



منهاج رياض الأطفال التطوري كُراسة نشاطات الطفل

الوحدة الثامنة

شكراً روضتي

فريق التأليف

أ. د. رمزي فتحي هارون (رئيساً)

أ. د. فتحي محمود حميده

د. آمال كمال البعجاوي

أريج عبد الفتاح الجابري

مؤمنة عبد العزيز شبانة

سحر إسماعيل الجدي

روان علي الريالات

ربي محمد عبد المعطي

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 📠 06-5376266 ✉ P.O.Box: 2088 Amman 11941

📌 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/2) تاريخ 2021/5/9، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2021/98 تاريخ 2021/5/27، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2021/1/71)
ISBN: 978-9923-41-130-8

372,13

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج
كراسة نشاطات الطفل : الوحدة الثامنة (شكرا روضتي) - منهاج رياض الأطفال التطوري (الفصل الدراسي الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز. 2021

(40) ص.

ر.ا : 2021/1/71

الواصفات : / الأنشطة الطلابية // أساليب التدريس // التعليم قبل المدرسة /
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

1442هـ / 2021م

1443هـ / 2022م

الطبعة الأولى (تجريبية)

أعيدت طباعته

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كراسة نشاطات الطفل التي طوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوري وتسهم في تحقيق النتاجات التطورية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكراسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكراسة مجالات التعلم والتطور الآتية:

أولاً: نشاطات التطور الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد.

ثانياً: نشاطات التفكير: وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطورياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

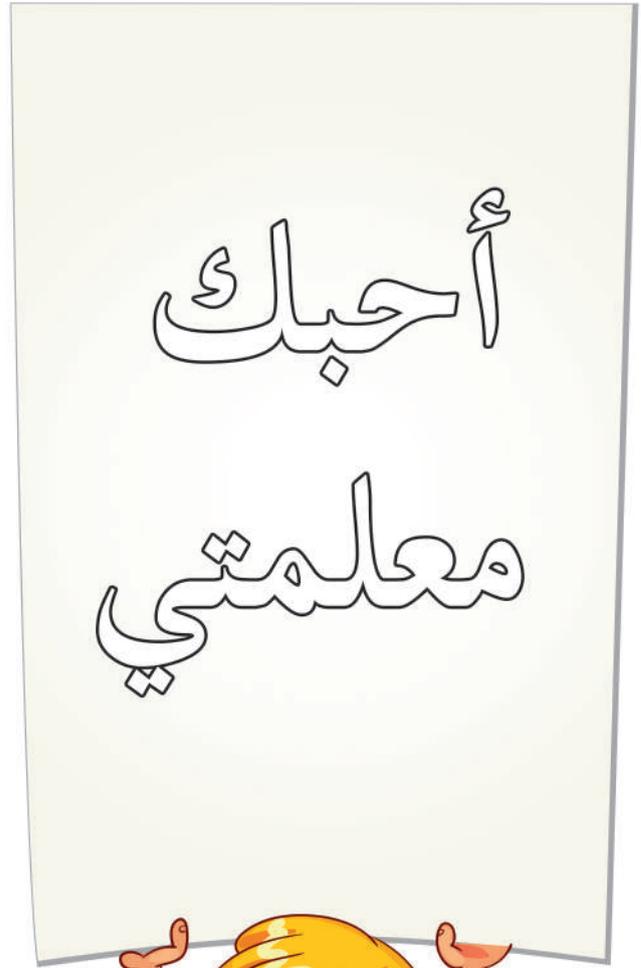
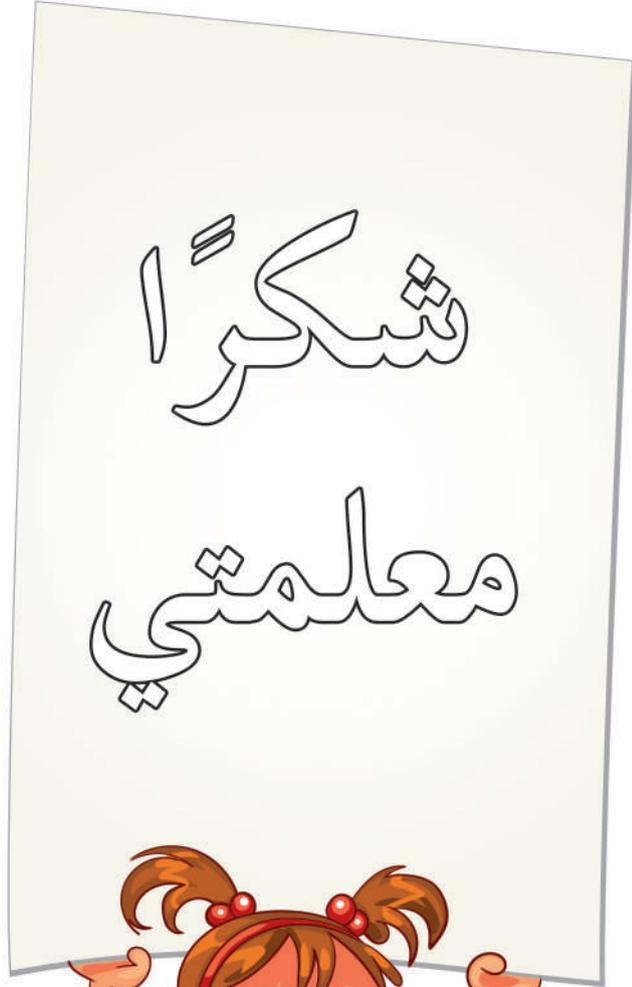
خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضيات التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يُلون الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكراسة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكراسة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكراسة، وذلك من خلال «لوغو» يظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكراسة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكراسة.



أختار العبارة التي أحب أن أقولها لمعلمتي، وألونها:





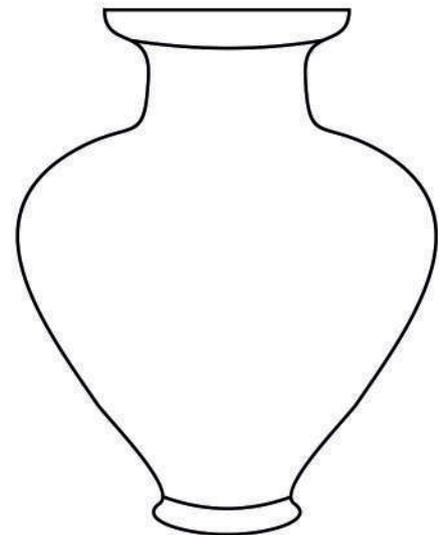
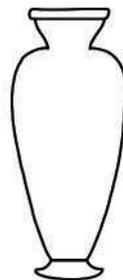
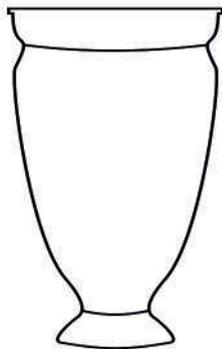
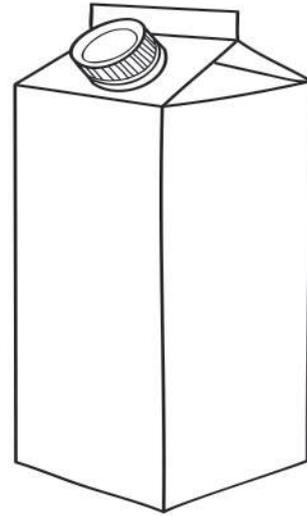
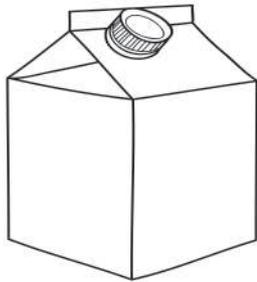
أصل الكلمة بالصورة:



نشاط 3



ألوان الأقل سعة:





أحوط الأكثر سعة:



نشاط 5



ألون حرف (ظ) بألواني الجميلة:



ظ



نشاط 6



أحوط حرف (ظ) في الكلمات الآتية:

ظبي نظارة أَلِفاظ ظرف حظ

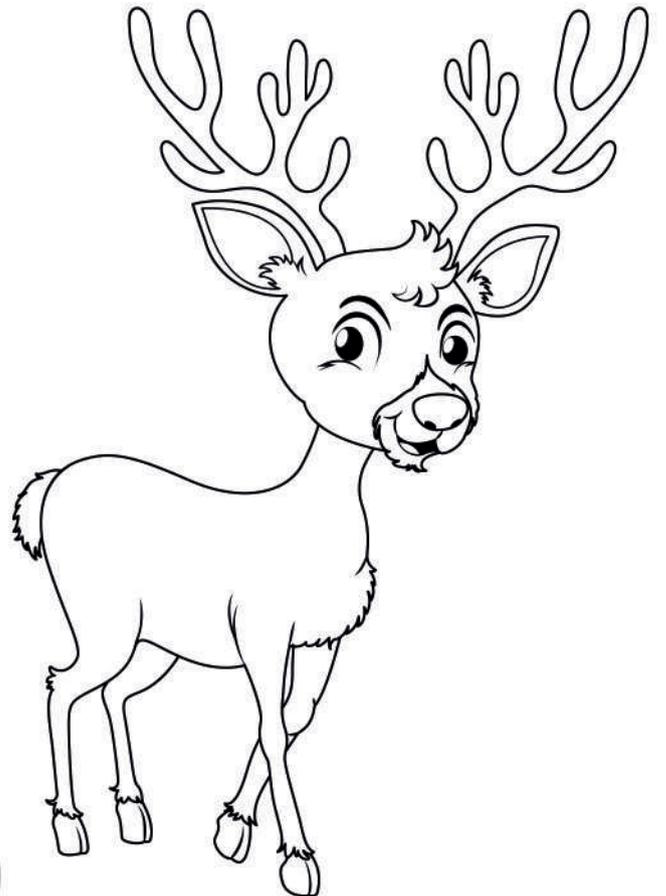
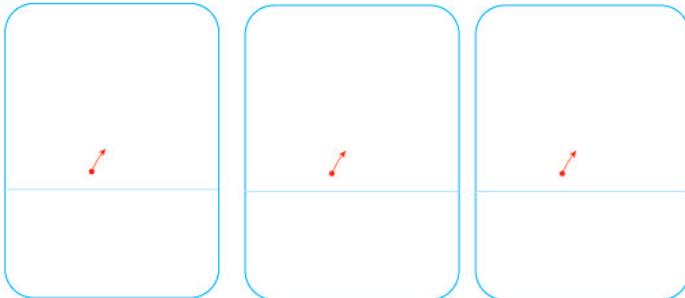
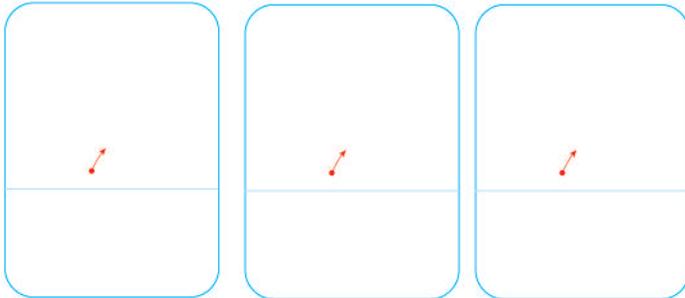
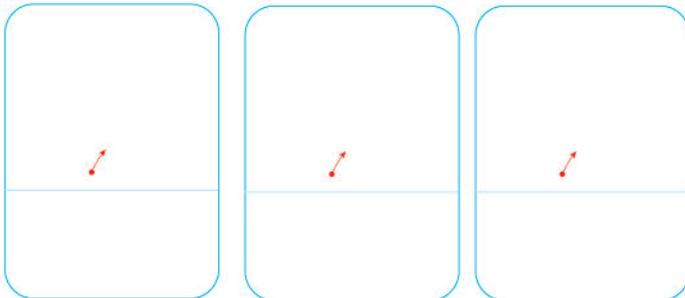
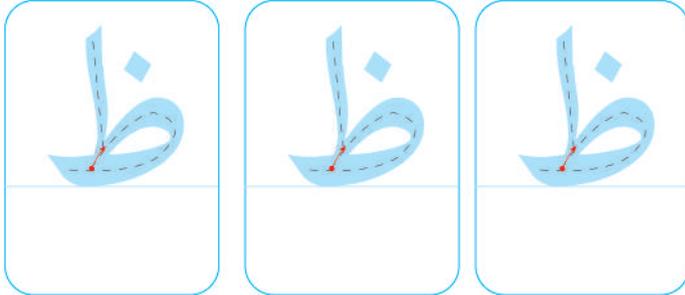


أختار هدية لمديرتي ، وألونها:





أكتب حرف (ظ)، ثم ألون الظبي:



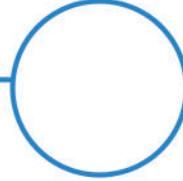
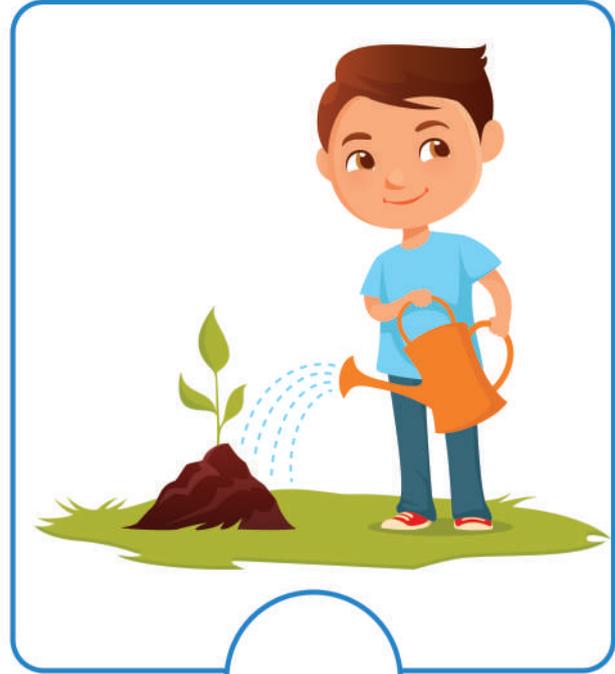
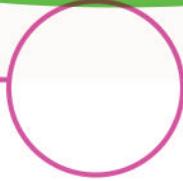


أضع (✓) تحت الصورة الدالة على الأجسام المتحركة:



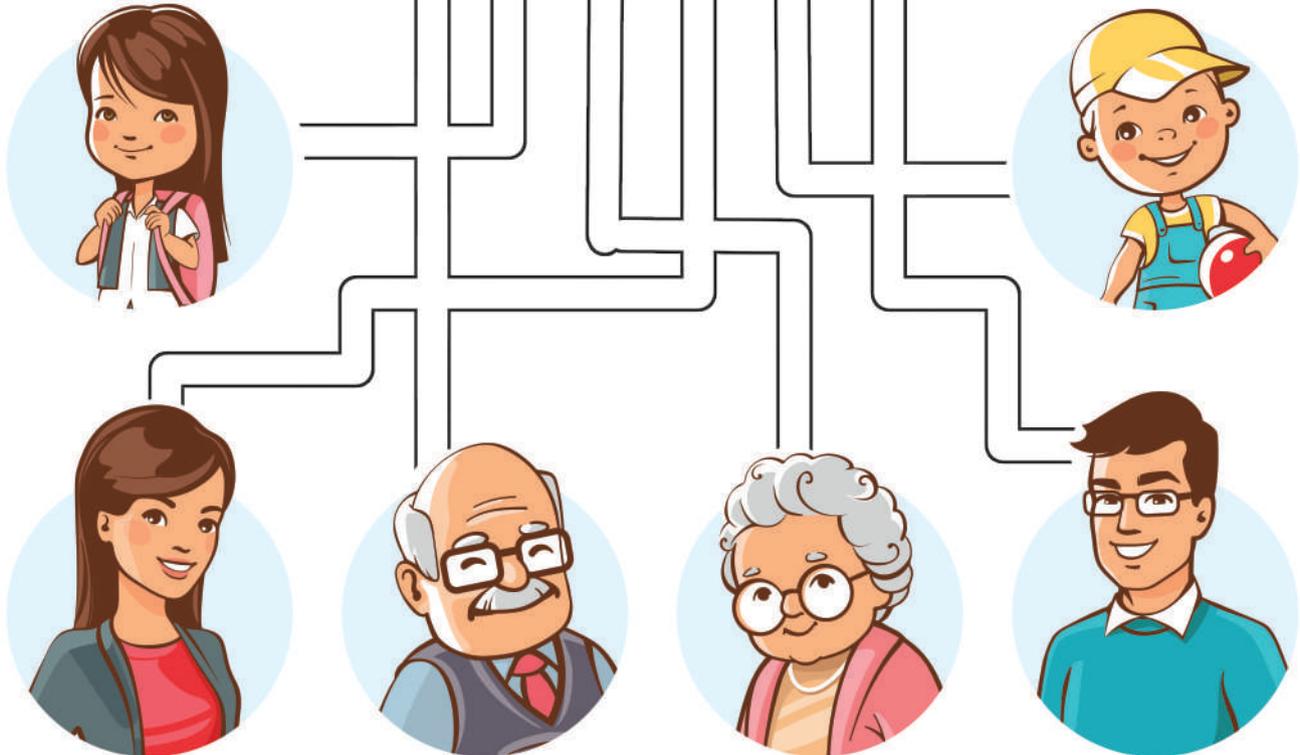


أرسم () عند السلوك الصحيح وألونه:



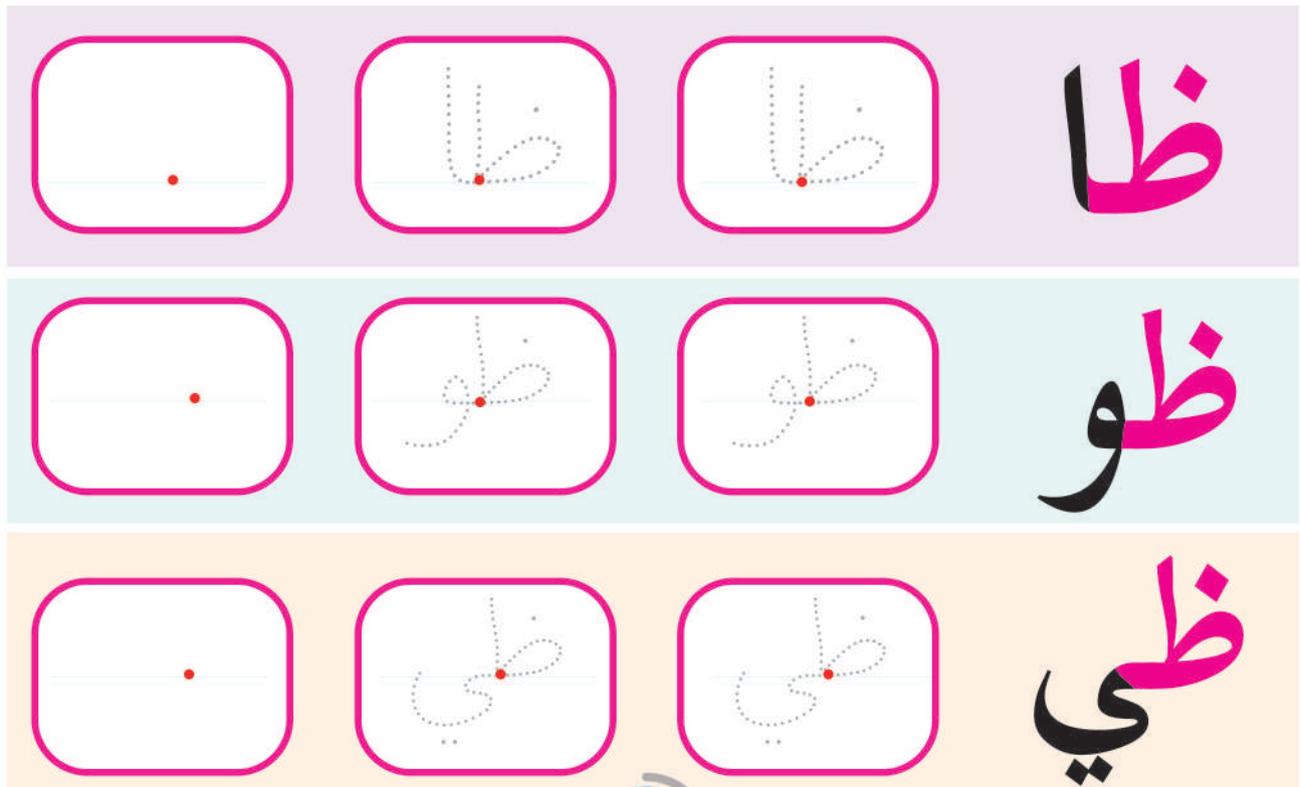
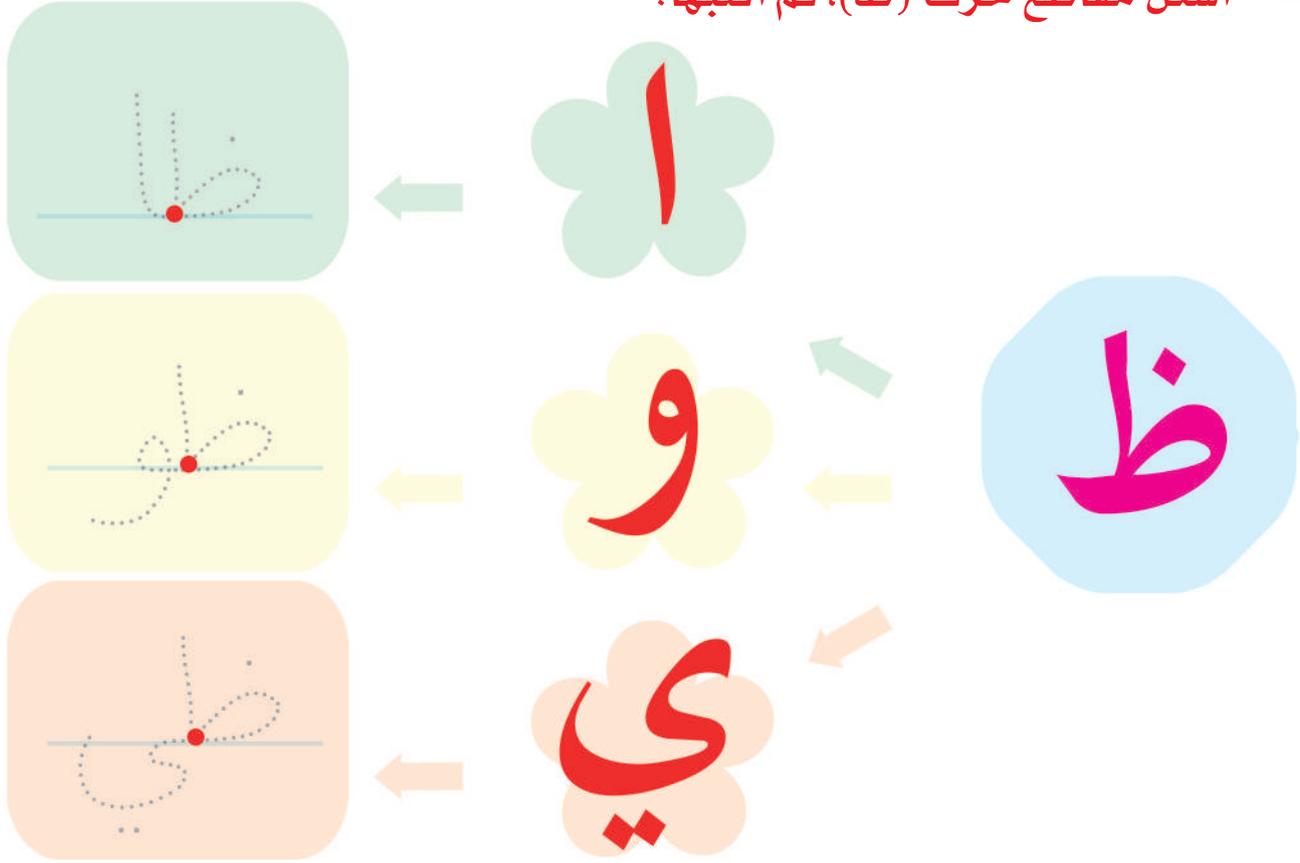


أختار أحد أفراد أسرتي وأهديه طاقة الورد:

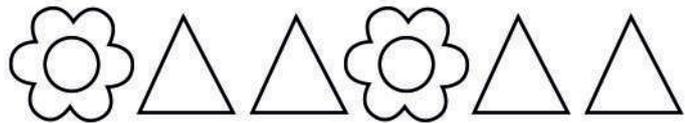
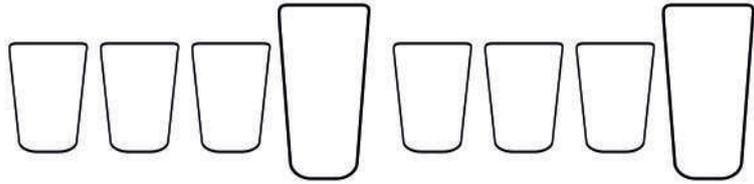
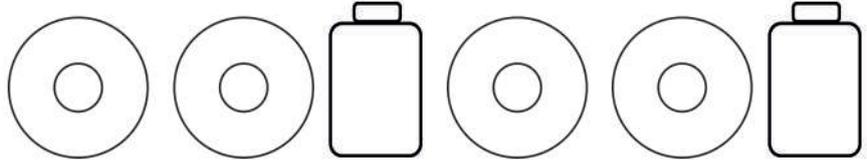




أشكّل مقاطع حرف (ظ)، ثم أكتبها:



أكمل النمط وألونه:





Activity 14

Match the letter with its picture:



f

j



e

m



d

l



c

k



b

i



a

h



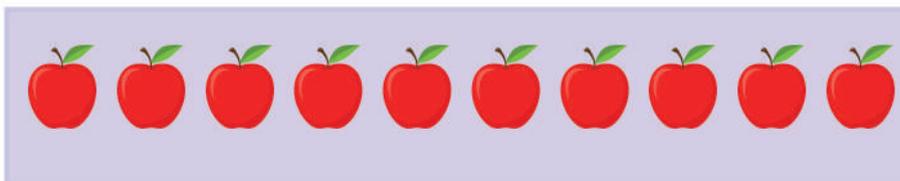
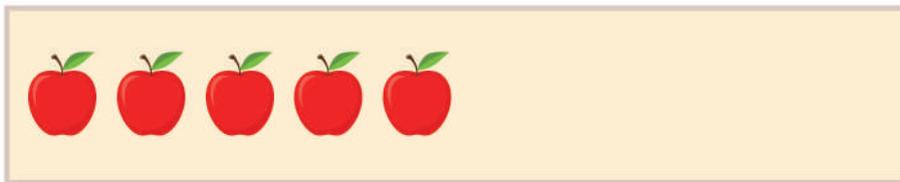
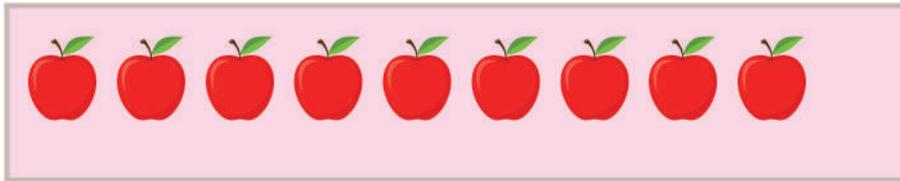
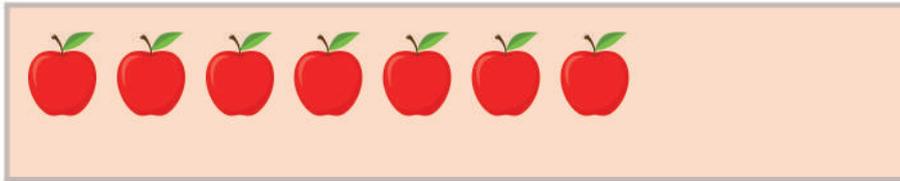
g





Activity 15

Count the apples in each box.
Match with the correct number.



7

3

9

2

5

4

0

10

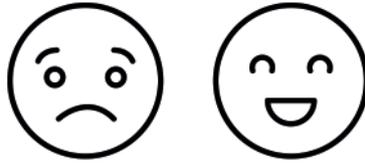


أملأ بطاقتي المدرسية بالمعلومات ثم ألون صورتني:

اسمي:

سني:

سأكون قريباً في الصف الأول لذا أشعر بـ:





أصل الكلمة بالصورة:



هدية



زهرة



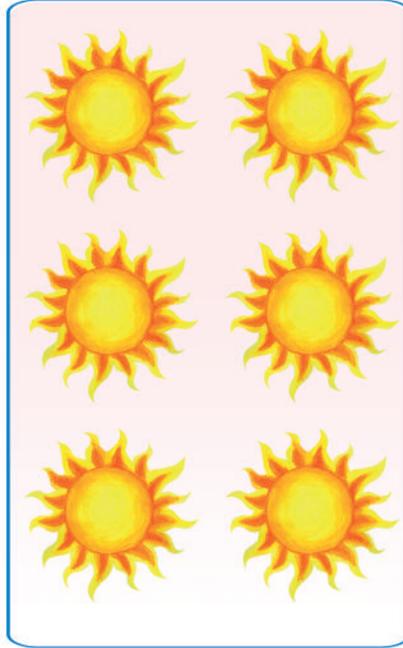
مهرج



مياه



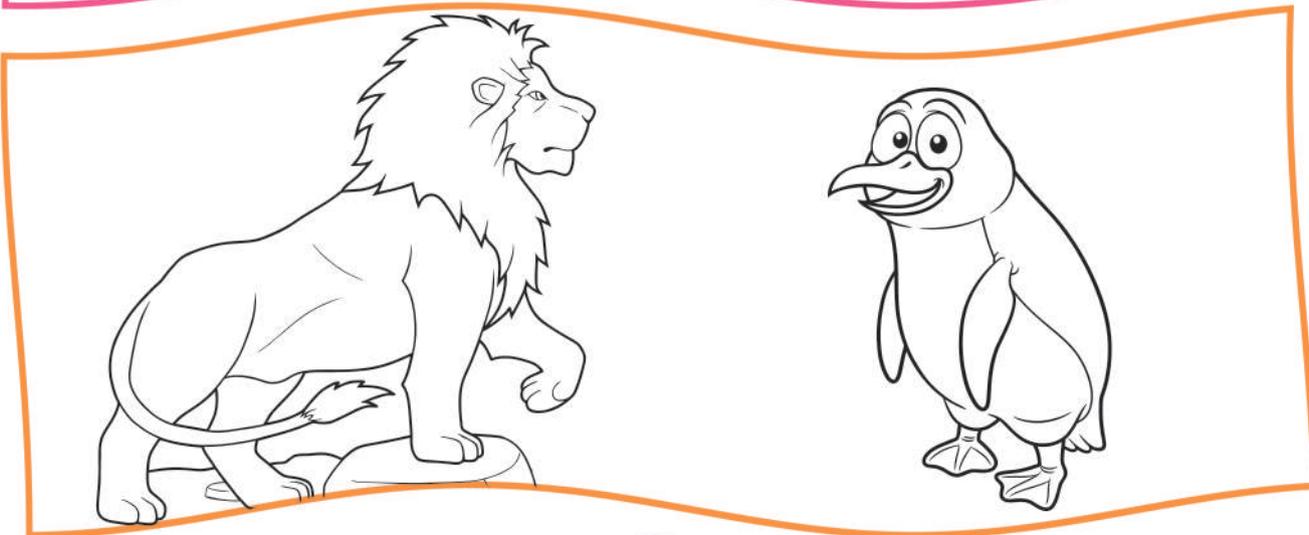
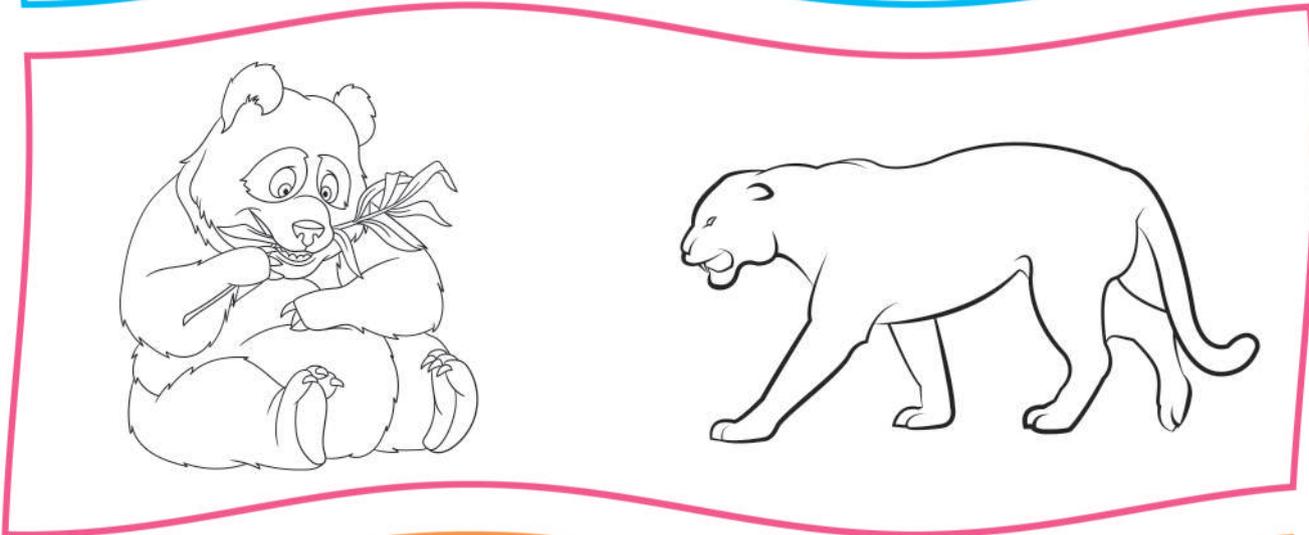
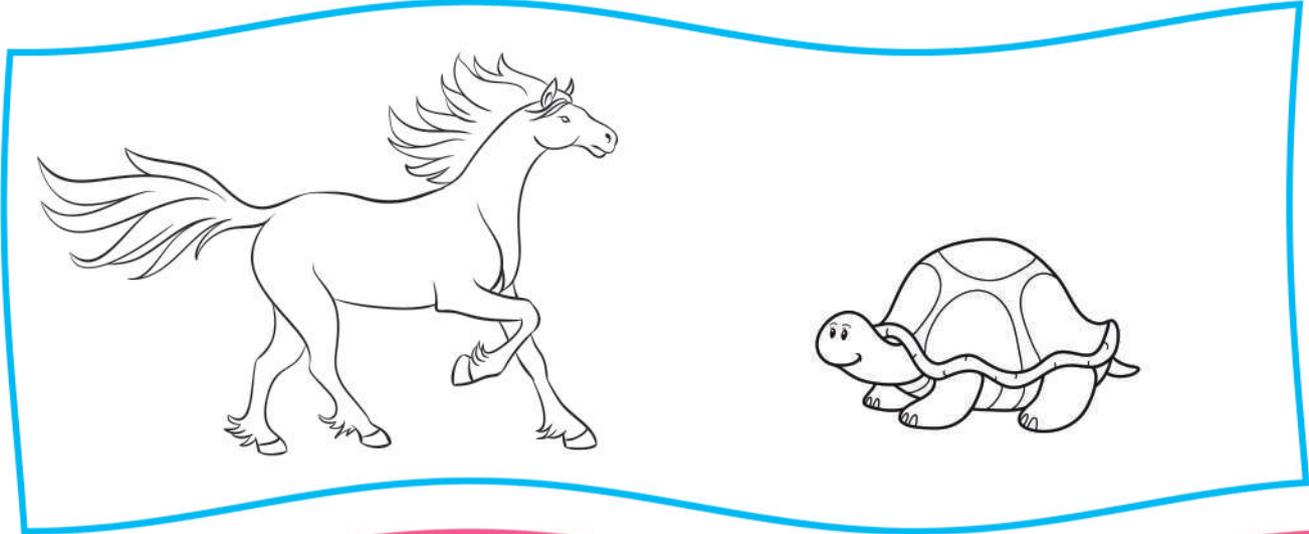
أعبر بإشارة (/) وبالأعداد عن الأيام في الجدول أدناه:



<p>6</p>



ألون الحيوانات البطيء باللون الأحمر، والحيوان السريع باللون الأخضر:





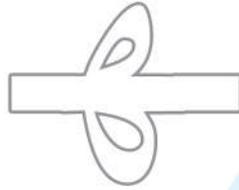
ألون حرف (ه، هـ، ه) بألواني الجميلة:



مهرج



هدية



مياه



زهرة

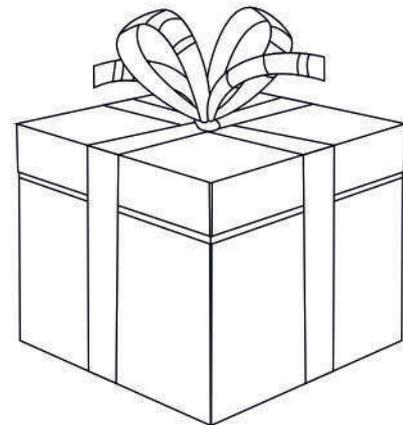
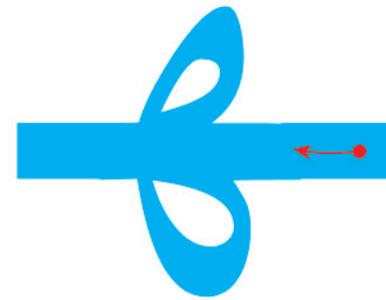
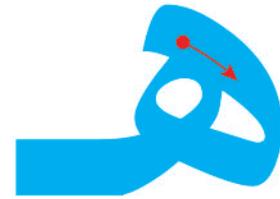


أحوط حرف (ه، هـ، ه) في الكلمات الآتية:

هاتف متنزه كهف هلال نهر

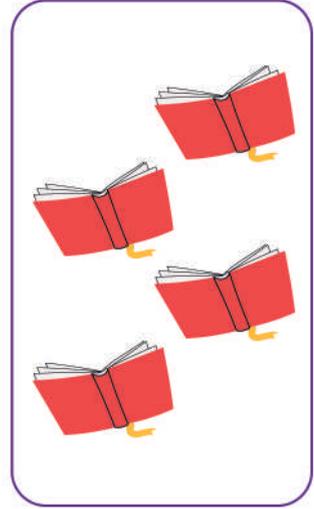
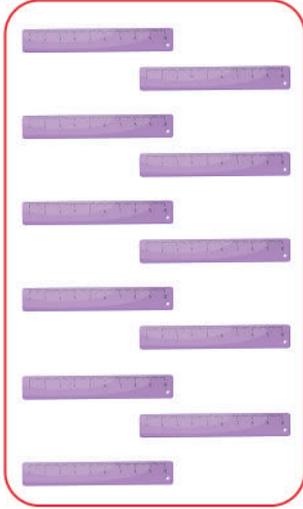


أكتب حرف (هـ، هـ، هـ)،
ثم ألون الهدية:





أعبر بإشارة (/) وبالأعداد عما يلي:



7

///

أجب عن الأسئلة الآتية:

2. ما الأشياء الأقل عدداً؟

.....

1. ما عدد الحقائب؟

.....

4. ما الأشياء الأكثر عدداً؟

.....

3. ما مجموع الكتب والأقلام؟

.....



أحوط الإجابة الصحيحة:



↑ فوق، ↓ تحت، ← بجانب



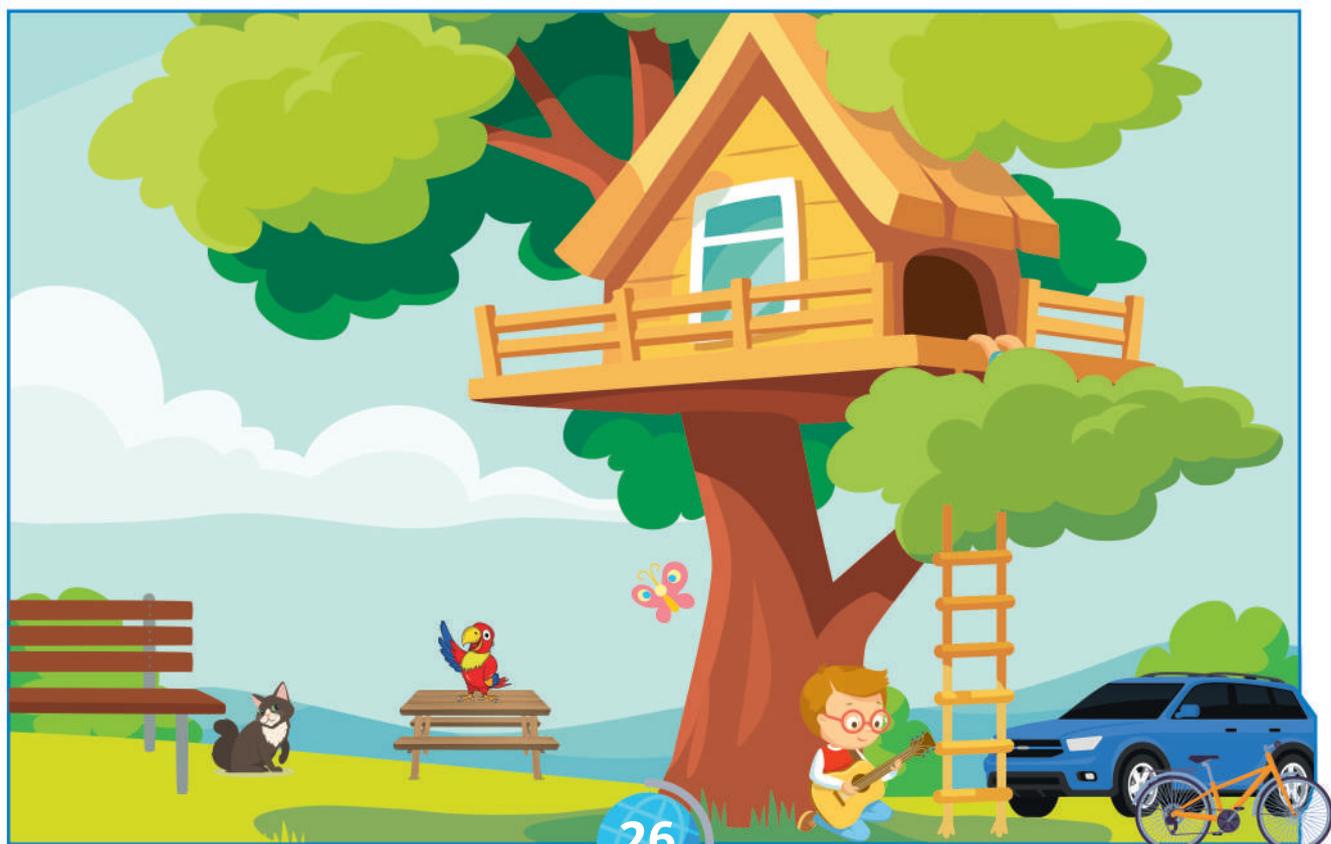
↑ فوق، ↓ تحت، ← بجانب



↑ فوق، ↓ تحت، ← بجانب



أجد الفروق الأربعة بين الصورتين وأحوظها:



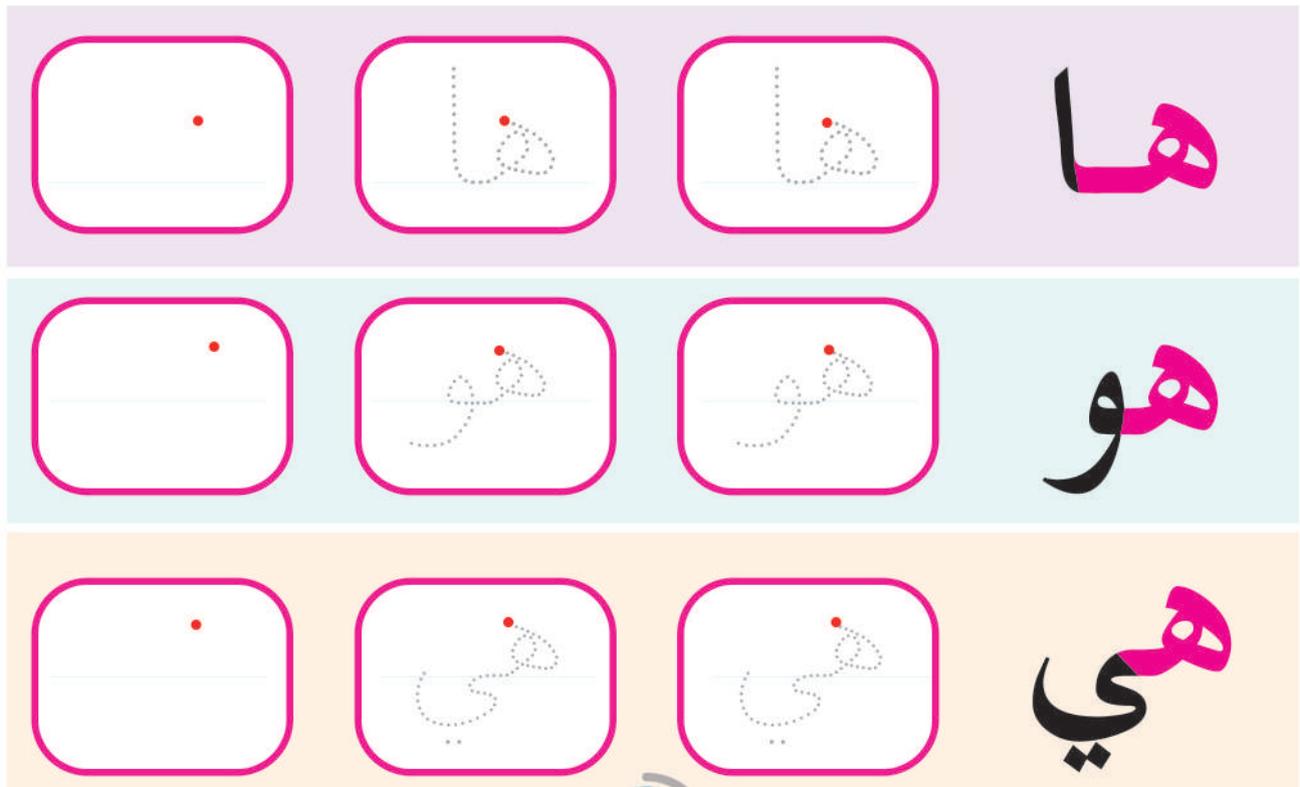
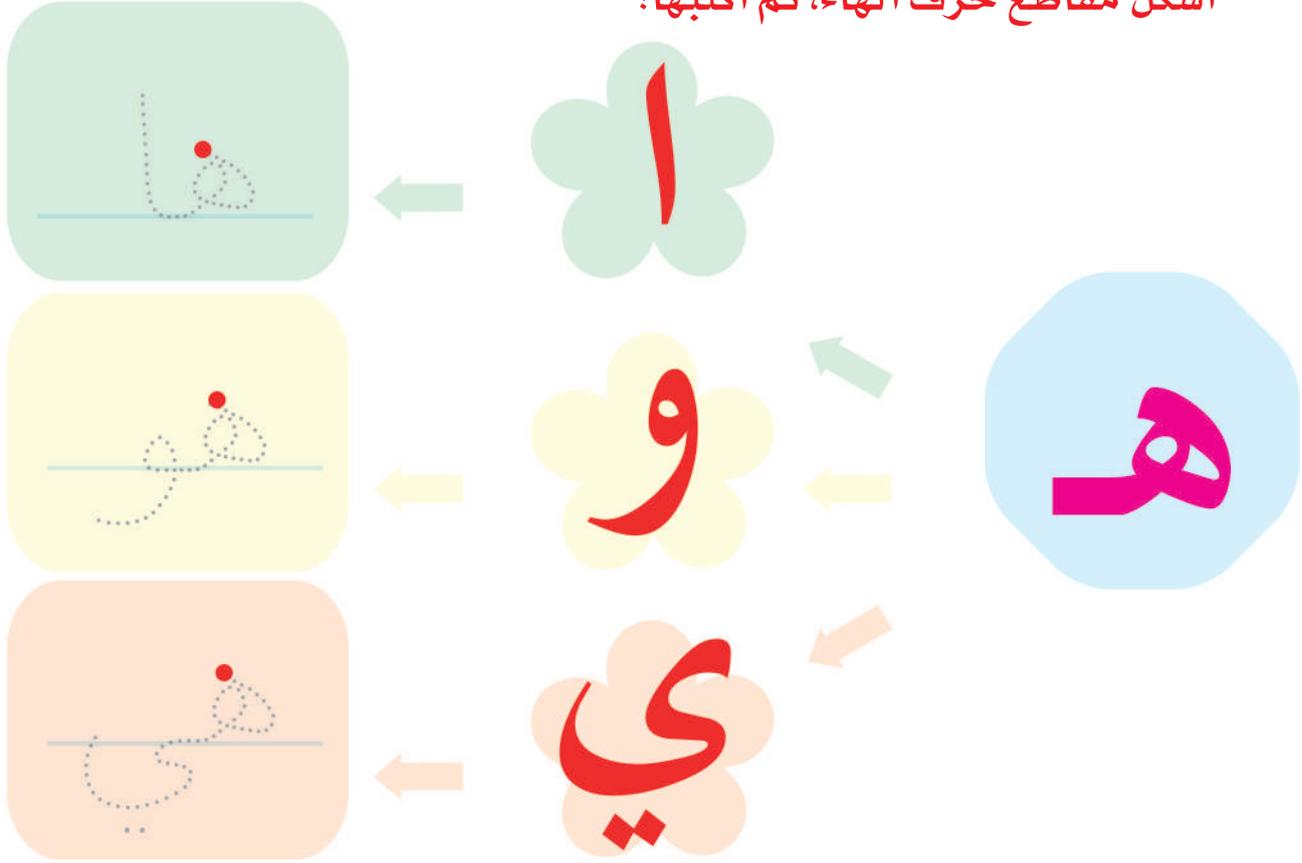


أحوّط الساخن باللون الأحمر والبارد باللون الأزرق:





أشكّل مقاطع حرف الهاء، ثم أكتبها:





ألون مدرستي بألواني الجميلة:





Activity 14

Match the letter with its picture:



s

p

q

r

n

o

z

y

x

v

u

t

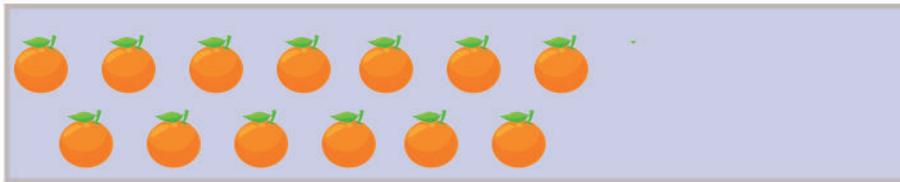
w



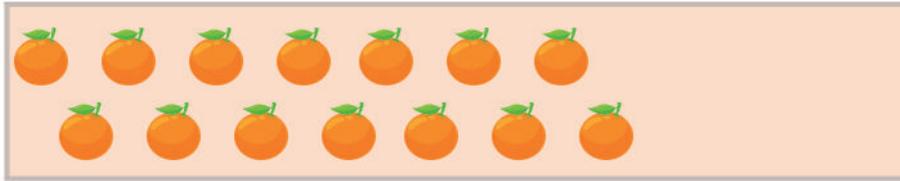


Activity 15

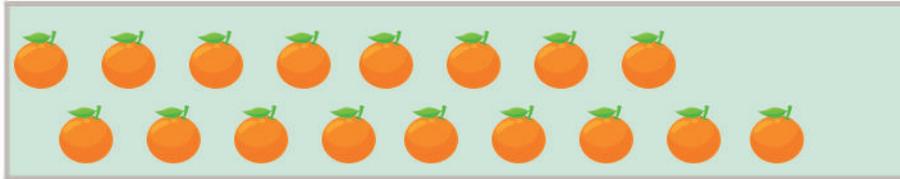
Count the oranges in each box.
Match with the correct number.



11



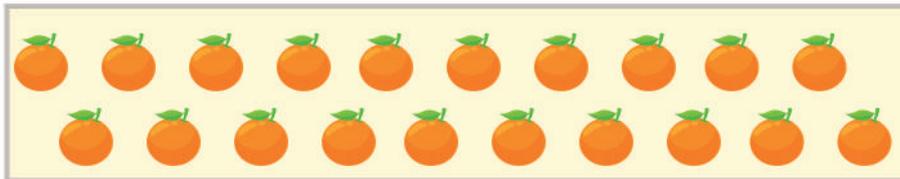
17



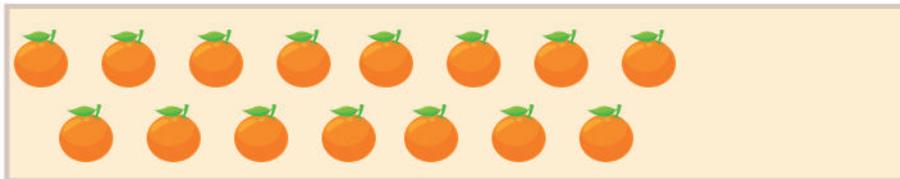
13



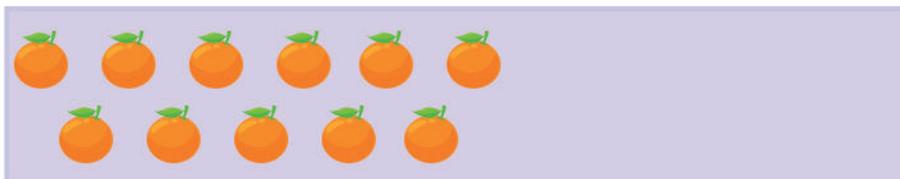
19



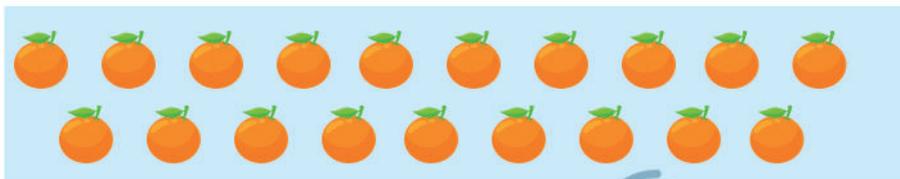
15



20



14

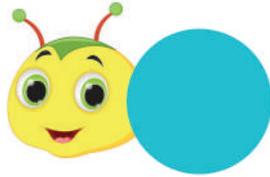


12



أكمل رسم الدودة وألونها كما في المثال الأول:

1



2



3



4



5



6





أساعد النحلة في الوصول إلى الزهرة.

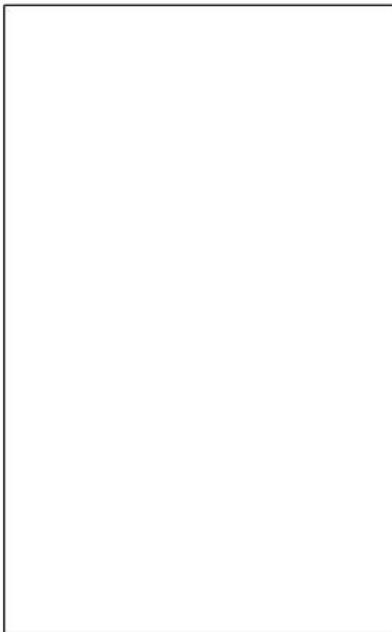
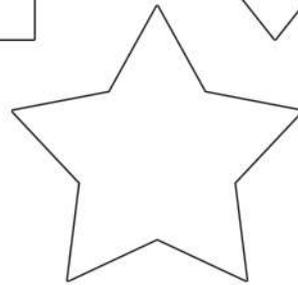
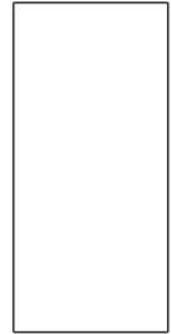
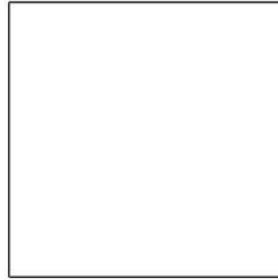
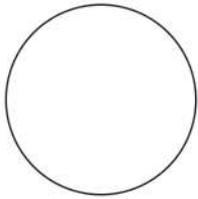
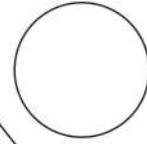
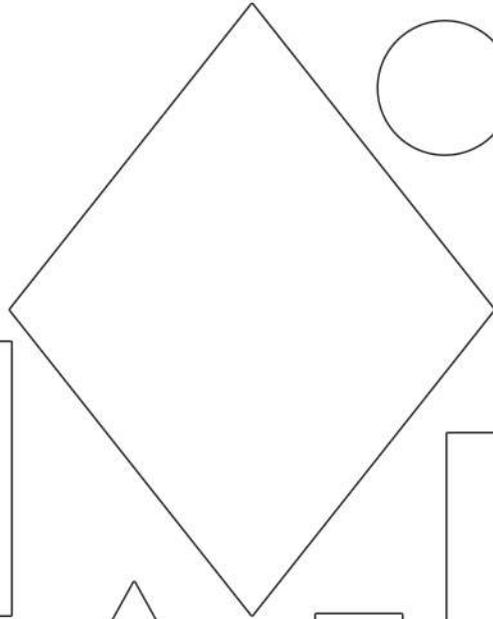


	1	2	4	7	8
4	0	3	4	10	6
8	7	6	5	16	12
9	10	11	12	13	14
4	6	4	17	16	15
11	9	12	18	19	11
13	20	18	13	20	13





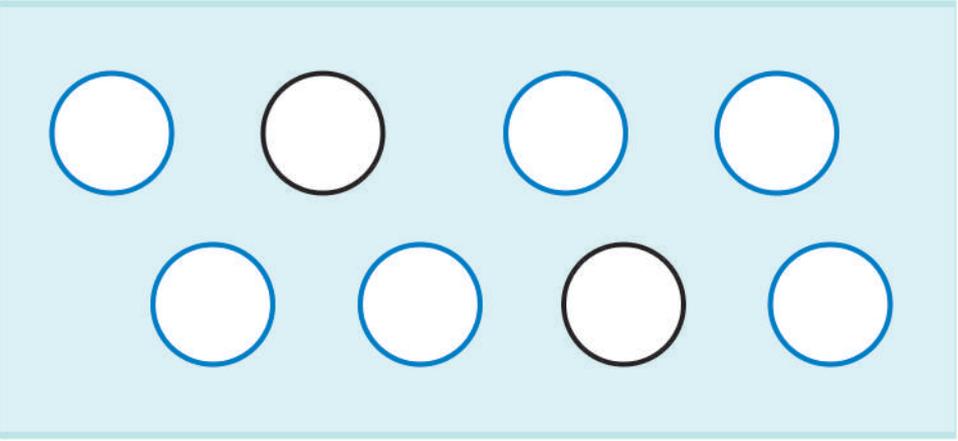
ألون المستطيل باللون المطلوب:





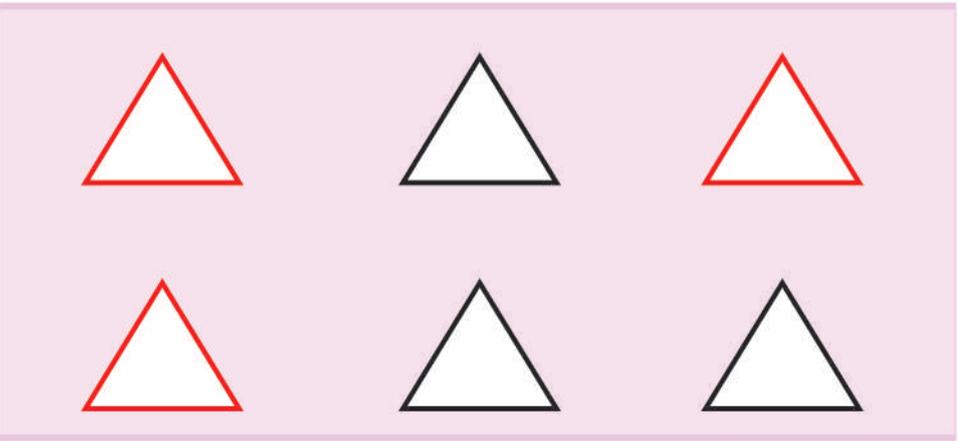
أعدّ  وأكتب العدد:

.....



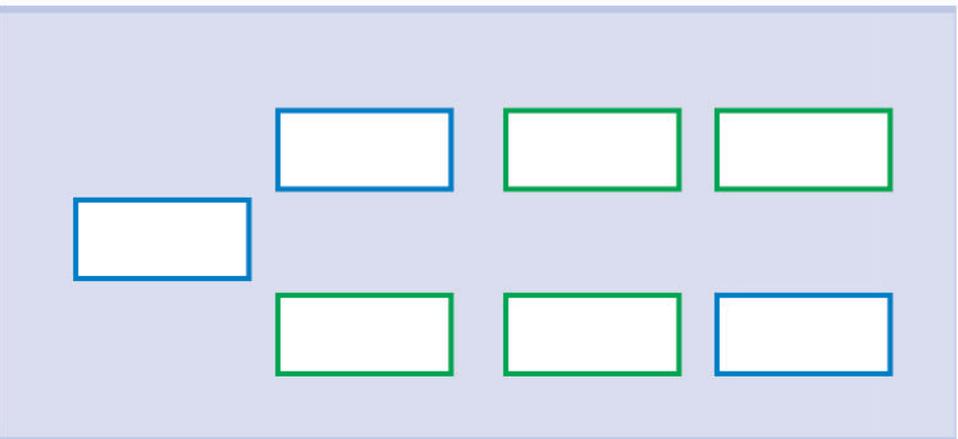
أعدّ  وأكتب العدد:

.....



أعدّ  وأكتب العدد:

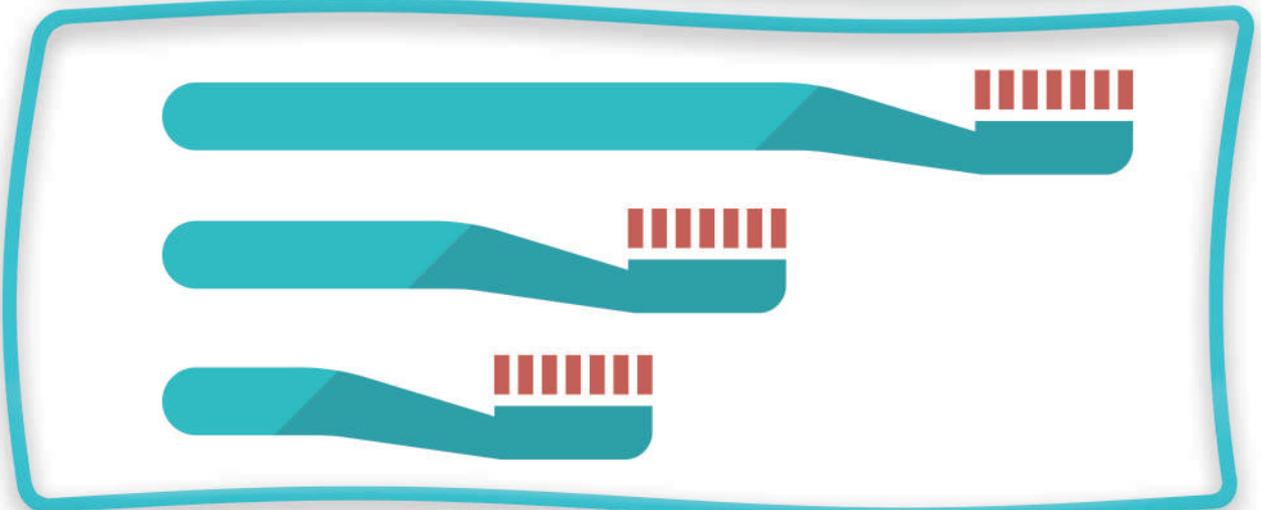
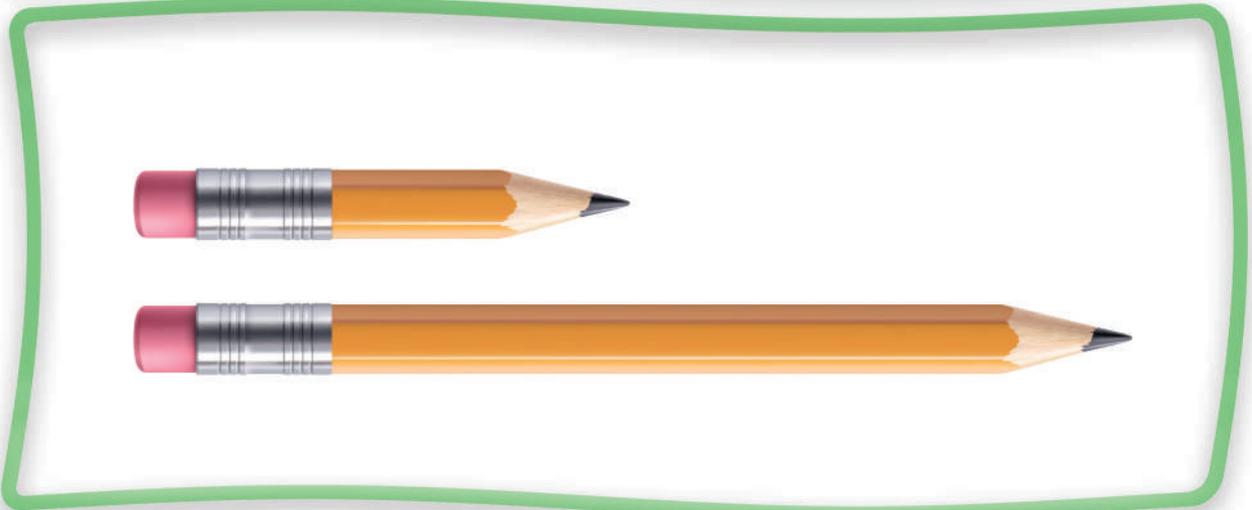
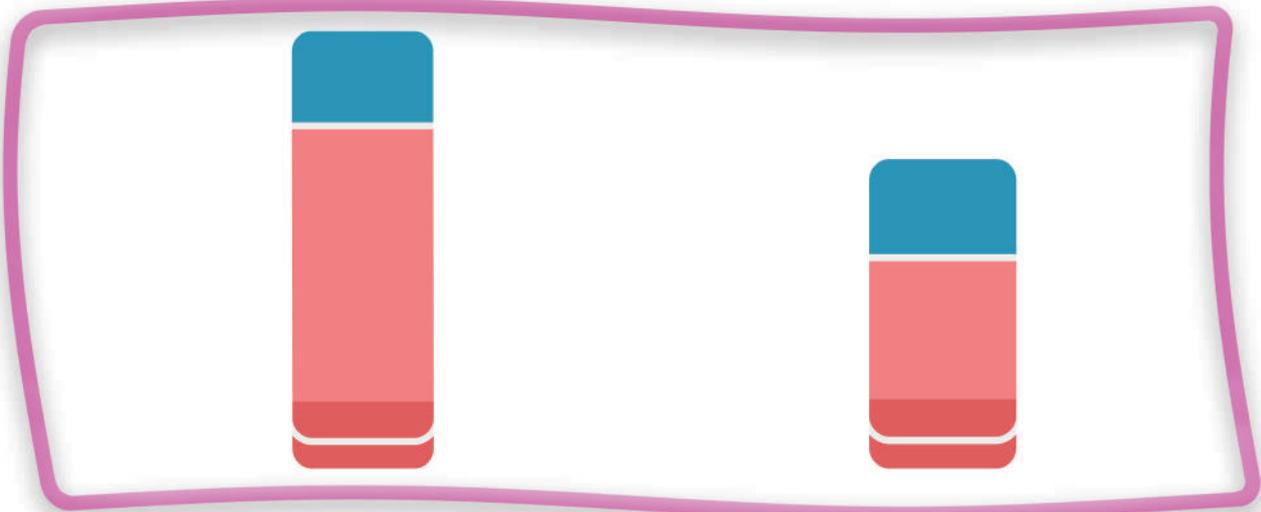
.....



نشاط 1

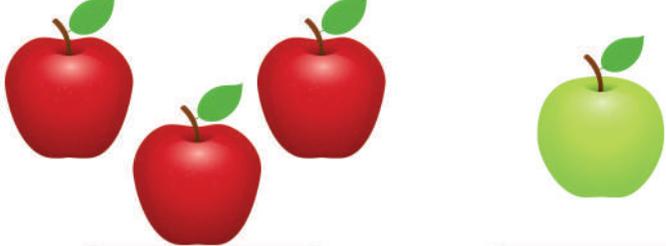


أحوط الأقصر فيما يأتي:



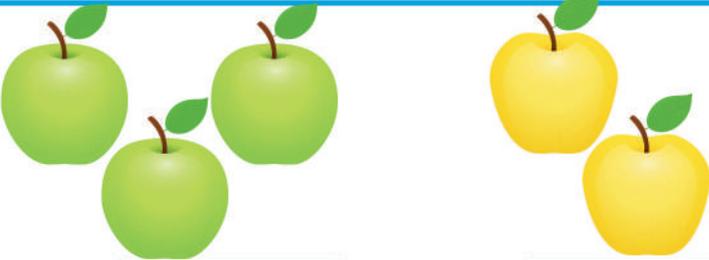


أُكْمَل ثم أجد النَّاتِج، كما في المثال الأول:



$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{4}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

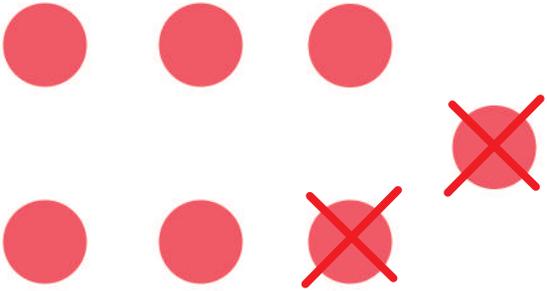

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

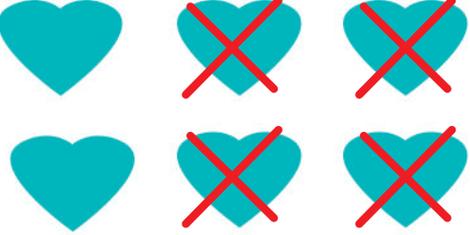
نشاط 3



أجد الناتج في :



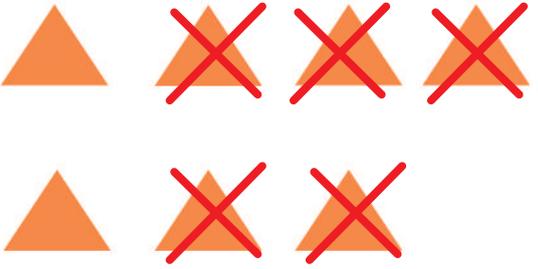
$7 - 2 = 5$



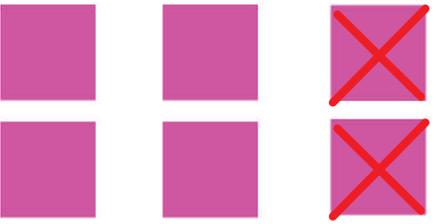
$6 - 4 = \text{ }$



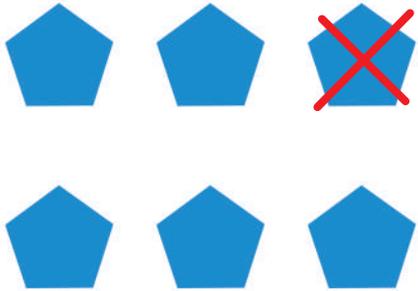
$9 - 3 = \text{ }$



$7 - 5 = \text{ }$



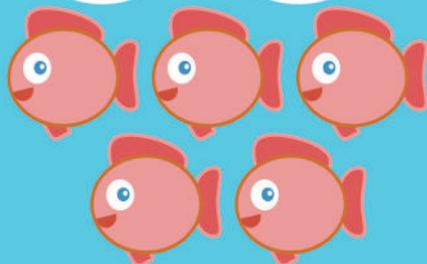
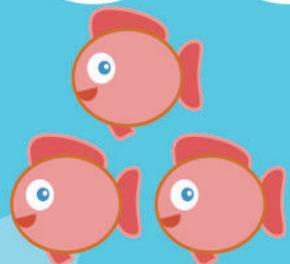
$6 - 2 = \text{ }$

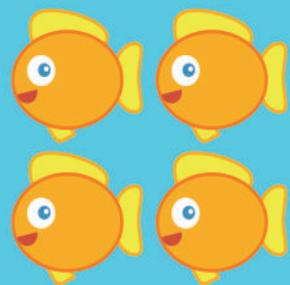
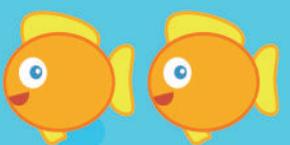


$6 - 1 = \text{ }$

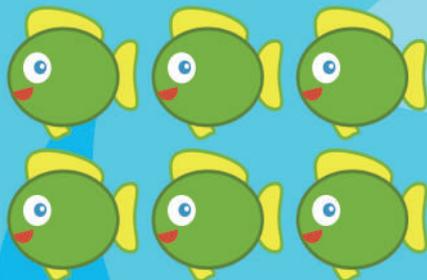


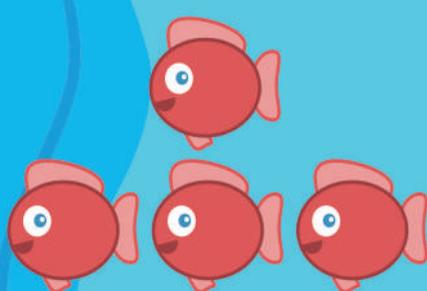
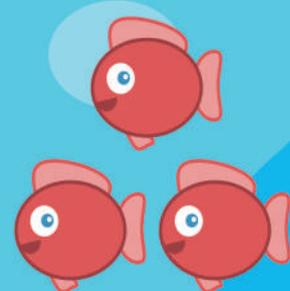
أجد الناتج في :

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

