

REVISTA DERLIM

Uma publicação do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Limeira

2º CAF das Escolas do
Programa Ensino
Integral/2024

Orgulho e Conquista:
Outdoor Celebra
Aprovados no
Vestibular

Explorando a Geografia:
Tecnologia em Ação no
Scratch

OMASP:
Ouro a Nível Estadual

Excelência Acadêmica

9ª Olimpíada Brasileira
de Geografia

Campeões Fase DE
Categoria Infantil
Jogos Escolares
Estado de SP
JEESP 2024

Catálogo Verde

Trabalho de Campo
Disciplina Eletiva
Geografia em Foto



Agosto Lilás -
Campanha de
Conscientização contra
a Violência Doméstica

Rosa e Amor no Zelão

Gazzola News: Jornal
Escolar com
Protagonismo Juvenil

Setembro Amarelo:
Conscientização sobre
a Saúde Mental

Outubro Rosa na Escola
José Marciliano

Visita da Equipe FIEC

Setembro Inclusivo na
Escola João Negrão

2ª Feira de Ciência,
Tecnologia & Inovação
de Rio Claro e Região

Disciplina Eletiva Sarau

Romanticamente
Escrito IV e Sinalário do
Projeto Libras

Educação Física e
Disciplinas Eletivas

Projeto Leitura

REVISTA DERLIM

Uma publicação do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Limeira

Índice:

- 2º CAF das Escolas do Programa Ensino Integral/2024 - **pág. 03**
OMASP: Ouro a Nível Estadual- **pág. 04**
Campeões Fase DE Categoria Infantil Jogos Escolares Estado de SPJEESP 2024 **pág. 06**
Orgulho e Conquista: Outdoor Celebra Aprovados no Vestibular - **pág. 10**
Explorando a Geografia: Tecnologia em Ação no Scratch - **pág. 11**
9ª Olimpíada Brasileira de Geografia - **pág. 12**
Excelência Acadêmica - **pág. 13**
Catálogo Verde - **pág. 14**
Trabalho de Campo Disciplina Eletiva Geografia em Foto - **pág. 15**
Agosto Lilás - Campanha de Conscientização contra a Violência Doméstica - **pág. 16**
Setembro Amarelo: Conscientização sobre a Saúde Mental - **pág. 17**
Setembro Inclusivo na Escola João Negrão - **pág. 18**
Rosa e Amor no Zelão - **pág. 19**
Outubro Rosa na Escola José Marciliano - **pág. 20**
2ª Feira de Ciência, Tecnologia & Inovação de Rio Claro e Região - **pág 21**
Romanticamente Escrito IV e Sinalário do Projeto Libras - **pág. 22**
Gazzola News: Jornal Escolar com Protagonismo Juvenil - **pág. 23**
Visita da Equipe FIEC - **pág. 24**
Disciplina Eletiva Sarau - **pág. 25**
Educação Física e Disciplinas Eletivas - **pág. 26**
Projeto Leitura - **pág. 27**

Expediente:

Projeto, Diagramação, Editoração, Redação Final e Revisão: Fernanda S. Ramos,
Professora Especialista em Currículo para a Área de Tecnologia Educacional

Supervisão Geral:

Coordenadora de Equipe Curricular Viviana Fagotti Soares

Dirigente Regional de Ensino de Limeira Mestra Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira

2º CAF das Escolas do Programa Ensino Integral/2024

PEC Carine Bosqueiro

No dia primeiro de Outubro a Diretoria de Ensino de Limeira promoveu a Formação "2º CAF das Escolas do Programa Ensino Integral/2024," direcionada aos Vice-diretores, Supervisores e PECs envolvidos no acompanhamento do **Programa Ensino Integral (PEI)**. Os objetivos foram: fornecer subsídios para o **2º Ciclo de Acompanhamento Formativo**, promover um momento de **planejamento do Acolhimento** a partir do **Procedimento Passo a Passo, compreender as novas diretrizes** do Componente Curricular **E.M.A. e fortalecer o engajamento** e a permanência escolar através de parcerias intersetoriais. Na chegada ao evento os participantes foram **acolhidos pelos alunos da E.E. Gabriel Pozzi** e depois participaram de uma dinâmica.



Durante o evento, os Supervisores e PECs conduziram **oficinas** sobre os temas: Ciclo de Acompanhamento Formativo das Escolas do Programa Ensino Integral, Acolhimento, Componente Curricular E.M.A. (Esporte, Música e Arte) e Projeto de Vida. Essas atividades foram direcionadas aos grupos de participantes, com o intuito de refletir como esses temas estão se desenvolvendo nas escolas PEI, **troca de boas práticas e alinhamentos**.

Essa iniciativa reforça o compromisso da Diretoria de Ensino de Limeira em realizar o **cascadeamento das Formações** do Programa Ensino Integral conforme as Diretrizes Educacionais da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.



OMASP: Ouro a Nível Estadual

CGP Cleusa Antunes

A Escola Estadual Prof^o Paulo Chaves parabeniza os **alunos medalhistas “Ouro” da OMASP** Olimpíada de Matemática do Estado de São Paulo, pela conquista na **fase Estadual** e sente-se orgulhosa pelos estudantes Vitor Hugo Carvalho Domingos do 8^o ano A do EFAF, Bryan dos Santos Barata da 1^a série E do EM e Nyck dos Santos Barata da 2^a série D, representantes da Diretoria de Ensino de Limeira. Entre os dias 30 de Setembro e 2 de Outubro **os estudantes foram homenageados no Palácio dos Bandeirantes na capital de SP** recebendo a medalha de **Campeão Estadual**, com a participação do **Secretário de Educação Renato Feder**, do **Governador Tarcísio de Freitas** e demais autoridades.



Vitor Hugo Carvalho Domingos – 8^oA

P: Em relação à homenagem e viagem para SP, o que você tem a comentar?

R: A homenagem e a viagem para São Paulo foram experiências incríveis! Foi uma honra ser reconhecido e participar de um evento tão especial. Além disso, a viagem foi uma ótima oportunidade para conhecer novas pessoas e explorar um pouco mais da cidade. Foi um momento de celebração que vou lembrar com muito carinho.

P: O que significou sua participação na OMASP?

R: Minha participação na OMASP significou muito para mim. Foi uma oportunidade de testar meus conhecimentos e de me desafiar em algo que eu gosto. Além disso, alcançar a fase Estadual e ter a chance de representar meu esforço foi gratificante. Foi uma experiência que me motivou a continuar me dedicando e que me mostrou o quanto sou capaz.



Bryan dos Santos Barata
1ª série E do EM

P: Em relação à homenagem e viagem para SP, o que você tem a comentar?

R: Que de fato foi uma experiência única, principalmente ir para USP foi para mim o melhor momento de estar lá.

P: O que significou sua participação na OMASP?

R: Significou que o estudo leva para algum lugar bom.

P: Qual seu Projeto de Vida, seus sonhos?

R: Meu projeto de vida, tenho em mente dois empregos pelo menos, um é técnico em informática e policial, porém tenho em dúvida em qual irei ainda, mas meu sonho é pelo menos ter uma estrutura financeira boa e não ter muitas dívidas e problemas com dinheiro em geral.



Nyck dos Santos Barata
2ª série D do EM

P: Em relação à homenagem e viagem para SP, o que você tem a comentar?

R: Foi muito bom acredito que possam melhorar com as programações das atividades.

P: O que significou sua participação na OMASP?

R: Foi um marco importante pra mim e me fez acreditar que realmente sou bom e que posso conseguir o que eu quiser.

P: Qual seu Projeto de Vida, seus sonhos?

R: Ser Professor de Matemática.



**Campeões da Fase DE
Categoria Infantil
Jogos Escolares Estado
de SP – JEESP 2024**

PEC Maria Emília Leite

Os Jogos Escolares do Estado de São Paulo têm o objetivo de **promover por meio da prática esportiva a integração e o intercâmbio** entre os alunos das Unidades Escolares de Ensino Fundamental e Médio das Redes Pública Estadual, Pública Municipal e Particular, além das Escolas Técnicas Estaduais e Federais em todo o Estado de SP, favorecendo a **descoberta de novos talentos esportivos** que possam ser indicados para integrar a **Delegação do Estado de São Paulo** para as **Paralimpíadas Escolares** – Etapa Nacional, para os **Jogos Escolares Brasileiros** – JEB's (CBDE) e outros.

Na Diretoria de Ensino de Limeira 40 Escolas foram inscritas no JEESP 2024 e as **Escolas campeãs** na Fase DE, que representaram a Diretoria de Limeira na fase Inter-DE e Regional por modalidades, foram as seguintes Escolas:



Damas Feminino



1º Lugar – Ouro: E.E. Gabriel Pozzi



2º Lugar – Prata: E.E. Lázaro do Páteo



3º Lugar – Bronze: E.E. Leovegildo Chagas Santos



Damas Masculino

1º Lugar – Ouro:

Colégio Técnico de Limeira - COTIL

2º Lugar – Prata:

E.E. Prof. Leovegildo Chagas Santos

3º Lugar – Bronze:

E.E. Prof. Marcelo de Mesquita



Xadrez Masculino individual

1º Lugar – Ouro: Colégio Técnico de Limeira - COTIL

2º Lugar – Prata: EE Prof. Gabriel Pozzi

3º Lugar – Bronze: EE Cesarino Borba

Xadrez Feminino por equipe

1º Lugar – Ouro:

Colégio Técnico de Limeira - COTIL

2º Lugar – Prata:

E.E. Gustavo Peccinini

3º Lugar – Bronze:

E.E. Prof. Ataliba Pires do Amaral



Tênis de Mesa Masculino por equipe

1º Lugar – Ouro: E.E. Profª Silvia Aparecida Bueno Ortolan

2º Lugar – Prata: E.E. Prof. Antônio Perches Lordello

3º Lugar – Bronze: E.E. Prof. William Silva

Xadrez Masculino por equipe

1º Lugar – Ouro: Colégio Técnico de Limeira - COTIL

2º Lugar – Prata: E.E. Dr. Paulo de Almeida Nogueira

3º Lugar – Bronze: E.E. Prof. Marciano de Toledo Piza



Tênis de Mesa Masculino dupla

1º Lugar – Ouro: E.E. Prof. Antônio Perches Lordello

2º Lugar – Prata: E.E. Prof. Marcelo de Mesquita

3º Lugar – Bronze: E.E. Profª Heloísa Lemenhe Marasca



Tênis de Mesa Feminino por equipe

1º Lugar – Ouro: E.E. Profª Silvia Aparecida Bueno Ortolan

2º Lugar – Prata: E.E. Prof. Marcelo de Mesquita

3º Lugar – Bronze: E.E. Profª Heloísa Lemenhe Marasca

Tênis de Mesa Feminino para dupla

1º Lugar – Ouro: E.E. Profª Silvia Aparecida Bueno Ortolan

2º Lugar – Prata: E.E. Prof. Marcelo de Mesquita

3º Lugar – Bronze: E.E. Profª Heloísa Lemenhe Marasca



Handebol Masculino

1º Lugar – Ouro: Colégio Técnico de Limeira - COTIL

2º Lugar – Prata: E.E. Brasil



Voleibol Feminino

1º Lugar – Ouro: E.E. Prof. Lázaro Duarte do Páteo

2º Lugar – Prata: Colégio Técnico de Limeira - COTIL

3º Lugar – Bronze: Escola Técnica Estadual Trajano Camargo



Voleibol Masculino

1º Lugar – Ouro: E.E. Prof. Lázaro Duarte do Páteo

2º Lugar – Prata: E.E. José Amaro Rodrigues

3º Lugar – Bronze: E.E. Dr. Paulo de Almeida Nogueira



Basquetebol Masculino

1º Lugar – Ouro: E.E. Cesarino Borba

2º Lugar – Prata: E.E. Prof. Antônio Perches Lordello

3º Lugar – Bronze: E.E. Prof. Ely de Almeida Nogueira



Futsal Feminino

1º Lugar – Ouro: E.E. Prof. José Aparecido Munhoz

2º Lugar – Prata: E.E. Prof. Leovegildo Chagas Santos

3º Lugar – Bronze: E.E. Antônio Alves Cavaleiro



Futsal Masculino

1º Lugar – Ouro: E.E. Prof. Antônio de Queiroz

2º Lugar – Prata: E.E. Prof.ª Magdalena Sanseverino Grosso

3º Lugar – Bronze: E.E. Prof. Lázaro Duarte do Páteo



Handebol Feminino

1º Lugar – E.E. Prof. Gabriel Pozzi

Orgulho e Conquista: Outdoor Celebra Aprovados no Vestibular

CGPG Márcia Imamura

Em uma demonstração de reconhecimento e incentivo à Educação, uma iniciativa que acontece desde 2022, a Equipe Escolar promoveu a exibição de um **outdoor com fotos e nomes dos estudantes que foram aprovados nos Vestibulares deste ano**. A ação, que visa celebrar as conquistas acadêmicas, se tornou um verdadeiro marco para a **Comunidade Escolar** e uma **fonte de inspiração para jovens** que sonham em ingressar no Ensino Superior.

O **outdoor, localizado dentro da escola, próximo ao Shopping Center** da cidade, apresenta uma montagem vibrante com os **nomes dos novos universitários**, acompanhados dos cursos conquistados e mensagens

de incentivo e congratulações. A ideia surgiu de um grupo de Professores e Diretora da Escola, que queriam encontrar uma maneira de **valorizar os esforços dos alunos e motivar outros** a seguir o mesmo caminho.

“Essa é uma forma de mostrar que **o sonho de entrar na Universidade é possível**. Muitos alunos se dedicam muito e, às vezes, não recebem o reconhecimento que merecem. Ao colocar seus nomes em um outdoor, esperamos **incentivá-los a continuar estudando e a acreditar em si mesmos**”, explica Célia, Diretora da Escola.

Além de exibir os nomes dos aprovados, o Projeto também inclui uma **campanha nas redes sociais**, onde os alunos são convidados a compartilhar suas **histórias de superação** e suas expectativas para o futuro.

Os impactos dessa ação vão além da celebração individual; ela promove um **sentimento de coletividade e pertencimento**. [Veja a lista completa dos aprovados aqui.](#)



Explorando a Geografia: Tecnologia em Ação no Scratch

CGP Tadeu J. Martins e Prof^o Romeu Sá Vidotto

A Professora de Geografia Ronilda Ferreira Lopes propôs aos alunos do 8º ano um desafio: utilizando a **Metodologia Ativa sala de aula invertida**, os alunos deveriam preparar uma aula abordando informações gerais sobre o **BRICS**. Coube ao estudante **Wellington Cardoso Gonçalves** a tarefa de apresentar a África do Sul. A Professora ofereceu total **liberdade quanto à forma de apresentação incentivando o protagonismo** dos estudantes e a **autonomia** na escolha das estratégias para apresentar os dados.

Wellington se destacou ao utilizar a **Plataforma Educacional Scratch** para desenvolver seu Projeto, com o suporte do **Professor de Tecnologia, Romeu de Sá Vidotto**. A proposta de Wellington foi um exemplo prático de **Interdisciplinaridade** e **Protagonismo juvenil**, pois toda a concepção e desenvolvimento da apresentação foram articulados pelo próprio aluno, com a mediação dos Professores, que contribuíram dentro de suas áreas de atuação.

O Projeto de Wellington consistiu na criação de uma **apresentação interativa no Scratch**. Para além dos slides, **ele programou a Plataforma para responder a perguntas** feitas pela Professora e pelos colegas por meio de áudios, utilizando os **recursos de interatividade da Plataforma**. Essa abordagem demonstrou **domínio tanto do conteúdo de Geografia quanto das ferramentas tecnológicas proporcionadas pelo Scratch**, a partir do estudo na **Plataforma Alura**.

A iniciativa evidencia a importância da integração entre componentes curriculares e do uso de **novas tecnologias no ambiente escolar**, além de fomentar e valorizar a **autonomia** do estudante em seu **processo de aprendizagem**.



9ª Olimpíada Brasileira de Geografia

Profº Raul Sardinha Netto

A estudante Lorena Carrillo, 2ª série do Ensino Médio, demonstrou **interesse por participar da Olimpíada Brasileira de Geografia** e procurou a orientação do Profº Ms. Raul Sardinha Netto, o qual divulgou a OBG às demais turmas da Escola, sendo organizadas **quatro equipes**, nas quais onze meninas formam a maioria absoluta. Durante o período de 05 a 23 de Agosto, os estudantes realizaram na Escola a **etapa Estadual**, dividida em três fases on-line, em que **foram desafiados com questões** sobre os diversos temas da Geografia. As equipes foram classificadas segundo a ordem de pontuação, sendo **três equipes Bronze e uma Prata**.



Excelência Acadêmica

CGPG Gabrielle Eduarda Perissotto

No percorrer do ano letivo foram oportunizadas aos nossos estudantes **Olimpíadas Acadêmicas** com o intuito de exercitar a **curiosidade intelectual**, utilizar as ciências com **criatividade e criticidade**, contribuir para a sua **formação acadêmica** e desenvolver o **Protagonismo juvenil** através da busca pelo conhecimento, do **trabalho em equipe** e do seu comprometimento com os estudos. A partir delas, são aprofundadas as **habilidades do Currículo Paulista** e desenvolvidas as **competências socioemocionais**. No primeiro momento os estudantes foram sensibilizados a participar e em seguida a participação foi desenvolvida em parceria com os Professores de cada disciplina.



Em relação à área de Matemática e Ciências da Natureza nossos estudantes participaram da **OMASP**, **OBMEP**, **ONC** (Olimpíada Nacional de Ciências), **ORIOM** (Olimpíada Rio Clareense de Matemática) e **ONEE** (Olimpíada Nacional de Eficiência Energética), conquistando medalhas de bronze, prata e ouro na OMASP e medalha de prata na ORIOM. Já na área de Ciências Humanas participamos da **ONHB** (Olimpíada Nacional em História do Brasil) e **OBG** (Olimpíada Brasileira de Geografia), sendo nesta última medalhistas de bronze e prata. Recentemente recebemos a notícia da divulgação de nossos medalhistas de bronze, prata e ouro da **REDASP**.



OBG

Olimpíada Brasileira de Geografia

Olimpíada Brasileira de Geografia



Catálogo Verde

Prof^a Gabriela P. Pelegrini e Prof^o José R. G. de Oliveira

Os alunos do 7º ano B da E. E. Professora Ruth Ramos Cappi desenvolveram o **Projeto "Catálogo Verde"**, com a finalidade de **explorar e catalogar a flora presente no ambiente escolar**. Coordenado pelos Professores Gabriela Palmeira Pelegrini e José Raimundo Gaioso de Oliveira, o Projeto integra a **habilidade EF07CI07 da BNCC**, promovendo **práticas científicas** e o uso de **tecnologias digitais** no **conhecimento ambiental**.



Divididos em grupos de quatro a cinco integrantes, os alunos **catalogaram as plantas do pátio e jardim da Escola usando o aplicativo "PlantNet"**, que permite a identificação de espécies por fotos, reconhecendo as estruturas através da flor, folhas e caule; além de facilitar e incentivar o uso de ferramentas digitais na investigação científica.

Segundo os Professores, o "Catálogo Verde" despertou o interesse pela **biodiversidade local** e promoveu a **consciência ambiental**, que incentivou o **trabalho em equipe**, culminando na criação de um catálogo digital elaborado pelos próprios alunos, que ficará disponível para a escola como **material educativo**.



Trabalho de Campo Disciplina Eletiva Geografia em Foto

Prof^o Ruan Corrêa

Na Disciplina Eletiva: “Geografia em Foto” foi desenvolvido um **trabalho de campo** nos arredores da Escola William Silva. O objetivo é relacionar os conceitos de **Paisagem e Lugar** de Geografia com a **percepção fotográfica** através das lentes das câmeras, visando **sensibilizar os estudantes** quanto à construção de registros através de fotografias.

Partindo dessa relação entre Paisagem e Lugar dentro da Geografia, buscamos nesse trabalho de campo lançar o olhar sobre a paisagem urbana **fortalecendo o pertencimento** a esse lugar, sendo o espaço vivido no dia a dia.

Durante as aulas teóricas, em sala, trabalhamos como essa **comunidade no meio urbano traz** consigo as **histórias construídas por eles** fora do âmbito escolar. Construimos um trajeto para que em cada ponto de parada conseguissem **fotografar e sentir a paisagem**, trazendo para aquele momento um sentimento de pertencimento, e vislumbrar os **detalhes que não são apreciados** com frequência.

Como resultado, **na culminância** dessa Eletiva, criaram uma **exposição de fotos tiradas por eles**, e nessa exposição construíram uma sessão onde deixaram em evidência o trabalho realizado. Vale ressaltar que o Projeto foi responsável pelo **aumento da presença dos alunos na Escola às sextas-feiras**.



Agosto Lilás - Campanha de Conscientização contra a Violência Doméstica

Vice-diretor Alex Daniel Panini

A proposta da campanha do **Agosto Lilás** chegou à **Professora Ely Ap^a P. Cabral** e aos estudantes do 8^o ano através do **Vice-diretor, Alex Panini**, e foi acolhida com entusiasmo e **responsabilidade, considerando a delicadeza do tema.**

Os estudantes sugeriram realizar uma **palestra**. As ministrantes foram as **estudantes Alby Kathly S. de Almeida e Eishyla Sophia C. Alves**. Os alunos também propuseram a criação de um **folder informativo** a ser entregue durante a palestra. Os alunos **João Hélio S. Silva e Rafael Elias Martins** lideraram essa proposta e elaboraram o folder com desenhos feitos pela aluna **Rafaela Henrique E. da Silva**.

Com a participação do Grêmio Estudantil, a palestra ocorreu no dia 20 de agosto. A apresentação foi iniciada pelo Vice-diretor Alex Panini e pelo **POC, Ailton Carlos Borges**, juntamente com a professora Ely Aparecida, que explicaram a importância da conscientização, da busca de ajuda e da denúncia de casos de violência.

Em seguida, as alunas **Alby e Eishyla** realizaram a palestra, abordando os **tipos de violência, suas consequências** e dados importantes sobre **maus-tratos no ambiente doméstico**, divulgando **canais para denúncia**. Após a apresentação, houve um momento para comentários, perguntas e agradecimentos.

Esse processo foi muito significativo, pois **muitas crianças e adolescentes enfrentam essa realidade em suas casas**, o que pode deixar **traumas que prejudicam a saúde física e mental, a aprendizagem, a socialização, além de gerar insegurança e medo.**



Setembro Amarelo: Conscientização sobre a Saúde Mental

Vice-diretor Fábio Gomes Onofre

A E. E. Dom Tarcísio Arioivaldo Amaral promoveu diversas atividades em alusão ao **Setembro Amarelo**, campanha de conscientização sobre a **prevenção do suicídio e valorização da vida**. Um dos destaques das atividades foi a criação de um **painel no pátio da escola**, desenvolvido pelo Grupo de Artes. A **Professora Paula**, responsável pela **Disciplina Projeto de Vida**, também se empenhou em trabalhar o tema. Por meio de **dinâmicas e atividades criativas**, ela abordou questões relacionadas à **saúde mental e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais**. Essa abordagem contribuiu para que os estudantes aprendessem a **lidar melhor com suas emoções** e a reconhecer a importância de dialogar sobre seus sentimentos.

Adicionalmente, o **Dom Podcast**, Projeto de comunicação da Escola, promoveu uma **entrevista enriquecedora com a psicóloga Patrícia do Programa Conviva** da Rede Estadual. Durante a conversa, foram discutidos tópicos relevantes sobre saúde mental, estratégias de enfrentamento e a importância de

buscar ajuda profissional. A psicóloga também destacou a relevância da **empatia e do apoio mútuo entre os jovens**. [Clique aqui para ver o vídeo.](#)

As ações realizadas na E. E. Dom Tarcísio Arioivaldo Amaral durante o Setembro Amarelo foram um passo importante para **sensibilizar** toda a Comunidade Escolar sobre a saúde mental. O envolvimento de alunos e Professores reflete a determinação em criar um **ambiente acolhedor e seguro**, onde a vida é sempre celebrada e as expectativas futuras são repletas de **esperança**.



Setembro Inclusivo na Escola João Negrão

Equipe Escolar de Educação Especial

Durante todo o mês de Setembro, a **Equipe da Educação Especial Escola João Negrão** promoveu uma série de atividades em comemoração ao **Setembro Inclusivo**, abordando temas importantes como **Setembro Amarelo, Setembro Verde e Setembro Azul**. Essas iniciativas tiveram como objetivo **sensibilizar** e informar toda a **Comunidade Escolar sobre a importância da inclusão** e do respeito às diferenças.

Um dos destaques do mês foi a **celebração do Dia do Surdo, em 26 de setembro**, que contou com a **apresentação teatral "O Silêncio que fala"**. Este evento envolveu todos os alunos da Escola e foi uma oportunidade valiosa para promover a consciência sobre a Comunidade Surda. O teatro foi inteiramente **interpretado em Libras**, ressaltando a importância da Língua Brasileira de Sinais como meio de comunicação essencial para os surdos.

Além disso, a apresentação incluiu a música "Anjos do Céu," que também foi interpretada em Libras, proporcionando uma experiência enriquecedora e inclusiva para todos

os presentes. Essa atividade não apenas entreteve, mas também **educou os alunos** sobre a importância da **comunicação acessível** e da **valorização da Cultura Surda**.

Através dessas ações, a Escola João Negrão reafirma seu **compromisso com a Inclusão e o respeito à diversidade**, promovendo um **ambiente escolar mais acolhedor** para todos.



Rosa e Amor no Zelão

Vice-diretora Rose Marie R. M. Viscaino

No mês do “**Outubro Rosa**” o **Grêmio** da E. E. Prof^o José Cardoso confeccionou um belíssimo mural e convidou os estudantes a vestirem rosa. Os gremistas explicaram sobre a campanha nas salas de aula, e pediram a todos que **lembrassem suas mães, avós, tias, irmãs** e demais mulheres que fazem parte de suas vidas a procurarem o Posto de Saúde mais próximo para **fazerem os exames de prevenção de câncer de mama e de colo do útero**.

Outra ação foi uma **palestra** realizada para as **alunas do Ensino Médio** realizada por **Reisa de Paula Venancio, Gerontóloga** e Preceptora Multiprofissional do **Centro Universitário Claretiano** que veio acompanhada por **alunos do IV Semestre do Curso de Medicina**. Também estavam presentes a **Prof^a Dr^a na área de Enfermagem Ilda de Godoy** e a **Farmacêutica Margarete Rocha**, responsável pela farmácia da Unidade Básica de Saúde "Mãe Preta".

Segundo as estudantes, a palestra foi muito interessante e tratou principalmente sobre informações a respeito do câncer de mama e de colo do útero. Foi traçado um pano-

rama destas doenças no Brasil e no mundo, ações preventivas e tratamentos. As estudantes também **aprenderam a realizar o autoexame** e se sentiram seguras para ensinar outras mulheres. Aprenderam que o **autocuidado é uma ação de amor**, que deve acontecer o ano inteiro e **que salva vidas!**



Outubro Rosa na Escola José Marciliano

CGPAC Rosana Cristina Salguero S. de Aguiar

Alunas da Escola José Marciliano da Costa Júnior desenvolveram algumas ações voltadas para a **conscientização** da necessidade da **prevenção contra o câncer de mama**. Dentre estas, realizaram **palestras**, confecção de **corações** com lixa de unha da cor rosa e entregaram para as Professoras, funcionárias, Gestão, alunas e alunos para que todos replicassem as informações para a família, **incentivando a prevenção do câncer** entre as mulheres que fazem parte de suas vidas.



2ª Feira de Ciência, Tecnologia & Inovação de Rio Claro e Região

Profas. Bianca V. A. O.
Squissato e Rafaela
C. C. da Silva

Os **estudantes** da 1ª C, junto com dois estudantes da 1ª A, **que tiveram o melhor desempenho na Prova Paulista do 3º Bimestre** estiveram presentes na “2ª Feira de Ciência, Tecnologia & Inovação de Rio Claro e Região”, acompanhados das Professoras Bianca Vazzoler Alves de Oliveira Squissato e Rafaela da Cruz Candido da Silva e **participaram da palestra** “A pós-graduação na Unesp: informações e possibilidades” profe-



rida pela Dra. Fernanda Moreto Impolcetto professora do **Instituto de Biociências - Unesp Rio Claro**. O evento ofereceu **apresentações interativas**, apresentações de pôsteres (**mostra científica**), **Stands** e **apresentações artísticas**. Essa foi uma oportunidade na qual os estudantes puderam se engajar com temas atuais, além de estimular o interesse em participar de **projetos de iniciação científica**, voltados para o seu **Projeto de Vida**.



Romanticamente Escrito IV e Sinalário do Projeto Libras

Prof^o Ramonn dos Reis Mata

No dia 19 de outubro de 2024, **sábado em reposição ao ponto facultativo** de 28 de outubro de 2024, aconteceram, na E. E. “Prof^a Maria Carmen Codo Jacomini”, os lançamentos da **4ª edição da coletânea “Romanticamente Escrito”** e da versão preliminar do **Sinalário do Projeto Libras na Escola**. Com o propósito de **estimular a escrita criativa** e o surgimento de novos escritores, o Projeto Romanticamente Escrito, organizado pelos Professores Ramonn dos Reis Mata e Gabriela C. Piccin Christofoletti, publica pelo quarto ano consecutivo produções

poéticas dos estudantes da Unidade Escolar. No mesmo dia, o Projeto Libras na Escola, organizado pelas **intérpretes** Ivanete Ramos e Giani A. B. O. Basso, lança a versão preliminar do Sinalário que tem como propósito viabilizar a **aquisição do vocabulário básico de Libras** e a compreensão das **particularidades culturais e linguísticas da Comunidade Surda**. Promovendo assim a comunicação e interação com os alunos surdos no ambiente escolar.



Gazzola News: Jornal Escolar com Protagonismo Juvenil

Profº André de Freitas

A PEI João Baptista Gazzola deu início a um Projeto inovador: o "GAZZOLA NEWS". A iniciativa, que conta com a participação ativa dos alunos, consiste em um **jornal escolar digital publicado nas redes sociais da Escola**. [Clique aqui](#) para assistir à última edição.

O Projeto surgiu a partir de um **podcast sobre meio ambiente** idealizado pela **CGPAC Luciane Braun** e o **Professor André de Freitas**, produzido pelos próprios estudantes que obteve grande sucesso. Motivados por essa experiência, alunos e professores decidiram **expandir a produção de conteúdo**, criando um jornal digital que aborda diversos temas relevantes para a Comunidade Escolar.



O "GAZZOLA NEWS" é divulgado através do Instagram da Escola e tem como objetivo **promover as atividades escolares** com a participação dos estudantes na produção de conteúdo, além de **fortalecer o vínculo** entre a Escola, os alunos e suas famílias. O jornal digital aborda temas como meio ambiente, eventos escolares, datas importantes e informações sobre provas e avaliações.

Com essa iniciativa, buscamos **estimular o Protagonismo juvenil**, o desenvolvimento de **habilidades digitais** e a construção de uma Comunidade Escolar mais engajada e informada.



Acima: A estudante Emanuelle Kloka do 8ºC, âncora do Gazzola News.

Ao lado: A estudante do 6º ano B Sofie entrevistou o estudante Matheus a respeito do Projeto de Tecnologia desenvolvido na Eletiva onde o mesmo apresenta uma "aranha robô".

Visita da Equipe FIEC

PEC Andréia Riberto e CGPG Tatiane Dornelas

No dia 16/10/2024, os alunos do curso **Técnico em Desenvolvimento de Sistemas** da E. E. Dom Idílio José Soares receberam a visita da **Equipe da FIEC** – Nilza, Claudia e Rebeca, acompanhadas do Professor André, da CGPG Tatiane e da PEC Andréia. Em reunião com os estudantes abordaram as **oportunidades** que eles possuem futuramente ao fazer um curso técnico como o de Desenvolvimento de Sistemas, a respeito do qual há uma **grande demanda no mercado de trabalho**.

A Coordenadora do FIEC Claudia, reforçou a importância da presença

diária deles na Unidade Escolar, para que não haja prejuízos em relação à aprendizagem. A Diretora do FIEC Nilza conversou com alguns estudantes a respeito do curso e sobre os Professores que ministram as aulas, enfatizando aos estudantes que todos são responsáveis para que cada dia mais as aulas aconteçam de forma enriquecedora. Foi um momento de **Parceira entre as duas instituições** e de valorizar a participação dos estudantes na **integração da Base Comum Curricular com os conteúdos do Ensino Técnico**.



Disciplina Eletiva Sarau

**CGPAC Luciane
Peixoto Becker**

Na manhã do dia 04/09 a Equipe Gestora da Escola Dom Idilio José Soares e os alunos da **Eletiva Igualdade e Valorização Cultural**, com apoio da **Sala de Leitura**, propiciaram um momento muito especial com um Café Literário, recebendo as **poetisas limeirenses Veraiz Souza e Luciene Farias** e o mais **jovem escritor** limeirense: **Gabriel Quero** com uma participação enriquecedora, com seu exemplo de vida, dedicação à escrita e interação com nossos adolescentes. Neste dia o escritor **autografou livros** e fez uma **palestra aos alunos**, realizando também o seu sonho. Gabriel inclusive estará participando da **Bienal do Livro de 2024**.



A proposta da Disciplina Eletiva “Sarau” está relacionada às **premissas, valores e princípios do Programa Ensino Integral**. Nele há destaque para **conteúdos socioculturais** e a possibilidade de vivências direcionadas à **qualidade de vida**, ao exercício da **convivência solidária**, à **leitura e interpretação** do mundo, formando **jovens protagonistas** e atuantes na sociedade em que vivem. Este **Café Literário** destacou uma mensagem importante para nossos estudantes: sonhem, aproveitem as oportunidades e não desistam jamais!



Educação Física e Disciplinas Eletivas

Prof^a Jocasta B. Oliveira

Com o propósito de garantir a **excelência na formação acadêmica**, respaldando o desenvolvimento do **Projeto de Vida** dos estudantes e contribuindo para o **aprimoramento** em nas **dimensões cognitiva, física, socioemocional e cultural**, recebemos em nossa Unidade Escolar o Professor de Educação Física, Vice-diretor e Árbitro Profissional **Ítalo Magno de Paula Andrade** em uma conversa disciplinada na **Eletiva Futebol: Paixão Nacional** sobre os desafios da profissão e jogos de sua carreira.



Recebemos também o Profissional de Educação Física, personal trainer, especialista em Lutas e proprietário da Academia *Century Team* **Márcio Mecatti** e sua irmã **Flávia Mecatti** para um **Workshop nos 9^o anos com o tema Anti-Bullying, defesa pessoal, respeito e disciplina** contribuindo para que as aulas de Educação Física sejam desenvolvidas em sua totalidade.



Projeto Leitura

Equipe Escolar

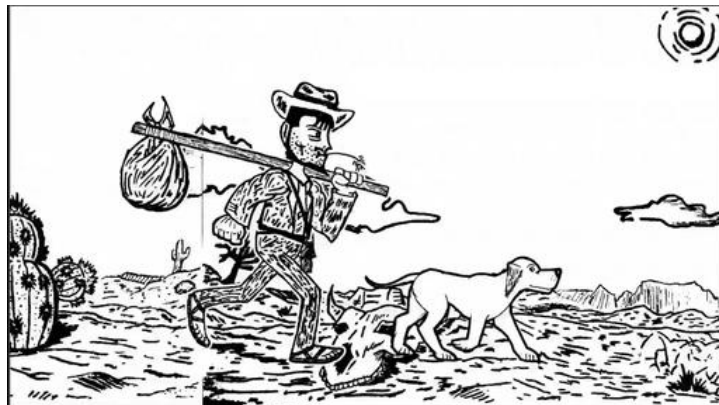
Imagine **transformar um livro em um curta-metragem animado**, dando vida aos personagens e explorando **novas formas de contar histórias**. Essa é a proposta do **Projeto "Mediação e Linguagem"** que visa capacitar Professores da Rede Estadual a adaptar **obras literárias para o formato audiovisual**, estimulando a criatividade e o aprendizado dos alunos.

O Projeto oferece aos **Professores de Sala de Leitura** recursos para adaptar obras literárias para o formato audiovisual, os alunos exploram diversos **temas transversais** e se conectam com os textos de forma mais profunda e significativa. O Projeto também **valoriza a inclusão**, oferecendo oportunidades para que alunos com diferentes habilidades participem ativamente do **processo criativo**.

No segundo semestre, os alunos **Fabício (1ºB) e Felipe (1ºC)** representaram a Escola com um vídeo de um minuto. Para isso realizaram um estudo aprofundado da obra **"Vidas Secas", de Graciliano Ramos**, desenvolveram **storyboards**, criaram os personagens e produziram os desenhos.

Além de desenvolver habilidades técnicas e criativas, o projeto proporcionou aos alunos uma **nova perspectiva sobre a leitura**, estimulando o interesse pela **Literatura e a produção de textos autorais**. Os Professores relataram um **aumento do engajamento dos alunos nas aulas de Língua Portuguesa e Artes**.

O projeto "Mediação e Linguagem" é um exemplo inspirador de como a **Tecnologia** pode ser utilizada para tornar o **aprendizado mais significativo e divertido**. Ao promover a leitura, a escrita e a criatividade, o Projeto contribui para a formação de cidadãos mais críticos e criativos.



[Clique para ver o vídeo animado](#)





**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**
Secretaria da Educação

**Dirigente Regional de Ensino de Limeira
Professora Mestre Gilssara Cavalcanti de Lima Bandeira**