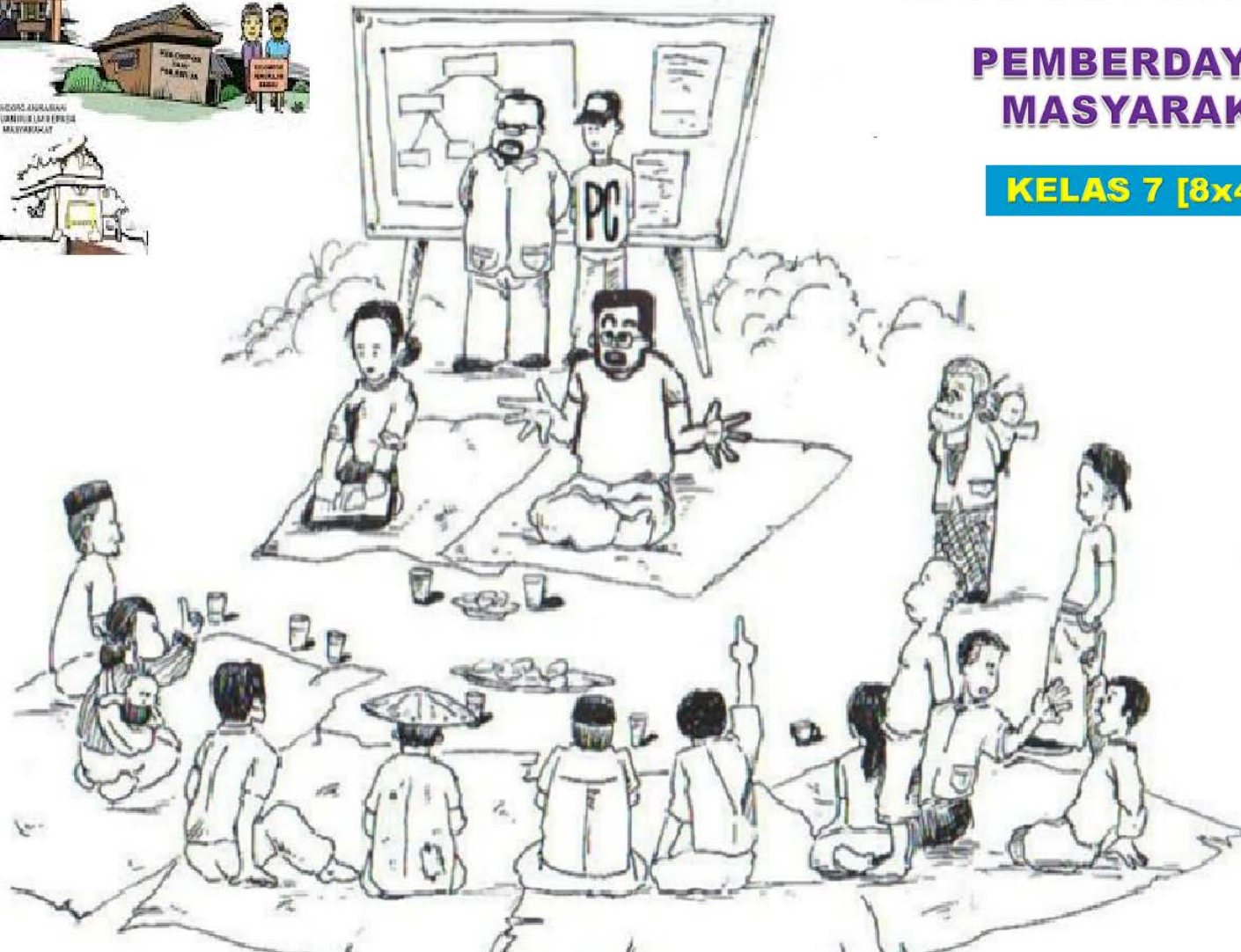




MODUL AJAR 7.18

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

KELAS 7 [8x40']



SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2025 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

<https://www.guruips-smpn285jkt.site>



2026 © Copyright Guru IPS SMPN 285 Jakarta - Ady Lesmana

MODUL AJAR 7.18 - IPS

SMPN 285 JAKARTA



by



Ady Lesmana - 2025



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL

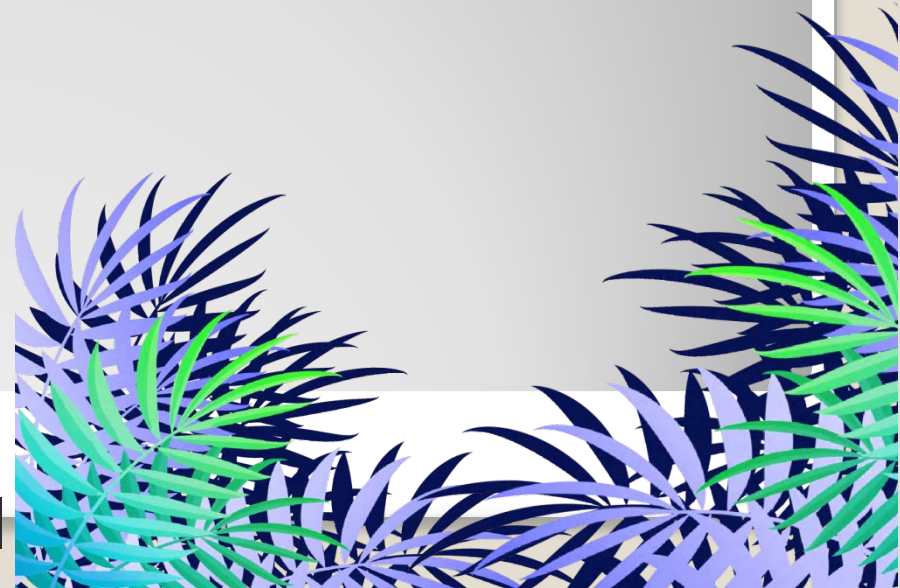
[54' x 2 Sesi]



TUJUAN BELAJAR [4']

IKTP 7.18

- Mengidentifikasi pemberdayaan masyarakat
- **Mempraktikkan strategi pengelolaan keuangan keluarga**



DOA



**[UMUM]
SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN [4']**



SALAM PEMBUKA [3']

“Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Syalom, Salam Sejahtera, Om Swastyastu, Namu Buddhaya, Salam Kebajikan, Salam Pancasila, Salam Bahagia Bagi Kita Semua”



MENYANYIKAN LAGU: NASIONAL/DAERAH/UMUM

**HEI KAMU
(AVIWKILA)
[5']**



PRESENSI

(MENGENAL PESERTA DIDIK)

[8']



KESEPAKATAN KELAS IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai
SKK**



QUOTE OF THE DAY
(5')

“Masyarakat miskin tidak boleh dibiasakan apa-apa gratis, ini juga merupakan salah satu pendidikan pemberdayaan mereka.”

-Dahlan Iskan-



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

MOTIVASI: PERMAINAN KATA DAN ANGKA

- Pengantar: Kita selalu mendengar orang berkata DIA, KAMU, SAYA dapat memberi lebih dari 100% . Atau kita selalu dalam situasi dimana seseorang ingin memberdayakan kita untuk memberi 100% sepenuhnya. Bagaimana kamu dapat mencapai potensi bernilai 100% dalam hidup?
- Bertanya: Dalam kehidupan ini, jika kamu diminta memilih pilihan kata berikut yang sesuai dengan kebutuhanmu dalam kehidupan mana yang akan kamu pilih:

Knowledge

Attitude

Hard Work

Love Of God

**BERIKAN PENJELASANNYA
KENAPA KAMU MEMILIH
HAL TERSEBUT?**



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

MOTIVASI : PERMAINAN KATA DAN ANGKA

- Penjelasan:
 - ❖ Sekarang kita lihat dari pilihan kalian mana yang terbaik
 - ❖ Jika A dipersamakan dengan urutan angka adalah =1, B = 2, C =3 dn seterusnya.
 - ❖ Maka, sekarang berikanlah kode angka disetiap kata yang sudah kamu pilih. Misal: Attitude, maka A = 1, T = 20, T = 20 dan seterusnya.
 - ❖ Kemudian setelah semuanya diberi kode angka, jumlahkanlah kode angka dari setiap kata pilihanmu itu, misal 1 + 20 + 20 dan seterusnya, berapa hasilnya dan lihatlah cocoklogi ini bekerja



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

MOTIVASI: PERMAINAN KATA DAN ANGKA

• Penjelasan:

K - N - O - W - L - E - D - G - E

$$11 + 14 + 15 + 23 + 12 + 5 + 4 + 7 + 5 = 96 \%$$

A - T - T - I - T - U - D - E

$$1 + 20 + 20 + 9 + 20 + 21 + 4 + 5 = 100 \%$$

Melalui perilaku yang bernilai dan dapat diteladani: seseorang akan menjadi hebat sepanjang zaman. Sikap diri merupakan kompetensi utama untuk memberdayakan 100% potensi di dalam diri. Jika kita memiliki pengetahuan sekalipun namun tidak berattitude, bahkan bekerja keras sekalipun, maka masih belum mencapai 100%

H - A - R - D - W - O - R - K (KERJA KERAS)

$$8 + 1 + 18 + 4 + 23 + 15 + 18 + 11 = 99 \%$$

Namun: bila kita mampu memberdayakan diri kita dengan di +

L - O - V - E O - F G - O - D

$$12 + 15 + 22 + 5 + 15 + 6 + 7 + 15 + 4 = 101$$

Dengan Pengetahuan, Attitude dan Kerja Keras serta Mencintai dan Dicintai TUHAN, maka HIDUPMU akan memiliki potensi lebih dari 100% dan kamu akan menjadi berkat bagi diri sendiri dan orang lain

BETAPA
HEBATNYA
ORANG YANG
MEMBERDAYA
KAN TUHAN
DAN DICINTAI
TUHAN



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI
[EKSPLORASI KONSEP]
[60']



BAGIAN 1

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI LITERASI KEUANGAN



BRAINSTORMING [1]



- Untuk **memenuhi kebutuhan**, hidup dibutuhkan **pengorbanan ekonomi** berupa uang.
- **Uang**: benda yang memiliki satuan hitung, digunakan sebagai alat pembayaran yang sah untuk melakukan transaksi dan berlaku di suatu wilayah.

- Apa yang dimaksud dengan uang, pendapatan, tabungan dan investasi?
- Bagaimana cara merencanakan, melaksanakan dan melakukan pengelolaan terhadap keuangan agar tujuan hidup tercapai?



BRAINSTORMING [2]

- **Bekerja** adalah cara memperoleh uang. Pekerjaan memberikan hasil uang (pendapatan) yang beragam.
- **Kebutuhan manusia yang tidak terbatas** mengakibatkan masalah keuangan.



- Seringkali **pendapatan lebih kecil daripada kebutuhan dan keinginan** sehingga seseorang memperoleh uang melalui **pinjaman**.
- Pinjaman yang dilakukan terus menerus tanpa adanya tambahan penghasilan mengakibatkan **masalah keuangan**, hal ini **dikarenakan ketidakmampuannya mengelola keuangan**



PEMBERDAYAAN MASYARAKAT [1]

- **Pemberdayaan masyarakat:** Upaya meningkatkan kemampuan dan potensi masyarakat. sehingga, apa yang dimiliki masyarakat dapat berkembang optimal.



- Merupakan strategi yang digunakan dalam pembangunan masyarakat sebagai upaya mencapai kompetensi dan kemandirian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. *Permendagri RI No.7 Tahun 2007 tentang Kerangka Pemberdayaan Masyarakat, (Pasal 1 ayat (8)).*

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT [2]

- **Contoh Pemberdayaan:** Pelatihan UMKM, Pembentukan Kampung Wisata, Peningkatan Hasil Panen, Sanggar Tari, Kelompok Tani, Penyuluhan, Pelatihan Pengelolaan Keuangan
- **Tujuan Pemberdayaan masyarakat:** memampukan dan memandirikan masyarakat terutama dari kemiskinan dan keterbelakangan, ketimpangan, ketidakberdayaan.
- **Kesimpulan Penyusun Modul:** Pemberdayaan Masyarakat dapat tercapai apabila **Pendapatan Masyarakat** dapat memenuhi kebutuhan dasar hidupnya



PENDAPATAN

- **Pendapatan:** hasil (dalam satuan uang) yang diperoleh individu atau perusahaan atas kegiatan yang dilakukan.
- **Hukum Engel** [pendapatan mempengaruhi perilaku konsumsi]:
“Semakin kecil pendapatan, semakin besar bagian pendapatan itu ditujukan untuk konsumsi. Begitu pula sebaliknya, semakin besar pendapatan, semakin besar bagian pendapatan itu ditujukan untuk tabungan”.
- **Pendapatan dapat digunakan konsumsi maupun tabungan.**
- Keynes: *“Setiap pertambahan pendapatan akan menyebabkan pertambahan konsumsi dan abungan”*
- **$\Delta Y = \Delta C + \Delta S$** , ΔY : pertambahan pendapatan, ΔC : pertambahan konsumsi, ΔS : pertambahan tabungan



LITERASI KEUANGAN

- Menurut Organisasi untuk kerjasama ekonomi dan pembangunan atau Organization for Economic Cooperation and Development (OECD): gabungan antara kesadaran, pengetahuan, kemampuan, sikap dan perilaku yang dibutuhkan untuk menyusun keputusan keuangan dalam rangka mewujudkan individu yang sejahtera secara keuangan.
- Menurut OJK: serangkaian aktivitas atau proses untuk meningkatkan pengetahuan (*knowledge*), *keterampilan (skill)* konsumen maupun masyarakat luas, kemampuan (*competence*) agar dapat mengelola keuangan secara lebih baik.



MENGAPA LITERASI KEUANGAN PENTING?

- Setiap saat manusia melakukan **keputusan keuangan** sehubungan pemenuhan kebutuhannya.
- **Keputusan keuangan** dalam hal: pembelian, penjualan, tabungan, investasi dan kegiatan terkait keuangan.
- **Perilaku keuangan** berdasar prinsip dasar tradisional, **harus rasional**, artinya setiap manusia diasumsikan selalu rasional dalam pengambilan keputusan dengan tujuan untuk mendapatkan apa yang diinginkan.
- **Pembuatan keputusan yang salah** disebabkan kurangnya pengetahuan (literasi) keuangan, sehingga keputusan keuangan tidak terarah.
- Literasi keuangan sangat penting, karena pertumbuhan produk keuangan sangat cepat dan mudah diakses semua orang di dunia



SNLIK INDONESIA

Apa itu SNLIK?

Survei nasional yang dilakukan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) untuk mengetahui tingkat literasi dan inklusi keuangan masyarakat Indonesia.

Di tahun 2024 ini, OJK berkolaborasi dengan Badan Pusat Statistik (BPS) untuk melakukan SNLIK.

Survei ini melibatkan:

10.800
Responden

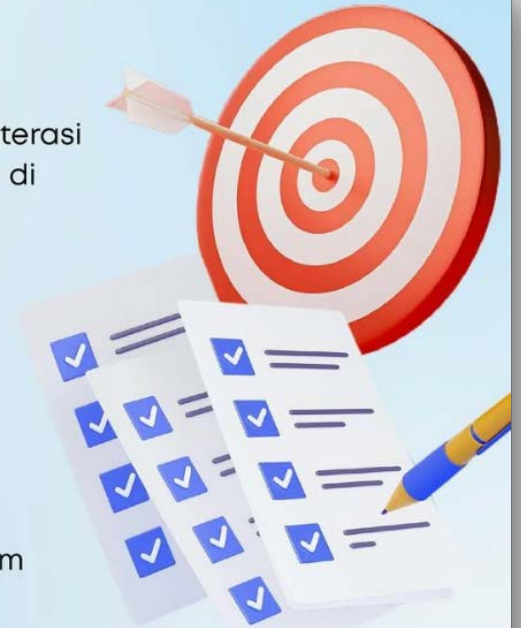


34 | **120**
Provinsi | Kota/Kabupaten



Tujuan SNLIK

- Mengetahui tingkat literasi dan inklusi keuangan di Indonesia.
- Sebagai evaluasi terhadap efektivitas program literasi dan inklusi keuangan di Indonesia.
- Sebagai bahan perencanaan program kegiatan literasi dan inklusi pada tahun berikutnya.



HASIL SNLIK INDONESIA 2019

- **Hasil SNLIK** Otoritas Jasa Keuangan (OJK) 2019: tingkat literasi keuangan masyarakat Indonesia sebesar 38,03%.
- Menunjukkan kemampuan masyarakat dalam membuat keputusan dan pengelolaan keuangan tergolong rendah yang akan berdampak pada keputusan keuangan yang diambil oleh masyarakat
- Masyarakat yang tidak memahami konsep keuangan akan **menghabiskan pendapatannya untuk transaksi dan melakukan pinjaman yang lebih besar dibandingkan dengan jumlah uang yang disimpan.** Masyarakat cenderung membayar bunga pinjaman yang tinggi.
- Prinsip dasar ekonomi yang digunakan sebagai dasar literasi keuangan: penganggaran, tabungan, investasi, pinjaman, asuransi, diversifikasi, dan membuat perbandingan.



HASIL SNLIK INDONESIA 2022 [1]



HASIL SURVEI NASIONAL LITERASI DAN INKLUSI KEUANGAN TAHUN 2022 INDEKS LITERASI DAN INKLUSI MASYARAKAT MENINGKAT



RESPONDEN SURVEI

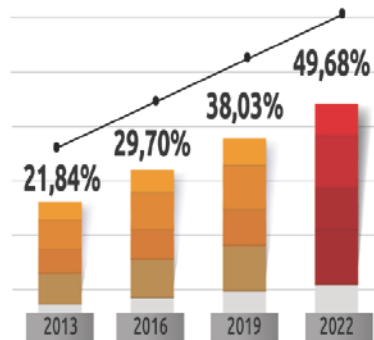
PELAKSANAAN SURVEI

Pengambilan data survei dilakukan secara langsung/wawancara tatap muka dibantu dengan sistem Computer Assisted Personal Interviewing (CAPI).

14.634 Responden
34 Provinsi

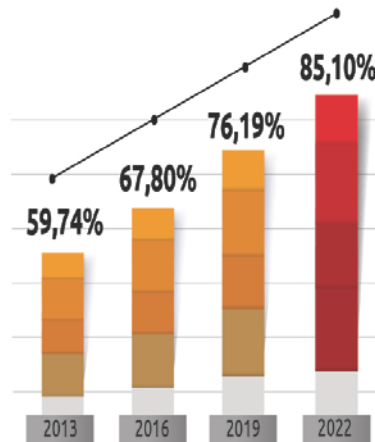
INDEKS LITERASI KEUANGAN

Literasi Keuangan adalah pengetahuan (*knowledge*), keterampilan (*skill*), keyakinan (*confidence*) yang mempengaruhi sikap (*attitude*), dan perilaku keuangan (*behaviour*) seseorang untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan.



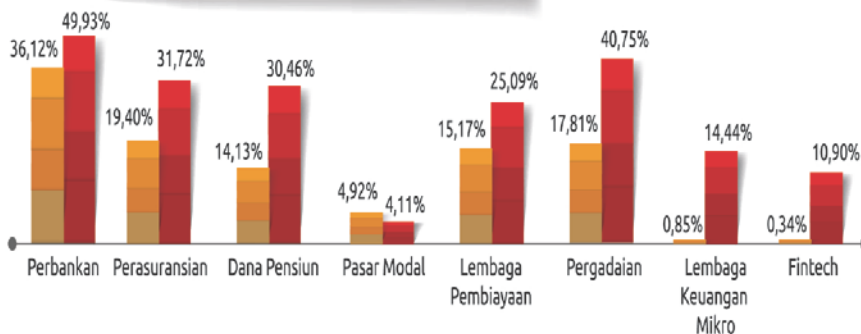
INDEKS INKLUSI KEUANGAN

Inklusi Keuangan adalah ketersediaan akses bagi masyarakat untuk memanfaatkan produk dan/atau layanan jasa keuangan di lembaga keuangan formal sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan masyarakat dalam rangka mewujudkan kesejahteraan.



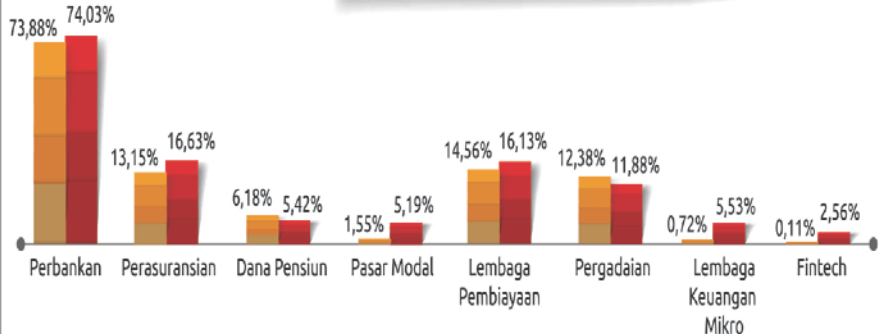
Tingkat Literasi Keuangan Berdasarkan Sektor Jasa Keuangan

2019 2022



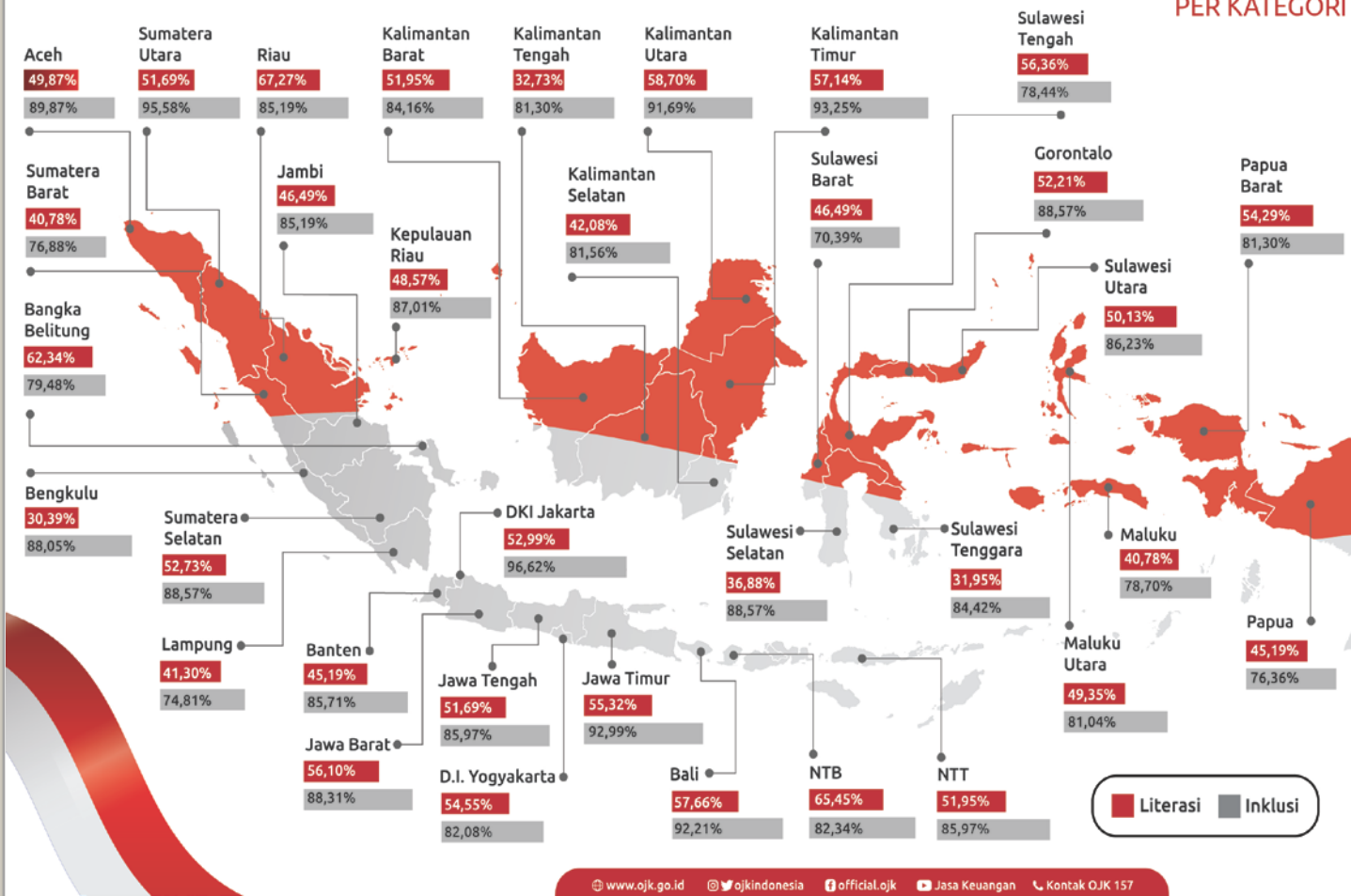
Tingkat Inklusi Keuangan Berdasarkan Sektor Jasa Keuangan

2019 2022

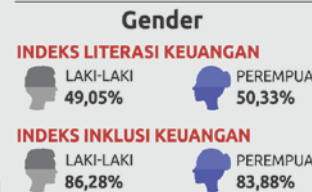
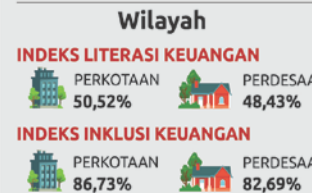
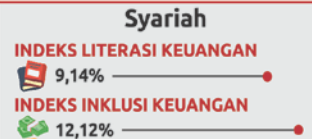


HASIL SNLIK INDONESIA 2022 [3]

LITERASI DAN INKLUSI KEUANGAN 2022 BERDASARKAN PROVINSI



HASIL SNLIK PER KATEGORI



www.ojk.go.id @ojkIndonesia official.ojk Jasa Keuangan Kontak OJK 157



KEMAMPUAN MEMAHAMI LITERASI KEUANGAN

- *Well literate*, ketika seseorang mempunyai keterampilan untuk memanfaatkan layanan dan produk keuangan karena keyakinan dan pengetahuan yang dimiliki terhadap layanan dan produk keuangan tersebut.
- *Sufficient literate*, ketika seseorang mempunyai keyakinan dan pengetahuan terhadap layanan dan produk keuangan.
- *Less literate*, ketika seseorang kurang mempunyai pengetahuan mengenai lembaga jasa keuangan serta beberapa pengetahuan tentang produk lembaga serta jasa keuangan.
- *Illiterate*, ketika seseorang tidak mempunyai keyakinan dan pengetahuan terhadap layanan dan produk keuangan serta tidak mempunyai keterampilan dalam memanfaatkan layanan dan produk keuangan.



MANFAAT MEMAHAMI LITERASI KEUANGAN

- Mudah melakukan pengelolaan keuangan yang disesuaikan dengan kebutuhan.
- Mereka cenderung paham tentang bagaimana mengelola keuangan dan mencapai tujuan keuangannya
- Mampu menyeleksi, memanfaatkan produk, layanan keuangan sesuai kebutuhan, kemampuan, dan melakukan perencanaan keuangan yang baik
- Terhindar dari investasi yang tidak jelas



UANG [1]



- Untuk memenuhi kebutuhan hidup, manusia awalnya melakukan barter (pertukaran).
- Sejak puluhan ribu tahun lalu, barter dilakukan berdasar kesepakatan dua pihak yang terlibat antara nilai barang yang ditukarkan.

- **Latar belakang barter:**

manusia menyadari, tidak dapat memenuhi kebutuhan mereka sendiri dan memerlukan bantuan orang lain.

- **Kelemahan barter:**

sistem barter sulit menentukan nilai untuk standar pertukaran. ada perbedaan nilai antara barang yang akan ditukarkan. Selain itu, titik temu karena perbedaan keinginan terhadap barang yang ditukar dengan barang lain.

UANG (2)

- Barter dinilai tidak lagi efektif, munculah **sistem uang barang**, alat pembayaran **menggunakan biji-bijian, teh, tembakau**, dan lain-lain.
- Tahun 9000 - 6000 SM, **barang untuk pertukaran: ternak**, dan **pada masa pertanian, hasil pertanian**.
- **Tahun 1200, digunakan cangkang kerang**.
- Tahun 560 - 546 SM, muncul uang logam, diprakarsai bangsa Lydia, Yunani, uang dibuat dari campuran emas dan perak, perbandingannya 75%:25%.
- Masa Dinasti Tang (618 – 907) China menciptakan uang kertas, dibuat oleh Ts'ai Lun menggunakan kulit kayu murbei, agar bertahan lama. Sejak itu seluruh negara mengembangkan mata uangnya sendiri.



UANG (3)



- Di Indonesia, berdasar lembaga pembuatnya, terdapat **uang kartal dan uang giral**.
- **Uang kartal:** uang logam dan kertas yang diterbitkan oleh pemerintah.
- **Uang giral:** deposito atau simpanan di bank yang dapat diambil melalui cek, giro, atau surat perintah pembayaran lain yang sah.



TABUNGAN

- Tabungan: uang simpanan dari pendapatan, yang belum/ tidak digunakan untuk keperluan sehari-hari atau kepentingan lain.
- Menabung: di rumah, dan di bank.
- Alasan menabung di bank: aman dari resiko pencurian dan bencana alam, Bank terdaftar pada Lembaga Penjamin Simpanan (LPS).
- Fungsi LPS: penjamin keamanan tabungan nasabah hingga 2 milyar.
- Manfaat menabung: melatih gaya hidup hemat, ketersediaan uang untuk hal mendesak dan meminimalkan hutang



INVESTASI

INVESTASI



- **Investasi:** penanaman modal, biasanya dalam jangka panjang untuk pengadaan aktiva lengkap atau pembelian saham-saham dan surat berharga lain untuk memperoleh keuntungan.
- **Tujuan Investasi:** meningkatkan nilai tambah yang dimiliki dan mendapatkan imbalan berupa laba, deviden ataupun bunga dari hasil investasinya.
- **Instrumen investasi** yang dapat dipilih: saham, obligasi dan reksadana.
- Investasi dengan modal kecil: reksadana dan investasi emas.

DEPOSITO

- Deposito: jenis simpanan berjangka yang hanya dapat dicairkan dalam masa waktu tertentu.
- Selama masa waktu deposito disimpan, dana di dalamnya akan berkembang karena adanya bunga deposito. Bunga tersebut biasanya lebih tinggi dibandingkan jenis simpanan atau tabungan biasa.



Keuntungan Deposito:

- Mendapatkan hasil bunga yang lebih tinggi.
- Dapat dijadikan agunan/jaminan kredit.
- Membantu mengelola keuangan dengan lebih terencana.
- Deposito dijamin oleh Lembaga Penjaminan Simpanan (LPS).

INVESTASI YANG HARUS DIHINDARI

- Imbalan hasil investasi terlalu tinggi dengan waktu yang singkat
- Sedikit informasi atau bahkan tidak ada mengenai perusahaan investasi yang dipilih
- Investor seringkali diminta mencari orang lain untuk bergabung
- Tidak jelas jenis usaha yang dijalankan
- Biasanya dipromosikan oleh tokoh masyarakat atau artis untuk memikat investor



REKSADANA

- Reksadana: salah satu wadah yang digunakan untuk menghimpun dana dari masyarakat dan kemudian diinvestasikan kembali dalam bentuk portofolio efek oleh Manajer investasi.
- Reksadana tidak memerlukan dana yang besar, mulai dari Rp10.000 sudah dapat berinvestasi.



INVESTASI EMAS

- Investasi Emas: hanya memerlukan dana kecil, dilakukan dengan mudah, yakni membeli emas.
- Keuntungan: nilai yang cenderung selalu naik, dan investasi dapat dimulai dari 1 gram. Saat ini tersedia *minigold berukuran 0.05 gram, 0,1 gram, 0,25 gram dan 0,5 gram.*



Contoh, Kamu membeli emas 1 gram, 2020, seharga Rp700.000. 2025 kamu menjual emas tersebut sesuai harga pasar sebesar Rp1.300.000. Maka dari investasi tersebut kamu memperoleh keuntungan sebesar Rp600.000.

5 PERBEDAAN TABUNGAN DAN INVESTASI MANA YANG LEBIH BAIK?

VS



PERBEDAAN MENABUNG DAN BERINVESTASI

Perbedaan Menabung dan Investasi



- Menyimpan uang untuk kebutuhan jangka pendek dan darurat
- Keuntungan rendah
- Dapat dicairkan kapan saja
- Resiko kerugian rendah
- Jenis : Tabungan Bank



- Menanam uang untuk mendapatkan keuntungan lebih tinggi
- Keuntungan tinggi
- Ada jangka untuk waktu tertentu untuk mencairkan
- Resiko kerugian rendah sampai tinggi
- Jenis : emas, saham, reksa dana



ASESMEN 7.18.1

TUGAS ESSAY [36]

- Berapa pendapatan yang kalian peroleh dalam satu hari/bulan?
- Darimana kalian memperoleh pendapatan?
- Apa yang kalian lakukan dengan pendapatan kalian saat ini?
- Jika dari pendapatan kalian, terkumpul uang Rp1.000.000 apa yang akan kalian pilih dalam memanfaatkan uang tersebut, Investasi, Reksadana, Menabung atau deposito? Berikan penjelasan yang relevan.
- Upload kedalam LMS IPS dan publikasikan pada websitemu.



KONEKSI ANTAR MATERI [10']

- Pemberdayaan Masyarakat erat kaitannya dengan mengoptimalkan kemampuan dan potensi masyarakat, dalam hal ini.
- Pendapatan masyarakat perlu mendapat perhatian khusus agar masyarakat dapat memenuhi kebutuhan dasar hidupnya, Papan, Sandang dan Pangan.
- Dalam upaya peningkatan pendapatan dapat dilakukan secara mandiri maupun melalui dorongan program-program pemerintah.
- Literasi keuangan adalah upaya yang dapat dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat dalam membekali masyarakat dengan pengetahuan pengelolaan keuangan.



BAGIAN 2

PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA

[50']



PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA

- Masalah keuangan dapat diatasi melalui pengelolaan keuangan yang baik.
- **Pengelolaan keuangan:** kegiatan merencanakan, mengorganisasikan serta mengendalikan keuangan untuk kegiatan konsumsi, tabungan maupun investasi.
- Cukup tidaknya pendapatan keluarga untuk memenuhi kebutuhan tergantung pada pengelolaan keuangan keluarga.



PERENCANAAN & PENGANGGARAN DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN

- **Langkah utama** mengelola keuangan: membuat perencanaan atau anggaran.
- **Perencanaan:** proses menetapkan tujuan, strategi mencapai tujuan serta langkah-langkah agar tujuan tercapai.
- **Manfaat Perencanaan:** menghasilkan kebebasan keuangan, terhindar dari kesulitan keuangan akibat hutang, mencapai tujuan hidup jangka pendek, menengah dan panjang, juga menekan resiko yang tidak diinginkan pada masa mendatang. Misal: ketika terjadi musibah, seseorang yang memiliki perencanaan baik pasti memiliki dana darurat yang dapat digunakan.
- **Penganggaran:** disusun oleh rumah tangga dengan membuat daftar pendapatan dan pengeluaran. Pengeluaran harus lebih kecil dari pendapatan.



LANGKAH PENGELOLAAN KEUANGAN

- Menyusun Tujuan Keuangan [jangka pendek, menengah dan panjang]
- Menyusun Rencana Pendapatan [Pendapatan Rutin dan Pendapatan Tidak Pasti]
- Menyusun Rencana Pengeluaran
 - ✓ Membedakan kebutuhan dan keinginan
 - ✓ Memilih prioritas pengeluaran
 - ✓ Melakukan penghematan pada pos pengeluaran
 - ✓ Menabung secara periodik
 - ✓ Merencanakan program untuk masa mendatang
- Melakukan *Review: sistem amplop, buku kas harian dan sistem kas keluarga*



METODE REVIEW KEUANGAN - SISTEM AMPLOP -



Sistem amplop: menggunakan amplop sebagai tempat menyimpan uang sementara dan tiap amplop dibedakan sesuai kebutuhan dan alokasi anggaran.

- ❑ Pendapatan yang diperoleh dibagi ke dalam amplop sesuai dengan rencana pengeluaran dan ditulis tujuan pengeluaran di bagian luar.
- ❑ Jumlah amplop yang digunakan disesuaikan dengan jumlah pengeluaran yang direncanakan.
- ❑ Sistem amplop cocok diterapkan bagi keluarga dengan pendapatan/gaji rutin setiap bulan, misal pegawai tetap.

METODE REVIEW KEUANGAN - SISTEM BUKU KAS -

Tanggal	Keterangan	Pemasukan	Pengeluaran	Saldo
1/08	Gaji bulan Agustus	Rp2.500.000		Rp2.500.000
2/08	Bayar listrik		Rp120.000	Rp2.380.000
3/08	Beli pulsa		Rp50.000	Rp2.330.000
4/08	Belanja persediaan makanan 1 minggu		Rp250.000	Rp2.080.000
5/08	Bayar utang warung		Rp180.000	Rp1.900.000
6/08	Bayar arisan		Rp50.000	Rp1.850.000
7/08	Arisan RW	Rp1.500.000		Rp3.450.000
8/08	Cicilan Motor		Rp450.000	Rp2.900.000

Sistem buku kas: membuat pencatatan sederhana pemasukan dan pengeluaran yang didapatkan selama satu bulan.

- Tujuan: untuk mengontrol jumlah pengeluaran pada masa mendatang dan meminimalkan pengeluaran yang tidak terlalu penting.
- Sistem ini cocok digunakan untuk keluarga yang memiliki pendapatan rutin maupun tidak rutin.

METODE REVIEW KEUANGAN - SISTEM KAS KELUARGA -

- **Sistem kas keluarga:** menitikberatkan pada alokasi anggaran pengeluaran menjadi beberapa pos, seperti pos pengeluaran tetap, pos pengeluaran harian dan pos pengeluaran tak terduga.
- Semua pengeluaran dicatat dan ditotal sesuai dengan kelompoknya. Sistem ini cocok untuk rumah tangga keluarga.



ASESMEN 7.18.2 [2]

TUGAS PERENCANAAN KEUANGAN [30']

1. DAFTAR KEBUTUHAN DAN KEINGINAN

KEBUTUHAN	KEINGINAN

2. LAPORAN KEUANGAN MINGGUAN

Tanggal	Keterangan	Pemasukan	Pengeluaran	Saldo



ASESMEN 7.18.2 [1]

TUGAS PERENCANAAN KEUANGAN [60']

- Buat rincian daftar kebutuhan dan keinginan kalian!
- Buat laporan penggunaan uang saku yang kalian dapatkan untuk jangka waktu satu minggu terakhir
- Tuliskan nama di sudut kanan atas, tanggal, tugas modul keberapa.



Kesimpulan, Refleksi, Penutup [26']

Setelah mempelajari materi **Pemberdayaan Masyarakat Melalui Optimalisasi Literasi Keuangan**:

- Tuliskan doa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa, karena kebaikan dan rahmat yang dilimpahkanNya, sehingga keluargamu dapat memenuhi berbagai kebutuhan saat ini dan memiliki pendapatan untuk hidup, mohonlah juga kasihnya untuk selalu membuka jalan baik bagi kehidupan keluargamu agar memiliki keuangan yang sehat sehingga masa depan dapat disongsong dengan penuh kebahagiaan.





***Ada mata disamping telinga
Untuk melihat yang dituju
Ilmu itu untuk ditimba
Bukan semata dibiarkan berlalu***

KELAS DIGITAL IPS SMPN 285

*Tetap **SEMANGAT**, Raih **PRESTASI**
Namun Tetap **RENDAH HATI!***

SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta
<www.guruipssmpn285jkt.online>

