

Aralin 1	Kindergarten Mga Taong Katulong sa Pamayanan
---------------------------	--

Pangalan

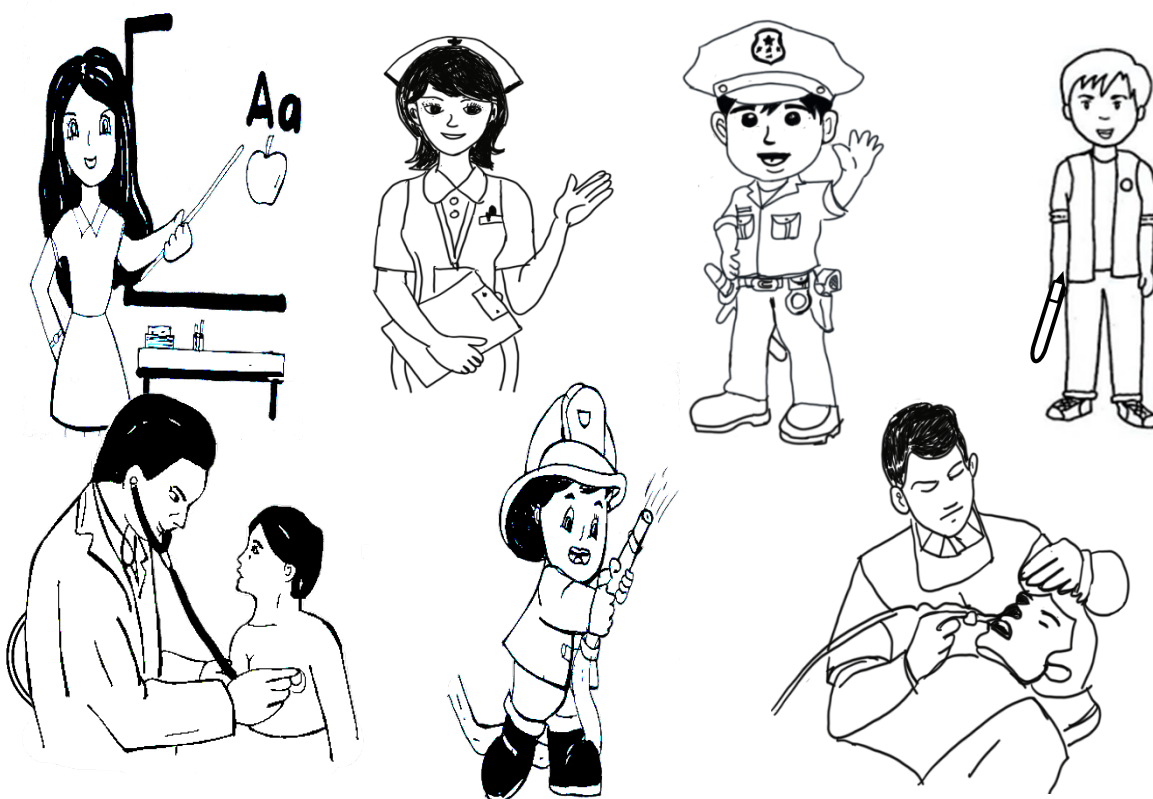
KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

- nakikilala ang mga taong nakatutulong sa komunidad hal. guro, bumbero, pulis at iba pa (KMKPKom -00 – 2)
- natutukoy ang pangalan ng mga araw sa isang linggo at mga pangalan ng mga buwan sa taon (MKME-00-8)



GAWAIN 1

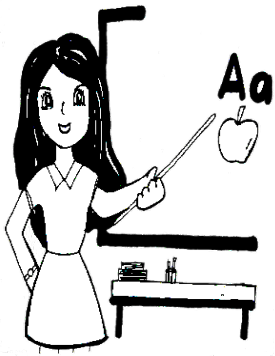
Panuto: Kulayan ang mga taong kilala mo na nakatutulong sa komunidad. Sabihin ang mahalagang papel na ginagampanan nila sa pamayanan.



GAWAIN 2

Bilugan ang tamang pangalan ng bawat katulong ng pamayanan.

1. guro nars



2. dentista nars



3. nars guro



4. pulis bumbero



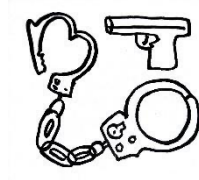
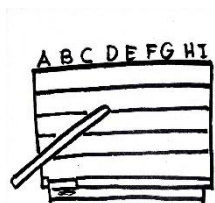
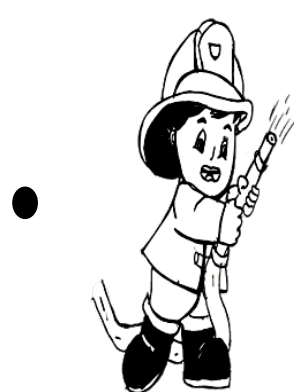
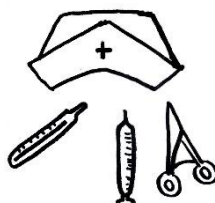
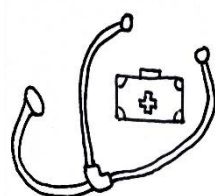
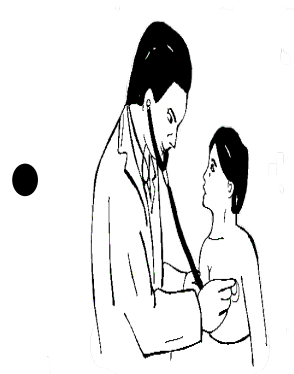
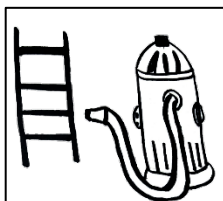
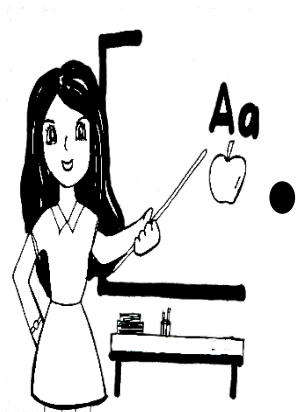
5. doktor bumbero





Gawain 3

Pagdugtungin ng guhit ang bawat katulong ng komunidad at ang kaniyang kagamitan sa pagbibigay serbisyo.



Aralin 2	Kindergarten Mga Iba't ibang Lugar sa Komunidad
---------------------------	---

Pangalan

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

natutukoy ang iba't ibang lugar sa komunidad
(KMKPKom -00 – 3)

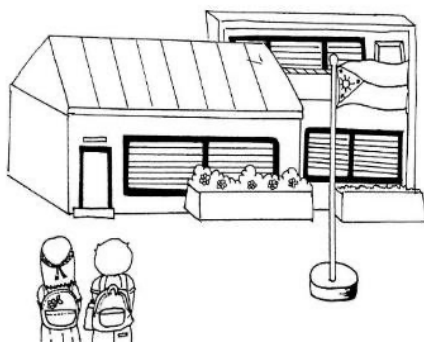
naikukuwento ang mga naging karanasan bilang kasapi
ng komunidad (KMKPKom -00 – 6)



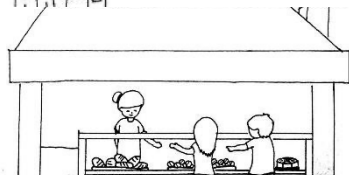
GAWAIN 1

Kulayan ang larawan ng lugar sa pamayanan
na tinutukoy sa bawat bilang.

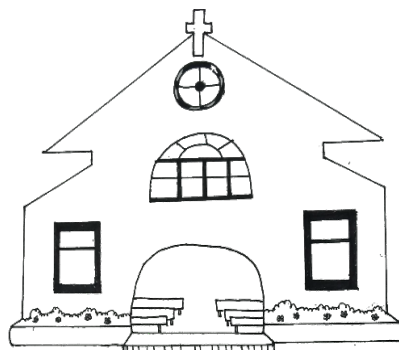
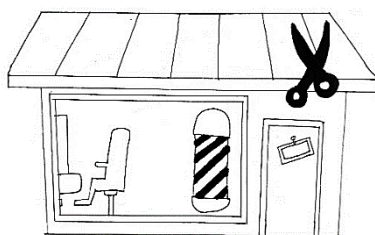
1. paaralan



2. ospital



3. barberya





GAWAIN 2

Gumuhit ng larawan ng lugar na makikita sa inyong komunidad at magkwento ng naging karanasan mo dito.

Aralin 3	Kindergarten Ang Aking Likhang Sining
---------------------------	---

Pangalan

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

nabibigyang -pansin ang linya, kulay, hugis at tekstura ng magagandang bagay na: **a.** makikita sa kapaligiran tulad ng sanga ng puno, dibuho sa ugat, dahon, kahoy; bulaklak, halaman, bundok, ulap, bato, kabibe, at iba pa **b.** gawa ng tao tulad ng mga sariling gamit, laruan, bote, sasakyan, gusali

(SKPK -00 – 2)

Panimulang Gawain

1. Ilibot ang mga bata sa iba't ibang lugar sa loob ng paaralan.
2. Ipapansin ang magagandang bagay sa kapaligiran tulad ng mga puno, halaman, bulaklak, mga gusali, mga bagay sa paligid, at iba pa.
3. Papag- usapan ang mga bagay na kanilang nakita at hayaan silang magkwento tungkol dito.

Isulat ang pangalan.

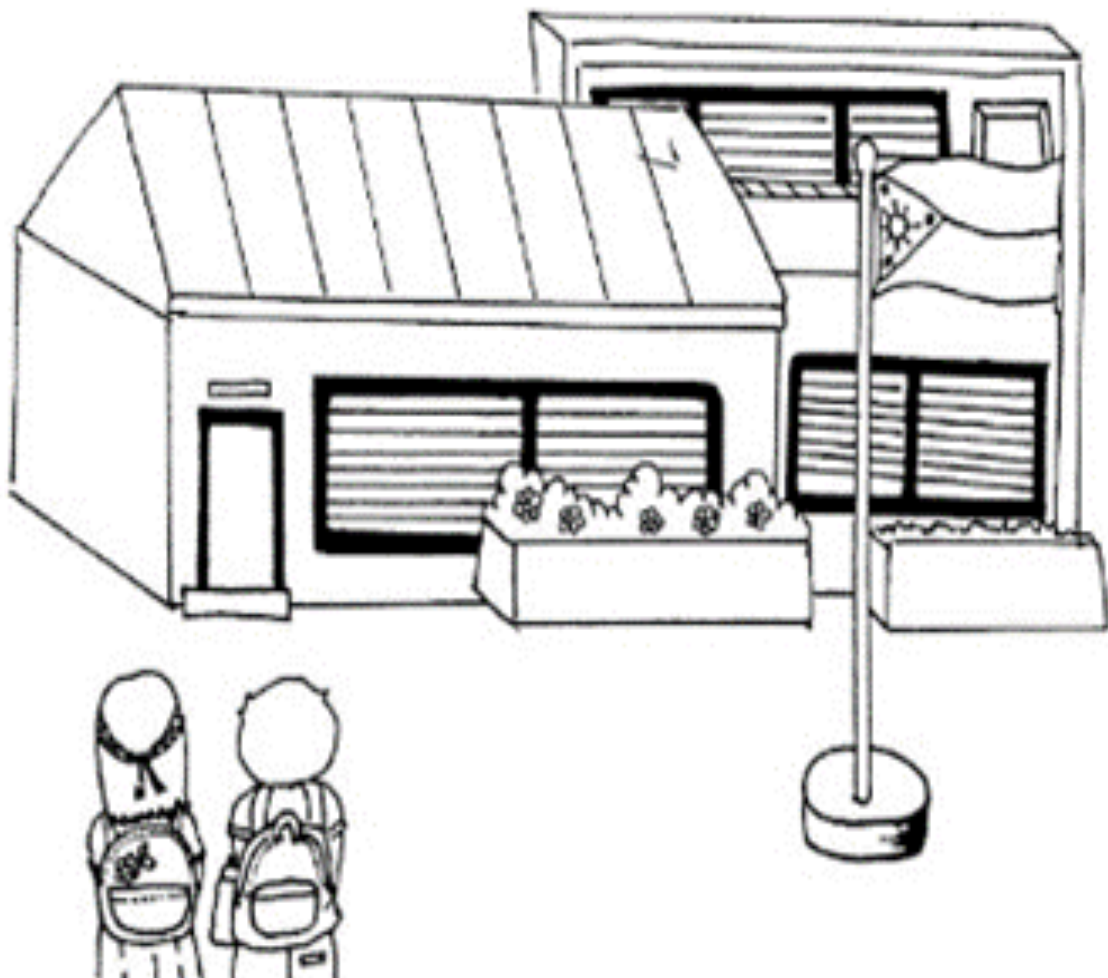


GAWAIN 1

Ano anong linya o hugis ang makikita sa larawan?

Ano ano ang mga tekstura ng mga bagay na makikita sa larawan?

Kulayan ang mga larawan.





GAWAIN 2

Ano ang hugis ng bawat larawan? Bilugan ang tamang sagot.

1.



bilog tatsulok parihaba

2.



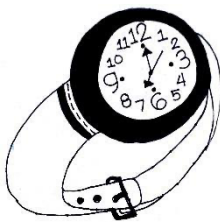
tatsulok parihaba parisukat

3.



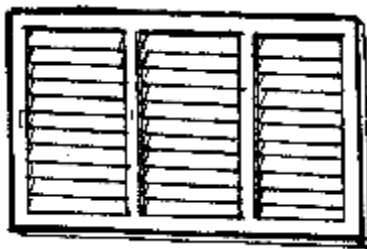
tatsulok bilog parisukat

4.



parihaba tatsulok bilog

5.



parihaba bilog parisukat

Aralin 4	Kindergarten Pagkakasunod-sunod ng mga Kaganapan at Katangian
--------------------------------------	--

Pangalan

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

identify sequence of events (before, after, first, next, last)
(MKSC -00 – 9)

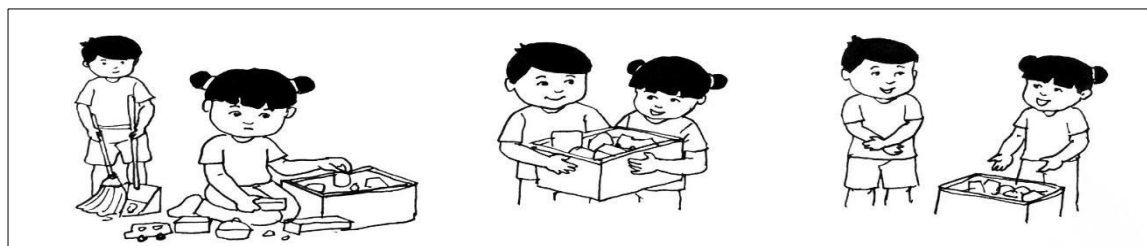
arrange objects one after another in a series/sequence
according to a given attribute (size, length) and describe
their relationship (big/bigger/biggest or
long/longer/longest)

MKSC-00-10



Gawain 1

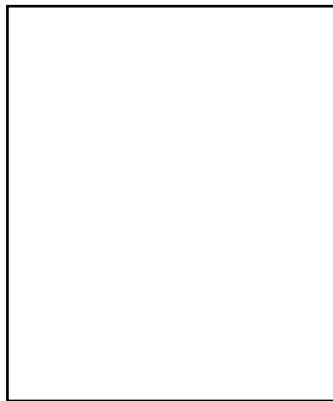
Isulat ang **una**, **susunod**, **at huli** sa guhit ayon sa pagkasunod-sunod ng mga pangyayari.



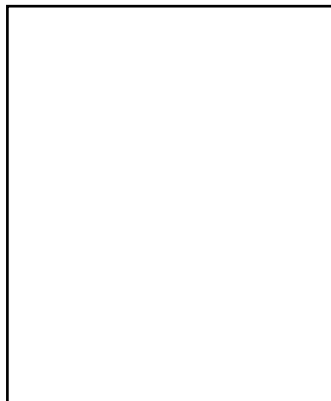


Gawain 2

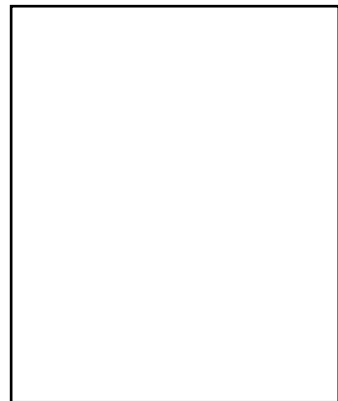
Gupitin ang mga larawan sa ibaba. Idikit sa mga kahon ayon sa pagkasunod- sunod ng mga pangyayari.



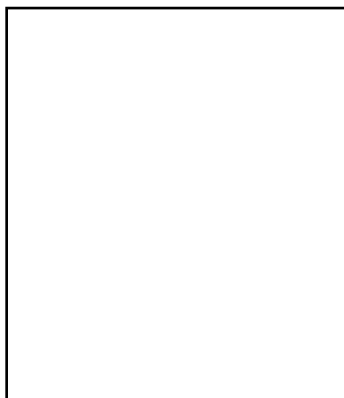
una



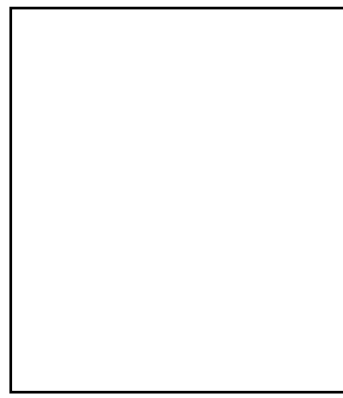
pangalawa



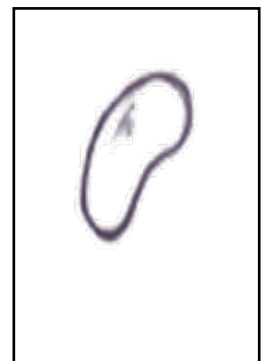
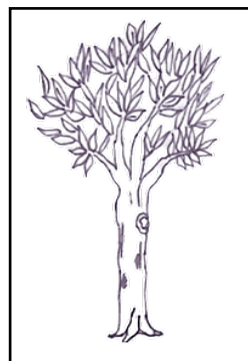
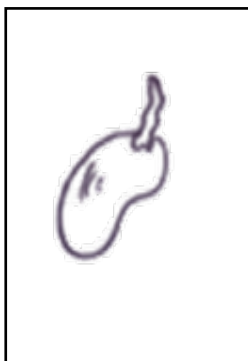
susunod



pagkatapos



pinakahuli

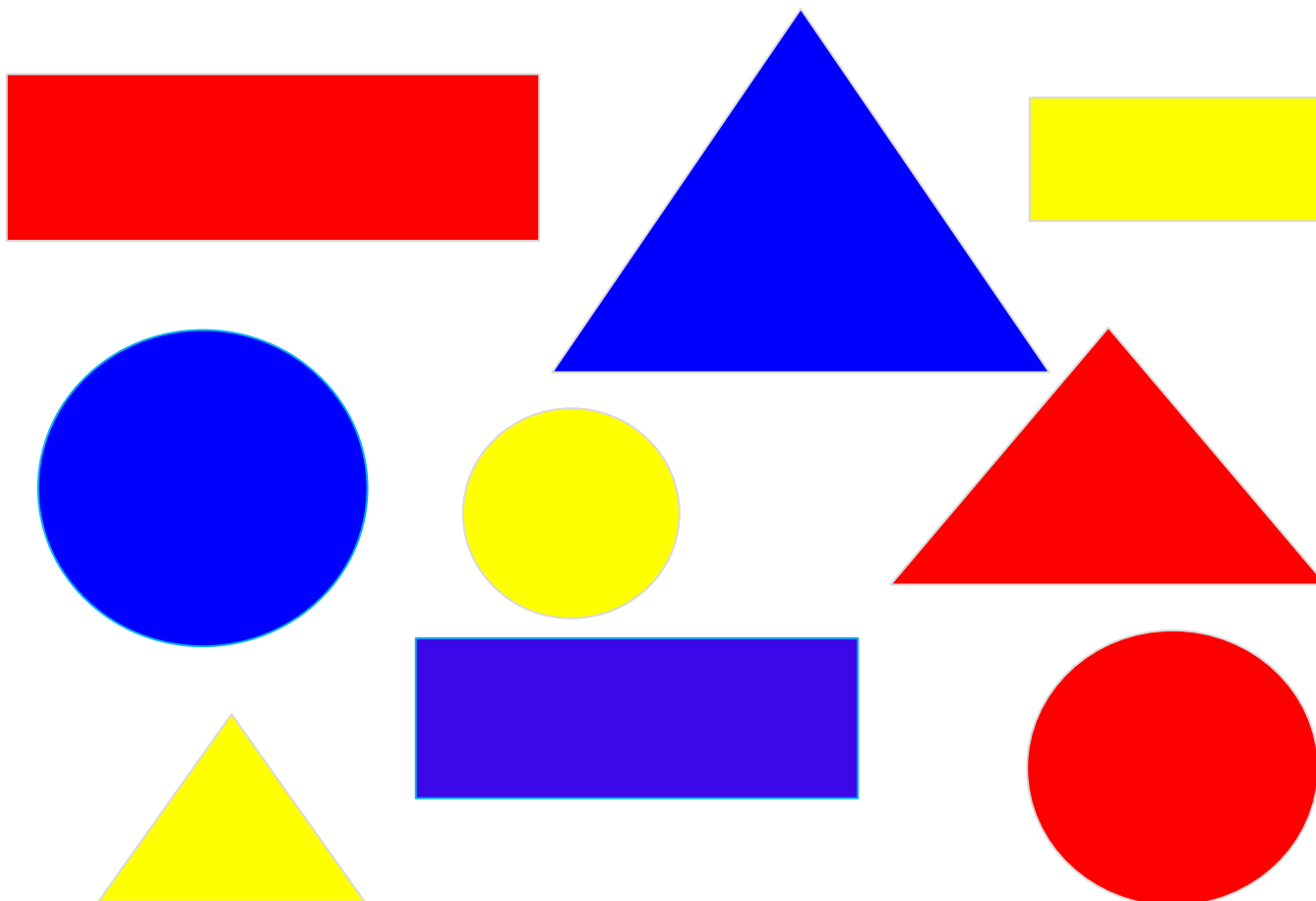




Gawain 3

Gupitin ang mga larawan sa ibaba.

1. Paano mo maaaring ayusin ang mga sumusunod?
2. Anong pagkakapareho ng mga naayos mo?
3. Guluhin muli ang mga ginupit na larawan.
4. Sa paanong paraan mo pa maaaring ayusin ang mga larawan?
5. Anong pagkakapareho ng mga naayos mo?
6. Guluhin muli ang mga ginupit na larawan.
7. Ngayon, sa paanong paraan mo pa maaaring ayusin ang mga larawan na hindi katulad ng ginawa mo sa una at sa pangalawa?
8. Anong pagkakapareho meron sa pagkakaayos mo?



Aralin 5	Kindergarten Counting Objects
---------------------------	---

Pangalan

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

rote count to 20 (MKSC-00-12)

Count objects with one-to-one correspondence up to quantities of 10 (MKC-00-7)



GAWAIN 1

Kagamitan: bola, awiting may 2/4 na palakumpasan (magpatugtog ng awitin habang isinasagawa ang gawain)

Panuto

1. Magbibilang ng 1 bago ihagis ang bola sa kasunod na kaklase.
2. Sasaluhin ang bola at isisigaw ang kasunod na bilang (2).
3. Ihahagis muli ang bola sa kasunod na kaklase at isisigaw naman ang kasunod na bilang ng sumalong kaklese.
4. Gawin muli hanggang matapos ang sampung (10) bilang at magsisimula muli sa bilang 1.

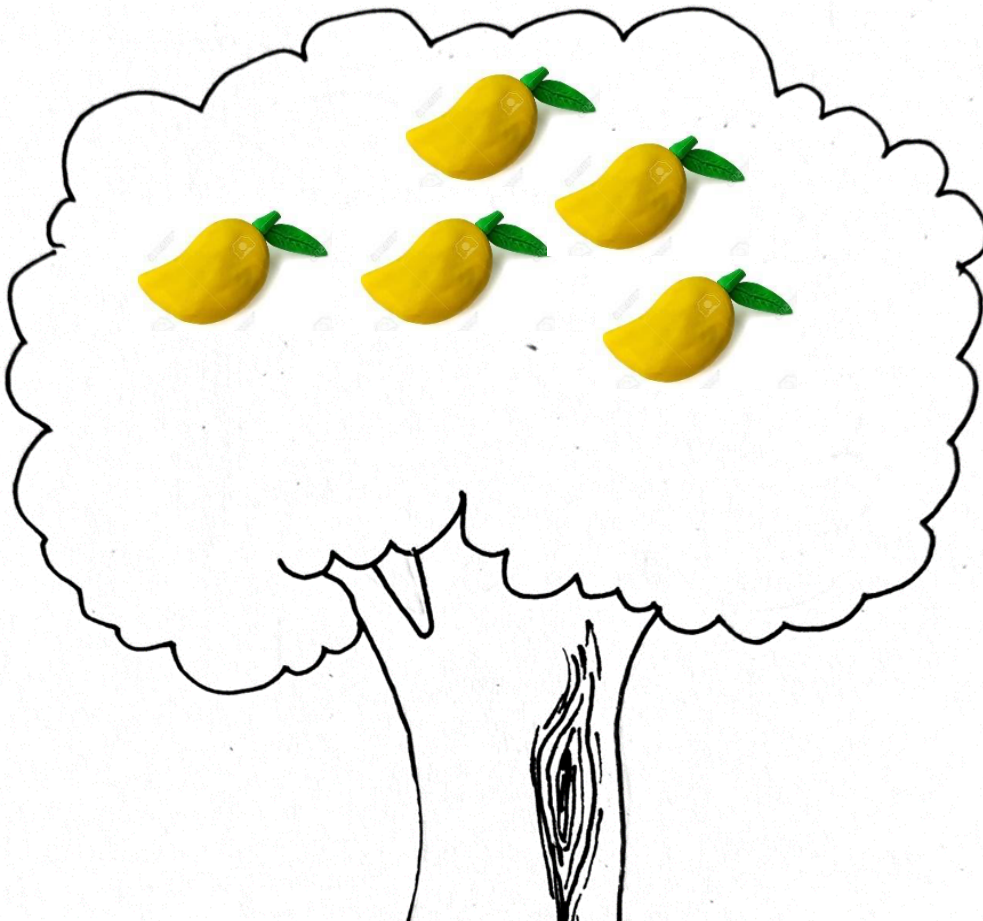


GAWAIN 2

Gamit ang clay gumawa ng 10 bunga ng manga at maglagay sa loob ng puno ayon sa bilang na nakasaad sa kahon.

Ilan ang bunga ng manga?

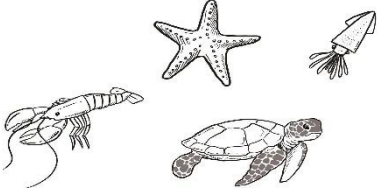
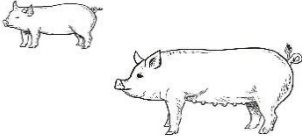
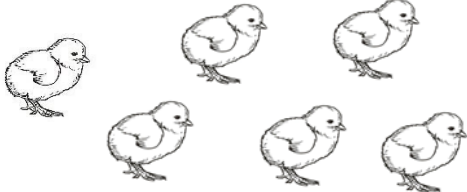
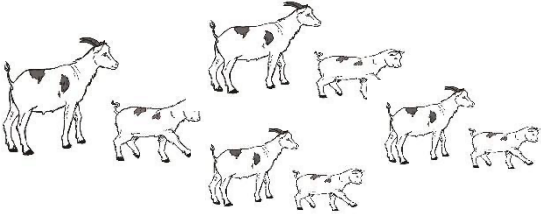
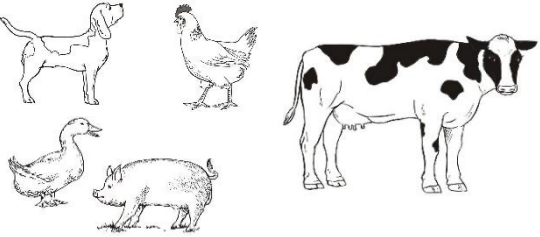
5



3 4 1 7 9 2 6

Gawain 3

Bilangin ang larawan sa bawat kahon na nasa kaliwa. Isulat ang tamang bilang at ngalan ng bilang. Ang unang bilang ay ginawa na para sa'yo, sundan ito.

	1	isa
		
		
		
		
		

Aralin 6	Kindergarten Dami ng Isang Pangkat ng mga Bagay na Hindi Nagbabago Kahit Nagbago ang Ayos
--------------------------------------	--

Pangalan

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

Tell that the quantity of a set of objects does not change even though the arrangement has changed (i.e., the child should be able to tell that one set of counters placed in one -to -one correspondence and then rearranged still has the same quantity) MKSC -00 -23



GAWAIN 1

Bilangin ang mga bagay sa bawat hanay. Lagyan ng tsek ang kahon kung magkapareho ng dami at ekis kung hindi.

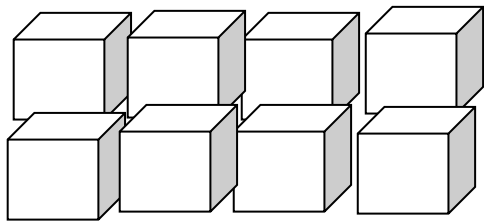
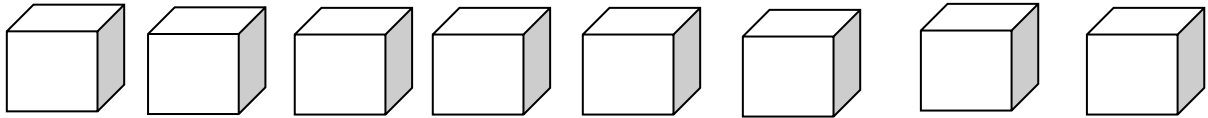




GAWAIN 2

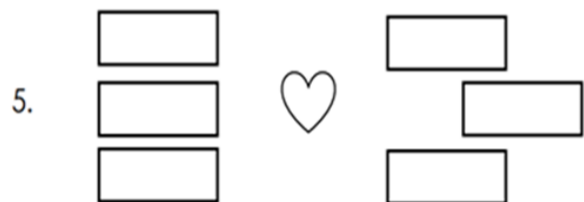
Ayusin mo ang mga *cubes* sa ibaba.

Ilan lahat ang mga cubes? Baguhin mo ang ayos ng mga cubes ayon sa gusto mo. Ilan lahat ang mga cubes ngayon? Nagbago ba ang bilang ng mga cubes nang iniba mo ang ayos ng mga ito?



Gawain 3

Kulayan ng pula ang puso kung hindi nagbago ang dami ng mga hugis at asul kung nagbago.



Aralin 7	Kindergarten Kahalagahan ng Pansariling Kaligtasan
---------------------------	--

Pangalan

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

nakikilala ang kahalagahan ng mga tuntunin: pag-iwas sa paglalagay nang maliit na bagay sa bibig, ilong, at tainga, hindi paglalaro ng posporo, maingat na paggamit nang matutulis/matatalim na bagay tulad ng kutsilyo, tinidor, gunting, maingat na pag-akyat at pagbaba sa hagdanan, (KPKPKK -Ih - 3)

Ako ay Ligtas

Ni G. Reynaldo G. Cabrera

Dito sa aming tahanan

Ako ay ligtas sa kapahamakan

Sinisiguro ng aming mga magulang

Maging masinop sa matutulis na kasangkapan

Sa mga hindi kakilala

Umiwas lagi ang kanilang paalala

Nang hindi mauwi sa malaking disgrasya

Baon palagi ang mga payo nila.

Ano ang pamagat ng tula?

Ano ang sinisiguro ng mga magulang sa tahanan?

Ano ang gagawin sa mga hindi kakilala?



GAWAIN 1

Ikahon ang larawan nang tamang sagot.

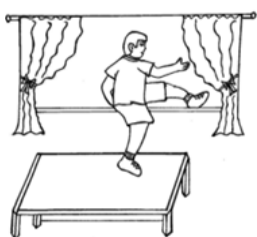
1. Aling larawan ang nagpapakita ng kaligtasan sa loob ng bahay?



2. Alin sa mga larawan ang nagpapakita ng kaligtasan kapag naglalaro?



3. Alin sa mga larawan ang nagpapakita nang tamang gawain kung aalis ng bahay?





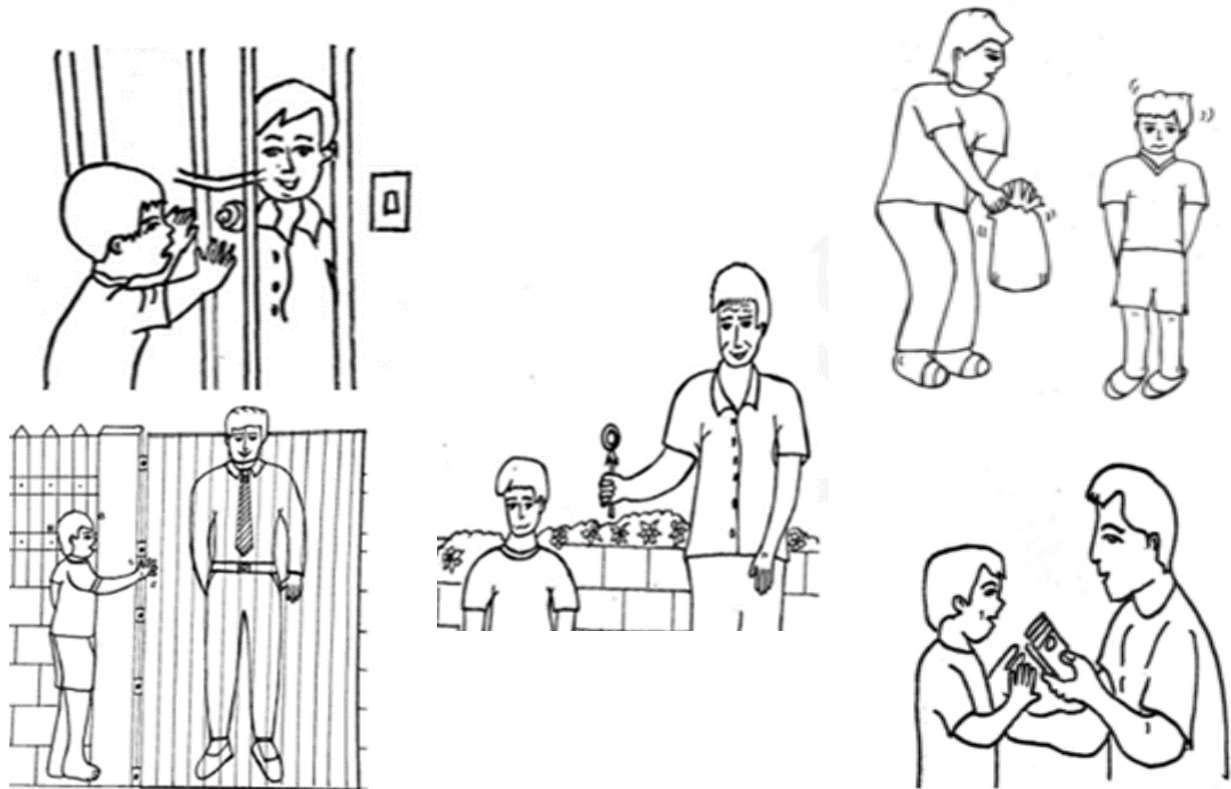
GAWAIN 2

Kulayan ang larawan kung ito ay nagpapakita ng kaligtasan sa loob ng tahanan.



GAWAIN 3

Kulayan ang mga larawan kung ito ay nagpapakita ng pag-iwas sa taong hindi kilala.



Aralin 8	Kindergarten Kahalagahan Pag-iingat sa Sarili sa Labas ng Tahanan
--------------------------------------	--

Pangalan

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

nakikilala ang kahalagahan ng mga tuntunin:, pagtingin sa kaliwa't kanan bago tumawid sa daan, pananatiling kasama ng nakatatanda kung nasa matataong lugar (KPKPKK -Ih – 3)



GAWAIN 1

Maaari kang masaktan o mapahamak kung hindi iingatan ang sarili. Gamit ang lapis bakatin ang mga salita sa ibaba.



Huwag aakyat sa mataas
na puno.



Huwag tumawid ng kalsada
na walang kasama.

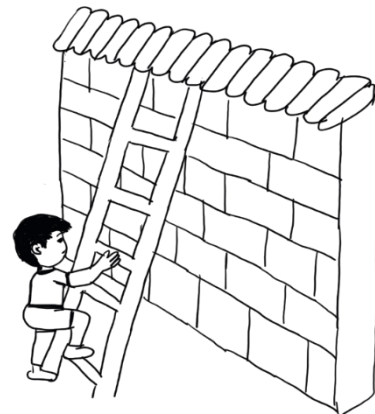
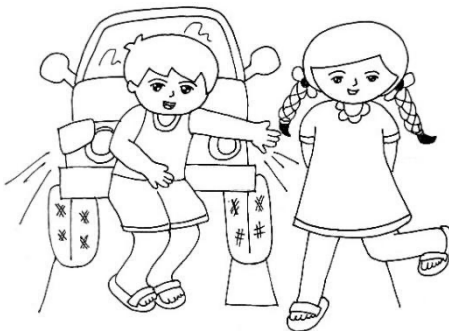


Huwag makipag-usap sa
hindi kakilala.



GAWAIN 2

Kulayan ang larawang nagpapakita ng ligtas na gawain.



Sanggunian

Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, (2015) DepEd Pasig City

2020 Most Essential Competencies (MELCS). Pasig,
Philippines: Kagawaran ng Edukasyon.
Bureau of Curriculum Development-Curriculum
Standards Development Division 2020.

Kindergarten Teacher's Guide, Unang Edisyon 2017,Vo. 1
& 2. DepEd- Bureau of Learning Resources

Angeles City.

<https://itsmorefuninpampanga.wordpress.com/2016/08/13kultura/>

Angeles City.

<http://www.traveltothephilippines.info/2012/05/20/experience-hot-air-balloon-festival-in-pampanga/>

Angeles City. <https://outoftownblog.com/angeles-city-a-place-of-culture-food-and-discoveries/>

Angeles City.

<http://www.traveltrilogy.com/2019/04/angeles-city-pampanga-heritage-district.html>