

BOLETÍN INFORMATIVO

DEPARTAMENTO DE  
**FORMACIÓN  
INTEGRAL**

SEGUNDO SEMESTRE 2025

FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA Y  
HUMANIDADES

# Editorial

## Formación Integral: el corazón de nuestra misión universitaria.



**Guillermo Tobar Loyola**  
Director Nacional  
Departamento de  
Formación Integral

En un tiempo marcado por la velocidad, la especialización y la presión por resultados inmediatos, la universidad está llamada a recordar su sentido más profundo: no solo formar profesionales competentes, sino también personas íntegras, capaces de orientar su saber al servicio del bien común. En la Universidad San Sebastián, esta convicción no es un eslogan ni una aspiración abstracta; es el eje central de nuestro proyecto educativo y el fundamento de nuestra identidad institucional.

Formar excelentes profesionales es una tarea irrenunciable. Exige rigor académico, solidez intelectual y una preparación técnica de alto nivel que permita a nuestros estudiantes desenvolverse con competencia en un mundo cada vez más complejo y exigente. Sin embargo, sabemos que una formación exclusivamente intelectual o profesional resulta insuficiente si no va acompañada de un desarrollo pleno de la persona. Por ello, nuestra preocupación va más allá del saber hacer: apunta al saber ser.

La Formación Integral entiende el proceso educativo como el resultado del desarrollo armonioso de todas las dimensiones de la persona: intelectual, ética, social, afectiva, espiritual y profesional. Esta mirada unitaria evita reduccionismos y reconoce que el auténtico crecimiento humano se da cuando la razón se abre a la verdad y se encarna en la virtud. Razón, Verdad y Virtud no son solo palabras inspiradoras; constituyen los pilares que orientan nuestra misión formativa y dan coherencia a la vida universitaria.

La razón impulsa la búsqueda crítica del conocimiento, el diálogo respetuoso y el pensamiento fundado. La verdad orienta esa búsqueda hacia lo que es, evitando el relativismo y promoviendo una comprensión profunda de la realidad y de la dignidad humana. La virtud, finalmente, traduce el conocimiento en vida, formando la conciencia, fortaleciendo el carácter y preparando a nuestros estudiantes para actuar con responsabilidad, justicia y compromiso social.

La labor formativa es, sin duda, ardua y desafiante. No se agota en una asignatura ni se limita al aula. Exige una proyección en el tiempo, capaz de sostener y potenciar los lineamientos fundamentales del Modelo Formativo, y de irradiar la Formación Integral a toda la vida universitaria: en la docencia, la investigación, la vinculación con el medio, la convivencia cotidiana y el testimonio de quienes forman parte de la comunidad universitaria.

En la Universidad San Sebastián asumimos este desafío con convicción. Creemos que educar es acompañar procesos, despertar vocaciones y ayudar a cada estudiante a descubrir el sentido de su propio desarrollo. Solo así podremos cumplir nuestra misión: formar profesionales competentes y, sobre todo, buenas personas, capaces de poner su razón al servicio de la verdad y de vivir con virtud en la construcción de una sociedad más humana y justa.

A woman with dark hair tied back, wearing a white button-down shirt, is holding a silver laptop. She is looking upwards and to the left with a slight smile. The background is blurred, showing what appears to be an airport or travel setting with yellow and blue lights. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter.

# **Noticias y actividades segundo semestre 2025**



# Estrategias formativas y nuevas plataformas fueron los focos 2025 para la capacitación de nuestros académicos.

El Departamento de Formación Integral (DFI) ha desplegado diversas estrategias de perfeccionamiento para sus académicos, con el objetivo de elevar los estándares de enseñanza y las competencias de nuestro cuerpo docente,

## Jornadas de estudio para académicos

Durante agosto y diciembre, se realizaron dos jornadas de capacitación online. Estos encuentros permitieron a nuestros académicos profundizar en los contenidos de las asignaturas Sello bajo una mirada compartida y colaborativa. El objetivo central fue unificar criterios de cara a la mejora continua y la calidad educativa.

## Talleres “Ruta a la excelencia”


Junto al académico Ricardo Paredes (Sede De la Patagonia) de la Facultad de Educación, el DFI realizó el ciclo “Ruta a la excelencia” entre los meses de octubre y diciembre. Durante los talleres se abordó gamificación, participación y secuencias didácticas, a través de plataformas para aumentar la motivación en el aula. El objetivo fue actualizar tendencias de planificación y diseño de contenidos, dotando a los docentes de nuevas herramientas. Esta iniciativa refuerza el compromiso institucional con la mejora continua y la excelencia académica en todas nuestras sedes.



Jornada de estudio del mes de diciembre, donde se abordó la temática “El Alma Humana- El conocimiento de sí mismo” de la asignatura Antropología Filosófica.



Talleres “Ruta a la Excelencia” dictados por el académico de la facultad de Educación USS, Ricardo Paredes.



# Campaña de buenas prácticas: Elevando el estándar de la labor docente.

El Departamento de Formación Integral (DFI) realizó durante este segundo semestre una campaña de difusión dirigida a sus académicos con el objetivo de fortalecer la calidad educativa en el aula. La iniciativa busca motivar a los docentes y recordarles la relevancia de las buenas prácticas en su relación con los estudiantes, así como el cumplimiento de los lineamientos académicos y de evaluación. Al promover una cultura de excelencia, el DFI busca que la formación trascienda los contenidos, impactando positivamente en el desarrollo ético y profesional de la comunidad universitaria.



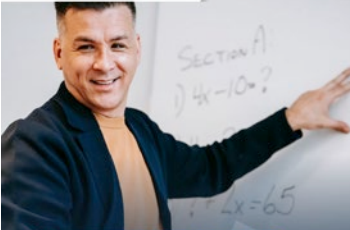
Porque la calidad depende de todos

## Recuerda actualizar a tiempo la asistencia y las calificaciones

Un registro actualizado ayuda a los estudiantes a monitorear su progreso de manera efectiva, facilitando una comunicación transparente sobre su desempeño y permitiendo una intervención oportuna para asegurar que cada estudiante tenga el apoyo necesario para alcanzar sus objetivos.

**¡Cada docente cuenta, cada clase transforma!**

uss.cl



Porque la calidad depende de todos

## Planifica adecuadamente el proceso de retroalimentación

Realizar una retroalimentación oportuna, clara y detallada permite, junto con comprender los errores, identificar áreas de mejora, fomentando un aprendizaje más profundo. Esta interacción facilita crear un ambiente de apoyo y confianza, demostrando el compromiso del académico con el éxito de cada estudiante.

**¡Cada docente cuenta, cada clase transforma!**

uss.cl



Porque la calidad depende de todos

## Mantén siempre una actitud de respeto y escucha hacia los estudiantes

Mantener una actitud de respeto y escucha hacia los estudiantes es vital para la satisfacción y calidad de la docencia. Al valorarlos, se crea un ambiente de aprendizaje seguro y se les motiva a ser protagonistas de su propio proceso educativo, lo cual impacta positivamente en su rendimiento y compromiso.

**¡Cada docente cuenta, icada clase transforma!**

uss.cl

# Con exitoso encuentro culmina la segunda versión del Diplomado en Principios y Valores USS.



José Tomás Cordero, integrante de la Junta Directiva de la USS, dialogando con los estudiantes del diplomado.

En el mes de diciembre finalizó la segunda versión del Diplomado en Principios y Valores USS, programa desarrollado por el DFI e instancia fundamental para el conocimiento de nuestro proyecto educativo y la reflexión sobre la importancia del sello USS en la labor académica.

Con la participación de don José Tomás Cordero, integrante de la Junta Directiva de la USS, se dio término a este proceso con una jornada que permitió presentar algunos de los trabajos finales del diplomado. En ésta, se abordaron temáticas como la investigación biomédica desde una mirada antropológica, la solidaridad en proyectos de VcM, y la formación y evaluación de virtudes.



# Diálogos de Formación Integral: Un espacio virtual para la reflexión de las humanidades.

Este ciclo de encuentros mensuales se ha consolidado como una plataforma para el intercambio de ideas, reuniendo a académicos de diversas disciplinas. El espacio permite profundizar en la reflexión humanista con la participación de expositores tanto nacionales como internacionales. De esta manera el DFI reafirma su intención de fomentar el pensamiento crítico y una reflexión interdisciplinaria que enriquezca a nuestra comunidad.

[Ver charlas aquí](#)



**Diálogos**  
de Formación Integral

### Belleza y Sacrificio

Hacia un encuentro con lo sagrado

Te invitamos a reflexionar sobre cómo la verdadera belleza no se limita a ser una cualidad superficial, sino que esta trasciende su dimensión meramente estética o sensorial para constituirse como un puente hacia lo trascendente.

 **Boris Saavedra**  
Académico Departamento de Formación Integral  
Sede Concepción

 **Miércoles 24 de septiembre - 12:30 horas.**  
Sala de reuniones, carrera de Derecho  
Campus Tres Pascualas | Sede Concepción.

uss.cl



**Diálogos**  
de Formación Integral

### Las éticas socráticas y el problema de la unidad de la virtud

Exploremos juntos el concepto de la ética socrática, analizando las distintas visiones de sus discípulos, como Antístenes y Platón. En este encuentro nuestra invitada nos ayudará a redescubrir la visión de Platón sobre la unidad de la virtud y sus tensiones con el pensamiento de otros socráticos.

 **Claudia Marsico**  
Doctora en Filosofía,  
Académica de la Universidad  
de Buenos Aires y escritora

 **Viernes 8 de agosto - 12:30 horas.**  
Sala F101, Campus Los Leones, Santiago.  
Transmisión Online

uss.cl



**Diálogos**  
de Formación Integral

### Usando las humanidades digitales para la historia medieval

Imagina explorar manuscritos antiguos, mapas olvidados o crónicas medievales con herramientas que van más allá del papel y la lupa. En este coloquio, descubriremos cómo las humanidades digitales están revolucionando el estudio de la historia medieval.

 **José Manuel Cerda**  
Doctor en Historia Medieval  
Director  
Laboratorio de Humanidades USS

 **Lunes 11 de agosto - 12:45 horas.**  
Sala de reuniones, carrera de Derecho  
Campus Las Tres Pascualas | Sede Concepción

uss.cl

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN | DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

**Diálogos**  
de Formación Integral

## El espacio que habitamos

Breve fenomenología de la ciudad

¿Qué significa realmente vivir en la ciudad? Te invitamos a explorar cómo nuestras experiencias, emociones y percepciones se entrelazan con el pulso urbano. Un viaje para reflexionar y comprender el alma de nuestro entorno y la conexión profunda que tenemos con él.

**Rodrigo Pulgar Castro**  
Doctor en Filosofía.  
Académico Departamento de Concepción.

**Miércoles 11 de junio - 12:30 horas.**  
Sala de reuniones, carrera de Derecho  
Campus Tres Pascualas | Sede Concepción

uss.cl

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN | DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

**Diálogos**  
de Formación Integral

## IA Generativa

El desafío de educar

¿Cómo afecta la IA nuestro modo de aprender y enseñar? ¿Qué beneficios y desafíos podemos esperar? Únete a nosotros para reflexionar sobre los desafíos de educar en un mundo impulsado por la IA.

**Verónica Moreno**  
Licenciada en Filosofía U. Andes  
Magíster en Filosofía de la Ciencia  
London School of Economics (LSE)

**Miércoles 29 de octubre - 12:30 horas.**  
Sala A205, Campus Ciudad Universitaria  
Sede Santiago

uss.cl

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN | DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

**Diálogos**  
de Formación Integral

## ¿Es posible el perdón?

El perdón como problema moral en Paul Ricoeur

Se parte de esta reflexión donde analizaremos el problema del perdón dentro de la obra de Paul Ricoeur, contrariándose especialmente en cómo el autor desarrolló este tema en los últimos años de vida intelectual.

**Daniel Brito García.**  
Académico Departamento de Formación Integral  
Sede Concepción

**Miércoles 14 de mayo - 12:30 horas.**  
Sala C504, Campus Tres Pascualas  
Sede Concepción

uss.cl

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN | DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

**Diálogos**  
de Formación Integral

## ¿Cómo afecta nuestro ritmo de vida al Mundo?

El tiempo es superior al espacio: El problema ecológico.

Actualmente el mundo atraviesa una crisis ecológica, siendo los acelerados ritmos de vida que llevamos una de sus causas. Frente a esta realidad actual, te invitamos a reflexionar sobre el tiempo para poder adoptar ritmos acorde al mundo en que vivimos.

**Maximiliano Yáñez Gutiérrez**  
Académico Departamento de Formación Integral  
Sede Concepción

**Fecha: Miércoles 16 de abril - 12:30 horas.**  
Sala C504, Campus Tres Pascualas  
Sede Concepción

uss.cl

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN | DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

**Diálogos**  
de Formación Integral

## Más allá de lo fundamental

La explicación metafísica en la ciencia y la investigación social

Conoce más sobre la metafísica como una herramienta clave para comprender nuestro mundo natural y social, fomentando el diálogo entre Filosofía y Ciencia.

**Dr. Joaquim Giannetti**  
Doctor en Filosofía,  
Académico Universidad Mayor

**Miércoles 23 de julio - 12:30 horas.**  
Sala de reuniones, carrera de Derecho  
Campus Tres Pascualas | Sede Concepción.

uss.cl

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN | DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

**Diálogos**  
de Formación Integral

## Problemas del tiempo, entre la filosofía y la física

¿Es posible conocer la naturaleza del tiempo? Un interesante diálogo sobre las diferentes concepciones del Tiempo a lo largo de la historia del pensamiento, desde el mundo antiguo hasta el mundo moderno.

**Jorge Enrique Pulido**  
Doctor en Filosofía PUC - U. Complutense de Madrid,  
Profesor Universidad Industrial de Santander (CO).

**Cinella Riquelme**  
Doctor en Física Universidad de Antofagasta,  
Profesor Facultad de Ingeniería USS.

**Modesta Miguel Lobos**  
Doctor en Filosofía, Universidad de Bari (ITA),  
Profesor Departamento de Formación Integral,  
Sede De la Patagonia

**Miércoles 10 de diciembre - 12:30 horas.**  
**Online:** <https://tinyurl.com/dialogotiempo>

uss.cl



# Coloquios y talleres del DFI permitieron acercar las humanidades a nuestras sedes.

El DFI impulsó durante el segundo semestre del 2025 diversos espacios de encuentro, los que llevaron la reflexión humanista directamente a la comunidad estudiantil de nuestras sedes.

En **sede Concepción**, el grupo de estudios “**Café Cargado**”, liderado por el académico Maximiliano Yáñez, permitió abordar con una mirada innovadora, grandes reflexiones de la filosofía moderna. Por su parte el club de lectura “**La Moneda de Caronte**”, con el profesor Heber Leal, fomentó el debate crítico a partir de diversas obras de la literatura fantástica.



UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN | DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

## Café cargado

GRUPO DE ESTUDIOS FILOSÓFICOS

Miércoles 1 de octubre

### Ortega y Gasset:

La rebelión de las masas.

12:30 horas | Sala C312  
Campus Las Tres Pascualas | Sede Concepción.

Moderador:  
Maximiliano Yáñez  
Académico Departamento de Formación Integral

uss.cl



UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN | DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

## Café cargado

GRUPO DE ESTUDIOS FILOSÓFICOS

Miércoles 8 de octubre

### Jean Guilton e Igor y Gritchka Bogdanov

Dios y la ciencia.

12:30 horas | Sala C312  
Campus Las Tres Pascualas | Sede Concepción.

Moderador:  
Maximiliano Yáñez  
Académico Departamento de Formación Integral

uss.cl



UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN | DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

## Café cargado

GRUPO DE ESTUDIOS FILOSÓFICOS

Miércoles 29 de octubre

### Donna Haraway,

Manifiesto Cyborg.

12:30 horas | Sala C312  
Campus Las Tres Pascualas | Sede Concepción.

Moderador:  
Maximiliano Yáñez  
Académico Departamento de Formación Integral

uss.cl

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN | DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

**La moneda de Caronte**  
Taller Literario | Sede Concepción

3 sesiones, 3 libros, 1 viaje al mundo de la literatura fantástica.

uss.cl

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN  
Ilumina el futuro

**Club de lectura DE TEXTOS FILOSÓFICOS**

**Los Estoicos**

**EXPOSITOR**  
**Dr. Roberto Marconi**  
Docente USS Valdivia

Todos los miércoles, abierto a toda la comunidad, sin necesidad de inscripción.

Fecha	Hora	Lugar	Informaciones
Del 24/9 al 26/11	11:00 - 12:00 hrs.	Sala E 307	roberto.marconi@uss.cl

Organiza: Departamento de Formación Integral Valdivia

CNA ASESORIA Y PLANIFICACIÓN INTEGRAL  
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL AQAS

uss.cl

En nuestra **sede Valdivia**, el académico Roberto Marconi dirigió el **Club de Lectura de Textos Filosóficos**, que este semestre concentro su análisis en la sabiduría de los estoicos y sus máximos exponentes.

Por su parte, la **sede De la Patagonia** realizó el club de reflexión filosófica **"Faro Interior"**, junto al Director del DFI, Guillermo Tobar, espacio de diálogo con miras a la fortalecer, a través de principios claros, valores y virtudes, nuestra vida personal y el compromiso con la sociedad.

Todas estas instancias han permitido fortalecer el vínculo entre la academia y reflexión cotidiana en todas nuestras sedes.

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN | DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

**Club de reflexión filosófica**

**Faro interior**

Un espacio de encuentro, diálogo y crecimiento donde la reflexión se convierte en luz para la vida personal, la experiencia universitaria y el compromiso con la sociedad.

**Esta semana: "Filosofía de los orígenes"**

Modera:  
**Guillermo Tobar Loyola**  
Director Nacional Departamento de Formación Integral

Fecha: Martes 2 de diciembre	Horario: 11:00 a 12:00 horas.	Sede De la Patagonia Sala de reuniones N°2 (1er Piso   Pasillo DAFA)
---------------------------------	----------------------------------	--

uss.cl

# Excelencia e Impacto: Académicos del DFI destacan en encuentros nacionales e internacionales.

El cuerpo docente del DFI ha desarrollado una intensa agenda de vinculación académica, destacando por su participación en diversos encuentros nacionales e internacionales. A través de sus ponencias en congresos, seminarios y coloquios, nuestros académicos reafirman el compromiso de nuestra institución con la generación de conocimiento y el liderazgo en el debate humanista actual.

En la Sede De la Patagonia, el profesor Miguel Lobos inició su agenda en agosto invitado por el Instituto Alemán de Puerto Montt, donde expuso **“Tolstoi y Heidegger: cómo realizar nuestra existencia”**. Posteriormente, en octubre, participó en la “Semana del Pensamiento Filosófico” en la Universidad Industrial de Santander (Colombia), con la reflexión **“El tiempo del mundo: Heidegger y la Naturaleza”**.

La Sede Concepción destacó por su análisis de las dinámicas sociales y educativas. En noviembre, el académico Boris Saavedra intervino en el “IX Congreso Nacional de Filosofía” con el tema **“La transición de la democracia a la Infocracia: Consecuencias del Capitalismo de la Información según Byung-Chul Han”**. Paralelamente, la profesora Sindy Sagredo participó en el “V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Escritura”, con la ponencia **“Escritura académica Devolución escrita: Análisis de comentarios provistos por docentes enseñanza básica”**.



Guillermo Tobar, Director del Departamento de Formación Integral durante la presentación de su libro en FILSA 2025.



David Muñoz, académico de sede Santiago durante su participación en el VII Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación.

Por su parte, la Sede Santiago contó con una robusta agenda. La académica Nathalia Lucero participó en el seminario “**Intelectuales, identidades y guerra en América del Sur en el siglo XIX**” con la exposición “**Estos son los mensajes del proscrito: recibimiento y valoración de los escritos de Francisco Bilbao en tiempos de guerra**”; además, integró el conversatorio “**Hablemos desde**” en el Colegio Santa Inés sobre el rol docente y la senda de Santo Domingo de Guzmán. Asimismo, el académico David Muñoz intervino en noviembre en el “**VII Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación**” con la propuesta “**Creatividad Intelectual como Virtud Epistémica en la Era de la IA: Una Propuesta Filosófica para la Educación Digital**”.

En la misma línea, el profesor Pablo Rojo intervino en el “**Primer Encuentro de la Red Iberoamericana de Pensamiento de la Actualidad**” (Argentina) sobre la hermenéutica en Heidegger y en el coloquio “**Heidegger, lector de Aristóteles**” de la Universidad Diego Portales, abordando la interpretación fenomenológica.

Finalmente, el Director del DFI, Guillermo Tobar, representó a la Región de Los Lagos en la “**44ª Feria Internacional del Libro de Santiago - FILSA 2025**”, donde realizó la presentación de su último libro “**De Simio a Profeta**”. Junto a ello, durante el mes de noviembre fue invitado a integrar el jurado de la 20ª versión del concurso “**Cuento Varas**”, organizado en la ciudad de Puerto Varas, Región de los Lagos.

Estas actividades reafirman el compromiso del departamento con la generación de nuevo conocimiento y la difusión de las humanidades en la sociedad actual.



Académico Miguel Lobos expuso en la “Semana del pensamiento filosófico” en la Universidad Industrial de Santander, Colombia.



Boris Saavedra, académico de la sede Concepción fue parte del IX Congreso Nacional de Filosofía en la Universidad Católica del Maule.



Nathalia Lucero, académica de sede Santiago durante su exposición en la Universidad Bernardo O'Higgins.



Guillermo Tobar, Director de Formación Integral, fue jurado y participó durante la premiación del concurso literario “Cuento Varas”.

# DFI proyecta su mirada: Un balance de la producción académica del segundo semestre.

La labor investigativa de los académicos del DFI alcanzó un hito significativo durante la segunda mitad del año 2025.

A través de la publicación de **cuatro libros propios, seis capítulos en obras colectivas y ocho papers en revistas especializadas**, el DFI intensifica su presencia en la esfera académica y pública.

Esta consistente producción académica demuestra la solidez de nuestro cuerpo docente y compromiso del DFI con la excelencia, aportando con rigurosidad académica y una mirada humanista a la contingencia nacional, los desafíos intelectuales de nuestro tiempo y a la difusión de ideas que enriquezcan el pensamiento crítico en la sociedad.

An. Teol. 47.1 (2025) 88-97

1800-2725-6143 online

FORMACIÓN EN VIRTUDES: REFLEXIÓN EN TORNO A DOS DESAFÍOS ACTUALES

TRAINING IN VIRTUES: REFLECTION ON TWO CURRENT CHALLENGES

**Jorge Sanhueza González\***  
Universidad San Sebastián, Concepción,  
<https://orcid.org/0009-0009-0009-0755-99>

<https://doi.org/10.21702/2725-6143vol47n1a2768>

**Resumen:**  
El texto reflexiona sobre los desafíos de la educación en virtudes en la cultura actual en un ambiente que cuestiona la existencia de un principio de este modelo educativo frente al utilitarismo predominante. Se enfatiza de libertad y la formación en virtudes morales, incluyendo la educación que implica el desarrollo de hábitos perfectivos intelectuales y morales, y que moral es el verdadero ser del hombre. Se señala que la educación debe priorizar la estabilidad de los afectos para edificar una educación en virtud, formar las inclinaciones afectivas hacia el bien y la verdad, y que no agotar la realización de las posibilidades humanas en el aspecto natural y sobrenatural.

**Palabras clave:** educación, virtudes, utilitarismo y relativismo.

**Abstract:**  
The text reflects on the challenges of education in virtues in today's culture in an environment that questions the existence of universal in this educational model compared to the predominant utilitarianism. The freedom and training in moral virtues, including the education of affective virtue implies the development of perfective intellectual and moral habits. Moral formation is the true being of man. It is pointed out that education must form emotional inclinations towards goodness and truth, and that it must not exhaust the realization of human possibilities in the natural and supernatural.

**Keywords:** education, virtues, utilitarianism, relativism.

\* Magister en Doctrina Social de la Iglesia Universidad San Sebastián. Licenciada en Santísima Concepción, Docente Instructor de Formación Integral de la UTS. [jorge.sanhueza@ussb.cl](mailto:jorge.sanhueza@ussb.cl).

88

DIALÉCTICA: REVISTA DE INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA Y TEORÍA SOCIAL  
VOLUMEN 7 (2025) - DOI: [10.21244/DI.047.2.18184](https://doi.org/10.21244/DI.047.2.18184)

Check for updates

**Belleza y Sacrificio: Hacia un Encuentro con lo Sagrado**  
Beauty and Sacrifice: Towards an Encounter with the Sacred

**Boris Osvaldo Saavedra Pérez**   
Universidad San Sebastián, Concepción, Chile.  
[boris.saavedra.26@gmail.com](mailto:boris.saavedra.26@gmail.com)

Fecha de recepción del manuscrito: 06/01/2025  
Fecha de aceptación del manuscrito: 23/05/2025  
Fecha de publicación: 19/07/2025

**Resumen —** El presente ensayo propone una reflexión sobre la relación entre belleza y sacrificio en la filosofía estética de Sir Roger Scruton, mostrando cómo ambas nociones constituyen vías fundamentales para el encuentro con lo sagrado. El objetivo general es demostrar que, en el pensamiento del filósofo británico, la experiencia auténtica de lo bello exige una disposición sacrificial que trasciende el interés individual, generando una apertura del sujeto hacia un orden trascendente. En este sentido, se examina el sacrificio como un acto que protege lo sagrado frente a la profanación, convirtiéndose en una clave tanto para la experiencia estética como para el impulso religioso. Finalmente, se sostiene que la conexión entre belleza y sacrificio no solo fortalece la vivencia de lo sagrado, sino que también abre un horizonte ético y existencial capaz de contrarrestar la superficialidad y el desencanto propios de la contemporaneidad. Así, esta relación invita a una recuperación profunda del sentido y la trascendencia en la experiencia humana.

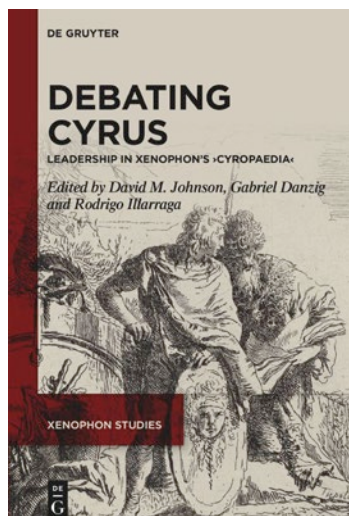
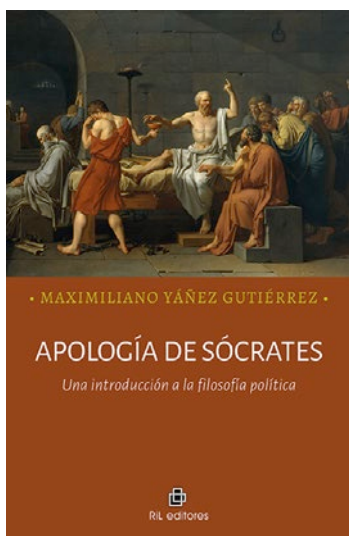
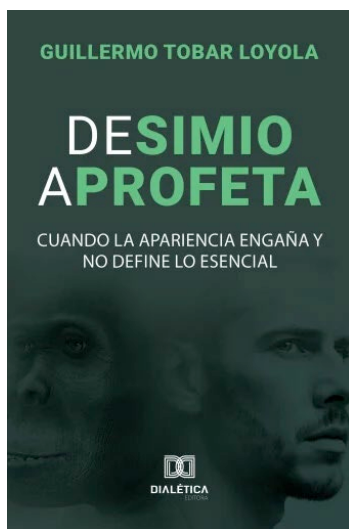
**Palabras clave —** belleza, sacrificio, encuentro, sagrado, Roger Scruton.

**Abstract —** This essay proposes a reflection on the relationship between beauty and sacrifice in the aesthetic philosophy of Sir Roger Scruton, showing how both notions constitute fundamental pathways for the encounter with the sacred. The general aim is to demonstrate that, in the British philosopher's thought, the authentic experience of the beautiful requires a sacrificial disposition that transcends individual interest, generating an opening of the subject toward a transcendent order. In this sense, sacrifice is examined as an act that protects the sacred from profanation, becoming a key element both for aesthetic experience and for the religious impulse. Finally, it is argued that the connection between beauty and sacrifice not only strengthens the experience of the sacred but also opens an ethical and existential horizon capable of counteracting the superficiality and disenchantment characteristic of contemporary times. Thus, this relationship invites a profound recovery of meaning and transcendence in human experience.

**Keywords —** beauty, sacrifice, encounter, sacred, Roger Scruton.

**Para Citar:** Saavedra Pérez, Boris. (2025). Belleza y Sacrificio: Hacia un encuentro con lo sagrado. *Dialéctica: Revista de Investigación Filosófica y Teoría Social*, 7. 10.51528/di.vol7.2.18184.

1



### Libros publicados:

- Guillermo Tobar Loyola | Director Nacional de Formación Integral.  
“De Simio a Profeta”
- Miguel Lobos Zuzunaga | Sede De la Patagonia (*editor*).  
“Filosofía y teología del cuerpo y alma, uno”
- Rodrigo Illarraga | Sede Santiago (*co-editor*).  
“Debating Cyrus: Leadership in Xenophon’s <Cyropaedia>”
- Maximiliano Yáñez Gutiérrez | Sede Concepción.  
“Apología de Sócrates: Una introducción a la Filosofía política”

### Publicación de capítulos en obras colectivas:

- Heber Leal Jara | Sede Concepción.  
**Imbunches: embrujo a la chilena. Filosofía del mito popular chilote**  
en “*Construcciones discursivas de lo popular en Chile*”.
- Miguel Lobos Zuzunaga | Sede De la Patagonia.  
**Reading Heidegger’s “event” in the light of Baroque and Modern philosophy**  
en “*L’io, la storia, il mondo. Studi in onore di Costantino Esposito*”.
- Roberto Marconi Juárez | Sede Valdivia.  
**Academic Freedom and Tradition in Philosophy: Miguel De Viñas S.I. Philosopher in Chile in the 18th Century** en “*Colonial Scholasticism: Interpreting Nature, Society, and Philosophy in Spanish América*”.
- Pablo Follegati Tefarikis | Sede Santiago.  
**La fe cristiana en el corazón de la cultura**  
en “*Benedicto XVI y la cultura contemporánea*”.
- Mauricio Echeverría Gálvez | Director de Humanidades y Cultura  
**“La familia, generadora de la cultura del respeto”**  
en *La Familia: Una minoría generadora de cultura*.
- “**La emergencia educativa: raíces y propuestas en Benedicto XVI**”  
en *Benedicto XVI y la cultura contemporánea*.
- Gerardo Alcalde Ormeño | Coordinador de Humanidades y Cultura  
**La obra en el mundo: Contexto, escenario y relevancia de la Histórica Relación del Reyno de Chile** en *Epopeya de Chile*.

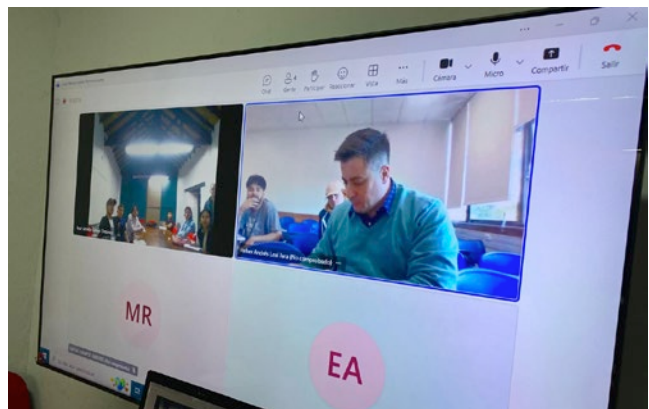
### Publicaciones en revistas especializadas:

- Jorge Sanhueza González | Sede Concepción.  
**Formación en virtudes; Reflexión en torno a dos desafíos actuales.**
- Heber Leal Jara | Sede Concepción.  
**Antes de la alteridad: la conciencia moral como agencia del valor en Romano Guardini.**
- Rodrigo Illarraga | Sede Santiago.  
**Los fundamentos divinos del orden: Teología y estética en el Económico de Jenofonte.**
- Sindy Sagredo-Ortiz | Sede Concepción.  
**Estrategias de autorrevisión en escritura argumentativa: un estudio con alumnos de pedagogía.**
- Camilo Matías Quilapán | Sede Concepción.  
**Experta ignorancia: Analfabetismo humanista y desconexión disciplinar en la ética de la inteligencia artificial.**
- Boris Saavedra Pérez | Sede Concepción.  
**Belleza y Sacrificio: Hacia un encuentro con lo sagrado.**
- **El capitalismo de la emoción: Una aproximación desde la filosofía de Byung-Chul Han.**
- Mauricio Echeverría Gálvez | Director de Humanidades y Cultura  
**“Cómo educar en virtudes morales según la filosofía de santo Tomás de Aquino”**

# Internacionalización en el Aula: Proyecto COIL en beneficio del estudio de las humanidades.

Durante noviembre, los estudiantes de la asignatura Filosofía del Arte de la sede Concepción, junto al profesor Heber Leal, participaron en un proyecto de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL) en conjunto con la Universidad de Pamplona (Colombia). Esta iniciativa permitió un enriquecedor intercambio cultural y académico, donde estudiantes de ambas instituciones trabajaron colaborativamente para abordar problemas estéticos y sociales.

El proyecto destaca por su capacidad para derribar fronteras geográficas, fortaleciendo el vínculo institucional y desarrollando competencias globales y empáticas en nuestros futuros profesionales.



# DFI culmina el 2025 con la publicación de la tercera edición de la revista Acta y Verba.

El DFI presentó durante el mes de diciembre la tercera edición de su revista Acta & Verba, la cual abordó el tema “Experiencia, discurso y verdad en la era digital”.

Este número reúne una serie de ensayos y reflexiones de académicos, estudiantes y administrativos USS, quienes abordan los desafíos éticos y humanos que plantea la tecnología actual, invitando a nuestra comunidad a profundizar y cuestionarse sobre el espacio digital, sin perder de vista nuestros valores esenciales.

Entre los contenidos destacan la entrevista realizada al Vicerrector de la Sede De la Patagonia, Sergio Hermosilla, el análisis sobre la inteligencia artificial y su rol como “sofista” y la propaganda política mediante bots. Además, esta edición dedica un apartado especial al pensador surcoreano Byung-Chul Han, recientemente galardonado con el premio Princesa de Asturias 2025 de Comunicación y Humanidades.



[Lee la revista aquí](#)



# Actividades Dirección de Humanidades y Cultura.

Durante el segundo semestre de 2025, la Dirección de Humanidades y Cultura del Departamento de Formación Integral ha consolidado su misión de vivificar el espíritu humanista a través de una robusta agenda de extensión. Mediante la realización de coloquios temáticos, intervenciones musicales y

clubes culturales, se ha fomentado un espacio de encuentro interdisciplinario en nuestras diversas sedes. Estas iniciativas, sumadas a una destacada labor en publicaciones y eventos académicos, han permitido visibilizar la riqueza de las humanidades a toda nuestra comunidad universitaria.



Coloquio "La Belleza de conversar" junto al escritor y poeta Cristián Warnken.







Concurso de microcuentos “Mi vuelta al Mundo”, organizado en conjunto con la Escuela de Humanidades y en el que participaron estudiantes, académicos y administrativos de nuestra comunidad.

Clubes culturales “Viajes que Cambiaron la Historia”, “Orígenes de la Humanidad: el Hombre antes del Hombre” y “Vox Dei: Introducción al Latín de la Biblia”.

Publicación del libro “Benedicto XVI y la cultura contemporánea”, ganador del Concurso Ediciones USS 2025.

Publicación de “Los valores institucionales a la luz del relato de la primera vuelta al mundo”, libro entregado en todas las sedes.



Presentación artística de música antigua y renacentista en Campus Ciudad Universitaria, Huechuraba.

Coloquio online “La Salette: Cronología de las profecías”.

# Propósito de Formación Integral



Contribuir con la educación en virtudes de estudiantes, académicos, colaboradores, administrativos y directivos a través de la promoción, el conocimiento y la vivencia del proyecto educativo USS, para que se formen integralmente como buenos profesionales, buenos ciudadanos y buenas personas que aporten positivamente al bien común de la sociedad.

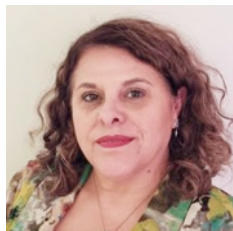
# Integrantes del equipo de Formación Integral



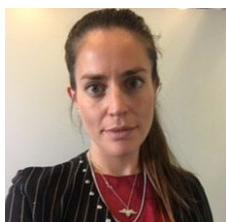
Guillermo Tobar L.  
*Director Nacional*



Sandra Ermann C.  
*Directora de Programación*



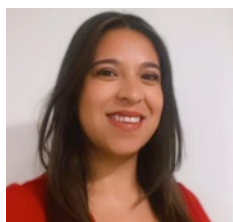
Marcia García B.  
*Coordinadora Administrativa*



Rocío Ramírez P.  
*Coordinadora de sede Campus Los Leones*



Carla García G.  
*Coordinadora de sede Campus Bellavista*



Katherine Jara G.  
*Coordinadora de sede Campus Ciudad Universitaria*



Norman Vera M.  
*Coordinador de sede Sede Concepción*



Sandra Palma R.  
*Coordinadora de sede Sede Valdivia*



Felipe Rodríguez SM.  
*Coordinador de sede Sede De la Patagonia*



Mauricio Echeverría G.  
*Director Humanidades y Cultura*



Gerardo Alcalde O.  
*Coordinador Humanidades y Cultura*



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN

---

Ilumina el futuro