

المرجع البصري للعاملين بقطاع الشباب والرياضة



موسوعة

ديوان قطاع الشباب والرياضة

للإنفوغرافيك المهني

السلسلة الرابعة



الإطار القانوني
والتنظيمي
لمؤسسات الشباب



البرنامج التربوي
وهندسة المشاريع
وبناء النماذج الجاهزة



الإنفوغرافيك
التربوي



موسوعة التنشيط
الإجتماعي التربوي



الإصدار الأول
جويلية 2026



موسوعة
التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

فهرس السلسلة الرابعة: التنشيط الاجتماعي التربوي

والدليل المهني للعاملين بمؤسسات الشباب



ديوان
قطاع الشباب والرياضة
"فضاءات للتعليم والحياة"

عن السلسلة

تقدم هذه السلسلة مرجعا شاملا لكل ما يحتاجه المنشط الاجتماعي التربوي من معارف ومهارات وأدوات لممارسة مهنية قادرة على إحداث أثر حقيقي في حياة الشباب ومجتمعاتهم.

إلى المنشط الواعي... صانع التغيير وقائد المستقبل



رقم الصفحة	عنوان الإنفوغرافيك / الصفحة	رقم الإنفوغرافيك	السلسلة	المحور البيداغوجي
02	تقديم السلسلة (رؤية وأهداف)	--	السلسلة الرابعة	مدخل عام
03	الدليل المرجعي للمنشط الإجتماعي التربوي	--	السلسلة الرابعة	مدخل عام
المحور الأول: أسس وفلسفة التنشيط التربوي				
06	التنشيط الإجتماعي التربوي (بناء الإنسان)	01	السلسلة الرابعة	المحور الأول
07	لماذا نحتاج إلى التنشيط الإجتماعي التربوي؟	02	السلسلة الرابعة	
08	فلسفة التنشيط الإجتماعي التربوي	03	السلسلة الرابعة	
09	المبادئ الأساسية للتنشيط الإجتماعي التربوي	04	السلسلة الرابعة	
10	أهداف التنشيط الإجتماعي التربوي	05	السلسلة الرابعة	
11	وظائف التنشيط الإجتماعي التربوي	06	السلسلة الرابعة	
المحور الثاني: بروفائيل وكفاءة المنشط المحترف				
13	من هو المنشط الإجتماعي التربوي ؟	07	السلسلة الرابعة	المحور الثاني
14	أدوار المنشط الإجتماعي التربوي	08	السلسلة الرابعة	
15	مهارات المنشط الإجتماعي التربوي	09	السلسلة الرابعة	
16	ميثاق المنشط الأخلاقي	10	السلسلة الرابعة	
17	كفاءات المنشط الإجتماعي التربوي في القرن 21	11	السلسلة الرابعة	
18	أخطاء شائعة في التنشيط الإجتماعي التربوي	12	السلسلة الرابعة	
المحور الثالث: سيكولوجية الجماعة وأدوات التأثير				
20	ديناميكية الجماعات	13	السلسلة الرابعة	المحور الثالث
21	إدارة الخلافات والصراعات داخل الجماعات	14	السلسلة الرابعة	
22	بناء روج الفريق والعمل الجماعي	15	السلسلة الرابعة	
23	التحفيز في التنشيط التربوي	16	السلسلة الرابعة	
24	الألعاب التربوية في التنشيط الإجتماعي	17	السلسلة الرابعة	
25	التعلم بالتجربة (من التجربة إلى الخبرة)	18	السلسلة الرابعة	
المحور الرابع: فن التواصل والقيادة التربوية				
27	الإتصال والتواصل في التنشيط (الجزء 1)	19	السلسلة الرابعة	المحور الرابع
28	الإتصال والتواصل (الجزء 2)	20	السلسلة الرابعة	
29	الإنصات الفعال (فن الاستماع للشباب)	21	السلسلة الرابعة	
30	طرح الأسئلة وإدارة الحوار	22	السلسلة الرابعة	
31	القيادة في التنشيط الإجتماعي التربوي	23	السلسلة الرابعة	
32	المشاركة الشبابية وصناعة المبادرات	24	السلسلة الرابعة	
33	المواطنة الفاعلة والعمل التطوعي	29	السلسلة الرابعة	
34	التربية على القيم في التنشيط الإجتماعي التربوي	26	السلسلة الرابعة	
35	التربية على المواطنة الرقمية (المبادئ)	27	السلسلة الرابعة	
36	التواصل الفعال مع الشباب	28	السلسلة الرابعة	
المحور الخامس: التخطيط، الإدارة وصناعة الأثر				
38	إدارة المشاريع الشبابية (من الفكرة إلى الأثر)	29	المحور الخامس	المحور الخامس
39	التخطيط للأنشطة والبرامج الشبابية	30	المحور الخامس	
40	الإبتكار والإبداع في التنشيط الإجتماعي	31	المحور الخامس	
41	الذكاء العاطفي للمنشيط	32	المحور الخامس	
42	إدارة الوقت وتنظيم العمل	33	المحور الخامس	
43	تقييم الأنشطة والمشاريع الشبابية	34	المحور الخامس	
44	الشراكة والعمل الشبكي	35	المحور الخامس	
45	مستقبل التنشيط في عصر الرقمنة والذكاء	36	المحور الخامس	
المحور السادس: تمكين الشباب القضايا المجتمعية الراهنة				
47	أخلاقيات الممارسة المهنية للمنشط	37	المحور السادس	المحور السادس
48	المنشط وصناعة القيادة الشبابية	38	المحور الخامس	
49	إدارة الأزمات في مؤسسات الشباب	39	المحور الخامس	
50	التمكين الشبابي (المفهوم والأبعاد)	40	المحور السادس	
51	التطوع والعمل المدني	41	المحور السادس	
52	الإدماج الإجتماعي للفئات الهشة	42	المحور السادس	
53	الصحة النفسية للشباب (عقل سليم)	43	المحور السادس	
54	الوقاية من السلوكات الخطرة	44	المحور السادس	
55	التربية على المواطنة الفاعلة	45	المحور السادس	
56	التربية البيئية وحماية الغد	46	المحور السادس	
57	التربية على المواطنة الرقمية والذكاء	47	المحور السادس	
58	الصحة الجسدية ونمط الحياة الصحي	48	المحور السادس	
59	إدارة الوقت (خارطة إجرائية)	49	المحور السادس	
60	القيادة الشبابية (خارطة إجرائية)	50	المحور السادس	
61	التواصل الفعال (خارطة إجرائية)	51	المحور السادس	
62	خاتمة السلسلة	--	السلسلة الرابعة	الخاتمة



تقديم السلسلة

مرحباً بكم في السلسلة الرابعة من موسوعة الإنفوجرافيك التربوي

هذه السلسلة تُعدّ دليلاً مرجعياً شاملاً للمنشط الإجتماعي التربوي، وتضم 53 إنفوجرافيكاً مهنيًا ومضموناً وعملياً، ضمنت لتكون رفيقكم في رحلتكم في ميدان التنشيط التربوي وبناء جيل واع، فاعل ومسؤول في مجتمعه.

تغطي هذه السلسلة جميع الأسس النظرية والمهارات العملية، من التخطيط والتنفيذ إلى التقييم والأثر، مع تركيز كبير على جودة التنشيط، والابتكار، والشراكة، والقيادة، والمواطنة، والرقمنة، والمواطنة وصناعة الحياة. مع الإنفوجرافيك في هذه السلسلة، نقدّم لكم محتوى مكثفاً وعملياً جاهزاً للتطبيق، يعينكم على تطوير أنشطتكم، وتحقيق أثر حقيقي ومستدام.

ماذا ستجدون في هذه السلسلة؟



مؤشرات
قياس
وتقييم



خطوات
وأدوات
تطبيقية



نماذج
وتجارب
ملهمة



خطوات
عملية
جاهزة



مفاهيم
وتعاريف
أساسية

الأهداف العامة للسلسلة

- ✓ تزويد المنشط الاجتماعي التربوي بالمعرفة والمهارات اللازمة لتنفيذ أنشطة ذات جودة وأثر.
- ✓ تعزيز ثقافة التخطيط، والتنفيذ، والتقييم، والتحسين المستمر.
- ✓ تنمية قدرات الشباب ومساعدتهم في بناء شخصياتهم وصناعة مستقبلهم.
- ✓ دعم المؤسسات الشبابية والمجتمعات المحلية ببرامج وأنشطة فاعلة ومؤثرة.
- ✓ المساهمة في بناء جيل واع، مشارك، مبدع، ومسؤول.





السلسلة الرابعة

موسوعة التنشيط الإجتماعي التربوي

الدليل المرجعي للمنشط الإجتماعي التربوي

التواصل الفعال

تشمل محاور
السلسلة

- المنشط الاجتماعي التربوي
الدور والمهام والكفاءات
- مهارات التنشيط
التخطيط - التنظيم - التنفيذ
التقويم - المتابعة
- ديناميكية الجماعات
بناء الفريق - إدارة التفاعل
حل النزاعات
- التواصل والإنصات
التواصل اللفظي وغير اللفظي
الإنصات النشط
- التحفيز والقيادة
تحفيز الشباب - القيادة
إدارة المبادرات
- التمكين والاستقلالية
تنمية التفاني - المواطنة
المبادرة والمسؤولية
- الإبداع والابتكار
التفكير الإبداعي - الابتكار
حل المشكلات
- العمل الاجتماعي
الفهم - الشامل - التطوع
الاندماج الاجتماعي

ديناميكية
الجماعات
إدارة التفاعل
وحل النزاعات

التمكين
والاستقلالية
بناء الثقة وتعزيز
القدرات

بناء جسور الحوار
والتفاهم

الإنصات
والفعال
فهم أفضل
للتدخل الأمثل

العمل
الجماعي
من أجل أهداف
مشتركة

التنشيط
الاجتماعي
التربوي
53
إنفوجرافيك مهني

التحفيز
والقيادة
إلهام الشباب
وتوجيه طاقتهم

من أجل تنشيط
ذو جودة وأثر

- ✓ تنشيط يضع الشباب في قلب العملية
- ✓ مقاربات تربوية حديثة وفعالة
- ✓ ممارسات مهنية احترافية ومسؤولة
- ✓ بيئة آمنة وداعمة للنمو والتطور
- ✓ مواكبة للتحويلات الرقمية والمجتمعية

“ المنشط الناجح لا يقدم الحلول... بل يرافق الشباب لاكتشاف قدراتهم وبناء مستقبلهم ”

أدوات وممارسات جاهزة للاستعمال

أدلة ومذكرات
عملية

تمارين وأنشطة
تفاعلية

بطاقات وتقارير
جاهزة

نماذج تخطيط
وتقويم

دراسات حالات
واقعية

مؤشرات أداء
وتقويم

مراجع قانونية
وتنظيمية



53
إنفوجرافيك
متخصص



4
سلاسل
مرجعية



أدوات ونماذج
جاهزة للتطبيق



محتوى مهني
تطبيقي وعملي



مواكبة التحول الرقمي
والذكاء الاصطناعي

الفئات المستهدفة



المنشطون
الاجتماعيون
التربويون



مديرو مؤسسات
الشباب



إطارات قطاع
الشباب



مفتشو ومكونو
القطاع



الجمعيات والمنظمات
الشبابية



الشباب
الفاعلون



الطلبة والباحثون



موسوعة
التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للعاملين
بمؤسسات الشباب



ديوان
قطاع الشباب والرياضة
"فضاءات للتعليم والحياة"

المحور



أسس وفلسفة التنشيط التربوي

يتناول هذا المحور المفاهيم
الأساسية والمرجعية للتنشيط
الاجتماعي التربوي، فلسفته،
أهدافه، وظائفه في
بناء الإنسان وتنمية المجتمع.



قيم هذا المحور

- بناء الإنسان
- تنمية المجتمع
- الوعي والمسؤولية
- التغيير الإيجابي
- الفاعلية والاستدامة

”التنشيط التربوي ليس مجرد نشاط،
بل فلسفة حياة تهدف إلى بناء إنسان واع، فاعل ومسؤول.“



التعلم



التواصل



المشاركة



الابتكار



الأثر



الاحترافية



المواطنة



الرقمنة

الإنسان هو الثروة الحقيقية،

”والتنشيط التربوي هو الاستثمار الأسمى في بناء المستقبل.“



التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين
بمؤسسات الشباب

التنشيط الاجتماعي التربوي

عندما يصبح النشاط وسيلة لبناء الإنسان

ما هو التنشيط الاجتماعي التربوي؟

هو عملية تربوية هادفة تعتمد على المشاركة والتفاعل والتجربة من أجل تنمية قدرات الأفراد والجماعات وتعزيز اندماجهم ومساهمتهم الإيجابية في المجتمع.



الفكرة الأساسية

ليس الهدف هو ملء أوقات الفراغ... بل:

- ✓ تنمية الشخصية
- ✓ اكتساب المهارات
- ✓ تعزيز القيم
- ✓ تنمية روح المبادرة
- ✓ تشجيع المشاركة المجتمعية



من هم المستفيدون؟

- الأطفال
- اليافعون
- الشباب
- الشابات
- الجماعات والنوادي الشبابية

ماذا يحقق التنشيط الاجتماعي التربوي؟

على مستوى الفرد	على مستوى الجماعة	على مستوى المجتمع
الثقة بالنفس	التعاون	المواطنة
اكتساب المهارات	الحوار	التضامن
تنمية المسؤولية	العمل الجماعي	المشاركة المجتمعية

في مؤسسات الشباب

يظهر التنشيط الاجتماعي التربوي من خلال:

- الورشات التربوية
- الأنشطة الثقافية والفنية
- الأنشطة الرياضية والترفيهية
- العمل التطوعي
- المبادرات والمشاريع الشبابية
- المخيمات والخرجات التربوية

دور المنشط

المنشط لا يقدم المعرفة جاهزة... بل:

- يرافق
- يحفز
- يوجه
- يسر التعلم
- يخلق فرص المشاركة



كيف يحدث التعلم؟

التنشيط لا يعتمد على التلقين... بل على:



مثال من مؤسسة شباب

تنظيم حملة تشجير ليس مجرد نشاط بيئي... بل فرصة لـ:

- ✓ تعلم العمل الجماعي
- ✓ تنمية حس المسؤولية
- ✓ تعزيز المواطنة البيئية
- ✓ ممارسة القيادة والمبادرة



الرسالة المهنية

كل نشاط داخل مؤسسة الشباب يجب أن يجيب عن سؤال أساسي:

ماذا سيتعلم الشباب من هذا النشاط؟

وليس فقط:

كيف سننفذ النشاط؟



القاعدة الذهبية

“النشاط ليس غاية في حد ذاته... بل وسيلة لبناء الإنسان..”





موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشيطين والعاملين
بمؤسسات الشباب

موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشيطين والعاملين بمؤسسات الشباب

الإنفوغرافيك

02



مؤسسات الشباب
"فضاءات للتعليم والشباب"

لماذا نحتاج إلى التنشيط الاجتماعي التربوي؟

لأن الشباب لا يحتاجون إلى أنشطة أكثر... بل إلى فرص أفضل للنمو

واقع يفرض علينا التنشيط



لذلك أصبح التنشيط الاجتماعي التربوي
ضرورة وليس ترفاً.

ماذا يحدث عندما يغيب التنشيط؟



لماذا تحتاج مؤسسات الشباب إلى التنشيط؟

لأن المؤسسة ليست مجرد بناية...
بل فضاء للتعليم والحياة.



حاجات الشباب التي يستجيب لها التنشيط

- الحاجة إلى التعلم.
- الحاجة إلى الانتماء.
- الحاجة إلى التعبير.
- الحاجة إلى الإنجاز.
- الحاجة إلى التقدير.
- الحاجة إلى تحقيق الذات.

ماذا يقدم التنشيط للشباب؟

على المستوى الشخصي

- بناء الثقة بالنفس.
- تنمية التفكير النقدي.
- اكتساب مهارات الحياة.
- تطوير الاستقلالية.

على المستوى الاجتماعي

- تعلم العمل الجماعي.
- تعزيز الحوار والتواصل.
- نشر ثقافة التضامن.
- تقوية العلاقات الاجتماعية.

على المستوى المدني

- تعزيز المواطنة.
- المشاركة المجتمعية.
- المساهمة في الحياة العامة.
- إطلاق المبادرات.



التنشيط الاجتماعي التربوي ينمي ويؤثر ويحدث التغيير

ماذا يكسب المجتمع؟

- شباب أكثر اندماجاً.
- مجتمع أكثر تماسكاً.
- مبادرات أكثر.
- مشاركة أكبر.
- مواطنون أكثر إيجابية.



مثال من الواقع

شاب يشارك لأول مرة في نادي إعلامي



هذا هو أثر التنشيط الاجتماعي التربوي.

كيف يحقق التنشيط ذلك؟



الرسالة المهنية

التنشيط الاجتماعي التربوي ليس وسيلة لملء أوقات الفراغ،
بل أداة لتنمية الإنسان وتمكين الشباب من اكتشاف قدراتهم
والمساهمة في بناء مجتمعهم.

القاعدة الذهبية

”عندما نوفر للشباب فرص المشاركة والتعلم والتجربة،
فإننا لا ننظم أنشطة فقط...
بل نبني مستقبلاً أفضل..“





موسوعة
التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين
بمؤسسات الشباب

03



مؤسسات الشباب
"فضاءات للتعليم والحياة"

فلسفة التنشيط الاجتماعي التربوي

من التلقين إلى المشاركة الفاعلة



ما المقصود بفلسفة التنشيط؟

التنشيط الاجتماعي التربوي ليس مجموعة أنشطة وألعاب فقط... بل هو رؤية تربوية تعتبر أن:

الإنسان يتعلم أكثر عندما يشارك،
ويجرب، ويتفاعل، ويكتشف بنفسه.



الفرق بين التلقين والتنشيط



الفكرة المركزية

في التنشيط الاجتماعي التربوي:

لا نسأل فقط:

ماذا يعرف الشاب؟

بل نسأل:

ماذا يستطيع أن يفعل؟

كيف يفكر؟

كيف يتعاون؟

كيف يشارك؟

المبادئ الفلسفية للتنشيط

- الإنسان محور العملية
كل نشاط ينطلق من حاجات
الشباب واهتماماتهم.
- المشاركة
الشباب شركاء في التعلم
وليسوا متلقين فقط.
- التعلم بالممارسة
نتعلم من خلال الفعل
والخبرة.
- الحوار
المعرفة تبني بالنقاش
والتفاعل.
- الاندماج الاجتماعي
التنشيط يربط الفرد
بمجتمعه.

دورة التعلم في التنشيط



داخل مؤسسات الشباب

عندما ننظم:



ورشة مسرح



حملة تشجير



ورشة رسم



مخيم تربوي



نشاط رياضي



مشروع شبابي



فالهدف ليس النشاط نفسه...
بل ما يتعلمه الشباب من خلاله.

دور المنشط وفق هذه الفلسفة

ليس معلماً تقليدياً... بل:



مثال تطبيقي

- في ورشة حول المواطنة:
المنشط يشرح المفهوم
لمدة ساعتين.
النتيجة:
معلومات كثيرة
ومشاركة قليلة.
- المنشط يقسم الشباب إلى مجموعات،
يناقشون مشكلات محيطهم
ويقترحون حلولاً.
النتيجة:
تعلم + مشاركة + مبادرة.

ماذا يحقق هذا الأسلوب؟

- شخصية أكثر استقلالية
- تفكير نقدي أفضل
- مهارات اجتماعية أقوى
- روح مبادرة أعلى
- مواطنة أكثر فاعلية



المقولة المؤسسة

“أخبرني فأنسى...
“أرني فأتذكر...
“أشركني فأتعلم.”

الرسالة المهنية

التنشيط الاجتماعي التربوي لا يركز على نقل
المعرفة فقط. بل على بناء الخبرة وتنمية القدرات
وتحويل الشباب من متلقين إلى فاعلين.

القاعدة الذهبية

“في التنشيط لا نصنع
مستمعين جيدين...
بل نصنع مشاركين فاعلين.”





موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين
بمؤسسات الشباب

05

أهداف التنشيط الاجتماعي التربوي

— ماذا نريد أن نحقق مع الشباب؟ —



مؤسسات الشباب
"قضاءات للتعليم والحياة"



لماذا نحدد الأهداف؟

التنشيط الاجتماعي التربوي ليس مجرد تنظيم أنشطة... بل عملية تربوية هادفة تسعى إلى إحداث تغيير إيجابي في الفرد والجماعة والمجتمع.

كل نشاط بدون هدف واضح هو جهد قد يستهلك الوقت دون أن يصنع الأثر.



الهدف العام

بناء شباب واع، مسؤول، مشارك، ومبادر



المساهمة في
تنمية مجتمعه



صناعة
مستقبله



التفاعل الإيجابي
مع الآخرين



تطوير
ذاته

1 تنمية الشخصية

يساعد التنشيط الشباب على:

- تعزيز الثقة بالنفس
- تقوية الاستقلالية
- تنمية روح المسؤولية
- اكتشاف القدرات والمواهب

مثال

ورشة المسرح تساعد الشاب على التخلص من الخجل وتنمية الجرأة في التعبير.



2 تنمية المهارات الحياتية

التنشيط يطور:

- مهارات التواصل
- العمل الجماعي
- حل المشكلات
- إدارة الوقت
- مهارات العرض والإقناع

مثال

تنظيم مشروع شبابي يعلم التخطيط والتنسيق والعمل ضمن فريق.



3 تعزيز القيم

يساهم في غرس:

- الاحترام
- التضامن
- المسؤولية
- المواطنة
- احترام البيئة

مثال

حملة تطوعية لتنظيف الحي تنمي قيمة المواطنة الفاعلة.



4 تحقيق الاندماج الاجتماعي

يساعد الشباب على:

- بناء العلاقات
- تقبل الآخرين
- الحوار
- الاندماج داخل المجتمع

مثال

الأنشطة المشتركة بين مختلف الفئات الشبابية.



7 إعداد المواطن الفاعل

التنشيط بهدف إلى تكوين شاب:

- واع بحقوقه وواجباته
- ملتزم تجاه مجتمعه
- منفتح على محيطه
- مشارك في الحياة العامة

مثال

محاكاة برلمانية شبابية لتعزيز الوعي بالمواطنة والمشاركة في القرار.



6 اكتشاف المواهب وصقلها

يتيح للشباب فرصاً لإبراز قدراتهم في:

- الفنون
- الرياضة
- التكنولوجيا

مثال

إشراك الشباب في إعداد وتنفيذ برامج المؤسسة.



مستويات الأهداف

على مستوى الفرد
الثقة - المهارات - القيم

على مستوى الجماعة
التعاون - التواصل - المشاركة

على مستوى المجتمع
المواطنة - التضامن - التنمية



شجرة أهداف التنشيط

الجذور

- القيم
- المعرفة
- العلاقات



الثمار

- شخصية متوازنة
- مبادرة
- مشاركة
- مواطنة
- أثر مجتمعي

دور المنشط

المنشط الناجح لا يسأل:

ماذا سننشط اليوم؟

بل يسأل:

- ✓ ماذا سيتعلم الشباب؟
- ✓ ما المهارة التي ستتمو؟
- ✓ ما القيمة التي ستتعزز؟
- ✓ ما التغيير الذي سيحدث؟



الرسالة المهنية

كل نشاط ناجح يجب أن يحقق هدفاً تربوياً أو اجتماعياً أي تنموياً، واضحاً، لأن قيمة النشاط لا تقاس بعدد المشاركين فقط، بل بما أحدثه من تعلم ونمو وتغيير.

“

الهدف الحقيقي للتنشيط ليس شغل وقت الشباب... بل بناء قدراتهم وصناعة مستقبلهم“

”





موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين
بمؤسسات الشباب



موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوغرافيك
06



مؤسسات الشباب
"فضاءات للتعليم والحياة"

وظائف التنشيط الاجتماعي التربوي

كيف يحقق التنشيط أهدافه على أرض الواقع؟

ما المقصود بالوظائف؟

إذا كانت الأهداف تجيب عن سؤال:

ماذا نريد أن نحقق؟

فالوظائف تجيب عن سؤال:

كيف يساهم التنشيط

في تحقيق ذلك؟



1 الوظيفة التربوية

بناء المعارف والمهارات والقيم

يساعد التنشيط الشباب على:

- التعلم المستمر
- اكتساب مهارات التواصل
- تعلم العمل الجماعي
- تنمية المسؤولية



مثال

ورشة حول القيادة

الشبابية تساعد على

اكتساب مهارات اتخاذ

القرار والعمل ضمن فريق.



2 الوظيفة الانعماجية

تعزيز الاندماج والتماسك الاجتماعي

يساهم التنشيط في:

- بناء العلاقات
- الحوار
- تقبل الاختلاف
- تعزيز روح التضامن



مثال

تنظيم أنشطة مشتركة تجمع
شباباً من أحياء وخلفيات
مختلفة.



3 الوظيفة الثقافية

تنمية الوعي والانفتاح الثقافي

من خلال:

- القراءة
- الفنون
- السينما
- المسرح
- التراث



مثال

تنظيم أسبوع ثقافي
للتعريف بالمرور المحلي.



4 الوظيفة الترفيهية

استثمار أوقات الفراغ بشكل إيجابي

الترفيه في التنشيط ليس هدفاً في حد ذاته...

بل وسيلة ل:

- الراحة النفسية
- تعزيز العلاقات
- التعلم بطريقة ممتعة



مثال

ألعاب جماعية تربوية داخل مخيم شبابي.



5 الوظيفة الوقائية

حماية الشباب من السلوكيات السلبية

يساعد التنشيط على:

- مكافحة العنف
- الحد من الانحراف
- مقاومة الإدمان
- مواجهة العزلة الاجتماعية

مثال

برنامج توعوي حول
الاستعمال الآمن
للفضاء الرقمي.



كيف تتكامل هذه الوظائف؟



شباب متوازن ومشارك وفاعل

مثال تطبيقي

مخيم صيفي واحد:

- ✓ وظيفة وقائية.
- ✓ وظيفة اجتماعية.
- ✓ وظيفة تنموية.
- ✓ وظيفة ترفيهية.

وهو في الوقت نفسه!



الرسالة المهنية

كل نشاط ناجح داخل مؤسسة الشباب
يؤدي وظيفة أو أكثر من وظائف التنشيط
الاجتماعي التربوي. وكلما زاد التكامل
بين هذه الوظائف زادت قيمة النشاط وأثره.



القاعدة الذهبية

"النشاط الجيد يُمتع الشباب...
أما النشاط التربوي الجيد
فيمتصهم وينمّيهم.
في الوقت نفسه."





التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للعاملين
بمؤسسات الشباب

السلسلة الرابعة



ديوان

قطاع الشباب والرياضة
"فضاءات للتعليم والحياة"

المحور



بروفایل وكفاءة المنشط المحترف

...★...

يركّز هذا المحور على هوية
المنشط الإجتماعي التربوي،
أدواره ومسؤولياته، مهاراته
وكفاءاته، وميثاقه الأخلاقي
في ممارسة مهنية فاعلة.



المهام والأدوار



الكفاءة والاحتراف



الميثاق الأخلاقي



المنشط المحترف هو من يمتلك أدوات المعرفة،
ومهارات التغيير، وقيم الإلتزام.

”

“



التعلم



التواصل



المشاركة



الابتكار



الأثر



الاحترافية



المواطنة



الرقمنة



موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين
بمؤسسات الشباب

07

من هو

المنشط الاجتماعي التربوي؟

صانع الفرص ومرافق التعلم وباني جسور المشاركة



مؤسسات الشباب
"قضادات للتعليم والحياة"



التعريف المهني

المنشط الاجتماعي التربوي هو:
شخص مؤهل يعمل على مرافقة
الأفراد والجماعات من خلال أنشطة
تربوية واجتماعية وثقافية ورياضية
وترفيهية، بهدف تنمية قدراتهم
وتعزيز مشاركتهم واندماجهم
داخل المجتمع.

ليس أستاذا... وليس مديراً فقط

المنشط هو:



مربي



ميسر



محفز



مرافق



صانع للتغيير
الإيجابي

رسالة المنشط

الرسالة الأساسية ليست:

- ✗ تنفيذ النشاط
- ✓ بناء الإنسان
- ✓ تنمية القدرات
- ✓ تعزيز القيم
- ✓ تشجيع المشاركة
- ✓ صناعة الأثر

ماذا يحتاج المنشط؟

معارف

- علم النفس
- التربية
- التواصل
- ديناميكية الجماعات

مهارات

- التواصل
- العمل الجماعي
- التخطيط
- حل المشكلات

مواقف

- الاحترام
- الإنصاف
- الصبر
- المسؤولية

الأدوار الأساسية للمنشط



الميسر
يساعد الشباب على
التعلم واكتشاف
الحلول بأنفسهم.



المنظم
يخطط وينسق
الأنشطة
والبرامج.



المنشط
يجرك الحوار
والتفاعل داخل
الجماعة.



المربي
يفرس القيم
والسلوكيات
الإيجابية.



المحفز
يشجع الشباب على
المبادرة والإبداع.



الوسيط
يربط الشباب
بالمؤسسة
والمجتمع والشركاء.

أين يعمل المنشط؟

- مؤسسات الشباب
- المخيمات الصيفية
- النوادي الثقافية
- النوادي الرياضية
- الجمعيات
- المؤسسات التربوية
- المشاريع المجتمعية

مع من يعمل المنشط؟

- الأطفال
- البافعون
- الشباب
- الشابات
- ذوو الاحتياجات الخاصة
- الجماعات والنوادي

الفرق بين المنشط والمحاضر

المحاضر

- ✗ يتحدث أكثر
- ✗ ينقل المعرفة
- ✗ يركز على المحتوى
- ✗ يتحدث رئيسي

VS

المنشط

- ✓ يشرك أكثر
- ✓ يبني الخبرة
- ✓ يركز على التفاعل
- ✓ ميسر للتعليم

مثال ميداني

في ورشة حول المواطنة:

المحاضر يشرح
لمدة ساعة.



المنشط يقسم الشباب
إلى مجموعات ويطلب منهم
اقتراح حلول لمشكلة حقيقية.



النتيجة:

- ✓ مبادرة
- ✓ تعلم
- ✓ تفاعل

صفات المنشط الناجح

- حسن الاستماع
- الإيجابية
- العدالة
- الإبداع
- روح التعاون
- القيادة التربوية
- التعلم المستمر

نموذج الكفاءات



الرسالة المهنية

المنشط الاجتماعي التربوي لا يصنع الأنشطة فقط... بل يصنع بيئات تعلم وتجارب حياة تساعد الشباب على النمو والنجاح والمشاركة.

القاعدة الذهبية

"المنشط الناجح لا يقود الشباب إلى النشاط فقط... بل يقودهم إلى اكتشاف قدراتهم.."



موسوعة
التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوغرافيك
08

مؤسسات الشباب
"فضاءات للتعليم والحياة"

أدوار المنشيط الاجتماعي التربوي

ماذا يفعل المنشيط قبل النشاط وأثناءه وبعده؟

المنشط يرافق العملية

التنشيطية كاملة:

- ✓ قبل النشاط.
- ✓ أثناء النشاط.
- ✓ بعد النشاط.

قبل النشاط

دور المخطط

المنشط لا يرتجل... بل يخطط.

- تحديد الأهداف
- معرفة الفئة المستهدفة
- إعداد البرنامج والجدول الزمني
- اختيار المكان والزمان المناسبين
- تحضير الوسائل والموارد
- تحديد مؤشرات النجاح

سؤال المنشيط

ماذا أريد أن يتعلم المشاركون؟

أثناء النشاط

دور المنشيط والميسر

هنا يظهر جوهر التنشيط.

- إدارة الحوار والنقاش
- تشجيع المشاركة الفعالة
- ضمان تكافؤ الفرص واحترام الجميع
- تحفيز الجماعة وخلق دافعية إيجابية
- المحافظة على تحقيق الأهداف
- خلق جو من الألفة والثقة والمرح

القاعدة الذهبية أثناء النشاط

لا يحتكر الكلام... بل يخلق فرص التعبير

بعد النشاط

دور المقيم والمطور

النشاط لا ينتهي عند التقاط الصورة الجماعية.

- تقييم النتائج مقارنة بالأهداف
- جمع الملاحظات وآراء المشاركين
- قياس تحقق الأهداف ومؤشرات النجاح
- استخلاص الدروس والتعلم
- تحسين الأنشطة القادمة وتطويرها
- المتابعة والاستمرار وبناء الاستدامة

سؤال المنشيط

ما الذي تعلمناه؟ وكيف ستكون أفضل؟

داخل الجماعة

المنشط الناجح:

- يستمع أكثر
- يسأل أكثر
- يشرك أكثر
- يوجه أكثر
- يفرض أقل

أخطاء شائعة

- احتكار الحديث
- التركيز على البرنامج ونسيان الشباب
- تجاهل الآراء المختلفة
- غياب التقييم والمتابعة
- السعي للسيطرة بدل التيسير

الأدوار الكبرى للمنشط



مثال ميداني

ورشة حول التطوع



قبل النشاط

تحديد الهدف
تحضير الوسائل
دعوة المشاركين



أثناء النشاط

مناقشة الأفكار
أنشطة جماعية
حل مشكلات واقعية



بعد النشاط

تقييم التجربة
اقتراح مبادرات
متابعة التنفيذ



دورة العمل التنشيطي الكاملة



نصيحة مهنية

كل فئة شبابية مختلفة...
اقرأ جهورك جيداً، وتفاعل معهم
بطريقتهم، واحترم خصوصياتهم.

المنشط المحترف لا يدير النشاط فقط...
بل يدير التعلم والتفاعل والنمو
داخيل الجماعة.

الهدف النهائي

شباب واع، قادر، مبادر، ومشارك
في بناء نفسه ومجتمعه ومستقبله.





موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي

الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

موسوعة التنشيط الإجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوGRAفيك

09



مؤسسات الشباب
"فضاءات للتعليم والحياة"

مهارات المنشيط الاجتماعي التربوي

الكفاءات التي تصنع الفرق بين منشط عادي ومنشط مؤثر

“ المنشط الناجح لا يكتفي بتنظيم الأنشطة.. بل يمتلك المهارات التي تحول النشاط إلى تجربة تعلم ونمو وتأثير. ”



لماذا تعتبر المهارات مهمة؟

لأنها تمكن المنشط من:

التأثير



التفاعل



التحفيز



صناعة التغيير



الهرم الذهبي للمهارات



01 المهارات الشخصية

بناء الذات قبل قيادة الآخرين

- ✓ الثقة بالنفس
 - ✓ تحمل المسؤولية
 - ✓ إدارة الوقت
 - ✓ التعلم المستمر
 - ✓ المرونة والتكيف
- مثال: التعامل مع تغير برنامج النشاط بشكل مفاجئ دون فقدان السيطرة.

07

المهارات الرقمية

المنشط في العصر الرقمي

- ✓ استخدام الحاسوب
- ✓ إدارة المنصات الرقمية
- ✓ تصميم المحتوى
- ✓ إنتاج الوسائط
- ✓ توظيف الذكاء الاصطناعي

مثال: إدارة نادي إعلام رقمي أو حملة توعوية عبر الإنترنت.

02

مهارات التواصل

- ✓ مفتاح نجاح كل عملية تنشيطية
- ✓ الاستماع الفعال
- ✓ التعبير الواضح
- ✓ لغة الجسد الإيجابية
- ✓ طرح الأسئلة
- ✓ إدارة الحوار

القاعدة:
المنشط الناجح يستمع أكثر مما يتحدث.

أخطاء شائعة

- ✗ الاعتماد على الارتجال فقط
- ✗ ضعف الاستماع
- ✗ احتكار الحديث
- ✗ الخوف من التكنولوجيا
- ✗ تجاهل العمل الجماعي

مثال ميداني

- ✓ أثناء نشاط شبابي: حدث خلاف بين مجموعتين. المنشط المحترف: يستمع للطرفين ✓ يفتح الحوار ✓ يقرب وجهات النظر ✓ يحول المشكلة إلى فرصة للتعلم ✓

صفات المنشط الناجح

- ✓ حسن الاستماع
- ✓ الإيجابية والحماس
- ✓ العدل والإنصاف
- ✓ الإبداع والابتكار
- ✓ الصبر والتحمل
- ✓ روح التعاون
- ✓ التعلم المستمر

المنشط الاجتماعي التربوي

مهارات التخطيط والتنظيم

من الفكرة إلى التنفيذ

- ✓ تحديد الأهداف
- ✓ إعداد البرامج
- ✓ تنظيم الفضاء
- ✓ تجهيز الوسائل
- ✓ متابعة التنفيذ

مثال: إعداد برنامج نشاط شبابي يمتد لعدة أسابيع.

05

دورة عمل المنشط في أي نشاط



من المعرفة إلى التأثير





موسوعة

موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوجرافيك

10



مؤسسات الشباب
"قضاءات للتعليم والحياة"

مهاريات المنشيط الاجتماعي التربوي

القيم التي توجه الممارسة المهنية وتصنع الثقة والتأثير



ما المقصود بأخلاقيات المنشيط؟

هي مجموعة المبادئ والقيم التي تحكم علاقة المنشيط بـ:

- الشباب
- الجماعات
- المؤسسة
- الشركاء
- المجتمع

سلوكيات أخلاقية

الاحترام والتقدير



الإنصات الجيد



المعاملة العادلة



تشجيع المشاركة



حفظ الأسرار



الصدق والوضوح



تحمل المسؤولية



القوة في السلوك



احترام القوانين



خدمة المجتمع



الأخلاق ليست إضافة للمهنة... بل هي أساس المهنة.

مثال ميداني

خلال ورشة شبابية:
شاب خجول يعبر عن فكرة مختلفة.

المنشيط الأخلاقي:

- ينصت باهتمام
- يشجعه على التعبير
- يحترم رأيه
- يفتح المجال للحوار
- يحول الاختلاف
- إلى فرصة للتعلم



بدلاً من ذلك

- التقليل من رأيه
- مقاطعته أثناء الحديث
- تجاهل إسهامه
- فرض رأيه الشخصي



أثر الالتزام بالأخلاقيات



ماذا يفعل المنشيط الأخلاقي؟

- يضع مصلحة الشباب أولاً
- يحترم خصوصيتهم وآرائهم
- يكون عادلاً ومنصفاً
- يتعامل بشفافية ووضوح
- يلتزم بالقوانين والتعليمات
- يطور نفسه باستمرار
- يخدم مجتمعه بإخلاص



الرسالة المهنية

المهارة قد تجذب الشباب إلى النشاط،

الأخلاق هي التي تجعلهم يثقون بالمنشيط ويتعلمون منه.

القاعدة الذهبية

" المنشط لا يُقاس فقط بما يعرفه أو يفعله... بل أيضاً بالقيم التي يجسدها في سلوكه اليومي.



موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوجرافيك

11



مؤسسات الشباب
قضاءات للتعليم والحياة

كفاءات

المنشط الاجتماعي التربوي

في القرن 21

ماذا يحتاج المنشط في عصر الرقمنة والذكاء الاصطناعي؟



عالم جديد... ومنشط جديد

لم يعد دور المنشط مقتصرًا على تنظيم الأنشطة وتنشيط الورشات فقط. بل أصبح مطالبًا بمواكبة التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي وتغير احتياجات الشباب.



المنشط الأخلاقي والكفء

- يضع الشباب في قلب عمله.
- يحترم القيم والمواثيق الأخلاقية.
- يوازن بين التقنية والقيم.
- يخدم المصلحة العامة.
- يسعى دائماً للتطوير والتحسين.



متطلبات أساسية للمنشط اليوم

- فضول معرفي دائم
- قدرة على التكيف والمرونة
- إدارة فعالة للوقت
- العمل عن بُعد والتعاون الرقمي
- الوعي الأمني الرقمي وحماية البيانات

أدوات وتقنيات يحتاجها المنشط

- أدوات تصميم | (Canva, Photoshop)
- إنتاج الفيديو | (CapCut, Premiere)
- المنصات التعليمية | (Google Classroom)
- تقنيات الذكاء الاصطناعي | (ChatGPT, Copilot, Gemini...)
- استطلاعات وتحليل البيانات | (Google Forms, Forms)
- التخزين السحابي | (Drive, OneDrive, Dropbox)

فجوة الكفاءات: من منشط الأمس إلى منشط اليوم



منشط الأمس

- معرفة تقليدية محدودة
- تواصل مباشر فقط
- أنشطة كلاسيكية
- اعتماد على الورق
- تأثير محلي محدود

مثال ميداني

حملة تحسيسية حول البيئة

المنهج التقليدي

مطويات ورقية، تقليدية، تأثير محدود.

المنهج الحديث

فيديو قصير، حملة رقمية، إنفوجرافيك، أدوات ذكاء اصطناعي، نشر واسع وتفاعل أكبر.

أثر امتلاك كفاءات القرن 21

- ثقة أكبر من الشباب
- تواصل فعال ومؤثر
- مشاركة أوسع وأعمق
- حلشة نوعية ومبتكرة
- أثر مجتمعي مستدام

رسالة مهنية

في القرن الحادي والعشرين لم تعد كفاءة المنشط تقاس فقط بما يعرفه، بل بقدرته على التعلم والتكيف والابتكار وتوظيف التكنولوجيا لخدمة الشباب والمجتمع.



القاعدة الذهبية

“منشط القرن الحادي العشرين لا يكتفي بمواكبة المستقبل... بل يساهم في صناعته.”

تذكر دائماً

- التقنية أداة... والقيم هي البوصلة.
- الشباب لا يهيجون منشطاً يحارب كل شيء، بل منشطاً يتطور معهم.
- المستقبل لمن يمتلك الرؤية والمهارة والقيم.





موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوجرافيك
12



مؤسسات الشباب

"فضاءات للتعليم والحياة"

أخطاء شائعة في التنشيط الاجتماعي التربوي

ممارسات تبدو عادية... لكنها تضعف أثر النشاط



لماذا يجب أن نتحدث عن الأخطاء؟

كثير من الأنشطة تفشل في تحقيق أهدافها بسبب أخطاء مهنية متكررة يقع فيها المنشطون دون قصد.
معرفة الأخطاء المهنية نصف طريق النجاح.



أثر الأخطاء على النشاط

- ضعف تحقيق الأهداف
- انخفاض تفاعل الشباب
- فقدان الحماس
- هدر الوقت والموارد
- ضعف التعلم والنمو
- ضعف الانتماء والاستمرارية
- تراجع سمعة البرامج
- غياب الأثر الحقيقي

01 التركيز على النشاط ونسيان الهدف

الاهتمام بشكل النشاط والبرنامج والصور والجوائز ونسيان: ماذا سيتعلم الشباب؟

الضحية: ابدأ أبداً بالهدف ثم صمم النشاط.



02 احتكار الحديث

المنشط يتحدث طوال الوقت... والشباب يستمعون فقط.



النتيجة: ملل - ضعف التفاعل - مشاركة محدودة
الضحية: استمع: استمع أكثر. ودع الشباب يتحدثون.

03 عدم إشراك الشباب في اتخاذ القرار

البرنامج يفرض عليهم بالكامل.

النتيجة: ضعف الانتماء - قلة الحماس - انسحاب المشاركين
الضحية: إشراك الشباب في التخطيط والتنفيذ والتقييم.

04 تجاهل الفروق الفردية

معاملة جميع المشاركين بنفس الطريقة.

الواقع: شخصيات مختلفة - مواهب مختلفة - قدرات مختلفة.

الضحية: الأساليب والأنشطة.



05 الاعتماد على الارتجال

دون تخطيط، أهداف، تحضير، تقييم.



النتيجة: فوضى - ضياع الوقت - ضعف الأثر.
الضحية: التخطيط الجيد هو نصف النجاح.

06 التركيز على المشاركين فقط

دائماً نفس الأشخاص يتحدثون ويشاركون ويقودون.



النتيجة: تهميش الآخرين.
الضحية: منح الفرصة للجميع.

07 تحويل النشاط إلى محاضرة

التنشيط يصبح شرحاً مستمراً بدلاً من تفاعلاً ومشاركة.



القاعدة: التنشيط ليس درساً مدرسياً.

08 الخوف من التجديد

الاعتماد على نفس البرامج والأنشطة والأساليب كل سنة.



الضحية: الابتكار، التجريب، وتوظيف التكنولوجيا.

09 تجاهل التقييم

بعد النشاط: صورة جماعية ونهاية اللقاء.



دون معرفة: هل تحققت الأهداف؟ ماذا تعلم الشباب؟
الضحية: تقييم منهجي بعد كل نشاط.



10 قياس النجاح بعدد المشاركين فقط

الكثرة لا تعني التأثير.

النجاح الحقيقي:

تعلم - نمو - مشاركة - تغيير إيجابي.

الضحية: ركز على جودة الأثر، لا على عدد الحضور.



مثال ميداني

منشط يعتمد الأخطاء

- يتحدث ساعتين متواصلتين.
- لا يستمع للمشاركين.
- برنامج مفروض عليهم.
- لا تقييم للنشاط.
- النتيجة: ملل - ضعف المشاركة - عدم تحقيق الأهداف.



منشط محترف

- نشاط تفاعلي متنوع.
- يشرك الجميع في الحوار.
- يستخدم وسائل مبتكرة.
- يقيم ويستفيد من النتائج.
- النتيجة: تفاعل - تعلم - أثر إيجابي.



أكثر الأخطاء تأثيراً



غياب الأهداف



والمشاركة



الارتجال



غياب التقييم



مقاومة التجديد

الوصفة المهنية

الخطأ

- التلقين
- الارتجال
- الإقصاء
- الجمود
- غياب التقييم



الممارسة الصحيحة

- المشاركة والحوار
- التخطيط
- الإدماج والشمول
- الابتكار والتجديد
- التقييم والتحسين المستمر

رسالة مهنية

المنشط المحترف لا يكتفي بالبحث عن الممارسات الجيدة، بل يراجع باستمرار أخطاءه ويجولها إلى فرص للتعلم والتطوير.



“خطر خطأ في التنشيط ليس الوقوع في الخطأ... بل تكراره دون تعلم.”



التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للعاملين
بمؤسسات الشباب

السلسلة الرابعة

المحور



ديوان

قطاع الشباب والرياضة
”فضاءات للتعليم والحياة“

سيكولوجية الجماعة وأدوات التأثير

...★...

يتناول هذا المحور فهم ديناميكية
الجماعات، وآليات التأثير الإيجابي
فيها، وبناء روح الفريق، وتحفيز
الشباب، وإدارة الصراعات، لتحقيق
تفاعل فعال ومستدام.



“ الجماعة ليست مجرد تجمع،
بل طاقة مشتركة
تصنع الأثر وتحقيق الأهداف.”

رقم الصفحة	عنوان الإنفوجرافيك / الصفحة	عنوان الإنفوجرافيك / الصفحة	رقم الإنفوجرافيك
------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------

رقم الإنفوجرافيك	عنوان الإنفوجرافيك / الصفحة
18	التعلم بالتجربة (من التجربة إلى الخبرة)

20	ديناميكية الجماعات	13
21	إدارة الخلافات والصراعات داخل الجماعات	14
22	بناء روح الفريق والعمل الجماعي	15
23	التحفيز في التنشيط التربوي	16
24	الألعاب التربوية في التنشيط الاجتماعي	17



التعلم



التواصل



المشاركة



الابتكار



الأثر



الاحترافية



المواطنة



الرفمنة



موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

موسوعة التنشيط الإجتماعي التربوي

الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوGRAفيك

13



مؤسسات الشباب

"فضاءات للتعليم والحياة"

ديناميكية الجماعات

كيف تتشكل الجماعة؟

وكيف يتعامل المنشط مع مراحل تطورها؟

المماذا تهم المنشط؟

لأن نجاح النشاط لا يعتمد فقط على البرنامج، بل يعتمد أيضاً على:



نوعية العلاقات
داخل الجماعة



مستوى
التواصل



درجة
الانسجام



قدرة الأفراد على
العمل معاً

مراحل تطور الجماعة

01

مرحلة التشكيل (Forming)

- في البداية:
- تعارف
- حذر
- مراقبة
- تساؤلات

دور المنشط

- ✓ خلق جو آمن
- ✓ تشجيع التعارف
- ✓ كسر الجليد
- ✓ توضيح الأهداف

02

مرحلة التفاعل والصراع (Storming)

- تبدأ الشخصيات بالظهور.
- اختلاف الآراء.
- تنافس
- توتر محدود.
- تشكيل مجموعات فرعية

دور المنشط

- ✓ الاستماع
- ✓ إدارة الخلافات
- ✓ تعزيز الاحترام
- ✓ تنظيم الحوار

تحديات شائعة

- هيمنة بعض الأفراد
- ضعف المشاركة
- الصراعات والخلافات
- المجموعات المقلقة
- فقدان الحماس

أدوات المنشط

- الألعاب الجماعية
- حلقات النقاش والحوار
- العمل بالمجموعات
- الأنشطة التعاونية
- تقنيات بناء الفريق

03

مرحلة التنظيم (Norming)

- تبدأ الجماعة في:
- التعاون
- وضع قواعد مشتركة.
- تحسين التواصل.
- توحيد الجهود.

دور المنشط

- ✓ تعزيز روح الفريق.
- ✓ تشجيع الإنجازات.
- ✓ دعم الانسجام

04

مرحلة الأداء (Performing)

- هنا تصبح الجماعة:
- فعالة.
- متعاونة.
- منتجة.
- قادرة على المبادرة.

دور المنشط

- ✓ التوجيه الخفيف
- ✓ دعم الإبداع
- ✓ التركيز على الأهداف

05

مرحلة الاختتام (Adjourning)

- عند نهاية المشروع أو النشاط:
- تقييم التجربة.
- الاحتفال بالنجاحات.
- تبادل الانطباعات.
- استخلاص الدروس.

دور المنشط

- ✓ تثمين الجهود
- ✓ التقييم
- ✓ الحفاظ على الأثر

دورة حياة الجماعة



1 التشكيل
(Forming)



2 التفاعل والصراع
(Storming)



3 التنظيم
(Norming)



4 الأداء
(Performing)



5 الاختتام
(Adjourning)

أسرار الجماعة الناجحة



هدف واضح



تواصل جيد



احترام متبادل



مشاركة الجميع



قيادة إيجابية



مناخ آمن

القاعدة الذهبية

“كل جماعة تمر بمراحل طبيعية من النمو، ومهمة المنشط ليست منع هذه المراحل... بل مساعدتها على التطور بنجاح..”

الرسالة المهنية

المنشط المحترف لا يدير الأفراد فقط، بل يدير العلاقات والتفاعلات داخل الجماعة حتى تتحول من مجموعة أشخاص إلى فريق متماسك وفعال.



الشباب... طاقة الحاضر ومهندسو المستقبل



نحو ممارسة مهنية أكثر تأثيراً

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

إدارة الخلافات والصراعات داخل الجماعات

كيف يحول المنشط الخلاف من مشكلة
إلى فرصة للتعلم والنمو؟



هل الصراع شيء سلبي دائماً؟

الاختلاف في الأفكار والأهداف والأراء والشخصيات قد يؤدي إلى صراعات أو توترات.
إدارة جيدة = نمو وتطور

الفرق بين الخلاف والصراع

الخلاف

اختلاف في الرأي أو وجهة النظر.
صحي
إيجابي
مفيد للتفكير

الصراع

عندما يتحول الخلاف إلى:
توتر
رفض
مواجهة
تراجع التعاون

أنواع الصراعات داخل الجماعات

- صراع الأفكار
اختلاف حول الحلول، المشاريع، القرارات.
- صراع الأدوار
من يفعل ماذا؟ من يقود؟ من يقرر؟
- صراع العلاقات
ناتج عن سوء الفهم التواصل السيبي، ضعف الثقة
- صراع القيم
اختلاف في المعتقدات المبادئ، الرؤى

تقنيات عملية للمنشط

- العصف الذهني للحلول
أكبر عدد ممكن من الحلول قبل اختيار الأنسب.
- الاستماع المتبادل
كل طرف يعيد شرح رأي الطرف الآخر قبل الرد عليه.
- البحث عن المشترك
التركيز على ما تتفق عليه قبل مناقشة ما نختلف حوله.

أسباب ظهور الخلافات

- اختلاف القيم
- تضارب المصالح
- سوء التواصل
- اختلاف الشخصيات
- الشعور بعدم العدالة
- غموض الأدوار

أخطاء يقع فيها بعض المنشطين

- الانحياز لطرف
- تجاهل المشكلة
- استعمال السلطة فقط
- التوبيخ أمام الجماعة
- إصدار أحكام متسريعة
- منع التعبير عن الرأي



مؤشرات نجاح إدارة الخلاف

- يهدأ التوتر
- يتحسن الحوار
- تزداد الثقة
- تتماسك الجماعة
- يرتفع الأداء

دور المنشط

المنشط ليس قاضياً ولا منتصباً لطرف معين

بل هو:

- وسيط محايد
- ميسر للحوار
- موجه للجماعة
- يبحث عن الحلول التي ترضي الجميع

تحويل الخلاف إلى فرصة



أنماط التعامل مع الصراع

التجنب



الهروب من المشكلة يؤدي إلى تفاقمها

المواجهة



فرض الرأي بالقوة يزيد التوتر والانقسام

الثوافق



حل وسط يرضي الأطراف جزئياً، لكنه مؤقت.

التعاون



البحث عن حل يريح فيه الجميع وهو أفضل خيار.

رسالة مهنية

المشكلة ليست في وجود الخلاف، بل في طريقة التعامل معه. فالخلاف المُدار جيداً يمكن أن يصبح أداة قوية للتعليم والنضج الجماعي.

القاعدة الذهبية

المنشط المحترف لا يطفئ الخلافات فقط... بل يحولها إلى فرص للحوار والتعلم والنمو.

مثال ميداني

نشوب خلاف بين مجموعتين في مخيم حول تنظيم سهرة ثقافية.

منشط ضعيف

يتخذ القرار منفرداً أو ينحاز لطرف.

منشط محترف

- يستمع للطرفين
- ينظم الحوار
- يجمع الاقتراحات
- يساعدهم على الوصول لحل مشترك.

النتيجة: تعلم مهارات الحوار تعزيز روح الفريق

بناء روح الفريق والعمل الجماعي

كيف يحول المنشط مجموعة من الأفراد إلى فريق متعاون ومؤثر؟



النجاحات الكبرى لا يصنعها الأفراد وحدهم... بل تصنعها الفرق المتعاونة.

لماذا العمل الجماعي مهم؟



تعزيز التعاون



تبادل الخبرات



رفع الأداء



تحقيق الأهداف



تنمية الانتماء

مقومات الفريق الناجح



هدف واضح
الجميع يعرف إلى أين يتجه.



الثقة
الأساس الحقيقي للعمل الجماعي.



التواصل
معلومات واضحة ومتبادلة.



العدالة
فرص ومسؤوليات متوازنة.



الاحترام
تقدير الجميع دون استثناء.



الالتزام
المساهمة الفعالة في الإنجاز.

معوقات العمل الجماعي

- ❌ غياب الثقة
- ❌ ضعف التواصل
- ❌ الأنانية
- ❌ عدم وضوح الأدوار
- ❌ غياب الهدف
- ❌ الصراعات غير المعالجة



دور المنشط في بناء الفريق



باني علاقات



ميسر للتواصل



محفز للتعاون



موجة نحو الأهداف



هرم الفريق الناجح



أدوار داخل الفريق



المنظم
يرتب ويخطط للمهام



المبادر
يقدم الأفكار الجديدة



القائد
يوجه ويحفز الفريق



المتابع
يتابع التنفيذ ويقيم النتائج



المتحدث
يعبر عن الفريق ويعرض الأفكار



الداعم
يشجع ويساند أفراد الفريق

كل الأدوار مهمة لنجاح الفريق

خصائص الفرق عالية الأداء

- ✓ رؤية مشتركة
- ✓ ثقة متبادلة
- ✓ تواصل فعال
- ✓ قيادة إيجابية
- ✓ مسؤولية مشتركة
- ✓ تعلم مستمر



دورة نجاح الفريق



القاعدة الذهبية

إذا أردت الذهاب بسرعة فاهب وحذك، وإذا أردت الذهاب بعيداً فاهب مع فريق.



التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشيطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

ما هو الفريق؟

مجموعة من الأشخاص يعملون معاً لتحقيق هدف مشترك من خلال التعاون وتقسيم المسؤوليات.

الفرق بين الجماعة والفريق

الجماعة



أفراد يجتمعون في مكان واحد. قد لا يكون بينهم تعاون حقيقي.

الفريق



أفراد يعملون معاً لهدف مشترك بتنسيق وتعاون.

VS

مراحل بناء الفريق



1 التشكيل

- التعارف
- فهم الهدف
- تحديد التوقعات



2 التفاعل

- تبادل الآراء
- ظهور الاختلافات
- بناء العلاقات



3 التنظيم

- توزيع الأدوار
- وضع القواعد
- تحديد المسؤوليات



4 الأداء

- تنفيذ المهام
- التعاون الفعال
- تحقيق النتائج



5 التطور

- التحسين المستمر
- الابتكار
- تعزيز النجاح

أدوات بناء الفريق



الألعاب الجماعية
تعزز التفاعل والثقة.



التحديات المشتركة
تنمي روح التعاون.



حلقات الحوار
تقوي العلاقات.



المشاريع الجماعية
تمنح الفريق هدفاً عملياً.



الاحتفال بالنجاحات
يعزز الانتماء والتحفيز.

مثال ميداني

مشروع شبابي لتنظيف حي



❌ العمل الفردي



✅ العمل الجماعي

كل شخص يعمل وحده.
النتيجة:
• مردودية محدودة
• تعب مضاعف
• أثر ضعيف.



• تقسيم المهام
• تنسيق الجهود.
• تواصل مستمر.
النتيجة:
• إنجاز أسرع
• أثر أكبر
• نجاح جماعي.

الرسالة المهنية

المنشط المحترف لا يركز فقط على نجاح الأفراد، بل يعمل على بناء فرق متماسكة قادرة على التعلم والعمل والإنجاز بشكل جماعي.

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

التحفيز في التنشيط الاجتماعي التربوي

كيف يوقظ المنشط الحماس والطاقة الإيجابية لدى الشباب؟



المنشط المحفز لا يعطي التعليمات فقط... بل يوقظ الطاقات ويشعل الحماس ويفتح أبواب النجاح!

ما هو التحفيز؟

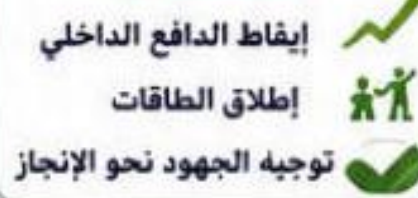
مجموعة الأساليب التي تساعد الفرد على الرغبة في المشاركة والعمل والاستمرار وتحقيق الأهداف.



التحفيز لا يعني



بل يعني



ماذا يحفز الشباب

الشباب يتحفزون عندما يشعرون بـ:

- ✓ التقدير
- ✓ الانتماء
- ✓ الثقة
- ✓ النجاح
- ✓ الحرية
- ✓ التأثير



دور المنشط في التحفيز



- يكتشف نقاط القوة
- يشجع المبادرات
- يقدم تغذية راجعة إيجابية
- يخلق فرص النجاح
- يربط النشاط باهتمامات الشباب

هرم التحفيز



كلما ارتقينا في الهرم زادت الدافعية والإبداع.

أدوات التحفيز



مثال ميداني

منشط تقليدي

يطلب تنفيذ المهام فقط.

النتيجة:

- × مشاركة محدودة
- × حماس ضعيف
- × إنجازات قليلة

منشط محفز

- ✓ يمنح مسؤوليات
- ✓ يحتفي بالإنجازات
- ✓ يشجع المبادرات
- ✓ يعرض النتائج

النتيجة:

- ✓ حماس مرتفع
- ✓ إبداع أكبر
- ✓ إنجازات أفضل

صفات المنشط المحفز



- إيجابي متفائل
- مشجع وداعم
- داعول للتحديات
- ملهم وملهم
- واضح الرؤية والهدف
- مؤمن بقدرات الشباب

التحفيز الحقيقي

ليس أن تجعل الشباب يعملون... بل أن تجعلهم يريدون العمل يحبون التعلم يسعون للإنجاز بأنفسهم.



دورة التحفيز



محفزات الجيل الجديد

- التكنولوجيا والوسائط الرقمية
- التحديات التفاعلية والألعاب
- المحتوى البصري والإبداعي
- التأثير المجتمعي والبيئي
- المشاريع الواقعية والعملية
- الابتكار والذكاء الاصطناعي





موسوعة

موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي

الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوغرافيك

17



مؤسسات الشباب

"فضاءات للتعليم والحياة"

الألعاب التربوية

في التنشيط الاجتماعي التربوي

كيف نحول اللعب إلى أداة

للتعلم والتربية وبناء المهارات؟

ما هي اللعبة التربوية؟

نشاط منظم يعتمد على المتعة والتفاعل
بهدف تحقيق تعلم أو تنمية مهارة
أو تعزيز قيمة معينة.



الفرق بين اللعب واللعبة التربوية

اللعبة التربوية

الهدف الأساسي:
التعلم - التربية - تنمية المهارات
مع الحفاظ على عنصر المتعة.



اللعب العادي

الهدف الأساسي:
الترفيه والمتعة



أهداف الألعاب التربوية

تساعد على:



أنواع الألعاب التربوية

1 ألعاب التعارف

تستخدم في بداية
الأنشطة.



أمثلة

- بطاقة التعريف
- شخص بشهني
- كسر الجليد

2 ألعاب بناء الفريق

تهدف إلى:

- التعاون
- التواصل
- الثقة



أمثلة

- حل المشكلات الجماعي
- بناء نموذج جماعي

3 ألعاب التفكير

تنمي:

- التحليل
- الإبداع
- اتخاذ القرار



أمثلة

- الألغاز
- التحديات الذهنية

4 ألعاب القيم

تركز على:

- الاحترام
- التعاون
- المواطنة
- التضامن



أمثلة

- مواقف حياتية
- قصص وتمثيل أدوار

5 ألعاب الحركة

تعتمد على:

- النشاط البدني
- الطاقة الإيجابية
- التفاعل



أمثلة

- سباقات جماعية
- ألعاب تنافسية آمنة

كيف يختار المنشط اللعبة المناسبة؟

- عمر المشاركين
- أهداف النشاط
- عدد المشاركين
- الفضاء المتاح
- الزمن المتوفر
- مستوى الأمان



أخطاء شائعة

- ✗ اختيار لعبة لا تناسب الفئة العمرية
- ✗ شرح غير واضح للقواعد
- ✗ التركيز على الفوز فقط
- ✗ إهمال السلامة أثناء اللعب
- ✗ عدم مناقشة الدروس المستفادة



مؤشرات نجاح اللعبة

- ✓ مشاركة الجميع
- ✓ تفاعل مرتفع
- ✓ تعاون إيجابي
- ✓ تعلم واضح
- ✓ اكتساب مهارات جديدة



مهارات تنميها الألعاب التربوية



دور المنشط أثناء اللعبة

المنشط ليس لاعباً فقط بل:

- موجه ومنظم
- ميسر للتفاعل
- ضامن للقواعد
- محفز للمشاركة
- ملاحظ للتعلم



مراحل تنفيذ اللعبة



معادلة اللعبة التربوية



مثال ميداني: لعبة بناء برج من الورق

- الهدف التربوي: العمل الجماعي، التواصل، التخطيط، الإبداع
- الهدف الظاهر: بناء برج مرتفع وثابت من الورق

القيمة التربوية للعبة

اللعبة الناجحة لا تنتهي
عند إعلان الفائز، بل تبدأ بعدها
مرحلة مهمة:

- النقاش
- التحليل
- التعلم



دورة التعلم باللعب



القاعدة الذهبية

لا تسأل فقط: هل استمتع المشاركون؟
بل أسأل أيضاً: ماذا تعلموا
من هذه المتعة؟





موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني المنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي

الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوغرافيك
18

مؤسسات الشباب
"فضاءات للتعليم والحياة"

التعلم بالتجربة

في التنشيط الاجتماعي التربوي

كيف نحول الأنشطة
إلى خبرات تصنع التعلم الحقيقي؟

ما هو التعلم بالتجربة؟

منهجية تربوية تقوم على اكتساب المعرفة والمهارات من خلال
الممارسة المباشرة والتفاعل مع المواقف الواقعية ثم التأمل فيها
واستخلاص الدروس منها.



يقول الفيلسوف الصيني:
"أخبرني فأنسى،
أرني فأتذكر،
أشركني فأفهم."

لماذا نتعلم بالتجربة؟

يرى



يشارك



يفكر



يجرب بنفسه

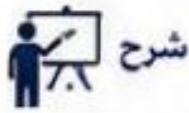


نتعلم بعمق عندما نعيش التجربة!



مقارنة بين أسلوبيين

التعلم التقليدي



معلومات

حفظ

التعلم بالتجربة

ممارسة

نقاش

تحليل

تعلم عميق

VS

معلومات

حفظ

أمثلة على التعلم بالتجربة



ألعاب بناء الفريق
يتعلم المشاركون:
التواصل - التعاون - القيادة



لعب الأدوار
يتعلم المشاركون:
التعاطف - اتخاذ القرار - الحوار



المشاريع المجتمعية
يتعلم المشاركون:
المبادرة - المسؤولية - المواطنة



المخيمات الترفيهية
يتعلم المشاركون:
الاعتماد على النفس - التعاون - حل المشكلات

دورة التعلم بالتجربة



نموذج كولب للتعلم بالتجربة



تجربة ملموسة



ملاحظة وتأمل



بناء المفاهيم



التطبيق والتجريب



تجربة جديدة

دور المنشط



يصمم التجربة



يوجه النشاط



يقود النقاش



يساعد على التحليل



يربط التعلم بالواقع

أخطاء شائعة

- × التركيز على النشاط فقط
- × إهمال مرحلة النقاش
- × إعطاء الحلول مباشرة
- × عدم ربط التجربة بالحياة اليومية
- × تجاهل مشاعر المشاركين



أسئلة ما بعد النشاط

- ماذا حدث؟
- ماذا لاحظتم؟
- ماذا تعلمتم؟
- ما الصعوبات؟
- كيف نطبق ذلك في حياتنا؟



ماذا ينمي التعلم بالتجربة؟



التفكير النقدي



الإبداع



التعاون



التواصل



القيادة



حل المشكلات



المبادرة

هرم الاحتفاظ بالتعلم

يتذكر الإنسان أكثر عندما:



مثال ميداني

الموضوع: القيادة

أسلوب تقليدي

محاضرة عن القيادة



النتيجة:

فهم سطحي

مشاركة ضعيفة

أسلوب تجريبي

تحرر جماعي

توزيع أدوار

تحليل التجربة



النتيجة:

فهم أعمق للقيادة

اكتساب مهارات حقيقية

مؤشرات نجاح التعلم بالتجربة



مشاركة نشطة

تفاعل مرتفع

نقاش عميق

استخلاص الدروس

تطبيق التعلم في الواقع

معادلة التعلم بالتجربة



تجربة



تأمل



تحليل



تطبيق



تعلم

مستدام

الرسالة المهنية

الأنشطة ليست غاية في حد ذاتها، بل هي وسيلة لخلق خبرات تعلم حقيقية
تساعد الشباب على النمو واكتساب المهارات وتغيير السلوك.

القاعدة الذهبية

لا يتحقق التعلم الحقيقي بما يفعله المشاركون فقط،
بل بما يفهمونه ويستخلصونه من تلك التجربة.





التنشط الإجتماعي التربوي
الدليل المهني للعاملين
بمؤسسات الشباب

المحور



ديوان

قطاع الشباب والرياضة
”فضاءات للتعليم والحياة“

فن التواصل والقيادة التربوية

...★...

يركز هذا المحور على تطوير مهارات
التواصل الفعال، الإنصات، إدارة الحوار،
وصناعة القيادة التربوية القادرة على
توجيه الشباب وتحفيزهم نحو التغيير
والمشاركة الإيجابية.



” التواصل الجيد لا يعني أن تسمع،
بل أن تفهم، وتلهم، وتحدث تغييراً حقيقياً.

”



القيادة



التواصل



المشاركة



الإبتكار



الأثر



التعلم

” القائد الناجح لا يفرض رأيه، بل يبني الجسور نحو العقول والقلوب. ”





موسوعة

موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي

الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوغرافيك

19



مؤسسات الشباب
"فضاءات للتعليم والحياة"

الاتصال والتواصل

في التنشيط الاجتماعي التربوي

المفاهيم الأساسية وأسس التواصل الفعال مع الشباب



مبادئ الاتصال الفعال

- ✓ الوضوح والبساطة
- ✓ الصدق والمصادقية
- ✓ الاحترام والتقدير
- ✓ الإنصات المتعاطف
- ✓ اختيار الوقت والمكان المناسبين
- ✓ التغذية الراجعة البناءة



عناصر العملية التواصلية



المرسل

المنشط



الرسالة

الفكرة / المعلومة



الوسيلة / القناة

كلام - كتابة - وسائل رقمية
تعبير - صورة - إلخ.



المستقبل

الشباب



الهدف

الفهم - التأثير
التغيير الإيجابي

أنواع التواصل



1 التواصل اللفظي

- الكلام
- الشرح
- الحوار
- العرض



2 التواصل غير اللفظي

- تعابير الوجه
- التواصل البصري
- الحركات والإشارات
- وضعية الجسم



3 التواصل الرقمي

- وسائل التواصل الاجتماعي
- البريد الإلكتروني
- التطبيقات الرقمية
- المجموعات الرقمية
- منصات التعلم

مهارات التواصل الأساسية



الإنصات الفعال

رکز. لا تقاطع. أظهر اهتمامك.



التحدث الواضح

استخدم لغة بسيطة ومناسبة للجمهور.



لغة الجسد الإيجابية

تواصل بعينيك. ابتسم. استخدم حركات داعمة.



طرح الأسئلة الذكية

أسئلة مفتوحة تحفز التفكير والحوار.



التغذية الراجعة

قدم ردوداً داعمة تساعد على التطور.



حواجز التواصل

- ✗ اللغة المعقدة أو المصطلحات الصعبة
- ✗ التسرع في الحكم والمقاطعة
- ✗ عدم الإنصات الجيد.
- ✗ الأحكام المسبقة
- ✗ الضوضاء والمكان غير المناسب
- ✗ الخوف أو عدم الثقة بالنفس
- ✗ الإقراط في الحديث أو التوجيه

نصائح عملية للمنشط

- ✓ حضر رسالتك جيداً قبل النشاط.
- ✓ كن صادقاً وشفافاً في كل تواصل.
- ✓ لاحظ ردود فعل الشباب وعذل أسلوبك.
- ✓ استخدم الأمثلة والقصص الواقعية.
- ✓ لخص الأفكار الرئيسية بوضوح.
- ✓ اطلب من الشباب تلخيص ما فهموه.
- ✓ كن قدوة في التواصل الإيجابي.

كلمة قد تغير مزاج يوم...
وحوار قد يغير مسار حياة.



كيف تبدأ تواصلك مع الشباب؟

- ✓ تحدث بلغتهم وبأسلوبهم
- ✓ كن قريباً منهم لا متعالياً
- ✓ استخدم أمثلة من واقعهم
- ✓ استمع لأرائهم ومقترحاتهم
- ✓ شجعهم على التعبير بحرية
- ✓ استخدم التكنولوجيا بذكاء

الاتصال والتواصل

في التنشيط الاجتماعي التربوي

استكمال للإنفوغرافيك (14): مهارات التواصل وتطبيقاته الميدانية

تطوير مهارات التواصل الفعال



مهارة اليوم...
تأثير الغد

تحديات التواصل في الواقع

- × الإختلاف في الثقافات والاهتمامات
- ⚙️ الفروق الفردية بين الشباب
- ⚙️ ضغوط الوسائل ومشتاتها
- ⌚ ضيق الوقت وكثرة المهام
- ⌚ تحدي الوسائل وسرعة العود
- 🧑 المقاومة أو التعبير.

خطوات التواصل الفعال في المواقف الميدانية



أدوات تساعدك على تحسين تواصلك

- إعادة الصياغة للتأكد من الفهم
- الأسئلة المفتوحة لاستكشاف الأفكار والمشاعر
- القصص والأمثلة الواقعية للتقريب والفهم
- التشجيع الإيجابي لتعزيز الثقة والمشاركة
- الرسائل البصرية رسوم - صور - مخططات

كيف تتواصل بفعالية مع الشباب؟

- ✓ تحدث بلغتهم وبأسلوبهم
- ✓ كن قريباً منهم لا متعالياً
- ✓ استخدم أمثلة من واقعهم
- ✓ استمع لأرائهم ومقترحاتهم
- ✓ شجعهم على التعبير بحرية
- ✓ استخدم التكنولوجيا بذكاء

قواعد ذهبية في التواصل

- تحدث لتفهم لا لتفهم فقط.
- استمع لتتعلم لا للرد.
- اختر كلماتك كما تختار أفعالك.
- كن حاضراً بجسدك وذهنيك.
- اجعل تواصلك جسراً لا جداراً.

مؤشرات نجاح التواصل

- استجابات وتفاعل إيجابي
- زيادة المشاركة والتفاعل
- تكوين علاقات جديدة
- المشاركة في الأنشطة
- شعور بالانتماء والقبول.

التواصل الرقمي الفعال

- ✓ اختر المتصة المناسبة للهدف.
- ✓ حافظ على لغة واضحة ومختصرة.
- ✓ استخدم الوسائط الجذابة.
- ✓ التزم بأداب الحوار الرقمي.
- ✓ تفاعل بسرعة وباستمرار.

مثال ميداني (تطبيق المهارات)

موقف صعب

شباب غير مهتمين بالمشاركة والتأثير من المناقشة والوضوح.

كيف تتصرف؟

- ❌ لا تتجاهلهم.
- ❌ لا ترفع صوتك.
- ❌ لا تلومهم.

النتيجة: فقدان ثقتهم وضعف الأثر.

استخدام المهارات

- ✓ اطرح سؤالاً محفزاً يثير الحوار.
- ✓ استمع لأراء الشباب.
- ✓ قَدِّم مثلاً واقعياً بسيطاً.
- ✓ شجع الأفكار ودمجها معاً.
- ✓ تابع بخطة عمل واضحة راسية ومختصرة.

النتيجة: تفاعل وحماس وإنجاز.

لماذا التواصل الفعال مهم؟

- يعزز الثقة والانتماء للمؤسسة
- يقلل الصراعات وسوء الفهم
- بيني علاقات إيجابية دائمة
- يحقق الأهداف التربوية

رسالتك المهنية

- المنشط الناجح لا يكتفي بامتلاك المعلومة والمهارة.
- بل يمتلك القدرة على التواصل الفعال الذي يلامس القلوب والعقول ويُرسخ قيم التغيير.

المهارة في التواصل تصنع فرقاً... والاستمرارية في تطويرها تصنع أثراً يبقى.



موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوغرافيك
21

مؤسسات الشباب
"فضاءات للتعليم والحياة"

الإنصات الفعّال

في التنشيط الاجتماعي التربوي

كيف يستمع المنشط ليفهم الشباب ويؤثر فيهم؟



الشباب لا يحتاجون دائماً إلى من يتحدث إليهم... بل إلى من يصغي إليهم.

ما هو الإنصات الفعّال؟

التركيز الكامل على المتحدث لفهم أفكاره ومشاعره ورسائله الظاهرة والخفية. ثم التفاعل معها بطريقة إيجابية.

الفرق بين السماع والإنصات

السماع	الإنصات
عملية بيولوجية تلقائية. تسمع الأصوات فقط.	عملية واعية. تسمع وتفهم وتحلل وتتفاعل.

مستويات الإنصات

- الإنصات الشكلي**
يبدو وكأنه يستمع.
لكن ذهنه في مكان آخر.
- الإنصات الانتقائي**
يسمع ما يريده فقط.
- الإنصات المتعاطف**
يحاول فهم مشاعر المتحدث.
- الإنصات الفعّال**
فهم - تفاعل - استجابة مناسبة.



معوقات الإنصات



لماذا يحتاج المنشط إلى الإنصات؟

- فهم الشباب
- بناء الثقة
- حل الخلافات
- اكتشاف المشكلات
- تحفيز المشاركة
- تحسين جودة الأنشطة

مهارات الإنصات الفعّال

- التواصل البصري
إظهار الاهتمام بالمتحدث.
- لغة الجسد الإيجابية
الإيماء بالرأس، الابتسامة، وضعية منفتحة.
- الصبر
عدم مقاطعة المتحدث.
- طرح الأسئلة
لفهم أعمق للموضوع.
- إعادة الصياغة
التأكد من فهم الرسالة.
مثال: "إذا فهمت جيداً فأنت تقصد..."

الإنصات للشباب

الشباب يحتاجون إلى من:

- يسمعهم
- يحترمهم
- يتفهمهم
- لا يحكم عليهم بسرعة

لذلك يجب على المنشط

- منح الوقت الكافي للتعبير
- احترام الآراء المختلفة
- تشجيع الحوار
- الإصغاء للمشاعر قبل الكلمات

عبارات تساعد على الإنصات

- أفهم ما تقصده.
- حدثني أكثر.
- هذه نقطة مهمة.
- كيف شعرت في ذلك الموقف؟
- ما الحل الذي تراه مناسباً؟

عبارات تقتل الحوار

- هذا غير صحيح.
- أنت مخطئ.
- لا تبالغ.
- هذا أمر بسيط.
- لا داعي للحديث عن ذلك.

أثر الإنصات الفعّال

- عندما يشعر الشباب بأنهم مسموعون:
- تزداد الثقة
- يتحسن التواصل
- ترتفع المشاركة
- يزداد الانتماء
- يتحسن المناخ التربوي

مؤشرات المنشط الجيد

- إذا كنت:
- تستمع أكثر
- تسال أكثر
- تتفهم أكثر
- تقاطع أقل
- فأنت تسير في الطريق الصحيح.

شجرة الإنصات



مثال ميداني

شاب منسحب من النشاط

منشط منصت	منشط غير منصت
يسمع باهتمام.	أنت غير مهتم فقط.
يسأل ويفهم.	
يتفهم الموقف.	
يبحث عن الحل.	
النتيجة: يعود للمشاركة ويشعر بالانتماء.	النتيجة: يفتح أكثر. لا يعود للمشاركة.

الرسالة المهنية

أحياناً يكون أعظم ما يقدمه المنشط للشباب ليس نصيحة ولا محاضرة، بل لحظة إنصات صادقة تجعلهم يشعرون بأن صوتهم مهم.

عندما يشعر الشباب أنك تستمع إليهم بصدق، يصبحون أكثر استعداداً للاستماع إليك.





موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوغرافيك
22



مؤسسات الشباب
"فضاءات للتعليم والحياة"

طرح الأسئلة وإدارة الحوار

كيف يقود المنشط النقاش
دون أن يهيمن عليه؟



لماذا الأسئلة أداة المنشط الأقوى؟

- تثير التفكير
- تفتح الحوار
- تشجع المشاركة
- تولد الأفكار

أنواع الأسئلة

- 1 الأسئلة المغلقة**
— إجابتها قصيرة وواضحة
مثال: نعم / لا - رقم
أو معلومة محددة
مثال: هل سبق لك المشاركة
في نشاط تطوعي؟
تستخدم ل: جمع المعلومات
السريعة وقياس الآراء
- 2 الأسئلة المفتوحة**
— تسمح بإجابات متنوعة
وآراء مختلفة
مثال: كيف يمكن للشباب
المساهمة في حماية البيئة؟
تستخدم ل: التفكير، النقاش
وتوليد الأفكار
- 3 الأسئلة الاستكشافية**
— تهدف إلى التعمق والفهم
مثال: لماذا تعتقد ذلك؟
ما الأسباب في رأيك؟
تستخدم ل: فهم أعمق
وتوضيح الأفكار
- 4 الأسئلة التحفيزية**
— تشجع على المشاركة
وكسر الصمت
مثال: من لديه تجربة يرغب
في مشاركتها؟
تستخدم ل: رفع التفاعل
وإشراك المترددين
- 5 الأسئلة التأملية**
— تدعو إلى التفكير الذاتي
والتعلم من التجربة
مثال: ماذا تعلمت من
هذه التجربة؟
تستخدم ل: التعلم الشخصي
وتطوير الذات

ما الهدف من طرح الأسئلة؟

- حل المشكلات
- جمع المعلومات
- تنمية التفكير
- إشراك الجميع
- اكتشاف الأفكار



خطوات إدارة الحوار

- 1 تحديد الهدف**
لماذا نتحاور؟
- 2 وضع قواعد واضحة**
• الاستماع باحترام.
• عدم المقاطعة.
• احترام الآراء.
- 3 إعطاء الكلمة للجميع**
مشاركة متوازنة
وشاملة
- 4 إدارة الوقت**
احترام الوقت والالتزام
بالموضوع
- 5 تلخيص النقاش**
استخلاص الأفكار
والتوصيات

أخطاء شائعة يجب تجنبها

- ✗ الإجابة عن السؤال قبل المشاركين
- ✗ طرح أسئلة معقدة أو متعددة
- ✗ السخرية من الإجابات أو التقليل منها
- ✗ التركيز على أشخاص محددين
- ✗ تحويل الحوار إلى محاضرة

مثال ميداني

- أسلوب تقليدي (هيمنة)**
يتحدث المنشط معظم الوقت
ويعطي الإجابات الجاهزة
- أسلوب حوار (تشاركي)**
يطرح أسئلة ويقود نقاشاً مفتوحاً
بين الشباب



- ✗ ملل وضعف تفاعل
- ✗ غياب الأفكار الجديدة
- ✗ شعور بالإقصاء.
- ✓ مشاركة واسعة
- ✓ أفكار جديدة ومبتكرة
- ✓ تعلم جماعي فعال

الفرق بين الحوار والجدال

الحوار

- ✓ البحث عن الفهم والحقيقة
- ✓ الإنصات واحترام الرأي
- ✓ الرغبة في الوصول إلى حلول مشتركة
- ✓ يعتمد على الأدلة والمنطق
- ✓ يبنى العلاقات ويعزز الثقة



الجدال

- ✗ البحث عن الانتصار وتأكيذ الذات
- ✗ المقاطعة وفرض الرأي
- ✗ الرغبة في فرض السيطرة
- ✗ يعتمد على العاطفة والتهجم
- ✗ يسبب التوتر ويفقد الثقة

مواصفات المنشط المحاور الناجح

- منصت جيد
- محايذ وعادل
- متزن ولا يهيمن
- يطرح أسئلة ذكية
- مشجع للحوار
- يحترم الجميع

القاعدة الذهبية

“السؤال الجيد قد يفتح عقولاً
أكثر مما تفتحه عشرات
الإجابات الجاهزة.”





موسوعة

موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي

الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوغرافيك

23



مؤسسات الشباب

"فضاءات للتكوين والتأثير"

التنشيط الاجتماعي التربوي

الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

لماذا نتحدث عن القيادة؟

الهدف الحقيقي للتنشيط الاجتماعي التربوي ليس فقط تنظيم الأنشطة وتنفيذ البرامج، بل المساهمة في صناعة:

شخصيات قاعلة

شباب مبادر

مواطنين مسؤولين

قادة للمستقبل

القيادة

في التنشيط الاجتماعي التربوي

كيف يصنع المنشط قادة
بدلاً من مجرد مشاركين؟

ما هي القيادة؟

القيادة هي القدرة على التأثير الإيجابي في الآخرين وتوجيههم نحو تحقيق أهداف مشتركة.



القيادة ليست



تحكماً



أوامر



سلطة

بل هي

تأثير

تواصل

إلهام

تحفيز

لماذا تطور القيادة لدى الشباب؟

تحمل المسؤولية

العمل الجماعي

التواصل

اتخاذ القرار

المبادرة

خدمة المجتمع

الفرق بين القائد والرئيس

الرئيس

القائد

يأمر

يلهم

يراقب

يوجه

يفرض السلطة

يبنى الثقة

ينتظر التنفيذ

يشجع المبادرة

يعمل فوق الفريق

يعمل مع الفريق

مهارات القائد الشاب

التواصل
التعبير بوضوح.

الإنصات
فهم الآخرين.

العمل الجماعي
التعاون مع الفريق.

اتخاذ القرار
اختيار الحلول المناسبة.

التخطيط
تحديد الأهداف والمسارات.

المبادرة
التحرك دون انتظار الأوامر.

مراحل بناء القائد الشاب



صفات القائد الناجح



أدوات تنمية القيادة

- لعب الأدوار
تجريب مواقف قيادية.
- إدارة المشاريع
تحمل المسؤولية.
- التحديات الجماعية
تنمية اتخاذ القرار.
- حلقات النقاش
تعزيز التواصل.
- المبادرات المجتمعية
تنمية روح المواطنة.

أخطاء تعيق بناء القادة

- احتكار المسؤوليات
- عدم منح الفرص
- الخوف من الخطأ
- التسلط
- النقد المجبب
- تجاهل المبادرات

دورة صناعة القائد



التأثير الإيجابي للقيادة الشباب

- تطوير الذات
- تطوير الفريق
- تطوير المجتمع
- بناء مستقبل أفضل

مؤشرات النجاح

- مبادرات أكثر
- مسؤولية أكبر
- مشاركة أوسع
- ثقة بالنفس
- مشاريع يقودها الشباب

القائد الشاب هو من:

- يقترح الحلول
- يجمع الناس
- يخدم مجتمعه
- يبادر بالفعل
- يصنع التغيير الإيجابي

معادلة القيادة

$$\text{مهارات} + \text{فرص} + \text{مسؤولية} + \text{دعم} = \text{قائد موثر}$$

القاعدة الذهبية

نجاح المنشط لا يقاس بعدد الأنشطة التي قادها، بل بعدد القادة الشباب الذين ساهم في تكوينهم.

”



المنشط الحقيقي لا يصنع تابعين، بل يصنع شباباً قادرين على التفكير واتخاذ القرار وتحمل المسؤولية والمبادرة.

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

المشاركة الشبابية وصناعة المبادرات

كيف نتقل بالشباب من الحضور إلى التأثير؟

كلما زادت مشاركة
الشباب في اتخاذ القرار
وصناعة المبادرات، زادت
فاعلية المؤسسات
والمجتمعات.

لماذا نشجع المبادرات

- تنمي المسؤولية
- تعزز الإبداع
- تقوي روح التعاون
- تطوير مهارات القيادة
- ترسخ قيم المواطنة

دور المنشط

المنشط لا يحتكر الأفكار...
بل يساعد الشباب على:

- التفكير
- التخطيط
- التنظيم
- التنفيذ
- التقييم

معوقات المشاركة

- التهميش
- غياب الثقة
- الخوف من الفشل
- احتكار القرار
- ضعف التواصل
- غياب التشجيع

كيف نحفز الشباب على المبادرة؟

- منح المسؤولية
- الاعتراف بالجهود
- الاستماع للأفكار
- تشجيع التجريب
- توفير المراقبة والدعم
- الاحتفاء بالنجاحات



ما هي المبادرة الشبابية؟

فكرة أو مشروع أو نشاط يقترحه الشباب ويقودون تنفيذه
بهدف إحداث أثر إيجابي.

- بيئية
- تربوية
- اجتماعية
- ثقافية
- رياضية
- رقمية

خطوات صناعة المبادرة



مثال ميداني

مشكلة: تلوث حديقة الحي

الحل التقليدي

قيام المؤسسة
بكل شيء.

الحل التشاركي

- استشارة الشباب
- اقتراح مبادرة
- تشكيل فريق
- حملة تنظيف
- وتحسيس

النتيجة:

- مشاركة حقيقية
- شعور بالمسؤولية
- أثر مجتمعي إيجابي

خصائص المبادرة الناجحة

- ذات أثر إيجابي
- يقودها الشباب
- تخدم المجتمع
- واقعية
- واضحة
- قابلة للتنفيذ

سلم المشاركة الشبابية



دورة المبادرة الشبابية



مؤشرات النجاح

- عدد المبادرات المنجزة
- نسبة مشاركة الشباب
- أثر المبادرات على المجتمع
- تطور مهارات القيادة
- استمرارية المشاريع

الرسالة المهنية

المؤسسة الشبابية الناجحة ليست التي تنظم أنشطة للشباب فقط. بل التي تمنحهم
الفرصة ليكونوا أصحاب الأفكار وصناع المبادرات وقادة التغيير.

القاعدة الذهبية

الشباب لا يحتاجون فقط إلى من يعمل من أجلهم.
بل إلى من يتيح لهم العمل بأنفسهم ومن إحل مجتمعهم.



موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشيطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

موسوعة التنشيط الإجتماعي التربوي

الدليل المهني للمنشيطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوغرافيك

25



مؤسسات الشباب

"فضاءات للتمكين والعطاء"

المواطنة الفاعلة والعمل التطوعي

كيف يسهم التنشيط الاجتماعي التربوي
في بناء شباب مبادر ومسؤول تجاه مجتمعه؟



"المواطنة لا تقاس بما
نطلبه من الوطن فقط،
بل بما نقدمه له من وقت
وجهد ومبادرات."

ما هو العمل التطوعي؟

جهد يقدم بإرادة حرة دون انتظار
مقابل مادي مباشر، بهدف خدمة
الأخرين أو المجتمع.

قيم العمل التطوعي



لماذا نشجع الشباب على التطوع؟



معوقات التطوع



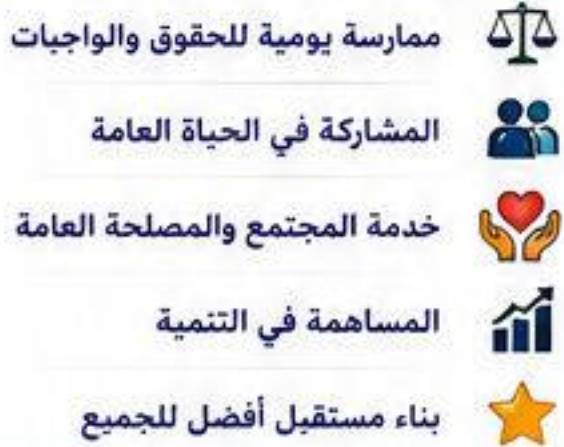
ماذا يكسب الشباب من التطوع؟



رسالة مهنية

التنشيط الاجتماعي التربوي
لا يهدف فقط إلى شغل أوقات
الشباب، بل إلى إعداد مواطنين
فاعلين قادرين على خدمة
مجتمعهم والمساهمة في تنميته.

لماذا المواطنة الفاعلة



المواطنة ليست...



بل هي...



مستويات المشاركة الشبابية



مجالات التطوع



خطوات بناء مشروع تطوعي



صفات المتطوع الناجح



هرم المواطنة الفاعلة



دورة المواطن الفاعل



مؤشرات النجاح



التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

التربية على القيم في التنشيط الاجتماعي التربوي

كيف نغرس القيم
دون وعظ مباشر أو تلقين؟

“القيم لا تُدرس فقط... بل تُعاش وتُمارس وتُكتسب من خلال التجربة والقدوة.”

كيف تُكتسب القيم؟

القيم لا تُزرع بالمحاضرات فقط... بل من خلال:

- القدوة
- الممارسة
- الحوار
- التفاعل
- التجربة

أخطاء شائعة

- ✗ الوعظ المستمر
- ✗ يولد الملل والرفض
- ✗ التناقض بين القول والفعل
- ✗ يقصد المصادقية
- ✗ فرض القيم بالقوة
- ✗ يضعف الاقتناع بها
- ✗ الاكتفاء بالشعارات
- ✗ دون ممارسات واقعية

مثال ميداني: قيمة التعاون

الطريقة التقليدية



- ✗ شرح قيمة التعاون لفترة طويلة.

الطريقة الفعالة



- ✓ تنظيم نشاط جماعي
- ✓ يحمل هدفاً مشتركاً
- ✓ تحنّ بين الفرق
- ✓ تعزيز التعاون عملياً
- ✓ مناقشة وتجاذب بعد النشاط

النتيجة: فهم عملي للقيمة
أكثر تأثراً من عشرات الكلمات.

مؤشرات نجاح التربية على القيم

- ✓ تغير السلوك نحو الأفضل
- ✓ زيادة الاحترام المتبادل
- ✓ تعزيز روح التعاون
- ✓ تحمل المسؤولية والالتزام
- ✓ انخفاض النزاعات والمشكلات
- ✓ ارتفاع المبادرات الإيجابية

ماذا يكسب الشباب من القيم؟

- ✓ شخصية قوية ومتوازنة
- ✓ علاقات اجتماعية صحية
- ✓ ثقة بالنفس واحترام الذات
- ✓ قدرة على اتخاذ قرارات سليمة
- ✓ مستقبل أفضل ومجتمع أجمل

ما المقصود بالقيم؟

هي مجموعة المبادئ والمعايير التي توجه أفكار الإنسان وسلوكاته واختياراته في الحياة.

القيم تساعدنا على

- ✓ التمييز بين الصواب والخطأ
- ✓ اتخاذ القرارات
- ✓ بناء العلاقات الإيجابية
- ✓ التعايش مع الآخرين
- ✓ خدمة المجتمع وتحسينه

لماذا نهتم بالقيم في مؤسسات الشباب؟

لأنها تساهم في بناء:

- ✓ شخصية متوازنة
- ✓ علاقات إيجابية صحية
- ✓ مواطن مسؤول
- ✓ شاب مبادر وفاعل
- ✓ مجتمع متماسك ومتطور



القيم هي البوصلة التي توجه السلوك وتبني الإنسان والمجتمع

أدوات التربية على القيم

لعاب الأدوار	القصة التربوية	الألعاب التربوية	المشاريع الجماعية	العمل التطوعي	النقاش والحوار
تجسيد المواقف الحياتية	استخلاص الدروس والعبر	تعلم القيم بالممارسة	تنمية المسؤولية والتعاون	تعزيز التضامن والمواطنة	بناء القناعة والوعي

دور المنشط

المنشط ليس واعظاً... بل هو:

- ✓ قدوة
- ✓ محاور
- ✓ ميسر
- ✓ مربّي
- ✓ محفز للسلوك الإيجابي

هرم اكتساب القيم



مجالات تطبيق القيم

- ✓ في الأنشطة اليومية
- ✓ في العلاقات
- ✓ في اتخاذ القرار
- ✓ في حل المشكلات
- ✓ في خدمة المجتمع
- ✓ في البيئة الرقمية

القيم في العصر الرقمي

- ✓ احترام الخصوصية وحماية البيانات
- ✓ الاستخدام المسؤول للتقنية
- ✓ التواصل اللائق والمحترم
- ✓ التفكير النقدي
- ✓ مكافحة التنمر الرقمي

دورة غرس القيم



الرسالة المهنية

التنشيط الاجتماعي التربوي لا يهدف فقط إلى شغل أوقات الشباب، بل إلى بناء إنسان وقيم تُحدث فرقاً في حياته ومجتمعه.

القاعدة الذهبية

“القيم تُبنى في القلوب قبل العقول، وتعيش في الأفعال قبل الأقوال.”



التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشيطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

التربية على المواطنة الرقمية

كيف نرافق الشباب في عالم الإنترنت والذكاء الاصطناعي بوعي ومسؤولية؟

لماذا التربية على المواطنة الرقمية؟

- حماية الشباب من المخاطر الرقمية
- ترشيد استخدام الإنترنت والتقنيات
- تنمية التفكير النقدي والوعي الرقمي
- بناء علاقات رقمية إيجابية وأمنة
- المساهمة في مجتمع رقمي أفضل

أهم مبادئ المواطنة الرقمية

- احترم نفسك والآخرين
- احم خصوصيتك
- فكر قبل أن تنشر
- تأكد من صحة المعلومات
- استخدم التقنية للخير
- تحمل المسؤولية عن أفعالك الرقمية

دور المنشيط في التربية على المواطنة الرقمية

- التوعية بالمخاطر والفرص
- بناء مهارات الاستخدام الآمن
- تشجيع التفكير النقدي
- تنظيم أنشطة رقمية هادفة
- تقديم القدوة والمراقبة

المنشط هو دليل
الشباب في رحلتهم
الرقمية !



المواطنة الرقمية: استخدام آمن، أخلاقي، ومسؤول للتكنولوجيا لخدمة الذات والمجتمع.

مجالات المواطنة الرقمية

- الصحة والرفاه الرقمي**: توازن بين الحياة الرقمية والحقيقية
- الحقوق والمسؤوليات**: معرفة الحقوق واحترام القوانين
- الاستهلاك الرقمي**: مشتريات ذكية ومسؤولة
- المحتوى الرقمي**: إنشاء ومشاركة محتوى مسؤول
- التواصل الرقمي**: احترام الآخرين والتفاعل الإيجابي
- الأمن الرقمي**: حماية البيانات وكلمات المرور

خطوات جلسة تربوية حول المواطنة الرقمية

- 1 إثارة الانتباه**: سؤال أو موقف رقمي مثير للتفكير
- 2 نقاش وتبادل**: مشاركة الآراء والتجارب الشخصية
- 3 تحليل الموقف**: ما الإيجابيات؟ ما المخاطر؟ لماذا؟
- 4 استخلاص الدروس**: ما القواعد والسلوكيات المناسبة؟
- 5 التطبيق العملي**: نشاط أو تعهد بتطبيق ما تعلمناه
- 6 التقييم والملاحظة**: مراجعة النتائج وتطوير السلوكيات

مهارات المواطن الرقمي الواعي

- التعاون الرقمي
- التعلم الذاتي
- الإبداع الرقمي
- التواصل الفعال
- حل المشكلات
- إدارة الوقت
- التفكير النقدي

أمثلة لأنشطة تربوية

- لعبة "صح أم خطأ" حول معلومات رقمية
- تحليل منشور رقمي (إيجابيات/مخاطر)
- تصميم ميثاق سلوك رقمي جماعي
- حملات توعية رقمية يقودها الشباب
- تحدي أسبوع بلا تنمر إلكتروني

ميثاق المواطن الرقمي

- أتحمل مسؤولية أفعالي الرقمية
- أستخدم التكنولوجيا للخير
- أتحقق من صحة المعلومات
- أفكر قبل أنشارك
- أحمي نفسي وخصوصيتي
- أحترم الآخرين

أتعهد أن أكون مواطناً رقمياً واعياً، آمناً، ومسؤولاً !

المواطن الرقمي الواعي
لا يكتفي باستخدام
التكنولوجيا....
بل يفهمها ويستثمرها
ويحمي نفسه ومجتمعه.

مخاطر العالم الرقمي

- التنمر الإلكتروني
- الاحتيال والاختراق
- انتهاك الخصوصية
- الأخبار الكاذبة
- الإدمان الرقمي
- محتوى غير مناسب

كيف نحمي أنفسنا رقمياً؟

- استخدم كلمات مرور قوية
- لا تشارك معلوماتك الشخصية
- فعل التحقق بخطوتين
- حذث أجهزتك وتطبيقاتك
- احذر الروابط والمرفقات المجهولة
- أبلغ عن أي إساءة أو خطر

الذكاء الاصطناعي... صديق ذكي

- الذكاء الاصطناعي أداة قوية تساعدنا على:
- التعلم والبحث
- حل المشكلات
- الإبداع والابتكار
- تنظيم الأعمال

لكن استخدمه بذكاء:

- لا تعتمد عليه كلياً
- تحقق من المعلومات
- احترم خصوصية الآخرين
- استخدمه بما ينفعك ومجتمعك

مؤشرات النجاح

- سلوك رقمي آمن ومسؤول
- احترام الآخرين في الفضاء الرقمي
- المشاركة الإيجابية والبناءة
- التحقق من المعلومات قبل نشرها
- الاستخدام التقني في التعلم والعطاء

التربية على المواطنة الرقمية ليست خيلاً.. بل ضرورة لحماية
شبابنا وبناء مستقبل رقمي آمن ومزدهر.

القاعدة الذهبية
كن ذكياً في استخدام التقنية...
لتكون مؤثراً لا تابعاً، ومفيداً لا مضرراً !





موسوعة

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني المنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

موسوعة التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين والعاملين بمؤسسات الشباب

إنفوغرافيك

28



مؤسسات الشباب
قضاءات للتكوين والتأثير

التواصل الفعال مع الشباب

كيف يبني المنشط جسور الثقة والحوار والتأثير الإيجابي؟

“التواصل الجيد لا يعني أن تقول الكثير... بل أن تجعل الآخر يفهم، ويرغب في الاستماع، ويشعر بالاحترام والتقدير.”

ما هو التواصل؟

عملية تبادل المعلومات والأفكار والمشاعر بين الأفراد بهدف الفهم والتفاعل والتأثير المتبادل.



أنواع التواصل

1 التواصل اللفظي
الكلمات المنطوقة أو المكتوبة.

2 التواصل غير اللفظي
نظرات العين، تعابير الوجه، وضعية الجسم، الحركات والإشارات.

تشير الدراسات إلى أن جزءاً كبيراً من التأثير يأتي من التواصل غير اللفظي.



خصوصية التواصل مع الشباب

الشباب يحتاجون إلى:

- الاحترام والتقدير
- الإنصات والاهتمام
- المشاركة في القرار
- إعطائهم الثقة والمسؤولية
- توفير بيئة آمنة للتعبير

وليس فقط:

- الأوامر والتعليمات
- الانتقادات المستمرة
- المقارنات السلبية



مثال ميداني

تواصل ضعيف

منشط يتحدث طوال الوقت والمشاركون صامتون.



النتيجة:

- تفاعل ضعيف
- ملل وفقدان الاهتمام
- تعلم سطحي

تواصل فعال

منشط يعتمد الحوار والإنصات وإشراك الشباب.



النتيجة:

- تفاعل مرتفع
- تعلم أعمق وأفضل
- علاقات إيجابية

الرسالة المهنية

المنشط الناجح لا يقيس فقط بما يقوله، بل بقدرته على الإصغاء وفهم الشباب وبناء حوار يجعلهم شركاء حقيقيين في التعلم والعمل والإنجاز.



لماذا يعد التواصل أساس التنشيط؟

- يبنى الثقة بين المنشط والشباب
- يساعد على نقل الأفكار بوضوح
- يعزز المشاركة والتفاعل
- يساهم في حل المشكلات
- يوجه الجماعة نحو الأهداف

التواصل ليس...

- الكلام فقط
- إعطاء التعليمات فقط
- إلقاء المحاضرات فقط

بل هو...

- إنصات
- حوار
- تفاعل
- فهم متبادل

لماذا يتواصل المنشط؟

- بناء الثقة
- نقل المعرفة والقيم
- تعزيز المشاركة
- التحفيز والإلهام
- توجيه الجماعة
- حل المشكلات

معوقات التواصل

- الأحكام المسبقة
- التسلط وفرض الرأي
- المقاطعة وعدم الإنصات
- الغموض في الرسائل
- السخرية والاستهزاء
- تجاهل الآراء والاقتراحات
- ضعف الإنصات والتركيز

كيف يبني المنشط الثقة؟

- الوفاء بالوعود والالتزامات
- الصدق والشفافية
- الإنصات الحقيقي للشباب
- المعاملة العادلة للجميع
- تشجيع التعبير الحر عن الرأي
- احترام الخصوصية والكرامة



مؤشرات نجاح التواصل

- زيادة مشاركة الشباب
- ارتفاع مستوى التفاعل
- انخفاض سوء الفهم والنزاعات
- تحسن العلاقات داخل الجماعة
- زيادة المبادرات والإبداع
- مناخ إيجابي ومرح



نحو ممارسة مهنية أكثر تأثيراً



التواصل هو الجسر الذي يربط بين الأفكار والناس، وبين الأهداف والنتائج.

عناصر عملية الوصل



الإنصات الفعال

الإنصات ليس مجرد سماع... بل هو مهارة تتطلب:

- فهم الرسالة بتركيز
- إظهار الاهتمام والاحترام
- طرح الأسئلة المناسبة
- عدم المقاطعة والاستعجال
- تلخيص ما قيل
- النكث بالنهم

مهارات التواصل الفعال



التواصل يظهر في الأنشطة عبر:



دورة التواصل الناجح



القاعدة الذهبية

عندما يشعر الشباب بأنك تستمع إليهم بصدق، يصبحون أكثر استعداداً للاستماع إليك.



موسوعة

التنشيط الإجتماعي التربوي
الدليل المهني للعاملين
بمؤسسات الشباب

السلسلة الرابعة

المحور



ديوان

قطاع الشباب والرياضة
”فضاءات للتعليم والحياة“

التخطيط، الإدارة وصناعة الأثر

يتناول هذا المحور آليات التخطيط
السليم، إدارة المشاريع الشبابية،
الابتكار، إدارة الوقت، تقييم الأنشطة
والشراكة من أجل تحقيق أثر مستدام
وفعّال في المجتمع.

أبرز موضوعات المحور

- إدارة المشاريع الشبابية
(من الفكرة إلى الأثر)
- التخطيط للأنشطة
والبرامج الشبابية
- الابتكار والإبداع في
التنشيط الاجتماعي
- إدارة الوقت وتنظيم
العمل
- تقييم الأنشطة
والمشاريع الشبابية
- الشراكة والعمل الشبكي
- مستقبل التنشيط في عصر
الرقمنة والذكاء الاصطناعي



” التخطيط الجيد هو البوصلة،
والعمل المنظم هو الطريق،
والأثر هو الهدف.“



إدارة



التواصل



المشاركة



الابتكار



الأثر



التعلم



المسؤولية



المواطنة

نخطط بوعي... نُدارة بكفاءة... نصنع أثراً يبقى وينمو.



التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

إدارة المشاريع الشبابية

من الفكرة إلى الأثر:

كيف نحول المبادرات إلى مشاريع ناجحة؟

“المشروع الشبابي هو مجموعة من الأنشطة المترابطة تُنفذ خلال فترة زمنية محددة وبموارد متاحة بهدف تحقيق تغيير أو أثر إيجابي لفائدة الشباب أو المجتمع.”

دورة حياة المشروع



المشروع يتميز بـ:

- مدة محددة
- أهداف واضحة
- فريق عمل
- موارد وإمكانات
- نتائج قابلة للقياس

الفرق بين النشاط والمشروع

النشاط	المشروع
قصير المدة	يمتد زمنياً
هدف محدود	أهداف متعددة
تأثير محدود	أثر أوسع
حدث منفرد	سلسلة أنشطة مترابطة

دور المنشط في المشروع



مثال ميداني

مشروع: شباب من أجل البيئة

المشكلة: تراجع الوعي البيئي

الهدف: نشر الثقافة البيئية

الأنشطة:

حملات تشجير

حملات نظافة

ورشات تحسيسية

محتوى رقمي توعوي

النتيجة: أثر بيئي ومجتمعي ملموس

المشاريع الشبابية الناجحة تصنع:

- مبادرات
- تنمية محلية
- شراكات
- قادة شباب
- حلولاً مبتكرة

لماذا إدارة المشاريع؟

كثير من الأفكار الشبابية تكون رائعة...

- غياب التخطيط
- سوء التنظيم
- ضعف المتابعة
- نقص التقييم

المشروع الناجح ليس مجرد فكرة جيدة، بل فكرة جيدة تُدار بطريقة جيدة.

من أين تبدأ المشاريع؟

كل مشروع ناجح يبدأ بـ:

مشكلة أو حاجة

مثال:

- ضعف المطالعة
- نقص الوعي البيئي
- ضعف المهارات الرقمية
- ضعف المشاركة الشبابية

عناصر المشروع الأساسية

- الهدف: ماذا نريد أن نحقق؟
- الفئة المستهدفة: لمن ننفذ المشروع؟
- الترنامة: متى ننفذ؟
- الميزانية: ما الموارد المطلوبة؟
- فريق المشروع: من سينفذ؟
- المؤشرات: كيف نقيس النجاح؟

أدوات التخطيط

- توزيع المهام
- مؤشرات الأداء
- الميزانية
- الجدول الزمني
- خطة العمل

هرم نجاح المشروع

- أثر مستدام
- تقييم دقيق
- متابعة مستمرة
- تنفيذ فعال
- تخطيط محكم
- تشخيص جيد

أسباب فشل المشاريع

- أهداف غير واضحة
- ضعف التخطيط
- غياب المتابعة
- نقص الموارد
- ضعف التواصل
- سوء توزيع المهام
- غياب التقييم

عوامل النجاح

- رؤية واضحة
- أهداف واقعية
- فريق متعاون
- تخطيط جيد
- متابعة مستمرة
- تقييم دوري

مؤشرات نجاح المشروع

- تحقيق الأهداف
- رضا المستفيدين
- احترام الأجل
- حسن استغلال الموارد
- استمرارية الأثر

“الفكرة الجيدة بداية الطريق، أما التخطيط والتنفيذ والتقييم فهي ما يصنع النجاح الحقيقي.”

التنشيط الإجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

التخطيط للأنشطة والبرامج الشبابية

كيف نصمم نشاطاً ناجحاً يحقق أهدافه ويترك أثراً إيجابياً؟

“النشاط الناجح يبدأ
قبل يوم التنفيذ
بوقت طويل...
ويبدأ أولاً
بالتخطيط الجيد.”

لماذا نخطط؟

- رؤية واضحة وأهداف محددة
- حسن استغلال الموارد
- تنظيم الجهود والوقت
- تقليل المخاطر والأخطاء
- رفع فرص النجاح والتأثير

الفرق بين النشاط والبرنامج

النشاط	البرنامج
حدث أو عملية محددة في وقت محدد	مجموعة أنشطة مترابطة لتحقيق أهداف شاملة
مثل:	مثل:
ندوة	برنامج المواطنة
دورة رياضية	برنامج المهارات
ورشة	الرقمية
عرض فني	برنامج القيادة
...	الشبابية...

أدوات تساعدك على التخطيط

- تحليل الواقع والاستبيانات
- العصف الذهني
- خريطة الأهداف
- جدول العمل (الجدولة)
- مصفوفة الأولويات
- تقدير الميزانية
- توزيع المهام



بطاقة النشاط

- عنوان النشاط
- الهدف العام
- الأهداف الفرعية
- الفئة المستهدفة
- الزمان والمكان
- مدة النشاط
- الوسائل والموارد
- المنشطون المشاركون
- الميزانية التقديرية
- مؤشرات التقييم
- ملاحظات

أخطاء شائعة يجب تجنبها

- أهداف غير واضحة أو غير واقعية
- نشاط لا يستجيب للاحتياجات
- سوء تقدير الزمن والمدة
- ضعف التنظيم وتوزيع المهام
- غياب خطة بديلة (المرونة)
- عدم إشراك الشباب
- غياب التقييم والمتابعة

دور المنشط في التخطيط

- يحلل الاحتياجات والواقع
- يخطط ويحدد الأهداف والأنشطة
- يشرك الشباب في التفكير وصنع القرار
- ينفذ باحترافية ومرونة
- يقيم ويستخلص الدروس لتحسين الأداء

إشراك الشباب في التخطيط

- بدلاً من: التخطيط للشباب
- الأفضل: التخطيط مع الشباب

يساهم في:

- المسؤولية
- القيادة
- الإبداع
- الإبداع والابتكار

مثال تطبيقي: نشاط توعوي بيئي

الحاجة	الهدف	الأنشطة	الوسائل	النتيجة المتوقعة
ضعف الوعي بأهمية المحافظة على البيئة	رفع الوعي البيئي وتشجيع السلوك الصديق للبيئة	ورشة تفاعلية حملة نظافة مسابقة بيئية أنشطة مبدئية مواد إعلامية	عرض تقديمي ملصقات معدات تنظيف تطبيقات تفاعلية	سلوك بيئي أفضل لدى الشباب وتأثير إيجابي في المجتمع

دورة النشاط الناجح



نصائح للتخطيط الجيد

- كن واقعياً وطموحاً في نفس الوقت
- حدد أولوياتك بوضوح
- استغل الموارد المتاحة بكفاءة
- تواصل بفعالية مع الفريق والشركاء
- راجع خطتك وكن مرناً
- لا تنسى التقييم والمتابعة

مؤشرات نجاح النشاط

- تحقيق الأهداف المحددة
- نسبة مشاركة مرتفعة
- رضا المشاركين
- جودة التنظيم والإدارة
- الأثر التربوي والتوعوي
- استمرارية النتائج والأثر



ليست المهمة أن ننظم عدداً كبيراً من الأنشطة، بل أن نصمم أنشطة ذات معنى وأهداف واضحة وأثر حقيقي في حياة الشباب.

الإبتكار والإبداع في التنشيط الإجتماعي التربوي

كيف نحول الأفكار العادية إلى تجارب شبابية ملهمة؟

“الابتكار لا يعني اختراع شيء جديد بالكامل، بل إيجاد طرق أفضل وأكثر تأثيراً لتحقيق الأهداف.”

لماذا نبتكر في التنشيط؟

- رفع جاذبية الأنشطة
- زيادة مشاركة الشباب
- حل المشكلات بطرق جديدة
- تحسين النتائج والأثر
- استثمار الموارد بشكل أفضل

مصادر الأفكار الإبداعية

- الشباب أنفسهم
- مصدر غني للأفكار الجديدة
- المجتمع والبيئة
- الحاجات والمشكلات اليومية
- التكنولوجيا والرقمنة
- التطبيقات والمنصات الرقمية
- الفنون والثقافة
- الإلهام من الإبداع الإنساني
- التجارب الناجحة
- الاستفادة من الممارسات الجيدة
- الطبيعة والعلم
- ملاحظة واكتشاف مستمر

أدوات توليد الأفكار

- العصف الذهني
- أفكار كثيرة... دون نقد
- طرح الأسئلة الإبداعية
- ماذا لو؟ كيف يمكن؟ لماذا لا؟
- إعادة التصميم
- تحسين فكرة موجودة
- التفكير بالمقلوب
- ابحث عن الحلول غير التقليدية
- الخرائط الذهنية
- تنظيم وربط الأفكار بصرياً
- النمذجة والتجريب السريع
- جرب، تعلم، طور، ثم نفذ



فكرة ملهمة → ابتكار → أثر مستدام

دورة الابتكار



صفات المنشط المبدع

- فضولي ومحب للاستكشاف
- ملاحظ جيد للتفاصيل
- منفتح على الأفكار الجديدة
- مبادر لا ينتظر الفكرة الكاملة
- يتقبل التغيير والتحدي
- يسعى دائماً لحلول أفضل

أين يظهر الابتكار في مؤسسات الشباب؟

- الألعاب التربوية
- تعلم ممتع وتفاعلي
- الأنشطة الرقمية
- تواصل واسع وأثر أكبر
- الورشات التفاعلية
- تجارب عملية ملهمة
- المبادرات المجتمعية
- حلول لمشكلات حقيقية
- المحتوى الإعلامي
- أفكار إبداعية وملهمة
- الذكاء الاصطناعي
- أداة قوية للإبداع والابتكار

معوقات الإبداع والابتكار

- الخوف من الفشل والنقد
- التمسك بالطريقة القديمة
- رفض التغيير والمغامرة
- ضعف التشجيع والدعم
- السخرية من الأفكار الجديدة
- غياب الوقت والمساحة للتفكير

بيئة إبداعية ناجحة

- حرية التعبير وتقبل الآراء
- تشجيع المبادرات والأفكار
- تقبل الخطأ والتعلم منه
- العمل الجماعي والتعاون
- توفير الموارد والدعم
- الاحتفاء بالنجاحات الصغيرة



مثال ميداني: مشروع بيئي شبابي

الأسلوب التقليدي

محاضرة توعوية فقط



الأسلوب المبتكر

تحدي رقمي

فيديوهات قصيرة

مشروع تشجير

نظام نقاط وجوائز

النتيجة

مشاركة أكبر + تعلم أعمق + أثر مستدام

الإبتكار والذكاء الاصطناعي

- توليد أفكار ومحتوى إبداعي
- تصميم مواد ووسائل جذابة
- إنتاج فيديوهات وصور
- تحليل البيانات وفهم الاحتياجات
- تطوير خطط وأنشطة مبتكرة
- إنشاء روبوتات ومساعدات ذكية



هرم الابتكار



مؤشرات نجاح الابتكار

- أفكار جديدة ومبتكرة
- مشاركة فاعلة للشباب
- جرب مشكلات حقيقية
- تستمتع جودة الأنشطة
- لا تتوقف عن السندامة والتطوير



أمثلة على الابتكار الشبابي

- منصات شبابية رقمية
- مشاريع بيئية ذكية
- التعلم بالألعاب (Gamification)
- نوادي الذكاء الاصطناعي
- بودكاست شبابي
- حملات توعية رقمية مبتكرة

نصائح للمنشط ليكون مبدعاً

- أفردا وتعلم باستمرار
- راقب العالم من حولك
- جرب أفكارك الصغيرة
- استمع للشباب جيداً
- لا تتوقف عن الحلم والتطوير



“الإبداع هو رؤية ما لا يراه الآخرون... والابتكار هو تحويل الرؤية إلى واقع يريح الحياة الشباب والمجتمع.”

الذكاء العاطفي للمنشط

كيف يدير المنشط مشاعره ويفهم مشاعر الآخرين
لتحقيق تأثير تربوي أعمق؟

“ المنشط الناجح
لا يقود بالعقل فقط...
بل بالقلب أيضاً، لأنه يفهم
نفسه أولاً، فيفهم الآخرين
ويلهمهم نحو التغيير. ”

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

- لماذا الذكاء العاطفي مهم للمنشط؟
- يساعد على فهم الشباب والتأثير فيهم
 - يعزز الثقة والعلاقات الإيجابية
 - يقلل من الصراعات وسوء الفهم
 - يساهم في إدارة الضغوط والتحديات
 - يرفع جودة الأنشطة والمخرجات

العقل

يفكر
يفهم
يحلل

القلب

يشعر
يُحس
يتعاطف



الذكاء العاطفي = توازن العقل والقلب
لتحقيق تواصل فعال وتأثير إيجابي مستدام

فوائد الذكاء العاطفي للمنشط

- تواصل فعال
- ثقة متبادلة
- مناخ إيجابي في المجموعة
- تحفيز الشباب
- قيادة ملهمة

استراتيجيات إدارة الانفعالات

- ابحث عن حل
- عبر بشكل مناسب
- غير تفكيرك
- عذ ل 10
- تنفس بعمق
- توقف لحظة

ما هو الذكاء العاطفي؟

هو القدرة على الوعي بالمشاعر وفهمها وإدارتها بفعالية، والتعامل بذكاء مع مشاعر الآخرين لبناء علاقات إيجابية واتخاذ قرارات سليمة.

مكونات الذكاء العاطفي

- الوعي الذاتي: معرفة مشاعرك ونقاط قوتك وضعفك وتأثيرها على سلوكك.
- إدارة الذات: التحكم في الانفعالات وتنظيمها، والتأقلم مع المواقف المختلفة.
- الوعي الاجتماعي: فهم مشاعر الآخرين، والتعاطف معهم وتقدير وجهات نظرهم.
- إدارة العلاقات: بناء علاقات إيجابية، والتواصل الفعال، وحل النزاعات، والعمل الجماعي.

علامات التوازن العاطفي

- الهدوء في المواقف الصعبة
- القدرة على التحكم في الغضب
- التفاؤل والنظرة الإيجابية
- التعاطف مع الآخرين
- المرونة في التعامل مع التغيير

كيف تعزز وعيك الذاتي؟

- تأمل مشاعرك يومياً
- اكتشف نقاط قوتك وضعفك
- اطلب تغذية راجعة من الآخرين
- دوّن مواقفك والمشاعر المرتبطة بها
- تقبل نفسك كما أنت وتوسع للتطور

مهارات التعاطف

- استمع بتركيز واهتمام
- انظر في عيني المتحدث
- ضع نفسك مكانه
- تحدث بلغة الجسد الإيجابية
- أظهر تفهمك واهتمامك



تطبيق الذكاء العاطفي مع الشباب

- ساعدهم على حل مشاكلهم
- تجنب النقد الجارح
- شجعهم على التعبير
- احترم مشاعرهم وأرائهم
- كن قدوة في التعامل

“ الشباب لا يحتاجون إلى من يعطيهم الحلول.
بل إلى من يفهمهم ويساعدتهم على اكتشاف حلولهم. ”

كيف تتعامل مع مشاعر الآخرين؟

- لا تحكم بسرعة
- اسأل وتأكد من الفهم
- أظهر التعاطف والدعم
- قدم المساعدة المشيئة
- تابع واطمنن



تحديات عاطفية شائعة وحلولها

التحدي	الحل
الغضب	تنفس عميق + عذ ل 10 + ابتعد قليلاً
الإجباط	حدد السبب + ضع هدفاً صغيراً
القلق	ركز على ما يمكنك التحكم فيه
الحزن	تحدث + شارك مشاعرك + اطلب الدعم
التوتر	نظم وقتك + استرج + مارس رياضة

هرم تطوير الذكاء العاطفي



نصائح عملية للمنشط

- ابدأ يومك بتفكير إيجابي
- ابتسم... فابتسامتك تلهم
- كن صبوراً مع نفسك والآخرين
- احتفل بالإنجازات الصغيرة
- استثمر في نفسك وتعلم دائماً



“ عندما تفهم نفسك... تستطيع فهم الآخرين، وعندما تدير مشاعرك... تستطيع قيادة التغيير. ”

التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

إدارة الوقت وتنظيم العمل

كيف يرفع المنشط إنتاجيته المهنية
ويحقق التوازن بين المهام والنتائج؟

“ إدارة الوقت ليست
إدارة للساعات،
بل إدارة للأولويات
والجهود والنتائج.”

ما هي إدارة الوقت؟

هي عملية تخطيط وتنظيم
واستثمار الوقت المتاح لإنجاز
المهام والأهداف بأعلى فعالية
ممكنة.

أين يضيع وقت المنشط؟

- الاجتماعات غير الضرورية
- المقاطعات المتكررة
- غياب التخطيط
- تأجيل المهام
- الفوضى التنظيمية
- الاستخدام المفرط للهاتف

أدوات إدارة الوقت

- القوائم المهام
- التطبيقات الرقمية
- الأجندة
- جداول المتابعة
- المؤقتات الزمنية

خطوات تنظيم العمل



إدارة الوقت في مؤسسات الشباب

- برمجة الأنشطة والبرامج
- تنسيق الفرق والمتطوعين
- إعداد التقارير والوثائق
- التواصل مع الشركاء
- متابعة المشاريع والمبادرات



10 - 30 - 60



- 60% للأعمال الأساسية (ذات الأولوية العالية)
- 30% للمهام الثانوية (مهمة لكن ليست عاجلة)
- 10% للطوارئ والمستجدات (أمور غير متوقعة)

لصوص الوقت

- الإشعارات المستمرة
- الأحداث الطويلة
- التصفح العشوائي
- غياب التخطيط
- تراكم الأعمال
- التسويق



مثال ميداني

منشط يستعد لتظاهرة شبابية

- دون إدارة الوقت: نسيان بعض المهام، ضغط كبير، تأخر التنفيذ، نتائج أقل جودة.
- مع إدارة الوقت: خطة مسبقة واضحة، توزيع المهام بذكاء، متابعة مستمرة، نجاح التظاهرة.

دورة الإنتاجية



مؤشرات النجاح

- تحقيق الأهداف
- جودة العمل
- انخفاض التوتر
- إنجاز المهام
- احترام الأجل

التوازن المهني

النجاح الحقيقي هو التوازن بين:

- الحياة الأسرية
- الصحة النفسية
- النشاط البدني
- التعلم المستمر
- الراحة والهوايات

تذكر دائماً

كثرة الانشغال لا تعني كثرة الإنجاز،
فالمنشط المحترف هو من ينجز
الأعمال المهمة في الوقت المناسب
ويأفضل جودة ممكنة.



التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني
للمنشيطين والعاملين
بمؤسسات الشباب

تقييم الأنشطة والمشاريع الشبابية

كيف نقيس النجاح الحقيقي ونحوّل التجربة إلى فرصة للتطوير؟

“التقييم ليس البحث
عن الأخطاء فقط.
بل اكتشاف نقاط القوة
وفرص التحسين.”

لماذا التقييم؟

- معرفة مدى تحقق الأهداف
- تحسين الأداء والجودة
- اتخاذ قرارات أفضل
- توثيق الإنجازات
- رفع جودة البرامج المستقبلية

ماذا نقيم؟

- الأهداف
هل تحققت؟
- المشاركة
كم عدد المستفيدين؟
- الرضا
هل كان المشاركون راضين؟
- النتائج
ماذا تغير؟
- الأثر
ما القيمة المضافة
للمجتمع؟

أدوات التقييم

- الاستبيانات
- المقابلات
- مجموعات النقاش
- الملاحظة الميدانية
- مؤشرات الأداء
- الصور والتوثيق

لوحة تقييم النشاط/المشروع



التقييم طريقنا نحو التميز والاستدامة

مستويات التقييم



مؤشرات التقييم

- مؤشرات كمية**
 - عدد المشاركين
 - عدد الأنشطة المنجزة
 - عدد المبادرات
 - عدد الشراكات
- مؤشرات نوعية**
 - رضا المستفيدين
 - اكتساب المهارات
 - تحسن السلوك
 - جودة الأثر

أخطاء شائعة في التقييم

- الافتقار بعدد المشاركين
- غياب المؤشرات الواضحة
- التقييم الشكلي فقط
- تجاهل آراء المستفيدين
- عدم استثمار النتائج

مثال ميداني: مشروع المواطنة الرقمية

بعد المشروع

- ارتفاع المعرفة الرقمية
- سلوك رقمي أفضل
- انخفاض الممارسات السلبية
- تعزيز قيم المسؤولية والاحترام

قبل المشروع

- ضعف الوعي الرقمي
- انتشار المعلومات المغلوطة
- استخدام غير آمن للإنترنت
- قلة المهارات الرقمية

ماذا نفعل بنتائج التقييم؟



دورة التقييم الفعال



صفات المقيم الجيد

- يركز على التحسين للأخريين
- يستمع للآخرين
- يعتمد على الأدلة
- دقيق وملاحظ
- موضوعي ونزيه

التقييم في مؤسسات الشباب

- تحسين البرامج والأنشطة
- رفع مشاركة الشباب
- حسن استغلال الموارد
- تعزيز المصداقية والشفافية
- تحقيق أثر أكبر في المجتمع

“ما لا يمكن قياسه لا يمكن تطويره، وما لا يتم تقييمه يصعب تحسينه.”



الشراكة والعمل الشبكي

كيف تبني مؤسسات الشباب
علاقات تعاون تصنع أثرا أكبر؟

“ كلما اتسعت شبكة الشركاء،
اتسع أثر المؤسسة وازدادت
فرص النجاح. ”

لماذا نحتاج إلى الشراكات؟

- التعاون يضاعف الجهود
- تبادل الخبرات والمعرفة
- تعبئة الموارد والإمكانات
- تطوير المشاريع والبرامج
- توسيع التأثير والأثر المجتمعي
- تعزيز المصداقية والاستدامة

فوائد الشراكة

- تبادل الخبرات والمعارف
- تعبئة الموارد والإمكانات
- تطوير المشاريع والبرامج
- توسيع التأثير والوصول
- رفع جودة الخدمات والأنشطة
- تعزيز المصداقية والثقة

خصائص الشراكة الناجحة

- الثقة المتبادلة
- الوضوح والشفافية
- الاحترام المتبادل
- تقاسم المسؤوليات
- التواصل المستمر
- تحقيق المنفعة المشتركة

أسباب فشل الشراكات

- غموض الأهداف
- ضعف التواصل
- غياب الثقة
- عدم احترام الاتفاقيات
- سوء التنسيق
- تضارب المصالح



معاً نحو مجتمع أفضل ومستقبل مشرق

مراحل بناء الشراكة



مثال ميداني: مشروع أسبوع البيئة للشباب



ما هي الشراكة؟

علاقة تعاون منظمة بين طرفين
أو أكثر لتحقيق أهداف مشتركة
وتبادل المنافع والخبرات والموارد.

ليست الشراكة

- تبعية أو خضوع
- منافسة أو صراع
- استغلال طرف لطرف آخر

بل هي

- تعاون
- أهداف مشتركة
- تبادل
- نجاح
- متبادل
- تعاون
- أهداف مشتركة
- تبادل
- نجاح
- متبادل

شركاء مؤسسات الشباب

- المؤسسات التربوية (المدارس - الجامعات)
- الجماعات المحلية (البلديات - الولايات)
- الجمعيات ومنظمات المجتمع المدني
- المؤسسات الصحية والاجتماعية
- المؤسسات الاقتصادية والقطاع الخاص
- وسائل الإعلام
- المؤسسات الرقمية والتكنولوجية

أدوات بناء الشراكات

- لقاءات واجتماعات دورية
- مذكرات تفاهم واتفاقيات
- منصات وشبكات رقمية
- تبادل الخبرات والتدريب
- مبادرات ومشاريع مشتركة

ما توفره الشبكات المهنية

- تبادل المعرفة والخبرات
- فرص جديدة للتعاون
- تبادل التجارب والدروس
- تطوير المهارات والقدرات
- دعم المشاريع والمبادرات
- توسيع دائرة التأثير

الشراكة في العصر الرقمي

- أدوات الذكاء الاصطناعي
- مجتمعات افتراضية
- شبكات تواصل مهني
- منصات رقمية

دورة الشراكة المستدامة



مؤشرات نجاح الشراكة

- عدد الشركاء الفاعلين
- عدد المشاريع المشتركة
- حجم المستفيدين
- استمرارية التعاون
- جودة النتائج
- توسيع نطاق الأثر
- مدى تحقيق الأهداف المشتركة

دور المنشط في الشراكة

- بناء العلاقات وربط الفاعلين
- توسيع الشبكات المهنية
- تنسيق المبادرات والبرامج
- التواصل الفعال بين الشركاء
- متابعة التنفيذ والتقييم

إذا أردت أن تذهب بسرعة فاعمل وحدك، وإذا أردت أن تذهب بعيداً فاعمل مع الآخرين.



موسوعة
التنشيط الاجتماعي التربوي
الدليل المهني للمنشطين
والعاملين بمؤسسات الشباب

مستقبل التنشيط الاجتماعي التربوي

المنشط في عصر الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي والتنمية المستدامة

لماذا نتحدث عن المستقبل؟

- العالم يتغير بسرعة غير مسبوقة
- الذكاء الاصطناعي
- التحول الرقمي
- المنصات التفاعلية
- التنمية المستدامة
- اقتصاد المعرفة

مهنة المنشط الاجتماعي التربوي
تشهد تحولاً عميقاً.



منشط الأمس كان ينظم الأنشطة ،
أما منشط المستقبل فيصنع تجارب تعلم وتأثير وتنمية.

كيف يتغير دور المنشط؟

الماضي

- تنفيذ البرامج
- تقديم الأنشطة
- إدارة الوثائق

المستقبل

- مصمم تجارب تعلم
- مستخدم للتقنيات الذكية
- محفز للتغيير المجتمعي
- صانع مبادرات مبتكرة

التحول الرقمي في
مؤسسات الشباب

- المنصات الرقمية
- التطبيقات الذكية
- الخدمات السحابية
- تحليل البيانات
- التعلم الإلكتروني



الذكاء الاصطناعي
في خدمة المنشط

يمكن الاستفادة منه في:

- إعداد المحتوى
- تصميم الوسائط
- إنتاج الفيديوهات
- تحليل الاستبيانات
- إعداد التقارير
- الترجمة والتواصل



أدوات المستقبل

- الذكاء الاصطناعي
- التطبيقات الذكية
- التعلم بالألعاب
- الواقع الافتراضي
- الواقع المعزز
- لوحات البيانات الذكية

مهارات المنشط المستقبلي

- الكفاءة الرقمية
- التعامل مع التكنولوجيا بفعالية
- التفكير النقدي
- تحليل المعلومات واتخاذ القرارات
- الإبداع والابتكار
- إبتكار حلول جديدة
- الذكاء العاطفي
- فهم الذات والآخرين
- العمل التشاركي
- بناء الشبكات والشراكات
- إدارة التغيير
- التكيف مع التحولات المتسارعة

مهارات القرن 21

- التواصل
- التعاون
- التفكير النقدي
- الإبداع
- المواطنة الرقمية
- التعلم المستمر

التنمية المستدامة والشباب

- المنشط المستقبلي يساهم في:
- حماية البيئة
- العدالة الاجتماعية
- التنمية الاقتصادية
- المشاركة المجتمعية
- جودة الحياة



مؤسسات الشباب الذكية

مؤسسات تعتمد على:

- الخدمات الرقمية
- البيانات والمؤشرات
- الأدوات الذكية
- التواصل الرقمي
- الابتكار المستمر



تحديات المستقبل

- الفجوة الرقمية
- المعلومات المضللة
- الإدمان الرقمي
- ضعف المهارات الجديدة
- سرعة التغيرات التقنية



كيف نستعد للمستقبل؟

- التعلم المستمر
- اكتساب المهارات الرقمية
- الانفتاح على الابتكار
- متابعة التطورات العالمية
- الاستثمار في الشباب



الشراكات والشبكات
في عصر التحول الرقمي

- شبكات عالمية للتعاون
- منصات افتراضية
- مجتمعات تعلم رقمية
- شراكات بين القطاعين العام والخاص
- تبادل التجارب والخبرات



هرم المنشط المستقبلي



دورة التطور المهني



مؤشرات النجاح مستقبلاً

- زيادة الابتكار
- تحسين الأثر المجتمعي
- مواكبة التحولات العالمية
- توظيف التكنولوجيا
- تطوير الخدمات
- ارتفاع مشاركة الشباب

رؤية 2035 لمؤسسات الشباب

- مؤسسة ذكية
- خدمات رقمية متكاملة
- أدوات ذكاء اصطناعي
- شبكات تعاون واسعة
- شباب فاعل ومبتكر
- مشاريع ذات أثر مستدام

مستقبل التنشيط الاجتماعي التربوي لا يقوم على استبدال الإنسان بالتكنولوجيا، بل على تمكين المنشط من توظيف التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي لخدمة الإنسان والشباب والمجتمع بصورة أفضل.





موسوعة

التنشيط الإجتماعي التربوي
الدليل المهني للعاملين
بمؤسسات الشباب

المحور



ديوان

قطاع الشباب والرياضة
"فضاءات للتعليم والحياة"

تمكين الشباب القضايا المجتمعية الراهنة

يركّز هذا المحور على تمكين الشباب
وتحفيز دورهم في معالجة القضايا
المجتمعية المعاصرة، بناء مواطن
واع، مسؤول، قادر على إحداث
التغيير الإيجابي في مجتمعه.

أبرز موضوعات المحور

الوعي بالقضايا
المجتمعية الراهنة



المواطنة الفاعلة
والانتماء الوطني



التطوع والمبادرات
الشبابية



البيئة والتنمية
المستدامة



الصحة والرفاه النفسي
والاجتماعي



التربية على الإعلام الرقمي
ومواجهة الشائعات



الشباب هم الحاضر المتجدد،
وصناع المستقبل الأفضل لمجتمعنا.

“

”



المهارات



التواصل



المشاركة



الإبتكار



الأثر



التعلم



المسؤولية



المواطنة



أخلاقيات الممارسة المهنية للمنشط

القيم والمبادئ التي تحكم العمل التربوي مع الشباب

لماذا نحتاج إلى الأخلاقيات؟

- تبني الثقة بين المنشط والشباب
- تحمي حقوق الشباب وكرامتهم
- ترفع جودة العمل التربوي
- تعزز صورة المؤسسة وثقة المجتمع
- تحد من الأخطاء المهنية والمشكلات

المبادئ الأخلاقية في العمل مع الشباب

مصلحة الشباب أولاً

تقديم مصلحة الشباب فوق أي مصالح شخصية أو تنظيمية.

احترام الخصوصية

احترام الحياة الخاصة للشباب وعدم التدخل فيها.

السرية المهنية

المحافظة على سرية المعلومات والأسرار التي يطلع عليها.

عدم الاستغلال

عدم استغلال موقعك أو علاقتك لتحقيق مصالح شخصية.

التطوير المستمر

السعي الدائم لتطوير الذات والمعرفة والمهارات.

ممارسات غير أخلاقية يجب تجنبها

- التممر أو السخرية أو التقليل من الشباب.
- كشف أسرار أو معلومات شخصية.
- التمييز بسبب الجنس أو الدين أو العرق أو الخلفية الاجتماعية.
- استغلال الموارد أو الوقت لأغراض شخصية.
- إهمال الواجبات أو التهاون في المتابعة.



كيف تتعامل مع المواقف الأخلاقية الصعبة؟

- توقف وفكر قبل اتخاذ القرار.
- حدد المشكلة والقيم المتعارضة.
- استشر أصحاب الخبرة إن أمكن.
- اختر الحل الذي يحفظ الحقوق ويحقق المصلحة العامة.
- تعلن التجربة وطور من نفسك



المنشط القدوة والموجه والداعم والملهم

ميثاق أخلاقي للمنشط

- ألتزم بخدمة الشباب بكل أمانة وإخلاص.
- أحترم كرامة الشباب وأصون حقوقهم.
- أحافظ على سرية المعلومات التي أتعامل معها.
- أكون عادلاً ومنصفاً في التعامل.
- ألتزم بالحياد ولا أميز بين الشباب.
- أتحمل المسؤولية وأعترف بالأخطاء وأتعلم منها.
- أعمل وفق القوانين واللوائح والمعايير المهنية.
- أكون قدوة إيجابية في القول والفعل.

كفاءات أخلاقية للمنشط

- النزاهة والصدق
- الانضباط الذاتي
- التعاطف والتفهم
- القدوة الحسنة
- الالتزام بالمصلحة العامة

فوائد الالتزام بالأخلاقيات

- مكانة مهنية مرموقة
- أثر إيجابي مستدام
- نجاح البرامج والأنشطة
- بيئة تربوية آمنة وإيجابية
- ثقة الشباب واحترامهم

ما هي أخلاقيات المهنة؟

هي مجموعة من القيم والمبادئ والسلوكيات التي توجه سلوك المنشط وتضمن ممارسة مهنية مسؤولة ومحترفة وأمنية في خدمة الشباب والمجتمع.



القيم الأخلاقية الأساسية

الأمانة

أداء العمل بإخلاص وصدق والوفاء بالمسؤوليات.

الاحترام

احترام الجميع دون تمييز والتقدير المتبادل.

العدالة

معاملة الشباب بإنصاف وتكافؤ الفرص.

المسؤولية

تحمل نتائج القرارات والأفعال وتحمل تبعاتها.

الشفافية

الوضوح في المعلومات والقرارات والتصرفات.

الالتزام

الالتزام بالقوانين واللوائح والمواثيق المهنية.

سلوكيات مهنية يجب التحلي بها

- الاستماع الفعال للشباب.
- التواصل بلغة إيجابية ومحفزة.
- التعامل بهدوء وإنسانية.
- تشجيع المشاركة واحترام الرأي الآخر.
- تقديم الدعم والتوجيه دون تحيز.



“الأخلاق ليست تفعله عندما يراك الآخرون، بل ما تفعله عندما تعتقد أن لا أحد يراك.”



أخلاقيات المهنة هي البوصلة التي توجهننا عمل تربوي نبيل ومجتمع أفضل



المنشط وصناعة القيادة الشبابية

من اكتشاف القادة إلى تمكينهم وصناعة المبادرات

لماذا نركز على القيادة الشبابية؟

- القيادة هي قوة التغيير في المجتمع
- الشباب قادة اليوم وصناع الغد
- القيادة تنمي الثقة والمسؤولية
- المبادرات الشبابية تبني مستقبلاً أفضل

من هو القائد الشاب؟

هو شاب يمتلك رؤية واضحة، مبادرة، وقدرة على التأثير الإيجابي في الآخرين وتحمل المسؤولية من أجل تحقيق أهداف مشتركة.



دور المنشط في صناعة القادة

- اكتشاف المواهب القيادية
- تنمية المهارات القيادية
- تعزيز الثقة والقدرات
- توفير الفرص والتجارب
- التوجيه والإرشاد المستمر
- تمكين الشباب ومنحهم المسؤولية



قائد اليوم يلهم ... وقائد الغد يصنع التغيير

مسار صناعة القيادة الشبابية

مهارات يجب تلمينها لدى القادة الشباب

- التواصل الفعال
- حل المشكلات
- اتخاذ القرار
- إدارة الوقت
- العمل الجماعي
- التخطيط والتنظيم
- التفكير الإبداعي
- إدارة الأزمات

القائد الحقيقي
لا يبحث عن المجد لنفسه،
بل يصنع النجاح لغيره.



خطوات تمكين القادة الشباب

- منح المسؤوليات
- توفير التدريب والدعم
- تشجيع المشاركة
- تقدير الإنجازات
- إتاحة حرية المبادرة
- متابعة وتقييم الأداء

مفاتيح النجاح في القيادة الشبابية

- الرؤية الواضحة
- القوة والمصادقية
- التعلم المستمر
- العمل بروح الفريق
- الاستماع للآخرين
- الصبر والمثابرة
- الابتكار والتجديد

معوقات القيادة الشبابية

- ضعف الثقة بالنفس
- الخوف من المسؤولية
- غياب الرؤية والأهداف
- ضعف مهارات التواصل
- سلبية البيئة المحيطة
- المركزية وعدم التفويض
- المقاومة للتغيير

مجالات قيادة الشباب

- العمل التطوعي
- الأنشطة الثقافية
- الأنشطة الرياضية
- البيئة والمجتمع
- الإعلام والاتصال
- التكنولوجيا والابتكار
- ريادة الأعمال

لا تنتظر القائد المثالي...
كن أنت التغيير الذي
تود أن تراه في العالم.



الشباب قادة التغيير ... استكشفهم، طوّرهم، مكنهم، وامنحهم الفرصة ليصنعوا المستقبل



إدارة الأزمات

في مؤسسات الشباب

الاستعداد اليوم .. حماية الغد

لماذا نحتاج إدارة الأزمات ؟

- حماية الأرواح والممتلكات
- تقليل الأضرار والخسائر
- الحفاظ على استمرارية العمل
- حماية سمعة المؤسسة
- التعامل السريع والفعال

مبادئ إدارة الأزمات

- السرعة في الاستجابة
- الوضوح في المعلومات
- السلامة أولاً
- التنسيق والتعاون
- الشفافية والمصادقية
- التعلم والتحسين المستمر

أدوار المنشط أثناء الأزمة

- الحفاظ على الهدوء وطمأنئة الشباب
- تقييم الوضع بسرعة ودقة
- تطبيق خطة الطوارئ
- تنسيق العمل مع الفريق
- التواصل مع الجهات المعنية
- متابعة الوضع حتى نهايته

خصائص إدارة الأزمات الجيدة

- رؤية واضحة وشاملة
- قيادة فعالة وحاسمة
- فريق مدرب ومؤهل
- معلومات دقيقة ومحدثة
- تخطيط مرن وقابل للتعديل
- تركيز على الإنسان أولاً

ما هي الأزمة ؟

- حدث مفاجئ وغير متوقع يعطل سير العمل الطبيعي للمؤسسة
- ويؤثر على الأفراد والأنشطة ويهدد السلامة أو السمعة.

أمثلة على الأزمات

- أزمات صحية (أوبئة، حالات تسمم...)
- أزمات أمنية وسلوكية (عنف، شجار، تهديد...)
- كوارث طبيعية (زلازل، فيضانات، حرائق...)
- أزمات تقنية (انقطاع الكهرباء، الإنترنت...)
- أزمات مالية (نقص التمويل المفاجئ...)
- أزمات إعلامية (شائعات، صور سلبية...)

خطوات إدارة الأزمة

- 1 الاستعداد والوقاية
تحديد المخاطر ووضع خطط الطوارئ.
- 2 الكشف والإنذار المبكر
مراقبة الوضع واكتشاف المؤشرات.
- 3 تقييم الوضع
تحليل حجم الأزمة وأثرها.
- 4 التدخل والاستجابة
تنفيذ خطة التدخل وتوفير الحماية.
- 5 التواصل والإعلام
إبلاغ المعنيين ووسائل الإعلام عند الحاجة.
- 6 التعافي واستعادة النشاط
إعادة الأمور إلى وضعها الطبيعي تدريجياً.
- 7 التقييم والتعلم
تحليل ما حدث ونيليق الدروس المستفادة.

خطة الطوارئ في المؤسسة الشبابية

بعد الأزمة	أثناء الأزمة	قبل الأزمة
تقييم الأضرار دعم المتضررين استئناف الأنشطة مراجعة الخطة	تنفيذ الخطة تأمين الأفراد تواصل داخلي توثيق الحدث	تقييم المخاطر خطة طوارئ تدريب الفريق تجهيز الموارد

محتويات حقيبة الطوارئ الأساسية

إسعافات أولية	أدوات إطفاء	مصابيح يدوية	ماء وغذاء	بطانيات وملابس	أدلة التواصل
---------------	-------------	--------------	-----------	----------------	--------------

أخطاء شائعة يجب تجنبها

- التأخر في اتخاذ القرار
- سوء المعلومات
- غياب التنسيق
- عدم وجود خطة مسبقة
- إيهام الفرق
- المعنيين

جهات يجب التواصل معها

الحماية المدنية	14
الأمن الوطني	17
الإسعاف الطبي	14
المديرية الوصية (حسب الولاية)	
أولياء الأمور	
وسائل الإعلام	

الأزمة لا يمكن منعها دائماً، لكن يمكننا الاستعداد لها والتعامل معها بحكمة وكفاءة لنحمي شبابنا ونحافظ على رسالتنا التربوية والإنسانية.

إدارة الأزمات ليست خياراً ... بل مسؤولية لحماية شبابنا ومؤسساتنا



التمكين الشبابي

من الشباب ... وللشباب ... مع الشباب

شباب مُمكن .. مجتمع متقدم .. مستقبل مزدهر

ما هو التمكين الشبابي؟

هو عملية تهدف إلى تعزيز قدرات الشباب وتزويدهم بالمعرفة والمهارات والفرص التي تمكنهم من اتخاذ القرارات، والمشاركة الفعالة، وتحقيق أهدافهم، والمساهمة في تنمية مجتمعهم.



فوائد التمكين الشبابي

- شباب أكثر ثقة وقدرة على العطاء
- زيادة المشاركة في المجتمع
- تحسين جودة الحياة
- تقليل المشكلات والسلوكيات السلبية
- تحقيق التنمية والازدهار

تحديات التمكين الشبابي

- نقص الفرص المتاحة
- ضعف الثقة والإعتقاد بالقدرات
- البيروقراطية وتعقيد الإجراءات
- ضعف الموارد والدعم
- الثقافة المجتمعية المقيدة

دور المنشط في تمكين الشباب

- موجه وداعم وملهم
- يكتشف الطاقات والمواهب
- يهيئ بيئة آمنة ومحفزة.
- بيني جسور الثقة والتواصل
- يربط الشباب بالفرص والشراكات
- يحتفي بالنجاحات ويعممها

عندما نمج الشباب الفرصة..
نمنح الوطن الطاقة..
ونزرع الأمل في المستقبل.



لماذا تُمكن الشباب؟

- لإطلاق طاقاتهم وإبداعاتهم
- للمشاركة في بناء المستقبل
- لتحمل المسؤولية بثقة وكفاءة
- لتحقيق التنمية المستدامة
- لإعداد جيل قيادي ومؤثر

أبعاد التمكين الشبابي

- التمكين المعرفي**
تزويد الشباب بالمعرفة والمعلومات اللازمة.
- التمكين المهاري**
تنمية المهارات الحياتية والمهنية.
- التمكين النفسي**
تعزيز الثقة بالنفس والشعور بالقيمة والقدرة.
- التمكين الاجتماعي**
تشجيع المشاركة والتعاون والالتزام.
- التمكين الاقتصادي**
دعم ريادة الأعمال وتوفير فرص العمل والدخل.
- التمكين السياسي**
تعزيز المشاركة في صنع القرار والشأن العام.

كيف تُمكن الشباب؟

- الاستماع لأرائهم واحترامها
- توفير التدريب وبناء القدرات
- منحهم المسؤوليات المناسبة
- دعم مبادراتهم وأفكارهم
- توفير الموارد والفرص
- إشراكهم في التخطيط والتنفيذ
- التقدير والتحفيز المستمر



الشباب ليسوا فقط
مستقبل الوطن، بل هم
صُناع الحاضر وقادة الغد.

نماذج لتمكين الشباب

- محاسن شبابية
- مبادرات تطوعية
- مشاريع ريادية
- برامج تدريب وتأهيل
- مراكز دعم الابتكار
- مساحات أمانة للشباب

التمكين ليس منة ... بل استثمار في الإنسان، لبناء مجتمع قوي ومزدهر.



التطوع والعمل المدني

قيم نبني بها المجتمع .. وأيادٍ تصنع التغيير

ما هو التطوع؟

هو عمل اختياري يقدمه الشخص من وقته وجهده ومهاراته دون مقابل مادي، بهدف خدمة الآخرين وتحقيق المنفعة العامة للمجتمع.



تطوع اليوم .. أثر دائم .. مستقبل أفضل



خدمة المجتمع



تعزيز القيم والانتماء



اكتساب الخبرات والمهارات



التنمية المستدامة



بناء مجتمع متضامن

لماذا التطوع؟

- يُعبد بناء الثقة والتضامن في المجتمع
- وجقق التنمية المستدامة
- يُنمي القيم الإنسانية والمواطنة
- يُسهم في حل المشكلات المجتمعية
- يُعزز مشاركة الشباب وصناعة المبادرات

قيم التطوع

- الإيثار وحب الخير
- الصدق والأمانة
- الاحترام والتسامح
- الالتزام والانضباط
- التعاون والعمل بروح الفريق
- المسؤولية والمبادرة

مجالات التطوع

- البيئة والتنمية المستدامة
- التربية والتعليم
- الصحة والرعاية الاجتماعية
- الثقافة والفنون
- العمل الإنساني والإغاثي
- الرياضة والشباب
- التقنية والابتكار

التطوع ليس وقتاً إضافياً .. بل استثمار في الإنسان والمجتمع

مراحل العمل التطوعي

- 01 الاستشعار بالمسؤولية
تحديد الحاجة والرغبة في العطاء.
- 02 الانضمام والتسجيل
التحاق بجمعية أو مبادرة معتمدة
- 03 التدريب والتأهيل
اكتساب المهارات والمعارف اللازمة
- 04 التنفيذ والمشاركة
المساهمة الفعالة في الأنشطة
- 05 التقييم والتطوير
قياس الأثر والتحسين المستمر

إدارة المتطوعين بفعالية



فوائد التطوع للشباب



التحديات وكيف نتجاوزها

- ضعف الوعي بأهمية التطوع
الحل: التوعية والإعلام المستمر
- ندرة الموارد والإمكانات
الحل: الشراكات والتعاون
- ضعف التنظيم والمتابعة
الحل: التخطيط والتقييم الدوري
- فقدان الحماس والاستمرارية
الحل: التحفيز والتقدير المستمر

أثر التطوع على المجتمع



كيف تكون متطوعاً فعالاً؟

- اختر المجال الذي تحبه وتجيده
- تأكد من موثوقية الجهة التطوعية
- التزم بالوقت والاتفاقات
- طور مهاراتك باستمرار
- كن مبادراً واقترح أفكاراً جديدة
- احترم فريق العمل والمستفيدين
- واصل العطاء بإخلاص



شعار كل متطوع

“أعطي بلا انتظار
وأخدم بلا مقابل
لأجعل العالم
أفضل

التطوع هو المدرسة التي نتعلم فيها أن نكون أفضل .. وأن نصنع فرقاً حقيقياً في حياة الآخرين.





الإدماج الاجتماعي للفئات الهشة

معاً لبناء مجتمع شامل .. لا يترك أحداً خلف الركب

ما هو الإدماج الاجتماعي؟

هو عملية تهدف إلى تمكين الأفراد من الفئات الهشة من المشاركة الكاملة في المجتمع، والتمتع بحقوقهم وفرصهم المتساوية في التعليم، العمل، الترفيه، والمشاركة المجتمعية.



الفئات الهشة المستهدفة

- ذوو الاحتياجات الخاصة
- الشباب في وضعية صعبة
- الأطفال خارج المدرسة
- الشباب في المناطق النائية
- الفتيات المعرضات للتهميش
- ضحايا العنف أو الإدمان
- المهاجرون واللاجئون



لماذا نركز على الإدماج؟

- تحقيق العدالة والمساواة
- تعزيز التماسك الاجتماعي
- الاستفادة من طاقات الجميع
- بناء مجتمع قوي ومزدهر
- احترام الكرامة الإنسانية

أدوار المنشط في الإدماج

- التوعية بأهمية الإدماج
- اكتشاف الاحتياجات الحقيقية
- تصميم أنشطة شاملة
- توفير بيئة آمنة وداعمة
- تشجيع المشاركة والتعبير
- التعاون مع الشركاء
- متابعة وتقييم الأثر

مبادئ الإدماج الاجتماعي

- الاحترام**: احترام كرامة كل فرد دون تمييز.
- المساواة**: تكافؤ الفرص والحقوق للجميع.
- التمكين**: تمكين الأفراد من تطوير قدراتهم واتخاذ القرار.
- المشاركة**: ضمان مشاركة الفئات الهشة في كل القرارات.
- الاستدامة**: برامج مستمرة تحدث أثراً حقيقياً.

خطوات تنفيذ برامج الإدماج

1. تشخيص الاحتياجات
2. تحديد الأهداف
3. تصميم الأنشطة الشاملة
4. التنفيذ بشراكة فاعلة
5. المتابعة والتقييم
6. تطوير وتحسين مستمر

أمثلة لأنشطة دامجة

- ورشات مهارات الحياة
- أنشطة رياضية شاملة
- مشاريع فنية وتعبير إبداعي
- رحلات وأنشطة ترفيهية
- حملات توعوية وتضامنية
- دعم دراسي وتكويني

تحديات الإدماج

- التمييز والأحكام المسبقة
- نقص الوعي المجتمعي
- ضعف الإمكانيات والموارد
- غياب البنية التحتية الملائمة
- ضعف التنسيق بين الجهات
- صعوبة الوصول والخدمات



رسالتنا

الإدماج ليس منة، بل حق أصيل... نصنع مجتمعاً يشمل الجميع.

تذكر دائماً

عندما ندمج فئة مهمشة... نربح مجتمعاً كله.

مجتمعنا أقوى عندما نفتح الأبواب للجميع، ونمنح كل فرد فرصة ليضيء.



الصحة النفسية للشباب

عقل سليم .. شباب منتج .. مجتمع متماسك

ما هي الصحة النفسية؟

حالة من الرفاه النفسي تمكن الشاب من إدراك قدراته، والتعامل مع ضغوط الحياة، والعمل بإنتاجية، والمساهمة في مجتمعه بإيجابية.



لا صحة حقيقية دون صحة نفسية جيدة



لماذا نهتم بالصحة النفسية؟

- تحسين التحصيل الدراسي والأداء
- زيادة الثقة بالنفس
- تعزيز العلاقات الاجتماعية
- الوقاية من الاضطرابات النفسية
- تحقيق التوازن والسعادة في الحياة

علامات الإنذار المبكر

- الشعور الدائم بالحزن أو القلق
- فقدان الاهتمام بالأنشطة المحببة
- تغيرات في النوم أو الشهية
- صعوبة التركيز واتخاذ القرار
- انسحاب من الأصدقاء والعائلة
- الشعور بالإرهاق المستمر
- أفكار سلبية متكررة

أسباب تدهور الصحة النفسية

- الضغوط الدراسية والمهنية
- المشكلات الأسرية
- المشكلات الاقتصادية
- العزلة الاجتماعية
- التنمر والعنف
- الإفراط في استخدام التكنولوجيا
- نقص النشاط البدني

كيف نحافظ على صحتنا النفسية؟

- تنظيم الوقت وإدارة المهام
- ممارسة النشاط البدني
- التغذية الصحية والنوم الكافي
- التفكير الإيجابي وتقدير الذات
- التعبير عن المشاعر
- بناء علاقات إيجابية
- بناء علاقات إيجابية
- ممارسة الهوايات والأنشطة الممتعة
- طلب المساعدة عند الحاجة

اضطرابات نفسية شائعة عند الشباب

- القلق والاكتئاب
- اضطرابات النوم
- اضطرابات الأكل
- نوبات الهلع
- ضعف الثقة بالنفس
- إدمان السلوكيات (ألعاب إلكترونية، مخدرات...)

خطوات إدارة الضغوط النفسية



مصادر الدعم والمساعدة

- العائلة
- الأصدقاء
- المرشد المدرسي
- الأخصائي النفسي
- خطوط المساعدة
- مراكز الصحة النفسية

متى أطلب المساعدة؟

- عند استمرار الأعراض لفترة طويلة
- عند التأثير على الدراسة أو العمل
- عند التفكير في إيذاء النفس
- عند الشعور بالعجز أو فقدان الأمل
- عند الحاجة للدعم والتوجيه



اهتم بنفسك .. أنت تستحق حياة أفضل وسعادة أكبر



الصحة النفسية ليست رفاهية.. بل أساس حياة منتجة وسعيدة



- تذكر أن كل يوم فرصة جديدة
- ركز على ما تستطيع
- لا تقارن نفسك بالآخرين
- كن ممتناً لما لديك
- تقبل نفسك

حافظ على عقلك .. فهو رفيقك في رحلتك نحو النجاح والسعادة



الوقاية من السلوكيات الخطرة

حماية اليوم .. أمان الغد

شباب واع .. قرارات آمنة .. مستقبل أفضل

ما هي السلوكيات الخطرة؟

هي أفعال أو ممارسات قد تضر بالشباب نفسياً، جسدياً، أو اجتماعياً، وتعرضه أو من حوله للمخاطر.



أمثلة على السلوكيات الخطرة

- تعاطي المخدرات والكحول
- العنف والتنمر
- استخدام الإنترنت بشكل ضار
- الانحرافات الجنسية
- التهور والقيادة الخطرة
- الهروب من المنزل
- الانضمام إلى جماعات منحرفة



أهمية الوقاية

- تحمي الشباب من المخاطر وتجنبهم الأضرار
- تعزز الصحة النفسية والجسدية
- تحافظ على القيم والمبادئ
- تضمن مستقبلاً أفضل للفرد والمجتمع
- تقلل من المشاكل الاجتماعية والاقتصادية

عوامل تزيد من الخطر

- ضعف الرقابة الأسرية
- صحية السوء
- فراغ الوقت
- ضعف الوعي الديني والأخلاقي
- تعرض للإعلام السلبي
- ضغوط نفسية ومشاكل أسرية
- غياب القدوة الحسنة

استراتيجيات الوقاية الفعالة

- التربية على القيم والمبادئ
- القدوة الحسنة
- تعزيز مهارات الحياة
- التواصل والحوار المفتوح
- ملء أوقات الفراغ بأنشطة نافعة
- الرقابة الذكية وليس القمعية
- التوعية بالمخاطر وسبل مواجهتها



دور كل الأطراف في الوقاية

الأسرة	المدرسة والجامعة	مؤسسات الشباب	المجتمع والإعلام
المتابعة، الحوار، الدعم العائلي، وضع القواعد بوضوح.	التوعية، الإرشاد، الأنشطة الهادفة، ومتابعة السلوك.	برامج وقائية، ورشات، أنشطة رياضية وثقافية، دعم نفسي.	نشر الوعي، تعزيز النماذج الإيجابية، وفتح نقاشات مجتمعية.

علامات تستدعي الانتباه

- تغير مفاجئ في السلوك أو المزاج
- العزلة والانطواء
- تدهور في الدراسة أو العمل
- كذب متكرر أو إخفاء الأمور
- مظهر غير معتاد أو إهمال الذات
- غياب متكرر بدون سبب واضح

لا تتجاهل العلامات .. تدخل مبكر ينقذ حياة!

أين تحصل على المساعدة؟

- الأهل أو شخص موثوق
- المرشد النفسي أو الاجتماعي
- مؤسسات الشباب والرياضة
- الخطوط الساخنة للدعم النفسي
- الجهات المختصة (الشرطة، الدرك)

اختر طريق الحياة .. فكل قرار تتخذه اليوم يصنع مستقبلك وغدك.

خطوات التدخل عند ملاحظة سلوك خطر

- 1 استمع بانتباه وتعاطف
- 2 افهم السبب بدون حكم
- 3 قدم الدعم والنصح
- 4 وجهه للجهات المختصة
- 5 المتابعة والدعم المستمر

بدائل إيجابية تغني و تحمي

- الرياضة
- القراءة
- الأنشطة التطوعية
- الفنون والإبداع
- الدورات التكوينية
- رحلات واستكشاف
- أصدقاء إيجابيون

حياتك لا تقدر بثمن .. احمى نفسك .. وكن قدوة لغيرك

“الوقاية اليوم استثمار في حياة شابة آمنة وسليمة وغد أفضل.”





التربية على المواطنة

نبني الإنسان .. نصنع الوطن

مواطن واع .. مجتمع متماسك .. وطن مزدهر

ما هي التربية على المواطنة؟

هي عملية تربية تهدف إلى بناء أبناء مسؤولين، واعين بحقوقهم وواجباتهم، ملتزمين بقيم المجتمع، يشاركون في حمايته وتطويره.



أهداف التربية على المواطنة

- تعزيز الانتماء والولاء للوطن
- غرس قيم الديمقراطية والمواطنة
- تنمية احترام القانون والنظام
- تشجيع المشاركة في الحياة العامة
- تعزيز التعايش السلمي والتسامح
- بناء شخصية مستقلة ومسؤولة

مجالات التربية على المواطنة

- المجال الأسري
- المجال المدرسي
- مجال مؤسسات الشباب
- المجال الإعلامي
- المجال المجتمعي
- المجال الرقمي

“المواطنة ليست مجرد حقوق نطالب بها.. بل واجبات نؤديها عن حب وانتماء.”



قيم المواطنة الأساسية

الشفافية	المشاركة	المسؤولية	العدالة	المساواة	الحرية
الصدق في الكلام والعمل ونبذ الفساد والغموض.	المساهمة في اتخاذ القرار والعمل من أجل الصالح العام.	تحمل نتائج الأفعال والالتزام بالمهام الموكلة.	إعطاء كل ذي حق حقه وفق القانون وقيم الإنصاف والنزاهة.	العدالة في المعاملة ورفض كل أشكال التمييز.	احترام حرية الآخرين وحقوقهم في التعبير والاختيار.

استراتيجيات فعالة للتربية على المواطنة

التعلم بالنشاط والتجربة	الحوار والنقاش المنظم	الخدمة المجتمعية	المحاكاة وأدوار لعب الأدوار	استخدام الإعلام والتقنيات	ربط القيم بالحياة اليومية
-------------------------	-----------------------	------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------------

نماذج لأنشطة تعزز المواطنة

حملات النظافة والحفاظ على البيئة	زيارات للمؤسسات الوطنية	مناظرات حول قضايا المجتمع والوطن	حملات توعوية حول حقوق الإنسان	مشاريع تطوعية لفائدة الفئات المحتاجة	ورشات حول القيم والمواطنة والقانون
----------------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

لماذا نحتاج التربية على المواطنة؟

- لمواجهة التحديات الاجتماعية والثقافية المعاصرة
- لبناء جيل واع ومشارك
- لحماية المجتمع من الظواهر السلبية
- لتعزيز التنمية والاستقرار في الوطن
- لضمان مستقبل أفضل للأجيال

دور المنشط في التربية على المواطنة

- قدوة في السلوك والقيم
- ميسر للحوار والنقاش البناء
- منظم للأنشطة التوعوية والتشاركية
- غرس القيم من خلال الممارسة اليومية
- ربط الشباب بمجتمعهم وقضاياهم
- تشجيع المبادرات الاجتماعية التطوعية

معوقات التربية على المواطنة

- ضعف القدوة الحسنة
- غياب العدالة وتكافؤ الفرص
- انتشار العنف وخطاب الكراهية
- التأثير السلبي لوسائل الإعلام ومواقع التواصل
- ضعف المشاركة في الشأن العام

“الوطن لا يبنى فقط بالأحجار.. بل ببناء الوعي وترسيخ القيم في نفوس أبنائه.”



بالتربية على المواطنة .. نصنع جيلاً يعتز بوطنه ويفخر بانتمائه



التربية البيئية

بسلوك اليوم .. نحمي حياة الغد

بيئة نظيفة .. حياة كريمة .. مستقبل مستدام

ما هي التربية البيئية؟

هي عملية تهدف إلى تنمية وعي الأفراد والمعارف والمهارات والقيم والاتجاهات اللازمة لفهم البيئة والتفاعل الإيجابي معها وجمابتها من أجل حياة أفضل للأجيال الحالية والقادمة.



أهمية التربية البيئية

- حماية الموارد الطبيعية
- الحفاظ على التنوع البيولوجي
- مكافحة التلوث والتصحر
- تخفيف آثار التغير المناخي
- تحسين جودة الحياة والصحة
- بناء مجتمع مسؤول ومستدام



أهداف التربية البيئية

- تنمية الوعي البيئي
- اكتساب المعرفة البيئية
- تكوين الاتجاهات الإيجابية
- اكتساب المهارات البيئية
- تطوير السلوك البيئي المسؤول
- المساهمة في التنمية المستدامة

مجالات التربية البيئية

- إدارة النفايات وإعادة التدوير
- المياه والحفاظ عليها
- الطاقة والموارد الطبيعية
- التنوع البيولوجي والحياة البرية
- التغير المناخي والتكيف
- الزراعة المستدامة والأمن الغذائي
- السياحة البيئية المسؤولة

أبرز تهديدات البيئة

- التلوث الهوائي والمائي والرملي
- القطع الجائر للغابات
- التصحر وفقدان التربة
- التغير المناخي
- الإفراط في استهلاك الموارد
- النفايات البلاستيكية
- فقدان التنوع البيولوجي



ممارسات بيئية في حياتنا اليومية

- استخدم وسائل نقل صديقة للبيئة
- أطفئ الأنوار والأجهزة غير المستعملة
- افرز النفايات وأعد تدويرها
- استهلك باعتدال.. ولا تبذر
- وفر المياه في جميع الاستخدامات
- ازرع شجرة وتغرس حياة وتنقي الهواء

خطوات لتعزيز التربية البيئية

- 01 التوعية والتثقيف المستمر
- 02 التدريب وبناء القدرات البيئية
- 03 المشاركة المجتمعية والتطوع
- 04 دمج البعد البيئي في المناهج والبرامج
- 05 الإعلام البيئي والاتصال الفاعل
- 06 المتابعة والتقييم المستمر

أمثلة لأنشطة تربية بيئية

- حملات التشجير
- حملات النظافة
- ورشات إعادة التدوير
- زيارات محميات طبيعية
- مسابقات بيئية
- معارض بيئية

كيف يمكنك المساهمة؟

- كن قدوة في سلوكك البيئي
- انضم إلى المبادرات والأنشطة البيئية
- شارك في حملات النظافة والتشجير
- احم الحياة البرية ولا تضربها
- استغل الموارد بحكمة ومسؤولية
- انشر الوعي بين أسرتك وأصدقائك



“البيئة ليست إرثاً من آبائنا .. بل أمانة في أعناقنا لأبنائنا



“الأرض لنا جميعاً .. لنحافظ عليها اليوم لنعيش غداً بأمل وازدهار



حافظ على البيئة .. تبدأ من سلوكك .. وتستمر في وعيك .. وتثمر في مستقبل وطنك



المواطنة الرقمية

مسؤولية ووعي .. في عالم متصل

أستخدم .. أفهم .. أشارك .. أحترم

ما هي المواطنة الرقمية؟

هي ممارسة التكنولوجيا والإنترنت بشكل آمن، أخلاقي ومسؤول، مع احترام الذات والآخرين، والمساهمة الإيجابية في الفضاء الرقمي.



مبادئ المواطنة الرقمية

- الاحترام والتقدير للآخرين
- الصدق والنزاهة في التعامل
- حماية الخصوصية والبيانات
- الإستخدام الآمن والمسؤول
- التفكير قبل النشر والمشاركة
- المساهمة الإيجابية والبناء



لماذا نحتاج للمواطنة الرقمية؟

- العالم الرقمي جزء من حياتنا اليومية
- التواصل والمعرفة أصبحت رقمية
- المخاطر الرقمية حقيقية ومتزايدة
- لبناء مجتمع رقمي آمن ومنتج
- للمساهمة الإيجابية في العالم الرقمي

حقوقك ومسؤولياتك الرقمية

حقوقك

- الحق في الوصول للمعلومة
- الحق في الخصوصية
- الحق في التعبير عن الرأي
- الحق في بيئة رقمية آمنة

مسؤولياتك

- احترم الآخرين في تواصلك
- لا تنشر معلومات مضللة
- احم خصوصيتك وخصوصية الآخرين
- أبلغ عن المحتوى المسيء

أخلاقيات التعامل الرقمي

لا للتنمر الإلكتروني



لا تؤدي الآخرين بكلماتك أو أفعالك

لا لسرقة المحتوى



احترم حقوق الملكية الفكرية

تأكد من المعلومة



تحقق قبل النشر والمشاركة

كن قذوة إيجابية



انشر الخير والمعرفة والإلهام

حافظ على خصوصيتك



لا تشارك معلوماتك الشخصية

وازن وقتك الرقمي



لا تهمل حياتك الواقعية من أجل العالم الرقمي

أبرز مخاطر العالم الرقمي

- التنمر والابتزاز الإلكتروني
- الاحتيال والروابط المشبوهة
- تسريب البيانات والخصوصية
- الإدمان على الإنترنت
- المحتوى الضار وغير اللائق



نصائح لمواطنة رقمية فعالة

- فكر قبل أن تنشر
- احترم الرأي الآخر
- استخدم كلماتك بلطف
- احفظ كلمات السر جيداً
- حدث برامجك بانتظام
- استمتع وكن منتجاً.



خطوات لتكون مواطناً رقمياً إيجابياً

- 1 تعلم وتطور مهاراتك الرقمية
- 2 كن واعياً بالمخاطر الرقمية
- 3 احترم نفسك والآخرين
- 4 شارك بشكل إيجابي
- 5 ساهم في حل المشاكل الرقمية
- 6 كن مسؤولاً ومتابراً

أمثلة على المشاركة الإيجابية الرقمية

- نشر محتوى مفيد وهاذف
- المشاركة في حملات توعوية
- دعم المشاريع المجتمعية
- مساعدة الآخرين بالمعرفة
- الإبلاغ عن المحتوى الضار

تذكر دائماً

أنت سفير قيمك وأخلاقك في العالم الرقمي .. اجعل بصمتك إيجابية ومؤثرة.



“التكنولوجيا مجرد أداة .. وأنت من يحدد كيف تستخدمها.”

كن ذكياً رقمياً .. من أجل حاضر آمن ومستقبل أفضل





الصحة الجسدية

جسد سليم .. عقل سليم .. حياة أجمل

ما هي الصحة الجسدية؟

هي حالة من العافية البدنية
تُمكن الشخص من أداء
أنشطته اليومية بكفاءة ونشاط،
وتقلل من خطر الإصابة
بالأمراض والإجهاد.



اعتني بجسدك اليوم .. لتحيا بكرة أقوى وأفضل



لماذا نهتم بالصحة الجسدية؟

- زيادة الطاقة والنشاط
- تحسين المزاج والتفكير بالنفس
- تقوية المناعة والوقاية من الأمراض
- تحسين التركيز والأداء الدراسي
- النوم الجيد والراحة النفسية
- إطالة العمر وجودة الحياة

عادات تضر صحتك الجسدية

- قلة النشاط البدني
- الإفراط في تناول الأطعمة السريعة والمقلية
- الإكثار من السكريات والمشروبات الغازية
- السهر وقلة النوم
- التدخين والمخدرات
- الجلوس الطويل أمام الشاشات
- إهمال النظافة الشخصية
- التوتر والضغط النفسية

عادات تعزز صحتك الجسدية

- ممارسة النشاط البدني بانتظام
- تناول غذاء متوازن وصحي
- شرب كميات كافية من الماء
- النوم المبكر والكافي (7-8 ساعات)
- تجنب التدخين والمخدرات
- أخذ فترات راحة من الشاشات
- الاهتمام بالنظافة الشخصية
- إدارة التوتر بطريقة إيجابية

الغذاء المتوازن .. وقود الجسم والعقل

الماء	الدهون الصحية	الفواكه	الخضروات	البروتينات	الحبوب الكاملة
8 أكواب يومياً على الأقل	مكسرات - زيت زيتون أفوكادو	فاكهة موسمية كل يوم	خضر متنوعة كل يوم	لحم - سمك - بيض بقوليات	خبز كامل شوفان - أرز بني

قلل من: الملح - السكر - الدهون المشبعة - الأطعمة المصنعة

النشاط البدني الموصى به



3-3 أيام
في الأسبوع



30-30 دقيقة
في كل مرة



معتدل الشدة
(مشي، سريع، جري، رياضة...)



تمارين تقوية
العضلات
مرتين أسبوعياً

علامات تدل على ضرورة الاهتمام بصحتك



الشعور الدائم
بالتعب والأرق



صداع متكرر
وآلم في الجسم



ضيق التنفس
عند الجهد البسيط



زيادة أو نقصان
الوزن غير المبرر



صعوبة النوم
أو الاستيقاظ

خطوات صغيرة .. تصنع فرقاً كبيراً



تحرك



اشرب ماء



كل صحياً



نم جيداً



ابتعد عن
الضار



كن
إيجابياً

صحة اليوم .. طاقة الغد .. مستقبل أفضل

صحتك
أمانة بين
يديك

“الصحة ليست كل شيء ..
لكن بدون الصحة
كل شيء يصبح
لا شيء.”

“جسدك هو مركبتك
في هذه الحياة ..
اعتني به ليصلك
إلى ما تحلم به.”



إدارة الوقت

الوقت هو الحياة .. فلنحسن استثماره

نخطط اليوم .. لننجز غداً .. وننجح دائماً

ما هي إدارة الوقت؟

هي عملية تنظيم وتخطيط الوقت بطريقة فعالة لتحقيق الأهداف وترتيب الأولويات وتجنب التشتت والضياع.



لماذا إدارة الوقت مهمة؟

- تزيد الإنتاجية والإنجاز
- تقلل التوتر والضغط النفسي
- تمنحك وقتاً للراحة والهوايات
- تحقق التوازن بين الدراسة والحياة الشخصية
- تساعدك على تحقيق أهدافك

مبادئ إدارة الوقت

- حدد أهدافك بوضوح
- رتب أولوياتك
- خطط ليومك وأسبوعك
- ركز على المهم لا العاجل فقط
- قل لا لما يسرق وقتك
- راجع نفسك باستمرار

أدوات تساعدك

- مفكرة أو تطبيق لتنظيم المهام
- تقويم وجدول زمني
- قوائم المهام (To Do List)
- منبهات وتذكيرات
- تقنيات مثل: بومودورو (25 دقيقة تركيز + 5 راحة)

مصفوفة إدارة الوقت (هام - عاجل)

	عاجل	غير عاجل
هام	1 افعل الآن المهام العاجلة والمهمة (الأزمات - الاختبارات - المشاريع)	2 خطط له المهام المهمة وغير العاجلة (التخطيط - التعلم - الرياضة - العلاقات)
غير هام	3 فوضه إن أمكن المهام العاجلة وغير المهمة (المقاطعات - المكالمات غير الضرورية)	4 تجنبه أو قلله المهام غير العاجلة وغير المهمة (التصفح العشوائي - الألعاب)

مثال لجدول يومي متوازن

23:00 - 22:30	20:00 - 17:00	17:00 - 14:00	14:00 - 12:00	12:00 - 08:00	07:00 - 06:00
تحضير للنوم نوم كافى	رياضة - هوايات تطوير مهارات	مشاريع - أعمال جماعية أنشطة تطبيقية	غداء - راحة قصيرة صلاة الظهر	دراسة وتركيز أعلى المهام	استيقاظ - نشاط بدني صلاة - إفطار

نصائح للحفاظ على إدارة وقتك

- كن واضحاً في أهدافك
- لا تكثر من المهام
- ابدأ بالأضعف أولاً
- ابتعد عن المشتتات
- كافئ نفسك على الإنجاز
- وازن بين العمل والراحة

إدر وقتك .. تملك مستقبلك

“ لا تقل
”ليس لدي وقت“
بل قل
”هذا ليس من أولوياتي.“



“ الوقت أثمن من المال
يمكنك أن تسترد مالك،
لكن لا يمكنك استرداد
وقت ضاع منك.





القيادة الشبابية

شباب يقود .. يتأثر .. يصنع التغيير

القيادة ليست منصباً .. إنها أثر وإلهام

ما هي القيادة الشبابية؟

هي قدرة الشاب على التأثير في الآخرين، وتحفيزهم نحو تحقيق هدف مشترك بمسؤولية، ووعي، ورؤية لمستقبل أفضل.



خصائص القائد الشبابي

- يملك رؤية وأهدافاً واضحة
- يستمع جيداً ويحترم الآخرين
- يتحمل المسؤولية ويستجيب للتحديات
- يتخذ قرارات مدروسة
- يعمل بروح الفريق
- يلهم ويحفز من حوله
- يتعلم باستمرار ويطور نفسه
- يؤمن بالتغيير الإيجابي

مجالات القيادة الشبابية

- المبادرات المجتمعية
- الأنشطة التطوعية
- العمل البيئي
- الثقافة والفنون
- الرياضة
- الابتكار وريادة الأعمال
- الإعلام الرقمي

لماذا نحتاج إلى قادة شباب؟

- لمواجهة تحديات العصر
- لضخ طاقة جديدة في المجتمع
- لإيجاد حلول إبداعية للمشكلات
- لتحقيق التنمية المستدامة
- لتمثيل صوت الشباب والدفاع عن قضاياهم
- لبناء مستقبل أفضل للجميع

مهارات القيادة الفعالة

- التواصل والإقناع
- التخطيط والتنظيم
- حل المشكلات
- اتخاذ القرار
- إدارة الوقت
- العمل الجماعي
- التفكير الإبداعي
- المرونة والتكيف

معوقات القيادة الشبابية

- الخوف من الفشل
- نقص الثقة بالنفس
- ضعف مهارات التواصل
- الاعتماد على الآخرين
- غياب الرؤية والأهداف
- المجتمع غير الداعم

“القادة الحقيقيون لا ينتظرون الفرص .. بل يصنعونها ويتروكون أثراً يجعل الآخرين يؤمنون بأن المستقبل أفضل.”



نماذج من القيادة الشبابية الملهمة

- قادة المبادرات أطلقوا مشاريع غيرت واقعاً محلياً
- المتطوعون عملوا بإخلاص وخدمة مجتمعاتهم
- رواد الأعمال حولوا أفكارهم إلى مشاريع نافعة ومستدامة
- صناع المحتوى نشروا الوعي والمعلومة الهادفة
- الناشطون دافعوا عن قضايا الشباب والبيئة والمجتمع

تعهد القائد الشاب

- أعمل من أجل مستقبل أفضل
- أبتكر وأبحث عن حلول جديدة
- أخدم مجتمعي بإخلاص
- أحترم الآخرين وأستمع لهم
- أتحمل المسؤولية
- أتعلم دائماً المسؤولية

كن القائد الذي تتمنى أن يتبعه الآخرون

فضاء مهني لتبادل المعرفة والخبرة في قطاع الشباب والرياضة



التواصل الفعال

جسر الفهم .. مفتاح التأثير

تواصل جيد .. علاقات قوية .. أثر أعمق

ما هو التواصل الفعال؟

هو عملية تبادل الأفكار والمعلومات والمشاعر بطريقة واضحة ومفهومة بين طرفين أو أكثر، لتحقيق الفهم المشترك وبناء علاقات إيجابية وتحقيق الأهداف.



عناصر التواصل الفعال

- المرسل
- من يرسل الرسالة
- الرسالة
- الفكرة أو المعلومة
- الوسيلة
- الكلام - الكتابة - الإشارات...
- المستقبل
- من يتلقى الرسالة
- التغذية الراجعة
- رد فعل المستقبل
- السياق
- الوقت والمكان والظروف

نصائح لتحسين التواصل

- كن صادقاً في حديثك
- اختر الكلمات المناسبة
- حافظ على لغة الجسد الإيجابية
- كن منفتحاً على آراء الآخرين
- تجنب الجدل العقيم
- تدرّب على مهارات التواصل بشكل مستمر



“الكلمة الطيبة صدقة، والتواصل الجيد مفتاح القلوب والنجاح.”



أهمية التواصل الفعال

- تعزيز العلاقات وبناء الثقة
- تحسين الفهم والتعاون
- حلّ المشكلات بفعالية
- تسهيل العمل الجماعي
- تقليل النزاعات وسوء الفهم
- تحقيق الأهداف المشتركة

معيقات التواصل

- سوء الاستماع والمقاطعة
- الغموض وعدم الوضوح
- الحكم المسبق على الآخرين
- استخدام لغة غير مناسبة
- الانشغال وعدم التركيز
- الاختلافات الثقافية والشخصية

مهارات الاستماع الفعال

- أنظر إلى المتحدث
- لا تقاطع أثناء الحديث
- أظهر اهتمامك بتعابير الوجه
- لخص ما تقوله للتأكد من الفهم
- اطرح أسئلة مناسبة
- كن صبوراً ولا تستعجل الرد



“استمع لتفهم .. لا لتردد فقط ..”



خطوات للتواصل الفعال

- 01 استمع جيداً بانتباه وفهم
- 02 اطرح أسئلة لتوضيح الفكرة
- 03 عبّر عن أفكارك بوضوح وبساطة
- 04 استخدم لغة إيجابية ومحترمة
- 05 تأكد من فهم الرسالة
- 06 قدم تغذية راجعة بناءة

أنواع التواصل

تواصل غير لفظي



لغة الجسد، تعبيرات الوجه، الإشارات، نبرة الصوت...

تواصل كتابي



الرسائل، البريد الإلكتروني، المنشورات، التقارير، الملاحظات...

تواصل لفظي



المحادثات، الاجتماعات، المداخلات، العروض الشفوية...

أثر التواصل الفعال في العمل مع الشباب



بيئة آمنة وداعمة



زيادة مشاركة الشباب



تحفيز الإبداع والابتكار



بناء فرق متماسكة



تحقيق نتائج أفضل

قواعد ذهبية للتواصل



فكر قبل أن تتكلم



احترم آراء الآخرين



تحدث بوضوح واختصار



كن إيجابياً دائماً



كن قدوة في تواصلك

تواصل بضمير .. فهم بصدق .. تأثير إيجابية



موسوعة
التنشيط الإجتماعي التربوي
الدليل المهني للعاملين
بمؤسسات الشباب

خاتمة السلسلة الرابعة



ديوان
قطاع الشباب والرياضة
”فضاءات للتعليم والحياة“

المنشط المحترف.. صانع التغيير وقائد المستقبل

في ختام السلسلة الرابعة من ”موسوعة ديوان قطاع الشباب والرياضة للإنفوجرافيك المهني“، نكون قد وصلنا إلى جوهر العملية التربوية ومحركها الأساسي؛ ألا وهو ”المنشط الإجتماعي التربوي“.

رحلة المعرفة والتمكين

لقد طفنا عبر محاور هذه السلسلة في رحلة بدأت من فهم فلسفة التنشيط العميقة، وصولاً إلى امتلاك أدوات التأثير الميداني، مروراً ببناء الكفاءات الذاتية، الذكاء العاطفي، وفنون التواصل والقيادة.

إن هذه السلسلة لم تكن مجرد سرد للمعلومات، بل هي ”ميثاق عمل“ و ”دليل ممارسة“ يهدف إلى الانتقال بالمنشط من دور المؤطر التقليدي إلى دور ”الميسر والمُلهِم“ الذي يرافق الشباب في رحلة اكتشاف ذواتهم وبناء قدراتهم.



الرسالة الختامية للمنشطين والفاعلين:

إن المؤسسة الشبابية الناجحة لا تُقاس بجدرانها أو تجهيزاتها فحسب، بل تُقاس بنوعية الأثر الذي يتركه المنشط في نفوس روادها.
إن التحديات المعاصرة التي تناولتها السلسلة -من صحة نفسية، ومواطنة رقمية، وذكاء اصطناعي - تضع على عاتقكم مسؤولية جسيمة لتكونوا ”حصن الأمان“ ومنارة التوجيه لشبابنا في عالم متسارع التغيرات.



الصحة النفسية



المواطنة الرقمية



الذكاء الاصطناعي

بهذه السلسلة الرابعة، تكتمل أركان الموسوعة المهنية لقطاع الشباب:



- 1 فهمنا الإطار (بالسلسلة الأولى).
- 2 هندسنا المشاريع (بالسلسلة الثانية).
- 3 بنينا المعرفة (بالسلسلة الثالثة).
- 4 وتمكنا من مهارات التنشيط (بهذه السلسلة الرابعة).

الآن، تنتهي الكلمات ويبدأ العمل... فالمعرفة التي بين أيديكم بكم تظل ”قوة ساكنة“ حتى تحولونها بأنفسكم إلى ”أثر حي“ في الميدان.

”النشاط ليس غاية في حد ذاته.. بل وسيلة لبناء الإنسان“



نرتقي
بأجيال الغد



نرتقي
بأجيال الغد



نرتقي
بأجيال الغد

انتهت السلسلة الرابعة... وبدأ عهد الاحترافية الميدانية.

شغفنا رسالتنا.. شبابنا مستقبلنا