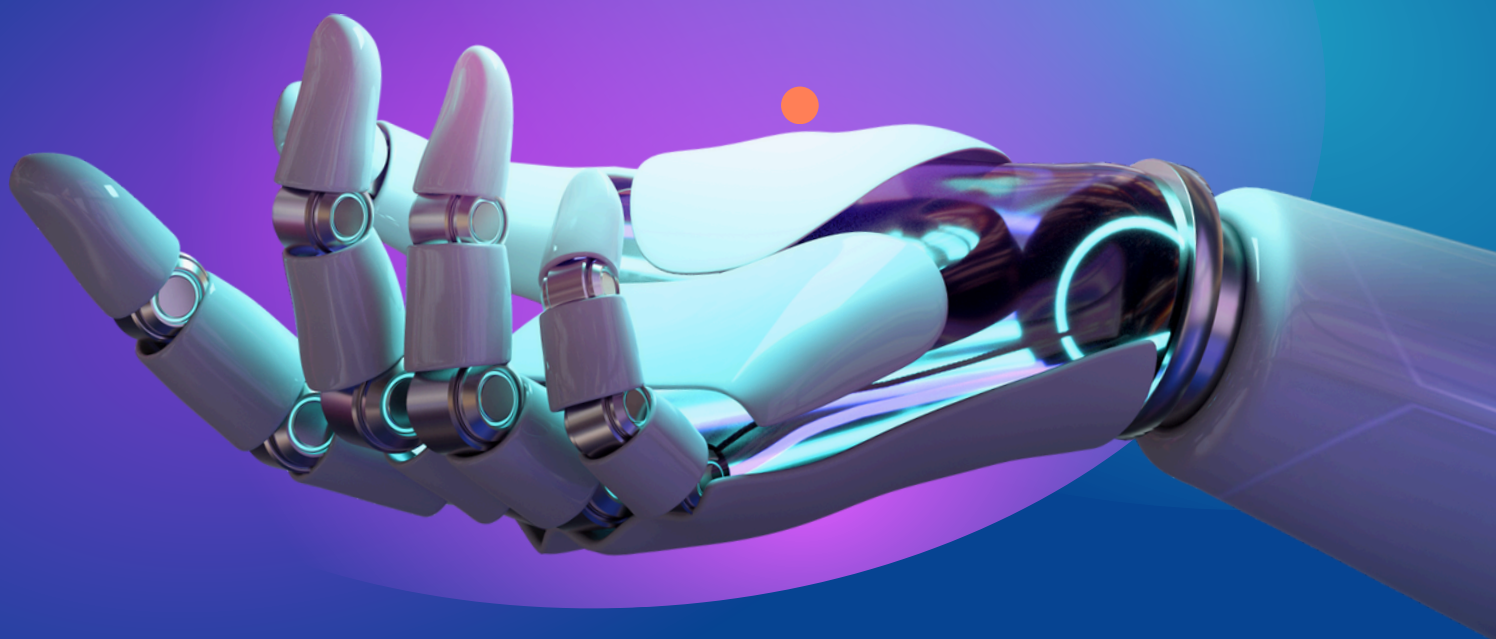




Co-funded by
the European Union

ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ



2021-2-PL01-KA220-YOU-000049755

#NEXT

#Next Generation Shapes the EU's Digital Society

ΤΟ ΕΡΓΟ ΑΥΤΟ ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΑΔΕΙΑ
CC BY-SA 4.0



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Ενότητα Ι- Εισαγωγή

- 1.Σύντομη περιγραφή της εργαλειοθήκης.....1
- 2.Περίληψη του έργου NEXΤ.....2
- 3.Ομάδες-στόχοι/στοιχεία καινοτομίας/αναμενόμενος αντίκτυπος.....,.....3

Ενότητα ΙΙ-Μαλακές δεξιότητες και ΤΝ στην εκπαίδευση των νέων

- 1.Ορισμός και σημασία των ήπιων δεξιοτήτων και της ΤΝ στην εκπαίδευση των νέων.....6
- 2.Μεθοδολογία για τον τρόπο χρήσης της ΤΝ στην εκπαίδευση των νέων.....9

Ενότητα ΙΙΙ- Εργαλεία.....11

Ενότητα ΙV- Αξιολόγηση

- 1.Τι είναι η αξιολόγηση.....93
- 2.Φύλλα αξιολόγησης που επιτρέπουν στους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας να αξιολογούν την κατανόηση των εννοιών και των δεξιοτήτων της ΤΝ από τους εκπαιδευόμενους.....95

Ενότητα V- Εκτίμηση

- 1.Κατάλογος ελέγχου αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτή.....103
- 2.Δείγμα εργαλείου παρατήρησης εκπαιδευτή.....104
- 3.Διαγράμματα αξιολόγησης κατάρτισης.....106
- 4.Δείγμα εντύπων αξιολόγησης κατάρτισης.....108
- 5.Υπόδειγμα συνοπτικής έκθεσης κατάρτισης.....110

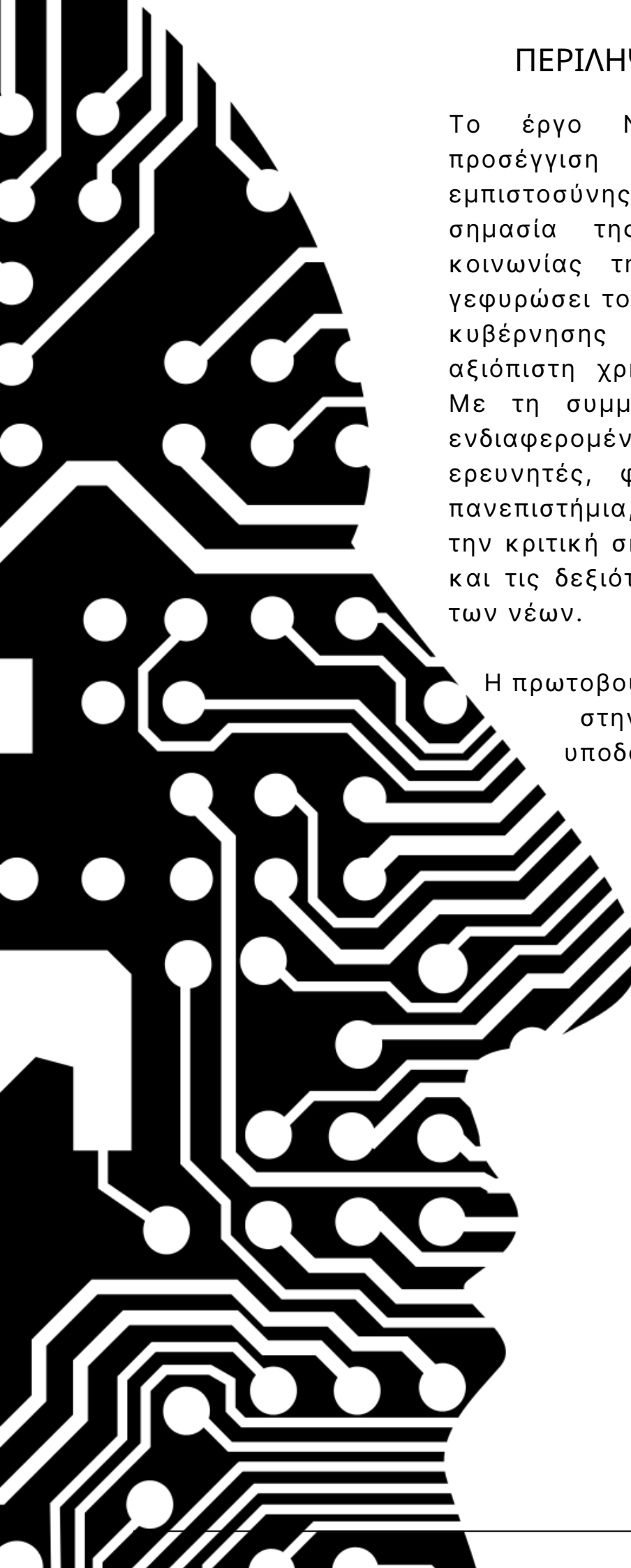
Ενότητα VI- Συμπεράσματα.....111

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σύντομη περιγραφή της εργαλειοθήκης

Παρουσιάζουμε την Εργαλειοθήκη κατάρτισης για εκπαιδευτές στην εκπαίδευση των νέων και την τεχνητή νοημοσύνη - έναν ζωτικό πόρο που έχει σχεδιαστεί για την αντιμετώπιση των εξελισσόμενων προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι στη νεολαία και οι εκπαιδευτικοί σε μια εποχή που χαρακτηρίζεται από μια παγκόσμια πανδημία και την επιτακτική ανάγκη να πλοηγηθούν στις περιπλοκές της τεχνητής νοημοσύνης. Αυτή η ευρηματική εργαλειοθήκη ξεχωρίζει ως μια ολοκληρωμένη, βασισμένη στις ανάγκες λύση που είναι προσεκτικά σχεδιασμένη ώστε να παρέχει στους επαγγελματίες τα εργαλεία που χρειάζονται για να ανταποκριθούν στις δυναμικές απαιτήσεις της εκπαίδευσης των νέων.

Αυτή η εργαλειοθήκη προσφέρει μια αποδεδειγμένη και προσαρμόσιμη προσέγγιση για την παροχή μαθησιακού, διδακτικού και εκπαιδευτικού υλικού, κατάλληλου τόσο για διαδικτυακά όσο και για δια ζώσης περιβάλλοντα, μέσω ενός μικτού μοντέλου διδακτικού σχεδιασμού. Αυτή η εργαλειοθήκη είναι ένας ευέλικτος πόρος διαθέσιμος σε μια ευρεία ποικιλία ομάδων-στόχων, συμπεριλαμβανομένων των νέων εκπαιδευτικών, των ΜΚΟ σε πολλούς κλάδους και των πολλαπλασιαστών στην εκπαίδευση και την ΤΝ, λόγω του δίγλωσσου χαρακτήρα της, των δοκιμών σε διάφορες χώρες και της διατομεακής χρησιμότητάς της. Σε έναν κόσμο που αλλάζει γρήγορα, αποτελεί ένα κρίσιμο βήμα προς την ενδυνάμωση της επόμενης γενιάς.



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το έργο NEXT έχει μια πολύπλευρη προσέγγιση για την προώθηση της εμπιστοσύνης στην τεχνητή νοημοσύνη και τη σημασία της σε διάφορες πτυχές της κοινωνίας της ΕΕ. Στόχος του είναι να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ της έρευνας, της κυβέρνησης και των πολιτών για την αξιόπιστη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης. Με τη συμμετοχή ενός ευρέος φάσματος ενδιαφερομένων, όπως φορείς της νεολαίας, ερευνητές, φορείς χάραξης πολιτικής και πανεπιστήμια, το έργο επιδιώκει να ενισχύσει την κριτική σκέψη, την επίλυση προβλημάτων και τις δεξιότητες λήψης αποφάσεων μεταξύ των νέων.

Η πρωτοβουλία αυτή επικεντρώνεται επίσης στην ανάπτυξη μιας ισχυρής νομικής υποδομής για την ΤΝ μέσω πολιτικών, δεοντολογίας και νόμων.

Επιπλέον, το έργο θα παράγει ακαδημαϊκές μελέτες και ένα μάθημα ηλεκτρονικής μάθησης με επίκεντρο την ανθρωποκεντρική και προσανατολισμένη στις αξίες ανάπτυξη της ΤΝ. Τελικά, ο στόχος είναι να ενδυναμώσει τα νέα άτομα να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση αξιόπιστων κανόνων και πολιτικών ΤΝ, συμβάλλοντας σε ένα πιο καινοτόμο, ψηφιακό και ανθεκτικό οικοσύστημα ΤΝ εντός της ΕΕ.

ΟΜΑΔΕΣ-ΣΤΟΧΟΥΣ

Οι Νέοι (17-30), Εργαζόμενοι σε θέματα νεολαίας, Ενώσεις νέων, Ομάδες νέων

Αυτή η ομάδα-στόχος απευθύνεται σε ενεργούς νέους ηλικίας 17-30 ετών που είτε βρίσκονται στην εκπαίδευση, είτε αναζητούν εργασία, είτε αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους. Στόχος μας είναι να τους παρέχουμε κατάλληλους και κατανοητούς πόρους που θα τους καθοδηγήσουν στον κόσμο της τεχνητής νοημοσύνης και θα τους βοηθήσουν να κατανοήσουν τη σημασία αυτής της τεχνολογίας στην τρέχουσα και τη μελλοντική τους ζωή. Για τους επαγγελματίες νεολαίας, τις ενώσεις και τις ομάδες νέων, το πρόγραμμά μας χρησιμεύει ως εργαλείο για να εμπλουτίσουν τις δικές τους εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες και να διευρύνουν τους ορίζοντες των νέων στον τομέα της ΤΝ.

Οι εκπαιδευτές νέων, Μη κερδοσκοπικές οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα των νέων/ενήλικων, Μη κερδοσκοπικές οργανώσεις στον τομέα της πληροφορικής, Μη κερδοσκοπικές οργανώσεις στον τομέα της εμπλοκής των πολιτών, Μη κερδοσκοπικές οργανώσεις στον τομέα της κατάρτισης δεξιοτήτων.

Το παρόν έγγραφο έχει συνταχθεί κυρίως για αυτή την ομάδα-στόχο και χρησιμεύει ως εργαλείο για την εκπαίδευση των νέων στην ΤΝ. Οι εκπαιδευτές νέων και οι μη κερδοσκοπικές οργανώσεις νέων/ενήλικων θα αποκτήσουν πόρους και προσεγγίσεις για να ενσωματώσουν το θέμα της ΤΝ στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα. Οι μη κερδοσκοπικές οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της πληροφορικής και της συμμετοχής των πολιτών θα λάβουν υλικό που θα τους βοηθήσει να διαδώσουν την ευαισθητοποίηση για την ΤΝ και να εμπλέξουν τους νέους σε συζητήσεις για κοινωνικά και τεχνολογικά ζητήματα. Μη κερδοσκοπικές οργανώσεις που επικεντρώνονται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων θα έχουν πόρους για να παρέχουν πρακτική εκπαίδευση και καθοδήγηση σε θέματα ΤΝ.

Με αυτόν τον τρόπο, το πρόγραμμα και το υλικό προσαρμόζονται στις ανάγκες και τους στόχους των διαφόρων ομάδων, ώστε να αξιοποιηθούν στο έπακρο τα οφέλη της εκπαίδευσης στην ΤΝ προς όφελος των νέων και της ανάπτυξής τους.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

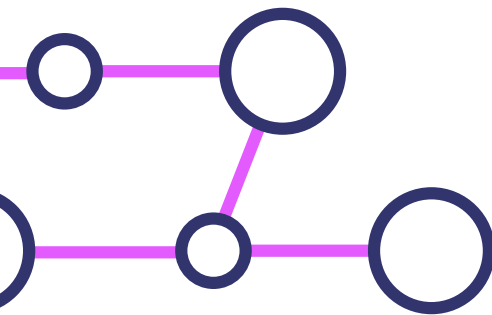
Η εργαλειοθήκη κατάρτισης είναι ένας πολύτιμος πόρος που έχει σχεδιαστεί για να ενδυναμώσει τους εκπαιδευτικούς στην αποτελεσματική διδασκαλία Ομάδα-στόχος. Αυτό που χαρακτηρίζει αυτή την εργαλειοθήκη είναι η εξατομικευμένη προσέγγισή της, που έχει σχεδιαστεί σχολαστικά και δομηθεί συστηματικά, ώστε να διασφαλίζεται ότι η κατάρτιση δεν είναι μόνο σχετική αλλά και ευθυγραμμισμένη με συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους.

Στο επίκεντρο αυτής της εργαλειοθήκης βρίσκεται το μοντέλο μικτής μάθησης, μια αποδεδειγμένη προσέγγιση στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό. Με την απρόσκοπτη ενσωμάτωση τόσο των διαδικτυακών όσο και των προσωπικών στοιχείων, οι εκπαιδευτές μπορούν να δημιουργήσουν δυναμικές και ελκυστικές μαθησιακές εμπειρίες. Το μοντέλο αυτό επιτρέπει την ευέλικτη παροχή περιεχομένου, που ανταποκρίνεται σε διαφορετικά μαθησιακά στυλ και προτιμήσεις.

Η εργαλειοθήκη περιλαμβάνει ένα πλούσιο φάσμα μαθησιακού, διδακτικού και εκπαιδευτικού υλικού που έχει επιμεληθεί για τις μοναδικές ανάγκες της ομάδας στόχου 1. Οι πόροι αυτοί είναι προσεκτικά οργανωμένοι ώστε να καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη, καθιστώντας το προσιτό και κατανοητό σε εκπαιδευόμενους με διαφορετικό υπόβαθρο και επίπεδο εμπειρίας.

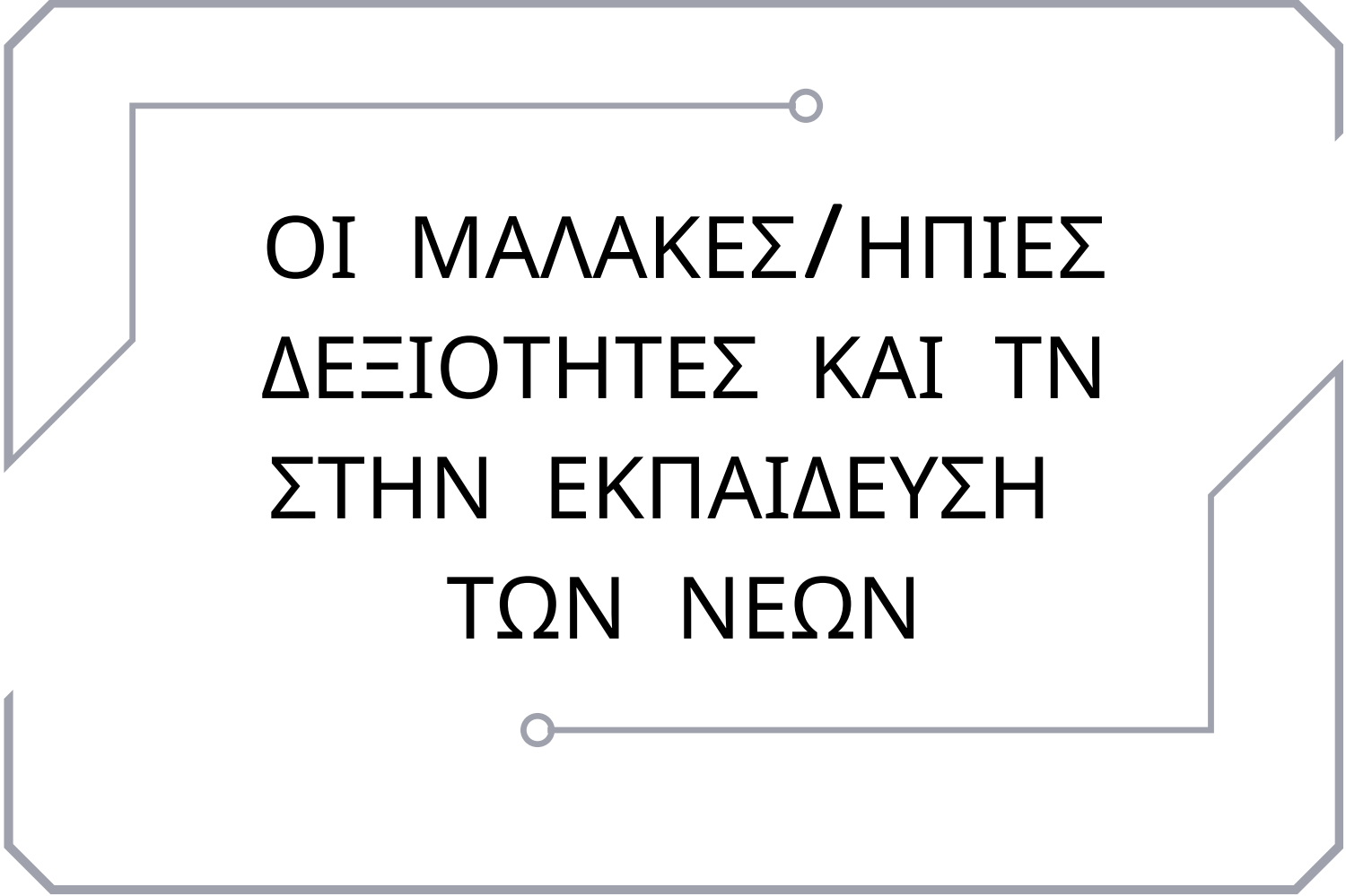
Είτε χρησιμοποιείται σε ένα μικτό/υβριδικό περιβάλλον μάθησης είτε σε παραδοσιακές δια ζώσης εκπαιδευτικές συνεδρίες, η παρούσα εργαλειοθήκη χρησιμεύει ως ευέλικτος σύντροφος για τους εκπαιδευτικούς. Τους παρέχει τους πόρους και τις στρατηγικές που απαιτούνται για να παρέχουν αποτελεσματική και ελκυστική διδασκαλία στο θέμα της τεχνητής νοημοσύνης, διασφαλίζοντας ότι οι μαθησιακοί στόχοι όχι μόνο επιτυγχάνονται, αλλά και υπερκαλύπτονται.

Αξιοποιώντας αυτή την καινοτόμο εργαλειοθήκη, οι εκπαιδευτικοί όχι μόνο θα ενισχύσουν την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας τους αλλά και θα εμπνεύσουν και θα εξοπλίσουν τα νέα άτομα με βασικές γνώσεις και δεξιότητες στον δυναμικό τομέα της τεχνητής νοημοσύνης.



ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

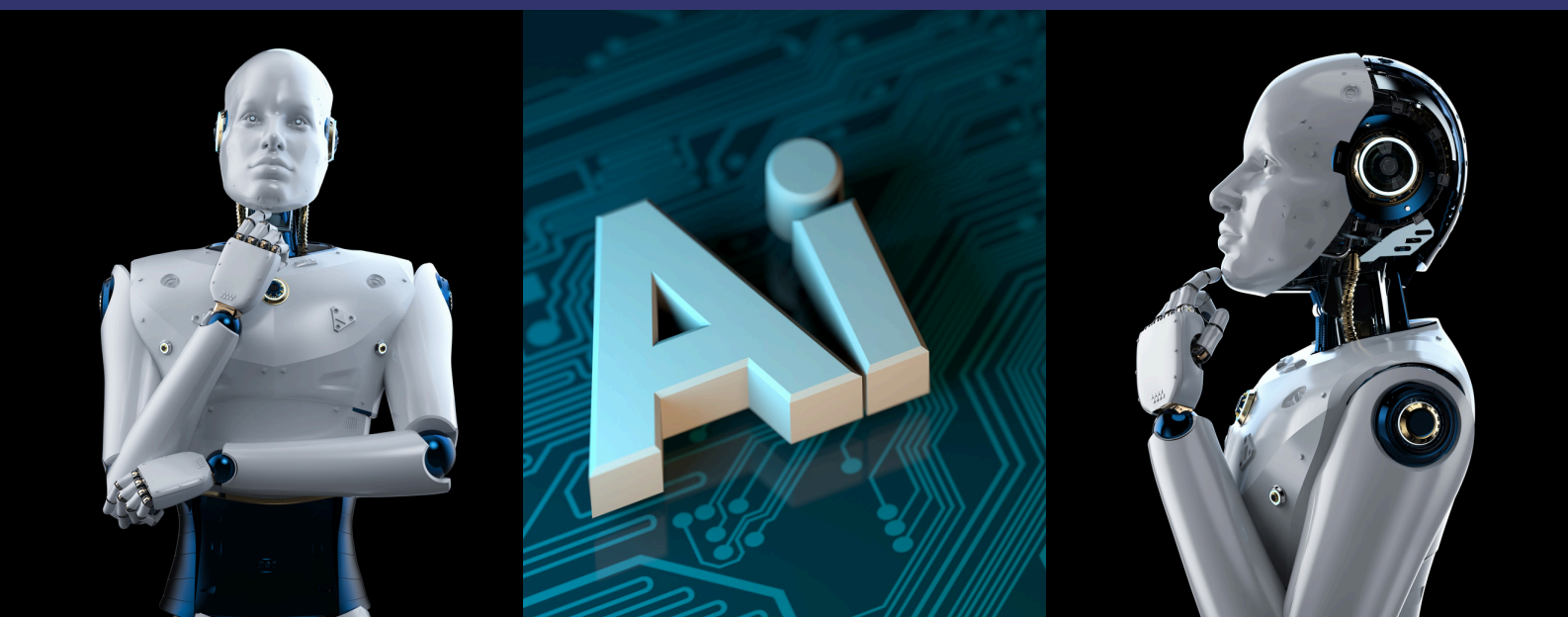
Ο αντίκτυπος της εργαλειοθήκης είναι σημαντικός. Εξοπλίζει ένα ευρύ κοινό, συμπεριλαμβανομένων των φορέων που ασχολούνται με την εκπαίδευση των νέων, με συγκεκριμένα μέσα και ακριβείς κατευθυντήριες γραμμές που επικεντρώνονται στις διαστάσεις ενδυνάμωσης της ΤΝ. Μέσω αυστηρών δοκιμών στο πλαίσιο της εταιρικής σχέσης, αυτές οι μέθοδοι και οι κατευθυντήριες γραμμές όχι μόνο προσθέτουν απτή αξία αλλά και βελτιώνουν την ποιότητα και βελτιώνουν τη βιωματική πτυχή της εκπαίδευσης. Αυτό μεταφράζεται σε αξιοσημείωτη βελτίωση, η οποία παρατηρείται τόσο στην αυξημένη ποσότητα όσο και στην αυξημένη ποιότητα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε αυτόν τον τομέα.



ΟΙ ΜΑΛΑΚΕΣ/ΗΠΙΕΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗ
ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Ο ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΗΠΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΤΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Όσον αφορά την εκπαίδευση των νέων, ολόκληρο το εκπαιδευτικό τοπίο αντιμετωπίζει μια σειρά από προκλήσεις και διαμορφωτικές αλλαγές, ιδίως όσον αφορά την αυξανόμενη ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης (ΤΝ/ΑΙ). Ειδικότερα, οι κοινωνικές δεξιότητες αποτελούν σημαντικό παράγοντα για την προετοιμασία των σημερινών νέων για τις νέες προκλήσεις. Οι νέοι θα μεγαλώσουν σε έναν όλο και πιο παγκοσμιοποιημένο, ευέλικτο και υψηλής τεχνολογίας κόσμο. Αυτό καθιστά ακόμη πιο σημαντικό να είναι σε θέση να διαμορφώσουν το μέλλον τους ενισχύοντας τις κοινωνικές δεξιότητές τους.



Ο ορισμός των ήπιων δεξιοτήτων

Οι ήπιες δεξιότητες αναφέρονται επίσης ως διαπροσωπικές δεξιότητες και επηρεάζουν τη συμπεριφορά στις σχέσεις με άλλους ανθρώπους. Οι ήπιες δεξιότητες περιλαμβάνουν πράγματα όπως η επίλυση προβλημάτων, η επικοινωνία και η ομαδική εργασία. Σε αντίθεση με τις μαλακές δεξιότητες, οι σκληρές δεξιότητες είναι πολύ συγκεκριμένες δεξιότητες που απαιτούνται για μια θέση εργασίας, όπως οι τεχνικές γνώσεις. Οι μαλακές δεξιότητες είναι πιο καθολικά εφαρμόσιμες σε όλους τους τομείς και δεν περιορίζονται σε έναν συγκεκριμένο τομέα. Ειδικά με την ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης, οι δεξιότητες αυτές αποτελούν σημαντικό παράγοντα τόσο για την προσωπική όσο και για την επαγγελματική ανάπτυξη. Οι ήπιες δεξιότητες δεν αφορούν γνώσεις που μπορούν να αντικαταστήσουν την τεχνητή νοημοσύνη. Πρόκειται για τις πολύπλοκες και συγκεκριμένες διαπροσωπικές σχέσεις και τους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι επικοινωνούν και αλληλεπιδρούν με άλλους ανθρώπους.

Ο ορισμός των ήπιων δεξιοτήτων

Ένα μέρος των ήπιων δεξιοτήτων, η ικανότητα επικοινωνίας, είναι ιδιαίτερα σημαντικό. Κυρίως οι νέοι πρέπει να διδάσκονται να εκφράζουν και να επικοινωνούν τις σκέψεις ή τα συναισθήματά τους. Θα πρέπει να προετοιμαστούν για έναν κόσμο στον οποίο τους επιτρέπεται να εκφράζουν τις απόψεις τους, αλλά και να είναι σε θέση να ακούν προσεκτικά τους άλλους και να επεξεργάζονται τις πληροφορίες. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η ικανότητα επικοινωνίας δεν είναι φυσικά σημαντική μόνο για τους νέους, αλλά εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια της ζωής. Ωστόσο, αν αυτή η ομάδα ανθρώπων ασχολείται ήδη με την επικοινωνία, έχουν τεθεί οι βάσεις για την αποφυγή συγκρούσεων ή καλών σχέσεων με τους άλλους.

Η ομαδική εργασία είναι μια άλλη σημαντική ήπια δεξιότητα. Σε έναν ολοένα και πιο διασυνδεδεμένο κόσμο, η ικανότητα αποτελεσματικής εργασίας σε ομάδες είναι ζωτικής σημασίας. Οι νέοι πρέπει να μάθουν να συνεργάζονται σε έργα, να σέβονται τις διαφορετικές απόψεις και να επιλύουν εποικοδομητικά τις συγκρούσεις. Η ομαδική εργασία όχι μόνο προάγει τη συνεργασία, αλλά επιτρέπει επίσης την ανταλλαγή ιδεών και την οικοδόμηση συνεργειών.

Η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και κριτικής σκέψης αποτελεί επίσης σημαντικό μέρος των κοινωνικών δεξιοτήτων. Οι νέοι πρέπει να μάθουν να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις, να βρίσκουν δημιουργικές λύσεις και να λαμβάνουν αποφάσεις. Αυτό απαιτεί την ικανότητα συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών και εξαγωγής ορθών συμπερασμάτων..

Η συναισθηματική νοημοσύνη είναι ένας άλλος σημαντικός ακρογωνιαίος λίθος των ήπιων δεξιοτήτων. Είναι πολύ σημαντικό να διδάξουμε στους νέους να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τα συναισθήματά τους. Θα πρέπει επίσης να διδάσκονται πώς να αντιμετωπίζουν κατάλληλα τα συναισθήματα που μερικές φορές προκύπτουν, επίσης όσον αφορά την αντιμετώπιση των άλλων ανθρώπων. Εάν αυτό μπορεί να διδαχθεί στους νέους, προωθείται η συνολική κοινωνική κατανόηση.

Η διεκδικητικότητα, η αυτοπαρακίνηση και η διαχείριση του χρόνου είναι άλλες κοινωνικές δεξιότητες που πρέπει να αναπτύσσονται στην εκπαίδευση των νέων. Οι δεξιότητες αυτές επιτρέπουν στους νέους να θέτουν τους στόχους τους, να ξεπερνούν τα εμπόδια και να εργάζονται παραγωγικά.

Η σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση των νέων

Οι κοινωνικές δεξιότητες είναι κάτι πολύ περισσότερο από τις κοινωνικές δεξιότητες. Οι κοινωνικές δεξιότητες είναι κάτι περισσότερο από τις διαπροσωπικές δεξιότητες. Αποτελούν τη βάση για την προσωπική ανάπτυξη, την κοινωνική ενσωμάτωση και την επαγγελματική επιτυχία. Όταν οι νέοι έχουν καλά αναπτυγμένες κοινωνικές δεξιότητες, είναι σε θέση να προσαρμόζονται σε διαφορετικές καταστάσεις, να οικοδομούν σχέσεις και να επιτυγχάνουν στόχους. Για το λόγο αυτό, είναι σημαντικό να υποστηριχθεί η προώθηση των κοινωνικών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση των νέων. Ειδικά για την προετοιμασία των νέων για το μέλλον σε έναν παγκοσμιοποιημένο και τεχνολογικό κόσμο.

Είναι σημαντικό να προετοιμάζουμε τους νέους για τη ζωή και αυτό περιλαμβάνει τη διδασκαλία τους σε κοινωνικές δεξιότητες. Δεν πρόκειται για τη συσσώρευση εξειδικευμένων γνώσεων, αλλά κυρίως για τη δημιουργία μιας βάσης σε κοινωνικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να ενταχθούν καλά κοινωνικά και επαγγελματικά αργότερα.

Επιπλέον, πρέπει να σκεφτούμε και τον μελλοντικό κόσμο, ο οποίος θα χαρακτηρίζεται από ποικιλομορφία και πολιτισμική ποικιλία. Ακριβώς σε αυτό το σημείο απαιτούνται ολοκληρωμένες κοινωνικές δεξιότητες για να τα βγάλουν πέρα με διαφορετικούς ανθρώπους με διαφορετικές πολιτισμικές πτυχές και να βρίσκουν την κατάλληλη βάση..

Η τεχνητή νοημοσύνη (TN) στην εκπαίδευση των νέων

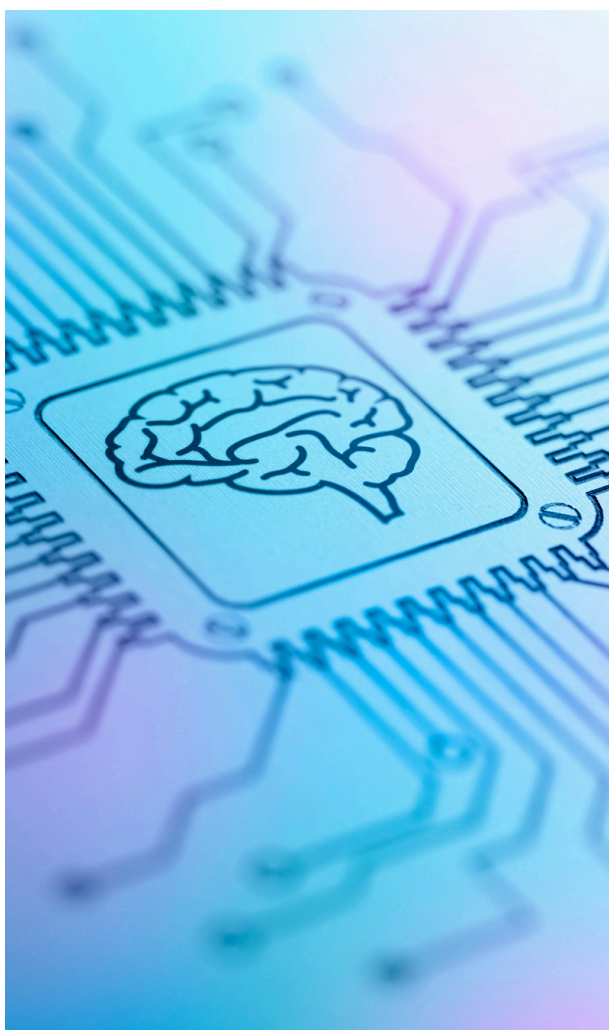
Είναι καιρός ο τομέας της εκπαίδευσης να ασχοληθεί με την τεχνητή νοημοσύνη, καθώς ο αντίκτυπος στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές είναι τεράστιος. Χρειάζεται μια κριτική θεώρηση για να μπορέσουμε να κατηγοριοποιήσουμε σωστά τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης και να αποφασίσουμε ποια από αυτά μπορούν επίσης να βελτιώσουν ολόκληρη την εκπαιδευτική διαδικασία. Με αυτόν τον τρόπο, οι αδυναμίες των μαθητών μπορούν να εντοπιστούν καλύτερα και να υποστηριχθούν σε προγενέστερο στάδιο. Θα ωφελούσε επίσης ολόκληρη τη διοίκηση του σχολείου αν μπορούσαν να αυτοματοποιηθούν ορισμένα διοικητικά καθήκοντα, αφήνοντας περισσότερο χρόνο για την εργασία και τη μάθηση με τους μαθητές.

Οι μαλακές δεξιότητες και TN στην εκπαίδευση των νέων

Πρέπει επίσης να ληφθούν υπόψη οι ευκαιρίες μάθησης στον τομέα των κοινωνικών δεξιοτήτων. Είναι λάθος να πιστεύουμε ότι η TN δεν μπορεί να είναι υποστηρικτική σε αυτόν τον τομέα. Για παράδειγμα, είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν εργαλεία TN για τη δημιουργία ενός ασφαλούς μαθησιακού περιβάλλοντος για τους εκπαιδευόμενους, όπου μπορούν να δοκιμάσουν τον εαυτό τους και τις ήπιες δεξιότητές τους χωρίς να βλάψουν τους άλλους. Επιπλέον, πολλά εργαλεία της TN προσφέρουν επίσης τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ελέγχουν το βαθμό στον οποίο οι μαθητές έχουν ασχοληθεί με το θέμα των ήπιων δεξιοτήτων και τις ασκήσεις. Τα αποτελέσματα αυτά μπορούν στη συνέχεια να χρησιμοποιηθούν για την εξεύρεση περαιτέρω στρατηγικών για την υποστήριξη των μαθητών με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Η δυνατότητα ανάπτυξης ικανοτήτων των ήπιων δεξιοτήτων με τη χρήση TN, προσφέρει μεγάλες δυνατότητες, επίσης για την καλύτερη προετοιμασία των νέων για τον συνεχώς εξελισσόμενο τεχνολογικό κόσμο. Θα πρέπει να τονιστεί ότι οι κοινωνικές δεξιότητες δεν πρέπει να μείνουν πίσω. Η αυξανόμενη τεχνολογικοποίηση μέσω της τεχνητής νοημοσύνης μπορεί να λειτουργήσει μόνο εάν οι εκπαιδευτικοί εργάζονται επίσης ενεργά με τους μαθητές πάνω στις κοινωνικές δεξιότητες και τους επισημαίνουν ότι οι διαπροσωπικές δεξιότητες είναι επίσης απαραίτητες για την αντιμετώπιση ενός κόσμου εκτός της τεχνητής νοημοσύνης.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΤΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ



Η τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ) θέτει επίσης στους εκπαιδευτικούς νέες προκλήσεις όσον αφορά τον σχεδιασμό και την οργάνωση των μαθημάτων. Στο σημείο αυτό, είναι ιδιαίτερα σημαντικό οι εκπαιδευτικοί να εξοικειωθούν με τις δυνατότητες που μπορεί να προσφέρει η τεχνητή νοημοσύνη και στην τάξη. Η παρούσα ενότητα επικεντρώνεται στη χρήση εργαλείων ΤΝ στην εκπαίδευση των νέων και μπορεί να θεωρηθεί ως μια πρώτη εικόνα της μεθοδολογίας των εργαλείων ΤΝ.

Αρχικά, γίνεται μια σύντομη επεξήγηση των βασικών αρχών της ΤΝ, και στη συνέχεια εξετάζεται πιο προσεκτικά η ΤΝ ειδικά στην εκπαίδευση των νέων. Η τεχνητή νοημοσύνη αναφέρεται σε προγράμματα και συστήματα υπολογιστών που είναι ικανά να αναπτύξουν νοημοσύνη και μαθησιακές ικανότητες που μοιάζουν με αυτές του ανθρώπου. Στην εκπαίδευση, η ΤΝ μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να επιτρέψει την εξατομικευμένη μάθηση, τις προσαρμοστικές μεθόδους διδασκαλίας, την αυτοματοποιημένη αξιολόγηση και πολλά άλλα.

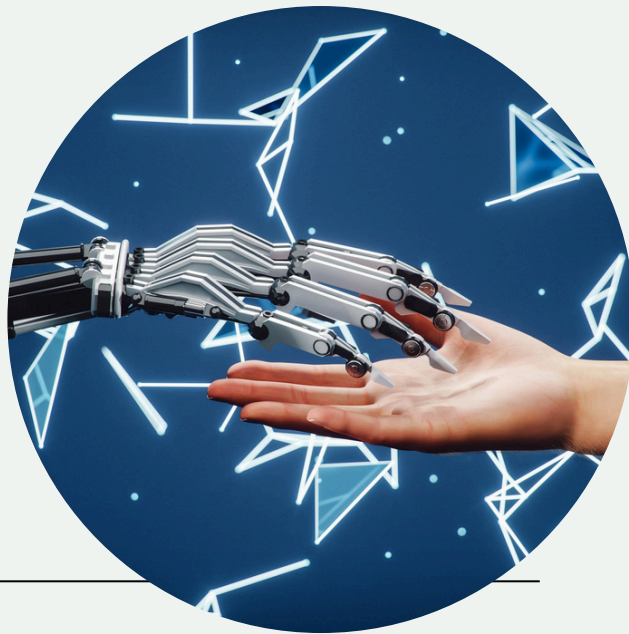
Ένα πρώτο βήμα για την ενσωμάτωση της ΤΝ στην εκπαίδευση των νέων είναι η προσεκτική ανάλυση των αναγκών και των στόχων. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να αναρωτηθούν ποιοι είναι οι συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί στόχοι που θέλουν να επιτύχουν και πώς η ΤΝ μπορεί να υποστηρίξει αυτούς τους στόχους. Αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, την εξατομίκευση της διδασκαλίας ή την αύξηση της αποτελεσματικότητας της αξιολόγησης.



Μετά την αξιολόγηση των αναγκών, οι εκπαιδευτές θα πρέπει να επιλέξουν τα κατάλληλα εργαλεία και πόρους ΤΝ. Αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει τη χρήση εφαρμογών μάθησης, chatbots, αυτοματοποιημένων συστημάτων αξιολόγησης ή ακόμη και εικονικών καθηγητών. Η επιλογή θα πρέπει να βασίζεται στους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ανάγκες των εκπαιδευομένων. Επιπλέον, είναι ζωτικής σημασίας η προετοιμασία των εκπαιδευομένων για τη χρήση της ΤΝ. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να παρέχουν κατάρτιση για να διασφαλίσουν ότι οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα εργαλεία ΤΝ. Αυτό θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνει την ευαισθητοποίηση σχετικά με την προστασία των δεδομένων και τη δεοντολογία στη χρήση της ΤΝ.

Είναι επίσης σημαντικό να διασφαλιστεί ότι τηρούνται οι ισχύοντες κανονισμοί για την προστασία των δεδομένων. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει επίσης να τονίζουν αυτές τις πτυχές στους εκπαιδευόμενους και να τους εξηγούν ότι τα συστήματα ΤΝ μπορούν επίσης να κάνουν χρήση των δεδομένων τους και να τα χρησιμοποιούν για διαφημιστικούς σκοπούς. Εάν οι εκπαιδευτές βρίσκονται σε διάλογο με τους εκπαιδευόμενους και μιλούν ανοιχτά για τα εργαλεία ΤΝ, είναι επίσης δυνατό να κανονιστούν περιορισμοί στη διδασκαλία. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να χρησιμοποιούν μετρήσεις επιδόσεων και αξιολογήσεις των μαθητών για να διασφαλίζουν ότι οι στόχοι που έχουν τεθεί επιτυγχάνονται. Τα δεδομένα αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να γίνουν προσαρμογές και βελτιώσεις. Θα πρέπει επίσης να λαμβάνονται υπόψη τα σχόλια των εκπαιδευομένων. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να είναι ανοιχτοί στην ανατροφοδότηση και να προσαρμόζουν τη μεθοδολογία αναλόγως. Αυτό μπορεί να βοηθήσει στη συνεχή βελτιστοποίηση της χρήσης της ΤΝ.

Κατά τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση των νέων, υπάρχουν επίσης προκλήσεις και ανησυχίες που πρέπει να αντιμετωπιστούν. Αυτές περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την πτυχή της προστασίας των δεδομένων. Η συλλογή και αποθήκευση δεδομένων μαθητών απαιτεί αυστηρά μέτρα προστασίας δεδομένων για την προστασία της ιδιωτικής ζωής. Είναι επίσης σημαντικό να διασφαλιστεί ότι όλοι οι νέοι έχουν πρόσβαση σε εργαλεία ΤΝ και ότι είναι διαθέσιμα τα κατάλληλα ψηφιακά μέσα.



Τα ακόλουθα παραδείγματα δείχνουν πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί η ΤΝ στην εκπαίδευση των νέων. Για μαθητές που δεν μιλούν τη μητρική γλώσσα διδασκαλίας, μπορούν να χρησιμοποιηθούν εργαλεία μετάφρασης και γλωσσικής υποστήριξης ΤΝ. Τα εργαλεία αυτά μπορούν να μεταφράζουν κείμενα, να παρέχουν βοήθεια στην προφορά και να διευκολύνουν την επικοινωνία. Για παράδειγμα, ένας καθηγητής αγγλικών θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει εργαλεία μετάφρασης ΤΝ για να βοηθήσει μαθητές με διαφορετική μητρική γλώσσα να έχουν πρόσβαση στο διδακτικό υλικό. Ομοίως, η ΤΝ μπορεί να διαδραματίσει ρόλο στο σχεδιασμό παιχνιδοποιημένων μαθησιακών δραστηριοτήτων για την αύξηση των κινήτρων των μαθητών. Ένα σύστημα με βάση την ΤΝ θα μπορούσε να προσφέρει ανταμοιβές και προκλήσεις με βάση την πρόοδο των μαθητών για να ενθαρρύνει τη δέσμευση και την επιμονή. Αυτά τα συγκεκριμένα παραδείγματα καταδεικνύουν πόσο ποικίλη και ισχυρή μπορεί να είναι η χρήση της ΤΝ στην εκπαίδευση των νέων. Οι προπονητές έχουν την ευκαιρία να στοχεύσουν αυτή την τεχνολογία για να βελτιώσουν την εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών τους και να ανταποκριθούν καλύτερα στις ατομικές μαθησιακές ανάγκες. Ωστόσο, είναι σημαντικό να σχεδιαστεί προσεκτικά η μεθοδολογία και να εξεταστούν ζητήματα δεοντολογίας και προστασίας της ιδιωτικής ζωής για να επιτευχθούν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να βλέπουν την ΤΝ ως συμπλήρωμα του ρόλου τους για την ενίσχυση της μάθησης και όχι για την αντικατάστασή της. Η ΤΝ μπορεί να αυξήσει την αποτελεσματικότητα και να επιτρέψει την εξατομικευμένη μάθηση, αλλά θα πρέπει να υποστηρίζεται και να παρακολουθείται από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Η μεθοδολογία για τη χρήση της ΤΝ στην εκπαίδευση των νέων είναι μια δυναμική διαδικασία που απαιτεί συνεχείς προσαρμογές. Οι εκπαιδευτές και οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να ασχοληθούν με την τεχνητή νοημοσύνη, αλλά και με τα εργαλεία που χρησιμοποιούν συχνά οι εκπαιδευόμενοι. Εάν οι εμπειρίες και τα εργαλεία ενσωματωθούν στα μαθήματα, αυτό μπορεί να έχει υποστηρικτική επίδραση στους εκπαιδευόμενους και να τους βοηθήσει να αξιολογήσουν τις δυνατότητες της ΤΝ με πιο στοχαστικό τρόπο.

ΕΡΓΑΛΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ

Η Αλυσίδα των λέξεων

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα,
προσοχή και συγκέντρωση,
προσαρμοστικότητα, αυτοπεποίθηση

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Μετά την ολοκλήρωση της άσκησης, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να εκφράζουν τις σκέψεις τους με σαφήνεια. Είναι σε θέση να επικοινωνούν τις ιδέες τους με κατανοητό τρόπο και να διασφαλίζουν ότι αυτά που λένε είναι ακριβή και κατανοητά. Αυτή η ικανότητα να επικοινωνούν με σαφήνεια τους βοηθά να αλληλεπιδρούν αποτελεσματικά σε ομαδικές εργασίες, συζητήσεις και άλλα κοινωνικά πλαίσια.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

5-20 συμμετέχοντες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

10-15 λεπτά

ΤΥΠΟΣ

Παγοθραυστικό

ΥΛΙΚΑ

Διαδικτυακή παραλλαγή: βεβαιωθείτε ότι όλοι οι συμμετέχοντες έχουν πρόσβαση σε πλατφόρμα βίντεο ή συνομιλίας.
Παραλλαγή παρουσίας: ένας κύκλος από καρέκλες ή ένα κατάλληλο μέρος για να συγκεντρωθούν οι συμμετέχοντες.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Ξεκινήστε εξηγώντας στους συμμετέχοντες την άσκηση. Πείτε τους ότι όλοι μαζί θα δημιουργήσουν μια αλυσίδα λέξεων, όπου κάθε συμμετέχων θα λέει μια λέξη που αρχίζει με την προηγούμενη λέξη του προηγούμενου.

Διαδικτυακή παραλλαγή: Εάν η άσκηση γίνεται διαδικτυακά, μπορείτε να καθορίσετε τη σειρά με την οποία θα μιλήσουν οι συμμετέχοντες. Για παράδειγμα, μπορείτε να σχηματίσετε έναν εικονικό κύκλο από καρέκλες, όπου όλοι μιλούν ο ένας μετά τον άλλο.

Παραλλαγή παρουσίας: Σε ένα φυσικό περιβάλλον, οι συμμετέχοντες μπορούν να καθίσουν σε έναν κύκλο καρεκλών. Ξεκινήστε να λέτε μόνοι σας μια απλή λέξη και στη συνέχεια επιλέξτε έναν συμμετέχοντα να πει την επόμενη λέξη που αρχίζει με το τελευταίο γράμμα της προηγούμενης λέξης.

Συνεχίζοντας την αλυσίδα λέξεων: Η άσκηση συνεχίζεται με κάθε συμμετέχοντα να προσθέτει μια λέξη που συνδέεται με νόημα με την προηγούμενη λέξη. Για παράδειγμα: "Η λέξη που λέτε είναι η λέξη που λέτε είναι η λέξη που λέτε...": "μήλο" - "κουτάλι" - "φως" - "τραπέζι" κ.λπ.

Βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες ακολουθούν τους παρακάτω κανόνες:

Κάθε λέξη πρέπει να ταιριάζει με την προηγούμενη λέξη.

Οι λέξεις πρέπει να διαδέχονται η μία την άλλη γρήγορα, χωρίς μεγάλες παύσεις.

Επαναλήψεις της ίδιας λέξης ή λέξεις που δεν ταιριάζουν μεταξύ τους, δεν επιτρέπονται.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ως επικεφαλής της άσκησης, θα πρέπει να παρακολουθείτε στενά την αλυσίδα λέξεων και να βεβαιώνετε ότι οι συμμετέχοντες ακολουθούν τους κανόνες. Παρέχετε βοήθεια, εάν είναι απαραίτητο, για να διατηρήσετε την αλυσίδα σε εξέλιξη. Η άσκηση μπορεί να συνεχιστεί όσο η ομάδα την απολαμβάνει και η ενέργεια παραμένει υψηλή. Μπορείτε να τερματίσετε την άσκηση όταν αισθανθείτε ότι έχει επιτευχθεί αρκετή αλληλεπίδραση και χαλαρότητα.

Μετά το τέλος της άσκησης, μπορείτε να κάνετε μια σύντομη συνεδρία αναστοχασμού για να μοιραστείτε τις εμπειρίες των συμμετεχόντων. Κάντε ερωτήσεις όπως:

**Πώς σας φάνηκε η άσκηση;
Υπήρχαν προκλήσεις στη διατήρηση της αλυσίδας λέξεων;
Ποιες λέξεις θυμηθήκατε περισσότερο;**

ΠΗΓΕΣ

<https://www.bedeutungonline.de/10-icebreaker-eisbrecher-spiele/>

ΤΙΤΛΟΣ**Το Παιχνίδι Ρόλων****ΜΑΛΑΚΕΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Ενσυναίσθηση, κριτική σκέψη, επίλυση συγκρούσεων

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Μετά την ολοκλήρωση του παιχνιδιού, οι μαθητές θα είναι σε θέση να: Βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, έχοντας μάθει να παρουσιάζουν τις απόψεις και τα επιχειρήματά τους με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα.

Αναπτύξουν την ενσυναίσθηση γλιστρώντας στην οπτική γωνία των άλλων ανθρώπων και αναπτύσσοντας μια καλύτερη κατανόηση των διαφορετικών απόψεων.

Ενισχύσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους αξιολογώντας διαφορετικές απόψεις και όντας σε θέση να αμφισβητήσουν τις δικές τους πεποιθήσεις.

Αναπτύξουν τις δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων, καθώς έχουν μάθει να διαχειρίζονται τις διαφωνίες με εποικοδομητικό τρόπο κατά τη διάρκεια των παιχνιδιών ρόλων.

**ΜΕΓΕΘΟΣ
ΟΜΑΔΑΣ**

4-8 συμμετέχοντες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

30-45 λεπτά

ΤΥΠΟΣ

Δραστηριότητα για τη διδασκαλία των κοινωνικών δεξιοτήτων στους νέους

ΥΛΙΚΑ

Κάρτες ή χαρτιά με περιγραφές ρόλων. Στυλό και χαρτί για σημειώσεις.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Εισαγωγή (5 λεπτά): Εξηγήστε στους συμμετέχοντες τον στόχο της άσκησης, ο οποίος είναι η διερεύνηση της σημασίας των κοινωνικών δεξιοτήτων στο πλαίσιο της Τεχνητής Νοημοσύνης. Τονίστε ότι θα παίξουν διαφορετικούς ρόλους για να κατανοήσουν διαφορετικές οπτικές γωνίες.

Ανάθεση των ρόλων (5 λεπτά): Μοιράστε στους συμμετέχοντες τις έτοιμες κάρτες ή τα χαρτάκια με τις περιγραφές ρόλων. Κάθε κάρτα περιέχει μια σύντομη περιγραφή του ρόλου και την άποψή τους σχετικά με τη σημασία των ήπιων δεξιοτήτων στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

Διεξαγωγή των παιχνιδιών ρόλων (20-30 λεπτά): Οι συμμετέχοντες αναλαμβάνουν τους ρόλους τους και διεξάγουν συζητήσεις. Αφήστε τους να εκπροσωπήσουν τις διαφορετικές απόψεις και να επιχειρηματολογήσουν μεταξύ τους. Τονίστε ότι θα πρέπει να κρατούν σημειώσεις κατά τη διάρκεια της συζήτησης.

Συζήτηση (10-15 λεπτά): Ολοκληρώστε τα παιχνίδια ρόλων και ξεκινήστε μια ομαδική συζήτηση. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις διαπιστώσεις και τις εντυπώσεις τους. Συζητήστε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών απόψεων και πώς οι κοινωνικές δεξιότητες μπορούν να επηρεάσουν την ανάπτυξη και τη χρήση της ΤΝ.

Αναστοχασμός (5 λεπτά): Ολοκληρώστε την άσκηση με έναν σύντομο προβληματισμό. Ρωτήστε τους συμμετέχοντες τι έμαθαν από την άσκηση και πώς μπορεί να έχει αλλάξει η άποψή τους για τη σημασία των ήπιων δεξιοτήτων στην ΤΝ.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ακολουθούν ορισμένα παραδείγματα περιγραφών ρόλων:

Αυτός ο συμμετέχων πιστεύει ότι οι τεχνικές δεξιότητες και η αποδοτικότητα πρέπει να είναι η κύρια εστίαση στην ανάπτυξη της ΤΝ και ότι οι κοινωνικές δεξιότητες είναι λιγότερο σημαντικές.

Ρόλος 2 - Ακτιβιστής ηθικής: Αυτός ο συμμετέχων τονίζει την ανάγκη για κοινωνικές δεξιότητες όπως η ηθική και η ενσυναίσθηση, ώστε να διασφαλιστεί ότι τα συστήματα ΤΝ θα είναι ανθρωποκεντρικά και ηθικά υπεύθυνα.

Ρόλος 3 - Κοινωνικός επιστήμονας: Αυτός ο συμμετέχων πιστεύει ότι η κατανόηση της ανθρώπινης κοινωνίας και της κοινωνικής δυναμικής είναι ζωτικής σημασίας για την κατανόηση της τεχνητής νοημοσύνης, καθώς τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης μπορούν να επηρεάσουν σε μεγάλο βαθμό την κοινωνία.

ΠΗΓΕΣ

https://www.handicap-international.de/sites/de/files/pdf/s10_einschritt-nach-vorn_lk.pdf
Content Unit 4

ΤΙΤΛΟΣ

**Το ταξίδι μέσα από τις φάσεις της
ομαδικής εργασίας**

**ΜΑΛΑΚΕΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Επικοινωνιακές δεξιότητες, δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων, ομαδική εργασία, διαχείριση χρόνου

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Με την ολοκλήρωση της άσκησης, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν πώς μια καλά συντονισμένη ομάδα επηρεάζει την αποτελεσματικότητα και την επιτυχία στην αντιμετώπιση των προκλήσεων, ιδίως στο πλαίσιο της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Οι εκπαιδευόμενοι γνωρίζουν τις πέντε φάσεις της δημιουργίας ομάδας (Σχηματισμός, Επιστροφή, Κανονισμός, Εκτέλεση, Λήξη) και μπορούν να αναγνωρίσουν τη σημασία τους για την ανάπτυξη της ομαδικής εργασίας και των κοινωνικών δεξιοτήτων.

**ΜΕΓΕΘΟΣ
ΟΜΑΔΑΣ**

6-12 συμμετέχοντες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

60-90 λεπτά

ΤΥΠΟΣ

Άσκηση για την ανάδειξη της σημασίας της ομαδικής εργασίας και των ήπιων δεξιοτήτων στο πλαίσιο της τεχνητής νοημοσύνης

ΥΛΙΚΑ

Πίνακας ή flipchart και μαρκαδόροι.
Κάρτες ή χαρτιά για τους συμμετέχοντες με τις φάσεις της δημιουργίας ομάδας.
Στυλό και χαρτί για σημειώσεις.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Εισαγωγή (10 λεπτά): Ξεκινήστε την άσκηση εξηγώντας τη σημασία της ομαδικής εργασίας και των ήπιων δεξιοτήτων στο πλαίσιο της ΤΝ.

Επεξήγηση των φάσεων (10 λεπτά): Εξηγήστε τις πέντε φάσεις της δημιουργίας ομάδας (Σχηματισμός, Επιστροφή, Κανονισμός, Εκτέλεση, Λήξη) και πώς επηρεάζουν τη δυναμική και την απόδοση της ομάδας.

Δραστηριότητα για τους συμμετέχοντες (30-40 λεπτά): Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες και αναθέστε σε κάθε ομάδα μία από τις πέντε φάσεις της δημιουργίας ομάδας. Κάθε ομάδα θα πρέπει να συζητήσει τη φάση που της έχει ανατεθεί και να προσδιορίσει τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που παρουσιάζει για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων. Οι ομάδες θα πρέπει να καταγράψουν τα συμπεράσματά τους σε κάρτες ή χαρτιά.

Ομαδική συζήτηση (20-30 λεπτά): Βάλτε κάθε ομάδα με τη σειρά της να παρουσιάσει και να συζητήσει τα ευρήματά της. Τονίστε τη σημασία των ήπιων δεξιοτήτων σε κάθε φάση και πώς μπορούν να βοηθήσουν στην επίλυση συγκρούσεων και να κάνουν την ομάδα πιο αποτελεσματική.

Αναστοχασμός και σύνοψη (10 λεπτά): Οδηγήστε μια ομαδική συζήτηση σχετικά με τη σημασία της ομαδικής εργασίας και των ήπιων δεξιοτήτων στο πλαίσιο της ΤΝ.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες για τις δικές τους εμπειρίες και τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

ΠΗΓΕΣ

Η άσκηση βασίζεται στα περιεχόμενα της ενότητας 4.

ΤΙΤΛΟΣ

Ομαδικό παζλ για την έννοια της τεχνητής νοημοσύνης

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων, διαχείριση χρόνου

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Μετά την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι νέοι θα είναι σε θέση να εξηγήσουν τη σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως η επικοινωνία, η ομαδική εργασία και η υπευθυνότητα, σε ένα πραγματικό πλαίσιο.

Μπορούν να εξηγήσουν γιατί είναι σημαντική η συνεργασία και η ανταλλαγή γνώσεων μέσα σε μια ομάδα.

Οι μαθητές μπορούν να προσδιορίσουν την υπευθυνότητα και την ανταλλαγή γνώσεων σε σχέση με την επίλυση σύνθετων προβλημάτων, όπως η τεχνητή νοημοσύνη.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

8-20 συμμετέχοντες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

60-90 λεπτά

ΤΥΠΟΣ

Δραστηριότητα μαλακών δεξιοτήτων

ΥΛΙΚΑ

Flipchart ή πίνακας και μαρκαδόροι.
Φύλλα χαρτιού ή κάρτες για τα επιμέρους θέματα του ομαδικού γρίφου.
Στυλό και χαρτί για σημειώσεις.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Εισαγωγή (10 λεπτά): Ξεκινήστε τη δραστηριότητα εξηγώντας τη σημασία των ήπιων δεξιοτήτων στο πλαίσιο της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Θέμα πλαισίου και ομαδοποίηση (10 λεπτά): Επιλέξτε ένα θέμα-πλαίσιο στον τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης και χωρίστε το σε όσο το δυνατόν περισσότερα επιμέρους θέματα. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες και αναθέστε ένα τυχαίο υποθέμα σε κάθε ομάδα.

Διαμόρφωση ομάδας εμπειρογνωμόνων (15 λεπτά): Αφήστε κάθε ομάδα να επεξεργαστεί το αντίστοιχο υποθέμα και να γίνει ειδικός στον συγκεκριμένο τομέα. Κάθε ομάδα θα πρέπει να συλλέξει σημαντικές πληροφορίες και να κρατήσει σημειώσεις.

Σχηματισμός νέων ομάδων (10 λεπτά): Ανακατέψτε τους συμμετέχοντες και σχηματίστε νέες ομάδες όπου κάθε μέλος φέρνει μια εμπειρογνωμοσύνη σε διαφορετικό υποθέμα.

Ανταλλαγή γνώσεων και εξεύρεση λύσεων (20-30 λεπτά): Βάλτε τις νέες ομάδες να συνεργαστούν για να συζητήσουν το θέμα-πλαίσιο στο πλαίσιο των διαφορετικών υποθεμάτων. Κάθε μέλος της ομάδας συνεισφέρει τις γνώσεις του και συμβάλλει στην ανάπτυξη μιας κοινής λύσης ή συζήτησης.

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων (15-20 λεπτά): Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα αποτελέσματα και τις συζητήσεις της σε όλη την ομάδα των συμμετεχόντων.

Αναστοχασμός και συζήτηση (10 λεπτά): Οδηγήστε μια ομαδική συζήτηση σχετικά με τις εμπειρίες και τις γνώσεις που αποκτήθηκαν.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με τη σημασία των ήπιων δεξιοτήτων για την επιτυχή συνεργασία και την επίλυση προβλημάτων.

ΠΗΓΕΣ

Η άσκηση βασίζεται στα περιεχόμενα της ενότητας 4.

ΤΙΤΛΟΣ	Παγοθραύστης ΤΝ: Στιγμιότυπο με ΤΝ
ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα
ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	
Εισαγωγή των συμμετεχόντων στην έννοια της τεχνητής νοημοσύνης. Να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να συνεργαστούν και να κάνουν καταιγισμό δημιουργικών ιδεών. Να επιδείξει την πρακτική χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στη δημιουργία περιεχομένου.	
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	4-6 συμμετέχοντες ανά ομάδα
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	40 λεπτά
ΤΥΠΟΣ	Παγοθραυστικό
ΥΛΙΚΑ	Υπολογιστές ή ταμπλέτες με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε ομάδα Πρόσβαση σε ένα συγκεκριμένο εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. το GPT-3 του OpenAI ή ένα παρόμοιο εργαλείο παραγωγής κειμένου τεχνητής νοημοσύνης) Προβολέας ή οθόνη για τον εκπαιδευτή για την επίδειξη της άσκησης

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Προετοιμασία (10 λεπτά πριν από την άσκηση)

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες των 4-6 μαθητών.

Βεβαιωθείτε ότι κάθε ομάδα έχει πρόσβαση σε υπολογιστή ή tablet με σύνδεση στο διαδίκτυο.

Ρυθμίστε το εργαλείο AI στις συσκευές ή παρέχετε πρόσβαση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.

Μέρος 2 - Άσκηση (30 λεπτά)

Μέρος 1 - Εισαγωγή στην ΤΝ και το παγοθραυστικό (10 λεπτά)

Ξεκινήστε με μια σύντομη εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη, εξηγώντας το ρόλο της στη δημιουργία κειμένων που μοιάζουν με τον άνθρωπο.

Εξηγήστε τον παγοθραυστικό παράγοντα: Οι συμμετέχοντες θα εργαστούν σε ομάδες για να δημιουργήσουν δημιουργικές λεζάντες για τυχαίες εικόνες χρησιμοποιώντας ένα εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης.

Μέρος 2 - Δημιουργία λεζάντας (15 λεπτά)

Καθοδηγήστε κάθε ομάδα να ανοίξει το εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης και να δώσει μια απλή εικόνα από το διαδίκτυο (π.χ. τη φωτογραφία μιας γάτας, ένα διάσημο ορόσημο ή ένα μοναδικό αντικείμενο).

Ζητήστε από κάθε ομάδα να δημιουργήσει μια δημιουργική λεζάντα για την εικόνα που επέλεξε χρησιμοποιώντας το εργαλείο ΤΝ.

Ενθαρρύνετε τις ομάδες να είναι όσο το δυνατόν πιο ευφάνταστες και χιουμοριστικές.

Μέρος 3 - Ανταλλαγή λεζάντας και ψηφοφορία (5 λεπτά ανά ομάδα)

Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει την εικόνα της μαζί με τη λεζάντα που δημιούργησε στους υπόλοιπους συμμετέχοντες.

Μετά από κάθε παρουσίαση, ζητήστε από τις υπόλοιπες ομάδες να ψηφίσουν την πιο αστεία ή πιο δημιουργική λεζάντα για τη συγκεκριμένη εικόνα.

Μέρος 4 - Συζήτηση (5 λεπτά)

Ολοκληρώστε το icebreaker ζητώντας από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις σκέψεις τους σχετικά με την άσκηση και τις εμπειρίες τους από τη χρήση της ΤΝ για δημιουργικές εργασίες.

Συζητήστε πώς μπορούν να αξιοποιηθούν τα εργαλεία ΤΝ για διάφορους σκοπούς.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Διατηρήστε την ατμόσφαιρα ανάλαφρη και διασκεδαστική για να ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα και τη συμμετοχή.

Παρέχετε καθοδήγηση σχετικά με τον τρόπο χρήσης του εργαλείου ΤΝ εάν οι συμμετέχοντες δεν είναι εξοικειωμένοι με αυτό.

Τονίστε ότι ο στόχος είναι να διασκεδάσετε και να είστε δημιουργικοί και όχι να στοχεύσετε στην τεχνική ακρίβεια.

ΠΗΓΕΣ

OPEN AI GPT-3: <https://openai.com/blog/gpt-3-apps>

ΤΙΤΛΟΣ

Chatbots: Απελευθερώστε τη δημιουργικότητά σας AI

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Κριτική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Επικοινωνία, Συνεργασία

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Να κατανοήσετε τους διάφορους τύπους συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης, ιδίως τα chatbots.

Να διερευνήσει τις πρακτικές εφαρμογές των chatbots TN.

Ενθάρρυνση της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας στο σχεδιασμό αλληλεπιδράσεων AI chatbot.

Να ενισχύσει τις δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας σε μια ομάδα.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

4-6 συμμετέχοντες ανά ομάδα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

1 ώρα

ΤΥΠΟΣ

Ομαδική διαδραστική δραστηριότητα

ΥΛΙΚΑ

Υπολογιστές ή ταμπλέτες με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε ομάδα
Πρόσβαση σε μια πλατφόρμα ανάπτυξης chatbot (π.χ. Dialogflow, Microsoft Bot Framework ή οποιοδήποτε άλλο AI chatbot builder)
Εργαλείο παρουσίασης (π.χ. PowerPoint ή Google Slides)

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Προετοιμασία (15 λεπτά πριν από τη δραστηριότητα)

1. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των 4-6 μαθητών, εξασφαλίζοντας ένα μείγμα δεξιοτήτων και υποβάθρου σε κάθε ομάδα.
2. Παρέχετε σε κάθε ομάδα έναν υπολογιστή ή μια ταμπλέτα και πρόσβαση σε μια πλατφόρμα ανάπτυξης chatbot.
3. Προετοιμάστε μια σύντομη παρουσίαση που παρουσιάζει τους διάφορους τύπους συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης, με έμφαση στα chatbots. Περιλάβετε παραδείγματα chatbots που χρησιμοποιούνται σε διάφορες βιομηχανίες.

Δραστηριότητα (45 λεπτά)

Γύρος 1 - Κατανόηση των chatbots τεχνητής νοημοσύνης (15 λεπτά)

4. Ξεκινήστε με μια σύντομη εισαγωγή στη δραστηριότητα και τους στόχους της.
5. Ζητήστε από κάθε ομάδα να εξερευνήσει την πλατφόρμα ανάπτυξης chatbot και να δημιουργήσει μια βασική αλληλεπίδραση chatbot. Αυτή μπορεί να είναι ένας απλός χαιρετισμός και μια απάντηση ή μια αλληλεπίδραση τύπου FAQ.
6. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συζητήσουν και να αποφασίσουν σχετικά με τον σκοπό και την πιθανή εφαρμογή του chatbot τους. Για παράδειγμα, θα μπορούσε να είναι ένα chatbot υποστήριξης πελατών για έναν ιστότοπο ηλεκτρονικού εμπορίου.

Γύρος 2 - Δημιουργικότητα και επίλυση προβλημάτων (15 λεπτά)

7. Προκαλέστε κάθε ομάδα να βελτιώσει το chatbot της, προσθέτοντας ένα μοναδικό χαρακτηριστικό ή δυνατότητα που να επιδεικνύει δημιουργικότητα. Για παράδειγμα, το chatbot θα μπορούσε να λέει αστεία, να προτείνει ταινίες ή να παρέχει ερωτήσεις γνώσεων.
8. Υπενθυμίστε στους συμμετέχοντες να εξετάσουν την πρακτικότητα και τη χρησιμότητα του χαρακτηριστικού του chatbot τους.

Γύρος 3 - Παρουσίαση και προβληματισμός (15 λεπτά)

9. Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει το chatbot της και το μοναδικό χαρακτηριστικό της στους υπόλοιπους συμμετέχοντες του εργαστηρίου. Χρησιμοποιήστε ένα εργαλείο παρουσίασης για να μοιραστούν τη δουλειά τους.
10. Μετά από κάθε παρουσίαση, διευκολύνετε μια σύντομη συζήτηση όπου το ακροατήριο παρέχει ανατροφοδότηση και θέτει ερωτήσεις..

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Να είστε διαθέσιμοι να απαντήσετε σε ερωτήσεις και να παρέχετε καθοδήγηση καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν κριτικά σχετικά με τον σκοπό και τις δυνατότητες των chatbots τους.

Πρωθήστε τη συνεργασία εντός των ομάδων και διασφαλίστε ότι όλοι οι συμμετέχοντες συμμετέχουν ενεργά.

ΠΗΓΕΣ

Microsoft Bot Framework: <https://dev.botframework.com/>
<https://reintech.io/blog/how-to-use-microsoft-bot-framework-for-bot-development>
Dialogflow: <https://cloud.google.com/dialogflow/>

ΤΙΤΛΟΣ

Σύστημα AI Synergy: Ευφυών Συστημάτων:
Δημιουργώντας το μέλλον των ευφυών συστημάτων

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Κριτική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων,
Ομαδική εργασία, Τεχνική επικοινωνία

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Να αποκτήσετε βαθιά κατανόηση της τεχνικής
αρχιτεκτονικής των συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης.

Εφαρμογή αρχιτεκτονικών αρχών για το σχεδιασμό ενός
συστήματος TN.

Προώθηση της συνεργασίας και της ομαδικής εργασίας για
τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου σχεδίου συστήματος
TN.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

περίπου 5 συμμετέχοντες ανά ομάδα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

2 ώρες

ΤΥΠΟΣ

Πρακτικό εργαστήριο

ΥΛΙΚΑ

Υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε ομάδα
Πρόσβαση σε μια πλατφόρμα TN που βασίζεται στο cloud
(π.χ. AWS, Google Cloud ή Azure)
Εργαλείο παρουσίασης (π.χ. PowerPoint ή Google Slides)
Πίνακας και μαρκαδόροι
Εκτυπωμένα φυλλάδια με κατευθυντήριες γραμμές
αρχιτεκτονικής TN

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Προετοιμασία (15 λεπτά πριν από την άσκηση)

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των 5 περίπου ατόμων, διασφαλίζοντας ότι κάθε ομάδα περιλαμβάνει άτομα με διαφορετικές τεχνικές δεξιότητες.

Παρέχετε σε κάθε ομάδα έναν υπολογιστή και πρόσβαση σε μια πλατφόρμα τεχνητής νοημοσύνης βασισμένη στο cloud.

Προετοιμάστε μια σύντομη παρουσίαση που εξηγεί την τεχνική αρχιτεκτονική των συστημάτων TN, συμπεριλαμβανομένων στοιχείων όπως η απόκτηση δεδομένων, η εκπαίδευση μοντέλων και η ανάπτυξη.

Άσκηση (120 λεπτά)

Μέρος 1 - Κατανόηση της αρχιτεκτονικής των συστημάτων TN (30 λεπτά)

1. Ξεκινήστε με μια παρουσίαση σχετικά με την τεχνική αρχιτεκτονική των συστημάτων TN, επισημαίνοντας τα βασικά στοιχεία, τις ροές δεδομένων και τις εξαρτήσεις.

2. Συζητήστε πραγματικά παραδείγματα συστημάτων TN σε κλάδους όπως η υγειονομική περιθαλψη, τα χρηματοοικονομικά και τα αυτόνομα οχήματα για να παρουσιάσετε τις αρχιτεκτονικές έννοιες.

Μέρος 2 - Πρακτικός σχεδιασμός συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης (60 λεπτά)

3. Δώστε σε κάθε ομάδα μια υποθετική δήλωση προβλήματος (π.χ. σχεδιασμός ενός συστήματος συστάσεων με βάση την TN για μια πλατφόρμα ηλεκτρονικού εμπορίου).

Δώστε οδηγίες στις ομάδες να εργαστούν συνεργατικά για να σχεδιάσουν μια τεχνική αρχιτεκτονική για το σύστημα τεχνητής νοημοσύνης. Θα πρέπει να εξετάσουν τις πηγές δεδομένων, την προεπεξεργασία δεδομένων, την επιλογή μοντέλου, την εκπαίδευση και την ανάπτυξη.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν την πλατφόρμα TN που βασίζεται στο cloud για να σκιαγραφήσουν οπτικά την αρχιτεκτονική τους.

Μέρος 3 - Παρουσίαση και αξιολόγηση από ομοτίμους (30 λεπτά)

6. Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει την αρχιτεκτονική του συστήματος τεχνητής νοημοσύνης της στους υπόλοιπους συμμετέχοντες του εργαστηρίου. Θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν ένα εργαλείο παρουσίασης ή έναν πίνακα για να απεικονίσουν τον σχεδιασμό τους.

Μετά από κάθε παρουσίαση, διευκολύνετε μια συζήτηση όπου οι άλλες ομάδες παρέχουν εποικοδομητικά σχόλια και θέτουν ερωτήσεις σχετικά με τις προτεινόμενες αρχιτεκτονικές.

Μέρος 4 - Βελτίωση και τελικό σχέδιο (30 λεπτά)

8. Ενθαρρύνετε τις ομάδες να τελειοποιήσουν την αρχιτεκτονική του συστήματος τεχνητής νοημοσύνης τους με βάση την ανατροφοδότηση που έλαβαν κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων.

9. Ζητήστε από κάθε ομάδα να δημιουργήσει ένα τελικό σχέδιο ή διάγραμμα της αρχιτεκτονικής της, είτε ψηφιακά είτε σε πίνακα.

10. Τονίστε τη σημασία της τεκμηρίωσης και της σαφήνειας στον αρχιτεκτονικό σχεδιασμό.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Να είστε διαθέσιμοι να απαντάτε σε τεχνικές ερωτήσεις και να παρέχετε καθοδήγηση σχετικά με τις αρχιτεκτονικές αρχές.

Χρησιμοποιήστε τον πίνακα για να απεικονίσετε τις έννοιες και να διευκολύνετε τις συζητήσεις.

Επισημάνετε τη συνάφεια της αρχιτεκτονικής συστημάτων TN με τον πραγματικό κόσμο, αναφερόμενοι σε περιπτώσεις χρήσης στον κλάδο.

ΠΗΓΕΣ

AWS: <https://aws.amazon.com/ai/>

Azure: <https://portal.azure.com>

ΤΙΤΛΟΣ

Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη με το TensorFlow: Δημιουργία ενός ταξινομητή εικόνας

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, συνεργασία, βασική τεχνική επάρκεια

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης και της μηχανικής μάθησης με τη χρήση του TensorFlow.

Παροχή πρακτικής εμπειρίας στη δημιουργία ενός απλού μοντέλου ταξινόμησης εικόνων.

Να ενθαρρύνει την ομαδική εργασία και την επίλυση προβλημάτων σε ένα πλαίσιο φιλικό προς τους αρχάριους.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

4-6 συμμετέχοντες ανά ομάδα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

1 ώρα

ΤΥΠΟΣ

Πρακτικό εργαστήριο

ΥΛΙΚΑ

Υπολογιστές με TensorFlow και ένα φιλικό προς τους αρχάριους ολοκληρωμένο περιβάλλον ανάπτυξης (IDE), όπως το Google Colab (κάθε συμμετέχων θα πρέπει να έχει πρόσβαση σε ένα)
Πρόσβαση σε ένα μικρό, προεπιλεγμένο σύνολο δεδομένων εικόνων (π.χ. εικόνες γατών και σκύλων).
Προβολέας ή οθόνη για τον εκπαιδευτή ώστε να επιδεικνύει τις βασικές έννοιες
Εκτυπωμένα φυλλάδια με τα βασικά στοιχεία και τις κατευθυντήριες γραμμές του TensorFlow

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Προετοιμασία (10 λεπτά πριν από την άσκηση)

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των 4-6 μαθητών, εξασφαλίζοντας ένα μείγμα υποβάθρου και δεξιοτήτων σε κάθε ομάδα.

Βεβαιωθείτε ότι κάθε υπολογιστής έχει πρόσβαση σε ένα φιλικό προς τους αρχάριους περιβάλλον TensorFlow, όπως το Google Colab.

Φορτώστε εκ των προτέρων ένα απλό σύνολο δεδομένων εικόνων (π.χ. γάτες και σκύλοι) σε μορφή που μπορεί εύκολα να χρησιμοποιηθεί με το TensorFlow.

Άσκηση (60 λεπτά)

Μέρος 1 - Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη και το TensorFlow (15 λεπτά)

1. Ξεκινήστε με μια σύντομη παρουσίαση που εισάγει τις έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης και της μηχανικής μάθησης σε αρχάριο επίπεδο.

2. Εξηγήστε το ρόλο του TensorFlow ως εργαλείο για τη δημιουργία μοντέλων τεχνητής νοημοσύνης.

3. Παρέχετε μια απλουστευμένη επισκόπηση της ταξινόμησης εικόνων.

Μέρος 2 - Πρακτικός ταξινομητής εικόνας (30 λεπτά)

4. Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να ανοίξουν το περιβάλλον TensorFlow (π.χ. Google Colab) και καθοδηγήστε τους στη δημιουργία ενός απλού ταξινομητή εικόνας.

5. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν το προ-φορτωμένο σύνολο δεδομένων με γάτες και σκύλους για να δημιουργήσουν ένα μοντέλο που μπορεί να ταξινομήσει εικόνες σε αυτές τις δύο κατηγορίες.

6. Τονίστε την απλότητα της εργασίας και ενθαρρύνετε τον πειραματισμό με διαφορετικές ρυθμίσεις.

Μέρος 3 - Εκπαίδευση και αξιολόγηση του μοντέλου (10 λεπτά)

7. Δείξτε στους συμμετέχοντες πώς να εκπαιδεύουν τα μοντέλα τους χρησιμοποιώντας το σύνολο δεδομένων που τους παρέχεται και να αξιολογούν την απόδοσή τους με βάση την ακρίβεια.

8. Εξηγήστε ότι ο στόχος είναι να επιτευχθεί η μεγαλύτερη δυνατή ακρίβεια στη διάκριση μεταξύ γατών και σκύλων.

Μέρος 4 - Ομαδική παρουσίαση και συζήτηση (5 λεπτά ανά ομάδα)

9. Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει τον ταξινομητή εικόνας της, προβάλλοντας την προσέγγισή της και κοινοποιώντας τα αποτελέσματα της ακρίβειας.

10. Ενθαρρύνετε συζητήσεις σχετικά με το τι λειτούργησε καλά και ποιες προκλήσεις αντιμετώπισαν κατά τη διάρκεια της άσκησης.

Μέρος 5 - Ανακεφαλαίωση και βασικά συμπεράσματα (10 λεπτά)

11. Συνοψίστε τα κύρια διδάγματα, τονίζοντας την απλότητα και την προσβασιμότητα της ανάπτυξης τεχνητής νοημοσύνης με εργαλεία φιλικά προς τους αρχάριους, όπως το TensorFlow στο Google Colab.

12. Παρέχετε πρόσθετους πόρους για τους συμμετέχοντες που ενδιαφέρονται να εξερευνήσουν περαιτέρω την ΤΝ.

Παράδειγμα δράσης στο TensorFlow:

Οι συμμετέχοντες θα καθοδηγηθούν να φορτώσουν ένα σύνολο δεδομένων με εικόνες από γάτες και σκύλους και να χρησιμοποιήσουν το TensorFlow για να δημιουργήσουν έναν βασικό ταξινομητή εικόνων που μπορεί να διακρίνει μεταξύ των δύο ζώων.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

Βεβαιωθείτε ότι η άσκηση παραμένει φιλική προς τους αρχάριους και αποφύγετε την εμβάθυνση σε πολύπλοκες τεχνικές λεπτομέρειες.

Προσφέρετε βοήθεια στους συμμετέχοντες που μπορεί να αντιμετωπίζουν τεχνικές προκλήσεις ή χρειάζονται διευκρινίσεις σχετικά με έννοιες.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκέφτονται δημιουργικά και να μην ανησυχούν υπερβολικά για την τελειότητα, δίνοντας έμφαση στην εμπειρία της μάθησης.

ΠΗΓΕΣ

Αυτή η άσκηση βασίζεται στην επίσημη τεκμηρίωση και τα σεμινάρια του πλαισίου TensorFlow.
TensorFlow: <https://www.tensorflow.org/>

ΤΙΤΛΟΣ

Επιπτώσεις για την εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Κριτική σκέψη, Ηθικός συλλογισμός, Αποτελεσματική επικοινωνία, Συνεργασία και ομαδική εργασία, Επίλυση προβλημάτων

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Να αναλύουν και να αξιολογούν τις κοινωνικές, ηθικές και ιδιωτικές επιπτώσεις της εφαρμογής της τεχνητής νοημοσύνης.

Να εφαρμόζουν δεξιότητες κριτικής σκέψης σε προκλήσεις που σχετίζονται με την ΤΝ.

Να συμμετέχουν σε συζητήσεις ηθικής και να εξετάζουν διαφορετικές προοπτικές.

Να επικοινωνούν αποτελεσματικά σχετικά με τις επιπτώσεις της ΤΝ.

Να συνεργάζονται με ομότιμους για την αντιμετώπιση σύνθετων προκλήσεων ΤΝ.

Να εφαρμόζουν τεχνικές επίλυσης προβλημάτων σε περιβάλλοντα ΤΝ.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

10-15

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

2 ώρες

ΤΥΠΟΣ

Διαδραστικό εργαστήριο

ΥΛΙΚΑ

Whiteboard or flipchart
Πίνακας ή flipchart
Μαρκαδόροι
Φυλλάδια με μελέτες περιπτώσεων
Φορητός υπολογιστής/προβολέας για παρουσιάσεις
Πρόσβαση σε διαδικτυακούς πόρους και εργαλεία

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Εισαγωγή στις επιπτώσεις της τεχνητής νοημοσύνης: Ξεκινήστε με μια ενδιαφέρουσα εισαγωγή στο θέμα των επιπτώσεων της ΤΝ. Επισημάνετε τη συνάφεια αυτής της γνώσης στον σημερινό κόσμο που καθοδηγείται από την ΤΝ.

Ανάλυση κοινωνικών επιπτώσεων: Διεξάγετε μια καθοδηγούμενη συζήτηση σχετικά με τον πιθανό κοινωνικό αντίκτυπο της ΤΝ. Χρησιμοποιήστε το IBM Watson Studio για να παρουσιάσετε πραγματικές εφαρμογές ΤΝ και τον αντίκτυπό τους στην κοινωνία. Ενθαρρύνετε την κριτική σκέψη ζητώντας από τους συμμετέχοντες να αναλύσουν και να αξιολογήσουν τις κοινωνικές επιπτώσεις.

Διερεύνηση ηθικών διλημμάτων: Παρουσιάστε ηθικά διλήμματα και προκλητικές μελέτες περιπτώσεων που σχετίζονται με την ΤΝ. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν ηθικά πλαίσια λήψης αποφάσεων που παρουσιάζονται στο Microsoft AI Ethics Toolkit. Προωθήστε τον ηθικό συλλογισμό και τις ανοιχτές συζητήσεις.

Προκλήσεις για την προστασία της ιδιωτικής ζωής: Εξερευνήστε τις ανησυχίες για την προστασία της ιδιωτικής ζωής κατά την εφαρμογή της ΤΝ. Παρουσιάστε αξιολογήσεις επιπτώσεων στην ιδιωτικότητα χρησιμοποιώντας πόρους και πρότυπα από την εργαλειοθήκη ηθικής της Microsoft AI. Τονίστε τη σημασία της αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας κατά την αντιμετώπιση των κινδύνων προστασίας της ιδιωτικής ζωής. Διαδραστικές ομαδικές δραστηριότητες: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες και αναθέστε τους συγκεκριμένα σενάρια εφαρμογής της ΤΝ. Παρέχετε στους συμμετέχοντες εργαλεία και πρότυπα από το IBM Watson Studio και το Microsoft AI Ethics Toolkit για να αξιολογήσουν και να τεκμηριώσουν τις κοινωνικές, ηθικές και ιδιωτικές επιπτώσεις. Ενθαρρύνετε τη συνεργασία και την ομαδική εργασία.

Απολογισμός και αναστοχασμός: Συγκεντρώστε εκ νέου τις ομάδες για να μοιραστούν τα ευρήματα, τις ιδέες και τις προτεινόμενες λύσεις. Διευκολύνετε μια ολοκληρωμένη συνεδρία απολογισμού για να ενθαρρύνετε τον αναστοχασμό και την κριτική σκέψη. Προωθήστε την αποτελεσματική επικοινωνία ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να διατυπώνουν τις σκέψεις τους και να συμμετέχουν σε διάλογο με σεβασμό.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

Δημιουργήστε ένα υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον που εκτιμά τον ανοιχτό διάλογο και τις διαφορετικές προοπτικές.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκέφτονται κριτικά, να αμφισβητούν υποθέσεις και να αναλύουν σύνθετες καταστάσεις.

Διευκολύνετε συζητήσεις ηθικής και προτρέψτε τους συμμετέχοντες να διατυπώσουν και να υπερασπιστούν τις ηθικές τους θέσεις.

Δώστε έμφαση στη σαφή και αποτελεσματική επικοινωνία, την ενεργό ακρόαση και το διάλογο με σεβασμό.

Πρωθήστε τη συνεργασία και την ομαδική εργασία κατά τη διάρκεια ομαδικών δραστηριοτήτων, δίνοντας έμφαση στα οφέλη των διαφορετικών προοπτικών.

Προκαλέστε τους συμμετέχοντες με πραγματικά σενάρια ΤΝ για την ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων, προσαρμοστικότητας και ανθεκτικότητας.

ΠΗΓΕΣ

1. Microsoft AI Ethics Toolkit: [Microsoft AI Ethics Toolkit](#)
2. <https://www.microsoft.com/en-us/haxtoolkit/playbook/>

ΤΙΤΛΟΣ

Διαδραστική Δραστηριότητα - HAX Playbook για αποτυχίες στην αλληλεπίδραση ανθρώπου-αλληλεπίδρασης με τεχνητή νοημοσύνη

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Επίλυση προβλημάτων

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Να εμπλέκουν ενεργά τους συμμετέχοντες στη χρήση του εργαλείου HAX Tool για τον εντοπισμό και την κατανόηση κοινών αποτυχιών αλληλεπίδρασης ανθρώπου-ΑΙ-Ι.
- Να ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη και την επίλυση προβλημάτων για την αντιμετώπιση αυτών των αποτυχιών.
- Να ενθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων για τον καταιγισμό ιδεών για λύσεις με τη χρήση του εργαλείου HAX Tool.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

Ιδανικό για μικρές ομάδες 5-8 ατόμων.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

60-90 λεπτά, ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας και το βάθος των συζητήσεων.

ΤΥΠΟΣ

Διαδραστική ομαδική δραστηριότητα

ΥΛΙΚΑ

Αντίγραφα του εγχειριδίου HAX Playbook (διαθέσιμο στο διαδίκτυο από την επίσημη πηγή).
Πρόσβαση στο εργαλείο HAX Tool (online ή offline έκδοση).
Αυτοκόλλητες σημειώσεις και στυλό.
Ασπροπίνακας και μαρκαδόροι (ή ένα ψηφιακό ισοδύναμο).

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Εισαγωγή

Καλωσορίστε τους συμμετέχοντες και εξηγήστε τη σημασία της αντιμετώπισης των αστοχιών στην αλληλεπίδραση ανθρώπου-Τεχνολογίας.

Αναφέρετε τους μαθησιακούς στόχους της διαδραστικής δραστηριότητας.

Επισκόπηση του εργαλείου HAX

Παρέχετε σε κάθε συμμετέχοντα πρόσβαση στο εργαλείο HAX Tool, είτε διαδικτυακά είτε εκτός σύνδεσης.

Εξηγήστε εν συντομία τις διάφορες ενότητες και τα χαρακτηριστικά του Εργαλείου HAX.

Ομαδικός καταϊγισμός ιδεών

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες.

Αναθέστε σε κάθε ομάδα μια συγκεκριμένη κατηγορία ή ενότητα από το Εργαλείο HAX.

Καθοδηγήστε τις ομάδες να χρησιμοποιήσουν το Εργαλείο HAX για να εντοπίσουν και να καταγράψουν πιθανές αποτυχίες αλληλεπίδρασης ανθρώπου-ΑΙ-Ι που σχετίζονται με την κατηγορία που τους έχει ανατεθεί.

Δημιουργία διαδραστικού σεναρίου

Ζητήστε από κάθε ομάδα να επιλέξει μία από τις αποτυχίες που εντοπίστηκαν και να δημιουργήσει ένα διαδραστικό σενάριο χρησιμοποιώντας το εργαλείο HAX Tool.

Τα σενάρια θα πρέπει να περιλαμβάνουν παιχνίδι ρόλων, επίλυση προβλημάτων ή λήψη αποφάσεων, χρησιμοποιώντας το Εργαλείο HAX για καθοδήγηση.

Παρουσιάσεις σεναρίων

Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει το διαδραστικό της σενάριο σε όλη την τάξη.

Καθώς εκτυλίσσεται κάθε σενάριο, ενθαρρύνετε το ακροατήριο να συμμετέχει ενεργά, να κάνει ερωτήσεις και να προτείνει λύσεις χρησιμοποιώντας το εργαλείο HAX.

Ομαδική συζήτηση και μετριάσμός με το HAX

Μετά από κάθε παρουσίαση, διευκολύνετε μια ομαδική συζήτηση σχετικά με την εντοπισμένη αποτυχία.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να κάνουν συνεργατικό καταϊγισμό ιδεών για λύσεις και να χρησιμοποιήσουν την καθοδήγηση του εργαλείου HAX Tool για στρατηγικές μετριάσμού.

Αναστοχασμός και σχεδιασμός δράσης

Καθοδηγήστε έναν σύντομο αναστοχασμό σχετικά με τη δραστηριότητα, τονίζοντας τις βασικές ιδέες και τα συμπεράσματα.

Δώστε έμφαση στην πρακτική αξία της χρήσης του εργαλείου HAX Tool για την αντιμετώπιση των προκλήσεων αλληλεπίδρασης ανθρώπου-ΑΙ.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν πώς μπορούν να εφαρμόσουν τα διδάγματα που έμαθαν στα δικά τους έργα τεχνητής νοημοσύνης, με τη βοήθεια του εργαλείου HAX Tool.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Λειτουργεί ως συντονιστής, διασφαλίζοντας ότι οι συμμετέχοντες χρησιμοποιούν αποτελεσματικά το εργαλείο HAX για τον εντοπισμό και τον μετριάσμό των αστοχιών.

Βεβαιωθείτε ότι το σενάριο κάθε ομάδας είναι διαδραστικό και ενσωματώνει την καθοδήγηση του εργαλείου HAX.

Πρωθήστε ένα θετικό και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον για συζήτηση και συνεργασία.

ΠΗΓΕΣ

1. <https://www.microsoft.com/en-us/haxtoolkit/playbook/>
2. <https://microsoft.github.io/HAXPlaybook/>

ΤΙΤΛΟΣ

Τεχνητή νοημοσύνη στα ΜΜΕ και στην κοινωνία-
Ανιχνευτής Deepware - Ανίχνευση περιεχομένου Deepfake

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Κριτική σκέψη, Γραμματισμός στα μέσα ενημέρωσης
Αναλυτικές δεξιότητες, Ηθική συλλογιστική

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοήσουν τις ποικίλες εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης σε διάφορες πτυχές της κοινωνίας.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης για να αξιολογήσουν τον αντίκτυπο της ΤΝ στα μέσα ενημέρωσης και την κοινωνία.
- Να ενισχύσουν την παιδεία στα μέσα ενημέρωσης αναγνωρίζοντας το περιεχόμενο που βασίζεται στην ΤΝ.
- Να αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο η ΤΝ επηρεάζει την καθημερινή τους ζωή και τις αλληλεπιδράσεις τους.
- Να κατανοήσουν τη σημασία της επαλήθευσης του περιεχομένου των μέσων ενημέρωσης για την αυθεντικότητά του.
- Αναπτύσσουν δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης για να διακρίνουν το χειραγωγημένο περιεχόμενο από το γνήσιο υλικό.
- Αποκτήστε πρακτική εμπειρία με τη χρήση του εργαλείου Deepware Scanner για τον εντοπισμό deepfakes.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

5-15 συμμετέχοντες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

30-45 λεπτά, ανάλογα με το βάθος της
διερεύνησης και της συζήτησης.

ΤΥΠΟΣ

Διαδραστική επίδειξη και συζήτηση

ΥΛΙΚΑ

Παραδείγματα περιεχομένου πολυμέσων με βάση την
τεχνητή νοημοσύνη
Πρόσβαση στο εργαλείο Deepware Scanner (online).
Δείγμα εικόνων ή βίντεο για ανάλυση (προαιρετικά).
Προβολέας ή οθόνη για επίδειξη

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Εισαγωγή: Εξηγήστε τη σημασία του deepfake περιεχομένου και τον πιθανό αντίκτυπό του στα μέσα ενημέρωσης και την κοινωνία.

Εφαρμογές TN στην καθημερινή ζωή: Συζητήστε πραγματικά παραδείγματα χρήσης της TN στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τους ψηφιακούς βοηθούς, τα αυτοκινούμενα οχήματα, την επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, την αναζήτηση στο διαδίκτυο, τα καταστήματα και τις υπηρεσίες και τις εμπειρίες εκτός σύνδεσης. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις εμπειρίες τους.

Γραμματισμός στα μέσα ενημέρωσης και κριτική σκέψη: Διδάξτε στους συμμετέχοντες πώς να αναγνωρίζουν το περιεχόμενο που παράγεται από την TN και να προωθούν την κριτική σκέψη όταν συναντούν μέσα που βασίζονται στην TN. Χρησιμοποιήστε παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης για να επεξηγήσετε τις έννοιες.

Πρόσβαση στον ανιχνευτή Deepware:

Δώστε στους συμμετέχοντες τη διεύθυνση διαδικτύου (URL) για την πρόσβαση στο εργαλείο Deepware Scanner.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να ανοίξουν το εργαλείο στους περιηγητές ιστού τους.

Χρήση του Deepware Scanner:

Παρουσιάστε βήμα προς βήμα τον τρόπο χρήσης του Deepware Scanner:

Πλοηγηθείτε στον ιστότοπο του εργαλείου.

Ανεβάστε μια εικόνα ή ένα βίντεο για ανάλυση (μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα δείγμα).

Ερμηνεύστε τα αποτελέσματα της ανάλυσης του εργαλείου, επισημαίνοντας τους βασικούς δείκτες χειραγώγησης.

Δραστηριότητα με τα χέρια:

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν οι ίδιοι το Deepware Scanner.

Μπορούν να μεταφορτώσουν δείγματα πολυμέσων ή να παράσχουν διευθύνσεις URL διαδικτυακού περιεχομένου για ανάλυση.

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν τις δυνατότητες του εργαλείου και να μοιραστούν τις παρατηρήσεις τους.

Συζήτηση:

Διευκολύνετε μια συζήτηση σχετικά με τα ακόλουθα θέματα:

Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και οι περιορισμοί του Deepware Scanner;

Πώς μπορεί αυτό το εργαλείο να είναι χρήσιμο για την επαλήθευση του περιεχομένου των μέσων ενημέρωσης;

Ποιες είναι οι ηθικές εκτιμήσεις κατά τη χρήση τέτοιων εργαλείων;

Ερωτήσεις και απαντήσεις και αντιμετώπιση προβλημάτων :

Αντιμετωπίστε τυχόν ερωτήσεις ή προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίσαν οι συμμετέχοντες κατά τη χρήση του Deepware Scanner.

Παρέχετε καθοδήγηση για την αποτελεσματική χρήση του εργαλείου.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Πρωθήστε την κριτική σκέψη με ερωτήσεις ανοικτού τύπου και ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να εκφράσουν τις απόψεις τους.

Πρώθηση της παιδείας στα μέσα ενημέρωσης παρέχοντας οδηγίες για το πώς να διακρίνουν το περιεχόμενο που παράγεται από την τεχνητή νοημοσύνη από το περιεχόμενο που παράγεται από τον άνθρωπο.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιούν ενεργά το εργαλείο κατά τη διάρκεια της πρακτικής δραστηριότητας για να ενισχύσουν την κατανόησή τους.

Πρωθήστε μια συζήτηση που διερευνά τις ηθικές επιπτώσεις της ανίχνευσης περιεχομένου deepfake, συμπεριλαμβανομένων των ευθυνών των δημιουργών και των καταναλωτών περιεχομένου.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις προσωπικές τους εμπειρίες και παρατηρήσεις σχετικά με την τεχνητή νοημοσύνη στα μέσα ενημέρωσης και την κοινωνία.

ΠΗΓΕΣ

1. <https://scanner.deepware.ai/>
2. <https://deepware.ai/blog/>
3. The State of Deepfakes: Landscape, Threats, and Impact, Henry Ajder, Giorgio Patrini, Francesco Cavalli, and Laurence Cullen, September 2019.

ΤΙΤΛΟΣ

Εκπαίδευση του κοινού για την Τεχνητή Νοημοσύνη -
Διαδικτυακή πλατφόρμα μάθησης AI4ALL

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Επικοινωνία, Δημόσια ομιλία
Διδακτικές δεξιότητες, Κριτική σκέψη, επίλυση
προβλημάτων, συνεργασία, ψηφιακός γραμματισμός

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν τη σημασία της εκπαίδευσης του κοινού σχετικά με την ΤΝ.
- Προσδιορίσουν τους βασικούς τομείς για την εκπαίδευση και την προβολή της ΤΝ.
- Αναπτύξουν αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας και διδασκαλίας για την εξήγηση εννοιών ΤΝ σε διαφορετικά ακροατήρια. αποκτήσουν μια θεμελιώδη κατανόηση της τεχνητής νοημοσύνης και της μηχανικής μάθησης.
- Αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες ΤΝ μέσω πρακτικών έργων και ασκήσεων κωδικοποίησης.
- Εξερευνήσουν ηθικές εκτιμήσεις και υπεύθυνες πρακτικές ΤΝ.
- Συμμετέχουν σε μια ποικιλμορφία και χωρίς αποκλεισμούς κοινότητα μάθησης ΤΝ.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

Οποιοδήποτε μέγεθος

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

2 ώρες

ΤΥΠΟΣ

Διαδικτυακή διαδραστική πλατφόρμα μάθησης

ΥΛΙΚΑ

Πρόσβαση στο Διαδίκτυο και συμβατή
συσκευή (υπολογιστής ή κινητή συσκευή)

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Εισαγωγή:

Παρουσιάστε τη διαδικτυακή πλατφόρμα μάθησης AI4ALL ως έναν ισχυρό πόρο για την εκπαίδευση στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

Επισημάνετε την αποστολή της πλατφόρμας για τον εκδημοκρατισμό της εκπαίδευσης ΤΝ και την προώθηση της ποικιλομορφίας και της ενσωμάτωσης στον τομέα.

Πρόσβαση στην πλατφόρμα :

Παρέχετε τη διεύθυνση URL για την πρόσβαση στην πλατφόρμα διαδικτυακής μάθησης AI4ALL: AI4ALL Online Learning Platform.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εγγραφούν για έναν δωρεάν λογαριασμό.

Εξερεύνηση μαθημάτων και πόρων

Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν το ευρύ φάσμα μαθημάτων και πόρων της πλατφόρμας.

Αναφέρετε ότι τα μαθήματα είναι αυτορυθμιζόμενα, επιτρέποντας στους εκπαιδευόμενους να επιλέξουν τα θέματα που τους ενδιαφέρουν περισσότερο.

Πρακτική μάθηση:

Δώστε έμφαση στην πρακτική πτυχή της πλατφόρμας, όπου οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετάσχουν σε ασκήσεις κωδικοποίησης, ανάλυσης δεδομένων και κατασκευής μοντέλων τεχνητής νοημοσύνης.

Επισημάνετε τις πρακτικές δεξιότητες που μπορούν να αναπτύξουν οι συμμετέχοντες.

Κοινωνική δέσμευση:

Συζητήστε την αξία των φόρουμ της κοινότητας όπου οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συζητούν έννοιες ΤΝ, να θέτουν ερωτήσεις και να συνεργάζονται με άλλους.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν και να συμμετάσχουν σε συζητήσεις.

Τεχνητή νοημοσύνη για την κοινωνική πρόνοια:

Παρουσιάστε παραδείγματα έργων στην πλατφόρμα που χρησιμοποιούν την ΤΝ για θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, όπως η υγειονομική περίθαλψη, το περιβάλλον και η προσβασιμότητα.

Δώστε έμφαση στην ηθική και υπεύθυνη χρήση της ΤΝ.

Διαφορετικότητα και ένταξη:

Εξηγήστε πώς το AI4ALL προωθεί την ποικιλομορφία και την ένταξη στην εκπαίδευση ΤΝ παρέχοντας πόρους και ευκαιρίες για υποεκπροσωπούμενες ομάδες.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να διερευνήσουν αυτές τις πρωτοβουλίες.

Πώς να χρησιμοποιήσετε την πλατφόρμα:

Δώστε συμβουλές για την αποτελεσματική χρήση της πλατφόρμας για αυτοκαθοδηγούμενη μάθηση ή ενσωμάτωση σε εκπαιδευτικά προγράμματα και εργαστήρια.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν την πλατφόρμα με το δικό τους ρυθμό και να επωφεληθούν από τις ευκαιρίες πρακτικής μάθησης.

Τονίστε τη σημασία της συμμετοχής σε συζητήσεις στην κοινότητα και της διερεύνησης της ΤΝ για έργα κοινωνικού σκοπού.

Πρωθήστε την αξία της ποικιλομορφίας και της ενσωμάτωσης στην εκπαίδευση της ΤΝ και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν ευρέως αυτόν τον πόρο.

ΠΗΓΕΣ

<https://ai-4-all.org/>

<https://dataskeptic.com/episodes/artificial-intelligence>

<https://www.coursera.org/learn/ai-for-everyone>

ΤΙΤΛΟΣ

Η τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση
Αξιοποίηση του ChatGPT για ενισχυμένη μάθηση στην
εκπαίδευση

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Προσαρμοστικότητα, Συνεργασία, Επίλυση προβλημάτων,
Κριτική σκέψη, Ψηφιακός αλφαριθμητισμός, Συμμετοχικότητα,

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν τις ευέλικτες εφαρμογές του ChatGPT σε εκπαιδευτικά πλαίσια.
- Μάθουν πώς να ενσωματώνουν αποτελεσματικά το ChatGPT για την υποστήριξη της εξατομικευμένης μάθησης.
- Προάγουν τον ψηφιακό γραμματισμό και τις δεξιότητες κριτικής σκέψης κατά τη χρήση της ΤΝ στην εκπαίδευση.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

Όλα τα μεγέθη

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

2 ώρες

ΤΥΠΟΣ

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΉ ΔΡΆΣΗ

ΥΛΙΚΑ

Πρόσβαση στο Διαδίκτυο και συμβατές
συσκευές (υπολογιστές, tablet ή
smartphones).

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Εισαγωγή στο ChatGPT:

Παροχή μιας επισκόπησης του ChatGPT ως εργαλείου τεχνητής νοημοσύνης που μπορεί να παράγει απαντήσεις κειμένου που μοιάζουν με ανθρώπινο κείμενο. Υπογραμμίστε τις δυνατότητές του για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας.

Πρόσβαση στο ChatGPT:

Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να αποκτήσουν πρόσβαση στο ChatGPT μέσω ενός προγράμματος περιήγησης στο διαδίκτυο ή μιας συμβατής πλατφόρμας chatbot. Βεβαιωθείτε ότι κατανοούν τον τρόπο έναρξης συνομιλιών με το ChatGPT.

Εξατομικευμένη διδασκαλία και υποστήριξη:

Δείξτε πώς οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ChatGPT για εξατομικευμένη διδασκαλία και ακαδημαϊκή υποστήριξη.

Ενθαρρύνετε τους εκπαιδευτικούς να προτείνουν συγκεκριμένες περιπτώσεις χρήσης για τους μαθητές τους.

Βοηθός εκμάθησης γλωσσών:

Παρουσιάστε πώς το ChatGPT μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές γλωσσών στο λεξιλόγιο, τη γραμματική, την προφορά και την εξάσκηση στη συνομιλία.

Μοιραστείτε παραδείγματα γλωσσικών ασκήσεων που μπορούν να διεξαχθούν με το ChatGPT.

Έρευνα και ανάκτηση πληροφοριών:

Παρουσιάστε πώς το ChatGPT μπορεί να παρέχει γρήγορα πληροφορίες για διάφορα θέματα.

Συζητήστε πώς οι μαθητές μπορούν να αξιολογήσουν κριτικά και να επαληθεύσουν τις πληροφορίες που λαμβάνουν από το ChatGPT.

Δημιουργική γραφή και σύνθεση:

Δώστε έμφαση στο ρόλο του ChatGPT στην πρόκληση της δημιουργικότητας και στη βοήθεια των μαθητών σε έργα συγγραφής.

Μοιραστείτε ιδέες για την ενσωμάτωση του ChatGPT σε εργασίες δημιουργικής γραφής.

Ασκήσεις κριτικής σκέψης:

Ενεργοποιήστε τους συμμετέχοντες σε ασκήσεις κριτικής σκέψης, βάζοντάς τους να αξιολογήσουν τις απαντήσεις του ChatGPT ως προς την ακρίβεια και τη λογική τους επιχειρηματολογία.

Συζητήστε δεοντολογικά ζητήματα κατά τη χρήση της ΤΝ στην εκπαίδευση.

Βοήθεια στον προγραμματισμό και την κωδικοποίηση:

Εξηγήστε πώς το ChatGPT μπορεί να υποστηρίξει τους μαθητές στην εκμάθηση γλωσσών προγραμματισμού παρέχοντας παραδείγματα κώδικα και επεξηγήσεις.

Ενθαρρύνετε τους εκπαιδευτικούς πληροφορικής να ενσωματώσουν το ChatGPT στα μαθήματα κωδικοποίησης.

Πρωώθηση του ψηφιακού αλφαριθμητισμού:

Συζητήστε τη σημασία του ψηφιακού αλφαριθμητισμού και της υπεύθυνης χρήσης της ΤΝ στην εκπαίδευση.

Παρέχετε κατευθυντήριες γραμμές για σεβαστές και ηθικές αλληλεπιδράσεις με την ΤΝ.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ενθαρρύνετε τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές να εξερευνήσουν τις δυνατότητες του ChatGPT στο πλαίσιο των συγκεκριμένων θεμάτων και μαθησιακών στόχων τους.

Προώθηση της κριτικής σκέψης και της διερεύνησης κατά τη χρήση του ChatGPT ως εκπαιδευτικού εργαλείου.

Προώθηση συζητήσεων σχετικά με την ψηφιακή ηθική και το ρόλο της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση.

ΠΗΓΕΣ

Firat, M. (2023, January 12). How Chat GPT Can Transform Autodidactic Experiences and Open Education?.

<https://doi.org/10.31219/osf.io/9ge8m>

<https://scribesense.com/>

[https://www.edx.org/learn/computer-programming/edx-how-to-use-chatgpt-in-education?](https://www.edx.org/learn/computer-programming/edx-how-to-use-chatgpt-in-education?index=product&queryID=1b523d6e7dd298a9346e0a78f55daf18&position=4&linked_from=autocomplete&c=autocomplete)

[index=product&queryID=1b523d6e7dd298a9346e0a78f55daf18&position=4&linked_from=autocomplete&c=autocomplete](https://www.edx.org/learn/computer-programming/edx-how-to-use-chatgpt-in-education?index=product&queryID=1b523d6e7dd298a9346e0a78f55daf18&position=4&linked_from=autocomplete&c=autocomplete)

<https://chat.openai.com/>

ΤΙΤΛΟΣ	Η καυτή καρέκλα
ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Δημόσια ομιλία, ενεργητική ακρόαση, κριτική σκέψη.
ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	
Να κατανοήσουν τις διαφορετικές οπτικές γωνίες σχετικά με την τεχνητή νοημοσύνη, το ρόλο της στη σύγχρονη κοινωνία, τα πιθανά οφέλη της και τις προκλήσεις. Να ενισχύσουν την ικανότητά τους να αξιολογούν κριτικά τις πιθανές επιπτώσεις, θετικές και αρνητικές, της ενσωμάτωσης της τεχνητής νοημοσύνης σε διάφορες πτυχές της κοινωνίας. Να μάθουν να χρησιμοποιούν τη συλλογική γνώση και συζήτηση για την εμφάθυνση της κατανόησης θεμάτων όπως η τεχνητή νοημοσύνη.	
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	τουλάχιστον 10 άτομα
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45 λεπτά - 90 λεπτά
ΤΥΠΟΣ	Δραστηριότητα
ΥΛΙΚΑ	Μια καρέκλα για όλους

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Προετοιμασία:

Τοποθετήστε δύο καρέκλες στο κέντρο του δωματίου, αντικριστά. Επιλέξτε ποια θα είναι η καρέκλα υπέρ και ποια θα είναι η καρέκλα αντίπαλος.

Κανονίστε να κάθονται σε κύκλο γύρω από τις κεντρικές καρέκλες οι θεατές.

Εκτυπώστε ή γράψτε τις δειγματικές δηλώσεις σε ατομικές κάρτες.

Ετοιμάστε ένα κουδούνι ή ένα χρονόμετρο.

Εισαγωγή:

Συνοπτική επισκόπηση του τρόπου διεξαγωγής της συζήτησης. Επιλέξτε δύο εθελοντές, έναν για κάθε καρέκλα. Εάν δεν υπάρχουν εθελοντές, επιλέξτε τυχαία τους συμμετέχοντες.

Έναρξη:

Ο συντονιστής διαβάσει την πρώτη δήλωση.

Ο υπέρ πρόεδρος επιχειρηματολογεί υπέρ της δήλωσης για 1-2 λεπτά.

Στη συνέχεια, ο αντιπρόεδρος παρουσιάζει ένα αντεπιχείρημα για 1-2 λεπτά.

Ο συντονιστής μπορεί να χτυπήσει ένα κουδούνι ή να χρησιμοποιήσει ένα χρονόμετρο για να υποδείξει πότε τελειώνει ο χρόνος κάθε ομιλητή.

Αφού παρουσιάσουν και οι δύο αρχικοί συμμετέχοντες, ανοίξτε το λόγο στην ομάδα.

Τα μέλη της ομάδας μπορούν να χτυπήσουν στον ώμο ενός καθισμένου συμμετέχοντα αν επιθυμούν να συμβάλουν στη συζήτηση από τη συγκεκριμένη άποψη. Ο συμμετέχων που χτυπήθηκε με το χτύπημα εντάσσεται στη συνέχεια στο ακροατήριο.

Ο νέος συμμετέχων παρέχει το επιχείρημά του με βάση τη θέση του προέδρου.

Συνεχίστε τη διαδικασία έως ότου πολλά μέλη του ακροατηρίου έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν ή το θέμα έχει καλυφθεί εκτενώς.

Απολογισμός:

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αφιερώσουν μερικά ήσυχα λεπτά αναλογιζόμενοι τα προσωπικά τους συναισθήματα και τις αντιδράσεις τους στη συζήτηση.

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τους προβληματισμούς τους με την ευρύτερη ομάδα.

Δείγμα δηλώσεων:

Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να επιλύσει πιο αποτελεσματικά τα παγκόσμια ζητήματα από τις ανθρώπινες παρεμβάσεις.

Η ενσωμάτωση της ΤΝ στην καθημερινή μας ζωή εισβάλλει στην ιδιωτική μας ζωή.

Η χρήση της ΤΝ για την πρόσληψη σε θέσεις εργασίας προωθεί μια δίκαιη και αμερόληπτη διαδικασία πρόσληψης.

Με την άνοδο της ΤΝ, πολλοί παραδοσιακοί ρόλοι εργασίας καθίστανται άχρηστοι.

Η υγειονομική περίθαλψη με βάση την ΤΝ είναι πιο αξιόπιστη από την υγειονομική περίθαλψη με βάση τον άνθρωπο.

Η τεχνητή νοημοσύνη στα εκπαιδευτικά συστήματα μπορεί να εξατομικεύσει και να φέρει επανάσταση στη μάθηση.

Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να αποτελέσει ισχυρό εργαλείο για την καταπολέμηση της παγκόσμιας κλιματικής αλλαγής.

Η ανάθεση στρατιωτικών αποφάσεων στην ΤΝ θα οδηγήσει σε πιο ακριβείς και λιγότερο καταστροφικές πολεμικές επιχειρήσεις.

Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να διαιωνίσει τις κοινωνικές προκαταλήψεις αν δεν παρακολουθείται και δεν εκπαιδεύεται σωστά.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Στην αρχή, θέστε σαφείς κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με τη διατήρηση του σεβασμού κατά τη διάρκεια των συζητήσεων.

Τονίστε τη σημασία της εστίασης στα επιχειρήματα και όχι στις προσωπικές επιθέσεις.

Ενθαρρύνετε όλους να εκφράσουν τις σκέψεις τους, ιδίως εκείνους που μπορεί να είναι πιο επιφυλακτικοί. Ένα ποικίλο φάσμα απόψεων θα εμπλουτίσει τη συζήτηση.

Ενώ έχετε τις προσωπικές σας απόψεις για την ΤΝ, παραμείνετε ουδέτεροι κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. Αυτό θα βοηθήσει στη διατήρηση ενός αμερόληπτου χώρου για τους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν ελεύθερα τις σκέψεις τους.

Αφήστε τους συμμετέχοντες να καθοδηγήσουν τη συζήτηση. Παρεμβαίνετε μόνο όταν χρειάζεται, όπως όταν παρατηρήσετε ότι κάποιος κυριαρχεί στη συζήτηση, όταν η συζήτηση ξεφεύγει από τον δρόμο της ή όταν υπάρχουν προσωπικές διαφωνίες.

Να είστε προετοιμασμένοι να προσαρμόσετε τη συνεδρία με βάση τις απαντήσεις των συμμετεχόντων. Εάν μια συγκεκριμένη δήλωση προκαλεί μεγάλο ενδιαφέρον, ίσως αξίζει να αφιερώσετε περισσότερο χρόνο σε αυτήν.

Αντίθετα, αν ένα θέμα δεν έχει απήχηση, προχωρήστε στο επόμενο.

ΤΙΤΛΟΣ	Εργαστήριο Brainstorming AI
ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίλυση προβλημάτων, Ομαδική εργασία, Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη
ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	
Μάθετε τις βασικές αρχές της τεχνητής νοημοσύνης και τις πρακτικές της χρήσεις. Καταιγισμός ιδεών τεχνητής νοημοσύνης για τη βελτίωση των ικανοτήτων κριτικής σκέψης. Συζητήστε σε ομάδες για να ενισχύσετε τις ικανότητές σας στη συνεργασία και την ομαδική εργασία. Ενθαρρύνετε τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων κατά την ανάλυση ιδεών ΤΝ.	
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	15-20
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	1.5 ωρες
ΤΥΠΟΣ	Δραστηριότητα
ΥΛΙΚΑ	Έντυπα που περιλαμβάνουν δεδομένα από την ΤΝ, οθόνη παρουσίασης και βιντεοπροβολέας, μαρκαδόροι, αυτοκόλλητες σημειώσεις, λευκός πίνακας

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Πριν από τη δραστηριότητα:

Ξεκινήστε με την προετοιμασία μιας παρουσίασης για την ΤΝ. Κάντε μια επισκόπηση της ΤΝ, της ιστορίας της και των εφαρμογών της στην πραγματική ζωή.

Δημιουργήστε φυλλάδια σχετικά με την ΤΝ, όπου μπορείτε να συμπεριλάβετε περιπτώσεις μελέτης και βασικές έννοιες της ΤΝ. Βεβαιωθείτε ότι οι πληροφορίες είναι εύκολα κατανοητές. Συμπεριλάβετε ορισμένους αμφισβητίες που σχετίζονται με την ΤΝ.

Διαμορφώστε το χώρο εργασίας με καρέκλες και τραπέζια έτοιμα για τις ομαδικές συζητήσεις

Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας:

Στην αρχή, ξεκινήστε παρουσιάζοντας στους συμμετέχοντες περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την ΤΝ και τα χαρακτηριστικά και τις εφαρμογές της. Μετά από αυτό, ήρθε η ώρα να χωρίσετε την ομάδα. Χωρίστε τους σε μικρότερες ομάδες, όπως 3-4 άτομα σε μια ομάδα. Στη συνέχεια, δώστε τους τα φυλλάδια που δημιουργήθηκαν, με τις πληροφορίες και τις προκλήσεις. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να κάνουν καταιγισμό ιδεών ή λύσεων για τις προκλήσεις που έλαβαν. Αφού τελειώσουν, κάθε ομάδα παρουσιάζει τις ιδέες και τις λύσεις της σε όλη την ομάδα. Ενώ παρουσιάζουν, φροντίστε να ενθαρρύνετε την ανοιχτή συζήτηση και την ανατροφοδότηση.

Μετά τη δραστηριότητα/Απολογισμός

Πραγματοποιήστε μια συζήτηση με την ομάδα σχετικά με τα θέματα και τις προτάσεις που έκαναν κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων. Μετά από αυτό, μπορείτε να απαριθμήσετε τα κύρια διδάγματα που έμαθαν για την ΤΝ και τις δυνατότητές της κατά τη διάρκεια αυτού του εργαστηρίου, μια περίληψη των πιο σημαντικών συμπερασμάτων.

Αναλογιστείτε από κοινού τη σημασία της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της συνεργασίας στη δημιουργία της ΤΝ.

Δώστε στους συμμετέχοντες σας πρόσθετους πόρους, ώστε η έρευνα για την ΤΝ να συνεχιστεί για όσους ενδιαφέρονται

Δείγματα ιδεών για τις προκλήσεις:

ΤΝ στην εκπαίδευση

Τεχνητή νοημοσύνη στην υγειονομική περίθαλψη

Τεχνητή νοημοσύνη στις μεταφορές

Τεχνητή νοημοσύνη και περιβάλλον

Τεχνητή νοημοσύνη και οικονομικά

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Παρακινήστε τους ανθρώπους να σκέφτονται έξω από το κουτί, ενώ έρχονται με έννοιες ΤΝ.

Ενθαρρύνετε μια φιλόξενη και χωρίς αποκλεισμούς ατμόσφαιρα για διάλογο και προτάσεις.

Να είστε έτοιμοι να απαντήσετε σε ερωτήματα και να προσφέρετε συμβουλές σχετικά με τις θεωρίες και τις εφαρμογές της ΤΝ.

ΠΗΓΕΣ

<https://www.brookings.edu/articles/how-artificial-intelligence-is-transforming-the-world/>

ΤΙΤΛΟΣ

Παιχνίδι Ονομάτων Καινοτομών στην
Τεχνητή Νοημοσύνη

**ΜΑΛΑΚΕΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Ομαδοποίηση, δημιουργικότητα,
παρουσίαση, επικοινωνία

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ανακαλύψτε τα επιτεύγματα και τους γνωστούς
καινοτόμους της τεχνητής νοημοσύνης.

Βελτιώστε τις δεξιότητες παρουσίασης και δημιουργίας

Ενθαρρύνετε τα μέλη της ομάδας σας να επικοινωνούν
αποτελεσματικά.

Ενθαρρύνετε το πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας.

**ΜΕΓΕΘΟΣ
ΟΜΑΔΑΣ**

10-30

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

40 λεπτά

ΤΥΠΟΣ

Παγοθραυστικό

ΥΛΙΚΑ

Κάρτες με τα ονόματα διάσημων καινοτόμων
της Τεχνητής Νοημοσύνης
Προβολέας και οθόνη για παρουσιάσεις
(προαιρετικά)

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Πριν από τη δραστηριότητα:

Φτιάξτε κάρτες με τους αξιόλογους εφευρέτες της ΤΝ μαζί με μια σύντομη επισκόπηση των επιτευγμάτων τους. Προσπαθήστε να φτιάξετε μια ξεχωριστή κάρτα για κάθε συμμετέχοντα. Αν η ομάδα είναι πολύ μεγάλη, μπορείτε να φτιάξετε και 2 κάρτες για τον ίδιο εφευρέτη.

Προετοιμάστε την αίθουσα τοποθετώντας τις καρέκλες και διαμορφώστε έναν χώρο για τις παρουσιάσεις.

Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας:

Καθώς οι συμμετέχοντες μπαίνουν στην αίθουσα, μοιράστε τους τις κάρτες. Ενώ μοιράζετε τις κάρτες, βεβαιωθείτε ότι το πρόσωπό τους είναι στραμμένο προς το έδαφος, ώστε να διαλέξουν μια τυχαία. Ζητήστε από τον καθένα να κοιτάξει ψηλά και να προσπαθήσει να απομνημονεύσει τις λεπτομέρειες για τον καινοτόμο που αναγράφονται στην κάρτα του.

Ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα να δώσει μια σύντομη εισαγωγή που να περιλαμβάνει το όνομα και τα επιτεύγματα του εφευρέτη.

Πρωθήστε την πρωτοτυπία και την ελαφρότητα στις εισαγωγικές δηλώσεις.

Αν υπάρχουν ασάφειες στην εισαγωγή, αφήστε τους συμμετέχοντες να μαντέψουν ποιος εφηύρε την ΤΝ.

Μετά από τη δραστηριότητα/Απολογισμός

Ενθαρρύνετε μια ανοιχτή συζήτηση με τους συμμετέχοντες. Μπορείτε να μιλήσετε για το πώς οι καινοτόμοι στην τεχνητή νοημοσύνη διαμόρφωσαν τον τομέα και τι έχει αλλάξει και πώς. Ποια είναι η γνώμη τους σχετικά με αυτό;

Σκεφτείτε πόσο καλογραμμένες και αστείες ήταν οι εισαγωγές. Ρωτήστε τους ποια τους αρέσει περισσότερο και γιατί.

Τονίστε τη σημασία της συνεργασίας και της αποτελεσματικής επικοινωνίας.

Δείγματα ιδεών για τα ονόματα

1. Άλαν Τούρινγκ
2. Τζον ΜακΚάρθι
3. Μάρβιν Μίνσκι
4. Χέρμπερτ Α. Σάιμον
5. Τζέφρεϊ Χίντον
6. Γιαν Λεκάν
7. Άντριου Νγκ
8. Φέι-Φέι Λι
9. Ρέι Κουρζβαϊλ
10. Τζουντέα Πέρλ

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

Για να προσθέσετε ίντριγκα στο παιχνίδι, συνδυάστε γνωστούς και λιγότερο γνωστούς εφευρέτες ΤΝ.

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ενθαρρύνονται να κάνουν ενδιαφέρουσες και αξιομνημόνευτες εισαγωγές.

Μπορείτε επίσης να διαβάσετε το υλικό καθώς και πριν από τη δραστηριότητα και να έχετε κάποιες γνώσεις σχετικά με τους εφευρέτες

ΠΗΓΕΣ

<https://fortune.com/2023/06/13/meet-top-ai-innovators-impact-on-business-society-chatgpt-deepmind-stability/>

ΤΙΤΛΟΣ

**Εργαστήριο Ηθικής της Τεχνητής
Νοημοσύνης**

**ΜΑΛΑΚΕΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Ομαδική συζήτηση, λήψη αποφάσεων,
κριτική σκέψη, εθνολογική συλλογιστική

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αναγνωρίστε τις δυσκολίες και τα ηθικά ζητήματα που περιβάλλουν τη δημιουργία της τεχνητής νοημοσύνης.

Να αναπτύσσουν ικανότητες κριτικής σκέψης κατά την αξιολόγηση εφαρμογών ΤΝ.

Να αναπτύσσουν την ικανότητα να συλλογίζονται και να λαμβάνουν αποφάσεις με ηθικό τρόπο.

Πρώθηση ειλικρινών και χρήσιμων ομαδικών συζητήσεων γύρω από την ηθική της ΤΝ.

**ΜΕΓΕΘΟΣ
ΟΜΑΔΑΣ**

15 - 25

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

2 ωρες

ΤΥΠΟΣ

Δραστηριότητα

ΥΛΙΚΑ

Μαρκαδόροι και πίνακας, υλικό με ιστορίες περιπτώσεων σχετικά με τη δεοντολογία της ΤΝ, οθόνη παρουσίασης και βιντεοπροβολέας, μαρκαδόροι και διαγράμματα.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Πριν από τη δραστηριότητα:

Μπορείτε να ξεκινήσετε προετοιμάζοντας μια παρουσίαση με βάση μια μελέτη περίπτωσης για τη δεοντολογία της ΤΝ. Παρουσιάστε με μη επίσημο τρόπο και κάντε τις πληροφορίες εύκολα κατανοητές. Φτιάξτε φυλλάδια που να περιλαμβάνουν θέματα σχετικά με τη δεοντολογία και κάποιες μελέτες περιπτώσεων που σχετίζονται με το θέμα. Διαμορφώστε το χώρο με καρέκλες και τραπέζια ώστε οι ομάδες να μπορούν να συνομιλούν.

Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας:

Το εργαστήριο θα πρέπει να ξεκινήσει με μια συζήτηση για τα ζητήματα ηθικής και τα παραδείγματα περιπτώσεων. μετά από αυτό, χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρότερες ομάδες. Προσπαθήστε να κάνετε τις ομάδες όσο το δυνατόν πιο τυχαίες.

Δώστε σε κάθε ομάδα ένα παράδειγμα περίπτωσης σχετικά με τη δεοντολογία της ΤΝ. Οι συμμετέχοντες θα αξιολογήσουν τη μελέτη περίπτωσης σε ομάδες, θα επισημάνουν ηθικά διλήμματα και θα προτείνουν διορθώσεις. Μετά από αυτό, κάθε ομάδα παρουσιάζει τα ευρήματα και τις προτάσεις της σε όλη την ομάδα. Προωθήστε ειλικρινείς συζητήσεις και αντιπαραθέσεις σχετικά με τις ηθικές επιπτώσεις της τεχνητής νοημοσύνης. Δημιουργήστε έναν ασφαλή χώρο για όλους τους συμμετέχοντες ώστε να εκφράσουν τις ιδέες και τις απόψεις τους.

Μετά τη δραστηριότητα/Απολογισμός

Καθοδηγήστε μια συζήτηση στην ομάδα σχετικά με τα ηθικά ζητήματα που αναφέρθηκαν στις μελέτες περίπτωσης. Τι έμαθαν καινούργιο;

Καταγράψτε τα κύρια διδάγματα που αποκόμισαν σχετικά με τη δεοντολογία της ΤΝ και τη λήψη αποφάσεων.

Τονίστε τη σημασία της χρήσης ηθικών συλλογισμών κατά την ανάπτυξη της ΤΝ και τη λήψη αποφάσεων.

Παρέχετε περισσότερο υλικό ώστε οι άνθρωποι να μάθουν περισσότερα για τη δεοντολογία της ΤΝ.

Δείγματα ιδεών για τις ηθικές αρχές και τις περιπτώσεις μελέτης:

1. Αυτόνομα Οχήματα και Ηθικά Διλήμματα
2. Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ποινική Δικαιοσύνη
3. Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διάγνωση Υγείας
4. Τεχνητή Νοημοσύνη και Απορρήτου
5. Τεχνητή Νοημοσύνη στον Χώρο Εργασίας
6. Τεχνητή Νοημοσύνη και Deepfakes
7. Τεχνητή Νοημοσύνη και Απώλεια Θέσεων Εργασίας
8. Τεχνητή Νοημοσύνη και Αυτόνομα Όπλα

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Δημιουργήστε έναν φιλόξενο και ασφαλή χώρο για τη συζήτηση ευαίσθητων ηθικών ζητημάτων.

Ενθαρρύνετε τα άτομα να συμμετάσχουν σε ηθικές συζητήσεις και κριτική σκέψη.

Προετοιμαστείτε να ηγηθείτε της συζήτησης και να αναφέρετε ηθικά ζητήματα.

ΠΗΓΕΣ

ΤΙΤΛΟΣ**Υπεύθυνη ΤΝ****ΜΑΛΑΚΕΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ****Κατανόηση των αρχών της υπεύθυνης
χρήσης της ΤΝ****ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ**

- Εξηγήστε την επιχειρηματική υπόθεση της υπεύθυνης τεχνητής νοημοσύνης
- Προσδιορισμός των ηθικών προβληματισμών με την ΤΝ χρησιμοποιώντας τις βέλτιστες πρακτικές εντοπισμού ζητημάτων
- Περιγράψτε πώς η Google ανέπτυξε και εφάρμοσε τις αρχές της για την ΤΝ στην πράξη και αξιοποιήστε τα διδάγματα που αποκόμισε
- Υιοθετήστε ένα πλαίσιο για το πώς να θέσετε σε λειτουργία την υπεύθυνη ΤΝ στον οργανισμό σας
- Ανακαλύψτε τα επόμενα βήματα για να συνεχίσετε το ταξίδι σας στην υπεύθυνη ΤΝ

**ΜΕΓΕΘΟΣ
ΟΜΑΔΑΣ****Ατομική διαδικτυακή εκπαίδευση****ΔΙΑΡΚΕΙΑ****8 ωρες****ΤΥΠΟΣ****εκπαίδευση****ΥΛΙΚΑ****Διαδικτυακό μάθημα**

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Καθώς η χρήση της επιχειρησιακής Τεχνητής Νοημοσύνης και της Μηχανικής Μάθησης συνεχίζει να αυξάνεται, αυξάνεται και η σημασία της υπεύθυνης κατασκευής τους. Μια πρόκληση για πολλούς είναι ότι το να μιλάμε για υπεύθυνη τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να είναι ευκολότερο από το να την εφαρμόζουμε στην πράξη. Αν ενδιαφέρεστε να μάθετε πώς να θέσετε σε λειτουργία την υπεύθυνη ΤΝ στον οργανισμό σας, αυτό το μάθημα είναι για εσάς.

Σε αυτό το μάθημα, θα μάθετε πώς το Google Cloud το κάνει αυτό σήμερα, μαζί με τις βέλτιστες πρακτικές και τα διδάγματα που αποκομίσατε, ώστε να χρησιμεύσει ως πλαίσιο για να δημιουργήσετε τη δική σας προσέγγιση υπεύθυνης ΤΝ.

Πριν παρακολουθήσετε αυτό το μάθημα, θα πρέπει να έχετε τουλάχιστον βασικές γνώσεις Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης. Αυτό το μάθημα θα επικεντρωθεί στις λειτουργίες και την εφαρμογή των αρχών της Τεχνητής Νοημοσύνης και της υπεύθυνης Τεχνητής Νοημοσύνης. Οι τεχνικές λεπτομέρειες της ML δεν καλύπτονται και ξεφεύγουν από το πεδίο εφαρμογής.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ατομικό μάθημα χωρίς εκπαιδευτή

ΠΗΓΕΣ

https://www.cloudskillsboost.google/course_templates/388?catalog_rank=%7B%22rank%22%3A9%2C%22num_filters%22%3A0%2C%22has_search%22%3Atrue%7D&search_id=26966961

ΤΙΤΛΟΣ

Εισαγωγή στη δημιουργία εικόνων

**ΜΑΛΑΚΕΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Δημιουργία μοντέλων, φωτογραφιών και εικόνων

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Πώς λειτουργούν τα μοντέλα διάχυσης
- Πραγματικές περιπτώσεις χρήσης των μοντέλων διάχυσης
- Μοντέλα διάχυσης χωρίς όρους
- Εξελίξεις στα μοντέλα διάχυσης (από κείμενο σε εικόνα)

**ΜΕΓΕΘΟΣ
ΟΜΑΔΑΣ**

Ατομική διαδικτυακή εκπαίδευση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

8 ωρες

ΤΥΠΟΣ

Εκπαίδευση

ΥΛΙΚΑ

Διαδικτυακό μάθημα

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Το μάθημα αυτό εισάγει τα μοντέλα διάχυσης, μια οικογένεια μοντέλων μηχανικής μάθησης που πρόσφατα έδειξαν πολλά υποσχόμενα στον τομέα της δημιουργίας εικόνων. Τα μοντέλα διάχυσης αντλούν έμπνευση από τη φυσική, συγκεκριμένα από τη θερμοδυναμική. Τα τελευταία χρόνια, τα μοντέλα διάχυσης έγιναν δημοφιλή τόσο στην έρευνα όσο και στη βιομηχανία. Τα μοντέλα διάχυσης στηρίζουν πολλά σύγχρονα μοντέλα και εργαλεία δημιουργίας εικόνων στο Google Cloud. Αυτό το μάθημα σας εισάγει στη θεωρία πίσω από τα μοντέλα διάχυσης και στον τρόπο εκπαίδευσης και ανάπτυξής τους στο Vertex AI.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ατομικό μάθημα χωρίς εκπαιδευτή

ΠΗΓΕΣ

https://www.cloudskillsboost.google/course_templates/541

ΤΙΤΛΟΣ	Εισαγωγή στο Generative AI Studio - Τοποθεσίες
ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Εκμάθηση του τρόπου εργασίας με το AI Studio
ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	
• Εξηγήστε τι κάνει το Generative AI Studio. • Περιγράψτε τις επιλογές του Generative AI Studio. • Χρήση του εργαλείου Generative AI language.	
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	Ατομική διαδικτυακή εκπαίδευση
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	8 ωρες
ΤΥΠΟΣ	Παγοθραυστικό παιχνίδι/ παιχνίδι ονομάτων/ Δραστηριότητα
ΥΛΙΚΑ	Διαδικτυακό μάθημα

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Αυτό το μάθημα, Εισαγωγή στο Generative AI Studio - Locales, απευθύνεται σε άτομα που δεν γνωρίζουν την αγγλική γλώσσα. Αν θέλετε να παρακολουθήσετε αυτό το μάθημα στα αγγλικά, εγγραφείτε στο μάθημα Introduction to Generative AI Studio.

Αυτό το μάθημα παρουσιάζει το Generative AI Studio, ένα προϊόν της Vertex AI, το οποίο σας βοηθάει να δημιουργήσετε πρωτότυπα και να προσαρμόσετε παραγωγικά μοντέλα τεχνητής νοημοσύνης, ώστε να μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις δυνατότητές τους στις εφαρμογές σας.

Σε αυτό το μάθημα, μαθαίνετε τι είναι το Generative AI Studio, τα χαρακτηριστικά και τις επιλογές του και πώς να το χρησιμοποιείτε περπατώντας μέσα από demo του προϊόντος.

Στο τέλος, θα έχετε ένα πρακτικό εργαστήριο για να εφαρμόσετε όσα μάθατε και ένα κουίζ για να ελέγξετε τις γνώσεις σας.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ατομικό μάθημα χωρίς εκπαιδευτή

ΠΗΓΕΣ

https://www.cloudskillsboost.google/course_templates/59

ΤΙΤΛΟΣ	ΑΙ4Κ12
ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Υποστήριξη για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ΤΝ
ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ	
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	-
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	-
ΤΥΠΟΣ	Εκπαιδευτικό υλικό
ΥΛΙΚΑ	Κατευθυντήριες γραμμές για τη διδασκαλία της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Κ-12

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Οι κατευθυντήριες γραμμές για την ΤΝ για την Κ-12 είναι οργανωμένες γύρω από τις 5 μεγάλες ιδέες της ΤΝ. Οι κατευθυντήριες γραμμές θα χρησιμεύσουν ως πλαίσιο για να βοηθήσουν τους συντάκτες προτύπων και τους προγραμματιστές προγραμμάτων σπουδών σχετικά με τις έννοιες, τις βασικές γνώσεις και τις δεξιότητες της ΤΝ ανά τάξη.

Το σχέδιο κατευθυντήριων γραμμών ΑΙ4Κ12 είναι οργανωμένο σε διαγράμματα εξέλιξης για τις τάξεις Κ-12 και είναι διαθέσιμο στο μενού Κατευθυντήριες γραμμές για τις μεγάλες ιδέες 1, 2, 3 και 4.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Από το 2018 η πρωτοβουλία AI4K12 αναπτύσσει εθνικές κατευθυντήριες γραμμές για τη διδασκαλία της ΤΝ στην Κ-12. Οι κατευθυντήριες γραμμές AI for K-12 οργανώνονται γύρω από τις 5 Μεγάλες Ιδέες στην ΤΝ. Οι κατευθυντήριες γραμμές καθορίζουν τι πρέπει να γνωρίζει κάθε μαθητής για την ΤΝ και τι πρέπει να είναι σε θέση να κάνει με αυτήν. Οι κατευθυντήριες γραμμές θα χρησιμεύσουν ως πλαίσιο για να βοηθήσουν τους συντάκτες προτύπων και τους προγραμματιστές προγραμμάτων σπουδών σχετικά με τις έννοιες, τις βασικές γνώσεις και τις δεξιότητες της ΤΝ ανά τάξη.

Το σχέδιο των κατευθυντήριων γραμμών AI4K12 είναι οργανωμένο σε διαγράμματα εξέλιξης που καλύπτουν τις τάξεις Κ-2, 3-5, 6-8 και 9-12.

Και τα πέντε διαγράμματα εξέλιξης των βαθμίδων είναι επί του παρόντος διαθέσιμα για δημόσια σχόλια και ανατροφοδότηση.

ΠΗΓΕΣ

<https://ai4k12.org/>

ΤΙΤΛΟΣ

Αγκαλιάζοντας την Τεχνητή Νοημοσύνη
στην πραγματική ζωή
Μέρος 1: Εισαγωγή της ΤΝ με διασκεδαστικό τρόπο

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Κριτική σκέψη, Δημιουργικότητα, Επίλυση
προβλημάτων, Συνεργασία, Επικοινωνία

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Κατανοήστε τα βασικά στοιχεία της Τεχνητής Νοημοσύνης και τον αντίκτυπό της στην κοινωνία, τους οργανισμούς, την εργασία και την εκπαίδευση.

Εξερευνήστε εφαρμογές ΤΝ σε πραγματικές συνθήκες, όπως αυτοματοποιημένα συστήματα βαθμολόγησης.

Αναγνωρίστε τις δυνατότητες της ΤΝ για την προσαρμογή και εξατομίκευση του εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Αποκτήστε επίγνωση του ρόλου της ΤΝ στο χειρισμό πολυτροπικών δεδομένων στην εκπαίδευση.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

4-10 συμμετέχοντες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Περίπου 1,5 έως 2 ώρες

ΤΥΠΟΣ

Δραστηριότητα παγοθραύστη

ΥΛΙΚΑ

Πίνακας ή flipchart
Μαρκαδόροι
Σημειώσεις Post-it
Φορητός υπολογιστής ή βιντεοπροβολέας για παρουσιάσεις
Φυλλάδια με τα βασικά στοιχεία της ΤΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

1.Δραστηριότητα που σπάει τον πάγο (15 λεπτά): Ξεκινήστε τη συνεδρία με ένα διασκεδαστικό icebreaker για να δεσμεύσετε τους συμμετέχοντες. Θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε μια γρήγορη δραστηριότητα καταιγισμού ιδεών όπου οι συμμετέχοντες απαριθμούν λέξεις ή φράσεις που τους έρχονται στο μυαλό όταν ακούνε "Τεχνητή Νοημοσύνη".

2: Παρέχετε μια σύντομη παρουσίαση ή συζήτηση σχετικά με τα βασικά στοιχεία της Τεχνητής Νοημοσύνης την ιστορία της και τον σημερινό αντίκτυπό της στην κοινωνία, τους οργανισμούς, την εργασία και την εκπαίδευση: Χρησιμοποιήστε πολυμέσα και παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο για να την κάνετε ελκυστική.

3.Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης (20 λεπτά): Συζητήστε συγκεκριμένες εφαρμογές ΤΝ στην εκπαίδευση, όπως τα αυτοματοποιημένα συστήματα βαθμολόγησης. Εξηγήστε πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να ενισχύσει την εμπειρία μάθησης και να βελτιώσει την αποτελεσματικότητα.

4.Διαδραστική δραστηριότητα (30 λεπτά): Χωρίστε την ομάδα σε μικρότερες ομάδες. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει να κάνει καταιγισμό ιδεών και να παρουσιάσει μια δημιουργική ιδέα για ένα εκπαιδευτικό εργαλείο ή μια εφαρμογή με βάση την ΤΝ. Δώστε κατευθυντήριες γραμμές και ενθαρρύνετε τους να εξετάσουν τόσο τις διασκεδαστικές όσο και τις εκπαιδευτικές πτυχές της ιδέας τους.

5.Παρουσιάσεις ομάδων (15 λεπτά): Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει την ιδέα της σε όλη την ομάδα. Ενθαρρύνετε ερωτήσεις και συζητήσεις μετά από κάθε παρουσίαση.

6.Συζήτηση (15 λεπτά): Διευκολύνετε μια ομαδική συζήτηση σχετικά με τα πιθανά οφέλη και τις προκλήσεις της ενσωμάτωσης της ΤΝ στην εκπαίδευση. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις σκέψεις και τους προβληματισμούς τους.

7.Ανακεφαλαίωση και προβληματισμός (10 λεπτά): Συνοψίστε τα βασικά συμπεράσματα της συνεδρίας. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με όσα έμαθαν και πώς μπορούν να εφαρμόσουν αυτές τις γνώσεις στη δική τους εκπαιδευτική διαδρομή.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Μείνετε ενημερωμένοι σχετικά με τις τελευταίες τάσεις και παραδείγματα ΤΝ που σχετίζονται με την εκπαίδευση, ώστε το περιεχόμενο να είναι σχετικό.

Ενθαρρύνετε την ενεργό συμμετοχή και διασφαλίστε ότι όλες οι φωνές ακούγονται κατά τη διάρκεια των ομαδικών συζητήσεων.

Πρωθήστε μια δημιουργική και ανοιχτόμυαλη ατμόσφαιρα κατά τη διάρκεια της διαδραστικής δραστηριότητας.

ΠΗΓΕΣ

1. "Artificial Intelligence in Education" by Roger Nkambou, Riichiro Mizoguchi, and Jacqueline Bourdeau
2. "Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning" by the American Institutes for Research
3. "Machine Learning for Dummies" by John Paul Mueller and Luca Massaron
4. edSurge AI in Education: (Website: edSurge AI in Education)
6. MIT OpenCourseWare - Introduction to Deep Learning: (Website: MIT OCW - Deep Learning)
8. Coursera - AI for Everyone: (Website: Coursera - AI for Everyone)
9. "How Artificial Intelligence Is Changing Teaching" by EdTech Magazine
10. "The Use of Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities" by EdSurge
12. "Why AI in Education Isn't as Advanced as It Seems" by EdSurge
13. "The Benefits and Risks of AI in Education" by EdTechReview

ΤΙΤΛΟΣ

Αγκαλιάζοντας την Τεχνητή Νοημοσύνη στην πραγματική Ζωή Μέρος 2: Οικοδόμηση εμπιστοσύνης στην Τεχνητή Νοημοσύνη

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Κριτική σκέψη, Αναλυτικές δεξιότητες, Επικοινωνία, Επίλυση προβλημάτων, Ηθικός συλλογισμός

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Κατανόηση της έννοιας της "αξιόπιστης τεχνητής νοημοσύνης" και της σημασίας της στην ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης.

Εξερευνήστε τους λόγους για τους οποίους η εμπιστοσύνη στην ΤΝ είναι απαραίτητη για την επιτυχή υιοθέτησή της.

Μάθετε για τους ερευνητικούς τομείς και τις κατευθυντήριες γραμμές για την ανάπτυξη αξιόπιστης ΤΝ.

Συζητήστε τον αντίκτυπο της εμπιστοσύνης στις αλληλεπιδράσεις ανθρώπου-ΤΝ και στον κύκλο ζωής του συστήματος ΤΝ.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

4-20 συμμετέχοντες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Περίπου 1,5 έως 2 ώρες

ΤΥΠΟΣ

Διαδραστική Δραστηριότητα και Συζήτηση

ΥΛΙΚΑ

Πίνακας ή flipchart
Μαρκαδόροι
Φυλλάδια με τα βασικά σημεία
Πρόσβαση σε σχετικά άρθρα εφημερίδων ή ερευνητικά έγγραφα σχετικά με την αξιόπιστη ΤΝ
Διαδικτυακός προσομοιωτής σεναρίου εμπιστοσύνης στην ΤΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

1.Εισαγωγή στην εμπιστοσύνη στην ΤΝ (15 λεπτά): Ξεκινήστε συζητώντας την έννοια της "αξιόπιστης ΤΝ" και γιατί είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη και την υιοθέτηση συστημάτων ΤΝ. Χρησιμοποιήστε παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο για να καταδείξετε τον αντίκτυπο της εμπιστοσύνης στην ΤΝ σε διάφορους τομείς.

2.Διερεύνηση των ζητημάτων εμπιστοσύνης (20 λεπτά): Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις αντιλήψεις και τις ανησυχίες τους σχετικά με την εμπιστοσύνη στα συστήματα ΤΝ. Δημιουργήστε μια ανοιχτή συζήτηση σχετικά με τους παράγοντες που επηρεάζουν την εμπιστοσύνη ή τη δυσπιστία στην ΤΝ.

3.Έρευνα σχετικά με την αξιόπιστη ΤΝ (15 λεπτά): Παρουσιάστε πληροφορίες σχετικά με ερευνητικούς τομείς και μεθοδολογίες που αποσκοπούν στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης στην ΤΝ. Συζητήστε πώς η θεωρία δόμησης και η θεσμική εμπιστοσύνη παίζουν ρόλο σε αυτό το πλαίσιο.

4.Ανασκόπηση της έρευνας των εφημερίδων (20 λεπτά): Παρέχετε στους συμμετέχοντες πρόσβαση σε σχετικά άρθρα εφημερίδων ή έρευνες σχετικά με έννοιες και κατευθυντήριες γραμμές για αξιόπιστη ΤΝ. Ενθαρρύνετε τους να διαβάσουν και να συνοψίσουν τα βασικά ευρήματα.

5.Διαδραστικός προσομοιωτής σεναρίου εμπιστοσύνης στην ΤΝ (30 λεπτά): Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να αποκτήσουν πρόσβαση στον προσομοιωτή σεναρίου εμπιστοσύνης στην ΤΝ μέσω ενός παρεχόμενου διαδικτυακού συνδέσμου ή μιας εφαρμογής. Ζητήστε τους να εξερευνήσουν και να εμπλακούν σε διάφορα σενάρια που σχετίζονται με την ΤΝ, λαμβάνοντας αποφάσεις που σχετίζονται με την εμπιστοσύνη.

6.Ομαδικές συζητήσεις (20 λεπτά): Αφού οι συμμετέχοντες ολοκληρώσουν τα σενάρια, χωρίστε τους σε μικρότερες ομάδες για να συζητήσουν τις εμπειρίες τους, τις αποφάσεις τους και τους ηθικούς προβληματισμούς που συνάντησαν κατά τη διάρκεια της προσομοίωσης.

7.Ομαδικές παρουσιάσεις (15 λεπτά): Παρουσιάσεις: Ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί τις γνώσεις της και τα βασικά συμπεράσματα από την προσομοίωση εμπιστοσύνης. Ενθαρρύνετε τη συζήτηση και την ανατροφοδότηση από τους συμμαθητές σας.

8.Οικοδόμηση εμπιστοσύνης στην ΤΝ (15 λεπτά): Συνοψίστε τα βασικά συμπεράσματα τόσο από τις ομαδικές συζητήσεις όσο και από την προσομοίωση εμπιστοσύνης. Συζητήστε πρακτικά βήματα και στρατηγικές για τους προγραμματιστές και τους οργανισμούς για την οικοδόμηση εμπιστοσύνης στα συστήματα ΤΝ.

9.Ανακεφαλαίωση και προβληματισμός (10 λεπτά): Ολοκληρώστε τη συνεδρία ζητώντας από τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με όσα έμαθαν για τη σημασία της εμπιστοσύνης στην ΤΝ και πώς σχετίζονται με τις δικές τους αλληλεπιδράσεις με την τεχνολογία ΤΝ.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

Ηλεκτρονικό εργαλείο: AI Scenario Simulator: Trust in AI Scenario Simulator

Περιγραφή: Αυτό το διαδικτυακό εργαλείο επιτρέπει στους συμμετέχοντες να προσομοιώνουν σενάρια πραγματικού κόσμου που αφορούν συστήματα τεχνητής νοημοσύνης και να λάβουν αποφάσεις σχετικά με την οικοδόμηση εμπιστοσύνης. Έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν τις πρακτικές πτυχές της αξιόπιστης ΤΝ και να διερευνήσουν τις συνέπειες των αποφάσεων που σχετίζονται με την εμπιστοσύνη.

Πώς να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο:

Παρέχετε στους συμμετέχοντες πρόσβαση στον προσομοιωτή σεναρίων εμπιστοσύνης στην ΤΝ μέσω ενός διαδικτυακού συνδέσμου ή μιας εφαρμογής.

Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να διερευνήσουν διάφορα σενάρια στα οποία εμπλέκονται συστήματα ΤΝ, όπως αυτόνομα οχήματα, διάγνωση υγειονομικής περίθαλψης ή εκπαιδευτικά συστήματα συστάσεων.

Θα παρουσιαστούν στους συμμετέχοντες σημεία απόφασης όπου θα πρέπει να κάνουν επιλογές σχετικά με την εμπιστοσύνη στην ΤΝ. Αυτές οι επιλογές μπορεί να περιλαμβάνουν ρυθμίσεις, κοινή χρήση δεδομένων ή εμπιστοσύνη σε συστάσεις της ΤΝ.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συζητήσουν τις αποφάσεις τους και τους παράγοντες που τις επηρέασαν με τους συναδέλφους τους.

Μετά την ολοκλήρωση των σεναρίων, συγκεντρώστε τους συμμετέχοντες και διευκολύνετε μια ομαδική συζήτηση για να προβληματιστούν σχετικά με τις αποφάσεις που ελήφθησαν, τις προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν και τη σημασία της εμπιστοσύνης στα συστήματα ΤΝ.

Σκοπός: Ο προσομοιωτής σεναρίων εμπιστοσύνης στην ΤΝ βοηθά τους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν τις έννοιες που συζητούνται στην εργαλειοθήκη σε πραγματικές καταστάσεις. Προωθεί την κριτική σκέψη σχετικά με τις αποφάσεις που σχετίζονται με την εμπιστοσύνη και τον αντίκτυπό τους στις αλληλεπιδράσεις ΤΝ.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να ασχοληθούν ενεργά με τον προσομοιωτή σεναρίων Trust in AI και να εξετάσουν τις συνέπειες των αποφάσεών τους. Χρησιμοποιήστε τις ομαδικές συζητήσεις και τις παρουσιάσεις για να προωθήσετε μια βαθύτερη κατανόηση των προκλήσεων που σχετίζονται με την εμπιστοσύνη στην ΤΝ.

Πρόταση προσομοιωτή: Twine (Twinery.org) - Το Twine είναι ένα εργαλείο ανοικτού κώδικα για τη δημιουργία διαδραστικών προσομοιώσεων που βασίζονται σε ιστορίες. Είναι φιλικό προς το χρήστη και σας επιτρέπει να σχεδιάζετε διακλαδισμένα σενάρια όπου οι συμμετέχοντες κάνουν επιλογές που επηρεάζουν τα αποτελέσματα. Μπορείτε να δημιουργήσετε σενάρια που σχετίζονται με την ΤΝ μέσα στο Twine και να μοιραστείτε τον διαδικτυακό σύνδεσμο με τους συμμετέχοντες.

Πώς να χρησιμοποιήσετε το Twine για την εμπιστοσύνη σε σενάρια ΤΝ:
Επισκεφθείτε τον ιστότοπο του Twinery (<https://twinery.org/>). Δημιουργήστε ένα νέο έργο Twine και αρχίστε να σχεδιάζετε τα σενάρια εμπιστοσύνης της ΤΝ με διαφορετικά σημεία λήψης αποφάσεων.

Προσθέστε κείμενο, επιλογές και συνέπειες στα σενάρια για να προσομοιώσετε αποφάσεις που σχετίζονται με την εμπιστοσύνη. Εξάγετε το έργο σας Twine σε μορφή HTML, το οποίο μπορείτε εύκολα να μοιραστείτε με τους συμμετέχοντες μέσω ενός διαδικτυακού συνδέσμου. Παρέχετε στους συμμετέχοντες τον διαδικτυακό σύνδεσμο για πρόσβαση και αλληλεπίδραση με τα σενάρια κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.

ΠΗΓΕΣ

1. "Building Trust in Artificial Intelligence: Lessons Learned and Strategies for Success" by Kathleen Walch and Ron Schmelzer
2. "Trust in AI: A Multidisciplinary Review" by Léa A. Deleris et al.
3. AI Trust Index (Website: AI Trust Index)
4. OpenAI's Trust and Safety Blog (Website: OpenAI Trust and Safety Blog)
5. <https://twinery.org/>

ΤΙΤΛΟΣ

**Ο αντίκτυπος της τεχνητής νοημοσύνης
στις δημόσιες σχέσεις**

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Αναλυτικές δεξιότητες, Επικοινωνία, Προσαρμοστικότητα,
Δημιουργικότητα, Ερμηνεία δεδομένων

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Κατανοήστε πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μεταμορφώνει τον τομέα των Δημοσίων Σχέσεων.

Εξερευνήστε τις διάφορες εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στις Δημόσιες Σχέσεις, συμπεριλαμβανομένων των εκστρατειών με βάση τα δεδομένα, της αυτοματοποίησης, της πρόβλεψης κρίσεων και της δημιουργίας περιεχομένου.

Αναγνωρίστε τα οφέλη της Τεχνητής Νοημοσύνης στην ενίσχυση της ανθρώπινης επαφής, των αλληλεπιδράσεων με τους πελάτες, της δικτύωσης και των γνώσεων.

Μάθετε πώς η ΤΝ μπορεί να ευθυγραμμίσει τις εκστρατείες δημοσίων σχέσεων με τα ενδιαφέροντα του κοινού-στόχου και να βελτιώσει την αποτελεσματικότητα και την παραγωγικότητα.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

4-10 συμμετέχοντες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Περίπου 1,5 έως 2 ώρες

ΤΥΠΟΣ

Διαδραστική Δραστηριότητα και Συζήτηση

ΥΛΙΚΑ

Πίνακας ή flipchart
Μαρκαδόροι
Φυλλάδια με τα βασικά σημεία
Πρόσβαση σε άρθρα, μελέτες περιπτώσεων ή
βίντεο σχετικά με την ΤΝ στις δημόσιες σχέσεις

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

1.Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη στις Δημόσιες Σχέσεις (15 λεπτά): Ξεκινήστε συζητώντας την αυξανόμενη δημοτικότητα της ΤΝ στις Δημόσιες Σχέσεις και τον μετασχηματιστικό της αντίκτυπο στον κλάδο. Παρέχετε μια επισκόπηση των μαθησιακών στόχων.

2.Διερεύνηση εφαρμογών ΤΝ (20 λεπτά): Παρουσιάστε διάφορες εφαρμογές της ΤΝ στις Δημόσιες Σχέσεις, όπως καμπάνιες με βάση τα δεδομένα, αυτοματοποίηση, πρόβλεψη κρίσεων και δημιουργία περιεχομένου. Χρησιμοποιήστε παραδείγματα για να καταδείξετε τη σημασία κάθε εφαρμογής.

3.Οφέλη της τεχνητής νοημοσύνης (15 λεπτά): Συζητήστε τα οφέλη από την ενσωμάτωση της ΤΝ στις δημόσιες σχέσεις, συμπεριλαμβανομένης της ενίσχυσης της ανθρώπινης επαφής, των αλληλεπιδράσεων με τους πελάτες, της δικτύωσης και των γνώσεων. Δώστε έμφαση στον τρόπο με τον οποίο οι καμπάνιες που βασίζονται στην ΤΝ μπορούν να ευθυγραμμιστούν με τα ενδιαφέροντα του κοινού-στόχου.

4.Διαδραστικές μελέτες περιπτώσεων (30 λεπτά): Μοιραστείτε πραγματικές μελέτες περιπτώσεων ή σενάρια όπου η ΤΝ έχει χρησιμοποιηθεί αποτελεσματικά σε καμπάνιες δημοσίων σχέσεων. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναλύσουν αυτές τις περιπτώσεις και να προσδιορίσουν τον ρόλο της ΤΝ στην επίτευξη της επιτυχίας.

5.Ομαδικές συζητήσεις (20 λεπτά): Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρότερες ομάδες και ζητήστε από κάθε ομάδα να κάνει καταιγισμό ιδεών και να συζητήσει πώς μπορεί να αξιοποιηθεί η ΤΝ σε υποθετικές εκστρατείες δημοσίων σχέσεων. Ενθαρρύνετέ τους να εξετάσουν συγκεκριμένους στόχους και αποτελέσματα.

6.Ομαδικές παρουσιάσεις (15 λεπτά): Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει στο σύνολο της ομάδας τις ιδέες της για τις εκστρατείες δημοσίων σχέσεων που βασίζονται στην ΤΝ. Διευκολύνετε τις συζητήσεις και την ανατροφοδότηση μετά από κάθε παρουσίαση.

7.Βέλτιστες πρακτικές και προβληματισμοί (15 λεπτά): Μοιραστείτε τις βέλτιστες πρακτικές και τους ηθικούς προβληματισμούς κατά τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στις δημόσιες σχέσεις. Συζητήστε τις πιθανές προκλήσεις και τον τρόπο αντιμετώπισής τους.

8.Ανακεφαλαίωση και προβληματισμός (10 λεπτά): Ολοκληρώστε τη συνεδρία ζητώντας από τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με όσα έμαθαν για τον αντίκτυπο της Τεχνητής Νοημοσύνης στις Δημόσιες Σχέσεις και πώς μπορεί να επηρεάσει τις μελλοντικές τους στρατηγικές δημοσίων σχέσεων.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Χρησιμοποιήστε περιπτωσιολογικές μελέτες και παραδείγματα από τον κλάδο των δημοσίων σχέσεων για να κάνετε το περιεχόμενο σχετικό και κατανοητό.

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν δημιουργικά για τις εφαρμογές της ΤΝ σε εκστρατείες δημοσίων σχέσεων.

ΠΗΓΕΣ

1. Artificial Intelligence for PR: A User's Manual by Steve Barrett
2. PR Daily AI & Machine Learning Section (Website: PR Daily AI & Machine Learning)
3. PProvoke Media (Website: PProvoke Media)
4. PR Week's Technology Section (Website: PR Week Technology)
5. "How AI Is Changing Public Relations and What You Need to Do About It" by Todd Grossman - This article discusses the impact of AI on PR strategies and provides insights into adapting to the changing landscape.
6. "Artificial Intelligence in Public Relations: Applications and Implications" by Mark Weiner
7. "How AI Is Impacting the PR Industry" by Ronn Torossian
8. "The Role of Artificial Intelligence in Public Relations" by Tim Brown

ΤΙΤΛΟΣ

**Ο αντίκτυπος της τεχνητής νοημοσύνης
στις δημόσιες σχέσεις**

ΜΑΛΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Αναλυτικές δεξιότητες, Επικοινωνία,
Προσαρμοστικότητα, Δημιουργικότητα, Ερμηνεία
δεδομένων

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Κατανοήστε πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μεταμορφώνει τον τομέα των Δημοσίων Σχέσεων.

Εξερευνήστε τις διάφορες εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στις Δημόσιες Σχέσεις, συμπεριλαμβανομένων των εκστρατειών με βάση τα δεδομένα, της αυτοματοποίησης, της πρόβλεψης κρίσεων και της δημιουργίας περιεχομένου.

Αναγνωρίστε τα οφέλη της Τεχνητής Νοημοσύνης στην ενίσχυση της ανθρώπινης επαφής, των αλληλεπιδράσεων με τους πελάτες, της δικτύωσης και των γνώσεων.

Εξοικείωση των συμμετεχόντων με την πλατφόρμα Meltwater και επίδειξη του τρόπου με τον οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την παρακολούθηση των μέσων ενημέρωσης, την ανάλυση συναισθήματος και την απόκτηση πληροφοριών για τις εκστρατείες δημοσίων σχέσεων.

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

4-10 συμμετέχοντες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Περίπου 1,5 έως 2 ώρες

ΤΥΠΟΣ

Δραστηριότητα: Ανάλυση Επιπτώσεων στα Μέσα
Ενημέρωσης με το Meltwater

ΥΛΙΚΑ

Πρόσβαση στο Meltwater (συνδρομή ή
δοκιμαστικός λογαριασμός)
Συσκευές των συμμετεχόντων (φορητοί
υπολογιστές ή υπολογιστές)
Προβολέας ή οθόνη για επίδειξη

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

1.Εισαγωγή (10 λεπτά): Ξεκινήστε με την παρουσίαση της πλατφόρμας Meltwater και των δυνατοτήτων της για την παρακολούθηση των μέσων ενημέρωσης και την κοινωνική ακρόαση. Εξηγήστε ότι η δραστηριότητα θα περιλαμβάνει τη χρήση του Meltwater για την ανάλυση του αντίκτυπου των μέσων ενημέρωσης που σχετίζονται με μια υποθετική εκστρατεία δημοσίων σχέσεων.

2.Πρόσβαση στο Meltwater (5 λεπτά): Βεβαιωθείτε ότι κάθε συμμετέχων έχει πρόσβαση στο Meltwater, είτε μέσω των δικών τους λογαριασμών είτε παρέχοντάς τους μια κοινή σύνδεση για σκοπούς επίδειξης.

3.Καθορισμός του πλαισίου (5 λεπτά): Παρουσιάστε στους συμμετέχοντες ένα φανταστικό σενάριο ή μια εκστρατεία δημοσίων σχέσεων. Το σενάριο αυτό θα μπορούσε να αφορά την παρουσίαση ενός προϊόντος, μια κατάσταση κρίσης ή μια προσπάθεια branding. Εξηγήστε τους στόχους της εκστρατείας και τους βασικούς δείκτες απόδοσης (KPIs) για τη μέτρηση της επιτυχίας της.

4.Καθοδηγούμενη επίδειξη (15 λεπτά): Πραγματοποιήστε μια ζωντανή επίδειξη του τρόπου χρήσης των λειτουργιών του Meltwater για την παρακολούθηση των μέσων ενημέρωσης και την κοινωνική ακρόαση. Δείξτε στους συμμετέχοντες πώς να ρυθμίζουν αναζητήσεις, να παρακολουθούν τις αναφορές μάρκας, να αναλύουν το συναίσθημα και να φιλτράρουν σχετικά άρθρα και συζητήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Χρησιμοποιήστε ένα παράδειγμα σε πραγματικό χρόνο ή ένα πρόσφατο παράδειγμα για να παρουσιάσετε τη διαδικασία.

5.Διερεύνηση με τα χέρια (20 λεπτά): Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συνδεθούν στο Meltwater και να πραγματοποιήσουν παρακολούθηση των μέσων ενημέρωσης που σχετίζονται με το παρεχόμενο σενάριο δημοσίων σχέσεων. Ενθαρρύνετε τους να παρακολουθούν τις αναφορές για την εκστρατεία, να εντοπίζουν το συναίσθημα σε άρθρα ειδήσεων και αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και να συγκεντρώνουν δεδομένα σχετικά με τον αντίκτυπο στα μέσα ενημέρωσης.

6. Ανάλυση δεδομένων και ιδέες (15 λεπτά): Μετά την πρακτική εξερεύνηση, συγκεντρώστε τους συμμετέχοντες και ζητήστε τους να μοιραστούν τα ευρήματά τους. Συζητήστε τις πληροφορίες που αποκόμισαν από τη χρήση του Meltwater, όπως ο όγκος των αναφορών, οι τάσεις του συναισθήματος και οι βασικοί παράγοντες επιρροής ή τα μέσα ενημέρωσης.

7.Συζήτηση (15 λεπτά): Οδηγήστε μια συζήτηση σχετικά με τις επιπτώσεις των δεδομένων και των πληροφοριών που συγκεντρώθηκαν. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να εξετάσουν πώς οι πληροφορίες που συγκεντρώσαν θα μπορούσαν να ενημερώσουν τη στρατηγική δημοσίων σχέσεων και τη λήψη αποφάσεων για την εκστρατεία. Συζητήστε τη σημασία της παρακολούθησης σε πραγματικό χρόνο και της ανταπόκρισης στις αναφορές των μέσων ενημέρωσης.

8.Αναστοχασμός (10 λεπτά): Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα ζητώντας από τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με την αξία της παρακολούθησης των μέσων ενημέρωσης και της κοινωνικής ακρόασης στις δημόσιες σχέσεις. Ενθαρρύνετε τους να μοιραστούν τον τρόπο με τον οποίο θα μπορούσαν να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν στη δική τους εργασία δημοσίων σχέσεων.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

1.Προετοιμασία: Προετοιμασία: Πριν από τη δραστηριότητα, βεβαιωθείτε ότι έχετε πρόσβαση στο Meltwater και ότι είστε εξοικειωμένοι με τα χαρακτηριστικά και τις λειτουργίες του. Αυτό θα σας βοηθήσει να επιδείξετε αποτελεσματικά και να αντιμετωπίσετε τυχόν προβλήματα που μπορεί να προκύψουν.

2.Σαφείς οδηγίες: Ξεκινήστε τη δραστηριότητα με σαφείς και συνοπτικές οδηγίες. Αναφέρετε με σαφήνεια τους στόχους, το φανταστικό σενάριο PR και τις συγκεκριμένες εργασίες που πρέπει να εκτελέσουν οι συμμετέχοντες με το Meltwater.

3.Ζωντανή επίδειξη: Κατά τη διάρκεια της καθοδηγούμενης επίδειξης, χρησιμοποιήστε ένα παράδειγμα σε πραγματικό χρόνο ή πρόσφατο παράδειγμα για να δείξετε πώς να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά το Meltwater. Μοιραστείτε την οθόνη σας και πλοηγηθείτε στην πλατφόρμα, εξηγώντας παράλληλα κάθε βήμα.

4.Προσβασιμότητα: Βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες έχουν πρόσβαση στο Meltwater. Εάν είναι δυνατόν, παρέχετε διαπιστευτήρια σύνδεσης για έναν κοινόχρηστο λογαριασμό για να αποφύγετε τυχόν τεχνικά εμπόδια.

5.Παρακολούθηση και βοήθεια: Ενώ οι συμμετέχοντες εξερευνούν το Meltwater, να είστε διαθέσιμοι για να παρακολουθείτε την πρόοδό τους και να παρέχετε βοήθεια, αν χρειαστεί. Ορισμένοι συμμετέχοντες ενδέχεται να έχουν διαφορετικά επίπεδα τεχνικής εξειδίκευσης..

6. Απόρρητο δεδομένων και δεοντολογικά ζητήματα: Υπενθυμίστε στους συμμετέχοντες να χειρίζονται τα δεδομένα και τις γνώσεις που αποκτούν από το Meltwater με ευαισθησία και σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές για την προστασία της ιδιωτικής ζωής και τη δεοντολογία. Συζητήστε τη σημασία του σεβασμού της ιδιωτικής ζωής των χρηστών και της προστασίας των δεδομένων.

7. Ενθαρρύνετε τη συζήτηση: Μετά την πρακτική εξερεύνηση, ενθαρρύνετε τη συζήτηση μεταξύ των συμμετεχόντων. Ενθαρρύνετέ τους να μοιραστούν τα ευρήματα και τις γνώσεις τους. Προτρέψτε τους με ερωτήσεις σχετικά με το τι τους εξέπληξε ή ποιες στρατηγικές θα πρότειναν με βάση τα δεδομένα.

8.Πραγματική εφαρμογή: Βοηθήστε τους συμμετέχοντες να συνδέσουν τη δραστηριότητα με πραγματικά σενάρια δημοσίων σχέσεων. Συζητήστε πώς οι γνώσεις που αποκτώνται από την παρακολούθηση των μέσων ενημέρωσης και την ανάλυση συναισθήματος μπορούν να ενημερώσουν για τη λήψη αποφάσεων δημοσίων σχέσεων, τη διαχείριση κρίσεων και τις προσαρμογές εκστρατειών.

9.Αναστοχασμός και σύνοψη: Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα συνοψίζοντας τα βασικά συμπεράσματα και τα διδάγματα που αποκομίσατε. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με το πώς μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν στη δική τους εργασία δημοσίων σχέσεων.

10.Πηγές παρακολούθησης: Παρέχετε στους συμμετέχοντες πρόσθετους πόρους ή οδηγούς για την αποτελεσματική χρήση του Meltwater στις προσπάθειες δημοσίων σχέσεων. Ενθαρρύνετέ τους να εξερευνήσουν την πλατφόρμα περαιτέρω πέρα από τη δραστηριότητα.

11.Ανατροφοδότηση: Τέλος, ζητήστε ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες σχετικά με την εμπειρία τους από τη δραστηριότητα. Ρωτήστε τους αν τη βρήκαν πολύτιμη και αν έχουν προτάσεις για βελτίωση.

ΠΗΓΕΣ

1. <https://journal.prowly.com/>
2. <https://www.retrievergroup.com/blog/tag/guide-ebook>
3. https://www.researchgate.net/profile/Manish-Verma-7/publication/276882080_Public_Relations_Scope_and_Challenges_in_Digital_Era/links/55c8285608aeca747d668cf0/Public-Relations-Scope-and-Challenges-in-Digital-Era.pdf
5. Mohamed, K., & Bayraktar, Ü. A. (2022). Analyzing the role of Sentiment Analysis in Public Relations: Brand Monitoring and Crisis Management. SSRG International Journal of Humanities and Social Science, 9(3), 116-126
6. <https://www.meltwater.com/>

Meltwater Guides and Documentation:

1. Meltwater's Official User Guide - <https://help.meltwater.com/en/articles/4064534-step-by-step-tutorials>
2. Meltwater Webinars and Tutorials - <https://academy.meltwater.com/collections/masterclass-webinars>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ;

Εισαγωγή

Στο χώρο της εκπαίδευσης, η αξιολόγηση αποτελεί μια κομβική διαδικασία, η οποία καθοδηγεί το ταξίδι τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών. Καθώς ξεκινάμε αυτή την εξερεύνηση στο πλαίσιο της εργαλειοθήκης μας, είναι σημαντικό να ξετυλίξουμε την ουσία της αξιολόγησης και τον αναπόσπαστο ρόλο της στην αξιολόγηση της κατανόησης των εννοιών της ΤΝ από τους εκπαιδευόμενους.

Βασικά σημεία

Σκοπός της αξιολόγησης: Η αξιολόγηση ξεπερνά το πεδίο των απλών τεστ- λειτουργεί ως μια δυναμική δύναμη που διαμορφώνει το εκπαιδευτικό τοπίο. Στο πλαίσιο της Εργαλειοθήκης Next, η αξιολόγηση αναλαμβάνει το ρόλο της πυξίδας, πλοηγώντας επιδέξια την πορεία προς την ολοκληρωμένη κατανόηση των εννοιών της ΤΝ. Επεκτείνεται πέρα από τις συμβατικές μεθόδους αξιολόγησης, αγκαλιάζοντας μια ολιστική προσέγγιση για τη μέτρηση των πολύπλευρων διαστάσεων της μάθησης.



Ρόλος στην εργαλειοθήκη: Η αξιολόγηση, ενσωματωμένη στο πλαίσιο της #NEXT Εργαλειοθήκης, διαδραματίζει κεντρικό ρόλο. Αποτελεί τη δοκιμασία για την αποτελεσματικότητα των προσπαθειών για την ενίσχυση της κατανόησης των εννοιών της ΤΝ από τους εκπαιδευόμενους. Κάθε στοιχείο αξιολόγησης είναι προσεκτικά σχεδιασμένο, διασφαλίζοντας την ευθυγράμμιση με τους γενικούς στόχους της εργαλειοθήκης και προωθώντας μια συμβιωτική σχέση μεταξύ εκπαίδευσης και αξιολόγησης.

Τύποι αξιολόγησης: Η Εργαλειοθήκη #Next χρησιμοποιεί ένα ευρύ φάσμα αξιολογήσεων, συνδυάζοντας άψογα διαμορφωτικές και συνοπτικές προσεγγίσεις. Αυτός ο δυναμικός συνδυασμός παρέχει μια διαφοροποιημένη προοπτική για την πρόοδο των μαθητών. Οι διαμορφωτικές αξιολογήσεις προσφέρουν πληροφορίες σε πραγματικό χρόνο, καθοδηγώντας με λεπτότητα τη μαθησιακή διαδικασία, ενώ οι συνοπτικές αξιολογήσεις παρέχουν ένα ολοκληρωμένο

Η αξιολόγηση στο πλαίσιο της εργαλειοθήκης λειτουργεί ως κρίσιμο κριτήριο για τη μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στο τι γνωρίζουν οι εκπαιδευόμενοι αλλά και στην ικανότητά τους να εφαρμόζουν και να διατυπώνουν τις έννοιες της ΤΝ. Αυτή η δυναμική διαδικασία λειτουργεί ως διάλογος, προωθώντας την πολύτιμη ανατροφοδότηση τόσο για τους εκπαιδευόμενους όσο και για τους εκπαιδευτές και λειτουργώντας ως καταλύτης για τη συνεχή βελτίωση και εξέλιξη της εργαλειοθήκης με βάση τις γνώσεις που αποκτώνται από τις αξιολογήσεις. Με γνώμονα τις αρχές της δικαιοσύνης και της ισότητας, η αξιολόγηση εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες για κάθε μαθητή να αναδείξει την κατανόηση των εννοιών ΤΝ. Ευθυγραμμισμένο σκόπιμα με τους μαθησιακούς στόχους της εργαλειοθήκης, κάθε στοιχείο αξιολόγησης χρησιμεύει ως δομικό στοιχείο, συμβάλλοντας στην ολοκληρωμένη αξιολόγηση της κατανόησης των εννοιών ΤΝ από τους εκπαιδευόμενους.

ΦΥΛΛΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΟΥ ΕΠΙΤΡΕΠΟΥΝ ΣΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΝ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΤΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

Αγαπητέ μαθητή/τρια,

Καλώς ήρθες στην Αξιολόγηση των Δεξιοτήτων για την #NEXT Εργαλειοθήκη! Αυτή τη αξιολόγηση έχει σχεδιαστεί για να συγκεντρώνει πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με την αντίληψή σας για διάφορες δεξιότητες που σχετίζονται με την εκπαίδευση στην ΤΝ. Η ειλικρινής ανατροφοδότησή σας θα διαδραματίσει καθοριστικό ρόλο στην αξιολόγηση και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της #NEXT εργαλειοθήκης.



Οδηγίες:

- Διαβάστε προσεκτικά κάθε ερώτηση και δώστε την αυτοαξιολόγησή σας σημειώνοντας ένα "X" στο πλαίσιο που αντιστοιχεί στην αντιλαμβανόμενη επάρκειά σας.
- Για τις ερωτήσεις με κλίμακα αξιολόγησης (1-5), γράψτε τον αριθμό που θεωρείτε ότι αντιπροσωπεύει την ικανότητά σας, με το 5 να είναι ο υψηλότερος.
- Να είστε ειλικρινείς και στοχαστικοί στις απαντήσεις σας. Η ανατροφοδότησή σας είναι απαραίτητη για τη διαμόρφωση του μέλλοντος των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ΤΝ.

Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας! Η συμβολή σας είναι ανεκτίμητη για τη διαμόρφωση της #NEXT εργαλειοθήκης για την εκπαίδευση στην ΤΝ!

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΑΓΟΘΡΑΥΣΕΩΣ

ΕΝΝΟΙΑ	ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
Ενσωμάτωση έννοιας AI	Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5, πόσο αποτελεσματικά αντιλαμβάνεστε ότι οι έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης ενσωματώθηκαν στις δραστηριότητες Icebreaking;	
Δέσμευση Συμμετεχόντων	Βαθμολογήστε το επίπεδο δέσμευσής σας και την ενεργό συμμετοχή σας σε συζητήσεις που σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη κατά τη διάρκεια δραστηριοτήτων Icebreaking (1 έως 5).	
Ευθυγράμμιση με τους στόχους της εργαλειοθήκης	Πόσο καλά πιστεύετε ότι οι δραστηριότητες Icebreaking ευθυγραμμίστηκαν με τους πρωταρχικούς στόχους της εργαλειοθήκης για τη βελτίωση της κατανόησης των εννοιών της τεχνητής νοημοσύνης;	
Συγκράτηση μετά το σπάσιμο του πάγου	Πώς θα βαθμολογούσατε τη διατήρηση και την ανάκληση των αρχών της τεχνητής νοημοσύνης μετά το σπάσιμο του πάγου (1 έως 5);	
Εφαρμογή σε επόμενες δραστηριότητες	Μπορείτε να δώσετε παραδείγματα ή παρατηρήσεις για το πώς εφαρμόσατε τις πληροφορίες που σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη από τις δραστηριότητες Icebreaking σε επόμενες μαθησιακές εμπειρίες;	
Ατομικός προβληματισμός	Μοιραστείτε τυχόν αξιοσημείωτες σκέψεις ή ιδέες που είχατε σχετικά με την εφαρμογή και τον αντίκτυπο των ιδεών AI μετά το Icebreaking.	

Βάλτε ένα «Χ» στο πλαίσιο που αντιστοιχεί στο πώς νιώθετε για την επάρκειά σας σε κάθε δεξιότητα.

ΕΝΝΟΙΑ	ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
Κριτική σκέψη	Πόσο αποτελεσματικά πιστεύετε ότι επιδείξατε δεξιότητες κριτικής σκέψης στην εφαρμογή των εννοιών της τεχνητής νοημοσύνης σε σενάρια επίλυσης προβλημάτων;	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Επικοινωνία	Αξιολογήστε την ικανότητά σας να επικοινωνείτε περίπλοκες έννοιες ΑΙ με σαφή και κατανοητό τρόπο.	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Συνεργασία	Αξιολογήστε το επίπεδο συνεργασίας και ομαδικής εργασίας σας κατά τη διάρκεια ομαδικών δραστηριοτήτων που επικεντρώνονται σε συζητήσεις ΑΙ.	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Ικανότητα προσαρμογής	Σκεφτείτε περιπτώσεις όπου επιδείξατε προσαρμοστικότητα στην κατανόηση και την εφαρμογή διαφορετικών εννοιών ΑΙ.	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Επίλυση προβλήματος	Αξιολογήστε την επάρκειά σας στην εφαρμογή των αρχών της τεχνητής νοημοσύνης για την επίλυση προκλήσεων που παρουσιάζονται σε διάφορες δραστηριότητες.	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Αναστοχασμός και Μάθηση	Πόσο καλά πιστεύετε ότι σκεφτήκατε την κατανόησή σας για τις έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης και ασχοληθήκατε με την αυτοκατευθυνόμενη μάθηση;	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()

Αξιολόγηση του παιχνίδι ονομάτων

ΕΝΝΟΙΑ	ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
Ικανότητα εφαρμογής	Αξιολογήστε την ικανότητά σας να εφαρμόζετε αρχές ΑΙ κατά τη διάρκεια των Name Games.	
Δεξιότητες επικοινωνίας	Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας σας σχετικά με τις πληροφορίες που σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη κατά τη διάρκεια των Παιχνιδιών ονομάτων (1 έως 5).	
Συνεργασία	Αξιολογήστε το επίπεδο συνεργασίας και ομαδικής εργασίας σας σε συζητήσεις που σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη κατά τη διάρκεια των Name Games (1 έως 5).	
Διατήρηση Αρχών ΤΝ	Πώς θα βαθμολογούσατε τη διατήρηση και την ανάκληση των αρχών ΑΙ μετά τα Name Games (1 έως 5);	
Εφαρμογή σε επόμενες δραστηριότητες	Δώστε παραδείγματα ή παρατηρήσεις σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόσατε πληροφορίες σχετικά με την τεχνητή νοημοσύνη από τα Name Games σε επόμενες δραστηριότητες επικοινωνίας	
Ατομικός προβληματισμός	Μοιραστείτε τυχόν αξιοσημείωτες σκέψεις ή ιδέες που είχατε σχετικά με την εφαρμογή και τον αντίκτυπο των ιδεών ΤΝ μετά τα παιχνίδια ονομάτων.	

Βάλτε ένα «Χ» στο πλαίσιο που αντιστοιχεί στο πώς νιώθετε για την επάρκειά σας σε κάθε δεξιότητα.

ΕΝΝΟΙΑ	ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
Κριτική σκέψη	Πόσο αποτελεσματικά πιστεύετε ότι επιδείξατε δεξιότητες κριτικής σκέψης στην εφαρμογή των εννοιών της τεχνητής νοημοσύνης σε σενάρια επίλυσης προβλημάτων;	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Επικοινωνία	Αξιολογήστε την ικανότητά σας να επικοινωνείτε περίπλοκες έννοιες ΑΙ με σαφή και κατανοητό τρόπο.	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Συνεργασία	Αξιολογήστε το επίπεδο συνεργασίας και ομαδικής εργασίας σας κατά τη διάρκεια ομαδικών δραστηριοτήτων που επικεντρώνονται σε συζητήσεις ΑΙ.	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Ικανότητα προσαρμογής	Αναλογιστείτε περιπτώσεις όπου επιδείξατε προσαρμοστικότητα στην κατανόηση και την εφαρμογή διαφορετικών εννοιών ΑΙ.	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Επίλυση προβλήματος	Αξιολογήστε την επάρκειά σας στην εφαρμογή των αρχών της τεχνητής νοημοσύνης για την επίλυση προκλήσεων που παρουσιάζονται σε διάφορες δραστηριότητες.	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Αναστοχασμός και Μάθηση	Πόσο καλά πιστεύετε ότι σκεφτήκατε την κατανόησή σας για τις έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης και ασχοληθήκατε με την αυτοκατευθυνόμενη μάθηση;	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΕΝΝΟΙΑ	ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	Αξιολογήστε την ικανότητά σας να προσεγγίζετε και να επιλύετε προκλήσεις που παρουσιάζονται σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη (1 έως 5).	
Δημιουργική Εφαρμογή	Αξιολογήστε τη δημιουργική σας εφαρμογή των αρχών της τεχνητής νοημοσύνης σε σενάρια επίλυσης προβλημάτων (1 έως 5).	
Δεξιότητες λήψης αποφάσεων	Μετρήστε τις δεξιότητές σας στη λήψη αποφάσεων που επιδεικνύονται σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την τεχνητή νοημοσύνη (1 έως 5).	
Προβληματισμός σχετικά με την εφαρμογή AI	Αναλογιστείτε την εμπειρία σας στην εφαρμογή των εννοιών AI κατά τη διάρκεια της Δραστηριότητας.	
Επικοινωνία Ενοράσεων	Μοιραστείτε τις προσωπικές σας γνώσεις και γνώσεις σχετικά με τις έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης μετά τη δραστηριότητα.	
Συνεργατική Επιθεώρηση	Μετρήστε τη συμμετοχή σας σε μια συνεδρία συλλογικής ανασκόπησης που συζητά έννοιες τεχνητής νοημοσύνης που μάθατε κατά τη διάρκεια της Δραστηριότητας (1 έως 5).	

Βάλτε ένα «Χ» στο πλαίσιο που αντιστοιχεί στο πώς νιώθετε για την επάρκειά σας σε κάθε δεξιότητα.

ΕΝΝΟΙΑ	ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
Κριτική σκέψη	Πόσο αποτελεσματικά πιστεύετε ότι επιδείξατε δεξιότητες κριτικής σκέψης στην εφαρμογή των εννοιών της τεχνητής νοημοσύνης σε σενάρια επίλυσης προβλημάτων;	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Επικοινωνία	Αξιολογήστε την ικανότητά σας να επικοινωνείτε περίπλοκες έννοιες ΑΙ με σαφή και κατανοητό τρόπο.	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Συνεργασία	Αξιολογήστε το επίπεδο συνεργασίας και ομαδικής εργασίας σας κατά τη διάρκεια ομαδικών δραστηριοτήτων που επικεντρώνονται σε συζητήσεις ΑΙ.	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Ικανότητα προσαρμογής	Σκεφτείτε περιπτώσεις όπου επιδείξατε προσαρμοστικότητα στην κατανόηση και την εφαρμογή διαφορετικών εννοιών ΑΙ.	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Επίλυση προβλήματος	Αξιολογήστε την επάρκειά σας στην εφαρμογή των αρχών της τεχνητής νοημοσύνης για την επίλυση προκλήσεων που παρουσιάζονται σε διάφορες δραστηριότητες.	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()
Προβληματισμός και Μάθηση	Πόσο καλά πιστεύετε ότι σκεφτήκατε την κατανόησή σας για τις έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης και ασχοληθήκατε με την αυτοκατευθυνόμενη μάθηση;	Μη αποτελεσματικό () Κάπως αποτελεσματικό () Μέτρια αποτελεσματικό () Πολύ αποτελεσματικό ()



Συμβουλές προς τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας:

Καθώς συλλέγετε ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευόμενους, σκεφτείτε να φιλοξενήσετε μια συνεδρία απολογισμού για να διερευνήσετε τα κυρίαρχα θέματα και ιδέες. Αυτός ο στοχαστικός προβληματισμός μπορεί να ανοίξει το δρόμο για τη βελτίωση μελλοντικών συνεδριών, την αντιμετώπιση ξεχωριστών αναγκών και την ενίσχυση της συνολικής αποτελεσματικότητας της εργαλειοθήκης. Οι προσπάθειές σας συμβάλλουν σημαντικά στην επιτυχία αυτής της εκπαιδευτικής προσπάθειας.

ΕΚΤΙΜΗΣΗ

Λίστα αυτοαξιολόγησης εκπαιδευτή

Λίστα αυτοαξιολόγησης εκπαιδευτή		Σκεφτείτε την απόδοσή σας κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής συνεδρίας εκπαίδευσης ΑΙ και αξιολογήστε την αποτελεσματικότητά σας στους ακόλουθους τομείς. Σημειώστε '✓' εάν πληρούνται τα κριτήρια και 'X' εάν απαιτείται βελτίωση.
✓ ή X	Εκτίμηση	Ερωτήσεις
	Παράδοση περιεχομένου:	Παρουσιάστηκε το περιεχόμενο ΑΙ με σαφή και κατανοητό τρόπο;
	Σύμπλεξη:	Συμμετείχαν ενεργά οι μαθητές σε συζητήσεις και δραστηριότητες;
	Ικανότητα προσαρμογής:	Προσαρμόστηκες αποτελεσματικά σε απροσδόκητες προκλήσεις ή αλλαγές κατά τη διάρκεια της συνεδρίας;
	Αλληλεπίδραση	Απαντήσατε σε ερωτήσεις και ανησυχίες των μαθητών;
	Διαχείριση χρόνου:	Η προπόνηση τήρησε το προγραμματισμένο πρόγραμμα;

Εργαλείο Παρατήρησης του Εκπαιδευτή

Ο σκοπός μιας παρατήρησης είναι να βελτιώσει τη συνολική αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτών και να τους υποστηρίξει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους. Τόσο ο εκπαιδευτής όσο και ο παρατηρητής παίρνουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία. Αυτή η φόρμα πρέπει να χρησιμοποιηθεί από τον παρατηρητή ως εργαλείο για την παροχή ανατροφοδότησης.

Εκπαιδευτής:		Θέμα εκπαίδευσης:	
Παρατηρητής:		Ημερομηνία:	
Διεύθυνση		Τηλ:	
Ηλεκτρονική διεύθυνση:			
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ (1-4) 1-ΣΠΑΝΙΑ 2-ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ 3-ΣΥΧΝΑ 4-ΠΑΝΤΑ	ΣΧΟΛΙΑ	
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ			
Ο εκπαιδευτής μεταφέρει αποτελεσματικά πολύπλοκες έννοιες Αί με σαφή και κατανοητό τρόπο.			
Ο εκπαιδευτής εμπλέκει τους μαθητές μέσω αποτελεσματικών στρατηγικών επικοινωνίας.			
Ο εκπαιδευτής εμπλέκει τους μαθητές μέσω αποτελεσματικών στρατηγικών επικοινωνίας.			
ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΜΕ ΜΑΘΗΤΟΥΣ			
Ο εκπαιδευτής επιδεικνύει ανταπόκριση στις ερωτήσεις και τις ανησυχίες των μαθητών.			

Ο εκπαιδευτής ενθαρρύνει ενεργά τη συμμετοχή και τη δέσμευση κατά τη διάρκεια των συζητήσεων.			
Ο εκπαιδευτής ενθαρρύνει ένα θετικό και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον μάθησης αναγνωρίζοντας διαφορετικές οπτικές γωνίες			
ΤΗΡΗΣΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			
Ο εκπαιδευτής δομεί αποτελεσματικά την εκπαιδευτική συνεδρία για να καλύψει βασικές έννοιες ΑΙ εντός του καθορισμένου χρόνου.			
Ο εκπαιδευτής επιδεικνύει ευελιξία στην προσαρμογή της συνεδρίας στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.			

Ο εκπαιδευτής διασφαλίζει ότι οι αποκλίσεις από το πρόγραμμα εκπαίδευσης δεν θέτουν σε κίνδυνο τη συνολική αποτελεσματικότητα της συνεδρίας.			
--	--	--	--

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ
Καταγράψτε τις τεχνικές εκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια αυτής της συνεδρίας. Παρακαλώ σχολιάστε την αποτελεσματικότητα κάθε τεχνικής.	
Ποια είναι τα δυνατά σημεία των εκπαιδευτών; (ελάχ. 3)	
Ποιές τομείς χρειάζονται βελτίωση;	
Υπογραφή παρατηρητή:	Ημερομηνία:
Υπογραφή εκπαιδευτή:	Ημερομηνία:

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ



Τα διαγράμματα αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτή αποσκοπούν στην παροχή μιας ολοκληρωμένης οπτικής αναπαράστασης της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτή σε διάφορες εκπαιδευτικές συνεδρίες για τα #NEXT Tools. Αυτά τα διαγράμματα έχουν σχεδιαστεί για να βοηθήσουν τους χρήστες να αξιολογήσουν και να κατανοήσουν πώς μεταβάλλεται η απόδοση του εκπαιδευτή με την πάροδο του χρόνου, προσφέροντας πληροφορίες σχετικά με τους δυνατούς τομείς και τις δυνατότητες βελτίωσης. Οι απεικονίσεις, συμπεριλαμβανομένου του διαγράμματος ραντάρ, προσφέρουν μια διαφοροποιημένη προοπτική για διάφορες πτυχές της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτή, όπως οι δεξιότητες επικοινωνίας, η δέσμευση και η προσαρμοστικότητα. Ερμηνεύοντας αυτά τα διαγράμματα, οι χρήστες μπορούν να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις για τη βελτίωση της συνολικής ποιότητας των εκπαιδευτικών συνεδριών για τη #NEXT εργαλειοθήκη και να κατευθύνουν τις βελτιώσεις για τις μελλοντικές συνεδρίες.

Αυτά τα διαγράμματα δίνουν συλλογικά τη δυνατότητα στους χρήστες να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών συνεδριών, να εντοπίζουν τάσεις και να λαμβάνουν αποφάσεις βάσει δεδομένων για συνεχή βελτίωση στις επόμενες επαναλήψεις της #NEXT εργαλειοθήκης.

- Μια ανοδική τάση υποδηλώνει αυξανόμενη ικανοποίηση.
- Συνεχείς υψηλές βαθμολογίες υποδηλώνουν συνολική αποτελεσματικότητα.
- Η πτώση της ικανοποίησης μπορεί να σηματοδοτεί περιοχές για βελτίωση σε συγκεκριμένες συνεδρίες.

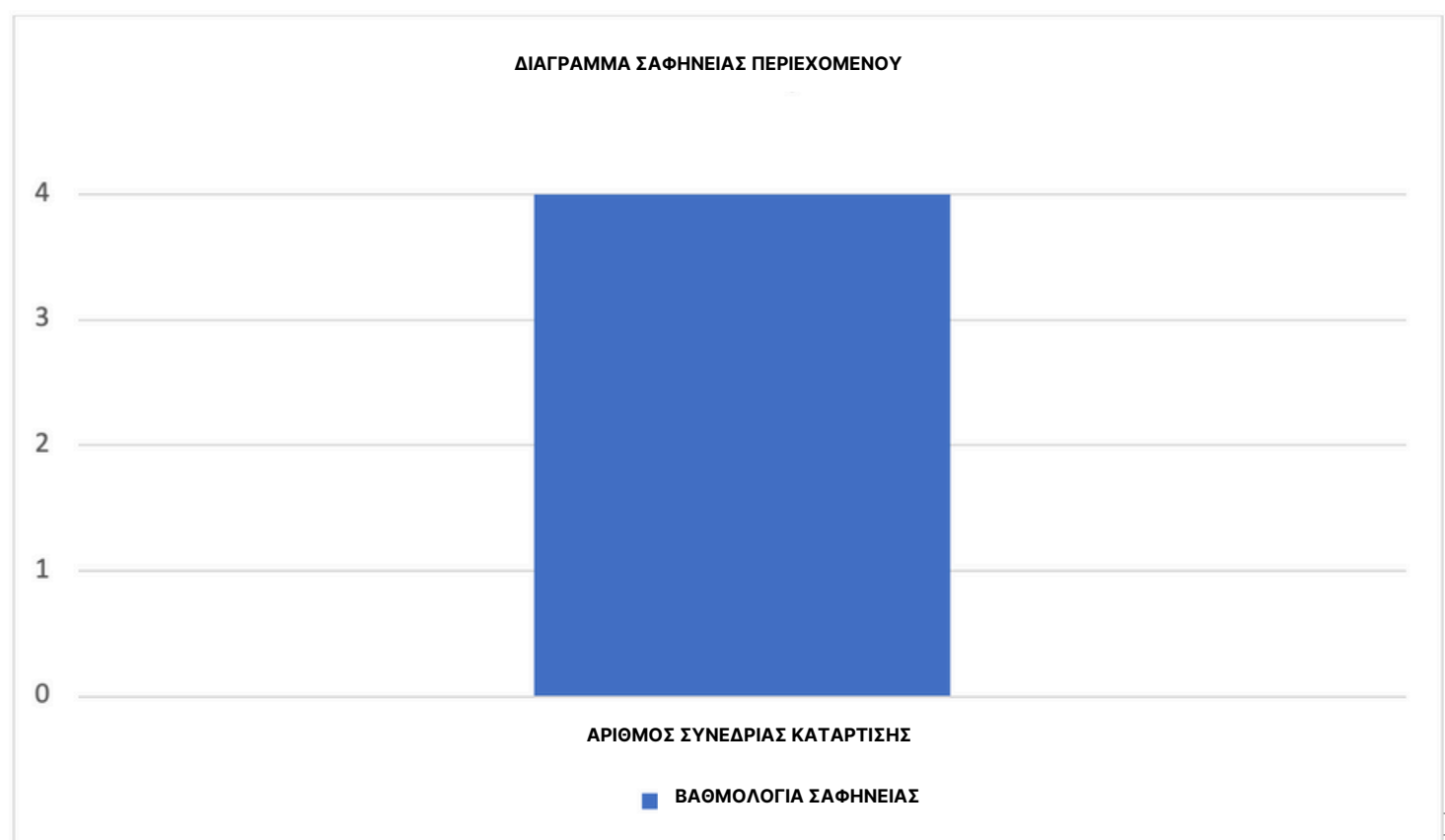
Γραμμικό διάγραμμα-Συνολική ικανοποίηση

Κάθε αριθμός σε αυτόν τον άξονα αντιπροσωπεύει μια συγκεκριμένη εκπαιδευτική συνεδρία. Καθώς μετακινείστε κατά μήκος του άξονα Χ, μπορείτε να παρατηρήσετε τις αλλαγές στην αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτή σε διάφορες εκπαιδευτικές συνεδρίες.



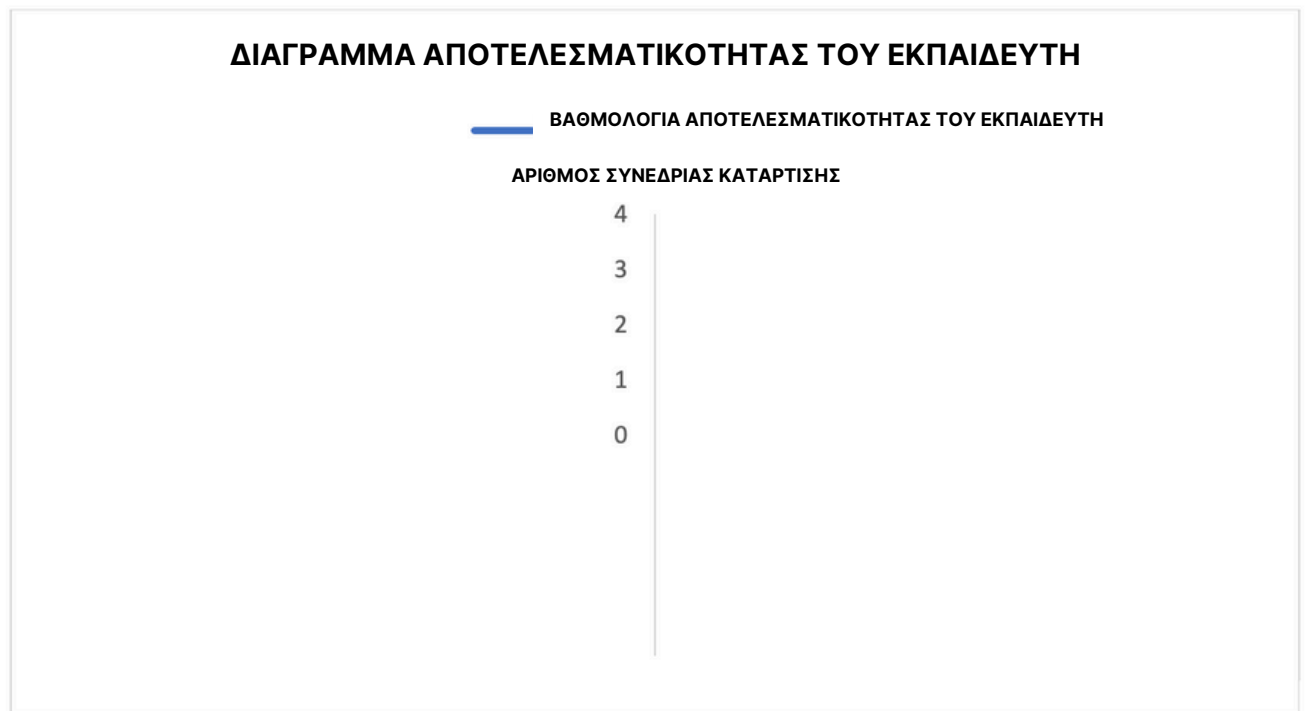
Ραβδόγραμμα - Διάγραμμα σαφήνειας περιεχομένου

Ο άξονας Υ αντιπροσωπεύει τη συνολική βαθμολογία αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτή. Οι βαθμολογίες κυμαίνονται από 1 έως 4. Οι υψηλότερες βαθμολογίες υποδηλώνουν αποτελεσματικότερη εκπαίδευση.



Διάγραμμα ραντάρ

Το ραντάρ μέσα στο διάγραμμα αντιπροσωπεύει διαφορετικές πτυχές του εκπαιδευτή, όπως δεξιότητες επικοινωνίας, δέσμευση και προσαρμοστικότητα. Κάθε ακτίνα στο ραντάρ υποδεικνύει πόσο αποτελεσματικά ο εκπαιδευτής αντιπροσωπεύει αυτή την πτυχή.



Δείγματα των Εκπαιδευτικών Φορμών για την Αξιολόγηση

Αυτά τα δείγματα εντύπων αξιολόγησης έχουν σχεδιαστεί για να συλλέγουν πολύτιμα σχόλια από τους συμμετέχοντες σχετικά με την εμπειρία τους από τις εκπαιδευτικές συνεδρίες που παρουσιάζονται στην Επόμενη Εργαλειοθήκη. Κάθε έντυπο στοχεύει να συλλάβει πληροφορίες για διαφορετικές πτυχές της εκπαίδευσης, βοηθώντας τους εκπαιδευτές και τους διοργανωτές να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα και να εντοπίσουν τομείς προς βελτίωση.

Φόρμα σχόλιων για την εκπαιδευτική συνεδρία

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	ΤΥΠΟΣ	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
Συνολικά, πώς θα αξιολογούσατε τη σαφήνεια του περιεχομένου;	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	
Πόσο αποτελεσματικός ήταν ο/η εκπαιδευτής/τρια στην παράδοση του περιεχομένου;	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	
Ήταν οι δραστηριότητες και οι ασκήσεις σχετικές με το περιεχόμενο;	Ναι ή όχι	
Συνολική ικανοποίηση από την Εκπαιδευτική Συνεδρία.	Βαθμολογία (1-4) 1-Δυσανεστημένος 4-Ικανοποιημένος	

Φόρμα αξιολόγησης απόδοσης του εκπαιδευτή

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	ΤΥΠΟΣ	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
Δεξιότητες επικοινωνίας	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	
Προσαρμοστικότητα στις ανάγκες των συμμετεχόντων	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	
Αλληλεπίδραση με μαθητές	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	
Συνολική αποτελεσματικότητα ως εκπαιδευτής	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	

Φόρμα συνάφειας του περιεχομένου της εργαλειοθήκης

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	ΤΥΠΟΣ	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο της εργαλειοθήκης ανταποκρίθηκε στις συγκεκριμένες ανάγκες σας;	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	
Πόσο πρακτικό βρίσκετε το περιεχόμενο της εργαλειοθήκης για εφαρμογές πραγματικού κόσμου;	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	
Δυνατότητα εφαρμογής στο πλαίσιο σας	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	
Συνολική αποτελεσματικότητα ως εκπαιδευτής	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	

Φόρμα αξιολόγησης της διαδραστικής δραστηριότητας

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	ΤΥΠΟΣ	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
Όνομα δραστηριότητας	-Παγοθραυστικό -Παιχνίδι ονομάτων -Δραστηριότητα	
Επίπεδο Δέσμευσης κατά τη διάρκεια της Δραστηριότητας	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	
Σαφήνεια Οδηγιών για τη Δραστηριότητα	Βαθμολογία (1-4) 1-Ασαφής 4-Πολύ σαφής	
Αντιληπτός αντίκτυπος της δραστηριότητας στην κατανόησή σας	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	
Συνολική αποτελεσματικότητα ως εκπαιδευτής	Βαθμολογία (1-4) 1-Χαμηλό 4-Υψηλό	

Πρότυπο περίληψης της έκθεσης εκπαίδευσης

Συνοπτική Έκθεση Εκπαίδευσης	
Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα:	Εκπαιδευτής:
Ημερομηνία:	Αριθμός συμμετεχόντων:
Περίληψη των κυριότερων σημείων	Παρέχετε μια σύντομη επισκόπηση του εκπαιδευτικού προγράμματος, των στόχων του και των συνολικών αποτελεσμάτων που επιτεύχθηκαν.
Κοινά θέματα και γνώσεις	Συνοψίστε τα κοινά θέματα ανατροφοδότησης και τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τις αξιολογήσεις των συμμετεχόντων.
Τομείς Βελτίωσης	Επισημάνετε συγκεκριμένες περιοχές που έχουν εντοπιστεί για βελτίωση με βάση τα σχόλια των συμμετεχόντων.
Συστάσεις	Παρέχετε συστάσεις για μελλοντικά προγράμματα κατάρτισης με βάση τα σχόλια και τις γνώσεις που συγκεντρώθηκαν.
Συμπεράσματα	Συνοψίστε τα βασικά σημεία από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και εκφράστε ευγνωμοσύνη στους συμμετέχοντες, τους εκπαιδευτές και τους διοργανωτές.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Στο διαρκώς μεταβαλλόμενο πεδίο της τεχνητής νοημοσύνης και της εκπαίδευσης των νέων, η εργαλειοθήκη μας για την κατάρτιση έχει καταστεί πολύτιμη και ολοκληρωμένη πηγή. Αγκαλιάζει μια συμβιωτική σύνδεση μεταξύ εκπαίδευσης και αξιολόγησης, υπερβαίνοντας τις συμβατικές τεχνικές αξιολόγησης. Παρέχει στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές τα εργαλεία που χρειάζονται για να βελτιώνουν συνεχώς τον τρόπο με τον οποίο κατανοούν και παρουσιάζουν τις ιδέες της τεχνητής νοημοσύνης.

Βασικό μέρος της εργαλειοθήκης μας, η αξιολόγηση κατευθύνει τη μαθησιακή διαδικασία. Η ολοκληρωμένη κατανόηση της ανάπτυξης των μαθητών διασφαλίζεται από το ευρύ φάσμα μορφών αξιολόγησης, οι οποίες περιλαμβάνουν διαμορφωτικές και συνοπτικές αξιολογήσεις. Οι εξετάσεις αυτές λειτουργούν ως πυξίδα, καθοδηγώντας μας προς την κατεύθυνση της εμπεριστατωμένης κατανόησης των αρχών της ΤΝ.

Η επιτυχία του Next Toolkit είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τα διορατικά σχόλια και τις σημαντικές συνεισφορές που παρέχουν οι εκπαιδευτές και οι μαθητές. Οι εισροές τους υποστηρίζουν τη συνεχή ανάπτυξη και τροποποίηση, γεγονός που ενισχύει τελικά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι απολογισμοί και οι παρατηρήσεις είναι βασικά στοιχεία που υποστηρίζουν τη βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτών. Αυτή η ενδοσκοπική προσέγγιση καταδεικνύει την αφοσίωσή μας στην αναβάθμιση του επιπέδου της εκπαίδευσης στην ΤΝ.

Μια εικονογραφημένη περιγραφή της προόδου του εκπαιδευτή κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών συνεδριών παρέχεται από τα διαγράμματα αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτή. Επιτρέπουν τη βελτίωση της εργαλειοθήκης Next Toolkit με την πάροδο του χρόνου, δίνοντας στους χρήστες τη δυνατότητα να λαμβάνουν αποφάσεις βάσει δεδομένων. Τα προσεκτικά επεξεργασμένα έντυπα αξιολόγησης των παραδειγμάτων μας είναι χρήσιμοι πόροι για τη συλλογή των στοιχείων των συμμετεχόντων. Οι παρατηρήσεις τους παρέχουν στους εκπαιδευτές και τους διοργανωτές έναν οδικό χάρτη για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών συνεδριών, η απρόσκοπτη ενσωμάτωση της ΤΝ με τις κοινωνικές δεξιότητες φαίνεται να είναι μια πιθανή στρατηγική καθώς αυξάνεται η επιρροή της ΤΝ στην εκπαίδευση.



Αυτός ο συνδυασμός δίνει στους νέους τις διαπροσωπικές και τεχνικές ικανότητες που χρειάζονται για να ευδοκμήσουν σε έναν κόσμο που αλλάζει γρήγορα.

Τα πρωτόκολλα ασφάλειας δεδομένων, οι ηθικές ανησυχίες και η συνεχής ανάλυση είναι απαραίτητα για τη μελετημένη ενσωμάτωση της ΤΝ στην εκπαίδευση των νέων. Η ΤΝ πρέπει να συμπληρώνει τους επαγγελματίες εκπαιδευτές, όχι να τους αντικαθιστά.

Αν και πρέπει να γίνει προσεκτικά και να ληφθούν υπόψη ηθικά ζητήματα και ζητήματα προστασίας της ιδιωτικής ζωής, η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση των νέων έχει τη δυνατότητα να βελτιώσει τη μάθηση και να προετοιμάσει καλύτερα τα παιδιά για τα προβλήματα του μέλλοντος.

Το έργο NEXT είναι μια ολοκληρωμένη προσπάθεια που αποσκοπεί στην ενίσχυση της εμπιστοσύνης στην τεχνητή νοημοσύνη στο πλαίσιο της εκπαίδευσης των νέων και της τεχνολογίας. Στόχος του είναι να καλύψει το χάσμα γνώσεων μεταξύ των πολιτών, της κυβέρνησης και των ερευνητών, παρέχοντας στους νέους τα εργαλεία που χρειάζονται για να συμβάλουν ενεργά στην ανάπτυξη αξιόπιστων προτύπων και κανονισμών για την τεχνητή νοημοσύνη.

Εν κατακλείδι, η παρούσα δέσμη εργαλείων κατάρτισης για εκπαιδευτές στην εκπαίδευση νέων και την ΤΝ αποτελεί ένα ισχυρό και ευέλικτο εργαλείο που δεσμεύεται να αυξήσει τα εκπαιδευτικά πρότυπα, να ενθαρρύνει την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και να διαπραγματευτεί το διαρκώς μεταβαλλόμενο σταυροδρόμι της εκπαίδευσης νέων και της ΤΝ. Σε έναν κόσμο που αλλάζει γρήγορα, αντιπροσωπεύει ένα επαναστατικό βήμα προς την ενδυνάμωση της επόμενης γενιάς.



**Co-funded by
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.