

KARRIERE GUIDEN

Få styr på alle
dine veje til
ungdoms-
uddannelserne

MØD DE UNGE

Læs deres historier
om at være på
ungdomsuddannelse

UNGDOMS- UDDANNELSERNE

Vi gi'r dig overblikket
over indhold, krav og
muligheder

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Opgavesider, der gør dig
klogere på dine tanker,
drømme og styrker

TILHØRER

Navn: _____

Klasse: _____



KARRIEREGUIDEN.NU
Supplerende website
med vejledning, spil,
film og gode links

NORDJYLLAND

MØD DE UNGE

Hilsen fra undervisningsministeren.....	3
Code råd fra vejledernes formand.....	4
Pludselig kunne jeg se, hvad jeg kunne bruge det, jeg lærte til – EUX Business.....	6
Faglighed + indflydelse + fællesskabets trolldom – STX.....	8-9
Derfor valgte vi HHX Handelsgymnasiet – og endte i Tyskland.....	10
Ea og Cassandra har bygget en fiskebørnehave fra bunden på HTX.....	12-13
Når uddannelsen er den samme i Honolulu, Houston og Hasseris – IB.....	14, 21
Det føltes rigtigt fra starten – og nu er Katrine på vej mod sit drømmejob med SOSU.....	18
Surf, venskaber og uddannelse på HF Cold Hawaii.....	20
Min lærer rykkede mig hver dag for at gå i gang med en uddannelse – FGU.....	22
Hvis du ved, at du vil læse videre, så få huen med – EUX.....	24-25
Et alternativt og helt særligt år efter skolen.....	26
Ikke bare teori: Vi skruer også i rigtige biler på EUD.....	28

Jeg fuldførte lige STX først, så de 3 år ikke var spildt.....	30
Venter spændt på hvad Juniormesterlære bringer.....	32-33
Trygge elever tør vise hvem, de er i 10. kl.....	34
Praksisnær undervisning giver mod på fremtiden – Fri Fagskole.....	36
Søskendeflokken, der valgte mejerivejen – når interesse er arveligt – EUD.....	38-39
Caroline gik ikke på HHX for at blive advokat: Men det blev hun!.....	40
Fra tvivl til trivsel: Anne fandt sin hylde i flådens køkken, som ernæringsassistent.....	42
Simone vidste ikke, hvad hun skulle. Men fandt vejen på EUX Business.....	44
Det er fedt at bruge kroppen i skoletiden på HF.....	46-47
Albert lærer med hænderne – og drømmer om at gøre en forskel – EUX Sundhed.....	48
Det fedeste er projekter, der ligner virkeligheden – HTX.....	49
Vi er sammen om at gøre Thisted Gymnasium til det fedeste sted – STX.....	50
En uddannelse i metalindustrien åbner døre til hele verden.....	52

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Kære elever.....	54
Min huskeliste for skoleåret.....	55
3 styrkeøvelser.....	56
Hvilke ord kendetegner dig?.....	57
De 24 styrker.....	58-61
Kend dine styrker.....	60-63
Hvad har størst værdi for dig?.....	64
De gode samtaler.....	65
Introkurser og brobygning.....	66-73
Erhvervspraktik.....	74-79
UG.dk.....	80-83
Joblisten.....	84-87
Hvad er du stolt over at have opnået det sidste år.....	88
Folkeskolens afgangseksamen.....	98-99
Ungdommens uddannelsesvejledning.....	136
Kære forældre.....	137

ALT OM UNGDOMS UDDANNELSERNE

Din vej videre efter 9. og 10. klasse – uddannelsesoversigt.....	92
Uddannelsessteder NORDJYLLAND.....	93
Ansøgning via optagelse.dk.....	94
SPS, Mulighed for støtte.....	95
10. klasse.....	96-97
FGU.....	100-101
Erhvervsuddannelser, intro.....	102-104
EUX.....	105
Alle Erhvervsuddannelser på kort.....	107-120
Skills.....	121
De gymnasiale uddannelser, intro.....	122-127
De obligatoriske fag og niveauer.....	125
HHX.....	128
HTX.....	129
STX.....	130
HF.....	131
STU.....	132
Andre uddannelser.....	133-135

KARRIERE GUIDEN

KarriereGuiden 2025-2026
Ungdomsuddannelsesmagasin udgives i samarbejde med den kommunale ungevejledning i Brønderslev, Frederikshavn, Hjørring og Thisted

REDAKTION
Compass Fairs
Stamholmen 192
2650 Hvidovre
Tlf. 2149 4860
www.compassfairs.dk

REDAKTØR
Christina Qvistgaard
cq@compassfairs.dk

ANNONCER
Jacob Porse
jp@compassfairs.dk
Tlf. 9189 8510

LAYOUT/GRAFISK/TRYK
Jan Haste
Tryk: Step Print Power
6.700 eks.

KÆRE ELEV

Stort tillykke – du har nu afsluttet skolen! En hel verden af muligheder åbner sig foran dig, og det næste skridt er nu op til dig. Hvad vil du bruge din tid på? Hvad drømmer du om?

Der er mange veje at vælge imellem. Vil du noget med håndværk, business, mennesker eller måske noget mere bogligt? Valget kan føles både spændende og lidt skræmmende. Du skal vælge det, der giver mest mening for dig.

Jeg kan selv huske, da jeg stod i dine sko. Efter 9. klasse valgte jeg gymnasiet, fordi det virkede som den "rette" vej. Men jeg opdagede hurtigt, at det ikke var noget for mig. Jeg droppede ud efter kun fire måneder og fandt i stedet min vej som murer. Det viste sig at være den helt rigtige beslutning for mig. Jeg kunne mærke glæden ved at arbejde med hænderne, bygge noget, der kunne ses og bruges.

Derfor vil jeg opfordre dig til at tage dig tid til at tænke over, hvad du ønsker. Hvad interesserer dig? Hvad brænder du for? Det er vigtigt, at du vælger en vej, der motiverer dig, og som giver mening for dig – og ikke hvad der ser godt ud på papiret, eller hvad dine venner og familie måske tror er bedst for dig.

Det er okay ikke at have alle svarene nu. Du kan skifte retning senere, hvis du finder ud af, at noget andet passer bedre til dig. Jeg er et levende bevis på, at det er muligt at

finde sin egen vej, selvom man ikke har hele planen på plads fra starten.

Der er ingen uddannelser, der er mere værd end andre. Om du vælger en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse, er ikke afgørende. Hver uddannelse har sin egen værdi og kan føre til et spændende og meningsfuldt arbejdsliv. Det vigtigste er, at du vælger noget, der motiverer dig og gør dig glad.

Mit råd til dig er at være nysgerrig. Brug tid på at undersøge dine muligheder, læs om de forskellige uddannelser, besøg skoler og snak med folk, der arbejder inden for de områder, du overvejer. Der er masser af mennesker, der er klar til at hjælpe dig med at finde den rette vej, uden at bestemme for dig. I sidste ende er det dig, der skal tage beslutningen.

Held og lykke med dit valg og det næste kapitel i dit liv!

Med venlig hilsen
Børne og Undervisningsminister
Mattias Tesfaye



// Foto: Keld Navntoft

Andres erfaringer

// Karina Meinecke, uddannelsesvejleder og formand for Danmarks Vejlederforening

Når man står lige midt i at skulle træffe valg om uddannelse, kan det godt føles som en meget stor ting. Man kan være sikker i sit valg, men man kan også føle sig usikker. Der er mange der kommer med gode råd, og "Det kan godt føles lidt irriterende at få råd, fordi folk taler rigtig meget ud fra dem selv, og det er ikke nødvendigvis fordi det passer på én selv." Sådan svarer en af de unge jeg taler med i podcast-serien Godt i Gang, da jeg spørger, om hun har nogle gode råd til unge, der er ved at skulle træffe valg om uddannelse.

Måske skal vi i stedet kalde det nogle gode erfaringer, man giver videre. Her viderebringer jeg nogle af de erfaringer og tanker, de

unge fra podcasten har gjort sig. Tænk over dem, tal med andre om dem, og brug det, du synes, giver mening for dig.

Det er ikke unormalt ikke at vide, hvad man skal

Hvis man ikke ved, hvilken uddannelse man skal vælge, kan man nogle gange føle, at man er den eneste, der har det sådan. Men det er man bestemt ikke. Det er helt normalt at være i tvivl. Det er en god idé at finde ud af, hvad man har lyst til og hvad man ikke har lyst til. Man kan f.eks. tage i erhvervspraktik, tage i brobygning eller tale med nogle om deres karrierevej.

Det er ikke en skam at finde ud af, at man vil noget andet

Det er vigtigt, at man ikke er bange for at træffe et forkert uddannelsesvalg. Det kan jo ske. Man kan godt springe ud i noget og så finde ud af, at det ikke var det, man ville. Mærk efter. Hvis man er i noget, som viser sig slet ikke at være det rigtige, så er det ok at hoppe fra og finde en anden uddannelse. Det handler om, at du har det godt og ikke brænder dig selv ud, og at du laver noget, du er stolt over. Og som en af podcast-deltagerne siger: Uddannelse er aldrig spild. Man kan altid tage noget viden med sig.

Vær åben overfor de muligheder der kommer din vej

Nogle gange sker der noget, man ikke lige regnede med. Det kan være, at man opdager, at der findes en uddannelse, man aldrig har hørt om, eller man kan komme i erhvervspraktik, som noget, man ikke lige

havde tænkt over. Vær åben overfor de muligheder der kommer din vej. Måske viser det sig at være lige det, du ledte efter.

Det er okay at spørge om hjælp

Man skal ikke være bange for at bede om hjælp. Det kan både være til stort og småt. Nogle gange går man og spekulerer over noget og så er det godt at få talt om det, andre gange kan det være hjælp til lektier, eller noget helt andet. En af podcast-deltagerne opfordrer til at man bruger sine forældre eller finder en person, som man ser lidt op til, som kan støtte og guide én. Man kan også hive fat i en voksen i sit netværk. Det kan være en lærer, en klubpædagog, et familiemedlem, en nabo eller en anden, man føler sig tryk ved.

Lad være med at lytte til andre, hvis de er nedladende

Nogle gange oplever man, at nogle i ens omgangskreds har fordomme om det, man drømmer om. Det kan godt være svært. Hvis du oplever, at andre er nedladende om det, du gerne vil uddannelsesmæssigt, så prøv at lade være med at lytte til dem. Du har ret til dine drømme. Men tænk også over, hvordan du taler om andres drømme. Hjælper du andre med at støtte op om deres drømme og planer?

Vil du gerne høre mere om de unges erfaringer og historier, så find podcasten Godt i Gang. Den findes både som videopodcast og på lyd.



Har du også talent for mennesker?

**Få en uddannelse med mening
og bliv en del af fremtidens velfærdsteam!**



so'su^{NORD}
UDDANNELSE I LIVSKVALITET

EUX Nord
Erhvervsgymnasiet for
sundhed & pædagogik



Pludselig kunne jeg se, hvad jeg kunne bruge det, jeg lærte til

Jasmina var skoletræt, og hun havde svært ved at se, hvilken vej, hun skulle efter 9. klasse. Der var ikke noget, der virkede relevant, syntes hun. Indtil hun opdagede EUX Business. I dag har hun et drømmejob, og hun sender af og til sin gamle skole en kærlig tanke. Tiden på EUX ændrede nemlig alting.

21-årige Jasmina Vrevec kan godt huske den dag i folkeskolen, hvor hun fik at vide, at hun ikke var uddannelsesparat.

"Det var jo en forfærdelig besked, som ramte både mig og mine forældre rigtig hårdt," siger Jasmina.

Hun har faktisk ikke fortalt ret mange om den oplevelse.

"Men nu gør jeg det! For jeg vil gerne bruge mig selv som eksempel, hvis det kan give noget inspiration til andre børn eller unge, der har fået den samme besked. Eller er skoletrætte."

"De må nemlig ikke opgive at få en uddannelse," siger hun.

Hun indrømmer, at hun lige skulle tygge på lærerens ord.

"Først anede jeg ikke, hvad jeg skulle stille op. Men så opdagede jeg heldigvis, at der var noget, der hedder EUX Business. Så ændrede alting sig!"

Kunne bruge det, jeg lærte

Jasmina fortæller, at det boglige ikke var så nemt i folkeskolen.

"I dag ved jeg, at jeg nok bare ikke rigtigt kunne se, hvad jeg skulle bruge det til," smiler hun.

Det var nemlig det, der ændrede sig, da hun startede på EUX Business i Hjørring.

På skoleskemaet var dansk, engelsk, afsætning, virksomhedsøkonomi, informatik og matematik.

"Kombinationen af læring og projekter gjorde, at jeg følte, at jeg rent faktisk kunne bruge det, jeg lærte. Det der gjorde den kæmpestore forskel var, at jeg for eksempel i et projekt skulle opbygge en virksomhed fra bunden. Pludselig kunne jeg jo se, hvorfor det er relevant at vide noget om økonomi, marketing og kommunikation," siger hun.

Fik ansvar, og det betyder meget

Et par måneder inden den afsluttede eksamen, var der mulighed for at søge en elevplads.

Jasmina fik en praktikplads hos STAR (Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering, som hører under Beskæftigelsesministeriet) i Brønderslev.

"Jeg ville gerne arbejde med sagsbehandling og kommunikation. Her kunne jeg se, at jeg skulle løse nogle lidt anderledes opgaver. Jeg var slet ikke i tvivl om, at det var her, jeg skulle være," smiler hun.

I dag har hun titlen "Overassistent," og en af Jasminas opgaver er blandt andet sagsbehandling i forbindelse med EØS-samarbejdet. Det er et samarbejde, der sikrer den fri bevægelighed for blandt andet arbejdskraft mellem EU-landene.

"En opgave er for eksempel at hjælpe udenlandske borgere med at få ret til dagpenge i et andet EØS-land, når de ikke er medlem af en dansk a-kasse," forklarer hun.

Jasmina laver også tilsyn i lufthavnene. Det betyder, at hun, iklædt en blå uniform, skal checke indrejsende, der modtager forskellige ydelser. Man må nemlig ikke rejse på ferie uden at give myndighederne besked, hvis man er på for eksempel dagpenge eller kontanthjælp," forklarer hun.

Det sætter høje krav til Jasminas evner til at kommunikere. Det er nemlig ikke alle, der har lyst til at snakke med Jasmina og hendes kollegaer.

"Det er virkelig bare face to face med borgerne. Men det synes jeg jo bare gør det til en endnu mere spændende opgave," siger Jasmina.

Hun fortæller, at hun fra starten har fået ansvar. Hun har også løbende fået tildelt nye opgaver. Blandt andet har hun fået ansvar for, sammen med sin kollega Susanne, at arrangere nogle ryste-sammen-møder i forbindelse med en fusion.

"Det at få ansvar gør noget for én, og sådan tror jeg faktisk, at mange unge har det. Det er et ekstra skulderklap, når man som helt ung får ansvar," siger hun.

Hun er derfor også glad over, at hun er blevet elevansvarlig.

"På den måde kan jeg være med til at sikre, at nye elever også får en god tid i STAR. Man kan jo sige, at jeg i dén grad ved noget om, hvor vigtig en god start er," siger hun med et stort smil.

BRUG HÆNDERNE

 NORDSØEN
FRI
FAGSKOLE
Kom godt videre



FOR DIG SOM IKKE KAN SIDDE STILLE OG GERNE VIL LÆRE PÅ EN
KREATIV OG AKTIV MÅDE MED HÆNDER OG KROP I FOKUS



FAGLIGHED + INDFLYDELSE + ... FÆLLESSKABETS TROLDDOM

Det gode gymnasieliv danner fundamentet for god uddannelse, dannelse og venskaber. Men hvilke ingredienser består det gode gymnasieliv af? Det spørgsmål har KarriereGuiden talt med tre gymnasieelever om.

// Peter Christensen

Fællesskab, faglighed, indflydelse, venskaber og ... der er mange elementer i sammensætningen af det gode gymnasieliv.

Inderst inde i livets kammer af vigtige begivenheder ligger for mange unge gymnasietiden. Det er her mange langvarige venskaber bliver indgået, og det er i den tid, de for alvor er blevet voksne og selv træffer beslutninger med både kort og lang rækkevidde for deres liv. Det er under gymnasietiden, de bliver rundet som mennesker, deres personlighed dannes, og de lærer at begå sig og får lagt sporet til deres uddannelse og fremtid.

Men hvad er det gode gymnasieliv for en størrelse, og hvad er ingredienserne i den "gryderet"?

KarriereGuiden havde sat de tre STX-elever, Theodor Hougesen, Brønderslev Gymnasium, Marie Kejser, Hjørring Gymnasium, og Nanna Riber, Frederikshavn Gymnasium, stævne til en snak om det gode gymnasieliv.

Fællesskab

Fællesskabet har en særlig magi, der binder mennesker sammen, skaber fælles mål, omsorg for hinanden og genererer selvværd og ny energi. Det er afgørende for oplevelsen af et godt gymnasieliv at være en del af fællesskabet.

"For mig betyder fællesskabet meget. Både fællesskabet i klassen og fællesskabet på hele gymnasiet. Og det er rigtig godt. Jeg er glad for min klasse og mine fag," starter Theodor snakken, som også dyrker elitesport i Aalborg Håndbold. Det er han glad for, der også er plads til i hans gymnasietid.

"Jeg er med i rigtig mange frivillige aktiviteter. Senest var vi til demo i København mod den nye finanslov, og aktiviteterne giver sammenhold og energi," tager Marie over. Hun er i elevrådet på Hjørring Gymnasium og forperson for DGS Nordjylland (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning).

"Jeg er aktiv i elevrådet og bestyrelsen. Det har givet mig en større indsigt i de ting udefra, som påvirker os. Det sociale liv på skolen er skønt. Vi har et godt og anerkendende fællesskab på Frederikshavn Gymnasium," fortæller Nanna.

God modtagelse er vigtig

Nanna påpeger det betydningsfulde i, at gymnasierne er gode til at tage mod de nye elever, som kommer direkte fra folkeskolen og skal til at danne nye sociale netværk og nye venskaber på gymnasiet.

"På deres første dag er der aktiviteter på Frederikshavn Gymnasium for nye elever. Vi tilknytter 2 tutorer til hver klasse, så de nye elever fra start har nogle relationer til ældre elever, der går en årgang over.

Theodor og Marie kan nikke genkendende til Nannas ord. Også på deres gymnasier vægter de den rigtige modtagelse af nye elever meget højt. Godt begyndt er halv fuldent, som det sig hedder. Kommer man først skævt ind i sit nye liv, skal der kæmpes lidt for meget for at komme på ret kurs. Den kamp er værd at undgå.

"Jeg synes, vi er gode til ikke bare at kaste nye elever ud på glat is. Da jeg startede på Brønderslev Gymnasium, fik vi ro til at lære stedet at kende. Det var rigtig rart," siger Theodor.

"Vi blander også introelever med andre elever, så de fra starten oplever, hvordan det er at gå på gym," fortsætter Marie.

De peger alle tre på de mange frivillige aktiviteter, som eleverne kan vælge at gå til. På den måde kan nye elever møde hinanden og "ældre" elever. Det har stor betydning for nye venskaber og et nyt socialt liv.

Ingen mistrivsel

Glade elever trives, og det gør eleverne på alle tre gymnasier.

"I landsundersøgelserne for trivsel ligger Brønderslev Gymnasium i top. Og det er noget, jeg kan bekræfte. Jeg trives her, og kender ingen, der mistrives, eller ser nogen, hvor jeg tænker at de mistrives," siger Theodor.

Han lægger vægt på, at eleverne i hans klasse er trygge ved hinanden. Det indebærer blandt andet, at de kan være åbne og ærlige og stole på, at det de fortæller i klassen, bliver i klassen. Så Theodor og klassekammeraterne skal ikke være nervøse ved at fortælle om eventuelle bekymringer og behov.

Alle tre fortæller om gymnasier, der tager trivslen blandt elever og ansatte meget alvorligt. De nødvendige løbende trivselsundersøgelser bliver naturligvis afholdt, og – lige så væsentligt – gymnasierne følger udfordringer til dørs og handler på dem.

"Elevrådet har som eksempel deltaget i 2 pædagogiske dage med fokus på trivsel, så vi elever bliver inddraget i arbejdet med trivsel," fortæller Marie om arbejdet med trivsel på Hjørring Gymnasium..

"Ledelsen på mit gymnasium hører virkelig efter. De opsøger os nærmest, for at høre hvad eleverne mener," siger Nanna om indflydelsen på Frederikshavn Gymnasium.

"Ved større ting er der spørgeskemaer på hele skolen. Det kan være i forbindelse med temaer til fester," tilføjer Theodor.

Lektiereduceret mandag

Gymnasieelever har en alder og en viden som betyder, at indflydelse er helt naturlig. De tider, hvor en gymnasieledelse kunne overhøre og forbigå så mange unge menneskers stemmer, er et afsluttet kapitel. Indflydelsen er blevet naturlig og konkret.

"Vi har haft fokus på faglig trivsel. Derfor foreslog vi elever, at vi skulle have lektiereduceret mandag på gymnasiet,

så vi også havde mere fri til vores sociale liv og eventuelle fritidsjob i weekenderne. Det blev meget positivt modtaget af ledelsen, så vi har nu fået indført lektiereduceret mandag, hvor lektierne bliver begrænset fortæller Nanna videre.

Og Nannas melding fra Frederikshavn går da også direkte ind på tavlen hos Theodor og Nana.

"Det er en rigtig god ide, og det vil vi helt sikkert rejse på vores gymnasium," siger Marie således om at reducere lektierne til mandag.

Theodor nikker til ordene, og jeg tænker: Mon ikke også elevrådet på Brønderslev Gymnasium kan tænkes at ville have en snak om netop at få begrænset lektierne i weekenden?

Fagligheden lever

"Vi har en masse udvalg på gymnasiet, hvor vi har indflydelse på diskussionerne og beslutningerne," siger Nanna og fortsætter, "lærerne på gymnasiet er passionerede for deres fag, og de lytter til os. Det mærker vi virkelig i undervisningen. De bliver hele tiden opdateret på nye informationer om deres fag, som de kan give videre til os."

"De ser jo på os som voksne mennesker, så det er et helt andet forhold til lærerne end i folkeskolen," tilføjer Marie.

"Lærerne interesserer sig for deres fag, og de gider os elever. De giver os indflydelse," fortsætter Theodor.

Alle skal med

De tre gymnasieelever beskriver indirekte deres medstuderende på gymnasierne med ordene: Vi vil kun hinanden det bedste, og der står altid nogen klar til at løfte og hjælpe. Der er plads til alle, uanset hvilke forskelligheder der ellers måtte være.

"Der er altid nogle passionerede elever til at få tingene gennemført, og passionerede undervisere klar til at hjælpe. Groft sagt sker der ikke så meget, hvis ikke vi er draget ind i det," forklarer Marie.

"Vi elever står for de fleste aktiviteter, og vi hjælper hinanden på alle måder. Det er virkelig fedt," fortæller Theodor.

En god snak om, hvad det gode gymnasieliv rummer, er ved at være slut, og de sidste ord fra Theodor, Marie og Nanna lyder:

"Det er vigtigt, at lærerne også tør give noget af sig selv, så vi kan mærke dem i undervisningen. Og det er vigtigt, at undervisningen er varieret, så alle kan være med, både dem der er gode til faget, og dem der er mindre gode til faget. Det er en vigtig del af det gode gymnasieliv, at alle kan følge med."

Læs om
STX
SIDE 130



Tag på dit livs eventyr med MyEducation

I over 30 år har vi hjulpet unge og voksne med at opdage verden, udvikle sig personligt og få oplevelser, der varer hele livet. Vi arbejder kun med nøje udvalgte partnere, så du er sikret høj kvalitet og tryghed.

For unge mellem 14-19 år

High School-ophold i verdens mest spændende destinationer.

Oplev livet som lokal elev i lande som USA, Canada, Italien, Spanien eller Australien.

Bliv en del af en værtsfamilie, få nye venner og oplev en hverdag, der styrker både dig og din fremtid.

For alle aldre

Sprogrejser, der gør dig flydende i et nyt sprog på rekordtid.

Forbedr dine sprogkunderskaber i fx Frankrig, Spanien eller Tyskland.

Intensivt, sjovt og designet til at forbedre dig i et nyt sprog.

Er du klar til at tage af sted?

Ring til os på
+45 35 15 32 76

Skriv til os på
info@myeducation.dk

Læs mere på
www.myeducation.dk



+30 års
erfaring

Destinationer
i over
30 lande

Skræddersyede
programmer
tilpasset dine mål

Hjælp og
rådgivning
hele vejen

MyEducation
together with



Derfor valgte vi HHX handelsgymnasiet og endte i Tyskland

Drømmer du om at lære om virksomheder, økonomi og handel – og måske rejse ud i verden, mens du uddanner dig? Så kan HHX handelsgymnasiet være noget for dig. Vi har talt med Anna Marie Christensen og Mille Hesberg, som begge gik på HHX på Frederikshavn Handelsskole og i dag arbejder i Tyskland gennem en praktikordning.

De sidder sammen på et kollegieværelse i byen München i Tyskland, hvor de ringer hjem via Teams. De vil fortælle om deres rejse fra folkeskolen i Frederikshavn til Tyskland, hvor de snart har været i et år og arbejder som praktikanter i store virksomheder.

De to veninder valgte begge HHX handelsgymnasiet efter folkeskolen, fordi de ville noget andet end naturfag som fysik, kemi og biologi. De ville lære om, hvordan verden fungerer – økonomisk og handelsmæssigt.

"Jeg er glad for tal, og handelsfagene tiltrak mig. Det handlede mere om kommunikation og virksomheder, og det passede meget bedre til mig," fortæller 20-årige Mille Hesberg. 19-årige Anna Marie Christensen er enig:

"De andre gymnasier havde mange naturfag, og det var ikke mig. På HHX fik vi at vide, at det er meget virksomhedsnært – og det var helt rigtigt. Det med at arbejde med rigtige cases fra virksomheder gør undervisningen meget mere spændende. Du kan mærke, at det du lærer, kan bruges i virkeligheden.

Tiden på HHX

HHX handelsgymnasiet er en 3-årig gymnasial uddannelse, hvor du især har fag inden for økonomi og erhvervsforhold kombineret med sprog og andre almene fag som Dansk og Matematik.

Merkantile fag er handelsfag som Afsætning, Virksomhedsøkonomi og International Økonomi.

"Jeg kunne godt lide Afsætning, som handler om, hvordan man sælger et produkt til den rigtige målgruppe. International økonomi og Virksomhedsøkonomi var også rigtig spændende. Det handler om, hvordan virksomheder handler på tværs af grænser, og hvordan virksomheder tænker," siger Anna Marie Christensen.

Pigerne gik i samme klasse på Frederikshavn Handelsskole. De havde begge valgt en studieretning, der hedder Globalisering, hvor man kommer ud på tre studierejser.

"Jeg valgte ikke HHX primært på grund af rejserne, men det var en stor del af det. Jeg har altid godt kunne lide at rejse og opleve nye kulturer. På første år var vi nede at se EU-parlamentet i Bruxelles, som var superspændende. I 2.g var vi to uger i Erfurt i Tyskland, hvor vi både var i skole og praktik i virksomheder. I 3.g var vi helt i Singapore og Malaysia, hvor vi besøgte en masse virksomheder. Det gav mig blod på tanden i forhold til et udlandsophold," fortæller Mille Hesberg.

På egne ben i Tyskland

Efter HHX søgte de derfor begge ind på OPU – en ordning, hvor man kan komme i praktik i udlandet i op til to år. De fik hjælp af deres studievejledere på handelsskolen.

Anna Marie Christensen arbejder i Caceis - en fransk-ejet investeringsbank, hvor hun hjælper med skattesager og snakker tysk hver dag. Hun får endda undervisning i tysk gennem arbejdet.

"Det var lidt grænseoverskridende i starten, men nu er det blevet en del af hverdagen. Jeg lærer meget – både om mit arbejde og mig selv," fortæller hun.

Mille Hesberg arbejder hos Infineon Technologies, en virksomhed der laver mikrochips til blandt andet biler.

Hun har ansvar for andre elever og hjælper dem godt i gang i deres praktik.

"Jeg er kontaktperson for 25 elever fra hele verden. Det er mit job at sørge for, at de får kontrakt, it-udstyr og en god start," siger hun.

Selvom arbejdet fylder meget, har de også tid til sjove ting. Anna er begyndt til zumba, og sammen med andre danske piger har de en madklub hver tredje uge. De går til koncerter og finder på hyggelige ting i weekenderne.

Fremtiden

Både Anna og Mille føler sig godt klædt på til fremtiden – takket være HHX og deres praktik i Tyskland.

Mille Hesberg har fået en elevplads hos Sparekassen Danmark som finanselev. Anna Marie Christensen planlægger et sabbatår med arbejde og rejser i Asien, og derefter vil hun læse jura på universitetet.

Begge er ikke i tvivl om, at HHX var den helt rigtige vej for dem.

"Man skal vælge HHX, hvis man godt kan lide at lære mere om, hvordan verden hænger sammen og hvordan virksomheder opererer. Det har givet os en masse viden og lyst til at opleve verden," slutter de.



Læs om
HHX

SIDE 128

EUD & EUX
Business

BLIV EN DEL AF ET STUDIEMILJØ

HVOR DU KAN LÆRE OG HAVE
DET SJOVT PÅ SAMME TID

På Handelsskolen i Hjørring kan du tage uddannelserne EUD Business og EUX Business, der begge er veje til spændende karrierer inden for kontor, detail, salg og handel. Stærk uddannelse på en sjov og levende skole.

EA OG CASSANDRA HAR BYGGET

Læs om
HTX

SIDE 129

Kan man bygge en fiskebørnehave som del af sit eksamensprojekt? Hos HTX i Frederikshavn kan man, og det er præcis, hvad en gruppe elever har gjort i 2. G i faget Bioteknologi.



Ea Svendsen og Cassandra Nielsen kan godt selv høre det.

"Vi skulle også lige høre det én gang til, da vores lærer Dinna fortalte om de her fiskebørnehaver og spurgte, om vi ville være med til et lidt anderledes projekt," fortæller Ea.

En fiskebørnehave er, kort fortalt, en form for stålbur, som indeholder en mindre gitterkasse. Kassen er fyldt op med for eksempel østersskaller, hvor der kan vokse alger og små organismer på. Her kan fiskeyngel trygt spise sig mæt. De er også i sikkerhed for større, sultne rovfisk i den periode af deres liv, hvor de er allermest sårbare.

"Det lød jo også vildt spændende, og så blev vi enige om, at det skulle vi gøre," fortæller Cassandra.

Havnefoged skulle overbevises

Og så gik de og deres gruppe ellers i gang med projektet. I første omgang skulle der konstrueres nogle prototyper af fiskebørnehaverne. Der var også brug for noget informationsmateriale om projektet.

"For vi skulle jo overbevise havnefogeden i lystbådehavnen i Frederiks-

havn. Derfor skulle vi komme med nogle gode argumenter, så han kunne se, at det er en god idé med fiskebørnehaver. Vi skulle vise, at de kan være med til at skabe nyt liv i hans havn," fortæller Ea og Cassandra.

Havnefogeden bed heldigvis på, og gruppens fiskebørnehaver er stadig i havnen.

Cassandra og Ea har for nylig været forbi for at lave nogle målinger og tage billeder. Det ser ud til, at fiskebørnehaverne udvikler sig som de skal.

"Man kunne se, at der var sket noget, og der var også kommet nogle rejer til. Vi har også snakket om, at vi skal kigge til dem i 3. G. For vi er da stadig vildt nysgerrige på projektet," siger Cassandra og Ea.

De fortæller begge, at de har fået meget ud af at arbejde med projektet.

"Det der med at noget, der faktisk er ret enkelt, kan være med til at gøre en stor

forskel. Det synes jeg giver blod på tanden," siger Cassandra.

"Jeg var faktisk lidt overrasket over, hvor stor en forskel det kan gøre i fremtiden, at vi nu kommer med nye ideer og tør prøve ting, der ikke har været prøvet før," siger Ea.

Sammenhold og projektarbejde kan noget

Både Cassandra og Ea er også enige om, at HTX har været det helt rigtige valg for dem.

"En studievejleder fortalte mig, at HTX kunne være en god mulighed for mig, blandt andet fordi eleverne kender hinanden," fortæller Ea.



EN FISKEBØRNEHAVE FRA BUNDEN



"Her er et rigtigt godt sammenhold også mellem årgangene, og vi har også et fint forhold til vores lærere," er begge pigerne enige om.

Cassandra og Ea er især glade for, at der er så meget projektarbejde, og så kan de godt lide, at undervisningen er et spejl på virkeligheden, fortæller de.

"På HTX er lærerne rigtigt gode til at finde nogle emner, som er aktuelle

– altså ligesom det her med fiskebørnehaven. Det gør det ekstra spændende at arbejde med. Noget af det, vi arbejder med, kan måske være med til at gøre en forskel i fremtiden. Det synes jeg er ret sejt," fortæller Cassandra.

Projektet fortsætter

Projektet med fiskebørnehaven bliver ført videre. Det fortæller Dinna Christensen, som er underviser på HTX i Frederikshavn.

"Fiskebørnehaverne kører videre, og når jeg får det næste hold i bioteknologi, skal der sættes flere fiskebørnehaver op. Det må nemlig gerne gå endnu hurtigere med at øge biodiversiteten i lystbådehavnen og havet uden for havnen, hvor de lokale fiskere fisker," siger hun.

DIN REJSE FORMES AF DEM, DU DELER DEN MED

DRONNINGLUND EFTERSKOLE



OUTDOOR

BOLDSPIL

GØR
VERDEN BEDRE

KUNST &
KREATIVITET

ESPORT

MUSIK

NÅR UDDANNELSEN ER DEN SAMME i Honolulu, Houston og Hasseris



På IB World School kan eleverne tage en international anerkendt studentereksamen, som er lige værdifuld over hele kloden. Undervisningen foregår på engelsk, og Hasseris Gymnasium er et af de få danske gymnasier, der tilbyder muligheden.

"Hele det globale perspektiv og udsyn, og tænkningen om at vi er verdensborgere, gør det hele værd," siger 17-årige Flora Borsiczky, der er født i Ungarn, men flyttede til Danmark med sin familie, da hun var 9 år.

"Det globale er også en følelse. Man bliver mere opmærksom på andre kulturer. Det er en øjenåbner til at forstå andre mennesker," tilføjer Anne Væver Grønning, som ligeledes er 17 år, men kommer fra området omkring Løgstør.

Det globale udsyn præger også IB World School i Hasseris på ganske konkret vis. Der er omkring 30 forskellige nationaliteter. Det internationale udsyn folder sig således dagligt ud for eleverne både fagligt og socialt.

Men tallet 30 er bare noget, de siger for at gøre det internationale klart. I virkeligheden er det svært at opgøre nationaliteter; nogle er fra Danmark og nogle fra andre lande, nogle er tilflyttere, andre er født i Danmark af forældre med en anden baggrund, atter andre er børn af forældre med forskellig nationalitet.

Det understreger dybest set meget godt det ret naturlige i at tage en international anerkendt uddannelse som The International Baccalaureate Diploma.

Tæller som STX, HHX og HTX

"IB-uddannelsen er på verdensplan 2-årig, svarende i en dansk sammenhæng til 2. og 3. g. For alle elever, der ansøger med en dansk 9. eller 10. klasses eksamen, eller noget internationalt tilsvarende, er IB imidlertid en 3-årig ungdomsuddannelse, som begynder med PreIB, et år hvor de bliver klædt fagligt på til IB og forberedt på, at undervisningen foregår på engelsk på højt niveau," fortæller Karin Skals, som er leder af Hasseris IB World School.

Kimen til IB-uddannelsen blev lagt i 1968, under den kolde krig, af uddannelsesfolk, der mente, der var brug for mere samarbejde og kulturel forståelse på tværs af landegrænser. De mente, at unge skal kunne lytte fordomsfrit og tænke kritisk. De skabte IBO (The International Baccalaureate Organisation), som certificerer gymnasier til at have uddannelsen. Skolerne bliver evalueret grundigt hvert 5. år af IBO.

"IB-uddannelsen er baseret på, at eleverne skal reflektere over viden og hvor de kan få viden fra, at de skal arbejde med udfordringerne og succesen, når de når i mål med deres personlige projekt, og de skal deltage i aktiviteter som frivillige i for eksempel idræt eller socialt arbejde," fortæller Karin Skals.

Eleverne skal vælge fag og emner fra de seks grupper: 1. Modersmål og Litteratur – 2. Fremmedsprog – 3. Individ og samfund – 4. Naturvidenskab – 5. Matematik – 6. Kunst.

"Uddannelsen er almindelig og har samme værdi og giver samme adgang til videregående uddannelser som en STX, HHX eller HTX, understreger Karin Skals.

Undervisning på Engelsk

"Det hjælper selvfølgelig, hvis man har sit basale engelsk på plads, så man kan

koncentrere sig om det faglige indhold," siger Flora til spørgsmålet om undervisningen på engelsk.

"Vi havde begge et rimeligt niveau for engelsk, og vi kom hurtigt efter det, fordi alle på IB snakker engelsk over det hele og hele tiden. Så lærer man det hurtigt," fortæller Anne.

De fleste, og det var også gældende for Flora og Anne, bruger PreIB på at lære og vænne sig til det faglige sprog på engelsk, som jo er noget andet og mere kompliceret end how-do-you-do engelsk.

"Vi er også gode til at hjælpe hinanden, men man skal selvfølgelig være sig bevidst, at det kan være en udfordring. Man skal selvfølgelig tænke sig om og overveje det," siger de to piger.

100 % egne projekter

En kerneværdi i den globale tilgang til læring og dannelse i IB er, at eleverne konstant skal udfordres til at være kritisk tænkende og tage selvstændigt ansvar for deres læring og herunder også deres skriftlige arbejde.

Over hele kloden arbejder man med læringsmetoder, som tager udgangspunkt i det samme: elevernes projekter skal være 100 % deres egne analyser og løsninger

side 21



Sund mad - din fremtid

Lav
sund og
lækker mad
der hjælper
andre

ERNÆRINGSASSISTENT

Bliv klar
til en karriere
i alt fra sports-
klubber til
sygehuse

Få
en kreativ
uddannelse
med fokus på
ernæring

Lær
at lave klima-
venlig mad, bruge
sæsonens råvarer
og mindske
madspild



blivernaeringsassistent.dk

FGU

– KICKSTART

Alexander, Ida, Nicki og Noah valgte FGU af vidt forskellige årsager. De var dog fælles om en ting, de havde brug for lidt mere tid, inden de blev parate til at vælge uddannelsesretning eller job. Man kan gå på FGU i op til 2 år, men det er helt individuelt hvor længe. Uddannelsesforløbet bliver skruet sammen, så det giver mening og understøtter hver elev. Vil man afprøve forskellige håndværk, har man brug for at forbedre sin Folkeskole Afgangsprøve, er man i tvivl om, hvad man er god til, mangler man viden eller færdigheder for at kunne udleve sin drøm, vil man have hjælp til at komme ud i job. Fælles for alle elever er, at de bliver en del af et trykt fællesskab.

FGU
Vendsyssel



Søskende sammen på FGU

Som søskende har man meget sammen og tilfælles. Det har Ida på 18 år og Alexander på 19 år fra Hjørring også. Ingen af dem vidste nemlig, hvad de gerne ville efter folkeskolen, så nu går de begge på FGU Vendsyssel, hvor de har valgt AGU-sporet.

- Jeg har taget 9. og 10. klasse i folkeskolen og vidste ikke, hvad jeg gerne ville efterfølgende. Gennem en af mine lærere hørte jeg om FGU Vendsyssel, fortæller Alexander, der efter sommerferien bytter FGU ud med en to-årig hf på HF & VUC NORD i Hjørring. Ida havde en noget anderledes skolegang end sin bror og fik aldrig færdiggjort folkeskolen.

- Jeg havde det svært i skolen, fordi jeg ikke er ret social, så jeg fik aldrig taget afgangsprøven. Jeg har været i forskellige praktikker uden at noget for alvor har fænget, så da Alexander fortalte mig om, hvor godt FGU Vendsyssel har fungeret for ham, begyndte jeg her i februar, og det har været en positiv oplevelse, understreger Ida, der allerede er blevet meget mere udadvendt.

Valgte AGU af forskellige årsager

De to søskende valgte begge AGU-sporet men af lidt forskellige årsager.

- Jeg udelukker i og for sig ikke noget i forhold til et fremtidigt arbejdsliv, så derfor tænkte jeg, at den lidt mere brede boglige tilgang ville være godt for mig, siger Alexander.

- Jeg valgte til gengæld AGU, fordi jeg har brug for at indhente det, jeg mangler i specielt dansk og matematik og få min afgangseksamen. Desuden ligner AGU det normale skoleskema, som jeg har manglet, tilføjer Ida, der ikke lægger skjul på, at det for hende har været en kæmpe fordel at have storebror at læne sig op ad. På AGU arbejder eleverne på FGU Vendsyssel ikke kun med det boglige. Teori og boglige opgaver får en praktisk sløjfe. Eksempelvis kan den danske stil blive udformet som en artikel, der kan bruges i f. eks. et elevblad.



Søskendeparret Alexander og Ida Andersen fra Hjørring har valgt AGU-sporet på FGU Vendsyssel.

DIN VEJ TIL UDDANNELSE ELLER JOB

- uanset baggrund



23-årige Nicki Egholm er flyttet fra København til Frederikshavn, hvor han kom på FGU Vendsyssels EGU-spor. Til efteråret håber han at få job som lastbilchauffør.

Tog ansvar for sit eget liv

For Nicki var teenageårene alt det, som ingen har lyst til. Kaos er ifølge ham selv en mild betegnelse for alt det, der skete i hans liv. Lige indtil han igennem sin nye svigerfamilie i Frederikshavn fik øjnene op for FGU Vendsyssel. Nu har københavnerdrengen taget ansvar for sit eget liv og er på vej til at få opfyldt drømmen om at blive lastbilchauffør.

- Jeg har gået på privat- og specialskoler. Jeg har boet på opholdssted og på gaden. Jeg har prøvet flere uddannelser og er blevet smidt ud, men jeg indså, at man er nødt til at gøre en indsats for at blive en del af fællesskabet, og sammen med min kæreste besluttede jeg at flytte fra København til Frederikshavn tæt på hendes familie og begynde på en frisk, fortæller Nicki, der valgte EGU-spor, fordi han allerede fra helt lille altid har drømt at sidde bag rattet i en stor lastbil.

Jeg skal ud at køre lastbil

- Vi har lastbilchauffører og en vognmand i familien, så arbejdet har altid været en del af mit liv.

FGU Vendsyssel arbejder tæt sammen med EUC Nord i Frederikshavn om netop chaufføruddannelsen, og det er her, Nicki begyndte i februar 2024 i et 30 ugers forløb, hvor eleverne bl.a. får stort kørekort og diverse certifikater. Til oktober får han chaufføruddannelsesbeviset og har mulighed for at uddanne sig videre.

- Men det skal jeg ikke. Jeg skal ud at køre lastbil. På uddannelsen kan man vælge alle slags kørsel. Jeg har valgt entreprenørkørsel, fordi jeg gerne vil køre med jord. Det er den type kørsel, jeg kender til, og jeg håber sammen med Frederikshavn Kommune at finde en praktikplads i nærområdet, siger Nicki, der allerede har kikkerten rettet mod flere vognmandsfirmaer i og omkring Frederikshavn.

Godt klædt på til en læreplads

Så stod han der. Karaktererne var gode, da Noah forlod folkeskolen efter 9. klasse. Men han havde ingen som helst anelse om, hvad han skulle bruge sin viden til. Gennem kæresten hørte han om FGU Vendsyssel, og nu har et år på metalværkstedet klædt ham godt på til den læreplads, han håber på at få.

- Jeg valgte PGU-spor, fordi jeg gerne ville arbejde med mine hænder og især med metal. Det har været et godt valg for mig, for dels er jeg blevet meget mere moden på det år, jeg har gået her, og dels er jeg blevet meget afklaret i forhold til mit arbejdsliv. Arbejdet i metalværkstedet har klædt mig godt på til et arbejde med metal. Jeg kender alle fagudtrykkene. Jeg har f. eks. lært at læse en tegning, at bruge en skydelære, og jeg kan svejse, så jeg føler mig godt rustet til at fortsætte på TECHCOLLEGE, understreger Noah.

Håber på læreplads

- Jeg har desuden allerede været til samtale om en læreplads som smed på en virksomhed i Brønderslev. De har tilkendegivet, at de gerne vil have mig, og jeg vil også rigtigt gerne i lære på virksomheden, så det håber jeg meget på, smiler Noah.

På FGU Vendsyssels afdeling i Dronninglund er eleverne en del af et mindre hold, og det er ifølge Noah en stor fordel.

- Jeg synes, det er fedt med små hold. Vi kommer til at lære hinanden godt at kende, og så er det også meget lettere at hjælpe hinanden, mener han.

På FGU Vendsyssels værksteder arbejder eleverne med produkter, som skal bruges i den virkelige verden. Her bliver træ og jern nemlig omdannet til bestillingsvarer, som efterfølgende bliver leveret til kunderne.



17-årige Noah Bætz føler sig efter et år på metalværkstedet godt rustet til at fortsætte på TECHCOLLEGE og en læreplads.

Afdelinger i Hjørring, Dronninglund og Frederikshavn

Det føltes rigtigt fra starten – og nu er Katrine på vej mod sit drømmejob

Katrine er 17 år og drømmer om at blive børnesygeplejerske. På SOSU Nord har hun fundet både retning, fællesskab og troen på sig selv.

Da Katrine sidste år var indlagt med blodforgiftning, fik hun et møde med sundhedsvæsenet, der skulle vise sig at blive afgørende for hendes fremtid. Midt i en ubehagelig og sårbar situation oplevede hun, hvordan professionelle og omsorgsfulde sygeplejersker skabte tryghed og ro – og det satte tanker i gang.

“Selvom jeg havde det virkelig dårligt, så mødte jeg nogle sygeplejersker, der gav mig så meget omsorg. De gjorde en hård uge til en god uge. Det satte noget i gang i mig. Jeg tænkte: Det vil jeg også kunne give andre.”

I dag går Katrine på social- og sundhedsassistentuddannelsen på SOSU Nord og er godt i gang med første del af rejsen mod at blive børnesygeplejerske.

Fra folkeskoleelev til fagperson

Katrine startede på SOSU Nord lige efter 9. klasse. Det føltes som et stort skridt – men også det rigtige. Hun fortæller, hvordan undervisningen og især de praktiske øvelser har gjort hende mere sikker på sig selv:

“Man lærer virkelig meget – både om kroppen og om, hvordan man kommunikerer og drager omsorg. Og når man kommer ud i praktik og arbejder med rigtige borgere, så bliver det hele virkeligt. Det er der, jeg mærker, at jeg er landet det rigtige sted.”

Det, der fylder mest, er oplevelsen af, at arbejdet er meningsfuldt. At være tæt på mennesker og få lov til at gøre en forskel – både

med pleje og nærvær. Det kan være i små ting som en samtale eller et smil, men det har stor betydning for dem, man er der for.

Katrine oplever, at hun er blevet mere moden, har fået ansvar og er begyndt at se sig selv som fagperson. Med elevløn undervejs er det samtidig en uddannelse, hvor man kan leve et selvstændigt liv, mens man uddanner sig – og hvor man står med et stærkt fundament, uanset om man vælger at gå direkte i job eller videre på sygeplejerskeuddannelsen.

Stærkt fællesskab og rummelighed

Uddannelsen på SOSU Nord er for Katrine meget mere end fag og praktik. Det er et sted, hvor fællesskabet spiller en stor rolle. I klassen er der plads til forskellighed, og alle bidrager til et godt studiemiljø, hvor man taler sammen – også når der opstår uenigheder.

Hun oplever, at der her bliver taget ansvar for det sociale og givet plads til at være sig selv. Den måde at være sammen på smitter også af på undervisningen og samarbejdet med lærerne.

En fremtid med faglighed og mening

Katrine planlægger at søge ind på sygeplejerskeuddannelsen, når hun bliver færdig som social- og sundhedsassistent. Og drømmen er klar: børneafdelingen.

Men hun ved også, at uddannelsen giver mange muligheder – både for job og videreuddannelse:

“Det er en lang uddannelse, men du får løn undervejs, og du lærer så meget. Du får en faglighed og en selvtillid, du ikke får alle steder. Og det bedste er: du hjælper rigtige mennesker.”

Katrine er ikke i tvivl. På SOSU Nord har hun fundet en uddannelse, der både udvikler hende som menneske og åbner døre til hendes drømme. Og hun er klar til at give videre af den omsorg, hun selv mødte.

Læs om
SOSU-
uddannelsen

SIDE 111

SOCIALT SAMVÆR PERSONLIG UDVIKLING

Vær med til at skabe et godt studiesocialt miljø, hvor eleverne passer godt på hinanden og på skolen

Som elev på HHX kommer du til at arbejde med økonomi, sprog, kultur, kommunikation, markedsføring, medier og it. Du vil komme på minimum én studietur til udlandet, du vil få mulighed for at deltage i diverse andre internationale aktiviteter og du vil få mulighed for at deltage i forskellige sociale aktiviteter efter skoletid.

SURF, VENSKABER & UDDANNELSE

Lad os lige få dette på det rene med det samme: Cold Hawaii er et paradis for surfere og tiltrækker surfere fra både ind- og udland. Cold Hawaii har nogle af både nordens og selvfølgelig Danmarks klart bedste surfspots, med særlige vindforhold og de rigtige bølger, og strækker sig 50 kilometer fra Hanstholm i nord til Agger Tange i syd. Cold Hawaii er rent honning for surfere.

Lad os også få dette sat på plads her og nu: HF Cold Hawaii er ikke bare unge mennesker, der har det vildt sjovt i bølgerne på deres surfboards, det har de også, det er en 2-årig HF, der har en af landets laveste frafald og højeste karaktergennemsnit.

"Der bliver bygget bro fra surf, paddleboard og skate til alle dele af undervisningen, og på en eller anden måde bliver vores store passion for at surfe også til et stort engagement i alle dele af uddannelsen," fortæller Line og Axel.

"Det er fagligt overkommeligt, og vi har ingen lektier, hvis lærerne kan mærke, vi er med. Vi har mere frirum og bliver ikke så stressede.

En HF uden lektier er et bevidst valg fra Thy-Mors HF og VUC. Det motiverer og giver høj trivsel blandt de unge. De kan fordybe sig i skolen, mens de er der, og derefter fordybe sig i surf, venner og fællesskabet.

Det brud med traditionel skoletænkning har været så stor en succes for HF Cold Hawaii, at Thy-Mors HF og VUC har udvidet antallet af pladser fra 30 til 45.

Klippekort til surf

"Hvis det bliver meldt, at de gode bølger er der i Klitmøller, ryger arme i vejret på hele holdet, og alle rykker på det med det samme. Cold Hawaii Bussen er en bus ombygget til en surfvogn, og den bliver pakket, så vi kan komme ud på de gode bølger, mens de er der," siger Line.

"Det er jo også fedt, at det ikke kun er eleverne, der er vilde med at surfe. Lærerne er lige så glade for det som os. Vi har personlige klippekort, som vi kan bruge, hvis vi gerne vil ud at surfe," siger Axel, men der er kun ti klip om året at gøre godt med.

Engagementet i anden faglig undervisning viser sig også i, at Line og Axel, selvom de bliver studenter her til sommer, stadig har hver fem klip tilbage på kortet. De når ikke at få dem brugt. - Det er også for dårligt, at vi ikke gør det, griner de.

Læs om
HF
SIDE 131



HF Cold Hawaii, som Thy-Mors HF og VUC udbyder, er en kæmpe succes. KarriereGuiden har talt med Line Lund og Axel Wærens Harbo Larsen om surf, fællesskab og uddannelse i Cold Hawaii.

Det er ikke nødvendigt at have erfaring med at surfe for at komme på Cold Hawaii. Det skal man nok lære.

"Jeg havde ikke prøvet at surfe, før jeg kom her. Nu gå det derudad," siger Line, og nogle fra klassen er blevet så gode, at de træner med de bedste i landet.

Intro og outro

Line og Axel har dansk på A-niveau, engelsk, samfundsfag og idræt på B-niveau samt matematik, biologi, geografi og kemi på lavere niveau. Eleverne kan tage et halvt år med en supplerende overbygning (SOF) til HF, hvor de kan få løftet niveauet i matematik og engelsk, hvis de gerne vil søge optagelse på en bacheloruddannelse på universitetet.

"Skolen afholder også både en intro- og en outrotur," siger Line og Axel, så vi bliver ikke kun godt taget imod, men også godt sendt afsted. Sammenholdet bliver prioriteret højt, og vi har været på den fedeste studietur til Portugal. 10 dage på et gammelt slot, Surfcastle i Peniche, i et område lige ud til stranden, med 5 meter høje bølger. Vi så en World Cup konkurrence der. Det var vildt.

Fællesskabet bliver prioriteret

Line og Axel har en forhistorie sammen fra Venø Efterskole, som har meget sejlads, og hvor de har gået sammen. Line kommer fra Midtjylland, Horsensskanten, mens Axel bor i "hovedstaden" for Cold Hawaii, Klitmøller.

Fællesskabet bliver prioriteret meget højt, og det er et særligt krav til at gå på HF Cold Hawaii, at eleverne skal bo på kollegiet i Klitmøller under hele forløbet. Så nu har Line og Axel også en fælles historie på kollegiet på Klitmøller Gl. Kro & Badehotel, som viser sin charme med meget forskellige værelser, nogle meget populære med eget bad og toilet. Eleverne

skifter værelser, når de starter på 2. årgang og nogle vælger også at flytte sammen på store værelser, som giver dem en lavere husleje.

"Vi har et fantastisk fællesskab. Vi bor jo her ved siden af hinanden, nede under og oven over hinanden. Vi er jo sammen næsten 24-7. Vi er som en stor surferfamilie," fortæller Line.

"Vi har aktiviteter med hinanden, men der er også bare surf og fællesskab i hele lokalsamfundet her i Klitmøller," siger Line og Axel. De helt store ryk starter i påskeferien og fortsætter hen over sommeren. Særligt i weekenderne vrirler det med surfere og turister.

Flytter ikke uden videre

"Der sker så mange fede ting. Der er lidt meget fart på og mange ting at være med til, hvis man gerne vil være med til det hele," fortsætter Axel deres fortælling.

"Vi er jo sammen hele tiden, og man kan hurtigt finde nogen at lave noget med, men jeg synes også, man hurtigt lærer sine egne grænser for, hvornår det er nok og man får brug for lige at trække sig lidt," tilføjer Line.

Mange af eleverne vil ikke bare flytte tilbage til deres hjemegn, når de har fået huen på. Line og Axel vil blive boende i Klitmøller indtil videre. De har også begge fritidsjob i Klitmøller. Hun på Klitmøller Røgeri, han på Restaurant Hawgus.

"Jeg skal cykle til Frankrig sammen med en kammerat og se lidt Tour de France her til sommer. Og vi skal prøve at cykle en af de sidste bjergetaper. Men ellers bliver jeg boende i Klitmøller," siger Axel.

"Jeg tager et sabbatår og skal på inter-rail med 2 fra klassen," fortæller Line, men jeg bliver i Klitmøller. Nu er det jo her, jeg har mit netværk.

og ikke noget, der delvist er hentet fra en klassekammerat eller kopieret fra det store internet.

Det betyder bl.a., at nogle opgaver er håndskrevne, men eleverne arbejder også målrettet med at inddrage AI og internetbaseret kildesøgning i undervisningen og opgaveudfærdigelsen.

"Første gang jeg skulle skrive en opgave i hånden krampede min hånd. Det var jeg jo ikke vant til," siger Anne med et undertrykt grin, siden har hun vænnet sig til det.

Alle eksamensopgaver bliver vurderet af censorer i hele verden, så der opnås et internationalt fælles og sammenligneligt bedømmelsesgrundlag.

Højt fagligt niveau

IB holder et højt fagligt niveau, så det er nødvendigt med en fokuseret indsats i skolen og med lektierne.

"Vi har mange lektier, og der er et højt niveau, så man skal være ekstremt god til at strukturere sin tid, hvis man skal have fritidsinteresser og et fritidsjob," siger Flora, men det må Anne så være, for hun har i hvert fald et fritidsjob, hvor hun arbejder nogle timer hver weekend i Netto.

Eleverne skal være fagligt gode for at følge med, og det kan være slidsomt.



Det er elevernes eget ansvar at følge undervisningen. Kommer de ikke til timerne, bærer de selv ansvaret for at indhente det forsømte.

"Men igen, vi har et godt fællesskab og er virkelig gode til at hjælpe hinanden med notater og så videre," siger de to.

Der er med andre ord ingen, der bare bliver efterladt hængende yderst på planken for sig selv.

Flora og Anne trives

Apropos fællesskab, så lever det frodigt og har det godt på Hasseris Gymnasium, og IB eleverne er også en del af elevråd, temadage om for eksempel bæredygtighed eller lignende, fredagscafe og de forskellige klubber som læseklub, dramaklub, billedkunst, basketball, volleyball og anden idræt.

"Vi har en god trivsel, fordi alle har forståelse og respekt for hinanden. Alle er hjælpsomme," siger Flora.

"Der er det her fællesskab, som på IB også hænger sammen med at alle taler engelsk, og alle bliver inkluderet i det der foregår," tilføjer Anne.

Er en tur over IB så ensbetydende med en tur videre ud i verden for at studere? Både og kan man sige. Eleverne har fået redskaberne til det, men det er ikke sikkert, at ønskerne i første omgang går den vej.

Flora vil gerne ud i verden og studere på et universitet indenfor de naturvidenskabelige fag. Sådan er det ikke med Anne. Hun vil gerne blive i Danmark, tage en uddannelse til lærer og undervise i samfundsfag, billedkunst og matematik.

"Det har været godt på IB. Vi har lært, hvor lidt vi egentligt vidste, når det kom til stykket, og hvor meget vi ville være gået glip af, hvis vi havde valgt IB fra," lyder det afslutningsvis fra dem begge.

PIF

Når jeg bliver stor, vil jeg også i 10. klasse på PIF

Selvfølgelig

Det ser spændende ud!

PRIVATSKOLEN

I FREDERIKSHAVN



Min lærer rykkede mig hver dag for at gå i gang med en uddannelse

FGU levede med knivskarp præcision op til skolens vigtigste formål: at give de unge motivation og mod på at gå i gang med en ungdomsuddannelse. Det var præcis, hvad der skete med Silke Pedersen på FGU Vendsyssel i Dronninglund.

// Peter Christensen

"Jeg synes, at de her på FGU er virkelig gode til at hjælpe og støtte folk. Vi får lov at prøve tingene af, så vi kan se, hvad vi synes er godt og hvilke muligheder, vi har," fortæller Silke Pedersen. Hun er 23 år og går nu på Tech College i Aalborg, men tiden hun snakker om, er den tid, hun har tilbragt på FGU Vendsyssel i Dronninglund. Det var her, hun fandt ud af, hvad hun havde lyst til og ville gå efter at blive.

"Personalet her på FGU har hjulpet mig hele vejen og støttet mig i både de gode og de dårlige tider," fortsætter Silke.

"Da jeg startede her, havde jeg slet ikke mod og lyst til at starte på en uddannelse. Jeg skulle bare ud at have et arbejde og tjene nogle penge. Det var dét, det handlede om for mig. Min lærer, Mads, rykkede i mig hver dag, for at jeg skulle tage en uddannelse, han bed sig bare fast.

Det tog alligevel nogle måneder for Mads at få Silke til at slække på modstanden og få hende rykket til der, hvor hun sagde: OK, nu gør jeg det.

Det Silke præcis gjorde var at starte på grundforløb til en erhvervsuddannelse på Tech College, og her har hun så bidt sig fast. Hun er nu på grundforløb 2, og kører dagligt i sin bil fra Dronninglund til Tech College i Aalborg, hvor eleverne kan uddanne sig til kokke, tjenere, receptionister og ernæringsassistenter.

På FGU af to omgange

Silke har lagt vejen forbi FGU 2 gange, inden hun faldt på plads i sit ønske om at uddanne sig til tjener.

"Den første gang jeg var her, kom jeg ikke umiddelbart videre. Jeg fik hjernerystelse to gange, og jeg var længe hjemme, men det var deprimerende bare at ligge på en sofa og kugle-lure. Efter et halvt år begyndte det at gå godt igen, så jeg kom på Aalborg Sportshøjskole," forklarer Silke.

Men Silke er bare endnu en gang uheldig og må holde igen efter 2 måneder på grund af en 3. hjernerystelse.

"Vi gik bare til den på sportshøjskolen, og jeg faldt af et surfboard på lavt vand. Boardet ramte sandbunden og sprang tilbage, så jeg fik det lige i hovedet igen."

Efter at have plejet sin hjernerystelse, den slags skal man være uhyre forsigtig med for at undgå varige mén, valgte Silke at starte på FGU igen, og denne gang blev det mere målrettet og succesrigt.

Også almene skolefag

FGU er kendetegnet ved at have praktisk anlagt undervisning, hvor elever har mulighed for at prøve alverdens fag og brancher af for at se, hvad de synes er det bedste for dem. Men de modtager også almenundervisning.

"Jeg synes, at almindelige skolefag er lidt kedelige, men det gik fint. Vi blev undervist i dansk, matematik og i faget PASE, som er et fag jeg virkelig kunne bruge til noget. Det er undervisning i de personlige ting, som man har brug for at kunne. For eksempel at lægge et budget, styre sin økonomi og få betalt sine regninger til tiden. Eller hvordan man skal begå sig på en arbejdsplads og samarbejde," fortæller Silke.

PASE står for: Privatøkonomi, Arbejdspladslære, Samarbejdspladslære og Erhvervslære

Kan godt lide at lave mad

Umiddelbart startede Silke i anden omgang på FGU på linjen Handel og Kommunikation. Det var fint, som hun udtrykker det, men det fangede hende ikke helt og snart blev vejen lagt om Køkkenværkstedet. Her blev Silke tændt på at lave og servere mad.

"Jeg kan bedst lide at lave noget fysisk, og jeg har altid godt kunnet lide at lave mad, som lille sammen med min far. Jeg var ikke i tvivl om, at det var på den linje, jeg skulle være," fortsætter Silke.

"Vi var 6 elever og 1 lærer, og vi havde et rigtig godt samarbejde i køkken. Vi lavede mad til hele skolen hver dag. Vi havde en deadline klokken 12 og skulle præsentere elever og personale for dagens menu. Jeg synes, det var sjovt at fortælle, hvad vi havde lavet til dem."

Silke kan godt lide at være med fra starten af madlavningen og at smage dagens retter til fra bunden, men det mål, hun nu har i sit sigte, er at uddanne sig til tjener.

"Jeg er ikke sådan kreativ med tegning og den slags, men jeg kan rigtig godt lide at anrette mad flot på en tallerken, servere for andre og dække et flot bord. Det kan bare gøres på så mange måder," slutter Silke, inden hun tilføjer, med et stor og dejligt smil af den slags, som hun kan komme rigtig langt med i tjenerfaget.

"Jeg har virkelig haft en god tid på FGU. Vi havde det godt med hinanden, og jeg talte godt med alle. Her er rart at være."

DYRK DEN SPORT, DU BRÆNDER FOR

– MENS DU TAGER DIN
UNGDOMSUDDANNELSE

- MORGENTRÆNING
- FYSISK TRÆNING / SUPERVISION
- MENTALTRÆNING
- KOSTVEJLEDNING
- MULIGHED FOR AT BO PÅ SKOLEHJEM
- FYSISK TEST
- ADGANG TIL FYSIOTERAPI
- FÆLLESARRANGEMENTER
- STORT SOCIALT NETVÆRK

HAR DU LYST TIL MERE SPORT
ALLEREDE I FOLKESKOLEN, KAN DU
SØGE IND I SPORTSKLASSENE.

Læs mere her



SPORTSKLASSENE
FREDERIKSHAVN KOMMUNE

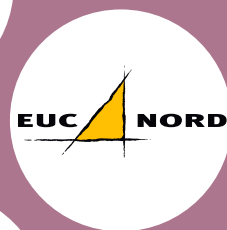
SPORT & UDDANNELSE



SPORTSAKADEMIET
FREDERIKSHAVN

TEAM DANMARK

SPORT & UDDANNELSE



KONTAKT: SPORTSLIG KOORDINATOR BRIAN PEDERSEN HØJ
5190 9322 • BRHO@FREDERIKSHAVN.DK

HVIS DU VED, AT DU VIL LÆSE



Sådan siger 25-årige Rasmus Stecher Jensen. For sådan havde han det nemlig selv, da han var færdig med 9. klasse. Han vidste, at han skulle være tømrer. Men han vidste også, at han ville læse videre på et tidspunkt. Derfor blev EUX Håndværk – og svendebrev og studenterhue på én gang løsningen.

"Jeg har altid godt kunne lide at arbejde med mine hænder, og jeg kommer fra sådan en rigtig håndværkerfamilie. Derfor vidste jeg, at jeg gerne ville i lære som tømrer. Men jeg vidste også, at jeg ville videreuddanne mig på et tidspunkt. Derfor passede EUX Håndværk, hvor jeg både fik svendebrev og en studenterhue, helt perfekt," fortæller Rasmus.

Han smiler lidt.

"Og så var jeg måske heller ikke den, der var mest flittig i folkeskolen."

Derfor passede det ham også fint, at der var fag som matematik, dansk, engelsk og fysik på skoleskemaet.

"Det var en god mulighed for at få samlet op," siger han og fortsætter:

"Og så tænkte jeg faktisk, at EUX Håndværk også var en god måde at lære, hvordan man bedst tilegner sig teoretisk viden. Der bliver desuden også brugt en del tid i undervisningen på at lære at analysere. Det vidste jeg, at jeg ville få brug for, når jeg skulle læse videre."

Kæmpe byggeplads som arbejdsplads

I dag er Rasmus i fuld gang med at uddanne sig til bygningskonstruktør. Det sker hos UCN i Aalborg, hvor den teoretiske del foregår.

Lige nu er han i praktik hos entreprenørfirmaet A. Enggaard A/S. Den kæmpe byggeplads på Stigholm Brygge, hvor beboelsesejendomme med hundredvis af lejligheder

skyder op, er rammen om arbejdsdagen.

"Ikke én dag er ens her, og det kan jeg godt lide," siger Rasmus.

Han møder sædvanligvis ind klokken 7.00, hvor han går i gang med at planlægge dagen.

"Min dag er en blanding af arbejde foran computeren med tegninger og projektstyring og opgaver ude på byggepladsen. Den kombination passer godt til mig," siger Rasmus.

Han arbejder tæt sammen med både bygningsingeniører og de mange håndværkere, der arbejder på pladsen.

"Jeg har lige fra start fået et stort ansvar, og det betyder, at det er mig, håndværkerne kommer til med deres spørgsmål," fortæller han.

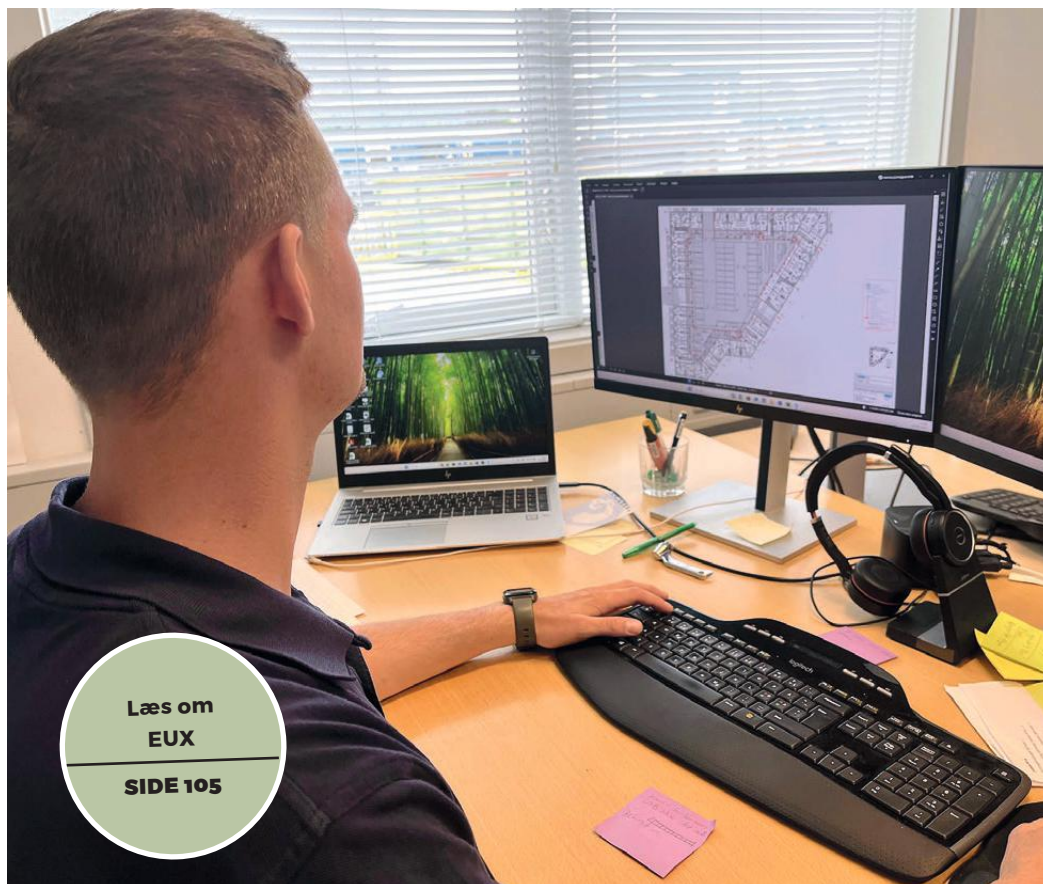
Derfor er han også glad for, at han har både en håndværksmæssig baggrund og værktøjer til at analysere en problemstilling med fra EUX-Håndværk.

"Det gør jo, at jeg ved, hvad de snakker om. Og lige så vigtigt, at jeg kan analysere mig frem til en løsning, jeg kan pege på. For så kan de komme videre med deres arbejde," siger han.

Det at være del af en kæmpe byggeplads, passer ham rigtigt godt.

"Jeg blev uddannet hos Nordjysk Totalbyg, og jeg har arbejdet som svend hos Ilbro Tømrer i Ilbro. Her fik jeg

VIDERE, SÅ FÅ HUEN MED



Læs om
EUX
SIDE 105

erfaring med tømreropgaver i mindre skala," siger han og fortsætter:

"På en kæmpe byggeplads er alting i meget større skala, og det synes jeg er en spændende udfordring."

Fremtiden ser kort sagt lys ud, og det ser også ud til, at der er sikkerhed for et job," fortæller Rasmus.

Han bliver færdig med sin uddannelse til januar, og han ser sig selv som bygningskonstruktør også i fremtiden.

"Det er jo klart, at en branche som den her, går op og ned. Men som det ser ud nu, så er der masser at lave. Og ellers sker der jo også noget i andre byer. Hvis man er parat til at flytte efter det, så er der gode muligheder for at lande et job både i Danmark og i udlandet," slutter han.

NORDATLANTISK GYMNASIEKLASSE

🇩🇰 🇳🇱 🇩🇪 🇩🇰 På **NGK** tilbyder vi studieretningen:
Bioteknologi - Arktisk Teknologi - Matematik - Fysik
nordatlantisk.dk

DIT EVENTYR STARTER HER

DET KAN BLIVE DIG

DU SKAL REJSE

I en **NGK**-KLASSE bor du i 3 lande på 3 år,
mens du tager en **STX**

ET ALTERNATIVT OG HELT SÆRLIGT ÅR EFTER SKOLEN

// Peter Christensen

Hos Danske Skoleelever er 11 elever i gang med at tage et særligt og alternativt "efterskoleår", hvor frivillighed og ansvar går hånd i hånd med fællesskab og dannelse



16-årige Pippi Lester Hyllested kommer fra Frederiksberg, men hun har taget turen fra hovedstaden over bæltet og til Risskov i Aarhus for at blive frivillig hos Danske Skoleelever på Sindalsvej.

"Jeg startede her efter sommerferien. Vi er 11 elever, der er frivillige på sekretariatet," fortæller Pippi. "Jeg har valgt det, fordi jeg elsker fællesskaber og længe har været aktiv i elevarbejdet, og fordi jeg har en drøm om at hjælpe andre og er engageret i foreningslivet."

"Der er meget og godt samarbejde mellem voksne ansatte og frivillige. Vi har jo aldrig været på en arbejdsplads og skal lære ting helt fra bunden. Vi frivillige lærer at være sammen om et fælles mål og samarbejde på en arbejdsplads i teams, som løser opgaverne om forskellige arrangementer."

En ekstra gevinst er viden om samfundsforhold og at lære at tage et ansvar på sig på fællesskabets vegne. Kort sagt: Der er rigtig meget dannelse i et år som frivillig i Danske Skoleelever.

Frivillig i elevernes tjeneste

Et opslag på Google giver dette resultat ved organisationen Danske Skoleelever:

Danske Skoleelever (DSE) er en partipolitisk uafhængig interesseorganisation for skoleelever i Danmark. Organisationens formål er at skabe 'Det gode skoleliv' gennem en or-

ganisation 'Af og for elever'. DSE varetager elevernes interesser overfor politikere, presse og interessenter på skoleområdet.

Det er den fortælling og det formål Pippi, og de andre frivillige elever på sekretariatet, skriver sig ind i.

"Den største prioritet i vores arbejde er at komme ud på skolerne, så vi rejser meget, og møder elevrådene, afholder elevrådskurser og hverver nye medlemmer til Danske Skoleelever. Vi skal hjælpe eleverne med at få succes med deres projekter, og vi er også drivkræfter bag foreningens store arrangementer som generalforsamlingen, landskonferencer og regionsweekender," fortæller Pippi.

"Vi har valgt at være her, og ikke på en efterskole eller i gang med andet, fordi vi er engagerede i foreningslivet og har en drøm om at være med til at påvirke skolelivet til hele tiden at blive bedre og til større gavn for eleverne."

Omkring 60 %, svarende til ca. 900 skoler, landet over er medlemmer af organisationen Danske Skoleelever,

Bor på sekretariatet

Pippi og de andre frivillige bor på 3-mandsværelser på sekretariatet. Alt det nødvendige er omkostningsfrit, altså måltider og alle udgifter i forbindelse med logi.

De frivilliges tilstedeværelse og arbejde på sekretariatet understreger på smukkeste vis, at organisation først og fremmest er en organisation af og for skoleelever. Danske

Skoleelever har mere end 20 ansatte, men det er eleverne, der 100 % sætter retningen for foreningens arbejde.

"Vi bor her alene og er selv ansvarlige for alt i vores fritid. Vi står for indkøb, budget, rengøring og madlavning, men har vi brug for lidt support, kan vi altid få det hos de voksne på sekretariatet," siger Pippi. "Vi er tæt knyttet og har det meget frit. Vi hjælper hinanden med alt."

Det er nogle meget konkrete ting, eleverne lærer om økonomi, planlægning og at overholde et budget. Det er kompetencer, som de kan få stor gavn af senere, når de skal tage en uddannelse, arbejde og ud at bo for sig selv.

Det er opgaver, som undertegnede skribent selv ville ønske at have været lidt klogere på, inden han for adskillige årtier siden startede på uddannelse og flyttede hjemmefra.

Mere end bare at tjene nogle penge

"Vi har næsten alle været meget aktive i elevrådsarbejde på vores skoler. Vi har klaret os godt i skolen, og jeg tror, der er åbent på alle uddannelseshylder for os," fortsætter Pippi.

"Jeg vil nok også engagere mig fremover i politisk arbejde. Jeg drømmer ikke om at stille op til valg for at blive valgt til enten kommunalpolitiker eller folketingspolitiker, men jeg kunne godt forestille mig at arbejde med politik, f.eks. ved at være politisk rådgiver. Det ville være vildt fedt," siger Pippi.

"Eller kvantefysiker," slutter Pippi ved nærmere og kort eftertanke, jeg kunne godt tænke mig, at der var flere piger, der gik den vej."





**Thisted
Gymnasium**

STX & HF

**Kom og vær en
del af et godt
*FÆLLESSKAB***

Vi kan tilbyde:

- et godt ungdomsmiljø
- mange elevudvalg
- en bred fagrække:
 - sprog
 - naturvidenskab
 - samfundsfag
 - kreative fag
 - humanistiske fag
- gode støttemuligheder
 - læse-, matematik-, studie- og trivselsvejleder
- plads til at dyrke din sport

**STX
& HF**



IKKE BARE TEORI:

VI SKRUER OGSÅ I RIGTIGE BILER



Lasse og Nikolaj går på EUD Grundforløb 2 for personvognsmekanikere.

Her går skoledagen både med teori og praktiske opgaver. Derfor føler de sig godt klædt på til at starte i lære.

De har endda også fået et par tricks med, som kan bruges, når de kører markræs i gamle "smadreasser."

"Der er altså bare ikke meget lyd i sådan en el-bil," konstaterer 17-årige Nikolaj Laugmann fra Vrå.

Derfor er han og hans holdkammerat, 16-årige Lasse Aaskoven fra Sindal også helt godt tilfredse med, at de får lov til at skruer i biler som den metalgrønne VW fra 1999. Den gamle dieselbil holder parkeret i skolens værksted.

I det hele taget er de begge ret begejstrede for, at der er masser af mulighed for at bruge hænderne på EUD Grundforløb.

"Jeg tror altså ikke, at jeg klarede, hvis vi bare skulle sidde stille på en stol hele dagen. Det bedste er, når vi får lov at bruge det, vi har lært i værkstedet," siger Lasse, mens Nikolaj nikker.

Lasse er med egne ord "sådan én, der er vokset op med en skruenøgle i hånden." Han har også en far, der er mekaniker.

"Og jeg har altid vidst, at det var den vej, jeg skulle gå," siger han.

På skoleskemaet i forløbet, der varer 20 uger, lærer de om blandt andet bilers opbygning, fejlfinding, reparation og vedligeholdelse. Herudover får de erfaring med at justere motorer, bremses, koblinger, styretøj og elektroniske systemer. De får også en introduktion til bilens elektriske systemer og sikkerhedsudstyr.

Lasse og Nikolaj fortæller, at skoledagen tit er "gammeldags" tavleundervisning med teori. Herefter får de stillet en praktisk opgave, som de skal løse i værkstedet. Det kan være at skifte en tandrem,

lave service på bilen eller justere motoren. "Der får vi jo mulighed for at prøve det af, vi har lært," fortæller de.

Kan bruges, når vi kører markræs

Det kan de også derhjemme i fritiden. Både Lasse og Nikolaj "skruer lidt i biler," når de har fri. De kører nemlig markræs. Det betyder, at de henter en bil af ældre model hos en hugger.

"Og så gælder det jo bare om at få den ud at køre ved lige at reparere det mest nødvendige. Der skal også gerne lige fikses, så vi kan høre noget musik," forklarer Lasse. "Og så er det ellers bare fuld smadder ud over markerne," siger Nikolaj med et grin.

Forude venter en læreplads efter eksamen, og det glæder de sig begge to til. Lasse skal i lære hos Toyota i Brønderslev. Dem kender han allerede, fordi han har arbejdet som arbejdsdreng hos dem.

"Jeg glæder mig til at komme rigtigt i gang med at arbejde med biler," siger han.

"Du kommer jo bare til at skruer i en masse i elbiler," siger Nikolaj drillende.

"Det ved jeg da godt, men det gør ikke noget. Jeg kan godt lide, at jeg er nødt til at lære nyt, fordi det hele går stærkt lige nu," siger Lasse.

Nikolaj er lige ved at lande en læreplads på et mindre værksted.

"Det er sådan lidt ude på landet, så jeg tænker, at jeg kommer til at arbejde med en masse dieselbiler og benzinbiler," siger han.

Nikolaj ved selvfølgelig godt, at fremtiden nok er elbiler. Men det bekymrer ham ikke.

"Jeg tænker, at jeg skal videre på et tidspunkt. Måske videreuddanner jeg mig til Falckredder. Jeg kan godt se mig selv være sådan én, der hjælper folk, når deres biler driller," siger han.

"Og det gælder selvfølgelig også el-biler," slutter han med et grin.



Læs om
mekaniker-
uddannelsen
SIDE 117

BRØNDERSLEV GYMNASIUM OG HF



BRØNDERSLEV
GYMNASIUM OG HF



STX

- Bredde og dybde
- Alle døre åbne
- Et sikkert valg
- Byg din egen uddannelse



#pladstilalle

#opnåviden



HF

- Tre fede fagpakker
- Praktikforløb
- Plads til forskellighed
- Praksisnær undervisning



BG

- Udnyt dit potentiale
- Fællesskab for alle
- Ryk dine grænser
- Klog på verden og dig selv



#rykdinegrænser

#klogpåmigselv



Se mere på

 facebook.com/BGogHF

 brønderslevgymnasium.dk

 @brslevgym



BRØNDERSLEVGymnasium.DK

Jeg fuldførte lige STX først, så de 3 år ikke var spildt



Hun vidste ikke, hvad hun skulle efter folkeskolen, så hun valgte at tage en stx på gymnasiet for at komme videre, men allerede i 2.g stod det klart for Katrine Christensen, at landbruget og livet med dyrene havde et fast greb om hendes hjerte.

I skrivende stund er det kun tre uger siden, at 19-årige Katrine Christensen startede på Nordjyllands Landbrugsskole, Lundbæk. Lige efter folkeskolen pegede hendes pil ellers i en helt anden og mere boglig retning. Eller nærmere slet ikke i nogen retning.

"Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle lave, eller hvad jeg ville være. Så jeg startede, lige som mange andre, på STX på Fjerritslev Gymnasium. Det var hårdt, synes jeg, men det var OK. Jeg fik gode venner og nogle fede ting at gå til," fortæller Katrine.

"Men allerede i slutningen af 2.g havde jeg bare på fornemmelsen, at det var noget helt andet, jeg skulle.

Og frisk med en uimodståelig vilje og energi besluttede hun, at hun lige så godt kunne fuldføre sin STX på Fjerritslev Gymnasium og blive student, så de tre år i hvert fald ikke havde været spildt...Så det gjorde Katrine.

På landbrugsskole

VI taler sammen i haven på gården Kirstinesminde, hvor Katrine er i tre ugers praktik. Det, der i virkeligheden trak i Katrine, var nemlig landbruget og at få en landbrugsuddannelse.

"Jeg har altid haft en interesse i landbruget, særligt dyrene. Jeg har altid haft med det at gøre," fortsætter Katrine sin fortælling.

Katrine er opvokset på den samme egn, hvor Kirstinesminde ligger, tæt på Brovst og Fjerritslev. Gården er ejet af Maren Kirstine Steensen Jensen, som er Katrines lærer og forløbskoordinator for EUD på Nordjyllands Landbrugsskole, og hendes mand, der driver landbruget.

Katrines familie har altid haft et lille hobbylandbrug, pt. med fire heste og 10 anguskøer, som er kødkvæg af den helt store og massive slags. Familien går på dyrskue med deres heste og kvæg, så den side er Katrine også bekendt med.

"Jeg kan virkelig godt lide at arbejde udendørs i den fri luft og have med dyrene at gøre. Det er så fint at se deres livscyklus. Se kalvene blive født, give dem mælk og se dem vokse. Gøre en forskel for dem."

Nordjysk Landbrugsskole

Selvfulgt Katrine sine ønsker og startede på Nordjyllands Landbrugsskole i Nibe. Lige på den anden side af Limfjorden.

Her kan unge, der drømmer om en fremtid i landbruget, tage en erhvervsuddannelse (EUD) som landmand, en EUX,

hvor de samtidig med landbrugsuddannelsen tager en studentereksamen, eller unge som Katrine, der allerede har fuldført en studentereksamen og har så meget merit med i bagagen, at de kan få et forkortet forløb på uddannelsen. På Nordjyllands Landbrugsskole lærer de om kvægavl, planteavl, maskinlære, økonomisk rentabilitet, at forholde sig til klima og miljø og specialisere sig indenfor deres interesser i landbruget.

Skolen har 250 elever, men søgningen til skolen er så stor og stabil, at den er på vej til at udvide med flere pladser.

Bor på skolen

Katrine beskriver, at fællesskabet på skolen er fedt og givende. Det er nærmest det vigtigste af det hele for hende: Man får venner for livet her, og det er bare fedt, understreger hun.

"Vi har ingen dyr på skolen, men vi holder åbent hus, og tager på ture ud af huset, hvor vi rider på hest. Vi har været en tur til ishockey i Aalborg, vi holder åbent landbrug. Der er mange aktiviteter på skolen, og jeg har valgt at bo på skolen, selv om jeg godt kunne køre frem og tilbage hver dag. Man kan hurtigt forsvinde lidt ud af fællesskabet, hvis man ikke bor skolen," siger Katrine.

"Det betyder selvfølgelig også meget for mig, at det er noget, jeg selv har valgt. Det får motivationen og lysten helt i top, når man selv valgt og det ikke bare er noget, andre siger man skal."

Fremtiden er åben for Katrine

Katrines fremtid er et åbent spørgsmål for hende. Hun har endnu ikke besluttet sig for, hvad hun vil, når hendes landbrugsuddannelse er vel overstået.

"Jeg har ikke tænkt mig, at jeg skal have en gård," forklarer hun, det er simpelthen for hårdt. "Jeg har slidt i begge mine hofter, men et hobbylandbrug med køer og heste, det vil jeg gerne."

"Måske vil jeg gerne videreudanne mig indenfor området, det har jeg tænkt lidt på. Der så mange ting man kan vælge."

En stor lastvogn med tank til afhentning af mælk ankommer, mens Katrine viser lidt rundt på gården – i stalden og hos kvierne og uden for, hvor der står en række legesyge kalve, som for længst har vundet Katrines hjerte. Indtil videre er hun i gang med sin landbrugsuddannelse og nyder det med al tydelighed.

"Man skal kunne lide at tage fat, og man skal være indstillet på, at man bliver beskidt, og det er jeg."

ET KRAFTCENTER FOR FAGLIGHED

På Techcollege er uddannelse mere end blot en opkvalificering eller vej ind på arbejdsmarkedet. Det er en mulighed for at indfri menneskers fulde potentiale. Vi tror på det drive og den kraft, der ligger i os alle, og vi tror på de resultater, vi kan opnå, når vi dyrker det med faglighed i fokus. Derfor har vi høje ambitioner for, hvad vores elever, studenter og kursister kan opnå – og det medfører samme høje ambitioner for os selv. Vi tror nemlig på, at faglighed gør forskellen.

Vi er ikke bare en uddannelsesinstitution. Vi er et kraftcenter for faglighed. Det er det, der tænder. Og det er det, der tæller.



TECHCOLLEGE

Erhvervsskole
Gymnasium
Efteruddannelse

Husk, at du kan besøge os året rundt

Vi står klar til at vise dig rundt, besvare dine spørgsmål og give dig en smagsprøve på Techcollege.



Book dit næste besøg her
techcollege.dk/besøg

I Brønderslevs Erhvervsklasse har de 20 års succesfuld erfaring med at sende elever i praktik i virksomheder. En af disse elever er Malthé Hat Andersen, der er i praktik på et landbrug.

"Vi er spændte på, hvordan det bliver, når juniormesterlære kommer efter sommerferien," siger Magnus Sand Christensen, Randi Funch og Susanne Wøhlk Oktay. De er alle tre lærere i Erhvervsklassen i Brønderslev Kommune.

"Vi har mange års erfaring med at sende eleverne i praktik. Det har været prioriteret i Brønderslev Kommune, at eleverne, med behov for en anderledes og mindre boglig skolegang, har haft mulighed for at komme i praktik, og eleverne her i Erhvervsklassen på Toftegårdsskolen går i almindelig skole om formiddagen mellem 8-12 og er i praktik i virksomheder fra 13-15.30 hver dag. Så selvfølgelig er vi spændt på, hvad juniormesterlære bringer."

Adgang til EUD men ikke til EUX

Folketinget har vedtaget, at eleverne fra sommerferien i år, har ret til at vælge en juniormesterlære, og de kan afslutte folkeskolen med en afgangsprøve med juniormesterlære, som giver dem adgang til erhvervsuddannelser, EUD, men ikke til EUX eller andre gymnasiale uddannelser.

I praksis betyder det, at eleverne med juniormesterlæren kan vælge, at de vil have en skoleuge, hvor de ikke skal tilbringe så mange timer med boglige fag i skolen, men i stedet bruge 1-2 dage om ugen i praktik på enten en virksomhed, en erhvervsuddannelse, en FGU-institution eller en kommunal ungdomsskole.

Eleverne kan ikke vælge en model, som udelukkende består af juniormesterlære i 8. og 9. klasse. Maksimalt en tredjedel af undervisningstiden kan være i praktik, og eleverne skal have minimum 2 i dansk og matematik for at bestå afgangsprøven med juniormesterlære.

VENTER SPÆNDT PÅ HVAD JUNIORMESTERLÆRE BRINGER



Lidt anderledes målgruppe

Juniormesterlære har alle elever i folkeskolen som målgruppe, i og med alle elever har ret til at vælge en juniormesterlære, hvis det er det, de ønsker.

Sådan har det hidtil ikke været i Erhvervsklassen på Toftegårdsskolen.

"De elever vi har haft for øje, har i høj grad været elever med udfordringer, som for eksempel svær ordblindhed eller skolevægring. Det er elever, som både har faglige udfordringer, men også har brug for sociale aktiviteter, så de også får noget dannelsesmæssigt. De elever har kunnet gøre god brug af at komme lidt væk fra det boglige og ud at bruge hænderne i praktik i erhvervslivet," siger de tre lærere.

"Vi har også kørt med meget små hold, normalt 6-8 stykker, hvor vi har haft god tid til at støtte hver enkelt elev. Vi håber, at vi under juniormesterlære kan fortsætte med de små hold, og at

juniormesterlære kommer til at bygge videre på de positive erfaringer, vi har gjort gennem mange års indsats.

Ro og bedre karakterer

Praktikken bliver brugt af en del elever, som springbræt til at få en læreplads, så de kan gå direkte videre til en erhvervsuddannelse med en læreplads i baglommen. Og det er en af de positive erfaringer, som de tre lærere håber, at juniormesterlæren også kan levere, og det er da også en af hensigterne bag juniormesterlære.

En af de elever, som har høstet resultater af at være i Erhvervsklassen på Toftegårdsskolen er Malthé Hat Andersen, som er 15 år og i skrivende stund går i 9. klasse og forbereder sig på snart at skulle til eksamen.

"Vi får meget mere hjælp her, fordi vi ikke er så mange i klassen. Der er meget mere ro, og jeg har fået bedre karakterer ud af det," fortæller Malthé

om det at gå i Erhvervsklassen. Det med de forbedrede karakterer nikker lærerne bekræftende til.

"Det er ikke kun Malthes tendens over en bred kam er, at eleverne får bedre karakterer, fordi der er mere tid og ro omkring dem," fortæller de.

Godt fællesskab

Et godt fællesskab er guld værd i en tid med krav fra skolen, forældre og oven i det et pres fra sociale medier. Og godt fællesskab har de i Erhvervsklassen, i hvert fald peger Malthes tommel opad, når talen kommer på fællesskabet i Erhvervsklassen.

"Jeg taler med og har det godt med alle. Vi har et rigtig godt fællesskab, vi har også mange fælles interesser med maskiner og håndværk og den slags, så vi har også meget, vi kan snakke sammen om," siger Malthes.

Malthes hørte om Erhvervsklassen fra nogle ældre drenge i Brønderslev, der anbefalede et godt sted, hvor man var skoletræt.

"De snakkede meget godt om Erhvervsklassen, så det kunne jeg også godt tænke mig, og så blev det sådan. Sådan er det tit med gode ting, de løber hurtigt fra mund til mund og videre igen.

På vej med en erhvervsuddannelse

Malthes var meget skoletræt, inden han kom i Erhvervsklassen, dog uden at det førte til det rette skolevalg. Til gengæld blomstrer han nu i praktikken.

"Jeg er i praktik på en gård med grise ude i Kirkholt. Jeg er der mandag til torsdag fra kl. 12," fortæller han. "I hvert fald 12 timer om ugen, og jeg kan rigtig godt lide det."

Men det bliver faktisk til mere end det, fordi landmanden har fundet ud af, hvor god Malthes er til jobbet, og han har nu også et fritidsjob på selv samme landbrug, hvor han tjener lidt.

Malthes har dog lige for nu valgt en anden retning end landbruget. Han vil gerne afprøve, om det er i murerfaget, hans fremtid skal ligge.



"Nu får vi se, om jeg kan holde til det. Ellers har de på gården sagt, at de gerne vil have mig i lære, så jeg kan tage en landbrugsuddannelse i stedet."

Ræven har 2 udgange, siger man, og det har Malthes også skabt sig.

5 LINJER & MASSER AF VALGFAG

BOOK BESØG PÅ V-E.DK
Få en rundvisning, mærk stemningen og hør alt om efterskolelivet.

OUTDOOR
KERAMIK
ESPORT
VOLLEY
MUSIK

Vesterbølle Efterskole / Sognevejen 300 / 9631 Gedsted / 98645380 / v-e.dk

Fællesskab, faglighed og fuld fart på fremtiden

På Nordjyllands Landbrugsskole bliver du en del af et stærkt fællesskab – både fagligt og socialt. Du bor på skolen sammen med dine medstuderende og får en uddannelse, der veksler mellem undervisning og praktik i det virkelige landmandsliv.

Du kan vælge mellem EUD og EUX. Med EUX bliver du både landmand og student – og får adgang til over 90 videregående uddannelser.

Uanset hvad du vælger, får du jord under neglene, viden i rygsækken og venner for livet.

Nysgerrig? Kig forbi til en rundvisning og en god snak. Vi glæder os til at møde dig!

Følg os på Facebook og Instagram og få et glimt af hverdagen på skolen: @nordjyllandslandbrugsskole

Nordjyllands Landbrugsskole, Halkærvej 3, 9420 Nibe, Tel 9835 1800, www.njylls.dk

TRYGGE ELEVER TØR VISE HVEM, DE ER

Campus 10 i Thisted har stor succes med elever, som har faglige udfordringer, ikke ved hvad de vil og kan eller ikke synes de er modne nok til at træffe uddannelsesvalget.



Læs om
10. klasse

SIDE 96



sterlæreren starter i august 2025 og placeres på Hurup Skole og på Campus i Thisted.

Campus 10 har succes med at tilbyde et 10. skoleår til de unge, der hænger fast og ikke uden videre kan komme videre og træffe valget om hvilken uddannelse, de vil starte på.

"Vi får mange elever, som ikke trives så godt med ren teoretisk undervisning, men gerne vil lære gennem både deres hoved og ved at bruge deres hænder. Det kan være elever, der har haft svært ved at sidde stille og ikke har følt, at de blev hørt," fortæller Thomas Frost, som er leder af Campus 10 samt Ungdomsskolen og KUI (Den Koordinerede Ungeindsats) i Thisted Kommune.

alle lærere behandlede os elever ekstremt venligt og gjorde alt for at give os muligheder for at få viden. Det var en meget god oplevelse for mig.

Viktoria, 10B- 23/24

"Vi har både de elever, der gerne vil ud at arbejde, men er uafklarede om hvordan og med hvad. De skal afklares til en erhvervsuddannelse og hvilket fag, de vil uddanne sig til. Vi har også elever, som har klaret sig godt, men ikke føler sig modne til en ungdomsuddannelse eller ved, hvad de vil. De elever prøver vi at få rettet mod det gymnasiale," fortsætter Thomas Frost.

Campus10's største succeskriterie er, at eleverne finder sig selv og det de vil og kan træffe et kvalificeret valg.

"Og det har vi succes med. Frafaldet på Campus10 er meget, meget lille.

Karakterer er ikke som sådan det vigtigste, men det er et mål for Campus-10, at eleverne hæver sig med en karakter i forhold til det de kom med."

Mange muligheder for eleverne

Campus10 har nogle linjer, som elever kan vælges sig ind på.

Almen10 er til de elever, der gerne vil videre til gymnasiet og tage STX, en HHX, en HTX eller en HF. Det er også en oplagt mulighed for elever, der ikke ved præcist, hvad de vil, men som gerne vil forbedre sig fagligt. De får mulighed for at være en del af undervisningen og få en fornemmelse for niveauet og miljøet på gymnasiet, inden de skal beslutte deres vej.

EUD10 giver eleverne en mulighed for at prøve fagene af på en erhvervsuddannelse, prøve at snuse til fagene og se, om det er noget for dem, samtidig med at de kan forbedre deres dansk, matematik og engelsk.

"Campus ligger virkelig godt i et område med en masse uddannelsesinstitutioner samlet på gymnasiet, social- og sundhedsskolen og erhvervsskolen. Vi har et rigtig godt samarbejde, som eleverne nyder godt af," forklarer Thomas Frost.

En spritny mulighed for elever i 8. og 9. klasser er Juniormesterlære. Det er muligheden for elever, med brug for mindre skole, at kombinere undervisningen med et par dages praktisk arbejde om ugen i virksomheder. Det er det helt nye og særlige. Juniorme-

Fællesskab

En rigtig vigtig del af at gå på Campus10 er, at eleverne får et fællesskab med andre unge med samme udfordringer, som de kan spejle sig i, i forhold til hvilken retning, de kunne tænke sig at gå.

“

fagligheden ligger på et godt niveau, hvor alle kan følge med – selvom man måske har det svært.

Julie, 10C – 23/24

"Det bidrager til at eleverne føler sig trygge, og det er en væsentlig del af den tryghed, som er vigtig, og vi gør en del ud af at give eleverne," fortsætter Thomas Frost.

"Vi hjælper dem til at blive trygge. Vi har en pædagogisk og psykologisk uddannet medarbejder med den hovedopgave at sørge for at være tilgængelig, så eleverne kan tale med hende, hvis de føler sig skidt og har brug for det. Og hun har i perioder ret travlt."

Mange eleverne har netop været utrygge i deres skolegang. Og med Thomas Frosts ord vælter skeletterne ud skabene, når de har gået på Campus10 et stykke tid og er blevet trygge.

"De tør fortælle, fordi vi støtter og hjælper dem, og det er noget, de kan bruge positivt og fremadrettet."

“

jeg har forbedret mig fagligt. Lærerne er gode til at forklare tingene på en måde, så man kan forstå det.

Pernille, 10A - 23/24



MED DIG RESTEN AF DIT LIV



MUSIKAKADEMIET
FREDERIKSHAVN



SPORTSAKADEMIET
FREDERIKSHAVN
TEAM DANMARK



Frederikshavn Gymnasium
STX, HF & MARITIM STUDENT

FREDERIKSHAVN GYMNASIUM
STX, HF & MARITIM STUDENT



Praksisnær undervisning giver mod på fremtiden

En af de sidst tilkomne i rækken af frie fagskoler – Djursland Fri Fagskole – finder man på samme matrikel som Femmøller Efterskole. Begge skoleformer er kostskoler og eleverne bor sammen, men hvor efterskoleelevernes undervisning er bogligt funderet, så henvender fagskolen sig til unge, der søger et praktiskorienteret undervisnings-tilbud," fortæller forstander Maria Vinding Perera.

De frie fagskolars fornemmeste opgave er at afklare eleverne på deres fremtidige uddannelsesvej og give dem redskaber og kompetencer, der peger i retning af erhvervslivet. Det gør de gennem en praksisnær undervisning kombineret med praktikker og fokus på fysisk og psykisk trivsel.

I dag findes der 14 frie fagskoler – og Djursland Fri Fagskole er altså det sidste skud på stammen. Skolen startede op i august 2024 med 29 elever fordelt på de tre faglinjer: styling, tekstildesign og tegning/grafisk design.

For forstander Maria Vinding Perera har det længe været en ambition at knytte den frie fagskole til efterskolen.

"Tilbage i 2017 blev jeg inspireret af Halvorsminde Efterskole og Fri Fagskole, der jo med stor succes kører begge skoleformer. Allerede der overvejede vi, om det var noget, vi kunne her, men vi havde ikke rigtig nogle fag, hvor det gav mening," fortæller hun. "Men vi har ændret tilbudene på efterskolen, så det er blevet mere fagfagligt og har bl.a. stor succes med styling, som har aspekter fra frisør-, kosmetolog- og makeupartistfagene. Den undervisning skal være orienteret mod erhvervslivet og så gav det så meget mening også at lave tilbuddet som fri fagskole.

Det er et branchefag, hvor der skal noget praktik ind over."

Teorien er krymmel

Omdrejningspunktet på den frie fagskole er praktisk undervisning. Man lærer primært med hænderne og så kommer teorien som krymmel på toppen af kagen. Og det giver rigtig meget mening," forklarer Maria Vinding Perera.

"Tilbuddene på de frie fagskoler kan skabe den bro til erhvervslivet, som jeg tror er så vigtig for de unge. At de får øjnene op for det og mod til at træde ind i det. Det kan de bl.a. få gennem praktik og virksomhedsbesøg. Det giver dem noget mod fremover til selv at henvende sig fx med henblik på at finde en læreplads," uddyber forstanderen.

Læs om
Frie Fagskoler
SIDE 133



Der findes også praktisk arbejde på efterskolen, men her er formålet generelt et andet. At dyrke en personlig interesse eller måske teambuilding for at ryste håndboldholdet sammen.

På fagskolen er fokus på det praktisk faglige, understreger Maria Vinding Perera.

"Man får mulighed for at prøve sig selv af inden for erhvervsskolefagene og måske blive inspireret til at gå den vej. Samtidig får de virkelig nogle reelle kompetencer, som de bliver certificeret i – og som de kan tage med sig."

Skoleåret er henvendt til elever, som har lyst til et år, hvor de både oplever det forpligtende fællesskab og som har en nysgerrighed eller interesse inden for et brancheområde, som kan blive et muligt fremtidsjob. Her er det fx Styling, tekstil design og tegning/grafisk design. Og eleverne kommer til at gå fra Djursland Fri Fagskole godt rustet til fremtiden.

"Den her skoleform er med til at mindske frafaldet på erhvervsuddannelserne, fordi eleverne er velforberedte og har fået noget robusthed. Eleverne går herfra med meget mere selvværd og har også lært at se på deres mentale og fysiske sundhed. De lærer selvomsorg," fastslår Maria Vinding Perera.





Få det bedste af **BEGGE VERDENER** med en **EUX**

DIN VEJ TIL BÅDE HÅNDVÆRK OG VIDEREUDDANNELSE - PÅ SAMME TID!

Med en EUX-uddannelse bliver du ikke bare god - du bliver mester! Her kombinerer vi praktisk håndværk med teoretisk viden, så du kan arbejde med alt fra bæredygtigt byggeri til de nyeste teknologier. Tag styringen over din fremtid og bliv både klog og handy.





Hvad får fire søskende til at vælge præcis samme erhvervsuddannelse? Og hvorfor lige mejeri? Hos familien Bogner i Nordjylland er der ikke bare én, to eller tre, men hele fire unge, der lige nu er i gang med at uddanne sig til mejerister.

Karriereguiden har mødt Laura, Matthias, Anne-Kirstine og Emilie, der lige nu alle sammen er i gang med uddannelsen som mejerist.

Søskendeflokken, der valgte mejerivejen – NÅR INTERESSE ER ARVELIGT

Det lyder måske som starten på en dårlig joke: "Fire søskende går ind på et mejeri..."

Men det er ikke en joke – det er virkeligheden for de fire ældste Bogner-søskende. Det hele begyndte med et tilfældigt besøg på et mejeri.

Laura Bogner, den næst yngste af søskendeflokken, og den der i dag er længst på uddannelsen, blev nemlig inviteret med ud på Bislev Mejeri. Her overværede hun produktionen af ost – og blev fuldstændig grebet af det. "Jeg havde ikke forestillet mig, at jeg skulle være mejerist, men da jeg så det, vidste jeg bare, at det var det, jeg ville," fortæller hun.

Siden fulgte resten af flokken efter – først storebror Matthias, så Anne-Kirstine og til sidst Emilie. Der er ikke tradition for mejeribrug i familien - hvilket gør det endnu mere unikt. Men som Anne-Kirstine siger: "Når man hører fra sine søskende, at det er et fedt sted at arbejde med gode kolleger og spændende opgaver, så tror man på det."

Fra fløde til færdigt produkt – hvad laver en mejerist?

Hvis du spørger de fire Bogner-søskende, hvad en mejerist laver, er svaret, at det spænder vidt. "Vi styrer og kontrollerer produktionsprocesser – både det, man har mellem hænderne, og det man måler og justerer digitalt," forklarer Matthias. "Der er fokus på både bakterier, hygiejne og teknik – det er virkelig en god blanding af håndværk og nørderi."

Og det er netop kombinationen af teori og praksis, der gør uddannelsen til noget særligt.

"Du får lov til at bruge dine hænder, når der skal laves ost, smør eller yoghurt – men du lærer også om kemien og teknologien bag," fortæller Emilie.

Uddannelse med fællesskab, skole og praktik

Mejeriuddannelsen foregår både på skole og i praktik. Eleverne er typisk 3-4 måneder ad gangen på skolebænken på Kold College i Odense – og resten af tiden i praktik på mejerier over hele landet.

"Man bor typisk på kollegium, og det giver et mega godt fællesskab," siger Anne-Kirstine. "Man møder folk fra hele Danmark – også fra Island og Sverige."

Mejerierne, hvor eleverne kommer i praktik, er vidt forskellige. Nogle har mest fokus på det håndværksmæssige ift. oste, andre arbejder med automatiserede linjer og datastyring. Der er altså mange muligheder, når man skal vælge, hvilken retning der interesserer en.

Et fag med fremtid og stolthed

Uanset om man vil blive i produktionen, rejse ud i verden eller arbejde med udvikling og ledelse, så giver mejeriuddannelsen mulighed og kompetencer til det.

"Jeg vil gerne arbejde med mikrobiologi i farmaindustrien – fx hos Novo Nordisk," siger Matthias. "Der er brug for vores viden om processer og hygiejne."

Både Laura og Anne-Kirstine drømmer om at blive elevansvarlige på et mejeri. Og Emilie? Hun vil bare gerne lave ost og smør. I hvert fald lige nu, hvor hun er i gang med sit første hovedforløb. "Det er der, jeg føler mig hjemme."

Gode råd til unge

For dem, der overvejer uddannelsen, er budskabet klart: "Du behøver ikke være ekspert, når du starter – det hele bliver bygget op fra bunden. Det vigtigste er, at du har gåpåmod og vil lære."

Og så er det okay at være i tvivl. "Man kan sagtens springe fra, hvis det ikke er det rigtige – men for os har det virkelig været en god vej. Der er jobs, muligheder og stolthed i det, vi laver."

Fire gange Bogner – Mejerifaget er mere end bare mælk

For de fire søskende handler mejeriuddannelsen om mere end produktion. Det handler om at skabe noget med hænderne og hjernen, arbejde i en branche i udvikling – og ikke mindst om fællesskab og stolthed. Og så skaber det naturligvis en helt særlig dynamik i familien: "Vi har interne jokes om bakterier, syre og klor – ting, ingen andre ville forstå," siger Laura med et smil.



YFU DANMARK
make the world your home

Rejs ud i verden

Scan QR koden for mere information om udveksling

Rejs på udveksling - få oplevelser for livet. Bo hos en værtsfamilie og gå i skole i et andet land. Rejs i trygge rammer med YFU.





Caroline gik ikke på HHX for at blive advokat: Men det blev hun!

Caroline Kallehaug Usai havde ikke en færdig uddannelsesplan i hovedet, da hun startede på HHX. Faktisk tvært i mod. Men så begyndte erhvervsjuraen alligevel at fange hendes opmærksomhed, og i dag er juraen hendes levevej. Lad være med at låse jer fast fra start og vær åbne, er hendes bedste råd til unge i uddannelsessystemet.

"Om jeg drømte om at blive advokat, da jeg startede på HHX?" Caroline Kallehaug Usai griner lidt.

"Nej, det gjorde jeg ikke, og jeg var faktisk heller ikke særligt gode venner med det fag, der hed erhvervsret dengang, og som vidst hedder erhvervsjura i dag! – I hvert fald ikke til at starte med."

Skulle finde det helt rigtige gymnasium

Caroline vidste efter folkeskolen, at hun skulle i gymnasiet.

"Jeg har altid været glad for at gå i skole. Men jeg vidste også, at der var nogle fag, som oldtidskundskab og naturfaglige fag, som jeg måske ikke var så interesseret i.

Derfor faldt valget på HHX, hvor der var fag som dansk, sprog, afsætning, international økonomi, historie, virksomhedsøkonomi, erhvervsjura og matematik på skemaet.

"Det var fag, jeg kunne se, at jeg kunne bruge til noget," siger Caroline, der faktisk også blev gode venner med erhvervsjuraen. Selvom det tog lidt tid.

"Jeg syntes, at det var dødsvært. Men jeg kunne jo også mærke, at selvom jeg syntes, at det var svært, så fangede det mig også," fortæller hun og fortsætter: "Pludselig kunne jeg se, at det ikke var mig, der var dårlig. Jura er bare en speciel disciplin. Og da jeg først havde knækket koden og forstået den juridiske metode, så gik det faktisk bedre."

Det blev juraen til sidst

Alligevel gik hun helt til 3. G og var i tvivl om, hvilken vej hun skulle.

"Men jeg vidste, at jeg ikke skulle have et sabbatår eller ud at rejse. Derfor tog jeg en test i KarriereGuiden," fortæller hun.

Det korte af det lange er, at Caroline startede på jurastudiet på Aalborg Universitet.

"Jeg tænkte nok, at det i hvert fald skulle forsøges, men jeg endte jo med at fuldføre. Det viste sig at være en rigtig god uddannelse med et virkelig godt sammenhold mellem de studerende, smiler hun.

I dag er hun uddannet cand.jur., og hun arbejder som advokatfuldmægtig hos Leoni Advokater i Aalborg.

Her arbejder hun med blandt andet testamenter og ægtepagter, ligesom hun varetager inkassosager og retssager.

"Min arbejdsdag består af møder med kunden. Her taler vi om, hvad kunden har brug for, og hvad der kan lade sig gøre juridisk, og så udfærdiger jeg de nødvendige dokumenter," fortæller hun.

Hun er ikke i tvivl om, at hun er havnet det rigtige sted.

"Jeg er vildt glad for mit arbejde. Jeg møder rigtigt mange forskellige mennesker, og selvom jeg har planlagt min dag, så er det ikke sikkert, at den bliver som planlagt. Det kan jeg faktisk godt lide – altså det med, at jeg skal rykke, når der sker noget," siger hun.

Som advokatfuldmægtig er Caroline heller ikke helt færdig med at uddanne sig. Hun er nemlig i fuld gang på advokatuddannelsen sammen med andre unge jurister fra hele Danmark.

Uddannelsen afsluttes med en skriftlig prøve og en praktisk prøve i retsagsbehandling. Efter eksamen kan Caroline så kalde sig advokat. Hun er slet ikke i tvivl om, at hun også er advokat om 10 år.

"Det er jeg helt sikkert. Der sker rigtigt meget nu, og juraen er jo hele tiden et fag, der udvikler sig. Et eksempel er den kunstige intelligens, og hvordan vi skal forholde os til den juridisk," siger hun.

I skal ikke låse jer fast

Carolines bedste råd til unge, der ikke helt ved, hvad de skal, er enkelt.

"Lad være med at tro, at I skal låses fast fra start af jeres ungdomsuddannelse. Vær i stedet åben og nysgerrig på de forskellige fag," siger hun og fortsætter:

"For måske ligger din fremtid i virkeligheden et helt andet sted, end du tror."



-er du tændt på efterskole??

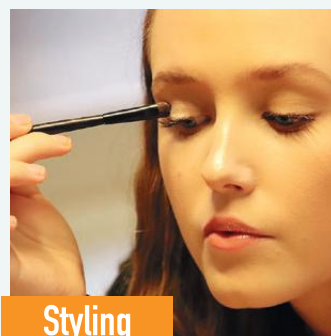
Hos os kan du opleve alt det du drømmer om – og aldrig glemmer!



Ridning



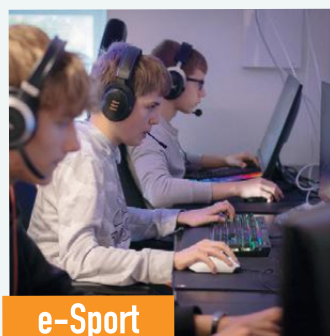
Hunde



Styling



Håndværk



e-Sport



Dyrepasser



Idræt



Natur



Gokart

-og meget mere i den Fri Fagskole



Se mere om din fremtid og fri fagskole på www.bindernaesefterskole.dk

Moderne efterskole med plads til 200 elever på 2-4 mandsværelser med eget bad og toilet. Vi tilpasser og fornyr hele tiden vores faciliteter, for at give eleverne de fedeste rammer. Vi har alt fra egne dyr/dyrepark til natursø, sportshal og værksteder, hvor eleverne kan udleve deres interesse for linjefaget og samværet med vennerne.

Besøg os på
Efterskolernes Dag
Søndag d. 28. sept.



K. H. Kofoedsvej 70 - 4970 Rødby - 54 60 40 40

ANNE FANDT SIN HYLDE I FLÅDENS KØKKEN

For Anne Lindberg har vejen til uddannelse og arbejdsliv ikke været snorlige. Hun har kæmpet med usikkerhed, skiftende uddannelsesretninger og en flovhed over sin tvivl. Men i dag er hun i gang med en uddannelse som ernæringsassistent – og trives. Med forklædet solidt bundet, hjælper hun hver dag med at lave mad til flere hundrede soldater på Flådestation Korsør

"Jeg har følt skam over, at jeg var så gammel og havde så lidt erhvervserfaring," fortæller Anne ærligt.

Hun begyndte sin rejse med en uddannelse som salgsassistent, men uden en læreplads blev det til skolepraktik og efterfølgende arbejdsløshed. Næsten 1 ½ år gik hun hjemme og overvejede sit næste skridt.

"Jeg vidste ikke, hvad jeg ville. Men jeg vidste, at jeg ikke ville gå hjemme," fastslår hun.

Derefter fulgte flere forsøg på uddannelse og arbejde. Vejen gik både forbi VUC, receptionistuddannelsen og kortvarige job i hjemmeplejen og med rengøring. Undervejs slog corona til og gjorde ikke tingene nemmere.

"Jeg tror, jeg har haft angst i en periode, men jeg vidste det ikke. Jeg havde det bare ikke godt. Og jeg manglede nogen at tale med," uddyber Anne, 28.

Den rigtige retning

Vendepunktet kom da Anne endnu en gang forsøgte sig med receptionistuddannelsen på ZBC i Roskilde. Valget endte nemlig med at føre hende i en anden retning. Den rigtige retning!

"På grundforløbet samlæste vi med bl.a. kokke og tjenere og ernæringsassistenteleverne, så vi var med i køkkenet en gang imellem. Jeg kan godt lide at bruge min krop til praktisk arbejde, så det var en øjenåbner," fortæller hun.

I dag er Anne i lære som ernæringsassistentelev på Flådestation Korsør. En praktikperiode blev til en læreplads, og hun er nu gennem det første hovedforløb.

"Det er spændende at lære om, hvad mad egentlig kan gøre for kroppen, sundheden og trivslen. Det giver mening," fastslår ernæringsassistenteleven.

Man skal ikke være flov

Køkkenet på flådestationen leverer dagligt måltider til 100-300 personer. Anne og hendes kolleger står for alt fra pålæg og salatbar til varme retter. Arbejdet er praktisk og travlt – men det passer hende.

"Vi roterer hver uge og prøver lidt af hvert. Jeg møder kl. 6 og har fri lidt over 13, og det er en arbejdstid, der passer mig rigtig godt," fortæller Anne, der sætter pris på, at der også er plads til fritid.

Fremtiden er stadig åben. Anne overvejer at læse videre til klinisk diætist, men først vil hun gerne arbejde nogle år og blive endnu skarpere på sit fag.

"Jeg har lært mig selv bedre at kende. Nu forstår jeg, hvorfor jeg reagerer, som jeg gør. Men jeg ville ønske, at jeg havde fået mulighed for at prøve lidt mere af, da jeg var yngre," afslutter Anne, som også har et klart budskab til andre, der vakler lidt i deres valg: "Man skal ikke være bange for at bede om hjælp. Og man skal ikke være flov over at vælge om."





HTX

TEKNISK GYMNASIUM

STÆRK GYMNASIEUDDANNELSE MED FOKUS PÅ **SOCIAL** OG FAGLIG AWESOMNESS

3 ÅR PÅ TEKNISK GYMNASIUM I FREDERIKSHAVN ELLER HJØRRING

På HTX elsker vi viden(skab), fordybelse og kreativitet! Vi er et gymnasium, der kigger ud i virkeligheden og gør virkeligheden til en del af os. Det betyder, at det, der sker i verden og omkring os, både tæt på og langt væk, inddrages i undervisningen og i den måde, vi er skole på.

Simone vidste ikke, hvad hun skulle. Men fandt vejen på EUX Business

I 9. klasse havde Simone Hansen ingen idé om, hvad hun skulle. Hun tog 10. klasse, hvor læreren foreslog hende at fortsætte på EUX Business. Det viste sig at være det helt rigtige, og Simone er i dag i lære som revisor.



At Simone Hansen skulle tage en EUX Business på Frederikshavn Handelsskole og blive revisortrainee hos BDO var ikke noget, hun vidste, da hun gik i 9. klasse i Skagen for fire år siden. Faktisk vidste hun slet ikke, hvad hun ville.

Hun havde mange idéer – lige fra arkitekt til pædagog – men ingen klar retning. Hun var udfordret af angst og præstationsangst, som også gjorde skolen svær. Hun tog 10. klasse, hvor en lærer fik hende i retning af EUX Business:

"Hun foreslog EUX Business, der kunne passe til mine interesser for handel og økonomi. Jeg har altid godt kunne lide skolen, men der var bare altid noget, der spændte ben. Jeg blev virkelig glad for at gå på handelsskolen. Det var to rigtig gode år, hvor jeg udviklede mig både fagligt og personligt. Jeg fandt ligesom min plads og blev mere åben," fortæller Simone Hansen.

Nye fag og udfordringer

På Frederikshavn Handelsskole mødte Simone Hansen en undervisning og nogle fag, som straks fangede hendes interesse.

"Undervisningen var meget varieret med både tavleundervisning og

gruppearbejde, og vi lærte altid noget med afsæt i virkeligheden. Jeg kunne rigtig godt lide fag som Afsætning, der handler om at markedsføre et produkt, Virksomhedsøkonomi og Matematik. Det fangede mig at arbejde med virksomheder og forstå dem," fortæller Simone Hansen.

Simone Hansen greb også nogle muligheder for at udvikle sit engelske sprog og flytte nogle grænser:

"På første år kunne vi komme tre uger til London på sprogskole, hvor vi boede hos en værtsfamilie. Og på andet år tog jeg igen til London to uger, hvor vi gik i skole og var i praktik. De ture gav mig vildt meget. Engelsk har altid været udfordrende for mig, og jeg var ret usikker i det herhjemme. Så jeg voksede virkelig af de ture og fik en tro på mig selv. At jeg godt kan, hvis jeg tør udfordre mig selv," siger hun.

Praktik viste vejen til BDO

I løbet af EUX Business skulle Simone Hansen i en uges praktik i en virksomhed og skrive en opgave om sit ophold.

"Jeg havde valgt, at det skulle være en virksomhed inden for kontor, men anede ikke hvor. Så var det faktisk

min far, der foreslog, at jeg kontaktede BDO her i Skagen, hvor jeg også bor. Så kom jeg i en uges praktik og dagene fløj bare afsted. Jeg kunne virkelig godt lide opgaverne og de mennesker, der er her. BDO spurgte mig bagefter, om jeg ville have en læreplads her, som jeg blev vildt glad for," siger Simone Hansen.

Det er nu et år siden, at hun afsluttede sine to år på handelsskolen og startede i lære som revisor her hos BDO i Skagen. BDO er et revisionskontor, hvor man arbejder med penge, regnskaber og kontrol. Folk, der arbejder på et revisionskontor, kaldes revisorer. Deres job handler om at tjekke, om en virksomheds regnskab stemmer. Altså: Har de styr på deres penge?

"Jeg sidder med opgaver som bogføring, regnskab og skattemæssige specifikationer. Jeg kan godt lide at arbejde med tal og sidde og fordybe mig i en opgave, som skal gå op. Det passer godt til mig og min person."

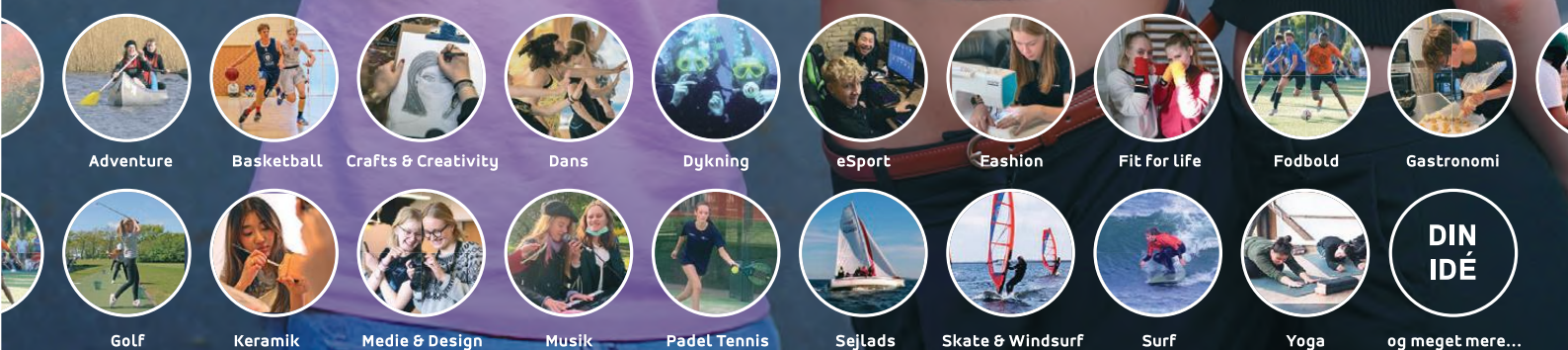
Simone Hansen føler, at hun er havnet det helt rigtige sted. Og der er ingen tvivl om, at EUX Business var det helt rigtige for hende.

"Jeg har fået så meget godt ud af min EUX Business, hvor virksomhedsbesøg, branchedage og praktik kan være med til at afklare, hvad man har lyst til. Det gjorde det for mig. Jeg føler mig virkelig heldig. Hvis jeg ikke havde været i praktik i BDO og skulle skrive den opgave, så tror jeg aldrig, at jeg var blevet revisor. Nu har jeg fundet det, jeg brænder for, så det er dejligt," slutter Simone.



Ranum

Design dit efterskoleår



International efterskole • Niveaudelt undervisning i 9. & 10. kl. • 20+ Cambridge IGCSE fag
50+ profil- og valgfag • 4 rejser • 500+ venner • Ledige pladser
Sommercamps 2026 • Læs mere og book en rundvisning på www.ranumefterskole.dk

RANUM



EFTERSKOLE COLLEGE



Det er fedt at

Maja Bjørsted går på en særlig linje på HF på Brønderslev Gymnasium. Navnet er HF Uniform, og her er i kroppen i fokus med stor vægt på idræt og med praktik som både politibetjent og værnepligtig i forsvaret.

floorball og stepaerobic på gymnasiet. Hun har svømmet meget i sin fritid og hun har en pony, der også kræver hendes opmærksomhed

HF Uniform er både til unge, der de facto sigter mod fag, hvor de ender iklædt en uniform i en eller anden udgave. Det er typisk politiet og militæret, men det er også fag som sygeplejerske, falckredder og fængselsbetjent. HF Uniform er også til unge, som kigger mere i retning af pædagog, socialpædagog, lærer eller socialrådgiver. Altså uddannelser på professionshøjskolerne.

Det er i sidst nævnte gruppe af unge, Maja hører til.

Som skåret til Maja

Præcis som Maja ønsker sig er sundheden og kroppen i centrum på HF Uniform, og en del af undervisningen foregår andre steder end på gymnasiet og har ofte en praktik tilgang.

"Jeg synes, det er interessant at få viden om kroppen, og hvad vi kan formå med vores krop. Jeg valgte mellem HF eller HHX, og HF Uniform passer så fint til mig. Både fordi vi får brugt kroppen, men også fordi jeg ved, at jeg ikke vil på universitetet," fortæller Maja, der til sommer får sin studenterhue på.

"Min drøm går ikke i retning af politi eller militær, de fag er for hardcore og voldsomme for mig, selvom jeg synes, det har været sjovt at være i praktik. Når jeg er færdig med HF, kunne det i stedet godt være i form af noget socialt arbejde. Jeg vil gerne ud at hjælpe nogle borgere, ikke i plejsektoren, men som socialrådgiver,

"I marts måned var jeg en uge i praktik hos militæret i Nørre Sundby. Det var helt vildt fedt," fortæller 18-årige Maja Bjørsted med begejstring.

"Vi fik lov til i en uge at prøve kræfter med udfordringerne som værnepligtige. Vi deltog i forskellige øvelser, forkortede versioner af en feltøvelse, hvor vi hele tiden skulle være klar, hvis der skulle ske noget. Vi prøvede at skyde og en masse andre ting. Det var megasjovt at opleve, hvad det går ud på i virkeligheden og få det ind i kroppen.

Maja har også været i praktik i et par dage hos politiet, kigget en efterforsker over skulderen, kørt i patruljevogn og været ude at stå med hastighedsmåler og få fingrene i bilister, der øjensynligt havde problemer med at lystre fartbegrænsningsskiltene.

Action under uddannelse

Først studsede jeg over titlen på klassen Maja går i, HF Uniform, men rolig nu, det er altså ikke et forløb, hvor eleverne "møder op i uniformen og står ret i skolegården", mens solen står op i øst.

HF Uniform er en særlig linje på Brønderslev Gymnasium. Den er til skåret, så den først og fremmest taler til de unge, der gerne vil have idræt og bevægelse ind i skoledagene og gerne vil bruge og lære med kroppen. Derfor er der ud over de obligatoriske fag særligt fokus på Idræt B og Psykologi C.

"Jeg synes, at det er fedt at bruge kroppen i skoletiden og ikke bare sidde stille," forklarer Maja, der også er en aktiv ung kvinde, som har afprøvet både crossfit, badminton,

bruge kroppen i skoletiden

pædagog eller socialpædagog. Og det må rigtig gerne have et stort touch af noget idræt, understreger hun.

Fordybelse og miljø

Til gavn for Maja og hendes med-studerende lægger Brønderslev Gymnasium vægt på, at der er et godt studiemiljø, så eleverne trives, og gymnasiet er opmærksomme og har øje for, hvornår en elev har brug for en snak eller lidt støtte. Der er indlagt trivselsundervisning, i begyndelsen af studiet er der en ordning med 2 teamlærere, så opmærksomheden på trivsel er der fra starten, så ingen glider ud af en forkert bane. Op til ferien bliver der for alle elever afholdt en trivselssamtale med en studievejleder. Tilkoblet lære.

"Jo, trivsel og miljø er godt på Brønderslev Gymnasium. Vi har det supergodt med hinanden i klassen, og vi kan godt finde på at tage ud at spise, og, ja, hygge os sammen," forklarer Maja.

"Alle er klar til at tale med hinanden og lære hinanden at kende. Vi har idrætten til fælles, og vi er gode til at bakke hinanden op.

Maja er også fan af, at hun kan få lov til at fordybe sig lidt mere i timerne, blandt andet fordi timerne har en længde af 70 minutter.

"Jeg synes også, at vi kommer mere ind på vores lærere, end jeg har været vant til fra folkeskolen. Jeg kan virkelig mærke, at de er dedikerede til deres fag, og at de virkelig gerne vil arbejde med elever i vore aldersgruppe. Det er dejligt," slutter Maja.



Læs om
HF

SIDE 131

NOGET FOR UNGE *med særlige behov*

Specialkompasset er en uddannelsesmesse og et magasin for unge med særlige behov.

Her kan du læse gode historier om unge i gang med uddannelse og job på særlige vilkår.

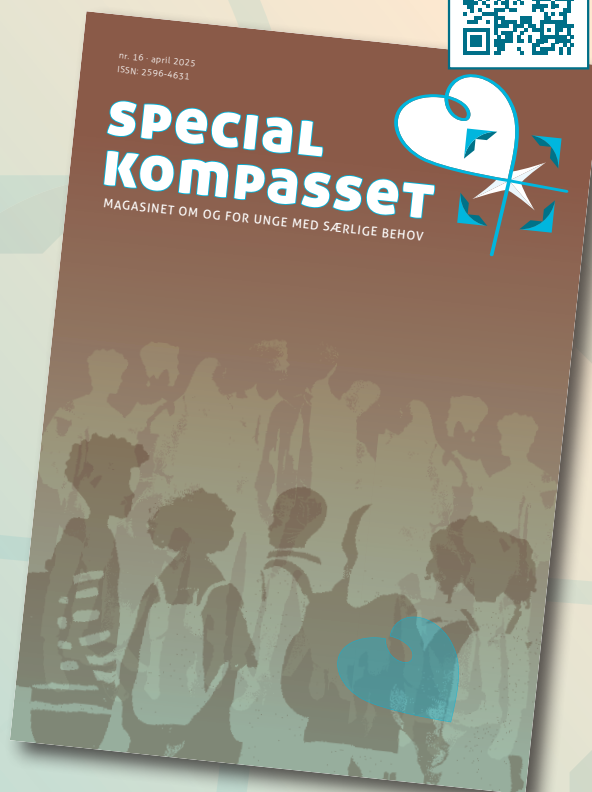
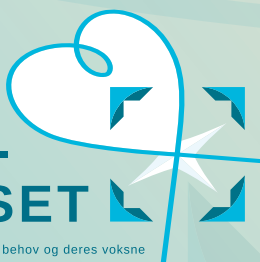
Messen foregår i september i Roskilde og magasinet udkommer 2 gange om året i hele landet.

specialkompasset.dk



**SPECIAL-
KOMPASSET**

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne



Albert lærer med hænderne – og drømmer om at gøre en forskel

Læs om
EUX

SIDE 105

Albert går på EUX Nord, hvor undervisningen ikke kun foregår ved tavlen. Her bliver teori til praksis, og hverdagens fag giver mening, fordi de bruges i virkeligheden. Det gør ham klar til både job og videreuddannelse.

Albert er 19 år og i gang med en EUX indenfor sundhed – en uddannelse, han valgte, fordi han gerne vil arbejde med mennesker og samtidig holde muligheden åben for at læse videre. Han har tidligere prøvet kokkeuddannelsen, men savnede følelsen af at gøre en forskel for andre. Det har han fundet på EUX Nord.

På EUX Nord kan du tage en erhvervsfaglig studentereksamen, der både uddanner i bredden og i dybden. Den er for dig, der gerne vil fordybe dig i alle aspekter inden for sundhed, sygepleje, farmakologi, kommunikation og koble det med fag som matematik, samfundsfag, biologi og dansk.

Samtidig er det den studentereksamen, hvor du kombinerer teori med praksis. Du får hele tiden teorien ud i hænderne og kan se, hvordan den skal bruges.

For Albert giver det god mening. Han oplever, at han lærer bedst, når han ikke kun hører og læser, men også får lov at bruge det, han har lært, i praksis. Det foregår eksempelvis i skolens sengestuer og gennem rollespil og simulationer.

"Når vi for eksempel skal lære, hvordan man flytter en borger, så går vi direkte ned og prøver det på sengestuen. For at se, hvad det er - og hvordan man gør. Det giver så meget mere mening, når man kan mærke det med kroppen."

Teori og virkelighed kobles hurtigt sammen – og det gør undervisningen motiverende og nærværende for Albert.

Fremtiden er åben

Albert drømmer om en fremtid, hvor han kan gøre en forskel for unge mennesker, der har haft en svær start på livet. Han vil gerne hjælpe mennesker med at finde retning og håb – og på længere sigt overvejer han at læse videre til psykolog eller socialrådgiver. Med en EUX

får han både praktisk erfaring og en solid faglig ballast – samtidig med, at han holder dørene åbne for videre uddannelse.

"Det smarte ved EUX er, at jeg både får erfaring og en studentereksamen. Jeg kan komme ud at arbejde bagefter – eller jeg kan læse videre. Jeg holder alle muligheder åbne."

Et godt studiemiljø med plads til forskellighed

EUX Nord er et lille erhvervsfagligt gymnasium, så kontakten til de andre elever og til underviserne er tæt. Det giver et trygt og rart studiemiljø, hvor der er plads til drømme, til usikkerhed, til at nørde, til at grine og til at få venner på alle årgange.

Derudover er det et sted med stor rummelighed og plads til forskellige elever. Som ordblind og med en ADHD-diagnose har Albert fået masser af støtte - blandt andet hjælp til struktur og ekstra støtte til opgaver. Der er sanselokaler og hjælpemidler til de elever, der har brug for ro og tryghed i løbet af dagen – og vigtigst af alt: en forståelse fra lærerne for, at elever lærer og trives forskelligt.

"De gør ikke arbejdet for dig", fortæller Albert, "men de skaber rammer, hvor du faktisk kan præstere."

En uddannelse med mening

For Albert giver EUX Sundhed både mening nu og åbner døre for fremtiden. Han lærer på en måde, der passer til ham – og han kan mærke at det, han lærer, faktisk gør en forskel. Kombinationen af teori og praksis passer til den måde, han lærer bedst på, og giver ham både selvtillid og muligheder. Om han ender som socialrådgiver, psykolog eller noget helt tredje, ved han ikke endnu. Men én ting er sikkert: Han vil bruge sin uddannelse til at hjælpe andre.

DET FEDESTE ER PROJEKTER, DER LIGNER VIRKELIGHEDEN

De er vilde med projektarbejde, og hvis opgaven spejler virkeligheden udenfor skolens mure, så er det et ekstra plus. Derfor tog elever fra 2.vx også fat på årets eksamensopgave i teknologi med glæde. Den afspejler nemlig et af tidens hotte emner: Prepping

Kristina Møller Andersen, Katrine Lyhne Kristiansen og Matilde Kofoed Hellu fra 2. G på HTX er vant til strøm i stikkontakten og mad i køleskabet.

Men de ser også nyheder, og de har hørt opfordringen om at være klar, hvis strømmen forsvinder eller andre nødsituationer eller katastrofer opstår.

"Der bliver jo snakket rigtigt meget om, at det er vigtigt at preppe, så man kan klare sig selv nogle dage," siger Kristina.

Den problematik blev udgangspunktet for deres eksamensprojekt i faget Teknologi. Opgaven lød, at de, med udgangspunkt i en problemstilling, skulle udvikle et produkt.

Gruppens problemstilling blev "Katastrofer i hverdagen."

"Vi besluttede, at vores produkt skal henvende sig til borgere, der ikke har så meget plads til at preppe. De har jo brug

for noget, som ikke fylder alt for meget, og som samtidig er nemt at arbejde med," forklarer Matilde.

Gruppen begyndte derfor at undersøge processen med at dehydrere fødevarer. En proces, der gør, at fødevarer både kan holde længere og bevarer smagen.

Det færdige produkt er pasta og grøntsagspulver, der tilsættes varmt vand.

De indrømmer, at de er lidt stolte over, at de er lykkedes med et produkt, der kan spises.

"Og ja, det kan faktisk spises," griner pigerne, der også udsatte klassekammeraterne for deres produkt.

De indrømmer, at de ikke havde ret meget viden om produktudvikling, inden de gik i køkkenet første gang.

"Vi vidste ikke meget om, hvordan man dehydrerer. Men det gør vi nu, og vi blev faktisk ved og ved indtil vi havde noget, vi selv syntes smagte godt," siger Katrine.

Gruppen har også designet emballage og lavet en målgruppeanalyse. Til eksamen, hvor de også skal præsentere en større rapport om projektet, kommer lærer og censor også til at smage på det færdige produkt," fortæller de. De er helt enige

om, at projektarbejdet, der fylder en del på HTX, også er et af de helt store plusser ved at gå på HTX.

"Man lærer rigtigt meget af hele processen. Vi er jo afhængige af hinanden og at alle byder ind, så vi kan nå i mål," siger Kristina.

"Vi kan godt lide at nørde, og her på HTX er der plads til, at man kan være nørd på den gode måde. Det tror jeg også gør, at vi får lavet nogle rigtigt gode projekter," siger Matilde."

"Og samtidig får vi jo også lært at arbejde sammen og løse de konflikter, der måske opstår undervejs. For vi skal komme frem til et resultat. Ligesom ude på en rigtig arbejdsplads," siger Katrine.

Gruppen fortæller, at det er meget forskelligt, hvad eleverne vælger som projekt. Eleverne på teknologiholdet kan nemlig langt henad vejen selv bestemme både problemstillingen og hvad, de vil producere i deres projekt. Det betyder, at nogen vælger at udvikle en app, andre fremstiller møbler eller noget helt tredje.



AALBORG EFTERSKOLE

#TÆTPÅ DET DER BETYDER NOGET

ESPORT • FITNESS • FODBOLD
GOLF • RIDNING + 15 VALGFAG

BESØG OS
28 SEP.

NEW YORK
10. KLASSE



På Hørby Efterskole finder vi sammen din læringsstil og tilretter undervisningen, så du får mest muligt ud af den.

Du kan selv blande dine valgfag og vælge frit indenfor:

- Idræt
- Musik, Sang og Drama
- Kundskab og Kreativitet

Kom og besøg os!

Vi holder Åbent Hus hver måned

Se mere på hørbyefterskole.dk

Vi er sammen om at gøre Thisted Gymnasium til det fedeste sted

Rundt om et bord i mødelokalet, med lidt sødt og kaffe i kopperne, sidder uddannelseschef på Thisted Gymnasium Lisbeth Gregersen og de to elever Lola Haugesen, forperson for Elevrådet, og Kirstine Hove, forperson for festudvalget TEU. De går begge i 2.g, og det er de to, der er ordførende direktører i samtalen og med deres energi og begejstring er ved at blæse journalisten omkulde. Det står hurtigt klart, at der er grundlag for, at kugkepenen brænder lidt varm og blokkens blade skifter i en jævn strøm.

"Vælger man at gå på TG, vælger man også det sociale liv og fællesskabet. Og vi synes jo også, at man skal melde sig til et udvalg. Man møder mange mennesker, man normalt ikke ville være sammen med," starter Lola snakken om gymnasiets mange udvalg og deres betydning, som er emnet.

"Vi er også fælles om noget andet end faglighed. Vi er fælles på tværs af årgangene. Da jeg startede her, tænkte jeg, wow, er det her også at gå i skole," fortsætter Kirstine.

Mange udvalg

Thisted Gymnasium, som i daglig tale hedder TG, har en lang række udvalg styret af eleverne:

Elevrådet. TEU – festudvalget. Gallaudvalget. TG Brøl - skolens aktivitetsudvalg. TG Grøn - udvalg for bæredygtighed. Uglegylp, som er udvalg for sociale medier, og skolebladet er de seneste grene på udvalgstreet.

"Der er valg til udvalgene, og vi elever er selv med til at skrive vedtægterne for udvalgenes arbejde. Vi udarbejder selv dagsordenerne til møderne," fortæller Lola og Kirstine.

"Udvalgene er baseret på elevdemokrati, og der er mange, der stiller op og mange, der kommer for at stemme. Senest troppede 200 gymnasieelever op en lørdag for at stemme på 14 ud af 20 opstillede til et udvalg. Udvalgene er et arbejdsfællesskab og et fællesskab, man får serveret på et sølvfad. Man er glad for at gøre noget for skolen og får selvtillid af at stille sig op i større forsamling og fortælle om arbejdet. Det handler også om, at vi har et fedt ungdomsmiljø.

Baseret på tillid

"Udvalgenes arbejde er baseret på en fælles tillid til hinanden, men eleverne står aldrig alene. Har de brug for hjælp, kan de altid få det, skyder Lisbeth Gregersen ind i snakken, som går hurtigt i lokalet. "Vi tør jo binde an med det, fordi der er nogen, som griber os, hvis det er nødvendigt," siger Kirstine.

"Udvalgsarbejdet giver os lyst til at gøre, lige hvad vi vil, tager Lola over.

"Når man får så meget goodwill for arbejdet i udvalgene, giver det bare en selvtillid. Når jeg kan det her, kan jeg i hvert fald også klare 2. grads ligninger, forsætter Kirstine.

"Vi oplever, at eleverne får livsduelighed og vokser med opgaven, og det er fedt at se," siger Lisbeth, det er også fedt at se elever, der måske har det lidt sværere i det faglige, klarer sig godt og med stor energi i denne sammenhæng. Det er godt for ens syn på eleverne.

Indflydelse på gymnasiet

Elevudvalgene har en stor indflydelse på Thisted Gymnasium, hvis de forstår at gribe den.

"Elevrådet er elevernes talerør til ledelsen på skolen. Vi holder jævnlige møder med rektor og er en del af de beslutninger, der bliver taget. Vi har en finger på pulsen og understøtter elevinddragelsen," forklarer Lola. "Vi har en udvalgsdag, som elevrådet står for. Det er aftalt med Bo Hove, rektor, og den dag arbejder hele skolen med udvalgene.

Senest har en nystartet elev ønsket at oprette et skoleblad. Eleven stillede op foran 450 mennesker og forklarede hvordan og hvorfor og fik hurtigt et sæt elever med på den ide, så TG nu også har et trykt skoleblad.

"At stille sig op på den måde, som helt nystartet elev. Det var sejt, udtrykker Lola og Kirstine respektfuldt.

Fest skal der også være

Festudvalget er et af skolens helt store udvalg. Og det har i sagens natur stor indflydelse på festernes indhold og afvikling, og dermed også indirekte på omgangstonen og fællesskabet.

TEU er det ældste gymnasie-festudvalg i landet, og det har eksisteret med de

Thisted Gymnasium er et særligt sted med mange elevudvalg, som har stor betydning for livet på skolen, og så lige TG-Ånden, der samler hele det store sociale fællesskab.

samme traditioner, og altid styret af eleverne, siden 1948.

"Man kan ikke snakke om fællesskabsånd uden at nævne TEU, som står for festerne, cafeerne og en generelt festlig stemning på skolen. Fællesskabet er så vigtigt for en fed gymnasietid," fortæller Kirstine om festudvalgets arbejde.

"Og fællesskabet bliver skabt, når man tager til fest og cafeer med sine venner, og det er muligt, når TEU står klar i baren med en kold fadøl.

Bæredygtighed i fokus

Vera Marie Bolt-Jørgensen, forperson for TG Grøn," fortæller om udvalgets arbejde.

"TG-Grøn er vores miljø- og klimaudvalg, som består af elever fra både STX og HF på tværs af årgangene. Det er kun udvalgets formand der bliver valgt, og alle, som har lyst, kan være med. Det handler altså ikke om social status og popularitet, men om en fælles interesse og drivkraft for at skabe en forandring i et område, vi brænder for og laver aktiviteter for at fremme," forklarer Vera Marie.

"Vil man gerne være med til at fremme en forandring med henblik på klima og bæredygtighed, så er TG Grøn et godt sted. Eleverne får en rigtig god følelse, når de kan bidrage og tage ansvar for at vores skønne skole kan blive endnu mere grøn."

Arkitekturen indbyder til fællesskab

Det er ikke kun udvalgene, der er fundament for det store fællesskab på gymnasiet. Der er også tænkt vigtige tanker for arkitekturen og indretningen af gymnasiet på Ringvej 32 i Thisted.

Gymnasiet har et stort fællesrum, som alle kommer forbi mange gange i løbet af dagen. Klasserne har ikke faste lokaler, men de har faste pladser i fællesrummet, pladser som skifter i løbet af året, så der er nye mennesker at tale med og se på.

Tanken bag arkitekturen er, at alle skal have en chance for at møde alle på tværs af årgange og klasser. Alle ser hinanden og møder hinanden. Det giver det Lola, Kirstine, Lisbeth og alle andre kalder TG-ånden.

"Den handler om det store brede fællesskab og budskabet: Vi er sammen om det her.

EUD

Dyk ned i din UDDANNELSE

Og ikke mindst opleve det
fantastiske **sammenhold**

LÆR MED HÆNDER OG HOVED – TEORI OG PRAKSIS

Med en erhvervsuddannelse går du den direkte vej til din fremtid. Og du kan altid bygge mere viden på, hvis du får lyst. På EUC Nord kan du vælge mellem rigtig mange forskellige fag på EUD. Du opnår skills, som der er brug for i Danmark og jobmulighederne er supergode i disse år.

En uddannelse i metalindustrien åbner døre til hele verden



"Hvis man er et ungt menneske, så synes jeg jo, det er en helt vildt skøn mulighed at kunne tage af sted. Bare gør det!" Sådan fortæller Jasmin Osther, som har taget en del af sin uddannelse i Tyskland.

En erhvervsuddannelse kan åbne døre til hele verden. På alle erhvervsuddannelser er der nemlig mulighed for at tage en del af uddannelsen i udlandet. I denne artikel fortæller industritekniklærlingene Jasmin Osther og Thomas-Emil Andersen om at være udstationeret i udlandet.

En fed mulighed

Thomas-Emil Andersen vidste slet ikke, at det var en mulighed at tage en del af erhvervsuddannelsen i udlandet. Det var et heldigt tilfælde, der sendte ham en måned til Filippinerne. "Jeg overhørte min lærer tale i telefon med nogle andre elever om, at de skulle til Tanzania. Og så spurgte jeg hende om, hvorfor vi andre ikke havde fået sådan et tilbud. Dagen efter fik jeg en besked om, hvorvidt jeg var interesseret i at komme en måned til Filippinerne. Det ville jeg gerne. Min virksomhed syntes, det var en rigtig god idé, selvom de havde travlt. De har støttet meget op om det og syntes, det var en fed mulighed at få," siger Thomas-Emil Andersen, som er glad for, at han greb chancen: "Det var en fantastisk oplevelse. Folk var simpelthen så flinke. Det var spændende at komme ud at se, hvordan de arbejdede. De havde en meget anderledes tilgang til tingene, end vi har herhjemme i Danmark."

Ikke kun for universitetsstuderende

Der er mange, der ligesom Thomas-Emil Andersen ikke ved fra start, at man kan tage en del af sin erhvervsuddannelse ude i verden. Og det er ærgerligt, mener Jasmin Osther, som selv har været glad for at kunne tage en del af sin uddannelse i Tyskland. "Når jeg tænker på erhvervsuddannelserne, så tænker jeg 'lad mig komme ud i verden og arbejde'. Det er ærgerligt, hvis man ikke ved, at det er en mulighed, eller hvis man primært tænker, at det hører sig universitetet til," siger Jasmin Osther.

Metalindustriens Uddannelsesudvalgs internationale konsulent, Pia Lauridsen, arbejder for at udbrede viden om, at man kan rejse som en del af sin erhvervsuddannelse. "Det er vigtigt for unge mennesker i 8., 9. og 10. klasse at få at vide, at man kan tage dele af sin erhvervsuddannelse i udlandet. Der er rigtig mange, der tror, at man kun kan studere i udlandet, hvis man går på universitetet. Det passer ikke. Der er masser af muligheder for at komme ud at rejse, når man tager en erhvervsuddannelse. Politikerne har også sat et mål om, at endnu flere på erhvervsuddannelserne skal udstationeres. Det er rigtig fedt, for det betyder jo, at der følger nogle penge med. Der er rig mulighed

for at få økonomisk støtte til at få dækket sine rejseudgifter, hvis man tager noget af sin uddannelse i udlandet," siger Pia Lauridsen.

Noget helt særligt

Selvom Jasmin Osther og Thomas-Emil Andersen har været udstationeret i vidt forskellige verdenshjørner, er de helt enige om, at flere burde gøre brug af muligheden for at opleve verden under sin uddannelse.

"Jeg håber, flere får mod på at gøre det – også de lidt mere forsigtige typer. Man skal huske, at andre mennesker gerne vil passe på en. De vil dig kun det bedste, når du er af sted. De har jo også sagt ja til, at de får en lærling ned, så man skal i hvert fald ikke føle sig som en byrde," siger Jasmin Osther.

"Jeg kan klart anbefale andre at tage af sted og opleve noget mere. Jo yngre man er, når man kommer af sted, desto bedre. Der tror jeg, man får endnu mere ud af det. Det er noget helt særligt at komme ud at rejse på den måde der," siger Thomas-Emil Andersen. Han har også et godt råd til andre unge, der gerne vil rejse som en del af sin erhvervsuddannelse: "Man skal sørge for at udnytte al den tid, man har dernede. En måned er ikke så lang tid, når man først står der," afslutter Thomas-Emil Andersen.

Ta' springet

– og mærk livet

BESØG

EFTERSKOLE MESSEN

- snak med elever og lærere
- hør foredrag om livet på en efterskole, fri fagskole og om udveksling

2026

7. - 8. FEBRUAR

Aalborg Kongres
& Kultur Center

Lørdag & Søndag
kl. 10-16

GRATIS
ADGANG



EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

efterskole
messen



efterskolemessen.dk



jp@compassfairs.dk

9189 8510

KARRIERE GUIDEN 2025 2026

KÆRE ELEVER

Velkommen til "KarriereGuiden" – et hæfte, der **gør dig klogere på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse**. Det kan være vanskeligt at skaffe sig et overblik over mulighederne, når du forlader grundskolen efter 9. eller 10. klasse. **KarriereGuiden giver dig overblik over alle ungdomsuddannelserne i Nordjylland.**

På de første sider kan du få viden om, **hvad uddannelsesvejledningen indeholder** og ikke mindst om **dine videre muligheder**.

KarriereGuiden indeholder samtidig **en række praktiske øvelser**, hvor du eksempelvis kan blive klogere på dine personlige styrker, og hvad der kendetegner dig.

Derudover kan du finde **generel information** om de enkelte uddannelser og uddannelsesinstitutioner.

KÆRE FORÆLDRE

Stort set **alle elever i de ældste klasser** i folkeskolen, på private skoler og ungdoms- og efterskoler i Nordjylland modtager "KarriereGuiden". **Hæftet kan også læses på jeres lokale vejledningscenters hjemmeside.**

Som forældre spiller I en vigtig rolle, når jeres barn skal træffe sit uddannelsesvalg efter grundskolen. Derfor opfordrer vi jer til at orientere jer i KarriereGuiden. Krav og indhold på ungdomsuddannelserne er hele tiden i bevægelse og har helt sikkert ændret sig, siden I selv valgte uddannelse, og **derfor er KarriereGuiden et rigtig godt supplement** for samtalerne med jeres barn.

Hvis jeres barn er afklaret med sine valg og muligheder, er det **jeres ansvar, at ansøgningen til en ungdomsuddannelse bliver udfyldt og afsendt rettidigt**. I får information om processen **direkte i e-boksen** fra Undervisningsministeriet. I kan også altid finde råd, hjælp og vejledning på **ug.dk**, hos **Forældreguiden på facebook** eller hos **eVejledning.dk**.



Tryksag
5041 0004



www.fsc.org

MIX

Papir fra
ansvarlige kilder
FSC® C012075

UDGIVET AF UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING I NORDJYLLAND

Redaktionen: Christina Bech Hansen,
Ditte Marie Hein Hansen, Heidi Juul Lykke,
Nana Gade, Sine Mie Bitsch Uldal,
Birthe Hauskov Kristiansen, Gitte Thorup

Fotos i denne del: iStock, Unsplash, Jan Haste

Grafik/tryk: Jan Haste/Compass Fairs
og Step Print Power.

Oplag 6.700 eks.

HUSK OGSÅ, AT DU KAN BESØGE DE MANGE UDDANNELSER PÅ UG.DK - HOLD ØJE MED KALENDEREN



SCAN
QR-KODEN

MIN HUSKE LISTE

FOR
DETTE
SKOLEÅR

INTROKURSER/BROBYGNING

Uge: _____

Tilmeldingsfrist: _____

Bemærkninger: _____

ERHVERVSPRAKTIK

Dato: _____

Tilmeldingsfrist: _____

Job: _____

Virksomhed: _____

Kontaktperson: _____

Telefonnummer: _____

UDDANNELSESEVENT

Hvad: _____

Hvor: _____

Dato: _____

Tidspunkt: _____

Bemærkninger: _____

EFTERSKOLERNES DAG

Hvornår: **Sidste søndag i september!**

Tidspunkt: **Kl. 13.00 – 17.00**

Se meget mere på **efterskolerne.dk**

EGNE NOTER

ÅBENT HUS – JEG GERNE VIL DELTAGE I

Hvor/hvornår: _____

Hvor/hvornår: _____

HVORFOR ER DET VIGTIGT, AT DU KENDER TIL DINE PERSONLIGE STYRKER



1. DU FÅR BEDRE SELVVÆRD

Mange er slemme til kun at fokusere på de steder, hvor de ikke lykkes. Det slider på selvværdet. Øv dig i stedet i at lægge mærke til, hvad dine styrker er. Det, du er god til og godt kan lide. Det booster dit selvværd – og du finder mere ro i dig selv.

2. DU BLIVER BEDRE TIL AT HÅNDTERE MODGANG

I hårde tider er det særligt vigtigt at kende dine styrker. 'Hvorfor?', tænker du måske. Jo, du kan tænke på dine styrker som dine personlige supervåben. Er du fx kreativ, så kan du bruge denne styrke til at komme på løsninger. Kreativiteten kan også være et frirum – altså et sted, hvor du får et afbræk fra modgangen, mens du hækler, pimper din cykel eller opfinder en ny gryderet.

3. DU BLIVER GLADERE

Kender du det, at tiden nogle gange flyver afsted, fordi du er totalt opslugt af det, du er i gang med? Hvis du kan finde din tilstand af flow, vil du være gladere og føle, at alting bare går meget lettere.

4. DU FÅR LETTERE VED AT TRÆFFE GODE VALG

At vælge uddannelse bliver nemmere, når du har et klart billede af dine styrker. Jo bedre du kender dig selv, jo bedre grundlag har du for at træffe nogle gode valg.



STYRKER ØVELSER

du skal lave sammen med andre!

1

HVILKE STYRKER VÆLGER ANDRE OM DIG?

Sæt jer sammen og kig på listen over de 24 styrker.

- 1: Skiftevis vælger I nu 3 styrker om hinanden.
- 2: Ved hver af de 3 styrker skal I give et eksempel, hvor I har oplevet, at personen har vist styrken.

2

HVILKE STYRKER ER DER BRUG FOR HER?

I skal nu sammen tænke tilbage! Hvilke styrker har der været brug for?

- 1: I en episode i weekenden?
- 2: I den sidste engelsktime?
- 3: I den sidste idrætstime?
- 4: I det sidste frikvarter?
- 5: Her til morgen?

3

DE KENDTE OG DERES TOPSTYRKER!

Begynd med at udvælge 3 kendte personer eller fiktive figurer fra film, bøger, tegneserier eller nyhederne.

- 1: Hvilke styrker synes I, at disse personer har?
- 2: Hvordan oplever I, at styrkerne bliver brugt?

HVILKE 3 STYRKER FIK DU?

Hvilke ord **KENDETEGNER** dig?

Sæt x ved alle de ord, du synes kendetegner dig:

☐	Fornuftig	☐	Tolerant	☐	Troværdig	☐	Afslappet
☐	Pålidelig	☐	Nysgerrig	☐	Målrettet	☐	Impulsiv
☐	Analytisk	☐	Lyttende	☐	Effektiv	☐	Stædig
☐	Energisk	☐	Loyal	☐	Ærlig	☐	Pligtopfyldende
☐	Humørfyldt	☐	Velformuleret	☐	Venlig	☐	Beskeden
☐	Beslutsom	☐	Smilende	☐	Eftertænksom	☐	Musikalsk
☐	Stabil	☐	Gå-på-mod	☐	Flittig	☐	Fantasifuld
☐	Åben	☐	Humoristisk	☐	Problemløsende	☐	Nærværende
☐	Omstillingsparat	☐	Høflig	☐	Udadvendt	☐	Ambitiøs
☐	Tålmodig	☐	Struktureret	☐	Forsigtig	☐	Kreativ
☐	Glad	☐	Rolig	☐	Serviceminded	☐	Omsorgsfuld
☐	Sjov	☐	Hjælpesom	☐	Initiativrig	☐	
☐	Punktlig	☐	Omhyggelig	☐	Realistisk	☐	

HVILKE 3 ORD SYNES DU PASSER BEDST PÅ DIG?

ORD 1

ORD 2

ORD 3

JOB 1

JOB 2

JOB 3

I HVILKET JOB ER DENNE EGENSKAB SÆRLIG VIGTIG?

FIND 3 PERSONER SOM KENDER DIG GODT
HVILKE 3 ORD SYNES DE PASSER GODT PÅ DIG?

HVEM:

HVILKE 3 ORD:

HVEM:

HVILKE 3 ORD:

HVEM:

HVILKE 3 ORD:

Jeg er **særlig glad** for, at dette ord blev valgt:

Jeg er **overrasket** over, at dette ord blev valgt:

DE 24 STYRKER

MEGET



LIDT

STYRKER? Der findes 24 såkaldte karakterstyrker – og vi har dem alle i større eller mindre grad. Styrkerne er positive dele af vores personlighed, som har indflydelse på, hvordan vi tænker, føler og opfører os.

Tjek oversigten med styrker og markér på skalaerne i hvor høj grad du tænker, du har dem.

Inspiration, tekster
og ikoner venligst
udlånt af
Mindhelper.dk



☐ 	NYSGERRIGHED Du er interesseret i mange ting, har mange interesser og synes nye oplevelser er spændende.		☐ 	ÆRLIGHED Du er ærlig og oprigtig. Du holder, hvad du lover, og siger, hvad du mener.	
☐ 	DØMMEKRAFT Du kaster dig ikke ud i hurtige konklusioner, men vil hellere være grundig og se ting fra flere sider.		☐ 	ENTUSIASME Du har meget energi og kan lide at være aktiv. Du har et godt humør og er nem at begejstre.	
☐ 	VIDEBEGÆR Du kan godt lide at lære nye ting. Du bruger tid på at søge svar på ting, der undrer dig.		☐ 	RELATIONER Du er god til at knytte tætte bånd til andre. Det betyder meget for dig at være tæt på folk, du holder af.	
☐ 	VISDOM Dine venner kommer tit til dig for at få gode råd. Du er god til at åbne nye perspektiver og se ting fra flere sider.		☐ 	OMSORG Du står klar, når folk omkring dig har brug for hjælp. Du er opmærksom og nyder at gøre noget godt for andre.	
☐ 	MOD Du siger din mening og tør at gå egne veje. Du kæmper for det, der er vigtigt for dig.		☐ 	SOCIAL INTELLIGENS Du kommer godt ud af det med andre. Du fornemmer, hvordan andre har det, og hvad de har brug for.	
☐ 	KREATIVITET Du har en god fantasi og får mange idéer. Du skaber kreative ting med dine hænder eller med dit hoved.		☐ 	VEDHOLDENHED Du giver ikke op. Når du går i gang med noget, så gør du det færdigt. Også selvom det trækker tænder ud.	
☐ 	VÆRDSÆTTELSE Du er god til at få øje på det smukke i livet. Du lægger mærke til og elsker smukke ting omkring dig.		☐ 	RETFÆRDIGHED Det er vigtigt for dig, at andre bliver behandlet ordentligt – også selvom du ikke nødvendigvis er enig med dem.	
☐ 	TAKNEMMELIGHED Du nyder og værdsætter de gode ting i dit liv. Du er god til at vise andre, at du sætter pris på dem.		☐ 	LEDERSKAB Du er god til at organisere og motivere i en gruppe. Du kan godt lide at tage ansvar og lede andre.	
☐ 	OPTIMISME Du ser det gode i livet – også selvom tingene ikke altid går din vej. Du ser lyst på fremtiden. Tænk 'Det skal nok gå'.		☐ 	TILGIVELSE Du bærer ikke nag, når andre sårer dig. Du ved, at alle begår fejl. Hos dig får folk en ny chance.	
☐ 	HUMOR Du tager ikke ting så tungt. Du er god til at se ting fra en skæv vinkel og skabe smil omkring dig.		☐ 	BESKEDENHED Du fremhæver andre frem for dig selv og deler gerne anerkendelse med andre.	
☐ 	SPIRITUALITET Du tænker over meningen med livet og universet. Du er åben for, at ting kan hænge sammen på mange måder.		☐ 	OMTANKE Du tænker dig om, inden du gør eller siger noget. Du er en grundig person, der træffer fornuftige valg.	
☐ 	SAMARBEJDE Andre kan regne med dig. Du er god til at få grupper til at fungere og nyder fællesskaber.		☐ 	SELVKONTROL Du er fokuseret, målrettet og kan bevare roen og styre dit temperament.	

TJEK OVERSIGTEN MED DE 24 STYRKER

Start med at se på styrkerne og sæt kryds på skalaerne ud fra hver styrke...

UDVÆLG DINE 3 TOPSTYRKER

1:

2:

3:

Giv et eksempel på hvornår du sidst har brugt hver af dine 3 topstyrker

Få gerne andre til at hjælpe dig med denne opgave

STYRKE 1:

STYRKE 2:

STYRKE 3:

HVILKEN AF DE 24 STYRKER
VILLE DU GERNE HA' MERE AF?



Nævn en person du kender, figur eller berømt, som har denne styrke?

Hvordan kommer denne styrke til udtryk hos personen/figuren/berømtheden?

Hvilke ting kan du gøre i dag for at træne denne styrke?

Fra 1-10, hvor vigtigt er det for dig at få mere af denne styrke?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

HVILKE STYRKER?



Hvilke styrker er vigtige for en tømrer?



Hvilke styrker er vigtige for en salgsassistent?

Hvilke styrker er vigtige for en lærer?



Hvilke styrker er vigtige for en sygeplejerske?



HVAD HAR BETYDNING FOR DIG?

X 1. Sæt dig selv på skalaerne med et kryds

Prøv bagefter at sammenligne dine krydser med en anden.

Hvor er der forskelle, og hvor er I enige? Forklar hvorfor I har sat krydserne de forskellige steder.



O 2. Sæt et job på skalaerne med en cirkel

Hvordan lander jobbet på skalaerne i forhold til dine egne krydser? Hjælp hinanden med at afgøre, hvor cirklerne skal placeres. Kan I blive enige?

Brug UG.dk til at søge info om de forskellige job.

HVILKET JOB VÆLGER DU?

ARBEJDE UDE

ARBEJDE INDE

ARBEJDE MED LIDT BEVÆGELSE

ARBEJDE MED MEGET BEVÆGELSE

FYSISK HÅRDT ARBEJDE

FYSISK LET ARBEJDE

STORT KONTAKT MED MENNESKER

LIDT KONTAKT MED MENNESKER

ARBEJDE MED MEGET KREATIVITET

ARBEJDE MED LIDT KREATIVITET

ARBEJDE I LIVLIGT MILJØ

ARBEJDE I MEGET ROLIGT MILJØ

MEGET FAST ARBEJDSSTID

MEGET FLEKSIBEL ARBEJDSSTID

ARBEJDE MED GENTAGENDE OPGAVER

ARBEJDE MED AFVEKSLENDE OPGAVER

ARBEJDE MED MEGET MUNDTLIGHED

ARBEJDE MED MEGET SKRIFTLIGHED

ARBEJDE MED LIDT ANSVAR

ARBEJDE MED MEGET ANSVAR

FIND SELV PÅ EN

FIND SELV PÅ EN

HVILKE 2 OVENSTÅENDE PUNKTER ER DE VIGTIGSTE FOR DIG?

1

2

HVILKE JOB KAN DU NÆVNE, HVOR BEGGE PUNKTER BLIVER OPFYLDT?

DE GODE SAMTALER

Det er vigtigt, at du åbner op for dine overvejelser, så de ikke bare brænder inde i dig selv..!

Karriereguiden giver dig her 8 mini spørgeguides for at hjælpe dig godt på vej til gode samtaler.

Brug din familie, dine lærere, venner, klasse-kammerater osv.

En samtale er jo bedst, når du har andre med!



SAMTALER OM Introkurser & brobygning

Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen - både fagligt og socialt?

Hvad ville særligt udfordre dig, hvis du selv gik på uddannelsen?

Hvilke arbejdsmetoder og fag rammer dig bedst på uddannelsen?

Hvordan vil du sammenligne uddannelsen, med andre uddannelser, du kender til?

SAMTALER OM Min skolegang

Nævn nogle konkrete situationer, hvor du oplever, at du lærer mest og mindst.

Hvordan kan du bringe dig i situationer, hvor du lærer godt?

Beskriv din version af "Den gode skoledag", hvor du både trives og lærer bedst.

Peg på noget du har lavet i skolen den seneste tid, som du var glad for og godt tilfreds med.

SAMTALER OM Virksomhedsbesøg

Hvad lever virksomheden af?

Hvem er virksomhedens kunder?

Hvilke arbejdsopgaver løses af de ansatte?

Hvilke uddannelser har de ansatte?

Beskriv hvordan du oplevede arbejdsmiljøet.

Hvad vidste du ikke om virksomheden?

SAMTALER OM Motivation

Hvilke områder rykker du dig særligt i for tiden - og hvorfor mon?

Peg på 4 ting i dit skoleliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Peg på 4 ting i dit fritidsliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Giv nogle bud på hvad du konkret vil gøre med de 8 ting, for at du kan lykkedes med dine ønsker.

SAMTALER OM Styrker

Nævn 3-5 ting eller situationer, som kan gøre dig rigtig glad

Hvad er dine styrker, hvis du spørger din familie og venner? Kom med eksempler på, hvornår du sidst har brugt disse styrker

Hvordan kan du udnytte dine styrker mere i skolen og fritiden?

SAMTALER OM Erhvervspraktik

Hvilke dele af jobbet var spændende + sjove + udfordrende overraskende + mærkelige..?

Hvilke ting ved jobbet havde du det godt med / ikke så godt med?

Hvilke 3 styrker bør man have, for at trives i det job?

Hvad kunne du og virksomheden have gjort for at gøre praktikken bedre?

SAMTALER OM Åbent hus / udd. event

På hvilken måde blev din viden om uddannelserne mere nuanceret?

Nævn to ting, som du bed mærke i. Hvad er grunden til, at det fangede din opmærksomhed?

Efter du er kommet hjem, kommer du pludselig i tanke om noget, du burde ha' spurgt om! Hvad var det - og hvordan får du svar på dit spørgsmål nu?

SAMTALER OM Ungdomsuddannelse

Hvordan griber man det bedst an, når man skal træffe et godt valg eller en god beslutning?

Hvilke holdninger har du, din familie og venner til de forskellige uddannelser - og hvordan påvirker det dit valg?

Hvad har du gjort for at kunne træffe et godt valg - og hvad mangler du at gøre?

Hvad er afgørende for dit valg af uddannelse?

A large, stylized pink ampersand graphic is positioned on the left side of the page, partially overlapping the text.

INTRO- KURSER

BRO- BYG- NING

DET HANDLER OM, AT DU:

- oplever en eller flere ungdomsuddannelser og evt. uddannelsessteder.
- oplever de praktiske og teoretiske dele i uddannelserne.
- får et billede af, hvilke krav du vil blive mødt med på uddannelserne.
- oplever studieforløbet og møder lærere og elever i deres daglige miljø.
- gør dine egne erfaringer med lektier, metoder, omgangsform, regler, skolemiljø m.m.
- får et kendskab til krav og muligheder for senere uddannelse.
- får bedre mulighed for at træffe valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.
- bliver motiveret til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

I 8. KLASSE:

- I 8.klasse begynder du at forbereder dig til at vælge en ungdomsuddannelse efter 9./10. klasse. I den forbindelse skal du ud og besøge nogle ungdomsuddannelser.
- Besøgene kaldes introkurser og varer i alt op til 5 skoledage, men de kan ligge spredt over flere dage. Introkurserne er obligatoriske for alle elever i 8. klasse.
- Uddannelsesvejlederen planlægger i fællesskab med ungdomsuddannelserne introkurserne. Du skal ud og opleve mindst to uddannelser – mindst én erhvervsuddannelse eller erhvervs-gymnasial uddannelse (HHX eller HTX).
- Dine oplevelser fra introkurserne skal styrke dit kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser og derved hjælpe dig til at kunne træffe et godt uddannelsesvalg.

I 9. KLASSE:

- I 9. klasse er der mulighed for at besøge en ungdomsuddannelse gennem et brobygningsforløb, hvis du har brug for det.
- Brobygningsforløbet i 9. klasse er som oftest mellem 2-5 dage samme sted.
- Tal med din vejleder i god tid, hvis du overvejer at deltage i brobygning i 9. klasse.

I 10. KLASSE:

- Som elev i 10. klasse er det obligatorisk at deltage i mindst én uges brobygning på en ungdomsuddannelse.

HAR DU STYR PÅ, HVAD DU ER TILMELDT?

Hvilken uddannelse og hvor er mødestedet?

Hvad tid skal du møde?

Hvordan kommer du derhen - og hvem følges du med?

Hvilke ting skal du medbringe?

Hvem skal du ringe til, hvis du bliver syg?

FORBEREDELSESMATERIALE TIL INTRODAGE

INTROVIDEO

SE INTROVIDEO I KLASSEN



SÅDAN GØR I



UNDERSØG ERHVERVSSKOLERNE

1

HVILKE ERHVERVSSKOLER SKAL I BESØGE OG HVILKE UDDANNELSER HAR DE?

Skriv navnet på de skoler, som I skal besøge:

Hvilke uddannelser kan man tage?

Søg på nettet og find skolernes hjemmeside. På erhvervsskoler kan man ofte tage flere forskellige uddannelser. Find 3 uddannelser, man kan tage på den skole, I skal besøge.

Skole 1

Skole 2

2

TRANSPORT TIL SKOLEN

Hvordan kommer du ud til skolen?

Find ud af, hvor lang tid det tager dig at komme hen til skolen via rejseplanen og Google Maps. Du skal afsted, så du er fremme ved skolen kl. 09:30. Dette er bare et eksempel.

Sæt kryds ved det transportmiddel, du helst vil bruge.

☐

Transporttid:

☐

Transporttid:

☐

Transporttid:

☐

Transporttid:

Skole 1

Skole 2

HVAD VIL I VIDE



1

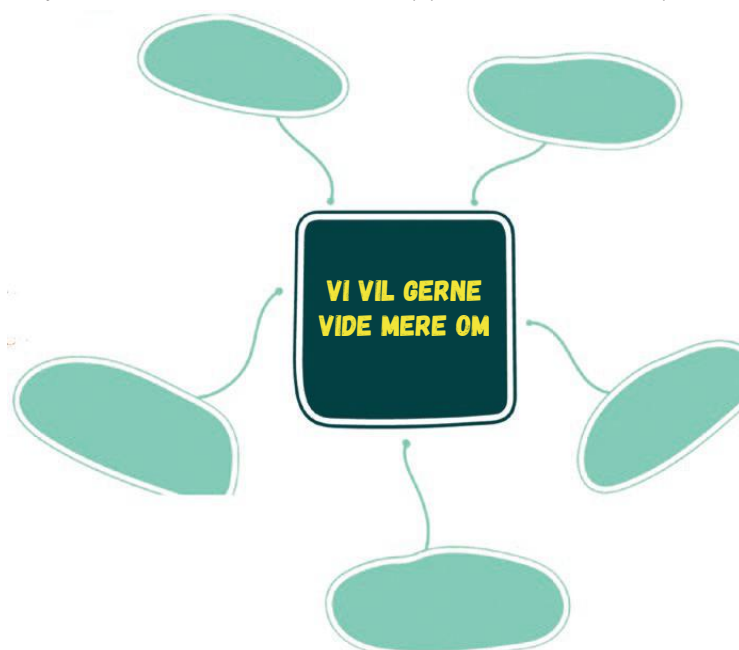
HVAD ER DU/I NYSGERRIGE PÅ?

Som I har hørt i starten af introvideoen, er der mange forskellige måder, at gå i skole på. I løbet af jeres besøg kommer I til at opleve, hvordan hverdagen kan se ud på den erhversskole, I skal besøge. I vil opleve, at hverdagen og undervisningen på en erhversskole er en del anderledes end den hverdag, som I normalt er vant til ude på jeres egen skole.

I denne opgave skal I tale om i gruppen, hvad I gerne vil lægge mærke til og vide noget om på den skole, I skal besøge. Skriv, hvad der er vigtigst for jer at få viden om i mindmappen nedenfor. Se på listen, hvis I mangler idéer.

Måske vil I lægge mærke til:

- Kantinen
- Et særligt værktøj
- Det sociale
- Faglokalerne
- Skolens indretning
- Lærerne
- Loungeområder, hvor man hænger ud og holder pause
- Dem, der går på skolen
- Boldbanen
- Hvordan undervisningen er
- Andet....



TRE SPØRGSMÅL TIL SKOLERNE

Skole 1

Skole 2

AFSLUTNING OG AFRUNDING

Fremlæg jeres mindmaps i klassen og tal sammen om, hvorfor netop disse ting, er vigtige for jer.



UNDERSØG GYMNASIESKOLEN

1

HVILKET GYMNASIUM SKAL I BESØGE OG HVILKE STUDIERETNINGER HAR DET?

Navnet på gymnasiet

Nævn tre Studieretninger

2

TRANSPORT TIL SKOLEN

Hvordan kommer du ud til skolen?

Find ud af, hvor lang tid det tager dig at komme hen til skolen via rejseplanen og Google Maps. Du skal afsted, så du er fremme ved skolen kl. 09:30. Dette er bare et eksempel.

Sæt kryds ved det transportmiddel, du helst vil bruge.



Transporttid: _____



Transporttid: _____



Transporttid: _____



Transporttid: _____

3

FAGORD

Læs side 128 - 131 og svar på spørgsmålene

Hvad betyder forkortelserne?

STX _____

HHX _____

HTX _____

HF _____

IB _____

Hvad betyder A - B - C niveauerne

Niveau

År

A

1

B

2

C

3

Hvad er et obligatorisk fag og nævn 2

TRE SPØRGSMÅL TIL GYMNASIET

FORBEREDELSE

INTROKURSER & BROBYGNING

YES!

Hvad glæder du dig til?

1

2

Hvad er du nervøs for?

Ah, Ah..!

1

2

HVILKE FAG + ARBEJDSMETODER

- tror du fylder meget på den/disse uddannelser?

1

2

U = ERHVERVSUDDANNELSE
ALLE ELEVER skal besøge en ERHVERVSUDDANNELSE

G = GYMNASIEPAKKE / FLERE ERHVERVSUDDANNELSER

Man kan enten vælge GYMNASIEPAKKEN, hvor man får ÉN DAG PÅ STX/HF, ÉN DAG PÅ HHX OG ÉN DAG PÅ HTX – eller besøge FLERE ERHVERVSUDDANNELSER

VÆLG DE SPØRGSMALE DU ER

NYSGERRIG PÅ

AT FINDE UD AF...

Indholdet af uddannelsen



- ☐ ☐ Hvilke fag er særligt vigtige på uddannelsen?
- ☐ ☐ Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen?
- ☐ ☐ Hvor lang tid varer uddannelsen?
- ☐ ☐ Hvor lang tid varer en typisk skoledag?



Krav til mig

- ☐ ☐ Hvilke adgangskrav er der til uddannelsen?
- ☐ ☐ Hvad skal jeg være god til?
- ☐ ☐ Hvad skal jeg interessere mig for?
- ☐ ☐ Hvor meget tid skal jeg bruge på lektier?



Elev på skolen

- ☐ ☐ Hvordan er man en god elev her?
- ☐ ☐ Hvilke sociale aktiviteter er der på stedet?
- ☐ ☐ Hvordan oplever eleverne hverdagen?
- ☐ ☐ Hvordan var det at begynde på uddannelsen?
- ☐ ☐ Hvad laver man i pauserne?



Hvad kan jeg blive

- ☐ ☐ Hvad kan jeg blive med denne uddannelse?
- ☐ ☐ Hvilke uddannelser kan jeg læse bagefter?
- ☐ ☐ Hvilke jobmuligheder har jeg bagefter?

TIP: Ta' et billede af siden, så du har dine spørgsmål med i lommen!



EFTERBEHANDLING AF INTRODAGE

FORSKELLE OG LIGHEDER



OPGAVE 1

I har nu været på introdage, hvor I har oplevet, hvordan hverdagen og undervisningen kan være på en erhvervsuddannelse og en gymnasieuddannelse. I skal nu i par eller i grupper tale om, hvad I har lært og oplevet på jeres besøg.

I skal tænke tilbage på jeres besøg, eller kigge på de billeder, som I har taget, da I var ude på skolerne. Tal sammen og lav en liste med de forskelle og ligheder, I har lagt mærke til.

FORSKELLE OG LIGHEDER MELLEM GRUNDSKOLE OG ERHVERVSSKOLE

FORSKELLE OG LIGHEDER MELLEM GRUNDSKOLE OG GYMNASIET

OPGAVE 2

Hvor meget anderledes var erhvervsskolen og den undervisning, I oplevede i forhold til den hverdag og undervisning, I har på jeres egen skole på en skala fra 1 til 10?

1 = Det samme / 10 = Det var meget anderledes



Hvor meget anderledes var gymnasiet og den undervisning, I oplevede i forhold til den hverdag og undervisning, I har på jeres egen skole på en skala fra 1 til 10?



EVALUERING

INTROKURSER & BROBYGNING

Sæt dig sammen med andre og få vendt dine oplevelser fra dine besøg på ungdomsuddannelserne – hvad er du blevet klogere på..?

Hvad er adgangskravene for at komme ind på uddannelsen?

Hvad kender du til uddannelsens muligheder – altså hvilke job og andre uddannelser kan den lede til?

Hvad ved du om de studieretninger eller fagretninger som skolen udbyder?

Hvilke af dine styrker kan du bruge på uddannelsen?

Hvad ved du om mængden af lektier på uddannelsen?

Hvad gør skolen for at skabe et godt socialt miljø blandt de unge på uddannelsen?

Det, som jeg ikke vidste om uddannelsen er at...?

For at trives på uddannelsen, så skal man interessere sig for...?

På uddannelsen kunne jeg blive særlig udfordret på at..?

En rigtig fed ting ved lige nøjagtigt denne uddannelse er at..?

EVALUERING AF INTROKURSER & BROBYGNING

Velkommen hjem
fra besøg på
uddannelserne!

Du skal nu
bruge dine
oplevelser
i samtalen
med andre

Vælg ét kort af
gangen og tal
sammen om
spørgsmålet, hvor I
også sammenligner
jeres oplevelser

Nævn
mindst én ting,
som du ikke
vidste i forvejen
om uddannelsen

Sæt  på kortene, når du selv har bidraget til samtalen.
Gå først videre til et nyt kort, når alle har sat kryds.

Hvad er de
største forskelle
på måden, man
underviser på
i forhold til
din egen skole

Hvad er
adgangskravene
for at komme ind
på uddannelsen?

Nævn 3
gode ting
om uddannelsen

Hvad kunne
uddannelsen
udfordre dig
særligt på?

Kom med
eksempler på, hvad
uddannelsen
kan føre videre til

Hvilke af dine
styrker kunne
komme i spil
på uddannelsen?

Beskriv
det faglige niveau
på uddannelsen og
sammenlign med
det, du møder i
din egen skole

Hvad gør
uddannelsen for at
skabe et godt
socialt miljø?

Nævn mindst
én ting, som kunne
være bedre
på uddannelsen

Hvad skal der til
for, at man trives
som ung på
uddannelsen?

Beskriv det
fysiske miljø på
uddannelsen, som
du oplevede det

ERHVERVS- PRAKTIK

- ▶ Uanmeldt besøg
- ▶ telefonopkald ▶ email?

De virksomheder som foretrækker, at du kommer på et uanmeldt besøg, er typisk de, der har en butik på en gågade og ofte også mekanikere eller lignende virksomheder, som også har åbne lokaler. Ellers er det normalt e-mail eller et opkald, som virksomhederne foretrækker.

Uanset om du ringer eller møder fysisk op, så hav gerne en lille pitch klar om, hvorfor du gerne vil i praktik hos virksomheden, og hvornår du skal i praktik. Undersøg gerne virksomheden inden kontakt (hjemmeside osv.).

Når du ringer, er der dog en ting, som er vigtigere, end hvad du siger: Dit toneleje. Det er meget vigtigt, at du ringer og lyder glad og taler højt, i stedet for at du lyder træt og stille.

GODE RÅD TIL AT ANSØGE

Du kan f.eks. starte med at sige noget i stil med følgende:

"Hej [virksomhedsnavn], Mit navn er [navn] jeg går i 9. klasse på [skolenavn]. Jeg ringer fordi jeg rigtig gerne vil i erhvervspraktik ved jer i uge [ugenummer]. Hvem skal jeg tale med, for at høre om det kan lade sig gøre?"

Vigtigst er det, at du selv gør det og ikke sætter dine forældre på opgaven, men det er til gengæld en god idé at bruge din familie og forældres venner, måske er der nogle af dem, der har et job som kunne være fedt at få afprøvet.

PRAKTIKMULIGHED

1

2

3

4

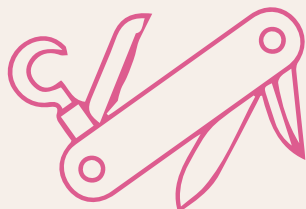
5

KONTAKTFORM

T = TELEFON

**P = PERSONLIGT
FREMMØDE**

M = MAIL



NÅR DU SKAL FINDE EN PRAKTIKPLADS

Skal du snart i erhvervspraktik? Så skal du ud og være en del af hverdagen på en arbejdsplads, og det kan du godt glæde dig til!

Er du godt forberedt? Hvilket job ville være relevant for dig at afprøve? Hvordan kan du bruge dine oplevelser bagefter?

Brug de næste sider med tips og tricks til, hvordan du får max ud af din erhvervspraktik.

Allerede fra 8. klasse kan din praktik-/uddannelsesvejleder i samarbejde med din skole tilbyde, at du kan få lov til at opleve et job i erhvervspraktik.

Erhvervspraktik er noget, man kan lave aftale om løbende gennem skoleåret. Nogle skoler har dog også planlagt faste uger for deres praktik. Varigheden af et praktikforløb er ofte en uge, men det er noget, man også kan aftale individuelt.

Du skal som hovedregel selv finde din praktikplads, så det kan være en god idé at lave en liste over job, du gerne vil prøve. På de næste sider får du inspiration til både at finde en erhvervspraktik, men også til hvordan du kan få mest ud af dine oplevelser før, under og efter.

DU KAN BRUGE DIT NETVÆRK

Måske gemmer der sig god inspiration i dit eget netværk til en praktikplads! Hvis du kigger godt efter, så kan nogle i dit netværk måske fortælle om deres egne erfaringer, anbefale dig videre til andre du kan få glæde af – eller noget helt andet.

1

Bedsteforældre
Forældre og søskende
Venner af familien
Fætre og kusiner
Tante og onkler
Personlige venner

FAMILIE OG VENNER

2

Venners venner
Venners forældre
Forældres venner
Forældres kollegaer
Trænere/holdkammerater
Personer fra fritidsarbejde
Lærere og vejledere

PERSONLIGE RELATIONER

3

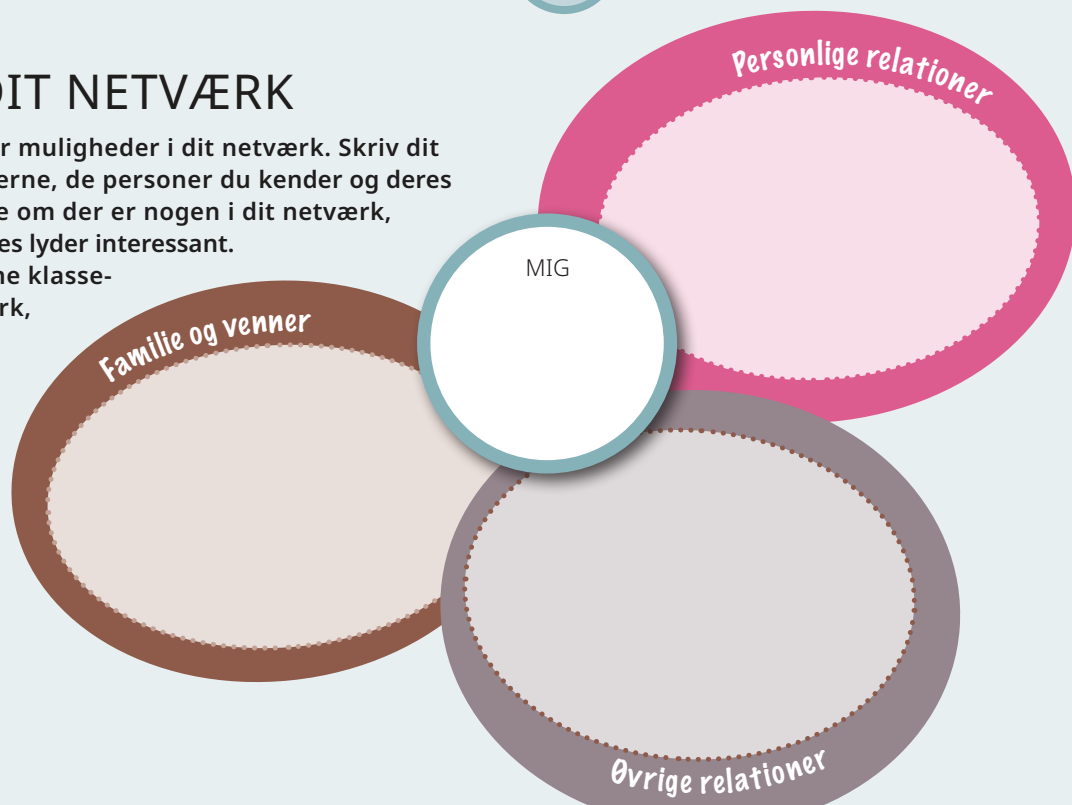
Tilfældige bekendte
Personer du har mødt i klubber eller andet
Personer, som arbejder med noget spændende
Online communities og netværk

ØVRIGE PERSONER

BRAINSTORM DIT NETVÆRK

Prøv at lave en brainstorm over muligheder i dit netværk. Skriv dit navn i midten og skriv så i felterne, de personer du kender og deres arbejde. På den måde kan du se om der er nogen i dit netværk, der arbejder med noget du synes lyder interessant.

Det kan også være, at en af dine klassekammerater har én i sit netværk, der kan hjælpe.



FØR

DIN EHVERVS- PRAKTIK

Hvad hedder virksomheden/arbejdspladsen?

Hvor mange ansatte tror du der er?

Hvornår møder du – og hvornår har du fri?

Hvad slags tøj skal du møde op i?

Hvad hedder din kontaktperson?

Din kontaktpersons telefonnummer:

Nævn alle de typer af opgaver,
som du tror virksomheden løser?

Hvad tænker du, man skal være god til i det job, du skal ud at prøve? *Eksempelvis: åben – selvstændig – pædagogisk – lyttende – impulsiv – god til at træffe beslutninger – opfindsom – tålmodig – udadvendt – rolig – ansvarsfuld – troværdig – organiseret – forsigtig – vedholdende – god til samarbejde – kreativ – omsorgsfuld – hjælpsom – fleksibel osv...*

Hvilke arbejdsopgaver tror du, at DU kommer til at afprøve under dit praktikforløb?

Hvad glæder du dig mest til i din praktik?

FIND PÅ 1-2 GODE SPØRGSMÅL, SOM DU TAGER MED TIL VIRKSOMHEDEN
VIGTIGT: Man må ikke kunne svare ja/nej eller med et enkelt ord...

TIP: Ta' et billede af siden, så du har dine spørgsmål med i lommen!



DILEMMAER

Hvad gør du, hvis...

Når du er på en arbejdsplads – enten i praktik eller fritidsjob – kan der opstå dilemmaer, du ikke har stået over for før.

Læs følgende fiktive praktiksituationer og markér, hvad du ville gøre: **A, B eller C?**

Tal gerne om det undervejs sammen med en anden, fx en klassekammerat eller dine forældre.

1. Hvem vil du kontakte den første dag, du møder på praktikstedet?

- ☐ A Det finder jeg ud af, når jeg kommer dertil.
- ☐ B Den person som står i det praktikbrev, jeg har fået.
- ☐ C Jeg kontakter... (eget svar) _____

2. På praktikaftalen står der, at du skal medbringe sikkerhedssko. Hvad gør du?

- ☐ A Beder mine forældre om 600 kr. til at købe et par sikkerhedssko.
- ☐ B Melder afbud, fordi jeg ikke har nogle sikkerhedssko.
- ☐ C Jeg... (eget svar) _____

3. Du skal møde kl. 08.00, men din bus ankommer først kl. 08.09. Hvad gør du?

- ☐ A Det ville aldrig ske for mig. Jeg har selvfølgelig tjekket rejseplanen i god tid.
- ☐ B Ikke noget. 10 minutter for sent betyder vel ikke så meget...
- ☐ C Jeg... (eget svar) _____

4. Du bliver syg i din praktikuge. Hvad gør du?

- ☐ A Ringer til min praktikvært og skole og giver besked.
- ☐ B Ringer til min UU-vejleder og giver besked.
- ☐ C Jeg... (eget svar) _____

5. En kollega viser en ny opgave og forklarer en masse til dig. Til sidst er hun færdig og går, men du har ikke forstået, hvad det var, du skulle lave. Hvad gør du?

- ☐ A Kontakter kollegaen og beder hende forklare mig det igen – kort og klart.
- ☐ B Gætter på hvad kollegaen mente, og prøver at løse opgaven, så godt jeg kan.
- ☐ C Jeg... (eget svar) _____

6. Du synes ikke, de opgaver, du bliver sat til, svarer til dine forventninger, og du er ikke glad for det. Hvad gør du?

- ☐ A Fortsætter bare med at gøre det, jeg bliver bedt om – det er jo dem, som bestemmer, hvad jeg skal lave, og det er jo kun en uge.
- ☐ B Spørger arbejdspladsen, om vi kan tale om planen for resten af praktikugen og fortæller, hvad jeg selv godt kunne tænke mig at prøve og hjælpe til med.
- ☐ C Jeg... (eget svar) _____

7. Du opdager, at du først slutter i praktikken kl. 16.30. To af dagene har du fritidsjob kl. 15.00. Hvad gør du?

- ☐ A Ikke noget. Kan ikke overskue det. Måske løser det sig på en eller anden måde...
- ☐ B Taler med mit fritidsjob om at aflyse/flytte mine vagter, så jeg kan nå begge dele.
- ☐ C Jeg... (eget svar) _____

6 GODE RÅD TIL DIN ERHVERVS PRAKTIK

SIG "HEJ" TIL DEM DU MØDER

Du bliver måske vist rundt på arbejdspladsen, eller måske skal du spise morgenmad med alle de andre ansatte. **Det er en rigtig god idé, at du siger hej til alle, giver dem hånden og fortæller, hvad du hedder.** Prøv også at lære navnene på dem som du skal være meget sammen med. Vær interesseret og stil spørgsmål, såsom **"Hvad laver du i virksomheden?", "Hvad kan du bedst li' ved dit arbejde?", "Hvad er hårdt ved dit arbejde?", "Hvordan har du uddannet dig?"**

GØR DIG SPILBAR

Ligesom en fodboldspiller skal gøre sig spilbar på banen, så skal du også huske at gøre dig spilbar på praktikpladsen. Når du mangler noget at tage dig til, så fortæl at du er **klar til nye udfordringer. Vis initiativ og interesse – jo mere du spørger, jo mere får du ud af dit forløb!** Så enkelt er det.

GØR DIG UMAGE

Det er meget simpelt; Hvis du koncentrerer dig og sætter dig ind i det, der bliver sagt på din praktikplads, så bliver det meget sjovere. **Du får lov til mere og får endnu flere gode erfaringer med dig. Du behøver ikke være den hurtigste** til at løse en opgave, som er ny for dig. Begynd med at løse den opgave du bliver stillet godt - så kan du sætte tempoet op, når du er mere sikker på, hvad du skal.

KOM TIL TIDEN

Det betyder bare så meget, at du gør **et godt indtryk** allerførste dag på din praktikplads. Sørg for, at du kommer afsted hjemmefra i så god tid, at du ikke kommer for sent, hvis bussen er forsinket, eller du bare ikke kan finde vej. **Husk at ha' styr på, hvor du skal møde ind.** Hvis alt bare spiller og du lander på adressen i vildt god tid, så kan du godt gå en ekstra tur om bygningen eller bare hænge lidt ud...

NYT STED NYE REGLER..!

Hvornår skal du **møde**, og hvornår har du **fri**? Skal du selv have **mad** med, eller er der en **kantine**? Er der regler om, hvad **tøj** du kan have på? Er det mon okay at bruge sin **mobil** i arbejdstiden? Du kan jo naturligvis ikke vide, hvilke regler der gælder.

Spørg bare - det er god stil! ;)

HUSK AT SIGE FARVEL HVER DAG

Det er altså bare god stil at sige **"Tak for i dag – vi ses i morgen"** hver dag, du får fri. På din sidste dag skal du huske at sige farvel og tak til alle på din praktikplads – **gi' dem hånden ligesom da du startede i din erhvervspraktik.** Hvis det har været en fed uge, kan du jo tage en lille kage eller lignende med, men du behøver det ikke! Bare du husker at sige pænt tak for denne gang. **Som en god afslutning kan du fortælle dem lidt om: Hvilke dele af jobbet du kunne li', hvad du har fået ud af at være hos dem, og hvad du synes, de har været gode til...**

EVALUERING

PRAKTIKANTENS PRAKTIKEVALUERING

Del dine oplevelser – og bliv mere afklaret når du skal vælge ungdomsuddannelse

1

Hvor var du i praktik?

2

Hvilken job, arbejdsfunktioner
så eller prøvede du?

3

Beskriv hvad du lavede/så
– det må godt være
a la dagbog

4

Hvad overraskede dig/ Hvad
ved du nu, som du ikke vidste
før praktikken?

5

Hvordan ser hverdagen ud,
hvis du har det her job?

6

Hvilke uddannelser
havde medarbejderne
på virksomheden?

7

Kan du se dig selv i et job,
som ligner?
Ja, hvorfor? Nej, hvorfor?

8

Vil du anbefale dit
praktiksted til andre?
Ja, hvorfor? Nej, hvorfor?

9

Vil du gerne prøve
en anden praktik?
Indenfor hvilket fag?
Evt. hvor?

HVAD DRØMTE DU EGENTLIG OM, DENGANG DU VAR LILLE?

Interview dine forældre, bedsteforældre, en onkel - eller din nabo

Hvad valgte du efter 9. klasse og hvorfor?

Hvad var dit yndlingsfag i skolen?

Hvad drømte du om at blive, da du var lille?

Hvad lavede du i din fritid?

Har du mere end 1 uddannelse, hvis ja hvilke og hvor og hvornår har du taget dem?

Hvor mange job har du haft og hvilke?

Hvorfor kan det være en god idé at tage en uddannelse?

Hvad synes du er vigtigt når man skal vælge uddannelse/job (Fx arbejdsopgaver, arbejdstider, arbejdssted, kolleger, løn, etc.)?

Har du forslag til en eller flere uddannelser jeg bør undersøge nærmere?

Din guide til uddannelse
og job

Widen om og inspiration til uddannelse og job i Danmark)



Aktuelt



TEMA: Optagelse på de videregående uddannelser

Sådan bliver du optaget

Læs om regler for optagelse på videregående uddannelser

UG.dk giver dig altid opdateret information om alle de mange ungdomsudannelser og videregående uddannelser i Danmark!

Prøv også "**Uddannelser til unge**" og få styr på ungdomsuddannelsernes opbygning, indhold, varighed, adgangskrav, særlige fag og emner, muligheder for job og videreuddannelse m.m.

Du kan komme i direkte kontakt med en uddannelsesvejleder i **eVejledningen!**

Endelig kan du gøre brug af værktøjer, såsom:

Adgangskortet:

Se hvilke videregående uddannelser du kan få adgang til med din ungdomsuddannelse!

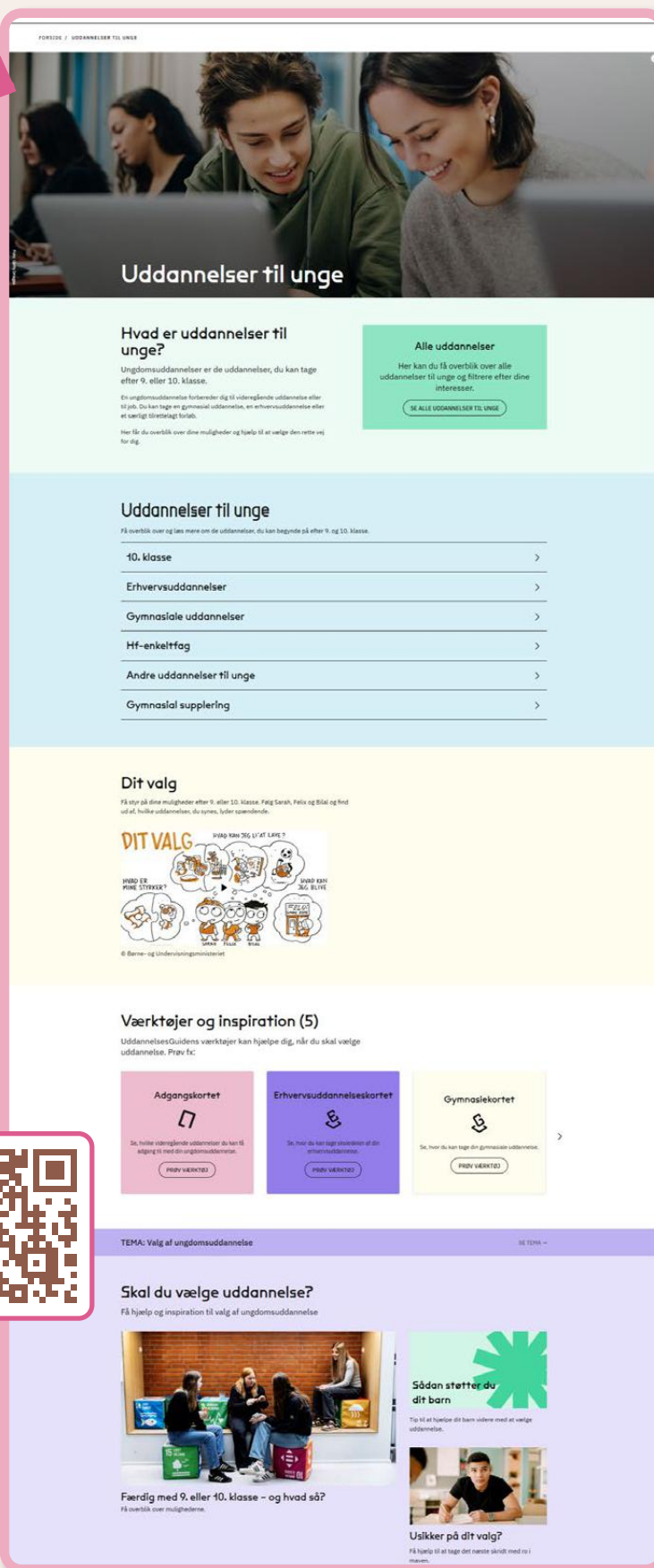
Erhvervsuddannelseskortet:

Se HVOR du kan tage skoledelen af
din erhvervsuddannelse!

Jobkompasset:

Find en masse jobs
ud fra forskellige
interesseområder!

God fornøjelse
med **uq.dk**



ZOOM IND PÅ ET JOB MED JOBSIDERNE PÅ UDDANNELSESGUIDEN

JEG UNDERSØGER JOBBET SOM



MULIGE ARBEJDSSTEDER

Find flere eksempler på, hvor man kan være ansat...

Hvad tjener man i løn?

BESKÆFTIGELSESMULIGHEDER

Se på ug.dk (+ evt. arbejdsmarkedsbalancen.dk)

☐

Gode jobmuligheder

☐

Mindre gode jobmuligheder

HVOR I LANDET ER MULIGHEDERNE BEDST?

NÆVN 2 EGENSKABER, SOM DU MENER, MAN ISÆR SKAL HAVE FOR AT TRIVES I DETTE JOB

Man kan eksempelvis være: åben - selvstændig - pædagogisk - lyttende - impulsiv - god til at træffe beslutninger - opfindsom - tålmodig - udadvendt - rolig - ansvarsfuld - troværdig - organiseret - forsigtig - vedholdende - god til samarbejde - kreativ - omsorgsfuld - hjælpsom - fleksibel - god til koncentration - osv...

Det er vigtigt, at man er:

Fordi:

Det er vigtigt, at man er:

Fordi:

NÆVN 2 EKSEMPLER PÅ FORSKELLIGE ARBEJDSOPGAVER I DETTE JOB

Hvad laver man helt konkret, hvis man har dette job? Måske kan du finde nogle opgaver, man ikke lige havde tænkt over...

1

2

HVILKE UDDANNELSESVEJE KAN FØRE TIL DETTE JOB?

Hvilke veje gennem uddannelsessystemet kan du tage for at komme til dette job?
Bliver du i tvivl, så prøv evt. at spørge eVejledningen!

Hvor lang tid ville det ta', fra man afslutter 9.klasse, og til man er færdiguddannet?

Hvilke adgangskrav møder du undervejs på din uddannelse frem mod jobbet?



HER SKAL DU BRUGE >>> SØGEFELTET

Find uddannelsen **TEKNISK DESIGNER**. Hvor lang tid tager uddannelsen og hvor mange steder i landet findes den?

Hvor mange prøver skal du mindst til, hvis du gennemfører en 3-årig gymnasial uddannelse (*HHX, HTX, STX*)?

Find jobbet **KONDITOR**. Hvordan er mulighederne for job som konditor i Nordjylland?

HER SKAL DU BRUGE >>> ADGANGSKORTET

Vælg først **HHX**. Hvor mange flere videregående uddannelser, opfylder du adgangskravene til, hvis du ændrer faget **MATEMATIK** fra B til A niveau?

...og hvis du bagefter afgrænser din søgning til kun at vise **BACHELORUDDANNELSER** - hvor mange af disse videregående uddannelser opfylder du så adgangskravene til?

HER SKAL DU BRUGE >>> ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

Hvor mange erhvervsskoler viser kortet, at vi har fordelt ud over hele Danmark?

Øverst til højre kan du tilføje filtre. Vælg "Geografi". Find ud af, hvor mange erhvervsskoler, vi har i Nordjylland.

Nulstil alle filtre igen og vælg derefter "Data- og kommunikationsuddannelsen". Hvilken skole tættest på dig udbyder denne uddannelse?

CHALLENGE

KAN DU FINDE ALLE SVARENE PÅ UG?

I forhold til erhvervsuddannelserne har vi noget der hedder "OPU" - men hvad står forkortelsen egentlig for?

Hvis du skal starte en **CHAT** med eVejledningen, hvilke 4 felter skal du så udfylde på vej ind i chatten?

Vælg **STX** og studieretningen **SAMFUND A + ENGELSK A**. Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til inden for området **DESIGN OG KUNST**?

...og hvis du bagefter klikker dig ind på området "KULTUR, SPROG OG KOMMUNIKATION". Hvad hedder den første af disse uddannelser, som du opfylder adgangskravene til?

Vælg **EUD + BAGER OG KONDITOR + KONDITOR**. Vælg bagefter samme uddannelse under **EUX**. Hvor stor er forskellen på antallet af videregående uddannelser du kan søge?

Klik på skolen for at åbne infoboksen. Kan du også tage uddannelsens "Hovedforløb" på skolen? Hvis nej, så find den nærmeste skole på kortet, som også har hovedforløbet

Klik på "Alle erhvervsuddannelser på adressen" øverst på infoboksen. Hvor mange andre forskellige "Hovedforløb" udbyder skolen på den samme adresse?

MIT MÅL ... I ÅR

HER SKAL DU VÆRE **KONKRET OG PRÆCIS** – SÅ DU KAN SE, NÅR DU ER I MÅL

Hvad er det helt præcist, jeg vil opnå?

Hvor vigtigt
er målet for mig?

På en skala
fra 1-10

Hvordan ved jeg, at jeg er i mål?

Målet betyder noget for mig, fordi...

Hvem skal hjælpe mig og med hvad..?

Det første, jeg vil foretage mig for at nå dette mål, er...

HVORNÅR VIL JEG
GERNE VÆRE I MÅL?:

MÅNED:

ÅR:



FLERE

VEJE



Hjælp: Et godt sted at finde informationer om optagelse og adgangskrav på uddannelser, er på **www.ug.dk** Til denne opgave kan du **skrive uddannelserne i søgefeltet.**

ADAM

Adam går i 9. klasse og vil gerne være sygeplejerske.

Find to veje han kan tage, for at opfylde adgangskravene til uddannelsen **til sygeplejerske.**

AMANDA

Amanda går i 10. klasse og vil gerne uddanne sig til maskinmester.

Find to veje hun kan tage for at opfylde adgangskravene **til maskinmester.**

Hvordan bliver Adam sygeplejerske?

1

2

SYGEPLEJERSKE

Hvordan bliver Amanda maskinmester?

1

2

MASKINMESTER

MERE UDDANNELSE

Hjælp: På www.ug.dk finder du et værktøj der hedder **Adgangskortet**. Det kan du bruge til at finde muligheder for videre uddannelse, med den ungdomsuddannelse du har valgt. Start evt. med at se videoen.



SOFIE



Sofie har taget uddannelsen pædagogisk assistent med EUX. Nu vil hun gerne læse en videregående uddannelse. Hvor mange videregående uddannelser opfylder hun adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1.

2.

3.

SOFUS



Sofus har taget en EUD som teknisk designer, med speciale inden for bygge og anlæg. Han kunne godt tænke sig at læse videre. Hvor mange videregående uddannelser opfylder han adgangskravene til?

SKRIV TRE AF MULIGHEDERNE

1.

2.

3.

ALI



Ali er i gang med en uddannelse til VVS-energiuddannelse, med speciale til VVS- og energispecialist, med en EUX. Han er tre år henne i sin uddannelse, da han finder ud af, at han gerne vil læse psykologi på universitetet. Find to veje han kan tage fra nu, for at opfylde optagelseskravene på psykologistudiet.

1.

2.



ER JEG EGENTLIG GODT PÅ VEJ MOD UNGDOMS- UDDANNELSERNE?

DET HAR JEG
BRUG FOR AT
BLIVE MEGET
BEDRE TIL!

DET KAN JEG
NOGENLUNDE

ARH, DET
SKAL JEG NOK
ØVE MIG
MERE PÅ

DET ER JEG
FAKTISK
RET GOD TIL
ALLEREDE!

Jeg har godt **styr på mine skoleting** og får lavet de ting, jeg skal til undervisningen - også gerne i god tid.

Hvis jeg går i stå med opgaver, eller der er noget, jeg ikke forstår, så sørger jeg for at **spørge om hjælp**.

Jeg **bidrager aktivt i undervisningen** og tager selv initiativ til at få sagt noget i klassen og i gruppearbejde.

Jeg **møder ind hver dag** og kommer selvfølgelig altid til tiden - eller lidt før. Både i skolen og til andre aftaler.

Jeg kan **træffe egne beslutninger** - og er opmærksom på, at gode beslutninger ikke altid er de nemme beslutninger.

Jeg er **god til at samarbejde** med andre og kan godt gå på kompromis og tilsidesætte mine egne behov.

Jeg **viser hensyn til andre**. Jeg lytter til andres mening og er åben over for at ændre min egen.

Jeg kan godt **fordybme mig** i det, jeg laver, og samtidig bevare et overblik over opgaven og den tid jeg har til rådighed.

I min **fritid er jeg aktiv** med flere forskellige ting - såsom sport, fritidsaktiviteter, fritidsarbejde, være social m.m.

Jeg **giver ikke op**, når jeg møder modgang. Jeg forsøger at gøre tingene færdig - også selvom det trækker tænder ud.

Når der er noget, jeg **gerne vil blive bedre til**, så handler jeg på det - for på den måde kan jeg udvikle mig.

Jeg er bevidst om at bruge tid på bestemte ting i mit liv, som **gør mig glad** og fylder mig med god energi.

Jeg har det **okay med at begå fejl** - også selvom andre ser det. Jeg kan bruge de fejl, jeg laver, konstruktivt og lære af dem.

Jeg **undersøger mine muligheder** grundigt, når jeg skal træffe valg - så kan mine valg blive truffet på et godt grundlag.

ENIG/UENIG

om ungdomsuddannelser

Tal sammen to og to. Marker om I er enige eller uenige i udsagnet. Hvis I er uenige, sætter I bare to krydser. Når I er færdige læser jeres lærer udsagnene højt – og I går hen i den ene ende af rummet hvis I er enige, og i den anden, hvis I er uenige. Tal bagefter om, hvor næsten alle var enige, og hvor der var meget delte meninger.

enig uenig

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| ✓ | ✗ | |
| ☐ | ☐ | 1. Alle uddannelser er lige gode |
| ☐ | ☐ | 2. Man skal være god til at bruge sine hænder på en erhvervsuddannelse |
| ☐ | ☐ | 3. Der er mange fordomme om erhvervsuddannelserne |
| ☐ | ☐ | 4. Erhvervsuddannelser giver gode muligheder for et godt liv |
| ☐ | ☐ | 5. En gymnasial uddannelse giver flere muligheder for at få et godt job |
| ☐ | ☐ | 6. En lang uddannelse giver høj status |
| ☐ | ☐ | 7. Man tjener mere ved at tage en lang uddannelse |
| ☐ | ☐ | 8. Det er nemmere at tage en EUX end en STX |
| ☐ | ☐ | 9. Det er mere seriøst at tage en gymnasial uddannelse end en erhvervsuddannelse |
| ☐ | ☐ | 10. En god uddannelse giver dig et godt liv |





1



5



9



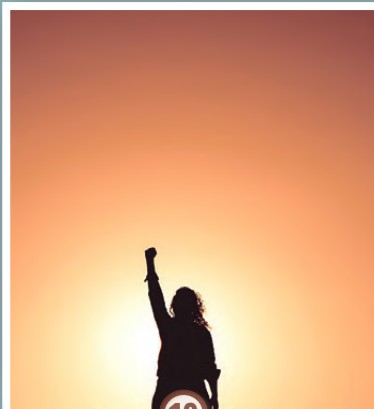
13



2



6



10



14



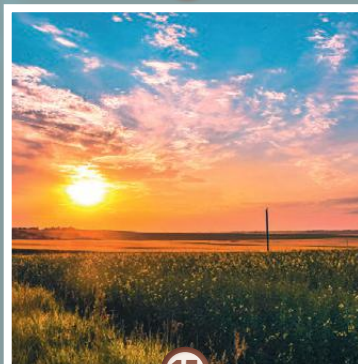
3



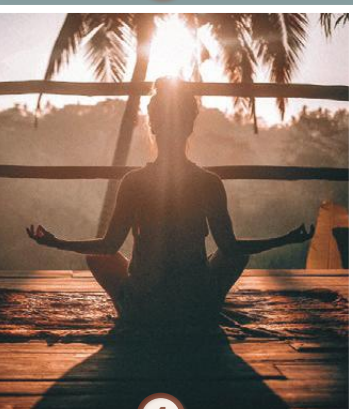
7



11



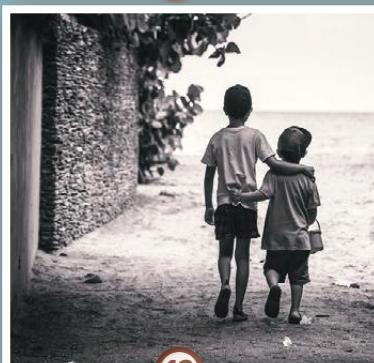
15



4



8



12



16

SAMTALEBILLEDER

- Brug billederne til at kickstarte jeres samtaler med en anden vinkel.
- Vælg et spørgsmål fra listen eller find på jeres helt egne spørgsmål.
- Find et eller flere billeder, som kan belyse jeres svar på spørgsmålet.
- Forklar hvorfor du har valgt billedet og uddyb dit svar så meget du kan med konkrete eksempler.
- Dine samtalemakkere spørger ind til det, du fortæller undervejs, så I får så meget ud af samtalen som muligt.
- Husk, du bestemmer selv, hvad billederne fortæller. Her findes der ikke forkerte svar. Kun nysgerrighed og lyst til at forstå hinanden bedre.
- BONUS TIP: I kan også prøve at give hinanden et tilfældigt billede, som man så SKAL bruge i ens svar.



17



21



25



28



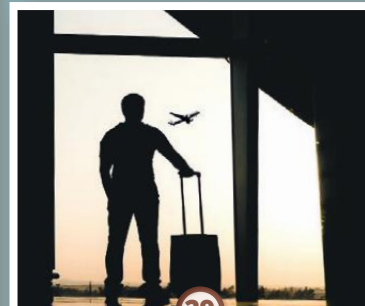
18



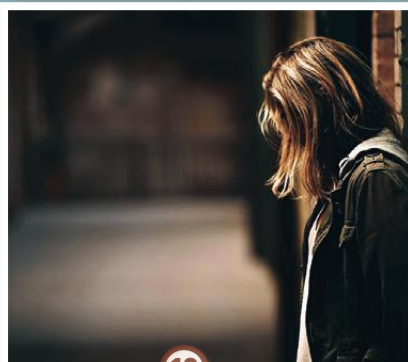
22



26



29



19



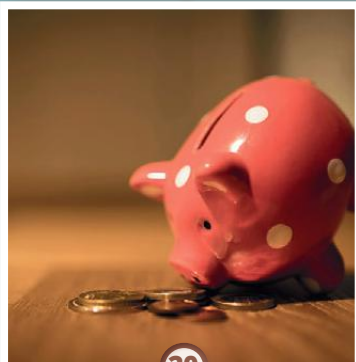
23



27



30



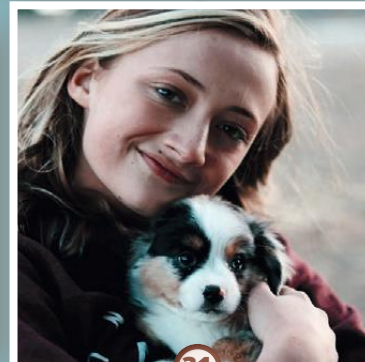
20



24



SE BILLEDERNE ONLINE



31

FIND ET BILLEDE, SOM FORTÆLLER OM

- 1 ... noget i livet, som du gerne vil ha' mere af?
- 2 ... noget ved din familie, som du sætter stor pris på?
- 3 ... noget, der kan få dig i godt humør?
- 4 ... dine ønsker til et fremtidigt job?
- 5 ... nogen eller noget, som du ser op til?
- 6 ... noget, der kan give dig dårlig samvittighed?
- 7 ... en styrke, som du har?
- 8 ... en god oplevelse fra dit skoleliv
- både dette skoleår og tidligere?
- 9 ... hvad fællesskaber er for dig?
- 10 ... en ting du ejer, som du er særlig glad for?

11 ... noget, du ser frem til det næste halve år?

12 ... noget, du gerne vil blive bedre til?

13 ... hvad der kan bekymre dig, i forhold til det du skal videre til efter 9.klasse?

14 ... hvad der kunne gøre dit fritidsliv bedre?

15 ... et godt minde, du har med nogle andre?

16 ... dine ønsker i forhold til et fremtidigt job?

17 ... en dårlig vane, du ville ønske, du ikke havde?

18 ... noget, du er blevet bedre til inden for det sidste års tid?

19 ... en person, som betyder noget særligt for dig?

20 ... hvordan du har det med at skulle træffe valg om uddannelse?

21 ... find selv på endnu flere...



VIGTIGHEDSSKALA



Slet ikke vigtigt

Lidt vigtigt

Meget vigtigt



UDSAGN 1



Det er vigtigt for mig at bo tæt på skolen

UDSAGN 2



Det er vigtigt for mig, at jeg kender nogen, som starter på samme ungdomsuddannelse, som mig

UDSAGN 3



Det er vigtigt for mig, at jeg kan fordybe mig i bøger og specifikke fag/emner i skolen

UDSAGN 4



Det er vigtigt for mig at arbejde sammen med andre i skolen

UDSAGN 5



Det er vigtigt for mig at have tid til at dyrke mine hobbyer/fritidsaktiviteter ved siden af skolen

UDSAGN 6



Det er vigtigt for mig, at det faglige niveau på ungdomsuddannelsen passer til mig

UDSAGN 7



Det er vigtigt for mig, at jeg gennem min ungdomsuddannelse kommer i praktik og prøver det af, som jeg har lært

UDSAGN 8



Det er vigtigt for mig, at der foregår meget socialt udenfor timerne på ungdomsuddannelsen

UDSAGN 9



Det er vigtigt for mig at kunne få hjælp til mine skoleopgaver/lektier (lektiecafé eller lign.)

UDSAGN 10



Det er vigtigt for mig, at der er nye og moderne lokaler på skolen

UDSAGN 11



Det er vigtigt for mig, at ungdomsuddannelsen åbner mange muligheder for videre uddannelse eller job

UDSAGN 12



Det er vigtigt for mig, at jeg i løbet af skoledagen har fag, som jeg synes er spændende

INFO OM UDDAN- NELSERNE

UDDANNELSES-
OVERSIGT
SIDE 92

UDDANNELSERNE
I NORDJYLLAND
SIDE 93

SÅDAN LAVER DU
EN ANSØGNING
SIDE 94

MULIGHED
FOR STØTTE
SIDE 95

10. KLASSE
SIDE 96

FGU
SIDE 100

ERHVERVS-
UDDANNELSER
SIDE 102

EUX
SIDE 105

LÆREPLADSEN.DK
& LÆREPLADS-
TILSAGN
SIDE 106

EUD-KORT
SIDE 107

SKILLS
SIDE 121

DE GYMNASIALE
UDDANNELSER
SIDE 122

HHX
SIDE 128

HTX
SIDE 129

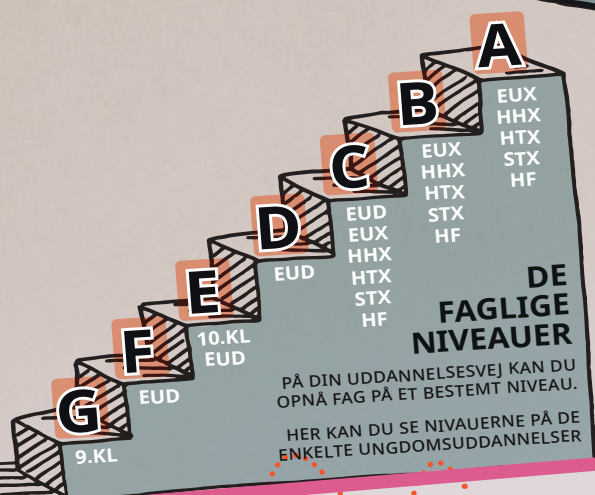
STX
SIDE 130

HF
SIDE 131

ANDRE
UDDANNELSER
SIDE 133

DIN VEJ

VIDERE
EFTER
9.&10.
KLASSE



TEKNISK STUDENTER-EKSAMEN
HTX
3 ÅR

MERKANTIL STUDENTER-EKSAMEN
HHX
3 ÅR

ALMEN STUDENTER-EKSAMEN
STX
3 ÅR

HØJERE FORBEREDELSES EKSAMEN
HF
2 ÅR

ERHVERVS- UDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN
EUX
4-5 ÅR

ERHVERVS UDDANNELSE
EUD
2-5 ÅR

4 DE HOVEDOMRÅDER:
 KONTOR, HANDEL & FORRETNINGSSERVICE
 OMSORG, SUNDHED & PÆDAGOGIK
 BYGGERI, TEKNOLOGI & TRANSPORT
 FØDEVARER, JORDBRUG & OPLEVELSER

FGU/STU
SÆRLIGT TILRETTELAGT UNGDOMS- UDDANNELSE
OP TIL 3 ÅR
 Denne uddannelse kræver en visitation

FGU/STU
FORBEREDENDE GRUND- UDDANNELSE
OP TIL 2 ÅR
 Denne uddannelse kræver udd.plan og målgruppe- vurdering.



UNGDOMS UDDANNELSER

NORD JYLLAND

BY	UDDANNELSESTED, ADRESSE	HJEMMESIDE	EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF
AALBORG	Aalborg Handelskole Strandvejen 25, 9000 Aalborg	ah.dk	x	x		x		
	TECHCOLLEGE Øster Uttrup vej 1, 9000 Aalborg	techcollege.dk	x	x			x	
BRØNDERSLEV	Brønderslev Gymnasium og HF Islands Allé 20, 9700 Brønderslev	brønderslevgymnasium.dk			x			x
DRONNINGLUND	Dronninglund Gymnasium Søndervangsvej 1, 9330 Dronninglund	dronninglundgymnasium.dk			x			
FREDERIKSHAVN	Frederikshavn Handelsskole Kirkegade 9, 9900 Frederikshavn	fhavnhs.dk	x	x		x		
	EUC Nord Hånbækvej 50, 9900 Frederikshavn	eucnord.dk	x	x			x	
	Frederikshavns Gymnasium Kærvej 1, 9900 Frederikshavn	frhavn-gym.dk			x			x
	Martec Hånbækvej 54, 9900 Frederikshavn	martec.dk	x					
HJØRRING	EUC Nord M. P. Koefoeds Vej 10, 9800 Hjørring	eucnord.dk	x	x		x	x	
	Hjørring Gymnasium Skolevangen 25, 9800 Hjørring	hj-gym.dk/da			x			x
	SOSU Nord Hjørring Hedevold 11, 9800 Hjørring	sosunord.dk	x					
NIBE	Nordjyllands Landbrugsskole Halkærvej 3, 9240 Nibe	njylls.dk	x	x				
NYKØBING MORS	NORDIC FOOD COLLEGE/ MORSØ LANDBRUGSSKOLE Mosegårdsvej 10, 7900 Nykøbing M	eucnordvest.dk/ nordic-food-college	x	x				
THISTED	Thisted Gymnasium Lerpyttervej 56, 7700 Thisted	thisted-gymnasium.dk			x			x
	Thy-Mors HF & VUC Munkevej 9, 7700 Thisted	vuctm.dk						x
	EUC Nordvest Kronborgvej 119, 7700 Thisted	eucnordvest.dk	x	x		x	x	
	Social- og sundhedsskolen (stv) Lerpyttervej 56, 7700 Thisted	sosu-stv.dk	x	x				
THYBORØN	Fiskeriskolen i Thybrøn (North Sea College) Ærøvej 9, 7680 Thyborøn	eucnordvest.dk/ north-sea-college/	x	x				

ANSØGNING

TIL NÆSTE SKOLEÅR:

► **OPTAGELSE.DK**

DU og dine forældre skal underskrive med MitID

Din uddannelsesvejleder kommer i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

**ALLE ELEVER
SKAL UDFYLDE
optagelse.dk**

– også hvis du er optaget på en efterskole, skal arbejde eller på FGU



Brug for
hjælp til
ansøgningen?

**ANSØGNINGSFRIST
= 1. MARTS 2026
KL. 12.00**

SPS

HJÆLP TIL AT GENNEMFØRE DIN UDDANNELSE

SPECIALPÆDAGOGISK STØTTE

Har du tidligere haft støtte i din skoletid og vil have brug for det videre på din næste uddannelse, så er det vigtigt at du krydser af i SPS-støtte i Optagelse.dk eller kontakter den skole, du søger ind på for at få det. SPS-støtte skal sikre at du kan gennemføre din uddannelse på lige fod med andre.

For at få SPS-støtte skal du opfylde en af følgende betingelser:

- Have en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder i en sådan grad, at du har behov for støtte for at kunne gennemføre uddannelsen på lige fod med andre elever. Vil du gerne vide mere om mulighederne for støtte og hjælp, så læs mere her: **Støttemuligheder og hjælpemidler – SPS** ►►
- Være optaget på en uddannelse, der kan ydes SPS til.
- Være uddannelsesaktiv.

Når du har søgt ind og bedt om SPS-støtte, vil uddannelsesstedet kontakte dig og muligvis bede om dokumentation. Uddannelsesstedet vurderer, om du kan tilbydes SPS-støtte og I vil sammen afklare, hvilken slags støtte du kan tilbydes.

Har du brug for at vide mere om SPS-støtte på dit nye uddannelsessted, så kontakt skolens SPS-vejleder.



10. KLASSE

Læs om at være på
10. klasse

SIDE 34

Du kan gå i 10. klasse i kommunens 10. klasse-tilbud eller en fri- eller privatskoles 10. klasse. Du kan også tage 10. skoleår på fx en efterskole, en ungdomsskole eller en fri fagskole.

VALG AF 10. KLASSE ER EN GOD IDÉ FOR DIG, HVIS:

- Du er i tvivl om, hvilken ungdomsuddannelse du skal vælge.
- Du ønsker at **forbedre dig fagligt**, blive bedre til at spørge om hjælp og markere mere i timerne.
- Du ønsker et år mere til at modnes og **udvikle dig personligt og/eller socialt**.

FÆLLES FOR ALLE 10. KLASSER

- Du kan som regel **vælge mellem mange fag, niveauer og linjer**. Du får ansvar for din egen læring og for tilrettelæggelse af din skoledag.
- Der er en **obligatorisk del**, som du skal have: **Dansk, engelsk og matematik**. Du kan vælge at aflægge folkeskolens afgangsprøve (9.klasse) eller 10.klasse prøve i disse fag.
- Der er en **valgfri del**, som indeholder tilbudsfagene: **tysk/fransk og fysik/kemi**. Du kan kun vælge tysk/fransk, hvis du har haft fagene som tilbudsfag i 5. til 9. klasse.

■ 10. klasse kan også **tilbyde andre fag** som fx idræt, samfundsfag, kristendomskundskab/religion, naturfag, metal/motorværksted, byggeværksted, teknologiværksted, serviceværksted, produktudvikling og formgivning, iværksætteri, sundhed og sociale forhold, teknologi og kommunikation

- Der indgår **mindst et brobygningsforløb** på en ungdomsuddannelse, hvor du deltager i undervisningen og får indtryk og oplevelser, du kan tage med dig, når du skal vælge ungdomsuddannelse.
- Du skal lave en **Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO)** med udgangspunkt i din uddannelsesplan. I OSO kan du undersøge adgangskravene til uddannelsen du drømmer om, hvor i landet uddannelsen foregår eller hvordan din kommende arbejdsdag som uddannet vil se ud.

INTRO

LINJER OG TILBUDSFAG

SAMTALER MED VEJLEDER

ELEVPLANER

PROJEKTER

BROBYGNING (OBL.)

SKOLE-HJEM SAMTALER

TEMA-UGER

SELVVALGTE OPGAVER (OBL.)

TERMINSPRØVER

PRAKTIK

STUDIETUR

PRØVER



Generelt om 10. klasse



Generelt om
OSO-
opgaven

10. KLASSE – NORDJYLLAND

 Kommunal skole

 Privatskole

10. KLASSECENTRET BRØNDERSLEV

Nordens Allé 56
9700 Brønderslev

Tlf. 9945 4858

**hedegaardsskolen-bronderslev.
aula.dk/10-klassecentret/10-klc**

10. KLASSECENTRET DRONNINGLUND

Rørholtvej 20
9330 Dronninglund

Tlf. 9945 5700

**dronninglund-skole.aula.dk/
undervisning/10-klassecentret**

10. KLASSECENTER FREDERIKSHAVN

Tordenskjoldsgade 19
9900 Frederikshavn

Tlf. 9845 9280 / 5127 0016

fredhavn10.aula.dk

PRIVATSKOLEN I FREDERIKSHAVN

Peter Wessels Vej 1
9900 Frederikshavn

Tlf. 9842 1566

prifh.dk

HJØRRING NY 10

Norgesvej 6
9800 Hjørring

Tlf. 7233 4000

hnx.aula.dk

HJØRRING PRIVATE REALSKOLE

vendiavej 7
9800 Hjørring

Tlf. 9623 1200

hpr.dk

CAMPUS

Kronborgvej 113a
7700 Thisted

Tlf. 9917 3109 / 9917 3110

campus10.dk

**Se mere på de
enkelte 10. klassers
hjemmesider**

FOLKESKOLENS

Ny prøvestruktur fra skoleåret 2025/2026
(Børne- og Undervisningsministeriet).

Eleverne skal op i 6 prøver. Får du mindst 2,0 i gennemsnit af prøverne, har du bestået folkeskolens afgangseksamen.

Folkeskolens afgangsprøve består af:

KLASSETRIN	MUNDTLIGE PRØVER	SKRIFTLIGE PRØVER
8. klasse praksis/musisk valgfag	Enten håndværk og design, billedkunst, musik eller madkundskab	
9. klasse	Dansk	Dansk – læsning – retskrivning – skriftlig fremstilling
9. klasse		Matematik – med hjælpemidler – uden hjælpemidler
9. klasse	Fælles faglig prøve i naturfag (fysik/kemi, biologi og geografi)	
9. klasse Én mundtig prøve udtrækkes	Engelsk Tysk/fransk Historie Samfundsfag Kristendomskundskab Matematik	

Udtræksprøver

Fra 2025 -26 er udtræksprøverne mundtlige - og der udtrækkes én mundtlig prøve i engelsk, tysk/fransk, historie, samfundsfag, kristendom, matematik.

Fagene bliver oplyst én uge før de skriftlige eksamener.

→ disse fag er **TILBUDSFAG**
og derfor ikke obligatoriske.

10. KLASSEPRØVER

KLASSETRIN	EMNE	– TYPE
10. klasse	Dansk	– skriftligt – mundtligt
10. klasse	Matematik	– skriftligt – mundtligt
10. klasse	Engelsk	– skriftligt – mundtligt
10. klasse	Fysik/kemi	– mundtligt
10. klasse	Tysk/fransk	– skriftligt – mundtligt



AFGANGSEKSAMEN

Karakterskalaen

KARAKTER	BETEGNELSE	BESKRIVELSE
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler
02	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål
00	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation

En bestået afgangseksamen er et adgangskrav til både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, og ellers kan du muligvis komme ind via en optagelsesprøve.

Vær opmærksom på specifikke adgangskrav.



Læs mere her

Du kan regne Peters gennemsnit ud i de lovbundne prøver ved at bruge denne beregning:

CASE: PETERS KARAKTER	Dansk læsning	Karakter 7 x 0,25		
	Dansk retskrivning	Karakter 10 x 0,25		+
	Dansk skriftlig fremstilling	Karakter 7 x 0,50		
	Dansk mundtlig	Karakter 10		+
	Matematik med hjælpemidler	Karakter 4 x 0,50		+
	Matematik uden hjælpemidler	Karakter 02 x 0,50		
	Udtræksfaget	Karakter 7		+
	Fælles faglig prøve (fysik/kemi, biologi og geografi)	Karakter 4		+
	Praktisk/musisk valgfagsprøve	Karakter 4		
	Gennemsnit			/6 =



FORBEREDENDE GRUNDUDDANNELSE

Du har mulighed for at starte på en forberedende grunduddannelse efter grundskolen, hvis du endnu ikke er parat til at starte på en ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale grunde. Du skal dog først forbi din uddannelsesvejleder og have lavet en målgruppevurdering og en uddannelsesplan.

Du kan tage den forberedende grunduddannelse på en FGU-skole i dit lokale FGU-område. FGU er opdelt i **tre spor**: almen grunduddannelse (**AGU**), produktionsgrunduddannelse (**PGU**) samt erhvervsgrunduddannelse (**EGU**). Du starter på det niveau af uddannelsen, som passer til dine behov og forudsætninger. FGU kan vare op til 2 år.

Du har mulighed for at afprøve FGU inden du muligvis starter, for at se om det er for dig.

Der er løbende optag på FGU-uddannelsen.

Som elev på FGU får du det, der hedder **skoleydelse**. Ydelsen varierer alt efter, hvor du bor, og om du bor hjemme eller for dig selv. Har du børn, kan du få et til-læg. Den svarer ca. til, hvad du får på SU.

Læs om at være på
FGU

SIDE 22

TEMAER

Skolerne kan have værksteder inden for følgende 12 faglige temaer:

- Byg, bolig og anlæg
- Handel og kundeservice
- Industri (plast, metal mm)
- Jordbrug, skovbrug og fiskeri
- Kommunikation og medier
- Mad og ernæring
- Miljø og genbrug
- Motor og mekanik
- Musisk og kunstnerisk produktion
- Omsorg og sundhed
- Service og transport
- Turisme, kultur og fritid

HVEM KAN KOMME PÅ FGU?

Hvis du er under 25, og

1. du er vurderet i målgruppen af din uddannelsesvejleder i kommunen, og du i øvrigt kan profitere af uddannelsen.
2. du er færdig med grundskolen eller har modtaget undervisning i samme omfang.
3. du ikke er optaget på en ungdomsuddannelse og heller ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.
4. du ikke er i arbejde i mere end 20 timer om ugen.



ALMEN GRUNDUDDANNELSE er for dig, som gerne vil forbedre dig i et eller flere boglige fag for at søge ind på en ungdomsuddannelse som f.eks. HF/EUD/EUX. Du vil kunne afslutte med eksamen, som kvalificerer dig til optagelse.

PRODUKTIONSGRUNDUDDANNELSE er for dig, der godt kan lide praktisk arbejde, men også gerne vil forbedre dig i dansk og matematik. Du lærer bedst, når læring kobles sammen med praktiske aktiviteter.

Formålet med uddannelsen er, at du får gode arbejdsvaner, udvikler evner og muligheder for senere at kunne starte på en EUD eller få et ufaglært job.

ERhvervsGRUNDUDDANNELSE er for dig, som har behov for at udvikle praktiske færdigheder og kendskab til arbejdsfunktioner i en virksomhed. På EGU er du i praktik i en virksomhed det meste af tiden og lærer at indgå i dagligdagen på en almindelig arbejdsplads.

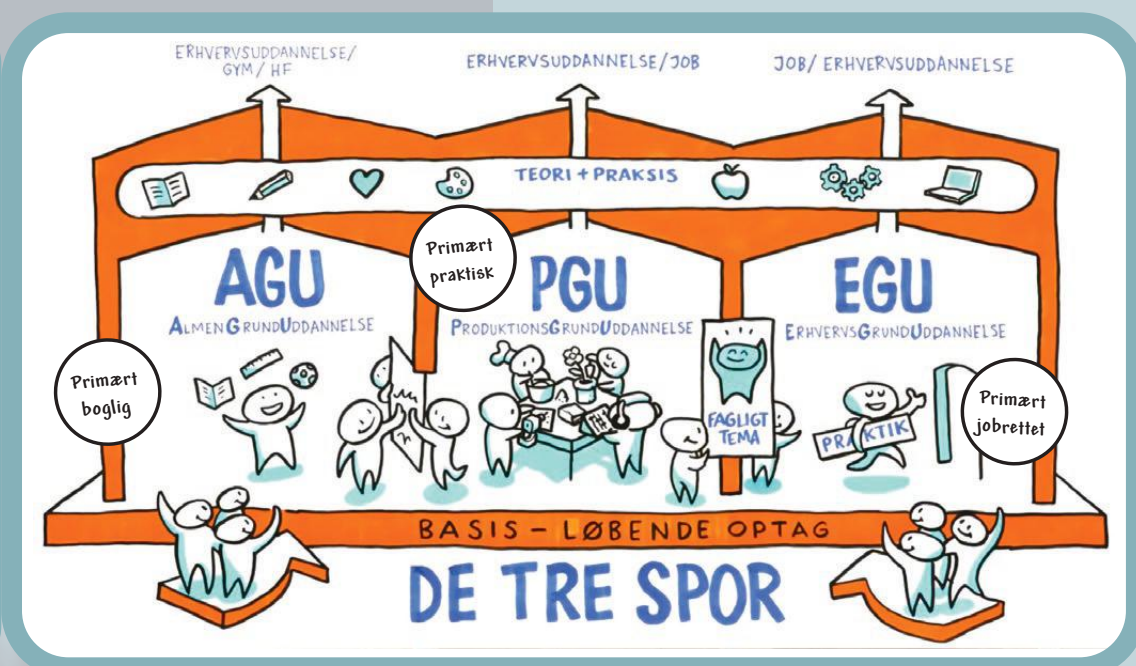
Med en EGU bliver du kvalificeret til at fortsætte som ufaglært i et job inden for et af de områder, du har arbejdet med. Du kan også vælge at fortsætte på en erhvervsuddannelse.

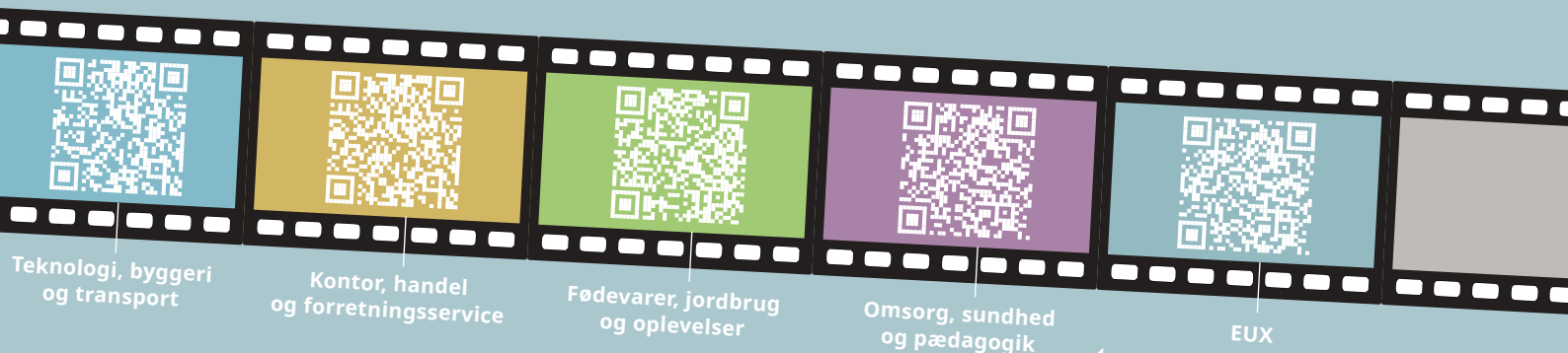
HVORNÅR KAN DU STARTE?

Der er løbende optag til alle spor. Men af og til kan du opleve ventetid på den ønskede linje (og vil blive tilbudt at begynde på en anden, indtil der er plads eller begynde senere).



Scan QR-koden og se den lille film om FGU





Mød de unge
på EUD

ERHVERVS UDDAN- NELSER

Der er over 100 forskellige erhvervsuddannelser, og mange af dem med forskellige specialer. Det vigtigste kendetegn ved uddannelserne er, at stort set alle foregår som en **kombination af oplæring og skoleperioder**. Erhvervsuddannelserne består af både grundforløb og hovedforløb og er grupperet i fire hovedområder:

→ Fødevarer, jordbrug og oplevelser

→ Kontor, handel og forretningsservice

→ Omsorg, sundhed og pædagogik

→ Teknologi, byggeri og transport

GRUNDFORLØB GF1

GF1 er starten på erhvervsuddannelsen for dig, som kommer direkte efter 9. eller 10. klasse. Er du allerede gået ud af skolen, kan du også starte på GF1, men kun hvis du har afsluttet din 9./10.klasse inden for de sidste to år.

GF1 hjælper dig med at afklare dit valg af erhvervsuddannelse. Her prøver du kræfter med forskellige fag inden for en fagretning og skal først beslutte dig for en bestemt uddannelse i slutningen af forløbet.

Bemærk: Du kan kun optages på GF1 én gang. Hvis du har skaffet dig en uddannelsesaftale (læreplads) med en arbejdsgiver, inden du starter, vil du normalt ikke skulle tage GF1, men kan i stedet starte direkte på GF2.

GRUNDFORLØB GF2

Herefter fortsætter du på grundforløbets 2. del (GF2), der også varer 20 uger. Her møder du en mere faglig specialisering i forhold til lige netop den uddannelse, du har valgt. Der vil også være fag, som du skal gennemføre for at kunne fortsætte på uddannelsens sidste del, som vi kalder for hovedforløbet.

Bemærk: GF2 kan du kun påbegynde tre gange – derefter skal du have en uddannelsesaftale (læreplads hos en virksomhed) for at kunne blive optaget.

OPTAGELSESKRAV TIL GF1 OG GF2

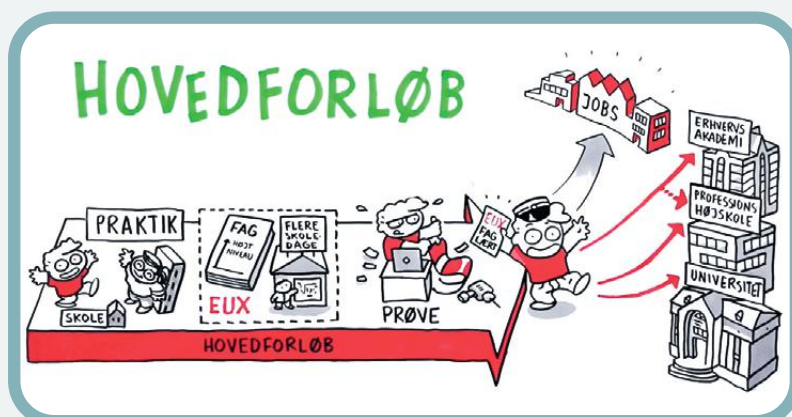
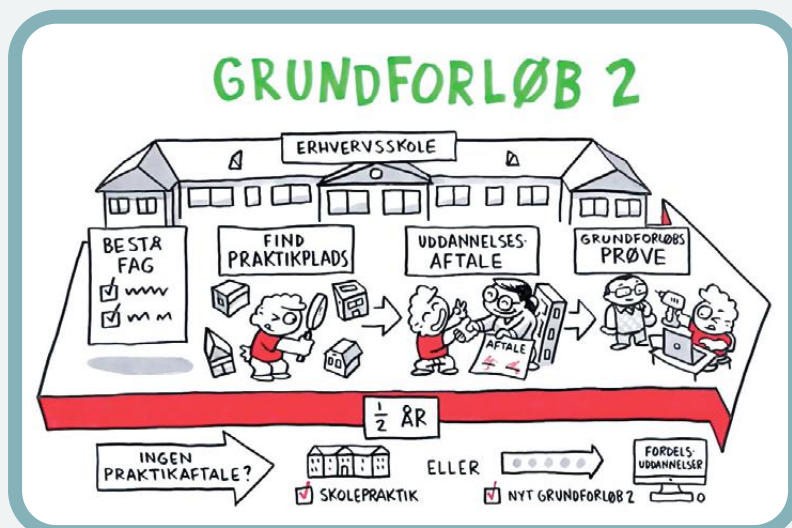
- du skal have opfyldt undervisningspligten fra 9. eller 10. klasse
- du skal have 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik ved 9. eller 10. klasseprøver, eller et tilsvarende resultat ved tilsvarende prøve
- har du en uddannelsesaftale, vil du altid kunne starte på GF2.

Opfylder du ikke disse betingelser, kan du optages på baggrund af en prøve og en samtale. Din skole og uddannelsesvejleder vurderer, om du er uddannelsesparat. Din kommune har tilbud, som kan gøre dig parat til uddannelse.

DIMENSIONERING

På nogle uddannelser er der dimensionering, som betyder, at du som hovedregel skal have en uddannelsesaftale med en arbejdsgiver, før du kan blive optaget på GF2. Det betyder, at du enten skal have en uddannelsesaftale med en virksomhed, eller at du skal have en såkaldt kvoteplads, før du kan starte på GF2.

For alle erhvervsuddannelser gælder det, at du skal have en uddannelsesaftale, før du kan komme videre i hovedforløbet.



Måske kan du genkende tegningerne? De stammer fra den lille tegnefilm: "Din nye hverdag på en erhvervsuddannelse".

Se eller gense filmen på UG.dk.

OPTAG

Der er optag til GF1 i august og januar. Optag til GF2 er afhængig af det enkelte uddannelsessted.

FOKUS PÅ LÆREPLADSSØGNING OG LÆREPLADS I LØBET AF GF2

Der er øget fokus på, at flere unge skal indgå uddannelsesaftaler med virksomheder. Du skal være registreret – og aktivt søgende – **på lærepladsen.dk** samt have udarbejdet en ansøgning og CV, når du starter på GF2. Erhvervsskolen skal hjælpe de unge med at formidle kontakt til virksomhederne, og skolen vil støtte dig i at være aktivt søgende, så du har indgået en uddannelsesaftale med en virksomhed, når du er færdig med GF2.

HOVEDFORLØB / LÆREPLADS

Når du efter grundforløbet starter på din læreplads eller skoleoplæring, så er du i gang med hovedforløbet i din uddannelse. Hovedforløbet består af oplæring i virksomhed og en række skoleophold, hvis længde afhænger af den valgte uddannelse.

Når du afslutter din uddannelse på hovedforløbet, går du til afsluttende prøve og bliver bedømt på både dine praktiske og teoretiske færdigheder.

ADGANGSKRAV – HOVEDFORLØB

For at kunne starte på hovedforløbet på en erhvervsuddannelse, skal du have en uddannelsesaftale med en virksomhed.



KVOTEPLADS

Kvotepladser findes på de uddannelser, der er dimensioneret. På de fleste uddannelser er der aftalt en kvote for, hvor mange elever uden uddannelsesaftale, der kan optages. På disse uddannelser kan du søge en kvoteplads, hvis du ikke har en uddannelsesaftale.

Antallet af kvotepladser varierer fra år til år, og der er et begrænset antal pladser. Du skal lave en ansøgning til en kvoteplads, hvis du gerne vil komme i betragtning.

Det er uddannelsesstedet, der vurderer, om du kan komme i betragtning. På skolernes hjemmesider kan du se, hvad de lægger vægt på i forhold til tildeling af en kvoteplads, og hvornår der er frist for at lave en ansøgning. Der er ingen garanti for, at du kan få en kvoteplads, selvom du søger.

SKOLEOPLÆRING

Kan du ikke finde en læreplads undervejs i dit grundforløb, kan du i en række uddannelser færdiggøre din uddannelse i skoleoplæringen. Det betyder, at du får din uddannelse på erhvervsskolen. Du kan se, hvilke uddannelser, der har skoleoplæring, her i hæftet og på **ug.dk**



På mere end halvdelen af alle erhvervsuddannelser er der skoleoplæring. For at komme i betragtning til skoleoplæring, skal du være **egnet, geografisk mobil, fagligt mobil og aktiv praktikpladssøgende (EMMA)**.

LÆREPLADS

Du skal have en aftale med en virksomhed

Derudover er der krav om, at du skal gennemføre/bestå bestemte fag, før du kan blive optaget på hovedforløbet.

LØN OG SU

Når du har en uddannelsesaftale, får du elevløn. Er du over 18, og går du på GF2, kan du få SU.

HVOR FOREGÅR ERHVERVSUDDANNELSERNE?

Når du tager en erhvervsuddannelse, er du i lære meget af tiden. Når du ikke er på lærestedet, foregår uddannelsen på en erhvervsskole.

Oftentimes kan du tage hele skoledelen på den samme skole, men du kan også være nødt til at tage nogle dele af uddannelsen på forskellige skoler.

Med Erhvervsuddannelseskortet får du overblik over, hvor du kan tage din uddannelse.



EUX

ERHVERVSUDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN

Læs om at være på
EUX

SIDE 6, 24, 44, 48

Du kombinerer din erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen og bliver faglært og student samtidig.

EUX består af en erhvervsuddannelse, fx til gartner, kok, tandtekniker eller en af de andre uddannelser med eux, kombineret med en gymnasial eksamen.

På AUX skal du både have fag og undervisning, der hører til erhvervsuddannelsen, og fag på gymnasialt niveau. Du mister ikke noget fra erhvervsuddannelsen og bliver udlært på lige fod med elever uden eux. Men oveni får du en erhvervsfaglig studentereksamen, som udvider dine muligheder for at videreudanne dig.

VIDERE EFTER AUX

Med AUX tager du gymnasiale fag og niveauer, der omtrent svarer i omfang til en 2-årig gymnasial uddannelse. Du kan søge optagelse på videregående uddannelser på samme vilkår som personer med STX, HHX eller HTX.

AUX

Tekniske AUX-forløb er bygget op på samme måde som den tilsvarende erhvervsuddannelse: Du begynder uddannelsen i et grundforløb og fortsætter i et hovedforløb. Du har fag på gymnasialt niveau både på grund- og hovedforløb.

Merkantil AUX er bygget op på en lidt anden måde. Her samler du de gymnasiale fag i et 1-årigt forløb, inden du starter på hovedforløbet. Det kaldes det studiekompetencegivende forløb.

Merkantil AUX gælder for de merkantile erhvervsuddannelser, dvs. kontoruddannelsen, handelsuddannelsen, finansuddannelsen, detailhandelsuddannelsen og uddannelsen til eventkoordinator.

OBLIGATORISK AUX PÅ KONTOR OG FINANS
På to uddannelser, nemlig finansuddannelsen og kontoruddannelsen, er AUX en fast del af uddannelsen og kan ikke fravælges.

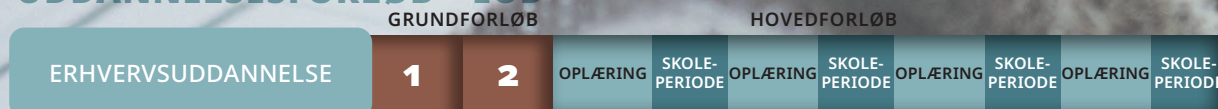
På de tekniske og de merkantile uddannelser med AUX-forløb skal du være forberedt på, at du under uddannelsen skal lave mange lektier og aflevere mange opgaver, samtidig med at du lærer de faglige færdigheder.

Adgangskravene til AUX er en afsluttet 9./10.klasse samt adgangskravet på mindst 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik, og at du er vurderet uddannelsesparat. De uddannelser, der har AUX, er markeret med **AUX** på de efterfølgende sider.

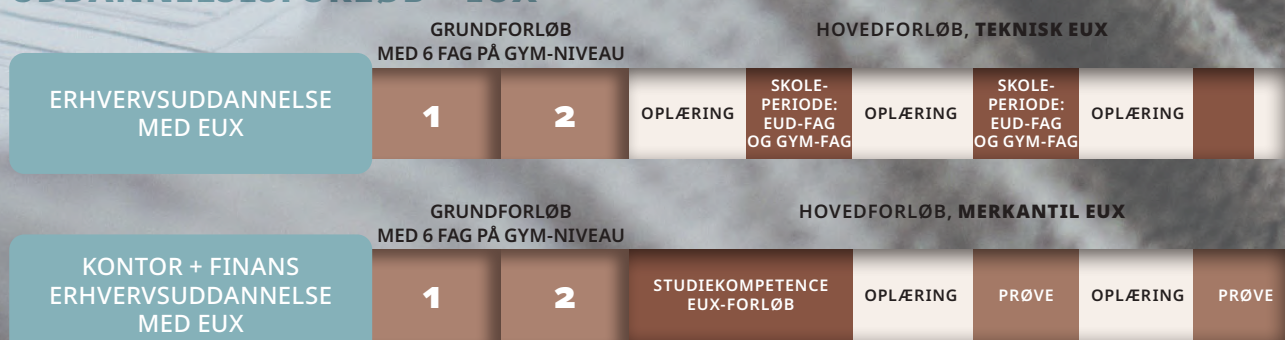
Se oversigten
over de
uddannelser,
der kan tages
med AUX



UDDANNELSESFORLØB - EUD



UDDANNELSESFORLØB - AUX



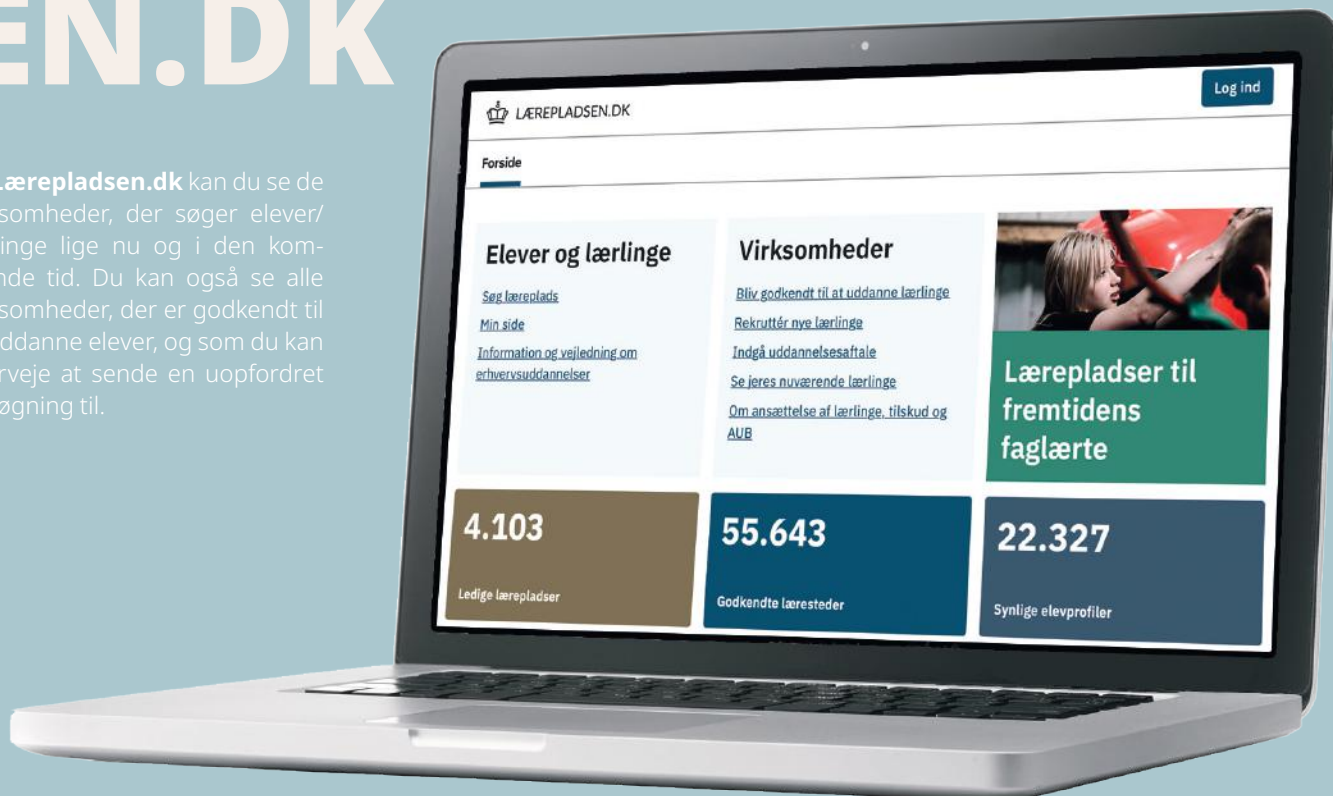
AUX er en obligatorisk del på finans- og kontoruddannelserne

LÆRE PLADS EN.DK



Elektronisk mødested for elever på erhvervsuddannelser og oplæringsvirksomheder

På **Lærepladsen.dk** kan du se de virksomheder, der søger elever/lærlinge lige nu og i den kommende tid. Du kan også se alle virksomheder, der er godkendt til at uddanne elever, og som du kan overveje at sende en uopfordret ansøgning til.



LÆREPLADS TILSAGN – for elever i 8.-9.-10. klasse

Overvejer du en erhvervsuddannelse efter grundskolen, kan et **uforpligtende lærepladstilsagn** være vejen til senere at indgå en uddannelsesaftale.

Med et lærepladstilsagn har du mulighed for allerede i 8., 9. eller 10. klasse at komme i dialog med en virksomhed, som du senere ønsker at indgå uddannelsesaftale med.

Et lærepladstilsagn er ikke det samme som en uddannelsesaftale. Det er en skriftlig hensigtserklæring om at ville indgå en uddannelsesaftale senere, når du er kommet i gang med din erhvervsuddannelse.

Lærepladstilsagnet er ikke juridisk bindende, hverken for dig eller virksomheden.

Et Lærepladstilsagn oprettes digitalt på Lærepladsen.dk

Når du og en virksomhed har talt sammen og er blevet enige om lærepladstilsagn, skal de oprette det skriftlige praktikpladstilsagn digitalt på Lærepladsen.dk.

Det er dig og virksomhedens ansvar at oprette og godkende praktikpladstilsagnet. Det er også barnets og virksomhedens ansvar at ophæve tilsagnet, hvis det ikke længere er relevant.

Både du og virksomhederne har adgang til at oprette praktikpladstilsagn på Lærepladsen.dk, når de er logget ind.

EUD KORT

UDDANNELSE

- Titlen på uddannelsen

UDDANNELSENS VARIGHED

- den samlede varighed inkl. grundforløb
- farven markerer hovedområdet

EKSTRA OM UDDANNELSEN

- viser om uddannelsen kan tages som EUX

TEKSTBESKRIVELSE

- kort om uddannelsens indhold

NØGLEORD

- viser de nøgleord, der har betydning for uddannelse og job

QR-KODE

- går til ug.dk med alt omkring uddannelsen

ANDRE FORHOLD

Viser om uddannelsen:

- er dimensioneret med kvote for adgangsbegrænsning til GF2
- ikke indeholder skoleoplæring
- er udelukkende skolebaseret


skillsDenmark

DANMARK ER VÆRT VED
EUROSKILLS 2025
9.-13. SEPTEMBER

Gratis adgang.
Læs mere side 121.

DM i Skills
kommer til
Hjørring i 2026,
så glæd jer!

- SÅDAN LÆSES DE

De næste sider viser alle erhvervsuddannelser, alfabetisk. De er hver især udformet **som et kort, hvor du hurtigt kan se det meste om uddannelsen samt en QR-kode, der fører dig lige til pågældende uddannelse på ug.dk**

Finansuddannelsen - EUX

4 år



KUN SOM EUX

Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.

NØGLEORD:
Fag på gymnasiet niveau, service,

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering, er en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

2 år 2 mdr - 3 år 8 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.

NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og av-tekni

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.

NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Anlægsgartner

4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om etablering og vedligeholdelse af haver, parker og kirkegårde. Du lærer om de forskellige planter og deres egenskaber samt at anlægge og arbejde med græsarealer.

NØGLEORD:

Plantekendskab, plantesundhedslære, jord, vand, anlægsteknik, service-minded



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bager og konditor

3 år - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om bagning samt fremstilling af kager og desserter. Du lærer at blande de moderne metoder ved bagning med fagets gamle håndværkstraditioner. Du lærer også, hvordan man betjener kunder.

NØGLEORD:

Brød, flødekager, lagkager, dessert, bageteknik, salg



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Dyrepasser

3 år 2 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at sørge for, at dyrene har det godt og give dem mulighed for at lave nogle af de samme ting, som de gør i naturen. Du lærer også om avl, så du kan hjælpe dyrene med at få unger ved at give dem rigtigt foder og gode yngleforhold.

NØGLEORD:

Naturfag, biologi, dyrevelfærd, adfærdsbiologi



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ernæringsassistent

3 år 5 mdr - 4 år 2 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om ernæring og tilberedning af mad. Du får desuden viden om alle de hjælpemidler, der findes i et storkøkken. Nogle bruges til at forarbejde og tilberede maden, andre er til at forlænge madens holdbarhed.

NØGLEORD:

Råvarehåndtering, sundhed, hygiejne, produktion, proces, kvalitetsstyring, madspild



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
ernæringsass.udd.

SIDE 42

Fitness- og træneruddannelsen

2 - 3 år

Du får indsigt i kroppens anatomi, kredsløb og forskellige energisystemer. Du lærer teknikker til konditions- og styrketræning. Derudover lærer du teknikker til, hvordan du skal instruere.

NØGLEORD:

Anatomi, fysiologi, instruktionsteknik, coaching, ernæring, sundhed, skader



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Frisør

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du lærer klippeteknikker i kort og langt hår, at lave permanent og farvning og at fastgøre ekstensions. Du lærer også at klippe skæg, farve bryn og lægge make-up. Viden om de nye trends inden for hårmode.

NØGLEORD:

Teknik, klipping, kundeservice, farvelære, farvning, manicure, makeup, stil, design, hygiejne, salg



• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gartner

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du får viden om, hvordan man behandler jorden, passer og plejer planterne og sikrer, at de har gode betingelser for at gro. Du lærer fx om vandingsmetoder, gødningsforhold og beskyttelse af planterne mod skadedyr og sygdomme, ligesom du lærer at betjene maskiner og tekniske installationer.

NØGLEORD:

Plantesundhed, jord, vand, næring, miljø, klima, internationale forhold



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gastronom

2 - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

En gastronom arbejder med at lave mad. På skolen lærer du om gode råvarer, at tilberede og anrette maden samt at vælge drikkevarer dertil. Som gastronom lærer du også meget om indkøb og kundeservice.

NØGLEORD:

Råvarehåndtering, samarbejde, kundeservice, salg, bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed, hygiejne



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gourmetslagter

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og tilberedning af kød. Du lærer at kende god kvalitet, så bøfferne i køledisken er saftige og møre. Desuden lærer du kundeservice og god hygiejne, da kød hurtigt fordæves.



NØGLEORD:
ernæringslære, teknik, hygiejne, råvarehåndtering, opskæring af kød, kvalitetskontrol, kundebetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Greenkeeper

4 - 4 år 6 mdr



Som greenkeeper har du en viden om græs og andre planter, der findes på et golfanlæg. Som greenkeeper skal du også passe blomster, træer og buske ved golfbanen, så området ser flot og indbydende ud. En greenkeeper kan arbejde ved golfanlæg eller fodboldstadions, hvor der også er brug for en flot og nyklippet græsplæne.



NØGLEORD:
Vækstforhold, skadedyr, pleje, gødning, beplantningspleje, sprøjtning, materialeforståelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Kosmetiker

3 - 4 år 1 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du lærer at udføre ansigts- og kropsbehandlinger og kunne rådgive kunder om hudpleje og make-up. På skolen lærer du om de forskellige teknikker og produkter, man bruger ved skønhedspleje. Du lærer også at fjerne uønsket hår og lakere negle.



NØGLEORD:
Hudpleje, anatomi, fysiologi, stil, ernæring, sundhed, massage, teknik, kemi, form, farve, fysisk kontakt

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Landbrugsuddannelsen

2 år 4 mdr - 5 år 11 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen til landmand giver en grundlæggende viden om pasning af husdyr og jorddyrkning. Mange store gårde med moderne bygninger og anlæg med mange produktionsdyr stiller store krav om viden om teknik, styring og vedligeholdelse.



NØGLEORD:
Maskinfører, plantedyrkning, husdyr, råvarer, dyrkningsmetoder, miljø, klima, dyrevelfærd, Herregårdsjæger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

2 år 2 mdr - 3 år 8 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengører de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.



NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
mejeristudd.

SIDE 38

Receptionist

3 - 3 år 11 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen til receptionist giver en grundlæggende viden om kundebehandling, service, omregning af valuta, fx når du skal have med turister at gøre. Som receptionist betjener du mennesker fra hele verden, og du må være parat til at tale og skrive på tysk og engelsk.



NØGLEORD:
Værtsskab, kundeservice, salg, markedsføring, kommunikation, sprog, turistlære, forsikring

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skov- og naturtekniker

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



Du lærer at plante områder til med de ønskede træer og at passe og pleje dem. De nye træer skal have gødning, og der skal sættes hegn op, så dyrene ikke spiser de nye skud. Skoven er et stort økosystem, og derfor lærer du også om biologi, økologi, miljø samt om naturnær skovdyrkning.



NØGLEORD:
Skovarbejder, naturpleje, miljø, klima, maskinteknik, biologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Slagter

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og udbening, kød- og kvalitetskontrol. Der er eksport til mange lande, derfor vil du som industrislagter lære at udskære kødet og forarbejde det fx med salt eller røg, så det passer til de forskellige markeder.



NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, udbenings teknik, udskæring, forarbejdning, råvarehåndtering, ergonomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tarmtekniker

3 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om rensning af husdyrtarme. Du skal lære om kvalitetskontrol, da det er meget vigtigt, at tarmene er helt rene, inden de sendes videre i produktionen. Du skal også lære at efterbehandle de rensede tarme manuelt og med maskiner.

NØGLEORD:
Hygiejne, naturfag, kvalitetskontrol, produktion, efterbehandling, maskinhåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tjener

2 år 2 mdr - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at tale med gæsterne og anbefale dem mad og drikke ud fra menukortet. Som tjener lærer du også om borddækning, afregning, og hvordan man mikser drinks.

NØGLEORD:
Servicering, kundebetjening, gastronomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Veterinærsygeplejerske

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



På uddannelsen får du en grundlæggende viden om pasning, behandling og operation af dyr. Du lærer om dyreadfærd, anatomi og sygdomme. Du lærer også at lave mikrobiologiske undersøgelser og rengøre de forskellige redskaber og apparater i klinikken.

NØGLEORD:
Dyreadfærd, anatomi, hygiejne, biologi, pasning, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Detailhandel

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om varer, salg og kundeservice i en butik. Du får desuden viden om, hvordan du indkøber varer, styrer lageret, præsenterer varerne og indretter butikken. Du lærer at betjene en kasseterminal, ligesom du lærer om butikkens økonomi.

NØGLEORD:
Salg, service, kundehåndtering, virksomhedsøkonomi, afsætning, digital handel

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Eventkoordinator

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En eventkoordinator planlægger og arrangerer aktiviteter, fx koncerter, fester og bryllupper. Du lærer at udvikle nye idéer og at realisere dem. Du lærer om økonomi, booking og kontrakter. En eventkoordinator kan arbejde i pr-bureauer, feriecentre, forlystelsesparker, storcentre m.m.

NØGLEORD:
Planlægning, event gennemførelse, projektstyring, økonomi, informationsteknologi

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finansuddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.

NØGLEORD:
Fag på gymnasiet niveau, service, kommunikation, økonomi, markedsanalyse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Handelsuddannelsen

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om salg, indkøb og logistik. Du lærer også at indhente tilbud, sammenligne priser og kvaliteter, arbejde med logistik samt at indkøbe varer i passende mængder. Som handelsuddannet kan du arbejde i handelsvirksomheder eller starte din egen handelsvirksomhed.

NØGLEORD:
Salg, planlægning, indkøb, logistik, forretningsforståelse, kundeservice

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kontoruddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Kontoruddannelsen giver en grundlæggende viden om administration og økonomi. Du lærer også om kontakt med kunder, service og hvordan du arbejder med tekstbehandling, regneark, databaser og andre it-programmer.

NØGLEORD:
Samfundsfag, dansk, engelsk, kundeservice, administration, fag på gymnasieniveau

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Hospitalsteknisk assistent

3 - 3 år 9 mdr



Du lærer at måle patienters høreelse eller hjernens elektroniske bølger på patienter. På uddannelsen får du en grundlæggende viden om brugen af moderne måleudstyr til at undersøge fx hørelsen og hjernen. Du lærer desuden at forstå og bruge fagudtryk inden for medicin.



NØGLEORD:
Patientdokumentation, psykologi, kommunikation, etik, anatomi, fysiologi, sygdomslære, brug af måleudstyr

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering, er en del af uddannelsen.



NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedsassistent

3 år 10 mdr - 4 år 7 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du bliver bl.a. undervist i at udføre sygepleje- og omsorgsopgaver. Du lærer også at vejlede og motivere andre mennesker til at drage omsorg for sig selv.



NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, psykologi, rehabilitering, medicin håndtering, farmakologi, sundhedsfremme, kemi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedshjælper

2 år 2 mdr



Du yder omsorg og personlig og praktisk hjælp til mennesker enten i deres eget hjem eller på et plejehjem.



NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, personlig pleje, medicin håndtering, farmakologi, psykologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tandklinikassistent

3 år 6 mdr



Du lærer at gøre instrumenter klar og at tage røntgenbilleder og aftryk. Desuden får du viden om, hvordan man rengør tænder og forebygger tandsygdomme m.m.



NØGLEORD:
Naturfag, hygiejne, kommunikation, detaljeorienteret, psykologi, anatomi, fysiologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ambulancebehandler

4 år 7 mdr



Som ambulancebehandler rykker du ud ved ulykker eller sygdom og hjælper mennesker, der har brug for redning eller akut behandling. Du lærer at udføre redningsarbejde og behandling på ulykkestedet og i ambulancen, at transportere syge eller tilskadekomne hurtigt og sikkert til hospitalet. Man skal være 20 år for at kunne starte.



NØGLEORD:
Psykologi, biologi, beredskab, kommunikation, behandling, kørekort

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger

4 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver viden om store byggerier, som kontorhuse, veje, broer, boligkvarterer, torve og pladser. Du lærer at arbejde med store maskiner, forskellige materialer efter plantegninger og beregninger.



NØGLEORD:
Tegningsforståelse, vej, anlæg, belægning, maskiner, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Autohjælp

3 år



Du lærer at hjælpe med fx. starthjælp eller hjulskift på stedet. Du lærer at bugser køretøjet på værksted eller trække det fri, på alle tider af døgnet.



NØGLEORD:
Hjælpsom, arbejde selvstændigt, sikkerhed, god fysik, udrykningskørsel, du får kørekort til bil, lastbil og lastbilanhænger.

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
SOSU-udd.

SIDE 18

Autolakerer

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

En autolakerer lakerer biler. På skolen lærer du de teknikker, du skal bruge for at få et flot resultat. Du får grundig undervisning i farvelære og sprøjeteknik.

NØGLEORD:

Farvelære, materialelære, dansk, arbejdsmiljø, påføringsteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Automatiktekniker

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du får viden om automatiske systemer, der styrer og regulerer. Du lærer om teknik, elektronik og stærkstrømssystemer. Du arbejder også med automatiserede systemer, der er baseret på trykluft (pneumatik) og væsketryk (hydraulik).

NØGLEORD:

Programering, computer, fysik, elektronik, fejlfinding, robotteknologi



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beklædningshåndværker

2 år 6 mdr - 3 år 10 mdr

Uddannelsen til beklædningshåndværker giver dig viden om at fremstille tøj til mode- og livsstilsbranchen. Du arbejder med hele processen fra idé til færdigt produkt. Du lærer at arbejde med designoplæg og konstruktion af mønstre. Du lærer også forskellige syteknikker.

NØGLEORD:

Materialekendskab, modelkonstruktion, design, produktfremstilling



• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beslagsmed

4 år 6 mdr

Uddannelsen til beslagsmed giver en grundlæggende viden om hove og hestesko. Du skal lære om heste, deres anatomi og forhold omkring deres sundhed. Endelig lærer du at lave de forskellige former for smedearbejde, der indgår ved fremstilling og tilpasning af hestesko.

NØGLEORD:

Hesteracer, hovformer, planlægning, journalisering, arbejdsstillinger



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Boligmonteringsuddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og design, og du lærer om produktudvikling, salg og service. Desuden får du et godt kendskab til de maskiner og værktøjer, der indgår i arbejdet. Du får også undervisning i de fag, som er særlige for det speciale, som du har valgt.

NØGLEORD:

Design, fagtegnning, iværksætteri, matematik, salg, service



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Buschauffør

2 - 5 år

Lær at køre bus på en hensynsfuld og forsvarlig måde. Du tager de nødvendige kørekort og lærer desuden om vedligeholdelse og eftersyn af køretøjer – og hvordan man omgås kunder.

NØGLEORD:

Dansk, IT, konflikthåndtering, vedligeholdelse, køreteknik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Bygningsmaler

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, stil, materialer og forskellige maleteknikker. Du lærer om alle faser fra rådgivning af kunden over bundbehandling og klargøring og endelig tapetsering, maling eller lakering af overfladen.

NØGLEORD:

Farvelære, produktudvikling, tegning, opmåling, teknik, matematik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bygningssnedker

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om byggeri og energi og får en grundlæggende viden om fremstilling af vinduer, døre, trapper og andet inventar i bygninger. Du lærer også at bruge hænderne og udføre det traditionelle håndværk med håndværktøj. Du får viden om de forskellige materialer og lærer at lave arbejdstegninger og bruge håndværktøj.

NØGLEORD:

Design, formgivning, teknik, materialekendskab, IT, matematik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bådmekaniker

4 år 6 mdr



Bådmekanikeren lærer at arbejde med de forskellige typer af motorer, der ligger i mindre både. Du arbejder såvel med installation af motorer, propelakser og skruer som med fejlfinding og reparation.



NØGLEORD:
Fejlfinding, reparation, salg, service, installation, elektriske anlæg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Du får en grundlæggende viden om, hvordan de mekaniske dele på cykler, knallerter og motorcykler fungerer. Du lærer at finde frem til defekte og slidte dele, som du så udskifter eller reparerer.



NØGLEORD:
Service, klargøring, mekanik, el-cykler

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Data- og kommunikationsuddannelsen

3 - 6 år



MULIGHED FOR EUX

Du lærer fx at installere it-udstyr og at finde fejl og reparere. Dit arbejde er at udvikle, opbygge eller vedligeholde it-systemer. Arbejdet kræver kendskab til de nyeste teknikker. Generelt kræver uddannelsen teknisk indsigt og gode samarbejdsevner.



NØGLEORD:
Programmering, kundeservice, kodning, computerteknologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Digital media

3 år 6 mdr



Du lærer at designe, udvikle, programmere og skrive interaktive medier som fx websites og apps. Du lærer også at lave 3D modellering og animation til fx reklamefilm og visualisering. Du lærer om billeder, video, lyd, grafik, typografi, æstetik, interaktiv fortællingsteknik, formsprog og design til skærm.



NØGLEORD:
Idé til produkt, design, database, 3D-modellering, servervideo, billed, lyd

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ejendomsservicetekniker

3 år 9 mdr



En grundlæggende viden om varme- og vandforsyning, ventilationsanlæg, antenneanlæg og andre tekniske installationer. Du skal endvidere passe græsplæner, haveanlæg og ryddesne. Du lærer også om at servicere beboerne.



NØGLEORD:
Bygningsvedligeholdelse, service, affaldshåndtering, indkøb, betjening, kommunikation, psykologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektriker

4 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du lærer, hvordan elektriske produkter og systemer virker, så du kan rådgive kunderne om valg og brug af installationer. Hvis de går i stykker, kan du finde fejlen og reparere den. Du kan også installere nye systemer.



NØGLEORD:
Lys, lyd, teknik, måling, el-teknik, installation, sikkerhed, sikring, alarmsystemer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronik- og svagstrømsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

På uddannelsen fremstiller og reparerer du elektronisk udstyr. Du lærer fx om udstyr til radio, tv, pc og tele- eller hospitalsteknisk udstyr. Du får undervisning i måleinstrumenter, som bruges til arbejdet.



NØGLEORD:
Teknik, måling, telesystemer, kommunikation, opsyn, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronikoperatør

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om elektriske komponenter, og hvordan de fremstilles på maskiner. Du lærer at arbejde med fejlretning og at præcisionslodde under mikroskop.



NØGLEORD:
Automatik, produktionsteknik, kvalitetsstyring, optimering, detaljer

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

Du lærer at finde fejl, reparere og udskifte dele på motorer, styretøj, bremses, koblinger og hydrauliske og elektriske anlæg på landbrugs- og entreprenørmaskiner. Du arbejder med motorer og maskiner, der bruges i parker og haver, inden for landbruget eller byggeriet.

NØGLEORD:

Motorerkendskab, styretøj, bremses, gear, elektronik, mekanik, it-systemer, overvågning, sikring, fejlfinding



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Film- og tv-produktionsuddannelsen

3 - 5 år 6 mdr

På skolen lærer du at planlægge, optage og færdiggøre en film-, video- eller tv-produktion.

Du lærer at bruge det rette udstyr samt sætte lys/lyd og at redigere

NØGLEORD:

Storytelling, kamerabrug, lyd, lys, programtilrettelæggelse, video, klipping, stil, form, farver



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finmekaniker

2 - 4 år 6 mdr

Du lærer at læse og også at konstruere en teknisk tegning til fremstilling af de forskellige dele. Det kan fx være små dele af mekanikken i en kopmaskine, et måleapparat eller et fotoapparat. Tegningerne laves på computer. Du lærer at bruge det specielle værktøj, der indgår i produktionen.

NØGLEORD:

Produkt udvikling, bore-, dreje- og fræsemaskiner, service, mekanik, måling, kontrolteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Flytekniker

2 år 6 mdr - 6 år 6 mdr

Du får viden om og lærer at vedligeholde og reparere flymotorer, bremses, styresystemer, el- og navigationssystemer, stel, vinge, hale, ror og landingsstel.

NØGLEORD:

aerodynamik, motorerkendskab, flysystemer, instrumenter, fysik, matematik, elektronik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Forsyningsoperatør

2 år 6 mdr

Du lærer, hvordan strømmen produceres på forskellige måder, hvordan man overvåger og styrer el-nettet. Du lærer også, hvordan man vedligeholder og reparerer fejl på de transformatorstationer og kabler mv., som el-nettet består af.

NØGLEORD:

Anlægsstyring, overvågning, kabelmontage, teori, elnet, sikkerhed



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fotograf

5 år

På uddannelsen lærer du om teknikken bag billeder, og hvad de kan indeholde og udtrykke. Arbejdsområdet er meget bredt. Det kan fx være at lave reklame- og illustrationsbilleder, portrætfotos, luftfotos eller idéforslag og skitser til kunder.

NØGLEORD:

Lyssætning, stil, form, farve, design, storytelling, kvalitet, reklame, billedredigering, fotografisk udstyr



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Glarmer

4 år 8 mdr

På skolen lærer du at tilskære, slibe og polere alle typer glas. Du lærer også at sætte ruder i vinduer og døre, at udskifte bilruder og indramme billeder.

NØGLEORD:

Glasforarbejdning, plantegning, beregninger, materialeforståelse



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Grafisk tekniker

4 år

En grafisk tekniker står for produktionen af trykte materialer. Du lærer teknisk at tilrettelægge, kontrollere og gennemføre produktionen af trykt kommunikation.

NØGLEORD:

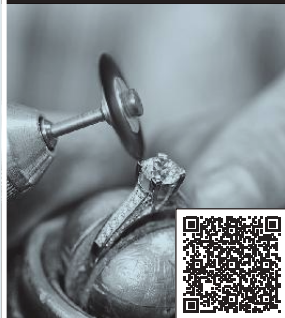
Tryk, print, digital trykteknik, kvalitet, materialekendskab, teknik, informationsteknologi, mekanik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Guld- og sølvsmedeuddannelsen

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om metallerens egenskaber, og du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og formgivning og at lave arbejdstegninger, så du kan bearbejde og udsmykke metallet.

NØGLEORD:
Formgivning, tegning, illustration, metalkendskab, stil

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Havne- og terminaluddannelsen

2 - 3 år



På uddannelsen gennemgår du en lang række af de praktiske opgaver, der er på en havne- og terminalarbejdsplads: Håndtere, laste og stuve varer, gods og materialer i terminalen og på skibene.

NØGLEORD:
Kommunikation, materialehåndtering, samfundsfag, sikkerhed, IT, køreuddannelse, gaffeltruck

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Industrioperatør

2 år 6 mdr - 3 år 2 mdr



Du lærer om de forskellige typer maskiner og anlæg, der typisk styres gennem computere. Du lærer også at begå dig i fremstillingsproduktionen, om pakning af varer og lagerarbejde.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, sikring, produktionsoverblik, overvågning af anlæg, arbejdsmiljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Industriteknikeruddannelsen

2 år 6 mdr - 6 år



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen dækker fag som fx fræsning og svejsning, men også mere teknologiske fag som programmering af computerstyrede maskiner (cnc) og produktudvikling.

NØGLEORD:
Materialelære, programmering, svejsning, computerstyring, måleteknik, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Karosseriteknikeruddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En grundlæggende viden om at bygge og reparere karosserier til personbiler, varevogne, lastvogne og busser. Du lærer at arbejde i forskellige materialer som stål, letmetal, aluminium og plast.

NØGLEORD:
Opretning, vurdering, reparation, miljø, førstehjælp, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kranfører

3 år 6 mdr - 5 år



Du får en grundlæggende viden om transport af gods. Du lærer at håndtere og fragte gods på forsvarlig måde. Du lærer også at udføre kranarbejde af forskellig art.

NØGLEORD:
Lastning, transport, kranarbejde, arbejdsmiljø, energirigtig kørsel, teknik, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Køletekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



En køletekniker kører oftest rundt til kunderne og opstiller og servicerer køleanlæg. Det kan være i dagligvarebutikker, kølebiler, frysehuse eller fx på slagterier.

NØGLEORD:
Reparation, køleteknik, vedligeholdelse, kundeservice, materialeforståelse, anlæg

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lager- og terminaluddannelsen

2 - 5 år



Du lærer at holde styr på et lager, bl.a. at modtage og udlevere varer. Du lærer at køre gaffeltruck – og samtidig får du undervisning i forskellige it-systemer.

NØGLEORD:
Køreuddannelse, IT-lagerstyring, arbejdsmiljø, sundhed, logistik, samarbejde

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lastvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at finde fejl og reparere eller udskifte dele på biler, der er gået i stykker eller har fået skader. Du lærer om alle typer biler med en totalvægt over 3.500 kg.

NØGLEORD:

Automekaniker, fejlfinding, styretøj, bremses, motorkendskab, reparation, kvalitetsstyring, detaljer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lufthavnsuddannelsen

3 år 6 mdr - 3 år 8 mdr

En lufthavnsoperatør laster og tømmer fly. På skolen lærer du om at transportere bagage til og fra fly samt om andre arbejdsopgaver i lufthavnen. Du lærer også at køre bl.a. gaffeltruck og at vedligeholde flyvepladser.

NØGLEORD:

Lufthavnssikkerhed, logistik, af-isning, specialkøretøjer, teknik, sikkerhed, arbejdsmiljø, vedligeholdelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maritime håndværksfag

4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og udstyr til både og skibe. Du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og design.

NØGLEORD:

Bådebygger, sejlmager, tegning, iværksætteri, innovation, design, materialers egenskaber, reparation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maskinsnedker

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du lærer at planlægge og klargøre maskiner og materialer til produktion. Du skal betjene og vedligeholde maskinerne samt kende de nyeste teknikker til fremstilling af møbler, gulve og døre.

NØGLEORD:

Formgivning, konstruktion, måleteknik, digital tegning, programmering, robotteknologi, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Mediegrafiker

4 år 5 mdr

Uddannelsen giver en viden om de forhold, der har betydning for arbejdet med grafiske udtryk. Du lærer at planlægge, gennemføre og kontrollere dine opgaver. Du lærer også om billedbehandling, digital udprintning og kundekontakt.

NØGLEORD:

Design, grafik, billeder, kreativitet, illustrationer, tegning, formidling, trends, kundeservice

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Murer

3 år 11 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige slags sten og fliser samt hvordan du bygger et hus nøjagtigt efter en arbejdstegning. Du lærer også at støbe sokkel og gulv, at arbejde med tagsten, at pudse facader samt opsætte fliser på vægge eller gulve.

NØGLEORD:

Udendørs arbejde, murereteknik, miljø, tegningsforståelse, matematik, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Møbelsnedker og orgelbygger

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om, hvordan man fremstiller produkter i træ. På skolen lærer du at vurdere og vælge de rigtige materialer, og du lærer at betjene og vedligeholde maskiner og værktøj.

NØGLEORD:

Matematikforståelse, formgivning, kreativitet, tegneprogram, trætypekendskab, maskinteknik

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ortopædist

4 år 6 mdr

På skolen lærer du at lave bandager, krykker, kunstige arme og ben. En vigtig del af arbejdet går ud på at tilpasse protesen, som er af fx metal, plastik, træ eller læder til den enkelte bruger.

NØGLEORD:

Biomekanik, materialeforståelse, teknisk snilde, udvikling, matematik, kommunikation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Overfladebehandler

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver viden om forsegling, lakering, galvanisering og metallisering, som er de tekniske metoder, der bruges til at styrke og rustbeskytte og give en pæn finish.

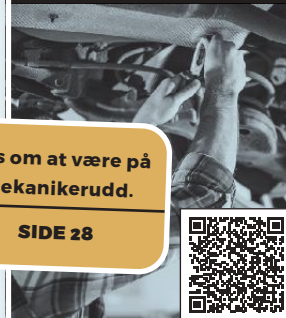


NØGLEORD:
Pulverlakering, skibsbehandling, tankanlæg, vindmøller, kemi, teknologi, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Personvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du en masse om biler og lærer at finde fejl og vedligeholde de mange dele. Du lærer at justere motorer, bremses og styretøj samt at finde og rette fejl på bilens elektriske systemer.



NØGLEORD:
Fejlfinding, styretøj, bremses, sikkerhed, miljø, el-biler, hybridbiler, reparation, motorkendskab

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
mekanikerudd.

SIDE 28

Plastmager

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Meget af arbejdet handler om at betjene og overvåge de store produktionsmaskiner, der støber og forarbejder plasten. På skolen lærer du at lave alt i plastik fra små dimser til store både eller vinger til vindmøller.



NØGLEORD:
Produktionsprocesser, plastkendskab, teknologi, udvikling, miljø, overvågning, maskinbetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Procesoperatør

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En procesoperatør arbejder med at fremstille produkter, som du kender fra din hverdag, fx mad, drikkevarer og medicin. Du lærer at finde og rette fejl på produktionsanlæg og at hjælpe med at forbedre produktionen.



NØGLEORD:
Kemi, processer, betjening af anlæg, produktionsanlæg, produktion, biologi, analyse, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktions- og montageuddannelsen

2 år 6 mdr



På uddannelsen lærer du at bygge produkter i hærdet plast. Det kan fx være vindmøllevinger, tanke og andre store emner. Afhængigt af dit speciale, lærer du at støbe og fremstille produkterne eller at sætte dem op og få dem til at virke. Det kan fx være at forbinde forskellige mekaniske og elektriske dele og måle, om de fungerer, som de skal.



NØGLEORD:
Vindmøller, operatør, plastmager, bådebygger, materialeforståelse, måleteknik, montage teknik, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktør

2 år



På uddannelsen lærer du at arbejde inden for industriproduktion. Du får kendskab til forskellige former for produktionsmaskineri og lærer at betjene maskinerne samt udføre mindre reparationsopgaver. Du lærer at arbejde ud fra kvalitetsparametre og bestemte produktionsmål.



NØGLEORD:
Dreje- og boretikker, slibning, polering, lager, maskinbetjening, logistik, reparation, proces

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Serviceassistent

2 - 2 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om professionel rengøring. Du lærer om vedligeholdelse og at udføre mindre reparationer. Desuden får du viden om at tilberede og anrette mad. Kundebetjening er også en del af uddannelsen.



NØGLEORD:
Rengøring, hygiejne, kundeservice, tilberedning, patienthåndtering, samfundsfag

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Sikkerhedsvagt

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om det udstyr, man bruger for at forhindre brand, tyveri og hærværk. Som sikkerhedsvagt lærer du også at skrive rapporter om det arbejde, du laver. Du skal være fyldt 18 år for at få læreplads.



NØGLEORD:
Sikkerhed, overvågning, arbejdsmiljø, retsregler, personsikkerhed, dokumentation, konflikthåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skibsmontør

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX

En skibsmontør arbejder med motorer og teknik på fx store fiskerbåde. På skolen lærer du at reparere og vedligeholde motorer, kraner og andet skibsudstyr. En vigtig del af arbejdet går ud på at kunne reparere skibet, imens det sejler. Som skibsmontør lærer du også at vedligeholde skibets køleanlæg, så fangsten holdes afkølet.

NØGLEORD:

Motorkendskab, reparation, svejsning, hydraulik, rørsystemer, søstærk



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skiltetekniker

4 år 3 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, form og design. Du lærer om skiltes forskellige udtryk, virkemidler og funktion. Du lærer om typografiens skriftbilleder og om form og design af skilte i forskellige størrelser og materialer.

NØGLEORD:

Frihåndstegning, digital tegning, teknologi, design, farvelære, formater, materialelære



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skorstensfejer

4 år 6 mdr

På skolen lærer du forskellige former for renseteknik. Du lærer også at forhindre brand. Du lærer at måle, kontrollere og godkende, at varmeanlæg, fyr og skorstene er i orden.

NØGLEORD:

Renseteknik, el-teknik, fyringsteknik, arbejde i højderne, miljø, kvalitetskontrol



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Smed

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige typer af metal, og hvordan de kan formes. En vigtig del af arbejdet går ud på at vælge det rette metal og den rette arbejdsteknik ved forskellige opgaver. Det kræver, at du som smed følger med i de nyeste teknikker. Som smed lærer du også at lime og svejse i plastik.

NØGLEORD:

Svejsning, bearbejdning, kvalitet, miljø, produktion, materialekendskab, arbejdsteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Stenhugger og stentekniker

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX

En stenhugger kløver, hugger og tilpasser sten. På skolen lærer du om de forskellige stenarter. Du træner også i at hugge skrifttegn og udsmykke fx gravsten.

NØGLEORD:

Tegningslære, skrifttegn, materialelære, bearbejdningsteknik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Stukkatør

4 år - 4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om håndværkets muligheder for at udsmykke bl.a. vægge og lofter. Du lærer at udføre opgaver, der passer til bygningen. Du træner teknikker med især hammer, mejsel og spartel. Arbejdet kræver bygningshistorisk viden om fx slotte, godser og herskabslejligheder.

NØGLEORD:

Stukteknik, tegningslære, materialeforståelse, historie, stil



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Støberitekniker

2 år 6 mdr - 4 år

På skolen lærer du bl.a. at støbe skulpturer, skruer til skibe og store kedler. Du konstruerer en god støbeform af fx sand, som fyldes med flydende metal og afkøles. Som støberitekniker lærer du at slibe og pudse efter, så resultatet bliver flot og glat.

NØGLEORD:

Støbning, modelfremstilling, efterbehandling, sikkerhed, kvalitetskontrol



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tagdækker

3 år 9 mdr

Du lærer, hvordan du lægger forskellige typer tage, vedligeholder og reparerer dem. Uddannelsen giver dig kendskab til materialer, konstruktioner og bygningsregler.

NØGLEORD:

Tegningsforståelse, udendørs arbejde, gasbrændere, sikkerhed, opmåling, teknologi, materialehåndtering



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Tandtekniker

3 - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Tandproteser, broer og guld kroner m.m. Du arbejder med materialer som gips, guld, acryl og porcelæn. Arbejdet kræver teknisk snilde. Du lærer også at bruge computer og maskiner.

NØGLEORD:
Laboratorie, protesebearbejdning, kroner, broer, 3D-teknologi, detaljearbejde, tandregulering

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og av-tekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.

NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk designer

3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om planlægning af bygge- eller produktprojekter. Du lærer at undersøge, beregne, designe og konstruere. Du kan uddannes inden for industriel produktion eller bygge og anlæg.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, konstruktion, 3D-tegning, materialelære, visualisering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk isolatør

3 år 9 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En teknisk isolatør isolerer for kulde, varme, lyd og vibrationer. På skolen lærer du om forskellige materialer og måder at isolere på.

NØGLEORD:
Materialeforståelse, miljø, teknisk isoleringsarbejde, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Togklargøringsuddannelsen

2 - 2 år 4 mdr



En vigtig del af arbejdet går ud på at kontrollere bremses, koble vogne og bremseslanger sammen og at efterse togene. Som togklargører lærer du også at udskifte slidte dele.

NØGLEORD:
Togklargøring, færden i spor, branchespecifikke systemer, godshåndtering, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Træfagenes byggeuddannelse (tømmer, gulvlægger, tækkemand)

4- 5 år



MULIGHED FOR EUX

På uddannelsen lærer du at bygge og arbejde med træ, men du lærer også at arbejde med forskellige andre byggematerialer, fx kork.

NØGLEORD:
Arbejds miljø, tegning, materialekendskab, opmåling, beregning, plantegninger

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Urmager

4 år 6 mdr



På skolen lærer du om de forskellige urværk, der findes i små og store ure. Du lærer også at udskifte nedslidte dele i digitale og mekaniske ure, så de bliver som nye.

NØGLEORD:
Elektronik, mekanik, detaljearbejde, salg, service, sprog, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Vejgodstransportuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at køre, efterse og vedligeholde store køretøjer. Du lærer også om de forskellige love og regler, der skal overholdes, når gods skal transporteres i Danmark og udlandet.

NØGLEORD:
Logistik, selvstændighed, sprog, gaffeltruck, godshåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

VVS-energiuddannelsen

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

Alt om rørinstallationer i beboelser og industri, som forsyner os med energi. Du får viden om gas- og vandinstallationer, centralvarmeanlæg og fx om olie- og gasfelter i Nordsøen. Du lærer at vejlede kunder om energibesparende løsninger.

NØGLEORD:

Vand, gas, varmeinstallationer, digital tegneteknik, kundeservice, kvalitetssikring

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •



Værktøjsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

En værktøjstekniker eller værktøjsmager laver forme til produktion af plastik eller metaldele. På skolen lærer du at lave forme til fx dele til mobiltelefoner. Du lærer også at lave stanseværktøj ud af en stor metalplade.

NØGLEORD:

Bearbejdning, fremstilling, computerbetjente maskiner, teknisk formsprog, kommunikation, detaljeteknik

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •



Webudvikler

2 år 3 mdr

På uddannelsen lærer du at arbejde med tekst, billeder, lyd, grafik og animation i forbindelse med både websider og samlede netløsninger.

NØGLEORD:

Webdesign, HTML, CSS, javascript, databasehåndtering, innovation, iværksætteri, front-end udvikling

• DIMENSIONERING • UDELUKKENDE SKOLEBASERET •



Hvilken erhvervsuddannelse har du tænkt dig at undersøge nærmere?

Hvordan vil du bruge din erhvervsuddannelse i fremtiden? Vil du evt. læse videre i en bestemt retning?

Hvilke af dine styrker får du i spil ved den uddannelsesretning?

På hvilken erhvervsskole skal du tage grundforløb 1 og 2?

Er der mulighed for at bo på Skolehjem og er det relevant for dig?

Kan du tage uddannelsens hovedforløb på samme erhvervsskole?

Hvad vil det betyde for dig, hvis du skulle skifte erhvervsskole på hovedforløbet?



Går du i 8.klasse? Så kan du godt glæde dig! Der er lagt op til en festlig dag, når du og alle landets 8.klasser kommer ud på en teknisk skole, hvor I skal dyste mod hinanden i opgaver, der kræver et praktisk håndslag!

I løbet af dagen introduceres du til en række af erhvervsuddannelser og fagretninger. Der vil være guider på dagen, som viser dig og din klasse rundt på den tekniske skole - rundt på skolen venter der nemlig en række konkurrencer til jer!

OM KONKURRENCEN

Dagen hedder SKILLS-staffetten. Når I kommer rundt på de forskellige værksteder, skal I både høre lidt om uddannelserne, men I vil også i små teams skulle prøve nogle praktiske færdigheder af!

Opgaverne, I møder på dagen, er meget forskellige, og det drejer sig om at kunne samarbejde og have hoved og hænder godt skruet sammen. Løsningen af opgaverne bliver målt på tid eller kvalitet. Så her skal man både være hurtig og dygtig!

Alle hold vil få prøvet 6-7 forskellige fag. Det kan være at skifte hjul på en bil, at flette hår på en model, at bage kringler, at lægge fliser, at stable mursten, at give støttestrømper på, at stable varer op og mange andre ting.

I DYSTER I SMÅ HOLD

Jeres klasse skal på forhånd være delt op i små 3-mandsgrupper bestående af både drenge og piger. Bliver en af klassens grupper kåret som samlet vinder, så bliver holdet og hele deres klasse inviteret med til FINALEN - DM i Skills.

FINALEN

I 2025 vil der ikke som vanligt været mulighed for at deltage i DM i Skills, da Danmark skal være værter ved det store EuroSkills.

I skrivende stund ved vi endnu ikke, om der planlægges noget andet i forbindelse med 8. klassernes finale. Når tiden nærmer sig, så vil I høre mere...

EuroSkills 2025 er det officielle europæiske mesterskab for unge faglærte under 25 år. I alt samles op mod 700 talenter fra mindst 30 nationer til konkurrence på det absolut højeste faglige niveau i 35-40 forskellige fag.

Over de tre konkurrencedage 9.-13. september 2025, forventes 80.000-100.000 tilskuere at møde op i MCH i Herning.

Det danske værtskab er med til at sætte fokus på, at Danmark har brug for at flere unge vælger en erhvervsuddannelse.

SKILLS STAFET



DM i Skills kommer til Hjørring i 2026, så glæd jer!



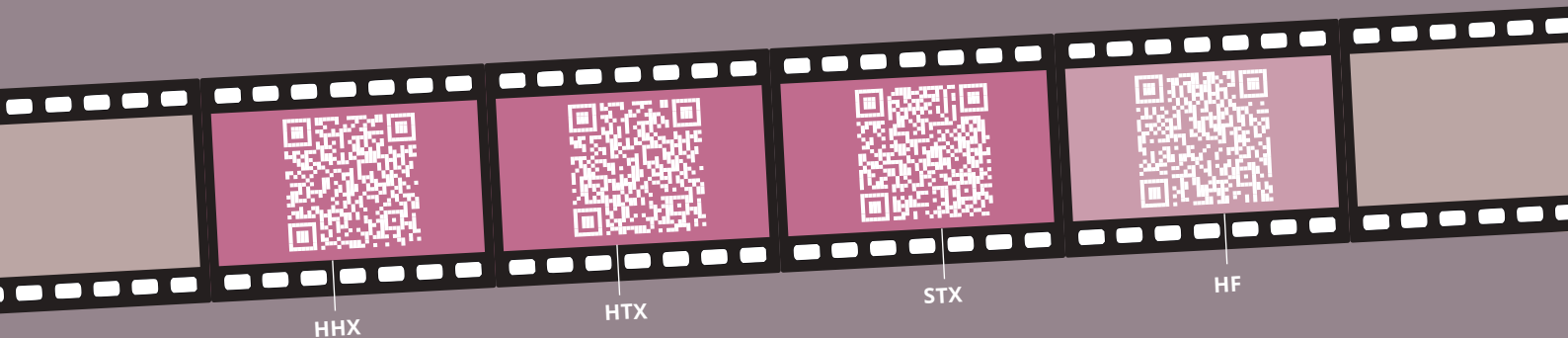
DANMARK ER VÆRT VED EUROSKILLS

2025
9.-13. SEP.



EuroSkills 2025 er derfor meget mere end en stor international konkurrence med medaljer på spil og ambitioner om dansk succes på præmieskamlerne.

Vi glæder os til, at spotlyset bliver rettet mod alle de dygtige faglærte, som har store ambitioner om at udvikle sit talent til det ypperste inden for deres fag!



Mød de unge
på GYM

DE GYMNASIALE UDDAN- NELSER

De fire gymnasiale uddannelser

HHX, HTX, STX og HF har en hel del til fælles, men de har samtidig hver deres faglige profil og fokusområder. Fælles for dem alle er, at de forbereder dig til at søge ind på en videregående uddannelse.

OPBYGNING AF HHX, HTX, STX

De treårige gymnasiale uddannelser består af et grundforløb og et studieretningsforløb.

Du begynder HHX, HTX og STX med et 3 måneders grundforløb. Dette forløb skal bl.a. give dig forståelse for gymnasiets arbejdsmetoder samt præsentere dig for studieretningernes fagområder og fag samt for de videregående uddannelser, som studieretningerne er målrettede mod. HHX, HTX og STX giver adgang til alle videregående uddannelser.

Grundforløbet består også af undervisning i dansk, engelsk, matematik og samfundsfag samt i nogle af de studieretningsfag, som udbydes af det pågældende gymnasium. Undervisningen i studieretningsfagene vil give dig en grundlæggende indsigt i fagene, så du bliver klogere på, hvilken studieretning du skal vælge. Du vil også få vejledning undervejs i processen.

Ved grundforløbets afslutning vælger du studieretning. Den kommer til at danne grundlag for resten af uddannelsen, som man kalder studieretningsforløbet.

Et studieretningsforløb består af obligatoriske fag, studieretningsfag og valgfag i samspil med hinanden. Når du vælger studieretning, vælger du nogle fag, som du gerne vil fordybe dig i, og derved giver du din uddannelse et særligt fokus. Mange skoler arrangerer temadage og fællesarrangementer på tværs af klasser og årgange og tilbyder studiekredse og lektiecafé. På alle skoler kan du få vejledning, mens du går på skolen.

Valgfag og studieretninger er forskellige fra gymnasium til gymnasium, så du skal huske at undersøge, hvilke fag der udbydes, der hvor du overvejer at gå.

Bemærk, at der på mange videregående uddannelser er adgangskrav udover den adgangsgivende eksamen. Det kan f.eks. være krav om fag bestået på et vist gymnasialt niveau (A, B eller C) eller fag bestået med en vis minimumskarakter.

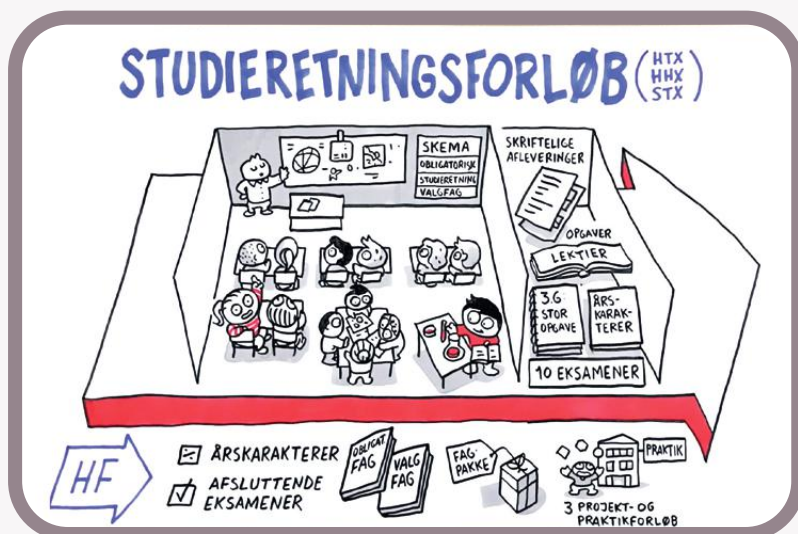
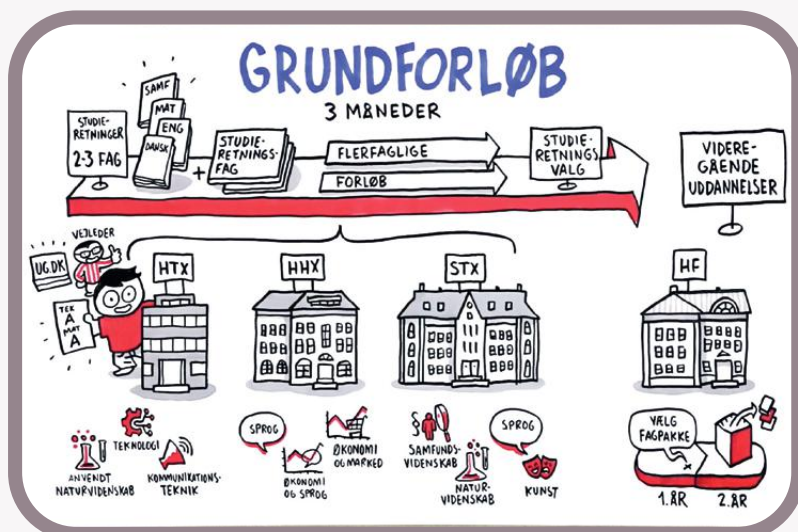
OPBYGNING AF HF

Den toårige HF er opdelt i fire semestre på hvert ½ år. De første to semestre har du et fastlagt skema sammen med resten af din klasse.

De obligatoriske fag fylder størstedelen af tiden, men du arbejder også med projekt- og praktikperioder, som skal hjælpe dig med at vælge den fagpakke og de valgfag, som du skal have på de to sidste semestre.

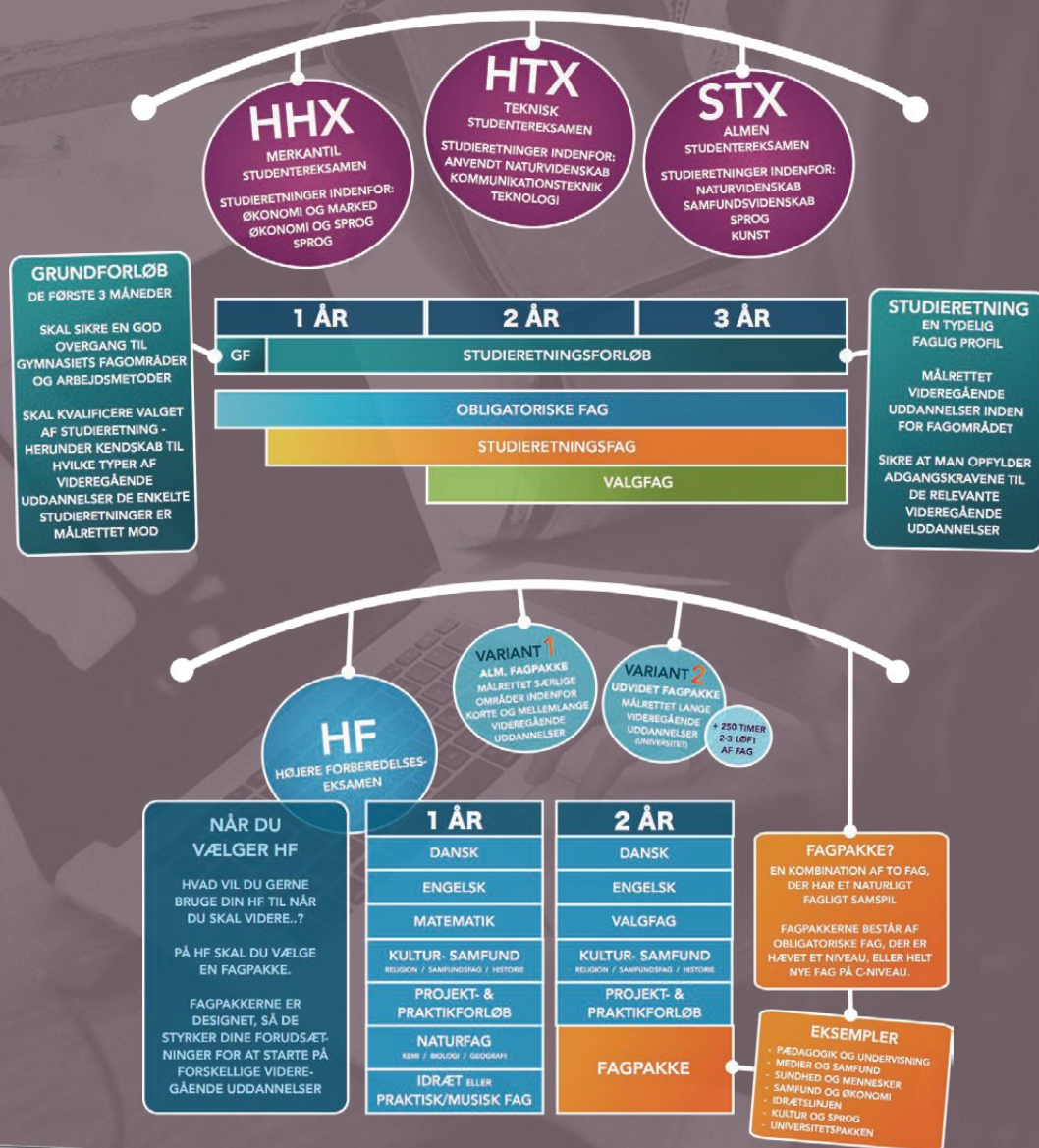
Der vil være en del skriftlige opgaver i løbet af skoletiden, og du skal regne med at bruge meget tid på forberedelse og lektier.

Se mere på ug.dk og uddannelsesstedernes egne hjemmesider.



Måske kan du genkende tegningerne? De stammer fra den lille tegnefilm: "Din nye hverdag på en gymnasial uddannelse". Peg mobilkameraet på koden og se den her

OPBYGNING & STRUKTUR



MIN GYMNASIEVEJ

På ug.dk kan du med værktøjet "Min gymnasievej" vælge 5 fag fra listen over alle obligatoriske fag på alle gymnasiale uddannelser.

Når du klikker på fortsæt, ser du, hvilken gymnasial uddannelse der giver dig flest af de fag, du har valgt.

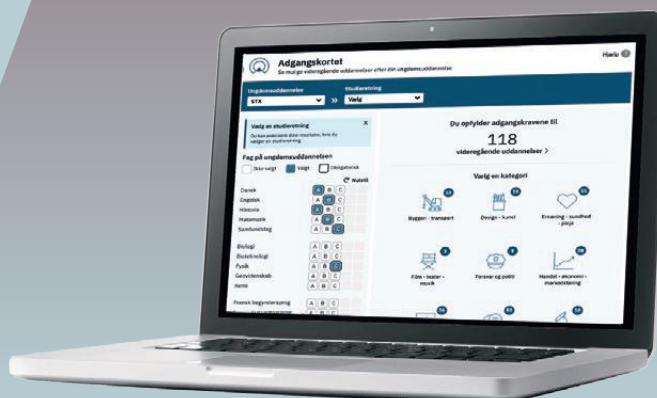
Derefter kan du læse mere om den uddannelse, du er interesseret i. Prøv værktøjet flere gange, hvor du vælger en ny kombination af fag hver gang.

ADGANGSKORTET



Prøv kræfter med "Adgangskortet" på ug.dk.

Her kan du se alle de videregående uddannelser, som en given kombination af fag og niveauer på din ungdomsuddannelse giver adgang til.



DE OBLIGA TORISKE FAG & NIVEAUER

Fagene i de gymnasiale uddannelser kan læses på A, B og C niveau, hvor A er det højeste niveau. Nogle fag vælger du selv gennem valg af studieretningsfag og valgfag, men størstedelen af dine fag er obligatoriske.

Når du har afsluttet din ungdomsuddannelse, kan dine fag og fagenes niveauer have betydning for, om du opfylder de specifikke adgangskrav, du møder på nogle af de videregående uddannelser.

HHX VARIGHED: 3 ÅR	HTX VARIGHED: 3 ÅR	STX VARIGHED: 3 ÅR	HF VARIGHED: 2 ÅR
Dansk A	Dansk A	Dansk A	Dansk A
Engelsk A	Engelsk B	Engelsk B	Engelsk B
Matematik* B	Matematik B	Matematik* B	Matematik C
2. fremmedsprog A B		2. fremmedsprog A B	
Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C
Historie B	Idéhistorie B	Historie A	Historie B
	Fysik B	Fysik C	
	Kemi B	To af følgende fag: Kemi, biologi, Informatik eller naturgeografi C	Kemi C
	Biologi C		Biologi C
			Geografi C
	Kommunikation/IT eller Informatik C		
Afsætning B		Religion C	Religion C
Virksomheds- økonomi B	Teknologi B	Idræt C	Idræt eller et kunstnerisk fag C
International økonomi B	Teknikfag A	Kunstnerisk fag C	
Informatik C		Oldtidskundskab C	
Erhvervsjura C			

* Elever med mange sprogfag på HHX og STX, vil kunne afslutte matematik på C-niveau.

OPTAGELSESPRØVE

Hvis du ikke opfylder de formelle adgangskrav til de gymnasiale uddannelser, kan du komme til en skriftlig optagelsesprøve i fagene dansk/matematik/engelsk/fysik-kemi. Du bliver automatisk inviteret til optagelsesprøven.

Bemærk, at hvis du ikke opfylder kravene til HF efter 9. klasse, er der ikke mulighed for optagelsesprøve til denne ungdomsuddannelse.

ANSØGNING TIL HHX, HTX, STX, HF

Senest 1. marts skal du søge digitalt med Undervisningsministeriets ansøgnings-skema på **optagelse.dk**. Dine forældre skal underskrive ansøgningen med MitID.

Bemærk: Vælger du HHX, skal du vælge, hvilket 2. fremmedsprog du ønsker.

Vælger du STX, skal du også vælge 2. fremmedsprog samt et kunstnerisk fag.

På HTX skal du ikke på forhånd vælge nogle fag.

Du skal selv lave din ansøgning færdig med dine forældre, men din uddannelsesvejleder kommer ud i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

Optagelse > dk

HVIS DU FÅR BRUG FOR AT LAVE ET UDDANNELSESSKIFT

Hvis du er optaget på en af uddannelserne HHX, HTX eller STX, har du senest ved afslutningen af grundforløbet mulighed for at skifte mellem de nævnte uddannelser.

Du har imidlertid ikke krav på at blive optaget på en bestemt skole eller i en bestemt studieretning.

Hvis du er bagud i visse fag på den nye uddannelse, må du selv indhente de manglende færdigheder.

Bemærk: Ved uddannelsesskift skal du selv henvende dig på det gymnasium, du ønsker at skifte til.



HAR DU STYR PÅ ADGANGSKRAVENE?

TJEKLISTE HHX, HTX OG STX

- ☐ Jeg har de personlige og sociale forudsætninger, der skal til
- ☐ Jeg har opnået et gennemsnit på mindst 5 i standpunktskarakterer
- ☐ Jeg søger om optagelse rettidigt og i umiddelbar forlængelse af 9. klasse/10. klasse
- ☐ Jeg har modtaget prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog (fx tysk eller fransk) frem til og med 9. klasse
- ☐ Jeg går op i de obligatoriske afgangsprøver i 9./10. klasse
- ☐ Jeg består grundskolens afgangseksamen (dvs. jeg opnår mindst 2,0 i gennemsnit af alle mine prøvekarakterer)

TJEKLISTE HF

- ☐ Jeg har de personlige og sociale forudsætninger, der skal til
- ☐ Jeg har opnået et gennemsnit på mindst 4 i standpunktskarakterer
- ☐ Jeg søger om optagelse rettidigt og i umiddelbar forlængelse af 9. klasse/10. klasse
- ☐ Jeg har modtaget prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog (fx tysk eller fransk) frem til og med 9. klasse
- ☐ Jeg går op i de obligatoriske afgangsprøver i 9./10. klasse
- ☐ Jeg består grundskolens afgangseksamen (dvs. jeg opnår mindst 2,0 i gennemsnit af alle mine prøvekarakterer)



Få et overblik over alle adgangskravene lige her.

► Kontakt din UU vejleder på skolen for mere information

HVILKEN GYMNASIAL RETNING SKAL JEG VÆLGE?

Overvejer du at gå i gang med en gymnasial uddannelse? Så skal du først og fremmest bruge tid på at være nysgerrig! Kan du svare på disse spørgsmål:

- Hvilken gymnasial retning rammer bedst mine faglige interesser?
- Hvilket gymnasium har et studiemiljø, som passer godt til mig?
- Kan jeg få de fag, jeg gerne vil have og skal bruge for at komme videre til det, jeg ønsker?
- Hvilke obligatoriske fag skal jeg have?
- Hvilke studieretninger/fagpakker kan jeg få der, hvor jeg søger?
- Hvad ser jeg som mest interessant, ved den gymnasiale retning, jeg søger?
- Hvilke af mine styrker kan jeg få i spil på den gymnasiale retning, jeg søger?



Hvornår søger jeg ind,
hvis jeg skal et år til
udlandet først?

Hvilke
adgangskrav
er der?

Hvordan søger
jeg ind?

Hvordan
fordeles
pladserne?

**FÅ SVAR
PÅ DE MEST
ALMINDELIGE
SPØRGSMÅL**



**OM OPTAGELSE
PÅ EN
GYMNASIAL
UDDANNELSE**

Hvornår får jeg svar
på min ansøgning?

Hvad nu hvis jeg ikke
opfylder adgangskravene?

► ... eller spørg
din UU vejleder!



HHX PÅ UG.DK



HHX STUDIERETNINGER



VIDEO OM HHX

DE OBLIGATORISKE FAG

Dansk A + Engelsk A + Virksomhedsøkonomi B + Afsætning B
+ Historie B + International økonomi B + Matematik B* + Erhvervsjura C
+ Informatik C + Samfundsfag C

**Elever med mange sprogfag vil kunne afslutte matematik på C-niveau*

Studieområdet:

Gennemførelse af syv fastlagte forløb med forskellige fagkombinationer, der afsluttes med et studieområdeprojekt.

På 2. årgang arbejdes der med en erhvervs-case.

GRUNDFORLØBET – 3 MDR.

Dansk + Engelsk + Matematik
+ Samfundsfag + 2. fremmedsprog + Almen sprogforståelse
+ Virksomhedsøkonomi + Afsætning + Økonomisk grundforløb

STUDIERETNINGS- FORLØB

Tre fag: Et A-fag, 1 B- eller A-fag, evt. et ekstra A, B eller C-fag – brug QR-koden øverst på siden for at læse mere

VALGFAG

Du har valgfag på 2. og 3. år. Læs mere på gymnasiets hjemmeside.

Læs om at være på

HHX

SIDE 10, 40

Merkantil studentereksamen



På HHX undervises du især i fag inden for virksomheds- og samfundsøkonomiske fagområder i kombination med fremmedsprog og andre almene fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en HHX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.



OM UDDANNELSEN

Det merkantile gymnasium er en internationalt orienteret uddannelse. Du kommer både til at arbejde selvstændigt og til at løse opgaver sammen med andre.



PÅ GRUNDFORLØBET...

indgår der to undervisningsforløb, hvor du kommer til at beskæftige dig med de faglige hovedområder, din uddannelse byder på. Det er et **økonomisk grundforløb** og et forløb, der omhandler **almen sprogforståelse**.



STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- Økonomi og marked
- Økonomi og sprog
- Sprog

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger. Der er fastlagt i alt 13 forskellige studieretninger inden for HHX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**



STUDIEOMRÅDE- PROJEKT (SOP)

I 3.g skal du udarbejde et studieområdeprojekt, hvor flere fag integreres, i forhold til det emne du har valgt. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en tilhørende mundtlig eksamination. Resultatet af den mundtlige prøve kommer til at tælle med i dit samlede eksamensresultat.



EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksaminer. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og økonomisk grundforløb, og andre vil blive udtrukket.

Når du har bestået din HHX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. **Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.**

Læs om at være på
HTX
SIDE 12, 49

Teknisk studentereksamen

HTX



HTX PÅ UG.DK



HTX STUDIERETNINGER



VIDEO OM HTX

På HTX har du tekniske og naturvidenskabelige fag kombineret med andre almene fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en HTX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.



OM UDDANNELSEN

På det tekniske gymnasium får du både undervisning i almene fag og i fag, der handler om teknik, teknologi samt kommunikation og it. Særligt for undervisningen på HTX er, at du får lejlighed til at afprøve en del af den teoretiske undervisning i værksteder og laboratorier. Desuden foregår en stor del af arbejdet som gruppe- og projektarbejde.



PÅ GRUNDFORLØBET...

indgår der to undervisningsforløb, hvor du kommer til at beskæftige dig med de faglige hovedområder, din uddannelse byder på. **Det naturvidenskabelige grundforløb** bruges til at undersøge og forklare naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi. Grundforløbet **Produktudvikling** arbejder med teknologiske løsninger på samfundsmæssige problemer ud fra fag som teknologi, teknikfag og samfundsfag.



STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

• Anvendt naturvidenskab

• Teknologi

• Kommunikationsteknik

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger. Der er fastlagt i alt 18 forskellige studieretninger inden for HTX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**



STUDIEOMRÅDE-PROJEKT (SOP)

I 3.g skal du udarbejde et studieområdeprojekt, hvor flere fag integreres. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en mundtlig eksamination. Resultatet af den mundtlige prøve kommer til at tælle med i dit samlede eksamensresultat.



EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksaminer. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og produktudvikling, og andre vil blive udtrukket. Når du har bestået din HTX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. **Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.**

DE OBLIGATORISKE FAG

Dansk A + Teknik A + Engelsk B
+ Matematik B + Fysik B + Kemi B
+ Teknologi B + Idéhistorie B
+ Biologi C + Kommunikation/it C
+ Samfundsfag C

Ét af fagene:

• Byggeri og energi • Udvikling og produktion • Proces, levnedsmiddel og sundhed • Digital design og udvikling

Studieområdet:

faglig og tværfaglig undervisning i teknologi, naturvidenskab, idéhistorie og dansk.

GRUNDFORLØBET - 3 MDR.

Dansk + Engelsk + Matematik
+ Kommunikation + Samfundsfag
+ Naturvidenskabeligt grundforløb + Produktudvikling
+ Nogle studieretningsfag
+ Evt. 2. fremmedsprog

STUDIERETNINGSFORLØB

To fag på A-niveau samt evt. et ekstra A, B eller C-fag
– brug QR-koden øverst på siden for at læse mere

VALGFAG

Du har valgfag på 2. og 3. år.
Læs mere på gymnasiets hjemmeside.



STX PÅ UG.DK



STX STUDIERETNINGER



VIDEO OM STX

Læs om at være på

STX

SIDE 8, 30, 50

Almen studentereksamen

STX

DE OBLIGATORISKE FAG

Dansk A + Historie A + Engelsk B
+ Matematik B* + Idræt C
+ Religion C + Oldtidskundskab C
+ Fysik C + Samfundsfag C
+ Kunstnerisk fag C

**Elever med mange sprogfag vil kunne afslutte matematik på C-niveau*

Vælg to af disse:

- Biologi C • Kemi C
- Naturgeografi C • Informatik C

+ mindst ét af disse:

- Biologi B • Fysik B
- Kemi B • Naturgeografi B
- Informatik B

Og fremmedsprog: Fortsætter B/A eller begynder A

GRUNDFORLØBET 3 MDR.

Dansk + Engelsk + Matematik
+ Samfundsfag + Idræt
+ 2. fremmedsprog + Naturvidenskabeligt grundforløb
+ Almen sprogforståelse
+ Ét kunstnerisk fag

STUDIERETNINGSFORLØB

To-tre studieretningsfag og studieretningsprojekt på 3. år
– brug QR-koden øverst på siden for at læse mere

VALGFAG

Du har valgfag på 2. og 3. år.
Læs mere på gymnasiets hjemmeside.

På STX har du en bred vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag. Du kan starte efter 9.klasse, og uddannelsen varer tre år. Formålet med en STX er, at du bagefter kan søge optagelse på en videregående uddannelse.



OM UDDANNELSEN

På det almene gymnasium får du undervisning i en bred og almen fagrække inden for både naturvidenskab, sprog, kultur- og samfundsforhold. Du lærer at gå i dybden med fagene, du lærer at tilegne dig ny viden, og du lærer at forholde dig kritisk til denne viden.



PÅ GRUNDFORLØBET...

vil du også blive undervist i **almen sprogforståelse**, hvor man bl.a. ser på, hvordan sprogene hænger sammen, og hvordan vi kommunikerer med hinanden. Du deltager også i et **naturvidenskabeligt grundforløb**, hvor du bl.a. kommer til at gennemføre praktiske undersøgelser, både i laboratoriet og i naturen.



STUDIERETNINGER...

Studieretningerne er organiseret inden for hovedområderne:

- **Naturvidenskab**
- **Samfundsvidenskab**
- **Sprog**
- **Kunst**

Skolerne har mulighed for at udbyde en række forskellige studieretninger.

Der er fastlagt i alt 18 forskellige studieretninger inden for STX.

Der vil være forskel på, hvilke retninger de enkelte gymnasier kan tilbyde dig, så **husk at klikke dig ind på de enkelte gymnasiers hjemmeside for at finde mere info om deres studieretninger.**



STUDIERETNINGS-PROJEKT (SRP)

I 3.g skal du udarbejde et studieretningsprojekt i forhold til det emne, du har valgt.

Projektet skal som udgangspunkt skrives i to fag, hvoraf mindst et fag skal være på A-niveau, og mindst et fag skal være et studieretningsfag. Projektet afsluttes med en obligatorisk prøve, der både rummer vurdering af den skriftlige besvarelse og en tilhørende mundtlig eksamination. Resultatet af den mundtlige prøve kommer til at tælle med i dit samlede eksamensresultat.



EKSAMEN

I hvert skoleår er der både mundtlige og skriftlige eksamener. I løbet af uddannelsen skal du til mindst 10 prøver, der alle tæller med i dit samlede eksamensresultat. Nogle vil være obligatoriske, fx skriftlig dansk og almen sprogforståelse, og andre vil blive udtrukket. Når du har bestået STX-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. **Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.**

Højere forberedelseksamen

HF

Læs om at være på
HF
SIDE 20, 46



HF PÅ UG.DK



OM HF SØFART



VIDEO OM HF

På HF introduceres du for en vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag. Du kan starte efter 9. klasse, og uddannelsen varer to år. Formålet med en HF er, at du bagefter kan søge optagelse på en kort eller mellemlang videregående uddannelse.



OM UDDANNELSEN

HF er en almen gymnasial uddannelse, der er praksis- og professionsorienteret og indeholder både obligatoriske fag, valgfag og fagpakker.

HF er opdelt i fire semestre, hvor du gradvist bliver afklaret i forhold til dit valg af fagpakke, valgfag og din videre uddannelse. Første og andet semester består mest af undervisning i de obligatoriske fag. I nogle tilfælde vil du have mulighed for at begynde på et valgfag i andet semester. Efter hvert semester afslutter du mindst et fag, med mindre du vælger at hæve faget til et højere niveau i næste semester. Fx fra C-til B-niveau.



PROJEKT- OG PRAKTIKFORLØB

Fagene på uddannelsen vil være orienteret mod de videregående uddannelser og de job, som uddannelsen til den to-årige HF-uddannelse forbereder dig til. Det vil bl.a. ske gennem en række projekt- og praktikforløb, hvor du skal løse konkrete problemstillinger knyttet til dine fag og faggrupper, fx med et praktikforløb på en arbejdsplads.



VÆLG EN FAGPAKKE

Inden tredje semester skal du vælge en fagpakke, hvor du målretter din uddannelse med henblik på et særligt område af videregående uddannelser. Der findes to typer af fagpakker:

Fagpakker uden overbygning er målrettet erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelser inden for områder som eksempelvis sundhed og undervisning/pædagogik, it, teknik, erhvervsøkonomi eller finansøkonomi.

Fagpakker med overbygning skal du vælge, hvis du ønsker at læse videre på en universitetsuddannelse. Den kaldes også for udvidet fagpakke, da den udover de fag og niveauer, som den almindelige fagpakke indeholder, også kræver, at du gennemfører to eller tre løft af niveau i fag. Der kan være forskellige bindinger mellem hvilke fag, du har mulighed for at løfte i niveau. Er du interesseret i at vide mere om valg af fagpakke, så prøv at kontakte det uddannelsessted, hvor du overvejer at påbegynde din HF.



EKSAMEN

Den 2-årige HF adskiller sig fra de 3-årige gymnasiale uddannelser ved, at der ikke gives standpunktskarakterer. Du afslutter i stedet for med eksamen i alle fag. Det vil sige, at der i hvert skoleår er både mundtlige og skriftlige eksamener. Når du har bestået HF-eksamen, får du et samlet eksamensbevis, hvori dit gennemsnit står. **Du kan ikke senere forbedre dit gennemsnit.**



HF ENKELTFAG

Fagene fra HF kan også tages som enkeltfag. Du kan tidligst blive optaget på HF-enkeltfag et år efter, at du har afsluttet 9. eller 10. klasse. Hvert fag varer gennemsnitligt ½-1 år.



SÆRLIGE FORHOLD

HF-søfart udbydes på Svendborg Søfartsskole, Navigationsskolen i Marstal og på Martec, Frederikshavn/Skagen.

DE OBLIGATORISKE FAG

Dansk A + Engelsk B

1. års obligatorisk:

Matematik C + et obligatorisk valgfag + et kreativt fag

Kultur-Samfund:

• Religion • Samfundsfag • Historie

Ét af de kreative fag:

• Musik • Drama • Billedkunst
• Idræt • Mediefag mv.

Projekt- og praktikforløb

FAGPAKKER

2 - 4 valgfag med en af
niveau kombinationerne:

• B - B eller ét valgfag + • B - C

VALGFAG

Kultur- og samfundsfaggruppe:

• Historie B • Samfundsfag C
• Religion C

Naturvidenskabsfaggruppe:

• Biologi C • Kemi C • Geografi C

STU

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

Den 3-årige ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, STU, skal tilbydes unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse.

Den kommunale uddannelsesvejledning giver den unge vejledning. I samarbejde med den unge og familien skal der laves en indstilling, som skal godkendes af kommunen.

Den unge og forældrenes/værgens ønsker skal tages med i betragtning i planlægningen af et STU-tilbud, men det er kommunen, der i sidste ende beslutter, hvilket STU-tilbud, der tilbydes.



Ungdomsuddannelsen skal være et planlagt og koordineret forløb, og der skal sigtes mod progression i den enkelte unges udvikling. Der skal fokuseres på den unges potentialer i forhold til eventuel videre uddannelse og beskæftigelse.

Uddannelsen består af:

- En almen del, der indeholder fag om samfundsforhold, husholdning, økonomi og det at klare sig selv.
- En specifikt målrettet del, der med udgangspunkt i interesser og evner indeholder undervisning i arbejdsmarkedsforhold og træning i beskæftigelsesmæssige færdigheder.
- Praktikophold i virksomheder og institutioner, der skal give den unge erfaring med arbejdsforhold og samarbejde på en arbejdsplads.

Der udarbejdes en uddannelsesplan, sammen med vejlederen og forældrene, med udgangspunkt i den unges ønsker og muligheder for fremtidig uddannelse og beskæftigelse.

Uddannelsesplanen kan indeholde elementer af undervisning fra efterskoler, frie fagskoler, folkehøjskoler, erhvervsskoler, daghøjskoler og andre institutioner.

Ved afslutningen af ungdomsuddannelsen udstedes et kompetencepapir, som indeholder en beskrivelse af de skole- og praktikforløb, den unge har deltaget i.



ANDRE UDDANNELSER

Er der en fisker
gemt i dig? Er du født
billedkunstner eller
musiker? Dyrker du
elitesport – eller noget
helt femte?

Der er mange mulig-
heder for at uddanne
sig individuelt, som ikke
lige følger de traditio-
nelle veje – heldigvis!

Se mulighederne
her...

Læs om at være på
Fri Fagskole

SIDE 36

EFTERSKOLER

Efterskoler er for unge mellem 14 og 18 år.
Et efterskoleophold varer et helt skoleår,
typisk 42 uger, og du bor på efterskolen
sammen med de øvrige elever.

Fællesskab, fordybelse og dannelse er nøgleord
for et efterskoleophold. Du kan få undervisning i
skolefag, der svarer til 8., 9. og 10. klasse i folkeskolen
samt en lang række kreative eller praktiske fag.
Nogle efterskoler tilbyder også et 10. skoleår, som
er prøvefrit, eller et 11. skoleår.

Et år på efterskole koster typisk mellem 50.000 og 100.000 kroner i egenbetaling.
Prisen afhænger af husstandens indkomst og hvilken efterskole man vælger.
Der er desuden mulighed for at søge nedsættelse af egenbetalingen. Beregn
prisen på efterskolerne.dk eller tag kontakt til den enkelte efterskole.

Der er "Efterskolernes Dag" med åbent
hus over hele landet hvert år den sidste
søndag i september og "Efterskolernes
Aften" hvert år den anden onsdag i januar.
Du har også mulighed for at kontakte
en efterskole og aftale besøg på andre
tidspunkter.

Efterskoleforeningen
Tlf. 3312 8680
info@efterskolerne.dk
efterskolerne.dk



FRIE FAGSKOLER – FAGLIGHED I PRAKSIS

De 13 Frie Fagskoler er en kostskole-
form i familie med høj- og efterskoler.
De er geografisk fordelt over hele Dan-
mark og åbne for alle, der er fyldt 16 år
eller har afsluttet 9. klasse. Det koster
penge at gå på en Fri Fagskole. Hvis
du vil undersøge priserne, foreslår vi,
at du enten undersøger den enkelte
skoles hjemmeside, eller at du ringer
til den skole, du er interesseret i.

Frie Fagskoler tilbyder **fire slags
årsforløb:**

Erhvervslinje: Når en praktikplads og
faglig interesse er vigtig for at komme i
mål og videre på EUD eller EUX.

10. klasse: Når der lige behøves et
boost i en kreativ og anderledes kon-
tekst inden gymnasiet eller en er-
hvervsuddannelse/EUX.

Akademilinjen: Når et fag skal nørdes
igennem på højt niveau og i mange ti-
mer. Når det at bestå en optagelses-
prøve er næste trin mod uddannelse.

Joblinje: Når der er særlige behov,
som skal tilgodeses, og målet er at bli-
ve klar til et ufaglært job.

Skolerne tilbyder mange forskellige
linjer inden for kreative og praktiske
fag – eksempelvis mad, tekstil, håndværk,
turisme, gamedesign, musik, sundhed,
pædagogik og friluftsliv.

Tlf. 3311 1291
hej@friefagskoler.dk
friefagskoler.dk



HØJ SKOLER

Højskoler er kostskoler, der er placeret i hele landet. Du kan komme på højskole, når du er fyldt 17 ½ år. Der findes dog 2 ungdomshøjskoler, der optager elever mellem 16 og 19 år.

Et højskoleophold, som typisk varer mellem 3 og 6 måneder, kan være afklarende og uddannelsesforberedende, både til ungdomsuddannelser og til videregående uddannelser, og du kan blive vejledt i forhold til din kommende uddannelse. Der er mulighed for at få en mentor, hvis du har en uddannelsesplan.

Det koster penge at tage et højskoleophold, og prisen afhænger af type og længde. Hvis du er interesseret i at få oplyst pris på et bestemt ophold, forslår vi at du kontakter den relevante højskole for yderligere information.

På **hojskolerne.dk** kan du læse om særlige ordninger, herunder støtteordninger for unge, der har brug for en mentor.

Højskolernes Hus
Tlf. 3336 4040
kontor@ffd.dk
hojskolerne.dk



TEAM DAN MARK

Team Danmark har etableret en række tilbud, der gør det muligt for dig at kombinere elitesport med en ungdomsuddannelse på fleksible vilkår. Med en sportslig godkendelse fra Team Danmark kan du:

- forlænge din gymnasiale ungdomsuddannelse med et år samt forlænge både skole- og praktikperiode på erhvervsuddannelser.
- gøre skolen opmærksom på din status som atlet, opnå forståelse for din situation og få fleksibilitet i hverdagen.
- ved sportsligt fravær med forbund få adgang til supplerende undervisning.

For at opnå en sportslig godkendelse skal du opfylde nogle sportslige kriterier og dyrke din sport i et forbund, som er medlem af Danmarks Idræts Forbund (DIF). For at få et svar i god tid skal du være opmærksom på, at ansøgningsfristen ofte er i starten af januar. Se Team Danmarks hjemmeside eller kontakt:

Team Danmark

Christina Teller,
chte@teamdanmark.dk
mobil: 2326 7610

Magnus Wonsyld,
mawo@teamdanmark.dk
mobil: 3010 4268



Forfatter Grundkursus **FGK**



Elsker du at skrive, interesserer du dig for litteratur og kreativitet, og vil du gerne arbejde seriøst med dine tekster? Brønderslev Forfatterskole er et ugekursus for unge skrivetalenter i alderen 13-20 år, som ønsker at udvikle deres forfattertalent eller at arbejde med ord på kreative måder.

Selve forfatterskoleugen foregår på Nordjylland Idræts-højskole, her bor elever lærere og hjælpere sammen.

Eleverne undervises i 6-8 timer hver dag af professionelle forfattere. Efter undervisning er skemaet fyldt med sjove aktiviteter, idræt, ture, hygge og kulturoplevelser.

I løbet af ugen skriver alle elever en tekst, hvorefter teksterne samles og udgives i bogform.

FGK - NORDJYLLAND

Brønderslev Forfatterskole
louise.eltved.krogsgaard@99454545.dk
facebook.com/bronderslevFS



ERHVERVS FISKER

Er du klar til en uddannelse for fuld skrue?

Vi uddanner dig i verdens største og mest fantastiske klasseværelse, når vi sejler ud på havet, for at fange friske fisk.

- Du får et indgående kendskab til sikkerhed til søs
- Du bliver fortrolig med det redningsudstyr, der er ombord på fiskefartøjer
- Du bliver oplært i de arbejdsfunktioner, som hører til erhvervsfiskeruddannelsen.

Vælger du en fremtid som erhvervsfisker, får du alle muligheder for at prøve dine kræfter i det fri.



Fiskeriskolen, EUC Nordvest
Ærøvej 9, 7680 Thyborøn
Tlf. 9691 9230
fiskeri@eucnordvest.dk
fiskeriskolen.dk / blivfisker.nu

MARITIME UDDANNELSER

De maritime uddannelser favner bredt – alt fra videregående uddannelser såsom skibsofficer og maskinmester, til kortere uddannelser som skipper samt til erhvervsuddannelser som skibsassistent og skibsmekaniker.

Alle uddannelserne veksler mellem skoleophold og praktik på skibe. HF-søfart er for dig, der vil have en gymnasial uddannelse samtidig med, at du forbereder dig på en karriere til søs.



De maritime
uddannelsesinstitutioner
– finder du på:
worldcareers.dk



FORSVARET

Forsvaret er en af landets største uddannelsesinstitutioner og rummer med sine mere end 40 uddannelser mange muligheder for unge.

Alle ved, at Forsvaret uddanner soldater. Men vidste du, at du også kan blive uddannet inden for sprog, ledelse, håndværk og meget andet? Og at en uddannelse i Forsvaret udfordrer dig på en anderledes måde med opgaver, hvor du prøver teorien fra klasselokalet af i virkeligheden? Du kan jo prøve at teste dig selv og få forslag til uddannelser i Forsvaret, der måske lige er dig! Tag testen på uddannelsesofficeren.dk

Forsvarsministeriets Personalestyrelse, Forsvarets Rekruttering
Lautruphøj 8 • 2700 Ballerup • Tlf. 7281 9000 • karriere.forsvaret.dk

BGK, MGK & TKG På Aalborg Talentakademi

BGK - Billedkunstnerisk GrundKursus – arbejder med billedkunst på et fagligt højt niveau i rammer, der giver plads til læring ved kreative processer og eksperimenterende selvstændigt kunstnerisk arbejde, fri og kritisk tænkning, refleksion og kunstnerisk bevidstgørelse.

Hvis du ønsker at blive optaget på kunstneriske eller kreative uddannelsessteder som kunstakademierne, arkitekt- og designskolerne, film- og fotoskolerne samt uddannelser indenfor oplevelsesøkonomi, grafisk design, spiludvikling eller lignende, er BGK-Nord uddannelsen, der kan åbne dørene for dig...

MGK - Musikalsk GrundKursus – er et 3-årigt overbygningskursus knyttet til Aalborg Kulturskole. Du har mulighed for at tage uddannelsen over 4 år, hvis den kombineres med en gymnasial uddannelse eller anden skolegang.

MGK forbereder dig til optagelse på musikkonservatoriet eller anden videregående musikuddannelse.

Vi tilbyder Rytmisk og Klassisk linje, samt Produktionslinje. Som MGK-elev skal du være med til at stimulere det lokale musikliv.

TKG - Teater GrundKursus – er en 3-årig deltidsuddannelse i scenekunst for unge i alderen 14-25 år.

GK er for dig, som er motiveret til at arbejde fokuseret med dit eget udtryk og sammen med andre, og som vil udvide og udvikle dit personlige udtryk som skuespiller.

I undervisningen vil du møde forskellige tilgange til det at spille skuespil, og du vil arbejde med mange forskellige typer af tekster. Både Shakespeare, Tjekhov og materiale, du selv udvælger eller skriver.



UDDANNELSES-VEJLEDNING

I løbet af dit uddannelsesforløb er der forskellige muligheder for at få uddannelsesvejledning



UDDANNELSESVEJLEDNING

Sørger for vejledning til alle elever i grundskolens ældste klassetrin og op til 25 år. Målet med vejledningen er at skabe refleksion, afklaring og motivation, som fører til uddannelse, job eller anden aktivitet.



STUDIEVALG

Når du er gået ud af grundskolen og er i gang med en ungdomsuddannelse, så kan du møde uddannelsesvejledere fra Studievalg. De vejleder unge videre i forhold til valg af videregående uddannelse og erhverv.



eVEJLEDNING.DK

Undervisningsministeriets digitale uddannelsesvejledning. Her er det muligt for både dig og dine forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. De vejleder til hele uddannelsessystemet.



UDDANNELSESGUIDEN – UG.DK

Her har du Danmarks største portal med opdateret indhold omkring alt inden for uddannelse og job. Portalen er udgivet af Børne- og Undervisningsministeriet.

UDDANNELSESVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN

- Uddannelsesvejlederen giver kollektiv vejledning til alle elever i 7. - 10. klasse og hjælper i forhold til, at du får en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelse.
- Uddannelsesvejlederen yder vejledning til de elever, som er usikre på deres uddannelsesvalg.
- Uddannelsesvejlederen formidler og koordinerer introkurser og brobygning i 8.-10. klasse.
- Uddannelsesvejlederen vejleder i forhold til erhvervspraktik og overgangen til ungdomsuddannelserne.

KOLLEKTIV VEJLEDNING

De vejledningsaktiviteter, som uddannelsesvejlederen kommer ud og laver i klasserne, kalder vi for kollektiv vejledning. Introkurser, brobygning og erhvervspraktik er en del af dette, men i den kollektive vejledning arbejder vi blandt andet også med, at alle elever:

- får et kendskab til hele uddannelsessystemet, herunder sammenhæng mellem uddannelser og job.
- får en forståelse for de forskellige ungdomsuddannelser, deres indhold, struktur og muligheder.
- bliver fortrolige med at arbejde med UG.dk (UddannelsesGuiden).
- kender til mulighederne for at få vejledning via eVejledningen.
- løbende arbejder med deres refleksioner omkring uddannelse og job.

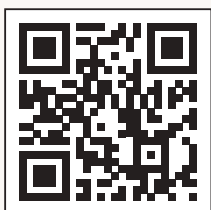
UDDANNELSESVEJLEDNING TIL UNGE UNDER 25 ÅR

Uddannelsesvejlederen vejleder også unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller ikke er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Det betyder, at du kan få hjælp af uddannelsesvejlederne, hvis du fx:

- skal i gang med en uddannelse og har brug for vejledning.
- står uden arbejde og har brug for en uddannelse.
- ønsker at skifte uddannelse.
- har afbrudt en uddannelse og skal i gang med en ny uddannelse.
- har været i udlandet og skal i gang med en uddannelse.
- bare gerne vil vide mere om ungdomsuddannelser.
- har brug for at høre en andens mening om dine planer.
- overvejer at starte på en FGU.

KÆRE FORÆLDRE

Unge søger ofte forældrenes råd, når de skal vælge uddannelse. Men hvordan guider forældre bedst deres barn? Hvilke spørgsmål er gode at stille?



Scan QR-koden og se en lille film med inspiration til, hvordan du, som forælder, med gode spørgsmål kan være med til at støtte dit barn.

SÅDAN HJÆLPER DU DIT BARN MED AT VÆLGE UDDANNELSE

Som forælder spiller du en vigtig rolle – ikke ved at vælge for dit barn, men ved at lytte, stille spørgsmål og være med til at undersøge mulighederne.



Scan QR-koden og få inspiration til samtalerne hvor dit barn klogere på sig selv, og få ideer til hvordan I sammen kan undersøge uddannelserne.

FACEBOOK

Hvis du er på Facebook, så kan du også få tips og inspiration via Facebook-siden "ForældreGuiden – om unges valg af uddannelse".

Du vil bl.a. få tips til inspirationsværktøjer, information om forældrekurser, tidsfrister og optagelsesprocedurer, samt mulighed for at drøfte emner med andre forældre direkte på væggen. Det er også muligt selv at stille spørgsmål og sende en privat besked, der besvares af en uddannelsesvejleder.



LYT TIL PODCAST

Prøv at lytte til podcastserien "Samtaler om Uddannelse", hvor I møder både unge og eksperter, som kommer med en masse gode input til jeres egne samtaler derhjemme.



VEJLEDNING ONLINE



Få hjælp, når I har tid... Her er det muligt for forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. Tlf. 70 2222 07

HVEM SER DU OP TIL?



I DIN FAMILIE..?

Hvilken styrke
beskriver bedst personen?

I DIN OMGANGSKREDS..?

Hvilken styrke
beskriver bedst personen?

ANDRE..?

Hvilken styrke
beskriver bedst personen?

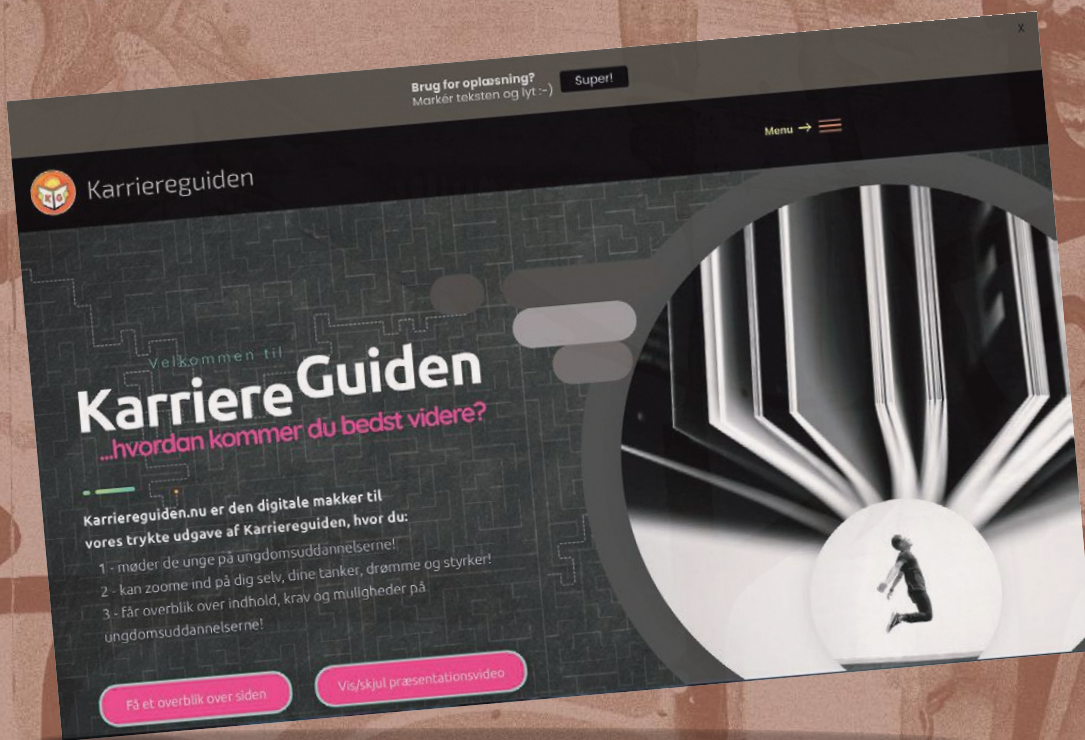


**HVAD ER DU
STOLT OVER
AT HAVE
OPNÅET
DET
SIDSTE
ÅR..?**

... i skolen?

... i fritiden?

KARRIERE GUIDEN.NU



KARRIEREGUIDEN.NU

