



## L'APPRENDISTA PROGRAMMA ELETTORALE 2024

L'Apprendista rappresenta gli studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano fin dal 2009. Ci distinguiamo per una **rappresentanza autonoma, apartitica, aconfessionale ed autofinanziata**: migliorare il nostro percorso formativo non può essere sottoposto a bandiere e giochi di potere. Per questo siamo pronti a lavorare, come abbiamo sempre fatto, con **passione e responsabilità**. A [questa pagina](#) trovate chi siamo e in cosa crediamo.

Di seguito trovate il nostro **programma** con tutti gli **obiettivi concreti per il biennio 2024-2026**. Nella loro creazione abbiamo riassunto le nostre conquiste e poi ci siamo concentrati sul lavoro ancora da fare - ascoltando le voci e le idee di tutti gli studenti dei vari poli abbiamo gettato inizialmente le basi per un progetto comune. La nostra eterogeneità e diversità intrinseca è un punto di forza e una ricchezza che va accolta e accompagnata affinché ci siano crescita, lavoro e miglioramento adatti a ciascuna realtà e agli studenti che la abitano. Troverete quindi anche dei punti specifici declinati per ciascun polo nelle pagine dedicate.

### Sommario

<b>L'APPRENDISTA PROGRAMMA ELETTORALE 2024</b>	<b>1</b>
CHI SIAMO	Errore. Il segnalibro non è definito.
1. ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI	2
2. DIDATTICA	2
3. STRUTTURE, SPAZI E SERVIZI	4
4. DIRITTO ALLO STUDIO	4
5. AMBIENTE UNIVERSITARIO INCLUSIVO	5
6. EVENTI	6
7. INTERNAZIONALIZZAZIONE	7
8. ECOSOSTENIBILITÀ	7
9. LE NOSTRE GUIDE	7

## 1. ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI

*In questi anni, come Apprendisti...* abbiamo garantito la **riapertura dei reparti** in tutti i poli dopo le chiusure imposte dalla pandemia; in molti poli, abbiamo direttamente **organizzato le frequenze** in reparto, garantendo equità nel recupero delle attività.

Per il prossimo biennio, ci poniamo come obiettivo di:

- Garantire in ogni polo un'**organizzazione specifica, sostenibile e razionale** delle attività professionalizzanti;
- Aumento dell'**offerta di reparti frequentabili**, tramite la stipula di **nuove convenzioni**;
- **Equità nell'accesso a tutti i reparti degli ospedali già convenzionati**: sottolineare la centralità del ruolo della formazione dello studente in medicina all'interno delle realtà ospedaliere;
- Implementare l'attività professionalizzante anche nel contesto della **realtà territoriale** per aumentare la consapevolezza del loro funzionamento fin dalla formazione universitaria;
- Maggior coinvolgimento degli studenti nelle attività di reparto, mantenendo **basso il rapporto studente - tutor**;
- **Revisione delle competenze da acquisire** in un certo reparto (clinical skills), in linea con le conoscenze teoriche acquisite, ma anche con le richieste di formazione nei percorsi post-laurea;
- **Esercitazioni pratiche di simulazione**: collaborare con i docenti e le segreterie nello stabilire obiettivi realmente conseguibili su cui gli studenti in futuro verranno valutati con prove di esame simili all'OSCE (per il riconoscimento della laurea all'estero).

## 2. DIDATTICA

*In questi anni, come Apprendisti...* nelle Commissioni Paritetiche, abbiamo puntualmente **segnalato e risolto le criticità relative agli esami**: disuguaglianze nelle commissioni nei diversi appelli, variazione nelle modalità di esame, non trasparenza nella valutazione degli scritti; abbiamo chiesto e ottenuto **più appelli per favorire l'accesso ai TPV e alla laurea**; abbiamo ottenuto **sessioni di laurea straordinarie** e siamo riusciti ad aumentare di molto il **numero di partecipanti alle cerimonie**; abbiamo posticipato il più possibile il periodo di iscrizione ai **TPV**, includendo tutta la sessione nel tempo utile per sostenere gli esami ad essi propedeutici. Abbiamo verificato la corretta conversione dei **CFU** ottenuti durante esperienze **Erasmus**.

Adesso, abbiamo intenzione di lavorare su:

- **Esami**:
  - Richiedere in tutti i poli il **calendario degli appelli prima dell'inizio del semestre**, perché gli studenti possano organizzare il proprio studio con il giusto anticipo;

- Organizzare **più prove in itinere**, anche durante il semestre di lezioni;
- Garantire un corretto **numero di appelli d'esame** e lavorare per ottenerne in aggiunta, soprattutto per gli studenti al V e al VI anno, in modo da facilitare l'accesso ai TPV e alle sessioni di laurea;
- Delineare un **questionario di valutazione degli esami** per segnalarne le problematiche e le disequità, come già avviene per i corsi, dando sempre la possibilità di visionare le prove scritte e chiedendo omogeneità nella composizione delle commissioni;
- Monitorare il **corretto svolgimento dei corsi e delle prove d'esame**, intervenendo in caso di difficoltà e discrepanze riscontrate dagli studenti.

● **Didattica innovativa:**

- Potenziamento ed estensione del **peer tutoring**: gli studenti stessi insegnano ad altri studenti, più giovani o più inesperti, alcune attività pratiche non curricolari, come l'ecografia o le suture;
- Rinnovo dei contratti per le **risorse digitali** (Amboss, UpToDate, atlanti di anatomia in 3D, ecc.);
- Inserimento di ulteriori **attività pratiche individuali o a piccoli gruppi**, come i journal club o la frequenza nei laboratori;
- Introduzione di nuovi **workshop trasversali**, strutturati come momenti in cui un argomento viene esposto e discusso da docenti di diverse materie;
- Implementare **attività di simulazione** tra studenti per favorire l'apprendimento di skills pratiche in parallelo e in modo propedeutico alla frequenza di reparto.
- Sviluppo di **nuovi corsi elettivi e ampliamento dei posti disponibili** (esperienza condivisa di laboratorio con studenti di infermieristica e infermieristica pediatrica, tecniche chirurgiche, ...)

● **Giustifiche delle assenze delle lezioni:** garantire che le assenze dovute a impegni didattici obbligatori (corsi elettivi, TPV, attività professionalizzanti, ...) siano giustificate e non rientrino nel conteggio dei 2/3 delle presenze.

● **Lauree:** mantenere la possibilità di seguire in streaming le sedute di laurea, senza ridurre il numero di partecipanti in presenza.

### 3. STRUTTURE, SPAZI E SERVIZI

*In questi anni, come Apprendisti...* siamo riusciti ad ottenere l'estensione dell'**orario**, la **ristrutturazione** e l'**apertura** delle **biblioteche** e delle **aule studio** in diversi poli; l'acquisto di nuovi **forni microonde**; l'installazione di nuovi **distributori di acqua potabile**; il potenziamento della rete **Wi-Fi**; l'adeguamento di molte **aule** alla trasmissione delle lezioni in streaming.

Consapevoli delle differenze strutturali dei nostri poli e del continuo aumento del numero di studenti, gli obiettivi trasversali del prossimo biennio sono:

- Consolidare la **consapevolezza** degli spazi ottenuti ed invogliare gli studenti ad usufruirne in modo attivo e rispettoso;
- Ottenere **nuovi spazi all'interno degli ospedali e dei poli didattici** dedicati allo studio, al consumo di pasti, all'attività di volontariato o di associazionismo inerenti all'area medica;
- Implementare spazi dedicati alla **simulazione** favorire l'apprendimento di skills pratiche in modo indipendente dalla frequenza di reparto;
- Garantire l'apertura di questi spazi universitari anche durante **i giorni festivi**;
- Estendere l'accesso degli studenti ai **servizi mensa** ospedalieri, dove questo non sia garantito, o in alternativa ottenere convenzioni con attività private nei pressi delle sedi didattiche, perché il costo dei pasti non gravi sugli studenti;
- Fornire agli studenti **armadietti, spogliatoi, camici, scrubs** (tutine) e tutto il necessario per lo svolgimento in modo adeguato dell'attività professionalizzante;
- Favorire la creazione di un senso di appartenenza all'università con la produzione di **merchandising di facoltà** (per es. felpe della facoltà di medicina e chirurgia)..
- Estendere l'orario e i giorni di **apertura delle biblioteche** e, se possibile, il loro numero di posti;
- Ottenere la **ristrutturazione delle aule** più problematiche e garantire la loro **adeguatezza** ad accogliere il numero di studenti preposto; attrezzare le aule di **strumentazioni informatiche** che permetta anche la trasmissione in streaming della lezione;
- Snellire o rendere più chiara la burocrazia per la **prenotazione e l'accesso alle aule**, venendo incontro alle necessità di ciascun polo.

### 4. DIRITTO ALLO STUDIO

*In questi anni, come Apprendisti...* abbiamo ottenuto l'estensione del **bonus di 500€** a tutti gli studenti con un anno di carriera pregressa (biologia, biotecnologie...) e la **proroga delle sessioni di laurea** dei precedenti anni accademici.

Abbiamo intenzione di **continuare e rafforzare la collaborazione** con altre liste universitarie con principi affini ai nostri, affinché le proposte di più ampio respiro riguardanti **tasse, costi abitazioni, residenze, trasporti, servizi correlati** e tanto altro, arrivino negli organi dell'università competenti (come il Senato Accademico e Cda) e la nostra voce e prospettiva di studenti di medicina sia riportata e ascoltata anche in queste sedi.

Per adesso concretamente a livello di facoltà vogliamo estendere il bonus 500 a tutti gli studenti già in possesso di una **laurea**! Lavoreremo, inoltre, per ripristinare il prestito libri di 3 mesi nella biblioteca *biomedica diritto allo studio*.

## **5. AMBIENTE UNIVERSITARIO INCLUSIVO**

*In questi anni, come Apprendisti...* ci siamo adoperati per la promozione delle attività di **counseling gratuito** dedicato agli studenti in difficoltà emotive e/o di studio, e abbiamo lavorato affinché il servizio venisse **riformato, potenziato** e reso **più accessibile**; abbiamo partecipato attivamente alla conferenza "[\*uscire dal disagio\*](#)" riportando formalmente il tema all'interno del contesto universitario; abbiamo promosso e ribadito l'importanza di una figura di supporto, quale il **tutor d'orientamento** di polo; abbiamo diffuso diversi **sondaggi** all'interno dei poli e dell'ateneo partecipando anche all'elaborazione dei risultati.

Inoltre, ci siamo interrogati sulla sicurezza del nostro ambiente universitario, soprattutto per quanto riguarda la **violenza di genere**, in tutte le sue forme. Abbiamo negli scorsi anni condiviso questionari e strumenti per raccogliere testimonianze e dati, riportandoli nelle sedi adeguate e dialogando con chi di competenza per far fronte alle situazioni più problematiche. In quest'ottica, sempre collaborando con altre liste, si è spinta l'università verso la creazione di uno sportello di ascolto "ad Alta Voce", ad oggi attivo, e del quale vogliamo continuare a monitorare il lavoro.

Nei prossimi anni ci concentreremo sulle seguenti linee d'azione:

- Rendere gli studenti **consapevoli dell'esistenza del servizio COSP** e collaborare con l'università per migliorare questo strumento in modo tale che sia in grado di farsi carico della salute mentale di chi la frequenta, reindirizzando lo studente sul territorio in caso di necessità di un percorso individuale più approfondito.
- Abbattere la cultura vigente che associa la ricerca di aiuto alla debolezza;

- Attivare dei **corsi elettivi**, rivolti a tutti gli studenti di medicina e professioni sanitarie, articolati in due moduli di **psicoeducazione** volti a condividere con gli studenti strumenti di **gestione dell'ansia**;
- Monitorare i **risultati** del recente **questionario sulla salute mentale** promosso dalle istituzioni e dalla conferenza degli studenti, per analizzare puntualmente le **aree di intervento necessarie**, personalizzandole in base alla realtà specifica del polo/di gruppi di studenti;
- Lavorare all'interno dei singoli corsi di studio per **sensibilizzare** la componente studentesca e docenti al **tema della salute mentale**, promuovendo iniziative di **formazione** e di **intervento** basate sui dati raccolti a livello locale.
- Migliorare **l'iter burocratico** per riportare i casi di violenza subito all'interno del contesto universitario in modo che risulti semplice, adeguato e conosciuto da tutti.
- Continuare e rafforzare la collaborazione con associazioni, realtà o liste per eventi di **prevenzione primaria, divulgazione e sensibilizzazione** sulle tematiche della violenza di genere in tutte le sue forme.
- Diffusione dell'operato dell'**Osservatorio Antiviolenza** universitario e favorire la conoscenza e consapevolezza dello **sportello "Ad Alta Voce"** ad oggi presente. Monitoraggio attivo della presa in carico e dell'attivazione e lavoro di questi organi
- Favorire e spingere per la creazione di **spazi sicuri** per ogni genere e orientamento all'interno dei nostri ospedali e dell'università

## 6. EVENTI

*In questi anni, come Apprendisti...* abbiamo organizzato [eventi formativi](#), quali **conferenze** di interesse medico-scientifico, fornendo spunti di riflessione e momenti di discussione; abbiamo organizzato anche **eventi dedicati alla socialità**; abbiamo contribuito in modo rilevante all'organizzazione di eventi di **orientamento**.

Continueremo ad organizzare:

- Eventi di **divulgazione**: Opportunity Day, Project for People, ricerca scientifica in Agorà Scienze Biomediche, le nostre collaborazioni con altre associazioni;
- Eventi di **orientamento** quali *"il mio primo giorno da matricola"*, o la *"Guerra dei Poli"*, *"TPV e tesi"*, *"il mio triennio clinico"*, *"Mobilità Erasmus"*
- **Tandem linguistico**
- Feste: **November Med** e **Apprendiparty** (*stay tuned...*)

## 7. INTERNAZIONALIZZAZIONE

*In questi anni, come Apprendisti...* abbiamo ottenuto l'aumento delle destinazioni **Erasmus**; abbiamo partecipato attivamente per implementare e promuovere i programmi **Free Mover**, **4Eu+**, **Traineeship+** e di **tesi all'estero**;

Nel prossimo biennio vogliamo:

- implementare le opportunità di **studio e tirocinio all'estero**;
- aumentare la **varietà** e il **numero di posti** disponibili per i programmi Erasmus e 4Eu+;
- raccogliere in modo sistematico le **testimonianze** di chi ha partecipato e creare una **rete di supporto peer to peer**;
- **Garantire trasparenza e tutelare** gli studenti al rientro, accompagnandoli nell'**iter di riconoscimento e convalida** dei CFU acquisiti.

## 8. ECOSOSTENIBILITÀ

*In questi anni, come Apprendisti...* abbiamo chiesto l'installazione delle **cassette dell'acqua** potabile nei nostri poli universitari.

Nel prossimo biennio ci poniamo come obiettivi di:

- implementare l'arrivo dei distributori dell'acqua potabile nei poli ospedalieri e monitorare il loro corretto **funzionamento** e la continua **manutenzione**;
- migliorare il **corretto smaltimento dei rifiuti** all'interno dei poli universitari e ospedalieri favorendo la raccolta differenziata;
- aumentare le **occasioni formative** all'interno del percorso universitario inerenti a tematiche di ecosostenibilità ambientale in medicina.

## 9. LE NOSTRE GUIDE

*In questi anni, come Apprendisti...* abbiamo scritto e aggiornato annualmente il nostro vademecum. Al suo interno ci sono **svariate guide** inerenti a corsi elettivi, tirocini praticovalutativi, biblioteche, tasse e tanto altro. In particolare, abbiamo realizzato delle **guide specifiche per polo**: per i nuovi arrivati le guide "*primi passi da matricola*" e per i tirocinanti le guide ai reparti. Infine, abbiamo creato dei **Drive** per tutti gli anni di tutti i poli in cui viene raccolto tutto il materiale aggiuntivo utile per lo studio.

Puntualmente continueremo a **scrivere ed aggiornare** tutte le nostre guide! Puoi trovarle nel nostro sito sotto la voce [VADEMECUM](#).

**Non è abbastanza? [Contattaci](#): con il tuo contributo possiamo fare ancora di più.**