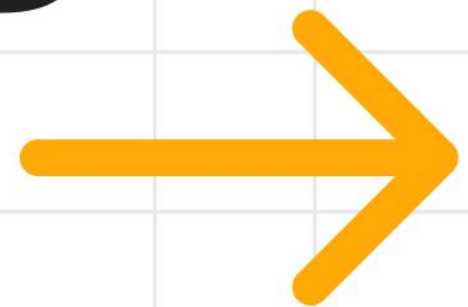


เข้าใจ ITA

เสี่ยง...
บุคลากร
สะท้อน
ความจริง
ขององค์กร



แปลคำถาม สู่ความเข้าใจที่ตรงกัน
เพื่อสะท้อนองค์กรอย่างแท้จริง



รู้จัก ITA ใน 1 หน้า

ITA คือ เครื่องมือ “ตรวจสอบสภาพองค์กร”

ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ของหน่วยงาน ภาครัฐ เริ่มเป็นภาค บังคับทุกหน่วยงาน ในปี พ.ศ. 2559



ทำไม ITA ถึงเป็นเรื่องสำคัญ?

ช่วยให้ทราบ ช่องว่างการทำงาน เพื่อลดการทุจริต และยกระดับการ บริการประชาชน ให้ดียิ่งขึ้น



ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ประชาชน



สร้างความเชื่อมั่น ในการทำงานที่โปร่งใส



เปิดโอกาสให้ประชาชน ร่วมตรวจสอบการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2569 : โครงสร้างคะแนน 100% มาจากไหน?

IIT : มุมมองบุคลากร

30%



บุคลากรภายใน ประเมิน การใช้อำนาจ งบประมาณ การแก้ไขปัญหา ทุจริตภายใน หน่วยงาน

EIT : มุมมองผู้รับบริการ

40%



ผู้มาติดต่อ ประเมิน ความซื่อสัตย์ และความเสียหาย ของการให้บริการ ของเจ้าหน้าที่

OIT : ข้อมูลสาธารณะ

30%



เปิดเผยข้อมูล การดำเนินงาน ของหน่วยงาน และการป้องกันการ ทุจริตผ่าน เว็บไซต์หลัก

เกริ่นนำ ITA



การประเมิน ITA เป็นกลไกสำคัญ

ในการสะท้อนความโปร่งใสของหน่วยงาน
โดยแบบวัด IIT เป็นเครื่องมือที่สะท้อน “เสียงของบุคลากรภายใน”
เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง
และยกระดับคุณภาพการตอบแบบวัดให้สะท้อนข้อเท็จจริงอย่างแท้จริง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน **ของ สป.กษ.**

หมายถึง บุคลากรของ สป.กษ. (ส่วนกลาง)
ตั้งแต่ระดับผู้บริหารผู้อำนวยการ/หัวหน้า
ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง
ที่ปฏิบัติงานให้กับ สป.กษ. มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี
(ปฏิบัติงานก่อนวันที่ 1 ม.ค. 68)

IIT คืออะไร ทำไมสำคัญ



IIT = การรับรู้ของบุคลากร

วัด: การทุจริต / ความโปร่งใส / ระบบงาน

เป้าหมาย: สะท้อน “ความจริงในองค์กร”

**สำคัญ
เพราะ**

- เป็น “คะแนนหลัก” ของ ITA
- สะท้อนการปฏิบัติงานและวัฒนธรรมองค์กร
- ใช้กำหนดมาตรการป้องกันทุจริต

เตรียมตอบแบบวัด IIT

สูตร 4 ขั้น



1 แปลคำถาม

2 คิดเป็นสถานการณ์

3 เข้าใจตัวเลือก

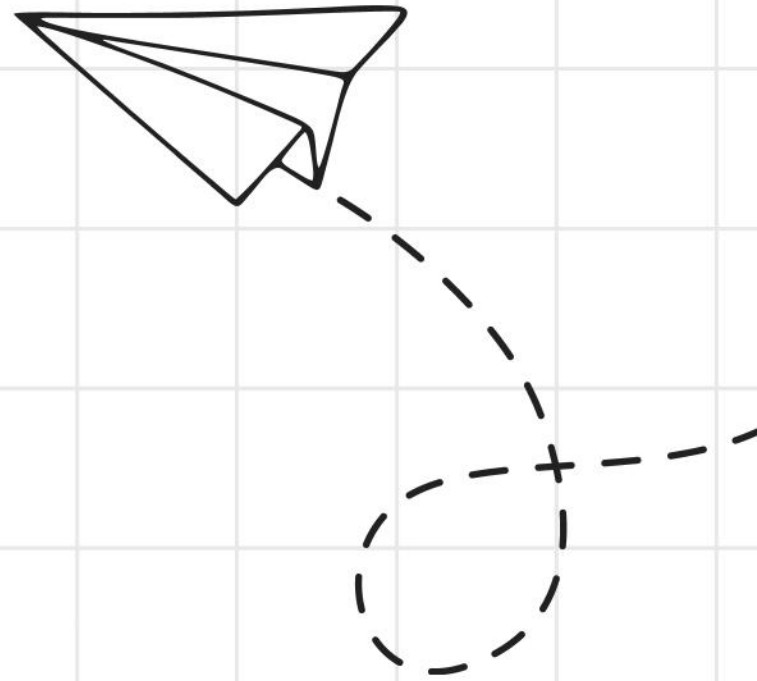
4 ตอบตามความจริง

ถ้า “ไม่เข้าใจคำถาม” = คะแนนจะสะท้อนผิดจากความจริงทันที

แบบวัด IIT ประกอบด้วย 2 ส่วนสำคัญ ได้แก่

- **คำถามกลาง** : ใช้วัดมาตรฐานด้านความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ในภาพรวม
- **คำถามเฉพาะ** : ออกแบบให้สอดคล้องกับบริบทและความเสี่ยงของแต่ละหน่วยงาน

สิ่งที่ต้องแยกให้ได้ หูฟังมา หรือว่า ตาเห็นจริง



“เน้นเรื่อง
ในปีงบ 2569
เท่านั้นเลย!”



การรับรู้

ได้ยิน
กระซิบ
กระซิบ
ข่าวลือ



“ห้ามเอามา
ปนกัน”

ประสบการณ์

เห็น
มากับตา
เจอกับ
ตัวเอง



ระวังให้ดีนะจ๊ะ:

- ตอบเฉพาะจาก "ข้อมูลจริง" เท่านั้น
- ห้ามเดามั่ว
- ไม่คิดแทนใคร
- ใช้ประสบการณ์ตรงล้วนๆ เฉพาะปีงบ 2569



แปลตัวเลือกคำตอบ

มันหมายถึงอะไร

1

- ระดับความถี่
- ความรู้สึก
- การรับรู้
- ได้ยิน/ไม่ได้ยิน



2

- เคยเห็นเอง เคยโดนเอง
- ไม่เคยเห็นเอง ไม่เคยโดนเอง

เคย

มีเหตุการณ์จริง



Highlight: "ห้ามเดา"

ไม่เคย

ไม่เคยเกิด

ไปเริ่มทำความรู้จัก IIT



ถามภาพรวมองค์กร

หมวดการปฏิบัติหน้าที่ : I1-I4



แปล : คุณเคยได้ยินว่ามีคนทุจริตไหม

ตัวอย่าง : มีคนพูดกันว่าบางคนมีการรับเงินใต้โต๊ะ

วิธีตอบ : ได้ยินบ่อยมาก=มากที่สุด / ได้ยินบ่อย=มาก / ได้ยินบ้าง=ปานกลาง / แทบไม่เคยได้ยิน= น้อย / ไม่เคยได้ยินเลย=ไม่มี



แปล : คุณเคยเจอเองไหมว่า มีการขอเงินหรือผลประโยชน์ แลกกับการให้บริการ

ตัวอย่าง : เคยเห็นเจ้าหน้าที่พูดว่า “ถ้าอยากเร็ว ต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่ม”

วิธีตอบ : เคยเห็นเอง=เคย / ไม่เคยเห็นเอง=ไม่เคย



แปล : คุณเคยได้ยินไหมว่า มีการให้ของหรือผลประโยชน์ เพื่อให้ได้สิทธิพิเศษหรือความสะดวก

ตัวอย่าง : ได้ยินว่า “ต้องมีของฝาก” ถึงจะได้รับการช่วยเหลือ หรือบริการเร็ว

วิธีตอบ : ได้ยินบ่อยมาก=มากที่สุด / ได้ยินบ่อย=มาก / ได้ยินบ้าง=ปานกลาง / แทบไม่เคยได้ยิน=น้อย / ไม่เคยได้ยินเลย=ไม่มี



แปล : คุณเคยเห็นเองไหมว่า มีการให้ของหรือผลประโยชน์ เพื่อให้ได้สิทธิพิเศษหรือความสะดวก

ตัวอย่าง : เห็นมีการให้ของขวัญแก่เจ้าหน้าที่ แล้วงานได้รับการช่วยเหลือหรืออนุมัติเร็วขึ้น

วิธีตอบ : เคยเห็นเอง=เคย / ไม่เคยเห็นเอง=ไม่เคย

หมวดงบประมาณ / จัดซื้อจัดจ้าง : I5-I9



ท่านเคยมีประสบการณ์ พบเห็นด้วยตนเองว่า ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณที่มีผลประโยชน์แอบแฝงหรือเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง หรือไม่

i6: เห็น
ใช้งบเอื้อ
พวกพ้อง

แปล : คุณเคยเห็นเองไหมว่า มีการใช้งบเพื่อประโยชน์ส่วนตัว/คนใกล้ชิด
ตัวอย่าง : เห็นผู้บริหารเลือกบริษัทของคนรู้จักที่ที่มีบริษัทอื่นดีกว่า
วิธีตอบ : เคยเห็นเอง=เคย / ไม่เคยเห็นเอง=ไม่เคย



ท่านเคยรับรู้จากผู้อื่นมาว่า ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณที่มีผลประโยชน์แอบแฝงหรือเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด

i5: รับรู้
ใช้งบ
เอื้อพวก

แปล : คุณเคยได้ยินไหมว่า มีการใช้งบเพื่อประโยชน์ส่วนตัว/คนใกล้ชิด
ตัวอย่าง : มีโครงการล็อกสเปค เลือกบริษัทเดิมตลอด
วิธีตอบ : ได้ยินบ่อยมาก=มากที่สุด / ได้ยินบ่อย=มาก / ได้ยินบ้าง=ปานกลาง / แทบไม่เคยได้ยิน=น้อย / ไม่เคยได้ยินเลย=ไม่มี



ท่านเคยมีประสบการณ์ พบเห็นด้วยตนเองว่า ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ หรือไม่

i7: เห็น
เบิกเท็จ

แปล : คุณเคยเห็นเองไหมว่า มีการเบิกเงินโดยไม่ตรงกับความจริง
ตัวอย่าง : เห็นบางคนเบิก OT แต่ไม่ได้ทำ/เบิกค่าเดินทางเกิน
วิธีตอบ : เคยเห็นเอง=เคย / ไม่เคยเห็นเอง=ไม่เคย



ท่านเคยรับรู้จากผู้อื่นมาว่า ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการได้ผลประโยชน์แอบแฝงจากการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด

i8: รับรู้
จัดซื้อ

แปล : คุณเคยได้ยินไหมว่า มีคนได้ผลประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้าง
ตัวอย่าง : มีข่าวลือว่าบริษัทนี้ได้งานตลอดเพราะมีคนในช่วย
วิธีตอบ : ได้ยินบ่อยมาก=มากที่สุด / ได้ยินบ่อย=มาก / ได้ยินบ้าง=ปานกลาง / แทบไม่เคยได้ยิน=น้อย / ไม่เคยได้ยินเลย=ไม่มี



ท่านเคยรับรู้จากผู้อื่นมาว่า ในหน่วยงานของท่านมีการจัดซื้อทรัพย์สินของราชการที่ไม่จำเป็นเร่งด่วน โดยมีวัตถุประสงค์แอบแฝงในการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณโดยไม่คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า มากน้อยเพียงใด

i9: รับรู้
ใช้งบไม่คุ้ม

แปล : คุณเคยได้ยินไหมว่า มีการใช้เงินให้หมดโดยไม่จำเป็นไหม
ตัวอย่าง : เร่งซื้อของปลายปี ซื้อเกินความจำเป็นของที่ได้มาไม่มีประโยชน์
วิธีตอบ : ได้ยินบ่อยมาก=มากที่สุด / ได้ยินบ่อย=มาก / ได้ยินบ้าง=ปานกลาง / แทบไม่เคยได้ยิน=น้อย / ไม่เคยได้ยินเลย=ไม่มี

หมวดการใช้อำนาจ ในการบริหารงานบุคคล : I10-I12



แปล : คุณเคยได้ยินไหมว่า ผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจหรืออิทธิพล บังคับหรือกดดันให้เจ้าหน้าที่ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

ตัวอย่าง : ได้ยินว่ามีการกดดันให้เลือกบริษัทที่กำหนด

วิธีตอบ : ได้ยินบ่อยมาก=มากที่สุด / ได้ยินบ่อย=มาก / ได้ยินบ้าง=ปานกลาง / แทบไม่เคยได้ยิน=น้อย / ไม่เคยได้ยินเลย=ไม่มี



แปล : คุณเคยได้ยินไหมว่า มีการเอาคนรู้จักหรือญาติเข้ามาทำงานโดยไม่ดูความสามารถจริง

ตัวอย่าง : ได้ยินว่ามีการแต่งตั้งคนใกล้ชิด ทั้งที่คุณสมบัติไม่เหมาะสม

วิธีตอบ : ได้ยินบ่อยมาก=มากที่สุด / ได้ยินบ่อย=มาก / ได้ยินบ้าง=ปานกลาง / แทบไม่เคยได้ยิน=น้อย / ไม่เคยได้ยินเลย=ไม่มี



แปล : คุณเคยโดนหัวหน้าปฏิบัติไม่ยุติธรรม เรื่องประเมินผลหรือความก้าวหน้าไหม

ตัวอย่าง : ถูกย้ายโดยไม่มีเหตุผล หรือย้ายเพราะความสัมพันธ์ส่วนตัว

วิธีตอบ : เคยเจอเอง=เคย / ไม่เคยเจอเอง =ไม่เคย

หมวดการใช้ทรัพย์สินของราชการ : I13-I16



แปล : หน่วยงานมีคู่มือ/กฎชัดเจนไหมว่าจะใช้รถ ของ สถานที่ราชการอย่างไร

ตัวอย่าง : มีระเบียบ/วิธีปฏิบัติการใช้รถราชการ

วิธีตอบ : มีแนวทาง คู่มือชัดเจน=มี / ไม่มีกำหนดวิธีการเลย=ไม่มี



แปล : คุณคิดว่าการยืมหรือใช้ของราชการ เช่น รถ คอม อุปกรณ์
ทำตามขั้นตอน และกฎหมายหรือไม่

ตัวอย่าง : ทุกครั้งที่ใช้รถราชการ ต้องมีการขออนุญาต ลงบันทึก
และส่งคืนตามขั้นตอน

วิธีตอบ : ทำตามระเบียบทุกครั้ง =มากที่สุด / ทำตามส่วนใหญ่=มาก /
ทำบ้างไม่บ้าง =ปานกลาง / ไม่ค่อยทำตาม=น้อย / ไม่ทำตามเลย=ไม่มี



แปล : คุณคิดว่าหน่วยงานมีการตรวจสอบการใช้ของราชการ เช่น
รถ อุปกรณ์ อย่างจริงจังและเป็นระบบหรือไม่

ตัวอย่าง : มีการตรวจสอบสม่ำเสมอ/มีหน่วยตรวจสอบแนะนำการใช้ทรัพย์สิน

วิธีตอบ : ควบคุมมาก=มากที่สุด / ควบคุมดี=มาก / พอมี=ปานกลาง /
ไม่ค่อยมี=น้อย / ไม่มีการตรวจเลย / ไม่มีเลย=ไม่มี



แปล : คุณเคยเห็นเองไหมว่า มีการเอารถ อุปกรณ์ ของราชการ
ไปใช้เรื่องส่วนตัว

ตัวอย่าง : เห็นรถราชการถูกนำไปใช้ทำธุระส่วนตัว

วิธีตอบ : เคยเห็นเอง=เคย / ไม่เคยเห็นเอง=ไม่เคย

หมวดการแก้ไขปัญหาคำการทุจริต : I17-I20



แปล : คุณคิดว่าผู้บริหารให้แนวทางและร่วมกิจกรรมการป้องกันการทุจริตไหม

ตัวอย่าง : ผู้บริหารสั่งการและมีจุดยืนชัดในการแก้ปัญหาคำการทุจริต

วิธีตอบ : ลงมาดูแล=มากที่สุด / สั่งการจริง=มาก / มีนโยบายแต่ไม่ค่อยเห็นการลงมือจริง=ปานกลาง / ไม่เคยพูดเรื่องนี้=น้อย / ไม่สนใจปัญหา=ไม่มี



แปล : คุณคิดว่ากฎหรือมาตรการที่มีอยู่ สามารถป้องกันการทุจริตได้จริง

ตัวอย่าง : มีนโยบาย/วิธีในการป้องกันการทุจริต และมีการดำเนินการเมื่อพบปัญหา

วิธีตอบ : ป้องกันได้มาก=มากที่สุด / ใช้ได้จริง= มาก / พอใช้=ปานกลาง / ใช้ไม่ค่อยได้=น้อย / ใช้ไม่ได้เลย= ไม่มี



แปล : ถ้าคุณเห็นการทุจริต คุณกล้าแจ้งหรือร้องเรียนกับหน่วยงานหรือไม่

ตัวอย่าง : พบการทุจริต แล้วมั่นใจว่าสามารถร้องเรียนได้โดยปลอดภัย

วิธีตอบ : ไม่กลัว = กล้า / ลังเล ไม่ค่อยกล้า= ไม่กล้า



แปล : คุณเชื่อไหมว่า ถ้ามีการร้องเรียน หน่วยงานจะจัดการอย่างเป็นธรรม โปร่งใส และจริงจัง

ตัวอย่าง : มีการรับเรื่อง ตรวจสอบ แจ้งผล ลงโทษ (กรณีผิดจริง) อย่างชัดเจน

วิธีตอบ : ดำเนินการจริงได้ผล = เชื่อมั่น/ ไม่มีขั้นตอนจัดการ = ไม่เชื่อมั่น



ถามว่าองค์กรมี “พฤติกรรมเสี่ยงทุจริต” ในงานจริงหรือไม่

สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดประเด็นร้องเรียนที่ กษ. ต้องตอบ :

01 ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีชอบหรือโดยทุจริต

02 จัดซื้อจัดจ้าง 04 ร่ำรวยผิดปกติ 05 ที่ดิน

06 ทุจริตในการจัดทำงบประมาณ/โครงการ/เบิกจ่ายเงินในโครงการเป็นเท็จ

ประเด็น เรื่องเรียน ปฏิบัติหน้าที่ โดยมิชอบ/ละเมิด

ท่านคิดว่าผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่
ในหน่วยงานมีการเบียดบังเวลา
ราชการไปทำกิจกรรมส่วนตัวหรือ
ประกอบอาชีพเสริมจนส่งผล
กระทบต่อประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการ
ประชาชน มากน้อยเพียงใด

I1.1

เบียดบัง
เวลาราชการ



แปล : คุณคิดว่ามีการเอาเวลางานไปทำเรื่องส่วนตัวหรือ
หารายได้ จนทำให้งานล่าช้าหรือบริการไม่ดีหรือไม่

ตัวอย่าง : แอบขายของออนไลน์ในเวลายางาน
ออกไปทำธุระส่วนตัวบ่อย

วิธีตอบ : พบเห็นบ่อยมาก=มากที่สุด / พบค่อนข้างบ่อย=มาก /
พบเป็นบางครั้ง=ปานกลาง / แทบไม่พบ=น้อย / ไม่พบเลย=ไม่มี

ท่านเคยมีประสบการณ์
พบเห็นด้วยตนเองว่า ผู้บริหาร
/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีการใช้อำนาจ
หน้าที่ในทางที่ผิดหรือ
ไม่เป็นธรรม เพื่อกลั่นแกล้งให้ผู้อื่น
ได้รับความเสียหาย หรือมีการละเว้น
เพิกเฉย และประวิงเวลา
ในการดำเนินงาน หรือไม่

I1.2

ใช้อำนาจ
กลั่นแกล้ง



แปล : คุณเคยเห็นเองไหมว่า มีการใช้อำนาจเอาเปรียบ
กลั่นแกล้ง หรือองใจทำงานช้าเพื่อให้คนอื่นเสียหาย

ตัวอย่าง : เจ้าหน้าที่จงใจดองเรื่อง หรือทำให้ล่าช้า
เพื่อกดดันผู้รับบริการ

วิธีตอบ : เคยโดน เห็นเอง=เคย / ไม่เคยเห็นเลย=ไม่เคย

ประเด็น เรื่องเรียน จัดซื้อจัดจ้าง

**ท่านคิดว่ากระบวนการกำหนด
คุณลักษณะเฉพาะ (TOR)
ของหน่วยงาน มีการกำหนดเงื่อนไข
เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ผู้ประกอบการ
รายใดรายหนึ่ง (ล็อกสเปก)
มากน้อยเพียงใด**

I2.1

ล็อกสเปก
TOR
เอื้อประโยชน์



แปล : คุณคิดว่าเงื่อนไขการจัดซื้อจัดจ้าง ถูกเขียนให้
บริษัทบางรายได้เปรียบหรือไม่

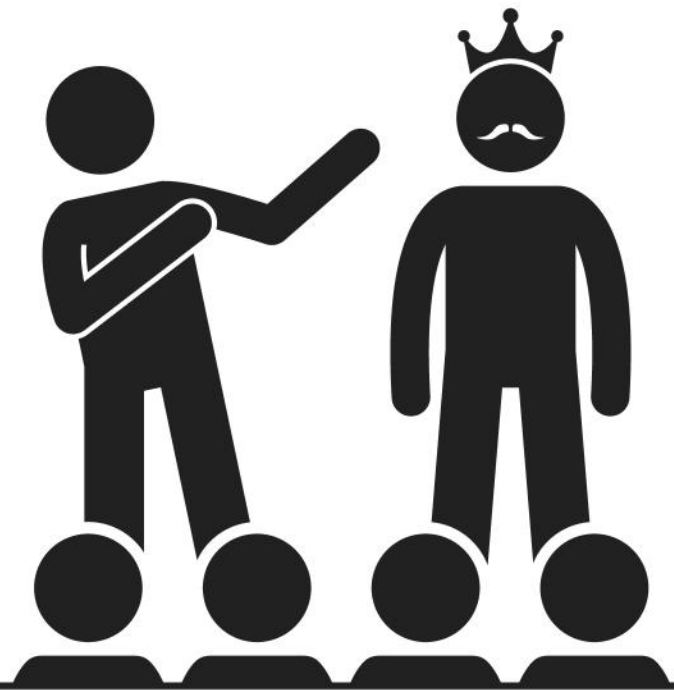
ตัวอย่าง : TOR กำหนดสเปกเฉพาะเจาะจงมาก
จนมีแค่บางบริษัทที่ทำได้

วิธีตอบ : ล็อกสเปกชัดเจน=มากที่สุด / มีแนวโน้มล็อก=มาก /
สงสัยบางจุด=ปานกลาง / แทบไม่พบ=น้อย / ไม่มีเลย=ไม่มี

**ท่านเคยมีประสบการณ์
พบเห็นด้วยตนเองว่า การตรวจรับงาน
จ้างที่หน่วยงานยังไม่แล้วเสร็จ
ไม่ครบถ้วน หรือมีคุณภาพ
ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนดในสัญญา
(ลดสเปก) เพื่อให้ผู้รับจ้างสามารถ
เบิกจ่ายเงินได้หรือไม่**

I2.2

ตรวจรับงาน
ไม่จริง
(ลดสเปก)



แปล : คุณเคยเห็นเองไหมว่า มีการตรวจรับงานที่งาน
ยังไม่เสร็จหรือคุณภาพไม่ถึง แต่ให้ผ่านเพื่อเบิกเงิน

ตัวอย่าง : งานก่อสร้างยังไม่เสร็จ แต่มีการเซ็น
ตรวจรับเพื่อให้ผู้รับจ้างเบิกเงิน

วิธีตอบ : เคยเห็นการตรวจรับไม่ถูกต้องจริง=เคย /
ไม่เคยเห็นเอง=ไม่เคย

ประเด็น ร้องเรียน รำรวยผิดปกติ

ท่านคิดว่า
ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
ของท่านมีทรัพย์สิน
หรือฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นจาก
การใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่
โดยมิชอบ มากน้อยเพียงใด

I4.1

ฐานะดี
ผิดปกติ



แปล : คุณคิดว่าเจ้าหน้าที่รำรวยขึ้น เพราะใช้อำนาจหน้าที่
ในทางที่ไม่ถูกต้องหรือไม่

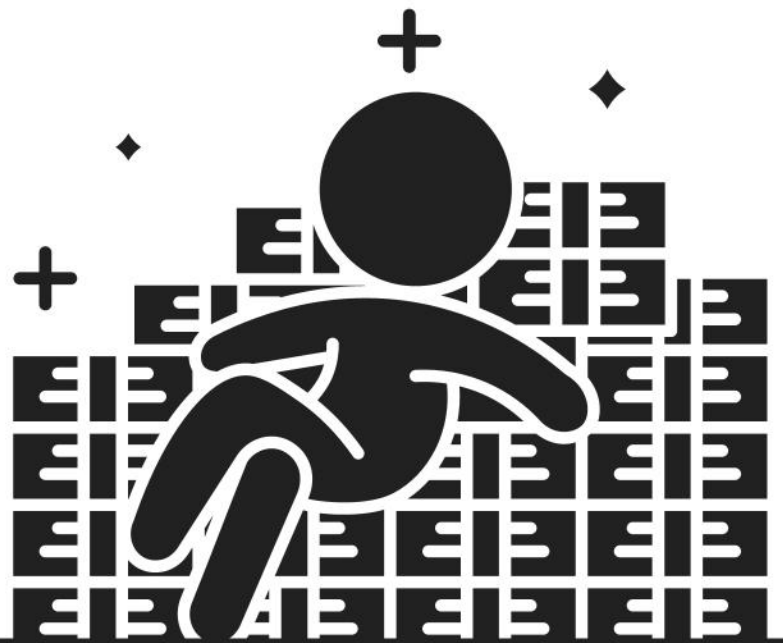
ตัวอย่าง : มีการพูดถึงว่าเจ้าหน้าที่มีทรัพย์สินเพิ่มขึ้น
ผิดปกติจากการใช้อำนาจ

วิธีตอบ : เห็นชัดว่าได้จากอำนาจ=มากที่สุด /
น่าสงสัยสูง=มาก / สงสัยบ้าง=ปานกลาง /
แทบไม่สงสัย=น้อย / ไม่สงสัยเลย=ไม่มี

ท่านเคยรับรู้
จากผู้อื่นมาว่า มีผู้บริหาร
/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานถูกกล่าวหา
ร้องเรียนหรือถูกชี้มูลว่ารำรวย
ผิดปกติ หรือไม่

I4.2

ถูกร้องเรียน
รำรวย
ผิดปกติ



แปล : คุณเคยได้ยินไหมว่า มีคนถูกกล่าวหาหรือร้องเรียน
มีทรัพย์สินมากจนผิดปกติ

ตัวอย่าง : ได้ยินว่ามีเจ้าหน้าที่ถูกร้องเรียนเรื่องทรัพย์สิน
เพิ่มผิดปกติ

วิธีตอบ : เคยได้ยินว่ามีการร้องเรียน กล่าวหา=เคย /
ไม่เคยได้ยินเลย=ไม่เคย

ประเด็น ร้องเรียนที่ดิน

**ท่านคิดว่าการบริหารจัดการ
ที่ดินและอาคารสถานที่ในหน่วยงาน
ของท่านมีการดำเนินการเพื่อเอื้อ
ประโยชน์กับชุมชนหรือใช้ผิด
วัตถุประสงค์ทางราชการ
(เช่น พัฒนาที่ดินเพื่อพวกพ้อง
หรือใช้จัดงานส่วนตัว)
อย่างน้อยเพียงใด**

I5.1

**ใช้ที่ดิน
เอื้อพวก**



แปล : คุณคิดว่าหน่วยงานใช้ที่ดินหรืออาคารของรัฐ
เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง หรือไม่

ตัวอย่าง : พื้นที่ราชการถูกใช้จัดงานส่วนตัว
หรือเอื้อให้คนใกล้ชิดใช้ประโยชน์

วิธีตอบ : มีชัดเจน=มากที่สุด / พบค่อนข้างบ่อย=มาก /
พบเป็นบางครั้ง=ปานกลาง / แทบไม่พบ=น้อย / ไม่มีเลย=ไม่มี

ท่านเคยมีประสบการณ์

พบเห็นด้วยตนเองว่าผู้บริหาร
/เจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานของท่าน นำที่ดิน
หรือสิ่งปลูกสร้างของราชการไปใช้ในทาง
มิชอบ เช่น มีการเรียกรับผลประโยชน์
แลกเปลี่ยนกับการให้สิทธิเช่าพื้นที่หรือ
ปล่อยปละละเลยหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคล
ภายนอกเข้ามาใช้ประโยชน์ในที่ดิน
โดยไม่ได้รับอนุญาตหรือไม่

I5.2

**ใช้ที่ดิน/อาคาร
โดยไม่ขออนุญาต
อย่างถูกต้อง**



แปล : คุณเคยเห็นเองไหมว่า มีการเอาที่ดินหรืออาคาร
ของรัฐไปใช้ผิด หรือปล่อยให้คนอื่นใช้เพื่อผลประโยชน์
โดยไม่ถูกต้อง

ตัวอย่าง : เห็นมีการให้เอกชนใช้พื้นที่ราชการ
โดยมีการเรียกรับผลประโยชน์

วิธีตอบ : เคยเห็นการใช้ที่ดิน อาคารผิดจริง= เคย /
ไม่เคยเห็นเอง=ไม่เคย

ประเด็น

ร้องเรียน ทูจริตในการ
จัดทำงบประมาณ
/โครงการ/เบิกจ่ายเงิน
ในโครงการเป็นเท็จ

ท่านคิดว่าการจัดทำ
ค่าของงบประมาณและการเสนอ
โครงการฝึกอบรม สัมมนาหรือ
ศึกษาดูงาน ของหน่วยงาน เป็นไป
โดยยึดหลักความจำเป็นเร่งด่วนและ
ความคุ้มค่า ต่อภารกิจของหน่วยงาน
มากน้อยเพียงใด

I6.1

ใช้งบ
ไม่คุ้มค่า

แปล : คุณคิดว่าโครงการอบรม/ดูงาน ใช้งบเพราะ
จำเป็นจริง ๆ และคุ้มค่าหรือไม่

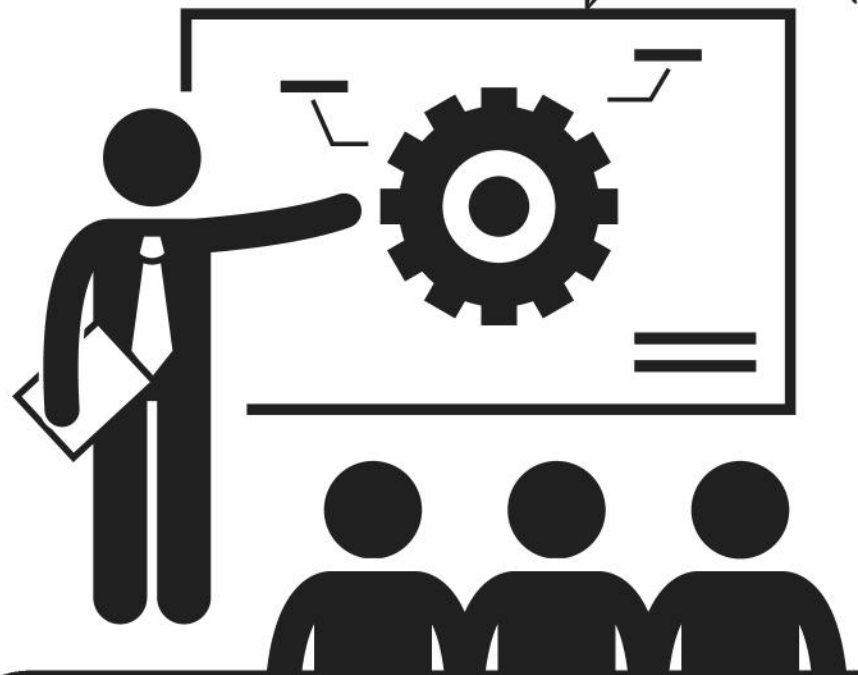
ตัวอย่าง : จัดอบรมตรงกับงานที่ทำ และนำไปใช้ได้จริง
ใช้งบเหมาะสม

วิธีตอบ : จำเป็นและคุ้มมาก=มากที่สุด / คุ้มค่า=มาก /
พอใช้=ปานกลาง / ไม่ค่อยคุ้ม=น้อย / ไม่คุ้ม ไม่จำเป็น=ไม่มี

ท่านเคยมีประสบการณ์
พบเห็นด้วยตนเองว่า ผู้บริหาร
/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
มีการเบิกจ่ายเงินในโครงการฝึกอบรม
สัมมนา หรือศึกษาดูงาน
ของหน่วยงานที่เป็นเท็จหรือไม่

I6.2

เบิกจ่ายเท็จ



แปล : คุณเคยเห็นเองไหมว่า มีการเบิกค่าอบรม/ดูงาน
ไม่ตรงความจริง เช่น เบิกเกิน หรือเบิกทั้งที่ไม่ได้ทำ

ตัวอย่าง : มีการเบิกค่าอบรมเต็มจำนวน
ทั้งที่จัดจริงน้อยกว่าที่ระบุ

วิธีตอบ : เห็นการเบิกเท็จจริง=เคย /
ไม่เคยเห็นเอง=ไม่เคย

IT 2569



THANK YOU
ขอบคุณ. กษ.

