



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หมายเลขเอกสาร 3/2567

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการ เพื่อเป็นการเชื่อมโยงกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก รับผิดชอบ การจัดการศึกษาภาคบังคับ ในระดับเขตพื้นที่ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการ ภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด และคำนึงถึงผลผลิตและผลลัพธ์ ที่เกิดกับนักเรียนเป็นหลัก โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่ากรอบและแนวคิดในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ในแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานในสังกัด ผู้เกี่ยวข้องทุกคนใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1
	1. ที่ตั้ง	1
	2. ประวัติความเป็นมา	2
	3. พื้นที่ความรับผิดชอบ	2
	4. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	2
	5. การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
	6. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	3
	7. ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	4
	8. ข้อมูลเชิงพัฒนา	5
ส่วนที่ 2	แนวทางการดำเนินงาน	11
	1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	11
	2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	13
	3. แผนปฏิบัติรูปด้านการศึกษา.....	14
	4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579).....	15
	5. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567-2568.....	19
	6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	21
	7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	24
	8. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26
	9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	28
	10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	30
	11. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	31
ส่วนที่ 3	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	34
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	218
ส่วนที่ 5	การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	220
ภาคผนวก	223
	- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่ 523/2566.....	224
	- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่ 4/2567	227
คณะทำงาน	229

งบหน้าโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน้า
	งบปัจจัยพื้นฐาน (บริหารสำนักงาน)		
	บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (งบปัจจัยพื้นฐาน (บริหารสำนักงาน))	3,884,000	34
	งบพัฒนา (งานวิชาการ) จำนวน 33 โครงการ	1,116,000	34
1	โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	35,000	38
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้รวมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีงบประมาณ 2567	10,000	46
3	โครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมสภานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2567	35,000	50
4	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ประจำปี 2567	30,000	55
5	โครงการการปฏิบัติที่ส่งผลเป็นเลิศ (best practice) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของนักเรียน	5,000	59
6	โครงการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน	10,000	63
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน	20,000	68
8	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	10,000	72
9	โครงการประเมินระดับนานาชาติ PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	15,000	81
10	โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	78
11	โครงการการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	90,000	85
12	โครงการนิเทศเต็มพิกัดเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา	90,000	98
13	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	-	104
14	โครงการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบโดดเด่น ยั่งยืน และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000	109
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	115
16	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน	10,000	119
17	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	120,000	124
18	โครงการการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	10,000	130

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หน้า
19	โครงการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล(The Common European Framework of Reference for Language: CEFR)	10,000	135
20	โครงการส่งเสริมและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	10,000	139
21	โครงการบริหารจัดการแผน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	60,000	144
22	โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการพัฒนากระบวนการที่เป็นดิจิทัลของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปี 2567	30,000	149
23	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยและลดอุบัติเหตุ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	34,500	154
24	โครงการการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับสพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด	10,000	158
25	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	10,000	164
26	โครงการอบรมการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	10,000	168
27	โครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	130,000	172
28	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ตามหลักสูตร ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	20,000	177
29	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	150,000	180
30	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษา เรื่องการบริหารงบประมาณด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	60,000	184
31	โครงการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"	10,000	188
32	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	26,780	192
33	โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	24,720	208

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 99/7 ถนนสนามบิน ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46000 โทร 0 4381 1211 เว็บไซต์ <http://www.ksn1.go.th> มีพื้นที่บริเวณสำนักงาน 2,053.21 ตารางเมตร ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร เดินทางโดยรถยนต์ ระยะทางประมาณ 516 กิโลเมตร

เขตพื้นที่บริการด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์, อำเภอกมลาไสย, อำเภอสหัสขันธ์, อำเภอร่องคำ, อำเภอสามชัย, อำเภอดอนจาน มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดอุดรธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอนามน และอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอยางตลาด อำเภอห้วยเม็ก และอำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์



2. ประวัติความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มาจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ต่อมามีการปรับปรุงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงมีผลทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมแยกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จนปัจจุบัน

3. พื้นที่ความรับผิดชอบ

พื้นที่ความรับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีจำนวน 6 อำเภอ 45 ตำบล ดังนี้

1. อำเภอเมืองกาฬสินธุ์	จำนวน	17	ตำบล
2. อำเภอกมลาไสย	จำนวน	8	ตำบล
3. อำเภอสหัสขันธ์	จำนวน	8	ตำบล
4. อำเภอร่องคำ	จำนวน	3	ตำบล
5. อำเภอสามชัย	จำนวน	4	ตำบล
6. อำเภอดอนจาน	จำนวน	5	ตำบล

4. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้ง กำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

5. การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน

2. ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 โดยให้เพิ่ม ความต่อไปนี้ เป็น (10) ของข้อ 7 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ดังต่อไปนี้

“(10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”

6. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ความคล่องตัว รวดเร็ว และเป็นตัวเชื่อมระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด จึงแบ่งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาออกเป็น 11 กลุ่มเครือข่าย และมอบรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 และ ศึกษาานิเทศก์ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการนิเทศด้านการศึกษา แต่ละกลุ่มเครือข่ายฯ ดังนี้

ที่	กลุ่มเครือข่าย	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	ศึกษาานิเทศก์
1	โสมพะมิตร	นายเสกสรร เขียวไกร	นางสาวเพ็ญประภา ก้วพิทักษ์
2	เมืองโป่งกลาง	นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา	นางสาวรัตติยา ภูมิสายคร
3	เขื่อนลำปาว	นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา	นายรัชพงษ์ ศรีมามาต
4	พุทธไสยาสน์	นายเสกสรร เขียวไกร	นางสุธัญญา พันธุ์รักษ์
5	กมลาไสย	นายสุรพงศ์ พรหมนาม	นางสาวศิวพร นิลสุข
6	เมืองฟ้าแดดสงยาง	นายสุรพงศ์ พรหมนาม	นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์
7	สหสัมพันธ์ก่าวหน้า	นายอนุกุล ทรงมงคลรัตน์	นางสงศรี นามทอง

ที่	กลุ่มเครือข่าย	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	ศึกษานิเทศก์
8	โนนนาทอง	นายบุญกุล ทรงมงคลรัตน์	นางมธุรดา ศรีเครือคง
9	ร่องคำ	นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์	นางสาวอังคณา ภารสวัสดิ์
10	สามชัย	นายบุญกุล ทรงมงคลรัตน์	นางพรเพ็ญ ฤทธิลัน นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร
11	ดอนจาน	นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์	นายภูมิบัณฑิต หัตถนิรันดร์

7. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

7.1 ข้อมูลครูและบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

1) ข้อมูลบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
3	ช่วยปฏิบัติราชการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
3	ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย (คน.1 คน+ 38 (ค) 5 คน)	6
4	รักษาการ/ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม (38 (ค))	4
5	ศึกษานิเทศก์	11
6	บุคลากรอื่นตาม ม. 38 ค (2)	34
7	ลูกจ้างประจำ	8
8	พนักงานราชการ	6
9	ลูกจ้างชั่วคราว งบประมาณ สพฐ.	4
10	ลูกจ้างชั่วคราว งบประมาณ สพท.	4
	รวม	83

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ 9 มกราคม 2567

2) ข้อมูลบุคลากร ในโรงเรียน ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	134
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	10
3	ครู	1,193
4	ลูกจ้างประจำ	28
5	พนักงานราชการ	53
6	ครูอัตราจ้างชั่วคราว (ครูวิฤต, ครูวิทย์ฯ, ครูคณิตฯ)	2

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
7	ธุรการโรงเรียน	125
8	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	65
9	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	68
10	ครูผู้ทรงคุณค่า	3
	รวม	1,680

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ 9 มกราคม 2567

7.2 ข้อมูลโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน และครู ในสังกัด

ข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน และครู จำแนกเป็นอำเภอ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ดังนี้

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน สพฐ.	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ครู
		ชาย	หญิง	รวม		
เมืองกาฬสินธุ์	57	4,426	4,239	8,665	580	466
กมลาไสย	34	1,960	1,807	3,767	319	242
ร่องคำ	9	470	371	841	76	58
สหัสขันธ์	31	1,503	1,308	2,811	239	188
สามชัย	17	1,006	952	1,958	160	123
ดอนจาน	15	1,004	920	1,924	137	116
รวมทั้งสิ้น	163	10,369	9,597	19,966	1,511	1,193

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ 10 พฤศจิกายน 2566

8. ข้อมูลเชิงพัฒนา

8.1 ผลการจัดการศึกษา

1) ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ดังนี้
คะแนน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน(ร้อยละ) ปีการศึกษา		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ภาษาไทย	53.99	48.27	50.90
คณิตศาสตร์	27.91	35.03	24.68
วิทยาศาสตร์	37.74	33.09	36.65
ภาษาอังกฤษ	38.08	34.07	31.74
เฉลี่ย ระดับ สพพ.กส.1	39.43	37.62	35.99
เฉลี่ย ระดับ สพฐ	40.02	38.63	37.70
เฉลี่ย ระดับ ประเทศ	42.13	40.19	39.72

คะแนน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน(ร้อยละ) ปีการศึกษา		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ภาษาไทย	51.99	43.91	47.25
คณิตศาสตร์	21.56	19.49	20.50
วิทยาศาสตร์	27.62	28.15	29.85
ภาษาอังกฤษ	27.13	24.70	25.74
เฉลี่ย ระดับ สพป.กส.1	32.08	29.06	30.84
เฉลี่ย ระดับ สพฐ	36.33	34.84	36.00
เฉลี่ย ระดับ ประเทศ	36.01	34.56	35.68

2) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 - 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ดังนี้

ด้าน	คะแนน(ร้อยละ) ปีการศึกษา		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ด้านภาษา (ภาษาไทย)	44.99	55.75	61.57
ด้านคำนวณ (คณิตศาสตร์)	38.22	51.55	56.92
เฉลี่ย ระดับ สพป.กส.1	41.60	53.65	59.25
เฉลี่ย ระดับ สพฐ	44.53	52.11	52.07
เฉลี่ย ระดับ ประเทศ	43.97	52.80	52.50

3) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2563 - 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน(ร้อยละ) ปีการศึกษา		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
การอ่านออกเสียง	72.57	82.27	79.34
การอ่านรู้เรื่อง	77.74	80.24	80.86
เฉลี่ย ระดับ สพป.กส.1	75.16	81.25	80.10
เฉลี่ย ระดับ สพฐ	70.00	73.20	77.22
เฉลี่ย ระดับ ประเทศ	70.66	73.02	77.28

8.2 รายชื่อโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

1) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลำดับที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	บ้านดอนวิทยาคาร	เหนือ	เมืองกาฬสินธุ์
2	หามแห่โพหนองวิทยาคม	โพหนอง	เมืองกาฬสินธุ์
3	ชุมชนนาจารย์วิทยา	นาจารย์	เมืองกาฬสินธุ์
4	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	ลำปาว	เมืองกาฬสินธุ์
5	ปลาเค้าวิทยาคาร	ลำคลอง	เมืองกาฬสินธุ์
6	สะอาดประชาสรรค์	ลำคลอง	เมืองกาฬสินธุ์
7	ห้วยตุมวิทยาคาร	กลางหมื่น	เมืองกาฬสินธุ์
8	คำปลาฝาโนนชัย	ขมิ้น	เมืองกาฬสินธุ์
9	หนองแวงเหนือ	ภูป้อ	เมืองกาฬสินธุ์
10	บึงวิชัยสงเคราะห์	บึงวิชัย	เมืองกาฬสินธุ์
11	หนองกุงวิทยาคม	ไผ่	เมืองกาฬสินธุ์
12	บ้านโพนสงเคราะห์	ห้วยโพธิ์	เมืองกาฬสินธุ์
13	แกเปะราษฎร์นิยม	เชียงเครือ	เมืองกาฬสินธุ์
14	คอนเรียบอนุกุล	หลุบ	เมืองกาฬสินธุ์
15	ท่าแสวงวิทยายน	ลำพาน	เมืองกาฬสินธุ์
16	เหล่าหลวงวิทยาคาร	ภูดิน	เมืองกาฬสินธุ์
17	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	กาฬสินธุ์	เมืองกาฬสินธุ์
18	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	กมลาไสย
19	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	หลักเมือง	กมลาไสย
20	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	หนองแปน	กมลาไสย
21	ท่าเพ็งเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เจ้าท่า	กมลาไสย
22	บ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา	ธัญญา	กมลาไสย
23	ชุมชนสีถาดดำรงวิทย์	ดงลิง	กมลาไสย
24	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	โพนงาม	กมลาไสย
25	นามลวิทยาคาร	โคกสมบูรณ์	กมลาไสย
26	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ	โนนบุรี	สหัสขันธ์
27	ดงน้อยวิทยา	ภูสิงห์	สหัสขันธ์

ลำดับที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
28	ชุมชนแก่งคำวิทยา	นิคม	สหัสขันธ์
29	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	โนนน้ำเกลี้ยง	สหัสขันธ์
30	ชุมชนนามะเขือวิทยา	นามะเขือ	สหัสขันธ์
31	นามนราชภูร์นุเคราะห์	โนนแหลมทอง	สหัสขันธ์
32	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนศิลา	สหัสขันธ์
33	ถ้ำปลาวิทยายน	สหัสขันธ์	สหัสขันธ์
34	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	ร่องคำ
35	दानใต้วิทยา	เหล่าอ้อย	ร่องคำ
36	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	สามัคคี	ร่องคำ
37	ท่านาจานวิทยา	คำสร้างเที่ยง	สามชัย
38	บ้านหนองกุ้งน้อย	สำราญใต้	สามชัย
39	สามชัยอุดมวิทย์	หนองช้าง	สามชัย
40	บ้านหนองกุ้งใหญ่	สำราญ	สามชัย
41	กุดครองวิทยาคาร	ดอนจาน	ดอนจาน
42	หนองพอกวิทยายน	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน
43	ดงพยุ่งสงเคราะห์	ดงพยุ่ง	ดอนจาน
44	นาจำปา	นาจำปา	ดอนจาน
45	บ้านนาวิทยาคม	ม่วงคำ	ดอนจาน

2) โรงเรียนพระราชรัฐ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3
1	กุดครองวิทยาคาร	ดอนจาน	✓		
2	คอนเรือบอนกุล	โสมพะมิตร	✓		
3	ชุมชนแก่งคำวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	✓		
4	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	✓		
5	ชุมชนโพนงามประสาทศิลป์	กมลาไสย	✓		
6	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	ลำปาว	✓		
7	ดงน้อยวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	✓		
8	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	✓		
9	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	✓		
10	นามลวิทยาคาร	กมลาไสย	✓		
11	บ้านดอนวิทยาคาร	เมืองโป่งกลาง	✓		
12	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	✓		

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3
13	บ้านหนองกงใหญ่	สามชัย	✓		
14	บ้านโพนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	✓		
15	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโปงกลาง	✓		
16	หนองกงวิทยาคม	เมืองโปงกลาง	✓		
17	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์ บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	✓		
18	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	✓		
19	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์	✓		
20	หามแหโพนทองวิทยาคม	เมืองโปงกลาง	✓		
21	เหล่าเชียงโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	✓		
22	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	ลำปาว		✓	
23	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	ลำปาว		✓	
24	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง		✓	
25	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า		✓	
26	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง		✓	
27	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร		✓	
28	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย		✓	
29	หนองบัวราษฎร์นิยม	เมืองโปงกลาง		✓	
30	หนองโพนโนนสมบูรณ์	ดอนจาน		✓	
31	หนองแวงเหนือ	พุทธไสยาสน์		✓	
32	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย		✓	
33	แกเปะราษฎร์นิยม	โสมพะมิตร			✓
34	นาโควิทยา	เขื่อนลำปาว			✓
35	หนองบัวโจดสิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง			✓
36	โนนเมืองวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง			✓
37	นาสินवलโสภทรายวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า			✓
38	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย			✓
39	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาการ	กมลาไสย			✓
40	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง			✓
41	หนองแซงวิทยา	สามชัย			✓
42	สหสัมพันธ์วิทยาคม	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า			✓

8.3 โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลำดับที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	ลำปาว	เมืองกาฬสินธุ์
2	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	กมลาไสย
3	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ	โนนบุรี	สหัสขันธ์
4	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	สามัคคี	ร่องคำ
5	สามชัยอุดมวิทย์	หนองช้าง	สามชัย
6	ดงพุงสงเคราะห์	ดงพุง	ดอนจาน

8.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีผลคะแนนการประเมิน คะแนน ITA 98.09 คะแนน ระดับผลคะแนน AA ผ่านเกณฑ์การประเมิน

8.5 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัดระดับคุณภาพ เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

8.6 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัดเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

8.7 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีคะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน เท่ากับ 5 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ส่วนที่ 2

แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567-2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
3. แผนปฏิบัติรูปด้านการศึกษา
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
5. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567-2568
6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี-พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
11. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทย มีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ดังนั้น คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1) การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

2) ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศ ที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

3) สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

4) ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

5) ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

1) ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2) เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลกเกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

3) ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

1) การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

2) การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3) ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

1. ด้านความมั่นคง

(1) การสาธารณสุข ความสงบภายในประเทศ

(2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

(4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กร ภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

(5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การเกษตรสร้างมูลค่า

(2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

(3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

- (4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- (5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - (2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (4) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - (5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 - (6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
 - (1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
 - (2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
 - (3) มีการเสริมสร้างพลังทางสังคม
 - (4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
 - (2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
 - (3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
 - (4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
 - (5) พัฒนาความมั่นคง น้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - (1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - (2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
 - (3) ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
 - (4) ภาครัฐมีความทันสมัย
 - (5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
 - (6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
 - (8) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

ให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - 1) แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
 - 2) แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
 - 4) แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 - 5) แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
 - 6) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
 - 7) แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
 - 8) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจ

ขนาดกลางและขนาดย่อม

- 9) แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 10) แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - 11) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 12) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 - 13) แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 - 14) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 15) แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
 - 16) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
 - 17) แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 18) แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
 - 19) แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 20) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
 - 21) แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 22) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม
 - 23) แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

สาระสำคัญ

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตสามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ

มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีขอบเขตครอบคลุมทั้งการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคีหรือระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน และการปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนที่สำคัญ ได้แก่ การเร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้มีผลบังคับใช้ การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคม และสื่อ ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการปฏิรูป และความเป็นเจ้าของร่วม ในเป้าหมายและความสำเร็จของการปฏิรูปของประชาชน การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และการทดลองนำร่องกิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อบริบทพื้นที่อย่างยั่งยืน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ติดตามเฝ้าระวังเด็กไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที รวมถึงการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนรายบุคคลให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและความสนใจของผู้เรียนการเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชนในการสื่อสาร ปลุกฝัง พัฒนาวิถีคิด ปรับเปลี่ยนค่านิยมทัศนคติ ความคาดหวังต่อระบบการศึกษาที่มุ่งไปสู่การพัฒนากระบวนกรศึกษาอิงฐานสมรรถนะ ที่มุ่งให้ครูและนักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงานจากเจ้าภาพหลักในแต่ละกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทั้งนี้กิจกรรมปฏิรูปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาดังกล่าว ได้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ที่บัญญัติให้มีการดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนถึงการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 258 จ (4) ที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาเด็กเล็ก การสร้างโอกาสทางการศึกษา การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาครู และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่เน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาที่หลากหลาย การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ รวมถึงได้คำนึงถึงประเด็นปัญหาด้านการศึกษาของประเทศทั้งด้านคุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาที่เป็นอุปสรรคต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงการบริหารและการจัดการศึกษา นอกจากนี้ยังได้คำนึงถึงสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่สำคัญ อาทิ สถานการณ์ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยให้มีการสื่อสารไร้พรมแดนและสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูล และแหล่งความรู้ได้สะดวกทุกที่ทุกเวลา และบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรทั่วโลกในทุกกลุ่มทุกวัยที่จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้การศึกษาของประเทศสามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการ มีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีปฏิบัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วยลักษณะและทักษะต่อไปนี้

*3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

*8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ด้านที่ 2 เป้าหมายด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่าง ทั่วถึง (Access)

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

เป้าหมายที่ 3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

เป้าหมายที่ 4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

เป้าหมายที่ 5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

- 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่ม

ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคน ทุกช่วงวัย
 - 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

- 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาค้นคว้าความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่สองรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลย การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพ ของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการ ของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

นโยบายการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภานา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn and Earn)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและ

เลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ

คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง AP ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อ

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกพล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) จำแนกเป็น 3 ส่วนสำคัญ ส่วนที่ 1 ภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และกลยุทธ์หน่วยงาน ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และส่วนที่ 3 งบประมาณการดำเนินงานประมาณรวม (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย งบประมาณการดำเนินงานประมาณทั้งหมด และประมาณการดำเนินงานประมาณตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 - 2570

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

- 1.1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- 1.1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- 1.1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1.1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
 2. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ ที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
 4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์หน่วยงาน
- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- เป้าหมาย
- 1.1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาด้านที่เหมาะสมตามวัย
 - 1.2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
 - 1.3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 1.5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - 1.6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย
- 1.1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
 - 1.2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มี จิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
 - 1.3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษา กาลสินธุ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษา กาลสินธุ์ เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 โดยดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างองค์กรชั้นนำด้านการบริหารจัดการศึกษา สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาสังคมอนาคตที่ยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

บริหารโปร่งใส เต็มใจบริการ ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 - กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
11. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

สร้างองค์กรชั้นนำด้านการบริหารจัดการศึกษา สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาสังคมอนาคตที่ยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

บริหารโปร่งใส เต็มใจบริการ ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาระดับภาคบังคับ
- เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
5. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ส่วนที่ 3

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 33 โครงการ งบประมาณ 5,000,000 บาท ดังนี้
1. งบปัจจัยพื้นฐาน (บริหารสำนักงาน) งบประมาณ 3,884,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	การประชุม ก.ต.ป.น.	14,000
2	การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่	350,000
3	ค่าใช้สอยบริหารสำนักงาน	788,000
4	ค่าเช่าโฮสต์	10,000
5	จ้างเหมาบริหารเครื่องพิมพ์ระบบ LAN	200,000
6	ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	10,000
7	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	100,000
8	ค่าซ่อมแซมครกภัณฑ์/บำรุงรักษา	200,000
9	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/บำรุงรักษา	90,000
10	ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (พชร.3+แม่บ้าน 1)	432,000
11	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	500,000
12	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	190,000
13	ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000

2. งบพัฒนา (งานวิชาการ) จำนวน 33 โครงการ งบประมาณ 1,116,000 บาท รายละเอียดดังบัญชีโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง			งบประมาณ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	กลยุทธ์ สพฐ.	
งบพัฒนา (งานวิชาการ) จำนวน 33 โครงการ					
1	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จ ทางการศึกษา	ด้านความมั่นคง	ประเด็นความ มั่นคง	กลยุทธ์ที่ 1	35,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีงบประมาณ 2567	ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 1	10,000
3	โครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2567	ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต	กลยุทธ์ที่ 2	35,000
4	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬา ประจำปี 2567	ด้านการสร้าง ความสามารถ ด้านการแข่งขัน	ประเด็นพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	กลยุทธ์ที่ 2	30,000

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง			งบประมาณ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	กลยุทธ์ สพฐ.	
5	โครงการการปฏิบัติที่ส่งผลเป็นเลิศ (best practice) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของนักเรียน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2	5,000
6	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2	10,000
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2	20,000
8	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	กลยุทธ์ที่ 2	10,000
9	โครงการประเมินระดับนานาชาติ PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2	15,000
10	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่ยั่งยืน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2	10,000
11	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2	90,000
12	โครงการนิเทศเต็มพิกัดเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2	90,000
13	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลูกจิตร)	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	กลยุทธ์ที่ 2	-
14	โครงการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบโดดเด่นยั่งยืน และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	กลยุทธ์ที่ 2	10,000
15	โครงการการส่งเสริมและพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2	10,000
16	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2	10,000
17	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2	120,000
18	โครงการการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	ด้านความมั่นคง	ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	กลยุทธ์ที่ 2	10,000

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง			งบประมาณ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	กลยุทธ์ สพฐ.	
19	โครงการ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR)	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2	10,000
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	กลยุทธ์ที่ 3	10,000
21	โครงการการบริหารจัดการแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	กลยุทธ์ที่ 3	60,000
22	โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการพัฒนากระบวนการที่เป็นดิจิทัลของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปี 2567	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ	กลยุทธ์ที่ 3	30,000
23	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยและลดอุบัติเหตุทางถนน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นความมั่นคง	กลยุทธ์ที่ 3	34,500
24	โครงการการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	กลยุทธ์ที่ 3	10,000
25	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	กลยุทธ์ที่ 3	10,000
26	โครงการการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	กลยุทธ์ที่ 3	10,000
27	โครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการ และลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3	130,000
28	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	กลยุทธ์ที่ 3	20,000

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง			งบประมาณ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	กลยุทธ์ สพฐ.	
29	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	กลยุทธ์ที่ 3	150,000
30	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษาเรื่องการบริหารงบประมาณด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3	60,000
31	โครงการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3	10,000
32	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ด้านความมั่นคง	ประเด็นความมั่นคง	กลยุทธ์ที่ 4	26,780
33	โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ด้านความมั่นคง	ประเด็นความมั่นคง	กลยุทธ์ที่ 4	24,720
	รวมงบประมาณ				1,116,000

โครงการ (1)	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนารีรัตน์ นะคะสอน โทรศัพท์ (มือถือ) 0658936541 E-mail naree48@gmail.com นายธรรศ ลินธุศิริ โทรศัพท์ (มือถือ) 082-8715949 E-mail: tip.sagee@gmail.com กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย : ตามยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ดำเนินการตามนโยบายเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็ก ทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ : สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชนองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุ และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา

อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 1 ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้

2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 พัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับการศึกษาภาคบังคับ

3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาช่วยวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จัก

คิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ การเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อน การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

4) เป้าหมายของแผนย่อย: ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง มากขึ้น

5) องค์ประกอบ : ภาศึเครือข่ายทางสังคมเพื่อพัฒนาครอบครัว

6) ปัจจัย : การมีส่วนร่วมของภาศึเครือข่าย

7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย :

ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากร ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับความเสมอภาค และสร้างโอกาสในการเข้ารับการศึกษาและหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้อง ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมณูแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็ก ทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมณูแห่งราชอาณาจักรไทย และประกาศของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงจัดทำโครงการรับนักเรียน ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ปีการศึกษา 2567

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้มีข้อมูลประชากรวัยเรียน ตาม ทร.14 สามารถติดตามตรวจสอบเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน

2.2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

2.2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการช่วยเหลือแนะแนวทางการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

2.2.4 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันหรือออกกลางคัน ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการช่วยเหลือตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2.5 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน และสถาบันสังคมอื่น ที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.6 สนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน และสถาบันสังคมอื่น เข้ามาร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.7 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะชีวิตพื้นฐาน และคุณลักษณะนิสัยการทำงานให้ตรงกับความสนใจ

2.2.8 เพื่อให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง

2.2.9 เพื่อจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ออนไลน์ อย่างเป็นระบบ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีข้อมูลประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 อำเภอ ได้รับการช่วยเหลือติดตามให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพแต่ละบุคคล

2) ประชากรวัยเรียนที่เกิด ปี พ.ศ. 2560 ตาม ทร.14 ได้เข้าเรียนปีการศึกษา 2567 ครบทุกคน

3) นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน

4) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ได้รับการช่วยเหลือติดตามให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

5) นักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 ได้รับการช่วยเหลือตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

6) ประเมินความพร้อมครอบครัวที่ยื่นขอจัดการศึกษา จำนวน 4 ครอบครัว ผู้เรียน 5 คน

7) นิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 4 ครอบครัว ผู้เรียน 5 คน

8) โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 35 โรงเรียน จัดทำแบบ ปพ.3 ออนไลน์ ได้อย่างเป็นระบบ

2.3.2 เชิงคุณภาพ

1) การดำเนินงานรับนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

3) นักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 หรือออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ประชากรวัยเรียน ตาม ทร.14 ในเขตบริการพื้นที่บริการ จำนวน 6 อำเภอ ได้รับการช่วยเหลือติดตามให้ได้เข้าเรียนตามศักยภาพแต่ละบุคคล ครบทุกคน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เจริญปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ

2) ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนได้รับหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนสถานศึกษาการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2567

3) ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

4) ร้อยละ 90 ของประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญหรือสายอาชีพ

5) ร้อยละ 50 ของนักเรียนออกกลางคันหรือมีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือให้กลับมาเข้าเรียนทั้งในระบบหรือนอกระบบตามความเหมาะสมของบุคคล

6) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่พิการ ด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ

7) โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 35 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดเก็บ ป.พ.3 ออนไลน์ได้อย่างเป็นระบบ

2.5.2 เจริญคุณภาพ

1) สามารถให้การช่วยเหลือส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล

2) ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มีความรู้ ความเข้าใจถึงขั้นตอนและวิธีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

3) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ สามารถสร้างชิ้นงานและสร้างรายได้

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ.2559 ตาม ทร.14 ในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2567 ครบทุกคน

2.6.2 ประชากรวัยเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน

2.6.3 นักเรียนที่ประชากรวัยเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพในสายวิชาที่ตนเองถนัดและสนใจ

2.6.4 ประชากรวัยเรียนที่เป็นผู้พิการ ด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพครบทุกคน

2.6.5 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จะส่งผลให้เยาวชนไทยมีคุณภาพที่ดี โดยมีพ่อแม่เป็นครูต้นแบบได้ดูเป็นแบบอย่าง

2.6.6 ผู้เรียนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวสามารถแก้ไขปัญหาและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.7 นักเรียนได้ประสบการณ์ในการทำงาน และได้ออกแบบชิ้นงานที่ตรงกับความต้องการ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 6 อำเภอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1

2.7.2 ผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

2.7.3 นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1

2.7.4 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 35,000 บาท ที่มาจากประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 และงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 1.1.1 ค่าอาหารว่าง (12 คน * 35 บาท * 1 มื้อ) 1.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (12 คน * 80 บาท * 1 มื้อ) 1.1.4 ค่าวัสดุ/สำเนาเอกสารประกอบการประชุม		420 960			ธันวาคม 2566
รวมกิจกรรมย่อย 1		1,380			
กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 และป้ายศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ป้าย			4,020		มกราคม – เมษายน 2567
รวมกิจกรรมย่อย 2			4,020		
กิจกรรมย่อยที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน การรับนักเรียน - จัดทำข้อมูลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ชั้น อ.1 (3 ปีบริบูรณ์) อนุบาล 2 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านทางระบบเว็บไซต์ เพื่อรายงาน สพฐ.และศึกษาธิการจังหวัด	12,000				งบประมาณ สพฐ. มกราคม – มิ.ถุนายน 2567

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
- ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ตรวจสอบการติดตามนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ เข้าเกณฑ์เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567					
รวมกิจกรรมย่อย 3	12,000				
กิจกรรมย่อยที่ 4 การติดตามช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนจบ การศึกษาภาคบังคับ 4.1 สํารวจและจัดทำข้อมูลนักเรียนตกหล่น กลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน หรือออกกลางคัน 4.2 ป้องกัน ฝ่ําระวัง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ตกหล่น ออกกลางคัน และกลุ่มเสี่ยง ออกกลางคันเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจาก ระบบการศึกษา ให้ได้เรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับ โดยบูรณาการความช่วยเหลือร่วมมือ กับภาคีเครือข่ายกับบุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาเข้าถึง การศึกษาและฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการออกติดตาม นักเรียนขาดเรียน /ออกกลางคัน จำนวน 7 คนๆ ละ 120 บาทจำนวน 3 วัน - ค่าพาหนะ(ชุดเขยน้ำมัน) คณะกรรมการ ติดตามนักเรียนนักเรียนตกหล่น/ออกกลางคัน - ค่าจัดทำป้ายติดตามเด็กฯ		2,520	1,580	3,000	กรกฎาคม – กันยายน 2567
รวมกิจกรรมย่อย 4		2,520	1,580	3,000	
กิจกรรมย่อยที่ 5 จัดกิจกรรมประกวดวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best practice ในการป้องกัน ฝ่ําระวัง และ ติดตามช่วยเหลือเด็กตกหล่น กลุ่มเสี่ยงและ ออกกลางคัน ให้ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - ค่าอาหารว่าง (7 คน *1 มื้อ * 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (7 คน *1 มื้อ * 80 บาท)		245	560		กรกฎาคม – กันยายน 2567

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
- ค่าตอบแทนกรรมการคัดเลือกผลงาน (7 คน * 300 บาท) - ค่าโล่รางวัล 3 โล่ ๆ ละ 1,500 บาท - ค่าจัดทำเกียรติบัตร		2,100	4,500 2,770		
รวมกิจกรรมย่อย 5		2,905	7,270		
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว (Home School) 3.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปีการศึกษา 2567 - ค่าอาหารว่าง (15 คน * 1 มื้อ * 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน * 1 มื้อ * 80 บาท) - ค่าวัสดุ 3.2 คณะกรรมการวัดและประเมินผล ปี การศึกษา 2566 - ค่าเบี้ยเลี้ยง 15 คน * 240 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3.3 สรุปและรายงานผล		525 1,200 3,600	1,000	1,000	มกราคม- มีนาคม 2567
รวมกิจกรรม 2		5,325	1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมชี้แจง / ชักซ้อมความเข้าใจ ในการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ ของโรงเรียน ในสังกัด - ค่าอาหารว่าง (35 คน * 1 มื้อ * 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (35 คน * 1 มื้อ * 80 บาท) - วัสดุ		1,225 2,800	975		มกราคม - มิถุนายน 2567
รวมกิจกรรม 3		4,025	975		
รวมทั้งสิ้น		16,155	14,845	4,000	
		35,000			

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 35,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 - การจัดสรรโอกาสในการศึกษาต่อ - งานติดตามเด็กออกกลางคัน	1,380	4,020		17,275	22,675
3. การดำเนินงานการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)			4,600	2,725	7,325
3. การจัดทำ ป.พ.3 แบบออนไลน์			5,000		5,000
รวม	1,380	4,020	9,600	20,000	35,000

ลงชื่อ



(นางนารีรัตน์ นะคะสอน)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางกฤตราพร ธรรมวงศา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ (2)	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีงบประมาณ 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์ โทรศัพท์ (มือถือ) 0819545429 E-mail supukdon5429@esdc.go.th นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร โทรศัพท์ (มือถือ) 0934437997 E-mail Tickrattiya@gmail.com กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : ตามยุทธศาสตร์ชาติ : เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย

ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาการเรียนรู้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ

พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก

ศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(5) องค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(6) ปัจจัย : พัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

(7.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(7.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(7.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการนี้ส่งผลต่อเด็กพิการเรียนรวมให้ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษาพัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งพาตนเองได้

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการนี้ส่งผลต่อเด็กพิการเรียนรวมให้ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษาพัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งพาตนเองได้ อันเกิดจากการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติการราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชน ในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษา ของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลาย อย่างมีคุณภาพจนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

จากสถิติการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566 มีจำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม 3,000 คน พบว่า มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มากที่สุดถึง 2,561 คน โดยส่วนใหญ่จะมีปัญหาทางด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบ โดยตรงต่อการพัฒนาด้านอื่นๆ ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงควร ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อเพิ่มโอกาสให้เด็กพิการทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียน ใกล้เคียง และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัด การเรียนรวมทุกโรงและพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและเรียนรวมตามมาตรฐาน การเรียนรวมเพื่อให้สามารถบริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาพัฒนา ศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งพาตนเองได้

2.2.2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพ เด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.2.3. เพื่อนิเทศ ช่วยเหลือ ติดตาม กำกับการดำเนินงานของโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัด

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 22 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้ผ่านการอบรม “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตามและช่วยเหลือด้านการพัฒนาความรู้และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของครูผู้ผ่านการอบรม “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.6.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 เด็กพิการเรียนรวม

2.7.2 ครูผู้สอนเด็กพิเศษในโรงเรียนทั่วไปที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - 30 กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มางบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรม การอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” หลักสูตร 2 วัน - ค่าอาหารว่าง (22 คน*4 มื้อ*30บ.) - ค่าอาหารกลางวัน (22 คน*2 มื้อ*80บ.) - ค่าวิทยากร (3 คน*2 วัน*600 บาท) - ค่าวัสดุ 240 บาท	3,600	2,640 3,520	240		พฤษภาคม 2567
รวมทั้งสิ้น	3,600	6,160	240		
		10,000			

(ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรม การอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการ ทางการศึกษา”หลักสูตร 2 วัน			10,000		10,000
รวม			10,000		10,000

ลงชื่อ



(นางศุภกัต ดอนกระสินธุ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรเพ็ญ ฤทธิลัน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวชิรนุช พรหมภัทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเศษ พลอาจทัน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ (3)	ยกระดับคุณภาพกิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤตพร ธรรมวงศา โทรศัพท์ (มือถือ) 085-5290160 E-mail grittarporn.th@gmail.com นางเบญญาลักษณ์ ไชยหอม โทรศัพท์ (มือถือ) 081-7086828 E-mail benyaluck11@gmail.com นางสาวนุภาพร ทรฤทธิ์ โทรศัพท์ (มือถือ) 093-1288991 E-mail nupapornson@gmail.com นายขจรพงศ์ ต้นสินนท์ เบอร์ 098 2429939 E-mail: k.tsn9931@gmail.com กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : ตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน

ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล การใช้ความสามัคคี และแนวทางสันติวิธีในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่

จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(5) องค์ประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

(6) ปัจจัย : ทักษะการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท : โครงการนี้มีเป้าหมายส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม สถานักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย รวมทั้งจัดกิจกรรม ปลูกจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ

การเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มิจิตอาสาและมีจิตสำนึกสาธารณะ

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ: โครงการนี้ส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน สามารถพัฒนาและประพฤติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตย ตระหนักรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพกฎ กติกา ทางสังคม อารังไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ

-แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล การใช้ความสมานฉันท์ และแนวทางสันติวิธีในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การยอมรับ สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ มีจิตสาธารณะ พัฒนาทักษะชีวิตสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน และ ประเทศชาติ ตลอดจนส่งเสริมให้โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนที่มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่าง และเป็นเครือข่ายช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนให้แก่วรรณอื่นๆ ได้ จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2567 ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปรึกษาสถานักเรียน นักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสนับสนุนบทบาทของสถานักเรียนได้ โดยให้กิจกรรมสถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งในจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สามารถพัฒนากิจกรรมของสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

2.2.3 เพื่อขยายผลให้โรงเรียนมีการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และส่งเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในทุกระดับ

2.3 เป้าหมาย

นักเรียน ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 120 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสนับสนุนบทบาทของสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้

2) สถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนที่หลากหลาย

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในทุกกระดับ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีองค์ความรู้สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่มีคุณภาพและยั่งยืน

2) สถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3) โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในทุกกระดับ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้สามารถดำเนิน กิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่มีคุณภาพและยั่งยืน

2) สถานักเรียนโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3) โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในทุกกระดับ จำนวน 3 โรงเรียน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และนักเรียนมีองค์ความรู้ ความเข้าใจและ สามารถสนับสนุนบทบาทกิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3) โรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สามารถต่อยอดกิจกรรมสถานักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสนับสนุนบทบาทของ สถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.6.2 โรงเรียนในสังกัดมีองค์ความรู้สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่มีคุณภาพและยั่งยืน

2.6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนเป็น ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในทุกกระดับ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน- มิถุนายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 35,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้ ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2567 1.ค่าพิธีเปิด 2.ค่าอาหารว่าง (120 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) 3.ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 80 บาท) 4.ค่าตอบแทนคณะวิทยากร 5 ค่าวัสดุ อุปกรณ์/ป้าย/เกียรติบัตร	1,000 6,000	 7,200 9,600	 2,200		เมษายน – มิถุนายน 2567
รวมกิจกรรม 1 26,000 บาท	7,000	16,800	2,200		
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนโรงเรียนจัดนิทรรศการ รับการพิจารณา สภาพความเป็นจริง โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2566 1.โรงเรียนโนนป่าจี้ววิจิตวิทยา 2.โรงเรียนพิพัฒนราษฎร์บำรุง 3.โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย		3,000 3,000 3,000			เมษายน – มิถุนายน 2567
รวมกิจกรรม 2 9,000 บาท		9,000			
รวมทั้งสิ้น	7,000	25,800	2,200		
		35,000			

(ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 35,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา องค์ความรู้ในการดำเนินกิจกรรม สถานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน ประจำปี 2567			26,000		26,000
2. สนับสนุนโรงเรียนจัดนิทรรศการ รับการพิจารณาสภาพความเป็นจริง โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2566			9,000		9,000
รวม			35,000		35,000

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญญาลักษณ์ ไชยหอม)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤตราพร ธรรมวงศา)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

โครงการ (4)	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ประจำปี 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤตราพร ธรรมวงศา โทรศัพท์ (มือถือ) 085-5290160 E-mail grittarporn.th@gmail.com นางเบญญาลักษณ์ ไชยหอม โทรศัพท์ (มือถือ) 081-7086828 E-mail benyaluck11@gmail.com นางสาวนุภาพร ศรฤทธิ์ โทรศัพท์ (มือถือ) 093-1288991 E-mail nupapornson@gmail.com นายขจรพงศ์ ดันสินนท์ เบอร์ 098 2429939 E-mail: k.tsn9931@gmail.com กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างความสามารถด้านการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย : ตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : กีฬา เป็นเครื่องมือประเภทหนึ่งที่จะพัฒนาเด็ก

นักเรียนและเยาวชนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีน้ำใจ
นักกีฬา และเป็นการฝึกนักเรียน เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลยาเสพติด

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา

อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(5) องค์ประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

(6) ปัจจัย : สวัสดิภาพร่างกายและจิตใจ

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมกัน
ระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวนปัญญา
และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท : โครงการนี้มีเป้าหมายส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษา
เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย ให้มีการคิดเป็น ทำเป็น
 อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีความสุขที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย
เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : โครงการนี้ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สร้างนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีน้ำใจนักกีฬา และเป็นการฝึกนักเรียน ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลยาเสพติดใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพร.

-แผนปฏิรูปราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพร.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนานักเรียนในสังกัดทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ให้มีความเจริญก้าวหน้า ทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย ตลอดจนบุคลิกภาพสร้างความมั่นใจทางด้านการแสดงออก รวมทั้งพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล จึงจำเป็นต้องบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนแต่ละคน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และประเทศ

“กีฬา” เป็นเครื่องมือประเภทหนึ่งที่จะพัฒนาเด็กนักเรียนและเยาวชนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีน้ำใจนักกีฬา และเป็นการฝึกนักเรียน เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลยาเสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความตระหนัก ในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ประจำปี 2567 ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา ทำให้สุขภาพจิตสดใสแข็งแรง สร้างเยาวชน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีน้ำใจนักกีฬา มีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกที่ดีต่อประเทศชาติ

2.2.2 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2.2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลยาเสพติดรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา

2) นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ สดใสแข็งแรง เป็นคนดี คนเก่ง มีน้ำใจนักกีฬา มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อประเทศชาติ

3) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอนกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2) นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเป็นคนดี คนเก่ง มีน้ำใจนักกีฬา มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อประเทศชาติ

3) นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 11 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
- 2) นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ สดใสแข็งแรง เป็นคนดี คนเก่ง มีน้ำใจนักกีฬา มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อประเทศชาติ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
- 3) นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
- 2.6.2 นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา สุขภาพร่างกาย จิตใจ สดใสแข็งแรง เป็นคนดี คนเก่ง มีน้ำใจนักกีฬา ห่างไกลยาเสพติด มีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกที่ดีต่อประเทศชาติ
- 2.6.3 นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 11 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม-กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 30,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน จากตัวแทน 11 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กีฬาฟุตบอล และวอลเลย์บอล					สิงหาคม – กันยายน 2567
1. ค่าอาหารว่าง (80 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)		4,800			
2. ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 80 บาท)		6,400			
3. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน		5,400			
4. ค่าเงินรางวัลการแข่งขัน		12,200			
5. ค่าวัสดุ/ป้าย/อุปกรณ์กีฬา		1,200			
รวมทั้งสิ้น		30,000			
		30,000			

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน จากตัวแทน 11 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษากีฬาฟุตบอล และวอลเลย์บอล				30,000	30,000
รวม				30,000	30,000

ลงชื่อ

(นางเบญญาลักษณ์ ไชยหอม)
นักวิชาการศึกษานานาชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางกฤตราพร ธรรมวงศา)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ (5)	การปฏิบัติที่ส่งผลเป็นเลิศ (best practice) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูมิบดินทร์ หัตถนิรันดร์ โทรศัพท์ (มือถือ) 081-0487900 E-mail: phumbordin.hat@gmail.com กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ สามารถ
ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามกรอบสมรรถนะหลัก สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนเก่งมีความรู้ และมีสมรรถนะสำคัญพร้อมสำหรับ
วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ

ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(5) องค์ประกอบ หลักสูตรการจัดการศึกษา

(6) ปัจจัย หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา รวมถึง
จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยี เข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน
โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษ
ที่ 21 ควรมีลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ มีการส่งเสริม
ให้โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการนำกรอบสมรรถนะหลักผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้
ในการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน และประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถทำให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่
เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นสมรรถนะ
มีกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ตามกรอบสมรรถนะหลัก รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มุ่งให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ดังนั้น หากต้องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต้องเห็นความสำคัญของหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน เพราะหลักสูตรคือหัวใจของการจัดการเรียนการสอน และเป็นตัวกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่ความมุ่งหมาย ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามที่สังคมต้องการ

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สมรรถนะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเป้าหมายสำคัญสำหรับการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม การออกแบบการวัดประเมินผลต้องมีความหลากหลาย ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เห็นความสำคัญของการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการและเป็นการส่งเสริม และกระตุ้นให้โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการอย่างเป็นขั้นตอน มีระเบียบแบบแผน และมีกระบวนการที่ถูกต้อง จึงได้จัดทำโครงการจัดประกวดวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลเป็นเลิศ (best practice) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ นี้ขึ้น

2.2 วัดดูประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการอย่างเป็นขั้นตอน มีระเบียบแบบแผน และมีกระบวนการที่ถูกต้อง

2.2.2 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลเป็นเลิศ (best practice) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

2.3 เป้าหมาย

โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดสพ.ภาพสินธุ์ เขต 1 ทุกแห่งมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
 อย่างเป็นขั้นตอน มีระเบียบแบบแผน และมีกระบวนการที่ถูกต้อง

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสพ.ภาพสินธุ์ เขต 1 มีวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลเป็นเลิศ (best practice) คุณลักษณะ
 อันพึงประสงค์ 8 ประการ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เจริญปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพ.ภาพสินธุ์ เขต 1 ทุกแห่งมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
 อย่างเป็นขั้นตอน มีระเบียบแบบแผน และมีกระบวนการที่ถูกต้อง

2.5.2 เจริญคุณภาพ

โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 8 ประการ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.2.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
 อย่างเป็นขั้นตอน มีระเบียบแบบแผน และมีกระบวนการที่ถูกต้อง

2.2.2 มีการคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลเป็นเลิศ (best practice) คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 8 ประการ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สพ.ภาพสินธุ์ เขต 1

2.7.2 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม – กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 5,000 บาท ที่มำงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
จัดประกวดวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลเป็นเลิศ (best practice) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดประชุม PLC ศึกษานิเทศก์จำนวน 12 คน 1 วัน เกี่ยวกับกระบวนการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการอย่าง อย่างเป็นขั้นตอน มีระเบียบแบบแผน และมี กระบวนการที่ถูกต้อง 1.3 นิเทศ ติดตาม การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการอย่าง อย่างเป็นขั้นตอน มี ระเบียบแบบแผน และมีกระบวนการที่ ถูกต้อง					กรกฎาคม - กันยายน 67

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
1.4 จัดประชุมตัดสินผลงานโรงเรียนที่มี วิธีการปฏิบัติที่ส่งผลเป็นเลิศ (best practice) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ -ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (12 คน*200บ.) -ค่าอาหารว่างคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ (12คน x 30บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ (12 คนx80 บาท) 1.4 ติดตาม สรุปลผล รายงานผลการ ดำเนินงาน - ค่าวัสดุ	2,400	720 960	920		
รวมทั้งสิ้น	2,400	1,680	920		
		5,000			

(ขออนุมัติด้วยจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
จัดประกวดวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลเป็นเลิศ (best practice) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ			5,000		5,000
รวม			5,000		5,000

ลงชื่อ

pkw
 (นายภูมิบัณฑิต หัตถนรินทร์)
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

[Signature]
 (นางพรเพ็ญ ฤทธิลัน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

[Signature]
 (นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ

[Signature]
 (นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (6)	เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสงศรี นาคมทอง โทรศัพท์ (มือถือ) 0981719315 E-mail leksongsri@gmail.com นางสาวศิวพร นิลสุข โทรศัพท์ (มือถือ) 0982341059 E-mail siwaporn19767@gmail.com กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา สามารถ

ทำให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา บุคลากรแกนนำในการเป็นที่ปรึกษาด้านการใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ตามพหุปัญญา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนเก่งมีความรู้ และมีสมรรถนะสำคัญพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (3) แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (4) เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- (5) องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา
- (6) ปัจจัย นโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- (7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก

การคัดกรองและการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- (8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

มีกิจกรรมที่พัฒนาศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูแกนนำ และครูผู้สอนให้สามารถพัฒนานักเรียนตามความถนัดและศักยภาพ ส่งเสริมสถานศึกษาต้นแบบ ครูต้นแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ในสังกัด ศึกษากระบวนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนเครือข่ายในสังกัด ขยายเครือข่าย และความร่วมมือ

กับหน่วยงานอื่น ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัด สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเตรียมความพร้อมรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทำให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนเก่งมีความรู้ และมีสมรรถนะสำคัญพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัด สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเตรียมความพร้อมรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทำให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนเก่งมีความรู้ และมีสมรรถนะสำคัญพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มุ่งให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ดังนั้น หากต้องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต้องเห็นความสำคัญของหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน เพราะหลักสูตรคือหัวใจของการจัดการเรียนการสอน และเป็นตัวกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่ความมุ่งหมาย ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามที่สังคมต้องการ

การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา และครู เป็นต้นแบบการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน รวมถึงการสร้างเครือข่ายการพัฒนาให้ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมในวงกว้าง มีการดำเนินกิจกรรมที่พัฒนาครูให้สามารถพัฒนานักเรียนตามความถนัดและศักยภาพ ส่งเสริมสถานศึกษาด้านแบบ ครูต้นแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ในสังกัด ศึกษากระบวนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนเครือข่ายในสังกัด ขยายเครือข่าย และความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัด สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเตรียมความพร้อมรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทำให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนเก่งมีความรู้ และมีสมรรถนะสำคัญพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นและวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา และครู เป็นต้นแบบการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน

2.2.2 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล

2.3.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน

2.3.3 สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1 มีโรงเรียน ครู ต้นแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล
ของนักเรียน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ของนักเรียน
- 2) สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1 มีโรงเรียน ครู ต้นแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล

ของนักเรียน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน
- 2) จำนวนครูต้นแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน
- 3) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน
- 2) ครูต้นแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ครอบคลุมทุกโรงเรียน
ในสังกัด

2.6.2 ผู้บริหาร และครู มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
ตามพหุปัญญารายบุคคลของนักเรียนได้

2.6.3 สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบ และบุคลากรต้นแบบ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญา
รายบุคคลของนักเรียน

2.6.4 สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าระบบสำรวจ
แนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
รายบุคคลของนักเรียน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

2.7.2 ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.7.3 ศักขานีเทศก์

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2567 – กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มางบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง “การประเมินแนว ความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน” (ออนไลน์) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 แจ้งประชาสัมพันธ์การประชุมชี้แจง “การประเมินแนวความสามารถพิเศษ ด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลของ นักเรียน” 1.3 แจ้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ตามคำสั่ง 1.4 จัดทำคู่มือการดำเนินงานส่งเสริม การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ของนักเรียน 1.5 ประชุมชี้แจง “การประเมินแนว ความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน” (ออนไลน์) - ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม และอาหาร กลางวัน ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ 20 คน (150 บาท x 20 คน) - ค่าตอบแทนประธานพิธีเปิดและ บรรยายพิเศษ 500 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน (1 คน * 6 ชม. * 600 บาท = 3,600 บาท)</p>	500	3,000			มกราคม-มีนาคม 2567
รวมกิจกรรม 7,100 บาท	4,100	3,000			
<p>กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียน และครูต้นแบบ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญารายบุคคลของนักเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก 2.2 แจ้งโรงเรียนส่งผลงานการดำเนินการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคลของนักเรียน</p>					กรกฎาคม - กันยายน 67

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
1.3 คณะกรรมการคัดเลือกตามเกณฑ์ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 5 คน (300 บาท x 5 คน) - ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม และอาหาร กลางวัน คณะกรรมการ 8 คน (150บาท x8คน) 1.4 ประกาศผลการคัดเลือก 1.5 ยกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าวัสดุ 200 บาท	1,500	1,200	200		
รวมกิจกรรม 2	2,900 บาท	1,500	1,200	200	
รวมทั้งสิ้น	5,600	4,200	200		
	10,000				

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญารายบุคคลของนักเรียน”		7,100			7,100
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียน และครูต้นแบบ การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคลของนักเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1				2,900	2,900
รวม		7,100		2,900	10,000

ลงชื่อ


 (นางสังศรี นามทอง)
 ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางพรเพ็ญ ฤทธิสัน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ


 (นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ


 (นางนมิติ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ (7)	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสงศรี นาดมทอง โทรศัพท์ (มือถือ) 0981719315 E-mail leksongsri@gmail.com นางสาวศิวพร นิลสุข โทรศัพท์ (มือถือ) 0982341059 E-mail siwaporn19767@gmail.com กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ สามารถ

ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามกรอบสมรรถนะหลัก สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนเก่งมีความรู้ และมีสมรรถนะสำคัญพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (3) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (5) องค์ประกอบ หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (6) ปัจจัย หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย
- (7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยี เข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน

โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ มีการส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการนำกรอบสมรรถนะหลักผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน และประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถทำให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่เน้นสมรรถนะ มีกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบสมรรถนะหลัก รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ มาตรา 22 การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มุ่งให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ดังนั้น หากต้องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ต้องเห็นความสำคัญของหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน เพราะหลักสูตรคือหัวใจของการจัดการเรียนการสอน และเป็นตัวกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่ความมุ่งหมาย ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามที่สังคมต้องการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำกับ ดูแล โรงเรียนในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพ.กาฬสินธุ์ เขต 1

2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และมีคุณภาพสอดคล้อง

กับทักษะในศตวรรษที่ 21

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 โรงเรียนในสังกัดสพ.กาฬสินธุ์ เขต 1 มีหลักสูตรสถานศึกษา

2.3.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2) โรงเรียนในสังกัด สพ. กาฬสินธุ์ เขต 1 มีกรอบหลักสูตรสถานศึกษาและคู่มือการใช้

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีคุณภาพ เก่งดีมีความสุข และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนโรงเรียนที่มีกรอบหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) จำนวนครูที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับทักษะ

ในศตวรรษที่ 21

- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนที่มีกรอบหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3) ผู้เรียนมีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ได้กรอบและคู่มือการใช้กรอบหลักสูตรสถานศึกษา

2.6.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2.6.2 ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ สามารถให้การส่งเสริมและสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีคุณภาพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2.6.3 ผู้เรียนมีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

2.7.2 ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.7.3 ศึกษานิเทศก์

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน 2567 – กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 20,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. หนังสือแจ้งแนวทางการดำเนินการให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ให้กับครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มเครือข่าย ๓ ละ 8 คน 11 กลุ่มเครือข่าย รวมทั้งหมด 88 คน, วิทยากร จำนวน 2 คน, ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 105 คน 4. รายงานผลการจัดกิจกรรม - ค่าอาหารว่าง (105 คน*2 มื้อ*35บ.) - อาหารกลางวัน (105 คน *1 มื้อ *80บ.)		7,350	8,400		เมษายน-มิถุนายน 2567

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
- ค่าตอบแทนประธานพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ	500				
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน (2 คน * 3 ชม. * 600 บาท = 3,600 บาท)	3,600				
- วัสดุ			150		
รวมทั้งสิ้น	4,100	15,750	150		
		20,000			

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของ ผู้เรียน			20,000		20,000
รวม			20,000		20,000

ลงชื่อ



(นางสงศรี นามทอง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรเพ็ญ ฤทธิลัน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวชิรณัฐ พรหมภัทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ (8) พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
 กรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวพร นิลสุข โทรศัพท์ (มือถือ) 0982341059
 E-mail: siwaporn19767@gmail.com
 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : ตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีสมรรถนะสำคัญพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย : การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

(5) องค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบเรียนรู้

(6) ปัจจัย : การติดตาม วัดผลประเมินผลทางการศึกษา

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผน และการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ มีกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ครูระดับปฐมวัยให้มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านและสมวัย ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ จัดให้มีการส่งเสริมผู้บริหารและครู ให้มีการบริหารจัดการ การให้ความรู้ การแนะนำ ส่งเสริมผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ และส่งเสริมการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัย มีโอกาส และสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของทั้งระบบโรงเรียน ชุมชน และบริการสาธารณสุข

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย อย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 สำหรับให้สถานศึกษา ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยกำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า “การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็ก แต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและ วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และ ความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็ก พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

ดังนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการสอน และปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะ การวางแผน และการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนด กิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าว คือ การพัฒนาครูปฐมวัย การส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นหน่วยประสานและสร้างความรู้ ให้ผู้ปกครองด้านการอบรมเลี้ยงดู และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ที่เป็นแบบอย่างได้ ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพเด็กและ การศึกษาระดับปฐมวัย รวมทั้ง กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เมื่อครู ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและศักยภาพในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตร และ ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ก็จะส่งผลต่อคุณภาพเด็กปฐมวัยตามบริบทของ โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ด้านการอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.2.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย

2.2.3 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านการอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.3.2 ผู้บริหาร และครูปฐมวัย มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ที่เป็นแบบอย่างได้

2.3.3 นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 ทุกคน และมีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดีทุกด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 92

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านการอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2) ผู้บริหาร และครูปฐมวัย มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ที่เป็นแบบอย่างได้

3) นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 ทุกคน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอบรมเลี้ยงดู และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2) ผู้บริหาร และครูปฐมวัย มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ที่เป็นแบบอย่างได้

3) นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 และมีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดีทุกด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 92

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการพัฒนา ด้านการอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2) จำนวนผู้บริหาร และครูปฐมวัย มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ที่เป็นแบบอย่างได้

3) ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 และมีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดีทุกด้าน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอบรมเลี้ยงดู และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2) ผู้บริหาร และครูปฐมวัย มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ที่เป็นแบบอย่างได้

3) นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทุกด้าน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอบรมเลี้ยงดู และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.6.2 ผู้บริหาร และครูปฐมวัย มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ที่เป็นแบบอย่างได้

2.6.3 นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย รอบด้าน

2.6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 มีนวัตกรรมกรณีพิเศษ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของสถานศึกษาปฐมวัยในสังกัด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด

2.7.2 พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็ก

2.7.3 ผู้บริหาร และครู

2.7.4 ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤศจิกายน 2566 - ตุลาคม 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ด้านการอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>1. แจกแนวทางการพัฒนาครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยฯ</p> <p>2. พัฒนาครูแกนนำ (ประชุมออนไลน์)</p> <p>3. โรงเรียนแจกรูปแบบการพัฒนาผู้ปกครอง และดำเนินการพัฒนา</p> <p>4. สรุปรายงานผล</p>					มกราคม-มีนาคม 2567
<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย</p> <p>1. แจกแนวทางการพัฒนานวัตกรรมฯ</p> <p>2. ร่วมพัฒนาผู้บริหาร /ครู (ประชุมออนไลน์ผู้ที่สมัครใจ)</p> <p>3. ร่วมแลกเปลี่ยน พัฒนา และดำเนินการพัฒนา</p> <p>4. สรุปรายงานผล</p>					มกราคม-มีนาคม 2567
<p>กิจกรรมที่ 3 การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>-ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (60 คน* 2 มื้อ * 35 บาท)</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน (60 คน * 1 มื้อ * 80 บาท)</p> <p>-ค่าตอบแทนประธาน บรรยายพิเศษ 500 บาท</p> <p>-ค่าวัสดุ 500 บาท</p> <p>2. สรุปรายงานผล</p>	500	4,200 4,800	500		มกราคม-มีนาคม 2567
รวมทั้งสิ้น	500	9,000	500		
		10,000			

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูปฐมวัย ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ด้านการอบรม เลี้ยงดู การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560					
กิจกรรมที่ 2 พัฒนานวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ และด้าน การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย					
กิจกรรมที่ 3 การประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		10,000			10,000
กิจกรรมที่ 3 การประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560					
รวม		10,000			10,000

ลงชื่อ

(นางสาวศิวพร นิลสุข)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรเพ็ญ ฤทธิลัน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



(นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ลงชื่อ



(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

โครงการ (9)	ประเมินระดับนานาชาติ PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูมิตินทร์ หัตถนิรันดร์ โทรศัพท์ (มือถือ) 0810487900 E-mail: phumbordin.hat@gmail.com กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ สามารถ

ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามกรอบสมรรถนะหลัก สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนเก่งมีความรู้ และมีสมรรถนะสำคัญพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้

และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(5) องค์ประกอบ หลักสูตรการจัดการศึกษา

(6) ปัจจัย หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา รวมถึง

จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยี เข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

มีการส่งเสริม ให้โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการนำกรอบสมรรถนะหลักผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน และประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถทำให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

มีกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบสมรรถนะหลัก รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติการราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล หรือ PISA (Programmer for International Student Assessment) โดย องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) เป็นการทดสอบสมรรถนะผู้เรียน อายุ 15 ปี ซึ่งดำเนินการจัดขึ้นทุก 3 ปี ทั่วโลก จัดขึ้นครั้งแรกเมื่อปี ค.ศ. 2000 ปัจจุบันมีประเทศหรือกลุ่มเศรษฐกิจเข้าร่วมการประเมิน จำนวนกว่า 79 ประเทศ มีนักเรียนกว่า 200,000 คนเป็นกลุ่มตัวอย่าง ประเทศไทยได้เข้าร่วมการทดสอบ PISA อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่แรกเริ่ม โดยในปี 2018 มีโรงเรียนจากประเทศไทยเข้าร่วมการทดสอบ 290 โรงเรียน นักเรียน 8,633 คน

ตั้งแต่เริ่มต้นการทดสอบในปี ค.ศ. 2000 การประเมิน PISA กลายเป็นแหล่งข้อมูลที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก และกลายเป็นตัวชี้วัดสำคัญด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcome) สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของปลายประเทศทั่วโลก ทั้งนี้ ด้วยข้อจำกัดทางกระบวนการสถิติ จึงทำให้ข้อมูล PISA ยังไม่สามารถสะท้อนผลสำหรับนักเรียนในรายบุคคล หรือในระดับสถานศึกษาได้อย่างแม่นยำเพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล PISA เพื่อการพัฒนาโรงเรียนของตนเองได้ ในปี ค.ศ. 2013 OECD จึงได้พัฒนา PISA-based Test for Schools ขึ้น ภายใต้โครงการ PISA for Schools ซึ่งจะสามารถรายงานผลอย่างละเอียดในระดับสถานศึกษา โดยผลการประเมินจากโครงการฯ จะสามารถเทียบเคียงผลการทดสอบ PISA ได้ โรงเรียนจึงสามารถประเมินพัฒนาการของตนเองเทียบกับโรงเรียนอื่น ๆ จากทั่วโลก รายงานระดับสถานศึกษา (School Report) จะช่วยแสดงให้เห็นถึงความสามารถของนักเรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ อย่างสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหาใหม่ ๆ ไม่เน้นการวัดความสามารถในการท่องจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA ปี 2025 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมให้มีคุณภาพต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนพัฒนา ยกระดับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และดำเนินการตามแผน

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด สพป.ภาคพื้นดิน เขต 1 ที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าไปใช้งาน ระบบ “PISA Style” ของ สสวท. เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2.3 เป้าหมาย

ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 100 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

จำนวนร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าไปใช้งาน ระบบ “PISA Style” ของ สสวท. เพิ่มขึ้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน PISA

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนพัฒนาระดับร้อยละ 90

2.5.2 แข็งคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน PISA

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนพัฒนายกระดับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และดำเนินการได้บรรลุตามแผน

2.6.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าไปใช้งาน ระบบ “PISA Style” ของ สสวท. เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทุกโรงเรียน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2.7.2 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 15,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1


กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
การเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดประชุม PLC การเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 11 คน 1 วัน 1.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น -ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน วันละ 6 ชั่วโมง (5 คนx300บาท) -ค่าตอบแทนประธานในพิธีเปิด บรรยายพิเศษ 500 -ค่าอาหารว่างผู้เข้าอบรมฯและเจ้าหน้าที่ (90 คนx 30 บาทx 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรมฯและเจ้าหน้าที่ (90 คนx80 บาท) -ค่าวัสดุ 400 1.4 ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการฯ 1.5 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	1,500				กรกฎาคม - กันยายน 2567
รวมทั้งสิ้น	2,000	12,600	400		
		15,000			

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
การเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				15,000	15,000
รวม				15,000	15,000

ลงชื่อ


(นายภูมิบัณฑิต หัตถนิรันดร์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางพรเพ็ญ ฤทธิสัน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ลงชื่อ


(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

โครงการ (10)	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่ยั่งยืน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา ภาวสวัสดิ์ โทรศัพท์ (มือถือ) 093 394 7696 E-mail -Angkor@esdc.go.th กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มีทักษะที่จำเป็นเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย : ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้

และทักษะที่จำเป็นเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(5) องค์ประกอบ : การบริหารจัดการเรียนรู้

(6) ปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกการประกันคุณภาพ

การศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาและปฏิรูปกระบวนการสอบ

ที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท : การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมีกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐาน กล่าวคือมีทักษะที่จำเป็นเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแม่บท : สถานศึกษาดำเนินงานจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาคือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการศึกษา และด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เป็นที่ยอมรับ และสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้อง กับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยค้ำประกันถึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2566-2579 นำเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2579) โดยมุ่งเน้นการสร้างคุณผู้ส่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน ที่จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและ ทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยกระแสนการพัฒนาที่ถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา ประเทศและการพัฒนาในระดับสากลในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาและการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสอดคล้องกับกระแส สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสอดคล้องกับกระแส การเปลี่ยนแปลงของโลก และกระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศ รวมถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่เป็นองค์กรชั้นนำด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ได้ค้ำประกัน ถึงการส่งเสริมศักยภาพบุคคลที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ เป็น ผู้บริหารสมรรถนะสูงและมีความเชี่ยวชาญ ด้านงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในมิติของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้าง นวัตกรรมที่สนับสนุน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาที่ทำให้ครูผู้สอน และผู้เรียนเป็นพลเมืองไทยที่มีสมรรถนะในการเป็นพลเมืองโลกอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับกระแส การพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้ดำเนินโครงการเพื่อสร้างเสริมศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาเป็นนวัตกรด้านการบริหารการศึกษา โดยมีกิจกรรมสำคัญ คือ การวิจัยรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา การพัฒนาต้นแบบและถอดบทเรียนการสร้าง นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยในปีงบประมาณ 2567 มีกิจกรรมสำคัญ คือ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่ยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปรับกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาและมีความเป็นผู้นำทางนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่ยั่งยืน

2.2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพสูงและมีสมรรถนะในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3 เป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 1 จำนวน 82 แห่ง

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารสถานศึกษามีกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาและมีความเป็นผู้นำทางนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย

2) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่ยั่งยืน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษามีกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาและมีความเป็นผู้นำทางนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย
- 2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่ยั่งยืน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เจริญปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 82 แห่ง

2.5.2 เจริญคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 82 แห่ง มีมีกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาและมีความเป็นผู้นำทางนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย
- 2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่ยั่งยืน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างนวัตกรรมการบริหารตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.6.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและทำวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.6.3 ผู้บริหารสถานศึกษานำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้รวมทั้งเป็นต้นแบบนักนวัตกรรมด้านการบริหารการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.6.4 พัฒนาศมรรถนะให้กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ระดับประเทศได้

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.7.1 สถานศึกษา ในสังกัดจำนวน 82 แห่ง
- 2.7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2567 – กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่ยั่งยืน - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ (จำนวน 82 คน* 2 มื้อ* 25 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 3 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	1,800	4,100			พฤษภาคม-มิถุนายน 2567

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
- ค่าอาหารกลางวัน (82คน* 1 มื้อ* 50 บาท)		4,100			
รวมกิจกรรม 1 10,000 บาท	1,800	8,200			
กิจกรรมที่ 2 การสรุปรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น	1,800	8,200			
	10,000				

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้นำทาง นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ 2 การสรุปรายงานผล			10,000		10,000
รวม			10,000		10,000

(ลงชื่อ)



(นางสาวอังคณา ภารสวัสดิ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรเพ็ญ ฤทธิสัน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



(นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

(ลงชื่อ)



(นายวิเศษ พลอาจตัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (11)	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรเพ็ญ ฤทธิสัน โทรศัพท์ (มือถือ) 0955478675 E-mail phornpenrit@gmail.com นางสงศรี นาคมทอง โทรศัพท์ (มือถือ) 0981719315 E-mail leksongsri@gmail.com กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว มีกระบวนการที่เป็นการพัฒนาครูเพื่อให้มีการเปลี่ยนวิธีสอนหรือพฤติกรรมการสอนจากเดิมให้ค่อยๆ ปรับเปลี่ยนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียนถ้าครูได้รับการพัฒนาในเรื่องดังกล่าวและนำไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจะส่งผลดีต่อทั้งครูและผู้เรียนในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนครูผู้สอนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และแก้ปัญหาของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย (CAR) จะส่งผลให้เกิดการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ แก้ปัญหาของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของผู้เรียน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- (3) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (5) องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (6) ปัจจัย กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้
- (7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตร และรูปแบบ

การเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มี สถาบันสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่จำเป็นที่ต้องการของตลาดการพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมและสามารถไปสู่การตลาดต่างประเทศได้รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการนี้ มุ่งพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จึงเป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมให้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติบรรลุตามเป้าหมายได้ จะส่งผลให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ออกไปให้นักเรียนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงสู่ทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตจริง

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการนี้เน้นกระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครู ซึ่งต้องเริ่มจากการศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นเครื่องมือสำหรับเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของผู้เรียนจึงเป็นโครงการที่สอดคล้องและสนับสนุนให้เป้าหมายบรรลุได้ จะส่งผลให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ออกไปให้นักเรียน การเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น Active learning และส่งผลให้ผู้เรียนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนคอมพิวเตอร์ Coding ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นรากฐานของการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่จะนำประเทศไปสู่การพัฒนาตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 หลังจากกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดให้วิทยาการคำนวณเป็นมาตรฐานว 4.2 ในสาระที่ 4 เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการคำนวณในระดับต่างๆ มาอย่างต่อเนื่องประกอบกับ ความต้องการกำลังคนของประเทศในกลุ่มอาชีพการศึกษา และผู้สร้างนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งวางแผนการดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับความต้องการดังกล่าว โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับปฐมวัยเป็นถึงระดับมัธยมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด “ ยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ” มุ่งปฏิรูป ระบบความรู้ของสังคมไทย เพื่อยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล และการเตรียมความพร้อมของประชาชนสู่ประชาคมอาเซียน โดยมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การรณรงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหลัก เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก เพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน ตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียน ข้อที่ 34 ว่า ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลง ของโลกควบคู่ไปกับภาษาถิ่นและภาษาประจำชาติของตน และนอกจากนี้ได้มีนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ

และทักษะตามที่กำหนดโดยเร็ว จึงได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) สามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของนักเรียน และ ครู ให้มีความรอบรู้และการแข่งขันในเวทีโลก อย่างมั่นใจ จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 จึง กำหนดโครงการการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษสู่ศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานสากล โดยคาดหวังว่าครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 ทุกคน จะสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบ Active Learning พัฒนาการจัดการเรียนรู้อังกฤษผ่านกิจกรรมโครงงาน และพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language : CEFR)

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กำหนดให้มีการปรับ เปลี่ยน บทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นลงมือปฏิบัติ การสะท้อน ความคิด เน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำ ทักษะในศตวรรษที่ 21 เข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ของท้องถิ่น และประเทศชาติ ในแง่มุมต่าง ๆ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างสรรค์ ผู้เรียนต้องอ่านเขียนตั้งคำถาม อภิปรายร่วมกัน และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรักความสามัคคีไทย เข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และประเทศชาติ ในแง่มุมต่าง ๆ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ทั้งนี้ตัวชี้วัดที่สำคัญคือ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ที่คิดค้นและนำมาใช้พัฒนาให้ข้าราชการครู สามารถคิดค้น นวัตกรรมและนำนวัตกรรมที่คิดค้นได้ไปพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยการเรียนรู้จากปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน-การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ผ่านการทำวิจัยในชั้นเรียน และกระบวนการแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีปัญหา ในการเรียนการสอนในห้องเรียนที่สำเร็จในแต่ละกรณี วิธีการเหล่านั้นนำมาเก็บรวบรวม และเรียบเรียง จัดทำเป็นการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเมื่อนำวิธีการ สื่อ หรืออุปกรณ์เหล่านั้นได้นำไปทดลองใช้อยู่เรื่อง ๆ จะกลายเป็นผลจากการกระทำ หรือวิธีการ หรือสื่อ-อุปกรณ์ ที่เป็นเลิศ หรือที่เรียกว่า...” Best Practice ”...

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคพื้นดินเขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูคณิตศาสตร์ ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรม ในการจัดโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีกิจกรรม 9 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding: Plugged and Unplugged Coding)

กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 และประกวดนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน Best Practice

กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายวิจัยทางการศึกษา และการประกวด Best Practice การวิจัยทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 7 ประชุมทางไกล สร้างการรับรู้และพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์

กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูโรงเรียนนำร่อง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (เฟส 2) และการประกวด Best Practice

กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนา และส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Pugged-Unplugged coding) ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของนักเรียน และเพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 และเพื่อประกวดนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน Best Practice

2.2.4 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) ครูสอนภาษาอังกฤษ

2.2.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

2.2.6 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สร้างเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครู และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร่วมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการวิจัยทางการศึกษา (Best Practice) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.7 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูสอนประวัติศาสตร์

2.2.8 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูโรงเรียนนาร่อง สาระวิทยาศาสตร์

2.2.9 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูคณิตศาสตร์สำหรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ครูผู้สอนที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) จำนวน 30 คน

2.3.2 ครูผู้สอนที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิทยาการคำนวณ (Coding: Pugged and Unplugged Coding) จำนวน 30 คน

2.3.3 ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกโรงเรียน

2.3.4 ครูสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 30 คน ที่มีความสนใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.3.5 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด จำนวน 20 คน ที่มีความสนใจในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

2.3.6 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 5 คน และครูผู้สอนในสังกัด จำนวน 25 คน

2.3.7 ครูสอนประวัติศาสตร์ ในสังกัด จำนวน 164 คน

2.3.8 ครูผู้สอนโรงเรียนนาร่องที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 28 คน

2.3.9 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 30 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged coding และเขียนแผนหน้าเดียวได้

1) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในเรื่อง การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR) จัดทำ งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหา นักเรียนปีการศึกษา 2567 ได้อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง และมี Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ ด้านวิทยาการคำนวณ (Coding: Plugged and Unplugged Coding)

3) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย และครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยแก่ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรม ส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) ครูสอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก Active Learning

5) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

6) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย ทางการศึกษา มีการพัฒนางาน หรือพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ร่วมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการวิจัยทางการศึกษา (Best Practice) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 มีเครือข่ายวิจัยทางการศึกษา

7) ครูสอนประวัติศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

8) ครูผู้สอนโรงเรียนนำร่องที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)

9) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ของโรงเรียนเป้าหมาย ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง)

1) นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และแก้ปัญหาด้วยการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR)

2) นักเรียน ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Coding: Plugged and Unplugged Coding)

3) นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือกันร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ และเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโรงจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังนิสัยรัก การอ่าน การเรียนรู้ การแสวงหาความรู้สร้างสรรค์ตลอดชีวิต นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านการอ่านหนังสือ ที่ดี มีคุณภาพ และสารประโยชน์และนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ครูสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) นำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ไปใช้ใน ห้องเรียน

5) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3 นำผลงานการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงานเป็นฐาน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความสามารถในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษามีการพัฒนางาน หรือพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 มีเครือข่ายวิจัยทางการศึกษาอย่างยั่งยืน และมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการวิจัยทางการศึกษา (Best Practice) ด้านการบริหารการศึกษาและด้านการจัดการเรียนการสอน

7) ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ ทักษะแห่งอนาคต ในศตวรรษที่ 21 และครูสอนประวัติศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)

8) ครูผู้สอนโรงเรียนนาร่องที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) และนำกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) ไปใช้ในห้องเรียน

9) คะแนนคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เจริญปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) มีงานวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง

2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อิงด้านวิทยาการคำนวณ (Coding: Plugged and Unplugged Coding) สามารถเขียนแผนหน้าเดียว และส่งงานคนละ 1 แผน

3) ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 จำนวน 164 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย และร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีโครงการ ดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และนำข้อคิดจากเรื่องที่อ่านมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

4) ร้อยละ 100 ของครูสอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

5) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงานเป็นฐาน

6) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายได้รับการอบรมพัฒนา ด้านวิจัยทางการศึกษา มีผลงานวิจัยทางการศึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร่วมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการวิจัยทางการศึกษา (Best Practice) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7) ร้อยละ 100 ของครูสอนประวัติศาสตร์ ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนา ศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

8) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) และมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)

9) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 จำนวน 30 คน มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 เจริญคุณภาพ

1) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน(Classroom Action Research: CAR) นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการวางแผน แก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อิงด้านวิทยาการคำนวณ (Coding: Plugged and Unplugged Coding) และนักเรียนได้รับการพัฒนาและสอนคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือกันร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และนำข้อคิดจากเรื่องที่อ่านมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

4) ครูสอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้

5) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

6) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา มีการพัฒนางาน หรือนวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการวิจัยทางการศึกษา (Best Practice) ด้านการบริหารการศึกษาและด้านการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างได้

7) ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ครูสอนประวัติศาสตร์ มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

8) ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)

9) ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ครูผู้สอนนำการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน(Classroom Action Research: CAR) นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการวางแผน แก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.6.2 ครูผู้สอนใช้เทคนิคการสอน Unplugged coding แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.6.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้ในสาขาวิชาอื่นๆมีประสิทธิภาพดีขึ้นและได้เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และนำข้อคิดจากเรื่องที่อ่านมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

2.6.4 ครูภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูมีการปรับเปลี่ยนบทบาทจากครูเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) นักเรียน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6.5 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3 นำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้โครงงาน ไปใช้ในห้องเรียนอย่างยั่งยืน นำผลงานการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงาน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.6.6 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านวิจัยทางการศึกษา มีการพัฒนางาน หรือนวัตกรรม โดยใช้การวิจัยเป็นฐานอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 มีเครือข่ายวิจัยทางการศึกษา และมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการวิจัยทางการศึกษา (Best Practice) ด้านการบริหารการศึกษาและด้านการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างได้

2.6.7 ครูสอนประวัติศาสตร์ มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.6.8 ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) ไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างยั่งยืน ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2.6.9 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น และผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียน

2.7.2 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ

2.7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

2.7.4 ผู้ปกครอง ชุมชน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม – ตุลาคม 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 90,000 บาท ที่มางบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) จำนวน 30 คน</p> <p>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน</p> <p>1.1 ค่าอาหารกลางวัน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม วิทยากร และคณะทำงาน (40 คน *80 บาท)</p> <p>1.2 ค่าอาหารว่าง ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม วิทยากร และคณะทำงาน (40 คน *2 มื้อ*30 บาท)</p> <p>1.3 ค่าตอบแทนประธานเปิดงาน 500</p> <p>1.4 ค่าตอบแทนวิทยากร 2,100</p> <p>1.5 ค่าวัสดุ 1,800</p> <p>2. นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>3. ครูส่งผลงาน / มอบเกียรติบัตร</p> <p>4. สรุปรายงานผล</p>		3,200			มีนาคม 2567
รวมกิจกรรม 1	2,600	5,600	1,800		มิถุนายน-สิงหาคม 2567 กันยายน 2567
<p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ (Coding: Plugged and Unplugged Coding) จำนวน 30 คน</p> <p>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน</p> <p>1.1 ค่าอาหารกลางวัน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม วิทยากร และคณะทำงาน (40 คน *80 บาท)</p> <p>1.2 ค่าอาหารว่าง ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม วิทยากร และคณะทำงาน (40 คน *2 มื้อ*30บาท)</p> <p>1.3 ค่าตอบแทนประธานเปิดงาน 500</p> <p>1.4 ค่าตอบแทนวิทยากร 2,100</p> <p>1.5 ค่าวัสดุ 1,800</p> <p>2. นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>3. ครูส่งผลงาน / มอบเกียรติบัตร</p> <p>4. สรุปรายงานผล</p>		3,200			มีนาคม 2567
รวมกิจกรรม 2	2,600	5,600	1,800		มิถุนายน-สิงหาคม 2567 กันยายน 2567

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี การศึกษา 2567</p> <p>1. การแข่งขันทักษะภาษาไทย</p> <p>1.1 ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 100 บ.)</p> <p>1.2 ค่าอาหารว่าง (40 คน x 35 บ. x 1 มื้อ)</p> <p>1.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน การแข่งขันทักษะภาษาไทย 24 คน (16 คน X 200 บาท)</p> <p>1.4 ค่าวัสดุ</p> <p>1.5 ค่าตอบแทนประธานเปิดงาน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประกวดนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน Best Practice</p>	3,200	4,000 1,400	900		มิถุนายน- กรกฎาคม 2567
รวมกิจกรรม 3	15,000 บาท	3,700	10,400	900	
<p>กิจกรรมที่ 4 อบรมปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) สำหรับครู สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>1. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 80 บ.)</p> <p>2. ค่าอาหารว่าง (30 คน x 30 บ. x 2 มื้อ)</p> <p>3. ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600บาท x 5 ชั่วโมง)</p> <p>4. ค่าวัสดุ</p> <p>5. ค่าตอบแทนประธานเปิดงาน</p>	3,000	2,400 1,800	2,300		กรกฎาคม - กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 4	10,000 บาท	3,500	4,200	2,300	
<p>กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวคิด เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>1. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บ.)</p> <p>2. ค่าอาหารว่าง (20 คน x 30 บ. x 2 มื้อ)</p> <p>3. ค่าตอบแทนกรรมการ (3 คน x 300 บ.)</p> <p>4. ค่าวัสดุ</p> <p>5. ค่าจัดทำคู่มือเอกสารประกอบ (20 เล่ม x 200 บ.)</p> <p>6. ค่าตอบแทนประธาน</p>	900	1,600 1,200	1,800 4,000		เมษายน - กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 5	10,000 บาท	1,400	2,800	5,800	

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายวิจัยทางการศึกษา และการประกวด Best Practice การวิจัยทางการศึกษา</p> <p>1. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บ. x 1 มื้อ)</p> <p>2. ค่าอาหารว่าง (10 คน x 30 บ. x 2 มื้อ)</p> <p>3. ค่าตอบแทนกรรมการ(2 คน x 1,000 บ.)</p> <p>4. ค่าวัสดุ</p>	2,000	800 600	1,600		เมษายน - กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 6	2,000	1,400	1,600		
<p>กิจกรรมที่ 7 สร้างการรับรู้และพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์</p> <p>1. ประชุมทางไกล "สร้างการรับรู้และพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์</p> <p>1.1 ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (17 คน * 2 มื้อ * 30 บาท)</p> <p>1.2 ค่าอาหารกลางวัน (70 คน * 1 มื้อ * 100 บาท)</p> <p>1.3 ค่าตอบแทนประธาน บรรยายพิเศษ 500</p> <p>2. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ คำพาหนะ กรรมการ</p> <p>3. คัดเลือก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>3.1 ค่าอาหารกลางวัน(5 คน x 100 บ. x 1 วัน)</p> <p>3.2 ค่าอาหารว่าง(5 คน x 30 บ. x 2 มื้อ)</p> <p>3.3 ค่าตอบแทนกรรมการ (5 คน x 300 บาท)</p> <p>4. สรุปรายงานผล</p> <p>5. ค่าวัสดุ</p>	500 2,680	1,020 1,700	500 300		เมษายน 2567 พฤษภาคม-กรกฎาคม 2567 กรกฎาคม-กันยายน 2567 กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 7	4,680	3,520	1,800		
<p>กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูโรงเรียนนาร่อง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (เฟส 2) และการประกวด Best Practice</p> <p>1. กิจกรรมชุมชนวิชาชีพ (PLC) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูโรงเรียนนาร่อง</p> <p>1.1 ค่าอาหารว่าง(20 คน x 35 บ. x 2 มื้อ)</p> <p>2. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>1.1 ค่าอาหารว่าง (30 คน x 35 บ. x 2 มื้อ)</p> <p>1.2 ค่าอาหารกลางวัน(30 คน x 80บ. x 1 วัน)</p>		1,400	2,100 2,400		เมษายน-มิถุนายน 2567

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
1.3 ค่าตอบแทนตอบแทนกรรมการ 5 คน 1.4 ค่าตอบแทนประธาน 1.5 ค่าจัดทำโลโก้และเกียรติบัตร 1.6 ค่าวัสดุ	1,500 500		1,500 600		
รวมกิจกรรม 8 10,000 บาท	2,000	5,900	2,100		
กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตาม แนวคิด เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 1. จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ด้านทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ด้านทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ 2.1 ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ผู้เข้า อบรม จำนวน 30 คน (30 คน * 150 บาท * 1 มื้อ) 2.2 ค่าตอบแทนประธานเปิดและบรรยาย พิเศษ 2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน * 600 บาท * 3 ชั่วโมง) 2.4 ค่าวัสดุ 3. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	500 3,600	4,500	1,400	เมษายน - มิถุนายน 2567 กรกฎาคม - กันยายน 2567 กันยายน 2567	
รวมกิจกรรม 9 10,000 บาท	4,100	4,500	1,400		
รวมทั้งสิ้น	26,580	43,920	19,500		
		90,000			

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 90,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน		10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding: Plugged and Unplugged Coding)		10,000			10,000
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			15,000		15,000
กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6				10,000	10,000
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายวิจัยทางการศึกษา และการประกวด Best Practice การวิจัยทางการศึกษา			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 7 สร้างการรับรู้และพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์				10,000	10,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูโรงเรียนนาร่อง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (เฟส 2) และการประกวด Best Practice			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3				10,000	10,000
รวม		20,000	40,000	30,000	90,000

ลงชื่อ



(นางสงศรี นามทอง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรเพ็ญ ฤทธิลั่น)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวชิรณัฐ พรหมภัทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ (12)	นิเทศเต็มพิกัดเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร โทรศัพท (มือถือ) 093 344 37997 E-mail tickrattiya@gmail.com นางศุภกั ดอนกระสินธุ์ โทรศัพท (มือถือ) 081 954 5429 E-mail supukdon5429@esdc.go.th กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการนี้มีเป้าหมายอยู่ที่การใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

นอกจากเป็นการนิเทศเพื่อชี้แนะการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นแล้ว ยังมุ่งเน้นไปที่การปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป้าหมายสำคัญคือผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 จึงเป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมให้เป้าหมายยุทธศาสตร์บรรลุผลได้

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(4) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- (5) องค์กรประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (6) ปัจจัย การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ เชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการนี้มีเป้าหมายอยู่ที่การใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา นอกจากเป็นการนิเทศเพื่อชี้แนะการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นแล้ว ยังมุ่งเน้นไปที่การปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 จึงเป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมให้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติบรรลุตามเป้าหมายได้

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อให้ครูโดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพ ผู้เรียน จะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้น จะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน ที่โรงเรียนต้องประกัน คุณภาพต่อผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียน ต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่า ผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนจะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการ บริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจ จำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุง ตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะ และพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุน ให้กระบวนการบริหาร และกระบวนการ เรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญ ในการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ การปฏิรูป การศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 ตลอดทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียน มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่ การสร้างนวัตกรรม กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานการนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อ การพัฒนา ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะ ด้านการนิเทศได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” โดยได้กำหนดกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพ การนิเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานและการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามลำดับ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.3 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนโดยใช้รูปแบบการนิเทศ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา หรือรูปแบบอื่นๆ ตามบริบท

2.2.2 เพื่อประชุมสรุปสะท้อนผลการนิเทศปีการศึกษา 2566 และจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปี การศึกษา 2567

2.2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน

2.2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพด้านการนิเทศของศึกษานิเทศก์

2.2.5 เพื่อขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษา

2.4 เป้าหมาย

2.3.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยใช้รูปแบบการนิเทศเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา หรือรูปแบบอื่นๆ ที่ศึกษานิเทศก์พัฒนาขึ้น

2.3.2 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน นิเทศโดยใช้รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา APPDEE Model หรือรูปแบบอื่นๆ ที่ศึกษานิเทศก์พัฒนาขึ้น

2.3.3 ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการนิเทศอย่างน้อย 2 เรื่อง คือ ด้านการใช้วิจัยเป็นฐานในการนิเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา

2.3.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการนิเทศภายในสถานศึกษา

2.3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกโรงเรียนได้รับ การนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2) ศึกษานิเทศก์ใช้รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา APPDEE Model หรือรูปแบบอื่นในการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับโรงเรียนคุณภาพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567 และรายงานผลการนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

4) ศึกษานิเทศก์ มีความรู้และทักษะในการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

5) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการนิเทศภายในสถานศึกษา

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2) ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3) โรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพและมาตรฐานมีผลงานเชิงประจักษ์

4) ศึกษานิเทศก์มีทักษะเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในการนิเทศ และการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานได้

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยใช้รูปแบบการนิเทศเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา หรือรูปแบบอื่นๆ

4) ศึกษานิเทศก์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 11 คน นิเทศโดยใช้รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา APPDEE Model หรือรูปแบบการนิเทศอื่น เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา จำนวน 11 โรงเรียน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายของต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครูสามารถจัดการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตร ผ่านแนวทางการกิจกรรมเชิงรุก Active learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4) นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตรส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานได้

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารอย่างเป็นระบบ

2.6.2 โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2.6.3 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร

2.6.4 โรงเรียนในสังกัดมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นผลงานเชิงประจักษ์ เช่น นวัตกรรม หรือ Best Practice

2.6.5 โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

2.3.6 ศึกษาวิเคราะห์มีรายงานการวิจัยหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการนิเทศคุณภาพการศึกษา

2.6.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีรูปแบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ

2.6.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบการนิเทศภายใน

สถานศึกษา

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกคน

2.7.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกโรงเรียน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 90,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศการศึกษาและพัฒนาศึกษานิเทศก์					
กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมปฏิบัติการ สรุปลงทะเบียนผลการนิเทศการศึกษา จัดทำรายงานผลการนิเทศ ปีการศึกษา 2566 /แผนปฏิบัติการนิเทศ ปีการศึกษา 2567	3,000	10,000	1,800		ตุลาคม 2566- กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 1.2 ปฏิบัติการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และการดำเนินการตามจุดเน้นหรือนโยบายจาก สพฐ. ในโรงเรียนตามกลุ่มเครือข่ายที่รับผิดชอบอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน		30,000			ตุลาคม 2566- กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 1.3 ประชุมปฏิบัติการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมนิเทศ/การวิจัย เพื่อใช้ในการนิเทศการศึกษา		10,000			ตุลาคม 2566- กันยายน 2567



กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1.4 ประชุมวิชาการเพื่อพัฒนา ศักยภาพศึกษานิเทศก์ระดับภาค/ประเทศ		20,000			ตุลาคม 2566- กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 1 74,800 บาท	3,000	70,000	1,800		
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการนิเทศภายใน สถานศึกษา และการศึกษาดูงาน					
กิจกรรมที่ 2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศ ภายในของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 -ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บ. x 1 วัน) -ค่าอาหารว่าง (50 คน x 30 บ. x 2 มื้อ) -ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง) -ค่าประธานพิธีเปิด (1 คน x 500 บาท) -ค่าวัสดุ	1,800	4,000 3,000		1,350	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 2.2 การศึกษาดูงาน -ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท) -ค่าพาหนะ	600			1,200	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 2.3 การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) -ค่าตอบแทนกรรมการ (5 คน x 150 บาท) -ค่าโล่รางวัลและจัดทำเกียรติบัตร	750		2,000		ตุลาคม 2566- กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 2 15,200 บาท	3,650	7,000	3,350	1,200	
รวมทั้งสิ้น	6,650	77,000	5,150	1,200	
	90,000				

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณวงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 90,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศ การศึกษาและพัฒนาศึกษานิเทศก์					
กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมปฏิบัติการ สรุปล สะท้อนผลการนิเทศการศึกษา จัดทำ รายงานการนิเทศ ปีการศึกษา 2565 / แผนปฏิบัติการนิเทศ ปีการศึกษา 2566	7,400		7,400		14,800

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1.2 ปฏิบัติการนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และการ ดำเนินการตามจุดเน้นหรือนโยบายจาก สพฐ. ในโรงเรียนตามกลุ่มเครือข่ายที่ รับผิดชอบอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000
กิจกรรมที่ 1.3 ประชุมปฏิบัติการ ออกแบบและพัฒนานวัตกรรม/วิจัย เพื่อใช้ในการนิเทศการศึกษา		10,000			10,000
กิจกรรมที่ 1.4 ประชุมวิชาการเพื่อ พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ระดับภาค/ ประเทศ				20,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการนิเทศ ภายใน และการประกวดวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) การนิเทศ ภายใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
กิจกรรมที่ 2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ นิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1		10,650			10,650
กิจกรรมที่ 2.2 การศึกษาดูงาน		1,800			1,800
กิจกรรมที่ 2.3 การประกวดวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice)			2,750		2,750
รวม	14,900	29,950	17,650	27,500	90,000

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวรัตติยา ภูมิสายดอร์)  ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพรเพ็ญ ฤทธิสิน)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางวชิรนุช พรหมภักดิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (13)	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร โทรศัทพ์ (มือถือ) 093 344 37997 E-mail tickrattiya@gmail.com นางศุภกั ดอนกระสินธุ์ โทรศัทพ์ (มือถือ) 081 954 5429 E-mail supukdon5429@esdc.go.th กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์
ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประพฤตินิยมชอบ
(ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : การปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะ
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนส่วนรวม ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรม
ในการปฏิบัติงานเพื่อการต่อต้านการทุจริต ยกกระตักการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรต่อสาธารณชน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศไทยปลอดภัย รวดเร็ว และประพฤตินิยมชอบ

(3) แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(5) องค์กรประกอบ : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ

(6) ปัจจัย : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต

และการปลุกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรม ในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”
โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน
สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนร่วม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม
ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่
การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ
ในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎี
และภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น
สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพ
กฎหมาย

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท : การดำเนินการโครงการเป็นการแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน
ของผู้บังคับการที่จะบริหารด้วยคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาล ส่งผลต่อความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานคุณธรรม
ความโปร่งใสส่งผลให้ประเทศไทยปลอดภัย รวดเร็ว และประพฤตินิยมชอบนี้

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ :การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโดยผู้บังคับการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และบุคลากรลงนามบันทึกข้อตกลง และรับการอบรมเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ย่อมส่งผลบุคลากรมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิรูปตำรวจระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิรูปตำรวจ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2680) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" กล่าวคือ เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 -2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 -2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต โดยมี กิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลักคือ

- 1) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต (Anti-Corruption Education)
- 3) การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
- 4) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสนองตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักแก่บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ร่วมกันขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นเขตสุจริต อย่างเป็นระบบและยั่งยืน ตลอดจนให้ความรู้ ความเข้าใจสร้างความตระหนักแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต ในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

2.2.2 เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 80 คน

2.3.2 บุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 164 โรงเรียน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต
- 2) ระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) มีนวัตกรรมนวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ป้องกันการทุจริต
- 2) องค์กรมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน ระดับคุณภาพสูงขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ในจำนวน 80 คน บุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 164 โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส และมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต

- 2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85.00
- 3) มีนวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย 1 นวัตกรรม

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส และมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต

- 2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 85.00)
- 3) นวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณภาพ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ให้ความร่วมมือในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ด้วยความเชื่อมั่นในการบริหารงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับการด้วยคุณธรรมและโปร่งใสเกิดความพึงพอใจ

2.6.2 ผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2.6.3 นวัตกรรมนวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
1. พิธีประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 2. การบันทึกข้อตกลงในความร่วมมือในการ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 3. การบันทึกความมุ่งมั่น ตั้งใจในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ “วิเคราะห์ผลการ ประเมินการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” 5. พิธีมอบเกียรติบัตร การดำเนินงานโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) : ระดับ AA (Excellence) ที่ยั่งยืน					ตุลาคม 2566- กันยายน 2567
รวม					

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. พิธีประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 2. การบันทึกข้อตกลงในความร่วมมือในการ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 3. การบันทึกความมุ่งมั่น ตั้งใจในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ “วิเคราะห์ผลการ ประเมินการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” 5. พิธีมอบเกียรติบัตร การดำเนินงานโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่ผลการประเมิน					
รวม					

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(นางพรเพ็ญ ฤทธิลัน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (14) ขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบโดดเด่น ยั่งยืน และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร โทรศัพท์ (มือถือ) 093-4437997

E-mail tickrattiya@gmail.com

นางสาวอังคณา ภารสวัสดิ์ โทรศัพท์ (มือถือ) 093-3947696

E-mail parnsawattana1979@gmail.com

นางสุธัญญา พันธุ์รักษ์ โทรศัพท์ (มือถือ) 092-7260883

E-mail pasuthanya29@gmail.com

นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์ โทรศัพท์ (มือถือ) 081-954 5429

E-mail supukdon5429@esdc.go.th

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์

วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้บุคลากรและ

เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำคุณธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน เป้าหมายสำคัญคือให้ทุกคนเป็นคนดี ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพจึงสอดคล้องเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(3) แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน

และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(5) องค์ประกอบ : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(6) ปัจจัย : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม

ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : จุดประสงค์ของโครงการมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบุคลากร

ให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยจึงเป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทได้

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : กิจกรรมที่กำหนดและดำเนินการในโครงการนี้ ส่งเสริมให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.4 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานการศึกษาหนึ่งที่ได้ น้อมพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร และสนองพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติโดยดำเนินการขับเคลื่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ ตามแนวการดำเนินงาน องค์กรคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส) ซึ่งองค์กรคุณธรรมนี้เป็นองค์กรที่ใช้คุณธรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย ความสำเร็จ หรือเป็นองค์กรที่นำคุณธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายซึ่งบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของเขต พื้นที่การศึกษาทุกกลุ่ม ทุกคน ต้องรับรู้ ยอมรับ ปรับเปลี่ยนตนเอง ร่วมวางแผนและดำเนินการไปด้วยกัน ซึ่งดำเนินการมาแล้ว ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 ต่อเนื่องมาถึงปี พ.ศ. 2565 โดยได้สังเคราะห์กระบวนการเพื่อใช้ขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คุณธรรมที่เรียกว่า “4As Model” ซึ่งเป็นกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม ผ่านกิจกรรมส่งเสริมความดีที่หลากหลายส่งผลให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น พฤติกรรมเชิงบวกของบุคลากรในสำนักงานเพิ่มขึ้น บุคลากร ทำงานอย่างมีความสุข ผู้มารับบริการมีความประทับใจ ที่สำคัญได้รับโล่เกียรตินิยมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในปี พ.ศ. 2564 ได้รับโล่เกียรตินิยมองค์กร คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น จากกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และเกียรติบัตรการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 “ระดับคุณธรรมต้นแบบ” ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2559-2565) ระดับจังหวัด ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จของโครงการนี้ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบโดดเด่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความยั่งยืน เป็นแบบอย่างให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรมเครือข่าย และหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ และตระหนักถึงการนำคุณธรรมหลัก มาใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำกิจกรรมส่งเสริมความดีสู่การปฏิบัติ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.2.4 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

2.2.5 เพื่อวิจัยและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกคน (80 คน)

2.3.2 จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ สู่ความยั่งยืน

2.3.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.3.4 กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย

2.3.5 ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 164 โรงเรียน โดยการอบรมพัฒนาจริยคุณ และโครงการคุณธรรม การอบรมพัฒนาการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู และกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน การตรวจสอบและประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 และ 2 ดาว

2.3.6 วิจัยและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 ทุกคนนำกิจกรรมส่งเสริมความดีสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 มีข้อมูลเกี่ยวกับจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม เพื่อนำจุดเด่นไปขยายผล

3) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม

4) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และบุคลากรในโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสถานศึกษา

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 มีผลการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 มีองค์ความรู้การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 มีข้อมูลในการนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและนำไปขยายผลในชุมชน

3) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม

4) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และบุคลากรในโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสถานศึกษา และนำไปขยายผลในชุมชน

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 มีผลการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยไปพัฒนาต่อไป

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

2) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย จำนวน 5 เขตพื้นที่การศึกษาฯ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และบุคลากรในโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 ตระหนัก และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมความดี มีองค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย

3) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และบุคลากรในโรงเรียนในสังกัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาด้านคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานดีขึ้น
- 2.6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบรรยากาศการทำงานในองค์กรที่ทุกภาคส่วนร่วมมือกันปฏิบัติงาน
- 2.6.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ
- 2.6.4 บุคลากรผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์

เขต 1

- 2.6.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบยั่งยืน และเป็นแหล่งศึกษาดูงาน

ด้านการพัฒนาคุณธรรม

- 2.6.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 มีผลงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานอื่น
- 2.6.7 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนในสังกัดมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น
- 2.6.8 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 นำโครงการคุณธรรม

มาใช้ในการขับเคลื่อนคุณธรรมในโรงเรียน

- 2.6.9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีผลการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการขับเคลื่อนและนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.7.1 ผู้บริหาร ครู บุคคลทั่วไป ได้รับการบริการที่ดีมีความเสมอภาค จากบุคลากรสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

- 2.7.2 บุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเครือข่าย ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม

- 2.7.3 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนในสังกัดได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน

คุณธรรม สพฐ.

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบโดดเด่นสู่ความยั่งยืน</p> <p>1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และยอมรับ ทบทวนคุณธรรมหลัก กำหนดกิจกรรมส่งเสริมความดีของเขตพื้นที่การศึกษา และของแต่ละกลุ่ม -ค่าอาหารว่าง (20 คน x 30 บ. x 2 มื้อ)</p> <p>1.2 จัดกิจกรรมประกาศนโยบาย และเจตนารมณ์ การขับเคลื่อนคุณธรรม เพื่อให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบยั่งยืน</p> <p>1.3 ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีของเขตพื้นที่การศึกษา และของแต่ละกลุ่ม นำสู่การปฏิบัติ</p>		1,200			<p>มกราคม 2567- มีนาคม 2567</p> <p>เมษายน 2567- กันยายน 2567</p>

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
1.4 สังเคราะห์กระบวนการและสรุปรายงาน					
รวมกิจกรรม 1		1,200			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม -ค่าอาหารว่าง (40 คน x 30 บ. x 2 มื้อ) -ค่าประธานพิธีเปิด (1 คน x 500 บาท) -ค่าวัสดุ		2,400 500	1,150		กรกฎาคม2567- กันยายน2567
รวมกิจกรรม 2		2,900	1,150		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. 4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการคุณธรรม -ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 2 ชั่วโมง x 600 บ.) -ค่าอาหาร (20 คน x 80 x 1 มื้อ) -ค่าอาหารว่าง (20 คน x 30 x 2 มื้อ) 4.3 กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน การตรวจสอบและ ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 และ 2 ดาว -ค่าตอบแทนกรรมการ (5 คน x 150 บ.) 4.4 วิจัยและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1,200 750	1,600 1,200			กรกฎาคม2567- กันยายน2567
รวมกิจกรรม 4	1,950	2,800			
รวมทั้งสิ้น	1,950	6,900	1,150		
		10,000			

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กร คุณธรรม) ต้นแบบ สู่ความยั่งยืน		1,200			1,200
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม				4,050	4,050
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย					
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			4,750		4,750
รวม		1,200	4,750	4,050	10,000

ลงชื่อ



(นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรเพ็ญ ฤทธิสิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวชิรนุช พรหมภักดิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

โครงการ (15)	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชพงษ์ ศรีมามาศ โทรศัพท์ (มือถือ) 08 6664 9965 E-mail. mr.ratchapong@gmail.com กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : ตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปรับเปลี่ยนระบบ
การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (3) แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (5) องค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (6) ปัจจัย : ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา
- (7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม
สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- (8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ :
- (8.1) โรงเรียนมีคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นแหล่งเรียนของโรงเรียน
- (8.2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ที่สนใจ สามารถใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน
- (8.3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และรักในการเรียนรู้
- (8.4) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจมีความพึงพอใจต่อการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- (9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ :
- (9.1) โรงเรียนมีคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นแหล่งเรียนของโรงเรียน
- (9.2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ที่สนใจ สามารถใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน
- (9.3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และรักในการเรียนรู้
- (9.4) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจมีความพึงพอใจต่อการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ.การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 - 2580 ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพ ที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล แผนงานที่ 3 สร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ประชาชนเข้าถึง ได้อย่างสะดวก ผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม ให้หน่วยงานภาครัฐผลิต หรือแปลงข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ ของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล และเปิดให้ประชาชนเข้าถึง สืบค้นได้ รวมถึงมีกลไก ที่อนุญาตให้ประชาชน หรือธุรกิจสามารถนำข้อมูลไปต่อยอดใช้ประโยชน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2568 ข้อ 10 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสมรรถนะครู ด้านเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 3 การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา ทั้งยังใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือเรียนรู้จากที่บ้านด้วยการใช้สื่อ เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลโลกยุคใหม่

เพื่อให้การนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ ในการบริหารจัดการ วางแผนจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่พัฒนาขึ้น สำหรับการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียน การสอน

2.2.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.3 เป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ การจัดการเรียนการสอน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ การจัดการเรียนการสอน

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 2) ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 3) ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน

2.6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล" สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 80 บาท) - ค่าวิทยากร (6 ชม. x 600 บาท)	3,600	2,400			เมษายน - มิถุนายน 2567

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
- ค่าตอบแทนประธาน - ค่าวัสดุ	500		300		
รวมกิจกรรม 1	4,100	5,600	300		
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)					กรกฎาคม - กันยายน 2567
รวมทั้งสิ้น	4,100	5,600	300		10,000
	10,000				

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล" สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice)					
รวม			10,000		10,000

ลงชื่อ

(นายรัชพงษ์ ศรีมาต)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรเพ็ญ ฤทธิลีน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



(นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ



(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (16)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ - นามสกุล นายรัชพงษ์ ศรีมามาศ โทรศัพท์ (มือถือ) 08 6664 9965 E-mail. mr.ratchapong@gmail.com กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ
สำหรับศตวรรษที่ 21 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
(DLIT) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (3) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (5) องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (6) ปัจจัย ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา
- (7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท :
- (8.1) โรงเรียนมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์บนแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นฐาน
และแหล่งเรียนในโรงเรียน
- (8.2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้สนใจ สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์บนแพลตฟอร์มการเรียนรู้
เพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน
- (8.3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และรักในการเรียนรู้
- (8.4) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจมีความพึงพอใจต่อการใช้อิเล็กทรอนิกส์เป็นอย่างดี
- (9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท :
- (9.1) โรงเรียนมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์บนแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นฐาน
และแหล่งเรียนในโรงเรียน
- (9.2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้สนใจ สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์บนแพลตฟอร์มการเรียนรู้
เพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

(9.3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และรักในการเรียนรู้

(9.4) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจมีความพึงพอใจต่อการใช้อีสื่ออิเล็กทรอนิกส์

บนแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ

-แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ.การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 - 2580 ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพ ที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล แผนงานที่ 3 สร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ประชาชนเข้าถึง ได้อย่างสะดวก ผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม ให้หน่วยงานภาครัฐผลิต หรือแปลงข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ ของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล และเปิดให้ประชาชนเข้าถึง สืบค้นได้ รวมถึงมีกลไก ที่อนุญาตให้ประชาชน หรือธุรกิจสามารถนำข้อมูลไปต่อยอดใช้ประโยชน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2568 ข้อ 10 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียน ทุกที่ทุกเวลา ทั้งนี้ สพฐ. ได้จัดทำระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นชุดโปรแกรมรวบรวมเนื้อหา 8 ประเภท ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิทยุทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เหมแพลตฟอร์ม และมัลติมีเดีย โดยเผยแพร่ให้กับนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้สนใจทั่วไป สามารถเข้าถึงการใช้งานเนื้อหาต่าง ๆ โดยใช้ได้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนบุคคล (Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices) สำหรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ใช้เป็นสื่อ การเรียนการสอนในห้องเรียน หรือเรียนรู้จากที่บ้านด้วยการใช้สื่อ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

เพื่อให้การนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคู่มือและบุคลากร ทางการศึกษาให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ มีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ วางแผนจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานแพลตฟอร์มสื่อ การเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 เป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน
- 2) ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน
- 3) ร้อยละ 85 ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน
- 2.6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน
- 2.6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน
- 2.6.4 ครูและนักเรียนสามารถเลือกสืบค้นและเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมทางไกล "สร้างการรับรู้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน" - ค่าอาหารว่าง (17 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)		510			เมษายน - มิถุนายน 2567
รวมกิจกรรม 1		510			
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน" - ค่าอาหารว่าง (38 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (38 คน x 80 บาท) - ค่าวิทยากร (6 ชม. x 600 บาท) - ค่าตอบแทนประธาน - ค่าวัสดุ	3,600 500	2,280 3,040	70		เมษายน - กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 2	4,100	5,320	70		
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)					กรกฎาคม-กันยายน 2567
รวมทั้งสิ้น	4,100	5,830	70		
		10,000			

(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมทางไกล "สร้างการรับรู้พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าถึง แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้เพื่อการจัด การเรียนการสอน"			510		510
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน"			9,490		9,490
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice)					
รวม			10,000		10,000

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชพงษ์ ศรีมาต)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรเพ็ญ ฤทธิสิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ พลอาจตัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (17)	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภกิต ดอนกระสินธุ์ โทรศัพท์ (มือถือ) 081 954 5429 E-mail supukdon5429@esdc.go.th นางสงศรี นามทอง โทรศัพท์ (มือถือ) 098 171 9315 E-mail leksongsri@gmail.com กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมาย : ตามยุทธศาสตร์ชาติ : เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย

ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาการเรียนรู้

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง

มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(5) องค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(6) ปัจจัย : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

(7.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(7.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(7.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

โครงการนี้ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ
รู้คุณค่าในตัวเอง เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมไทย

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

โครงการนี้ส่งผลให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์เกิดการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์สู่ชุมชนและสังคม อันเกิดจากการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ

-แผนปฏิบัติราชการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ ในวิชาชีพที่ตนเองถนัดอันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 1 จะดำเนินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ในระดับเขตพื้นที่ โดยคัดเลือกตัวแทนในระดับเขต ระหว่างวันที่ 9 – 11 ตุลาคม 2566 เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับภูมิภาค (ระดับชาติ) ณ จังหวัดอุบลราชธานี ด้วยความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 1 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเอาใจใส่ ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ที่จะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเอง เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมไทย

2.2.3 เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์สู่ชุมชนและสังคม

2.2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู ได้ร่วมกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ในระดับภูมิภาค (ระดับชาติ)

2.2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู ได้ร่วมกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ในระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ในระดับภูมิภาค (ระดับชาติ)

2) นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาประสบการณ์ และได้ตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ในระดับภูมิภาค (ระดับชาติ) และได้เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่ 1 ไม่น้อยกว่า 25 รายการ

2) ดำเนินกิจกรรมแข่งขันวิชาการ ทักษะ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ในระดับภูมิภาค (ระดับชาติ) ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3) นักเรียนและครูมีเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเอง เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมไทย
- 2) นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์สู่ชุมชนและสังคม

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนและครูมีเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม และจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาประสบการณ์ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละจำนวนนักเรียน ครู โรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ร้อยละนักเรียน ครู โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับเหรียญทองในระดับชาติ ร้อยละของจำนวนประชาชนและผู้สนใจที่เข้าร่วมกิจกรรม

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนและครูมีเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม และจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาประสบการณ์

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการพัฒนา เกิดการพัฒนานวัตกรรม อย่างสร้างสรรค์ สู่ชุมชนและสังคม อันเป็นผลสืบเนื่องจากการเตรียมตัวและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับ โรงเรียน กลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค (ระดับชาติ)

2.6.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเอง เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสิ่งเสพติด

2.6.3 เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ และทำให้สาธารณชนได้รับรู้ และภาคภูมิใจในความสำเร็จและพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 ถึง ธันวาคม 2566

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 120,000 บาท ที่มางบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา					9-11 ตุลาคม 2566
1. พิธีเปิดและประชุมคณะกรรมการตัดสิน					9 ตุลาคม 2566
1.1 ค่าอาหารว่างการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมพิธีเปิดและประชุมคณะกรรมการตัดสิน (300 คน x 30 บาท) เป็นเงิน		9,000			
1.2 ค่าตอบแทนโรงเรียนที่นำนักเรียนมาแสดงในพิธีเปิด (3 โรงเรียน x 1,000 บาท)	3,000				
1.3 ค่าตอบแทนประธานในพิธีเปิด	1,000				
2. ค่าใช้จ่ายสถานที่จัดการแข่งขัน					10-11 ตุลาคม 2566
2.1 โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร					10 ตุลาคม 2566
2.1.1 ค่าสถานที่/ ค่าจัดเวทีการแข่งขัน		1,000			
2.1.2 ค่าอาหารกลางวัน/ อาหารว่างกรรมการตัดสิน (66 คน x 100 บาท) เป็นเงิน		6,600			
2.1.3 ค่าอาหารกลางวัน/ อาหารว่างกรรมการกลาง (5 คน x 100 บาท) เป็นเงิน		500			
2.1.4 ค่าจัดทำป้าย			800		
2.2 โรงเรียนพิพัฒนราษฎร์บำรุง					10 ตุลาคม 2566
2.2.1 ค่าสถานที่/ค่าจัดเวทีการแข่งขัน (3 เวที)		10,000			
2.2.2 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างกรรมการตัดสิน (147 คน x 100 บาท) เป็นเงิน		14,700			
2.2.3 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างกรรมการกลาง (5 คน x 100 บาท) เป็นเงิน		500			
2.2.4 ค่าจัดทำป้าย			800		
2.3 โรงเรียนอนุบาลกาฬสินธุ์					10 ตุลาคม 2566
2.3.1 ค่าสถานที่/ค่าจัดเวทีการแข่งขัน		2,000			
2.3.2 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างกรรมการตัดสิน (84 คน x 100 บาท) เป็นเงิน		8,400			
2.3.3 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างกรรมการกลาง (5 คน x 100 บาท) เป็นเงิน		500			
2.3.4 ค่าจัดทำป้าย			800		
2.4 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย					10 ตุลาคม 2566
2.4.1 ค่าสถานที่/ค่าจัดเวทีการแข่งขัน		2,000			

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	
2.4.2 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างกรรมการ ตัดสิน (108 คน x 100 บาท) เป็นเงิน		10,800			
2.4.3 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างกรรมการ กลาง (5 คน x 100 บาท) เป็นเงิน		500	800		
2.4.4 ค่าจัดทำป้าย					
2.5 โรงเรียนชุมชนนาจารย์วิทยา					
2.5.1 ค่าสถานที่/ค่าจัดเวทีการแข่งขัน		2,000			10 ตุลาคม 2566 (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ทุกระดับ)
2.5.2 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างกรรมการ ตัดสิน (45 คน x 100 บาท) เป็นเงิน		4,500			
2.5.3 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างกรรมการ กลาง (5 คน x 100 บาท) เป็นเงิน		500	800		
2.5.4 ค่าจัดทำป้าย					
2.6 โรงเรียนชุมชนหนองสอวิทยาคาร					10 ตุลาคม 2566 (กิจกรรม นักบินน้อย สพฐ.) 11 ตุลาคม 2566 กิจกรรมระดับ ม.ต้น
2.6.1 ค่าสถานที่/ค่าจัดเวทีการแข่งขัน		2,000			
2.6.2 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างกรรมการ ตัดสิน (288 คน x 100 บาท) เป็นเงิน		28,800			
2.6.3 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างกรรมการ กลาง (5 คน x 100 บาท) เป็นเงิน		500	800		
2.6.4 ค่าจัดทำป้าย					
3. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ			400		
4. ค่าพาหนะคณะกรรมการกลาง ไปยังสนามแข่งขัน ทั้ง 6 สนาม	6,000				
รวมเป็นเงิน	10,000	104,800	5,200		
รวมระดับเขตพื้นที่			120,000		

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 120,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	120,000				120,000
รวมทั้งสิ้น	120,000				120,000

ลงชื่อ



(นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรเพ็ญ ฤทธิสิน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวชิรณัฐ พรหมภัทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ



(นายวิเศษ พลอาจตัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (18)	การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภกั ดอนกระสินธุ์ โทรศัพท์ (มือถือ) 08 19545429 E-mail : supukdon5429@esdc.go.th นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร โทรศัพท์ (มือถือ) 093-4437997 E-mail : tickrattiya@gmail.com กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย : ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ
สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม
ที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย
มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(3) แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
และการเป็นพลเมืองที่ดี

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและ
สมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิต วิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(5) องค์ประกอบ : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(6) ปัจจัย : หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝัง
ค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบัน ครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม
การมีธยัสถ์ อุดม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็ง
และอบอุ่น

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต
การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประชากรอายุ 13 ปี ขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตน
ที่สะท้อนการมี คุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่ การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

2.1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2.1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

2.1.3 มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

2.1.4 เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อชาติบ้านเมือง ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2.2.2 เพื่อให้ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีคุณธรรม ปฏิบัติตนเป็นคนดี

2.2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพและความสำคัญของการมีงานทำ

2.2.4 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติได้

2.3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบริหารการจัดการศึกษา และบูรณาการในจัดการเรียนการสอน ได้

2.3.3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ในการบริหารการจัดการศึกษา และบูรณาการในจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ

3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
วางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำได้ในอนาคต
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชน
- 3) มีสถานศึกษาด้านแบบของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
สู่การบริหารจัดการการศึกษา และบูรณาการในจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 1

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 1
มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ- มีอาชีพ และ เป็นพลเมืองดี
- 2) ร้อยละ 90 ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ในการบริหารจัดการศึกษา และบูรณาการในจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต1 มีทัศนคติที่ถูกต้อง
ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ- มีอาชีพ และ เป็นพลเมืองดี
- 2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ในการบริหารจัดการศึกษา และบูรณาการในจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีภาคีเครือข่าย
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตาม
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน

2.6.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก
และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

2.6.3 ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มางบประมาณบริหารสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 ประชุมสร้างการรับรู้และ ความตระหนัก และประชาสัมพันธ์ให้กับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ -ค่าบริการ Zoom 1 เดือน 500 บาท		500			เมษายน 2567

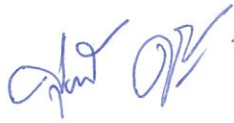
กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
- ค่าอาหารว่าง (10 คน *35 บาท)		350			
รวมกิจกรรม 1 850 บาท		850			
กิจกรรมที่ 2 จัดประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำ พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567” ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท) - ค่าวัสดุ 1,950 บาท		350 800	1,950	-	มิถุนายน 2567
รวมกิจกรรม 2 1,150 บาท		1,150	1,950		
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ติดตาม การ ดำเนินงาน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ในสถานศึกษา ในสังกัด					มิถุนายน 2567 - กรกฎาคม 2567
กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ พร้อมคัดเลือก Best Practice - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 80 บาท) - ค่าโล่และเกียรติบัตร - ค่าวัสดุ		1,050 2,400	1,500 1,100		กรกฎาคม 2567
รวมกิจกรรม 4 6,050 บาท		3,450	2,600		
กิจกรรมที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวม วิเคราะห์ ถอดบทเรียน สรุป รายงานผลข้อมูล ที่ ได้รับจากสถานศึกษา					สิงหาคม 2567
รวมทั้งสิ้น		5,450	4,550		
		10,000			

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก			850		850
กิจกรรมที่ 2 จัดประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น			3,100		3,100
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม					
กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ พร้อมคัดเลือก Best Practice				6,050	6,050
กิจกรรมที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ถอดบทเรียนสรุป รายงานผลข้อมูล ที่ได้รับจากสถานศึกษา					
รวม			3,650	6,050	10,000

ลงชื่อ



(นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรเพ็ญ ฤทธิสิน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวชิรณัฐ พรหมภัทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเศษ พลอาจทัน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ (19)	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร โทรศัพท (มือถือ) 093 443 7997 E-mail : tickrattiya@gmail.com นางสาวอังคณา ภาสสวัสดิ์ โทรศัพท (มือถือ) 093 394 7696 E-mail Angkorr1979@hotmail.co.th กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นคนยุคใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการนี้มีกระบวนการที่เป็นการพัฒนาครูเพื่อให้มีการเปลี่ยนวิธีสอน หรือพฤติกรรมการสอนจากเดิมให้ค่อยๆ ปรับเปลี่ยนเป็นผู้อำนวยการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน ถ้าครูได้รับการพัฒนาในเรื่องดังกล่าวและนำไปใช้อย่างถูกต้องจะส่งผลดีต่อทั้งครูและผู้เรียนในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม

มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ

ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(5) องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(6) ปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

(ปริมาณ/คุณภาพ)

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการนี้เน้นการมุ่งพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ

ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จึงเป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมให้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติบรรลุตามเป้าหมายได้

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการนี้เน้นกระบวนการออกแบบการจัด

การเรียนรู้ของครู ซึ่งต้องเริ่มจากการศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นเครื่องมือสำหรับเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของผู้เรียนจึงเป็นโครงการที่สอดคล้องและสนับสนุนให้เป้าหมายบรรลุได้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิรูปราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด “ ยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ” มุ่งปฏิรูป ระบบความรู้ ของสังคมไทยเพื่อยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล และการเตรียมความพร้อมของประชาชนสู่ประชาคมอาเซียน โดยมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การรณรงค์การเรียนรู้อังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหลัก เพื่อรองรับ การเป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก เพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ไร้พรมแดน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน ตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียน ข้อที่ 34 ว่า ภาษาที่ใช้ ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและประชาชน ทั่วไป ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลง ของโลกควบคู่ไปกับภาษาถิ่นและภาษาประจำชาติของตน และนอกจากนี้ได้มีนโยบายการปฏิรูปการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะตามที่กำหนดโดยเร็ว จึงได้กำหนดนโยบายการปฏิรูป การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) สามารถสร้างศักยภาพและความ พร้อมของนักเรียน และ ครู ให้มีความรอบรู้และการแข่งขันในเวทีโลกอย่างมั่นใจ

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงกำหนดโครงการการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language : CEFR) โดยคาดหวังว่าครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกคน จะมีการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษและจัดกิจกรรมการเรียนรู้รอบตามมาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language : CEFR) ได้ตามศักยภาพ และพร้อมเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและภูมิภาคในอนาคต

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษของครูผู้สอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language : CEFR)

2.3 เป้าหมาย

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกคน มีการพัฒนาศักยภาพการด้านภาษาอังกฤษ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language : CEFR)

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language : CEFR)

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้

ตามศักยภาพ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language : CEFR) ที่ได้รับไปใช้ในการทดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language : CEFR)

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language : CEFR)

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ นำความรู้ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR)

2.6.2 นักเรียน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีทักษะภาษาอังกฤษให้มีความสามารถตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR)

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและนักเรียนในสังกัด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามกรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR) -ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 x 1 วัน) -ค่าอาหารว่าง (20 คน x 35 บ. x 2 มื้อ) -ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 5 ชม. x 600 บ.) -ค่าพาหนะ -ค่าวัสดุ	3,000	1,600 1,400	2,000	2,000	กรกฎาคม - กันยายน 2567
รวม	3,000	3,000	2,000	2,000	
รวมทั้งสิ้น		10,000			

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณวงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามกรอบ มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Language: CEFR)			10,000		10,000
รวม			10,000		10,000

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(นางพรเพ็ญ ฤทธิลั่น)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (20) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
 กรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา ภาวสวัสดิ์..โทรศัพท์ 093-3947696
 E- mail: Angkor1979@esdc.go.th
 กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทคณະรัฐมนตรี
 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์:ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ:ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2561

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มีทักษะที่จำเป็นเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) แผนย่อย: ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) เป้าหมายของแผนย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น
 เป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5) องค์ประกอบ: การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

6) ปัจจัย : ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกการประกันคุณภาพ
 การศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาและปฏิรูปกระบวนการสอบ
 ที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : การพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการบริหาร
 จัดการที่เป็นระบบ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐาน กล่าวคือมีทักษะที่จำเป็นเป็นของโล
 กศตวรรษ ที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่อง
 ตลอดชีวิต

9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแม่บทฯ : สถานศึกษาดำเนินงานจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการศึกษา และด้านคุณภาพ
 การจัดการเรียนการสอน ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นที่ยอมรับและสร้างความเชื่อมั่น
 ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ

-แผนปฏิบัติการราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.2561 โดยมีแนวคิดว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ซึ่ง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยกำหนดให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด และให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ 3 มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้ เนื่องจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับนี้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ สมศ.จะนำไปใช้เป็นกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกฉบับปัจจุบันที่จะดำเนินการในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ และมีรูปแบบ กระบวนการประเมินที่แตกต่างออกไปจากการประเมินรอบปีที่ผ่านมา อีกทั้งในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report :SAR) ของสถานศึกษาทุกแห่งผ่านระบบการรายงานผลแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-SAR เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานในวิถีใหม่ ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มความเข้มแข็งให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

2.5 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสื่อสารสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่สถานศึกษาในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และความเข้าใจในการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องพร้อมรับการประเมินภายนอกของ สมศ.

2.2.2 เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถใช้ประโยชน์ของนวัตกรรม

2.2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีรายงานผลการสังเคราะห์ผลการประเมินสถานศึกษาในสังกัดและรายงานผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

2.3.2 ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยจำนวน 164 คน มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องพร้อมรับการประเมินภายนอกของ สมศ.

2.3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา 2566 และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพและการประเมินแนวใหม่ และการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพประจำปี (SAR) สอดคล้องพร้อมรับการประเมินภายนอกของ สมศ.

2) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพประจำปี (SAR) ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานผลการสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาและวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาภาพรวมของเขตพื้นที่ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพและการประเมินแนวใหม่ได้อย่างเป็นระบบ เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ มีพร้อมรับการประเมินภายนอก จาก สมศ.

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง (ร้อยละ 100)
- 2) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ 100)
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

2) ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาสามารถทุกแห่งเข้าใจและสามารถเขียนรายงานประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.

3) สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งและพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากภายนอกจาก สมศ.

4) สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1 มีรายงานผลการสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา 2566 วิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2.6.2 ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถเขียนรายงานคุณภาพประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.

2.6.3 สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งจนเป็นแบบอย่างได้

2.6.4 สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.

2.6.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.6.6 สถานศึกษามีรายงานผลการสังเคราะห์การประเมินคุณภาพการศึกษาภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียน ครู และสถานศึกษา ในสังกัดจำนวน 164 แห่ง

2.7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

2.7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2567 – 30 ตุลาคม 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มาจบบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1


กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในศึกษสถานศึกษาให้เข้มแข็ง - ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ (จำนวน 164 คน*1มื้อ*35 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท - ค่าพิธีเปิดการประชุม 500 บาท - ค่าเอกสารอบรม และค่าวัสดุ 1,960 บาท	1,800 500	5,740	1,960		มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567
รวมกิจกรรม 1	2,300	5,740	1,960		
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา SAR ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.					กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา(IQA AWARD)					เมษายน 2567
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)					เมษายน - มิถุนายน 2567
กิจกรรมที่ 5 การสังเคราะห์รายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษา ภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่					มิถุนายน - กรกฎาคม 2567
รวมทั้งสิ้น	2,300	5,740	1,960		
	10,000				

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณวงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติสื่อบริการสร้างความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง		10,000			10,000
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา SAR ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.					
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา(IQA AWARD)					
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)					
5. การสังเคราะห์รายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษา ภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่					
รวม		10,000			10,000

(ลงชื่อ)


 (นางสาวอังคณา ภารสวัสดิ์)
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางพรเพ็ญ ฤทธิรัตน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)


 (นางวชิรนุช พรหมภักดิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

(ลงชื่อ)


 (นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

โครงการ (21)	การบริหารจัดการแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤติยา นนท์บัณฑิตย์ โทรศัพท์ (มือถือ) 081 7393386 E-mail : nonbundit@gmail.com นางแสงเดือน ชารีแสน โทรศัพท์ (มือถือ) 083 4147899 E-mail : Sangduen88@gmail.com นางสาวลัดดาวลัย จำเริญพัฒน์ โทรศัพท์ (มือถือ) 083 0972486 E-mail : tuituiladdawan@gmail.com นายณัฐพงษ์ คชศร โทรศัพท์ (มือถือ) 084 3433559 E-mail : Nuttok@gmail.com นางสาวลภัสพร กำจร โทรศัพท์ (มือถือ) 092 8137285 E-mail : lapatporn.a@gmail.com กลุ่มนโยบายและแผน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้บริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพราะเป็นเครื่องมือในการทำงานขององค์กรทำให้องค์กรภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ คือ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(4) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(5) องค์กรประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(6) ปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ การกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการทำงานขององค์กรทำให้องค์กรภาครัฐ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ คือ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการการบริหารจัดการแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการทบทวนผลการบริหาร และจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นหลักในการดำเนินการและขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ การบริหาร และการจัดการขององค์กร มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ พหุวิทยาการมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา แจกจ่ายจัดสรรงบประมาณ และตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพพหุวิทยาการมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในช่วงปฐมวัย และวัยเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดโดยได้นำการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการ ตามอำนาจหน้าที่ เพื่อสนองนโยบายตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 ตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 และแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เพื่อให้การดำเนินงานและการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาบรรลุนโยบายของรัฐบาล ตลอดจน การขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์สู่จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.6 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

2.2.2 เพื่อใช้ในการกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 20 เล่ม

2.3.2 จัดเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียนเกิด ปี พ.ศ. 2566 จาก ทร. 14 กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ในเขตบริการ จำนวน 6 อำเภอ

2.3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน

2.3.4 สรุปรายงานผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์

2.4.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบาย ของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลในการดำเนินการกำหนดและพัฒนาการจัดการศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นองค์กรชั้นนำด้านการบริหารจัดการ และส่งเสริมการจัดการศึกษา ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ คือ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) มีข้อมูลประชากรวัยเรียนเกิด ปี พ.ศ. 2566 ในเขตบริการ จำนวน 6 อำเภอ
- 3) บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด สพ. กาฬสินธุ์ เขต 1 โรงเรียนละ 1 คน สามารถรายงานข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลในการดำเนินการกำหนดและพัฒนาการจัดการศึกษา

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.7.1 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
- 2.7.2 ผู้ใช้บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 60,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567					พฤศจิกายน 2566
1) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ - ค่าอาหารว่าง (30 คน*1 มื้อ*35บ.)		1,050			
2) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนฯ - ค่าอาหารว่าง (20 คน*1 มื้อ*35บ.)		700			

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
3) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองแผนฯ - ค่าอาหารว่าง (20 คน*1 มื้อ*35บ.) 4) จัดทำเอกสารแผนฯเล่มละ 150 บาท		700	3,000		
รวมกิจกรรม 1	5,450 บาท	2,450	3,000		
2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานข้อมูลระบบ บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าประธานพิธีเปิด - ค่าอาหารว่าง (174 คน*2 มื้อ*35บ.) - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน*1 มื้อ*100บ.) - ค่าวัสดุ	1,000	12,180 1,000	940		พฤษภาคม 2567
รวมกิจกรรม 2	15,120 บาท	1,000	13,180	940	
3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียนเกิดปี พ.ศ. 2566 - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3คน*120บ.*8วัน) - ค่าวัสดุ		2,880	1,000		มีนาคม 2567
รวมกิจกรรม 3	3,880 บาท	2,880	1,000		
4. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี 1) ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี - ค่าที่พัก (15คน*850บ.) - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารกลางวัน (15คน*250บ.*1มื้อ) - ค่าอาหารเย็น (15คน*300บ.*1มื้อ) - ค่าอาหารว่าง (15คน*35บ.*1มื้อ) 2) จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566, 2567		12,750 10,000 3,750 4,500 1,050	1,000		กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 4	33,050 บาท	32,050	1,000		
5. กิจกรรมประชุมลดภาระประเมินของสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการลดภาระประเมินของ สถานศึกษา		2,500			
รวมกิจกรรม 5	2,500 บาท	2,500			
รวมทั้งสิ้น	1,000	53,060	5,940		
		60,000			

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	5,450				5,450
2. กิจกรรมนำเข้าข้อมูลระบบบัญชีของโรงเรียน			15,120		15,120
3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียนเกิดปี พ.ศ. 2565		3,880			3,880
4. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี				33,050	33,050
5. กิจกรรมประชุมลดภาระประเมินของสถานศึกษา				2,500	2,500
รวม	5,450	3,880	15,120	35,550	60,000

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ จำเจริญพัฒน์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญา นนทบุรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุกุล ทรงมงคลรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
ช่วยปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

โครงการ (22)	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการพัฒนากระบวนการที่เป็นดิจิทัลของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปี 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาภัทร นาชัยนาค โทรศัพท์ (มือถือ) 09 6354 1341 E-mail: nakanyaphat611@gmail.com นางสาวสุชญา สุริยะสาร โทรศัพท์ (มือถือ) 08 2741 8754 E-mail: chontawan754@gmail.com กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีการอบรมการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ซึ่งประกอบไปด้วยระบบระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (DMC) ระบบระบบสินทรัพย์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์โรงเรียน (Obec Asset) ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา (EMIS) ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทำให้เข้าใจหลักการของระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ส่งผลให้การจัดเก็บข้อมูล มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ตรงตามความเป็นจริง ตรวจสอบได้ และสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการศึกษาและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(5) องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(6) ปัจจัย : ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการออกแบบ จัดทำระบบ และพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบันทึก ประมวลผล และรายงานผลข้อมูลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นระบบที่ติดตั้งบน Web application Sever ที่เว็บไซต์ www.bopp-obec.info สามารถช่วยการทำงานของบุคลากรด้านข้อมูลให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เข้าใจหลักการของระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนากิจการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีข้อมูลสารสนเทศที่มีความเที่ยงตรง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และมีหลักฐานอ้างอิงเพื่อให้ระบบการบริหารจัดการเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

เพื่อเป็นการสนองตอบนโยบายของรัฐบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้กำหนดให้มีการอบรมการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งประกอบด้วยระบบระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์โรงเรียน (Obec Asset) และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (EMIS) เพื่อให้ได้ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาและการบริหารงบประมาณทุกระบบที่เกี่ยวข้อง ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ตรงตามความเป็นจริง ตรวจสอบได้ และสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการศึกษาและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

2.2.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในสังกัด ระบบสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC ASSET)

2.2.3 เพื่อจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา (EMIS)

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 พัฒนาบุคลากรระดับโรงเรียนทุกแห่ง

2.3.2 บันทึกข้อมูลสถานศึกษา นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

2.3.3 บันทึกข้อมูลสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

2.3.4 บันทึกข้อมูลครุ บุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้าง ของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ครูและบุคลากรระดับโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการข้อมูล
2) มีสารสนเทศสำหรับการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน
สามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการศึกษาและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการเรียนรู้ กระบวนการคิด ในการจัดทำข้อมูล

2) สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการศึกษา และงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 163 โรงเรียน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 163 คน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้อมูลของโรงเรียนมีความถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามความเป็นจริง ตรวจสอบได้ และสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการศึกษาและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในการจัดเก็บข้อมูล

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถจัดเก็บข้อมูลโรงเรียน นักเรียน ข้อมูลคอมพิวเตอร์ ข้อมูลอินเทอร์เน็ต เขตบริการของโรงเรียน ข้อมูลไฟฟ้า/น้ำประปา ข้อมูลน้ำหนัก/ส่วนสูง ความด้อยโอกาส ความขาดแคลน ความพิการ ในระบบ Data Management Center (DMC) ข้อมูลสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ของโรงเรียนในระบบสินทรัพย์ สพัล. (OBEC ASSET) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลด้านเทคโนโลยี ข้อมูลเขตบริการโรงเรียน ข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียน ข่าวกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ จัดซื้อจัดจ้าง และการจัดการ OIT ในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (EMIS)

2.6.2 มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษาและบริหาร งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 สถานศึกษา ครู นักเรียน ในสังกัด

2.7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม – สิงหาคม 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 30,000 บาท ที่มายงงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 อบรมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ (ระบบ DMC/OBEC ASSET/) แบบ On Site อบรมวันที่ 1 (รร.ในอ.เมือง/ร่องคำ/ดอนจาน) -ค่าตอบแทนวิทยากร 1x1ชม.x600 -ค่าอาหารว่าง (90คนx2มื้อx30บาท) -อาหารกลางวัน (90คนxมื้อx80บาท)	600	5,400			พฤษภาคม- มิถุนายน 2567
อบรมวันที่ 2 (รร.ในอ.กมลาไสย/สหัสขันธ์/สามชัย) -ค่าตอบแทนวิทยากร 1x1ชม.x600 -ค่าอาหารว่าง (90คนx2มื้อx30บาท) -อาหารกลางวัน (90คนxมื้อx80บาท)	600	5,400		7,200	

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
รวมกิจกรรม 1 26,400 บาท	1,200	25,200			
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากระบวนการงานที่เป็นดิจิทัลของ สถานศึกษาในสังกัด แบบ Online (อบรมวิธีการป้องกันให้ปลอดภัยจากภัยไซเบอร์) -ค่าตอบแทนวิทยากร (1คนx3ชม.x300บ.) -ค่าอาหารว่าง (15คนx2มื้อx30บาท) (อบรมการจัดการเว็บไซต์โรงเรียนในระบบ EMIS) -ค่าตอบแทนวิทยากร (1คนx3ชม.x300 บ.) -ค่าอาหารว่าง (15คนx2มื้อx30บาท)	900 900	900 900			กรกฎาคม- กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 1 3,600 บาท	1,800	1,800			
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ประจำปี การศึกษา 2567					
รวมทั้งสิ้น	3,000	27,000			
	30,000				

(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
อบรมเชิงปฏิบัติการ 1.จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล:DMC ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.2567 ข้อมูล ณ 10 พ.ย.2567 ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา 2566 2.จัดเก็บข้อมูลอาคารสิ่งก่อสร้างและ ครุภัณฑ์ :OBEC ASSET ข้อมูล ณ 30 ต.ค.2567 3.จัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากร: EMIS แก้ไขข้อมูลได้ตลอดทั้งปี เมื่อมีการ เปลี่ยนแปลง แบบ real time 4.การป้องกันภัยทางไซเบอร์ (Cyber) 5.การจัดการเว็บไซต์โรงเรียน : EMIS แก้ไขข้อมูลได้ตลอดทั้งปี เมื่อมีการ เปลี่ยนแปลง แบบ real time 6.จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567			26,400		26,400
				3,600	3,600
รวม			26,400	3,600	30,000

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญาภัทร นาชัยนาค)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุกุล ทรงมงคลรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ช่วยปฏิบัติราชการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (23)	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยและลดอุบัติเหตุทางถนน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมเกียรติ ภูโอบ โทรศัพท์ (มือถือ) 089 575 7498 E-mail Pukiat@hotmail.com นางสาวสิรินรตี ต้นนามล โทรศัพท์ (มือถือ) 090 261 6324 E-mail Sirinratee2519@gmail.com นางพิมพ์ใจ แข็งกล้า โทรศัพท์ (มือถือ) 085 002 9499 E-mail nongprompt16072555.com กลุ่มอำนวยการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การรักษาความสงบภายในประเทศ (การพัฒนาและเสริมสร้างคน ในทุกภาคส่วน
ให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคงและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารจัดการมีความมั่นคงมีผลสำเร็จ การขับเคลื่อน
การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดจิตสำนึก ในวัฒนธรรมความปลอดภัย
ในการใช้รถใช้ถนน ลดความสูญเสียและเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: ประเด็นความมั่นคง

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

(3) แผนย่อย: การรักษาความสงบภายในประเทศ

(4) เป้าหมายของแผนย่อย: ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

(5) องค์ประกอบ: สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(6) ปัจจัย: การเพิ่มทักษะ ความรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จรรยาบรรณ ให้กับบุคลากร

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย: เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคง

ของมนุษย์ มุ่งใช้เทคโนโลยีและการบังคับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาอาชญากรรมปัญหาการจราจร ปัญหาความรุนแรง
ในสังคม โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง
ของมนุษย์ในระยะยาว รวมทั้งใช้หลักการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถดำเนินการแก้ไขร่วมกับทุกภาคส่วน
ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยังเป็นการสนับสนุน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากร
มนุษย์ในด้านอยู่ดี กินดี และมีสุข โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ (1) การแก้ไขปัญหาด้านอาชญากรรม (2)
การแก้ไขปัญหาด้านจราจรและอุบัติเหตุ ทางถนน (3) การแก้ไขปัญหาความรุนแรงในสังคม (4) การเสริมสร้างความเป็น
พลเมืองในด้านความเป็น ระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย รู้สิทธิและหน้าที่ รักษาดีและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความมั่นคง
(5) มีงานมีอาชีพ และรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท: การขับเคลื่อนการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์
อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดจิตสำนึกในวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ลดความสูญเสียและเป็นการสร้าง
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การขับเคลื่อนการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดจิตสำนึกในวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนลดความสูญเสียและเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตลอดจนระบบสาธารณูปโภคในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งช่วยเกื้อหนุนในการให้บริการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ภารกิจงานต่างๆในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้น การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีสภาพพร้อมใช้งานและสวยงามเพื่อความปลอดภัยและลดอุบัติเหตุ โดยมีเป้าหมายให้หน่วยงานเป็นสถานที่น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน ตลอดจนสร้างความประทับใจกับผู้มาติดต่อราชการ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้มีอาคารสถานที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความพร้อมในการใช้งานและปลอดภัย

2.2.2 เพื่อให้มีสภาพแวดล้อม ตลอดระบบสาธารณูปโภค ที่ดีมีความปลอดภัย

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ปรับปรุงอาคารสถานที่ อาคารประกอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.3.2 ปรับปรุงด้านสิ่งแวดล้อมระบบสาธารณูปโภค ความปลอดภัยทางถนนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1. ผลผลิต (Output)

1) มีอาคารสถานที่ และอาคารประกอบ ที่มีความพร้อมในการใช้งานที่แข็งแรง สวยงามและปลอดภัย

2) มีสิ่งแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่ดีเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีอาคารสถานที่ในการปฏิบัติงานที่เพียงพอและแข็งแรง สวยงามและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการและมีระบบสาธารณูปโภคที่มีความพร้อมและความปลอดภัย

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators:KPI)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) อาคารสถานที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีความปลอดภัยในการใช้งาน

2) สภาพแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สะดวก สวยงาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3) ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการรองรับบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีอาคารสถานที่ ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานและมีความพร้อมในการต้อนรับผู้มาติดต่อราชการและมีความปลอดภัย

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน และมีระบบสาธารณูปโภคที่มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 อาคารสถานที่และอาคารประกอบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความพร้อมและเพียงพอ ตลอดจนมีความแข็งแรง และปลอดภัยในการใช้งาน

2.6.2 มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคารที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและมีระบบสาธารณูปโภคที่มีความสมบูรณ์ตลอดการใช้งาน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.7.2 ประชาชนผู้มาติดต่อขอรับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ - เมษายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 34,500 บาท ที่มางบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวด				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	ระยะเวลาปฏิบัติ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 -ปรับปรุงซ่อมแซมผนังห้องเลขานุการ ผอ. สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 (ค่าช่าง) -ชั้นวางเพิ่มเสนอ 10 ช่อง -ค่าวัสดุ		8,000	6,500		เมษายน 2567
รวมกิจกรรม 1 14,500 บาท		8,000	6,500		
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงด้านสิ่งแวดล้อมภายใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 -ตัดแต่งต้นไม้และพัฒนาสวนหย่อมภายใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 (ค่าแรง) -การปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องสาธารณูปโภค -ค่าวัสดุ		2,000	6,000		เมษายน 2567
รวมกิจกรรม 2 10,000 บาท		4,000	6,000		
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงด้านกายภาพถนนภายใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 -ตรวจสอบลักษณะกายภาพปรับปรุงซ่อมแซมถนน ให้มีความปลอดภัย -ตีเส้นแบ่งช่องจราจร -ค่าวัสดุ		5,000	5,000		เมษายน 2567
รวมกิจกรรม 3 10,000 บาท		5,000	5,000		
รวมทั้งสิ้น		17,000	17,500		
		34,500			

(ขออนุมัติด้วยจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 34,500 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายใน สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1			14,500		14,500
2.ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1			10,000		10,000
3.การปรับปรุงด้านกายภาพถนนภายใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1			10,000		10,000
รวม			34,500		34,500

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินรตี ตันนามล)

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมเกียรติ ภูโอบ)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ เขียวไกร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (24)	การตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ - นามสกุล นางณัชรวาทา บุญเสนาะ โทรศัพท์ (มือถือ) 08 8626 5363 E-mail auajit@gmail.com หน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : การตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญ

ของฝ่ายบริหาร ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการบัญชี
ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี ภายใต้มาตรฐานและหลักเกณฑ์
ที่กระทรวงการคลังกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สร้างความเข้มแข็งให้หน่วยรับตรวจ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศให้
เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย ทำให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) แผนย่อย : แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(5) องค์กรประกอบ : การพัฒนาระบบราชการ

(6) ปัจจัย : ระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย :

จัดทำส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรม
ที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจาก
หน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต
ให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต
ในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้
เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ :

การดำเนินการตรวจสอบภายในตามเป้าหมายที่กำหนด โดยให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ให้คำปรึกษา
และให้ข้อเสนอแนะ รวมถึงแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข การดำเนินการให้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ด้วยความมุ่งมั่น มีคุณธรรม
จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเพิ่มมูลค่าให้แก่หน่วยงาน สร้างประสิทธิภาพ และคุณภาพ
เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ :

งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน
ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

ที่วางไว้ ดังนั้นการตรวจสอบภายใน ทำให้ทราบได้ว่า หน่วยรับตรวจสามารถบริหารจัดการทางการเงินการคลัง เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งเป็นการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่กำหนด

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิรูปราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญของฝ่ายบริหาร เป็นหน่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งหน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ภายใต้มาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้มีการบริหารงบประมาณ บริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ให้มีระบบปฏิบัติงานที่ดี ควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถดำเนินการตามระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงจัดทำแผนโครงการ การปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ. 2567 จากการประเมินความเสี่ยงจากกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่ม โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายใน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตลอดจนการติดตาม อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน ด้านต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดให้บรรลุเป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของการปฏิบัติงาน ให้เหมาะสม รัดกุม และถูกต้องครบถ้วน

2.2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน มีการควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง และลูกหนี้เงินยืมราชการเป็นปัจจุบัน ด้านการบัญชีถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและกฎหมาย หนังสือสั่งการอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2.4 เพื่อสอบทานระบบควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีอยู่ของหน่วยรับตรวจว่าเพียงพอเหมาะสม และสามารถป้องกันหรือลดความเสี่ยงได้

2.2.5 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารงบประมาณโดยใช้แผนปฏิบัติงานประจำปี และปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินและบริหารทรัพย์สินถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ

2.2.6 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชาในการควบคุมและแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
2. สถานศึกษาที่มีความเสี่ยงด้านการจัดส่งรายงานทางการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสถานศึกษาที่ไม่เคยเป็นหน่วยรับตรวจด้านการบริหารงบประมาณ/เงินรับโอนจาก อปท. (อาหารกลางวัน) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2562 - 2566 จำนวน 38 แห่ง

2.3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 และสถานศึกษา รวมจำนวน 38 แห่ง ได้รับการตรวจสอบภายใน และกำกับดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ การใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการขยายโอกาสฯ เงินรายได้สถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปด้วยความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมายที่ทางราชการกำหนด

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ สามารถบริหารจัดการทางการเงินด้วยแผนการปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการจัดทำบัญชีที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีการควบคุมและดำเนินการทางบัญชีที่รัดกุมและถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
- 3) สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ และมีเงินรายได้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษาอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการจัดทำบัญชีที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีการควบคุมและดำเนินการทางบัญชีที่รัดกุมและถูกต้อง ตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
- 2) สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
- 3) สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการดำเนินการเกี่ยวกับเงินที่ได้รับโอนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (เงินโครงการอาหารกลางวัน) อย่างถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมาย และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาจำนวน 38 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับการตรวจสอบรวมทั้งได้รับการให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติ ครม.)

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการบริหารงบประมาณโดยใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลส่งตรงต่อคุณภาพผู้เรียน
- 2) สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีระบบปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับที่ทางราชการกำหนด
- 3) สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตาม พรบ.การจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.2560

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการมีมาตรการประหยัดและใช้จ่ายเป็นไปตามหลักเกณฑ์และนโยบายคณะรัฐมนตรีกำหนด

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ สามารถบริหารจัดการทางการเงินด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.6.2 สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการควบคุมทางการเงิน ที่รัดกุมและปฏิบัติถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2.6.3 สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการจัดทำบัญชีที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีการควบคุมและดำเนินการทางบัญชีที่รัดกุมและถูกต้อง ตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2.6.4 สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

2.6.5 สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการดำเนินการเกี่ยวกับเงินที่ได้รับโอนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เงินโครงการอาหารกลางวัน) อย่างถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมาย และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2.6.6 สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ และมีเงินรายได้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษาอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์

2.6.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และระเบียบที่กำหนด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 38 แห่ง

2.7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 1. ตรวจสอบการเงินการบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 38 แห่ง - ประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา 2. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ.2560 3. ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (โครงการอาหารกลางวัน) 4. ตรวจสอบรายได้สถานศึกษา (ถ้ามี) - ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท *2คน*3 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท*2คน* 34 วัน		1,440 8,160			ธันวาคม 66 - กรกฎาคม 2567
รวมกิจกรรม 1		9,600			

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 2 -ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล)					มกราคม - กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 3 - ติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ - รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน - รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน - ค่าวัสดุ			400		มกราคม - กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 2 400 บาท			400		
รวมทั้งสิ้น		9,600	400		
	10,000				

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 1. ตรวจสอบการเงินการบัญชีของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 38 แห่ง - ประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง - ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (โครงการอาหารกลางวัน) - ตรวจสอบรายได้สถานศึกษา (ถ้ามี) กิจกรรมที่ 2 - ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของ ส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล) กิจกรรมที่ 3 - ติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ - รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน - รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน				10,000	10,000
รวม				10,000	10,000

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัชชรวาดดา บุญเสนาะ)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิสิษฐนุช พรหมภักดิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

โครงการ (25)	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมศักยภาพมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาถนางค์ แจ่มสุวรรณ โทรศัพท์ (มือถือ) 092-9495529 E-mail : nartnapang99@gmail.com นางสายฝน สกุลเดช โทรศัพท์ (มือถือ) 091-7161655 E-mail : Fonsuda@windowslive.com กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงพัฒนางาน (PA) และสามารถนำผลการประเมินนี้ไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ และดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ รวมถึงใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ.กำหนด ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) แผนย่อย แผนย่อยการสร้างและพัฒนากุศลารภาครัฐ

(4) เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(5) องค์ประกอบ กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

(6) ปัจจัย หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 3) พัฒนากุศลารภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ มีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงพัฒนางาน (PA) และสามารถนำผลการประเมินนี้ไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ และดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ รวมถึงใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้วางแผนการดำเนินการประเมินข้อตกลงพัฒนางาน (PA) เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ดำเนินการประเมินข้อตกลงพัฒนางาน (PA) เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 , ที่ ศธ 0206.3/ว 10 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 ,ที่ ศธ 0206.3/ว 11 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 และ ที่ ศธ 0206.3/ว 12 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 โดยกำหนดให้มีการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน (PA) เสนอต่อผู้บังคับบัญชา และดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยผลการประเมินสามารถนำไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ และดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ รวมถึงใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

เพื่อให้การดำเนินการประเมินข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการประเมินผลการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสังกัด

2.3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสังกัด ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงพัฒนางาน (PA)
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ยกระดับคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงพัฒนางาน (PA)
- 2) ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงพัฒนางาน (PA)

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสังกัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- 2) โรงเรียนขาดแคลนได้รับจัดสรรมีครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตรงตามความต้องการ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.7.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสังกัดทุกคน
- 2.7.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกคนได้

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม - กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประเมิน ชี้แจง ทำความเข้าใจ - ค่าอาหารว่างกรรมการ (39 คน x35 บาท) - ค่าวัสดุ		1,365	635		สิงหาคม 2567
รวมกิจกรรม 1		1,365	635		

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน ค่าเบี้ยเลี้ยง+พาหนะเดินทางของกรรมการ 39 คน)		8,000			กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 2	2,000 บาท	8,000			
รวมทั้งสิ้น		9,365	635		
		10,000			

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. ประชุมคณะกรรมการประเมินชี้แจงทำความเข้าใจ				2,000	2,000
2. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงพัฒนางาน				8,000	8,000
รวม				10,000	10,000

ลงชื่อ

(นางสาวนาถนภางค์ แจ่มสุวรรณ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายฉัตรพงศ์ อินทฤทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุรพงศ์ พรหมนาม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ (26)	การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรศักดิ์ชัย ชัยพัฒนนนท์ โทรศัพท์ (มือถือ) 06-5358-9463 E-mail- llawandcaseksn1@gmail.com นายอาวุธ แสงฤทธิ์ โทรศัพท์ (มือถือ) 09-2278-4789 E-mail- arwutsaengrit99@gmail.com นางสมพร จันสุข โทรศัพท์ (มือถือ) 08-5756-7834 E-mail-pp_f2012@hotmail.co.th กลุ่มกฎหมายและคดี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงาน และการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพยอมรับของผู้ใช้บริการ

(3) แผนย่อย : แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

(5) องค์ประกอบ : การพัฒนาระบบราชการ

(6) ปัจจัย : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ มีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : การดำเนินการทางวินัยตามเป้าหมายที่กำหนด โดยให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะ การดำเนินการให้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ด้วยความมุ่งมั่น มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเพิ่มมูลค่าให้แก่หน่วยงาน สร้างประสิทธิภาพและคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้จัดอบรมพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ทางวินัยเพิ่มขึ้น มีรายงานการดำเนินการทางวินัย มีการดำเนินการทางวินัยที่ผิดพลาดลดลง

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ของประเทศ ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนา ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการทางวินัย การสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา การลงโทษการดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการ เนื่องจากการดำเนินการทางวินัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560-2565 มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้มีอำนาจในการสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สอบสวนและผู้มีอำนาจสั่งลงโทษวินัย ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงเป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการ สถานศึกษา และการดำเนินการวินัยอย่างร้ายแรง จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เปลี่ยนแปลงเป็นให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จึงไม่เคยได้รับการให้ความรู้ หรือเตรียมความพร้อม ในเรื่องการดำเนินการทางวินัยในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการทางวินัยและสั่งลงโทษให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด จึงต้องมีการอบรมให้ความรู้ เพื่อให้เกิดแนวทาง และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่การดำเนินการทางวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ในช่วงเปลี่ยนผ่าน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวินัย การสอบสวน การสั่งลงโทษการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

2.2.2. เพื่อยกระดับและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในสายงานการดำเนินการวินัยของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักกฎหมายเพื่อให้มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มาตรฐานและเป็นธรรม

2.3 เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 164 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

มีการจัดโครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) เพื่อให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา การสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

- 2) การแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา การลงโทษทางวินัย
3) โดยผ่านเกณฑ์การประเมินหลังการอบรมร้อยละ 60 ขึ้นไป

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 164 คน มีการพัฒนาบุคลากร ในรูปแบบโครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินหลังการอบรมร้อยละ 60 ขึ้นไป จำนวน 1 ครั้ง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ในช่วงเปลี่ยนผ่าน สามารถวินิจฉัยสั่งการ และใช้ดุลพินิจได้อย่างถูกต้อง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ได้สัมมนา แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ความรู้ในการดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 164 คน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม-สิงหาคม 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุสิ้นเปลือง	
ประชุมสัมมนาให้ความรู้การดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าประธานเปิดพิธี - ค่าอาหารว่าง 174 คน* 1 มื้อ * 35 คน - ค่าวิทยากร (1คน*600 บาท*3ชม) - วัสดุ	1,000	6,090	1,110		กรกฎาคม- กันยายน 2567
รวมทั้งสิ้น	2,800	6,090	1,110		
		10,000			

(ขออนุมัติด้วยรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ประชุมสัมมนาให้ความรู้การดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา				10,000	10,000
รวม				10,000	10,000

ลงชื่อ


(นายอาวุธ แสงฤทธิ์)
นิติกรชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายสุรตัตชัย ชัยพัฒนนนท์)
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (27)	ประชุมสัมมนาเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการและลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา สาระโกศ โทรศัพท์ (มือถือ) 0 8172 90226 E-mail : tukta0708@hotmail.com นางสาวมทิรา กิมสัน โทรศัพท์ (มือถือ) 0 9565 67820 E-mail: Sofear8519@gmail.com กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการนี้เป็นโครงการที่มีกระบวนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง

ทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์จากการศึกษาดูงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ

ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(5) องค์ประกอบ พัฒนาทักษะแรงงาน

(6) ปัจจัย ผู้สอนที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ยกกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของคนช่วงวัยทำงาน

ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการนี้เป้าหมายคือการพัฒนาข้าราชการ และ

ลูกจ้างประจำ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆในการทำงานได้รับความรู้ในเรื่องการเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถส่งเสริมให้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติบรรลุตามเป้าหมายได้

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กาฬสินธุ์ เขต 1 ได้จัดโครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้สำหรับข้าราชการ และลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีสุขภาพจิตที่ดีและเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าอันเป็นประโยชน์ต่อทางราชการและสังคม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

อย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่รับราชการและจะเกษียณอายุราชการในแต่ละปีล้วนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมากด้วยประสบการณ์ทำงานในภาคราชการ และเป็นผู้นำหรือผู้อาวุโสในครอบครัวของตนหรือชุมชน นับได้ว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อสังคมอย่างยิ่ง จึงควรได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้ความสนใจและให้ความสำคัญอันจะทำให้เกิดขวัญกำลังใจที่จะสร้างคุณประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการ และลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ในการทำงาน การปรับตัว และการดำรงชีวิต รวมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่จำเป็นเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต เมื่อพ้นจากราชการอย่างมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้รับรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ และแนวทางการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและคุณค่าของชีวิตเมื่อพ้นจากหน้าที่ราชการแล้ว

2.2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาสามารถนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับไปปรับปรุงใช้และวางแผนชีวิตภายหลังการเกษียณอายุราชการ

2.2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน รวมทั้งสามารถปรับตัว ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ครอบครัว เพื่อนร่วมงานและผู้สนใจอื่น ๆ ต่อไป

2.2.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการแนะนำวิธีการรักษาสุขภาพจาก ผู้ชำนาญการ ได้รู้จักวิถีฝึกปฏิบัติ การดูแลและรักษาสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติบำบัด

2.3 เป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 236 คน ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีอายุครบ 60 ปี บริบูรณ์จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 64 คน รวมผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทั้งหมด จำนวน 300 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีสุขภาพจิตที่ดีและเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าอันเป็นประโยชน์ต่อทางราชการและสังคม ได้รับรู้แนวทางการเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตและคุณค่าของชีวิตเมื่อพ้นจากหน้าที่ราชการแล้ว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ในการทำงาน การปรับตัว และการดำรงชีวิต รวมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่จำเป็นเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต เมื่อพ้นจากราชการอย่างมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติต่อไป

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้รับรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ และแนวทางการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและคุณค่าของชีวิต เมื่อพ้นจากหน้าที่ราชการแล้ว

2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สามารถนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับไปปรับปรุงใช้และวางแผนชีวิตภายหลังการเกษียณอายุราชการ

3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน รวมทั้งสามารถปรับตัว ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ครอบครัว เพื่อนร่วมงานและผู้สนใจอื่น ๆ ต่อไป

4) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการแนะนำวิธีการรักษาสุขภาพจาก ผู้ชำนาญการ ได้รู้จักวิธีฝึกปฏิบัติดูแลและรักษาสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติบำบัด

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 130,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมประชุมสัมมนาตามโครงการฯ จำนวน 25 คนๆละ 30 บาท 1 มื้อ					กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมสัมมนาประชุมสัมมนาเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการ และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่จะเกษียณอายุราชการใน					

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 64 คน และบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 236 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 300 คน</p> <p>กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย</p> <p>1.ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 70 คน</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 166 คน</p> <p>3. ข้าราชการ และลูกจ้างที่จะเกษียณอายุราชการ ในงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 64 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 300 คน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 300 คนๆละ250 บาท 1 มื้อ 75,000</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 300 คนๆละ 50 บาท 1 มื้อ 15,000</p> <p>- ค่าตกแต่งสถานที่ 20,000</p> <p>- ค่ากิจกรรมวัฒนธรรมพื้นบ้านอีสาน(บายศรี) 6,120</p> <p>- ค่ากิจกรรมการแสดงนักเรียน 3,000</p> <p>- ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ 64 ชุด ะละ 170 บาท 10,880</p>					กันยายน 2567
รวมทั้งสิ้น		119,120	10,880		
		130,000			

(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 130,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ประชุมสัมมนาเสริมสร้างทักษะ คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการ และลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่จะเกษียณอายุราชการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 64 คน และบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 236 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 300 คน				130,000	130,000
รวม				130,000	130,000

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัตรา สาระโกศ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (28)	อบรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา สาระโกค โทรศัพท์ (มือถือ) 0 81729 0226 E-mail : tukta0708@hotmail.com นางสาวมทิรา กิมสัน โทรศัพท์ (มือถือ) 0 9565 67820 E-mail : Sofear8519@gmail.com กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : ตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาศักยภาพ

ของบุคลากรในการปฏิบัติงาน และการประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงน่าจะส่งผลดีต่อความสำเร็จของแผนตามยุทธศาสตร์ชาติได้

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนา

อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(3) แผนย่อย : การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต ทักษะอาชีพสูงตระหนักในความสำคัญ

ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

(5) องค์ประกอบ : พัฒนาทักษะแรงงาน

(6) ปัจจัย : ระบบรับรองสมรรถนะแรงงาน

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคน ช่วงวัยทำงานมีคุณภาพ

มาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงานรวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลผลิตเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท : โครงการนี้มีความมุ่งหวังในการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทได้

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท : กิจกรรมตามโครงการนี้เป็นมีความมุ่งหวังในการส่งเสริม

พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ

-แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยตาม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วย ภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ทั้งในด้านความประพฤติและด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี

2.2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุใหม่ จำนวน 70 คน

2.3.2 วิทยากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ครูผู้ช่วยได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ทั้งในด้านความประพฤติและด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู มีความตระหนักรักและศรัทธา มีจิตสำนึกของความเป็นครู

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 70 คน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะเจตคติและบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความพร้อมและมีความรู้ ความสามารถ ทักษะเจตคติและบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย นักเรียน

2.8 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เมษายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 20,000 บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ วิทยากร และเจ้าหน้าที่ใน การดำเนินการอบรมพัฒนา 15 คน					เมษายน 2567
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยตามหลักสูตร ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 70 คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน รวม 80 คน - ค่าอาหารกลางวัน 80 คนๆละ 75 บาท จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คนๆละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ		12,000	8,000		เมษายน 2567
รวมทั้งสิ้น		20,000			
		20,000			

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
อบรมเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด			20,000		20,000
รวม			20,000		20,000

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัตรา สารโภาค)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (29)	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา สาระโภาค โทรศัพท์ (มือถือ) 0 8172 90226 E-mail : tukta0708@hotmail.com นางสาวมทิรา กิมสัน โทรศัพท์ (มือถือ) 0 9565 67820 E-mail: Sofear8519@gmail.com กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทคณรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การเรียนรู้แบบพลิกโฉม การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการนี้เป้าหมายเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ของบุคลากร

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติคนไทยช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- (3) แผนย่อย แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- (4) เป้าหมายของแผนย่อย แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต ทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
- (5) องค์กรประกอบ พัฒนาทักษะแรงงาน
- (6) ปัจจัย ผู้สอนที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- (7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนช่วงวัยทำงาน

ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลผลิตเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยใช้กระบวนการ PLC ซึ่งกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นการมุ่งเน้นพัฒนาคน และเสริมสร้างคนให้มีครบสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC และการศึกษาดูงานเป็นการสร้างการรับรู้ด้วยประสบการณ์ตรง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา นำไปปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์วัฒนธรรม และค่านิยมใหม่ๆในการปฏิบัติงานให้มีสัมฤทธิ์ผลที่สูงขึ้น เป็นผู้ที่มีความรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติบรรลุตามเป้าหมายได้

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับสมรรถนะของคน โดยเฉพาะวัยแรงงานกลุ่มเป้าหมายโครงการซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสร้างประสิทธิภาพของงานโดยใช้กระบวนการ PLC นำไปสู่การเปิดโลกทัศน์ นำมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพมาตรฐานยั่งยืน สอดคล้องและสนับสนุนให้เป้าหมายบรรลุได้

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิรูปราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีเจตนารมณ์ปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ซึ่งนับเป็นการเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการบริหารจัดการศึกษาอย่างสิ้นเชิง ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการช่วยกันผลักดันและนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษามาปฏิบัติ ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพการบริหารจัดการ และการนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษามาปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมโดยเร็ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนกระบวนการ วัฒนธรรมและค่านิยมใหม่ในการปฏิบัติงานของบุคลากร

2.2.2 เพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานเชิงรุกแบบบูรณาการและมียุทธศาสตร์

2.2.3 เพื่อให้บุคลากรได้สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และให้การทำงานที่มีเอกภาพ

2.2.4 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีโอกาสเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานโดยการศึกษา

ดูงานเพิ่มวิสัยทัศน์ และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3 เป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 76 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการ PLC และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดโลกทัศน์จากการศึกษาดูงาน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สามารถพัฒนาทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี

2) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนา

2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สามารถพัฒนาทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี

2) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความพร้อมในการให้บริการ มีการดำเนินงานที่เป็นระบบ ระเบียบ ใช้รูปแบบการบริหารงาน และการบริการที่ทันสมัย ให้ความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ มีทักษะและการพัฒนาศักยภาพของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 76 คน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 150,000 บาท บาท ที่มางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และ การศึกษาดูงาน ของบุคลากรในสังกัด สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1 - ค่าอาหารเย็น (76 คนๆละ 250 บาท 1 มื้อ) - ค่าที่พัก 76 คนๆละ 600 บาท จำนวน 1 คืน - ค่าสมนาคุณการศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 2 คันๆละ 42,000 บาท		19,000 45,600 1,400 84,000			มิถุนายน 2567
รวมทั้งสิ้น		150,000		150,000	

(ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการจำนวน 150,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงาน			150,000		150,000
รวม			150,000		150,000

ลงชื่อ



(นางสุพัตรา สาระภาค)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเศษ พลอาจตัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

โครงการ (30)	อบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุในสถานศึกษาเรื่องการบริหารงบประมาณด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลรัตน์ บุญใหญ่ โทรศัพท์ (มือถือ) 0878530097 โทรสาร 043814765 e-mail eedzyy@gmail.com นางพิกุลทอง สว่างแจ้ง โทรศัพท์ (มือถือ) 0872456997 โทรสาร 043814765 e-mail KUNG-sawangang@hotmail.co.th นายลิขิต วิชัย โทรศัพท์ (มือถือ) 0849566320 โทรสาร 043814765 e-mail likhit888@hotmail.com นางสาวกัญญาพร โถนาร์ตัน โทรศัพท์ (มือถือ) 0910530127 โทรสาร 043814765 e-mail n.uk1932@hotmail.com กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : อันดับขีดความสามารถในด้านความรู้ ความสามารถ

ทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(5) องค์กรประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(6) ปัจจัย : ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : พัฒนาการเรียนรู้ ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคน
ช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้น
ในกับประเทศ

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติและบุคลิกลักษณะ
ของครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์
เขต 1 ได้จัดอบรมพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษ
ที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิรูปราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

“ การบริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง โปร่งใส ” เป็นหัวใจสำคัญในการผลักดันให้มีการใช้ทรัพยากรของแผ่นดินทั้งในรูปตัวเงินและวัสดุอุปกรณ์ ให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งจะส่งผลให้การใช้ทรัพยากรของรัฐในภาพรวมเป็นไปอย่างเหมาะสม คุ้มค่า มีประสิทธิภาพประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุด

“ การจัดซื้อจัดจ้าง ” ในบริบทใหม่ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 จะต้องถือปฏิบัติตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 รวมถึงหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติงานในขั้นตอนต่าง ๆ นับตั้งแต่การจัดทำและประกาศแผนการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ การกำหนดราคากลาง การรายงานขอซื้อขอจ้าง การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ การปฏิบัติการซื้อหรือจ้างแต่ละวิธี การสั่งซื้อสั่งจ้าง การทำสัญญา และการบริหารสัญญา ซึ่งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ในการทำงานเพื่อนำไปสู่ความเป็นนักพัสดุมืออาชีพด้วยการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการปฏิบัติงาน โดยศึกษาเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย ทั้งจากขั้นตอนการปฏิบัติงานและจากกรณีตัวอย่างอุทธรณ์ร้องเรียนที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้สามารถยับยั้งหรือลดความเสี่ยงต่อความผิดพลาด ที่อาจก่อให้เกิดความสูญเสียหรือรั่วไหลของทรัพยากรและงบประมาณได้ ทั้งนี้เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณภาครัฐผ่านกลไกหรือกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานเป็นไปอย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.2562 การปฏิบัติงานด้านบัญชีในระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 ให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมถึงการยกเลิกการมอบอำนาจการจัดซื้อจัดจ้างผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 60 คน) มอบให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแทน จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบขั้นตอน แนวปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชี และการจัดซื้อจัดจ้างทั้งกระบวนการครอบคลุมทั้งงานสินค้า บริการ งานก่อสร้าง

2.2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็น ตลอดจนได้เรียนรู้ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ครูหรือบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียน จำนวน 164 คน

2.3.2 เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงาน จำนวน 20 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมาย ระเบียบขั้นตอน ข้อเสนอแนะ และแนวคิด แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

2) ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) ลดความเสี่ยงจากการปฏิบัติ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูหรือบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี พัสดุและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 184 คน ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มมากขึ้น

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมาย ข้อเสนอแนะ แนวคิด แนวปฏิบัติ

2.6.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ลดความเสี่ยงจากการปฏิบัติ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.3.1 ครูหรือบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ โรงเรียน จำนวน 164 คน

2.3.2 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงาน จำนวน 20 คน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนเมษายน - มิถุนายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 60,000 บาท ที่มางบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรม 1 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียน 1 รุ่น 1 วัน - ค่าอาหารว่าง (184 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (184 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าตอบแทนประธานพิธีเปิด 1,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก 1 คนๆ ละ 1 วัน วันละ3 ชั่วโมงๆ ละ 600 - ค่าวัสดุ	1,000	11,040 14,720	1,440		เมษายน - มิถุนายน 2567
รวมกิจกรรม 1	2,800	25,760	1,440		
กิจกรรม 2 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียน 1 รุ่น 1 วัน - ค่าอาหารว่าง (164 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (164 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าตอบแทนประธานพิธีเปิด 1,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก 1 คนๆ ละ 1 วัน วันละ3 ชั่วโมงๆ ละ 600	1,000	11,040 14,720			เมษายน - มิถุนายน 2567
รวมกิจกรรม 2	1,800				

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
-ค่าวัสดุ			1,440		
รวมกิจกรรม 2 30,000 บาท	2,800	25,760	1,440		
รวม	5,600	51,520	2,880		
รวมทั้งสิ้น	60,000				

(ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1.อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ แก่เจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียน 1 รุ่น 1 วัน			30,000		30,000
2.อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ แก่เจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียน 1 รุ่น 1 วัน			30,000		30,000
รวม			60,000		60,000

ลงชื่อ



(นางสาววิชญาพร โณนาร์ตน)
นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกุลรัตน์ บุญใหญ่)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายเสกสรรค์ เขียวไกร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ลงชื่อ



(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

โครงการ (31)	ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์ โทรศัพท์ (มือถือ) 08 19545429 E-mail : supukdon5429@esdc.go.th นางมธุรดา ศรีเครือคง โทรศัพท์ (มือถือ) 0981042271 E-mail : Yumi_talala@hotmail.com นางสาวรัตติยา ภูมิสายตร โทรศัพท์ (มือถือ) 093-4437997 E-mail : tickrattiya@gmail.com กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : อันดับขีดความสามารถในด้านความรู้ ความสามารถทักษะ

กระบวนการที่จำเป็นต่อวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา

อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ที่ ต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษ ที่ 21

(4) เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มี ที่ คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้

และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ ที่ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(5) องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(6) บัณฑิต การจัดการศึกษาที่มี ที่ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มพูน

คุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่ เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี

สมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ที่ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ

อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร ทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ผู้เรียนทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม

และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสใน การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ

การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล

ภายในปี พ.ศ. 2573

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ

-แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบาย"1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ ต้องเร่งดำเนินการ ประกอบกับ สพฐ. ได้มีนโยบายที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน (QuickWin) ที่ต้องการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง"1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ซึ่งจะพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา และความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาตามนโยบาย ให้กับโรงเรียนคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"ขึ้น เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย ให้กับโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.2.2 เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

2.3.2 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นต้นแบบด้านการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สามารถดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นต้นแบบด้านการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เสิ่งปริมาณ

โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

2.5.2 เสิ่งคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ดำเนินการเกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" และเกิดสมรรถนะ ตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนคุณภาพ

2.7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้รับความเท่าเทียมกันด้านการศึกษา และมีโอกาสได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

2.7.2 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและได้รับความไว้วางใจจากชุมชน

2.8 ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ มกราคม 2567 - กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 10,000 บาท ที่มาของงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย สพฐ. ให้กับโรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 6 โรงเรียน โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.2 จัดประชุม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย สพฐ. ให้กับโรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 6 โรงเรียน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน*35บาท *2 มื้อ= 3,500 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน*80บาท* 1 มื้อ = 4,000 บาท</p>		3,500	4,000		กุมภาพันธ์ 2567
รวมกิจกรรม 1	7,500 บาท	7,500			
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับติดตาม					มกราคม - กรกฎาคม 2567
<p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมนำเสนอผลดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. ของทั้ง 6 โรงเรียน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน*35 บาท = 700 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 20คน*80บาท = 1.600 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุ 200 บาท</p>		700	1,600	200	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567
รวมกิจกรรม 3	2,500 บาท	2,300	200		
รวมทั้งสิ้น		9,800	200		
		10,000			

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุม สร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย สพฐ. ให้กับ โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 6 โรงเรียน		7,500			7,500
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับติดตาม					
กิจกรรมที่ 3 ประชุมนำเสนอผล ดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. ของทั้ง 6 โรงเรียน			2,500		2,500
รวม		7,500	2,500		10,000

ลงชื่อ



(นางศุภกัศ ดอนกระสินธุ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรเพ็ญ ฤทธิสิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวชิรณัฐ พรหมภัทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ (32)	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤตพร ธรรมวงศา โทรศัพท์ (มือถือ) 0809438545 E-mail grittarporn.th@gmail.com นางสาวนพมาศ ผาสุขเลิศ โทรศัพท์ (มือถือ) 0833614854 E-mail : ttt.katung17@gmail.com นางสรารีย์ พจนนุสนธิ์ เบอร์ 0973151100 e-mail: inet53010518063@gmail.com กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตจากภัยทุกรูปแบบ เสริมสร้างนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี ป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคาม สุขภาวะ ส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น ความมั่นคง

(2) เป้าหมาย : ประเทศชาติ มีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(3) แผนย่อย : แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคง

ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(5) องค์ประกอบ : ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

(6) ปัจจัย : นโยบาย/มาตรการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับกลุ่มเป้าหมาย

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มุ่งนำแนวทางการรู้ ระวัง ปรับตัว พื้นเร็วทำ อย่างยั่งยืน ภายใต้หลักการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยในระดับสากล มาดำเนินการให้สามารถรองรับปัญหาที่เกี่ยวข้องต่างๆ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพครบถ้วน โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญภายใต้แนวทางการพัฒนาดังกล่าวนี้ ประกอบด้วย (1) ส่งเสริมลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย ด้วยการพัฒนากระบวนการเตรียมพร้อมด้านการจัดการสาธารณภัย (2) บูรณาการระบบการจัดการในภาวะฉุกเฉินให้ประเทศไทยมีมาตรฐานระบบบัญชาการเหตุการณ์ที่มีเอกภาพรองรับสาธารณภัย รูปแบบใหม่ได้ครอบคลุมทุกมิติ (3) เพิ่มประสิทธิภาพการฟื้นฟูอย่างยั่งยืนด้วยการพัฒนาระบบและมาตรการในการฟื้นฟูที่ดี กว่าเดิมและปลอดภัยกว่าเดิม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ประสบภัยอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม (4) ส่งเสริมมาตรฐาน ความร่วมมือระหว่างประเทศในการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย ผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศด้านมนุษยธรรม มีความเป็นเอกภาพ และได้มาตรฐานโลก เพื่อเป็นแนวหน้าในการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย และ (5) ขับเคลื่อน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยเพิ่มขีดความสามารถและนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาพัฒนาป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2546 มีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2542 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนการจัดให้มีสิทธิ และโอกาสตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 อันได้แก่ (1) สิทธิในการอยู่รอด (2) สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง (3) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา และ (4) สิทธิในการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเป็นรูปธรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาช่วยเหลือโดยตรง เข้าถึงตัวบุคคลตามสภาพวัยอันควร ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยต่อไป

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การจัดทำโครงการนี้ เป็นไปตามแผนด้านด้านความมั่นคง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง สร้างความมั่นคงในทุกมิติ โดยเฉพาะ การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตจากภัยทุกรูปแบบ เสริมสร้างนักเรียนมีสุขภาพที่ดี ป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคาม สุขภาวะ ส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2546 มีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2542 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนการจัดให้มีสิทธิ และโอกาสตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 อันได้แก่ (1) สิทธิในการอยู่รอด (2) สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง (3) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา และ (4) สิทธิในการมีส่วนร่วม

ดังนั้น จากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในสังคมไทยในปัจจุบัน เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมเมือง ซึ่งประกอบกับนักเรียนมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ที่ทำให้นักเรียนประสบปัญหามากมาย อาทิเช่น ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาโรคเอดส์ เป็นต้น ทั้งนี้ ปัญหาที่สำคัญของนักเรียนปัจจุบัน ได้แก่ ปัญหายาเสพติด ปัญหาที่เกิดจากการขาดความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกาย โรคซึมเศร้า และปัญหาความรุนแรง ซึ่งมีสาเหตุสำคัญมาจากปัญหาครอบครัวหย่าร้าง สภาพแวดล้อมใกล้ตัวที่ชักจูงไปทางทิศทางที่ไม่ดี และการใช้ความรุนแรงในสังคม ซึ่งปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นนั้น ส่งผลให้นักเรียนมักมีพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การสูบบุหรี่ ดื่มเหล้า การเสพยาเสพติด เป็นต้น การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่างๆ สามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ปัญหาภัยคุกคามที่เกิดขึ้นให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีสติ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่สำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างบ้านให้นักเรียนด้วยโอกาสทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครอบครัว

- เพื่อส่งเสริมให้เด็กด้วยโอกาสและครอบครัวเปราะบางด้านที่อยู่อาศัย ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กิจกรรมที่ 2 จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส จำนวน 250 ทุน

- เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน ประสบปัญหาทางสังคม ได้มีโอกาสเรียนหนังสือ อยู่ในโรงเรียนนำไปสู่การพัฒนา การให้ความช่วยเหลือที่ยั่งยืน มีระบบและมีประสิทธิภาพ สู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนเก่ง ดีและเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

- เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ในสังกัดสามารถเข้าใจตนเอง เข้าใจปัญหา อันก่อให้เกิดความตระหนัก และเกิดแรงจูงใจในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ครู นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตน สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทิศทางที่เหมาะสม เกิดความรู้สึกผ่อนคลาย รู้สึกสบายใจที่ได้ระบายความรู้สึกคับข้องใจ ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 4 การประกวดคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ด้านความปลอดภัย”

- เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน มีนวัตกรรมด้านความปลอดภัย เสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันนักเรียนจากภัยคุกคาม ทั้ง 9 รูปแบบ โดยการพัฒนาโรงเรียน เป็นโรงเรียนปลอดภัย ป้องกันภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครู เพื่อรับรางวัลครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566

- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ในทุกมิติและสามารถนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ารับการประกวดรางวัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 6 การสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมองค์ความรู้ เพื่อป้องกันภัยคุกคาม ทั้ง 9 ประเภท

- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันภัยในรูปแบบใหม่และภัยทั้ง 9 ประเภท ให้นักเรียน มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงกับภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการใช้งานระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) และ ช่องทาง OBEC Safety Center รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- เพื่อส่งเสริมการเข้าถึง และการปฏิบัติการใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center ช่องทางการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย และ Platform ของระบบ OBEC Safety Center ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 8 การจัดอบรม Admin โรงเรียนเพื่อเข้าใช้งานระบบ School Health HERO

- เพื่อให้ครูประจำชั้นและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคทางจิตเวชที่พบบ่อย ในเด็กวัยเรียน เข้าใจบทบาทแนวทางการใช้งานระบบ School Health HERO ในการคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาด้านสุขภาพจิต นำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้ง การส่งต่อที่สะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงบริการ จากกระทรวงสาธารณสุข

กิจกรรมที่ 9 นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่เพื่อนที่ปรึกษา (YC Youth Counselor)

- เพื่อให้นักเรียน สามารถใช้หลักจิตวิทยา ในการให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน โดยมุ่งเน้นการสร้างสัมพันธภาพ ที่ดีต่อกัน ให้นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการให้คำปรึกษา

กิจกรรมที่ 10 นิเทศ ติดตาม โครงการอาหารกลางวัน ปลอดภัย อิ่มนี้ เพื่อน้อง

- เพื่อพัฒนาร่างกายนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์อ้างอิง ให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันปลอดภัย มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูง

2.3 เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างบ้านให้นักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครอบครัว

- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่ผ่านการคัดเลือก และมีความจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือ นักเรียนใหม่ที่อยู่อาศัยอย่างมั่นคงถาวร จำนวน 1 หลัง (โครงการระดมทุน)

- กิจกรรมที่ 2 จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส จำนวน 250 ทุน
- นักเรียนที่มีฐานะยากจน ประสบปัญหาทางสังคม ที่ผ่านคัดกรองได้รับทุนการศึกษา จำนวน 250 ทุน (โดยการสนับสนุนทุนการศึกษาจากภาคีเครือข่าย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาฬสินธุ์)
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ
- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกแห่ง
- กิจกรรมที่ 4 การประกวดคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ด้านความปลอดภัย”
- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกแห่ง
- กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครู เพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกแห่ง
- กิจกรรมที่ 6 การสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมองค์ความรู้ เพื่อป้องกันภัยคุกคาม ทั้ง 9 ประเภท
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกแห่ง
- กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการใช้งานระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) และ ช่องทาง OBEC Safety Center รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกแห่ง
- กิจกรรมที่ 8 การจัดอบรม Admin โรงเรียนเพื่อเข้าใช้งานระบบ School Health HERO
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกแห่ง
- กิจกรรมที่ 9 นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่เพื่อนที่ปรึกษา (YC Youth Counselor)
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกแห่ง
- กิจกรรมที่ 10 นิเทศ ติดตาม โครงการอาหารกลางวัน ปลอดภัย อิ่มนี้ เพื่อน้อง
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกแห่ง
- ## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
- ### 2.4.1 ผลผลิต (Output)
- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างบ้านให้นักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครอบครัว
- นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีที่อยู่อาศัยที่มั่นคงถาวร และปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน
- กิจกรรมที่ 2 จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส จำนวน 250 ทุน
- นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 250 คน ได้รับทุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณจากภาคีเครือข่าย
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ
- นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ชี้แนะ หรือประคับประคอง เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบแนวทางหรือทางออกอย่างเหมาะสมได้ด้วยตนเอง เพื่อนักเรียนจะด้มีความสามารถรับมือกับปัญหาต่างๆที่เข้ามาในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข
- กิจกรรมที่ 4 การประกวดคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ด้านความปลอดภัย”
- เพื่อสถานศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมด้านความปลอดภัย และคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพช่วยให้นักเรียนปลอดภัยขณะที่อยู่ในโรงเรียนและระหว่างการเดินทางจากบ้านและโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครู เพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566
- คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเสริมสร้างความรู้ ทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเข้ารับการคัดเลือกครู สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกวดรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เสริมสร้างทักษะชีวิตและป้องกันคุ้มครองนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง

กิจกรรมที่ 6 การสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมองค์ความรู้ เพื่อป้องกันภัยคุกคาม ทั้ง 9 ประเภท

- นักเรียนมีองค์ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามและอาชญากรรมทางไซเบอร์ มีภูมิคุ้มกัน ในการป้องกันตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันภัย ในรูปแบบใหม่และป้องกันภัยทั้ง 9 ประเภท ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงกับภัย ทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการใช้งานระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบ มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) และ ช่องทาง OBEC Safety Center รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center ช่องทางการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย และช่องทาง OBEC Safety Center รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 8 การจัดอบรม Admin โรงเรียนเพื่อเข้าใช้งานระบบ School Health HERO

- ครูประจำชั้นและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคทางจิตเวชที่พบบ่อย ในเด็กวัยเรียน เข้าใจบทบาทแนวทางการใช้งานระบบ School Health HERO ในการคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงที่จะเกิด ปัญหาด้านสุขภาพจิต นำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ทัน่วงที การส่งต่อที่สะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงบริการ จากกระทรวงสาธารณสุข

กิจกรรมที่ 9 นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่เพื่อนที่ปรึกษา (YC Youth Counselor)

- นักเรียน สามารถใช้หลักจิตวิทยา ในการให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน โดยมุ่งเน้น การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการให้คำปรึกษา

กิจกรรมที่ 10 นิเทศ ติดตาม โครงการอาหารกลางวัน ปลอดภัย อิ่มนี้ เพื่อน้อง

- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์อ้างอิง ให้เด็กได้รับ ประทานอาหารกลางวันที่ปลอดภัย มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูง

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างบ้านให้นักเรียนด้วยโอกาสทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครอบครัว

- นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สัมพันธภาพที่ดี ได้รับความช่วยเหลือ สร้างขวัญและกำลังใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 2 จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส จำนวน 250 ทุน

- นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตรงตามสภาพของปัญหา ได้มีโอกาสเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนนำไปสู่ การพัฒนา ให้ความช่วยเหลือที่ยั่งยืน มีระบบและมีประสิทธิภาพ สู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนเก่ง ดี เป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

- ครู นักเรียน ในสังกัดสามารถเข้าใจตนเอง เข้าใจปัญหา อันก่อให้เกิดความตระหนักและเกิดแรงจูงใจ ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ครู นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทิศทางที่เหมาะสม เกิดความรู้สึกผ่อนคลาย รู้สึกสบายใจ ที่ได้ระบายความรู้สึกคับข้องใจ ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 4 การประกวดคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ด้านความปลอดภัย”

- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้ในทุกมิติ (ภัย 9 ประเภท) สามารถเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีระบบป้องกันภัยที่ได้มาตรฐานสามารถป้องกันภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้ ส่งเสริมให้โรงเรียน มีนวัตกรรมด้านความปลอดภัย เสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันนักเรียนจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ พัฒนาโรงเรียน เป็นโรงเรียนปลอดภัย ป้องกันภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครู เพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนงานเป็นโรงเรียนต้นแบบและแหล่งศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ในทุกมิติและสามารถเข้ารับการประกวดรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 6 การสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมองค์ความรู้ เพื่อป้องกันภัยคุกคาม ทั้ง 9 ประเภท

- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้ มีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน ภัยในรูปแบบใหม่และป้องกันภัย ทั้ง 9 ประเภท ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงกับภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการใช้งานระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) และ ช่องทาง OBEC Safety Center รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- เพื่อส่งเสริมการเข้าถึง และการปฏิบัติการใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center ช่องทางการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย และ Platform ของระบบ OBEC Safety Center ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถเข้าใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 8 การจัดอบรม Admin โรงเรียนเพื่อเข้าใช้งานระบบ School Health HERO

- เพื่อให้ครูประจำชั้นและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคทางจิตเวชที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน เข้าใจบทบาทแนวทางการใช้งานระบบ School Health HERO ในการคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาด้านสุขภาพจิต นำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ทันเวลาที่ การส่งต่อที่สะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงบริการจากกระทรวงสาธารณสุข

กิจกรรมที่ 9 นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่เพื่อนที่ปรึกษา (YC Youth Counselor)

- เพื่อให้นักเรียน สามารถใช้หลักจิตวิทยา ในการให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน โดยมุ่งเน้นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ให้นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการให้คำปรึกษา

กิจกรรมที่ 10 นิเทศ ติดตาม โครงการอาหารกลางวัน ปลอดภัย อิ่มนี้ เพื่อน้อง

- เพื่อพัฒนาร่างกายนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์อ้างอิง ให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ปลอดภัย มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูง

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างบ้านให้นักเรียนด้วยโอกาสทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครอบครัว

- นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกมีที่อยู่อาศัยอย่างมั่นคงถาวร มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในการดำรงชีวิตประจำวัน จำนวน 1 หลัง

กิจกรรมที่ 2 จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส จำนวน 250 ทุน

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกได้รับการช่วยเหลือทุนการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

- ครู นักเรียน ร้อยละ 100 ในสังกัดสามารถเข้าใจตนเอง เข้าใจปัญหา อันก่อให้เกิดความตระหนัก และเกิดแรงจูงใจในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ครู นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทิศทางที่เหมาะสม เกิดความรู้สึกละบาย รู้สึกสบายใจที่ได้ระบายความรู้สึกคับข้องใจ ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 4 การประกวดคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ด้านความปลอดภัย”

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้น เขต 1 ทุกแห่ง สามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้ในทุกมิติ (ภัย 9 ประเภท) สามารถเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีระบบป้องกันภัยที่ได้มาตรฐานสามารถป้องกันภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้ ส่งเสริมให้โรงเรียน มีนวัตกรรมด้านความปลอดภัย เสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันนักเรียนจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ พัฒนาโรงเรียน เป็นโรงเรียนปลอดภัย ป้องกันภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครู เพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนงานเป็นโรงเรียนต้นแบบและแหล่งศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ในทุกมิติและสามารถเข้ารับการประกวดรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 6 การสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมองค์ความรู้ เพื่อป้องกันภัยคุกคาม ทั้ง 9 ประเภท

- นักเรียนร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้ มีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน ภัยในรูปแบบใหม่และป้องกันภัยทั้ง 9 ประเภท ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงกับภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการใช้งานระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) และ ช่องทาง OBEC Safety Center รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึง และใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center ช่องทางการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย และ Platform ของระบบ OBEC Safety Center ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถเข้าใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 8 การจัดอบรม Admin โรงเรียนเพื่อเข้าใช้งานระบบ School Health HERO

- ครูประจำชั้นและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคทางจิตเวชที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน เข้าใจบทบาทแนวทางการใช้งานระบบ School Health HERO ในการคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหา ด้านสุขภาพจิต นำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ทันเวลาที่ การส่งต่อที่สะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงบริการจากกระทรวงสาธารณสุข

กิจกรรมที่ 9 นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่เพื่อนที่ปรึกษา (YC Youth Counselor)

- นักเรียน สามารถใช้หลักจิตวิทยา ในการให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน โดยมุ่งเน้นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ให้นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการให้คำปรึกษา

กิจกรรมที่ 10 นิเทศ ติดตาม โครงการอาหารกลางวัน ปลอดภัย อิ่มนี้ เพื่อน้อง

- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์อ้างอิง ให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ปลอดภัย มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูง

2.5.2 เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างบ้านให้นักเรียนด้วยโอกาสทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครอบครัว

- นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สัมพันธภาพที่ดี ได้รับความช่วยเหลือ สร้างขวัญและกำลังใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 2 จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส จำนวน 250 ทุน

- นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตรงตามสภาพของปัญหา ได้มีโอกาสเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนนำไปสู่การพัฒนา ได้รับความช่วยเหลือที่ยั่งยืน มีระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้การเติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนเก่ง ดี เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมช่วยเหลือให้นักเรียนให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

- ครู นักเรียน ในสังกัดสามารถเข้าใจตนเอง เข้าใจปัญหา อันก่อให้เกิดความตระหนักและเกิดแรงจูงใจ ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ครู นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทิศทางที่เหมาะสม เกิดความรู้สึกผ่อนคลาย รู้สึกสบายใจที่ได้ ระบายความรู้สึกคับข้องใจ ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 4 การประกวดคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ด้านความปลอดภัย”

- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้ในทุกมิติ (ภัย 9 ประเภท) สามารถเติบโต อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีระบบป้องกันภัยที่ได้มาตรฐานสามารถป้องกัน ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้ ส่งเสริมให้โรงเรียน มีนวัตกรรมด้านความปลอดภัย เสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันนักเรียนจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ พัฒนาโรงเรียน เป็นโรงเรียนปลอดภัย ป้องกันภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครู เพื่อรับรางวัล ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนงานเป็นโรงเรียนต้นแบบและแหล่งศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ในทุกมิติและสามารถเข้ารับการประกวดรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิตประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 6 การสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมองค์ความรู้ เพื่อป้องกันภัยคุกคาม ทั้ง 9 ประเภท

- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้ มีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน ภัยในรูปแบบใหม่และป้องกันภัย ทั้ง 9 ประเภท ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงกับภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการใช้งานระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบ มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) และ ช่องทาง OBEC Safety Center รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ส่งเสริมการเข้าถึง และการปฏิบัติการใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center ช่องทางการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย และ Platform ของระบบ OBEC Safety Center ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 8 การจัดอบรม Admin โรงเรียนเพื่อเข้าใช้งานระบบ School Health HERO

- ครูประจำชั้นและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคทางจิตเวชที่พบบ่อย ในเด็กวัยเรียน เข้าใจบทบาทแนวทางการใช้งานระบบ School Health HERO ในการคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงที่จะเกิด ปัญหาด้านสุขภาพจิต นำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้ง การส่งต่อที่สะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงบริการ จากกระทรวงสาธารณสุข

กิจกรรมที่ 9 นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่เพื่อนที่ปรึกษา (YC Youth Counselor)

- นักเรียน สามารถใช้หลักจิตวิทยา ในการให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน โดยมุ่งเน้นการสร้าง สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ให้นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการให้คำปรึกษา

กิจกรรมที่ 10 นิเทศ ติดตาม โครงการอาหารกลางวัน ปลอดภัย อิ่มนี้ เพื่อน้อง

- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์อ้างอิง ให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ปลอดภัย มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างบ้านให้นักเรียนด้วยโอกาสทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครอบครัว

- เด็กด้วยโอกาส ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กิจกรรมที่ 2 จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส จำนวน 250 ทุน

- นักเรียนที่มีฐานะยากจน ประสบปัญหาทางสังคม ได้รับทุนการศึกษา ได้มีโอกาสเรียนหนังสือ อยู่ในโรงเรียนนำไปสู่การพัฒนา ให้ความช่วยเหลือที่ยั่งยืน มีระบบและมีประสิทธิภาพ สู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนเก่ง ดี เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

- ครู นักเรียน ในสังกัดสามารถเข้าใจตนเอง เข้าใจปัญหา อันก่อให้เกิดความตระหนัก และเกิดแรงจูงใจในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ครู นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทิศทางที่เหมาะสม เกิดความรู้สึกผ่อนคลาย รู้สึกสบายใจที่ได้ระบายความรู้สึกคับข้องใจ ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 4 การประกวดคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ด้านความปลอดภัย”

- โรงเรียน มีนวัตกรรมด้านความปลอดภัย เสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกันนักเรียนจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ พัฒนาโรงเรียน เป็นโรงเรียนปลอดภัย ป้องกันภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครู

เพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ในทุกมิติและสามารถเข้ารับการประกวดรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 6 การสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมองค์ความรู้ เพื่อป้องกันภัยคุกคาม ทั้ง 9 ประเภท

- ครู นักเรียน มีภูมิคุ้มกันภัยในรูปแบบใหม่และป้องกันภัยทั้ง 9 ประเภท ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงกับภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการใช้งานระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบ

มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) และ ช่องทาง OBEC Safety Center รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ครู นักเรียน สามารถเข้าถึง และการปฏิบัติการใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center ช่องทางการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย และ Platform ของระบบ OBEC Safety Center ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 8 การจัดอบรม Admin โรงเรียนเพื่อเข้าใช้งานระบบ School Health HERO

- ครูประจำชั้นและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคทางจิตเวชที่พบบ่อย ในเด็กวัยเรียน เข้าใจบทบาทแนวทางการใช้งานระบบ School Health HERO ในการคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาด้านสุขภาพจิต นำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ทันเวลาที่ การส่งต่อที่สะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงบริการจากกระทรวงสาธารณสุข

กิจกรรมที่ 9 นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่เพื่อนที่ปรึกษา

(YC Youth Counselor)

- นักเรียน สามารถใช้หลักจิตวิทยา ในการให้คำปรึกษาในกลุ่มเพื่อน โดยมุ่งเน้นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ให้นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการให้คำปรึกษา

กิจกรรมที่ 10 นิเทศ ติดตาม โครงการอาหารกลางวัน ปลอดภัย อิ่มนี้ เพื่อน้อง

- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์อ้างอิง ให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ปลอดภัย มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูง

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทุกแห่ง

2.8 ระยะเวลา ดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ 459,250 บาท

จากงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 26,780 บาท งบประมาณจากการระดมทุน จำนวน 150,750 บาท ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากพมจ.กาฬสินธุ์และบ้านพักเด็กฯ จำนวน 250,000 บาท งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ จำนวน 30,000 บาท รวมทั้งสิ้น 457,530 บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>กิจกรรม 1</p> <p>1) สร้างบ้านให้กับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครอบครัว</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (25 คน) ครั้งที่ 1</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (25 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) = 1,750 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) = 2,000 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุก่อสร้างบ้าน 100,000 บาท</p> <p>- ค่าช่างก่อสร้าง (รับเหมา) 40,000 บาท</p> <p>- ค่าอื่นๆ (ที่นอน, ผ้าห่ม , ป้ายโครงการ) 6,500 บาท</p> <p>(งบประมาณจากการระดมทุน)</p>	40,000	10,750	100,000		มกราคม - กรกฎาคม 2567
รวมกิจกรรม 1	150,750 บาท	40,000	10,750	100,000	
<p>กิจกรรม 2</p> <p>2) จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาส</p> <p>- ทุนการศึกษา จำนวน 250 ทุนๆ ละ 1,000 บาท (250 ทุน x 1,000 บาท = 250,000 บาท)</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จำนวน 9 คน จำนวน 4 วัน (200 x 2 x 9 = 3,600) (420 x 2 x 9 = 7,560)</p> <p>(งบประมาณจาก สพฐ.และขอรับงบประมาณจาก พมจ./บ้านพักเด็ก)</p>		250,000	11,160		มกราคม - กันยายน 2567

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
รวมกิจกรรม 2		261,160			
กิจกรรม 3 3) การช่วยเหลือนักเรียน ให้คำปรึกษาโดย นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ ให้ความรู้ทักษะ ในการ แก้ไขปัญหาและการตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่าง เหมาะสม ให้ความช่วยเหลือกรณีประสบภัยพิบัติ ด้านต่างๆ เช่น ภัยธรรมชาติ การถูกล่วงละเมิด อุบัติเหตุ เจ็บป่วยเรื้อรัง การถูกรังแก ยาเสพติด ลดความเครียดและส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียน เป็นต้น 3.1) เจ้าหน้าที่ลงพื้นที่ 5 คน จำนวน 12 ครั้ง (รองผอ.เขต , ผอ.กลุ่ม, นักวิชาการศึกษา, นักจิตวิทยา, คนขับรถ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง เขตพื้นที่อำเภอ สามชัย $(5 \text{ คน} \times 240 \text{ บาท} \times 2 \text{ ครั้ง}) = 2,400 \text{ บาท}$ เขตพื้นที่อำเภอเมือง สหัฐจันทร์ กมลไสย ดอนจาน ร้องคำ $(5 \text{ คน} \times 120 \text{ บาท} \times 6 \text{ ครั้ง}) = 3,600 \text{ บาท}$ - ค่าวัสดุ 280 บาท (งบประมาณ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1)		2,400	280		ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 3		6,000	280		
กิจกรรม 4 4) การประกวดคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมด้านความ ปลอดภัย” 4.1) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียน จำนวน 8 คน - ค่าอาหารว่าง $(9 \text{ คน} \times 2 \text{ มื้อ} \times 35 \text{ บาท}) = 630 \text{ บาท}$ - ค่าอาหารกลางวัน $(9 \text{ คน} \times 1 \text{ มื้อ} \times 100 \text{ บาท}) = 900 \text{ บาท}$ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ $(9 \text{ คน} \times 300 \text{ บาท} \times 1 \text{ วัน}) = 2,700 \text{ บาท}$ - ค่าวัสดุ 2,740 บาท (ดำเนินการเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.)	2,700	630	900	2,740	เมษายน- สิงหาคม 2567
รวมกิจกรรม 4	2,700	1,530	2,740		

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรม 5 5) การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับ รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต ประจำปี 2566 5.1) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียน จำนวน 8 คน - ค่าอาหารว่าง (8 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) = 560 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (8 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) = 800 บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก (8 คน x 300 บาท x 1 วัน) = 2,400 บาท 5.2) คณะกรรมการนำส่งผลงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน (3 x 240 x 1 วัน) = 720 บาท - ค่าวัสดุ 2,390 บาท (ดำเนินการเมื่อได้รับงบประมาณจัดสรรจาก สพฐ.)		560			กรกฎาคม - ตุลาคม 2567
รวมกิจกรรม 5 6,870 บาท	3,120	1,360	2,390		
กิจกรรม 6 จัดทำคู่มือการสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ เพื่อป้องกันภัยคุกคาม ทั้ง 9 ประเภท ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความ รุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อ ต่างๆ					ตุลาคม 2566- กันยายน 2567
ไม่ใช้งบประมาณ					
กิจกรรม 7 ส่งเสริมการใช้งานระบบและกลไกใน การดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบ มาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) และ ช่องทาง OBEC Safety Center รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแล ความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา					ตุลาคม 2566- กันยายน 2567
ไม่ใช้งบประมาณ					

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรม 8 8) การจัดอบรม Admin โรงเรียนเพื่อเข้าใช้งานระบบ School Health HERO - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 169 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท $(164 \times 1 \times 35 = 5,740)$ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่วิทยากร จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท $(10 \times 2 \times 35 = 700)$ - ค่าอาหารกลางวันเจ้าหน้าที่ วิทยากร จำนวน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท $(10 \times 1 \times 100 = 1,000)$ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 ท่าน $(1 \times 8 \times 600 = 4,800)$ - ค่าวัสดุ 2,260 บาท (งบประมาณจาก สปป.ภาพลิสน์ เขต 1)	4,800	5,740 700 1,000	2,260		มีนาคม - เมษายน 2567
รวมกิจกรรม 8 14,500 บาท	4,800	7,440	2,260		
กิจกรรม 9 9) นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้ คำแนะนำ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่เพื่อนที่ปรึกษา (YC - Youth Counselor) โดยการใช้หลักจิตวิทยาของกลุ่มเพื่อน ให้คำปรึกษาเพื่อน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนว 9.1) คณะกรรมการ 2 คน พนักงานขับรถ 1 คน ลงพื้นที่ โรงเรียนขยายโอกาสทั้งหมด 35 โรงเรียน จำนวน 10 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน เขตพื้นที่อำเภอ สามชัย $(3 \times 2 \times 240) = 1,440$ เขตพื้นที่อำเภอเมือง สหสังข์ กมลาไสย ดอนจาน ร้องคำ $(3 \times 9 \times 120) = 3,240$ - ค่าวัสดุ 320 (ดำเนินการเมื่อได้รับงบประมาณจัดสรรจาก สพร.)	1,440 3,240		320		ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 9 5,000 บาท	4,680		320		

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรม 10 10) ประชุมคัดเลือกและ ติดตาม โครงการ กองทุนอาหารกลางวันปลอดภัย อิ่มนี้ เพื่อน้อง 10.1) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียน จำนวน 11 คน - ค่าอาหารว่าง $(11 \text{ คน} \times 1 \text{ มื้อ} \times 35 \text{ บาท}) = 385 \text{ บาท}$ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก $(11 \text{ คน} \times 300 \text{ บาท} \times 1 \text{ วัน}) = 3,300 \text{ บาท}$ 10.2) คณะกรรมการ 5 คน พนักงานขับรถ 1 คน ลงพื้นที่ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายทั้ง 11 เครือข่าย จำนวน 3 ครั้ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง เขตพื้นที่อำเภอเมือง สหสขันธ์ กมลาไสย ดอนจาน ร่องคำ สามชัย $(6 \times 3 \times 120) = 2,160 \text{ บาท}$ - ค่าวัสดุ 155 (งบกลาง สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1)	3,300	385			มกราคม- กันยายน 2567
รวมกิจกรรม 10 6,000 บาท	6,000				
รวมทั้งสิ้น	61,300	288,240	107,990		
	457,530				

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 457,530 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1) สร้างบ้านให้กับนักเรียนด้อยโอกาส ทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครอบครัว			150,750		150,750
2) จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ผู้ด้อยโอกาส				261,160	261,160

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
3) การช่วยเหลือนักเรียน ให้คำปรึกษา โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ กรณีประสบ ภัยพิบัติด้านต่างๆ เช่น ภัยธรรมชาติ การถูกล่วงละเมิด อุบัติเหตุ เจ็บป่วย เรื้อรัง การถูกรังแก ยาเสพติด ลด ความเครียดและส่งเสริมสุขภาพจิตของ ผู้เรียน เป็นต้น		2,000	3,000	1,280	6,280
4) การประกวดคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมด้านความ ปลอดภัย”				6,970	6,970
5) การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ คัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการ จัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566			6,870		6,870
6) จัดทำคู่มือการสร้างภูมิคุ้มกัน กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ เพื่อป้องกันภัย คุกคาม ทั้ง 9 ประเภท ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สื่อต่างๆ					ไม่ใช้ งบประมาณ
7) ส่งเสริมการใช้งานระบบและกลไกใน การดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วย ระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) และ ช่องทาง OBEC Safety Center รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแล ความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา					ไม่ใช้ งบประมาณ
8) การจัดอบรม Admin โรงเรียนเพื่อ เข้าใช้งานระบบ School Health HERO			14,500		14,500

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
9) นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้ คำแนะนำ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่เพื่อนที่ปรึกษา (YC - Youth Counselor) โดยการใช้หลักจิตวิทยาของกลุ่มเพื่อน ให้คำปรึกษาเพื่อน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนว			2,500	2,500	5,000
10) นิเทศ ติดตาม โครงการอาหารกลางวันปลอดภัย อิมนี้ เพื่อน้อง		2,000	2,000	2,000	6,000
รวม		4,000	179,620	273,910	457,530

ลงชื่อ

(นางสรลณี พจนนุสนธิ์)

นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำ สพป. เขต 1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางกฤตราพร ธรรมวงศา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเศษ พลอาจทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ (33)	การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แผนงาน	บูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนพมาศ ผาสุขเลิศ โทรศัพท์ (มือถือ) 0833614854 e-mail: ttt.katung17@gmail.com นางสรลาลี พจนนุสนธิ์ เบอร์โทร 0973151100 e-mail: inet53010518063@gmail.com กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติทุกระดับ
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามมาตรการ ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง ทั้งด้านการป้องกัน การค้นหา รักษาเฝ้าระวังและบริหารจัดการ ช่วยนักเรียนกลับคืนสู่ห้องเรียนคืนคนดีสู่สังคม ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตรอดพ้นจากภัยยาเสพติดและภัยการคุกคามทางสังคมในทุกมิติ ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการให้เป็นต้นแบบยกย่องเชิดชูเกียรติผู้สธารณชน สร้างคนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ เป็นพลังของแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ประเทศชาติมีความมั่นคง อยู่ร่มเย็นเป็นสุข

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง
- (2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ

เพิ่มขึ้น

- (3) แผนย่อย : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (4) เป้าหมายของแผนย่อย : เป้าหมายที่ 1 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
- (5) องค์ประกอบ : ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- (6) ปัจจัย : การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายชุมชน
- (7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดมุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง ปลายทาง

ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ

- 1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศด้วยการอาศัยงานการข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร
- 2) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด
- 3) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้านชุมชน
- 4) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและแนวโน้มทำให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง

5) การปรับระบบนิเวศ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมโดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยการคัดกรอง วินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ

6) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยา ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา การช่วยเหลือการฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคม ชุมชนได้อย่างปกติสุข

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

นักเรียนนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมายหนึ่งซึ่งทุกภาคส่วนให้ความสำคัญมุ่งป้องกันและตัดตอนการแพร่ระบาดของวงจรรยาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งพบว่าในปัจจุบันได้ขยายผลสู่สถานศึกษา และลงสู่นักเรียนที่มีอายุต่ำ ลงเรื่อย ๆ การจัดทำโครงการนี้มุ่งพัฒนา โดยสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาได้มีกรอบแนวทางการดำเนินงานทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการเสริมภูมิ ป้องกัน มีทักษะการปฏิเสธ การปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม การเอาตัวรอดปลอดภัยจากภัยทางสังคมในทุกรูปแบบ โดยอาศัยการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขับเคลื่อนงานสู่สถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม เริ่มตั้งแต่การมอบนโยบาย สร้างองค์ความรู้ การปฏิบัติงาน ในมาตรการ 5 ด้าน (ด้านการป้องกัน ค้นหา รักษาเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ) ใช้เครือข่ายพื้นที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนงาน มีระบบ ตลอดจนการติดตามประเมินที่พบ เพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือ อย่างถูกต้อง ให้เป็นเยาวชนที่เข้มแข็งเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การจัดทำโครงการนี้ เป็นไปตามแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง สร้างความมั่นคงในทุกมิติ โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ใช้สารเสพติด หากคัดกรองพบแล้ว สถานศึกษามีองค์ความรู้ในการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบช่วยให้กลับคืนสู่ห้องเรียนคืนคนดีสู่สังคม นักเรียนได้รับการช่วยเหลือการเสริมภูมิป้องกันยาเสพติดอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม การบริโภคล้ออย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันภัยทางสังคมในทุกมิติ โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา กลับคืนสู่ห้องเรียนคืนคนดีสู่สังคม ได้รับโอกาสทางการศึกษา เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นพลังของแผ่นดินให้มีความมั่นคงต่อไป

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

ด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3

-แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

-แผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตัวและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม โดยการเน้นพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะที่เหมาะสมในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งในด้านการใช้ และการค้ายาเสพติด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทของพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) รวมทั้งสร้างระบบบริหารจัดการขับเคลื่อนงานกิจกรรมหลักการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในทุกมิติ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเกิดผลเป็นรูปธรรม ขยายผลลงสู่นักเรียนและสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 1

- เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการตรวจคัดกรองหาสารเสพติด ตามนโยบาย “ยุทธการฟ้า แดดสงยางระดมกวาดล้างยาเสพติด” จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรมที่ 2

- เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด

กิจกรรมที่ 3

- เพื่อให้ครู บุคลากร ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเข้าสู่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระบบ NISPA และการนำเข้าสู่ข้อมูลการติดตาม และดูแลผู้ใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ระบบ CATAS ระบบกำลังผลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ด้วยระบบออนไลน์อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 4

- เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง สามารถเป็นต้นแบบการป้องกันยาเสพติดโดยใช้กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

กิจกรรมที่ 5

- เพื่อเป็นการนิเทศติดตาม กระตุ้นการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ปัญหายาเสพติด ส่งเสริมและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย (EF) กิจกรรมการป้องกันสารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ 6

- เพื่อให้เครือข่าย พสน. ในสังกัดได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาศักยภาพ การลงพื้นที่ ออกตรวจ เฝ้าระวังของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด ตลอดจนการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงงาน

กิจกรรมที่ 7

- เพื่อให้นักเรียนแกนนำได้นำองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดโอกาสการการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดหรืออบายมุขต่างๆ ได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งสร้างการรับรู้ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างเสริม ศักยภาพการเป็นผู้นำ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีทักษะในการให้คำปรึกษา กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) และปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทั้ง 9 ประเภท ตลอดจนเกิดทักษะในการดำรงชีวิต

กิจกรรมที่ 8

- เพื่อเป็นการรณรงค์ สร้างการตระหนักรู้ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) วันงดสูบบุหรี่โลก วันงดดื่มเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

กิจกรรมที่ 9

- เพื่อให้นักเรียน บุคลากร ได้เข้าถึงองค์ความรู้ แนวปฏิบัติ มาตรการ ตามนโยบายของภาครัฐ ที่ทันต่อ สถานการณ์ในปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 10

- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมครูตำรวจ (D.A.R.E) วิทยากรด้านยาเสพติด ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มจำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น

กิจกรรมที่ 11

- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานและให้โรงเรียนในสังกัดขับเคลื่อนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนในสังกัดทุกคนมีทักษะชีวิตมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากร ในสังกัดทุกคน มีองค์ความรู้ ในการดำเนินงานในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีทักษะชีวิตมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และภัยคุกคามด้านอื่น ๆ นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัด ดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษาในสังกัด สามารถขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และภัยคุกคามรอบตัวในการเฝ้าระวังป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน สังคม อย่างเป็นรูปธรรม นำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง สร้างภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวังการป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ชุมชน อย่างมีคุณภาพ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพิษภัยของยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
- 2) นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองเกิดทักษะชีวิตรู้เท่าทันภัยสังคมอย่างรอบด้าน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด
- 2) นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ “เก่ง ดี มีสุข”

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนในสังกัดทุกคนมีทักษะชีวิตมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากร ในสังกัดทุกคน มีองค์ความรู้ ในการดำเนินงานในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีทักษะชีวิตมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และภัยคุกคามด้านอื่น ๆ นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัด ดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษาในสังกัด สามารถขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน

มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และภัยคุกคามรอบตัวในการเฝ้าระวังป้องกันภัยยาเสพติด ในสถานศึกษา และชุมชน สังคม อย่างเป็นรูปธรรม นำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง สร้างภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวัง การป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ชุมชน อย่างมีคุณภาพ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และภัยคุกคาม ด้านอื่น ๆ นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.6.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัด ดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6.3 สถานศึกษาในสังกัด สามารถขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม และมีคุณภาพ

2.6.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และภัยคุกคามรอบตัวในการเฝ้าระวังป้องกันภัยยาเสพติด ในสถานศึกษา และชุมชน สังคม อย่างเป็นรูปธรรม นำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง สร้างภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวัง การป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ชุมชน อย่างมีคุณภาพ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.7.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.7.3 โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน 145,260 บาท จากงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 24,720 บาท, งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานบูรณา การป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ให้โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 120,540 บาท รวมทั้งสิ้น 145,260 บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรม 1. “ยุทธการฟ้าแดดสงยางระดมกวาดล้าง ยาเสพติด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ ก้าวสู่องค์กรปลอด ยาเสพติด” ประชุมให้ความรู้และตรวจหาสารเสพติด บุคลากรในสำนักงานทุกคน (ไม่ขอใช้งบประมาณ)					มกราคม 2567
ไม่ขอใช้งบประมาณ					
กิจกรรม 2. การคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 1) การประชุมพิจารณาด้านเอกสารผลการ (1) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน 7 คน ๆ ละ 300 บาท (7 คน X 300 บาท) = 2,100 บาท	2,100				มกราคม 2567

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>(2) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม คณะกรรมการจำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) = 900 บาท</p> <p>(3) ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการจำนวน 15 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) = 1,500 บาท</p> <p>2) การลงเพื่อประเมินผลเชิงประจักษ์ (ระดับเพชร)</p> <p>(1) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน 7 คน ๆ ละ 300 บาท จำนวน 2 วัน (7 คน X 300 บาท X 2 วัน) = 4,200 บาท</p> <p>(2) ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ราชการ จำนวน 2 คน ๆ ละ 240 บาท (2 คน X 240 บาท) = 480 บาท</p> <p>(3) ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ราชการ จำนวน 2 คน ๆ ละ 120 บาท (2 คน X 120 บาท) = 240 บาท</p> <p>3) การประชุมประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ (ระดับเงิน/ทอง) ด้วยระบบออนไลน์</p> <p>(1) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน 9 คน ๆ ละ 300 บาท จำนวน 3 วัน (9 คน X 300 บาท X 3 วัน) = 8,100 บาท</p> <p>(2) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม คณะกรรมการจำนวน 15 คน จำนวน 6 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 คน x 6 มื้อ x 30 บาท) = 2,700 บาท</p> <p>(3) ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการจำนวน 15 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (15 คน x 3 มื้อ x 100 บาท) = 4,500 บาท (งบประมาณจาก สพป.ภาพลันธุ์ เขต 1)</p>	900	1,500			
รวมกิจกรรม 2	24,720 บาท	14,400	10,320		
<p>กิจกรรม 3. การอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระบบ NISPA และการนำเข้าข้อมูลการติดตามและดูแลผู้ใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ระบบ CATAS ด้วยระบบออนไลน์</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร 4,800 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (12 คน*2 มื้อ*35บ.)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (12 คน*1 มื้อ*100บ.) (ดำเนินงานเมื่อ สพฐ.จัดสรรงบ)</p>	4,800	840	1,200		เมษายน 2567
รวมกิจกรรม 3	6,840 บาท	4,800	2,040		

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรม 4. การฝึกอบรมแกนนำลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดสรรให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 35 แห่ง แห่งละ 2,000 บาท ดำเนินการเมื่อ สพฐ. จัดสรรงบประมาณ		70,000			กรกฎาคม - สิงหาคม 2567
รวมกิจกรรม 4		70,000			
กิจกรรม 5. การนิเทศติดตามการดำเนินงานที่ เกี่ยวข้องกับเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันปัญหา ยาเสพติด ส่งเสริมและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างเสริม ภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย (EF) กิจกรรมการ ป้องกันสารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สถานศึกษาในสังกัด -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน 10 คนวันละ 120 บาท จำนวน 3 วัน (10*120*3)=3,600 บาท ดำเนินการเมื่อ สพฐ. จัดสรรงบประมาณ		3,600			กรกฎาคม - สิงหาคม 2567
รวมกิจกรรม 5		3,600			
กิจกรรม 6. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและพัฒนา ศักยภาพ ลงพื้นที่ออกตรวจ ฝ้าระวังของพนักงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด ค่าอาหาร 30 คน*100บาท*1 มื้อ ค่าอาหารว่าง 30 คน*35บาท*2มื้อ ดำเนินการเมื่อ สพฐ. จัดสรรงบประมาณ		5,100			พฤษภาคม 2567
รวมกิจกรรม 6		5,100			
กิจกรรม 7. การอบรมนักเรียนแกนนำเสริมสร้าง ทักษะชีวิต ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน 100 คน วิทยากร 3 คน เจ้าหน้าที่ 20 คน รวม 123 คน - ค่าอาหาร 123คน*80*1มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 123คน*30บาท*2มื้อ - ค่าวิทยากรเหมาจ่าย 12,000 บาท - ค่าประธานในพิธีเปิด 1,000 บาท - ค่าสาธารณูปโภค 2,000 บาท	12,000 1,000	9,840 7,380		2,000	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
- ค่าวัสดุในการอบรม ดำเนินการเมื่อ สพฐ. จัดสรรงบประมาณ			780		
รวมกิจกรรม 7 35,000 บาท	13,000	19,220	2,780		
กิจกรรม 8. การรณรงค์ สร้างการตระหนักรู้ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด โลก ๒๖ มิถุนายน วันงดสูบบุหรี่โลก วันงดดื่มเหล้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ไม่ใช้งบประมาณ					พฤษภาคม - มิถุนายน 2567
ไม่ใช้งบประมาณ					
กิจกรรม 9. การสร้างองค์ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันยาเสพติด (แจ้งแนวปฏิบัติ มาตรการ ขององค์กร) ไม่ใช้งบประมาณ					พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567
ไม่ใช้งบประมาณ					
กิจกรรม 10. กิจกรรมครูตำรวจ (D.A.R.E) วิทยากร ด้านยาเสพติด ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มจำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น ไม่ใช้งบประมาณ					พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567
ไม่ใช้งบประมาณ					
กิจกรรม 11. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ไม่ใช้งบประมาณ					พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567
ไม่ใช้งบประมาณ					
รวมทั้งสิ้น	32,200	110,280	2,780		
	145,260				

(ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 145,260 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. “ยุทธการฟ้าแดดสงยางระดมกวาดล้างยาเสพติด สฟป.ภาพสินธุ์ เขต 1 ก้าวสู่องค์กรปลอดภัยยาเสพติด” ตรวจสอบสารเสพติดบุคลากรในสำนักงานทุกคน					ไม่ใช้งบประมาณ
2. การคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2566		24,720			24,720
3. การอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าข้อมูลสารสนเทศเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา			6,840		6,840
4. ค่าจัดอบรมแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีงบประมาณ 2567				70,000	70,000
5. นิเทศติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันปัญหายาเสพติด ฯ				3,600	3,600
6. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาศักยภาพ ลงพื้นที่ออกตรวจ เฝ้าระวังของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด			5,100		5,100
7. การอบรมนักเรียนแกนนำเสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ 2567				35,000	35,000
8. การรณรงค์ สร้างการตระหนักรู้ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน วันงดสูบบุหรี่โลก วันงดดื่มเหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์					ไม่ใช้งบประมาณ
9. การสร้างองค์ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันยาเสพติด (แจ้งแนวปฏิบัติมาตรการขององค์กร)					ไม่ใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
10.กิจกรรมครูตำรวจ (D.A.R.E) วิทยากรด้านยาเสพติด ส่งเสริมให้ นักเรียนเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มจำนวน สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น					ไม่ใช้ งบประมาณ
11. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE					ไม่ใช้ งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		24,720	11,940	108,600	145,260

ลงชื่อ

(นางสาวนพมาศ ผาสุขเลิศ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางกฤตราพร ธรรมวงศา)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ลงชื่อ

(นายวิเศษ พลอาทัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงได้ กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

ดำเนินการกำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ให้สอดคล้องกับนโยบายในระดับชาติ กระทรวง ทบวง กรม โดยได้ดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำโครงการที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกลุ่ม /หน่วย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนงาน/โครงการ เพื่อให้งบประมาณดำเนินการพัฒนาการศึกษาใน ความรับผิดชอบคุ้มค่าและทั่วถึงทุกผลผลิต
3. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้ความเห็นชอบ และนำแผนสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสถานะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินการคลัง

ส่วนที่ 5

การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 33 โครงการ และงบประมาณพื้นฐาน (งบบริหารสำนักงาน) รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000,000 บาท

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จึงกำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็น 4 ไตรมาส ได้แก่

ไตรมาสที่ 1 เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2566

ไตรมาสที่ 2 เดือนมกราคม - มีนาคม 2567

ไตรมาสที่ 3 เดือนเมษายน - มิถุนายน 2567

ไตรมาสที่ 4 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 กำหนดแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. ชื่อโครงการ
รหัสโครงการ ศธ 04020-67-
2. ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ (ร้อยละ)
3. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาส ปีงบประมาณ
- 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)
....กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (output)
- 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)
....กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome).....
- 3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
....กรอกความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.....
- 3.4 ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาส.... ปีงบประมาณ
-กรอกความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาส.....

- 3.5 การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาส ปีงบประมาณ
- จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย
 - จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง
 - สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนงาน
-
-
4. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 4.1 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
- เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
-กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
-
-
- 4.2 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น
- เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น
-กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
-
-
- 4.3 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย
- เป้าหมายของแผนย่อย
-กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
-
-
5. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ
- ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
-กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
-
-
6. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
- ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
-กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
-
-
7. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาส.... ปีงบประมาณ
- 7.1 สรุปผลการดำเนินงาน
-กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ.....
-
-
- 7.2 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
-กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ
-
-

7.3 ข้อเสนอแนะ

....กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ

.....

.....

8. ภาพประกอบการรายงาน (2-3 ภาพ)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
ที่ ๒๒๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

ทั้งนี้ เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|--|----------------------------|-----------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ | | ประธานที่ปรึกษา |
| ๑.๒ นายสุรพงศ์ พรหมาม | รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ นายศิริวัฒน์ ชัยวิเศษ | รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ นายเสกสรรค์ เขียวไกร | รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๕ นางวชิรบุษ พรหมภัทร์ | รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๖ นางนฤต พงษ์มงคลรัตน์ | รอง ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ | |
| | ช่วยปฏิบัติราชการ | |
| | รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทางในการดำเนินการพร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒. คณะกรรมการจัดทำ "ร่าง" แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------|
| ๒.๑ นายบุญกุล พงษ์มงคลรัตน์ | รอง ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| | ช่วยปฏิบัติราชการ | |
| | รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ | |
| ๒.๒ นางพรเพ็ญ คูหิณ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการ |
| ๒.๓ น.ส.กุลรัตน์ บุญใหญ่ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางกฤตพรพร ชรรฆวงศา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๕ นายสมเกียรติ ภูโอบ | ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร | กรรมการ |
| ๒.๖ นายฉัตรพงศ์ อินทฤทธิ์ | รักษาการในตำแหน่ง | |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |

/ ๒.๗ นางสุภัทรา..

๒.๗	นางสุภัทรา สารงโลก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู	กรรมการ
๒.๘	นางัญญาภัทร นาซีเนาศ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกล	กรรมการ
๒.๙	นางฉวีวรรณ บุญเสนาะ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๐	นายฮารุท แสงฤทธิ์	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑	น.ส.ศิวพร นิสสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒	น.ส.อังคณา ภารสวัชต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓	น.ส.วีรดิยา ภูมิไสยพร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔	น.ส.เทวีประภา ก้าวพิทักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕	นางสุธัญญา พันธุ์รักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖	น.ส.ศิวิพย์ ชาติพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗	นางนารีรัตน์ นะตะสอน	นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘	นางเบญจลักษณ์ ไชยหอม	นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙	น.ส.นพมาศ ผาสงเลิศ	นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐	น.ส.กัญญา นนท์ชัยสิทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒๑	นางแสงเดือน ขารีแสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒	นายณัฐพงษ์ คงศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓	น.ส.ลัดดาวัลย์ จำเริญทัศน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔	น.ส.ลภัสพร กำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕	น.ส.อารีภา ภูกาสอน	เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๒. จัดทำ "ร่าง" แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๓. คณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประกอบด้วย

๓.๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายบุญกุล ทรวงมงคลวัฒน์ รอง ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
	ช่วยปฏิบัติราชการ	
	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	
๓.๓	นายสุรพงศ์ พรหมนาม	กรรมการ
๓.๔	นายศิริวัฒน์ ชิวศรีรักษา	กรรมการ
๓.๕	นายเสกสรรค์ เขียวไกร	กรรมการ
๓.๖	นางวชิรमुख ทรงแทงโก้	กรรมการ
๓.๗	นางพรพิชญ์ ฤทธิสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๘	น.ส.กุลวรัตน์ บุญใหญ่	กรรมการ
๓.๙	นางกฤษณาพร ขจรวงษา	กรรมการ
๓.๑๐	นายสมเกียรติ ภูโอบ	กรรมการ

/ ๓.๓๑ นายฉัตรพงศ์...

๓.๓๑ นายฉัตรพงศ์ อินทฤทธิ์	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๓๒ นางสุพัตรา ธาระโกศ	นักบริหารการบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู	กรรมการ
๓.๓๓ นางกัญญาภัทร นาถิ์เนนาค	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ	กรรมการ
๓.๓๔ นางณัฏฐรดา บุญเสนาะ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๓๕ นายอรุณ แสงฤทธิ์	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๖ น.ส.กฤติยา นนท์บัวพิทย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขาบุคลากร
๓.๓๗ นางแสงเดือน ขาวีแสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขาบุคลากร
๓.๓๘ นายฉัฐพงษ์ คองสร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขาบุคลากร
๓.๓๙ น.ส.ลลิตาวัลย์ จำเริญพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขาบุคลากร
๓.๔๐ น.ส.ณัฏฐพร กำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขาบุคลากร
๓.๔๑ น.ส.อาริยา ภูคาสอน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขาบุคลากร

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณา ศึกษา วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่กลุ่มในสังกัดงานและพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประถมศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ แล่น โดยให้ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. ให้ความเห็นชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาภาคการศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ก่อนนำเสนอกองการคณะกรรมการกึ่งการองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำสรุปเล่มโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๑ น.ส.กฤติยา นนท์บัวพิทย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ นางแสงเดือน ขาวีแสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓ นายฉัฐพงษ์ คองสร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ น.ส.ณัฏฐพร กำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๕ น.ส.ลลิตาวัลย์ จำเริญพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/เลขาบุคลากร
๔.๖ น.ส.ศรชยาธิยา ภูคาสอน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขา

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลและจัดทำสรุปเล่มโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สมบูรณ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗/กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุรพงศ์ พรหมนาบ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคการศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

ที่ ๑๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดทำโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ครบถ้วน สมบูรณ์ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑		ประธานกรรมการ
๒. นายบุญล ทรนงคสรรัตน์	รอง ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ ช่วยปฏิบัติราชการ สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุรพงศ์ ทรนนาม	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	กรรมการ
๔. นายศิริรัตน์ ช่วยรักษา	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	กรรมการ
๕. นายเสกสรรค์ เขียวไกร	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	กรรมการ
๖. นางจจิรบุษ พรหมภักดิ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	กรรมการ
๗. นายประเดิม วรรณทอง	คณะกรรมการ ก.ศ.ป.น.	กรรมการ
๘. นายสิริวิชัย คำวิไล	คณะกรรมการ ก.ศ.ป.น.	กรรมการ
๙. นายพลจตุร ตามหิวงค์ศรี	คณะกรรมการ ก.ศ.ป.น.	กรรมการ
๑๐. นายนิสิต ภูอาราม	คณะกรรมการ ก.ศ.ป.น.	กรรมการ
๑๑. นายสุนัน ตรีรักษา	คณะกรรมการ ก.ศ.ป.น.	กรรมการ
๑๒. นางพรทิพย์ ฤทธิลิ้น	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑๓. น.ส.กฤติยา บนทร์บัณฑิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑๔. นางแสงเดือน ขวรินทร์สน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายณัฐพงษ์ ศษศร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. น.ส.ลลิตาวิสัย จำริญพิพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. น.ส.ลภัสพร คำจอร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. น.ส.อารีญา ภูภาสอน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

/รวิทน์...

-๕-

มีหน้าที่ พิจารณา กลับกรอง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบางพลี เขต ๑ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบางพลี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้ไปดำเนินการเรียนวิจัย ถูกต้อง
และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



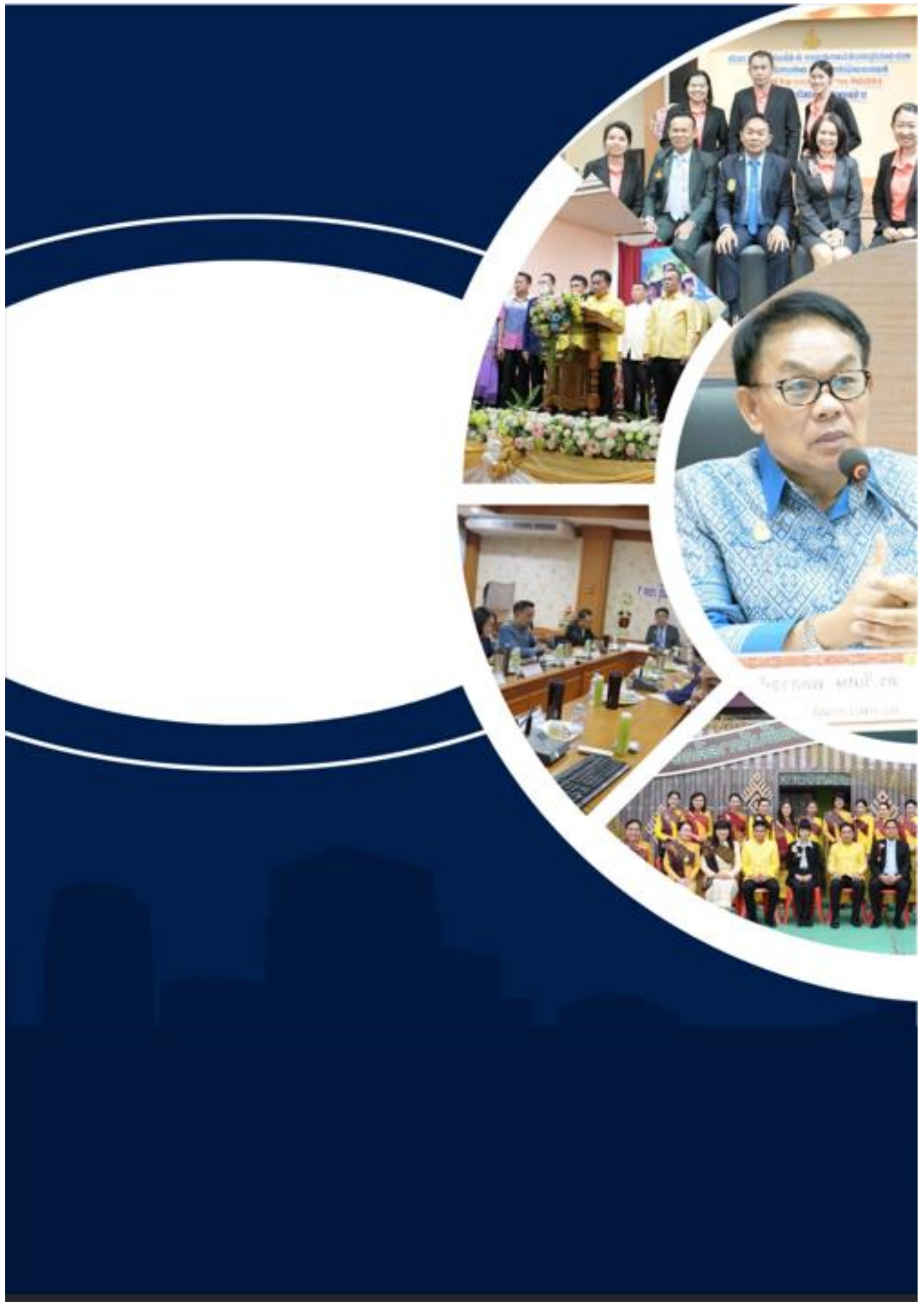
(นายวิเศษ พลอรังทัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบางพลี เขต ๑

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 27. นางนารีรัตน์ นะคะสอน | นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ |
| 28. นางเบญญาลักษณ์ ไชยหอม | นักวิชาการศึกษานานาชาติ |
| 29. น.ส.นพมาศ ผาสุขเลิศ | นักวิชาการศึกษานานาชาติ |
| 30. นางแสงเดือน ชารีแสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ |
| 31. นายณัฐพงษ์ คชศร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ |
| 32. น.ส.ลัดดาวัลย์ จำเริญวัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ |
| 33. น.ส.ลภัสพร กำจร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 34. น.ส.อารีญา ภูกาสอน | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มเอกสาร

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. น.ส.กฤติยา นนท์บัณฑิตย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางแสงเดือน ชารีแสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ |
| 3. นายณัฐพงษ์ คชศร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ |
| 4. น.ส.ลัดดาวัลย์ จำเริญวัฒน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ |
| 5. น.ส.ลภัสพร กำจร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 6. น.ส.อารีญา ภูกาสอน | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |



www.stuif.co
Ruang Literasi