



Теми, що «чіпляють»: як підібрати обговорення, яке запалить дискусію



Як обирати теми, що “чіпляють”?

Ознаки хорошої теми для Speaking Club

- ✓ Викликає емоції – здивування, сміх, суперечки, ностальгію.
- ✓ Пов'язана з особистим досвідом – учасники та учасниці можуть поділитися реальними історіями.
- ✓ Має елемент несподіванки – нестандартний підхід до обговорення.
- ✓ Не занадто складна – повинна бути доступною для всіх рівнів володіння мовою.
- ✓ Має декілька поглядів – різні учасники та учасниці можуть мати протилежні думки.



Приклади тем, що гарантовано запалять дискусію



- ◆ «Unpopular Opinions» (Непопулярні думки)

Приклад. «Шкільні оцінки не мають значення в дорослому житті»

- ◆ «Would You Rather...?» (Що б ти обрав (-ла)?)

Приклад. «Мати суперсилу, але бути невидимим для друзів, подруг, чи жити звичайним життям, але бути мільйонером/мільйонеркою?»

- ◆ «AI vs. Human Jobs» (Чи замінить штучний інтелект людей?)

Приклад. «Чи варто заборонити використання AI у творчих професіях?»

- ◆ «The Perfect Society» (Ідеальне суспільство)

Приклад. «Якщо б ти міг (могла) змінити один закон у своїй країні, що б це було?»

- ◆ «Survival Debate» (Дебати про виживання)

Приклад. «Вам потрібно вижити на безлюдному острові. Ви можете взяти лише 3 речі. Що це буде?»

- ◆ «Conspiracy Theories» (Теорії змови)

Приклад. «Чи справді висадка на Місяць була фальшивою?»

- ◆ «Moral Dilemmas» (Моральні дилеми)

Приклад. «Чи можна брехати заради порятунку когось іншого?»



«Role Swap» (Зміна ролей)

Як працює?

- Кожному учаснику/учасниці роздається випадкова роль (наприклад, «мільйонер (-ка)», «студент (-ка)», «пенсіонер (-ка)», «еколог (екологиня)»).
- Учні та учениці повинні обговорювати тему з погляду своєї ролі.
- Після 5 хвилин обговорення ролі змінюються.

◆ **Чому це працює?** Учить дивитися на ситуацію з різних перспектив і розширює словниковий запас.



«Speed Debates» (Швидкі дебати)

Як працює?

- Ведучий (-а) дає тезу (наприклад, «Соціальні мережі більше шкодять, ніж допомагають»).
- Учасник/учасниця має захищати цю думку, інший/інша – заперечувати.
- Учні та учениці мають лише 1 хвилину на підготовку і 2 хвилини на аргументи.
- Після цього ведучий змінює тему.

◆ **Чому це працює?** Учить швидко формулювати аргументи та імпровізувати.



«Hot Take Challenge» (Суперечливий Погляд)

Як працює?

- Ведучий (-а) оголошує випадкову провокаційну думку (наприклад, «Усі знаменитості повинні жертвувати 50% доходу на благодійність»).
- Учень чи учениця має пояснити, чому він/вона згоден (-на) або не згоден (-на), навіть якщо в реальному житті думає інакше.

◆ **Чому це працює?** Допомогає розвивати навички аргументації та критичного мислення.



«What Happens Next?» (Що буде далі?)

Як працює?

- Ведучий (-а) показує учасникам/учасницям короткий фрагмент із фільму чи серіалу.
- Учасники/учасниці мають обговорити і передбачити, що станеться далі.
- Після обговорення дивляться продовження і аналізують, хто був ближче до правди.

◆ **Чому це працює?** Розвиває навички сторітелінгу та прогностичне мислення.



Як підтримувати інтерес у Speaking Club?

- ✓ **Змінюйте формати** – чергуйте обговорення, дебати, ігри та рольові сценарії.
- ✓ **Використовуйте візуальний матеріал** – меми, картинки, відео як тригер для розмови.
- ✓ **Надайте учасникам/учасницям більше свободи** – нехай самі пропонують теми.
- ✓ **Улаштовуйте тематичні зустрічі** – наприклад, «Ніч хоррор-історій» або «День наукових теорій».

