

REVISTA DERLIM

Uma publicação do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Limeira

Recebendo Diretores
no Gabinete

2ª Formação para as
Equipes Gestoras das
Escolas PEI

É Preciso Abraçar
as Mudanças

Coordenadora Relata
sua Experiência em
Universidade Mexicana

Calendário Digital na
Sala dos Professores

Gincana dos Direitos
Humanos

Sala de Aula Inclusiva

Dom Podcast

Prática Bem-sucedida
após Apoio Presencial

Professor é vencedor
do Campeonato
Paulista de Kickboxing

Atleta vence etapa
regional de Atletismo
nos Jogos Escolares

Desempenho na
Plataforma Digital
Leia SP

Arte e Música

Semana da Matemática

Sustentabilidade
e Conscientização

Palestras e Ações contra
o Bullying e o
Cyberbullying

Participação na
Olimpíada Nacional
de História do Brasil

Celebração da Semana
dos Povos Indígenas

Eletiva Matemática
e Crochê

Doações ao Povo
Gaúcho

Índice:

Recebendo Diretores no Gabinete - **pág. 03**

Editorial: É Preciso Abraçar as Mudanças - **pág. 04**

Coordenadora Relata sua Experiência em Universidade Mexicana - **pág. 06**

2ª Formação para as Equipes Gestoras das Escolas PEI **pág. 08**

Calendário Digital na Sala dos Professores - **pág. 10**

Desempenho na Plataforma Digital Leia SP - **pág. 11**

Arte e Música - **pág. 12**

Semana da Matemática - **pág. 13**

Sustentabilidade e Conscientização - **pág. 14**

Palestra sobre Cyberbullying - **pág. 16**

Palestra Sobre Bullying - **pág. 17**

Escola Contra o Bullying - **pág. 18**

Falcone Participa da Olimpíada Nacional de História do Brasil - **pág. 19**

Celebração da Semana dos Povos Indígenas - **pág. 20**

Eletiva Matemática e Crochê - **pág. 21**

Grêmio promove arrecadação para o Rio Grande do Sul - **pág. 22**

Protagonismo e Solidariedade às Vítimas no Rio Grande do Sul- **pág. 23**

Gincana dos Direitos Humanos na Escola Maria Carmen - **pág. 24**

Sala de Aula Inclusiva - **pág. 25**

Dom Podcast - **pág. 26**

Prática Bem-sucedida após Apoio Presencial - **pág. 27**

Professor é vencedor do Campeonato Paulista de Kickboxing - **pág. 28**

Atleta vence etapa regional de Atletismo nos Jogos Escolares - **pág. 29**

Expediente:

Projeto, Diagramação, Editoração, Redação Final e Revisão: Fernanda S. Ramos, PEC Plataforma Alura.

Contato com as escolas: PEC's Ariane Guimarães, Carine Bosqueiro, Fernanda S. Ramos, Nídia Neves, Siderlei Villas Boas, Valéria Pommer e Supervisora Ana Carolina Alves.

Supervisão Geral:

CEC Viviana Fagotti Soares

Dirigente Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira

Recebendo Diretores no Gabinete Dirigente Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira

Após constatar que alguns Diretores Escolares nunca haviam sido recebidos no Gabinete, a Dirigente Regional de Ensino de Limeira Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira organizou reuniões em grupos, recebendo todos os 72 Diretores e Diretoras da DE Limeira em sua sala.



É Preciso Abraçar as Mudanças

Supervisora Mauriceia Correia Leitão

Mar Português é um dos poemas mais famosos de Fernando Pessoa. Nele encontramos os seguintes versos:

“Valeu a pena?
Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar
além do Bojador
Tem que passar
além da dor.”

Refere-se o texto, originalmente, à era das Grandes Navegações portuguesas e à Conquista de novos territórios, destacando-se também as dificuldades enfrentadas nas viagens. Atravessar o Cabo Bojador, um trecho de mar repleto de lendas de perigo e medo seria, talvez, uma das maiores... Para vencer os temores, foi preciso acreditar ser possível... E quando alguém acreditou primeiro, chegar ao Oriente ficou mais fácil!



Para além das aventuras portuguesas no além-mar, sabemos que o poema pode oferecer aos leitores a possibilidade de outras representações. Assim, exercitamos a licença de senti-lo sob a perspectiva dos desafios cotidianos na área da Educação.

Neste tempo, é indiscutível a necessidade de desenvolvermos a capacidade de adaptação às mudanças.

As Plataformas e Materiais Digitais - para acesso de docentes e alunos aos conteúdos didáticos - são exemplos deste movimento. Os aportes tecnológicos, que não revogam o conhecimento do professor e a mediação indispensável às relações que se estabelecem no tempo/espço das aulas, respondem ao estímulo de se ensinarem jovens na modernidade.

Ao novo paradigma, soma-se uma reorganização multifatorial do processo ensino-aprendizagem que compreende a inclusão de docentes e gestores em comunidades aprendentes, práticas colaborativas de trabalho, processos de autorregulação do percurso escolar, através do uso das Plataformas e metodologias ativas, dentre outros.

Desbravar esse complexo sistema de interações, acreditar que as salas de aula podem ser mais atrativas, com escolas aproximando-se das expectativas e da vida dos estudantes, é colocar-se, cada um de nós, a caminho... De cruzar nossa monotonia, vencer os medos, ultrapassar bordas e limites e atravessar o que, para cada um, constitui seu “Bojador”.



Imagem: localização do Cabo Bojador na Costa da África. Fonte: [Time Toast Timelines](#), adaptação de mapa histórico da viagem de Gil Eanes.

Coordenadora Relata sua Experiência em Universidade Mexicana PEC Fernanda S. Ramos e Prof^a Cristina Helena Ferri

Atualmente na Coordenação na E.E. Januário Pezotti, a Professora Cristina Helena Ferri já desempenhou a função de Professora em uma Universidade Mexicana. Nesta entrevista ela relata sua atuação em projetos universitários internacionais.

PEC Fernanda: Qual é a sua história com o México?

Prof^a Cristina: Em 2000 meu esposo foi convidado a ser Diretor de uma Fábrica de Rodas em San Luís Potosí, México, onde fixamos moradia e lá fui convidada a trabalhar na Universidade Politécnica de San Luís Potosí ministrando aulas de Ciências Sociais nos cursos de Engenharia e Administração até 2007, ano que retornei ao Brasil.



PEC Fernanda: Qual é a importância das Ciências Sociais nos cursos universitários?

Prof^a Cristina: No caso das Universidades Mexicanas existe uma preocupação de formar engenheiros e outras carreiras técnicas com habilidades de resolução de problemas, pensamento crítico, criativo e reflexivo com uma perspectiva de romper paradigmas.

PEC Fernanda: Como é participar dos Projetos de Tutoria hoje nesta Universidade?

Prof^a Cristina: Participei da implantação do sistema de tutoria, que tem como objetivo a orientação dos estudantes na vida acadêmica, projeto de vida e fornecer ferramentas para os novos desafios visando o desenvolvimento global do estudante em todas as esferas; acadêmica, afetiva e social. Atualmente realizo periodicamente Conferências on-line com os professores da Universidade pois o Professor Universitário apresenta muita dificuldade em desenvolver uma proximidade sócio-afetiva com o estudante tendo dificuldades; na escuta, no acolhimento; no direcionamento acadêmico e projeto de vida. Meu trabalho se baseia em direcionar esses professores a praticar a escuta, acolher os universitários nessa jornada; direcionar as

suas dificuldades aos departamentos específicos da Universidade (psicológico, pedagógico, Assistência Social entre outros) para que o estudante tenha um pleno desenvolvimento em toda as esferas da sua vida.

PEC Fernanda: Qual mensagem você deixaria para os futuros universitários?

Prof^a Cristina: Vou citar uma frase de nossa grandiosa Cora Coralina “Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina”.



2ª Formação para as Equipes Gestoras das Escolas do Programa Ensino Integral em 2024 PEC Carine Bosqueiro



A 2ª Formação para as Equipes Gestoras das Escolas do Programa Ensino Integral / 2024, promovida pela Diretoria de Ensino da Região de Limeira, teve como objetivo principal fomentar reflexões sobre os Princípios e Premissas do Programa Ensino Integral. Essa iniciativa foi direcionada aos Diretores e CGPG's, com o intuito de subsidiar os gestores escolares na efetiva implementação do Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa.

Durante o evento, houve um espaço dedicado ao compartilhamento de práticas entre os participantes, destacando a relevância dos Instrumentos de Gestão para o desenvolvimento do Programa. Os Supervisores e Diretores convidados desempenharam um papel crucial ao conduzir seus pares na reflexão sobre como a utilização e o monitoramento das Plataformas devem estar alinhados aos Princípios e Premissas do Programa de



Ensino Integral, assim como aos documentos do Modelo Pedagógico e de Gestão do PEI, visando alcançar as metas estabelecidas e promover a aprendizagem dos estudantes.

Essa iniciativa da Diretoria de Ensino da Região de Limeira demonstra o compromisso em orientar os profissionais da Educação no cumprimento das Diretrizes da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, reforçando a importância do alinhamento estratégico e da colaboração entre as equipes gestoras para o sucesso do Programa Ensino Integral.



Acima: Diretor Carlos da E.E. Brasil. Abaixo: Diretor Jesiel da E.E. Silvia Bueno Ortolan.



Acima Supervisoras do Programa de Ensino Integral na DE de Limeira: Lígia, Liliana e Inara.

Calendário Digital na Sala dos Professores CGPG Edileuza Calais

Os CGPACs Caroline Xavier e Emerson Cândido tiveram a ideia de usar a TV da sala dos Professores para exibir um calendário digital interativo. Utilizando a ferramenta on-line Canva elaboraram uma apresentação, frequentemente atualizada, que projeta na TV os eventos e datas importantes do calendário escolar, bem como a organização do dia a dia e as substituições de professores realizadas em cada turno escolar. Dessa forma os professores estão sempre "de olho" nos compromissos escolares e as orientações pedagógicas são divulgadas com sucesso. Na Prática a TV se tornou um "mural digital" da Gestão Escolar.



Desempenho na Plataforma Digital Leia SP Professor Rafael Duppre Borba

A E.E. João Baptista Gazzola está desenvolvendo um projeto que tem como objetivo incentivar nos estudantes o gosto pela leitura e promover o uso adequado da Plataforma Leia SP. Elaboramos um painel contabilizando o total de livros lidos, dando destaque aos estudantes que leram mais de uma obra.

Os estudantes receberam certificados e compuseram o mural dos “Destques da Plataforma Leia SP” do 1º bimestre. Todos os estudantes, professores e funcionários, têm acesso ao painel, cuja função é incentivar os alunos que se engajaram com excelência nesta Plataforma.



Arte e Música Prof^a Roseli Rodrigues Alves

Com intuito de desenvolver a habilidade EF06AR23, prevista no Material Digital, de uma maneira diversificada e fortalecer parcerias entre escolas, a professora Roseli convidou a professora Bárbara Alves e a aluna Sarah Peixoto da escola Irmã Maria Santo Inocência Lima para uma apresentação de canto.

A atividade teve como objetivo proporcionar momentos de troca de experiências com uso de instrumentos musicais e o canto. Os estudantes do 7º ano fizeram a abertura, tocando ukulele e acolhendo a professora Bárbara e a aluna Sarah. O público-alvo foram os estudantes do 6º ano que puderam vivenciar esse aprendizado, desenvolvendo seus projetos de vida voltados às Artes Cênicas.



Semana da Matemática CGPAC Elias Prezotto Franco

Anualmente celebramos o Dia Nacional da Matemática (06 de maio) realizando a “Semana da Matemática - CAS” com a parceria do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência). São apresentados aos alunos vários desafios com oficinas “mão na massa” aprofundando conceitos de potenciação, frações, probabilidade, sólidos geométricos etc. Também protagonizam atividades de Caça ao Tesouro, envolvendo a solução de enigmas, atividades de criptografia e conhecimento gerais.



Para encerrar realizamos uma gincana com o apoio do Grêmio Estudantil. Nela os estudantes contaram com atividades interativas como: Batalha Naval, Torta na Cara, Sequências das Garrafas Coloridas, Relógio Humano e Pegadinhas. Além de toda a contribuição acadêmica aos estudantes, a Semana da Matemática potencializa o desenvolvimento do pilar da Convivência, do Protagonismo e as competências socio-emocionais.



Sustentabilidade e Conscientização Profº João Luiz Sirico

O Dia Internacional da Reciclagem é comemorado em 17 de maio. A data foi instituída pela UNESCO e busca estimular a reflexão sobre a importância do descarte correto dos itens que consumimos. Mais do que somente transmitir conteúdos teóricos devemos promover práticas de sustentabilidade e conscientização no cotidiano escolar para que os alunos sejam conscientizados a criar responsabilidade ecológica. Desde 2022 implementamos um projeto promovendo a arrecadação de tampinhas plásticas, materiais recicláveis e óleo usado que são revertidos para organizações sociais da cidade como o Projeto Guiii, que troca este material por cadeiras de rodas.



Algumas das atividades da Gincana com o Tema Reciclagem.



Em 2024, além da separação de tampinhas plásticas, cartazes e desenhos, tivemos a participação dos alunos da Educação Especial que junto com os seus professores e intérpretes de Libras confeccionaram um mural e objetos com materiais recicláveis.

Na 2ª Semana da Reciclagem, de 14 a 17 de maio, a Escola realizou palestras, dinâmicas, exposições e gincanas com premiações e participação de toda a Comunidade Escolar, recebendo no encerramento a visita do Gui e sua mãe.



Conheça mais sobre o Projeto Giii de Rio Claro e colabore na campanha de arrecadação.



Palestra sobre Cyberbullying Profº Paulo de Abreu

Recebemos o Dr. Rodrigo Rodrigues, Delegado de Polícia em Cordeirópolis, para realizar uma palestra para nossos estudantes. Com larga experiência na Segurança Pública, ele afirmou que seu trabalho é “junto às escolas, levando aos alunos alertas sobre os riscos da internet”.

Ele usou slides para demonstrar exemplos de cyberbullying através das redes sociais, aplicativos e jogos on-line. Mencionou também o uso indevido de imagens, ofensas e difamações. Situações que cabem na nova Lei n.º 14.811/2024, que institui medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nos estabelecimentos educacionais ou similares. Ela também tipificou a versão virtual do bullying, o cyberbullying, e a pena a ser aplicada, de dois a quatro anos de reclusão e multa.

Participaram do evento aproximadamente 150 alunos, além dos professores. A palestra procurou motivar os alunos para atitudes saudáveis, apresentando a importância de compreender a pessoa do próximo e praticar a empatia.



Palestra Sobre Bullying

Vice-diretora Maria Cláudia Nunes Stefanel

Este tipo de ação como a palestra presidida pelo Cabo Romualdo da Polícia Militar ajuda a criar um ambiente mais seguro e empático, onde todos se sintam respeitados e valorizados, desempenhando um papel essencial para conscientizar e prevenir o bullying.

Ao discutirmos esse tema, estamos construindo uma cultura de apoio mútuo. Além disso, é fundamental que os adultos estejam atentos aos sinais de bullying e atuem de forma rápida e eficaz para interromper qualquer forma de agressão. A prevenção do bullying não se limita apenas à escola, mas também a família e a comunidade. Juntos, podemos fazer a diferença e promover relações interpessoais mais saudáveis.



Acima: palestra realizada no Ensino Fundamental Período da Tarde. À direita: no Ensino Médio Noturno.



Escola Contra o Bullying

Vice-diretora
Bianca Olmos Cardoso

Com objetivo de promover a cultura da paz e medidas de conscientização e prevenção ao bullying, foi realizada uma ação em conjunto com a Polícia Militar, buscando desenvolver um ambiente seguro, protegido, acolhedor e respeitoso, para que os estudantes possam desfrutar de um convívio saudável e de um processo efetivo de aprendizagem.

O bullying não é um problema apenas para quem o sofre, mas de toda a sociedade. É um dos males enfrentados atualmente por crianças e adolescentes, portanto trazer esse assunto para a sala de aula com uma abordagem mais humanizada e acolhedora tem sido uma estratégia assertiva no nosso cotidiano, sempre buscando desenvolver uma mentalidade empática e de equidade entre nossos estudantes.



Falcone Participa da Olimpíada Nacional de História do Brasil Professora Isabela F. Machado de Andrade

Realizada pela Unicamp, a Olimpíada Nacional de História do Brasil, organizada na E.E. Armando Falcone pela professora Isabela, é dividida em seis fases na unidade escolar, seguidas das fases finais sediadas na Universidade Estadual de Campinas.



O objetivo da participação é fomentar a atitude historiadora e a interpretação de fontes históricas, competências previstas no Currículo Paulista. A ONHB estimula o pensamento crítico a partir da análise de fontes históricas em diferentes mídias, oferecendo aos estudantes uma oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula.



Equipes realizando a segunda fase da ONHB.



Celebração da Semana dos Povos Indígenas Professora Isabela F. Machado de Andrade

Em comemoração ao Dia dos Povos Indígenas, celebrado em 19 de abril, a Escola Estadual Armando Falcone realizou a "Semana dos Povos Indígenas". As professoras Isabela, Milene, Lisiane, Sabrina, Karen e Leila organizaram atividades educativas para explorar e valorizar a cultura indígena, promovendo a educação antirracista e desconstruindo estereótipos.

Durante a semana, os alunos pesquisaram sobre diversos povos indígenas do Brasil em sala de aula, reconhecendo a diversidade cultural e a identidade multifacetada desses povos. Nos intervalos, participaram de oficinas de grafismo, artesanato, leitura de contos e apresentações de cantigas indígenas, promovendo uma imersão cultural e destacando a importância do respeito e valorização dos povos originários brasileiros.



Acima: oficina de produção de grafismos indígenas. Abaixo: oficina de trançado indígena.



Eletiva Matemática e Crochê

Professor Eduardo dos Reis

A Disciplina Eletiva “Matemática e crochê: a arte de confeccionar peças em crochê utilizando o pensamento matemático” é desenvolvida pelo professor Eduardo dos Reis, na E. E. Prof^o Roberto Garcia Losz. Os estudantes que participam da Eletiva têm a oportunidade de aprender uma arte milenar, o crochê, que trabalha a concentração e o raciocínio lógico, contribuindo para o bem estar. O Professor utiliza essa metodologia diferenciada no desenvolvimento dos conteúdos de Matemática para promover a Educação Integral.



Durante as aulas da Eletiva, além de trabalhar a Matemática por meio do crochê, o professor busca desenvolver com os estudantes assuntos relacionados ao Empreendedorismo e à Educação Financeira.

Apontamos que o crochê é um outro modo de praticar a Matemática pois os crocheteiros ao desenvolver uma peça utilizam o pensamento matemático.



Grêmio Promove Arrecadação para o Rio Grande do Sul CGPG Mirian Ap^a Pelози de Menezes

No intuito de contribuir com as famílias afetadas pelas enchentes no Rio Grande do Sul, nosso Grêmio Estudantil “Movimento” fez uma campanha solidária para arrecadar alimentos não perecíveis, roupas, água mineral e produtos de higiene pessoal.

Com a forte atuação nas redes sociais e o apoio da Comunidade Escolar, a iniciativa visa proporcionar auxílio imediato às vítimas das enchentes e contou com expressivo engajamento dos estudantes em ajudar o próximo. A mobilização do Grêmio Estudantil Movimento demonstrou o poder da solidariedade e a capacidade de transformação social que a Comunidade Escolar possui.



Protagonismo e Solidariedade às Vítimas das Enchentes no Rio Grande do Sul Estudante Jailson Roque dos Santos Jr.

No período de 7 a 10 de maio, a Comissão de Direitos Humanos com apoio do Grêmio Estudantil e alunos acolhedores da E.E. Prof^a Maria Carmen Codo Jacomini de Santa Gertrudes exerceu seu Protagonismo, Corresponsabilidade e solidariedade com a ação de arrecadação de itens para as vítimas das enchentes do Rio Grande do Sul. Com autonomia, os membros da Comissão dos Direitos Humanos engajaram-se em envolver todos os estudantes da escola (PEI e Regular Noturno), como também, a Comunidade Escolar na campanha de doações em prol das vítimas das enchentes no RS. Ao todo foram arrecadados mais de 3.008 itens entre alimentos, produtos de higiene, roupas, sapatos e água potável.



Tudo foi separado, organizado e embalado pelos próprios estudantes. Na data de 10 de maio, o Trio Gestor e representantes da Comissão de Direitos Humanos, Grêmio e alunos acolhedores realizaram a entrega destes itens na Matriz de Santa Gertrudes, instituição responsável por encaminhar as doações para o Rio Grande do Sul.

Gincana dos Direitos Humanos na Escola Maria Carmen Professores Angelo Luiz Ferreira e Marcelo Eduardo Franzin

Aconteceu no dia 30 de abril a 2ª edição da Gincana dos Direitos Humanos, promovida pelos estudantes membros da Comissão de Direitos Humanos da Unidade Escolar sob a orientação dos professores da Área do Conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e apoio do trio Gestor.



Estudantes durante a Gincana dos Direitos Humanos

A Gincana dos Direitos Humanos teve como objetivo consolidar por meio de atividades lúdicas as habilidades desenvolvidas no Currículo Paulista referentes aos Direitos Humanos, em todas as séries do Ensino Médio, além de competências da Base Nacional Comum Curricular. Essa atividade potencializou a desnaturalização e a problematização de formas de preconceito, intolerância e discriminação, e a promoção do tema Direitos Humanos, considerando sua abrangência universal.

A turma vencedora da Gincana foi a 2ª série B, que recebeu medalhas pelo seu empenho e participação. Destaca-se, porém, que em todos os momentos formativos preparatórios para a Gincana foi enfatizado o caráter colaborativo, protagonista e solidário da Gincana, evitando-se assim, o caráter meramente competitivo desta atividade.

As Cidades e as Transformações no Espaço Geográfico - Sala de Aula Inclusiva Profª Camila Oliveira

Uma sala de aula deve ser um espaço que celebra a diversidade e promove o respeito, garantindo práticas inclusivas no cotidiano escolar. Este trabalho em grupo promoveu a diversidade, valorizando a individualidade de cada membro, proporcionando uma aprendizagem colaborativa na qual os estudantes puderam compartilhar ideias, experiências e recursos, enriquecendo o processo de aprendizagem.

Outro aspecto importante foi o desenvolvimento de habilidades sociais, pois os estudantes aprimoraram a comunicação, cooperação, resolução de conflitos e trabalho em equipe. O apoio mútuo foi evidente, especialmente em relação aos estudantes da Educação Especial, que se sentiram valorizados e integrados ao grupo.

O trabalho em grupo desenvolveu a empatia entre os estudantes, permitindo uma melhor compreensão das necessidades, desafios e habilidades de cada colega, promovendo o respeito pela diversidade. Esta é uma ferramenta poderosa para promover a Inclusão dos estudantes elegíveis à Educação Especial, criando um ambiente de aprendizagem colaborativo, solidário e enriquecedor para todos os estudantes participantes da atividade.



Estudantes do 6º ano A da E.E. Délcio Báccaro durante atividade em Grupo de Geografia promovendo a Inclusão de todos.

Dom Podcast CGP Fabio G. Onofre

O projeto, organizado pelo coordenador Fábio e pela vice-diretora Monica C. Grillo com a ajuda da Professora Nathalia R. Moura tem como objetivo que os alunos compartilhem conhecimentos e contem histórias inspiradoras. Os alunos se reúnem para debater ideias e desenvolver roteiros, sendo protagonistas em todas as etapas do processo. Cada episódio é cuidadosamente planejado, os temas são variados e refletem os interesses da Comunidade Escolar.

Eles não apenas apresentam os episódios, mas também assumem papéis de produção, edição e divulgação. Isso não apenas os capacita a desenvolver habilidades práticas em comunicação e mídia, mas também promove seu senso de responsabilidade.



No primeiro episódio do podcast, foi feita a apresentação das chapas do Grêmio Estudantil e suas propostas. No segundo, os estudantes do projeto de Artes da escola participaram de um bate-papo muito produtivo. Também contamos com a participação da psicóloga da escola e da PEC Fernanda, esclarecendo dúvidas sobre o Alura.

Os episódios do Podcast são postados no canal do Youtube: <https://www.youtube.com/@DomPodcast2024>

Inscreva-se, curta, comente e compartilhe!



Prática Bem-sucedida após Apoio Presencial Vice-diretor Leandro Boscaino

No dia 24 de maio a professora de Ciências da E.E. Joaquina de Castro Azevedo, Tatiane Queiroz engajou os estudantes dos sextos anos, unindo aprendizado com alimentos. Ela confeccionou uma representação de uma célula animal e cadeias de DNA com materiais inusitados, utilizando frutas e guloseimas.

A ideia surgiu após o feedback de um acompanhamento de aula realizado pelo vice-diretor, em que surgiu a preocupação de como os estudantes aprenderiam a reconhecer as estruturas e organelas da célula animal, visto que os nomes das estruturas da célula não eram fáceis.

A boa prática envolveu os estudantes e após a participação, todos puderam consumir a “célula”, ou seja, os alimentos utilizados.

APOIO PRESENCIAL



Acima: a célula representada por uma melancia, organelas representadas por uvas e doces e o núcleo celular representado por uma ameixa.



**Professor é vencedor
do Campeonato
Paulista de Kickboxing
Professor Fabio Binotto
e CGPAC
Camila Vedovello**

O 31º Campeonato Paulista de Kickboxing, organizado pela Confederação Brasileira de Kickboxing (CBKB), foi realizado na cidade de Osasco, entre os dias 3 e 5 de maio de 2024, reunindo centenas de atletas de todo o Estado. Esse é o maior torneio de Kickboxing do Estado de São Paulo.

O professor Fabio Binotto, educador da E.E. João Batista Leme e E.E. Odilon Corrêa, conquistou o primeiro lugar em sua categoria, tornando-se o melhor atleta de Kickboxing Master do Estado. Com esse resultado, conquistou vaga para o Campeonato Brasileiro e passou a integrar a Seleção Paulista de Kickboxing.



Atleta de Iracemápolis Vence Etapa Regional de Atletismo nos Jogos Escolares CGPG Mirian Ap^a Pelozzi de Menezes

A E.E. João Ometto parabeniza o estudante Lucas Santonino Pereira, da 1ª série A, pela conquista de primeiro lugar no Atletismo, e pela medalha de ouro na competição regional dos Jogos Escolares realizada em 16 de maio em Campinas. A vitória do estudante é fruto de sua dedicação incansável e do apoio constante de sua treinadora e professor.

Além das conquistas esportivas, Lucas também se destaca no ambiente acadêmico, mostrando que é possível equilibrar os estudos e a prática esportiva com excelência. Seu desempenho reflete o compromisso da Escola em proporcionar uma Educação Integral, valorizando tanto o desenvolvimento intelectual quanto físico de seus estudantes.



A Comunidade Escolar está em festa! Agora Lucas irá para disputar as finais dos Jogos Escolares do Estado de SP. Boa sorte nas finais! Estamos todos na torcida por você!





**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**
Secretaria da Educação

**Dirigente Regional de Ensino de Limeira
Professora Mestre Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira**