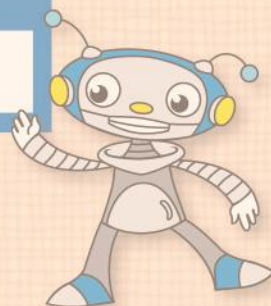


# QUICKCHECK

MD

## MATHS



## SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION

Additionne et soustrais des nombres naturels:  
résous des problèmes

### QUICKCHECK

### MATHS



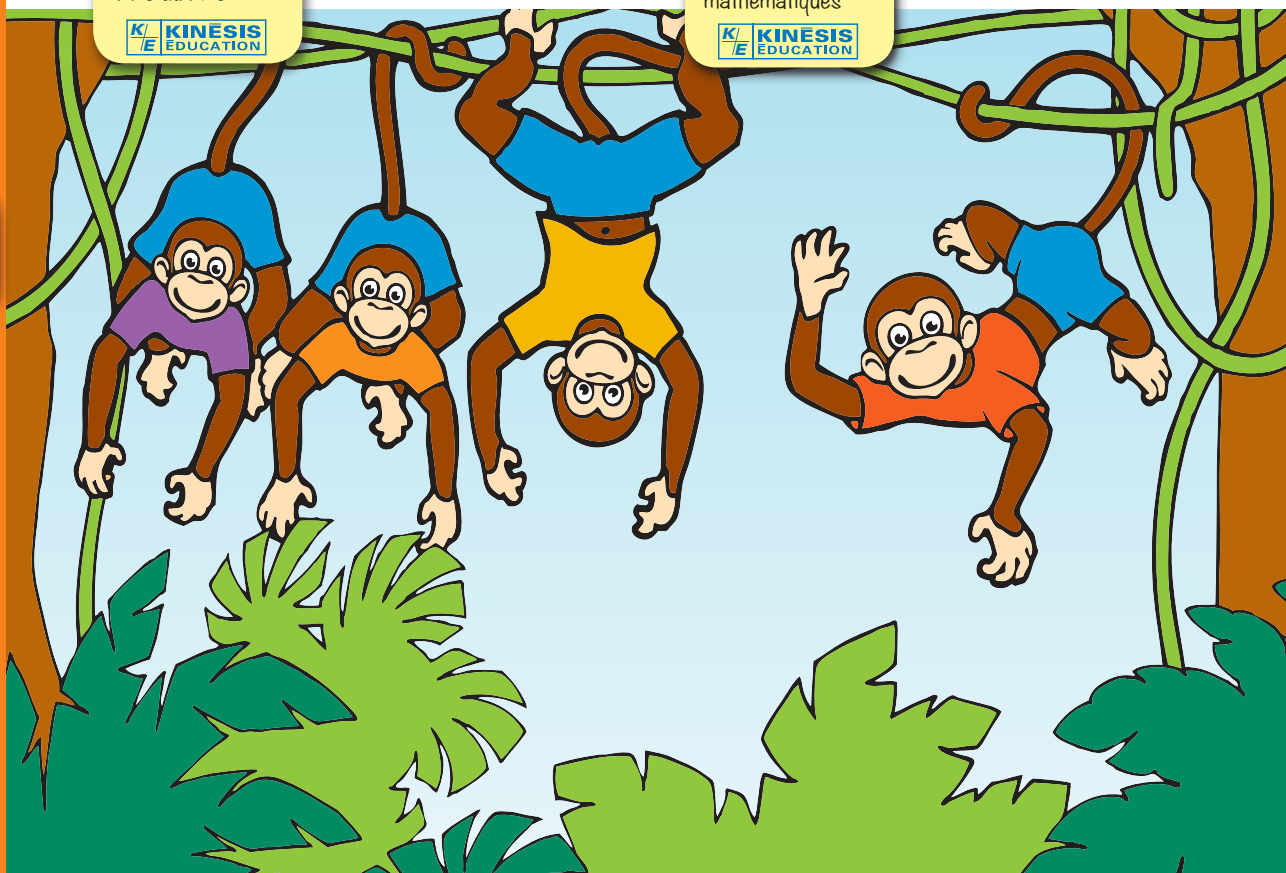
Titre du livre



Domaine des mathématiques



Niveau scolaire  
1<sup>re</sup> année



## Activités de l'élève

### Décomposition du nombre 5

Associe chaque composition de 5 à sa décomposition

Associe des décompositions similaires de 5 en observant l'ordre ..... 14

Associe chaque décomposition de 5 à son expression numérique ..... 15

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.



Le titre du livre fait référence à l'une des Attentes Générales du Programme de Mathématiques.



### 5: nombre repère

Associe le nombre de doigts au cadre de 10 cases correspondant ..... 7

Associe le nombre dans les cadres de 10 cases à leur représentation sur la droite numérique ..... 8

Relie chaque chiffre à sa représentation par rapport au nombre repère 5 sur la droite numérique ..... 9

Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.



### Décomposition du nombre 10

Trouve les compositions similaires de 10 ..... 7

Relie chaque composition de 10 à sa décomposition ..... 8

Associe chaque représentation de 10 dans un cadre de 10 cases à son expression numérique ..... 9

### 10: nombre repère

Associe les nombres dans les cadres de 10 cases à leur représentation sur la droite numérique ..... 10

Associe les nombres à leur représentation, par rapport à 10, sur la droite numérique ..... 11

### Addition et résolution de problèmes: composition et décomposition d'un nombre et nombres repères

Associe les ensembles au nombre total de l'ensemble ..... 12

### Soustraction et résolution de problèmes:

Composition d'un nombre

Associe le nombre à son expression numérique ..... 16

Associe le nombre de billes ..... 17

Associe l'expression numérique représentant ..... 18

Relie les ensembles de cubes au chiffre indiquant leur différence ..... 19

Relie les ensembles de cubes à leur expression numérique ..... 20

### Concepts numériques et sens de l'opération en utilisant de l'argent

Associe le coût de chaque ensemble à sa représentation en pièces de 1 ¢ ..... 21

Associe chaque ensemble de pièces à l'ensemble d'objets de même valeur ..... 22

Rends la monnaie sur une pièce de 5 ¢ ou de 10 ¢ ..... 23

Rends la monnaie sur une pièce de 10 ¢ ..... 24

## Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir ..... 25

Suggestions d'activités: activation des connaissances

Objectifs du programme de mathématiques: résolution de problèmes, représentation et communication ..... 26

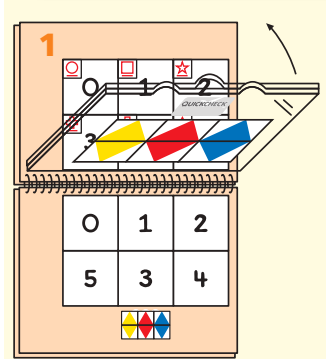
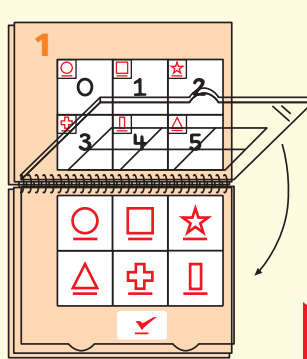
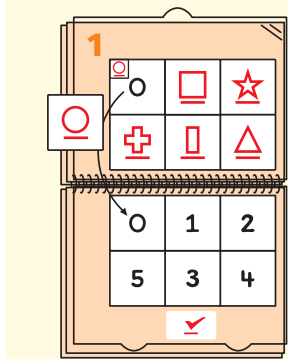
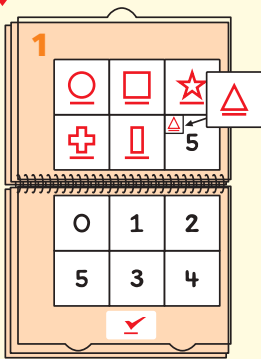
Mode d'emploi



## COMMENT UTILISER LE BOÎTIER ET LE LIVRE QUICKCHECK MATHS

Vous avez besoin d'un livre et d'un boîtier de jetons.

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.



- Ouvre le livre à l'activité 1.
- Place le boîtier vide sur le livre.
- L'ÉTIQUETTE cachera la réponse.
- Il y a 6 cases dans la section du haut.
- Place chaque jeton sur la case qui a le même symbole.

- Soulève chaque jeton pour découvrir l'image qui est en dessous.
- Dépose ensuite le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Rabats le couvercle du boîtier.

- Retourne le boîtier vers le haut.
- La réponse apparaît: le dessin des jetons doit correspondre au motif présenté dans la page du bas.

• Venez nous rendre visite au [www.ebbp.ca](http://www.ebbp.ca) et cliquez sur **QUICKCHECK Maths en vidéo** pour voir les élèves à l'œuvre. 📺

# 1

## Associe chaque composition de 5 à sa décomposition.

■ Cette activité est la première d'une série de trois sur la décomposition du nombre 5.

L'extension de l'activité fournit d'autres informations aux enseignants, ou des idées pour pousser l'activité plus avant.



Le titre de l'activité indique le résultat d'apprentissage visé: les enseignants peuvent connaître l'objectif de l'activité d'un simple coup d'œil.



Les élèves commencent chaque activité en associant les icônes des jetons à celles dans les cases de la page du haut de chaque activité.

KINESIS EDUCATION

Les élèves déplacent chaque jeton de la page du haut à la case adéquate de la page du bas, jusqu'à ce que tous les jetons aient été transférés.

KINESIS EDUCATION

Les élèves referment le couvercle du boîtier en plastique et le retournent pour voir si la suite apparaissant au dos des jetons correspond à la clé de correction.

KINESIS EDUCATION

**Le ■ sous le titre de l'activité...**  
Vous signale des renseignements supplémentaires, ou des pistes pour aller plus loin.



+ 23 activités



## Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths avec vos élèves comme vous utiliseriez une feuille d'activités ou un manuel :
  - Ceci à n'importe quel moment de la leçon
    - Avant**, pour se préparer
    - Pendant**, pour travailler
    - Après**, pour pratiquer et renforcer
  - Utilisez-le dans une activité guidée, avec un petit groupe ou faites travailler les élèves par deux pour encourager la discussion, ou comme activité indépendante à réaliser lors d'ateliers de mathématiques.

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths comme outil d'évaluation :

La liste des activités contenues dans la table des matières répertorie les habiletés qui vous permettront d'établir un **diagnostic** ou une **évaluation formative**.

Cette ressource pour étudiants est utilisée conjointement avec celle de l'enseignant(e), niveau Première année.


Une feuille de route pour suivre le cheminement de vos élèves est disponible **gratuitement** sur notre site à l'adresse [www.ebbp.ca](http://www.ebbp.ca).

Propositions supplémentaires destinées à l'enseignant



### Conseils pour réussir

Relire les consignes de la section « Comment utiliser le boîtier et le livre QUICKCHECK Maths » à la première page.

L'ÉTIQUETTE  au bas du boîtier montre aux élèves comment l'orienter lorsqu'ils le placent sur une activité du livre.

Pour leur enseigner comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths, présentez-leur ces trois étapes :

- Associe** : place tous les jetons dans la partie supérieure du boîtier sur les symboles correspondants.
- Réfléchis et joue** : soulève chaque jeton pour découvrir l'image du dessous. Ensuite, dépose le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Vérifie** : rabats le couvercle du boîtier.

Retourne-le vers le haut pour voir si le dessin correspond à la réponse au bas de la page.

Servez-vous des suggestions pour guider votre enseignement et la discussion ou pour faire une activité de manipulation.

Mettez le livre droit et utilisez l'information visuelle comme tremplin pour créer vos propres activités.

Exemple : l'activité 9



## SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS : ACTIVATION DES CONNAISSANCES

### Objectifs du programme de mathématiques : résolution de problèmes, représentation et communication

#### Décomposition du nombre 5

En utilisant des cubes emboîtables, des cadres de 10 cases ou des chaînes, demandez aux élèves de représenter  $2 + 3 = 5$ ,  $3 + 2 = 5$ ,  $1 + 4 = 5$ ,  $4 + 1 = 5$ .

#### 5 comme nombre repère

Sur la droite graduée, montre la différence entre 6 et 5, entre 5 et 1 ?

#### Décomposition de 10

Demandez aux élèves de répondre en utilisant des cubes emboîtables : J'ai dix objets, neuf sont rouges. Combien d'objets sont bleus ? Ou : j'ai dix objets, six sont rouges. Combien d'objets sont bleus ?

#### 10 comme nombre repère

Demandez aux élèves de montrer, en utilisant une droite numérique, la différence entre 13 et 10, entre 10 et 8.

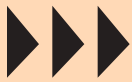
Ces suggestions d'activités, mise en application des connaissances, sont organisées autour des concepts mathématiques clés abordés dans les 24 activités. Ils sont liés à certaines des Attentes en matière de Procédés Mathématiques nommées dans le Programme de Mathématiques.



Demandez aux élèves de continuer.

En utilisant une grille de 100, montre la différence entre 23 et 20, entre 33 et 30, entre 43 et 40, etc. Trouves-tu une règle ?

Explique-la moi.



**Addition et résolution de problèmes: composition et décomposition d'un nombre et nombres repères**

Prenez six blocs, cachez-en trois sous une tasse, laissez-en trois sur la table.

J'ai six blocs. Il y en a trois sur la table, combien y en a-t-il sous la tasse? Comment le sais-tu? Explique-moi ton raisonnement.

Essayez de recommencer cette activité en utilisant d'autres nombres.

<b>Défi</b>
Demandez aux élèves de dessiner le problème suivant. J'ai dix billes et deux sacs. Combien y a-t-il de billes dans chaque sac?

**Soustraction et résolution de problèmes: composition et décomposition d'un nombre et nombres repères**

En utilisant des cubes emboîtables, demandez aux élèves de construire une tour de dix cubes et une autre de cinq cubes. Demandez aux élèves de placer les deux tours côte à côte.

Quelle est la différence?

Recommencez cette activité en demandant aux élèves de construire une tour de dix cubes et une autre de quatre cubes.

<b>Défi</b>
Demandez aux élèves de mimer le problème suivant. J'ai dix billes dans un sac. J'en mets trois dans ma main. Combien en reste-t-il dans le sac?



**Canada**

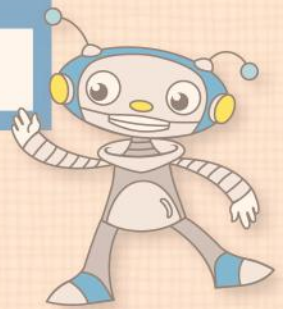
L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.



Page des crédits



AUTEURE KELLY DIXON TRADUCTION CATHERINE MOORHOUSE DÉVELOPPEMENT DU PROJET KELLY DIXON, PAUL KNOX, MARYLYNNE MESCHINO  
BOÎTIER & JETONS ET LIVRES – CONCEPTION ET DESIGN BERTHELAC  
RELECTURE PÉDAGOGIQUE JOANNE BLACKBURN, OTTAWA CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD; SUZANNE FOX, THAMES VALLEY DISTRICT SCHOOL BOARD  
GRAPHISME DE LA COUVERTURE ET ILLUSTRATIONS MIKE LAJEUNESSE GRAPHISME DE L'OUVRAGE SAMIA HERRERA  
RÉVISION HÉLÈNE STOCLIN DIRECTRICE – INFOGRAPHIE ET PRODUCTION FRANCINE PLANTE  
INFOGRAPHIE JOSIANE DUQUETTE, FRANCISCA MARTINEZ GALVEZ, VALÉRIE TARDIF IMPRESSION SPRINTMÉDIA, MARS 2021  
ÉDITEUR DÉLÉGUÉ PAUL BEULLAC/LES ÉDITIONS JULES CHÂTELAIN

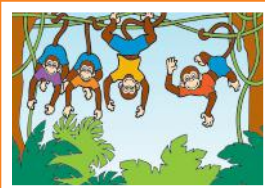


Les 5 domaines des mathématiques pour le niveau de 1<sup>re</sup> année



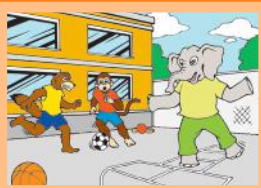
**SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION**

Additionne et soustrais des nombres naturels: résous des problèmes



**MESURE**

Compare, décris et ordonne la mesure du temps et la mesure des objets selon leurs attributs



**GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE**

Compose et décompose des formes et des figures



**MODÉLISATION ET ALGÈBRE**

Reconnais, décris et prolonge les suites à motif répété



**TRAITEMENT DE DONNÉES ET PROBABILITÉ**

Lis et décris les données figurant sur des diagrammes à pictogrammes et des graphiques



COMMANDEZ LA TROUSSE 1<sup>re</sup> ANNÉE DE RESSOURCES ÉDUCATIVES POUR L'ÉLÈVE

ISBN 978-2-7615-0470-6

N° de produit: 404 1026



www.ebbp.ca

Niveau scolaire  
1<sup>re</sup> année



404 0804

Imprimé au Canada