



Erasmus+ Együttműködési partnerségek az oktatásban

**„A MI POLITIKAI TÖRVÉNYHOZÓK KÖVETKEZŐ
GENERÁCIÓJA: INNOVATÍV MEGKÖZELÍTÉSEK AZ AI
OKTATÁSHOZ EGY SOKSZÍNŰ TÁRSADALOM SZÁMÁRA”
(2023-EL01-KA220-SCH-000152718)
Tananyag 10-18 éves tanulóknak**





**Tanterv a mesterséges intelligencia tanítása a
társadalmi befogadás érdekében, javaslatok és az
állampolgári elkötelezettség**

TARTALOM

1. PROJEKT BEVEZETÉS

2. Általános tudnivalók a tantervről

3. A program áttekintése

3a. Curregy kis

4.KÖVETKEZTETÉS



1. PROJEKT BEVEZETÉS

Az ATHENA célja egy olyan oktatási csomag kidolgozása, amely a mesterséges intelligencia felhasználását célozza az újonnan érkező diákok társadalomba való beilleszkedésére. Célunk, hogy a 10 év feletti diákokat, köztük menekülteket, migránsokat és marginalizált egyéneket, képessé tegyük a mesterséges intelligencia normáinak, értékeinek és szabályainak kialakítására. Ennek érdekében az ATHENA növelni fogja a diákok műveltségét a mesterséges intelligenciával kapcsolatos technikai, etikai és jogi kérdésekben. A folyamat során az ATHENA megerősíti a tanárok profilját abban, hogy miként használják az AI-t az új tanulók integrálására.

Eredmények:

- ATHENA AI dokumentumfilm.
- ATHENA tanterv a mesterséges intelligencia oktatásáról a társadalmi befogadás és az állampolgári elkötelezettség érdekében.
- ATHENA szakpolitikai ajánlási jelentés.

2. Általános információk a Tanterv

Az ATHENA tantervet dolgoztak ki az AI-tanítás a társadalmi befogadás érdekében, javaslatok és állampolgári elkötelezettség, amely tartalmazza az óra témáit, tartalmát, tanulási eredményeit és a várható munkaterhelést. Ezenkívül az Athena konzorcium tananyagot és óraterveket készített a tananyag támogatására. A WP3 részeként 2024. szeptember 3-7-én egy személyzeti képzést szerveztek Bursában, hogy megtanítsák a tanároknak, hogyan használják a tananyagot a menekült diákok alkalmazkodásának elősegítésére.



3. A program áttekintése

A fent definiált modulok tanulási céljait, eredményeit a következő fejezetek részletesen kifejtik. A program áttekintése az alábbi táblázatban található.

1. táblázat A program áttekintése

Sz.	Oktatási egységek	Munkaterhelés		Teljes
		T	P	
1	AI A TÁRSADALMI BEFOGADÁSHOZ, POLGÁRI ELKÖTELEZETTSÉGÉRT ÉS EGYENLŐSÉGÉRT			
2	AZ AI JOGI ÉS ETIKAI DIMENZIÓI			
3	NYELV, MŰVELTSÉG ÉS KOMMUNIKÁCIÓ MI-N KERESZTÜL			
4	OKTATÁS, EGÉSZSÉG ÉS JÓLÉT			
5	MI A FÖLDRAJZBAN, A GAZDASÁGTAN ÉS A VÁLLALKOZÁSBAN			
6	MI, IGAZSÁGOSSÁG ÉS KRITIKUS GONDOLKODÁS			
7	INTERKULTURÁLIS CSERE ÉS KREATÍV KIFEJEZÉS			



TELJES			
--------	--	--	--

3a. Tanterv

TÉMÁK	TARTALOM	TANULÁSI EREDMÉNYEK	MUNKATEKINTÉS
AI a társadalmi befogadás érdekében és az állampolgári elkötelezettség érdekében: egyenlőség	Bevezetés az AI-ba: Az AI és a gépi tanulás alapfogalmai. MI a társadalmi javakért: Hogyan használható a mesterséges intelligencia a társadalmi befogadás fokozására (pl. mesterséges intelligencia a fogyatékkal élő diákok oktatásában). AI és egyenlőtlenség : Példák a mesterséges intelligencia	Annak megismerése, hogy a mesterséges intelligencia hogyan járulhat hozzá a társadalmi egyenlőséghez és integrációhoz, vagy hogyan jelentheti kihívást. Elemzése annak, hogy a mesterséges intelligencia hogyan befolyásolhatja a civil szerepvállalást, a demokratikus részvételt és az erőforrásokhoz való egyenlő hozzáférést. Azonosítsa a mesterséges intelligencia pozitív és negatív következményeit különböző társadalmi kontextusokban (például oktatás, egészségügy, közszolgáltatások). Digitális eszközök használata az egyenlőséget és méltányosságot előmozdító mesterséges	45 perc



		elfogultságára, például diszkriminatív algoritmusok a munkaerő-felvétel vagy a bűnüldözés során. A mesterséges intelligencia szabályozása: A kormányok és szervezetek szerepe a mesterséges intelligencia biztosításában hozzájárul az egyenlőséghez és a méltányossághoz.	intelligencia-alapú alkalmazásokhoz. A mesterséges intelligencia szerepének korrelációja az olyan problémák kezelésében, mint a diszkrimináció, az egyenlőtlenség és az elfogultság.	
Az AI-n keresztüli migráció hatásának megértése	A migráció és a társadalmi befogadás áttekintése: Megérteni a migrációs mintákat, a migráció okait és azokat a konkrét kihívásokat, amelyekkel a migránsok szembesülnek az új országokhoz	Az AI szerepének megismerése a migrációs problémák kezelésében. A migráció különböző aspektusainak korrelációja az AI-alkalmazásokkal. Annak felfedezése, hogy hogyan segítheti elő a mesterséges intelligencia a társadalmi befogadást és javíthatja a migránsok állampolgári elkötelezettségét. Különbféle digitális eszközök és platformok használata a	45 perc	



		való alkalmazkodás során. AI-alkalmazások migránsoknak: A migráció kihívásainak kezelésére használt kulcsfontosságú mesterséges intelligencia eszközök, mint például a nyelvi fordítás, az álláskeresés, a jogi segítségnyújtás és az egészségügyi ellátáshoz való hozzáférés. Etikai megfontolások: A mesterséges intelligencia használatával kapcsolatos etikai kérdések megértése, beleértve az algoritmikus torzítást, az adatvédelmi aggályokat, valamint az AI-megoldásokho	migráció és az AI-megoldások megismeréséhez.	
--	--	--	---	--



		z való méltányos hozzáférés biztosítását minden migráns számára.		
AI a társadalmi befogadás érdekében – Állampolgárság és demokrácia	Az AI és funkcióinak áttekintése Esettanulmányok az MI- alkalmazásokról a civil elkötelezettségben Beszélgetés a társadalmi befogadásról és a demokráciáról Eszközök és források a további felfedezéshez	✓ Az AI alapjainak és jelentőségének megismerése a társadalmi befogadásban. ✓ A különböző társadalmi problémák korrelációja az AI- alkalmazásokkal. ✓ A civil szerepvállalást támogató különbféle eszközökkel és platformokkal való megismerkedés.	90 perc	
A mesterséges intelligencia társadalmi befogadásra és állampolgári elkötelezettségre gyakorolt hatásának értékelése: Migráció és mesterséges intelligencia	A migráció és a társadalmi befogadás áttekintése: Megérteni a migrációs mintákat, a migráció okait és azokat a konkrét kihívásokat, amelyekkel a migránsok szembesülnek az új	Az AI szerepének megismerése a migrációs problémák kezelésében. Amigráció különböző aspektusainak korrelációja az AI-alkalmazásokkal. Annak felfedezése, hogy hogyan segítheti elő a mesterséges intelligencia a társadalmi befogadást és javíthatja a migránsok állampolgári elkötelezettségét.	45 perc	



		országokhoz való alkalmazkodás során. AI-alkalmazások migránsoknak: A migráció kihívásainak kezelésére használt kulcsfontosságú mesterséges intelligencia eszközök, mint például a nyelvi fordítás, az álláskeresés, a jogi segítségnyújtás és az egészségügyi ellátáshoz való hozzáférés. Etikai megfontolások: A mesterséges intelligencia használatával kapcsolatos etikai kérdések megértése, beleértve az algoritmikus torzítást, az adatvédelmi aggályokat, valamint az AI-	Különbéféle digitális eszközök és platformok használata a migráció és az AI-megoldások megismeréséhez.	
--	--	--	---	--



		megoldásokhoz való méltányos hozzáférés biztosítását minden migráns számára.		
	A mesterséges intelligencia társadalmi befogadásra és állampolgári elkötelezettségre gyakorolt hatásának értékelése: Hozzájárulás az egyenlőséghez	Bevezetés az AI-ba: Az AI és a gépi tanulás alapfogalmai. MI a társadalmi javakért: Hogyan használható a mesterséges intelligencia a társadalmi befogadás fokozására (pl. mesterséges intelligencia a fogyatékkal élő diákok oktatásában). AI és egyenlőtlenség : Példák a mesterséges intelligencia elfogultságára, például diszkriminatív algoritmusok a munkaerő-	Annak megismerése, hogy a mesterséges intelligencia hogyan járulhat hozzá a társadalmi egyenlőséghez és integrációhoz, vagy hogyan jelentheti kihívást. Elemzése annak, hogy a mesterséges intelligencia hogyan befolyásolhatja a civil szerepvállalást, a demokratikus részvételt és az erőforrásokhoz való egyenlő hozzáférést. A mesterséges intelligencia pozitív és negatív következményeinek azonosítása különböző társadalmi kontextusokban (például oktatás, egészségügy, közszolgáltatások). Digitális eszközök használata az egyenlőséget és méltányosságot előmozdító mesterséges intelligencia-alapú alkalmazásokhoz. A mesterséges intelligencia	45 perc



		felvétel vagy a bűnüldözés során. A mesterséges intelligencia szabályozása: A kormányok és szervezetek szerepe a mesterséges intelligencia biztosításában hozzájárul az egyenlőséghez és a méltányossághoz.	szerepének korrelációja az olyan problémák kezelésében, mint a diszkrimináció, az egyenlőtlenség és az elfogultság.	
	A mesterséges intelligencia hatásának értékelése a társadalmi befogadásra és a polgári szerepvállalásra az állampolgárságban és a demokráciában	Bevezetés a mesterséges intelligenciába (AI) AI és társadalmi befogadás AI és civil elkötelezettség A mesterséges intelligencia etikai kérdései a társadalmi befogadásban és az állampolgári elkötelezettségben	Az AI (Artificial Intelligence) fogalmát és szerepének megismerése a társadalom alakításában. A mesterséges intelligencia, a társadalmi befogadás és a civil szerepvállalás metszéspontjainak felfedezése. Annak értékelése, hogy a mesterséges intelligencia hogyan tudja elősegíteni vagy akadályozni az állampolgárságot és a demokráciát. Különböző eszközök használata és korrelációja a mesterséges intelligencia marginalizált csoportokra	45 perc



		Az AI szabályozása és irányítása Esettanulmányok az AI-ról a társadalmi befogadásban és az állampolgári elkötelezettségben	gyakorolt társadalmi hatásának felmérésére. Részvétel vitákban és elmélkedésekben a mesterséges intelligencia társadalmi igazságosságra és demokratikus részvételre gyakorolt etikai hatásairól.	
Írás sérülékeny társadalmi csoportok számára mesterséges intelligencia segítségével	A konkrét óra célja, hogy a tanulók megértsék a jó kommunikáció fontosságát, és képesek legyenek kifejezni tapasztalataikat, érzéseiket. Valamint, hogy képes legyen meghatározni a sérülékeny társadalmi csoportok jellemzőit, és egyúttal képes legyen megtervezni és kiválasztani a mesterséges intelligencia megfelelő eszközeit, amelyek	Személyes tapasztalatok átgondolása az írásbeli kifejezés javítása érdekében A megfelelő eszközök kiválasztása annak érdekében, hogy a nyelvet a közönség igényeihez igazítsa Növelése a sérülékeny társadalmi csoportokhoz tartozó egyének elfogadásának és megértésének Az értelmes és hatékony kommunikáció fontosságának megértése a bizalmi és tiszteletbeli kapcsolatok előmozdításában A szókincs és a nyelvtan pontos használatának gyakorlása az üzenetek továbbításához	90 perc	



		segítik őket a fenti cél elérésében.		
	Mi az etika az AI-ban?	A hallgatók általánosságban megvizsgálják az etika fogalmát, majd alkalmazzák a mesterséges intelligenciára (AI). Meghatározzák az AI etikáját, és megvizsgálják annak fontosságát a társadalom javát szolgáló AI-rendszerek kialakításában. A leckeben életből vett példákat használunk, hogy a tárgyat összehasonlíthatóvá tegyük.	A hallgatók megértik az etika jelentését az AI kontextusában. A tanulók azonosítják a legfontosabb etikai elveket (pl. tisztesség, elszámoltathatóság, átláthatóság). A hallgatók elmagyarázzák, miért elengedhetetlenek az etikai megfontolások az AI-tervezésben.	45 perc
	Etikai kihívások az AI-rendszerekben	Ez a lecke a mesterséges intelligencia speciális etikai dilemmáival foglalkozik, mint például az	A diákok felismerik az AI etikai kihívásait. A hallgatók elemzik ezeknek a kihívásoknak a	90 perc



		elfogultság, a magánélet és az elszámoltathatóság . A tanulók megtanulják azonosítani ezeket a kihívásokat, és valós forgatókönyvek segítségével megvitatják azok következményeit.	társadalomra gyakorolt következményeit. A hallgatók megoldásokat javasolnak az etikai dilemmák enyhítésére.	
Etikai AI-keretrendszerek építése	Ebben a leckében a tanulók közösen létrehozzák saját mesterséges intelligencia etikai kódexüket, szintetizálva az előző leckékből szerzett ismereteiket.	A hallgatók megfogalmazzák az etikus mesterséges intelligencia alapelveit. A hallgatók bemutatják a csapatmunkát a keretrendszer kialakításában. A hallgatók etikai megfontolásokat alkalmaznak a hipotetikus mesterséges intelligencia rendszerekre.	45 perc	
Szabályozási kihívások és etikai megfontolások a mesterséges intelligencia fejlesztésében	A mesterséges intelligencia etikai kihívásai, beleértve a méltányosságot, az átláthatóságot és az elszámoltathatóságot.	- A mesterséges intelligencia fejlesztésének és szabályozási kihívásainak megismerése. - Az AI-technológiákkal	120 perc	



	• Szabályozási kérdések, beleértve az adatvédelmi aggályokat, az adatvédelmi törvényeket és az AI-specifikus szabályozásokat. • Példák szabályozó testületekre és azok befolyására a mesterséges intelligencia fejlesztésére, mint például a GDPR és az AI törvény.	kapcsolatos legfontosabb etikai megfontolások azonosítása. • A mesterséges intelligencia társadalmi hatásának és etikai vonatkozásainak vizsgálata. • Etikai keretek alkalmazása a mesterséges intelligencia felhasználási eseteinek és szabályozási kihívásainak elemzéséhez.	
A mesterséges intelligencia és a jogi problémák fejlett feltárása	• Az óraterv lefedi, hogy mi az AI, hogyan hat a társadalomra, etikai kérdéseire, valamint a rá vonatkozó szabályokra és törvényekre.	A leckét követően jogi szempontból is megérthetik az AI kérdéseit Akülönböző kutatási készségek használata és összekapcsolása az érveléssel és érveléssel a megbeszélésekben és tevékenységekben. Különböző eszközökkel való megismerkedés, például jogi adatbázisokkal vagy az AI-val kapcsolatos törvények kutatására szolgáló forrásokkal.	105 perc



Az AI megvalósításának jogi vonatkozásai	• Az MI-vel kapcsolatos jogi keretek alapelvei. • Az adatvédelemmel, a felelősséggel és az átláthatósággal kapcsolatos kihívások az AI-ban. • Vonatkozó törvények és rendeletek, mint például a GDPR, a mesterséges intelligencia törvény és az ágazatspecifikus szabályozások.	• Megérteni az AI-alkalmazások jogi megfelelésének alapelveit. • Az AI-technológiákkal kapcsolatos jogi kihívások azonosítása és elemzése. • Jogi kutatási eszközök használata az MI-vel kapcsolatos szabályozások feltárásához. • Az AI megvalósításának jogi szempontú következményeinek megvitatása.	120 perc
Az AI fejlesztés megértése és bekapcsolódása	A hallgatók megismerkedhetnek a mesterséges intelligencia alapfogalmaival és a különféle embercsoportok fejlesztésébe és telepítésébe való bevonásának jelentőségével. Interaktív tevékenységekben vesznek részt, hogy egyszerű AI-	Az AI alapfogalmaitnak megismerése. A részvételen alapuló megközelítések fontosságának felismerése a mesterséges intelligencia fejlesztésében. Egyszerű mesterséges intelligenciával kapcsolatos projektek kidolgozása részvételi módszerekkel. Átgondolni az AI bevezetésének etikai vonatkozásait.	90 perc



		projekteket hozzanak létre, és megvitassák az AI etikai vonatkozásait.		
	AI használata állványként a szókincsépítéshez	AI szókincs eszközök: bemutatás a szókincs tanulását támogató AI platformokhoz (pl. Quizlet, Grammarly stb. – lásd a weboldalt). Személyre szabott tanulás: a mesterséges intelligencia által generált szókincslisták és gyakorlatok a tanulók egyéni teljesítménye alapján.	Megismerni, hogyan használható a mesterséges intelligencia a szókincs-készségek fejlesztésére és megerősítésére. Különböző AI-alapú eszközök használata és korrelációja, hogy célzottan és személyre szabottan bővítse szókincsét. Új szókincs alkalmazása értelmes kontextusokban, javítva mind az írásbeli, mind a szóbeli kommunikációt.	90 perc
	Költői versek komponálása: Limericks és Haikus AI segítségével	A tanulóktól elvárják, hogy megtanulják és megértsék a költészettel kapcsolatos alapfogalmakat, és kreativitásukat felhasználva verseket (limerickeket és haikusokat) alkossanak	A tanulók képesek lesznek verset írni az Editpad versgenerátor AI eszközzel, amely pontosan beépíti a limerickeket és a haikusok szerkezetét, miközben megérti az AI részvételi megközelítéseit.	90 perc



		anyanyelvükön és angolul is az AI Editpad versgenerátor segítségével. A lecke célja, hogy motiválja a menekülteket és más kisebbségi csoportokhoz tartozó diákokat arra, hogy szabadon fejezzék ki magukat azáltal, hogy görög és angol nyelven is kísérleteznek anélkül, hogy aggódnának a nyelvtani vagy lexikai hibák miatt. Ezen túlmenően a hallgatók megismerkedhetnek az AI részvételen alapuló megközelítéseivel, megérthetik, hogy az AI hogyan segítheti a kreatív folyamatokat, és milyen fontos szerepet játszik az AI fejlesztésében.		
Kreatív szkriptírás a Chatgpt használatával	A lecke végén a tanulók	Az empátia fejlesztése az írásban: megérteni a különböző tapasztalatok és	180 perc	



		képesek lesznek olyan forgatókönyvet készíteni, amelyben egy fogyatékos főszereplő szerepel, a ChatGPT segítségével a karakterfejlődés és a narratív struktúra feltárására, miközben empátiát és befogadást mutatnak be. Pontosabban a következőket várják tőlük: · fejleszteni kell az empátiát az írásban: megérteni a különböző tapasztalatok és nézőpontok képviselésének fontosságát, különösen a fogyatékkal élőkét. · filmkarakterek kifejlesztésének képessége: hozzon létre rokonítható és többdimenziós karaktereket, amelyek rezonálnak a közönséggel.	nézőpontok képviselésének fontosságát, különösen a fogyatékkal élőkét. filmkaraktereket fejleszteni: rokonítható és többdimenziós karakterek létrehozása, amelyek rezonálnak a közönséggel. a forgatókönyv szerkezetének megismerése: a forgatókönyv elemeinek ismerete, beleértve a párbeszédet, a színpadi irányokat és a jelenetbeállításokat. A ChatGPT használata eszközként: annak megtanulása, hogy hogyan lehet kommunikálni a ChatGPT-vel és hogyan lehet hatékonyan használni a kreatív írás fejlesztéséhez. A befogadás fontosságának megértése: ismerje meg az inkluzivitás fontosságát a történetmesélésben, biztosítsa, hogy a különböző hangok hitelesen jelenjenek meg.	
--	--	---	--	--



		· a forgatókönyv felépítésének megismerése: a forgatókönyv elemeinek ismerete, beleértve a párbeszédet, a színpadi útmutatásokat és a jelenetbeállításokat. · Használja a ChatGPT-t eszközként: tanulja meg, hogyan kommunikálhat a ChatGPT-vel és hogyan használhatja hatékonyan a kreatív írás fejlesztéséhez. · Ismerje meg a befogadás fontosságát: ismerje meg az inkluzivitás fontosságát a történetmesélésben, biztosítsa, hogy a különböző hangok hitelesen jelenjenek meg.		
	Egy dal az emberi jogokról	A tanulóktól elvárják, hogy megtanulják és megértsék az emberi jogokkal	A leckét követően a tanulók képesek lesznek megérteni az emberi jogok fogalmát Az emberi jogokkal	90 perc



		kapcsolatos alapvető fogalmakat, és a Magic School Song Generator mesterségesintelligencia-eszközzel komponáljanak egy emberi jogokról szóló dal szövegét. A lecke különösen fontos, mivel ebben az osztályban vannak olyan diákok, akik menekültcsoportokhoz tartoznak.	kapcsolatos különböző szókincs és kulcsfogalmak használata és korrelációja, valamint a dalíráshoz kapcsolódó nyelvtani és szintaktikai szerkezetek megismerése angolul Megismerkedés a Magic School (Song Generator) mesterséges intelligencia eszközzel, amellyel dalokat írhat és szerkeszthet Az óra végére a tanulók elkészíthetnek egy dalt az emberi jogokról a Magic School (Song Generator) AI eszköz segítségével. A dalhoz egy zenetanár komponál zenét, a diákok pedig menekült osztálytársaikkal együtt adják elő dalukat az osztály előtt. Dalukat az emberi jogi fogalmak és szókincs beépítése, kreativitásuk, együttműködésük és általános bemutatásuk alapján értékeli.	
--	--	---	--	--



			A lecke emberközpontúságot tartalmaz alapelvek, kifejezetten a menekült hallgatókra szabva. A cél annak biztosítása, hogy az óra befogadó, empatikus és erőt adjon minden tanuló számára, különösen azok számára, akik személyesen tapasztalta meg az emberi jogi kérdéseket.	
Nyelvek és vallások Hazám bemutatása	A konkrét óra célja, hogy a tanulók megértsék a mesterséges intelligencia rendszerek jelentőségét és funkcionalitását az empátia előmozdításában és a kulturális sokszínűség elfogadásában.	A a mesterséges intelligencia meghatározása, és a társadalomban betöltött szerepének megismerése. Az AI-rendszerek funkcionalitásának kiemelése a különböző kultúrák megértésének elősegítésében. Tapasztalatszerzés a mesterséges intelligencia eszközök használatával kapcsolatban, majd prezentáció készítése a szülőföldről. Az empátia és az elfogadás fontosságának felismerése a kulturális sokszínűség befogadásában.	90 perc	
Élelmiszer és egészség	Az egészséges táplálkozás jelentőségének megismerése A csapatmunka és	1. Az egészséges táplálkozás fontosságának megértése a jólét szempontjából. 2. Megismerkedés meg az Open	90 perc	



		a kritikus gondolkodás ösztönzése Keresési készségek fejlesztése Az AI-eszközök használatának elsajátítása: Az Élelmiszer-tényekés a ChatGPT-megnyitása Részvétel a mesterséges intelligencia fejlesztésében azáltal, hogy visszajelzést és javaslatokat ad az Open Food Facts-hoz.	Food Facts szoftver használatával az élelmiszerek ellenőrzésére. 3. Részvétel a mesterséges intelligencia fejlesztésének részvételén alapuló megközelítésében adatok és visszacsatolás útján.	
Egészséges életmód kialakítása mesterséges intelligencia segítségével	A hallgatók képesek lesznek elemezni és személyre szabott egészséges életmód tervet készíteni mesterséges intelligencia eszközök segítségével, miközben megértik a mesterséges intelligencia által generált egészségügyi ajánlások lehetséges torzításait és	A mesterséges intelligencia szerepének megismerése a fejlesztésben a egészséges életmód. A leggyakoribb mesterséges intelligencia-alapú egészség- és életmódtámogató alkalmazások (pl. okoseszközök, fitness-alkalmazások, táplálkozás-elemzők) megismerése. Mesterséges intelligencia alapú digitális eszközöket (például lépésszámlálót, alvásfigyelőt, mesterséges intelligencia-trénert) használhatnak saját életmódjuknak figyelemmel	90 perc	



		méltányossági kérdéseit.	kísérésére vagy fejlesztésére. Nyitottá válnak a digitális eszközök és a mesterséges intelligencia felhasználására az egészségmegőrzés érdekében. Tudatosan viszonyulnak a technológia szerepéhez: felismerik előnyeit, de tisztában van korlátaival is.	
Angol tanulás a mesterséges intelligencia-rendszerek értékelésén keresztül különböző felhasználók és közösségek számára	Ennek a konkrét leckének az a célja, hogy a tanulók megértsék, milyen fontos a sokféle tanuló figyelembevétele az AI-rendszerek tervezése során. Emellett a hallgatók használhatják az AI Tools alapelveivel kapcsolatos angol szókincset is, hogy befogadó, tisztességes, mindenki számára hozzáférhető, átlátható és kulturálisan érzékeny legyen. A hallgatók részt vesznek a megbeszélésekben , elemeznek és értékelnek valós	A mesterséges intelligencia és az inkluzivitás meghatározása Megismerik az AI-rendszerek tervezésének fontosságát a különböző felhasználók és közösségek számára Használják és korrelálják a különböző tényezőket az inkluzivitás, a méltányosság, a hozzáférhetőség, az átláthatóság és a kulturális érzékenység biztosítása érdekében (az AI-rendszerek alapelvei tervezés) Megértik és használják az AI-hoz és az IKT-eszközökhöz kapcsolódó	135 perc	



		példákat, jelentést és infografikus posztert készítenek az AI-rendszerekről. A lecke interaktív tevékenységeket és csoportmunkát tartalmaz a hatékony kommunikációs készségek fejlesztésére.	angol szókincset jelentéskészítéshez Használják a mesterséges intelligenciát egy infografikus poszter létrehozásához	
Ázsia felfedezése: A mesterséges anyagok hasznosítása Intelligencia a Földrajzban	A diákok inkluzív projekteket készítenek a Canva, chatgpt segítségével. A korán végzett hallgatók további mesterséges intelligencia-eszközöket fedezhetnek fel, amelyek földrajzi elemzéshez használhatók, és egyoldalas összefoglalót készíthetnek eredményeikről.	hatékonyan együttműködni a különböző háttérű társaikkal, Egy projekt létrehozása Canva AI és a Chat gpt használatával.	90 perc	
A racionális fogyasztó: eligazodni a gazdasági döntésekben	Alkalmazzon közgazdasági fogalmakat a fogyasztói magatartás és döntéshozatali	Együttműködés másokkal elméleti és gyakorlati problémák megoldásában különböző csoportokban	90 perc	



		folyamatok valós helyzetekben történő elemzésére, beleértve az AI-alapú eszközök és információforrások használatát. Értékelje a vállalkozók szerepét az AI-technológiák kihasználásában a fogyasztói igények megértése és az azokra való reagálás érdekében, bemutattva, hogy a társadalomtudományi innováció hogyan befolyásolhatja a gazdasági folyamatokat A hallgatók befogadó projekteket készítenek a Chat GPT, a Canva stb. használatával	A változó világnak megfelelő aktív és felelősségteljes szociális magatartás bemutatása Egy emberközpontú projekt létrehozása a Canva AI és Chat Gpt, CHAT GPT, AI eszközök segítségével.	
Az AI-forradalom: Navigálás a társadalmi és gazdasági változásokban	Gazdasági átalakulások Az automatizálás és a munka jövője Innováció és termelékenység	A lecke végére a tanulók képesek lesznek: 1. Pontosán meghatározni, mi az a mesterséges intelligencia (AI), és találni gyakori példákat a		45 perc



	Társadalmi hatások Változások a mindennapi életben Adatvédelmi és biztonsági kockázatok	mindennapi életben való használatára. 2. megismerni a mesterséges intelligencia gazdasági hatását, beleértve a munkahelyek automatizálását és az új karrierlehetőségek létrehozását. 3. Elemezni a mesterséges intelligencia által előidézett kulcsfontosságú társadalmi változásokat, különösen az olyan területeken, mint az oktatás, az egészségügy és a kommunikáció. 4. Az AI-technológiákkal kapcsolatos etikai aggályokat azonosítani, beleértve az adatvédelmet, az algoritmikus torzítást és a döntéshozatali elszámoltathatóságot.	
A mesterséges intelligencia felfedezése: A vállalkozók és fogyasztók felhatalmazása	A piaci trendek és az ügyfelek viselkedésének elemzése Az ismétlődő feladatok automatizálása Marketing kampányok személyre szabása A készletkezelés optimalizálása Személyre	A lecke végén a tanulók képesek lesznek: elmagyarázni az egyes alkalmazások működését, előnyeit és lehetséges hátrányait. Az előadást a pontosság, a kreativitás, valamint az AI üzleti és fogyasztói döntéshozatalban betöltött szerepének megértése alapján értékelik.	45 perc



		szabott termékajánlatok nyújtása Virtuális vásárlási asszisztenseket kínálunk Lehetővé teszi az árak összehasonlítását több platformon		
	Kritikus gondolkodás a mindennapi életben AI a modern világban	Ismerje el a mesterséges intelligencia technológiákat övező alapvető jogi és szabályozási szempontokat a mindennapi életben Ösztönzi a csapatmunkát és a kritikus gondolkodást Digitális kompetenciák fejlesztése Felelősségteljes hozzáállás kialakítása az AI fejlesztése és használata iránt Képes azonosítani az AI	Annak megismerése, hogy hogyan használhatják az AI-t a mindennapi életükben Az AI-ra vonatkozó EU- szabályozással való ismerkedés Az MI-vel kapcsolatos etikai dilemmákat elemzése	135 perc



		kulcsfontosságú jogi és szabályozási kérdéseit Képes megtalálni a legfontosabb információkat az adott cikkben		
	Az AI-kommunikáció elfogultságának és igazságosságának 6. osztályos feltárása	interaktív és hozzáférhető módon megérteni és felfedezni ezeket a mesterséges intelligencia fogalmakat	hatékonyan együttműködni a különböző háttérű társaikkal, empátiát mutatni egy emberközpontú projekt létrehozása a Canva AI, Chatgpt, Kahoot segítségével.	90 perc
	Hidak építése: Menekültek és görög diákok beszélnek országukról	A diákok inkluzív projekteket készítenek a Canva segítségével, az empátiára, a befogadásra és az együttműködésre összpontosítva.	hatékonyan együttműködni a különböző háttérű társaikkal, empátiát mutatni létrehozni egy emberközpontú projektet a Canva AI és a Grammarly AI eszközök segítségével.	90 perc
VLE Delivery: INFORMÁCIÓK MINDEN TÉMÁHOZ Link az infografikához: https://drive.google.com/drive/folders/1BdNSMXKfOXrXqcYk591pyuygoR4n6-V1				



KÖVETKEZTETÉS

Az ATHENA tanterv holisztikus keretet biztosít a tanárok és ennek eredményeként a tanulók képessé tételére a mesterséges intelligencia megértésére, bírálatára és azzal kapcsolatos felelősségteljes együttműködésre oly módon, amely elősegíti a társadalmi befogadást, az állampolgári részvételt és az egyenlőséget. A technikai ismeretek etikai, jogi, kulturális és kreatív dimenziókkal való ötvözésével a program nemcsak digitális és puha készségekkel, hanem az empátia, a tisztesség és a demokratikus értékekkel is felvértezi a tanulókat. felelősség. Más szóval, ez a nemzetközi Athena projekt-konzorcium kollektív törekvése volt, hogy a hallgatók mesterséges intelligenciával kapcsolatos képességeket biztosítsanak a már meglévő konkrét tantárgyak, például történelem, földrajz stb. Az interaktív tevékenységek, a részvételen alapuló megközelítések és a valós alkalmazások révén a hallgatók arra ösztönzik magukat, hogy aktívan hozzájáruljanak egy inkluzív, mesterséges intelligencia által vezérelt jövőhöz, amely képes olyan technológiák kialakítására, amelyek tiszteletben tartják a sokféleséget és erősítik a társadalmon belüli kohéziót.