

الإدارة العامة للتعليم
اسم المنطقة هنا
اسم مكتب التعليم هنا

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم المدرسة هنا



برنامج الأسبوع التمهيدي

الإدارة العامة للتعليم
اسم المنطقة هنا
اسم مكتب التعليم هنا



اسم المدرسة هنا

برنامج الأسبوع التمهيدي

العام الدراسي

اسم المدرسة هنا

مقدمة

تستقبل مدارسنا في يومها الأول من كل عام دراسي آلاف الأطفال الملتحقين بها للمرة الأولى وحيث أن هؤلاء الأطفال في مرحلة من أهم المراحل التي يعيشها الإنسان وتعظم أهمية هذه المرحلة في كونها تمثل مرحلة النمو والتطور والتكوين، إذ يحدث فيها بناء الجسم وتنشئة الفكر وتأسيس السلوك، ووضع الأسس المعرفية والفكرية لذلك الطفل، لذا أولت وزارة التعليم هذه الفئة، والتي هي مستقبل الوطن ومصدر نهضته جل عنايتها ورعايتها وتأتي إدارة التوجيه والإرشاد ركن من منظومة وزارة التعليم والتي تعني بهذه الفئة منذ خطواتها الأولى في سلم التعليم، فتعد العدة لاستقبال الأطفال بما يحقق لهم التكيف والانسجام مع بيئة المدرسة، ويسهم في إزالة مشاعر الخوف والرغبة والقلق، وقد خصصت وزارة التعليم الأسبوع الأول لاستقبال الأطفال (الأسبوع التمهيدي)، وحيث أن نجاح هذا الأسبوع وتحقيق أهدافه يستلزم وجود دليل لبرنامج تربوي هادف، معد وفق أسس علمية، يُنفذ بأسلوب جاذب، بما يتفق مع الخصائص النمائية لمرحلة الطفولة المبكرة وذلك بهدف تكوين اتجاه إيجابي لدى الطفل المستجد نحو بيئة المدرسة التي تعد بيئته الثاني.

اسم المدرسة هنا

قرار تشكيل لجنة الأسبوع التمهيدي

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ المدة : عام دراسي

أنا مديرة المدرسة :

بناءً على الصلاحيات الممنوحة لنا والواردة بقرار معالي وزير التعليم رقم ٣٧٦١٧١٦٨ وتاريخ ١٤٣٧/٤/١ هـ ، والقاضي بمنح مديري المدارس الصلاحيات المرفقة بالقرار واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام الصادر ١٤٤٢ وبمقتضى النظام ، نقرر بمشيئة الله ما يلي :

تشكيل لجنة الأسبوع التمهيدي على النحو التالي:

م	الاسم	العمل	الصفة	التوقيع
		مديرة المدرسة	رئيساً	
		وكيلة المدرسة	عضواً	
		معلمة	عضواً	
		معلمة	عضواً	
		معلمة	عضواً	
		معلمة	عضواً	

التوقيع:

مديرة المدرسة:

- ✓ صورة للوكيلة مع التحية والتقدير.
- ✓ صورة لملف كل عضو .
- ✓ الأصل في ملف القرارات .

اسم المدرسة هنا

أهداف رياض الأطفال ومدارس الطفولة المبكرة

- تمثل دور الحضانه ورياض الأطفال ومدارس الطفولة المبكرة المرحلة الأولى من مراحل التربية وتتميز بالرفق في معاملة الطفولة وتوجيهها بالتنشئة الصالحة المبكرة وهي تهيئ الطفل لاستقبال أدوار الحياة التالية على اساس سليم.
- صيانة فطرة الطفل ورعاية نموه الخلقي والعقلي والجسمي في ظروف طبيعية سوية مشابهة لجو الأسرة مستمدة من تعاليم الدين الإسلامي.
- تكوين الاتجاه الديني عند الطفل والقائم على التوحيد المطابق للفطرة .
- أخذ الطفل بآداب السلوك وتيسير غرس العقيدة الإسلامية والاتجاهات الصالحة بوجود قدوة حسنة وقدوة محببة أمامه . تنمية القيم التي تعمل على الاعتزاز بالدين والولاء للملك والانتماء للوطن .
- إيلاف الطفل على البيئة المدرسية وتهيئته للحياة المدرسية ونقله برفق من الذاتية المركزية إلى الحياة الاجتماعية المشتركة مع أقرانه.
- تزويد الطفل بثروة من التعبيرات الصحيحة والأساسيات الميسرة والمعلومات المناسبة للفئة العمرية المناسبة له والمتصلة بما يحيط به.
- تدريب الطفل على المهارات الحركية وتعويدده على العادات الصحية وتربية حواسه وتمرينه على حسن استخدامها.

اسم المدرسة هنا

أهداف برنامج الأسبوع التمهيدي

- تكوين اتجاه إيجابي لدى الطفل نحو المدرسة وإكسابه خبرة سارة تعزز حبه لها .
- تسهيل انتقال الطفل من محيط الأسرة الذي ألفه وتربى فيه، إلى بيئة الروضة بشكل تدريجي، في جو آمن يسوده الحب والحنان والراحة والاطمئنان.
- تعريف أولياء الأمور بأهم الخصائص النمائية لمرحلة الطفولة المبكرة، ودور الأسرة حيالها.
- توضيح أهم المشكلات النفسية والسلوكية التي قد يتعرض لها الطفل المستجد، وكيفية التعامل معها بأساليب تربوية سليمة.
- توعية ولي الأمر بالأساليب التربوية الصحيحة التي يجب التعامل بها مع الطفل طيلة الأسبوع التمهيدي لتعزيز ثقته بنفسه وتحقيق انسجامه مع مدرسته. توثيق العلاقة بين المدرسة والأسرة، والتعاون والتواصل المثمر، الذي يخدم مصلحة الطفل، ويحقق الأهداف المرجوة.
- تقديم الخدمات النفسية والتربوية والاقتصادية التي يحتاجها الأطفال لدعم انسجامهم وتكيفهم مع البيئة المدرسية. توزيع الأطفال على الفصول وفق معايير تربوية محددة تضمن بقاء التلميذ في الفصل والمكان المناسب له.
- الوقوف على المشكلات الصحية والسلوكية والنفسية التي تظهر على بعض الأطفال في وقت مبكر وتبصير أولياء الأمور بواجبهم حيالها، والتعاون مع المدرسة في السيطرة عليها وعلاجها وفق أساليب تربوية مناسبة.

اسم المدرسة هنا

اليوم	البرنامج	الحضور	الانصراف
الأحد	- استقبال أولياء الأمور والأطفال المستجدين والترحيب بهم وفق الأساليب التربوية الراقية. - تزويد الأطفال ببطاقات تعريفية خاصة بهم . - تعريف أولياء الأمور بالخصائص النمائية للمرحلة العمرية للطفل الواردة بالدليل وتزويدهم بها. - عرض خطة الاسبوع التمهيدي لأولياء الأمور، وتوضيح أهدافها. - تقديم الضيافة، ووجبة الإفطار مع عروض مصاحبة ترفيهية وتربوية جاذبة. - انصراف الأطفال مع أولياء الأمور إلى منازلهم.	٨:٠٠	٩:٣٠
الاثنين	- التوجه إلى مقر الاستقبال. - توزيع وجبة الإفطار على الأطفال، مع تقديم أناشيد تربوية مسلية ومناسبة ومحبة لهم، وتشجيعهم على المشاركة من خلال ترديد ما يسمعون. - جولة لتعرف على مرافق الروضة وساحتها وأفنيتها، مع محادثة الأطفال، ومنحهم فرصة المناقشة والحوار - توجه رائدة الصف الأول مع مجموعة عشوائية من الأطفال مقسمة مسبقا إلى الحجرة الدراسية. - استكمال فعاليات البرنامج داخل الحجرة الدراسية كالألعاب والمسابقات ومشاهدة العروض الهادفة، وممارسة أنشطة الأركان ضمن مجموعات مثال: الرسم الحروغيره من الأنشطة - مراقبة المظاهر السلوكية لكل تلميذ، وتدوينها باستخدام استمارة الملاحظة اليومية. - انصراف الأطفال مع أولياء الأمور إلى منازلهم.	٧:٣٠	٩:٣٠
الثلاثاء	- التوجه إلى مقر الاستقبال ممارسة أنشطة رياضية خفيفة. - مرافقة رائدة الصف الأطفال، لمشاهدة الطابور الصباحي للصفوف الأخرى بالروضة. - توجه الأطفال إلى الحجرة الدراسية وتناول وجبة الإفطار مع المعلمة والزانر ولي الأمر، الموجهة الطلابية)؛ ليشعر الطفل بالاستقرار والأمن النفسي. - ممارسة الأنشطة المتنوعة، والمسابقات الهادفة في الأركان ضمن مجموعات مثال: مسرح العرائس، ركن المهن. - مراقبة المظاهر السلوكية لكل تلميذ وتدوينها باستخدام استمارة الملاحظة اليومية. - انصراف الأطفال مع أولياء الأمور إلى منازلهم.	٧:٠٠	١٠:٠٠

اسم المدرسة هنا

اليوم	البرنامج	الحضور	الانصراف
الأربعاء	- تدريب الأطفال على الانتظام والمشاركة في الطابور الصباحي مع معلمهم. - ممارسة أنشطة رياضية خفيفة ومتنوعة. - دخول الحجرة الدراسية مع رائد الصف، دون أولياء الأمور. - يُعرف المعلم بنفسه مرة أخرى أمام الأطفال ويشجعهم على التعرف على بعضهم، وفي برامج التربية الخاصة التعرف الإيجابي على الأطفال ذوي الإعاقة - في الفصل حسب خصائص كل فئة على سبيل المثال أسماء وأشكال الأجهزة التعويضية وأسباب استخدامها من خلال أنشطة ونقاشات ملائمة. - تدريب الأطفال على التحلي بأداب الجلوس والانتباه والتركيز داخل الفصل. - ممارسة الأنشطة المتنوعة والمسابقات الهادفة في الأركان ضمن مجموعات مثال بصمتي، والفك والتركيب. - مراقبة المظاهر السلوكية لكل تلميذ وتدوينها باستخدام استمارة الملاحظة اليومية - انصراف الأطفال مع أولياء الأمور إلى منازلهم. - ملاحظة: يتم تجهيز ركنين لتفعيل الأنشطة حسب الإمكانيات.	٧:٠٠	١١:٠٠
الخميس	- انتظام الأطفال بالطابور الصباحي. ممارسة أنشطة رياضية خفيفة ومتنوعة. - توزيع الأطفال على الفصول الدراسية وفق معايير تربوية بالاعتماد على بطاقة الملاحظة. - توزيع الكتب. - توزيع الجدول الدراسي. - تقديم وجبة الإفطار. - التوجه إلى مقر الحفل الختامي - انصراف الأطفال مع أولياء الأمور إلى منازلهم.	٧:٠٠	١١:٠٠
يتم تجهيز ركن لتنفيذ الفعاليات حسب الإمكانيات			

اسم المدرسة هنا

تقرير برنامج الأسبوع التمهيدي

عدد الأطفال

مكتب التعليم

اسم المدرسة

١ - معلومات أولية :

- () ١ عدد الأطفال المستجدين.
- () ٢ عدد الذين استفادوا من البرنامج .
- () ٣ عدد المعلمات الذين شاركوا في تنفيذ البرنامج .
- () ٤ عدد المعلمات الذين شاركوا في الإعداد والتنفيذ .
- ٥ (في حالة عدم تنفيذ البرنامج .. ما هي أسباب عدم التنفيذ ؟
-
-
-

٢ - في مرحلة الإعداد للبرنامج :

- أ) تكوين لجنة تنفيذ البرنامج .
☐ لا ☐ نعم
- ب) توزيع المسؤوليات على أعضاء اللجنة والمعلمات .
☐ لا ☐ نعم
- ج) توزيع نشرة خصائص النمو على المعلمات.
☐ لا ☐ نعم
- د) توزيع رسالة ولي لأولياء أمور الأطفال .
☐ لا ☐ نعم

اسم المدرسة هنا

- هـ) إشعار أولياء الأمور بموعد تواجدهم مع أبنائهم في اليوم الأول. ☐ نعم ☐ لا
- و) إعداد المطبوعات والنشرات الخاصة بالبرنامج . ☐ نعم ☐ لا
- ز) إعداد أناشيد ومقاطع مرئية خاصة بالبرنامج (ترفق بعض النماذج) ☐ نعم ☐ لا
- ح) حصر المعلومات الأولية عن كل طالب من خلال النماذج الخاصة . ☐ نعم ☐ لا
- ط) أخرى تذكر:

.....

.....

.....

٣ - في مرحلة تنفيذ البرنامج :

- أ) مشاركة وكالة الروضة في الإشراف والتنفيذ . ☐ نعم ☐ لا
- ب) تنفيذ خطوات البرنامج للأيام المحددة (ترفق صورة منه) . ☐ نعم ☐ لا
- ج) التركيز على مظاهر النمو والإعاقات المختلفة للأطفال من خلال المعلومات المتوفرة ☐ نعم ☐ لا

٤ - ملاحظات الروضة حول مظاهر النمو والإعاقات العقلية والجسمية والحسية والاضطرابات اللغوية

والانفعالية المتعددة لدى الأطفال المستجدين المتوفرة التي تحتاج إلى اهتمام ورعاية معينة :

- ١) عدد الحالات . ()
- ٢) نوع الحالات . ()
- ٣) نوع الإجراءات الوقائية التي اتخذت بشأنها (ترفق في بيان مفصل) . ()

اسم المدرسة هنا

٥ - العقوبات التي واجهت المدرسة في تنفيذ البرنامج :

- أ (عقوبات مالية . ☐ نعم ☐ لا
- ب (عقوبات خاصة بالمبنى المدرسي . ☐ نعم ☐ لا
- ج (عقوبات خاصة بأولياء أمور الأطفال المستجدين . ☐ نعم ☐ لا
- د (عقوبات أخرى تذكر:

٦ - مقترحات المدرسة لتحسين البرنامج في العام القادم إن شاء الله :

.....

.....

.....

وكيلة المدرسة		أعضاء اللجنة المشرفة على تنفيذ البرنامج
الاسم :	الاسم :	التوقيع :
التوقيع :	الاسم :	التوقيع :
	الاسم :	التوقيع :
مدير الروضة		
ختم المدرسة	الاسم :	
	التوقيع :	
	التاريخ :	

الإدارة العامة للتعليم
اسم المنطقة هنا
اسم مكتب التعليم هنا



اسم المدرسة هنا

صور من البرنامج