

INSTITUT DE PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE (IPU)



**THÈSE DE DOCTORAT
EN SCIENCES ÉCONOMIQUES
Spécialité : Économie de l'éducation**

**Niveaux d'éducation et croissance économique au sein de
l'UEMOA : une analyse économétrique en panel dynamique**

Soutenue publiquement par M. Amadou BAMBA

Date de soutenance : Jeudi 20 Juin 2019

Composition du Jury :

1. **Pr Georges Hady KÉÏTA**, Maître de Conférences en Sciences économiques et enseignant chercheur à la Faculté des Sciences Économiques et de Gestion (FSEG) de Bamako (**Président du Jury**)
2. **Pr Youssoufou HAMADOU DAOUDA**, Maître de Conférences, Agrégé en Sciences économiques et enseignant chercheur à l'Université de Tahoua au Niger (**Rapporteur**)
3. **Pr Mountaga LAM**, Maître de Conférences en Sciences de l'Éducation et enseignant chercheur à la Faculté des Sciences Humaines et des Sciences de l'Éducation (FSHSE) de Bamako (**Rapporteur**)
4. **Pr Antoine Fernand CAMARA**, Maître de Conférences en Sciences économiques et enseignant chercheur à la Faculté des Sciences Économiques et de Gestion (FSEG) de Bamako (**Membre du Jury**)
5. **Pr Ousmane Papa KANTÉ**, Professeur Titulaire en Sciences économiques et enseignant chercheur à la Faculté des Sciences Économiques et de Gestion (FSEG) de Bamako (**Directeur de Thèse**)

Niveaux de scolarisation et croissance économique en zone UEMOA : une analyse des données en panel dynamique

Résumé

L'objectif de cette thèse est d'analyser les effets des niveaux de scolarisation sur la croissance des différents secteurs de l'économie des pays de l'UEMOA. Les données proviennent de la base de la Banque mondiale sur la période 1990-2017. A l'aide des estimations GMM en panel dynamique, les résultats montrent que le capital humain de niveau supérieur produit un effet négatif sur la croissance économique de ces pays. Par contre, le niveau d'enseignement supérieur profite plus au secteur industriel qu'aux secteurs des services et agricoles. Par ailleurs, la somme des effets des niveaux de scolarisation des secteurs de l'économie est positive et supérieur à l'effet global estimé. L'estimation des modèles avec la forme quadratique des niveaux de capitaux humains laisse comprendre que ces pays n'ont pas encore atteint le seuil de stock de capitaux humains pour obtenir des effets positifs dans tous les secteurs de l'économie. Les résultats nous permettent de suggérer au pays de l'UEMOA, la nécessité d'orientation les formations supérieure et secondaire en adéquation avec les technologies de production disponibles et futures de ces pays.

Mots clés : Capital humain – Education – Croissance – Enseignement supérieur – UEMOA

Schooling levels and economic growth in the UEMOA zone: an analysis of dynamic panel data

Abstract

The objective of this thesis is to analyze the effects of schooling levels on the growth of different sectors of the economy of WAEMU countries. The data comes from the World Bank database for the period 1990-2017. Using dynamic panel GMM estimations, the results show that higher level human capital produces a negative effect on the economic growth of these countries. On the other hand, the level of higher education benefits the industrial sector more than the service and agricultural sectors. Furthermore, the sum of the effects of the education levels of the sectors of the economy is positive and greater than the estimated overall effect. Estimating models with the quadratic form of human capital levels suggests that these countries have not yet reached the threshold of human capital stock to obtain positive effects in all sectors of the economy. The results allow us to suggest to the WAEMU countries the need to guide higher and secondary training in line with the available and future production technologies of these countries.

Keywords: Human capital – Education – Growth – Higher education – UEMOA