



# MODUL AJAR

## 8.6



# KONDISI GEOGRAFIS & PELESTARIAN SDA

## [PERAN LEMBAGA SOSIAL DALAM PEMANFAATAN SDA & SDM]

KELAS 8  
[8 x 40']

**SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS**

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta  
<<https://www.guruipssmpn285jkt.online>>

# MODUL AJAR 6 KELAS 8 - IPS

## SMP N 285 JAKARTA

---



by



**Ady Lesmana - 2026**



---

# **KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL**

## **[2 Sesi x 45']**



# INDIKATOR TUJUAN PEMBELAJARAN [IKTP6] (3')

Menganalisis peran lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya alam dan sumber daya manusia.



---

# SALAM PEMBUKA [1']



# DOA



**UMUM/LINTAS/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN [5']**



---

**MENYANYIKAN LAGU**  
**IBU PERTIWI – ISMAIL MARZUKI**  
**[4']**



---

# **Presensi**

## **(Mengenal Peserta Didik)**

### **[7']**



# MULAI DARI DIRI ASESMEN FORMATIF/ PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

- Hening sejenak [1']
- Ambil buku catatanmu/selembar kertas. [1']
- Pada tengah halaman buku/kertasmu gambarlah Sebuah Rumah yang ideal untuk kehidupan[10]
- Selanjutnya berikan penjelasan apa saja yang ada pada rumah tersebut menggunakan bahasamu, dimana rumah tersebut berada, siapa yang tinggal, apa saja aturan di rumah tersebut, dan lain sebagainya [6']
- PD Menyampaikan hasil gambar tersebut! [6']



## QUOTE OF THE DAY (3')

"Ibu adalah sekolah. Ibu adalah lembaga pendidikan pertama. Ibulah yang membekali anak sikap, watak, kepribadian, akhlak, iman, dan pemahaman bahwa dunia ini berkerikil, dan kerikilnya dapat sering membuat si anak terjatuh. Ibu yang baik akan mempersiapkan anaknya menghadapi kerikil-kerikil itu agar ketajamannya tak membuat cedera hidup di dunia, apalagi cedera di akhirat kelak"

(Hasyim El-Hanan: Merajut Cinta)



---

# EKSPLORASI KONSEP I

## [40']



# KESEPAKATAN KELAS IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai  
SKK\*\*



# BRAINSTORMING



- PERHATIKAN Ke - 2 ilustrasi di atas?
- MANA YANG REALISTIS, GAMBAR 1 [KIRI] atau GAMBAR 2 [Kanan]?
- Jelaskan alasannya kenapa lebih realistis?
- Bagaimana bila situasi dalam ilustrasi tersebut diibaratkan kehidupan masyarakat yang sedang berkembang melaju, apa yang terjadi?



# PENDAHULUAN

Berikan pendapatmu terkait pertanyaan berikut:

- Mengapa Mobil dapat bergerak?
- Apa yang terjadi jika salah satu komponen mobil tidak ada.
- Seandainya tidak ada rem, bagaimana laju kendaraan tersebut?



# BRAINSTORMING REFLECTION

- Ilustrasi tentang mobil, juga terjadi dalam kehidupan masyarakat, yang juga memiliki berbagai komponen dengan jumlahnya sangat banyak.
- Apabila komponen tersebut tidak berjalan sesuai fungsinya, masyarakat akan mengalami ketidakstabilan.
- Bagian-bagian yang mendukung kelangsungan hidup masyarakat disebut sebagai lembaga sosial.
- Setiap lembaga sosial terdiri dari berbagai aturan/tata cara kehidupan berfungsi untuk menjalankan sistem sosial masyarakat dan mencapai keteraturan sosial.



# LEMBAGA SOSIAL



- Apakah kalian pernah pergi ke tempat-tempat ini?
- Apa yang kalian lakukan saat berada di tempat tersebut?
- Bagaimana kegiatan yang ada di tempat tersebut



# LEMBAGA SOSIAL [1]

- ❖ Keseluruhan sistem norma yang terbentuk, berdasarkan tujuan dan fungsi tertentu dalam masyarakat.
- ❖ Suatu gabungan norma-norma yang berhubungan dengan kebutuhan dalam masyarakat.
- ❖ Lembaga sosial terbentuk berawal dari kebutuhan masyarakat akan keteraturan kehidupan bersama yang dianggap penting dalam hidup bermasyarakat
- ❖ Sebagai makhluk sosial, mereka saling membutuhkan, sehingga timbul aturan-aturan yang disebut dengan norma kemasyarakatan.
- ❖ Berbagai kebutuhan hidup manusia melahirkan beraneka ragam lembaga guna memenuhi kebutuhan. Misal: kebutuhan manusia akan mata pencaharian melahirkan lembaga-lembaga sosial seperti industri, perdagangan, koperasi, pertanian, dan lain-lain.
- ❖ Diperlukan sesuatu yang dapat mengatur perilaku manusia dan memenuhi kebutuhan hidup di masyarakat, yakni lembaga sosial.



## LEMBAGA SOSIAL [2]

- Contoh: Sebagian masyarakat Baduy (Provinsi Banten) memiliki lahan yang luas dan menjadi sumber utama kehidupan
- Namun, masyarakat Baduy, tidak berani melanggar **aturan adat** berkaitan dengan **pengolahan lahan**. Sampai kini mereka mengolah lahan tidak menggunakan peralatan modern termasuk pupuk dan obat-obatan kimia. Ini memberikan keuntungan tersendiri bagi pelestarian lahan masyarakat Baduy. Lahan tidak tercemar, dan hutan tidak lekas habis.



# NORMA

- Agar hubungan dalam masyarakat terjalin baik, dirumuskan norma-norma masyarakat.
- Norma: aturan atau kaidah yang menjadi pedoman tingkah laku. Perilaku benar atau salah. Kekuatan mengikatnya ada yang lemah, ada yang kuat.
- Awalnya norma-norma terbentuk tidak sengaja berdasarkan kebutuhan manusia, kemudian dibuat secara sadar. Misal: dahulu dalam jual beli [Ekonomi], seorang perantara tidak harus diberi bagian dari keuntungan, terjadi perubahan kebiasaan bahwa perantara harus mendapat bagiannya. Dalam Pendidikan di sekolah, murid harus menaati berbagai aturan.



# 4 TINGKATAN NORMA

TINGKATAN NORMA	PENJELASAN
<b>Cara (Usage)</b>	Penyimpangan norma <b>cara</b> tidak akan mendapatkan hukuman berat, hanya celaan. Contoh: Cara berpakaian.
<b>Kebiasaan (Folkways)</b>	Perbuatan yang dilakukan berulang-ulang dalam bentuk yang sama. Contoh: Kebiasaan memberi hormat pada yang lebih tua usianya.
<b>Tata Kelakuan (Mores)</b>	Kebiasaan yang diterima sebagai patokan atau norma pengatur kelakuan bertindak, di dalamnya sudah terdapat unsur pengawasan, jika terjadi penyimpangan, pelakunya dikenakan sanksi. Contoh: seorang murid melanggar tata tertib sekolah akan mendapatkan sanksi atas perbuatannya sesuai tata tertib yang berlaku.
<b>Adat Istiadat (Customs)</b>	Bagi yang melanggar adat istiadat, maka ia akan mendapat sanksi sesuai adat masing-masing. Contoh: Memberikan petunjuk bagi tingkah laku seseorang yang hidup di dalam masyarakat



# ASESMEN 8.6.1 – 8.6.3

---

[RUANG KREASI], &  
[DEMONSTRASI KONTEKSTUAL]  
75'



# ASESMEN 8.6.1

## MENGIDENTIFIKASI ATURAN MASYARAKAT

1. Amatilah berbagai aktivitas kehidupan masyarakat di sekitar tempat tinggalmu.
2. Identifikasilah aturan-aturan yang terdapat dalam masyarakat tersebut.
3. Kalian dapat menanyakan kepada orang tua, keluarga, saudara, kerabat yang lain.
4. Isikanlah jawabanmu kedalam tabel asesmen 8.6.1.



# TABEL ASESMEN 8.6.1

## MENGIDENTIFIKASI ATURAN MASYARAKAT

No	Lokasi Pengamatan	Bentuk Aturan/Tata Tertib	Sanksi
1.	Lingkungan RT	1. Kerja Bakti 2. Siskamling 3. Isi lainnya	1. Di benci 2. Sanksi lainnya
2.	Tempat Ibadah		1. Ditegur 2. Sanksi Lainnya
3.	Organisasi Pemuda		
4.	Organisasi Olah Raga		
5.	Sekolah		

- Mengapa perlu aturan dalam masyarakat?
- Mengapa harus mematuhi aturan?
- Bagaimana kalau tidak mematuhi aturan?



# ASESMEN 8.6.2

## SANKSI MELANGGAR NORMA

No	Norma	Contoh Perilaku	Sanksi
1.	Cara	Berbicara pada orang lebih tua dengan berteriak	Didenda
2.	Kebiasaan		
3.	Tata Kelakuan		
4.	Adat Istiadat		

- Mengapa harus ada norma?
- Bagaimana peran norma dalam kehidupan masyarakat?
- Berikan Kesimpulan
- Kumpulkan/Presentasikan



## ASESMEN 8.6.3

# Studi Pustaka Peran & Fungsi Lembaga Sosial

- Diskusikan dengan teman sebangku: lembaga-lembaga yang terdapat pada tabel
- Jelaskan peran dan fungsi masing-masing lembaga tersebut disertai contohnya !
- Gunakan sumber data dan informasi yang relevan (cantumkan sumbernya)

No	Lembaga	Pengertian	Peran dan Fungsi	Contoh
1.	Keluarga	Lembaga dalam keluarga terdiri ayah, ibu, anak	Perlindungan	Memberikan rasa nyaman kepada anggota
2.	Agama			
3.	Ekonomi			
4.	Pendidikan			
5.	Politik			



---

# **EKSPLORASI KONSEP II**

## **[40']**



# Peranan Lembaga Sosial dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam (1)



**Lembaga keluarga:** membentuk kepribadian individu agar memanfaatkan sumber daya alam dengan baik dan benar. Melalui pemberian pemahaman kepada anggota keluarga dan pembiasaan yang baik dalam keluarga. Bila semua anggota mampu memanfaatkan sumber daya alam dengan baik dan benar, maka kehidupan masyarakat akan tercipta menjadi kehidupan yang tenang, aman, dan tentram.

**Lembaga agama:** menyeimbangkan kehidupan manusia antara dunia dan akhirat (*Habluminalam*). Mengajarkan kebaikan, menuntun individu berperilaku baik terhadap sesama, makhluk hidup lain, dan alam. Ketika beragama, maka manusia akan menjaga dan melestarikan sumber daya alam dengan baik dan tidak merusak alam



# Peranan Lembaga Sosial dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam (2)



**Lembaga ekonomi:** menjaga keseimbangan dalam memanfaatkan sumber daya alam. Aturan-aturan dibuat sedemikian rupa, sehingga para pelaku produksi dapat memanfaatkan ketersediaan sumber daya alam secara efektif dan efisien.

**Lembaga pendidikan:** memberikan kesadaran menjaga dan melestarikan alam melalui pendidikan dalam memanfaatkan sumber daya alam.



**Lembaga politik:** Undang-undang dapat mengatur dan melindungi sumber daya alam yang ada di Indonesia agar tidak di eksploitasi secara berlebihan dan dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya oleh masyarakat dan generasi yang akan datang.



# Peranan Lembaga Sosial dalam Pemanfaatan Sumber Daya Manusia (1)



Lembaga keluarga: Keluarga merupakan tempat sosialisasi pertama bagi anak. Bersama dengan ayah dan ibu, anak diajak memahami lingkungan yang lebih luas, sehingga anak-anak siap hidup dalam masyarakat. Anak diperkenalkan aturan dan nilai-nilai sosial yang berlaku di dalam masyarakat.

Lembaga agama: sistem keyakinan dan praktik keyakinan dalam masyarakat. Agama pelopor dalam menciptakan tertib sosial pada masyarakat. Lembaga yang mengatur kehidupan rohani manusia sebagai umat beragama, untuk terus meningkatkan keilmuan melalui rutinitas ibadah sekaligus menguatkan rohani kita



# Peranan Lembaga Sosial dalam Pemanfaatan Sumber Daya Manusia(2)



**Lembaga ekonomi:** Mengatur hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan pokok. Tujuannya mengatur bidang-bidang ekonomi dalam rangka mencapai kehidupan yang sejahtera dan terpenuhinya kebutuhan masyarakat

**Lembaga pendidikan:** tempat berlangsungnya kegiatan belajar untuk mengubah tingkah laku seseorang menjadi lebih baik melalui hubungan dengan lingkungan sekitar.



**Lembaga politik:** suatu badan khusus yang mengatur pelaksanaan kekuasaan dan wewenang yang menyangkut kepentingan masyarakat agar tercapai suatu keteraturan dan tata tertib kehidupan bermasyarakat.



# ASESMEN 8.6.4

---

[RUANG KREASI], &  
[DEMONSTRASI KONTEKSTUAL]  
60'



## ASESMEN 8.6.4

### PERAN LEMBAGA SOSIAL DALAM PEMANFAATAN SDA

- ✓ Diskusi Kelompok tentang peranan lembaga keluarga, agama, ekonomi, pendidikan, dan politik dalam pelestarian sumber daya alam.
- ✓ Pilihlah salah satu dari beberapa lembaga sosial tersebut. Gunakan sumber-sumber yang relevan.
- ✓ Jelaskan peran dan fungsi masing-masing lembaga tersebut disertai contohnya.
- ✓ Tuangkan hasil diskusimu dalam bentuk *mind map*.
- ✓ Kumpulkan/Presentasikan



# Elaborasi, Kesimpulan Koneksi Antar Materi, Refleksi, Penutup [20']

Setelah mempelajari materi Peran Lembaga Sosial Dalam Pemanfaatan SDA dan SDM,

- Kesimpulan apa yang dapat kalian ambil dari materi tersebut?
- Sikap apa yang dapat kamu kembangkan?
- Bagaimana cara meningkatkan peran lembaga sosial dalam pemanfaatan SDA dan SDM ?
- Ungkapkan rasa syukurmu akan kebaikan Tuhan, dan anugerah yang diberikan oleh-Nya pada dirimu, sehingga lembaga-lembaga sosial yang ada di Indonesia dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dalam menjaga harmoni masyarakat yang majemuk.





**Datang Nak Budi bertanya-tanya  
Mengapa kotor itu tidak bersih  
Atas segala perhatiannya  
Saya ucapkan terima kasih**

**KELAS DIGITAL IPS**

**SMPN  
285**

*Tetap SEMANGAT, Raih PRESTASI,  
Namun Tetap RENDAH HATI!*