

REPORTE
de IMPACTO
2020-2021

 UWC COSTA RICA



Tabla de Contenidos

1. El Liderazgo

De Mauricio Viales, Director del Colegio, y Susan Mullins, Presidenta de Junta	6
Nuestra Junta Ejecutiva y Junta Directiva	6
Construyendo las bases del futuro: aspectos destacados del proceso de transición	7-9

2. Las Finanzas

Reporte financiero 2019-2020	12-13
------------------------------	-------

3. Cuerpo estudiantil

Composición geográfica	14
Becas	17
UWC Costa Rica Comité Nacional	18-19
Graduación de la Clase del 2021	20-21
Principales becas recibidas	22
Lista de matrícula universitaria del 2015-2021	23

4. Modelo Educativo Único y Programas

Vida Residencial	26-27
Co-Curricular	28-29
Académico	30-31
Apoyo al Aprendizaje, Programa Sassy	32
Expansión e Innovación	33
UWC De Por Vida	34-35

5. Donantes

Apoyo filantrópico mediante números	37
Aspectos importantes del fondo de Impacto	38-39
Apoyo	40
Lista de Donantes	41-44
Formas de dar	45
Inspirando Impacto	46

Reconocimiento: Johnny Bermúdez



“Sin querer llamarte viejo amigo, quisiera destacar tu compromiso con el Colegio desde el primer momento en que empezaste a trabajar con el colegio allá por el 2007 como profesor de español para profesores extranjeros. Desde ese primer contacto, quedaste atrapado por toda esta locura de UWC, y el Colegio sabía que sería una buena adición a la familia de UWC Costa Rica. No nos equivocamos.

*Como coordinadora del departamento primero y luego como Directora Académico, ha sido un lujo tener a alguien como tú en el equipo. Pero, sobre todo, es tu valor humano, tu honestidad, tu amabilidad, tus ganas de ayudar, tu simpatía, tu empatía, tu humildad, tu amistad ... lo que te hizo encajar perfectamente desde el principio. Sé que no quieres decir adiós, que quieres seguir vinculado al Colegio. No te equivoques al respecto de que siempre vas a estar vinculado a UWC Costa Rica. **Siempre serás parte de la familia.***

Quiero que sepas que, como siempre te digo, estamos aquí para lo que necesites.

¡Nos vemos pronto! ”

*- Paula Morán, Directora Académica,
Discurso de Graduación de la Clase del 2021*



El Lide- razgo

Junta Ejecutiva*

Erik Muñoz (Vice-Presidente), Kevin Ferreira van Leer '09 (Secretario), Susan Mullins (Presidenta), Tom Dickerson AC'08 (Tesorero), Uri Weinstock (Miembro).

Junta Directiva*

Ángel Pérez, Antonio Galván, Alonso Venegas, Aurelio Ramos USA '91, Derek Blackman, Elke Ruge, Laurie S. Frank, Leonor Tannhauser, Michael Stern USA '89, Renata Villers, Ricardo Aguirre AC'87, Rosemary Engels, Tracy Robinson.

Equipo de Dirección*

Annette Grew (Directora de Admisiones), Boris Prickarts (Antiguo subdirector), Jose Pablo Rojas-Brewer (Director de Desarrollo), Juan Carlos García (antiguo Director de Finanzas y Servicios Generales), Leila Mata (Directora de Vida Residencial), Mauricio Viales (Director), Nancy Solís (Directora Co-Curricular), Paula Morán (Directora Académica).

** Orden alfabético*

De Mauricio Viales y Susan Mullins

El año académico 2020-2021 presentó muchos desafíos e incertidumbre. Por primera vez en la historia del Colegio, no estaba claro si podríamos ofrecer lecciones presenciales dado el alcance global de la pandemia y no había señales de una vacuna en el futuro cercano. Esto le causó una gran angustia a toda la comunidad, pero estaba decidido que no íbamos a perder un año y que debíamos encontrar formas creativas para continuar la educación y la vida del cuerpo estudiantil en UWC Costa Rica, aunque fuera desde lejos.

El Colegio comenzó una estrategia intencionada para apoyar y conectarse con estudiantes, familias, *alumni* (ex alumnos) y educadores de todo el mundo. Entre mayo y finales de julio del 2020, organizamos más de 25 sesiones virtuales dirigidas a todas las audiencias interesadas y compartimos más de 29 mensajes oficiales con nuestra comunidad. Todo valió la pena cuando a principios de agosto, en el primer vuelo comercial a Costa Rica, ¡llegó el primer estudiante a UWC Costa Rica! Sentimos un profundo agradecimiento con todas las familias, estudiantes y educadores que confiaron en el Colegio que, a pesar de las circunstancias globales y la incertidumbre del nuevo año escolar, aún decidieron venir, ¡incluso estudiantes de primer año! Creímos que confiando y trabajando en equipo podríamos convertirlo en un año bueno y valioso, ¡y lo hicimos!

Agradecemos las 255 lecciones impartidas a la semana, las 3600 horas de consejería brindada a estudiantes, las 7322 horas invertidas en el servicio comunitario que, a pesar de las restricciones y adversidades del COVID-19, todo el cuerpo estudiantil logró ver sus ideas causando impacto. Sentimos un profundo agradecimiento por el equipo de educadores de Vida Residencial, Co-Curricular, Académico, Finanzas, Desarrollo, Admisiones, Recursos Humanos, Servicios Generales, Extensión e Innovación y al Equipo de Dirección. Cada departamento y miembro del personal son componentes importantes de la experiencia

de aprendizaje. Agradecemos a integrantes de la Junta Directiva que continuaron brindando experiencia y apoyo desde sus hogares en 5 países diferentes en muchas zonas horarias. Trabajaron incansablemente para ayudar a la comunidad a atravesar estos tiempos históricos. Además, nos gustaría dar un reconocimiento especial al Comité COVID por el esfuerzo constante en encontrar soluciones seguras y saludables para ofrecer la mejor experiencia de UWC Costa Rica posible.

Estos son los momentos en los que nuestra comunidad muestra lo mejor de los valores de UWC.

Sentimos muchísimo orgullo que la clase '21 recibió más de \$4 millones en becas para continuar sus estudios alrededor del mundo en instituciones de educación superior de clase mundial. Sentimos gran orgullo por cada estudiante que ahora llevan la misión y los valores de UWC al mundo.

Incluso con la pandemia, no dejamos de mirar hacia adelante y trabajar en la visión de nuestro futuro Colegio con entusiasmo y optimismo. Tres generaciones de estudiantes ya han descubierto y liderado las posibilidades, los programas y la vida que ya comienza a crecer en la próxima casa en San Isidro. Este año fue un momento de mirar hacia el futuro y preparar el terreno para nuevos comienzos: un nuevo plan estratégico, un nuevo marco de sostenibilidad, una nueva propiedad para el Proyecto del Nuevo Campus y muchas más iniciativas emocionantes por delante.

Sentimos un gran agradecimiento por las sólidas alianzas que nos acompañaron durante el año y esperamos que continúen dentro de la comunidad de UWC Costa Rica en el próximo viaje. ¡Este es solo el comienzo!

Construyendo las bases para el futuro: *aspectos importantes del proceso de transición*

Inversión en Sostenibilidad, Marco de Sostenibilidad:



Mirando hacia el crecimiento de un nuevo campus en San Isidro, determinamos que la comprensión e implementación de la sostenibilidad es esencial para avanzar. Esto creó la necesidad de contratar un equipo de consultoría para desarrollar un marco de sostenibilidad para el Colegio y el futuro campus de San Isidro de Heredia.

Por esto, en septiembre de 2020, a partir de la alineación de propuestas y su respectiva experiencia complementaria, Sofía Quirós y Zuloark (compuesta por Juan Chacón y Julia López Varela) se unieron para formar Ultrazul como la SPL (Liderazgo del Proyecto de Sostenibilidad).

Comenzamos un proceso de seis meses (nov, 2020 a mayo, 2021) con las siguientes acciones y resultados:

- **Diseño de un proceso de trabajo:** Elaboración de un plan para afrontar el trabajo de acuerdo con las necesidades del colegio.
- **Coordinación y trabajo con equipos y expertos relevantes:** estudiantes, educadores y actores externos como profesionales en arquitectura, expertos locales e internacionales y colaboradores idóneos.
- **Programa piloto:** Un prototipo, ejecutado durante la Semana de Servicio

(15-19 de febrero de 2021) con 60 estudiantes para poner en práctica aspectos decisivos para el futuro Marco de Sostenibilidad de UWC Costa Rica. Este “experimento” se realizó para aprender haciendo con estudiantes, probar ideas y propuestas centradas en la sostenibilidad.

- Los lineamientos para el Plan Maestro espacial y arquitectónico del campus incluyeron reuniones de diseño y discusión con arquitectos para tener sistemas naturales, eficientes y sostenibles en su proyecto y reuniones de trabajo con docentes, además trabajos de campo (Santa Ana y San Isidro).
- **Entregable:** Un marco de sostenibilidad con directrices para activar una cultura de sostenibilidad en UWC Costa Rica que sirva de ejemplo para el resto de la red de UWC: replicabilidad del proyecto.

El Marco de Sostenibilidad comprende los principios rectores necesarios para una cultura de sostenibilidad. Estos Principios de Sostenibilidad (PS) buscan abarcar los elementos críticos necesarios para la transición hacia un Colegio ejemplar en sostenibilidad y valores inherentes. Adicionalmente, el Marco establece 5 áreas de implementación diferentes en las que se aplican directamente los PS: 1) enfoque pedagógico que fomenta el pensamiento y la acción hacia la transformación, 2) los equipos y estructuras organizativas necesarias para implementar y dar continuidad, 3) conciencia sobre hábitos y estilos de vida para incitar a la acción y cambios hacia la sostenibilidad, 4) estructuras y espacios para aprender y vivir, 5) la forma en que se trabaja con otros para promover la sostenibilidad de forma colaborativa.

La sostenibilidad para UWC Costa Rica la entendemos en su sentido más amplio y holístico como una mentalidad y una guía ética para el equilibrio y el bienestar. **La sostenibilidad es la forma en que nos cuidamos a modo personal, a otras personas, a los espacios y al medio ambiente.** También abraza el concepto de reciprocidad como esencial para entendernos como parte de un todo interconectado y diverso, donde cada acción tiene un impacto.

La implementación del Marco de Sostenibilidad atraviesa toda la estructura y las acciones del Colegio. Este proceso de implementación está programado para comenzar en la segunda mitad de 2021.



Preparando el terreno: Diseño del Campus

El proceso de diseño del proyecto del nuevo campus ha sido una de las grandes ilusiones de este año. Aspiramos a culminar el proyecto en 2024 trabajando con pasión y esfuerzo para hacerlo realidad. Actualmente, el enfoque está en diseño, la debida diligencia y recaudación de fondos para construir las estructuras y relaciones que respaldarán la viabilidad y el logro del proyecto.

Para dirigir el proyecto del nuevo campus hemos consolidado un Comité de Supervisión para facilitar el desarrollo del Proyecto y el cumplimiento de sus hitos. El comité lleva a cabo reuniones periódicas con la dirección de sub-comités, que incluyen finanzas, recaudación de fondos, creación de campus y educación.

Diferentes integrantes de la comunidad se han involucrado en los procesos de diseño; desde visitas al campus con estudiantes y educadores hasta reuniones de presentación con profesionales en arquitectura y especialistas en áreas de diseño, acreditaciones sustentables y otros. Hemos incorporado arquitectos paisajistas, diseñadores de interiores, ingenieros forestales, expertos en biología e ingenieros de organizaciones cruciales como la empresa Ad Astra Rocket.

Debido al énfasis en sostenibilidad, estamos trabajando para obtener acreditaciones de construcción sostenible, principalmente *LEED (Leadership in Energy & Environmental Design)* y *RESET (Requisitos para Edificaciones Sostenibles en el Trópico)*.

Estamos aproximadamente al 40% del proceso de

diseño, que incluye completar el plan maestro, el diseño conceptual y diseño esquemático. Seguimos avanzando en el proceso de desarrollo del diseño y los planos de construcción que se concluirán en 2022.

Diseño de Experiencia

Como parte de los objetivos de UWC Costa Rica de ser un hogar, un corazón y un centro de innovación educativa y transformación social en América Latina, al Colegio incorporamos una consultoría para incluir el diseño de experiencias en el proceso de transición y la creación de la nueva ubicación de UWC Costa Rica. El resultado principal es un manual de diseño de experiencias de UWC Costa Rica con pautas simples para que el equipo las utilice en el diseño del aprendizaje experiencial, aprovechando la riqueza circundante que ofrece San Isidro. Durante este proceso, llevamos a cabo sesiones de co-creación en San Isidro y Santa Ana, ¡que incluyeron estudiantes, educadores, donantes, la comunidad local y arquitectos! Este proceso todavía es un trabajo en progreso.

Inversión en el equipo

Proyectos tan grandiosos requieren de inversión en el equipo. Es por eso que vamos a incorporar nuevos puestos para fortalecer su funcionamiento y apoyar mejor a nuestros estudiantes.

Como resultado de la creación del nuevo marco de sostenibilidad, nos comprometemos a asegurar los recursos necesarios para ampliar el alcance del trabajo que venimos realizando y así desarrollar un plan para comenzar a implementar el Marco de Sostenibilidad. Incorporar a una persona a nuestro equipo para este proyecto es solo un punto de partida.

Aspiramos a mejorar nuestra área de Sistemas y TI trayendo un nuevo miembro del equipo que nos liderará como Coordinador de TI.



Campaña Comprensiva

Desarrollar una campaña (durante una pandemia) para hacer realidad la visión del Colegio ha sido un desafío apasionante. Con dos retos de recaudación de fondos por delante que se completarán en 2022, se continúa buscando apoyo durante la fase silenciosa. Se ha establecido un gabinete de recaudación de fondos, que incluye a integrantes de la Junta Directiva y personas aliadas. Con este comité y otras alianzas, planeamos la participación en la recaudación de fondos de todos los frentes: Costa Rica, América Latina y el Caribe, Europa y Estados Unidos. Con optimismo, el apoyo de donantes principales y la pasión por la educación que nos impulsa, tenemos seguridad que vamos a salir adelante.

Plan Estratégico

El año 2020-2021 se enfocó en manejar la pandemia y hacer avanzar a la comunidad de manera segura durante tiempos inciertos; afortunadamente, pudimos navegar positivamente en esos momentos. Mientras tanto, finalizó el Plan Estratégico 2015-2020 y pospusimos la creación de un nuevo plan para el segundo semestre de 2021. Sin embargo, avanzamos en la conformación de un *Petit Comité* de Planificación conformado por integrantes de la junta y educadores con la intención de dar forma a los criterios para el nuevo plan y la selección del facilitadoras del proceso. Queremos agradecer especialmente a Antonio Galván Luna, miembro de Junta y líder de Gálíka, quien amablemente ofreció su organización para apoyarnos como facilitadores de forma pro-bono. ¡Gracias, Antonio y tu equipo, por cuidarnos y ayudarnos con tu tiempo y talento!

Mauricio Viales,
Director del Colegio

Susan Mullins,
Presidenta de Junta





2

Las finanzas

REPORTE FINANCIERO

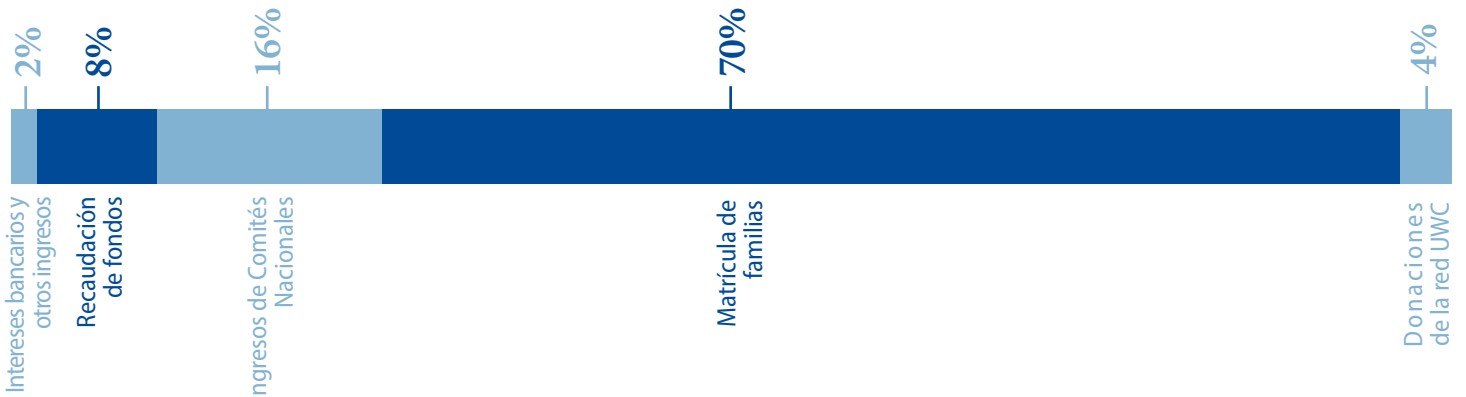
Ingresos Generados

Matrícula de familias	\$3,359,695
Intereses bancarios y otros ingresos	\$93,290
Sub-total Ingresos Generados	\$3,452,986

Ingresos Contribuidos

Ingresos de Comités Nacionales	\$751,923
Recaudación de fondos	\$401,438
Donaciones de la red de UWC	\$182,427
Sub-total Ingresos Contribuidos	\$1,335,788

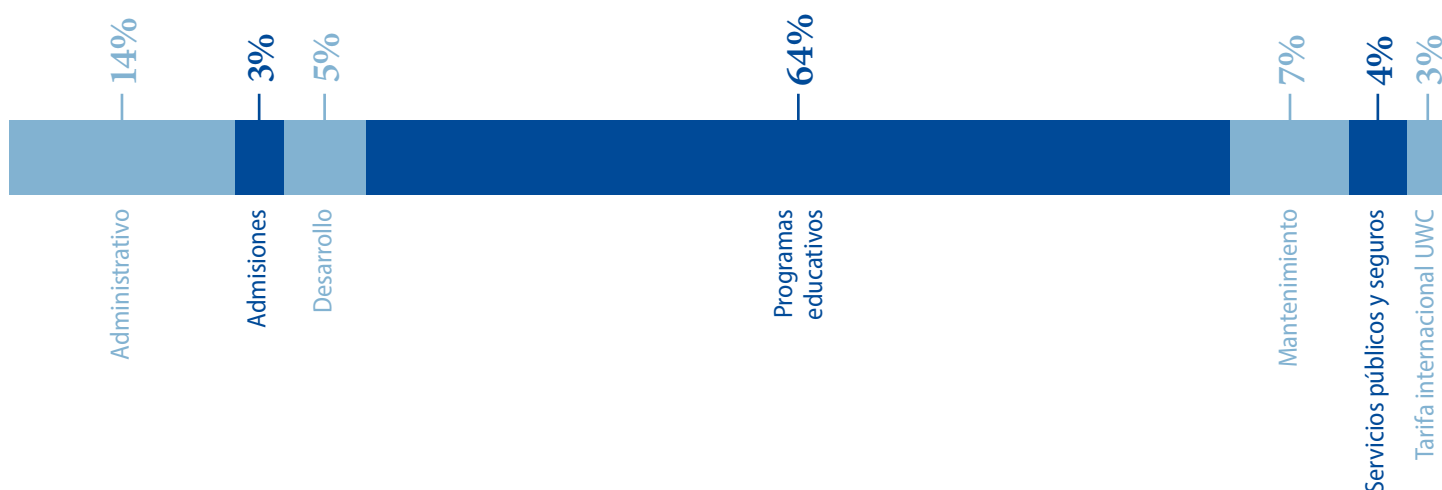
**\$4,788,
773 TOTAL DE
INGRESOS**



Gastos

Programas Educativos (Académico, Co-Curricular y Vida Residencial)	\$3,165,349	Desarrollo	\$267,194
Administrativo	\$685,935	Servicios públicos y seguros	\$179,206
Mantenimiento	\$364,979	Tarifa internacional de UWC	\$139,961
		Admisiones	\$157,062

\$4,959,686 ***TOTAL DE GASTOS**



* presupuesto operativo del Colegio. Se creará un informe de campaña completo por separado en el primer trimestre de 2022.



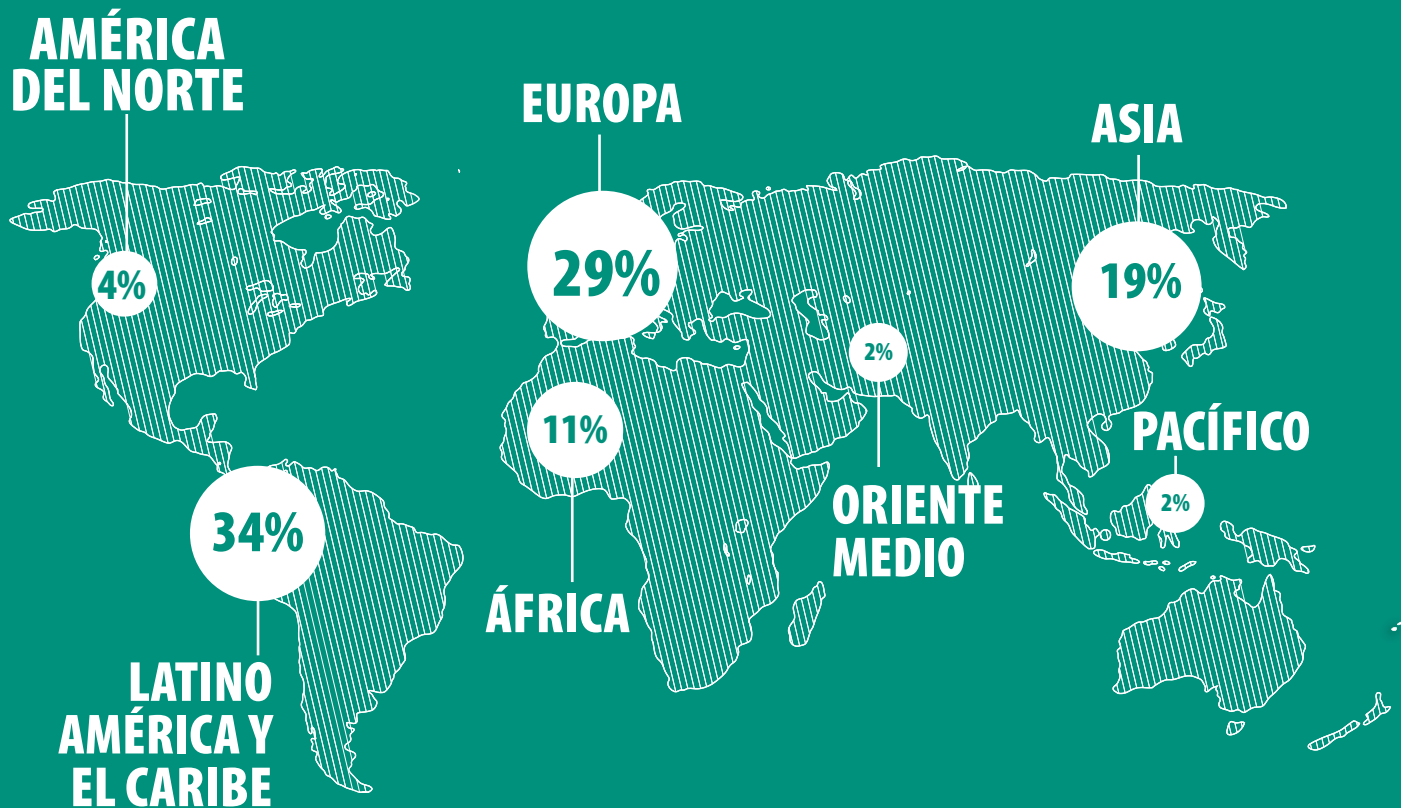
3

El cuerpo estu- diantil

Gracias al apoyo de todos los Comités Nacionales y personas voluntarias de Selección Global por elegir estudiantes y enviar sus nominaciones a UWC Costa Rica, tenemos una comunidad diversa de agentes de cambio. En palabras de Alen Inti, '22, de Colombia: *"Nunca me imaginé que podría estar en este lugar, viviendo esta experiencia, disfrutando de la diversidad, unidos, co-creando un mundo mejor. Con su ayuda y presencia en este proceso, he logrado llegar hasta aquí. Gracias por colaborar en este nuevo comienzo que dará paso a nuevos ciclos y oportunidades. Después de llegar de mis vacaciones, pude entender cuánto he crecido, madurado y aprendido de este lugar. Ha sido una época de muchos cambios y la adaptación no ha sido fácil, pero como resultado de esto, hoy me siento renovado, grandioso, capaz, fuerte, enfocado, confiado. Gracias por su hermoso trabajo al guiar a los jóvenes a generar cambios. Te deseo todo lo mejor, mucha inspiración para mejorar tus estrategias, motivación para continuar y todo el amor para hacerlo poderoso".*

-Annette Grew, Directora de Admisiones y Extensión e Innovación

COMPOSICIÓN GEOGRÁFICA



Lista de países representados en la Clase del 2020 y del 2021

Argentina, Bahamas, Bangladesh, Barbados, Bielorrusia, Bélgica, Belice, Islas Bermudas, Bután, Bolivia, Brazil, Bulgaria, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Costa de Marfil, República Checa, Dinamarca, República Dominicana, República Democrática del Congo, Finlandia, Francia, Filipinas, GCC, Alemania, Gran Bretaña, Grecia, Guatemala, Hong Kong, Indonesia, Israel,

Italia, Jamaica, Kenia, Malawi, Malasia, México, Marruecos, Nepal, Holanda, Nueva Zelanda, Nicaragua, Nigeria, Noruega, Omán, Panamá, Polonia, Portugal, Sudáfrica, España, Suiza, Taiwán, Tailandia, Trinidad y Tobago, Uganda, Ucrania, Uruguay, Estados Unidos, Zimbabwe.

Nuevos Países

DR Congo, Bielorrusia

60 países representados en ambas clases

Las Clases del 2020 y del 2021 en números

186
estudiantes

de una variedad de antecedentes académicos, socioeconómicos, culturales y lingüísticos.

82%
estudiantes

reciben una beca total o parcial.

60
países

representados.

35% BECA COMPLETA

45% BECA PARCIAL

20% PAGO DE COSTO COMPLETO

- 21 Becas completas con fondos combinados entre UWC Costa Rica y los Comités Nacionales (CN) (65%)
- 14 Becas de *Dare to Dream*
- 11 Becas completas financiadas por el programa PAE de UWC Costa Rica
- 11 Becas completas por UWC Costa Rica
- 9 Becas de Grieg Foundation
- 4 Becas completas financiadas por NC (Finlandia, Noruega, Suiza)
- 1 Beca para estudiante en condición de refugio
- 1 Beca *Mariposa Foundation*





UWC COMITÉ NACIONAL
COSTA RICA

\$12,100

Fondo de Comités Nacionales/Donaciones recibidas

2020-2021

PROCESO DE APLICACIÓN

133

aplicaciones

4

Etapas de selección

33

finalistas de entrevistas

21

estudiantes con
nominación

11

estudiantes con
beca completa

10

becas parciales

100%

Representación de todas las provincias del país



Graduación Clase de 2021

¡Este año organizamos nuestra primera graduación oficial completamente en línea en UWC Costa Rica y la disfrutamos mucho! No importa en qué lugar del mundo estuvieran, estudiantes y familias tuvieron la oportunidad de participar, lo que hizo de este evento un hito genuinamente equitativo para UWC Costa Rica.

A cada estudiante por graduarse se le entregó una caja con instrucciones especiales y sorpresas para el gran día. La caja incluía sus diplomas de UWC Costa Rica, dulces costarricenses, fotos de su clase y primer año, obsequios, la estola de graduación personalizada e incluso una sorpresa para sus familias. Educadores, integrantes de la junta, *alumni*, amistades y familias se unieron durante una celebración de 2 horas llena de alegría, gratitud, lágrimas y reconocimiento por todo el éxito de la clase del 2021.

La graduación nos permitió reunir a la comunidad y ofrecer la misma experiencia a cada persona invitada. El evento fue presentado en vivo con fragmentos pregrabados. No importó la hora o el país, la comunidad se reunió para celebrar a la generación que sobrevivió una pandemia global y demostró resiliencia, madurez y empatía. Fue un privilegio ver estudiantes con sus familias, en salones decorados, con comidas especiales y celebraciones íntimas. Un video de la promoción de 2020 que representa las voces de *alumni* unidas para celebrar la promoción de la graduación. Por primera vez, un representante de una familia habló en nombre de las familias de la clase, y fue entonces cuando cada estudiante entregó el regalo a sus familias o amistades que apoyaron su viaje a UWC

Costa Rica. Otro momento memorable fue cuando el cantautor costarricense, Sebas Guillem, cantó Viena de Billy Joel. La ceremonia terminó con un video fantástico de la promoción de 2022. Además de esta tremenda celebración en línea, el colegio organizó una pequeña reunión especial en el campus para estudiantes que no habían podido viajar debido a restricciones de salida.

Con este nuevo formato en línea, todas las personas se conectaron para tener una celebración global con comentarios en el chat, reacciones en vivo, brindis y bailes que se extendieron por más de 30 minutos después de terminada la ceremonia. Fue una celebración inclusiva y memorable, una que esperamos reúna elementos para ceremonias en el futuro.

2.5 horas de
celebración

+300 personas
conectadas

+72 países
representados

En palabras de los estudiantes:



Anthony Titcombe '21 (Nigeria)

“Incluso cuando nos vamos, seguimos siendo embajadores de esta escuela y, de vez en cuando, recuerden los valores en los que fuimos enjaezados. Escúchenne entre ustedes, sigan viviendo como una comunidad dondequiera que se encuentren. Te diré algo, nadie hace grandes cosas de forma individual. Así que escuchen las luchas de otras personas, defiendan los derechos de los demás. Amplíen su círculo de preocupación. Corrijanse el uno al otro. Si alguien tiene un prejuicio racial incorrecto, haga la corrección. Si alguien dice que la violencia es una buena manera de crear su propio estado o de salirse con la suya, corrija también, cortésmente. Eso nos hace parte de la solución y no del problema”.



Diego Zárate '21 (Venezuela)

“Pienso en lo que significa UWC para mí, esas palabras que escribí en la pila de ensayos universitarios. Una fuerza para unir naciones, un movimiento educativo, un futuro sostenible. (...) Tomo experiencias. Tomo momentos. Tomo lazos inquebrantables para toda la vida. Siento que la magia de este lugar está en esos pequeños detalles, en la gente sencilla, en esas cenas latinas en las que estaba claro que la arepa es venezolana, esos encuentros en el centro social que se transformaron en pequeñas fiestas, cuando la noche estaba particularmente estrellado, y nos quedamos para ver las estrellas, ser invitados a Pesaj, o en los momentos en que hablo con alguien, y creo que “por eso solicité la UWC”, “por eso dejé todo lo que sabía para vivir dos años en Costa Rica “sin ningún tipo de tristeza o arrepentimiento”.

Premio a Educadores:



Adrian Price Profesor de Economía

“Lo que ha definido tu viaje no son una o dos experiencias. En cambio, es la culminación de muchas experiencias diferentes, algunas buenas, otras no como esperaba, pero cada una de las cuales le ha llevado a este punto hoy, cuando su viaje como graduado de UWC Costa Rica llega a su fin. Todo ello, a pesar de estar lejos de casa, en medio de una pandemia mundial. Entonces, al comenzar su próximo viaje y cuando regresen los tiempos normales, continúe aprovechando al máximo sus experiencias que juntas darán forma a su propio viaje único”.



Norman Durán Profesor de Español

“Pero también me gustaría subrayar un rasgo particular de esta generación. La convicción y la fuerza que han tenido para afrontar y afrontar lo imponderable, las alteraciones y las extraordinarias circunstancias a las que nos hemos ido enfrentando en los últimos meses. Y creo que esto es remarkable porque entonces la experiencia del Colegio del Mundo Unido no solo les ha servido para adquirir conocimientos académicos más relevantes; pero para que ahora salgan más fuertes y robustos como seres humanos”.

Becas Universitarias Distinguidas

Programa de Becas de Ciencias Pulver

La designación *Pulver Science Scholar* es una de las únicas distinciones académicas otorgadas a estudiantes de primer año. Como *Pulver Science Scholar*, el grupo de estudiantes recibe fondos para al menos dos experiencias en investigación científica y descubrimiento antes de la graduación, posicionándoles para tener un impacto significativo en el mundo y preparándoles para estudios independientes avanzados, tesis de honor y una variedad de profesionales y itinerarios educativos después de la graduación.

Premio al Liderazgo del mañana Karen McKellin

Este premio reconoce a estudiantes internacionales de pregrado que demuestran logros académicos superiores, habilidades de liderazgo, asuntos estudiantiles, participación en el servicio comunitario y logros reconocidos en otras áreas clave. Los estudiantes reciben \$68,282 por año para asistir a UBC.

Programa Kellogg Scholarship

La Beca Kellogg es de larga permanencia en Carleton; ayuda a la ciudadanía no estadounidense a cubrir sus gastos en Carleton. Los estudiantes reciben un total de \$65,254 por año.

Beca Kofi Annan

Cada año, más de 200 estudiantes internacionales de más de 80 países reciben becas basadas en necesidades que van desde \$1,000 a \$46,000 para asistir a Macalester. Las personas beneficiarias que mantengan una buena posición académica y social pueden renovar sus premios anualmente durante el período de sus estudios en el Colegio.

Beca Lux Esto

Kalamazoo College ofrece becas basadas en criterios de mérito. Estas becas oscilan entre \$20,000 y \$34,000 por año renovables hasta por cuatro años y se otorgan a estudiantes que demuestran logros académicos sustanciales.

Beca Bell Tower

Apoyar a estudiantes de alto rendimiento cuyas experiencias académicas, co-curriculares, de servicio comunitario y/o de liderazgo sugieran que harán contribuciones positivas a la comunidad Furman. Los montos de las becas Bell Tower varían y son renovables por un máximo de cuatro años u ocho semestres. Estudiantes de UWC Costa Rica recibieron una cantidad total de \$57,846 individualmente.

Beca Familia Uggle

Estudiantes que se conviertan en *Uggle Family Scholars* demostrarán un fuerte potencial académico y de liderazgo. El programa apoyará, aunque no exclusivamente, a integrantes de la comunidad LGBTQIA+, quienes viven con una discapacidad y a quienes se identifican como indígenas o personas de color.

Otros

- Beca NYU Abu Dhabi
- Beca Semester at Sea
- Beca Universidad de Northwestern
- Beca Academia Global Citizen
- Beca Universidad de Chicago UWC Academic Global (Programa de verano)
- Beca Yale Jóvenes Globales (Programa de verano)
- Becas Davis

Más de
\$4M
otorgados en becas universitarias
para la clase del 2021

Matrícula universitaria para clases 2015-2021

ASIA

- Ateneo de Manila University, Philippines
- Hong Kong University of Science and Technology
- New York University (Abu Dhabi)
- New York University (Shanghai)
- Sophia University, Japan
- Waseda University, Japan
- Yale NUS

CANADÁ

- Bishops University
- Humber College
- McGill University
- Queen's University
- Quest University Canada
- Simon Fraser University
- St. Francis Xavier University
- Université de Montréal
- University of British Columbia
- University of Calgary
- University of Toronto
- University of Waterloo
- Western University

EUROPA

- Amsterdam University College The Netherlands
- Amsterdam University of Applied Sciences
- Bard College Berlin, Germany
- BI Norwegian Business School, Norway
- Delft University of Technology
- Design Academy Eindhoven, The Netherlands
- École hôtelière de Lausanne, Switzerland
- Erasmus University College, The Netherlands
- ESCP Business School
- European Law School (Maastricht University)
- Hotelschool The Hague, The Netherlands
- IE University, Spain
- Kunsthøgskolen i Oslo (Oslo National Academy of the Arts)
- Leiden University, The Netherlands
- Maastricht University, The Netherlands
- Norwegian University of Science and Technology
- Polimoda, Italy
- Rotterdam University of Applied

- Sciences
- Sciences Po (Menton), France
- Sciences Po (Poitiers), France
- Universidad Europea de Madrid, Spain
- Università della Svizzera Italiana
- Université catholique de Louvain, Belgium
- Université Saint-Louis Bruxelles, Belgium
- University College of Utrecht
- University of Amsterdam
- University of Groningen
- University of Oslo, Norway

AMÉRICA LATINA

- Universidad Icesi Colombia

ORIENTE MEDIO

- Georgetown University in Qatar
- New York University-Abu Dhabi
- Northwestern University in Qatar

ESTADOS UNIDOS

- Amherst College
- Babson College
- Bard College
- Barnard College
- Bates College
- Bennington College
- Binghamton University
- Bowdoin College
- Brandeis College
- Brown University
- Bucknell University
- Carleton College
- Case Western Reserve University
- Claremont McKenna College
- Clark University
- Colby College
- Colgate University
- College of Idaho
- College of the Atlantic
- Colorado College
- Columbia & Sciences Po
- Columbia University
- Concordia College
- Connecticut College
- Cornell University
- Dartmouth College
- Davidson College
- Deep Springs College
- Drexel University
- Duke University
- Earlham College
- Emerson College
- Franklin & Marshall College
- Furman University
- Grinnell College
- Hampshire College
- Harvard University
- Johns Hopkins University
- Kalamazoo College
- Kenyon College
- Lake Forest College
- Lehigh University
- Lewis & Clark College
- Luther College
- Macalester College
- Methodist University
- Middlebury College
- Minerva @ KGI
- Minerva Schools at KGI
- Mount Holyoke College
- New York University
- Northeastern University
- Northwestern University
- Northwestern University
- Oberlin College
- Pennsylvania State University
- Pitzer College
- Pomona College
- Portland State University
- Princeton University
- Purdue University
- Reed College
- Rhode Island School of Design
- Rhodes College
- Ringling College of Art and Design
- Santa Monica Community College
- Skidmore College
- Smith College
- St. John's College
- St. Lawrence University
- St. Olaf College
- Stanford University
- Swarthmore College
- The College of Idaho
- The University of California, SB
- The University of North Carolina at Chapel Hill
- The University of Oklahoma
- Trinity College
- Tufts University
- UCLA (University of California)
- Union College
- University of California, Berkeley
- University of California, Davis
- University of California, San Diego

- University of Chicago
- University of Colorado at Boulder
- University of Connecticut
- University of Florida
- University of Michigan
- University of Pennsylvania
- University of Richmond
- University of Rochester
- University of South Florida
- University of Virginia
- University of Wisconsin
- Vanderbilt University
- Vassar College
- Wake Forest University
- Wartburg College
- Washington University in St. Louis
- Wellesley College
- Wheaton College
- Whitman College
- Worcester Polytechnic Institute

REINO UNIDO

- Cardiff University
- Durham University
- European School of Osteopathy
- Hult International Business School
- Imperial College London
- King's College London
- Lancaster University
- Newcastle University
- Royal Veterinary College, UCL
- SOAS University of London
- The London School of Economics and Political Science
- The University of Buckingham
- The University of Edinburgh
- The University of Manchester
- The University of Nottingham
- The University of Warwick
- University College London
- University of Birmingham
- University of Brighton
- University of Essex
- University of Exeter
- University of Glasgow
- University of London
- University of Oxford
- University of St Andrews
- University of Surrey
- University of Sussex
- University of the Arts London
- University of the West of England Bristol
- University of Westminster
- University of York



El modelo educativo

La mejor educación para estudiantes, Costa Rica y el mundo

POR QUÉ LO HACEMOS: La misión

Nuestra visión de UWC Costa Rica es tener un impacto positivo en diferentes partes del mundo, a través de la educación del cuerpo estudiantil con énfasis en Costa Rica y América Latina. En el corazón de la educación está fomentar una disposición a una vida saludable, un liderazgo desinteresado, una aceptación de la diversidad, la responsabilidad social, las sostenibilidad y la transformación de conflictos.

QUÉ HACEMOS: Estrategia y plan de estudios

La experiencia educativa de UWC Costa Rica va más allá del aula. El modelo educativo distintivo incluye intencionalmente los programas residenciales y co-curriculares como pilares de la pedagogía. La experiencia de dos años en el campus es el comienzo de un viaje transformador de por vida.

CÓMO LO HACEMOS: Estructura y organización.

La gestión de UWC Costa Rica tiene como objetivo la alineación estructurada. A nivel educativo, se utilizan diferentes redes en el contexto más convencional de las clases y el contexto de una combinación única de actividades sociales y comunitarias dentro y fuera del campus. Hemos trabajado de esta forma en el campus de Santa Ana, y cada vez más en la futura casa de San Isidro, otros entornos costarricenses y en las áreas académicas, co-curriculares y residenciales. Desarrollo, Recursos Humanos, Admisiones, Finanzas y Operaciones están en transición hacia niveles más altos de coordinación y control a nivel de servicios de soporte.



VIDA RESIDENCIAL

GRUPOS TUTORES

Tenemos reuniones de grupos tutores en línea y “mascarilla a mascarilla” cuando es posible. El programa de tutorías tiene reuniones semanales entre tutor y 10-11 estudiantes y reuniones individuales entre tutor y estudiante. Estas sesiones fueron cruciales el año pasado para mantener las relaciones entre adultos y estudiantes, además de hacer un seguimiento del bienestar integral del estudiante y garantizar que tenga el apoyo necesario mientras está en línea o en el campus. Tuvimos 20 tutores, la mayoría docentes y el resto del personal de Vida Residencial y otros departamentos. El programa de tutorías también fue vital para las salidas de estudiantes. Con la pandemia, el cuerpo estudiantil tuvo permiso de salir únicamente con acompañamiento de tutores, que ayudaron a organizar y supervisar las actividades fuera del campus.

SEMANA ORIENTACIÓN

Más de 2 semanas de actividades para ayudar al estudiantado a comprender su nuevo hogar y los sistemas escolares. Vida Residencial, Co-curricular y el área Académica desarrollan capacitaciones y talleres para que la comunidad elija asignaturas, actividades relacionadas con su residencia y compañeros de habitación, y las actividades Co-curriculares. Las sesiones de orientación contaron con la participación de educadores, estudiantes de una o ambas generaciones. La preparación comenzó en abril de 2020 y por primera vez, comenzó antes de que los estudiantes llegaran al campus. Tuvimos talleres en línea para ayudarles a conocerse antes de llegar, con la preparación del papeleo y la preparación emocional para su nueva experiencia.

PROGRAMA *WELLNESS*

El programa de Bienestar tiene como objetivo capacitar al cuerpo estudiantil y al personal en el bienestar, el cuidado personal y los hábitos saludables mientras viven en UWC Costa Rica y como una competencia de vida. Se impartieron más de 12 talleres dedicados a temas afines desarrollados junto a 14 estudiantes, para una o ambas generaciones. Estudiantes recibieron formación en primeros auxilios psicológicos junto con la ayuda de 16 asistentes de residencia. Este grupo trabaja con el Programa de Bienestar en las actividades y eligen los temas de los talleres del año, como sexualidad, ansiedad, hábitos saludables, trastornos alimentarios, la importancia del sueño y el ejercicio, la comunicación intercultural, la transformación de conflictos, etc.

Consejería Contamos con cinco profesionales en Psicología que trabajan en el programa de Bienestar brindando apoyo emocional en el campus. También contamos con profesionales en psicología *outsourcing* para referir a estudiantes cuando necesitan terapia. Alrededor de 80 estudiantes contaron con apoyo en el campus y alrededor de 30 apoyo externo.

PROGRAMA DE TRANSICIÓN

En alianza con la coordinación de *Alumni*, el programa ofrece actividades para ayudar a estudiantes de segundo año en la transición a su siguiente etapa en la vida y primeros años en su paso a segundo año. Tuvimos más de seis actividades dentro y fuera del campus, incluidos campamentos de dos días y días de piscina fuera del campus.

El programa fue creado en honor a la vida de Sophie Spooner.

En honor a la vida de Sophie's Spooner '09

Durante tres años, Sophie vivió con un diagnóstico de Trastorno Bipolar, y lamentablemente, la enfermedad la abrumó en un momento de estrés excepcional a pesar de haber buscado ayuda y contado con un sistema de apoyo saludable. Ahora, la familia de Sophie está comprometida a compartir su historia y difundir el mensaje sobre la salud mental y la necesidad de cuidarse y a quienes le rodean. Su familia es la orgullosa fundadora del programa.



del 2020 al 2021

21

21 *alumni* ofrecieron tutorías a estudiantes actuales en 2 sesiones virtuales.

5

5 Talleres *UWC Skills 4 Life* sobre gestión del tiempo, autopromoción, y resolución creativa de problemas.

5

La madre de los ex alumnos, Sarah De Greef, ofreció 5 talleres de resolución creativa de problemas para educadores, estudiantes y familias.

4

Programas virtuales para acompañar a familias en su viaje de UWC Costa Rica: Taller de resolución creativa de problemas, *Parent 2-Gather*, Experiencia familiar de UWC: Nuestro viaje y Gestionar el cambio.

1

nuevo taller de apoyo a estudiantes a medida que ingresan en segundo año y sus nuevas responsabilidades académicas.

15

Semana completa de cierre para estudiantes y personal al final del año académico, que incluye 15 actividades y talleres.

8

Sesiones semanales (*Town Halls* y *Bonding Times*) para ayudar a estudiantes y familias de las clases de 2021 y 2022 durante las incertidumbres del COVID-19 y así construir una comunidad incluso antes de llegar al campus.

2

Eventos virtuales para apoyar a la promoción de 2020 en su transición como *alumni*.

COVID-19

Junto al Equipo Médico integrado por dos enfermeras y un médico general y en alianza con el virólogo local Dr. Christian Marín-Müller, el epidemiólogo internacional Dr. Enrique Bassat y el Subdirector y Director del Colegio, elaboramos las políticas y protocolos requeridas por el gobierno de Costa Rica. Además, diseñamos capacitaciones para el personal y estudiantes y una estrategia completa para prevenir e intervenir cuando tuvimos casos positivos en la comunidad. Queremos hacer un reconocimiento especial a todo el trabajo y profundo compromiso del Dr. Marín-Müller y el Dr. Bassat. Su apoyo fue clave para asegurar que nuestra comunidad estuviera segura en medio de una nueva pandemia. A continuación algunos detalles sobre sus antecedentes:

Reconocimientos especiales



Christian Marín-Müller Ph.D

Fundador y director ejecutivo de Speratum, donde lidera un equipo de científicos que desarrollan tecnologías novedosas para combatir el cáncer. Christian recibió su Licenciatura B.S. en Biología Molecular del Instituto de Tecnología de Florida en 2003 y un M.S. en Emprendimiento basado en Biotecnología de Case Western en 2006. Obtuvo su Ph.D. en Virología Molecular y Microbiología de la Facultad de Medicina de Baylor en 2011 y tiene varias patentes estadounidenses. Es miembro de la Iniciativa de Liderazgo Centroamericano (CALI), parte del Instituto Aspen y miembro del Comité de Ética Científica del Ministerio de Salud de Costa Rica.



Dr. Quique Bassat

Como pediatra con especial interés en la epidemiología de las enfermedades infecciosas y la salud pública, el Dr. Bassat ha intentado combinar su trabajo clínico con la investigación biomédica en aquellas enfermedades que más afectan a la pobreza. Ha realizado trabajos de descripción de la epidemiología y etiología de infecciones respiratorias (virales y bacterianas), enfermedades diarreicas e infecciones neonatales en lugares como Mozambique, Marruecos o Bután. Adicionalmente, Quique tiene un especial interés en la validación y evaluación de dispositivos tecnológicos con fines de salud Global.

CO-CURRICULAR



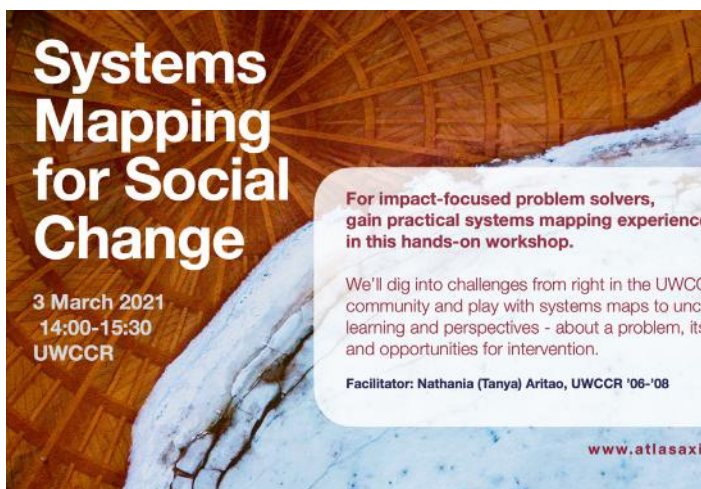
El departamento Co-Curricular sigue desarrollando un marco filosófico de descolonización, equidad y diversidad a través de todas las experiencias educativas que se ofrecen a la comunidad de UWC Costa Rica.

Los principales objetivos alcanzados incluyen la consolidación del sistema de seguimiento para evaluar el impacto del programa a lo largo de los dos años con atención en calidad sobre cantidad, la consolidación de un sólido *Programa de Servicio Comunitario (Acción comunitaria del período 2021-2022), y la adaptación del programa hacia una mentalidad basada en la descolonización, la diversidad y la inclusión. Todo esto se logró gracias

al liderazgo basado en la empatía y la equidad, la claridad del propósito y la intención reflejada en el diseño de la experiencia educativa.

Service Week 2021 fue el punto culminante del período. Una semana exitosa con retroalimentación muy positiva de la comunidad que logró generar un impacto social a pesar de los desafíos y limitaciones de la pandemia.

Todas las actividades co-curriculares ofrecieron una ejecución responsable basada en una mentalidad coherente con la misión de la UWC, los componentes del BI, un liderazgo colaborativo, positivo y procedimientos sistematizados.



Systems Mapping for Social Change

For impact-focused problem solvers, gain practical systems mapping experience in this hands-on workshop.

We'll dig into challenges from right in the UWCC community and play with systems maps to uncover learning and perspectives - about a problem, its and opportunities for intervention.

Facilitator: Nathania (Tanya) Aritao, UWCCR '06-'08

3 March 2021
14:00-15:30
UWCCR

www.atlasaxi



AGENTES DE CAMBIO

Debido a la pandemia, se tuvo que repensar la estrategia para ofrecer al cuerpo estudiantil experiencias inspiradoras que motivaran a generar un impacto social positivo. No se pudo impartir el campamento *Agents of Change*, o el lanzamiento a primeros años para la introducción del programa. Sin embargo, sentimos muchísimo orgullo de la serie de ponencias que organizamos, en su mayoría con *alumni* del colegio con una representación del 100% de mujeres. Durante la segunda semana de marzo, ofrecimos una serie de talleres en Emprendimiento Social y habilidades de facilitación.

SEMANA DE SERVICIO

Se desarrollaron 5 proyectos de servicio comunitario para generar un impacto social positivo en la comunidad y más allá. Los proyectos se adaptaron a la realidad de COVID-19, teniendo la mayoría en el campus pero aún desarrollando y fomentando alianzas con comunidades y organizaciones externas. *Service Week 2021* fue la oportunidad de replantear y desarrollar lo que significa el servicio, ofreciendo una nueva mentalidad basada en los principios del descolonialismo y la equidad. Este impulso particular del año educativo se llamará, a partir del 22 de febrero, Semana de Acción Comunitaria.

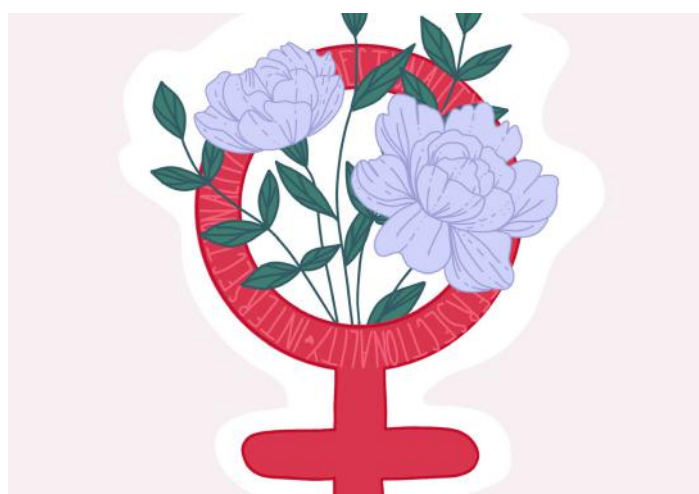


go Make a difference

UWC^x Initiative

Premios GoMAD

Sajida Bibi recibió una subvención de \$1,000 para brindar acceso a la educación sobre higiene menstrual en Pakistán. El proyecto también incluyó estrategias de emprendimiento social para promover un acceso más equitativo a los productos de higiene. Sajida se encuentra actualmente trabajando en las etapas finales del proyecto, ya que debido a la restricción que trajo la pandemia, la consecución de sus objetivos se ha retrasado.



SEMANAS TEMÁTICAS

5 semanas organizadas a lo largo del año bajo la metodología de diseño de experiencias: Semana *Queer*, Semana Centroamericana y Abya Yala, Semana Europea, Mes de la Historia Negra y Semana de la Mujer.



ACADÉMICO

83 estudiantes aprobaron
(diploma completo)

95% Tasa de aprobación: 79/83

5.51 Calificación promedio
por materia de estudiantes
que concluyeron el BI

16 Diplomas
bilingües

34.98 Puntaje promedio de estudiantes
que lograron el diploma

FORMACIÓN PARA EDUCADORES:

9 educadores de Vida Residencial y área Académica tomaron talleres en línea con *InThinking* sobre los siguientes temas: enfoques inclusivos para el aprendizaje remoto, desarrollo de prácticas auténticas de IBL en el aprendizaje a distancia, el oral individual en la literatura de Lengua A, el dominio de estrategias de lenguaje basadas en conceptos para el aula de pensamiento, el -Ensayo de nivel en Lengua A L&L, Evaluación Interna de Historia, Exposición de Teoría del Conocimiento (TdC), Ensayo de TdC.

14 educadores del área Académica, CAS y Administración tomaron talleres en línea del BI sobre Sistemas y Sociedades Ambientales (tanto en inglés como en español), Matemáticas AA, TdC, Biología, Política Global, Historia, Lengua B, CAS y administración.

MUESTRA DE MONOGRAFÍAS: HISTORIA

“¿Hasta qué punto se puede culpar del genocidio alemán de los Herero al general Lothar von Trotha, quien está principalmente asociado a él?”

Estudiante: “Mientras investigaba y leía más sobre los campos de concentración, que fueron mi tema de elección inicial, me di cuenta de que faltaban datos, ya que personas provenientes de Alemania no tenían interés en documentar todos sus crímenes. Por lo tanto, luché por encontrar datos para responder una pregunta de investigación sobre esta área de interés. Por otro lado, otra cosa que noté fue el nombre de Lothar von Trotha, quien desde el principio, cuando vi el *Late Night Show*, era responsable de las acciones alemanas que sucedieron en Namibia. Sin embargo, mientras leía, noté que en realidad no tenía mucho que ver con los campos de concentración ya que estaban dirigidos principalmente por su sucesor, el general Liedequist. Empecé a preguntarme quién más era el responsable y se escondía detrás del nombre de Trotha. Especialmente analizar la influencia de los actores en Alemania fue importante para mí, como alemán, ya que se está haciendo un trabajo terrible al reconocer cualquiera de sus fechorías históricas aparte del Holocausto. Por lo tanto, investigar lo que hicieron especialmente el Kaiser y el Canciller fue revelador para mí”.

BIOLOGY

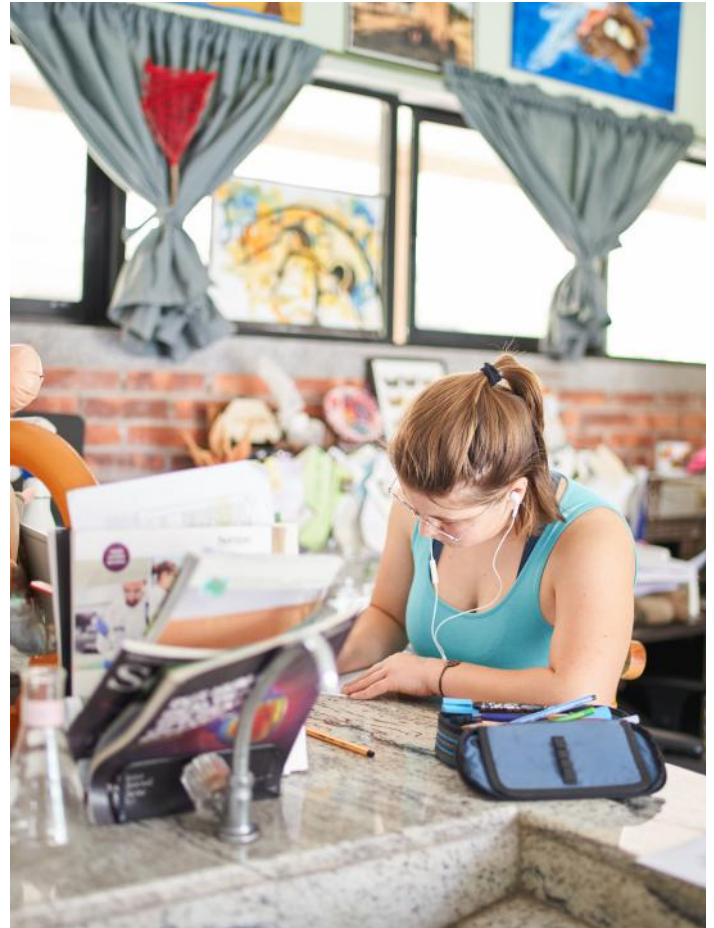
“¿Cómo afectan los cambios en el hábitat de la Reinita Acuática (*Acrocephalus Paludicola*) al tamaño de su población?”

Estudiante: “Realmente tengo interés en la conservación de los animales, por eso sabía que me gustaría escribir una monografía en este campo. Teniendo esta idea general, elegí vincular mi interés por las aves con mi monografía y estudiar la población de un ave en peligro de extinción muy conocida en mi región de origen. Gracias a mi supervisor, descubrí este método llamado Análisis de Viabilidad Poblacional que se usa regularmente en biología para la conservación de una especie en peligro de extinción.

INGLÉS A

¿Cómo consiguen las activistas sociales del siglo XXI una audiencia que fomente la acción contra las desigualdades de género cada vez más normalizadas en entornos dominados por los hombres?

Estudiante: “Inicialmente comencé mi monografía sobre Malala Yousafzai usando su novela “Soy Malala”, ya que quería escribir mi monografía sobre un tema relacionado con los derechos humanos (DDHH) considerando que planeo una carrera en derecho de DDHH. A medida que investigaba más sobre el tema y Malala, sentí que no había suficiente para verdaderamente desarrollar un ensayo que reflejara mis habilidades, así que decidí ampliar mi tema para ver a tres líderes jóvenes y fuertes. Esto me lleva a mi pregunta de investigación: “¿Cómo logran Malala Yousafzai, Alexandria Ocasio-Cortéz y Emma Watson una audiencia para crear cambios en entornos dominados por hombres?” Aunque este tema probablemente será más desafiante, me apasiona mucho más y despierta mi interés de una manera que mi tema original no lo hizo. Espero con interés los desafíos que pueda presentar y seguir investigando este tema y estas personas”.



Apoyo al aprendizaje

Programa SASSY Por sus siglas en inglés (Sistema de éxito académico para estudiantes jóvenes)

El programa busca identificar los antecedentes académicos y emocionales de posibles candidatos para definir estrategias de apoyo e identificar los pasos que deben tomar para prepararse para la experiencia de UWC Costa Rica. En 2020-2021 cuatro Aldeas SOS de América Latina presentaron los posibles candidatos para 2021-2023.

Se realizaron reuniones con la dirección de Aldeas SOS para apoyar su proceso con posibles candidatos y aclarar sus dudas sobre el programa SASSY.

Las citas se otorgan durante el año universitario para ayudar a estudiantes con sus necesidades académicas:

- Reuniones por semana o quincena, grupales o individuales.
- 166 nombramientos individuales a lo largo del año académico.

- Seguimiento a través de docentes y el equipo de bienestar para apoyar a estudiantes.
- Alianza con ACNUR para apoyar a estudiantes en condición de refugio en el campus a concretar su estatus en Costa Rica y abrir sus posibilidades de seguir estudiando en el colegio.

Apoyo al aprendizaje

Dos docentes a tiempo parcial ofrecieron clases de inglés como segundo idioma a 14 estudiantes, mientras que otros estudiantes se refirieron para necesidades específicas del idioma.

EXTENSIÓN E INNOVACIÓN

El alcance y la innovación siguen siendo la puerta que conecta el interior del colegio con el mundo exterior, mientras el mundo exige un nuevo énfasis en sostenibilidad para satisfacer las necesidades urgentes de nuestra época; una estrategia ratificada por todas las instituciones de UWC en su compromiso con la COP21.

Por eso, el enfoque de los programas pasó del liderazgo a la Sostenibilidad con base en el nuevo marco, y formatos como los programas cortos: Experiencias de Sustentabilidad 360°.

Residencia inmersiva

Los anteriormente llamados *Summer Camps*, ahora co-creados con Carine Gibert, fundadora del programa *Grounded in Motion*, es una experiencia bilingüe de 10 o 5 días con un plan de estudios único que invita a sumergirse en una experiencia sensorial, reflexionar sobre la relación con la naturaleza, y convertirse en embajadores de la sostenibilidad y UWC Costa Rica. [Vea el video](#) y conozca más sobre el programa y el espacio de aprendizaje en San Isidro.

Programa de día escolar

Experiencia de un día completo para grupos escolares, para aprender cómo abordar activamente la sostenibilidad y convertirse en agentes de cambio en sus comunidades.

- ¡Programa co-creado con el Equipo de innovación estudiantil!
- Debido a COVID-19, no se realizaron sesiones, pero las reservas para 2022 se pueden hacer escribiendo a outreach@uwccostarica.org

Conéctese para el cambio

Espacio en línea gratuito para identificar desafíos, proponer soluciones y crear una comunidad de personas afines con el apoyo del Comité Nacional de Costa Rica.

59 participantes de Costa Rica, Nicaragua, Perú, Paraguay, México, Estados Unidos, Bielorrusia y Libia

3 Talleres en inglés y 3 talleres en español durante julio del 2021.

+100 Horas dedicadas a diseñar en conjunto en un impacto comunitario.

Debido a la emergencia de COVID-19, los programas conjuntos y los alquileres tuvieron que cancelarse, pero sentimos mucha emoción por regresar y comenzar a compartir nuestros espacios de aprendizaje nuevamente a través de nuestro [Social Impact Rentals](#).

Mientras tanto, continuamos construyendo fuertes alianzas con organizaciones afines y realizamos múltiples visitas a nuestros espacios de aprendizaje de San Isidro con Offbeat Travel, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Edutrips Costa Rica, Colectivo Agroecológico del Zurquí, Kala Yoga, ¡y más!

Esperamos que se unan en nuestro nuevo campus, mientras continuamos diseñando y construyendo un nuevo hogar, corazón y centro para la innovación educativa y la transformación social en alianza con Punto JES.



UWC FOR LIFE UWC PARA LA VIDA

Dos años en UWC Costa Rica son solo el comienzo del viaje de UWC. Como *alumni*, cada uno de los más de 1,000 graduados encuentra sus propias formas únicas de vivir la misión de UWC mientras hacen una diferencia positiva. A nivel personal, en sus familias y en sus comunidades a través de la empatía, la integridad y su visión e idealismo para un mejor futuro. De esto se trata el programa *UWC 4 Life*: mantener a la comunidad de *alumni* conectada entre sí y con UWC Costa Rica para apoyarse e inspirarse mutuamente de forma continua.

70%

de *alumni* de UWC Costa Rica se conectan a través de nuestra página de LinkedIn

8%

de *alumni* de UWC Costa Rica asistieron al menos a uno de los 9 eventos virtuales

Incluidas las reuniones virtuales de Alumni 2-Gathers y Class 6.3% del índice de referencia de CASE para la participación en eventos de alumni

43

correos electrónicos que incluyen boletines informativos, invitaciones a eventos, noticias de la comunidad y oportunidades.



Compromiso UWC

¡UWC solo es posible por una comunidad generosa!

Miles de integrantes de la comunidad de UWC invierten su tiempo, talento y tesoro porque creen en nuestra misión de hacer de la educación una fuerza para unir y en el potencial de cada estudiante como agentes de cambio positivo. Grande o pequeña, cada contribución asegura la sostenibilidad a largo plazo de UWC Costa Rica.

celebraciones 2021

65% de estudiantes de la clase de 2022 firmaron su compromiso de UWC

El 66% de la clase de 2022 y estudiantes de 2021 apoyaron con donaciones económicas al colegio y el 100% de la clase de 2022 que firmaron su compromiso de UWC lo vivieron.

54% de las familias de la clase de 2022 firmaron su compromiso de UWC

¡y el 100% de estas familias lo vivieron!

13.5% de *alumni* dieron su tiempo, talento y tesoro al movimiento UWC

Liderazgo de los Comités Nacionales, talleres para estudiantes y educadores en el campus, ¡y más! 8,3% ¡Participación de *alumni* en voluntariado! - El índice de referencia CASE es 2.2%

Maneras de ayudar

TIEMPO

Comuníquese con su Comité Nacional local y pregunte cómo puede ayudar. ¿Sabía que la mayoría de solicitantes a UWC aprenden del movimiento a través del boca a boca de *alumni*, estudiantes y sus familias? Ayúdenos a correr la voz!

TALENTO

¿Tiene una habilidad, experiencia o experiencia de vida emocionante que le gustaría compartir con educadores y estudiantes? Envíenos un correo electrónico a alumnicoordinator@uwccostarica.org, ¡y nos conectamos!

TESORO

Haga una donación mensual o anual a nuestro Fondo de Impacto y empodere a estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio con empatía a través de una experiencia educativa transformadora.



Donantes

5

El ciclo de recaudación de fondos 2020-2021 desafió a muchas organizaciones a nivel mundial. Obtener el apoyo financiero de la comunidad significó que cada programa educativo tuviera la flexibilidad de adaptarse a las necesidades cambiantes que presentaba el COVID-19. Superar la meta del Fondo de Impacto no solo es un éxito en sí mismo, sino lo más importante, una prueba de que UWC Costa Rica es apoyado por su misión sin importar las adversidades. Agradecemos a todas las personas que pudieron hacer una contribución financiera al Fondo de Impacto durante este año; su apoyo ha tenido un impacto positivo en la vida de estudiantes y educadores, y este Reporte de Impacto lo demuestra. ¡Muchas gracias por construir hacia un futuro más equitativo, accesible y sostenible!

Con profunda gratitud,

- Jose Pablo Rojas-Brewer, *Director de Desarrollo*

Alumni UWC

ASPECTOS DESTACADOS DEL FONDO DE IMPACTO:

\$401, 638

**recaudado para el
fondo de impacto.**

*Se superó la meta del Fondo de Impacto
y se aumentaron las donaciones en un
¡3% del año pasado!*

Aumento de un

20%

de participación de
familias actuales

71%

de estudiantes hicieron un
regalo a UWC Costa Rica
408% + respecto al año anterior

11%

de donantes hicieron
un regalo mensual
46% de aumento respecto al año pasado

44%

de donantes actuales han
realizado una donación
durante dos años o más

356

donantes contribuyeron
al Fondo de Impacto
40% + del año pasado

\$27,319

total de contribuciones mensuales
10% + respecto al año anterior



DONACIONES DE ALUMNI

5% donaron en 2020-2021

3% más fondos que el año pasado
Total: \$4,607.6

38% donantes hicieron una contribución mensual 6% + del año anterior

27% de todos los obsequios al Fondo de Impacto fueron otorgados por *alumni*

66% que hizo una donación en 2020-2021 han donado al Colegio durante 2 o más años

Participación de Clase:

- #1** Clase del 2011
- #2** Clase del 2013
- #3** Class del 2008 — ¡*dio la mayor cantidad de donaciones!*

10/14

clases de alumni participaron en el Fondo de Impacto

2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2015, 2017, 2019, 2020

APOYO DE FUNDACIONES



UWC Costa Rica se ha beneficiado de la generosidad sustancial de la Fundación Grieg en forma de becas completas y donaciones que permitieron fundar UWC Costa Rica en 2006. En mayo de 2021, el grupo más reciente de estudiantes de Grieg Scholars que superaron circunstancias desafiantes con valentía, excelencia académica y compromiso se graduaron de UWC Costa Rica y están siguiendo sus sueños:

Alex Alvarado '21 (Costa Rica)

estudia Física en la Universidad Furman en Greenville, Carolina del Sur, EE. UU.

Eyleen Menchú '21 (Guatemala)

estudia Ciencias Políticas en Whitman College en Walla Walla, Washington, EE. UU.

Joaquín Clemente '21 (Perú)

en año sabático para desarrollar proyectos emprendedores.

Fátima Reyes '21 (Guatemala)

estudia Antropología y Sociología en Carleton College en Northfield, Minnesota, EE. UU.

Marco Valsania '21 (Bolivia)

estudia Economía y Ciencias de la Información en Claremont McKenna College en Claremont, California, EE. UU.

Iris Narváez '21 (Nicaragua)

en año sabático.

Jhoel Vilca '21 (Peru)

en año sabático.

Luis Castro '21 (El Salvador)

estudia en la Universidad de Oklahoma, Oklahoma, EE. UU.

Bryan Zamora '21 (Costa Rica)

estudia en Concordia College en Moorhead, Minnesota, EE. UU.

"La belleza de UWC Costa Rica es que aprendí que ninguna persona en el colegio se parece a otra. Algunas provenían de comunidades donde se parecían a nosotros. Algunos vinieron de más de una comunidad, algunos vinieron en busca de una. Todos miramos, vestimos, hablamos, cocinamos, bailamos y adoramos de forma diferente. Aún así, aprendimos a reír al unísono, compartir una mesa que sabía a mundo entero y animar a los mismos equipos. Creamos nuestro lenguaje de amor grupal, en el que no necesitabas una excusa para abrazar a alguien y todos hablaban un poco de español. Gracias por ser una de las innumerables organizaciones e individuos que han hecho esto posible para mí y para muchos otros". — Fátima Reyes '21 de Guatemala



Una pequeña fundación familiar que promueve la inversión social en Costa Rica, Honduras, El Salvador, Guatemala, Nicaragua y Panamá ha copatrocinado una beca para un estudiante centroamericano en UWC Costa Rica desde 2016:

Sofía Martínez '18 (El Salvador)

Senior en Luther College, Iowa, EE. UU.

Andrea Vijil '20 (Nicaragua)

Estudiante de segundo año en Macalester College, Minnesota, EE. UU.

Leslie Boc '22 (Guatemala)

Estudiante UWC Costa Rica

"UWC Costa Rica es el espacio para las cosas bellas. Es común cepillarse los dientes por las noches con tus acompañantes de cinco continentes diferentes, poder cocinar con especias de todo el mundo que se comparten en las cocinas de las residencias, realizar murales y marchas contra la violencia de género junto a otras mujeres cuyos contextos son totalmente diferentes al mío, y aún así logramos conectarnos en nuestras historias".

— Andrea Vijil '20 de Nicaragua



Formas de ayudar

www.uwccostarica.org/ways-to-support/giving

Transferencia bancaria

Banco: Bac Credomatic

Dirección: Calle 0, Ave 3 and 5, San José, Costa Rica, 10101

Código bancario BSNJCRSJ

Número de cuenta: 931964415

Cta. Cliente: 10200009319644150

IBAN: CR20010200009319644150

A beneficio de: Fundación United World College Costa Rica

Referencia: nombre y cualquier mensaje especial para el regalo

Contribuyentes del Reino Unido

Para agregar impacto a su donación a través de Gift Aid (agrega un 25%) o si paga impuestos a una tasa del 40% o más, realice una donación a través de

GlobalGiving:

www.globalgiving.org/projects/uwccostarica22/

UWC International

Visite www.uwc.org/donate o emita un cheque pagadero a UWC International con una nota que diga "Gift for UWC Costa Rica" y envíelo a UWC International, Third Floor, 55 New Oxford Street, Londres, WC1A 1BS, REINO UNIDO

Global Giving

Para donar desde cualquier parte del mundo: **https://www.globalgiving.org/projects/uwccostarica22/** GlobalGiving acepta regalos a través de tarjetas de crédito y débito por primera vez, PayPal, Apple Pay, donaciones mensuales recurrentes y más. También acepta múltiples monedas: USD, GBP, EUR, AUD y CAD.

Contribuyentes de EEUU

Para reclamar una deducción de impuestos sobre donaciones benéficas, puede donar a través de

GlobalGiving:

www.globalgiving.org/projects/uwccostarica22/

UWC-USA

Visite www.uwc-usa.org/giving/ways-to-give/give-to-other-uwcs/ o escriba un cheque pagadero a UWC-USA con la nota que especifique "Gift for UWC Costa Rica" y envíelo a UWC-USA Advancement Office Post Office Box 248, Montezuma, NM 87731-0218 EE. UU.

Inspirando impacto

RECONOCIMIENTOS



ACREDITACIONES



Somos una organización "Top Ranked and Vetted" por GlobalGiving, una organización benéfica de 4 estrellas certificada por Charity Navigator y una organización certificada con el sello de transparencia GuideStar Platinum.

ALIANZAS



DONANTES



15 ANIVERSARIO

UWC COSTA RICA

EDUCACIÓN INNOVADORA & SOCIAL TRANSFORMATION

En 2021 marcamos el inicio oficial de un año que honrará nuestra historia, celebrará el presente y nos emocionará con el futuro de UWC Costa Rica. ***Durante los últimos 15 años, hemos crecido enormemente y esto es solo el comienzo.***

Nos enfrentamos a problemas globales cada vez más serios que nos desafían a aprender, enseñar y descubrir formas de convertirse en agentes de cambio de forma efectiva, ciudadanos globales activos, dondequiera que nos lleven el corazón y los talentos. Costa Rica es un socio fuerte en nuestros valores en el Colegio debido a su historia única como pacificadores regionales que colocan la educación, la calidad de vida y el medio ambiente en la cima de la agenda nacional. El respetado liderazgo global sólido de Costa Rica y las acciones tangibles para abordar el grave impacto del cambio climático aquí en casa nos ofrecen un salón de clases vivo y roles activos que desempeñar.

***Honrar
nuestra
historia***

El impacto a largo plazo de UWC Costa Rica vive en 1182 *alumni*, ex educadores y las miles de personas a las que inspiran. La comunidad de *alumni* de UWC Costa Rica se encuentran en la intersección de la empatía y un deseo intrínseco de generar un impacto positivo en sus entornos.

***Celebrar
quienes
somos***

Celebramos 194 estudiantes, de los cuales el 82% reciben becas, y la singularidad de los programas educativos que permiten la acción positiva, ya que nos enorgullecemos de ser el único UWC en América Latina y el Caribe.

***Emocionarnos
por el futuro***

Desarrollaremos un nuevo **Plan Estratégico** y lanzaremos el nuevo Marco de Sostenibilidad. Tenemos el compromiso de escalar nuestro impacto y compartir el modelo educativo transformador con miles de estudiantes y educadores en Costa Rica, América Latina y el mundo.

¡PRÓXIMAS CELEBRACIONES!




Desde septiembre de 2021 hasta julio de 2022, todas las actividades académicas serán parte del marco del '15 aniversario 'siguiendo los 3 objetivos principales: **honrar nuestra historia, celebrar el presente y emocionarse con el futuro de UWC Costa Rica.** Además, **RESERVE LA FECHA Y ÚNASE** en una celebración virtual el 19 de marzo de 2022. Para obtener más detalles, visite nuestro sitio web y las plataformas de redes sociales. ¡Nos vemos!

REPORTE DE IMPACTO

2020-2021

 UWC COSTA RICA

De la esquina sureste de la Iglesia Católica, 400 metros al norte
+506 2282-5690 | info@uwccostarica.org | www.uwccostarica.org

 UWCCostaRica  uwccostarica  United World College Costa Rica