

# A-Z FOR FRENCH B

ESSENTIAL VOCABULARY ORGANIZED BY TOPIC FOR IB DIPLOMA

## French B

DANIÈLE BOURDAIS



**Elemi**

INTERNATIONAL SCHOOLS PUBLISHER

# Studying French at IB Diploma level

The IB French B Diploma programme is a rigorous and challenging language acquisition course which helps develop your linguistic skills as well as your inter-cultural understanding. Although you already have some knowledge of French, this course will enable you to further develop your abilities across both the written and spoken language, so that you will be better equipped to communicate more effectively in any francophone country.

## How this resource can help you

Studying French B as part of the IB Diploma programme involves a substantial amount of time for independent study and you may need additional support from your teacher, friends, or other resources. Of course, your teacher and friends may not always be available, particularly when it comes to acquiring, learning, and using a broad range of language and vocabulary across a variety of different topics.

This book aims to help you in this process by providing a core of vocabulary and language organized by the themes and topics you will be studying as part of your IB Diploma.

- There are five broad themes (sections 1-5 in this book). Each theme has been divided into topics, and each topic is then further divided into sub-topics. Most of these sub-topics are organized along the following lines:
  - individual words (you may find some of these are already known to you, but they also act as a useful reminder)
  - verbs and verb collocations (ie verbs and words which are often used in combination; verbs are listed in the infinitive form)
  - phrases and sentences at a more straightforward level (generally these are at SL – or *niveau moyen* - although this is only intended as a guide)
  - longer, more sophisticated sentences which are more likely to be defined as HL – or *niveau supérieur*. These sentences are indicated by \*.
- The HL sentences marked \* have been carefully selected to model the use of a linguistic feature in sentences. For example, the use of relative pronouns, special forms of verbs (eg infinitive used as a noun, the passive voice, etc), expressions followed by the subjunctive, or other examples of special vocabulary (eg verbs to avoid the over-use of *dire*). These are highlighted **in bold**. To help you identify the equivalent words/phrases in English, these have been written **in bold** as well.
- Section 6 provides you with suggested phrases to help with the preparation of your individual oral assessment. At SL (*niveau moyen*), you will engage in a conversation with your teacher which includes you describing a visual stimulus, like a photo. At HL (*niveau supérieur*), you will take part in a conversation related to an extract taken from one of the literary works studied as part of your course.
- Section 7 offers suggested phrases which are not topic-specific and aim to help the overall fluency of your written and spoken French.
- Generally, the language you are given in this resource is in standard register. Words and phrases that are more familiar are indicated (**fam**) and more idiomatic language is shown with (**id**). Remember that your use of idiomatic expressions will help you access higher marks in your assessments.
- This resource provides you mainly with French that you would read or hear in France. You will also find words and phrases in French from other French-speaking countries and the country of origin is indicated in brackets.
- Note this is **not** a comprehensive list of vocabulary and language and you are encouraged to acquire a broad range of vocabulary. If your teacher gives you additional words, or through your own reading you come across suitable language, you might choose to write it into this book, so it is more like a personal vocabulary book for you.
- Where you see a note to refer to another section (eg **2 A**), this suggests there may be useful and relevant vocabulary in another section. These cross references have been done where we thought it might be helpful, but they are not necessarily exclusive. You may find other opportunities to blend the language from different sections. This is another way you can personalise the language for your own needs.

We wish you the best on your learning journey and of course the greatest success in your exams!

Danièle and the team at Elemi

# 1 Identités

## A Styles de vie

### Des choix de vie

le mode de vie/la façon de vivre

les habitudes (f) quotidiennes

la manière de se comporter avec les autres

la manière de consommer

la façon de se distraire

la façon de s'habiller

la façon de manger/de s'alimenter

la façon de garder la forme

le choix d'hygiène de vie

avoir un mode de vie sain et équilibré

avoir une vie sédentaire

aimer son petit chez soi (fam)

flemmarder devant la télé (fam)

Beaucoup de mes amis sont très sociables/aiment rencontrer des gens mais moi, j'apprécie de rester seul(e)/d'être solitaire.

Je fréquente mes amis mais je ne sors pas en bande/avec une bande de potes. (fam)

Je mène une vie active et j'aime les activités de plein air/la vie au grand air.

Les parents influencent beaucoup le mode de vie de leurs enfants.

Le mode de vie dépend beaucoup du pays où on se trouve.

\*Notre mode de vie reflète nos attitudes, nos valeurs et notre façon de voir le monde **dans lequel** on vit.

\*Nos choix de vie sont souvent déterminés par le milieu social **auquel** on appartient.

\*L'idéal serait de pouvoir choisir une façon de vivre en adéquation avec la philosophie de vie **à laquelle** on adhère.

\*Le plus grand bouleversement du 21<sup>ème</sup> siècle dans le mode de vie des jeunes, c'est l'existence des réseaux sociaux, **desquels** dépend la vie sociale de beaucoup d'entre eux.

### Life choices

lifestyle/way of life

daily habits

how we behave with others

how we consume

how we entertain ourselves

the way we dress

the way we eat/feed ourselves

how we keep healthy

choice of (a healthy) lifestyle

to have a healthy and balanced lifestyle

to have a sedentary lifestyle

to love your home

to laze about in front of the TV/to be a couch potato

Many of my friends are very sociable/like meeting others but I enjoy being on my own/being alone.

I socialise/hang out with friends but I never go out with a group of mates.

I lead an active life and I like outdoor activities/the great outdoors.

Parents influence their children's lifestyles a great deal.

Your lifestyle depends a lot on the country where you happen to be.

Our way of life reflects our attitudes, our values and the way we see the world **in which** we live.

Our life choices are often determined by the social environment **to which** we belong.

The ideal would be to be able to choose a lifestyle in keeping with the way of life **in which** you believe.

The greatest change of the 21<sup>st</sup> century in the lifestyle of young people is the existence of social networks, **on which** the social life of many of them depends.



## B Santé et bien-être

### Les problèmes de santé

en bonne/mauvaise santé

une maladie (chronique)/(infantile)

une infection virale/bactérienne

le rhume/le rhume des foins

le mal de gorge

la grippe

un problème de santé mentale

l'anxiété (f)

la dépression

le traumatisme

la blessure

la douleur/douloureux

tousser et éternuer

tomber malade

faire un malaise

s'évanouir/perdre connaissance/tomber dans les pommes (fam) (id)

être malade comme un chien (fam) (id)

se blesser (à la tête/au dos)

avoir de la fièvre/de la température

avoir la nausée/envie de vomir

De plus en plus de jeunes disent ne pas être en forme et se sentir mal/faibles/fatigués pendant la semaine.

Étudier est stressant et on a souvent mal à la tête, au dos et aux yeux.

Les docteurs recommandent de faire plus d'exercice parce que beaucoup trop de jeunes sont en surpoids.

Quand je mange certains aliments, je fais une réaction allergique.

\***De plus en plus** d'enfants souffrent de troubles respiratoires, comme l'asthme, et d'allergies à certains aliments.

\*Les troubles du sommeil affectent **un nombre croissant** de jeunes, mais la plupart des cas ne sont ni dépistés ni traités.

\*Le surpoids et l'obésité ne sont plus des problèmes propres aux pays riches mais **augmentent de façon spectaculaire** dans les pays en développement.

\***Un nombre grandissant** d'adolescents développent des comportements dénotant un mal-être, telles la dépression, la scarification et la tentative de suicide.

### Health problems

in good/poor health

(chronic)/(childhood) illness/disease

viral/bacterial infection

cold/hayfever

sore throat

flu

mental health problem

anxiety

depression

trauma

wound

pain/painful

to cough and to sneeze

to fall ill

to feel faint

to faint/to lose consciousness/to pass out

to be sick as a dog

to injure yourself (your head/your back)

to have a fever/temperature

to feel nauseous/sick

More and more young people say they don't feel well and feel ill/weak/tired during the week.

Studying is stressful and you often get headaches, back pain and eye pain.

Doctors recommend more exercise because too many young people are overweight.

When I eat certain foods, I have an allergic reaction.

**More and more** children suffer from respiratory disorders, such as asthma, and allergies to certain foods.

Sleep disorders affect **an increasing number** of young people, but most cases are not detected or treated.

Excess weight and obesity are no longer problems unique to rich countries but **are increasing dramatically** in developing countries.

**A growing number** of teenagers are developing behaviours that indicate a malaise, such as depression, self-harm and attempted suicide.



## F Migration

### Les causes de l'immigration

le migrant (économique)

un émigré

un immigré

le réfugié politique/climatique

le demandeur d'asile

le sans-papier

le ressortissant

un étranger

un apatride

un expatrié/expat (**fam**)

un nomade planétaire

le pays d'origine/la terre natale

le pays d'asile/d'adoption

l'expatriation (f)

le titre de séjour

quitter son pays pour des raisons politiques/  
économiques/personnelles/familiales

s'enfuir d'une zone de guerre/conflict

fuir les persécutions/la misère

échapper à une mort presque certaine

Contrairement aux réfugiés, la plupart des expatriés font le choix délibéré de voyager pour poursuivre un rêve ou un travail à l'étranger.

Les déplacements des populations ont toujours existé mais la révolution industrielle a déclenché des migrations en masse.

\*Un grand nombre de migrants quittent leur pays et partent à la recherche de travail **dans le but d'assurer** un meilleur avenir et une meilleure qualité de vie pour leurs enfants.

\*Le regroupement familial a été instauré **de manière à permettre** aux familles de ressortissants étrangers, titulaires d'un titre de séjour en règle, de les rejoindre dans le pays d'adoption.

\*Entre 1945 et 1975, la France a fait venir un grand nombre de travailleurs non-qualifiés du Maghreb francophone et d'autres anciennes colonies françaises **de façon à combler** le manque de main-d'œuvre.

### Causes of immigration

(economic) migrant (*in the process of migrating*)

emigrant (*leaving their country*)

immigrant (*settled in a new country*)

climate change refugee/political refugee

asylum seeker

illegal immigrant

immigrant/foreign national/citizen

foreigner

stateless person

expatriate/expat

global nomad

country of origin/homeland

country of asylum/adoption

expatriation

residence permit

to leave your country for political/economic/personal/  
family reasons

to flee a war/conflict zone

to flee from persecution/from complete poverty

to escape an almost certain death

Unlike refugees, most expatriates make the deliberate choice to travel in order to pursue a dream or a job abroad.

People have always moved from one country to another but industrial revolution brought about mass migration.

Many migrants leave their countries and seek work **in order to ensure** a better future and a better quality of life for their children.

Family reunification was introduced **in order to enable** families of foreign nationals who hold a valid residence permit to join them in their country of adoption.

Between 1945 and 1975, France brought in a large number of unskilled workers from French-speaking Maghreb and other former French colonies **to remedy** the labour shortage.

## Les avantages d'une société diverse

la société multiculturelle/pluriethnique/plurielle

la double appartenance culturelle

le métissage de la société

un enrichissement personnel, social et culturel

la population jeune et active

une société plus dynamique

une augmentation de mariages et de couples mixtes

un nombre d'élus d'origine étrangère en hausse

permettre aux esprits de s'ouvrir et d'être curieux

découvrir d'autres manières de penser et de vivre

éradiquer les peurs de ce qu'on ne connaît pas

mettre fin aux clichés et aux stéréotypes

tirer le meilleur parti du brassage des cultures

faire appel à l'immigration pour résoudre les problèmes de vieillissement de la population

respecter les mœurs, les coutumes, la langue et les valeurs de chaque groupe ethnique

Les immigrés contribuent à l'économie en travaillant, en consommant et en payant des impôts.

Les immigrés font souvent des tâches que les habitants du pays d'accueil refusent de faire.

Une cohabitation réussie et un décloisonnement social peuvent éviter l'extrémisme et l'intégrisme.

Une société de diversité culturelle encourage la tolérance, le respect de l'autre et l'égalité entre tous.

La France est connue comme « terre d'accueil » depuis la Révolution de 1789, quand l'asile est devenu un droit pour toute personne persécutée.

**\*Je suis d'avis que** s'intégrer à la société du pays dans lequel on vit ne doit pas impliquer oublier ses origines étrangères.

**\*Je soutiens qu'**une société dans laquelle les minorités peuvent conserver leur identité culturelle est plus harmonieuse et plus équilibrée.

**\*Je suis absolument persuadé(e) que** les avantages d'une société multiculturelle dépassent de beaucoup les inconvénients comme on peut le constater dans le modèle canadien.

**\*Je ne peux m'empêcher de penser que** ne pas reconnaître que notre société s'est enrichie par l'immigration est de la mauvaise foi.

## Benefits of a diverse society

multicultural/multi-ethnic society

belonging to two cultures

mixing of cultures/melting pot

personal, social and cultural enrichment

young and active population

more dynamic society

increase in mixed marriages and mixed couples

increasing number of elected officials from foreign backgrounds

to allow minds to open up and be curious

to discover other ways of thinking and living

to eradicate fears of the unknown

to put an end to clichés and stereotypes

to make the most of the mixing of cultures

to use immigration to solve the problems of an ageing population

to respect the way of life, customs, language and values of each ethnic group

Immigrants contribute to the economy by working, consuming and paying taxes.

Immigrants often do tasks that the inhabitants of the host country refuse to do.

Successful cohabitation and breaking down social barriers can avoid extremism and fundamentalism.

A culturally diverse society promotes tolerance, respect for others and equality among all.

France has been known as a 'land of refuge' since the French Revolution of 1789, when asylum became a right for any victim of persecution.

**I believe that** integrating into the society of the country in which you live should not mean forgetting your foreign origins.

**I maintain that** a society in which minorities can retain their cultural identity is more harmonious and balanced.

**I am absolutely convinced that** the advantages of a multicultural society far outweigh the disadvantages, as shown by the Canadian model.

**I can't help but think that** not acknowledging that our society has become richer through immigration is being disingenuous.

## Famille et amis

les liens familiaux/de filiation/d'amitié

une relation harmonieuse/conflictuelle

une mère/un père poule (**fam**)

le petit chouchou de la famille

le fossé des générations

l'appui (m)/le soutien de la famille/des amis

une amitié à l'épreuve du temps

se rebeller contre (l'autorité parentale)

avoir du ressentiment (envers quelqu'un)

avoir besoin d'affirmer sa personnalité

manquer de respect (envers quelqu'un)

avoir du respect (pour quelqu'un)

avoir de bons rapports/être en bons termes (avec quelqu'un)

trouver sa place au sein de la famille/de la fratrie

tenir (quelqu'un) en grande estime

sympathiser (avec quelqu'un)

être très attaché(e) (à quelqu'un)

être intime (avec quelqu'un)

parler à cœur ouvert (**id**)

pouvoir se confier (à quelqu'un)

Je me sens bien (dans le cocon familial).

Je suis plus proche de mes amis que de ma famille.

Mes parents ne veulent pas que je voie mon chum/ma blonde. (*au Québec*)

J'ai plus d'affinités avec la famille de mon copain/ma copine qu'avec la mienne.

Je peux compter sur mes amis et je leur fais confiance.

Ma mère ne fait aucun effort pour essayer de me comprendre.

\*Je ne supporte pas mon beau-père. **J'aurais préféré** que ma mère ne se remarie pas.

\*Je déteste être enfant unique et **j'aurais voulu** avoir des frères et sœurs, même si **on se serait** sûrement **disputés!**

\*Je regrette de ne pas avoir connu mes grands-parents, ils m'**auraient** sans doute beaucoup **gâté(e)!**

## Family and friends

family/blood/friendship ties

harmonious/difficult relationship

mother/father 'hen' (or overprotective mother or father)

the little darling of the family

the generation gap

support of family/friends

friendship which has stood the test of time/long-lasting friendship

to rebel against (parental authority)

to resent (someone)

to need to assert your personality

to lack respect (for someone)

to have respect (for someone)

to have a good rapport/be on good terms (with someone)

to find your place within your family/amongst your siblings

to hold (someone) in great esteem

to get on well/to hit it off (with someone)

to be really close (to someone)

to be intimate (with someone)

to speak openly/frankly

to be able to confide (in someone)

I feel good (surrounded by my family/in the family cocoon).

I'm closer to my friends than my family.

My parents don't want me to see my boyfriend/my girlfriend.

I've got more in common with my friend's family than with my own.

I can count on my friends and I trust them.

My mother makes no effort at all to try and understand me.

I can't stand my step-father. **I would have preferred** that my mother didn't remarry.

I hate being an only child and **I would have liked** to have brothers and sisters, even if **we would** inevitably **have quarrelled**.

I regret not having known my grandparents, they **would** no doubt **have spoilt** me!



## Que d'émotions!

l'amour (m)/l'affection (f)/la sympathie  
 le bonheur/la joie/la satisfaction  
 la tristesse/le chagrin/le désespoir  
 la colère/le mécontentement/l'amertume (f)  
 la surprise/l'étonnement (m)/la stupéfaction  
 la peur/la crainte/l'appréhension (f)  
 la honte/l'embarras (m)/l'humiliation (f)  
 le regret/la nostalgie/le remord  
 la jalousie/la rivalité/l'envie (f)  
 l'indifférence (f)/le désintéret/la froideur  
 ressentir de la pitié/du mépris/de l'inquiétude  
 éprouver de la tendresse/de l'amitié (pour)  
 faire preuve de courage (m)/de lâcheté (f)/de  
 générosité (f)  
 manifester de la mauvaise humeur/de l'agressivité (f)  
 nourrir de la haine/de la rancune  
 concevoir de l'estime/du respect  
 se montrer généreux/aimable/patient  
 s'estimer heureux/satisfait/comblé  
 être comme les deux doigts de la main (id)  
 être copains comme cochons (fam) (id)  
 filer le parfait amour (fam)  
 faire bon ménage (avec quelqu'un) (fam)  
 avoir une dent contre quelqu'un (id)  
 être en froid  
 prendre quelqu'un en grippe (id)  
 couper les ponts (avec quelqu'un) (id)  
 Je ne peux pas le voir/le sentir. (fam)  
 Ça me gave!/Ça m'enquiquine! (fam)  
 Ça me prend la tête! (fam)  
 C'est caillou! (au Burkina Faso)  
 Je suis en rote! (en Belgique)  
 On me met trop la pression. (fam)  
 Avec les profs, c'est pas la joie. (fam)  
 C'est vraiment top!/C'est trop bien! (fam)  
 Il m'a à la bonne. (fam)  
 Je suis aux oiseaux. (au Québec)

## A range of emotions!

love/affection/understanding  
 happiness/joy/satisfaction  
 sadness/grief/despair  
 anger/unhappiness/bitterness  
 surprise/astonishment/amazement  
 fright/fear/apprehension  
 shame/embarrassment/humiliation  
 regret/nostalgia/remorse  
 jealousy/rivalry/envy  
 indifference/lack of interest/coldness  
 to feel pity/contempt/anxiety  
 to feel tenderness/friendship (for)  
 to show courage/cowardice/generosity  
 to have a show of bad temper/to demonstrate aggression  
 to nurture hatred/bear a grudge  
 to build esteem/respect  
 to show yourself to be generous/friendly/patient  
 to consider yourself happy/content/fulfilled  
 to be like two peas in a pod (*to be very alike*)  
 to be as thick as thieves/bosom buddies  
 to be very much in love  
 to get along well (with someone)  
 to hold a grudge against someone  
 to be on bad terms  
 to have it in for someone  
 to cut off contact (with someone)  
 I can't stand him.  
 I've had enough of this!/It's a real pain!  
 It's doing my head in!  
 It's hard/tough!  
 I'm furious/angry/in a bad mood!  
 They put me/I'm put under too much pressure.  
 With teachers, it's no fun.  
 It's great!/It's so cool!  
 He likes me.  
 I'm overjoyed.



## B Présenter un argument (à l'oral ou à l'écrit)

### Présenter ses idées chronologiquement

tout d'abord/premièrement/en premier lieu/dans un premier temps/pour commencer

la première constatation qui s'impose/la première remarque que l'on peut faire/il convient tout d'abord de se pencher sur

deuxièmement/dans un deuxième temps

de plus/en outre/par ailleurs/de surcroît

qui plus est

après avoir examiné ..., considérons maintenant/poursuivons notre réflexion

d'une part ..., d'autre part/non seulement ..., mais également/à la fois ..., mais surtout

finalement/enfin/en dernier lieu

en conclusion/pour terminer/concluons donc avec ...

### Illustrer ses arguments

par exemple/prenons à titre d'exemple/comme/tel(le)(s)

ce qui revient à dire que/en d'autres termes/à savoir

à en croire un récent sondage/selon les derniers chiffres/les chiffres indiquent que/des études récentes révèlent que

pour citer/aux dires de

### Donner différentes opinions

les défenseurs de x affirment que .../les partisans de x font valoir que .../selon les adeptes de ...

les opposants à x critiquent/selon les détracteurs de .../les adversaires de x s'élèvent contre ...

### Donner son propre point de vue

à mon avis/selon moi/à mon sens/pour ma part

en ce qui me concerne/personnellement/quant à moi

je pense que/je crois que/j'estime que/je suis d'avis que

je suis convaincu(e) que/je soutiens que/je suis persuadé(e) que

je ne pense pas que/je ne crois pas que/je ne suis pas convaincu(e) que (+ subjonctif)

cela m'étonne que/ça me surprend que/je trouve surprenant que (+ subjonctif)

### Presenting your ideas logically

first of all

the first thing to say/the first point to make/we first need to look at

secondly

in addition

moreover

after having examined ..., let us now consider/let us continue our reflection

on the one hand ..., on the other hand/not only ..., but also/at the same time ..., but above all

finally

to conclude/to finish/let's conclude with

### Illustrating your points

for example/let us take as an example/as/such as

which is to say that/in other words/namely

according to a recent survey/according to the latest figures/the figures indicate that/recent studies reveal that

to quote/according to

### Giving different opinions

the defenders of x state that .../the supporters of x assert that .../according to the followers of ...

the opponents of x criticize/according to critics of .../the opponents of x are against ...

### Giving your opinion

in my opinion

as far as I am concerned/personally/as for me

I think/I believe/I am of the opinion that

I am convinced that/I maintain that/I am confident that

I don't think that/I don't believe that/I am not convinced that (+ subjunctive)

it amazes me that/it surprises me that/I find it surprising that (+ subjunctive)