



ילדי דימונה עולים לכיתה א'



חוברת רישום לכיתה א'

לשנה"ל תשפ"ו | 2025-2026

דבר ראש העיר

הורים יקרים

אני נרגש לפנות אליכם עם פתיחת תקופת הרישום לכיתות א' – רגע מרגש בחיי כל המשפחה. המעבר לבית הספר היסודי מסמן לא רק התחלה חדשה עבור ילדיכם, אלא גם שלב משמעותי בעיצוב עתידם, חינוכם והתפתחותם האישית.

אנו בעירייה רואים במערכת החינוך שלנו את לב הקהילה ואת המפתח לבניית חברה חזקה, שוויונית ומובילה. על כן, אנו מחויבים להעניק לכל תלמיד ותלמידה סביבה חינוכית מיטבית, המשלבת ערכים, ידע, וכלים להצלחה בעולם המשתנה שסביבנו.

בחוברת זו אפשר למצוא את כל הדרוש לתהליך הרישום, לצד פרטים על בתי הספר בעירנו והייחודיות של כל אחד מהם. אנו פועלים במרץ כדי לוודא שכל תלמיד ימצא את מקומו המתאים ביותר עבורו, וזאת בכדי לחוות למידה מעשירה, בטוחה ומלמדת.

אני מזמין אתכם, ההורים, להיות שותפים פעילים במהלך החינוכי של ילדיכם. שיתוף פעולה בין הבית לבית הספר הוא מפתח להצלחה, ואנו כאן כדי ללוות אתכם בכל שלב.

בשם כלל צוותי החינוך בעיר, אני מאחל לילדיכם התחלה מוצלחת, מסקרנת ומלאת חוויות.

יחד נמשיך לבנות עתיד מבטיח עבורם ועבור כולנו.

בברכה
בני ביטון
ראש העיר



ראש מנהל החינוך

הורים יקרים

המעבר מגני החובה לכיתות א' הוא שלב משמעותי וחשוב בחיי הילד והמשפחה. זהו צעד ראשון בעולמם של הילדים בבית הספר היסודי, צעד שפותח בפניהם שערים ללמידה, צמיחה והתפתחות. מטרת חוברת זו היא להעניק לכם ההורים את כל המידע הנחוץ על תהליך הרישום והשיבוץ לכיתות א', בצורה ברורה ומובנת. אנו שואפים להבטיח תהליך רישום נגיש, שקוף ושוויוני לכל המשפחות, תוך התחשבות בצרכים הייחודיים של כל ילד וילדה. אנו מאחלים לכל הילדים הצלחה והשתלבות מיטבית במערכת החינוך היסודית, ושיתוף פעולה פורה בין ההורים, הילדים וצוותי החינוך.

בברכה
רוזיליו שמעון
ראש מנהל החינוך



נוהל רישום תלמידים לכיתות א עיריית דימונה מינהל חינוך

1. העירייה הינה הגוף האחראי לרישום ילדים למוסדות החינוך: גני טרום חובה וגני חובה, בתי ספר יסודיים, בתי ספר על יסודיים בחינוך הממלכתי ובחינוך הממלכתי דתי.

2. העירייה מבצעת את הרישום בהתאם לחוק לימוד חובה לשנת התש"ט - 1949 ובהתאם לחוזרי מנכ"ל משרד החינוך.

3. שיבוץ התלמידים במוסדות החינוך מתבצעים בהתאם לנתוני הרישום ולקריטריונים שנקבעו לשיבוץ.

4. מספר עקרונות מנחים את מינהל החינוך בתהליך השיבוץ. המרכזי שבהם הינו שמירה יעילה ואפקטיבית של הרצף החינוכי והאיזונים המספריים בכלל מוסדות החינוך בעיר. ישנם עקרונות נוספים כגון: גיל, איזור, ואיחוד משפחות בהתאם לשיקול דעת ראש המינהל.

מטרת הנוהל

מטרת נוהל זה היא להסדיר את תהליך הרישום לכיתות א' במוסדות החינוך בעיר דימונה, תוך שמירה על שקיפות, שוויון והוגנות כלפי כל ההורים והילדים.

אוכלוסיית היעד

הנוהל חל על:
הורים לילדים המסיימים את גן חובה ומבקשים לרשום את ילדיהם לכיתות א,
במוסדות חינוך הפועלים בתחום הרשות המקומית.

לוח זמנים

שלבי הרישום:

1. פרסום מידע לציבור:

עד לתאריך 10 בינואר 2025, תפורסם הודעה לציבור ההורים על פתיחת תקופת הרישום, הכוללת מידע על מוסדות החינוך, לוחות זמנים ומסמכים נדרשים

2. פתיחת תקופת הרישום

מועדי וגילאי הרישום תשפ"ו

מועדי הרישום:

הרישום לבתי ספר ולגני ילדים עפ"י חוק חינוך חובה לשנת הלימודים התשפ"ו

יחל ביום חמישי א' בשבט התשפ"ה 30 בינואר 2025 וימשך עד יום שלישי כ"א בשבט התשפ"ה 19 בפברואר 2025.

גילאי הרישום

בהתאם לחוק לימוד חובה תיקון מס' 32 התשע"ג - 2013 שהתקבל בכנסת ביום א' באב תשע"ג 8.7.2013.
כיתה א' - התאריכים: כ"ד בטבת התשע"ט - 1 בינואר 2019 עד ג' בטבת התש"פ - 31 בדצמבר 2019.

3. פרסום תשובות:

עד לתאריך 30 במרץ יישלחו להורים תשובות בדבר שיבוץ ילדיהם.

אופן הרישום:

רישום מקוון:

ההורים יידרשו להיכנס למערכת הרישום באתר האינטרנט של הרשות המקומית
ולמלא את כל הפרטים הנדרשים באתר:

לחצו כאן למעבר לאתר



לוח זמנים

אפשרות נוספת דרך משרדי העירייה באותה התקופה ובשעות קבלת קהל במדור הרישום במינהל החינוך.

שעות קבלת קהל:

א', ד', ה' בין השעות: 9:00-14:00

ג' בין השעות: 9:00-12:00, 16:00-18:00

- הרישום והשיבוץ לכיתה א יתבצע כדלהלן:
- עבור כל ילד הוקצה בית ספר הקרוב למקום מגוריו שהוגדר כבית ספר עוגן.
- יש באפשרותכם לבחור באתר עוד שני בתי ספר ע"פ סדר עדיפות מכלל בתי הספר בישוב.
- תהליך השיבוץ ישאף לאפשר לכל ילד להגיע לבית ספר שיבחרו הוריו, זאת בכפוף לתנאים אשר יילקחו בשיקולי השיבוץ של מינהל החינוך.

שימו לב

**הרישום אינו מעיד על שיבוצו של ילדכם.
שיקול הדעת בשיבוץ הסופי הוא בידי מינהל החינוך בלבד.
הורים שירשמו את ילדיהם לאחר תקופת הרישום,
ילדיהם ישובצו על פי מקום פנוי בלבד,
גם המקום בבית הספר הקרוב למקום מגוריהם אינו מובטח.**

סיוע ברישום:

משפחות שאין ברשותן גישה למחשב או זקוקות לעזרה, יוכלו לקבל תמיכה בלשכת החינוך המקומית במהלך שעות הפעילות בהתאם לשעות קבלת קהל של הרשות המקומית המצויות באתר, במדור הרישום של מינהל החינוך.

ניתן לפנות לגב' לחיאני לילך בכתובת: lilahl@dimona.muni.il



ילדים עם אלרגיה

הורים לילדים עם אלרגיות נדרשים להעביר מסמך עדכני נכון לשנת 2025 מרופא מומחה לאלרגיות.
לא תינתן זכאות לסייעת רפואית ללא העברת מסמכים ואישור משרד החינוך.

את המסמך יש להעביר לשימרת במייל:

Shimratm@dimona.muni.il

לא יאוחר מתאריך 30/05/2025

רשימת המסמכים הנדרשים:

- ת.ז בצירוף הספח ובו מופיע שם התלמיד/ה
- מסמכים מרופא מומחה

עבור טיפולים פולשניים:

יש לצרף מסמך רפואי עדכני מרופא מומחה קבוע, תוקף המסמך נכון ל-6 חודשים טרם מועד ההגשה.
פירוט מהות המצב הרפואי.
פירוט הטיפול הנדרש ותדירותו במהלך שעות הלימוד במוסד החינוכי.

עבור השגחה (שאינה אלרגיה):

יש לצרף מסמך רפואי עדכני מרופא מומחה קבוע. תוקף המסמך נכון ל-6 חודשים טרם מועד ההגשה.
פירוט מהות המצב הרפואי.
פירוט ההשגחה הנדרשת במהלך שעות הלימוד במוסד החינוכי.

עבור השגחה לאלרגיה בלבד:

יש לצרף מסמך רפואי עדכני מרופא מומחה – אלרגולוג קבוע.
תוקף המסמך נכון ל-12 חודשים טרם מועד ההגשה.
- שם ההורים כולל מספרי טלפון

הנגשות

הורים נכבדים:

אנו שמחים ומברכים אתכם בהגיע בנכם/ בתכם למסגרת החינוכית החדשה

אשר תלווה אותו בשנים הקרובות.

מערכת החינוך בדימונה מתאימה את עצמה גם לילדים בעלי קושי בלמידה כגון:

תלמידים עם מוגבלות בתחום הפיזי, מוגבלות בשמיעה ומוגבלות בראייה, הלומדים במוסדות חינוך בהם המבנה והריהוט אינם מותאמים לצורכיהם, זכאים להתאמות שיבוצעו באחריות ובאמצעות הבעלות בחסות משרד החינוך וע"פ הדרישות המקובלות.

באם אינך יודע אם בנך/בתך זכאי להנגשה כלשהיא יש להתייעץ עם מנהל ביה"ס / גננת ואם ישנו צורך הם יפנו אתכם למרכז מתי"א לשם התחלת הליך הנגשה רלוונטי עבור בנכם/ בתכם.

אנא שימו לב שניתן ואף רצוי להתחיל תהליך זה עוד בטרם כניסת התלמיד ללימודים באותו מוסד חינוכי.

לשימושכם מצ"ב קישור לאתר משרד החינוך אשר מסביר על סוגי ההנגשות המגיעות לתלמידים בעלי מוגבלות ע"פ חוק.

לחצו כאן למעבר לאתר

לשאלות יש לפנות לעידו טסיני 086563253.

נהלים נוספים

רישום מאוחר

הורים שלא ביצעו רישום במועד יוכלו לפנות ללשכת החינוך ולבצע רישום מאוחר, בכפוף לזמינות מקום.

תיעוד ושמירה על מידע

כל פרטי הרישום יישמרו במערכת באופן מאובטח, בהתאם להנחיות חוק הגנת הפרטיות.

מנהלי מוסדות החינוך והמחלקה לחינוך ברשות המקומית יהיו אחראים על יישום נוהל זה. אחת לשנה תבוצע בדיקה פנימית להבטחת עמידה בדרישות הנוהל.

למידע נוסף

ניתן לפנות ללשכת החינוך המקומית

בטלפון: 08-6563106

או בדוא"ל: olga@dimona.muni.il



ערעורים

הורים שאינם שבעי רצון מהשיבוץ יוכלו להגיש ערעור עד לתאריך 15 באפריל 2025,

על גבי טופס בקשה המצורף בחוברת זו.

הערעור יוגש בכתב למייל: lilahl@dimona.muni.il
או ידנית למנהלת לשכת מינהל חינוך הגב' אולגה אוחיון.
ערעורכם ייבחן על ידי ועדת ערעורים ברשות המקומית.
תשובות לערעורים יינתנו עד לתאריך 15 במאי.
לרשותכם קישור להורדת טופס ערעור מהאתר:

לחצו כאן למעבר לאתר



טופס ערעור

תאריך: _____
שם ההורה: _____
כתובת למשלוח מכתבים: _____
כתובת מייל: _____
נייד: _____
שם התלמיד: _____
כיתה: _____
לומד כיום בבית הספר: _____
מעוניין לעבור לבית ספר: _____
אנא פרט את מהות הבקשה וסיבות ההעברה:

הינך רשאי לצרף מכתב מפורט יותר
וחובה עליך לצרף צילום תעודות/מסמכים התומכים בבקשת ההעברה

את המסמכים יש להעביר לגב' אולגה אוהיון מנהלת לשכת ראש מנהל
חינוך בעיריית דימונה אגף החינוך קומה 2, ניתן גם להעביר במייל:

olga@dimona.muni.il

תשובת האגף לדחייה/אישור הבקשה תועבר אליכם במייל/טלפונית
תוך 14 יום.

בברכה
רוזיליו שמעון
ראש מנהל חינוך

בתי הספר בעיר



בית ספר אחווה

בית הספר "אחווה" שואף לחנך את תלמידיו להיות בני אדם מעורבים ומשפיעים בחברה ובקהילה, תוך שמירה על מורשתם וזהותם הייחודית. לטפח בוגר השואף למצוינות לימודית וחברתית, להוביל למיצוי פוטנציאל אישי של כל באי ביה"ס תוך שימת דגש על מתן מענה דיפרנציאלי, אחריות אישית, כבוד, יוזמה, שיתוף פעולה, מעורבות חברתית ויצירתיות.

דברי המנהלת: גלית וקנין

"לך אל האנשים, חיה ביניהם, למד מהם, אהוב אותם. התחל במה שהם יודעים, בנה על מה שיש להם. אך על המנהיג הטוב ביותר, משהשלים את משימתו ותמה מלאכתו יאמרו האנשים "עשינו זאת בעצמנו"

בית ספר "אחווה" הוא מקום בו המסורת הייחודית נשמרת לצד הקידום וההתפתחות. אני מאמינה כי בית הספר הוא לב לבה של הקהילה, מקום שבו תלמידים צומחים, לומדים ומשגשגים.

תפקידי כמנהלת הוא ליצור סביבה חינוכית תומכת ומעצימה, שבה כל תלמידה ותלמיד יוכלו למצות את מלוא הפוטנציאל שלהם. ובכך יוכלו לשבור את תקרת הזכוכית ולהגשים את חלומותיהם. אני מאמינה בחשיבותה של למידה משמעותית, חדשנית ויצירתית שבה התלמידים הם מרכז העשייה. אני רואה במורים מנחים ומובילים, המספקים לתלמידים את הכלים והידע הדרושים להם להתמודד עם אתגרי העתיד. בית הספר הוא חלק בלתי נפרד מהקהילה ואנו שואפים לתרום ולהיתרם ממנה. חינוך הוא תהליך מתמשך של למידה, התפתחות וצמיחה.

קהילת העבריים
מסורת לצד קידמה
יצירתיות חדשות
וטכנולוגיה

תכניות ייחודיות

הורה מעשיר
פיתוח קשרים עם חברי
הקהילה- הורים ומתנדבים.
תוכנית ייחודית לקידום
שיתופי פעולה והעשרת
התלמידים בתחומים שונים:
אומנויות, ריקוד, שירה, צילום
בישול ועוד.

רובניקה, גו פד וטכנולוגיה
חשיפה למדעי המחשב
והרובניקה דרך למידה
משחקית שיתופית ויצירתית.





בית ספר אמיר

בית הספר מפתח פדגוגיה חדשנית הכוללת שימוש במרחבי למידה פתוחים המעודדים לומד עצמאי, באופן חוצה כיתות וגילאים. מטרתנו - ליצור קבוצות תלמידים הבוחרים לעצמם משימות למידה מתוך "פליילסט", אפשרויות בתוך סביבה פדגוגית חדשנית המעודדת מייקרויות, למידה מתוך סקרנות ובחירה. צוות מורים של שכבה "מרחף" סביב כלל מרחבי הלמידה, מנחה קבוצות בגדלים שונים ומעודד למידה ושיח קבוצתי.

פדגוגיה חדשנית

תכניות ייחודיות

תכנית ההצלחות שלי
תכנית עיצוב התנהגות
המבוססת על מתן חיזוקים
לכל התנהגות חיובית

למידה דיגיטאלית בשילוב AI
כל תלמידי ביהם שכבות א-ו
נחשפים ולומדים את
מיומנויות העתיד בשילוב בינה
מלאכותית



דברי המנהלת: ליאת אמויאל

אני מאמינה שבעולם מודרני במאה ה-21 בתקופה בה העולם משתנה ומתפתח במהירות, חשוב להתאים את בתי הספר והלמידה. למידה במרחבים פתוחים מאפשרת לתלמידים לנוע, לחקור וללמוד בדרך המעודדת סקרנות ומפתחת לומד עצמאי וסקרן. היודע לנהל את זמן הלמידה באופן אפקטיבי תוך בחירה מותאמת לסגנון הלמידה שלו. הצוות החינוכי פועל כמנחה / מדריך ומאפשר לתלמידים להיות במרכז. כך נוכל לפתח דור של לומדים המסוגל להתמודד עם אתגרים בעתיד ושיוכלו להשתלב בחברה.



בתי הספר בעיר



ביה"ס ע"ש מנחם בגין
טלפונים וטקסטונים

בית ספר מנחם בגין

בית ספר "בגין" מעניק תחושת מסוגלות וביטחון לכלל תלמידיו מטפחם כבוגרים חקרנים, פרואקטיביים, בעלי כישורים חברתיים, מדעיים וטכנולוגיים, החותרים להגשמה ומצוינות אישית. בוגרי "בגין" יהיו בעלי כישורים אישיים, יכולת התמודדות עם שינוי ואתגרי המציאות, בעלי יכולת למוביליות חברתית וישתלבו בחזית החברה.

מדעים וטיפוח המצוינות

תכניות ייחודיות

מסלול בהרט

חקר מדעי החל מכיתה א המתקיים בגן המדע הבית ספרי ומפתח בתלמידים מיומנויות חשיבה גבוהות.

פלייליסט המצוינות

מציע לכל אחד מתלמידיו השתתפות בשלושה קורסי מצוינות פורצי דרך בתחומי המדע, הרוח והספורט מתוך מגוון של 35 קורסים יוקרתיים.



דברי המנהלת: רעות אזולאי פלדברג

כמנהלת ביה"ס "בגין" אני מאמינה כי עלי לפעול ללא לאות לסלילת דרכים מגוונות להצלחה והשתלבות מיטבית בעולם המעשה והידע באמצעות הרחבת לימודי המדעים וטיפוח חקרנות, מצוינות ויזמות, זאת לצד העצמת כל תלמיד ותלמידה והענקת בית מזמין, חם ותומך. לתפיסתי, חינוך למצוינות מדעית - טכנולוגית, פיתוח חשיבה ביקורתית ויזמית יאפשרו לתלמידי מוביליות חברתית אמיתית והשתלבותם בחזית החברה, בדומה לאלו שגדלו וחונכו במרכז הארץ. חשיפת תלמידי למרכזי המדע המובילים בארץ, השתתפותם בפרויקטים ארציים ועולמיים כדוגמת "גלוב", היועצות מתמדת עם מומחים ולמידת חקר כחלק מהתרבות הבית ספרית, תבטיח את התפתחותם העתידית המיטבית כך שיהיו מפורצי הדרך בישראל ובעולם.



בתי הספר בעיר

חמ"ד בן עטר
ע"ש ר' חיים בן עטר



בית ספר בן עטר

בית ספר "חמ"ד בן עטר" שואף להיות מגדלור חינוכי, המשלב חדשנות עם ערכים מוסריים, ידע עם מוזיקה. בבית ספרנו דעת וניגון משמשים יחד כדי ליצור חוויית למידה עשירה ועמוקה. באמצעות שילוב של חדשנות ויצירתיות, אנחנו מטפחים סביבה שמאפשרת לכל תלמיד ותלמידה להביע את עצמם בדרכים מגוונות, תוך שילוב ערכי תורה, מוסר וחיבור למסורת היהודית. במקביל אנו מטפחים את התפיסה החינוכית המעודדת אכפתיות, רגישות לצרכי האחר, שותפות, מעורבות חברתית ותרומה לקהילה.

הצוות החינוכי משמש כדזקור המוביל, מנחה ומנטו ליעדים אלו, אנו מאמינים בהטמעת למידה חדשנית, המאפשרת חווית למידה המעודדת חשיבה יצירתית ופיתוח יוזמות מתקדמות המותאמות למיומנויות המאה ה-21. הניגון והיצירה המוזיקלית מוסיפים מימד של רגש ותחושות המעודדים בטיי אישי וחיבור למסורת, המעצמים את החוויה החינוכית. אנו שואפים לחבר בין הידע הטכנולוגי המודרני לבין העומק התרבותי והרגשי של המוזיקה, כך שכל תלמיד יוכל למצוא את מקומו ולהתפתח באופן אישי וחברתי.

מרחב הלמידה החדשניים בבית הספר יוצרים מרחב צמיחה חינוכי פתוח ותומך המאפשר לתלמידים לחלום ולשאוף להגשמת יעדים אישיים וקבוצתיים. לצד זה, אנו מטפחים בקרב התלמידים את החוסן הרגשי ומפתחים בקרבם תחושת מוגנות ושייכות. בית הספר מעניק כלים פדגוגיים ורגשיים גם לצוות החינוכי ומכיר בחשיבות תחושת השייכות המשפיעה באופן ישיר על איכות ההוראה והקשר הבין אישי. יחד, נחתור לטפח תלמידים מצוינים, ערכיים, אזרחי מופת במדינת ישראל שיהוו מקור לגאווה.

**„לדעת וניגון“
חוברים אל עולם
הדעת באופן יצירתי,
מערבתי ויוזם,
במטרה למצוא את
ניחות התלמידים.**

תכניות ייחודיות

סקרנות. גילוי וחקר בלימוד.

יחד עם שיטת STEM

בית ספרנו זכה להשתתף

בתחרות חקר מדעי והעפיל

לתחרות הארצית.

בנוסף קיבלנו הכרה לתו תקן

STEM.

תכנית מנגינות רב-תחומית

משלבת בין הניגון ממזרח

וממערב. עם מנגינה על עוד

וגיטרה, שירה קלאסית

וכלי הקשה.

דברי המנהלת: חגית אלפסי

אני מאמינה כי החינוך הוא תהליך הוליסטי המכוון לפיתוח היבטים שונים בחיי התלמיד תוך טיפוח זהות יהודית דתית, ציונית המושתת על ערכי התורה והיהדות בשילוב כלים פדגוגיים מתקדמים וחדשניים המותאמים למיומנויות המאה ה-21 ומעורבות חברתית המעודדת נתינה ותרומה לקהילה.

כל תלמיד הוא עולם ומלואו, עם כישורויות, חלומות ואתגרים. אני שואפת להעניק הזדמנות שווה לכל תלמיד תוך טיפוח יחס אישי, הקשבה, הכלה ומתן מענה לצרכיו הייחודיים שיאפשרו לו העצמה אישית ומימוש עצמי.

אני רואה בחוסן הנפשי ובתחושת המוגנות ערך מרכזי בתהליך החינוכי המשפיע באופן ישיר על מימוש הפוטנציאל האישי של התלמידים. בבית ספרנו, אמשיך לשאוף להיות מגדלור של השראה וחדשנות, שבו כל תלמיד יחוש שייך, מוערך ומוכן להוביל את החברה לעתיד טוב יותר. אני מאמינה כי בעבודה משותפת עם צוות חינוכי מסור, הורים ותלמידים, נוכל לבנות קהילה חינוכית תומכת ומרוחקת, שתשפיע לא רק על חייהם של התלמידים, אלא גם על עתיד החברה כולה.



בית ספר גבריאל

“מה אני רוצה להיות כשאהיה גדול?”
אני רוצה להיות גם עם שורשים וגם עם כנפיים”
(אמנון שמוש)
קהילתנו, קהילת “גבריאל” מאמינה כי חינוך לאומניות על כל גווניו מהווה כלי עוצמתי, המכוון את תלמידנו למצוינות ערכית והישגית. בית-ספרנו שואף לפתח את המסוגלות והכישרון של התלמידים לאור ערכי אהבת האדם, כבוד ואחריות אישית, חברתית, וסביבתית. האומנויות מהוות כוכב צפון, המאיר את העשייה החינוכית.

בי"ס לאומנויות הבמה חשיפה לעולם האמנות והיצירה מעשרה את אישיות הילד, מפתחת את כישוריו היצירתיים ומעניקה לו כלים להתמודד עם אתגרי העתיד.

תכניות ייחודיות

במה להצגה

תוכנית המשלבת מגוון תחומי אמנות הבמה ומאפשרת לתלמידים לפתח את יכולות הביטוי העצמי, לעבוד בצוות ולעמוד על במה. התכנית כוללת סדנאות משחק, שיעורי מוזיקה, חוגי מחול והפקות תיאטרליות מקוריות. מעבדה לחשיבה פעילויות בתחום מדעי המחשב והרובוטיקה: תכנות משחקים, בניית רובוטים, פיתוח אפליקציות, ביומימיקרי ועוד...

דברי המנהלת: שולי כהן לוק

אני מאמינה ביצירת סביבה חמה ותומכת, שבה כל תלמיד מקבל את הכלים והמשאבים המתאימים לו.
אני מאמינה ביצירת סביבה חינוכית עשירה ומגוונת, שבה כל תלמיד יכול למצוא את מקומו ולהתפתח. בחינוך ערכי, המבוסס על סקרנות, יצירתיות ושיתוף פעולה. באמצעות למידה מבוססת פרויקטים אנו מעודדים יוזמה, יצירתיות וחשיבה ביקורתית ומפתחים כישורי חיים חיוניים לעתיד, אנו מעצימים את יכולת התלמידים להתמודד עם אתגרים, להסתגל לשינויים ולהביע את עצמם בביטחון.
אנו מאמינים בלמידה חווייתית ומגוונת, המעודדת סקרנות, יצירתיות וחשיבה ביקורתית..
סביבה תומכת ומכילה, בשילוב עם למידה מותאמת אישית ושיתוף פעולה הדוק עם ההורים, מבטיחים כי כל תלמיד ימצא את מקומו ויצמח להיות אדם עצמאי, ביקורתי ותורם לחברה.
סביבה תומכת ומכילה, בשילוב עם למידה מותאמת אישית ושיתופי פעולה, מבטיחים כי כל תלמיד ימצא את מקומו ויצמח להיות אדם עצמאי, תורם לחברה ומלא סיפוק.





בית ספר דקלים

בית ספר דקלים שואף לטפח מצוינות אישית ולהוביל להישגים לימודיים וערכיים, מתוך אמונה שכל תלמיד ותלמידה יכולים להצליח, איננו מאבדים תקווה באף אחד. אנו פועלים ליצירת סביבה חינוכית תומכת ומעצימה, המאפשרת לכל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהתמודד עם אתגרים. באמצעות ספורט נפתח חוסן נפשי ומשמעת עצמית, ובאמצעות טכנולוגיה נעודד יצירתיות וחדשנות. הצוות החינוכי מחויב להתפתחות מקצועית מתמדת ולעבודה בשיתוף פעולה הדוק עם ההורים והקהילה, וזאת מתוך אחריות משותפת לחינוך דור העתיד. יחד נחתור לטיפול ערכים, מעורבות קהילתית ושאפה להשפעה חיובית בחברה.

**בית הספר מקדם
STEM בדגש על
טכנולוגיה, כולל תוכנית
רובוטיקה המשלבת
מיומנויות המאה ה-21**

תכניות ייחודיות

תוכנית רובוטיקה אלופה
רובוטיקה בבית הספר
מחזקת חשיבה לוגית,
חדשנות ומצוינות, תוך חיבור
תאוריה עם פרקטיקה והכנת
התלמידים לעולם טכנולוגי
מתקדם.
קידום שוויון מגדרי
שיעורי שוויון מגדרי לכיתות
א'-ו' מטפחים כבוד הדדי,
מונעים סטריאוטיפים
ומעצימים תלמידים למימוש
פוטנציאל אישי ללא קשר
למגדר.



דברי המנהלת: נאוה דיין

אני מאמינה שבית הספר הוא בית חינוך המפתח את תלמידיו למצוינות אישית, ערכית ולימודית, תוך שילוב כלים חדשניים מעולם הטכנולוגיה והספורט. שילוב זה מעודד את התלמידים לחקור, לגלות ולממש את הפוטנציאל האישי שלהם בכל תחום. אני מאמינה בכוחו של כל תלמיד ותלמידה להצליח, להתגבר על קשיים ולהתפתח, כאשר ניתנים להם הכלים והתמיכה הנכונים. האמונה הזו מנחה אותי גם כאשר ניהול בית הספר מציב אתגרים יומיומיים מורכבים. אני רואה בספורט דרך לחיזוק הגוף והנפש, פיתוח חוסן אישי, משמעת עצמית ושיתוף פעולה. הטכנולוגיה, לעומתה, היא כלי לפיתוח חשיבה יצירתית, פתרון בעיות והתמודדות עם אתגרי המחר. כמנהלת, אני מחויבת ליצירת סביבה לימודית תומכת, מאתגרת ומכילה, שבה כל תלמיד מרגיש שהוא מסוגל. אני פועלת מתוך תחושת שליחות ומחויבות לקידום הצוות החינוכי, להובלת חדשנות ולשיתוף פעולה עם הקהילה. ההצלחה היא תוצאה של עבודה קשה, אמונה בדרך ותמיכה הדדית ואני גאה להוביל מוסד שבו כל אחד מאמין בעצמו וביכולתו להשפיע על עתידו.



בית ספר הרצוג

בית הספר מחנך לאהבת ישראל ואהבת ה' ומתוכם אהבה לכל. פועל לפיתוח וטיפול תלמידים המחויבים בראש ובראשונה לערכי היהדות, דרך ארץ, מסורת ישראל ואהבה לתורה ולהלכה. תלמידים בעלי חדות למידה, סקרנים, יוזמים.

שיהיו להם הכלים להתמודד עם עולם מלא ידע ללא גבולות של זמן, מקום ואמת, ושידעו לצרוך נכון את הידע הזה. תלמידים הפועלים כאנשים הגאים בארצם וביהדותם המתפקדים היטב במשפחתם, בקהילתם ובחברה בכלל, תלמידים פעילים, בעלי יכולת ורצון להשפיע באופן חיובי על חייהם ועל חיי הסובבים אותם, עצמאיים ושמקבלים החלטות מתוך רצון פנימי לשנות מציאות. תלמידים החותרים למצוינות בכל כישוריהם, בדגש על מיצוי יכולות וחקירת יכולות חדשות ומגוונות.

אנו שואפים ששילוב הערכים, המיומנויות והידע אותם רוכשים התלמידים, היכולת לעשות העברה והשלכה שלהם על תחומי הדעת השונים והשימוש שלהם במגוון רחב של הקשרים; בנוסף לכלים ולערכים אותם מקבלים בבית יעזרו לתלמידו לבחור נכון את דרכם, לתרום ולהשתלב היטב בחברה.

"ואהבת"
לאהוב את התורה
והמצוות, ולהגביר אהבה
ואמפתיה לחברים.

תכניות ייחודיות

ימי שיא - יום ללא תיק
כל חודש מוקדש לערך או נושא, שבסופו מתקיים יום שיא בו התלמידים עוסקים בנושא בעזרת מגוון כלים פדגוגיים: מדע, שפה, מתמטיקה ועוד. במשחק, ניסוי ויצירה.
למידה מגוונת ופעילה
השיעורים מתקיימים במתכונת של עבודה בקבוצות. במסגרת של למידה יצירתית הכוללת משחק, תנועה, חקר, יצירה ועוד. תוך שמירה על כישורי תלמידאות ולמידה פורמלית.

דברי המנהלת: תמי לידאני

בית הספר הוא כמו עץ איתן, ששורשיו העמוקים מסמלים את היסודות הערכיים שעליהם מושתתת קהילתנו - אהבה, כבוד ושייכות. ערכים אלו הם שמזינים את הצמיחה האישית והחברתית של כל תלמיד ותלמידה ומאפשרים להם לגלות את הכוחות והיכולות החבויים בהם.

אני מאמינה שביכולתנו להוביל כל תלמיד ותלמידה לחתירה מתמדת למצוינות - לא רק במובן האקדמי, אלא כגישה לחיים. מצוינות זו מתבטאת בשאיפה להתקדמות אישית וקבוצתית, תוך שמירה על ייחודיותו של כל פרט בקהילה. בית הספר שואף להעניק לתלמידיו כלים להתמודד עם עולם רב-גוני, שבו הערכים והשילוביות הם אבני יסוד להצלחה. אני מאמינה שעלינו להכין את תלמידיו לחיים של אחדות מתוך כבוד להבדלים בינינו, מתוך חיבור לערכים ציוניים-דתיים ומתוך שאיפה להפוך אותם לאנשים טובים יותר, אזרחים טובים יותר ויהודים טובים יותר.

אני גאה לעמוד בראש קהילה חינוכית חיה ותוססת, שבה תלמידים חווים תחושת שייכות, ביטחון ואהבה, ומגשימים את החזון הבית-ספרי מדי יום.



בית ספר יצחק שדה

בית הספר שואף למיצוי הכישורים האישיים של התלמידים והמורים במגוון תחומים משמעותיים ובמרחבי למידה יצירתיים ומגוונים.

בית הספר מטפח אחריות ומנהיגות טבעית בסביבה מכילה, תומכת ומכבדת. בית הספר מקיים תרבות של למידה מעצימה המאפשרת בחירה, שיתופי פעולה ומוביל למצוינות ערכית ולימודית.

בית הספר מכון למעורבות חברתית, מעודד יוזמות ונתינה למען הקהילה ומקדם מוביליות חברתית.

מנהיגות טבעית

תכניות ייחודיות

תכנית פא"ר

פיתוח אחריות אישית רב תחומית, תכנית חוגים בהדרכת תלמידי ביה"ס, התכנית חושפת אתגרים והצלחות, מפתחת קשרים וכישורים חברתיים ומקדמת מסוגלות אישית. תכנית "החופש לבחור" רצועת בחירה מגוונת במערכת השעות המאפשרת לכל תלמידי ביה"ס לטעום "מכל העולמות", התכנית פועלת בשיתוף פעולה מלא של מוסדות חינוך פורמליים ובלתי פורמליים בעיר.



דברי המנהלת: נעמי פניאן

אני מאמינה שבית הספר הוא המצע לקידום הכישורים האישיים של התלמידים והבסיס לפיתוח מנהיגות טבעית ואחריות אישית כהכנה לחיים האמיתיים המשלבים גם טכנולוגיה ותקשוב. אני מאמינה כי בית הספר צריך ליצור מרחבי למידה המקדמים למידה פעילה וחקרנית, סגנונות למידה כמענה לשונות בין התלמידים. אני מאמינה כי בית הספר צריך לפתח לומד שאפתן, לומד עצמאי, אורייני ובר דעת המסוגל להתאים עצמו למציאות משתנה. אני מאמינה כי בית הספר צריך ליצור הזדמנויות לבחירה חופשית בה כל אחד ואחת יתנסו בחוויות לימודיות חברתיות ורגשיות, יגלו סקרנו וימצאו תחומי עניין אישיים והשמים הם הגבול!



בית ספר נווה עמרם



"נווה עמרם" יעניק לתלמידיו תחושת שייכות מוגנות וביטחון. יפתח תרבות של הדברות המבוססת על כבוד הדדי וסובלנות במטרה להגביר את מעורבות הפרט בחברה ואת השיתופיות בקרב קהילת ביה"ס.

ביה"ס יפתח אצל תלמידיו מיומנויות להצלחה בחיים: הקשבה, התמדה, עבודת צוות ואמונה ביכולת האישית באמצעות חשיפתו לעולם היזמות והחקר.

ביה"ס יאפשר לתלמידיו להצליח בסביבות למידה המשלבות טכנולוגיה חדשנית, יתאים עצמו למציאות המשתנה של המאה ה-21. יטפח בוגר בעל מכוונות למיצוי עצמי, למצוינות, ללמידה עצמאית, סקרן, מתבונן, יוזם ובעל חשיבה גבוהה המשפיע על סביבתו. עיקרון פדגוגי- חשיבה יזמית וחקרני, תוביל לטיפול תהליכי לטיפול תהליכי חשיבה ולמידה; תקדם הישגים, תוביל לתלמיד ערכי בעל מסוגלות עצמית, פעיל, יוזם ומעורב בחברה.

בית ספר לחקר ופיתוח חשיבה יזמית

תכניות ייחודיות

הורה מעשיר

פיתוח קשרים עם חברי

הקהילה- הורים ומתנדבים.

תוכנית ייחודית לקידום

שיתופי פעולה והעשרת

התלמידים בתחומים שונים:

אומנויות, ריקוד, שירה, צילום

בישול ועוד..

רובטיקה. גו פד וטכנו לגו

חשיפה למדעי המחשב

והרובטיקה דרך למידה

משחקית שיתופית ויצירתית.



דברי המנהלת: רחל אוזן

אני מאמינה שבית הספר היסודי הוא היסוד שעליו נבנה כל הבית. כמו שיסוד יציב הוא הבסיס לבית יציב, כך גם בית הספר היסודי חייב לספק לתלמידים בסיס איתן - רגשי, פדגוגי וחברתי. רק על ידי יצירת סביבה יציבה ובטוחה, ניתן לאפשר לתלמידים להתפתח, ללמוד ולצמוח.

בית הספר היסודי צריך להעניק לתלמידים תחושת יציבות ולהתמקד בהצלחתם הלימודית ובאופשרם.

חשוב לעקוב אחר התקדמותם, לתת להם תחושות של מוגנות והצלחה, ולסייע להם להתגבר על אתגרים.

כמו כן, על בית הספר לחשוף את התלמידים למגוון דרכי למידה והוראה, במגוון מקצועות וחוגי העשרה, על מנת לאפשר לכל תלמיד למצוא את הדרך המתאימה לו ולהצטיין בכל תחום שייבחר..

אני מאמינה שהשפה היא בסיס להצלחה, לכן יש לחזק את ארבעת אופניו השפה בכל זמן ובכל מקצוע.

תלמידים אהובים ומוגנים, שזוכים לכבוד, להידברות ולאמונה מעולם המבוגרים ומעניקים בחזרה, יחוו הצלחות בהווה ובעתיד.

בתי הספר בעיר

בית ספר נועם חיים



מרכזי תורה וחינוך-דימונה
בית ספר ממלכתי תורני נועם חיים

בית הספר נועם חיים מחנך את תלמידיו להיות בעלי יראת שמיים, כבוד לזולת, אהבת העם והארץ, תלמידים המביאים לידי ביטוי את כישוריהם בקהילה תוך קיום אורח חיים דתי ושמירה על ההלכה. בית הספר פועל בהפרדה מגדרית ונותן מענה לציבור הדתי תורני בעיר וסביבותיה.

בבית הספר שמים דגש משמעותי על לימודי הקודש, בעיקר בשעות הראשונות של היום, מבלי לוותר על השאיפה למצוינות בלימודי הליבה.

פעילות ביה"ס מלווה בלימודי העשרה מגוונים הנותנים ערך מוסף למידה ומחזקים את החוסן והביטחון אצל התלמידים. ביה"ס שואף להעמיד בוגרים ובוגרות ערכיים שישתלבו בחברה בעתיד וישפיעו על הקהילה המקומית והחברה בישראל בכלל.

דברי המנהל: יניב חסאן

אני מאמין שמהות החינוך היא לעשות את האדם טוב וישר ומטרתו להכשיר את האדם להיות מתוקן.

הקומה הראשונה והבסיס עליו מושתת החינוך הוא תלמוד התורה והחיבור אל הקודש שהוא לב ליבו של עולם הערכים היהודי ועליו נבנית קומה נוספת של חיבור אל עולם הגשמי עולם החול שמאפשר לגדל בוגר המשלב תורה ועבודה, תורה וקהילה תורה ומדינה.

אני מאמין שחינוך בריא יכול להתרומם ולהצליח רק כאשר יש לו את זוג הכנפיים של יראה ואהבה יחד. כאשר חסרה כנף אחת החינוך יהיה חסר ולא שלם.

יראת שמיים,
כבוד לזולת,
אהבת העם והארץ

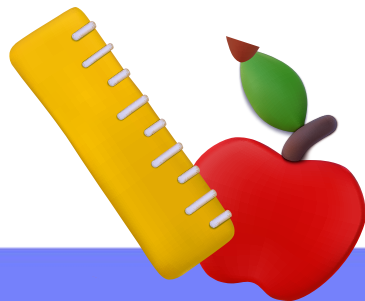
תכנית ייחודית

שרביט

שיטת לימודי קודש ייחודית
חוויתית ומקיפה ע"י שינון
ולימוד טעמי המקרא.

חבטיקה

פיתוח והעצמת החשיבה
המדעית ושימוש באמצעים
טכנולוגיים





בית ספר נתיבי התורה

החזון שלנו בנתיבי התורה הוא להוביל את תלמידינו לדרך של מצוינות בלימודים ובערכים תורניים. אנו שואפים ליצור סביבה חינוכית מעוררת השראה, שבה כל תלמיד יוכל לממש את הפוטנציאל שלו ולהרגיש חלק ממשפחה תומכת ומחבקת. נחתור לטפח את הידע והכישורים של כל תלמיד, ובמקביל להנחיל ערכים של כבוד הדדי, סובלנות ואהבת האדם. אנו שואפים לגדל דור של צעירים שמובילים בתחומם, מתוך תחושת אחריות חברתית וערכית עמוקה יחד, נבנה קהילה של לומדים ומנהיגים לעתיד.

מצוינות בלימודים ובערכים תורניים ערכיים

תכניות ייחודיות

עלמא

למידת עמיתים -

"איתי, לידי ובמרחב"

למידה בקבוצות קטנות

העוסקות באותו הנושא

בכלים פדגוגיים מגוונים.

לומד עצמאי

תכנית המציבה תלמיד אחד

בכל פרויקט, כמוביל ומלמד

הקבוצה, בליווי ותמיכת

המורה.

התכנית פועלת בקבוצות

קטנות המאפשרות במה לכל

תלמיד.



דברי המנהלת: שרון זר

אני מאמינה בהשקעה ויצירת סביבה שבה כל אחד מרגיש מוערך ומוכן להתפתח, תוך שמירה על ערכי התורה שהם הליבה שלנו. אני מאמינה בכוחם של ערכים לחולל שינוי אמיתי, וביכולתנו להשריש את אלה בתלמידינו כדי להבטיח להם עתיד מלא בהצלחות והזדמנויות.



בתי הספר בעיר



בית ספר עמי אסף

בית הספר "עמי אסף" מתמקד ביצירת סביבה חינוכית מכילה ומקדמת, שמטרתה לפתח תלמידים עם ערכים חברתיים, רגשיים ולימודיים, תוך חיזוק תחושת השייכות לבית הספר והקהילה. אנו שואפים לממש את הפוטנציאל האישי של כל תלמיד, ולהקנות לו ערכים של כבוד, סובלנות, אמפתיה ושיתוף פעולה. בנוסף ללמידה, אנו מקנים לתלמידים כלים להשתלבות בקהילה ובחברה המודרנית תוך פיתוח מיומנויות המאה ה-21. אנו מאמינים בשילוב של למידה פרקטית עם ערכים מוסריים וחברתיים שיאפשרו להם להיות אזרחים פעילים, אחראיים ומעורבים.

בית ספר לפיתוח

חשיבה יצירתית

באמצעות האומנויות ומקצועות הליכה

תכניות ייחודיות

אשכולות ליבה ואשכולות

מצינות

חווית למידה מעמיקה

ומגוונת. תוך התאמה אישית
לכל תלמיד. בית הספר שם
דגש על מצינות בכל תחמי
הדעת ומעודד צמיחה אישית
וחברתית.

מצינות חושבים אחרת

התוכנית נבנתה מתוך חזון

חינוכי הממוקד בפיתוח

מצינות אישית של כל

תלמיד. מימוש הפוטנציאל

הטמון בו, וחיזוק החשיבה

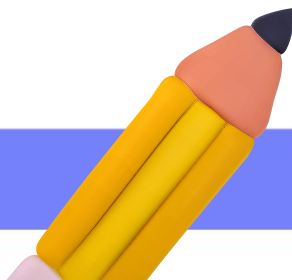
היצירתית והביקורתית.



דברי המנהלת: ימית קוריאה

אני מאמינה בחשיבות של יצירת תרבות של הכלה ושיתוף פעולה בין תלמידים, מורים והורים, תוך טיפוח מנהיגות פנימית ואחריות אישית. אנו שואפים להקנות לתלמידים כלים לא רק להצלחה לימודית אלא גם לפיתוח ערכים כמו כבוד הדדי, יזמות, יצירתיות ויכולת להתמודד עם אתגרים. בנוסף, אני מאמינה שהסביבה החינוכית בבית הספר חייבת להיות גמישה וחדשנית, תוך שימוש בטכנולוגיות מתקדמות, ומתן מקום לחינוך מותאם אישית שייתן מענה לצרכים השונים של כל תלמיד. הדרך שלי כמנהלת היא להוביל בית ספר שבו כולם –

תלמידים, מורים והורים – עובדים יחד כקהילה אחת, שמספקת לכל תלמיד הזדמנויות לגדול, ללמוד ולהצליח.





בית ספר צבר

בבית הספר לומדים תלמידים המאובחנים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ברמות שונות וכן תלמידים עם לקות תקשורתית (ASD) בתפקודים שונים ותלמידים עם מחלות נדירות, הפרעות קשב וריכוז והפרעות נפשיות. בית הספר הינו על - אזורי: התלמידים הינם תושבי דימונה, ערד, ירוחם, מצפה-רמון, הערבה וכן תושבי החברה הבדואית. בית הספר מהווה את "פסיפס החברה הישראלית".

בבית הספר קיימים שני צירי למידה מרכזיים הראשון בתחום הלמידה האקדמית-הוראת מקצועות הליבה והשני הוא ציר "הכנה לחיים לקראת איכות חיים" החל מכיתה א' ועד לתלמידים הבוגרים לקראת סיום לימודיהם במערכת החינוך. לצד אלו בית הספר שם דגש על קידום הרווחה הנפשית של התלמידים ועל פיתוח חוסן ומסוגלות. להובלת התהליכים הלימודיים מושם דגש על התמקצעות הצוות בהתייחס למתן מענה מותאם לצוותים השונים: אנשי הוראה, מקצועות הבריאות, תומכי הוראה ומנהלה. בית הספר מוביל תפיסה של שילוב בקהילה. מתוך כך תלמידי בית-הספר משתלבים באירועים שונים המתקיימים בעיר, טקסים עירוניים, ימי שיא, ערבים בשיתוף אגף התרבות ברשות. שילובם של תלמידי בית הספר בפעילויות השונות היווה שינוי בתפיסה של צוות בית הספר, של ההורים אשר חווים את ילדיהם כבעלי עתיד משמעותי ומכיל איכות חיים והקהילה אשר נחשפים לתלמידי בית הספר מנקודת מבט והיכרות עם כוחות התלמידים.

דברי המנהלת: רויטל בר-שי

חזון בית ספר צבר מתבסס על התפיסה ההומניסטית והתפיסה הסלוטוגנית אשר יחד מזהות את הכוחות והיכולות הקיימות בתלמיד. אנו מביטים בתלמידנו כתלמידים בעלי זכות שווה לקבלת חינוך, כך על-פי תפיסת האגף לחינוך מיוחד תכני הוראה הנלמדים בבית-הספר הם כלל התכנים במערכת החינוך- תוך התאמת החומרים ליכולותיהם והשתדלות מירבית לשמור על הלימה לגיל התלמיד- מתוך כבוד לגיל. תפיסת התלמיד כבעל זכות למידה, בעל יכולת למידה והתקדמות בטווח ההתפתחות הקרובה. תפקיד הצוות החינוכי לנסות, לראות את התלמיד ו"לתפור" עבורו את החליפה המתאימה ביותר בהתאם לצרכיו ויכולותיו בתחומים השונים. אנו מאמינים כי לכל תלמיד- בכל גיל ותפקוד, הזכות לאיכות חיים, ומתוקף המונח אנו מקדמים את עצמאותו לצד בניית היכולת האוטונומית לתלמיד לבחירה. לצד כל התהליכים אותם אנו מקדמים- אנו רואים את משפחתו של התלמיד- הוריו והגורמים הרלוונטיים, שותפים לשינוי והובלת התפיסה בבית, בצעדים משותפים, קטנים ומדידים- אך צעדים ארוכי טווח.

**בית ספר לחינוך מיוחד
הנותן מענה לתלמידים
בגילאי 6-21.**

תכניות ייחודיות

חיבור לקהילה
והכנה לחיים

בית-ספר "צבר" ממקם בעיר דימונה- עיר ייחודית בה הקהילה שותפה ליישום התהליכים. ראש העיר, אנשי הרשות וכל בעלי העניין והתפקידים נפגשים עם תלמידי בית הספר, מניבים את יכולותיהם ואת דרכי התמודדותם.



בית ספר ע"ש יצחק רבין



בית הספר שלנו שואף להיות מרכז חינוכי מוביל המשלב למידה משמעותית ואיכותית עם חינוך לערכים יהודיים, ציוניים ודמוקרטיים, ברוח מגילת העצמאות. אנו מחויבים לקידום שוויון הזדמנויות ומיצוי הפוטנציאל של כל תלמיד ותלמידה, תוך טיפוח מצינויות והישגים לימודיים.

ייחודיות בית הספר:

בית הספר שלנו מתמחה בלימוד שפות ותרבויות, מתוך אמונה כי הכרת מגוון תרבויות העולם מעשירה את עולמם של התלמידים ומפתחת סקרנות ופתיחות. אנו רואים בבית הספר בית חם לערכים ולמידות טובות, ומרכז חינוך תרבותי המעניק מענה למגוון האינטליגנציאות ומעמיק את כישורי האוריינות.

מטרות החינוך:

- טיפוח בוגרים בעלי יכולת הכוונה עצמית גבוהה, תקשורת בין אישית וחשיבה יצירתית.
- יצירת סביבה לימודית המעודדת חדווה וסקרנות.
- חיזוק ערכי המורשת והתרבות הייחודיים שלנו.
- קידום למידה מתוך שמחה, תוך מענה לצרכים האישיים
- דרכי יישום וחשיפה לתרבויות שונות
- שילוב פרויקטים המאפשרים לתלמידים לחקור על תרבויות שונות דרך עבודות חקר, מצגות ופעילויות יצירתיות.
- הרחבת היצע השפות הנלמדות בבית הספר.
- ארגון אירועים כמו ימי שיא המוקדשים לתרבויות שונות
- יצירת קשרים עם בתי ספר וארגונים חינוכיים ברחבי העולם.
- פיתוח תוכניות לימודים המשלבות תכנים תרבותיים מגוונים בכל תחומי הדעת, תוך דגש על ערכים של סובלנות וכבוד הדדי.

דברי המנהלת: רונית סלוצקי הררי

תפיסת הלמידה והתלמיד

אנו מאמינים כי כל תלמיד ותלמידה הם ייחודיים ובעלי פוטנציאל בלתי מוגבל. הלמידה בבית הספר שלנו מתמקדת בפיתוח סקרנות, חשיבה ביקורתית ויצירתית, ומיומנויות חברתיות. אנו שואפים ליצור סביבה לימודית המעודדת חקר וגילוי, תוך מתן מענה לצרכים האישיים של כל תלמיד ותלמידה.

תפקיד המורה והצוות החינוכי

המורים והצוות החינוכי הם המפתח להצלחת התלמידים. אנו רואים במורים מנהיגים חינוכיים המובילים את התלמידים להישגים ולמימוש עצמי. מעודדים למידה מתוך חדר, ווה, ומטפחים ערכים של כבוד, סובלנות ושיתוף פעולה. הצוות החינוכי פועל תוך תמיכה הדדית ופיתוח מקצועי מתמיד.

הקשר עם הקהילה והסביבה

בית הספר שלנו הוא חלק בלתי נפרד מהקהילה המקומית. אנו שואפים לחזק את הקשר עם הקהילה באמצעות שיתוף פעולה, אנו מאמינים כי מעורבות הקהילה תורמת להעצמת התלמידים ומעשירה את חווית הלמידה שלהם. בנוסף אנו מעודדים את התלמידים לפעול למען קיימות ואחריות סביבתית.

דרכי הערכה ומדידת הצלחה

הערכת התלמידים בבית הספר שלנו מתבצעת באופן הוליסטי, תוך התייחסות להישגים לימודיים, התפתחות אישית וחברתית. אנו משתמשים במגוון כלי הערכה, כולל הערכה מעצבת, פרויקטים, עבודות חקר ומשוב מתמשך. הצלחת התלמידים נמדדת לא רק בציונים, אלא גם ביכולת שלהם ליישם את הידע והמיומנויות שרכשו בחיי היומיום.

בית ספר לשפות ותרבויות

תכניות ייחודיות

מסביב לעולם

תכנית לחקר תרבויות שונות, המשלבת למידה חווייתית, יצירתית וקהילתית.

חשיפה לתרבויות מגוונות ברחבי העולם, מפתחים מיומנויות שפה, כישורים חברתיים ויכולת עבודה בצוות, תוך התמקדות בכבוד הדדי.

מובילים מצינויות – כל תלמיד,

עולם שלם

התוכנית מאפשרת לכל תלמיד למצוא את הפוטנציאל שלו ולפתח את הכישורים האישיים שלו. התלמידים לומדים דרך חוויות מעשיות הקשורות לחיי היום-יום, ומפתחים יכולות של חשיבה יצירתית, עבודה בצוות ושיתוף פעולה.

בתי הספר בעיר



בית ספר שילה

בית הספר "שילה" בדימונה נושא על דגלו את ערכי המורשת, מצוינות באנגלית כשפה שניה, מיצוי כישרונות אישיות מותאמות לכל תלמיד ותלמידה בבית הספר והקשר בקהילה בדגש לקבלת החריג. בערכי המורשת - צוות ביה"ס מנחיל הערכת הווי למסורת מכלל תפוצות עמנו שהתקבץ בארצו, תוך שילוב לאהבת המצוות בהכנה לבר/בת המצווה, לפני מועדי ישראל לימוד וחקר עם סמלי החג והשבת בשיתוף משפחות התלמידים והתלמידות.

האנגלית כשפה מדוברת - מעבר ללימוד הפרונטאלי, משלבים חוויות אישיות במשחק, בתנועה ובשיר המתבצעים בשפה האנגלית בלבד בשילוב מקצועות שונים.

"summer school" - בפעילות במהלך השנה ובסיכומם יצירת ספר דיגיטאלי תוצרת התלמידים. היום יותר מתמיד שוקדים כל העת בביה"ס שלנו להובלת כלל התלמידים לרמה לימודית מצוינת.

באופן יותר פרטני המאמין בכישוריו ונקודות החוזק של כל אחד ואחת מהם. תוך שיפור מגמות המותאם לקידמת פלטפורמות החינוך החדשני והערכי המגיע לידי ביטוי במקצועות המתמטיקה המדעים והשפה, לצד ערכי דרך ארץ והיהדות.

את החדשנות אנו מנחילים לתלמידינו בשילוב הבינה המלאכותית במקצועות הקודש והחול. שילוב זה מוביל את תלמידינו להשיגי מיצוי מצוינות בהגשת עבודות, יצירת מדיה דיגיטאלית ועיצוב טכנולוגי מתקדם

אקדמי תורני

תכניות ייחודיות

שאיפה חשיפה

לכל תלמיד כישרון חבוי
ובעזרת פעילויות חווייתיות
לימודיות כל כישרון נחשף
ע"י שאיפות לעתיד מוצלח
וגבוה.

תנופה

להגדיר לכל תלמיד ותלמידה
את מעוף המחשבה שבכל
מקצוע בדרך המותאמת
אישית ע"י צוות מקצועי



דברי המנהל: נתנאל כלפון

בית הספר "שילה" הוא משפחה אחת גדולה המוביל בלמידה, במצוינות, בערכים ובמסורת יהודית.

מעבר ללמידה חווייתית המובילה להצלחה בטוחה מתוך הנאה ואהבת הלימודים בשלל מקצועות היסוד: מדעים, יהדות, טכנולוגיה ומחשבים ועוד... שבודאי ניתן למצוא בכל בית ספר מצטיין בארץ כמו בית-הספר "שילה".

אך מעל הכל חשובים לנו:

- הערכים - הערכים האישיים שאינם ניתנים לקנייה רק בתקופת זו של הילדות. הערכים הטובים שכולנו גדלנו עליהם בבית הורינו: כבוד להורים ולמבוגרים, כבוד לזולת, אהבת הבריות ואהבת הארץ.
 - ערך התלמיד - יחס הצוות לכלל התלמידים בשווה בעטיפה חמה ומלאה כמו "אמא בשעות הבוקר". מעטפת אנושית בכל תחום שנצרך לתלמיד ע"מ להוביל להצלחה המקסימאלית שלו.
- חזון ביה"ס במשפט אחד: "שילה - גן עדן של הצלחה"

שלכם תמיד, מנהל בית הספר





בית ספר שלהבת הדרום

ביה"ס 'שלהבת' שע"י מוסדות "שלהבת הדרום" כשמו מאיר כמגדלור את ערכי היהדות והמסורה הנתונים לנו מדור לדור. קווי היסוד של ביה"ס הם הנחלת המורשת היהודית בדגש על מידות טובות וערכים תוך כדי רמה לימודית גבוהה על פי תכנית הלימודים של משרד החינוך ותחת הפיקוח של רשת "בני יוסף".

לימודי הליבה נלמדים במלואם ורמת הציונים במבחני המיצ'ב היא מהגבוהות.

לימודי האנגלית הם חווייתיים החל מכיתה א' באנגלית מדוברת ועד לרמה גבוהה בכיתה ח' המכינה את הבנות ללימודי התיכון ועשיית בגריות. אנחנו מאמינים בפעילות חברתית עשירה המלווה את התכנית הלימודית לאורך השנה ובכך מקשרת את התלמידות אל הנלמד ומערבת אותן ביצירת ההווי הבית ספרי בבית ספרנו מטפחים את השאיפה לגדלות האדם ולעליה מתמדת ומעודדים את החוזקות של כל אחת ואחת. התלמידות חולקות את כשרונותיהן ויכולתן וכך מגיעות להעצמה אישית שאיפתנו היא לתת לתלמידות כלים לחיים מקטנות ועד להגשמה אישית בעתיד.

דברי המנהלת: שמעונה פרץ

"אף אם אין רואים את הרוח היא הנוהגת את הספינה"

כל בית ספר באשר הוא, שם דגש על רמת לימודים ומתווה את תכניו על פי תכנית לימודים מונחה.

אך העיקר בעינינו הוא הרוח הנושבת בין כתלי בית הספר. רוח של פעילות רוחשת, רוח של שייכות, של אחריות ושל רצון להיטיב. רוח של התקדמות הלאה בכל מצב ושל שאיפה להיות דוגמא אישית. רוחות אלו נלקחו מאבות ואמהות האומה שעברו נסיונות ויכולו להם. מדמויות הוד שהלכו בדרכי ספר ההוראות שכתב בורא העולם, סללו לנו דרך ונתנו לנו מכוחם ועצמתם. ההיסטוריה הוכיחה כי דרך זו היא היחידה המשמרת את העם היהודי לדורותיו. עם ישראל שרד עד היום בעוד שעמים אחרים נכחדו מעל פני האדמה. וזו מטרתנו ללבות את השלהבת על ידי רוח.

חומר לימודי בלבד אינו בהכרח מחנך, אך אווירה של שייכות וחמימות של בית יגנו על החניכות מלצאת לרוחות הרחוב המקפיות וזהו הגורם האחראי לנצחיות העם היהודי ולאמירה המדהדת "עם ישראל חי".

שאיפתנו שכל בת תמצא את הכוחות החבויים בתוכה עד להגשמה אישית שבה היכן שפחדה ללכת עוד תורה לאחרות את הדרך...

תחת הכותרת תנופה

לייקר כל התקדמות קטנה לימודית או חינוכית ובכך למנף ולחזק את האמון ביכולות להצלחה!



ת"ת ניצני הנגב (מוכר שאינו רשמי)

ת"ת ניצני הנגב שע"י עמותת "שלחבת הדרום" הוקם לפני כ- 35 שנה בפקיח משרד החינוך ביה"ס יחודי באזור למשפחות שומרי תורה ומצוות

ניצני הנגב - כשמו כן הוא ניצן פורח בדימונה שבנגב, החל ממכינה לכיתה א ועד כיתה ח' מחנך, מטפח במסירות חום ואהבה מניצן קטן הגדל וצומח לאילן. הדגש בת"ת הינו גדלות האדם, והשאיפה היא להצמיח תלמידי חכמים ברמה גבוהה ואכן ישנם רבים מבוגרנו המפארים את מיטב הישבות בארץ. צוות ההוראה ותיק, מוסמך מיומן ומסור ובעיקר חם ואוהב המקיים קשר מיוחד עם התלמיד והוריו, מתוך תחושת שליחות ובתפילה יומיומית להצלחה. הת"ת כפוף לדעת תורה ומתנהל בהתאם למוסדות התורה בכל הארץ הן מבחינת תכנים, לימודים כלליים, הווי חברתי, הכנה לשיבות וכן חופשות. שנה"ל מתחילה בא' אלול ומסתיימת בה' באב, החופשות מרוכזות וקצרות להחלפת כח. המכין אותם לקידמה באופן מבוקר ויעיל.

