



เอกสารประกอบการเรียน

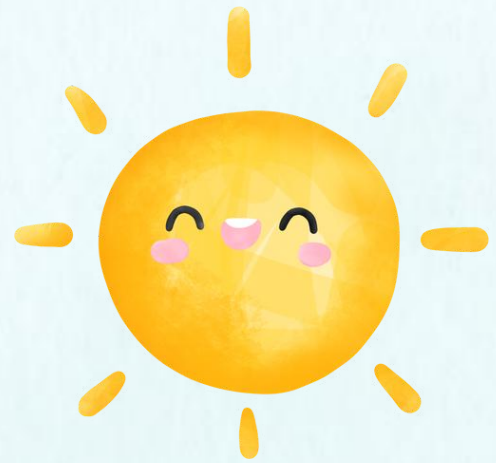
เรื่อง จำนวนเต็ม



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ครูปรัชญา คำศรี , ครูพัชราภา บุญเกิด





บทที่ 1 จำนวนเต็ม
เรื่อง ความหมายของ
จำนวนเต็ม



จากภาพ สถานการณ์



คำถาม : จากภาพข้างต้นถ้าต้องการนับ
จำนวนแกะโดยใช้นิ้วมีจำนวนกี่ตัว

จากภาพ สถานการณ์



คำถาม : จากภาพข้างต้นถ้าต้องการนับ
จำนวนแกะโดยใช้นิ้วมีจำนวนกี่ตัว

คำตอบ : 5 ตัว



มีสถานการณ์ว่า มีคนเลี้ยงแกะจะปล่อยแกะฝูงหนึ่ง ซึ่งมีจำนวนแกะ 200 ตัว ออกไปกินหญ้า ซึ่งจากจำนวนของแกะไม่สามารถนับโดยใช้นิ้วได้ ดังนั้นเขาจึงใช้ก้อนหินมาช่วยในการนับ ซึ่งจะใช้ก้อนหิน 1 ก้อนวางไว้เพื่อแทนแกะ 1 ตัวที่ปล่อยออกไปกินหญ้า และเมื่อแกะกลับเข้าคอกจะหยิบก้อนหินออกจากกอง 1 ก้อนแทนแกะที่กลับเข้ามา 1 ตัว





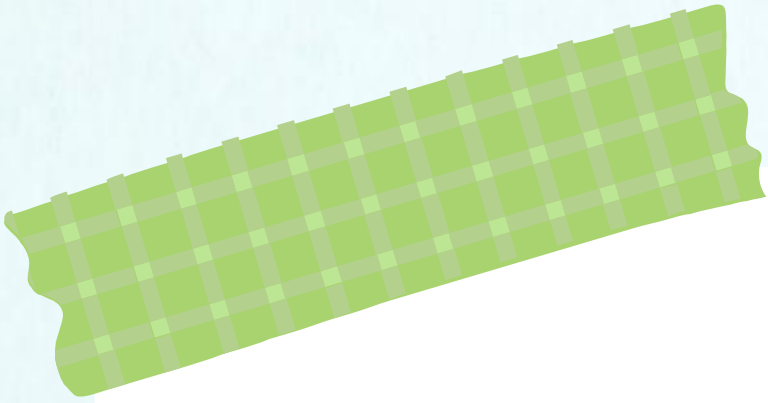
คำถาม : ถ้าแกะออกไปกินหญ้า 3 ตัว
คนเลี้ยงแกะจะต้องทำอะไร





คำถาม : ถ้าแกะออกไปกินหญ้า 3 ตัว
คนเลี้ยงแกะจะต้องทำอะไร

คำตอบ : จะใช้ก้อนหินวางไว้ 3 ก้อน
แทนแกะออกไปกินหญ้า 3 ตัว



จำนวนนับ (counting number) หรือจำนวนธรรมชาติ (natural number) หรือจำนวนเต็มบวก (positive number) หมายถึงจำนวนที่เริ่มจาก เลข 1,2,3,4,5,...

จำนวนเต็มศูนย์ "0" ซึ่งจะใช้แทนความไม่มี





คำถาม : ในภาพมีแกะทั้งหมดกี่ตัว



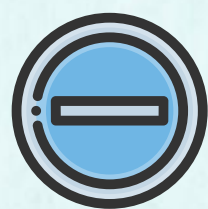


คำถาม : ในภาพมีแกะทั้งหมดกี่ตัว

คำตอบ : 0 ตัว



ถ้าอุณหภูมิน้อยกว่า 0 องศาเซลเซียส จึงมี
การสร้างจำนวนที่น้อยกว่าศูนย์ซึ่งก็คือ
จำนวนเต็มลบ คือ จำนวนที่มีค่าน้อยกว่า 0
ได้แก่ $-1, -2, -3, -4, -5, \dots$





คำถาม : วันนี้เรารู้จักจำนวนใดบ้าง

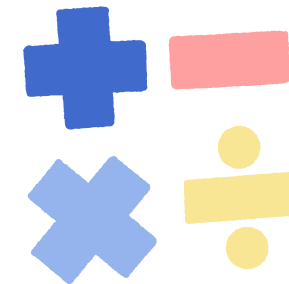


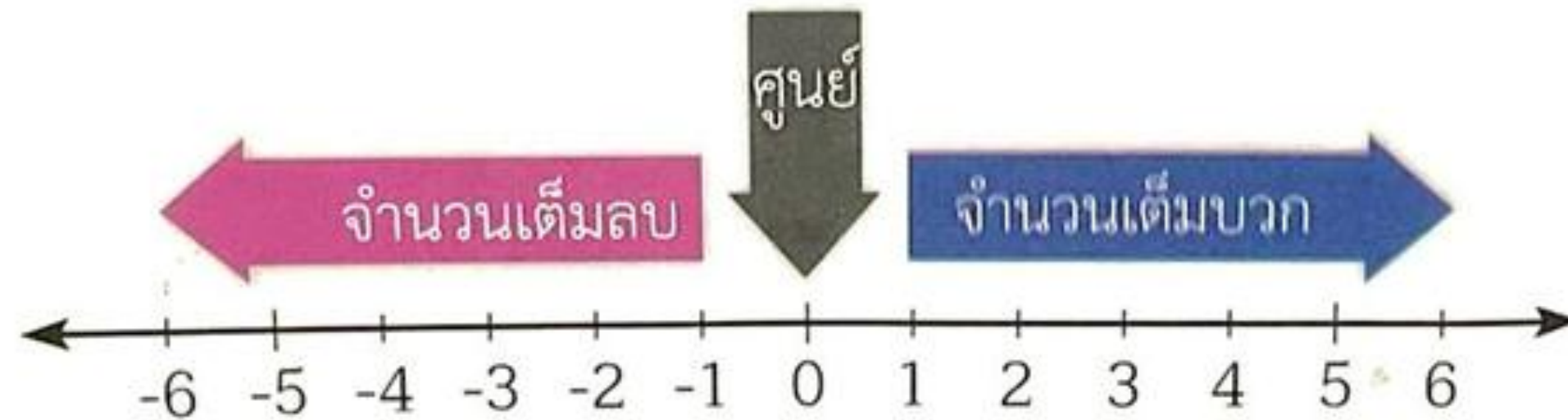
คำถาม : วันนี้เรารู้จักจำนวนใดบ้าง

คำตอบ : จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และ
ศูนย์ ซึ่งจะเรียกจำนวนทั้งหมดนี้ว่าจำนวนเต็ม
และสามารถนำไปแสดงเส้นจำนวนได้



“จำนวนเต็ม คือ จำนวนที่ไม่มีเศษส่วนและ
ทศนิยมรวมอยู่ในจำนวนนั้น จำนวนเต็ม
ประกอบด้วย จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ
และศูนย์”





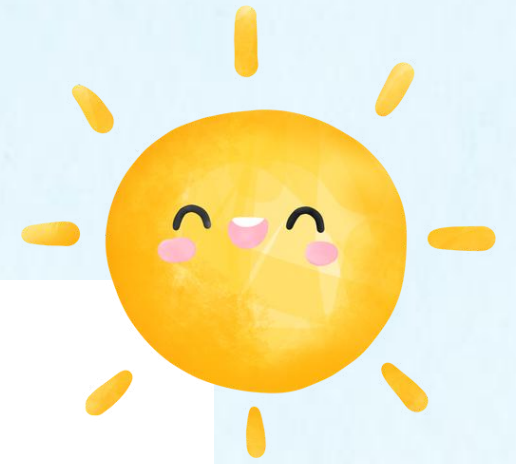
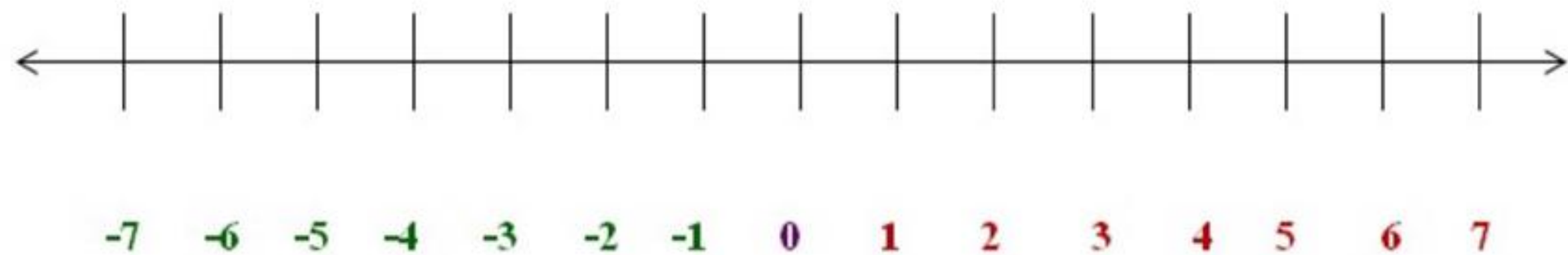
จากเส้นจำนวน สังเกตได้ว่า

- จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาของศูนย์เป็น.....
- จำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายของศูนย์เป็น.....
- 0 ไม่ใช่จำนวนเต็มบวก หรือเต็มลบ แต่ 0 เป็น



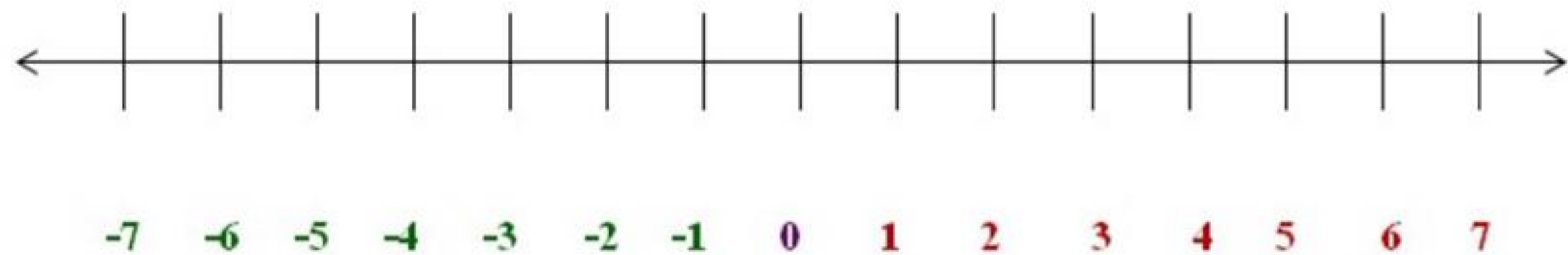
ตัวอย่างที่ 1

จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ 0 เป็นระยะทาง 1 หน่วย (1 ช่อง)
เขียนแทนด้วย - 1 อ่านว่า "ลบหนึ่ง"



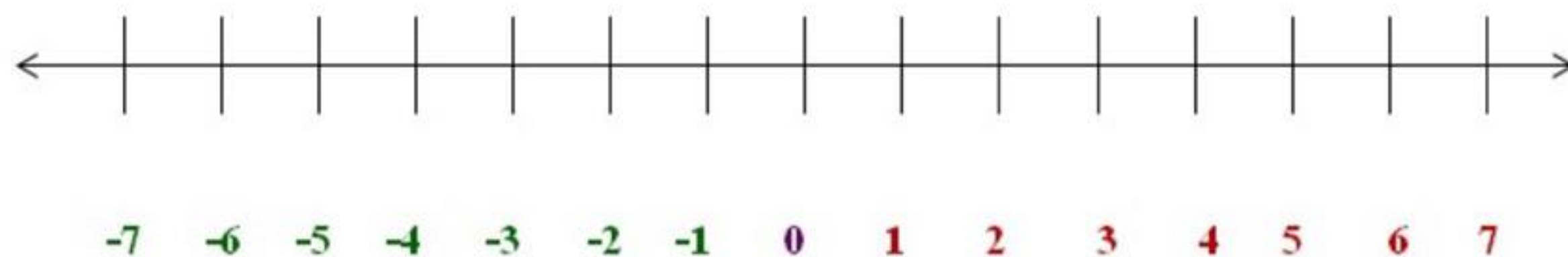
ตัวอย่างที่ 2

จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ 0 เป็นระยะทาง 2 หน่วย (2 ช่อง)
เขียนแทนด้วย -2 อ่านว่า "ลบสอง"



ตัวอย่างที่ 3

จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ 0 เป็นระยะทาง 3 หน่วย
เขียนแทนด้วย -3 อ่านว่า "ลบสาม"





ผ่านป้ายไหนดีนะ

1

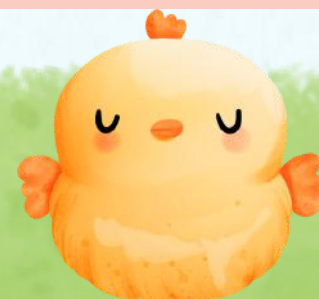
2

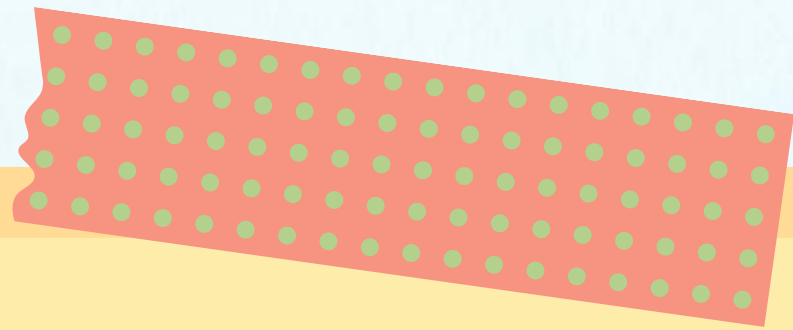
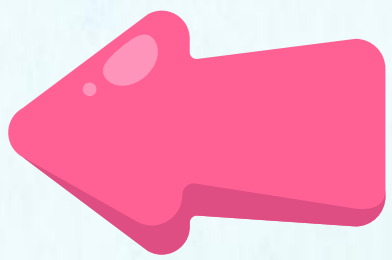
3

4

5

6

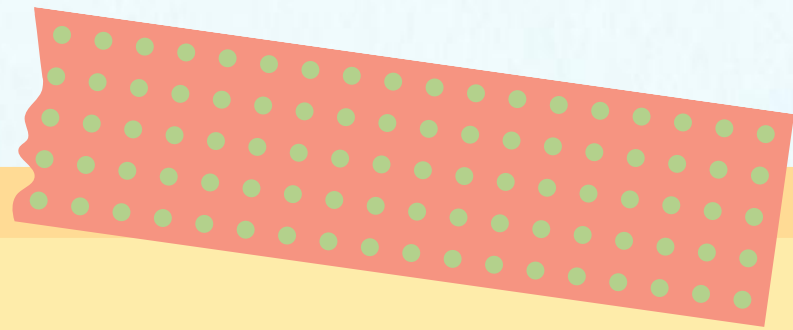
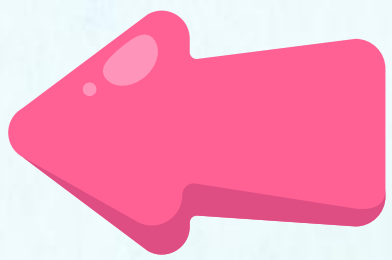




1

0 เป็นจำนวนเต็มบวก
ที่น้อยที่สุดถูกหรือผิด





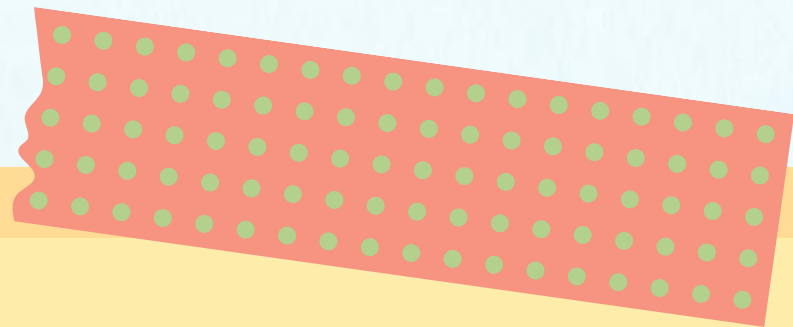
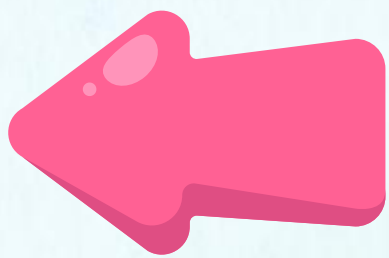
1

๐ เป็นจำนวนเต็มบวก
ที่น้อยที่สุดถูกหรือผิด



ตกต้อง
น้:ตราบบ





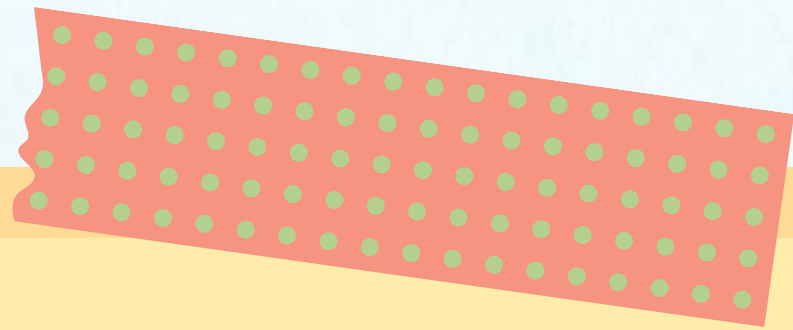
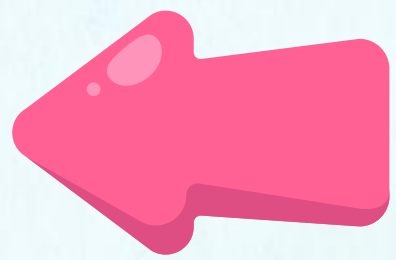
1

0 เป็นจำนวนเต็มบวก
ที่น้อยที่สุดถูกหรือผิด



ผิด! (ตอบใหม่ค่ะ)

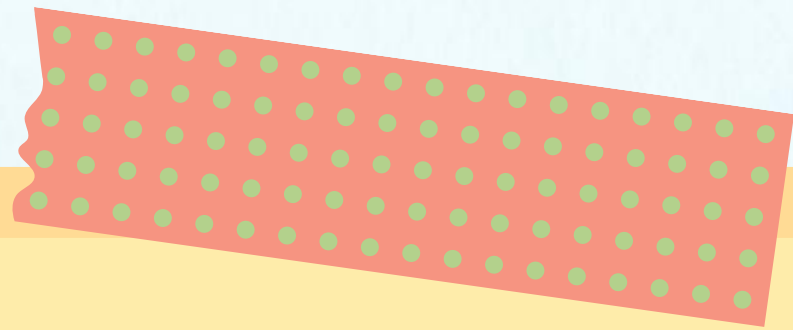
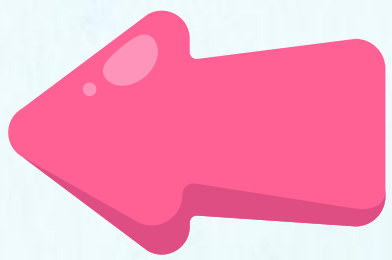




2

1 เป็นจำนวนเต็ม





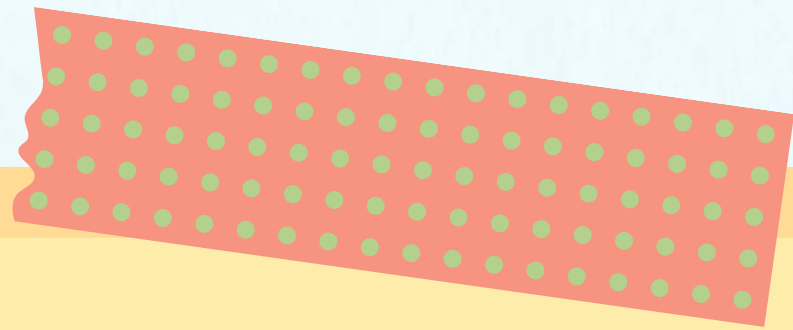
2

1 เป็นจำนวนเต็ม



ตกต้อง
น้:คร้าบ





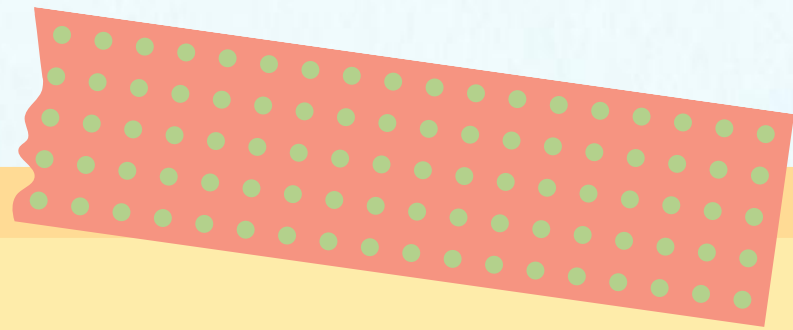
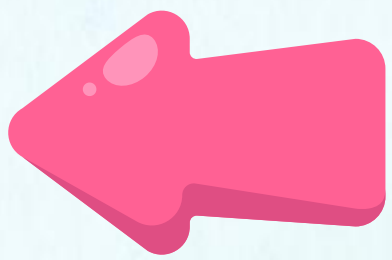
2

1 เป็นจำนวนเต็ม



ผิด! (ตอบใหม่ค่ะ)

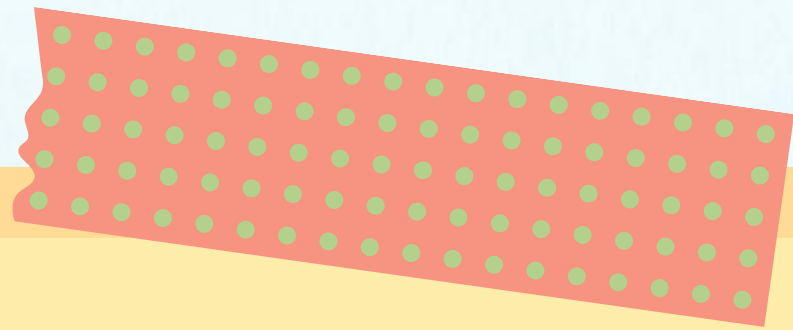
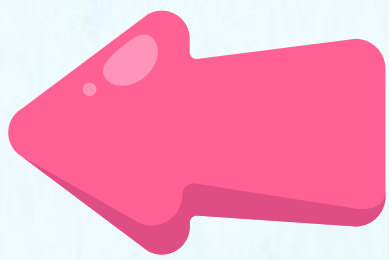




3

-2 เป็นจำนวนเต็ม





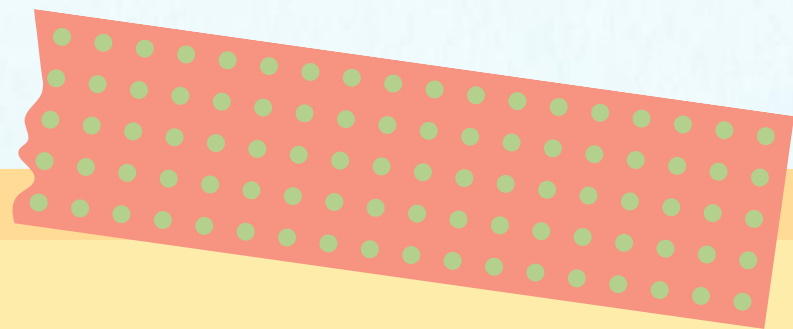
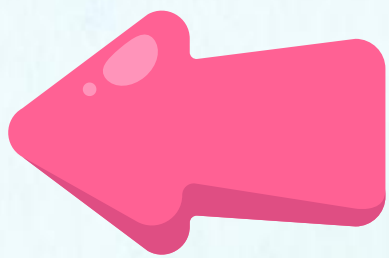
3

-2 เป็นจำนวนเต็ม



ตกต้อง
น้:คร้าบ





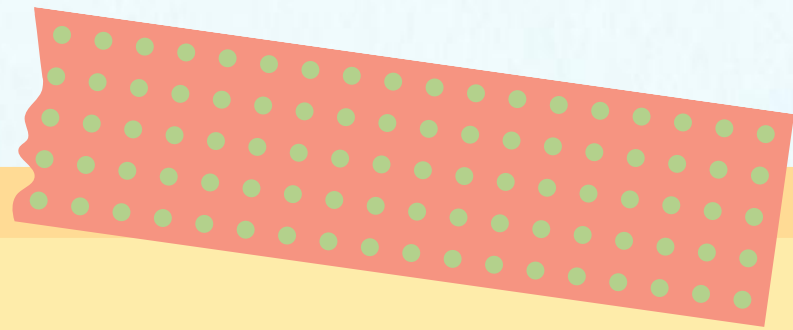
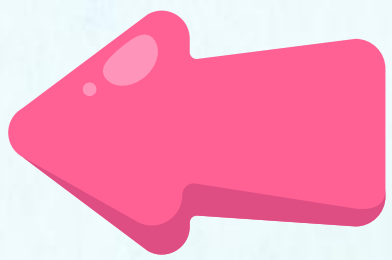
3

-2 เป็นจำนวนเต็ม



ผิด! (ตอบใหม่ค่ะ)

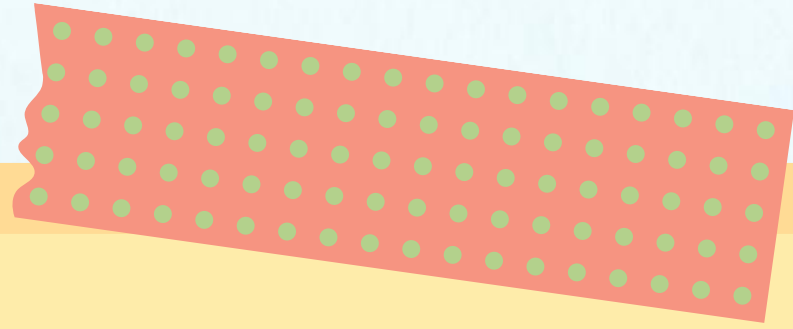
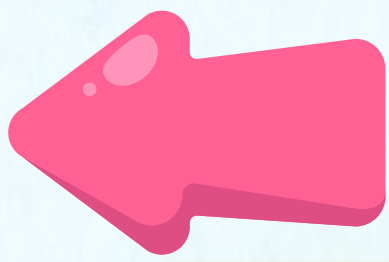




4

3.5 เป็นจำนวนเต็ม





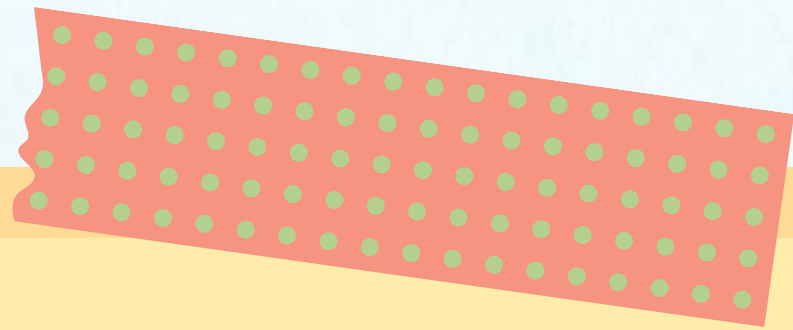
4

3.5 เป็นจำนวนเต็ม



ตกต้อง
น้:คร้าบ





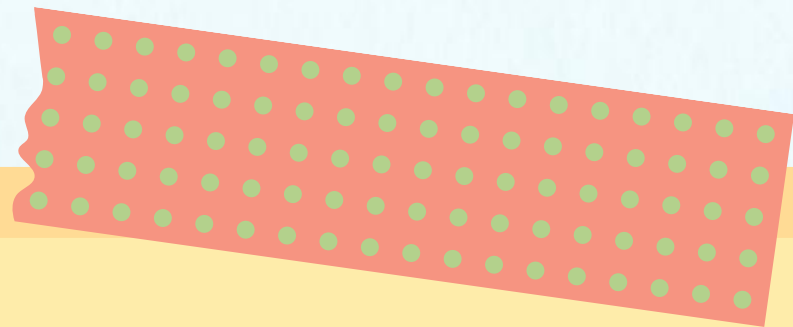
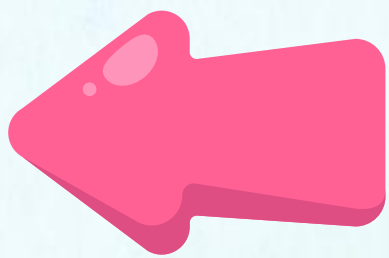
4

3.5 เป็นจำนวนเต็ม



ผิด! ตอบใหม่ค่ะ

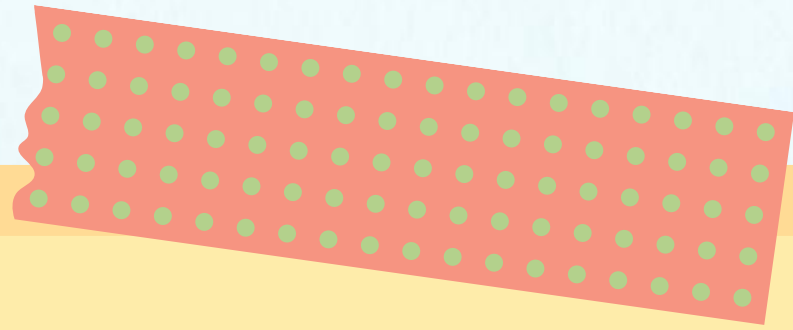
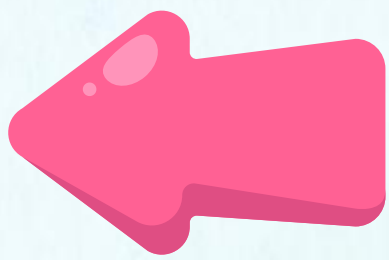




5

-3 เป็นจำนวนที่อยู่ห่าง
จาก 0 ทางซ้าย 3 หน่วย





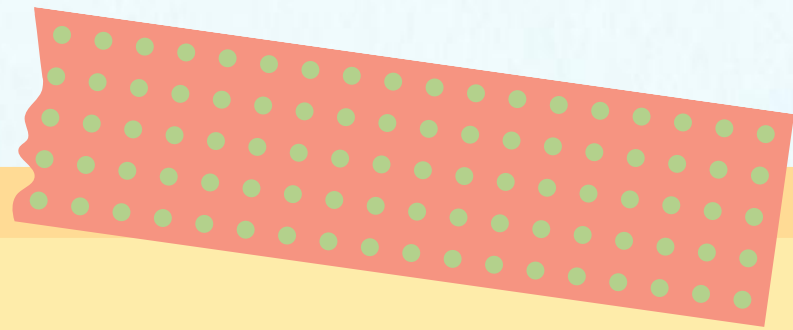
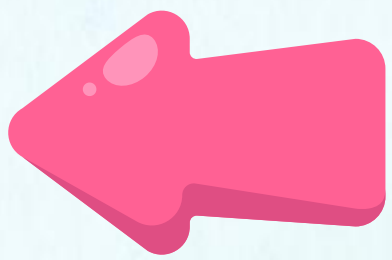
5

-3 เป็นจำนวนที่อยู่ห่าง
จาก 0 ทางซ้าย 3 หน่วย



ตกต้อง
น้:ฉ่ำบบ





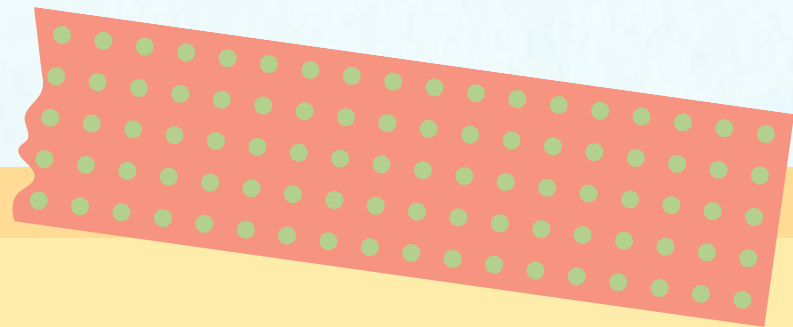
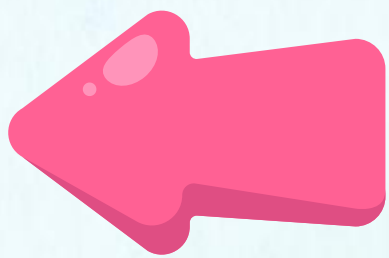
5

-3 เป็นจำนวนที่อยู่ห่าง
จาก 0 ทางซ้าย 3 หน่วย



ผิด! (ตอบใหม่ค่ะ)

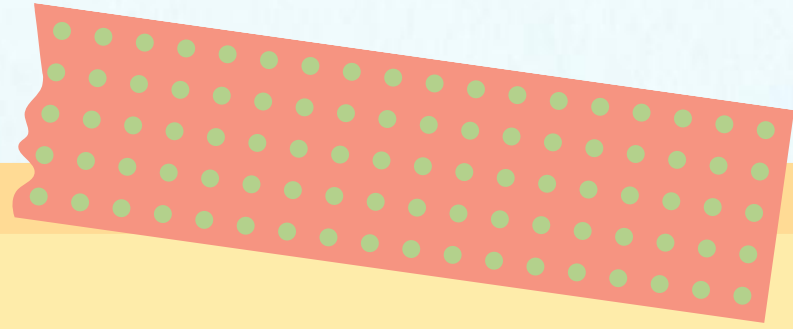
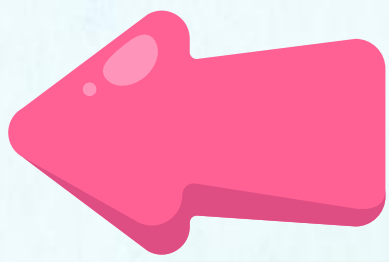




6

-1, -2, -3, ... เป็นการนับ
เพิ่มครั้งละ 1





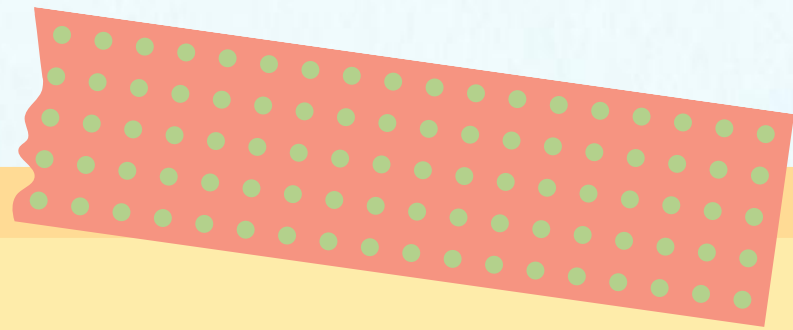
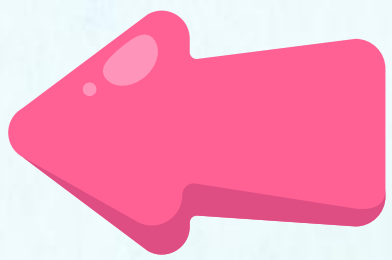
6

-1, -2, -3, ... เป็นการนับ
เพิ่มครั้งละ 1



ตกต้อง
นัดร้าย





6

-1, -2, -3, ... เป็นการนับ
เพิ่มครั้งละ 1



ผิด! (ตอบใหม่ค่ะ)

