

**MAT
1102**

CORRIGÉS – SÉRIE A + SÉRIE B

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Devoirs série A	+	Situ
Grilles d'évaluation	+	Prêt
Devoirs série B	+	Situations d'évaluation
Grilles d'évaluation	+	Prêt pour l'évaluation de fin de module?

*Ce document est à l'usage exclusif de l'enseignant(e) et il comprend les corrigés des séries A + B.
À titre d'exemple, ces pages sont présentées pour le chapitre I des devoirs A + B.
Les démarches et les réponses ont été masquées pour cet extrait.*



CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



MAT A 1102 3

**Étude statistique et probabiliste
FORMATION DE BASE COMMUNE**

CORRIGÉS MAT FBC 1102 – SÉRIE A ET SÉRIE B

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0872-8



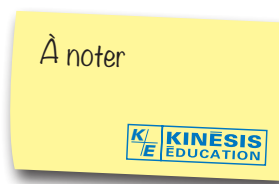
9 782761 508728

400 3646

À l'adresse de la correctrice ou du correcteur :

Les réponses et les calculs vous sont donnés dans des blocs tramés.

Le nombre de points dans l'encadré est une suggestion de barème.



L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.

À propos de photocopie

Photocopier sans permission un imprimé — une œuvre complète ou un passage d'une œuvre —, c'est aussi plagier. C'est aussi s'approprier indûment le fruit du travail d'un auteur.

Et, la plupart du temps, la photocopie gâte l'œuvre, et fait perdre le bénéfice de cinq cents ans de pratique de l'imprimerie : c'est un péché contre l'esprit, en plus d'être un acte malhonnête.

Photocopier sans permission : c'est voler.

Méprisons la photocopie sauvage. Méprisons le vol.

Droits d'auteur et droits de reproduction
Toutes les demandes de reproduction doivent être acheminées à :
Copibec (reproduction papier) 514 288-1664 1 800 717-2022
licences@copibec.qc.ca

© Œuvre protégée par le droit d'auteur.
Toute reproduction interdite sans autorisation
de l'éditeur.

Tout usage en location ou prêt est interdit
sans autorisation écrite octroyée
par Kinésis éducation inc.



Achévé d'imprimer en août 2025

© 2014-2019, Kinésis éducation inc. Tous droits réservés.
Dépôt légal — Bibliothèque et Archives nationales du Québec, Bibliothèque et Archives Canada, 2019.
ISBN 978-2-7615-0872-8 (3^e édition, 2019)
ISBN 978-2-7615-0718-9 (2^e édition, 2017)
ISBN 978-2-7615-0608-3 (1^{re} édition, 2014)

1. Pour chacune des situations suivantes, déterminer le type de données approprié. Justifier votre réponse.

Présentation pour
Devoirs A chapitre 1



/25 pts
VOTRE
NOTE:

a) Au département d'oncologie d'un hôpital, on teste un nouveau médicament sur les humains.

3 pts

Justification :

2 pts

b) On dénombre les entrées vendues à la première d'un film pour connaître le nombre de personnes qui ont assisté à cette première représentation.

3 pts

Justification :

2 pts

c) On vous appelle à la maison dans le but de découvrir la marque de détergent que vous avez l'habitude d'utiliser.

3 pts

Justification :

2 pts

...Et beaucoup plus!
Et ce pour chacun des
chapitres du MAT 1102.



1. Répondre aux questions suivantes.

- a) Comment appelle-t-on une étude statistique qui porte sur l'ensemble d'une population d'individus ?

- b) Comment appelle-t-on une erreur qui se glisse dans l'interprétation d'une étude statistique ?

- c) Comment appelle-t-on un sous-ensemble de la population sur lequel on effectue une étude statistique ?

- d) Comment appelle-t-on la méthode d'échantillonnage qui consiste à prélever un individu de la population à intervalles réguliers ?

- e) Qu'est-ce qu'un inventaire ?

Présentation pour
situations d'évaluation A
chapitre 1



...Et beaucoup plus!
Et ce pour chacun des
chapitres du MAT 1102.



01 PREMIÈRE PARTIE

Évaluation des connaissances

1. a) 4 points
- b) 4 points
- c) 4 points
- d) 4 points
- e) 4 points

Grilles d'évaluation
pour chacun
des chapitres



01 DEUXIÈME PARTIE

Évaluation des compétences

Légende :

- A:** Compétence marquée: parfaite maîtrise du critère indiqué sans erreur.
B: Compétence assurée: maîtrise du critère indiqué mais avec une erreur mineure ou démarche manquant de clarté.
C: Compétence acceptable: maîtrise du critère indiqué mais partiellement réussi avec une erreur majeure ou des erreurs mineures.
D: Compétence peu développée: maîtrise partielle du critère indiqué et démarche incomplète.
E: Compétence très peu développée: ne maîtrise pas le critère indiqué.
Note: Pour chacun des indicateurs, attribuer une note en se basant sur la légende.
 Reporter ensuite le total pour chaque critère dans le tableau synthèse.

2. ProfesseurMinceur.com

1^{re} tâche: Type d'étude statistique

Critère d'évaluation 1 : Production rigoureuse de distributions statistiques claires (5 %)					
Indicateur	A	B	C	D	E
1.6 Utiliser les symboles, les notations et les termes associés aux statistiques et aux probabilités.	5		3		0

2^e tâche: Identification de la population

Critère d'évaluation 2: Interprétation adéquate de distributions statistiques (10 %)					
Indicateurs	A	B	C	D	E
2.1 Décoder les symboles, les notations et les termes associés aux statistiques et aux probabilités.	5		3		0
2.3 Déduire les renseignements implicites qui permettent d'attribuer un sens aux données.	5		3		0

3^e tâche: Biais dans la méthode d'échantillonnage

Critère d'évaluation 2: Interprétation adéquate de distributions statistiques (10 %)					
Indicateurs	A	B	C	D	E
2.5 Détecter les sources de biais susceptibles d'influencer les résultats d'une collecte de données.	5		3		0
2.6 Faire des choix basés sur des faits ou des données objectives.	5		3		0

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs essentiels de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez deux situations d'apprentissage pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations d'apprentissage et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

PREMIÈRE PARTIE

Révision des connaissances

Chaque fois qu'une erreur est notée, il est suggéré que l'élève révise la section indiquée auprès du numéro de la question.

Section 1.1.

1. Pour chacune...

Présentation pour
l'évaluation de fin de module
série A



DEUXIÈME PARTIE

Révision des compétences

1. La déprime d'Henri.

Henri est...

1. Pour chacune des situations suivantes, déterminer le type de données approprié. Justifier votre réponse.

Présentation pour
Devoirs B chapitre 1



a) Une équipe de médecins spécialistes désire connaître l'impact de la pollution sur la santé des habitants de leur ville.

/25 pts
VOTRE
NOTE:

3 pts

Justification:

2 pts

b) Chaque matin, on dénombre les élèves absents dans une école primaire.

3 pts

Justification:

2 pts

c) La directrice d'une école qui compte 1 200 élèves veut connaître leur avis sur le code vestimentaire qu'elle voudrait instaurer à la prochaine rentrée scolaire.

3 pts

Justification:

...Et beaucoup plus!
Et ce pour chacun des
chapitres du MAT 1102.



1. Répondre aux questions suivantes.

- a) Comment appelle-t-on le procédé qui permet de recueillir d'une étude statistique ?

- b) Comment appelle-t-on un échantillon d'une population qui permet d'obtenir un résultat fiable ?

- c) Comment appelle-t-on la méthode d'échantillonnage qui permet de choisir au hasard un échantillon d'une population ?

- d) Comment appelle-t-on l'étude statistique qui permet à la directrice d'un centre d'adultes de connaître exactement le nombre d'élèves référés par Emploi-Québec ?

- e) Déterminer la source de biais qui peut fausser les résultats du sondage que réalise un journaliste auprès des conducteurs dans un grand parking de Montréal.

« Si vous deviez changer de voiture, choisiriez-vous la marque *Toyota* connue pour la fiabilité de ses véhicules ? »

Présentation pour situations d'évaluation B chapitre 1



...Et beaucoup plus!
Et ce pour chacun des chapitres du MAT 1102.



01 PREMIÈRE PARTIE

Évaluation des connaissances

1. a) 4 points
- b) 4 points
- c) 4 points
- d) 4 points
- e) 4 points

Grilles d'évaluation
pour chacun
des chapitres



01 DEUXIÈME PARTIE

Évaluation des compétences

Légende:

- A:** Compétence marquée: parfaite maîtrise du critère indiqué sans erreur.
B: Compétence assurée: maîtrise du critère indiqué mais avec une erreur mineure ou démarche manquant de clarté.
C: Compétence acceptable: maîtrise du critère indiqué mais partiellement réussi avec une erreur majeure ou des erreurs mineures.
D: Compétence peu développée: maîtrise partielle du critère indiqué et démarche incomplète.
E: Compétence très peu développée: ne maîtrise pas le critère indiqué.
Note: Pour chacun des indicateurs, attribuer une note en se basant sur la légende.
 Reporter ensuite le total pour chaque critère dans le tableau synthèse.

2. Un vote de grève.

1^{re} tâche: Type d'étude statistique

Critère d'évaluation 1: Production rigoureuse de distributions statistiques claires (5 %)					
Indicateur	A	B	C	D	E
1.6 Utiliser les symboles, les notations et les termes associés aux statistiques et aux probabilités.	5		3		0

2^e tâche: Identification de la population

Critère d'évaluation 2: Interprétation adéquate de distributions statistiques (10 %)					
Indicateurs	A	B	C	D	E
2.1 Décoder les symboles, les notations et les termes associés aux statistiques et aux probabilités.	5		3		0
2.3 Déduire les renseignements implicites qui permettent d'attribuer un sens aux données.	5		3		0

3^e tâche: Biais dans la méthode d'échantillonnage

Critère d'évaluation 2: Interprétation adéquate de distributions statistiques (10 %)					
Indicateurs	A	B	C	D	E
2.5 Détecter les sources de biais susceptibles d'influencer les résultats d'une collecte de données.	5		3		0
2.6 Faire des choix basés sur des faits ou des données objectives.	5		3		0

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs essentiels de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez trois situations d'apprentissage pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations d'apprentissage et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

PREMIÈRE PARTIE

Révision des connaissances

Chaque fois qu'une erreur est notée, il est suggéré que l'élève révise la section indiquée auprès du numéro de la question.

Section 1.1.

1. Déterminer...

Présentation pour
l'évaluation de fin de module
série B



DEUXIÈME PARTIE

Révision des compétences

1. Les campagnes anti-tabac portent-elles fruit ?

Une vaste étude...