



MODUL AJAR 7.3

KELUARGA AWAL KEHIDUPAN [KEBERADAAN DIRI & KELUARGA]

KELAS 7
[8 x 40']

SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

<www.guruipssmpn285jkt.online>



MODUL AJAR 3 KELAS 7 - IPS SMPN 285 JAKARTA

by



Ady Lesmana – 2026



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL I

[40']



SALAM PEMBUKA [1']



DOA



UMUM/LINTAS/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN
[5']



**MENYANYIKAN LAGU:
BAGIMU NEGERI
(KUSBINI)
[4']**



Presensi

(Mengenal Peserta Didik)

[8']



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN [25']

- Hening sejenak [2']
- Ambil buku catatanmu/selembar kertas. [1']
- Pada tengah halaman buku/kertasmu gambarlah sebuah garis miring yang tebal dengan ukuran, kira-kira 0,5-0.8 cm [2]
- Amatilah sejenak gambar tersebut sambil menarik nafas perlahan lalu hembuskan. [2']
- Selanjutnya bayangkan, dari gambar garis miring tersebut, dapat dikembangkan menjadi sebuah gambar/bentuk apa? [2]
- Selanjutnya tuangkan hasil yang telah kamu bayangkan tersebut dalam bentuk utuh/gambar melanjutkan garis miring tadi. [2]
- Tuliskan apa yang kamu gambar itu. Jelaskan maknanya [2]
- PD Menyampaikan hasil gambar tersebut! [12']



QUOTE OF THE DAY (3'):

***"Apa Yang Dapat Anda Lakukan Untuk Mempromosikan Perdamaian Dunia? Pulanglah dan Cintai Keluarga Anda."
- (Ibu Teresa) -***



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI EKPLORASI KONSEP I

[50']



KESEPAKATAN KELAS IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



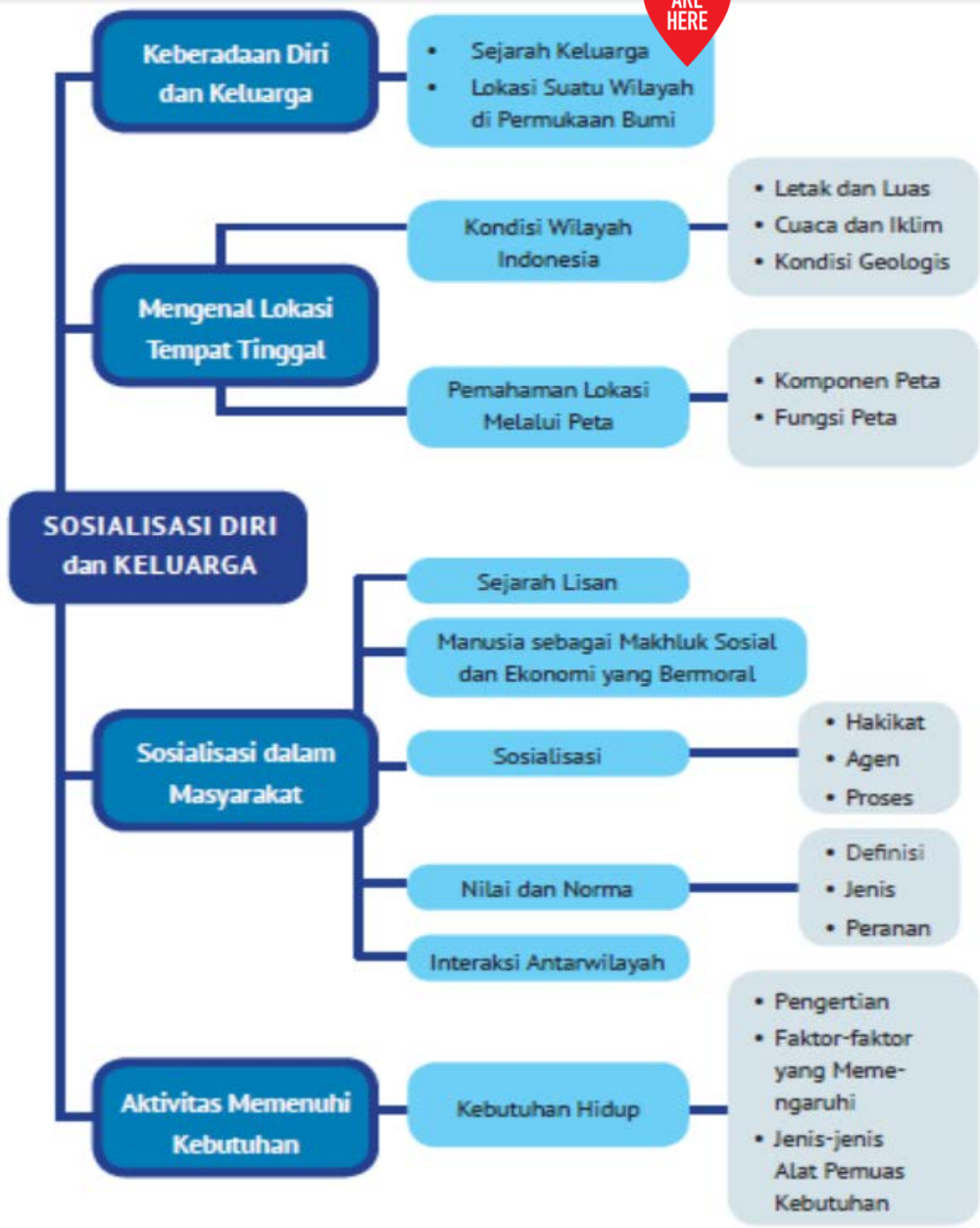
Gawai
SKK**



Menjelaskan Tujuan Belajar [2']

IKTP 7.3 Mendeskripsikan sejarah asal-usul keluarga.





BRAINSTORMING



PERHATIKAN ILUSTRASI

Kemudian jawab pertanyaan berikut:

- Apa yang sedang dilakukan oleh orang tersebut?
- Ceritakan apa perbedaannya?



REFLEKSI BRAINSTORMING

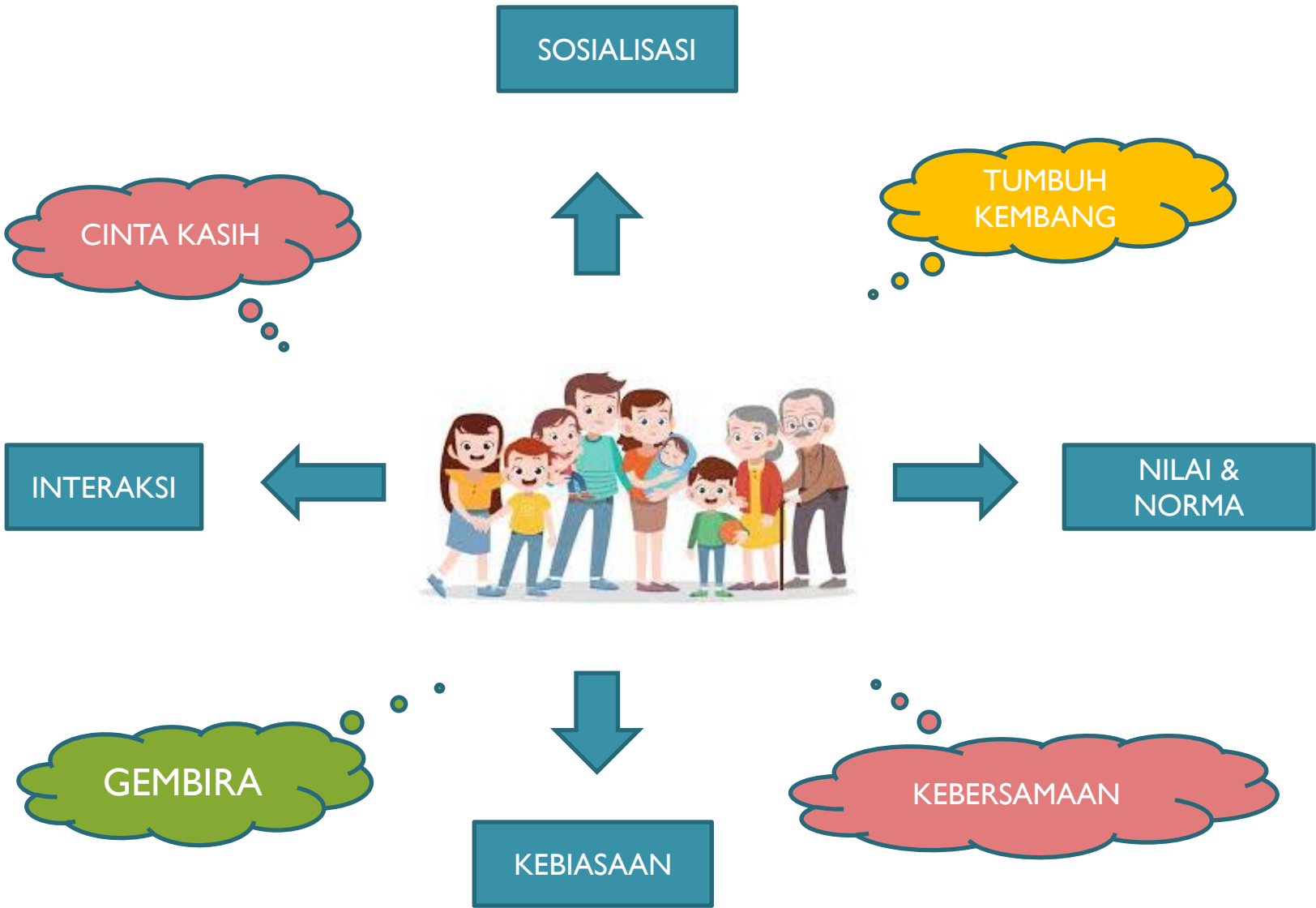
- **Aktivitas/Kegiatan yang dilakukan terus menerus akan menjadi KEBIASAAN**
- **KEBIASAAN akan menjadi PERILAKU**
- **KEBIASAAN BAIK akan menjadi PERILAKU YANG BAIK**
- **PERILAKU YANG BAIK akan menjadi KARAKTER YANG BAIK**



PENDAHULUAN

- Kebiasaan setiap orang pasti berbeda-beda.
- Perbedaan perilaku didasarkan pada Lokasi, Geografis, Suku Adat, Budaya, Agama.





ASESMEN 7.3.1

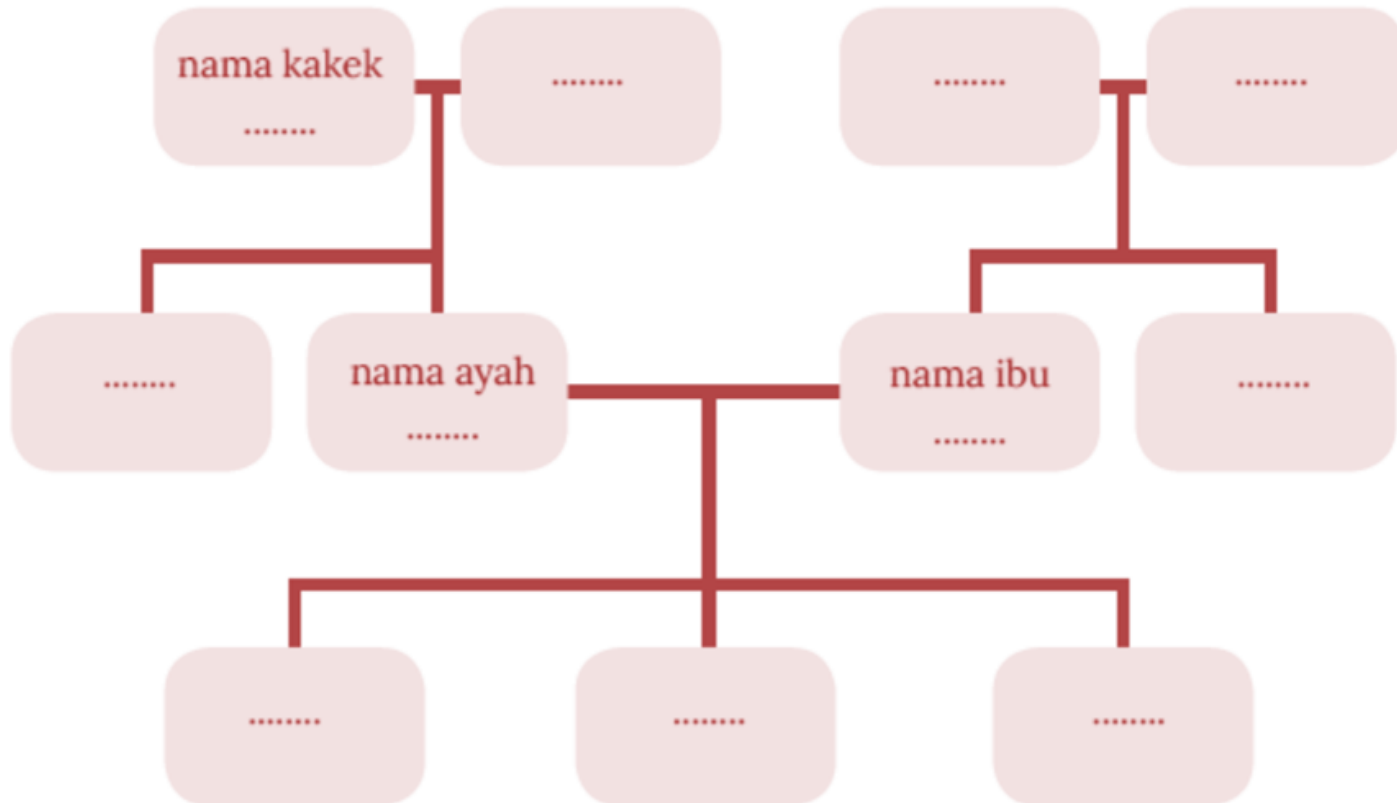
MENGENAL KEBIASAAN

No.	Aktivitas	Kebiasaan di keluarga saya
1.	Sapaan Anak ke orang tua	Ayah: "Papa", Ibu: "Mama" Ayah:, Ibu:
2.	Waktu dan tempat kalian belajar di rumah	Waktu: Jam ...sampai jam..... Tempat: di kamar, di ruang belajar, di ruang utama....dll
3.	Peran kalian ketika membersihkan rumah	Membersihkan.....
4.	Waktu berkunjung ke kakek/nenek atau keluarga di waktu libur	Waktu: Libur nasional, Hari raya... Lainnya:.....
5.	Menu sajian makanan di hari raya



ASESMEN 7.3.2

MENGENAL SILSILAH KELUARGA



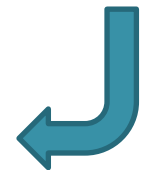
SOMEDAY

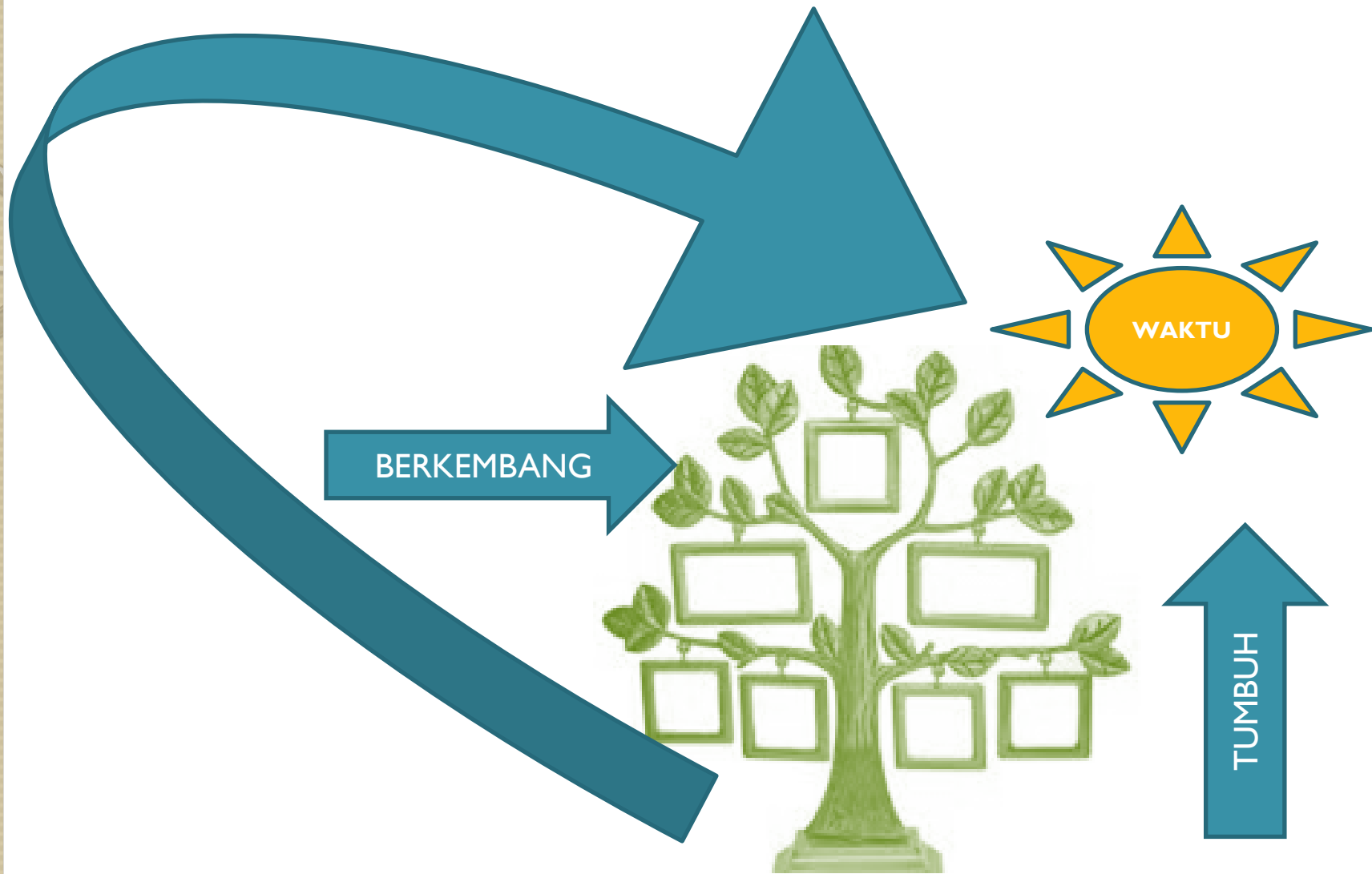


SEJARAH



**POSISI AKAN
DIGANTIKAN
GENERASI
SELANJUTNYA**





- Sejarah [Syajaratun/Syajarah] = POHON = SILSILAH
- Unsur Sejarah: MANUSIA, RUANG DAN WAKTU



ASESMEN 7.3.3

KEBERADAAN DIRI & KELUARGA

1. Lakukan Wawancara Non Formal kepada kakek, nenek, orang tua, kakak, atau keluarga lainnya.
2. Wawancara direkam dengan durasi maksimal 5 menit.
3. Isi wawancara:
 - Cerita hidup paling menyenangkan yang telah dilalui dan masih diingatnya? Tuliskan hasilnya di buku catatanmu!
 - Benda apa saja yang menjadi bukti dari kenangan tersebut!
4. Upload rekaman kedalam you tube, video dapat di edit, dan diberi background musik.
5. Berikan judul: Wawancara “Sejarah Keluargaku” - Tugas IPS 7.3.3
6. Buat transkripsi hasil wawancara pada buku catatanmu, berikan Tanggal Pelaksanaan, Namamu Di sudut kanan atas.
7. Jelaskan hasil wawancaramu mengenai kisah hidup mereka, dan mengapa hal tersebut menjadi kisah yang menyenangkan dalam transkripsi tersebut?



ASESMEN 7.3.4

MIMPI & ASAKU

1. Buatlah jurnal harian selama satu minggu. Tuliskan seperti tabel berikut di buku tugas kalian dua peristiwa unik yang dialami dan dianggap penting untuk menggapai cita-cita!

No	Peristiwa (apa)	Unsur-unsur sejarah		
		Manusia (siapa)	Waktu (Kapan)	Ruang (di mana)
1.			
2.			

2. Selanjutnya refleksikan langkah-langkah kalian untuk menggapai cita-cita tersebut.
 - a. Apa yang menjadi cita-cita kalian?
 - b. Kapan cita-cita tersebut dapat terwujud?
 - c. Apa saja syarat untuk memenuhi cita-cita tersebut?
 - d. Bagaimana memenuhi persyaratan tersebut?
3. Presentasikan hasilnya di depan kelas secara berpasangan.



RUANG ASESMEN

50'



Kesimpulan, Refleksi & Penutup [20']



- Terdapat sebagian orang yang bertumbuh tidak dalam keluarga intinya.
- Seseorang maupun bangsa yang besar bertolak dari sejarahnya.
- Sejarah merupakan cermin untuk berefleksi agar dapat mempersiapkan masa depan dengan baik.



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL II

[40']



SALAM PEMBUKA [1']



DOA



UMUM/LINTAS/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN
[5']



MENYANYIKAN LAGU BAGIMU NEGERI (KUSBINI) [4']



Presensi

(Mengenal Peserta Didik)

[8']



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [20']

- Hening sejenak [2']
- Melakukann Brain Gym:
 - Saklar Otak
 - Water Sugestion
 - Good Ear
 - Good Eye
 - Good Mouth
 - Good Hand
 - Good Foot
 - Body Good



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI DEMONSTRASI KONTEKSTUAL [100']



RUANG DISKUSIA [100']

- PRESENTASI TUGAS 7.3.2
- PRESENTASI TUGAS 7.3.3
- PRESENTASI TUGAS 7.3.4



Kesimpulan, dan Refleksi [10']



**Harta yang paling berharga adalah keluarga
Istana yang paling indah adalah keluarga
Puisi yang paling bermakna adalah keluarga
Mutiara tiada tara adalah keluarga**



Penutup [10']



Buatlah sebuah doa pendek yang berisi harapan untuk dirimu dan keluargamu.





*Kayu tersisih, dibuat jadi peti,
Terima kasih, sepenuh hati.*

KELAS DIGITAL IPS

**SMPN
285**

*Tetap **SEMANGAT**, Raih **PRESTASI**,
Namun Tetap **RENDAH HATI!***