

Niculina-Ionica Vișan
Cristina Martin, Arina Damian

COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea I



NUME și PRENUME:

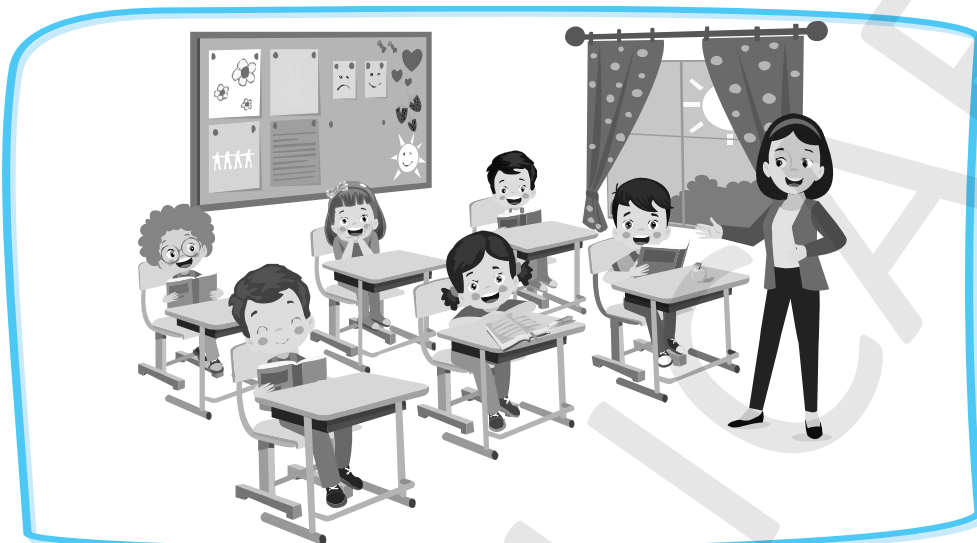
CLASA:

ȘCOALA:

E

editura ELICART

RECAPITULAREA și actualizarea cunoștințelor dobândite în clasa pregătitoare



1 Să ne aducem aminte cum salutăm!

Salută-ți învățătoarea și colegii. Adu-ți aminte numele lor și folosește formule de salut.



2 JOC: *La ce folosește?*

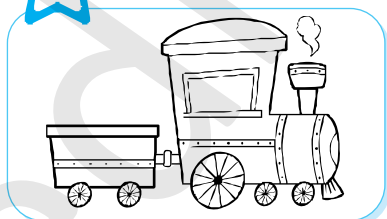
- identificarea obiectelor din clasă;
- familiarizarea cu propoziția.



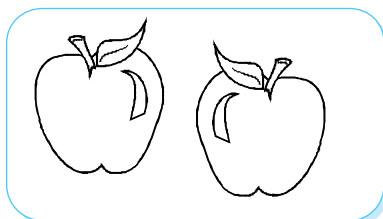
3 Scrie semnele grafice:



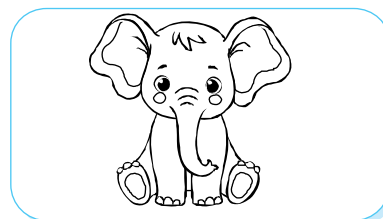
4 Descoperă cuvintele care conțin sunetul „e” și alcătuiește oral propoziții.



_____ .



_____ .

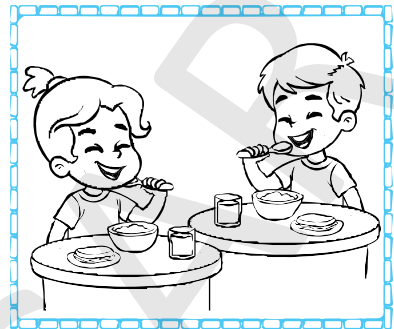
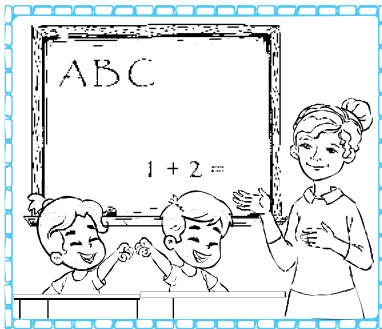
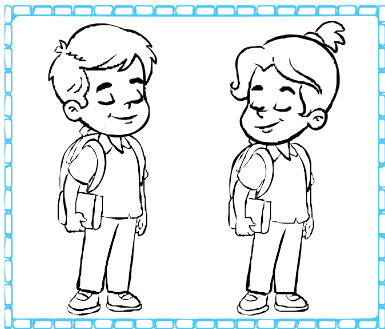


_____ ?



5 Observă programul zilnic al copiilor din imaginile de mai jos.

- Unește imaginile cu propozițiile care le corespund.



COPIII ÎNVAȚĂ
LA ȘCOALĂ.

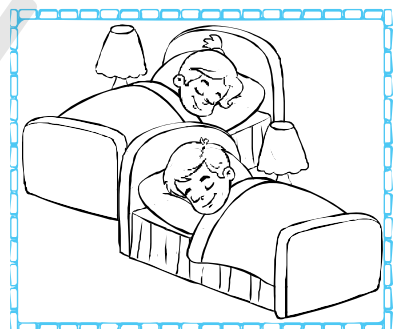
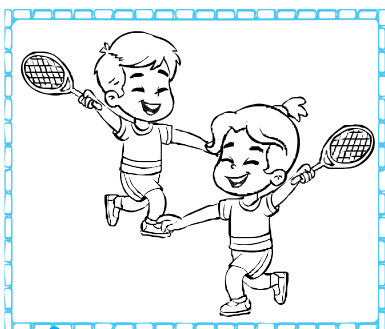
COPIII SE DUC
LA ȘCOALĂ.

COPIII IAU
PRÂNzul ACASĂ.

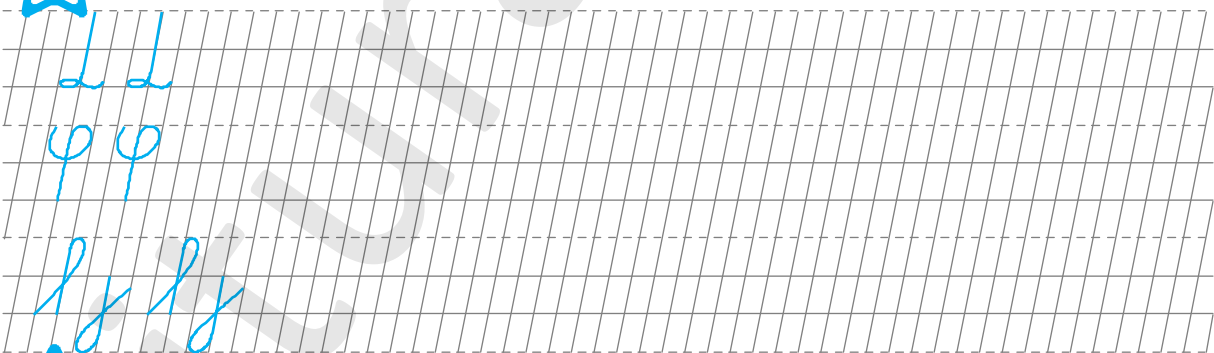
COPIII SE
JOACĂ ÎN PARC.

SEARA, COPIII
SE CULCĂ.

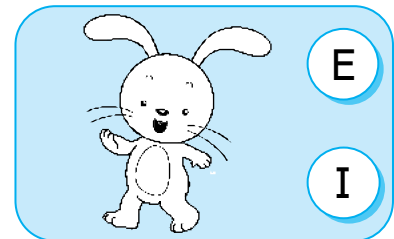
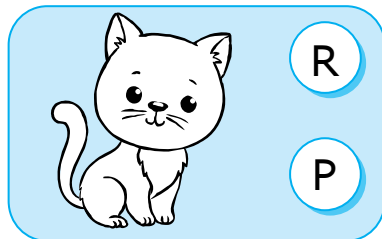
COPIII ÎȘI FAC
TEMELE.



6 Scrie semnele grafice:



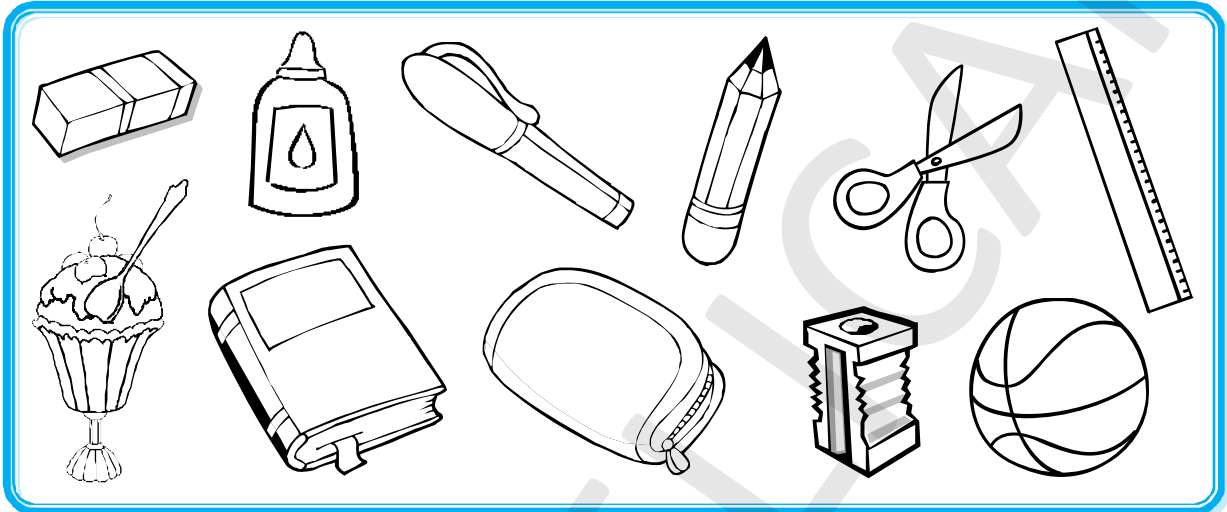
7 Colorează litera cu care încep cuvintele care denumesc imaginile:





8 **OBIECTELE ȘCOLARULUI: JOC „Ghici ce am în ghiozdan!”**

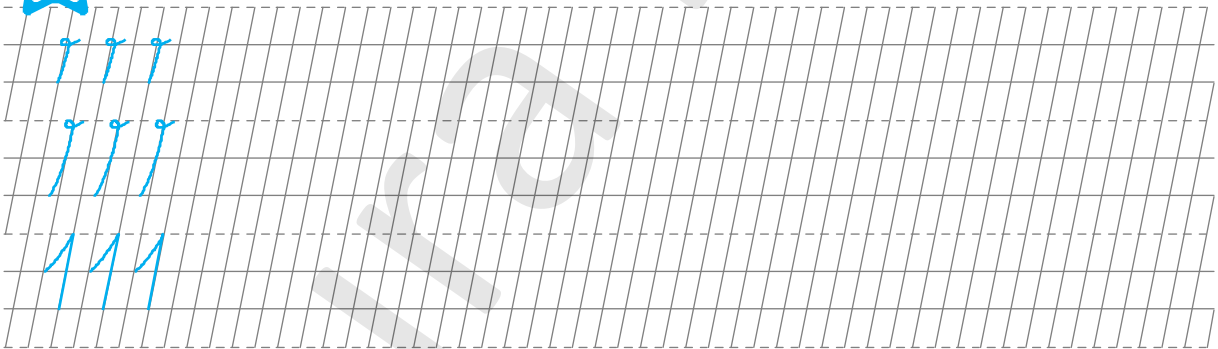
Doamna învățătoare alege un ghiozdan și îl pune pe catedră. Un copil este scos în fața clasei. El va alege din ghiozdan un obiect, fără a-l scoate afară. Va încerca să-l descrie, fără a-i spune denumirea. Ceilalți copii vor încerca să-l ghicească. Cine reușește să denumească corect obiectul va câștiga. Tot el va fi cel care va continua jocul, alegând un alt obiect din ghiozdanul de pe catedră.



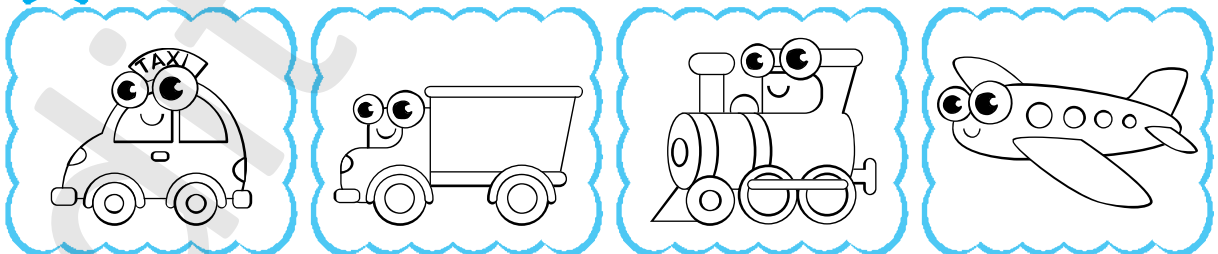
- Încercuiește obiectele pe care le ai și tu în ghiozdan și colorează-le pe cele pe care le folosești ca să scrii.



9 **Scrive semnele grafice:**



10 **Citește cuvintele care denumesc imaginile, apoi desparte-le în silabe.**



TAXI

CAMION

TREN

AVION





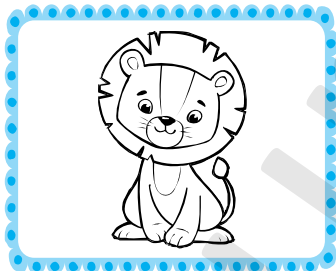
11 Scrie semnele grafice:

Handwriting practice grid with three rows of blue tracing examples:

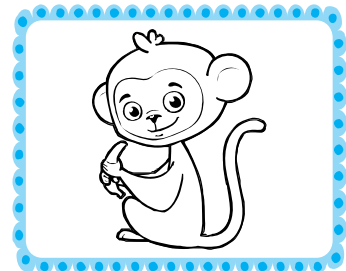
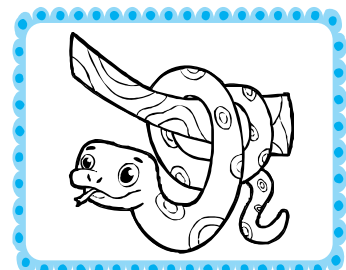
- Row 1: Three vertical lines with wavy bottoms.
- Row 2: Three small circles.
- Row 3: Three larger circles.



12 Unește punctele și descoperă cuvintele. Realizează apoi corespondența cu imaginea potrivită.



ȘARPE
 MAIMUȚĂ
 TIGRU
 LEU



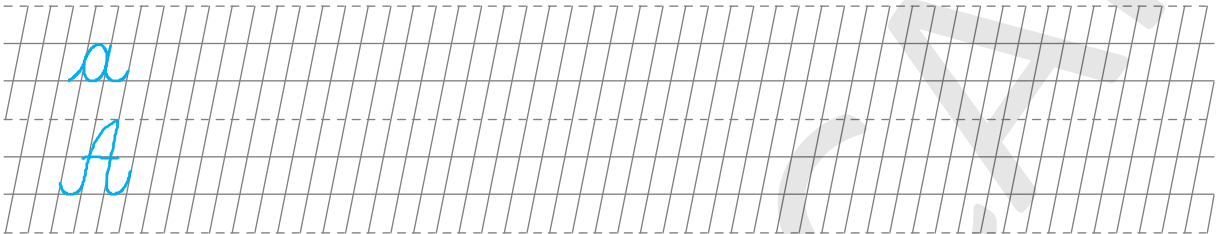
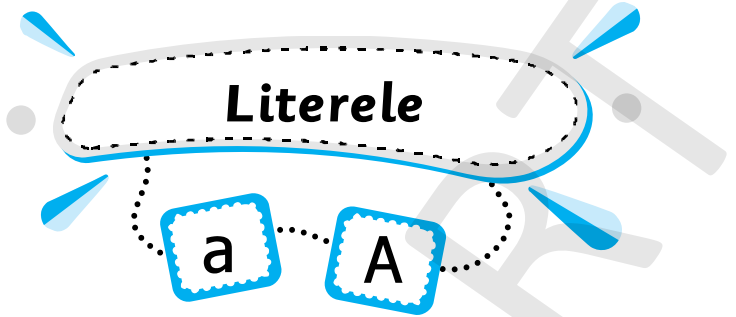
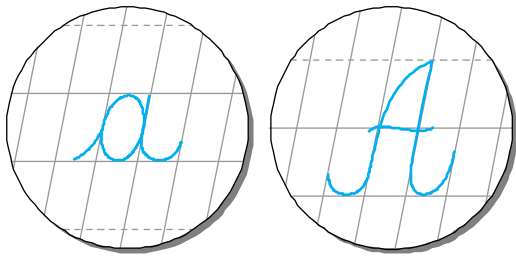
Alcătuiește oral enunțuri în care cuvintele care denumesc imaginile de mai sus să se afle: ● la început; ● în interior; ● la sfârșit.



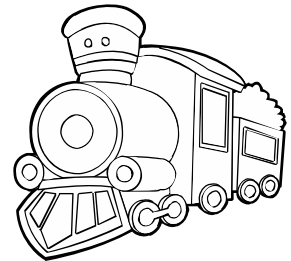
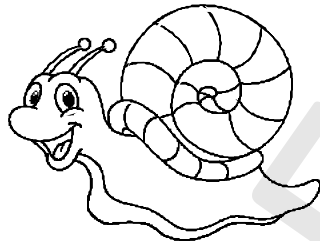
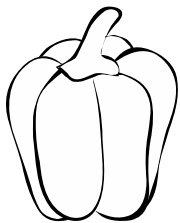
13 Scrie semnele grafice:

Handwriting practice grid with one row of blue tracing examples:

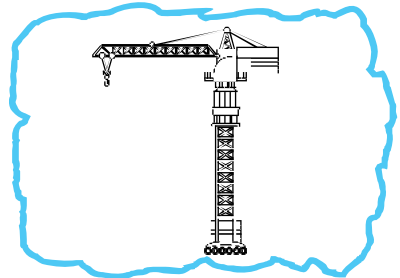
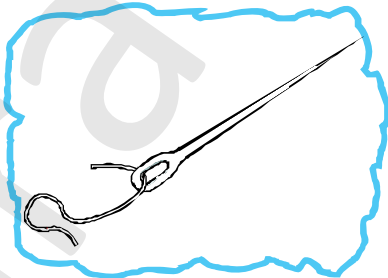
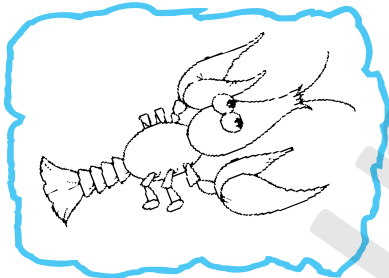
- Row 1: Four slanted vertical lines.



1 Colorează doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „a”.

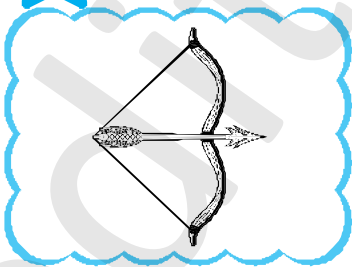


2 Denumeste imaginile. Precizează poziția literei „a” în cuvânt, colorând cerculețul potrivit. Vezi modelul!



— —

3 De câte ori auzi sunetul „a” în cuvintele care denumesc imaginile?



1 2 3

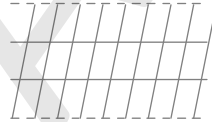
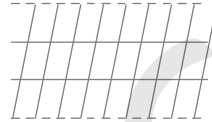
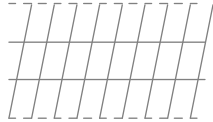
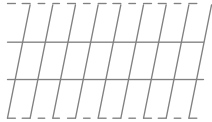
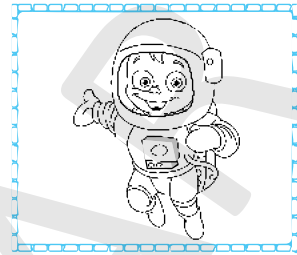
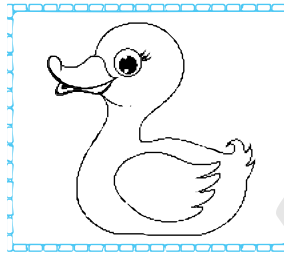
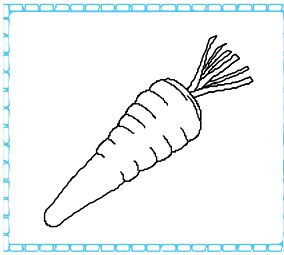
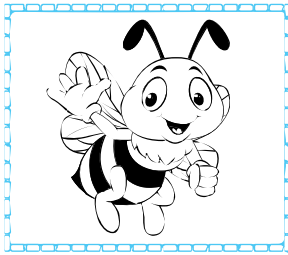


1 2 3



1 2 3

4 Scrie litera „a” numai dacă se folosește în scrierea cuvintelor care denumesc imaginile:



5 Încercuiește literele „a” și „A” care apar în numele personajelor din povești.



Albă - ca - Ză p a d a



A l a d i n



A r i e l

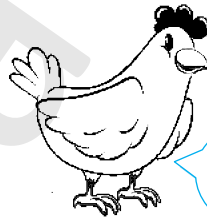
6 Ce spune fiecare animal? Subliniază litera „a”.



Ham!

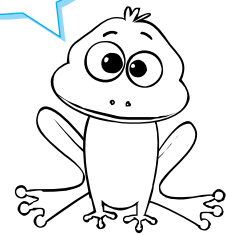


Ga-ga!



Cotcodac!

Oac!



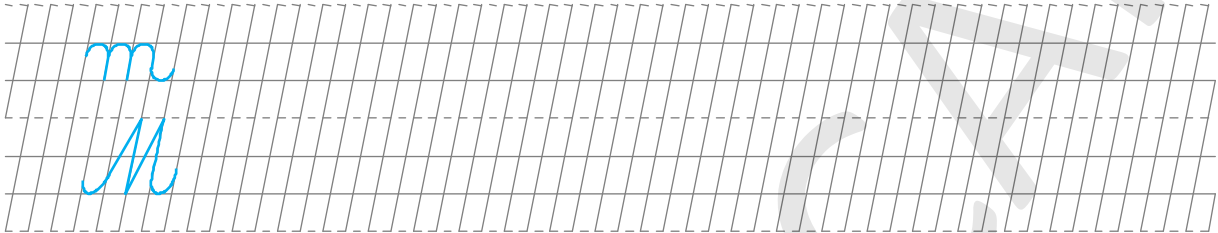
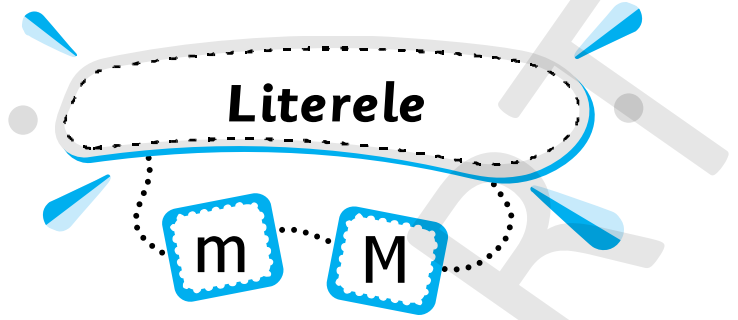
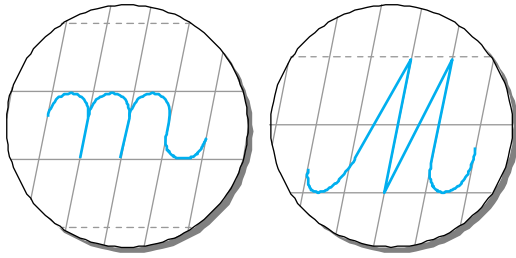
7 Colorează cu verde litera „a” și cu roșu litera „A”.



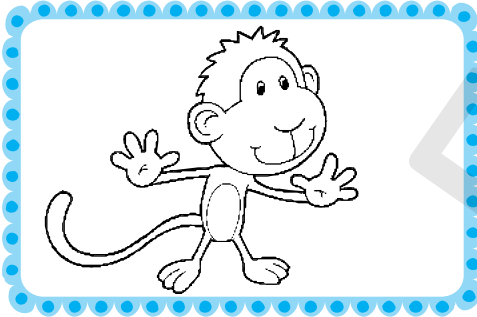
Anca apa Avram

8 JOC Clasa se împarte în 4 echipe. Copiii vor privi în jurul lor și vor numi cât mai multe obiecte în a căror denumire se aude sunetul „a”. Se pot da exemple și de nume ale colegilor de clasă. Câștigă echipa care spune cele mai multe cuvinte.

lucru
în echipă



1 De câte ori auzi sunetul „m” în cuvântul care denumește imaginea? Încercuiește varianta corectă.



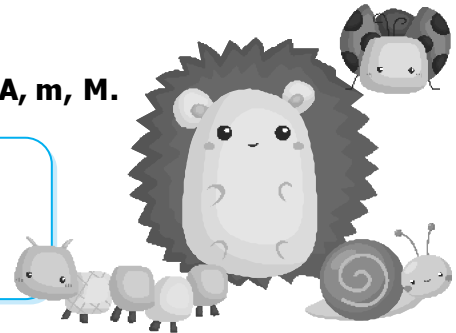
1 **2** **3**

2 Subliniază silaba „ma” din cuvintele date:

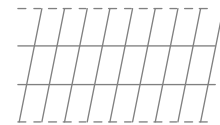
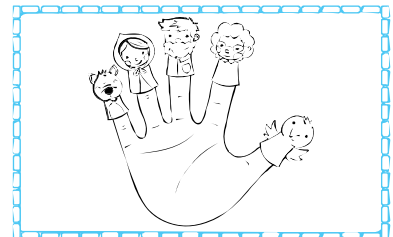
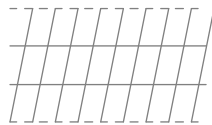
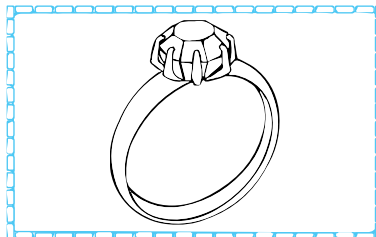
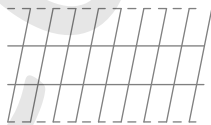
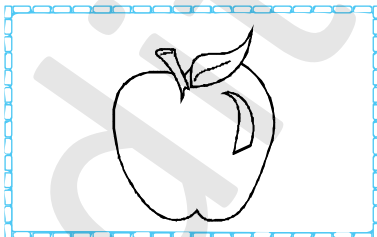
mama, cămară,
mașină, mare, masă,
macara, animal, urma.

3 Recunoaște și subliniază literele învățate: a, A, m, M.

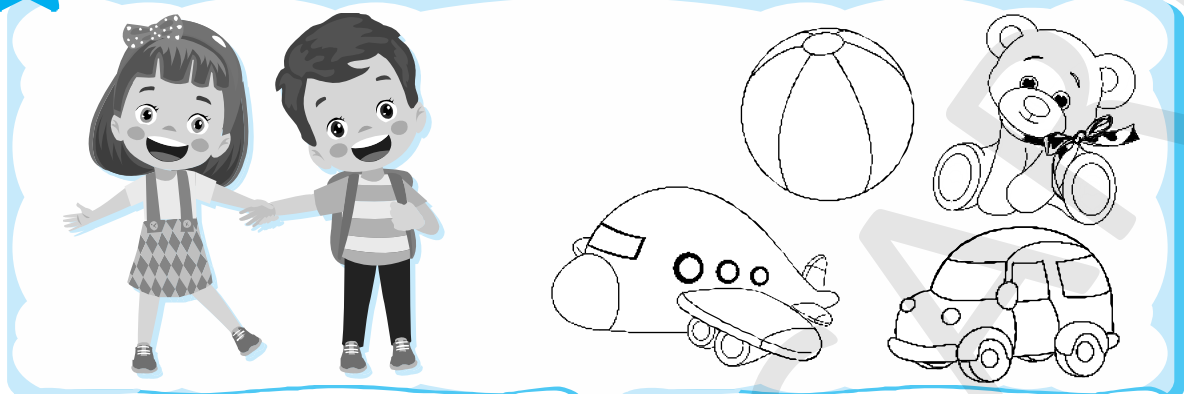
Ariciul are mai mulți prieteni:
Melcul, Omidă și Bubuza.



4 Scrie litera „m” dacă se folosește în scrierea cuvintelor care denumesc imaginile:



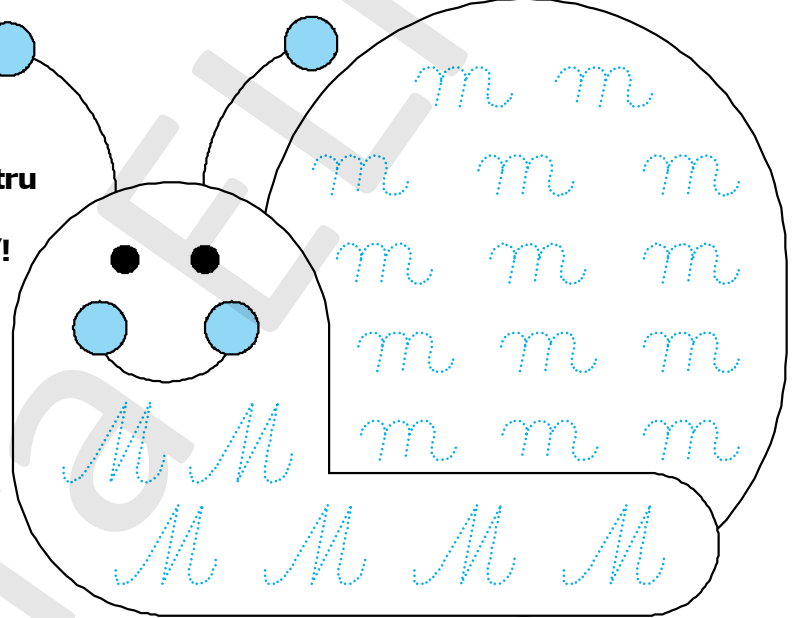
5 EXERCİTIU ORAL. Privește imaginea de mai jos și rezolvă cerințele.



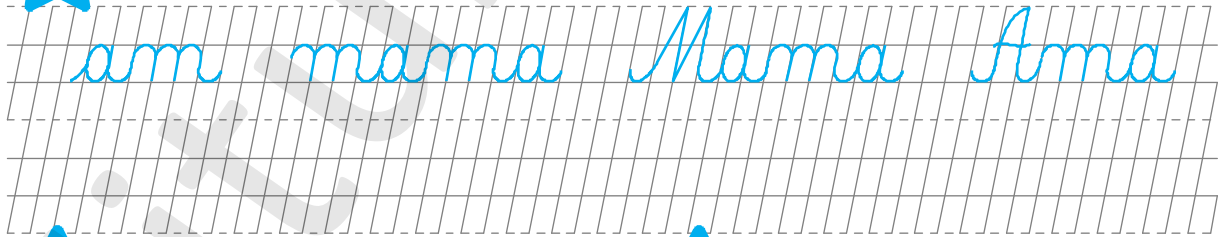
Pune-i fetiței un nume care să înceapă cu litera „A”, iar băiețelului un nume care să înceapă cu litera „M”.

Oferă-le copiilor jucării, colorând doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „m”.

6 Unește punctele pentru a decora melcul cu literele „m” și „M”!



7 Copiază cuvintele:

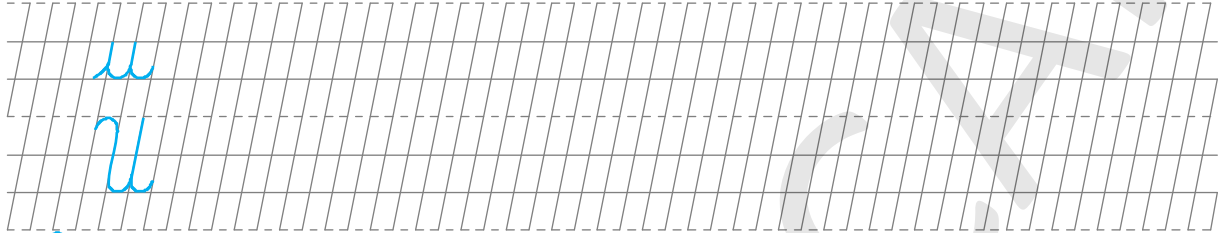
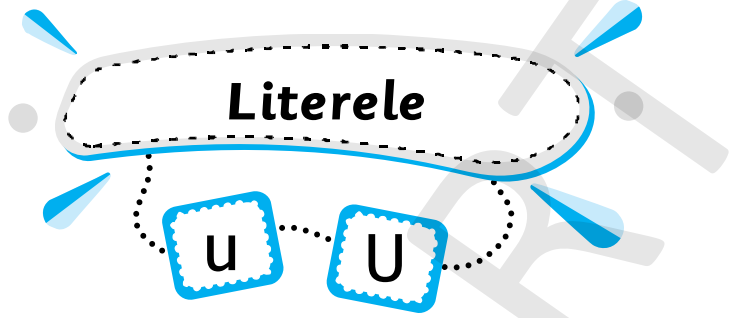
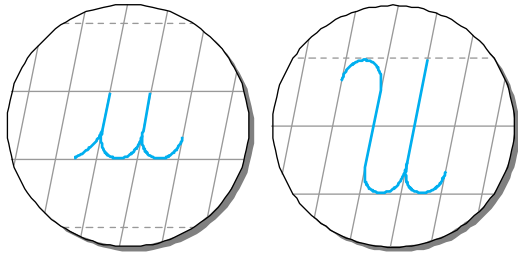


8 Învățați cântecelul, apoi interpretați-l în cor.

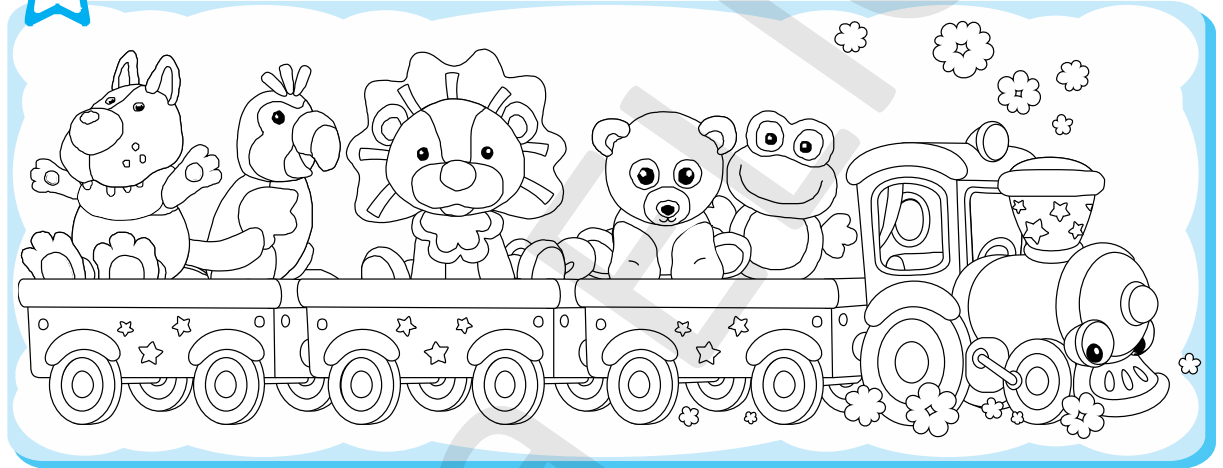
Melc, melc, codobelc,
Scoate coarne bourești
Și te du la baltă
Și bea apă caldă.

9 GHICI-ghicitoare!
Răspunde oral la ghicitoare.

O căsuță duce-n spate,
Coarnele își poate scoate.



1 **TRENUL CU JUCĂRII.** Descrie ce observi în această imagine. Cum face trenul?



2 Găsește în imaginea de mai sus toate animalele a căror denumire conține sunetul „u”. Colorează-le!

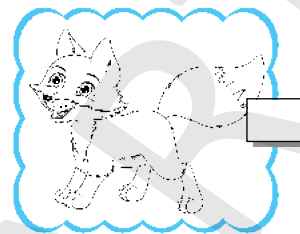
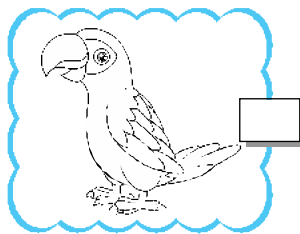
3 Precizează poziția literei „u” în cuvinte, colorând cerculețul potrivit.



4 Colorează doar cifrele în a căror denumire se aude sunetul „u”.



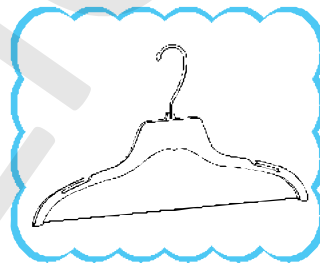
5 Marchează cu imaginea în a cărei denumire NU se aude sunetul „u”.



6 Subliniază cu verde litera „u” și cu roșu litera „U”.

nouă	supa	lume	Ulise	unu
Doru	Iulia	iepure	Uranus	usturoi

7 Alcătuieste oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



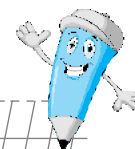
Scrive cu ce literă începe fiecare din imaginile de mai sus.

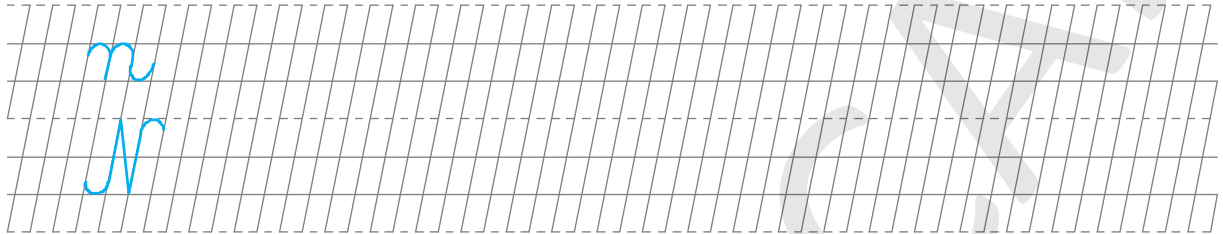
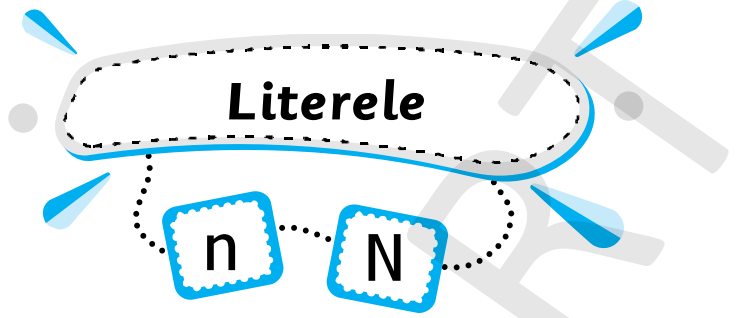
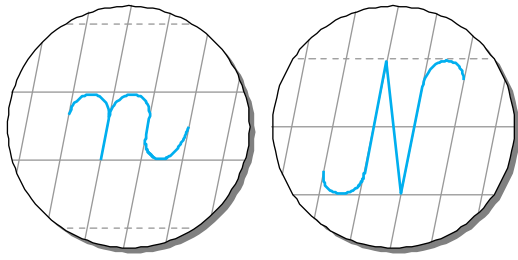
8 Citește cuvintele și silabele:

ma	mu	au	A-ma
ma-ma	mu-ma	am	U-ma

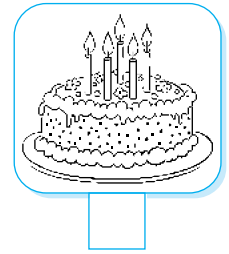
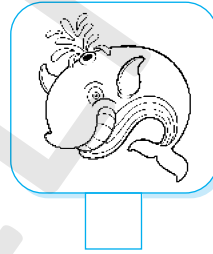
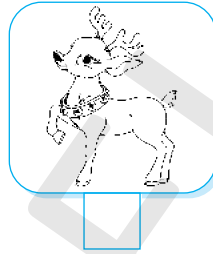
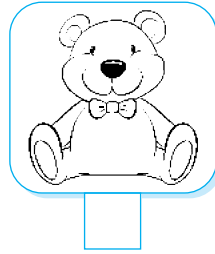
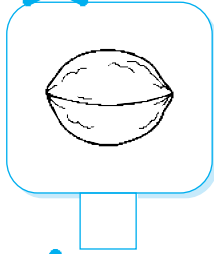
9 Copiază literele, silabele și cuvintele:

u
u
mu
au
Uma

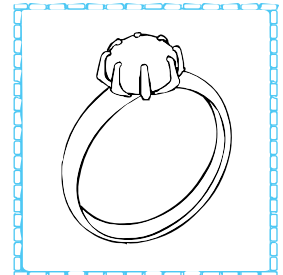
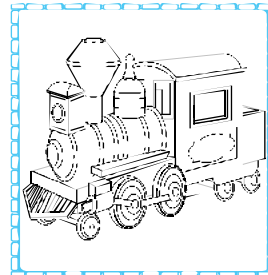
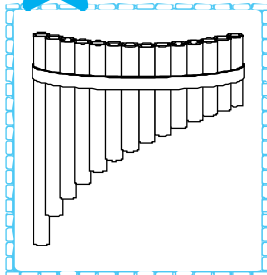




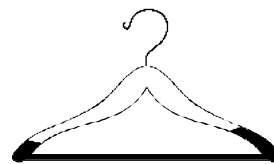
1 Marchează cu imaginile în a căror denumire se aude sunetul „n”.



2 Precizează poziția literei „n” în cuvinte, colorând cerculețul potrivit!



3 Cu ce litere încep cuvintele care denumesc imaginile? Unește corespunzător!



A

M

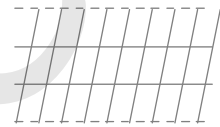
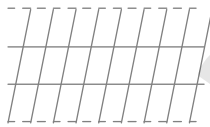
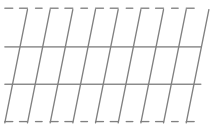
U

N

4 Încercuiește cu verde litera „n” și cu roșu litera „N” din cuvintele:

a l u n e U m a N a n a n u c a U n a
l u n a N a n u U r a n u s b a n a n a u n t

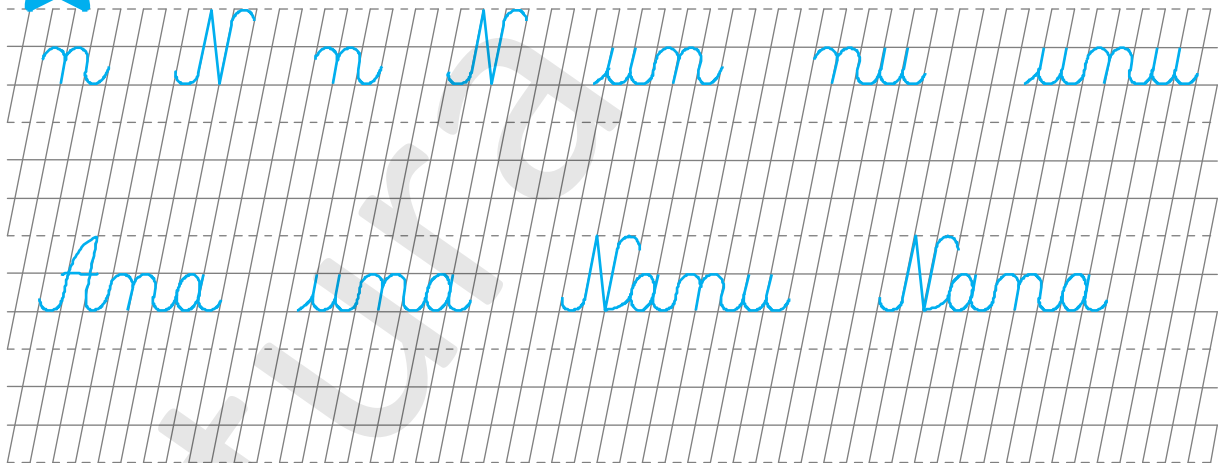
5 Scrie silaba „nu” acolo unde apare!



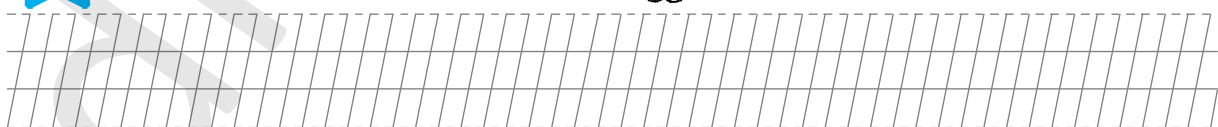
6 Citește cuvintele și silabele.

an	un	u-nu	A-na
nu	na	u-na	Na-na

7 Copiază literele și cuvintele.

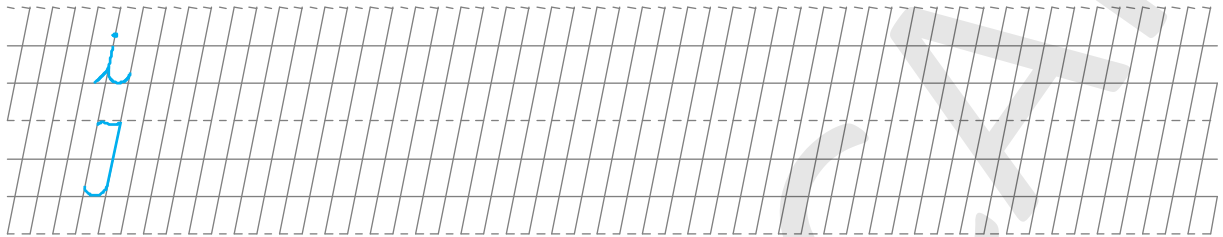
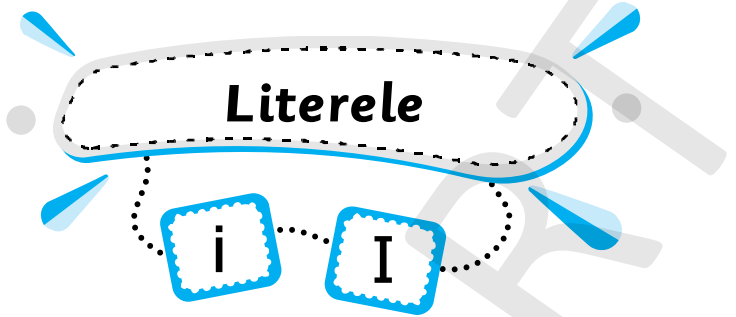
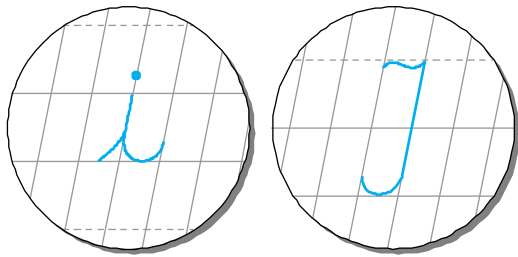


8 Transcrie și desenează: Am un  .

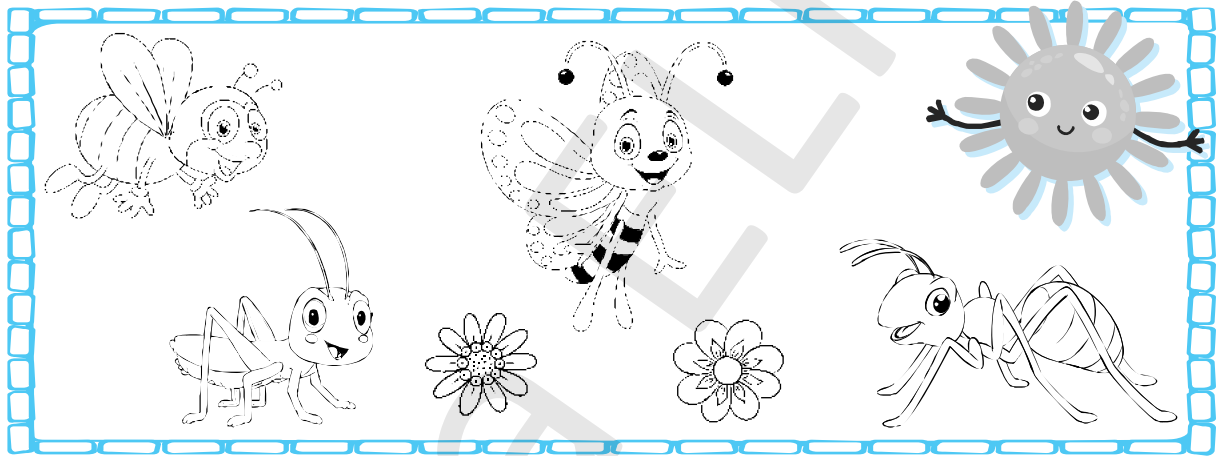


9 Ascultă și reține proverbul:
Ce crezi că înseamnă?

Se potrivește ca nucă în perete.



1 EXERCİTIU ORAL Descoperă în imaginea de mai jos elementele a căror denumire conține sunetul „i”, apoi alcătuiește propoziții cu ele.



2 Colorează cerculețul potrivit poziției literei „i”.



○ ○ — ○ ○ — ○ ○



○ ○ — ○ ○ — ○ ○



○ ○ — ○ ○ ○ ○

3 Completează cu literele „i” / „I” numele de fetițe și citește.

M__a

Ma__a

__na



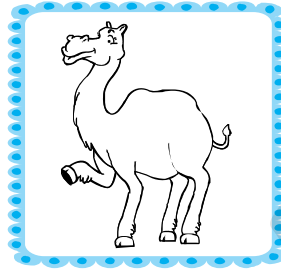
4 EXERCİTIU ORAL Completează cu silabele care lipsesc!



i _



i _

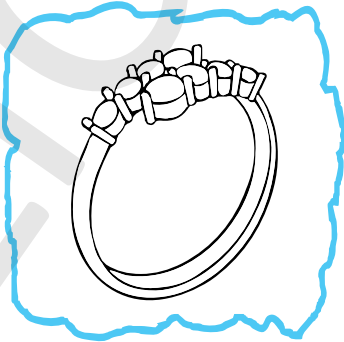
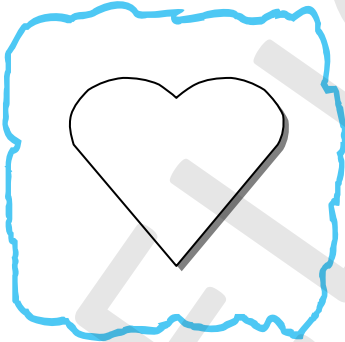
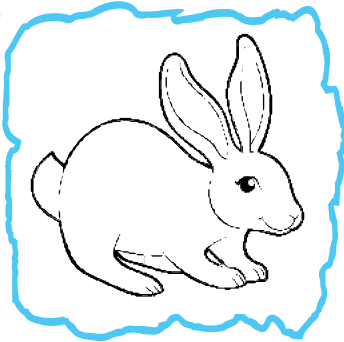


_ mi _



_ mi _

5 Alcătuieste oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



Scrive cu ce literă începe fiecare din cuvintele care denumesc imaginile de mai sus.

6 Citește cuvintele:

mim

in

Mi-mi

na-ni

mi-nuni

mai

nai

Ma-ia

nu-ia

i-ni-ma

ani

imn

I-na

Ni-ni

ma-ma-ia

ia

mi-na

Mi-a

nu-mai

mu-mi-a

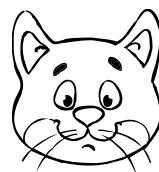
7 Citește propozițiile:

— Maia, ai 7 ani?

— Nu, nu am 7 ani. Am numai 2 ani.

8 GHICI! Ascultă ghicitoarea și colorează răspunsul.

Fricos ca dânsul altul nu-i,
Se teme și de umbra lui.





9 Copiază cuvintele și propozițiile:

inima Mimi Nini nani
— Ina, ai un an?



10 Care este litera lipsă? Colorează cerculețul și scrie litera!

___nima

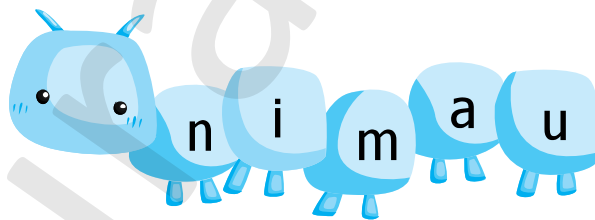
a
u
i

na___

m
u
i



11 **OMIDA MÂNCĂCIOASĂ.** Descoperă ce cuvinte poți forma cu literele mâncate de omidă (fără a le repeta).

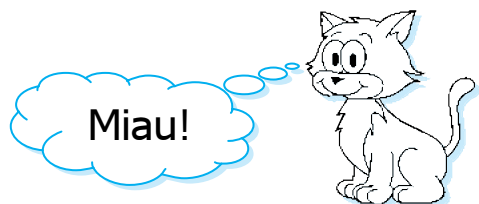




12 Citește și transcrie cuvintele: Maia, mamaia, Ina, numai



13 Ce spune pisoiul? Scrie pe spațiul dat.





RECAPITULARE

1 Realizează corespondența între scrierea de tipar și scrierea de mână.

una

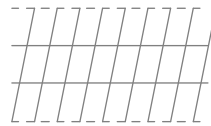
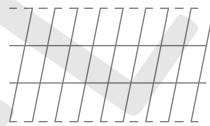
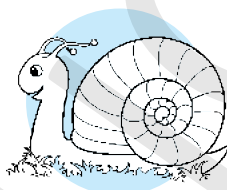
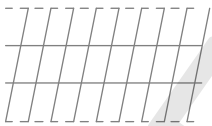
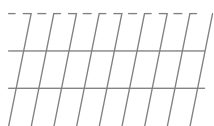
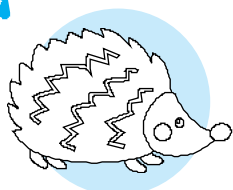
inima

Ina

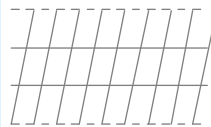
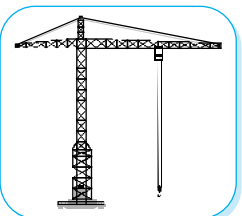
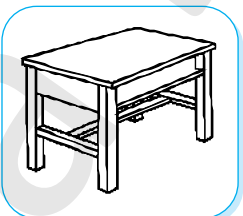
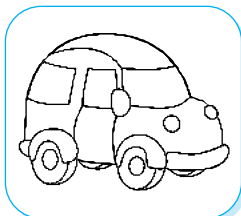
mama

inima una mama Ina

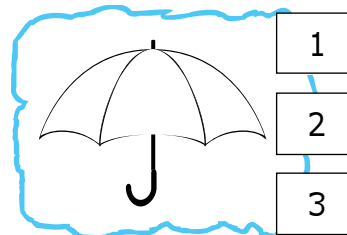
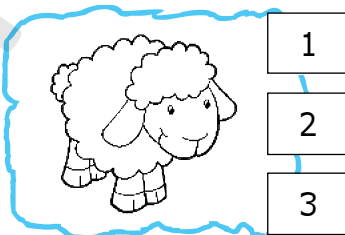
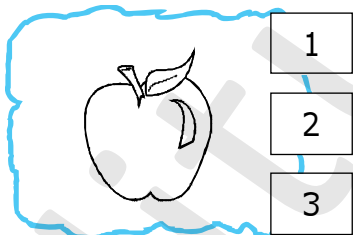
2 Scrie prima literă a cuvintelor care denumesc imaginile:



3 Colorează imaginile a căror denumire începe cu silaba „ma”. Scrie această silabă pe spațiul dat.

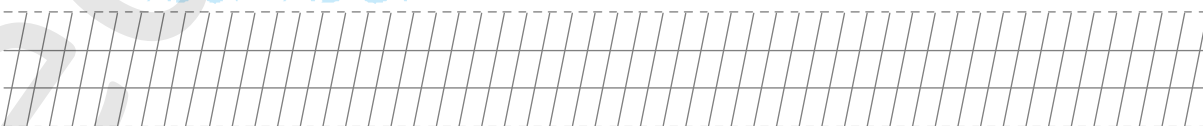


4 Colorează numărul corect de silabe din cuvintele care denumesc imaginile:



5 Citește și transcrie propoziția:

— Mami, ai un nai?



EVALUARE



1 Citește literele:

m, A, u, M, n, I, N, i, a, U



2 Transcrie literele de mai sus pe spațiul dat.

Handwriting practice lines for transcribing the letters from the previous step.



3 Unește silabele care formează cuvinte, apoi scrie ce ai obținut.

nu

Ni

ma

na

na

ia

ni

ma

Handwriting practice lines for writing the words formed by combining the syllables.



4 Unește literele/silabele de tipar cu cele scrise de mână.

a

i

nu

nai

M

U

i a nai nu U M



5 Citește propozițiile:

• *Îna ia un nai.* • *Am un am.*



6 Copiază prima propoziție de la exercițiul 5 pe spațiul de mai jos.

Handwriting practice lines for copying the first sentence from exercise 5.

Cum ai lucrat?



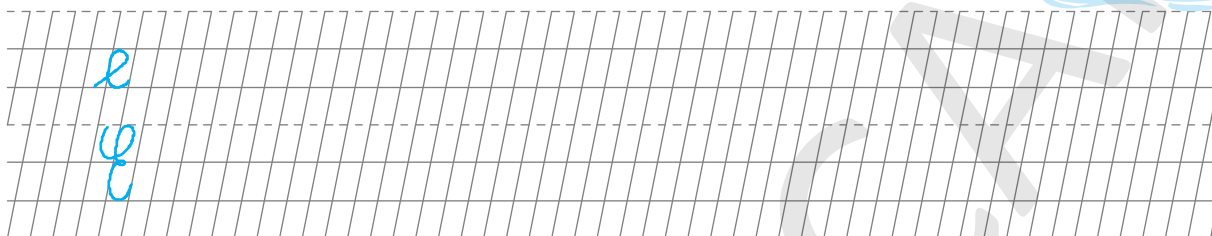
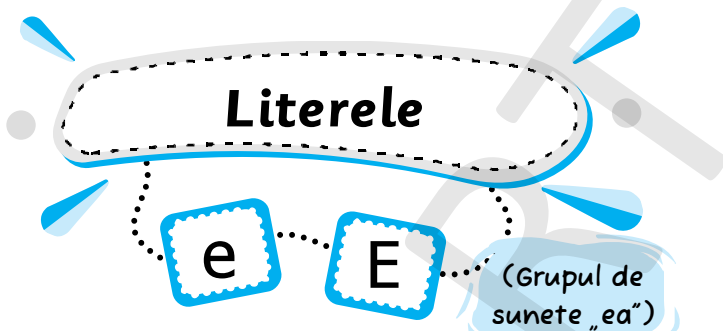
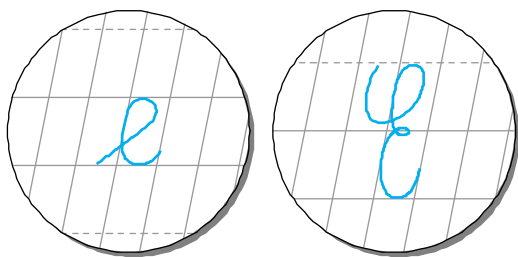
Foarte bine!



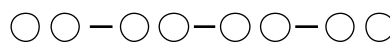
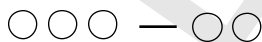
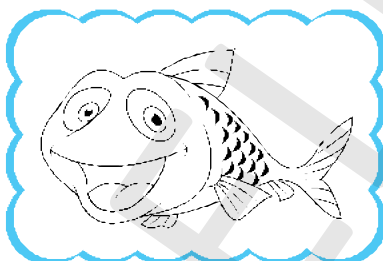
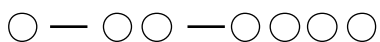
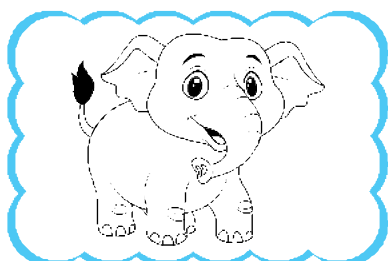
Bine!



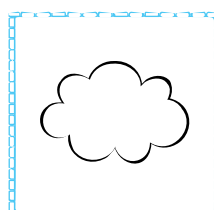
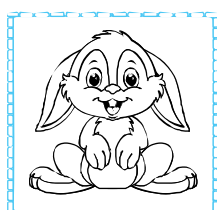
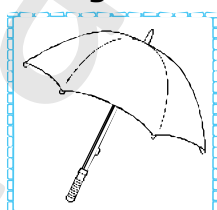
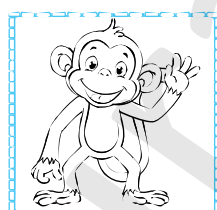
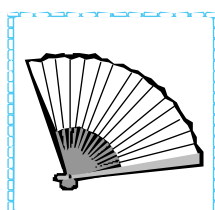
Puteam mai bine!



1 Precizează poziția literei „e” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând cerculețele potrivite!



2 Realizează corespondența între imagine și litera care indică primul sunet al cuvântului ce denumește imaginea.



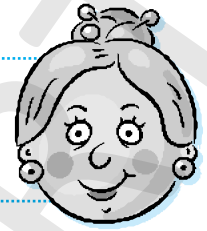
3 Citește cuvintele:

ea	neam	ne-nea	mi-ne	ne-ne
mei	miei	ma-me	Ma-nea	mie-u-na
ei	i-e	mi-e	E-ma	ma-ma-ie
nea	E-ne	Na-e	nu-me	mi-nu-ne



4 Citește propozițiile:

- Mama mea e Ema.
- Ene e un nume.
- Ea e mamaia.
- Eu am miei.



5 Citește cuvintele și colorează caseta cu numărul corespunzător de silabe.

nume

1 2 3

iunie

1 2 3

mumie

1 2 3

mie

1 2 3

eu

1 2 3



6 Realizează corespondența între cuvintele scrise de tipar și perechea lor scrisă de mână.

Manea

Ema

am

miei

Ema

Manea

nea

am

minunea

miei

minunea

nea

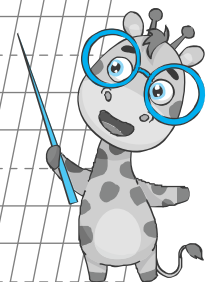


7 Copiază cuvintele și propoziția:

eu mama minune Ema

ea nea mie Nem

Mimi e mama ei.



8 Ordonează cuvintele și descoperă propozițiile. Scrie-le pe spațiile de mai jos.

mea, Mamaia, Ema, e.

Handwriting practice lines for the first set of words.

e, ?, Ea, Mimi

Handwriting practice lines for the second set of words.

9 Subliniază, apoi citește cuvintele care conțin grupul de sunete **ea**.
Atenție la pronunție! Se pronunță întotdeauna **ea**, nu **ia**.

nenea, nume, neam, inima, Manea, miei, mea

10 Citește dialogurile împreună cu colegul de bancă.
Încercuiește liniile de dialog și explică folosirea lor.

JOC
de rol

— E nenea Ene?

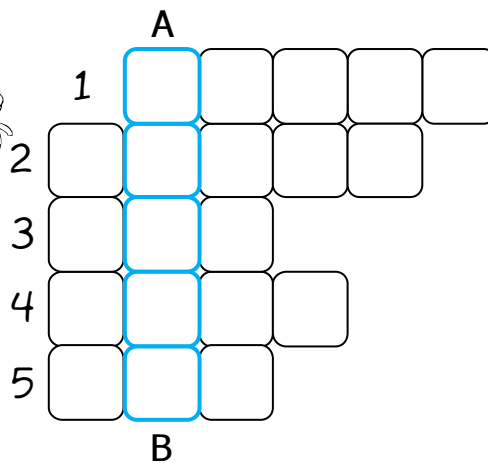
— Nu. E nenea Nae.

— Emi, ai 3 miei?

— Nu. Eu am 5 miei.

11 Completează rebusul și, pe verticala AB, vei descoperi o lună de vară.

- Cine bate neîncetat?
- Denumeste imaginea alăturată.
- Ce vârstă ai în clasa I? 7 ...
- Un miel, doi...
- Se așterne pe pământ iarna.



Răspunsuri: inima, mumiie, ani, miel, nea

12 Clasa se împarte în 4 grupe. Fiecare grupă va îndeplini o cerință.

- GRUPA 1. Citiți cu voce tare cuvintele date mai jos, care conțin litera „e”.
- GRUPA 2. Citiți, cu mâinile sus, cuvintele care nu încep cu litera „i”.
- GRUPA 3. Ridicați-vă în picioare și despărțiți în silabe cuvântul care începe cu litera „m”.
- GRUPA 4. Alcătuiți oral o propoziție, folosind cuvântul care începe cu litera „E”.

lucru
în echipă

Ema

inima

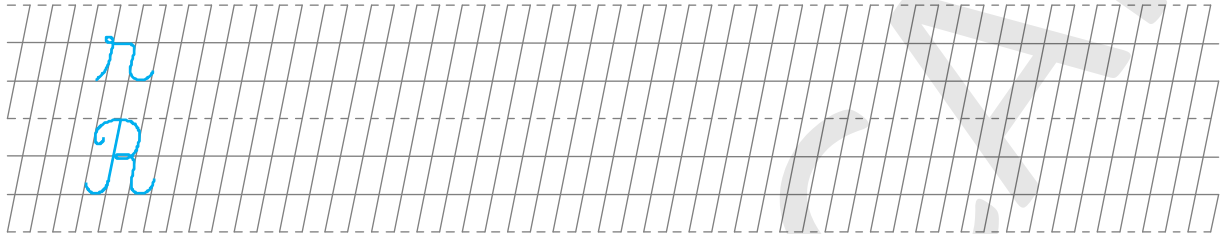
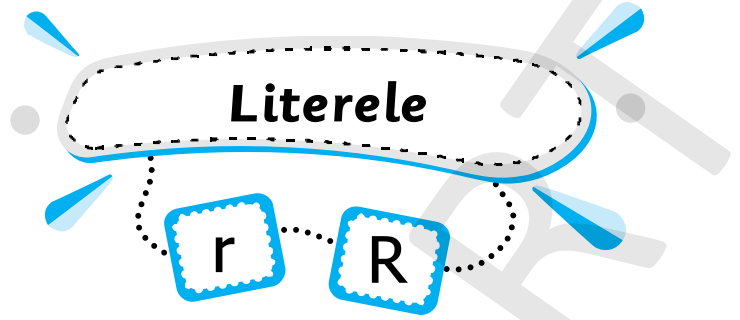
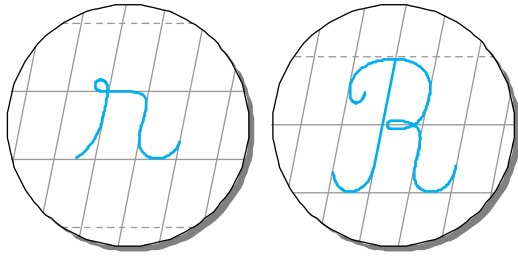
minune

imn

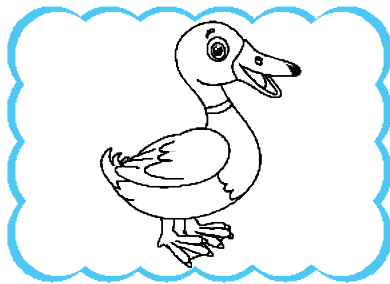
nume

nimeni

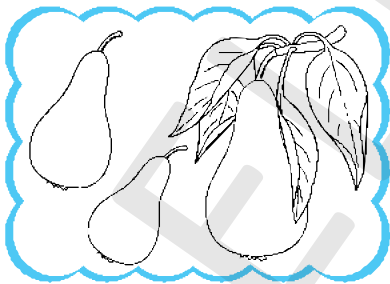
neam



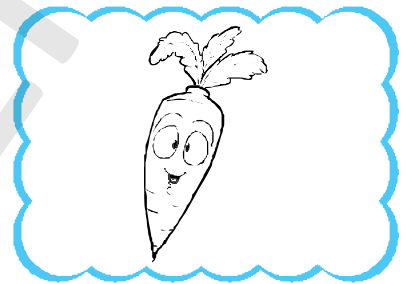
1 Precizează poziția literei „r” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând cerculețul potrivit.



○ ○ — ○ ○



○ ○ — ○ ○



○ ○ ○ — ○ ○ ○

2 Citește cuvintele:

rai	Ma-ri-a	a-ur	mie-re	ma-ri-nar
rar	Ri-ri	a-mar	a-er	mi-ra-re
ren	me-reu	e-ra	u-ni-re	Ma-ri-an
ri-ma	ru-men	ra-me	A-u-ra	Ma-ri-a-na

3 Citește propozițiile:

- Aura are mere. Nenea Marian e marinar.
- Mama mea e Maria.



4 Încercuiește numărul silabelor din cuvintele date.

ren
1 2 3

mere
1 2 3

Maria
1 2 3

Irina
1 2 3

aur
1 2 3



5 Copiază cuvintele:

rar Rina Marina iar
aur rini aurii Rini



6 Copiază propozițiile:

Mara are un am.
Marina are mere aurii.




7 Taie forma greșită.

- Mariana $\frac{au}{are}$ un nai.
- Marian, Irina $\frac{au}{are}$ mure mari.
- Eu $\frac{iau}{ia}$ rama mare.
- Ei $\frac{iau}{ia}$ marama.
- $\frac{Are}{Au}$ Ina un nai?

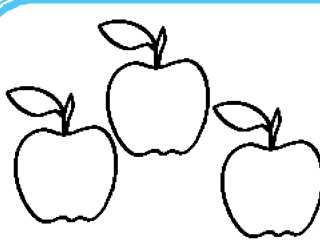


8 Care este litera lipsă?



ma _ ina _

m
r
n



me _ e

e
u
r

9 Eu scriu una, tu scrii multe!

rama →

Handwriting practice lines for the word 'rama'.

ren →

Handwriting practice lines for the word 'ren'.

10 Scrie sub fiecare cuvânt al propoziției numărul de silabe.

■ Mara are mure amare.

□ □ □ □

■ Irina are miere.

□ □ □

■ Marin are un ren.

□ □ □ □

■ Marama Mariei e mare.

□ □ □ □ □

11 Citește pe roluri, împreună cu colegul de bancă.

— Rina e mare?

— Rina are 5 ani. Marina e mai mare. Ea are 7 ani.

— Nenea Marian e miner?

— Nu. Nenea Marian e marinar.

— Irina are mere?

— Irina nu are mere. Are mure.

— E marama Inei?

— Nu. E marama Mariei. E mare, aurie.

JOC
de rol



12 Citește și transcrie propozițiile:
Marian e miner, iar Ene e marinar. Ei au un ren mare.

Large handwriting practice area with multiple lines for transcribing the text.



JURNALUL LITEREI R

Cum ai lucrat? Colorează inimioara din dreptul realizărilor tale.



Știu să recunosc litera R / r.



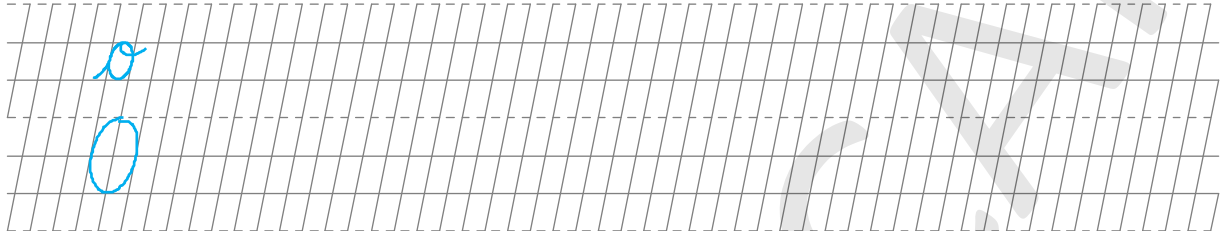
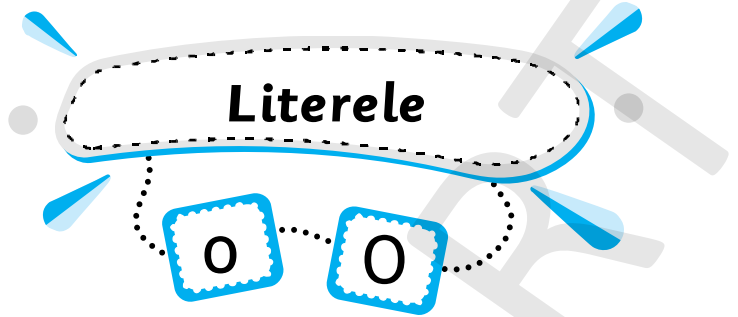
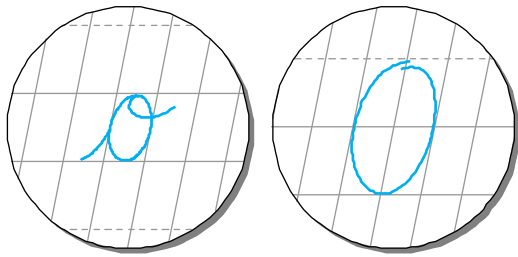
Scriu corect litera R / r.



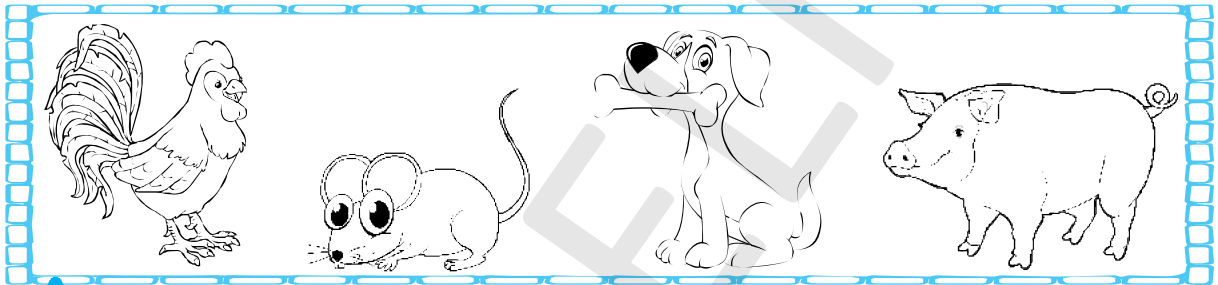
Despart corect în silabe.



Pronunț corect litera R / r.



1 Colorează animalele a căror denumire conține sunetul „o”. Formulează oral propoziții folosind cuvintele care denumesc animalele colorate.

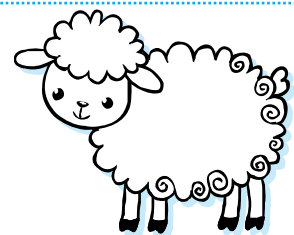


2 Citește cuvintele:

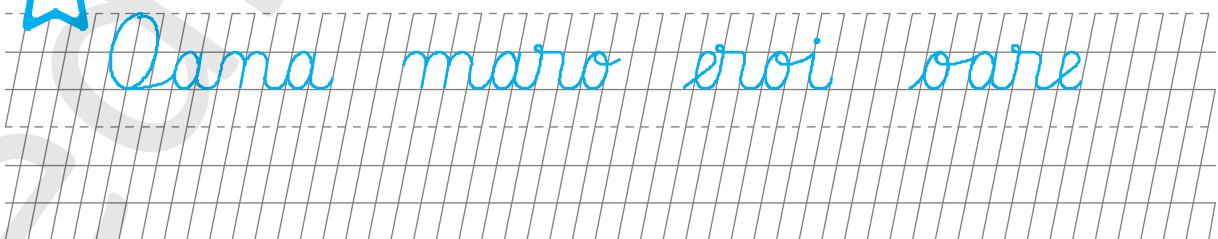
roi	ori	Mi-ron	ro-ua	mo-rar
moi	ma-ro	o-rar	Oa-na	oa-meni
nor	o-re	No-ra	moa-ra	Mi-oa-ra
noi	e-rou	oa-re	I-oa-na	Ra-mo-na

3 Citește propozițiile:

- Ion are o oaie, iar Miron are un ren.
- — Ioana, ai mere?
— Nu, nu am mere. Eu am mure moi.
- — Nora, ai un ou?
— Am un ou mare.



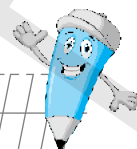
4 Copiază cuvintele:





5 Copiază propozițiile:

Am o oaie mare.



Oana are un orar nou.



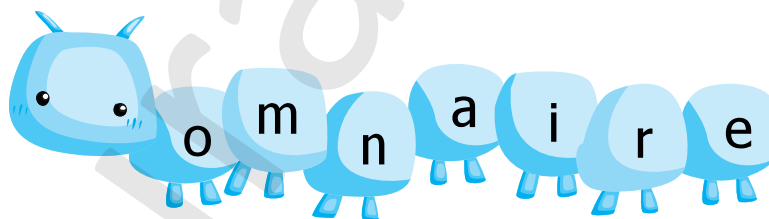
6 Cuvintele s-au încurcat! Ordonează-le pentru a forma propoziții.

a) Ramon e un Nenea erou

b) moi are mure ? Oana Oare



7 OMIDA MÂNCĂCIOASĂ. Descoperă ce cuvinte poți forma cu literele mâncate de omidă (fără a le repeta).



8 Alcătuieste oral propoziții despre:

• Aurora

• Ion

• Oana

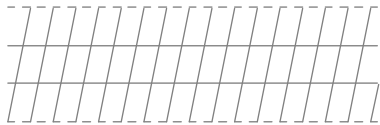


9 Ascultă și reține proverbul:
Ce crezi că înseamnă?

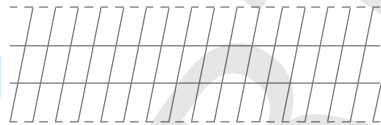
A fi mare nu-i mirare,
A fi om e lucru mare.

10 Eu spun una, tu spui multe!

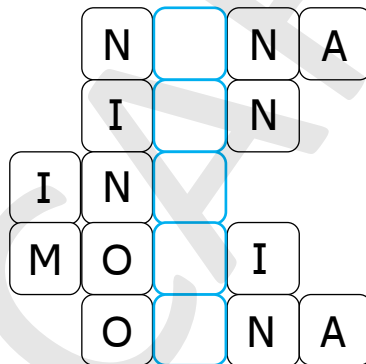
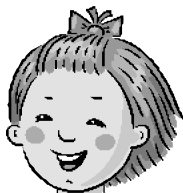
erou →



orar →



11 Completează rebusul cu litere pentru a afla nume de fete și de băieți. Vei descoperi pe verticală un alt nume de fată.



12 Citește, scrie și colorează!

CITEȘTE	SCRIE	COLOREAZĂ		
nor	_____			
moara	_____			
oaie	_____			

13 Transformă oral propozițiile în întrebări.

Model:

Nenea Ion are 8 oi.
Nenea Ion are 8 oi?

Ioana are mere moi.

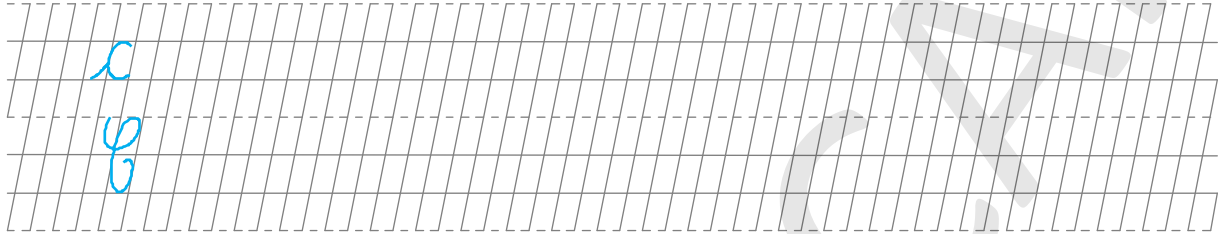
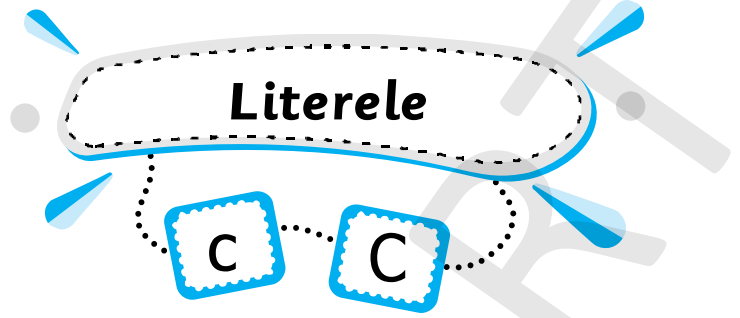
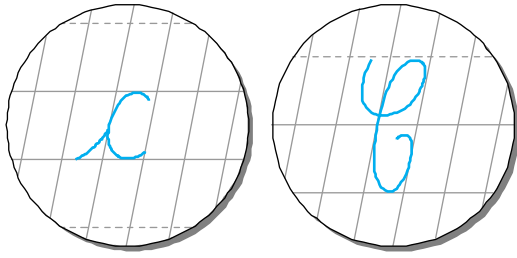
E ora 9.

Ioana e mama Ramonei.

14 Ascultă și memorează strofele! Subliniază literele „o” și „O”.

O, e gura mea când strig,
O, e roată, e covrig,
O, e chipul oului
Și e gras în felul lui.

Am găsit în prag un ou,
Oușorul este nou,
Nou ca roua de sub stele,
Cald ca gura mamei mele.

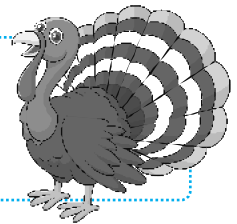


1 Citește cuvintele:

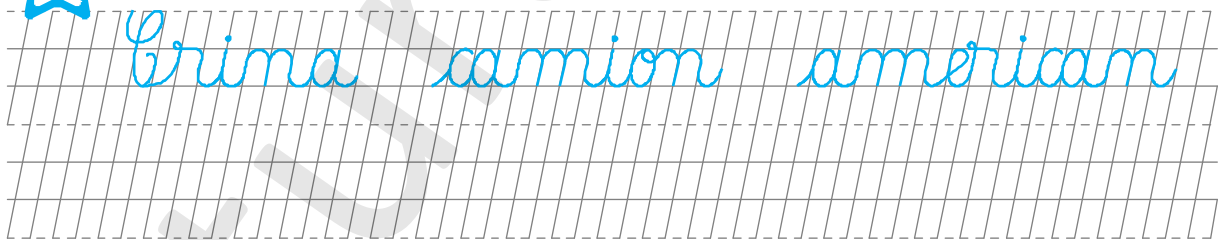
corn	a-cum	An-ca	Car-men	me-ca-nic
cai	ca-na	a-mic	Cri-na	a-run-cam
arc	ca-nar	cu-ier	ca-ri-a	A-ni-ca
crai	car-ne	Co-ca	Co-ri-na	co-mu-ni-ca-re

2 Citește propozițiile:

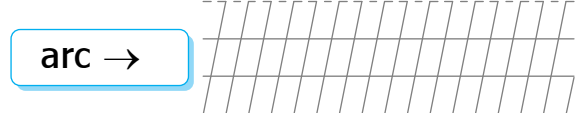
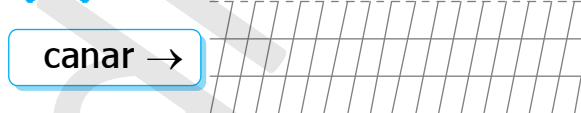
- Nicu are un arc. • Marcu nu e marinar, e mecanic.
- — Crina, ai un curcan?
— Nu, eu am 2 cai!



3 Copiază cuvintele următoare:



4 Eu scriu una, tu scrii multe!

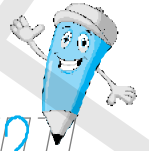


5 Alcătuieste oral propoziții folosind cuvintele:

- Crina cucui cor corn curcan



6 Copiază propozițiile:

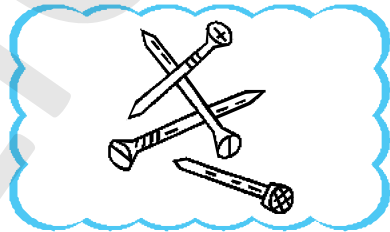
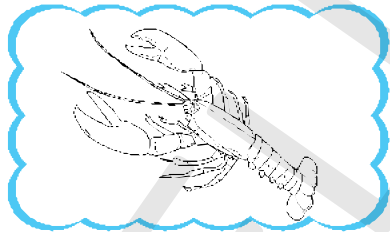
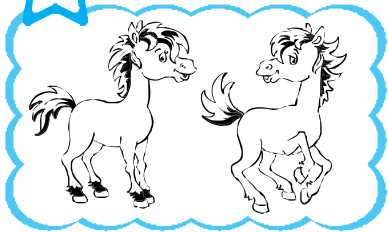


Cum e camera Garminei?

Nico are un corn ai miere.



7 Scrie cuvintele care denumesc imaginile:





8 Cuvintele s-au încurcat! Ordonează-le pentru a forma propoziții.



⇒ are, amic, un, Ion, nou

⇒ mac, are, Carmen, un

⇒ acre, are, Ica, mere



9 Adaugă silabe potrivite ca să obții cuvinte.

cu – *ion* Car – a –

cre – ca – – on me – – nic