

## PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA EXPLICA AUTONOMIA

José Manuel Rodrigues partilhou com os alunos de 9.º ano as principais etapas e desafios do percurso autonómico. **P.4**



“Explorar a Madeira” com lanche partilhado, onde não faltaram bolos, broas e iguarias tradicionais da Madeira, Rússia, Ucrânia, Venezuela e Reino Unido. **P.21**



Exposição de trabalhos dos alunos, organizada pelas professoras do 3.º ciclo, no âmbito da disciplina de Educação Visual e Educação Tecnológica, integrada nas atividades comemorativas do 34.º aniversário da Escola, «Louros em Festa – VII Edição». **P.25**

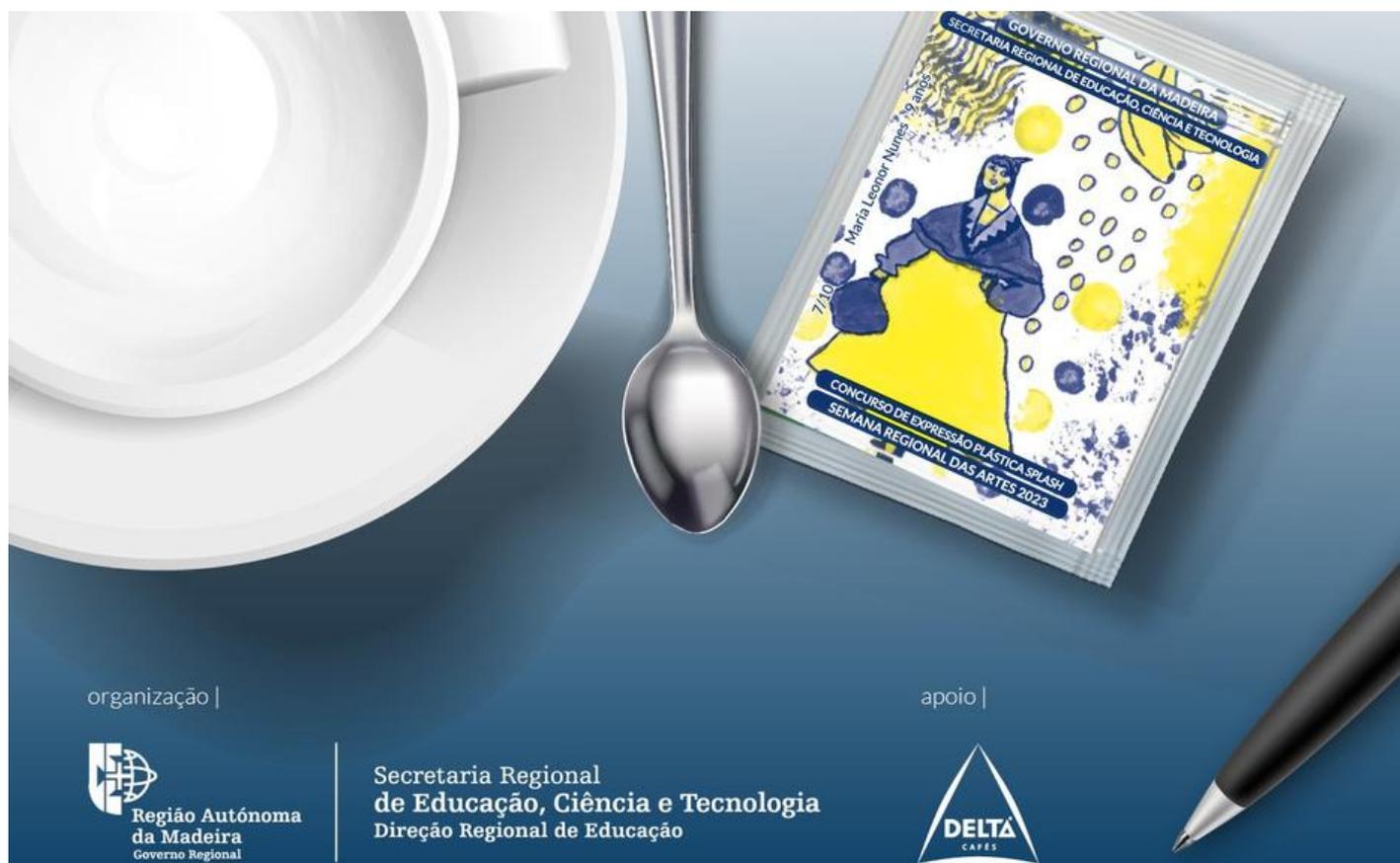


O clube LOUROSmedia recebeu a Certificação EDUCAmédia, no Salão Nobre da Assembleia Legislativa da Madeira. **P.6**



Espectáculo «Bulhas e Bulhões nos Louros». **P.8**

# DESTAQUE



## DOCE PRÉMIO

A nossa escola foi distinguida no âmbito do concurso de expressão plástica SPLASH.

A ilustração da aluna Leonor Nunes, do edifício de São Filipe, foi uma das dez premiadas e integrou a edição especial dos pacotes de açúcar da empresa Delta Cafés, durante o passado mês de setembro.

A cerimónia de entrega de certificados e troféus decorreu no Madeira Shopping, onde estiveram expostos os 203 trabalhos de 35 escolas da Região a concurso.

O secretário regional de Educação, Ciência e Tecnologia, Jorge Carvalho, inaugurou a exposição SPLASH no dia 13 de setembro. Enalteceu a parceria com a Delta Cafés por permitir a dimensão nacional aos trabalhos dos alunos e aos projetos das escolas da RAM, bem como o sentido de compromisso dos professores e dos encarregados de educação na concretização da dinâmica coletiva de um sistema educativo.

O trabalho da aluna Leonor Nunes, orientado pela professora Maria Matinha Figueira, foi um dos dez projetos distinguidos pela originalidade e criatividade, sob a temática ligada à Pop Art.

O júri destacou a forma como os participantes exploraram o tema, ao longo de todo o processo criativo de realização do trabalho. As ilustrações foram realizadas com apenas três cores: amarelo (primário), azul (anil/cobalto/ultramarino) e branco (puro). Tratou-se, à semelhança de outros anos, de um desafio muito interessante.

O concurso de Expressão Plástica SPLASH, que atinge sua 6.<sup>a</sup> edição, é promovido pela SRECT, através da Direção de Serviços de Educação Artística (DSEA), da Direção Regional de Educação, na área do desenho e pintura, direcionado aos alunos que frequentam a atividade de enriquecimento curricular de Expressão Plástica nas escolas da RAM. A iniciativa visa promover e valorizar a área das Artes Visuais no 1.º ciclo do ensino básico.

Para esta edição especial de pacotes de açúcar foram embaladas três toneladas de açúcar em pequenas saquetas que estiveram em circulação, no mês de setembro.

PROF.<sup>a</sup> HELENA MOTA

# DESTAQUE

## VII EDIÇÃO "LOUROS EM FESTA"

Decorreu, a 13 de outubro, no campo do edifício-sede, o tão aguardado arraial "Louros em Festa", ponto alto das comemorações do 34.º aniversário da nossa escola.

O evento, que reuniu a comunidade educativa alargada dos três edifícios, contou com a presença do Dr. Marco Gomes, Diretor Regional de Educação, em representação do Dr. Jorge Carvalho (Secretário Regional da Educação, Ciência e Tecnologia), da Vereadora da Câmara Municipal do Funchal, Dr.ª Helena Leal; e da chefe de divisão de Educação da Câmara Municipal do Funchal, Dr.ª Cláudia Bisou.

A sétima edição do arraial voltou a destacar-se pelo espírito de entrega na organização de comes e bebes, de exposições, de apresentações musicais e pela grande animação.

O programa de festas já havia sido iniciado com a celebração da missa comemorativa, a 9 de outubro, na Igreja do Socorro.

EQUIPA LOUROS PRESS



# DESTAQUE

**PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA NA ESCOLA DOS LOUROS**

## **OS MADEIRENSES CONTINUAM A QUERER AMPLIAR A AUTONOMIA**

A Autonomia é, pela sua natureza, um projeto dinâmico e, como tal, passível de ser reforçado. Os madeirenses assim o querem. Quem o garante é o presidente da Assembleia Legislativa da Madeira que esteve, no dia 18 de outubro, no Edifício-Sede, onde partilhou com os alunos de 9.º ano as principais etapas e desafios do percurso autonómico, garantindo que, atualmente, o principal desafio das autonomias insulares é garantir a solidariedade do Estado nos custos com a saúde e educação e na redução da carga fiscal.

José Manuel Rodrigues, orador convidado do ciclo de conferências temáticas sobre Educação, elencou as dez causas regionais que encabeçam os anseios dos madeirenses no atual processo de reforço da Autonomia. Revisão do Estatuto Político Administrativo, revisão da Lei das Finanças das regiões autónomas, garantia de que o Estado cumpre os princípios de continuidade territorial e de equidade entre cidadãos, bem como o financiamento do Orçamento de Estado para as obras de ampliação da placa do aeroporto do Porto Santo, como pista alternativa, são algumas das reivindicações em cima da mesa, a par do compromisso do Estado na assunção dos custos com a educação, saúde, e com os meios aéreos de socorro e combate a incêndios.

A Madeira, reiterou o responsável, continua também a bater-se pela criação de círculos eleitorais regionais às eleições europeias e pelo círculo das comunidades madeirenses no processo eleitoral ao parlamento regional. Por fim, e atendendo à extensão da plataforma continental portuguesa, José Manuel Rodrigues aludiu às competências que a Região espera ver reforçadas no âmbito do acesso e exploração dos recursos naturais da sua zona exclusiva marítima.

Questões que o presidente do Parlamento regional abordou, no âmbito da preleção “Autonomia e Poder Legislativo, para mostrar que o processo autonómico permitiu aos madeirenses e açorianos sonhar e ter esperança num futuro com mais qualidade de vida e bem-estar.

À plateia jovem, que seguiu com atenção a lição de História onde se destacaram os principais eventos e atores deste percurso iniciado em 1976, José Manuel Rodrigues comparou os ganhos inestimáveis nos sectores da saúde, da educação e das acessibilidades, recordando como contraponto o facto de, à data, a Madeira contar com uma taxa de analfabetismo da ordem dos 50%. “Demos um salto muito grande em termos de qualidade de vida”.

Desafiado com várias perguntas dos alunos, o presidente da ALR exortou a uma participação mais ativa dos cidadãos na esfera pública, através da apresentação de petições aos parlamentos e governos, inclusive sobre questões tão complexas como as alterações climáticas.

José Manuel Rodrigues, também ex-jornalista da RTP e antigo líder do CDS Madeira, participou como orador no ciclo de conferências sobre Educação que se realizarão ao longo deste ano letivo para assinalar os 35 anos da Escola. A iniciativa tem como objetivo contribuir para aprofundar a reflexão sobre o papel da Escola como espaço de exercício e de aprofundamento da cidadania e da democracia.

**EQUIPA LOUROS PRESS**



# DESTAQUE

PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA NA ESCOLA DOS LOUROS  
OS MADEIRENSES CONTINUAM A QUERER AMPLIAR A AUTONOMIA (CONT.)



FOTOS: ÉLVIO FERNANDES

# DESTAQUE

PROJETO CERTIFICAÇÃO ESCOLA EDUCAMEDIA, DA SRECT

## CERIMÔNIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE EXCELÊNCIA 2022/23 - EDUCAMEDIA



No âmbito do trabalho realizado pelas escolas no projeto Certificação Escola EDUCAMedia, a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, através do Programa EDUCAMedia, da Direção Regional de Educação, certificou com selo de Excelência, as escolas que atingiram a classificação máxima (A) no projeto Certificação Escola EDUCAMedia, ano letivo 2022/23.

Visto que a nossa escola concluiu com sucesso o plano de trabalho desenvolvido no clube LOUROSmedia, orientado pelos professores Bruno Monterroso e Cristina Mendes, o clube recebeu a Certificação EDUCAMedia, no dia 26 de outubro de 2023, no auditório do Salão Nobre da Assembleia Legislativa da Madeira.



PROF.ª CRISTINA MENDES | PROF. BRUNO MONTERROSO



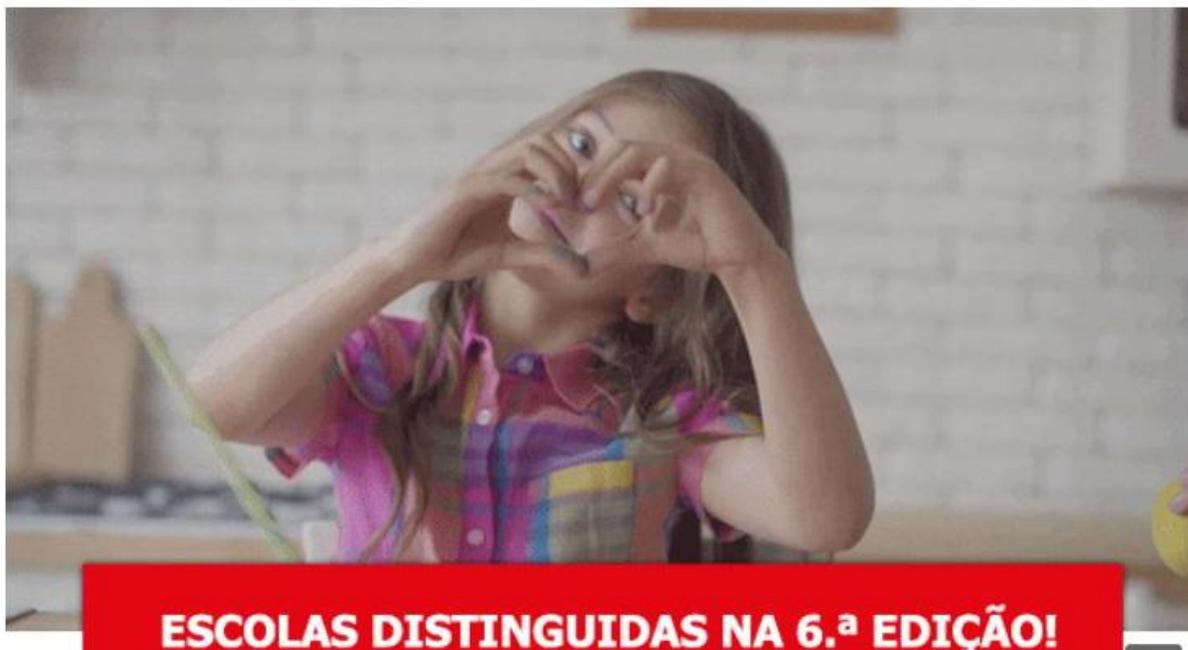
[www](#) Portal Louros

[escola\\_dos\\_louros](#) | Instagram

[Escola dos Louros](#) | Facebook

# DESTAQUE

## ESCOLA AMIGA DA CRIANÇA



A nossa escola foi uma das 2000, no país, distinguidas na 6.ª edição da Escola Amiga da Criança, com os projetos “Louros Press” e “Planeta Sustentável”, nas categorias Literacias e Sustentabilidade.

Num ano de grande adesão, concorreram mais de 4000 projetos, considerados extraordinários pela organização. “Cada projeto demonstra que não quer deixar de fora nenhuma criança e que cuida da sua felicidade!” A iniciativa é organizada pela Leya, pelo psicólogo Eduardo Sá e pela CONFAP.

EQUIPA LOUROS PRESS

## 13.ª BANDEIRA VERDE DO ECO-ESCOLAS



A Escola Básica com Pré-escolar e Creche dos Louros, representada pela presidente do Conselho Executivo, Gilberta Camacho, e pela coordenadora do Eco-Escolas, Nadea Barros, recebeu, pela 13.ª vez consecutiva, a Bandeira Verde do Programa Eco-Escolas.

A cerimónia de entrega decorreu na Câmara Municipal do Funchal e a bandeira foi entregue pela vereadora do Ambiente, Nádía Coelho. Foi um reconhecimento do excelente desempenho da equipa Eco-Escolas, em conjunto com toda a comunidade escolar, em benefício do Ambiente.

Estamos todos de parabéns!



PROF.ª NADEA BARROS

# DESTAQUE

## ESPETÁCULO BASEADO EM “AZ ZARAGATAS EM CHIOZZA” DE CARLO GOLDONI BULHAS E BULHÕES NOS LOUROS!

Os alunos do 2.º Ano do Curso Profissional de Artes do Espetáculo – Interpretação, do Conservatório - Escola de Artes da Madeira, sob a orientação do prof. Pedro Araújo Santos, apresentaram na nossa escola, no dia 12 de dezembro, o espetáculo «Bulhas e Bulhões, baseado em “Az Zaragatas em Chiozza” de Carlo Goldoni. Pensem numa cidade onde a vida é um espetáculo! Um lugar onde todos os habitantes são calmos e todos são amigos uns dos outros! É bom, não é? Bem... essa não é a nossa terra! O que aqui se passa poderia acontecer em qualquer sítio do mundo: o “diz que disse”, as intrigas entre vizinhos, a “dor de cotovelo” e as “bocas de lume” fazem parte do nosso habitat...

O espetáculo foi apresentado no pátio do 2.º andar, pelas 10:00, e foi presenciado pelos alunos e docentes das turmas dois do 6.º ano e quatro do 9.º ano, proporcionando-lhes valentes gargalhas e momentos hilariantes! A apresentação, além das gargalhadas, serviu também para promover a reflexão sobre a importância de não ligarmos às bilhardices e ao diz que disse...

O essencial está dentro de nós, as nossas qualidades, virtudes, coragem, determinação e a autoconfiança!

Esta apresentação foi pretexto para a divulgação dos Cursos Profissionais do Conservatório, bem como dos Cursos Livres. Um agradecimento especial a todos os alunos do 2.º ano do Curso Profissional de Teatro e ao Prof. Pedro Santos por nos terem presenteado com este espetáculo! Bem Hajam!



# DESTAQUE

## ATIVIDADE PREMIADA REALIZADA NO CLUBE DE ARTES 17.ª EDIÇÃO DO CONCURSO “PRESÉPIO ECOLÓGICO”



Esta foi uma atividade realizada no Clube de Artes pelos alunos e dinamizada pelas docentes do Clube de Artes. A participação na 17.ª edição do Concurso «Presépio Ecológico» teve como objetivos principais desenvolver a criatividade e a imaginação, bem como sensibilizar para a vertente ecológica, contributo ativo e participativo no Eco-Escolas.

A cerimónia de entrega de prémios do 17.º Concurso "PRESÉPIO ECOLÓGICO" realizou-se no passado dia 7 de dezembro, pelas 15h, no Salão Nobre da Câmara Municipal do Funchal. Foi com grande satisfação que recebemos o 3.º Prémio na categoria de 2.º e 3.º ciclos, com a oferta de um *voucher* para material escolar.

Este presépio fez parte da Exposição de Presépios Ecológicos, patente ao público no Átrio dos Paços do Concelho da CMF, de 5 de dezembro 2023 a 5 de janeiro 2024, e que pôde ser visitada por toda a Comunidade Educativa.

PROF.ª SUSANA CABRAL



# ACONTECEU

## DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO MERCADINHO SAUDÁVEL



A turma do 6.º4, no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais (com o tema Alimentação) e Cidadania e Desenvolvimento (com o tema Desenvolvimento Sustentável), organizou um mercadinho, no Dia Mundial da Alimentação, com a venda de produtos locais e da época (frutas, hortícolas, ovos cozidos, quiches e alguns bolos saudáveis). O valor angariado reverte para o projeto *Make a Wish*, instituindo, deste modo, o sentido e ação de voluntariado. Bem haja a todos os que colaboraram connosco!

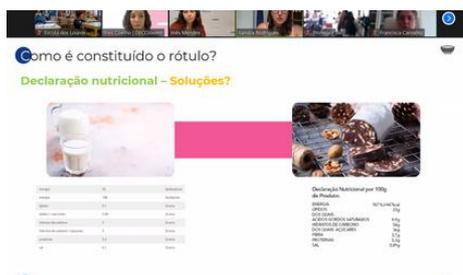


# ACONTECEU

## DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO | PROJETO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR SABES O QUE COMES?

No dia 16 de outubro, Dia Mundial da Alimentação, os alunos do 8.º 2 participaram numa aula na plataforma Zoom, organizada pela DECOJovem, cujo tema abordado foi "Sabes o que comes?". Estes tiveram a oportunidade de refletir sobre a sua alimentação, aprenderam a analisar os rótulos alimentares, perceberam que a publicidade e o marketing influenciam o nosso consumo e foram alertados para fazerem escolhas mais saudáveis, moderando o consumo de alguns alimentos.

PROF.ª CARLA VELOSA | PROF.ª SUSANA BRANDÃO



## PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O MEIO AMBIENTE “CLEAN UP THE WORLD”



A campanha global “Clean Up The World”, inserida no Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente, tem como objetivos principais sensibilizar a população para a problemática dos resíduos sólidos urbanos, bem como envolver a comunidade local na recolha dos resíduos abandonados em zonas públicas. Assim sendo, a turma do 6.º4, com a colaboração da professora Sónia Bastos, juntou-se a esta iniciativa, de forma voluntária, na ação de limpeza e recolha de resíduos, no espaço público circundante à nossa escola.

PROF.ª SÓNIA BASTOS

# ACONTECEU

## LOUROS PRESS NA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA MADEIRA UMA VIAGEM ENTRE O PASSADO E A ATUALIDADE

No dia 23 de outubro, alunos e professores do projeto Louros Press visitaram a Assembleia Legislativa da Madeira. Também conhecida como a Casa da Democracia, é um local muito importante para os madeirenses pela sua história, beleza arquitetónica e significado enquanto principal órgão de representação dos cidadãos.

A iniciativa foi organizada pelo Clube de Jornalismo da escola e teve como guia Maria do Carmo Jesus, consultora parlamentar, que explicou alguns factos interessantes sobre espaços e objetos de um edifício com cerca de 500 anos, onde outrora funcionou a Alfândega do Funchal.

A visita começou no pátio exterior, na Capela de Santo António da Mouraria, e junto à escultura que representa os poderes legislativo, executivo e judicial.

No interior, o diálogo entre o passado e a atualidade continuou no Salão Nobre, espaço atualmente reservado a eventos especiais. Na antiga Sala do Despacho, apreciaram-se os arcos em estilo Manuelino.

O hemiciclo é o espaço central do Parlamento. Aqui, a anfitriã explicou que são 47 os deputados com representação parlamentar e indicou a forma de organização e de funcionamento do espaço. Todos podem intervir desde que autorizados pelo presidente.

Os alunos visitaram ainda a sala de reuniões das comissões, a biblioteca e a sala de reuniões da presidência, locais muito bonitos graças aos tetos de influência mudéjar, semelhantes aos da Sé Catedral.

Curioso foi também conhecer os contadores ao gosto do século XVIII, móveis que serviam para arquivar documentos na altura em que o edifício funcionava como alfândega.

Os alunos divertiram-se a explorar pormenores curiosos escondidos na tapeçaria que representa a importância da ilha como porto comercial desde o tempo das caravelas.

Todos gostaram conhecer a Casa da Democracia, isto é, onde está representada a pluralidade da sociedade e se elaboram as leis. Atualmente, o Parlamento tem como presidente José Manuel Rodrigues.

O edifício, na Avenida do Mar e das Comunidades Madeirenses, é Monumento Nacional e sede do Parlamento desde 4 de dezembro de 1987, depois de grandes obras de recuperação projetadas por Raul Chorão Ramalho.



# ACONTECEU

## ATIVIDADE DINAMIZADA PELOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA (3.º CICLO) PÃO POR DEUS



O grupo de Matemática de 3.º ciclo mantém-se fiel às tradições. Este ano não foi exceção, celebrando o Dia do Pão por Deus. O grupo preparou duas cestas de Pão por Deus, uma destinada aos alunos que conseguissem adivinhar o número de peças de fruta no cabaz. Serão capazes de acertar? "Um número entre 100 e 300, que seja múltiplo de 3".

A outra cesta foi sorteada entre os professores e funcionários, e adivinhem só... a nossa chefe foi a feliz contemplada!

PROF.ª GRACIELA FIGUEIRA

## VISITA À RTP-M



Os alunos das turmas 2 e 3, de 8.º ano, bem como do Clube de Jornalismo visitaram, no dia 27 de novembro, o centro regional da RTP/Madeira, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e da temática alusiva aos “Media”.

O grupo foi recebido por Gil Rosa, jornalista e diretor de conteúdos, que deu a conhecer os estúdios de televisão e da rádio, as salas de realização e o núcleo museológico da RTP-M.

EQUIPA LOUROS PRESS

## CENTRO CULTURAL E DE INVESTIGAÇÃO DO FUNCHAL “OS VISITANTES DE POLUICÚRIO”



As turmas 5.ª e 6.ª, acompanhados pelas professoras de CN, no dia 5 de dezembro, foram até ao Centro Cultural e de Investigação do Funchal ver uma peça de teatro “Os Visitantes de Poluicúrio”. Este evento foi promovido pela Câmara Municipal do Funchal, no âmbito do seu programa de Educação e Sensibilização Ambiental. A peça de teatro visou consciencializar o público infantojuvenil para a proteção ambiental, abordando de forma lúdica algumas boas práticas ambientais. Os alunos divertiram-se e gostaram muito.

EQUIPA LOUROS PRESS

# ACONTECEU

## ATIVIDADE DINAMIZADA PELOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS FILME NO FÓRUM MADEIRA

Nos dias 7 e 9 de novembro, os alunos do 5.º e 6.º, e respetivos professores de Ciências Naturais, assistiram a um filme, nas salas de cinema do Fórum Madeira. O filme consistia na luta de um grupo de amigos em ajudar um colega viciado em jogos multimédia que perdeu o convívio com os amigos e o contacto com a natureza. Envolveram-se numa caça ao tesouro, resolvendo enigmas, mudando o comportamento dos seres humanos no sentido de respeitar o ambiente e a natureza. Os alunos adoraram...e os professores também!



PROFESSORES DO GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS



## ATIVIDADE SOB O TEMA "EN AVANT LA CULTURE!" VISITA DE ESTUDO 9.º 1

Os alunos da turma 9.º realizaram uma visita de estudo, no dia 14 de novembro, no âmbito da disciplina de Francês, inerente ao tema "En avant la culture!"

"Arte Portas Abertas Funchal" foi o local selecionado para a realização de um trabalho de pares, pelos discentes, sobre este projeto que abre a cidade aos eventos artísticos e culturais.

PROF.ª ISABEL MARTINS

## AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO PROPORCIONADA PELA SECRETARIA REGIONAL DA AGRICULTURA E AMBIENTE OBJETIVOS DECLARADOS PELAS NAÇÕES UNIDAS NA ESCOLA DOS LOUROS



No dia 15 de novembro, as turmas do 6.º, 6.º e 6.º participaram numa ação de sensibilização proporcionada pela Secretaria Regional da Agricultura e Ambiente. Esta ação consistiu em dar a conhecer os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável declarados pelas Nações Unidas, bem como os cinco prioritários para Portugal.

Um agradecimento especial à professora Mónica Pereira e aos docentes que acompanharam as respetivas turmas.

PROF.ª SÓNIA BASTOS



# ACONTECEU

ATIVIDADE SOB O TEMA "BIENVENUE AU CLUB!"

## 8.º2 E O BADMINTON



No passado dia 22 de novembro, na disciplina de Francês, subordinada ao tema "Bienvenue au club!", os alunos da turma 8.º2 jogaram badminton, sob a orientação do professor Nuno Silva, responsável pelo clube.

Alguns alunos, depois da observação atenta do jogo e das regras inerentes à modalidade, experienciaram ser badmintonistas por alguns minutos.

Uma interdisciplinaridade que proporcionou, com certeza, aos discentes, um momento dinâmico e divertido! *Vive l'école et vive les clubs!*

PROF.ª ISABEL MARTINS

## ASSOCIAÇÃO ASA

## PALESTRA SOBRE ALIMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E LITERACIA FINANCEIRA

A Associação ASA é uma associação sem fins lucrativos que visa desenvolver atividades e projetos de cariz social. Também desenvolve ações de sensibilização com diferentes temáticas.

A turma do 6.º4, no dia 23 de novembro, assistiu a uma palestra sobre alimentação, desenvolvimento sustentável e literacia financeira.

Foi muito interessante também conhecer um pouco das atividades e iniciativas que são trabalhadas nesta associação.

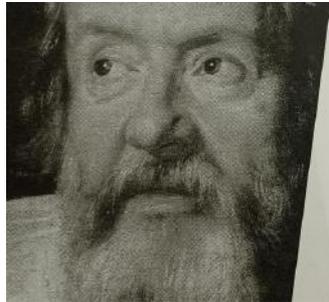
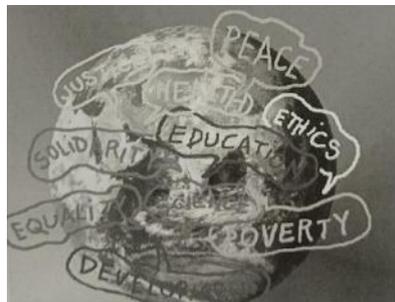
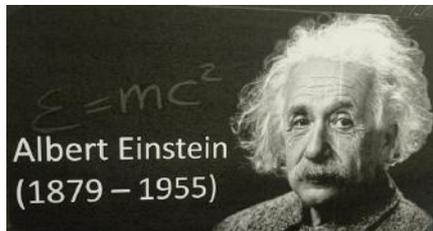


PROF.ª SÓNIA BASTOS

# ACONTECEU

GRUPO DE CIÊNCIAS

## DIA MUNDIAL DA CIÊNCIA ASSINALADO NOS LOUROS



No dia 24 de novembro, o Grupo de Ciências assinalou o Dia Mundial da Ciência.

Os alunos foram desafiados a refletir sobre o papel da ciência no desenvolvimento humano e também pesquisaram sobre a biografia de alguns cientistas famosos.

PROF.ª SÓNIA BASTOS

## PROJETO SELF FRANCÊS – CIÊNCIAS NATURAIS 7.º1 (ENSINO BILINGUE)

### VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL

No passado dia 28 de novembro, os alunos da turma 7.º1 realizaram uma visita de estudo científica e cultural ao Museu de História Natural, no âmbito do projeto SELF (Secção Europeia de Língua Francesa), ensino bilingue Francês – Ciências Naturais, subordinada ao tema “Terra em transformação – Terre en transformation”.

Os discentes imergiram numa visita guiada pelo património natural da Madeira.

Com certeza, uma visita dinâmica e muito educativa!

PROF. ANTÓNIO ARCÁDIO | PROF.ª ISABEL MARTINS



[www](http://www.escola-dos-louros.pt) Portal Louros

[escola\\_dos\\_louros](https://www.instagram.com/escola_dos_louros) | Instagram

[Escola dos Louros](https://www.facebook.com/escola.dos.louros) | Facebook

# ACONTECEU

## ALUNO VENCEDOR NA MODALIDADE I TORNEIO DE BILHAR NA ESCOLA



Nos passados dias 27 e 28 de novembro, decorreu no Centro Cultural e Desportivo dos Trabalhadores da EEM, sobe a organização da Associação Madeirense de Bilhar, o I Torneio de Bilhar na Escola de 2023/2024.

Estiveram a representar a escola os alunos João Vieira, Duarte Ferreira, Rodrigo Sousa, Yara Rodrigues, Bianca Gouveia, Óscar Batista, José Oliveira. O aluno Rodrigo Sousa destacou-se atingindo o segundo lugar na Categoria dos sub-15, num torneio que contou com alunos de 7 escolas da RAM.

PROF.<sup>a</sup> SUSANA GOMES



## PROJETO SELF FRANCÊS – CIÊNCIAS NATURAIS 7.º1 (ENSINO BILINGUE) MERCADINHO DE NATAL - “MARCHÉ DE NOËL”

No dia 12 de dezembro, os alunos da turma 7.º1 realizaram, com entusiasmo e empenho, um mercadinho de Natal, na entrada principal da escola, no âmbito do projeto SELF (Secções Europeias de Língua Francesa) – Ensino Bilingue nas disciplinas de Francês e Ciências Naturais, com a finalidade de angariar fundos para a viagem a concretizar no final de ciclo, encerramento do projeto, no ano letivo de 2025-2026.

Um agradecimento caloroso aos Encarregados de Educação e aos docentes do Conselho de Turma, pela confeção de iguarias e oferta de adereços de Natal, assim como à comunidade escolar, em geral, que muito contribuíram para o sucesso deste mercado.

*Joyeux Noël et Bonne Année 2024!*

PROF. ANTÓNIO ARCÁDIO | PROF.<sup>a</sup> ISABEL MARTINS



# ACONTECEU

MERRY CHRISTMAS!

## EXPOSIÇÃO DE POSTAIS A UNIR CORAÇÕES

O Natal chegou e com ele os postais de Boas Festas, uma tradição britânica bem bonita que os nossos alunos quiseram homenagear e manter presente nas aulas de Inglês e na comunidade escolar.

De mãos e corações cheios de esperança, nasceram mensagens e cartões que agora decoram o mural da boa vontade no 3.º piso, junto à cantina.

Os Grupos 220 e 330 convidam a uma visita inspiradora.

*Wishing you JOY, LOVE and PEACE!*

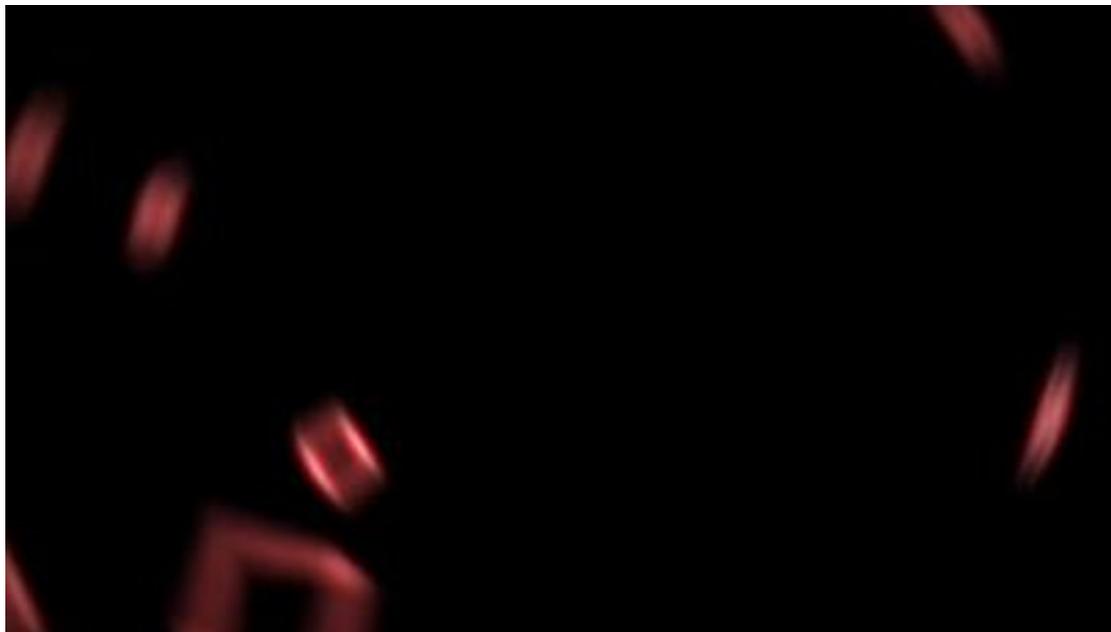
PROF.ª HELENA MOTA



# PENSAR AGIR CRIAR

PAFC "SER SAUDÁVEL"

## ATIVIDADES NÁUTICAS - 9.º2



No dia 3 de novembro, os alunos do 9.º 2, orientados pelas professoras Carla Velosa, Susana Gomes e monitores das Associações de Vela e Canoagem, tiveram a oportunidade de praticar atividades náuticas. Estas decorreram no âmbito do tema do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular "Ser saudável".

PROF.ª CARLA VELOSA  
PROF.ª SUSANA GOMES

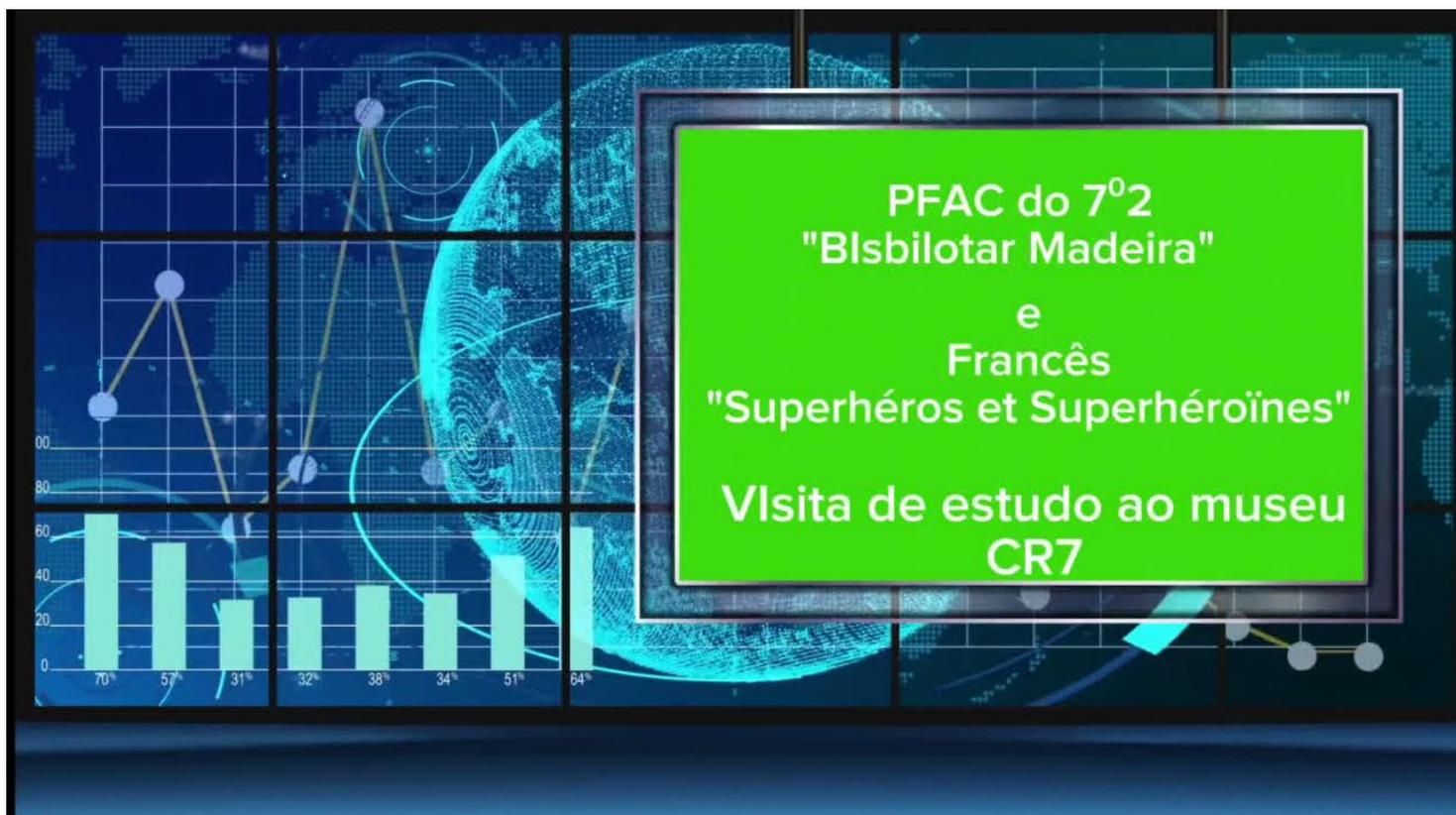
PAFC "BISBILHOTAR A MADEIRA"

## VISITA AO MUSEU CR7 PELO 7.º2

No âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular "Bisbilhotar a Madeira" e do tema "Superhéros et Superhéroïnes", abordado na disciplina de Francês, a turma do 7.º2, no passado dia 13 de dezembro, visitou o Museu CR7.

Após esta visita, a turma perdeu-se nas vielas do Funchal e explorando os seus recantos desfrutou das diferentes decorações natalícias.

PROF.ª SUSANA GOMES



# PENSAR AGIR CRIAR

PAFC "QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR: MEXA-SE, PELA SUA SAÚDE!"

## VISITA DE ESTUDO AO MUSEU 3D FUN ART

Os alunos do 7.º1, acompanhados pelas professoras Sara Barbeito (Diretora de Turma) e Délia Gouveia, tomaram parte numa visita de estudo ao Museu 3D Fun Art, no dia 11 de dezembro do corrente ano letivo, no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, com o subtema "Qualidade de vida e bem-estar: Mexa-se, pela sua saúde!".

Os objetivos propostos foram cumpridos, visto que o grupo, para além do convívio salutar entre professores e alunos, desfrutou de momentos de descontração e de lazer, em plena cidade, uma pausa, a pensar no bem-estar coletivo.

PROF.ª SARA BARBEITO



# PENSAR AGIR CRIAR

PAFC "EXPLORAR A MADEIRA"

## LANCHE PARTILHADO 7.º3



No passado dia 13 de dezembro, na cantina da escola, realizou-se um lanche partilhado, no âmbito do projeto de autonomia e flexibilidade curricular cujo tema é "Explorar a Madeira". Tratou-se de um convívio entre alunos, encarregados de educação e professores da turma do 7.º3, onde não faltaram bolos, broas e iguarias tradicionais da Madeira, Rússia, Ucrânia, Venezuela e Reino Unido. Foram confeccionados alguns chás com ervas colhidas no cantinho das ervas aromáticas da escola.



# LOUROS E+



## PROJETO "BE THE GUARDIAN OF THE GALAXY YOURSELF" LOUROS DEBATEM SUSTENTABILIDADE COM PROJETO DO ERASMUS+

Num tempo em que tanto se fala de emergência climática e da necessidade de preservar o planeta, uma equipa da escola recebeu, de 16 a 20 de outubro, os parceiros da Hungria, da Itália, da Suécia e da Turquia, no âmbito do projeto *Be the Guardian of the Galaxy Yourself*, do programa Erasmus+.

Esta mobilidade, designada de LTT – *Learning /Teaching /Training*, foi dedicada ao desenvolvimento de atividades de aprendizagem, de ensino e de formação para os parceiros envolvidos. Na agenda, constaram aulas de Português, E.V.T., Ciências e Inglês, subordinadas ao tema da sustentabilidade, da reciclagem, do conhecimento e usufruto do património natural local. Foram efetuadas visitas à C. M. do Funchal para uma ação de formação com a vereadora deste pelouro; ao Parque Ecológico do Funchal, sobretudo aos seus viveiros; a reunião dos alunos para discutirem as medidas do desafio "Zero Resíduos"; e a palestra com o professor doutor Domingos Rodrigues da Universidade da Madeira. No âmbito das atividades previstas para o projeto, foram realizados o desfile de moda e a feira de produtos reciclados e elaborados com materiais diversificados.

Paralelamente às atividades de aprendizagem, desenvolveram-se atividades culturais: a viagem de catamarã para observar os cetáceos que circulam nos mares da Madeira; o dia cultural com a visita a S. Vicente, aos Miradouros do Cabo Girão e do Véu da Noiva e a Porto Moniz. Foi, ainda, realizada uma visita ao Museu Etnográfico da Madeira para dar a conhecer algumas das tradições culturais da região e realizado um peddy paper a alguns dos monumentos mais relevantes do Funchal, bem como degustado alguns dos pratos típicos da cozinha no jantar convívio na escola, prolongando-se, assim, a aprendizagem formal associada ao conhecimento cultural das cidades visitadas.

PROF. FRANCISCO PEREIRA SILVA



# EUREKA

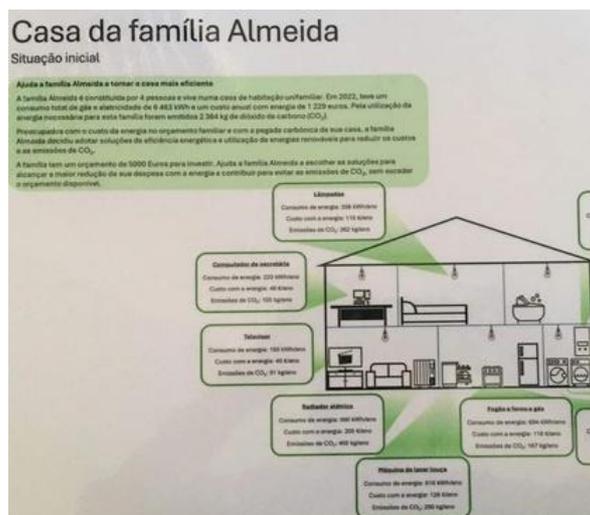
## AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO DINAMIZADA PELA AGÊNCIA REGIONAL DA ENERGIA E AMBIENTE DA RAM CAMPANHA ENERGIA HABITAÇÃO – MAIS POUANÇA MAIS AMBIENTE

No âmbito das disciplinas de CN e FQ, os alunos do 9.º 2 e do 9.º 3 participaram numa ação de sensibilização, dinamizada por quatro membros da Agência Regional da Energia e Ambiente da RAM, onde aprenderam algumas dicas de como poupar energia na sua casa. Os alunos tiveram ainda oportunidade de realizar um jogo onde perceberam quais as melhores opções a nível de poupança com boas práticas e no momento de comprar eletrodomésticos, painéis solares/fotovoltaicos, entre outros. A ação foi muito dinâmica e educativa.

Professoras: Ana Leal, Carla velosa e Maria da Paz Rodrigues.



PROF.ª ANA LEAL | PROF.ª CARLA VELOSA | PROF.ª PAZ OLIVEIRA



# EUREKA

## EVENTO MUNDIAL SOBRE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO “HORA DO CÓDIGO” ASSINALOU-SE NA ESCOLA



Tal como nos anos anteriores, a nossa escola, de 4 a 7 de dezembro, participou no evento mundial “Hora do Código” com atividades que pretendem estimular a aprendizagem das Ciências da Computação, nas turmas 5.º1, 5.º3, 6.º1, 6.º2, 7.º3, 8.º1, 8.º3, 8.º4, 9.º3.

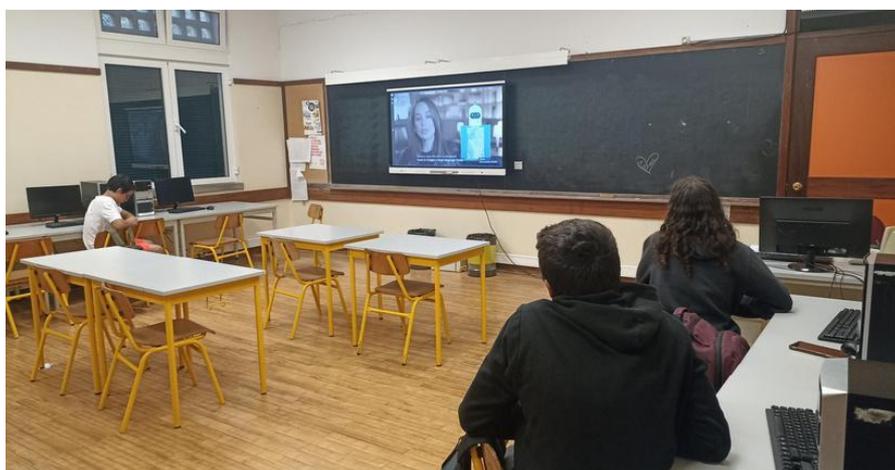


A “Hora do Código” é uma introdução gratuita à ciência da computação por meio de atividades e vídeos divertidos para alunos de todos os níveis de escolaridade, que tem como objetivo estimular a aprendizagem das Ciências da Computação. Começou como uma introdução à ciência da computação de uma hora de duração, projetada para desmistificar os “códigos”, para mostrar que qualquer pessoa pode aprender o básico e expandir sua participação na área de ciência da computação. Desde então, tornou-se uma iniciativa mundial de celebrar a ciência da computação, começando com atividades de codificação de uma hora de duração, mas expandindo-se para todos os tipos de iniciativa da comunidade.



A celebração deste ano, que incidiu na codificação e na Inteligência Artificial (IA) foi apoiada por mais de 400 parceiros, 20.000 educadores e 58.000 voluntários. Todos conseguimos programar!

PROF.ª BRANCA ALMEIDA | MÁRCIA AZEVEDO



# LOURARTE

LOUROS EM FESTA – VII EDIÇÃO

## EXPOSIÇÃO INTEGRADA NAS ATIVIDADES COMEMORATIVAS DO 34.º ANIVERSÁRIO DA ESCOLA

Exposição de trabalhos dos alunos, organizada pelas professoras do 3.º ciclo, no âmbito da disciplina de Educação Visual e Educação Tecnológica, integrada nas atividades comemorativas do 34.ª aniversário da Escola, «Louros em Festa – VII edição».

Esta atividade reuniu uma crescente qualidade e variedade de trabalhos realizados pelos alunos em sala de aula, no ano letivo 2022-2023.



# LOURARTE

## DIA DA SAÚDE MENTAL

### EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DE EV/ET DE 8.º ANO

No passado dia 10 de outubro, comemorou-se o Dia da Saúde Mental com uma exposição de trabalhos realizados pelas turmas do 8.º ano, com alusão a este tema e no âmbito das disciplinas de EV/ET.

A coordenação desta atividade esteve a cargo das docentes Susana Cabral, Cristina Lacerda e Rosa Rodrigues.



PROF.ª SUSANA CABRAL



## OBRA DE JOSÉ SARAMAGO - “CONTO DA ILHA DESCONHECIDA”

### CONVITE À LEITURA

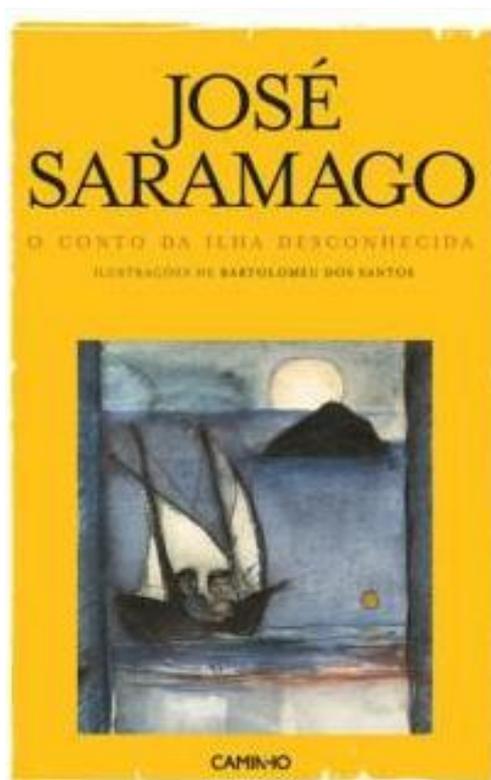
O “Conto da Ilha Desconhecida” é um livro do escritor português José Saramago, lançado em 1997, autor do prémio nobel da literatura com a obra O Memorial do Convento.

O texto é de fácil leitura. As personagens são identificadas, apenas, pelas profissões, mostrando a hierarquia e uma ordem social existente que enfatiza a desigualdade. Partindo do lugar-comum filosófico de que “todo homem é uma ilha”, a personagem quer descobrir o sentido da sua existência. A ilha desconhecida é uma metáfora da consciência, daquilo que costumamos chamar de “o mundo interior”.

O tema da viagem neste conto de Saramago abre espaço a reflexões várias em torno de viagens entre o consciente e o inconsciente, entre o real e o abstrato, entre a abertura ao mundo e o processo de autoconhecimento.

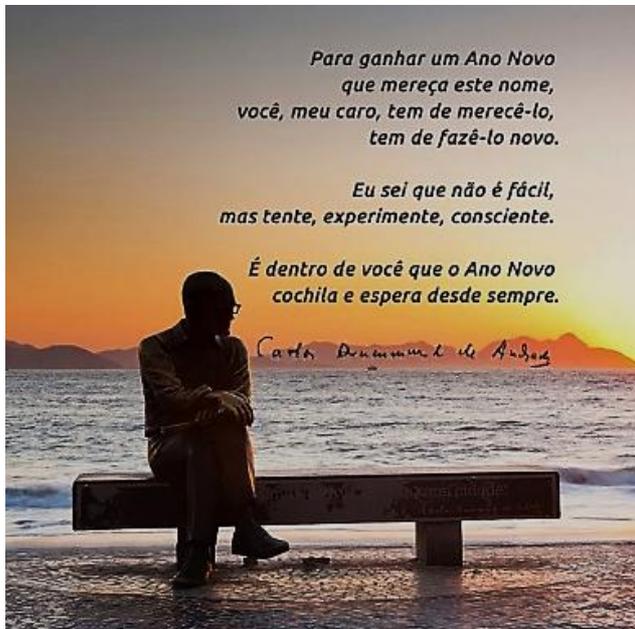
A história simples de um homem que apenas queria um barco para ir à descoberta da ilha desconhecida. Será, na verdade, a história de cada um de nós, que persistimos no desejo de continuar em busca do novo, da descoberta – interna ou externa, mesmo quando ouvimos, de forma abundante, que é “disparate, já não há ilhas desconhecidas”.

A obra proporciona reflexões e questionamentos nos afloram: o que os seres humanos buscam durante a vida inteira: a verdade, a felicidade, a segurança ou buscam o que não conhecem pela simples razão de precisar fazê-lo?



# LOURARTE

## DESVENDAMENTO E RECRIAÇÃO DO POEMA «RECEITA DE ANO NOVO», DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE



Na retoma das aulas em janeiro, após a quadra natalícia e o tão afamado fim de ano na nossa ilha, os alunos das turmas do 8.º1 e do 8.º2 puderam expor em algumas palavras o significado que o ANO NOVO pode assumir ou deve ter, bem como o que desejariam poder alcançar.

Esta atividade da disciplina de Português surgiu na sequência da leitura e análise do poema «RECEITA DE ANO NOVO», da autoria do brasileiro Carlos Drummond de Andrade, pretexto para a reflexão sobre o que se passa à nossa volta, numa escala global. Conseguiram depreender (com o devido ‘empurrãozinho’ da professora) que a mensagem do poema é profunda e, ao mesmo tempo, irónica, chamando a atenção para a facilidade e automatismo com que se trocam mensagens cheias de otimismo e esperança no mundo inteiro, quando, ao mesmo tempo, se assiste ao prolongamento de guerras, mortes, fome e outros cenários que tornam ridículos esses mesmos votos!

Perceberam, sobretudo, que as palavras só têm eco e valor quando saem de “dentro de [nós]” e se passa à concretização; o ANO só será verdadeiramente NOVO e a mudança só acontecerá se TODOS fizermos a nossa parte, em casa, na Escola, na comunidade.

Aqui vão alguns exemplos do trabalho de aula, numa suposta recriação e/ou extensão do poema, ao qual podem aceder pelo link [https://youtu.be/t7vXdr\\_9zJY?si=oEhbQ7x7lViRn6vi...](https://youtu.be/t7vXdr_9zJY?si=oEhbQ7x7lViRn6vi...)

*Para [tu] ganhar[es] um belíssimo Ano Novo, com amor, paz e esperança, um ano novo melhor do que todos os já vividos, um ano novo que seja mesmo novo, não basta dizer “Bom Ano”, tens de fazê-lo ficar bom, fazer o que achas certo pra o mundo melhor estar mais perto.*

EVA – 8.º2

*Para [nós] ganhar[mos] um belíssimo Ano Novo, mesmo renovado, temos de ter energia e força de elefante e sermos felizes é que é o mais importante. Não precisamos de fazer uma lista de promessas, nós conseguimos saber de cor o que é importante; dentro do nosso coração e na nossa cabeça.*

MARTIM – 8.º2

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo, cheio de conquistas, vou ter que arranjar forças no meu corpo para vencer a dificuldade de viver. Para um ano cheio de cores, tenho de fazer um esforço para assim construir um jardim cheio de flores! Não preciso de provar a minha felicidade a ninguém; tendo-a, toda a gente vê!*

CATARINA BEATRIZ – 8.º2

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo, ano que seja melhor, com paz em redor, irei concentrar-me mais, apostar mais na esperança, e, sim, terei de me esforçar mais nas aulas para passar o ano.*

ANA – 8.º2

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo, cheio de coragem e amor, começarei a responder mais e a recear menos a vergonha e a dor, Estar mais atenta, sempre, sim senhor...*

JÉSSICA – 8.º2

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo, um BOM ano novo, é preciso haver alegria, paz, amor, carinho...*

Para haver um ano NOVO, é preciso esperança e ninguém se sentir sozinho.

Não é preciso muito dinheiro para se ser feliz; é só preciso AMOR, toda a gente diz.

MANUEL – 8.º2

# LOURARTE

## DESVENDAMENTO E RECRIAÇÃO DO POEMA «RECEITA DE ANO NOVO», DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

(CONT.)

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo,*

Do melhor que há, um ano novo próspero e cheio de sucesso.

Ganhar um ano novo não é só querer, dizer, mas sim merecer, fazer acontecer...

Merecer um ano novo não é espontâneo, pensando bem... nada é espontâneo.

A receita é então aproveitar cada ano, como se fosse o último, dando o melhor, mostrando o lado humano.

ANA – 8.º1

*Para [nós] ganhar[mos] um belíssimo Ano Novo,* constituído por força de vontade, esforço e esperança no alcance de coisas boas, temos de saber ultrapassar os momentos maus, e não apenas na nossa vida, devemos ajudar também qualquer pessoa que se sinta perdida.

SARA – 8.º1

*Para [tu] ganhar[es] um belíssimo Ano Novo,*

Antes precisas de ter em mente que ano novo não é só festa; é passar tempo com família, demorar tempo com amigos.

Isto é como no Natal, que não é só a ceia, mas a sim a união.

Reflete bem e vais ver que o Ano Novo é sempre sobre ter alguém que te ama ...

SOFIA – 8.º1

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo,* tenho de acreditar e repetir: “este ano vai ser melhor que o outro!”

Com o Benfica a ser campeão e o Nacional a subir à primeira divisão!...

MARTIM LUCAS – 8.º1

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo,*

O meu desejo seria ir fazendo passeios lindos, na companhia dos meus pais.

Passar o ano descontraído seria perfeito e não peço mais...

GUSTAVO – 8.º1

*Para [nós] ganhar[mos] um belíssimo Ano Novo,* que seja esperançoso, pacífico, feliz, produtivo e energético, devemos içar a bandeira da liberdade, ter força e dedicação, olhar para o mundo com atenção.

Com força de vontade, mudar as coisas pode estar na nossa mão. A maneira como vivemos só depende de nós; não precisamos de temer recomeços (bem pelo contrário!), devemos abraçá-los e aproveitá-los de verdade; é um novo ano, com milhares de oportunidades.

ANDREA – 8.º1

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo* tenho de fazer muuuitas coisas, a principal: estudar mais para passar o ano escolar!

Assim, o ano de ter o trabalho que quero vai chegar; para ser mecânico, era bom que o tempo passasse mais depressa.

Eu quero trabalhar muito; mas tenho de melhorar muito, a realidade é essa!

PEDRO – 8.º1

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo,* cheio de alegria, tenho de ser conquistador, ou seja, trabalhador, para conquistar o que quero e todas as metas alcançar.

MATIAS – 8.º1

*Para [nós] ganhar[mos] um belíssimo Ano Novo,* cheio de amor, paz, saúde e... algum dinheiro, temos de ter pensamento positivo,

Temos de nos mentalizar que é a hipótese de uma vida nova, para melhor, o Ano Novo à porta.

Não precisamos de ficar ressentidos, se não conseguirmos obter muita riqueza, continuamos ricos no resto, no que importa.

LEONOR – 8.º1

*Para [nós] ganhar[mos] um belíssimo Ano Novo,* devemos agir como se fosse começar do zero. Temos de fazer uma mudança no que for preciso, esquecer o passado, agir com juízo.

Ano Novo, Vida Nova é eliminar a falsidade, o lixo, e ficar com a amizade.

MATEUS – 8.º1

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo,* muito dinheiro, muita saúde, passar de ano escolar, não posso ficar sentada, à espera... tenho de correr atrás dele, de me esforçar... para conseguir.

TÂNIA – 8.º1

*Para [nós] ganhar[mos] um belíssimo Ano Novo,* ano de paz, alegria, saúde e resultados, necessitamos de humildade, simpatia, higiene e, para com os mais fracos, cuidados.

Ganhar um ano novo nunca será girar à volta de dinheiro; pois a esperança, o amor, o esforço e a amizade estão primeiro!

LAURA – 8.º1

# LOURARTE

## DESVENDAMENTO E RECRIAÇÃO DO POEMA «RECEITA DE ANO NOVO», DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

(CONT.)

*Para [tu] ganhar[es] um belíssimo Ano Novo*, ano que possa ser estável, tens de merecer, contribuir para que seja mais feliz, mais agradável.

MANUEL – 8.º1

*Para [nós] ganhar[mos] um belíssimo Ano Novo*, há que tudo fazer para parar as guerras (e, já agora, que o Marítimo vá para a primeira divisão!)

MARTIM A. – 8.º1

*Para ganhar um belíssimo Ano Novo*, Ano Novo, hora de recomeçar sem hesitar, e mudar...

Mudar para melhor, melhor com pessoas, pessoas que são ‘gente’, é preciso torná-lo novo, não apenas mais doze meses, mais trezentos e sessenta e cinco dias pela frente, mas, sim, um novo começo...

FILIPA – 8.º2

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo*, preciso de ter Sorte, Saúde, Alegria.

A nível mundial, acabar com a guerra

Era o que eu queria...

E, se possível, para todos ganharem um Ano Novo sem igual, mais fome não haveria.

EDUARDO – 8.º2

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo*

Vou começar a me concentrar mais nas aulas!

CLARA – 8.º2

*Para [eu] ganhar um belíssimo Ano Novo*, eu queria dinheiro para gastar, férias para descansar e, claro, tenho de pensar nos outros e pedir para acabarem com a guerra e a fome.

DUARTE – 8.º2

*Para [nós] ganhar[mos] um belíssimo Ano Novo*, fruto do nosso esforço, temos de fazer o que mais gostamos (e o que necessitamos).

E para este ano ganhar, vou ter que em mim acreditar!

SANTIAGO – 8.º2

### TRABALHOS REALIZADOS NAS DISCIPLINA DE EV E ET (3.º CICLO)

#### PRESÉPIO E ESTRELAS NOS LOUROS

Atividade comemorativa da época natalícia com a ornamentação do espaço da Escola (3.º piso) com um “Presépio” e “Estrelas” realizadas pelos alunos do 7.º ano, na disciplina de EV e ET do 3.º Ciclo, com base no estudo dos poliedros e não poliedros e linhas de concordância (espirais óvulo e oval), coordenadas pelas docentes Paula Alves, Cristina Lacerda e Susana Cabral. A juntar a esta atividade, no mesmo espaço, o estudo geométrico e a construção dos arcos, realizada pelas turmas do 8.º ano, na disciplina de EV e ET, com trabalhos coordenados pelas docentes Susana Cabral, Rosa Rodrigues e Cristina Lacerda.



PROF.ª ANA PAULA ALVES

# LOURARTE

## TRABALHOS REALIZADOS NAS DISCIPLINA DE EV E ET (2.º CICLO) NATAL 2023



As turmas 1, 2 e 3 de 5.º ano, nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, executaram «Árvores de Natal Coletivas». Cada um dos alunos das três turmas contribuiu com o seu trabalho na concretização deste projeto natalício.

Em Educação Tecnológica, foram executadas as estruturas, com a reciclagem de cartões, e a elaboração de prismas triangulares com espessuras diferentes, que foram sendo colocados, formando diversos “baixos-altos relevos” nas referidas estruturas.

Em Educação Visual, os alunos representaram os triângulos isósceles em papel cavalinho. Foram decorados com a representação gráfica de figuras geométricas simples e, posteriormente, foi aplicada cor através da pintura com guache.

As árvores foram expostas à entrada da escola, no 3.º piso, possibilitando a sua visualização por parte de toda a comunidade escolar.

Os professores responsáveis por esta atividade foram Adriano Rodrigues, Cristina Mendes, Divone Gouveia, Elisabete Gaspar e Jédia Freitas.



# SAL & PIMENTA

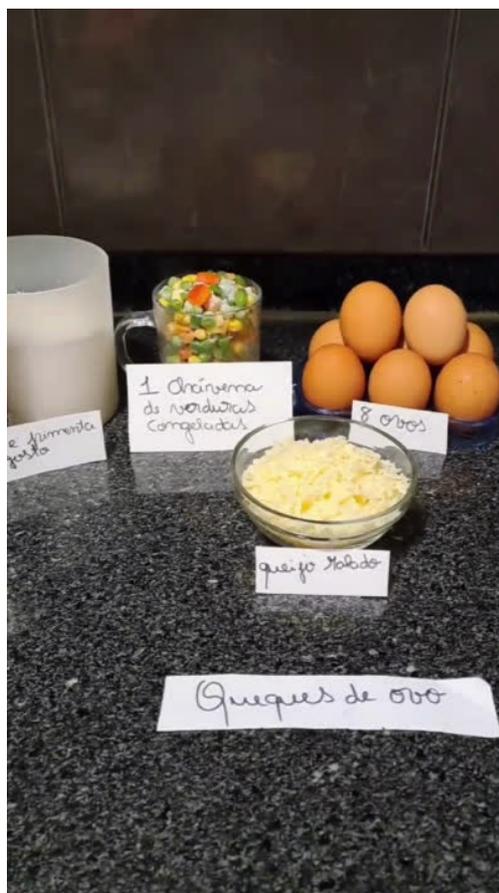
AFONSO DINIS GOUVEIA, 6.º1

## TOMATES RECHEADOS COM LEGUMES SALTEADOS



MATIAS PESTANA, 6.º2

## QUEQUES DE OVO



FRANCISCO GOMES, 6.º2

## CREPES DE ESPINAFRES E QUEIJO RICOTA



VALENTINA PEIXOTO, 6.º2

## CREPES DE BANANA



GABRIEL SARGO, 6.º2

## BOLO DE LARANJA SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

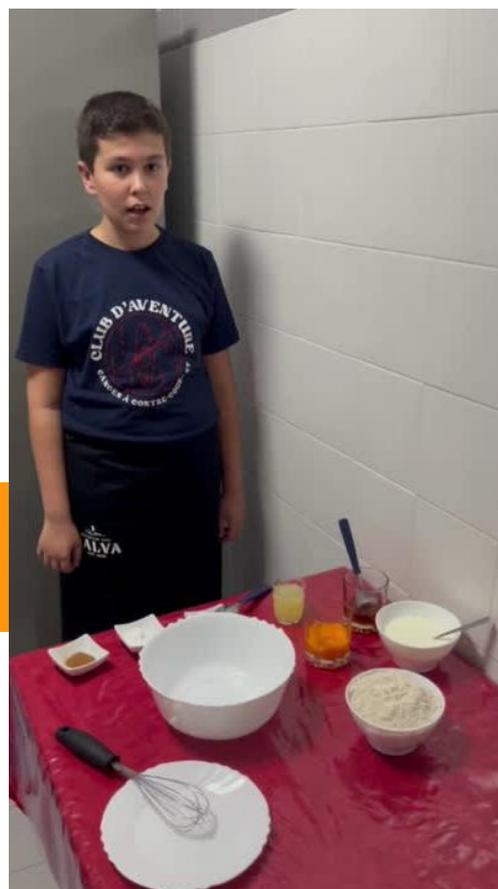


# SAL & PIMENTA

## RUI SILVA, 6.º1 SUMO DE ANANÁS



## TIAGO CARVALHO, 6.º2 BOLO DE IOGURTE E LIMÃO



## SARA LEITÃO, 6.º2 GRANOLA

### Receita de Granola

(SAUDÁVEL)

- 1 chávena Arroz tufado de chocolate
- 1 chávena Aveia
- 1 chávena Frutos secos à escolha
- 1/2 chávena Sementes à escolha
- 1 colher de óleo de coco
- 1 colher de cacau
- Mel quanto baste
- Coco quanto baste

\*Modo de cozedura forno a 180 graus durante 30min  
(Ir mexendo de 10 em 10 min)

## LEANDRO PEREIRA, 6.º4 LASANHA VEGETARIANA

PROF.ª SUSANA BRANDÃO | ALUNOS DO 6.º1 | ALUNOS DO 6.º2 | ALUNOS DO 6.º4



[Portal Louros](#)

[escola\\_dos\\_louros | Instagram](#)

[Escola dos Louros | Facebook](#)



# ÚLTIMAS



## BOAS AÇÕES EM FPS

As boas ações, por menores que sejam, podem mudar o mundo! Os alunos do 6.º4 fizeram um esforço no sentido de angariar fundos com o objetivo de oferecer uma mochila e algum material escolar ao seu colega de turma.

A aula de FPS foi o cenário perfeito para este momento, pois todos os alunos estavam presentes (turma e sub-turma). Muito obrigada às meninas impulsionadoras deste gesto e a todos os que contribuíram para que se tornasse possível. Orgulho nestes meninos!

## COORDENADORAS

Maria Helena Mota  
Márcia Azevedo

## REPÓRTERES LOUROS PRESS

Mateus Araújo Oliveira, 6.º2  
Matias Chícharo de Gouveia, 6.º3

## COLABORADORES

Alunos do 6.º1 . Alunos do 6.º2 . Alunos do 6.º4 . Alunos do 8.º 1 . Alunos do 8.º2 .  
António Arcádio . Ana Leal . Ana Paula Alves . Branca Almeida . Bruno Monterroso . Carla Lume . Carla Velosa . Cristina Mendes . Francisco Pereira Silva . Gilberta Camacho . Graciela Figueira . Grupo de Ciências . Helena Mota . Isabel Martins . Ivone Andrade . Jédia Freitas . Márcia Azevedo . Maria da Paz Oliveira . Nadea Barros . Paula Vasconcelos . Sara Barbeito . Sónia Bastos . Susana Brandão . Susana Cabral . Susana Gomes

ALUNOS DO 6.º4 E PROF.ª SÓNIA BASTOS



## PROJETO SELF ENSINO BILINGUE

O projeto SELF (Secções Europeias de Língua Francesa), no ano âmbito do ensino bilingue em Francês na turma 7.º1, em parceria com a disciplina não-linguística de Ciências Naturais, tem uma finalidade interdisciplinar e desperta os discentes para uma vasta cultura francófona. É importante que adquiram saberes diversificados e atinjam o sucesso pleno, entendido como o sucesso de cada um dos alunos da escola, de acordo com a sua agenda individual de aprendizagem.

PROF. ANTÓNIO ARCÁDIO | PROF.ª ISABEL MARTINS

