


# CEREP-PHYMENTIN

SYNTHÈSE  
DU RAPPORT  
D'ACTIVITÉ  
2017

LA  
PÉDOPSYCHIATRIE

[ reconnue  
d'utilité  
publique ]



 Dans ce contexte explosif où les problèmes ont souvent été niés, la pédopsychiatrie se voit particulièrement touchée. La pédopsychiatrie renvoie par essence aux questions politiques et sociales et se trouve au carrefour du soin, du handicap, de l'éducation, de la famille et du judiciaire... L'éthique du savoir, l'éthique du soin et l'éthique du sujet doivent être conjointement préservées, si nous voulons continuer à vivre dans une société solidaire qui protège ses membres plus vulnérables et les plus précieux, ses enfants.

**BERNARD GOLSE**  
PRÉSIDENT DE L'ASSOCIATION  
CEREP-PHYMENTIN  
ET CHEF DU SERVICE  
DE PÉDOPSYCHIATRIE DE  
NECKER-ENFANTS MALADES

## **HÔPITAL DE JOUR ANDRÉ BOULLOCHE**

56, RUE DU FAUBOURG POISSONNIÈRE - 75010 PARIS - TÉL : 01 42 46 08 60 - FAX : 01 42 46 46 54  
COURRIEL : HJP@CEREP-PHYMENTIN.ORG

## **HÔPITAL DE JOUR EPI**

3, RUE DE RIDDER - 75014 PARIS - TÉL : 01 45 45 46 79 - FAX : 01 45 45 13 42  
COURRIEL : EPI@CEREP-PHYMENTIN.ORG

## **HÔPITAL DE JOUR DU PARC MONTSOURIS**

20, BOULEVARD JOURDAN - 75014 PARIS - TÉL : 01 45 88 89 54 - FAX : 01 45 81 27 10  
COURRIEL : HJM@CEREP-PHYMENTIN.ORG

## **HÔPITAL DE JOUR USIS**

3, RUE DE RIDDER - 75014 PARIS - TÉL : 01 45 45 46 91 - FAX : 01 45 45 68 19  
COURRIEL : USIS@CEREP-PHYMENTIN.ORG

## **CMPP DENISE WEILL**

29, RUE DU FAUBOURG POISSONNIÈRE - 75009 PARIS - TÉL : 01 48 24 76 14 - FAX : 01 48 00 90 32  
COURRIEL : CMPP@CEREP-PHYMENTIN.ORG

## **CMPP SAINT-MICHEL**

6, ALLÉE JOSEPH RECAMIER - 75015 PARIS - TÉL : 01 45 30 03 06 - FAX : 01 45 30 03 07  
COURRIEL : CMPP.SAINTMICHEL@CEREP-PHYMENTIN.ORG

## **COFI-CMP**

57, RUE DE L'ABBÉ GROULT - 75015 PARIS - TÉL : 01 53 68 93 46 - FAX : 01 53 68 93 55  
COURRIEL : COFICMP@CEREP-PHYMENTIN.ORG

## **IME**

11, RUE ADOLPHE MILLE - 75019 PARIS - TÉL : 01 42 00 53 15  
COURRIEL : IME@CEREP-PHYMENTIN.ORG

## **COPES**

26, BOULEVARD BRUNE - 75014 PARIS - TÉL : 01 40 44 12 27 - FAX : 01 40 44 12 24  
COURRIEL : FORMATION@COPES.FR

❶ Genèse p.2

❷ Un double ancrage p.3

❸ Notre adn p.4

❹ Palette de soins p.5

❺ Former et transmettre p.6

❻ Terrains de stages et de recherches p.7

❼ Nos temps forts 2017 p.8

❽ Cinétique associative p.9

❾ Bilan social p.10

❿ Optimisation de notre plan de formation p.11

⓫ Projets 2018 de nos établissements p.12

⓬ Perspectives associatives p.13



### Denise Weill

En 1957, elle crée l'association « Jeune Atelier » qui donnera naissance au Centre de Réadaptation Psychothérapeutique (CEREP) en 1964. L'histoire d'une institution est aussi celle de ceux qui y ont oeuvré ou qui l'ont soutenue, certains déjà disparus. Une institution, grande ou petite, est toujours le fruit de la rencontre d'une histoire personnelle et de besoins collectifs dans un environnement précis et daté qui les suscite, mais elle ne survit et perdure que s'il existe une adéquation entre les uns et les autres.

### Histoire du Cerep. Denise Weill. 1994

*Le Cerep a survécu, perduré et témoigne à l'aube de son 30<sup>e</sup> anniversaire d'une vitalité remarquable. Reprendre l'histoire de chacune des institutions du Cerep ou de ses moments forts permet de mettre en lumière comment chaque fois un projet répondait à une nécessité du socius, et non pas au seul « désir » de l'un ou de l'autre. C'est une dialectique du dehors et du dedans qui a assuré la création des institutions, l'aboutissement de projets de recherche et, en fin de compte, la pérennité de l'association.*

“ L'histoire personnelle est du domaine privé mais elle s'inscrit dans l'histoire d'une génération.”

*La génération qui arrivait à maturité au milieu des années 50 avait été adolescente à la fin de la guerre, ayant fait la découverte du génocide. Ayant appris à se méfier des corps constitués, à se défendre seule dans un environnement hostile, parfois dans la marginalité avec des responsabilités d'adulte.*

*À la Libération, il fallait comprendre et réparer : ainsi sont nées de nombreuses vocations d'éducateurs, d'assistantes sociales, de psychologues, de médecins et de psychiatres.*



## Michel Soulé

**En 1970, il crée le cours du Copes pour les professionnels de terrain appelés à l'époque « le petit personnel »... souhaitant ainsi les réhabiliter au sein de leur place et rôle dans l'accompagnement des enfants et de leur famille.**

*D'abord pédiatre puis psychiatre à l'image de D.W. Winnicott, il a souvent raconté la réaction de sa mère quand il lui avait annoncé son choix de devenir pédopsychiatre. Ce faisant, il avait obéi à l'injonction de son père de faire d'abord les classes de mathématiques élémentaires et de mathématiques supérieures avant de se destiner à la médecine, puis à la pédopsychiatrie. « Mais qu'est-ce que je t'ai donc fait mon pauvre petit ? » lui aurait-elle dit, pourtant, en apprenant sa décision, et ce souvenir a souvent été, pour lui, un moyen de faire sentir aux plus jeunes l'ambivalence envers les adultes qui peut se cacher au cœur même des racines de nos vocations. S'occuper des enfants des autres, tout un programme... disait-il souvent !*

*Lors du dernier entretien que nous avons enregistré de Michel Soulé, pour le congrès de l'AEPEA (Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent) qui allait se tenir à Bologne en 2011 mais auquel il ne pouvait pas se rendre, il nous confiait que sa carrière s'enracinait, au fond, d'une part dans le corps - de par sa formation de pédiatre - et d'autre part dans le socius - de par son action en lien avec l'ASE et le thème de l'adoption. Ce double ancrage est exceptionnel, et il a sans doute donné toute sa consistance humaine et clinique aux travaux de Michel Soulé. Bernard Golse*

## Raymond Cahn

**Psychiatre et psychanalyste, il a également dirigé l'hôpital de jour pour adolescents du Parc Montsouris.**

*Il existe une nostalgie des premiers temps où les gens venaient au CEREP. Cela a été pour eux à chaque fois une expérience particulièrement riche, et cela m'a toujours étonné, parce que je n'ai rien fait pour cela. Cela s'est passé comme ça, parce qu'à la fois, il n'y avait ni exigence spéciale ni idéologie orientée, mais l'écoute, et une façon de chercher des points communs pour les approfondir ensemble ou des points de divergences pour essayer de les affronter et d'en comprendre les raisons. Notre souci partagé était celui d'une action parallèle, à la fois psychothérapique et cognitive. C'était essentiel dans nos échanges et dans nos supervisions. J'ai supervisé aussi des pédagogues, et ça les intéressait beaucoup, cette possibilité pour eux d'entendre autre chose que la faute ou les déficiences. Ne pas en rester à l'insuffisance sur le plan des connaissances, mais tenter de comprendre les raisons qui amenaient ces enfants à ne pas pouvoir investir ce qui leur était proposé alors qu'ils étaient prêts à être attentifs et à s'intéresser à ce qui les entourait pour autant qu'on le leur permette et qu'on leur propose des choses qu'ils puissent prendre en compte. Cela aussi, ce sont des généralités assez banales, mais qui le sont moins que cela en a l'air.*

**« Le sujet dans la psychanalyse aujourd'hui » de Raymond Cahn**

## UN DOUBLE ANCRAGE



## NOTRE ADN

 **UNE ASSOCIATION CRÉÉE EN 1964  
ET RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE EN 1975**

### NOS FONDATEURS :

*Mme Denise Weill, le Dr Raymond Cahn  
et le Pr Michel Soulé*

- *L'objet : l'application des techniques médicales, psychologiques et pédagogiques dans les domaines de la santé, de l'éducation et de la formation ainsi que la recherche et l'étude dans ces disciplines*
- *3 axes pour le projet associatif : soins - formation - recherche*
- *8 structures de soin*
- *1 organisme de formation*
- *10 administrateurs*
- *Son président actuel : Bernard Golse*

**1 filiale RIO Sas**  
intervenant dans le champ de l'économie sociale et solidaire  
et proposant des prestations de service et de conseil aux associations et aux structures publiques du secteur de la santé et du social



Un «A»  
pour  
la certification V2014  
de nos  
établissements  
sanitaires

**BUDGET  
ANNUEL  
DES STRUCTURES  
HORS TUTELLE**

**1 150 000 €**

**BUDGET  
ANNUEL  
DES ÉTABLISSEMENTS  
DE SOINS  
SOUS TUTELLE**

**7 420 000 €**

**HÔPITAUX  
ET IME**

**200 patients suivis  
25 250 journées  
de prise en charge par an,  
soit un taux  
d'occupation  
de 94 %**

**9 structures  
dans les 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>,  
14<sup>e</sup>, 15<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup>  
arrondissements  
de Paris**

**CENTRES  
DE CONSULTATION**

**Une file active  
de 730 patients et  
plus de 12 000 actes  
à l'année**

**4 unités  
d'enseignement  
et 14 enseignants  
couvrant les niveaux  
école primaire,  
collège et lycée**

**164  
salariés  
(110 ETP)**

**Un siège  
social, à Paris,  
dans le 9<sup>e</sup>**



**RIO**

## MISSIONS

ACCUEIL  
ET ACCOMPAGNEMENT  
D'ENFANTS, D'ADOLESCENTS  
ET DE JEUNES ADULTES,  
ÂGÉS DE 2 À 24 ANS, PRÉSENTANT  
DES TROUBLES DU COMPORTEMENT,  
DES CONDUITES, DE LA PERSONNALITÉ,  
DU DÉVELOPPEMENT, AINSI QUE  
DES DIFFICULTÉS RELATIONNELLES ET  
D'APPRENTISSAGE, AVEC OU  
SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

## APPROCHE

DES PRISES EN CHARGE GLOBALES  
ET PLURIDISCIPLINAIRES  
AVEC UNE ÉQUIPE DE PROFESSIONNELS :  
PSYCHIATRES, PSYCHOLOGUES,  
INFIRMIERS, ORTHOPHONISTES,  
PSYCHOMOTRICIENS, ÉDUCATEURS,  
ASSISTANTES SOCIALES, ENSEIGNANTS

16

médecins psychiatres

## OUVERTURE SUR L'EXTÉRIEUR

Plus  
d'une  
centaine  
d'activités  
proposées

De  
nombreuses  
sorties  
dans les  
musées

4  
séjours  
thérapeutiques

De  
grandes  
journées  
découverte  
au Touquet,  
à Nantes et  
à Strasbourg

Médiations et adhésion à  
*Arts et Santé La Manufacture*  
dont la vocation est  
le développement  
de l'art et de la culture  
en milieu de santé



• 4 hôpitaux de jour et un IME

• 40 enfants pris en charge en moyenne  
pendant 4 ans dans chaque établissement

• 2/3 de garçons, 1/3 de filles

• Entre 60 et 100 dossiers de demande  
d'inscription chaque année :  
10 % reçoivent une suite favorable en  
raison de l'absence de places

• 3 centres de consultation :  
2 CMPP et 1 CMP

• 1 consultation spécialisée : agréments  
pour l'adoption, expertises à la demande  
des juges pour enfants ou aux affaires  
familiales, expertises du lien filiatif

• Des suivis supplémentaires non financés  
par les tutelles : service de suite,  
accompagnement des sortants, réunions  
et groupe de parents

PROJET DE DANSE SYNAPSES - ZONES DE CONNEXION EN COURS  
AVEC LE SOUTIEN DE L'ARS, LA DRAC ET LA FONDATION  
PRINCESSE GRACE DE MONACO

UN DOCUMENTAIRE À LA CLÉ ET UNE PROJECTION  
À L'INSTITUT IMAGINE - DES MALADIES GÉNÉTIQUES  
LORS DE L'ÉVÉNEMENT AUTISMES ET CRÉATIVITÉ

# FORMER ET TRANSMETTRE

2017



le blog du copes

Notre centre de formation continue, le Copes, s'adresse à tous les professionnels garants de la prévention précoce de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille. Il s'articule aux besoins des établissements.

## INTERVENTIONS DES PROFESSIONNELS DE L'ASSOCIATION POUR :

- ANHDI  
Association nationale des hôpitaux de jour
- CIPPA  
Coordination Internationale entre Psychothérapeutes Psychanalystes et membres associés s'occupant de personnes Autistes
- CILA  
Collège international de l'adolescence
- Colloques nationaux et internationaux dans le domaine de la parentalité et de la filiation
- COPES  
« Du bien fondé d'une institution soignante pour les ados en panne de vie »



<http://www.copes.fr>

1000 stagiaires accueillis dans les locaux du Copes  
1500 professionnels formés chaque année

Plus d'une soixantaine  
de formations  
proposées

1 cycle de 5 conférences du soir sur le thème :  
« Quand les bébés, les adolescents ne veulent plus vivre »

190 formations réalisées en inter et en intra

562 journées en inter et en intra

De  
multiples  
partenariats



Une formation  
en immersion active  
dans le cadre clinique  
d'un psychodrame  
analytique individuel  
à l'hôpital de jour  
du Parc Montsouris

Formations  
et  
supervisions d'équipes  
par les professionnels  
du COFI-CMP

Formation des enseignants d'ULIS  
sur l'expression  
psychopathologique de l'enfant  
en inclusion



## Un objectif important : la recherche

*Parallèlement à l'ensemble des études neurobiologiques ou neuroscientifiques qui se développent dans les centres hospitaliers universitaires, les structures sanitaires ou médico-sociales ont indéniablement un rôle à jouer dans la recherche dite clinique qui est trop souvent sous-estimée dans la course à l'impact factor... Bernard Golse*

### HÔPITAL DE JOUR BOULLOCHE

*Le robot Nao comme support relationnel et de dynamique groupale auprès d'enfants porteurs de troubles du spectre autistique*  
Olivier Duris

### HÔPITAL DE JOUR EPI

*La continuité des parcours des enfants accueillis au service de suite de l'EPI à l'épreuve du partenariat et de sa coordination*  
Équipe de l'EPI  
Recherche étendue par Anne Petiau

### HÔPITAL DE JOUR

#### DU PARC MONTSOURIS

*Le langage du corps. Prendre en compte l'expression corporelle en psychanalyse*  
Anne-Marie Paule, enseignante

### HÔPITAL DE JOUR USIS

*Les sens de l'agitation de l'enfant*  
Jean-Sébastien Eideliman

### HÔPITAL DE JOUR BOULLOCHE

*ATELIER-CLASSE PRÉAUT  
Évaluation de la pertinence d'une approche pédagogique structurée à visée subjectivante*  
Catherine Saint-Georges

### HÔPITAL DE JOUR USIS

*Pratiques psychothérapeutiques et protection de l'enfant : la décision difficile d'engager un processus de séparation : approches plurielles du processus décisionnel au sein d'une unité de psychothérapie infantile*  
Amélie Turlais

### DEUX CHERCHEURS ONT PU BÉNÉFICIER DU DISPOSITIF CIFRE

(CONVENTIONS INDUSTRIELLES DE FORMATION PAR LA RECHERCHE) afin de mener à bien leur thèse.

Le Cerep-Phymmentin se veut un espace de soin, de formation et de recherche conçu comme le fruit d'un équilibre soigneusement pensé entre une éthique du sujet et une éthique du savoir. Cet espace est précieux aujourd'hui et nous sommes heureux d'agir tous ensemble pour le préserver et pour le promouvoir.

En 2017, nous avons accueilli dans nos structures 28 stagiaires étudiants ou professionnels de différentes disciplines :

- éducation spécialisée
- orthophonie
- psychomotricité
- école d'infirmiers
- psychologie (Master 1 et 2)
- enseignement (directeurs et enseignants en formation)

Parallèlement, nos établissements ont fait l'objet de recherches ou ont suscité l'envie d'en mener en s'appuyant sur des expériences réalisées dans certains ateliers.



EN COURS, UN PROJET DE RECHERCHE POUR ÉVALUER LES THÉRAPIES DE GROUPE ET LES BÉNÉFICES SUR CHAQUE PATIENT PRIS INDIVIDUELLEMENT

TERRAINS  
DE STAGES  
ET DE  
RECHERCHES

# NOS TEMPS FORTS 2017

## Obligations réglementaires et équilibres institutionnels

Stratégie

« Négociations »  
CPOM médico-social  
Entre espoirs et réalité

TAXE D'APPRENTISSAGE  
POUR L'IME  
Fidélisation et recherche  
d'entreprises désireuses de reverser  
leur taxe en tout ou pour partie

Intégration d'un nouvel établissement,  
le CMPP Saint-Michel, situé dans  
le 15<sup>e</sup> arrondissement

« Hyperactivité »  
associative

**INSTITUT MÉDICO-ÉDUCATIF**  
Venue de Sophie Cluzel, Secrétaire  
d'État auprès du Premier ministre,  
chargée des personnes handicapées



### FAMILLES

Travail de plus en plus complexe  
en raison de la précarité sociale

Formalisation de l'admission et de  
l'accueil : une réflexion accrue autour  
des difficultés nouvelles rencontrées  
avec les enfants et les familles

Les cafés des usagers : CDU  
ou rencontres et partages  
avec les familles

Embauche d'une nouvelle chef comptable

LA SCOLARITÉ À  
L'HÔPITAL DE JOUR  
DU PARC MONTSOURIS  
Évaluation : réflexion autour  
des bulletins trimestriels et  
remaniements envisagés

Travail  
en  
réseau

Renouvellement  
de l'autorisation des frais  
de siège pour 5 ans

**NOTRE JOURNÉE ASSOCIATIVE**  
Vous avez dit « Recherche » ?



Dynamisme

### JOURNÉE ASSOCIATIVE 2017

Intervention d'Alain Ehrenberg,  
sociologue et ancien président  
du Conseil national de santé mentale

Restitution des recherches menées  
dans les établissements

Débats avec la salle

Communication

### ATELIERS THÉMATIQUES ET ÉCHANGES AUTOUR DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Parcours et familles

Comment supporter l'insupportable ?  
Comment articuler le travail en groupe  
et le travail individuel ?

3 conseils d'administration  
2 assemblées générales  
8 comités techniques réunissant  
toutes les directions et la direction générale  
10 comités d'entreprise  
3 CHSCT  
6 réunions de négociations annuelles obligatoires

INSTANCES  
ASSOCIATIVES

## CINÉTIQUE ASSOCIATIVE

2016-2017

Plusieurs reconnaissances pour notre démarche qualité



QUALITÉ  
ET  
GESTION  
DES RISQUES

Suivi de nos engagements qualité  
et plans d'action d'amélioration continue sur tous les établissements

**DIALOGUE CONSTRUCTIF AVEC  
LES REPRÉSENTANTS DU PERSONNEL  
(CE, CHSCT, DP)**

- Aménagement et organisation du temps de travail
- Qualité de vie au travail et protection (prévoyance, complémentaire...), suivi des Documents Uniques d'Évaluation des Risques Professionnels
- Prise en compte individuelle des dossiers et des demandes au siège social
- Formation et développement des compétences
- Oeuvres sociales
- Accords d'entreprise signés : complémentaire santé, droit d'expression directe et collective, indemnité transport pour le vélo...

Création d'un collectif avec 6 autres associations spécialisées en pédopsychiatrie : obtention d'une subvention  
« Hôpital numérique » pour financer la modernisation de notre système d'information et le déploiement d'un progiciel de dossier patient



SYSTÈME  
D'INFORMATION

Exigence  
Concertation  
Créativité

2017 : Transition du dossier papier patient  
vers le dossier patient informatisé avec « Cariatides »



## BILAN SOCIAL 2017

### UNE ASSOCIATION À TAILLE HUMAINE

164 salariés

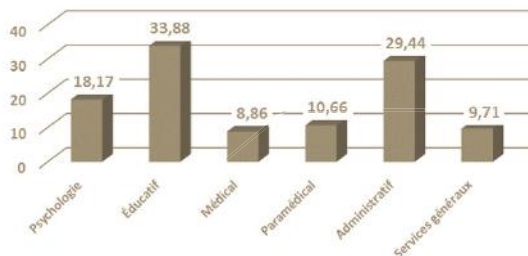
110 ETP (2/3 des salariés à temps partiel)

1/3 des salariés sont cadres.

Une masse salariale de 4,2 millions d'euros

Ancienneté  
Expérience  
Stabilité

Catégories socio-professionnelles :  
répartition en %



À l'image du secteur sanitaire, médico-social et social, les femmes représentent 2/3 des effectifs. Cependant, on note chez les cadres une même proportion d'hommes que de femmes.

90 %  
des salariés  
ont au minimum  
un niveau  
Licence.

Les équipes sont assez stables avec un turn-over de 9 % en 2015, 2016 et 2017. Les salariés ayant une ancienneté entre 10 ans et 20 ans, représentent 72,5 % des effectifs. Ceci témoigne d'un attachement aux valeurs portées par l'association, ainsi qu'à l'activité et aux équipes.

Mise en place du CSE (Comité social et économique) et élections des nouveaux représentants du personnel

Nouvel  
accord sur  
l'aménagement  
du temps  
de travail

Plus de la moitié des salariés ont entre 36 et 55 ans. 26 % des professionnels ont plus de 56 ans et auront atteint l'âge légal de la retraite dans 7 ans. Une attention particulière sera donc portée sur les postes et les rythmes de travail.



## DYNAMISME DE NOTRE POLITIQUE DE FORMATION

Des budgets importants sont investis chaque année et sont en progression :

- 2015 : 76 231 €
- 2016 : 78 903 €
- 2017 : 99 982 €

### MANAGEMENT, PILOTAGE, STRATÉGIE

- Formation/action à des méthodes de management favorisant la dynamique au sein d'une équipe pluridisciplinaire (OPTEMIS)
- Licence professionnelle : métier de la GRH (IUT Descartes)

### SOIN ET CLINIQUE

- Autisme, psychose infantile (P. DELION)
- Soins institutionnels, approfondissement (COPES)
- Séparation et processus d'individuation (COPES)
- Autisme infantile : évaluation et organisation des soins, du bébé à l'adolescent (COPES)
- Rééducation du raisonnement logico-mathématique
- Que faire quand la pensée devient source de déstabilisation (COPES)
- Sensibilisation à l'approche sensorimotrice d'André Bullinger (ABSM)
- Sensibilisation à l'haptonomie (CIRDH)
- Atelier Théâtre (CERF FORMATION)
- Diplôme d'État d'éducateur spécialisé (CEMEA)
- PECS Niveau 1 (PYRAMID PECS FRANCE)
- Atelier Préaut (PRÉAUT)
- Communication non violente pour la relation de soin et d'accompagnement (P. MOLHO)

Formation continue  
et  
parcours en lien  
avec  
les pratiques  
professionnelles

### LOGICIEL ET BUREAUTIQUE

- Campagne budgétaire (EIG)
- Les immobilisations (EIG)
- Stratégie et plan de communication externe (CFPJ)
- S'initier à Publisher (SLTI)
- Particularité et spécificité du secrétariat médical et médico-social en consultation ambulatoire (PAS à PAS)

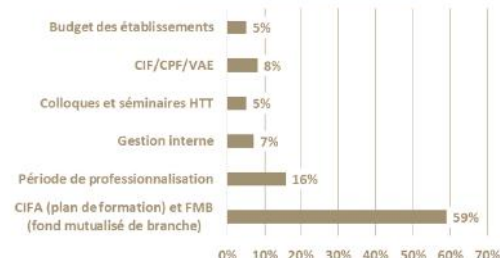
125 salariés  
ont été  
formés en 2017.  
Quatre salariés ont obtenu  
une certification  
ou  
un diplôme de niveaux  
IV, III et II.

## OPTIMISATION DE NOTRE PLAN DE FORMATION

### LES ENTRETIENS PROFESSIONNELS ET LA FORMATION

Conformément à la Loi du 14 mars 2014, les entretiens en 2015 et 2017 ont permis d'élaborer nos différents plans de formation et de suivre l'acquisition et le développement de compétences. Un nouveau support d'entretien a été proposé à l'ensemble des salariés en 2017, ce qui a notamment permis de redéfinir les missions de chaque professionnel.

Répartition des coûts de formation 2017



## PROJETS 2018 DE NOS ÉTABLISSEMENTS

### Créer Soigner

#### Se dépasser

##### DOTATIONS ET RESSOURCES FINANCIÈRES

- 2 680 892 euros pour les 3 établissements médico-sociaux
- 4 667 736 euros pour les 5 établissements sanitaires

##### AUTRES RESSOURCES

- 1 162 617 euros au titre des activités de formation et d'expertise

##### AU TOTAL

- 9 032 463 euros gérés avec le budget du siècle

##### UNE ACTIVITÉ ANNEXE

- La filiale RIO SAS avec un budget annuel de 9 500 euros en 2017

### Chercher

##### DES SOLUTIONS ALTERNATIVES

Le mécénat privé (en nature ou en compétences), les partenariats institutionnels, le bénévolat...

- Accueil d'un groupe de jeunes parents : accompagnement par un thérapeute et possibilité d'un suivi individuel

- « Cultivons des aromatiques pour éveiller nos sens ! »

- Des ateliers « végétalisation » : approche sensorielle et jardinage

- Une semaine de classe découverte dans le Vaucluse et séances d'équitation

- « Écoute voir » : appartenances culturelles, souffrance psychique et expression artistique

- Transferts thérapeutiques : première expérience de séparation avec le milieu familial

- Art et nourriture : des projets innovants avec l'espace Centquatre

- « Devoirs faits » : temps périscolaire à l'hôpital de jour permettant aux adolescents en grande difficulté de bénéficier de la présence d'un enseignant ne supervisant pas exclusivement les devoirs de sa discipline

- Partenariat entre la crèche « Sur un air de Polka » et l'IME : rencontres entre des adolescents déficients intellectuels et des tout-petits

Ouvrir  
s'ouvrir  
innover

Partager  
transmettre

Documentaire  
sur un atelier danse en hôpital de jour  
et lancement d'une campagne  
de crowdfunding  
pour financer le projet

Création de MOOCs pour des équipes  
du secteur social et médico-social  
afin de permettre et simplifier la prise  
en main d'outils robotiques - Un travail  
mené par un chercheur psychologue

Publication d'un ouvrage collectif  
sur le soin institutionnel

Rencontres entre professionnels :  
réflexion autour des problèmes posés dans les institutions  
par les enfants dits « difficiles »

# UNE DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE ET DES MISSIONS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL

## DES DISPOSITIFS INNOVANTS À COURT ET MOYEN TERME



### UNE CRÈCHE THÉRAPEUTIQUE

Accueillir, soigner et créer un lieu de recherche et de formation afin de contribuer à l'évaluation des pratiques au regard des découvertes scientifiques

PROFIL DES ENFANTS

2 MOIS ET DEMI À 4 ANS

Troubles sévères du développement psychique et relationnel à haut risque d'évolution vers des troubles du spectre autistique

### Rapprochement avec le centre Claude Bernard

Premier C.M.P.P créé en 1946, sous le double parrainage du ministère de la Santé et de l'Éducation nationale

#### La promotion de la recherche

Ce centre de soins a toujours été un des acteurs importants de la réflexion sur le développement de la psychopédagogie et des psychothérapies de groupe.

### UNE MATERNELLE THÉRAPEUTIQUE SUR SITE SCOLAIRE

Une approche pluriprofessionnelle reposant sur un trépied pédagogique, éducatif et thérapeutique. Un projet initié dès 2011 et momentanément suspendu faute de financement de l'ARS. À suivre...

Repérages précoces



Soin  
Formation  
Recherche

Institut Michel Soulé

UN ESPACE D'ENSEIGNEMENT, DE FORMATION, DE RECHERCHE ET D'EXPERTISE DANS LE CHAMP DE LA SANTÉ MENTALE, DE LA PÉRINATALITÉ, DE LA PETITE ENFANCE, DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE

UN LIEU RÉUNISSANT DES ASSOCIATIONS, DES INSTITUTIONS, DES PROFESSIONNELS ET DES STAGIAIRES

DES VALEURS COMMUNES EN MATIÈRE DE SOIN

DES MODULES DE FORMATION SUR-MESURE ET DES STAGES D'APPLICATION SUR DES LIEUX CLINIQUES

Faire évoluer les pratiques professionnelles

## PERSPECTIVES ASSOCIATIVES

Palier les carences territoriales

Prévenir et former : 2 orientations majeures

Répondre aux exigences du Projet régional de santé  
Révision des projets de nos établissements de soin

# Partenaires participant aux projets non subventionnés par nos tutelles



Retrouvez-nous  
sur notre page associative  
LinkedIn  
[https://www.linkedin.com/  
company/association-cerep-phymentin/](https://www.linkedin.com/company/association-cerep-phymentin/)

Rapport d'activité intégral consultable sur notre site Internet : <http://cerep-phymentin.org/>

SIÈGE SOCIAL : 31 RUE DU FAUBOURG POISSONNIÈRE - 75009 PARIS - TÉL : 01 45 23 01 32 - COURRIEL : VM.COM@CEREP-PHYMENTIN.ORG

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION : GREGORY MAGNERON, DIRECTEUR GÉNÉRAL

RESPONSABLE DE LA RÉDACTION : VÉRONIQUE MISZEWSKI, CHARGÉE DE COMMUNICATION

N°ISSN : 2608-5429

PHOTOS : PIXABAY (CCO CREATIVE COMMONS - LIBRE POUR USAGE COMMERCIAL - PAS D'ATTRIBUTION REQUISE)

IMPRIMERIE : NAVIS - GÉRANT : YVES BISCAYES - 4 CHEMIN DE MEYREFORT - 33370 POMPIGNAC

DIFFUSION JUIN 2018

