

# ÇALIŞUŞU

**PSİKOLOJİK İLK  
YARDIM VE  
TRAVMA ÖNLEME  
MERKEZİ**

**PROJE ŞEHRİ  
ÇORUM!**

**TASARIM  
BECERİ  
ATÖLYELERİ**

# KÜNYE

- İmtiyaz Sahibi** Abdullah KODEK Çorum İl Milli Eğitim Müdürü
- Genel Yayın Yönetmeni** Ahmet ÇAYLAK Strateji Geliştirme Şube Müdürü
- Editörya** Hasan BAYRAM  
Galip D. ÇAĞLAYAN  
Yelda K. KILIÇARSLAN
- Tasarım** Mehmet BİÇER
- ASKE** Rabia DÖNDER  
Hasan BAYRAM  
Mehmet FİDAN  
Filiz OBUZ
- PEK** Mehmet BİÇER  
Galip Devrim ÇAĞLAYAN  
Yelda KUŞÇU KILIÇARSLAN  
Rabia KAĞIZMAN



# SUNUŞ



Günümüzde hızla değişen yaşam şartlarına uyum sağlayabilecek nitelikte bireylerin yetiştirilmesi dünyada söz sahibi olan ülkelerden birisi olabilmek için bir ihtiyaçtan ziyade gereklilik olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu da beraberinde eğitim anlayışındaki değişimlere ve öğretim programlarının sürekli güncellenmesine yol açmaktadır. Değişen eğitim anlayışında, artık öğrencilerin aktif olduğu ve bilgiyi kendilerinin anlamlandırıldığı bir yaklaşım hakimdir. Dolayısıyla hazırlanan öğretim programlarının öğrencileri aktif kılan, onlara düşünme, sorgulama, organize etme ve sonuç çıkarma imkânı sunan özelliklerde olması gerekmektedir. Ayrıca, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, iletişim kurma gibi becerilerin yanı sıra psikomotor ve duyuşsal becerilerinin de 21. yüzyıl becerileri olarak öğrencilere kazandırılması hedeflenmektedir. Hedeflenen bu kazanımların öğrenciler tarafından özümsebilmesi için birçok farklı yöntem ve tekniğe başvurulmaktadır. Bu yöntem ve tekniklerden bir tanesi de projeye dayalı öğrenmedir.

Projeye dayalı öğrenme, öğrencilerin günlük hayattan seçilen bir problem çerçevesinde çalıştıkları, bu problemin çözümünde farklı disiplinlerden bilgi ve becerileri bütünleştirdikleri ve çalışmanın sonunda bir ürün ortaya çıkardıkları sistematik bir araştırma süreci olarak tanımlanmaktadır. Proje dayalı öğrenme sürecinde, öğrenciler; araştırma, plânlama, tasarlama ve düşünme fırsatı elde etmektedirler. Bu doğrultuda projeye dayalı öğrenme sürecinde, öğrenciler problemleri kendileri çözdükleri ve bu çözüm için gerekli bilgi ve becerileri kendileri öğrendikleri için projeye dayalı öğrenmenin etkili bir yöntem olduğu söylenebilir.

İlimizdeki öğretmenlerimizin yerel, ulusal ve uluslararası alanda özverili proje çalışmaları öğrencilerimizin hayatlarında olumlu yönde kalıcı izler bırakmaktadır. Geçtiğimiz ay ödül törenini yaptığımız eTwinning, iki proje ile yer aldığımız DOKAP, yurtdışı hareketliliği ilimiz geneline yayan ERASMUS+ ve öğrencilerimizi bilimsel araştırmaya teşvik eden TÜBİTAK projelerinin sayılarındaki artış için tüm AR-GE çalışanlarımıza teşekkür ederim. Eğitimin tanımı gereği tüm proje süreçlerinde öğrencilerimizin optimum fayda sağlamaları için tüm öğretmenlerimizin destekçisi olmaya devam edeceğiz. Bu minvalde tüm öğrenci, öğretmen, idareci ve eğitimin tüm paydaşlarına ilimizin eğitim hayatına katkılarından ötürü teşekkür ediyor, hürmetlerimi sunuyorum.

Abdullah KODEK  
Çorum İl Milli Eğitim Müdürü



DOĞU KARADENİZ KALKINMA AJANSI  
TARAFINDAN DESTEK ALAN PROJELER

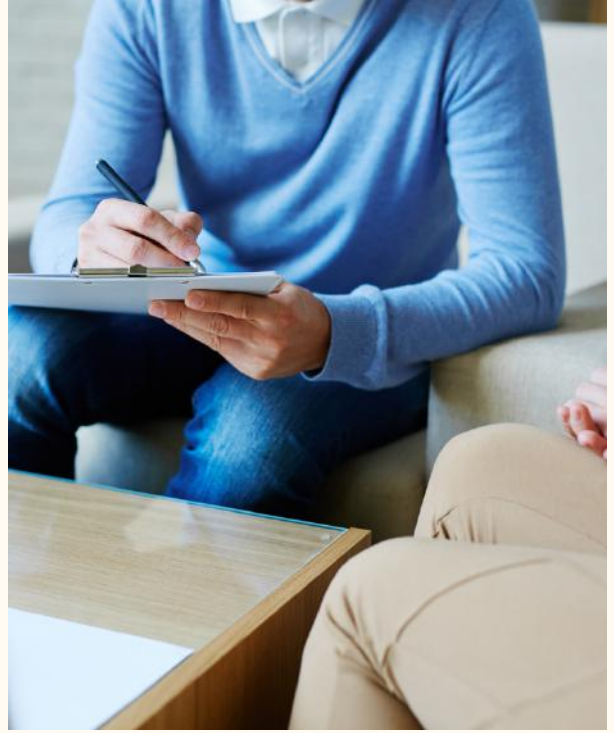
# 21. YY BECERİLERİ İÇİN MODERN SINIFLAR

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZ'ÜN 2 PROJESİ  
DOKAP TARAFINDAN HİBE DESTEĞİ ALMIŞTIR.



## TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ

Öğrencilerimizin çağın  
gerektirdiği becerileri  
kazanabilmeleri için uygun  
ortamlar oluşturmayı  
amaçlıyoruz.



## PSİKOLOJİK İLK YARDIM VE TRAVMA ÖNLEME MERKEZİ

Travmatik deneyimlere maruz  
kalan bireylerin psikolojik  
sağlıklarına ilk müdahale  
merkezi olarak hizmet verecektir.



# DOKAP

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Doğu Karadeniz Projesi  
Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı

# DOKAP'TA İKİ PROJE!



## PROTOKOLLER İMZALANDI

Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nca (DOKAP) tarafından destek sağlanacak olan iki proje için protokol imzalandı.

## TASARIM VE BECERİ ATÖLYELERİ

Projelerimizin ilki "Tasarım ve Beceri Atölyeleri ile Gelecekte Mesleki Eğitim Projesi" olup Çorum merkez ve 13 ilçemizde belirleyeceğimiz 70 okulumuzda tasarım ve beceri atölyesi kurulması amaçlanmaktadır.

Çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda gelişimleri için okullarımızda Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulması önem arz etmektedir. İlkokuldan başlanarak tüm öğretim kademelerinde, çocukların sahip oldukları yetenek kümeleriyle ilişkilendirilmiş becerilerin uygulama düzeyinde kazandırılabilmesi öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerine olumlu etki kazandıracaktır. 1.600.000 Türk Lira bütçesi olan proje ile İlçelerimizde kuracağımız atölyelerde tüm okullarımız faydalanabilecektir.





DOKAP desteğinde ilimizde gerçekleştirilecek diğer projemiz "Psikolojik İlk Yardım ve Travma Önleme Merkezi Projesi" olup yürütücüsü Çorum Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüzdür.

Kurulacak olan merkez ile eğitim alacak hedef grubumuzda; Çorum merkezdeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde görevli beş psikolojik danışman, Çorum ilinde görev yapan tüm rehber öğretmenler,

Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünde, Sağlık Müdürlüğünde, Çorum belediyesinde, Adalet Sarayında ve Emniyet Müdürlüğünde çalışan sosyal çalışmacılar, Travmatik durumlara maruz kalan bireylere destek olan tüm sivil toplum kuruluşu çalışanları ve gönüllüleri yer almaktadır.

Hayata geçirilecek bu proje ile ilimizde büyük bir ihtiyacı kapatmayı planlamaktayız.



# TÜBİTAK'TA ÜSTÜN BAŞARI!

53. LİSE  
ÖĞRENCİLERİ  
ARAŞTIRMA  
PROJELERİ

Bu yıl Cumhurbaşkanlığı Beştepe Sergi Salonu'nda düzenlenen 53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Final Yarışması sonuçları 02 Haziran 2022 tarihinde Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde yapılan ödül töreniyle açıklandı.

Çorum Bilim Sanat Merkezi Biyoloji Öğretmeni Mehmet FİDAN Biyoloji - Ekolojik Denge alanında danışmanlığını yaptığı "ON FARKLI UÇUCU YAĞIN MEYVE SİNEKLERİNİN LARVA VE YETİŞKİNLERİNE KARŞI KONTAKT VE REPELLENT ETKİLERİ" projesiyle öğrencilerimiz Cihad Can Özbaydemir ve Alara Duha Köklükaya "teşvik ödülü" almaya hak kazandı.







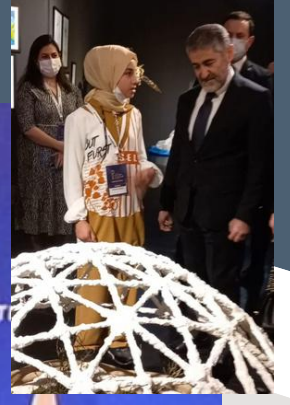
Lise öğrencilerini temel, sosyal alanlarda ve uygulamalı bilim alanında araştırmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla 53'üncüsü düzenlenen TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın ödül töreni, Cumhurbaşkanlığı Beştepe Sergi Salonu'nda düzenlenen 53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Final Yarışması sonuçları 02 Haziran 2022 tarihinde Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde yapılan ödül töreniyle açıklandı.

Finale kanal 216 proje 12 farklı alanda projelerini sergileyip jüri üyelerine sunum yaptılar. Biyoloji alanında ilimizden 2 projenin yer aldığı yarışmada Çorum Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencileri Cihad Can Özbaydemir, Alara Duha ?öklükaya, Ahmet Kağan Üstünay ve Biyoloji Öğretmenimiz Mehmet FİDAN danışmanlığında projelerini sergilediler.

Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı ile Yazılım alanlarında toplam 12 proje birincilik, 24 proje ikincilik, 36 proje üçüncülük ödülüne layık görüldü. 36 projeye ise teşvik ödülü verildi.

Yapılan değerlendirme sonucunda Biyoloji alanında Çorum Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerimizin projesi Türkiye Teşvik Ödülü kazandı.





## Üreten Kadınlar Yarışması

# "Hattuşaş Mikroklima Serası"

Kadın girişimcileri teşvik etme hedefiyle yola çıkan Halkbank, düzenlediği Üreten Kadınlar Yarışması Ödül Töreni'nde başarılı girişimcileri ödüllendirdi. Hilton İstanbul Bomonti Otelinde yapılan programda kız çocuklarının fikirleri doğrultusunda çeşitli sanatçılar tarafından geri dönüştürülebilir malzemelerden oluşturulan eserlerin yer aldığı sıfır atık odaklı Düşün Dönüştür Sürdür Sergisi ve öncü kadınların yaşam öykülerini aktaran Cumhuriyete ilham Veren Kadınlar Sergisi yapıldı. Ayrıca kadın kooperatifleri, kurdukları stantlarda ürün ve hizmetlerini sergiledi.

7 Mart 2022'de yapılmış olan ödül töreninin «Halkbank Üreten Kadınlar Yarışması» finalinde Türkiye'nin 7 bölgesinde seçilen 7 okulun kız çocuklarının tasarlayacağı fikirlerden oluşan "Düşün Dönüştür Sürdür" sergisinde İç Anadolu Bölgesini Çorum ili adına Türkler Ortaokulu Görsel Sanatlar Öğretmeni Esmeray DEKLİ ve 7. Sınıf öğrencisi Hiranur GÖKBOĞA'nın tasarlayıp hazırlamış olduğu "Hattuşaş Mikroklima Serası" projesiyle temsil etmiştir. Hazine ve Maliye Bakanı Dr. Nureddin Nebati ve Halkbank Genel Müdürü Osman Arslan'ın yakından takip ettiği projemiz katılımcıların yüksek beğenisini kazanmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK öğrencimiz Hiranur GÖKBOĞA, Okul Müdürü Kemal BALTACIOĞLU ve Görsel Sanatlar Öğretmeni Esmeray DEKLİ'yi makamında ağırlayarak başarısından dolayı hediye takdiminde bulundu.





# AKILLI ULAŞIMDA FİNALDEYİZ!



Corum BİLSEM "Devrilmeyen Traktör" Projesi Ordu ilinde yapılacak olan final sergisine katılmaya hak kazandı.

Çorum BİLSEM Biyoloji Öğretmenimiz Mehmet Fidan danışmanlığında öğrencilerimiz Ö. S. KANDEMİR, Y.B. CAM, A. D. KÖKLÜKAYA, C.C. ÖZBAYDEMİR ve Y. BABADAĞ'dan oluşan takımımız finalde ilimizi temsil edecekler.

Sınırlı yol kapasitesi, artan araç ve yaya trafiği ile kişilerin hareketlilik isteğinin artması, daha güvenli, daha hızlı, daha kolay ve daha ekonomik bir şekilde ulaşım ihtiyacını ortaya çıkarmaktadır. Bu da karayolu ulaştırmasında Akıllı Ulaşım uygulamaların ihtiyacını ve etkinliğini göstermektedir.

Gün geçtikçe "mobillite" ve "sürdürülebilir ulaşım" kavramları yaşamımızda artan şekilde yer almaktadır. Bu hedeflere ulaşmak için ulaşım sistemlerinde yüksek teknolojiden yararlanarak Akıllı Ulaşım kullanılması büyük önem kazanmıştır.

Geleceğin ulaşım teknolojileri konusu da dikkate alındığında bu alanda bugünden bazı alanlara yatırım yapılması ve üretken bir birimin kurulması çerçevesinde TEKNOFEST, yarışma olarak Akıllı Ulaşım Yarışmasını gerçekleştirecek olup ulaşılması gereken nokta için bir vizyon geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.



# çorumlu robot ÇOROBOT



## 14. Uluslararası MEB ROBOT Yarışmasında Derece

13-16 Haziran 2022 tarihlerinde Şanlıurfa GAP Arena Spor salonunda 12 farklı kategoride 9 ülkeden ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerinden oluşan toplam 10 bin 838 yarışmacı ve 4 bin 392 robotun başvurduğu 14. MEB Uluslararası Robot Yarışması tamamlandı. Şanlıurfa'da yapılan yarışmaya TOBB-OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden 4 danışman öğretmen ve 12 öğrenciden oluşan robot takımı ÇOROBOT, 2 adet Endüstri 4.0 Tabanlı Robot ile Temalı kategoride ve 1 adet Endüstriyel Robot Kol kategorisinde olmak üzere toplamda 3 adet robot ile yarışmalarda ter döktü.

Robot yarışmasının en zor ve en çok ilgi çekici etabı olan Temalı kategoride yarışan ÇOROBOT 19 isimli robot yarışmayı büyük bir mücadele örneği göstererek 11. olarak tamamladı.

Çorobot Takımı danışman öğretmeni Hacı Recep SEYİS 'Öğrencilerimizin hazırladığı Android uygulama ile cep Telefonu üzerinden kontrol edilen, toplam ağırlığı 24,75kg , 1,2m yüksekliğinde olan Çorobot 19 robotu 1,5kg ağırlığındaki malzemeleri yerden alıp 1,2m yüksekliğe kadar kaldırabiliyor. Yarışmaya katıldığımız Çorobot 19 robotu mekanik tasarımı ile yarışmada büyük bir ilgi gördü.' dedi. Bu tip yarışmalarda öğrencilerimiz önemli kazanımlar elde etmektedir. İlimizden yarışmaya katılan diğer takımlar arasında en yüksek dereceyi elde eden Çorobot takımımızı ve öğretmenlerimizi kutluyoruz.





# 14. ULUSLARARASI MEB ROBOT YARIŞMASI

Sanlıurfa

AHİCAN TARİHİN SIFIR NOKTASINDA

## GÖBEKLİTEPE TEMALİ ROBOT YARIŞMASI



13-16  
HAZİRAN  
2022

ŞANLIURFA  
GAP  
KAPALI  
SPOR SALONU

### YARIŞMAYA ÖN ELEME İLE KATILACAK KATEGORİLER

Sıyama Tarihi: 01 Mart - 17 Nisan 2022

Ön Eleme Yarışma Tarihi: 20 Nisan - 01 Mayıs 2022

ÇÖĞÜZÜYEN (TEMEL SEVİYE) İZANİZE ANKARALI (M/W ORANLI)

01/03/2019 - 01/03/2021

01/03/2019 - 01/03/2021

ÇÖĞÜZÜYEN (ULUS SEVİYE)

01/03/2019 - 01/03/2021

İN SÜND

01/03/2019 - 01/03/2021

HÜLİ ÖZÜZÜYEN

01/03/2019 - 01/03/2021

LABİRENT USTASI

01/03/2019 - 01/03/2021

### YARIŞMAYA DOĞRUDAN KATILACAK KATEGORİLER

Sıyama Tarihi: 01 Mart - 22 Mayıs 2022

ENDÜSTRİYEL ROBOT KOL

01/03/2019 - 01/03/2021

TASARLA-ÇALIŞTIR

01/03/2019 - 01/03/2021

YUMURTA TOPLAMA (CAKIRTTA CAKIRTTA)

01/03/2019 - 01/03/2021

TODA OFARAN ROBOT (TEMEL SEVİYE)

01/03/2019 - 01/03/2021

SERBEST

01/03/2019 - 01/03/2021

TEMALİ

01/03/2019 - 01/03/2021



Yarışma Hakkında Detaylı Bilgi:  
<http://robot.meb.gov.tr>

**TİKA**  
30.yıl



**Riders**

# GÜREŞTE

## BÜYÜK BAŞARI



Okul Sporlarının olimpiyatları sayılan Isf GYMNASİADE Şampiyonasında 65 kg'da Dünya Üçüncüsü olan Spor Lisesi öğrencisi ve aynı zamanda Çorum Belediyesi Spor Kulübünde güreş yaşamlarını sürdüren Uğur YILMAZ ile Uluslararası Zafer Turnuvası'nda rakiplerini yenerek 80 kg'da şampiyon olan Hamza Ali KÜÇÜK İl Millî Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK'İ makamında ziyaret ettiler.

Ziyarete Okul Müdürü Murat TERLEMEZ ve Olimpiyatlarda Millî Takımımızın antrenörlüğünü yapan İsmail Bülent TUZCU eşlik ettiler. İl Millî Eğitim Müdürümüz Sporcuları tebrik ederek 15-19 Haziran tarihlerinde İtalya'da yapılacak Avrupa Şampiyonası'nda millî takım adına güreşecek sporcularımıza başarılar diledi.



Merkesi Brüksel'de (BEL) bulunan Uluslararası Okul Sporları Federasyonu (International School Sport Federation ISF), 6 ila 18 yaş arasındaki ilk, ortaokul ve lise öğrencileri için eğitici etkinliklerin yanı sıra taban spor etkinliği ve yarışmalar düzenleyen, kar amacı gütmeyen uluslararası bir spor kuruluşudur.

Ülkemizde kurucuları arasında bulunduğu, 1972 yılında ulusal okul spor organizasyonları için çatı organizasyon ve yönetim organı olarak kurulan ISF, şu anda 5 kıtada 128 ulusal üye birliği bir araya getirmektedir. 1995 yılından bu yana Uluslararası Olimpiyat Komitesi tarafından tanınan ISF, eğitimin değerlerini spor yoluyla desteklemektedir.

Yarışma programlarında 30'dan fazla sporu olan ISF, 4 farklı etkinlik kategorisi düzenlemektedir: Multisport Oyunlar (Yaz ve Kış Gymnasiade, Mücadele Oyunları); Dünya Okulları Şampiyonası, Dünya Okul Kupaları ve Eğitim Etkinlikleri. ISF her yıl dünya çapında 12'den fazla uluslararası spor ve eğitim etkinliğini koordine etmektedir.



# NESİLDEN NESİLE KÜLTÜR AKTARIMI



“Kültürel mirasını ve tarihini bilmeyen milletler ayakta kalamazlar.” Atamızın sözünden yola çıkarak biz de kültürel mirasımızı korumak ve gelecek nesillere aktarmak için bir proje çalışması yaptık.

Amacımız tarihi eserlerimizi görmek ve müzelerimizi gezmek için imkânı olmayan öğrenci ve velilerimizin gezebilmesi, bilgilenebilmesi ve korunması için “müze sınıfları” yapılması.

Bu çalışma için bir anket başlattık. Ankette Türkiye’de ve Çorum’da gezilecek, görülecek bazı tarihi mekânlara yer verdik. Anketimize 30 kişilik katılım oldu. Bu 30 kişilik katılımcının çoğunluğunun Hattuşa ve Alacahöyük gibi tarihi mekânlara gittiği; İskilip, Osmancık gibi ilçelerimizdeki tarihi mekânlara neredeyse hiç kimsenin gitmediği ortaya çıktı.

Biz de öğrencilerin ve tüm bireylerin tarihi mekânlarımız ve eserlerimiz hakkında bilgi sahibi olabilmesi için örnek olarak bazı tarihi eserlerimizin 3D yazıcıdan minyatürlerini çıkarttık. Tasarımının kolay, maliyetlerinin de çok yüksek olmadığını gördük. Okullarımızda her sınıfa çalışma olarak bir tarihi eser belirlenip, bu eserlerin tarihi araştırılıp, bilişim öğretmenlerimizin yardımı ile tasarımı yapıp, okullarımızdaki 3D yazıcıdan çıktısı alınarak sergilenirse; öğrenciler tarihi eserlerimiz hakkında bilgi sahibi olur ve herkes mahallesindeki okulun “müze sınıfını” gezerek kültürel mirasını korumuş olurlar.

Biz bu projeye herkesin göremedikleri tarihi eserlerimiz hakkında bilgi sahibi olmasını, kültürel ve tarihi mirasımıza sahip çıkmayı ve gelecek nesillere aktarmayı amaçladık.



Öğrenciler:  
Zeynep Berra CEYLAN  
Elif Sultan ODABAŞ

Danışman Öğretmen:  
Bahar BOYRAZ MERİÇ  
ÇORUM BİLSEM



# DAMILA

# DAMILA

# TASARRUF

Eymen Buğrahan ÖZTAŞ  
ÇORUM BİLSEM

Su insanlar ve diğer canlılar için vazgeçilmez bir kaynaktır. Oksijen olmadan canlılar yaşayamayacağı gibi su olmadan da yaşayamaz. Dünyanın %70'i sularla kaplı olmasına rağmen bu suyun %2,5'i tatlı su ve bu suyun da %0,5'ine ulaşabiliyoruz. Yukarıda belirttiğimiz veriler gösteriyor ki insanlık için büyük önem taşıyan kullanılabilir su kaynaklarımız çok az olup, tasarruflu kullanılmadığı takdirde bir gün bitebileceği unutulmamalıdır. Bu nedenle insanlık için bir nefes kadar önemli olan suyumuzu kaybetmemek için öncelikle sorumlu bireyler olarak tasarruf etmeliyiz. Buna da evimizde, okulda, işyerinde, sokakta kısacası sosyal yaşam alanlarında her zaman ve her yerde dikkat etmeliyiz. Birazdan su tasarrufu ile ilgili yapabileceğimiz tedbirlerin bazılarını sıraladım. Bunları uyguladığımızda sudan tasarruf etmenin ne kadar kolay, küçük ve etkili olduğunu ve ekonomik bütçemize ne kadar katkı sağlayacağını göreceğiz.





·Çiftçilerimiz tarlaları sulanırken, damlama sistemleri veya diğer teknolojik sulama sistemler ile suladıkları zaman hem sudan hem de vakitten tasarruf edip bedenlen yorulmadıklarını göreceğiz.

·Bahçelerimizi sularken su hortumunu bahçeye bırakmak yerine ağaçların veya bitkilerin yanına yerleştirmek, sulama işlemleri yapılırken buharlaşmanın en yavaş olduğu sabah erken ya da akşam saatlerinde yapılmasının su tasarrufunun ve bitkilerimizin suyunu çok daha iyi aldığını göreceğiz.

·Mutfakta yıkanması gereken sebze ve meyveleri akan suyun altında yıkamak yerine bir kabin içinde yıkayarak kapta kalan suyu çiçek sulamada kullanarak tasarruf yapabiliriz.

·Yapraklı sebzeler yıkanırken ilk yıkamada sirke konulursa sebzeler daha kolay temizlenir ve su tasarrufu yapılır.

·Bulaşık yıkanırken az deterjan kullanılmalı, çünkü durulaması kolay olur, ayrıca bulaşık makinesi dolmadan bulaşık makinesini çalıştırmayalım.

·Evde damlama yapan arızalı bir musluk günde 64 litre su akıtıyor. Bu ise bir yılda insanların kullanabileceği 23.376 litre suyun bir damla ile nasıl yok olduğunu gösteriyor. Arızalı musluklarımız varsa bunları değiştirmeyi unutmayalım, çünkü bu insanlığa hizmet etmektir.

·Herhangi bir insanın dişini fırçalamasının iki dakika olduğunu ve bu iki dakika boyunca suların açık olduğunu düşünürsek toplam 5 litre su israf etmiş oluruz. Bir evde ortalama 4 kişi olduğunu varsayarsak günlük 20 litre kadar su israfı yaparız. Bu yüzden diş fırçalarken, tıraş olurken suyu ihtiyacımız olduğunda açalım.

Ellerimizi sabunlarken suyu kapatıp, durularken açalım, diş fırçalarken de ağızımızı yıkarken açalım. Yukarıda bahsettiğimiz küçük tedbirler ile çok büyük bir tasarruf yapıldığını görüyoruz, bu ve benzeri diğer tasarruflarla dünyamızın can damarı olan suyu yok olup gitmesine izin vermeyelim. Yukarıda belirttiğim tasarruf tedbirleri ile dört haftalık dönemde ne kadar tasarruf yaptığımı aşağıdaki çizelgeye çıkarttım.

TARİH	SU ENDEKSİ (M <sup>3</sup> )	TARİH	SU ENDEKSİ (M <sup>3</sup> )	TÜKETİM MİKTARI (M <sup>3</sup> )	ÖNCEKİ HAFTAYA GÖRE TASARRUF MİKTARI (M <sup>3</sup> )
05.04.2022	2061.060	11.04.2022	2066.871	5.811	-----
11.04.2022	2066.871	17.04.2022	2072.148	5.277	0.534
17.04.2022	2072.148	23.04.2022	2076.032	3.884	1.393
23.04.2022	2076.032	29.04.2022	2079.083	3.051	0.833
TOPLAM TASARRUF MİKTARI					2.76

Dünya üzerinde yaşayan insanlardan sadece birisinin günlük yaptığı bir litre su tasarrufunun, dünyada yaşayan sekiz milyar insan baz alındığında sekiz milyar litre su tasarrufu olacağını göreceğiz. Sularımızı boşa akıtmayalım, düzenli harcayalım, israf etmeyelim.





# GURUR GÜNÜ!



**ÇORUM eTwinning**

**Projeci Öğretmenleri**

**Ödüllerine Kavuştu!**



# PROJECİ ÖĞRETMENLERİMİZ ETWINNING ÖDÜL TÖRENİNDE BULUŞTU!



Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren eTwinning platformunda proje yürüten öğretmen ve okullar ödülleri kavuştu.

ÇORUM Buharaevler Kültür Merkezi Konferans Salonunda düzenlenen tören Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü İletişim Daire Başkanı Emrullah UZUN, Çorum İl Millî Eğitim Müdürü Abdullah KODEK, Çorum İl Millî Eğitim Şube Müdürü Ahmet ÇAYLAK, Ulusal Destek Servisi Etkinlik Yöneticisi Turan GÖRE, İçerik ve Eğitim Sorumlusu Ertan KOCABAŞ ile şube müdürleri ve çok sayıda davetlinin katılımıyla gerçekleşti.

Konuşmasında YEĞİTEK Daire Başkanı Uzun ve Ulusal Destek Servisi yetkilileri GÖRE ve KOCABAŞ'a desteklerinden ötürü teşekkürlerini ileten Çorum İl Millî Eğitim Müdürü Abdullah KODEK "eTwinning çalışmaları ilimizde proje tabanlı öğretimin yaygınlaşmasında anahtar bir rol oynamaktadır. Eğitim kurumlarımızda proje kültürünün gelişmesinde eTwinning faaliyetleri diğer tüm projelere zemin teşkil etmektedir" diyerek eTwinning projeleri yürüten tüm öğretmenlere başarılı çalışmalarından ötürü teşekkür etti.





Çorum'un eTwinning projelerinde gösterdiği başarının altını çizen Emrullah UZUN kendisi için bu anlamda şehrimizin özel bir yeri olduğunu belirterek "Ülkemiz eTwinning projelerinde Avrupa'da açık ara önde olup bunun en büyük sebebi siz değerli öğretmenlerimizin özverili çalışmalarıdır" diyerek samimi düşüncelerini ifade etti.

Törenin düzenlenmesinde büyük emeği geçen ve ilimizdeki eTwinning çalışmalarını organize eden Çorum eTwinning İl Koordinatörü Yelda KUŞCU KILIÇARSLAN "İlimizdeki çalışmalarımızı her daim destekleyen, değer veren Sayın İl Millî Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK'e tüm öğretmenlerimiz adına teşekkürlerimi sunuyorum." dedi.

İl Millî Eğitim Şube Müdürü Ahmet Çaylak, Çorum'daki eTwinning proje çalışmaları sayısının hızlı bir artış gösterdiğini ifade ederek "Öğrencilerimize müfredat konularını proje tabanlı öğretim yöntemiyle sunarak öğrenmelerin birer hayat deneyimine dönüşmesini sağlayan öğretmenlerimize teşekkür ediyorum." dedi.

Ayrıca bugün etwinner'larımızı yalnız bırakmayan, katılımlarıyla Çorum eTwinning ailesini onurlandıran Ulusal Destek Servisi ekibimizle olmanın da mutluluğu ve heyecanı içindeyiz. Geçen yıl ödül alıp markalaşan okul yöneticilerimiz, okullarımız ve öğretmenlerimiz hem nicelik hem nitelik anlamında sergiledikleri örnek çalışmalarla Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bizlere çok büyük bir heyecan ve onuru yaşattı" diyerek günün öğretmenler ve öğrenciler açısından önemine dikkat çekti.





# PROJECİ ÖĞRETMENLERİN SERGİSİ

Çorum İl Milli Eğitim Müdürü Abdullah KODEK, Çorum İl Milli Eğitim Şube Müdürü Ahmet ÇAYLAK, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü İletişim Daire Başkanı Emrullah UZUN, Ulusal Destek Servisi Etkinlik Yöneticisi Turan GÖRE, İçerik ve Eğitim Sorumlusu Ertan KOCABAŞ ile şube müdürleri eTwinning ödül töreninden önce projeci öğretmenlerimizin hazırladığı sergiyi ziyaret ettiler.



# BİLİŞİMLE ÖĞRENİYORUM

MİMAR SİNAN ORTAOKULU



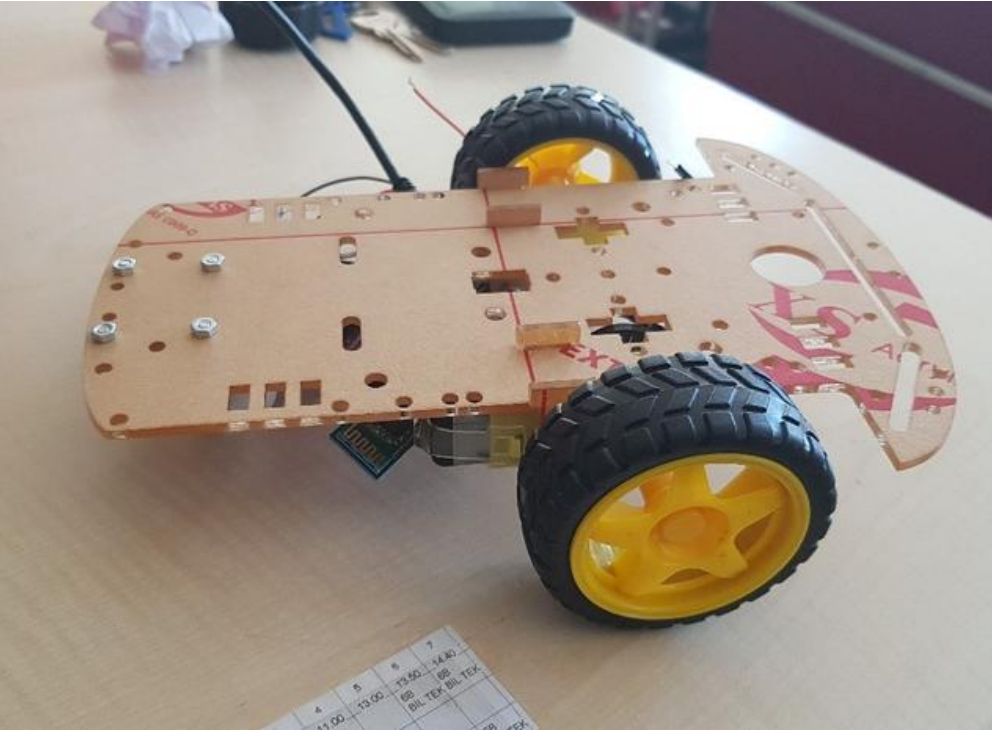
Bilişimle Üretim Projemiz Millî Eğitim Bakanlığı, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (YEĞİTEK) koordinesinde yürütülmektedir. Projede algoritmik düşünme, problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik, tasarım, takım çalışması gibi becerilerin öğrenciler tarafından küçük yaşlardan itibaren içselleştirilerek hayata hazırlanmaları hedeflenmiştir.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde belirtilen "Öğrencilerimizle birlikte, kendilerine bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik olarak, kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir." hedefi doğrultusunda 2019 Şubat ayında sadece 14 okulda küçük ölçekli pilot proje olarak başlatılan Bilişimle Üretim Pilot Uygulaması, 2019-2020 eğitim öğretim yılında orta ölçekli olarak okulumuzunda dahil olduğu 81 ilde 27 ilkokul ve 112 ortaokul olmak üzere toplam 139 okulda eş zamanlı yürütülmektedir. Proje 2021 - 2022 eğitim öğretim yılında 139 okulda devam etmektedir.

Pilot uygulamada eğitimler, uygulamanın yürütüldüğü sınıf seviyeleri için geliştirilmiş "Bilişimle Üretim Öğretim Programına" uygun ve sosyal sorumluluk kapsamında bedelsiz olarak temin edilen dijital içeriklerle yapılmıştır. Ayrıca pilot okullara eğitim kitleleri, 3D yazıcılar ve öğrenme materyalleri sağlanmıştır.

Öğrencilerimize  
Yazılım Teknolojileri,  
Görsel Blok Programlama  
Yazılım Teknolojileri,  
Blok Tabanlı Mobil  
Programlama  
Donanım Teknolojileri,  
Tasarım Teknolojileri  
eğitimleri verilmektedir.





Bilişimle Üretim Projesi kapsamında; Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okulumuza gönderilen 3D yazıcı ile sağlık çalışanları için siperlik imal edildi. 3D yazıcı imkanını değerlendirerek pandemi sürecinde sağlık çalışanlarına bir nebze olsun destek olmak amaçlandı. 3B tasarım ortamında Bilişim öğretmenin tasarladığı ve ürettiği siperlikler okul idaresi tarafından Hitit Üniversitesi Çorum Erol Olçok Eğitim ve Araştırma hastanesine teslim edildi.

Bilişimle Üretim projesi kapsamında 1 adet 3B Yazıcı, 17 adet arduino başlangıç seti ve akıllı cihaz tasarım malzemeleri okulumuza teslim edildi.

Bilişimle Üretim projesi kapsamında akıllı cihaz tasarım ünitelerinde kullanılmak üzere akıllı ev, kumandalı araba ve sulama sistemi malzemeleri okulumuza teslim edilmiştir. Malzemelerin temini konusunda başta Eğitim Teknolojileri Daire Başkanımız Asaf Murat KARAPINAR olmak üzere tüm emeği geçenlere çok teşekkür ederiz.

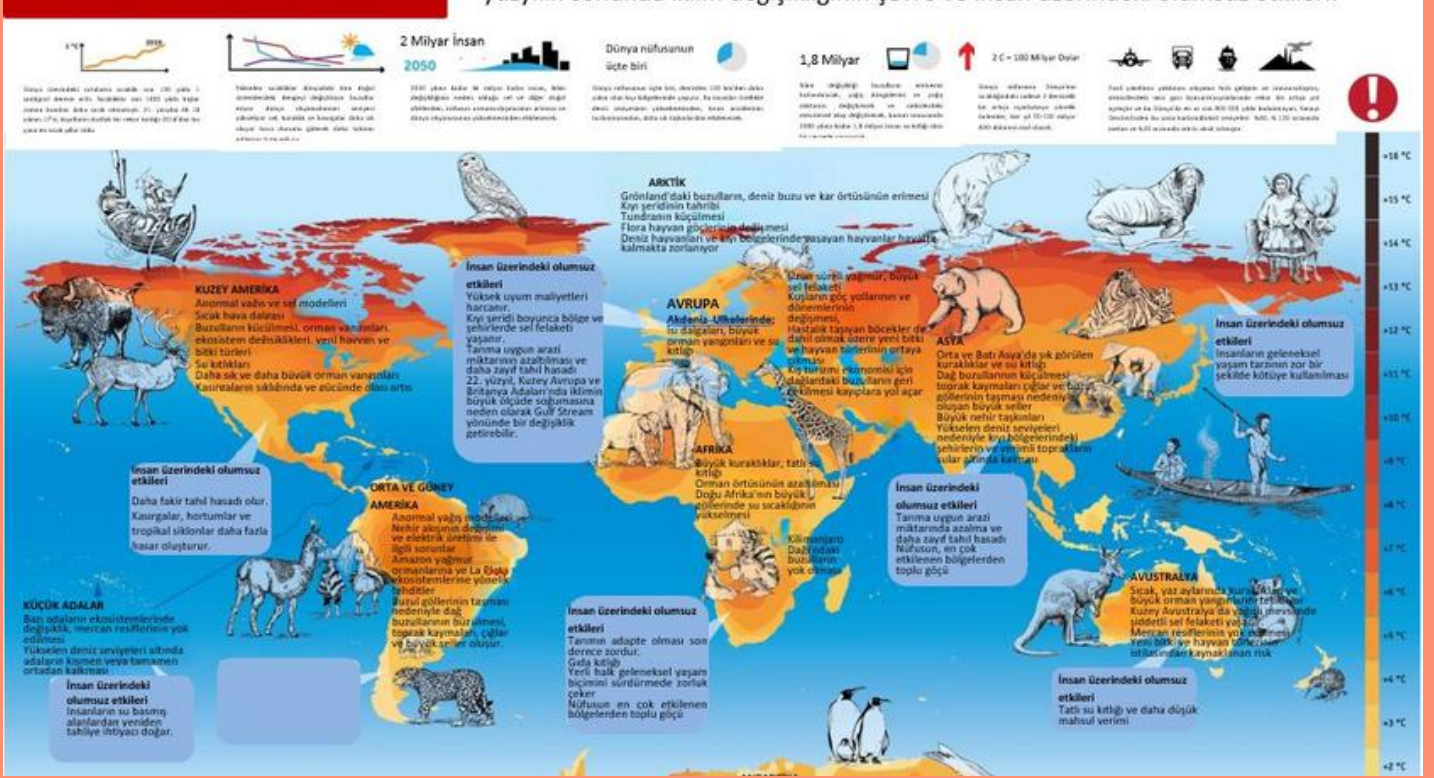
Akıllı cihaz tasarım malzemeleri kullanılarak akıllı ev projesi yapıldı. Öğrencilerin kendi hayal güçlerini kullanarak tasarladığı üç boyutlu çizimler 3B yazıcılardan alınarak sergilendi. Arduino başlangıç setleri ile öğrencilere temel robotik kodlama eğitimi verildi.



*Paranızı yalnızca önemli şeylere harcayın. Paranıza ne zaman çok ihtiyacınız olacağını asla bilemezsiniz.*



# TÜBİTAK 2204-D FİNALİNDEYİZ!



**TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından düzenlenen Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri Yarışmasında ön değerlendirmeyi geçen ve final yarışmasını katılmaya hak kazanan projeler belirlendi.**

**Yarışmanın final aşaması proje değerlendirmeleri, 22-24 Temmuz 2022 tarihleri arasında Giresun'da yapılacaktır.**

Proje kapsamında hazırlanan iklim kütusunda halk arasında meyve sinekleri adı da verilen *Drosophila melanogaster* bireyleri, harita ve posterler yer almaktadır. Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarından biri olan sıcaklık artışının etkisinin gözlemlenmesi amacıyla meyve sineklerinin 4 farklı ırkı kullanılmıştır. Bu amaçla hazırlanmış olan 4 farklı kutuda oluşturulan dört farklı sıcaklık ortamının meyve sineklerinin yaşam parametreleri üzerine etkisi değerlendirilmiştir. Ayrıca hazırlanmış olduğumuz "Sera gazlarının olumsuz etkileri" başlıklı harita, "Karbon ayak izimizi nasıl azaltırız" ve "İklim değişikliğine karşı nasıl korunmalı" başlıklı poster öğrencilere gösterilerek bilgi verilmiştir. Çalışmamızda karma araştırma yöntemlerinden açıklayıcı desen kullanılmıştır. Çalışma grubunu bilim ve sanat merkezine devam eden farklı eğitim kademelerinden toplam 300 öğrenci oluşturmaktadır. Verilerinin toplanmasında 'Farkındalık Ölçeği' ve yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Elde edilen nicel veriler SPSS 20.00 programı ile çözümlenirken nitel veriler içerik analizi ile analiz edilmiştir.



# Her Şey Seninle BaŐlar

## İsmail Kakaĉ İlkokulu

Her Şey Seninle BaŐlar Projesinde amacımız oğrencilerimize okulda uygulanan akademik eğitimin yanı sıra birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak, grup kurallarına uyma, toplum iĉinde kendini ifade etme, yetenek ve kabiliyetlerini keŐfetme gibi davranıŐları kazandırabilmektir.

Bu amaĉla okulumuzda

·Futbol, Voleybol, Yüzme, Hentbol, Jimnastik, Oryantring kursları aĉılarak bu alanlarda ĉalıŐmalar yapıldı.

Faaliyetler sonunda projemizde hedeflenen kazanımlara başarı ile ulaŐıldı.

Hedef.1. Her oğrencinin kendisini mutlu kılacak bir sanat ve ya spor dalı ile ilgilenmesini sağlamak.

Hedef.2. OĞrencilerimizin seĉtikleri alanda kabiliyetlerini geliştirmek.

Hedef.3. Bireysel ve grup ile hareket etme becerilerini kazandırmak.

Hedef.4. İstediği alanda bir ĉalgı aleti kullanabilmelerini sağlamak.

Hedef.5. Ebru sanatının temel kazanımlarını yapmalarını sağlamak.

Hedef.6. Okul sporları müsabakalarına katılarak rekabet ve başarı duygularını yaŐamalarını sağlamak.





# ZEHİRSİZ SOFRALAR İÇİN ORGANİK SEBZE ÜRETİMİ



## İBEK ŞEHİT OSMAN AYDOĞDU İLKOKULU



Okulumuzda Mergen Projesi kapsamında ' ZEHİRSİZ SOFRALAR İÇİN ORGANİK SEBZE ÜRETİMİ ' adı altında , öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin katılımlarıyla sebze fidelerimizi toprakla buluşturduk.

Bu süreçte kimyasal gübrelerden ziyade, okulumuzda ve evlerde biriken yemek ve organik atıkları büyük bir kovada biriktirerek oluşturmuş olduğumuz kompost gübre kullanarak verimliliği artırmayı hedefledik. Proje kapsamında uygulamış olduğumuz kompost gübre sayesinde evlerdeki mutfak atıkları büyük oranda azalmış ve doğaya salacağı metan gazının azalmasına katkıda bulunulmuştur. Ayrıca oluşturulan doğal gübre sayesinde doğanın dengesini koruma konusunda okulumuzda bir farkındalık oluşturulmuştur. Proje süreci halen devam etmektedir. Süreç tamamlandığında ekimi yapılan ürünlerin daha verimli bir şekilde ortaya çıkması beklenmektedir.





# BÜYÜKLERİMİZİ ZİYARET ATÖLYELERİMİZE DAVET

## MECİTÖZÜ DEDE KORKUT ANAOKULU



Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 10.01.2022 tarihli ve 40866426 sayılı yazısı gereği okulumuzda Çorum Mergen Projeleri kapsamında "BÜYÜKLERİMİZİ ZİYARET ATÖLYELERİMİZE DAVET" Projesi yürütülmüş istenilen sonuca ulaşımıştır.

Okulumuz öğrencileri her hafta bir grup öğrenci ile kurum amirleri ve Öğrenci velilerini ziyaret edip okulumuzda bulunan atölyelere davet ettiler. Birlikte çeşitli atölyelerde etkinlikler yapıldı.

Ziyaretçilerimiz ile yapılan etkinlikler projemizin amacına şu şekilde hizmet etmiştir:

- Öğrencilerimize gittiği kurumları tanıtmak
- Davet ettiği büyüklerimizle birlikte etkinlik düzenleyip uygulamak
- Çocuklarımızın yabancı kişilerin yanında çekinmeden konuşabilme, diyaloga girmelerini sağlayarak öz güvenlerini geliştirmek.
- Çocuklarımızın davet ettiği her konukla farklı atölyelerde etkin olmalarını sağlamak.
- Çocuklarımızın yaptığı etkinliklerden keyif almalarını sağlamak.
- Çocuklarımızın başarı duygusunu ve yaptığı işi bitirme duygusunu tattırmak.





# SPORLA SOSYALLEŞİYORUZ



Çalışmamızın amacı sportif etkinliklerde yer alan öğrencilerimizin ilçe dışına çıktığında yeni arkadaşlıklar edinmesi. Ayrıca faaliyetlerin yapıldığı farklı illerdeki tarihi yerleri, doğasını ve insanların yaşam tarzını görmeleri ile hem sosyalleşmesi hem de kendi iç huzurunu sağlamalarını sağlamaktır.

Öncelikle okulumuzda bilek güreşi, atletizm, bocce ve serbest stil güreş takımları kuruldu. Öğrencilerimize okulumuzda branşlara uygun yer ve zaman ayarlandı. Bu sürece okulumuz Beden Eğitimi Öğretmeni, Halk Eğitim Merkezi Antrenörleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kaymakamlıkdahil oldu. Sporcular il mahallimüsabakaları ile ilk dışarı diyebileceğimiz farklı sosyal alanla tanıştı. Daha sonra bölge müsabakaları ile farklı il sporcuları ile iletişime geçti. Bir sonraki aşama ile Türkiye finali kabul edilen müsabakalarda ise Türkiye genel i sporcular, antrenörler, hakemler ve seyirci ile tanışma imkanı buldu. Kaymakamlık tarafından düzenlenen doğa gezileri ve piknikler.

Proje sonucunda öğrencilerin Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, yerel basında başarılarının tebrik edilmesi öğrencilerin özgüvenlerinde müthiş bir gelişme, kurum ve devlet adamlarıyla rahat iletişim kurma, aileleri tarafından gurur duyulma ve arkadaşları arasında popüler olma gibi kişisel gelişimleri ve ahlaki davranışlarında olumlu düzelmeler tespit edilmiştir.





# BİR PLASTİK BİN PATİ

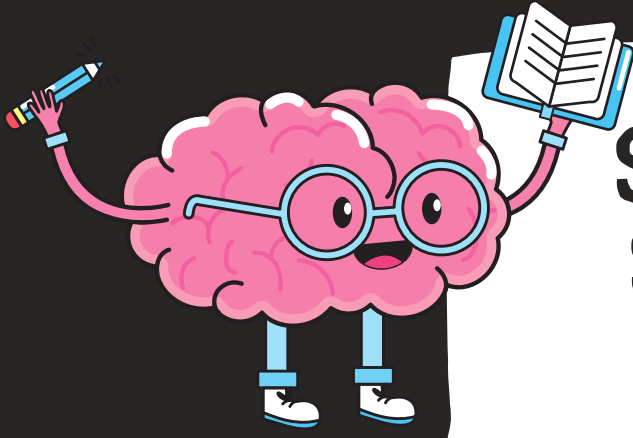


## SUNGURLU ANADOLU LİSESİ



Sungurlu Anadolu Lisesi öğrencileri atık pet şişelerden sokak hayvanları için barınak üretti. Öğretnciler birlikte çalışma becerisi, doğa sevgisi, yardımseverlik gibi değerleri uygulamaları olarak öğrenmiş oldu.





# SAĞLIKLI VÜCUT SAĞLAKLI KAFA PROJESİ

## SUNGURLU ANADOLU LİSESİ

- 1.Spor Malzemesi İhtiyaçlarının giderilmesi
- 2.Masa Tenisi Turnuvasının Yapılması
- 3.Futsal Turnuvasının Düzenlenmesi
- 4.Basketbol Turnuvasının yapılması
- 5.Satranç Turnuvasının yapılması
- 6.Voleybol Turnuvasının düzenlenmesi
- 7.1. Kat zemine örüntüye dayalı boyama

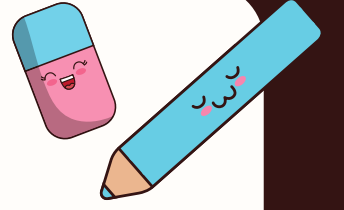
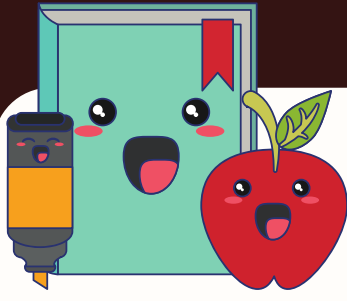


- Projeye istekten dolayı basketbol turnuvası eklenmiştir.
- Proje başarı ile uygulanmıştır.
- Projede yer alan faaliyetlere 109 kız 298 erkek öğrenci bizzat katılmıştır

- 1.Öğrencilerde çeşitli spor dallarına karşı ilgi uyandırıldı.
- 2.Spor yapma alışkanlığı kazandırıldı.
- 3.Boş zamanlarını spor yaparak değerlendirme alışkanlığı kazandırıldı
- 4.Öğrenciler ve sınıflar arasında kaynaşma ve dayanışma sağlandı







# Değerliyim, Değerlisin, Değerliyiz



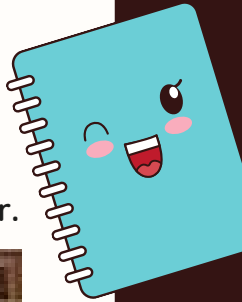
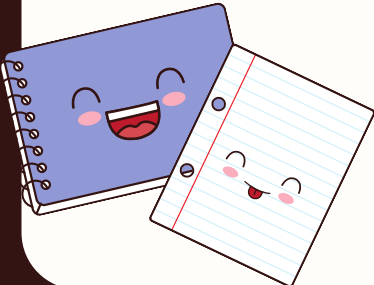
## Toprak Sanayi İmam-Hatip Ortaokulu

**PROJENİN AMACI:** Toplum tarafından kabul gören değerleri uygun okul ortamı oluşturarak geliştirmek ve pekiştirmek.

Yardımsızlık, Doğruluk, Adalet, Sorumluluk, Saygı, Dostluk, Hoşgörü, Temizlik, Vatan Sevgisi vb. gibi değerler, çeşitli etkinlikler yapılarak öğrencilere kazandırılmaya çalışılır. Bu etkinlikler: Değerle ilgili olarak; Panolara güzel sözler asmak, Örnek kişilikleri anlatmak-tanıtmak, Kitap tavsiyesinde bulunmak, Sınıf içi oyunlar oynatmak, Film seyrettirmek, ziyaretler düzenlemek vs. gibi...

Din Kültür ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Esmâ CEYLAN, değerlerin öğrencilerde kazanılıp kazanılmadığının tespitini yapar.

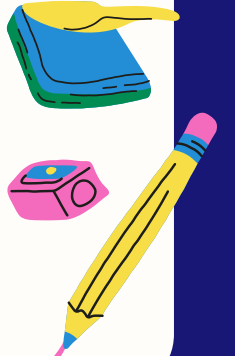
Örnek olan öğrencilere 'Değer Kart' öğretmenleri tarafından verilir ve en çok 'Değer Kart' toplayan öğrenci ödüllendirilerek diğer öğrenciler teşvik edilir.







# ÇOCUK ÖTOBÜSÜ



## proje amaçları

Projemiz ile;

Köy okullarındaki öğrencilerimizin ve velilerimizin mahremiyet eğitimi, dijital ve davranışsal bağımlılık, çocuk istismarı, iş sağlığı vb. önemli konularda bilgilendirilmesini sağlamak,

Okullarımızın uzmanlar tarafından etkinlikler ve hediyelerle donatılmış çocuk otobüsüyle gezilerek, öğrencilerimizin hem eğlenmesini hem öğrenmesini sağlamak,

Böylelikle toplumun kırsal kesiminin de bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır.

## ortaklar

Çorum Belediyesi  
Hitit Üniversitesi  
Türkiye İş Kurumu  
Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü  
Çorum Orman İşletme Müdürlüğü  
Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Çorum İl Sağlık Müdürlüğü

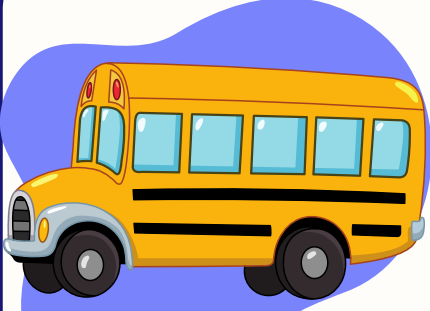


## faaliyetler

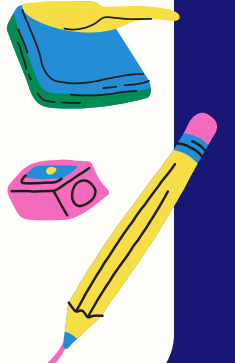
18 Mayıs 2022 – 14 Haziran 2022 tarihleri arasında belirlenen iş takvimine göre;

- Çocuk Otobüsü okullarımızı ziyaret etmiştir.
- Çocuk Otobüsünde Belediye, Hitit Üniversitesi, İşkur, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Çorum Orman İşletme Müdürlüğü, Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çorum İl Sağlık Müdürlüğü gibi kurumlardan uzmanlar yer almıştır.
- Köy okullarında çocuk gelişimi, çocuk hakları, sınav kaygısı, mahremiyet eğitimi, teknoloji bağımlılığı; sağlıklı yaşam gibi konularda bilgiler verilmiştir.
- Eğitim sonrası Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü gönüllü gençleri ile birlikte çocuklarla sportif faaliyetler yapılarak sonrasında sandviç ve ayran ikram edilmiştir.
- Diş Hekimlerimiz tarafından çocuklara diş kiti, İl Orman Müdürlüğü tarafından fidan tohumları, ve Çorum Belediyesi tarafından akıl ve zeka oyunları hediye edilmiştir.





# ÇOCUK ÖTOBÜSÜ





# KARNE GÜNÜ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERDİ



2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı bugün öğrencilere karnelerinin verilmesiyle sona erdi. İlimizde 88 bin 905 öğrenci karne aldı. Seydim Köyü İlkokulu ve Ortaokulunda düzenlenen karne dağıtım programına katılan Valimiz Sayın Mustafa ÇİFTÇİ, Özel Öğretim Kurumlar Genel Müdürü Sayın Ömer İNAN, Vali Yardımcısı Sayın Murat Çağrı ERDİNÇ ve İl Milli Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK öğrencilerimizin sevinçlerine ortak oldular.

Yaz tatilinin bütün öğrencilere, öğretmenlere ve velilere hayırlı olmasını dileyen Valimiz Sayın Mustafa ÇİFTÇİ, Genel Müdürümüz Ömer İnan ve Milli Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK'in, öğrenciler ile hatıra fotoğrafı çektiirmesinin ardından program sona erdi.



TÜBİTAK

# 30. BİLİM OLİMPİYATLARI'NDA BÜYÜK BAŞARI

**30.** Bilim  
Olimpiyatları

**Başvuru Tarihi:**  
**21 Şubat - 14 Nisan**  
**2022**

**Sınav Tarihi:**  
**21 Mayıs**  
**2022**



TÜBİTAK

TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları'nda Fizik alanında Çorum 15 Temmuz Şehitleri Fen Lisesi 11. sınıf öğrencimiz Şüheda TERCAN 2. aşamaya geçmeye hak kazandı. Öğrencimizi ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.

**Ulusal Bilim Olimpiyatları 30 yıldır gençlere eğitim imkanı sunuyor.**

2202 Bilim Olimpiyatları Programı TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) bünyesinde yer alan Yarışmalar Grubu tarafından yürütülen programlardan biridir. TÜBİTAK bilim olimpiyatları sürecini ulusal, uluslararası ve bölgesel bilim olimpiyatları olmak üzere üç kulvarda ve birbirleriyle ilintili olacak şekilde yürütür.

TÜBİTAK 2202 - Bilim Olimpiyatları programı kapsamında ortaokul ve lise öğrencilerinin temel bilimler ve bilgisayar bilimleri alanlarına ilgilerini artırmak, çalışmalarını yönlendirmek ve bu alanlarda özel eğitim olanakları sağlamak yolu ile gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla her yıl Astronomi-Astrofizik (**yeni**), Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilgisayar, Ortaokul Matematik ve Ortaokul Bilgisayar dallarında **Bilim Olimpiyatları**'nı düzenlemektedir. Bilim olimpiyatlarında başarılı olan öğrenciler Astronomi-Astrofizik, Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Ortaokul Matematik ve Ortaokul Bilgisayar dallarında seçilmekte, eğitilmekte, her yıl düzenlenen **Bölgesel ve Uluslararası olimpiyatlarda** ülkemizi temsil etmektedirler.



# KAMU ÇALIŞANLARINA PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMİ



Çorum Valiliği koordinesinde Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi Koordinatörü Hasan BAYRAM tarafından Çorum'daki kamu çalışanlarına Proje Döngüsü Yönetimi (PDY) eğitimi verildi.

Çorum'daki proje sayısını artırmak ve proje kültürünün il çapına yaymak amacıyla düzenlenen eğitimlere kamu kurum temsilcileri katılım sağladı.

## PDY Nedir?

Proje Döngüsü, projenin fikir aşamasından tamamlanmasına kadar geçen sürede kaliteyi, kaynakları, verimliliği ve etkinliği en iyi şekilde uygulamayı amaçlayan süreçlerin tamamıdır. Proje döngüsü yönetimi de bu süreçlerde tüm kaynakların en etkin şekilde kullanılması için izlenen yönetim sistemidir.

Proje döngüsü yönetimi altı temel aşamayı içinde barındırır.

**Proje Fikrini Belirleme:** Projeye ilişkin ilk fikirlerin ortaya konduğu tasarım aşaması

**Proje fikrinin analizi:** Projenin teknik ve operasyonel açıdan detaylı olarak tasarlandığı aşama

**Ön Değerlendirme:** Tasarımı tamamlanmış olan projenin teknik, mali, ekonomik, sosyal, kurumsal, çevresel faktörler açısından tutarlılığının, bütünselliğinin ve işlevselliğinin değerlendirildiği aşama. Ön değerlendirmeye kadar olan aşama Proje'nin Kurgu Aşaması'dır

**Finansman:** Proje önerisinin yazılması ve finansmanın sağlanması aşaması

**Uygulama:** Projede öngörülen faaliyetlerin hayata geçirilmesi, izlenmesi, denetlenmesi ve değerlendirilmesi aşaması

**Değerlendirme:** Proje sonuçlarının gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi aşaması

## Türkiye Akıl ve Zeka Oyunları

# REVERSI BEŞİNCİLİĞİ!



72 ilin katıldığı Türkiye Akıl ve Zeka Oyunları Reversi Kategorisinde Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu öğrencisi Z. E. Bozkurt Türkiye BEŞİNCİSİ oldu. Abbas Kolcu öğretmenizi ve öğrencimizi tebrik ediyoruz.

Reversi ya da Othello 8x8 karelik tek renkli bir tahtada iki oyuncuyla oynanan oyun.

Oyunda karşılıklı rakiplerin taşları siyah ve beyazdır. Başlangıçta oyun tahtasının ortasındaki dört kareye sırasıyla beyaz ve siyah dört taş koyulur.

Oyunun kuralları oldukça basit olmasına rağmen oynarken çok fazla uğraş gerektirir. Oyunda kazanmak için yapılması gereken en önemli hamle köşelere taşlarınızı yerleştirmektir. Ne kadar çok köşeniz varsa kazanma şansınız o kadar yükselir. Ancak bu dört köşeyi alan oyunu mutlaka kazanır anlamına gelmez. Usta bir oyuncu köşeleri almadan da oyunu kazanabilir. Köşeye taş yerleştirmek için ilk hamleden itibaren hazırlık hamlelerini dikkatli bir şekilde yapmak gerekir. Hazırlık hamleleri her oyuncu için farklı tekniklerle yapılsa da genel olarak ortadaki 16 kareyi taşırmadan taş yerleştirmeye başlanır. Bu karelere taş yerleştirdikten sonra köşeleri rakibe vermemek için yapılması gereken en önemli şey köşe karelerin komşu karelerine mümkün olduğu kadar taş koymamaktır. Köşe karelerin komşu karelerinin dışındaki karelere taş koyarak oyun devam ettirilir. Zekayı geliştiren bir oyundur. Bu oyunun çeşitli turnuvalarında daha az taş alan oyunu kazanır. Genel olarak ise daha fazla taş alan oyunu kazanır. Oyunda amaç rakibin taşlarını bitirmektir. Oyuna taş rengini seçerek başlanır ve en çok taş olan kazanır.



