अभ्यास पुस्तिका

हिंदी

कक्षा
2

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, रायपुर, छत्तीसगढ़

बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता विकास अभियान

(2024–2025)

अभ्यास पुस्तिका

कक्षा–2

मेरा नाम

____

संरक्षक

राजेन्द्र कुमार कटारा आई.ए.एस.

संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् छत्तीसगढ़

मार्गदर्शक

श्री जे.पी. रथ

अतिरिक्त संचालक

सलाहकार

श्री के. कुमार, संयुक्त संचालक

पुष्पा किस्पोट्टा, प्राध्यापक

समन्वयक

विद्या डांगे

सहायक समन्वयक

डॉ. जयभारती चंद्राकर

लेखन

पुष्पा शुक्ला, प्रमिला सोनवानी, कविता कोरी, भावना सिंह, विनय साहू

विशेष सहयोग - लैंग्वेज एंड लर्निंग फाउंडेशन (एल.एल.एफ.)

सहयोग -
- अजीम प्रेमजी फाउंडेशन
- रूम टू रीड

टंकण एवं ले-आउट डिज़ाइनिंग

एल.एल.एफ., कुन्दन लाल साहू, इंद्र कुमार गंजीर, लक्ष्मीकांत सेन, हिमांशु वर्मा

प्राक्कथन

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 एवं बुनियादी साक्षरता एवं संख्या ज्ञान (FLN), निपुण भारत अभियान के तहत छत्तीसगढ़ राज्य में 'बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता विकास अभियान' की शुरुआत की गई। इस अभियान का उद्देश्य है कि प्राथमिक कक्षाओं में बच्चे विद्यालय के शुरुआती तीन वर्षों में बुनियादी पठन–लेखन और संख्यात्मक कौशल में निपुणता हासिल कर सकें।

हिन्दी भाषा–शिक्षण का स्कूली शिक्षा में एक अहम स्थान है। सीखने–सिखाने की प्रक्रिया से संबद्ध सभी लोगों के लिए यह संवाद का माध्यम है। निपुण भारत अभियान के तहत कक्षा 1 से 3 की हिन्दी की अभ्यास पुस्तकों से बच्चों में स्वतंत्र पठन व लेखन की बुनियादी दक्षता विकसित हो। इन्हीं उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए पाठ्य पुस्तक के साथ–साथ अभ्यास पुस्तक भी तैयार की गई हैं। अभ्यास पुस्तक में दिए गए दिशा–निर्देशों के अनुरूप कक्षाओं में इसका नियमित उपयोग करना होगा।

इस अभ्यास पुस्तक को तैयार करने के लिए राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के द्वारा आयोजित कार्यशालाओं में शैक्षिक समन्वयकों, शिक्षकों, लैंग्वेज एंड लर्निंग फाउंडेशन, अज़ीम प्रेमजी फाउंडेशन, रूम टू रीड स्वयंसेवी संस्थाओं की सक्रिय भागीदारी रही है।

हिन्दी भाषा की कक्षा 1 से 3 की अभ्यास पुस्तकों में संदर्भ सामग्री के रूप में विभिन्न सहयोगी संस्थानों द्वारा विकसित की गई अभ्यास पुस्तकें, अन्य राज्यों की पाठ्यपुस्तकों की रचनाएँ, 'नींव'–अधिगम संवर्धन कार्यक्रम–दुर्ग की अभ्यास पुस्तकों और एकलव्य भोपाल आदि से संदर्भ दल ने चयनित सामग्री साभार ली है। मैं सभी का आभार व्यक्त करता हूँ।

मुझे पूरी आशा है कि छत्तीसगढ़ के सभी बच्चों के लिए यह अभ्यास पुस्तक समझ के साथ पढ़ने–लिखने की बुनियादी भाषाई दक्षताओं को प्राप्त करने में सहायक होगी।

शुभकामनाओं के साथ...

संचालक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्
छत्तीसगढ़

शिक्षकों के लिए दिशा-निर्देश

यह अभ्यास पुस्तिका बुनियादी साक्षरता एवं संख्यात्मकता विकास अभियान की शिक्षण रणनीति का हिस्सा है। अभ्यास पुस्तिका के इस भाग में सप्ताह (1 से 26 तक) का कार्य दिया गया है। अभ्यास पुस्तिका पर कार्य करने से पहले 'संदर्शिका' को ज़रूर पढ़ें। 'अभ्यास पुस्तिका' पर कार्य करने से संबंधित कुछ महत्वपूर्ण दिशा–निर्देश नीचे दिए गए हैं जो एक शिक्षक के तौर पर आपके लिए मददगार होंगे:

- अभ्यास पुस्तिका में पाठ से जुड़ी गतिविधियाँ हैं और प्रवाहपूर्ण पठन अभ्यास के लिए पाठ हैं।
- अभ्यास पुस्तिका में दिए गए पाठों को सप्ताहवार रखा गया है। प्रत्येक सप्ताह में 6 कार्य दिवस को आधार बनाकर पाठ दिए गए हैं।
- प्रत्येक सप्ताह के छठे दिवस में एक पत्रक साप्ताहिक आकलन (मैंने सीख लिया) के लिए रखा गया है।
- प्रत्येक पाठ में पढ़ने और लिखने के लिए कई तरह की गतिविधियाँ हैं। इन गतिविधियों के स्वरूप अलग–अलग हैं, इसलिए किसी भी गतिविधि पर कार्य कराने से पहले निर्देश को एक उदाहरण देकर समझाएँ। जब सुनिश्चित हो जाए कि बच्चों ने निर्देश को अच्छी तरह समझ लिया है, तब उन्हें कार्य करने को कहें।
- कुछ पाठों की गतिविधियों के लिए निर्देश दिए गए हैं। आप उन्हें पढ़कर समझ लें ताकि गतिविधि कैसे करानी है, उसका अंदाज हो जाए।
- सप्ताह के छठे दिन अभ्यास पुस्तिका में दिए गए आकलन प्रपत्र (मैंने सीख लिया) से आकलन करवाएँ। बच्चों के प्राप्तांकों को संदर्शिका में दर्ज करें।
- आकलन के बाद एक योजना बनाकर पुनरावृत्ति का कार्य करें। पृष्ठ vi-vii पर इसके बारे में जानकारी दी गई है।
- बच्चों के कार्य पर अपनी राय और सुझाव अवश्य दें। बच्चों को नियमित मदद और प्रोत्साहन की जरूरत पड़ती है। आप सुझाव के दौरान इनका ध्यान अवश्य रखें।
- प्रत्येक खण्ड पर काम करने के बाद, बच्चों से अंतिम पृष्ठ पर दिए गए **'मेरा सफर'** के उस पाठ संख्या के गोले में सही (✓) का निशान लगाने लिए कहें जिस पर उन्होंने काम किया है।

इस अभ्यास पुस्तिका में अलग-अलग संकेतों (icon) का उपयोग किया गया है, जिनके माध्यम से आप दी गई जानकारियों को समझ और पहचान सकते हैं।

कार्यपत्रक के प्रकार

- पाठ
- पुनरावृत्ति
- साप्ताहिक आकलन (मैंने सीख लिया)
- कार्यपुस्तिका ट्रैकर

अभ्यास पुस्तिका में गतिविधियों के लिए संकेत

- मौखिक बातचीत एवं चर्चा
- लिखें/बनाएँ
- रंग भरें
- गोला बनाएँ
- बच्चों द्वारा जोड़ों में कार्य
- पढ़ें
- सही पर निशान लगाएँ
- सुनकर लिखें

शिक्षक के लिए संकेत

- शिक्षक के लिए निर्देश
- ....हस्ताक्षर
- ..../..../.... दिनांक

बच्चों के प्रोत्साहन के लिए संकेत

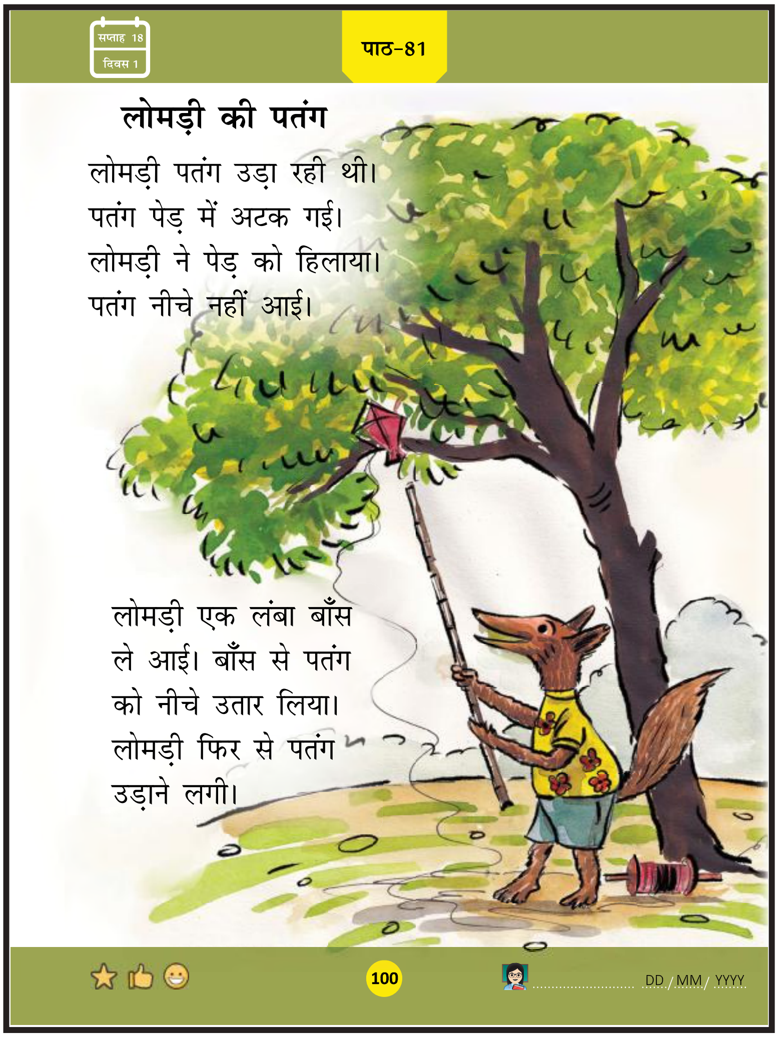
- बहुत अच्छा (बच्चों के प्रोत्साहन के लिए)
- बहुत अच्छा (बच्चों के प्रोत्साहन के लिए)
- बहुत अच्छा (बच्चों के प्रोत्साहन के लिए)

पाठ पर काम करवाने का तरीका (उदाहरण: पाठ 81)

पहला दिन

कहानी के चित्र और कहानी के नाम पर अनुमान: 2-3 मिनट

- सबसे पहले बच्चों से चित्र पर और कहानी के विषय पर अनुमान लगाने के लिए कहें। बच्चों के साथ कहानी के नाम और चित्र पर चर्चा करें।



कहानी का आदर्श वाचन और विस्तृत चर्चा: 15-20 मिनट

- अब पाठ को पूरे हाव-भाव और उतार चढ़ाव के साथ पढ़कर सुनाएँ।
- बच्चों के साथ, बंद व खुले छोरे के प्रश्न करते हुए विस्तृत चर्चा करें। जैसे- लोमड़ी ने पेड़ को क्यों हिलाया? क्या पतंग पेड़ से नीचे आई? पतंग कैसे उतारी गई? क्या तुमने पतंग उड़ाई है? तुम्हारे साथ भी ऐसा हुआ है क्या? तो तुमने किया क्या? आदि।

बच्चों द्वारा कहानी का जोड़ों में पठन: 10-15 मिनट

- अब बच्चों को जोड़ों में ये पाठ पढ़ने के लिए कहें।
- जब बच्चे जोड़ो में पाठ पढ़ रहे हों तो, बच्चों के पास जाएँ और आवश्यकतानुसार उनकी मदद करें।

2-3 बच्चों द्वारा कक्षा के सम्मुख कहानी को पढ़कर सुनाना: 5-7 मिनट

- जब बच्चे पढ़ चुके हों तो 2-3 बच्चों को पूरी कक्षा के सम्मुख उस पाठ को पढ़ने के लिए कहें।

दूसरा दिन

पिछले दिन की पढ़ी कहानी को याद दिलाना और पढ़कर सुनाना: 2-3 मिनट

- पिछले दिन पढ़ाई गई कहानी को बच्चों से पूछें कि उन्होंने कल कौन-सी कहानी पढ़ी थी।
- एक या दो बच्चों से मौखिक रूप से कहानी सुनें।
- एक या दो सवाल कहानी के बारे में पूछें।

कहानी का आदर्श वाचन: 2-3 मिनट

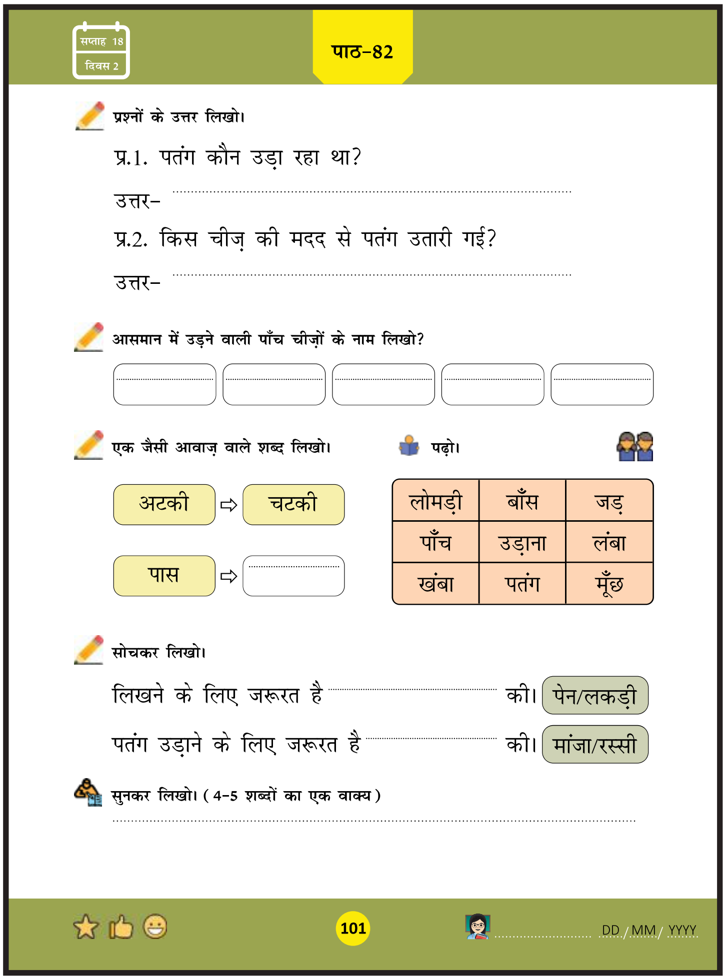
- कहानी को उतार-चढ़ाव के साथ बच्चों को पढ़कर सुनाएँ।

बच्चों द्वारा स्वतंत्र पठन: 5-7 मिनट

- सभी बच्चों को अपनी-अपनी अभ्यास पुस्तिका से पाठ को स्वतंत्र रूप से पढ़ने के लिए कहें।
- जो बच्चे पिछले दिन अनुपस्थित थे या जिन बच्चों को पढ़ने में दिक्कत है उन्हें आवश्यकतानुसार पढ़ने में मदद करें।

लेखन कार्य: 20-25 मिनट

- बच्चों को प्रत्येक गतिविधि का निर्देश दें और समझाएँ कि किस प्रश्न में क्या करना है।
- आवश्यकता पड़ने पर गतिविधि का उदाहरण दें।
- शब्द पठन के लिए शब्दों को बोर्ड पर लिखें और उन्हें पढ़ने का अभ्यास करवाएँ।



सप्ताह 18
दिवस 2

पाठ-82

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. पतंग कौन उड़ा रहा था?

उत्तर- ....

प्र.2. किस चीज़ की मदद से पतंग उतारी गई?

उत्तर- ....

आसमान में उड़ने वाली पाँच चीज़ों के नाम लिखो?

एक जैसी आवाज़ वाले शब्द लिखो।

अटकी ⇨ चटकी

पास ⇨ ....

पढ़ो।

लोमड़ी	बाँस	जड़
पाँच	उड़ाना	लंबा
खंबा	पतंग	मूँछ

सोचकर लिखो।

लिखने के लिए जरूरत है .... की। पेन/लकड़ी

पतंग उड़ाने के लिए जरूरत है .... की। मांजा/रस्सी

सुनकर लिखो। (4-5 शब्दों का एक वाक्य)

....

101

DD / MM / YYYY

सुनकर लिखो: 2-3 मिनट

- निर्देश के अनुसार शब्द या वाक्य का चयन कर लें।
- अब बच्चों को वाक्य/शब्द बोलकर सुनाएँ।
- बोला गया वाक्य बच्चों को दोहराने के लिए कहें।
- अब बच्चों को बोले गए वाक्य लिखने के लिए कहें।
- लेखन कार्य के अंत में बच्चों के कार्य पर अपनी राय दें।

पाठ कार्य के बाद

- बच्चों को प्रोत्साहन के लिए दिए गए आइकॉन से कोई आइकॉन दें।
- दिनांक डालें और 'मेरा सफर' में उस दिन के पाठ के लिए दिए गोले में सही का निशान लगाने के लिए कहें।

आकलन और पुनरावृत्ति

दिवस 1 → दिवस 2 → दिवस 3 → दिवस 4 → दिवस 5 → दिवस 6

दिवस 1–4: नई दक्षताओं/शिक्षण उद्देश्यों पर कार्य (अनौपचारिक आकलन कक्षा की गतिविधियों के दौरान)

दिवस 5: साप्ताहिक पुनरावृत्ति

दिवस 6: साप्ताहिक आकलन एवं रेमेडियल कार्य

- समूह 1: रेमेडियल कार्य
- समूह 2: स्व-अभ्यास

कक्षा–2 में हर सप्ताह आकलन (मैंने सीख लिया) के लिए एक पत्रक दिया गया है। जिस पर शिक्षक संदर्शिका में दिए गए निर्देश अनुसार कार्य करना है। 26 सप्ताह में दो प्रकार के कौशलों का आकलन किया जाना है।

- सप्ताह 1 से 15 में शब्द पठन और वाक्य पठन का आकलन करें।
- सप्ताह 16 से 26 में पाठ पढ़कर समझने के कौशल का आकलन करें।

आकलन के आधार पर पुनरावृत्ति

आकलन के आधार पर पुनरावृत्ति का कार्य किया जाना प्रस्तावित है, जिसका विवरण नीचे दिया गया है।

सप्ताह 1–15

आकलन के आधार पर शिक्षकों को बच्चों के सीखने के कई स्तर मिलेंगे, शिक्षक बच्चों को सीखी गईं दक्षताओं के विश्लेषण के आधार पर दो समूहों में बाँटे:

दो समूहों में कार्य

समूह–1
50% या उससे कम
(जैसे- 10 में से 5 या उससे कम, 20 में से 10 या उससे कम)

वर्ण स्तर का कार्य
- वर्णों/अक्षरों की दोबारा पहचान करवाएँ।
- वर्णों/अक्षरों को शब्दों में ढूँढकर गोला लगवाएँ।
- ग्रिड से वर्ण/अक्षर की पहचान करवाएँ।
- कॉपी में वर्ण/अक्षर को लिखना और गृहकार्य देना।

शब्द स्तर का कार्य
- ग्रिड से खोजकर शब्द पढ़ने का अभ्यास।
- वर्ण/अक्षर जोड़कर शब्द पढ़ने का अभ्यास। (शिक्षक करके दिखाएँ, फिर बच्चे करें।)
- वर्ण/अक्षर जोड़कर शब्द लिखना और पढ़ना।

वाक्य स्तर का कार्य
- शब्द पठन का अभ्यास करवाएँ।
- छोटे-छोटे वाक्य जोड़ों में पढ़वाएँ।

(नोट: इन बच्चों के साथ भी शब्द स्तर पर कार्य करें।)

समूह–2
50% या उससे अधिक
(जैसे- 10 में से 6 या उससे अधिक, 20 में से 11 या उससे अधिक)

शिक्षक इस समूह के लिए कुछ समय देकर निर्देश दें, ताकि ये बच्चे खुद इन गतिविधियों को कर पाएँ:
- डिकोडिंग खेल।
- कहानी की किताबें/ अभ्यास पुस्तिका पढ़ना।
- देखकर शब्द/वर्ण/अक्षर लिखना।

सप्ताह 16-26

आकलन के बाद बच्चों की पढ़कर समझने की स्थिति के अनुसार शिक्षक बच्चों के साथ पुनरावृत्ति पर कार्य करें। यहाँ चार मुख्य स्थितियों को ध्यान में रखकर रणनीतियाँ दी गयी हैं।

स्थिति	बच्चों की पठन उपलब्धि	निर्धारित समूह	छठे दिन शिक्षण कार्य की रणनीति	आगे की योजना
स्थिति 1	बच्चे ने 50% से अधिक शब्द सही पढ़े और कम से कम 2 प्रश्नों के सही उत्तर दिए।	समूह 2	इन प्रश्नों के उत्तर नीचे लिखने को कहें। बच्चों को अन्य पठन सामग्री पढ़ने को दें।	इन बच्चों को कहानी की किताबें देकर कुछ बड़े पाठ पढ़ने का अभ्यास करवाएँ।
स्थिति 2	बच्चे ने 50% से अधिक शब्द सही पढ़े और 1 या 0 प्रश्नों के सही उत्तर दिए।	समूह 2	इन बच्चों की जोड़ियाँ बनायें, उन्हें अन्य पाठ पढ़ने को दें और एक-दूसरे को पढ़कर प्रश्न पूछने और जवाब देने को कहें।	मौखिक भाषा विकास और पढ़कर समझने के दौरान इन बच्चों को प्रश्नों की प्रकृति को समझने का अभ्यास करवाएँ और उनकी सहभागिता पर जोर दें।
स्थिति 3	बच्चे ने 50% से कम शब्द सही पढ़े और 1 या 0 प्रश्नों के सही उत्तर दिए। (अगर कोई बच्चा 25% से कम शब्द पढ़ पाता है तो उससे प्रश्न ना करें।)	समूह 1	बच्चों के साथ शब्द पठन पर कार्य करें। इसके लिए पुनरावृत्ति योजना काम में लें।	बच्चों को अधिक से अधिक शब्द पठन के मौके दें और रोज समूह 2 के बच्चों के साथ शब्द और वाक्य पठन का अभ्यास करवाएँ।
स्थिति 4	बच्चा पहले वाक्य से एक भी शब्द नहीं पढ़ पाया। (आप उन्हें कहानी पढ़कर सुना दें और प्रश्न पूछें। उत्तर के लिए कोई अंक नोट न करें।)	समूह 1	इनके साथ वर्ण और शब्द पठन पर कार्य करने की जरूरत है। इसके लिए चरण-1 की पुनरावृत्ति योजना काम में लें।	यहाँ यह समझना जरूरी है कि जो बच्चे स्थिति 4 में हैं, उनके साथ सिर्फ 6वें दिन पुनरावृत्ति कार्य करने से बहुत बदलाव नहीं होगा। इन बच्चों के साथ दैनिक स्तर पर वर्ण/अक्षर और शब्द पठन पर कार्य करें ।

नोट : शिक्षक संदर्शिका में दी गई आकलन और पुनरावृत्ति की योजना को भी पढ़ें।

विषय सूची

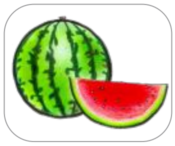
सप्ताह	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पृष्ठ संख्या
1	1-5	पुनरावृत्ति	1-6
2	6-10	पुनरावृत्ति	7-12
3	11-15	पुनरावृत्ति	13-18
4	16-20	पुनरावृत्ति	19-24
5	21-25	पुनरावृत्ति	25-30
6	26-30	पुनरावृत्ति	31-36
7	31-35	जलेबी, एकता और ओमी, बछड़ा बोला	37-42
8	36-40	उपहार, करन का गाना, रोटी का पेड़	43-48
9	41-45	ताई का इलाज, मेला, कुकड़ूँ कू	49-54
10	46-50	चिड़िया चिड़िया पानी पी, गाजर का हलवा, नदी किनारे	55-60
11	51-55	छमछम पानी बरसने लगा, सूप, पीली गेंद	61-66
12	56-60	तालाब, छोटेलाल छोलेवाला, पालक का साग	67-72
13		सावधिक पुनरावृत्ति	73-75
14	61-65	डाक, जेबरा की सवारी, मीठू रानी	76-81
15	66-70	मीना के कंगन, शहद, मौसी का घर	82-87
16	71-75	आम का रस, मनीराम, सोमवार	88-93
17	76-80	कौआ क्यों काला, बाजार, चिड़िया की टुट-टुट	94-99
18	81-85	लोमड़ी की पतंग, सहेली, रोटी	100-105
19	86-90	पतंग और बकरी, लाल-काली कीड़ी, सपना की बकरी	106-111
20		सावधिक पुनरावृत्ति	112-114
21	91-95	रामू हाथी, लाल सेब, पिंकी और चिड़िया	115-120
22	96-100	दो सहेलियाँ, सड़क सुरक्षा, बगीचे के फूल	121-126
23	101-105	पतंग, ऊँट पर साँप, मीना और गीता	127-132
24	106-110	झूला, आलसी खरगोश, सितारों वाला छाता	133-138
25	111-115	नीम का पेड़, बंदर ने खाई मिर्ची, गिलहरी	139-144
26		पुनरावृत्ति अभ्यास	145-146
7-26	खण्ड ब	पठन अभ्यास और प्रवाहपूर्ण पठन	147-162

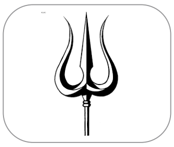
चित्रों को देखकर उनके नाम बताओ और नाम के पहले वर्ण वाले गोले में रंग भरो।

क न म ट

त प अ थ

द क प त


ष त म क


म ज्ञ त्र प

द थ ज्ञ प

ग र त म

क ल प न

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

ज ग ⇨ जग ....

म छ ली ⇨ मछली ....

च र खा ⇨ चरखा ....

नीचे लिखे वर्ण को पहचानो और बोलकर लिखो।

ल ⇨ ....
द ⇨ ....
त ⇨ ....
ब ⇨ ....
प ⇨ ....
ह ⇨ ....
म ⇨ ....
म ⇨ ....

चित्रों को देखकर उनके नाम बताओ और नाम के पहले वर्ण वाले गोले में रंग भरो।

च म ख न

प न ख ध

ख र त म

र ट द म

प च द ल

घ ह क न

ह स द ब

म ह स र

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

म का न ⇨ मकान ....

च ट नी ⇨ चटनी ....

सि पा ही ⇨ सिपाही ....

इन वर्णों में ‘ ी ’ मात्रा लगाकर लिखो और पढ़ो।

च ⇨ ची

क ⇨ ....

ग ⇨ ....

भ ⇨ ....

ध ⇨ ....

थ ⇨ ....

म ⇨ ....

द ⇨ ....

चित्रों को देखकर उनके नाम बताओ और उनके नाम के पहले वर्ण के गोले में रंग भरो।

क न ल र

न र म ल

क आ ग र

ग र म आ

न ग ब त

ज ल य क

ह न त ध

ख र ज श

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

ना	म	⇨	नाम	
आ	ग	⇨	आग	
ना	ना	⇨	नाना	

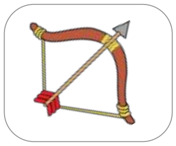
चित्र बनाकर रंग भरो।

चित्रों को देखकर उनके नाम बताओ और नाम के पहले वर्ण वाले गोले में रंग भरो।

स क ध भ

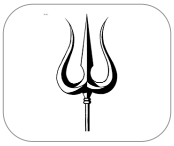
इ व द ब

ऋ त्र र भ

 ध ज्ञ ष ज्ञ

ह य ल व

म इ थ स

 फ ड त्र ऋ

ज न ध घ

चित्रों और शब्दों का मिलान करो।

अनार

पपीता

तरबूज

केला

मिलाकर लिखो और पढ़ो।

का की ⇨ ....

मा मी ⇨ ....

दा दी ⇨ ....

ना नी ⇨ ....

घास कौन नहीं खाता है? उसका नाम लिखो।

शेर	बकरी	भैंस	गाय

....

पानी में कौन नहीं रहता है? उसका नाम लिखो।

कछुआ	मछली	मगर	बंदर

....

पहचानो।

	ा	ा	ा
ग	गा	गा	गा
म	मा	मा	मा
न	ना	ना	ना
र	रा	रा	रा

	ी	ी	ी
थ	थी	थी	थी
क	की	की	की
च	ची	ची	ची
ज	जी	जी	जी

चित्रों को पहचानो और उनके नाम का पहला अक्षर लिखो।

.... मा ....

....

....

....

पढ़ो।

का	म	क	मा	म	आ
ना	क	र	न	ना	क
ग	न	गा	रा	का	ना

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

का म ⇨ ....

नी म ⇨ ....

ना ग ⇨ ....

मी ना ⇨ ....

मैंने सीख लिया

इन वर्णों और अक्षरों को पढ़ो। 10

दी	ला	डा	पा	मा
स	छ	प	जी	ली

पढ़ो। 10

छाछ	दादी	छत	लकड़ी	घड़ी
मछली	छलनी	गीता	नीम	चील

सुनकर लिखो। (शब्द)

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

DD / MM / YYYY

वर्णों और अक्षरों को पहचानो।

ग	गी
म	मी
न	नी
र	री
त	ती

क	कि
ल	लि
प	पि
ह	हि
स	सि

ज	जा
द	दा
ख	खा
ब	बा
ल	ला

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

कि ता ब ⇨ ....

दी वा र ⇨ ....

गा ज र ⇨ ....

प पी ता ⇨ ....

चित्रों देखकर शब्द पूरा करो।

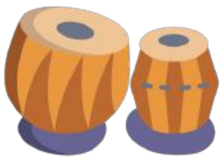
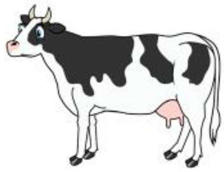
ना..............

ब..............

का..............

छा..............

चित्र देखकर शब्द पूरा करो।

........बला	........य	शल....म	वकी........	चॉकले........

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

म	ह	ल	⇨	....	....
व	की	ल	⇨	....	....
वा	ह	न	⇨	....	....
गा	य	क	⇨	....	....
चा	ल	क	⇨	....	....

पढ़ो।

सात	पीपल	हवा	नानी	वाहन
पीतल	बाजा	पवन	हलवा	नीला

शब्दों को पढ़ो और 'ा' , 'ी' मात्रा वाले शब्द छाँटकर डिब्बे में लिखो।

कीमत	काजल	कील	मामा
पायल	दादा	चील	नील
बालक	राई	दाल	मीठा

'ा' मात्रा वाले शब्द		'ी' मात्रा वाले शब्द	
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

पढ़ो।

दिन	इरा	सीमा	दीवार	रजाई
नाग	तिनका	कराई	जीरा	जहाज

सुनकर लिखो। (शब्द)

....

DD / MM / YYYY

चित्रों और शब्दों का मिलान करो।

कनेर | सूरजमुखी | गेंदा | गुलाब

पढ़ो।

बस	रानी	नकली	बटन	बरसात
पानी	रबर	जग	सेब	बकरी

फूलों के चित्र बनाओ और उनके नाम लिखो।

....

....

....

चित्र को देखकर शब्द पूरा करो।

.........आम.........

आ.........

.........करी

ज.........

पढ़ो।

महल	गायक	नकली	तिनका
रजाई	चालक	रबर	जहाज
काजल	गुलाब	जाला	कील
मीठा	नाना	मीरा	पपीता
वकील	बटन	पीला	बकरी

सुनकर लिखो। (शब्द)

....

मैंने सीख लिया

इन वर्णों और अक्षरों को पढ़ो। 10

ली	श	रा	गा	ट
बा	जा	य	गी	ड़ी

पढ़ो। 10

पानी	बटन	महल	चालक	नकली
गुलाब	पीला	छतरी	बरसात	बकरी

सुनकर लिखो। (शब्द)

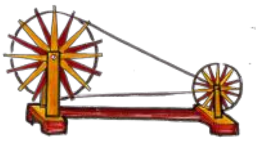
शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

चित्र देखकर शब्द पूरा करो।

चम्म.............

चप्प.............



च...........खा

...............स

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

च ना ⇨ ....

च ट नी ⇨ ....

ला ल च ⇨ ....

ति ल क ⇨ ....

ल ड़ की ⇨ ....

पढ़ो।

खीर	लड़का	बोतल	चीनी	चकरी
चावल	चलना	चबाना	बकरी	चरना

पहचानो।

र	रि
ग	गि
प	पि
ल	लि

ब	बी
त	ती
न	नी
म	मी

स	सो
क	को
व	वो
ट	टो

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

पि ता ⇨ ....

ची ल ⇨ ....

कि ला ⇨ ....

पी ला ⇨ ....

नी ला ⇨ ....

को य ला ⇨ ....

पढ़ो।

रानी की माला

रानी का हार

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

चा व ल ⇨ ....

गि ला स ⇨ ....

चि म टा ⇨ ....

दिए गए शब्दों को पढ़ो और 'त', 'च', 'ट', 'प' वर्ण से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

तकिया	त्रिशूल	चहक	टमाटर	पपीता
चम्मच	तरबूज	टनटन	पजामा	धान
टमटम	उजाला	तिल	चावल	पहना

'त' से शुरू होने वाले शब्द
....
....
....

'च' से शुरू होने वाले शब्द
....
....
....

'ट' से शुरू होने वाले शब्द
....
....
....

'प' से शुरू होने वाले शब्द
....
....
....

पहचानो।

	े
प	पे
ग	गे
च	चे
ध	धे

इन वर्णों में े की मात्रा लगाकर शब्द लिखो।

स	से	सेब
त	....	..........ज
र	....	..........ल
ज	....	..........ब

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

से ह त ⇨ ....

ज ले बी ⇨ ....

ह व न ⇨ ....

मी ट र ⇨ ....

दी म क ⇨ ....

पढ़ो।

सवेरा	जेब	रेल	दीमक	मटर
सेहत	कटाई	खेलना	बकरी	बेसन

.... DD / MM / YYYY

पढ़ो।

	ै
व	वै
ह	है
ट	टै
ज	जै

लिखो।

न	नै	....
र	....	....
व	....	....
ब	....	....

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

मै	दा	न	⇨	....	....
तै	र	ना	⇨	....	....
पै	द	ल	⇨	....	....
ट	प	क	⇨	....	....
क	द	म	⇨	....	....

पढ़ो।

बसेरा	बैल	पैर	मैना	सीमा
रैना	कपाट	पैदल	पटरी	भैंस

मैंने सीख लिया

इन वर्णों और अक्षरों को पढ़ो। | 10

ह	ल	छ	ही	शे
ब	शा	ग	ड़े	र

पढ़ो। | 10

दीमक	बैल	चटनी	कोयला	पैदल
चकरी	पैर	चावल	सेहत	पिता

सुनकर लिखो। (शब्द)

....

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

.... DD / MM / YYYY

पाठ-16

पहचानो।

का	पा	त्रि	ज्ञा
पी	कौ	ना	नौ
सौ	दो	पी	सी
ति	दा	चो	जो

वर्णों पर 'ौ' मात्रा लगाकर लिखो।

क	कौ	....	....
त	तौ	....	....
प	पौ	....	....
न	नौ	....	....
स	सौ	....	....

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

कौ	न	⇨	....	....
मौ	सी	⇨	....	....
चौ	की	⇨	....	....
पौ	धा	⇨	....	....

चित्रों को देखकर उनके नाम लिखो।

.......सेब.......

....

....

पढ़ो।

पैसा	लौकी	मैदान	और
कोयल	कौन	मौसी	चौदह

.... DD / MM / YYYY

पहचानो।

को	शू	त्रि	क्षा
टो	दो	नो	चू
सु	दु	पा	फा
य	मो	टी	टो

	ु	ू
स	सु	सू
द	दु	दू
क	कु	कू

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

	चू	हा	⇨	....	....
	झू	ला	⇨	....	....
सु	म	न	⇨	....	....
दु	का	न	⇨	....	....

पढ़ो।

गुलाब	गुड़िया	कबूतर	खुशी	चूड़ी
चूल्हा	गुड़	कुत्ता	मुर्गी	घूमना

पढ़ो।

रेल चली गई।

बकरी आ गई।

पहचानो।

आ	से	हि	री
टो	भा	मि	जू
बी	तु	शी	ये
थू	झो	बी	पी

वर्ण और अक्षरों पर मात्रा लगाकर लिखो।

	ा	ी	ि	े
म				
ज				
ब				

नीचे लिखे शब्दों से वाक्य पूरा करो।

तबला	इमली	कमला	साइकिल

.... बजाना है।

.... खाना है।

उसका नाम .... है।

मुझे .... चलाना आता है।

पढ़ो।

नेहा के जूते

पलक की साइकिल

मोना की कार

धान का खेत

पढ़ो।

परात में पपीता

दादी का कप

काली माला

दादा की कार

नानी का घर

समीर की बकरी

पढ़ो और 'प' वर्ण पर घेरा लगाओ।

परात में पपीता
दादी का कप
पायल की माला
दादा की कार

पढ़ो और 'त' वर्ण पर घेरा लगाओ।

तितली उड़ी
तोता उड़ा
उड़ते-उड़ते
बात बढ़ी

'प' और 'त' वर्ण से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

'प' से शुरू होने वाले शब्द	....
'त' से शुरू होने वाले शब्द	....

पाठ-20

पुनरावृत्ति

पहचानो।

कौ	दो	छि	मौ
सु	जि	सु	सा
पे	खु	खौ	शी
मू	सौ	जू	हे

वर्ण और अक्षरों पर मात्रा लगाकर लिखो।

	ौ	ु	ू
क	कौ	कु	कू
छ			
त			

पढ़ो।

कौआ	बिछौना	ठेला	दौलत	हैरान
बुखार	सूरज	बगीचा	मौसी	जून

इन अक्षरों से शब्द बनाओ।

द	दस	दवा	उ	....	....
ट	....	....	च	....	....

पढ़ो।

मेरा घर है।

मेरा पेन है।

मेरी किताब है।

मैंने सीख लिया

इन वर्णों और अक्षरों को पढ़ो। | 10

गौ	शो	छू	कौ	औ
हो	जू	नो	मौ	कु

पढ़ो। | 10

कौआ	मोर	गुड़िया	लौकी	चोर
मौसी	बुखार	सुमन	जोकर	दुकान

सुनकर लिखो। (शब्द)

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

वर्णों और अक्षरों पर मात्रा लगाकर लिखो।

	ौ	ू	ु	ि
क				
छ				
त				

लिखो।

फ	फूल	....
आ	आलू	....
ल	लौकी	....
ध	धुन	....

दिए गए शब्दों से वाक्य पूरा करो।

फल धनिया कोयल

मुझे .... खाना है।

.... हरा होता है।

पेड़ पर .... बैठी है।

मिलाकर लिखो और पढ़ो।

फौ जी ⇨ ....

सा बु न ⇨ ....

खि लौ ना ⇨ ....

पढ़ो।

पकौड़ी	चौकीदार	फुदकना	कौआ	थैला
लहसुन	मैथी	चीकू	सूरज	सुहाना

'ड़' 'ष' 'ढ़' वर्ण वाले शब्दों को छाँटकर नीचे डिब्बे में लिखो।

सड़क	बरसात	बाढ़	पेड़	पढ़ना
सीढ़ी	षटकोण	लड़का	थैला	पैसा
भाषा	विशेष	झगड़ा	बूढ़ा	पोषक

'ष' से शुरू होने वाले शब्द	'ड़' से शुरू होने वाले शब्द	'ढ़' से शुरू होने वाले शब्द
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

नीचे लिखे जीवों में से कौन-कौन घास नहीं खाता है? छाँटकर लिखो।

भैंस	मछली	शेर	भालू	मेंढ़क
गाय	कोयल	चीता	गधा	छिपकली

....

....

सुनकर लिखो। (शब्द)

....

पहचानो।

ख	खा	खी	खि	खे
प	पा	पी	पि	पे
ट	टा	टी	टि	टे
फ	फा	फी	फि	फे

खि	गौ	लु	मे	ऐ
जू	छो	दौ	भै	सु
छी	टी	षे	घै	ड़ी
भौ	फू	है	ड़ो	ढु

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

घ ड़ी ⇨ ....

प हा ड़ी ⇨ ....

ए क ल ⇨ ....

ओ ख ली ⇨ ....

पढ़ो।

बसैरा	ढोलक	औसत	कौड़ी	झगड़ा
घड़ी	फसल	एकता	घोंसला	फाटक

पाठ–24

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

मि ठा ई ⇨ ....

प कौ ड़ी ⇨ ....

वि शे ष ⇨ ....

प ढ़ ना ⇨ ....

पढ़ो।

दौलत	फौलाद	सिलाई	हथेली	थैला
कमाऊ	जुलाई	बिकाऊ	आठ	मिठाई

पढ़ो।

धमतरी की मिठाई आई। रजत ने पेट भर खाई।
बाकी आधी मिठाई सबको खिलाई।

सुनकर लिखो। (शब्द)

....

DD / MM / YYYY

पढ़ो।

आम का बाग,
आम का रस

रतन का मकान,
मीरा का मकान

नानी का कप,
राम का कप

मदन की दीदी,
रतन की दादी

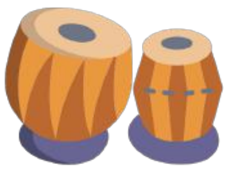
पापा का कान,
मामा की नाक

नल का पानी,
नदी का पानी

तालाब का पानी,
नाली का पानी

रीना की माता,
करन की माता

सीमा की बाली,
दीपा की बाली



सीता का तबला,
कमला का तबला

इन अक्षरों से शब्द लिखो।

क ⇨ ....

जा ⇨ ....

आ ⇨ ....

मि ⇨ ....

मैंने सीख लिया

इन वर्णों और अक्षरों को पढ़ो। 10

फू	ष	घु	लौ	झो
ढा	कि	ड़	घो	थै

पढ़ो। 10

थैला	आठ	लौकी	बूढ़ा	ओखली
बाली	घोड़ा	मिठाई	लहसुन	झूला

सुनकर लिखो। (शब्द)

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

.... DD / MM / YYYY

'ँ' (अनुनासिक) वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

आग	आँख	पतंग	पाँच	दिन
गाँव	बाँध	सूरत	मुँह	अँगूठी

शब्दों में 'ँ' (अनुनासिक) लगाकर लिखो और पढ़ो।

बास ⇨ बाँस   काच ⇨ ....

पाच ⇨ ....   हस ⇨ ....

पढ़ो।

ऊँट	सूँड	कहाँ	दाँत	पाँच
मुँह	साँप	मूँछ	आँचल	भँवरा

पढ़ो और उत्तर दो।

रोज रात को आता है, साथ सितारे लाता है।

दिन में छिप जाता है, मामा भी कहलाता है।

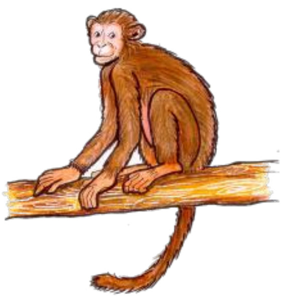
....

DD / MM / YYYY

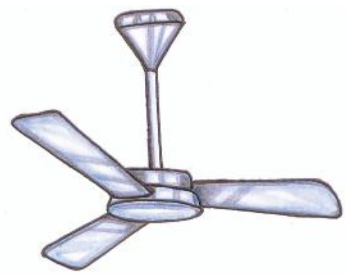
शब्दों में '◌ं' (अनुस्वार) लगाकर लिखो और पढ़ो।

रग	⇨	रंग	आनद	⇨	आनंद
पकज	⇨	....	उमग	⇨	....
चचल	⇨	....	पसद	⇨	....

चित्र देखकर वाक्यों को पूरा करें।



यह .... है।



.... तेज चलता है।

एक जैसी ध्वनि वाले शब्द लिखो।

अंदर	⇨	बंदर	....	....
रंग	⇨	संग	....	....
तरंग	⇨	उमंग	....	....

पढ़ो और उत्तर दो।

एक कहानी मैं कहूँ, सुन ले मेरे पूत
बिना पैरों के मैं उड़ जाऊँ, बाँध गले में सूत

....

'क्ष' वर्ण वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

कक्षा ज्ञानी क्षण क्षत्रिय नरम

'ज्ञ' वर्ण वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

विज्ञान यज्ञ ज्ञान विश्राम आज्ञा

'त्र' वर्ण वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

नेत्र त्रिशूल क्षणिक डाल छात्र

पढ़ो।

शिक्षक	ज्ञानी	आज्ञा	पात्र	विज्ञान
दीक्षा	छात्रा	सुरक्षित	पक्षी	त्रिवेणी

पढ़ो और लिखो।

इन्हें काटो- ब,क,रा,री,बा

ब	क	रा	बा	रा
री	ब	क	री	क
क	री	ब	क	रा
बे	क	रा	र	बा
ब	रा	क	क	ब

....

बचे हुए अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाओ और नीचे खाली डिब्बे में लिखो।

इन्हें काटो- क,ल,च,का,ह

क	ल	च	का	ह
क	ल	ह	क	च
ल	चू	हा	का	ह
ल	का	च	ह	क
क	ह	का	च	ल

....

वर्णों में मात्रा लगाकर लिखो।

	ा	ि	ी	ु	ू	े	ै	ो	ौ	ं
क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं
ख										
ग										
घ										
च										

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

को	म	ल	⇨		
औ	र	त	⇨		
सू	र	ज	⇨		
खि	ला	ड़ी	⇨		

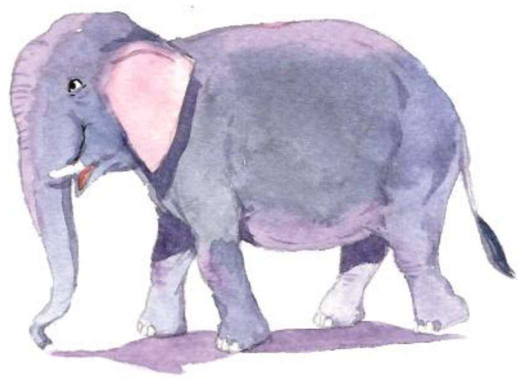
पढ़ो और उत्तर दो।

बूझो एक पहेली, जब काटो मुझको,
मैं बन जाऊँ नई नवेली।

पढ़ो।

हाथी

हाथी राजा बहुत भले
सूँड हिलाते कहाँ चले?
कान हिलाते कहाँ चले?
मेरे घर आ जाओ ना,
हलवा पूड़ी खाओ ना।



प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. हाथी राजा कैसा है?

उत्तर- ....

प्र.2. हाथी क्या-क्या हिलाते हुए चलता है?

उत्तर- ....

कौन कैसे चलेगा? जोड़ी मिलाओ।

हाथी	पंख हिलाते हुए।
गधा	सींग हिलाते हुए।
गाय	सूँड हिलाते हुए।
तोता	पूँछ हिलाते हुए।

मैंने सीख लिया

इन वर्णों और अक्षरों को पढ़ो। [ ] 10

को	त्रि	शु	है	क्ष
त्र	क्षा	सी	द	क्षो

पढ़ो। [ ] 10

छात्रा	पक्षी	सूँड	बंदर	हाथ
हाथी	कक्षा	थकान	रक्षा	थरमस

सुनकर लिखो। (शब्द)

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

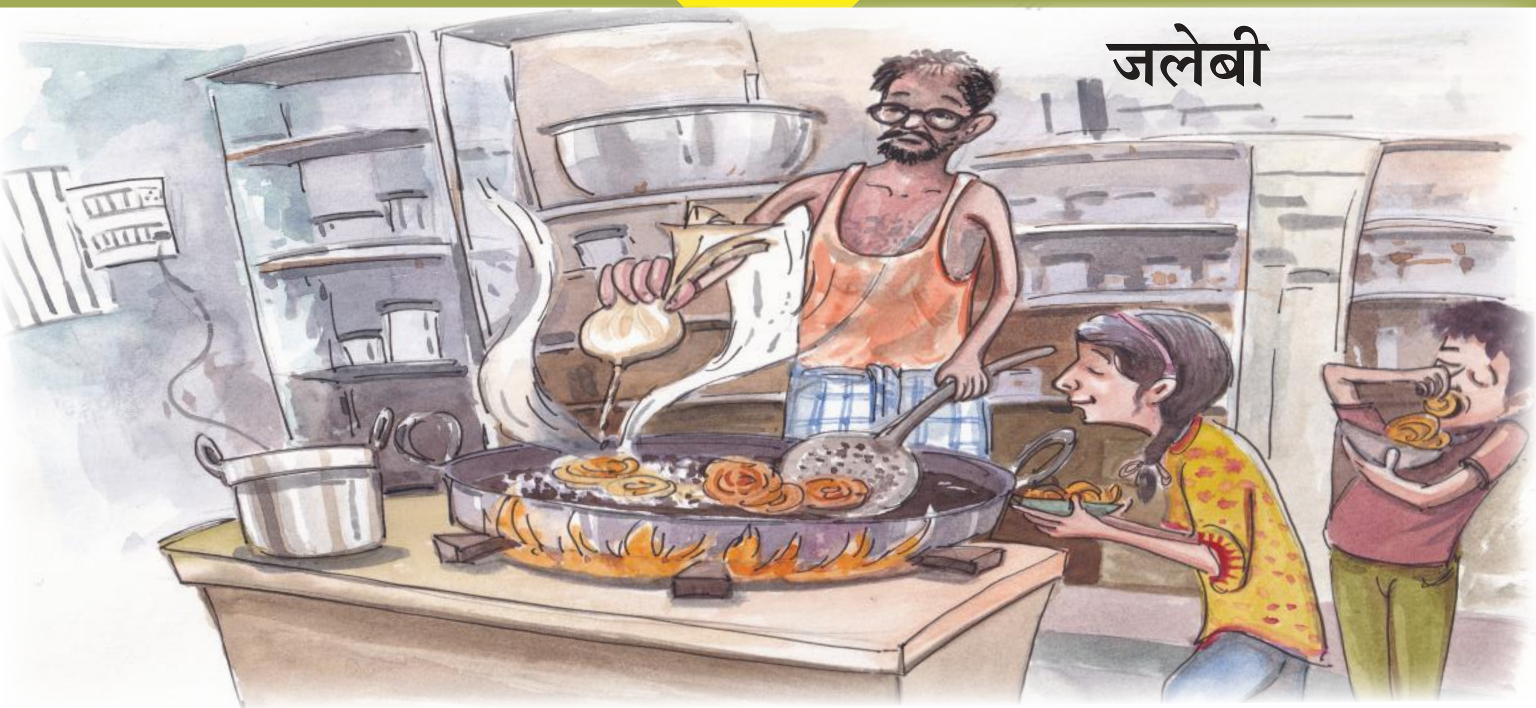
....

....

....

....

पाठ-31



जलेबी

लखन को जलेबी खानी थी। रेखा ने बाजार से जलेबी खरीदी। लखन ने मजे से जलेबी खाई।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. जलेबी किसे खानी थी?

उत्तर- ....

प्र.2. रेखा ने जलेबी कहाँ से खरीदी?

उत्तर- ....

शब्दों के वर्ण और अक्षर से नए शब्द बनाकर लिखो और पढ़ो।

मेला → मे, ला

चीता → ची, ता

पाठ-32

पढ़ो।

जलेबी	बाजार	खरीदी	इमरती	पकाना
लखन	रेखा	खाई	मिठाई	जामुन

दिए गए शब्दों की पहली आवाज 'न' से बदलकर शब्द बनाओ।

मिठाई ⇨	निठाई	बाजार ⇨	....
खाई ⇨	....	रेखा ⇨	....
लखन ⇨	....	सपेरा ⇨	....
इमरती ⇨	....	खानी ⇨	....
कपिल ⇨	....	दुकान ⇨	....
सुमन ⇨	....	बनाना ⇨	....

अपनी पसंद की मिठाइयों के चित्र बनाओ और उनके नाम लिखो।

....

.... DD / MM / YYYY

एकता और ओमी

एकता और ओमी चाची के पास गए। चाची ने खाना बनाया। एकता और ओमी ने खाना खाया।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. एकता और ओमी किसके पास गए?

उत्तर- ....

प्र.2. एकता और ओमी ने क्या खाया?

उत्तर- ....

कौन कहाँ रहता है। जोड़ी मिलाओ।

हाथी	पेड़ पर रहता है।
तोता	पानी में रहती है।
मछली	जंगल में रहता है।

पाठ-34

पढ़ो।

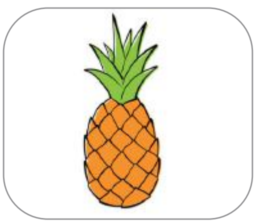
एकता	खाना	चावल	फल	अनेक
चाची	ओमी	बनाया	सब्जी	दाल

शब्दों के अक्षरों से नए शब्द बनाकर लिखो और पढ़ो।

एकता — ए — एक — एकत्र
एकता — क — .... — ....
एकता — ता — .... — ....

नाक — ना — .... — ....
नाक — क — .... — ....

चित्रों को पहचानो और उनके नाम लिखो।



....

बछड़ा बोला

बछड़ा बोला गाय से,
दूध नहीं पीना है मुझको,
काम चलेगा चाय से।

'क्यों जी बेटा रामसहाय' एकलव्य से साभार

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. बछड़ा गाय से क्या माँग रहा है?

उत्तर- ....

प्र.2. तुम क्या-क्या पीते हो?

उत्तर- ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

मैंने सीख लिया

पहचानो। 20

मु	पै	चा	पु	ड़	अं	है	थी	लु	अ
ऐ	जु	रै	ड़	थु	ऐ	सि	लै	हा	थै

पढ़ो। 10

पैर	चादर	अंगूर	पेड़	ऐनक
पकड़	साबुन	आँख	थाली	हाथी

सुनकर लिखो। (शब्द)

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

.... DD / MM / YYYY

पाठ-36

उपहार

धरम एक उपहार लेने गया। उसने इकतारा खरीदा।
उसे वह उपहार भरत को दिया।
भरत ने उपहार पाकर धरम को गले लगाया।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. धरम क्या लाया?

उत्तर- ....

प्र.2. भरत को गले किसने लगाया?

उत्तर- ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

पाठ-37

पढ़ो।

उपहार	खरीदा	बाँसुरी	गिटार	धरम
इकतारा	भरत	सारंगी	तबला	लगाया

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

ब जा ना ⇨ ....

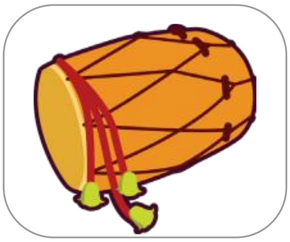
त ब ला ⇨ ....

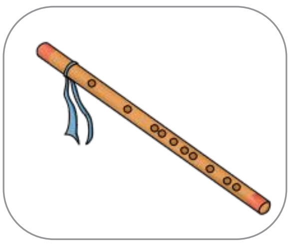
इ क ता रा ⇨ ....

उ प हा र ⇨ ....

चित्र पहचानो और नाम लिखो।

....


....


....

....

.... DD / MM / YYYY

करन का गाना

करन गाना गा रहा था। गाना सुनकर लीला आई। लीला ने गाने की तारीफ की। करन और जोर-जोर से गाने लगा। गाना सुनकर काकी भी आ गई।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. करन क्या कर रहा था?

उत्तर- ....

प्र.2. गाना सुनकर कौन-कौन आया?

उत्तर- ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

पाठ-39

पढ़ो।

करन	तारीफ	गाने	लगा	गई
गाना	लीला	काकी	सुनकर	आई

अंतिम वर्णों और अक्षरों से शुरू होने वाले नए शब्द बनाओ।

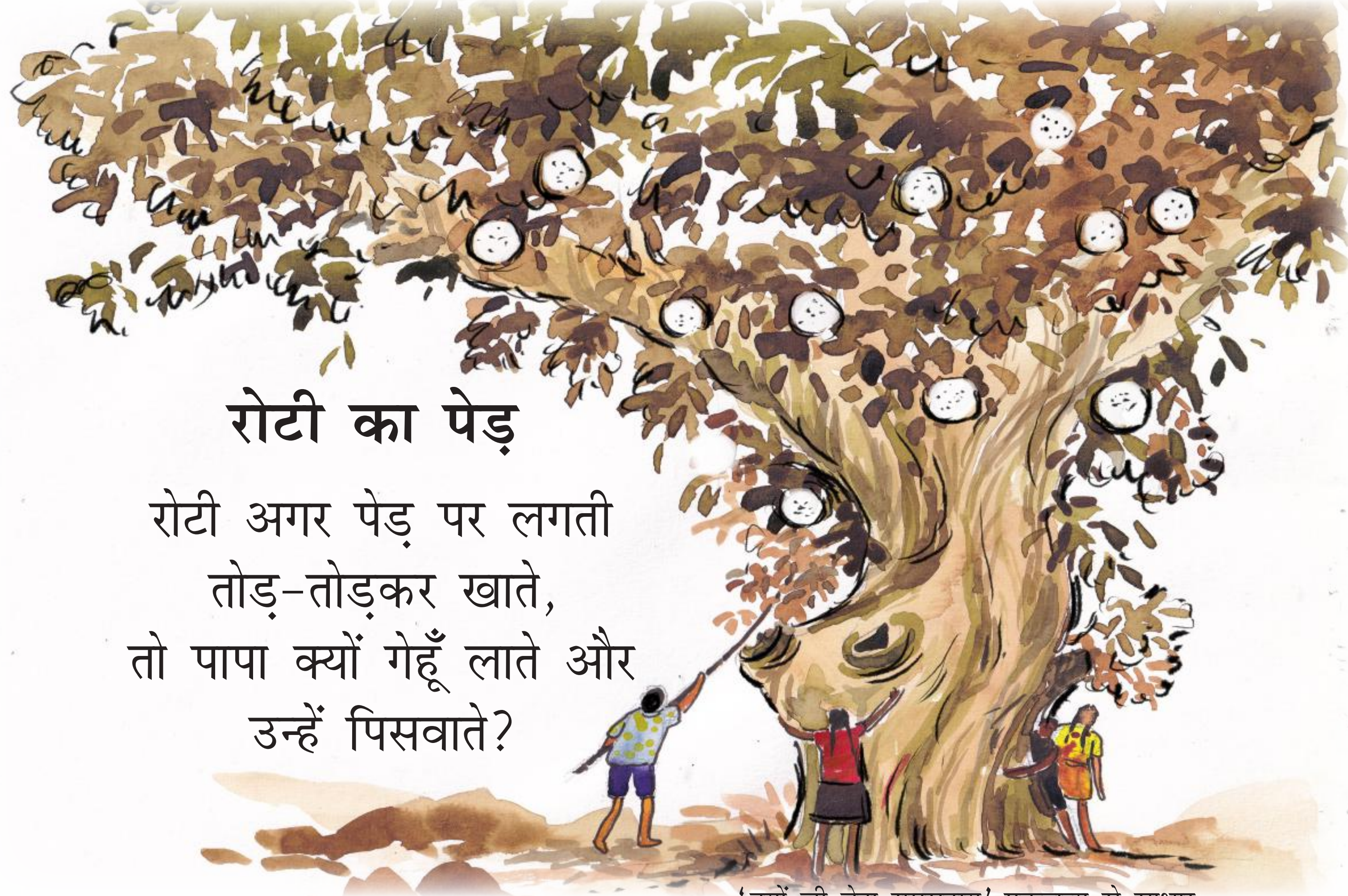
करन → नदी → .... → .... ↓ .... ← .... ← .... ← ....

कौन-कौन से जानवर जंगल में रहते हैं छाँटकर लिखो।

भालू	बिल्ली	शेर	हिरन	बंदर
बकरी	कुत्ता	हाथी	घोड़ा	गाय

जंगल में रहने वाले	जंगल में नहीं रहने वाले
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

.... DD / MM / YYYY



रोटी का पेड़

रोटी अगर पेड़ पर लगती
तोड़-तोड़कर खाते,
तो पापा क्यों गेहूँ लाते और
उन्हें पिसवाते?

'क्यों जी बेटा रामसहाय' एकलव्य से साभार

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. पेड़ पर रोटी लगती तो क्या करते?

उत्तर- ....

प्र.2. तुम्हारे घर गेहूँ कौन पिसवाता है?

उत्तर- ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

मैंने सीख लिया

पहचानो। 20

ऐ	षु	त्रि	श्री	ज्ञी	डु	ढ़	क्ष	पै	णा
षा	ढ़	णी	त्रा	अं	ऋ	पा	श्र	फु	णु

पढ़ो। 10

रोटी	बाँसुरी	ज्ञानी	उपहार	पेड़
चाँद	करन	कारण	आँचल	गेहूँ

सुनकर लिखो। (शब्द)

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

ताई का इलाज

ईद पर ताई आमिर के पास आई। ताई की तबीयत खराब थी। आमिर ने ताई का इलाज करवाया। ताई ने दवाई खाकर आराम किया।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. ईद पर ताई कहाँ आई?

उत्तर- ....

प्र.2. ताई ने क्या खाकर आराम किया?

उत्तर- ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

पाठ-42

पढ़ो।

ताई	आमिर	तबीयत	इलाज	दाई
खराब	ईद	दवाई	आराम	बाई

एक जैसी ध्वनि वाले नए शब्द बनाओ।

ताई ⇨	राई	दवाई	मलाई
करवाया ⇨	....	....	....
आराम ⇨	....	....	....
खाकर ⇨	....	....	....

अक्षरों और नए वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ।

ताई
- ता → ☐ ☐
- ई → ☐ ☐

इलाज
- इ → ☐ ☐
- ला → ☐ ☐
- ज → ☐ ☐

.... DD / MM / YYYY

पाठ-43

अमर और आलोक बाजार गए। बाजार में आज मेला लगा है। अमर ने जलेबी और समोसे खरीदे। आलोक ने चॉकलेट और इमरती खरीदी।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. बाजार कौन-कौन गया?

उत्तर- ....

प्र.2. मेले से क्या-क्या सामान खरीदा?

उत्तर- ....

पढ़ो।

मेला	⇨	मेले	समोसा	⇨	समोसे
केला	⇨	केले	पत्ता	⇨	पत्ते

.... DD / MM / YYYY

पाठ-44

पढ़ो।

चॉकलेट	इमरती	समोसे	जलेबी	फलवाला
ऑमलेट	झूला	दुकान	गुब्बारे	दुकानवाला

एक जैसी ध्वनि वाले नए शब्द लिखो।

मेला ⇨ केला रेला अकेला

फलवाला ⇨ ....

चॉकलेट ⇨ ....

बाजार ⇨ ....

मड़ई-मेले का चित्र बनाओ और मेले में जो दिखाई दे रहा है, उसका नाम लिखो।

....

.... DD / MM / YYYY

कुकड़ूँ कू

जब मुर्गी धान खेत में, बोली होगी कुकड़ूँ कू।
गाया होगा कोयल ने भी, जंगल में तब कू कू कू।

'क्यों जी बेटा रामसहाय' एकलव्य से साभार

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. मुर्गी कैसे बोलती है?

उत्तर- ....

प्र.2. कोयल कैसे बोलती है?

उत्तर- ....

सही जोड़ी मिलाओ।

1. मुर्गी बोली	-	कू कू कू
2. तोता बोला	-	चीं चीं चीं
3. कोयल बोली	-	कुकड़ूँ कू
4. चूहा बोला	-	टें टें टें

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 10

ईद	जलेबी	ताई	कुकड़ूँ कू	कोयल
मुर्गी	बाजार	समोसे	साइकिल	पहलवान

पढ़ो। 10

भारती की सहेली कमला थी।
वे दोनों साथ रहती थीं।

सुनकर लिखो। (शब्द)

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

चिड़िया-चिड़िया पानी पी

चिड़िया चिड़िया पानी पी,
चिड़िया चिड़िया दाना खा।
चिड़िया चिड़िया बैठ यहाँ,
चिड़िया चिड़िया पंख हिला।

'क्यों जी बेटा रामसहाय' एकलव्य से साभार

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. चिड़िया क्या-क्या खा-पी रही है?

उत्तर- ....

प्र.2. पंख कौन दिखा रहा है?

उत्तर- ....

पढ़ो।

पंख	शंख	यहाँ	वहाँ	कहाँ	चिड़िया
रंग	बैठ	उठ	दाना	पानी	गिरगिट

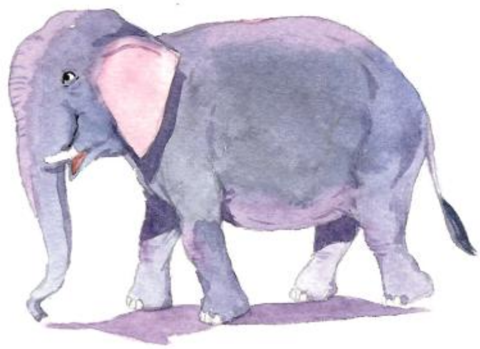
ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

.... DD / MM / YYYY

पाठ–47

कविता को आगे बढ़ाओ।



हाथी–हाथी पानी पी,

हाथी–हाथी केले खा।

हाथी–हाथी ....,

हाथी–हाथी ....।

.... पानी पी,

.... मिर्ची खा।

.... सो जा यहाँ,

.... पंख दिखा।

मुर्गी मुर्गी ....,

मुर्गी मुर्गी ....।

मुर्गी मुर्गी ....,

मुर्गी मुर्गी ....।

पाठ-48

गाजर का हलवा

सपना की दादी आई। दादी गाजर का हलवा लाई। दादी ने सपना को हलवा खाने को दिया। सपना ने हलवा दो बार खाया। हलवा खाकर वह दादी के साथ खेलने लगी।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. सपना के पास कौन आया?

उत्तर – ....

प्र.2. सपना ने हलवा कितनी बार खाया?

उत्तर – ....

सोचकर लिखो।

हलवा और किन-किन चीजों से बनता है?

....

पाठ-49

पढ़ो।

हलवा	दादी	खाकर	दो	दस
सपना	गाजर	खेलने	खाया	चार

पढ़ो।

सपना की दादी आई	गाजर का हलवा लाई
कोमल की दीदी आई	ताजे-ताजे आम लाई

शब्दों से वाक्य बनाओ।

हलवा – हलवा मीठा होता है।

खेलना – ....

गाजर – ....

खाने-पीने की चीजों के नाम लिखो।

....

ग्रिड से खाने वाली चीजों के नाम खोजकर लिखो।

ह	ल	वा	पो	हा
जा	मु	न	क	म
स	मो	सा	से	ब
ना	रि	य	ल	क
के	ला	सं	त	रा

....

....

....

.... DD / MM / YYYY

नदी-किनारे

नदिया के नीले पानी में,
पाँव डालकर देखो तो।

आकर छोटी-छोटी लहरें,
करें गुदगुदी देखो तो।

'क्यों जी बेटा रामसहाय' एकलव्य से साभार

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. नदी में पानी का रंग कैसा होता है?

उत्तर- ....

प्र.2. पाँव में गुदगुदी कौन कर रही है?

उत्तर- ....

खाली स्थान भरो।

1. पानी .... रंग का दिखाई दे रहा है। (नीला/काला)
2. पानी में .... गुदगुदी करती है। (लहरें/मछलियाँ)

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 10

चिड़िया	लहरें	बैठना	गाजर	पानी
गुदगुदी	नीला	नदिया	हलवा	पंख

पढ़ो। 10

मोहन के पास एक बिल्ली है।
बिल्ली एकदम काली है।

सुनकर लिखो। (4-5 शब्दों का एक वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

पाठ-51

छमछम पानी बरसने लगा

छमछम पानी बरसने लगा। धानी पानी में छमछम नाचने लगी। फरदीन छाता लेकर छमछम नाचने लगा। छाते से भी पानी गिरने लगा।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. पानी में कौन नाचने लगी?

उत्तर- ....

प्र.2. फरदीन क्या लेकर आया?

उत्तर- ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

पाठ-52

पढ़ो।

छमछम	छाता	नाचना	फरदीन	धमधम
पानी	बरसना	गिरना	धानी	गरजना

एक जैसी ध्वनि वाले नए शब्द बनाओ।

छमछम	⇨	धमधम	....	....
बरसना	⇨	गरजना	....	....
छाता	⇨	माता	....	....

बरसात के मौसम में पानी जब गिरता है, तो पानी किन-किन जगहों पर इकट्ठा होता है। कोई 4 नाम लिखो।

....

....

....

....

जोड़ी मिलाओ।

बरसात में	गरम कपड़े पहनते हैं।
गरमी में	पढ़ने के लिए जाते हैं।
ठंड में	पानी सड़कों पर बहता है।
स्कूल में	बहुत पसीना आता है।

DD / MM / YYYY

सूप

कमला और बिमला घूमने गईं। खूब पानी बरसने लगा। बाजार में सूप का ठेला लगा था। वे सूप पीने लगीं। दोनों ने खूब सूप पीया।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. घूमने कौन-कौन गया था?

उत्तर- ....

प्र.2. बाजार में ठेले पर क्या बिक रहा था?

उत्तर- ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

.... DD / MM / YYYY

पाठ-54

पढ़ो।

गुलाब-जामुन	सूप	खाना	समोसा	इडली
मटर-पुलाव	ठेला	गोलगप्पा	पोहा	डोसा

खाने की चीजों में तुम्हें क्या पसंद है, क्या तुम कोई चीज बनाने की विधि लिख सकते हो। जैसे - समोसा, कचोड़ी, खीर, पूड़ी, चाट

- क्या-क्या सामान लगेगा?

....

- बनाने में कितना समय लगेगा?

....

- किसकी मदद लगेगी?

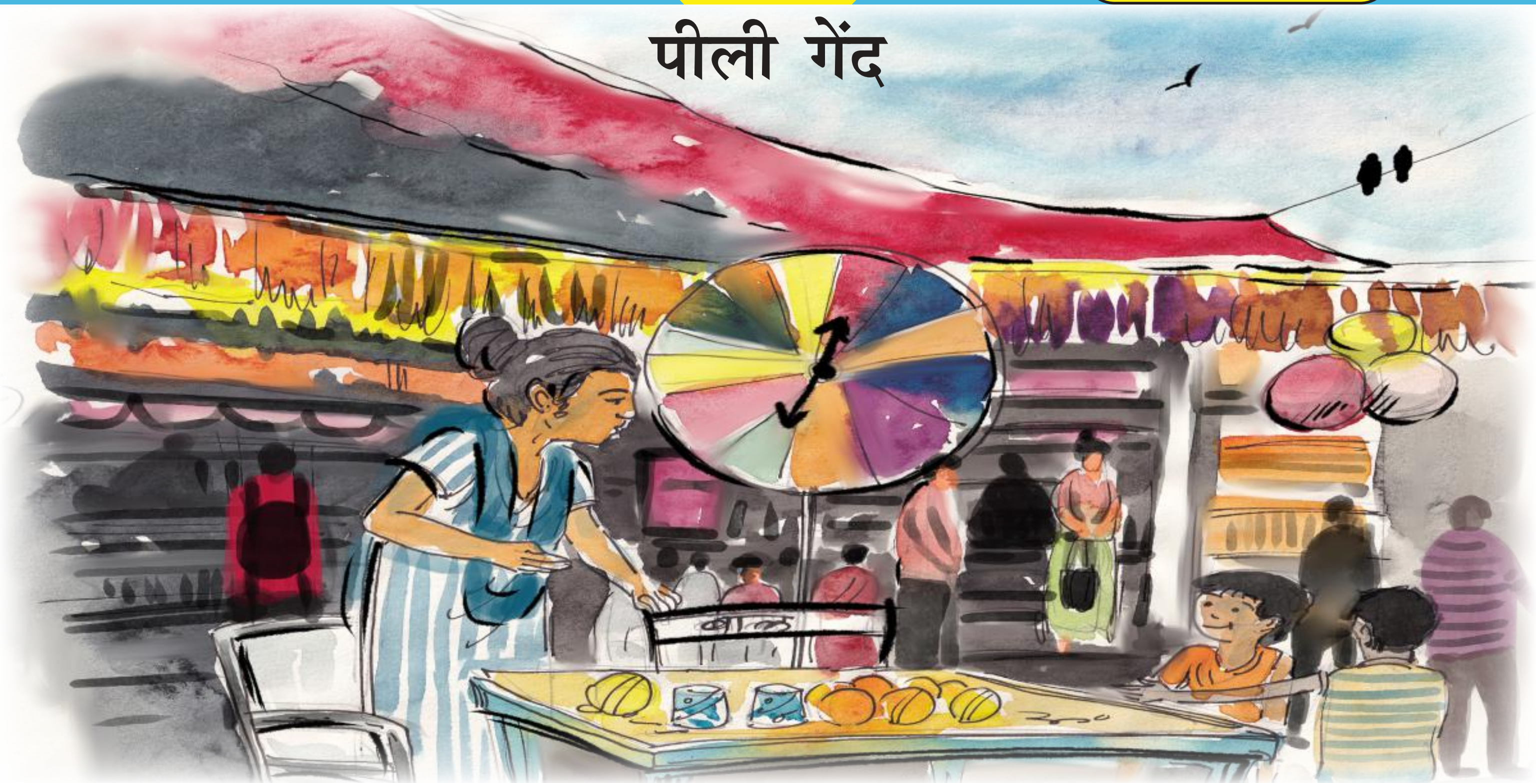
....

नीचे कुछ खाने की चीजों के नाम लिखें हैं। इनमें से कौन-कौन सी चीजे ठेले पर बिकती हैं बताओ?

जलेबी	समोसा	पोहा	दवाई
दाल-भात	हलवा	चाकलेट	रोटी

....	....	....
....	....	....

पीली गेंद



राजू और मदन मेले में घूमने गए। राजू ने एक पीली गेंद देखी। पीली गेंद पचास रूपये की थी। दोनों ने खरीदी और मेले से घर आ गए।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. गेंद का रंग कैसा था?

उत्तर- ....

प्र.2. गेंद कितने रूपयों में खरीदी?

उत्तर- ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

मैंने सीख लिया

पढ़ो। | 10

छमछम	बरसाना	बाजार	हलवा	पचास
छाता	सूप	ठेला	पीली	गेंद

पढ़ो। | 10

कपिल ने आलू और भिंडी खरीदी।
उसने उनकी सब्जी बनाई।

सुनकर लिखो। (4-5 शब्दों का एक वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

.... DD / MM / YYYY

पाठ–56

तालाब

मेघा और नूतन तालाब में नहाने गई। मेघा तालाब के बीच में चली गई। नूतन घबरा गई। मेघा ने नूतन को भी पानी में आने को कहा। नूतन पानी में गई। फिर दोनों को खूब मजा आया।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. तालाब में नहाने कौन–कौन गया?

उत्तर– ....

प्र.2. दोनों ने तालाब में क्या किया?

उत्तर– ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

पाठ-57

पढ़ो।

मेघा	तालाब	नहाने	मजा	रेखा
घबरा	नूतन	पानी	खूब	झरना

वाक्यों को पूरा करो।

1. मेघा और नूतन .... में नहाने गए।
2. नूतन .... गई।
3. .... ने नूतन को भी पानी में आने को कहा।
4. दोनों को खूब .... आया।

अपनी पसंद का चित्र बनाकर उसके बारे में 4-5 शब्दों में एक वाक्य लिखो।

....

पाठ-58

छोटेलाल छोलेवाला

छोटेलाल छोले बेचता है। छोटेलाल के छोले सब खाते हैं। यामिनी रोज छोले घर ले जाती है। छोले खाकर यामिनी खूब नाचती है। वो छोले घरवालों को भी खिलाती है।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. छोटेलाल क्या बेचता है?

उत्तर- ....

प्र.2. यामिनी छोले किसको खिलाती है?

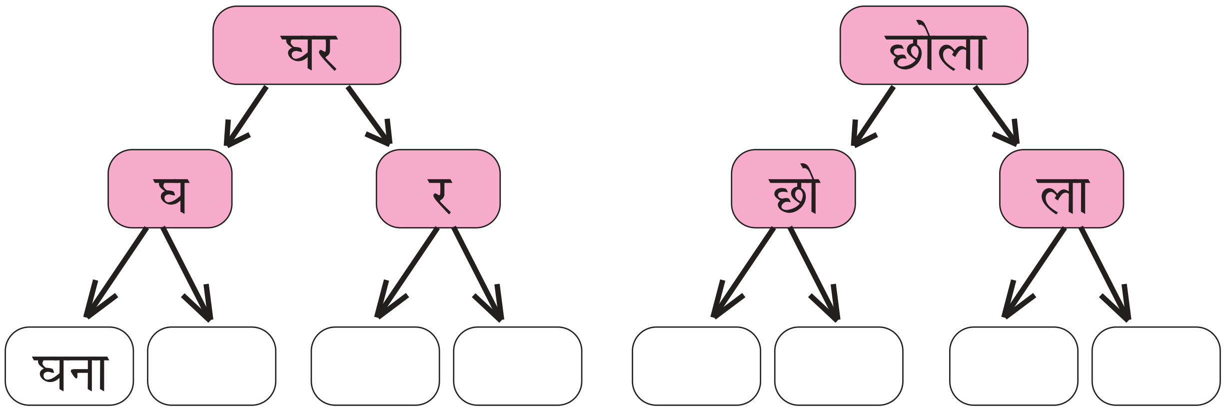
उत्तर- ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

पाठ-59

वर्णों और अक्षरों से नए शब्द बनाओ।



पढ़ो।

पहिए	गिलास	छोले	छोटेलाल	बेचना
रोजाना	ठेला	लड़की	यामिनी	चमचा

वाक्य को पूरा करो।

छोटेलाल .... बेचता है। (छोले/समोसे)

छोटेलाल के छोले सब .... हैं। (खाते/पीते)

यामिनी रोज छोले .... ले जाती है। (स्कूल/घर)

छोले खाकर खूब .... है। (नाचती/भागती)

पालक का साग

माला बाजार से पालक लाई। माँ ने पालक का साग बनाया। पूजा को साग की महक आई। पूजा भी पालक का साग खाना चाहती थी। माँ ने दोनों को चावल और साग परोसा।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. माला बाजार से क्या लाई?

उत्तर- ....

प्र.2. पूजा को किसकी महक आई?

उत्तर- ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

मैंने सीख लिया

पढ़ो।

	10

पालक	छोले	परोसा	यामिनी	नाचती
महक	छोटेलाल	घबरा	साग	मेघा

पढ़ो।

	22

यह धरम का घर है। धरम के घर में गाय है। वह रोज दूध निकालता है। वह दूध से चाय बनाता है।

सुनकर लिखो। (4-5 शब्दों का एक वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

अभ्यास कार्य

ग्रिड से वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

क	जे	आ	ऐ	ठ	औ	भि	स	ते
घ	खू	ए	गु	सी	र	ऐ	दे	ह
जि	छ	ली	शु	ब	ह	ध	ची	छा
क्ष	ओ	ग	ती	ली	ग	पू	ब	का

पढ़ो।

छमछम	चिड़िया	करन	इकतारा	ईद
गुदगुदी	इलाज	तारीफ	उपहार	धरम

पढ़ो।

अफसाना को आम खाना था। वह बगीचे में गई। बगीचे में जाकर आम खाए।

सुनकर लिखो। (4-5 शब्दों का एक वाक्य)

....

....

• शिक्षक 2, 3, 4, और 5 दिवस में वर्ण, अक्षर, मात्रा, शब्द, वाक्य से संबंधित ग्रिड पर कार्य करवाएँ।

.... DD / MM / YYYY

अभ्यास कार्य

ग्रिड से शब्द बनाओ।

ह	स	मो	सा
ल	ड़	की	ल
वा	ह	न	ल
व	की	ल	क
न	ग	खे	ल

समोसा ....
....
....
....

पढ़ो।

हाथी	साग	छोटेलाल	गेंद	छमछम
तालाब	महक	छोलेवाला	सूप	बरसने

पढ़ो।

आसमान में आज चाँद दिखाई नहीं दे रहा है। इसलिए आज बहुत अंधेरा है।

सुनकर लिखो। (शब्द)

....

• शिक्षक 2, 3, 4 और 5 दिवस में वर्ण, अक्षर, मात्रा, शब्द, वाक्य से संबंधित ग्रिड पर कार्य करवाएँ।

DD / MM / YYYY

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 10

गुदगुदी	बरसने	नहाने	परोसा	लाई
लहरें	छाता	तालाब	चावल	आई

पढ़ो। 19

सुमन के खेत में भुट्टे लगे थे। उसके घर उसकी सहेली रेशमा आई। दोनों ने मजे से भुट्टे खाए।

सुनकर लिखो। (4-5 शब्दों का एक वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

पाठ-61

डाक

एक दिन राघव के घर डाकिया गया। राघव घर से बाहर आया। डाकिया ने राघव को उसकी चाची का पत्र दिया। चाची ने राघव को घर आने के लिए कहा। राघव चाची के घर गया।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. डाकवाला को तुम लोग किस नाम से पुकारते हो?

उत्तर- ....

प्र.2. डाकवाला क्या-क्या लेकर आता है?

उत्तर- ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

पाठ-62

पढ़ो।

चिट्ठी	डाकिया	डाकवाला	पत्र	राघव
डाकघर	डिबिया	पोस्टऑफिस	पुकारना	माली

खाली स्थान भरो।

1. डाकवाला .... लेकर आया। (चिट्ठी/खाली कपड़ा)
2. डाक राघव की .... था। (चाची/चाचा)
3. डाकवाला .... के घर गया। (राघव/माधव)

डाकवाला डाक लाता है, तो बताओ कौन क्या लाएगा?

डाकवाला – डाक लाता है।

सब्जीवाला – ....

दूधवाला – ....

फलवाला – ....

चूड़ीवाला – ....

केलेवाला – ....

.... DD / MM / YYYY

जेबरा की सवारी

केशव बगीचे में घूम रहा था। उसने एक जेबरा देखा। केशव उसको देखकर डर गया। जेबरा बोला, डरो मत, मेरी पीठ पर बैठो। केशव जेबरा की पीठ पर बैठ गया। जेबरा ने उसको पूरा बगीचा घुमाया।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. केशव ने क्या देखा?

उत्तर- ....

प्र.2. जेबरा की पीठ पर कौन बैठ गया?

उत्तर- ....

तुमने जेबरा कहाँ-कहाँ देखा है लिखो।

....

पाठ–64

पढ़ो।

सवारी	जेबरा	बगीचा	केशव	गीदड़
घूमना	डरना	लोमड़ी	हाथी	बतख

इन शब्दों से वाक्य बनाओ।

जेबरा ⇨ मैंने जेबरा देखा है।

बगीचा ⇨ ....

डर ⇨ ....

सवारी ⇨ ....

खाली स्थान भरो।

- बस में बैठकर .... जाऊँगा।
- घोड़े पर बैठकर .... जाऊँगा।
- साइकिल पर बैठकर .... जाऊँगा।
- हवाई जहाज में बैठकर .... जाऊँगा।

मीठू रानी

मीठू रानी
बड़ी सयानी
पीती दूध
बताती पानी
चुप चुप चुप चुप
गुप चुप चुप चुप
करती रहती
वो शैतानी!

'गेंद निराली मीठू की' बीजीवीएस से साभार

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. मीठू रानी क्या पीती है?

उत्तर- ....

प्र.2. तुम क्या-क्या पीते हो?

उत्तर- ....

नीचे कुछ चीजों के नाम लिखें है। इनमें से खाने और पीने की चीजें अलग-अलग करके लिखो।

कचोरी	दूध	चाय	समोसे	आम रस
नींबू पानी	शरबत	जामुन	पोहा	गन्ना रस

खाने वाली चीजों के नाम	
....	....
....	....

पीने वाली चीजों के नाम	
....	....
....	....

.... DD / MM / YYYY

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 10

जेबरा	सवारी	पीठ	केशव	मीठू
राघव	चाची	चिट्ठी	डाक	बगीचे

पढ़ो। 23

श्रवण मित्रों के साथ खेल रहा था। अचानक वह गिर गया। उसे चोट लग गई। सभी मित्र उसे डॉक्टर के पास ले गए।

सुनकर लिखो। (4-5 शब्दों का एक वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

पाठ-66

मीना के कंगन

एक महिला थी। उसका नाम मीना था। उसके पति का नाम मोहन था। मोहन कंगन बनाता था और मीना कंगन बेचती थी। कंगन बहुत सुंदर होते थे। उनके सारे कंगन बिक जाते थे।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. मीना के पति का क्या नाम था?

उत्तर- ....

प्र.2. मीना क्या बेचती थी?

उत्तर- ....

प्र.3. दोनों मिलकर क्या काम करते थे?

उत्तर- ....

ऊपर चित्र में दिखाई देने वाली चीजों के नाम लिखो।

....

पाठ-67

पढ़ो।

कंगन	मोहन	बेचती	सारे	बहुत
मीना	औरत	बनाता	बिक	सुंदर

इन शब्दों से वाक्य बनाओ।

मटका ⇨ ....

जलेबी ⇨ ....

मकान ⇨ ....

सड़क ⇨ ....

आपके आसपास 'कंगन' की दुकान पर और क्या-क्या सामान बिकता है? उनके नाम लिखो।

....

....

....

....

.... DD / MM / YYYY

पाठ-68

शहद

एक बंदर शहद बेच था। हरीश उसके पास शहद खरीदने गया। हरीश ने शहद चखा। शहद अच्छा नहीं था। शहद में चीनी थी। हरीश ने कहा छी-छी! बंदर ने कहा खी-खी!

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. शहद कौन बेच रहा था?

उत्तर- ....

प्र.2. बंदर से शहद लेने कौन गया?

उत्तर- ....

प्र.3. शहद कैसा था?

उत्तर- ....

शहद कहाँ से मिलता है, सोचकर लिखो।

....

पाठ-69

पढ़ो।

बंदर	शहद	बॉटल	बेचना	मजेदार
दुकान	छिलका	हरीश	चखा	चीनी

हरीश ने छी-छी और बंदर ने खी-खी आवाज निकाली। इनकी आवाज निकालो और लिखो।

घोड़ा ⇨ .... बकरी ⇨ ....

गधा ⇨ .... बिल्ली ⇨ ....

शेर ⇨ .... चूहा ⇨ ....

दरवाजा ⇨ .... घंटी ⇨ ....

बरसात ⇨ .... मोटर ⇨ ....

तुकांत शब्द बनाओ और पढ़ो।

1. बंदर – ....
2. भालू – ....
3. ककड़ी – ....
4. केला – ....

.... DD / MM / YYYY

मौसी का घर

उषा और सौरभ भाई बहन थे। एक दिन वे दोनों मौसी के घर गए। मौसी ने दोनों के लिए खाना बनाया। खाने में पूड़ी, हलवा और चटनी बनाई। दोनों ने खाना खाया और अपने घर आ गए।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. उषा और सौरभ कौन थे?

उत्तर- ....

प्र.2. मौसी ने दोनों के लिए क्या-क्या बनाया?

उत्तर- ....

प्र.3. मौसी का घर कैसा था?

उत्तर- ....

तुम किस-किस के घर घूमने जाते हो? सोचकर लिखो।

....

....

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 10

मीना	सुंदर	औरत	शहद	मजेदार
कंगन	हलवा	चटनी	बंदर	चखा

पढ़ो। 20

सीता और गगन रोज पाठशाला जाते थे। पाठशाला से आकर खो-खो खेलते थे। शाम को वे दोनों कहानियाँ पढ़ते थे।

सुनकर लिखो। (4-5 शब्दों का एक वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

पाठ-71

आम का रस

आज तेज गरमी थी। रानी के नाना आम लाए। रानी ने आम से रस निकाला। दोनों ने आम का रस पीया। आम का रस पीकर दोनों बातें करने लगे। नाना ने रानी को कहानी सुनाई। रानी को कहानी पसंद आई।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. गरमी कैसी थी?

उत्तर- ....

प्र.2. रानी ने किसका रस निकाला?

उत्तर- ....

प्र.3. तुम्हें किन-किन फलों का रस पीना पसंद है, लिखो?

उत्तर- ....

तुम्हें कौन-सा मौसम सबसे अच्छा लगता है और क्यों?

....

पाठ-72

पढ़ो।

आम का रस मीठा होता है।
गन्ने का रस मीठा होता है।
संतरे का रस मीठा होता है।

खाने-पीने की 4-4 चीजों के नाम लिखो।

खाने में मीठी है।		खाने में मीठी नहीं है।	
....	....	....	....
....	....	....	....

जोड़ी मिलाओ।

मुझे	पेड़ पर बैठा है।
बंदर	आम का रस पीना है।
कोमल	काँच की है।
बोतल	स्कूल जा रही है।

.... DD / MM / YYYY

मनीराम

इतने से मनीराम
इतनी लंबी मूँछ
सटक चले मनीराम
मटक चली मूँछ
जितने बड़े मनीराम
उनसे बड़ी मूँछ
लटक चले मनीराम
चटक चली मूँछ

'एक दो दस' एकलव्य से साभार

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. लंबी मूँछ किसकी है?

उत्तर- ....

प्र.2. मनीराम और मूँछों में बड़ा कौन है?

उत्तर- ....

प्र.3. मूँछें और किस-किसकी होती है?

उत्तर- ....

पढ़ो।

मनीराम	इतनी	जितनी	कितनी	मटक
मूँछ	पूँछ	उनसे	चटक	सटक

पाठ-74

वाक्य बनाओ।

मनीराम : मनीराम की लंबी मूँछ है।

मूँछ : ....

मटक : ....

सटक : ....

कविता के आधार परखाली स्थान भरो।

.... से मनीराम।

इतनी लंबी ....।

सटक चले मनीराम।

.... चली मूँछ।

छोटी और लंबी मूँछ वाले मनीराम का चित्र बनाओ।

लंबी मूँछ वाले मनीराम	छोटी मूँछ वाले मनीराम

सोमवार

आज सोमवार है
चूहे को बुखार है
चूहा हुआ उदास
पहुँचा डॉक्टर के पास
डॉक्टर ने लगाई सुई
चूहा बोला-उईं।

'एक दो दस' एकलव्य से साभार

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. चूहे को बुखार किस दिन है?

उत्तर- ....

प्र.2. चूहा उदास क्यों है?

उत्तर- ....

प्र.3. डॉक्टर ने चूहे को क्या लगा दी?

उत्तर- ....

सप्ताह के सात दिनों के नाम पढ़ो और उस दिन को अलग लिखो जब स्कूल की छुट्टी रहती है?

सोमवार | मंगलवार | बुधवार | गुरुवार | शुक्रवार | शनिवार | रविवार

स्कूल का छुट्टी वाला दिन

[ ]

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 20

मयंक के चाचा की शादी थी। मयंक ने कोट पैंट पहना था। चाचा के साथ मयंक भी घोड़ी पर बैठा।

इन प्रश्नों के उत्तर दो।

1. किसके चाचा की शादी थी? 1
2. मयंक किस पर बैठा? 1
3. घर में शादी होती है तो आप क्या-क्या करते हैं? 1

सुनकर लिखो। (4-5 शब्दों का एक वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

पाठ-76

कौआ क्यों काला?

एक पेड़ पर दो चिड़ियाँ रहती थीं। एक दिन उनका आपस में झगड़ा हो गया। एक चिड़िया कोयले में गिरी, वह बन गई काला कौआ। दूसरी चिड़िया राख में गिरी, वो बन गई सफेद बगुला।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. दोनों चिड़ियाँ कहाँ रहती थी?

उत्तर- ....

प्र.2. दोनों में क्या हो गया?

उत्तर- ....

पढ़ो।

एक चिड़िया कोयले में गिरी।	एक चिड़िया राख में गिरी।
एक चिड़िया कौआ बनी।	एक चिड़िया बगुला बनी।

पाठ-77

पढ़ो।

कौआ	बगुला	राख	कोयला	झगड़ा
पेड़	काला	सफेद	नीला	आसमान

खाली स्थान भरो।

1. एक पेड़ पर दो .... रहती थी। (चिड़ियाँ/गिलहरी)
2. दोनों में एक दिन .... हो गया। (झगड़ा/दोस्ती)
3. कोयले में गिरने वाली चिड़िया .... बनी। (कौआ/बगुला)
4. राख में गिरने वाली चिड़िया .... बनी। (कौआ/बगुला)

तुम्हारा झगड़ा अपने दोस्तों से कब-कब होता है?

दोस्तों के साथ	झगड़ा होगा/नहीं होगा
1. पेड़ पर चढ़ते है।	
2. स्कूल में पढ़ते है।	
3. गाँव/शहर जाते हैं।	
4. रात को अपने-अपने घर जाते है।	

बाजार

मुर्गी माँ घर से निकली,
झोला ले बाजार चली।
बच्चे बोले चें-चें-चें,
अम्मा हम भी साथ चलें।

'क्यों जी बेटा रामसहाय' एकलव्य से साभार

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. घर से झोला लेकर कौन निकला?

उत्तर- ....

प्र.2. मुर्गी कहाँ जा रही है?

उत्तर- ....

प्र.3. मुर्गी के साथ बाजार कौन जाना चाहता है?

उत्तर- ....

इनमें जैसे और तुकान्त शब्द लिखो।

बच्चे - सच्चे ....

अम्मा - पम्मा ....

पाठ-79

पढ़ो।

मुर्गी के चूजे	बिल्ली के बच्चे
अम्मा चली बाजार	चूहे को मिली पेंसिल

झोला लेकर कहाँ जाएँगे, कहाँ नहीं जाएँगे? लिखो।

झोला लेकर जाएँगे		झोला लेकर नहीं जाएँगे	
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

माँ घर से निकल कर कहाँ-कहाँ जा सकती है? सही (✓) या गलत (✗) का निशान लगाओ।

1. मामा के गाँव ☐
2. बाजार ☐
3. सूरज पर ☐
3. रायपुर शहर ☐

.... DD / MM / YYYY

चिड़िया की टुट-टुट

चिड़िया कहती - टुट-टुट
मुझको भी दे दो बिस्कुट।
भूखी हूँ मैं खाऊँगी
खा-पीकर उड़ जाऊँगी।

'क्यों जी बेटा रामसहाय' एकलव्य से साभार

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. चिड़िया क्या कह रही है?

उत्तर- ....

प्र.2. कविता में भूख किसको लगी है?

उत्तर- ....

चिड़िया को भूख लगने पर वह क्या-क्या खा सकती है? सोचकर लिखो।

....

....

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 23

एक दिन इकबाल जंगल में भटक गया। उसने देखा कि कुत्ता भी पीछे आ रहा था। इकबाल कुत्ते के साथ घर पहुँचा।

इन प्रश्नों के उत्तर दो।

1. इकबाल कहाँ भटक गया? 1
2. कुत्ता किसके पीछे–पीछे आ रहा था? 1
3. इकबाल जंगल में क्या करने गया होगा? 1

सुनकर लिखो। (4-5 शब्दों का एक वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

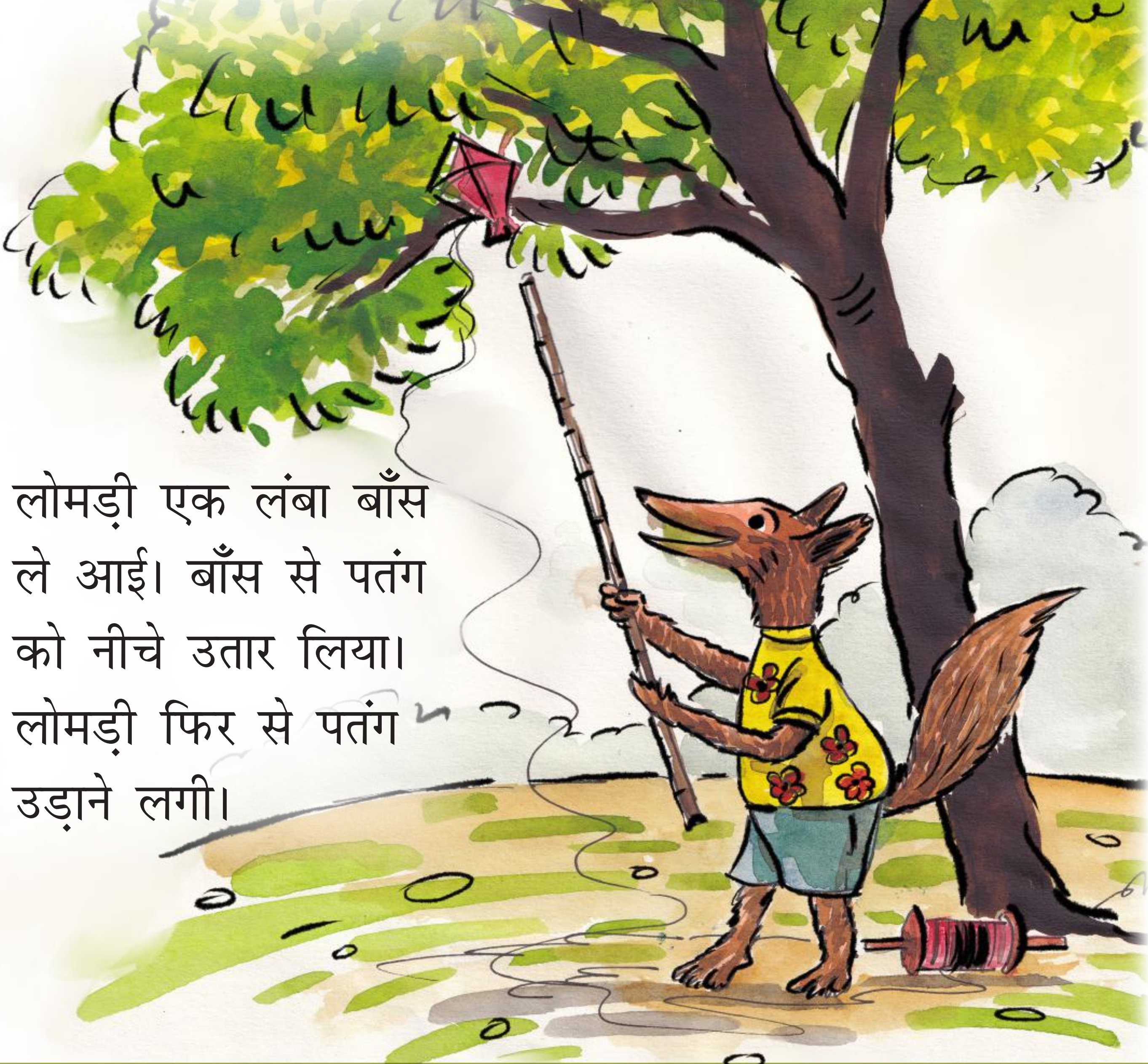
....

....

....

लोमड़ी की पतंग

लोमड़ी पतंग उड़ा रही थी।
पतंग पेड़ में अटक गई।
लोमड़ी ने पेड़ को हिलाया।
पतंग नीचे नहीं आई।



लोमड़ी एक लंबा बाँस ले आई। बाँस से पतंग को नीचे उतार लिया। लोमड़ी फिर से पतंग उड़ाने लगी।

पाठ-82

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. पतंग कौन उड़ा रहा था?

उत्तर- ....

प्र.2. किस चीज़ की मदद से पतंग उतारी गई?

उत्तर- ....

आसमान में उड़ने वाली पाँच चीज़ों के नाम लिखो?

....	....	....	....	....

एक जैसी आवाज़ वाले शब्द लिखो।

अटकी ⇨ चटकी

पास ⇨ ....

पढ़ो।

लोमड़ी	बाँस	जड़
पाँच	उड़ाना	लंबा
खंबा	पतंग	मूँछ

सोचकर लिखो।

लिखने के लिए जरूरत है .... की। पेन/लकड़ी

पतंग उड़ाने के लिए जरूरत है .... की। मांजा/रस्सी

सुनकर लिखो। (4-5 शब्दों का एक वाक्य)

....

सहेली

मीना भारती की सहेली है। वे दोनों साइकिल से पढ़ने स्कूल जाती हैं। एक दिन रास्ते में मीना की साइकिल खराब हो गई। पास की दुकान से दोनों ने साइकिल को ठीक करवाया। फिर दोनों साथ-साथ स्कूल गईं।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. मीना की सहेली का क्या नाम था?

उत्तर- ....

प्र.2. उन्होंने पास की दुकान से क्या ठीक कराया?

उत्तर- ....

अपने पाँच दोस्तों के नाम लिखो?

....	....	....	....	....

मिलाकर लिखो।

दुकान, दूध, अखबार → वाला → दुकानवाला, ..., ...

चौकी, पहरे, दुकान → दार → ...., ..., ...

सोचकर लिखो। किसके बच्चे को क्या कहते हैं?

गाय ⇨ बछड़ा

बकरी ⇨ ....

कुतिया ⇨ ....

मुर्गी ⇨ ....

पढ़ो।

भारती	सहेलियाँ
साइकिल	खराब
दुकान	पढ़ना

.... DD / MM / YYYY

रोटी

बंदर रोटी खाना चाहता था। वह खेत से चना और गेहूँ ले आया। इसको चक्की पर पिसवाया। उसने आटे से आठ रोटियाँ बनाई। इनमें से चार बंदर ने खाई। चार बिल्लियों को खिलाई।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. बंदर खेत से क्या लाया?

उत्तर- ....

प्र.2. बिल्लियों को कितनी रोटी मिली?

उत्तर- ....

चक्की पर क्या-क्या पीसा जाता है? उनके नाम लिखो।

....

पढ़ो।

बंदर	बिल्ली
आटा	पंकज
चंपक	दिल्ली
चक्की	मक्का

ग्रिड से शब्द खोजकर लिखो।

आ	टा	ल	ना
म	ला	ई	ख
रो	टी	ता	ला
चा	व	ल	ल

....
....
....
....

सुनकर लिखो। (4-5 शब्दों का वाक्य)

....

मैंने सीख लिया

पढ़ो। | 25

सना को चिड़ियाँ पसंद हैं। वह उनकी तरह उड़ना चाहती है। मगर उसे पता है कि वह उड़ नहीं सकती। क्योंकि उसके पंख नहीं हैं।

इन प्रश्नों के उत्तर दो।

1. सना को क्या पसंद है? | 1
2. सना क्यों नहीं उड़ सकती है? | 1
3. अगर सना के पंख होते हो वह कहाँ-कहाँ उड़ती? | 1

सुनकर लिखो। (5-6 शब्दों का एक वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

पतंग और बकरी

एक पतंग कटकर नीचे आई। वह बकरी के सींग में अटक गई। बकरी सींग में पतंग लिए भागी।

बच्चे बकरी के पीछे भागे। बच्चों के पीछे दादा भागे। दादा के पीछे कुत्ता भागा।
बकरी दादी से टकराई।
पतंग उड़ गई।

पाठ-87

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. पतंग कहाँ अटक गई?

उत्तर- ....

प्र.2. बच्चों के पीछे कौन भागा?

उत्तर- ....

प्र.3. बकरी के टकराने से दादी को क्या हुआ होगा?

उत्तर- ....

पढ़ो।

अटक	पतंग	ऊपर	नीचे	मोती
कुत्ता	बकरी	सींग	उड़ना	टकराई

जोड़ी बनाओ।

बच्चे	बच्चों के पीछे भागे।
पतंग	दादी से टकराई।
कुत्ता	दादा के पीछे भागा।
बकरी	बकरी के पीछे भागे।
दादा	कटकर नीचे आई।

सोचकर लिखो।

अगर बकरी के सींग से पतंग नहीं निकलती तो वह और कहाँ जाती?

....

DD / MM / YYYY

लाल-काली कीड़ी

एक लाल कीड़ी थी। एक काली कीड़ी थी। लाल कीड़ी चावल का दाना लाई। काली कीड़ी दाना चट कर गई। काली कीड़ी चीनी का दाना लाई। लाल कीड़ी दाना चट कर गई। खाना कम था। उनका पेट खाली रह गया।

पाठ-89

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. चावल का दाना कौन लाया?

उत्तर- ....

प्र.2. काली कीड़ी क्या लाई?

उत्तर- ....

प्र.3. दोनों का पेट कैसे भर सकता था? एक उपाय बताओ।

उत्तर- ....

लिखो, कौन क्या खाता है?

हाथी	⇨	....	शेर	⇨	....
टिड्डा	⇨	....	चींटी	⇨	....
उल्लू	⇨	....	मेंढक	⇨	....

दिए गए शब्दों से एक-एक वाक्य बनाओ।

दाल : ....

खाना : ....

भूख : ....

पेट : ....

चावल : ....

तुकांत शब्द लिखो।

कीड़ी ⇨ ....

पतंग ⇨ ....

.... DD / MM / YYYY

सपना की बकरी

सपना के पास एक बकरी थी। सपना तालाब से पानी लाती थी। बकरी पानी पीती थी। सपना के पापा दाना लाते थे। बकरी दाना खाती थी। सपना के पड़ोसी यह सब देखते थे। सपना की बकरी उन्हें भी बहुत पसंद थी।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. बकरी के लिए पानी कौन लाता था?

उत्तर- ....

प्र.2. सपना के पापा क्या लाते थे?

उत्तर- ....

प्र.3. सपना की बकरी सबको क्यों पसंद थी?

उत्तर- ....

सही शब्द छाँटकर लिखो और वाक्य पूरा करो।

1. सपना के पास एक .... थी। (बकरि / बकरी)
2. बकरी .... का पानी पीती थी। (तालाब / तालब)
3. बकरी सबको बहुत .... थी। (पंसद / पसंद)

बकरी दाने के अलावा और क्या-क्या खाती है?

....	....	....	....	....

सुनकर लिखो। (5-6 शब्दों का एक वाक्य)

....

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 25

मोहन और रवि दशहरे के मेले में घूमने गए। रवि और मोहन मेले में झूला झूलने लगे। झूले के चलने पर दोनों खुश हो गए।

इन प्रश्नों के उत्तर दो।

1. मेले में कौन-कौन घूमने गए? 1
2. रवि और मोहन ने मेले में क्या किया? 1
3. तुम मेले में क्या-क्या करते हो? 1

सुनकर लिखो। (5-6 शब्दों का एक वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

अभ्यास कार्य

सावधिक पुनरावृत्ति

ग्रिड से शब्द बनाओ।

8

डा	कि	या	मि	नी
क	म	ल	ड़	का
घ	ड़ी	कं	ग	न
र	म	जे	दा	र

डाकिया ....

....

....

....

पढ़ो।

10

बंदर	मजेदार	शहद	कौआ	लोमड़ी
पतंग	टकराई	जलेबी	बगुला	सींग

पढ़ो।

अरहम दादाजी के साथ मेला देखने गया। मेले में एक जादूगर था। जादूगर ने जादू दिखाया। जादू देखकर अरहम ने ताली बजाई।

सुनकर लिखो। (5-6 शब्दों के दो वाक्य)

....

....

- शिक्षक 2, 3, 4, 5 दिवस में भी ग्रिड से शब्द ढूँढकर लिखने से संबंधित गतिविधि करवाएँ।

ग्रिड से शब्द बनाओ।

की	ड़ी	चा	व	ल
प	तं	ग	मे	ला
स	हे	ली	ला	ल
ब	गु	ला	कौ	आ

....
....
....
....

पढ़ो।

चिड़िया	मनीराम	गरमी	मूँछ	मुर्गी
डॉक्टर	मजेदार	कहानी	पूँछ	अम्मा

पढ़ो।

एक चूहा लड्डू लेने दुकान पर गया। बिल्ली लड्डू बेच रही थी। बिल्ली को देखकर चूहा भागने लगा। बिल्ली बोली 'अरे! लड्डू लेकर जाओ'।

सुनकर लिखो। (5-6 शब्दों के दो वाक्य)

....

....

- शिक्षक 2, 3, 4, 5 दिवस में भी ग्रिड से शब्द ढूँढकर लिखने से संबंधित गतिविधि करवाएँ।

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 23

एक दिन सुनील को तेज बुखार हो गया। सुनील की बहन उसे लेकर डॉक्टर के पास गई। डॉक्टर ने सुनील को दवाई दी।

इन प्रश्नों के उत्तर दो।

1. सुनील को क्या हो गया था? 1
2. डॉक्टर ने सुनील को क्या दी? 1
3. अगर सुनील की बहन नहीं होती तो क्या होता? 1

सुनकर लिखो। (5-6 शब्दों के दो वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

....

रामू हाथी

रामू हाथी जंगल में घूमने निकला। जंगल में उसने एक नदी देखी। उसने पहले कभी नदी नहीं देखी थी।

रामू नदी में कूद गया। वह नदी में बहने लगा। उसे देख हाथियों की रानी नदी के किनारे गई। रानी ने रामू को बचा लिया।

पाठ-92

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. रामू हाथी ने जंगल में क्या देखा?

उत्तर- ....

प्र.2. हाथी की जान किसने बचाई?

उत्तर- ....

प्र.3. रामू हाथी नदी में क्यों कूदा होगा?

उत्तर- ....

पढ़ो।

हाथी	जंगल	कूद	हाथियों	किनारे
रामू	नदी	बहने	रानी	घूमने

सही या गलत लिखो।

1. रामू हाथी डूब गया। .... गलत ....
2. रामू हाथी किनारे बैठ गया। ....
3. रामू हाथी जंगल में घूमने निकला। ....

सोचो और छाँटकर लिखो कि इनमें से क्या पानी में डूब जाएगा और क्या नहीं?

ईंट	पन्नी	बॉल
नाव	कील	साबुन
पेंसिल	पत्थर	गुब्बारा
कंघी	पेंसिल	रबर

डूबेगा/डूबेगी	नहीं डूबेगा/नहीं डूबेगी
....	....
....	....
....	....
....	....

लाल सेब

कालू भालू को सेब बहुत पसंद थे। उसने पेड़ पर लाल–लाल सेब देखे। उसका मन सेब खाने को हुआ। तभी तेज हवा चलने लगी। तेज हवा से बहुत सारे सेब जमीन पर गिर गए। जमीन पर सेब देख, भालू बहुत खुश हुआ। उसने भरपेट सेब खाए।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. भालू क्या खाना चाहता था?

उत्तर– ....

प्र.2. हवा चलने से क्या हुआ?

उत्तर– ....

प्र.3. हवा नहीं चलती तो भालू सेब कैसे तोड़ता? कोई तरीका लिखो।

उत्तर– ....

सोचकर लिखो।

1. हवा चलने से सेब ....टूट कर गिर गए।....
2. पंखा बंद होने से ....

पढ़ो

पंखा	भालू	टूटना	जमीन	चक्की
बंदर	पसंद	भरपेट	मक्खी	हलवाई

एक जैसी आवाज वाले शब्द लिखो।

उल्टा	⇨	....	भालू	⇨	....
बंदर	⇨	....	चाबी	⇨	....

सुनकर लिखो। (5-6 शब्दों का एक वाक्य)

....

.... DD / MM / YYYY

पिंकी और चिड़िया

पिंकी घर की छत पर गई। उसने वहाँ एक छोटी चिड़िया देखी। पिंकी ने उसे खाने को दाने दिए। थोड़ी देर में वहाँ बहुत-सी चिड़ियाँ आ गईं। अब पिंकी रोज दाना डालने लगी। चिड़ियाँ भी रोज आने लगीं।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. पिंकी ने छत पर क्या देखा?

उत्तर– ....

प्र.2. चिड़ियाँ रोज क्यों आने लगीं?

उत्तर– ....

प्र.3. चिड़ियाँ दाने खाने के बाद कहाँ-कहाँ चली जाती होंगी?

उत्तर– ....

जो अलग है, उस पर गोला लगाओ और लिखो।

कटोरी	गिलास	पतीला	तोता	तोता
शेर	लोमड़ी	सेब	सियार	....
तारा	चाँद	सूरज	रसोई	....
चिमटा	सेब	अनार	अमरूद	....

पाँच गाँवों के नाम लिखो।

....	....	....	....	....

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 29

तनु को अलमारी में कहानी की किताब मिली। तनु ने दीपक को बुलाया। वे दोनों किताब लेकर दीदी के पास गए। दीदी ने दोनों को भेड़िये की कहानी सुनाई।

इन प्रश्नों के उत्तर दो।

1. तनु को अलमारी में कौन-सी किताब मिली? 1
2. वे दोनों किताब लेकर किसके पास गए? 1
3. दीदी ने भेड़िये की कहानी ही क्यों सुनाई होगी? 1

सुनकर लिखो। (10 शब्दों के दो वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

दो सहेलियाँ

दो गायें थीं। दोनों सहेलियाँ थी। वे दोनों हर काम साथ-साथ करती थीं। उनकी देखभाल टीटू करता था। एक दिन टीटू बीमार हो गया। टीटू को बीमार देख दोनों दुखी हो गईं। कुछ दिनों बाद टीटू ठीक हो गया। उसने गाय को चारा खिलाया।

पाठ-97

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. गाय की देखभाल कौन करता था?

उत्तर - ....

प्र.2. टीटू को बीमार देख दोनों क्या हो गई?

उत्तर - ....

प्र.3. गायें दुखी होकर आपस में क्या बातें करती होंगी?

उत्तर - ....

सोचकर लिखो।

दोनों गाय हर काम साथ में करती थी। वे कौन-कौन से काम साथ में करती होंगी।

....

पढ़ो।

बीमार	देखभाल	दुखी	टीटू	खिलाया
दवाई	सहेलियाँ	खुशी	मीठू	पिलाया

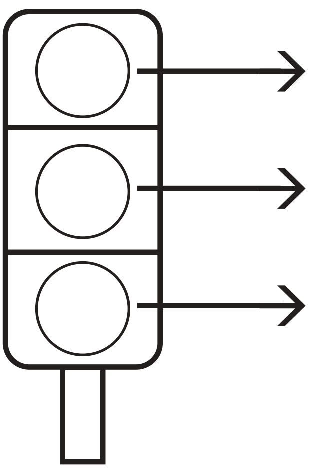
सही या गलत लिखो।

1. दो गायें थी। ....सही....
2. गाय बीमार दुखी हो गई। ....
3. दोनों सहेलियाँ थी। ....
4. उनकी देखभाल टीटू करता था। ....

सड़क सुरक्षा

हेलमेट पहन कर ही दो पहिया वाहन चलाएँ। दाईं-बाईं ओर देखकर ही सड़क पार करें। पैदल चलने वाले सड़क पार करते समय जेबरा क्रॉसिंग का प्रयोग करें। जल्दबाजी में सड़क पार न करें। गाड़ी चलाते समय मोबाइल पर बात ना करें।

ट्रैफिक लाइट के रंगों के बारे पढ़ो और रंग भरो।



लाल बत्ती → रुक जाओ

पीली बत्ती → तैयार हो जाओ

हरी बत्ती → आगे बढ़ो

DD / MM / YYYY

पाठ-99

अपने शिक्षक और साथियों के साथ बात करो कि सड़क सुरक्षा के लिए क्या करेंगे और क्या नहीं।

गतिविधियाँ	ऐसा करेंगे	ऐसा नहीं करेंगे।
दो पहिया वाहन चलाते समय हेलमेट पहनना चाहिए।		
दाईं-बाईं ओर देखकर ही सड़क पार करना चाहिए।		
सड़क पार करने के लिए जेबरा क्रॉसिंग का प्रयोग करना चाहिए।		
सड़क पार करते समय मोबाइल पर बात करना चाहिए।		
सड़क पर क्रिकेट खेलना चाहिए।		
सड़क पार करते समय जल्दबाजी करना चाहिए।		

पढ़ो।

लाल लाइट का अर्थ है सभी वाहन सिग्नल पर रुक जाए।
पीली लाइट का अर्थ है आगे बढ़ने के लिए तैयार हो जाए।
हरी लाइट का अर्थ है आगे बढ़ना चाहिए।

सुनकर लिखो। (5-6 शब्दों का एक वाक्य)

....

.... DD / MM / YYYY

बगीचे के फूल

बरसात का मौसम था। गौरव और रचना ने बगीचे में पौधे लगाये। वे रोज पौधों की देखभाल करते थे। गौरव पानी देता और रचना खाद डालती। कुछ दिन बाद बगीचे में रंग-बिरंगे फूल खिलने लगे। बगीचा खुशबू से महकने लगा।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. पौधे किसने लगाए?

उत्तर - ....

प्र.2. कुछ दिन बाद बगीचे में क्या खिलने लगे?

उत्तर - ....

प्र.3. बगीचे में कौन-कौन से फूल खिलने लगे होंगे?

उत्तर - ....

वाक्य पूरा करो।

1. गौरव और रचना ने .... में पौधे लगाये।
2. गौरव .... देता और रचना .... डालती।
3. कुछ दिन बाद बगीचे में .... फूल खिलने लगे।

सुनकर लिखो। (6-7 शब्दों के दो वाक्य)

....

....

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 29

घर की छत पर एक पतंग आकर गिरी। पतंग देखकर हिमांशु छत पर आया। पीयूष चरखी और डोर ले आया। दोनों ने मिलकर पतंग उड़ाई। पतंग बहुत ऊपर उड़ी।

इन प्रश्नों के उत्तर दो।

1. पतंग देखकर कौन छत पर आया? 1
2. पीयूष क्या ले आया? 1
3. पतंग किन चीजों से बनी होगी? 1

सुनकर लिखो। (10-12 शब्दों के दो वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

पाठ-101

पतंग

सलीम अपने घर की छत पर पतंग उड़ा रहा था। अचानक पतंग उसके हाथ से छूट गई। पतंग लहराते हुए बहुत खुश थी। वह हरे-भरे खेतों की सैर करती हुई जंगल की ओर निकल गई। कुछ देर एक पेड़ पर बैठकर उसने आराम किया। अब वह हवा के साथ दूर आसमान की सैर करने चल पड़ी।

पाठ-102

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. पतंग कौन उड़ा रहा था?

उत्तर- ....

प्र.2. पतंग आराम करने कहाँ बैठ गई?

उत्तर- ....

प्र.3. पतंग हाथ से छूट जाने के बाद सलीम ने क्या किया होगा?

उत्तर- ....

इनमें क्या उड़ेगा? क्या दौड़ेगा? लिखो।

शेर	⇨	दौड़ेगा	हवाई जहाज	⇨	....
कबूतर	⇨	....	हिरन	⇨	....
साइकिल	⇨	....	मेंढक	⇨	....

इस एक शब्द में छुपे शब्दों को खोजकर लिखो।

अ	ना	र	क	ली

....

....

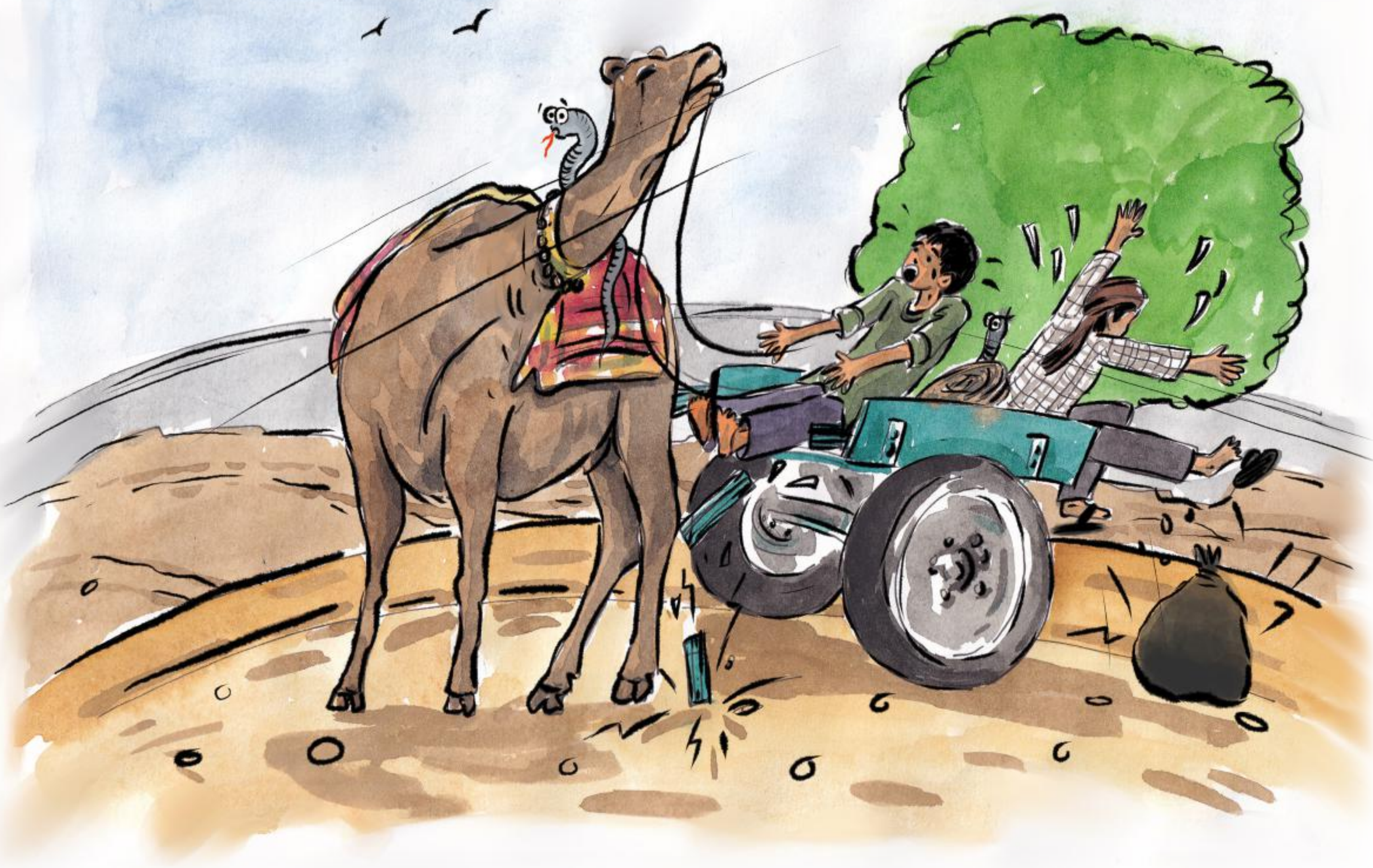
....

पढ़ो।

पतंग	आसमान	चक्की	दिल्ली	सलीम
बैठकर	चढ़ाई	लहराते	अचानक	सैर

ऊँट पर साँप

एक दिन एक सपेरा ऊँटगाड़ी से घर लौट रहा था। चलते-चलते उसका पिटारा खुल गया। पिटारे से साँप बाहर निकल आया। वह ऊँट की पीठ पर जाकर बैठ गया। ऊँट घबराकर भागने लगा। गाड़ी पर बैठे लोग नीचे गिरने लगे। साँप को ऊँट की सवारी में मजा आने लगा। ऊँट गाड़ी से अलग हो गया। उसने उछल-उछल कर साँप को नीचे गिराया।



पाठ-104

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. पिटारे से क्या बाहर निकल आया?

उत्तर- ....

प्र.2. गाड़ी पर बैठे लोगों के साथ क्या हुआ?

उत्तर- ....

प्र.3. पिटारा कैसे खुला होगा?

उत्तर- ....

पढ़ो।

ऊँटगाड़ी	साँप	पीठ	पिटारा	चलते-चलते
घबराकर	गाड़ी	बैठ	सपेरा	उछल-उछल

कौन कहाँ रहता है, नाम लिखो।

साँप ⇨ बिल
मुर्गी ⇨ ....
चिड़िया ⇨ ....
मेंढक ⇨ ....
गाय ⇨ ....
मधुमक्खी ⇨ ....

तीनों डिब्बे से एक-एक वर्ण और अक्षर से पाँच शब्द बनाओ।

प च क	ढ़ ढ़ा	ना ई

पढ़ाई ....
....
....
....
....

तुकान्त शब्द लिखो।

1. ऊँटगाड़ी ⇨ बैलगाड़ी ....
2. चलते-चलते ⇨ हँसते-हँसते ....

DD / MM / YYYY

मीना और गीता

मीना का घर बाजार के बीच में है। घर का नाम गायन घर है। मीना अपने घर में नाच गाना सिखाती है। मीना की सखी गीता है। गीता गिटार बजाना सिखाती है। उनके पास बच्चे गाना–बजाना सीखने आते हैं। सभी बच्चे उन्हें बहुत प्यार करते हैं।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. मकान का क्या नाम है?

उत्तर– ....

प्र.2. गीता क्या सिखाती है?

उत्तर– ....

प्र.3. गाना–बजाना सीखकर बच्चे क्या करते होंगे?

उत्तर– ....

उस गाने की दो लाइन लिखो जिस पर तुम नाचना या गाना चाहोगे।

....

....

इनके नाम लिखो।

अपने स्कूल का नाम ....

किसी दुकान का नाम ....

किसी गाँव का नाम ....

किसी पेड़ का नाम ....

पढ़ो।

मकान	बाजार	गीता	छाया	छप्पर	धप्पा

DD / MM / YYYY

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 26

बरसात नहीं हो रही थी। फसल सूखने लगी। एक दिन आसमान में बादल गरजे और बूँदे पड़ने लगी। बूँदे गिरते ही सभी खुशी से झूम उठे।

इन प्रश्नों के उत्तर दो।

1. क्या सूखने लगी? 1
2. एक दिन आसमान से क्या पड़ने लगी? 1
3. बरसात गिरने से सब लोग क्यों खुश थे? 1

सुनकर लिखो। (12-14 शब्दों के दो वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

झूला

गिलहरी और खरगोश ने एक झूला डाला। दोनों बारी-बारी से झूलते थे। एक दिन एक बंदर आया। बंदर झूले पर झूला झूलने लगा। झूला टूट गया।

गिलहरी और खरगोश उदास हो गए। तभी एक हाथी आया। हाथी गिलहरी और खरगोश के पास गया। उसने दोनों को सूँड पर बिठाया। सूँड पर बैठाकर झूला झुलाया।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. किसने झूला डाला?

उत्तर– ....

प्र.2. हाथी ने उन्हें कैसे झूला झुलाया?

उत्तर– ....

प्र.3. अगर हाथी न आता तो वे कैसे झूला झूलते?

उत्तर– ....

जानवरों के नामों की सूची बनाओ और छाँटकर लिखो।

....	....	....
....	....	....
....	....	....

जंगल में रहने वाले जानवर?

....

दूध देने वाले जानवर?

....

घरों में रहने वाले जानवर?

....

चित्र देखकर दो वाक्य लिखो।

....

....

आलसी खरगोश

जंगल में एक खरगोश रहता था। वह बहुत आलसी था। वह दिनभर खाता और सोता था। एक दिन वह अपने दोस्तों के साथ गाजर खाने खेत पर गया। तभी वहाँ किसान आ गया। किसान को देखकर सभी खरगोश भाग गये। मगर आलसी खरगोश गाजर खाता रहा। किसान ने उसे पकड़ लिया और पिंजरे में बंद कर दिया। खरगोश ने जैसे–तैसे पिंजरा खोला और जान बचाकर भागा।

पाठ-109

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. खरगोश अपने दोस्तों के साथ कहाँ गया?

उत्तर- ....

प्र.2. किसान ने खरगोश को पकड़कर क्या किया?

उत्तर- ....

प्र.3. खरगोश ने पिंजरा कैसे खोला होगा?

उत्तर- ....

इस कहानी के लिए दो नए नाम सोचकर लिखो।

....

....

खरगोश के अलावा और किसे पिंजरे में बंद किया जा सकता है? नाम लिखो।

....

इस जानवरों के बारे में एक-एक वाक्य लिखो।

गधा : ....

शेर : ....

बिल्ली : ....

चूहा : ....

सितारों वाला छाता

बरसात का मौसम आया। छाते ही छाते बिक रहे थे। अनमोल ने सितारों से सजा नया छाता खरीदा। एक दिन बारिश हुई। अनमोल ने सितारों वाला छाता निकाला। वह छाता लेकर बाजार गया। जब छाता हिलता तो सारे सितारे चमकने लगते। सब लोग छाते को देखने लगे। यह देखकर अनमोल जानबूझकर छाते को हिलाते हुए चलने लगा।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. अनमोल ने कैसा छाता खरीदा?

उत्तर- ....

प्र.2. सितारे कब चमकने लगे थे?

उत्तर- ....

प्र.3. अगर लोग अनमोल का छाता नहीं देखते तो क्या होता?

उत्तर- ....

इस जानवरों के बारे में एक-एक वाक्य लिखो।

सितारे : ....

छाता : ....

बरसात : ....

बारिश : ....

पढ़ो।

अनमोल	चमकने	छाता	हिलता	मौसम
जानबूझकर	सितारे	हिलाते	खरीदा	बाजार

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 28

गाँव के तालाब में एक मेंढक रहता है। वह दिनभर कीड़े-मकोड़े खाता और रात होते ही खूब गाने गाता। उसके इस गाने को ही हम टर्राना कहते हैं।

इन प्रश्नों के उत्तर दो।

1. गाँव के तालाब में कौन रहता है? 1
2. वह दिनभर क्या खाता था? 1
3. मेंढक रात में ही क्यों टर्राते हैं? 1

सुनकर लिखो। (10-12 शब्दों के दो वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

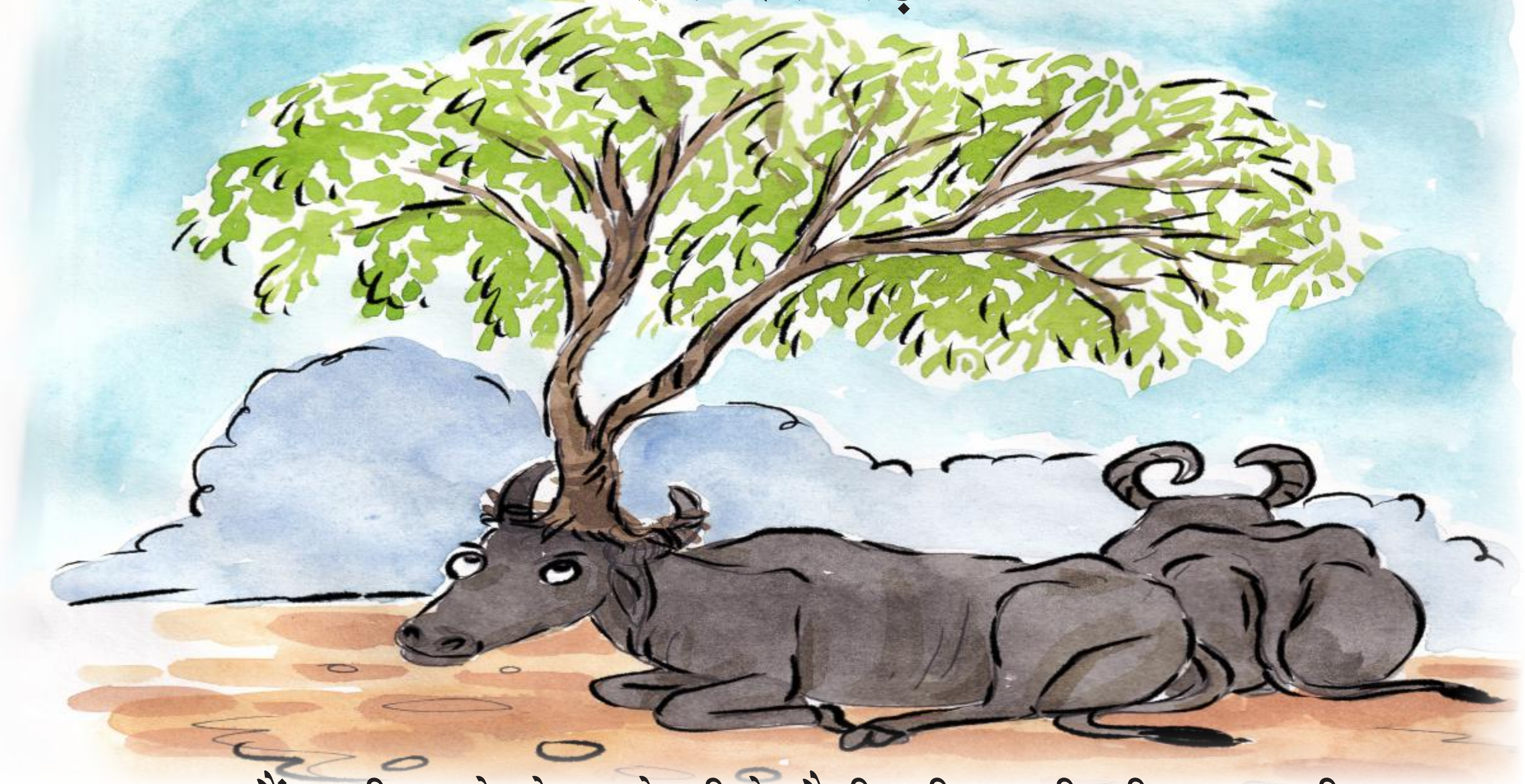
....

....

....

....

नीम का पेड़



एक भैंस नीम के पेड़ के नीचे बैठी थी। तभी नीम का बीज गिरा और भैंस के सींग में अटक गया। नीम के बीज से धीरे-धीरे पेड़ उगने लगा।

भैंस रोजाना तालाब में जाती और पेड़ को पानी देती थी। इस तरह नीम का पेड़ बड़ा हो गया। भैंस के सभी साथी नीम की छाया के नीचे बैठते और आपस में बातें करते।

पाठ-112

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. भैंस कहाँ बैठी थी?

उत्तर- ....

प्र.2. भैंस के सींग में क्या अटक गया?

उत्तर- ....

प्र.3. पेड़ की छाया में बैठकर सभी भैंसे क्या-क्या बातें करती होंगी?

उत्तर- ....

पाँच ऐसी चीजों के नाम लिखो जिनमें बीज होते हैं।

....	....	....	....	....

अपनी पसंदीदा कहानी के बारे में लिखो।

कहानी का नाम? ....

कहानी किसने लिखी? ....

कहानी में कौन-कौन था? ....

कहानी में क्या सबसे अच्छा लगा? ....

इन शब्दों से वाक्य बनाकर लिखो।

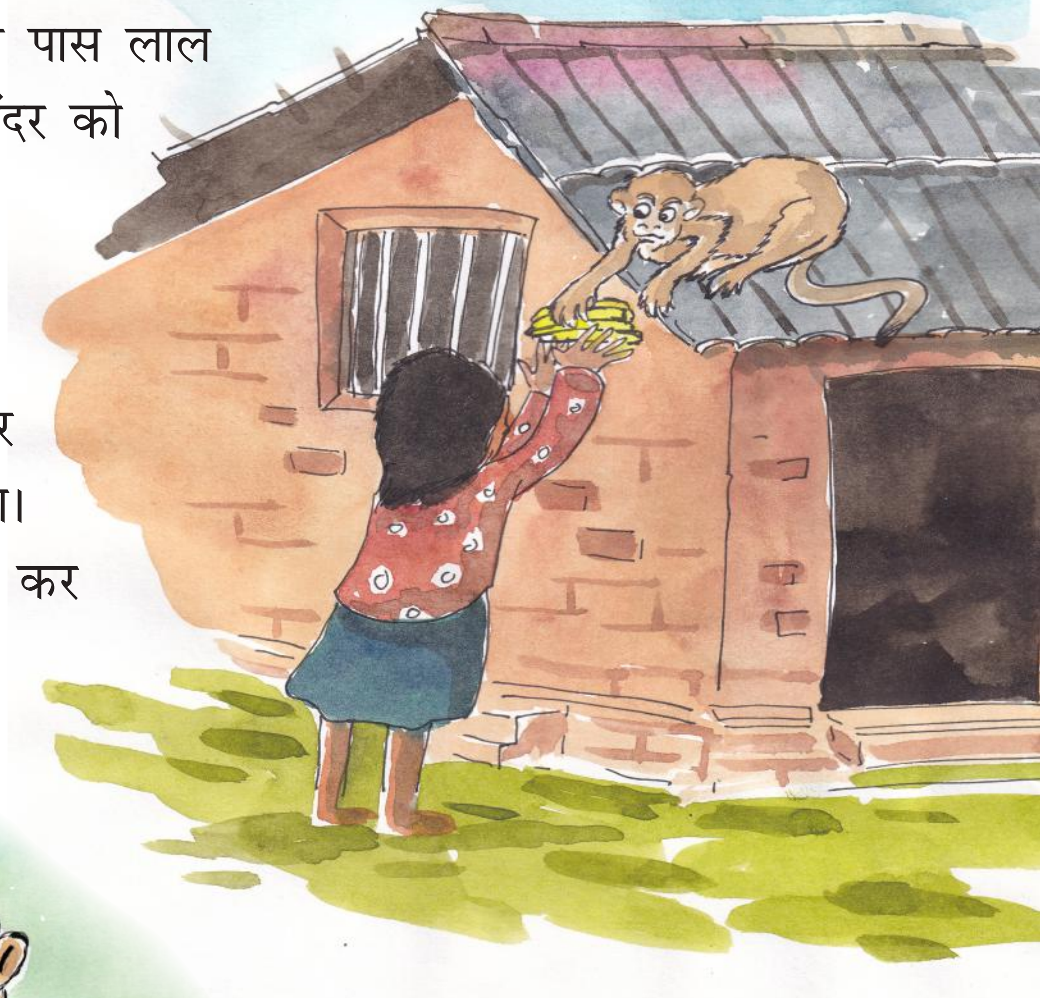
तालाब ⇨ ....

छाया ⇨ ....

DD / MM / YYYY

बंदर ने खाई मिर्ची

सरिता के घर रोज एक बंदर आता था। सरिता उसे कुछ न कुछ खाने को देती थी। कभी बिस्कुट, कभी केला, कभी मिठाई। एक दिन सरिता के पास लाल मिर्ची थी। उसने बंदर को मिर्ची दे दी।



बंदर ने झट से मिर्ची खा ली। बंदर का मुँह जलने लगा। वह गाल पीट–पीट कर रोने लगा।

सरिता दौड़कर घर में गई और गुड़ ले आई। गुड़ खाकर बंदर की जलन ठीक हो गई।

पाठ-114

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. सरिता बंदर को क्या-क्या खाने को देती थी?

उत्तर- ....

प्र.2. बंदर कैसे रोया?

उत्तर- ....

प्र.3. सोचो, अगर तुमने लाल मिर्च खाई, तो तुम क्या करोगे?

उत्तर- ....

इन शब्दों का इस्तेमाल करते हुए इस कहानी के लिए सवाल बनाकर लिखो!

क्या ⇨ ....

कैसे ⇨ ....

कहाँ ⇨ ....

कितने ⇨ ....

कौन ⇨ ....

पाँच मसालों के नाम लिखो।

....

पढ़ो।

बंदर	जलने	शिक्षक	साँप	दौड़कर
बिस्कुट	मिठाई	मुँह	गुड़	मिर्ची

.... DD / MM / YYYY

गिलहरी

गिलहरी बाग में खेल रही थी। वह खेलते-खेलते सड़क पर आ गई। वह सड़क पर एक गाड़ी से टकरा गई और बेहोश हो गई। एक बंदर ने गिलहरी को पानी पिलाया। गिलहरी को होश आ गया। अब वह बंदर के साथ खेलने लगी।

प्रश्नों के उत्तर लिखो।

प्र.1. खेलते-खेलते गिलहरी कहाँ आ गई?

उत्तर- ....

प्र.2. गिलहरी कहाँ खेल रही थी?

उत्तर- ....

प्र.3. अगर बंदर ना होता तो क्या होता?

उत्तर- ....

दिए गए चित्र पहचानकर सही मात्रा लगाओ और शब्द पूरा करो।

गमल ⇨ .... भाल ⇨ .... जता ⇨ .... कला ⇨ ....

दो शब्दों को जोड़कर नया शब्द बनाओ।

लाल किला ⇨ .... रेल गाड़ी ⇨ ....

ताज महल ⇨ .... साबुन दानी ⇨ ....

मैंने सीख लिया

पढ़ो। 29

आज पवन के मामा आने वाले थे। वह खीर के लिए दूध लेने दुकान पर गया। तभी उसकी नजर गरमा-गरम समोसे पर पड़ी। उसने समोसे भी खरीद लिए।

इन प्रश्नों के उत्तर दो।

1. किसके मामा आने वाले थे? 1
2. उसकी नजर किस पर पड़ी? 1
3. समोसे जैसी और क्या-क्या चीजें होती हैं? 1

सुनकर लिखो। (12-14 शब्दों के दो वाक्य)

....

....

शिक्षक आकलन के आधार पर बच्चों को दो समूहों में बाँटकर अभ्यास कार्य करवाएँ।

अभ्यास कार्य

....

....

....

....

....

....

.... DD / MM / YYYY

ग्रिड से फलों, फूलों, सब्जियों के नाम छाँटकर लिखो।

गुलाब	प्याज	लौकी	मालती	मोगरा	खरबूज	अनानास
सेवंती	गेंदा	गाजर	कनेर	मटर	बैंगन	अमरूद
सेब	पपीता	गुड़हल	चमेली	टमाटर	कद्दू	रातरानी
चंपा	केला	सूरजमुखी	लालभाजी	तरबूज	पलाश	पत्तागोभी
लिली	नरगिस	फूलगोभी	अनार	जामुन	आम	रसभरी
आलू	खीरा	भिंडी	कमल	नारियल	जिमिकंद	डहेलिया
धनिया	मैथी	पालक	संतरा	अंगूर	नींबू	गुलाब
टिण्डा	करेला	परवल	कटहल	लहसुन	अरबी	मूली

फलों के नाम	फूलों के नाम	सब्जियों के नाम
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

• शिक्षक 2, 3, 4, 5, दिवस में ग्रिड से जानवरों, पक्षियों आदि से संबंधित गतिविधि करवाएँ।

इन वर्णों में 'ा' 'ी' मात्रा लगाकर शब्द बनाओ।

ग	म	न	र	ल	आ	त	ख

गाना

इन वर्णों में 'ि' 'ो' मात्रा लगाकर शब्द बनाओ।

म	अ	द	च	ग	ख	भ	त

दिखाना

इन वर्णों पर ' ु ' ' ू ' ' े ' मात्रा लगाकर शब्द बनाओ।

म	ग	ख	य	श	ज	स	प

सूप

• शिक्षक 2, 3, 4, 5, दिवस में ग्रिड से जानवरों, पक्षियों आदि से संबंधित गतिविधि करवाएँ।

DD / MM / YYYY

पठन अभ्यास और प्रवाह पूर्ण पठन

» सप्ताह 7 से 16 तक प्रतिदिन एक पाठ पठन अभ्यास के लिए दें। सप्ताह 17 से प्रवाहपूर्ण पठन अभ्यास का आकलन करें।

» प्रवाहपूर्ण पठन आकलन के लिए अपने पास मोबाइल, पेंसिल और अभ्यास पुस्तिका की एक प्रति रख लें। मोबाइल में 1 मिनट का टाइमर लगा लें।

» एक बच्चे को अपने पास बुलाएँ और उसे अपनी प्रति से उस दिन का पाठ पढ़ने को कहें।

» बच्चे की अभ्यास पुस्तिका अपने पास रख लें क्योंकि उसी में आपको रिकॉर्ड करना है।

» बच्चा जैसे ही पढ़ने लगता है, आप उसके सही और गलत पढ़े गए शब्दों को गौर से सुनें।

» जब बच्चा किसी शब्द को गलत पढ़ता है तो उस शब्द के नीचे लाइन खींच दें। अगर उसी शब्द को वह सही पढ़ लेता है तो उसे फिर छोड़ दें।

» जब एक मिनट हो जाए तो अंतिम पढ़े गए शब्द पर ']' का निशान लगा दें। अब इस निशान तक सही पढ़े गए शब्दों को सुनकर 'सही पढ़े गए शब्दों की संख्या' वाले बॉक्स में लिखें।

» साथ ही, बच्चों के स्तर के लिए किसी एक बॉक्स में निम्नलिखित मापदंड के अनुसार सही (✓) का निशान लगाएँ।

स्तर 1	नहीं पढ़ पाया या अधिकतम 5 शब्द पढ़ता हो।
स्तर 2	वर्ण/अक्षरों को जोड़-जोड़कर शब्द पढ़ता हो।
स्तर 3	शब्द-दर-शब्द पढ़ रहा हो, वाक्य पर ध्यान नहीं है।
स्तर 4	वाक्य को वाक्य की तरह पढ़ रहा हो।

» उस बच्चे के प्रवाहपूर्ण आकलन की जानकारी शिक्षक संदर्शिका में दिए गए पत्रक में दर्ज करें।

» फिर अन्य बच्चों को बुलाएँ। उनके साथ भी यही प्रक्रिया दोहराएँ।

ध्यान रखने योग्य बातें:

» यहाँ यह ध्यान रखना जरूरी है कि इस प्रक्रिया में बच्चों को हतोत्साहित ना किया जाए।

» जिन बच्चों द्वारा प्रति मिनट सही पढ़े गए शब्दों की संख्या कम है, शिक्षक उन बच्चों के पढ़ने के दौरान हो रही गलतियों की प्रकृति पर गौर करें। शिक्षक इन गलतियों के बारे में बच्चों से बात कर उन्हें सही पढ़ने के मौके दे सकते हैं।

पठन अभ्यास-1

सप्ताह-7 | दिवस-1

घोड़ा थक गया था। वह खड़े खड़े सोया।

दिनांक______________ हस्ताक्षर______________

पठन अभ्यास-2

सप्ताह-7 | दिवस-2

नानी घर आई। बाहर बरसात हो रही थी। वह भीग गई।

दिनांक______________ हस्ताक्षर______________

पठन अभ्यास-3

सप्ताह-7 | दिवस-3

मकड़ी ने जाला बनाया। जाले पर चूहा कूदा। जाला टूट गया।

दिनांक______________ हस्ताक्षर______________

पठन अभ्यास-4

सप्ताह-7 | दिवस-4

चूहे को सरदी लगी। रसोई में अदरक की चाय थी। उसने चोरी से पी ली।

दिनांक______________ हस्ताक्षर______________

पठन अभ्यास-5

सप्ताह-8 | दिवस-1

आम पर गिलहरी रहती थी। उसके दो बच्चे थे। एक छोटा, दूसरा बहुत छोटा।

दिनांक______________ हस्ताक्षर______________

पठन अभ्यास-6

सप्ताह-8 | दिवस-2

छिपकली का घर फोटो के पीछे था। वह रात में घर से निकलती थी।

दिनांक______________ हस्ताक्षर______________

पठन अभ्यास-7

सप्ताह-8 | दिवस-3

पानी बरसा। पानी बरसा तो बंदर भीग गया। उसने घर नहीं बनाया था।

दिनांक__________ हस्ताक्षर__________

पठन अभ्यास-8

सप्ताह-8 | दिवस-4

गाय ने दूध दिया। थोड़ा बछड़े ने पिया। बाकी किसान ने बेचने के लिए लिया।

दिनांक__________ हस्ताक्षर__________

पठन अभ्यास-9

सप्ताह-9 | दिवस-1

सुमन को आम खाना था। आम बोला, पहले मुझे पानी पिला फिर आम खा।

दिनांक__________ हस्ताक्षर__________

पठन अभ्यास-10

सप्ताह-9 | दिवस-2

कविता चने लाई। उसने चने घोड़े को खिलाए। घोड़े ने कविता को पीठ पर बिठाया।

दिनांक__________ हस्ताक्षर__________

पठन अभ्यास-11

सप्ताह-9 | दिवस-3

बंदर को भूख लगी। उसने पेड़ से देखा। नदी किनारे तरबूज लगे थे। उसने तरबूज खाए।

दिनांक__________ हस्ताक्षर__________

पठन अभ्यास-12

सप्ताह-9 | दिवस-4

कोयल गा रही थी। उसकी आवाज सुनकर कौआ आया। दोनों गाने लगे, कू कू- काँव काँव।

दिनांक__________ हस्ताक्षर__________

.... DD / MM / YYYY

पठन अभ्यास-13

सप्ताह-10 दिवस-1

पहाड़ पर घोड़ा, बहुत तेज दौड़ा।
पूँछ उसकी झबरीली, पसीने से हुई गीली।

दिनांक______________ हस्ताक्षर ______________

पठन अभ्यास-14

सप्ताह-10 दिवस-2

जीतू रोज क्रिकेट खेलता है। वह मैदान में अधिक रहता है। घर में कम रहता है।

दिनांक______________ हस्ताक्षर ______________

पठन अभ्यास-15

सप्ताह-10 दिवस-3

मेरी घड़ी बहुत सुंदर है। मैं खड़ी पहनकर स्कूल जाती हूँ और घड़ी-घड़ी घड़ी देखती हूँ।

दिनांक______________ हस्ताक्षर ______________

पठन अभ्यास-16

सप्ताह-10 दिवस-4

ठुमरी को स्कूल जाने में देर हो जाती है। उसके बाल घुँघराले हैं। कंघी करने में समय लगता है।

दिनांक______________ हस्ताक्षर ______________

पठन अभ्यास-17

सप्ताह-11 दिवस-1

मेरी एक बिल्ली है उसका नाम फिनी है। फिनी बहुत उछलकूद करती है।

दिनांक______________ हस्ताक्षर ______________

पठन अभ्यास-18

सप्ताह-11 दिवस-2

नानी नींद में बड़बड़ाती है। मुझे मेरे कंचे दो। नानी बचपन में कंचे खेलती थी।

दिनांक______________ हस्ताक्षर ______________

पठन अभ्यास-19

सप्ताह-11 दिवस-3

गिलहरी और पेड़ दोस्त हैं। गिलहरी सरपट चलती है। पेड़ के पत्ते सर-सर करते हैं।

दिनांक______________ हस्ताक्षर ______________

पठन अभ्यास-20

सप्ताह-11 दिवस-4

पापा मुझे तैरना आता है। पापा कहते हैं, नदी में संभलकर नहाना। पापा को तैरना नहीं आता।

दिनांक______________ हस्ताक्षर ______________

पठन अभ्यास-21

सप्ताह-12 दिवस-1

गधा सब समझता है। गधा यह भी समझता है कि उसे कोई नहीं समझता।

दिनांक______________ हस्ताक्षर ______________

पठन अभ्यास-22

सप्ताह-12 दिवस-2

दादी के दाँत खाने के हैं। सोने के नहीं हैं। दादी दाँत मेज पर रखकर सोती हैं।

दिनांक______________ हस्ताक्षर ______________

पठन अभ्यास-23

सप्ताह-12 दिवस-3

सपना नींद में चलती है बेला नींद में नहीं चलती। दोनों नींद में चलती तो रात में भी कंचे खेलती।

दिनांक______________ हस्ताक्षर ______________

पठन अभ्यास-24

सप्ताह-12 दिवस-4

कोमल सपने में साइकिल चलाती है और हारमोनियम बजाती है। कोमल सुबह उठकर साइकिल ढूँढती है।

दिनांक______________ हस्ताक्षर ______________

पठन अभ्यास-25

सप्ताह-14 दिवस-1

पानी नदी में बहता रहता है।
मछलियों के घर हमेशा नए होते रहते हैं।

दिनांक____________ हस्ताक्षर ____________

पठन अभ्यास-26

सप्ताह-14 दिवस-2

गिलहरी ने रेंगता साँप देखकर सोचा, यह किसकी टूटी पूँछ है। सरसराती चली जा रही है।

दिनांक____________ हस्ताक्षर ____________

पठन अभ्यास-27

सप्ताह-14 दिवस-3

फूल की उमर कम होती है। तितली की थोड़ी ज्यादा। फूल इसलिए नहीं करता, फिर मिलने का वादा।

दिनांक____________ हस्ताक्षर ____________

पठन अभ्यास-28

सप्ताह-14 दिवस-4

सूरज उजाला बनाता है। मकड़ी जाला बुनती हैं। मकड़ी उजाला बनाती तो उजाले का जाला बुनती।

दिनांक____________ हस्ताक्षर ____________

पठन अभ्यास-29

सप्ताह-15 दिवस-1

झुमकी की दादी आई। झुमकी उनके लिए एक तोहफा लाई। तोहफे में चश्मा था। दादी को चश्मा पसंद आया।

दिनांक________________ हस्ताक्षर ________________

पठन अभ्यास-30

सप्ताह-15 दिवस-2

एक सफेद भेड़ थी। एक बार किसी ने उसके ऊपर हरा रंग डाल दिया। भेड़ के बाल हरे हो गए।

दिनांक________________ हस्ताक्षर ________________

पठन अभ्यास-31

सप्ताह-15 दिवस-3

सुबह पापा की घड़ी खो गई। पापा ने सब जगह खोजा। पर घड़ी नहीं मिली। पापा ने सबसे पूछा। मगर घड़ी नहीं मिली।

दिनांक________________ हस्ताक्षर ________________

पठन अभ्यास-32

सप्ताह-15 दिवस-4

मीरा के खेत में चने लगे थे। उसके घर उसकी सहेली नीरा आई। उसने नीरा को चने खिलाए। सहेली ने भी खूब चने खाए।

दिनांक________________ हस्ताक्षर ________________

पठन अभ्यास-33

सप्ताह-16 | दिवस-1

एक बच्चे ने बंदर को केले खाने को दिए। बंदर केले खाकर नाचने लगा। बंदर ऐसा नाचा कि सारे लोग झूम उठे।

दिनांक________________ हस्ताक्षर________________

पठन अभ्यास-34

सप्ताह-16 | दिवस-2

चीकू दादाजी के साथ मेला देखने गया। मेले में एक जादूगर था। जादूगर ने जादू दिखाया। जादू देखने के बाद चीकू ने मिठाई खाई।

दिनांक________________ हस्ताक्षर________________

पठन अभ्यास-35

सप्ताह-16 | दिवस-3

बरखा की सहेली बीना है। बीना को भूख लगी थी। बरखा ने बीना को केले दिए। केले खाकर उसकी भूख कम हो गई।

दिनांक________________ हस्ताक्षर________________

पठन अभ्यास-36

सप्ताह-16 | दिवस-4

भिलाई में तेज बारिश हुई। सब जगह पानी ही पानी हो गया। अमर छत पर खड़ा था। उसने पानी में एक साँप तैरते देखा।

दिनांक________________ हस्ताक्षर________________

पठन अभ्यास-37

सप्ताह-17 | दिवस-1

एक दिन इकबाल जंगल में भटक गया। उसने देखा कि उसका कुत्ता भी पीछे आ रहा था। इकबाल कुत्ते के साथ घर पहुँचा।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					23

60 सेकण्ड

दिनांक________________ हस्ताक्षर________________

पठन अभ्यास-38

सप्ताह-17 | दिवस-2

मोहन और रवि दशहरे के मेले में घूमने गए। रवि और मोहन मेले में झूला झूलने लगे। झूले के चलने पर दोनों खुश हो गए।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					25

60 सेकण्ड

दिनांक________________ हस्ताक्षर________________

पठन अभ्यास-39

सप्ताह-17 | दिवस-3

सना को चिड़ियाँ पसंद हैं। वह उनकी तरह उड़ना चाहती है। मगर उसे पता है कि वह उड़ नहीं सकती। क्योंकि उसके पंख नहीं हैं।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					25

60 सेकण्ड

दिनांक________________ हस्ताक्षर________________

पठन अभ्यास-40

सप्ताह-17 दिवस-4

बरसात नहीं हो रही थी। फसल सूखने लगी। एक दिन आसमान में बादल गरजे और बूँदें पड़ने लगीं। बूँदें गिरते ही सभी खुशी से झूम उठे।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					26

60 सेकण्ड

दिनांक____________ हस्ताक्षर____________

पठन अभ्यास-41

सप्ताह-18 दिवस-1

एक चूहा लड्डू दुकान पर गया। दुकान में बिल्ली लड्डू बेच रही थी। चूहा भागने ही वाला था कि बिल्ली बोली–'रूको! लड्डू तो लेकर जाओ।'

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					26

60 सेकण्ड

दिनांक____________ हस्ताक्षर____________

पठन अभ्यास-42

सप्ताह-18 दिवस-2

गाँव के तालाब में एक मेंढक रहता है। वह दिनभर कीड़े-मकोड़े खाता और रात होते ही खूब गाने गाता। उसके इस गाने को हम टर्राना कहते हैं।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					28

60 सेकण्ड

दिनांक____________ हस्ताक्षर____________

पठन अभ्यास-43

सप्ताह-18 | दिवस-3

घर की छत पर कहीं से एक पतंग आकर गिरी। पतंग देखकर इशिता आई। रोहित चरखी और डोर ले आया। रोहित ने चरखी पकड़ी और इशिता ने पतंग उड़ाई।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					29

60 सेकण्ड

दिनांक________ हस्ताक्षर________

पठन अभ्यास-44

सप्ताह-18 | दिवस-4

आज पवन के मामा आने वाले थे। वह खीर के लिए दूध लेने दुकान पर गया। तभी उसकी नजर गरमा-गरम जलेबी पर पड़ी। उसने जलेबी भी खरीद ली।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					29

60 सेकण्ड

दिनांक________ हस्ताक्षर________

पठन अभ्यास-45

सप्ताह-19 | दिवस-1

एक तितली बाग में उड़ रही थी। उसका मन गुलाब का रस पीने का हुआ। वह गुलाब के फूल खोजने लगी। उसे एक गुलाब का फूल मिला। वह गुलाब का रस पीने लगी।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					32

60 सेकण्ड

दिनांक________ हस्ताक्षर________

पठन अभ्यास-46

सप्ताह-19 | दिवस-2

पेड़ पर मकड़ी का जाला लगा था। एक तितली जाले में फँस गई और रोने लगी। तभी वहाँ एक हाथी आया। हाथी ने जोर से फूँक मारी और तितली झट से उड़ गई।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					33

60 सेकण्ड

दिनांक____________ हस्ताक्षर____________

पठन अभ्यास-47

सप्ताह-19 | दिवस-3

एक दिन एक बकरी आटा चक्की में पहुँची। बकरी आटे से सफेद हो गई। सभी उसे हैरानी से देखने लगे। किसी ने बकरी पर पानी डाल दिया। सभी ने बकरी को पहचान लिया।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					33

60 सेकण्ड

दिनांक____________ हस्ताक्षर____________

पठन अभ्यास-48

सप्ताह-19 | दिवस-4

आज मुन्नू चूहे की शादी मुन्नी चुहिया से हो रही है। उनकी शादी बनिए की दुकान में है। सभी रिश्तेदार आ गए हैं। अब तो बस बनिए की दुकान बंद होने का इंतज़ार है।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					34

60 सेकण्ड

दिनांक____________ हस्ताक्षर____________

DD / MM / YYYY

पठन अभ्यास-49

सप्ताह-21 | दिवस-1

मैना और नैना तालाब में नहाने गईं। दोनों तालाब में नहाने लगीं, तभी उन्होंने एक नीली मछली देखी। वे उसे फिर पकड़ने की कोशिश करने लगीं। मैना ने मछली पकड़ ली। फिर उसे देखकर छोड़ दिया।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					36

60 सेकण्ड

दिनांक________ हस्ताक्षर________

पठन अभ्यास-50

सप्ताह-21 | दिवस-2

परी घर में पढ़ाई कर रही थी। एक कुत्ता उसके घर के बाहर आकर भौं-भौं करने लगा। आवाज सुनकर परी घर से बाहर आई। परी को लगा कि कुत्ता भूखा है। उसने कुत्ते को रोटी खिलाई।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					37

60 सेकण्ड

दिनांक________ हस्ताक्षर________

पठन अभ्यास-51

सप्ताह-21 | दिवस-3

शेर ने सभी जानवरों को अपने जन्मदिन पर बुलाया। सभी जानवर शेर के लिए तोहफे लाए। सबने शेर को तोहफे दिए। फिर दावत शुरू हुई। बंदर सभी को लड्डू बाँट रहा था। भूखी लोमड़ी बीस लड्डू चट कर गई।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					39

60 सेकण्ड

दिनांक________ हस्ताक्षर________

पठन अभ्यास-52

सप्ताह-21 | दिवस-4

शाम के समय बादल गरज रहे थे। भोलू बोला, "देखो! बारिश आने वाली है।" सब बच्चे घर से निकल आए और बारिश में खेलने लगे। रमन और रानी ने मिलकर कागज की नाव बनाई। नाव पानी में बहुत तेज चली।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					40

60 सेकण्ड

दिनांक________ हस्ताक्षर________

पठन अभ्यास-53

सप्ताह-22 | दिवस-1

एक चींटी घूमकर आ रही थी। उसे सड़क पर एक बड़ा-सा लड्डू मिला। उसने अपने दोस्तों को बुलाया। सभी चींटियाँ दोस्त वहाँ आ गईं। उसी समय एक बंदर आया। सभी चींटियाँ लड्डू पर चढ़ गईं। लड्डू छिप गया और बंदर को नहीं दिखा।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					44

60 सेकण्ड

दिनांक________ हस्ताक्षर________

पठन अभ्यास-54

सप्ताह-22 | दिवस-2

एक बाग में सेब का पेड़ था। उस पेड़ पर बहुत सारे सेब लगे थे। एक बंदर रोज वहाँ आता और पेड़ को खूब हिलाता। पेड़ से सेब नीचे गिर जाते। बाग में रहने वाले पशु-पक्षी सेब खाते और बंदर की तारीफ करते।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					44

60 सेकण्ड

दिनांक________ हस्ताक्षर________

पठन अभ्यास-55

सप्ताह-22 | दिवस-3

चारू आज बहुत खुश थी। चारू कल पिकनिक पर जाने वाली थी। उसने अपने बैग में खाने-पीने का सामान रखा। कपड़े और कहानी की एक किताब रखी। फिर सोचने लगी, ''और क्या रखूँ?'' यह सोचते-सोचते वह सो गई। सुबह उठी और पिकनिक पर चली गई।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					47

60 सेकण्ड

दिनांक____________ हस्ताक्षर ____________

पठन अभ्यास-56

सप्ताह-23 | दिवस-1

छुटकू हाथी को फुटबाल खेलना बहुत पसंद था। उसने देखा कि बच्चे गेंद से मैदान में खेल रहे हैं। वह उनके साथ खेलने लगा। सभी को खूब मजा आ रहा था। तभी गेंद छुटकू के पास आई। छुटकू ने जोर से गेंद को मारा। गेंद पेड़ पर जाकर अटक गई।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					50

60 सेकण्ड

दिनांक____________ हस्ताक्षर ____________

पठन अभ्यास-57

सप्ताह-23 | दिवस-2

रोहन को कंचे खेलने का बहुत शौक था। मगर हमेशा हार जाता था। एक दिन उसका भाई उसके साथ कंचे खेलने लगा। इस बार रोहन जीत गया और काफी खुश था। अगले दिन वह फिर हार गया और उदास हो गया। उसका भाई बोला, "हार-जीत तो खेल का हिस्सा हैं।" मगर खेलना बहुत जरूरी है।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					56

60 सेकण्ड

दिनांक______________ हस्ताक्षर______________

पठन अभ्यास-58

सप्ताह-23 | दिवस-3

एक बार एक बंदर को जुकाम हो गया। वह जुकाम से बेहाल था। बंदर, भालू हकीम के पास दवाई लेने गया। भालू ने उन्हें नीम के पत्ते खाने को कहा। बंदर ने जिराफ को बुलाया। जिराफ ने बंदर को नीम के पत्ते तोड़कर दिए। नीम के पत्ते खाकर बंदर ठीक हो गया। भालू हकीम की दवाई काम कर गई।

पठन स्तर				सही पढ़े गए शब्दों की संख्या	कुल शब्द
स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4		
					59

60 सेकण्ड

दिनांक______________ हस्ताक्षर______________

- सप्ताह 24 से पठन प्रवाह का आकलन करने के लिए पुस्तकालय की किताबों और पाठ्यपुस्तक के पाठों का उपयोग करें।

मेरा सफर

प्रत्येक दिन का कार्यपत्रक पूरा होने के बाद बच्चों को इस ट्रैकर पर क्रमशः सही (✓) का निशान लगाने को कहें।

सप्ताह 1	1	2	3	4	5
सप्ताह 2	6	7	8	9	10
सप्ताह 3	11	12	13	14	15
सप्ताह 4	16	17	18	19	20
सप्ताह 5	21	22	23	24	25
सप्ताह 6	26	27	28	29	30
सप्ताह 7	31	32	33	34	35
सप्ताह 8	36	37	38	39	40
सप्ताह 9	41	42	43	44	45
सप्ताह 10	46	47	48	49	50
सप्ताह 11	51	52	53	54	55
सप्ताह 12	56	57	58	59	60
सप्ताह 13	सावधिक पुनरावृत्ति				
सप्ताह 14	61	62	63	64	65
सप्ताह 15	66	67	68	69	70
सप्ताह 16	71	72	73	74	75
सप्ताह 17	76	77	78	79	80
सप्ताह 18	81	82	83	84	85
सप्ताह 19	86	87	88	89	90
सप्ताह 20	सावधिक पुनरावृत्ति				
सप्ताह 21	91	92	93	94	95
सप्ताह 22	96	97	98	99	100
सप्ताह 23	101	102	103	104	105
सप्ताह 24	106	107	108	109	110
सप्ताह 25	111	112	113	114	115
सप्ताह 26	पुनरावृत्ति अभ्यास				

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, रायपुर, छत्तीसगढ़