

# SEKTÖRE ENTEGRE OKUL MODELİ KILAVUZU



İSTANBUL  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI

AISIN

# Sektöre Entegre Okul Modeli



## Murat Mücahit YENTÜR

### İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü

Günümüz dünyasında üretim ekonomisi; yalnızca sermaye, teknoloji ve fiziki altyapıyla değil, nitelikli insan kaynağıyla ayakta durmakta, gelişmekte ve yenilenmektedir. Bilgiye erişimin kolaylaştığı, yetkinliklerin hızla çeşitlendiği, sektörlerin yeniden tanımlandığı bu çağda, eğitimin rolü bireyi yetiştirmek ve ekonomiye, topluma ve teknolojiye yön vermektir.

Millî Eğitim Bakanlığımız, Bakanımız Sayın Yusuf Tekin'in öncülüğünde yürüttüğü mesleki eğitim çalışmaları neticesinde, eğitimi üretimle, öğrenmeyi sektörle buluşturan güçlü ve sürdürülebilir bir model geliştirdi: Sektöre Entegre Okul Modeli.

Modelimiz, klasik okul-işletme iş birliklerinin ötesinde, okulu doğrudan üretimin kalbine yerleştirmekte; öğrenciyi öğrenenin ötesinde üreten, katkı sunan ve iş gücünün aktif bir parçası haline getirmektedir. Mesleki ve teknik eğitimin sektör ihtiyaçlarıyla birebir örtüştüğü, işletme sahasında birebir deneyim kazanıldığı, istihdam garantili bir eğitim anlayışını esas alan model; sadece bireye değil, sistem dönüşümüne de hizmet etmektedir.

Sektöre Entegre Okul Modeli, şu alanlarda somut katkı ve fırsat sunmaktadır:

İş gücü piyasasına nitelikli, sahada yetişmiş bireyler kazandırmak,  
Genç işsizliğiyle mücadelede yeni bir çözüm kanalı sunmak,  
Yerli üretimi destekleyecek mesleki yeterlilikleri artırmak,  
Öğrencileri daha lise sıralarındayken üretim kültürüyle tanıştırmak,  
Sektöre özel modüler müfredatla iş dünyasının beklentilerine doğrudan cevap vermek,  
Eğitim ve üretim arasında eş zamanlı bir öğrenme döngüsü kurmak,  
Mesleki eğitimi itibarlı, cazip ve gelecek vaat eden bir seçenek haline getirmek.

Bu minvalde hazırladığımız kılavuzumuz, sektör temsilcilerimizle kuracağımız ortak vizyonun yol haritasıdır. İstanbul gibi sanayinin, teknolojinin ve yeniliğin başkentinde, ülkemizin istihdam ve üretim gücüne katma değer sağlayacak her işletmeyi bu modelin paydaşı olarak görmekteyiz. Bu nedenle, organize sanayi bölgelerinden teknoloji firmalarına, küçük işletmelerden küresel markalara kadar tüm sektör paydaşlarını; gençlerimize umut olmak, ülkemize değer katmak için sürecin bir parçası olmaya davet ediyoruz.

Söz konusu modelimiz hem mesleki eğitime hem Türkiye Yüzyılı'na yakışır bir kalkınma modelidir. Gençlerimizi yalnızca mezun eden değil, mezuniyetiyle birlikte üretimin odağına taşıyan vizyonun; eğitimin geleceğine, İstanbul'un kalkınma rotasına ve ülkemizin rekabet gücüne güçlü bir katkı sunacağına inanıyoruz.

Bugüne kadar olduğu gibi, bundan sonra da iş birliğine açık, gelişime duyarlı ve birlikte inşa etmeye gönüllü tüm sektör temsilcilerimizle yürümeye hazırız.

# İçindekiler

01

## GİRİŞ

- 1.1.Kılavuzun Amacı
- 1.2.Kılavuzun Kapsamı
- 1.3.Hedef Kitle

02

## SEKTÖRE ENTEGRE OKUL MODELİ

- 2.1.Modelin Tanımı
- 2.2.Sektöre Entegre Okul Açılışı İçin Asgari Standartlar
- 2.3.Sektöre Entegre Okullarda Öğrenci Kaydı
- 2.4.Sektöre Entegre Okulda Derslik İhtiyacının Belirlenmesi
- 2.5.Sektöre Entegre Okulda Ders Yüğü Öğretmen İhtiyacını Belirlenmesi

03

## OKUL AÇMA RESMİ SÜREÇLERİ

- 3.1.Resmi Başvuru
- 3.2.Dilekçe Ön İnceleme
- 3.3.Okul Binası Ön İnceleme
- 3.4.Taslak Protokol
- 3.5.Protokol İmza Töreni
- 3.6.Okulun Hazırlanması
- 3.7.Okulun Adının Belirlenmesi
- 3.8.Okul Açma Onayı

04

## OKUL AÇMA ONAYI SONRASI SÜREÇLER

- 4.1. Müdür ve Müdür Yardımcısı Görevlendirilmesi
- 4.2.Alan/Dal Açma
- 4.3.Hami Okul Belirlenmesi
- 4.4.Okul Danışma Kurulu Oluşturulması
- 4.5.Öğretmen Görevlendirmesi
- 4.6.Okula Öğrenci Kabul İşlemleri

# 1. GİRİŞ



Bu kılavuz, Millî Eğitim Bakanlığı'nın mesleki ve teknik eğitimde kaliteyi arttırma, işgücü piyasasıyla güçlü bağlar kurma ve öğrencileri doğrudan üretim süreçlerine entegre etme hedefleri doğrultusunda sektöre entegre okul modelinin yaygınlaştırılmasına katkı sunmak amacıyla hazırlanmıştır.

Kılavuz; sektöre entegre okul açmak isteyen kamu kurumları, özel sektör paydaşları, mesleki eğitim veren kurumlar ve yerel yönetimler için yol gösterici bir kaynak olmayı hedeflemektedir.

Ayrıca bu modelin kurulması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliği süreçlerinde izlenecek adımlar, dikkat edilmesi gereken hususlar ve iyi uygulama örnekleriyle birlikte sunulmaktadır.

## 1.1.KILAVUZUN AMACI

On İkinci Kalkınma Planı başta olmak üzere 2024-2026 Orta Vadeli Program, 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Bakanlığımız 2024-2028 Stratejik Planı hedefleri doğrultusunda mesleki ve teknik eğitime erişim imkânlarının fırsat eşitliği temelinde artırılması ve mesleki eğitimin paydaş kurum ve kuruluşlarının süreçlere aktif katılımını esas alan iş birliği modellerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları için uygulama çeşitliliğine ihtiyaç duyulduğu görülmüştür.

### Bu doğrultuda;

- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin fırsat eşitliği temelinde sektörel yoğunluğun bulunduğu yerlerdeki işletmelerde mesleki eğitime katılımlarını sağlayarak mesleki yeterliliklerinin artırılması,
- Öğretim programı, öğretmen kaynağı, atölye ve laboratuvar donanımı ve hitap ettiği sektörler bakımından birbiriyle ilişkili ve birbirini destekleyici meslek alanları birlikte uygulanarak okullarda belirli sektör kümelenmelerinin sağlanması,
- Mal ve hizmet üretimi yapan işletmelerin üretim tecrübeleri ve altyapılarının mesleki eğitim faaliyetleri ile birleştirilmesine yönelik iş birliği temelinde iş gücü piyasası ihtiyaçlarına uyumun güçlendirilmesi amaçlarıyla okullar için işletme ve yönetim modellerinin geliştirildiği, Bakanlık makamının olurları ile 15 Şubat 2024 tarihinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Bölge Okulu, İhtisas, Sektör İçi ve Sektöre Entegre Özellikli Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge içinde yeni okul programları tanımlanmıştır



Eğitim ile üretimi, okul ile sektörü, öğrenci ile istihdamı bütüncül bir yaklaşımla buluşturan bu modelin, yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm ve işgücü dönüşüm ekseninde gelişen yeni nesil mesleki eğitim politikalarına uyumlu şekilde hayata geçirilmesini desteklemektir.



## 1.2.KILAVUZUN KAPSAMI

Bu kılavuz; **Sektöre Entegre Okul** modelinin planlanması, kurulması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine ilişkin temel ilke, yöntem ve uygulama adımlarını kapsamaktadır.

### Kılavuzda;

- Sektöre entegre okul modelinin tanımı ve bileşenleri,
- Modelin yasal ve kurumsal çerçevesi,
- Kurulum sürecinde ihtiyaç duyulan iş birlikleri,
- Fiziksel altyapı, atölye ve laboratuvar tasarımı,
- Müfredat uyumlaştırma ve esnek programlama,
- İnsan kaynağı planlaması, öğretmen ve usta öğretici iş birlikleri,
- Öğrenci kabulü, işletmede mesleki eğitim süreçleri kapsamı
- Sektörle iş birliği protokolleri ve sürdürülebilirlik mekanizmaları,
- İyi uygulama örnekleri ve kalite güvence süreçleri detaylı biçimde ele alınmaktadır.

Kılavuz, Millî Eğitim Bakanlığı İl/İlçe Müdürlükleri, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları yöneticileri, sektör temsilcileri, yerel yönetimler ve ilgili tüm paydaşlar için uygulamaya dönük bir rehber niteliğindedir.



## 1.3.HEDEF KİTLE

Bu kılavuz, **Sektöre Entegre Okul** modelini kurmak, yürütmek veya desteklemek isteyen tüm paydaşlara yöneliktir.

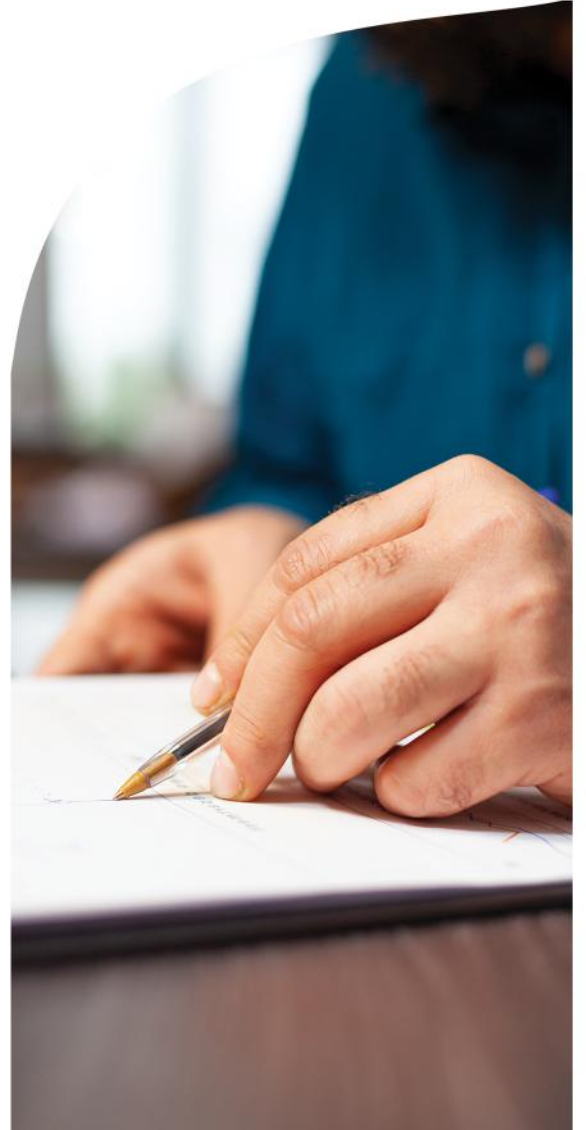
Başlıca hedef kitle şunlardır.

- İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
- Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri ve Mesleki Eğitim Merkezlerinin Yöneticileri
- Özel Sektör Temsilcileri ve İşveren Kuruluşları
- Organize Sanayi Bölgeleri, Sanayi ve Ticaret Odaları
- Yerel Yönetimler ve Kalkınma Ajansları
- Üniversiteler, Araştırma Kurumları ve İlgili STK'lar
- Eğitim Politikalarına Yön Veren Kamu Kurumları

Bu kılavuz, iş birliğine dayalı bir okul modeli inşa etmek isteyen her kuruma yol göstermeyi amaçlamaktadır.

## 1.4.YASAL DAYANAKLAR

- 308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 
- 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu 
- MEB Mesleki Ve Teknik Eğitim Yönetmeliği 
- Mesleki Ve Teknik Eğitim Politika Belgesi 
- 12. Kalkınma Planı 
- 2024-2026 Orta Vadeli Program 
- 2024 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı 
- MEB 2024-2025 Stratejik Plan Hedefleri 
- MEB Yeni Okul Modelleri Yönergesi



**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**BÖLGE OKULU, İHTİSAS, SEKTÖR İÇİ VE SEKTÖRE ENTEGRE ÖZELLİKLİ**  
**MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA**  
**İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNERGE**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç ve kapsam**

**MADDE 1 –** (1) Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı bölge okulu, ihtisas, sektör içi ve sektöre entegre özellikli mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının belirlenmesi ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

(2) Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarını kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 2 –** (1) Bu Yönerge, 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 306 ncı ve 508 inci maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 3 –** (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,
- b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,
- c) Bölge Okulu: Bölge okulu özellikli olarak belirlenen mesleki ve teknik ortaöğretim kurumunu,
- d) Genel Müdürlük: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünü,
- e) İhtisas Okulu: İhtisas özellikli olarak belirlenen mesleki ve teknik ortaöğretim kurumunu,
- f) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik Anadolu liseleri ile mesleki eğitim merkezlerini,
- g) Protokol: Sektör içi ve sektöre entegre özellikli mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının paydaş ilişkide bulunduğu kuruluşlarla iş birliği usul ve esaslarını düzenleyen Genel Müdürlük ve ilgili paydaş kuruluş arasında yapılan yazılı sözleşmeyi,
- h) Sektör İçi Okul: Sektör içi özellikli olarak belirlenen mesleki ve teknik ortaöğretim kurumunu,
- ı) Sektöre Entegre Okul: Sektöre entegre özellikli olarak belirlenen mesleki ve teknik ortaöğretim kurumunu,

ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Okulların Belirlenmesi ve Özellikleri**

**Bölge okulları**

**MADDE 4 –** (1) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları, Genel Müdürlükçe fırsat eşitliği temelinde öğrencilerin sektörel yoğunluğun bulunduğu yerlerdeki işletmelerde mesleki eğitime katılmalarını sağlayarak mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla bölge okulu özellikli olarak belirlenebilir.

(2) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bölge okulu özellikli olarak belirlenebilmesi için;

- a) Okulun bünyesinde veya aynı eğitim bölgesinde ulaşım imkânı bulunan diğer okullara bağlı yeterli kapasitede pansiyonun bulunması,

- b) Okulun, eğitimi yapılacak alanlarla ilişkili sektörün yoğun olduğu bölgelerde yer alması,
  - c) Okulun fiziki kapasitesi ile atölye ve laboratuvarlarının yeterli ve büyümeye elverişli olması,
- gerekir.

**İhtisas okulları**

**MADDE 5 –** (1) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları, Genel Müdürlükçe alanın öğretim programı, öğretmen kaynağı, atölye ve laboratuvar donanımı ve hitap ettiği sektörler bakımından birbirleriyle ilişkili ve birbirini destekleyici meslek alanlarının birlikte uygulandığı ihtisas özellikli olarak belirlenebilir.

(2) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının ihtisas özellikli olarak belirlenebilmesi için;

- a) Okulun bünyesindeki meslek alanlarının Genel Müdürlükçe belirlenen alan kümelenebilirine uygun olması,
- b) Okulun, bünyesinde eğitimi yapılan meslek alanlarıyla ilişkili sektörün yoğun olduğu bölgelerde yer alması,
- c) Okulun fiziki kapasitesi ile atölye ve laboratuvarlarının yeterli ve büyümeye elverişli olması,

gerekir.

(3) İhtisas özellikli okullarda atölye ve laboratuvarlar, okulda eğitimi yapılan meslek alanlarının ortak kullanımına uygun olarak oluşturulur.

(4) İhtisas özellikli okullarda, meslek alanlarına yönelik öğretim programı ve ders materyali ile mesleki ve teknik eğitim yöntemlerini geliştirici çalışmalar yürütülür.

(5) İhtisas özellikli okullar, ihtiyaca göre üniversitelerle ve meslek kuruluşlarıyla ilişkilendirilir.

(6) İhtisas özellikli okullarda, 11/03/2022 tarihli ve 31775 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği hükümleri uyarınca Bakanlığın ilgili biriminin onayı ile ilgili meslek alanlarının öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri yürütülür.

**Sektör içi okullar**

**MADDE 6 –** (1) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları, Genel Müdürlükçe mal ve hizmet üretimi yapan işletmelerin üretim tecrübeleri ve altyapılarının mesleki eğitim faaliyetleri ile birleştirilmesine yönelik iş birliğini esas alarak sektör içi özellikli olarak belirlenebilir.

(2) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının sektör içi özellikli olarak belirlenebilmesi için;

- a) Okulun, bünyesinde eğitimi yapılan meslek alanları bakımından uygun olan kurum, kuruluş ve işletmelere ait bina, fabrika veya tesisler ile teknoloji geliştirme bölgesi, endüstri bölgesi, organize sanayi bölgesi ve Ar-Ge merkezi gibi alanlarda yer alması,
  - b) İlgili paydaş kuruluşlarla protokolü bulunması,
  - c) Ek'te yer alan fiziki standartları karşılaması,
- gerekir.

**Sektöre entegre okullar**

**MADDE 7 –** (1) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları, Genel Müdürlükçe mal ve hizmet üretimi yapan işletmelerin üretim tecrübeleri ve altyapılarının mesleki eğitim faaliyetleri ile birleştirilmesine yönelik iş birliğini esas alarak sektöre entegre özellikli olarak belirlenebilir.

(2) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının sektöre entegre özellikli olarak belirlenebilmesi için;

- a) Okulun, bünyesinde eğitimi yapılan meslek alanları bakımından uygun olan kurum, kuruluş ve işletmelere ait bina, fabrika veya tesisler ile teknoloji geliştirme bölgesi, endüstri bölgesi, organize sanayi bölgesi ve Ar-Ge merkezi gibi alanlarda yer alması,

- b) İlgili paydaş kuruluşlarla protokolü bulunması,  
c) Ek'te yer alan fiziki standartları karşılaması,  
gerekir.

(3) Sektöre entegre özellikli okullarda 9 ve 10 uncu sınıf seviyesinde öğrenci kaydı yapılmaz.

#### Okulların işleyişine ilişkin ortak hükümler

**MADDE 8 – (1)** Bölge okulu, ihtisas ve sektör içi özellikli okullara öğrenci kayıtları, okulda uygulanan programların özelliğine göre 07/9/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği kapsamında yapılır.

(2) Bölge okulu ve sektöre entegre özellikli okullara, okulun bulunduğu kayıt alanı dışındaki diğer mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören ve 10 uncu sınıfı tamamlayan öğrencilerin nakil ve geçiş yapabilmesi için 11 inci sınıf seviyesinde nakil kontenjanı oluşturulur. Bu kontenjanlara yapılacak nakil ve geçişler, 07/9/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği kapsamında Genel Müdürlükçe belirlenen ölçütlere göre öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonu tarafından yapılır.

(3) Sektör içi ve sektöre entegre özellikli okullara yapılacak öğrenci kaydı veya nakil ve geçişler bakımından ilgili protokolden yer alan özel hükümler saklıdır.

(4) Bölge okulu, sektöre entegre ve sektör içi özellikli okulların Anadolu meslek programında işletmelerde mesleki eğitim 11 inci sınıftan itibaren başlatılır.

(5) Sektör içi ve sektöre entegre özellikli okullarda oluşturulmayan fizik, kimya biyoloji laboratuvarı, kütüphane gibi eğitim mekanlarına ilişkin ihtiyacın şartları uygun diğer mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından karşılanması için hami okullar belirlenir.

(6) Sektör içi ve sektöre entegre özellikli okullarda, öğretmenler haricindeki personelin giderleri ile okulun cari ve temrinlik giderleri protokolün tarafı olan paydaş kuruluş tarafından karşılanır.

(7) Sektör içi ve sektöre entegre özellikli okullarda meslek alan ve dal derslerine yönelik uygulamalar, işletmelerde belirlenen güvenli ortamlarda öğretmenlerin sorumluluğunda ve ihtiyaca göre usta öğreticilerin gözetiminde verilir.

(8) Sektör içi ve sektöre entegre özellikli okullarda meslek alan ve dal dersleri için iş birliği yapılan işletmede görev yapan çalışanlardan ilgili mevzuatı uyarınca eğitici desteği alınabilir.

(9) Sektör içi ve sektöre entegre özellikli okulların eğitim, öğretim ve yönetim yetkisi ve sorumluluğu okul müdürlüğünde olmakla birlikte, çalışma usul ve esasları ilgili protokolden belirlenen danışma kurulu oluşturulur.

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Son Hükümler

#### Yürürlük

**MADDE 9 – (1)** Bu Yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### Yürütme

**MADDE 10 – (1)** Bu Yönerge hükümlerini Bakan yürütür.

EK

SEKTÖR İÇİ VE SEKTÖRE ENTEGRE ÖZELLİKLİ OKULLAR İÇİN ASGARİ FİZİKİ STANDARTLAR							
YÖNETİM BÖLÜMÜ				EGİTİM BÖLÜMÜ	TEKNİK/YARDIMCI BÖLÜMLER	ORTAK KULLANIM BÖLÜMÜ	
MÜDÜR ODASI	MÜDÜR YARDIMCISI	ÖĞRETMENLER ODASI	REHBERLİK SERVİSİ	DERSLİK	ARŞİV VE DESTEK HİZMETLERİ ODASI	YEMEKHANE	MESCİT
1	1	1	1	2-8 (ihtiyaca göre)	1	1	1

# 2. SEKTÖRE ENTEGRE OKUL MODELİ



## 2.1. MODELİN TANIMI

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları, Genel Müdürlükçe mal ve hizmet üretimi yapan işletmelerin üretim tecrübeleri ve altyapılarının mesleki eğitim faaliyetleri ile birleştirilmesine yönelik iş birliğini esas alarak "sektöre entegre okul" özellikli olarak belirlenebilir.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının "sektöre entegre okul" özellikli olarak belirlenebilmesi için;

- Okulun, bünyesinde eğitimi yapılan meslek alanları bakımından uygun olan kurum, kuruluş ve işletmelere ait bina, fabrika veya tesisler ile teknoloji geliştirme bölgesi, endüstri bölgesi, organize sanayi bölgesi ve Ar-Ge merkezi gibi alanlarda yer alması,
- İlgili paydaş kuruluşlarla protokolünün bulunması,
- Yönerge'de belirlenen fizikî standartları karşılaması gerekir.

## 2.2. "SEKTÖRE ENTEGRE OKUL" AÇILIŞI İÇİN ASGARİ STANDARTLAR

Bölüm	Kullanım Amacı	Fizikî Alan Sayısı
Yönetim Bölümü	Müdür Odası	1
	Müdür Yardımcısı Odası	1
	Öğretmenler Odası	1
	Rehberlik Servisi	1
Eğitim Bölümü	Derslik	2-8 (ihtiyaca göre)
Teknik/Yardımcı Bölümler	Arşiv ve Destek Hizmetleri Odası	1
Ortak Kullanım Bölümü	Yemekhane	1
	Mescit	1

## 2.3. SEKTÖRE ENTEGRE OKULLARDA ÖĞRENCİ KAYIDI



### Sektöre Entegre Okullarda;

- 9 ve 10. sınıf seviyesinde öğrenci kaydı yapılmaz.
- Öğrencilerin nakil ve geçiş yapabilmesi için 11. sınıf seviyesinde nakil kontenjanı oluşturulur. Bu kontenjanlara yapılacak nakil ve geçişler, MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği kapsamında, Genel Müdürlükçe belirlenen ölçütlere göre Öğrenci Yerleştirme ve Nakil Komisyonu tarafından yapılır.
- Öğrenci kaydı veya nakil/geçiş süreçleri için protokolde yer alan özel hükümler saklıdır.
- Anadolu Meslek Programı (AMP) için İşletmelerde Mesleki Eğitim, 11. sınıftan itibaren başlar.
- Öğretmenler haricindeki personelin giderleri ile okulun cari ve temrinlik giderleri, protokolün tarafı olan paydaş kuruluş tarafından karşılanır.
- Oluşturulmayan fen laboratuvarları veya kütüphane gibi eğitim mekanlarına ilişkin ihtiyacın, şartları uygun diğer mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından karşılanması için "hami okullar" belirlenir.
- Meslek alan ve dal derslerine yönelik uygulamalar, işletmelerde belirlenen güvenli ortamlarda öğretmenlerin sorumluluğunda ve ihtiyaca göre usta öğreticilerin gözetiminde verilir.
- Meslek alan ve dal dersleri için iş birliği yapılan işletmede görev yapan çalışanlardan eğitici desteği alınabilir.
- Eğitim, öğretim ve yönetim yetkisi ve sorumluluğu okul müdürlüğünde olmakla birlikte, çalışma usul ve esasları ilgili protokolde belirtilen çerçevede "Danışma Kurulu" oluşturulur.



## 2.5. SEKTÖRE ENTEGRE OKULDA DERS YÜKÜ ÖĞRETMEN İHTİYACINI BELİRLENMESİ

### Ders Yükü ve Öğretmen İhtiyacı

Tablo-5'te Genel Kültür ve Meslek Derslerinin haftalık ders yükleri, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı referans alınarak gösterilmiştir.

Tablo-5, 2 alanda 1'er şube ile eğitim öğretime başlanması esasına göre hazırlanmıştır.

SIRA NO	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS (ZÜMRE)	2025-2026 DERS YÜKÜ		2026-2027 DERS YÜKÜ		2026-2027 TOPLAM DERS YÜKÜ	
		11-A (Alan-1)	11-B (Alan-2)	12-A (Alan-1)	12-B (Alan-2)	Alan-1	Alan-2
1	Türk Dili ve Edebiyatı	4	4	4	4	116	
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8	
3	Tarih	2	2	---	---	4	
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	---	---	2	2	4	
4	Coğrafya	---	---	---	---	---	
5	Matematik	---	---	---	---	---	
6	Fizik	---	---	---	---	---	
7	Kimya	---	---	---	---	---	
8	Biyoloji	---	---	---	---	---	
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	1	---	---	2	
9	Felsefe	2	2	---	---	4	
10	Yabancı Dil	2	2	2	2	8	
11	Beden Eğt. ve Spor/Görsel San./Müzik	2	2	---	---	4	
Seçmeli Genel Kültür Dersleri		4	4	4	4	16	
GENEL KÜLTÜR DERSLERİ YÜKÜ TOPLAMI		19	19	14	14	66	
Meslek Dersleri Toplamı (1 Grup)		9	9	8	8	17	17
Seçmeli Meslek Dersleri		---	---	---	---	---	---
Rehberlik ve Yönlendirme		1	1	---	---	1	1
İşletmelerde Mesleki Eğitim		16	16	24	24	40	40
1 GRUP İÇİN MESLEK DERSLERİ YÜKÜ TOPLAMI		26	26	32	32	57	57
2 GRUP İÇİN MESLEK DERSLERİ YÜKÜ TOPLAMI		51	51	64	64	115	115

\*Tablodaki süreler, kümülatif şekilde (aynı eğitim-öğretim yılı içinde öğretim yapılacak tüm sınıf düzeyleri için birlikte) hesaplanmıştır.

Genel Kültür Derslerinde bir öğretmen için norm hesabı, haftada 21 saat üzerinden hesaplanmaktadır. Her sınıf seviyesinde bulunan seçmeli dersler, "Çerçeve Öğretim Programının Uygulama Esasları"na göre üç farklı gruptan olacak şekilde, öğrenciler tarafından seçilerek belirlenmektedir. Seçmeli derslerin belirlenmesi sonucunda bu derslerin bulunduğu branşlar için haftalık ders saati artacağından ilgili branştaki öğretmen normu(ihtiyacı) artabilecektir. Yapılan taslak çalışmada seçmeli dersler için branş belirtilmemiştir.

Meslek Derslerinde ise bir öğretmen için norm hesabı, haftada 40 saat üzerinden hesaplanmaktadır. Meslek dersleri uygulamalı olarak işlendiğinde gruplar, sınıftaki öğrenci sayılarına göre Tablo-6'da gösterildiği şekilde oluşturulur:

9. Sınıf		10, 11 ve 12. Sınıflar	
Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
1-20	1	1-16	1
21-30	2	17-24	2
31-40	3	25-32	3

Sınıflardaki/Şubelerdeki öğrenci sayılarının 24 olarak belirlenmesi; grup sayılarının tüm sınıf seviyelerinde eşit olmasını beraberinde getirecek, meslek dersleri için öğretmen görevlendirmesini standartlaştıracaktır.

## EK: Anadolu Meslek Programı – Tüm Alanlar için Çerçeve Öğretim Programı Şablonu

ANADOLU MESLEK PROGRAMI

.....ALANI ( ..... DALI)

HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	SINIF DÜZEYİ				TOPLAM
		9	10	11	12	
ORTAK DERSLER	Türk Dili ve Edebiyatı (*)	5	4	4	4	17
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2	2	2	2	8
	Tarih	2	2	2	---	8
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	---	---	---	2	
	Coğrafya	2	2	---	---	4
	Matematik	5	5	---	---	10
	Fizik	2	2	---	---	4
	Kimya	2	2	---	---	4
	Biyoloji	2	2	---	---	5
	Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	---	---	1	---	
	Felsefe	---	2	2	---	4
	Yabancı Dil	4	2	2	2	10
	Beden Eğitimi ve Spor / Görsel Sanatlar / Müzik	2	2	2	---	6
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI (**)		5	4	4	4	17
ORTAK DERSLER TOPLAMI		33	31	19	14	97
MESLEK DERSLERİ	Ortak Zorunlu Meslek Dersleri	11	13	9	8	41
	Seçmeli Meslek Dersleri Toplamı (**)	---	---	---	---	---
	İşletmelerde Mesleki Eğitim (*) (***)	---	---	16	24	40
Rehberlik ve Yönlendirme		---	1	1	---	2
MESLEK DERSLERİ TOPLAMI		11	14	26	32	83
TOPLAM DERS SAATİ		44	45	45	46	180

**NOT:**

(\*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

(\*\*) Seçmeli meslek dersleri ve seçmeli dersler ile ilgili açıklamalar Çerçeve Öğretim Programı'nın Uygulama Esasları'nda yer almaktadır.

(\*\*\*) İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu tarafından belirlenen alan/dallarda 11. Sınıfta İşletmelerde Mesleki Eğitim dersi uygulanır.

# 3. OKUL AÇMA RESMİ SÜREÇLERİ



## 3.1. RESMİ BAŞVURU

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Sektör Temsilcisinin “Okul Açma Başvurusu” dilekçesi alınır.

### TUZLA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ' NE

**Konu:** Bölge Okulu, İhtisas, Sektör içi ve Sektöre Entegre Özellikli Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Projesi' ne Katılım

Aisin Otomotiv Parçaları San. ve Tic. A.Ş. olarak Milli Eğitim Bakanlığı' nın yürütmekte olduğu Sektöre Entegre özellikli Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Projesi'ne otomotiv sektöründe üretim yapan bir kuruluş olarak dahil olmak istediğimizi bildiririz.

Aisin Corporation 1965' de Japonya'da kurulmuştur. Günümüzde 21 ülkede 200'den fazla üretim tesisinde 120 bin çalışanı ile otomotiv yan sanayi sektörünün lider markaları arasında yer almaktadır. Aisin Otomotiv olarak 2004 yılından bu yana İstanbul'un Tuzla ilçesinde konumlanan ve 3 üretim tesisinden oluşan fabrikamızda faaliyet gösteriyoruz. Yüksek teknolojinin kullanıldığı yeni nesil üretim tesislerimizde; Toyota, Hyundai ve milli gururumuz TOGG gibi araç üreticileri için kapı çerçevesi, kapı kolu, kapı kilidi ve emniyet kemeri sensörü üretiyoruz. Bu doğrultuda, proje kapsamında eğitime katılacak öğrencilerin makine teknolojisi alanında becerilerini geliştirebilecekleri bir eğitim ortamı sağlamak üzere gerekli altyapıyı ve fiziki standartları sunabileceğimizi belirtmek isteriz.

Üretim tesislerimizde; metal şekillendirme(Rollform), robot kaynak, spot kaynak, pres, bükme(Bender), kesme, enjeksiyon, boya, montaj gibi proseslerimiz uygulanmaktadır.

2000 M2 kapalı alanımızı bu projenin fiziki standartlarının karşılanması ve öğrencilerimiz için en ideal eğitim ortamının hazırlanması için tahsis ettik ve öğrencilere en üst düzeyde eğitim vermeyi taahhüt ediyoruz.

Başvurumuzun kabul edilmesi halinde, eğitim alacak öğrencilerin üretim sektörüne donanımlı bir şekilde hazırlanmaları için üzerimize düşen sorumlulukları yerine getireceğimizi belirtir, gerekli işlemlerin başlatılmasını saygılarımızla arz ederiz. 10.12.2024

Mehmet Murat Ayabakan

Aisin Otomotiv Parçaları San. ve Tic. A.Ş

Adres: İstanbul Anadolu Yakası Org. San. Bölgesi,1.Sanayi Caddesi, No:10 Tuzla-İstanbul

Aisin Corporation İnternet Sitesi: [www.aisin.com](http://www.aisin.com)

Aisin Türkiye İnternet Sitesi: [www.aisin.com.tr](http://www.aisin.com.tr)

Aisin Türkiye İntagram: [www.instagram.com/aisinotomotiv/](http://www.instagram.com/aisinotomotiv/)

Aisin Türkiye LinkedIn: [www.linkedin.com/company/aisinotomotiv/](http://www.linkedin.com/company/aisinotomotiv/)

## 3.2.DİLEKÇE ÖN İNCELEME

Tuzla İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Mesleki Ve Teknik Eğitim Şube Müdürü başkanlığında oluşturulan bir komisyon tarafından,

- Üretim kapasitesi,
  - Fiziksel yapısı,
  - İş sağlığı güvenliği,
  - Sektör ve okul alan dal uyumu,
  - İstihdam beklentileri
- vb.

dikkate alınarak yapılan inceleme neticesinde başvuru dilekçesini İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderir.



T.C.  
TUZLA KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-28276165-105.01-125929141

05.02.2025

Konu : Sektöre Entegre Okul Açma

İSTANBUL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE  
(Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi)

İlgi : Aisim Otomotiv Parçaları San. ve Tic. A.Ş.'nin 12.12.2024 tarihli ve 121679168 sayılı yazısı.

İlçemiz sınırları içinde bulunan İstanbul Anadolu Yakası Organize Sanayi Bölgesindeki Aisin Otomotiv Parçaları San. ve Tic. A.Ş bünyesinde Mesleki ve Teknik Eğitimin 4 Yeni okul modelinden birisi olan Sektöre Entegre Okul (11.sınıf ve 12.sınıf) açma ile ilgili talepleri Kaymakamlığımızca uygun görülmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Ümit Hüseyin GÜNEY  
Kaymakam

Ek:

- 1 - İlgi (a) Yazı (1 Sayfa)
- 2 - Aisin Sektöre Entegre Okul Taslak Protokolü (10 Sayfa)
- 3 - İhtisas Okul Yönergesi (4 Sayfa)

## 3.3.OKUL BİNASI ÖN İNCELEME

İl Millî Eğitim Müdürlüğü yerinde ön inceleme yapar. Ön inceleme olumlu olursa süreç devam eder.



Sayı : 2025/111  
Konu : Sektöre Entegre Okul Kurulması Hk.

26/02/2025

**AISIN OTOMOTİV PARÇALARI SANAYİ VE TİCARET ANONİM ŞİRKETİ**  
*Aydınlı İstanbul AYOSB Mahallesi, 1. Sanayi Caddesi, No:10 Tuzla/İstanbul*

İlgi: 24/01/2025 kayıt tarihli yazınız.

İlgi yazınızla Organize Sanayi Bölgemiz sınırları içerisinde faaliyette bulunduğumuz parsel içerisinde T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile inzalamış olduğumuz 'Sektöre Entegre Okul İş Birliği Taslak Protokolü' kapsamında sektöre entegre okul statüsünde Aisin Otomotiv Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açmak için başvuruda bulunulmuştur.

İlgi yazınıza konu talebinize istinaden T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na görüş talep edilmiş ve Bakanlık tarafından Sektöre Entegre Okul İş Birliği Protokolü kapsamında, faaliyette bulunan parsel içerisindeki fabrikalarının bünyesinde sektöre entegre okul açılmasında bir sakınca bulunmadığı değerlendirilmiştir. Bu kapsamda Sektöre Entegre Okul İş Birliği Protokolü kapsamında sektöre entegre okul açılması için gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda bilgilerinize rica ederiz.

Ek: T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi Bölgeleri Genel Müdürlüğü'nün 26/02/2025 tarihli 'Sektöre Entegre Okul' konulu yazısı

Aydınlı - İstanbul Ayosb Mah. 5. Sokak No: 2 34956 Tuzla/İstanbul  
T: 0216 593 00 00 F: 0216 593 00 09 E: info@ayosb.com W: www.ayosb.com

İstanbul Anadolu Yakası Organize Sanayi Bölge Müdürlüğüne,

Organize Sanayi Bölgemizde 7227 Ada / 18 Parse'de otomotiv parçaları üretimi yapmaktayız. Tesisimizde yetkin çalışan istihdamında son zamanlarda problemler yaşamaktayız. Bu amaç ile hem kendi firmamızda hem de diğer firmalarda çalışmak üzere yetkin personel yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Ekte yer alan dilekçe ile İl Millî Eğitim Müdürlüğüne müracaat edilmiş 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılına yetiştirilmek üzere sektöre entegre okul kurulması talep edilmiştir.

Bu kapsamda Organize Sanayi Bölgesinde yer alan sanayi tesisimizde açmayı planladığımız okulumuz ile ilgili gerekli izinler ve yapılacak iş ve işlemlerle ilgili tarafımıza bilgi verilmesini rica ederiz.

Ek: İl Millî Eğitime Giden Talep Yazısı

Mehmet Murat Ayabakan  
Aisin Otomotiv Parçaları San. ve Tic. A.Ş.  
Biykan

İSTANBUL ANADOLU YAKASI CGB	
Keyit	Tarih: 24.01.2025
Sayı:	42
Görüldü:	
Ek:	

**NOT:Organize Sanayi Bölgesi(OSB) veya Teknopark içinde açılacak bir okul ise firma, bağlı olduğu OSB ve Teknopark Yönetim Kurulundan izin alır.**

## 3.4.TASLAK PROTOKOL

İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Firma İşbirliğiyle "Taslak Protokol" hazırlanır.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Sektöre Entegre Okul Açma başvuru dilekçesini, Taslak Protokol eki ile MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne gönderir.



## 3.5. PROTOKOL İMZA TÖRENİ

MEB Mesleki Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Taslak protokol revizyonları sonrasında oluşan nihai Protokol için İmza Töreni yapar.





# AISIN

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ İLE  
AISIN OTOMOTİV PARÇALARI SANAYİ VE TİCARET AŞ  
ARASINDA SEKTÖRE ENTEGRE OKUL İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ



Haziran-2025

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile  
Aisin Otomotiv Parçaları Sanayi ve Ticaret AŞ Arasında  
Sektöre Entegre Okul İş Birliği Protokolü

**Taraflar**

**Madde-1** Bu protokolün tarafları Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Aisin Otomotiv Parçaları San. Tic. AŞ'dir. İşbu protokol kapsamında Aisin Otomotiv Parçaları Sanayi ve Ticaret AŞ ve Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ayrı ayrı "taraf" birlikte ise "taraf" olarak anılacaktır. Tarafların her türlü tebligat ve haberleşme adresleri aşağıdaki gibidir:

**1.1. Millî Eğitim Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü**

Adres : Atatürk Bulvarı No:98, Kat:1/A Blok Bakanlıklar/Ankara  
Telefon : 0312 413 14 05  
Faks : 0312 418 84 06  
E-posta : mtegm@meb.gov.tr

**1.2. Aisin Otomotiv Parçaları Sanayi ve Ticaret AŞ**

Adres : İstanbul-Anadolu-Yakası-Organize Sanayi Bölgesi 1. Sanayi Cad.  
No:10/3  
Telefon : (0216) 581 22 00  
Faks : (0216) 593 21 41  
E-posta : info@aisin.com.tr

**Tanımlar**

**Madde-2** Bu protokolden geçen;

Aisin Otomotiv	:	Aisin Otomotiv Parçaları Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketini,
Alan	:	Makine ve tasarım teknolojisi ile metal teknolojisi alanlarını,
Atölye/laboratuvar	:	Protokol kapsamında gerçekleştirilecek mesleki eğitimler için Aisin Otomotiv Parçaları Sanayi ve Ticaret AŞ bünyesinde kurulacak/düzenlenecek atölye/laboratuvarı,
Beceri sınavı komisyonu	:	Aisin Otomotiv Parçaları Sanayi ve Ticaret AŞ usta öğretmenleri veya eğitici personeli ile ilgili alanın alan/bölüm/atölye/laboratuvar şeflerinden biri, alan öğretmenleri ve o meslek alanındaki/dalındaki işveren kuruluşunu temsil eden üyelerden oluşturulan komisyonu,
Burs	:	Mesleki ve teknik eğitimin niteliğini artırmak, gayretli öğrencileri ödüllendirmek, sektör ile okul iş birliğini artırmak amacıyla Ek-1'de belirlenen kriterler doğrultusunda başarılı öğrencilere Aisin Otomotiv Parçaları Sanayi ve Ticaret AŞ tarafından verilen parasal desteği,
Danışma kurulu	:	İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri mesleki ve teknik eğitimden sorumlu şube müdürü başkanlığında Aisin Otomotiv Parçaları Sanayi ve Ticaret AŞ temsilcisi veya Aisin Otomotiv Parçaları

- Sanayi ve Ticaret AŞ'nin eğitici personeli (2 kişi), okul müdürü veya koordinatör müdür yardımcısı (1 kişi), ilgili alan şefi (1 kişi), olmak üzere 5 (beş) kişiden oluşan kurulu,
- Eğitici personel/usta öğretici : 3308 sayılı Kanun ve Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği hükümlerine göre eğitici personel veya usta öğretici niteliğine haiz kişiyi,
- Eğitim Ortamı Tespit Komisyonu : 3308 sayılı Kanun ve Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği hükümlerine göre okul müdürü veya müdür yardımcısı başkanlığında; ilgili alan şefi, meslek alanı öğretmenleri, Aisin Otomotiv Parçaları Sanayi ve Ticaret AŞ temsilcisi ve Aisin Otomotiv Parçaları Sanayi ve Ticaret AŞ'nin eğitici personelinden oluşan komisyonu,
- Gizlilik Sözleşmesi : Protokol kapsamında okul-Aisin Otomotiv Parçaları Sanayi ve Ticaret AŞ-öğrenci/veli arasında ticari sırların gizliliğinin korunması hususunda imzalanacak sözleşmeyi,
- Hami okul : İşbu protokol kapsamında sektöre entegre özellikli olarak açılacak Aisin Otomotiv Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde oluşturulamayan fizik, kimya, biyoloji laboratuvarı, kütüphane gibi eğitim mekânlarına ilişkin ihtiyacı karşılanmasına yönelik belirlenecek şartları uygun İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen mesleki ve teknik ortaöğretim kurumunu,
- Hizmet içi eğitim faaliyeti (kurs/seminer) : Aisin Otomotiv Parçaları Sanayi ve Ticaret AŞ gerçek üretim/hizmet ortamlarında düzenlenecek atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin bilgi ve beceriyeye yönelik kazanımlar elde etmesini, yeterlik alanlarını geliştirmesini hedefleyen ve katılanların başarılarının sınavla değerlendirildiği ve belgelendirildiği hizmet içi eğitim faaliyetini,
- İl MEM : İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğüne,
- İl/ilçe öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonu : İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğünün görevlendireceği şube müdürünün başkanlığında; özel eğitim hizmetleri kurulu başkanı, Millî Eğitim Bakanlığının ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim, din öğretimi ve özel öğretim kurumları genel müdürlüklerine bağlı birer okul müdüründen oluşturulan komisyonu,
- MEB : Millî Eğitim Bakanlığını,
- MTEGM : Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne,
- Okul : 15/2/2024 tarih ve 96820530 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Bölge Okulu, İhtisas, Sektör İçi ve Sektöre Entegre Özellikli Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge doğrultusunda işbu protokol kapsamında sektöre entegre özellikli olarak açılacak Aisin Otomotiv Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesini,
- Öğrenci : Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının ilgili alan ve dalında nakil yoluyla sektöre entegre olarak belirlenen ve bu protokol

- kapsamında yer alan Aisin Otomotiv Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine kayıt olan öğrencileri,
- Öğretmen : İşbu protokol kapsamında sektöre entegre özellikli olarak açılacak Aisin Otomotiv Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde görev yapacak olan atölye ve laboratuvar öğretmenlerini,
- Yönerge : 15/2/2024 tarih ve 96820530 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Bölge Okulu, İhtisas, Sektör İçi ve Sektöre Entegre Özellikli Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönergeyi,
- Yüz yüze eğitim : İşletmelerde meslek eğitimi ve staj kapsamında yapılan ders görevleri hariç olmak üzere, öğretim programlarında öngörülen teorik ve uygulamalı derslerin eğitiminin derslik, atölye, laboratuvar vb. eğitim ortamlarında öğretmen gözetiminde yapılan eğitimi,

ifade eder.

#### Amaç

**Madde-3** Bu protokolün amacı; Aisin Otomotiv içinde üretim hattıyla bütünleşmiş eğitim ortamını oluşturarak öğrencilerin, mesleğin gerektirdiği iklim içinde yetiştirilmeleri ve mezuniyetleri sonrası istihdama daha hızlı geçmeleri için sektöre entegre okul ile ilgili yönetim ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesidir.

#### Kapsam

**Madde-4** İşbu protokol kapsamında açılacak sektöre entegre özellikli okulun yönetim ve eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilecek iş birliğine ilişkin usul ve esasları kapsar.

#### Dayanak

**Madde-5** Bu protokol, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, 16/12/2006 tarihli ve 26378 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar, 7/9/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, 11/3/2022 tarihli ve 31775 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği, 8/6/2017 tarihli ve 30090 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, 25/11/2016 tarihli ve 29899 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmî Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği, 24/6/2017 tarihli ve 30106 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği, 15/2/2024 tarih ve 96820530 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Bölge Okulu, İhtisas, Sektör İçi ve Sektöre Entegre Özellikli Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge'ye dayanılarak hazırlanmıştır.

### Protokol Kapsamında Yapılacak İşler

**Madde-6** Bu protokol kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilir.

- 6.1. Aisin Otomotiv bünyesinde sektöre entegre olarak belirlenen okulun ve bu okulda makine ve tasarım teknolojisi ile metal teknolojisi alanlarının açılması,
- 6.2. Aisin Otomotiv bünyesinde mesleki eğitim faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere atölye/laboratuvarın kurulması/düzenlenmesi,
- 6.3. Aisin Otomotiv'in üretim alanlarının, okulda eğitim öğretimi yapılacak mevcut alanlar bakımından Eğitim Ortamı Tespit Komisyonu tarafından uygunluğunun tespit edilmesi,
- 6.4. İhtiyaç duyulması hâlinde çerçeve öğretim programlarının ve basılı/dijital ders materyalinin güncellenmesi/hazırlanması,
- 6.5. Okulda eğitim öğretimi yapılacak mevcut alanlar ile Aisin Otomotiv'in üretim alanlarının eşleştirilerek öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçek üretim/hizmet ortamlarında yapmalarının sağlanması,
- 6.6. Gerçekleştirilecek eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci ve öğretmenlerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun donanım/ekipman ihtiyaçlarının karşılanması,
- 6.7. Öğrenci ve okul personelinin okula/hami okula geliş-gidişlerine imkânlar ölçüsünde destek sağlanması, okulda buldukları süre boyunca yeme-içme vb. ihtiyaçlarının karşılanması,
- 6.8. Öğrencilere Ek-1'de belirlenen kriterler doğrultusunda burs ödemesi,
- 6.9. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerine hizmet içi eğitim faaliyeti düzenlenmesi,
- 6.10. Okul mezunlarından istekli olanların en az %30'unun istihdam edilmesi,
- 6.11. Mesleki ve teknik eğitime yönelik etkinlikler (kariyer günü, rehberlik, yarışma, gezi vb.) farkındalık faaliyetleri, sanat ve spor etkinlikleri düzenlenmesi,
- 6.12. Aisin Otomotiv'in usta ve usta öğreticilerinin mesleki gelişimlerine yönelik farkındalık seminerlerinin verilmesi,
- 6.13. Öğrencilere Japonca dil desteği sağlanması,
- 6.14. Aisin Otomotiv bünyesinde istihdam edilecek mezunlardan belirlenen kriterleri sağlayanların Japonya'da bulunan Aisin Meslek Yüksek Okuluna (Aisin Koutou Gakuen) eğitim için gönderilmesidir.

### Tarafların Yükümlülükleri

**Madde-7** Tarafların yükümlülükleri aşağıdaki gibidir.

#### 7.1. MTEGM Yükümlülükleri

- 7.1.1. Protokolün uygulanması için İstanbul Valiliğine (İl Millî Eğitim Müdürlüğü) gerekli talimatları vermek,
- 7.1.2. Aisin Otomotiv bünyesinde sektöre entegre olarak belirlenen okulun ve belirlenen alanların açılmasını sağlamak,
- 7.1.3. Okula 11'inci sınıftan nakil olacak öğrenciler için yerel yerleştirme kapsamında öğrenci alınan Anadolu Meslek Programı türünde 11 ve 12'nci sınıflar için belirlenen alan/dal kontenjanı en az 1 (bir) şube olacak şekilde e-Okul Yönetim Bilgi Sistemine yansıtılmak,
- 7.1.4. İhtiyaç duyulması hâlinde, Aisin Otomotiv ile iş birliği içerisinde çerçeve öğretim programlarının ve basılı/dijital ders materyalinin güncellenmesini/hazırlanmasını sağlamak,
- 7.1.5. Aisin Otomotiv'de yapılacak hizmet içi eğitim faaliyetinin takvim ve programını Aisin Otomotiv ile birlikte hazırlamak ve katılacak öğretmenleri belirlemek,

7.1.6. Protokol kapsamındaki iş ve işlemlerin yürütülmesinde görev ve yetkileri kapsamındaki diğer görevleri yürütmektir.

#### 7.2. İL MEM Yükümlülükleri

- 7.2.1. Sektöre entegre okulun açılması için gerekli iş ve işlemleri yaparak MTEGM'ye teklif etmek,
- 7.2.2. MTEGM tarafından belirlenecek usul ve esaslar doğrultusunda öğrenci seçilmesini sağlamak,
- 7.2.3. Nakil şartlarını taşıyan öğrencilerin 11'inci sınıfa nakil işlemlerini il/ilçe öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonu aracılığıyla gerçekleştirmek,
- 7.2.4. İhtiyaç duyulması hâlinde okula personel görevlendirmesi yapmak,
- 7.2.5. Danışma kuruluna üye görevlendirmek,
- 7.2.6. Danışma kurulu toplantılarını planlamak ve ilgili taraflara duyurmak,
- 7.2.7. Protokol kapsamındaki faaliyetler ile ilgili her türlü iş ve işlemlerin ilgili mevzuata göre yürütülmesini ve denetlenmesini sağlamaktır.

#### 7.3. Okul Yükümlülükleri

- 7.3.1. Danışma kuruluna üye görevlendirmek,
- 7.3.2. Aisin Otomotiv bünyesinde MTEGM tarafından belirlenen standartlar doğrultusunda kurulacak/düzenlenecek atölye/laboratuvara dair gerekli iş ve işlemlerin tesis edilmesini sağlamak,
- 7.3.3. Alan derslerinin Aisin Otomotiv'in gerçek üretim ortamlarında yüz yüze eğitim kapsamında alan öğretmeni ile eğitici personel/usta öğretici nezaretinde gerçekleştirilmesini sağlamak,
- 7.3.4. Aisin Otomotiv'in desteği ile Aisin Otomotiv'in usta ve usta öğreticilerinin mesleki gelişimlerine yönelik farkındalık seminerleri düzenlemek,
- 7.3.5. Protokol kapsamında yürütülen faaliyetlere ilişkin rapor hazırlamak ve 6 (altı) ayda bir MTEGM'ye bildirmektir.

#### 7.4. Aisin Otomotiv Yükümlülükleri

- 7.4.1. Bünyesinde açılacak okul için yönergeye uygun fiziki standartları sağlamak, binanın kullanıma uygunluğuna ilişkin ruhsatlandırılmasını sağlamak,
- 7.4.2. Okulun cari (temizlik, sağlık, kırtasiye, güvenlik, ısınma, aydınlatma, su, internet) ve temrinlik giderlerini karşılamak,
- 7.4.3. İhtiyaç duyulması hâlinde çerçeve öğretim programlarının güncellenmesine ve basılı/dijital ders materyalinin hazırlanmasına destek sağlamak,
- 7.4.4. Bünyesinde atölye/laboratuvar kurmak/düzenlemek ve gerekli olan eğitici personel ve usta öğretici görevlendirmek,
- 7.4.5. Öğrencilerin eğitim alabilmesi için ihtiyaç hâlinde makine, araç ve gereci temin etmek,
- 7.4.6. Üretim ortamlarında yapılacak mesleki eğitim faaliyetleri için iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini almak,
- 7.4.7. Öğrencilerin okulda buldukları süre boyunca her türlü güvenlik önlemini almak,

7.4.8. Öğrenci ve okul personelinin okula/hami okula geliş-gidişlerine imkânlar ölçüsünde destek olmak, okulda buldukları süre boyunca yeme-içme vb. ihtiyaçlarını karşılamak,

7.4.9. Öğrenci ve okul personelinin Aisin Otomotiv ortak kullanım sosyal alanlarından yararlanmalarını sağlamak,

7.4.10. Ek-1'de belirlenen kriterler doğrultusunda danışma kurulunca belirlenen sayıda öğrenciye her yıl Ocak ayında belirlenen net asgari ücretin en az %20'si oranında burs imkânı sağlamak,

7.4.11. MTEGM ile iş birliğinde hizmet içi eğitim faaliyeti takvim ve programını hazırlamak, eğitim yeri ve öğretim görevlisi sağlayarak eğitimleri gerçek hizmet ve üretim ortamlarında ve/veya uzaktan (senkron/asenkron) gerçekleştirmek, eğitimlere katılacak öğretmenlerin ulaşım, konaklama, yeme-içme vb. giderlerini karşılamak,

7.4.12. Danışma kuruluna üye görevlendirmek,

7.4.13. Mesleki ve teknik eğitime yönelik etkinlikler (fuar, kariyer günü, rehberlik, yarışma, gezi vb.) ve farkındalık oluşturma faaliyetleri düzenlemek ve/veya taraflarca düzenlenen etkinliklere öğrenci ve öğretmenlerin katılımına destek sağlamak,

7.4.14. Okul mezunlarından istekli olanların en az %30'unu istihdam etmek,

7.4.15. Protokol kapsamında yürütülen faaliyetlere ilişkin rapor hazırlamak ve hazırlanan raporu her yıl sonunda MTEGM'ye bildirmek,

7.4.16. Öğrencilerin Japonca dil eğitiminde eğitici ve materyal desteği sağlamak,

7.4.17. Bünyesinde istihdam edilecek mezunlardan belirlenen kriterleri sağlayanların Japonya'da bulunan Aisin Meslek Yüksek Okuluna (Aisin Koutou Gakuen) eğitim alabilmesine imkân sağlamak ve tüm giderleri karşılamaktır.

#### **Danışma Kurulu Görevleri**

**Madde-8** Okuldaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli olarak yürütülmesi ve sorunların çözümü için öneriler geliştirmek ve ilgili taraflar ile paylaşmak,

**Madde-9** MTEGM tarafından belirlenecek usul ve esaslar doğrultusunda beceri sınav komisyonu marifetiyle; beceri sınavı, teknik mülakat, portfolyo değerlendirme vb. yöntemlerle öğrenci seçiminin yapılmasını sağlamaktır.

#### **Öğrenci Kayıt, Nakil ve Geçiş İşlemleri**

**Madde-10** Okula öğrenci kayıt, nakil, geçiş kriterleri MTEGM tarafından belirlenecek usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

**Madde-11** Öğrencinin okula uyum sağlayamaması durumunda veli talebi dikkate alınarak önceki okuluna il/ilçe öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonu kararı doğrultusunda nakil işlemleri gerçekleştirilir.

**Madde-12** Okulda yabancı uyruklu öğrenci sayısı okul öğrenci sayısının %30'undan fazla olamaz.

#### **Genel Hükümler**

**Madde-13** Protokol kapsamında, başarı bursu alma kriterleri Ek-1'e göre; atölye/laboratuvarlar MTEGM tarafından belirlenecek standartlara göre kurulacak/düzenlenecektir.



**Madde-14** Nakil başvuru ve değerlendirme kriterleri MTEGM tarafından belirlenecek usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

**Madde-15** Taraflar protokolde yer alan yükümlülüklerini ve yetkilerini hiçbir ad altında başka bir gerçek ya da tüzel kişiye devredemez.

**Madde-16** Protokolün yürürlük tarihinden itibaren 3 (üç) yıl sonra protokol faaliyetleri taraflarca değerlendirilir.

#### **Protokolde Değişiklik ve İlaveler**

**Madde-17** Protokolün yürürlükte olduğu süre içerisinde taraflarca gerek görülmesi hâlinde, değişiklikler ve ilaveler yapılabilir. Bu değişiklikler ve ilaveler taraflar arasında yazılı olarak teyit edildiği tarih itibari ile geçerli olur.

#### **Uyuşmazlıkların Çözümü**

**Madde-18** Protokolde hüküm altına alınmayan hususlarda ilgili mevzuat hükümleri uygulanır. Protokolün yorum ve icrasından doğabilecek her türlü anlaşmazlık taraflar arasında iyi niyet, karşılıklı anlayış ve uzlaşma ile çözümlenir. Çözilemeyen bütün anlaşmazlıklara Ankara Mahkemeleri ve İcra Daireleri bakmaya yetkili olacaktır.

#### **Protokolün Feshi**

**Madde-19** MTEGM gerekli gördüğünde herhangi bir açıklama ve ön bildirim yapmadan protokolü tek tarafı feshetme yetkisine sahiptir. Aisin Otomotiv gerekli gördüğü takdirde en az 30 (otuz) gün önceden yazılı bildirimde bulunarak protokolün fesh edilmesini isteyebilir.

**Madde-20** İşbu protokolün süresinin sona ermesi veya feshedilmesi hâlinde devam eden eğitim ve faaliyetlerin tamamlanması sağlanır.

#### **Gizlilik**

**Madde-21** İşbu protokol kapsamında okul-Aisin Otomotiv-öğrenci/veli arasında gizlilik sözleşmesi imzalanır. Sözleşmenin tarafları (okul-Aisin Otomotiv-öğrenci/veli) gerek bu sözleşmenin konusu, içeriği ve kapsamı ile ilgili bilgileri, gerekse faaliyetleri ve gelişmeleri ile ilgili öğrenecekleri ticari sırları ve bilgileri titizlikle saklamayı, hiçbir şekilde ve surette kullanmamayı, üçüncü kişilere açıklamamayı ve bu sır saklama yükümlülüğüne, personelinin ve kendisi ile ilgili kişilerin de uymasını temin etmeyi taahhüt ederler.

#### **Protokolün Süresi**

**Madde-22** İşbu protokolün süresi yürürlük tarihinden itibaren 6 (altı) yıldır. Protokol süresi, süre bitiminden önce taraflardan herhangi birinin yazılı talebinin olması durumunda tarafların mutabakatı ile belirlenen süre kadar uzatılabilir.



#### EK-1: Başarı Bursu Alma Kriterleri

##### Amaç

Bu bursun amacı; mesleki ve teknik eğitimin niteliğini artırmak, başarılı öğrencilerin mesleki ve teknik eğitimi kurumlarını tercih etmelerini sağlamak, başarının sürdürülebilirliğini desteklemek, başarılı öğrencileri ödüllendirmek ve sektör ile okul iş birliğini artırmaktır.

##### Burs Alabilme Şartları

1. T.C. vatandaşı olmak,
2. Protokol kapsamında yer alan okul öğrencisi olmak,
3. Bir önceki yıla ait yıl sonu başarı puanı en az iyi derece ve üzeri olmak,
4. Belirlenecek kontenjan dâhilinde ortaokul başarı puanına göre ön sırada olmak,
5. Okullarda disiplin cezası almamış olmak,
6. Herhangi bir sebeple burs kontenjanının açık olması hâlinde yıl sonu başarı puanı yüksek olan öğrencilerden başarı durumuna göre başvuru alınabilir.

##### Burs Alma Şartlarının Eşit Olması Durumunda Dikkate Alınacak Öncelik Kriterleri

1. Ailenin ekonomik durumunun yetersiz olması (ilgili yönetmeliğe göre),
2. Annesi ve/veya babasının hayatta olmaması,
3. Kız öğrenci olması,
4. Şehit ya da gazi çocuğu olmasıdır.

##### Burs ve Ücret Ödeme ve Devam Koşulları

1. Protokol kapsamında yer alan/alacak olan okulda, 11 ve 12'nci sınıfta burs verilecek öğrencilerin seçimi için değerlendirme yapılır.
2. Burs alacak öğrenciler Danışma Kurulu kararı ile belirlenir.
3. Öğrencilere Aisin Otomotiv tarafından burs ödenir.
4. Öğrencilere 9 (dokuz) aylık eğitim öğretim dönemlerinde her yıl Ocak ayında belirlenen net asgari ücretin en az %20'si oranında burs ücreti ödenir.

##### Burs kesilme nedenleri

1. Kendi isteğiyle okuldan ayrılmak,
2. Yanlış beyanda bulunmak,
3. Başka bir okula geçmek,
4. Okul kaydını dondurmak,
5. Disiplin cezası almak,
6. Danışma kurulu ortak görüşü ile belirlenen not ortalamasının altında kalmak,
7. Devamsızlık veya başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarna kalmak,
8. İlgili mevzuata göre "Aisin Otomotiv Bursu"ndan yararlanan öğrencilerin diğer protokol burslarından yararlanmaları mümkün olmadığından burs tercihleri dikkate alınarak işlem yapılır.

  
10

#### EK-2: Burs Takip Formu

Protokol Adı	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Aisin Otomotiv Parçaları San. Tic. AŞ Arasında Sektöre Entegre Okul İş Birliği Protokolü
Protokol İmza Tarihi	
Protokol Süresi	6 (altı) yıl
Bursun Adı	Aisin Otomotiv Bursu
Bursu Veren Kurum	Aisin Otomotiv Parçaları San. Tic. AŞ
Bursun Özel Şartları	
Sınıf Düzeyi	11 ve 12'nci sınıf öğrencileri
Cinsiyet	-
Alan Kısıtlaması	Makine ve tasarım teknolojisi ile metal teknolojisi alanları
İl/İlçe Kısıtlaması	
Kurum Kısıtlaması (* Kurum Kodu )	Aisin Otomotiv Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Burs Alacak Öğrenci Sayısı	Okulda öğrenim gören ve Ek-1 burs alabilme şartlarını sağlayan öğrencilerin en az % 50'si
Burs Miktarı	Her yıl Ocak ayında belirlenen net asgari ücretin en az %20'si oranında burs ücreti ödenir.
Burs Süresi	İşletme, protokol süresi boyunca eğitim-öğretim dönemlerinde yılda 9 (dokuz) ay olacak şekilde burs öder.
Burs Alacak Öğrencilerin Seçimini Yapacak Kurum	Danışma kurulu



#### Yürütme ve Yürürlük

**Madde-23** Bu protokol hükümlerini MTEGM ile Aisin Otomotiv müştereken yürütür. Protokol 11 (on bir) sayfa (2 (iki) Ek) ve 23 (yirmi üç) maddeden ibaret olup tarafların yetkililerince 2 (iki) nüsha hâlinde ...../...../2025 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

**Mehmet Murat AYABAKAN**

Aisin Otomotiv Parçaları S.  
Re.

**Salih KAYGUSUZ**

Millî Eğitim Bakanlığı  
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdür V.

## 3.6. OKULUN HAZIRLANMASI

Firma Protokolde belirtilen sürede okulu eğitim öğretime hazır hale getirir.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Müfettişleri yerinde inceleme yaparak  **nihai raporu**  hazırlar.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü  **nihai raporu**  Mesleki Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne gönderir.



## 3.7. OKULUN ADININ BELİRLENMESİ

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü gerekli formu doldurarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne "okul adı " talebini iletir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü "Ad Verme Komisyonu "onayı ile okul adı kesinleşir.

**T.C. TUZLA KAYMAKLIĞI**  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-28276165-105.03-136664128 17.07.2025  
Konu : Ad Verme (Aisin Otomotiv Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi)

**İSTANBUL VALİLİĞİ**  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
(İstanbul İl Milli Eğitim Komisyonu)

İlgi : a) MEB Kurum Açma, Kapama ve Ad Verme Yönetmeliği.  
b) Aisin Otomotiv Parçaları San. ve Tic. A.Ş. 12.12.2024 tarihli ve 121679168 sayılı yazısı.  
c) Aisin Sektöre Entegre Okulun 11.06.2025 Tarihli Taslak Protokolü.

Okulun Açılacağı Binanın Adresi	İstanbul Anadolu Yakası Organize Sanayi Bölgesi Aydınlı Mah. 1. Sanayi Caddesi No:10 PK. 34953 Tuzla/İstanbul 7227 Ada, 18 Parsel
Okulun Açılacağı Tarih	2025/2026 Eğitim Öğretim Yılı
Okula Teklif Edilen Ad	Aisin Otomotiv Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Yatırım Şekli	Sektöre Entegre Okul (Okul, şirket tarafından fabrika içine yapılmıdır)
Teklif Edilen Adın Açıklaması	Aisin Otomotiv Parçaları San. ve Tic. A.Ş. Talebi
Aynı Adı Taşıyan Okullar ve Diğer Yerler	Yok

Yukarıda bilgileri yazılan okula teklif edilen adın verilmesi ilgi (a) Yönetmelik hükümlerine göre Kaymaklığımızca uygun görülmektedir.  
Bilgilerinizi arz ederim.

Ümit Hüseyin GÜNEY  
Kaymakam

Ek:  
1 - İlgi (b) Yazı  
2 - İlgi (c) Yazı (11 Sayfa)

İlçe belgesi, görevleri elektronik imza ile imzalanmıştır.  
Doğrulama Kodu: 9C2BF064-2C14-429B-ADA6-5A012A40AA45 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ Bilgi için İletim ADSIZ  
Telefon No : (216) 395 79 56 Belgegeçer No : (216) 395 79 33 Ven Hazırlama ve Kontrol İşletmesi  
e-posta : [tuzla34@meb.gov.tr](mailto:tuzla34@meb.gov.tr) internet adresi : <https://tuzla.meb.gov.tr>  
Kep Adresi: [meb@tuzla.kep.tr](mailto:meb@tuzla.kep.tr)

S.N.	İLÇESİ	BAĞLI BULUNDUĞU GENEL MÜDÜRLÜK	ADRESİ	OKULA / KURUMA VERİLEN AD	İLGİSİ VE AÇIKLAMASI
1	Pendik	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Ahmet Yesevi Mahallesi 4 Dekar Sokak Pendik/İSTANBUL	Esenyurt Bursa İstanbul Anaokulu	Pendik Kaymaklığının 28.07.2025 tarihli 137211974 sayılı yazısı. Milli Eğitim Bakanlığı ile Bursa İstanbul A.Ş. arasında Ulusal Eğitim Fiziksel Katkı İhtiyacı.
2	Pendik	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Yenişehir Mahallesi Bakı Caddesi No:4 Pendik/İSTANBUL	Kurtköy Bursa İstanbul Anaokulu	Pendik Kaymaklığının 28.07.2025 tarihli 137213991 sayılı yazısı. Milli Eğitim Bakanlığı ile Bursa İstanbul A.Ş. arasında Ulusal Eğitim Fiziksel Katkı İhtiyacı.
3	Pendik	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Şeyhi Mahallesi Cimli Sokak Pendik/İSTANBUL	Şeyhi Bursa İstanbul Anaokulu	Pendik Kaymaklığının 28.07.2025 tarihli 137216600 sayılı yazısı. Milli Eğitim Bakanlığı ile Bursa İstanbul A.Ş. arasında Ulusal Eğitim Fiziksel Katkı İhtiyacı.
4	Esenler	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	15 Temmuz Mah. Kışlı cad. No:28 Esenler/İSTANBUL 1662 Ada 1 Parsel.	Esenler Cahit Zarifoğlu İlkokulu	Esenler Kaymaklığının 24.07.2025 tarihli 137143579 sayılı yazısı. Çocuk edebiyat kitapları yazarı.
5	Esenler	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Oruç Reis Mah. 562 Sk. No:17 Esenler/ İSTANBUL 1054 Ada 9 Parsel	Esenler Şule Yüksel Şenler Anaokulu	Esenler Kaymaklığının 24.07.2025 tarihli 137142262 sayılı yazısı. Türk yazarı ve gazeteci.
6	Avclar	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Tahtakale Mahallesi Osman Gazı Cad. No:2 Avclar/ İSTANBUL (636 Ada 9 Parsel. MEBCBS Bina Kodu 13404027)	Tahtakale İlkokulu	Avclar Kaymaklığının 22.07.2025 tarihli 136983213 sayılı yazısı. Bulunmadığı mahallenin adı.
7	Avclar	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Tahtakale Mahallesi Melis Sokak No:5 Avclar / İSTANBUL (667 Ada 2 Parsel. MEBCBS Bina Kodu)	Ay Yıldız Anaokulu	Avclar Kaymaklığının 05.08.2025 tarihli 137584160 sayılı yazısı.
8	Esenyurt	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Fatih Mahallesi 914. Sokak No:14 Esenyurt/ İSTANBUL (1762 Ada 5 Parsel - MEBCBS Bina Kodu 134180069)	Mustafa Yeşil İlkokulu	Esenyurt Kaymaklığının 10.07.2025 tarihli 13657952 sayılı yazısı. Fatih Mahallesi 1762 ada, 5 parsel sayılı taşınmaz üzerinde bulunan Mustafa Yeşil Ortaokulu Esenyurt Anadolu Lisesinin boşaltıldığı binaya taşınmazlar. Mustafa Yeşil Ortaokulunun boşaltıldığı eski bina "İlkokul" olarak kullanılacağından ve eski hayretseverin adını koruması gereğinden dolayı açılacak yeni okula "Mustafa Yeşil İlkokulu" adının verilmesi uygun görülmüştür.
9	Esenyurt	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Esenkent Aşk Veysel Mah. Talepşah cad. Aşk Veysel Yeşilirmak Sk. Esenyurt / İstanbul	Hali Akkanat Ortaokulu	Esenyurt Kaymaklığının 07.07.2025 tarihli 136185096 sayılı yazısı. Hali Akkanat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ad değişikliği yaparak başka bir binada Esenyurt Ali Kaya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adıyla eğitime devam edecektir. Hali Akkanat M.TAL.'den kalan binaya Bağışçım adı olan Hali Akkanat Ortaokulu adının verilmesi teklif edildi.
10	Beylikdüzü	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Kavaklı Mah. Fatih Caddesi No: 28 Beylikdüzü/İstanbul (Kavaklı Mah. 725 Ada, 1 Parsel)	Beylikdüzü Tuğrul Bey Ortaokulu	Beylikdüzü Kaymaklığının 25.07.2025 tarihli 137089511 sayılı yazısı. Büyük Selçuklu Devletinin kurucusu Tuğrul Bey ismine atılan Beylikdüzü Tuğrul Bey Ortaokulu isminin verilmesi teklif edilmiştir.
11	Beylikdüzü	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü	Gürpınar Mah. Çiğir Sokak No:20 Beylikdüzü/ İstanbul 1589 Ada, 3 Parsel (Tıpaolu Adresi: Beylikdüzü Gürpınar Mah. 1589 Ada, 3 Parsel)	Beylikdüzü Özel Eğitim Anaokulu	Beylikdüzü Kaymaklığının 25.07.2025 tarihli 136848439 sayılı yazısı.
12	Esenyurt	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Esenyurt İlçesi, Orlangazi (Sarıyer) Mah. Atatürk Bulvarı, 582 Ada 4 Parsel Esenyurt Eğitim Kampüsü 3 Blok	Esenyurt Fergani Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Esenyurt Kaymaklığının 31.07.2025 tarihli 137301757 sayılı yazısı. 04.04.2022 tarihli ve 2022/07 sayılı Protokol. Türk İktisat tarihinde bilim ve teknoloji alanında başarılı olan bir bilim insanı olarak değerlendirilmiştir.
13	Tuzla	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	İstanbul Anadolu Yakası Organize Sanayi Bölgesi Aydınlı Mah. 1. Sanayi Caddesi No:10 PK. 34953 Tuzla / İstanbul 7227 Ada, 18 Parsel	Aisin Otomotiv Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Tuzla Kaymaklığının 17.07.2025 tarihli 136664128 sayılı yazısı. Aisin Otomotiv Parçaları San. ve Tic. A.Ş. talebi Sektöre Entegre Okul (Okul, şirket tarafından fabrika içine yapılmıdır)

## 3.8. OKUL AÇMA ONAYI

MEB Mesleki Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü "Okul Açma Onayı " verir.

# 4.OKUL AÇMA ONAYI SONRASI SÜREÇLER

## 4.1. MÜDÜR VE MÜDÜR YARDIMCISI GÖREVLENDİRİLMESİ

Kurucu Müdür ve Müdür Yardımcısı görevlendirmesi yapılır.

## 4.2.ALAN/DAL AÇMA

Okulun meslek alan ve dalları için İl İstihdam Kurulu onayı alınır.

## 4.3. HAMİ OKUL BELİRLENMESİ

Hami okul belirlenir ve resmi onayı alınır.

## 4.4. OKUL DANIŞMA KURULU OLUŞTURULMASI

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü okulun iş ve işlemlerinin sektör işbirliği ile sağlıklı yürütülmesi için "Okul Danışma Kurulu" oluşturulur ve resmi onayı alınır.  
(Okul Danışma Kurulu :3 Kişi İlçe Mem -2 Kişi Sektör)

## 4.5. ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRMESİ

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Hami Okul kadrosundaki öğretmenlerden ders yükü saati kadar ihtiyaç duyulan öğretmeni Sektöre Entegre Okul'a görevlendirir.

## 4.6. OKULA ÖĞRENCİ KABUL İŞLEMLERİ

•Okul Danışma Kurulu, okula nakil başvurusunda bulunacak öğrencilerin kabulü için "değerlendirme ölçek çizelgesi" oluşturur.

•11.sınıfa geçmeye hak kazanmış Mesleki ve Teknik Ortaöğretim öğrencileri "nakil başvuru veli dilekçesi" ile İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesine başvuru yapar. (sektöre entegre okul Meslek Alanı ile öğrencinin kayıtlı olduğu Meslek alanı aynı olmalı)

•Sektöre Entegre Okul Danışma Kurulu değerlendirme ölçek çizelgesine göre "Kabule Hak Kazanan Öğrenci Listesi"ni oluşturur ve İlçe Nakil Komisyonu'na gönderir.

•İlçe Nakil Komisyonu gerekli düzeltmeleri yaparak nihai listeyi İl Millî Eğitim Müdürlüğü onayı ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne gönderir.

•Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü kesin nakil listesine göre öğrencilerin e-okul sisteminde nakil işlemini yapar..

Tarih:

**TUZLA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE**

Aşağıda bilgilerimi vermiş olduğum öğrencinin velisiyim. Öğrencimin AİSİN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine nakil olmasını istiyorum.  
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

**Öğrencinin:**  
Adı Soyadı:  
T.C. Kimlik No:  
Okulu:  
Alanı:  
Sınıfı:

Adı Soyadı  
İmza

Velinin T.C. Kimlik No:  
Adres:  
İletişim No:



**İSTANBUL**  
**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**100** **EĞİTİMİN**  
**YÜZYILI**

**AISIN**

**İSTANBUL - TUZLA**

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ Katkılarıyla Hazırlanmıştır

**İletişim:**

(0212) 384 34 00  
(0212) 384 34 25 (faks)

[istanbul.meb.gov.tr](http://istanbul.meb.gov.tr)

