

La VOZ

MAYO 2024



UCAM
UNIVERSIDAD



Realidad mixta y drones en las aulas de la Universidad Católica

Papa Francisco:

"Las universidades están llamadas a ayudar a los estudiantes a asumir los aspectos éticos de la tecnología".

- Temporada histórica del UCAM Murcia CB INCLUYE 2 PÓSTERS DE LA FINAL FOUR
- De Los Jerónimos a los Juegos de París

ENTREVISTA

María Dolores García,
presidenta de la UCAM



LaVOZ DE LA UCAM

Dirección:

Antonio Semitiel García

Redacción:

Samuel Linares Aguilar
Cristina Salmerón Riquelme
Francisco Javier Moñino
Paloma García Medina

Maquetación:

Belén Iranzo Marí

Fotografía:

Raúl Pelegrín Rodríguez
Archivo

Depósito legal:

MU 2025-2002.

Imprime:

Libecrom S.A.

Email:

gabicom@ucam.edu

Esta publicación cuenta con el
Certificado de Comunicación Responsable
otorgado por el Colegio Oficial
de Periodistas de la Región de Murcia



COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

ÍN DI CE

04

M^a DOLORES GARCÍA MASCARELL,
Presidenta de la UCAM

"Dios quiso bendecir esta obra,
sacarla adelante, y aquí está,
dando frutos".

08

Formando
a los líderes del futuro



12

Gafas de realidad mixta
y drones: el presente en las aulas

16

PAPA FRANCISCO
La inteligencia artificial
al servicio del hombre

19

HITECH
El futuro en salud, deporte y
alimentación

22

INVESTIGACIÓN
En la diana: personalizar
el tratamiento del cáncer
metastásico

24

Cuando tu campus
es el Mediterráneo y das clase
en una goleta

26

UCAMPACITAS
El arte de superar
todos los retos

28

París 2024:
donde viven los sueños

32

UCAM MURCIA CB
El legado continúa

36

Diez años difundiendo
el español en Dubái

39

GRADUACIONES
Un día para toda la vida

María Dolores García Mascarell

Presidenta de la Universidad Católica San Antonio de Murcia

“Dios quiso bendecir esta obra, sacarla adelante, y aquí está, dando frutos”

4

Cumple poco más de un año al frente de la UCAM, dirigida hasta ese momento y desde su fundación por su marido, José Luis Mendoza. Una gestión intensa que repasa en estas páginas.

¿Qué siente cuando en un restaurante, un despacho de abogados o un hospital se encuentra con profesionales que le dicen: “yo estudié en la UCAM”?

Me da muchísima alegría. Me llena de satisfacción ver cómo el trabajo del día a día de tanta gente de la Universidad Católica formando profesionales muy bien preparados, está dando fruto en medio de la sociedad. Ellos también son abanderados de esta institución.

¿Y cuando las familias se le acercan en una graduación para darle las gracias por la formación de sus hijos o nietos?

Las familias celebran que ayudemos a los alumnos a crecer recibiendo los valores del humanismo cristiano, en los que tradicionalmente ellas han

educado a sus hijos. Para ello buscamos que los profesores estén en comunión con la institución, porque no se da lo que no se tiene. Las familias aprecian que no solo formemos grandes profesionales, sino también grandes personas que lleven esos valores en su interior y que los transmitan allá donde estén trabajando.

¿Le ha merecido la pena luchar por este proyecto?

Sin duda, a pesar de que ha sido una trayectoria que ha estado llena de obstáculos, sufrimientos y zancadillas, pero lo que uno valora al final es el fruto. Yo sé que a José Luis (Mendoza), los disgustos del día a día le fueron mermando la salud, pero tenía tanta pasión por esta obra, ya que la

vió como un obra de Dios, que asumió ser un instrumento a su servicio y se entregó a ella totalmente.

Docencia, investigación y evangelización, más luego deporte e internacionalización. ¿Son intocables para usted los pilares de la UCAM?

Sí, porque son nuestras señas de identidad, de lo que nos sentimos orgullosos y por lo que no dejamos de trabajar día a día.

¿Cómo valora el desarrollo y aplicación de la inteligencia artificial, que la Universidad Católica ha decidido incorporar, con criterios éticos y al servicio de su modelo de docencia?

La formación de excelencia en valores que ofrecemos y la implementación



de las nuevas tecnologías en la enseñanza no es incompatible. No podemos ver los avances como amenazas; son oportunidades que se pueden emplear bien o mal. Debemos utilizar los avances tecnológicos en beneficio de la formación de nuestros alumnos.

¿Qué importancia le da a la investigación aplicada, para que no se quede encerrada en los muros de la universidad?

Son muchísimas las investigaciones que se limitan a su publicación en una revista, que de ahí no pasan. Dado que es tanto el esfuerzo que cuesta invertir en investigación, merece la pena que esta tenga un fin práctico, que haya transferencia del conocimiento y que sirva a la sociedad para su progreso.

La UCAM, con una alta internacionalización, cuenta con alumnos de diversas confesiones ¿cómo se compagina con su identidad católica?

La nuestra es una universidad católica, profesamos nuestra fe e intentamos transmitir sus valores a los jóvenes. Y a la vez es un ámbito de convivencia donde se vive con respeto y enriquecimiento el encuentro entre quienes provienen de muy distintos puntos geográficos, con diferentes culturas y profesan diversas religiones.

Este está siendo un buen año para el deporte UCAM y el colofón serán los Juegos Olímpicos ¿Cómo valora el apoyo que le da al deporte?

Es un área en la que se volcó Jose Luis porque era un enamorado del ejerci-

cio físico, y merece la pena, porque el deporte aporta mucho a los jóvenes y a la sociedad. Y en cuanto a nuestros deportistas, debemos corresponderles con lo que esté en nuestras manos, dado el esfuerzo que hacen en sus mejores años para dar triunfos a España. Sin duda, vamos a seguir con esta dedicación, que va desde el apoyo al deporte y al deportista hasta la formación de excelencia en esta área y la investigación para conseguir mejores resultados.

¿Seguirá a nuestros deportistas este verano, en los Juegos Olímpicos de París?

Los voy a seguir y, si Dios quiere, me voy a desplazar unos días a París para estar con ellos. →

¿La apertura de nuevas sedes de la Universidad es por criterios empresariales o para extender su misión?

Las dos cosas. Desde el punto de vista empresarial, nos sustentamos en la gente joven que supera la EBAU, y en España, por desgracia, cada vez hay menos; la pirámide poblacional está invertida, por lo que no podemos limitarnos a Murcia. Pero también la fe nos impulsa a llevar más allá todo aquello que llevamos en el corazón. El propio bautismo es un envío a llevar la buena noticia a los hombres, a cualquier lugar de la Tierra.

Su agenda es muy intensa ¿Ha sido necesario este año por ser el primero o es su forma de ejercer la Presidencia?

(Sonríe) No se me hace cuesta arriba, al contrario, a lo largo de mi vida he trabajado muchas horas al día, y me han parecido más duros los años de la crianza (tiene 14 hijos). Estoy encantada de poder seguir la estela que ha dejado Jose Luis, sabiendo que estoy rodeada de gente muy preparada, que conoce las tareas en las que desarrolla sus responsabilidad y acierta en sus decisiones.

¿Qué ha sido lo más duro para usted este año?

6 Constatar cómo, después de tantos años de lucha y pelea de José Luis, sigue habiendo reticencias en ciertos niveles de la Administración y se nos discrimina y margina respecto de las universidades públicas, a pesar de que prestamos un servicio público. Y, además, estamos financiados por los padres que envían aquí a sus hijos para que se formen, quienes a su vez contribuyen con sus impuestos a sostener las universidades públicas.

¿Cómo valora ese esfuerzo por remover muros que frenan el crecimiento de la institución para que ofrezca más y mejores servicios?

Jose Luis luchó mucho más que yo por esta obra, ya que el juicio sobre ella fue muy duro desde el inicio, a muchos niveles. Incluso llegaron a decirle en algún estamento político que estaba loco, que no encontraría el apoyo de nadie; todo para que desistiera. Pero Dios quiso bendecir esta obra, sacarla adelante, y aquí está, dando frutos.

¿Qué ha sido lo más bonito de este año, con qué se queda?

No puedo decir solo una cosa. Es muy alentador ver el nivel de implicación de quienes trabajan en la UCAM y la ilu-



sión de los estudiantes y sus familias en las graduaciones.

¿El compromiso de la UCAM con sus alumnos va más allá de su formación?

Sin duda. Nos volcamos en abrir caminos a nuestros egresados para que se inicien en el mundo laboral, y lo hacemos potenciando la relación con las empresas, mediante convenios para que hagan prácticas incluso extracurriculares, y ofreciéndoles formación y apoyo para que emprendan si así lo desean.

¿Por qué cosas le da gracias a Dios?

En primer lugar por la familia. Por la que Dios nos concedió un día formar a José Luis y a mí, y por la familia de la UCAM que, a pesar de todo lo que ha crecido, sigue teniendo igual de vigente su cercanía, el preocuparse el uno por el otro, el buen trato y el apoyarse mutuamente. **E**



Es muy alentador ver el nivel de implicación de quienes trabajan en la UCAM y la ilusión de los estudiantes y sus familias en las graduaciones"



#LIDERA
TUFUTURO

Grados y Postgrados: Presencial • Semipresencial • Online

OFERTA ACADÉMICA DE GRADOS

Facultad de Medicina

- Medicina ⁽¹⁾
- Medicina | Cartagena ⁽¹⁾
- Odontología ⁽¹⁾
- Bachelor's in Dentistry ⁽¹⁾ 🇬🇧
- Bachelor's in Dentistry | Cartagena ⁽¹⁾ 🇬🇧
- Psicología ⁽¹⁾ (3)

Facultad de Ciencias de la Salud

- Veterinaria (Bilingüe) ⁽¹⁾

Facultad de Farmacia y Nutrición

- Biotecnología ⁽¹⁾
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos ⁽²⁾
- Farmacia ⁽¹⁾
- Gastronomía ⁽¹⁾
- Nutrición Humana y Dietética ⁽¹⁾

Facultad de Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Podología

- Fisioterapia ⁽¹⁾
- Fisioterapia | Cartagena ⁽¹⁾
- Podología ⁽¹⁾
- Terapia Ocupacional ⁽¹⁾

Facultad de Enfermería

- Enfermería ⁽¹⁾
- Enfermería | Cartagena ⁽¹⁾

Facultad de Derecho

- Criminología ⁽²⁾
- Criminología | Cartagena ⁽²⁾
- Derecho ⁽¹⁾ (3)
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos ⁽²⁾

Facultad de Deporte

- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ⁽¹⁾
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Cartagena ⁽¹⁾
- Bachelor's Physical Activity and Sport Sciences ⁽¹⁾ 🇬🇧

Facultad de Economía y Empresa

- Administración y Dirección de Empresas ⁽¹⁾ (3)
- Bachelor's Business Administration ⁽¹⁾ (3) 🇬🇧
- Marketing y Dirección Comercial ⁽¹⁾ (3)
- Turismo y Dirección de Empresas Turísticas ⁽¹⁾ (3)
- Bachelor's in Tourism Management ⁽¹⁾ 🇬🇧

Escuela Politécnica Superior

- Fundamentos de la Arquitectura ⁽¹⁾
- Ingeniería Civil ⁽¹⁾
- Ingeniería de Edificación (Arquitecto Técnico) ⁽¹⁾
- Ingeniería Informática ⁽¹⁾ (3)
- Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación ⁽¹⁾ (3)

Facultad de Educación

- Educación Infantil ⁽¹⁾ (2)
- Educación Infantil | Cartagena ⁽²⁾
- Educación Primaria ⁽¹⁾ (2)
- Educación Infantil | Cartagena ⁽²⁾
- Traducción e Interpretación ⁽¹⁾

Facultad de Comunicación

- Periodismo ⁽¹⁾
- Comunicación Audiovisual ⁽¹⁾
- Publicidad y Relaciones Públicas ⁽¹⁾

(1) Presencial (2) Semipresencial (3) Online 🇬🇧 Inglés



A través de sus once facultades, la UCAM forma profesionales cualificados que responden a las necesidades que demanda la sociedad.



La UCAM ha sido considerada por publicaciones internacionales, como la revista 'Education and Career' y la agencia 'Study. UA', como una de las universidades más bellas del mundo.



Formando a los líderes del futuro

La elección sobre qué y dónde estudiar es trascendental en la vida de toda persona, por lo que tener claro el sector al que queremos dedicarnos laboralmente y saber elegir una universidad comprometida con sus estudiantes, tanto en el ámbito académico como personal, es la clave.

¿Dudas? La Universidad Católica San Antonio destaca en el panorama internacional por la calidad de su modelo educativo. Los más de 22.000 egresados en sus 27 años de historia lo avalan.

De media, una persona dedica 40 horas semanales a un trabajo remunerado; cifra importante, por lo que elegir bien a qué queremos dedicarnos puede evitarnos algún que otro dolor de cabeza. Pero, rebobinemos. Antes de llegar a ese punto hay que formarse.

Las de las llamadas STEM (ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas) representan las profesiones con mayor perspectiva en el contexto actual y futuro, marcado por la evolución tecnológica y la transformación digital de todos los sectores. Les siguen las del campo del marketing y la gestión, y las relacionadas con la salud en todo su amplio espectro.

¿La mejor universidad? Aquella en la que el estudiante es el protagonista, capaz de formar a grandes profesionales que, de manera integral, lideren el futuro, dando respuesta a las demandas de la sociedad. Y esta es la base sobre la que nació y se cimenta la UCAM desde hace 27 años.

A través de sus once facultades (Derecho; Economía y Empresa; Medicina; Ciencias de la Salud; Deporte; Enfermería; Farmacia y Nutrición; Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional; Educación; Ciencias Sociales y de la Comunicación, y Escuela Politécnica Superior) la institución forma con excelencia profesionales cualificados que responden a las necesidades que demanda la sociedad. La UCAM se caracteriza por ofrecer acompañamiento tutorial (académico y personal), formación en valores a la luz del humanismo cristiano, investigación de máximo nivel y apoyo al deporte desde la base, lo que permite al alumno completar su formación de manera integral, adquiriendo competencias profesionales y personales para insertarse en el mundo laboral en las mejores condiciones. A ello se suma la apuesta por la transformación digital con el uso de tecnologías y metodologías innovadoras, para docencia e investigación, en todas sus disciplinas. →

La importancia de la formación práctica

El desarrollo de habilidades prácticas es clave en la formación de los futuros profesionales. Por ello, la UCAM pone a disposición de sus estudiantes una metodología docente que así lo recoge, e instalaciones de vanguardia dotadas con equipamiento de última generación, como los laboratorios de alimentos, criminología, robótica, traducción e interpretación, Aula Juzgado, GastroLab, estudio y plató de RTV, Aula de Farmacia, clínicas odontológicas en Murcia y Cartagena, servicios universitarios de Podología y de Nutrición, etc. Estas prácticas se complementan con las externas y extracurriculares, gracias a convenios con multitud de empresas e instituciones, pudiendo el estudiante solicitar las que más se adapten a sus preferencias.



Es la universidad de la Región y una de las primeras de España que más títulos imparte en inglés, tanto de grado como de postgrado"

universidad de la Región y una de las primeras de España que más títulos imparte en inglés, tanto de grado como de postgrado; un factor fundamental en el mundo globalizado actual, en el que las empresas demandan profesionales con dominio de un segundo idioma.

Cabe destacar la puesta en marcha el pasado curso del Grado en Veterinaria, en modalidad bilingüe, orientado a la formación de profesionales competitivos en todo el espacio Europeo de Educación Superior, y que incluye disciplinas veterinarias en auge

como fisioterapia, bienestar animal y acuicultura, que complementan la formación clínica de sus estudiantes. Otros títulos en inglés ya asentados son los de Administración y Dirección de Empresas; Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y Odontología -que se imparte en el Campus de Cartagena-.

Formarse en una de las mejores universidades es posible en la Región de Murcia si se busca calidad educativa, profesorado comprometido e instalaciones y herramientas de vanguardia. La Universidad Católica San Antonio lo ofrece, y sus más de 22.000 egresados dan buena prueba de ello.

El 83'6% de los egresados de la UCAM encuentra trabajo antes de un año

Así lo concluye el avance del informe elaborado por el Observatorio Ocupacional de la Universidad, respecto al periodo 2020-22, sobre una muestra de 1842 graduados, lo que pone de manifiesto la calidad de la formación que imparte la UCAM y la estrecha colaboración que mantiene con el tejido empresarial.

El informe 'Análisis de la Inserción Laboral de los Titulados Universitarios 2023', elaborado por la Fundación BBVA, concluye que la tasa de empleo en España de los jóvenes recién graduados con educación superior, de entre 20-34 años, es de un 76,8%.

10 Alumnos de 135 países

Además, su apuesta por la internacionalización es fundamental, y se refleja en la presencia, cada vez mayor, de estudiantes procedentes de todo el mundo, que enriquecen la vida de sus campus de Cartagena y Murcia. Es la



Sus campus de Murcia y Cartagena son focos de atracción internacional.



EXCELLENT



Una universidad '5 Estrellas' por su modelo educativo

Por la excelencia de su modelo educativo, su internacionalización, inclusividad, formación online y compromiso con sus estudiantes, la prestigiosa compañía especializada en el análisis de instituciones de educación superior de todo el mundo, Quacquarelli Symonds (QS), valora con sus 5 Estrellas a la Universidad Católica de Murcia. Con ella, solo 7 universidades españolas cuentan con esta calificación de QS.

Una de las categorías en las que la UCAM alcanza la máxima puntuación es en 'Enseñanza', destacando entre los resultados el elevado nivel de satisfacción de sus estudiantes. El estudio avala su modelo educativo, asentado en la atención personalizada, con tutores académicos y personales, y en grupos reducidos, lo que da lugar a un alto porcentaje de empleabilidad, como se aprecia también en el informe, que lo cifra en el 87% de los egresados. Entre otras categorías, la institución también recibe 5 Estrellas en 'Estudios online', ofreciendo a los alumnos la posibilidad de compatibilizar su formación con el trabajo y la vida familiar.

11



World University Rankings 2024

A la cabeza en colaboración con la industria

La UCAM mantiene desde sus inicios una estrecha colaboración con el tejido empresarial, tanto en España como a nivel internacional. En el ámbito docente, para el desarrollo de prácticas curriculares y extracurriculares de sus estudiantes, potenciando su empleabilidad, y en el investigador, a través de la transferencia de conocimientos universidad-empresa. En este aspecto ha sido reconocida mundialmente en la última edición del THE Young University Ranking. Times Higher Education analiza en él a las universidades con hasta 50 años, y sitúa a la UCAM en España como la primera privada y la segunda del total, así como la 117 entre

las cerca de 1000 seleccionadas en todo el mundo en la categoría 'colaboración con la industria'. Para lograr este excelente posicionamiento es clave el desarrollo de una investigación aplicada, que busque dar soluciones reales a las necesidades que demanda la sociedad.

Estos resultados están en consonancia con los publicados en otros rankings, como los del Observatorio IUNE y de CYD. Este último destaca, en su informe presentado el pasado mes de abril, el importante papel de la UCAM en el ámbito de la transferencia de conocimientos y su crecimiento constante en investigación, reflejo del esfuerzo que realiza la institución, sobresaliendo en captación de fondos privados, en lo que tiene un papel importante la puesta en marcha del programa INVENTIUM. 





Gafas de realidad mixta y drones: el presente en las aulas

13

La UCAM integra las nuevas tecnologías en su modelo educativo, enfocadas a la mejora formativa e investigadora en todas sus disciplinas.

2023 se presentó como un año de grandes avances en el ámbito tecnológico: redes 5G, wearables, gaming y nuevos usos de la realidad virtual y aumentada. Pero lo más importante radicaba en su aplicabilidad, que afectaría a todos los sectores, desde el empresarial hasta el del entretenimiento, pasando por la investigación y la docencia. Y así ha sido. En el centro de todo, la inteligencia artificial, cuyos pros y contras están dando mucho que hablar, pero lo cierto es que ha venido para quedarse.

Y este 2024 nos topamos de lleno con lo que se ha denominado 'computación

espacial', una nueva tecnología que unifica la realidad virtual y la aumentada en un entorno tridimensional. ¿Qué la hace diferente de la que ya se venía utilizando? Va un paso más allá, permitiendo una interacción más inmersiva y natural con el entorno: el usuario une el espacio físico con el virtual, donde se integran las aplicaciones. Esto lo ha conseguido Apple con sus nuevas gafas Vision Pro. Además, hay que destacar la inmersión de los drones, cuyo uso ya se está vinculando a sectores como el de la agricultura, ganadería, construcción, turismo, ingeniería, seguridad, movilidad o emergencias, entre otros muchos. →

La puesta en marcha del 'UCAM Drone Hub' marca un nuevo hito en el compromiso de la institución con la innovación tecnológica.

UCAM | 
Tornada Drone Summit
07 / Marzo / 2024





La UCAM está a la vanguardia en la aplicación de las nuevas tecnologías a su modelo de enseñanza, contando para ello con un Programa de Transformación Digital. A través de un completo equipo de Metaverso Educativo, formado por pedagogos y diseñadores 3D, integra estas tecnologías en el aula, acompañando al profesorado en este proceso desde el desarrollo de la idea hasta su puesta en práctica en clase. Hace cinco años que la Católica de Murcia incorporó el uso de estas herramientas a su Plan de Estudios, lo que ha permitido que sean ya más de 5.000 los estudiantes que las han utilizado, con más de 750 horas lectivas usando esta tecnología como medio para su mejora formativa, y siempre a favor del modelo de enseñanza, personalizado y tutorizado de la UCAM.

De forma natural percibimos la realidad en 3D, entonces, ¿por qué ofrecer una formación plana, si las nuevas tecnologías nos permiten ir un paso más allá? Un árbol podemos rodearlo, tocarlo, mirarlo desde arriba o desde abajo. Sin embargo, hasta ahora, un estudiante de arquitectura, para ver una recreación usaba un programa que se lo mostraba a través de una pantalla. Los últimos avances posibilitan al estudiante no solo observar esa construc-

Si de forma natural percibimos la realidad en 3D, ¿por qué ofrecer una formación plana?

ción en 3D, sino introducirse en ella o modificar aspectos de la misma con sus propias manos. Las primeras gafas de realidad virtual permitieron a la UCAM acercar a sus estudiantes a esta realidad, que ahora se ve mejorada con las Vision Pro de Apple. Esta tecnología todavía no está disponible en Europa, por lo que la institución murciana la ha adquirido directamente de California, siendo la primera universidad española que ha comenzado a usarla con sus estudiantes.

Imaginemos: en clase de Periodismo, y los estudiantes deben simular un directo desde un partido de fútbol. Cuando se enfrenten a esta realidad, el silencio no será el sonido de fondo, sino una multitud de personas ovacionando a su equipo, y este efecto se consigue con las gafas, que logran recrear este escenario. Este ejemplo se puede extrapolar a cualquier disciplina, desde el deporte (con una práctica de vela) hasta turismo (recreación de una visita). Se trata de una tecnología transversal, de la que pueden hacer uso todas las facultades de la Católica de Murcia.

'Drone Hub'

Ahora estamos en el Máster de Enfermería de Urgencias y Emergencias, y los estudiantes van a realizar un simulacro de accidente. Con la realidad virtual y aumentada, desde su preparación en el aula han recreado escenas, en las salas de simulación se han enfrentado a posibles problemas y, ahora, ya en el simulacro, necesitan saber qué está sucediendo al otro lado del coche siniestrado donde no llegan a simple vista. Otro ejemplo: un dron equipado con sensores multiespectrales ayuda a los estudiantes de ingenierías a hacer inspecciones de cualquier tipo de infraestructuras o un levantamiento topográfico y adquirir información del relieve de la superficie del terreno o, con otro modelo más enfocado para el sector audiovisual, se podrán hacer contenidos realmente creativos en la Facultad de Comunicación.

La Universidad Católica de Murcia ha puesto en marcha en su Campus de Los Jerónimos, junto a DJI -el mayor fabri-

cante mundial de drones su 'Drone Hub'. Este nuevo espacio no solo servirá como vertipuerto para los drones, sino también como centro formativo donde los estudiantes podrán realizar prácticas y obtener licencias oficiales. La institución ha adquirido drones básicos para aprender las nociones del pilotaje, y otros más concretos para formaciones específicas. Asimismo, a través de UCAM HiTech se conectará la docencia especializada con el emprendimiento, ayudando a muchos alumnos a poner en marcha una idea de negocio en el ámbito de la drónica.

La Católica de Murcia impartirá el próximo curso 2024-25 un novedoso Máster en Formación Permanente en Transformación Digital en el Sector Agrícola, un postgrado en colaboración con el IMIDA que será el primero en el que se utilicen los drones que ha adquirido.

A la cabeza en simulación

Esta apuesta por las nuevas tecnologías está arraigada a la UCAM desde sus inicios, lo que se ve reflejado tanto en las propias instalaciones como por las

La UCAM se ha aliado con DJI, el mayor fabricante mundial de drones



Primeras pruebas del uso de las Apple Vision Pro en una clase, en UCAM HiTech.



herramientas con las que se forman los estudiantes. La institución es pionera en España en implementar la simulación clínica más avanzada como parte esencial de la formación de sus estudiantes de ciencias de la salud. En este campo ha sido muy importante la incorporación de dispositivos de última generación, como la mesa anatómica digital, la tabla de razonamiento clínico 'Body Interact', Sectra, etcétera. Además, con la impartición del Grado en Veterinaria, la Católica también ha sumado nuevas tecnologías de simulación en este campo, como en la Sala de Modelos Anatómicos, el Hospital Clínico Simulado o la Sala de Disección Virtual.

Otra de las novedades que posicionó a la Universidad a la cabeza en el uso de herramientas innovadoras en la formación del alumnado fue el uso de la aplicación Labster, una solución que complementa la formación presencial en los laboratorios, permitiendo que docentes y estudiantes interactúen en un laboratorio virtual en cualquier momento del día a través de su ordenador, proporcionando la posibilidad de realizar experimentos que serían inviables de forma presencial.

Como vemos, la UCAM camina de la mano de los últimos avances tecnológicos, conscientes de que sus estudiantes se enfrentarán a un mundo cambiante en el que el dominio de todas estas herramientas es imprescindible. Simuladores, gafas, drones, nuevas instalaciones inmersivas... son el presente en la Católica y el futuro de sus estudiantes. 📍



La UCAM ha sustituido las pizarras y los proyectores de sus aulas por pantallas digitales.

Hemos dado un paso más,
y muy importante,
en cuanto a la integración
de las últimas tecnologías
inmersivas en la formación
de nuestros estudiantes”

María Dolores García, *presidenta de la UCAM*



Un Aula de Computación Espacial para una experiencia inmersiva máxima

Junto a la incorporación de drones y gafas de realidad mixta, la UCAM da continuidad a su Programa de Transformación Digital con la puesta en marcha de un Aula de Computación Espacial, que ya está en fase de ejecución en el propio Campus de Murcia. Dotada de la última tecnología, será un espacio inmersivo para todas las titulaciones.

¿Qué la define?



Conexión a internet con un acceso de banda ancha ultrarrápida



Iluminación integrada y regulable



Paredes y suelo fonoabsorbentes



Espacio abierto



Sillas adaptadas para el uso de las nuevas tecnologías

La inteligencia artificial *al servicio* del hombre



“**L**os desarrollos tecnológicos que no conduzcan a una mejora de la calidad de vida de toda la humanidad, sino que, por el contrario, agraven las desigualdades y los conflictos, nunca podrán considerarse un verdadero progreso”.

//

Es necesario orientar el uso de la inteligencia artificial de forma responsable para que esté al servicio de la humanidad y la protección de nuestra casa común”

Con esta frase, el Papa Francisco plantea la necesidad de evitar que las nuevas tecnologías potencien la desigualdad entre los ricos y los más desfavorecidos de la sociedad, lo que desembocaría en lo que él mismo denomina como “dictadura de la tecnología”.

El Santo Padre aborda en profundidad el uso de las TIC en su discurso con motivo de la Jornada Mundial de la Paz 2024, desgranando cómo la inteligencia artificial puede afectar a las personas en su día a día, tanto en el ámbito personal como en el laboral.

Ante esta primera idea expresada por el Santo Padre, nos podemos hacer la siguiente pregunta: ¿cómo encarar el desarrollo e implementación de la inteligencia artificial?

Al respecto, el Santo Padre propone a la comunidad internacional que “trabaje unida con el fin de adoptar un tratado vinculante” que regule el desarrollo de la IA, en el que participen todas las partes implicadas. “Es necesario reforzarlo, en caso necesario, crear organismos encargados de examinar las nuevas cuestiones éticas y proteger los derechos de quienes utilizan formas de inteligencia artificial o se ven afectados por ellas”, precisa el Papa.

La inteligencia artificial ha dejado de ser futuro para convertirse en presente. Esta nueva tecnología se ha incorporado ya a diferentes ámbitos, como la educación, las interacciones personales, la comunicación, etc. ¿Hasta qué punto es lícito que la IA aproveche su capacidad de asimilar datos para influir en las decisiones de las personas?

Ante esta situación, el Papa Francisco no duda en exponer su posicionamiento y aportar luz acerca de sus bondades y peligros. Destaca que las tecnologías “pueden estructurar el flujo de datos según criterios de selección no siempre percibidos por el usuario. Los riesgos son reales, y pueden afectar a la vida de las personas”.

El Papa aborda también cómo afecta la IA al ámbito laboral, resaltando que “tareas que antes eran prerrogativa exclusiva del trabajo humano están siendo rápidamente absorbidas por las aplicaciones industriales de la inteligencia artificial”.

La formación que se imparte por medio de esta nueva herramienta tecnológica en escuelas y universidades también es abordada por el Papa, explicando que “es necesario que los usuarios de todas las edades, pero especialmente los jóvenes, desarrollen una capacidad de discernimiento en el uso de los datos y

contenidos recogidos en la web o producidos por sistemas de inteligencia artificial”.

El Santo Padre también se refirió al uso de la IA en un comunicado emitido en agosto de 2023, donde precisaba “la necesidad de estar atentos y trabajar para que una lógica de violencia y discriminación no arraigue en la producción y el uso de tales dispositivos, a expensas de los más frágiles y excluidos: la injusticia y las desigualdades alimentan los conflictos y los antagonismos”.

El Santo Padre concluía su intervención resaltando “la urgente necesidad de orientar el concepto y el uso de la inteligencia artificial de forma responsable para que esté al servicio de la humanidad y de la protección de nuestra casa común; exige que la reflexión ética se extienda al ámbito de la educación y del derecho”.

Como indica el Romano Pontífice, y tal y como ha ocurrido a lo largo de la historia, todo dependerá del buen o mal uso que demos las personas a esta tecnología.

La UCAM, como universidad católica que es, fiel a su identidad y a los valores que la cimientan, trabaja con esta tecnología respetando los límites éticos y morales del humanismo cristiano y siempre en comunión con el Santo Padre.

Otros de los ejemplos del uso de la inteligencia artificial en la UCAM en investigación es para el descubrimiento de nuevos tratamientos contra el cáncer y, en formación, para la reanimación cardiopulmonar.



Progreso tecnológico cimentado en valores

Para la Universidad Católica no es suficiente con ofrecer una formación de garantías sino que, además, esta se imparte a luz de los valores del Evangelio y en comunión con el Papa.

En la UCAM se apuesta por el progreso científico y por la adquisición de equipamiento de última generación, pero estos avances se convertirían en un atraso si, como explica el Santo Padre, no persiguen el bien común de toda la sociedad.

Por ello, la Universidad trabaja en diferentes iniciativas que potencian el uso de la inteligencia artificial, tales como la adquisición de las gafas de Apple 'Vision Pro', la creación de la Cátedra en Inteligencia Artificial AI Open Academy, que se centrará especialmente en las áreas de la salud y el deporte, y el proyecto de un Aula de Computación Espacial, en fase de construcción.

La institución vela porque todas las acciones que se emprendan en este ámbito respeten los valores del humanismo cristiano, cuidando minuciosamente cada uno de sus aspectos y contando para ello con un decálogo de buenas prácticas sobre el uso de esta tecnología que impregna toda la actividad docente e investigadora que se desarrolla.

Podemos extraer una gran conclusión de la reflexión de Su Santidad el Papa Francisco y que la UCAM lleva implícita en su ADN: la tecnología debe estar al servicio del hombre y no el hombre al servicio de ella. ①

Accede al decálogo sobre el uso de la IA en la aulas de la UCAM



PONEMOS EL CORAZÓN



UCAM TV
NEREA GARCÍA

**TODA
LA ACTUALIDAD
UNIVERSITARIA**
MARTES 21:30 HORAS



AGENDA PASTORAL

EUCARISTÍA DIARIA

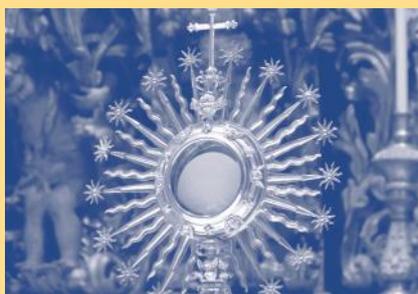
Campus de Murcia:
Todos los días lectivos a las 11:00h,
en la Capilla del Santísimo.

Campus de Cartagena:
De martes a viernes a las 11:00h,
en la Capilla del Campus.

ENCUENTRO DIARIO DE ORACIÓN

Lugar: Capilla del Santísimo
(junto a Secretaría y Biblioteca).

8:30h. Laudes. 10:30h Santo Rosario.
15:00h. Rosario de la Misericordia
y Hora Intermedia.
18:00h. Vísperas (de lunes a jueves).



ADORACIÓN CONTINUADA AL SANTÍSIMO SACRAMENTO

Todos los jueves
en la Capilla del Santísimo.
Desde las 11:30h hasta las 18:00h.



SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN

Finales de mayo.

GRUPO VOCACIONAL 'ALMA MATER'

Convivencias
y seguimiento a lo largo del curso.



IV ROMERÍA AL SANTUARIO DE LA FUENSANTA

Sábado, 18 de mayo.



PEREGRINACIÓN A PIE UCAM-CARAVACA

En 4 etapas, del 3 al 6 de junio.

XXI MARCHA AL CORAZÓN DE JESÚS DE MONTEAGUDO

Viernes, 7 de junio.



El futuro en **salud, deporte** y **alimentación**

En tan solo tres años, la incubadora de alta tecnología UCAM HiTech se ha convertido en un referente nacional en investigación y emprendimiento.



El hub cuenta con 2.000 m2 de instalaciones y está ubicado a escasos metros del Campus de Murcia.

El Observatorio IUNE concluye en su informe que la UCAM es la segunda universidad de España que más fondos privados capta por profesor para investigar, y es que entre sus objetivos está el de la transferencia de tecnología y conocimiento entre el ámbito universitario y el tejido empresarial. Un paso firme en este campo fue la puesta en marcha hace tres años de su HiTech Sport & Health Innovation Hub, destacando en el ecosistema global de incubadoras y aceleradoras por su enfoque único en el emprendimiento científico y tecno-

lógico, integrando ciencia y empresa para promover proyectos empresariales basados en investigación.

Investigación aplicada, innovación tecnológica y aceleración empresarial, son claves en el devenir de las áreas de la salud, el deporte y la alimentación, pilares sobre los que se asienta la incubadora de alta tecnología de la Universidad Católica de Murcia.

A pocos metros del Campus de Los Jerónimos encontramos el moderno edificio. Salas y laboratorios de

modelado molecular, análisis de datos, microscopía, anatomía patológica, cámara hiperbárica, cromatografía, espectrofotometría, microbiología, cultivos celulares, virología, biología molecular (Laboratorio 'Izpisua Belmonte'), etc. dotados con equipamiento de última generación comparten espacio con diferentes salas acondicionadas para el coworking y la incubación de empresas. Las instalaciones están promovidas y financiadas por la Universidad Católica de Murcia, y cofinanciadas con el Fondo FEDER a través de la Fundación Incyde de las Cámaras de Comercio. →

Más de 120 startups incubadas y la puesta en marcha de UCAM-SENS

Abrió sus puertas en 2021 por iniciativa de José Luis Mendoza, fundador de la Universidad, y ya se ha convertido en un referente nacional en investigación y emprendimiento, con la vista puesta en dar el salto internacional. Prueba de ello son las más de 120 startups incubadas y sus buenos resultados, así como los eventos celebrados en el propio hub, como el LifeTech Summit, que logró 800 reuniones de empresas de nueva creación con inversores, corporates e investigadores. O, en el ámbito investigador, con la puesta en marcha de UCAM-SENS -unidad de investigación en química de sensores-. Y ha recibido visitas de delegaciones de Italia, Reino Unido, Francia, Arabia Saudí o EE.UU, interesadas en conocer su actividad.

Ahora, su horizonte, es el de continuar por esta línea, fomentando y apoyando la investigación aplicada, y construir un ecosistema robusto que facilite el acceso a la inversión, crear sinergias entre startups, corporaciones y fondos, y organizar eventos para promover conexiones estratégicas, apoyando así a las startups en sus etapas más vulnerables.

La pertenencia a redes de inversión como BigBag y PlugandPlay posibilita a los emprendedores presentar cara a cara sus proyectos a inversores especializados. Además, el lanzamiento de un venture studio y un venture capital permite apoyar a startups científicas en fases tempranas. A esto hay que sumar otra acción clave en la estrategia del hub: la creación de UCAM Fénix, destinado a ayudar en la transición profesional de deportistas de élite al mundo del emprendimiento y la inversión, para lo que cuenta con el apoyo del Comité Olímpico Español.

Entre las novedades más próximas del HiTech está la puesta en marcha de una planta piloto de procesamiento preindustrial alimentario, única en Europa, ya en construcción. Este proyecto cuenta con la financiación del Fondo Europeo de Desarrollo Regional y supondrá un gran paso en el desarrollo e implementación de las

investigaciones que se lleven a cabo en sus instalaciones, así como un valor añadido para las startups incubadas.

HiTech CEO Academy

La ciencia es un pilar imprescindible para el progreso de las sociedades, siendo necesario que ese proyecto que se ha incubado y desarrollado se con-

vierta en una realidad. Impresión de órganos en 3D para aprendizaje médico, diagnóstico de tomografías por IA, alivio del dolor mediante neuroestimulación, antiinflamatorios inteligentes o terapias con células madre para mascotas son algunos ejemplos de proyectos que pueden quedarse solo en eso si no consiguen el apoyo suficiente para poder llegar como producto/solución a la sociedad. Por ello, la UCAM puso en marcha el pasado año HiTech CEO Academy, un programa formativo único en España, totalmente gratuito, destinado a capacitar a los actuales y futuros CEOs de empresas de base tecnológica

/ científica en las seis áreas clave para su desarrollo: inversión, finanzas, liderazgo y trabajo en equipo, tecnología y desarrollo de producto, comunicación y legal. En su primera edición -abierta a finales del pasado año- están participando 36 startups, muchas de ellas de fuera de la Región de Murcia, con una valoración muy positiva.

Otro ejemplo fue el Congreso Nacional de Científicos Emprendedores, acogido por la incubadora de alta tecnología, y que convirtió a Murcia en el mayor punto de encuentro de científicos emprendedores, inversores, startups y su ecosistema de innovación.

Ejemplo de buenas prácticas

Y llegó el reconocimiento al trabajo bien hecho y a la proyección de futuro. El pasado 2023, UCAM HiTech fue desta-

¡Quiero conocer el programa!



El evento LifeTech propició en su última edición más de 800 encuentros de startups con inversores, corporates e investigadores, cifra que se espera superar en la edición de 2024.

Su hub destaca en el ecosistema global de incubadoras y aceleradoras por su enfoque único en el emprendimiento científico y tecnológico



Foto: BCL

UCAM MURCIA CB:

BRONCE EN LA
BASKETBALL CHAMPIONS LEAGUE
2024

BASKETBALL CHAMPIONS
LEAGUE 3RD PLACE

UCAM MURCIA

BASKETBALL CHAMPIONS
LEAGUE 3RD PLACE

UCAM MURCIA





BASKETBALL CHAMPIONS LEAGUE 3RD PLACE UCAM MURCIA BASKETBALL CHAMPIONS LEAGUE 3RD PLACE UCAM



Foto: BCL



cada por la Unión Europea como ejemplo de buenas prácticas en el Programa Operativo FEDER de España 2014-2020, como recoge en su web el Ministerio de Hacienda del Gobierno de España. Su apoyo a proyectos emprendedores e innovadores, fruto de su alta capacidad formativa e investigadora y la transferencia directa de sus propuestas y resultados al tejido empresarial e inversor, son buena prueba de ello.

Hacia dónde se dirige el futuro en salud, deporte o alimentación es cuestión de investigación y emprendimiento, siempre dando respuesta a las necesidades reales que demanda la sociedad y, para ello, la relación universidad-empresa es clave.

UCAM HiTech ha reunido en un acto a las 20 incubadoras españolas impulsadas por Incyde con el objetivo de potenciar la innovación y el emprendimiento



MÁS VALE UN EJEMPLO...

EMPRESA INCUBADA

La importancia de la aceleración de las startups

Mireia Muñoz, cofundadora y CEO de la empresa bilbaina Yuít, lo tenía claro: “emprender es una experiencia fundamental. Puedes ayudar a mejorar el mundo y crear cosas nuevas para facilitar la vida de los demás”. Por ello, puso en marcha su startup de alimentación funcional, cuyos productos distribuye en todo el mundo, y confió en UCAM HiTech para dar un impulso a su sueño, a través de una inmersión formativa para la aceleración de nuevas empresas. “Destacaría el foro de inversión al que nos presentaron, diferente a la mayoría y especializado en nutrición, deporte y salud. También fue muy interesante que nos pusieran en contacto con equipos desarrolladores de alimentos, con los que pudimos colaborar; todo ello con un trato personalizado e individualizado”, destaca. Sobre su paso por el hub de la Católica, “lo recomendaría, especialmente si estás en el sector de la alimentación. ¡Es una visita obligada!”. En cuanto a las claves del éxito: “una visión clara, compromiso, resiliencia y adaptarse a cada fase del proceso de crecimiento son aspectos muy importantes para alcanzarlo”.



INVESTIGACIÓN APLICADA



Acné, alopecia o dermatitis, en la diana de los probióticos

Una muestra de investigación aplicada es el trabajo desarrollado en el HiTech de la Católica de Murcia por su grupo ‘Microbiota Humana y Patología Inflamatoria Inmunológica e Infecciosa Sistémica ‘Mi- BioPath’. Dirigido por el doctor Vicente Navarro, lleva años dedicado a este campo. “Hemos conseguido desarrollar productos que ya se venden y recetan para tratar la dermatitis atópica o la psoriasis, y en los últimos seis meses hemos puesto en el mercado un probiótico para tratar el acné y otro para la alopecia areata. Además, en colaboración con una empresa privada, estamos realizando un ensayo clínico en dermatitis atópica en niños de seis meses a tres años. Más de un millón de personas se han beneficiado de un probiótico para la dermatitis atópica que inició su comercialización hace cuatro años en España, y que ahora también se vende en Latinoamérica, EEUU, en algunos países asiáticos y Europa. El valor para la sociedad es muy grande, porque estamos usando productos naturales, que no producen resistencias, con apenas efectos secundarios y que en muchos casos, como con el acné, van a poder sustituir en un futuro, si lo confirmamos con los ensayos clínicos, al uso de antibióticos”. **F**

En la diana: personalizar el tratamiento del cáncer metastásico

U no de cada cuatro pacientes con cáncer fallece por causa de la metástasis y, desgraciadamente, todavía no existen métodos para saber con certeza qué tumores la producirán ni qué tratamientos la pueden prevenir o frenar.

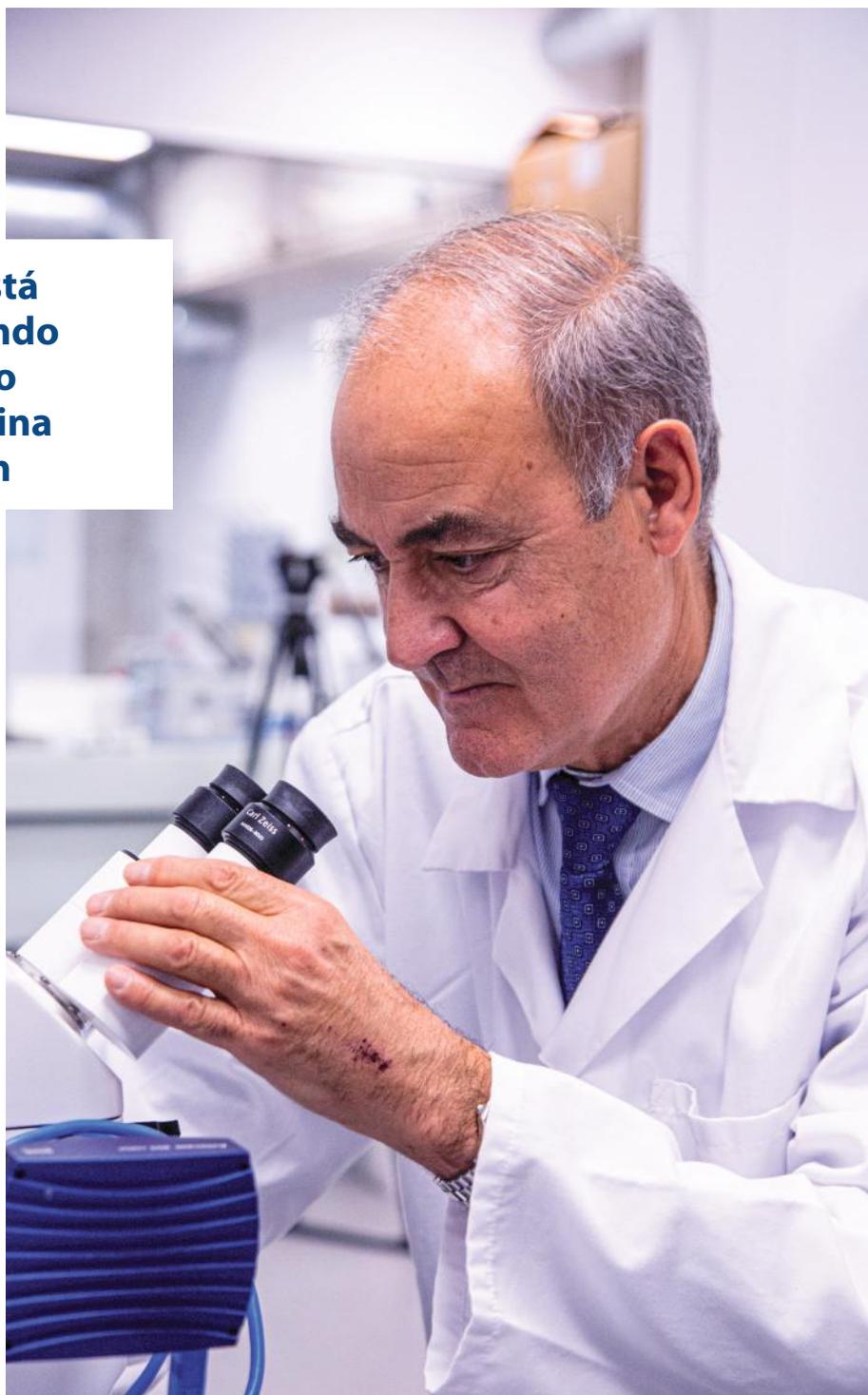
Para hacer frente a esta situación, que tantas vidas nos cuesta cada año, la Universidad Católica de Murcia ha creado la Cátedra Internacional en Medicina Molecular y de Precisión, que dirige el doctor Fernando Vidal Vanaclocha, profesor de Medicina Molecular, director de investigación de la Oficina de Medicina Internacional en la Universidad George Washington y fundador y director científico de varias empresas de biotecnología médica en España y EEUU.

La UCAM está contribuyendo al desarrollo de la medicina de precisión

Sus líneas de investigación se centran en el diagnóstico molecular del cáncer y la innovación de tratamientos que bloqueen algunas de esas moléculas implicadas en el desarrollo de metástasis. Actualmente, la Cátedra estudia el cáncer colorrectal y el de mama. El primero es el cáncer más frecuente en nuestro país, con más de 41.000 nuevos casos cada año, y el segundo -con más de 35.000 nuevos casos por año-, en las mujeres españolas es más frecuente que el colorrectal y el de pulmón.

¿En qué consiste la medicina molecular aplicada al cáncer?

Cuando aparece un cáncer, si es en una zona muy vital, como dentro del cráneo, el paciente puede que fallezca de ese primer tumor, pero si surge, por





ejemplo, en el pecho o en la pared del intestino grueso, si muere, lo normal es que no sea por él, sino por sus metástasis. La palabra metástasis viene de 'meta', que significa más allá, y 'éstasis', desarrollo. Desde hace ya dos siglos se conoce la enfermedad metastásica del cáncer, sin que por el momento hayamos podido curarla. La medicina molecular se centra en identificar los patrones moleculares de los cánceres que producirán metástasis para, a continuación, tratarlos utilizando bloqueantes de esas mismas moléculas que nos ayudan a distinguirlos.

¿Qué soluciones aporta el equipo que usted dirige?

Nuestros investigadores de UCAM HiTech identifican los cánceres de colon que producirán metástasis. Esto tiene unas consecuencias importantes en el enfoque terapéutico y el seguimiento del paciente. Estos estudios los realizamos en colaboración con el Hospital Santa Lucía de Cartagena, lo que nos ha permitido recoger más de 200 casos de cáncer colorrectal, en los que ya hemos identificado moléculas prometastásicas que alertan de si los pacientes desarrollarán o no metástasis, incluso en tumores muy incipientes.

Se está logrando que más de un 20% de los pacientes con cáncer avanzado tratados con inmunoterapia se curen

tes. De esta forma, si una persona tiene un cáncer colorrectal muy precoz pero se sabe que producirá metástasis, tras extirparlo, tendremos que darle un tratamiento más agresivo e incrementar la periodicidad en el seguimiento del paciente, para que en cuanto aparezca una metástasis la podamos tratar con más efectividad.

¿Qué avances están obteniendo en cáncer de mama?

Con frecuencia, los genes que expresan los cánceres de mama inactivan las defensas antitumorales de la paciente a través de una 'inmunosupresión' que inhibe la respuesta inmune. Una de las esperanzas para curarlo es revitalizar las defensas desactivadas por los propios tumores. Esa reactivación se llama inmunoterapia. A través de ella anulamos los bloqueantes del sistema

defensivo que el cáncer ha activado. La consecuencia es que se está logrando que más de un 20% de los pacientes con cáncer avanzado tratados con inmunoterapia se curen. Lo que hacemos en nuestro equipo es buscar en los cánceres de mama la

combinación de genes que genera la inmunosupresión de la paciente para así saber a quién se debe administrar inmunoterapia.

La UCAM, comprometida en la investigación contra el cáncer

A los trabajos del doctor Vidal Vana-clocha se suman otros desarrollados por varios grupos de investigación de la Universidad, también en el área del cáncer, en colaboración con universidades, hospitales y centros de investigación nacionales e internacionales.

Así, el doctor Pablo Conesa, junto a su equipo y con la colaboración del Hospital Universitario Santa Lucía de Cartagena, lleva más de 10 años estudiando el adenocarcinoma serrado, un tipo de cáncer colorrectal que se caracteriza por un mal pronóstico, y ahora participa en un estudio internacional cuyo objetivo es buscar posibles dianas terapéuticas que permitan prevenir el desarrollo de esta enfermedad.

Tratamientos con IA

A esta investigación se unen otros muchos proyectos - además de Tesis Doctorales y patentes-, como el europeo REVERT, en el que participa la UCAM a través del Grupo de Investigación BIO-HPC, liderado por el doctor Horacio Pérez. Asimismo, desde la Cátedra Internacional en Medicina Evaluadora y Pericial, dirigida por José Manuel Vicente y Araceli López-Guillén, han analizado el impacto del cáncer en la mujer trabajadora. 

Cuando tu campus es el Mediterráneo y das clase en una goleta

Más allá de las aulas, los alumnos de la UCAM tienen a su alcance múltiples opciones para realizar prácticas en entornos privilegiados. Un ejemplo es el de la asignatura de 'Deportes Náuticos'.

“¡Silencio de proa a popa!”. Con esta orden comienza la clase Francisco Segado, docente e investigador de la Facultad de Deporte de la Universidad Católica San Antonio y regatista con un destacado palmarés. Se trata de una de las sesiones de ‘Vela’ que se imparten en la goleta de ANSE. Tras las primeras indicaciones, se reparten los roles y los miembros de la tripulación, alumnos de segundo de CAFD, se ponen manos a la obra.

El día es claro, sopla un ligero viento de levante y el mar está un poco rizado. Al soltar amarres, el buque zarpa y navega hasta ponerse a sotavento para izar las velas frente a la Algameca. “El mar es un compañero de viaje sincero, que te pone rápido

en tu lugar si no tienes nivel”, asegura Segado, quien añade que “aquí, la concentración es clave porque estás en un medio inestable. El mar no perdona. Te regala momentos muy bonitos, pero si no lo respetas y reconoces con humildad que estás de prestado, no entras en sintonía con él”.

Es la forma en la que estos jóvenes, que cursan sus estudios en el Campus de Cartagena de la UCAM, aprenden

deportes náuticos, pero es algo que se traslada a todas las disciplinas. “Los estudiantes tienen desde el primer día la oportunidad de realizar prácticas en centros, clubes e instituciones que permiten al futuro egresado conectar y concebir las competencias y realidades profesionales de la mano de los mejores expertos”, asegura Juan Alfonso García, responsable del Grado en CAFD en el Campus de Los Dolores, quien comenta también cómo “este abanico de recursos docentes se amplía con proyectos de investigación internacionales, prácticas extracurriculares y programas de voluntariado”.

En este sentido, Lourdes Meroño, decana de la Facultad de Deporte de la Católica, apunta que “tras la verificación de la actual memoria del plan de Estudios del

Grado, la formación se caracteriza en mayor medida por su alto componente práctico en todas las materias y en especial en las relativas a deportes como natación, baloncesto, atletismo o esgrima, entre otras disciplinas”, y concluye hablando del claustro docente e investigador, que “está altamente cualificado y tiene gran vocación de entrega y servicio al alumnado, siendo este el gran valor de nuestra querida Facultad de Deporte”.



El mar es un compañero de viaje sincero que te pone rápido en tu lugar si no tienes nivel”



Las prácticas son parte esencial de titulaciones como la de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. En el caso de la asignatura de Deportes Náuticos, también la teoría se aprende sobre el 'terreno de juego'



Educación Superior y responsabilidad medioambiental

29

Recuperado por la Asociación de Naturalistas del Sureste (ANSE) a finales de los 90 en el puerto de Escombreras, el 'Else' se ha convertido en un aula flotante para los alumnos de la Facultad de Deporte de la UCAM.

“Es una gran embarcación. No tiene rapidez, ni nervio, pero al ser un navío clásico exige aprender todo tipo de velas y cabos. Es como viajar en el tiempo, a la época en la que se navegaba ‘de verdad’. Se trata de una experiencia gratificante. La madera de los mástiles cruje, las escotas suenan. Son sensaciones que en barcos modernos no se tienen”, cuenta Francisco Segado.

El acuerdo con ANSE permite no solo acercar a estos alumnos de CAFD al mundo de la navegación, además podrán sumarse a las acciones que la asociación desarrolla en defensa y custodia de nuestro litoral. En las próximas semanas los estudiantes participarán en actividades como la recogida de microplásticos o la limpieza de calas a las que solo se puede acceder desde el mar. De este modo, la experiencia formativa de los alumnos trasciende lo meramente académico y se convierte en un aprendizaje integral. 

UCAMPACITAS:
El arte
de superar todos
los **retos**

30



María Lorena Pérez Rubio trabaja desde hace nueve años en la Secretaría Central de la Universidad Católica. Formada en el programa de inserción sociolaboral UCAMPACITAS explica cómo la universidad le ha ayudado a incorporarse al mercado laboral. Con gran entusiasmo y espíritu de superación, Lorena desempeña su labor diaria de manera impecable. Su discapacidad visual, que se ha acentuado especialmente en los últimos meses, no le ha hecho desfallecer, sabiendo anteponerse a las dificultades que le ocasiona.

“Estoy muy contenta con el trabajo que estoy realizando; mis compañeros siempre me ayudan cuando no sé hacer algo, y ahora que tengo menos visión, me echan alguna ‘manica’ que otra”.

Lorena trabaja con una telelupa que le permite trasladar a su equipo informático las diferentes actividades que realiza en su quehacer diario, como la tramitación de expedientes.



De esta universidad no me voy a ir jamás, quiero estar aquí hasta que me jubile”

Valora muy positivamente la formación que adquirió en UCAMPACITAS, donde “aprendí a ordenar documentos e hice unas prácticas

en las que tuve como tutora a Pilar Sanz, quién me enseñó a ordenar alfabéticamente. Pilar se sorprendía de lo rápido que realizaba mi trabajo, pero siempre bien ordenado, eso sí”.

Recuerda con gran cariño a José Luis Mendoza, fundador de la Universidad Católica de Murcia, a su presidenta, María Dolores García, y a toda su familia, por lo mucho que la han ayudado. “Para mí, José Luis Mendoza ha sido como un padre, era un hombre ejemplar, se portó genial conmigo. Y ahora su mujer, la presidenta, exactamente igual”.



Nuestra protagonista recuerda cómo estando en el viaje final de estudios del programa UCAMPACITAS recibió la noticia de que al regreso se incorporaba a la plantilla de la Universidad. Se quedó totalmente

sorprendida. “Recuerdo perfectamente que José Luis Mendoza me llamó y me dijo: ¿Te gustaría trabajar en Secretaría Central? A lo que yo le respondí: ¿Dónde hay que firmar? Jajaja. Menuda alegría me dio pensar que iba a formar parte de esta universidad”.

Lorena, felizmente casada, se va a enfrentar al nuevo reto de aprender a escribir en braille, ya que la pérdida visual que padece se está incrementando pero, frente a ello, su actitud no es ni mucho menos negativa. Lo vive como una nueva barrera que está segura de que va a superar. Asume todos

los retos y siempre lo hace con una sonrisa. Su vida es realmente una historia de superación, un ejemplo de no rendirse ante las dificultades que se puedan encontrar en el camino.

Inserción sociolaboral

A través de UCAMPACITAS, jóvenes con discapacidad intelectual se forman durante dos años en la UCAM en competencias académicas, profesionales y personales, incluyendo un trimestre de prácticas laborales en empresas de diferentes sectores. La Católica de Murcia puso en marcha este innovador proyecto en 2012, por iniciativa de su fundador, José Luis Mendoza, con el objetivo final de facilitar la inserción laboral de estas personas, parte de las cuales han sido incorporadas a lo largo de estos años a la plantilla de trabajadores de la propia Fundación Universitaria San Antonio y de los colegios católicos Alma Mater.



COLEGIOS CATÓLICOS
ALMA MATER
Murcia · Cartagena · Yecla

Creciendo en Valores

fundacionalmamater.org



Ven y conócenos.

- Centros Bilingües
- Comprometidos con el entorno
- Educación Integral
- Formación en valores



PARIS DONDE VIVEN LOS SUEÑOS

32



Reciente presentación de nuevos deportistas de la alianza UCAM-COE, con vistas a los Juegos Olímpicos de París.

Los Juegos Olímpicos son el sueño de todo deportista. Es la mayor competición del planeta, que hunde sus raíces en la antigua Grecia y en el romanticismo de aquellos pioneros del siglo XIX, encabezados por el barón Pierre de Coubertin, que soñaron con ‘resucitar’ el legado clásico con una competición mundial de diferentes disciplinas deportivas. Desde entonces, y durante más de un siglo, grandes campeones han escrito su nombre en la historia olímpica.

París 2024 espera a sus héroes. En el seno del equipo español, un importante grupo de deportistas compartirán un denominador común más allá de competir bajo la misma bandera: su vinculación con la Universidad Católica de Murcia.

Grandes resultados en los Juegos Olímpicos

Desde Londres 2012, y gracias a la alianza con el Comité Olímpico Español impulsada por José Luis Mendoza, fundador de la UCAM, y Alejandro Blanco, presidente del COE, la institución murciana se ha destacado como una de las universidades de referencia del mundo en el ámbito del deporte.

En Río 16, fue la segunda universidad con más medallas, solo por detrás de Stanford, al lograr quince preseas olímpicas y nueve paralímpicas. En Tokio 20 fue la Universidad con más representantes (81 entre deportistas, técnicos y médicos en los equipos olímpico y paralímpico).

Ahora estamos en el momento perfecto para ilusionarnos con París y pronosticar quiénes estarán en la lucha por las medallas.

Deportistas UCAM con billete a París

El piragüismo es un deporte esencial para España en el medallero. Desde que David Cal, actual miembro del Servicio de Deportes de la



El K4 español: Rodrigo Germade, Carlos Arévalo, Marcus Cooper y Saúl Craviotto.

UCAM, iniciara su particular reinado, con cinco medallas olímpicas, muchos han sido los que se han sumado a su estela.

El K4 masculino, compuesto por Saúl Craviotto, Marcus Cooper, Rodrigo Germade y Carlos Arévalo, es uno de los favoritos en su categoría. Teresa Portela se enfrenta a sus séptimos Juegos en busca de su segunda medalla olímpica y Antía Jácome sueña con el podio tras su diploma en Tokio.

En natación hay que subrayar las opciones de Hugo González, que han aumentado tras sus dos medallas en el Campeonato del Mundo (plata en 100 y oro en 200 espalda), de María Valdés en aguas abiertas o de Alberto Barroso, campeón de Europa con la selección de waterpolo.

En el ‘equipo UCAM’ brillan ilustres deportistas que ya saben lo que es subir a un podio olímpico, como los tiradores Fátima Gálvez y Alberto Fernández (campeones en Tokio) o Carolina Marín (oro en bádminton). Aumentar el palmarés será su objetivo y estrenarlo

el de otros, caso del taekwondista Javier Pérez Polo o de los atletas María Pérez y Mariano García.

La alianza con el Comité Olímpico Español ha sido clave en la explosión de un modelo que es único en el mundo

La UCAM también estará representada en deportes de equipo, debiendo seguir con especial interés a Laura Gil (baloncesto), Lola Riera (hockey hierba) o Eva Navarro (fútbol), etc. Y eso sin perder de vista posibles sorpresas, como el caso de Elia Canales (tiro con arco) o Polina Berezina (gimnasia) que llegarán a París en un momento álgido y estarán en disposición de luchar por las medallas.

Estos son algunos de los deportistas UCAM que tienen su plaza asegurada en París 2024; en total, 41 olímpicos y 7 paralímpicos. Otros están todavía peleando por las plazas que quedan pendientes. El objetivo, como siempre, es superar las cifras de los Juegos.

La Universidad Católica de Murcia se prepara para vivir con intensidad la mayor competición deportiva, esa que nació en la cuna de la civilización y que, casi 3.000 años después, sigue siendo una inspiración para personas de todo el mundo.



María Pérez: doble campeona del mundo, a por el oro olímpico

Es una deportista diferente. Su mirada refleja la ilusión y la alegría de una joven que persigue sus sueños y la tenacidad y convicción de la deportista que sabe que tiene que darlo todo cada día para conseguirlo. En 2023 se proclamó doble campeona mundial (20 y 35 kms) y en 2024 busca la única medalla que le falta en su palmarés, la olímpica. En Tokio fue diploma y ahora, tras superar una lesión, ha llegado el momento dar el salto definitivo y lograr la triple corona: campeona de Europa, campeona del mundo y campeona olímpica.

Las competiciones de María Pérez en París:

- **20km** - 1 agosto a las 9:20h.
- **35km relevo** - 7 de agosto a las 7:30h.



EL LEGADO CONTINÚA

36 **“A**sumo esta responsabilidad con humildad, pero con entereza y la esperanza de conseguir importantes éxitos en el deporte del baloncesto. Va a suponer una tranquilidad enorme para toda la institución. Esta es la primera Universidad en Europa que cuenta con un club profesional. Nuestra idea es hacer un equipo potente y fuerte para competir con el tiempo con los mejores”.

Estas palabras, pronunciadas por José Luis Mendoza el 23 de julio de 2013 marcaban el comienzo de una nueva época del club de baloncesto histórico de la Región de Murcia. Atrás quedaban años de incertidumbre social y económica, y temporadas de fracasos estrepitosos.

La historia de este cambio de rumbo se fraguó dos veranos antes, cuando el por entonces Club Baloncesto Murcia conseguía el ascenso a la ACB pero necesitaba un patrocinador principal para materializarlo. Todos se pusieron de perfil, mientras que la UCAM dio el paso al frente.

Tras dos temporadas cumpliendo la misión de salvar la categoría y asentar el proyecto, en 2013 llegó el siguiente hito.

Con el empuje y la ilusión que le caracterizaban, su inmenso amor por el deporte y con la confianza en el equipo de trabajo formado por Alejandro Gómez y José Miguel Garrido, José Luis Mendoza cogió el mando al asumir la propiedad con el

El UCAM Murcia CB está completando la mejor temporada de su historia, ilusiona a toda la Región y aspira a seguir creciendo

deseo de convertir al UCAM Murcia en un equipo importante en la Liga Endesa. Los éxitos fueron llegando, y las viejas frustraciones se convirtieron en muros que se iban derribando: la primera clasificación para competiciones europeas, el primer play-off con formato de ocho equipos, dos clasificaciones para fases

finales de la Copa del Rey o la Final Four con medalla de bronce en Atenas 2018, son solo algunos de los grandes éxitos de estos años.

En la ecuación de este éxito ha sido fundamental la lle-

gada de otra figura clave: Sito Alonso. Su identidad con el club, con la universidad y el entorno, unido a su talento como entrenador, están fraguando algunos de los mejores momentos de la historia. En el inicio de la temporada 2021/22, el UCAM Murcia CB practicó un baloncesto ofensivo y alegre a un nivel nunca visto en la ciudad, lo que le dio el billete para la Copa del Rey de Granada en la que, rompiendo todos los pronósticos, llegó hasta semifinales tras eliminar al Valencia Basket.

2024: Copa del Rey, bronce en la Champions y play-offs

Esta temporada, el equipo es un ejemplo de baloncesto intenso, de concentración y compromiso. Por el Palacio han pasado y han perdido Real Madrid, Barcelona, Baskonia, Tenerife o Gran Canaria, entre otros. Una vez más se ha jugado la Copa, ahora en Málaga,



siendo el único equipo que puso contra las cuerdas al Madrid.

En Europa, la temporada ha sido espectacular. El UCAM Murcia llegó a la Final Four de Belgrado compitiendo a gran nivel; solo el Unicaja lo frenó en semifinales, en un partido igualado hasta el final. Los de Sito Alonso volvieron con el bronce, tras derrotar a Peristeri en el partido por el tercer puesto, certificando una magnífica campaña en la BCL. Y todavía queda el sueño de ver hasta dónde puede llegar este equipo en la Liga Endesa.



37

El club tiene la mejor plantilla de su historia, una afición entregada, una Universidad detrás que respalda en todo al club y cada vez más patrocinadores e instituciones que se suman a esta locura.

El legado de José Luis Mendoza en el baloncesto de Murcia está dando sus frutos, y el mejor homenaje a aquellas palabras proféticas de 2013 sería colocar un título en las vitrinas del club. ¿Imposible? Para el fundador de la Universidad Católica de Murcia esa apalabra no existía. **E**



*"Eterno presidente"
La afición del UCAM Murcia agradece el legado de José Luis Mendoza.*

+ DE POR TE

PEDRO
ACOSTA



Ver más

Talento y velocidad para nuestra familia deportiva

Campeón del mundo de Moto3 (2021) y de Moto2 (2023), el 'tiburón de Mazarrón' ha dado por fin el salto a MotoGP y en esta nueva aventura está acompañado por la UCAM. El joven piloto ha mostrado su orgullo por sumarse a la Universidad que más apuesta por el deporte y que, como él, es de la Región de Murcia.

CAROLINA
MARÍN



Ver más

Conquista el All England Open

Fue campeona olímpica de bádminton en Río 16 y, tras superar varias lesiones, ha vuelto a recuperar su mejor estado de forma, justo en el año de París 2024. El All England Open es su segundo título en Londres tras el que ganó en 2015 y su primer torneo Super 1000 desde 2020.



Ver más

KAN
ALMANSA

Premio Princesa Leonor al mejor deportista joven español

El jugador de baloncesto murciano, estudiante del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la UCAM, ha ganado el Premio Princesa Leonor al mejor deportista español menor de 18 años. Recibió el galardón de manos de SM el Rey Felipe VI en la ceremonia de entrega de los Premios Nacionales del Deporte, que también reconocieron al tenista murciano Carlos Alcaraz, como el mejor deportista de nuestro país.



INSTITUTO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
SAN ANTONIO



DESCUBRE TU TALENTO

PIENSA EN FP

- Técnico superior en **Administración y Finanzas**⁽¹⁾⁽²⁾ 🇪🇸
- Técnico Superior en **Administración de Sistemas Informáticos en Red**⁽¹⁾
- Técnico Superior en **Comercio Internacional**⁽¹⁾⁽²⁾ 🇪🇸
- Técnico Superior en **Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma**⁽¹⁾
- Técnico Superior en **Desarrollo de Aplicaciones Web**⁽¹⁾⁽²⁾
- Técnico Superior en **Dietética**⁽¹⁾
- Técnico Superior en **Educación Infantil**⁽¹⁾
- Técnico Superior en **Higiene Bucodental**⁽¹⁾
- Técnico Superior en **Marketing y Publicidad**⁽¹⁾⁽²⁾ 🇪🇸
- Técnico Superior en **Proyectos de Obra Civil**⁽¹⁾
- Técnico Superior en **Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos**⁽¹⁾⁽²⁾
- Técnico Superior en **Transporte y Logística**⁽¹⁾⁽²⁾ 🇪🇸
- Curso de Especialización en **Inteligencia Artificial y Big Data**⁽¹⁾

⁽¹⁾Presencial ⁽²⁾A distancia 🇪🇸 Bilingüe

fp.ucam.edu



دبي

Diez años difundiendo el español en Dubái

40

Desde 2014, la Universidad Católica San Antonio de Murcia ha estado presente en Dubái a través del UCAM Español Institute Dubai. Este centro, único en la región adscrito al Instituto Cervantes, ha sido un faro de la lengua y la cultura españolas en Oriente Medio durante la última década.

El UCAM Español Institute Dubái abrió sus puertas con el objetivo de ofrecer formación de español a estudiantes de todas las edades y niveles en la zona y, a su vez, dar a conocer la Universidad Católica en Oriente Medio. En esta década ha formado a miles de estudiantes provenientes de diversos países y entornos, consolidándose como un referente en la enseñanza del idioma y la cultura española.

En este centro no solo se imparten clases de español, sino que también se fomenta el intercambio cultural y la creación de comunidad entre sus estudiantes. A lo largo del año organiza eventos y activi-

dades, como talleres de cocina española, cuentacuentos, conferencias y concursos que permiten a los estudiantes sumergirse en la rica cultura hispana.

El UCAM Español Institute Dubái conmemora su primera década con la mirada puesta en el futuro, teniendo como objetivo continuar expandiendo su oferta edu-

cativa, incorporando nuevas tecnologías y metodologías de enseñanza, así como fortaleciendo su presencia en la región.

Alberto Fernández, director del centro,

resume el trabajo que realizan, destacando el compromiso por seguir creciendo: “Estamos muy orgullosos de celebrar nuestro 10º aniversario. A lo largo de estos años hemos formado a miles de estudiantes y contribuido al desarrollo personal y profesional de cada uno de ellos. Agradecemos a toda la comunidad de Dubái su confianza y apoyo, y nos comprometemos a seguir brindando educación de calidad en español durante muchos años más.”

UCAM Español Institute Dubái es el único centro adscrito al Instituto Cervantes en Emiratos Árabes



Un testimonio de nuestro compromiso con la **excelencia**"

La Universidad Católica San Antonio de Murcia celebró el décimo aniversario de su presencia en Dubái a través del UCAM Español Institute Dubái con un evento en el Hotel Dukes The Palm, del grupo Barceló. El acto contó con la presencia de María Dolores García, presidenta de la UCAM, quien destacó la importancia de este hito para la universidad: "Es un testimonio de nuestro compromiso con la excelencia educativa y la difusión de la lengua y la cultura españolas".



En el acto estuvieron presentes importantes autoridades, como Íñigo de Palacio, embajador de España en Dubái, quien alabó el trabajo de la UCAM "por su papel en la cohesión de la comunidad hispanohablante de la zona". También asistieron Luis Miguel Merlano, embajador de Colombia; Etienne Berchtold, embajador de Austria; Jaime Pacheco, consejero de la Embajada de Colombia; Andrés Salinero, agregado comercial del Consulado de España y Carlos Moreno, agregado comercial de la Embajada de Argentina.

41



La delegación de la Universidad, encabezada por su presidenta, María Dolores García, con el equipo del UCAM Español Institute Dubái.

Uno de los momentos importantes del acto fue la entrega de reconocimientos a instituciones que han venido colaborando con UCAM Español Institute Dubái a lo largo de esta década, como la Embajada de España, la Asociación de Profesores de Español, el Spanish Business Council, el periódico El Correo del Golfo o el Consejo de Residentes Españoles en EAU.

El último discurso fue el del alumno Suhail Al Al Sabbagh, quien comenzó su andadura en UCAM desde el nivel más bajo en septiembre de 2020, alcanzando ahora el nivel nativo. En sus emotivas palabras compartió su experiencia transformadora al aprender español con UCAM Dubái, destacando al equipo humano de la organización y su pasión por transmitir no solo la lengua, sino también la cultura, historia y tradiciones de España y América Latina. **F**



MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCIÓN HUMANITARIA SOSTENIBLE UCAM-DIHAD

Iluminando caminos de esperanza

42 **E**n un mundo en el que la solidaridad a menudo parece estar en segundo plano, la Universidad Católica de Murcia y la Fundación DIHAD han encendido una antorcha de esperanza. Su Alteza Real Saif bin Zayed Al Nahyan, viceprimer ministro y ministro de interior de Emiratos Árabes Unidos, clausuró el Máster Universitario en Acción Humanitaria Sostenible, deseando a los 63 graduados de 50 nacionalidades que sean “los mejores embajadores de la humanidad”.

Este programa innovador y único en el mundo, patrocinado por la Fundación Ahmad bin Zayed Al Nahyan e INDEX Holding, ha formado a sus estudiantes combinando métodos de enseñanza online y presencial, preparándolo para liderar organizaciones internacionales y diseñar proyectos humanitarios sostenibles.

El acto de graduación fue todo un hito, no solo para los estudiantes, sino también para la UCAM y la Fundación

DIHAD. En un gesto de agradecimiento, José Luis Mendoza García, director general de Relaciones Institucionales de la UCAM, entregó a Saif bin Zayed Al Nahyan una metopa con el escudo de la UCAM y un diploma que le acredita como Catedrático Extraordinario en Acción Humanitaria Sostenible.

Agenda intensa en Dubái

La delegación de la UCAM en Dubái, encabezada por su presidenta María Dolores García, participó en la 20ª Conferencia y Exposición Internacional de Ayuda Humanitaria, organizada por DIHAD. Este evento reunió a más de 900 organizaciones de más de 160 países, con una asistencia superior a 16.000 personas buscando fomentar la colaboración y generar un impacto positivo en las vidas de los afectados por crisis y calamidades naturales.



63 estudiantes de 50 nacionalidades se gradúan en Dubái

Su Alteza Real Saif bin Zayed Al Nahyan, viceprimer ministro y ministro del Interior de Emiratos Árabes Unidos, recibe el reconocimiento de la UCAM, de manos de su director general de Relaciones Institucionales, José Luis Mendoza, en presencia de Abdulsalam AlMadani, presidente de INDEX Holding y de la Fundación DIHAD.

UCAM y DIHAD, comprometidos con la formación de líderes en acción humanitaria, seguirán trabajando para iluminar los caminos de esperanza hacia un mundo más solidario desde organizaciones internacionales. Ambas instituciones ya están preparando en las próximas ediciones de este postgrado único en el mundo. **E**

Un día para **toda la vida**



La rectora de la Universidad Católica, Josefina García (c), con la decana de Educación, Juana Mulero, en el acto de graduación de la Facultad.

La graduación es el momento culminante de todo proyecto académico, un día en el que el trabajo y el sacrificio se transforman en emociones, sonrisas y abrazos; una jornada para repasar todo lo realizado, recordar el camino con alegría y afrontar el futuro con esperanza. Como cada año, la Universidad Católica San Antonio celebra las graduaciones de sus promociones de grado, postgrado y Formación Profesional Superior, de los campus de Murcia y Cartagena, tras

una etapa que los estudiantes guardarán para siempre entre sus recuerdos.

El Palacio de los Deportes de Murcia, para los alumnos del Campus de Los Jerónimos, y el Patio de Armas del antiguo acuartelamiento de Los Dolores, para los del Campus de Cartagena, serán los escenarios de las graduaciones que viviremos entre junio y julio.

El ritual de la entrega de becas y diplomas, los inspiradores discursos de los

responsables académicos, padrinos de promociones y de los alumnos; las fotos, antes y después del acto, la alegría de las familias que acompañan a los egresados o el ambiente que se respira en un día histórico, marcan la jornada para todos aquellos que ponen en la graduación el broche a su periplo por la Universidad. Todo lo vivido, gracias a la intensidad del momento, se queda guardado en un lugar privilegiado de la memoria; un recuerdo para toda la vida. 



☎ 968278640 / 642
✉ escueladeidiomas@ucam.edu

EN IRLANDA
CURSOS INTENSIVOS DE INGLÉS

- + **Maynooth**
Estancia en residencia
- + **Arklow**
Estancia en familia

EN LA UCAM

- + **UCAM Summer School**
De 3 a 12 años
- + **U*TEENS**
De 13 a 17 años



UCAM
UNIVERSIDAD

CAMPUS DE MURCIA

Av. de Los Jerónimos, 135, Guadalupe 30107 (Murcia) - España
Tlf: (+34) **968 27 88 00** | info@ucam.edu

CAMPUS DE CARTAGENA

C/Porto Alegre, Cartagena 30310 (Murcia) - España
Tlf: (+34) **968 787 900** | campuscartagena@ucam.edu



[portalucam](#)



[ucam_universidad](#)



[@ucam_universidad](#)



UCAM Universidad
Católica de Murcia



UCAM Universidad
Católica de Murcia



[@ucam](#)
[@ucam_cartagena](#)

UCAM Campus de
Cartagena