

# «Знахідка в під'їзді» та інші ситуації

до Міжнародного дня просвіти з питань  
мінної небезпеки і допомоги  
в діяльності, пов'язаної  
з розмінуванням

Якщо для вас була корисною ця розробка,  
приєднуйтеся до Viber-спільноти  
«ЗБД.у школі з «Ранком»



# Знахідка в під'їзді

Історія однієї  
суперздібності,  
яка рятує життя



ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**



О, пощастило!  
Хтось забув або  
викинув, він майже  
новий. Давай перевіри-  
мо, чи працює, мені  
якраз треба зарядити  
телефон

Завдання:

- Чому цей предмет може бути небезпечним, навіть якщо він не схожий на військову міну?
- Твої дії у закритому просторі під'їзду?

**STOP!**

**Зупинись! Не чіпай його!  
Ти хіба не знаєш, що  
вибухонебезпечні предмети  
можуть бути підступно  
замасковані?**

**STOP!**

**DANGER!**



Вибухівка може ховатися в гаджетах, коробках чи навіть іграшках. Якщо ми бачимо нову річ, яку ніхто не залишав спеціально — це підозрілий предмет. Він може здетонувати від найменшого руху.

## РЕНТГЕНІВСЬКИЙ ЗІР






**Епіцентр  
небезпеки**



**Безпечна  
відстань**

Ми відійшли  
на безпечну відстань. Я  
телефоную батькам та на 101.  
Ніколи не чіпай нічого нез-  
найомого, навіть якщо це  
виглядає як крутий  
гаджет!



Алло, 112?  
Ми знайшли  
підозрілу коробку  
в під'їзді за  
адресою...

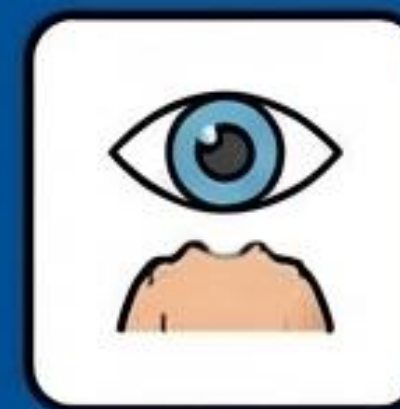
# Телефонуй: 101, 102 або 112

ДСНС, Національна поліція або  
екстрена допомога.

## Що сказати диспетчеру?



01. Назвись:  
скажи своє  
ім'я та вік.



02. Розкажи,  
що саме  
бачиш.



03. Опиши  
місцевість чи  
назви точну  
адресу.

**Будь уважним!**



**Не підходь!**



**Не чіпай!**



**Дзвони 101!**



**ДЗВОНИ!**

**БУДЬ УВАЖНИМ, НЕ ПІДХОДЬ,  
НЕ ЧІПАЙ, ТЕЛЕФОНУЙ 101!**

**101!**

Дзвонити можна у службу **ДСНС** за телефоном **101**,  
Національну поліцію за телефоном **102** або **112**

## Додаткові ситуації для обговорення

### Ситуація 2

#### **«Блогер-випробувач»**

Ви з друзями гуляєте за містом біля старої лісосмуги. Один із компанії помічає іржавий металевий предмет, схожий на «мінометну міну», і дістає телефон: «О, пацани, дивіться який контент! Зараз закину в ТікТок! Стань поруч, наче ти на неї наступаєш, я сфоткаю!».

Завдання:

- Які аргументи ти використаєш, щоб зупинити друга?
- Які дві критичні помилки він уже робить?

### Ситуація 3

#### **«Повернення на деокуповану територію»**

Ваша родина повернулася в село, яке було під окупацією. Батько хоче розчистити город від бур'янів і гілок. Він каже: «Та я тут все життя прожив, кожен камінь знаю. Якщо щось і лежить, я побачу». Раптом він збирається підняти з землі шматок пластикової труби, що стирчить із трави.

Завдання:

- Як правильно зупинити дорослого, не спровокувавши конфлікт?
- Що таке «міна-пастка» і чому «знання кожного каменя» не гарантує безпеки?

## Ситуація 4

### **«Хибний виклик чи обов'язок?»**

Ти побачив підозрілу коробку, обмотану скотчем, біля входу в торговий центр. Ти хочеш зателефонувати 101, але твій знайомий сміється: «Та це просто сміття! Зараз приїдуть копи, скажуть, що ти придурок, ще й батьків оштрафують за хибний виклик. Ходімо краще в кіно».

Завдання:

- Як відрізнити «хибний виклик» від «пильності»?
- Чи несеш ти відповідальність, якщо в коробці виявиться справді сміття?

## Проклади безпечний шлях

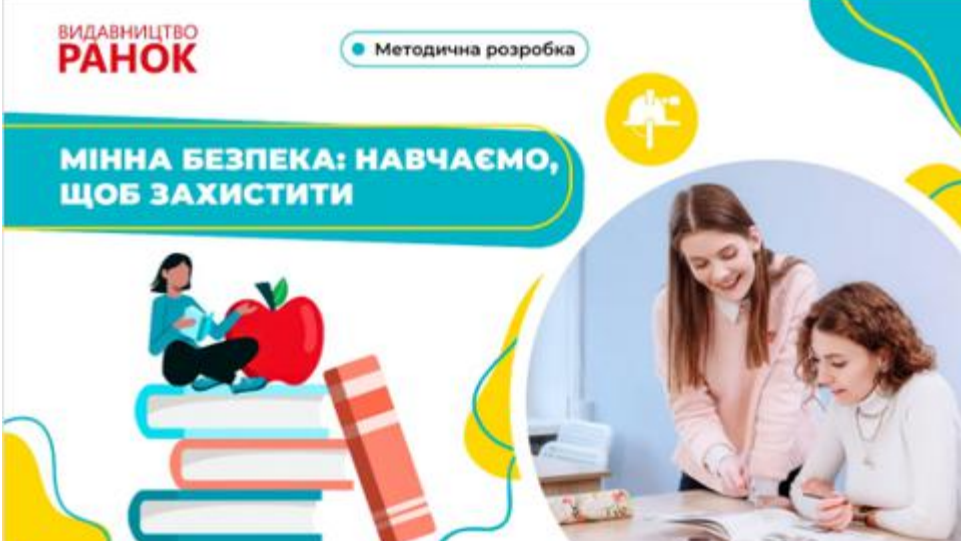
**Старт**

	Асфальтована доріжка	Купа металобрухту	Покинута будівля
Густа висока трава	Витоптана стежка в парку	Яскрава іграшка на лавці	Узбіччя дороги
Розмита дощем земля	Дитячий майданчик, перевірений ДСНС	Сходи до магазину	Територія за обмежувальною стрічкою
Свіжоскопана яма	Залишений кимось рюкзак	Сходи в під'їзд без зайвих предметів	 <b>Фініш</b>

# ОСВІТНІЙ ПОРТАЛ

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК** Методична розробка

## МІННА БЕЗПЕКА: НАВЧАЄМО, ЩОБ ЗАХИСТИТИ




**Мінна безпека: навчаємо, щоб захистити**  
Методична розробка з мінної безпеки: інтерактивні вправи та інструкції дадуть змогу дітям навчитися діяти у небезпечних ситуаціях.

Освітній портал Ранок / Aug 27, 2025

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК** Методична розробка

## НАБІР ФЛЕШКАРТОК «ВИДИ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ ПРЕДМЕТІВ»



**Набір флешкарток «Види вибухонебезпечних предметів»**  
Вибухонебезпечні предмети — це невидима загроза, яку можна зустріти в будь-якому місці. Дуже важливо, щоб школярі вміли розпізнавати ці предмети й розуміли, як діяти, якщо вони випадково на них натраплять. Розробка...

Освітній портал Ранок / Feb 19, 2025



**58. Вибухонебезпечні предмети. Попередження ризиків**  
Для вчасного отримання від громадян і громадянок України інформації про виявлення ними вибухонебезпечних предметів на конкретних територіях ДСНС розробило сервісний сайт, де розміщено інтерактивну карту територій, які...

izzı.digital



**izzı**