


DIGITAL **La Voz**

del Espinosino

REVISTA INSTITUCIONAL DE LA IEP

“ENRIQUE N. ESPINOSA”



**"Qué grande
es la madre
qué hasta el
mismo Dios
quiso tener una"**

**AÑO 3 NÚMERO 3
MAYO 2026**

LA VOZ DEL ESPINOSINO (DIGITAL)
Revista Institucional de la IEPr ENRIQUE N. ESPINOSA DIOSES
SEGUNDA ETAPA
AÑO 3
MAYO 2026 N° 03 / 26

Revista editada por el área de Recursos Humanos de la Empresa Enrique Napoleón Espinosa Dioses SAC

Colaboradores permanentes:

- Sr. José Luis Infantes Espinosa
- Sr. Guillermo Infantes Espinosa
- Sr. Luis Navarrete Lévano



Ricardo Bentín 580 Urb. Ventura Rossi / Rímac



719 8343



colegio@espinosa.edu.pe



www.espinosa.edu.pe



<https://heyzine.com/flip-book/878ff77bef.html>
(Número anterior / Abril 2026)

Mayo del año 2026: Terminó el primer bimestre del presente año escolar y nos disponemos a iniciar el segundo.

Está próxima la entrega de los informes de resultados obtenidos por los alumnos en el primer bimestre, los mismos que, deseamos sean satisfactorios para todos.

Mayo es un mes especial en el calendario secular y en el calendario católico.

En el calendario secular, se celebra en casi todo el mundo el Día de la Madre y en el calendario católico, es un mes dedicado a la Virgen María.

Muchas veces hemos oído la siguiente expresión: “Es injusto que exista un solo día al año para homenajear a la Madres”. Y, es verdad, la madre desde antes que nazcan, ya está preocupada por sus hijos, es capaz de cualquier sacrificio por ellos. La madre es puro amor, es la paloma que abriga a sus crías bajo sus alas, o es la leona que defiende con fiereza a sus cachorros, es el pan que alimenta o es el techo que cobija a sus retoños.

Una madre siempre se preocupa por sus hijos, no importa la edad de ellos, no importa si son niños, jóvenes, adultos o viejos, la madre siempre estará pendiente de su bienestar. Cuántas veces hemos escuchado las preguntas de nuestras madres: ¿Comiste?, ¿has dormido bien?, ¿cómo estás?, es que no importa la edad del hijo, siempre está pendiente de nosotros.

Los que tienen la enorme dicha de tener a su madre todavía, deben dar gracias a Dios por eso, deben amarla, respetarla, disfrutar de sus abrazos y de sus besos, escuchar sus consejos y sus regaños, sentir su orgullo cuando hacemos algo bueno, y percibir su tristeza cuando no hacemos lo correcto.

Una definición de la misión del Ángel de la Guarda dice: “*La misión del ángel de la guarda, según la tradición cristiana, es proteger, guiar y acompañar a cada persona durante toda su vida, desde el nacimiento hasta la muerte, cuidando tanto de su cuerpo como de su alma. Actúan como mensajeros de Dios para ayudarnos a tomar buenas decisiones, alejarnos del mal y acercarnos a la salvación*”. ¿Cuántas de esas palabras se ajustan perfectamente a lo que hace una madre por nosotros?

Los que ya no tenemos a nuestra Madre con nosotros, sólo nos queda recordarla con cariño, consolarnos con el recuerdo de su amor, de su sacrificio, de su desprendimiento.

El mes de mayo en la Iglesia Católica está dedicado a homenajear a la Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra. Durante todo el mes de mayo, se rinde homenaje a la Santísima Madre de Dios, en sus diferentes advocaciones.

Una advocación es un título, nombre o denominación especial que la Iglesia Católica otorga a la Virgen María, a Cristo o a los santos, refiriéndose a un misterio, virtud, atributo, lugar de aparición o hecho milagroso. No representan a personas distintas, sino diferentes facetas o devociones de una misma figura sagrada.

El mes pasado, se realizaron los sufragios para elegir presidentes y vicepresidentes, senadores, diputados y parlamentarios andinos.

Según los resultados mostrados, se debe realizar una segunda vuelta electoral. La segunda vuelta electoral (o balotaje) es una elección definitiva entre los dos candidatos más votados en la primera vuelta, cuando ninguno alcanza la mayoría absoluta establecida. Se realiza para garantizar que el ganador tenga mayor legitimidad y apoyo popular

El 16 de mayo, el Jurado Nacional de Elecciones (JNE) proclamó los resultados oficiales de las elecciones presidenciales, que confirmaron a Keiko Fujimori del partido político Fuerza Popular en el primer lugar, con 2 877 678 votos y a Roberto Sánchez de Juntos por el Perú con 2 015 114 votos. En tercer lugar, quedó Rafael López Aliaga de Renovación Popular, con 1 993 905 votos.

Se espera que el domingo 7 de junio, los electores voten por la mejor opción y que el candidato que sea elegido trabaje para mejorar la condición económica, social, sanitaria, alimentaria, de seguridad para todos los peruanos y que elimine en forma definitiva a la corrupción en todos los niveles.

ADVOCACIONES MARIANAS EN MAYO

Durante el mes de mayo, se rinde homenaje a la Virgen María en sus diferentes advocaciones. Todos los días de este mes existe una fiesta diferente de la virgen, algunas a nivel universal y otras a nivel local.

- 1 de mayo – Virgen de Chapi, conocida como la "Mamita", es la patrona de Arequipa y una de las advocaciones marianas más veneradas en Perú. Su fiesta principal es el 1 de mayo, fecha en que miles de peregrinos caminan más de 55 km hacia su santuario en el desierto de Polobaya. Su devoción, con más de 280 años de historia, celebra milagros y protección.
- 2 de mayo - Nuestra Señora de Oviedo, es una advocación mariana vinculada históricamente a la Catedral de San Salvador de Oviedo, en España, y a la conservación de reliquias sagradas, con una festividad conmemorada el 2 de mayo. Esta advocación está ligada a la devoción antigua en la ciudad, a veces referida también como Santa María de Oviedo.
- Se dice que entre las reliquias que guarda existen algunos cabellos de la Virgen.
- 3 de mayo - Nuestra Señora de Jasna Góra, conocida como la "Virgen Negra de Częstochowa", es un ícono venerado de la Virgen María, situado en el Monasterio de Jasna Góra, en Polonia
- 4 de mayo - Nuestra Señora Ayudante (o Ayudadora) es una advocación mariana celebrada el 4 de mayo, asociada históricamente con una imagen venerada en la región de Normandía, Francia, particularmente cerca de Caen. Es conocida por ser un punto de devoción para solicitar amparo y ayuda, reflejando la confianza popular en su intercesión.
- 5 de mayo - Nuestra Señora Reina de los Apóstoles, es un título mariano católico que destaca el papel de la Virgen María como guía y madre espiritual de los apóstoles, especialmente durante la espera del Espíritu Santo en Pentecostés. Este título simboliza a María como modelo de la Iglesia y fuente de inspiración para la evangelización.
- 6 de mayo - Nuestra Señora de los Milagros, es una advocación mariana venerada principalmente en España y Argentina. Destacan la imagen del Monasterio de La Rábida (Huelva, siglo XIII-XIV) y la del Puerto de Santa María (Cádiz), patrona de la ciudad, así como la Virgen de los Milagros en Santa Fe, Argentina, conocida por un sudor milagroso en 1636.
- 7 de mayo - Nuestra Señora de Haut, se refiere a una devoción mariana en Hainault, Bélgica, datada en 1267. Esta advocación está ligada a un lugar de peregrinación y reportes de milagros, con referencias históricas como la intercesión atribuida en el año 1419 a una joven, Jane Maillard, según crónicas antiguas.
- 8 de mayo - Nuestra Señora de Pompeya, esta advocación mariana está asociada a la devoción del Santo Rosario. Es considerada como la patrona de la ciudad de Nueva Pompeya en Italia, sitio en donde se ubica su Santuario Pontificio. Es reconocida también como la protectora de quienes rezan el rosario.
- 9 de mayo - Nuestra Señora de Loreto, es una advocación mariana católica vinculada a la "Santa Casa" de Nazaret, lugar de la Anunciación, que según la tradición fue trasladada por ángeles a Loreto, Italia, en el siglo XIII. Es reconocida universalmente como la patrona de los aviadores y viajeros aéreos. También se celebra el 10 de diciembre.
- 10 de mayo - Dedicación de Constantinopla a Nuestra Señora por Constantino el Grande.
- 10 de mayo - Nuestra Señora de Saussaie. Se cuenta que una tormenta devastadora azotó París, lo que movilizó a la gente a refugiarse en el santuario, para rogar a la Virgen que los proteja. Ante el asombro de la gente, la tormenta amainó repentinamente y las clamorosas oraciones de la gente por ayuda se convirtieron en jubilosas aclamaciones de acción de gracias.

A partir de entonces la imagen de Nuestra Señora de Saussaie fue reconocida como milagrosa y comenzaron y continuaron las peregrinaciones.

- 11 de mayo - Nuestra Señora de Aparecida, patrona de Brasil, es venerada el 11 de mayo por la tradición de su aparición en 1717, cuando tres pescadores encontraron su imagen en el río Paraíba. Aunque la fiesta nacional oficial y más masiva en Brasil es el 12 de octubre, el 11 de mayo se celebra su devoción y milagros.
- En mayo de 1594 se produce la aparición de Nuestra Señora a San Felipe Neri. San Felipe Neri, gravemente enfermo y con dolores intensos, fue curado milagrosamente por una aparición de la Virgen María, evento atestiguado por varios presentes. El santo exclamó "¡Mi hermosa Señora!" y fue sanado instantáneamente de una afección renal, escena frecuentemente representada en el arte barroco.
- 12 de mayo - Nuestra Señora del Poder, El abad Orsini escribió: "Esta imagen ha producido tantos milagros en esta iglesia, que se llama Nuestra Señora del Poder, aunque está dedicada a San Cristóbal".
Conocida ahora como Notre-Dame-des-Vertus, esta es la iglesia del siglo XIV en Aubervilliers, que es el lugar que experimentó numerosos milagros durante la Edad Media. Como señaló el abad Orsini, la iglesia se dedicó originalmente a San Cristóbal, pero el nombre pronto cambió para honrar a la Madre de Dios en reconocimiento de las gracias y milagros obtenidos allí debido a la intercesión de la Santísima Virgen María.
- 13 de mayo - Nuestra Señora de Fátima, se refiere a las apariciones marianas que tuvieron lugar en Fátima, Portugal, en 1917. La primera aparición ocurrió el 13 de mayo, y la última ocurrió el 13 de octubre con el milagro del sol. En un mundo donde Nuestra Señora ha aparecido cientos de veces a lo largo de los siglos y realizado decenas de miles de milagros, lo que hace que las apariciones en Fátima sean tan extraordinarias es la profecía de una próxima guerra mundial y los secretos que se confiaron a los niños pastores con quienes habló la Santísima Virgen María.
- 14 de mayo - Nuestra Señora de Bavaria, también conocida como Nuestra Señora de Altotting, el santuario de la Capilla de la Gracia en Baviera se encuentra en medio de las montañas a unos cinco kilómetros al sur de Oberammergau, en la Alta Baviera. Las curaciones milagrosas que se han producido allí son tan numerosas que hoy se considera que el santuario es el "Lourdes de Alemania". Hay muchas ofrendas votivas que se han dejado en el santuario como testimonio de las gracias recibidas y curaciones milagrosas
- 15 de mayo - Nuestra Señora de Francia, En LePuy, Francia, hay una roca masiva, probablemente de origen volcánico, llamada Rocher Corneille (Roca Cornelius). Se eleva casi 762 metros sobre el nivel del mar. En la parte superior de este enorme pedestal, hay una enorme estatua de metal de la Santísima Virgen y el Niño, erigida en 1860. Es la segunda estatua más grande del mundo, superada solo por la Estatua de la Libertad, que también se hizo en Francia. La figura de la virgen, de aproximadamente 17 metros de altura, se levanta sobre un globo terráqueo; Sobre su cabeza hay una corona de estrellas, sus pies aplastan a una serpiente. El infante se sienta en su brazo derecho, su mano derecha levantada en bendición de todo el campo.
- 16 de mayo - Apariciones de Nuestra Señora a Santa Catalina de Alejandría (Siglo IV).
- 17 de mayo - Nuestra Señora de las Lágrimas. Un hombre devoto llamado Diotallevi d'Antonio Santilli era el dueño de una casa modesta cerca de la ciudad de Spoleto, Italia. En una pared de su casa tenía pintada una imagen de la Santísima Virgen con el Divino Niño en sus brazos. El viernes 5 de agosto de 1485, hubo quienes vieron lágrimas de sangre caer de los ojos de la Virgen
- 18 de mayo - Dedicación de Nuestra Señora de la Abadía Bon Port, Diócesis de Evreux, Normandía, Francia (1190).
- 19 de mayo - Nuestra Señora de Flines, Margaret de Constantinopla, era pariente del conde Guy de Dampierre. Parece que San Bernardo había establecido recientemente una

orden de monjas según la regla de su orden, y en el año 1234 Margaret le entregó a San Bernardo la abadía ubicada cerca de Douay.

Este santuario se convirtió en un lugar de peregrinación como resultado de la curación milagrosa de una niña protegida de Margaret. La pequeña, sin ser vista por el cochero de Margaret, había resultado gravemente herida mientras jugaba en el patio del establo. Los médicos la pronunciaron desesperadamente abatida de por vida.

Margaret, sin embargo, confiaba en la intercesión de Nuestra Señora, llevaba a la niña al santuario vecino todos los sábados y le rogaba a la Madre de Dios que fuera misericordiosa con la niña y con los padres en duelo. Después de la decimoquinta visita, la niña, con un grito feliz, saltó de los brazos de su madre. "Puedo caminar derecho, ¿ves?" Y demostró que Nuestra Señora la había curado en ese instante.

- 20 de mayo - Dedicación de la Iglesia de La Ferté, Burgundy, en honor a Nuestra Señora, Borgoña, Francia (1113)
- 21 de mayo - Nuestra Señora de Vladimir, Rusia. Cuenta la tradición que el ícono fue pintado sobre la superficie de una tabla que había pertenecido a la sagrada familia, por el mismísimo evangelista San Lucas, otros dicen fue pintado en Constantinopla en el siglo XII, pero se conoce por primera vez en Kiev, de donde se llevó en 1155 a la ciudad de Vladimir. Según la tradición, los caballos que tiraban del carro que llevaba el ícono a Kiev se detuvieron en Vladimir y se negaron a moverse de ese lugar. La Catedral de la Asunción se construyó allí en honor de la Santísima Virgen y para albergar su imagen.
- 22 de mayo - Nuestra Señora del Monte Virgen. Una capilla de la Santísima Virgen se construyó en el siglo VII en el pueblo de Montevergine en la región de Campanian de Italia. El año 1119 San Guillermo de Vercelli fundó el monasterio que aún existe en lo alto de las montañas. San Guillermo fue un ermitaño que regresó a su Italia natal después de peregrinar al santuario de Santiago de Compostela, en España.
- 23 de mayo - Nuestra Señora de los Milagros de Brescia. Durante una epidemia de peste bubónica que devastó Brescia en 1478, la población de la ciudad bajó de un poco más de 40,000 a algo menos de 4,000 durante ese tiempo peligroso. La iglesia de Nuestra Señora de los Milagros en Brescia fue construida para honrar la imagen de la Santísima Virgen ante la cual tantas personas fueron sanadas milagrosamente.
- 24 de mayo - Nuestra Señora María Auxiliadora. Esta conmemoración se introdujo en el calendario litúrgico, por decreto del Papa Pío VII, el 16 de septiembre de 1815, en agradecimiento por su feliz regreso a Roma después de un largo y doloroso cautiverio en Savona y Francia debido al poder tiránico de Napoleón. La invocación "Auxilio de los cristianos" es muy antigua, ya que fue incluida en la letanía de Loreto por el Papa San Pío V en 1571, como muestra de gratitud a la Santísima Virgen, en virtud de la victoria de la cristiandad en la famosa batalla de Lepanto. La invocación se extendió por todo el mundo católico debido a la acción de uno de los más grandes santos de los tiempos modernos: San Juan Bosco, fundador de la Sociedad de San Francisco de Sales (Salesianos) y del Instituto de las Hijas de María Ayuda de los cristianos.
- 25 de mayo - Nuestra Señora de Puy o la Virgen del Puy es una advocación de la Virgen María, y es la patrona de Estella. En francés de Auvernia, puy significa 'montículo, colina', y se refiere a que la imagen de la virgen se encontró en lo alto de una colina. Fue coronada el 25 de mayo de 1958. En la fecha de su coronación, se celebra anualmente la fiesta patronal de la localidad, el 25 de mayo.
- 26 de mayo - Nuestra Señora de Caravaggio. Una mujer Giovannetta Vacchi tenía un matrimonio infeliz. Fue a trabajar al campo, donde se le apareció la Virgen, quien le dijo que Jesús estaba muy disgustado por los pecados de los pobladores y que, si se arrepentían, pronto se acabarían sus problemas. Le pidió que le construyeran una iglesia.

Al desaparecer, la Virgen dejó las huellas de sus pies en la piedra donde estuvo parada y una fuente de agua milagrosa.

- 27 de mayo - Dedicación de Nuestra Señora de Nápoles, llamada Santa María la Mayor, por el Papa Juan II, en el año 533. Una imagen de la Santísima Virgen, pintada por San Lucas, ha sido cuidadosamente conservada en esta iglesia”
- 28 de mayo - “Fiesta de las Reliquias de Nuestra Señora, en Venecia, donde se exponen a la veneración de los fieles, porciones de la túnica de la Santísima Virgen, de su manto, velo y faja.
- 29 de mayo - Nuestra Señora de Ardents. Según la Tradición, hubo una terrible epidemia que recibió el nombre de “fuego del infierno” que devastó el campo, y todos los hombres sintieron que se encontraban en la garra del espectro de la Muerte. La enfermedad causó una especie de gangrena en las extremidades. El “mal de Ardent” ocasionó un terrible sufrimiento en todas las partes del cuerpo.

La Virgen se apareció a dos hombres enemigos que se habían jurado matar el uno al otro. La Madre de Dios los hizo reconciliarse. Se apareció con una vela encendida. Les dio a los hombres la vela destinada a la curación de los enfermos y les explicó lo que debían hacer. Unas pocas gotas de la cera que caía de la vela debían mezclarse con agua, dándole propiedades milagrosas que la gente luego bebería. Todos fueron sanados.

- 30 de mayo - Nuestra Señora del Sagrado Corazón. Cuando los alemanes derrotaron a los franceses y entraron a la ciudad de París durante la última parte de 1939, una joven, María Hendizábal, huyó de Francia para vivir en México. Al llegar a Veracruz, fue a la capital mexicana para hacer un nuevo hogar. Entre sus pocas posesiones tenía una imagen grande de Nuestra Señora del Sagrado Corazón que deseaba dar a alguna iglesia para su custodia, ya que estaría obligada a vivir en un pequeño pueblo y se esperaba que no tuviera nada más que una pequeña habitación para ella. El padre Juan Gómez de la Iglesia de San José (San José) le permitió colocar la imagen en la pared del vestíbulo el 2 de febrero de 1940. Esa misma tarde, un niño de nueve años, que padecía parálisis infantil, se curó inmediatamente después de orar ante la bella imagen de Nuestra Señora del Sagrado Corazón. El niño dejó sus muletas en el suelo del vestíbulo y se apresuró a ir a casa para contarle a su madre. La noticia de su cura se extendió rápidamente y al día siguiente cientos de fieles visitaron la iglesia, donde antes nunca asistían más de un centenar de personas a la misa dominical.
- 31 Fiesta de la Visitación de Nuestra Señora. Cada 31 de mayo la Iglesia celebra la Fiesta de la Visitación de la Virgen María a su prima Santa Isabel, y con este mensaje de caridad de la Madre de Dios es que se concluye el mes mariano.

Según narran los evangelios, el ángel Gabriel le dijo a María que así como ella iba a ser la Madre de Jesús, su prima Isabel también estaba encinta de Juan el Bautista y la Virgen fue en ayuda de su pariente durante tres meses.

De este relato evangélico surgen dos importantes oraciones: La segunda parte del Avemaría y el canto del Magníficat.

Cuando Isabel oyó el saludo de María, “el niño saltó en su seno. Entonces Isabel, llena del Espíritu Santo, exclamó a grandes voces: ‘¡Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre! Pero ¿cómo es posible que la madre de mi Señor venga a visitarme? Porque en cuanto oí tu saludo, el niño saltó de alegría en mi seno’”.

María, la sierva humilde y fraterna que siempre está dispuesta a atender a todos que la necesitan, respondió alabando a Dios por sus maravillas: “Proclama mi alma la grandeza del Señor; se alegra mi espíritu en Dios, mi salvador, porque ha mirado la humillación de su esclava...”.

Nuestra Madre María recibió el mensaje más importante que Dios ha enviado a la tierra: el de la Encarnación del Redentor en el mundo, y en seguida se fue a prestar servicios humildes a su prima Isabel. No fue como reina y señora sino como sierva humilde y fraterna, siempre dispuesta a atender a todos que la necesitan.

NUESTRAS ÁREAS DE APRENDIZAJE: COMUNICACIÓN

El Ministerio de Educación del Perú, ha desarrollado el Currículo Nacional de la Educación Básica, como el principal documento que orienta la educación peruana. Este currículo establece los aprendizajes fundamentales que deben alcanzar los estudiantes, durante toda su formación escolar, desde el nivel inicial hasta la secundaria. Su propósito es garantizar una educación de calidad, inclusiva y orientada al desarrollo integral de la persona.

El currículo fue aprobado oficialmente en el año 2016, mediante la Resolución Ministerial 281-2016-MINEDU y posteriormente actualizado en 2017. Este documento responde a las necesidades de una sociedad moderna, que exige ciudadanos capaces de resolver problemas, convivir democráticamente y adaptarse a los cambios tecnológicos y sociales.

El Currículo Nacional, busca dejar atrás una enseñanza basada únicamente en la memorización, para promover el desarrollo de competencias, capacidades y valores. Además, incorpora enfoques transversales que fortalecen la formación ética, ambiental e intercultural de los estudiantes. Uno de los cambios más importantes del Currículo Nacional es la adopción del enfoque por competencias. Este enfoque busca que los estudiantes no solo memoricen información, sino que aprendan a utilizar sus conocimientos para resolver situaciones reales. Según el currículo, una competencia es la capacidad de combinar conocimientos, habilidades y actitudes para actuar de manera pertinente y ética, frente a una situación determinada. Esto implica que el estudiante debe saber pensar, analizar, tomar decisiones y actuar responsablemente.

El currículo peruano establece 31 competencias que los estudiantes desarrollan a lo largo de su escolaridad. Estas competencias abarcan áreas como:

- Comunicación.
- Matemática.
- Ciencia y tecnología.
- Desarrollo personal.
- Ciudadanía.
- Arte y cultura.
- Educación física.
- Uso de tecnologías digitales.

El desarrollo de competencias permite que los estudiantes sean más autónomos, críticos y creativos. Además, fomenta el aprendizaje permanente y la capacidad de adaptarse a distintos contextos.

ÁREA DE APRENDIZAJE EN COMUNICACIÓN

El área de aprendizaje en Comunicación es esencial para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que les permite comprender, expresar y compartir ideas de manera efectiva. A través de la lectura, la escritura y la expresión oral, los estudiantes desarrollan habilidades fundamentales para su vida académica y social.

Asimismo, esta área fomenta el pensamiento crítico, la creatividad, la convivencia y el respeto hacia los demás. Por ello, es importante que docentes, familias y estudiantes trabajen conjuntamente para fortalecer las competencias comunicativas y promover un aprendizaje significativo.

El área de aprendizaje de Comunicación busca desarrollar competencias comunicativas para la interacción social, la comprensión y la producción de textos orales y escritos, utilizando un enfoque comunicativo y funcional. Capacita a los estudiantes para expresar ideas, sentimientos y emociones, así como para reflexionar sobre el lenguaje en diversos contextos

En un mundo cada vez más interconectado, la comunicación se convierte en una herramienta indispensable para participar activamente en la sociedad y enfrentar los desafíos del futuro. El docente del área de Comunicación es un mediador pedagógico clave que, bajo un enfoque comunicativo y funcional, forma estudiantes capaces de producir y comprender textos orales y escritos, así como de interactuar en diversos contextos sociales y culturales. Su rol combina la enseñanza de la lengua con el análisis crítico, la alfabetización mediática y la creación de un ambiente democrático

El docente cumple un papel fundamental en el desarrollo de las competencias comunicativas. Crea ambientes de confianza, fomenta la participación y utiliza metodologías activas que despiertan el interés de los estudiantes.



Nancy Natividad Falcón
Comunicación Primer
Grado



Heidi Reyes Acuña
Comunicación Segundo
Grado



Melissa Sáenz Gargate
Comunicación Tercer
Grado



Hely Pérez Pérez
Comunicación Cuarto
Grado



Nadia Peralta Zavala
Comunicación Sexto
Grado



Cristina Munaris
Gutiérrez
Comunicación
Quinto Grado / 1- 2
-3 Secundaria



Erman Alvarado
Guevara
Comunicación 3 – 4
– 5 Secundaria

Por otro lado, la familia también influye en el aprendizaje de la comunicación. Conversar en casa, leer juntos y motivar a los niños a expresar sus ideas contribuye significativamente al desarrollo del lenguaje.

La colaboración entre escuela y familia fortalece el proceso educativo y ayuda a formar estudiantes más seguros y comunicativos.

Las dificultades en el área de comunicación pueden presentarse de distintas maneras, según la edad y el contexto escolar o familiar. Generalmente, afectan la capacidad para comprender, expresar ideas, leer, escribir o interactuar con otras personas.

PRINCIPALES DIFICULTADES EN COMUNICACIÓN

Dificultades en la expresión oral

- Pronunciación incorrecta de palabras.
- Vocabulario limitado.
- Problemas para organizar ideas al hablar.
- Tartamudez o pausas frecuentes.

Dificultades en la comprensión

- Problemas para entender instrucciones.
- Dificultad para seguir conversaciones o relatos.
- Confusión con preguntas complejas.

Dificultades en la lectura

- Lectura lenta o con errores.
- Problemas para comprender textos.
- Confusión de letras o palabras.

Dificultades en la escritura

- Errores ortográficos frecuentes.
- Mala organización de ideas.
- Dificultad para redactar textos coherentes.

Dificultades en la comunicación social

- Problemas para iniciar o mantener conversaciones.
- Poco contacto visual.
- Dificultad para interpretar gestos, emociones o normas sociales.

Posibles causas

- Trastornos del lenguaje.
- Problemas auditivos.
- Falta de estimulación temprana.
- Dificultades de aprendizaje, como la dislexia.
- Factores emocionales o ansiedad.
- Condiciones del neurodesarrollo, como el trastorno del espectro autista.

Estrategias de apoyo

- Fomentar la lectura diaria.
- Realizar juegos de lenguaje y conversación.
- Dar instrucciones claras y cortas.
- Reforzar positivamente los intentos de comunicación.
- Trabajar con apoyo especializado cuando sea necesario (fonoaudiólogo, psicólogo o docente especializado).

Problemas del mal uso de las redes sociales en la Comunicación

El mal uso de las redes sociales genera graves problemas de comunicación, como la pérdida de habilidades sociales interpersonales, ansiedad por interacción directa, y una disminución en la calidad del lenguaje por falta de ortografía y puntuación. Esto fomenta malentendidos, comunicación superficial, ciberacoso, difusión de noticias falsas (fake news) y una adicción que aísla al individuo de su entorno real.

El uso de abreviaturas, emojis y la omisión de signos de puntuación afecta la redacción y la ortografía, dificultando la comprensión del mensaje. Las redes sociales, al ser un ente "social" permiten las fallas de redacción y ortografía: Los signos de puntuación están siendo olvidados entre las formas digitales de expresión. Esto evidentemente hace que el mensaje se pierda entre el contexto, y no permita una comunicación fluida.

También la costumbre de tener tiempo ilimitado para responder en redes hace que la comunicación espontánea se vuelva más difícil y menos efectiva. Las redes nos permiten tener un tiempo de respuesta ilimitado, pensar, meditar, tomarnos un tiempo, y luego responder. Así que nuestra capacidad de respuesta está siendo mucho más lenta, y a la hora de comunicar nuestras ideas, necesitamos procesarlas por mucho más tiempo, para poder transmitir las.

UN AÑO CON EL PAPA

Uno de los días más tristes de los últimos tiempos sucedió el lunes 21 de abril de 2025, a las 5:30 horas, cuando falleció Jorge Mario Bergoglio, su Santidad el Papa Francisco, sacerdote Jesuita y primer Papa americano, después de una penosa enfermedad.

Como es tradicional, se debía elegir a un nuevo Papa, por lo que se tuvo que llamar a un nuevo cónclave.

Un cónclave es la asamblea y el proceso mediante el cual los cardenales de la Iglesia Católica eligen a un nuevo Papa. El término proviene del latín cum clave (que significa "bajo llave"), haciendo referencia al aislamiento total de los electores, para evitar presiones o influencias externas.

Se celebra a puerta cerrada en la Capilla Sixtina del Vaticano, mientras que los cardenales se alojan en la Casa de Santa Marta.

Están completamente incomunicados del exterior (sin teléfonos, internet ni contacto con la prensa) y todos los participantes juran guardar absoluto secreto.

Se realizan votaciones secretas en papeletas hasta que un candidato obtiene una mayoría de al menos dos tercios de los votos.

Al terminar las votaciones, las papeletas se queman en una estufa especial. El color del humo que sale por la pequeña chimenea de la Capilla Sixtina indica al mundo el resultado:



Humo negro: Indica que no se ha alcanzado la mayoría necesaria y el proceso continúa.

Humo blanco: Significa que ya hay un nuevo Papa electo.

Una vez aceptado el cargo y elegido su nombre papal, se anuncia al nuevo líder de la Iglesia desde el balcón de la Basílica de San Pedro con la tradicional frase "Habemus Papam".

El cónclave donde se eligió al Papa León XIV (cardenal Robert Francis Prevost) se celebró el 7 y 8 de mayo de 2025 en el Vaticano. El cónclave duró apenas 24 horas. Los 133 cardenales electores se reunieron en la Capilla Sixtina y tomaron la decisión en la cuarta votación.

Tras una fumata negra el primer día, el 8 de mayo se emitió la tradicional fumata blanca seguida por el tañido del Campanone, anunciando que se había alcanzado el consenso.

El cardenal Prevost (prefecto del Dicasterio para los Obispos) fue elegido como el 267° Sumo Pontífice de la Iglesia Católica. Aceptó el cargo y eligió el nombre de León XIV, convirtiéndose en el primer pontífice norteamericano (segundo americano) y el primer Papa agustino.

Lo más impactante para los peruanos, fue saber de que Monseñor Prevost, además de ser estadounidense de origen, era peruano por decisión propia pues había adquirido la nacionalidad peruana. Entonces, León XIV es el PRIMER PAPA PERUANO.

En su discurso de asunción al mando, el Papa dijo: *"Un saludo en particular a mi querida Diócesis de Chiclayo, en el Perú, donde un pueblo fiel ha acompañado a su obispo, ha compartido su fe y ha dado tanto, tanto, para seguir siendo la iglesia fiel de Jesucristo"*.

El Papa León XIV (nacido Robert Francis Prevost) es el 267° papa de la Iglesia Católica y el primero nacido en Estados Unidos. De raíces latinoamericanas (madre ecuatoriana) y nacionalizado peruano, es el primer pontífice de la Orden de San Agustín y se destaca por su profunda vocación misionera en Perú.

Nació el 14 de septiembre de 1955 en Chicago, Illinois. El menor de tres hermanos, creció en Estados Unidos junto a sus padres, quienes estaban muy involucrados en las actividades de la parroquia. Sus cuatro abuelos eran inmigrantes, provenientes de Francia y España.

Estudió Matemáticas en la Universidad de Villanova y se doctoró en Derecho Canónico en Roma.

Tras un breve tiempo de discernimiento para tomar una decisión, y también al conocer a otros jóvenes que habían ido con los agustinos», a los 14 años, ingresó en el Seminario Menor de los Padres Agustinos.

Ingresó a la Orden de San Agustín (OSA) en 1977 y fue ordenado sacerdote el 19 de junio de 1982.

Con 26 años fue enviado por la Orden a Roma para estudiar derecho canónico en la Universidad Pontificia de Santo Tomás de Aquino (Angelicum). Obtuvo la licenciatura en 1984 y luego fue enviado a trabajar en la misión de Chulucanas, en Piura, Perú (1985-1986). En 1987 obtuvo el doctorado con la tesis: “El rol del prior local en la Orden de San Agustín”. Ese mismo año fue elegido director de vocaciones y director de misiones de la provincia agustiniana “Mother of Good Counsel” en Olympia Fields, Illinois, Estados Unidos.

En 1988 fue enviado a la misión de Trujillo como director del proyecto conjunto de formación de aspirantes agustinos en los vicariatos de Chulucanas, Iquitos y Apurímac.

Allí desempeñó los cargos de prior de comunidad (1988-1992), director de formación (1988-1998) y formador de profesos (1992-1998). En la arquidiócesis de Trujillo fue vicario judicial (1989-1998) y profesor de derecho canónico, patrístico y moral en el Seminario Mayor “San Carlos y San Marcelo”.

En 1999 fue elegido prior provincial de la provincia “Mother of Good Counsel” en Chicago. Dos años y medio después, el Capítulo General Ordinario lo eligió prior general, cargo que le fue confiado nuevamente en el Capítulo General Ordinario de 2007.

En octubre de 2013 regresó a su provincia (Chicago) como formador de profesos y vicario provincial, cargos que ocupó hasta el 3 de noviembre de 2014, cuando el Papa Francisco lo nombró administrador apostólico de la diócesis de Chiclayo, Perú, elevándolo a la dignidad episcopal y asignándole la sede titular de Sufar.

El 7 de noviembre tomó posesión canónica de la diócesis en presencia del nuncio apostólico James Patrick Green; fue ordenado obispo el 12 de diciembre, fiesta de Nuestra Señora de Guadalupe, en la catedral de su diócesis. El lema episcopal de León XIV fue “In Illo uno unum” («En el único Cristo somos uno»), tomado de san Agustín.

Fue obispo de Chiclayo desde el 26 de noviembre de 2015. En marzo de 2018 fue elegido segundo vicepresidente de la Conferencia Episcopal Peruana.

El 30 de enero de 2023, el Papa Francisco lo nombró prefecto del Dicasterio para los Obispos y presidente de la Pontificia Comisión para América Latina.

Fue creado y proclamado Cardenal por el papa Francisco en el Consistorio del 30 de septiembre de 2023, con la Diaconía de Santa Mónica.

Ha sido miembro: De los Dicasterios para la Evangelización (Sección para la primera evangelización y las nuevas Iglesias particulares), la Doctrina de la Fe, las Iglesias Orientales, el Clero, los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica, la Cultura y la Educación, los Textos Legislativos; la Comisión Pontificia para el Estado de la Ciudad del Vaticano.

El jueves 8 de mayo de 2025, a las 18:07, la fumata blanca anunció al mundo la elección de un nuevo sucesor de Pedro. En la cuarta votación del cónclave, Robert Francis Prevost fue elegido como el 267º Sumo Pontífice de la Iglesia Católica y adoptó el nombre de León XIV. A las 19.23h de Roma, se presentó ante el mundo desde el balcón de la Basílica de san Pedro, dirigió su primer discurso y dio la bendición Urbi et Orbi.

NUESTROS VALORES: RESPONSABILIDAD y PERSEVERANCIA

Los valores Espinosinos del Segundo Bimestre son: La Responsabilidad y la Perseverancia.

La responsabilidad es la cualidad que tiene aquel individuo que cumple sus obligaciones o promesas y asume las consecuencias de sus actos

Valores del segundo bimestre:

RESPONSABILIDAD

PERSEVERANCIA

"La perseverancia, el secreto de todos los triunfos"

INICIO DE CLASES:

7:45am

Indicaciones

- ✓ Entrega tu agenda a tiempo.
- ✓ Prepara tus materiales con anticipación.
- ✓ Pega tus prácticas dirigidas y calificadas.
- ✓ Forra tu cuaderno, coloca la etiqueta.
- ✓ Anota en tu agenda los temas desarrollados.
- ✓ Utiliza regla para los trazos y esquemas visuales.

COLOCO LA MOCHILA DENTRO DE MI CARPETA

Institución Educativa Privada Enrique Espinosa

RESPONSABILIDAD

Según la Real Academia Española, la responsabilidad es la obligación moral de alguien de responder de un hecho realizado libremente, o de hacerse cargo de sus consecuencias; obligación de alguien de reparar legalmente la falta o el delito cometidos por él o por otro. Según Wikipedia "La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona que estudia la Ética sobre la base de la moral".

Puesto en práctica, se establece la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral para ayudar en un futuro.

"Una persona se caracteriza por su responsabilidad porque tiene la virtud, no sólo de tomar una serie de decisiones de manera consciente, sino también de asumir las consecuencias que tengan las citadas decisiones y de responder de las mismas ante quien corresponda, en cada momento"

La RESPONSABILIDAD es uno de los valores en que más se incide, dentro de la formación escolar espinosina.

La responsabilidad es considerada un valor de todo estudiante espinosino, que corresponde a la capacidad de actuar de la manera correcta, que cumple sus obligaciones o promesas y asume las consecuencias de sus actos, cuando los realiza de manera consciente e intencionada.

Es una virtud que suele ser considerada como uno de los principios humanos más significativos, y que puede encontrarse prácticamente en cualquier ámbito, como el familiar, estudiantil, religioso, social, político, jurídico, etc.

El estudiante espinosino debe ser capaz de tomar decisiones de manera consciente y hacerse cargo de las consecuencias de sus actos.

El espinosino debe cumplir sus acuerdos, pactos y obligaciones, llevando a cabo aquello que prometió y siendo fiel a sus obligaciones.

Además, debe cumplir con sus tareas, prepararse conscientemente para sus exámenes, llegar puntual al colegio, respetar las normas, reglamentos y disposiciones, cuidar su presentación

personal, participar activamente en grupos de trabajo, así como cuidar el ornato y la limpieza no sólo en el colegio, sino en todas partes, cuidando el medio ambiente y respetando las normas de convivencia.

Aunque suele ser un rasgo de la personalidad, la responsabilidad puede trabajarse y ser incorporada como hábito. Está ligada a otros valores y cualidades como la honestidad, la justicia, el compromiso y la libertad. Es un principio que permite la consolidación de ciudadanos involucrados con su realidad y sociedades más equitativas y ordenadas.

Si todos fuéramos más responsables tendríamos un mundo mejor, donde todos cumplirían con sus obligaciones dentro de un clima de convivencia en paz.

¿CÓMO HACER PARA LOS HIJOS SE CONVIERTAN EN PERSONAS RESPONSABLES?

Educar es complicado, porque se necesita mucha paciencia. Del mismo modo, enseñar a nuestros hijos e hijas a ser responsables, es una tarea que conlleva tiempo y esfuerzo. El desarrollo de la responsabilidad depende de muchos factores. como la madurez del niño o niña, sus conocimientos, la educación que tengan sus padres o la existencia o no de hermanos o hermanas.

Algunas de las tareas que pueden hacer los niños y niñas para comenzar a ser responsables son las siguientes:

Preparar su propia mochila

Los padres pueden supervisarla cuando terminen de hacerla, pero es importante que asuman esa responsabilidad y la hagan el día anterior al colegio, para tener todo preparado.

Vestirse solos

Es otra tarea sencilla que poco a poco, a medida que crezcan, pueden hacer los niños y niñas. Los padres pueden preparar la ropa el día anterior y ayudar al niño o niña hasta que aprenda a vestirse solo.

Comer solos

Puede que al principio derramen algo de comida, pero es una forma de aprender y que poco a poco lleguen a ser más independientes.

Guardar juguetes

Es una tarea que pueden hacer los niños de entre 2 y 3 años con la supervisión y ayuda de sus padres. Además, el hecho de que los padres ayuden, les servirá de ejemplo a seguir.

Poner la mesa

Se les puede enseñar a poner poco a poco los cubiertos en la mesa y cosas que no se rompan y, a medida que crezcan, darles platos o vasos de uno en uno, para que los lleven con cuidado.

Pasear al perro acompañado de un adulto

Una de las formas de inculcarles la responsabilidad, es cuidar de una mascota. Ayuda mucho que saquen a pasear al perro de la familia, acompañados de un adulto. Es una forma de hacerles saber que un animal necesita ser cuidado y respetado y que tenerlo en casa conlleva una serie de responsabilidades como darle de comer, pasear y llevarle al médico cuando se pone enfermo.

Administrar algo de dinero

Puedes dar a tus hijos una asignación semanal en función de su edad y hacerles entender que deben administrarla bien y cómo hacerlo, de manera que si la gastan, sepan que deberán esperar a la siguiente semana para recibir la próxima asignación.

Ayudar a preparar el desayuno, la comida o la cena

En niños o niñas un poco más mayores, la hora de las comidas también puede ser una excelente oportunidad para asumir responsabilidades. En función de la edad de tu hijo o hija,

podrá ir ayudando en tareas sencillas, tales como: Echar la leche en una taza, poner algo de fruta en la mesa o, con ayuda de un adulto, hacer un zumo o las tostadas, por ejemplo.

Limpiar la casa

La limpieza es una tarea que se hace en familia, como un equipo. A medida que los niños y niñas se hacen mayores, pueden asumir más responsabilidades para mantener la casa ordenada y limpia. Inicialmente, como decíamos antes, puede ordenar sus juguetes, y posteriormente, pueden limpiar el polvo o ayudar a lavar los platos.

Hacer la cama

Es una tarea sencilla, que les puede servir para comenzar a aprender a ser responsables con sus cosas. Los padres les pueden enseñar y ayudar cuando son pequeños, hasta que puedan hacer la cama solos.

Lavar el coche

Como una parte de las tareas de limpieza, los niños y niñas, también pueden ayudar a lavar el coche con la ayuda de adultos. Seguro que es una tarea que les divierte y con la que aprenderán la responsabilidad de mantener el coche limpio.

Cuidar el jardín o las plantas de la casa

Cuidar el jardín o las plantas de la casa, además de ser divertido puede ayudar a los niños y niñas a asumir sus propias responsabilidades. Sólo van a necesitar una regadera y una pala para mantener las plantas y cuidarlas. Si, además, la familia tiene un pequeño huerto, podrán aprender a cultivar verduras, hortalizas o frutas y disfrutar de todo el proceso de siembra, regado, cuidado y recogida.

PERSEVERANCIA

Se conoce como perseverancia a la duración permanente o continúa de una cosa, y también a la firmeza y constancia en una acción.

La perseverancia es el esfuerzo continuo necesario para lograr aquellos objetivos que uno se propone. Es importante no rendirse ante las dificultades que se puedan encontrar en el camino, no perder nunca la voluntad y la esperanza. Son precisamente estos contratiempos o frustraciones los que nos enseñan a tener paciencia y a buscar soluciones para superar cualquier obstáculo.

La perseverancia es sinónimo de constancia, persistencia, firmeza, dedicación y tesón. En ese sentido, se aplica tanto en las ideas como en las actitudes, en la realización de algo, en la ejecución de propósitos o en las resoluciones del ánimo.

La perseverancia puede ser relevante en cualquier circunstancia de la vida. Para ser perseverante se debe tener un objetivo claro o una meta que justifique el esfuerzo o dedicación en un período de tiempo generalmente extenso. Es por ello que se dice que la perseverancia es la clave del éxito en muchas situaciones, a pesar de que lo importante es saber cuándo perseverar y cuándo no.

De esta manera, perseverar también puede ser negativo. Una persona puede gastar mucho esfuerzo y tiempo en algo que no produce ni va a producir ningún resultado. Por lo tanto, una persona debe saber no solo cuándo perseverar, sino también hasta qué punto abandonar el proyecto u objetivo. Así, debe centrar sus esfuerzos en otras estrategias para alcanzar el objetivo deseado y rescatar lo aprendido frente a los errores cometidos.

Desde el punto de vista psicológico, la perseverancia es la capacidad que tenemos los seres humanos para mantenernos firmes y continuar esforzándonos para conseguir aquello que queremos, pese a los obstáculos y las dificultades que nos encontremos por el camino.

La perseverancia es un valor importante, que forma parte del desarrollo de la persona y de las relaciones interpersonales. En toda relación se presentan conflictos, por ello es necesario

tener perseverancia y control para resolverlos y no tener miedo al fracaso o a los errores, para superarlos y así mejorar y crecer personalmente.

La perseverancia es un valor humano fundamental. Permite al individuo continuar hacia adelante, no rendirse a pesar de las dificultades, los obstáculos, la frustración, el desánimo, el aburrimiento, la tendencia o los deseos de doblegarse o abandonar una situación.

La perseverancia es un valor positivo, que ayuda a aumentar la probabilidad de alcanzar metas difíciles y a apreciar más los logros obtenidos.

La perseverancia aumenta la autoestima cuando el individuo alcanza el éxito, ayuda a mejorar sus capacidades y habilidades, desarrolla nuevas técnicas para superar los obstáculos y enseña de los errores.

La perseverancia permite al individuo conseguir grandes logros individuales, en cualquier ámbito de su vida, bien sea amorosa, profesional, económica, cultural o social.

ACCIONES QUE ENSEÑAN PERSEVERANCIA A LOS NIÑOS

Dar ejemplo. - Promueve la resiliencia y la confianza, tanto en quien da el ejemplo como en quienes observan, al demostrar cómo superar obstáculos, aprender de los errores y mantener la concentración en las metas. Este acto fomenta una cultura de perseverancia, mejora la salud mental, fortalece el carácter y proporciona un sentido de propósito, al motivar a otros a seguir un camino de esfuerzo y logro.

Ayudarles a identificar sus ilusiones y metas. - Para que una persona pueda identificar sus ilusiones y metas, es importante que explore actividades que le apasionen y experimente para descubrir sus intereses, luego establezca objetivos claros y realistas, los divida en pequeños pasos alcanzables, cree un plan de acción y se conecte con su propósito a través de la visualización y el apoyo de personas positivas.

Razonar con los niños la necesidad de esforzarse. - Se debe fomentar un ejemplo positivo y consistente, explicando que el esfuerzo y el fracaso son parte del proceso de alcanzar metas, no un motivo para rendirse. Es vital celebrar los avances, enseñar a valorar el proceso y la resiliencia, y usar herramientas como la creación de metas visuales o cuentos para que comprendan que no se logra todo a la primera y que así se construyen adultos más fuertes y seguros.

Terminar lo que uno empieza. - Es importante no caer en la tentación de abandonar lo que se ha empezado, en especial cuando el pequeño dice «no puedo» o «ayúdame». Aquí se vuelve a optar por la solución fácil y rápida. Los padres son su fuente de motivación principal, y se le tiene que ayudar a creer en sí mismo y animarle siempre a terminar lo que ha empezado. Si no lo consigue, se debe alentar para que siga intentándolo, y no alimentar su sentimiento de frustración.

La motivación es clave. - Ante cualquier reto, la motivación es clave, y no hay mejor motor que la propia familia. La satisfacción que aporta conseguir algo que se ha propuesto, gracias al propio esfuerzo es la mayor recompensa. El sentimiento de satisfacción de los retos conseguidos alimenta la seguridad y confianza en uno mismo ante los futuros desafíos.

Las dificultades y los fracasos son oportunidades. - A veces uno se esfuerza mucho y aun así se encuentra con dificultades y fracasos. Pero éstos no deberían ser vistos como una tragedia, sino como una experiencia más. A nadie le gusta experimentar una derrota, pero aún es más duro para un hijo advertir la desilusión de un padre. La figura paterna está para ofrecerles recursos, no más obstáculos, para animarle a seguir intentándolo y, sobre todo, para abrazarlo si se siente derrotado.

Elogios en lugar de premios y consecuencias en lugar de sanciones. - Es habitual pensar que los premios y regalos son una buena motivación para los hijos. Pero, en realidad, se tiene que educar en la importancia del esfuerzo para conseguir el objetivo. Y es ese esfuerzo,

con meta o sin meta conseguida, el que se merece ser elogiado, es el mejor premio que se puede dar. De la misma forma se debe tratar los castigos o las riñas. A medida que el niño va adquiriendo responsabilidades, entiende que sus acciones tienen consecuencias.

ALGUNAS ACTIVIDADES QUE AYUDAN A INCULCAR Y MEJORAR LA PERSEVERANCIA EN LOS NIÑOS.

- **Los deportes**, desarrollan la perseverancia al presentar desafíos constantes que requieren disciplina, tenacidad y esfuerzo para superarlos, fomentando así la habilidad de establecer metas, trabajar arduamente y no rendirse ante la adversidad. Esta práctica fortalece el carácter, aumenta la motivación de logro y transfiere estas cualidades a otras áreas de la vida, creando individuos más resilientes.
- **Las tareas escolares**, fomentan la perseverancia al proporcionar una práctica constante para superar desafíos, aprender a manejar la frustración y desarrollar la resiliencia, lo que a su vez mejora el rendimiento académico y promueve el crecimiento personal. Al enfrentarse y resolver las dificultades inherentes a las tareas, los estudiantes no solo refuerzan su aprendizaje, sino que también cultivan la autodisciplina y la motivación necesaria para alcanzar metas complejas a largo plazo.
- **Recibir cumplidos y premios por sus logros**, aumenta la motivación, la productividad y la satisfacción, refuerza el comportamiento positivo y fomenta la confianza en uno mismo, lo cual es beneficioso tanto a nivel personal como profesional.
- **Reconocer los errores que se cometieron en una tarea fallida**, es uno de los mejores aprendizajes que puede tener un niño, al vivir cada experiencia, sea buena o mala, como una nueva ocasión para aprender algo. Como maestros, les tenemos que enseñar que la frustración es una oportunidad para mejorar y, sobre todo, que cuando algo ha funcionado, lo tenemos que guardar como uno de nuestros mejores recursos para enfrentarnos a próximos retos.
- **Las manualidades en la escuela primaria** son una genial herramienta para enseñar a los niños el valor del esfuerzo. Para obtener buenos resultados en cualquier tipo de trabajo, antes es importante preparar todo lo que se necesita para lograrlo (materiales, técnica, etc.). Y nunca olvidarnos de la mejor aliada: la paciencia.
- **Las actividades grupales** fomentan el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de habilidades sociales cruciales como la comunicación, la cooperación y la resolución de conflictos, especialmente en niños. Además, proporcionan un entorno de apoyo que motiva, reduce el estrés, mejora el estado de ánimo y fortalece la comunidad, facilitando el logro de objetivos compartidos tanto en el ámbito educativo como en el desarrollo personal.
- **El estudio, mejora de la memoria y el pensamiento crítico**, ofrecen ventajas personales como mayor autonomía y bienestar emocional, y ventajas profesionales que incluyen acceso a mejores empleos e ingresos, además de adaptabilidad a los cambios del entorno y contribuciones creativas a la sociedad.
- **Los juegos**, al presentar retos y obstáculos dentro de un entorno lúdico, ayudan a superar dificultades, experimentar soluciones y adaptarse a circunstancias cambiantes, lo que fomenta una mentalidad de crecimiento y la confianza para abordar tareas complejas con persistencia, similar a cómo un niño aprende a caminar al intentarlo repetidamente.
- **Recibir el apoyo de mamá y papá cuando se fracasa**, ofrece beneficios cruciales para el desarrollo emocional y personal de los hijos, fomentando la resiliencia, la autoestima, y la seguridad, al comprender que no están solos en la adversidad, lo que les enseña a afrontar los desafíos futuros con una actitud más positiva y una mayor capacidad de recuperación.



MG. José Luis Infantes Espinosa
Past Director de la
IEP Enrique N. Espinosa

INCULCANDO VALORES MORALES

¿Por qué es crucial el cultivo de principios morales en la edad de Primaria? Veamos los principales motivos:

Desarrollo personal: La promoción de principios y valores contribuye al crecimiento personal de los niños, ayudándolos a entender su lugar en el mundo y a desarrollar una conciencia social y ética.

Habilidades sociales: Aprendiendo valores esenciales, los niños adquieren habilidades sociales como la cooperación, la empatía, la tolerancia y el respeto por la diversidad.

Decisiones éticas: Una sólida adquisición de valores enseña a los niños a tomar decisiones éticas y responsables, un rasgo que se convertirá en crucial en su adultez.

Resolución de conflictos: Los valores ayudan a los niños a entender y manejar los conflictos de manera adecuada,

fomentando la paz y la armonía en sus relaciones sociales.

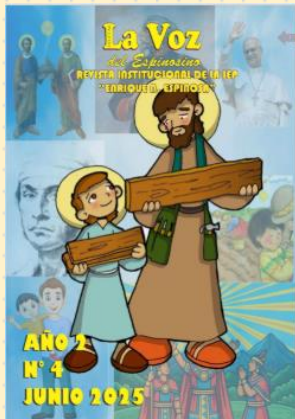
Autoestima y autonomía: La educación en valores promueve una autoestima saludable y la autonomía en los niños, ayudándolos a sentirse seguros de sí mismos y de sus capacidades.

Ciudadanía: Los niños que adquieren valores se convierten en ciudadanos más comprometidos y responsables, conscientes de sus derechos y obligaciones.

La educación en valores no debe ser subestimada en la edad de Primaria. No solo se trata de fomentar únicamente la adquisición de conocimientos, sino también de formar personas completas, conscientes, críticas y respetuosas. Al inculcar valores humanos, construimos un futuro más prometedor para nuestros niños y para la sociedad en su conjunto.

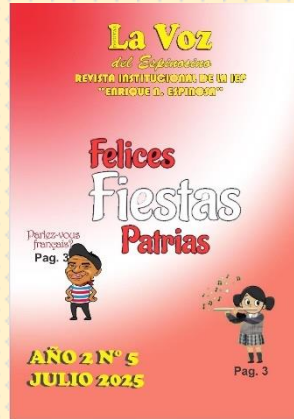
Te invitamos a ver y analizar el siguiente video:

JUNIO 2025



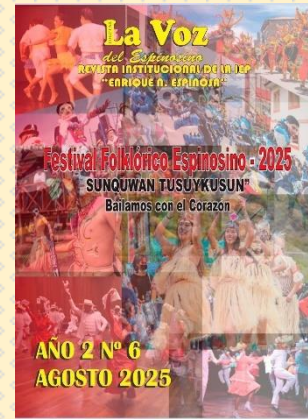
<https://heyzine.com/flip-book/46d4d223f1.html>

JULIO 2025



<https://heyzine.com/flip-book/26a7a7e817.html>

AGOSTO 2025



<https://heyzine.com/flip-book/0e000bd355.html>

SETIEMBRE 2025



<https://heyzine.com/flip-book/262796d9b0.html>

OCTUBRE 2025



<https://heyzine.com/flip-book/588cc5e7c0.html>

NOVIEMBRE 2025



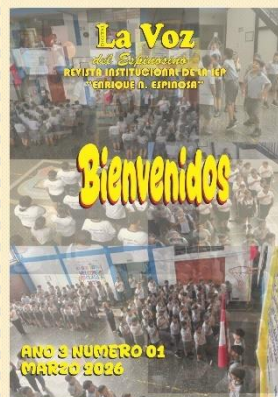
<https://heyzine.com/flip-book/ed3d6cd2a9.html>

DICIEMBRE 2025



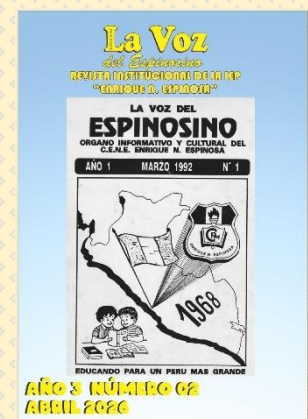
<https://heyzine.com/flip-book/f7382c5761.html>

MARZO 2026



<https://heyzine.com/flip-book/d3ac2130e7.html>

ABRIL 2026



<https://heyzine.com/flip-book/878ff77bef.html>

- El lunes 18 de mayo se dio inicio para los alumnos, del segundo bimestre del año 2026.
¿Por qué “para los alumnos”?
Porque el personal docente y administrativo estuvo trabajando en la semana anterior, en la preparación de los planes y programas y acondicionamiento de la infraestructura, para que éste nuevo período tenga el resultado exitoso que todos deseamos.
Nuestros docentes no solamente estuvieron preparando el material respectivo, sino que también recibieron capacitaciones, para un mejor desempeño de su labor.
En la formación de ese lunes, nos dio mucho gusto recibir las palabras de consejo y reflexión de nuestra Directora, Doctora Liliana Aldazábal, a quien se vio bastante recuperada, luego de una intervención quirúrgica.
- El martes 21 de abril, se realizó el Primer Simulacro Espinosino Multipeligro.
Un simulacro Multipeligro es un ejercicio práctico de prevención, que entrena a la población para actuar adecuadamente frente a diferentes emergencias o desastres (como sismos, inundaciones, huaicos, lluvias intensas o incendios). Se le llama "Multipeligro" porque permite prepararse ante distintos peligros que pueden afectar a una región de forma aislada, simultánea o en cadena.
INDECI (Instituto Nacional de Defensa Civil) ha programado los siguientes simulacros Multipeligro a lo largo del año:
 1. Primer Simulacro: Viernes 29 de mayo (10:00 a.m.)
 2. Segundo Simulacro: Viernes 14 de agosto (3:00 p.m.)
 3. Tercer Simulacro: Martes 13 de octubre (8:00 p.m.)Independientemente a ello, el Área de Seguridad y Salud en el Trabajo de nuestra Institución Educativa programa Simulacros Inopinados durante todo el año.
- El miércoles 22 de abril, la Fiscalía Especializada en Materia Ambiental (FEMA), dictó una charla en nuestro colegio sobre protección del Medio Ambiente.
Ese mismo día, en el Portal del Gobierno se publicó la siguiente Nota de Prensa:

FEMA impulsa conciencia ambiental en estudiantes de secundaria del Rímac
Fotos: Oficina de Imagen Institucional.



22 de abril de 2026 - 5:18 p. m.

La Fiscalía Especializada en Materia Ambiental (FEMA), que dirige el fiscal superior y coordinador nacional, Frank Robert Almanza Altamirano, fomentó la conciencia ambiental en estudiantes de cuarto y quinto año del nivel secundario de la institución educativa Enrique N. Espinosa, ubicada en el distrito del Rímac.

La jornada de sensibilización se efectuó con la participación del fiscal adjunto provincial, **Jesús Pascual Sánchez Alejos (*)**, así como de los abogados Daniela Chávez Bocanegra y Jerry Barraza Pizarro, quienes desarrollaron una exposición orientada a fortalecer la conciencia ambiental en los estudiantes.

Durante la jornada, se abordaron aspectos relacionados con la protección del medio ambiente, los principales delitos ambientales y el rol de los ciudadanos en la prevención de estas conductas, con el fin de promover la reflexión crítica sobre el impacto de las actividades humanas en el entorno.

La actividad se desarrolló de forma participativa y generó un espacio de diálogo con los estudiantes, fomentando valores de responsabilidad y compromiso con la conservación del ambiente.

La Coordinación Nacional de las FEMA reafirma su compromiso de impulsar acciones de educación ambiental, orientadas a la formación de ciudadanos responsables y al fortalecimiento de la cultura de respeto por el entorno natural.

Coordinación Nacional de las Fiscalías Especializadas en Materia Ambiental



(*) El DR. Jesús Pascual Sánchez Alejos es exalumno espinosino de la promoción 2012 "Fratelli Di Cuore"

En la semana del 04 al 08 de mayo nuestro colegio y nuestros alumnos rindieron homenaje a la Madre Espinosina.

Al igual que en años anteriores, no efectuamos una única actuación central para homenajear a las madres.

Cada sección, en forma individual, realiza sus presentaciones y entrega de presentes a las madres, en actuaciones que se llevan a cabo en las tardes, después de las jornadas de estudio. De esta manera, se asegura la presencia de la casi totalidad de madres de familia. Así mismo, los alumnos, desde primer grado de primaria hasta quinto de secundaria emprenden su máximo esfuerzo para rendir justo homenaje a sus madres.

- Nos hemos enterado que nuestra docente, Grace Lorenzo Garay, profesora de inglés y francés de la sección primaria, se encuentra delicada de salud.

Desde aquí hacemos votos por su pronta recuperación.

Miss Grace, elevamos nuestras oraciones para tenerla muy pronto con nosotros, en plena salud.

El año 1993 EN EL MUNDO..

A 1993 se le llamó: "AÑO INTERNACIONAL DE LAS POBLACIONES INDÍGENAS DEL MUNDO".

El 1° de enero fue viernes.

En el calendario Chino, se le llamó Año del Gallo de Agua. Los nacidos en ese signo son muy inteligentes y perspicaces. Sin importar las dificultades que enfrenten, siempre encuentran soluciones rápidamente. Son bondadosos, llenos de amor y compasión, por lo que les encantan los animales y suelen ayudar a quienes están en apuros

El año chino comenzó el 23 de enero de 1993 y finalizó el 9 de febrero de 1994, siendo el Gallo el décimo animal en el ciclo de 12 años del zodiaco chino.

- 1 de enero: Checoslovaquia se divide en 2 nuevos estados: la República Checa y Eslovaquia.
- 3 de enero: El presidente norteamericano George Bush y el ruso Boris Yeltsin firman el acuerdo de desarme nuclear START II, para reducir los arsenales nucleares.
- 13 de enero: En París, 120 países firmaron un acuerdo para la prohibición de las armas químicas en el mundo.
- 30 de enero: Atentado terrorista en el centro de Bogotá (Colombia). Estalla un coche bomba, causando 25 muertos y 70 heridos; el crimen se atribuye al Cártel de Medellín.
- 9 de febrero: En España se crean las dos primeras universidades privadas de Madrid: Alfonso X el Sabio y San Pablo-CEU.
- 15 de febrero: En Madrid (España), la policía desarticula una banda de trata de personas, que había introducido ilegalmente en España a más de 2000 ciudadanas dominicanas, para obligarlas a prostituirse.
- 19 de febrero: Aparecen unos supuestos fragmentos del cráneo de Adolf Hitler, en un tintero del Archivo Estatal de Rusia, procedentes de sus restos calcinados y desenterrados por los rusos en Berlín, en 1945.
- 23 de febrero: Los países de la OEA firman la Declaración de Cartagena de Indias, en la que se insta a educar a los pueblos para la democracia.
- 26 de febrero: En el World Trade Center de Nueva York (EE.UU.), las torres gemelas sufren un atentado, con un camión bomba cargado con cerca de 700 kg de explosivos. Mueren 6 personas y causa daños en el aparcamiento.
- 26 de febrero: En el centro de Medellín (Colombia), explota un coche bomba en la calle 49. El saldo del atentado terrorista, perpetrado por el Cártel de Medellín, es de 40 personas heridas y cuantiosos daños materiales.
- 5 de marzo: Comienza la 9ª Edición de la Copa Mundial de Fútbol Sub-20, 1993, realizada por segunda vez en Australia.
- 10 de marzo: En Argentina, el Gobierno de Carlos Saúl Menem clausura los Servicios Interurbanos de Ferrocarriles.
- 10 de marzo: En Galicia (España), durante un pleno celebrado por la Junta de Galicia, el líder nacionalista del BNG, Xosé Manuel Beiras, golpea su escaño con un zapato, para protestar contra una reforma del reglamento de la Cámara, promovida por el entonces presidente, Manuel Fraga (considerada una de las imágenes históricas de la política gallega).
- 13-15 de marzo: Una fuerte tormenta golpea el este de los Estados Unidos, con récord de caída de nieve; dejando un saldo de 184 personas muertas.
- 20 de marzo: Se aprueba la Ley de Amnistía para la Consolidación de la Paz de El Salvador, la cual fue sancionada por el entonces presidente de la República, Alfredo Cristiani.

- 20 de marzo: En Sídney (Australia), finaliza el Mundial sub-20, donde Brasil es proclamado campeón del mundo de esta categoría por tercera vez, al derrotar 2-1 en la final a Ghana.
- 22 de marzo: En España, Marino Barbero (juez del Tribunal Supremo), recibe el informe de unos peritos de Hacienda, referido al escándalo Filesa, en el que se afirma que esta empresa recibió más de mil millones de pesetas por informes inexistentes, y que, al parecer, realizó pagos para financiar al PSOE.
- 22 de marzo: La ONU declara el 22 de marzo como la fecha para la celebración del Día Mundial del Agua
- 27 de marzo: Argelia rompe relaciones diplomáticas con Irán, tras una oleada de violencia, vinculada con el fundamentalismo islámico en el país norteafricano, acusando a Teherán de interferir en sus asuntos internos.
- 29 de marzo En Ecuador, el cerro Tamuga, ubicado entre las provincias del Azuay y Cañar se derrumba, causando un severo taponamiento en los ríos cercanos. Se da así el Desastre de la Josefina, que produjo una cuantiosa cantidad de pérdidas materiales, inclusive 150 fallecidos y miles de damnificados.
- 31 de marzo: Muere a los 28 años de edad, Brandon Lee, hijo del mítico artista de artes marciales Bruce Lee, después de recibir un disparo accidental, en el set de grabación de la película The Crow.
- 4 de abril: El presidente estadounidense Bill Clinton y el presidente ruso Boris Yeltsin se reúnen en la Cumbre de Vancouver.
- 15 de abril: Explota un coche bomba en el emporio comercial Centro 93, situado en el barrio de Chicó, al norte de Bogotá, dejando 11 muertos, 218 heridos y locales comerciales destruidos. El atentado es atribuido al Cártel de Medellín.
- 19 de abril: En Waco, Texas, el FBI cerca el recinto donde se encuentran los miembros de la secta de los davidianos, liderada por David Koresh, resultando en la muerte de Koresh y otros 74 miembros del grupo.
- 20 de abril: En Ciudad de México, muere Fortino Mario Alfonso Moreno Reyes "Cantinflas", comediante de teatro, actor cómico de cine y excelente persona.
- 30 de abril: En el Torneo de Hamburgo, la tenista yugoslava Mónica Seles, es apuñalada por un fanático seguidor de su contrincante. El ataque cambió la historia del tenis y desde entonces, se reforzaron las medidas de seguridad.
- 10 de mayo: Se produce un deslizamiento de tierra en un cerro del caserío minero de Nambija, Ecuador, sepultando a más de 200 personas. La mayoría de las 200 casas del barrio de las Brisas, quedaron sepultadas bajo la avalancha de piedras y lodo.
- 14 de mayo: Por primera se prueba un páncreas artificial en un paciente con diabetes, de 38 años de edad, en Estados Unidos.
- 19 de mayo: Se accidenta un Boeing 727 que operaba como el Vuelo 501 de SAM Colombia en el páramo de Frontino, cerca de Medellín, Colombia. Ninguno de los 132 ocupantes sobrevive al impacto.
- 21 de mayo: En Venezuela, la Corte Suprema de Justicia da el fallo al antejuicio de mérito, contra el presidente Carlos Andrés Pérez, por el delito de Malversación de caudales públicos, de los 250 millones de la Partida Secreta.
- 24 de mayo: En el Aeropuerto Internacional de Guadalajara (México), es asesinado el cardenal Juan Jesús Posadas Ocampo. Por orden escrita del presidente Carlos Salinas, no se le practicó la autopsia al cadáver.
- 1 de junio: En el marco del sitio de Sarajevo, sucede un atentado durante un partido de fútbol: 15 muertos y 80 heridos.
- 6 de junio: Felipe González, es reelegido presidente del Gobierno de España, tras la victoria del PSOE en las elecciones generales

- 7 de junio: En la autopista que une Núremberg con Múnich, Alemania, fallece el mítico jugador de baloncesto Dražen Petrović, en un accidente de automóvil, cuando regresaba de un partido con la selección croata.
- 14 de junio: Comienza la Conferencia Mundial sobre Derechos Humanos de Viena (Austria).
- 15 de junio: en Madrid (España), el papa Juan Pablo II consagra la catedral de la Almudena.
- 23 de junio: En una conferencia en la Universidad de Cambridge (Reino Unido), el matemático Andrew Wiles, anuncia por primera vez su demostración del último teorema de Fermat (1637). Se considera la demostración más importante del siglo XX.
- 29 de junio: En Manhattan, a las 12:10 del mediodía, confirman mediante un vocero del St. Clare's Hospital, el fallecimiento del cantante de salsa Héctor Lavoe, a sus 46 años, a causa de un paro cardíaco.
- 4 de julio: En Guayaquil (Ecuador), finaliza la Copa América 1993 y Argentina es coronado campeón, tras derrotar a la Selección Mexicana, consiguiendo su decimocuarto título.
- 9 de julio: En Rusia, el Ministerio del Interior británico declara oficialmente, que los huesos encontrados en la fosa de Ekaterinburgo, pertenecen al zar Nicolás II y a la zarina Alejandra Fiódorovna Románova, de la familia de los Romanov, fusilados en 1918 por un pelotón bolchevique.
- 12 de julio: Un terremoto de 7,7 grados frente a la isla japonesa de Hokkaidō, provoca un devastador tsunami, que mata a 230 personas en la pequeña isla de Okushiri.
- 19 de julio: Se inaugura el puente internacional sobre el río Miño, en Tuy (Pontevedra), que une a España y Portugal.
- 25 de julio: La selección de fútbol de Bolivia, vence a la selección de Brasil en eliminatorias (por dos goles a cero) y le quita el invicto histórico.
- 2 de agosto: En la localidad asturiana de Vega de Anzo (España), chocan y se incendian un tren de mercancías y otro de pasajeros; mueren 12 personas y 7 resultan heridas.
- 6 de agosto: En la Ciudad del Vaticano, el papa Juan Pablo II publica su décima encíclica, Veritatis Splendor.
- 8 de agosto: En Guam se registra un fuerte terremoto de 7,8 grados que deja varios heridos y grandes daños.
- 13 de agosto: Más de 130 personas mueren en el derrumbe del Hotel Royal Plaza en Nakhon Ratchasima, el peor desastre hotelero de Tailandia.
- 18 de agosto: Un atentado con carta-bomba enviado a la cárcel de Itagüí y perpetrado por Los Pepes, deja ciego a Roberto Escobar Gaviria, "el Osito", tras abrir la carta que le explotó en la cara.
- 30 de agosto: En Casablanca (Marruecos), el rey Hassan II inaugura la Gran Mezquita que lleva su nombre, la mayor del mundo después de La Meca.
- 4 de septiembre: En Managua (Nicaragua), se inaugura la nueva catedral de Managua.
- 5 de septiembre: En el Estadio Monumental (Buenos Aires), la selección de Colombia gana a la de Argentina 5-0, por las eliminatorias al Mundial de fútbol de Estados Unidos 1994.
- 13 de septiembre: En Washington D. C., Isaac Rabin y Yasir Arafat, firman la Declaración de Principios para la autonomía de Gaza y Jericó (Cisjordania), tras los acuerdos de Oslo.
- 19 de septiembre: Bolivia consigue su primera clasificación, por mérito propio, al Mundial de Fútbol de la FIFA a celebrarse en Estados Unidos 1994, al empatar a un gol como visitante frente a Ecuador.
- 22 de septiembre: Cerca de Mobile (estado de Alabama), sucede el accidente ferroviario de Big Bayou Canot. Mueren 47 personas.
- 26 de septiembre: En Oracle (estado de Arizona) ,finaliza la cuarentena de dos años, de un equipo de ocho científicos, dentro del millonario proyecto Biosfera 2, construido como ecosistema autosuficiente.

- 28 de septiembre: En Venezuela, un voraz incendio en la Autopista Regional del Centro deja un saldo de 53 muertos y 70 heridos, como producto de la rotura accidental de un gasoducto. (Tragedia de Las Tejerías de 1993).
- 30 de septiembre: En la ciudad de Latur, en el estado de Majarastra (India), un terremoto de 6,2 grados produce la muerte de 10 000 personas.
- 2 de octubre: Miembros de la secta del religioso ciego Ca Van Liem, realizan un suicidio colectivo en Ta He, a unos 320 km de Hanói (Vietnam). Mueren 53 pobladores de tribus montañosas, entre los que se encontraban 19 niños.
- 3 de octubre: Tiene lugar la Batalla de Mogadiscio entre las tropas de Estados Unidos y los guerrilleros de Somalia.
- 13 de octubre: Una serie de terremotos de 6,5 a 6,9 grados sacuden los montes Finisterre en Papúa, Nueva Guinea, dejando un saldo de 60 muertos.
- 25 de octubre: Jean Chrétien, representante del Partido Liberal, consigue la victoria en las elecciones federales de Canadá, desplazando del poder al Partido Conservador.
- 9 de noviembre: En la localidad de Mostar (Bosnia), tras varios días de bombardeo —en el marco de la guerra de Bosnia— se cae el puente Stari Most, construido en 1566. Será reconstruido en 2003.
- 17 de noviembre: En Sudáfrica, acaba el dominio de la minoría blanca (apartheid), con la firma de una Constitución interina.
- 20 de noviembre: Cerca de Ohrid (República de Macedonia), se estrella un Avion Impex Yak 42D. Mueren los ocho miembros de la tripulación y 115 de los 116 pasajeros. El único superviviente, murió unos pocos días después.
- 2 de diciembre: La NASA lanza el transbordador Endeavour, para reparar el telescopio espacial Hubble, que fue lanzado con un error en el aparato óptico que sirve de guía al espejo principal del telescopio, estando por esa causa sin funcionar correctamente.
- 2 de diciembre: En un barrio del occidente de Medellín, miembros del Bloque de Búsqueda de la policía colombiana, matan a Pablo Escobar Gaviria, jefe del Cártel de Medellín.
- 8 de diciembre: El presidente de los Estados Unidos, Bill Clinton, aprueba el Tratado de Libre Comercio de América del Norte con Canadá y México.
- 10 de diciembre: La UNESCO declara la Ruta Jacobea española como Patrimonio de la Humanidad, en su reunión anual celebrada en Cartagena de Indias (Colombia).
- 16 de diciembre: En la ciudad de Santiago del Estero (Argentina), se realiza una revolución popular contra el Gobierno del presidente Menem, conocida como el «Santiagoueño».
- 27 de diciembre: En El Cairo (Egipto), la OLP (Organización para la Liberación de Palestina) e Israel, negocian un acuerdo definitivo para Gaza y Jericó.
- 30 de diciembre: Israel y la Santa Sede firman en Jerusalén un acuerdo histórico de reconocimiento mutuo y al mismo tiempo establecen relaciones diplomáticas.
- 31 de diciembre: En Nueva Orleans (Estados Unidos), se conoce la desaparición de Ylenia Carrisi (23), la hija mayor del cantante italiano Al Bano y la actriz estadounidense Romina Power. Nunca más se sabrá de ella. Quince días antes, el guardián del acuario municipal vio a una mujer con las mismas características que Ylenia lanzarse al río Misisipi.

EN EL PERÚ

A 1993 se le llamó "Año de la Modernización Educativa".

- 29 de enero: Se llevaron a cabo las elecciones municipales en todo el Perú. En Lima ganó el candidato del Movimiento Obras Ricardo Belmont Cassinelli. En el Rímac ganó el candidato del mismo movimiento Obras, Raúl Soto Herrera.

- 9 de marzo: Edwin Vásquez falleció a los 72 años de edad. Es el único deportista nacional que, hasta el momento, ha ganado una medalla de oro en una olimpiada. Ganó en tiro en los Juegos Olímpicos de Londres, en 1948.
- 18 de abril: Un sismo de magnitud 5.8 grados sacudió Lima y dejó 8 fallecidos, decenas de heridos y daños materiales en la ciudad.
- 1 de junio: A causa de una embolia cerebral, dejó de existir el boxeador peruano Mauro Mina Baylón. Mauro fue un boxeador de peso semipesado conocido como el Bombardero de Chincha. Máximo exponente del boxeo del Perú en el siglo XX.
- 30 de junio: Se reinicia la construcción de la Línea 1 del Metro de Lima, con la construcción de la estación El Sol, ahora Parque Industrial, en Villa el Salvador.
- 11 de julio: Se llevó a cabo el Censo en Perú (IX Censo Nacional de Población y IV de Vivienda).
- 18 de agosto: En el valle de Mazamari, Satipo, Junín, ocurrió una de las más terribles masacres de la guerra interna peruana. Ese día, 72 personas fueron asesinadas cruelmente en ocho localidades, entre las cuales se encontraba la comunidad nomatsiguenga de Tahuantinsuyo. Fallecieron 51 colonos andinos y 21 nomatsiguenga (parientes de los Ashaninka). El ataque fue perpetrado por tres columnas subversivas, integradas cada una por setenta colonos y nativos aproximadamente.
- 20 de agosto: Se encuentran dos manojos de llaves entre los restos humanos ubicados en Cieneguilla, que pertenecen a dos de los nueve estudiantes de La Cantuta, secuestrados el 18 de julio del año 1992. Así lo comprobó el fiscal especial Víctor Cubas Villanueva, cuando comprobó que dichas llaves abrieron los candados de los armarios de los alumnos desaparecidos, Armando Amaro Cóndor y Juan Mariño Figueroa.
- 15 de setiembre: Se culmina, en San Juan de Miraflores, la construcción de la estación Atocongo de la Línea 1 del Metro de Lima.
- 22 de octubre: Un atentado terrorista cerca al hotel Crillón (avenida La Colmena), en Lima deja 3 muertos y 50 heridos.
- 24 de octubre: Con más del 60 por ciento de las entradas vendidas, el cantante pop Michael Jackson, suspendió de manera sorpresiva su presentación en el Perú.
- 31 de octubre: La ciudadanía aprobó por estrecho margen la que, a partir de su próxima vigencia, se constituirá en la decimosegunda Constitución Política del Estado, en 172 años de vida republicana. A favor del "Sí" votó el 53.1 por ciento del electorado, mientras por el "No" votó el 46.9 por ciento, sin considerar los votos nulos ni los blancos.
- 29 de diciembre: La Constitución Política del Perú, en vigencia, fue elaborada por un Congreso Constituyente expresamente convocado para tal fin. Su promulgación se produjo el 29 de diciembre del año 1993.

EN NUESTRO COLEGIO.

- En 1993, nuestra población escolar siguió creciendo.
- A partir del 1 de marzo, se comenzó a dictar el curso de Computación, dentro de la currícula de Educación para el Trabajo, siendo el nuestro, un colegio pionero en la materia en el Rímac.
- La promoción de ese año se llamó: "Bodas de Plata", tuvo 45 miembros y su tutor fue el profesor Elías Salazar Isla. Los padrinos de dicha promoción fueron nuestros fundadores: Berta Espinosa Balaguer de Infantes y José Luis Infantes Piedra.
- Se retiraron: Elena Vassallo Donayre, Víctor Tafur Torres, Silvia Coral Cordero y Luis Clavijo Ramos. Y se incorporaron: Miguel Barba López, Guillermo Infantes Espinosa, Ricardo Infantes Espinosa, Edith Miranda Catiri, y Sergio Villacorta Alegría.
- Y la historia continúa

EL CALENDARIO CIVICO

Siguiendo con las diversas celebraciones en el mundo -algunas un tanto raras- (bastante raras) del mes de mayo, nos encontramos con las siguientes:

- 1 Día Internacional de la Tuba
- 2 Día Internacional del Cervecerero Artesanal
- 8 Día Mundial del Burro
- 9 Día Mundial de los Calcetines Perdidos
- 13 Día Internacional del Hummus
- 15 Día de ir en bicicleta al trabajo
- 17 Día Mundial de la Repostería
- 22 Día Mundial del Pac-Man
- 26 Día Mundial de Drácula

En el mes de mayo celebramos las siguientes fechas cívicas:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 01 – Día Mundial del Trabajo • 02 – Aniversario del Combate del Dos de Mayo • 03 – Día de la Libertad de Prensa • 08 – Día Mundial de la Cruz Roja • Segundo Domingo – Día de la Madre • 11 – Aniversario de la acción heroica de María Parado de Bellido • 12 – Día Escolar de las Matemáticas • 12 – Día Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil • 12 – Día del Prócer Toribio Rodríguez de Mendoza • 15 – Día Internacional de la Familia | <ul style="list-style-type: none"> • 17 – Día Mundial del Internet • 18 – Día Internacional de los Museos • 18 – Sacrificio heroico de Túpac Amaru II y Micaela Bastidas • 21 – El Combate de Iquique • 22 – Día Internacional de la Diversidad Biológica • 25 – Día de la Educación Inicial • 26 – Día de la Integración Andina • 28 – Día Internacional del Juego • 30 – Día Nacional de la Papa • 31 – Día del no Fumador • 31 – Día de la Solidaridad |
|---|--|

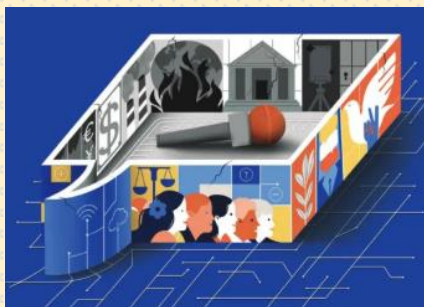
A continuación informaremos acerca de algunas de ellas:

DIA DE LA LIBERTAD DE PRENSA 3 DE MAYO

<https://www.un.org/es/observances/press-freedom-day>

La libertad de prensa y el periodismo independiente son fundamentales para la paz, la recuperación económica, el desarrollo sostenible y los derechos humanos, ya que fomentan el acceso a información fiable, la rendición de cuentas, el diálogo y la confianza.

Según el Informe sobre las tendencias mundiales 2022-2025 de la UNESCO, la libertad de prensa ha experimentado su mayor declive desde 2012. Este retroceso es comparable al observado durante los períodos más inestables del siglo XX: Las dos guerras mundiales y la Guerra Fría.



La manipulación de la información, entre otros, mediante el uso de la inteligencia artificial con fines nocivos, está debilitando la confianza y la seguridad nacional. Al mismo tiempo, los medios de comunicación independientes se enfrentan a una creciente fragilidad económica.

La autocensura ha aumentado en más de un 60 %, impulsada por el miedo a las represalias, el acoso en línea, la intimidación judicial y la presión económica.

El Día Mundial de la Libertad de Prensa 2026, constituye un momento crucial, para reafirmar la libertad de expresión y alinear al periodismo, la tecnología (incluida la IA) y los actores de los derechos humanos, en torno a formas prácticas de fortalecer los ecosistemas de información, para el futuro.

Organizado en Lusaka (Zambia), las celebraciones del Día Mundial de la Libertad de Prensa, este 2026, reúnen a activistas por la libertad de prensa y comunidades de derechos digitales, en un momento en que las fronteras entre el periodismo, la tecnología, el espacio cívico y los derechos humanos están cada vez más entrelazadas.

ANIVERSARIO DE LA ACCION HEROICA DE MARIA PARADO DE BELLIDO 11 DE MAYO

<https://www.buscabiografias.com/biografia/verDetalle/10831/Maria%20Parado%20de%20Bellido>

María Parado de Bellido, nació el 5 de julio de 1761 o 1777 en Huamanga o Parás, corregimiento de Huamanga, virreinato del Perú. Hija natural del criollo Fernando Parado y de la indígena Jacinta Jayo.

Quechuhablante, creció en las alturas de Huamanga, sin recibir instrucción formal.

A los 15 años contrajo matrimonio con Mariano Bellido, con quien tuvo siete hijos: Gregoria, Andrea, Mariano, Tomás, María, Leandra y Bartola.

Tras la llegada al Perú del ejército independentista multinacional, los realistas se replegaron al interior del país. En Huamanga, el general Carratalá estableció una plaza fuerte, aunque esto no impidió la formación constante de fuerzas patriotas, una de las cuales se encontraba en el distrito de Parás, perteneciente a la provincia de Cangallo, bajo las órdenes de Cayetano Quiroz.

Tanto su esposo como sus hijos varones, se sumaron desde 1820 a las filas patriotas.

María Parado de Bellido, comenzó a informar al ejército patriota sobre los movimientos y la capacidad bélica de los realistas, mediante cartas dirigidas a su esposo. Siendo analfabeta, se limitaba a firmar las misivas que dictaba a Matías La Madrid, secretario de la Intendencia de Huamanga. De este modo, colaboraba con los insurgentes en la planificación de sus ataques contra el régimen colonial.

Durante un enfrentamiento, soldados españoles encontraron entre las ropas de un combatiente patriota una de sus cartas, en la que se revelaban datos estratégicos de las tropas realistas. Al ser identificada como autora de dicha correspondencia, fue apresada el 24 de marzo de 1822.

Tras descubrirse su rol como informante de los insurgentes, fue sometida a tortura por el general José Carratalá, quien le ofreció salvar la vida si delataba a sus cómplices y revelaba los planes de los sublevados. Ante su negativa, fue fusilada el 1 de mayo de 1822 en Huamanga, departamento de Ayacucho, Perú.

Su cadáver pudo haber sido sepultado en la iglesia de La Merced, quedando sus hijas en estado de abandono. En 1826, Simón Bolívar otorgó a las hijas de la heroína una casa que había pertenecido a un soldado realista de Huamanga

DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS

<https://webdeldocente.com/calendario-civico-escolar/dia-escolar-de-las-matematicas/>

Para el desarrollo conjuntivo, una de las ciencias más significativas y que aumenta la inteligencia de la persona, son las matemáticas, esas a las que muchos se les esconden.

Pero es genial aprenderlas desde la escuela, desde las primeras etapas de la educación, ya que ayudan a que las personas sean más coordinadas y ordenados, además que siempre se va a necesitar en el día a día el saber sumar, restar, multiplicar y dividir, para aplicar esa enseñanza al momento de comprar o vender algo.

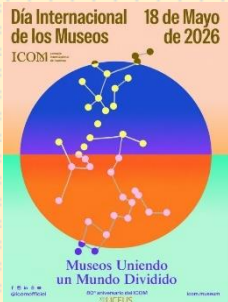
En honor al nacimiento del matemático Pedro Puig Adam, la Unesco declaró que cada 12 de mayo se iba a celebrar en el mundo el Día Escolar de las Matemáticas en honor a quien inició la didáctica de las matemáticas, en España, y que le ha dado la vuelta por décadas a nivel internacional.



Lo que dio inicio a que en ese país, se estableciera dicha fecha con el apoyo de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, y expandirla a nivel mundial.

Asimismo, las matemáticas se usan en el quehacer de las emociones, cuando se decide no continuar con una relación, o actividad se usa la resta, ya que quitas de la suma de tus sueños algo que no te hace plenamente feliz, o simplemente se debe posponer dicha actividades hasta estar completamente acordes con lo que se desea

DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS 18 DE MAYO



Cada año, desde 1977, el ICOM (International Council of Museums) organiza el Día Internacional de los Museos, que representa un momento único para la comunidad museística internacional.

El objetivo del Día Internacional de los Museos (DIM) es concienciar sobre el hecho de que «los museos son un medio importante de intercambio cultural, enriquecimiento de las culturas y desarrollo del entendimiento mutuo, la cooperación y la paz entre los pueblos». Organizados el 18 de mayo de cada año o en torno a esta fecha, los eventos y actividades programados para celebrar el Día Internacional de los Museos pueden durar un día, un fin de semana o una semana entera. El DIM se celebró por primera vez hace 40 años. Cada vez son más los museos de todo el mundo que participan en el Día Internacional de los Museos. La edición 2026 destacó a nivel mundial bajo el lema «Museos uniendo un mundo dividido», resaltando el papel fundamental de estas instituciones en el intercambio cultural, el entendimiento mutuo y la construcción de la paz.

En Perú, el Ministerio de Cultura celebró la fecha ofreciendo entrada libre a una red de 55 museos a nivel nacional (incluyendo recintos administrados por el Estado). Muchas ciudades peruanas se suman durante este mes a la iniciativa de Museos Abiertos (MUA) y a recorridos extendidos.

EL COMBATE DE IQUIQUE 21 DE MAYO

El Combate Naval de Iquique, ocurrido el 21 de mayo de 1879, fue un enfrentamiento decisivo en la Guerra del Pacífico, donde el monitor peruano Huáscar (al mando de Miguel Grau), hundió a la corbeta chilena Esmeralda (al mando de Arturo Prat), marcando el inicio de la campaña marítima del conflicto.

Mientras la escuadra chilena principal viajó al norte, dos naves más lentas (Esmeralda y Covadonga), quedaron bloqueando el puerto peruano de Iquique.

Las fuerzas navales peruanas (Huáscar e Independencia), llegaron para romper el bloqueo. La Esmeralda, inferior en blindaje y armamento, luchó durante horas.

La Covadonga huyó hacia el sur, siendo perseguida por la fragata peruana Independencia, lo que dejó a la Esmeralda combatiendo sola contra el Huáscar.

La inferioridad de la Esmeralda era evidente. Tras más de dos horas de lucha y el apoyo de artillería desde la costa, el comandante Grau ordenó espolonear (embestir) a la nave chilena. Durante la primera embestida, el capitán Arturo Prat saltó a la cubierta del Huáscar gritando "¡Al abordaje!", muriendo en el acto.

Finalmente, la Esmeralda fue hundida y el Huáscar procedió a rescatar a los sobrevivientes chilenos, ganándose el apelativo de "El Caballero de los Mares".



ISLAS BALLESTAS

<https://islasballestas.net/>

Las Islas Ballestas o Islas Guaneras son un grupo de islas e islotes compuestos por



formaciones rocosas cerca del distrito de Paracas en la provincia de Pisco. Entre ellas destacan: Ballesta Norte, Ballesta Centro y Ballesta Sur. También son conocidas como las 'Islas Galápagos de Perú', por su impresionante fauna marina, miles de aves guaneras y cientos mamíferos marinos que habitan en las cuevas y arcos naturales que fueron formados por la erosión del mar, a lo largo de los años.

Las Islas Ballestas están ubicadas en el Océano Pacífico, cerca de la costa del distrito de Paracas, en la provincia de Pisco, a 260 km al sur de Lima, en el departamento de Ica. Maravillosamente, también se ubica cerca de la Reserva Nacional de Paracas (RNP), una importante reserva nacional en el Perú.

El tamaño de las Islas Ballestas varía según la isla o islote específico. En general, estas islas no son grandes, en comparación con algunas otras islas del mundo. Algunas de las islas más grandes en el grupo de las Islas Ballestas, tienen extensiones de varios cientos de metros cuadrados, mientras que los islotes más pequeños pueden ser sólo afloramientos rocosos. Entre las islas principales, conocidas como; Ballestas Norte, Ballestas Centro y Ballestas Sur, se aprecia que cada una de ellas tiene una superficie aproximada de 0,12 km² (120 000 m cuadrados).

Su tamaño es suficiente para albergar a una gran biodiversidad marina y avifauna, convirtiéndolas en un santuario de vida silvestre en el océano Pacífico. Son relativamente pequeñas en términos de su extensión terrestre, pero son de gran importancia debido a su rica relevancia histórica y turística.

CLIMA

El clima en las Islas Ballestas y en la región circundante de Paracas, es típicamente cálido y soleado. Experimentan dos estaciones principales: Una estación de verano y una estación de invierno. La precipitación es escasa durante todo el año, con pocas lluvias.

Desde diciembre a marzo, el clima tiende a ser más cálido y seco. Las temperaturas pueden oscilar entre los 22°C y los 30°C (72°F a 86°F) en promedio. Esta es la temporada alta para el turismo en la región debido al clima agradable y a la oportunidad de disfrutar de actividades al aire libre.



Desde Junio a Septiembre, las temperaturas tienden a ser más frescas. Las temperaturas máximas suelen rondar los 15°C a 20°C (59°F a 68°F), mientras que las noches pueden ser más frías. Esta temporada puede ser más ventosa, y hay menos turismo en comparación con el verano.

FLORA Y FAUNA DE LAS ISLAS BALLESTAS

Siendo principalmente formaciones rocosas en el océano, falta de lluvia y humedad; las Islas Ballestas no albergan una gran cantidad de vegetación terrestre. Sin embargo, en las grietas de las rocas es posible encontrar algunas plantas adaptadas a las condiciones secas y salinas de la región. La flora de las Islas Ballestas incluye principalmente: Algas marinas, hierbas, cactáceas y suculentas. Esto es un testimonio de la resiliencia de la vida, ya que las plantas que crecen en las islas han adaptado sus características para sobrevivir en un entorno desafiante.



En las Islas Ballestas habitan más 18 especies de aves y 3 de mamíferos, que han convertido este santuario silvestre en su hogar. Alberga una gran biodiversidad de avifauna y vida marina, que se puede ver durante una excursión en bote por las Islas Ballestas.

Entre los animales que destacan en el lugar, está el lobo marino fino y lobo marino chusco. Además, el pingüino de Humboldt, un ave guanera que no vuela, pero nada a gran velocidad, de manera excelente usando sus alas en forma de aletas, siendo el único pingüino que vive en el Perú de forma permanente.

TURISMO

El tour a las Islas Ballestas, consiste en un emocionante paseo en lancha rápida, que lleva a mar abierto para explorar santuarios de vida silvestre, formaciones rocosas únicas y el misterioso geoglifo conocido como "El Candelabro".



El recorrido dura aproximadamente 2 horas y consta de las siguientes paradas principales:

- El Candelabro: Antes de llegar a las islas, la lancha se detiene frente a esta enorme figura dibujada sobre una colina de arena. Mide unos 170 metros y su origen sigue siendo un misterio.
- Fauna marina: En las islas, se puede observar de cerca, colonias de lobos marinos (con sus crías en temporada de maternidad), adorables

pingüinos de Humboldt en peligro de extinción, y miles de aves guaneras (como pelícanos y piqueros).

- Formaciones rocosas: El oleaje y el viento han esculpido la roca formando arcos y cuevas naturales impresionantes.
- Punto de inicio: Los botes parten principalmente del embarcadero artesanal El Chaco, en el balneario de Paracas.

RESERVA NACIONAL DE PARACAS

<https://www.gob.pe/institucion/sernanp/informes-publicaciones/1718991-reserva-nacional-de-paracas>

La Reserva Nacional de Paracas, en el desierto de Ica, es un tesoro marino-costero único por su biodiversidad y geografía. Su riqueza natural la consagra como las "Galápagos del Pacífico sudamericano".

La Reserva Nacional de Paracas, es una zona protegida del Perú, ubicada en la provincia de Pisco, dentro del departamento de Ica. La Reserva Nacional de Paracas fue creada el 25 de septiembre de 1975, con el fin de conservar ecosistemas marinos costeros y su diversidad biológica amenazadas, asegurar el aprovechamiento responsable de los recursos

hidrobiológicos, así como proteger el patrimonio arqueológico y cultural para su uso turístico y el bienestar de la población.

Conserva una muestra representativa de los ecosistemas marinos del mar frío de la Corriente Peruana o Corriente de Humboldt, considerado por los especialistas como el más productivo de la Tierra, además de mantener los ambientes utilizados por una amplia variedad de especies migratorias para su alimentación y refugio durante sus largas travesías anuales.

El 25 de septiembre de 1975, a través del Decreto Supremo N.º 1281-75-AG se establece oficialmente la reserva nacional de Paracas. El 30 de marzo de 1992 fue designada sitio Ramsar

Un sitio Ramsar es un humedal de importancia internacional designado bajo la Convención de Ramsar, un tratado ambiental intergubernamental creado en 1971 en la ciudad de Ramsar (Irán). Su objetivo principal es proteger estos ecosistemas clave para la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible.



La Reserva Nacional de Paracas (RNP) protege muestras representativas de nuestros ecosistemas marino-costeros. Su importancia radica en que protege una gran diversidad biológica indispensable para el mantenimiento de diversos ciclos biológicos que garantizan la conservación de las especies, al igual que genera ingresos económicos a miles de pobladores. Asimismo, protege en su interior diversos restos arqueológicos de la cultura Paracas asentada en gran parte de esta importante reserva.

Además, la RNP está incluida en la lista de humedales de importancia internacional de la Convención de Ramsar (1992).

Está ubicada en parte de los distritos de Paracas y Salas, pertenecientes a las provincias de Pisco e Ica respectivamente, en el departamento de Ica. Su extensión es de 335,000 hectáreas, de las cuales el 35% pertenecen a tierra firme e islas y el 65% a las aguas marinas. La RNP está ubicada a 250 Km de Lima y es de fácil acceso desde la carretera Panamericana Sur. En ella se puede acampar, previa coordinación con la Jefatura del Área. Además, a pocos kilómetros se encuentra la ciudad de Pisco y el Chaco, donde se puede pernoctar y emprender también otras actividades como la visita a las Islas Ballestas.

Si bien, después del terremoto de agosto de 2007, ya no se puede apreciar la formación rocosa denominada "La Catedral", se puede gozar de una belleza paisajística única, que se complementa con una buena oferta gastronómica y reparadores baños, en las magníficas playas de la reserva. Para los observadores de aves, la mesa también está servida, así como para aquellos que disfrutan de caminatas y de la aventura en escenarios naturales.

CLIMA

En la Reserva Nacional de Paracas el clima promedio es caluroso. La temperatura media anual es de 18° C, oscilando entre 22° C en febrero y 15° C en agosto. Las lluvias son muy escasas y se da básicamente en invierno. La aridez de la zona origina los vientos rasantes al suelo e intensos, conocidos como Paracas, que son incómodos para el visitante pero que son normales en este lugar. Si bien la afluencia de turistas se da todo el año, esta se concentra en los cuatro primeros meses del año.

FLORA Y FAUNA

La Reserva Nacional de Paracas alberga una gran diversidad biológica, en especial en la parte marino-costera. Se estima que existen cerca de 216 especies de aves, 36 de mamíferos, 10

de reptiles, 168 de peces y un gran número de invertebrados, que son parte inicial de la cadena trófica de este importante lugar. El principal banco de conchas de abanico del país (*Argopecten purpuratus*) se encuentra en la bahía de Independencia, donde también se halla una importante variedad de cangrejos, caracoles marinos, pulpos, erizos y otros moluscos. Entre las aves destacan: El flamenco o parihuana (*Phoenicopterus chilensis*), el pingüino de Humboldt (*Spheniscus humboldti*), el potoyunco (*Pelecanoides garnotii*), el zarcillo (*Larosterna inca*) y eventualmente el cóndor andino (*Vultur gryphus*). También se pueden apreciar los lobos marinos finos (*Arctocephalus australis*), los lobos marinos chuscos (*Otarya bironia*) y el gato marino o nutria (*Lontra felina*). Así también se pueden divisar en las aguas marinas a la ballena jorobada (*Megaptera novaeangliae*), el bufeo (*Tursiops truncatus*) y el delfín oscuro (*Lagenorhynchus obscurus*).

La vegetación es escasa en la Reserva, sin embargo, se pueden observar algunas porciones de lomas costeras en las partes más altas de los cerros, formadas por efectos de la humedad y que sirven de hábitat a diversos reptiles, insectos, aves y a algunos mamíferos.

TURISMO

Los principales atractivos turísticos de la RNP son sin duda los escenarios naturales que permiten apreciar la belleza del lugar y su variada flora y fauna.

- Cuenta con un Centro de Interpretación y un Sendero de Aves en el humedal de La Aguada.
- Destacan las playas como La Mina, Raspón y Yumaque.
- Contamos los miradores de: Playa Supay, "La Catedral", Yumaque, Istmo, Santa María, Playa Roja, Lagunillas.



- Hay dos miradores paleontológicos donde se pueden apreciar las Turritelas (fósiles marinos de 36 millones de años de antigüedad).
- Algunas actividades que se pueden realizar en el circuito son:
 - Visitas en bicicletas y/o cuatrimotos/mini buggies
 - Caminatas
 - Observación de aves

SITIOS ARQUEOLÓGICOS

Dentro de la Reserva Nacional de Paracas, se han identificado más de 100 sitios arqueológicos, que demuestran el grado de adaptabilidad a la zona del antiguo peruano. Los restos encontrados muestran un estilo de vida simple, dedicado básicamente a la pesca y a la recolección de mariscos. En el proceso evolutivo de la cultura Paracas, se encuentran los conocidos y valorados textiles, que son clasificados en la etapa Necrópolis de esta importante cultura.

En el Museo de Sitio Julio C. Tello, se puede conocer parte de la fascinante historia de este lugar, que representa un centro cultural importante del país. En el recorrido a través de la RNP, se encuentran diferentes vestigios de la riqueza arqueológica del lugar y de la interdependencia del mar con el poblador.



También llamado Tridente y Tres Cruces.

Se ubica en la costa de la península, en la ruta hacia las islas.

Candelabro, Tridente y Tres Cruces, sea como fuera, hasta hoy se desconoce su antigüedad —es prehispánica o virreinal—, su origen —lo hicieron los paracas, los nazca, los soldados del libertador San Martín—, su significado —fue una representación religiosa, un símbolo masónico o una señal de advertencia para los navegantes, lo que ha generado múltiples teorías:

- El símbolo de la trinidad: Algunos historiadores sugieren que representa el árbol de la vida o la cruz del sur, actuando como un faro para los antiguos navegantes.
- La conexión ritual: Se dice que es un símbolo sagrado que guarda relación con los antiguos sacrificios humanos y ritos de ofrendas. El eje principal del diseño apunta directamente a la Isla Blanca, un lugar donde se han encontrado restos prehispánicos.
- Los piratas: Otra leyenda popular sostiene que fue tallado por piratas, como un punto de referencia, que marcaría un tesoro escondido.
- El Trueque: También se dice que los habitantes de Paracas, cambiaban pescados por papas, con los habitantes de Nazca y que esta imagen es el símbolo del trueque.

Lo indudable es que está ahí, grabado en la arena del desierto costero, desafiando a quienes desean encontrar la verdad definitiva. Esa búsqueda continúa porque el geoglifo de 170 metros y cuyos trazos tienen una profundidad de 1.20 metros, sigue generando todo tipo de teorías y especulaciones.

PARACAS: "LLUVIA DE ARENA"

Esta leyenda explica el origen del nombre Paracas (que significa "lluvia de arena"), y el motivo por el cual soplan vientos intensos en la costa iqueña.

La leyenda de Paracas explica el origen del nombre de esta región desértica del Perú, que proviene de la lengua quechua: para (lluvia) y aco (arena).

La prosperidad: Cuenta que hace mucho tiempo, en un desierto donde el agua escaseaba, el dios Inti (el Sol), bendijo a los pobladores con un río caudaloso y abundante vegetación, gracias a lo cual vivían felices.

El castigo: Con el tiempo, los habitantes se volvieron perezosos y dejaron de trabajar la tierra. Decepcionado por la ociosidad, Inti ordenó al viento que soplara sin cesar, cubriendo todo con una lluvia de arena y sepultando sus campos.

El perdón: Arrepentidos, los pobladores suplicaron clemencia y prometieron volver a trabajar. Inti se compadeció y detuvo el viento, pero ordenó que una vez al año sople con fuerza para levantar la arena y recordarles que no deben desperdiciar las bendiciones de la naturaleza.

EL MITO DE DIOS KON Y PACHACAMAC

En la cosmovisión de las culturas de la costa, como Paracas y Nasca, el dios creador era Kon. Kon (El Dios Oculado): Se le representaba volando, sin huesos ni carne, portando báculos y cabezas trofeo. Creó el mundo, lo pobló y entregó frutos y agua a los humanos. Sin embargo, cuando los hombres lo olvidaron, los castigó quitándoles la lluvia y convirtiendo los valles en desiertos, dejando sólo los ríos que hoy conocemos.

Pachacámac: Posteriormente, llegó un dios más poderoso, que transformó a los hombres creados por Kon en monos y creó una nueva humanidad, dándoles los valles y la serranía.

DÍA DE LA MADRE.

El Día de la Madre es uno de los días festivos más esperados del año. En ese día se celebra a los seres que nos dieron vida y nos cuidaron con su amor. Es un factor fundamental para la construcción de la familia, en un proceso simbólico e históricamente asociado al amor, al esfuerzo, a la comprensión y a la ternura.

A nivel mundial las madres son honradas en diferentes hojas del calendario:

- Segundo domingo de febrero: Noruega.
- Cuarto domingo de cuaresma: Reino Unido, Irlanda y Nigeria.
- 3 de marzo: Georgia.
- 8 de marzo: Albania, Rumanía, Bulgaria, Bosnia y Herzegovina...
- 21 de marzo: Marruecos, Siria, Egipto, Arabia Saudí...
- 7 de abril: Armenia.
- 10 de mayo: Arabia Saudita, El Salvador, Emiratos Árabes Unidos, Guatemala, India, Malasia, México, Omán, Pakistán, Qatar, Singapur.
- Segundo domingo de mayo: Alemania, Estados Unidos, Cuba, Chile, Dinamarca, Turquía, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, China, Canadá, Colombia, Croacia, Ecuador, Estonia, Filipinas, Finlandia, Grecia, Holanda, Honduras, Italia, Japón, Letonia, Liechtenstein, Nueva Zelanda, Perú, Puerto Rico, República Checa, Suiza, Taiwán, Ucrania, Uruguay y Venezuela.
- 8 de mayo: Corea del Sur.
- 12 de mayo: Samoa.
- 15 de mayo: Paraguay.
- 17 de mayo: Belice, Singapur, EAU...
- 26 de mayo: Polonia.
- 27 de mayo: Bolivia.
- 30 de mayo: Nicaragua.
- Último domingo de mayo: Francia, Argelia, Suecia.
- 12 de agosto: Tailandia.
- 15 de agosto: Costa Rica.
- Tercer domingo de octubre: Argentina.
- 14 de octubre: Bielorrusia.
- 16 de noviembre: Corea del Norte.
- Último domingo de noviembre: Rusia.
- 8 de diciembre: Panamá.
- 22 de diciembre: Indonesia.

FRASES HERMOSAS SOBRE LA MADRE

- "Todo lo que soy, y espero ser, se lo debo a mi madre." (Abraham Lincoln).
- Recuerdo las oraciones de mi madre y me han perseguido toda la vida. Se han aferrado a mi toda la vida (Abraham Lincoln)
- "El amor de una madre es como la paz. No necesita ser adquirido, no necesita ser merecido." (Erich Fromm)
- "Una madre es aquella que puede tomar el lugar de todos los demás, pero cuyo lugar nadie más puede tomar." (Carrie Fisher)
- "Una buena madre vale por cien maestros." — George Herbert

- "Los brazos de una madre están hechos de ternura y los niños duermen profundamente en ellos." (V́ctor Hugo)
- Ser una madre a tiempo completo es uno de los trabajos mejor pagados, ya que el salario es puro amor (Mildred B. Vermont)
- El coraz3n de una madre es un abismo profundo en cuyo fondo siempre encontrarás el perd3n (Honore de Balzac)
- La maternidad es dif́cil y gratificante (Gloria Estefan)
- Una madre, nunca est́ sola en sus pensamientos. Una madre siempre piensa dos veces, una por ś misma y otra por su ni1o (Sophia Loren)
- El trabajo de un hombre es todo el d́a, pero el trabajo de una madre nunca termina (Autor desconocido).
- Una madre es una persona que al ver que solo hay cuatro trozos de pastel para cinco personas, anuncia ŕpidamente que ella no quiere ḿs (Tenneva Jordan).
- El amor de una madre es paciente y perdona cuando todos los deḿs abandonan, no falla o flaquea, incluso cuando el coraz3n est́ roto (Helen Rice).
- El amor de una madre es algo que mantenemos profundamente atrapado en nuestro coraz3n, siempre sabiendo que estaŕ ah́ para consolarnos (Harmony Ferrar).
- Los brazos de una madre son ḿs reconfortantes que los de cualquier otra persona (Princesa Diana)
- Tus brazos siempre estuvieron abiertos cuando necesitaba un abrazo. Tu coraz3n entendía cuando necesitaba un amigo. Tus dulces ojos eran severos cuando necesitaba una lecci3n. Tu fuerza y amor me han guiado y me han dado alas (Maria Bleain)
- Para el oído de un ni1o, "madre" es una palabra mágica en cualquier idioma (Arlene Benedict).
- Una madre entiende lo que un ni1o no dice. (Autor desconocido).
- Mi madre era la cosa ḿs bella que he visto nunca. Todo lo que soy se lo debo a mi madre. Atribuyo mi éxito a la educaci3n moral intelectual y f́sica que recibí de ella (George Washington).
- Crecer no significa nada para una madre. Un ni1o es un ni1o. Se hacen ḿs grandes, ḿs viejos, pero para ellas siguen siendo sus ni1os (Toni Morrison).
- Mi madre fue mi mejor maestra, una maestra de la compasi3n, amor y valentía. Su amor es dulce como una flor, mi madre es esa dulce flor de amor (Stevie Wonder).
- Me dí cuenta de que cuando miras a tu madre, est́s mirando al amor ḿs puro que conocerás jaḿs (Mitch Albom).
- Dios no podía estar en todos sitios y por tanto, hizo a las madres (Rudyard Kipling).
- Mi madre es mi raíz, mi fundaci3n. Ella plantó la semilla en la que se basa mi vida; la creencia de que la habilidad para conseguir lo que quieres comienza en tu mente (Michael Jordan).
- El padre y el hijo son dos. La madre y el hijo son uno (Lin Yuntang)
- Madre es el nombre de Dios en los labios y corazones de los ni1os (Brandon Lee).
- El amor de una madre por un hijo no se puede comparar con ninguna otra cosa en el mundo. No conoce ley ni piedad, se atreve a todo y aplasta cuanto se le opone (Agatha Christie).
- Una madre siempre sabrá c3mo cuidarnos, incluso cuando ya hemos crecido. (Autor desconocido).

- Mamá, mamá, ¿qué hay de comer? Comida
 - Significa que no hay un menú a la carta ni opciones para elegir. La madre establece con ironía y autoridad que lo que se preparó es lo que hay, y que se debe comer sin hacer preguntas o quejas
- Si voy y lo encuentro ¿qué te hago?
 - Es una advertencia clásica de mamá. Significa que ella se ha dado cuenta de que no buscaste bien un objeto perdido. Es una amenaza amistosa de que, si ella se levanta y lo encuentra donde tú no pudiste, habrá un castigo o un buen regalo.
Y siempre lo encuentra
- Cuando tengas tu casa harás lo que quieras. Mientras vivas en esta casa se hará lo que Yo diga.
 - Significa que, al ser ella la responsable del hogar, las decisiones, horarios y normas deben ser respetadas sin discusión. A la vez, te enseña que la verdadera independencia llegará cuando tengas tu propio espacio.
- Pero si a Fulanito (a) le dejan ir. Me da igual mi hijo (a) eres tú.
 - Esta clásica frase materna es una declaración directa de autoridad y una lección sobre la autonomía familiar. Su significado principal es que las reglas de tu casa son innegociables y no dependen de lo que hagan los demás.
- ¿Qué pasa? Que tus amigos no tienen casa, o ¿qué?
 - Significa que tu mamá es la máxima autoridad en el hogar. Sirve para establecer límites claros, recordarte que no puedes imponer tus reglas y que ella tiene la última palabra sobre el orden, tus permisos o las visitas.
- Todos mis amigos lo hacen - Y si todos tus amigos se tiran por un puente, ¿te tiras tu detrás?
 - Te enseña a no seguir ciegamente lo que hace la mayoría o tus amistades. Si una acción es incorrecta o peligrosa, el hecho de que otros la hagan no la justifica.
- Porque soy tu mamá y punto.
 - Es la forma definitiva de cerrar una discusión. Significa que ella tiene la responsabilidad y la autoridad, y su decisión no necesita ser debatida ni justificada todo el tiempo.
- ¿Qué crees que nací ayer?
 - Significa que sabe que le estás ocultando algo o intentando engañar. Es una forma sarcástica de decirte que es una persona madura, experimentada y lista, por lo que no es tan ingenua como para creerse una mentira obvia.
- Esto no es un hotel
 - Significa que el hogar familiar no es un lugar donde solo llegas a dormir, comer y que te sirvan sin aportar nada. Es un llamado de atención de tu madre para que colabores con las tareas domésticas y respetes las normas de convivencia
- ¿Crees que me chupo el dedo?
 - Las madres la usan de forma sarcástica para dejarte claro que conocen la verdad, se han dado cuenta de una mentira o no creen en una excusa que les acabas de dar
- Te voy a lavar la boca con jabón.

- Es una clásica advertencia materna que significa que te castigará por decir malas palabras (groserías o insultos). Representa la intención de "limpiar" la suciedad de tu lenguaje con el sabor desagradable del jabón
- Ya tendrás tus hijos
 - Suele ser una expresión que utilizan las madres para recordarte que llegará el momento en que experimentarás las mismas preocupaciones, el cansancio y el amor incondicional que ella siente por ti.
- Ahora que lleguemos a casa vas a ver.
 - Significa que has cometido una travesura o desobedecido una regla y recibirás un correctivo o reprimenda al volver.
- ¿Qué crees que soy tu sirvienta?
 - Significa que tu madre siente que estás abusando de su ayuda al exigirle que te recoja el desorden, te lave la ropa o te sirva. Te recuerda que ella no tiene la obligación de ser tu empleada doméstica y merece respeto por su esfuerzo.
- Un día me vas a matar de un coraje.
 - Es una expresión coloquial y figurada que usan las madres para reprochar una conducta o travesura constante que les genera mucho estrés, enojo o frustración
- ¿Y mi beso?
 - La frase "¿y mi beso?" dicha por una madre es un tierno reclamo de afecto. Significa que espera su muestra de cariño diaria al llegar, al despedirse o como recompensa, actuando como un anclaje emocional que refuerza el vínculo.
- ¿Sabes cuántos niños en la calle no tienen ni un pan para comer, y tú dejando la comida ahí?
 - Es una expresión clásica y atemporal que busca enseñar que se debe evitar el desperdicio de alimentos y el valor del esfuerzo que costó llevarlos a la mesa.
- No es no
 - Significa que la palabra final de una madre es absoluta e innegociable. Se utiliza como un principio de autoridad, respeto y disciplina en el hogar, indicando que sus negativas no están sujetas a debates, berrinches o intentos de negociación.
- Guarda esas lágrimas para cuando me muera
 - Se usa para regañar a los hijos cuando lloran por algo superficial o exagerado (una rabieta, un capricho o un problema menor). Significa que están desperdiciando su llanto y deberían reservarlo para una verdadera tragedia.
- ¿Qué parte de 'no' no entendiste?
 - Es un regaño sarcástico. Significa que le diste una respuesta o hiciste algo que ella ya te había prohibido. Es su forma de mostrar frustración y exigirte que obedezcas de inmediato, enfatizando que su primera negativa fue clara.
- No soy un banco.
 - Es una expresión coloquial que suelen decir a sus hijos para poner límites en cuestiones de dinero. Significa que no tienen recursos económicos ilimitados, que no pueden prestar efectivo constantemente y que el dinero no se genera de forma automática
- ¿Cuento hasta tres? Uno, dos, dos y medio...
 - Indica "obedece ahora mismo o sufre las consecuencias". Al decir fracciones como "dos y medio", tu mamá comprime el tiempo para darte una última oportunidad de detener tu mal comportamiento sin llegar al temido "tres", lo que evita el castigo inminente



Ing. Guillermo Infantes Espinosa
Jefe de Seguridad

SIMULACRO MULTIPLELIGRO

El martes 19 de mayo a las 12:57 se produjo un sismo de 6.1 grados en la región Ica, causando daños materiales y felizmente sin víctimas.

Por motivos como ese, es necesario estar preparados pues, en nuestro país puede suceder un sismo de grandes proporciones en cualquier momento. Uno de los puntos principales de la preparación consiste en la participación consiente en simulacros.

El Simulacro Multipeligro es un ejercicio preventivo donde la población y autoridades simulan una evacuación masiva y aplican protocolos de emergencia ante un desastre ficticio. Su objetivo es preparar a la comunidad y evaluar la capacidad de respuesta frente a distintos fenómenos destructivos.

Se denomina Multipeligro porque permite adaptar el ejercicio a los riesgos mas comunes según la ubicación geográfica de

cada región o distrito.

- Los peligros más frecuentes incluyen:
- Sismos y terremotos
- Tsunamis
- Lluvias intensas, inundaciones y huaycos
- Heladas y friajes
- Erupciones volcánicas o incendios forestales.

¿PARA QUÉ SIRVE UN SIMULACRO?

- El simulacro permite comprobar con anticipación si las acciones que se han preparado son eficientes.
- Mejora la preparación para actuar ante una emergencia o desastre.
- Fomenta la cultura de la protección civil entre los miembros de la familia y comunidad.

PROGRAMACION ANUAL DE SIMULACROS MULTIPLELIGRO

El viernes 29 de mayo a las 10:00 am, se desarrollará en primer simulacro. Se escoge esta fecha como recuerdo del gran terremoto y aluvión que se produjo el 31 de mayo de 1972 a las 15:23 de la tarde y que trajo como consecuencia la destrucción de Yungay, gran parte de Huaraz, Recuay y Huallanca todas en Ancash, cerca de 70 000 muertos y 380 000 heridos. También produjo daños graves y víctimas en Huánuco, Lima y La Libertad.

El segundo simulacro se efectuará el viernes 14 de agosto a las 3:00 pm en memoria del terremoto que destruyó gran parte de Pisco (Ica) en 2007.

El tercer simulacro será el martes 13 de octubre a las 8:00 pm.

PRIMER SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO

El Simulacro Nacional Multipeligro es un ejercicio práctico organizado por el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI) para fortalecer la capacidad de respuesta de la población y las autoridades frente a emergencias. El cronograma nacional para el año 2026 comprende tres fechas clave:

- Primer Simulacro : Viernes 29 de mayo de 2026, a las 10:00 a.m.
- Segundo Simulacro : Viernes 14 de agosto de 2026, a las 3:00 p.m.
- Tercer Simulacro : Martes 13 de octubre de 2026, a las 8:00 p.m.



¿A qué hora se realizará el ejercicio?

El ejercicio se llevará a cabo el Viernes 29 de mayo de 2026 a las 10 de la mañana y su realización obedece a la conmemoración de los 56 años del sismo del 31 de mayo de 1970, ocurrido en el departamento de Ancash; el cual ocasionó el desprendimiento de una cornisa de hielo del pico norte del nevado Huascarán, generando un alud – aluvión que sepultó la ciudad de Yungay y sus aproximadamente 20 mil habitantes.

Debemos tener en cuenta estos 3 pasos durante el simulacro:

- PASO 1

El simulacro inicia con el sonido de bocinas, campanas, silbatos u otro similar; este sonido representa la alarma que indica la proximidad de un peligro.



- PASO 2

Evacúa ordenadamente utilizando las rutas de evacuación hacia una zona segura externa o punto de reunión.

- PASO 3

Sigue las indicaciones de la autoridad hasta el fin del ejercicio.



En la parte exterior del Centro Educativo, se encuentran marcados 10 círculos de seguridad: La evacuación el día del simulacro, se hará siguiendo las siguientes indicaciones:

- **CUARTO PISO:** Los alumnos y docentes de 4° Año (Aula 13) deben salir en forma ordenada, bajar por la escalera de concreto y ubicarse en el exterior del Centro Educativo:
 - 4° Año de Secundaria se agrupará en el Círculo 9
- **TERCER PISO:** Los alumnos y docentes de las aulas ubicadas en este piso, igualmente deben salir en forma ordenada, de la siguiente manera:
 - Los alumnos de 5° Año de Secundaria (Aula 8) bajarán por la escalera de concreto
 - Los alumnos de 1° Año (Aula 10) y 3° Año de Secundaria (Aula 11) respectivamente, bajarán por la escalera de metal.

Llegando al exterior,

- 1° Año de Secundaria se agrupará en el Círculo 6,
- 3° Año de Secundaria se agrupará en el Círculo 8,
- 5° Año de Secundaria se agrupará en el Círculo 10.

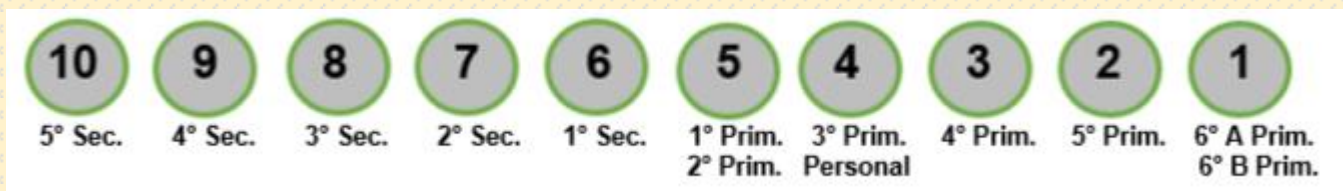
- **SEGUNDO PISO:** Los alumnos y docentes de las aulas ubicadas en este piso, deben salir en forma ordenada, de la siguiente manera:
 - Los alumnos de 2° Año de Secundaria (Aula 5) bajarán por la escalera de concreto
 - Los alumnos de 6° Grado A (Aula 6) y 6° Grado B (Aula 7), bajarán por la escalera de metal.

Llegando al exterior,

- 6° Grado A de Primaria se agrupará en el Círculo 1, con 6° Grado B
- 2° Año de Secundaria se agrupará en el Círculo 7.

- **PRIMER PISO:** Los alumnos de las aulas ubicadas en este piso, 1° Grado A (Aula D), 4° Grado (Aula 1), 5° Grado (Aula 2), 3° Grado (Aula 3), así como 2° Grado (Aula 4), deben salir en forma ordenada, por el patio principal, hasta llegar al exterior, donde:
 - 1° Grado de Primaria se agrupará en el Círculo 5, con 2° de Primaria
 - 3° Grado de Primaria se agrupará en el Círculo 4, con el personal Administrativo.
 - 4° Grado de Primaria se agrupará en el Círculo 3,
 - 5° Grado A de Primaria se agrupará en el Círculo 2,

FINALMENTE, La ubicación de los alumnos y docentes en el exterior del Centro Educativo será la siguiente:



Se recomienda efectuar un desplazamiento ordenado, con calma, sin correr, empujar o gritarse entre compañeros.

TELÉFONOS DE EMERGENCIA
Bomberos: 116 Policía: 105 SAMU: 106 Cruz Roja: 475- 5787
Defensa civil: 225- 9898 Instituto Nacional Materno Perinatal: 328-1370 / 3280988

FELICITACIONES

A nuestros compañeros y alumnos que en el mes de mayo cumplen años:



Ronald Lozano Herrera

3 de mayo



Jorge López Berrospi

5 de mayo



Edison Ayala Ríos

11 de mayo



María Infantes Espinosa

12 de mayo



Kenia Solís Lima

13 de mayo



Lindaura Oblitas Tarrillo

16 de mayo



Víctor Maldonado Gallegos

22 de mayo

FARFAN MENCHOLA Marcelo Alejandro	2	4g
RIVERA VILLENA Renato Santiago David	2	4g
JARA CHAHUAYA Angelo Benjamin	4	2g
NIZAMA ORELLANA Natsumi Valeshka	4	4s
QUISPE MARQUEZ Maddieson Mizhell	6	6gb
ROCCA PEREZ Dayron Lionel	7	4s
ANABLE RODRIGUEZ Sergio Fabian	9	5g
CARRASCO CCASANI Naomy Gabriela	11	4s
LUQUE VILCA Sebastian Alberto	12	6gb
RODRIGUEZ ALMEYDA Thiago André	12	6gb
BELLIDO VALQUI Ariadne Alessandra	15	1s
GAMARRA ALONSO Fátima Guadalupe	16	4g
RODRIGUEZ DEL AGUILA Cori Sophia	20	6ga
OBREGON CUEVA Manuel Estefano	21	6gb
FLORES CAPILLO Cesar Juan Diego	22	3g
LLANOS RAMOS Thiago Ismael	23	5s
GRANDE BAYLON Dulce Valery Rubi	24	2s
ALBIRENA CAMPOBLANCO Valentina	25	4s
URQUIZO ESPINOZA Santiago Adrian	28	1s
MIYAHIRA CAMPOS Andy Koichi	28	3s
CONTRERAS LAU Leonardo Moises	29	4g

A TODOS ELLOS ¡FELIZ CUMPLEAÑOS !

LA HISTORIA DE ELIZABETH (LIZ) MURRAY: UNA INDIGENTE EN HARVARD

Visión general creada por IA



Elizabeth Murray, conocida también como Liz Murray, es una psicóloga, escritora y conferencista estadounidense, nacida el 23 de septiembre de 1980 en el Bronx, Nueva York. Su historia es reconocida mundialmente como un ejemplo de superación personal, esfuerzo y perseverancia. A pesar de crecer en un ambiente de pobreza extrema y enfrentar grandes dificultades familiares, logró cambiar el rumbo de su vida, gracias a la educación y a su determinación.

Liz Murray nació en una familia con graves problemas económicos y sociales. Sus padres eran adictos a las drogas y vivían en condiciones muy precarias. Desde pequeña, Liz tuvo que enfrentar situaciones de abandono, inseguridad y falta de estabilidad. Muchas veces faltaba comida en casa y las condiciones de vida eran muy complicadas.

Durante su niñez, la educación no ocupaba un lugar importante en su hogar debido a los problemas familiares. Por ello, Liz faltaba constantemente a la escuela y tuvo una formación irregular. A pesar de estas dificultades, siempre mostró inteligencia y deseos de salir adelante.

La situación empeoró cuando su madre enfermó gravemente de sida y falleció cuando Liz tenía alrededor de quince años. Después de esa pérdida, la joven quedó prácticamente sola y sin un hogar estable. Durante un tiempo vivió en las calles, en estaciones de metro y en casas de amigos. Esta etapa de su vida fue muy dura, pues tuvo que aprender a sobrevivir en condiciones extremadamente difíciles.

A pesar de vivir en la calle, Liz Murray comprendió que la única manera de cambiar su destino era a través de la educación. Con mucho esfuerzo, decidió regresar a la escuela y matricularse en un programa educativo alternativo, para jóvenes en riesgo. Allí, destacó rápidamente por su dedicación y disciplina.

Lo más sorprendente, fue que logró completar en apenas dos años, los estudios que normalmente se realizan en cuatro. Mientras estudiaba, seguía enfrentando problemas económicos y muchas veces no tenía un lugar fijo donde dormir. Sin embargo, nunca abandonó sus metas.

Gracias a su excelente rendimiento académico obtuvo una beca del periódico The New York Times, destinada a estudiantes con dificultades económicas. Esa ayuda le permitió ingresar a la prestigiosa Harvard University, una de las universidades más reconocidas del mundo. Su ingreso a Harvard se convirtió en noticia internacional y en un símbolo de esperanza para miles de jóvenes.

La vida de Liz Murray inspiró la película para televisión Homeless to Harvard, estrenada en 2003 y protagonizada por Thora Birch. La película relata las dificultades que enfrentó durante su adolescencia y cómo logró ingresar a Harvard, pese a vivir en la pobreza y la indigencia. La producción, recibió varias nominaciones importantes y ayudó a que la historia de Liz fuera conocida en muchos países.

Años después, Liz publicó su autobiografía titulada Breaking Night, donde cuenta de manera detallada las experiencias de su infancia, su vida en las calles y el camino que recorrió para alcanzar sus sueños.

El libro se convirtió en un éxito de ventas y fue valorado por transmitir un mensaje de esperanza y superación personal.

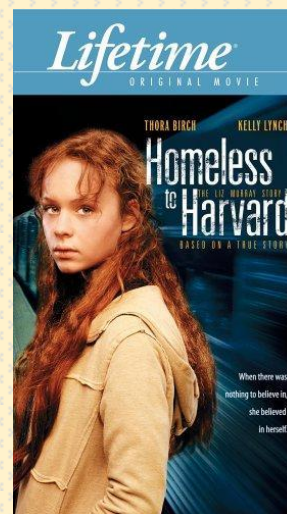


Luego de terminar sus estudios, Elizabeth Murray se dedicó a trabajar como conferencista y motivadora. Sus charlas están enfocadas en la importancia de la educación, la toma de decisiones y la capacidad de superar las dificultades personales. Ha participado en conferencias internacionales y en actividades educativas dirigidas a jóvenes y adultos. Además, ha colaborado con organizaciones dedicadas a ayudar a jóvenes en situación vulnerable. Su experiencia personal le permitió comprender mejor las dificultades de muchas personas y transmitir mensajes de motivación basados en hechos reales.

Liz Murray también continuó vinculada al ámbito académico y a la psicología, interesándose en temas relacionados con el desarrollo humano y el bienestar emocional. Gracias a su historia, se convirtió en un ejemplo de resiliencia y esfuerzo.

La historia de Elizabeth Murray, demuestra que las circunstancias difíciles no determinan el futuro de una persona. Aunque vivió momentos de pobreza extrema, abandono y soledad, nunca dejó de luchar por sus sueños. Su vida enseña que la educación, la perseverancia y la esperanza pueden cambiar el destino de cualquier ser humano.

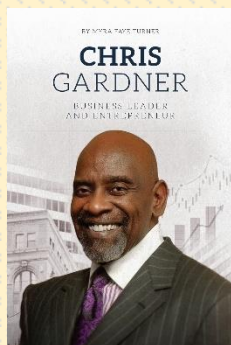
Actualmente, Liz Murray continúa participando en actividades educativas y conferencias motivacionales. Muchas escuelas y universidades utilizan su historia como ejemplo de esfuerzo personal y de cómo la determinación puede vencer grandes obstáculos



CHRIS GARDNER: EN BUSCA DE LA FELICIDAD

Visión general creada por IA

En el año 2006, se estrenó la película “En busca de la felicidad” (The Pursuit of Happyness), producida y protagonizada por el actor Will Smith. Esta película estuvo basada en la vida real de Chris Gardner.



Chris Gardner, es reconocido mundialmente como un ejemplo de perseverancia, esfuerzo y superación personal. Su historia inspiró la famosa película The Pursuit of Happyness, basada en su vida y en las dificultades que enfrentó antes de convertirse en un exitoso empresario y conferencista. A lo largo de su trayectoria, Gardner demostró que la disciplina, la esperanza y la determinación pueden cambiar el destino de una persona, incluso en las circunstancias más difíciles.

Chris Gardner, nació el 9 de febrero de 1954 en Milwaukee, Wisconsin, Estados Unidos. Su infancia estuvo marcada por numerosos problemas familiares y económicos. Creció en un ambiente complicado, ya que sufrió la ausencia de su padre y convivió con padrastros violentos, que afectaron profundamente a su familia.

Durante sus primeros años, Gardner observó cómo su madre luchaba constantemente para mantener a sus hijos. A pesar de las dificultades, ella le enseñó valores fundamentales como la honestidad, la responsabilidad y el esfuerzo. Chris siempre recordó las palabras de su madre, quien le repetía que podía lograr cualquier meta si trabajaba con dedicación.

Aunque su situación económica era limitada, Gardner destacó por su deseo de aprender y progresar. Sin embargo, no tuvo la oportunidad de acceder a estudios universitarios debido a la falta de recursos económicos. En lugar de rendirse, decidió buscar alternativas para construir un mejor futuro.

Al terminar la secundaria, Chris Gardner ingresó a la Marina de los Estados Unidos. Durante su servicio militar, trabajó en áreas relacionadas con la medicina y la investigación científica. Esta experiencia le permitió desarrollar disciplina, responsabilidad y habilidades técnicas que posteriormente serían importantes en su vida laboral.

Después de dejar la Marina, Gardner trabajó en un hospital de investigación médica en San Francisco. Allí aprendió sobre equipos médicos y comenzó a interesarse en el mundo de los negocios. Con el tiempo, decidió vender equipos médicos, actividad que le generó algunos ingresos, aunque no suficientes para mantener la estabilidad económica que deseaba.

Durante esos años conoció a su pareja y se convirtió en padre. La llegada de su hijo cambió completamente su manera de ver la vida. Chris quería ofrecerle un futuro mejor y estaba dispuesto a hacer todo lo necesario para lograrlo.

Uno de los momentos más difíciles en la vida de Chris Gardner ocurrió cuando decidió invertir todos sus ahorros en la venta de aparatos médicos. Lamentablemente, el negocio no funcionó como esperaba y comenzó a acumular deudas. Poco a poco perdió estabilidad económica y enfrentó serios problemas financieros.

La situación empeoró cuando su relación sentimental terminó y Gardner quedó a cargo de su pequeño hijo. Sin dinero suficiente para pagar el alquiler, ambos fueron desalojados de su vivienda. Padre e hijo tuvieron que dormir en refugios, estaciones de transporte público, baños públicos e iglesias.

A pesar de vivir en condiciones extremadamente difíciles, Chris Gardner nunca abandonó a su hijo. Cada día intentaba mantener una actitud positiva y demostrarle que el esfuerzo podía cambiar sus vidas. Esta etapa fue una de las más duras, pero también una de las más importantes, ya que fortaleció su carácter y su determinación.

Mientras atravesaba la pobreza, Chris Gardner observó a varios corredores de bolsa que parecían tener una vida exitosa. Motivado por la curiosidad y el deseo de mejorar su situación, decidió aprender sobre inversiones y finanzas.

Gracias a su perseverancia consiguió una entrevista para realizar prácticas en una empresa bursátil. Aunque el programa no ofrecía salario, Gardner aceptó el desafío porque veía en esa oportunidad la posibilidad de transformar su vida.

Durante meses trabajó intensamente mientras cuidaba a su hijo y enfrentaba la falta de recursos económicos. Debía competir con otros candidatos mejor preparados y con mayores ventajas, pero su disciplina y capacidad de aprendizaje le permitieron destacarse.

Finalmente, Chris Gardner obtuvo un puesto fijo como corredor de bolsa. Con el tiempo logró construir una exitosa carrera en el sector financiero y comenzó a mejorar notablemente su situación económica.

Después de adquirir experiencia en el mundo de las inversiones, Chris Gardner decidió crear su propia empresa de corretaje bursátil llamada Gardner Rich & Co. La compañía se especializó en asesoría financiera y logró obtener reconocimiento dentro del mercado estadounidense.

Gracias a su esfuerzo y visión empresarial, Gardner alcanzó el éxito económico que había buscado durante tantos años. Su historia se convirtió en un símbolo de perseverancia y esperanza para millones de personas alrededor del mundo.

Además de empresario, Chris Gardner comenzó a trabajar como conferencista motivacional. En sus presentaciones comparte experiencias sobre superación personal, liderazgo y disciplina, inspirando especialmente a jóvenes y personas que atraviesan dificultades económicas o emocionales.

La vida de Chris Gardner alcanzó fama internacional cuando su autobiografía fue adaptada al cine en la película *The Pursuit of Happiness*, estrenada en 2006. El actor Will Smith

interpretó a Gardner, mientras que el hijo del actor, Jaden Smith, representó al pequeño Christopher.



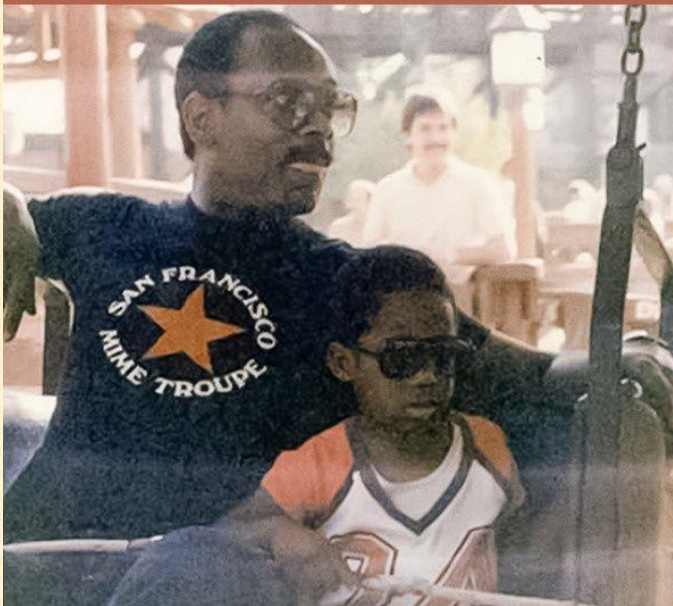
La película mostró las enormes dificultades que Chris enfrentó para salir de la pobreza y cuidar de su hijo. El filme tuvo gran éxito mundial y fue nominado a importantes premios cinematográficos. Muchas personas se sintieron identificadas con la historia debido a su mensaje de esperanza y perseverancia.

El título de la película tiene un significado especial relacionado con la búsqueda de la felicidad y el derecho de toda persona a perseguir sus sueños, incluso en situaciones difíciles.

La historia de Chris Gardner deja importantes enseñanzas para estudiantes y adultos. Una de las principales es que las dificultades no deben impedir que una persona continúe luchando por sus metas. Entre los valores más destacados de Gardner se encuentran:

- La perseverancia frente a las adversidades.
- La responsabilidad como padre.
- La disciplina y el trabajo constante.
- La confianza en uno mismo.
- La importancia de nunca rendirse.

REALIDAD



PELÍCULA



Chris Gardner demuestra que el éxito no depende únicamente de las condiciones económicas, sino también de la actitud, la preparación y el esfuerzo personal.

La vida de Chris Gardner es un ejemplo de superación y esperanza. Desde una infancia difícil y una etapa de extrema pobreza, logró convertirse en un exitoso empresario gracias a su perseverancia y determinación.

Su historia inspira a millones de personas alrededor del mundo porque demuestra que, aun en los momentos más complicados, es posible salir adelante con trabajo, disciplina y fe en uno mismo. Chris Gardner no solo alcanzó el éxito profesional, sino que también dejó un poderoso mensaje sobre la importancia de luchar por los sueños y nunca perder la esperanza.

GRANDES HOMBRES Y MUJERES DE BAJA ESTATURA

Ser de baja estatura nunca ha sido un impedimento para alcanzar la grandeza. A lo largo de la historia y en la actualidad, numerosos líderes, artistas y atletas han demostrado que el talento, la genialidad y el carisma no dependen de los centímetros.

SIMON BOLIVAR

Simón Bolívar fue descrito por historiadores y personas de su época como un hombre de apariencia elegante, mirada intensa y gran energía. Su descripción física más conocida incluye las siguientes características:

- Estatura: 1.62 metros.
- Complexión: Delgada y atlética.
- Peso: 60 kilos
- Rostro: Alargado y fino, con facciones marcadas.
- Cabello: Negro y abundante en su juventud, ligeramente ondulado.
- Personalidad reflejada en su apariencia: Transmitía autoridad, inteligencia y carácter decidido.

ALEJANDRO MAGNO



Alejandro Magno, también conocido como Alejandro III de Macedonia, fue descrito por historiadores antiguos como un hombre de gran carisma y presencia militar. Su descripción física más aceptada incluye:

- Estatura: 1.60 metros.
 - Complexión: fuerte y atlética, debido a su entrenamiento militar.
 - Cabello: rubio o castaño claro, abundante y ligeramente ondulado.
 - Ojos: algunas fuentes antiguas mencionan que tenía ojos de diferente color (heterocromía), aunque esto no está totalmente confirmado.
- Rostro: juvenil, con facciones finas y expresión intensa.
 - Postura y presencia: caminaba con seguridad y transmitía autoridad y valentía.

Los cronistas también señalaban que tenía una personalidad enérgica, ambiciosa y valiente. Solía vestir armaduras decoradas y portar símbolos reales y militares que resaltaban su poder como conquistador

DANNY DEVITO

Exitoso actor, director y productor de cine. Es conocido por su gran talento como actor, productor y director de cine y televisión. Ha participado en películas y series famosas como Matilda, Mellizos, La joya del Nilo, La guerra de los Roses, Batman Regresa (el Pingüino).

Su descripción física es la siguiente:

- Estatura: 1.47 metros.
- Complexión: Robusta.
- Ojos: Pequeños y expresivos.
- Rostro: Redondo, con rasgos muy característicos y expresivos.

Con el paso de los años ha mantenido una imagen reconocible por su estilo cómico y carismático.



AMADEO MOZART



Wolfgang Amadeus Mozart es uno de los compositores más influyentes y prolíficos de la música clásica occidental. Fue descrito como un hombre de pequeña estatura, apariencia elegante y gran vivacidad. Su descripción física incluye:

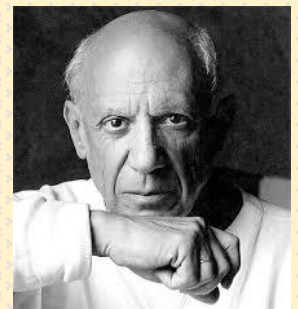
- Estatura: 1.63 metros.
- Complexión: Delgada.
- Cabello: Claro, generalmente empolvado o peinado según la moda del siglo XVIII.
- Ojos: Grandes y expresivos.
- Rostro: Fino y pálido, con marcas de viruela que tuvo en su infancia.
- Vestimenta: usaba trajes elegantes, pelucas y ropa típica de la nobleza europea de su época.

Las personas que lo conocieron destacaban más su energía, inteligencia y extraordinario talento musical que su apariencia física. Desde niño mostró una personalidad alegre, inquieta y muy creativa, convirtiéndose en uno de los compositores más importantes de la historia de la música clásica.

PABLO PICASSO

Pablo Picasso fue uno de los pintores más importantes del siglo XX Su descripción física incluye:

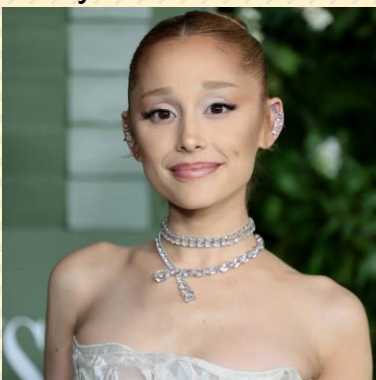
- Estatura: 1.63 metros.
- Complexión: Robusta en su edad adulta.
- Ojos: Oscuros, profundos y muy expresivos.
- Rostro: Amplio, con facciones fuertes y mirada intensa.
- Vestimenta: solía vestir de manera sencilla pero elegante, muchas veces con camisas a rayas y ropa cómoda para trabajar en su estudio.



Las personas que lo conocieron destacaban su gran energía, creatividad y personalidad dominante. Además de pintor, fue escultor y creador del movimiento artístico conocido como el cubismo. Entre sus obras más famosas se encuentra Guernica.

ARIANA GRANDE

Una de las superestrellas pop más premiadas de la industria musical. Es conocida por su voz potente y su estilo característico. Su descripción física incluye:



- Estatura: baja, aproximadamente 1.53 metros.
- Complexión: delgada.
- Cabello: largo y generalmente teñido de tonos castaños, famoso por su peinado de cola alta.
- Ojos: grandes y oscuros.
- Rostro: fino y juvenil.
- Piel: clara.
- Estilo: suele usar ropa moderna y elegante, con influencia juvenil y artística.

Además de cantante, Ariana Grande también es actriz y compositora. Alcanzó fama internacional con canciones como 7 Rings y Thank U, Next

PETER DINKGLAGE

Peter Dinklage es un actor reconocido por su gran talento y presencia en cine y televisión. Su descripción física incluye:

- Estatura: 1.35 metros.
- Complexión: delgada.
- Cabello: castaño oscuro, generalmente corto y ondulado.
- Ojos: oscuros y expresivos.
- Rostro: fino, con barba frecuente en muchos de sus papeles.
- Piel: clara.
- Presencia: destaca por su voz firme, carisma y gran expresividad.

Peter Dinklage alcanzó fama mundial por interpretar a Tyrion Lannister en la serie Game of Thrones, papel por el cual recibió varios premios internacionales.



SHAKIRA



Cantautora, bailarina y productora que ha marcado la historia de la música latina. Reconocida cantante, compositora y bailarina famosa por su voz y su estilo artístico. Su descripción física incluye:

- Estatura: 1.57 metros.
- Complexión: delgada y atlética.
- Cabello: largo y ondulado, generalmente rubio, aunque en distintas etapas lo ha usado oscuro o pelirrojo.
- Ojos: oscuros y expresivos.
- Rostro: fino, con sonrisa característica.
- Piel: clara.

Shakira también es conocida por su gran energía en el escenario y por sus habilidades para el baile, especialmente la danza árabe. Entre sus canciones más famosas están Hips Don't Lie y Waka Waka (This Time for Africa).

BENITO JUÁREZ

Benito Juárez fue un importante político y abogado mexicano, reconocido por su liderazgo y defensa de las leyes y la soberanía de México. Fue presidente de México entre 1858 -1872. Su descripción física incluye:

Estatura: Unas fuentes dicen que medía 1.35 metros, otras lo colocan como de 1.55 metros.

Complexión: Delgada.

Cabello: Negro y lacio.

Ojos: oscuros y serios.

Rostro: ovalado, de facciones firmes y expresión tranquila.

Vestimenta: acostumbraba vestir de manera formal, con trajes oscuros propios de los gobernantes de su época.

Benito Juárez transmitía una imagen de seriedad, inteligencia y disciplina. Fue conocido como el "Benemérito de las Américas" por su lucha en favor de la democracia y la independencia de México. Una de sus frases más famosas es: "Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz".



Seguimos caminando por la avenida Francisco Pizarro y llegamos a la cuadra 9, ahí se puede observar lo que parece una entrada en forma de arco.



Ahí funcionaba la antigua fábrica textil Inca Cotton Mill, que después pasó a llamarse CUVISA (Compañías Unidas Victoria Viterbo e Inca Sociedad Anónima).

Durante la segunda mitad del siglo XIX, el Perú comenzó un proceso de modernización económica. En esa época, Lima empezó a transformarse con la llegada de nuevas tecnologías y la creación de industrias relacionadas con alimentos, bebidas y

especialmente textiles.

La industria textil tuvo un crecimiento importante debido al aumento de la demanda de telas y prendas de vestir. El algodón peruano, reconocido por su calidad, permitió que diversas empresas nacionales y extranjeras invirtieran en fábricas modernas.

Entre las principales fábricas textiles de Lima se encontraban Santa Catalina, Vitarte, San Jacinto, La Victoria y posteriormente Inca Cotton Mill. Estas empresas incorporaron maquinaria moderna traída desde Europa y Estados Unidos.

A comienzos del siglo XX, la actividad textil era una de las principales fuentes de empleo industrial en el país. Sin embargo, las condiciones laborales eran difíciles. Muchos trabajadores laboraban más de doce horas diarias y existía incluso trabajo infantil.

El distrito del Rímac fue uno de los lugares donde la industria tuvo mayor presencia. Gracias a su cercanía con el centro de Lima y a la disponibilidad de terrenos, varias fábricas se instalaron en la zona.

La fábrica Inca Cotton Mill fue fundada aproximadamente en 1902 y comenzó sus operaciones en el distrito del Rímac. Su creación estuvo vinculada al crecimiento de la industria textil peruana y a las inversiones extranjeras que buscaban aprovechar la producción de algodón peruano.

Diversas investigaciones históricas señalan que la empresa estuvo relacionada con capitales británicos y posteriormente con el grupo Grace, una importante compañía internacional que tenía inversiones en distintos sectores de la economía peruana.

La fábrica recibió el nombre de "Inca Cotton Mill", que puede traducirse como "Molino Algodonero Inca". El nombre buscaba relacionar la producción industrial moderna con la identidad peruana y el prestigio del algodón nacional.



La planta industrial fue construida con grandes espacios para maquinaria, depósitos y áreas de trabajo. En aquella época, las fábricas textiles utilizaban enormes telares mecánicos que funcionaban mediante sistemas eléctricos y motores industriales.

La ubicación en el Rímac permitió que cientos de trabajadores provenientes de barrios cercanos pudieran laborar en la fábrica. Muchas familias del distrito dependían económicamente de esta empresa.

Trabajar en una fábrica textil a comienzos del siglo XX requería esfuerzo físico y largas jornadas. Los trabajadores de Inca Cotton Mill participaban en distintas etapas de producción: limpieza del algodón, hilado, tejido, teñido y acabado de las telas.

Las condiciones laborales eran muy exigentes. El ruido constante de las máquinas, el calor y el polvo del algodón formaban parte del ambiente cotidiano. A pesar de ello, la fábrica ofrecía empleo estable en una época en la que muchas personas tenían dificultades económicas.

Hombres y mujeres trabajaban en la empresa. Muchas mujeres cumplían labores relacionadas con el hilado y el control de calidad de las telas. Los obreros desarrollaron una fuerte identidad colectiva y surgieron relaciones de solidaridad entre ellos.

Con el paso de los años, los trabajadores textiles comenzaron a organizarse para exigir

La fábrica también influyó en la vida cotidiana del Rímac. Los horarios de entrada y salida marcaban el ritmo del barrio. Muchos vecinos recuerdan el sonido de la sirena que anunciaba los cambios de turno.

La presencia de Inca Cotton Mill tuvo una enorme influencia en el desarrollo social del distrito del Rímac. La fábrica generó empleo directo e indirecto, impulsó pequeños negocios y fortaleció la economía local.

Alrededor de la fábrica surgieron bodegas, restaurantes, talleres y viviendas para los trabajadores. La actividad industrial dio movimiento a la zona y convirtió al Rímac en un importante centro obrero.

La fábrica también tuvo relación con actividades deportivas y sociales. Un ejemplo importante fue el club Sport Inca, fundado por trabajadores de Inca Cotton Mill. Este equipo de fútbol llegó a participar en los primeros campeonatos del fútbol peruano y obtuvo reconocimiento nacional.

El deporte ayudó a fortalecer la identidad de los trabajadores y del barrio. Muchos obreros participaban en actividades recreativas organizadas por la comunidad.

Además, la fábrica formó parte de la memoria colectiva del Rímac. Generaciones enteras crecieron observando el movimiento industrial de la zona. El sonido de las máquinas y la presencia de cientos de trabajadores eran parte de la identidad del distrito.

Durante gran parte del siglo XX, el Rímac fue reconocido no solo por su riqueza histórica y cultural, sino también por su actividad industrial.

A partir de la segunda mitad del siglo XX, muchas industrias textiles peruanas comenzaron a enfrentar dificultades económicas. La competencia internacional, el aumento de costos y los cambios tecnológicos afectaron seriamente a las fábricas tradicionales.

En el caso de Inca Cotton Mill, la situación se volvió más complicada hacia las décadas de 1970 y 1980. El deterioro económico del país, la inflación y los problemas políticos redujeron la capacidad de producción industrial.

Además, nuevas empresas textiles con tecnología más moderna comenzaron a competir en el mercado. Muchas fábricas antiguas no pudieron adaptarse rápidamente a los cambios.

Con el paso del tiempo, Inca Cotton Mill redujo sus operaciones hasta cerrar definitivamente a comienzos de la década de 1990. El cierre significó la pérdida de empleo para numerosas familias del Rímac.

La desaparición de la fábrica también simbolizó el fin de una etapa importante de la historia industrial limeña. Muchos espacios fabriles quedaron abandonados o fueron transformados para otros usos.

A pesar del cierre, la memoria de Inca Cotton Mill permanece viva entre antiguos trabajadores y vecinos del distrito. La fábrica es recordada como uno de los símbolos del desarrollo industrial del Rímac.

Aunque la fábrica ya no existe como centro de producción, su legado continúa siendo importante para comprender la historia del trabajo y la industrialización en el Perú.

Inca Cotton Mill representa una época en la que Lima experimentó un crecimiento industrial acelerado. También refleja los cambios sociales que surgieron con la aparición de la clase obrera urbana.

La historia de la fábrica permite entender cómo el trabajo industrial transformó barrios enteros y generó nuevas formas de organización social. Asimismo, demuestra la importancia de los trabajadores en el desarrollo económico del país.

El Rímac conserva todavía recuerdos de ese pasado industrial. Muchas personas mayores relatan historias sobre familiares que trabajaron en la fábrica y sobre la intensa actividad que existía alrededor de ella.

Actualmente, historiadores y vecinos consideran importante preservar la memoria de las antiguas fábricas limeñas. Estas industrias forman parte del patrimonio histórico de la ciudad y ayudan a comprender la evolución económica y social del Perú.

La experiencia de Inca Cotton Mill también invita a reflexionar sobre la necesidad de valorar el patrimonio industrial y reconocer el esfuerzo de miles de trabajadores que contribuyeron al desarrollo nacional.

La fábrica textil Inca Cotton Mill fue una de las industrias más representativas del distrito del Rímac y de la historia textil peruana. Desde su fundación a comienzos del siglo XX, desempeñó un papel fundamental en la economía y en la vida social de Lima.

La empresa ofreció empleo a numerosas familias y ayudó a consolidar la identidad obrera del Rímac. Además, su presencia impulsó el crecimiento urbano y el desarrollo de actividades sociales y deportivas.

Sin embargo, los cambios económicos y tecnológicos provocaron su decadencia y posterior cierre. A pesar de ello, el recuerdo de la fábrica continúa presente en la memoria de los vecinos y trabajadores.

Estudiar la historia de Inca Cotton Mill permite comprender mejor el proceso de industrialización peruana y valorar el aporte de los trabajadores textiles al desarrollo del país.

El terreno industrial ocupaba una gran extensión y estaba rodeado por calles y viviendas obreras. Como muchas fábricas textiles de principios del siglo XX, el complejo fue construido con amplios espacios interiores y estructuras resistentes para soportar maquinaria pesada. Los edificios principales estaban elaborados con ladrillo y metal, materiales muy utilizados en la arquitectura industrial de la época. Los techos altos permitían una mejor ventilación debido al calor generado por las máquinas textiles.

La planta también contaba con patios internos y zonas de circulación para el movimiento de trabajadores y vehículos de carga.

Una de las primeras áreas importantes de Inca Cotton Mill era el sector de recepción de algodón. Aquí llegaban los cargamentos provenientes de distintas regiones productoras del país.

La sala de hilado era una de las áreas más importantes de la fábrica. En este espacio, el algodón era transformado en hilo mediante grandes máquinas industriales.

Después del hilado, el material pasaba al área de tejido. Esta sección era conocida por la presencia de enormes telares mecánicos.

Una vez elaboradas las telas, estas pasaban a la sección de teñido y acabado. Aquí se realizaban procesos destinados a mejorar la apariencia y resistencia del producto final.

Además de las áreas industriales, Inca Cotton Mill contaba con oficinas administrativas donde se realizaban tareas de organización y control empresarial.

La fábrica necesitaba talleres especializados para reparar y mantener la maquinaria textil.

En estos espacios trabajaban mecánicos y técnicos encargados de solucionar fallas en los equipos industriales.

También contaba con las siguientes áreas:

- Almacenes de herramientas.
- Zonas de carga y descarga.
- Áreas de descanso.
- Servicios higiénicos.
- Comedores para trabajadores.

Estas áreas permitían mejorar el funcionamiento general de la fábrica y atender las necesidades básicas del personal.



El impacto de la Inca Cotton fue más allá de lo industrial. Fue el centro de reunión social, formando una comunidad unida por sus clubes y peñas criollas.

En 1908, los trabajadores de la fábrica fundaron este histórico club de fútbol, uno de los pioneros de la Liga Peruana. El "Sport Inca" fue el primer equipo fundado en el barrio y logró coronarse campeón de primera división en 1920.

Los torneos de fútbol entre los equipos de las distintas fábricas (como el Inca Cotton o el Vitarte) crearon fuertes lazos de solidaridad y rivalidad de clase en la Lima de principios del siglo XX

CUVISA

Con el paso del tiempo, la industria textil peruana comenzó a enfrentar nuevos desafíos económicos y tecnológicos. Para mejorar la competitividad y fortalecer la producción, varias empresas textiles fueron reorganizadas o fusionadas.

De este proceso surgió CUVISA, empresa vinculada a la integración de las fábricas Victoria, Viterbo e Inca. Lo que permitió concentrar recursos industriales, modernizar maquinaria, incrementar la producción, mejorar la distribución de productos y fortalecer la presencia en el mercado nacional.

Durante las décadas de 1970 y 1980, la industria textil peruana comenzó a enfrentar dificultades debido al ingreso de productos importados, la competencia extranjera, los cambios tecnológicos.

Muchas empresas textiles tradicionales redujeron operaciones o desaparecieron. CUVISA y las antiguas fábricas Victoria, Viterbo e Inca representan una etapa de crecimiento económico, industrialización y desarrollo obrero en Lima.

Aunque en sus últimos años de actividad modernizó parte de su maquinaria para tejer telas más finas en otros locales, la sede del Rímac terminó cerrando sus puertas en la década de 1990, dejando un profundo recuerdo en la identidad histórica y popular del distrito

En la actualidad, los terrenos que ocupaba la antigua fábrica Inca Cotton Mill (luego conocida como Cuvisa), situados en la cuadra 9 de la Av. Francisco Pizarro en el Rímac, han sido transformados. El área ha sido reurbanizada y en gran parte de ese espacio histórico ahora operan locales comerciales, viviendas y negocios locales.



ADIVINANZAS

LAS RESPUESTAS EN EL PRÓXIMO NÚMERO

- a. Ana nació el 24 de diciembre, pero su cumpleaños es siempre en invierno. ¿Cómo es posible esto?
- b. Eugenio murió después de una larga vida de 87 años, pero en su tumba escribieron el siguiente epitafio:
 “Eugenio vivió una buena y larga vida – Él amaba a sus hijos y a su bella esposa –Él era bueno, generoso y merecía lo mejor – Aunque solo tuviera 21 cumpleaños.”
 ¿Cómo es posible esto?
- c. Si me tienes, me quieres compartir. Si me compartes, ya no me tienes. ¿Qué soy?
- d. Una chica tenía 13 años en su último cumpleaños, y tendrá 15 años en su próximo cumpleaños. ¿Cómo es esto posible?
- e. Juan y Susana tienen unas manzanas. Si Juan le da una manzana a Susana, ambos tendrán el mismo número de manzanas. Si Susana le da una manzana a Juan, Juan tendrá el doble de manzanas que Susana.
 ¿Cuántas manzanas tienen cada uno?
- f. Usas un cuchillo para cortarme la cabeza y lloras a mi lado cuando estoy muerta. ¿Qué soy?
- g. Dos madres y dos hijas estaban haciendo tartas. Cada una de ellas hizo una tarta, pero al final solo había tres tartas. ¿Cómo es esto posible?
- h. Usted y Margarita tienen la misma cantidad de fresas. ¿Cuántas fresas tiene que darle Margarita para que tenga 10 más que ella?
- i. Un hombre en prisión recibe un visitante. Después el guardia pregunta al preso quién era el visitante. El preso contesta: "No tengo hermanos ni hermanas, pero el padre de ese hombre es el hijo de mi padre." ¿Qué parentesco tiene el preso con el visitante?
- j. ¿Cuántas veces puede sustraer el número 5 de 20?
- k. Aunque se mueran de hambre, los nativos del Ártico nunca se comerán un huevo de pingüino. ¿Por qué no?
- l. En su cajón de calcetines hay 6 calcetines verdes, 4 calcetines azules, 8 calcetines negros, y 2 calcetines rojos. Si está oscuro y no puede ver los colores, ¿cuántos calcetines debería sacar para asegurarse de que tiene un conjunto?
- m. ¿Qué es lo que siempre viene, pero nunca llega?
- n. Divida 10 entre $1/2$ y sume diez. ¿Cuál es la respuesta?
- o. ¿Qué es lo que no hace preguntas pero necesita ser contestado?
- p. ¿Cuántos animales de cada especie cogió Moisés en el Arca?
- q. ¿Qué es lo que todo el mundo necesita, todo el mundo da, todo el mundo pide y muy pocos toman?
- r. Tú tienes una, otros tienen dos, un gorila tiene tres y un ser humano tiene cuatro, una personalidad tiene cinco y un ciudadano mundial tiene seis. ¿Qué es?
- s. El señor Parker, un hombre de negocios, se va de viaje y pasa por su oficina de camino al aeropuerto, cerca de la medianoche. El vigilante nocturno, Pablo le detiene y le dice: "Sr. Parker, por favor no tome ese vuelo. ¡Tuve un sueño anoche, poco después de medianoche, de que su avión se estrellará y todo el mundo morirá! " El hombre de negocios cancela su viaje y por supuesto, el avión se estrella, y no hay sobrevivientes.
 El Sr. Parker le da Pablo una recompensa de \$ 20,000 por salvar su vida, y luego le despide. ¿Por qué?

RESPUESTAS DEL NÚMERO ANTERIOR

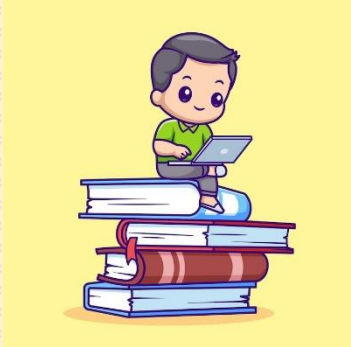
- a. ¿Qué se observa a mediados de marzo y abril que no se puede observar a principios o finales de ninguno de los dos meses?
Resp. La letra R
- b. Vengo de una mina y siempre estoy rodeado de madera. Todos me usan. ¿Qué soy?
Resp. Un lápiz
- c. Una niña tiene tantos hermanos como hermanas, pero cada hermano tiene solo la mitad de hermanos que de hermanas. ¿Cuántos hermanos y hermanas hay en la familia?
Resp. 4 hermanas y 3 hermanos
- d. A es hermano de B. B es hermano de C. C es padre de D. Entonces, ¿qué parentesco tiene D con A?
Resp. D es sobrino de A
- e. ¿Qué es lo que te pertenece, pero otros lo usan más que tú?
Resp. Tu nombre
- f. ¿Qué hay una vez en un minuto, dos veces en un momento, pero nunca en cien años?
Resp. La letra M
- g. ¿Qué puede subir por una chimenea cuando está abajo pero no puede bajar por una chimenea cuando está arriba?
Resp. El humo
- h. ¿Cómo puedes usar cuatro números 9 en una operación matemática para que el resultado sea 100?
Resp. $99+9/9$
- i. Un sábado, dos padres y 2 hijos fueron a pescar. Cada uno sacó un pez, pero al fin sólo habían 3 peces, sin que se pierda o se cocine alguno, ¿Qué pasó?
Resp. Eran abuelo, padre e hijo
- j. Antes de ayer, un joven tenía 15 años, pero el año que viene tendrá 18. ¿Qué día es hoy?
Resp. 1 de enero
- k. ¿Cuántas veces puede restarse el número 1 del número 1 111?
Resp. Sólo una vez pues luego será 1 110
- l. Crezco a pesar de no estar vivo. No tengo pulmones, pero para vivir necesito el aire. El agua, aunque no tenga boca, me mata.
Resp. El fuego
- m. Me cuidas para no romperme, pero para usarme tienes que romperme, ¿qué soy?
Resp. El huevo
- n. Estás conduciendo un bus donde hay 10 pasajeros, en el primer paradero suben 2 y bajan 4, en el segundo paradero suben 2 y bajan 3. en el tercer paradero suben 6 y bajan 3, en el siguiente paradero suben 5 y bajan 4, ¿Cómo se llama la mamá del chofer?
Resp. Tu eres el chofer

- o. Soy un número de 3 cifras, la suma de estas es 18. La primera cifra es la mitad de la segunda y un tercio de la tercera. ¿Qué número soy?
Resp. 369
- p. Si Rosa habla más bajo que Carmen y Cris habla más alto que Carmen. ¿Habla Rosa más alto o bajo que Cris?
Resp. Cris habla mas alto que todas
- q. Si tres gallinas ponen tres huevos en tres días, ¿cuánto tardarán 24 gallinas en poner 24 huevos?
Resp. 3 días
- r. ¿Qué 3 números dan el mismo resultado cuando se multiplican y se suman?
Resp. 1, 2 y 3
- s. Caminando al final de la tarde, una señora contó 20 casas en una calle a su derecha. En el regreso, contó 20 casas a su izquierda. ¿Cuántas casas vio en total?
Resp. 20 casas
- t. Una mujer está a punto de tener un bebé. Si es un niño, solo le faltará un hijo para que el número de niños sea igual al número de niñas. Sin embargo, si el bebé es una niña, el número de niñas de la mujer será el doble del número de niños. ¿Cuántos hijos y cuántas hijas tiene?
Resp. Tiene 5 hijas y 3 hijos
- u. En el bus en el que yo entré había 3 pasajeros. Poco después, 2 personas bajaron y 1 subió. ¿Cuántas personas hay en el bus ahora?
Resp. 4 personas
Al inicio 3 pasajeros+ chofer + el que subió
- v. Mi abuelo tiene 5 hijos y cada hijo tiene 3 hijos. ¿Cuántos primos tengo?
Resp. 12 primos
- w. Si siete personas se encuentran y cada una se da la mano solo una vez con cada una de las otras, ¿cuántos apretones de manos habrá?
Resp. 21
- x. En la página 4 (reminiscencia) dijimos: "Como dato curioso podemos decir que el profesor Guillermo Infantes, firmaba sus dibujos como "Memo" en lugares del dibujo que eran casi imperceptibles". ¿Puedes ubicar la firma "memo" en la portada y en la contraportada?



CONSEJOS PARA ESTUDIAR MEJOR

Visión general creada por IA



Estudiar, no significa solamente pasar horas frente a un cuaderno, o memorizar información antes de un examen. Aprender de manera efectiva, implica desarrollar hábitos, técnicas y estrategias que permitan comprender mejor los temas, recordar información por más tiempo y mantener una buena organización académica. Muchos estudiantes, creen que el éxito escolar depende únicamente de la inteligencia, pero, en realidad, la disciplina, la constancia y los métodos adecuados tienen un papel mucho más importante.

En la actualidad, los estudiantes enfrentan múltiples distracciones: Teléfonos celulares, redes sociales, videojuegos y exceso de tareas. Por ello, aprender a estudiar correctamente, es fundamental para obtener buenos resultados y reducir el estrés escolar. Este documento, presenta diversos consejos y estrategias prácticas, para mejorar el rendimiento académico, aumentar la concentración y aprovechar mejor el tiempo de estudio.

CREAR UN ESPACIO ADECUADO PARA ESTUDIAR

Uno de los primeros pasos para estudiar mejor, es contar con un lugar cómodo y organizado. El ambiente influye directamente en la concentración y en la capacidad para aprender.

Características de un buen espacio de estudio:

- **Buena iluminación:** Es importante estudiar en un lugar bien iluminado, preferiblemente con luz natural durante el día. Una mala iluminación puede causar cansancio visual y disminuir la atención.
- **Orden y limpieza:** Un escritorio limpio ayuda a evitar distracciones. Tener únicamente los materiales necesarios, facilita la concentración.
- **Silencio o ruido controlado:** Algunas personas estudian mejor en silencio, mientras que otras prefieren música suave. Lo importante es evitar ruidos fuertes o interrupciones constantes.
- **Comodidad:** La silla y la mesa deben permitir mantener una postura adecuada, para evitar dolores de espalda o fatiga.



ORGANIZAR EL TIEMPO CORRECTAMENTE



La organización es clave para el éxito escolar. Muchos estudiantes dejan todo para último momento, lo que genera estrés y malos resultados.

- **Elaborar un horario de estudio:** Crear un horario semanal, ayuda a distribuir mejor las tareas y evitar acumulaciones. Un buen horario debe incluir:
 - Tiempo para estudiar
 - Descansos
 - Actividades recreativas
- Horas de sueño
- Tiempo para comer y hacer ejercicio

- **Priorizar tareas:** No todas las actividades tienen la misma importancia. Es recomendable empezar por las tareas más difíciles o urgentes, cuando se tiene más energía.
- **Evitar la procrastinación:** La procrastinación consiste en posponer las obligaciones. Para evitarla, se pueden aplicar estrategias como:
 - Dividir tareas grandes en partes pequeñas
 - Establecer metas diarias
 - Eliminar distracciones
 - Utilizar temporizadores

UTILIZAR TÉCNICAS DE ESTUDIO EFECTIVAS

Existen técnicas que ayudan a comprender y recordar mejor la información, tales como:

- **Tomar apuntes:** Escribir información importante durante las clases, ayuda a retener conocimientos. Los apuntes deben ser claros y organizados.
- **Subrayar ideas principales:** Subrayar, permite identificar conceptos importantes y facilita el repaso posterior.



- **Hacer resúmenes:** Los resúmenes ayudan a sintetizar la información con palabras propias, mejorando la comprensión.

- **Mapas conceptuales:** Los mapas conceptuales organizan ideas mediante esquemas visuales, lo que facilita el aprendizaje de temas complejos.

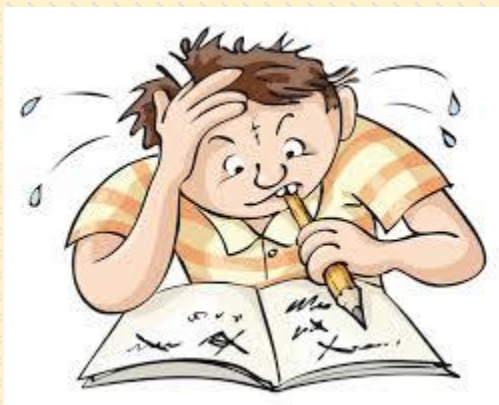
- **Técnica Pomodoro:** La técnica Pomodoro consiste en

estudiar durante 25 minutos y descansar 5 minutos. Después de cuatro sesiones, se realiza un descanso más largo.

Esta técnica ayuda a mantener la concentración y evitar el agotamiento mental.

La técnica Pomodoro es un método de gestión del tiempo y productividad. Consiste en dividir tu jornada laboral o de estudio en bloques de 25 minutos de enfoque total (llamados pomodoros), seguidos de un descanso breve de 5 minutos. Tras cuatro ciclos, se realiza una pausa más larga (de 15 a 30 minutos).

La técnica se llama "Pomodoro" porque su creador, el italiano Francesco Cirillo, utilizó un temporizador o reloj de cocina clásico con forma de tomate (pomodoro en italiano) para medir sus primeros intervalos de estudio y trabajo.



MANTENER UNA BUENA CONCENTRACIÓN

La concentración es fundamental para aprender de manera eficiente. Para ello, debemos:

- **Alejar distracciones**

Las principales distracciones actuales son:

- Redes sociales
- Teléfono celular
- Televisión
- Videojuegos

Es recomendable apagar las notificaciones, o dejar el celular lejos mientras se estudia.

- **Establecer metas claras**



Antes de comenzar a estudiar, es útil definir objetivos específicos, por ejemplo:

- Leer un capítulo
- Resolver ejercicios
- Memorizar conceptos importantes

- **Descansar adecuadamente**

El cerebro necesita pausas para funcionar correctamente. Estudiar durante demasiadas horas seguidas puede disminuir el rendimiento.

DORMIR Y ALIMENTARSE BIEN

La salud física influye directamente en el aprendizaje.

- **Importancia del sueño:** Dormir entre 7 y 9 horas

permite que el cerebro procese y almacene la información aprendida durante el día.

La falta de sueño puede provocar:

- Falta de concentración
- Cansancio
- Problemas de memoria
- Bajo rendimiento académico

- **Alimentación saludable:** Consumir alimentos nutritivos ayuda al funcionamiento del cerebro. Algunos alimentos recomendados son:

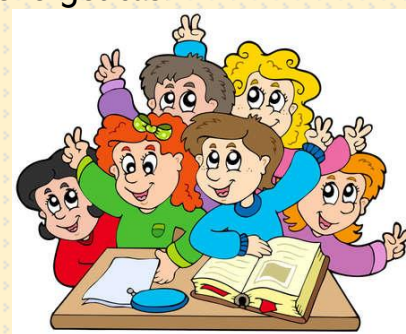
- Frutas
- Verduras
- Pescado
- Frutos secos
- Agua

Es importante evitar el exceso de comida chatarra y bebidas energéticas.

PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN CLASE

Las clases son una oportunidad importante, para aprender directamente de los profesores.

- **Hacer preguntas:** Preguntar cuando algo no se entiende evita confusiones futuras y mejora la comprensión.
- **Participar en actividades:** Responder preguntas y participar en discusiones, ayuda a mantener la atención y fortalecer el aprendizaje.
- **Escuchar atentamente:** Prestar atención durante las explicaciones facilita el estudio posterior y reduce el tiempo necesario para repasar.



PRACTICAR CONSTANTEMENTE

La práctica es esencial para dominar cualquier materia, porque ello nos permite:

- **Resolver ejercicios:** En materias como matemáticas, física o química, la práctica constante ayuda a comprender mejor los procedimientos.
- **Repasar frecuentemente:** Repasar la información varias veces, mejora la memoria a largo plazo.
- **Enseñar a otros:** Explicar un tema a otra persona, ayuda a comprobar si realmente se entendió.



MANTENER UNA ACTITUD POSITIVA

La mentalidad influye mucho en el rendimiento escolar, porque permite:

- **Confiar en las propias capacidades:** Creer en uno mismo, aumenta la motivación y ayuda a enfrentar desafíos académicos.
- **Aprender de los errores:** Equivocarse es parte del aprendizaje. Los errores permiten identificar debilidades y mejorar.

- **Evitar el estrés excesivo:** El estrés puede afectar negativamente la concentración y la salud. Es importante buscar equilibrio entre estudio y descanso.

EL USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA

La tecnología puede ser una gran herramienta educativa, si se utiliza correctamente.

- **Ventajas de la tecnología**
 - Acceso rápido a la información
 - Videos educativos
 - Aplicaciones para organizar tareas
 - Clases virtuales
- **Riesgos de la tecnología:** El uso excesivo de redes sociales o videojuegos, puede reducir el tiempo de estudio, y afectar la concentración.
- **Aplicaciones útiles para estudiar:** Algunas herramientas digitales ayudan a mejorar el aprendizaje, mediante recordatorios, ejercicios y organización de tareas.



LA IMPORTANCIA DE LA DISCIPLINA Y LA CONSTANCIA

El éxito académico no se consigue de un día para otro. Requiere esfuerzo continuo y hábitos positivos. Para ello, se necesita:

- **Ser constante:** Estudiar un poco todos los días, es más efectivo que estudiar muchas horas antes de un examen.
- **Mantener la motivación:** Recordar los objetivos personales, ayuda a mantener el interés por aprender.
- **Tener paciencia:** Cada persona aprende a su propio ritmo. Lo importante es no rendirse y seguir mejorando.

Estudiar mejor en la escuela no depende únicamente de la inteligencia, sino también de los hábitos y estrategias que cada estudiante desarrolla.

Contar con un espacio adecuado, organizar el tiempo, utilizar técnicas de estudio efectivas y mantener una buena salud física y mental son factores fundamentales para alcanzar buenos resultados académicos.

Además, la disciplina, la constancia y una actitud positiva permiten enfrentar los desafíos escolares con mayor seguridad y motivación.

Aunque mejorar los hábitos de estudio requiere esfuerzo, los beneficios son muy importantes: Mejores calificaciones, menos estrés y un aprendizaje más profundo y duradero.

La Voz del Espinosino

AÑO 3 / N° 3 MAYO 2026

Contenido

E EDITORIAL	3
A DVOCACIONES MARIANAS EN MAYO	4
N UESTRAS ÁREAS DE APRENDIZAJE: COMUNICACIÓN	8
ÁREA DE APRENDIZAJE EN COMUNICACIÓN	8
PRINCIPALES DIFICULTADES EN COMUNICACIÓN	9
Posibles causas	10
Estrategias de apoyo.....	10
Problemas del mal uso de las redes sociales en la Comunicación	10
U N AÑO CON EL PAPA	11
N UESTROS VALORES: RESPONSABILIDAD y PERSEVERANCIA	13
RESPONSABILIDAD.....	13
¿CÓMO HACER PARA LOS HIJOS SE CONVIERTAN EN PERSONAS RESPONSABLES?	14
PERSEVERANCIA	15
ACCIONES QUE ENSEÑAN PERSEVERANCIA A LOS NIÑOS.....	16
ALGUNAS ACTIVIDADES QUE AYUDAN A INCULCAR Y MEJORAR LA PERSEVERANCIA EN LOS NIÑOS.	17
V ALORES MORALES	18
INCULCANDO VALORES MORALES.....	18
N UMEROS ANTERIORES	19
N OTICIERO ESPINOSINO	20
N UESTRA HISTORIA	22
El año 1993 EN EL MUNDO	22
EN EL PERÚ	25
EN NUESTRO COLEGIO.....	26
E L CALENDARIO CIVICO	27
DIA DE LA LIBERTAD DE PRENSA 3 DE MAYO	27
ANIVERSARIO DE LA ACCION HEROICA DE MARIA PARADO DE BELLIDO 11 DE MAYO	28
DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS	28
DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS 18 DE MAYO.....	29
EL COMBATE DE IQUIQUE 21 DE MAYO	29
N ATURALEZA.....	30
ISLAS BALLESTAS.....	30
CLIMA.....	30

FLORA Y FAUNA DE LAS ISLAS BALLESTAS	31
TURISMO.....	31
RESERVA NACIONAL DE PARACAS	31
CLIMA.....	32
FLORA Y FAUNA	32
TURISMO.....	33
SITIOS ARQUEOLÓGICOS	33
MITOS Y LEYENDAS DE PARACAS.....	34
D ÍA DE LA MADRE.....	35
FRASES HERMOSAS SOBRE LA MADRE	35
¿ESTO TE DIJO MAMÁ?.....	37
S EGURIDAD	39
SIMULACRO MULTIPLELIGRO	39
¿PARA QUÉ SIRVE UN SIMULACRO?.....	39
PROGRAMACION ANUAL DE SIMULACROS MULTIPLELIGRO.....	39
PRIMER SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO	39
EN NUESTRO CENTRO EDUCATIVO IEP ENRIQUE ESPINOSA:.....	41
F ELICITACIONES	42
I NTERNET ME LO CONTÓ.....	43
LA HISTORIA DE ELIZABETH (LIZ) MURRAY: UNA INDIGENTE EN HARVARD	43
CHRIS GARDNER: EN BUSCA DE LA FELICIDAD	44
DATOS CURIOSOS	47
GRANDES HOMBRES Y MUJERES DE BAJA ESTATURA.....	47
N UESTRO RIMAC.....	50
INCA COTTON	50
CUVISA	53
D ESAFIOS.....	54
ADIVINANZAS.....	54
RESPUESTAS DEL NÚMERO ANTERIOR.....	55
C ONSEJOS.....	56
CONSEJOS PARA ESTUDIAR MEJOR	56



DIGITAL **La Voz**

del Espinosino

REVISTA INSTITUCIONAL DE LA IEP
"ENRIQUE N. ESPINOSA"

¡EI PAPA es peruano!

**NUESTRA
CARATULA
MAYO 2025**