



# **İzmir eTwinning Projeleri Çevrimiçi Kitapçığı 16-19 Yaş**

***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# New Era In Education

**Öğretmen Adı :**Nagehan Baykan Afşar

**Yaş Aralığı :**14-19

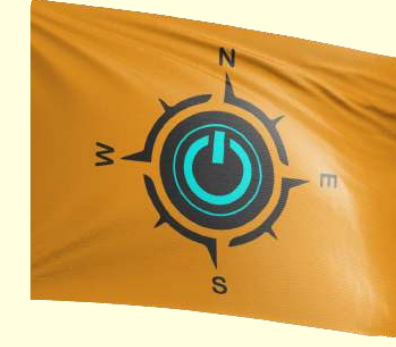
**Ortaklar :**Türkiye , Polonya, Romanya,

**Proje Özeti :** Fransa

18. yüzyıl derslerinde öğrencilere sanayi devrimine hazırlanmaları öğretiliyordu. Endüstri 4.0'a ulaşana kadar sanayi devriminde devrim yaratmış olsak da aynı modelle insan yetiştirmeye çalışıyoruz. Yeni dünyada çok şey bilmeyen, doğru bilgiye ihtiyaç duyduğunda ulaşabilen, kendini sürekli geliştiren, değişime ayak uydurabilen hatta değişimi yönetebilen insanlar başarılıdır. Endüstri 4:0'dan bahsettiğimiz bu günlerde eşit ve standartlaştırılmış becerilere sahip işçiler yerine, alanında uzman olacak ve çok yönlü ekonomiye katkı sağlayacak bireyler yetiştirmemiz gerekiyor.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Land Of Vocational Education

## LOVE

**Öğretmen Adı :**Nagehan Baykan Afşar

**Yaş Aralığı :**14-19

**Ortaklar :**Türkiye , Fransa,Polonya,

**Proje Özeti :** İtalya,Yunanistan



21. yüzyılın teknolojik gelişimi her an her yerde karşımıza çıkmaktadır. Eğitim teknolojileri sayesinde öğrenme ortamları ve içerikleri değişmektedir. Öğrencilerimizi dijital çağa hazırlamamız ve 21. Yüzyıl becerileri ile yetiştirmelerini sağlamamız gerekiyor. Amacımız öğrencilerimizin üretime katkı sağlamasıdır. Macera başlar. Kalıplaşmış eğitim anlayışından uzaklaşıyor ve yeni yaklaşımlara ulaşıyoruz. Öğrencilerimiz yeni dijital adada yeni heyecanlara başlıyor.

***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Safe At Home Safe On The Web

**Öğretmen Adı:** Serap YÜCE

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye, İspanya, Romanya,

**Proje Özeti:** Sırbistan, Ukrayna

Projemiz, dijital vatandaşlık, e-güvenlik, medya okuryazarlığı ve kültür hakkında ortak bir projedir. Temel amaç, dijital becerilerin geliştirilmesini, kültürlerin öğrenilmesini, internet ve medyanın bilincinde olmayı teşvik etmektir. Öğrencilerimiz web araçları yardımıyla uzun vadede yeteneklerini keşfederek, dijital vatandaş olmayı ve dijital ortamları kullanırken güvende olmayı öğrenmişlerdir.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



PE-STE[A]M



## PE-STE(A)M

**Öğretmen Adı:** Nagehan Baykan Afşar

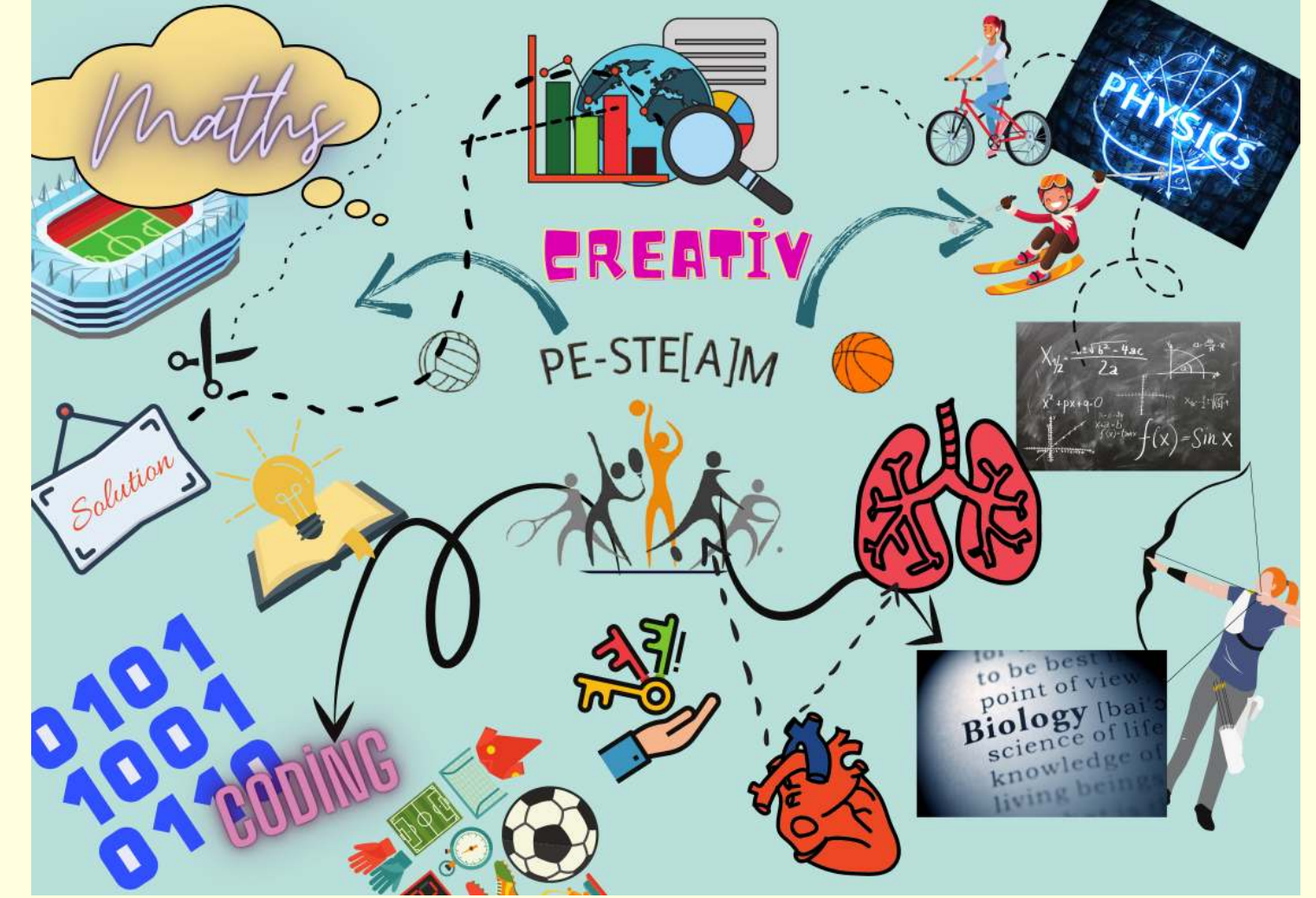
**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye-İspanya-Romanya

**Proje Özeti:**

STEM disiplinleri (Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik), hem geleceğin işleri hem de modern toplumun gelişimi için merkezi olduklarından, günümüz öğrencileri için temel yaşam becerilerini tanımlar.

Projemizde, Beden Eğitimi ile Matematik, Fizik, Biyoloji ve Bilişim Teknolojileri ile disiplinler arası çalışmalar yapılmıştır. Fen ve Matematik gurubu dersler, oyunlaştırılarak, gerçek hayattaki kullanım alanları ile ilişkilendirilmiştir. Böylece kalıcı öğrenme sağlanmıştır. Projemizde Ege Üni. Spor Bilimleri Fakültesi ile birlikte çalışmalar yapılmıştır.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



## Let's Green Up

**Öğretmen Adı:** Nagehan Baykan Afşar

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye-Portekiz-Romanya

**Proje Özeti:**

Kirlilik, ekoloji ve çevrenin korunması konusu, ulusal ve uluslararası düzeyde tartışılan yaşamın en önemli yönlerindendir. Son yıllarda AB ülkelerinin de önemli endişe alanlarından.

Gezegenimizi korumaya yardımcı olmak için mümkün olduğunca erken harekete geçmemiz gerekmektedir. Okullar ve eğitimciler sadece öğrenciler üzerinde değil, öğrencilerin aileleri ve yerel toplumlar üzerinde de büyük bir etkiye sahiptir. Eko tutumları geliştirmeye odaklanan erken eğitim ile gelecekte ekolojik olarak bilinçli yetişkinleri şekillendirebileceğimize inanıyoruz.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Atmadan Düşün, Atma Dönüştür

**Öğretmen Adı :** Nagehan Baykan Afşar

**Yaş Aralığı :** 16-19

**Ortaklar :** Türkiye-Romanya

**Proje Özeti :**

Projemiz çevre kirliliğine sebep olan, her türlü atığa dikkat çekmektir. Bu atıklar geri dönüşüm ile yeniden kullanılabilir ürünlere dönüştürülebilir. Plastik atıklar okyanuslarda büyük bir kütle oluşturmakta ve doğadaki ekolojik dengeyi bozmaktadır. Evsel atıklar, toprağı zenginleştirmek ve ürün verimliliğini artırmak için doğaya dönüştürülebilir. Projemizin amacı, sürdürülebilir eko yaşam için dünya vatandaşı olan öğrencilere çevre bilinci oluşturmak, ekolojik okuryazarlığı öğretmek ve yaymaktır.

RCYLE TODAY FOR A BETTER TOMORROW.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# BE A PART OF SOLUTION NOT PART OF THE POLLUTION!

**Öğretmen Adı :** Leyla DURGUN ÖNER, Yasemen CAYMAZ

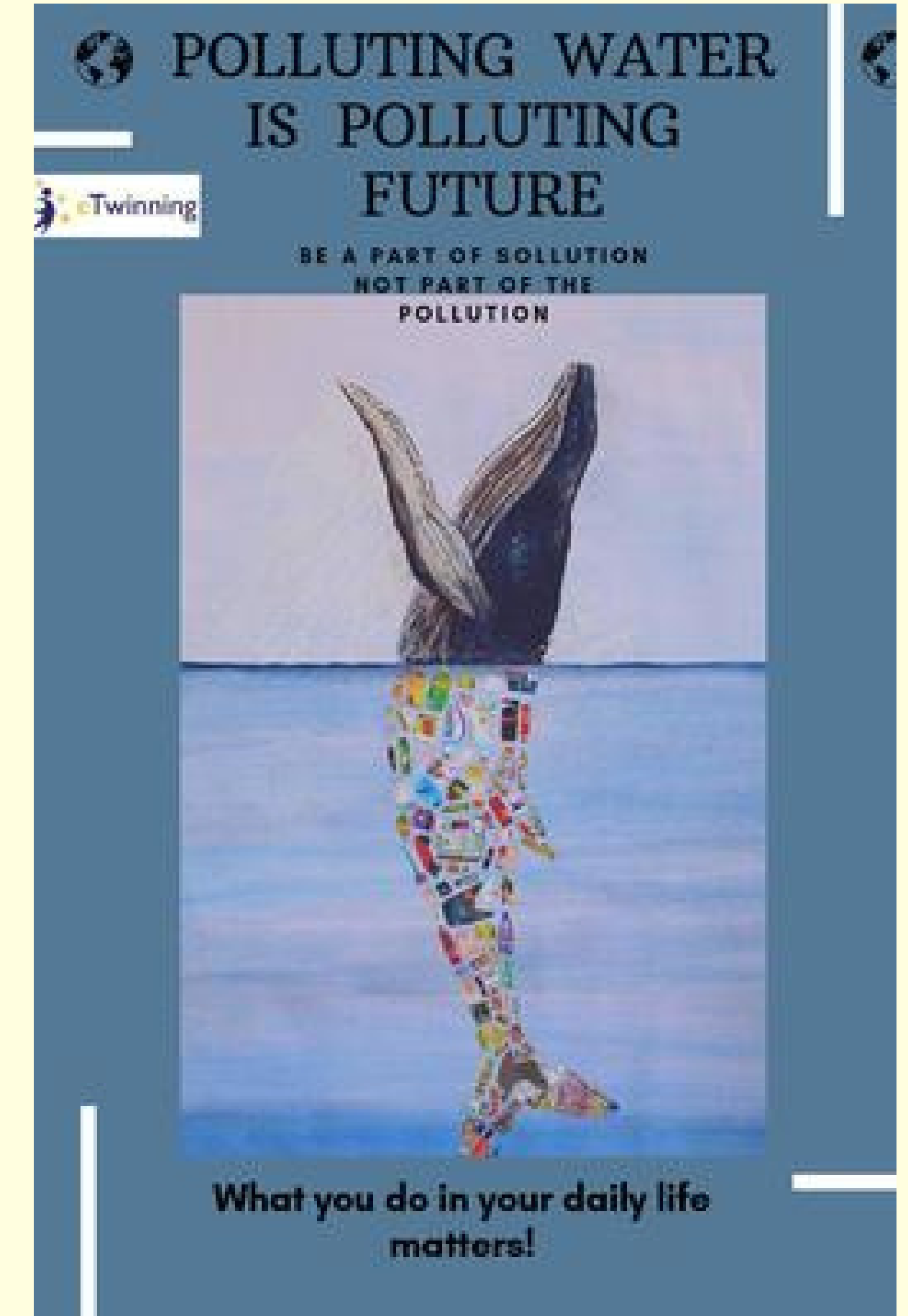
**Yaş Aralığı :** 16-19

**Ortaklar :** Türkiye-Gürcistan

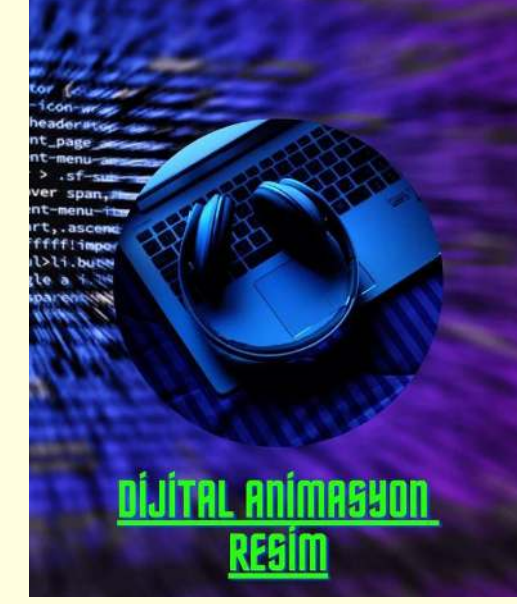
**Proje Özeti :**

Dünyanın yardımımıza ihtiyacı vardı! Projemiz, su kirliliği hakkında farkındalık oluşturmak ve su kirliliğinin azaltılmasına katkı sağlama amaçlı bir proje!

Öğrenciler çözüm üreterek coğrafi sınırları da aşarak su kirliliğine dikkat çektiler. Su kirliliği karşıtı Afişler, posterler, uyarı tabelaları, broşürler ve sloganlar hazırladılar. Final ürünü de su kirliliği karşıtı güzel bir Rap Şarkısı oldu! " Every Litter Bit Hurts!"



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Dijital Animasyon Resim

**Öğretmen Adı:** Aslıhan Şahin

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye Bulgaristan Romanya Arnavutluk

**Proje Özeti:**

Projemiz teknolojiyi, hayalgücünü ve sanatı birleştirir.

Projemizin amacı öğrencilerimize dijital ortamda yaratıcı özgün çalışmalar yapabilecekleri araçları tanıtmak, öğretmek ve uygulamaktır. Öğrenciler disiplinlerarası öğretme ve öğrenme sürecini birlikte deneyimlediler. Web 0,2 araçlarını öğrencilerimiz bizlere sundu.

Süreçte takım çalışmaları ile işbirliği içinde çalışma, kodlama etkinlikleri, özgün yaratıcı çalışmalarla kendine özgüven duyma deneyimleri edindiler. Sürecin sonunda global sorunları dijital animasyon resim yoluyla ifade edebildikleri çalışmalar ortaya çıkardılar.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# FEEL THE UNIFYING POWER OF OUR STORY

## Hikayemizin Birleştirici Gücünü Hissedin

**Öğretmen Adı:** Yağmur ALKANAT

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye-9

**Proje Özeti:**

Bu projenin amacı, yazılı sanatların gücünü kullanarak öğrencilerin yaratıcılığını, işbirliğini ve İngilizce dil becerilerini geliştirmektir. Bu projenin katılımcıları, farklı kültürel geçmişlere sahip 16-19 yaş arası lise öğrencileridir. Bu proje sayesinde hem yabancı dili hem de teknolojiyi kullanma becerilerini geliştirmeleri sağlanmıştır. Öğrenciler bütün bir kısa hikaye oluşturmak için bir araya gelmişlerdir. Kısa öykünün konusu, bir anket yoluyla öğrencilerin ortak ilgi alanları belirlenerek seçilmiştir.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



## Pandemide Laboratuvarıdan Uzakta

### Kimya Mutfakta- Chemistry in the Kitchen

**Öğretmen Adı:** Ayşe ATİK

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye- Azerbaycan

**Proje Özeti:**

Pandemi sürecinde okullarımızdan uzakta kaldık. Online derslerdeki deney uygulamalarında daha doyurucu sonuçlar alabilmek için ; Anadolu Meslek Liseleri- Temel Kimya ve Anadolu Liseleri Kimya derslerinde müfredat programını inceledik. Müfredatımızda mutfak ortamında uygulanabilir hedef, davranış ve kazanımları seçtik. Projemize entegre ederek deneyler tasarladık. Kimya laboratuvarını mutfağımıza taşıdık. Projemizde öğrencilerin yaşam ve mesleki becerilerini, üretkenlik, uyum ve sorumluluk bilincini arttıracasına inanıyoruz.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



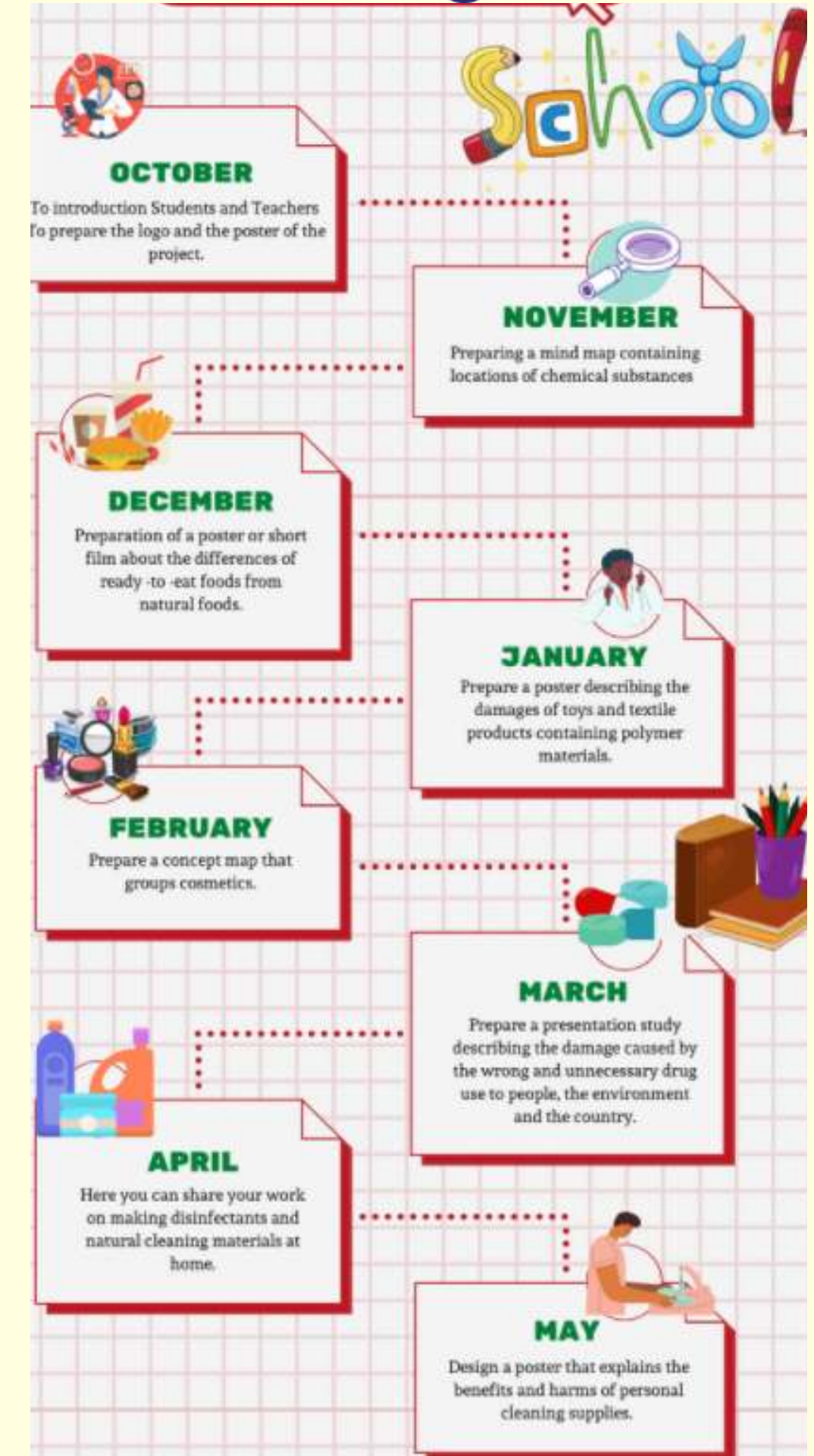
# Our Chemical Life (Kimyasal Hayatımız)

**Öğretmen Adı:** Ayşe ATİK

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye- Azerbaycan-Portekiz

**Proje Özeti:** Projemiz öğrencilere kimyanın günlük hayatımızın bir parçası olduğunu göstermeyi amaçlamıştır. Kimyanın sadece deneylerden ibaret olmadığını aslında günlük yaşamımızın bir parçası olduğunu göstermek hedeflenmiş ve kimya ile ilgili birçok çalışma alanı anlatılmıştır. Bu alanlarla ilgili gruplandırma yapıldıktan sonra web 2.0 araçları ile bunların içeriklerini anlatan videolar, animasyonlar, kelime bulutları hazırlanmış ve yapılan bu çalışmalar çeşitli platformlarda gösterilerek yaygınlaşması sağlanmıştır.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



## Atma Hayallerine Kat

**Öğretmen Adı:** Emine Öter  
**Yaş Aralığı:** 16-19  
**Ortaklar:** Türkiye-10  
**Proje Özeti:**

Atma hayallerine kat projesiyle çevremizde atık olarak nitelendirdiğimiz nesneleri nasıl dönüştürebilirizden yola çıktık. ,Öğrencilerimizde çevre ,geri dönüşüm,işbirliği yaratıcılık ,problem çözme becerisi,hayal güçlerini kullanma,kendilerini ifade becerilerini de destekleyerek teknolojiyi doğru kullanma becerileriyle harmanlayarak bir e book oluşturduk.Kitabımızı yaparken ders kazanımlarımızdan yararlandık. Aynı zamanda multidisipliner bir yaklaşımla farklı derslerle de işbirliğiyle çalıştık.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



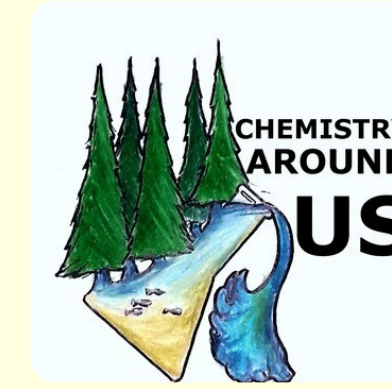
# Mesleğime İlk Adım

**Öğretmen Adı** : Gülden BAĞA TORUN  
**Yaş Aralığı** : 16- 19  
**Ortaklar** : Türkiye- 9  
**Proje Özeti** :

Çocuk Gelişimi Alanı öğrencilerimizin yenilikçi eğitim uygulamalarıyla tanışmasını sağlayarak mesleklerine ilk adımı atacakları staj dönemine daha donanımlı hazırlanmalarını amaçladığımız projemiz sonunda öğrencilerimizin kendilerine daha çok güvendikleri geri dönütünü aldık. Web 2 Araçları, Çocuklarla İletişim, Eğlenceli Oyun Etkinlikleri, Masal Anlatma Teknikleri, Stem Uygulamaları, Orff Schulwerk Eğitim Pedagojisi, Kodlama, Çocuklarla Felsefe konularında, uzman eğitimcilerden eğitim aldık. Alınan eğitimler sonrasında 36 farklı okul öncesi kurumundan yaklaşık 500 civarı okul öncesi öğrencisiyle eğitimlerimizi uyguladık.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# ***İzmir İl MEM ARGE Değer Katar***



# Pandemik Biyoloji



**Öğretmen Adı:** Özlem Öz

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye - Ulusal

**Proje Özeti:** Kurucusu olduğum Projemiz Türkiye'nin 5 ilinden 10 Biyoloji Öğretmeninin katıldığı 4 aylık bir projeydi.

Etkinliklerimiz Lise 10. sınıf Müfredatının İlk dönemini içeren kazanımların etrafında tasarlandı. "Mitoz ve Mayoz Bölünme" ve "Kalıtım" konularında STEM ve Web 2.0 araçlarını kullanarak ve ulusal-ve eşzamanlı etkinlikler yaparak konularımızı ayrıntılı olarak inceledik. Öğrencilerimiz pandemide müfredat konularını okulda yapamadığımız etkinlikleri Projemizde evlerinde yaparak proje tabanlı öğrenmeler ile pekiştirdiler. Proje sonunda da hem bu çalışmalardan bir e-book hem de projemizin amacını anlatan bir slogan videosu yaparak projemizi tamamladık.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# My Wonderful Land

**Öğretmen Adı:** Meltem Yıldırım

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye, Azerbaycan, Romanya, Makedonya, Potekiz, Almanya

**Proje Özeti** Projemiz bir kültür projesidir. Projemizin amacı farklı kültürlerin birbirlerini tanımalarını sağlamaktır. Bu kapsamda ortaklarımız kendi ülkelerinin önemli şehirlerini, yemek kültürlerini, yöresel kıyafet ve danslarını ayrıca önemli tarihi, spor, müzik, sanat ve bilim insanlarını web2.0 araçlarını kullanarak tanıtmışlardır. Öğrencilerimiz hoşgörü, kardeşlik, yardımseverlik gibi değerleri pekiştirmişlerdir. İngilizce becerilerinde de hedeflenen seviyeye ulaşılmıştır.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Let Us Be A Breath For Future

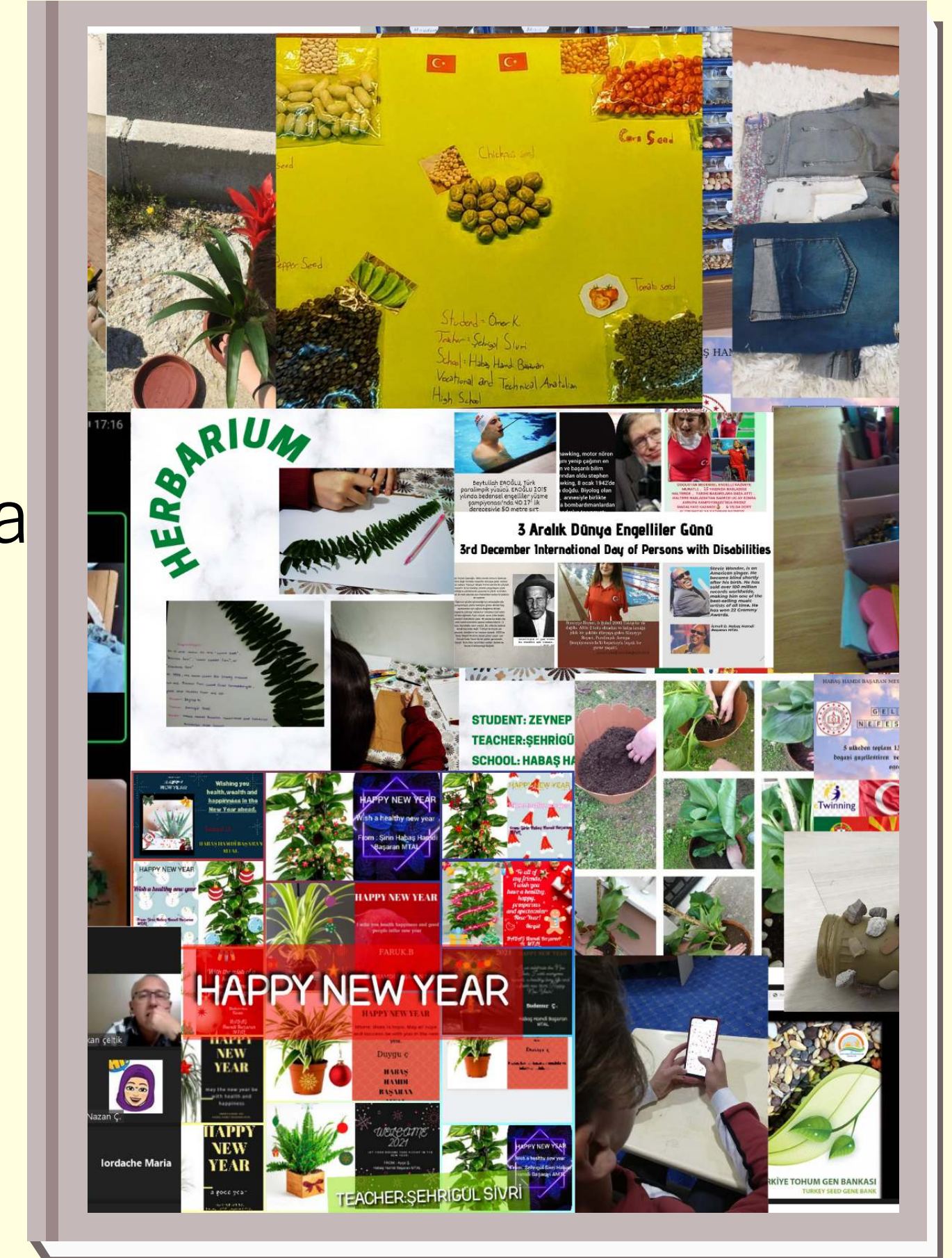
## Geleceğe Nefes Olalım

**Öğretmen Adı:** Şehrigül SİVRİ

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Makedonya, Portekiz, Sırbistan, Romanya

**Proje Özeti:** Projemizin genel amacı, havadaki kötü gazların, deterjan, mobilya gibi ürünlerden çıkan kokuların insanlara verdiği zararı azaltmak için kapalı mekânlarda soluduğumuz havanın kalitesini arttırmak. Öğrencilerimiz bu projede; kompost ve herbaryum gibi daha önce hiç duymadıkları terimleri bizzat deneyimleyerek öğrenmenin, İngilizcelerini geliştirmenin, tohum (yerli-hibrit-GDO) konusunda uzmanından bilgi almanın ve pek çok yeni web 2.0 aracı keşfedip bunları aktif bir şekilde kullanabilmenin zevkini yaşadılar. Projemizde araştırma, inceleme ve gözlem yapmanın yanı sıra en çok yaparak yaşayarak öğrenme yoluna gittik ve aldığımız geri dönütler hedefe ulaşmada ne kadar etkili olduğumuzu gösterdi.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Her Okul Bir Meslek Atölyesi

**Öğretmen Adı:** Demet KILIÇ TÜRKMEN  
**Yaş Aralığı:** 16-19  
**Ortaklar:** TÜRKİYE  
**Proje Özeti:**

Okul sosyal hayatın yansımasıdır felsefesiyle seviye farkı olmaksızın okullarımızda meslek atölyelerinin açılmasını hedefledik. Öğrencilerimizin geleceğini inşa ederken mesleki anlamda altın bileziklerini hediye etmeyi kendimize bir amaç bildik. Projemizde öğrencilerimizin yetenek ve ilgileri belirlenerek ilk aşamada meslek liselerindeki atölyelerde eğitim almalarını amaçladık. Fen lisesi, anadolu lisesi ve diğer tüm lise grupları farketmeksizin eğitim almaları için yönlendirme çalışmaları yapılabilir. Böylelikle eğitim hayatları içerisinde mesleki çalışmalara da dahil olacaklardır. İmkanlar oluştuğunda mesleki liseler dışında da en az 5 meslek grubu için tasarım ve ekip çalışmaları için atölyeler açılabilir. Yöresel faaliyetleri de kapsayıcı etkinlikler oluşturulabilir.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# 5ways to eco friendly

**Öğretmen Adı:** Neslihan Açıkyıldız

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye, Polonya, Fransa

**Proje Özeti:** Sürdürülebilir kalkınma amaçları, küresel ısınma, iklim değişikliği hakkında farkındalık oluşturarak çevre sorunlarına katkıda bulunan günlük davranışları belirlemek ve değiştirmeye çalışmak projemizin amaçlarından bazılarıdır. Projemizi oyun temelli öğretim yöntemi ile seviye mantığı ile hazırladığımız 5 tema altında sürdürdük. Proje sonunda elde ettiğimiz bilgileri öğrencilerimizle beraber hazırladığımız bir interaktif oyuna çevirerek proje sürecinin ve burada öğrendiklerimizin bir nevi simülasyonunu oluşturduk.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# 5ways to eco friendly

**Öğretmen Adı:** İrem Kara, Nurgül Kaygas

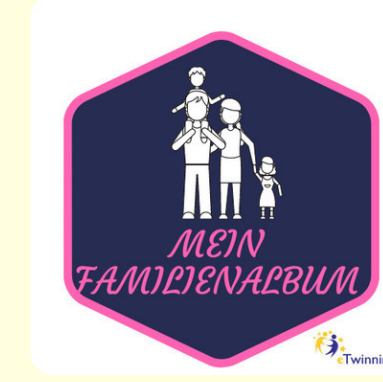
**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye, Polonya, Fransa

**Proje Özeti:** Sürdürülebilir kalkınma amaçları, küresel ısınma, iklim değişikliği hakkında farkındalık oluşturarak çevre sorunlarına katkıda bulunan günlük davranışları belirlemek ve değiştirmeye çalışmak projemizin amaçlarından bazılarıdır. Projemizi oyun temelli öğretim yöntemi ile seviye mantığı ile hazırladığımız 5 tema altında sürdürdük. Proje sonunda elde ettiğimiz bilgileri öğrencilerimizle beraber hazırladığımız bir interaktif oyuna çevirerek proje sürecinin ve burada öğrendiklerimizin bir nevi simülasyonunu oluşturduk.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Mein Familienalbum

**Öğretmen Adı:** Sevtap TURAN

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye, Hırvatistan, Polonya

**Proje Özeti** Öğrencilerimiz bu proje ile dil öğrenmenin en önemli becerileri arasında olan 4 temel beceriyi hayata geçirecek, Almanca'yı günlük yaşamlarında uygulayacak ve en zor buldukları konuşma becerilerini geliştirerek özgüvenlerini artırmaya çalışacaklardır. Pandemi sürecinde öğrencilerimizin ders müfredatlarına uygun olarak tasarladığımız projede "AİLE" konusunu çıkış noktası olarak belirleyip aynı zamanda dilatlı becerilerini geliştirebilecekleri çeşitli web2 araçları kullanarak farklı etkinlikler düzenledik.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Schule und Alltag

**Öğretmen Adı :** Sevtap TURAN

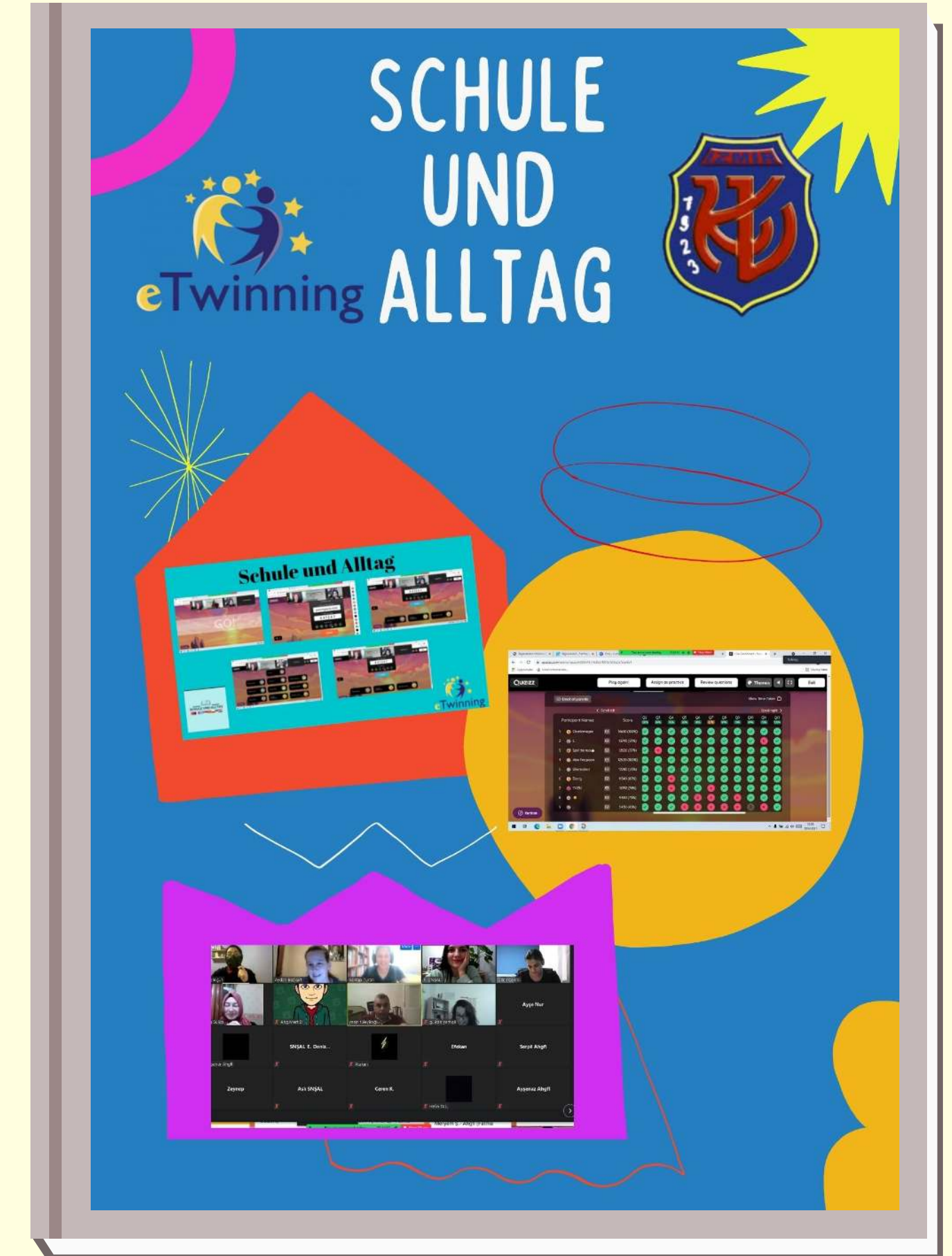
**Yaş Aralığı :** 16-19

**Ortaklar :** Türkiye, Yunanistan, Ukrayna, Polonya  
Hırvatistan, Sırbistan

**Proje Özeti :**

Kuruculuğunu Yunanistan ile birlikte yürüttüğümüz projemizde toplam 14 okul yer almaktadır. Bu projede Almanca dilini kullanarak “Okul ve Gündelik Hayat” konusu ile öğrencilerin farklı kültürleri tanımalarına ve kendi kültürümüzü tanııtma fırsatı yaratmaya çalıştık.

Pandemi sürecinde öğrenciler akranlarıyla buluşup duygu ve düşüncelerini paylaştılar. Farklı yerlerde yaşayan akranlarıyla ortak duygu ve yaşantıları öğrenmeleri ile bu süreci çok daha olumlu geçirmelerine imkan yarattı.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



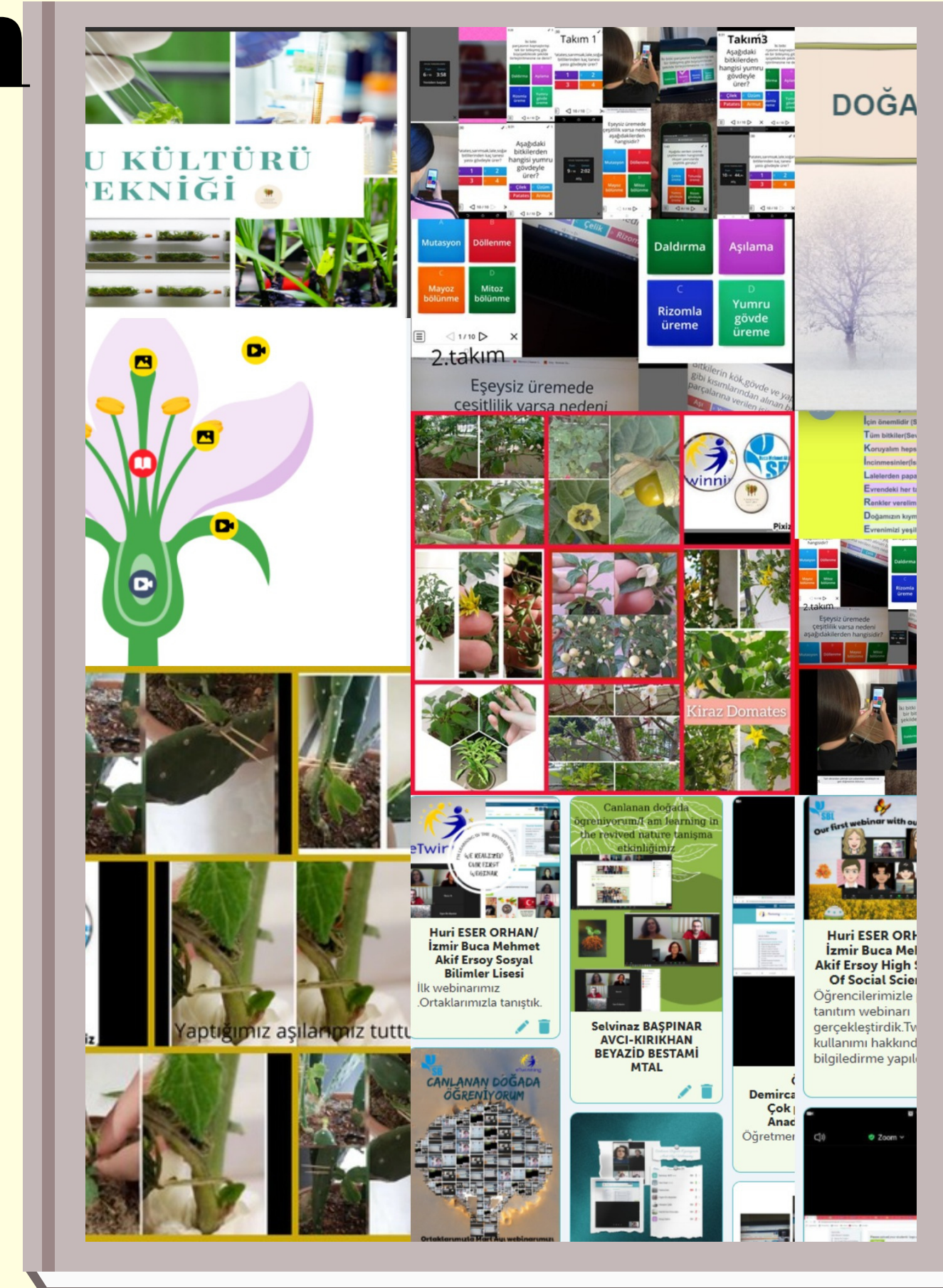
# Canlanan Doğada Öğreniyorum

**Öğretmen Adı:** Huri ESER ORHAN

**Yaş Aralığı** : 16-19

**Ortaklar** : Türkiye

**Proje Özeti** : Projemizin amacı, öğrencilerimizin gözlem yaparak ,yaşayarak öğrenmelerini sağlamaktır. 10.sınıf Biyoloji dersi müfredatında bulunan bitkilerdeki vejetatif üreme çeşitleri uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir.Bitkilerde gerçekleşen çiçekten meyveye dönüşüm sürecindeki olaylar, yaptığımız etkinliklerle öğrencilerimiz tarafından uygulamalı olarak yapılmış ve gözlemlenmiştir.Eşeyli ve eşeysiz üreme arasındaki farklar, eğlenerek web2 araçları kullanılarak öğrenilmiştir.Böylelikle pandemi sürecinde öğrencilerimiz yaparak uygulayarak,teknoloji becerilerini geliştirerek zamanlarını verimli kullanmışlardır.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Online & Safe

**Öğretmen Adı:** Elvan ALYILDIZ

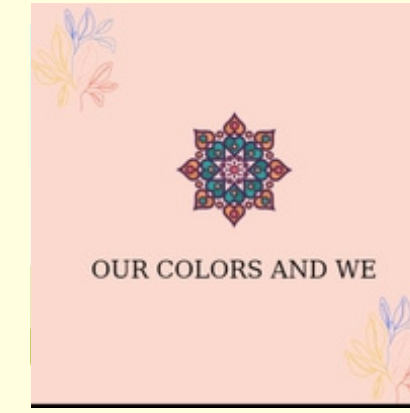
**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Ürdün, Hırvatistan, Romanya

**Proje Özeti:** Projemiz, teknolojiyi ve interneti her alanda kullanan genç öğrencileri güvenli internet konusunda bilinçlendirmeyi amaçlıyor. Mottomuz: **“İnternet, amacınız değil aracınız olsun”** Uzun zamandır ilk kez tecrübeli ve umut dolu hissettim. Okulumuzdaki ilk projeydi. Ödev yapan öğrenciler, tören hazırlamak isteyen öğretmenler bize danışıyordu. Sınıfta ana dilinde konuşamayan öğrencim, ilk kez tanıştığı onlarca insanın önünde İngilizce konuşuyordu...Yazdıklarım asla yeterli olmayacak ve bunun kısıtlı yazı alanıyla hiç ilgisi yok. **Çünkü teması ne olursa olsun, bir eTwinning projesi, çok daha fazlasıdır.**



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# OUR COLORS AND WE

**Öğretmen Adı:** Hanife ÇEKMEZ

**Yaş Aralığı:** 16-19

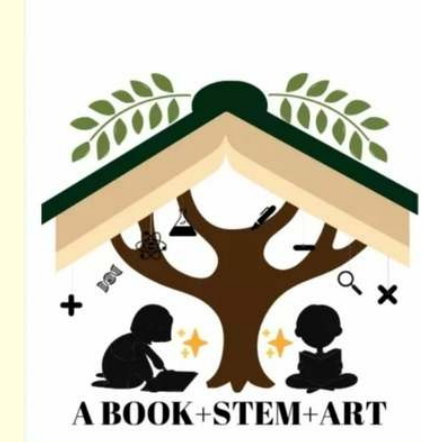
**Ortaklar:** Çekya, Portekiz, Gürcistan, Romanya

**Proje Özeti:** Projemiz "Kültür" ana temalı bir projedir.

Üç ay sürmesi hedeflenmiş ve şubat ayında başlamıştır. Mayıs ayında tamamlanmıştır. Yöresel yemeklerin tanıtımı ve ülkelere ait atasözlerinin paylaşılması alt tema olarak belirlenmiştir. Öğrencilerimizin kendi kültürel değerlerinin farkında olmaları, kültürel mirasa sahip çıkmaları, teknolojiyi etkin ve verimli kullanmaları, sorumluluk alarak iş birliği içinde çalışmalarını gerçekleştirmeleri, yabancı dil becerilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. Yapılan ortak ve bireysel çalışmalarla projemiz hedefine ulaşmıştır.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# A BOOK+STEM+ART

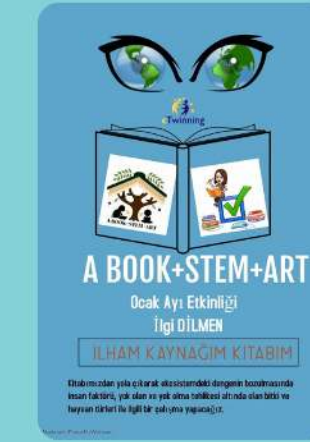
**Öğretmen Adı:** İlgi DİLMEN

**Yaş Aralığı:** 16-19

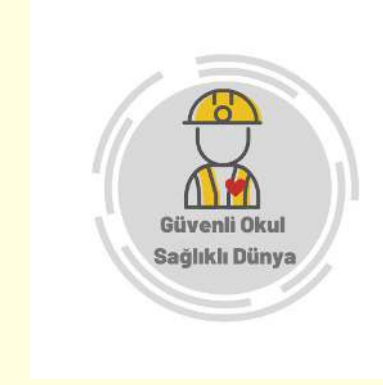
**Ortaklar:** TÜRKİYE

**Proje Özeti:** Projemize İstanbul, Eskişehir, Kocaeli ve İzmir'den okullarımız ortak olmuştur. Rüzgârı Dizginleyen Çocuk ve Gerçekten Bilmeniz Gereken 50 Matematik Fikri adlı kitaplardan yola çıkarak 5E Modeli'ne göre planlanan etkinliklerimiz, karma okul takımlarıyla gerçekleştirilmiştir. Temel amacımız, disiplinler arası bir çalışmayla bilim ve sanatın ortak noktası olan yaratıcılığı geliştirmektir. Projemizin sonunda Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili olarak senaryo tabanlı bir çalışma yapılmıştır.

## ETKİNLİKLERİMİZ



**İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar**



# Güvenli Okul Sağlıklı Dünya

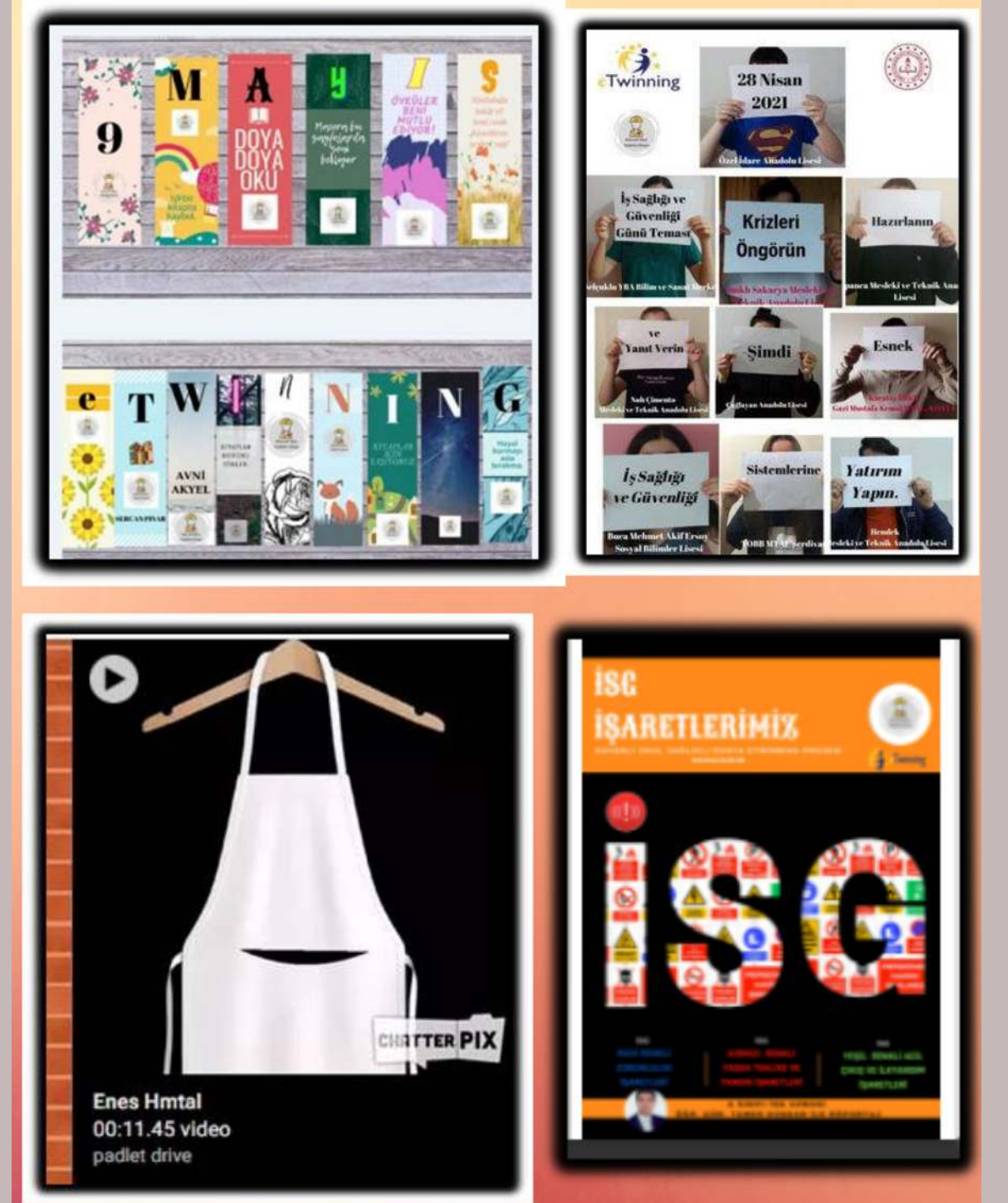
**Öğretmen Adı:** Zühal Tarlığ

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** TÜRKİYE

**Proje Özeti:** Öğrencilerimizde iş sağlığı ve güvenliği kültürü oluşturmayı, iş güvenliği ekipmanlarını tanımalarını, farklı meslek gruplarında kullanılan kişisel koruyucu ekipmanları öğrenmelerini hedefleyen bir projedir. 16-19 yaş grubuna yönelik yürütülen projemiz Mart ayında başlayıp Haziran ayında son bulmuştur. İSG işaretleri dergisi, meslek tanıtım ve kullanılan kişisel koruyucu ekipmanlar videosu, kitap ayracı, sanal sergi gibi işbirlikçi ve ortak ürün çalışmaları gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin birçok Web 2.0 aracını öğrendiği proje sürecinde faaliyetlerimizi eğlenceli bir şekilde yürüttük.

## ETKİNLİKLERİMİZ



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# 7 Cities Footprints And Colors

**Öğretmen Adı:** Zühal Tarlığ

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Romanya, İtalya

**Proje Özeti:** Projemizde sanatın ve kültürel

mirasımızın zenginleştirici, iyileştirici gücünü kullanarak öğrencilerimizin pandemi süreci yaşadıkları sorunlara çözüm yaratabileceğimize inanıyoruz. Projemizle, öğrencilerimizin Web 2.0 araçlarını aktif olarak kullanabilmelerini, sanatsal ve kültürel etkinliklerle girişimcilik becerileri kazanmalarını hedefledik. Afiş, Logo tasarımları, sanal sergi, codeweek etkinliği, Yunus Emre anma etkinlikleri yaptık. Karma takımlar oluşturup şehir tanıtım broşürleri ve final ürünü olarak 7 Şehir Çizgi romanı hazırladık.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Career Clubs

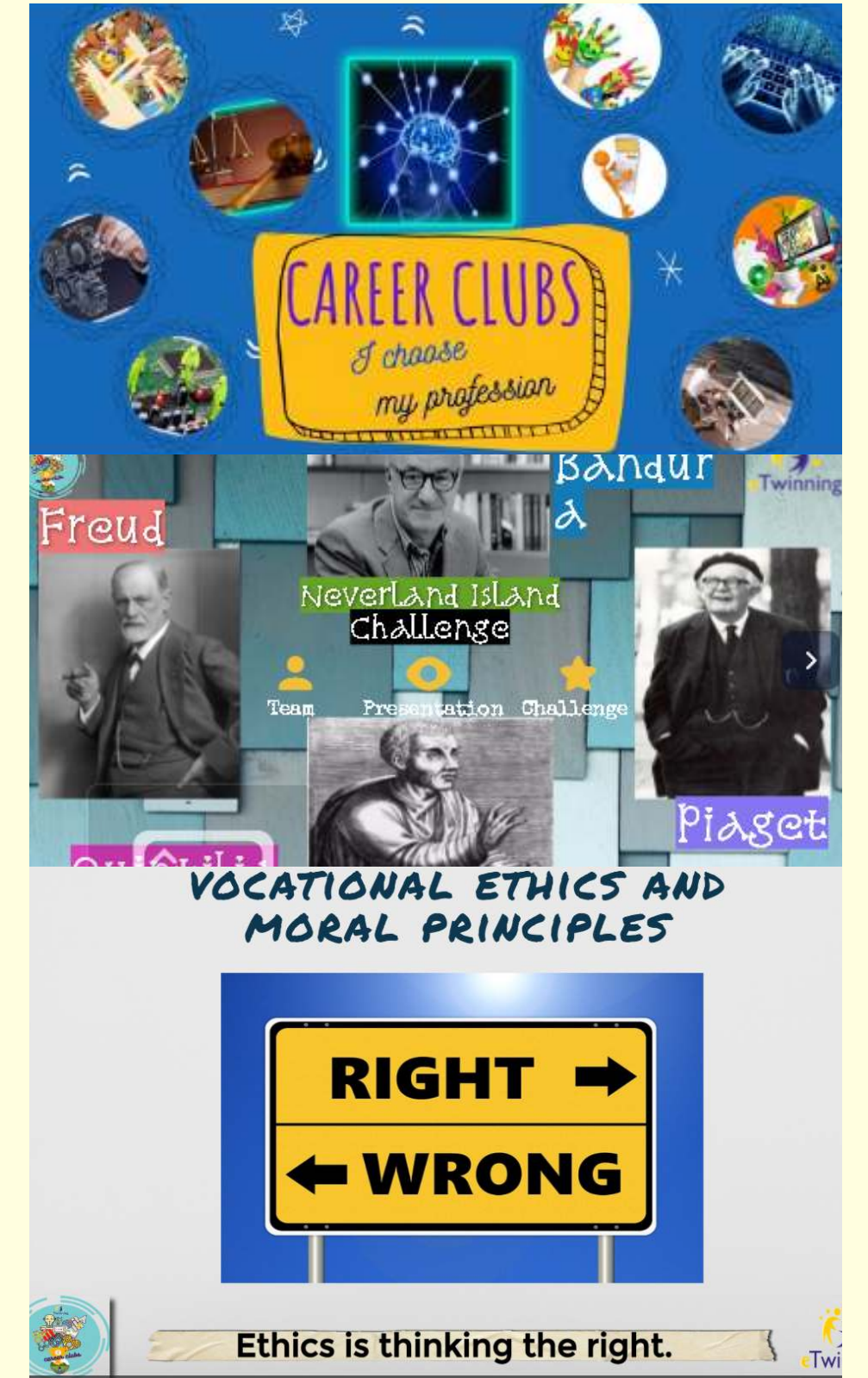
**Öğretmen Adı:** Dilek ÖRNEK

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** İtalya, Romanya, Yunanistan, Hırvatistan

**Proje Özeti:** Meslek lisesi öğrenci ve öğretmenlerinin yer

aldığı projemizde amacımız meslek liselerinde okuyan öğrencilerimizin alan tanıtımlarına yönelik çalışmalar yapmaları, onlara farklı meslek liselerindeki aynı alanlara ait eğitimlerin ortak ve farklı yanlarını göstermek, meslek alanlarıyla ilgili üniversite ve iş imkanlarını öğrenmeleri ve kariyer planlamalarına yardımcı olmaktır. Bu amaçla meslek alanlarına göre kariyer kulüpleri oluşturulmuş, öğrenciler kulüp çalışmaları yapmışlar, meslek alanlarına yönelik “Kariyer Günleri” düzenlenmiş, bu webinarlarda öğrencilerimiz alanlarında uzman kişilerle sohbet etme ve bilgi alma imkanı bulmuşlardır.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



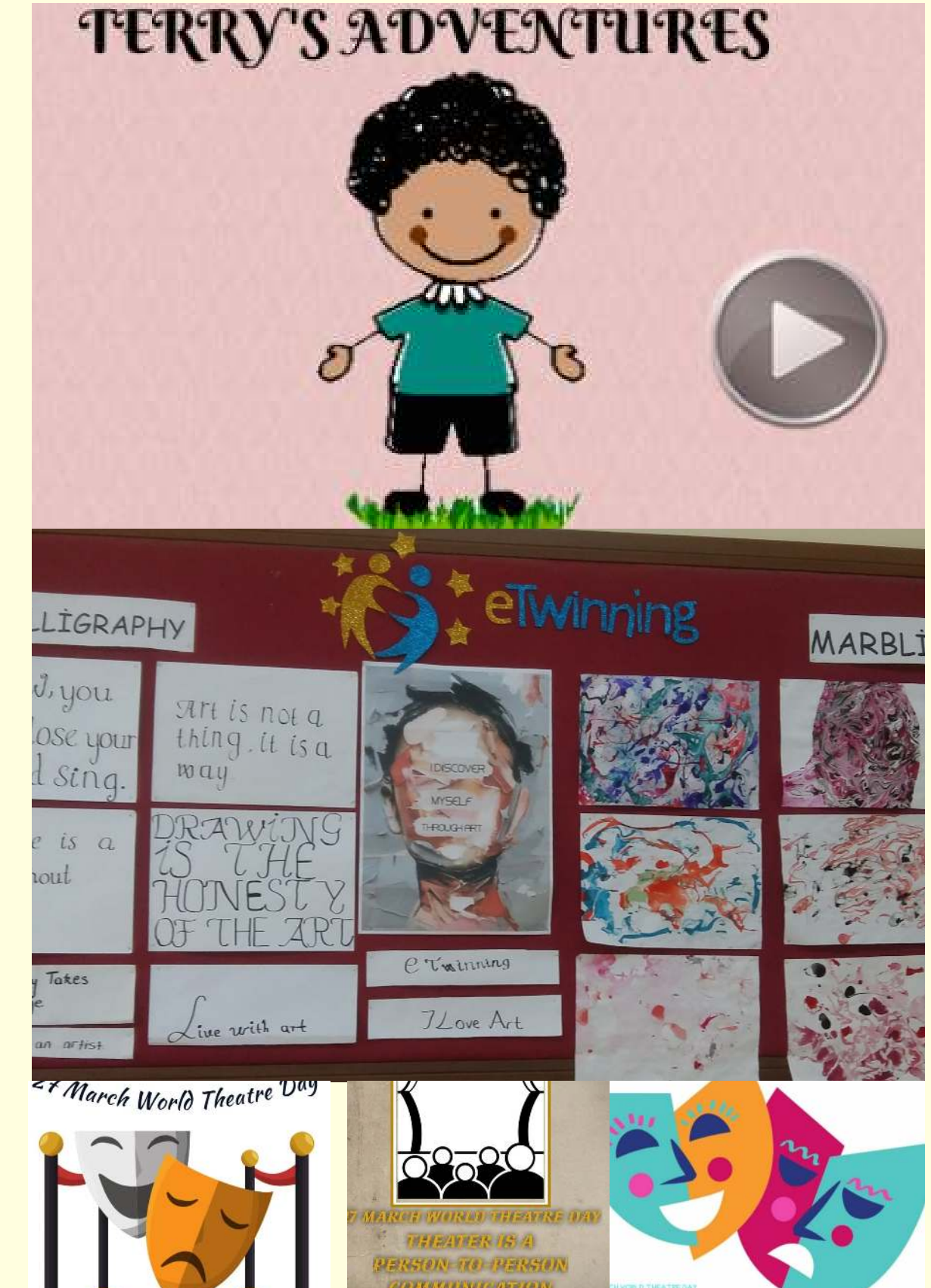
# I Discover Myself Through Art

**Öğretmen Adı:** Dilek ÖRNEK

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** İtalya, Fransa, Gürcistan

**Proje Özeti:** Projemizin amacı, öğrencilerin sanatın birleştirici ve iyileştirici gücünü kullanarak kendilerini keşfetmelerini sağlamaktır. Farklı kültürlerden öğrenciler, ortak dilleri olan sanatla kendilerini keşfetme yolculuğunda bir araya gelmişlerdir. Bu yolculukta öğrencilerimiz fonetik (işitsel) sanatlar, görsel sanatlar ve dramatik (ritmik) sanatlar alanlarında çalışma ve ürün oluşturma fırsatı bulmuşlardır. Ebru, kaligrafi, pandomim, hikaye yazma ve e-book oluşturma, şarkı sözü yazma ve seslendirme çalışmaları yapan öğrencilerimiz çalışmalarını web 2 araçlarıyla destekleyerek teknolojiyi kullanma becerilerini de geliştirmişlerdir.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# DIGITAL BALANCE

**Öğretmen Adı:** Güniz Çalışkan Kılıç

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye, Ukrayna, Gürcistan

**Proje Özeti:** Gerçek yaşam ve sanal dünya arasındaki dengeyi koruyabilmek amacıyla, internet güvenliği dahil olmak üzere, dijital dünyanın getirmiş olduğu çeşitli rahatsızlıklar, dijital dünyada medya okuryazarlığı, üretime yönelik çalışmaların önemini kavramaları için kodlama, artırılmış gerçeklik, yapay zeka ve çeşitli web 2.0 araçları ile işbirlikçi bir şekilde dijital oyunlar ve sunumlar hazırlamaları konusunda yol göstererek, öğrencilerimizin hem üreten hem de okuyan-araştıran bireyler olmaları doğrultusunda projemiz yürütülmüştür.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Neue Dimensionen im Fremdspracherwerb

**Öğretmen Adı:** ANBER UZUN DEMET

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye

**Proje Özeti:** Teknoloji, öğretme ve öğrenme aşamaları için çok önemlidir. Ayrıca öğrencilerimizin yabancı dil öğrenmesine ve eğlenmesine yardımcı olur. Ancak geleneksel yaklaşımlar yabancı dil edinimindeki beklentileri karşılamamaktadır. Bu projede yabancı dil ediniminde yeni boyutlar kazandırmak için Web 2.0 araçlarıyla yeni içerik ürettik ve Web 2.0 araçlarını derslerimizde kullanarak tanıttık.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# STEAM TEAM

**Öğretmen Adı :** Şenay GÜNEŞ GÜNDEM

**Yaş Aralığı :** 16-19

**Ortaklar :** Türkiye ve Azerbaycan

**Proje Özeti :** Günümüz teknoloji çağında 21.yüzyıl becerilerinin etkin olarak kullanılması artık bir zorunluluk haline gelmiştir. Öğrencilerimizin STEAM konusunda bilgi ve donanıma sahip olmasını istiyoruz. Disiplinler arası işbirliği ile günümüz problemlerine teknolojik uygulamalarla çözümler üretebilen öğrenciler yetiştirmek istiyoruz. Bu nedenle STEAM uygulamaları ile proje tabanlı öğretim metotları kullanarak hem öğrencilerimize hem de okulumuza ve çevremize olumlu bir katkı sunmak istiyoruz. Ortak okullarımız ve öğrencilerimizle beraber STEAM uygulamalarını öğrenmek ve derslerimize entegre ederek projeler üretmek istiyoruz.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Let's Save The Food

**Öğretmen Adı :** Şenay GÜNEŞ GÜNDEM

**Yaş Aralığı :** 16-19

**Ortaklar :** Türkiye, Romanya, Ukrayna, İtalya

**Proje Özeti :** Projemizde gıda israfı konusuna dikkat çekmeyi ve farkındalık yaratmak amaçladık. Gıdaların alınması, tüketilmesi ve saklanması sırasında dikkat edilmesi gerektiğini. Artan yiyeceklerin nasıl değerlendirilebileceğini. Çöpe atılan yiyeceklerin sadece ekonomik değil enerji kaybı da olduğunu anlatmaya çalıştık. Bu çalışmalarını yaparken yeni Web 02 araçlarını tanıdı. Öğrencilerimiz farklı ülkelerden ve illerden akranları ile iletişim kurdular farklı kültürleri tanıdılar. Yabancı dil, iletişim ve işbirliği yeteneklerini geliştirdiler. Eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirdiler. Projemizi Lise Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerine entegre ettik.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# PANDEMİK BİYOLOJİ

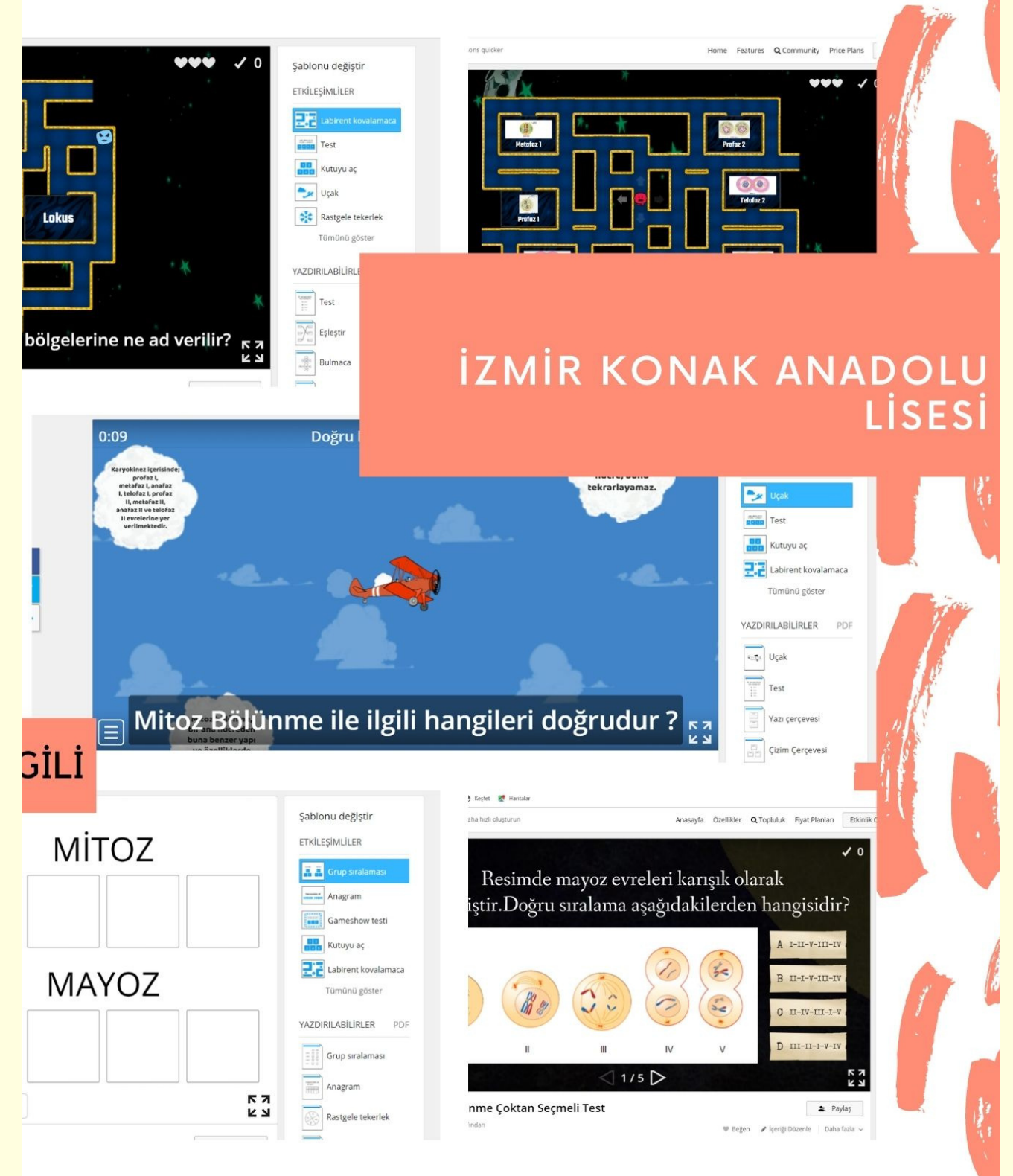
**Öğretmen Adı:** Feriştah Sibel KONCA

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye

**Proje Özeti:**

Pandemi döneminde online uzaktan Biyoloji Eğitiminde uygulama yapılması gereken bazı konuların anlaşılmasını güçleştirmiştir. Projede, 10.sınıf 1. Dönem MEB Biyoloji dersi müfredatı kazanımları ve etkinlikleri e Twinning bakış açısıyla, 3 boyutlu modeller, kodlama ve web 2.0 araçları kullanarak gerçekleştirildi. Kurucusu olduğum projede toplamda 10 öğretmen ve 100 öğrenci görev almıştır. Projemiz farklı illerde ve farklı okul tiplerinde yapılan etkinlikler sonucunda Biyoloji eğitiminde ortak bir anlayış ve işbirliği oluşturdu. Öğrencilerin aktif katılımı ile teknoloji becerileri, iletişim, işbirliği becerilerini geliştirdi.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Siyah/Beyaz

**Öğretmen Adı :** Ebru İpkin

**Yaş Aralığı :** 16- 19

**Ortaklar :** Türkiye

**Proje Özeti :**

Evrenin varoluşunda her şeyin karşıtlar dengesi içinde var olduğunu biliyoruz. Gündüz olmadan gece, savaş olmadan barış, siyah olmadan beyaz anlamını yitiriyor. Bu proje ile; aktif toplumsal yaşam içerisinde zıtlıkların varlığını görerek nasıl bütünleştirici ve dengeleyici bir unsur olduğunun bilincine varılması ve böylelikle bireyin kendisi ve karşısındakine saygı geliştirmedeki farkındalığı amaçlanmıştır.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Haydi Tanışalım Arkadaş Olalım

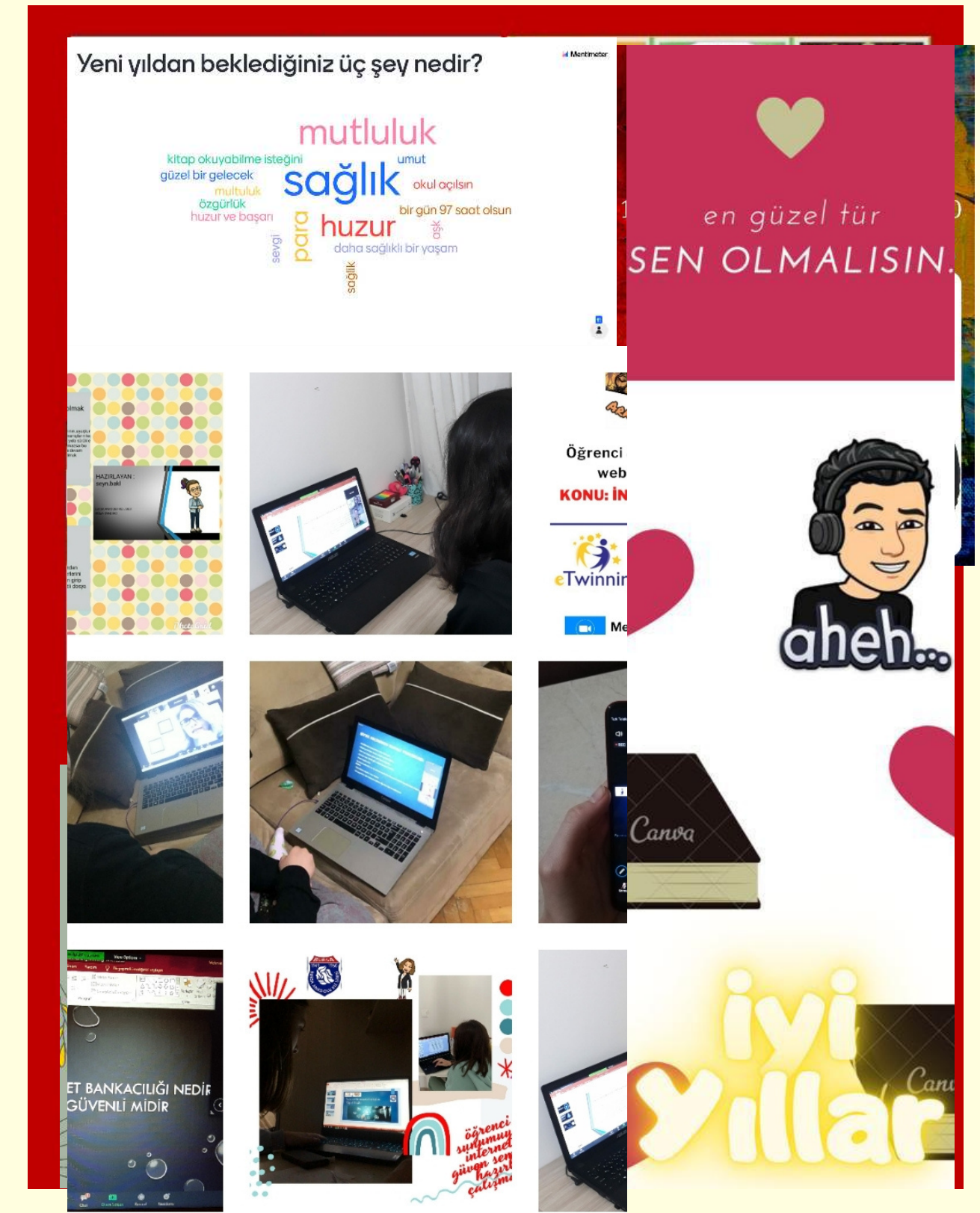
**Öğretmen Adı :** Ebru İpkin

**Yaş Aralığı :** 16- 19

**Ortaklar :** Türkiye

**Proje Özeti :**

Uzaktan eğitimde öğrenciler birbirlerini ve öğretmenlerini yeterince tanıyamıyor, uyum sağlamakta zorlanıyor, arkadaşlık kuramıyorlar. Sevgi ve saygı ortamında öğrenci ve öğretmenlerin birbiriyle tanışması, aralarında arkadaşlıkların gelişmesi projemizin amacıdır. Öğrenciler, projenin planlanmasında ve yürütülmesinde öğretmenlerle birlikte karar alma süreçlerine aktif olarak katılacaklardır



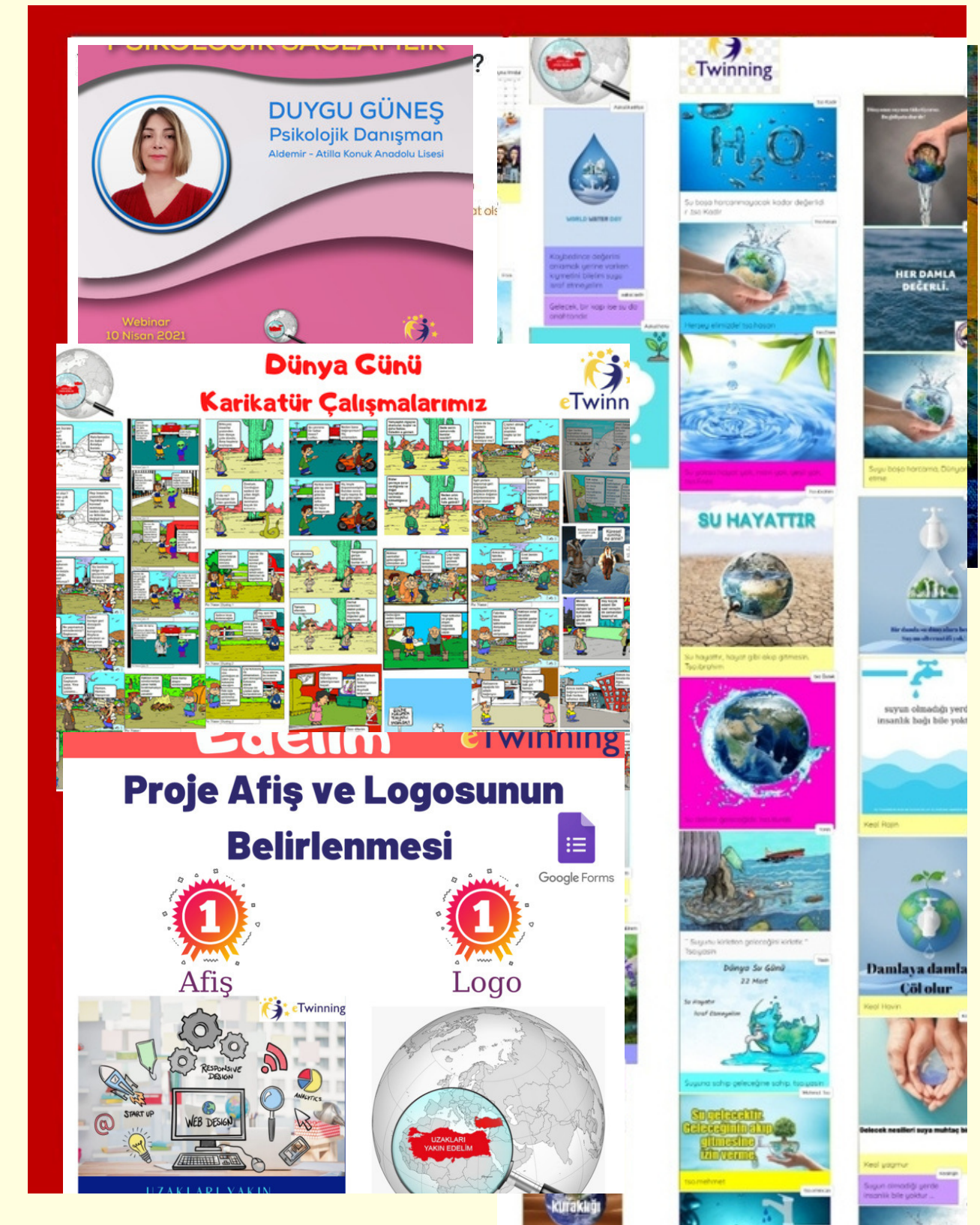
***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Uzakları Yakın Edelim

**Öğretmen Adı:** Ebru İpkin  
**Yaş Aralığı:** 16-19  
**Ortaklar:** Türkiye  
**Proje Özeti:**

Tüm dünyada yaşanan pandemi süreci, sanal öğrenme ve digital becerilerin geliştirilmesi zorunluluğunu doğurmuştur. Bu proje ile uzaktan eğitim ve pandemi sürecinde öğrencilerin; yaratıcılıklarını, sorun çözme yetilerini ve digital becerilerini, girişimcilik yönlerini geliştirmeyi ve aynı zamanda sosyalleşmelerini hedefliyoruz. Yaratıcı fikirlerini geliştirebilmeleri için etwinning web 2.0 araçları ile etkinlikler yapmayı amaçlıyoruz



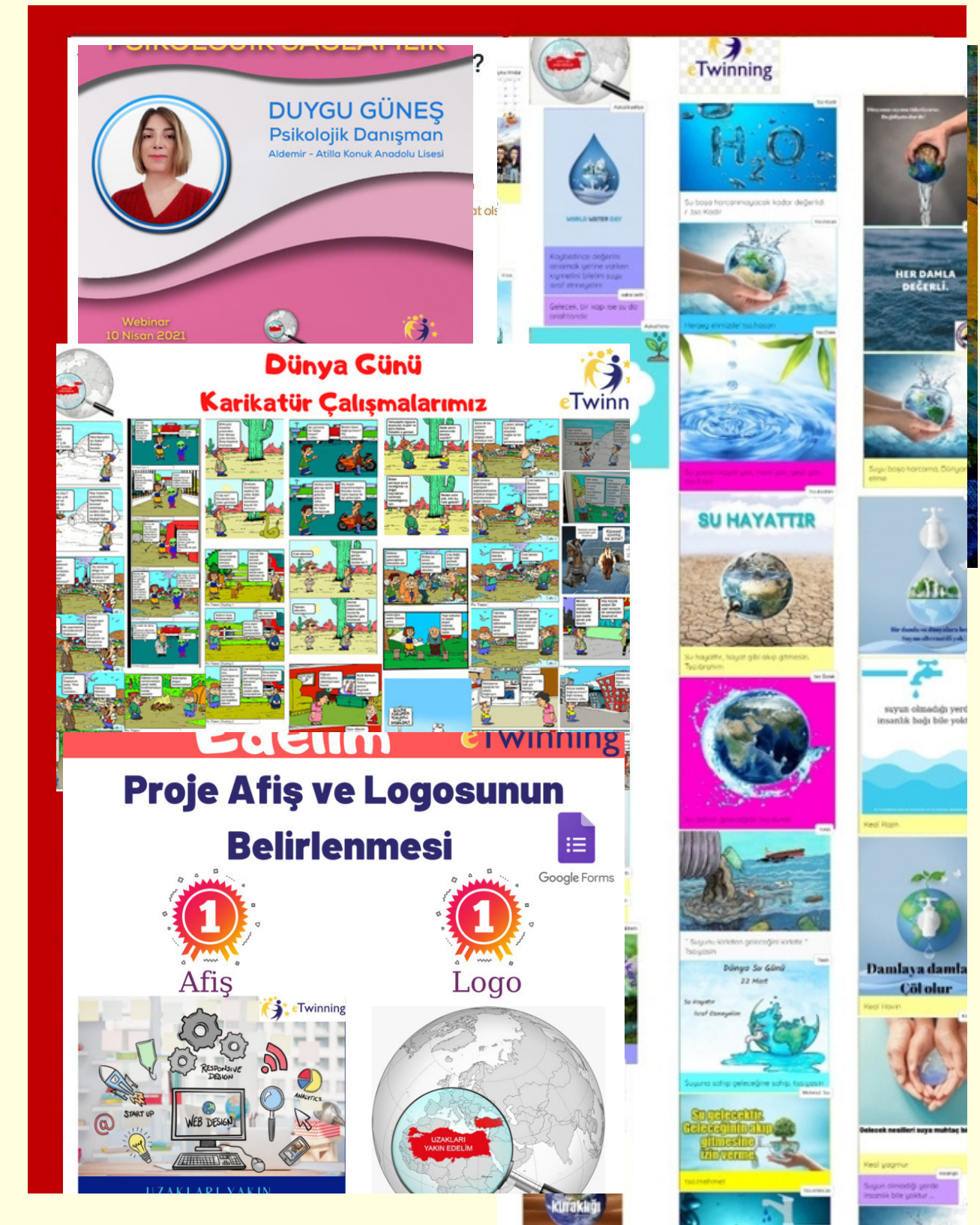
***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Uzakları Yakın Edelim

**Öğretmen Adı:** Ebru İpkin  
**Yaş Aralığı:** 16-19  
**Ortaklar:** Türkiye  
**Proje Özeti:**

Tüm dünyada yaşanan pandemi süreci, sanal öğrenme ve digital becerilerin geliştirilmesi zorunluluğunu doğurmuştur. Bu proje ile uzaktan eğitim ve pandemi sürecinde öğrencilerin; yaratıcılıklarını, sorun çözme yetilerini ve digital becerilerini, girişimcilik yönlerini geliştirmeyi ve aynı zamanda sosyalleşmelerini hedefliyoruz. Yaratıcı fikirlerini geliştirebilmeleri için etwinning web 2.0 araçları ile etkinlikler yapmayı amaçlıyoruz



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Farkındayız

**Öğretmen Adı :** Ebru İpkin  
**Yaş Aralığı :** 16- 19  
**Ortaklar :** Türkiye  
**Proje Özeti :**

Sosyal sorumluluk projeleri sayesinde bireylerde, empati, fedakarlık, hayırseverlik, yaşam felsefesi, bir gruba ait hissetme ve toplumsal değerler gibi birçok farkındalık ve olumlu kişilik özellikleri yer etmeye başlamaktadır. Öğrencilerimizin farkındalık düzeylerini arttırmak projemizin amacıdır.



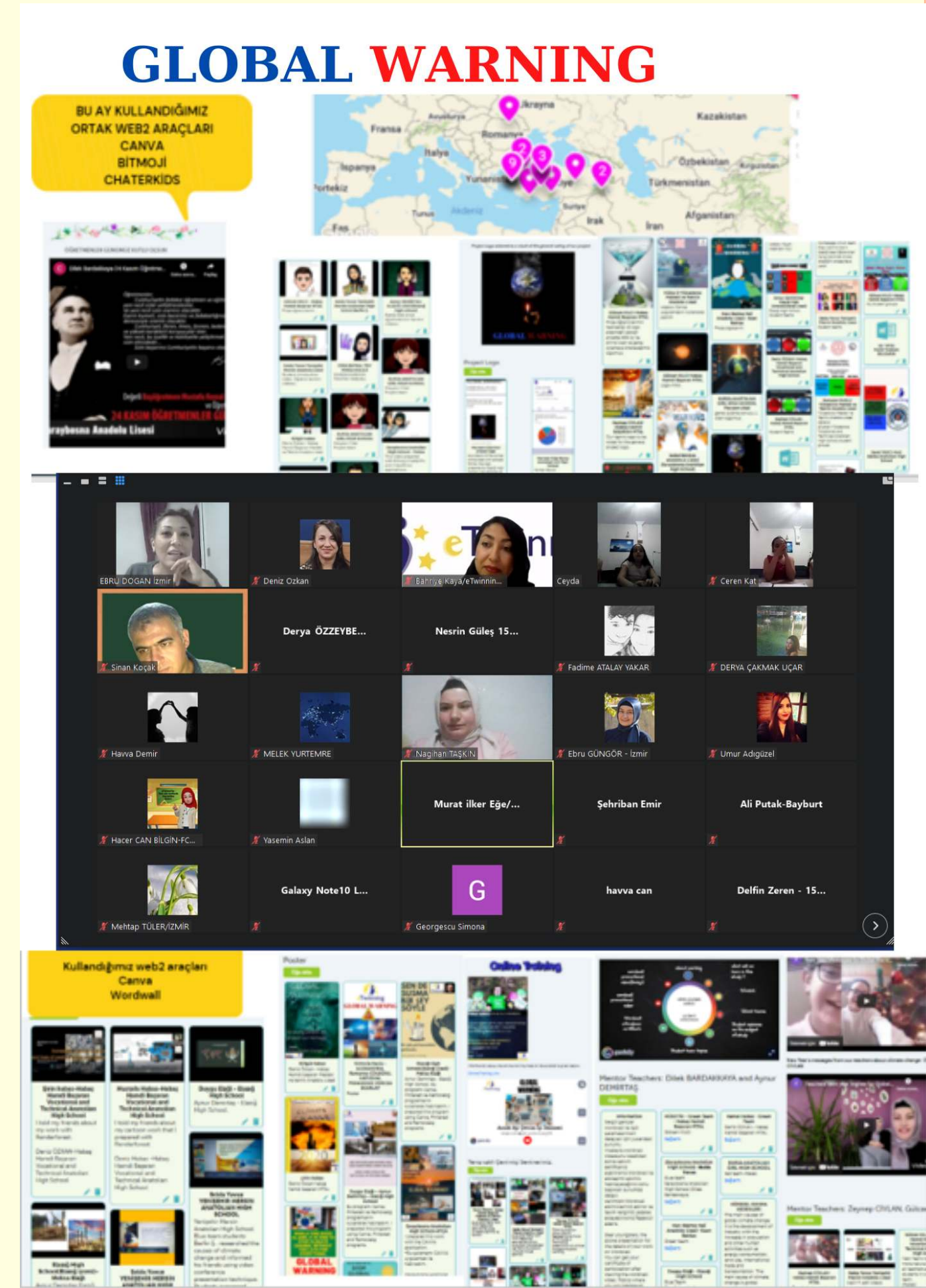
***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



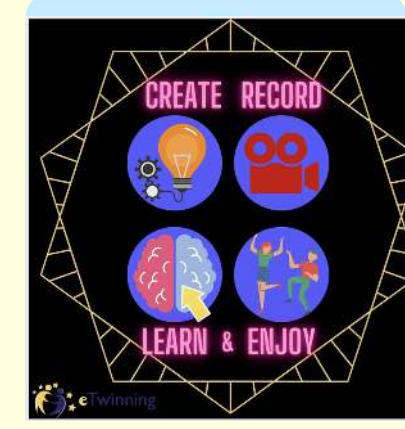
# GLOBAL WARNING

**Öğretmen Adı:** Deniz ÖZKAN  
**Yaş Aralığı:** 16- 19  
**Ortaklar:** Türkiye, Romanya, Bulgaristan  
**Proje Özeti:**

PROJEMİZ KÜRESEL ÇAPTA YAŞANAN EN ÖNEMLİ SORUNLARDAN OLAN İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İLE İLGİLİDİR. AMACIMIZ İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE KARŞI DİKKAT ÇEKMEK, FARKINDALIK OLUŞTURMAK, EĞİTİMLER YOLU İLE ÖĞRENCİLERİMİZİ BİLİNÇLENDİRMEK VE ÖĞRENCİLERİMİZDE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE KARŞI GÜNLÜK YAŞAMDA DAVRANIŞ DEĞİŞİKLİĞİ OLUŞTURARAK YAŞAM BOYU ÖĞRENMEYİ DESTEKLEMEDİR.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Create Record Learn Enjoy

**Öğretmen Adı :** Fatma ÇAYLAK

**Yaş Aralığı :** 16- 19

**Ortaklar :** Türkiye, İspanya, Arnavutluk, Ukrayna

**Proje Özeti :** İşimiz teknoloji dünyasına doğan dijital

yerliler öğrencilerimiz için teknolojiyi eğitim öğretim süreçlerine dahil etmek, kullandığımız metod ve teknikleri modernize ederek zaman zaman derslere karşı motivasyonlarını yitiren öğrencilerimizin proje bazlı ve işbirlikçi faaliyet çalışmaları ile motivasyonlarını artırmak, öğrenmeyi öğrenmenin eğlenceli yolunu keşfetmelerini sağlamak ve Avrupalı yaşlıları ile ortak çalışmalar yürütürken yabancı dil kullanma becerilerini geliştirmelerinin yanı sıra, iletişim ve işbirliği ,eleştirel düşünme ve problem çözme, sorumluluk üstlenme, liderlik etme gibi kişisel becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# STAY AT HOME READ A BOOK WATCH A MOVIE

**Öğretmen Adı:**AYLİN YILMAZER MIZRAK

**Yaş Aralığı:**16- 19

**Ortaklar:**Türkiye, İtalya, Romanya, Polonya,

**Proje Özeti:**Sırbistan

Pandemide sanal ortamda fazla vakit geçiren öğrencilerin romanlardan uyarlanan filmleri izleyip edebiyat ve sinemanın büyülü atmosferinde sanata ilgi duyarak kaliteli zaman geçirmeleri, birbirleriyle etkileşime girerek yabancı dil becerileri kazanmaları ve dijital platformda bilinçli ve donanımlı kullanıcılar olmalarını sağlamak amacıyla on sekiz okuldan iki yüz yirmi altı öğrenci ile sekiz ay süren verimli, keyifli bir proje süreci gerçekleştirilmiştir.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Oryantiringle Harita Öğreniyorum

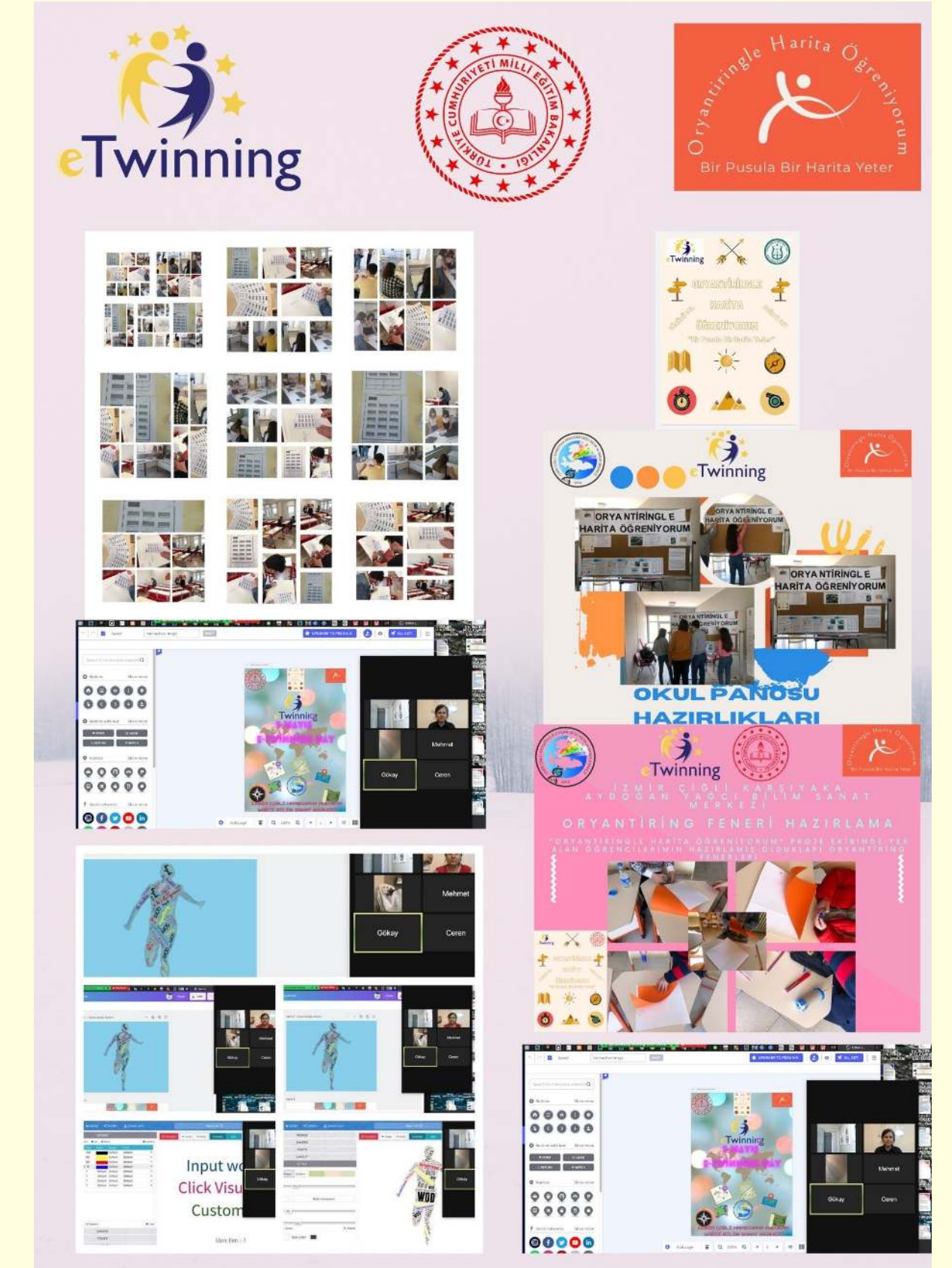
**Öğretmen Adı :**Esra YAZGAN

**Yaş Aralığı :**16- 19

**Ortaklar :**Türkiye- 9

**Proje Özeti :**

Projemizin amacı, oryantiring konusunda gelişme sağlamak ve öğrencilerin uzamsal düşünme ve fiziksel becerilerini destekleyerek coğrafya ve beden eğitimi dersleri ile bağlantı kurmak, olayları uzamsal ve fiziksel etkinlikler açısından değerlendirmektir. Öğrencilerimiz takım ruhu ve işbirliği yaparak, eleştirel ve yaratıcı düşünme konusunda bilgi sahibi oldular. Bu projenin sonunda, ortak bir dergi, takvim, oryantiring sözlüğü, oryantiring haritası ve takım çalışmaları yapılmıştır.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Reading In Pandemic Time

**Öğretmen Adı :** Ayşe Çıplak

**Yaş Aralığı :** 16- 19

**Ortaklar :** Türkiye(3), Romanya, İtalya,, Polonya,

**Proje Özeti :** Litvanya

Projemizin amacı, öğrencilerimizin seviyelerine uygun (stage 4-5) İngilizce kitaplar okuyarak eleştirel ve yaratıcı düşünme yetilerini geliştirmektir. Gerçekleştirdiğimiz İngilizce debateler (münazaralarla) öğrencilerimizin yabancı dil konusunda 4 becerilerine de (okuma, yazma, dinleme, konuşma) katkıda bulunmaya çalıştık. Bunun yanı sıra yazar buluşmaları sayesinde yazarlık ve okuma üzerine güzel ve verimli sohbetler gerçekleştirdik. Ortak ürün olarak karışık takımlarla yaptığımız münazaralar, ortak değerlendirme videosu, eTwinning Günü çalışmalarımızı sayabiliriz.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# DON'T GIVE UP!



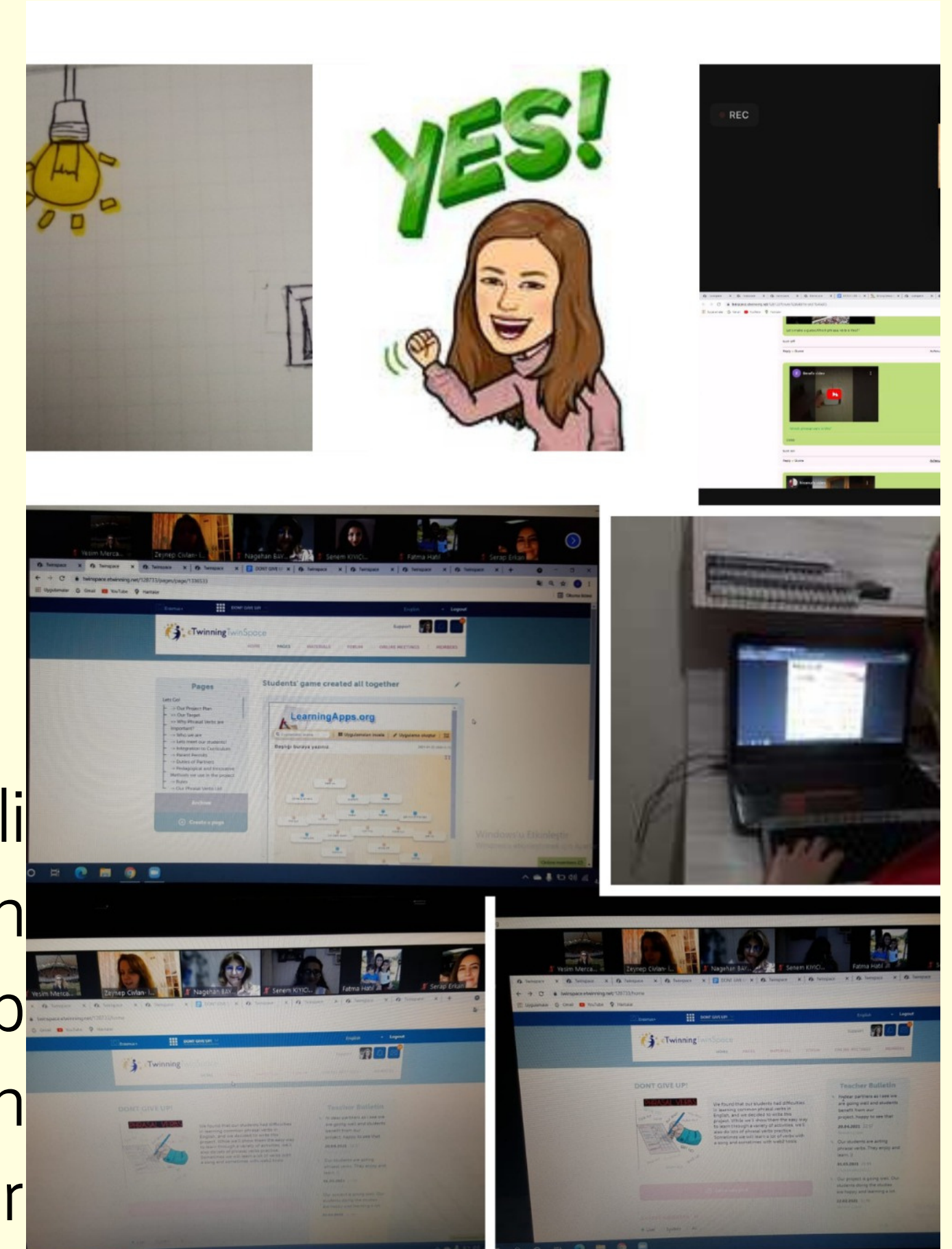
**Öğretmen Adı** : Zeynep CİVLAN

**Yaş Aralığı** : 16- 19

**Ortaklar** : Türkiye (9), Romanya (1),

**Proje Özeti** : Kuzey Makedonya (2)

Projemizin amacı, öğrencilerimizin İngilizcedeki 50 adet öbek fiili eğlenerek, yaparak, yaşayarak öğrenmesidir. Projemiz, Kasım-Nisan arasında 12 öğretmen ve 84 öğrencinin katılımıyla yürütülmüş olup ortak ürünlerimiz kelime oyunu, öykü, puzzle ve sözlükten oluşmaktadır. Öğretmen ve öğrenci webinarları ve çektikleri videolar ile öğrencilerimiz İngilizce pratik yapma olanağı bulmuş, okuma-yazma-dinleme ve konuşmadan oluşan dört dil becerisini geliştirmişlerdir.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***



# Bookworms

**Öğretmen Adı:** Ayşe Çıplak  
**Yaş Aralığı:** 16-19  
**Ortaklar:** Türkiye (3), Azerbaycan  
**Proje Özeti:**

Projemizin amacı öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine uygun kitaplar okuyarak kelime dağarcıklarını ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirmektir. Bu projede öğrencilerimiz çeşitli web 2 araçlarını kullanarak hikayenin unsurlarına göre İngilizce kitap sunumları yapmışlardır. Bunun dışında öğrencilerimiz karışık ülke takımlarında arkadaşlarıyla uyum içinde çalışarak videolu kitap konuşmaları (Book Talk) yapmışlardır. Ayrıca Azerbaycan ortaklı bir proje olmamız sebebiyle öğrencilerimiz Nevruz gelenekleri üzerine ortak bir video çalışması gerçekleştirmişlerdir.



***İzmir İl MEM ARGE***  
***Değer Katar***



# Tales as Tall as Trees

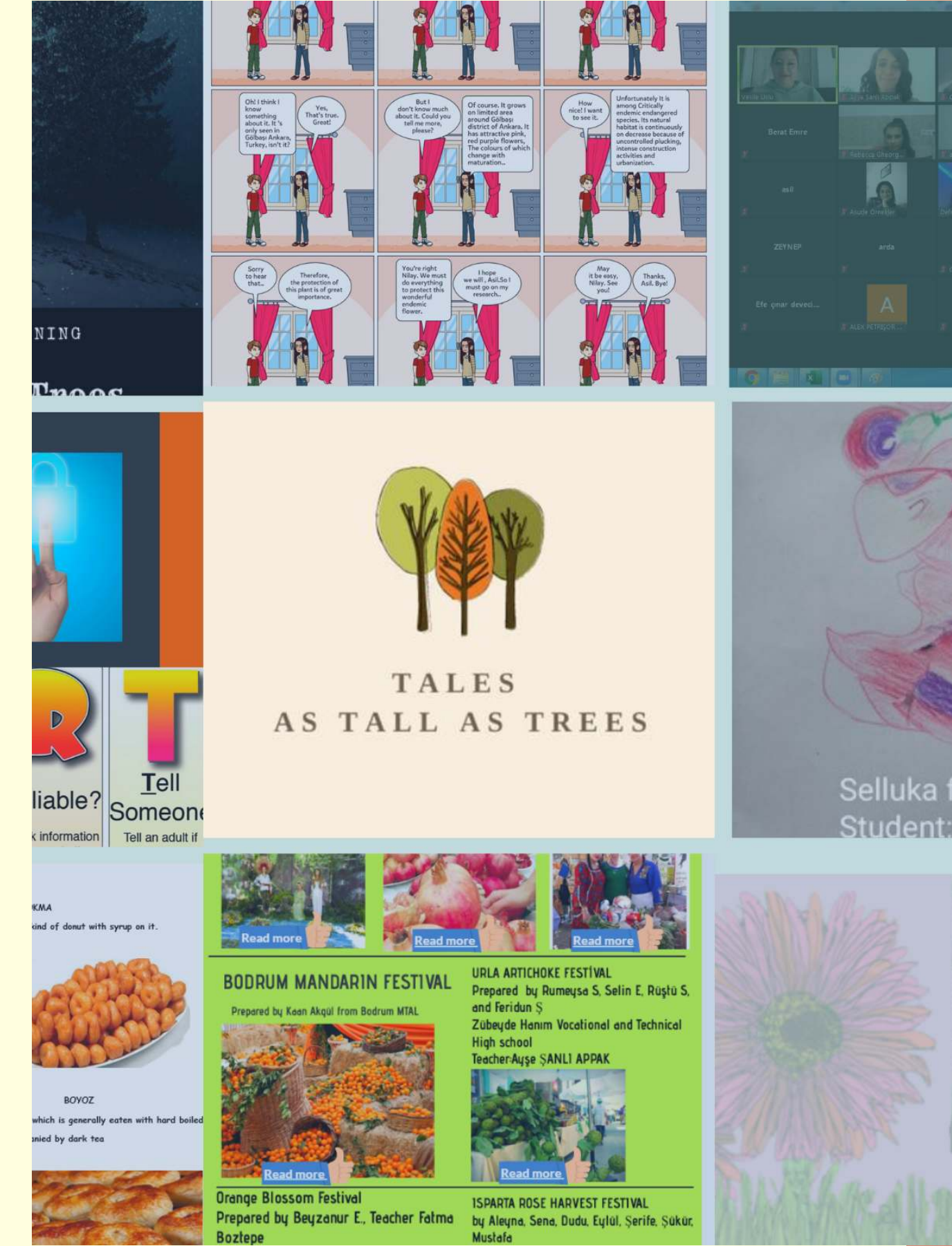
**Öğretmen Adı:** Ayşe Şanlı Appak

**Yaş Aralığı:** 16-19

**Ortaklar:** Türkiye (6), Ukrayna, Romanya,

**Proje Özeti:** İtalya, Ürdün

"Tales as Tall as Trees" projesi, çeşitli ülkelerden öğretmen ve öğrencilerin ülkelerinin olağandışı ulusal çiçeklerini, ağaçlarını ve bitkilerini sunduğu ve araştırdığı ortak bir belgesel filmidir. Bu bitkiler genellikle farklı ve garip özelliklere sahiptir. Belgesel filmde beş sahne vardır. Her sahne öğrenciler tarafından çiçekler, ağaçlar ve bitkiler hakkında araştırma yapılarak oluşturulacak ve proje geliştikçe belgesel film oluşturulacaktır. Proje, bazı çiçekler hakkında efsaneler yazarak ve modern öğretim yöntemlerini uygulayarak öğrencilerin İngilizce dil becerilerinin gelişimini teşvik eder ve teşvik eder.



***İzmir İl MEM ARGE  
Değer Katar***