



## E-books per un apprendimento linguistico efficace

# Italiano A1



Funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son responsabilidad exclusiva de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



# UN LIBRO DIGITALE IN TRE FASI PER INTRODURRE LE FUNZIONI REALI DELLA LINGUA E GLI ELEMENTI CULTURALI

## LIVELLO A1

**2024 PROGETTO AWKE DISTRIBUITO CON LICENZA CREATIVE  
COMMONS ATTRIBUZIONE INTERNAZIONALE 4.0.**



Funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son responsabilidad exclusiva de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



# Contenuto

<b>Iniziare...</b> .....	<b>4</b>
<b>Case e Residenze</b> .....	<b>18</b>
<b>Competenze ecologiche</b> .....	<b>30</b>
<b>Vestiti</b> .....	<b>42</b>
<b>Lavori e professioni</b> .....	<b>54</b>
<b>Cibo e bevande</b> .....	<b>68</b>
<b>Informazioni sull'Europa</b> .....	<b>82</b>
<b>Esplorando i festival culturali</b> .....	<b>96</b>
<b>Mercato del lavoro e occupazione</b> .....	<b>112</b>
<b>Un domani più verde</b> .....	<b>126</b>
<b>La mia famiglia e i miei amici</b> .....	<b>140</b>



# Iniziare...



# Iniziare... >>>

## Grammatica

Introduzione all'alfabeto, ai pronomi (soggetto, complemento), frasi al presente semplice come "Tu studi inglese", "Loro sono molto intelligenti", Presentati!

## Vocabolario:

ABC degli animali

Alligatore, Orso, Mucca, Cane, Elefante, Volpe, Giraffa, Cavallo, Iguana, Giaguaro, Canguro, Leone, Scimmia, Narvalo, Gufo, Maiale, Quaglia, Rinoceronte, Squalo, Tigre, Unicornio, Avvoltoio, Tricheco, Bue, Yak, Zebra

La famiglia

Papà, mamma, sorella, fratello, nonni

Verbi di base

(essere)

(vivere)

(pensare)

(leggere)

(avere)

(dare)

(piacere)

## Abilità comunicative:

Imparare l'alfabeto e l'ortografia

Imparare i pronomi (soggetto, complemento)

Identificare i pronomi

Vocabolario di base

Presentarsi

Costruire frasi di base utilizzando verbi al presente semplice, pronomi soggetto e oggetto e vocabolario di base



# Attività 1

Gioca al gioco interattivo dell'alfabeto:  
<https://wordwall.net/resource/87271120>

---

# Attività 2

Gioca al gioco interattivo per imparare l'alfabeto e la pronuncia!  
<https://wordwall.net/resource/74043913>

---

# Attività 3

Gioca al gioco interattivo per testare i pronomi! Domande:  
<https://wordwall.net/resource/87271392/italiano/test-pronomi-personali>

1. Maria
2. Mio padre
3. Il nostro cane
4. I miei amici
5. Io e Bob
6. Suo padre
7. I miei nonni
8. Le mie amiche
9. Io e mia sorella
10. Un grosso cane



# Attività 4

Gioca al gioco interattivo per testare i pronomi. Domande

<https://wordwall.net/resource/87272031/italiano/pronomi-personali>

- 1.(Clara e io) \_\_\_\_\_ siamo a casa in questo momento.
- 2.(Susan) \_\_\_\_\_ è una segretaria.
- 3.(Matt) \_\_\_\_\_ ha 47 anni.
- 4.(Jose e Maria) \_\_\_\_\_ sono insegnanti.
- 5.(Il gatto) \_\_\_\_\_ è sul tavolo.
6. D: Da dove \_\_\_\_\_ vieni? R: \_\_\_\_\_ vengo dal Brasile.
7. (Pietro, Elena e io) \_\_\_\_\_ siamo amici.
8. Quanti anni ha tua madre? R: \_\_\_\_\_ ha 60 anni.
- 9.(I libri) \_\_\_\_\_ sono vecchi.
10. (Mio padre) \_\_\_\_\_ è un meccanico.
- 11.(Le mie sorelle) \_\_\_\_\_ sono a scuola.
12. (La mia matita) \_\_\_\_\_ è sotto il tavolo.
13. (Ramon, Sam e Tom) \_\_\_\_\_ lavorano in ospedale.
14. D: Sei argentino? R: Sì, \_\_\_\_\_ lo sono.
15. (Il gatto e il cane) \_\_\_\_\_ sono i miei animali domestici.
16. (Mia madre e mio padre) \_\_\_\_\_ vivono in Brasile.
17. (Giovanni) \_\_\_\_\_ è divertente.
18. (La porta) \_\_\_\_\_ è aperta.
19. (Mio marito e io) \_\_\_\_\_ viviamo insieme.
20. (Il tempo) \_\_\_\_\_ è freddo oggi.



# Attività 5

Gioca al gioco interattivo per testare i pronomi.

In questo gioco interattivo le frasi elencate di seguito appaiono in modo casuale e devono essere completate con un pronome; si può giocare in gruppo o individualmente. Ricordarsi di cliccare su “traduci in italiano” da Chrome.

<https://www.baamboozle.com/game/3415446>



Non è mai stato onesto con \_\_\_\_ (io)  
Ad Anthony piacevamo \_\_\_\_ come gruppo di progetto (Matias e me)  
\_\_\_\_ lavora alla National Bank. (Mary)  
Pulirò l'aula per \_\_\_\_\_. (Jack e Peter)  
\_\_\_\_\_ pensano che questo esercizio sia difficile. (Gli studenti)  
Peter ha chiesto a \_\_\_\_ di ballare. (Jane)  
(Jane) \_\_\_\_\_ ha letto il libro.  
Per favore, restituisci a \_\_\_\_\_ il libro. (Maria)  
Sì, quello è \_\_\_\_\_. (di me)  
\_\_\_\_\_ siamo buoni amici. (Tom e io)  
Quella è la \_\_\_\_\_ casa. (di Kathy)  
A Maurizio piacciono i cani. Gli piacciono a \_\_\_\_\_  
Alex ha rotto il \_\_\_\_\_ telefono (di Susan) ieri sera.  
\_\_\_\_\_ lavora per la società. (John)  
È molto difficile memorizzare \_\_\_\_\_. (le nuove parole del vocabolario)  
\_\_\_\_\_ sta lavorando in questo momento. (Maria)  
Guarda quella macchina. \_\_\_ mi piace.  
Mi piace leggere \_\_\_\_\_ prima di andare a dormire. (le riviste)  
No, quello è \_\_\_\_\_. (di me e Javier)  
Sono andato a prendere \_\_\_\_\_ alle sette. (Peter e Jane)  
Angela ha visitato \_\_\_\_\_ due mesi fa. (Mary)  
\_\_\_\_\_ amiamo guardare i film il venerdì sera. (Mio fratello e io)  
Alexander ha chiesto a \_\_\_\_\_ di dargli il libro. (io)  
Mi piace che andiamo con \_\_\_ (l'allenatore (maschio)) a tutte le partite in casa.  
Ho comprato \_\_\_\_\_ la settimana scorsa. (la macchina)  
\_\_\_\_\_ è andata a scuola ieri. (Anna)  
Mi piacerebbe sentire la \_\_\_\_\_ opinione. (di Susan)

# Attività 6

Gioco interattivo: Metti in ordine le frasi!

<https://wordwall.net/resource/87272293/italiano/metti-in-ordine-le-frasi>

# Attività 7

<https://learningapps.org/watch?v=pajbeu5ka25>

Gioco di memoria, ecco le soluzioni. Ricordati di cliccare su traduci in italiano da Chrome.

..... italiani  
..... è nero  
..... un insegnante  
..... è la capitale d'Italia  
..... a calcio  
..... è la capitale della  
..... i fiori  
..... storia  
..... un gelato  
..... a Madrid  
..... è dolce  
..... un grande libro



# Attività 8

Gioco interattivo: Metti in ordine le frasi!

<https://learningapps.org/watch?v=p499y1vt25>

---

# Attività 9

<https://learningapps.org/watch?v=pwstcgg7t25>

Trova le parole nella ricerca di parole!



# Attività 10

Impara a presentarti giocando al gioco del milionario!

<https://learningapps.org/watch?v=pkofzyt7c25>

1. Come ti chiami?

Io sono...

pronto a partire

Uccello

Ci vediamo dopo!

2. Da dove vieni?

Vengo da...

Amo il gelato

So nuotare

Gioco a calcio

3. Quanti anni hai?

Ho ... anni.

Giochiamo a tennis

Un pesce grande

Non lo so!

4. Sai suonare la chitarra?

Sì, lo so fare

Amo la musica!

25 anni

da Roma

5. Sai nuotare?

No, non so nuotare

Amo le fragole

Il mio colore preferito è il giallo

Una maglietta rosa

6. Come si chiama?

Sally

Guardiamo la TV

Giallo

Marrone

7. Come si chiama?

Benny

Un grande naso

Una piccola macchina

Adoro il gelato

8. Da dove vengono?

Vengono dalla Spagna

Noi parliamo inglese

Non parlo spagnolo

Blu

9. Parli inglese?

No, non parlo inglese

Parlo francese

Parlo italiano

Mangiamo pasta

10. Ti piace la pizza?

Sì, mi piace!

Gioco a basket

Andiamo a scuola a piedi!

Lui legge un libro

11. Ti piacciono i broccoli?

No, non mi piacciono

Mi piace il gelato

Gioco a carte

guardiamo la TV

# Risposte>>>

Coccodrillo: grande rettile dal muso largo. Si trova soprattutto nel sud degli Stati Uniti e in Cina.

Orso: mammifero di grandi dimensioni dalla pelliccia folta che va in letargo durante l'inverno.

Mucca: animale domestico allevato per il latte, la carne e la pelle.

Cane: mammifero carnivoro domestico, tenuto principalmente come animale domestico o per lavoro.

Elefante: grande mammifero dalla proboscide originario dell'Africa e dell'Asia.

Volpe: piccolo mammifero carnivoro selvatico dotato di una coda pelosa, noto per il suo comportamento astuto.

Giraffa: originaria dell'Africa, è l'animale terrestre più alto e dal collo lungo.

Cavallo: mammifero domestico utilizzato per l'equitazione e il lavoro, noto per la sua velocità e forza.

Iguana: grande lucertola tropicale diffusa nell'America centrale e meridionale.

Giaguaro: un grande felino selvatico diffuso in America Centrale e Meridionale, noto per la sua forza e la pelliccia maculata.

Canguro: marsupiale australiano noto per i suoi saltelli sulle potenti zampe posteriori.

Leone: grande mammifero carnivoro, noto come il "re della giungla", che vive in Africa e in Asia.

Scimmia: primate dalla lunga coda, noto per la sua agilità e intelligenza.

Narvalo: balena di medie dimensioni dotata di denti lunghi e a spirale, diffusa nelle acque artiche.

Gufo: uccello rapace notturno, noto per il suo canto caratteristico e i suoi grandi occhi.

Maiale: animale domestico allevato per la carne e noto per la sua intelligenza.

Quaglia: piccolo uccello che vive a terra e viene allevato per la sua carne e le sue uova.

Rinoceronte: mammifero di grandi dimensioni, dalla pelle spessa e con uno o due corni sul muso, originario dell'Africa e dell'Asia.

Squalo: un pesce di grandi dimensioni, noto per i suoi denti affilati e la sua natura predatoria.

Tigre: un grande felino selvatico striato originario dell'Asia, noto per la sua forza e agilità.

Unicorno: creatura mitologica simile a un cavallo, con un solo corno sulla fronte.

Avvoltoio: grande uccello rapace che si nutre principalmente di carogne.

Tricheco: grande mammifero marino dotato di zanne e baffi, diffuso nell'Artico.

Bue: grande razza di bovini domestici, solitamente utilizzata per arare i campi.

Yak: razza bovina addomesticata a pelo lungo, diffusa nell'Himalaya.

Zebra: cavallo selvatico africano con strisce bianche e nere.

Padre: il genitore maschio, detto anche padre.

Madre: il genitore di sesso femminile è anche chiamato madre.

Sorella: Sorella.

Fratello: Fratello.

Nonni: i genitori della madre o del padre.

(essere): Esistere o indicare identità, stato o condizione.

Vivere: Vivere; esistere in un certo luogo.

(pensare): avere un'opinione, una convinzione o un'idea nella propria mente.

(Lettura): Vedere e comprendere il significato delle parole scritte o stampate.

(possedere): possedere o avere qualcosa.

(dare): Dare qualcosa a qualcuno come regalo o dono.

(Mi piace): apprezzare qualcosa o provare affetto per qualcuno/qualcosa.

# Risposte >>>

## Attività 1

L'ABC degli animali

Alligatore, Orso, Mucca, Cane, Elefante, Volpe, Giraffa, Cavallo, Iguana, Giaguaro, Canguro, Leone, Scimmia, Narvalo, Gufo, Maiale, Qual, Rinoceronte, Squalo, Tigre, Unicornio, Avvoltoio, Tricheco, Bue, Yak, Zebra

## Attività 3

1. Lei
2. Lui
3. Esso
4. Loro
5. Noi
6. Lui
7. Loro
8. Loro
9. Noi
10. Esso

## Attività 4

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. <u>Noi</u> Lui Lei           | 11. <u>Loro</u> Noi Lei |
| 2. <u>Lei</u> Tu Lui            | 12. <u>Essa</u> Lui Lei |
| 3. <u>Lui</u> Lei Noi           | 13. <u>Loro</u> Noi Lui |
| 4. <u>Loro</u> Lui Lei          | 14. <u>Io</u> Lui Lei   |
| 5. <u>Esso</u> Lui Lei          | 15. <u>Essi</u> Noi Tu  |
| 6. <u>Tu/lo</u> Lei/Esso Tu/Noi | 16. <u>Loro</u> Lei Lui |
| 7. <u>Noi</u> Loro Tu           | 17. <u>Lui</u> Lei Esso |
| 8. <u>Lei</u> Lui Essa          | 18. <u>Essa</u> Lei Lui |
| 9. <u>Essi</u> Lui Lei          | 19. <u>Noi</u> Loro Io  |
| 10. <u>Lui</u> Lei Esso         | 20. <u>Esso</u> Lui Lei |

## Attività 5

- |            |            |          |
|------------|------------|----------|
| 1. Me      | 16. O      | 31. O    |
| 2. Noi     | 17. Ben    | 32. Lui  |
| 3. Lei     | 18. Loro   | 33. Ben  |
| 4. loro    | 19. Affari | 34. Loro |
| 5. Loro    | 20. Loro   | 35. Lui  |
| 6. Lei     | 21. Lui    | 36. O    |
| 7. Lei     | 22. Affari | 37. Lui  |
| 8. IL      | 23. Ben    | 38. Loro |
| 9. Ben     | 24. Lui    |          |
| 10. Noi    | 25. Il     |          |
| 11. Lui    | 26. O      |          |
| 12. Essi   | 27. Lui    |          |
| 13. Lui    | 28. Il     |          |
| 14. Il suo | 29. Lui    |          |
| 15. Essi   | 30. Lui    |          |



# Risposte>>>

## Attività 6

1. Metti l'acqua nello zaino.
2. Metti le forbici nello zaino.
3. Metti il fazzoletto nello zaino.
4. Metti la giacca nello zaino.
5. Metti la matita nello zaino.

## Attività 7

Siamo italiani  
Il mio cane è nero  
Sono un insegnante  
Roma è la capitale d'Italia  
Giochiamo a calcio  
Tunisi è la capitale della Tunisia  
Amo i fiori  
Tu studi storia  
Mangiano un gelato  
Vivono a Madrid  
La marmellata è dolce  
Leggiamo un grande libro

## Attività 8

Io vivo in Brasile  
Ho 12 anni.  
Noi parliamo inglese  
Io mangio una mela  
Loro leggono un libro

## Attività 10

1. Io sono...
2. Vengo da...
3. Ho ... anni.
4. Sì, lo so fare
5. No, non so nuotare
6. Sì, so giocare
7. Sally
8. Vengono dalla Spagna
9. No, non parlo inglese
10. Sì, mi piace!
11. No, non mi piacciono

# A partire da... (risorse digitali)



Introduzione alla canzone dell'alfabeto <https://youtu.be/p-f6aboKAEE?si=f7NQq4isaxhJQqTU>

Canzone sui pronomi <https://youtu.be/iSybXF9qou0?si=0mTwg0qnvX5K4sXy>

Pronomi (soggetto, oggetto) <https://youtu.be/4khSnzr24uw?si=1po00FWJjxKghGUW>

## Attività 1

<https://wordwall.net/resource/94339581>

## Attività 2

<https://wordwall.net/resource/74043913>

## Attività 3

<https://wordwall.net/resource/87271392/italiano/test-pronomi-personali>

## Attività 4

<https://wordwall.net/resource/87272031/italiano/pronomi-personali>

## Attività 5

<https://www.baamboozle.com/game/3415446>

## Attività 6

<https://wordwall.net/resource/87272293/italiano/metti-in-ordine-le-frasi>

## Attività 7

<https://learningapps.org/watch?v=pajbeu5ka25>

## Attività 8

<https://learningapps.org/watch?v=p499y1vtt25>

## Attività 9

<https://learningapps.org/watch?v=pwstcqg7t25>

## Attività 10

<https://learningapps.org/watch?v=pkofzyt7c25>





# Case e Residenze



Funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente i punti di vista dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per questo.

# Case e Residenze >>>

## Grammatica:

- C'è/ci sono (forma affermativa e negativa, forma interrogativa e risposte brevi)
- articoli partitivi nelle frasi affermative, negative e interrogative
- avere: affermativo, negativo, forma interrogativa e risposte brevi
- preposizioni di luogo.

## Vocabolario:

Vocabolario di livello A1 relativo alle case e agli alloggi, come:

- soggiorno, sala da pranzo, camera da letto, bagno, cucina studio, ripostiglio, wc, giardino, garage
- tavolo, sedia, poltrona, scaffale, libreria, specchio, lavandino, frigorifero, forno, credenza, rubinetto, doccia, letto, armadio, tappeto, bollitore

## Capacità di comunicazione:

Ascoltare un testo, leggere, scrivere (completare esercizi e rispondere a domande) e parlare (rispondere a brevi domande) con l'insegnante, in coppia o in piccoli gruppi

---

## Attività 1

<https://wordwall.net/it/resource/76258472/italiano-tipi-di-case>

Abbina coppie: tocca una coppia di tessere alla volta per vedere se c'è una corrispondenza.

Vocabolario: bungalow, castello, cottage, casa bifamiliare, appartamento, condominio, casa a schiera, fattoria, casa indipendente

<https://wordwall.net/es/resource/76258845/italiano-il-regno-unito>  
<https://wordwall.net/resource/76258845>

Diagramma etichettato - Etichettatura della mappa del Regno Unito. Trascina e rilascia le etichette nel Paese corretto sulla mappa. Vocabolario: Scozia, Irlanda del Nord, Inghilterra, Galles

<https://wordwall.net/es/resource/92125873>

Diagramma etichettato: trascina e rilascia i pin nella posizione corretta nell'immagine. Vocabolario: cucina, giardino, bagno, camera da letto, soggiorno



# Attività 2

<https://wordwall.net/it/resource/76260612/italiano-di-quale-stanza-si-tratta>

Esame – Quale aula? Una serie di domande a risposta multipla. Tocca la risposta corretta per continuare.

1. In questa stanza puoi rilassarti e guardare la TV. Bagno/cantina/sala da pranzo/sala
2. In questa stanza puoi mangiare a tavola. Cucina, sala da pranzo, sala, dispensa
3. Puoi mettere la lavatrice in questa stanza accanto al bagno.  
Ingresso, cucina, camera da letto, ripostiglio
4. Puoi mettere il cibo in questo mobile in cucina.  
Dispensa, camera da letto, sala, soffitta
5. In questa stanza puoi fare il bagno o la doccia. Camera da letto, bagno, sala, cantina
6. Puoi dormire in questa stanza: sala, bagno, dispensa, camera da letto
7. In questa stanza puoi immagazzinare oggetti. Cantina, ripostiglio, soffitta, bagno
8. Puoi tenere cibi e bevande in questa stanza sotto terra.  
Dispensa, cucina, cantina, sala
9. In questa stanza puoi cucinare. Camera da letto, cucina, sala da pranzo, ingresso
10. In questa parte della casa puoi appendere la giacca.  
Ingresso, cucina, dispensa, sala
11. Puoi cucinare in questa stanza e mangiare a tavola in questa stanza.  
Cantina, giardino, camera da letto, cucina.



# Attività 3

<https://wordwall.net/it/resource/76261867/italiano-arredamento-della-sala-quiz>

Mobili e arredi per il soggiorno. Una serie di domande a risposta multipla. Tocca la risposta corretta per continuare.

Parole chiave: televisione, impianto stereo, cuscino, tappeto, divano/poltrona, tavolino, console per videogiochi, poltrona, radio, lampada a stelo, tende, lettore DVD, tende, tavolo da pranzo e sedie, tavolino, tappeto, scaffale/scaffali, libreria/librerie, lampada, tapparella, libreria.

# Attività 4

<https://wordwall.net/resource/76418027/copy-of-copy-of-italiano-c%3%a8-ci-sono>

Gira la ruota! C'è/ci sono: guardati intorno e dì: "Ci sono dieci dita", "C'è una finestra".  
Vocabolario: dito, lampada, sedia, tavolo, letto, scrivania, televisione, scarpa, peluche, finestra, penna

# Attività 5

<https://wordwall.net/resource/76369047/copia-de-italiano-preposizioni-di-luogo>

Trascina e rilascia i pin nella posizione corretta sull'immagine.

Gli occhiali sono nella credenza.  
Il dipinto è sul muro.  
Il divano è davanti alla TV.  
La televisione è accanto al divano.  
La sedia è di fronte al tavolino.  
La poltrona è di fronte al tavolino.  
Il tappeto è sotto il tavolino.  
Il tavolino è sul tappeto.  
La lampada è sopra il divano.  
I fiori sono sul tavolo.  
L'armadio è dietro la TV.



# Attività 6

GRAMMATICA: AVERE

<https://wordwall.net/es/resource/76262247/italiano-avere-possedere>

Scatola aperta - sì/sì. Tocca una scatola alla volta per aprirla e scoprire l'oggetto contenuto al suo interno.

Noi abbiamo/ho due orsetti.

Loro hanno/ha i capelli biondi.

Io ho/ha una carota.

Il gatto ha/hanno una lunga coda.

Titti ha/hanno gli occhi blu.

Topolino ha/hanno le scarpe gialle.

# Attività 7

<https://wordwall.net/it/resource/76262516/italiano-il-gigante-egoista>

Ogni giorno alcuni bambini giocano in uno splendido giardino. Questo era il giardino del Gigante. Un giorno il Gigante torna dalla visita ad un amico. Vede i bambini nel suo giardino e si arrabbia molto perché ci sono bambini nel suo giardino.

Dice loro di andarsene e i bambini si arrabbiano perché non possono più giocare in giardino. Poi è sempre inverno e nel giardino del Gigante non ci sono né fiori né uccelli. Il gigante non riesce a capirne il motivo. Un giorno, il Gigante sente un uccello cantare nel suo giardino. Guarda fuori dalla finestra. Che grande sorpresa!

Il gigante vede alcuni bambini nel suo giardino seduti sugli alberi. Gli alberi sono felici perché i bambini sono di nuovo lì. Gli uccelli cantano e ci sono tanti fiori. Ma in un angolo del giardino c'è l'inverno. C'è un ragazzino che non riesce ad arrampicarsi su un albero. Il gigante va nel giardino, prende il bambino e lo mette sull'albero. Ora ci sono dei fiori sull'albero nell'angolo e gli uccelli cantano. Il bambino bacia il gigante e il gigante dice ai bambini che possono giocare nel suo giardino. Saranno tutti molto felici. Ma il Gigante è triste perché non riesce a vedere il bambino. Per anni i bambini giocarono ogni giorno nel giardino del Gigante, ma il Gigante non vide mai più il bambino. Una mattina d'inverno, il vecchio gigante vede il ragazzino nel suo giardino. Va da lui. Quel pomeriggio i bambini videro il Gigante sotto l'albero. Il Gigante era morto.

QUIZ SHOW SUL MURO DELLE PAROLE. Fare clic sull'opzione corretta. Preparatevi!

1. Il gigante egoista viveva in una casa con.... veranda/giardino/balcone.
2. Il gigante era andato a trovare.... la nonna/un amico/la mamma/Oscar Wilde
3. Con chi giocava il gigante? Fratellino/cuginetto/amico/bambini
4. Il gigante lasciava giocare i bambini? Sì/No
5. Era sempre inverno nel giardino del Gigante? Sì, i bambini non potevano giocare lì/No, c'erano tre stagioni.
6. Il gigante divenne amico dei bambini. Vero/Falso

# Attività 8

## Quiz

Case in Inghilterra. Una serie di domande a risposta multipla. Tocca la risposta corretta per continuare.

1. Casa indipendente / bifamiliare/a schiera
2. Bifamiliare / villa / appartamento
3. Appartamento/bifamiliare/a schiera
4. Appartamento / bifamiliare / indipendente
5. Appartamento / indipendente / bifamiliare
6. Bifamiliare/ appartamento / villa
7. Indipendente / villa / appartamento
8. Indipendente / villa / a schiera
9. A schiera / appartamento / bifamiliare
10. Cottage / bifamiliare/ appartamento
11. Appartamento / cottage / a schiera
12. Villa / cottage / indipendente



# Attività 9

Ascolta e leggi il testo.

[https://drive.google.com/file/d/1pH\\_bG66EhU48AgcEi1xUMT-TKaWNltdW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pH_bG66EhU48AgcEi1xUMT-TKaWNltdW/view?usp=sharing)

Il numero 10 di Downing Street è la residenza del Primo Ministro britannico. Il Regno Unito è una monarchia costituzionale, quindi c'è un monarca e un Primo Ministro.

La casa è composta da circa 100 stanze (tre soggiorni). Il Primo Ministro usa spesso il soggiorno per le riunioni. In questa stanza ci sono molti oggetti e mobili. Ci sono due poltrone bianche, una porta bianca e tutte le pareti sono bianche. Sul pavimento c'è un grande tappeto rosso e bianco e alle pareti ci sono alcuni quadri. C'è anche un tavolo con una lampada. Tra le poltrone c'è un tavolino. La camera non è molto moderna: niente TV o console per videogiochi.



# Attività 10

[https://drive.google.com/file/d/1pH\\_bG66EhU48AgcEi1xUMT-TKaWNltdW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pH_bG66EhU48AgcEi1xUMT-TKaWNltdW/view?usp=sharing)

Rispondi alle domande:

1. Quante stanze ci sono nella casa del Primo Ministro?
2. Quanti soggiorni ha la casa?
3. Quanti oggetti ci sono?
4. Cosa c'è per terra?
5. Dov'è la lampada?
6. Dov'è il tavolino?
7. E' una stanza moderna?
8. C'è la televisione?
9. C'è una console per videogiochi?

# Risposte >>>

## Vocabolario

**Soggiorno:** stanza utilizzata per rilassarsi o intrattenere gli ospiti.

**Sala da pranzo:** la stanza in cui vengono consumati i pasti.

**Camera da letto:** la stanza in cui le persone dormono.

**Bagno:** stanza per l'igiene personale che solitamente contiene un water, un lavandino e una doccia o una vasca da bagno.

**Cucina:** la stanza in cui si preparano e cucinano i cibi.

**Sala studio:** stanza adibita al lavoro o allo studio.

**Armadio:** piccolo spazio o stanza utilizzata per riporre vestiti o altri oggetti.

**Toilette:** struttura in cui vengono smaltiti i rifiuti umani.

**Giardino:** area aperta in cui vengono coltivate piante, spesso a scopo decorativo o alimentare.

**Garage:** luogo in cui vengono parcheggiati i veicoli e riposti gli attrezzi o altri oggetti.

**Tavolo:** superficie piana sostenuta da gambe, utilizzata per mangiare o lavorare.

**Sedia:** mobile dotato di seduta, gambe e schienale su cui sedersi.

**Poltrona:** Una comoda poltrona con braccioli.

**Ripiano:** superficie piana fissata a una parete o sostenuta da staffe, utilizzata per riporre oggetti.

**Libreria:** mobile dotato di ripiani per riporre i libri.

**Specchio:** superficie riflettente, solitamente di vetro, che consente di vedere la propria immagine riflessa.

**Lavandino:** bacinella dotata di rubinetto, utilizzata per lavare le mani, i piatti o altri utensili.

**Frigorifero:** dispositivo utilizzato per mantenere freddi cibi e bevande.

**Forno:** elettrodomestico da cucina utilizzato per cuocere o friggere il cibo.

**Mobiletto:** mobile contenitore dotato di ripiani o cassetti, solitamente presente in cucina o in bagno.

**Rubinetto:** dispositivo che controlla il flusso dell'acqua da una tubatura.

**Doccia:** Dispositivo utilizzato per fare il bagno spruzzando acqua.

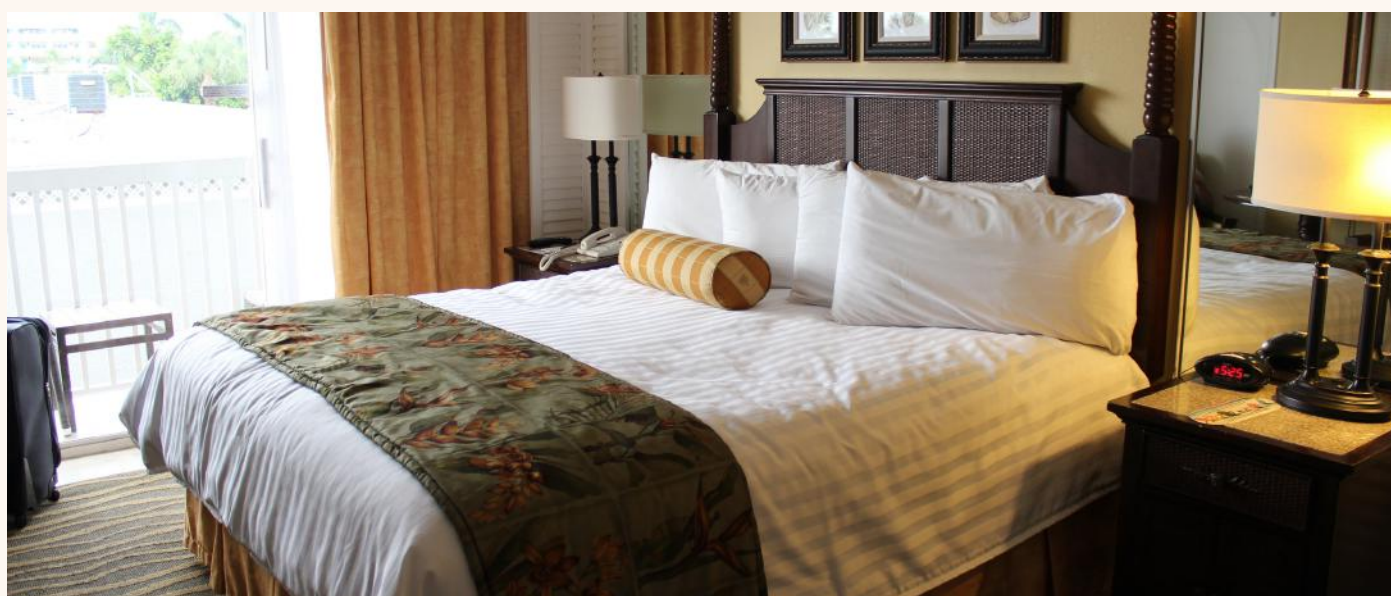
**Letto:** Mobile utilizzato per dormire.

**Armadio:** mobile alto e grande utilizzato per riporre i vestiti.

**Tappeto:** rivestimento ampio e spesso utilizzato per il pavimento, solitamente realizzato in tessuto intrecciato.

**Tappeto:** pezzo di tessuto spesso e di piccole dimensioni utilizzato per coprire una parte del pavimento.

**Bollitore:** recipiente utilizzato per far bollire l'acqua, solitamente dotato di beccuccio per versarla.



# Risposte >>>

## Attività 1

1.1	1.2	1.3	1.4
cottage - fattoria - appartamento - casa indipendente - casa bifamiliare - casa a schiera bungalow - castello - condominio	1.Casa bifamiliare 2.Casa indipendente 3. Carovana 4. Bungalow 5. Casa a schiera 6. Condominio	1.Scozia 2.Irlanda del Nord 3.Inghilterra 4.Griglia	1 Camera da letto 2.Bagno 3. Soggiorno 4.Cucina 5.Giardino

## Attività 2

1. sala
2. sala da pranzo
3. ripostiglio
4. dispensa
5. bagno
6. camera da letto
7. soffitta
8. Cantina
9. cucina
10. ingresso
11. cucina

## Attività 3

1. televisione-D
2. impianto stereo-A
3. cuscino-D
4. tappeto-C
5. divano-A
6. tavolino-B
7. console per videogiochi -A
8. poltrona-C
9. radio-B
10. lampada normale-A
11. tende-B
12. lettore dvd-C
13. tenda-C
14. tavolo da pranzo -C
15. tavolini-A
16. tappeto-A
17. scaffale/scaffali-C
18. scaffale per libri-A
19. lampada-B
20. tapparella-C
21. libreria-C

## Attività 4

Sì/dito Sì/penna Sì/finestra Sì/  
peluche Sì/scarpe Sì/TV Sì/  
tavolo Sì/letto Sì/tavolo Sì/sedia Sì/  
stoffa

# Risposte>>>

## Attività 5

Gli occhiali sono nella credenza.  
Il quadro è sul muro.  
Il divano è davanti alla televisione.  
La televisione è accanto al divano.  
La sedia è di fronte al tavolino.  
La poltrona è di fronte al tavolino.  
Il tappeto è sotto il tavolino.  
Il tavolino è sul tappeto.  
La lampada è sopra il divano.  
I fiori sono sul tavolo.  
L'armadio è dietro la televisione.

## Attività 7

1. giardino
2. amico
3. Bambini
4. NO
5. Sì, i bambini non potevano giocare lì
6. VERO

## Attività 10

1. Quante stanze ci sono nella casa del Primo Ministro? Ci sono circa 100 stanze.
2. Quanti soggiorni ha la casa? Tre.
3. Quanti oggetti ci sono? Ci sono molti oggetti.
4. Cosa c'è per terra? C'è un grande tappeto rosso e bianco.
5. Dov'è la lampada? La lampada è sul tavolo
6. Dov'è il tavolino? Tra le poltrone.
7. E' una stanza moderna? No, non lo è.
8. C'è la televisione? No, non c'è.
9. C'è una console per videogiochi? No.

## Attività 6

1. Noi abbiamo due orsetti.
2. Loro hanno i capelli biondi.
3. Io ho una carota.
4. Il gatto ha una lunga coda.
5. Titti ha gli occhi blu.
6. Topolino ha le scarpe gialle.

## Attività 8

1. Indipendente
2. bungalow (villa)
3. a schiera
4. bifamiliare
5. appartamento
6. bifamiliare
7. bungalow (villa)
8. indipendente
9. a schiera
10. cottage
11. appartamento
12. cottage

# Case e abitazioni >>>

## Activity 1

<https://wordwall.net/it/resource/76258472/tipologie-di-casa>

ITALIANO Il Regno Unito - Diagrama con etiquetas

(wordwall.net)

ITALIANO La mia casa - Diagrama con etiquetas

(wordwall.net)

## Activity 2

Di quale stanza si tratta? - Quiz

(wordwall.net)

## Activity 3

Arredamento della sala - Quiz

(wordwall.net)

## Activity 4

<https://wordwall.net/it/resource/76262040/c%c3%a8-ci-sono>

## Activity 5

Preposizioni di luogo - Immagini con bollini

(https://wordwall.net/resource/76369047.net)

## Activity 6

ITALIANO Avere (possedere) -

Abrecajas (wordwall.net)

## Activity 7

<https://wordwall.net/it/resource/76262516/il-gigante-egoista>

## IL GIGANTE EGOISTA

<https://drive.google.com/file/d/11ScmMSmlLuNo-5iu70ddnHQSLAnce5Xa/view?usp=sharing>

## Activity 8 Case in Inghilterra -

Quiz

(wordwall.net)

## Activity 9

Ascoltare il testo

[https://drive.google.com/file/d/1pH\\_bG66EhU48AgcEi1xUMT-TKaWNltdW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pH_bG66EhU48AgcEi1xUMT-TKaWNltdW/view?usp=sharing)

## Activity 10

[https://drive.google.com/file/d/1pH\\_bG66EhU48AgcEi1xUMT-TKaWNltdW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pH_bG66EhU48AgcEi1xUMT-TKaWNltdW/view?usp=sharing)





Funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente i punti di vista dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per questo.

# Competenze ecologiche

Vivere verde: abitudini ambientali e  
pratiche sostenibili



# Vivere verde: abitudini ambientali e pratiche sostenibili



## Grammatica:

Forme del presente semplice di “essere”

Presente Semplice

Articoli

## Vocabolario:

- Ambiente
- Sostenibilità
- Riciclaggio
- Energia rinnovabile
- Conservazione
- Eco-friendly
- Lavori verdi



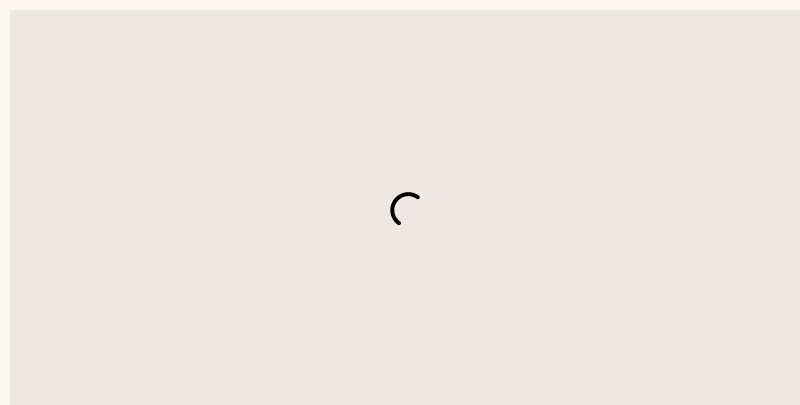
## Abilità comunicative:

- Fornire informazioni di base sulle competenze ecologiche.
- Identificare e descrivere le pratiche verdi più comuni.
- Discutere l'importanza della conservazione dell'ambiente.

## Introduzione:

Benvenuti al nostro corso sulle competenze ecologiche! Questo corso vi aiuterà a conoscere le competenze verdi e la loro importanza per il nostro ambiente. Le competenze verdi sono abilità che ci aiutano a prenderci cura del nostro pianeta. Comprendono azioni come il riciclaggio, l'utilizzo di energie rinnovabili e la conservazione dell'acqua. Le persone con competenze verdi lavorano in molti campi per rendere il nostro mondo più pulito e sostenibile.

Qui imparerete nuove parole come ambiente, sostenibilità ed energia rinnovabile. Farete anche pratica con il tempo presente semplice e gli articoli. Le nostre attività vi aiuteranno a capire come proteggere il nostro pianeta e vivere in modo più ecologico. Guardate questo video per saperne di più sulle competenze verdi: Video sulle competenze verdi.



Scoprite le iniziative verdi dell'Unione europea: Iniziative verdi dell'UE.

Iniziamo e facciamo la differenza insieme!

# Attività 1

## Esercizio di ascolto e lettura ([Quizlet](#))

### Istruzioni:

1. Ascoltate la registrazione audio del testo qui sotto.
2. Leggete il testo ad alta voce per tre volte per migliorare la vostra pronuncia.

Testo da registrare:

“Le competenze verdi sono abilità che aiutano a proteggere l’ambiente. Comprendono azioni come il riciclaggio, l’uso di energie rinnovabili e la conservazione dell’acqua. Le persone con competenze verdi lavorano in molti campi per rendere il nostro mondo più pulito e sostenibile. Ad esempio, possono installare pannelli solari, costruire turbine eoliche o gestire programmi di riciclaggio. Imparare le competenze verdi è importante per tutti, perché ci aiuta a prenderci cura del nostro pianeta”.

Domande sul testo:

Cosa sono le competenze verdi?

Fate un esempio di un lavoro che utilizza le competenze verdi.

Perché le competenze verdi sono importanti?

# Attività 2

## Istruzioni: Abbinare le parole alle loro definizioni.

### ([Genially](#))



1. Riciclaggio - a) Utilizzo di risorse naturali come la luce del sole e il vento per ottenere energia.
2. Energia rinnovabile - b) Il processo di conversione dei rifiuti in materiale riutilizzabile.
3. Conservazione - c) L’uso attento delle risorse per evitare gli sprechi.
4. Sostenibilità - d) Pratiche che non esauriscono le risorse naturali.
5. Ecocompatibile - e) Non dannoso per l’ambiente.
6. Lavori verdi - f) Lavori che contribuiscono a preservare o ripristinare l’ambiente.

# Attività 3

## Riempire gli spazi vuoti con il Presente di ESSERE:

### Istruzioni: ([LearningApps](#))

### Completate le frasi con la forma corretta di “essere”.

1. Riciclare \_\_\_\_\_ (è) importante per l’ambiente.
2. I pannelli solari \_\_\_\_\_ (sono) utilizzati per generare elettricità.
3. Le persone con competenze ecologiche \_\_\_\_\_ (sono) quelle che aiutano a salvare il pianeta.
4. La conservazione \_\_\_\_\_ (è) una parte fondamentale della sostenibilità.
5. I lavori verdi \_\_\_\_\_ (sono) quelli che stanno crescendo in molti settori.



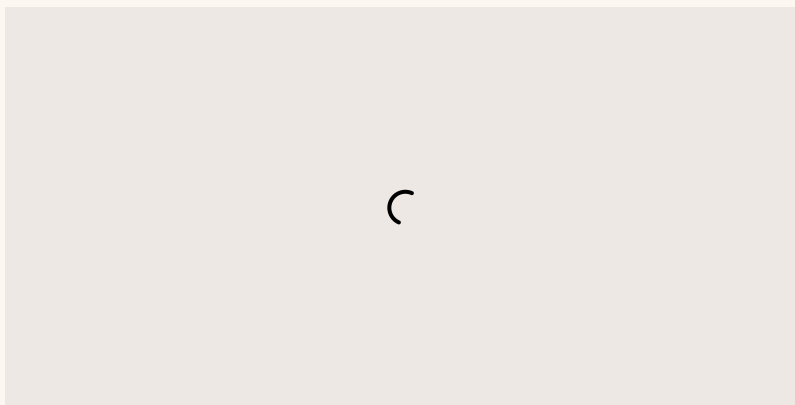
# Attività 4

Comprensione del video

Istruzioni: ([WordSeachLabs](#))

Guardate il video sulle competenze verdi. Rispondete alle seguenti domande:

- 1. Quali sono alcuni esempi di lavori verdi citati nel video?
- 2. Come possono gli individui contribuire a un pianeta più verde?
- 3. Qual è uno dei vantaggi dell'utilizzo delle energie rinnovabili?

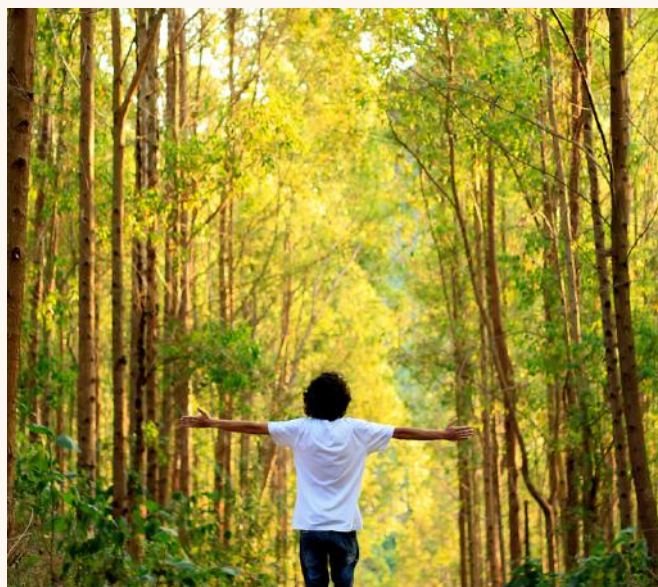


# Attività 5

Costruzione di frasi (Italiano).

Istruzioni: Utilizzate le parole fornite per creare frasi sulle competenze verdi.

- Riciclare
- Pannelli solari
- Conservare
- Sostenibilità



## Attività 6

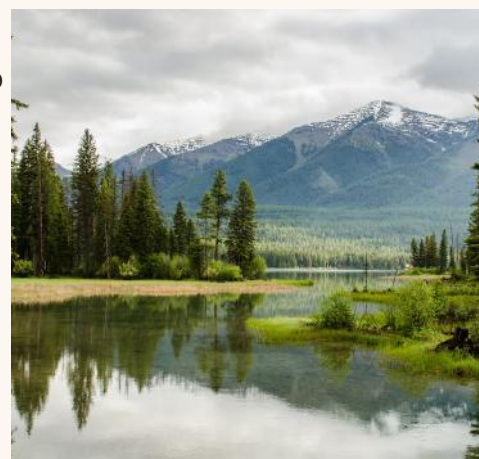


<https://puzzel.org/tr/fill-in-the-gap/play?p=-OU-y6zU4bKPm1Vw9l2z>

Articoli - un/uno/una/un', il/lo/la/l'/i/gli/le.

Istruzioni: Riempite gli spazi vuoti con l'articolo determinativo /indeterminativo/nessun articolo.

1. \_\_\_\_\_ ambiente ha bisogno del nostro aiuto.
2. Riciclare è \_\_\_\_\_ attività importante.
3. Possiamo utilizzare \_\_\_\_\_ energie rinnovabili per ridurre l'inquinamento.
4. \_\_\_\_\_ conservazione dell'acqua è essenziale.
5. I pannelli solari sono \_\_\_\_\_ tecnologia ecologica.



# Attività 7

Presente Semplice.

Istruzioni: Completate le frasi utilizzando la forma corretta del tempo presente.

(LearningApps)

1. Io \_\_\_\_\_ (riciclare) le mie bottiglie di plastica ogni giorno.
2. \_\_\_\_\_ (non usare) i combustibili fossili per l'energia.
3. Tu \_\_\_\_\_ (conservare) l'acqua a casa?
4. Noi \_\_\_\_\_ (installare) pannelli solari sul tetto.
5. Lei \_\_\_\_\_ (non/conoscere) i lavori verdi.



# Attività 8

Quiz sull'ambiente

Istruzioni: Rispondete alle seguenti domande sull'ambiente.

(WordSearchLabs)

1. Quale delle seguenti è una fonte di energia rinnovabile? a) Carbone b) Petrolio  
c) Energia solare d) Gas naturale
2. Cosa si può fare per ridurre il consumo di acqua? a) Fare docce più brevi b)  
Lasciare il rubinetto aperto c) Innaffiare il giardino ogni giorno d) Lavare i vestiti in  
piccoli carichi
3. Quali di questi materiali possono essere riciclati? a) Bottiglie di plastica b) Rifiuti  
alimentari c) Polistirolo d) Tessuti usati

# Attività 9

Istruzioni per le espressioni ambientali: abbinare le espressioni ai rispettivi significati.

(Esame sulle competenze verdi)

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Ridurre, riutilizzare, riciclare | a) Usare meno, riutilizzare le cose e riciclare i materiali.                                       |
| 2. Impronta di carbonio             | b) La quantità totale di gas a effetto serra che produciamo.                                       |
| 3. Vita sostenibile                 | c) Vivere in modo da non danneggiare l'ambiente.   |
| 4. Energia rinnovabile              | d) Energia che proviene da fonti che possono essere rifornite naturalmente.                        |
| 5. Conservazione                    | e) La protezione e la conservazione delle risorse naturali.  |
| 6. Eco-friendly                     | f) Prodotti o pratiche che non sono dannosi per l'ambiente.  |
| 7. Biodiversità                     | g) La varietà della vita vegetale e animale in un particolare habitat.                             |
| 8. Gas a effetto serra              | h) I gas che intrappolano il calore nell'atmosfera, contribuendo al riscaldamento globale.         |
| 9. Inquinamento                     | i) L'introduzione di sostanze nocive nell'ambiente.  |
| 10. Deforestazione                  | j) La rimozione di un gran numero di alberi da un'area, spesso con conseguenti danni all'ambiente. |



# Attività 10

## Disegno ed etichettatura

Istruzioni: Disegnate ed etichettate un semplice diagramma di un sistema di energia rinnovabile (ad esempio, un pannello solare, una turbina eolica).

### Pannello solare:

- Etichettate il pannello, il sole e la potenza elettrica.



### Turbina eolica:

- Etichettare le pale della turbina, la torre e il generatore.



# Risposte»»

## Vocabolario

### Ambiente

L'ambiente comprende tutte le entità viventi e non viventi sulla Terra, compresi gli ecosistemi, il clima e le risorse naturali.

**Sostenibilità** La sostenibilità implica l'uso responsabile delle risorse per le generazioni future, bilanciando le esigenze economiche, sociali e ambientali.

**Riciclaggio** Il riciclaggio è il processo di raccolta e lavorazione dei materiali di scarto per creare nuovi prodotti, riducendo al minimo la necessità di materie prime e l'impatto ambientale.

**Energia rinnovabile** L'energia rinnovabile deriva da fonti naturali come l'energia solare, eolica e idroelettrica e rappresenta un'alternativa sostenibile ai combustibili fossili.

**Conservazione** La conservazione si concentra sulla protezione e la gestione delle risorse naturali, degli habitat e della fauna selvatica per impedirne lo sfruttamento e preservare la biodiversità.

**Rispettoso dell'ambiente** Il termine "rispettoso dell'ambiente" si riferisce a prodotti e pratiche concepiti per ridurre al minimo i danni ambientali e promuovere la salute e la sostenibilità.

**Lavori verdi** I lavori verdi sono opportunità di impiego che contribuiscono alla tutela dell'ambiente, allo sviluppo sostenibile e ai settori delle energie rinnovabili.

## Attività 1

### 1. Cosa sono le competenze verdi?

Possibile risposta: Le competenze verdi sono abilità che aiutano a proteggere l'ambiente compiendo azioni come il riciclaggio, l'utilizzo di energie rinnovabili e la conservazione dell'acqua.

### 2. Fornite un esempio di lavoro che utilizza le competenze verdi.

Risposta possibile: Un esempio di lavoro che utilizza competenze verdi è l'installazione di pannelli solari. Altri esempi sono la costruzione di turbine eoliche e la gestione di programmi di riciclaggio.

### 3. Perché le competenze verdi sono importanti?

Possibile risposta: Le competenze verdi sono importanti perché ci aiutano a rendere il nostro mondo più pulito e sostenibile, il che è essenziale per prendersi cura del nostro pianeta e garantire un ambiente sano alle generazioni future.

# Risposte >>>

## Attività 2

1 - b, 2 - a, 3 - c, 4 - d, 5 - e, 6 - f

## Attività 3

1. è
2. sono
3. sono
4. è
5. sono

## Attività 4

1. Gli esempi includono l'installazione di pannelli solari, la manutenzione di turbine eoliche e la gestione di programmi di riciclaggio.
2. Gli individui possono riciclare, ridurre i rifiuti e utilizzare le energie rinnovabili.
3. L'energia rinnovabile riduce l'inquinamento e conserva le risorse naturali.

## Attività 5

1. Riciclare - Ricicliamo carta, plastica e vetro.
2. Pannelli solari - I pannelli solari generano elettricità dalla luce del sole.
3. Conservare - È importante conservare l'acqua ogni giorno.
4. Sostenibilità - Sostenibilità significa usare le risorse in modo saggio per proteggere l'ambiente.

## Attività 6

1. L'
2. un'
3. nessun articolo
4. la
5. una

## Attività 7

1. riciclo
2. non usare
3. conservi
4. installiamo
5. non conosce

## Attività 8

1. C
2. A
3. A

## Attività 9

1-a,2-b,3-c,4-d,5-e,6-f,7-g,8-h,9-i,10-j

# Evento 10

1. Pesticidi

2. carbone

3. Si prevede che le concentrazioni di anidride carbonica nell'atmosfera aumenteranno perché si prevede un incremento delle pratiche responsabili delle emissioni di carbonio. Con l'aumento della domanda di energia dovuto alla crescita demografica, si prevede un aumento anche dell'uso di combustibili fossili. Quando si bruciano combustibili fossili, nell'atmosfera viene rilasciata anidride carbonica. Inoltre, il disboscamento per creare habitat e coltivazioni agricole in risposta all'aumento della popolazione rilascia anidride carbonica nell'atmosfera.

4. L'aumento della popolazione umana non solo aumenta la domanda di acqua dolce, ma aumenta anche il rischio di inquinamento delle risorse di acqua dolce. Man mano che le persone consumano più risorse naturali, aumenta il danno all'ambiente. Si prevedono carenze idriche poiché le risorse di acqua dolce saranno sempre più inquinate e la domanda aumenterà.

5,9 miliardi

6. Lavorazione conservativa del terreno

7. L'energia eolica, solare e da biomassa sono tutte forme di energia rinnovabile. L'uso dell'energia eolica e solare non impoverisce le risorse naturali come avviene con l'uso del carbone e del petrolio. L'utilizzo di risorse rinnovabili è una pratica sostenibile perché consente un utilizzo continuo dell'energia. Le riserve di carbone e petrolio finiranno per esaurirsi oltre il fabbisogno energetico della popolazione, perché sono risorse non rinnovabili. D'altro canto, l'energia eolica, solare e da biomassa possono soddisfare gli attuali bisogni energetici e continuare a soddisfare quelli futuri.

8. La sostenibilità ambientale si ottiene quando l'ambiente riesce a soddisfare i bisogni di una popolazione senza compromettere la capacità dell'ambiente di soddisfare bisogni futuri. Le pratiche di riciclaggio possono portare alla sostenibilità ambientale poiché aiutano a ridurre la quantità di rifiuti rilasciati nell'ambiente, che provoca livelli più elevati di inquinamento e altri problemi ambientali. Il riciclaggio riduce anche la quantità di materie prime prelevate dall'ambiente per produrre nuovi prodotti.

9.2 su 3

10. Tutto quanto sopra

11. Si prevede che aumenterà costantemente.

12. Vero

13. Vero

14. Vero

15. erosione

16. Fonti di energia rinnovabili

17. Aumento dei livelli delle acque superficiali

18. inquinamento delle acque

19. Il riciclaggio dei materiali aiuta a ridurre la quantità di nuovi materiali prelevati dall'ambiente.

20. Aumento della riserva d'acqua

# Competenze verdi (strumenti digitali)



Di

Informazioni: Questo programma si concentra sugli aspetti della lingua di livello A1 relativi ad abitudini personali, piani e raccomandazioni nei settori dell'ambiente, della sostenibilità, del riciclaggio, delle energie rinnovabili, della conservazione, delle pratiche ecosostenibili e delle imprese ecosostenibili. L'obiettivo è quello di sviluppare le competenze linguistiche attraverso esercizi interattivi che utilizzano elementi visivi per facilitare la comprensione. Gli studenti saranno coinvolti in attività comunicative come interviste a sostenitori dell'ambiente, giochi di ruolo su iniziative ecologiche, progetti di lavoro green e preparazione di campagne ecologiche. Gli argomenti grammaticali trattati includono le forme presenti A1 di "essere" e "fare" e l'uso degli articoli.

**Gli studenti dovranno guardare i seguenti video per acquisire una comprensione completa dei lavori verdi prima di approfondire argomenti specifici:**

"I video qui sotto continueranno in inglese."

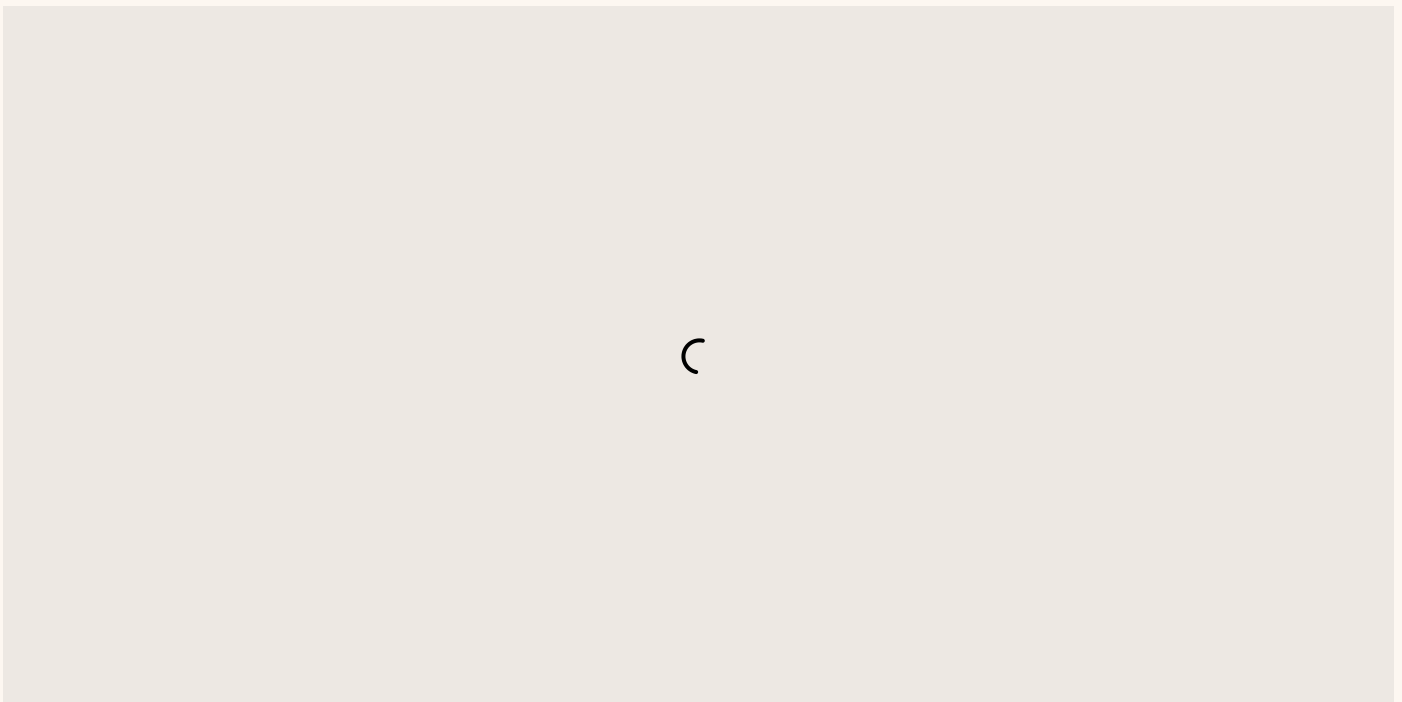
"Introduzione al business verde" - <https://www.com/watch?v=DwrkSTTtfxU>

"Esplorare le opportunità di business green" - <https://www.youtube.com/watch?v=-jHhhHtPt5E>

Inoltre, gli studenti sono incoraggiati ad apprendere il concetto delle 3R (Ridurre, Riciclare, Riutilizzare) attraverso il tutorial video disponibile su [https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4\\_S8](https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8).

Le informazioni presentate in questi video (sopra e sotto) miglioreranno notevolmente la comprensione dell'argomento da parte degli studenti e costituiranno una risorsa preziosa durante gli esercizi delle unità didattiche. Dopo aver completato i video, gli studenti saranno pronti a partecipare alle attività correlate.

## Introduzione



# Competenze verdi (strumenti online)



## Attività 1

<https://drive.google.com/file/d/1HD0GdeXpqybQoL6qCCw9cPF-gRjF2QgB/view?usp=sharing>

## Attività 2

<https://view.genially.com/680f533f9b69e114f67bdb12/interactive-content-giochi-completamento-degli-spazi>

## Attività 3

<https://learningapps.org/view25116848>

## Attività 4

<https://wordsearchlabs.com/view/683162>

## Attività 5

<https://spinthewheel.io/wheels/FPy4SvdXOjIUS3NLNhpNcz0xJmU9MQ==>

## Attività 6

<https://puzzel.org/tr/fill-in-the-gap/play?p=-OU-y6zU4bKpM1Vw9l2z>

## Attività 7

<https://learningapps.org/view33360472>

## Attività 8

<https://wordsearchlabs.com/view/707058>

## Attività 9

<https://quizlet.com/tr/1036733071/competenze-verdi-flash-cards/?i=5vrw1g&x=1jqt>

## Attività 10

nessuno



Funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente i punti di vista dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per questo.

# Vestiti



# Vestiti >>>

## Grammatica:

- Introdurre i verbi di base al tempo presente: “indossare”, “piacere”, “avere bisogno”,
- “comprare”, ecc.
- Esercitare la struttura di base della frase: Soggetto + verbo + oggetto (ad esempio, “indosso una camicia”).

## Vocabolario:

- Introdurre i verbi di base del tempo presente: “indossare”, “mi piace”, “ho bisogno”,
- “compro”, ecc.
- Esercitare la struttura di base della frase: Soggetto + verbo + oggetto (ad esempio, “indosso una camicia”).

## Capacità comunicative:

- gli studenti lavorano insieme per
- classificare i capi di abbigliamento in base alla stagione
- migliorare la capacità di memorizzazione e di riconoscimento del vocabolario mentre abbinano i capi di abbigliamento con i loro nomi e colori
- recitare i capi di abbigliamento per farli indovinare agli altri
- comprendere il contesto
- creare e recitare dialoghi
- esprimersi utilizzando il linguaggio appreso

## Iniziamo:

Immergetevi nel mondo della moda, imparando il vocabolario, le espressioni e la grammatica relativi ai vestiti..

# Attività 1

<https://learningapps.org/36751338>

Vestiti per stagione: Gli studenti imparano a conoscere i diversi tipi di abbigliamento facendo un esercizio di raggruppamento online

## Vestiti invernali:

## Vestiti estivi:



# Attività 2

<https://learningapps.org/36751371>

Abbinamento dei capi di abbigliamento: gli studenti esplorano i capi di abbigliamento con i loro nomi e colori.

vestiti:

colori:



# Attività 3

<https://wordsearchlabs.com/embed/646948>

Ricerca per parole: Gli studenti completano un puzzle di ricerca di parole relative all'abbigliamento.





# Attività 6

Sciarada dell'abbigliamento: Gli studenti recitano i capi di abbigliamento mentre gli altri indovinano la parola.



# Attività 7

<https://wordwall.net/resource/78017725/italian%c4%83/colmare-le-lacune-abbigliamento>

Riempire gli spazi: Gli studenti svolgono un'attività di riempimento degli spazi relativi alle definizioni dei vestiti.

- 1 ..... è un capo di abbigliamento per la parte superiore del corpo con bottoni sul davanti.
- 2..... è come la camicia, ma per le donne.
- 3 ..... si indossano sulle gambe, con una parte separata per ogni gamba.
- 4 ..... è una giacca e un pantalone che si indossa al lavoro o in occasione di eventi formali.
- 5..... è un capo di abbigliamento da donna che va dalle spalle alle gambe.
- 6..... è un capo di abbigliamento che le donne indossano intorno alla vita. Copre alcune o tutte le gambe.
- 7..... sono pantaloni robusti e spesso blu.
- 8..... sono come i pantaloni, ma corti; non coprono tutte le gambe.
- 9..... è un top caldo che copre la parte superiore del corpo e le braccia.
- 10..... è l'abbigliamento sotto i pantaloni o il vestito/gonna.

# Attività 8

Dialogo sull'abbigliamento: Gli studenti creano e recitano in coppia dei dialoghi utilizzando il vocabolario e le espressioni apprese.(es.)



# Attività 9

Descrivi il tuo abbigliamento: Gli studenti descrivono ciò che indossano usando il vocabolario e le espressioni apprese.



# Attività 10

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdirupzjJ7cgqUdl6RnKU\\_81-ZP-fDalfBYX4VEagjqK2OuDQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdirupzjJ7cgqUdl6RnKU_81-ZP-fDalfBYX4VEagjqK2OuDQ/viewform)

"I video qui sotto continueranno in inglese."

<https://www.youtube.com/watch?v=ifzWESFag5I>

Richiesta di video: Gli studenti guardano un video e rispondono a domande a scelta multipla sull'abbigliamento tramite un modulo di Google.

Video YouTube su abbigliamento e moda

Trascrizione del video:

Tom e Sylvia lavorano in un ufficio nei giorni feriali e quando vanno al lavoro indossano abiti da lavoro. Tom indossa giacca e cravatta con scarpe eleganti e indossa una camicia bianca o azzurra e calzini neri, Sylvia indossa pantaloni eleganti e scarpe basse e a volte indossa una camicetta su un vestito. Non vanno al lavoro durante i fine settimana e amano trascorrere del tempo all'aperto nei fine settimana, indossano abiti casual: Tom indossa pantaloncini e una t-shirt con un paio di sandali e Sylvia indossa pantaloncini con scarpe da ginnastica comode quando fa freddo. Sylvia indossa pantaloncini con scarpe da ginnastica comode quando fa freddo Tom indossa un cappello invernale e Sylvia un caldo maglione invernale ed entrambi indossano un cappotto in inverno.

1. Cosa indossa Tom per andare al lavoro dal lunedì al venerdì?

- a. Jeans e maglietta
- b. Giacca e cravatta con scarpe eleganti
- c. Pantaloni della tuta e scarpe da ginnastica
- d. Pantaloncini e sandali

2. Di che colore sono le camicie che Tom indossa per andare al lavoro?

- a. Rosso
- b. Bianco o azzurro
- c. Nero
- d. Verde

3. Che tipo di scarpe indossa Sylvia per andare al lavoro?

- a. Tacchi alti
- b. Scarpe basse
- c. Stivali
- d. Sandali

4. Quando Tom e Sylvia indossano abiti casual?

- a. Dal lunedì al venerdì
- b. Il fine settimana
- c. Occasioni speciali
- d. Cene di lavoro

# Attività 10

5. Cosa indossa Sylvia nel fine settimana?
- Vestito e camicetta
  - Cappotto invernale
  - Cappello e guanti
  - Felpa con cappuccio
6. Cosa indossa Tom nel fine settimana?
- Maglione e stivali
  - Maglietta e pantaloncini con sandali
  - Abito e cravatta
  - Pantaloni eleganti
7. Cosa indossa Tom quando fa freddo?
- Maglietta e pantaloncini
  - Cappello invernale
  - Felpa con cappuccio
  - Scarpe eleganti
8. Che cosa indossa Sylvia quando fa freddo?
- Pantaloni eleganti e scarpe basse
  - Vestito e camicetta
  - Cappello e guanti invernali
  - Pantaloncini e scarpe da ginnastica
9. Cosa indossano Tom e Sylvia in inverno?
- Occhiali da sole
  - Cappotti
  - Infradito
  - Abiti adatti al sole
10. Qual è l'abbigliamento invernale di Sylvia quando fa freddo?
- Vestito e sandali
  - Maglione pesante, cappello invernale e muffole
  - Pantaloncini e scarpe basse
  - Maglietta e jeans

# Risposte>>>

## Vocabolario

Indossare: l'indumento, l'accessorio o la calzatura indossati da qualcuno.

Gradimento: provare attrazione, piacere o approvazione per qualcosa o qualcuno.

Bisogno: aver bisogno di qualcosa perché è necessario o imperativo.

Acquistare: acquisire qualcosa pagando denaro.

## Attività 1

Vestiti invernali: cappotto, sciarpa, guanti, calze, tuta da sci, maglione, cappello, giacca a vento, stivali, berretto.

Vestiti estivi: pantaloncini, costume da bagno, maglietta, vestito, tuta, gonna, canottiera, tuta, occhiali da sole, infradito.

## Attività 2

vestiti

scarpe cappotto pantaloncini camicia stivali vestito

colori

blu marrone giallo bianco nero rosa

## Attività 3

maglietta, jeans, pantaloncini, vestito, gonna, maglione, giacca, cappotto, camicia, camicetta, pantaloni, scarpe, calzini, cappello, sciarpa, guanti, cintura, biancheria intima, pigiama, impermeabile.

## Attività 4

cappotto, vestirsi, vestirsi, occhiali, guanti, cappello, casco, jeans, indossare, sciarpa, camicia, scarpe, gonna, calze, maglione, pantaloni, costume da bagno, maglietta, ombrello, orologio

## Attività 5

(T-shirt, jeans, pantaloncini, vestito, gonna, maglione, giacca, cappotto, camicia, camicetta).

## Attività 7

1 La camicia è un capo di abbigliamento per la parte superiore del corpo con bottoni sul davanti.

2 La camicetta è come la camicia, ma per le donne.

3 I pantaloni si indossano sulle gambe, con una parte separata per ogni gamba.

4 Un abito è una giacca e un pantalone che si indossa al lavoro o in occasione di eventi formali.

5 Il vestito è un capo di abbigliamento da donna che va dalle spalle alle gambe.

6 La gonna è un capo di abbigliamento che le donne indossano intorno alla vita. Copre alcune parti delle gambe o tutte.

7 I jeans sono pantaloni robusti e spesso blu.

8 I pantaloncini sono come i pantaloni, ma corti; non coprono tutte le gambe.

9 Il maglione è un top caldo che copre la parte superiore del corpo e le braccia.

10 La biancheria intima è l'abbigliamento sotto i pantaloni o il vestito/gonna..



# Risposte >>>

## Attività 8

Studente A: Ciao, Sarah! Cosa indossi oggi?

Studente B: Ciao, Mark! Indosso un vestito blu e scarpe nere. E tu?

Studente A: Io indosso jeans e maglietta rossa.

Studente B: Bello! Mi piace la tua maglietta.

Studente A: Grazie! Anche il tuo vestito mi piace. Dove l'hai preso?

Studente B: L'ho preso al centro commerciale la settimana scorsa. Era in saldo!

Studente A: Bene! Devo andare presto a fare shopping.

Studente B: Sì, possiamo andarci insieme se vuoi.

Studente A: Mi sembra fantastico! Grazie!

## Attività 9

Studente: Ciao a tutti! Oggi indosso una camicia azzurra a righe bianche. Ha il colletto e le maniche lunghe. I miei pantaloni sono grigio scuro e sono abbastanza comodi. Indosso anche delle scarpe di pelle nera che ho lucidato ieri. Ho anche una cintura nera in tinta con le scarpe. Anche i calzini sono neri. Questo è il mio abbigliamento per oggi!

## Evento 10

1. b. Abito e cravatta con scarpe eleganti (00:00:10 - 00:00:37)
2. b. Bianco o azzurro (00:00:10 - 00:00:37)
3. b. Scarpe basse (00:00:10 - 00:00:37)
4. b. Fine settimana (00:00:39 - 00:01:05)
5. a. Abito e camicetta (00:00:39 - 00:01:05)
6. b. Maglietta e pantaloncini con sandali (00:00:39 - 00:01:05)
7. b. Cappello invernale (00:00:39 - 00:01:05)
8. c. Cappello invernale e guanti (00:01:06 - 00:01:06)
9. b. Cappotti (00:01:06 - 00:01:06)
10. b. Maglione pesante, cappello invernale e guanti (00:01:06 - 00:01:06)

# Abbigliamento (e-gadget) >>>

Attività 1

<https://learningapps.org/36751338>

Attività 2

<https://learningapps.org/36751371>

Attività 3

<https://wordsearchlabs.com/embed/646948>

Attività 4

<https://quizlet.com/it/1057767940/abbigliamento-lessico-flash-cards/?new>

Attività 5

<https://wordwall.net/resource/78016990/abbigliamento-base>

Attività 6

[Sciarade di abbigliamento: gli studenti recitano capi di abbigliamento mentre gli altri indovinano la parola.](#)

Attività 7

<https://wordwall.net/resource/78017725/italian%c4%83/colmare-le-lacune-abbigliamento>

Attività 8

[Dialogo sull'abbigliamento: gli studenti si mettono in coppia per creare ed eseguire dialoghi utilizzando il vocabolario e le espressioni apprese.](#)

Attività 9

[Descrivi il tuo outfit: gli studenti descrivono cosa indossano utilizzando il vocabolario e le espressioni apprese.](#)

Attività 10

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdirupzjJ7cggUdl6RnKU\\_81-ZP-fDalfBYX4VEagjqK2OuDQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdirupzjJ7cggUdl6RnKU_81-ZP-fDalfBYX4VEagjqK2OuDQ/viewform),

<https://www.youtube.com/watch?v=ifzWESFag5I&feature=youtu.be>





Funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente i punti di vista dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per questo.

# Lavori e professioni



# Lavori e professioni >>>

## Grammatica

- Genere dei nomi: genere maschile, genere femminile
- Numero dei nomi: singolare e plurale
- Presente semplice dei verbi regolari

## Vocabolario

- Professioni: Poliziotto, Medico, Receptionist, Insegnante, Autista, Commesso, Panettiere, Cuoco, Operaio edile, Cameriere, Parrucchiere, Pescatore, Agricoltore, Collaboratore domestico, Addetto alle pulizie.
- Azioni: esaminare il paziente, rispondere al telefono, insegnare....

## Capacità comunicative:

- Analizzare e comprendere le diverse professioni.
- Imparare le azioni relative alle professioni.
- Acquisire capacità di ascolto e di conversazione.

Questo LP ha lo scopo di introdurre il vocabolario di base relativo alle professioni e alle azioni (genere dei nomi, articolo determinativo, numero singolare e plurale, presentazioni semplici dei verbi regolari) relative alle professioni. A tal fine, è stata progettata una serie di esercizi adattati agli argomenti grammaticali del livello A1.

Nel processo di apprendimento, gli studenti impareranno anche a conoscere le professioni con cui i destinatari di AWKE devono interagire quando arrivano nel Paese di destinazione nell'UE.

[https://docs.google.com/document/d/1cwWMIZkF7dmlXEd9Pz6dtJY\\_eeARdXxQ/preview](https://docs.google.com/document/d/1cwWMIZkF7dmlXEd9Pz6dtJY_eeARdXxQ/preview)



# Attività 1

## Lavori e professioni - Chi è chi?

Gioco di Memoria. Trova le carte che corrispondono

<https://app.lumi.education/run/fOzvEv>

- il poliziotto
- Il medico
- il receptionist della scuola
- l'insegnante
- l'autista dell'autobus
- Il direttore della scuola
- la commessa
- il fornaio
- il cuoco
- l'operaia edile
- il cameriere
- la parrucchiera
- la pescatrice
- il contadino
- la collaboratrice domestica
- l'addetto alle pulizie

# Attività 2

## Lavori e professioni - Chi sono?

<https://app.lumi.education/run/XDAYFs>



1. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- La poliziotta (lei)
- Il poliziotto (lui)
- Le poliziotte (lei + lei)
- I poliziotti (lei+lui o lui+lui)



2. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- La dottoressa (lei)
- Il medico (lui)
- Le dottoresse (lei+lei)
- I medici (lei+lui o lui+lui)



3. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- La receptionist della scuola (lei)
- L'addetto alla reception della scuola (lui)
- Le receptionist della scuola (lei+lei)
- Gli addetti alla reception della scuola (lei+lui o lui+lui)



4. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- L'insegnante (lei)
- L'insegnante (lui)
- Le insegnanti (lei+lei)
- Gli insegnanti (lei+lui o lui+lui)



5. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- L'autista dell'autobus (lei)
- L'autista dell'autobus (lui)
- Le autiste di autobus (lei+lei)
- Gli autisti di autobus (lei+lui o lui+lui)



6. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- La dirigente scolastica (lei)
- Il dirigente scolastico (lui)
- Le dirigenti scolastiche (lei+lei)
- I dirigenti scolastici (lei+lui o lui+lui)



7. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- La commessa (lei)
- Il venditore (lui)
- Le venditrici (lei + lei)
- I venditori (lei+lui o lui+lui)



8. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- La fornaia (lei)
- Il fornaio (lui)
- Le fornaie (lei+lei)
- I fornai (lei+lui o lui+lui)



9. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- La cuoca (lei)
- Il cuoco (lui)
- Le cuoche (lei+lei)
- I cuochi (lei+lui o lui+lui)



10. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- L'operaia edile (lei)
- L'operaio edile (lui)
- Le operaie edili (lei+lei)
- Gli operai edili (lei+lui o lui+lui)



11. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- La cameriera (lei)
- Il cameriere (lui)
- Le cameriere (lei + lei)
- I camerieri (lei+lui o lei+lui)



12. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- La parrucchiera (lei)
- Il parrucchiere (lui)
- Le parrucchiere (lei+lei)
- I parrucchieri (lei+lui o lui+lui)



13. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- La pescatrice (lei)
- Il pescatore (lui)
- Le pescatrici (lei + lei)
- I pescatori (lei+lui o lui+lui)



14. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- La contadina (lei)
- Il contadino (lui)
- Le contadine (lei+lei)
- I contadini (lei+lui o lui+lui)



15. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- La collaboratrice domestica (lei)
- Il collaboratore domestico (lui)
- Le collaboratrici domestiche (lei+lei)
- I collaboratori domestici (lei+lui o lui+lui)



16. Guarda l'immagine e decidi qual è la risposta corretta.

- L'addetta alle pulizie (lei)
- L'addetto alle pulizie (lui)
- Le addette alle pulizie (lei+lei)
- Gli addetti alle pulizie (lei+lui o lui+lui)

# Attività 3

Trovate i nomi dati

C I T T A D I N O P  
A G U A R D I A O E  
A O R D I N E L L R  
N O T T E C I E O E  
J C F Y M Z A V M N  
D O C H I E D E R E  
Q B J O Z O O E S T  
G Q T D U B B I T N  
S T R A D A X H N A  
O S A I U T A R E M

## Lavori e professioni - Poliziotta

<https://app.lumi.education/run/Qywhq8>

Trovate i vocaboli dati:

poliziotto, guardia, strada, notte,  
chiedere, dubbi, aiutare, cittadino,  
mantenere, ordine

Trovate i nomi dati

O S O P I R R V R X M  
P A N I C I D E M I M  
L K Y I M O T U I T B  
V F G E T N E I Z A P  
B E S E R C I Z I O V  
E R A I L G I S N O C  
C H I R U R G I A C S  
T Y Q O C I D E M Q L  
P R E S C R I V E R E  
E E E R I R E G G U S  
E S A M I N A R E R C

## Lavori e professioni - Medico

<https://app.lumi.education/run/cRQDcC>

Trovate i vocaboli dati:

medico, esaminare, paziente, suggerire,  
riposo, esercizio, prescrivere, medicina,  
consigliare, chirurgia

# Attività 4

Trova i vocaboli dati

V E J C O M P R A R E  
R U Y A V E N D E R E  
G A C I S G W I Q P L  
S E R A R U T T A F H  
C A U I C R E M M Q P  
A N Z W U W F X G T F  
F P E R A G A P X W Z  
F C A L C O L A R E L  
A E R E T O U C S I R  
L E R E T T E M P X L  
I I R O T I D N E V R

## Lavori e professioni - Venditori

<https://app.lumi.education/run/ge5o1g>

Trova i vocaboli dati:

venditori, comprare, pagare, merci,  
mettere, scaffali, vendere, calcolare,  
fatturare, riscuotere

Trova i vocaboli dati

I R O T L O C I R G A  
L A C P I A N T A R E  
A C S Z V E R D U R E  
M C V E U A A C Q U A  
I O S W M D L R M R N  
N G H A I I T H A M X  
A L I Z E P N V N O D  
G I B F O P I A N T E  
T E A L L E V A R E H  
K R Z M P S F S J E T  
Z E W U E Z C C C O T

## Lavori e professioni - Agricoltori

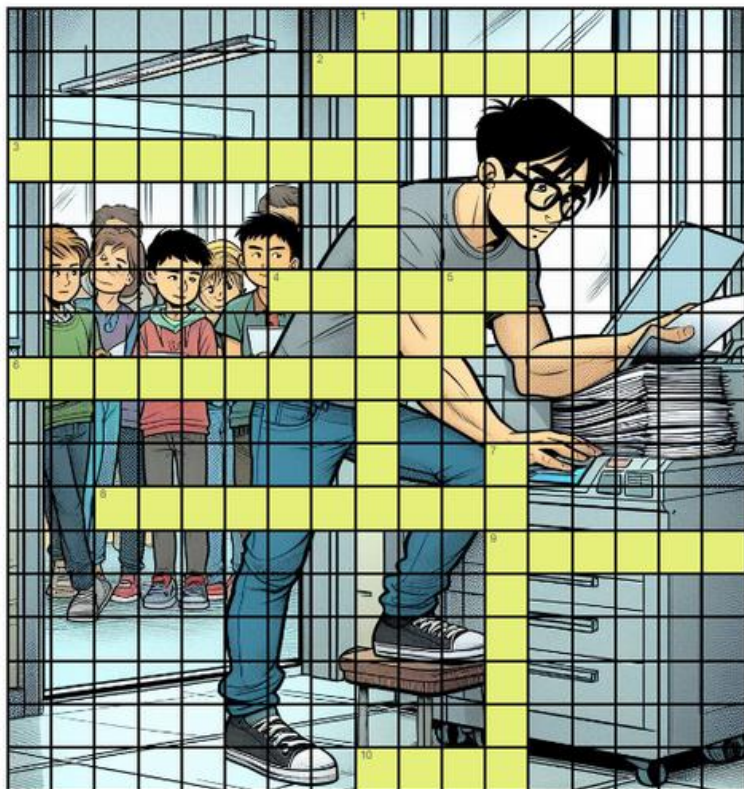
<https://app.lumi.education/run/hvaMpf>

Trova i vocaboli dati:

agricoltori, seminare, piantare, verdure,  
acqua, piante, raccogliere, allevare,  
animali, raccogliere

# Attività 5

Completa il puzzle con le parole fornite.



## Lavori e professioni - Receptionist scolastico

<https://app.lumi.education/run/ODLiX8>

Completa il puzzle con le parole fornite.

receptionist, risposte, telefono, accompagna, visitatori, dà, fotocopie, apre, chiude, scuola

Completa il puzzle con le parole fornite.



## Lavori e professioni - Dirigente scolastico

<https://app.lumi.education/run/x9ncuz>

Completa il puzzle con le parole fornite:

dirigente, rappresenta, scuola, imposta, obiettivi, organizza, risorse, sorveglia, personale, gestisce

# Attività 6

Completa il puzzle con le parole fornite.



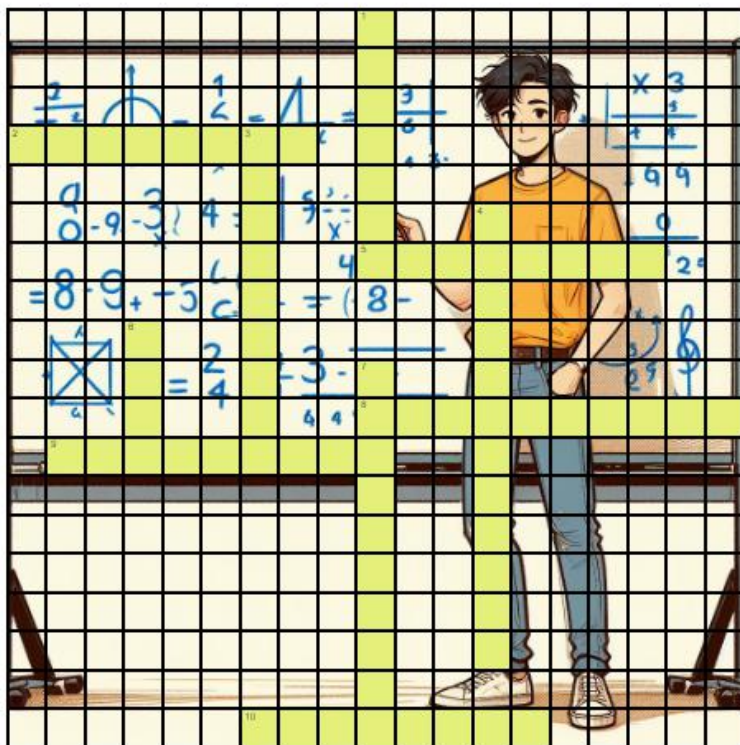
## Lavori e professioni - Cuochi

<https://app.lumi.education/run/eDgfpf>

Completa il puzzle con le parole fornite:

cuochi, piano, luogo, ordine, comprare, mercato, pulito, pesce, sbucciare, tagliare

Completa il puzzle con le parole fornite.



## Lavori e professioni - Insegnanti

<https://app.lumi.education/run/QKT61n>

Completa il puzzle con le parole fornite:

insegnanti, prendere, frequenza, spiegare, riassumere, lezione, dare, esercizi, risolvere, problematica

# Attività 7

Lavori e professioni - Chi sta facendo cosa?

Video interattivo

<https://app.lumi.education/run/cBnbtz>

1. LA VENDITRICE
2. L'AUTISTA DI AUTOBUS
3. LA FORNAIA
4. I PESCATORI

# Attività 8

Lavori e professioni - Che cosa fa il dirigente scolastico?

Attività interattiva

<https://app.lumi.education/run/cq-oai>

- Ascolta, leggi e ripeti

# Attività 9

Lavori e professioni - Che cosa fa il parrucchiere/la parrucchiera?

Attività interattiva

<https://app.lumi.education/run/omzJf1>

- Completa le parole mancanti.

# Attività 10

Lavori e professioni - Pepe il cuoco

Video interattivo

<https://app.lumi.education/run/18WPhw>

Cosa fa Pepe per lavoro?

- Pepe è un cameriere
- Pepe è un cuoco
- Pepe è un fornaio

Cosa cucinerà Pepe?

- una cheesecake
- una frittata di patate
- degli spaghetti

# Risposte >>>

## Attività 1

Gioco di Memoria.

il poliziotto / Il medico / il receptionist della scuola / l'insegnante / l'autista dell'autobus / Il direttore della scuola / la commessa / il fornaio / il cuoco / l'operaia edile / il cameriere / la parrucchiera / la pescatrice / il contadino / la collaboratrice domestica / l'addetto alle pulizie

## Attività 2

1.La poliziotta / 2.I medici (lei+lui o lui+lui) / 3.La receptionist della scuola (lei) / 4.Gli insegnanti (lei+lui o lui+lui) / 5.L'autista dell'autobus (lui) / 6.I direttori scolastici (lei+lui) / 7.Le venditrici / 8.La panettiera (lei) / 9.I cuochi (lei+lui o lui+lui) / 10.Gli operai edili (lei+lui o lui+lui) / 11.La cameriera / 12.Il parrucchiere (lui) / 13.I pescatori (lei+lui o lui+lui) / 14.La contadina (lei) / 15.Il collaboratore domestico (lui) / 16.Gli addetti alle pulizie (lei+lui)

## Attività 3

- poliziotto, guardia, strada, notte, chiedere, dubbi, aiutare, cittadino, mantenere, ordine
- medico, esaminare, paziente, suggerire, riposo, esercizio fisico, prescrivere, medicina, consigliare, chirurgia

## Attività 4

- venditori, comprare, pagare, merci, mettere, scaffali, vendere, calcolare, fatturare, riscuotere
- agricoltori, seminare, piantare, verdure, acqua, piante, raccogliere, allevare, animali, raccogliere

## Attività 5

- Receptionist / risposte / teléfono / accompagna / visitatori / dà / fotocopie / apre / chiude / scuola
- dirigente / rappresenta / scuola / imposta / obiettivi / organizza / risorse / sorveglianza / personale / gestisce

## Attività 6

- cuochi, piano, luogo, ordine, comprare, mercato, pulito, pesce, sbucciare, tagliare
- insegnanti, prendere, frequenza, spiegare, riassumere, lezione, dare, esercizi, risolvere, problematica

# Risposte >>>

## Attività 7

### LA VENDITRICE

- Acquista merci dal fornitore
- Vende broccoli e pomodori al cliente
- Calcola il profitto.

### L'AUTISTA DI AUTOBUS

- Ferma alla fermata del bus
- Apre le porte
- Vende i biglietti ai passeggeri.

### LA FORNAIA

- Pesa la farina
- Mescola gli ingredienti
- Fa il pane.

### I PESCATORI

- Navigano sul mare
- Preparano le loro attrezzature
- Prendono il pesce.

## Attività 9

Le parole mancanti sono: “parrucchiera”, “cliente”, “Prima”, “lava”, “taglia”, “capelli”, “Poi”, “asciuga”, “cliente”, “Infine”, “paga”, “parrucchiera”.

## Attività 10

- Pepe è un cuoco
- una frittata di patate

# Lavori e professioni (e- tools) >>>

Introduzione: Nel processo di apprendimento, gli studenti impareranno anche a conoscere le professioni con cui i destinatari di AWKE devono interagire quando arrivano nel Paese di destinazione nell'UE.

Abilità comunicative:

- Rivedere e comprendere le diverse professioni.
- Imparare le azioni relative alle professioni.
- Acquisire capacità di ascolto e di conversazione.

Lessico:

- Professioni: Polizia, Medico, Receptionist, Insegnante, Autista, Commesso, Panettiere, Cuoco, Operaio edile, Cameriere, Parrucchiere, Pescatore, Agricoltore, Collaboratore domestico, Addetto alle pulizie.
- Azioni: esaminare il paziente, rispondere al telefono, insegnare...

Grammatica:

- Genere dei nomi: genere maschile, genere femminile
- Genere singolare e plurale
- Presente semplice dei verbi regolari

## Lavori e professioni

[https://docs.google.com/document/d/1cwWMIZkF7dmlXEd9Pz6dtJY\\_eeARdXxQ/preview](https://docs.google.com/document/d/1cwWMIZkF7dmlXEd9Pz6dtJY_eeARdXxQ/preview)

Attività 1

<https://app.lumi.education/run/fOzvEv>

Attività 2

<https://app.lumi.education/run/XDAYFs>

Attività 3-1

<https://app.lumi.education/run/Qywhq8>

Attività 3-2

<https://app.lumi.education/run/cRQDcC>

Attività 4-1

<https://app.lumi.education/run/qe5oIq>

Attività 4-2

<https://app.lumi.education/run/hvaMpf>

Attività 5-1

<https://app.lumi.education/run/ODLiX8>

Attività 5-2

<https://app.lumi.education/run/x9ncuz>

Attività 6-1

<https://app.lumi.education/run/eDgpf>

Attività 6-2

<https://app.lumi.education/run/QKT61n>

Attività 7

<https://app.lumi.education/run/cBnbtz>

Attività 8

<https://app.lumi.education/run/cq-oai>

Attività 9

<https://app.lumi.education/run/omzJf1>

Attività 10

<https://app.lumi.education/run/18WPhw>



# Cibo e bevande



# Cibo e bevande >>>

Benvenuti in un gustoso viaggio nel mondo del cibo e delle bevande! Questo programma di lezioni è progettato specificamente per gli studenti di inglese di livello A1 desiderosi di esplorare i deliziosi regni del vocabolario culinario e altro ancora. In questa sessione coinvolgente, non solo esanderemo il tuo lessico e la tua grammatica legati al cibo; Miglioreremo anche le tue capacità di lettura, scrittura e ascolto.

<https://drive.google.com/file/d/14FcfcVf9aQ4LQB7pkaH2TbTZZELQXRu/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/16YGWF4DESC9yv7ISB9DdLK1bxE469NR0/view>

## Grammatica:

Verbi che esprimono ciò che piace e non piace  
Numerabile e non numerabile  
Quanto e quanti

## Vocabolario:

Cibo e bevande

## Capacità comunicative:

Parla di cibo e bevande

# Attività 1

Studia il vocabolario e poi abbinare le immagini alle parole.

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-cibo-e-bevande-3kgez87ugomp9yer/wish/goElQyn0Xr5GZ3yY>



# Attività 2

Clicca sulle lettere per formare la parola giusta secondo l'immagine.

<https://wordwall.net/pt/resource/76311962>



# Attività 3

Metti la parola nella giusta categoria.

<https://learningapps.org/watch?v=p6vqx56wc24>

<b>Carne</b>	<b>Bevande</b>
<b>Verdura</b>	<b>Frutta</b>

# Attività 4

Trascina e rilascia l'immagine nel posto giusto.

<https://wordwall.net/pt/resource/76149943>



**te**



**verdure**



**cappuccino**



**patate**



**cereali**



**pollo**



**pane**



**salmone**



**formaggio**



**pasta**



**marmellata**



**pesce**



**lasagne**



**carne**



**succo di frutta**



**riso**



**biscotti**



**minestrone**



**latte**



**uova**

# Attività 5

Guarda un video sui nomi numerabili e rispondi alle domande.

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-cibo-e-bevande-3kgez87ugomp9yer/wish/wKmOZ5JgdLK7WzMA>

## Miele

numerabile

non numerabile

## Uovo

numerabile

non numerabile

## Caffè

numerabile

non numerabile

## Riso

numerabile

non numerabile

## Pomodori

numerabile

non numerabile

## Sale

numerabile

non numerabile



# Attività 6

Classificare il cibo in parole numerabili e non numerabili

<https://learningapps.org/watch?v=p78mjbw3c24>

numerabile

non numerabile

# Attività 7

Riempi gli spazi vuoti con le parole quanto e quanti e poi scegli l'opzione giusta

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-cibo-e-bevande-3kgez>

[87ugomp9yer/wish/XGyBQblR5j33WL6K](https://padlet.com/87ugomp9yer/wish/XGyBQblR5j33WL6K)

1. Sei più pesante di Lisa. Qual è il tuo peso?
2. Jenny vuole la frutta. Quante mele e pere ci sono nel frigorifero?
3. Vado a fare una frittata. Quante uova devo utilizzare?
4. Questa zuppa è troppo salata. Quanto sale hai aggiunto?
5. Questa torta è deliziosa. Quanto cioccolato c'è?
6. C'è una scatola piena di bevande. Quante bottiglie e lattine ci sono?
7. Non sei pesante come Lisa. \_\_\_\_\_ pesi?  
A. Quanto  
B. Quanti
8. Jenny vuole una lattina di olio d'oliva. \_\_\_\_\_ olio d'oliva c'è nella lattina?  
A. Quanto  
B. Quanti
9. Non dovresti bere così tante bibite. \_\_\_\_\_ lattine bevi al giorno?  
A. Quanto  
B. Quante



# Attività 8

Leggi il testo e poi scegli l'opzione corretta.

<https://forms.office.com/e/wywrwAPmN5>

Amici con gusti diversi

Lou, Di e Joe sono amici, ma sono completamente diversi.

A Lou non piacciono il latte o i frappè, ma piace mangiare il gelato e ascoltare musica.

Di preferisce leggere e le piace anche ascoltare la musica. Non le piacciono le bevande, preferisce bere il caffè, che è una bevanda calda.

Joe ama il surf perché gli piace davvero il mare. Gli piace bere acqua e bere succhi. E tu?

1.A Lou piace  
il frullato  
le caramelle  
il gelato

2.A Di piace leggere ma anche  
ballare  
Guardare la tv  
Ascoltare la musica

3.A Di piace  
Bere bevande calde  
Bere il succo  
Bere bevande fredde

4. A Joe piace  
l' acqua  
la birra  
il succo  
Bevande calde



# Attività 9

Visit [gosocrative.com](https://gosocrative.com) and enter room name AEMVETAWKE



Completa il seguente quiz.

<https://api.socrative.com/rc/w2DK62>

1. Quante mele ci sono?



2. Qual'è il tuo cibo preferito?

3. Questa è una pera?



4. Non c'è \_\_\_\_\_ latte nel frigorifero.

5. Ci sono \_\_\_\_\_ arance nel cesto della frutta.

6. Che cos'è?



# Attività 10

Ordina le parole per formare frasi corrette.

caffè, cotto, inglese, succo, cibo, bevanda, pranzo, madre, preferito(3), pasto, pizza, colazione, bevande, pane tostato e marmellata, cereali, tipico

<https://wordwall.net/resource/94095099>

Il mio \_\_\_\_\_ (cibo) \_\_\_\_\_ (preferito) è \_\_\_\_\_ la (pizza).

La mia \_\_\_\_\_ (bevanda) \_\_\_\_\_ (preferita) è \_\_\_\_\_ il (succo).

Il mio \_\_\_\_\_ (pasto) \_\_\_\_\_ (preferito) è \_\_\_\_\_ il (pranzo).

Mangio \_\_\_\_\_ (cereali) con latte o mangio \_\_\_\_\_ (toast) con \_\_\_\_\_ (qualcosa di dolce) a colazione.

La \_\_\_\_\_ (colazione) \_\_\_\_\_ (tipica) \_\_\_\_\_ (inglese) è composto da uova, pancetta, salsiccia, pomodori e fagioli cotti.

Mia \_\_\_\_\_ (madre) \_\_\_\_\_ (beve) tè o \_\_\_\_\_ (caffè).



# Risposte >>>

## Vocabolario

**Cibo:** qualsiasi sostanza, compresi pasti, spuntini e ingredienti, che viene consumata per fornire supporto nutrizionale all'organismo.

**Bevande:** bevande come acqua, succhi di frutta, tè e caffè consumate per dissetarsi o per piacere.

### Attività 1

Mela - Banana - Carota - Pollo - Riso - Salmone - Acqua - Uovo - Pane



### Attività 2

cavolfiore - Pollo - Carne - Arancia - Patata - Riso - Acqua



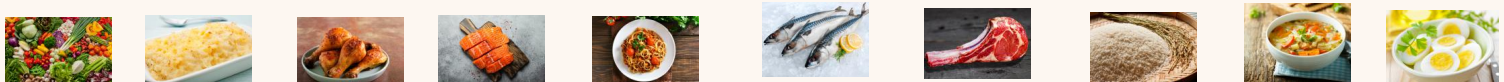
### Attività 3

<b>Carne</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pollo</li><li>• bistecca</li><li>• maiale</li></ul>	<b>Bevande</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• acqua</li><li>• succo di frutta</li><li>• vino</li></ul>
<b>Verdura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• patate</li><li>• lattuga</li><li>• fagiolo</li></ul>	<b>Frutta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• fragola</li><li>• pesca</li><li>• pera</li></ul>

### Attività 4



tè caffè cereali pane formaggio marmellata pane tostato succo d'arancia biscotti latte



verdure purè di patate pollo salmone spaghetti pesce carne riso zuppa uova

# Risposte >>>

## Attività 5

Miele  
numerabile  
non numerabile

Caffè  
numerabile  
non numerabile

Sale  
numerabile  
non numerabile

Uovo  
numerabile  
non numerabile

Il riso non può  
essere contato  
non numerabile

Pomodori  
numerabile  
non numerabile

## Attività 6

**I numerabili possono essere  
singolari o plurali**

- mela
- patate
- hamburger
- sandwich
- carota
- uovo
- ciliegia
- pesca

**Non numerabili Sono sempre  
singolari**

- riso
- Miele
- latte
- burro
- zucchero
- succo
- minestra

## Attività 7

1. Qual
2. Quante
3. Quante
4. Quanto
5. Quanto
6. Quante

1. Quanto
2. Quanto
3. Quanto

## Attività 8

1. Gelato
2. Ascoltare la musica
3. Bere bevande calde
4. Acqua

# Risposte >>>

## Attività 9

1. Ci sono sei mele.
2. Il mio cibo preferito è la pizza.
3. Vero
4. Molto
5. Molte
6. Broccoli

## Attività 10

1. Il mio cibo preferito è la pizza.
2. La mia bevanda preferita è il succo di frutta.
3. Il mio pasto preferito è il pranzo.
4. A colazione mangio cereali con latte oppure pane tostato e marmellata.
5. Una tipica colazione inglese è composta da uova, bacon, salsiccia, pomodori e fagioli al forno.
6. Mia madre beve tè o caffè.



# Cibo e bevande >>> (strumenti elettronici)

## Attività 1

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-cibo-e-bevande-3kgez87ugomp9yer/wish/goElQyn0Xr5GZ3yY>

## Attività 2

<https://wordwall.net/pt/resource/76311962>

## Attività 3

<https://learningapps.org/watch?v=p6vqx56wc24>

## Attività 4

<https://wordwall.net/pt/resource/76149943>

## Attività 5

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-cibo-e-bevande-3kgez87ugomp9yer/wish/wKmOZ5JgdlK7WzMA>

## Attività 6

<https://learningapps.org/watch?v=p78mjbw3c24>

## Attività 7

<https://padlet.com/erasmusvet1/lp-a1-aem-cibo-e-bevande-3kgez87ugomp9yer/wish/XGyBQblR5j33WL6K>

## Attività 8

<https://forms.office.com/e/wywrwAPmN5>

## Attività 9

<https://api.socrative.com/rc/w2DK62>

## Attività 10

<https://wordwall.net/resource/94095099>





Funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente i punti di vista dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per questo.

# Informazioni sull'Europa



# Informazioni sull'Europa >>>

## Grammatica:

Parole interrogative: parole interrogative who/chi (per le persone), what/which/che cosa, quale (per le cose), when/quando (per il tempo), where/dove (per i luoghi), why/perchè (per le ragioni) e how/quanto-i (per i dettagli). Numeri cardinali.

## Vocabolario:

Nomi di paesi europei, capitali, città, ...  
Istituzioni europee

## Capacità comunicative:

Competenze comunicative

Fornire informazioni sull'Unione Europea e sulle istituzioni europee.

Gli studenti conoscono il paese, i monumenti e i dolci tipici dei diversi paesi europei.

Fornire informazioni sulle istituzioni europee.



## Attività 1

<https://vr.ocean-connections.net/view/1719928384378>

**Ascoltare il testo, poi leggerlo 3 volte ad alta voce per migliorare la pronuncia.**

Domande sul testo?

Qual è la moneta ufficiale dell'UE?

Scrivete i numeri che compaiono nel testo.

Qual è la popolazione dell'UE?

Come si chiamano le persone che lavorano collettivamente nell'interesse di tutti gli Stati membri dell'UE?

Di quante nazionalità sono gli abitanti di Portogallo, Italia, Grecia, Cipro...?

I Paesi Bassi appartengono all'UE?

La Croazia e la Bulgaria appartengono all'UE?

Quali sono i colori della bandiera europea?

Indicate le parole chiave che trovate nel testo.

### 3. L'Unione Europea Test and Audio

L'UE è un'unione politica ed economica sovranazionale composta da 27 Stati membri. Serve a facilitare l'integrazione politica ed economica in tutta la regione. Molti dei suoi membri, ma non tutti, condividono l'euro come moneta ufficiale. L'Unione ha una popolazione totale stimata di oltre 448 milioni di abitanti.

Ogni Paese membro ha dei commissari che non rappresentano il proprio Stato membro, ma lavorano collettivamente nell'interesse di tutti gli Stati membri dell'UE.

I 27 Stati membri sono:

Austria, Belgio, Bulgaria, Croazia, Repubblica di Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia e Ungheria.

L'Unione europea è un partenariato tra 27 Paesi europei, noti come Stati membri dell'UE. Nell'UE vivono circa 448 milioni di cittadini. I cittadini degli Stati membri sono anche cittadini dell'UE.

4. Controllare le risposte.

5. Paesi partecipanti ad AWKE

6. Monumenti dell'UE

7. Istituzioni europee

<https://www.europarl.europa.eu/portal/en>

[https://commission.europa.eu/index\\_en](https://commission.europa.eu/index_en)

<https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/>

<https://www.consilium.europa.eu/en/european-council/>



# Attività 2

**Paesi europei.** Elenca alcuni paesi europei ben noti  
<https://wordwall.net/play/75319/614/926>



# Attività 3

**Parole interrogative?**  
<https://wordwall.net/play/75320/667/385>

1. Parole interrogative?
- ..... è la torre di Pisa?
  - ..... È la festa nazionale della Francia?
  - ..... paesi dell'UE?
  - ..... È il monumento più famoso della Danimarca?
  - ..... È il teatro, a che ora?
  - ..... Preferisci la pizza o la paella?
  - ..... è il più importante piazza di Bruxelles?
  - ..... è il re di Spagna?
  - ..... sei in ritardo?

# Attività 4

**Quanto ne sai dell'Europa?**  
<https://wordwall.net/play/75322/632/235>

**Domanda 1** Trova gli alimenti che non sono tipici di ciascun paese.

- Pizza
- Paella
- Escargots
- Souvlaky
- Hamburger
- Fish 'n' Chips



## Domanda 2 Qual è la capitale più grande d'Europa?

Madrid non è la città più grande d'Europa).

Londra ha più abitanti di Madrid.

Berlino è la capitale della Germania.

Parigi ha più abitanti di Madrid.

Lisbona è una città di mare.

Londra è la capitale più grande d'Europa.



## Domanda 3 Quale piatto tipico non è tipico del Paese?

Stamppot-Olanda

Gulasch-Cechia

Cozze-Madrid

Gyros-Grecia

**Merluzzo-Portogallo**

**Escargots-Francia**



## Domanda 4 Quale non è il monumento di ciascun paese?

Stonehenge - Inghilterra

Acropoli - Grecia

Torre pendente di Pisa - Italia

Cattedrale di Santiago - Spagna

Arco di Trionfo - Francia

Parlamento europeo - Francia



## Domanda 5 Quale non è un'istituzione europea?

Consiglio europeo

Parlamento Britannico

Parlamento europeo

Commissione europea

Consiglio europeo

Banca centrale europea



**Domanda 6 Quale fiume attraversa Roma?**

- Il Tago
- Il Guadalquivir
- Il Volga
- Il Tevere
- Il Danubio



**Domanda 7 Qual è il monumento più alto della Francia?**

- Stonehenge
- Torre Eiffel
- Partenone
- Colosseo
- Big Ben



**Domanda 8 Capitali dell'UE. Scoprite quale non è una capitale dell'UE.**

- Berlino
- Ankara
- Atene
- Copenaghen
- Madrid
- Bruxelles



# Attività 5



Mettete in ordine le lettere per formare una parola relativa all'Unione europea.

<https://wordwall.net/play/75322/705/106>

# Attività 6

Completare con parole interrogative

<https://wordwall.net/play/75323/002/921>

Parole con domanda

Chi è il musicista ----- ha composto il Danubio blu? (chi/ di chi)

----- è stata l'idea di andrea Madrid? (Chi/ Quale)

Budapest è la città più grande dell'Ungheria. .... fiume scorre lì. (Quale/ Chi)

Il cibo italiano è molto famoso. ----- tipo di cibo preferisci? (Cosa/ Chi)

La National Gallery si trova a Londra. .... è? ( Dove / Quando)

Albert Einstein era uno scienziato molto famoso. .... è nato? (Quando / Chi)

..... viene borsa ? Viene da Parigi (Da dove / Chi)

..... si arriva alla Tate Gallery? (Chi/Come)

I Girasoli è un capolavoro iconico dipinto dall'artista olandese Vincent Van Gogh nell'agosto del 1888 ad Arles, in Francia. Questo è il quadro..... mi piace di più (Di chi/che)

Dove si può visitare la Sagrada Familia? .... torre è la migliore per visitarla?

Quale/Di chi

# Attività 7

Paesi e capitali

<https://wordwall.net/play/75325/036/745>

[Grecia](#), [Cipro](#), [Finlandia](#), [Paesi Bassi](#), [Irlanda](#), [Lettonia](#) [Croazia](#), [Italia](#), [Germania](#)  
[Repubblica Ceca](#)

Atene -

Riga -

Helsinki-

Nicosia-

Zagabria-

Berlino-

Amsterdam-

Roma-

Dublino-

Praga-



# Attività 8

Scrivete le risposte

<http://www.iceteacher.com/wp-content/uploads/2024/07/Grandplaceprt.pdf>

Chi ha creato la Grand-Place? -----

La Grand-Place continuò a fungere da mercato fino a ? -----

----- Come si chiamava? .....

Quando la Grand-Place è stata nominata dall'UNESCO Patrimonio dell'Umanità?

.....

Qual è l'edificio principale della Grand-Place?

.....



# Attività 9

Espressioni linguistiche in Italiano

<https://wordwall.net/play/75326/002/602>

Qual è il significato di:

“La palla è nel tuo campo”.

Qual è il significato di:

“Spillare i fagioli”:

Qual è il significato di:

“Costare un occhio della testa”.

Qual è il significato di:

“Quando i maiali volano”

Qual è il significato di:

“L'elefante è nella stanza”.

---

# Attività 10

**Abbinare i numeri**

<https://wordwall.net/play/75326/351/630>

Tremila, Mille e duecento, Centotrentatré, Mille, novecento, novanta, Tredici, Mille e novecento novantotto, Mille, Diciannove, Cento

- 13 -
- 19 -
- 100 -
- 133 -
- 1000 -
- 1200 -
- 1990 -
- 1998 -
- 3000 -



# Risposte>>>

## Vocabolario

**Nomi dei paesi europei:** i paesi europei includono paesi come Francia, Germania e Italia. Ogni paese ha la sua cultura e la sua storia uniche.

**Capitali:** le capitali sono le città in cui ha sede il governo centrale di un paese. Ad esempio, la capitale della Francia è Parigi, mentre la capitale della Germania è Berlino.

**Città:** le città sono centri grandi e importanti di un paese. Tra gli esempi figurano Barcellona in Spagna, Milano in Italia e Monaco di Baviera in Germania.

**Istituzioni europee:** Le istituzioni europee sono le organizzazioni che governano e sostengono l'Unione europea e i suoi paesi membri. Tra gli esempi figurano il Parlamento europeo e la Commissione europea.

## Attività 1

1. Euro
2. 227. 448
3. 448 milioni di euro
4. Commissari
5. 2
6. Sì
7. Sì
8. Blu e giallo
9. Cosa, come, quanti

# Risposte>>>

## Attività 2

Malta, Danimarca, Croazia, Lettonia, Cipro, Grecia, Repubblica Ceca, Germania, Finlandia, Bulgaria

## Attività 3

- ..... è la torre di Pisa? Dove
- ..... È la festa nazionale della Francia? Quando,
- ..... paesi dell'UE? Quanti sono
- ..... È il monumento più famoso della Danimarca? Quale
- ..... È il teatro? A che ora?
- ..... Preferisci la pizza o la paella? Cose
- ..... è il più importante piazza di Bruxelles? Quale?
- ..... è il re di Spagna? Chi ?
- .....sei in ritardo? Perché?
- .....è borsa? Di chi

## Attività 4

1. Hamburger - Germania
2. Londra è la capitale più grande d'Europa.
3. Cozze - Madrid
4. Parlamento Europeo - Francia
5. Parlamento Britannico
6. Tevere
7. Torre Eiffel
8. Ankara

## Attività 5

Parlamento, Capitale, Monumento, Europeo, Istituzione, Euro, Inno, Bruxelles, Lussemburgo, Strasburgo

## Attività 6

1. Chi
2. chi
3. quale
4. cosa
5. dove
6. quando
7. Da dove
8. come
9. che
10. quale

# Risposte >>>

## Attività 7

Atene - Grecia  
Riga - Lettonia  
Helsinki - Finlandia  
Nicosia - Cipro  
Zagabria - Croazia  
Berlino - Germania  
Amsterdam - Paesi Bassi  
Roma - Italia  
Dublino - Irlanda  
Praga - Repubblica Ceca

## Attività 8

Il Duca di Brabante  
19 novembre  
1959  
Grote Markt (Mercato Grande)  
Nel 1998 Bruxelles  
Municipio

Da registrare

Grand Place - Bruxelles

Agli inizi del XIII secolo, all'estremità settentrionale della Piazza Grande, furono costruiti tre mercati coperti: il mercato della carne, il mercato del pane e il mercato dei tessuti. Questi edifici, che appartenevano al duca di Brabante e consentivano di esporre le merci anche in caso di maltempo, consentivano al duca di tenere traccia del magazzino e di vendere le merci per riscuotere le tasse. La Grand-Place continuò a fungere da mercato fino al 19 novembre 1959 e continua a chiamarsi Grote Markt (Grande Mercato). Le vie adiacenti riflettono ancora le origini della zona e sono ricche di prodotti come burro, formaggio, aringhe, carbone, ecc. porta il nome dei suoi venditori. Tuttavia, fino al 1990, il traffico automobilistico continuò a passare attraverso la piazza.

Nel 1998 la Grand Place è stata dichiarata Patrimonio dell'umanità dall'UNESCO. Questo luogo è oggi principalmente un'importante attrazione turistica. Molti edifici delle corporazioni sono stati trasformati in negozi, ristoranti con terrazze e brasserie dove è possibile assaggiare i cioccolatini Godiva.

Nella Grand Place si trovano il Municipio di Bruxelles, la Casa del Re e quella che oggi viene chiamata la Taverna Spagnola. In questa piazza si festeggia. Ogni anno, ad agosto, al centro viene allestito un enorme tappeto di fiori. È anche il centro delle celebrazioni annuali durante il periodo natalizio e di Capodanno e, dalla metà del XX secolo, ogni anno nella piazza viene allestito un albero di Natale. Grand Place è considerata anche una delle piazze più belle del mondo.

# Risposte >>>

## Attività 9

Espressioni linguistiche in Italiano

Qual è il significato di:

“La palla è nel tuo campo”.

È tua responsabilità

Qual è il significato di:

‘Svuotare il sacco’

Rivelare il segreto

Qual è il significato di:

“Costare un occhio della testa”.

È molto costoso

Qual è il significato di:

“Quando i maiali volano”

Alcune cose non accadranno mai;

Qual è il significato di:

“L’elefante è nella stanza”.

C’è un problema;

## Attività 10

13 - Tredici

19 - Diciannove

100 - Cento

133 - Centotrentatré

1000 - Mille

1200 - Mille e duecento

1990 - Mille, novecento, novanta

1998 - Mille e novecento novantotto

3000 - Tremila

# Informazioni sull'Europa»» (strumenti elettronici)

## Attività 1

<https://vr.ocean-connections.net/view/1719928384378>

## Attività 2

<https://wordwall.net/play/75319/614/926>

## Attività 3

<https://wordwall.net/play/75320/667/385>

## Attività 4

<https://wordwall.net/play/75322/632/235>

## Attività 5

<https://wordwall.net/play/75322/705/106>

## Attività 6

<https://wordwall.net/play/75323/002/921>

## Attività 7

<https://wordwall.net/play/75325/036/745>

## Attività 8

<http://www.iceteacher.com/wp-content/uploads/2024/07/Grandplaceprt.pdf>

## Attività 9

<https://wordwall.net/play/75326/002/602>

## Attività 10

<https://wordwall.net/play/75326/351/630>





Funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente i punti di vista dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per questo.

# Esplorare i festival culturali



# Esplorare i festival >>> culturali

## Grammatica:

Presente

Uso: per descrivere abitudini, routine e verità generali...

Struttura:

Affermativo: Soggetto + verbo + desinenza

Negativo: soggetto + non + verbo

Domande Soggetto + verbo?

Presente

Usate frasi come "mi piace" o "vedo" per parlare dei festival.

Il verbo "è": per descrivere le feste, ad esempio "Questa è una festa".

## Vocabolario:

Esplorare parole ed espressioni legate ai festival:

Festa, Sfilata, Tradizione, Festeggiare, Costume, Musica, Danza, Cibo, Fuochi d'artificio, Cerimonia, Lanterna, Falò, Carnevale, Pasqua, Cultura, Celebrazione, Artigianato, Cibo, Luci, Gioia, Banchetto, Divertimento, Battito, Allegria, Rituale, Usanza, Decorazione, Drago, Ringraziamento, Halloween, Diwali, Ramadan, Capodanno lunare, Dolcetto o scherzetto, Paura, Giovedì grasso, Pierogi, Ciambelle, Natale, Cioccolato, Coniglietti, Sambadrome

Verbi:

Celebrare, godere, osservare, illuminare, usare, cantare, raccogliere, preparare, digiunare, cacciare, collezionare, decorare, partecipare, tenere, esibirsi, unirsi, ammirare, creare, assaporare, sperimentare, gridare, ballare, condividere, esporre, cercare, mangiare, realizzare

Capacità di comunicazione:

Descrivere eventi e routine

Domande e risposte sui festival

Condividere esperienze e preferenze personali

## Introduzione

Introduzione

La comprensione e l'esplorazione dei festival culturali possono rendere l'apprendimento della lingua emozionante e coinvolgente. Questa lezione introduce gli studenti a vari festival culturali di tutto il mondo, concentrandosi sul vocabolario relativo ai festival ed esercitando il tempo presente.

# Attività 1

Costruzione del vocabolario: imparate queste parole legate al festival abbinandole alle loro definizioni!

Definizione della parola:

Cultura - Le credenze, i costumi, le arti, ecc. di una particolare società, gruppo, luogo o tempo.

Festival - Un momento o un evento speciale in cui le persone si riuniscono per celebrare qualcosa.

Tradizione - Una credenza, un'usanza o un modo di fare qualcosa che è stato tramandato di generazione in generazione.

Celebrazione - Un evento sociale speciale in onore di qualcosa.

Parata - Processione pubblica, in particolare quella che celebra un giorno o un evento speciale e che comprende fanfare e carri allegorici.

Costume - Abbigliamento indossato da qualcuno tipicamente associato a un particolare Paese, periodo storico o evento.

Artigianato - Attività che prevedono l'abilità di realizzare oggetti a mano.

Musica - Suoni vocali o strumentali combinati per produrre bellezza di forme, armonia ed espressione di emozioni.

Gastronomia - Lo stile o il metodo di cottura caratteristico di un particolare Paese, regione o stabilimento.

Danza - Una serie di movimenti che corrispondono alla velocità e al ritmo di un brano musicale.



# Attività 2

Esercitarsi nell'ascolto e nella pronuncia:

- Riproducete ogni frase e ripetetela ad alta voce.
- Concentratevi sulla pronuncia corretta del vocabolario relativo al festival.

Durante il Carnevale, la gente indossa costumi colorati e balla per le strade. Il giorno del Ringraziamento le famiglie si riuniscono per condividere un pasto speciale e ringraziare.

Il Capodanno cinese è un momento di fuochi d'artificio, lanterne e danze del drago. Halloween è una festa paurosa in cui ci si veste in maschera e si fa "dolcetto o scherzetto".

Il Diwali è una festa induista celebrata con luci, dolci e fuochi d'artificio.

Durante il giovedì grasso si gustano piatti tradizionali come pierogi e ciambelle.

Il Natale è un momento di sfilate, musica e celebrazioni.

A Pasqua i bambini vanno a caccia di uova nascoste e mangiano coniglietti di cioccolato.



# Attività 3

Esercitarsi nell'ascolto e nella pronuncia:

- Riproducete ogni frase e ripetetela ad alta voce.
- Concentratevi sulla pronuncia corretta del vocabolario relativo al festival.

Durante il Carnevale, la gente indossa costumi colorati e balla per le strade.

Il giorno del Ringraziamento le famiglie si riuniscono per condividere un pasto speciale e ringraziare.

Il Capodanno cinese è un momento di fuochi d'artificio, lanterne e danze del drago.

Halloween è una festa paurosa in cui ci si veste in maschera e si fa "dolcetto o scherzetto".

Il Diwali è una festa induista celebrata con luci, dolci e fuochi d'artificio.

Durante il giovedì grasso si gustano piatti tradizionali come pierogi e ciambelle.

Il Natale è un momento di sfilate, musica e celebrazioni.

A Pasqua i bambini vanno a caccia di uova nascoste e mangiano coniglietti di cioccolato.

Durante il Carnevale di Rio, le strade si riempiono di festeggiamenti, musica e balli. Persone provenienti da molti Paesi visitano Rio de Janeiro per divertirsi. Il Carnevale prevede molti eventi come feste di strada e balli in maschera.

Le scuole di samba si preparano al Carnevale per diversi mesi. Realizzano bellissimi costumi e carri e si esercitano nelle danze. Ogni scuola di samba vuole vincere il premio per la migliore sfilata. Il Carnevale di Rio è molto importante in Brasile. Mostra la creatività e la passione della gente. È un momento felice che unisce tutti.



# Attività 4

Esercizio dell'impiccato per conoscere i festival culturali!

- Mostrare gli spazi nella parola.
- Indovinate le lettere una per una.
- Per gli indovinelli corretti, riempire gli spazi corrispondenti.
- Per le ipotesi sbagliate, disegnare una parte dell'impiccato.
- Il gioco termina quando la parola è completa o l'impiccato è completamente disegnato.

Festival - "Le persone lo celebrano in tutto il mondo".

Parata - "La città la organizza ogni anno".

Tradizioni - "Le famiglie seguono molte di queste tradizioni".

Festeggiare - "Lo fanno con le feste e gli eventi speciali".

Costume - "Ne indossa uno ad Halloween".

Musica - "Le piace questo al festival".

Cibo - "La gente mangia durante le feste".

Fuochi d'artificio - "La città li espone a Capodanno".

Carnevale - "Le persone indossano costumi colorati per questo evento".

Pasqua - "Il simbolo della festa sono i coniglietti".

# Attività 5

Festival culturali. Indovina le parole, prova a indovinare le parole!

1. Carnevale: festa con sfilate, musica e balli, spesso prima della Quaresima.
2. Luci: cose che illuminano un luogo.
3. Gioia: sentimento di grande felicità.
4. Celebrazione: evento speciale per celebrare un'occasione importante.
5. Banchetto: pasto abbondante per molte persone.
6. Divertimento: piacere o godimento.
7. Battito: il ritmo regolare della musica.
8. Esultare: gridare ad alta voce in segno di sostegno o di lode.
9. Parata: corteo pubblico con persone che marciano e spesso con musica.
10. Costume: abbigliamento indossato per assomigliare a qualcuno o a qualcosa di diverso, soprattutto durante un festival.



# Attività 6

Carnevale culturale: divertimento festivo con le parole. Formare frasi trovando l'ordine corretto.

Ordine corretto:

- Ballare con musica vivace.
- Godetevi le sfilate colorate.
- Assaporate i deliziosi piatti tradizionali.
- Ammirate i costumi colorati.
- Assistete a spettacolari fuochi d'artificio.
- Partecipare a celebrazioni gioiose.
- Sperimentare la diversità culturale.
- Creare ricordi indimenticabili.
- Che festival fantastico!
- Uniamoci alla parata.

# Attività 7

Utilizzate le carte per imparare le parole legate alle feste!

Un grande falò all'aperto, che si vede spesso durante i festival. - Falò

La città organizza questo evento con bande e carri allegorici. - Sfilata

Un pasto abbondante che si consuma durante le celebrazioni. - Banchetto

Cerimonia o pratica tradizionale che viene eseguita regolarmente. - Tradizione

Una pratica o un modo di fare tradizionale in una cultura. - Rituale



# Attività 8

Cerca di uscire dal labirinto del Festival formando la frase corretta sulle feste!

- 1 Ogni anno, la città (festeggia/celebra) il Carnevale con una grande parata.
2. Le piacciono o non le piacciono i fuochi d'artificio durante il festival?
3. Lei (indossa/usa) un bel vestito per il ballo.
4. La famiglia (decora) la casa con luci e ornamenti per Natale?
5. Si esibisce al carnevale?
6. Durante il Ramadan, i musulmani digiunano dall'alba al tramonto.
7. Cosa mangiate (di solito/abitudinariamente) per il Giorno del Ringraziamento?
8. Alle persone (piace/dispiace) la musica e i balli del festival estivo.
9. La comunità (organizza) una cerimonia speciale per il Capodanno?
10. I bambini (cercano) le uova di Pasqua la domenica di Pasqua?

# Attività 9

Gioca al gioco dell'anagramma e trascina le lettere nell'ordine corretto per scoprire la parola.

Parole: tradizione, festeggiare, costume, fuochi d'artificio, decorazione, sfilata, usanza, musica, festa, ritmo.



# Attività 10

Vocabolario e verbi relativi alle feste - Trascinate ogni voce nel gruppo corretto.  
Esercitare l'uso del vocabolario e dei verbi relativi alle feste al tempo presente attraverso un'attività di collaborazione di gruppo.

## Collegamento

- Carnevale
- Parata
- Battito
- Tradizione
- Cerimonia
- Banchetto
- Falò
- Festival
- Fantasia
- Fuochi d'artificio
- Festeggiare
- Divertirsi
- Vedi
- Illuminare
- Abito
- Canto
- Danza
- Mostra
- Mangiare
- Organizzare



# Risposte>>>

## Vocabolario

**Festival:** celebrazione o evento pubblico, solitamente caratterizzato da intrattenimento e attività.

**Sfilata:** processione pubblica, spesso con costumi, carri allegorici e musica, per celebrare un giorno o un evento speciale.

**Tradizione:** usi o credenze tramandati di generazione in generazione.

**Festeggiare:** celebrare un giorno o un evento speciale con festeggiamenti e attività.

**Costume:** indumento speciale indossato per rappresentare un personaggio o una tradizione, soprattutto durante feste o celebrazioni.

**Musica:** suoni organizzati secondo schemi specifici per produrre melodia, ritmo e armonia, spesso riprodotti durante le celebrazioni.

**Danza:** movimento del corpo a ritmo, solitamente accompagnato dalla musica, come forma di espressione o di celebrazione.

**Cibo:** Prodotti commestibili preparati e consumati, spesso associati a eventi culturali o festivi.

**Fuochi d'artificio:** dispositivi esplosivi che creano spettacoli colorati nel cielo, spesso utilizzati durante le celebrazioni.

**Cerimonia:** evento formale o rituale che solitamente segna un'occasione importante.

**Lanterna:** è una fonte di luce portatile utilizzata a scopo decorativo durante le celebrazioni.

**Falò:** grande fuoco all'aperto, spesso parte di una festa o di un ritrovo.

**Carnevale:** evento pubblico o festa caratterizzata da spettacoli, sfilate e spesso costumi.

**Pasqua:** festività cristiana che celebra la resurrezione di Gesù Cristo.

**Cultura:** idee, costumi e comportamenti sociali di un particolare gruppo o società.

**Celebrazione:** l'atto di commemorare un evento importante con attività piacevoli.

**Artigianato:** oggetti artistici realizzati a mano, spesso creati nell'ambito di tradizioni culturali o feste.

**Cucina:** stile di cucina o preparazione del cibo spesso specifico di una particolare cultura.

**Luci:** fonti di illuminazione artificiale o naturale utilizzate a scopo decorativo durante i festival.

**Gioia:** sentimento di felicità e gioia spesso sperimentato durante le celebrazioni.

**Banchetto:** un grande pasto condiviso, solitamente durante una celebrazione o un evento speciale.

**Intrattenimento:** attività piacevoli spesso associate a festival o incontri sociali.

**Battito:** Ritmo o schema di suoni, specialmente nella musica o nella danza.

**Cori:** grida di incoraggiamento o di lode spesso udite durante celebrazioni o eventi sportivi.

**Rituale:** insieme di azioni compiute nell'ambito di una tradizione culturale o religiosa.

**Tradizione:** pratica o comportamento consuetudinario di una particolare cultura.

**Decorazione:** oggetti utilizzati per abbellire o migliorare l'aspetto di un luogo, soprattutto durante le feste.

**Drago:** creatura mitica usata simbolicamente in feste come il capodanno lunare.

**Ringraziamento:** festività celebrata principalmente negli Stati Uniti e in Canada, durante la quale le persone ringraziano e condividono un banchetto.

**Halloween:** festa che si celebra il 31 ottobre e che prevede costumi, preparazione di dolciumi e decorazioni spettrali.

# Risposte»»»

## Vocabolario

Diwali: la festa indù delle luci celebra la vittoria della luce sulle tenebre.

Ramadan: il mese islamico del digiuno, del culto e della riflessione.

Capodanno lunare: festa che celebra l'inizio del nuovo anno nelle culture basate sul calendario lunare, con cibo, sfilate e tradizioni.

Dolcetto o scherzetto: tradizione di Halloween in cui i bambini si travestono e vanno di casa in casa chiedendo dolci.

Spettrale: qualcosa di spaventoso o terrificante, solitamente associato ad Halloween.

Giovedì grasso: celebrazione del peccato originale prima della Quaresima, il periodo di digiuno in Polonia, spesso caratterizzato dal consumo di dolci come le ciambelle.

Pierogi: un tipo di ravioli tipici della cucina polacca, solitamente consumati durante le feste.

Ciambelle: prelibatezze dolci e fritte, spesso associate a feste come il Giovedì Grasso.

Natale: festività cristiana che celebra la nascita di Gesù Cristo, spesso accompagnata dallo scambio di doni e dalla decorazione degli alberi.

Cioccolato: è un dolce spesso consumato durante le festività come Pasqua o Natale.

Conigli: spesso associati alla Pasqua, i conigli simboleggiano la fertilità e la nuova vita.

Sambodromo: sede delle sfilate di samba durante il Carnevale di Rio de Janeiro, in Brasile.

Festeggiare: partecipare ad attività piacevoli per commemorare un evento o un'occasione speciale.

Assaporare: trarre piacere da un'attività o da un'esperienza.

Guardare: osservare qualcosa, come una parata o una dimostrazione.

Luce: accendere qualcosa, come una candela o un fuoco d'artificio, è spesso parte integrante di una celebrazione.

Da indossare: indossare costumi o abiti tradizionali, soprattutto durante le feste.

Canto: produrre suoni musicali con la voce, solitamente come parte di una celebrazione o di un rituale.

Riunirsi: riunirsi in gruppo, soprattutto per una celebrazione o un evento.

Preparare: preparare qualcosa, spesso per una festa, un pasto o una cerimonia.

Digiuno: astinenza dal cibo, solitamente parte di una tradizione religiosa come il Ramadan.

Caccia: cercare qualcosa durante i festeggiamenti della Pasqua, come ad esempio le uova di Pasqua.

Collezionare: collezionare oggetti come caramelle durante un evento di raccolta di caramelle.

Abbellire: dare a qualcosa un aspetto festoso aggiungendo ornamenti o decorazioni.

Partecipare: prendere parte a un evento, a un'organizzazione o a una celebrazione.

Tenere: Organizzare o ospitare un evento o una cerimonia.

Eeguire: eseguire un'azione come ballare o cantare, spesso come parte di una celebrazione.

Unirsi: far parte di un gruppo o di un'attività.

Ammirare: guardare qualcosa, come decorazioni o fuochi d'artificio, con apprezzamento o piacere.

Creare: realizzare qualcosa, ad esempio oggetti artigianali o decorazioni.

Degustazione: degustazione di cibi tradizionali, soprattutto durante le feste.

Esperienza: partecipare o vivere un evento, un'emozione o una tradizione.

Gridare: parlare o gridare ad alta voce in segno di eccitazione o di festa.

Danza: movimento a ritmo di musica, solitamente nell'ambito di una festa o di una celebrazione.

Condivisione: donare una porzione di qualcosa, come cibo o regali, ad altri durante le festività.

Mostrare: mostrare o esporre qualcosa, come decorazioni o simboli culturali.

Cerca: cercare qualcosa, ad esempio uova di Pasqua nascoste.

Cibo: consumare cibo, soprattutto durante le festività o i festival.

Fare: creare o preparare qualcosa, come una decorazione, del cibo o un lavoretto.

# Risposte»»»

## Attività 1

Definizione della parola:

Cultura: credenze, costumi, arti, ecc. di una particolare società, gruppo, luogo o tempo.

Festival - Un momento o un evento speciale in cui le persone si riuniscono per festeggiare qualcosa.

Tradizione: credenza, usanza o modo di fare qualcosa che è stato tramandato di generazione in generazione.

Celebrazione - Evento sociale speciale organizzato in onore di qualcosa.

Sfilata - Processione pubblica con bande musicali e carri allegorici, in particolare quando si celebra un'occasione o un evento speciale.

Costume - Indumento indossato da una persona, solitamente associato a un particolare paese, periodo storico o evento.

Artigianato: attività che implicano la capacità di creare oggetti con le mani.

Musica - Suoni vocali o strumentali combinati per produrre una forma meravigliosa, armonia ed espressione delle emozioni.

Cucina - Uno stile o metodo di cucina specifico di un particolare paese, regione o locale.

Danza - Una serie di movimenti che seguono il ritmo e il tempo di un brano musicale.

## Attività 2

1. Durante il Carnevale, le persone indossano costumi colorati e ballano per le strade.
2. Nel giorno del Ringraziamento, le famiglie si riuniscono per consumare un pasto speciale e ringraziare.
3. Il capodanno cinese è un periodo di fuochi d'artificio, lanterne e danze del drago.
4. Halloween è una festa spettrale in cui le persone si travestono e vanno a raccogliere dolci.
5. Diwali è una festa indù celebrata con luci, dolci e petardi.
6. Il Giovedì Grasso si gustano piatti tradizionali come i pierogi e le ciambelle.
7. Il Natale è un periodo di sfilate, musica e banchetti.
8. A Pasqua, i bambini cercano le uova nascoste e mangiano coniglietti di cioccolato.
9. Il Carnevale è una festa gioiosa con decorazioni colorate e musica festosa.
10. Il Ringraziamento è un momento per la famiglia, gli amici e per ringraziare.



# Risposte>>>

## Attività 3

1. Il Carnevale di Rio si svolge a Rio de Janeiro, in Brasile.
2. Il Carnevale si svolge a febbraio o marzo.
3. Il sambodromo è un luogo speciale dove la gente si esibisce durante il carnevale.
4. Durante il Carnevale di Rio, la gente assiste alle sfilate, ascolta musica e balla.
5. Le scuole di samba preparano i costumi e l'attrezzatura per il carnevale e provano i loro balli.
6. Il Carnevale di Rio è importante perché mostra la creatività e la passione della gente. e unisce tutti.

## Attività 4

1. Festival - "Celebrato da persone in tutto il mondo".
2. Sfilata - "La città la organizza ogni anno.
3. Tradizione: "La maggior parte delle famiglie segue queste regole".
4. Festeggia - "Lo fanno durante le festività e gli eventi speciali".
5. Costume - "Ne indosserà uno ad Halloween."
6. Musica - "Gli piace questo al festival."
7. Cibo - "Durante le feste la gente ne mangia delle varietà particolari."
8. Fuochi d'artificio: "La città li mette in mostra la notte di Capodanno".
9. Carnevale - "Per questo evento le persone indossano costumi colorati."
10. Pasqua - "Il simbolo della festa sono i conigli."

## Attività 5

Carnevale: festa con sfilate, musica e balli, che si tiene solitamente prima della Quaresima.

2. Luci: cose che illuminano un luogo.
  3. Gioia: sensazione di grande felicità.
  4. Celebrazione: un evento speciale organizzato per commemorare un evento significativo.
  5. Festa: un grande pasto a cui partecipano molte persone.
  6. Divertimento: piacere o intrattenimento.
  7. Ritmo: il ritmo regolare della musica.
  8. Esultare: gridare forte per mostrare sostegno o elogi.
  9. Sfilata: processione pubblica in cui le persone marciano, spesso accompagnate dalla musica.
  10. Costume: abito indossato per assomigliare a qualcuno o qualcos'altro, soprattutto durante una cerimonia.
- vacanza.

# Risposte>>>

## Attività 6

Balla con musica dal vivo.  
Godetevi le sfilate colorate.  
Assapora deliziosi piatti tradizionali.  
Lasciatevi stupire dai costumi vivaci.  
Ammirate gli spettacolari fuochi d'artificio.  
Unitevi ai gioiosi festeggiamenti.  
Scopri la diversità culturale.  
Crea ricordi indimenticabili.  
Che festival fantastico!  
Uniamoci alla parata.

## Attività 7

Un grande fuoco all'aperto spesso visto durante le feste. - Falò. La città organizza questo evento con bande e carri allegorici. - Sfilata. Un pasto abbondante che si consuma durante le feste. - Banchetto. Una cerimonia o pratica tradizionale che viene eseguita regolarmente. - Rituale

## Attività 8

1. La città celebra ogni anno il Carnevale con una grande sfilata.
2. Ti piacciono i fuochi d'artificio durante il festival?
3. Indossava un bellissimo costume per il ballo di fine anno.
4. La famiglia decora la casa con luci e ornamenti per Natale?
5. Si esibisce al carnevale?
6. Durante il Ramadan, i musulmani digiunano dall'alba al tramonto.
7. Cosa mangi di solito durante il banchetto del Ringraziamento?
8. Al festival estivo le persone si divertono ascoltando musica e ballando.
9. La comunità organizza una cerimonia speciale per la notte di Capodanno?
10. I bambini cercano le uova di Pasqua la domenica di Pasqua?

## Attività 9

Parole: tradizione, celebrazione, costume, fuochi d'artificio, decorazione, sfilata, usanza, musica, festa, colpo.

# Risposte >>>

## Evento 10

Lessico	Verbi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico</li><li>• Carnevale</li><li>• Sfilata</li><li>• Ritmo</li><li>• tradizione</li><li>• Cerimonia</li><li>• Festività</li><li>• Falò</li><li>• Festival</li><li>• Costume</li><li>• Fuochi d'artificio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbi</li><li>• Festeggiare</li><li>• Divertirsi</li><li>• Guardare</li><li>• accendere</li><li>• indossare</li><li>• cantare</li><li>• Ballare</li><li>• mostrare</li><li>• Mangiare</li><li>• Organizzare</li></ul>



# Esplorare i festival culturali (e-tools) >>>

## Attività 1

<https://wordwall.net/es/resource/88903794>

## Attività 2

<https://drive.google.com/drive/folders/18hfEw-qwXPeWWf47yRG5QNiSng-z9lkm>

## Attività 3

<https://artsandculture.google.com/search?q=festivals>

## Attività 4

<https://wordwall.net/es/resource/88903999>

## Attività 5

<https://wordwall.net/es/resource/88904105>

## Attività 6

<https://wordwall.net/es/resource/88904213/attivit%c3%a0-6-esercizio-di-formazione-della-frase-di-carnevale>

## Attività 7

<https://wordwall.net/es/resource/88904284/attivit%c3%a0-7-schede-dei-festival-divertimento-con-parole-e>

## Attività 8

<https://wordwall.net/es/resource/88904711/attivit%c3%a0-8-festival-laberinto>

## Attività 9

<https://wordwall.net/es/resource/88904799/attivit%c3%a0-9-anagramma-della-parola-festival>

## Attività 10

<https://wordwall.net/es/resource/88904923/attivit%c3%a0-10-esercizio-di-vocabolario-e-verbi-del-festival>



# Mercato del lavoro e occupazione



# Mercato del lavoro e»» occupazione

## Grammatica:

Passato semplice.

Futuro: sarà, andrà.

Preposizioni: in, a, su (tempo e luogo)

Domande: ordine delle parole.

## Vocabolario:

Lavoro, persona in cerca di lavoro, lavoro, mercato del lavoro, abbinamento, contratto, stipendio, azienda, datore di lavoro, servizio pubblico per l'impiego, competenze, CV...

## Capacità comunicative:

Per rivedere e comprendere un'offerta di lavoro.

Fornire informazioni sul profilo professionale e sulle competenze.

Sapere come organizzare e scrivere un CV.

Presentare se stessi e le proprie principali competenze legate al lavoro in un dialogo semplice.

Questo LP ha lo scopo di introdurre il vocabolario di base relativo all'occupazione e al mercato del lavoro. A questo scopo sono stati progettati una serie di esercizi adattati agli argomenti grammaticali del livello A1.

Nel processo di apprendimento, gli studenti impareranno anche la libertà di movimento e le istituzioni europee che garantiscono il corretto funzionamento del mercato del lavoro europeo.

## Entrata:

Guarda i seguenti brevi video per conoscere EURES, la rete europea dei servizi per l'impiego e per ottenere alcuni suggerimenti per lavorare in altri paesi europei.

"I video qui sotto continueranno in inglese."

Cos'è EURES? (Corto) - [https://www.youtube.com/shorts/kpOEKrs5\\_OY](https://www.youtube.com/shorts/kpOEKrs5_OY)

EURES Il tuo lavoro in Europa (breve) - <https://www.youtube.com/shorts/-3w7CA74VE>

Guarda il seguente breve video sulle parti di un CV. Il contenuto di questo video sarà utile per risolvere gli esercizi di questa unità.

<https://www.youtube.com/watch?v=o6KUZjOiUc8&amp;t=1s>

Dopo aver visto i video, prova gli esercizi successivi. Puoi riprovarli quante volte vuoi.

## Attività 1

Zuppa di alfabeto. Trova le seguenti parole relative al mercato del lavoro:

Lavoro – Persona in cerca di lavoro – Lavoro – Matching – Contratto – Stipendio – Azienda – Datore di lavoro – Competenze – CV.

<https://h5p.org/node/1495337>

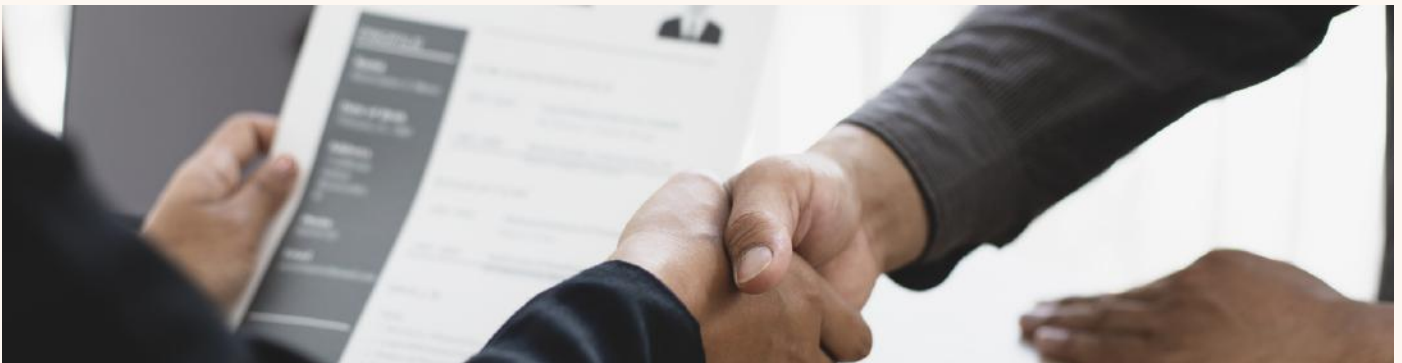


# Attività 2

<https://h5p.org/node/1495339>

Trascinare e rilasciare. Trascina al loro posto le parole in fondo all'esercizio, per completare con passato e futuro semplici le frasi successive su cose che hai fatto e cosa farai legate al mercato del lavoro. Ogni parola può essere utilizzata una sola volta.

1. L'anno scorso ho seguito un corso di organizzazione del programma.
2. L'anno prossimo prenderò la patente.
3. Quando avrò finito i miei studi, lavorerò come insegnante.
4. L'estate scorsa ho lavorato come monitor del campo.
5. La settimana scorsa ho aiutato nel negozio dei miei genitori.
6. Mentre studio all'università, aiuterò nell'azienda di famiglia.
7. La settimana scorsa ho preparato dei biscotti da vendere alla fiera della scuola.
8. La prossima estate gestirò un chiosco di gelati sulla spiaggia.
9. Nel prossimo anno accademico cercherò di lavorare come bagnino di piscina.
10. L'anno scorso ho guadagnato dei soldi con un lavoro part-time.



# Attività 3

<https://h5p.org/node/1495340>

Lavorare a/in/nel/su. Scegli la preposizione giusta (in/a/su) per completare le prossime frasi relative al lavoro.

1. Lavoro in un'azienda tecnologica.
2. l'anno scorso ho lavorato a scuola.
3. Quando avrò finito gli studi lavorerò in ospedale.
4. Una volta finiti gli studi lavorerò nel settore sanitario.
5. Quando finirò gli studi lavorerò con i malati.
6. Dalla prossima settimana lavorerò nel reparto di progettazione.
7. Il mio lavoro si concentra sulla progettazione di nuovi componenti.
8. Fammi sapere quando sei in aeroporto.
9. Devi rimanere in silenzio alla conferenza.

# Attività 4

<https://h5p.org/node/1495341>

Lavori e competenze. Collega ciascuno dei seguenti gruppi di competenze lavorative di base al lavoro giusto. Ogni insieme di competenze è correlato a un solo lavoro.

- |                   |  |
|-------------------|--|
|                   | :comunicazione, pazienza, disciplina.  |
|                   | :problem solving, attenzione ai dettagli, destrezza.   |
| 1. Insegnante:    | :assistenza al cliente, abilità artistica, resistenza.   |
| 2. Meccanico:     | :cucito, disegno, visualizzazione.   |
| 3. Parrucchiere:  | :lavoro di squadra, adattabilità, gestione del tempo.  |
| 4. Stilista:      | :calma sotto pressione, idoneità fisica, capacità di utilizzare bracci robotici, processo decisionale. |
| 5. Programmatore: | robotici, processo decisionale.  |
| 6. Astronauta:    | :pensiero critico, scetticismo, adattabilità, osservazione.  |
| 7. Scienziato:    | :norme e regolamenti di sicurezza, consapevolezza della sicurezza, assistenza ai passeggeri.           |
| 8. Macchinista:   | assistenza ai passeggeri.  |
| 9. Infermiere:    | :gestione dei farmaci, sicurezza del paziente, competenza clinica, etica e riservatezza.               |
| 10. Cuoco:        | :arti culinarie, pasticceria, multitasking, sicurezza alimentare.                                      |

# Attività 5

<https://h5p.org/node/1495342>

Completa il tuo CV. Tagga le diverse tipologie di contenuti da visualizzare in ciascun blocco di un CV

professionale esperto. Se ne hai bisogno, guarda di nuovo il video visualizzato nella presentazione dell'unità.

1. Informazioni di contatto.
2. Riepilogo professionale.
3. Esperienza lavorativa.
4. competenze chiave.



# Attività 6

<https://h5p.org/node/1495343>

Colloquio di lavoro. Scegli la risposta giusta per le prossime domande in un colloquio di lavoro (tieni presente che non tutte le risposte fornite sono corrette).

1. Cosa hai studiato per diventare medico? Ho studiato Medicina
2. Cosa farai come medico? Mi prenderò cura dei pazienti
3. Cosa stai facendo adesso? Ora sto studiando per diventare ingegnere.
4. Dove lavoravi prima? Ho lavorato nell'azienda di famiglia.
5. In quale area dell'ospedale lavorerai? Lavorerò in sala operatoria.
6. Perché hai lavorato come bagnino in piscina? Ho lavorato come bagnino in piscina per pagarmi gli studi.
7. Cosa sarai in futuro? In futuro sarò un grande medico.
8. Come diventerai un grande dottore? Diventerò un grande medico aiutando i pazienti a sentirsi meglio.
9. Quando inizierai a lavorare? Inizierò a lavorare domani.
10. Nel tuo precedente lavoro, rispettavai le norme in materia di salute e sicurezza? Sì, nel mio



# Attività 7

<https://h5p.org/node/1495345>

Colloquio di lavoro. Trova la domanda giusta per le risposte successive in un colloquio di lavoro (tieni presente che non tutte le domande fornite sono corrette).

1. Per cosa stai studiando? Sto studiando per diventare insegnante.
2. Quali sono le tue competenze principali? Le mie principali doti sono il lavoro di squadra e la perseveranza.
3. Dove sarai tra cinque anni? Tra cinque anni lavorerò come manager.
4. Dove lavoravi prima? Ho lavorato in una piccola azienda tecnologica.
5. Perché hai imparato a cucinare? Ho imparato a cucinare perché dovevo aiutare in casa.
6. Chi ti ha insegnato a usare il computer? Ho imparato ad usare il computer da solo.
7. Quali corsi seguirai quest'anno? Quest'anno seguirò un corso di progettazione grafica e un corso di programmazione.
8. Cosa farai se questa azienda ti assumerà? Se questa azienda mi assume, mi trasferirò in questa città.
9. Quale materia è stata la più difficile per te al liceo? La materia più difficile per me è stata la matematica.
10. Cosa farai quando otterrai la promozione? Quando avrò la promozione, comprerò una macchina nuova.



# Attività 8

<https://h5p.org/node/1495346>

Cruciverba. Trova il significato delle parole (vocabolario).

Il lavoro che qualcuno fa per guadagnare soldi è lavoro

abilità, lavora, promozione, lo stipendio, persona in cerca di lavoro, corrispondenza, datore di lavoro

Abilità speciale richiesta per svolgere un lavoro o un'attività specifica:

Fai le cose che devi fare:

Il denaro che qualcuno riceve ogni mese dal proprio datore di lavoro:

Accordo legale tra datore di lavoro e lavoratore – contratto

Disoccupato che cerca di trovare lavoro:

Trova persone o cose che soddisfano determinati criteri:

Persona o organizzazione per cui qualcuno lavora:

Un altro modo per chiamare un'azienda o un'impresa è impresa

Quando ti viene assegnato un lavoro o un grado più importante in azienda:



# Attività 9

<https://h5p.org/node/1495347>

Dialogo. Ordina le seguenti frasi per creare un dialogo che abbia senso in un colloquio di lavoro. Le frasi precedute da (I) corrispondono all'intervistatore, mentre quelle precedute da (J) corrispondono a chi cerca lavoro.

1° - (I). Buongiorno

2° - (I). Buongiorno

3° - (I). Puoi dirmi qual è il tuo nome?

4° - (J). Il mio nome è Jane.

5° - (I). Per iniziare l'intervista, dimmi, Jane: perché vuoi lavorare come insegnante?

6° - (J). Voglio lavorare come insegnante perché mi piace aiutare le persone a imparare cose nuove.

7° - (I). Per continuare: hai qualche esperienza?

8° - (J). Sì, l'anno scorso ho lavorato come insegnante nella mia città natale.

9° - (I). E per finire: cosa pensi di fare tra cinque anni?

10° - (J). Tra cinque anni insegnerò a bambini e giovani.

11° - (I). Per ora è tutto, grazie mille, Jane.

12 - (I). Grazie mille. Arrivederci.



# Attività 10

Corrispondenza. Abbina ogni oggetto alla professione corrispondente:

<https://h5p.org/node/1495350>

	GIORNALISTA
	DOTTORE
	BARBIERE/ PARRUCCHIERE
	ALLENATORE DI ATLETICA
	STILISTA

	IDRAULICO
	FALEGNAME
	CALZOLAIO
	INSEGNANTE
	MECCANICO

# Risposte >>>

## Vocabolario

Lavoro: specifica posizione lavorativa in cui una persona lavora e svolge compiti dietro retribuzione.

Cercatore di lavoro: persona che cerca attivamente opportunità di lavoro.

Lavoro: i compiti o le attività svolte per raggiungere un obiettivo o guadagnarsi da vivere sono spesso associati all'occupazione.

Mercato del lavoro: l'arena in cui i datori di lavoro cercano lavoratori, i lavoratori cercano lavoro e si verifica la domanda e l'offerta di lavoro.

Matching: il processo di abbinamento tra competenze e qualifiche di chi cerca lavoro e le esigenze dei datori di lavoro nel mercato del lavoro.

Contratto: accordo giuridicamente vincolante tra un datore di lavoro e un dipendente che definisce i termini del rapporto di lavoro, come mansioni, stipendio e durata.

Stipendio: pagamento regolare che un dipendente riceve da un datore di lavoro per lo svolgimento del suo lavoro, solitamente mensile o quindicinale.

Azienda: un'organizzazione o un'azienda che impiega persone in vari ruoli per raggiungere i propri obiettivi.

Datore di lavoro: persona o organizzazione che assume dipendenti dietro compenso per svolgere lavori specifici.

Servizio pubblico per l'impiego: agenzia governativa che aiuta chi cerca lavoro a trovare un impiego e i datori di lavoro a trovare dipendenti idonei, spesso fornendo servizi di abbinamento domanda-offerta e di carriera.

Abilità: capacità e competenze che un individuo possiede e che può applicare per svolgere compiti o lavori in modo efficace.

CV (Curriculum vitae): documento dettagliato utilizzato nelle domande di lavoro, che riassume l'istruzione, le esperienze lavorative, le competenze e i risultati ottenuti da una persona.

## Attività 1

Lavoro – Persona in cerca di lavoro – Lavoro – Matching – Contratto – Stipendio – Azienda – Datore di - lavoro – Competenze – CV.

## Attività 2

1. L'anno scorso ho seguito un corso di organizzazione del programma.
2. L'anno prossimo prenderò la patente.
3. Quando avrò finito i miei studi, lavorerò come insegnante.
4. L'estate scorsa ho lavorato come monitor del campo.
5. La settimana scorsa ho aiutato nel negozio dei miei genitori.
6. Mentre studio all'università, aiuterò nell'azienda di famiglia.
7. La settimana scorsa ho preparato dei biscotti da vendere alla fiera della scuola.
8. La prossima estate gestirò un chiosco di gelati sulla spiaggia.
9. Nel prossimo anno accademico cercherò di lavorare come bagnino di piscina.
10. L'anno scorso ho guadagnato dei soldi con un lavoro part-time.

# Risposte >>>

## Attività 3

1. Lavoro in un'azienda tecnologica.
2. l'anno scorso ho lavorato a scuola.
3. Quando avrò finito gli studi lavorerò in ospedale.
4. Una volta finiti gli studi lavorerò nel settore sanitario.
5. Quando finirò gli studi lavorerò sui malati.
6. Dalla prossima settimana lavorerò nel reparto di progettazione.
7. Il mio lavoro si concentra sulla progettazione di nuovi componenti.
8. Fammi sapere quando sei in aeroporto.
9. Devi rimanere in silenzio alla conferenza.

## Attività 4

1. Insegnante: comunicazione, pazienza, disciplina.
2. Meccanico: problem solving, attenzione ai dettagli, destrezza.
3. Parrucchiere: assistenza al cliente, abilità artistica, resistenza.
4. Stilista: cucito, disegno, visualizzazione.
5. Programmatore: lavoro di squadra, adattabilità, gestione del tempo.
6. Astronauta: calma sotto pressione, idoneità fisica, capacità di utilizzare bracci robotici, processo decisionale.
7. Scienziato: pensiero critico, scetticismo, adattabilità, osservazione.
8. Macchinista: norme e regolamenti di sicurezza, consapevolezza della sicurezza, assistenza ai passeggeri.
9. Infermiere: gestione dei farmaci, sicurezza del paziente, competenza clinica, etica e riservatezza.
10. Cuoco: arti culinarie, pasticceria, multitasking, sicurezza alimentare.

## Attività 5

1. Informazioni di contatto.
2. Riepilogo professionale.
3. Esperienza lavorativa.
4. competenze chiave.
5. Istruzione.



# Risposte>>>

## Attività 6

Studio Medicina  
Mi prendevo cura dei pazienti  
Adesso studio per diventare ingegnere  
in futuro sarei stato un ottimo medico  
Domani comincio a lavorare

## Attività 7

Per cosa stai studiando?  
Per cosa studi?  
Le tue competenze principali quali sono?  
Quali erano le tue abilità?  
Dove lavori prima?  
Dove lavoravi prima?

## Attività 8

Abilità speciale richiesta per svolgere un lavoro o un'attività specifica: abilità  
Fai le cose che devi fare: lavora  
Il denaro che qualcuno riceve ogni mese dal proprio datore di lavoro: lo stipendio  
Accordo legale tra datore di lavoro e lavoratore – contratto  
Disoccupato che cerca di trovare lavoro: persona in cerca di lavoro  
Trova persone o cose che soddisfano determinati criteri: corrispondenza  
Persona o organizzazione per cui qualcuno lavora: datore di lavoro  
Un altro modo per chiamare un'azienda o un'impresa è impresa  
Quando ti viene assegnato un lavoro o un grado più importante in azienda: promozione

## Attività 9

1° - (I). Buongiorno  
2° - (J). Buongiorno  
3° - (I). Puoi dirmi qual è il tuo nome?  
4° - (J). Il mio nome è Jane.  
5° - (I). Per iniziare l'intervista, dimmi, Jane: perché vuoi lavorare come insegnante?  
6° - (J). Voglio lavorare come insegnante perché mi piace aiutare le persone a imparare cose nuove.  
7° - (I). Per continuare: hai qualche esperienza?  
8° - (J). Sì, l'anno scorso ho lavorato come insegnante nella mia città natale.  
9° - (I). E per finire: cosa pensi di fare tra cinque anni?  
10° - (J). Tra cinque anni insegnerò a bambini e giovani.  
11° - (I). Per ora è tutto, grazie mille, Jane.  
12 - (J). Grazie mille. Arrivederci.

# Risposte >>>

## Attività 10

1. GIORNALISTA
2. MEDICO
3. BARBIERE/PARRUCCHIERE
4. ALLENATORE ATLETICO
5. STILISTA DI MODA
6. IDRAULICO
7. FALEGNAME
8. CALZOLAIO
9. INSEGNANTE
10. MECCANICO



# Mercato del lavoro e occupazione (strumenti elettronici)



## Attività 1

<https://h5p.org/node/1495337>

## Attività 2

<https://h5p.org/node/1495339>

## Attività 3

<https://h5p.org/node/1495340>

## Attività 4

<https://h5p.org/node/1495341>

## Attività 5

<https://h5p.org/node/1495342>

## Attività 6

<https://h5p.org/node/1495343>

## Attività 7

<https://h5p.org/node/1495345>

## Attività 8

<https://h5p.org/node/1495346>

## Attività 9

<https://h5p.org/node/1495347>

## Attività 10

<https://h5p.org/node/1495350>





# Un domani più verde

Scopri le pratiche ecosostenibili per un futuro  
più verde.



Funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente i punti di vista dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per questo.

# Un domani più verde >>>

## Grammatica:

Presente semplice, Futuro

## Vocabolario:

eco-vocabolario, parole ecologiche

## Capacità comunicative:

cruciverba,  
espressioni verdi,  
abbinare l'espressione corretta,  
completare le frasi.



## Introduzione:

Esplorate le pratiche ecologiche per un domani più verde.  
Competenze verdi per un futuro sostenibile.



# Attività 1

<https://wordwall.net/es/resource/87418371>

**Trovate i verbi verdi nel cercaparole.**

Parole:

1. Riciclare
2. Compost
3. Conservare
4. Impianto
5. Ridurre
6. Riutilizzo
7. Ripristino
8. Conservare
9. Sostenere
10. Raccolta



# Attività 2

<https://wordwall.net/es/resource/87418582/completate-le-frasi-con-leco-vocabolario>

**Completa le frasi con il vocabolario ecologico.**

1. \_\_\_\_\_ più alberi nelle aree urbane può migliorare significativamente la qualità dell'aria.
  - a. Piantare
  - b. dipingere
  - c. rimuovere
  - d. Ignorare
  
2. Il passaggio ai veicoli \_\_\_\_\_ contribuisce a ridurre le emissioni di gas serra.
  - a. diesel
  - b. manuali
  - c. elettrici
  - d. benzina
  
3. Utilizzare i sacchetti \_\_\_\_\_ è un semplice passo per ridurre i rifiuti di plastica.
  - a. riciclabili
  - b. riutilizzabili
  - c. di plastica
  - d. monouso
  
4. \_\_\_\_\_ vecchi apparecchi elettronici contribuisce a evitare che le sostanze tossiche contaminino l'ambiente.
  - a. Il riciclaggio di
  - b. L' Immagazzinamento di
  - c. Lo scempio di
  - d. Il bruciare

5. La conservazione di \_\_\_\_\_ durante i periodi di siccità è essenziale per una gestione sostenibile delle risorse.

- a. acqua
- b. energia
- c. cibo
- d. prodotti

6. L'installazione di pannelli \_\_\_\_\_ è un modo efficace per utilizzare le fonti di energia rinnovabili.

- a. metallo
- b. vetro
- c. solari
- d. plastica

---

## Attività 3

<https://wordwall.net/es/resource/87419853>

### Identifica le parole verdi nel puzzle.

1. Indizio: Si tratta di pratiche che possono essere mantenute a lungo termine senza esaurire le risorse.
2. Indizio: essere ecologico o non dannoso per l'ambiente.
3. Indizio: In grado di essere rifornito naturalmente o grazie agli sforzi umani.
4. Indizio: Il processo di conversione di materiali di scarto in materiali riutilizzabili.
5. Indizio: L'atto di preservare, proteggere o gestire saggiamente le risorse naturali.
6. Indizio: Prodotto o che comporta una produzione senza l'uso di sostanze chimiche sintetiche o pesticidi.
7. Indizio: Associato alla coscienza ambientale, alla sostenibilità o alla consapevolezza ecologica.
8. Indizio: In grado di essere decomposto da batteri o altri organismi viventi.
9. Indizio: utilizzare l'energia in modo da ridurre gli sprechi o aumentare la produzione per un dato input.
10. Indizio: la capacità di durare nel tempo, in particolare nel contesto delle risorse e delle pratiche



# Attività 4

<https://wordwall.net/es/resource/87420489/abbinare-le-parole-chiave-alle-loro-definizioni>

## Abbina le parole chiave alle relative definizioni.

1. Definizione di abbinamento: Trasformazione di materiali usati in nuovi prodotti per evitare lo spreco di materiali potenzialmente utili.
2. Definizione corrispondente: Decomposizione di materiale organico da utilizzare come ammendante del terreno, migliorando la salute del suolo e riducendo i rifiuti.
3. Definizione di corrispondenza: Usare le risorse con parsimonia per assicurarne la disponibilità alle generazioni future.
4. Definizione corrispondente: Seminare piante o semi per aumentare la copertura verde, che aiuta ad assorbire CO<sub>2</sub> e a produrre ossigeno.
5. Definizione corrispondente: Ridurre al minimo la quantità di rifiuti prodotti per diminuire l'impatto ambientale.
6. Definizione di abbinamento: Utilizzare gli articoli più di una volta, per lo stesso scopo o per una funzione diversa, per prolungarne la vita ed evitare gli sprechi.
7. Definizione di 'corrispondenza': Riportare a una condizione precedente, come ad esempio riportare gli habitat o gli ecosistemi al loro stato naturale.
8. Definizione corrispondente: Mantenere le aree o le risorse naturali nelle loro condizioni attuali per prevenire il degrado.
9. Definizione corrispondente: Utilizzare le risorse naturali in modo che possano ricostituirsi e continuare a essere disponibili.
10. Definizione di abbinamento: Raccogliere colture mature o altre risorse rinnovabili in modo sostenibile per evitarne l'esaurimento.

---

# Attività 5

<https://wordwall.net/es/resource/87502861>

## Crea una frase usando le espressioni verdi.

1. L'utilizzo di \_\_\_\_\_ contribuisce a ridurre la nostra dipendenza dai combustibili fossili e a diminuire le emissioni di carbonio.
  - a. energia nucleare
  - b. bottiglie di plastica
  - c. estrazione del carbone
  - d. pannelli solari
  
2. La promozione dell'uso di \_\_\_\_\_ può contribuire a ridurre l'inquinamento da plastica nei nostri oceani e corsi d'acqua.
  - a. contenitori riutilizzabili
  - b. plastica monouso
  - c. sacchetti di plastica
  - d. bottiglie di plastica

3. Incoraggiare l'uso dei mezzi pubblici contribuisce ad alleviare la congestione del traffico e a ridurre \_\_\_\_\_.
- a. incidenti stradali
  - b. inquinamento acustico
  - c. consumo di carburante
  - d. emissioni di carbonio
4. Educare i bambini sul sito \_\_\_\_\_ può instillare abitudini di gestione ambientale che dureranno tutta la vita.
- a. agricoltura di fabbrica
  - b. pesca eccessiva
  - c. agricoltura biologica
  - d. colture geneticamente modificate
5. Investire nelle tecnologie di \_\_\_\_\_ è essenziale per la transizione verso un futuro energetico sostenibile.
- a. estrazione di gas naturale
  - b. centrali elettriche a carbone
  - c. reattori nucleari

---

## Attività 6

Discutere l'impatto delle scelte ecologiche.

Questo è un video tratto da youtube.

**"I video qui sotto continueranno in inglese."**

<https://www.youtube.com/watch?v=sMqtwbKc8EA>

# Attività 7

<https://wordwall.net/es/resource/87504483/completate-le-frasi>

## Completate le frasi.

1. \_\_\_\_\_ è lo strato di gas che circonda la Terra e la protegge dalle radiazioni nocive.
  - a. idrosfera
  - b. atmosfera
  - c. litosfera
  - d. biosfera
  
2. \_\_\_\_\_ è il processo con cui le piante assorbono acqua e sostanze nutritive dal terreno.
  - a. Traspirazione
  - b. Inquinamento
  - c. Erosione
  - d. Fotosintesi
  
3. \_\_\_\_\_ è il processo di conversione dei materiali di scarto in materiali riutilizzabili.
  - a. Incenerimento
  - b. Riciclaggio
  - c. Inquinamento
  - d. Compostaggio
  
4. \_\_\_\_\_ è il rilascio di gas serra nell'atmosfera.
  - a. Conservazione
  - b. Inquinamento
  - c. Emissione
  - d. Habitat
  
5. \_\_\_\_\_ è la pratica di utilizzare le risorse in modo da non esaurirle o danneggiarle in modo permanente.
  - a. Desertificazione
  - b. Consumo eccessivo
  - c. Sostenibilità
  - d. Gestione dei rifiuti
  
6. \_\_\_\_\_ è la contaminazione dell'aria, dell'acqua o del suolo da parte di sostanze dannose per gli organismi viventi.
  - a. Conservazione
  - b. Inquinamento
  - c. Ecosistema
  - d. Biodiversità

# Attività 8

<https://wordwall.net/es/resource/87503290/trovare-la-risposta-corretta>

**Trova la risposta corretta.**

1. \_\_\_\_\_ implica la capacità di comunicare in modo efficace sui problemi e sulle soluzioni ambientali.
  - a. Greenwashing
  - b. Alfabetizzazione ambientale
  - c. Giustizia ambientale
  - d. Degrado ambientale
  
2. \_\_\_\_\_ è la comprensione delle pratiche sostenibili in agricoltura, silvicoltura e gestione del territorio.
  - a. Terreno sostenibile
  - b. Impronta ecologica
  - c. Infrastruttura verde
  - d. Degrado del suolo
  
3. \_\_\_\_\_ è la capacità di analizzare e risolvere i problemi legati alle questioni ambientali.
  - a. Consumismo
  - b. Urbanizzazione
  - c. Impoverimento delle risorse
  - d. Pensiero critico
  
4. \_\_\_\_\_ si riferisce alle competenze necessarie per promuovere l'efficienza energetica e le tecnologie per le energie rinnovabili.
  - a. Emissioni di carbonio
  - b. Energia verde
  - c. Conservazione dell'energia
  - d. La dipendenza dai combustibili fossili
  
5. \_\_\_\_\_ comprende conoscenze e abilità che consentono agli individui di contribuire alla sostenibilità ambientale.
  - a. Competenze verdi
  - b. Industrializzazione
  - c. Sviluppo sostenibile
  - d. Rivoluzione verde



# Attività 9

<https://wordwall.net/es/resource/87503629/rispondete-alle-domande-utilizzando-leco-vocabolario>

## Rispondete alle domande utilizzando l'eco-vocabolario.

1. \_\_\_\_\_ comprende competenze nella gestione e conservazione delle risorse naturali.

- a. Sfruttamento ambientale
- b. Impoverimento delle risorse naturali
- c. Sfruttamento delle risorse
- d. Conservazione della biodiversità

2. \_\_\_\_\_ comprende competenze relative alla riduzione dei rifiuti, al riciclaggio e alla gestione dei rifiuti.

- a. Obsolescenza programmata
- b. Riduzione dei rifiuti
- c. Cultura usa e getta
- d. Emissioni di carbonio

3. \_\_\_\_\_ comporta competenze relative ai sistemi di trasporto sostenibili e alla riduzione delle emissioni di carbonio.

- a. Mobilità verde
- b. Cultura dell'auto
- c. Dipendenza dal petrolio
- d. Congestione del traffico

4. \_\_\_\_\_ comporta competenze nella progettazione, costruzione e gestione di edifici e infrastrutture sostenibili.

- a. Bioedilizia
- b. Sviluppo dell'infrastruttura
- c. L'espansione urbana
- d. Architettura sostenibile

5. \_\_\_\_\_ è la capacità di adattarsi alle mutevoli condizioni ambientali e di mitigare gli impatti dei cambiamenti climatici.

- a. Resilienza climatica
- b. Adattamento
- c. Emissioni ad effetto serra
- d. Compensazione delle emissioni di carbonio



# Attività 10

<https://wordwall.net/es/resource/87503984/trovate-e-abbinare-le-espressioni-verdi-corrette>

## Trovate e abbinare le espressioni verdi corrette.

1. \_\_\_\_\_ è la capacità di sostenere le politiche e le normative ambientali a favore della sostenibilità.
  - a. Difesa delle politiche
  - b. Governance verde
  - c. Laboratorio ambientale
  - d. Conformità normativa
2. \_\_\_\_\_ comporta competenze nella promozione di modelli di consumo sostenibili e nella riduzione dei rifiuti.
  - a. Attivismo dei consumatori
  - b. Moda veloce
  - c. Economia circolare
  - d. Riduzione dei rifiuti
3. \_\_\_\_\_ comporta competenze nella promozione della conservazione della biodiversità e del ripristino degli habitat.
  - a. Sfruttamento della fauna selvatica
  - b. Gestione della biodiversità
  - c. Distruzione dell'habitat
  - d. Gestione delle specie invasive
4. \_\_\_\_\_ è la capacità di valutare e mitigare i rischi e i pericoli ambientali.
  - a. Valutazione ambientale
  - b. Monitoraggio ambientale
  - c. Preparazione ai disastri
  - d. Gestione del rischio
5. \_\_\_\_\_ comprende competenze nella gestione e conservazione sostenibile dell'acqua.
  - a. Gestione dell'acqua
  - b. Inquinamento idrico
  - c. Privatizzazione dell'acqua
  - d. Scarsità d'acqua
6. \_\_\_\_\_ comprende competenze nella produzione alimentare sostenibile, nell'agricoltura e nella sicurezza alimentare.
  - a. Agricoltura industriale
  - b. Deserto alimentare
  - c. Agroecologia
  - d. Sovranità alimentare



# Risposte >>>

## Vocabolario

Eco-vocabolario: raccolta di termini ed espressioni correlati all'ecologia e alle problematiche ambientali, spesso utilizzati per discutere di sostenibilità e conservazione.

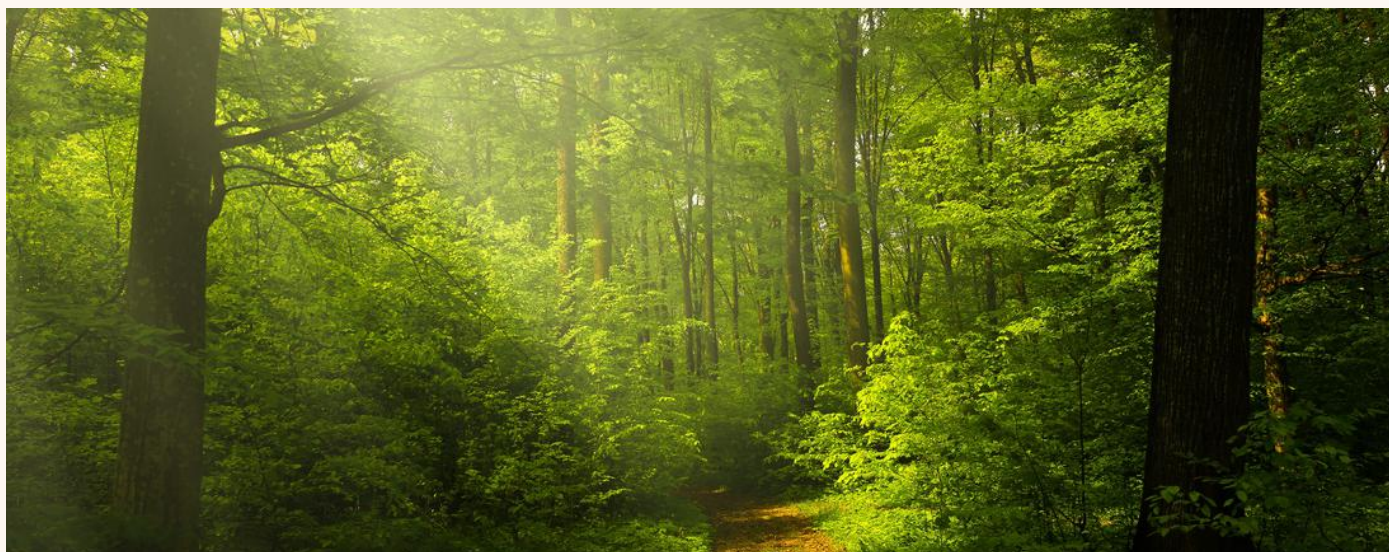
Parole ecologiche: parole che descrivono prodotti, pratiche o azioni che sono benefiche per l'ambiente o hanno un impatto negativo minimo sull'ambiente.

## Attività 2

- 1.a. Il piantare
- 2.c. elettrici
- 3.b. riutilizzabile
- 4.a. Riciclaggio
- 5.a. acqua
- 6.c. solare

## Attività 3

1. Sostenibile
2. Ecologico
3. Rinnovabile
4. Riciclaggio
5. Conservazione
6. Organico
7. Verde
8. Biodegradabile
9. Efficienza energetica
10. Sostenibilità



# Risposte >>>

## Attività 4

1. Riciclare
2. Compost
3. Conservare
4. Impianto
5. Ridurre
6. Riutilizzo
7. Ripristino
8. Conservare
9. Sostenere
10. Raccolto

## Attività 5

1. pannelli solari
2. contenitori riutilizzabili
3. emissioni di carbonio
4. agricoltura biologica
5. energia rinnovabile

## Attività 7

1. atmosfera
2. Fotosintesi
3. Riciclaggio
4. Emissione
5. Sostenibilità
6. Inquinamento



# Risposte >>>

## Attività 8

1. Alfabetizzazione ambientale
2. Terreno sostenibile
3. Pensiero critico
4. Emissioni di carbonio
5. Competenze verdi

## Attività 9

1. Conservazione della biodiversità
2. Riduzione dei rifiuti
3. Mobilità verde
4. Architettura sostenibile
5. Resilienza climatica

## Attività 10

1. Difesa delle politiche
2. Riduzione dei rifiuti
3. Gestione della biodiversità
4. Gestione del rischio
5. Gestione dell'acqua
6. Agroecologia



# Un futuro più verde (strumenti elettronici)



Ambiente: competenze verdi per un futuro sostenibile

Scopri le pratiche ecosostenibili per un futuro più verde.

Attività 1 Trova i verbi verdi nella ricerca di parole.

<https://wordwall.net/resource/94096867>

Attività 2 Completa le frasi con il vocabolario ecologico.

<https://wordwall.net/it/resource/92679149>

Attività 3 Identifica le parole verdi nel puzzle.

<https://wordwall.net/resource/94097126>

Attività 4 Abbina le parole chiave alle relative definizioni.

<https://wordwall.net/resource/94097438>

Attività 5 Crea una frase usando le espressioni verdi.

<https://wordwall.net/es/resource/87502861>

Attività 6 Discutere l'impatto delle scelte ecosostenibili

<https://www.youtube.com/watch?v=sMqtwbKc8EA>

Attività 7 Completa le frasi.

<https://wordwall.net/es/resource/87504483>

Attività 8 Trova la risposta corretta.

<https://wordwall.net/es/resource/87503290>

Attività 9 Rispondi alle domande utilizzando il vocabolario ecologico.

<https://wordwall.net/es/resource/87503629>

Attività 10 Trova e abbinare le espressioni verdi corrette.

<https://wordwall.net/es/resource/87503984>

# La mia famiglia e i miei amici



# La mia famiglia e i miei amici



## Grammatica:

- Ha ottenuto.-Ti piacerebbe...? Mi piacerebbe...
- Aggettivi comparativi - più vecchio di, più importante di, ecc.
- Aggettivi superlativi - il più vecchio, il più importante, ecc.
- Aggettivi - vecchio, interessante, costoso, ecc.

## Vocabolario:

Famiglia, fratello, sorella, fratelli, madre, padre, nonna, nonno, gemelli, cugini.

## Vocabolario:

Abilità di comunicazione

Gioco di ruolo. In gruppo siamo famiglie. Giochiamo diversi ruoli nella famiglia. (Utilizzando gli argomenti di grammatica).

Dibattito. Una famiglia si presenta all'altra famiglia.

A coppie. Facciamo delle descrizioni usando paragoni, superlativi e aggettivi.

## Capacità di comunicazione

Gioco di ruolo. In gruppo siamo famiglie. Giochiamo diversi ruoli nella famiglia. (Utilizzando gli argomenti di grammatica).

Dibattito. Una famiglia si presenta all'altra famiglia.

A coppie. Facciamo delle descrizioni usando paragoni, superlativi e aggettivi.

## Introduzione

Questo LP ha lo scopo di introdurre il vocabolario e le espressioni sulla famiglia e sui parenti attraverso alcuni argomenti di grammatica A1. Potete guardare i video relativi ai membri della famiglia secondo il livello A1.

# Attività 1

<https://wordwall.net/es/resource/75684941>

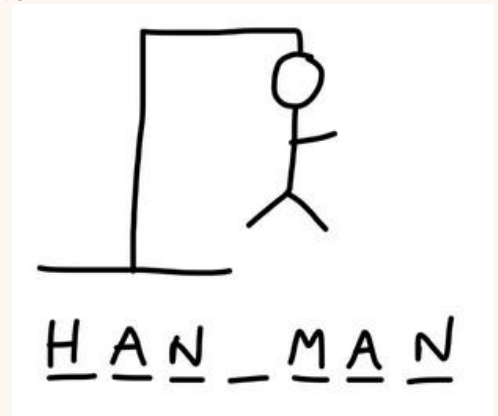
L'impiccato/Hangman

Cercate di completare la parola scegliendo le lettere corrette.

Parola

Traccia

Donna Uomo Molte  
persone Bambino  
giovane Ragazza giovane  
Bambino Fratelli Uomo  
anziano Donna anziana



Funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente i punti di vista dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per questo.

# Attività 2

<https://wordwall.net/es/resource/75717970>

Quiz.

Domande a scelta multipla su “Ti piacerebbe”.

1. Ti piacerebbe ...?

A avre una sorella? B aver una sorella? C comprare una sorella? D avere una sorela? E aver una sorela? F avere una sorella?

2. Mi ... avere due fratelli gemelli.

A sono a B vogliono a C vorrebbero D sarebbero a E fanno a F piacerebbe

3. A mia sorella ... essere una rockstar.

A sono B è C vuole D vorrebbe E piacerebbe F aveva

4. Vorresti ..... il più alto della tua famiglia?

A essere B hanno C come D saranno E hanno F vogliono

5. Loro ... .. avere una grande casa in campagna.

A vorrebbero B vogliono C vogliono con D piacerebbe E vorrebbero F piacciono

6. .... essere più giovane di suo cugino.

A vuole B vorrebbe C vuole D è E voleva F sono

7. Nostro nonno vorrebbe ... un uomo ricco.

A essere B volere C non piacere D piacere E volere F piacere

8. Ti ..... vivere in una grande città?

A voglio B sono C sarà D è E piacerebbe F sono

9. A noi... piace comprare un'auto costosa.

A vuole B vuole C no vuole D piacerebbe E vuole F non vuole

10. A me e a mia sorella ... .. saremo gemelle.

A mi piace B volevo come C mi piace D piacerebbe E mi piacerà F sarei



# Attività 3

<https://wordwall.net/es/resource/75467044>

Abbinamento di coppie. Aggettivi opposti.

Tocate una coppia di tessere alla volta per scoprire se corrispondono.

1. interessante
2. il più giovane
3. costoso
4. vecchio
5. il più lungo
6. alto
7. il più importante
8. più interessante
9. grande
10. più giovane di

# Attività 4

Quiz. Completare la risposta corretta.

Domande a scelta multipla. Toccare la risposta corretta per procedere.

<https://wordwall.net/es/resource/75467775/attivit%c3%a01-4-quiz-completare-la-risposta-corretta>

1. Lui è ... fratello.

A io B miu C mio D nostro E lui F sui

2. Tua sorella è ... .. me.

A la più vecchia B più vecchia C più veccia D più vecchia di E più vecchia F la più vecchia

3. ... è mio padre.

A lo B Lei C Lui D Tuo E Voi F Loro

4. La mia famiglia è la ... importante ... del mondo.

A più dei B più in C più D più di E più doi F più de

5. Ho fratelli..... A gemelli B padre C sorella D nonna E cugino F madre

6. ... ho due sorelle e un fratello.

A Lei B Mio C Lui D lo E Esso F Loro

7. Sono i ... genitori.

A noi B I C loro D tu E nostri F loro

8. ... è il loro cugino.

A lei B lie C ile D loro E lui F noi

9. Giovanni e Maria sono ... parenti.

A loro B no C noi D io E sua F aloro

10. La..... famiglia è la migliore del mondo.

A sua B lui C tua D tu E loro F NOI



# Attività 5

Immagine della famiglia.

Guardate l'immagine e descrivete i membri della famiglia.



# Attività 6

Ascoltate questo video e provate a fare lo stesso con la vostra famiglia.

<https://youtu.be/TSmhRMX8Jdo>

Cliccateci sopra tutte le volte che volete per controllare la pronuncia e il vocabolario.

# Attività 7

<https://wordwall.net/es/resource/75521427>

Abbinare la parola al membro della famiglia.

Controllate la risposta corretta sul pulsante destro qui sotto. (Verde = giusto, rosso = sbagliato).

Da sinistra a destra:



figlia,  
figlio,  
padre,  
madre.

# Attività 8

<https://wordwall.net/es/resource/75524569>

Completate le seguenti frasi con la parola corretta dell'elenco.

Test cloze sulla famiglia (learningapps.org)

Controllate la risposta corretta sul pulsante destro qui sotto. (Verde = giusto, rosso = sbagliato).

Figlia, Famiglia, Padre, Nonni, Madre, Figlio

Gli Smith sono una ..... Helen ha 27 anni ed è .....Peter ha 30 anni ed è ..... John ha 3 anni ed è il loro ..... maggiore. Mary ha 2 anni ed è la ..... più piccola. Vivono insieme ai ..... in una grande casa in campagna.Sono una famiglia felice e si vogliono bene.

---

# Attività 9

Esercitate la capacità di parlare.

Utilizzate questo link per dettare un paragrafo sulla vostra famiglia.

<https://appuad.ua.es/apps/tal>

---

# Attività 10

Parlare e registrare

Registrate la descrizione della vostra famiglia utilizzando questo link:

<https://vocaroo.com/>

Verificate una buona pronuncia qui:

<https://youtu.be/TSmhRMX8Jdo>

# Risposte>>>

## Vocabolario

Famiglia: gruppo di persone che vivono insieme, solitamente composto dai genitori e dai loro figli.

Fratello/sorella: fratello/sorella minore che condivide uno o entrambi i genitori.

Sorella: una sorella che condivide uno o entrambi i genitori con te.

Fratelli: fratelli figli dello stesso padre e della stessa madre.

Madre: la genitrice che dà alla luce e cresce il bambino.

- Padre: il genitore maschio che contribuisce alla formazione del figlio e svolge un ruolo nella sua educazione.
- Nonna: la madre di tuo padre o di tua madre, nonna.
- Nonno: il padre di tuo padre o di tua madre, nonno maschio.
- Gemelli: due fratelli nati nello stesso momento dalla stessa gravidanza.
- Cugini: sono i figli dei tuoi zii e zie e hanno gli stessi nonni di te.

### Attività 1

Parola indizio  
Madre donna  
Padre uomo  
Famiglia molte persone  
Figlio ragazzo  
Figlia giovane  
Fratello maschio  
Sorella femmina  
Fratelli e sorelle maschi e femmine  
Nonno anziano  
Nonna anziana

### Attività 2

1. F avere una sorella?
2. F piacerebbe
3. E vorrebbe
4. A essere
5. A vorrebbero
6. B vorrebbe
7. A essere
8. E piacerebbe
9. D piacerebbe
10. D piacerebbe

### Attività 3

1. interessante - noioso
2. il più giovane - il più vecchio
3. costoso - economico
4. vecchio - giovane
5. il più lungo - il più basso
6. lungo - corto
7. il più importante - il meno importante
8. più interessante - meno interessante
9. grande - piccolo
10. più giovane di - più vecchio di

### Attività 4

1. C mio
2. D più vecchia
3. C lui
4. C più
5. A gemelli
6. D io
7. E nostri
8. E lui
9. A loro
10. C tua

# Risposte >>>

## Attività 5

Esempio: Ciao, mi chiamo Linda e questa è la mia famiglia. Ho un padre (John), una madre (Mary), un fratello (Willy) e una sorellina (Julia). Ho un nonno (Charles) e una nonna (Elisa). Abbiamo anche un cane!

## Attività 6

Esempio: Oggi vi racconterò della mia famiglia. Ho una madre, un padre, un fratello minore e una sorella minore. Ho anche un nonno e una nonna. Viviamo tutti insieme nella nostra casa. Mia madre si chiama Cindy e mio padre si chiama Michael. Mio fratello si chiama John e mia sorella si chiama Lily. Il nome di mio nonno è Phil e quello di mia nonna è Mary. E la tua famiglia?

## Attività 7

1. figlia
2. figlio
3. padre
4. madre

## Attività 8

1. Famiglia
2. Padre
3. Madre
4. Figli
5. Figlie
6. nonni

## Attività 9

Esercitate la capacità di parlare.

Utilizzate questo link per dettare un paragrafo sulla vostra famiglia.

<https://appuad.ua.es/apps/tal>

Esempio: Oggi vi parlerò della mia famiglia. Ho una madre, un padre, un fratello e una sorellina. Ho anche un nonno e una nonna. Viviamo tutti insieme nella nostra casa. Mia madre si chiama Cindy, mio padre Michael. Mio fratello si chiama John e mia sorella Lily. Mio nonno si chiama Phil e mia nonna Mary. E la vostra famiglia?

Verificate una buona pronuncia: <https://youtu.be/TSmhRMX8Jdo>

## Attività 10

Parlare e registrare

Registrate la descrizione della vostra famiglia utilizzando questo link:

<https://vocaroo.com/>.

Verificate una buona pronuncia qui: <https://youtu.be/TSmhRMX8Jdo>



# La mia famiglia e i miei amici (strumenti elettronici) >>>

## Attività 1

<https://wordwall.net/es/resource/75684941>

## Attività 2

<https://wordwall.net/es/resource/75717970/attivit%c3%a0-2-quiz>

## Attività 3

<https://wordwall.net/es/resource/75467044>

## Attività 4

<https://wordwall.net/resource/94543020>

## Attività 5

[Guardate l'immagine e descrivete i membri della famiglia.](#)

## Attività 6

<https://youtu.be/TSmhRMX8Jdo>

## Attività 7

<https://wordwall.net/es/resource/75521427>

## Attività 8

<https://wordwall.net/es/resource/75524569>

## Attività 9

<https://youtu.be/TSmhRMX8Jdo>

## Attività 10

<https://youtu.be/TSmhRMX8Jdo>

