

Départ



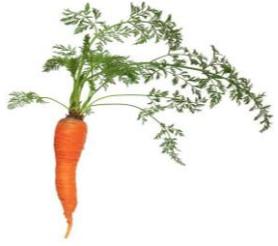
Rejoue



Rejoue



Arrivée



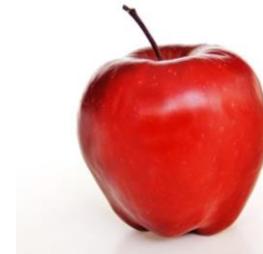
CAROTTE



NAVETS



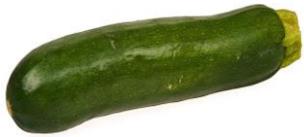
TOMATE



POMME



POIRE



COURGETTE



CITROUILLE



POIREAUX



ANANAS



CLEMENTINE



RAISIN



FRAISE



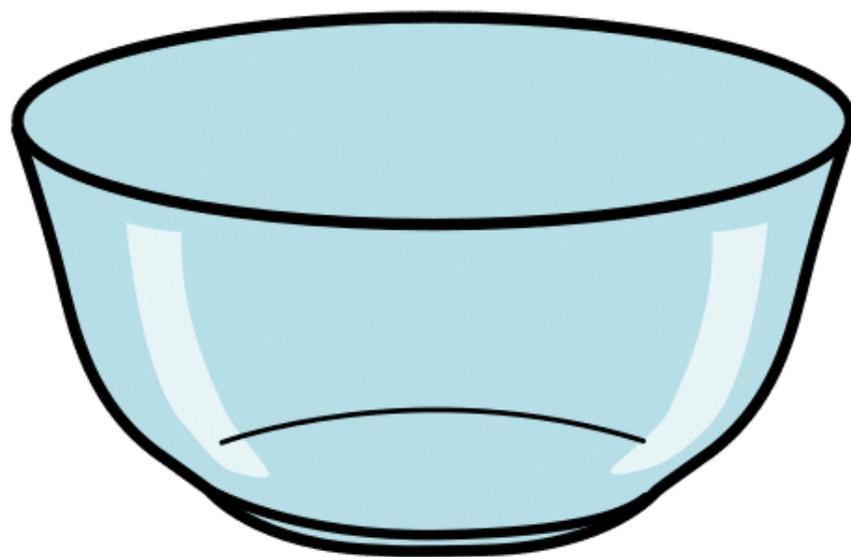
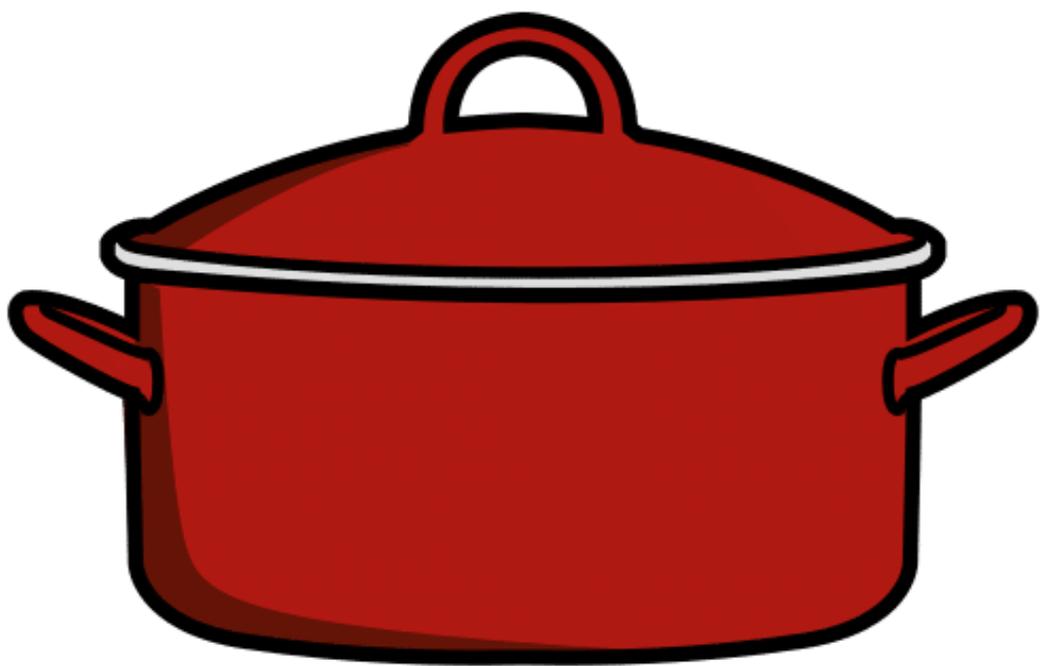
FRAMBOISE



BANANE



ABRICOT



Niveau : PS/MS Atelier avec l'enseignant(e) puis reprise avec l'ATSEM, en renforcement	<u>Jeu de l'oie des fruits et légumes</u> (cet atelier fait suite aux interventions de l'association « Sens et savoirs »)
<u>Domaines d'activité :</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions • Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière
<u>Compétences</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer divers usages du langage oral : nommer • Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.
<u>Objectifs</u>	Connaître le nom des fruits et des légumes et savoir les catégoriser (fruit ou légume)
<u>Matériel</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Le jeu de l'oie des fruits et des légumes • Des pions de jeu (figurines ou autres à avancer sur les cases) • Un dé avec des constellations de 1 à 3.
<u>Lieu/ Durée</u>	En collectif : 10 minutes Puis autour d'une table : 20 à 25 minutes
<u>Nombre d'enfants</u>	Atelier de 4 à 5 enfants
<u>Critères de réussite et évaluation</u>	L'enfant sait nommer les fruits et légumes représentés sur le jeu de l'oie et les classer (fruit ou légume).

Déroulement :

- 1) **En collectif**, l'enseignant(e) demande aux enfants s'ils ont déjà mangé de la soupe, et ce que l'on peut utiliser comme légumes pour faire de la soupe. (L'album jeunesse « La soupe aux frites » de Jean Leroy, bien adapté aux petits, pourra avoir été lu et travaillé auparavant). Il peut utiliser des images des légumes et les afficher au tableau pour garder la trace de ce qu'ont nommé les enfants. Il procède de la même façon pour la salade de fruits.
- 2) **Jeu de l'oie** : le jeu a été auparavant imprimé et plastifié, le plateau de jeu en A3 si possible. Les cartes légumes et fruits sont à imprimer en plusieurs exemplaires (autant que d'enfants joueurs). Les planches de jeu « marmite et saladier » sont à imprimer en autant d'exemplaires que de joueurs.
Ce jeu nécessite que les enfants aient déjà manipulé un dé avec les constellations de 1 à 3. Les cartes fruits et légumes sont rangées dans deux boîtes, par catégories.

Présenter le plateau du jeu de l'oie, distribuer une planche de jeu « marmite et saladier » par enfant et expliquer la règle du jeu « *Chaque enfant va lancer le dé à son tour, il avancera son pion du nombre de cases indiqué par le dé et il devra dire*

comment s'appelle le fruit ou le légume qui est sur la case où est son pion. Ensuite il prendra la carte du fruit ou du légume qui est sur la case. Si c'est un légume, il la posera dans la marmite pour faire de la soupe puis si c'est un fruit il la posera sur le saladier pour faire une salade de fruits. Le jeu se termine quand tous les enfants ont cuisiné une soupe et une salade de fruits et sont arrivés sur la case arrivée.

- 3) **Evaluation** : l'évaluation individuelle pourra être faite au fur et à mesure du jeu, ou dans un temps différé, par exemple à l'aide de la boîte à mots (voir fiche correspondante).