



มหาวิทยาลัยมหิดล  
Mahidol University  
Wisdom of the Land

ANNUAL REPORT 2019

# MAHIDOL UNIVERSITY

รายงานประจำปี  
2562





*True success is not in the learning but  
in its application to the benefit of mankind.*

*M. Songkla*

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้  
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ



สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก  
His Royal Highness Prince Mahidol of Songkla





**ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ-  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล**

Prof. Banchong Mahaisavariya, M.D.  
President of Mahidol University

## ✦ สารจากอธิการบดี

### MESSAGE FROM THE PRESIDENT

ปัจจัยหนึ่งที่ช่วยเสริมให้การก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกหรือ world class university คือ การที่มหาวิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากลในหลายๆ ด้าน

ในปี 2562 มหาวิทยาลัยมหิดลมีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งด้วยหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับสากล จำนวน 28 หลักสูตร ซึ่งถือได้ว่ามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากลมากที่สุดในประเทศไทย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลยังได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC) ซึ่งนอกจากมหาวิทยาลัยแล้ว คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดียังได้รับรางวัลพร้อมกันนี้ และ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้รับรางวัลนี้เมื่อปี 2559 แสดงให้เห็นว่าทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงานต่างมุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพเพื่อให้องค์กรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก จะเป็นส่วนส่งเสริมให้ประเทศไทยยืนอยู่บนเวทีโลกภายใต้การเปลี่ยนแปลงแบบเฉียบพลัน หรือ Disruptive Change

Another main factor that leads to being a world-class university is international quality standards in many aspects, especially in terms of international accreditations.

In 2019, Mahidol University has been acknowledged as the most accredited by international standards in Thailand with 28 programs.

Furthermore, the Faculty of Medicine Siriraj Hospital received Thailand Quality Class or TQC award since 2016, while Mahidol University and the Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital finally received the award in 2019.

This represents the determination of the University to develop its abilities to be at the international level. Mahidol University will continue to develop in all aspects to be a world-class university, serving and supporting the country to stay relevant to the Disruptive Change.





# สารบัญ

## CONTENTS

- 6 ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น HIGHLIGHT
- 26 ข้อมูลทั่วไป ABOUT MAHIDOL UNIVERSITY
- 28 ประวัติมหาวิทยาลัย HISTORY
- 32 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย UNIVERSITY ADMINISTRATORS
- 48 โครงสร้างการบริหารงาน ADMINISTRATIVE STRUCTURE
- 50 กิจกรรมเด่น และรางวัลแห่งความภูมิใจ  
HIGHLIGHT ACTIVITIES & RECOGNITIONS
- 66 ข้อมูลสารสนเทศ INFORMATION & STATISTICS
- 72 ยุทธศาสตร์ที่ 1 EXCELLENCE IN RESEARCH  
WITH GLOBAL AND SOCIAL IMPACT
- 96 ยุทธศาสตร์ที่ 2 EXCELLENCE IN OUTCOME-BASED EDUCATION  
FOR GLOBALLY-COMPETENT GRADUATES
- 138 ยุทธศาสตร์ที่ 3 EXCELLENCE IN PROFESSIONAL SERVICES  
AND SOCIAL ENGAGEMENT
- 161 นโยบายชี้นำสังคม POLICY ADVOCACY
- 176 ยุทธศาสตร์ที่ 4 EXCELLENCE IN MANAGEMENT  
FOR SUSTAINABLE ORGANIZATION
- 198 งบประมาณ BUDGET
- 202 ที่ตั้ง LOCATION
- 208 รายงานคณะกรรมการ ANNUAL REPORT COMMITTEE







ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น



HIGHLIGHT



## รางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC)

จากสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ  
(Thailand Quality Award: TQA)



สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติในฐานะสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ จัดพิธีมอบรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) ครั้งที่ 18 ประจำปี 2562 เพื่อมอบรางวัลให้กับองค์กรที่มีการปรับปรุงอย่างก้าวกระโดด มีการพัฒนาศักยภาพระบบบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน เห็นผลลัพธ์อย่างชัดเจนจนเป็นที่ยอมรับในระดับสากล มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เข้ารับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC) เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค กรุงเทพฯ

Mahidol University and the Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital received the “**Thailand Quality Class: TQC Award**” by Thailand Productivity Institute of the National Quality Award Office 18th Thailand Quality Award (TQA) Ceremony 2019, on 20th February, 2020.

# University Rankings



“

มหาวิทยาลัยมหิดล  
มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก

Mahidol University  
Toward a world class university

”



**No.1<sup>st</sup>**  in Thailand

**No.104<sup>th</sup>** in Asia

by Times Higher Education  
Asia University Rankings 2019



**No.1<sup>st</sup>**  in Thailand

**No.79<sup>th</sup>** in World University Rankings

by Times Higher Education  
Emerging Economies University Rankings 2020



**No.1<sup>st</sup>**  in Thailand

for the 4<sup>th</sup> consecutive year

**No.75<sup>th</sup>** in World University Rankings

by UI Green Metric  
World University Ranking 2019



**The Best**

University in Thailand  
in Knowledge Transfer indicator

by U-Multirank

## ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยปี 2562

### World University Rankings in 2019



#### Times Higher Education Rankings

	MU RANK
<b>THE World University Rankings 2020</b>	<b>601-800</b>
<b>THE Asia University Rankings 2019</b>	<b>104</b>
<b>THE Emerging Economies Rankings 2020</b>	<b>79</b>
<b>THE World University Rankings by Subjects 2020</b>	
• Clinical, pre-clinical and health	126-150
• Life Science	301-400
• Social Sciences	501-600
• Business & Economics	501+
• Engineering & Technology	601-800
• Physical Sciences	601-800
• Computer Science	601+



#### QS World University Rankings

	MU RANK
<b>QS World University Rankings 2020</b>	<b>314</b>
<b>QS Asia University Rankings 2020</b>	<b>48</b>
<b>QS World University Rankings by Subject Area 2019:</b>	
• Life Sciences & Medicine	148
• Social Sciences & Management	400
• Arts & Humanities	401-500
<b>QS World University Rankings by Subject 2019:</b>	
• Medicine	101-150
• Pharmacy & Pharmacology	151-200
• Biological Sciences	201-250
• Linguistics	201-250
• Sociology	251-300
• Chemistry	301-350
• Business & Management Studies	301-350
• Engineering Mechanical, Aeronautical & Manufacturing	451-500
• Physics & Astronomy	501-550



## U.S. News Best Global Universities Rankings

	MU RANK
Best Global Universities Rankings 2020	522
Best Global Universities Rankings 2020 in Asia	81



## The Center for World University Rankings (CWUR)

	MU RANK
World University Rankings 2019-2020	500



## CWTS Leiden Ranking

	MU RANK
<b>CWTS Leiden Ranking 2019: All Sciences</b>	
• Scientific Impact	428
• Collaboration	420
• Open Access	420
<b>CWTS Leiden Ranking 2019: Biomedical and Health Sciences</b>	
• Scientific Impact	219
• Collaboration	242
• Open Access	242
<b>CWTS Leiden Ranking 2019: Life and Earth Sciences</b>	
• Scientific Impact	348
• Collaboration	349
• Open Access	349
<b>CWTS Leiden Ranking 2019: Social Sciences and Humanities</b>	
• Collaboration	570
• Open Access	570



## Academic Ranking of World Universities (ARWU)

	MU RANK
Academic Ranking of World Universities 2019	401-500



## National Taiwan University Ranking (NTU Ranking)

Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities

	MU RANK
World University Rankings by 2019	493

## ธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยมหิดล Good Governance



อันดับ **4** ของประเทศไทย  
ระดับ A (92.22 คะแนน)

No. 4<sup>th</sup> in Thailand with “A” Level  
(score: 92.22) in 2019

“

การประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
มหาวิทยาลัยมหิดลอยู่ในอันดับ **ที่ 4 ระดับ A**  
**(92.22 คะแนน)** จากเดิมปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
อยู่ในอันดับที่ 19 (85.56 คะแนน)

In 2019, Mahidol University was ranked  
no. 4<sup>th</sup> in Thailand with A level (92.22  
scores), which increased from rank  
no. 19<sup>th</sup> (85.56 scores) in 2018.

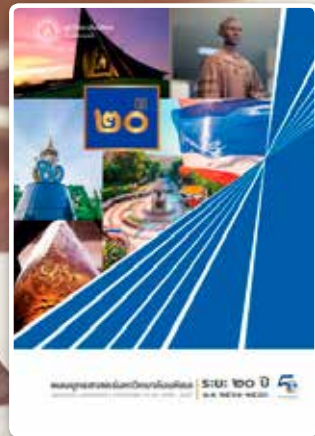
”

มหาวิทยาลัยมหิดลมีความมุ่งมั่นที่จะก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย  
ชั้นนำในระดับโลก จึงได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่ดี  
มีประสิทธิภาพ มีความยั่งยืน และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล  
อันประกอบไปด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส  
หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า  
จึงได้กำหนดคู่มือธรรมาภิบาลขึ้น เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย  
สภาคณาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย  
มหิดล ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงเจตนารมณ์ นโยบาย  
หลักการ ความคาดหวังของมหาวิทยาลัย สามารถนำไปเป็นกรอบ  
แนวทางในการบริหารจัดการ และปฏิบัติงานต่างๆ ตามภาระหน้าที่  
ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในเรื่องของคุณธรรมาภิบาลความโปร่งใส  
และการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะขับเคลื่อนระบบให้ทุก  
ส่วนงานมีแนวปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย  
ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อมาดำเนินการเรื่องนี้เป็นภาระเฉพาะ ซึ่ง  
ผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมหิดลอยู่  
ในอันดับที่ 4 (92.22 คะแนน) จากเดิมปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
อยู่ในอันดับที่ 19 (85.56 คะแนน)

# Mahidol University Strategic Plan

(MAHIDOL UNIVERSITY STRATEGIC PLAN 2018-2037 & MAHIDOL UNIVERSITY STRATEGIC PLAN 2020-2023)



ตามที่คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) และที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติมีมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติฉบับดังกล่าวเพื่อเป็นแผนพัฒนาประเทศระยะ 20 ปี มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในหลายสาขาวิชา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงตามแนวทางและนโยบายการพัฒนาประเทศ จัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการอันหลากหลายของผู้เรียน ดังนั้น เพื่อให้ทิศทางและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยมีความชัดเจน สอดคล้องและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์เป้าหมายการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยจึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ขึ้น

และตามที่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 531 วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2561 มีมติอนุมัติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว ดังนั้น เพื่อสร้างกระบวนการถ่ายทอดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี มหาวิทยาลัยจึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 - 2566) ขึ้น เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยสู่ส่วนงานผ่านกลไกและโครงการขับเคลื่อนระดับมหาวิทยาลัย โดยสามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสามารถปรับแผนให้สอดคล้องและทันกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา

Mahidol University announced a 20-year Mahidol University Strategic Plan for responding to the 20-Year Thailand National Strategic Plan and also released the 4-year Mahidol University Strategic Plan as an operating guideline to reach its goal to be a world-class university.

(ดาวน์โหลดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 20 ปี)  
(Mahidol University 20-year Strategic Plan 2018 - 2037)



(ดาวน์โหลดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี)  
(Mahidol University 4-year Strategic Plan 2020-2023)



# ความโดดเด่นด้านการวิจัย Research Excellence



## จำนวนการตีพิมพ์ Number of Publications



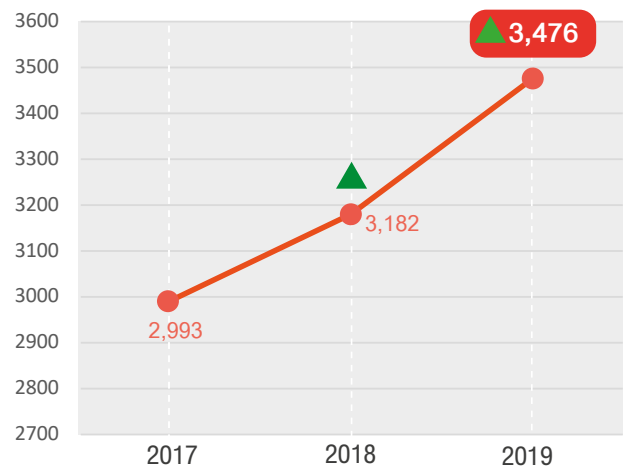
ปี 2562 มีผลงานตีพิมพ์ **3,476** เรื่อง และสัดส่วนการตีพิมพ์วารสารนานาชาติในสาขา **Medicine มากที่สุด 33.3%** รองลงมาคือสาขา Biochemistry, Genetics and Molecular Biology 11.1%

In 2019, the University had **3,476 publications** with **33.3% in Medicine**, while Biochemistry, Genetics and Molecular Biology was 11.1%



กราฟแสดงผลงานตีพิมพ์ ปี 2560-2562

The increase in the number of publications in 2017-2019



วารสารที่ได้รับการบรรจุเข้าฐานข้อมูล **Scopus** จำนวน **4** วารสาร  
4 Mahidol journals are accepted to be in Scopus database.



Environment and Natural Resources Journal



Journal of Population and Social Studies

Pharmaceutical Sciences Asia

Siriraj Medical Journal



# ผลงานการวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มี Impact factor สูง

## High Impact factor publications



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชูเกียรติ ศิริวิชยกุล คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Assoc. Prof. Chukiat Sirivichayakul, M.D., Faculty of Tropical Medicine

**IF=70.67**

Efficacy of a tetravalent dengue vaccine in healthy children and adolescents.  
**New England Journal of Medicine** 2019;381(21):2009-2019.



นายแพทย์พิชัย จันทร์ศรีวงศ์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Lecturer Phichai Chansriwong, M.D., Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

**IF=28.35**

Evaluation of quality of life, satisfaction and cost of care in metastatic col-  
orectal cancer patients receiving ambulatory chemotherapy. **Journal of  
Clinical Oncology** 2019;37(15):6536.



**IF=28.35**

Impact of treatment and insurance on socioeconomic disparities on the  
survival of renal cancer patients in Thailand. **Journal of Clinical Oncology**  
2019;37(7):576.



รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ดิเรก ลีम्मธุรสกุล คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Assoc. Prof. Direk Limmathurotsakul, M.D., Ph.D., Faculty of Tropical Medicine

**IF= 27.52**

Improving the estimation of the global burden of antimicrobial resistant infections.  
**LANCET INFECTIOUS DISEASES** 2019;19(11):E392-E398.



นายแพทย์ปทุมพงษ์ อึ้งประเสริฐ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Lecturer Patompong Ungprasert, M.D., Faculty of Medicine Siriraj Hospital

**IF= 27.52**

Chlorhexidine for prevention of catheter-associated urinary tract infections: the totality  
of evidence. **LANCET INFECTIOUS DISEASES** 2019;19(8):808-808.



## ผลงานการวิจัยที่โดดเด่น Outstanding Research



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

### การปลูกถ่ายสเต็มเซลล์รักษาผิวกระจกตาครั้งแรกของประเทศไทย

The first corneal stem cell transplantation in Thailand

โรงพยาบาลศิริราชได้ทำการรักษาผู้ป่วยภาวะสเต็มเซลล์เยื่อบุผิวกระจกตาบกพร่องโดยได้พัฒนาเทคนิคเฉพาะให้เหมาะสมกับผู้ป่วยไทยด้วยวิธี SLET เรียกว่า “ศิริราชเทคนิค” นับเป็นความสำเร็จในการปลูกถ่ายสเต็มเซลล์รักษาผิวกระจกตาเป็นครั้งแรกของประเทศไทย

Siriraj Hospital developed a specific technique suitable for Thai patients with impaired corneal epithelial cells using the SLET method called “Siriraj Technic”, which was the first corneal stem cell transplantation in Thailand.



ดร.สุพัตรา ตริรัตน์ตระกูล และคณะ  
Dr. Supattra Treeratrakool and team

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล  
Institute of Molecular Biosciences

### แม่กุ้งก้ามกรามแปลงเพศ MU1

Neo-females of the giant freshwater prawn (*Macrobrachium rosenbergii*) MU1

ผลงานวิจัยนี้จะเป็นการกระตุ้นให้กุ้งก้ามกรามเพศผู้มีเพศสภาพภายนอกเป็นเพศเมียด้วยสารประกอบชีวโมเลกุลสำหรับกระตุ้นการแปลงเพศในกุ้งก้ามกราม โดยไม่ต้องผ่าตัดเพื่อทำลายต่อมแอนโดรเจนิก ทำให้ได้แม่กุ้งก้ามกรามแปลงเพศ MU1 ซึ่งเมื่อนำไปผสมพันธุ์กับกุ้งก้ามกรามเพศผู้จะให้ผลผลิตลูกกุ้งก้ามกรามเพศผู้ที่มีขนาดตัวใหญ่ โตเร็วและราคาสูงกว่ากุ้งก้ามกรามเพศเมีย งานวิจัยนี้จึงช่วยเพิ่มผลผลิตกุ้งก้ามกรามเพศผู้ที่มีคุณภาพเข้าสู่อุตสาหกรรมกุ้ง เป็นการเพิ่มมูลค่าและเพิ่มโอกาสการส่งออกกุ้งก้ามกราม ซึ่งส่งผลดีต่ออุตสาหกรรมกุ้งก้ามกรามไทยให้สามารถแข่งขันในตลาดโลก

There is a high market demand for male prawns both in Thailand and foreign countries because males can grow faster and larger than females. However, male prawns are naturally aggressive which leads to a decrease in reproduction. This research leads to biologically stimulate male prawns to be in a female form without surgery. Therefore, neo-females MU1 with normal males can produce male prawns with larger sizes, growing faster, and higher market value than female prawns.



**1. ดร.สุพัตรา ตริรัตน์ตระกูล**  
(Dr. Supattra Treerattrakool)

**2. รศ.ดร.อภิวัฒน์ อุดมกิจ**  
(Assoc. Prof. Dr. Apinunt Udomkit)

**3. ศ.เกียรติคุณ ดร.สกล พันธุ์ยิ้ม**  
(Emeritus Prof. Dr. Sakol Panyim)

**สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล**  
Institute of Molecular Biosciences

## สารชีวโมเลกุลสำหรับกระตุ้นการวางไข่ในแม่พันธุ์กุ้งโดยไม่ตัดตา

Monoclonal antibody for induction of ovarian maturation in shrimp as an alternative to eye ablation

งานวิจัยนี้พัฒนาวิธีการกระตุ้นการพัฒนารังไข่และการวางไข่ในแม่พันธุ์กุ้งกุลาดำและแม่พันธุ์กุ้งขาวอย่างต่อเนื่องโดยไม่ตัดตา ด้วยการใช้โมโนโคลนอลแอนติบอดีในการยับยั้งฮอร์โมนที่เป็นตัวยับยั้งการพัฒนารังไข่อย่างจำเพาะโดยที่แม่พันธุ์กุ้งยังมีสุขภาพที่แข็งแรง ให้ลูกกุ้งที่มีคุณภาพ และมีผลผลิตที่เทียบเคียงได้กับวิธีการตัดตา นอกจากนี้ยังสามารถนำแม่พันธุ์กุ้งมากระตุ้นการวางไข่ซ้ำได้อีก ซึ่งจะช่วยลดการใช้แม่พันธุ์กุ้ง ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตลูกกุ้งลดลง และเป็นการผลิตลูกกุ้งโดยคำนึงถึงชีวจริยธรรม ซึ่งต่างจากวิธีการตัดตาซึ่งเป็นวิธีที่ทารุณและอาจถูกหยิบยกมาเพื่อใช้กีดกันทางการค้าในอนาคต งานวิจัยนี้จึงเป็นการส่งเสริมให้อุตสาหกรรมกุ้งไทยสามารถแข่งขันในตลาดโลกได้อย่างยั่งยืน

Shrimp are important aquatic species in Thailand. The unilateral eyestalk ablation technique is generally used in shrimp hatchery to induce ovarian maturation. This technique partially destroys the synthesis and storage sites of gonad-inhibiting hormone (GIH) that controls ovarian maturation. The eyestalk ablation can stimulate ovarian maturation and allows continuous spawning, but the quantity and quality of eggs will decrease in later rounds of spawning. In addition, the eyestalk-ablated shrimp are gradually weakened and eventually die because of the loss of hormonal balance. Moreover, the eyestalk ablation is an unethical practice that could become a trade barrier issue in the future. A monoclonal antibody for induction of ovarian maturation (GIH monoclonal antibody: GIHmAb) is successfully produced and is able to induce ovarian maturation and spawning that gives comparable level of shrimp production to eyestalk ablation.

# ความโดดเด่นด้านการศึกษา Academic Excellence



มหาวิทยาลัยมหิดล  
ได้รับมาตรฐานหลักสูตรระดับสากล

**มากที่สุดในประเทศไทย**

Mahidol University gained the most international accreditation standards in Thailand

ปี 2562 ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับสากลเพิ่มขึ้น 3 มาตรฐาน  
3 new international accreditation standards in 2019



มีจำนวนหลักสูตร  
ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น  
จากปี 2561

**15** หลักสูตร

15 new academic programs gained international accreditation standards in 2019

(ปี 2561 ได้รับการรับรอง 13 หลักสูตร)

ได้รับการรับรองระดับสถาบัน 1 ส่วนงาน  
1 institutional standard



วิทยาลัยดุริยางคศิลป์  
(College of Music, Mahidol University)

## หลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

Total of International accredited courses

**28** หลักสูตร  
(28 programs)



ปริญญาตรี  
**18** หลักสูตร

18 Bachelor's degree programs

ปริญญาโท  
**6** หลักสูตร

6 Master's degrees programs

ปริญญาเอก  
**4** หลักสูตร

4 Doctoral degree programs

18 ปริญญาของแผ่นดิน



## Association to Advance Collegiate Schools of Business: AACSB

### วิทยาลัยการจัดการ

(College of Management)

1. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (ภาคปกติและภาคพิเศษ)  
Master of Management Program (Thai regular and weeked programs)
2. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Management Program (International Program)
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Management (International Program)
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Sustainable Leadership (International Program)

### วิทยาลัยนานาชาติ

(Mahidol University International College)

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in International Business (International Program)
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Business Administration Program (International Program)



## Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health: APACPH

### คณะสาธารณสุขศาสตร์

(Faculty of Public Health)

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Public Health Program (International Program)





## ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

### คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(Faculty of Information and Communication Technology)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

### คณะพยาบาลศาสตร์

(Faculty of Nursing)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Nursing Science Program

### คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Nursing Science Program, Ramathibodi School of Nursing

2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)

Doctor of Philosophy Program in Clinical Epidemiology (International Program)

### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

(Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

Bachelor of Technology Program in Medical Educational Technology

### คณะวิทยาศาสตร์

(Faculty of Science)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)

Doctor of Philosophy Program in Biochemistry (International Program)

### คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

(Faculty of Tropical Medicine)

หลักสูตรอายุรศาสตร์เขตร้อนคลินิกมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

Master of Clinical Tropical Medicine (International Program)

### วิทยาลัยราชสุดา

(Ratchasuda College)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ  
Master of Arts Program in Rehabilitation Science for Persons with Disabilities



## Institute and Faculty of Actuaries: IFoA

### คณะวิทยาศาสตร์

(Faculty of Science)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประกันภัย (หลักสูตรนานาชาติ)

Bachelor of Science Program in Actuarial Science (International Program)



## Music Quality Enhancement: MusiQuE

### วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

(College of Music, Mahidol University)

หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Music Program



## International Society for Prosthetics and Orthotics: ISPO

### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

(Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์  
Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics (International Program)
3. หลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติแบบเรียนทางไกลผสมผสาน)  
Bachelor of Prosthetics and Orthotics Program (Blended Distance Learning International Program)



## World Federation For Medical Education: WFME

### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

(Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
Doctor of Medicine Program

### คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
Doctor of Medicine Program



## World Federation of Occupational Therapists: WFOT ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

### คณะกายภาพบำบัด

(Faculty of Physical Therapy)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด  
Bachelor of Science Program in Occupational Therapy



## United Nations World Tourism Organization: UNWTO.TedQual ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

### วิทยาลัยนานาชาติ

(Mahidol University International College)

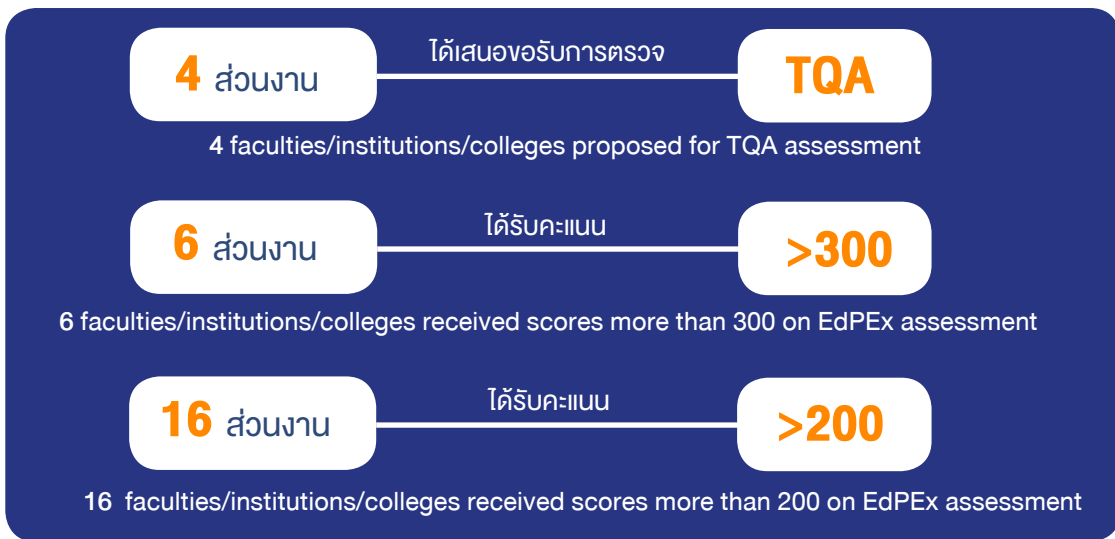
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in International Hospitality Management (International Program)

ภาพถ่ายโดย : อัครราชชญ์ เพ็ชรอำไพ



## การตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX

Education Criteria for Performance Excellence assessment



## มาตรฐานคุณภาพสากลเพื่อการให้บริการ

International Standard for academic services



### ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ

ได้รับ **Certificate of Compliance to OECD Principles of GLP**

และได้รับการรับรองมาตรฐานการเลี้ยงและการใช้สัตว์ทดลอง

จาก **The Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care International (AAALAC)**

National Laboratory Animal Center received a Certificate of Compliance with OECD Principles of GLP from AAALAC.



### หน่วยสัตว์ทดลอง คณะวิทยาศาสตร์

ได้รับการรับรองมาตรฐานการเลี้ยงและการใช้สัตว์ทดลอง

จาก **The Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care International (AAALAC)**

Laboratory Animal Facility, Faculty of Science is certified by AAALAC.





## Mahidol Channel

ช่อง YouTube ของสถาบันการศึกษา

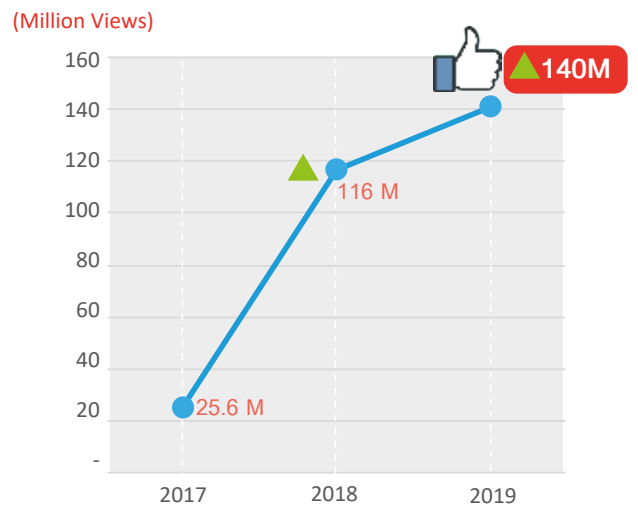
**อันดับ 1 ในประเทศไทย**

ณ ปัจจุบันมียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube กว่า

**140 ล้านviews**

Mahidol Channel: No. 1 academic institution channel in Thailand with 140 million views

กราฟแสดงจำนวนผู้เข้าชมผ่าน YouTube ปี 2560-2562  
The number of viewers in 2017-2019



# การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน

## Cooperation with Private Sectors



### การลงนามความร่วมมือกับ บริษัท อมตะ คอร์ปอเรชัน จำกัด (มหาชน)

#### Cooperation with AMATA Corporation Public Company Limited

“ การร่วมมือโครงการพัฒนา  
**Edu-Town และ Medi-Town**  
**ครบวงจร ในพื้นที่ EEC** ”

ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล และคุณวิกรม กรมดิษฐ์ ประธานกรรมการบริหาร บริษัท อมตะ คอร์ปอเรชัน จำกัด (มหาชน) ลงนามความร่วมมือบันทึกความเข้าใจระหว่าง มหาวิทยาลัยมหิดล กับบริษัท อมตะ คอร์ปอเรชัน จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562 โดยมีวิสัยทัศน์ร่วมกันว่าความยั่งยืนคือ ความสำเร็จ และการทำประโยชน์เพื่อมนุษยชาติ โดยวางแผนการทำงานในอนาคตเป็น 4 กลุ่มใหญ่ ได้แก่

1. การอบรม short-course training ให้อุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรมอมตะ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในนิคมอุตสาหกรรมและพื้นที่ใกล้เคียงในสาขาที่กำลังเป็นที่ต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรม ที่ผ่านมาตรฐานและตัวแทนจากหลายส่วนงานได้เดินทางไปเยือนนิคมอุตสาหกรรมอมตะ ชลบุรี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเป็นระยะๆ เช่นเดียวกับที่ผู้บริหารของอมตะได้เข้าหารือกับหลายส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อวางแผนรูปแบบการทำงานและกิจกรรมร่วมกัน

2. การแสวงหาความร่วมมือด้านการวิจัย และพัฒนาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. การให้บริการด้านสุขภาพกับกลุ่มผู้บริหารโรงงานและแรงงานในพื้นที่ รวมทั้งการสร้างบริการทางการแพทย์ใหม่ๆ ให้กับกลุ่มอุตสาหกรรมในนิคมฯ
4. การแสวงหาความร่วมมือกับพันธมิตรต่างชาติเพื่อพัฒนาเครื่องมือทางการแพทย์ร่วมกัน

Mahidol University has signed an MoU in developing Edu-Town and Medi-town in EEC area with AMATA Corporation Public Company Limited with 4 major aspects:

1. Short course trainings
2. Research cooperation in medical and health science areas
3. Healthcare services
4. International cooperation in developing medical devices



มหาวิทยาลัยมหิดล กับบริษัท อมตะ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ลงนามความร่วมมือบันทึกความเข้าใจ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์นิธิ รัชพลเมือง ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562

# ข้อมูลทั่วไป

## ABOUT

Mahidol University

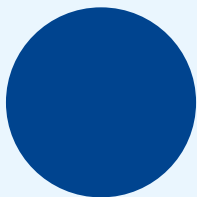


### ตรามหาวิทยาลัย

#### Emblem

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2512

The emblem was graciously bestowed on Mahidol University by His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great on 29 July 1969.



### สีประจำมหาวิทยาลัย “สีน้ำเงิน”

#### The blue color

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระราชทานเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2512

The blue color was graciously selected by the late Princess Mother, Somdej Phra Rajajonnani Srisangwan (her title at the time), to be the official color of Mahidol University on 23 June 1969.



### ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย “ต้นกันภัยมหิดล”

#### Kanphai Mahidol

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงวินิจฉัยให้ต้นกันภัยมหิดล เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2542

Kanphai Mahidol (*Afgekia mahidoliae* B.L. Burtl&Chernsri) was graciously chosen by HRH Princess Galyani Vadhana Krom Luang Narathiwat Rajanakarin to be the symbolic plant of Mahidol University on 19 February 1999.

**วิสัยทัศน์ Vision**

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก

Mahidol University is determined to be a world class university.

**คำขวัญ Motto**

อดทน อดปม อด  
พึงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง

Do unto others as you would have others do unto you.

**ปณิธาน Determination**

ปัญญาของแผ่นดิน Wisdom of the Land

**พันธกิจ Mission**

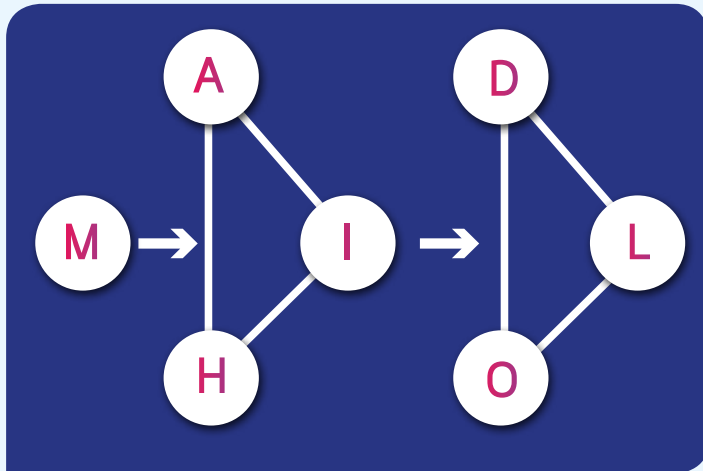
สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

To excel in health, sciences, arts and innovation with integrity for the betterment of Thai society and the benefit of mankind.

**ปรัชญา Philosophy**

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.



**วัฒนธรรมองค์กร**

**Mahidol Core Values**

- Mastery** รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
- Altruism** มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
- Harmony** กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
- Integrity** มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
- Determination** แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
- Originality** สร้างสรรค์สิ่งใหม่
- Leadership** ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



## ประวัติมหาวิทยาลัย HISTORY

1

26 เมษายน 2431

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดโรงพยาบาล

26 April 1888

His Majesty King Chulalongkorn (Rama V) presided over the opening of the hospital.

2

31 ธันวาคม 2431

พระราชทานนามโรงพยาบาลว่า “ศิริราชพยาบาล”

31 December 1888

The first hospital was graciously named “Siriraj Hospital” by His Majesty the King.

3

มีนาคม 2432

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนแพทย์ขึ้น

March 1889

His Majesty King Chulalongkorn graciously allowed the establishment of the Medical School.

4

พฤษภาคม 2436

กรมพยาบาล กระทรวงธรรมการได้ประกาศเปิดและตั้งชื่อโรงเรียนแพทย์ว่า “โรงเรียนแพทยากร”

May 1893

The Medical School was named “the Bhatayakorn School” by the Department of Nursing, Ministry of Public Instruction.

5

3 มกราคม 2443

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดตึกโรงเรียนแพทย์ และพระราชทานนามว่า “ราชแพทยาลัย”

3 January 1900

His Majesty King Chulalongkorn and Queen Saovabha Phongsri graciously presided over the opening of the Medical School, and renamed it as “The Royal Medical College”.

6

6 เมษายน 2460

รวมโรงเรียนราชแพทยาลัยเข้าเป็น “คณะแพทยศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” สังกัดกรมมหาวิทยาลัย กระทรวงธรรมการ ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล”

6 April 1917

The Royal Medical College became a part of Chulalongkorn University as “the Faculty of Medicine of Chulalongkorn University”, and changed the name into “the Faculty of Medicine Siriraj Hospital”.





7

### กุมภาพันธ์ 2486

สถาปนามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ให้อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (ชื่อในขณะนั้น) โดยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2486 ซึ่งกำหนดองค์ประกอบคณะ ดังนี้

1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล 2. คณะทันตแพทยศาสตร์ 3. คณะเภสัชศาสตร์ และ 4. คณะสัตวแพทยศาสตร์ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 60 ตอนที่ 7 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486)

### February 1943

The University of Medical Sciences was finally established under the Ministry of Public Health (by the government gazette no.60 sec.7) on 2nd February 1943, including Faculty of Medicine (Siriraj Medical School), Faculty of Dentistry, Faculty of Pharmacy, and Faculty of Veterinary Science.

8

### 3 กันยายน 2502

มีพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขไปสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2502 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 76 ตอนที่ 85 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2502)

### 3 September 1959

Kasetsart University, Chulalongkorn University, Thammasart University, University of Medical Sciences, and Silpakorn University were transferred from the Ministry of Public Health to be under the Office of the Prime Minister (by the government gazette no. 76 sec. 85).

9

### 21 กุมภาพันธ์ 2512

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้อัญเชิญพระนามแห่งสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก “มหิดล” ให้เป็นนามของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ โดยเริ่มใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยมหิดล” เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2512 (ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 86 ตอนที่ 17 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2512) และทรงมีพระบรมราโชวาท ให้พัฒนามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์ โดยเพิ่มขอบเขตสาขาวิชาการให้กว้างขวางขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ยึดถือเป็นนโยบายและดำเนินงานเพื่อสนองพระราชประสงค์อย่างต่อเนื่อง

### 21 February 1969

His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great graciously declared the name of the University of Medical Sciences to be changed to “Mahidol University” on 2nd March 1969, in honor of his father, His Royal Highness Mahidol Adulyadej, Prince of Songkla (government gazette no. 86 sec. 17 given on 1st March 1969). He also gave the royal guidance that Mahidol University should expand academic programs in various fields. This royal guidance always be the university policy in response to his royal wish.

10

### 1 ตุลาคม 2515

โอนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ตามประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 พ.ศ. 2515 ว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 89 ตอนที่ 145 วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515)

### 1 October 1972

Mahidol University was under the Ministry of University Affairs, followed by the Announcement of the Revolutionary Council no. 216 in 1972 issued under the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act (government gazette on. 89 sec. 145 given on 29th September 1972).

11

### 23 กรกฎาคม 2526

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

### 23 July 1983

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the opening of Mahidol University at Salaya Campus.

12

### 12 พฤศจิกายน 2530

ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารการศึกษามีความคล่องตัว และเหมาะสมกับสภาพการณ์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2530 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 104 ตอนที่ 229 วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530)

### 12 November 1987

The university developed infrastructures and administration systems for educational administration workflows followed Mahidol University Act in 1987 (government gazette no. 140 sec. 229 given on 11th November 1987).

13

### 20 มิถุนายน 2538

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้มหาวิทยาลัยรับภารกิจตามโครงการขยายการศึกษาชั้นอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคโดยมหาวิทยาลัยมหิดลรับผิดชอบการจัดตั้งวิทยาเขต ณ จังหวัดกาญจนบุรี

### 20 June 1995

Kanchanaburi Campus was established with the main objective of expanding higher education in the upcountry region, by the order of the Council of Ministers.

14

### ช่วงปี 2539-2540

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติโครงการขยายวิทยาเขตสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปสู่ภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายในส่วนของจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอำนาจเจริญ

### 1996 - 1997

Mahidol University expanded two additional provincial campuses, Nakhon Sawan and Amnat Charoen campuses, by the order of the Council of Ministers.

15

### 3 ตุลาคม 2545

ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยมหิดลจากสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 (ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 119 ตอนที่ 99 ก วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2545)

### 3 October 2002

Mahidol University became under the Ministry of Education, followed by the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act in 2002.







16

**17 ตุลาคม 2550**

เปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรมและไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 68 ก วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2550)

**17 October 2007**

Mahidol University was changed to be the autonomous university with a self-administrative structure, budgeting system for self-governance, and full autonomy (government gazette no.124 sec. 68a given on 16th October 2007).

17

**17 เมษายน 2557**

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดมหิดลสิทธาคาร

**17 April 2014**

Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously presided over the opening of Prince Mahidol Hall.

18

**2 พฤษภาคม 2562**

มหาวิทยาลัยมหิดลโอนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการไปสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 57 ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562)

**2 May 2019**

Mahidol University was transferred from the Ministry of Education to the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation, followed by the reorganization of ministry, sub-ministry, and department act (no.19) in 2019 (government gazette no.136 sec. 57 a given on 1st May 2019).



ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

**UNIVERSITY**  
ADMINISTRATORS

## มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

### ผู้บัญชาการ

- 2485 – 2488 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ พระอัปพันตราพราพิศาล (กำจร พलगูร)
- 2488 – 2500 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงเฉลิมคัมภีร์เวชช์ (เฉลิม พรหมมาส)
- 2500 – 2501 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ หลวงพิณพาทย์พิทยาภก (พิณ เมืองแมน)
- 2501 – 2507 ศาสตราจารย์ นายแพทย์สวัสดิ์ แดงสว่าง
- 2507 – 2512 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์

### Commander

- 1942 – 1945 Professor Phra Appantraphatphisan (Kamchorn Balangura) , M.D.
- 1945 – 1957 Professor Luang Chalermkhamphirawejja, M.D.
- 1957 – 1958 Professor Luang Phinphakphitthayaphet (Phin Muangman) , M.D.
- 1958 – 1964 Professor Sawat Daengsawang, M.D.
- 1964 – 1969 Professor Chatchawan Osathanonda, M.D.

## มหาวิทยาลัยมหิดล

MAHIDOL UNIVERSITY

### นายกสภา

- 2512 – 2514 จอมพลถนอม กิตติขจร
- 2515 – 2518 พลตรีศิริ สิริโยธิน
- 2518 – 2527 ศาสตราจารย์ ดร.สมภพ โหตระกิตย์
- 2527 – 2531 ศาสตราจารย์ นายแพทย์สม พึ่งพวงแก้ว
- 2531 – 2535 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน
- 2535 – 2549 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์นที รัถย์พลเมือง
- 2549 – 2559 ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช
- 2559 – 2560 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
- 2560 – 2561 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไทรสิทธิ์ ต้นศิริรินทร์
- 2561 – 2562 ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์

### Chairman

- 1969 – 1971 Field Marshal Thanom Kittikajorn
- 1972 – 1975 Major General Siri Siriyothin
- 1975 – 1984 Professor Sompop Hotrakitya, Ph.D.
- 1984 – 1988 Professor Sem Pringpuangkaew, M.D.
- 1988 – 1992 Professor Emeritus Boonsom Martin, M.D.
- 1992 – 2006 Professor Emeritus Nathee Rakpollamueng, M.D.
- 2006 – 2016 Professor Vicharn Panich, M.D.
- 2016 – 2017 Professor Emeritus Kasem Wattanachai, M.D.
- 2017 – 2018 Professor Emeritus Kraised Tontisirin, M.D.
- 2018 – 2019 Adjunct Professor Kittipong Kittayarak, Ph.D.

### อธิการบดี

- 2512 – 2514 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์
- 2514 – 2522 ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม จาติกวณิช
- 2522 – 2534 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์นัฐ กมรประวัติ
- 2534 – 2538 ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ประติษฐ์ เจริญไทยทวี
- 2538 – 2542 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ
- 2542 – 2550 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นายแพทย์พรชัย มาตังคสมบัติ
- 2550 – 2554 ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร
- 2554 – 2557 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน
- 2558 – 2560 ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คชินทร
- 2560 – ปัจจุบัน ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ

### President

- 1969 – 1971 Professor Chatchawan Osathanonda, M.D.
- 1971 – 1979 Professor Kasan Jatikavanich, M.D.
- 1979 – 1991 Professor Emeritus Nat Bhamornprawat, M.D., Ph.D.
- 1991 – 1995 Clinical Professor Emeritus Pradit Charoenthathawee, M.D.
- 1995 – 1999 Professor Emeritus Adhasit Vejajiva, M.D.
- 1999 – 2007 Professor Emeritus Pornchai Matangkasombut, M.D., Ph.D.
- 2007 – 2011 Clinical Professor Emeritus Piyasakol Sakolsatayadorn, M.D.
- 2011 – 2014 Professor Emeritus Rajata Rajatanavin, M.D.
- 2015 – 2017 Clinical Professor Emeritus Udom Kachintorn, M.D.
- 2017 – present Professor Banchong Mahaisavariya, M.D.



## กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล

MAHIDOL UNIVERSITY COUNCIL

รายชื่อ / Name	ตำแหน่ง / Position
<p>ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ Professor Emeritus Kraissid Tontisirin, M.D. ลาออกวันที่ 10 พฤษภาคม 2562 (Until 10 May 2019)</p> <p>ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์ Adjunct Professor Kittipong Kittayarak, Ph.D. ปฏิบัติหน้าที่แทนตั้งแต่วันที่ 11 สิงหาคม 2562 (Acting Chairman, since 11 August 2019)</p>	<p>นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล Chairman of University Council</p>
<p>ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์ Adjunct Professor Kittipong Kittayarak, Ph.D.</p>	<p>อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล Vice Chairman of University Council</p>
<p>ดร.โชค บูลกุล Choak Bulakul, Ph.D. นางโชติกา สอนานนท์ Mrs. Jotika Savanananda ดร.ทวีศักดิ์ กอนันตกุล Thaweesak Koanantakool, Ph.D. นายสมศักดิ์ โชติรัตน์ศิริ Mr. Somsak Chotrattanasiri ลาออกวันที่ 8 พฤษภาคม 2562 (Until 8 May 2019)</p> <p>ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงนิไลบล เนื่องตัน Professor Emerita Neelobol Neungton, M.D. ดำรงตำแหน่งวันที่ 26 กันยายน 2562 (Since 26 September 2019)</p> <p>ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ประเวศ วะสี Professor Emeritus Prawase Wasi, M.D. นายมนูญ สรรค์คุณากร Mr. Manoon Sunkunakorn นายมีชัย วีระไวทยะ Mr. Mechai Viravaidya คุณหญิงลักขณาจันทร เลหาพันธ์ Khunying Laxanachantorn Laohaphan ดร.สมศักดิ์ สีสวัสดิ์ตระกูล Somsak Leeswadtrakul, Ph.D. ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ Somkiat Tangkitvanich, Ph.D.</p> <p>ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นายแพทย์เสรี ตู้จินดา Adjunct Clinical Professor Seree Tuchinda, M.D. ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล Professor Surasak Likasitwattanakul, Ph.D. ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรสมบูรณ์ Professor Amorn Chandara-somboon, Ph.D.</p>	<p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ Honorary Members</p>

รายชื่อ / Name	ตำแหน่ง / Position
<p>ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ Professor Banchong Mahaisavariya, M.D. พลตำรวจเอก นายแพทย์จงเจตน์ อวจนพงษ์ Police General Jongjate Aojanepong, M.D. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์วิรุณ บุญนุช Clinical Professor Wiroon Boonnuch, M.D.</p>	<p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง Members elected from Administration</p>
<p>ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา Professor Prasit Watanapa, M.D., Ph.D. รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท ภัคติกุล Associate Professor Kampanat Pakdeekul, Ph.D. ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ภัทรชัย กีรติสิน Professor Pattarachai Kiratisin, M.D., Ph.D. <i>ดำรงตำแหน่งวันที่ 12 สิงหาคม 2562 (Since 12 August 2019)</i> ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา Professor Chartchalerm Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D. <i>หมดวาระวันที่ 30 กรกฎาคม 2562 (Until 30 July 2019)</i> ศาสตราจารย์ ดร. กันตแพทย์หญิงวรานันท์ บัวจิบ Professor Waranun Buajeeb, Ph.D. รองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ สิกธิมมงคล Associate Professor Yajai Sitthimongkol, Ph.D.</p>	<p>กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า Members elected from Deans and Directors</p>
<p>อาจารย์ ดร.ธิตikom พัวพันสวัสดิ์ Thitikom Puapansawat, Ph.D. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะ สมานคัตวิวัฒน์ Associate Professor Piya Samankatiwat, M.D. <i>ดำรงตำแหน่งวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561 (Since 29 November 2018)</i> รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล Associate Professor Chairat Permpikul, M.D. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ กันตแพทย์ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ Associate Professor Sirichai Kiattavorncharoen, M.D., Ph.D. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรินยา ไชยสีตะมงคล Assistant Professor Sarunya Koositamongkol, Ph.D.</p>	<p>กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ Members elected from Academic Staffs</p>
<p>นายคำรณ ไชระโชติ Mr. Khamron Chotanachote</p>	<p>กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีใช่คณาจารย์ประจำ Members elected from Supporting Staffs</p>
<p>รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ Associate Professor Sarayut Supapannachart, M.D.</p>	<p>เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย University Council Secretary</p>
<p>รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ก้องเขต เหรียญสุวรรณ Associate Professor Kongkhet Riansuwan, M.D.</p>	<p>ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย Assistant for Mahidol University Council Secretary</p>

◆ **ผู้บริหารมหาวิทยาลัย**  
UNIVERSITY EXECUTIVES



**ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ-  
รักษาการแทนอธิการบดี**

Prof. Banchong Mahaisavariya, M.D.  
Acting President of Mahidol University



**รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธัญย์ สุภัทรพันธุ์  
รักษาการแทนรองอธิการบดี**

Assoc. Prof. Thanya Subhadrabandhu, M.D.  
Acting Vice President



**รองศาสตราจารย์ ดร.เกษิขกรหญิงจตุมาณี สุทธิสีสังข์  
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน**

Assoc. Prof. Chuthamane Suthisisang, Ph.D.  
Acting Vice President  
for Policy and Planning



**รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ**  
**รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร**

Assoc. Prof. Sarayut Supapannachart, M.D.  
Acting Vice President for Administration



**ศาสตราจารย์ นายแพทย์วชิร คชการ**  
**รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ**

Prof. Wachira Kochakarn, M.D., FACS.  
Acting Vice President  
for Research and Scientific Affairs



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร มัชฌิมวงศ์**  
**รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการคลัง**

Asst. Prof. Auemphorn Mutchimwong, Ph.D.  
Acting Vice President  
for Finance



**ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบนจพลพิทักษ์**  
**รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา**

Clin. Prof. Suwat Benjaponpitak, M.D.  
Acting Vice President  
for Academic Affairs





**รองศาสตราจารย์ ดร. เกษียรสมภพ ประธานธรรมาภิบาล**  
**รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ**

Assoc. Prof. Sompop Prathanturug, Ph.D.  
Acting Vice President  
for Quality Development



**รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต**  
**รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อม**  
**และการพัฒนาอย่างยั่งยืน**

Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D.  
Acting Vice President  
for Environment and Sustainable Development



**รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ**  
**รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์**  
**และสื่อสารองค์กร**

Assoc. Prof. Nopraenu Sajjarax Dhirathiti, Ph.D.  
Acting Vice President  
for International Relations and Corporate Communication



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชวีร์ ลีละวัฒน์**  
**รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ**  
**และวิทยาเขตกาญจนบุรี**

Asst. Prof. Thatchavee Leelawat, Ph.D.  
Acting Vice President  
for Information Technology and Kanchanaburi Campus



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืออากาศโท ทันตแพทย์ชัชชัย คุณาวิศรุต**  
**รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา**  
**และศิษย์เก่าสัมพันธ์**

Asst. Prof. Flg. Off. Chatchai Kunavisarut  
Acting Vice President  
for Student Affairs and Alumni Relations



**อาจารย์ แพทย์หญิงมนกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์**  
**รักษาการแทนรองอธิการบดี**  
**ฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์**

Mondhakarn Oprasertsawat, M.D.  
Acting Vice President  
for Nakhonsawan Campus



**นายแพทย์สุรพร ลอยหา**  
**รักษาการแทนรองอธิการบดี**  
**ฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ**

Suraporn Loiha, M.D.  
Acting Vice President  
for Amnatcharoen Campus

## ผู้ช่วยอธิการบดี

ASSISTANT TO THE PRESIDENT



1



2



3



4



5



6



7



8

1) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ทองเฑาะว์ ทรัพย์สุวรรณ  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
Assoc. Prof. Kongkheth Riansuwan, M.D.  
Acting Assistant to the President for Administration

2) ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นรงค์พล เจริญพันธุ์  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ  
Prof. Narattaphol Charoenphandhu, M.D., Ph.D.  
Acting Assistant to the President for Research and Scientific Affairs

3) รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์พงศกร ตันตีสี่ปกร  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ  
Assoc. Prof. Pongsakorn Tantilipikorn, M.D., Ph.D.  
Acting Assistant to the President for Research and Scientific Affairs

4) รองศาสตราจารย์ ดร.โทมัส กวาดามูซ  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ  
Assoc. Prof. Thomas E. Guadamuz, Ph.D.  
Acting Assistant to the President for Research and Scientific Affairs

5) รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหังสิต  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา  
Assoc. Prof. Supawadee Prakunhungsit, M.D.  
Acting Assistant to the President for Academic Affairs

6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพล เผ่าสวัสดิ์  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา  
Asst. Prof. Nopphol Pausawasdi, Ph.D.  
Acting Assistant to the President for Academic Affairs

7) นางศิริลักษณ์ เกี่ยวข้อง  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ  
Mrs. Siriluck Kiewkong  
Acting Assistant to the President for Quality Development

8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงดี ไต้อิม  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
และศิษย์เก่าสัมพันธ์  
Asst. Prof. Jongdee To-im, Ph.D.  
Acting Assistant to the President for Student Affairs  
and Alumni Relations

## คณบดี ผู้อำนวยการ

DEANS & DIRECTORS



**1. รองศาสตราจารย์ ดร. กายภาพบำบัดรุ่งทิภา วจดละขูติ**

**คณบดี คณะกายภาพบำบัด**

Assoc. Prof. Roongtiwa Vachalathiti, Ph.D.  
Dean, Faculty of Physical Therapy

**2. ศาสตราจารย์ ดร. กันตแพทย์หญิงวรานันท์ บัวจิบ**

**คณบดี คณะทันตแพทยศาสตร์**

Prof. Waranun Buajeeb, Ph.D.  
Dean, Faculty of Dentistry

**3. ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา**

**คณบดี คณะเทคนิคการแพทย์**

Prof. Chartchalerm Isarankura-Na-Ayudhya, Ph.D.  
Dean, Faculty of Medical Technology

**4. อาจารย์ ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์**

Pattanasak Mongkolwat, Ph.D.

เริ่ม 21 ตุลาคม 2561 (Since 21 October 2018)

**รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญศรี มีตรานนท์**

Assoc. Prof. Jarernsri Mitranont, Ph.D.

หมดวาระ: 20 ตุลาคม 2561 (Until 20 October 2018)

**คณบดี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

Dean, Faculty of Information and Communication Technology

**5. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา**

**คณบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี**

Prof. Piyamitr Sritara, M.D.

Dean, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

**6. ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา**

**คณบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล**

Prof. Prasit Watanapa, M.D., Ph.D.

Dean, Faculty of Medicine Siriraj Hospital

**7. รองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ สิกธิมมงคล**

**คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์**

Assoc. Prof. Yajai Sitthimongkol, Ph.D.

Dean, Faculty of Nursing

**8. รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรหญิงสุวัฒนา จุฬาวัตนกุล**

**คณบดี คณะเภสัชศาสตร์**

Assoc. Prof. Suvatna Chulavatnatol, Ph.D.

Dean, Faculty of Pharmacy

**9. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธวิวัฒน์ เลิศศิริ**

**คณบดี คณะวิทยาศาสตร์**

Assoc. Prof. Sittiwat Lertsiri, Ph.D.

Dean, Faculty of Science

**10. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศุทธากรณ์**

**คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์**

Assoc. Prof. Jackrit Suthakorn, Ph.D.

Dean, Faculty of Engineering



11) รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประตป สิงห์หิวานนท์  
คณบดี คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Assoc. Prof. Pratap Singhasivanon, M.D, Ph.D.  
Dean, Faculty of Tropical Medicine

12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนายุส ธนธิติ  
คณบดี คณะศิลปศาสตร์  
Asst. Prof. Thanayus Thanathiti, Ph.D.  
Dean, Faculty of Liberal Arts

13) รองศาสตราจารย์ ดร.ลือชัย ศรีเงินยวง  
คณบดี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
Assoc. Prof. Luechai Sringemyuang, Ph.D.  
Dean, Faculty of Social Sciences and Humanities

14) รองศาสตราจารย์ ดร. สัตวแพทย์หญิงวลาสินี ศักดิ์คำดวง  
Assoc. Prof. Walasinee Sakcamduang, D.V.M., Ph.D.  
*เริ่ม 18 มีนาคม 2562 (Since 18 March 2019)*  
รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ปานเทพ รัตนาก  
Assoc. Prof. Parntep Ratanakorn, D.V.M.  
*หมดวาระ: 17 มีนาคม 2562 (Until 17 March 2019)*  
คณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์  
Dean, Faculty of Veterinary Science

15) รองศาสตราจารย์ ดร.ชนวนทอง ธนสุกาญจน์  
คณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์  
Assoc. Prof. Chanuantong Tanasugarn, Ph.D.  
Dean, Faculty of Public Health

16) รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท ภักดีกุล  
คณบดี คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
Assoc. Prof. Kampanad Bhaktikul, Ph.D.  
Dean, Faculty of Environment and Resource Studies

17) ศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงพัชรีย์ เลิศฤทธิ์  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
Prof. Patcharee Lertrit, M.D., Ph.D.  
Dean, Faculty of Graduate Studies

18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร อากาศิลป์  
คณบดี วิทยาลัยการจัดการ  
Assist. Prof. Duangporn Arbhasil, Ph.D.  
Dean, College of Management

19) อาจารย์ ดร.นรงค์ ปรังค์เจริญ  
คณบดี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์  
Narong Prangcharoen, Ph.D.  
Dean, College of Music

20) รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจุฬริดา โฉมฉาย  
คณบดี วิทยาลัยนานาชาติ  
Assoc. Prof. Chulathida Chomchai, M.D.  
Dean, Mahidol University International College



- |   |   |
|---|---|
| <p>21) <b>แพทย์หญิงฉวีธา รั้วไพบูลย์</b><br/>คณบดี วิทยาลัยราชสุดา<br/>Wachara Riewpaiboon, M.D.<br/>Dean, Ratchasuda College</p>   | <p>26) <b>ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ภัทรชัย ทิรตีสิน</b><br/>ผู้อำนวยการ สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม<br/>Prof. Pattarachai Kiratisin, M.D., Ph.D.<br/>Director, Institute for Technology and Innovation Management</p> |
| <p>22) <b>อาจารย์ นายแพทย์ชนินทร์ ลำซ่า</b><br/>คณบดี วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา<br/>Chanin Lamsam, M.D.<br/>Dean, College of Sports Science and Technology</p>                                     | <p>27) <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ภูติก เตชาติวัฒน์</b><br/>ผู้อำนวยการ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน<br/>Asst. Prof. Phudit Tejavivaddhana, M.D., Ph.D.<br/>Director, ASEAN Institute for Health Development</p>             |
| <p>23) <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ท. กันตแพทย์ชัยชัย คุณาวิศรุต</b><br/>รักษาการแทนคณบดี วิทยาลัยศาสนศึกษา<br/>Asst. Prof. Flg. Off. Chatchai Kunavisarut<br/>Acting Dean, College of Religious Studies</p>        | <p>28) <b>รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี คงคายุฉาย</b><br/>ผู้อำนวยการ สถาบันโภชนาการ<br/>Assoc. Prof. Ratchanee Kongkachuichai, Ph.D.<br/>Director, Institute of Nutrition</p>  |
| <p>24) <b>ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นรัตกพล เจริญพันธุ์</b><br/>ผู้อำนวยการ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล<br/>Prof. Narattaphol Charoenphandhu, M.D., Ph.D.<br/>Director, Institute of Molecular Biosciences</p>    | <p>29) <b>รองศาสตราจารย์ ดร.รสรินทร์ เกรย์</b><br/>ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม<br/>Assoc. Prof. Rossarin Gray, Ph.D.<br/>Director, Institute for Population and Social Research</p>                                  |
| <p>25) <b>รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย</b><br/>ผู้อำนวยการ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้<br/>Assoc. Prof. Chailerd Pichitpornchai, M.D., Ph.D.<br/>Director, Institute for Innovative Learning</p> | <p>30) <b>รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์</b><br/>ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย<br/>Assoc. Prof. Khwanchit Sasiwongsaraj, Ph.D.<br/>Director, Research Institute for Languages and Cultures of Asia</p>   |



31) **รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์**  
**ผู้อำนวยการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว**  
 Assoc. Prof. Adisak Plitponkarpim, M.D.  
 Director, National Institute for Child and Family Development

32) **ดร.รุจเรखा วิทยาวิฑูฏ**  
**ผู้อำนวยการ หอสมุดและคลังความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล**  
 Ruchareka Wittayawuttikul, Ph.D.  
 Director, Mahidol University Library and Knowledge Center

33) **รองศาสตราจารย์ ดร. เกษิษฐาหญิงจุฑามณี สุทธิสีสังข์**  
**รักษาการแทนผู้อำนวยการ ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ**  
 Assoc. Prof. Chuthamane Suthisisang, Ph.D.  
 Acting Director, National Laboratory Animal Center

34) **รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ธัญญ์ สุภัทรพันธุ์**  
**รักษาการแทนผู้อำนวยการ สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์**  
**และตรวจสอบสารในการกีฬา**  
 Assoc. Prof. Thanya Subhadrabandhu, M.D.  
 Acting Director, Analytical Sciences and National Doping Test Institute

35) **รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ก้องเวท เกรียงยศวรรณ**  
**รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล**  
 Assoc. Prof. Kongkhet Riansuwan, M.D.  
 Acting Director, Office of the University Council

## สำนักงานอธิการบดี

OFFICE OF THE PRESIDENT



1) นายพุฒิเศรษฐ์ ตันติเมฆิน

Mr. Puttised Tantimekin  
เริ่ม 1 มีนาคม 2562 (Since 1 March 2019)

นายมานอชญ์ เหล็กค้ำรง

Mr. Manote Lexdumrong  
สิ้นสุด 28 กุมภาพันธ์ 2562 (Until 28 February 2019)

ผู้อำนวยการกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม

Director, Division of Physical and Environment

2) นางกิริติ สอนคุ้ม

ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา

Mrs. Kirati Sornkum  
Director, Division of Student Affairs

3) นายคนพต เพ็ญพุ่ม

ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

Mr. Kanaphot Phuengphum  
Director, Division of Legal Affairs

4) นางสาวอนุช จิระวันชัยกุล

ผู้อำนวยการกองคลัง

Ms. Anuch Jiravanchaikul  
Director, Division of Finance

5) นางจริยา ปัญญา

ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล

Mrs. Jariya Panya  
Director, Division of Human Resource

6) นายธีรพันธุ์ วิมลสาระวงค์

ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีสารสนเทศ

Mr. Theerapan Vimolsaravong  
Director, Division of Information Technology

7) ดร.สมชาติ พนาเกษม

ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

Somchat Panakasem, Ph.D.  
Director, Division of Academic Affairs

8) นายนิพนธ์ ครุฑศรี

ผู้อำนวยการกองบริหารงานทั่วไป

Mr. Nipon Krutkreusri  
Director, Division of General Administration

9) นางสาวณิรัตน์ จอมพุก

ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย

Ms. Maneerat Chompuk  
Director, Division of Research Management and Development

10) นางสาวปวีณา ลาวัญศิริ

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

Ms. Paveena Lawansiri  
Director, Division of Planning

11) นางหฤทัย เทียงธรรม

ผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพ

Mrs. Harutai Thiangtham  
Director, Division of Quality Development

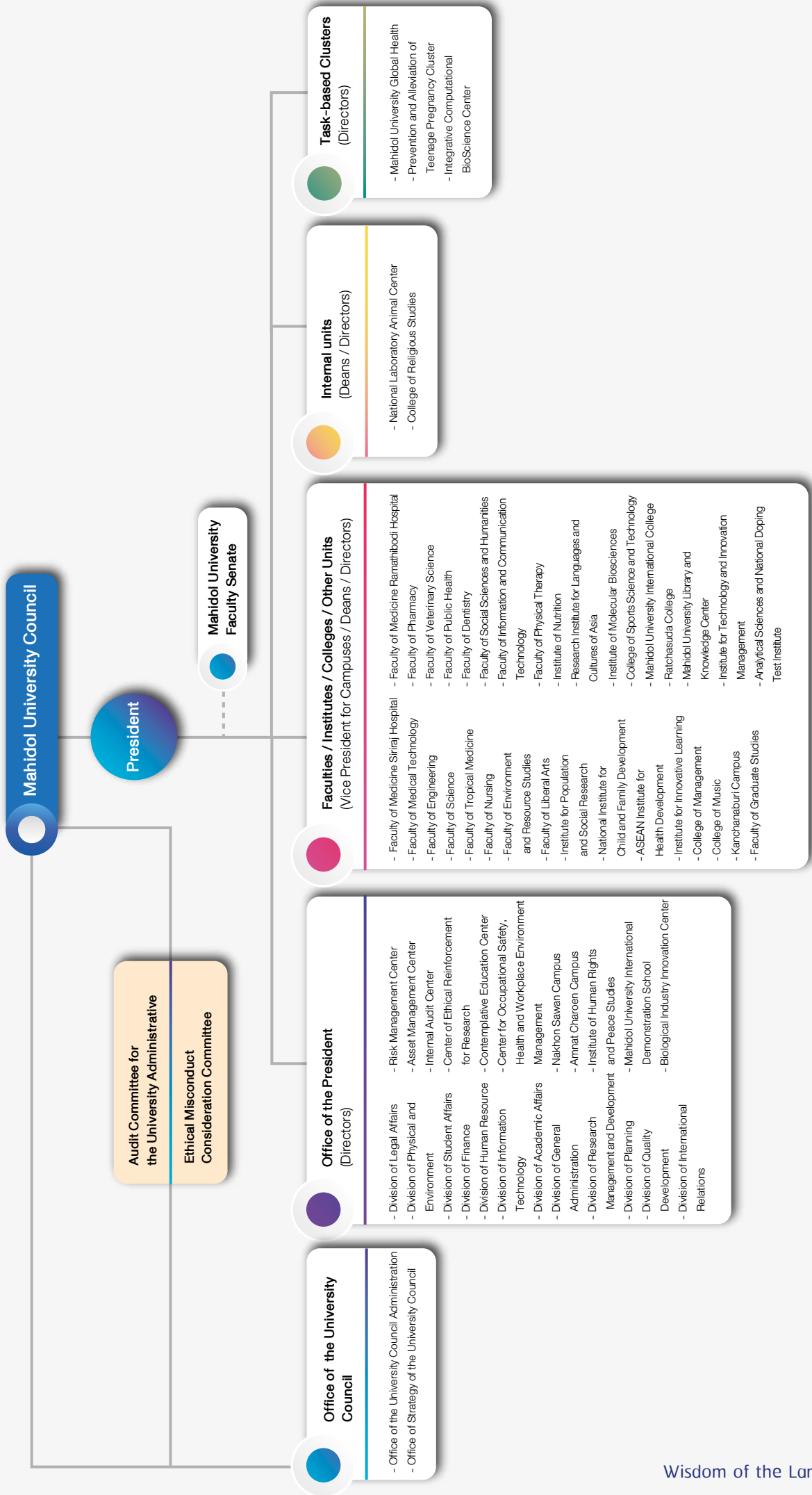




- 12) นางสาววรรณพิมล เสนาแพทยภัทร  
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์  
Ms. Wanpimon Senapadpakorn  
Director, Division of International Relations
- 13) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ  
ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา  
Assoc. Prof. Chatchawan Silpakit, M.D.  
Director, Contemplative Education Center
- 14) นางสาวรรณา เจนสวัสดิ์พงศ์  
ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน  
Mrs. Suwanna Janesawatpong  
Director, Internal Audit Center
- 15) รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต  
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์บริหารความปลอดภัย  
อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน  
Assoc. Prof. Kitikorn Charmondusit, Ph.D.  
Acting Director, Center for Occupational Safety,  
Health and Workplace Environment Management
- 16) นายธรรญา สุขสมัย  
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง  
Mr. Thanya Suksamai  
Director, Risk Management Center
- 17) นายปัญญา อ่างธีระกุล  
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารสินทรัพย์  
Mr. Panya Tamrongteerakul  
Director, Asset Management Center
- 18) นางสาวปวีณา ลาวัญยศิริ  
รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย  
Ms. Paveena Lawansiri  
Acting Director, Center of Ethical Reinforcement for Research
- 19) ศาสตราจารย์ นายแพทย์วชิร คชการ  
รักษาการแทนผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งศูนย์เสริมสร้าง  
อุตสาหกรรมชีวภาพจากนวัตกรรม  
Prof. Wachira Kochakarn, M.D., FACS.  
Acting Director, Biological Industry Innovation Center
- 20) ดร.เอกพันธุ์ ปินทวนิช  
ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชน  
และสันติศึกษา  
Eakpant Pindavanija, Ph.D.  
Director, Institute of Human Rights and Peace Studies
- 21) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วริยา ชินวรรณโณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล  
Prof. Emeritus Wariya Chinwanno, Ph.D.  
Director, Mahidol University International Demonstration School



# ADMINISTRATIVE STRUCTURE







กิจกรรมเด่น  
และรางวัลแห่งความภูมิใจ



.....

**HIGHLIGHT ACTIVITIES  
& RECOGNITIONS**



# HIGHLIGHT ACTIVITIES

## กิจกรรมเด่น



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เสด็จฯ ทอดพระเนตร “โครงการส่งเสริมสุขภาพสามแฉกรวัดไผ่ดำ” โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 25 ตุลาคม 2561



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทอดพระเนตร “โครงการทหารพันธุ์ดี”

คณะเทคนิคการแพทย์ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โดยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรโครงการทหารพันธุ์ดี ณ มณฑลทหารบกที่ 17 จังหวัดกาญจนบุรีเพื่อติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมสุขภาพดี ด้วยวิถีเกษตรและอาหารปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน วันที่ 9 สิงหาคม 2562



สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เสด็จแทนพระองค์ ทรงเปิดงาน “มหิดล – ใจแม่” ประจำปี 2562

ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัดนครปฐม วันที่ 9 สิงหาคม 2562



สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา

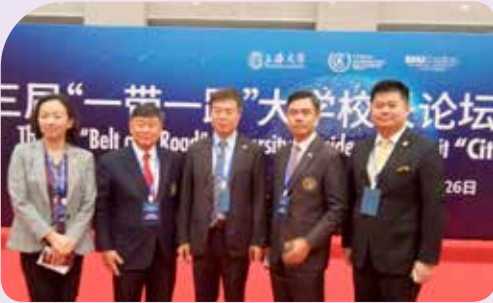
ทรงฟังปาฐกถา กัลยาณกิติ์ กิติยากร ครั้งที่ 33 ณ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 17 กันยายน 2562



ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ รักษาการแทนอธิการบดี เข้าร่วมงานนายกรัฐมนตรีพบนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ “นักวิจัยรุ่นใหม่นำไทยไปด้วยกัน-Reinventing Thailand @Young Scientists”

เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้กลุ่มนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่นำเสนอเรื่องการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) แก่พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี วันที่ 31 ตุลาคม 2561

Acting President of Mahidol University participated at Reinventing Thailand @Young Scientists on 31 October 2018. The meeting allowed young scientists to exchange thoughts and ideas about frontier research to the Prime Minister.



รักษาการแทนอธิการบดี เข้าร่วมการประชุม The Third “One Belt, One Road” University Presidents’ Summit ณ Shanghai University สาธารณรัฐประชาชนจีน

และลงนามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล กับ Shanghai University วันที่ 26 ตุลาคม 2561

On 26 October 2018, Acting President of Mahidol University has signed MoU in academic cooperation with Shanghai University during The Third “One Belt, One Road” University Presidents’ Summit in the People’s Republic of China.



คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดลเข้าเยี่ยมและเจรจาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Fudan ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

และได้เข้าพบกงสุลใหญ่ประจำนครเซี่ยงไฮ้ เพื่อหารือประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างไทย-จีน และผลกระทบของนโยบาย One Belt One Road ต่อการอุดมศึกษาของทั้งสองประเทศ วันที่ 31 ตุลาคม 2561

Mahidol University Administrators visited Fudan University, the People’s Republic of China, for academic cooperation and also visited the Royal Thai Consulate-General Shanghai for the discussion on the impact of One Belt, One Road Policy on the relations and the education of both countries.



คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล เข้าเยี่ยมมหาวิทยาลัยปักกิ่ง (Peking University) ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

เพื่อเจรจาความร่วมมือกับ School of Teaching Chinese as a Foreign Language, Bio-medical Engineering Centre, Peking University Health Science Centre, School of Advanced Agricultural Sciences, School of Nursing และ Peking University Third Hospital โดยสาระสำคัญของการเจรจา ได้แก่ การตกลงสร้างความร่วมมือภายใต้ MoU ระหว่างสถาบันที่มีอยู่เดิมตั้งแต่ปี 2014 ให้เกิดความร่วมมือเพิ่มเติม วันที่ 30 ตุลาคม 2561

Mahidol University Administrators visited Peking University, the People’s Republic of China for their extensions on academic cooperation under the MoU since 2014 with School of Teaching Chinese as a Foreign Language, Bio-medical Engineering Centre, Peking University Health Science Centre, School of Advanced Agricultural Sciences, School of Nursing, and Peking University Third Hospital.



การประชุมนานาชาติ Internationalization of Higher Education Platform (Iznhep): Internationalization Policies and Practices for Future Development

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีสำหรับสะท้อนมุมมองเชิงอนาคต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงด้านการศึกษานานาชาติ การเสริมสร้างความเป็นสากลของอุดมศึกษา เพื่อมุ่งสู่นาคตที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบาย Thailand 4.0 ณ โรงแรมโซฟิเทล กรุงเทพฯ สุขุมวิท วันที่ 29 พฤศจิกายน 2561

Acting President of Mahidol University participated at the Internationalization of Higher Education Platform (Iznhep): Internationalization Policies and Practices for Future Development Conference on 29 November 2018, and exchanging thoughts and ideas on international education, which conforms with the National strategy and Thailand 4.0 policy.



มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ ราชบัณฑิตยสภา สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และหน่วยงานพันธมิตร แถลงข่าวการจัดประชุมวิชาการ “เวชกรรมตรงยุคในประเทศไทยยุค ๔.๐” (Precision Medicine in Thailand 4.0)

เพื่อเป็นเวทีของนักวิชาการจากทั่วประเทศได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความก้าวหน้าและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาที่เกี่ยวข้องโดยใช้วิชาการที่มีฐานการวิจัย สามารถนำไปพัฒนาให้คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 Mahidol University in cooperation with Office of the Royal Society, National Research Council of Thailand, and partnerships held the Precision Medicine in Thailand 4.0 conference on 31 July 2019, as exchanging knowledge in innovative health sciences for life development.



มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมเจรจากับ United Nations Technology Innovation Labs (UNTIL) ในการก่อตั้ง UNTIL Thailand ร่วมกับองค์การสหประชาชาติ

ศูนย์ UNTIL Thailand เป็นหน่วยงานความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสนองตอบต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (UN Sustainable Development Goals) ผ่านการสร้างเครือข่ายนานาชาติระหว่างองค์การสหประชาชาติและมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2562

Mahidol University has negotiated with United Nations Technology Innovation Labs (UNTIL) to establish UNTIL Thailand in cooperation with the United Nations (UN). The UNTIL aims to support UN Sustainable Development Goals by technology and innovation.



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการขยายผล การศึกษาวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ระหว่างกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมกับเครือข่ายพันธมิตรมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัย

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้น้องคณาจารย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาภาคอุตสาหกรรม นำไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์ และเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการไทย เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2562

Mahidol University signed the MoU on academic, research, technology, and innovation cooperation for commerce with the Department of Industry Promotion on 10 June 2019, to support the development in the industrial sector by research.



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม บรรยายพิเศษ หัวข้อ “การปรับบทบาทของอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยใต้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)” วันที่ 12 มิถุนายน 2562

Associated Professor Soranit Siltharm, Permanent Secretary of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation gave a special lecture on the roles of universities in developing the country on 12 June 2019.



มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าร่วมประชุมการจัดตั้ง AUN-TEPL ร่วมกับ Singapore Management University และ University of Malaya

เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยสมาชิกของ AUN ในเรื่องต่างๆ ได้แก่ Online Learning (OBE VDO / SPOCs / MOOCs), Learning Analytics on Student Performance and Effectiveness, Research on Games and Simulation Learning และ VR/AR สำหรับการจัดการศึกษาทางการแพทย์ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2562

Mahidol University participated in the meeting for the establishment of AUN-TEPL with Singapore Management University and the University of Malaya and exchanging knowledge on Online Learning methods, Learning Analytics on Student Performance and Effectiveness, Research on Games and Simulation Learning, VR/AR for medical education.





มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงาน Mahidol R-I-SE NOW ครั้งแรกกับการแสดงผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่โดดเด่นต่อยอดองค์ความรู้ ผู้ทรงคุณวุฒิคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

เพื่อแสดงผลงานวิจัย ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่เกิดจากนักวิชาการของมหาวิทยาลัย มหิดล ณ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 23 สิงหาคม 2562

Mahidol R-I-SE NOW exhibition for publishing invention and innovation from research and creativity of scholars of Mahidol University.



ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เกียรติบรรยายทางวิชาการ หัวข้อ “บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ”

รัฐบาลมองว่ามหาวิทยาลัยมหิดลน่าจะเป็น 1 ใน 2 มหาวิทยาลัย ซึ่งได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการที่จะเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบของประเทศที่ขึ้นไปอยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยโลก โดยมีกรอบงบประมาณสนับสนุนที่ 1,000 ล้านบาท และจะเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยมหิดลได้เสนอ concept วิธีการเพื่อขับเคลื่อนต่อไป เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562

Dr.Suwit Maesincee, Minister of Higher Education, Science, Research and Innovation gave an academic lecture on universities' roles in driving Nation Strategy and convinced that Mahidol University has the potential to be a model university and 1 in 100 top world university.



กิจกรรม Mahidol Day of Service “โครงการ 50 ความดี 50 ปี วันพระราชทานนาม 131 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล”

เพื่อร่วมพลังชาวมหิดลนำความรู้ความสามารถของตนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ มวลมนุษยชาติ ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind” มหาวิทยาลัยมหิดลคัดเลือกผู้ที่ได้รับ คัดเลือกจากคณะกรรมการ ในโครงการ 50 ความดี 50 ปี จำนวน 50 ราย ซึ่งมีนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำความรู้ ความสามารถ ของตนไปสร้างประโยชน์แก่ผู้อื่น เกิดเป็นงานจิตอาสาที่มีคุณค่าและมีความหมายต่อสังคม เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2562

50 MU students, staff and alumnus were selected from “50 projects 50 years, Mahidol University’s 131 years”, to participate the Mahidol Day of Service.



ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดลเดินทางเยือนมหาวิทยาลัย Shanghai Jiao Tong สาธารณรัฐประชาชนจีน

เพื่อสร้างความร่วมมือในด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การเรียนการสอนและวิจัย การจัดการประชุมนานาชาติร่วมกัน และการฝึกอบรมร่วมกันในด้านเภสัชศาสตร์ ในส่วนของความร่วมมือด้านเวชศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุขศาสตร์ มีการเจรจาความร่วมมือด้านการทำวิจัยร่วม โดยเฉพาะในด้านโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร การทำเหมืองข้อมูล (data-mining) การทำการสอนร่วม (joint teaching) และการทำวิจัยด้านข้อมูลจากโรงพยาบาลของทั้งสองมหาวิทยาลัย เป็นต้น เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2562

Mahidol University Administrators visited Shanghai Jiao Tong University, the People’s Republic of China for academic cooperation in various perspectives such as exchange student programs, teaching and research methods, international conferences, and course training in pharmacy, joint research in food safety, data-mining, and joint teaching between tropical medicine and public health.



#### การประชุม Asia – Pacific Regional Forum on Education, Language and the Human Rights of Minorities ร่วมกับองค์การสหประชาชาติ

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้แบ่งปันความรู้ และประสบการณ์ รวมทั้งหารือประเด็นเกี่ยวกับการศึกษา ภาษา และสิทธิมนุษยชนของคนกลุ่มน้อย เพื่อพัฒนาด้านการใช้ภาษาของคนกลุ่มน้อย ในการเรียนการสอน รวมถึงการศึกษาที่คำนึงถึงความหลากหลายและสิทธิของคนกลุ่มน้อย โดยข้อเสนอจากที่ประชุมจะถูกนำเสนอต่อ UN General Assembly ต่อไป ณ ห้องทิววัฒนา ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรมศาลายา พาวิลเลียน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2562

Mahidol University attended the Asia-Pacific Regional Forum on Education, Language, and the Human Rights of Minorities meeting with the United Nations for the discussion on the rights and education of minorities in presenting to the UN General Assembly.



#### มหาวิทยาลัยมหิดลต้อนรับอธิการบดีจาก University of Oxford สหราชอาณาจักร

เพื่อหารือความก้าวหน้าในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2562

Mahidol University welcomed the President of the University of Oxford at Salaya campus on 4 September 2019 for academic cooperation between the two universities.



#### มหาวิทยาลัยมหิดล เข้าร่วมการประชุม B&R Science and Innovation Network Forum 2019

เพื่อเข้าร่วมการประชุม พร้อมบรรยาย MU International Collaboration ณ Shanghai Jiao Tong University สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2562

Mahidol University attended B&R Science and Innovation Network Forum 2019 at Shanghai Jiao Tong University.



#### มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมงานประชุมวิชาการนานาชาติ The 3rd SEASN Assembly and the 2nd International Conference on Sustainable Development Goals (ICSDG2019)

เพื่อร่วมแบ่งปันข้อมูล ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีในการขจัดความท้าทายด้านความยั่งยืน รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือและการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยและองค์กร ณ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2562

Mahidol University attended the 3<sup>rd</sup> SEASN Assembly and the 2<sup>nd</sup> International Conference on Sustainable Development Goals (ICSDG2019) to share information and experiences and seeking for collaboration between researchers and institutions in Malaysia.



#### มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับ Macquarie University จัดการประชุม Science, Technology, and Engineering Joint Symposium

เพื่อหารือความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน ณ อาคารอติยาทร วิทยาลัยนานาชาติ และ ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562

Mahidol University and Macquarie University held the Science, Technology, and Engineering Joint Symposium conference to discuss the improvement of academic collaboration.



## RECOGNITION

# รางวัลแห่งความภูมิใจ

## รางวัลระดับนานาชาติ INTERNATIONAL AWARDS

### ◆ ประเภทบุคลากร (Staff)



ดร.นรินทร์ บุญตานนท์  
Dr.Narin Boontanont  
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
Faculty of Environment and  
Resource Studies

รางวัลเหรียญทองและเหรียญทองแดง ในงาน “Seoul International Invention Fair 2018” (SIIF 2018) ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี  
Gold and bronze medals in the “Seoul International Invention Fair 2018” (SIIF 2018) in Seoul, Republic of Korea

- ผลงานเรื่อง “เปลี่ยนของเสียให้เกิดประโยชน์: ระบบแก๊สซิฟิเคชันขนาดเล็กเพื่อการผลิตไฟฟ้าชีวมวล สำหรับพื้นที่ขาดแคลนไฟฟ้า”  
เพื่อสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งวัตถุดิบหรือวัสดุเหลือทิ้งจากการเกษตรภายในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ด้านพลังงานแก่ชุมชน โดยเปลี่ยนเศษพืชเหล่านี้ให้กลายเป็นแก๊สชีวมวล

Topic: Recycling Waste from Farmers: Creating Small Gasification for Biomass Power Generation for the use of lacking electricity areas

.....  
และรางวัล Special Prize จาก The First Institute of Inventors and Research of I.R. Iran (FIRI) สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน  
Special Prize from The First Institute of Inventors and Research of I.R. Iran (FIRI), Islamic Republic of Iran

- ผลงานเรื่อง “เตาพลังงานทดแทนจากน้ำมันพืชใช้แล้วในครัวเรือน”  
เป็นอีกทางเลือกหนึ่งของพลังงานทดแทนและการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน

Topic: The stove of renewable energy from used vegetable oil in the household



รองศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จันทราทิติย์  
Assoc. Prof. Dr.Narisara Chantratita  
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Faculty of Tropical Medicine

รางวัลเหรียญทอง งาน “10<sup>th</sup> International Exhibition of Inventions” (IEI 2018) ณ เมืองฝอซาน สาธารณรัฐประชาชนจีน  
และรางวัล Special Prize จาก Citizen Innovation ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์  
Gold Award for “10<sup>th</sup> International Exhibition of Inventions” (IEI 2018) in Foshan, China. And A Special Prize from Citizen Innovation in the Republic of Singapore.

- ผลงานเรื่อง “ชุดทดสอบโรคเมลิออยโดสิสอย่างรวดเร็วด้วยวิธีอิมมูโนโครมาโตกราฟี”  
การวินิจฉัยที่รวดเร็วจะช่วยให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาที่ถูกต้อง และลดอัตราการเสียชีวิตของผู้ป่วย

Topic: Rapid Melioidosis test for serological diagnosis. Detection of antibody to Hcp1 antigen of Burkholderia pseudomallei.



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ แก่งอินทร์  
Asst. Prof. Dr. Phonthip Keangin  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
Faculty of Engineering

รางวัลเหรียญเงิน และรางวัล Special Prize จาก Association of Polish Inventors and Rationalizers (API & R) ณ สาธารณรัฐโปแลนด์  
Silver medal and Special Prize award from Association of Polish Inventors and Rationalizers (API & R) in the Republic of Poland

- ผลงานเรื่อง “เครื่องต้นแบบระบบฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซีสำหรับอุปกรณ์ทางการแพทย์” เพิ่มประสิทธิภาพในการฆ่าเชื้อสำหรับอุปกรณ์ทางการแพทย์และลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการรักษาให้น้อยลง สามารถควบคุมการปล่อยพลังงานในการฆ่าเชื้อได้

Topic: The prototype of the UVC sterilization system



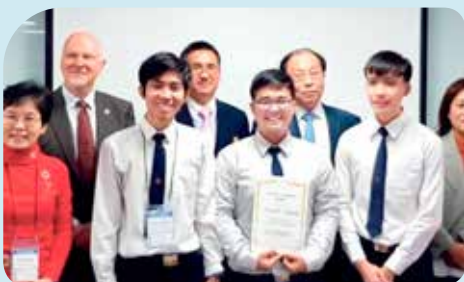
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะกาญจน์ เทียรติทรัพย์  
Asst. Prof. Dr. Piyakarn Teartisup  
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
Faculty of Environment and Resource Studies

รางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น Outstanding Scientist Award

- จากการทำงานด้านพื้นที่ชุ่มน้ำ และ “โครงการปล่อยนกกระเรียนพันธุ์ไทยสู่ธรรมชาติ” ในการประชุม “2019 Society of Wetland Scientists-Asia Chapter and Korean Wetlands Society Joint Meeting” จาก Ramsar Regional Center - East Asia ณ เมืองซุนช็อน ประเทศเกาหลีใต้ ซึ่งจัดขึ้นโดย Ramsar Regional Center - East Asia ระหว่างวันที่ 19 - 21 สิงหาคม 2562 ณ เมืองซุนช็อน ประเทศเกาหลีใต้

Topic: “Releasing Sarus cranes to their natural habitat Project” presentation at 2019 Society of Wetland Scientists-Asia Chapter and Korean Wetlands Society Joint Meeting.

### ◆ ประเภทนักศึกษา (Student)



1. นายธนภิตต์ สาขาดี  
2. นายสรายุทธ หล้าวิไลย์  
3. นายบัณฑิต ไท  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
Faculty of Information and Communication Technology

รางวัลชนะเลิศจากงาน “The 4<sup>th</sup> Asian Conference on Campus Sustainability (ACCS)” ณ ประเทศเกาหลีใต้  
Award winning on MU Smart-Bin & MU-Recycle Application at the 4<sup>th</sup> Asian Conference on Campus Sustainability (ACCS), South Korea.

- ผลงานเรื่อง MU Smart-Bin & MU-Recycle Application เพื่อสร้างนิสัยการทิ้งขยะให้ถูกต้อง และสร้างแรงจูงใจในการทิ้งขยะของนักศึกษาและคนในมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง



คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
Faculty of Environment and Resource Studies

รางวัลชนะเลิศ รางวัล “UAV Startup 2018 ด้านเศรษฐกิจ” ในงาน Innovation Thailand Expo 2018  
Award winning of UAV Start-up 2018 in Economy at Innovation Thailand Expo 2018

- ผลงานเรื่อง นวัตกรรมอากาศยานไร้คนขับสำหรับการขนส่งเสริมการเจริญเติบโตของผลไม้เพื่อการส่งออก เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการใช้ Drone มีระบบ AI ความแม่นยำสูงในการควบคุม สามารถตั้งค่าอัตโนมัติได้ตามต้องการ และเพื่อช่วยเกษตรกรในการเพิ่มผลผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Topic: An innovative unmanned aircraft (Drone) for fertilizing and herbicide the exported fruits.



1. นายภาคิน ตริ่งจิตวิลาส
2. นายภูวินทร์ เอกภูธร
3. นายกัณตพันธ์ เซาวกิจคำ
4. นาย Parth Virendra Shah  
วิทยาลัยนานาชาติ  
Mahidol University International College

#### รางวัลชนะเลิศ HSBC Thailand Business Case Competition 2019

#### BBA Students won the HSBC Thailand Business Case Competition 2019

- ผลงานเรื่อง “All-In Advisory”

เพื่อแสดงศักยภาพและทักษะของนักศึกษาในการวิเคราะห์ปัญหาธุรกิจที่เกิดขึ้นทั่วโลกเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมใช้ความสามารถในการตีโจทย์เพื่อวางแผนแนวคิดธุรกิจใหม่ในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปได้จริง

**Topic:** “All-In Advisory” project to demonstrate the analysis on business issues, which leads to a creative business plan effectively



1. นางสาวจิตอนงค์ ผ่องแก้ว
2. นางสาวธมนวรรณ อ้นประเสริฐ
3. นางสาวนรินทร์ เลิศศรีนภาพร
4. นางสาวสิรินยา ทองนุ่น  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
Faculty of Public Health

#### รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรม ระดับนานาชาติ ณ Universiti Sains Malaysia รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย

#### Bronze Medal for Research and Innovation Competition at An International Level at Universiti Sains Malaysia, Penang State, Malaysia.

- ผลงานเรื่อง “Novel Sodium-reduced Mixed Fish Sauce from Fish Sauce and Sa-Thorn (Milletia leucantha Kurz) Leave Liquid”  
ผลิตภัณฑ์น้ำปลาผสมสูตรลดโซเดียม จากน้ำปลาและน้ำผักสะทอน

เพื่อให้คนไทยหันมาเลือกรับประทานอาหารให้ถูกตามหลักโภชนาการและเลือกใช้เครื่องปรุงรสทางเลือกสุขภาพที่มีปริมาณโซเดียมต่ำลง และช่วยลดจำนวนผู้ป่วยในกลุ่มโรค NCDs ที่เป็นผลพวงมาจากการบริโภคโซเดียมเกินพอดี

**Topic:** Novel Sodium-Reduced Mixed Fish Sauce from Fish Sauce and Sa-Thorn (Milletia Leucantha Kurz) Leave Liquid



1. นางสาวณัฐวดี คงแก้ว
2. นางสาวหทัยแก้ว อนันต์ธนกกุล
3. นางสาวสุชาวดี กล่อมคอน
4. นางสาวรัญญา แจ้งสว่าง  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
Faculty of Public Health

#### รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร FoSTAT – Nestle’ Quiz Bowl 2019

#### 2<sup>nd</sup> Runner-Up Award on Academic Problem-Solving Competition on The Topic of Food Science and Technology Fostat – Nestle Quiz Bowl 2019.

ในวันเสาร์ที่ 15 มิถุนายน 2562 ณ ห้องบอลรูม ชั้น 2 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร โดยมีทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันรวมทั้งสิ้น 74 ทีม จากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา ลิลิตชาญ เป็นอาจารย์ผู้นำทีมเข้าแข่งขัน

## รางวัลระดับชาติ NATIONAL AWARDS

### ◆ ประเภทบุคลากร (Staff)



ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง  
Prof. Suradej Hongeng, M.D.  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์  
งาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2562

National Outstanding Researcher Award year 2019 in the field of  
medical science, event title “Inventor’s Day”

- ผลงานเรื่อง งานวิจัยด้านการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดโลหิตให้กับผู้ป่วยโรคธาลัสซีเมีย : การปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดโลหิตให้กับผู้ป่วยโรคธาลัสซีเมียสามารถนำไปรักษาโรคอื่นๆ ได้หลายโรค เช่น โรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว โรคไขกระดูกฝ่อ และโรคพันธุกรรมอื่นๆ และสามารถช่วยชีวิตผู้ป่วยโรคธาลัสซีเมียให้หายขาดได้มากยิ่งขึ้น

Topic: Discovered the treatment of Thalassemia by using Stem Cell Transplantation



ศาสตราจารย์ ดร.พลรัตน์ วิลรัตน์  
Prof. Dr. Polrat Wilairatana, M.D.  
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
Faculty of Tropical Medicine

รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์  
งาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2562

National Outstanding Researcher Award year 2019 in the field of  
medical science, event title “Inventor’s Day”

- ผลงานเรื่อง งานวิจัยด้านโรคมาลาเรีย : ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ทำให้ทราบกลไกและเข้าใจในโรคแทรกซ้อนมาลาเรียชนิดรุนแรง นำไปสู่การพัฒนาสูตรยาผสมที่มีผลต่อการรักษาและป้องกันมาลาเรีย ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนแนวเวชปฏิบัติในการรักษามาลาเรียใหม่ทั้งองค์การอนามัยโลกและกระทรวงสาธารณสุขของประเทศไทย รวมทั้งสามารถลดอัตราการป่วยและเสียชีวิตจากโรคมาลาเรียได้

Topic: Discovered the New Formula of Medicine to Prevent and Cure the Severe Level of Malaria.



รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา (กิจผาติ) บุญตานนท์  
Assoc. Prof. Dr. Suwanna Boontanon  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
Faculty of Engineering

รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย  
งาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2562

National Outstanding Researcher Award year 2019 in the field of  
Engineering and Industrial Research, event title “Inventor’s Day”

- ผลงานเรื่อง “การป้องกันผลกระทบจากสารอันตรายตกค้างของโลจิสติกส์สินค้าเกษตรและอาหารจากการรวมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) : ระบบเฝ้าระวังและตรวจสอบย้อนกลับยาสัตว์ตกค้างและวัตถุเจือปนอาหารในสินค้ากลุ่มสัตว์น้ำ กลุ่มปศุสัตว์ และผลิตภัณฑ์

Topic: Prevention of Hazardous Residues Impacts of Agricultural and Food Logistics from ASEAN Economic Community Integration.



ดร.ธารา เฉลิมทรงศักดิ์  
Dr.Tara Chalermongsak  
วิทยาลัยนานาชาติ  
Mahidol University  
International College

รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์  
งาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2562

National Outstanding Researcher Award year 2019 :

The Excellent Thesis Award Major in Mathematical & Physical Sciences

- ผลงานเรื่อง “การวัดความแม่นยำสูงและวิธีการลดความผันผวนจากความร้อนบนกระจก” : การเคลื่อนไหวของโมเลกุล (Brownian Noise) บนผิวกระจกของเครื่องแทรกสอด LIGO ทำให้ความสามารถในการวัดคลื่นโน้มถ่วงมีประสิทธิภาพลดลง การศึกษาการ noise ชนิดนี้จึงมีความสำคัญสำหรับการพัฒนาความสามารถการตรวจจับคลื่นโน้มถ่วง งานวิจัยนำเสนอชุดทดสอบที่สามารถวัด Brownian Noise บนผิวกระจกได้อย่างแม่นยำ และสามารถใช้ตรวจสอบคุณสมบัติของกระจกชนิดใหม่ที่พัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการตรวจจับคลื่นโน้มถ่วงได้มากขึ้น

Topic: High Fidelity Probe and Mitigation of Mirror Thermal Fluctuations

Benefits: Precision measurement and reducing fluctuations methods from the heat of glass.



ดร.ธีรา ฉันทโรจน์ศิริ  
Dr.Teera Chantarojsiri  
คณะวิทยาศาสตร์  
Faculty of Science

รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช

งาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2562

National Outstanding Researcher Award year 2019 : Excellent Thesis

Award Major in Pharmaceutical and Chemical Sciences

- ผลงานเรื่อง “การศึกษาผลของการเปลี่ยนแปลงทางอิเล็กทรอนิกส์ของสารประกอบเชิงซ้อนของเหล็กซึ่งเป็นแบบจำลองจากเอนไซม์ต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำปฏิกิริยากับสารเคมีโมเลกุลเล็ก” : การพัฒนาตัวเร่งปฏิกิริยาสำหรับกระบวนการเหล่านี้สามารถทำได้โดยการศึกษาผลของการเปลี่ยนหมู่ฟังก์ชันทางเคมีต่อการเปลี่ยนคุณสมบัติทางรีดอกซ์ ซึ่งงานวิจัยชิ้นนี้ได้ออกแบบสารประกอบเชิงซ้อนที่สามารถผลิตก๊าซไฮโดรเจนโดยใช้พลังงานไฟฟ้า ค้นพบวิธีการสังเคราะห์สารออกซิไดซ์จากสารประกอบเหล็กโดยใช้น้ำและพลังงานจากแสง และออกแบบสารประกอบเชิงซ้อนจากเหล็กที่สามารถรีดิวซ์คาร์บอนไดออกไซด์โดยใช้พลังงานไฟฟ้าได้

Topic: Electronic Tunings in Biomimetic Iron Complexes for Small Molecule Activation



ผศ. ดร.กรกมล เลิศสุวรรณ  
Asst. Prof. Dr.Kornkamon Lertsuwan  
คณะวิทยาศาสตร์  
Faculty of Science

รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช

งาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2562

National Outstanding Researcher Award year 2019 : Excellent Thesis

Award Major in Pharmaceutical and Chemical Sciences

- ผลงานเรื่อง “การค้นพบโปรตีนฟิบูลินวันในฐานะโปรตีนจากเซลล์ไขกระดูกในชั้นสโตรมาลาของมนุษย์ชนิดเอเอสไฟว์ที่มีฤทธิ์ในการฆ่าเซลล์มะเร็งต่อมลูกหมาก” : การศึกษานี้เป็นครั้งแรกที่สามารถระบุสารที่หลังจากเซลล์ไขกระดูกชั้นสโตรมาลาได้แก่โปรตีนฟิบูลินวันที่สามารถฆ่าเซลล์มะเร็งต่อมลูกหมากแม้ในระยะรุกรานไปกระดูกได้ การศึกษานี้เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาโปรตีนฟิบูลินวันไปเป็นยาในการรักษา หรือป้องกันการแพร่กระจายของเซลล์มะเร็งต่อมลูกหมาก และมะเร็งชนิดอื่นๆ ไปยังกระดูกได้

Topic: Identification of Fibulin – 1 as a Human Bone Marrow Stromal (HS – 5) Derived Factor that Induces Prostate Cancer Cell Death

Benefits: Discover the treatment for a prostate cancer patient by using Fibulin 1 protein from the bone marrow cells in the human.



ดร.มัชชุตตา แดงกุลวานิช  
Dr.Manchuta Dangkulwanich  
วิทยาลัยนานาชาติ  
Mahidol University International College

รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดี สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช  
งาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2562

National Outstanding Researcher Award year 2019 : Excellent Thesis  
Award Major in Pharmaceutical and Chemical Sciences

- ผลงานเรื่อง “กลไกระดับโมเลกุลของปัจจัยที่ควบคุมไดนามิกส์ของอาร์เอ็นเอโพลีเมอเรซในการถอดรหัสพันธุกรรม” : งานวิจัยแจกแจงกลไกของการควบคุมการถอดรหัสพันธุกรรมของปัจจัยต่างๆ อธิบายการทำงานของเอนไซม์ด้วยโมเดลบราวเนียนแรทเชทแบบเส้นตรง (linear Brownian ratchet model) และพบว่าสถานะในขณะพักของเอนไซม์นั้นมีความเสถียรมากกว่าสถานะในเส้นทาง ทำให้สามารถควบคุมกระบวนการเพิ่มเติมในขณะพัก เช่น ลดเวลาในการพักด้วยทรานสคริปชันแพคเตอร์

Topic: Molecular Mechanisms of Factors that Control RNA Polymerase II Transcription Elongation Dynamics



ผศ. ดร.วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์  
Asst. Prof. Dr.Worapan Kusakunniran  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
Faculty of Information and Communication  
Technology

รางวัลผลงานวิจัยระดับดี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์  
งาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2562

National Outstanding Researcher Award year 2019 : Good Quality  
Research Award Major in Information Technology and Communication  
Arts

- ผลงานเรื่อง “การระบุอัตลักษณ์และจดจำบุคคลโดยใช้รูปแบบการเดินภายใต้การไม่จำกัดเงื่อนไขและสภาพแวดล้อมของการเดิน” : งานวิจัยนี้เกี่ยวข้องกับการแยกอัตลักษณ์ตัวบุคคลอัตโนมัติผ่านกล้องวิดีโอหรือกล้องวงจรปิดด้วยลักษณะทางชีวภาพ โดยการพัฒนาวิธีการและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการอ่านและทำความเข้าใจภาพและวิดีโอโดยอัตโนมัติ ลักษณะทางชีวภาพที่ใช้ในปัจจุบัน คือ ภาพลายพิมพ์นิ้วมือ ภาพถ่ายดวงตา และภาพใบหน้า แต่ข้อมูลทางชีวภาพเหล่านี้ไม่สามารถใช้กับระบบกล้องวงจรปิดได้ เนื่องจากมีข้อจำกัดหลายอย่าง เช่น ลายนิ้วมือต้องการการสัมผัสกับอุปกรณ์อ่าน ดวงตาไม่สามารถถูกอ่านในกล้องคุณภาพต่ำและในระยะไกล ใบหน้าไม่สามารถถูกบันทึกได้ในบางมุมมอง ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงได้นำลักษณะทางชีวภาพทางเลือก คือรูปแบบการเดินมาใช้ในการระบุตัวบุคคล ซึ่งได้ผ่านการศึกษาแล้วว่าเป็นหนึ่งในข้อมูลเฉพาะของบุคคล

Topic: Identifying and Recognizing a Person Using Walking Patterns Without Unlimited Conditions and Walking Environments



ดร.ปรีชา ตั้งวรภักธาวร  
Dr.Preecha Tangworakithaworn  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
Faculty of Information and Communication  
Technology

รางวัลประกาศเกียรติคุณผลงานประดิษฐ์คิดค้น สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และนิเทศศาสตร์ งาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2562

National Outstanding Researcher Award year 2019 : Award of Invention  
: Major in Information Technology and Communication Arts

- ผลงานเรื่อง “มินิเจอร์แพลนท์พอต: เกมส่งเสริมการเรียนรู้และอนุรักษ์ต้นไม้บนพื้นฐาน IoT” : เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักธรรมชาติให้แก่เด็กและเยาวชนโดยการปลูกและดูแลต้นไม้จริงด้วยตนเอง การทำงานหลักของเกมจะเชื่อมต่อไปยังกระถางต้นไม้อัจฉริยะซึ่งติดตั้งอุปกรณ์เซนเซอร์ที่สามารถรับค่าสถานะต่างๆ ของสภาพแวดล้อมรอบต้นไม้ โดยผู้เล่นสามารถควบคุมและดูแลการเจริญเติบโตของต้นไม้จากระยะไกลได้ สำหรับการผ่านด่านเกมจะวิเคราะห์จากการเติบโตของต้นไม้ด้วยเทคนิคการประมวลผลภาพ (Image Processing) พร้อมทั้งเพิ่มความสมจริงในเกมด้วยการเล่นในโหมด Augmented Reality (AR) และเพิ่มความท้าทายให้แก่ผู้เล่นด้วยเกมย่อย Mini-Game เพื่อเพิ่มทักษะการผสมยาสมุนไพรไทยเพื่อปราบบรรดาแมลงศัตรูพืช

Topic: Mini Plant Pot: The game promotes learning and conserving trees based on IoT





ผศ. ดร.ทัศนียา รัตนฤทัย นพรัตน์แจ่มจรัส  
Asst. Prof. Dr. Thasaneeya Ratanaroutai  
Nopparatjamjomras  
สถาบันนวัตกรรมและการเรียนรู้  
Institute for Technology and Innovation  
Management

### รางวัลประกาศเกียรติคุณผลงานประดิษฐ์คิดค้น สาขาการศึกษา งาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2562

National Outstanding Researcher Award year 2019 :  
Award of The Invention in The Field of Education

- ผลงานเรื่อง “แบบจำลองสำหรับการฝึกปฏิบัติการใส่ท่อระบายในช่องอก”  
: เป็นแบบจำลองเพื่อให้บุคลากรทางการแพทย์ รวมทั้งนักศึกษาแพทย์สามารถฝึกปฏิบัติเสมือนจริงได้อย่างทั่วถึง ไม่แบ่งแยกด้วยข้อจำกัดทางศาสนาและงบประมาณของโรงเรียนแพทย์ โดยมีความสมจริงในการเรียนหรือฝึกปฏิบัติ ราคาประหยัด ไม่ต้องกังวลเรื่องการติดเชื้อ ดูแลรักษาได้ง่าย ทนทาน ใช้ซ้ำได้หลายครั้ง รองรับผู้ใช้งานได้จำนวนมาก มีระบบสัญญาณเตือนเมื่อปฏิบัติการไม่ถูกต้อง

Topic: Create a Model for Training Chest Tube Insertion



สำนักงานอธิการบดี คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล  
Office of the President  
Faculty of Environment and Resource Studies  
and Mahidol University Library and Knowledge  
Center

### รางวัลตราสัญลักษณ์ G-Green (ระดับทอง) ระดับประเทศ (รางวัลสำนักงาน สีเขียว) ประจำปี 2561

Received a G-Green Emblem in National Level Year 2018 (Gold award)  
: Green Office Award

- การประกวดในโครงการสำนักงานสีเขียว โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
: สำนักงานอธิการบดี คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และหอสมุดและคลัง  
ความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับตราสัญลักษณ์ G-Green รับรองการเป็นสำนักงาน  
สีเขียว



อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ  
Sireeruckhachati Nature Learning Park

### รางวัลประเภท “แหล่งท่องเที่ยว Friendly Design”

Tourist Friendly Design Award in Thailand Friendly Design Expo 2018

- ในงาน Thailand Friendly Design Expo 2018 มหกรรมอารยสถาปัตย์ และ  
นวัตกรรมสุขภาพเพื่อคนทั้งมวล ครั้งที่ 3  
: อุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ เป็นสถานที่ต้นแบบที่ทุกคน ทุกวัย ทุกสภาพร่างกาย  
สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้



คณะพยาบาลศาสตร์  
Faculty of Nursing

### รางวัล “Museum Thailand Popular Vote 2019”

Museum Thailand Popular Vote Award 2019

- จัดโดยสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) หรือ มิวเซียมสยาม  
: หอพระราชประวัติศรีสวรินทิราราชภักดี หอพระราชประวัติบรมราชูปถัมภ์  
ประกาศ และพิพิธภัณฑ์การพยาบาลไทย คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับคะแนนโหวต  
ติด 1 ใน 10 จากประชาชนผู้เข้าใช้บริการในเว็บไซต์มิวเซียมสยามไทยแลนด์



นายวิชัย บุญหลง  
Mr.Vichai Boonlong  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
Faculty of Engineering

**รางวัล “ผู้มีผลงานดีเด่นแห่งชาติ ปจบท. ประจำปี พ.ศ. 2561 ด้านลูกจ้างดีเด่น”  
Best Employee Award from Council of University Administrative Staff  
of Thailand Year 2018**

- จากที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย : โดยมีพิธีมอบเข็มทองคำและใบประกาศในการประชุมวิชาการ ปจบท. ประจำปี 2562 Disruptive University : เปลี่ยนตระหนกสู่ตระหนัก “สมองกลหรือจะสู้สมองคน” เพื่อเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัล บุคลากรสายสนับสนุนผู้มีผลงานดีเด่นระดับชาติ (ปจบท.) รวมทั้งให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีความรู้ มุมมองที่กว้างขวาง สร้างสรรค์ และนำความรู้ไปปรับกระบวนการทำงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงแบบ พลิกโฉมในโลกยุคใหม่อย่างไม่มีต้นตระหนก ระหว่างวันที่ 9-10 พฤษภาคม 2562 ณ กระบี่ รีสอร์ท จังหวัดกระบี่

◆ ประเภทนักศึกษา (Student)



คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
Faculty of Information and Communication  
Technology

**รางวัล จากงานมหกรรมประกวดเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18  
The 18<sup>th</sup> Thailand IT Contest Festival: IT 2019**

- รางวัลที่ 1 : โครงการวิชาคิวเอ: โปรแกรมถามตอบจากคลังข้อมูลวิกิพีเดียภาษาไทย โดย นายจักรี โล่ห์พันธุ์ศิริกุล นางสาวยอดธิดา ยอดเมือง และนางสาววรรณกานต์ ปรางอ่อน อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ดร.ศุภวงศ์ ทั่วรอบ
- รางวัลที่ 2 : โครงการแอปพลิเคชันเพื่อประเมินความปลอดภัยสำหรับอุปกรณ์เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง โดย นายชัชวาล โคตรสุ นายธิติวุฒิ จามรมาน และนายนิรมิต ชื่นประภานุสรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษา รศ. ดร.วิศภา วิสุทธิวิเศษ
- รางวัลที่ 3 : โครงการอัลกอริทึมเพื่อสุขภาพ: ระบบอัจฉริยะสำหรับค้นหาและแสดงผล อัลกอริทึมในข้อมูลงานวิจัยขนาดมหึมา โดย นายชนาธิป พรประสิทธิ์ และนายธนดล บุญเกิด อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ดร.ศุภวงศ์ ทั่วรอบ
- รางวัลที่ 3 : โครงการেলাโควิซเพื่อสุขภาพ การแพทย์ คนพิการ และผู้สูงอายุ โดย นายภุชดา สุนทรวิจิตร และนายฐานันท์ ทรัพย์ธำรงค์ อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ศรีสุภา ปาลกะวงษ์ ณ อยุธยา
- รางวัลชมเชย : โครงการโครงสร้างระบบเชื่อมต่อการตรวจสอบความปลอดภัยของ แอปพลิเคชันแบบอัตโนมัติ โดย นายวีรวัฒน์ ภาวนาวิวัฒน์ นายดาวิด ชูเศรษฐการ และ นายปฏิพล สุวรรณผล อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กรินทร์ สมังคะโยธิน

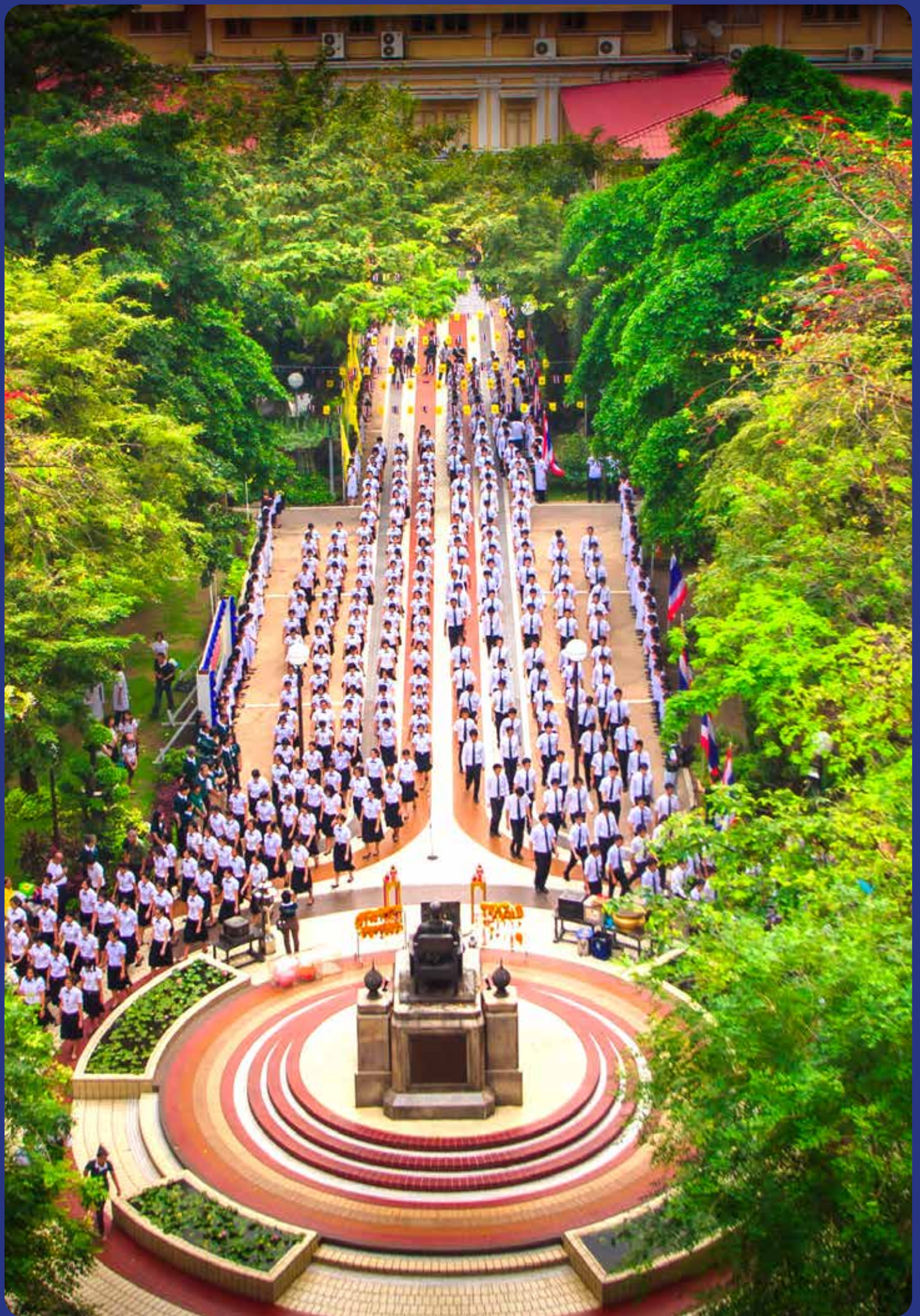


คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
Faculty of Information and Communication  
Technology

**รางวัลชนะเลิศการประกวดนวัตกรรม หรือโครงการต้นแบบเพื่อพัฒนาสถาบัน  
อุดมศึกษาปลอดภัยประเภทนวัตกรรมหรือโครงการต้นแบบ (Prototype) ที่มี  
การริเริ่มออกแบบใหม่และมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้จริง  
Award Winner of Innovation Contest**

- ผลงานเรื่อง “CIGALESS แอปพลิเคชันรณรงค์การลด ละ เลิกบุหรี่ของบุคลากรใน มหาวิทยาลัย” (อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. ดร.วรพันธ์ คูสกุลนิรันดร์)  
: เพื่อพัฒนาระบบการช่วยเลิกบุหรี่ในสถาบันอุดมศึกษา และแก้ปัญหาความต้องการของประชาคมสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

**Topic:** The CIGALESS Application; the objective is to reduce and quit smoking on university premises.



390

200

280

400

410

360

470

450

380

April

May

June

July

Aug.

Sept.





ข้อมูลสารสนเทศ



.....

**INFORMATION  
& STATISTICS**

# ข้อมูลนักศึกษา

## STUDENT INFORMATION

จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษาทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

Numbers of enrolled students, current students and graduates, categorized by academic programs.

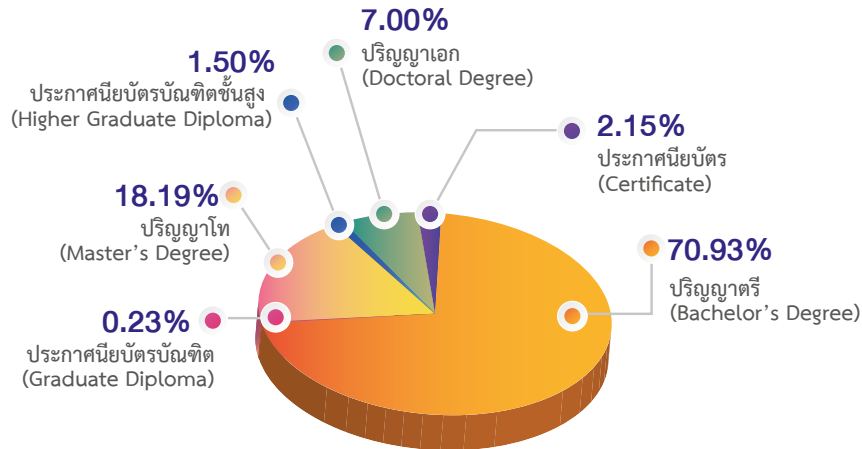
ระดับการศึกษา (Academic Programs)	นักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2562 (Enrolled Student 2019)	นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2562 (Current Students 2019)	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (Graduates 2018)
<b>นักศึกษาไทย (Thai students)</b>			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	440	617	462
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	4,887	20,310	4,487
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)	50	66	54
ปริญญาโท (Master's Degree)	1,288	5,208	1,429
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	428	430	399
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	194	2,004	195
<b>รวม (Total)</b>	<b>7,287</b>	<b>28,635</b>	<b>7,026</b>
<b>นักศึกษาต่างชาติ (International students)</b>			
ประกาศนียบัตร (Certificate)	5	12	-
ปริญญาตรี (Bachelor's Degree)	139	433	68
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)	11	14	17
ปริญญาโท (Master's Degree)	257	710	193
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)	1	1	-
ปริญญาเอก (Doctoral Degree)	71	388	33
<b>รวม (Total)</b>	<b>484</b>	<b>1,558</b>	<b>311</b>
<b>รวมทั้งสิ้น (Total)</b>	<b>7,771</b>	<b>30,193</b>	<b>7,337</b>



ขอบคุณรูปภาพจาก [กองกิจการนักศึกษา](#)

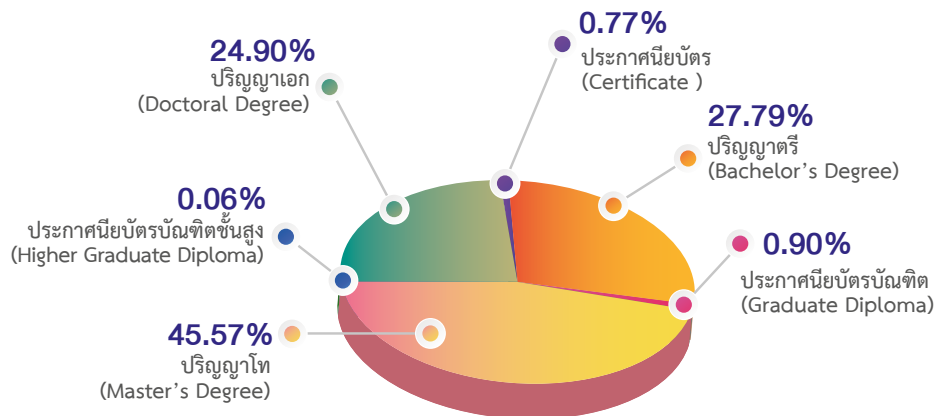
สัดส่วนนักศึกษาทั้งหมด

Current students per Academic programs ratio



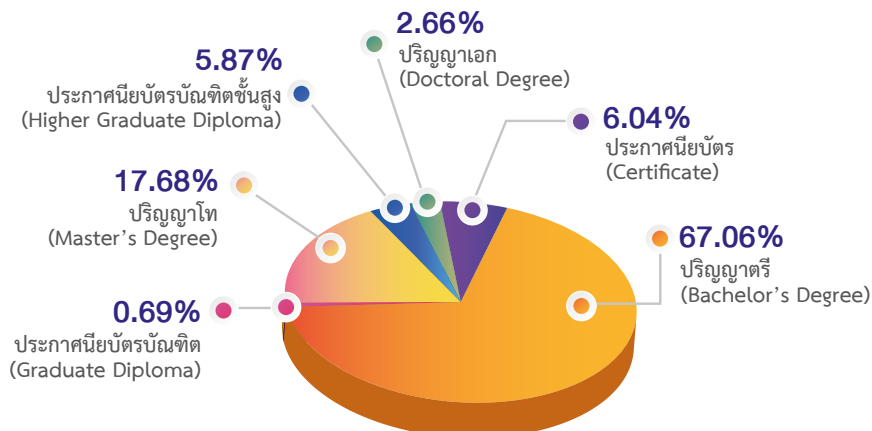
สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมด

Current international students per academic programs



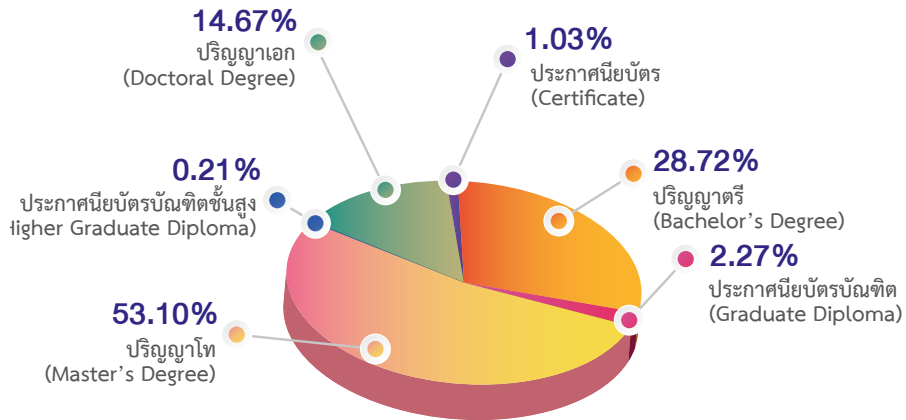
สัดส่วนนักศึกษาเข้าใหม่

Enrolled students per academic programs



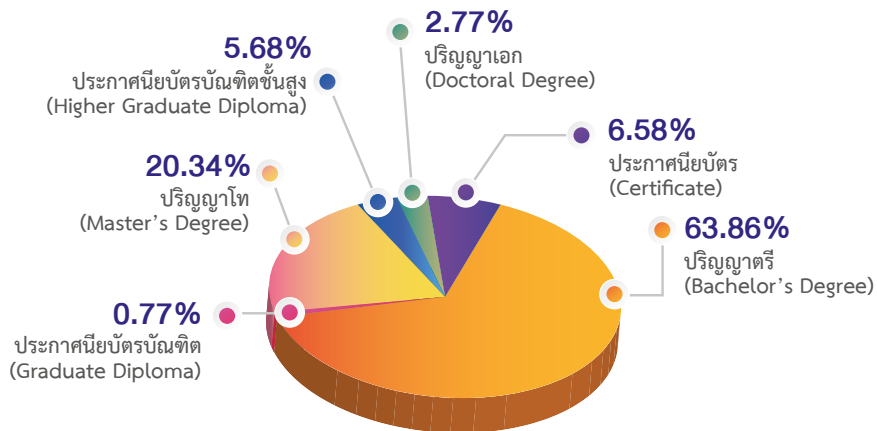
สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติเข้าใหม่

Enrolled international students per academic programs



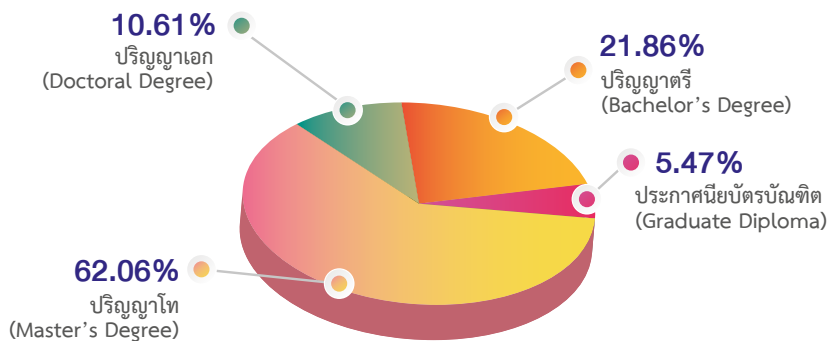
สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2561

Graduates per academic programs in 2018



สัดส่วนนักศึกษาชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษา ปี 2561

International Graduates per academic programs in 2018



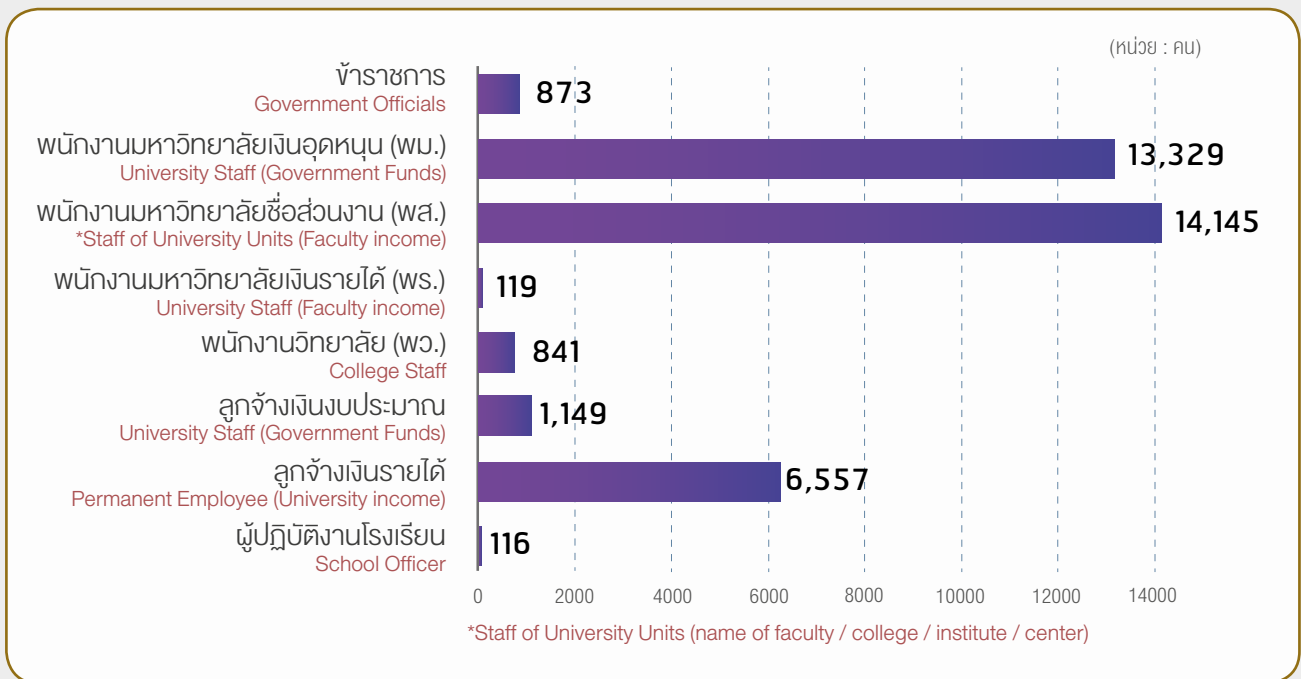


# ข้อมูลบุคลากร

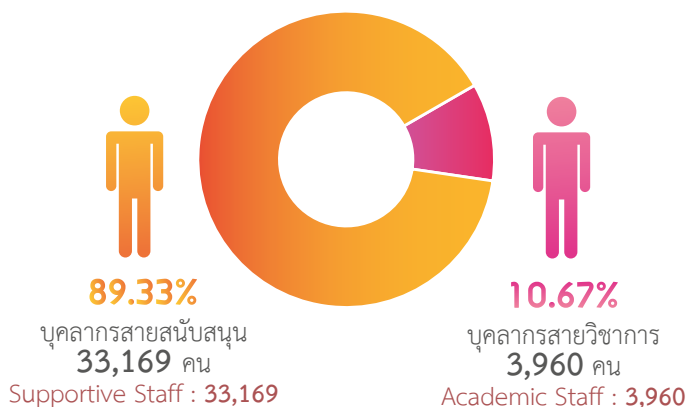
## STAFF INFORMATIONAL STATISTICS

จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2562 จำนวน **37,129** คน

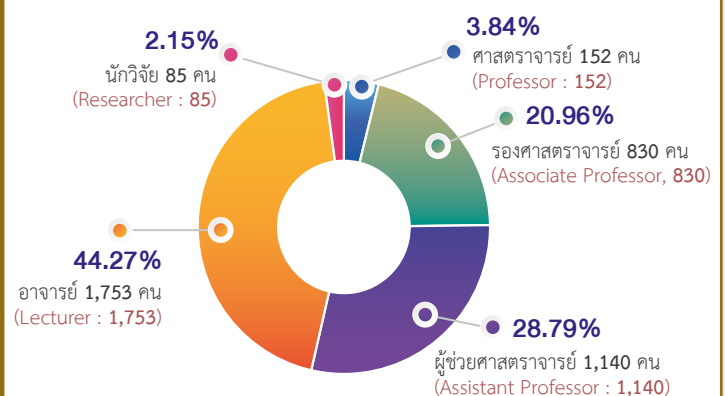
There were **37,129** Mahidol University staff in 2019



### ประเภทบุคลากร Type of the University staff



### บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ Type of the academic staff





ยุทธศาสตร์ที่ 1



EXCELLENCE

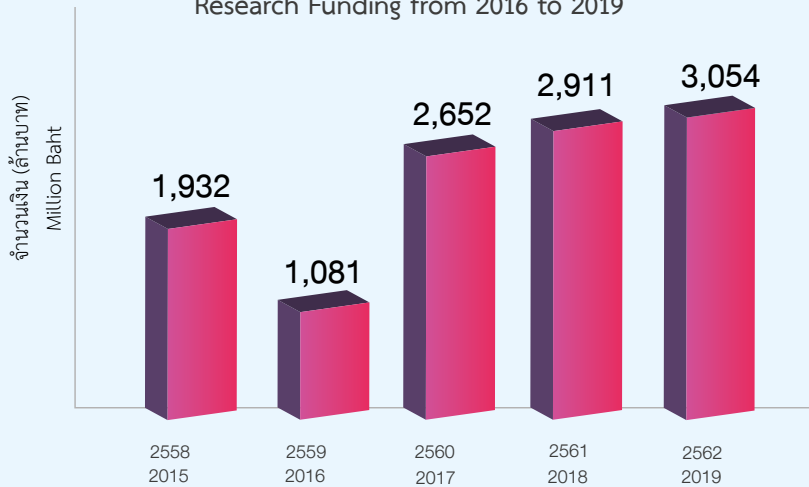
IN RESEARCH WITH GLOBAL  
AND SOCIAL IMPACT

## งบประมาณด้านการวิจัย Research funding

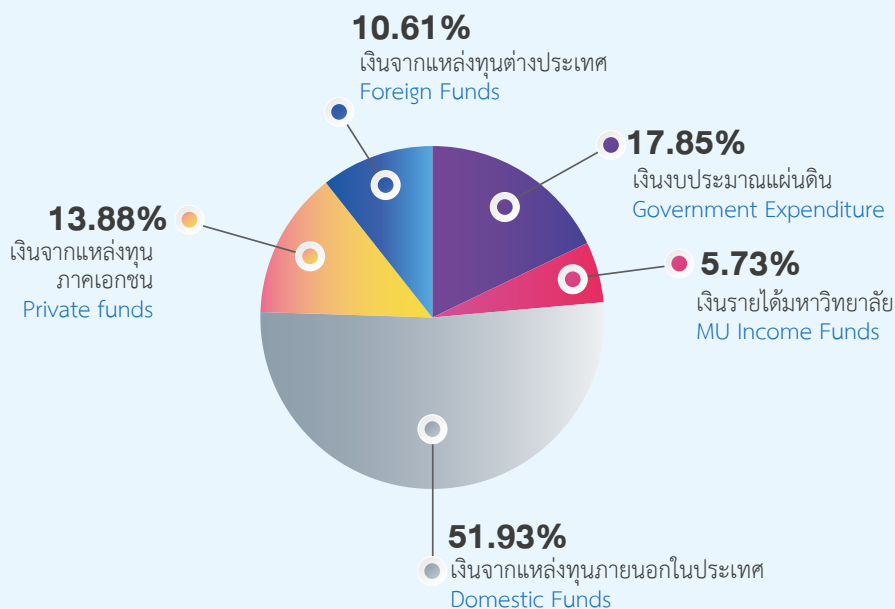
ในปี 2562 มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนนักวิจัยและแสวงหาทุนภายนอกเพื่อสร้างผลผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับงบประมาณจากแหล่งต่างๆ ได้แก่ เงินรายได้ เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยในแต่ละปีมีโครงการวิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยเฉลี่ยรวมประมาณ **3,000 โครงการต่อปี** ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยแต่ละปี

In 2019, Mahidol University supports researchers by seeking external scholarships to step up the numbers of high quality research outputs. The university obtained a variety of incomes from tuition fees, government funds, and other national and international sources. Each year, approximately 3,000 research projects are supported.

เงินทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัยได้รับ ปี 2558-2562  
Research Funding from 2016 to 2019



สัดส่วนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากแหล่งต่างๆ  
Research Funding Proportions



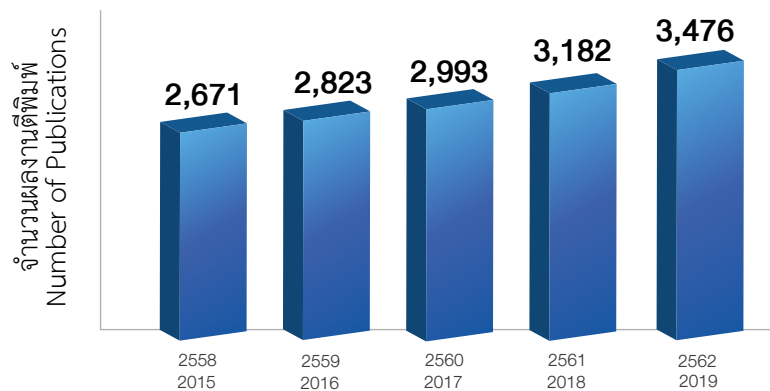
ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2563 (As of 19 March 2020)

## ผลงานวิจัยตีพิมพ์

Published Research

### ◆ ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล International Publications

จากงบประมาณที่ได้รับ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลผลิตงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารสากลระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลสากลเป็นจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2562 มีผลงานตีพิมพ์สูงเป็นจำนวน **3,476 ผลงาน**

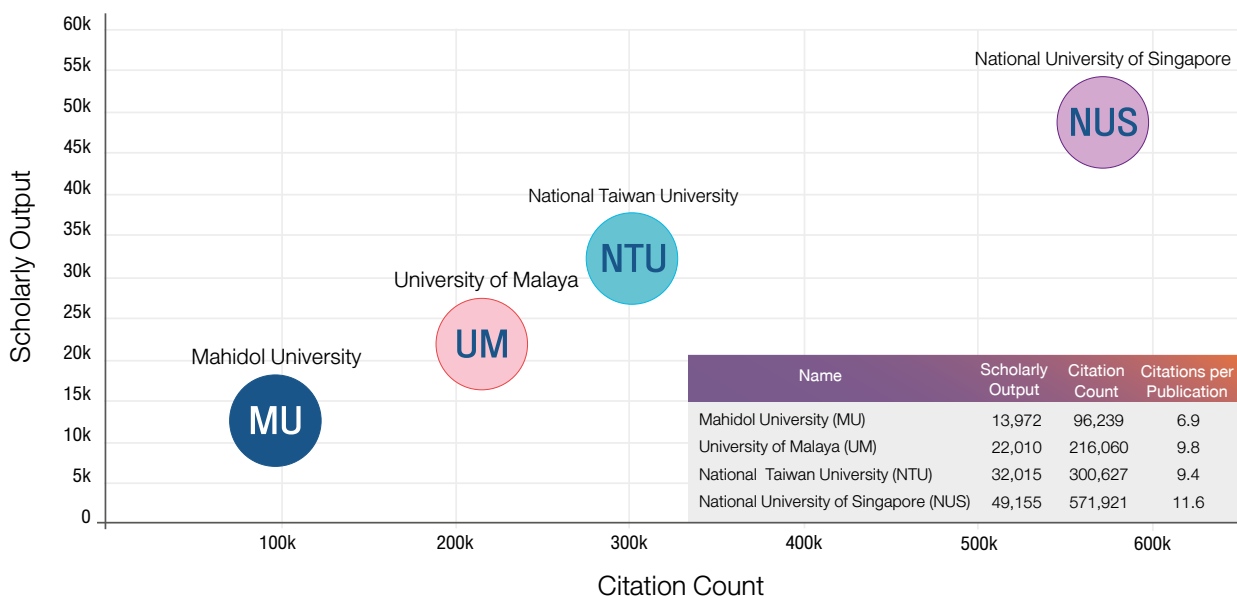


ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563 (As of 20 March 2020)

### ◆ กราฟเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์และการอ้างอิงกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ ปี พ.ศ. 2558-2562

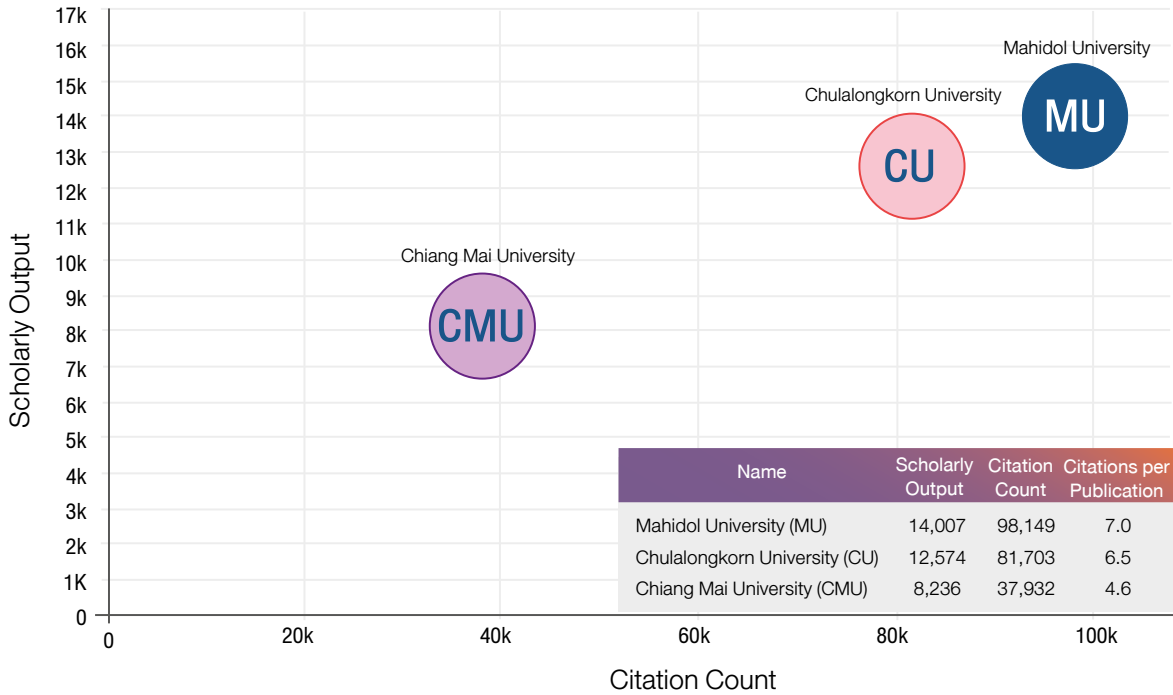
#### Numbers of Publications and Citations among International Universities during 2015 to 2019

ระหว่างปี 2558 – 2562 มหาวิทยาลัยมหิดลได้ผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์จำนวนรวม **13,972 ผลงาน** ซึ่งผลงานวิจัยเหล่านี้ได้รับ Citation Count จำนวน 96,239 ครั้ง (5 ปี)



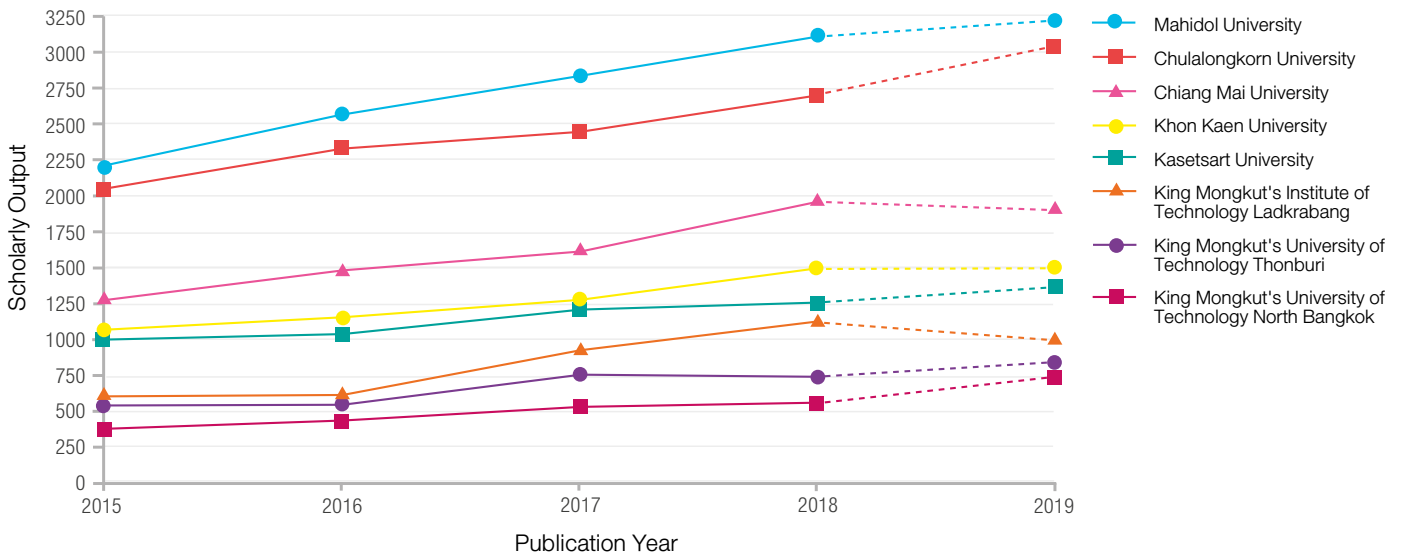
ข้อมูลจาก www.scival.com ณ วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2563 (As of 23 March 2020)

◆ กราฟเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์และการอ้างอิงกับมหาวิทยาลัยระดับชาติ พ.ศ. 2558 - 2562  
 Numbers of Publications and Citations among Universities in Thailand during 2015 - 2019



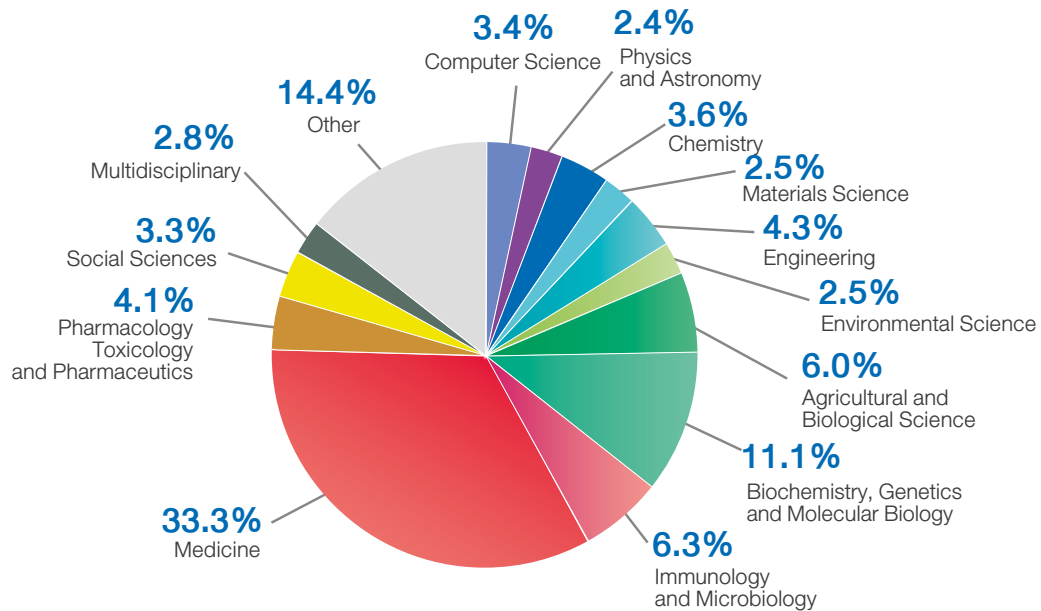
ข้อมูลจาก www.scival.com ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2563 (As of 9 April 2020)

◆ ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล  
 Numbers of International Publications among Universities in Thailand during 2015 - 2019



ข้อมูลจาก www.scival.com ณ วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2563 (As of 23 March 2020)

◆ จำนวนสัดส่วนการตีพิมพ์วารสารนานาชาติ 2559 – 2562 ในกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ  
Numbers of Publications in International Journals during 2016-2019 by Academic Program



ข้อมูลจาก www.scival.com ณ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2563 (As of 18 March 2020)

◆ ค่า Field-Weighted Citation Impact ตามสาขาวิชา ที่มีค่ามากกว่า 1 ในปี พ.ศ. 2559 – 2562  
Field-Weighted Citation Impact Values by Academic Program that is greater than 1 during the year 2016 - 2019

Subjects	Field-Weighted Citation Impact
1. Earth and Planetary Sciences	1.89
2. Physics and Astronomy	1.34
3. Medicine	1.29
4. Neuroscience	1.15
5. Chemical Engineering	1.13
6. Immunology and Microbiology	1.11
7. Veterinary	1.08
8. Business, Management and Accounting	1.04
9. Energy	1.02
10. Chemistry	1.01

ข้อมูลจาก www.SciVal.com ณ วันที่ 19 มีนาคม 2563 (As of 19 March 2020)

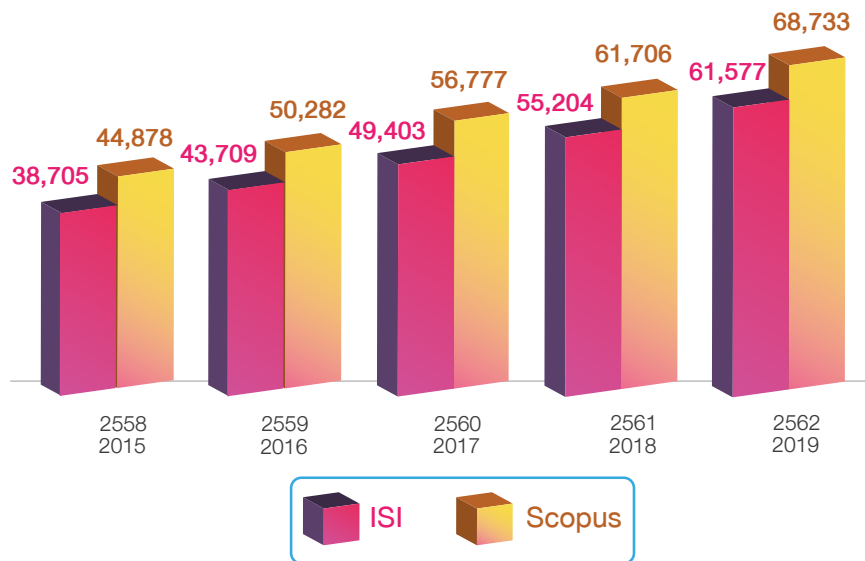
**หมายเหตุ :**

ค่า Field-Weighted Citation เป็นหน่วยวัด (Metrics) คุณภาพบทความวิจัย หมายถึง อัตราส่วนระหว่างจำนวนการอ้างอิง (citation) ที่เกิดขึ้นจริง กับจำนวนการอ้างอิงที่คาดว่าจะได้รับจากค่าเฉลี่ยบทความในสาขาวิชาการเดียวกัน หากมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 1 หมายถึง มีการอ้างอิงสูงกว่าค่าเฉลี่ยของโลก ตัวอย่างค่า Field-Weighted Citation = 0.87 หมายถึง มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าของโลก

ร้อยละ 13

## การนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการอ้างอิงทางวิชาการ Academic Citation Utilizations

✦ จำนวนการอ้างอิงจากฐานข้อมูล Web of Science และ Scopus  
Numbers of Citations in Web of Science and Scopus Databases



ข้อมูลจาก Scopus และ Web of Science ณ วันที่ 18 มีนาคม 2563 (As of 18 March 2020)





## MU: SURF

### การสนับสนุนและส่งเสริมการขอรับทุนวิจัยและบริหารจัดการทุนวิจัย จากแหล่งทุนต่างประเทศของมหาวิทยาลัยมหิดล

Mahidol University: Supporting Unit for International Research Funding



มหาวิทยาลัยมหิดลตระหนักถึงโอกาสในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากแหล่งทุนขนาดใหญ่ในระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับงานวิจัยของมหาวิทยาลัยไปสู่ระดับสากล สร้างผลกระทบทางสังคมและเศรษฐกิจในระดับนานาชาติ รวมทั้งนำไปสู่การยกระดับมหาวิทยาลัยมหิดลไปสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) จึงมีโครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างประเทศ (Mahidol University: Supporting Unit for International Research Funding (MU: SURF)) สังกัดกองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นหน่วยงานให้บริการแบบครบวงจรในการเสนอขอรับทุนจากแหล่งทุนต่างประเทศ และการบริหารจัดการโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนต่างประเทศให้มีมาตรฐานในระดับสากล เป็นไปตามข้อกำหนดของแหล่งทุนในระดับนานาชาติ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยภายในมหาวิทยาลัยมหิดลในด้านการบริหารจัดการโครงการวิจัย เพิ่มโอกาสแก่นักวิจัยให้ได้รับการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

Mahidol University realizes that international grant funding is an important alternative source of research funding for Mahidol University researchers. To enhance the University research production corresponding with the global social and economic priorities and becoming a World Class University, the University has established the Mahidol University: Supporting Unit for International Research Funding (MU: SURF) under the Research Management and Development Division. MU: SURF functions as a one-stop service unit to support and facilitate the submission of research proposals to international funders, and when awarded the management of international research funds. This would help to increase the opportunity of acquiring more international funds.

## ◆ หน้าที่และความรับผิดชอบของ MU: SURF

### MU: SURF Roles and Responsibilities

- รวบรวมข้อมูลแหล่งทุนที่ให้การสนับสนุนด้านการวิจัยจากต่างประเทศ รวมทั้งข้อมูลประกาศทุน กฎระเบียบและวิธีสมัครขอรับทุนให้มีข้อมูลสำคัญ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ต่อนักวิจัยในการเสนอขอรับทุนต่างประเทศ
- ประสานงานกับเครือข่ายงานวิจัยมุ่งเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่สอดคล้องกับนโยบาย/กรอบการสนับสนุนการวิจัยของแหล่งทุนต่างประเทศ
- บริหารจัดการและเฝ้าอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัยที่ประสงค์จะเสนอโครงการวิจัยขอรับทุนต่อแหล่งทุนต่างประเทศ ทั้งในระบบ Electronic และระบบ Paper และติดต่อประสานงานกับแหล่งทุนต่างประเทศ
- เฝ้าอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและส่วนงานในการจัดทำและตรวจสอบสัญญารับทุน สัญญาความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้ง MOU/บันทึกข้อตกลงด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ร่วมกับกองกฎหมาย และสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ดูแลการเบิกจ่ายเงินทุนวิจัยรวมถึงการจัดเก็บค่าธรรมเนียมอุดหนุนสถาบันของมหาวิทยาลัย
- เฝ้าอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและส่วนงานในการบริหารจัดการและตรวจสอบ (Internal and External Audit) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนต่างประเทศ
- จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา ประชาสัมพันธ์ข้อมูลทุนวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อส่งเสริมการขอทุนวิจัยจากต่างประเทศ
- To collect and disseminate sources of international funding including eligibility criteria and registration information to assist researchers.
- To support and facilitate university researchers in the submission of research proposals to international funders both by electronic and paper-based systems, including contacting international granting agencies.
- To assist in the development and execution of research collaboration agreements and MoU among private and governmental international organizations with the university legal department and the institution for technology and Innovation management (iINT).
- To facilitate the payments of international funds, including collecting the University overhead fee.
- To facilitate both researcher's internal and external audits for the projects that receive international funding.
- To promote and announce funding news together with training researchers in order to acquire international grants.



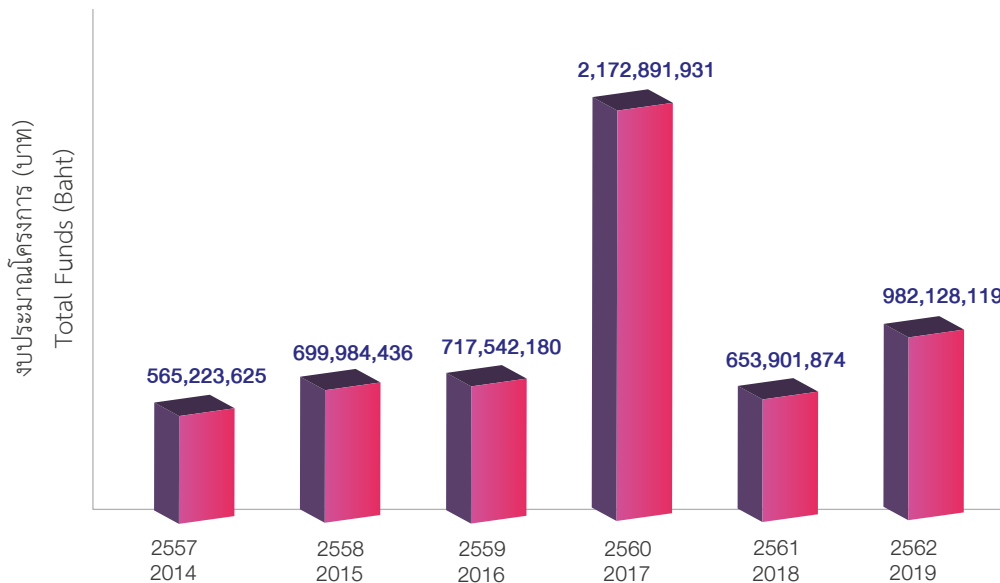
◆ ผลการดำเนินงานของ MU: SURF

MU: SURF Performance

- แหล่งทุนต่างประเทศที่ให้การสนับสนุนทุนวิจัยแก่มหาวิทยาลัยมหิดล  
International Funding Sources



- กราฟแสดงข้อมูลเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างประเทศ  
Research Funds during 2014-2019 from foreign countries



**หมายเหตุ:** งบประมาณโครงการ คือ งบประมาณรวมตลอดโครงการ ที่ลงนามในสัญญาของปีนั้นๆ

**Note :** A project budget is the total projected costs needed to complete a project over a defined period of time.

MU: MRC

ศูนย์วิจัยสหสาขามหาวิทยาลัยมหิดล  
MU Multidisciplinary Research Center



มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ต้องการของสังคม และเป็นที่ยอมรับระดับสากล สร้างชื่อเสียงระดับโลก ด้วยการส่งเสริมกลุ่มวิจัย (research cluster) ที่มีนักวิจัยหลายรุ่น (multi-generation) ให้ทำวิจัยแบบ มุ่งเป้า บูรณาการและสหสาขา เกิดเครือข่ายวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่ออำนวยการรักษาสันับสนุนอาจารย์ นักวิจัย ที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการเป็นที่ประจักษ์ ในระดับแนวหน้าของประเทศและนานาชาติ และสามารถแข่งขันขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก สามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาครัฐ เอกชน อุตสาหกรรม และชุมชน และสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สู่การเป็นสถาบันการศึกษา และวิจัยชั้นเลิศระดับโลก

การให้ทุนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยมหิดล มีจำนวนทั้งหมด 4 ประเภท ดังนี้

• **ประเภทที่ 1** ทุนส่งเสริมกลุ่มวิจัยแบบบูรณาการและสหสาขามีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างกลุ่มวิจัยแบบสหสาขาที่สามารถบูรณาการกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นศูนย์วิจัยสหสาขามหาวิทยาลัยมหิดล

• **ประเภทที่ 2** ทุนส่งเสริมกลุ่มวิจัยแบบนักวิจัยหลายรุ่น มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างกลุ่มวิจัย ที่มีนักวิจัยหลายรุ่น โดยมีหัวหน้ากลุ่มเป็นผู้นำเชิงวิจัยวิชาการที่มีประสบการณ์สูง เป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับในระดับแนวหน้าของชาติและนานาชาติ สามารถนำทีมวิจัยและเป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ นักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่ออำนวยการรักษาสันับสนุนอาจารย์ นักวิจัย ที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ ทำให้การวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

• **ประเภทที่ 3** ทุนสนับสนุนกลุ่มวิจัยแบบบูรณาการ ในพื้นที่ภาคกลางและวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยมหิดล (กาญจนบุรี นครสวรรค์ หรือ อ่างทอง) มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างกลุ่มวิจัยแบบบูรณาการ เพื่อให้มีการวิจัยที่ตรงความต้องการของพื้นที่ ใช้ทรัพยากรและเพิ่มศักยภาพการวิจัยของวิทยาเขต เพื่อสามารถพัฒนาเป็นศูนย์วิจัยสหสาขามหาวิทยาลัยมหิดล

• **ประเภทที่ 4** ทุนสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอก

Mahidol University has announced a new policy to support innovative research to create academic excellence and to discover new knowledge through an internal research funding mechanism. The objective is to be recognized internationally and create something essential for society. This mechanism is divided into 4 types as follows;

1. Integrated and Multidisciplinary Research Cluster Funding (Mahidol University Multidisciplinary Research Center)
2. Multi-Generation Research Cluster Funding (Mahidol University Multi-generation Research Center)
3. Integrated Research Cluster Funding in Central region and Campuses (Mahidol University Multidisciplinary Research Center for Kanchanaburi, Nakhon Sawan, or Amnat Charoen campuses)
4. Postdoctoral Research Scholarships

◆ ผลการดำเนินงานของ MU: MRC  
MU: MRC Performance

ลำดับ	คณะ	ชื่อโครงการวิจัย
ประเภทที่ 1 กุณสนับสนุนกลุ่มวิจัย (Research Cluster) แบบบูรณาการและสหสาขา (Integrated and Multidisciplinary)		
1	คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science	การใช้เทคโนโลยีบูรณาการที่เป็นรากฐานสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เสริมแคลเซียมที่มีมูลค่าสูง (Integrated platform technology for the development of high-value calcium-rich nutraceutical products)
2	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital	การพัฒนา ระบบโครงสร้างพื้นฐานของการวิเคราะห์สารเมตาโบไลต์แบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีทางแมสสเปกโตรเมตรีและเทคนิคทางนิวเคลียร์แมกเนติกเรโซแนนซ์ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยการแพทย์แบบแม่นยำ : ตัวอย่างแรกเพื่อจำแนกความแตกต่างของโรคไตเรื้อรังชนิดต่าง (Development of a comprehensive MS-and NMR-based metabolomics platform to support the development of precision medicine: for example, the diagnosis of various types of CKD)



# ผลงานโดดเด่นด้านการวิจัย

## RESEARCH EXCELLENCE

### สารชีวโมเลกุลสำหรับกระตุ้นการวางไข่ในแม่พันธุ์กุ้งโดยไม่ตัดตา

Monoclonal antibody for induction of ovarian maturation in shrimp as an alternative to eye ablation



กุ้งเป็นสัตว์น้ำเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ การผลิตกุ้งเพื่อให้เพียงพอต่ออุตสาหกรรมกุ้งในปัจจุบันนั้นจำเป็นต้องตัดตาแม่พันธุ์กุ้งเพื่อกำจัดฮอร์โมนยับยั้งการพัฒนารังไข่ (GIH) ซึ่งช่วยกระตุ้นให้มีการวางไข่ในเวลาสั้นและมีจำนวนรอบการวางไข่สูงขึ้น แต่วิธีดังกล่าวทำให้แม่พันธุ์กุ้งมีสุขภาพที่ทรุดโทรม เนื่องจาก การตัดตาจะมีผลกระทบต่อฮอร์โมนหลายชนิดที่ผลิตในก้านตา ส่งผลให้ปริมาณและคุณภาพของลูกกุ้งที่ได้ลดลงในเวลาต่อมา และไม่สามารถนำแม่กุ้งมาใช้ซ้ำได้

Shrimp are important aquatic species in Thailand. The unilateral eyestalk ablation technique is generally used in shrimp hatchery to induce ovarian maturation. This technique inhibits the synthesis process of gonad-inhibiting hormone (GIH) that controls ovarian maturation. However, the quality and quantity of eggs in later spawnings are poor corresponding with time and other inverse health effects.

“

การใช้โมโนโคลนอลแอนติบอดีในการยับยั้งฮอร์โมนยับยั้งการพัฒนารังไข่อย่างจำเพาะ ช่วยกระตุ้นการพัฒนารังไข่ และการวางไข่ในแม่พันธุ์กุ้งกุลาดำและแม่พันธุ์กุ้งขาวให้ได้ผลผลิตที่เทียบเคียงได้กับวิธีการตัดตา

นอกจากนี้ยังสามารถนำแม่พันธุ์กุ้งมากระตุ้นการวางไข่ซ้ำได้อีก ช่วยลดการใช้แม่พันธุ์กุ้ง ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตลูกกุ้งลดลง และเป็นการผลิตลูกกุ้งโดยคำนึงถึงชีวจริยธรรม ส่งเสริมให้อุตสาหกรรมกุ้งไทยสามารถแข่งขันในตลาดโลกได้อย่างยั่งยืน

”



ดร. สุพัตรา ตรีรัตน์ตระกูล

*Dr. Supattra Treeratrakool*

รองศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ อุดมกิจ (ขวา)  
*Assoc. Prof. Dr. Apinunt Udomkit (right)*

ศาสตราจารย์เกียรติคุณสกล พันธุ์ยิ้ม (ซ้าย)  
*Prof. Emeritus Dr. Sakol Panyim (left)*

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

*Institute of Molecular Biosciences*

อีกทั้งวิธีการตัดตาเป็นวิธีที่ทารุณ ที่อาจถูกนำมาเป็นประเด็น เพื่อกีดกันทางการค้าในอนาคต ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงพัฒนาวิธีการ กระตุ้นการพัฒนารังไข่ และการวางไข่ในแม่พันธุ์กุ้งกุลาดำและ แม่พันธุ์กุ้งขาวโดยไม่ตัดตา ด้วยการใช้โมโนโคลนอลแอนติบอดี ในการยับยั้งฮอร์โมนยับยั้งการพัฒนารังไข่อย่างจำเพาะ ซึ่งแม่พันธุ์กุ้งยังมีสุขภาพที่แข็งแรง ให้ลูกกุ้งที่มีคุณภาพ และมีผลผลิตที่ เทียบเคียงได้กับวิธีการตัดตา นอกจากนี้ยังสามารถนำแม่พันธุ์กุ้ง มากระตุ้นการวางไข่ซ้ำได้อีก ซึ่งจะช่วยลดการใช้แม่พันธุ์กุ้ง ส่งผล ให้ต้นทุนการผลิตลูกกุ้งลดลง และเป็นการผลิตลูกกุ้งโดยคำนึงถึง ชีวิตจริยธรรม งานวิจัยนี้จึงเป็นการส่งเสริมให้อุตสาหกรรมกุ้งไทย สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้อย่างยั่งยืน

บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ได้มีนโยบาย ส่งเสริมให้มีการผลิตลูกกุ้งให้ถูกต้องตามหลัก Animal Welfare รวมถึงได้มีข้อกำหนดของลูกค้าบางราย เช่น Tesco M&S บริษัทจึงเล็งเห็นความสำคัญของกรรมวิธีทางเลือกในการ กระตุ้นการวางไข่โดยไม่ตัดตากุ้ง จึงนำผลงานวิจัย เรื่อง “โมโนโคลนอลแอนติบอดีสำหรับกระตุ้นการวางไข่ (GIH mAb)” มาพัฒนาเป็นกรรมวิธีต้นแบบที่เหมาะสมกับแม่พันธุ์ กุ้งของบริษัทตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 และต่อมา มหาวิทยาลัยได้ให้ ดร.สุพัตรา ตรีรัตน์ตระกูล ไปถ่ายทอดการนำสารโมโนโคลนอล แอนติบอดีสำหรับกระตุ้นการวางไข่ (GIH mAb) เข้าสู่แม่พันธุ์ กุ้งขาวแก่บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) เพื่อนำมาใช้ผลิตลูกกุ้งในเชิงพาณิชย์ และทดแทนกรรมวิธีตัดตา

Most of them eventually die because of the loss of hormonal balance. Moreover, the eyestalk ablation technique is an unethical practice that could become a trade barrier issue in the future. A monoclonal antibody for induction of ovarian maturation (GIH monoclonal antibody: GIHmAb) can successfully substitute the eyestalk ablation technique.

GIHmAb-injected broodstocks are healthier than the eyestalk ablation technique, and reducing the costs of shrimp reproduction. This technique also avoids animal cruelty issue and is an alternative choice that increases competition in the world shrimp market.



## แม่กุ้งก้ามกรามแปลงเพศ MU1

### Neo-females of the giant freshwater prawn (*Macrobrachium rosenbergii*) MU1

“

งานวิจัยนี้จึงช่วยเพิ่มผลผลิตกุ้งก้ามกรามเพศผู้ที่มีคุณภาพเข้าสู่อุตสาหกรรมกุ้ง เป็นการเพิ่มมูลค่าและเพิ่มโอกาสการส่งออกกุ้งก้ามกราม ซึ่งส่งผลดีต่ออุตสาหกรรมกุ้งก้ามกรามไทยให้สามารถแข่งขันในตลาดโลก

”



ดร.สุพัตรา ตริรัตน์ตระกูล และคณะ  
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

*Dr. Supattra Treeratrakool and team  
Institute of Molecular Biosciences*

กุ้งก้ามกรามเป็นกุ้งน้ำจืดที่มีขนาดใหญ่ โดยเฉพาะกุ้งก้ามกรามเพศผู้จะมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง เนื่องจากความต้องการของตลาดทั้งในและต่างประเทศ แต่ปัจจุบันผลผลิตกุ้งก้ามกรามไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด เนื่องจากกุ้งก้ามกรามเพศผู้เป็นกุ้งที่มีพฤติกรรมหวงถิ่นและก้าวร้าว เมื่อกุ้งมีขนาดใหญ่ จึงกินพวกเดียวกันเอง ส่วนกุ้งก้ามกรามเพศเมียก็จะมี การเจริญเติบโตลดลง เนื่องจากมีการผสมพันธุ์และวางไข่ในบ่อ จึงทำให้สารอาหารที่กุ้งก้ามกรามเพศเมียได้รับนั้น ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาไข่และวางไข่มากกว่าการเจริญเติบโต ประกอบกับ กุ้งก้ามกรามขนาดใหญ่ในธรรมชาติ ที่เรียกว่ากุ้งแม่น้ำ มีจำนวน ลดลง และเกษตรกรยังไม่สามารถเลี้ยงกุ้งก้ามกรามให้มีขนาด ใหญ่ได้ ดังนั้นการผลิตกุ้งก้ามกรามเพื่อตอบสนองความต้องการ ของตลาดทั้งในและต่างประเทศ จึงจำเป็นต้องมีลูกพันธุ์กุ้งที่มี คุณภาพ โตเร็ว เพื่อเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนการผลิต



งานแถลงข่าว “การเปิดตัว แม่กุ้งก้ามกรามแปลงเพศต้นแบบ (MU 1) ขยายปริมาณสู่ตลาดผู้บริโภคเป็นผลสำเร็จ”

The giant freshwater prawn, *Macrobrachium rosenbergii* is commercially cultured in Asian countries. Males grow faster than females and can harvest in a larger size. Therefore, there is a high market demand for male prawns both in Thailand and from foreign countries. Because growth is a major concern for freshwater prawn culture, mono-sex culture is an alternative way to achieve higher average bodyweight together with having a high price. As the number of wild giant freshwater prawn is reducing, the development of a new strategy that can produce mono-sex male freshwater prawn will be of great benefit to the prawn industry in terms of better yields with higher income both nationally and internationally.



สารกระตุ้นการแปลงเพศในกุ้งก้ามกราม



โดยผลงานวิจัยนี้จะเป็นการกระตุ้นให้กุ้งก้ามกรามเพศผู้มีเพศสภาพภายนอกเป็นเพศเมียด้วยสารประกอบชีวโมเลกุลสำหรับกระตุ้นการแปลงเพศในกุ้งก้ามกราม โดยไม่ต้องผ่าตัดเพื่อทำลายต่อมแอนโดรเจนิค ทำให้ได้แม่กุ้งก้ามกรามแปลงเพศ MU1 ซึ่งเมื่อนำไปผสมพันธุ์กับกุ้งก้ามกรามเพศผู้จะให้ผลผลิตลูกกุ้งก้ามกรามเพศผู้ที่มีขนาดตัวใหญ่ โตเร็วและราคาสูงกว่ากุ้งก้ามกรามเพศเมีย และเมื่อเกษตรกรนำกุ้งก้ามกรามเพศผู้ที่ได้จากแม่กุ้งแปลงเพศ MU1 ไปเลี้ยงในบ่อดิน พบว่าโตเร็วกว่ากุ้งก้ามกรามเพศผู้ทั่วไปประมาณ 20 วัน ส่งผลให้ใช้ปริมาณอาหารที่เลี้ยงกุ้งน้อยลง และลดต้นทุนการผลิตได้ งานวิจัยนี้จึงช่วยเพิ่มผลผลิตกุ้งก้ามกรามเพศผู้ที่มีคุณภาพเข้าสู่อุตสาหกรรมกุ้ง เป็นการเพิ่มมูลค่าและเพิ่มโอกาสการส่งออกกุ้งก้ามกราม ซึ่งส่งผลดีต่ออุตสาหกรรมกุ้งก้ามกรามไทยให้สามารถแข่งขันในตลาดโลก

This research successfully produced neo-female prawns by silencing sexual-differentiation gene with double-stranded RNA compounds, which leads to the sex-reversal of males into neo-females. The neo-females were crossbred with normal males to produce mono-sex male progeny with larger size and higher market value than females. This research, therefore, gives advantages for the production of high quality freshwater prawn yielding higher prices for male prawns.

## โครงการ ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งแบบครบวงจร

### Ramathibodi Comprehensive Tumor Biobank



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

“

ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งแบบครบวงจร เป็นการสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นการจัดเก็บชิ้นเนื้อและสารคัดหลั่งผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ ช่วยให้สามารถพัฒนาการแพทย์แบบแม่นยำขึ้น

”

ธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งแบบครบวงจร (Ramathibodi Comprehensive Tumor Biobank) จัดตั้งขึ้นภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านโรคมะเร็ง ด้วยความร่วมมือกับกลุ่มสาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต และสำนักงานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล มีวัตถุประสงค์หลักในการมุ่งหวังให้เกิดการสนับสนุนทางการศึกษาวิจัยเชิงลึกด้านโรคมะเร็ง เพื่อเร่งพัฒนาวิธีการวินิจฉัยและรักษาโรคแบบใหม่ให้กับผู้ป่วยมะเร็ง ก่อประโยชน์ให้เกิดแก่ผู้ป่วยโรคมะเร็งชาวไทยทั้งปัจจุบันและอนาคต

ในปัจจุบันมีผู้ป่วยใหม่ที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคมะเร็ง เข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลรามาธิบดีจำนวนมากกว่า 3,500 รายต่อปี ซึ่งการรักษาโรคมะเร็งจัดอยู่ในกลุ่มโรคที่มีค่าใช้จ่ายสูง รวมทั้งแนวทางการรักษาโรคมะเร็งแบบการแพทย์แม่นยำ จำเป็นต้องใช้หลักฐานทางการแพทย์ที่ได้จากการศึกษาวิจัยในระดับคลินิก

ร่วมกับการศึกษาวิจัยระดับพยาธิโมเลกุลโดยใช้ตัวอย่างทางคลินิกจากผู้ป่วยมะเร็งในห้องปฏิบัติการ ดังนั้นการจัดตั้งธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งแบบครบวงจร เพื่อเป็นแหล่งจัดเก็บตัวอย่างทางคลินิกที่เหลือนอกจากขั้นตอนการวินิจฉัยและรักษามะเร็งแบบเข้มข้นในระยะยาว ร่วมกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกที่ได้จากทะเบียนมะเร็งรามาธิบดีที่เชื่อมต่อกันโดยตรง จึงเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการวินิจฉัยและรักษาโรคมะเร็งแบบใหม่ให้กับผู้ป่วยชาวไทยได้รวดเร็วขึ้นในอนาคต ทั้งยังสนับสนุนให้เกิดการศึกษาวิจัยเชิงลึกทางพยาธิโมเลกุลโรคมะเร็งแบบสหสาขาอีกด้วย

The Ramathibodi Comprehensive Tumor Biobank is a state of the art storage facility keeping tissue and blood samples for research purposes to help boost research into precision medicines for treating cancers.

◆ ผลการดำเนินงาน

Performance

การดำเนินการของธนาคารชีวภาพสำหรับโรคมะเร็งแบบครบวงจร สามารถแบ่งได้เป็น 2 เฟส ดังนี้

**เฟสที่ 1** เริ่มต้นเก็บตัวอย่างทางคลินิกจากผู้ป่วยที่ยินยอมเข้าโครงการรายแรกช่วงกลางปี 2557 จนถึงปัจจุบันมีจำนวนชิ้นเนื้อมะเร็งสด ชิ้นเนื้อปกติ องค์กรประกอบของเลือด และสารคัดหลั่งต่างๆ ที่เหลือจากขั้นตอนการวินิจฉัยรักษามะเร็งของผู้ป่วย ซึ่งแช่แข็งไว้รวมกันมากกว่า 16,000 ตัวอย่าง จากผู้ป่วยกว่า 2,000 ราย โดยมีแพทย์สาขาต่างๆ เข้าร่วมช่วยเก็บจาก 8 ภาควิชา งานวิจัยสำคัญภายหลังจากธนาคารชีวภาพเกิดขึ้น คืองานวิจัยเพื่อหาตัวบ่งชี้ทางชีวภาพสำหรับโรคมะเร็ง (cancer biomarker) และผลงานวิจัยสำคัญคือการค้นพบตัวบ่งชี้การเกิดมะเร็งร่วมตำแหน่งที่ 2 ในผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและลำคอ เป็นครั้งแรกในโลก



**เฟสที่ 2** ได้นำเซลล์ที่ได้จากชิ้นเนื้อมะเร็งสดของผู้ป่วยมาพัฒนาต่อยอดเป็นโมเดลออร์แกนอยด์มะเร็ง (cancer organoid) ลักษณะเป็นสามมิติเหมือนก้อนเนื้อเยื่อจำลองขนาดเล็กและสามารถคงคุณสมบัติทางชีววิทยาได้ใกล้เคียงกับเนื้อเยื่อมะเร็งในผู้ป่วยจริง ออร์แกนอยด์ถูกใช้เป็นโมเดลของโรคมะเร็งเพื่อศึกษากลไกการเกิด และติดตามการดำเนินโรค รวมถึงการตอบสนองต่อการรักษาวิธีต่างๆ โดยสามารถใช้เป็นโมเดลในการทดสอบประสิทธิภาพของตัวยาแทนตัวผู้ป่วย การใช้โมเดลมะเร็งออร์แกนอยด์สามมิติเพื่อทำนายการตอบสนองต่อยาของผู้ป่วย จะช่วยส่งเสริมความสำเร็จในการรักษามะเร็งแบบการแพทย์แม่นยำ ซึ่งทางโครงการฯ มีความร่วมมือด้านการวิจัยเพื่อการค้นพบตัวยาใหม่ๆ ร่วมกับศูนย์ความเป็นเลิศด้านการค้นหาตัวยา (ECDD) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลอีกด้วย

สิ่งที่ท้าทายที่สุดของการสร้างโมเดลมะเร็งออร์แกนอยด์สามมิติคือการค้นหาสูตรน้ำยาเลี้ยงเซลล์ซึ่งสามารถกระตุ้นการเจริญเติบโตของออร์แกนอยด์ น้ำยาสำหรับออร์แกนอยด์ของมะเร็งแต่ละชนิดมีสูตรที่แตกต่างกัน ทีมวิจัยได้ประสบความสำเร็จในการคิดค้นสูตรน้ำยาและระบบการเลี้ยงเซลล์สำหรับการผลิตออร์แกนอยด์จากเนื้อเยื่อมะเร็งจอบประสาทตาของผู้ป่วยเด็กที่เก็บในธนาคารชีวภาพฯ ทำให้ประเทศไทยเป็นที่แรกในโลกที่มีการสร้างโมเดลออร์แกนอยด์ของมะเร็งจอบประสาทตาสำเร็จ ทั้งนี้ ทางธนาคารชีวภาพฯ ยังผลิตและเก็บสะสมออร์แกนอยด์ของมะเร็งหายากและมะเร็งที่พบได้บ่อยชนิดอื่นๆ อีกด้วย ได้แก่ ออร์แกนอยด์มะเร็งสมองในเด็ก ออร์แกนอยด์มะเร็งเต้านม ออร์แกนอยด์มะเร็งลำไส้ใหญ่ โดยได้ปรับสูตรน้ำยาเลี้ยงเซลล์ให้มีราคาถูกลงและเหมาะสมกับเนื้อเยื่อมะเร็งของผู้ป่วยไทย โมเดลออร์แกนอยด์มะเร็งสามมิติที่ถูกสร้างขึ้นและเก็บในธนาคารชีวภาพฯ นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและการวินิจฉัยรักษามะเร็งของผู้ป่วยมะเร็งของประเทศในอนาคต

The Ramathibodi Comprehensive Tumor Biobank, founded in 2014 (B.E. 2557), was aimed to enhance the understanding of various cancers and to develop new methods of diagnosis and treatment of cancer patients. The project started when the first tumor samples were collected from the first group of patients who gave consent to participate.

Today, the Ramathibodi Comprehensive Tumor Biobank cryogenically stores more than 16,000 samples from approximately 2,000 patients, such as cancer tumors, biopsy materials, blood samples, and various forms of body fluid samples. The work of the Ramathibodi Comprehensive Tumor Biobank has led to the discovery of the second common cancer factor, or biomarker, among patients with Head and Neck Cancer– the first of its kind in the world. Moreover, cells obtained from the Biobank were used to develop “model organoids” to have a better understanding of causes and conditions of various cancers. The Biobank has successfully developed new treatment methods of cancer from cell culture systems and producing many cancer organoids from several organs such as the child brain, breast, and colon. With the newly developed cheaper cell culture medium, three dimensional cancer organoids are produced and stored with lower prices to better understand cancer among these patients.

## “ศิริราช” ปลูกถ่ายสเต็มเซลล์รักษาผิวกระจกตาครั้งแรกของประเทศไทย

Siriraj Hospital discovered corneal stem cell transplantation from the “Limbus” tissue, so-called “the SLET method”.



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล Faculty of Medicine Siriraj Hospital

“

การปลูกถ่ายสเต็มเซลล์จากเนื้อเยื่อ “ลิมบัส” โดยไม่อาศัยการเพาะเลี้ยง SLET (Simple Limbal Epithelial Transplantation) มาใช้สำเร็จเป็นครั้งแรก และแห่งแรกของประเทศไทยช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย และเวลาในการรักษา

”

ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เป็นประธานแถลงข่าว “ศิริราช ประสบความสำเร็จในการปลูกถ่ายสเต็มเซลล์รักษาผิวกระจกตาเป็นครั้งแรกของประเทศไทย” เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2562 โดยมี รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงงามแซ เรืองวรเวทย์ หัวหน้าภาควิชาจักษุวิทยา รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกัญญา ตันจวนินต์ย์ หัวหน้าสาขากระจกตา ภาควิชาจักษุวิทยา และหัวหน้าทีมปลูกถ่ายสเต็มเซลล์ของผิวกระจกตาศิริราช ทางคลินิก รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา เอกโพธิ์ ฝ่ายวิจัย และหัวหน้าทีมปลูกถ่ายสเต็มเซลล์ของผิวกระจกตาศิริราชทางห้องปฏิบัติการ พร้อมด้วยทีมแพทย์ผู้เกี่ยวข้อง และผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายสเต็มเซลล์ ร่วมแถลงข่าว ณ ห้องจุฬารัตน์ โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ทีมจักษุแพทย์ ภาควิชาจักษุวิทยา ได้ดำเนินการปลูกถ่ายสเต็มเซลล์ของผิวกระจกตาประสบผลสำเร็จเป็นครั้งแรกของประเทศไทยมาตั้งแต่ พ.ศ. 2550 ด้วยวิธี CLET และปี พ.ศ. 2551 พัฒนาการปลูกถ่ายสเต็มเซลล์ ด้วยวิธี COMET

ต่อมาในปี พ.ศ. 2557 ได้เริ่มนำการผ่าตัดปลูกถ่ายสเต็มเซลล์ของผิวกระจกตาด้วยวิธี SLET มาใช้จนถึงปัจจุบันสำเร็จเป็นครั้งแรก และแห่งแรกของประเทศไทย

ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา กล่าวว่า ตลอดระยะเวลา 12 ปี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลได้พัฒนาวิธีการรักษาด้านจักษุวิทยาจนประสบความสำเร็จ จากงานวิจัยสู่การรักษา ช่วยให้ผู้ป่วยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ

On 4 June 2019, Prof. Dr.Prasit Wattanapha, Dean of the Faculty of Medicine Siriraj Hospital Mahidol University announced at a press conference that Siriraj Hospital had discovered corneal stem cell transplantation from the “Limbus” tissue without using SLET (Simple limbal epithelial transplantation), which significantly helped save costs and time for treatment.

The ophthalmologist team had performed the first successful corneal stem cell transplantation in Thailand since 2007 using the CLET method and developed the COMET stem cell transplantation in 2008. Since 2014, Siriraj Hospital has been the first to conduct stem cell transplantation of the cornea using the SLET method.



นายประกอบ ขจรฤทธิ์  
ผู้ได้รับการปลูกถ่ายสเต็มเซลล์ จนกลับมามองเห็นอีกครั้ง

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงงามแซ เรืองวรเวทย์ กล่าวถึง โรคตาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยว่า กระจกตาปกติของคนมีความใสและผิวเรียบ ทำให้สามารถมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจน การที่กระจกตาสามารถคงความใสอยู่ได้ ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ สเต็มเซลล์ของผิวกระจกตา ทำหน้าที่เหมือนโรงงานคอยสร้างเซลล์ผิวกระจกตาขึ้นทดแทนเซลล์เก่าที่ตายไปตลอดเวลา ทำให้ผิวกระจกตาคงความใสและไม่เป็นแผล ตลอดจนทำหน้าที่เป็นเขื่อนป้องกันไม่ให้เส้นเลือดจากเยื่อตารุกเข้ามาในกระจกตาได้ โดยสเต็มเซลล์อยู่ที่ตำแหน่งรอยต่อของกระจกตาและเยื่อตาที่เรียกว่า “ลิมบัส”

ภาวะสเต็มเซลล์ผิวกระจกตาบกพร่อง เป็นภาวะที่รักษายาก ในผู้ป่วยที่มีภาวะสเต็มเซลล์ผิวกระจกตาบกพร่องนั้น เหมือนไม่มีโรงงานที่คอยสร้างเซลล์ และไม่มีเขื่อนที่คอยป้องกันเส้นเลือด ซึ่งการผ่าตัดเปลี่ยนกระจกตามีวิธีมาตรฐาน ไม่สามารถรักษาภาวะสเต็มเซลล์บกพร่องได้ และเส้นเลือดยังสามารถรุกเข้ามาในกระจกตาจนบดบังการมองเห็น ดังนั้นในผู้ป่วยที่สเต็มเซลล์บกพร่องมาก การรักษาจึงจำเป็นต้องทำการปลูกถ่ายสเต็มเซลล์ของผิวกระจกตา

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงภิญญา ตันธุนิตย์ กล่าวถึง ขั้นตอนการผ่าตัดปลูกถ่ายสเต็มเซลล์ของผิวกระจกตา และผลการผ่าตัดว่า ผู้ป่วยที่มีสเต็มเซลล์บกพร่องอย่างรุนแรง จำเป็นต้องทำการรักษาโดยการปลูกถ่ายสเต็มเซลล์ของผิวกระจกตา ซึ่งวิธีการในปัจจุบันแบ่งเป็น 2 กลุ่มหลัก คือ กลุ่มที่ 1 จากการเพาะเลี้ยงเซลล์ในห้องปฏิบัติการ ซึ่งได้มาจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อลิมบัสหรือเยื่อบุปาก และ กลุ่มที่ 2 การนำเนื้อเยื่อจากลิมบัสมาปลูกถ่ายให้ผู้ป่วยโดยตรง โดยไม่ต้องเพาะเลี้ยงเซลล์ในห้องปฏิบัติการ อย่างไรก็ตาม โรงพยาบาลศิริราชได้ทำการรักษาผู้ป่วยภาวะสเต็มเซลล์เยื่อบุผิวกระจกตาบกพร่องด้วยวิธีการทั้ง 3 วิธี และได้พัฒนาเทคนิคเฉพาะให้เหมาะสมกับผู้ป่วยไทยด้วยวิธี SLET เรียกว่า “ศิริราชเทคนิค” และหากมีผู้ป่วยที่มีภาวะสเต็มเซลล์ผิวกระจกตาบกพร่อง โรงพยาบาลศิริราชจะเลือกใช้วิธี SLET

โดยใช้เซลล์ของผู้ป่วยเองหรือของญาติสายตรงมาปลูกถ่ายเป็นวิธีแรก แต่หากภาวะของผู้ป่วยไม่เหมาะสมกับวิธี SLET จะพิจารณาทำการปลูกถ่ายด้วยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อแทน ปัจจุบันการรักษาภาวะสเต็มเซลล์ของผิวกระจกตาบกพร่อง ทั้ง 3 วิธีของโรงพยาบาลศิริราช ได้ทำการผ่าตัดไปทั้งสิ้น 86 ตา ในผู้ป่วย 75 ราย จากวิธี CLET 24 ตา COMET 27 ตา ประสบผลสำเร็จประมาณร้อยละ 70 ในขณะที่วิธี SLET ผ่าตัดแล้ว 35 ตา ประสบผลสำเร็จถึง ร้อยละ 83

นอกจากนี้ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ยังได้ขยายการวิจัยร่วมกับภาควิชาจักษุวิทยาของโรงพยาบาลรามารบดิ และโรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เพื่อร่วมกันพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วยทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ รวมทั้งยกระดับงานวิจัยสู่ระดับนานาชาติต่อไป

Siriraj Hospital has treated patients with impaired corneal epithelial cells by selecting the most suitable treatment from 3 different methods and developed specific techniques to suit Thai patients using the SLET method called “Siriraj Technic”. If there are patients with corneal defects, the SLET method will be selected. However, if the patient’s condition is not suitable for the SLET method, tissue transplantation will be considered instead. Currently at Siriraj Hospital, the successful rates of CLET, COMET, and SLET methods are 70%, 70%, and 83%, respectively. Moreover, Siriraj Hospital and Thammasat University Hospital collaborate on developing a better method.

## เสื้อดมกลิ่นกายอัจฉริยะ: Intelligent Smelling Shirt



“

เสื้อดมกลิ่นกายอัจฉริยะ มีการออกแบบให้วงจรอิเล็กทรอนิกส์อยู่บนผ้า (Fabric Electronics) และพัฒนาเทคโนโลยีการดมกลิ่นขึ้นมาเพื่อวิเคราะห์/วินิจฉัยสถานะทางสุขภาพด้วยกลิ่นกายของมนุษย์ “นวัตกรรมชีวิตสถานะสุขภาพ”

”



ดร.ธารา สีสะอาด  
นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.)  
คณะวิทยาศาสตร์

*Dr. Thara Seessaard  
PhD student in the Royal Golden Jubilee  
(RGJ) Ph.D. Programme  
Faculty of Science*

ดร.ธารา สีสะอาด นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรเกียรติ์ เกิดเจริญ ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษา จากกลุ่มสาขาวิชาวัสดุศาสตร์และนวัตกรรมวัสดุ เจ้าของผลงานวิจัยเสื้อดมกลิ่นกายอัจฉริยะ (Intelligent Smelling Shirt) ควารางวัลผลงานวิจัย สกว. ดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)

ผลงานวิจัยเสื้อดมกลิ่นกายอัจฉริยะ (Intelligent Smelling Shirt) จัดเป็นเทคโนโลยีแบบสวมใส่ได้ (Wearable Technology) ที่กำลังมาแรงมากในปัจจุบัน ซึ่งการพัฒนาเทคโนโลยีเสื้อดมกลิ่นกายนี้ ได้มีการออกแบบให้วงจรอิเล็กทรอนิกส์อยู่บนผ้า (Fabric Electronics) และพัฒนาเทคโนโลยีการดมกลิ่นขึ้นมาเพื่อวิเคราะห์หรือวินิจฉัยสถานะทางสุขภาพด้วยกลิ่นกายของมนุษย์

The innovation of health indicator was developed through the sense of odor from the human body under a project called “The intelligent smelling shirt”.

The shirt was created by Dr. Thara Seessaard, a Ph.D. student in the Royal Golden Jubilee (RGJ) Ph.D. Programme under the supervision of Assistant Professor Dr. Teerakiat Kerdcharoen from the School of Material Science and Innovation. The project got the Outstanding Research Award 2020 from the Thailand Science Research and Innovation (TSRI). The award presentation ceremony was held on 26 June 2019 in the Grand Ballroom, 4<sup>th</sup> floor, Intercontinental Bangkok Hotel, with Dr. Krissanapong Kirtikara, Head of Research Funding Support Policy, as the Head of Thailand Science Research and Innovation Committee presenting the award and Assistant Professor Dr. Tanakorn Osotchan, Deputy Dean for Research of the Faculty of Science presenting flowers to congratulate the two researchers.



ดร.ธารา สีสะอาด (ขวา) รับรางวัลผลงานวิจัย สกว. ดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)  
*Dr. Thara Seessaard (right) received the Outstanding Research Award 2020 from the Thailand Science Research and Innovation (TSRI).*

โดยอาศัยหลักการทำงานของเซ็นเซอร์ตรวจจับกลิ่นจำนวน 8-16 ตัวที่ทำงานพร้อมๆ กันเป็นอะเรย์ เมื่อร่างกายปล่อยกลิ่นออกมา โมเลกุลกลิ่นจะเข้าไปจับกับโมเลกุลของเซ็นเซอร์ ทำให้ค่าการนำไฟฟ้าของเซ็นเซอร์เปลี่ยนไป ซึ่งวงจรอิเล็กทรอนิกส์ที่ต่อกับเซ็นเซอร์จะอ่านสัญญาณเข้ามาประมวลผล บันทึกลงในหน่วยความจำ SD Card ที่สามารถนำข้อมูลกลับมาใช้ในภายหลัง ในขณะที่เดียวกันข้อมูลกลิ่นยังสามารถถูกส่งผ่านเครือข่ายไร้สาย Bluetooth หรือ XBee ไปยังคอมพิวเตอร์หรือ สมาร์ทโฟน และโพสต์เข้า Social Media ได้

ขณะนี้คณะผู้วิจัยได้ทำการจดสิทธิบัตร กระบวนการในการทำเซ็นเซอร์บนผ้า และการออกแบบวงจรบนผ้าเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้ยังมีบริษัท Beiersdorf ซึ่งเป็นบริษัทแม่ของ NIVEA ให้ความสนใจเข้ามาสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีนี้เพิ่มเติมด้วย สำหรับการต่อยอดผลงานในอนาคตคณะผู้วิจัยวางแผนส่งนักศึกษาไปเรียนรู้การออกแบบเสื้อผ้าและแฟชั่นเพิ่มเติมที่ประเทศเบลเยียม เพื่อให้ผลิตภัณฑ์มีหน้าตาที่ทันสมัย น่าใช้ยิ่งขึ้น

The Intelligent Smelling Shirt was wearable technology. It was designed to have the electronic circuits embedded in the fabric (i.e. Fabric Electronics) with 8 – 16 sensors working simultaneously as an array in order to analyze or diagnose the health condition of users. Whenever the body releases the smell, the odor molecules would latch on to the sensors, changing the sensors' electrical conductivity. The circuit connected to the sensors is reading the signal and processing it before recording it in the SD card for future retrieval. These smell data could also be transferred through wireless networks such as Bluetooth or XBee into computers or smartphones or shared over social networks such as Facebook. Currently, the Intelligent Smelling Shirt is registered for a patent.

The technology received attention from Beiersdorf, NIVEA's owner company, to support further development of the technology. There are more programs on sending some students to Belgium to study clothing and fashion design to improve product appearance.

## อาหารปั่นหืดตำรับไทยสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะกลืนลำบาก

### The Thai cuisine puree diets



ขอบคุณรูปภาพจาก [www.thaihealth.or.th](http://www.thaihealth.or.th)

“

ไม่ต้องเคี้ยว กลืนง่าย คุณค่าทางด้านโภชนาการครบถ้วน เปิดรับประทานได้ทันที สะดวกต่อการพกพา อายุการเก็บรักษานานกว่า 1 ปี เหมาะสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะกลืนลำบาก

”



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ สุทธิคັນสนีย์  
Asst. Prof. Uthaiwan Suttisansanee, Ph.D.

สถาบันโภชนาการ Institute of Nutrition



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พร้อมลักษณ์ สรรพอด้า (ซ้าย)  
Asst. Prof. Promluck Sanporkha, Ph.D.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรภา หัตถโกศล (กลาง)  
Asst. Prof. Chatrapa Hudthagosol, Ph.D.

ปวีณริศา ช้อยเชื้อดี (ขวา)

Miss Paveerisa Choichueadee

คณะสาธารณสุขศาสตร์

Faculty of Public Health

ผลิตภัณฑ์อาหารพร้อมบริโภคสำหรับผู้สูงอายุในท้องตลาดมีอยู่อย่างจำกัด ส่วนใหญ่อยู่ในรูปเครื่องดื่ม และอาหารเสริมซึ่งเป็นของเหลวหรือมีเนื้อสัมผัสไม่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะกลืนลำบาก ทำให้เสี่ยงต่อการสำลักและติดเชื้อที่ปอด งานวิจัยนี้จึงพัฒนาอาหารปั่นหืดตำรับไทยที่พร้อมบริโภค มีเนื้อสัมผัสและความข้นหนืดเหมาะสม และมีรสชาติเป็นที่ยอมรับของผู้สูงอายุที่มีภาวะกลืนลำบาก

Department of Nutrition, Faculty of Public Health has modified 4 delicious new menus of Thai cuisine for elders who have problems with swallowing under the standard of National Dysphagia level 1 such as Riceberry rice with Tom-Kha-Gai and sweet sticky rice with mango.

The smooth-soft texture and pate like of the food that can behold on one spoon called “Pureed Diet” made for the elders with dysphagia symptom.

### ◆ องค์ความรู้/เทคโนโลยี

การดัดแปลงเนื้อสัมผัสของอาหารให้เหมาะกับผู้ป่วยสูงอายุที่มีภาวะกลืนลำบาก โดยดัดแปรเนื้อสัมผัสอาหารไทย 2 ตำรับ คือ ข้าวไรซ์เบอร์รี่กับต้มข้าวไก่ และข้าวเหนียวมะม่วง ตามมาตรฐานของ National Dysphagia Diet ระดับ 1 (Dysphagia pureed diet) ซึ่งอาหารทั้ง 2 ตำรับ ขนาด 1 หน่วยบริโภค 250 กรัม ให้พลังงาน 250 กิโลแคลอรี เป็นผลิตภัณฑ์สเตอริไลซ์ บรรจุในถุงรีทอร์ทแพคเกจ มีอายุการเก็บรักษาที่อุณหภูมิห้องนาน 1 ปี มีค่าความหนืดอยู่ในช่วง 5.62-7.07 Pa.s



### ◆ จุดเด่นของผลงาน

ไม่ต้องเคี้ยว กลืนง่าย คุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เปิดรับประทานได้ทันที สะดวกต่อการพกพา อายุการเก็บรักษานานกว่า 1 ปีที่อุณหภูมิห้อง สามารถกลืนได้ง่ายและไม่สำลักขณะบริโภค ทั้ง 2 ตำรับ มีสารต้านอนุมูลอิสระที่เป็นประโยชน์กับผู้สูงอายุ



### ◆ รายละเอียดผลิตภัณฑ์

#### Riceberry and Tom-Kha-Gai

ส่วนประกอบที่สำคัญ: แป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ เนื้ออกไก่ กะทิธัญพืช น้ำตาลทราย เกลือ กรดซิตริก สารให้ความคงตัว

คุณค่าทางโภชนาการ: เป็นแหล่งของคาร์โบไฮเดรต เนื้ออกไก่เป็นแหล่งของโปรตีน และกะทิธัญพืชเป็นแหล่งของไขมัน

#### Sweet sticky rice with Mango

ส่วนประกอบที่สำคัญ: แป้งข้าวเหนียว มะม่วงน้ำดอกไม้ เกลือ โปรตีนไข่ขาว น้ำตาลทราย กะทิธัญพืช สารให้ความคงตัว

คุณค่าทางโภชนาการ: น้ำตาลในน้ำมะม่วงน้ำดอกไม้เป็นแหล่งของคาร์โบไฮเดรต ผงไข่ขาวเป็นแหล่งของโปรตีน และกะทิธัญพืชเป็นแหล่งของไขมัน

- Riceberry and Tom-Kha Gai puree diets contain Riceberry rice and sugar as a source of carbohydrate, breast chicken as a source of protein, and coconut cream substitute as a source of fat.
- The sweet sticky rice and mango pureed diets contain sticky rice, mango pulp, and sugar as a source of carbohydrate, egg white powder as a source of protein and coconut cream substitute as a source of fat.

One serving size (250 g) of each recipe provides 250 kcal and contain 9-10 g protein, 5-7 g fat, and 34-36 g carbohydrate.









ยุทธศาสตร์ที่ 2

EXCELLENCE

IN OUTCOME-BASED EDUCATION  
FOR GLOBALLY-COMPETENT  
GRADUATES

จากการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของโลกยุคปัจจุบัน ส่งผลให้ตลาดแรงงานต่างๆ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการทำงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีศักยภาพสูง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นคนมีคุณภาพ เป็นบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และเป็น world class talents รวมถึงการสร้างบัณฑิตให้มี Global Talents โดยการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen และ Global Talents ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้มีนโยบายพัฒนานักศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษามุ่งสู่ Mahidol HIDEF ผ่านกิจกรรมหลัก 5 ด้าน ประกอบด้วย

Today world's Technology has been changed rapidly resulting in various needs of labor work. Thus, labor markets come to play an important role at both domestic and international levels. In order to prepare high-quality students to be compatible with society. HIDEF stands for Health Literacy (H), Internationalization (I), Digital Literacy (D), Environmental Literacy (E), and Financial Literacy (F). Below are five main activities under Mahidol HIDEF.



- H** Health Literacy : ความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตให้เป็นผู้มีสุขภาพดี  
Understanding and able to live a healthy life
- I** Internationalization : ความเป็นนานาชาติ  
Developing students to have skills and qualities that are consistent with the needs of the country or the world
- D** Digital Literacy : ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
Skills in understanding and using digital technology
- E** Environmental Literacy : ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านสิ่งแวดล้อม  
Developing students to have consciousness of natural resources and the environment to be in good condition
- F** Financial Literacy : ความเข้าใจและปฏิบัติเป็นในด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ  
Understanding and practice in the fields of finance, economy, and business



ภาพถ่ายโดย : นายอาทิตย์ โสลี

## ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม Mahidol HIDEF ประจำปี 2562

Number of Mahidol HIDEF activities and attendees in 2019

กิจกรรม Mahidol HIDEF	จำนวนกิจกรรม Number of activities	จำนวนชั่วโมง Hours	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม Number of participants
Health Literacy	170	898	28,081
Internationalization	53	422	5,483
Digital Literacy	43	258	2,788
Environmental Literacy	62	269	10,578
Financial Literacy	41	181	4,482

## โครงการการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเพื่อมุ่งสู่ Mahidol HIDEF นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen

Mahidol HIDEF development projects for undergraduate students to become Global Citizen

### ◆ Health Literacy : สุขภาพปัจจุบันบนโลกดิจิทัล 4.0 (Health tech startup)



กิจกรรมเสวนา Health tech startup : สุขภาพปัจจุบันบนโลกดิจิทัล 4.0

วันพุธที่ 30 ตุลาคม 2562 ณ ห้อง 323 ชั้น 3 อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล (MLC) มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โดย นายแพทย์คณวัฒน์ จันทรวัดน์ ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข ทพญ.กัญจน์ภัสสร สุริยาแสงเพชร ผู้ก่อตั้ง Ooca แอปพลิเคชันสื่อกลางระหว่างจิตแพทย์ นักจิตวิทยา และคนไข้ เพื่อให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาเกี่ยวกับ Health tech startup

### ◆ Internationalization : Intensive English Courses for Undergraduate Students



การฝึกภาษาอังกฤษผ่านคอร์สเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ 20 ชั่วโมง  
Online Intensive English Courses for Undergraduate Students

◆ Digital Literacy : Digital Tour Robotics Summit 2019



เปิดโลกดิจิทัลกับ Digital Tour Robotics Summit 2019 Theme : The Next Step On Your Robotics & Automation Journey กล่าวได้ว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการเติบโตของหุ่นยนต์อุตสาหกรรมสูงสุดอันดับ 1 ในอาเซียน ตั้งแต่ปี 2018-2020 เฉลี่ยปีละ 19% จึงไม่ใช่เรื่องที่น่าแปลกใจหากประเทศไทยจะกลายเป็นมหาอำนาจด้านหุ่นยนต์ของอาเซียนในเร็วๆ นี้

◆ Environmental Literacy : มหิตล ร่วมใจ รู้ทันภัยฝุ่นจิ๋ว PM 2.5



เพื่อสร้างความเข้าใจถึงผลกระทบและภัยคุกคามต่อสุขภาพที่เกิดจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 รวมถึงแนวทางการป้องกันและลดปริมาณฝุ่นให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิตล

◆ Financial Literacy : MU Stock Challenge Season 2



สร้างประสบการณ์ด้านการเงิน การลงทุนให้แก่นักศึกษา โดยจัดการแข่งขัน MU Stock challenge การแข่งขันเทรดหุ้นระดับนักศึกษาผ่านโปรแกรม click2win สร้างความเป็น "นักเทรด" นักศึกษาที่เข้าแข่งขันโครงการนี้จะได้รับการอบรมการดูพื้นฐานหุ้นโดยเจ้าหน้าที่จาก SCB

## Mahidol Open House 2018

## มหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล ประจำปี 2561



มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับเกียรติจาก นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดงาน “มหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล” ประจำปี 2561 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอกมากยิ่งขึ้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหิดลมีประวัติความเป็นมาและมีชื่อเสียงด้านการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพมาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน แต่ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทั้งในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลทุกส่วนงานได้จัดกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ อันนำไปสู่ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทั้งนี้ การจัดงานที่ผ่านมามีกำหนดจัดขึ้น 2 ปีต่อครั้ง เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 ต่อมาคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบให้จัดทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา สำหรับการจัดงานครั้งนี้เป็นการจัดครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2561 ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม Mahidol Admission
2. กิจกรรม Mahidol Open House
3. กิจกรรม Mahidol Museum และ Mahidol Tour
4. กิจกรรม Mahidol Festival

Dr. Teerakiat Jareonsettasin, the Minister of Education chaired the opening ceremony of “Mahidol Open House 2018” on November 2-3, 2019 at Mahidol University, Salaya. The objectives are to show the strength of Mahidol University to gain recognition from public with the long history of the famous health science area, nowadays others such as social science, science and technology, and humanities. The unity among staff and students are also initiated through the activities creating solidarity within the organization.

The event was scheduled every 2 years, since 2009. In 2018, the 7th Open House event consisted of the following activities; Mahidol Admission, Mahidol Open House, Mahidol Museum & Mahidol Tour, and Mahidol Festival.





จำนวนผู้ลงทะเบียน  
Number of Participants

26,489 คน

นักเรียน 26,047 คน  
Students

ผู้ปกครอง 278 คน  
Parents

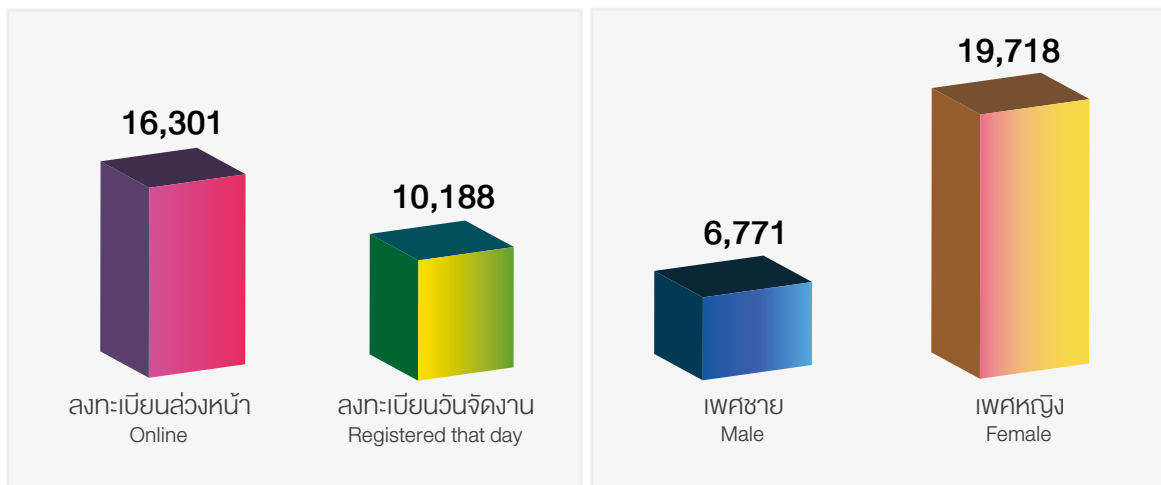
นักศึกษา 86 คน  
Grad Students

บุคคลทั่วไป 72 คน  
Others

ศิษย์เก่า 6 คน  
Alumni

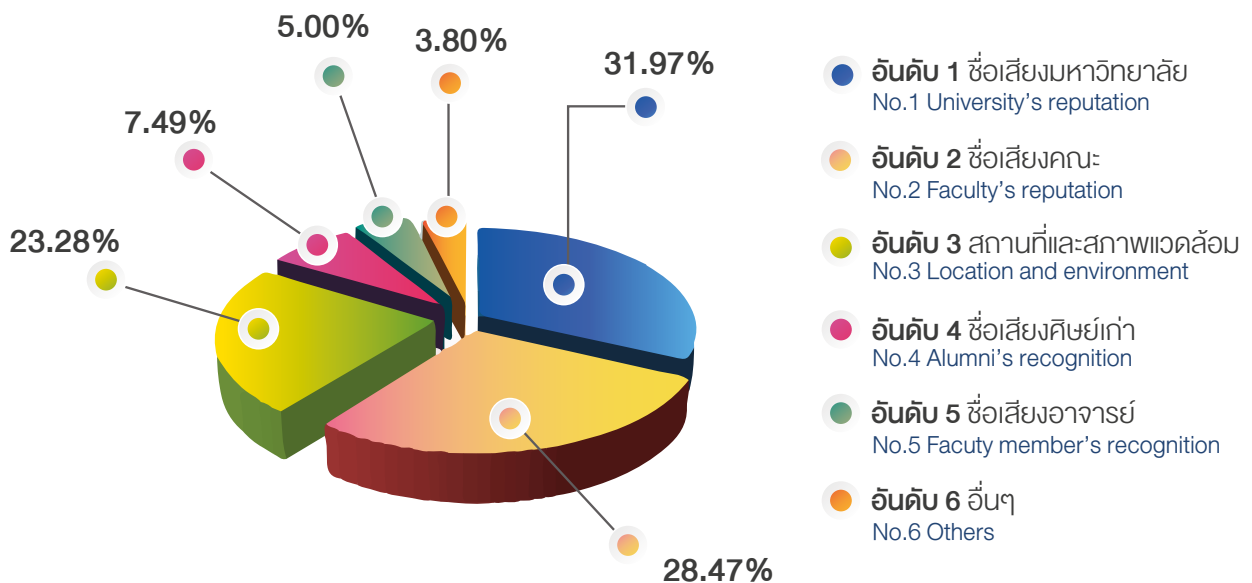
จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน (คน)

Number of Mahidol Open House attendees



เหตุผลที่เข้าร่วมงาน

Reasons for Mahidol Open House participation



# SPOCs /MOOCs

## การพัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์แบบ SPOCs และรายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs

Small Private Online Courses (SPOCs) and Massive Open Online Courses (MOOCs)



มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินงานโครงการผลักดันการพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบ SPOCs และการพัฒนารายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs โดยได้เริ่มผลักดันการพัฒนาระบบสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การให้ทุนสนับสนุนในการพัฒนาและออกแบบบทเรียนออนไลน์แบบ SPOCs และรายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs อย่างต่อเนื่อง และจัดอบรมความรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นให้อาจารย์ได้เห็นการประยุกต์และนำเอาเทคโนโลยีการศึกษา เข้ามาใช้ปรับแนวทางและรูปแบบการสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century Skill) ตลอดจนสร้างแนวปฏิบัติการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ แบบ SPOCs และรายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ในปี พ.ศ. 2562 งานเทคโนโลยีการศึกษา กองบริหารการศึกษา จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 5 หลักสูตรเพื่อสนับสนุนความรู้ระดับพื้นฐานสู่การเริ่มต้นออกแบบบทเรียนออนไลน์ให้แก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนฯ หลักสูตรละ 3 ครั้ง ต่อปีรวมทั้งสิ้น 15 ครั้ง โดยที่มีผู้เข้าร่วมการอบรมรวมกว่า 400 ราย นอกจากนี้ยังมี 4 ส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหิดลที่สนใจให้กองบริหารการศึกษาจัดการอบรม 5 หลักสูตรข้างต้นเป็นการเฉพาะสำหรับส่วนงานในปี พ.ศ. 2562

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน มีบทเรียนออนไลน์ (SPOCs) ทั้งสิ้นกว่า 120 บทเรียน โดยแบ่งเป็นบทเรียนที่พัฒนาภายใต้โครงการทุนสนับสนุนการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 66 บทเรียน และเป็นบทเรียนที่ส่วนงานให้ความสนใจพัฒนาเองหลังจากเข้าร่วมอบรมในโครงการฯ จำนวน 54 บทเรียน จาก 12 ส่วนงาน บนระบบ MUx (Mahidol University Extension) <https://mux.mahidol.ac.th> มีนักศึกษาและบุคลากรลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น 23,553 ราย แบ่งเป็นนักศึกษา 21,777 ราย และบุคลากร 1,776 ราย

มหาวิทยาลัยมหิดล สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ให้กับสังคมและเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนและบุคคลทั่วไปไม่จำกัดวัย และวุฒิการศึกษา ได้เข้ามาเรียนรายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในวิชาชีพได้ ซึ่งประกอบไปด้วยรายวิชาจากหลากหลายกลุ่มสาขา

โดยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยพัฒนารายวิชาออนไลน์ (MOOCs) กว่า 50 รายวิชา ส่วนใหญ่เป็นรายวิชาที่พัฒนาภายใต้โครงการทุนสนับสนุนการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งแบ่งเป็นรายวิชาที่ส่วนงานพัฒนาเอง โดยใช้ระบบที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 10 รายวิชา จาก 8 ส่วนงาน บนระบบ MUx (Mahidol University Extension) <https://mooc.mahidol.ac.th> มีรายวิชาออนไลน์ (MOOCs) ที่เปิดสอนสำหรับกลุ่มประชาชนและบุคคลทั่วไป โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน 31 รายวิชา จาก 17 ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผู้เรียนสนใจลงทะเบียนเรียนกว่า 42,946 ราย

To keep up with the new online trend, increasing the potential of Mahidol students and staff was implemented through two learning online platforms, which are Small Private Online Courses (SPOCs) and Massive Open Online Courses (MOOCs). There are more than 120 and 50 online lessons in SPOCs and MOOCs, respectively. Since 2016, the SPOCs has carried 31 subjects under supervision by 17 colleges/faculties/institutes with 42,946 attendees in its courses.

## SPOCs : Small Private Online Courses

(สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล)



120 บทเรียน

บทเรียนของมหาวิทยาลัย 66 บทเรียน

บทเรียนที่ส่วนงานพัฒนาเอง 54 บทเรียน

(จาก 12 ส่วนงาน)

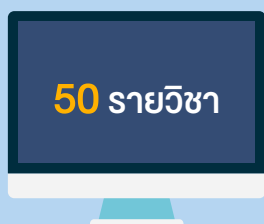
จำนวนผู้เรียน SPOCs 23,553 ราย

- นักศึกษา 21,777 ราย

- บุคลากร 1,776 ราย



## MOOCs : Massive Open Online Courses (สำหรับบุคคลทั่วไป)



50 รายวิชา

เปิดสอนบนระบบ MUx 10 รายวิชา

จำนวนผู้เรียน MOOCs 42,946 ราย



เปิดสอนสำหรับกลุ่มประชาชนและบุคคลทั่วไป โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน

31 รายวิชา

(จาก 17 ส่วนงาน)



ภาพถ่ายโดย : นายอาทิตย์ ไส้



## การเปลี่ยนระบบการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ทำให้ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

Adjust Tuition Fees Collection Methods to Increase Management Efficiency



ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยมหิดลจะปรับปรุงแบบ  
การจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

จากเดิมรูปแบบหน่วยกิตปรับเป็นรูปแบบเหมาจ่ายสำหรับนักศึกษา  
หลักสูตรปกติ (ไทย) รหัสประจำตัว 63XXXXX ตั้งแต่ปีการศึกษา  
2563 เป็นต้นไป เพื่อให้สอดคล้องกับต้นทุนการศึกษาและนักศึกษา  
สามารถเพิ่มลดรายวิชาโดยไม่มีค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เพิ่มขึ้น

รวมทั้งเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์สามารถแข่งขันและตอบ  
สนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....  
In 2020 onwards, Mahidol University will adjust the tuition fees collection methods. The credit format changed to be a flat rate for regular Thai students, to make it more suitable and increase management efficiency. Moreover, the change benefits the student because the students can increase and decrease courses without additional fees.



**Friendly**  
Learning Environment

# สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการศึกษา



ภาพถ่ายโดย : นายอาทิตย์ ใส

## การปรับปรุงห้องเรียนคณะวิทยาศาสตร์ ศาลายา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1

The classroom renovation of Faculty of Science at Salaya campus



โดยการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย  
Supported by the University budget

ปี 2562 ปรับปรุง 2 ห้อง (จาก 6 ห้อง)  
ปี 2563 ปรับปรุง 4 ห้อง (ที่เหลือ)

## ห้องปฏิบัติการชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ศาลายา Biology Laboratories, Faculty of Science Salaya Campus



การสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา โดยพัฒนาห้องปฏิบัติการชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ศาลายา ให้เป็นห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยที่สุดในประเทศไทย

โดยการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

.....  
Faculty of Science at Mahidol University Salaya has the most modern biology laboratory in Thailand (Supported by the University budget).

## ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน และระบบระบายอากาศและระบบดูดไอฟอร์มอลิน หรือ HVAC คณะวิทยาศาสตร์ ศาลายา

Basic Anatomy Laboratory with HVAC system, Faculty of Science Salaya Campus



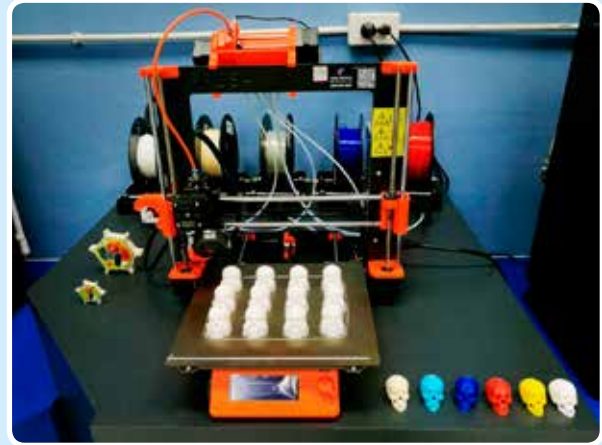
ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน พร้อมทั้งติดตั้งระบบระบายอากาศ และระบบดูดไอฟอร์มอลิน หรือ HVAC สำหรับกรองอากาศเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

โดยการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

.....  
For the safety of the students, Mahidol University installs the ventilation systems and HVAC vacuum system for air filters in the Basic Anatomy Laboratory (Supported by the University budget).

## ห้องสื่อการสอน 3 มิติ คณะวิทยาศาสตร์ ศาลายา

### 3D Classrooms , Faculty of Science Salaya Campus



### ห้องสื่อการสอน 3 มิติ เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับประสบการณ์เสมือนจริง โดยการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

มีการใช้สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงในรูปแบบ 3 มิติ เพื่อสร้างความเข้าใจในโครงสร้างของระบบร่างกายมนุษย์ที่มีความละเอียดซับซ้อน สามารถกระตุ้นนักศึกษาให้เกิดความสนใจ และมีส่วนร่วมแบบ interactive learning มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ได้จากกล้องจุลทรรศน์บวกกับสไลด์สแกนเนอร์ หรือ ภาพจากเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ (CT-SCAN) หรือ เอ็กซเรย์คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (MRI) ร่วมกับการปรับปรุงกายภาพห้องให้เหมาะสมในการแสดงผลภาพ 3 มิติ โดยได้ร่วมมือกับหลักสูตรวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมนาโน (นานาชาติ) ในการพัฒนาสื่อการพิมพ์ 3 มิติจากวัสดุที่ทันสมัย ซึ่งสามารถหล่อแบบ 3 มิติ ที่ได้คิดวิเคราะห์และเลือกแบบ 3 มิติ ให้สอดคล้องกับโจทย์ปัญหาคลินิกในอนาคต

Teaching materials uses 3D models to create an understanding of the virtual structure of human body systems. Science Program in Materials Science and Nano Engineering is developing 3D printing materials from modern materials (Supported by the University budget).





## การพัฒนาห้อง Virtual Classroom ที่ครอบคลุมทุกวิทยาเขต

### Virtual classrooms at all campuses

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินโครงการ Virtual Classroom ภายใต้การสนับสนุนของ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) โดยติดตั้งอุปกรณ์ติดต่อสื่อสารทางไกลและอุปกรณ์ระบบภาพและเสียง เพื่อให้มีความเหมาะสมสำหรับการใช้งานในการเรียนการสอนทางไกลที่สมบูรณ์แบบ จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ 1) อาคารศูนย์การเรียนรู้ ชั้น 2 ห้องมินิเธียเตอร์ (MU Cyber Club) ความจุ 30 ที่นั่ง 2) วิทยาเขตกาญจนบุรี อาคารเรียนรวม ห้องประชุมนิลกาญจน์ ความจุ 120 ที่นั่ง 3) วิทยาเขตอำนาจเจริญ อาคารเรียนรวม ห้อง 2260 ความจุ 64 ที่นั่ง และ 4) วิทยาเขตนครสวรรค์ อาคารวิทยาศาสตร์อเนกประสงค์ อาคารที่ 6 ชั้น 2 ห้อง smart class room ความจุ 40 ที่นั่ง

Mahidol University has implemented 4 Virtual Classrooms by installing telemetry, audio, and video equipment to be suitable for online learning in all campuses, which are supported by Siam Commercial Bank Public Company Limited (SCB).







**International**  
Accredited Courses

## หลักสูตร ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับมาตรฐานหลักสูตรระดับสากลมากที่สุดในประเทศไทย  
Mahidol University gained the most international accreditation standards in Thailand

**28** หลักสูตร  
(28 programs)

ปริญญาตรี  
**18** หลักสูตร  
18 Bachelor's  
degree programs

ปริญญาโท  
**6** หลักสูตร  
6 Master's degrees  
programs

ปริญญาเอก  
**4** หลักสูตร  
4 Doctoral degree  
programs



### Association to Advance Collegiate Schools of Business: AACSB

#### วิทยาลัยการจัดการ

(College of Management)

1. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (ภาคปกติและภาคพิเศษ)  
Master of Management Program (Thai regular and weeked programs)
2. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Management Program (International Program)
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Management (International Program)
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Sustainable Leadership (International Program)

#### วิทยาลัยนานาชาติ

(Mahidol University International College)

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in Finance (International Program)
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in International Business (International Program)
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in Marketing (International Program)
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in Business Economics (International Program)
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Business Administration Program (International Program)



### Music Quality Enhancement: MusiQuE

#### วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

(College of Music, Mahidol University)

หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต  
Bachelor of Music Program



Institute and Faculty of Actuaries

### Institute and Faculty of Actuaries: IFoA

#### คณะวิทยาศาสตร์

(Faculty of Science)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประกันภัย (หลักสูตรนานาชาติ) Bachelor of Science Program in Actuarial Science (International Program)



### Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health: APACPH

#### คณะสาธารณสุขศาสตร์

(Faculty of Public Health)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Public Health Program (International Program)



### ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

#### คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(Faculty of Information and Communication Technology)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Science Program in Information and Communication Technology (International Program)

#### คณะพยาบาลศาสตร์

(Faculty of Nursing)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
Bachelor of Nursing Science Program

#### คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
Bachelor of Nursing Science Program, Ramathibodi School of Nursing
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Clinical Epidemiology (International Program)

#### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

(Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต  
Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์  
Bachelor of Technology Program in Medical Educational Technology

#### คณะวิทยาศาสตร์

(Faculty of Science)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)  
Doctor of Philosophy Program in Biochemistry (International Program)

#### คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

(Faculty of Tropical Medicine)

หลักสูตรอายุรศาสตร์เขตร้อนคลินิกมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
Master of Clinical Tropical Medicine (International Program)

#### วิทยาลัยราชสุดา

(Ratchasuda College)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ  
Master of Arts Program in Rehabilitation Science for Persons with Disabilities



## International Society for Prosthetics and Orthotics: ISPO

### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

(Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์  
Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายอุปกรณ์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Science Program in Prosthetics and Orthotics (International Program)
3. หลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติแบบเรียนทางไกลผสมผสาน)  
Bachelor of Prosthetics and Orthotics Program (Blended Distance Learning International Program)



## World Federation For Medical Education: WFME

### คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

(Faculty of Medicine Siriraj Hospital)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
Doctor of Medicine Program

### คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
Doctor of Medicine Program



## World Federation of Occupational Therapists: WFOT ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

### คณะกายภาพบำบัด

(Faculty of Physical Therapy)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด  
Bachelor of Science Program in Occupational Therapy



## United Nations World Tourism Organization: UNWTO.TedQual ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

### วิทยาลัยนานาชาติ

(Mahidol University International College)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)  
Bachelor of Business Administration Program in International Hospitality Management (International Program)

## วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านดนตรีแห่งแรกในเอเชีย  
ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน “MusiQuE”

College of Music Received MusiQuE Accreditation



ในปี 2560 วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เข้าสู่กระบวนการประเมินคุณภาพในระดับสถาบัน จาก MusiQuE (Music Quality Enhancement) ซึ่งเป็นองค์กรอิสระที่ทำหน้าที่ด้านการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาดนตรีในภูมิภาคยุโรปและภูมิภาคอื่นๆ วิทยาลัยได้รับผลการประเมินว่าเป็น “สถาบันที่มีความเป็นเลิศเป็นอย่างยิ่ง (Truly Exceptional Institution)” ซึ่งจากผลการประเมินดังกล่าว วิทยาลัยจึงได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อเข้าสู่การประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร

ในปี 2562 วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านดนตรีแห่งแรกของเอเชียที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดย “MusiQuE” สถาบันด้านการรับรองคุณภาพหลักสูตรดนตรีของยุโรป ซึ่งวิทยาลัยได้รับการประเมินหลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต: ดศ.บ. (Bachelor of Music: B.M.) ผลประเมินที่ดีเยี่ยมในทุกๆ มาตรฐานการประเมิน รายงานการประเมินระบุว่า หลักสูตรปริญญาตรีของวิทยาลัยมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของ MusiQuE “โดยสมบูรณ์” (Fully Compliant)

นอกจากนี้ยังระบุว่า วิทยาลัย “มีศักยภาพอย่างสูงที่จะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านคุณภาพหลักสูตรและสถานะของวิทยาลัยสู่ระดับนานาชาติ คุณภาพของผู้สมัคร บทบาทต่ออุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และบทบาทของวิทยาลัยในฐานะของตัวแทนทางวัฒนธรรมของประเทศไทย” การรับรองหลักสูตรจะมีผลจนถึงปี 2568 วิทยาลัยยังคงมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนเสนอขอรับการรับรองหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตรในปี 2564

In 2019, College of Music, Mahidol University is the first music institution in Asia to be accredited by “MusiQuE”, the European Institute of Music Accreditation. Moreover, the Bachelor of Music (B.M.) has excellent evaluations in all assessment standards.

## วิทยาลัยนานาชาติ

### ได้รับการรับรองจากสถาบันมาตรฐานทางการศึกษาระดับโลก AACSB

#### MUIC Received AACSB Accreditation



สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองด้านความเป็นเลิศจาก Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) ซึ่งเป็นสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจและการบัญชีทั่วโลก การได้รับการรับรองคุณภาพนี้เป็นการรับประกันการศึกษาด้านธุรกิจที่มีคุณภาพสูง โดยสถาบันการศึกษาทั่วโลกที่เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีเพียง 5% เท่านั้นที่ได้รับการรับรองจากสถาบัน AACSB และวิทยาลัยนานาชาติเป็น 1 ใน 5 สถาบันการศึกษาในประเทศไทยที่ได้รับการรับรองจากสถาบันดังกล่าว

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจุฬิธา โฉมฉาย คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ตระหนักถึงความสำคัญของการได้รับรับรองคุณภาพจากสถาบัน AACSB ของกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ เนื่องจากเป็นภารกิจสำคัญที่วิทยาลัยนานาชาติจะต้องบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งจะนำไปสู่อนาคตที่ยั่งยืนของวิทยาลัย ความมุ่งมั่นของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการสร้างและสะสมผลงานเป็นเวลานานกว่า 7 ปี เนื่องด้วยเกณฑ์ที่เข้มงวดในการตรวจสอบหลักสูตรบริหารธุรกิจของสถาบัน AACSB ทำให้สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติ ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบัน AACSB ในปี พ.ศ. 2562

การได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านบริหารธุรกิจระดับโลกครั้งนี้ได้สร้างความเชื่อมั่นว่าวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาที่ดีที่สุดในประเทศไทย และกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจยังมีความมุ่งมั่นที่จะปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสนับสนุนงานวิจัยที่มีคุณภาพและการถ่ายทอดความรู้

เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทางสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป ในฐานะที่เป็นสถาบันชั้นนำด้านการศึกษาภาคบริหารธุรกิจของประเทศไทย วิทยาลัยนานาชาติมีความพร้อมทุกด้านในการป้อนแก่นักธุรกิจในอนาคต นอกจากนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาบริหารธุรกิจของวิทยาลัยนานาชาติจะมีโอกาสมากขึ้นในการที่จะเข้าศึกษาต่อหลักสูตร MBA ในสถาบันที่มีชื่อเสียง เนื่องจากสถาบันเหล่านั้นยอมรับนักศึกษาที่จบการศึกษาจากสถาบันที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบัน AACSB

Mahidol University International College (MUIC) has been accredited by the Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), a global association of business schools whose international standards have been synonymous with academic excellence. Being accredited by AACSB is a guarantee of high quality business education. Only 5% of the world's schools offering business degrees at the bachelor level or higher that have received AACSB accreditation reflecting its highest quality standards. MUIC is one of the five institutions in Thailand that received recognition from AACSB.

## วิทยาลัยนานาชาติ

### ได้รับการรับรองสาขาวิชาการเงินจากสถาบันมาตรฐานทางการศึกษาระดับโลก The Chartered Financial Analyst (CFA)

#### MUIC's Finance Program Accepted into CFA Institute's University Affiliation Program

สาขาวิชาการเงิน ภาควิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองจากสถาบัน The Chartered Financial Analyst (CFA) ในการเข้าร่วมเป็นหลักสูตรพันธมิตร (CFA University Affiliation program) ซึ่งวิทยาลัยนานาชาติ เป็นสถาบันการศึกษาในลำดับที่ 4 ในประเทศไทยที่ได้รับการยอมรับว่ามีความยอดเยี่ยมและได้รับการรับรองจากสถาบัน CFA และในประเทศไทยมีเพียง 6 สถาบันที่ได้รับการยอมรับเช่นเดียวกันนี้

การที่สาขาวิชาการเงินของวิทยาลัยนานาชาติ ได้รับการรับรองจากสถาบัน CFA แสดงให้เห็นถึงคุณภาพและความเข้มแข็งด้านวิชาการที่สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเนื้อหาวิชาการของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่ CFA กำหนดขึ้น การเรียนการสอนของวิทยาลัยนานาชาติ ประกอบด้วย ทฤษฎี การศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Methods) การบริหารการเงินทางธุรกิจ (Corporate Finance) การลงทุน (Investment) ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน (Derivatives) การวิเคราะห์ด้านการเงิน (Financial Analysis) เศรษฐศาสตร์ (Economics) และมาตรฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (Ethical and Professional Standards) นักศึกษาจะได้รับความรู้พื้นฐานทางการเงินเทียบเท่ากับการทดสอบ CFA Level 1 มั่นใจได้ว่าวิทยาลัยนานาชาติได้บ่มเพาะนักศึกษาให้พร้อมจะเป็นนักธุรกิจระดับมืออาชีพที่ประสบความสำเร็จในอนาคต นอกจากนี้ นักศึกษาที่จบการศึกษาจากสถาบันที่ได้รับการรับรองจาก CFA นั้น เป็นที่ต้องการอย่างมากจากผู้จ้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากนักศึกษาสามารถสอบผ่าน CFA Level 1 ย่อมหมายถึงค่าตอบแทนที่สูงขึ้นตามลำดับ



The Chartered Financial Analyst (CFA) Institute, a global financial institution accepted Mahidol University International College's (MUIC) Finance Program into its CFA University Affiliation program.

Among six universities in Thailand that got recognized from the CFA institute, MUIC is considered the 4th institution that is accredited for the undergraduate program.

The acceptance of BBA (Finance) into the CFA University Affiliation program proves that the program meets the criteria set by the CFA Institute. MUIC courses include Quantitative Methods, Corporate Finance, Investment, Derivatives, Financial Analysis, Economics, and Ethical and Professional Standards, which are basic courses to pass the CFA Level 1 examination. Many employers seek graduates with CFA affiliation and offer higher salaries.

## ศูนย์เตรียมความพร้อมภาษาและคณิตศาสตร์ (PC) วิทยาลัยนานาชาติ ได้รับการรับรองคุณภาพจาก NEAS ประเทศออสเตรเลีย

Preparation Center for Languages and Mathematics (PC) gained endorsement by the National ELT Accreditation Scheme (NEAS), Australia



ศูนย์เตรียมความพร้อมภาษาและคณิตศาสตร์ (PC) วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการรับรองคุณภาพจาก the National ELT Accreditation Scheme (NEAS), ประเทศออสเตรเลีย นับเป็นศูนย์ภาษาแห่งแรกในประเทศไทยที่ได้รับมาตรฐานระดับสากลนี้

The Preparation Center of Languages and Mathematics (PC) has successfully obtained NEAS Quality Endorsement. PC is also the first language center in Thailand to achieve this international standard.



“  
ศูนย์ภาษาแห่งแรกในประเทศไทย  
ที่ได้รับมาตรฐานระดับสากลจาก  
The National ELT Accreditation  
Scheme (NEAS), Australia

”

## วิทยาลัยการจัดการ

ได้รับการรับรองจากสถาบันมาตรฐานทางการศึกษาระดับโลก AACSB

CMMU Received AACSB Accreditation



มหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนาอีกก้าวสู่ความมุ่งมั่นการเป็น “มหาวิทยาลัยระดับโลก” จากการที่วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล (CMMU) ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติจาก The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) AACSB เป็นสถาบันที่ก่อตั้งขึ้นในประเทศสหรัฐอเมริกามานานกว่า 100 ปี และเป็นสถาบันการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการหรือบริหารธุรกิจที่เป็นที่ยอมรับมากที่สุดในโลก ผลของการได้รับการรับรองจาก AACSB ครั้งนี้ ทำให้วิทยาลัยฯ ได้ถูกจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองไม่ถึง 5% จากสถาบันที่สอนด้านการจัดการหรือบริหารธุรกิจกว่า 17,000 แห่งทั่วโลก

การที่วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาที่ต้องการจะไปศึกษาต่อในสถาบันชั้นนำในต่างประเทศและเป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มความเป็นที่รู้จักของวิทยาลัยฯ เพื่อสร้างโอกาสในการทำความร่วมมือ อาทิ การแลกเปลี่ยนทางการสอน นักศึกษา บุคลากร งานวิจัย และกิจกรรมด้านอื่นๆ กับสถาบันระดับนานาชาติต่อไป

Mahidol University has made another significant progress to be “a World Class University” as the College of Management, Mahidol University (CMMU) was accredited by the Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB).

Founded in the US with more than 100 years of existence, AACSB is the world’s most well-known and recognized business certifying institution on the business management program. CMMU is one of less than 5% among 17,000 global institutions that teach business management education, accredited by AACSB.

The earned accreditation will be beneficial for students who want to pursue a higher degree at other international leading institutions as well.





## INTERNATIONALIZATION

## มหาวิทยาลัยมหิดลกับความเป็นนานาชาติ



มหาวิทยาลัยมหิดลมี การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศกว่า 750 ฉบับ โดยมหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งให้ความสำคัญกับคู่ร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Partnership) เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพและยกระดับความร่วมมือ ผ่านกิจกรรมหลักที่ช่วยเสริมสร้างความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยทั้ง 7 ด้าน ดังนี้

Mahidol University has established a cooperation agreement with more than 750 higher education institutions and institutions in foreign countries. Mahidol University focusing on strategic partnerships to enhance the internationalization of the university, through the following 7 activities:

1. Joint Units and Joint Campus
2. Exchange and Mobility
3. Summer Programs and Internships
4. Post-doctoral Exchange
5. Research Collaboration for Young Staff
6. Double Degree and Cotutelle Programs
7. Co-paid PhD Scholarships



## ทุนสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ JOINT UNITS



ทุนสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ (Joint Units) เป็นทุนส่งเสริมความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ ยกกระดับคุณภาพทางการศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้ส่วนงานต่างๆ ร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาในต่างประเทศ จัดตั้ง Joint Laboratory หรือ Joint Training Unit หรือ Joint Curriculum Development Program หรือ Joint Unit เพื่อให้เกิดกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรมใหม่ หรือการพัฒนา / สร้างหลักสูตรร่วม จำนวน 10 โครงการ ดังนี้

Mahidol University has been contributing funds for International Collaboration Development or Joint Units with purposes of promoting academic exchange and collaboration with overseas institutions, enhancing educational quality, and improving the skills and experiences of students and staff. The main mechanism here is to establish either Joint Laboratory, Joint Training Unit, Joint Curriculum Development Program, or Joint Unit for creating new technology innovation or integrated programs. In 2019, 10 projects were granted as follows:

### “ เพิ่มขึ้น 6 โครงการ (ปี 2561 มีจำนวน 4 โครงการ) ”



1. Health Literacy Training Centre  
Faculty of Public Health:  
Taipei Medical University, Taiwan



2. Hamlyn-Bart Lab in Medical Robotics  
Faculty of Engineering:  
Imperial College London, UK



3. Smart Plant Factory and Horticulture  
Faculty of Science:  
Chiba University, Japan



4. Audio and Speech Therapy Southeast  
Asian Hub Faculty of Medicine, Ramathibodhi  
Hospital: Macquarie University,  
Australia



5. Medical Informatics Research Unit  
Faculty of ICT, Faculty of Dentistry,  
Faculty of Medicine Ramathibodhi  
Hospital: University of Bremen, Germany



6. Dental and Medical Device Research  
Centre Faculty of Dentistry: National  
Cheng Kung University, Taiwan



7. Big Data System and Training on  
Genomic Epidemiology Faculty of Tropical  
Medicine: Oxford University, UK



8. Joint ICT Lab and Research Centre  
Faculty of ICT: National Institute of  
Advanced Industrial Science and  
Technology (AIST), Japan



9. Ageing and Chronic Diseases Phar-  
maceutical Centre Faculty of Pharmacy:  
University of Liverpool, UK



10. Viral Vector Service Unit Faculty of  
Medical Technology: Institute for Functional  
Genomics Montpellier, France

## Cotutelle Ph.D. Programs

โครงการ Cotutelle Ph.D. Programs เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้เพิ่มประสบการณ์ในการเรียนและการทำวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในมหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ ตลอดจนเป็นการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยในระดับนานาชาติ ในปี 2562 มหาวิทยาลัยมหิดลส่งเสริมและผลักดันให้เกิดความร่วมมือโดยสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมหลักสูตร Cotutelle Ph.D. Programs โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับมหาวิทยาลัยคู่ร่วมมือในประเทศออสเตรเลีย ประเทศเยอรมัน ประเทศฝรั่งเศส และสหราชอาณาจักร ทั้งนี้ เมื่อเรียนจบนักศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งมหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยคู่ร่วมมือ

Cotutelle Ph.D. programs allow Ph.D. students an opportunity to experience the expertise and resources of our partner universities. In 2019, Mahidol University has been developing and initiating a long-term strategy to support Ph.D. students and supervisors in taking Cotutelle opportunities, particularly with our key partners in Australia, Germany, France, and the UK. Co-funding is also available but may vary at each university. At the end of the program, students will receive two-degree certificates.

## ทุนสนับสนุนการเดินทางเพื่อไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและสร้างเสริมการเป็นพลเมืองโลก สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ 2562 MU Backpack 2019



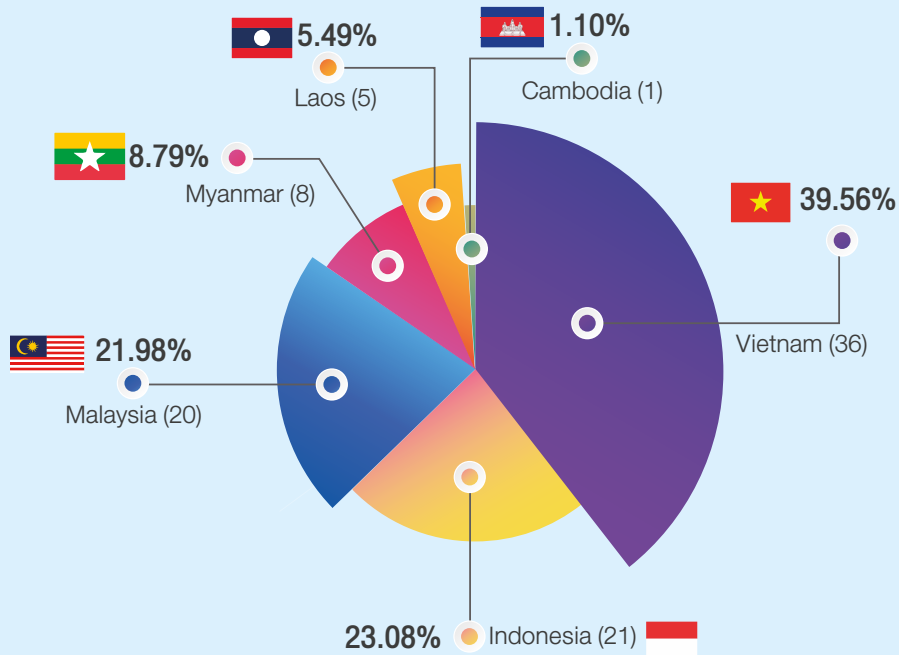
ทุนสนับสนุนการเดินทางเพื่อไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและสร้างเสริมการเป็นพลเมืองโลก สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ 2562 เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป กลุ่มละ 4 คนจากส่วนงานเดียวกันสมัครเข้ารับทุนดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม และสร้างเสริมการเป็นพลเมืองโลก ก่อให้เกิดทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียนและประเทศเพื่อนบ้าน ผ่านการวางแผนการเดินทางไปเรียนรู้วัฒนธรรม และวิถีการดำรงชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ หรือวิชาชีพของผู้รับทุน ณ 6 ประเทศในอาเซียน คือ กัมพูชา ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม มาเลเซีย หรืออินโดนีเซีย (เลือกได้ 1 ประเทศ) ระยะเวลาไม่เกิน 1 สัปดาห์ (7 วัน) รวมเวลาเดินทางไป-กลับ สามารถเดินทางได้ช่วงเดือนพฤษภาคม - กันยายน 2562 โดยเป็นทุนเหมาจ่าย จำนวนกลุ่มละ 60,000 บาท มีนักศึกษาสมัครเข้ารับคัดเลือกทั้งสิ้น จำนวน 91 กลุ่ม (364 คน) และผ่านการคัดเลือกได้รับทุน จำนวน 34 กลุ่ม (136 คน) หลังการเดินทาง ผู้ได้รับทุนต้องส่งรายงานการเดินทาง และเข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์และนิทรรศการ MU Backpack Forum 2019 ด้วย

MU Backpack provides a scholarship to a group of 4 undergraduate students from the same faculty/college/campus with the amount of THB 60,000. The scholarship aims to contribute students to plan their own 1-week trips in experiencing the cultural differences of 6 ASEAN countries, which are Cambodia, Laos, Myanmar, Vietnam, Malaysia, and Indonesia. After their trips, all recipients must submit reports to "MU Backpack Forum". The total recipients of the 2019 MU Backpack Scholarship were 34 groups (136 students) from 23 faculties/colleges/campuses.

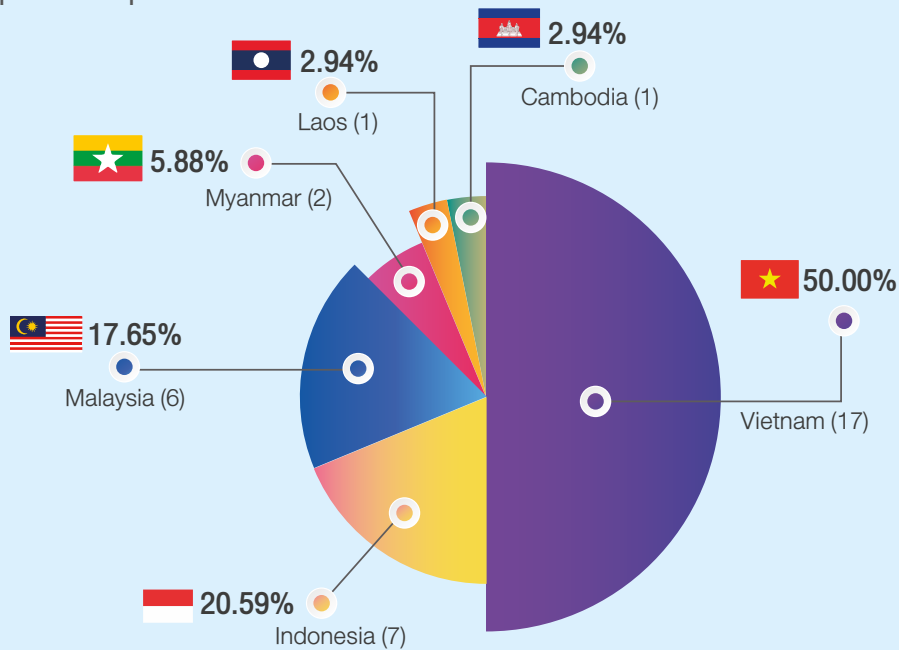
ประเทศที่นักศึกษาเดินทางไปทำกิจกรรม

Student Activity Destinations

• 91 groups of applicants



• 34 groups of recipients



## กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Activities with Strategic Partners



มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับคู่ความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Partnership) โดยได้มีการยกระดับจากการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรมาเป็นกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือแบบยั่งยืนในรูปแบบที่แตกต่างกันไป อาทิ การส่งเสริมความร่วมมือเฉพาะสาขาในรูปแบบ Joint Lab/Joint Research Unit การพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ Dual/Double Degree Programs การสนับสนุนการเข้าร่วมหลักสูตร Cotutelle Ph.D. Programs เป็นต้น

สถาบันที่มีลักษณะความร่วมมือดังกล่าวข้างต้น มีดังต่อไปนี้

- **Macquarie University ประเทศออสเตรเลีย** ในการจัดตั้ง Mahidol-Macquarie Centre for International Education (MCIE) เมื่อเดือนเมษายน 2562 และมีกว่า 30 โครงการอยู่ในแผนการดำเนินงานภายใต้ศูนย์ดังกล่าว ซึ่งเน้นความร่วมมือหลากหลายด้าน อาทิ Excellence Center in Audiology, Cotutelle Ph.D. Programs, Research Collaboration, Online Learning, Professional Training, Online Learning, Public-private Partnership เป็นต้น
- **Shanghai Jiao Tong University (SJTU) สาธารณรัฐประชาชนจีน** ในการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี Double Degree Programs ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรหลังปริญญา ร่วมกับคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ งานวิจัยของนักศึกษาภายใต้ Capstone Project ร่วมกับวิทยาลัยนานาชาติ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลได้เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้เครือข่าย Belt and Road Science and Innovation Network (BRSIN) ซึ่งมี SJTU เป็นแกนหลักของเครือข่ายพร้อมกันนี้ SJTU ยังได้ให้การสนับสนุนส่งผู้แทนเข้าร่วมเป็นวิทยากรในการประชุม 51<sup>st</sup> APACPH Conference and meeting ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

Mahidol University has been focusing on long-term cooperation with Strategic Partnership by contributing to various activities such as Joint Lab/Joint Research Unit on specific academic fields, international Dual/Double Degree Programs, and Cotutelle Ph.D. Programs.

The Strategic Partnership institutions that we have been cooperating are:

- **Macquarie University, Australia**

The Mahidol-Macquarie Center for International Education (MCIE) was established in April 2019 with more than 30 projects such as Excellence Center in Audiology, Cotutelle Ph.D. Programs, research collaboration, online learning, professional training, and Public-private Partnership

- **Shanghai Jiao Tong University (SJTU), China**

Contributing to developing Double Degree Programs, Double Bachelor's and Master's Degrees, Capstone Project, and other activities under Belt and Road Science and Innovation Network (BRSIN)

- **Peking University Health Science Center (PKUHSC), Peking University, China**

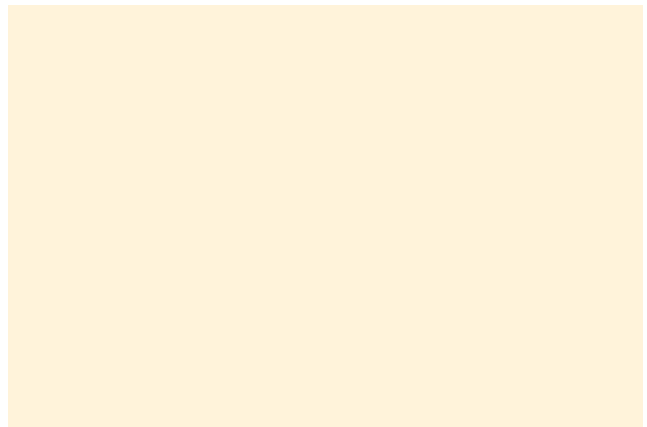
Establishing the MU-PKUHSC Joint Symposium, and the China-ASEAN Consortium in Medicine and Health



- **Peking University Health Science Center (PKUHSCHC), Peking University สาธารณรัฐประชาชนจีน** ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดลจัด MU-PKUHSCHC Joint Symposium ณ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน ในวันจันทร์ที่ 22 เมษายน 2562 และร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในนามมหาวิทยาลัยมหิดล ในการพัฒนาและก่อตั้งเครือข่ายสถาบันการแพทย์และสาธารณสุข จีน-อาเซียน China ASEAN Consortium in Medicine and Health
- **National Chung Kung University สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)** ร่วมมือกับคณะกายภาพบำบัดในการรับนักศึกษาาระดับปริญญาตรีเปิดโลกทัศน์ในต่างประเทศ และได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดประชุม MU-NCKU Joint Symposium ณ คณะทันตแพทยศาสตร์ วันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2562
- **Osaka University ประเทศญี่ปุ่น** จัดพิธีเปิด Mahidol University – Osaka University Joint Campus เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือในด้านวิชาการ การศึกษา และวิจัย โดยมุ่งเน้นนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และร่วมกันพัฒนาภูมิภาคเอเชีย นอกจากนี้ ยังร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรร่วม Masters of Arts in Applied Linguistics และคณะวิทยาศาสตร์ หลักสูตรร่วม Masters of Science in Biotechnology
- **Kyoto University ประเทศญี่ปุ่น** ดำเนินการเปิด Onsite Laboratory (Environmental Engineering) ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- **London School of Economics สหราชอาณาจักร** ทหารเรือวางแผนจัดหลักสูตรพัฒนาผู้บริหาร Mahidol University – Leadership Education Development (MU-LED) ช่วงปลายปี 2563
- **National Chung Kung University, Taiwan** Contributing undergraduate students exchange activities in overseas and hosting the MU-NCKU Joint Symposium conference in 2019
- **Osaka University, Japan** Establishing the Mahidol University – Osaka University Joint Campus at Osaka University, aiming to promote academic and research cooperation. The Joint Campus mainly focuses on the innovation development for both countries and the Asian region, and also developing Double Master’s Degree Programs with the Faculty of Liberal Arts and Faculty of Science
- **Kyoto University, Japan** The Onsite Laboratory in Environmental Engineering is opened at the Faculty of Engineering
- **London School of Economics, UK** Planning a training program for executives “Mahidol University – Leadership Education Development (MU-LED)” in 2020
- **University of Bremen, Germany** Developing Double Ph.D. Degree in Computer Science, and promoting the Cotutelle Ph.D. Program

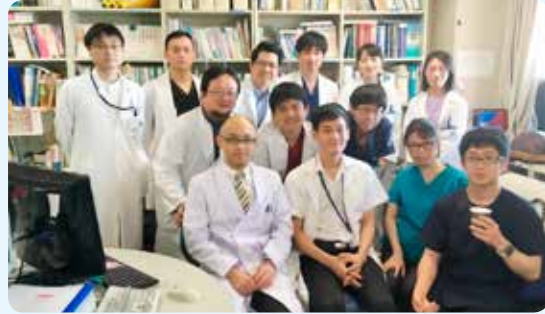
ทุนสนับสนุนอาจารย์อาคันตุกะหรือนักวิชาการชาวต่างประเทศ  
เพื่อมาปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2562

Visiting Professors Scholarship



## Student Mobility

Activity : Siriraj Medical Student Exchange Program 2019 (Academic Year 2018)



“ผมศึกษาดูงานที่ภาควิชารังสี และต่อมไร้ท่อ ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยฮอกไกโด ผมได้พบกับเทคโนโลยีทางการแพทย์ และ เรียนรู้ระบบการทำงานทางการแพทย์ที่แตกต่างจากประเทศไทย การตัดสินใจเข้าร่วมโครงการนี้เป็นการตัดสินใจที่คุ้มค่ามากครับ ”

“I participated in a short-term exchange program at the Radiation Department and Endocrinology Department, School of Medicine, Hokkaido University. I experienced many medical technologies and medical systems that are different from Thailand. It's worth deciding to participate in this program.”

- นายณัฐนนท์ ลิ่มทรัพย์เจริญ -  
นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

Mr. Nattanon Limsapjaroen, 4<sup>th</sup> Year Medical Student,  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital

Activity : สถานีสัตวแพทย์สาธารณสุข Eco health rotation at Western College of Veterinary Medicine, Saskatoon, Canada



“ประสบการณ์ครั้งนี้ทำให้ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆมากมายที่ไม่เคยทำมาก่อน เช่น ได้เป็นสัตวแพทย์รักษาผึ้ง และได้เข้าเรียนกับสัตวแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ นอกจากนี้ยังได้ไปเดินเขาที่อุทยานแห่งชาติ สิ่งที่น่าสนใจที่สุดคือการได้รู้จักและพูดคุยกับเพื่อนสัตวแพทย์จากทั่วแคนาดา ”

This program had greatly broadened my world view and given me once-in-a-lifetime experiences. For instance, I had a chance to be a bee veterinarian inserting medication into the hive. I had attended lectures given by many experts, which I found very intriguing and intellectual. Moreover, we also went trekking at a national park, which was remarkably stunning! What I enjoyed most was getting to know other vet students from across Canada and exchanging ideas during our activities together.

- นางสาวอลิสรา พวงศรีเจริญ -  
นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 คณะสัตวแพทยศาสตร์

Ms. Alitsara Puangsricharem, 6<sup>th</sup> Year Student,  
Faculty of Veterinary Science



## Activity : MU Backpack Scholarship 2019



“โครงการนี้เป็นเส้นทางสู่การเปิดประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ทำให้ผมได้รับความรู้ ความเป็นพลเมืองโลก และการได้ร่วมสร้างมิตรภาพกับประชาชนในพื้นที่อีกด้วย”

This project is the way to gain more experiences such as knowledge, global citizenship skills, and making friends with local people.

นายภูวดิต สือสกุล วิทยาลัยศาสนศึกษา

Mr.Phuwadit Suesakun, College of Religious Studies

## Activity : NUS Enterprise Summer Programme in Entrepreneurship 2019, National University of Singapore



“เป็นประสบการณ์ที่ล้ำค่า ในการใช้ชีวิต แลกเปลี่ยน เรียนรู้ สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ไปพร้อมๆ กับเพื่อนผู้ประกอบการรุ่นใหม่จากทั่วโลก ที่มีความทะเยอทะยาน มุ่งมั่นในระดับเดียวกัน ภายใต้คำแนะนำจากศาสตราจารย์และผู้ประกอบการที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับสากล”

The activity provides a priceless experience by the renowned entrepreneurs and experienced professors.

นายมนคง จักรไชย คณะวิศวกรรมศาสตร์

Mr.Mankhong Chakchai, Faculty of Engineering

## Inbound student mobility

มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาต่างชาติ (Inbound) เพื่อมาแลกเปลี่ยน / ศึกษา / ฝึกอบรม / ดูงาน ทั้งระยะสั้น และระยะยาว ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนนักศึกษาต่างชาติ (Inbound) เข้าศึกษา แลกเปลี่ยน และเข้าร่วมโครงการต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น **929 ราย** ดังนี้

1. ผู้ได้รับทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ เพื่อมาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (Living Allowance Scholarship for Foreign Graduate Students ) **จำนวน 42 คน**
2. นักศึกษาต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ Sawasdee Thailand Summer Program **จำนวน 84 คน** จาก 10 มหาวิทยาลัย ดังนี้ Budapest Business School, I-Shou University, Indian Institute of Technology Madras, Kanazawa University, National University of Singapore , University of Bristol, Xiamen University, Yale - NUS College, Yunnan University และ Zunyi Medical University

3. นักศึกษาต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ Tailor-made Programs รวมทั้ง Internship **จำนวน 48 คน** จาก 3 มหาวิทยาลัย ดังนี้ University of Western Australia, Amsterdam University of Applied Sciences, และ University of Canterbury
4. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบ Online Application ของ Mahidol University Student, Academic and International Services (MUSAIS) **จำนวน 755 คน** จาก สาธารณรัฐประชาชนจีน ประเทศญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ประเทศอินโดนีเซีย สหรัฐอเมริกา ประเทศนิวซีแลนด์ เป็นต้น

In 2019, Mahidol University had 929 international students from various countries to join exchange programs and activities such as a summer program and tailor-made program, short-term program, and long-term program.

## Outbound Student Mobility

มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรเดินทางไปแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ วิชาชีพ กับสถาบันการศึกษา / องค์กรต่างๆ ในต่างประเทศ จำนวนทุน 4 ประเภท โดยในปีงบประมาณ 2562 มีผู้ได้รับทุนสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น **242 ราย** ดังนี้

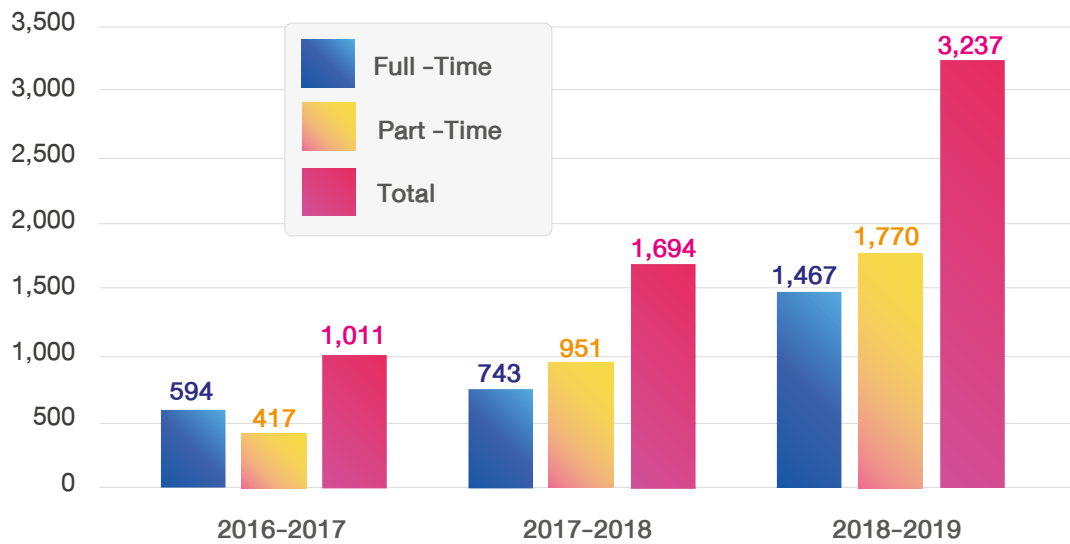
1. ผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล (Undergraduate Student Mobility Scholarship) **จำนวน 151 คน**
2. ผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล (Postgraduate Student Mobility Scholarship) **จำนวน 16 คน**
3. ผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อสร้างความเป็นนานาชาติ (Scholarship for Academic and Supporting Personnel Mobility for Internationalization) **จำนวน 34 คน**

4. ผู้ได้รับทุนสนับสนุนการฝึกงาน ณ ต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Internship Scholarship) **จำนวน 38 คน**
5. ผู้ได้รับทุนแลกเปลี่ยนด้านวิชาการภายใต้ ASEAN University Network (AUN) โครงการ ASEAN Credit Transfer System (ACTS) **จำนวน 3 คน**

Mahidol University provides 4 scholarships for students and staff to exchange knowledge, skills, and experiences in international organizations/institutions. A total of 242 Mahidol University students and staff received the scholarships in 2019.

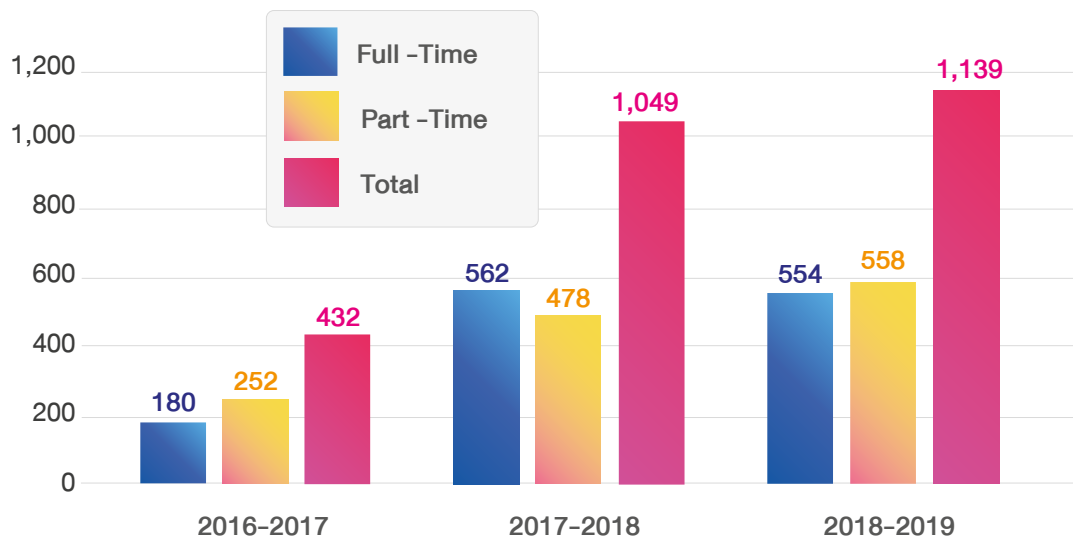
## กราฟแสดงจำนวนนักศึกษา Inbound ย้อนหลัง 3 ปี

Inbound Students between 2016-2018



## กราฟแสดงจำนวนนักศึกษา Outbound ย้อนหลัง 3 ปี

Outbound Students between 2016-2018



# UNIVERSITY RANKINGS

## การจัดอันดับมหาวิทยาลัย

### Recognition ที่เพิ่มขึ้นใน QS World University Rankings

Mahidol University gained more recognition in the QS World University Rankings

จากการประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกและมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียที่จัดทำโดย QS ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยมหิดลยังคงได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้นทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยมหิดลอยู่ในอันดับที่ 314 ของโลก (มีอันดับที่สูงขึ้นถึง 66 อันดับจากปีที่ผ่านมา) และอยู่อันดับที่ 48 ของเอเชีย (มีอันดับที่สูงขึ้น 4 อันดับจากปีที่ผ่านมา)

According to the 2019 QS World University Rankings result, Mahidol University has improved performances in both of the world and Asia rankings. The University was ranked 314<sup>th</sup> in the world and 48<sup>th</sup> in Asia.

#### QS World University Rankings 2014-2020



Year	Rangking
2014	283
2015	257 ▲
2016	295 ▼
2017	283 ▲
2018	334 ▼
2019	380 ▼
2020	314 ▲

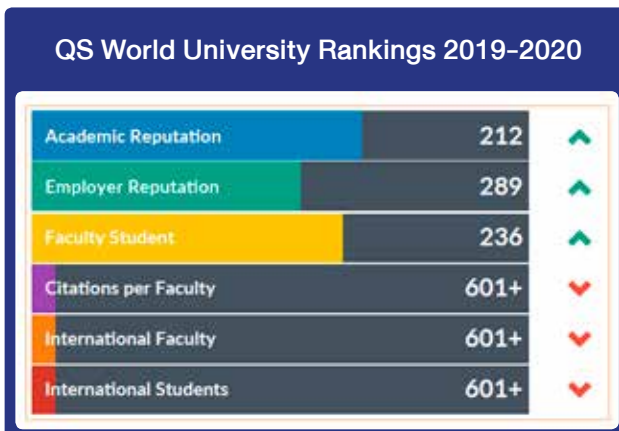
#### QS ASIA University Rankings 2019-2020



Year	Rangking
2016	44
2017	61 ▼
2018	58 ▲
2019	52 ▲
2020	48 ▲

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลยังได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้นใน 2 ตัวชี้วัดหลักของการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (Ranking by Indicator) ได้แก่

- Academic Reputation อยู่อันดับที่ 212 ของโลก และอันดับที่ 47 ของเอเชีย
- Employer Reputation อยู่อันดับที่ 289 ของโลก และอันดับที่ 61 ของเอเชีย




In addition, Mahidol University received higher rankings for the following indicators: Academic Reputation 212<sup>th</sup> in the World and 47<sup>th</sup> in Asia, Employer Reputation 289<sup>th</sup> in the World and 61<sup>st</sup> in Asia.



## ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยปี 2562

World University Rankings in 2019

 <b>Times Higher Education Rankings</b>	
	MU RANK
<b>THE World University Rankings 2020</b>	<b>601-800</b>
<b>THE Asia University Rankings 2019</b>	<b>104</b>
<b>THE Emerging Economies Rankings 2020</b>	<b>79</b>
<b>THE World University Rankings by Subjects 2020</b>	
• Clinical, pre-clinical and health	126-150
• Life Science	301-400
• Social Sciences	501-600
• Business & Economics	501+
• Engineering & Technology	601-800
• Physical Sciences	601-800
• Computer Science	601+

 <b>QS World University Rankings</b>	
	MU RANK
<b>QS World University Rankings 2020</b>	<b>314</b>
<b>QS Asia University Rankings 2020</b>	<b>48</b>
<b>QS World University Rankings by Subject Area 2019:</b>	
• Life Sciences & Medicine	148
• Social Sciences & Management	400
• Arts & Humanities	401-500
<b>QS World University Rankings by Subject 2019:</b>	
• Medicine	101-150
• Pharmacy & Pharmacology	151-200
• Biological Sciences	201-250
• Linguistics	201-250
• Sociology	251-300
• Chemistry	301-350
• Business & Management Studies	301-350
• Engineering Mechanical, Aeronautical & Manufacturing	451-500
• Physics & Astronomy	501-550



## U.S. News Best Global Universities Rankings

	MU RANK
Best Global Universities Rankings 2020	522
Best Global Universities Rankings 2020 in Asia	81



## The Center for World University Rankings (CWUR)

	MU RANK
World University Rankings 2019-2020	500



## CWTS Leiden Ranking

	MU RANK
<b>CWTS Leiden Ranking 2019: All Sciences</b>	
• Scientific Impact	428
• Collaboration	420
• Open Access	420
<b>CWTS Leiden Ranking 2019: Biomedical and Health Sciences</b>	
• Scientific Impact	219
• Collaboration	242
• Open Access	242
<b>CWTS Leiden Ranking 2019: Life and Earth Sciences</b>	
• Scientific Impact	348
• Collaboration	349
• Open Access	349
<b>CWTS Leiden Ranking 2019: Social Sciences and Humanities</b>	
• Collaboration	570
• Open Access	570



## Academic Ranking of World Universities (ARWU)

	MU RANK
Academic Ranking of World Universities 2019	401-500



## National Taiwan University Ranking (NTU Ranking)

Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities

	MU RANK
World University Rankings by 2019	493

# ผลงานโดดเด่นด้านการศึกษา

Excellence in Education

## หลักสูตรการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์เต็มรูปแบบระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัยมหิดล

โดย TROPMED STUDIO ห้องปฏิบัติการสำหรับผลิตสื่อดิจิทัลการสอนออนไลน์

The First Fully Online Postgraduate Program at Mahidol University was produced by the Digital Media Production Studio (TROPMED STUDIO) for online teaching



คณะเวชศาสตร์เขตร้อน ผลิตหลักสูตรนานาชาติที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ในการสร้างบัณฑิตที่เป็นกำลังสำคัญของโลกอนาคต และปรับตัวรับกับยุคแห่ง disruption ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดทั้งในเรื่องเทคโนโลยีและพฤติกรรมการเรียนรู้ การทำหลักสูตร online และปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เป็นที่มาของการสร้าง “TROPMED STUDIO” ห้องปฏิบัติการสำหรับผลิตสื่อดิจิทัลการสอนออนไลน์ ของคณะเวชศาสตร์เขตร้อน เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ของคณะเวชศาสตร์เขตร้อนสามารถจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่อดิจิทัลรูปแบบต่างๆ TROPMED STUDIO คือศูนย์กลางการผลิตสื่อการเรียนการสอนพร้อมฐานข้อมูลจัดเก็บองค์ความรู้ของคณะฯ โดยเป็นห้องสตูดิโอครบวงจร ประกอบด้วย ห้องสตูดิโอผลิตรายการ (Digital Media Laboratory) ห้องควบคุมและตัดต่อภาพ (Editing Laboratory) และห้องบันทึกเสียง (Sound Laboratory) สามารถผลิตสื่อได้หลากหลาย อาทิ บันทึกเสียงและผสมเสียงการพากย์บรรยายรายการต่างๆ บันทึกเสียงและผสมเสียง Spot Video กระจายภาพและเสียงซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการผลิตสื่อดิจิทัลการสอนออนไลน์ให้กับคณาจารย์ในคณะเวชศาสตร์เขตร้อนผ่านอุปกรณ์ดิจิทัลที่ทันสมัย มีความสะดวกรวดเร็ว และเกิดผลลัพธ์นำไปสู่หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ของคณะฯ จำนวน 2 หลักสูตร คือ ระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญาโท สาขาสารสนเทศศาสตร์

The Faculty of Tropical Medicine, Mahidol University continuously develops its international postgraduate programs. The Faculty aims to produce professional graduates and adapt to the Age of Digital Disruption, which dramatically changed the technology in education and learning behavior of students. Therefore, the Faculty established the Digital Media Production Studio (TROPMED STUDIO) for supporting online teaching.



ชีวเวชและสุขภาพ (Biomedical and Health Informatics Program) ซึ่งเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ ระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัยมหิดล



โดยเนื้อหาของหลักสูตรจะเกี่ยวกับหลักการและรากฐานของสารสนเทศศาสตร์สาธารณสุข นโยบายที่เกี่ยวกับสารสนเทศศาสตร์สาธารณสุข บทบาทของเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข ระบบสุขภาพอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสุขภาพเคลื่อนที่ และระบบการสนับสนุนการตัดสินใจทางสุขภาพ จริยธรรมของการเข้าถึง และใช้สารสนเทศทางสาธารณสุข ซึ่งในก้าวต่อไปของคณะเวชศาสตร์เขตร้อน จะมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน ให้ทันสมัยเข้ากับพฤติกรรมการเรียนรู้ของพลเมืองในยุคศตวรรษที่ 21

The TROPED STUDIO includes Digital Media Laboratory, Editing Laboratory, and Sound Laboratory, which will facilitate Faculty lecturers in producing digital media in education. With the establishment of the TROPED STUDIO, the Faculty has developed the first fully on-line certificate and master degree in the Biomedical and Health Informatics program. The Faculty aims to develop innovations in teaching and learning methods to be up-to-date for the 21<sup>st</sup> century.

## การเปิดรายวิชาร่วมสหสาขา (Interprofessional Education, IPE)

### ในรายวิชาการส่งเสริมความปลอดภัยของผู้ป่วยผ่านการเรียนแบบสหสาขาวิชาชีพ

#### Enhancing patient safety through interprofessional collaborative practice



การเปิดรายวิชาร่วมสหสาขา (Interprofessional Education, IPE) ในรายวิชาการส่งเสริมความปลอดภัยของผู้ป่วยผ่านการเรียนแบบสหสาขาวิชาชีพ (Enhancing patient safety through interprofessional collaborative practice) เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชาชีพ ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร แพทย์แผนไทยประยุกต์ศิริราช และคณะเภสัชศาสตร์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการดูแลความปลอดภัยของผู้ป่วย ตามเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยและสามารถเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างสหสาขาวิชาชีพทางด้านสุขภาพ

- เปิดรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การศึกษาแบบสหวิชาชีพสุขภาพ (Interprofessional Practice: IPP) เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชาชีพในวิชาปฏิบัติระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และคณะเภสัชศาสตร์ เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขาวิชาชีพ
- การเปิดสอนรายวิชาความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Cultural Diversity and Health Care) เป็นรายวิชาร่วมสหสาขาในการเรียนร่วมกันของนักศึกษาไทยและนานาชาติ อาทิ นักศึกษาจาก Peking Union Medical College สาธารณรัฐประชาชนจีน Universitas Indonesia สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

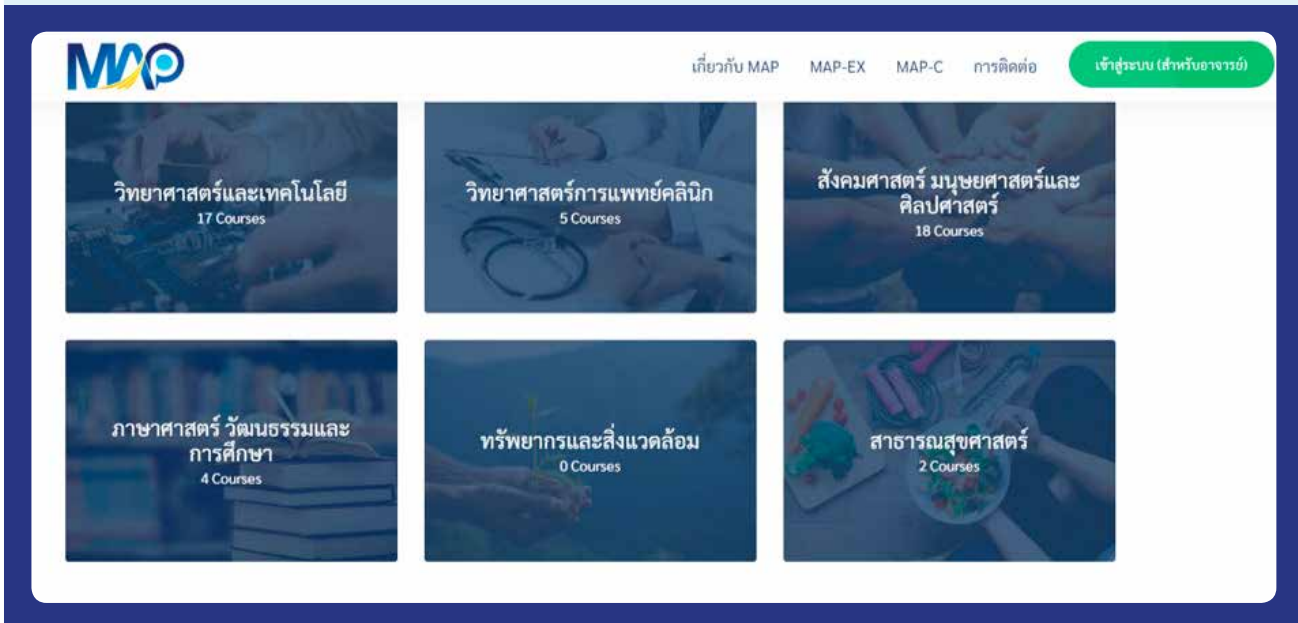
- วิชาการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ (Health Innovation Project) เริ่มเรียนในชั้นปีที่ 2 ต่อเนื่องถึงปี 4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพให้นักศึกษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องจากชั้นปีที่ 2 สู่การนำนวัตกรรมไปใช้จริงบนหอผู้ป่วยเมื่อนักศึกษาเข้าสู่ชั้นปีที่ 4
- การจัดการเรียนการสอนแบบ 2 ภาษา ในวิชาทางการพยาบาล

Interprofessional Education (IPE) in enhancing patient safety is an interprofessional collaborative practice between the Faculty of Nursing, the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, and the Faculty of Pharmacy. The IPE emphasizes the safety of the patient based on safety standards.

- Interprofessional Practice (IPP) in Adult and Gerontological Nursing is an interprofessional collaborative practice subject between the Faculty of Nursing, the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, and the Faculty of Pharmacy, in developing the leadership and collaboration in a patient care team.
- Cultural Diversity and Health Care is a collaborative subject between Thai and international students from overseas universities, such as Peking Union Medical College or Universitas Indonesia.
- Health Innovation Project is an interprofessional collaborative practice subject for 2<sup>nd</sup> to 4<sup>th</sup> year Nursing students.
- Bilingual Nursing Program

## โครงการ Mahidol Apprenticeship Program (MAP)

### Mahidol Apprenticeship Program (MAP)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดโครงการ Mahidol Apprenticeship Program (MAP) ขึ้น โครงการดังกล่าวเป็นการจัดการศึกษาแบบระบบ Non - degree ซึ่งพัฒนามาจากโครงการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาระบบ Non Degree ให้มีความหลากหลายมากขึ้น MAP เป็นการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้สนใจทั่วไปเข้าศึกษา โดยไม่จำกัดอายุ อาชีพ และพื้นฐานการศึกษา เพื่อปรับ เพิ่ม พัฒนาคำสั่งและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาไปพัฒนาต่อยอด และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดย Mahidol Apprenticeship Program แบ่งเป็น 3 รูปแบบ

1) Mahidol Apprenticeship Program Curriculum (MAP-C) รายวิชาที่เปิดสอนอยู่ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรประสงค์เปิดรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาของหลักสูตร ซึ่งผู้เรียนสามารถนำรายวิชามาขอโอนหน่วยกิตเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลได้ ปัจจุบันมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจากส่วนงานต่าง ๆ แจ้งความประสงค์ขอเปิดรายวิชาที่เปิดสอนภายใต้ MAP-C ตั้งแต่ภาคต้นปีการศึกษา 2559 – ภาคปลายปีการศึกษา 2562 จำนวน 500 รายวิชา และมีผู้สนใจสมัครเข้าร่วมจำนวน 610 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2562)

2) Mahidol Apprenticeship Program Extra (MAP-Ex) การจัดอบรม Short Course Training ในกลุ่มเนื้อหาวิชาที่จัดการอบรมโดยส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีการดำเนินงานและการบริหารจัดการต่างๆ เบ็ดเสร็จโดยส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัยมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือด้านการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การจัดการอบรม Short Course Training ที่จัดการอบรมโดยส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดลผ่าน website บัณฑิตวิทยาลัย ตั้งแต่เดือนสิงหาคม-ธันวาคม 2562 โดยจัดกลุ่มตามศาสตร์ 5 กลุ่ม คือ กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์ และ กลุ่มภาษาศาสตร์วัฒนธรรมและการศึกษามีหัวข้อที่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 79 หัวข้อ/การอบรม และมีผู้สนใจเข้าร่วมอบรม จำนวน 2,504 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2562)

3) MAP\_O (MAP Online) ซึ่งก็คือ Map\_C กับ MAP\_EX ในรูปแบบออนไลน์ที่สามารถเรียนได้ทุกวิชา ที่ผ่านมามีบางหลักสูตร/ส่วนงาน ได้จัดทำ MAP-C และ MAP-Ex ในรูปแบบ Online และบัณฑิตวิทยาลัยคาดว่า จะมีการจัดทำ MAP Online ภายในปี 2563



ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย แนะนำโครงการ Mahidol Apprenticeship Program (MAP) เพื่อให้ข้อมูลรายละเอียด และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการฯ กับผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ห้องประชุมอารี วัลยะเสวี ชั้น 2 สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

บัณฑิตวิทยาลัย เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนารูปแบบ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้วยช่องทาง MAP เพื่อ รองรับกลุ่มลูกค้า Non – degree จึงให้การสนับสนุน แนะนำ ให้ความรู้แก่หลักสูตร/ส่วนงานต่างๆ ที่ต้องการจัดการศึกษา รูปแบบผ่านช่องทาง MAP โดยตอบรับคำเชิญจากส่วนงาน ต่างๆ ไปให้ข้อมูล ความรู้ แนวคิด และมีจำนวนตอบรับของ หลักสูตร /ส่วนงาน เข้าร่วมโครงการ MAP มากขึ้นตามลำดับ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์วิจิต สุธรรมารักษ์ ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายการตลาดดิจิทัล เป็นวิทยากร บรรยาย/ร่วมเสวนาในหัวข้อ Mahidol Apprenticeship Program (MAP) ให้กับคณะกรรมการเฉพาะกิจเรื่องการจัดการ ศึกษาวิชาในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนสำหรับบุคคล ทั่วไป สภาคณาจารย์ คณะผู้บริหาร ประธานหลักสูตร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรม เสวนาจะได้รับทราบและรู้จัก Mahidol Apprenticeship Program (MAP) มากขึ้น มีแนวทางในการจัด/ ปรับรายวิชาในหลักสูตรปกติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของ บุคคลทั่วไปและผู้สนใจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในลักษณะ Reskill Upskill Addskill สามารถนำรายวิชามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ในอนาคต หรืออาจจัดหลักสูตร อบรมเฉพาะที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งหลักสูตรได้เพิ่ม ช่องทางการประชาสัมพันธ์ Short Course Training แก่บุคคล ทั่วไปอย่างทั่วถึง

Mahidol Apprenticeship Program (MAP) by the Faculty of Graduate Studies provides a Non-degree educational platform for non-Mahidol students who are interested in postgraduate programs to gain knowledge and skills without eligibility criteria like age, occupation, and educational background. The Mahidol Apprenticeship Program consists of 3 types:

#### 1) Mahidol Apprenticeship Program Curriculum (MAP-C)

The courses are offered to Master's Degree programs and outsiders. Moreover, the student could transfer credits for further study at the graduate level at Mahidol University.

#### 2) Mahidol Apprenticeship Program Extra (MAP-Ex)

It is a short course training program for many subjects trained by professionals from various colleges, faculties and institutes of Mahidol University. At the end of the course, the student receives a certificate of completion.

#### 3) MAP\_O (MAP Online)

The staff has developed MAP-C and MAP-Ex in on-line platforms, and the Faculty of Graduate Studies expects there will be a MAP Online production by 2020.





ยุทธศาสตร์ที่ 3

◆ .....  
**EXCELLENCE**

IN PROFESSIONAL SERVICES  
AND SOCIAL ENGAGEMENT

Health Care Services

การบริการสุขภาพ

จำนวนเตียงและจำนวนผู้ป่วยของโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
 Number of beds and the number of patients in hospitals under Mahidol University, fiscal year 2019

ส่วนงาน/โรงพยาบาล	ผู้ป่วยนอก/ปี	ผู้ป่วยใน					
		จำนวนเตียง			จำนวนผู้ป่วย	ผู้ป่วย/เตียง/ปี	จำนวนวันที่ครองเตียง/ราย**
		พิเศษ	สามัญ	รวม			
<b>คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</b>	<b>4,088,089</b>	<b>1,020</b>	<b>1,401</b>	<b>2,421</b>	<b>112,204</b>	<b>46</b>	<b>7.88</b>
โรงพยาบาลศิริราช	3,038,541	613	1,394	2,007	85,377	43	8.58
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชจากรุงเทพ	633,957	310	-	310	19,764	64	5.73
ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	394,827	64	-	64	4,061	63	5.75
ศูนย์โรคหัวใจ	20,764	33	7	40	3,002	75	4.86
<b>คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี</b>	<b>2,371,406</b>	<b>558</b>	<b>693</b>	<b>1,251</b>	<b>49,031</b>	<b>39</b>	<b>9.31</b>
โรงพยาบาลรามาธิบดี	569,498	226	561	787	31,218	40	9.20
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	1,576,415	236	-	236	11,205	47	7.69
ศูนย์การแพทย์สิริกิติ์	51,347	78	8	86	3,510	41	8.94
สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบศร	174,146	18	124	142	3,098	22	16.73
<b>คณะเวชศาสตร์เขตร้อน</b>	<b>208,667</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>89</b>	<b>1,835</b>	<b>21</b>	<b>17.70</b>
โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน	208,667	40	49	89	1,835	21	17.70
<b>คณะกายภาพบำบัด</b>	<b>195,148</b>	-	-	-	-	-	-
ศูนย์กายภาพบำบัด	195,148	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>6,863,310</b>	<b>1,618</b>	<b>2,143</b>	<b>3,761</b>	<b>163,070</b>	<b>43</b>	<b>8.42</b>

หมายเหตุ : \*\* เป็นค่าเฉลี่ยที่คำนวณจาก 365 วัน



## จำนวนผู้เข้ารับบริการทันตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

Number of dental service providers, fiscal year 2019

ส่วนงาน/โรงพยาบาล	จำนวนยูนิต ทำฟัน (ชุด)	จำนวนผู้ป่วย (ราย)	ผู้ป่วยต่อยูนิตทำฟัน (ราย/ชุด)
<b>คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</b>	<b>29</b>	<b>62,427</b>	<b>2,152.66</b>
คลินิกทันตกรรมโรงพยาบาลศิริราช	23	44,454	6,313.55
โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชการุณย์	6	17,973	2,996.00
<b>คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี</b>	<b>31</b>	<b>64,355</b>	<b>5,549.90</b>
โรงพยาบาลรามาธิบดี	16	25,960	1,622.50
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน	10	37,514	3,751.40
สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบศร	5	881	176.00
<b>คณะทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>736</b>	<b>712,066</b>	<b>967.48</b>
โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์	619	531,588	858.79
โรงพยาบาลทันตกรรมมหาจักรีสิรินธร	117	180,478	1,542.55
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>796</b>	<b>838,848</b>	<b>1,053.83</b>

## การให้บริการทางทันตกรรมโดยไม่คิดมูลค่า

<b>คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</b>	- การให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโอกาสพิเศษ	จำนวน 145 ราย
<b>คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี</b>	- โครงการทันตกรรมพระราชทาน	จำนวน 55 ราย
	- การให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโอกาสพิเศษ	จำนวน 188 ราย
<b>คณะทันตแพทยศาสตร์</b>	- โครงการทันตกรรมพระราชทาน	จำนวน 12,639 ราย
	- การบริการทันตกรรมแก่ผู้ด้อยโอกาส	จำนวน 174,497 ราย
	- การให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโอกาสพิเศษ	จำนวน 4,280 ราย
	- การให้บริการหน่วยทันตกรรมโรงเรียน	จำนวน 123 ราย
	- อื่นๆ มหาดลวันแม่	จำนวน 139 ราย
<b>รวมจำนวนผู้รับบริการ</b>		<b>192,066 ราย</b>



จำนวนสัตว์ที่เข้ารับการรักษา ปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามโรงพยาบาล  
 Number of animals admitted classified by hospital, fiscal year 2019

โรงพยาบาล/ประเภท	จำนวน
<b>โรงพยาบาลสัตว์ประศูอากร</b>	<b>65,036</b>
- สัตว์ป่วยนอก	35,316
- สัตว์ป่วยใน (IPD)	4,690
- สัตว์ป่วยฉุกเฉินวิกฤต	2,259
- สัตว์ป่วยศัลยกรรม	5,247
- สัตว์ป่วยในคลินิกเฉพาะทาง	17,524
<b>โรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุपालัน</b>	<b>10,327</b>
- สัตว์เล็ก	6,434
- สัตว์ปศุสัตว์	2,666
- สัตว์ป่า	1,033
- ม้า	112
- สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	82
<b>คลินิก ม.มหิดลคนรักสัตว์</b>	<b>5,810</b>
<b>รวม</b>	<b>81,173</b>





## Quality Certification

## การรับรองมาตรฐานคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้ทุกส่วนงานมีการพัฒนาคุณภาพและการให้บริการในระดับมาตรฐานสากล โดยส่วนงานที่ได้รับ การรับรองมาตรฐานคุณภาพ มีดังนี้

ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
<b>คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</b> Faculty of Medicine Siriraj Hospital	<p><b>ประกาศนียบัตรรับรองกระบวนการพัฒนาคุณภาพสถานพยาบาล ชั้นก้าวหน้า (Advanced HA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงพยาบาลศิริราช</li> </ul> <p><b>ISO/IEC 17043:2010</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก</li> </ul> <p><b>ISO/IEC 17025:2005</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานอุปกรณ์ทางการแพทย์</li> <li>2. ภาควิชาจุลชีววิทยา (ด้านการทดสอบอาหารและยา)</li> <li>3. ภาควิชานิติเวชศาสตร์</li> </ol> <p><b>ISO 15189:2012</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาควิชาจุลชีววิทยา</li> <li>2. ห้องปฏิบัติการภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด</li> <li>3. ห้องปฏิบัติการภาควิชาปรสิตวิทยา</li> <li>4. ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยา</li> <li>5. ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก</li> <li>6. ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>7. ภาควิชาอายุรศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>8. ภาควิชาสูติศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>9. ภาควิชาตจวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>10. ภาควิหารังสีวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>11. ศูนย์พิษวิทยาศิริราช (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>12. ฝ่ายวิจัย (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>13. ห้องปฏิบัติการภูมิคุ้มกัน</li> </ol> <p><b>ISO 15190:2003</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาควิชาจุลชีววิทยา</li> <li>2. ห้องปฏิบัติการภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด</li> <li>3. ห้องปฏิบัติการภาควิชาปรสิตวิทยา</li> <li>4. ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยา</li> <li>5. ห้องปฏิบัติการภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน</li> <li>6. ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก</li> <li>7. ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>8. ภาควิชาอายุรศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>9. ภาควิชาสูติศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>10. ภาควิชาตจวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>11. ภาควิหารังสีวิทยา (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>12. ศูนย์พิษวิทยาศิริราช (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> <li>13. ฝ่ายวิจัย (ห้องปฏิบัติการภาควิชาทางคลินิก)</li> </ol> <p><b>ISO 22870:2006</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก</li> </ul>

ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
	<p><b>ISO 9001:2008</b> - งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ</p> <p><b>ISO 9001:2015</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานซ่อมบำรุง</li> <li>2. โรงเรียนกายอุปกรณ์ศิริราช</li> <li>3. งานบริการผ้า</li> <li>4. ฝ่ายทรัพยากรบุคคล</li> <li>5. ฝ่ายวิศวกรรมบริการและอาคารสถานที่</li> <li>6. ฝ่ายทรัพย์สินและพัสดุ</li> <li>7. สำนักงานผู้อำนวยการโรงพยาบาลศิริราช</li> <li>8. งานวิชาการ</li> <li>9. หน่วยผลิตเซลล์เพื่อการบำบัดฯ</li> <li>10. ศูนย์บริหารจัดการสิ่งส่งตรวจศิริราช</li> </ol> <p><b>ISO/IEC 27001:2013</b> - ฝ่ายสารสนเทศ</p> <p><b>มาตรฐาน GMP</b> - สถานการณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p><b>ระบบ GMP in Mass Catering</b> - ฝ่ายโภชนาการ</p> <p><b>การประเมินด้านจริยธรรมการวิจัยในคน AAHRPP Reaccreditation</b> - หน่วยจริยธรรมการวิจัยในคน</p> <p><b>การรับรองมาตรฐานเฉพาะโรค (Specific Disease Certification)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม (Total Knee Replacement:TKR) ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด</li> <li>2. การผ่าตัดปลูกถ่ายอวัยวะตับ (Liver Transplantation) ภาควิชาศัลยศาสตร์</li> </ol> <p><b>GA2 LEN Urticaria Center of Reference and Excellence</b> - ภาควิชาตจวิทยา</p> <p><b>International osteoporosis foundation (IOF)</b> <b>ในการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคกระดูกพรุน Siriraj Fracture Liaison Service (Si-FLS)</b> - ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ฯ</p> <p><b>International Diabetes Federation Centre of Excellence in Diabetes Care</b> - ศูนย์เบาหวาน</p>
<p><b>ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก</b> Golden Jubilee Medical Center</p>	<p><b>มาตรฐานโรงพยาบาล HA</b></p> <p><b>มาตรฐานการรักษาโดยการฟอกเลือดโรคไตเทียม</b></p> <p><b>ISO 15189:2012</b></p> <p><b>ISO 15190:2013</b></p> <p><b>ISO/IEC 27001:2013</b> - ระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ</p>

ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
<p><b>โรงพยาบาลศิริราช</b> <b>ปิยมหาราชากรรณ</b> Siriraj Piyamaharajkarun Hospital</p>	<p><b>Joint Commission International (JCI) Accredited</b> - โรงพยาบาลศิริราช ปิยมหาราชากรรณ</p> <p><b>ISO/IEC 27001:2013</b> - ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>ISO 15189 และ ISO 15190</b> - ฝ่ายห้องปฏิบัติการ</p> <p><b>Clinical Care Program Certification (CCPC)</b> - ศูนย์โรคกระดูกและข้อ (Total Knee Replacement:TKR)</p>
<p><b>คณะแพทยศาสตร์</b> <b>โรงพยาบาลรามธิบดี</b> Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital</p>	<p><b>1. มาตรฐานโรงพยาบาล HA</b> <b>2. Certified Primary Stroke center</b> <b>3. DSC (Stroke)</b> <b>4. DSC (การปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิด)</b> <b>5. DSC (ตับ)</b> <b>6. DSC (ไต)</b> - โรงพยาบาลรามธิบดี</p> <p><b>ISO 9001:2015</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานบริหารโรงพยาบาลรามธิบดี</li> <li>2. งานเวชระเบียน</li> <li>3. งานบริการผ้า</li> <li>4. งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ</li> <li>5. งานอุปกรณ์การแพทย์</li> <li>6. งานเวชภัณฑ์ทางการแพทย์</li> <li>7. งานบริหารเวชภัณฑ์ ฝ่ายเภสัชกรรม</li> <li>8. งานคุ้มครองผู้รับบริการและควบคุมคุณภาพการบริการรักษาพยาบาล</li> <li>9. งานผู้ป่วยสัมพันธ์และบริการผู้ป่วย</li> <li>10. งานผลิตยา ฝ่ายเภสัชกรรม</li> <li>11. ฝ่ายการพัสดุ</li> <li>12. ฝ่ายการคลัง</li> </ol> <p><b>ISO 15189:2012 / ISO 15190:2003 / ISO 22870:2016</b> - ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา</p> <p><b>1. ISO/IEC 20000-1:2011</b> <b>2. CMMI V1.3 for Development-Maturity Level 3</b> - ฝ่ายสารสนเทศ</p> <p><b>1. ISO 22000:2005</b> <b>2. GMP</b> <b>3. HACCP</b> - ฝ่ายโภชนาการ</p>

ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
	<p><b>Quality Management Audit in Nuclear Medicine</b> โดย IAEA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ภาควิชารังสีวิทยา</li> </ul> <p><b>Certificate of Traceability Level I Laboratory Certification</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lab HbA1C</li> </ul> <p><b>Sigma-metric Performance</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาควิชาพยาธิวิทยา (อาคารหลัก)</li> <li>2. ภาควิชาพยาธิวิทยา (ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์)</li> </ol>
<p><b>คณะเทคนิคการแพทย์</b> Faculty of Medical Technology</p>	<p><b>ISO 15190:2003</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานเวชศาสตร์ชั้นสูง</li> <li>2. ศูนย์เทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิคนานาชาติ</li> </ol> <p><b>ISO 15189:2012</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานเวชศาสตร์ชั้นสูง</li> <li>2. ศูนย์เทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิคนานาชาติ</li> </ol>
<p><b>คณะกายภาพบำบัด</b> Faculty of Physical Therapy</p>	<p><b>มาตรฐานบริการกายภาพบำบัด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์กายภาพบำบัด (เชิงสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้า)</li> </ul>
<p><b>คณะเภสัชศาสตร์</b> Faculty of Pharmacy</p>	<p><b>ISO/IEC 17025:2005</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ่ายเคมี</li> </ul> <p><b>ร้านยาคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน</li> </ul>
<p><b>คณะสัตวแพทยศาสตร์</b> Faculty of Veterinary Science</p>	<p><b>ISO 45001</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะสัตวแพทยศาสตร์</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO 15189:2012</li> <li>2. ISO 15190: 2003</li> <li>3. <b>FAO Reference Centre for Zoonotic and Wildlife Diseases</b></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์เฝ้าระวังและติดตามโรคจากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่นและสัตว์อพยพ</li> </ul> <p><b>ISO/IEC 17025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์</li> </ul> <p><b>ISO 9001</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงพยาบาลสัตว์ประจวบฯ</li> <li>2. โรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุपालัน</li> <li>3. สำนักงานคณบดี</li> </ol>

ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
<b>คณะเวชศาสตร์เขตร้อน</b> Faculty of Tropical Medicine	<b>มาตรฐานโรงพยาบาล HA</b> - โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b> Faculty of Science	<b>BSL-3 Laboratory Certification 2018-2019</b> - ห้องปฏิบัติการทางชีวภาพ BSL-3 <b>มาตรฐาน AAALAC International</b> - หน่วยสัตว์ทดลอง <b>ISO 9001</b> - ศูนย์ความเป็นเลิศทางการค้นหาตัวยา
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b> Faculty of Information and Communication Technology	<b>ศูนย์สอบทักษะไอทีมาตรฐานสากล (Authorized Testing Center)</b> - ฝ่ายงานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี <b>ISO/IEC 29110</b> - ฝ่ายงานสารสนเทศและระบบ
<b>คณะทันตแพทยศาสตร์</b> Faculty of Dentistry	<b>ใบรับรองคุณภาพโรงพยาบาลจากสถาบันรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (ขั้นที่ 1 + 2)</b> - โรงพยาบาลทันตกรรมมหากักรีสิรินธร <b>ใบรับรองคุณภาพโรงพยาบาลจากสถาบันรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (ขั้นที่ 2 สู่ HA) และขั้นที่ 3</b> - โรงพยาบาลทันตกรรมคณะทันตแพทยศาสตร์
<b>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์</b> Faculty of Environment and Resource Studies	<b>ISO 45001</b> - คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ <b>มอก. 17025-2548 (ISO/IEC 17025:2005)</b> - หน่วยห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
<b>คณะสาธารณสุขศาสตร์</b> Faculty of Public Health	<b>ISO 9001:2015</b> - หน่วยบริการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ สำนักงานบริการเทคโนโลยีสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b> Faculty of Engineering	<b>หน่วยประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล</b> - กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ <b>มาตรฐาน ESPReL</b> - ห้องปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ (CH214)

ส่วนงาน	มาตรฐานคุณภาพ
<b>วิทยาลัยนานาชาติ</b> Mahidol University International College	National ELT Accreditation Scheme, Australia (NEAS) - ศูนย์เตรียมความพร้อมทางภาษาและคณิตศาสตร์ ตราสัญลักษณ์มาตรฐานสถานที่จัดงานแห่งประเทศไทย MICE (กลุ่มที่ 1 TMVS ประเภท Meeting Room) - โรงแรมศาลายา พาวริลเลียน
<b>สถาบันโภชนาการ</b> Institute of Nutrition	ISO/IEC 17025:2005 - ห้องปฏิบัติการสถาบันโภชนาการ มาตรฐาน GMP - โรงงานต้นแบบเพื่อการวิจัย ผักอบรม และผลิตน้ำดื่มบรรจุขวด
<b>สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล</b> Institute of Molecular Biosciences	มอก.2677/2558 - ห้องปฏิบัติการกลุ่มวิจัยชีววิทยาโมเลกุลกึ่ง ห้อง C211-01
<b>สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์ และตรวจสอบสารในการกีฬา</b> Analytical Sciences and National Doping Test Institute	1. ISO/IEC 17025:2005 2. Accredited Laboratory - ศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในนักกีฬา
<b>ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ</b> National Laboratory Animal Center	1. TIS 18001:2011 2. ISO 9001:2008 3. มาตรฐาน AAALAC International 4. Certificate of Compliance to OECD Principles of GLP - ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ
<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b> Faculty of Graduate Studies	ISO 9001:2015 - บัณฑิตวิทยาลัย



## มหิดลเชนแนล

## MAHIDOL CHANNEL



มหิดลเชนแนล: Mahidol Channel  
ช่อง YouTube ของสถาบันการศึกษา  
อันดับ **1** ในประเทศไทย

ณ ปัจจุบันมียอดผู้เข้าชมผ่าน YouTube  
กว่า **140 ล้าน views** YouTube

AN EDUTAINMENT VARIETY OF ARTS AND SCIENCES

เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์เนื้อหา โดยนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมต่างๆ มาผลิตเป็นรายการที่เข้าใจง่าย ในรูปแบบน่าสนใจและน่าติดตาม เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ และสื่อสาธารณะ (บางรายการ) เพื่อส่งต่อองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญไปยังประชาชนทั่วไปได้อย่างทั่วถึง






ปี 2562 ก้าวสู่ปีที่ 7 ของมหิดลเชนแนล (เริ่มออกอากาศวันที่ 1 มีนาคม 2556) ผลิตรายการเผยแพร่ผ่านช่องหลักทาง YouTube 4 ช่องหลัก ได้แก่ Mahidol Channel สำหรับประชาชนทั่วไป / Mahidol Kids สำหรับเด็กอายุ 7-14 ปี / We Mahidol สำหรับเด็กนักเรียนมัธยมศึกษาและนักศึกษา / Mahidol World สำหรับนักศึกษาต่างประเทศและเน้นการสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหิดลในมุมมองของความเป็นมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ

Mahidol Channel, operated by Mahidol University, is an easy-to-read source of information created as “An Edutainment Variety of Arts & Sciences” by applying the University’s knowledge assets accepted for its academic excellence in health, arts and innovation to produce programs that are easy to understand, interesting and engaging. The content is distributed via online media and public media (for some programs) in order to share valuable expert knowledge with the general public.

2019 marks the 7<sup>th</sup> year of Mahidol Channel, which began broadcasting on March 1, 2013. Its programs are now mainly available in four YouTube channels: Mahidol Channel for the general public, Mahidol Kids for children aged 7-14 years, We Mahidol for high school students and university students, and Mahidol World for foreign students, emphasizing the positive images of Mahidol University on the international stage.

ช่องทางการรับชม Content Distribution Channels	
 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Mahidol Channel</li> <li>2) Mahidol Kids</li> <li>3) We Mahidol</li> <li>4) Mahidol World</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Mahidol Channel</li> <li>2) We Mahidol</li> </ul>
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>We Mahidol</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Mahidol Channel</li> <li>2) We Mahidol</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahidol Channel</li> </ul>

ผู้ติดตามและการรับชมทาง Social Media (ข้อมูล ณ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563)  
Social Media Followers and Engagement (as of February 29, 2020)

	ช่องทาง/Channels	จำนวน Rating
	 <a href="http://www.channel.mahidol.ac.th">http://www.channel.mahidol.ac.th</a>	676,764 subscribe 1,520,494 Views
	 Mahidol Channel	730,513 Followers 140,841,476 Views
	 Mahidol Kids	321,085 Followers 75,270,687 Views
	 We Mahidol	67,263 Followers 6,204,121 Views
	 Mahidol World	3,306 Followers 277,858 Views
		 Mahidol Channel 654,452 Followers 72,572,431 Views
	 We Mahidol	113,189 Followers 12,254,664 Views
	 Mahidol Channel	616 Followers
	 We Mahidol	13,649 Followers
	 We Mahidol	5,475 Followers





## รายการที่มียอดการชมสูงที่สุด 3 อันดับในช่อง Youtube



### ช่อง Mahidol Channel

(ข้อมูลวันที่ 31 ธันวาคม 2562)

#### อันดับ 1

#### รายการ Animals Speak

ตอน คนตีพาทैयाฟาร์มจระเข้ (15 มิถุนายน 2557)

ยอดการชมสะสม **7,693,749 ครั้ง**



#### อันดับ 2

#### รายการ Animals Speak

ตอน ช้างไทย...อย่าให้เหลือไว้แค่เงา (4 พฤษภาคม 2557)

ยอดการชมสะสม **4,736,973 ครั้ง**



#### อันดับ 3

#### รายการ Animals Speak

ตอน หมูจิว วัวจิว... มีจริงหรือ (6 กุมภาพันธ์ 2558)

ยอดการชมสะสม **4,082,502 ครั้ง**



### ช่อง We Mahidol

(ข้อมูลวันที่ 31 ธันวาคม 2562)

#### อันดับ 1

#### รายการ HIPSTYLE

ตอน ศัพท์วัยรุ่น 2017 (19 มิถุนายน 2560)

ยอดการชมสะสม **671,953 ครั้ง**



#### อันดับ 2

#### รายการ Nous Space

ตอน นำเสนองานแบบมือโปร โดยใช้คีย์ลัด PowerPoint (25 กันยายน 2562)

ยอดการชมสะสม **279,429 ครั้ง**



#### อันดับ 3

#### รายการ HIPSTYLE

ตอน เดินเป็นก็พอมได้ (9 สิงหาคม 2560)

ยอดการชมสะสม **269,061 ครั้ง**



**Kids** ช่อง Mahidol Kids

(ข้อมูลวันที่ 31 ธันวาคม 2562)

**อันดับ 1**

**Animation**

ของขวัญจากดิน (14 พฤษภาคม 2561)

ยอดการชมสะสม **39,552,394 ครั้ง**



**อันดับ 2**

รายการ **Animals Speak**

ตอน เต่าไทยใกล้สูญพันธุ์ (18 มิถุนายน 2559)

ยอดการชมสะสม **1,772,378 ครั้ง**



**อันดับ 3**

รายการ **Animals Speak**

ตอน ใครว่าฮิปโปน่ารัก (30 มิถุนายน 2561)

ยอดการชมสะสม **1,203,460 ครั้ง**



รายการที่ผลิตในปีที่ 7 จำนวน **15 รายการ** จำนวนการผลิตทั้งหมด **349 ตอน**

15 programs produced in the 7<sup>th</sup> year 349 total episodes

กลินMU



RE-MIND



ฉายแวว

RESEARCH IMPACT



## ผลงานโดดเด่นด้านการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ

### Outstanding achievements in health and academic services

#### “ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก”

อีกหนึ่งความภูมิใจที่ “ศิริราชมอบให้แก่แผ่นดิน” เชื่อมต่อการให้บริการพื้นที่เขต 5 ลดความแออัดการเข้ามารักษาโรงพยาบาลศิริราช

“Golden Jubilee Medical Center” provides healthcare services in the 5<sup>th</sup> region, and reduces patient congestion from Siriraj Hospital



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล แลกของขวัญเปิดตัว “ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก” เป็นส่วนหนึ่งของศิริราช เพิ่มศักยภาพการรักษาพยาบาลและเชื่อมต่อบริการสาธารณสุขพื้นที่ภาคใต้ตอนบน รวมถึงการเรียนการสอน และการฝึกอบรม

สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัยมหิดลมีมติให้ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก ภายใต้สังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2560 การรวมกันของทั้งสององค์กรนับเป็นการประสานเกื้อกูลซึ่งกันและกัน กล่าวคือ โรงพยาบาลศิริราชซึ่งอยู่ภายใต้คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมีการรักษาแบบตติยภูมิ (อาการรุนแรง ชับซ้อน) และมีพันธกิจในการให้บริการต่อเนื่อง ครอบคลุมพื้นที่เขต 5 หรือภาคใต้ตอนบน (นครปฐม ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี เพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม และประจวบคีรีขันธ์) ในขณะที่ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษกซึ่งเป็นโรงพยาบาลขนาดเล็กให้บริการทางการแพทย์ทั่วไป และการรักษาเฉพาะทางในระดับตติยภูมิ ประกอบกับสถานที่ตั้งอยู่ระหว่างโรงพยาบาลศิริราชและโรงพยาบาลในเขตภาคใต้ตอนบน การรวมกันจะทำให้เกิดการพัฒนารักษาพยาบาลและการเชื่อมต่อการให้บริการสาธารณสุขของเขต 5 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อีกทั้งเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนการสอนและการฝึกอบรม รวมถึงพัฒนาระบบการบริหารโรงพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อประโยชน์แก่ผู้ป่วยให้ได้รับบริการอย่างเท่าเทียมและครบวงจร ขณะนี้จึงมีการพัฒนาอาคารส่วนขยายศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก เพื่อให้สามารถรองรับผู้ป่วยโรคทั่วไปและโรคเฉพาะทางที่ไม่ซับซ้อนในเขตพื้นที่นี้ได้มากขึ้นกว่าเดิม จากปกติมีเตียงเพียง 60 เตียง วางแผนจะเพิ่มเป็น 200 เตียง เพื่อดูแลผู้ป่วยในและผู้ป่วยหนักในห้องไอซียูได้มากขึ้น โดยที่ปัจจุบันมีผู้ป่วยรับบริการ 350,000 คนต่อปี หลังจากก่อสร้างเสร็จสามารถรองรับผู้ป่วยเพิ่มเป็น 700,000 คนต่อปี ซึ่งต้องใช้งบประมาณการก่อสร้างและจัดหาครุภัณฑ์ทั้งหมด 850 ล้านบาท โดยได้รับงบประมาณจากรัฐบาล 500 ล้านบาท ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษกต้องระดมทุนอีก 350 ล้านบาท เมื่อแล้วเสร็จก็จะเป็นอีกหนึ่งสถานที่เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลได้อีกด้วย

On 1<sup>st</sup> October 2017, Mahidol University Council approved Kanchanaphisek Medical Center under the office of the President of Mahidol University as part of the Faculty of Medicine Siriraj Hospital. The collaboration of both hospitals helps providing medical care and increase the efficiency of the medical services in the 5<sup>th</sup> region of Thailand.

## “สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์” มีศักยภาพมากที่สุดในการให้บริการด้านการแพทย์แก่ประชาชนในพื้นที่ตะวันออกแถบปริมณฑลของประเทศไทย

Chakri Naruebodindra Medical Institute (CNMI) The best performance medical services in the Eastern region of Thailand



สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ ตั้งอยู่ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งเป็นพื้นที่ฝั่งตะวันออกแถบปริมณฑลของกรุงเทพฯ อันเป็นย่านอุตสาหกรรมที่มีความหนาแน่นของประชากร และมีโอกาสเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมค่อนข้างสูง โดยอยู่บนเนื้อที่ประมาณ 319 ไร่ เป็นโรงพยาบาลรัฐและโรงเรียนแพทย์ขนาดใหญ่ที่มีศักยภาพมากที่สุดในการให้บริการด้านการแพทย์แก่ประชาชนในพื้นที่และจังหวัดฝั่งตะวันออกของประเทศไทย อาทิ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี และสระแก้ว ทั้งนี้ประกอบไปด้วยองค์ประกอบภายในตามวัตถุประสงค์ของการก่อตั้ง อันได้แก่

- 1) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษาและการวิจัย เพื่อผลิตบุคลากรทางการแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพสาขาอื่น ๆ ที่มีศักยภาพที่สุดในประเทศไทย
- 2) ศูนย์การแพทย์และเครือข่ายบริการทางการแพทย์ เพื่อให้บริการทางการแพทย์แบบองค์รวม รักษาผู้ป่วยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิอย่างบูรณาการ เน้นเวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ฟื้นฟู อาชีวอนามัย ผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยระยะสุดท้าย
- 3) อุทยานการเรียนรู้และศูนย์สุขภาพชุมชนต้นแบบ เพื่อส่งเสริมการดูแลเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเครือข่ายการดูแลสุขภาพในชุมชนอย่างครบวงจร

ปัจจุบัน สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์อยู่ในขั้นตอนของการดำเนินการก่อสร้าง และแล้วเสร็จกว่าร้อยละ 98 แต่ยังคงขาดงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์และเครื่องมือแพทย์อีกกว่า 2,000 ล้านบาท จึงต้องเร่งระดมทุนผ่านกิจกรรมการกุศล “ทูตแห่งการให้” ของมูลนิธิรามธิบดีฯ ส่งต่อพลังแห่งการให้ที่ยิ่งใหญ่ เพื่อต่อลมหายใจของผู้ป่วยในอนาคตรวมถึงร่วมสร้างและส่งมอบความหวังแห่งอนาคตสำหรับคนไทย

Chakri Naruebodindra Medical Institute is located in Bang Phli district Samut Prakan Province, which is in the Eastern metropolitan area of Bangkok. The hospital area is 319 rai, which could accommodate many patients and support many medical students and health sciences students per year. The hospital aims to provide healthcare services for patients at all sickness levels, from primary, secondary, to tertiary. The Institute offers varieties of health sciences degrees such as Medicine, Nursing Science, and Medical Science. With the complete medical service and health care, the hospital is considered the best performance hospital in the Eastern area.



## SIRIRAJ CONNECT

แอปพลิเคชันให้บริการสุขภาพในรูปแบบออนไลน์ผ่านมือถือ ด้วยพีเจอร์โฮโลแกรมแจ้งเตือน วันนัดหมายล่วงหน้า และเลื่อนนัด การเช็คอินลงทะเบียนตรวจด้วยตนเองจากบ้าน

The application features consist of appointment notification, changeable appointment, and check-in confirmation.

Siriraj Connect เป็นแอปพลิเคชันที่นำเสนอประสบการณ์ที่ดีในการให้บริการแก่ผู้เข้ารับบริการต่างๆ ของโรงพยาบาลศิริราช ซึ่งจะสามารถเรียกดูข้อมูลทั่วไป หรือข่าวประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงพยาบาล รวมทั้งสามารถเข้าถึงข้อมูลการนัดหมาย คิวการรับบริการในจุดต่างๆ และการตรวจสอบสิทธิในการรับบริการของตัวเอง รวมทั้งสามารถส่งเอกสารเพื่อรับรองสิทธิการรักษาล่วงหน้าได้ผ่านทางโทรศัพท์มือถือ หรืออุปกรณ์พกพาต่างๆ เป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ทันสมัย และสะดวกสบาย รวมทั้งสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ที่มารับบริการที่โรงพยาบาลศิริราช

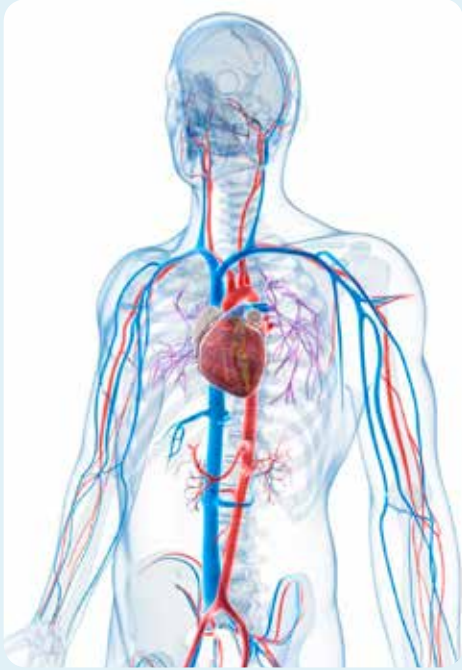
“ธนาคารไทยพาณิชย์” และ “คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล” เผยความคืบหน้าความร่วมมือโครงการ “Siriraj Smart Hospital” (ศิริราช สมาร์ท ฮอสปิทอล) ที่นำดิจิทัลโซลูชันและนวัตกรรมทางการเงินมาสร้างสรรค์และเปลี่ยนแปลงประสบการณ์ใหม่แก่ผู้มารับบริการด้านสุขภาพที่โรงพยาบาลศิริราช เพื่อให้เกิดประโยชน์กับสังคมในวงกว้าง จากรูปแบบดั้งเดิมสู่บริการสุขภาพดิจิทัล 4.0 ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการมารับบริการและการบริหารจัดการตนเองให้เกิดประสิทธิภาพ พร้อมเปิดตัวสองเครื่องมือสำคัญที่จะมาเปลี่ยนแปลงประสบการณ์ด้านสุขภาพเพื่อประชาชน ได้แก่ แอปพลิเคชัน “Siriraj Connect” (ศิริราช คอนเน็ค) ดิจิทัลแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงข้อมูลการให้บริการสุขภาพในรูปแบบออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือ ด้วยพีเจอร์โฮโลแกรมแจ้งเตือน วันนัดหมายล่วงหน้าและเลื่อนนัดเองได้ การเช็คอินลงทะเบียนตรวจด้วยตนเองจากบ้านเพื่อยืนยันเวลานัดก่อนเข้าพบแพทย์ หมัดกั่วงวลเรื่องคิวตรวจด้วยระบบเช็คคิวและแจ้งเตือนคิวตรวจแบบเรียลไทม์ สามารถเช็คคิวเจาะเลือดและรับยา ค้นหาและบันทึกข้อมูลยาได้ด้วยตนเองเพียงแค่สแกนคิวอาร์โค้ด รวมถึงแผนที่อยู่และภายนอกอาคารของโรงพยาบาล และยังชำระเงินได้จากแอปพลิเคชันอีกด้วย

In order to provide the best customer service in the industry 4.0 era, Siriraj Hospital has created an application that helps accommodate patients called “Siriraj Connect”. This application will provide Siriraj hospital news and appointment notifications through a mobile phone. Not only will it provide appointment notifications, but also advanced appointments, check-up queues in real-time, can find and save medication information by scanning the QR code, map directions for all buildings, and medical bill payments.



## “โครงการบริหารยาเคมีบำบัดทางหลอดเลือดดำส่วนกลางที่บ้าน” ทางเลือกสำหรับผู้ป่วยในการลดค่าใช้จ่าย เพิ่มความสะดวกสบายในการรักษา ช่วยส่งเสริมให้ผู้ป่วยและญาติใช้ชีวิตประจำวันใกล้เคียงกับปกติมากที่สุด

### Home Chemotherapy RAMA Model : HCRM



อุบัติการณ์โรคมะเร็งมีอัตราเพิ่มขึ้นและจำนวนผู้ป่วยที่มารับการรักษาในโรงพยาบาลมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปี แต่โรงพยาบาลมีข้อจำกัดของสถานที่และจำนวนเตียงบริการผู้ป่วยในมีจำกัด ทำให้การรักษาพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งที่รับยาเคมีบำบัดแบบผู้ป่วยในล่าช้า ไม่สามารถเข้ารับการรักษาตรงตามเวลาที่กำหนด ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์ของการรักษาลดลง ผู้ป่วยและญาติเกิดความเครียด วิตกกังวลถึงความไม่แน่นอนของการรักษา ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต

โรงพยาบาลรามธิบดีได้มีการพัฒนาระบบบริการแบบใหม่ภายใต้ชื่อที่เรียกว่า โครงการบริหารยาเคมีบำบัดทางหลอดเลือดดำส่วนกลางที่บ้าน (Home Chemotherapy RAMA Model : HCRM) โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการบริหารยาและคงประสิทธิภาพของการรักษา เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้ป่วยในการลดค่าใช้จ่าย ช่วยส่งเสริมให้ผู้ป่วยและญาติใช้ชีวิตประจำวันใกล้เคียงกับปกติมากที่สุด สำหรับผู้ป่วยบางคนสามารถไปทำงานได้ในขณะรับยาเคมีบำบัด

โครงการบริหารยาเคมีบำบัดทางหลอดเลือดดำส่วนกลางที่บ้าน ช่วยให้ประชาชนได้รับการบำบัดตรงตามรอบของการรักษาครบ 100% (จากศูนย์ข้อมูลทะเบียนมะเร็งรามาธิบดี 2556 – 2557) และได้รับรางวัลเลิศรัฐ สาขาบริการภาครัฐ ระดับดีเด่น ประเภทพัฒนาการบริการ ประจำปี พ.ศ. 2560 และยังเป็นโรงพยาบาลต้นแบบการบริการยาเคมีบำบัดทางหลอดเลือดดำที่บ้าน ช่วยประหยัดงบประมาณ ลดการครองเตียงผู้ป่วยในโรงพยาบาลอีกด้วย

Cancer patients have increased steadily every year in Thailand. However, due to limitations of hospital beds for cancer patients, treatment can be delayed.

In response, the Home Chemotherapy RAMA Model (HCRM) allows cancer treatment at Ramathibodi Hospital to be more accessible and efficient. The HCRM allows patients to cure cancer at home without being admitted at the hospital and significantly reduce costs for both patients and hospital.

## “ศูนย์เมคเกอร์สเปซอัจฉริยะ: Innogineer Studio” ทันสมัยที่สุดในประเทศไทย

มุ่งสร้างสังคมนวัตกรรมและผู้ประกอบการให้ประเทศไทย

สามารถเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยนวัตกรรม จาก SMEs ผู้ Startup

The Innogineer Studio : The most innovative studio in Thailand



วันที่ 13 มีนาคม 2562 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิด “Innogineer Studio ศูนย์เมคเกอร์สเปซอัจฉริยะที่ทันสมัยที่สุดในประเทศไทย” ซึ่งเกิดขึ้นจากแนวคิดที่มุ่งสร้างสังคมนวัตกรรมและผู้ประกอบการให้ประเทศไทยสามารถเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยนวัตกรรมจาก SMEs ผู้ Startup บ่มเพาะความรู้และปลูกฝังความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) และทักษะด้านเทคนิคขั้นสูง (Technical and Hand-on Skills) ให้กับนักศึกษาเมคเกอร์ สตาร์ทอัพ วิศวกร และนักวิจัยสาขาต่างๆ เป็นพื้นที่อิสระทางความคิดในการสร้างสรรค์ผลงานร่วมกัน ผนึกกำลังกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม รองรับการใช้บริการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยศักยภาพของเมคเกอร์และสตาร์ทอัพในการสร้างนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ศูนย์ Innogineer Studio มีพื้นที่รวมกว่า 800 ตารางเมตร ก้าวล้ำด้วยเทคโนโลยีระดับโลก ประกอบด้วย

1. Mechanical Studio ครบครันด้วย Milling Machine, CNC Machine
2. Electric Studio ก้าวหน้าด้วยอุปกรณ์ เช่น Electronic Supplier, Microcontroller, Oscilloscope, Power Supply, Function Generator
3. Assembly Studio อุปกรณ์ เช่น 3D Scanner ความละเอียดสูงแบบหัวเข็มพร้อมเลเซอร์สแกนเนอร์ (3D Laser Scanning Arm CMM System)
4. Prototyping Studio เช่น 3D Printer, อุปกรณ์ขึ้นรูปพลาสติกแบบ 3D
5. Machine Studio ประกอบไปด้วย เครื่องตัดโลหะ เครื่องกลึง
6. Gallery Room พื้นที่แสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

7. Co-Working Space พื้นที่แหล่งเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมรองรับคนได้ 30-40 คน
8. Meeting Room พื้นที่ห้องประชุมสามารถรองรับผู้ประชุมได้ 20-30 คน มีเครื่องเสียงและจอ LCD Projector ให้บริการ รวมถึง Innogineer Studio Shop สำหรับจัดแสดงโชว์ผลงานนวัตกรรมต่างๆ ที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งสามารถใช้งานได้จริง

ทั้งนี้ ศูนย์ Innogineer Studio เชื่อมต่อกับระบบสนับสนุนของมหาวิทยาลัยมหิดล (Entrepreneurial Ecosystem) หลายส่วน เช่น หน่วยบ่มเพาะธุรกิจ ที่สนับสนุนการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์สำหรับนักศึกษาที่มีแนวคิดในการทำธุรกิจอีกด้วย คาดว่าจะดึงดูดเมคเกอร์และสตาร์ทอัพเข้ามาใช้บริการ ปีละไม่ต่ำกว่า 1,000 ราย และมีบทบาทสำคัญในการสร้างแรงบันดาลใจและต่อยอดนวัตกรรมออกมาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งยกระดับความร่วมมือระหว่างธุรกิจอุตสาหกรรมกับเมคเกอร์รุ่นใหม่ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ตลาดต่อไป และมีโครงการให้ทีมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถจดทะเบียนและจัดตั้งธุรกิจได้กว่า 30 บริษัท

Faculty of Engineering at Mahidol University established the Innogineer Studio which is the most innovative studio in Thailand. The Studio which is consists of a milling machine, CNC machine, electronic supplier, microcontroller, oscilloscope, power supply, function generator, 3D scanner, 3D printer, and metal cutting machine. The studio is also a gallery room, co-working space, and a meeting room.

## “โครงการตรวจวัดและรายงานคุณภาพอากาศ” ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

โดยการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

“Air Quality Monitor Project” at Salaya Campus (Supported by the University budget)



จากปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5 และ PM10) มีค่าสูงเกินกว่ามาตรฐานที่กฎหมายกำหนด จนอยู่ในระดับที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย และส่งผลให้กรุงเทพมหานครได้รับการจัดอันดับเป็นเมืองที่มีมลพิษทางอากาศสูงเป็นลำดับต้นของโลก

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้ดำเนินการตรวจวัดคุณภาพอากาศ โดยรถตรวจวัดคุณภาพอากาศแบบอัตโนมัติ ซึ่งใช้เครื่องมือและวิธีการตามที่กฎหมายกำหนด และได้รับการรับรองในระดับสากล ด้วยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการตรวจวัดสารมลพิษทางอากาศ และเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอื่นๆ ตัวอย่างเช่น สาขาเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และอุตุนิยมวิทยา เพื่อติดตามสถานการณ์และปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการเกิดฝุ่นละออง และคาดการณ์แนวโน้มของสถานการณ์ เช่น ลักษณะอากาศ ความกดอากาศสูง ทิศทางและความเร็วลม จุด Hot Spot ซึ่งแสดงตำแหน่งที่มีการเผาในที่โล่ง การผลิตสีและนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการตรวจวัด การเสนอแนะมาตรการในการจัดการปัญหาฝุ่นละอองเชิงบูรณาการ การเสนอแนะมาตรการใช้พืชเพื่อลดฝุ่นละออง เพื่อการแก้ไขปัญหาในทุกมิติอย่างยั่งยืน

Particulate matter (PM 2.5 and PM 10) has a greater impact on human health, resulting in Bangkok as one of the most air polluted cities in the world.

Therefore, the Faculty of Environment and Resource Studies has monitored the air quality by using an air pollution monitor machine which shows the air pollution statistics in the “We Mahidol” application on the mobile phone.



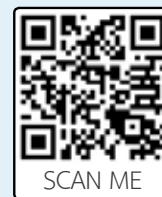
ดัชนีคุณภาพอากาศรายวัน และสารมลพิษทางอากาศที่มีอิทธิพลสูงสุดต่อคุณภาพอากาศ  
Air Quality Index (Daily AQI)



นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สนใจและมีจิตอาสา ร่วมตรวจวัดคุณภาพอากาศในห้องเรียนของอาคารเรียนต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ด้วยเครื่องมือตรวจวัดคุณภาพอากาศแบบมือถือ (AEROCET 531S Handheld Particle Mass Profiler and Counter) ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงนอกเหนือจากการเรียนภาคทฤษฎีในห้องเรียน

ข้อมูลคุณภาพอากาศที่ได้จากการตรวจวัด ได้ถูกนำเสนอในรูปแบบ Infographic เพื่อให้มีความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจของบุคคลทั่วไป โดยรายงานระดับคุณภาพอากาศ พร้อมคำแนะนำในการปฏิบัติตน วันละ 3 ครั้ง คือ 07:00, 11:00 และ 15:00 น. และกราฟความเข้มข้นของฝุ่นละออง (PM2.5 และ PM10) รายชั่วโมงในรอบ 1 วัน วันละ 1 ครั้ง ทุกวันตลอดระยะเวลาที่ตรวจวัดคุณภาพอากาศ โดยสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยมหิดล เว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ (Line และ Facebook) ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ทำให้ชุมชนได้รับทราบข้อมูลคุณภาพอากาศที่มีความถูกต้องและแม่นยำสูง และคำแนะนำในการปฏิบัติตน ให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ อันเป็นการป้องกันและลดผลกระทบจากฝุ่นละอองที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย

The air pollution statistic is easy to read because it is in an infographic. The machine could measure many different aspects including air temperature, humidity, wind direction, wind speed, rainfall, solar radiation, ozone, carbon monoxide, nitrogen dioxide, sulfur dioxide, PM2.5, and PM10 at the Salaya Campus.



## AUN – HPN เดินหน้าสร้าง Rating Scale ตัวชี้วัดศักยภาพสู่มหาวิทยาลัยสุขภาพระดับอาเซียน

ASEAN University Network - Health Promotion Network (AUN - HPN)



วันที่ 27 มิถุนายน 2562 ศาสตราจารย์นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมด้วย ดร.ชลธิศ อีระฐิติ ผู้อำนวยการบริหารสำนักงานมหาวิทยาลัยเครือข่ายอาเซียน (ASEAN University Network: AUN) ดร.ณัฐพันธุ์ ศุภกา รักษาการผู้อำนวยการภาคีสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) และศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินงาน ASEAN Rating on Health University (ARHU) ร่วมแถลงข่าว การเสริมสร้างความสามารถของมหาวิทยาลัยสมาชิกเป็น มหาวิทยาลัยสุขภาพตามกรอบ Healthy University Framework ในโอกาสนี้ ได้มีพิธีลงนามความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัย มหิดลและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อต่อยอดความร่วมมือในการส่งเสริมมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียนให้พัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยแห่ง สุขภาพ โดยมี นายแพทย์วิวัฒน์ โรจนพิทยากร ผู้อำนวยการ สำนักงานเลขานุการ เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนด้านการสร้าง เสริมสุขภาพ Prof. Amel Onesimo Uy รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย เตอลาซาลฟิลิปปินส์ Prof. Dr. Djagal Wiseso Marseno รอง อธิการบดีมหาวิทยาลัยกัตจามาตา อินโดนีเซีย Prof. Buenalyn Teresita M. Ramos-Mortel วิทยาลัยสาธารณสุข มหาวิทยาลัย ฟิลิปปินส์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ภูติห เตชาติวัฒน์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน และ ดร. นายแพทย์ วิชช์ เกษมทรัพย์ รองผู้อำนวยการสถาบันฯ ร่วมเป็นเกียรติในงาน ณ หอพระราชประวัติสมเด็จพระบรมราชชนกและหอเกียรติยศ แห่งมหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์การเรียนรู้มหิดล ศาลายา

AUN HPN คือ การจัดทำระบบติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานมหาวิทยาลัยสุขภาพ ที่เรียกว่า ASEAN Rating on Health University หรือ ARHU เพื่อเป็นเครื่องมือในการ ช่วยติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่างๆ ตามกรอบแนวคิด ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพในระดับมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคต

ASEAN Rating on Health University (ARHU) is a system for monitoring and evaluating Healthy University in ASEAN. In order to maintain Healthy University standards, the collected database from the system is analyzed to make Mahidol University become the best Healthy University in the future.



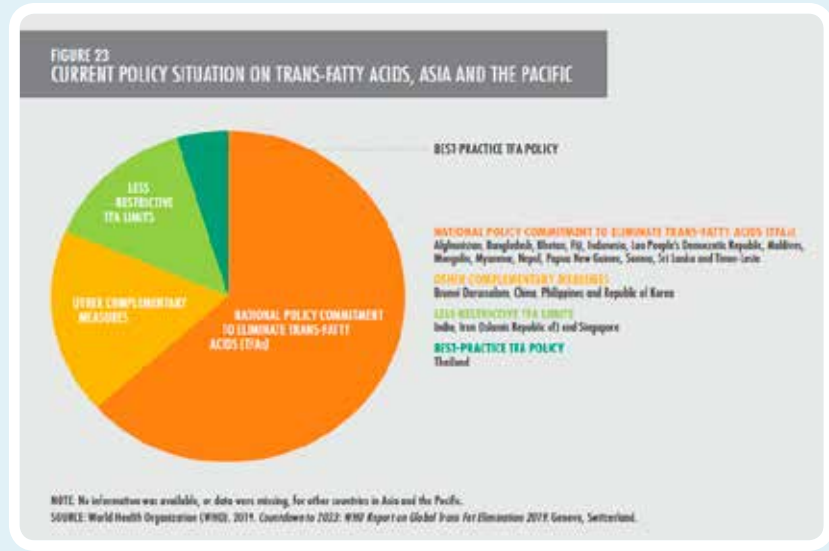
# POLICY ADVOCACY

## นโยบายชี้นำสังคม



## ผลงานวิจัย “ประเทศไทยปลอดไขมันทรานส์” ได้รับยกย่อง ให้เป็น Best Practice ระดับนโยบายด้าน Trans-Fatty Acids ระดับเอเชียแปซิฟิก ในการออกประกาศกระทรวงสาธารณสุข

The research “Trans Fat Free Thailand” is regarded as the Best Practice  
in the announcement of the Ministry of Public Health



จากรายงานประจำปี 2019/2 ประเด็น Sustainable Development Goal (SDG) 2 to eliminate hunger and malnutrition by 2030 ของ FAO, UNICEF, WFP and WHO. เรื่อง Placing Nutrition at the Centre of Social Protection. Asia and the Pacific Regional Overview of Food Security and Nutrition 2019. ได้ยกย่องประเทศไทยให้เป็น Best Practice ในการออกประกาศกระทรวงสาธารณสุข เลขที่ 388 พ.ศ. 2561 เรื่อง กำหนดอาหารที่ห้ามผลิต นำเข้า หรือจำหน่าย โดยให้น้ำมันที่ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วน (Partially Hydrogenated Oils) และอาหารที่มีน้ำมันที่ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วนเป็นส่วนประกอบ เป็นอาหารที่ห้ามผลิต นำเข้า หรือจำหน่าย รวมถึงการผลิตเพื่อการส่งออกด้วย และเป็นเป้าหมายของโลกในการกำจัดไขมันทรานส์ให้หมดไปจากโลก ภายใน ปี ค.ศ. 2023 ตามหลักการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs) ของสหประชาชาติ ซึ่งจะเป็นทิศทางการพัฒนาของประเทศไทยเช่นกัน โครงการประเทศไทยปลอดไขมันทรานส์ เป็นโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์เรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนหลายตัวชี้วัด อาทิเช่น SDG 3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี SDG 4: การศึกษาที่เท่าเทียม

### สรุปผลงานวิจัย

โครงการประเทศไทยปลอดไขมันทรานส์ ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) เป็นงานวิจัยที่ผลักดันให้เกิดการออกประกาศกระทรวงสาธารณสุข เลขที่ 388 พ.ศ. 2561 เรื่อง กำหนดอาหารที่ห้ามผลิต นำเข้า หรือจำหน่าย โดยให้น้ำมันที่ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วนและอาหารที่มีน้ำมันที่ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วนเป็นส่วนประกอบ เป็นอาหารที่ห้ามผลิต นำเข้า หรือจำหน่าย รวมถึงการผลิตเพื่อการส่งออกด้วย ซึ่งเป็นการกำจัดไขมันทรานส์ในอาหารที่ผลิต นำเข้า และจำหน่ายประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2561 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 มกราคม 2562 เป็นต้นมา

ในช่วงปี 2562 สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ร่วมกับมูลนิธิเพื่อผู้บริโภค (มพบ.) และสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ติดตาม ตรวจสอบ และเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์อาหารกลุ่มเสี่ยงที่มีโอกาสใช้น้ำมันที่ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วน ได้แก่ โดนัททอด พาย พัฟ เพสทรี ครีซของค์ และบัตเตอร์เค้ก จากการสุ่มตัวอย่างในผลิตภัณฑ์อาหารกลุ่มเสี่ยง พบว่า มีปริมาณไขมันทรานส์ลดลง หลังบังคับใช้กฎหมายห้ามผลิต นำเข้า หรือจำหน่ายน้ำมันที่ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วน และอาหารที่มีน้ำมันที่ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วนเป็นส่วนประกอบ



ผลการสุ่มตัวอย่างจำนวน 45 ตัวอย่าง พบว่า ปริมาณไขมันทรานส์เฉลี่ยของทุกผลิตภัณฑ์อยู่ในช่วง 0.09 - 0.31 กรัมต่อหนึ่งหน่วยบริโภค ซึ่งอยู่ในปริมาณที่องค์การอนามัยโลกแนะนำให้บริโภคต่อวัน คือ 0.5 กรัมต่อหนึ่งหน่วยบริโภค และมีปริมาณลดลงอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเปรียบเทียบกับผลการสำรวจผลิตภัณฑ์ก่อนประกาศฯ มีผลใช้บังคับ ซึ่งอยู่ในช่วง 0.42 - 1.21 กรัมต่อหนึ่งหน่วยบริโภค นอกจากนี้ ปริมาณไขมันทรานส์สูงสุดที่พบในทุกผลิตภัณฑ์มีปริมาณลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสำรวจผลิตภัณฑ์ก่อนประกาศฯ มีผลใช้บังคับ ทั้งนี้ มีเพียงบางผลิตภัณฑ์ที่มีปริมาณไขมันทรานส์ต่อหนึ่งหน่วยบริโภคเกินจากปริมาณที่องค์การอนามัยโลกแนะนำ เนื่องจากมีการใช้วัตถุดิบที่มีไขมันทรานส์ตามธรรมชาติเป็นส่วนประกอบในปริมาณสูง เช่น เนย นม ชีส เป็นต้น

ความสำเร็จในครั้งนี้นับเป็นตัวอย่างที่ดีในความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ กระบวนการดำเนินงานที่มีการเร่งรัดภาคอุตสาหกรรมให้มีการพัฒนาส่วนประกอบทดแทน การให้ข้อมูลและความร่วมมือของภาคอุตสาหกรรม การพัฒนากระบวนการวิเคราะห์ให้ถูกต้องแม่นยำ การใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในการประเมินและแก้ไขสถานการณ์ ตลอดจนบทบาทของภาคประชาสังคมในการเฝ้าระวังอย่างเข้มงวด การร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ วิชาการและประชาสังคมในการให้ข้อมูลที่ถูกต้องกับประชาชน นับเป็นเบื้องหลังความสำเร็จที่เป็นต้นแบบให้กับประเทศต่างๆ ได้

Food that consists of trans-fat could increase the risk of cardiovascular disease. Mahidol University research project 'Trans Fat-Free in Thailand' was funded by the Agricultural Research Development Agency (Public Organization). The research has advocated the Ministry of Public Health to announce policy No. 388 B.E. 2561 on the prohibition of producing, selling, and using hydrogenated oil in foods. Policy No. 388 was established in 2018 and was effective on January 9, 2019.

Examples of food that includes trans-fat are donuts, pies, croissants, butter cakes, and other pastries. After the policy announcement, the 45 randomly selected pastries that consist of trans-fat showed that the trans-fat consists of 0.09 - 0.31 grams per unit per serving, which is the amount that the World Health Organization recommends (below 0.5 grams per serving). On the other hand, before the announcement took effect, the pasty food consists of 0.42 - 1.21 grams per serving. Therefore, trans fat significantly decreased after the enforcement of the trans fat-free policy in Thailand.

## คณะเทคนิคการแพทย์ ขยายผลเชิงนโยบายไปสู่พื้นที่ภาคกลาง 8 จังหวัด และยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพระดับ :ขับเคลื่อนวิถีเกษตรและอาหารปลอดภัย ในรูปแบบห่วงโซ่คุณค่า (Value chain) อย่างมีประสิทธิภาพ

### Hospitals Food Safety Project in 8 Provinces



เริ่มต้นจากแนวคิดการตรวจรับรองผลผลิตเกษตรปลอดภัย ภายใต้การดำเนินงานโครงการ “พัฒนาเกษตรปลอดภัย” และการสนับสนุนเชิงนโยบายจากกระทรวงสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยมหิดล เกษตรกร รวมถึงส่วนราชการในพื้นที่จังหวัด นครปฐม ในการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในการผลิตและ ส่งต่อผักและผลไม้ปลอดภัยฆ่าแมลงตกค้างสู่โรงพยาบาลศูนย์ นครปฐมและโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ทั้งหมด 9 แห่ง โดยคณะเทคนิคการแพทย์ได้นำความเชี่ยวชาญด้านการ ตรวจวิเคราะห์โดยเทคนิคที่มีความไวและความจำเพาะสูง ตรวจ วิเคราะห์(กลางทาง) หารสารตกค้างยาฆ่าแมลง โลหะหนัก และเชื้อ ก่อโรค ในผลผลิตทางการเกษตรที่แปลงปลูกและตัวอย่างอาหาร เพื่อพัฒนาเกษตรปลอดภัยในพื้นที่และยกระดับมาตรฐานโดย การตรวจรับรองสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัยควบคู่กับการ ตรวจวิเคราะห์สถานะทางสุขภาพในกลุ่มเกษตรกร ทำให้เกิดการ ติดตามผลการดำเนินงานจากการส่งเสริมให้เกษตรกร(ต้นทาง) หันมาผลิตเกษตรและอาหารปลอดภัย เพื่อส่งมอบอาหารปลอดภัย ไปสู่ผู้บริโภค(ปลายทาง) กลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ป่วยใน โรงพยาบาล กลุ่มบุคลากรที่อยู่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน โรงเรียนระดับต่างๆ และกลุ่มผู้บริโภค ประชาชนทั่วไป

คณะเทคนิคการแพทย์ ยังได้ขยายผลแนวทางการขับเคลื่อนวิถี เกษตรและอาหารปลอดภัยในรูปแบบ Value chain ไปสู่พื้นที่ ภาคกลาง 8 จังหวัด โดยกำหนดเป้าหมายโครงการ (Outputs) ความสำเร็จของโครงการ และผลกระทบ (Impact) ไว้ดังนี้

In 2019, the Faculty of Medical Technology developed a safe farming project for eight provinces in Thailand. The objective of this project is to improve Thai health by implementing an effective food safety system.

The project began with setting standards of safe agriculture by screening the quality of agriculture production (vegetable and fruit) in 8 provinces. GC-MS/MS examined the pesticide residues contamination from vegetables and fruit. Vegetables and fruit that were grown by the farmers who declared themselves as an organic farm, had lower pesticide residues contamination than those from the non-organic or GAP (Good Agricultural Practices) farms. However, some vegetables and fruits samples collected from the organic farms were still found to be contaminated with pesticide residues. Therefore, this project aims to eliminate the pesticide contamination of foods.

To ensure that the foods served to patients who admit in the hospitals are safe from pesticide residues contamination, “Hospital Food Safety Project” was born. There were 67 hospitals that participated in this study. The farmers that have food safety certification were in eight central region provinces, such as Nakhon Pathom, Kanchanaburi, Suphan Buri, Ratchaburi, Phetchaburi, Prachuap Khiri Khan, Samut Sakhon, and Samut Songkharm.



1. เกษตรกรกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ปรับเปลี่ยนจากเกษตรใช้สารเคมีมาเป็น “เกษตรปลอดภัย” และได้รับการตรวจรับรองมาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัยเพิ่มขึ้น
2. เกิดกระบวนการส่งต่อเกษตรและอาหารปลอดภัยเข้าสู่โรงพยาบาลในเขตจังหวัดภาคกลาง และโรงพยาบาลขนาดใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานคร รวมถึงตลาดสินค้าระดับต่างๆ สำหรับผู้บริโภคเพื่อการมีสุขภาพที่ดี
3. สินค้าเกษตรปลอดภัยมีมูลค่าเพิ่มและสามารถสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรในกลุ่มจังหวัดภาคกลางเพิ่มขึ้น
4. กลุ่มจังหวัดภาคกลางมีศักยภาพและความเข้มแข็งในการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยที่มีคุณภาพและมีมูลค่าเพิ่มรองรับความต้องการจำนวนมากจากทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
5. เกิดเครือข่ายเกษตรปลอดภัยในกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ซึ่งสามารถเป็นพี่เลี้ยงและเป็นโมเดลต้นแบบการขยายผลไปสู่การขับเคลื่อนวิถีเกษตรปลอดภัยและเกษตรกรรมยั่งยืนไปทั่วประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เกษตรกรมีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้เพิ่มขึ้น เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง รวมถึงประชาชนผู้บริโภคในทุกกลุ่มมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี อันเป็นฐานรากทรัพยากรในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนต่อไป

Samples of vegetables and fruit delivered to the hospital kitchens were randomly collected over 11 months. Food contamination was analyzed in the Food Safety Laboratory by the Faculty of Medical Technology. The results showed that more than 33 hospitals had a good outcome of food safety. The proportion of samples that contained pesticide residues exceeded the recommended MRL (Maximum Residue Limits) by 11%. In some hospitals, pesticide residues exceeded the recommended MRL of 26-40%.

Not only were examinations of food contamination took place at hospitals, but also 11 schools located in Nakhon Pathom and Nonthaburi also participated in the study. The project aimed to determine the safety of food served to kindergarten and primary school students. The findings revealed that most schools had pesticide contamination in food, probably due to the limited lunch supplementary budget (20 baht per student) from the government, which may have led to buying cheap raw materials (vegetables and fruit) from local markets.

ปีงบประมาณ 2562 คณะฯ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณจากแผนยุทธศาสตร์ และกำหนดการดำเนินงานกิจกรรมในรูปแบบห่วงโซ่คุณค่า (Value chain)

### ต้นทาง

1. สำรวจพื้นที่และแปลงเป้าหมายเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัย จำนวน 1,302 แปลง แบ่งเป็น
  - เก็บตัวอย่างจากเกษตรกร จำนวน 237 ราย จำนวน 625 ตัวอย่าง
  - เก็บตัวอย่างจากโรงพยาบาล จำนวน 66 โรงพยาบาล จำนวน 583 ตัวอย่าง
  - เก็บตัวอย่างจากโรงเรียน จำนวน 11 โรงเรียน จำนวน 94 ตัวอย่าง
2. จัดสัมมนาเครือข่ายและฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมทัศนคติและความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับเกษตรและการผลิตอาหารปลอดภัยและแนวทางการเพิ่มผลผลิตด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม จำนวน 891 คน
3. สุ่มตรวจวิเคราะห์สถานะทางสุขภาพและสารตกค้างในกลุ่มเกษตรกร/ กลุ่มที่มีสถานะทางสุขภาพเสี่ยงต่อการเกิดโรค NCD ของผู้ป่วยในโรงพยาบาล บุคลากรที่อยู่ในองค์กรรัฐ-เอกชน / ผู้บริโภคทั่วไป จำนวน 891 คน

### กลางทาง

4. ตรวจวิเคราะห์สารตกค้างยาฆ่าแมลง โลหะหนัก และเชื้อก่อโรคในผลผลิตทางการเกษตร

กลุ่มที่ 1	กลุ่มสารตกค้างยาฆ่าแมลง กลุ่มสารต้านเชื้อรา และกลุ่มสารอื่นๆ	1,302 ตัวอย่าง	3,906 รายการทดสอบ
กลุ่มที่ 2	กลุ่มโลหะหนัก (แคดเมียม/ ตะกั่ว/ ปรอท/ สารหนู)	456 ตัวอย่าง	1,862 รายการทดสอบ
กลุ่มที่ 3	กลุ่มเชื้อจุลินทรีย์ (ตรวจหาเชื้อ E.coli/ Salmonella/ Total plate count)	224 ตัวอย่าง	672 รายการทดสอบ
กลุ่มที่ 4	กลุ่มปรสิตและพยาธิ	143 ตัวอย่าง	286 รายการทดสอบ
<b>รวม</b>		<b>2,125 ตัวอย่าง</b>	<b>6,726 การทดสอบ</b>

5. คณะเทคนิคการแพทย์ ได้จัดทะเบียนเครื่องหมายบริการการตรวจรับรองผลผลิตเกษตรปลอดภัย เป็นการพัฒนาระบบการรับรองมาตรฐานคุณภาพผลผลิตเกษตรและอาหารปลอดภัย (Certified product) เพื่อรับรองผลผลิตที่ปลอดภัย ที่ผ่านการวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการของคณะเทคนิคการแพทย์ โดยการใช้ตราสัญลักษณ์เพื่อใช้ในการรับรองผลิตภัณฑ์อย่างเป็นทางการ



### ปลายทาง

6. ส่งเสริมตลาดเกษตรและอาหารปลอดภัย การเพิ่มมูลค่าผลผลิต และแนวทางการยกระดับราคาเพื่อขยายตลาดเกษตรและอาหารปลอดภัย โดยร่วมมือกับภาคเอกชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และบริษัทประชารัฐรักสามัคคีในจังหวัดต่างๆ ในภาคกลางเพื่อรองรับการเชื่อมโยงแนวทางการส่งต่อผลผลิตเกษตรปลอดภัย ไปสู่การจำหน่ายไปยังผู้บริโภคกลุ่มต่างๆ รวมถึง กระบวนการผลิตเกษตรและอาหารปลอดภัยในพื้นที่ต่างๆ เพื่อการแปรรูปและการจำหน่าย วิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมการผลิตเกษตรและอาหารปลอดภัย และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่ออนาคต (Food for the Future)
7. สร้างความเชื่อมั่นในการบริโภค ในการออกประกาศนียบัตรรับรองผลผลิตเกษตรปลอดภัยให้แก่เกษตรกรที่ผ่านการรับรองเกษตรปลอดภัยจากพื้นที่ 8 จังหวัด รวม 81 ราย
8. การประชาสัมพันธ์และสื่อสารสาธารณะเพื่อแนะนำแหล่งผลิตและจำหน่ายเกษตรและอาหารปลอดภัย





โดยผลสัมฤทธิ์การดำเนินโครงการมีการต่อยอดนโยบายเกษตรแปลงใหญ่และเกษตรกรรมยั่งยืนของรัฐบาล ได้ถูกขยายผลไปสู่การพัฒนาโครงการ “Green Army, Green Farmer เพื่อประเทศไทยและประชาชน” จำนวน 10.5 ไร่ ณ พื้นที่มณฑลทหารบกที่ 17 จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อสนองต่อต้นนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในการยกระดับสุขภาพและคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชน และการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน รวมถึงรองรับนโยบายการขับเคลื่อนไปสู่ Food Innopolis และรองรับทิศทาง Thailand 4.0 ซึ่งต่อมา มีการขยายพื้นที่การดำเนินงานสู่โครงการพัฒนาตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายใต้โครงการ “ทหารพันธุ์ดี และโครงการเดินตามรอยเท้าพ่อ (เกษตรอินทรีย์)” บนพื้นที่จำนวน 25 ไร่ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการทหารพันธุ์ดี และเป็นจุดเริ่มต้นของการขยายผลการปลูกผักปลอดภัยสู่ชุมชน

## งานวิจัยเรื่อง “การศึกษาโอกาสและข้อจำกัดในการร่วมจัดบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ การรักษาพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพโดยศูนย์บริการคนพิการทั่วไป”

Improving Health care for People with Disabilities



วิทยาลัยราชสุดา มีผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันนโยบายที่นำสังคมเพื่อสร้างความเป็นธรรมทางสุขภาพและการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนพิการ ได้แก่ งานวิจัยเรื่อง “การศึกษาโอกาสและข้อจำกัดในการร่วมจัดบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ การรักษาพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพโดยศูนย์บริการคนพิการทั่วไป”

ศูนย์บริการคนพิการทั่วไปที่ดำเนินการโดยองค์กรคนพิการ เป็นหน่วยบริการที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ทำหน้าที่จัดบริการคนพิการในชุมชน และร่วมดูแลสุขภาพคนพิการในชุมชนระดับปฐมภูมิ จึงมีแนวคิดในการพัฒนาศูนย์ฯ นี้ให้สามารถทำหน้าที่เป็นหน่วยร่วมบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ อันจะช่วยเพิ่มการเข้าถึงบริการสุขภาพที่จำเป็นและการสร้างเสริมสุขภาพคนพิการได้ ผลจากการวิจัยนี้ นำไปสู่การจัดทำข้อเสนอต่อสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ให้มีประกาศกำหนดให้ศูนย์บริการคนพิการทั่วไปเป็นสถานบริการตามพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ซึ่งส่งผล ดังนี้

- ออกประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง การกำหนดสถานบริการสาธารณสุขอื่นเป็นสถานบริการตามพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 โดยมีเพิ่มข้อความที่มีสาระสำคัญ คือ ข้อ 3/1 ให้ศูนย์บริการคนพิการทั่วไป ที่กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ให้การรับรอง หรือศูนย์บริการอื่นที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ กำหนดไว้ เป็นสถานบริการสาธารณสุขอื่นที่คณะกรรมการกำหนดเพิ่มเติม ตามพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545” (ลงนามเมื่อ 28 พฤศจิกายน 2562)
- กำหนดนโยบายที่มีเป้าหมายการพัฒนาเชิงระบบที่ชัดเจนว่า ในปี 2563 จะส่งเสริมให้มีการพัฒนาศูนย์บริการคนพิการทั่วไป นำร่อง ที่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นหน่วยร่วมให้บริการสุขภาพปฐมภูมิในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า และเริ่มให้บริการได้จริงอย่างน้อยสำหรับคนพิการทางกายและการเคลื่อนไหว จำนวน 3 แห่ง ซึ่งวิทยาลัยราชสุดาทำหน้าที่สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานบริการและการพัฒนากำลังคนที่จะทำหน้าที่เป็นผู้ให้บริการในศูนย์บริการคนพิการทั่วไป

Ratchasuda College research enhances health care for people with disabilities in Thailand. The Disability Service Center’s objective is to assist people with disabilities in Thailand by providing primary care, certified by the Ministry of Social Development and Human Security. The Center is operated by people with disabilities organizations. There are currently three Disability Service Centers.

## ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.)

Tobacco Control Center and Knowledge Management Center (TRC)



สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้ให้ทุนสนับสนุนแก่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในการดำเนินกิจกรรมจัดตั้งศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) ภายใต้คณะฯ เพื่อดำเนินโครงการแผนวิจัยจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ แผนงานระยะที่ 5 โดยมีพันธกิจที่มุ่งสร้างเสริมการวิจัยให้สามารถถ่ายทอดไปสู่การใช้ประโยชน์ทั้งเชิงนโยบายในระดับประเทศและการปฏิบัติการในระดับพื้นที่ พร้อมส่งเสริมด้านการพัฒนานักวิจัยและขับเคลื่อนเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการวิจัยด้านการควบคุมการบริโภคยาสูบให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสอดคล้องกับปรัชญาของคณะฯ ที่ว่าความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

ศจย. มีการทำงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านความมั่นคง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ตลอดจนการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 10 ปี (2555-2564) ของ สสส. โดยปีงบประมาณ 2562 ศูนย์ฯ สนับสนุนงานวิจัย 24 เรื่อง เผยแพร่ต่อสาธารณะ 80 ประเด็น และมีการจัดทำรายงานการบริโภคยาสูบในประเทศไทย โดยมีผลงาน ดังนี้

1. ผลักดันมาตรการทางสังคมโดยมีกฎหมายรองรับ ในเรื่อง “การสูบบุหรี่ในบ้าน คือ ความรุนแรงในครอบครัว” โดยการบูรณาการกฎหมายและองค์กรต่างๆ เพื่อสนับสนุนการควบคุมยาสูบของประเทศ
2. สนับสนุนมาตรการห้ามนำเข้าบุหรี่ไฟฟ้าต่อกระทรวงพาณิชย์ และการชี้แนะสาธารณะถึงเหตุผลของมาตรการเพื่อการคุ้มครองสุขภาพคนไทยจากภัยของบุหรี่ไฟฟ้า

3. เฝ้าระวังการแทรกแซงของอุตสาหกรรมยาสูบต่อการกำหนดนโยบายด้านการควบคุมยาสูบของรัฐผ่านงานวิจัยกรณีศึกษาองค์กรธุรกิจระหว่างประเทศ
4. สังเคราะห์นโยบายด้านการควบคุมยาสูบในประเทศต่างๆ เผยแพร่ต่อภาคีเครือข่ายและสาธารณะเพื่อตอบประเด็นปัญหาด้านการควบคุมยาสูบในประเทศได้อย่างเท่าทัน ในรูปแบบของข่าวเผยแพร่ INFO-GRAPHIC และการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยสู่สาธารณะในเครือข่ายสังคมออนไลน์
5. จัดประชุมบุหรี่และสุขภาพแห่งชาติ ประจำปี 2562 นำเสนอประเด็นงานวิจัยและวิชาการด้านการควบคุมยาสูบของประเทศ โดยมีวิทยากรจากต่างประเทศที่มีชื่อเสียงด้านการควบคุมยาสูบจากต่างประเทศเข้าร่วมเป็นวิทยากร

Thai Health Promotion Foundation provided funds to Ramatibadi Hospital to establish the Tobacco Control Center and Knowledge Management Center (TRC). The Center has provided knowledge for controlling the usage of tobacco under the national strategy (since A.D. 2018 until 2037). In addition, the national strategy is implemented by the Thai Health Promotion Foundation. The TRC has sponsored 24 research projects and distributed knowledge of side effects of tobacco use to the public, and build social awareness. Examples of tobacco policies that resulted from the Center's projects include banning smoking tobacco while a family member is still in the house, and prohibiting electronic cigarettes by the Ministry of Commerce.

## ผลักดันให้เกิด

# “โครงการการขับเคลื่อนเชิงนโยบายการควบคุมบุหรี่ไฟฟ้าของประเทศไทย”

## The Tobacco Control in Thailand



ตามที่กรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ให้เกียรติศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เป็นคณะทำงานพิจารณา ทบทวนมาตรการควบคุมการนำเข้าบุหรี่ไฟฟ้า ตามคำสั่งกรมการค้า ต่างประเทศที่ 316/2561 โดยให้เสนอข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุหรี่ ไฟฟ้า เพื่อประกอบประเด็นเรื่องมาตรการ “ห้ามนำเข้า” บุหรี่ ไฟฟ้าของประเทศไทย โดย ศจย. ได้จัดตั้งคณะทำงาน เรื่อง บุหรี่ ไฟฟ้าเพื่อทบทวนวรรณกรรมและติดตามประเด็นปัญหาผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าจากทั่วโลก เพื่อสนับสนุนนโยบายเพื่อการคงไว้ ซึ่งการห้ามนำเข้าบุหรี่ไฟฟ้า อันเป็นมาตรการที่ดีที่สุดเพื่อการ คัดกรองสุขภาพของคนไทย โดยมีข้อเสนอแนะจากโครงการฯ ดังนี้

1. กระทรวงพาณิชย์ สมควรคงไว้ซึ่งมาตรการห้าม “นำเข้า” บุหรี่ ไฟฟ้าเช่นเดิม เพราะเป็นมาตรการที่ดีที่สุดในการคุ้มครอง สุขภาพของประชาชนไทย
2. แจ้งให้สถานทูตและสายการบินทุกสายที่เดินทางเข้า ประเทศไทย ทราบว่า ประเทศไทยมีการห้ามนำเข้าบุหรี่ไฟฟ้า
3. ประสานงานกับกรมศุลกากร ในการตรวจจับการนำเข้าบุหรี่ ไฟฟ้า
4. ร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขในการให้ความรู้แก่ประชาชน ถึงเหตุผลและความจำเป็นของการควบคุมบุหรี่ไฟฟ้าใน ประเทศไทย

และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ทพณฯ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และนาย อนุทิน ชาญวีรกูล รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงสาธารณสุข ขานรับการคงไว้ซึ่งมาตรการห้ามนำเข้า บุหรี่ไฟฟ้าของประเทศไทย

2. ศจย. ส่งเอกสารข้อเสนอเชิงนโยบายแก่กรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ เพื่อการคงไว้ซึ่งมาตรการห้ามนำเข้าบุหรี่ ไฟฟ้า
3. ศจย. จัดทำรายงานกลยุทธ์ของกลุ่มบุหรี่ไฟฟ้าของประเทศไทย เสนอต่อองค์การอนามัยโลก
4. เผยแพร่งานวิจัยจากการสังเคราะห์สู่ภาคีเครือข่ายและ สาธารณะเพื่อสนับสนุนการคงไว้ซึ่งมาตรการห้ามนำเข้าบุหรี่ ไฟฟ้าของประเทศไทย



The Tobacco Control Center and Knowledge Management Center (TRC) has established a committee to maintain the prohibition of importing electronic cigarettes. Considering Thai's people health, the TRC has enforced national health policy to control electronic cigarettes. For example, the Department of Consular Affairs screens out people who have electric cigarettes entering Thailand. The TRC and the Ministry of Public Health regularly provide knowledge about the danger of electronic cigarettes to increase awareness for Thai people.

## โครงการ “THE SAFETY HUNTER” ภารกิจพิชิตจุดเสี่ยงและการจัดการพื้นที่เล่นปลอดภัยสำหรับเด็ก THE SAFETY HUNTER PROJECT



THE SAFETY HUNTER เป็นการจัดพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบพิพิธภัณฑสถานความปลอดภัย ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อพัฒนากระบวนการสร้างเสริมความปลอดภัยและกำจัดความเสี่ยงในสังคม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงและสิ่งแวดล้อมที่เสี่ยง เพิ่มทักษะความปลอดภัยให้กับเด็กอายุก่อน 10 ปี ในจังหวัดนครปฐมและพื้นที่ใกล้เคียง โดยมีเนื้อหา 10 ทักษะความปลอดภัย ได้แก่ ความปลอดภัยทางน้ำ ความปลอดภัยในการเดินทางเท้า ความปลอดภัยในการเดินทางโดยจักรยานยนต์และรถยนต์ ความปลอดภัยในการอยู่บ้านคนเดียว ความปลอดภัยภายในบ้าน ความปลอดภัยในพื้นที่เล่น ความปลอดภัยเมื่อพบเจอคนแปลกหน้า การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความปลอดภัยกู้ชีพ CPR ความปลอดภัยสนามเด็กเล่น และเกมพัฒนาสมอง ขยายพื้นที่ THE SAFETY HUNTER ภารกิจพิชิตจุดเสี่ยง เพื่อเป็นต้นแบบ ในโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้ง 3 แห่ง ได้แก่ วิทยาเขตนครสวรรค์ วิทยาเขตกาญจนบุรี และวิทยาเขตอำนาจเจริญ ดำเนินการโดยอาจารย์ นักศึกษา จัดเป็นศูนย์เรียนรู้ทักษะความปลอดภัย นักศึกษาได้ฝึกการทำงานเพื่อสังคมและทำงานกับเด็กๆ



วิทยาเขตอำนาจเจริญ



วิทยาเขตกาญจนบุรี



วิทยาเขตนครสวรรค์



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์  
ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

*Assoc. Prof. Adisak Plitapolkarnpim  
Director of The National Institute for Child  
and Family Development*

### การจัดการพื้นที่เด็ก (Child Space Management )

ค่ายเล่นรอบเมืองสร้างพลังการเรียนรู้ เป็นการจัดพื้นที่กิจกรรมนอกบ้าน นอกห้องเรียน ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ ใช้การเล่นรวมกลุ่มของเด็ก เป็นฐานการจัดการพื้นที่ทางกายภาพในชุมชนให้เป็นพื้นที่ทำกิจกรรมรูปแบบต่างๆ เช่น ปลูกผักในสวนเกษตรของชุมชน ออกแบบเมนูจ่ายกับข้าวและประกอบอาหาร ณ ร้านอาหารในชุมชน ออกแบบและประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกล้วยไม้ ณ สวนกล้วยไม้ เป็นต้น โดยปรับวิธีการสื่อสารให้เหมาะสมสำหรับเด็ก



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ร่วมกับชุมชนองค์กรปกครองท้องถิ่น โรงเรียน ศูนย์วิจัย เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โดยโรงพยาบาลรามาธิบดีดำเนินการจัดการพื้นที่เล่นสำหรับเด็ก ณ โรงเรียนวัดสุวรรณาราม ตำบลศาลายา อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม และ จัดอบรมหลักสูตรผู้ดูแลการเล่นปลอดภัย สสำรวจจุดเสี่ยงในสนามเด็กเล่น บทบาทหน้าที่ของผู้ดูแลการเล่น การบันทึกรายงานข้อมูลการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

**ผลที่ได้รับ :**

1. เกิดศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบพิพิธภัณฑ์ความปลอดภัย ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล โดยเปิดบริการทุกวันสำหรับเด็ก
2. มีการขยายพื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้ความปลอดภัย โดยจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ THE SAFETY HUNTER ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสังกะยมมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้ง 3 แห่ง ได้แก่ วิทยาเขตนครสวรรค์ วิทยาเขตกาญจนบุรี และวิทยาเขตอำนาจเจริญ
3. เกิดเครือข่าย ชุมชน โรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานด้านสาธารณสุข ที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลักดันนโยบายท้องถิ่น
4. มีการอบรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นผู้นำการเล่น และสามารถเป็นผู้นำการเล่นได้

**ทิศทางในอนาคต :**

1. ถ่ายทอดองค์ความรู้และขับเคลื่อนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดการศูนย์เรียนรู้ THE SAFETY HUNTER และพื้นที่เล่นสู่การเรียนรู้ได้
2. ขับเคลื่อนให้พื้นที่การเล่นสู่การเรียนรู้ เป็นมิติสุขภาพแห่งชาติ ให้มีผลในการกำหนดนโยบายของกระทรวงต่างๆ

เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2562 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล และ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี พร้อมด้วยหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้เดินทางไปโรงเรียนวัดสุวรรณาราม อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม เพื่อเข้าร่วมพิธีเปิดสนามเด็กเล่น “สนามเด็กเล่นได้เล่นดี” ภายใต้แนวคิด “เพิ่มพื้นที่เล่นปลอดภัยให้เด็ก” สนับสนุนการเล่นได้เล่นดี โดยสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และ ศูนย์สร้างเสริมความปลอดภัยในเด็ก โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สนามเด็กเล่นที่จัดสร้างขึ้นนี้ ตรงตาม “ข้อกำหนดด้านความปลอดภัยของสนามเด็กเล่น : อุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม” และได้มีการอบรมผู้นำการเล่น ในเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 เพื่อให้เป็นผู้ดูแลตรวจเช็คอุปกรณ์เครื่องเล่นให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ที่สุด ทั้งก่อนเล่น ระหว่างเล่น และหลังการเล่น รวมถึงการเป็นผู้นำการเล่นกับน้องๆ ที่เข้าใช้สนามอีกด้วย



The National Institute for Child and Family Development, Mahidol University has developed three projects that enhance child development.

The first project is “the Safety Hunter”, a hands-on learning experience that aims to teach children under the age of 10 in Nakhon Pathom province and nearby areas. The Safety Hunter Project teaches about the importance of safety skills in the home, water, travel, community, first-aid, and CPR. The project successfully expanded to three campuses; Nakhon Sawan, Kanchanaburi, and Amnat Charoen provinces.

Secondly, the “Child Space Management” project is an outdoor activity consisting of planting, cooking, and arranging flowers. Moreover, these projects could drive policy advocacy of learning by playing once approved as a national policy.

## โครงการใช้งานวิจัยเพื่อรณรงค์ในเชิงนโยบายระดับเอเชีย-แปซิฟิก Asia Dialogue on Forced Migration (ADFM)



เมื่อเดือนสิงหาคม ปี พ.ศ. 2558 เป็นช่วงที่เกิดวิกฤตโรฮิงญาที่อพยพหนีภัยความตายและการละเมิดสิทธิมนุษยชนในรัฐยะไข่ (Rakhine State) เข้ามาในประเทศไทยเพื่อนบ้านรวมทั้งประเทศไทย ส่งผลให้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต้องเผชิญปัญหาผู้อพยพทางเรือ (Boat people) จำนวนมากอีกครั้งหลังจากวิกฤตผู้ลี้ภัยครั้งใหญ่ในช่วงหลังสงครามในอินโดจีน ดร.ศรีประภา เพชรมีศรี อาจารย์ประจำสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับเชิญให้ร่วมระดมสมองเพื่อผลักดันนโยบายในการเสนอแนวทางการตอบสนองต่อวิกฤตการณ์บังคับย้ายถิ่นอย่างทัน่วงทีและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเสนอทางออกระยะยาวในการแก้ไขปัญหาการบังคับย้ายถิ่น (Forced migration) โดยเฉพาะโรฮิงญา บนพื้นฐานงานวิจัยโดยองค์กรภาควิชาการในภูมิภาค

ความร่วมมือระดับสถาบันได้เกิดขึ้น ระหว่างสี่หน่วยงานหลัก คือ Centre for Policy Development (CPD) ร่วมกับ Institute of Strategic and International Studies (ISIS Malaysia) และ Indonesian Institute of Sciences (LIPI) ซึ่งเป็น Think Tank ในออสเตรเลีย มาเลเซีย และอินโดนีเซีย ตามลำดับ โดยมี Institute of Human Rights and Peace Studies มหาวิทยาลัยมหิดล จากประเทศไทยเป็น partner หลักในภูมิภาค

ADFM ได้ผลิตงานวิจัยเชิงวิชาการโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญจากแต่ละสถาบัน เพื่อใช้ในเชิงนโยบายเรื่องการบังคับย้ายถิ่นในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกมาโดยตลอด และได้รับการยอมรับอย่างสูงจากรัฐบาลต่างๆ ที่เป็นสมาชิกของอาเซียน และ Bali Process ซึ่งมีประเทศสมาชิกถึง 45 ประเทศ และองค์การสหประชาชาติอีก 4 องค์กร

“

ADFM ได้ผลิตงานวิจัยเชิงวิชาการโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญจากแต่ละสถาบัน เพื่อใช้ในเชิงนโยบายเรื่องการบังคับย้ายถิ่นในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกมาโดยตลอด และได้รับการยอมรับอย่างสูงจากรัฐบาลต่างๆ ที่เป็นสมาชิกของอาเซียน

”

The Asia Dialogue on Forced Migration (ADFM) has established a platform for genuine dialogue on the critical forced migration issues in the region. The 7th ADFM meeting was held in Bangkok from 18 to 20 November 2018. The objectives are as follows:

1. Incubate ideas and new approaches to more effective, durable, and dignified approaches of forced migration in the Asia-Pacific region.
2. Examine the risks of human trafficking, migrant smuggling, and related exploitation arising from the situation in the Rohingya in Myanmar and Bangladesh.
3. Regional management of migrants at risk, including the role of ASEAN and the Bali Process in regional coordination and the implementation of the Global Compacts.
4. Approaches to care, community placement, and processing of displaced children.



ขอบคุณรูปภาพจาก [www.amnesty.or.th](http://www.amnesty.or.th)

ไม่นับรวมประเทศผู้สังเกตการณ์จากทั่วโลก โดย ADFM ใช้การประชุมเชิงนโยบายกับผู้แทนจากประเทศที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับรัฐมนตรีถึงเจ้าหน้าที่ระดับสูงของประเทศที่เข้าร่วมประชุมเป็นกลไกหลักในการผลักดันเชิงนโยบาย โดยแต่ละครั้งจะมีการกำหนดประเด็นเป้าประสงค์ที่ต้องการและแนวทางที่จะเสนออย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม จนถึงปัจจุบัน ADFM ได้จัดประชุมแล้ว 7 ครั้ง ครั้งล่าสุดจัดขึ้นที่กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 18-20 พฤศจิกายน 2561 โดยมี Institute of Human Rights and Peace Studies เป็นเจ้าภาพ เป็นครั้งที่สอง โดยประเด็นหลักในการประชุม คือการป้องกันการค้ามนุษย์ในภูมิภาคอื่นเนื่องมาจากความเปราะบางของผู้อพยพโรฮิงญาที่ลี้ภัยอยู่ในบังกลาเทศ ถึงกว่าล้านคน

The 7<sup>th</sup> ADFM is hosted by the IHRP with the presence of Assoc. Prof. Thanya Subhadrabandhu, Acting Vice President for Human Resources. The meeting concluded with urging ASEAN and the Bali Process to cooperate more closely to respond to migration challenges in the region. It encouraged members of the Bali process (Indonesia, Malaysia, and Thailand) to further share the ‘how to’ of effective alternatives to child detention.





# THAILAN QUALI AWA 20





ยุทธศาสตร์ที่ 4



EXCELLENCE  
IN MANAGEMENT

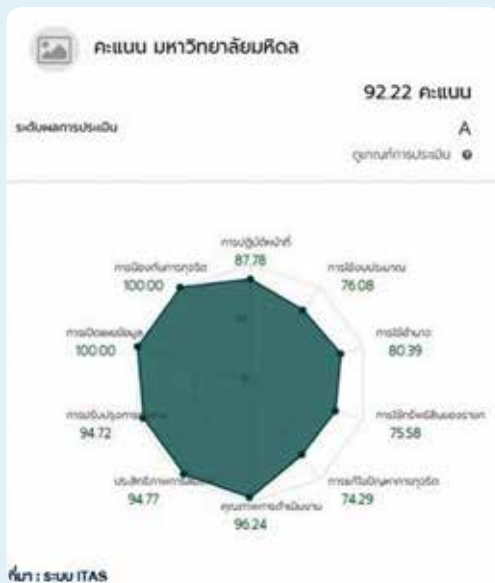
FOR SUSTAINABLE  
ORGANIZATION

BOARD  
19

## การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ประจำปีงบประมาณ 2562



**อันดับ 4**  
ระดับ A (92.22 คะแนน)  
จาก 80 สถาบันอุดมศึกษาที่เข้ารับการประเมิน



10 อันดับคะแนนสูงสุด ระดับประเทศ

อันดับ	ชื่อหน่วยงาน	คะแนน
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	94.70
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	94.08
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	92.34
4	มหาวิทยาลัยมหิดล	92.22
5	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	92.20
6	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์	91.55

บนเส้นทางในการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) ทุกมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล มหาวิทยาลัยมหิดลได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ประจำปีงบประมาณ 2562

ซึ่งดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) โดยมีสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินทั้งสิ้น 80 แห่ง โดย มหาวิทยาลัยมหิดลสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ A ติดอันดับ 1 ใน 10 และขึ้นชื่อว่าเป็น “มหาวิทยาลัยที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยที่ได้อันดับสูงสุด”

Mahidol University has been ranked 4th of 80 institutions with an “A” level (92.22 scores) on Integrity and Transparency Assessment (ITA) 2019 by the Thailand Office of the National Anti-Corruption Commission.

## ศิริราชได้รับรางวัล “Knowledge Ready Organization (KRO) Awards 2019” เป็นองค์กรแห่งแรกในประเทศไทย และเป็นองค์กรที่ 23 ที่ได้รับรางวัลนี้ จากทั้งหมด 6 ประเทศ

“Siriraj” The first institution in Thailand to receive Knowledge Ready Organization (KRO) Awards 2019



คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้รับรางวัล Knowledge Ready Organization (KRO) Awards 2019 จาก Knowledge Management Society (KMS) ประเทศสิงคโปร์ นับเป็นองค์กรแห่งแรกในประเทศไทย และเป็นองค์กรที่ 23 ที่ได้รับรางวัลนี้ จากทั้งหมด 6 ประเทศ แสดงให้เห็นถึงกระบวนการและผลงานของศิริราชในการบูรณาการกระบวนการจัดการความรู้ (KM) กับกระบวนการการพัฒนาคุณภาพอย่างแท้จริง สอดคล้องตามเกณฑ์และตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะฯ

เกณฑ์ประเมินการจัดการความรู้ KRO Award ประกอบด้วย 6 ด้านของ KM โดยแต่ละด้านต้องได้คะแนนประเมิน  $\geq 7$  เต็ม 10 คะแนน ประกอบด้วย

1. Strategy
2. Leadership
3. Culture
4. Process
5. Technology
6. Impact

กระบวนการประเมินมี 2 ขั้นตอน คือ

- 1) การประเมินจากรายงานประเมินตนเอง ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการเมื่อเดือนธันวาคม 2561 โดยมีผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการความรู้ประเมินและให้คะแนน
- 2) กรรมการจาก KMS เข้ามา Clarify เมื่อเดือนพฤษภาคม 2562

ประเด็นสำคัญที่คณะฯ นำเสนอเพื่อประเมินรางวัล คือ การบูรณาการการจัดการความรู้และการพัฒนาคุณภาพคณะฯ ได้แก่ การกำหนด KM เป็นหนึ่งในกลยุทธ์ของคณะฯ “การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยใช้ KM” ตั้งแต่ พ.ศ. 2548 โดยบูรณาการใช้ KM เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพคณะฯ เกิดการพัฒนาคนและพัฒนาคุณภาพงาน เพื่อการบรรลุเป้าหมายคณะฯ และการพัฒนาคุณภาพในแต่ละระยะ ซึ่งระยะการพัฒนาคุณภาพปัจจุบัน คือ ระยะที่ 6 พ.ศ. 2559-2562 “การเป็นองค์กรที่น่าไว้วางใจ (High Reliability Organization : HRO) และองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO)” โดยใช้กลยุทธ์การจัดการความรู้ประกอบด้วย Siriraj Link-Share-Learn เพื่อให้คณะฯ มีความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายสำคัญของคณะฯ ทำให้บุคลากรใช้ความรู้ในการทำงานประจำ เกิดการต่อยอดและขยายผลส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพและสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ในทิศทางเดียวกันมุ่งเน้นผู้ป่วยและลูกค้าเป็นศูนย์กลาง

สามารถหมุนวนให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกคณะฯ มีการผสมผสานความรู้ และความเชี่ยวชาญกลายเป็นความรู้ของคณะฯ

นอกจากนี้มีการแข่งขันความรู้ให้แก่ นักศึกษา ผู้ฝึกอบรม และสังคม ขับเคลื่อนให้ศิริราชบรรลุวิสัยทัศน์และเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ผลลัพธ์จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้ผลประเมินวัฒนธรรม ความปลอดภัย ดัชนีองค์กรแห่งการเรียนรู้ และระดับพัฒนาการของระบบการจัดการความรู้ของคณะฯ มีแนวโน้มดีขึ้นและบรรลุเป้าหมายหรือดีกว่าคู่แข่ง มีการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และผ่านการรับรองมาตรฐานระดับสากล รวมทั้งได้รับรางวัลต่างๆ เป็นแห่งแรกของประเทศ ได้แก่ ได้รับการรับรองมาตรฐาน Advanced HA (โรงพยาบาลศิริราช), WFME (หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต), AHRPP (กรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน) และได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class : TQC) และ Knowledge Ready Organization Award 2019 ครั้งนี้ เป็นต้น

The Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University is the first organization in Thailand, and the 23<sup>rd</sup> organization from 6 countries to receive the Knowledge Ready Organization (KRO) Awards from Knowledge Management Society (KMS), Singapore.

The KRO Award is akin to a knowledge audit of six factors:

1. Strategy
2. Leadership
3. Culture
4. Process
5. Technology
6. Impact

That are important for organizations to be ahead and ready for transformation and to strengthen their organization's Knowledge Management (KM) capabilities.



## มหาวิทยาลัยมหิดลและคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้รับรางวัล “การบริหารสู่ความเป็นเลิศ หรือ Thailand Quality Class (TQC)” ประจำปี 2562

Mahidol University and Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital are entitled an excellent institute in Thailand Quality Class (TQC) 2019



สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติในฐานะสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ จัดพิธีมอบรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) ครั้งที่ 18 ประจำปี 2562 เพื่อมอบรางวัลให้กับองค์กรที่มีการปรับปรุงอย่างก้าวกระโดด มีการพัฒนาศักยภาพระบบบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน เห็นผลลัพธ์อย่างชัดเจน จนเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้รับรางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC) เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องแกรนด์ฮอลล์ 201-203 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค กรุงเทพฯ ทั้งนี้ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้รับรางวัล Thailand Quality Class (TQC) ประจำปี 2559

The Office of Thailand Quality Award in collaboration with The Foundation for Thailand Productivity Institute hosted the 18<sup>th</sup> Thailand Quality Award (TQA) 2019 to award institutions with excellent performance and management internationally.

Mahidol University and the Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital were awarded Thailand Quality Class (TQC) Award with its superb management toward institutional excellence on 20 February 2020 at Grand Hall Room 201-203, Bangkok International Trade and Exhibition Center.

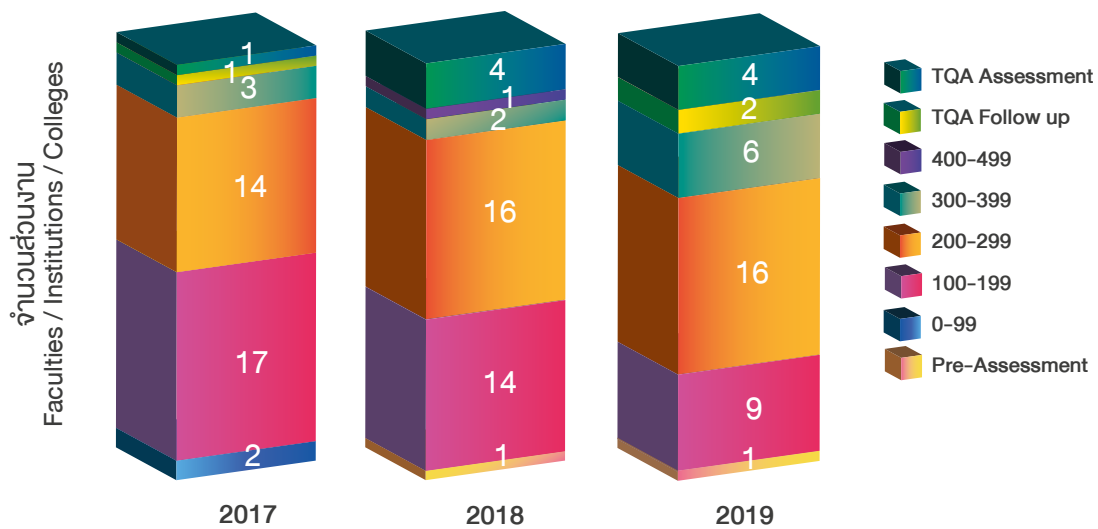
## การตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX

### A quality assessment by EdPEX

มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX ระหว่างเดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม 2562 จำนวน 34 ส่วนงาน มี 4 ส่วนงาน สมัครขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) จากผลการตรวจประเมินมีส่วนงานที่มีคะแนนมากกว่า 200 คะแนน จำนวน 16 ส่วนงาน และส่วนงานที่มีคะแนนมากกว่า 300 คะแนน 6 ส่วนงาน

The University conducted a quality assessment following EdPEX criteria on 34 faculties/institutions/colleges between May - July 2019. As a result, 16 faculties/institutions/colleges scored more than 200 points, 6 faculties/institutions/colleges scored more than 300 points, and four faculties/institutions/colleges applied for the National Quality Award (TQA) assessment.

คะแนน EdPEX ที่เพิ่มขึ้นของส่วนงาน  
MU EdPEX Scoring (2017-2019)





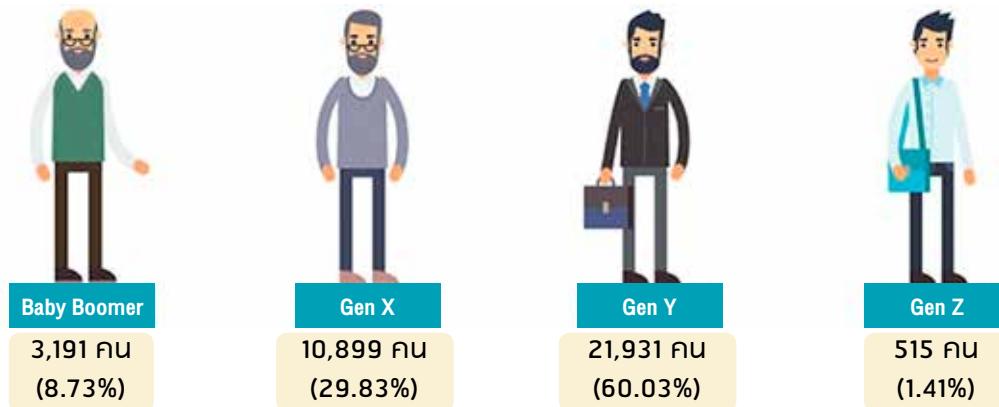


# ผลงานโดดเด่นด้านการบริหารจัดการ

Excellence Performance in Management

## การบริหารทรัพยากรบุคคล

Human resource management



ภาพที่ 1 จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตาม Generation

Figure 1 Number of Mahidol University personnel classified by Generation

มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนของกลุ่มบุคลากร Generation Y ที่เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นสัดส่วน 60.03% ของบุคลากรทั้งหมด ดังแสดงในภาพที่ 1

มหาวิทยาลัยจึงกำหนดกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับกลุ่มบุคลากรที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะบุคลากร Generation Y ที่มุ่งให้ความสำคัญในการเลือกองค์กรจากค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต

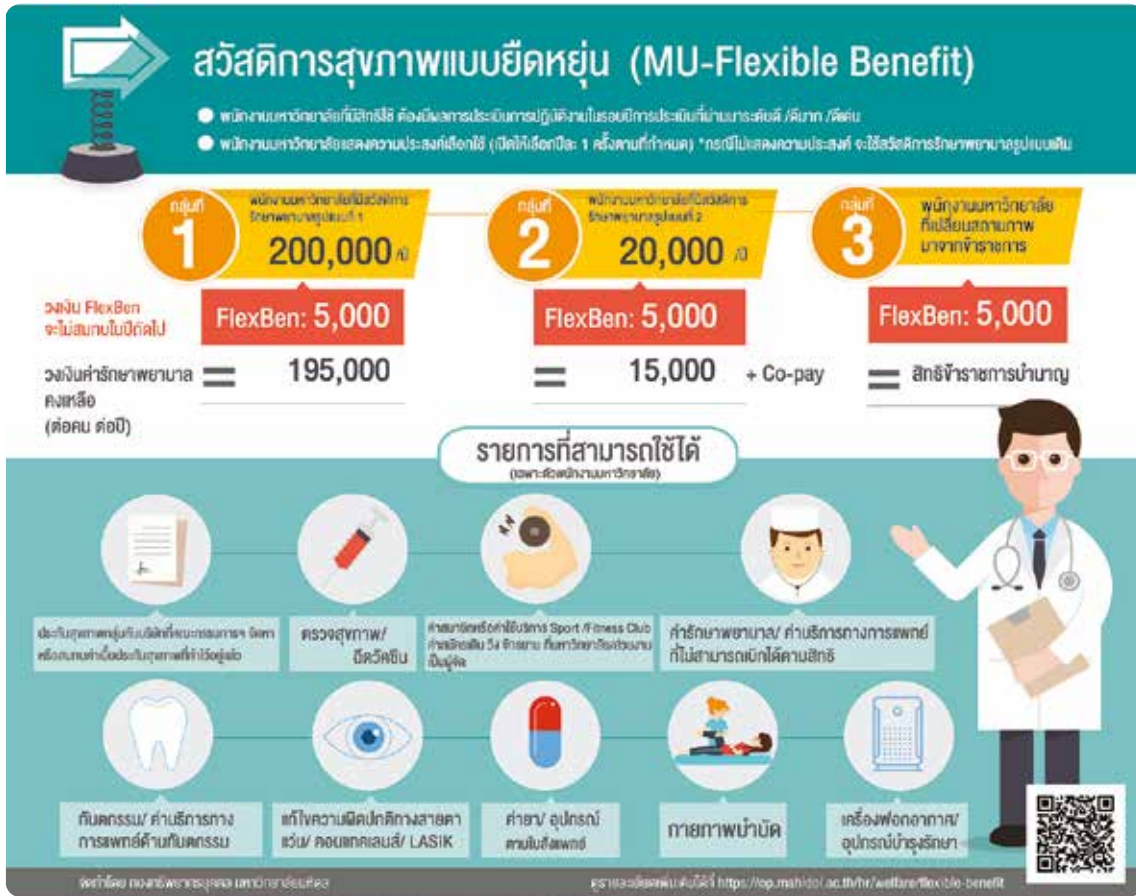
ดังนั้น เพื่อดึงดูดและรักษาบุคลากร มหาวิทยาลัยจึงกำหนดนโยบายการบริหารสวัสดิการแบบยืดหยุ่น (Flexible Benefit) มาใช้เป็นเครื่องมือในการดึงดูดและรักษาบุคลากรที่เป็น Generation ใหม่ ให้สามารถเลือกสวัสดิการด้านสุขภาพในรูปแบบต่างๆ ได้ตามความต้องการ ได้แก่ ประกันสุขภาพกลุ่ม ตรวจสุขภาพ/ฉีดวัคซีน ค่าสมาชิกหรือค่าใช้จ่ายบริการ Sport/Fitness Club

Mahidol University has increased in the number of Generation Y staff, who currently make up 60.03% of total University staff as shown in figure 1.

Therefore, the University has developed human resource management strategies to fit the needs of Generation Y staff in terms of health benefits.

To attract and retain a new generation of university staff, the MU-Flexible Benefit system was established for university staff to be able to choose various types of health benefits that fit their needs such as:

- Health insurance
- Health check programs and vaccination
- Membership fees for sport/fitness clubs
- Application fees for walking, running or cycling competitions that are held by the University



ภาพที่ 2 ระบบบริหารสวัสดิการแบบยืดหยุ่น (MU-Flexible Benefit) มหาวิทยาลัยมหิดล

Figure 2: MU-Flexible Benefit, Mahidol University

ค่าสมัครเดิน ริ่ง ปั่นจักรยานตามที่มหาวิทยาลัย/ส่วนงานเป็นผู้จัด ค่ารักษาพยาบาล/ค่าบริการทางการแพทย์ที่ไม่สามารถเบิกได้ตามสิทธิ์ ทันตกรรม/ค่าบริการทางการแพทย์ด้านทันตกรรม การแก้ไขความผิดปกติทางสาย ตาแว่น/คอนแทคเลนส์/LASIK ค่ายา/อุปกรณ์ตามใบสั่งแพทย์ กายภาพบำบัด เครื่องฟอกอากาศ/อุปกรณ์บำรุงรักษา

โดยสามารถเบิกสวัสดิการดังกล่าวได้ภายในวงเงินที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายละเอียดแสดงในภาพที่ 2

ปี พ.ศ. 2562 บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 17,281 คน คิดเป็นร้อยละ 70.80 ของผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการ ได้ยื่นความประสงค์ขอใช้สวัสดิการแบบยืดหยุ่นด้านสุขภาพ ซึ่งถือได้ว่าบุคลากรส่วนใหญ่ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

- Extra medical fees from basic health welfare scheme
- Dental fees from basic health welfare scheme
- Glasses/contact lenses/LASIK procedures
- Medicine and prescriptions, medical equipments
- Physical therapy
- Air purifiers

In 2019, there were 17,281 or 70.8% of Mahidol University staff participating in the MU-Flexible Benefit system.

## การเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น

### The Career Development

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับการสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมต่อการดำเนินงาน ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ

สำหรับบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางสนับสนุนการดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยปรับกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการบันทึกแบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ (แบบ ก.พ.อ.03ฯ) ในระบบออนไลน์ เพื่อรองรับการดำเนินการด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ ลดข้อผิดพลาดในการจัดทำแบบ ก.พ.อ.03ฯ ส่งผลให้การพิจารณาครั้งรองและตรวจสอบความถูกต้องของคณะกรรมการพิจารณาครั้งรองการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบันทึกแบบ ก.พ.อ.03 ปรับปรุง/2 ในระบบออนไลน์” จำนวน 3 รุ่น

Mahidol University also supports and encourages the career development of both academic and supportive staff.

For academic staff, the University has provided guidelines and developed online personal and academic history system to assist in academic promotions. The University also provides workshops/trainings on the preparation of academic promotions.



สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) เพื่อให้สามารถเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับชำนาญงาน ผู้ชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ มุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณค่าอย่างต่อเนื่อง (Value Chain) ในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้สามารถเขียนผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ อาทิ การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R Workshop) การให้ทุนสนับสนุนการทำผลงาน R2R (R2R Fund) การจัดให้มีที่ปรึกษาในการทำผลงาน R2R (R2R Clinic) การสร้างเครือข่ายพี่เลี้ยง R2R (R2R Facilitator) การสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำ R2R (R2R KM) การจัดทำวารสารเพื่อตีพิมพ์ผลงาน R2R (R2R Journal) และการพัฒนาระบบการเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน

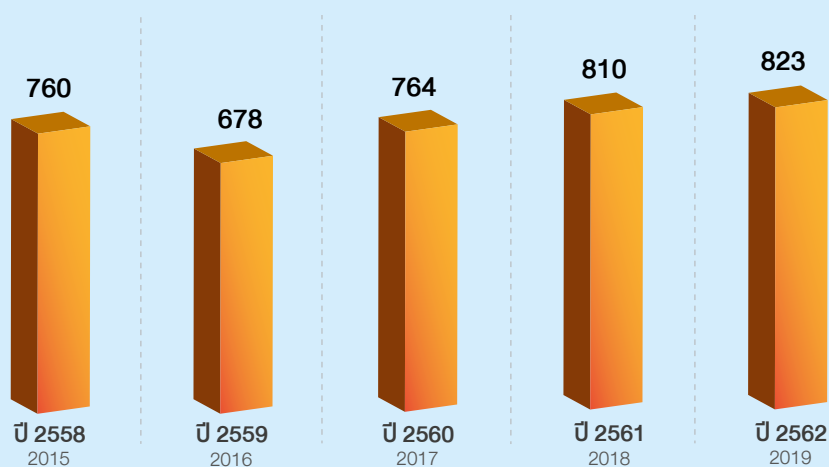
For supportive staff, the University has provided guidelines for the development of routine work into research (R2R) to be used for promotion to a higher position or specialty.

The University has also provided workshops/trainings on the research writing (R2R Workshop), fundings (R2R Fund), consultants (R2R Clinic), mentoring (R2R Facilitator), the R2R exchange experience and knowledge (R2R KM), and journals for R2R (R2R Journal).

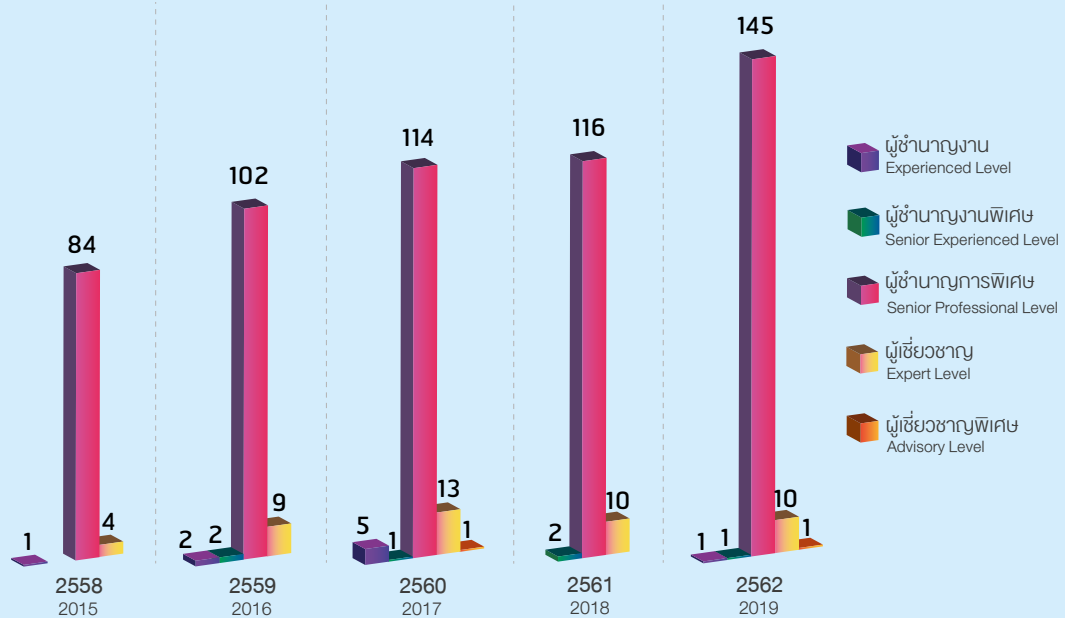
As a result, the number of R2R and the number of specialist positions from supportive staff has increased considerably, as shown in the chart below.

การผลักดันให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สร้างสรรค์ผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะตำแหน่งผู้ชำนาญการพิเศษดังแสดงในแผนภูมิ

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นในระยะ 5 ปี  
Number of supportive Staff proposing a higher position in the last 5 years



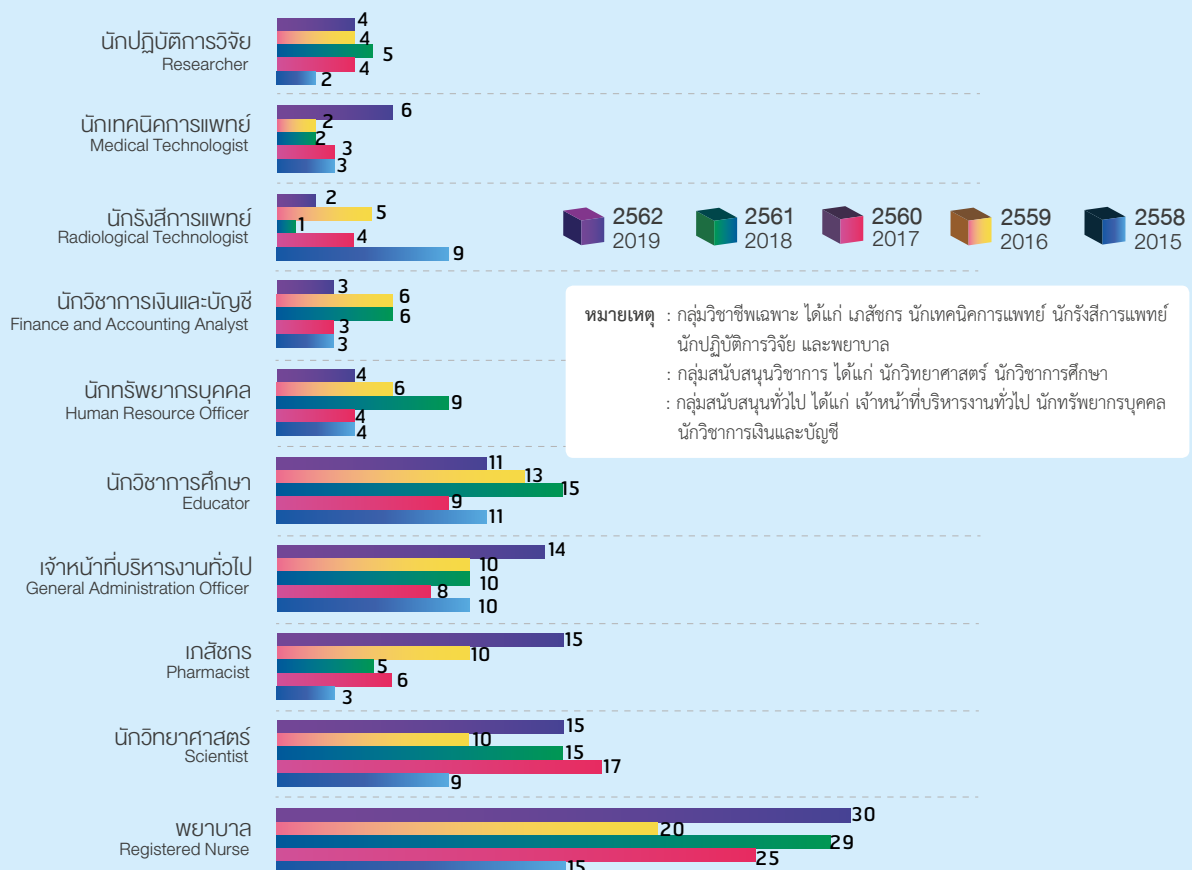
สถิติการเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยมหิดล (2558-2562)  
Supportive staff proposing a higher position at Mahidol University, by rank 2015-2019



แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรที่เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นแยกตามระดับตำแหน่งย้อนหลัง 5 ปี (2558-2562)  
The chart shows the number of supportive staff proposing a higher position in the last 5 years (2015-2019).

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรที่เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นสูงสุด 10 อันดับ  
แยกตามประเภทตำแหน่ง ย้อนหลัง 5 ปี (2558-2562)

The chart shows the top 10 Staff proposing a higher position in the last 5 years (2015-2019)

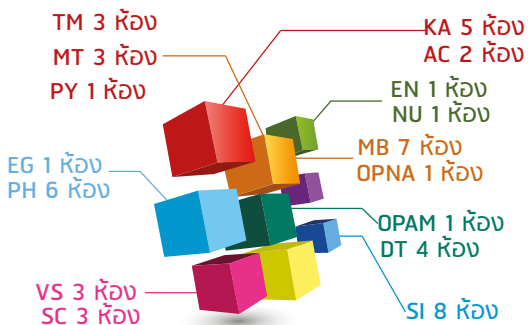


## การดำเนินการยกระดับมาตรฐานด้านความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมหิดล

### Enhancement of Safety Practice of Research Laboratory at Mahidol University

โดย ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHEM)

มหาวิทยาลัยดำเนินการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายด้านการจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยเกิดความตระหนักเรื่องความปลอดภัย การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกระดับที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ESPReL เป็นแนวทางการพัฒนายกระดับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีองค์ประกอบด้านความปลอดภัย 7 ด้าน ดังนี้



จำนวนห้องปฏิบัติการ

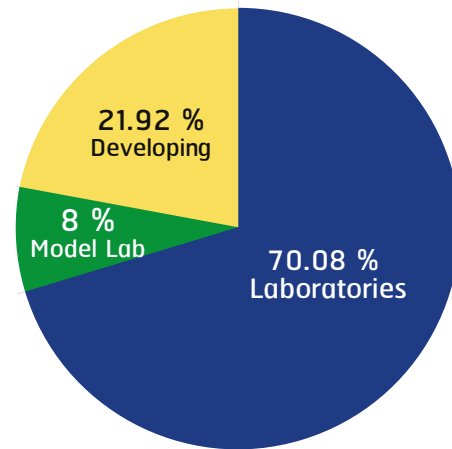
ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL

ปี 2562 มีจำนวน 50 ห้อง

(จากห้องปฏิบัติการที่ลงทะเบียนทั้งหมด 454 ห้อง)

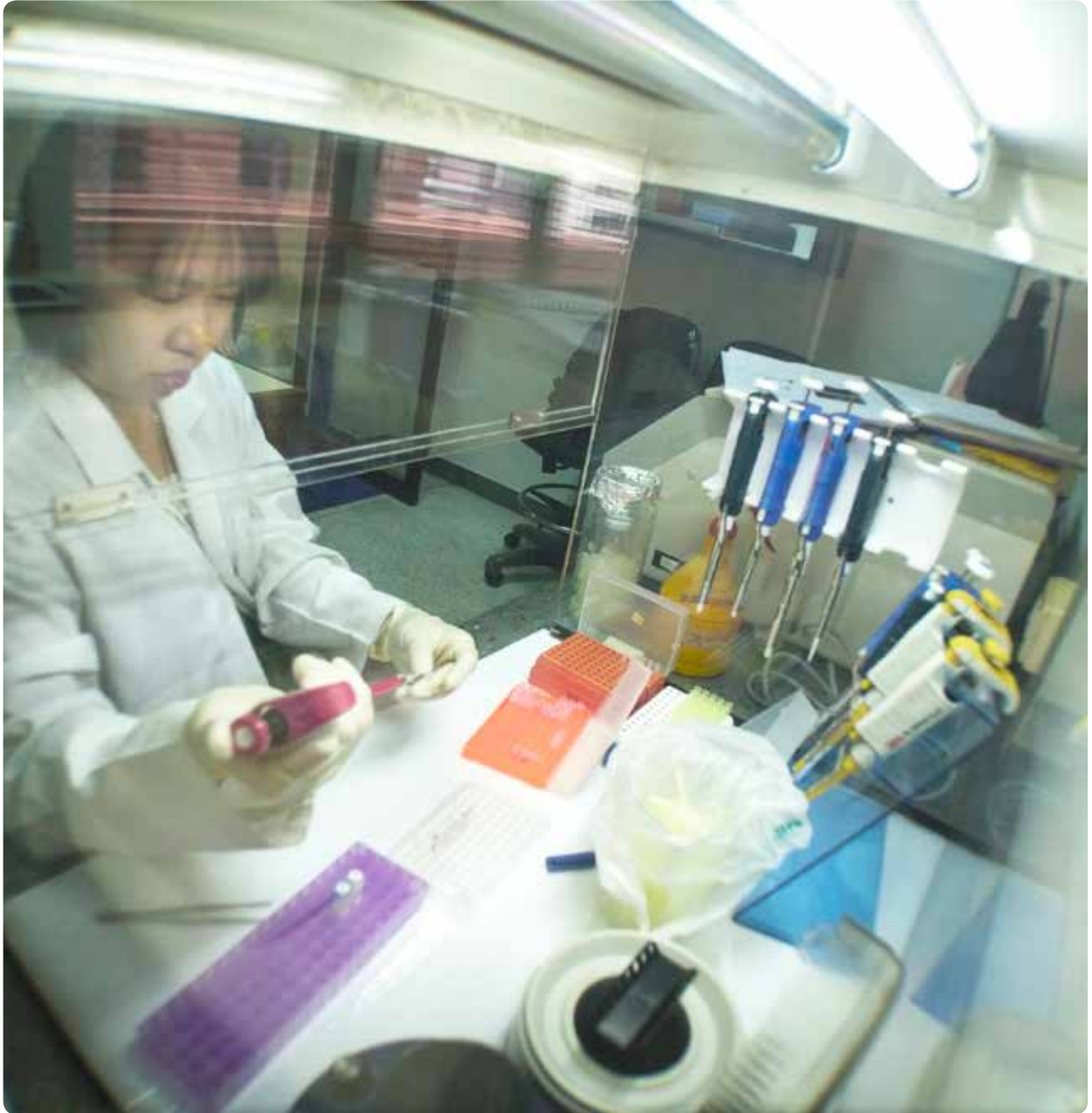
ปี 2563 มีจำนวน 59 ห้อง

(จากห้องปฏิบัติการที่ลงทะเบียนทั้งหมด 624 ห้อง)



Mahidol University has engaged in the policy of safety standards for chemical laboratories of the National Research Council of Thailand (NRCT) to ensure the safety of the workplace and environment. The University has participated in the Enhancement of Safety Practice of Research Laboratory (ESPReL), examining seven interrelated safety components as follows:

1. Safety management system
2. Chemical management system
3. Waste management system
4. Laboratory, Equipment, and tools
5. Hazard Prevention and Control
6. Providing General Laboratory Safety Rules
7. Document management system



ในปี 2562 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและยกระดับความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ สู่ห้องปฏิบัติการต้นแบบด้านความปลอดภัยที่ผ่านการตรวจประเมินและรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL จำนวน 50 ห้องปฏิบัติการ จาก 16 ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยและห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมีของมหาวิทยาลัย มหิดลเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

และเพื่อให้ทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องมีห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องตามมาตรฐานด้านความปลอดภัย จึงได้วางแผนดำเนินการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย ในปี 2563 จำนวน 137 ห้อง (ร้อยละ 21.92 จากห้องปฏิบัติการทั้งหมด)

In 2019, 50 laboratories from 16 faculties were qualified by ESPReL. Mahidol University also aims to increase to more than 137 chemical laboratories to participate in ESPReL examination in 2020.

## DIGITAL CONVERGENCE UNIVERSITY (DCU)

### การพัฒนาแอปพลิเคชัน We Mahidol

#### We Mahidol Application development

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ในการพัฒนา We Mahidol Application ภายใต้โครงการ Mahidol Digital Convergence University (Mahidol DCU) เพื่อสนับสนุนการใช้ชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลให้มีความสะดวกสบาย ทั้งด้านการศึกษา กิจกรรมนักศึกษา และอื่นๆ นอกจากนี้ ยังเป็นการตอบโจทย์การเป็น SMART University อีกด้วย

โดย We Mahidol Application มี Feature หลัก ดังนี้

- **Class Schedule:** ข้อมูลตารางเรียนรายบุคคล เพียงเปิด App จะสามารถรู้ห้องและวิชาเรียน
- **Calendar:** ปฏิทินและการแจ้งเตือนข่าวสารกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ทำให้ไม่พลาดกิจกรรมสำคัญๆ ในแต่ละเดือน
- **Virtual ID Card:** บัตรนักศึกษาออนไลน์หรือ QR Code ส่วนตัว สามารถใช้แทนบัตรนักศึกษา ในการใช้บริการต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยได้ เช่น เปิดหน้า Profile จะแสดงหน้าบัตรนักศึกษา สามารถนำไปแตะใช้บริการตู้ล็อกเกอร์ที่ติดตั้งอยู่ตามจุดต่างๆ หรือเปิดหน้า QR Code สามารถสแกนเพื่อใช้บริการจุดจอดรถได้ เป็นต้น
- **Academic:** Transcript Online นักศึกษาสามารถเปิดดูทรานสคริปต์และผลสอบออนไลน์ง่ายๆ ผ่านโทรศัพท์มือถือรวมทั้งเข้าเรียนหลักสูตรออนไลน์ผ่าน MU E-Learning ได้ทุกที่ทุกเวลา ยกตัวอย่างหัวข้อที่น่าสนใจ เช่น “กู้ชีพกู้ใจ... ใครๆ ก็ทำได้” “สร้างเป้าหมายทางการเงิน” “การพยาบาลสาธารณสุขและฉุกเฉิน” เป็นต้น
- **Student Service:** รวมข้อมูลด้านกิจกรรมตลอดจนบริการและสวัสดิการนักศึกษา เช่น Activity Transcript ทุนการศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หอพักนักศึกษา สุขภาพนักศึกษา เป็นต้น
- **Directory:** ศูนย์รวมหมายเลขโทรศัพท์ต่างๆ ที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้
- **Privilege:** My Deals รวบรวม Deal สุดพิเศษสำหรับชาวมหิดลโดยเฉพาะ
- **Air Quality:** การรายงานคุณภาพอากาศบริเวณมหาวิทยาลัยแบบวันต่อวัน



Mahidol University has collaborated with Siam Commercial Bank Public company limited to develop “We Mahidol Application” under the Mahidol Digital Convergence University Project (Mahidol DCU). The purpose of the application was to provide convenience and efficiency for students and staff.

There are features in We Mahidol Application as follows:

- **Class Schedule:** The application informs individual class schedule information and classroom location
- **Calendar:** The application notifies the date and duration of the university activities so the students will not miss important events.
- **Virtual Online ID Card:** The Virtual Online ID Card substitutes the plastic ID card by creating a personal QR code to gain access for various services within the university. For example, open student locker and access parking lot, etc.

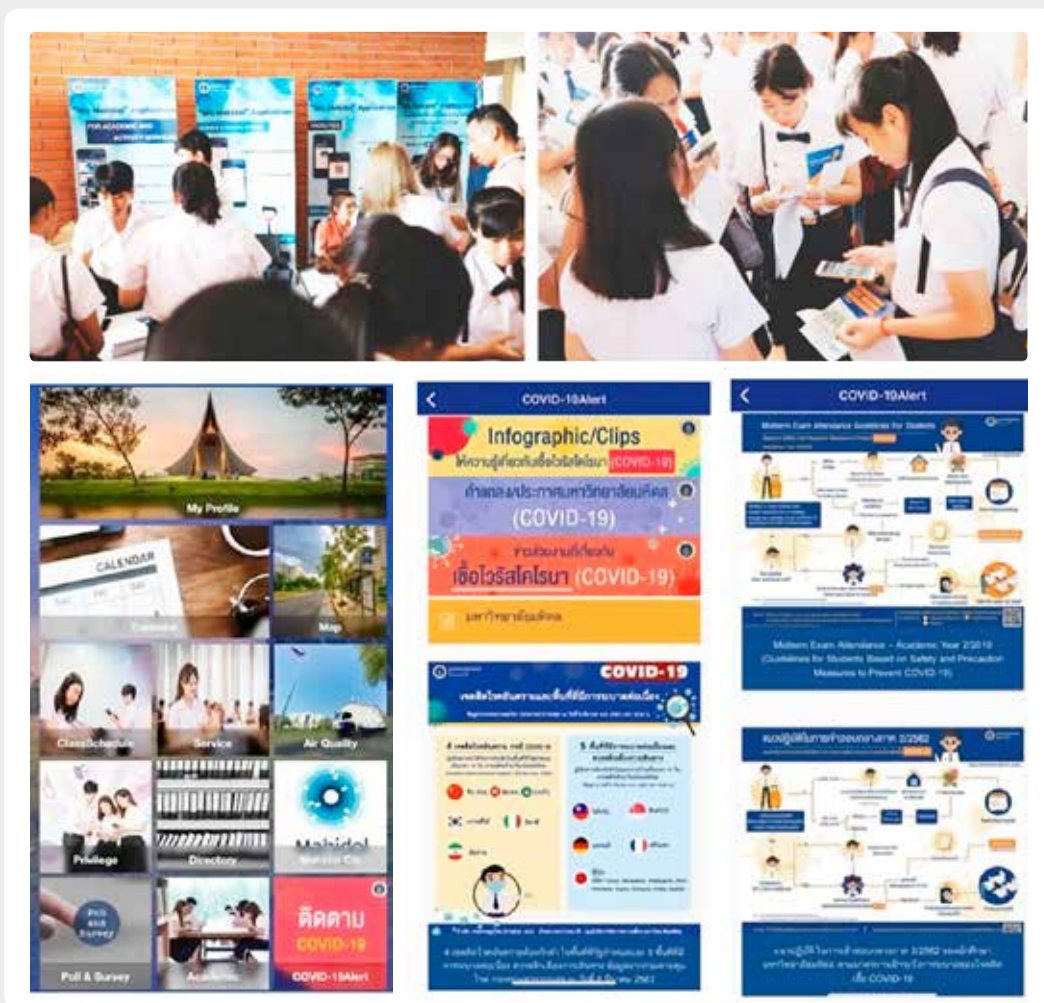


โดยนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลทุกชั้นปี สามารถดาวน์โหลดเพื่อ  
เข้าใช้งาน “We Mahidol” Applications ได้พร้อมกันแล้ววันนี้  
ที่ App store และ Google play

“We Mahidol Applications แอปพลิเคชัน ที่จะช่วยให้  
ชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลสะดวกสบายๆ เพียง  
ปลายนิ้วสัมผัส โดยจะมีการขยายผลการใช้งานไปสู่บุคลากร  
และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยมหิดลต่อไป”



- Academic Transcripts: Students can view transcripts and test results online via mobile phone including online courses through MU E-Learning.
- Student Services: The application provides student welfare services like scholarships, student loan funds, dormitory, and student health information.
- Directory: The application provides important phone numbers for students.
- Privilege: Compile special deals and discounts, especially for Mahidol students.
- Air Quality: the application reports air quality of Salaya campus



## Mahidol – SCB Investment Lab

แหล่งเรียนรู้ทางด้านการเงินการลงทุนภายในสถาบันการศึกษาแบบครบวงจร



มหาวิทยาลัยมหิดลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสนับสนุนและเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการทางการเงินให้กับนักศึกษาและบุคลากร จึงได้ร่วมมือกับธนาคารไทยพาณิชย์ (มหาชน) จัดตั้งห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้านการลงทุนเสมือนจริง (Mahidol – SCB Investment Lab) บริเวณชั้น 1 หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล เน้นใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านระบบ Simulator ที่สามารถช่วยให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ทดลองเรียนรู้ด้านการลงทุนในหุ้นแบบเสมือนจริง ซึ่งเป็นการสานต่อโครงการ Smart University ภายใต้แนวคิด “Digital Convergence University” โดยเริ่มเปิดใช้งานตั้งแต่วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 เป็นต้นมา

University collaborates with Siam Commercial Bank Public Company Limited to establish a virtual investment learning laboratory (Mahidol – SCB Investment Lab). The lab is located on the 1st-floor Library and knowledge center. The application helps students and staff experiment with virtual stock investing by using simulation under the Digital Convergence University Project, since 13 February 2019.

นอกจากนี้ ความสำคัญของความร่วมมือในการจัดตั้ง Mahidol – SCB Investment Lab ดังกล่าว คือ การสนับสนุนและเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการทางการเงิน โดยการปูพื้นฐานด้านการเงินการลงทุน หรือ Financial Literacy ด้วยการเสริมทักษะความรู้และประสบการณ์จริงให้กับนักศึกษา และบุคลากร ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัย เช่น “การเรียนรู้ผ่านระบบ Mahidol

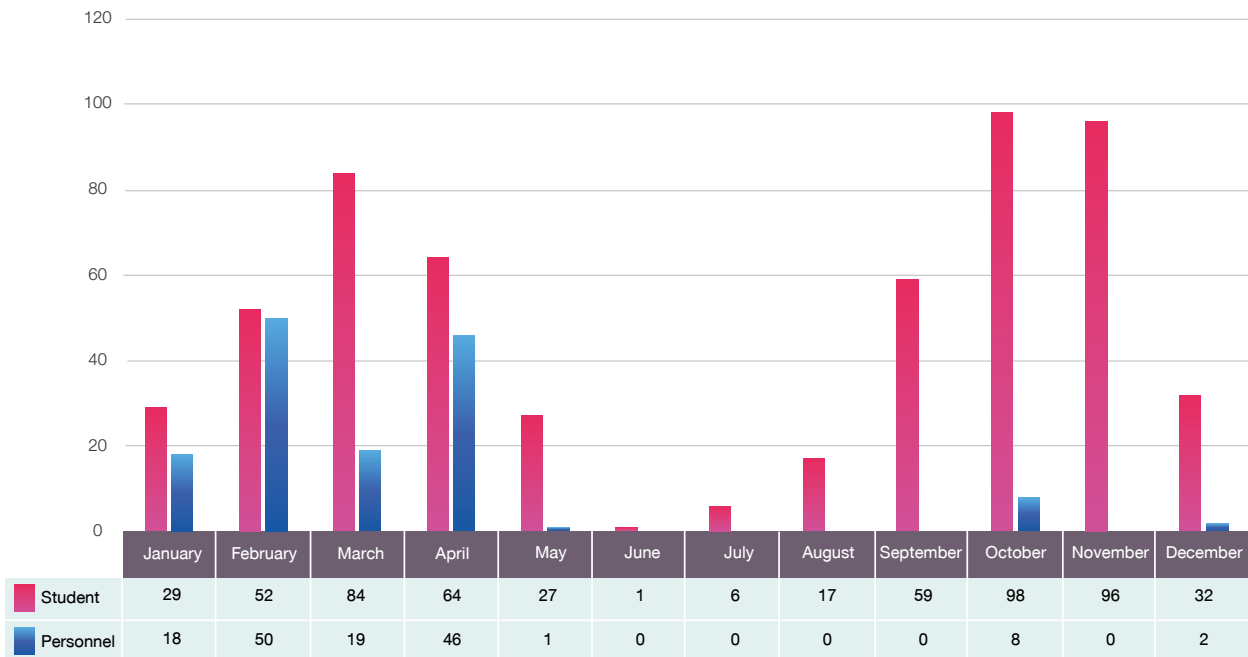




“E-Learning” บน website ของมหาวิทยาลัย การจัดอบรมสัมมนาจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการเงินที่มีชื่อเสียงและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพด้านต่างๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน มหาวิทยาลัยมหิดลจึงได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ด้านการเงินการลงทุนในหลากหลายรูปแบบร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ในส่วน SCB Academy และ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) ทั้ง Short Course, Simulation หรือ Action Learning ภายใต้โครงการที่มีชื่อว่า Financial Literacy โดยมี Investment Lab หรือห้องแล็บเกี่ยวกับการลงทุนไว้ให้นักศึกษาและบุคลากรสามารถเข้ามาใช้บริการ และมีคณะทำงานโครงการ Financial Literacy ฝ่าย Investment Center และ ฝ่าย SCB Mahidol Knowledge Transfer เป็นผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาดังกล่าว

Mahidol–SCB Investment Lab provides knowledge and real-time experiences for students and staff through modern learning such as “Mahidol E-Learning” on the University website. Moreover, the learning course is elaborated by well-known financial experts.

สถิติการเข้าใช้ห้อง SCB Investment Lab ประจำปี 2562 (คน)  
SCB Investment Lab Participations in 2019

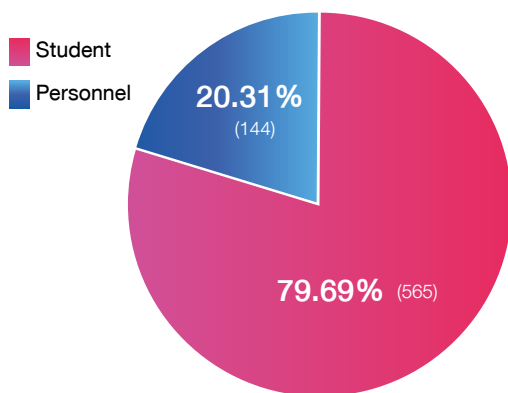


มกราคม เปิดภาคการศึกษาที่ 2/2561

กุมภาพันธ์ พิธีเปิดใช้ห้องอย่างเป็นทางการ 13 กุมภาพันธ์ 2562

สิงหาคม เปิดภาคการศึกษาที่ 1/2562

สัดส่วนการเข้าใช้ห้อง SCB Investment Lab ระหว่างนักศึกษาและบุคลากร ประจำปี 2562 (คน)  
Comparison between Students and Staff Participation at SCB Investment Lab in 2019



สถิติการเข้าใช้ห้อง SCB Investment Lab ประจำปี 2562

- นักศึกษา เข้าใช้จำนวน 565 คน
  - บุคลากร เข้าใช้จำนวน 144 คน
- รวมจำนวนผู้เข้าใช้ทั้งสิ้น 709 คน

## ◆ Digital University

## ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ



ขอบคุณรูปภาพจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

“

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลให้สนับสนุน  
พันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนอื่นๆ  
รวมถึงการสร้างฐานข้อมูลกลาง (Big Data)  
เพื่อการตัดสินใจ

”

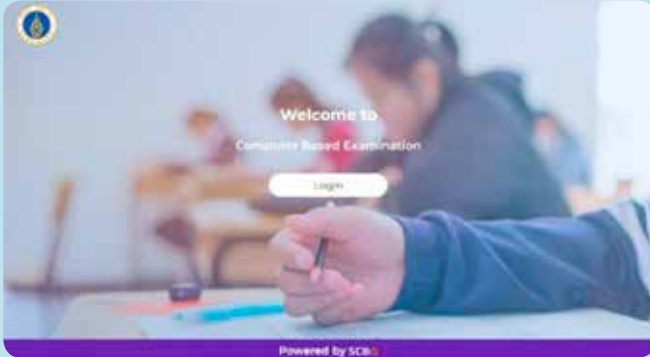
มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายสำคัญที่จะผลักดันมหาวิทยาลัยเป็น Digital University โดยมีเป้าหมาย “เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุน พันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนอื่นๆ รวมถึงการสร้างฐานข้อมูลกลาง (Big Data) เพื่อการตัดสินใจ” ทั้งนี้ มีการดำเนินงานที่สำคัญในช่วงที่ผ่านมาดังนี้



Mahidol University foresees the importance of the digital era. Therefore, the university continually improves the digital technology system and teaches IT knowledge for Mahidol students. Moreover, the university taught about Big Data to enhance student decision making.

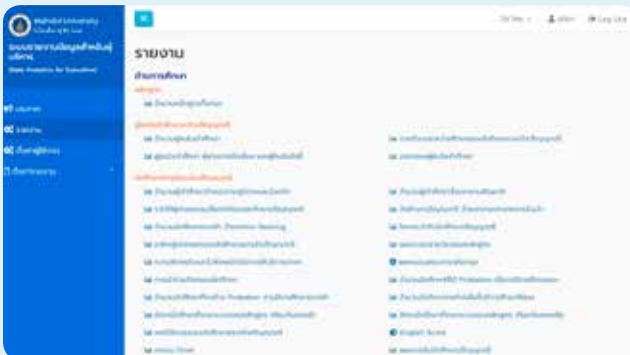
## 1. ด้าน IT Development Ownership

- พัฒนาและปรับปรุง Platform ด้านการบริหารการศึกษา และ HR รวมถึงระบบการบริหารจัดการด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ พร้อมใช้ร่วมกับ Social Platform
- ระบบการสอบแบบ Computer-based Test
- Developing Education/Human Resource/Research/ Academic Services system Platforms, to be connected with the Social Platform
- Computer-based Test system



## 2. ด้าน Digital Analytics

- การดำเนินการระบบด้านการศึกษา (Academic) ทั้งในระดับปริญญาตรีโท และเอก สำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารทุกส่วนงาน
- Graduate Data System Report for the University executives



## 3. ด้าน IT Infrastructure for Communication and Collaboration

- พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์ โดยเพิ่มจำนวนจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายสื่อสารไร้สาย หรือ MU WIFI 100% ครอบคลุมทุกวิทยาเขต และพัฒนา Account ของ MU-WIFI ให้เป็น Multiple Devices ที่สามารถใช้พร้อมกันได้มากกว่า 1 อุปกรณ์
- Developing IT Infrastructure for Communication and Collaboration or MU WIFI, covering all campuses.
- Developing MU WIFI accounts to be used in multiple devices at once.



#### 4. ด้าน IT Supports for Workforce Mobility

- การนำระบบ WebEx มาสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนแบบออนไลน์



- Adopting the WebEx system to support online learning



- โครงการ Cross Campus Infrastructure & Media ติดตั้งอุปกรณ์และระบบพร้อมใช้งานจำนวน 16 ห้อง (Physical Room) จากเป้าหมายทั้งหมด 38 ห้อง

- Cross Campus Infrastructure & Media project were installed in 16 rooms out of 38 rooms with ready-to-use equipment and systems.



วิทยาเขตกาญจนบุรี  
ห้องประชุมนิลกาญจน์ อาคารเรียนรวม



วิทยาเขตอำนาจเจริญ  
อาคารเรียนรวม ห้อง 2260



วิทยาเขตนครสวรรค์  
อาคารวิทยาศาสตร์เอกประสมค์



อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล  
MLC ชั้น 2

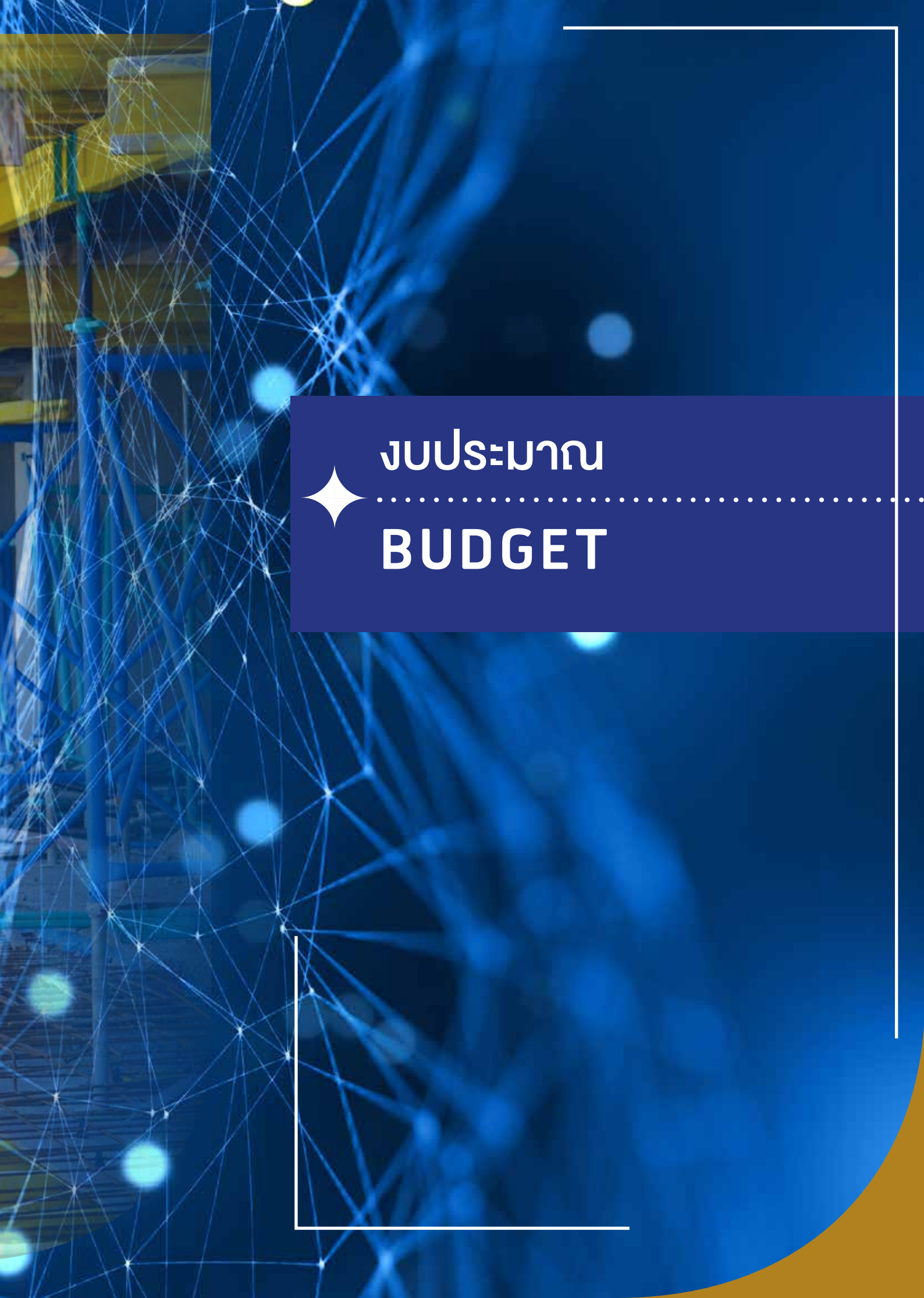
#### 5. ด้าน Digital Experts

- มหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ด้าน IT โดยมีการจัดอบรมหลักสูตรที่มีความจำเป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ดูแลและพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย
- Today the world's Technology has been changing rapidly. Therefore, Mahidol University has organized training courses that are essential in information technology for staff.









งบประมาณ



BUDGET

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับจัดสรรงบประมาณ

**จำนวนทั้งสิ้น 58,751.6197 ล้านบาท**

เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน 13,141.8550 ล้านบาท

และเงินรายได้มหาวิทยาลัย 45,609.7647 ล้านบาท

โดยจำแนกตามแหล่งเงินและหมวดรายจ่าย ดังนี้

In the fiscal year 2019, Mahidol University was allocated a budget in a total of 58,751.6197 million baht, divided to government funds 13,141.8550 million baht and University income 45,609.7647 million baht.

กราฟแสดงงบประมาณมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2558-2562 จำแนกตามแหล่งเงิน และหมวดรายจ่าย

The chart shows the University budget in the fiscal year 2015-2019, distinguishing by types of budget and expenses.







ภาพถ่ายโดย : นายจามิกร ศรีคำ



ที่ตั้ง



LOCATION

“

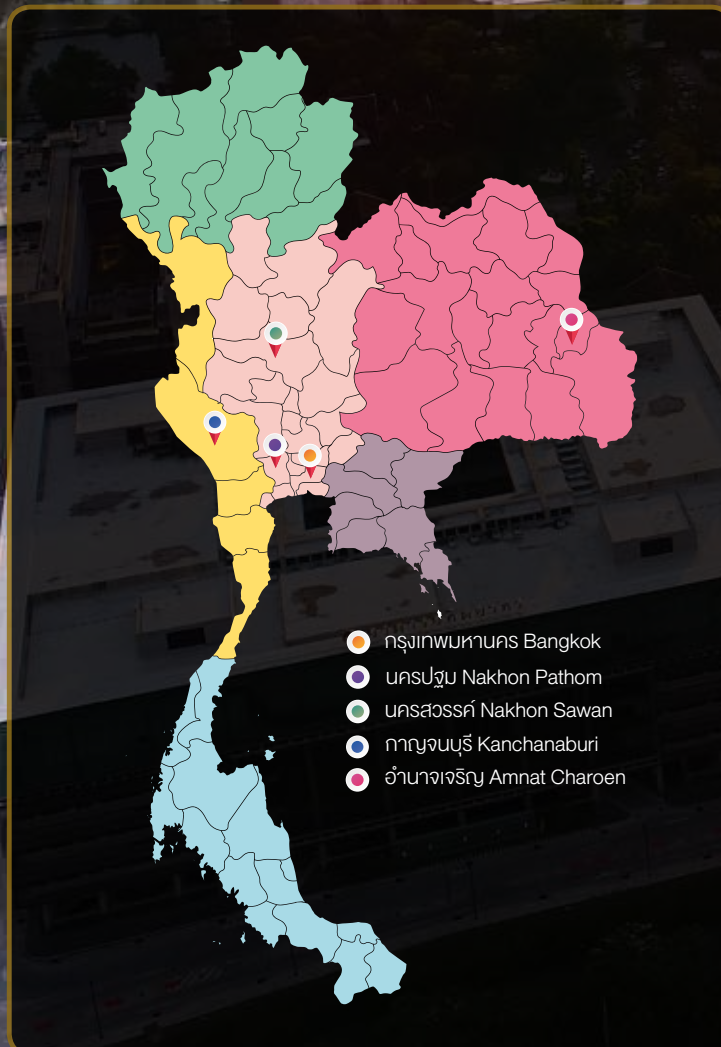
ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลประกอบด้วย 17 คณะ 6 วิทยาลัย 9 สถาบัน และ 3 วิทยาเขต  
จัดการเรียนการสอนครอบคลุม 3 สาขาวิชา ได้แก่

- 1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3) สาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

โดยมีที่ตั้งหลายพื้นที่ทั้งในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล (จังหวัดนครปฐม)  
จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอำนาจเจริญ

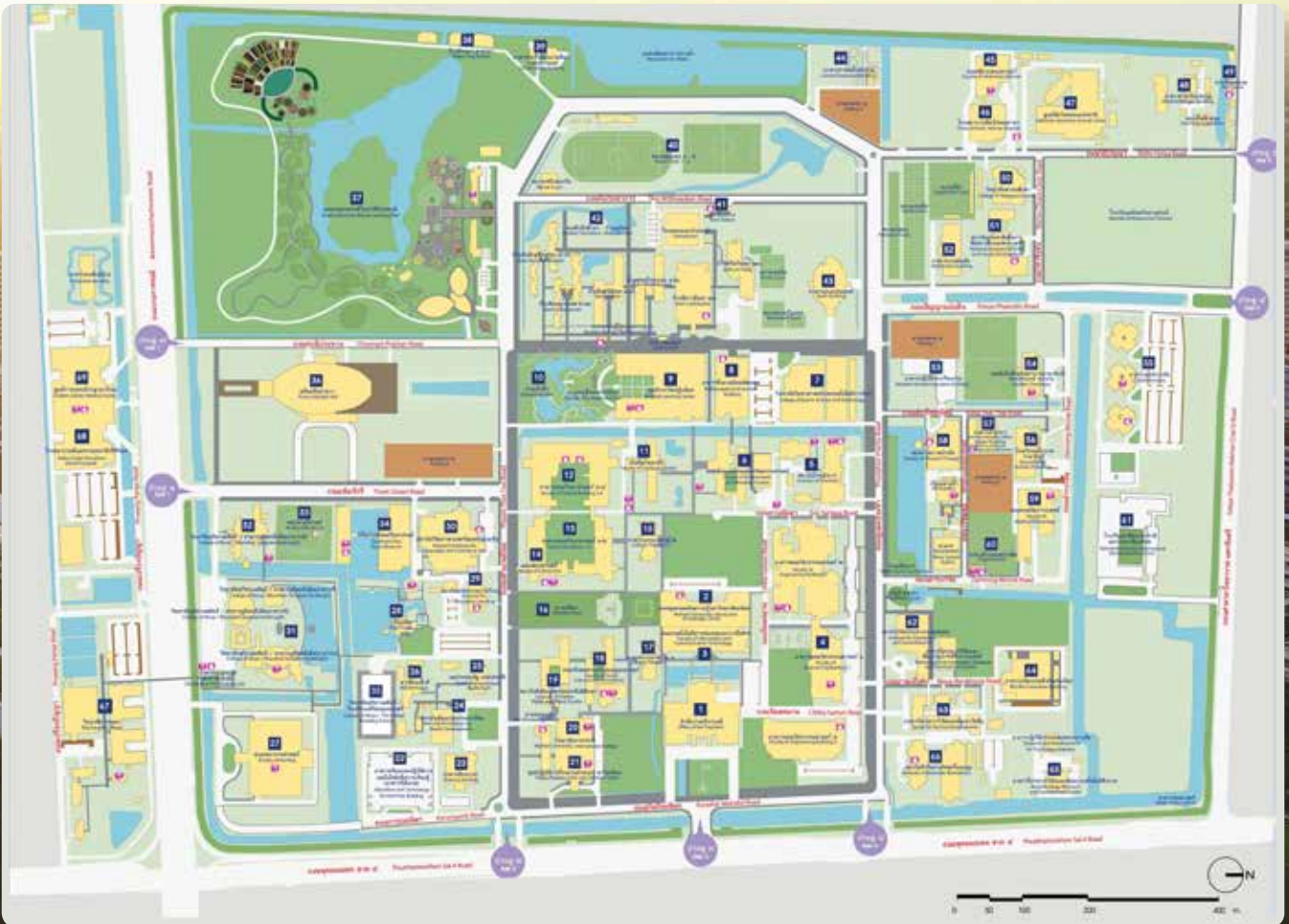
Mahidol University consists of 17 faculties, 6 colleges, 9 institutes, and 3 campuses.  
The University provides academic programs in 3 areas of study, including Health  
Sciences, Science and Technology, and Social Sciences. The faculties/colleges/  
institutions of Mahidol University have located in different locations such as  
Bangkok, Salaya, Nakhon Sawan, Kanchanaburi, and Amnatcharoen.

”



# พื้นที่สาขานครปฐม

Salaya, Nakhon Pathom



คณะกายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะพยาบาลศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์  
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

Faculty of Physical Therapy, Faculty of Medical Technology, Faculty of Information and Communication  
Technology, Faculty of Nursing, Faculty of Science, Faculty of Engineering, Faculty of Liberal Arts, Faculty of  
Social Sciences and Humanities, Faculty of Veterinary Science, Faculty of Environment and Resource Studies

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยราชสุดา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาลัยศาสนศึกษา

College of Music, Mahidol University International College, Ratchasuda College, College of Sports Science and Technology,  
College of Religious Studies

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน  
สถาบันโภชนาการ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

Institute of Molecular Biosciences, Institute for Innovative Learning, Institute for Technology and Innovation Management,  
ASEAN Institute for Health Development, Institute of Nutrition, Institute for Population and Social Research, Research Institute for  
Languages and Cultures of Asia, National Institute for Child and Family Development

บัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานอธิการบดี หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล  
ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา

Faculty of Graduate Studies, National Laboratory Animal Center, Office of the University Council, Office of The President,  
Mahidol University Library and Knowledge Center, Contemplative Education Center, Institute of Human Rights and Peace Studies



SCAN ME

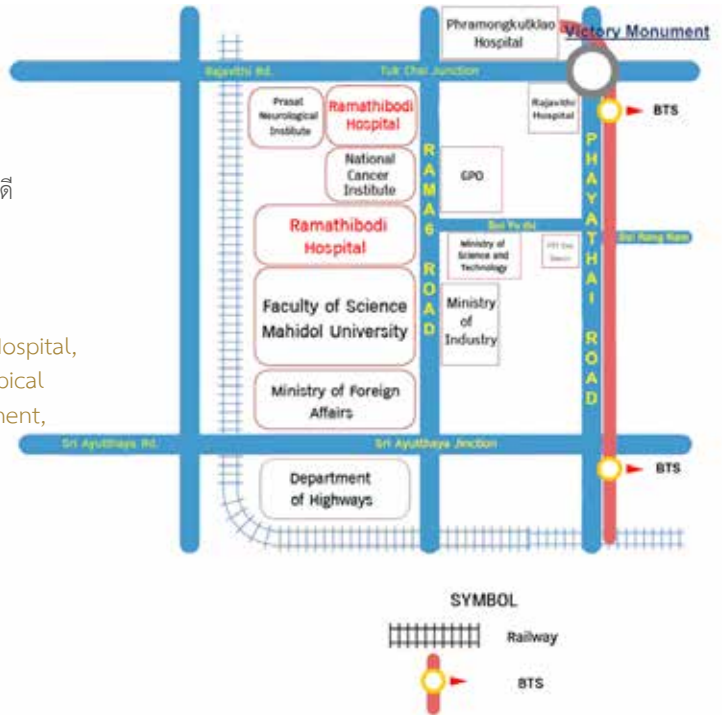


SCAN ME

## พญาไท กรุงเทพมหานคร Phayathai, Bangkok

คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการจัดการ  
สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในการกีฬา

Faculty of Dentistry, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital,  
Faculty of Pharmacy, Faculty of Science, Faculty of Tropical  
Medicine, Faculty of Public Health, College of Management,  
Analytical Sciences and National Doping Test Institute



SCAN ME

## พื้นที่บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร Bangkok Noi area, Bangkok

- 1 Out Patient Department Building
- 2 Syamindra Building
- 3 Royal Medical College Auditorium
- 4 Siriraj Alumni Building
- 5 Administration Building



- 6 Siriraj 100 Years Building
- 7 Chalermprakit Building
- 8 Faculty of Nursing
- 9 Statue of Prince Mahidol of Songkla

คณะเทคนิคการแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
Faculty of Medical Technology, Faculty of Nursing, Faculty of Medicine Siriraj Hospital



## วิทยาเขตกาญจนบุรี Kanchanaburi Campus



## โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ Nakhon Sawan Campus Project



## โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ Amnat Charoen Campus Project





# รายงานคณะกรรมการ ANNUAL REPORT COMMITTEE

## ประธานคณะกรรมการ

- รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

## กรรมการ

- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ
- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
- รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
- รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
- คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์
- คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
- ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย
- ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
- หัวหน้างานสื่อสารองค์กร กองบริหารงานทั่วไป

## เลขาฯ

- ผู้อำนวยการกองแผนงาน

## ผู้ช่วยเลขาฯ กองแผนงาน

- นายชนภัทร แสนธิจักร์
- นางสาวธาริตา สัตยารักษ์

## บรรณาธิการ ภาคภาษาอังกฤษ

- รองศาสตราจารย์ ดร.โธมัส กวาดามูซ

## จัดทำรูปเล่ม

- นายชนภัทร แสนธิจักร์

## อนุเคราะห์ภาพถ่าย

- งานสื่อสารองค์กร กองบริหารงานทั่วไป

## CHAIRPERSON

- Vice President for Policy and Planning

## COMMITTEE

- Vice President for Research and Scientific Affairs
- Vice President for Quality Development
- Vice President for Academic Affairs
- Vice President for International Relations and Corporate Communication
- Dean, Faculty of Medicine Siriraj Hospital
- Dean, Faculty of Medical Technology
- Dean, Mahidol University International College
- Director, Division of Research Management and Development
- Director, Division of Academic Affairs
- Corporate Communications Unit Head, Division of General Administration

## SECRETARY

- Director, Division of Planning

## ASSISTANT SECRETARY

- Mr. Chonnapat Santijak
- Miss Tharita Sattayarak

## LANGUAGE EDITOR

- Assoc. Prof. Thomas E. Guadamuz, Ph.D.

## GRAPHIC DESIGN

- Mr. Chonnapat Santijak

## PHOTO CREDIT

- Corporate Communications Unit, Division of General Administration

