

# Catálogo de **ACTIVIDADES** Curso 25/26

Educación para la Sostenibilidad

**La Orotava Sostenible 2025**



## Introducción

Este catálogo reúne una variedad de propuestas educativas diseñadas para promover una cultura sostenible en los centros educativos de La Orotava. A través de talleres, actividades vivenciales y proyectos pedagógicos, buscamos abordar temas clave como la biodiversidad, el cambio climático, el consumo responsable, la eficiencia energética y la gestión de residuos, de acuerdo con el objetivo 1 del convenio *La Orotava Sostenible 2025*.

Las actividades están dirigidas al alumnado de Educación Primaria, Secundaria y Ciclos Formativos y pensadas para adaptarse a la realidad de cada centro, favoreciendo un aprendizaje activo, significativo y conectado con el entorno local.

## Cómo usar este catálogo

- Las actividades están organizadas por nivel educativo.
- Cada ficha incluye: resumen de la actividad, objetivos, materiales, duración, nivel recomendado y espacio.
- **Pueden realizarse como actividades puntuales o formar parte de proyectos escolares más amplios.**
- En la versión digital el índice contiene enlaces directos a las fichas correspondientes.

## Convenio 'La Orotava Sostenible 2025'

El convenio 'La Orotava Sostenible' nace de la necesidad de impulsar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y de fomentar el empleo a nivel local. Así bien, se proponen en este proyecto los siguientes objetivos:

1. **Fomentar la sostenibilidad, el reciclaje, la eficiencia energética y las energías renovables.**
2. Impulsar nuevas y distintas experiencias turísticas dentro del mismo ámbito local, fomentando la cultura local.
3. Fomentar la convivencia, la igualdad de oportunidades, la participación, la integración social y la tolerancia ante la diversidad existente en nuestra sociedad.
4. Mejorar y fomentar la digitalización y manejo de las nuevas tecnologías de la comunicación y alfabetización de colectivos vulnerables.
5. Mejorar los espacios rurales y urbanos a través del control de especies invasoras.

Con ello se pretende la persecución de los ODS 3, *Salud y Bienestar*; 4, *Educación de Calidad*; 5, *Igualdad de Género*; 7, *Energía Asequible y No Contaminante*; 8, *Trabajo Decente y Crecimiento Económico*; 11, *Ciudades y Comunidades Sostenibles*; 12, *Producción y Consumo Responsable*; 13, *Acción por el Clima*; y 15, *Vida de Ecosistemas Terrestres*.

## Índice

### 1.- Actividades para Educación Primaria

<b>1.1.- Clasifica, La Orotava</b>	<b>08</b>
Taller de separación de residuos, para 1 <sup>er</sup> ciclo.	
<b>1.2.- Las 3R's en carrera</b>	<b>09</b>
Taller de separación de residuos, para 2 <sup>o</sup> ciclo.	
<b>1.3.- REscribe la naturaleza</b>	<b>10</b>
Taller de separación de residuos, para 3 <sup>er</sup> ciclo.	
<b>1.4.- Aprendemos sobre los tipos de energía</b>	<b>11</b>
Charla + actividad sobre las energías renovables y los combustibles fósiles, para 3 <sup>er</sup> ciclo.	
<b>1.5.- Historias entre jardines</b>	<b>12</b>
Actividad cultural y medioambiental en dos jardines emblemáticos del municipio, para 3 <sup>er</sup> ciclo.	
<b>1.6.- El huerto de mi cole es particular</b>	<b>13</b>
Proyecto para Educación Primaria sobre:	
Reutilización de residuos	14
Biodiversidad	16
Cambio climático	18

### 2.- Actividades para Educación Secundaria Obligatoria

<b>2.1.- Historias entre jardines</b>	<b>22</b>
Visita educativa a la Higuera del Botánico.	
<b>2.2.- Upcycling: Moda Sostenible</b>	<b>23</b>
Taller de rediseño de residuos.	

<b>2.3.- Aprendemos sobre los tipos de energía</b>	24
Charla + actividad sobre las energías renovables y los combustibles fósiles, para 1º y 2º.	
<b>2.4.- Crisis hídrica</b>	25
Charla + actividad sobre el agua, para 3º y 4º.	
<b>2.5.- Innovación en las energías</b>	26
Charla + actividad sobre distintas fuentes de producción de energía, para 4º.	

### 3.- Actividades para Ciclos Formativos y Asociaciones de Familias del Alumnado (AFA)

<b>3.1.- Innovación en las energías</b>	28
Charla + actividad sobre distintas fuentes de producción de energía.	
<b>3.2.- Crisis hídrica</b>	29
Charla + actividad sobre el agua.	
<b>3.3.- Ahorro de energía</b>	30
Charla + actividad sobre ahorro energético y eficiencia energética, para CFGS y AFA.	
<b>3.4.- Ahorro de agua</b>	31
Charla + actividad sobre el ahorro del agua, para CFGS y AFA.	

### Cierre

Conclusión. Contacto.	32
-----------------------	----





# ACTIVIDADES

## Para Educación Primaria

## 1.1.- Clasifica, La Orotava

### RESUMEN

Juego que aplica una metodología activa e interactiva, utilizando como tablero una lámina flexible litografiada con los contenedores de separación y unas fichas con las imágenes de residuos que generamos habitualmente. El objetivo del juego es que el alumnado aprenda a identificar el residuo y luego a clasificarlo, asociando color del contenedor con tipo/material del residuo. El desarrollo es grupal (descubrimiento guiado) para crear un ambiente colaborativo.



### OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades de identificación, clasificación y separación de diferentes materiales.
- Fomento de la observación, discriminación visual y el aprendizaje asociativo.
- Promover la importancia de la gestión de los residuos y el cuidado del planeta.
- Conectar el aprendizaje con el entorno local, reforzando la identidad y pertenencia al municipio de La Orotava.

### MATERIALES

Todo el material necesario para la actividad será proporcionado íntegramente por el convenio, por lo que el centro no tendrá que aportar ningún recurso adicional.

#### DURACIÓN

1 sesión (45'-55').

#### NIVEL

1<sup>er</sup> ciclo de Educación Primaria.

#### ESPACIO

Aula base // Aula de usos múltiples.

## 1.2.- Las 3R's en carrera

### RESUMEN

El juego se inspira en el formato de 'Carrera de Letras' y está pensado para ser implementado en aulas con un tablero, creado con una lámina flexible ilustrada. El juego contiene un mazo de cartas con temas y en cada ronda, el alumnado formará palabras relacionadas con el tema que salga del mazo, de manera aleatoria. Si la palabra es válida, la deletrean y avanzan tantas casillas como letras tenga la palabra. Al finalizar, gana el equipo con mayor número de letras avanzadas o en meta. El desarrollo del juego es formando grupos, máximo 4 grupos.



### OBJETIVOS

- Desarrollo de habilidades cognitivas, estimulando el pensamiento rápido, la asociación de ideas y la resolución de problemas en un entorno de juego.
- Enseñar vocabulario de las 3R's y los tipos de residuos.

### MATERIALES

Todo el material necesario para la actividad será proporcionado íntegramente por el convenio, por lo que el centro no tendrá que aportar ningún recurso adicional.

#### DURACIÓN

1 sesión (45'-55').

#### NIVEL

2º ciclo de Educación Primaria.

#### ESPACIO

Aula base // Aula de usos múltiples.

## 1.3.- REscribe la naturaleza

### RESUMEN

Este taller práctico está diseñado para alumnado del tercer ciclo de Educación Primaria, con el que se les enseña el proceso artesanal de fabricación de papel nuevo a partir de papel ya usado. Es una actividad ideal para comprender el ciclo de la vida de los materiales y la responsabilidad medioambiental desde jóvenes. Antes de desarrollar el taller, se les entrega un folleto para ayudar a la reflexión inicial.



### OBJETIVOS

- Promover la conciencia medioambiental y los principios de las 3Rs (Reducir, Reutilizar y Reciclar) entre el alumnado de Educación Primaria de La Orotava.
- Fomentar la creatividad, enseñando el proceso artesanal de fabricación de papel reciclado.
- Inculcar el valor del ahorro de recursos naturales (árboles, agua, energía) y sensibilizar sobre la importancia de la separación de residuos en el hogar y el centro educativo.

### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, el alumnado/centro debe aportar: papel reciclado y telas viejas (paños, ropa...).

#### DURACIÓN

1 sesión (45'-55').

#### NIVEL

3<sup>er</sup> ciclo de Educación Primaria.

#### ESPACIO

Aula base // Aula de usos múltiples.

## 1.4.- Aprendemos sobre los tipos de energía

### RESUMEN

‘Aprendemos sobre los tipos de energía’ es una charla interactiva con una actividad lúdica en la que el alumnado aprenderá sobre las energías limpias y los combustibles fósiles, la importancia de cada uno y sus ventajas y desventajas. Está planteada para el último ciclo de Educación Primaria.



### OBJETIVOS

- Poner en conocimiento del alumnado los diferentes tipos de tecnologías en energías verdes y fósiles.
- Promover la educación ambiental e inculcar la importancia de la gestión energética y el cuidado del planeta.

### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, el centro debe aportar: ordenador y proyector.

#### DURACIÓN

2 sesiones (90').

#### NIVEL

3<sup>er</sup> ciclo de Educación Primaria.

#### ESPACIO

Aula base // Aula de usos múltiples.

## 1.5.- Historias entre jardines

### RESUMEN

Esta actividad consiste en que el alumnado descubra la historia de algunos jardines emblemáticos de su localidad y las especies arbóreas que en ellos habitan, a través de una ruta guiada por los jardines del Marquesado de la Quinta Roja y la Hijuela del Botánico, unido a una actividad de educación ambiental en la Hijuela.



### OBJETIVOS

- Conocer la historia y el valor patrimonial de los jardines del Marquesado de la Quinta Roja y de la Hijuela del Botánico como espacios emblemáticos de La Orotava.
- Identificar algunas de las especies arbóreas más representativas de la Hijuela del Botánico, reconociendo su origen y características principales.
- Promover la identidad local y el sentido de pertenencia mediante el descubrimiento de espacios singulares de la comunidad.

### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, el alumnado debe llevar: libreta y bolígrafo o lápiz.

#### DURACIÓN

3 horas.

#### NIVEL

3<sup>er</sup> ciclo de Educación Primaria.

#### ESPACIO

Jardines Victoria e Hijuela del Botánico.

## 1.6.- El huerto de mi cole es particular

### RESUMEN

El proyecto **El huerto de mi cole es particular** busca fomentar las metas 11.6 y 13.3 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la figura de los huertos escolares en la comunidad educativa de La Orotava. Pueden beneficiarse del proyecto todos los centros educativos del municipio, independientemente de si tienen huerto escolar o no, y las acciones están planteadas para poder realizarse con **todos los ciclos de Educación Primaria**. Se llevarán a cabo actividades repartidas en tres bloques diferenciados: reutilización de los residuos (bloque I), biodiversidad (bloque II) y cambio climático (bloque III). Estas actividades se desarrollarán tanto en el aula como en el huerto escolar, y están diseñadas de manera que el alumnado actúe como protagonista de su propio aprendizaje. El proyecto tendrá una duración de 6 - 7 semanas y cada actividad requiere una o dos sesiones de clase.



### OBJETIVO GENERAL

- Promover una cultura ambiental sostenible en la comunidad educativa de La Orotava para fomentar las metas 11.6 y 13.3 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, mediante la figura de los huertos escolares, la reutilización creativa de residuos y el aprendizaje vivencial, fomentando el conocimiento de la biodiversidad, los efectos del cambio climático y el uso eficiente de los recursos.

### ACTIVIDADES

Se plantean dos actividades por bloque temático, más una actividad transversal:

- Bloque I. - Reutilización de residuos: *Compostaje con botellas y RediseñArte*.
- Bloque II. - Biodiversidad: *Polinizadores en acción y ¿De qué estoy hecho?*
- Bloque III. - Cambio climático: *Colores por el planeta y Érase una vez... El cambio climático en Tenerife*.
- Bloque transversal: *Plantando en las alturas*.

## 1.6.- El huerto de mi cole es particular

### Bloque I. - Reutilización de residuos

#### 1.6.1.- Actividad 1: Compostaje con botellas

##### RESUMEN

En esta actividad el alumnado comprenderá la formación del compost y el beneficio de la no generación de residuos en Tenerife por medio de la creación de una compostera utilizando materiales reciclados y la posterior recogida de datos de la descomposición de la materia.



##### OBJETIVO

- Descubrir cómo los residuos orgánicos se transforman en la tierra que utilizan las plantas para obtener los nutrientes a través de un taller de compostaje.

##### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, el alumnado/centro debe aportar: tijeras (1 por estudiante), botellas plásticas de 2L (1 por estudiante), reglas, lápiz o bolígrafo, residuos orgánicos, tierra y papel reciclado.

##### DURACIÓN

2 sesiones (90').

##### NIVEL

Todos los ciclos de Educación Primaria.

##### ESPACIO

Aula base y huerto escolar o patio.

## 1.6.- El huerto de mi cole es particular

### Bloque I. - Reutilización de residuos

#### 1.6.2.- Actividad 2: RediseñArte

##### RESUMEN

En esta actividad el alumnado creará diferentes elementos, según el ciclo educativo, en los que otorgarán una segunda vida a los residuos convirtiéndolos en objetos para el huerto escolar.



##### OBJETIVO

- Demostrar cómo se puede dar una segunda vida a la basura a partir de un taller de rediseño de productos.

##### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, el alumnado/centro debe aportar: ordenador y proyector, tijeras, pegamentos, pinceles, retales de tela (solo 1<sup>er</sup> ciclo), cartones (solo 1<sup>er</sup> ciclo), tetrabriks (solo 2<sup>o</sup> ciclo, 1 por estudiante), tierra (solo 2<sup>o</sup> ciclo), semillas (solo 2<sup>o</sup> ciclo) y botes de jabón de lavar la ropa (solo 3<sup>er</sup> ciclo, 1 por estudiante).

##### DURACIÓN

2 sesiones (90').

##### NIVEL

Todos los ciclos de Educación Primaria.

##### ESPACIO

Aula base y huerto escolar o patio.

## 1.6.- El huerto de mi cole es particular

### Bloque II. - Biodiversidad

#### 1.6.3.- Actividad 3: Polinizadores en acción

##### RESUMEN

Esta actividad consiste en que el alumnado descubra la figura de los polinizadores para conocer su importancia en la naturaleza y con ello, fomentar actitudes de conservación y protección de la naturaleza. Para ello el grupo-clase bajará al huerto escolar y, con ayuda de unas fichas, deberá identificar el polinizador según las clases: abeja, avispa, escarabajo, hormiga, mariposa y mosca. Para aquellos colegios sin huerto escolar, se visitará un espacio natural cercano al colegio.



##### OBJETIVOS

- Identificar especies de polinizadores presentes en el huerto y en Canarias mediante el aprendizaje experiencial.
- Conocer la importancia de los polinizadores para la vida.

##### MATERIALES

Todo el material necesario para la actividad será proporcionado íntegramente por el convenio, por lo que el centro no tendrá que aportar ningún recurso adicional.

##### DURACIÓN

1 sesión (45'-55').

##### NIVEL

Todos los ciclos de Educación Primaria.

##### ESPACIO

Huerto escolar o, en su defecto, La Hijuela.

## 1.6.- El huerto de mi cole es particular Bloque II. - Biodiversidad

### 1.6.4.- Actividad 4: ¿De qué estoy hecho?

#### RESUMEN

En esta actividad el alumnado debe descubrir de qué materiales están hechos los objetos que aparecen en las tarjetas que se les han entregado y de dónde se obtienen dichos materiales. La finalidad es comprender que la existencia del ser humano no sería posible sin la naturaleza y que para preservar nuestro estilo de vida debemos protegerla y cuidarla.



#### OBJETIVO

- Descubrir la importancia de la biodiversidad para el bienestar del ser humano.

#### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, el centro debe aportar: ordenador y proyector.

#### DURACIÓN

1 sesión (45'-55').

#### NIVEL

Todos los ciclos de Educación Primaria.

#### ESPACIO

Aula base.

## 1.6.- El huerto de mi cole es particular

### Bloque III. - Cambio climático

#### 1.6.5.- Actividad 5: Colores por el planeta

##### RESUMEN

En esta actividad el alumnado descubrirá qué es el cambio climático y qué lo produce a escala global a través de dibujos de los ecosistemas canarios. Además, aprenderá acciones de mitigación que puede hacer en casa.



##### OBJETIVO

- Conocer qué es el cambio climático y acciones de mitigación que se pueden hacer en casa.

##### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, por su parte, el alumnado/centro debe aportar: rotuladores, creyones o ceras. Cada estudiante debe tener sus colores.

##### DURACIÓN

2 sesiones (90').

##### NIVEL

Todos los ciclos de Educación Primaria.

##### ESPACIO

Aula base.

## 1.6.- El huerto de mi cole es particular Bloque III. - Cambio climático

### 1.6.6.- Actividad 6: Érase una vez... El cambio climático en Tenerife

#### RESUMEN

En esta actividad el alumnado participará en un teatro, actuarán como especies de Tenerife e irán recreando el cuento que el/la educador/a está contando. La temática del cuento gira en torno a las consecuencias del cambio climático en los ecosistemas de la isla de Tenerife.



#### OBJETIVO

- Conocer qué consecuencias tiene el cambio climático en Tenerife con una dinámica de storytelling.

#### MATERIALES

Todo el material necesario para la actividad será proporcionado íntegramente por el convenio, por lo que el centro no tendrá que aportar ningún recurso adicional.

#### DURACIÓN

2 sesiones (90').

#### NIVEL

Todos los ciclos de Educación Primaria.

#### ESPACIO

Pabellón // Patio.

## 1.6.- El huerto de mi cole es particular

### Bloque transversal

#### 1.6.7.- Actividad transversal: Plantando en las alturas

##### RESUMEN

Este taller está planteado, principalmente, para aquellos colegios que no dispongan de huerto escolar, aunque no es excluyente. Su intención es la creación de un espacio en el que el alumnado comprenda cómo se gestiona un huerto, las necesidades de las plantas y de dónde se obtienen los alimentos que comemos; y donde puedas realizar actividades de aprendizaje activo y vivencial.



##### OBJETIVO

- Dinamizar una actividad de educación ambiental relacionada con los huertos escolares y destinadas al alumnado y profesorado del municipio para promover una comunidad educativa sostenible que emplee los recursos de manera eficiente, mediante aprendizaje vivencial.

##### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, por su parte, el alumnado/centro debe aportar: tijeras, botellas o garrafas de plástico, cuerda de sisal (6-15 mm de diámetro, 40 metros), tablones de madera/tubos/palés, alcayatas, grava/piedras pequeñas, tierra y plantas (hierbas aromáticas como perejil, cilantro o hierbabuena; verduras como lechugas, espinacas o acelgas; y/o pequeñas frutas).

##### DURACIÓN

2 sesiones (90').

##### NIVEL

Todos los ciclos de Educación Primaria.

##### ESPACIO

Patio // Huerto escolar.



# ACTIVIDADES

## Para Educación Secundaria Obligatoria

## 2.1.- Historias entre jardines

### RESUMEN

Esta actividad consiste en que el alumnado descubra la historia de algunos jardines emblemáticos de su localidad y las especies arbóreas que en ellos habitan, a través de una ruta guiada por los jardines del Marquesado de la Quinta Roja y la Hijuela del Botánico, unido a una actividad de educación ambiental en la Hijuela.



### OBJETIVOS

- Conocer la historia y el valor patrimonial de los jardines del Marquesado de la Quinta Roja y de la Hijuela del Botánico como espacios emblemáticos de La Orotava.
- Identificar algunas de las especies arbóreas más representativas de la Hijuela del Botánico, reconociendo su origen y características principales.
- Promover la identidad local y el sentido de pertenencia mediante el descubrimiento de espacios singulares de la comunidad.

### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, el alumnado debe llevar: libreta y bolígrafo o lápiz.

#### DURACIÓN

3 horas.

#### NIVEL

Todos los cursos de Educación Secundaria.

#### ESPACIO

Hijuela del Botánico.

## 2.2.- Upcycling: Moda Sostenible

### RESUMEN

El taller de *Upcycling* se centra en transformar bolsas de plástico usadas en carteras funcionales y personalizadas, dirigido a estudiantes de secundaria. Este taller busca fomentar la creatividad, el consumo responsable y la conciencia sobre la economía circular, ofreciendo a los jóvenes una experiencia práctica en la reutilización creativa de materiales.



### OBJETIVOS

- Fomentar el pensamiento crítico sobre el consumo y la gestión de los residuos.
- Promover la creatividad mediante el *upcycling*; y la economía circular, dando valor a productos de artesanía, de materiales reciclados y naturales.
- Capacitar en la transformación de residuos en productos útiles con el desarrollo de pensamiento lateral y resolución de problemas mediante el diseño sostenible.

### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, por su parte el centro/alumnado tendrá que aportar: bolsas de plástico y herramientas habituales de artes plásticas (tijeras, reglas, rotuladores y/o permanentes).

#### DURACIÓN

1 sesión (55').

#### NIVEL

Todos los cursos de Educación Secundaria.

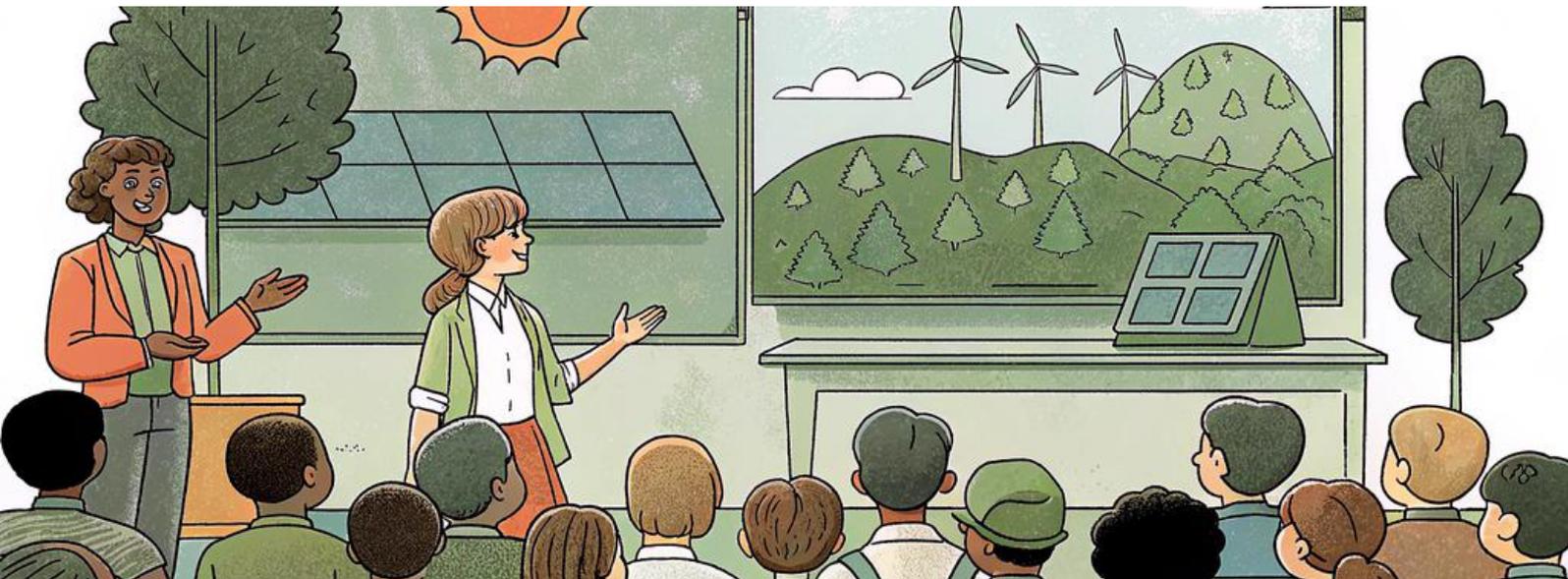
#### ESPACIO

Aula base.

## 2.3.- Aprendemos sobre los tipos de energía

### RESUMEN

‘Aprendemos sobre los tipos de energía’ es una charla interactiva con una actividad lúdica en la que el alumnado aprenderá sobre las energías limpias y los combustibles fósiles, la importancia de cada uno y sus ventajas y desventajas. Está planteada para 1º y 2º de ESO.



### OBJETIVOS

- Poner en conocimiento al alumnado los diferentes tipos de tecnologías en energías verdes y fósiles.
- Promover la educación ambiental e inculcar la importancia de la gestión energética y el cuidado del planeta.

### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, el alumnado/centro debe aportar: ordenador y proyector.

#### DURACIÓN

1h30.

#### NIVEL

1º y 2º de ESO.

#### ESPACIO

Aula base.

## 2.4.- Crisis hídrica

### RESUMEN

La actividad consiste en una presentación sobre el recurso del agua, con especial atención a la situación en la isla de Tenerife. Se analizan las causas de las sequías y se exponen datos recopilados de distintos organismos sobre el uso del agua en el territorio.

Finalmente, se presentan posibles soluciones que pueden aplicarse para una gestión más eficiente y sostenible de este recurso.

La charla se acompaña de una actividad lúdica en la que el alumnado ponga en práctica lo aprendido.



### OBJETIVOS

- Analizar, mediante datos, la realidad del uso del agua en la isla y su evolución durante los últimos años.
- Conocer las distintas soluciones que pueden adoptarse a nivel doméstico, empresarial y comunitario para un uso sostenible del agua.
- Fomentar la reflexión y el debate para generar nuevas propuestas y soluciones relacionadas con la gestión del agua.

### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, por su parte el centro/alumnado tendrá que aportar: ordenador y proyector.

#### DURACIÓN

1h30.

#### NIVEL

3º y 4º ESO.

#### ESPACIO

Aula base.

## 2.5.- Innovación en las energías

### RESUMEN

La actividad consiste en una presentación sobre las distintas fuentes de producción de energía, con especial atención a las energías renovables y a las mejoras tecnológicas desarrolladas en los últimos años.

La charla se acompaña de una actividad lúdica en la que el alumnado ponga en práctica lo aprendido.



### OBJETIVOS

- Facilitar al alumnado conocimientos actualizados sobre las distintas energías renovables y las innovaciones que continúan desarrollándose en la actualidad.
- Proporcionar una visión global de los consumos energéticos en España y de su evolución en los últimos años.
- Fomentar la reflexión y el debate para generar propuestas de soluciones energéticas sostenibles.

### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, el alumnado/centro debe aportar: ordenador y proyector.

#### DURACIÓN

1h30.

#### NIVEL

4ºESO.

#### ESPACIO

Aula base.



# ACTIVIDADES

## Para Ciclos Formativos y Asociaciones de Familias del Alumnado (AFA)

## 3.1.- Innovación en las energías

### RESUMEN

La actividad consiste en una presentación sobre las distintas fuentes de producción de energía, con especial atención a las energías renovables y a las mejoras tecnológicas desarrolladas en los últimos años.

La charla se acompaña de una actividad lúdica en la que el alumnado ponga en práctica lo aprendido.



### OBJETIVOS

- Facilitar al alumnado conocimientos actualizados sobre las distintas energías renovables y las innovaciones que continúan desarrollándose en la actualidad.
- Proporcionar una visión global de los consumos energéticos en España y de su evolución en los últimos años.
- Fomentar la reflexión y el debate para generar propuestas de soluciones energéticas sostenibles.

### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, el alumnado/centro debe aportar: ordenador y proyector.

#### DURACIÓN

55'-90' (adaptable).

#### NIVEL

Ciclos Formativos y AFAs.

#### ESPACIO

Aula base.

## 3.2.- Crisis hídrica

### RESUMEN

La actividad consiste en una presentación sobre el recurso del agua, con especial atención a la situación en la isla de Tenerife. Se analizan las causas de las sequías y se exponen datos recopilados de distintos organismos sobre el uso del agua en el territorio.

Finalmente, se presentan posibles soluciones que pueden aplicarse para una gestión más eficiente y sostenible de este recurso.

La charla se acompaña de una actividad lúdica en la que el alumnado ponga en práctica lo aprendido.



### OBJETIVOS

- Analizar, mediante datos, la realidad del uso del agua en la isla y su evolución durante los últimos años.
- Conocer las distintas soluciones que pueden adoptarse a nivel doméstico, empresarial y comunitario para un uso sostenible del agua.
- Fomentar la reflexión y el debate para generar nuevas propuestas y soluciones relacionadas con la gestión del agua.

### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, por su parte el centro/alumnado tendrá que aportar: ordenador y proyector.

#### DURACIÓN

55'-90' (adaptable).

#### NIVEL

Ciclos Formativos y AFAs.

#### ESPACIO

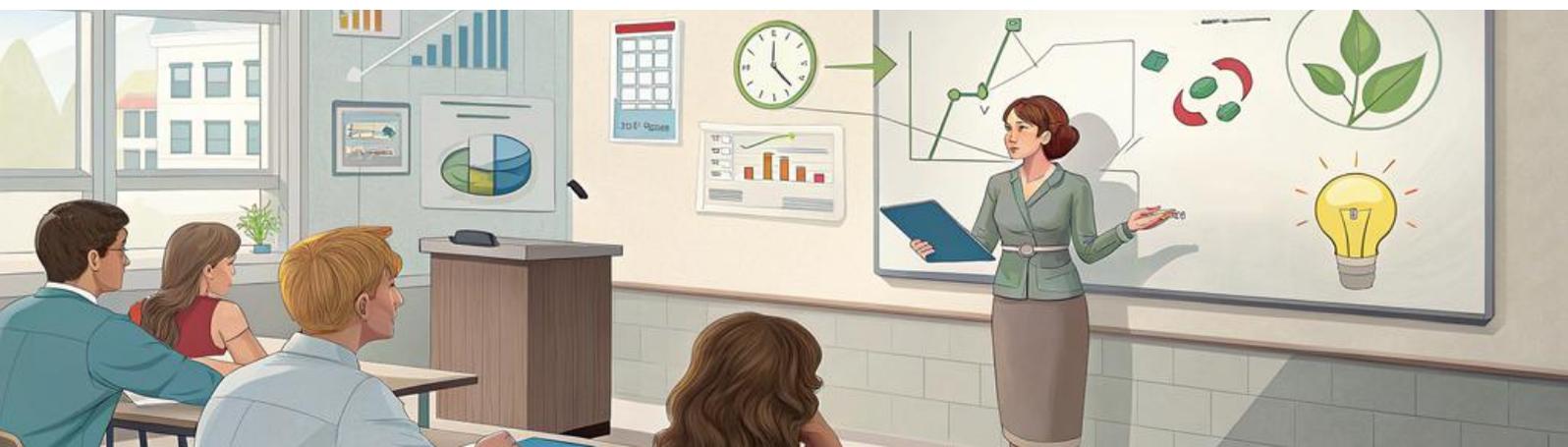
Aula base.

## 3.3.- Ahorro de energía

### RESUMEN

La actividad aborda los conceptos de ahorro energético y eficiencia energética, explicando sus diferencias y la importancia de cada uno para un uso responsable de los recursos. Se presentan los distintos tipos de etiquetas de eficiencia energética y su utilidad para identificar el rendimiento de equipos y dispositivos.

Asimismo, se analizan las principales medidas de ahorro que pueden aplicarse en el hogar en ámbitos como iluminación, electrodomésticos, climatización y uso del agua, junto con propuestas de mejoras de eficiencia que contribuyan a reducir el consumo y el impacto ambiental.



### OBJETIVOS

- Concienciar al alumnado sobre la importancia de un uso responsable de la energía.
- Informar y orientar sobre diferentes estrategias para reducir el consumo y minimizar las pérdidas energéticas.

### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, el alumnado/centro debe aportar: ordenador y proyector.

#### DURACIÓN

55'-90' (adaptable).

#### NIVEL

Ciclos Formativos de Grado Superior y AFAs.

#### ESPACIO

Aula base.

## 3.4.- Ahorro de agua

### RESUMEN

La actividad consiste en una presentación sobre el ahorro de agua y su papel clave en la sostenibilidad ambiental. Se explican de forma clara y práctica los pasos sencillos que cualquier persona puede aplicar en su día a día para reducir el consumo en el hogar.



### OBJETIVOS

- Concienciar al alumnado sobre la importancia de un uso responsable del agua.
- Informar y orientar sobre diferentes estrategias para reducir el consumo y minimizar las pérdidas de agua.

### MATERIALES

Parte del material necesario para la actividad será proporcionado por el convenio, por su parte el centro/alumnado tendrá que aportar: ordenador y proyector.

#### DURACIÓN

55'-90' (adaptable).

#### NIVEL

Ciclos Formativos de Grado Superior y AFAs.

#### ESPACIO

Aula base.

## Conclusión

En definitiva, este catálogo reúne propuestas educativas pensadas para complementar el trabajo del aula y ofrecer al alumnado experiencias significativas. Las actividades están adaptadas a las distintas etapas educativas y se pueden ajustar en contenido y duración según las características del grupo.

## Contacto

Cerramos este catálogo con una invitación, si alguna de las actividades presentadas resulta de interés para el centro o bien tienen cualquier duda respecto a ellas, no duden en contactarnos, estaremos encantados y encantadas de ofrecer más detalles. Si prefieren el contacto cara a cara, también podemos concertar una cita en el centro e iremos a visitarles.

 [marinahsh@villadelaorotava.org](mailto:marinahsh@villadelaorotava.org)

 922 32 44 44 extensión 2520

 Calle San Francisco, 9. Edificio de Canaragua

 <https://linktr.ee/OficinaOrotavaSostenible>







Reducir  
Reutilizar  
Reciclar



Reciclaje



# La Orotava Sostenible 2025

Proyecto de empleo subvencionado por la institución insular, en el marco del programa MEDI FDCAN; línea de subvenciones a los ayuntamientos para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el fomento del empleo a nivel local.

