

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ З АЛГЕБРИ
до підручника «Алгебра» для 8 класу
закладів загальної середньої освіти
(автори Наталія Прокопенко, Юрій Захарійченко, Наталія Кінащук)

70 / 86 / 105 / 140 годин на рік
I семестр — 32/ 48/ 48 /64 год, 2/ 3/ 3 / 4год на тиждень,
II семестр — 38 / 38 / 57/76 год, 2 / 2 / 3 /4 год на тиждень

№ пара-граф	Тема	Кількість годин (2 год / тиждень)	Кількість годин (2,5 год / тиждень)	Кількість годин (3 год / тиждень)
	Повторення матеріалу, що вивчався у 7 класі	4	6	6
	Повторення навчального матеріалу	3	5	5
	<i>Контрольна робота № 1 (діагностична)</i>	1	1	1
Розділ 1. РАЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ		28	42	42
1.1. Раціональні вирази. Додавання та віднімання раціональних дробів.		11	17	17
§ 1	Раціональні вирази. Раціональні дроби	2	3	3
§ 2	Основна властивість дроби. Скорочення дробів <i>Самостійна робота № 1</i>	2	3	3
§ 3	Додавання і віднімання раціональних дробів з однаковими знаменниками <i>Самостійна робота № 2</i>	2	4	4
§ 4	Додавання і віднімання раціональних дробів з різними знаменниками <i>Самостійна робота № 3</i>	3	5	5
	Узагальнення та систематизація	1	1	1
	<i>Контрольна робота № 2</i>	1	1	1
1.2. Раціональні вирази. Множення та ділення раціональних дробів.		8	13	13
§ 5	Множення та ділення раціональних дробів. Піднесення раціонального дроби до степеня <i>Самостійна робота № 4</i>	2	4	4
§ 6	Тотожні перетворення раціональних виразів <i>Самостійна робота № 5</i>	3	4	4
§ 7	Раціональні рівняння. Рівносильні рівняння <i>Самостійна робота № 6</i>	2	3	3

№ пара-граф	Тема	Кількість годин (2 год / тиждень)	Кількість годин (2,5 год / тиждень)	Кількість годин (3 год / тиждень)
	Узагальнення та систематизація		1	1
	Контрольна робота № 3	1	1	1
	1.3. Степінь з цілим показником. Стандартний вигляд числа.	9	12	12
§ 8	Степінь із цілим показником. Стандартний вигляд числа	2	3	3
§ 9	Властивості степеня з цілим показником <i>Самостійна робота № 7</i>	2	3	3
§ 10	Функція $y = \frac{k}{x}$, її графік і властивості <i>Самостійна робота № 8</i>	2	3	3
	Узагальнення та систематизація	1	1	1
	Контрольна робота № 4	1	1	1
	<i>Аналіз контрольної роботи</i> <i>Підсумковий урок</i>	1	1	1
Розділ 2. Квадратні корені. Дійсні числа.		15	15	22
§ 11	Функція $y = x^2$, її графік та властивості. Графічний спосіб розв'язування рівнянь	2	2	2
§ 12	Квадратні корені. Арифметичний квадратний корінь <i>Самостійна робота № 9</i>	2	2	3
§ 13	Множина. Підмножина. Числові множини Рціональні числа. Ірраціональні числа. Дійсні числа	2	2	2
§ 14	Властивості арифметичного квадратного кореня <i>Самостійна робота № 10</i>	3	3	4
§ 15	Тотожні перетворення виразів, що містять квадратні корені	2	2	5
§ 16	Функція $y = \sqrt{x}$, її графік та властивості <i>Самостійна робота № 11</i>	2	2	3
	Узагальнення та систематизація	1	1	1
	Контрольна робота № 5	1	1	1
	<i>Аналіз контрольної роботи</i> <i>Підсумковий урок</i>			1
Розділ 3. Квадратні рівняння		18	18	27

№ пара-граф	Тема	Кількість годин (2 год / тиждень)	Кількість годин (2,5 год / тиждень)	Кількість годин (3 год / тиждень)
§ 17	Квадратні рівняння. Розв'язування неповних квадратних рівнянь	2	2	4
§ 18	Формула коренів квадратного рівняння <i>Самостійна робота № 12</i>	3	3	4
§ 19	Теорема Вієта <i>Самостійна робота № 13</i>	2	2	4
	Узагальнення і систематизація	1	1	1
	<i>Контрольна робота № 6</i>	1	1	1
§ 20	Квадратний тричлен. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники	2	2	3
§ 21	Розв'язування рівнянь, що зводяться до квадратних рівнянь <i>Самостійна робота № 14</i>	2	2	4
§ 22	Раціональні рівняння як математичні моделі реальних ситуацій <i>Самостійна робота № 15</i>	3	3	4
	Узагальнення і систематизація	1	1	1
	<i>Контрольна робота № 7</i>	1	1	1
§ 23	Повторення матеріалу, що вивчався в 8 класі	5	5	8
	Раціональні вирази. Дії з раціональними виразами	1	1	2
	Квадратні корені. Дійсні числа	1	1	2
	Квадратні рівняння	1	1	2
	<i>Контрольна робота № 8</i>	1	1	1
	Аналіз контрольної роботи. Підсумковий урок	1	1	1