

Die Gelben Sechs

Lesen
•
Staunen
•
Mitmachen

1. Mathe-Mission

$$8 + 5 = ?$$

$\times$ $\div$ $-$ $+$



2. English Adventure

Hello!
Great!



3. Kunst & Farben



Mia



Kira



Nela

4. Welt & Karten



5. Klassenfahrt



Ben



Tom



Oskar

6. Zirkus & Zauber



7. Sportfest



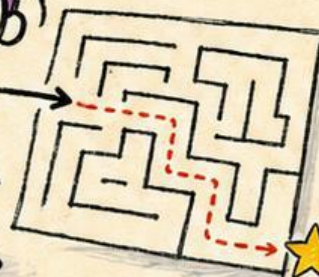
Sechs Freunde.
Acht Abenteuer.
Ein starkes Team!

8. Flohmarkt-Fund

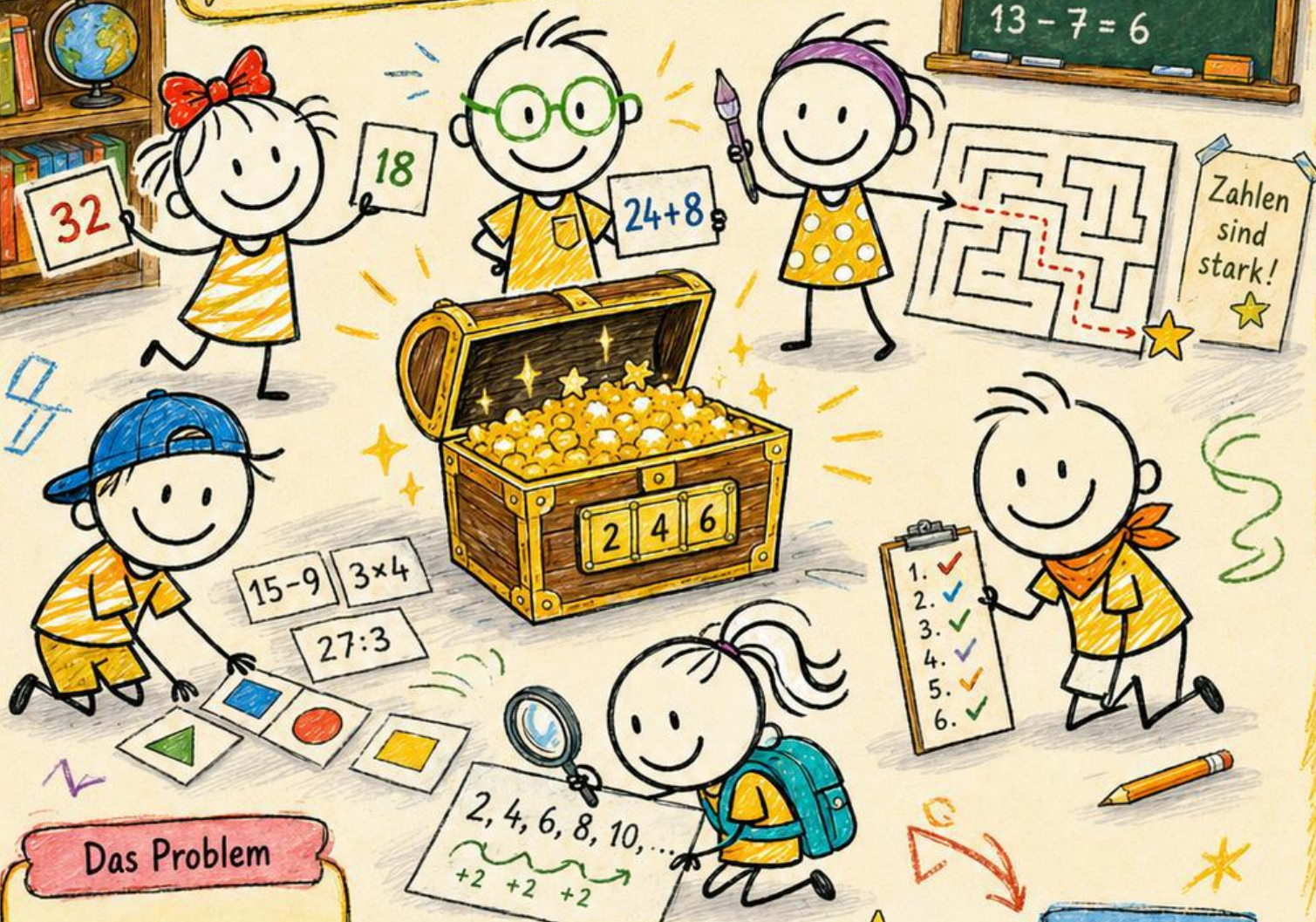


Zahlenlabrynth

Im Mathematikraum entdecken die Gelben Sechs eine Schatzkiste mit Zahlenschloss. Daneben liegen Karten mit Rechenaufgaben, Zahlenreihen und Formen. Natürlich wollen alle wissen, was in der Kiste steckt!



Zahlen sind stark!



Das Problem

Tom rechnet sofort los, doch ein Schloss bleibt zu. Die Zahlen passen nur, wenn alle Hinweise richtig geordnet werden.



Die Lösung

- ★ Mia sortiert die Karten,
- ★ Tom rechnet,
- ★ Nela entdeckt ein Muster,
- ★ Ben legt die Formen,
- ★ Kira markiert wichtige Spuren
- ★ und Oskar prüft die Reihenfolge.

Gemeinsam knacken sie das Schloss. In der Kiste liegt ein goldener Stern mit der Aufschrift: **Teamgeist!**

Merke

Gemeinsam findet man oft die beste Lösung.



$$8+6=14$$

$$6 \times 2 = 12$$



$$9-4=5$$

3

The Missing School Mascot

Englisch

Das Klassenmaskottchen, ein kleiner Plüschlöwe, ist verschwunden. Auf seinem Platz liegt nur ein Zettel: "Follow the blue arrows and find the lion!" Die Gelben Sechs machen sich sofort auf die Suche.

Das Problem

Die Hinweise sind auf Englisch geschrieben. Wörter wie door, window, chair, book und playground müssen zuerst verstanden werden.



Die Lösung

Oskar liest die Wörter langsam vor. Nela zeigt auf die passenden Dinge, Tom merkt sich die Reihenfolge und Mia entdeckt die blauen Pfeile. So gelangen alle bis zum Musikraum. Dort sitzt der kleine Löwe fröhlich auf dem Klavier.



Merke

Fehler beim Sprechen sind erlaubt – wichtig ist, dass man es versucht.



Das verschwundene Klassenbild

Für das Schulfest hat die Klasse ein großes Bild gemalt. Kurz vor der Ausstellung kippt ein Becher Wasser darüber. Farben verlaufen, Tropfen rinnen herunter – und alle erschrecken zuerst.

Das Problem

Das Klassenbild sieht plötzlich ganz anders aus. Ist jetzt alles ruiniert?

Die Lösung

Kira schaut ganz genau hin und ruft: „Das ist ja gar kein Unglück – das ist Kunst!“ Gemeinsam verwandeln die Gelben Sechs die Farbspuren in Wolken, Tiere, Berge und einen leuchtenden Fluss. Aus dem Missgeschick entsteht ein noch schöneres Bild.

Merke

Aus einem Fehler kann eine tolle neue Idee werden.

Rot

Gelb

Blau

Grün

Lila

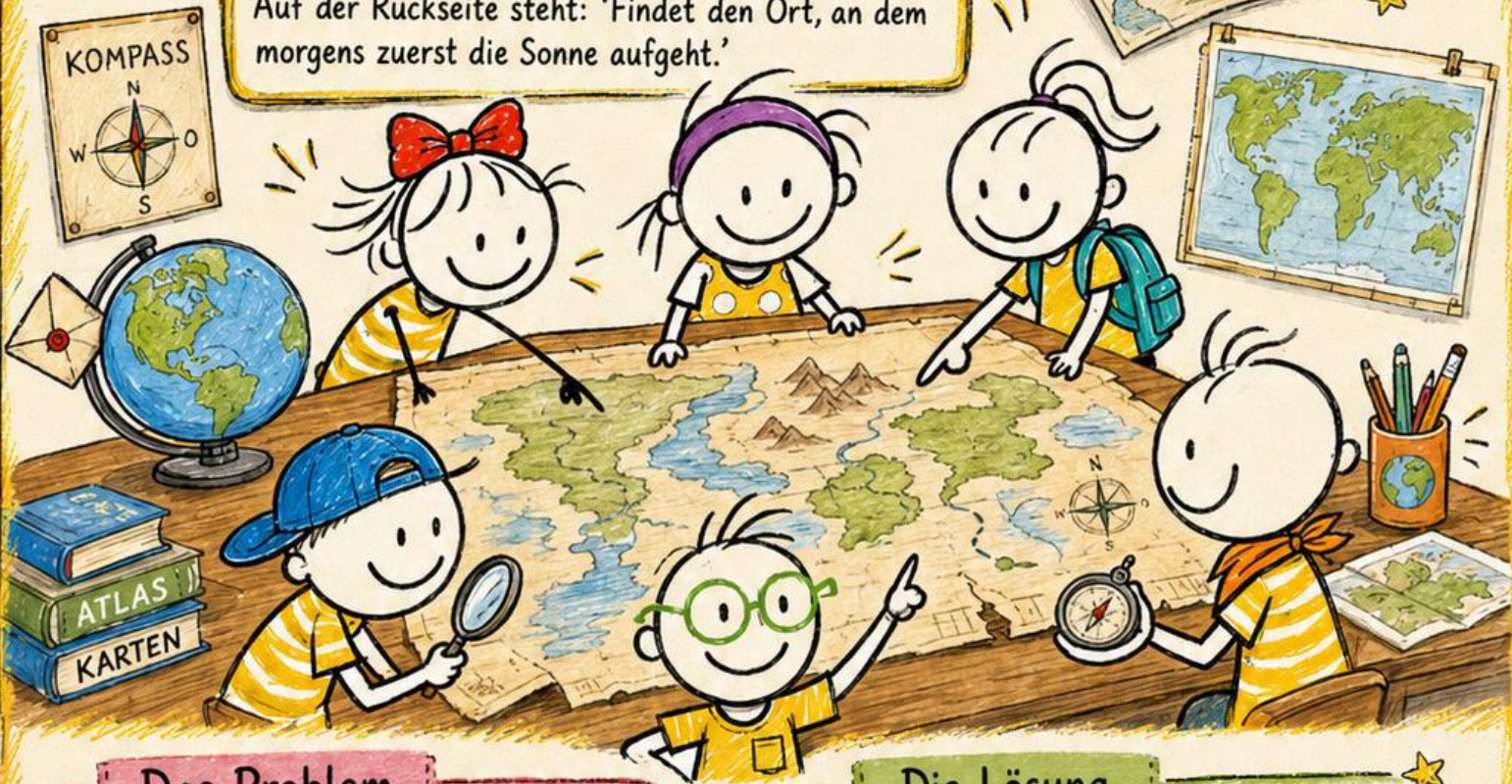
Orange

Die geheimnisvolle Karte

Geografie

5

Im Geografieraum finden die Gelben Sechs eine alte Karte. Darauf sind Kontinente, Flüsse und Gebirge zu sehen – aber fast alle Namen fehlen. Auf der Rückseite steht: 'Findet den Ort, an dem morgens zuerst die Sonne aufgeht.'



Das Problem

Die Karte muss zuerst richtig ausgerichtet werden. Wo sind Norden, Süden, Westen und Osten? Und welches Land könnte gemeint sein?



Die Lösung

Oskar nimmt den Kompass, Nela erkennt die Form der Kontinente, Tom sucht die Himmelsrichtungen und Mia entdeckt einen kleinen Pfeil. Gemeinsam finden sie die richtige Stelle. Hinter dem Globus steckt ein Umschlag – darin liegt die Einladung zur Klassenfahrt!



Merke

Karten helfen uns, die Welt besser zu verstehen.



Verirrt im Wald – oder doch nicht?



Auf der Klassenfahrt wandern die Gelben Sechs zu einer alten Burgruine. Doch plötzlich ist der Wegweiser von einem umgestürzten Ast verdeckt. Für einen Moment glauben alle, dass sie sich verlaufen haben.



Das Problem

Ben möchte am liebsten einfach losrennen. Aber welcher Weg ist wirklich der richtige?

Die Lösung

Die Kinder bleiben zusammen. Oskar schaut auf die Karte, Nela entdeckt Zeichen an den Bäumen und Tom hält den Kompass richtig. Bald hören alle die Glocke der Jugendherberge. Der sichere Weg ist gefunden – und die Freude ist riesig.

DONG!
DONG!



Merke

Ruhe, Orientierung und Teamarbeit helfen in schwierigen Momenten.

Der verschwundene Zauberkoffer

Beim Zirkusbesuch ist der Zauberkoffer des Magiers plötzlich verschwunden. Ohne ihn kann die Vorstellung nicht beginnen. Zum Glück entdecken die Gelben Sechs eine Spur aus Glitzer, einer roten Feder und riesigen Schuhabdrücken!



Das Problem

Der Koffer ist weg. Ist er gestohlen worden – oder hat ihn jemand nur verwechselt?



Die Lösung

- ★ Mia entdeckt den Glitzerstaub, Nela findet die Feder und Tom vergleicht die Spuren.
- ★ Gemeinsam folgen die Kinder den Hinweisen bis zum Clown. Er hat aus Versehen den falschen Koffer mitgenommen.
- ★ Der Zauberkoffer wird rechtzeitig zurückgebracht – und die Show kann beginnen!



Merke

Genaues Beobachten hilft oft besser als wildes Raten.



Ihr seid spitze!



DANKE, GELBE SECHS – IHR HABT DEN TAG GERETTET!



Die Rettung der Staffel

Kurz vor dem Staffellauf fällt der Staffelstab in einen tiefen Abfluss neben der Laufbahn. Ohne Stab darf die Mannschaft nicht starten. Ben glaubt schon, dass alles verloren ist – doch dann haben die Gelben Sechs eine Idee!



Das Problem

Der Staffelstab ist verschwunden. Das Rennen beginnt gleich – was nun?



Die Lösung

- ★ Mia holt Klebeband, Kira bringt Papprollen,
 - ★ Nela entdeckt eine leere Trinkflasche und
 - ★ Tom prüft, ob alles stabil ist.
 - ★ Gemeinsam bauen die Kinder einen Ersatzstab.
- Die Turnierleitung erlaubt den Start – und die Staffel läuft mutig los!



Merke

Teamgeist und Einfallsreichtum sind oft wichtiger als der erste Platz.



Schatzkiste

Auf dem Flohmarkt entdecken die Gelben Sechs eine alte Schatzkiste. Auf dem Deckel sind sechs merkwürdige Zeichen zu sehen. Zu wem gehört die Kiste – und wie lässt sie sich öffnen?



Mias Fund



S

Toms Fund



C

Bens Fund



H

Oskars Fund



U

Nelas Fund



L

Kiras Fund



E

Alle Buchstaben zusammen ergeben: **SCHULE**

Das Problem

Die Kiste ist verschlossen und niemand weiß, wem sie gehört.



Die Lösung

- ★ Die Kinder suchen passende Gegenstände an den Ständen.
- ★ Jeder Fund liefert einen Buchstaben.
- ★ Zusammen ergibt sich das Lösungswort: **SCHULE**.
- ★ Schließlich finden sie den Besitzer: den ehemaligen Hausmeister.
- ★ In der Kiste liegen alte Klassenfotos und schöne Erinnerungen.

Merke

Nicht jeder Schatz besteht aus Gold – Erinnerungen können genauso wertvoll sein.



Geschafft!

Die Kiste gehört Herrn Schulz, unserem ehemaligen Hausmeister!



Großes Abenteuer-Quiz



1 In welchem Fach fanden die Kinder die Schatzkiste mit Zahlenschloss?

- ☐ Deutsch
- ☐ Mathematik
- ☐ Kunst



2 Welches Tier war das verschwundene Schulmaskottchen?

- ☐ ein Löwe
- ☐ ein Papagei
- ☐ ein Hund



3 Was passierte mit dem Klassenbild?

- ☐ Es fiel vom Brett.
- ☐ Es wurde zerrissen.
- ☐ Wasser lief darüber.



4 Welches Hilfsmittel half den Kindern bei der geheimnisvollen Karte?

- ☐ eine Lupe
- ☐ ein Kompass
- ☐ ein Fernglas



5 Wohin führte die Klassenfahrt?

- ☐ an den See
- ☐ zur Burgruine / Jugendherberge
- ☐ in den Zoo



6 Was war beim Zirkus verschwunden?

- ☐ der Löwe
- ☐ der Zauberkoffer
- ☐ das Zirkuszelt



7 Woraus bauten die Kinder einen Ersatz-Staffelstab?

- ☐ aus Holz und Schnur
- ☐ aus Papprollen, Klebeband und Flasche
- ☐ aus Metall und Draht



8 Wo fanden sie die geheimnisvolle Schatzkiste?

- ☐ im Wald
- ☐ auf dem Flohmarkt
- ☐ im Klassenzimmer



9 Welches Lösungswort ergab sich auf dem Flohmarkt?

S C H U L E

- ☐ SPORT
- ☐ SCHULE
- ☐ FREUNDE



10 Was haben alle Abenteuer gemeinsam?

- ☐ Sie sind spannend.
- ☐ Es gibt immer eine Schatzkiste.
- ☐ Teamarbeit hilft.



Lösungen

★ 1 Mathematik

★ 2 ein Löwe

★ 3 Wasser lief darüber

★ 4 ein Kompass

★ 5 zur Burgruine / Jugendherberge

★ 6 der Zauberkoffer

★ 7 aus Papprollen, Klebeband und Flasche

★ 8 auf dem Flohmarkt

★ 9 SCHULE

★ 10 Teamarbeit hilft.





Meine eigene Geschichte

Schreibe dein eigenes Abenteuer mit den Gelben Sechs!



Titel meiner Geschichte: _____



Wo spielt dein Abenteuer? _____



Welches Problem gibt es? _____



Wie lösen die Gelben Sechs das Problem? _____



So endet meine Geschichte: _____



Mein Bild

Jede tolle Geschichte beginnt mit einer kleinen Idee!



Das Lied der Gelben Sechs

Refrain:

Wir sind die Gelben Sechs,
wir geben niemals auf!
Mit Mut und Witz und Köpfchen
nimmt jedes Abenteuer seinen Lauf.
Wir suchen, finden, staunen,
gemeinsam geht es leicht.
Weil man mit guten Freunden
fast jedes Ziel erreicht!

Singt mit!



Strophe 1:

$$7+5=12$$



In Mathe knackt die Kiste,
in Englisch ruft der Löwe laut,
in Kunst wird aus dem Klecksen
am Ende etwas, das uns freut.



Strophe 2:

Mit Karte, Kompass, Mut und
Freunden finden wir den Weg.
Auf Klassenfahrt und draußen
schafft unser Team den nächsten Steg.



Strophe 3:

Im Zirkus funkelt Zauber,
beim Sport sind wir schnell und bereit,
und auf dem Flohmarkt wartet
manchmal ein Schatz aus alter Zeit.



Strophe 4:

Sechs Freunde halten zusammen,
mal laut, mal schlau, mal klein, mal groß.
Denn wenn wir ehrlich helfen,
dann klappt am Ende fast alles famos!



Zum Mitsingen, Lachen und Entdecken!