

# E-NEWSLETTER



Oxford  
International  
Curriculum

Hành trình – Trải nghiệm  
Toả sáng theo cách của  
riêng mình

## ĐẶNG THỊ LAN PHƯƠNG (11SI)

TẠI GIẢI TRANH BIỆN  
BEIJING INTERNATIONAL SCHOOL  
DEBATING CHAMPIONSHIP

## Lời mở đầu

Mեն chào toàn thể các con Học sinh, Quý Thầy Cô, Quý Cha Mẹ Học sinh của Hanoi Adelaide School,

Tháng 4/2026 tại H.A.S là giai đoạn cuối năm học nhưng không phải là một chặng nước rút vội vàng, mà là khoảng thời gian để mỗi học sinh nhìn lại và hoàn thiện hành trình của mình một cách rõ ràng hơn. Những kết quả bắt đầu xuất hiện, nhưng điều đáng nói không chỉ nằm ở con số, mà ở cách các con đã học, đã thử và đã kiên trì đi đến đây.

Tháng 4 ghi dấu bằng nhiều hoạt động và cột mốc cụ thể: 11 giải Olympic cấp cụm, Ngày hội STEAM tại cả 2 cơ sở với hơn 40 gian hàng, hơn 40 học sinh đạt điểm cao tại cuộc thi IOE vòng quốc gia, giải vàng tại các sân chơi toán học quốc tế, vòng xét chọn Đại sứ H.A.S, cùng với danh sách trúng tuyển đại học trong nước và quốc tế của học sinh lớp 12. Mỗi hoạt động là một phần của hành trình, nơi học sinh không chỉ tham gia mà còn chủ động lựa chọn cách thể hiện và phát triển bản thân.

Trong không khí ấy, các hoạt động tại Hanoi Adelaide School không chỉ dừng lại ở việc hoàn thành mục tiêu, mà trở thành những trải nghiệm có ý nghĩa. Từ những giờ học trên lớp, các dự án gắn với thực tiễn, đến những sân chơi học thuật và hoạt động tập thể..., mỗi khoảnh khắc đều là

một phần của hành trình, nơi học sinh được thử sức, điều chỉnh và hiểu mình rõ hơn qua từng bước đi. Điều được trân trọng không chỉ là kết quả đạt được, mà là quá trình các con đã kiên trì theo đuổi, dám thử những điều mới và đã không ngừng tiến về phía trước.

Mỗi học sinh tại H.A.S cũng đang lựa chọn cách tỏa sáng rất khác nhau. Những câu chuyện cá nhân, như hành trình của Đặng Thị Lan Phương và CLB HDS, cho thấy một cách tỏa sáng khác: không phải qua giải thưởng, mà qua việc chủ động xây dựng, duy trì và dẫn dắt hoạt động tập thể. Đây cũng là một phần quan trọng của hành trình trưởng thành.

Tháng 4 tại H.A.S vì thế không chỉ là thời điểm “về đích”, mà là chặng hoàn thiện. Không cần vội vàng, mỗi bước đi đều có ý nghĩa khi học sinh ý thức được mình đang làm gì, vì sao mình chọn và mình muốn trở thành ai.

**Hanoi Adelaide School**

# HOẠT ĐỘNG NHÀ H.A.S

MONTHLY HIGHLIGHTS

01/04

## HỘI NGHỊ 1-1-1 CẤP TIỂU HỌC



Tại Hanoi Adelaide School, hội nghị 1-1-1 (Học sinh – Gia đình – Nhà trường) được tổ chức định kỳ như một buổi làm việc ngắn nhưng rõ mục tiêu: cùng nhìn lại quá trình học tập của từng học sinh và thống nhất hướng đi tiếp theo thay cho các cuộc “họp phụ huynh” theo cách thông thường.

Trong buổi gặp, học sinh trực tiếp chia sẻ về kết quả học tập, những điều mình làm được, những điểm còn vướng và mục tiêu sắp tới. Giáo viên đưa ra nhận xét dựa trên quá trình theo dõi, đồng thời làm rõ năng lực, thói quen học tập và mức độ tiến bộ. Cha Mẹ cùng trao đổi để hiểu rõ hơn tình hình của con và cách phối hợp hỗ trợ tại nhà.

Sau hội nghị, Nhà trường cùng Gia đình và các con sẽ xác định được mục tiêu cụ thể cho giai đoạn tiếp theo cả về học tập, kỹ năng hoặc thái độ học của mỗi học sinh, kèm theo cách thực hiện và theo dõi. Từ đó, sẽ có những điều chỉnh phù hợp như chuyển nhóm học tập, tham gia nhóm bồi dưỡng hoặc chuẩn bị cho các kỳ thi...

Điểm quan trọng là học sinh không chỉ “nghe nhận xét”, mà chủ động tham gia vào quá trình đánh giá và định hướng. Khi đó, các mục tiêu được đặt ra sẽ thực sự hiệu quả, dựa trên nỗ lực của chính các con, cùng với sự hướng dẫn của Thầy Cô và sự phối hợp từ Cha Mẹ.



# HOẠT ĐỘNG NHÀ H.A.S

MONTHLY HIGHLIGHTS

01/04

## WORKSHOP “BE AWARE & PROTECT YOURSELF”



Tiếp nối buổi chia sẻ từ Công an phường Dương Nội về chủ đề “Be Aware & Protect Yourself”, Hanoi Adelaide School tiếp tục triển khai chủ đề - như một bước chuyển tự nhiên từ “nghe - hiểu” sang “trải nghiệm và hành động”.

Học sinh trực tiếp tham gia “đọc” các tình huống qua loạt status, tin nhắn, video giả lập gần với thực tế (lừa đảo qua mạng, giả giọng AI, người lạ tiếp cận...). Các con sử dụng biểu tượng cảm xúc để phản ứng và từ đó học cách nhận diện dấu hiệu nguy hiểm. Qua hoạt động này, học sinh hiểu rằng cảm xúc là tín hiệu quan trọng, nhưng cần biết dừng lại, kiểm chứng thông tin và không vội làm theo yêu cầu.

Trong các hoạt động nhóm, học sinh cùng nhau xử lý những tình huống thường gặp: bị yêu cầu cung cấp thông tin cá nhân, nhận lời mời hấp dẫn trên mạng hoặc bị người lạ tiếp cận. Qua hình thức trò chơi, các con hình thành phản xạ rõ ràng: không đi theo - không làm theo - báo cho người lớn tin cậy, đồng thời biết cách hỗ trợ bạn bè khi cần.

Bên cạnh đó, học sinh được hướng dẫn và thực hành các kỹ năng tự vệ cơ bản như thoát khỏi sự lôi kéo, thu hút sự chú ý để tìm sự giúp đỡ và di chuyển đến nơi an toàn. Việc thực hành trực tiếp giúp các con ghi nhớ và sẵn sàng áp dụng trong tình huống thực tế.

Kết thúc hoạt động, mỗi học sinh tự xây dựng “tám khiên bảo vệ” của mình bằng cách xác định những người đáng tin cậy có thể tìm đến khi gặp nguy hiểm, qua đó cũng có nhận thức về sự hỗ trợ xung quanh.

Thông qua chuỗi hoạt động này, nhà trường đã cụ thể hóa nội dung giáo dục an toàn thành những trải nghiệm rõ ràng. Học sinh không chỉ nắm được kiến thức mà còn hình thành kỹ năng nhận diện, xử lý tình huống và chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết.

## ◆ SẠC NĂNG LƯỢNG - BÙNG HẠNH PHÚC ◆

Trong tháng này, môn Giáo dục cảm xúc - xã hội (SEL) tại Hanoi Adelaide School với dự án học tập Flourish đã được triển khai theo mô hình PERMA như một định hướng xuyên suốt. Không dừng ở việc tìm kiếm cảm xúc tích cực nhất thời, dự án hướng học sinh đến sự cân bằng, hài hòa và khả năng tạo ra giá trị cho bản thân cũng như cộng đồng.

Thầy, Cô đã thiết kế chuỗi hoạt động tương ứng với các yếu tố của **PERMA**, để HASians không chỉ hiểu mà trực tiếp tham gia và cảm nhận theo từng trạm trải nghiệm: **Positive Emotion** (cảm xúc tích cực) - **Engagement** (sự chú tâm) - **Relationships** (mối quan hệ) - **Meaning** (ý nghĩa) - **Accomplishment** (thành tựu).



Các hoạt động cụ thể như nhận diện và chia sẻ cảm xúc tích cực, sáng tạo sản phẩm cá nhân, làm việc nhóm để tăng kết nối, thực hiện những việc tốt mỗi ngày và hoàn thiện, chia sẻ thành quả của mình. Từ đó HASians không chỉ biết phân biệt giữa hạnh phúc bền vững và những cảm xúc nhất thời, mà còn có cơ hội trải nghiệm đầy đủ các yếu tố cấu thành nên một cuộc sống tích cực. Học sinh hiểu rằng hạnh phúc không đến từ bên ngoài, mà được xây dựng từ nhận thức, hành động và cách mình kết nối với thế giới xung quanh.

Quan trọng hơn, các con nhận ra rằng hạnh phúc không chỉ là cảm giác cá nhân, mà còn là khả năng lan tỏa những điều tốt đẹp: sống có trách nhiệm, biết quan tâm, chia sẻ và góp phần tạo nên một cộng đồng tốt hơn. Đây chính là nền tảng để mỗi học sinh phát triển một cách bền vững không chỉ cho bản thân, mà còn cho xã hội.

# HOẠT ĐỘNG NHÀ H.A.S

MONTHLY HIGHLIGHTS

20/04

## XÉT CHỌN ĐẠI SỨ H.A.S ĐỢT 1



Hành trình tìm kiếm Đại sứ H.A.S năm học 2026-2027 tại Hanoi Adelaide School đã chính thức bắt đầu. Mở đầu với đợt xét-chọn dành cho học sinh khối 5 và khối 9 - những gương mặt đang ở thời điểm bản lề để bứt phá và khẳng định chính mình.

Đại sứ H.A.S là những học sinh đại diện cho các giá trị **Tự chủ – Tự lập – Trách nhiệm**, không chỉ qua thành tích mà qua tinh thần chủ động, khả năng kết nối và ảnh hưởng tích cực đến cộng đồng. Đây cũng là cách Nhà trường ghi nhận hành trình nỗ lực của học sinh một cách toàn diện và công bằng.



Thông qua chương trình, học sinh được trao cơ hội tham gia sâu hơn vào các hoạt động của nhà trường, đại diện tiếng nói học sinh và đồng hành cùng cộng đồng H.A.S. Quan trọng hơn, đây là một chương trình nhằm khuyến khích mỗi HASians đang theo học tại trường không ngừng cố gắng, phát triển bản thân và hướng tới những giá trị tích cực.

Quá trình xét chọn không chỉ dựa trên kết quả học tập, mà còn đánh giá toàn diện về thái độ, kỹ năng, khả năng giao tiếp, tinh thần trách nhiệm và mức độ chủ động tham gia vào các hoạt động chung. Đây cũng là cơ hội để mỗi học sinh nhìn lại chính mình, xác định vai trò và định hướng phát triển cá nhân.

Chương trình Đại sứ H.A.S được tổ chức định kỳ hàng năm, bắt đầu từ tháng 4 với các vòng xét chọn theo từng khối. Với những học sinh chưa tham gia hoặc chưa được lựa chọn trong năm nay, đây vẫn là một hành trình mở để các em có thể tiếp tục chuẩn bị và sẵn sàng cho những cơ hội tiếp theo.

**Không chỉ là một danh hiệu, Đại sứ H.A.S là hành trình để học sinh hiểu mình, thể hiện mình và từng bước tạo ra giá trị tích cực cho cộng đồng học đường.**

Hình thành thói quen đọc ở lứa tuổi học sinh là một trong những trọng tâm của Tổ Tiếng Việt tại H.A.S. Với định hướng đó, Thư viện tại hai cơ sở đã triển khai chuỗi hoạt động trải nghiệm dưới hình thức “chuyến phiêu lưu đọc sách”, với “Hộ chiếu Văn hóa đọc” đóng vai trò dẫn dắt xuyên suốt.

Trong hành trình này, học sinh trực tiếp tham gia nhiều hoạt động cụ thể: chia sẻ cuốn sách yêu thích, tham gia các minigame về nội dung sách, và khám phá quy trình hình thành một cuốn sách thông qua workshop. Mỗi hoạt động đều gắn với việc đọc - hiểu - thể hiện lại theo cách của mình.

Qua đó, học sinh không chỉ đọc nhiều hơn mà còn biết cách chọn sách, trình bày suy nghĩ và tự tin chia sẻ trước tập thể. Đồng thời, các em hiểu rõ hơn giá trị của việc đọc trong học tập và đời sống. Chuỗi hoạt động góp phần đưa việc đọc từ thói quen cá nhân trở thành một trải nghiệm có định hướng, giúp học sinh duy trì hứng thú và phát triển kỹ năng một cách bền vững.

## HÀNH TRÌNH NUÔI DƯỠNG VĂN HÓA ĐỌC TẠI THƯ VIỆN 2 CƠ SỞ



# STEAM

FOR A RESPONSIBLE FUTURE

## STEAM for a Responsible Future – Khi học sinh học cách tạo ra giải pháp cho cuộc sống

Tại Hanoi Adelaide School, chuỗi hoạt động “**STEAM for a Responsible Future**” được triển khai như một cách học mới: không học từng môn riêng lẻ, mà kết nối kiến thức để giải quyết vấn đề thực tế. Trong đó, việc triển khai liên môn **Khoa học Tự nhiên (SCI) - Toán Tin (MIT) - Trí tuệ nhân tạo (AI)** việc học không dừng lại ở “biết”, mà trở thành quá trình học sinh tự tìm cách giải - thử nghiệm - điều chỉnh, để mỗi ý tưởng đều có cơ hội trở thành một giải pháp thực tế.

Chương trình được thiết kế xuyên suốt các cấp học với định hướng phù hợp: học sinh tiểu học bắt đầu từ quan sát và khám phá thế giới xung quanh; học sinh THCS học cách ứng dụng kiến thức để giải quyết các tình huống gần gũi; trong khi đó, học sinh THPT đi sâu vào nghiên cứu và phát triển các giải pháp mang tính bền vững.

*Điểm nổi bật của chương trình nằm ở 3 hoạt động chính:*

Ở hoạt động  **nghiên cứu khoa học – kỹ thuật**, học sinh trực tiếp triển khai các đề tài gắn với đời sống. Nhiều sản phẩm mang tính ứng dụng rõ rệt đã được hình thành như mô hình máy rửa tay tự động giúp hạn chế tiếp xúc, hệ thống nhà thông minh tích hợp cảm biến, mô hình xử lý nước thải bằng phản ứng hóa học, hay giải pháp tái chế dầu ăn thừa thành xà phòng. Thông qua quá trình nghiên cứu - chế tạo - thử nghiệm, học sinh không chỉ hiểu nguyên lý mà còn biết cách điều chỉnh để sản phẩm hoạt động hiệu quả.

Song song với đó, **cuộc thi STEAM Conquerors** tạo ra môi trường cạnh tranh tích cực, nơi học sinh phải phân tích vấn đề, đề xuất giải pháp và trình bày trước hội đồng. Quá trình này giúp các em rèn luyện tư duy logic, khả năng phản biện và kỹ năng làm việc nhóm, những năng lực cốt lõi trong học tập và cuộc sống.

Ở **ngày hội trải nghiệm STEAM**, hơn 40 gian hàng được tổ chức như các “trạm thử thách”, cho phép học sinh trực tiếp tham gia vào các hoạt động như xây dựng mô hình, lập trình robot, chế tạo sản phẩm hay thực nghiệm khoa học. Từ việc thiết kế công trình bằng khối nam châm, lập trình hệ thống cảm biến, đến thử nghiệm vật liệu mới, mỗi trải nghiệm đều yêu cầu học sinh tự tay thực hiện và kiểm chứng kết quả.

“STEAM for a Responsible Future” vì thế không chỉ là một chương trình học tập, mà là cách Nhà trường trao cho học sinh cơ hội trở thành những người tạo ra giá trị, biết suy nghĩ, hành động và có trách nhiệm với cộng đồng.



**Tiếp nối cách học liên môn đó, các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh được triển khai theo từng cấp học, với yêu cầu ngày càng rõ ràng: từ quan sát - mô phỏng - thiết kế, chế tạo - đề xuất giải pháp.**

Ở khối Tiểu học, học sinh bắt đầu từ những vấn đề gần gũi và trực quan như thiết kế mô hình hai môi trường sống để so sánh điều kiện thuận lợi và không thuận lợi, từ đó hiểu yếu tố nào ảnh hưởng đến sự phát triển của sinh vật. Lên khối 3, các em mô phỏng hiện tượng ngày – đêm để hiểu cách ánh sáng Mặt Trời tác động đến Trái Đất. Khối 4 đi sâu hơn với thí nghiệm về vật liệu cách nhiệt, tự chế tạo dụng cụ giữ nhiệt và so sánh hiệu quả. Đến khối 5, học sinh đã có thể thiết kế mô hình máy rửa tay tự động, bước đầu tiếp cận tư duy giải pháp cho vấn đề vệ sinh và phòng bệnh. Ở cấp học này, học sinh hình thành rõ năng lực quan sát - thử nghiệm - rút ra kết luận.

Sang khối THCS, các đề tài chuyển sang hướng ứng dụng và tích hợp công nghệ. Học sinh khối 6 thiết kế nhà thông minh với các chức năng chiếu sáng, cảnh báo và tự động hóa; một số lớp khảo sát độ mặn nước biển hoặc lập trình đèn cảm biến. Khối 7 phát triển các sản phẩm có yếu tố công nghệ như mô hình “dasai mochi” có thể phản ứng với môi trường, hay thiết kế công viên xanh sử dụng năng lượng mặt trời.

Đến khối 8, học sinh bắt đầu tiếp cận các vấn đề lớn hơn như hệ thống lọc carbon, cầu nâng thủy lực, hay mô hình xử lý nước thải bằng phản ứng hóa học, trong đó có cả việc đo pH, tính toán và kiểm chứng hiệu quả. Khối 9 đi sâu vào các hệ thống sinh học và môi trường, như mô phỏng hệ tuần hoàn máu, xử lý dầu ăn thừa thành xà phòng, hay đánh giá độ bền vật liệu trong điều kiện thực tế. Ở giai đoạn này, học sinh đã thể hiện rõ khả năng thiết kế - chế tạo - thử nghiệm - cải tiến sản phẩm.

Ở cấp THPT, các nghiên cứu được nâng lên mức độ phân tích và tối ưu hóa. Học sinh không chỉ dừng ở việc tạo ra sản phẩm, mà còn nghiên cứu sâu về cơ chế, điều kiện và hiệu quả. Có thể kể đến các đề tài như đánh giá ảnh hưởng của chế phẩm vi sinh đến quá trình phân hủy rác hữu cơ, tối ưu nhiệt độ phản ứng trong điều chế Aspirin, hay tái sử dụng pin Li-ion để thiết kế sạc dự phòng theo hướng bền vững. Những nghiên cứu này đòi hỏi học sinh vận dụng kiến thức liên môn, xử lý dữ liệu và đưa ra kết luận có cơ sở khoa học.

Thông qua hệ thống đề tài được thiết kế theo từng cấp độ, học sinh không chỉ “làm sản phẩm”, mà thực sự trải qua đầy đủ một quy trình nghiên cứu: xác định vấn đề - xây dựng giả thuyết - thử nghiệm - đánh giá - cải tiến. Đây cũng chính là cách các em từng bước phát triển năng lực học tập độc lập và tư duy giải quyết vấn đề trong bối cảnh thực tế.



# HOẠT ĐỘNG NHÀ H.A.S

MONTHLY HIGHLIGHTS

17/04

## 2 NGÀY 1 ĐÊM “CHẠM VÀO THIÊN NHIÊN” CÙNG HASIANS KHỐI 7



Trong hành trình 2 ngày 1 đêm tại Vườn quốc gia Cúc Phương, HASians khối 7 không chỉ khám phá hệ sinh thái và những loài động vật quý hiếm, mà còn lần đầu tự mình trải nghiệm cuộc sống giữa thiên nhiên: cùng nhau nhóm bếp, nấu ăn, vượt thử thách và chinh phục hành trình đến cây Chò Chỉ 700 năm tuổi.



Một chuyến đi ngắn, nhưng là một bước trưởng thành dài. Chính thiên nhiên đã trở thành người thầy truyền cảm hứng, giúp mỗi học sinh hiểu hơn về thế giới và về chính mình.



20/04

## H.A.S DEBATE SOCIETY (HDS) – KHÔNG GIAN TRANH BIỆN DÀNH CHO HỌC SINH THCS & THPT!

Dành cho học sinh THCS và THPT, **H.A.S Debate Society (HDS)** là câu lạc bộ học thuật do chính học sinh sáng lập và vận hành, hướng tới xây dựng một môi trường tranh biện nghiêm túc, nơi mỗi thành viên được rèn luyện tư duy và phát triển tiếng nói cá nhân.

CLB được khởi xướng bởi những học sinh có định hướng học tập rõ ràng, tiêu biểu như Lan Phương (HS), gương mặt đã xây dựng lộ trình phát triển cá nhân bài bản và đạt được nhiều kết quả nổi bật như: Á quân giải Tranh biện TNADO; Top 6th best speaker; Vô địch Tranh biện Quốc tế Bắc Kinh; Top 20/66 đội Giải vô địch Tranh biện Nghị viện Anh toàn quốc...

Việc tham gia CLB, HASians sẽ được: hướng dẫn bài bản về tranh biện & kỹ năng mềm; có cơ hội tham gia debate spar, events và các giải đấu; được kết nối với cộng đồng tranh biện trong nước và quốc tế; rèn luyện tư duy phản biện, khả năng giao tiếp và làm việc nhóm...

**H.A.S Debate Society (HDS) thực sự đã trở thành nơi để học sinh tự tin thể hiện quan điểm, học cách lắng nghe và trưởng thành qua từng lần tranh biện.**

# HOẠT ĐỘNG NHÀ H.A.S

MONTHLY HIGHLIGHTS

17/04

## TINH THẦN THỂ THAO RỰC LỬA TẠI H.A.S BASKETBALL TOURNAMENT 2026



Sân đấu bừng sáng, những trái bóng không ngừng chuyển động và tinh thần thi đấu rực cháy - H.A.S Basketball Tournament 2026 cấp Tiểu học tại Hanoi Adelaide School đã chính thức khởi tranh!

*“Là giải đấu thường niên được tổ chức tại Hanoi Adelaide School, H.A.S Basketball Tournament 2026 tiếp tục là hành trình bất phá, là sân chơi bùng nổ dành cho các con học sinh với niềm đam mê trái bóng cam bất tận. Đây cũng là dịp để các con học sinh trên địa bàn thành phố giao lưu, kết nối và từng bước hình thành thói quen nâng cao thể chất, phát triển toàn diện mỗi ngày.”*

- cô Phạm Ngọc Mai



# HOẠT ĐỘNG NHÀ H.A.S

MONTHLY HIGHLIGHTS

07/04

## VŨ BẢO NGUYÊN (1S1)- GIẢI NHẤT BÓNG BÀN TẠI GIẢI THỂ THAO HỌC SINH PHỔ THÔNG PHƯỜNG KIM LIÊN

Với tinh thần thi đấu đầy quyết tâm và phong độ tự tin, Vũ Bảo Nguyên – học sinh lớp 1S1 đã xuất sắc giành Giải Nhất nội dung bóng bàn lứa tuổi 7-9 tại Giải Thể thao học sinh phổ thông phường Kim Liên năm học 2025-2026.

Dù còn nhỏ tuổi, Bảo Nguyên đã cho thấy sự nhanh nhạy trong từng pha xử lý, khả năng phản xạ tốt và sự tập trung ấn tượng trong suốt quá trình thi đấu. Chính sự bền bỉ và bản lĩnh đã giúp em vượt qua nhiều đối thủ để chạm tới vị trí cao nhất.



21/04

## ĐỘI BÓNG RỔ THCS CHINH PHỤC GIẢI BA CHUNG CƯỢC TẠI ĐẠI HỘI THỂ DỤC THỂ THAO PHƯỜNG KIM LIÊN



Với tinh thần thi đấu quyết tâm và sự phối hợp ngày càng ăn ý, đội bóng rổ THCS Hanoi Adelaide School đã xuất sắc giành Giải Ba chung cuộc tại Đại hội Thể dục Thể thao phường Kim Liên.

Trải qua nhiều trận đấu kịch tính, các vận động viên đã thể hiện sự phối hợp ăn ý, chiến thuật rõ ràng và tinh thần thi đấu bền bỉ. Mỗi đường chuyền, mỗi pha ghi điểm đều là kết quả của sự luyện tập nghiêm túc và niềm đam mê với thể thao.

# HOẠT ĐỘNG NHÀ H.A.S

MONTHLY HIGHLIGHTS

07/04

## CHUỖI HOẠT ĐỘNG LIÊN KẾT ĐỐI TÁC

Nhà trường chào đón học sinh từ nhiều cấp học đến tham quan và trải nghiệm môi trường học tập thực tế. Các bạn nhỏ đến từ Trường Mầm non CEM, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản,... đã có cơ hội “thử làm” học sinh H.A.S trong một ngày – trực tiếp tham gia các tiết học, khám phá không gian lớp học và cảm nhận nhịp sống học đường một cách chân thực, gần gũi.



Đặc biệt, trong hành trình ấy, học sinh khối THCS của H.A.S đã đảm nhận vai trò những “hướng dẫn viên” đầy nhiệt huyết. Không chỉ giới thiệu về trường, các con còn chủ động đồng hành, hỗ trợ và kết nối với các em nhỏ bằng sự tự tin và tinh thần trách nhiệm.



Từ những chia sẻ giản dị đến cách dẫn dắt hoạt động, mỗi học sinh đều đang từng bước thể hiện bản lĩnh, sự trưởng thành và khả năng làm chủ trong môi trường học tập của mình.

## HOẠT ĐỘNG HỌC-TẬP TRỌNG ĐIỂM THÁNG TỚI

Bước vào giai đoạn cao điểm của học kì hè, đây là thời điểm then chốt trong năm học của HASians.

Với học sinh khối 9, các bài đánh giá cuối kì sắp diễn ra là căn cứ quan trọng để tổng kết năng lực và chuẩn bị cho giai đoạn chuyển cấp. Với học sinh khối 12, các kỳ thi thử trước kỳ thi chính thức (dự kiến vào cuối tháng 6) đóng vai trò “bản lề” – giúp rà soát kiến thức, chuẩn hóa kỹ năng làm bài và điều chỉnh chiến lược ôn tập trong chặng nước rút.

Đây là bước đệm quan trọng trước những kỳ thi quyết định. Chúc các HASians giữ vững tinh thần, tự tin, bình tĩnh và đạt kết quả tốt nhất trong giai đoạn quan trọng này!

# HANOI ADELAIDE SCHOOL



## HASIANS ĐẠT KẾT QUẢ CAO TRONG KỲ THI TOEFL ĐỊNH KỲ



Tại Hanoi Adelaide School, tiếng Anh không chỉ là môn học mà còn được sử dụng thường xuyên trong quá trình học-tập, giúp học sinh từng bước hình thành thói quen sử dụng như ngôn ngữ thứ hai trong môi trường học đường. Chính vì vậy, Nhà trường luôn tạo điều kiện để học sinh trau dồi, phát triển năng lực ngôn ngữ một cách bài bản và hiệu quả.

Trong năm học, không ít học sinh và gia đình lựa chọn các kỳ thi uy tín để làm thước đo đánh dấu cho sự tiến bộ trong học-tập. Trong đó, bài thi TOEFL (Test of English as a Foreign Language) là bài đánh giá năng lực tiếng Anh học thuật do Viện Khảo thí Giáo dục Hoa Kỳ (Educational Testing Service - ETS) phát triển và được nhiều Cha Mẹ lựa chọn. Bài thi được sử dụng rộng rãi trên toàn thế giới để đo lường khả năng sử dụng tiếng Anh trong môi trường học-tập, đặc biệt là với học sinh có định hướng học các chương trình quốc tế.

Đáng chú ý, khi quy đổi mức điểm trên theo Khung tham chiếu Ngôn ngữ Chung Châu Âu (CEFR) thì ở bậc Tiểu học, nhiều học sinh đã đạt mức A2+ (tiệm cận B1), trong khi chuẩn đầu ra theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 là A1. Ở bậc Trung học Cơ sở, không ít học sinh đạt B1-B2, vượt trên mức yêu cầu A2. Những kết quả này cho thấy học sinh không chỉ đáp ứng chuẩn chương trình mà còn có khả năng sử dụng tiếng Anh tốt hơn so với mặt bằng chung.

Thành tích đạt được là kết quả của quá trình học-tập nghiêm túc, đồng thời cho thấy môi trường học tại Hanoi Adelaide School giúp các con phát triển cân bằng và tự tin sử dụng tiếng Anh trong môi trường học đường cũng như đời sống. Chúc HASians tiếp tục giữ vững phong độ và bứt phá hơn nữa trên hành trình chinh phục tri thức!



## HASIANS GHI ĐẤU TẠI CÁC SÂN CHƠI TOÁN HỌC TRONG NƯỚC & QUỐC TẾ



**Hanoi Adelaide School tự hào chúc mừng các học sinh đã đạt thành tích ấn tượng tại những kỳ thi Toán học uy tín trong nước và quốc tế.**

Các sân chơi như International Kangaroo Mathematics Contest (IKMC) hay International Talent Mathematics Contest (ITMC) không chỉ kiểm tra khả năng tính toán, mà tập trung vào tư duy logic, giải quyết vấn đề và khả năng vận dụng Toán học vào tình huống thực tế. Đây là những tiêu chí đánh giá phổ biến trong giáo dục quốc tế.

Trong khi đó, Violympic là một trong những kỳ thi Toán học trực tuyến quy mô lớn tại Việt Nam, đòi hỏi sự bền bỉ, chính xác và khả năng học-tập độc lập của học sinh. Không chỉ dừng lại ở việc kiểm tra kiến thức học thuật, các kì thi trên còn đòi hỏi học sinh có sự linh hoạt trong tư duy, bản lĩnh khi làm bài và khả năng thích nghi với nhiều dạng toán khác nhau.

Việc học sinh tiểu học đạt thành tích tại các sân chơi này cho thấy các con đã sớm hình thành nền tảng tư duy vững chắc, tự tin thử sức và thích nghi với môi trường học thuật rộng mở. Tại Hanoi Adelaide School, mỗi thành tích không chỉ là kết quả, mà còn phản ánh quá trình phát triển năng lực cá nhân, nơi mỗi học sinh được khuyến khích học chắc, suy nghĩ độc lập và từng bước sẵn sàng cho những cơ hội lớn hơn.

Một lần nữa, chúc mừng các con với những thành tích đáng tự hào! Chúc các con sẽ tiếp tục giữ vững phong độ và gặt hái thêm nhiều thành công hơn nữa trên hành trình học-tập phía trước!

# HASIANS TỎA SÁNG TẠI OLYMPIC TIẾNG ANH TRÊN INTERNET (IOE) VÒNG QUỐC GIA



DƯƠNG THỦY ANH - 5A2  
1830/2000



BÙI PHÚ SƠN - 5A1  
1760/2000



ĐỖ MINH KHANG - 3A1  
1730/2000



NGUYỄN MINH ĐỨC - 4H2  
1730/2000



NGUYỄN HOÀNG BÁCH - 5A1  
1810/2000



PHAN XUÂN TÙNG - 8S  
1620/2000



ĐOÀN NGỌC HÀ VY - 3H  
1710/2000



LÊ KHÁNH MY - 4H1  
1170/2000



LÊ LÂM TÙNG - 4A1  
1180/2000



CHỬ ANH VŨ - 5A3  
1300/2000



LÊ NGỌC MAI HÂN - 8S  
1760/2000



LÊ BÁ LONG - 5A1  
1790/2000



NGUYỄN NHẬT MINH - 3A2  
1470/2000



LƯƠNG NGUYỄN VŨ - 9A2  
1660/2000



QUAN CHI LAN - 5H2  
1600/2000



NGUYỄN MINH KHANG - 4H1  
1690/2000



NGUYỄN ĐỨC SƠN - 3A1  
1900/2000



LÊ THÀNH - 3A1  
1720/2000



HOÀNG NHÃ UYÊN - 6S1  
1680/2000



NGUYỄN NGỌC BẢO NGÂN - 4A1  
1020/2000



BÙI MINH KHANG - 6A2  
1250/2000



VŨ HẢI NAM - 4A3  
1190/2000



THIỆU HẢI ANH - 3H  
1010/2000



NGUYỄN TÂM THANH - 5H2  
1210/2000



VŨ THỤC UYÊN - 8S  
1600/2000



CHỬ ANH DƯƠNG - 3A2  
1090/2000



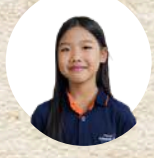
NGUYỄN TRÀ GIANG - 6S1  
1420/2000



NGUYỄN MINH TUỆ - 9A1  
1650/2000



NGUYỄN KHÁNH AN - 5H2  
1070/2000



TẠ NGỌC BẢO ANH - 5H2  
1800/2000



DƯƠNG BẢO ANH - 4H1  
1460/2000



PHẠM TRÍ MINH ĐỨC - 3H  
1320/2000



NGUYỄN TRỌNG PHÚC - 4H1  
1290/2000



ĐINH NGỌC ANH THƯ - 5H1  
1620/2000



TRẦN THANH BẢO NGỌC - 4H1  
1090/2000



NGUYỄN HÙNG NHẬT - 4H1  
1370/2000



NGUYỄN HUY THẮNG - 4H1  
1170/2000



NGUYỄN LÝ SA MY - 4H1  
1050/2000



CHU TÚ ANH - 4H1  
1210/2000

Trải qua nhiều vòng thi với yêu cầu ngày càng cao, học sinh H.A.S không chỉ thể hiện khả năng tiếng Anh tốt mà còn cho thấy sự tập trung và bản lĩnh khi bước vào những sân chơi lớn. Hành trình tham gia Kỳ thi Olympic Tiếng Anh trên Internet (IOE) năm học 2025–2026 của học sinh Hanoi Adelaide School đã khép lại với những kết quả đáng ghi nhận tại vòng thi cấp Quốc gia. Xin chúc mừng tất cả các HASians đã tự tin tham gia thử sức và chúc các em tiếp tục nuôi dưỡng niềm đam mê học-tập, chinh phục những mục tiêu cao hơn trong tương lai!



## HASIANS TỎA SÁNG TẠI KỶ THI OLYMPIC CẤP CỤM 2025-2026

**Chúc mừng**  
Đặng Xuân Phú | Lớp 10E1



Đã đạt thành tích  
**Giải Nhì**  
môn Tiếng Anh

TRONG KỶ THI OLYMPIC CẤP CỤM NĂM HỌC 2025-2026

**Chúc mừng**  
Nguyễn Hoàng Minh | Lớp 10S1



Đã đạt thành tích  
**Giải Ba**  
môn Toán

TRONG KỶ THI OLYMPIC CẤP CỤM NĂM HỌC 2025-2026

**Chúc mừng**  
Đào Mai Loan | Lớp 10S1



Đã đạt thành tích  
**Giải Khuyến Khích**  
môn Ngữ văn

TRONG KỶ THI OLYMPIC CẤP CỤM NĂM HỌC 2025-2026

**Chúc mừng**  
Trịnh Ngọc Bảo Linh | Lớp 10S1



Đã đạt thành tích  
**Giải Khuyến Khích**  
môn Địa lí

TRONG KỶ THI OLYMPIC CẤP CỤM NĂM HỌC 2025-2026

**Chúc mừng**  
Nguyễn Gia Thành | Lớp 10S1



Đã đạt thành tích  
**Giải Khuyến Khích**  
môn Tiếng Anh

TRONG KỶ THI OLYMPIC CẤP CỤM NĂM HỌC 2025-2026

**Chúc mừng**  
Trần Ngô Anh Thư | Lớp 11S1



Đã đạt thành tích  
**Giải Khuyến Khích**  
môn Ngữ văn

TRONG KỶ THI OLYMPIC CẤP CỤM NĂM HỌC 2025-2026

**Chúc mừng**  
Hoàng Ngọc Kim Ngân | Lớp 10S1



Đã đạt thành tích  
**Giải Khuyến Khích**  
môn Toán

TRONG KỶ THI OLYMPIC CẤP CỤM NĂM HỌC 2025-2026

**Chúc mừng**  
Nguyễn Ngọc Quang Anh | Lớp 11S1



Đã đạt thành tích  
**Giải Khuyến Khích**  
môn Tiếng Anh

TRONG KỶ THI OLYMPIC CẤP CỤM NĂM HỌC 2025-2026

**Chúc mừng**  
Phạm Hà Minh Anh | Lớp 11S1



Đã đạt thành tích  
**Giải Khuyến Khích**  
môn Tiếng Anh

TRONG KỶ THI OLYMPIC CẤP CỤM NĂM HỌC 2025-2026

Vừa qua, kỳ thi Olympic cấp cụm năm học 2025-2026 đã diễn ra sôi nổi, quy tụ nhiều học sinh có năng lực học-tập nổi bật đến từ các trường THPT trong khu vực. Đây không chỉ là sân chơi học thuật uy tín mà còn là cơ hội để các em thử thách bản thân, rèn luyện tư duy và khẳng định năng lực ở từng bộ môn riêng biệt.

**HASIANS**

**CẬP NHẬT THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC CỦA HỌC SINH HỆ SONG BẰNG**

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC VŨ THÀNH VINH LỚP 12S1**



- SYDNEY UNIVERSITY**  
Ngành: B. Science & B. Advanced Studies  
Học bổng: 20%
- MACQUARIE UNIVERSITY**  
Ngành: B. Actual Studies  
Học bổng: \$10.000 AUD/năm
- ADELAIDE UNIVERSITY**  
Ngành: B. Computer Science  
Học bổng: 25%
- UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY**  
Ngành: B. Computer Science  
Học bổng: 30%
- SWINBURNE UNIVERSITY**  
Ngành: B. Computer Science  
Học bổng: 30%

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC NGUYỄN THẾ ANH LỚP 12I**



- SYDNEY UNIVERSITY**  
Ngành: B. Economics  
Học bổng: 20%
- MACQUARIE UNIVERSITY**  
Ngành: B. Commerce  
Học bổng: \$10.000 AUD/năm
- FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: B. Commerce  
Học bổng: 30%
- UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY**  
Ngành: B. Econs  
Học bổng: 30%

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC HOÀNG ANH QUÂN LỚP 12I**



- DEAKIN UNIVERSITY**  
Ngành: B. Exercise and Sport Science  
B. Business Science  
Học bổng: 25%
- ADELAIDE UNIVERSITY**  
Học bổng: 25%
- AUGUSTANA COLLEGE**  
Ngành: Biochemistry, Kinesiology  
Học bổng: \$44.443
- ROCHESTER INSTITUTE OF TECHNOLOGY**  
Ngành: Combined Accelerated Bachelor's Master's degree as an Accelerated Scholar  
Học bổng: 25%
- WHITMAN COLLEGE**  
Ngành: Biochemistry  
Học bổng: 25%

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC QUÁCH LÊ PHƯƠNG CHI LỚP 12I**



- WESTERN SYDNEY UNIVERSITY**  
Ngành: B. Education (Secondary Teaching)  
Học bổng: 50%
- MACQUARIE UNIVERSITY**  
Ngành: B. of Arts  
Học bổng: \$10.000 AUD/năm
- ADELAIDE UNIVERSITY**  
Ngành: B. of Arts  
Học bổng: 25%

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC ĐOÀN KHÁNH DUY LỚP 12S2**



- FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: Bachelor of Media & Communication  
Học bổng: 20%
- ADELAIDE UNIVERSITY**  
Ngành: Bachelor of Media & Communication  
Học bổng: 10%
- RMIT UNIVERSITY**  
Ngành: Digital Media

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC BÙI NGUYỄN GIA ANH LỚP 12S2**



- SYDNEY UNIVERSITY**  
Ngành: B. Economics and B. Advanced Studies  
Học bổng: 20%
- MACQUARIE UNIVERSITY**  
Ngành: B. Commerce  
Học bổng: \$10.000 AUD/năm

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC TRẦN ANH THƯ LỚP 12I**



- DEAKIN UNIVERSITY**  
Ngành: Bachelor of Business  
Học bổng: 25%
- ADELAIDE UNIVERSITY**  
Ngành: Bachelor of Business  
Học bổng: 10%
- FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: Bachelor of Business  
Học bổng: 20%

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC NGUYỄN XUÂN HIẾU LỚP 12S2**



- SYDNEY UNIVERSITY**  
Ngành: B. Arts  
Học bổng: 20%
- MACQUARIE UNIVERSITY**  
Ngành: B. Commerce  
Học bổng: \$10.000 AUD/năm
- DEAKIN UNIVERSITY**  
Ngành: B. Commerce  
Học bổng: 25%

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC HỒ SONG HƯƠNG LỚP 12S1**



- FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: B. Laws (Honours)  
Học bổng: 30%
- MACQUARIE UNIVERSITY**  
Ngành: B. Commerce & B. Psychology  
Học bổng: \$40.000 AUD
- SYDNEY UNIVERSITY**  
Ngành: B. Science & B. Advanced Studies  
Học bổng: 20%

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC PHAN MINH KHANG LỚP 12S2**



- MACQUARIE UNIVERSITY**  
Ngành: B. of Commerce & B. of Science  
Học bổng: \$10.000 AUD/năm
- SYDNEY UNIVERSITY**  
Ngành: B. of Science & B. of Advanced Studies  
Học bổng: 30%
- ALMA COLLEGE**  
Ngành: Mathematics  
Học bổng: \$47.000 USD/năm
- HOPE COLLEGE**  
Ngành: Mathematics  
Học bổng: \$40.000 USD/năm
- UNIVERSITY OF CINCINNATI**  
Ngành: Mathematics  
Học bổng: \$10.000 USD/năm

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC TÔ HIỂN THÀNH LỚP 12S1**



- FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: B. Engineering (Robotics) (Honours)  
Học bổng: 20%
- WESTERN SYDNEY UNIVERSITY**  
Ngành: B. Engineering (Honours)  
Học bổng: \$10.000 AUD/năm

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC ĐẶNG VŨ NHẬT ANH LỚP 12S2**



- FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: B. Media & Communication  
Học bổng: 30%
- ADELAIDE UNIVERSITY**  
Ngành: B. of Arts  
Học bổng: 15%


**HASIANS**
**CẬP NHẬT THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC CỦA HỌC SINH HỆ SONG BẰNG**
**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC**
**LÊ NGUYỄN HOÀNG MINH**  
LỚP 12S1

**FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: B. Psychological Science  
Học bổng: 20%

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC**
**ĐÀM TRÀ MY**  
LỚP 12S2

**DEAKIN UNIVERSITY**  
Ngành: B. Film, Television & Animation  
Học bổng: 25%

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC**
**ELSHARKAWY AMIRA**  
LỚP 12S2

**FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: B. Social work  
Học bổng: 25%

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC**
**ĐÌNH MINH ĐỨC**  
LỚP 12S2

**MACQUARIE UNIVERSITY**  
Ngành: Kinh doanh Quốc tế

**HỌC VIỆN NGOẠI GIAO**  
Ngành: Kinh doanh Quốc tế

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC**
**LÃ VĂN BẢO LONG**  
LỚP 12S2

**MACQUARIE UNIVERSITY**  
Ngành: Bachelor of business  
Học bổng: \$10.000 AUD/năm

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC**
**NGUYỄN TUẤN MINH**  
LỚP 12S1

**SWINBURNE UNIVERSITY**  
Ngành: Khoa học máy tính  
Học bổng: 200 Triệu/khóa

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC**
**DƯƠNG HIẾU MINH**  
LỚP 12I

**UNIVERSITY OF MELBOURNE**  
Ngành: Bachelor of Arts

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC**
**NGUYỄN ĐĂNG MINH**  
LỚP 12S2

**BRITISH UNIVERSITY OF VIETNAM**  
Ngành: Cử nhân Thiết kế và Lập trình Game

**VIN UNIVERSITY**  
Ngành: Truyền thông Đa phương tiện

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC**
**LÊ HỮU PHÚ**  
LỚP 12S1

**FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: B. Engineering (Mechanical)  
Học bổng: 20%

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC**
**NGUYỄN HỒNG QUÂN**  
LỚP 12S1

**FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: B. Engineering (Electrical and Electronic) (Honours)  
Học bổng: 30%

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC**
**NGUYỄN PHƯƠNG LAM CHÂU**  
LỚP 12I

**BRITISH UNIVERSITY OF VIETNAM**  
Ngành: Truyền thông chuyên nghiệp (Bournemouth)

**CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC**
**LÊ ANH QUÂN**  
LỚP 12S2

**RMIT UNIVERSITY VIETNAM**  
Ngành: Bachelor of Business


## HASIANS

### CẬP NHẬT THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC CỦA HỌC SINH HỆ SONG BẰNG

CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC

**ĐÀO LÝ VƯƠNG BẢO**  
LỚP 12S2

**RMIT UNIVERSITY VIETNAM**  
Ngành: Bachelor of Business



CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC

**HOÀNG THỦY LINH**  
LỚP 12S1

**MONASH UNIVERSITY**  
Ngành: Bachelor of Nutrition Science

**FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: Bachelor of Human Nutrition  
Học bổng: 25%



CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC

**LÊ MINH PHƯƠNG**  
LỚP 12S1

**BRITISH UNIVERSITY VIETNAM**  
Học bổng: Manchester 50%

**ASIA UNIVERSITY**  
Học bổng: Asia Future Delight



CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC

**LÊ TRUNG DŨNG**  
LỚP 12S1

**FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: B. Exercise and Sport Science  
Học bổng: 20%

**VINUNIVERSITY**  
Ngành: Medical Doctor  
Học bổng: 50%



CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC

**THÁI THIÊN MINH**  
LỚP 12S1

**FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: B. Medical Science  
Học bổng: 30%

**VINUNIVERSITY**  
Ngành: Medical Doctor  
Học bổng: 50%



CHÚC MỪNG THÀNH TÍCH TRÚNG TUYỂN ĐẠI HỌC

**NGUYỄN MINH TRIẾT**  
LỚP 12S1

**FLINDERS UNIVERSITY**  
Ngành: Bachelor of Media and Communication  
Học bổng: 20%



## From preparation to destination

Nhờ theo học Chương trình Song bằng THPT Việt Nam - Úc, nhiều học sinh đã nhận thư mời nhập học kèm học bổng có giá trị và bắt đầu học Đại học ngay từ tháng 1/2026, sau khi kết thúc học kỳ 1 lớp 12.

Phần lớn các em lựa chọn du học Úc hoặc theo học tại các trường Đại học quốc tế tại Việt Nam như RMIT, Swinburne, BU.V... cũng như các chương trình liên kết quốc tế (tiêu biểu như Học viện Ngoại giao hợp tác với các đại học Úc).

Bên cạnh đó, nhiều học sinh tiếp tục chinh phục các trường tại Mỹ, châu Âu, Trung Quốc... hoặc các chương trình liên kết quốc tế, chính quy của các trường Đại học Việt Nam trong kỳ nhập học tháng 9/2026.

Với hai bằng THPT Việt Nam và THPT Australia, học sinh HAS không chỉ có một lựa chọn mà chủ động bước vào Đại học theo cách hiệu quả nhất.

# NHÂN VẬT

## *nhà H.A.S*

# ĐẶNG THỊ LAN PHƯƠNG - 11S1

H.A.S Debate Society (HDS) là câu lạc bộ học thuật được sáng lập bởi Đặng Thị Lan Phương (11S1), vận hành bởi các HASians có niềm đam mê với tranh biện. Cùng mục tiêu xây dựng một môi trường tranh biện năng động, nơi mỗi thành viên có thể chủ động rèn luyện và phát triển bản thân thông qua các hoạt động thực tiễn.

Câu lạc bộ Debate của H.A.S, nơi các bạn học sinh có thể học hỏi và nâng cao tư duy phản biện; học cách lắng nghe, thuyết phục và thể hiện quan điểm một cách văn minh. Tại đó, Lan Phương mong muốn tạo nên một sân chơi học thuật năng động - nơi mỗi bạn trẻ đều có cơ hội thể hiện tinh thần của một HASian: học để trưởng thành, trải nghiệm để lan tỏa và dám bắt đầu những điều mới mẻ vì cộng đồng.



Với Đặng Thị Lan Phương, việc tham dự Giải Tranh Biện Quốc Tế Bắc Kinh 2025 chính là dấu mốc nơi tư duy, bản lĩnh và khát khao khám phá được đánh thức mạnh mẽ. Từ nền tảng đó, Lan Phương và nhóm cộng sự của mình sẽ dẫn dắt câu lạc bộ chất lượng, tạo điều kiện để các thành viên tích lũy kinh nghiệm thực tế và từng bước chinh phục các sân chơi tranh biện trong nước và quốc tế.

# SỰ KIỆN NỔI BẬT

## RECENT EVENTS

17/04

### LIVE CHA MẸ HỌC LÀM CHA MẸ - SỐ #4 NGƯỜI TRẺ VÀ HÀNH TRÌNH TRƯỞNG THÀNH - “DO IT SCARED”



"Bước ra khỏi vùng an toàn là khi mình làm điều gì đó mà mình không thoải mái hoàn toàn. Tuy nhiên, khi đó có nghĩa là mình đang trưởng thành. Mỗi một việc nhỏ mình làm là một "thắng lợi nhỏ"..."

**BAN NGUYỄN HÀ AN**  
• Tốt nghiệp Đại học Canberra (Úc)  
• Cựu học sinh khóa 2022 hệ Song Bằng tại Hanoi Adelaide School



"Chúng ta nên đặt mục tiêu cao hơn một chút để chúng ta cố gắng vươn lên. Em thích câu nói "Shoot for the moon, even if you miss, you'll land among the stars" (Hãy nhắm tới một trăng, dù không đạt được bạn vẫn có thể chạm tới những vì sao)".

**BAN VŨ THÀNH VINH**  
• Học tập tại Đại học Macquarie (Úc)  
• Tốt nghiệp năm 2025 hệ Song Bằng tại Hanoi Adelaide School

Số thứ 4 của chuỗi Coffee Talk “Cha Mẹ học làm Cha Mẹ” mang đến một góc nhìn gần gũi và thực tế về hành trình trưởng thành của người trẻ qua câu chuyện của hai cựu học sinh HAS:

- **Nguyễn Hà An, tốt nghiệp Đại học Canberra (Úc), hiện đang làm việc tại Úc.**
- **Vũ Thành Vinh - đang theo học 2 ngành “siêu khó” là Định phí Bảo hiểm và Khoa học máy tính tại Đại học Macquarie (Úc)**

Buổi trò chuyện đã đi thẳng vào điều mà 2 bạn nói riêng và tất cả học sinh nói chung phải trải qua: áp lực trước các lựa chọn, sự bối rối trước các ngã rẽ và cảm giác “chưa sẵn sàng” trước những quyết định lớn. Chỉ có con đường duy nhất đó là **hãy bắt đầu dù vẫn còn sợ (“Do it scared”)**.

Từ trải nghiệm học tập và du học, Hà An và Thành Vinh nhấn mạnh những năng lực quan trọng: Biết thử nghiệm để tìm ra các học phù hợp; quản lý thời gian và chia nhỏ công việc; dám hỏi, dám trao đổi để hiểu sâu vấn đề. Đặc biệt, bước ra khỏi vùng an toàn không phải là những điều quá to tát, mà bắt đầu từ những hành động nhỏ: chủ động kết nối, thử sức với cơ hội mới, chấp nhận cả việc bị từ chối để trưởng thành.

17/04

### OPEN DAY: TƯ DUY BẰNG TIẾNG ANH



Ngày 18/04/2026, Open Day tại Hanoi Adelaide School cơ sở Kim Liên đã khép lại với nhiều dấu ấn đáng nhớ. Điều giá trị nhất chính là việc “hiểu đúng” về việc học tiếng Anh và cách tiếng Anh được giảng-dạy tại HAS, đó là **“tư duy bằng tiếng Anh” thay vì chỉ “học tiếng Anh”**. Tiếng Anh không dừng lại ở một môn học, mà trở thành một công cụ để tiếp cận tri thức và dùng tiếng Anh để tư duy bậc cao - yếu tố quan trọng để làm nền tảng cho các bậc học cao hơn.

Trong hội thảo, Cha mẹ cũng quan tâm và đặt rất nhiều câu hỏi liên quan tới việc **triển khai chính thức chương trình Oxford International Curriculum (OIC) tại Hanoi Adelaide School trong năm học 2026 - 2027**.

OIC không chỉ là chương trình Tiếng Anh hay học bằng tiếng Anh, mà còn là một khung chương trình quốc tế giúp học sinh phát triển toàn diện về kiến thức, kỹ năng và tư duy. Thông qua các môn học như English, Maths, Science, Computing, Global Skills, Wellbeing và Sustainability, học sinh được học kiến thức học thuật đồng thời rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp, hợp tác, sáng tạo và trách nhiệm với cộng đồng. Chương trình được thiết kế theo lộ trình phát triển liên tục qua từng năm học, giúp học sinh tiếp cận các khái niệm nhiều lần với mức độ tư duy ngày càng sâu hơn và khả năng vận dụng thực tế cao hơn.

Đặc biệt, OIC có hệ thống đánh giá chuẩn hóa quốc tế của Oxford, giúp đối sánh kết quả học tập của học sinh với chuẩn quốc tế, đồng thời cung cấp báo cáo chẩn đoán chi tiết để Nhà trường và Cha Mẹ hiểu rõ điểm mạnh, điểm cần cải thiện và lộ trình phát triển tiếp theo của từng học sinh. Bên cạnh đó, OIC đặt Wellbeing ở vị trí trung tâm, giúp học sinh phát triển sự tự tin, khả năng quản lý cảm xúc, xây dựng mối quan hệ tích cực và sẵn sàng học tập trong môi trường quốc tế.



04/04

## HỘI THẢO “CHỌN ĐÚNG LỚP 10 - MỞ RỘNG CƠ HỘI ĐẠI HỌC”



Lớp 10 - Sẵn sàng cho Đại học! Lựa chọn vào 10 không đơn thuần là lựa chọn môi trường học-tập, mà là quyết định về lộ trình 3 năm và định hướng đại học. Hội thảo “**Chọn đúng lớp 10 – Mở rộng cơ hội Đại học**” do Hanoi Adelaide School kết hợp cùng SACE Việt Nam đồng tổ chức đã giúp Cha Mẹ và học sinh được tiếp cận thông tin một cách rõ ràng, hệ thống về chương trình Song bằng THPT Việt Nam – Úc.

Cùng với giá trị được công nhận toàn cầu các trường Đại học toàn cầu, **SACE đem đến lợi thế vượt trội về cả thời gian và cả chi phí.** Học sinh có thể:

- **Tốt nghiệp SACE sớm hơn nửa năm** và sẵn sàng học đại học ở học kỳ 1 lớp 12.
- **Chi phí chỉ bằng 25% so với các hệ song bằng khác** (IB hoặc A-level) cũng là yếu tố giúp gia đình giảm bớt lo lắng

Chương trình Tú tài Úc (SACE) áp dụng phương thức đánh giá đặc trưng, kết hợp cân bằng giữa quá trình học và thi cuối kỳ.

- **70% điểm số** được đánh giá xuyên suốt thông qua các bài luận, bài kiểm tra nhỏ, dự án và bài nghiên cứu, giúp giảm áp lực thi cử.
- **30% điểm số còn lại** đến từ bài thi cuối kỳ (assessment)

Theo cô Phạm Thị Cúc Hà - giám đốc chương trình SACE Việt Nam, thành viên hội đồng trường H.A.S, và Ông Matt Clark, Giám đốc Phát triển của SACE Board, cách đánh giá này giúp giảm áp lực thi cử (không phụ thuộc hoàn toàn vào một kỳ thi duy nhất) giúp học sinh bớt căng thẳng. Đồng thời đánh giá thực chất năng lực của học sinh qua cả quá trình rèn luyện mà không phụ thuộc vào bài thi. Học sinh có động lực học tập và phát triển kỹ năng tư duy, lãnh đạo, sáng tạo và giải quyết vấn đề thay vì chỉ tập trung vào “luyện đề” trước mỗi kì thi.

Học sinh theo hệ SACE được lựa chọn tổ hợp những môn học theo sở thích và phù hợp với định hướng ngành nghề ngành yêu cầu cao như Y, Luật, Tài chính, Định phí bảo hiểm, Kinh tế, Kỹ sư... Việc sở hữu hai bằng THPT Việt - Úc khi chưa học hết lớp 12 giúp học sinh tối đa hóa lựa chọn vào đại học. Thay vì chọn một lộ trình nặng nề về thi cử và chi phí cao, SACE mang đến **giải pháp cân bằng hơn:**

- 2 bằng THPT chính thống (Nam Úc và Việt Nam).
- Điểm ATAR có giá trị quốc tế.
- Chi phí tối ưu và tối đa hóa điểm số.

Hoàng Anh Quân - Học sinh theo học hệ SACE với nhiều thành tích nổi bật:

- **ATAR: 92,55, tương đương GPA 3.8/4.0** - thuộc Top 8% trong tổng số 17.000 học sinh tốt nghiệp SACE tại Úc và trên toàn cầu trong năm 2025.
- **Band A overall các môn:** Phương pháp Toán, Đề án Nghiên cứu, Đổi mới Kinh doanh, EAL (English as an Additional Language), Phương tiện truyền thông.

đã chia sẻ những trải nghiệm thực tế. Học sinh không dừng lại ở việc học kiến thức mà còn được rèn luyện các kỹ năng quan trọng khi học Đại học như quản lý thời gian, nghiên cứu, làm việc nhóm, thuyết trình... Hoàng Anh Quân và nhiều học sinh khác đã nhận được học bổng và thư mời nhập học từ khắp các trường Đại học top đầu thế giới ngay khi còn là học sinh lớp 12 - một minh chứng rõ ràng cho giá trị của bằng SACE.





## HỌC BỔNG H.A.S LIGHTHOUSE ĐỢT 2

Sáng 11/04/2026, hơn 200 học sinh và Cha Mẹ đã cùng hội tụ tại Hanoi Adelaide School cơ sở Dương Nội, tạo nên một không khí sôi nổi, tập trung và đầy kỳ vọng. Không chỉ là một buổi đánh giá, đây là nơi mỗi gia đình tham gia vào hành trình nhìn nhận và định hướng tương lai cho con.



Không đơn thuần là học bổng tài chính, H.A.S Lighthouse là chương trình thường niên tại Hanoi Adelaide School hướng tới tìm kiếm và nuôi dưỡng những học sinh có tiềm năng đa dạng: từ học thuật, tư duy, đến khả năng giao tiếp và sáng tạo... để cùng xây dựng một cộng đồng học tập năng động.

Năm nay với thông điệp **“Thúc đẩy tiềm năng, kiến tạo tương lai – Unlocking potential, one future at a time”**, học bổng H.A.S Lighthouse mong muốn được tạo ra cơ hội để mỗi học sinh được thấu hiểu, được định hướng và được trao điều kiện để phát triển đúng với năng lực riêng.

Bởi lẽ đó, thông qua đa dạng các phần thể hiện nói - viết - trình diễn, các em không chỉ “thi”, mà đang cùng H.A.S khám phá chính mình, hiểu điểm mạnh, cách tư duy, cách thể hiện; được nhìn nhận đúng năng lực bởi đội ngũ chuyên môn; định hình lộ trình học tập cá nhân hóa, thay vì đi theo một lối mòn chung. H.A.S không tìm “một kiểu học sinh giỏi giống nhau”, mà đang tìm kiếm những cá nhân có tiềm năng phát triển và sẵn sàng học hỏi, từ đó tạo nên một môi trường học tập đa dạng, nơi học sinh học hỏi lẫn nhau và cùng tiến bộ.

Vòng xét chọn khép lại, nhưng giá trị đọng lại là sự tự tin khi học sinh dám thể hiện bản thân và những định hướng rõ ràng hơn cho tương lai. Với những học sinh chưa kịp tham gia, Nhà trường vẫn mở các đợt đánh giá bổ sung. Cha Mẹ có thể đăng ký để con tiếp tục thử sức và tìm kiếm cơ hội phù hợp tại H.A.S.

# CHUỖI TRẠI HÈ

Một mùa hè - để con thực sự lớn lên



**Hanoi Adelaide School**  
**HAS SUMMER CAMP 2026**  
**SELF-RELIANCE CAMP**  
 Survival - Academic - Self-management skills

- Kỹ năng sinh tồn**
  - Sơ cứu cơ bản
  - Thoát hiểm an toàn
  - Nhận diện rủi ro
- Kỹ năng học tập**
  - Phương pháp học hiệu quả
  - Tự duy phân biệt
  - Kỹ năng thuyết trình
- Kỹ năng tự quản lý**
  - Quản lý thời gian
  - Đặt mục tiêu
  - Điều chỉnh cảm xúc

**DÀNH CHO HỌC SINH 5 - 18 TUỔI**  
 Phân nhóm theo độ tuổi phù hợp


**THỜI GIAN TỔ CHỨC**


- Đợt 1: 08/06 - 19/06
- Đợt 2: 22/06 - 03/07
- Đợt 3: 06/07 - 17/07


**Đăng ký ngay hôm nay**


TRANG BỊ KỸ NĂNG CHO TRƯỜNG HỌC - CUỘC SỐNG - TƯƠNG LAI

## Trại hè Tự lập Self-Reliance Camp 2026


 Thời gian tuyển sinh:

 Đợt 1: 08/06 - 19/06


 Đợt 2: 22/06 - 03/07

 Đợt 3: 06/07 - 17/07

 **QUÀ TẶNG ĐẶC BIỆT:**


 Ưu đãi lên đến 50% chỉ từ 5.500.000 VNĐ

 Giảm thêm 3 - 5% khi đóng phí theo nhóm

 Giảm thêm 5% khi hoàn thành khóa học và đăng ký tiếp giai đoạn tiếp theo

Trại hè H.A.S Summer Camp 2026 được thiết kế như một “bước đệm đầu đời”, nơi con không học trước chương trình, mà học cách sẵn sàng để học tốt hơn sau này. Những thay đổi tưởng chừng nhỏ, nhưng lại chính là nền tảng giúp con:

- ✓ Tự tin hơn khi bước vào môi trường mới,
- ✓ Biết lắng nghe và kiểm soát cảm xúc tốt hơn
- ✓ Hình thành được những thói quen sinh hoạt khoa học và chủ động hơn.

 Con sẽ có những dấu mốc “lần đầu tiên” rất quan trọng:

- Lần đầu biết gọi tên cảm xúc của mình
- Lần đầu tự làm những việc nhỏ mà không cần nhắc
- Lần đầu học cách hợp tác và kết nối với bạn bè

**ĐĂNG KÝ NGAY**





# CHUỖI TRẠI HÈ



**HẠN ĐĂNG KÝ:  
15/05/2026**



SACE  
VIETNAM

## TRẠI HÈ STUDY ABROAD 2026

### SYDNEY - MELBOURNE

**KHÁM PHÁ - TRẢI NGHIỆM  
ĐỊNH HƯỚNG TƯƠNG LAI DU HỌC**

<b>Độ tuổi:</b> 11 - 17 tuổi	<b>Thời gian:</b> 04/07 - 24/07
---------------------------------	------------------------------------

Chương trình **Study Abroad Sydney - Melbourne 2026** mang đến cho học sinh Việt Nam một hành trình học tập và trải nghiệm trọn vẹn trong môi trường quốc tế. Các em được nâng cao năng lực tiếng Anh, rèn luyện kỹ năng mềm thiết yếu, tham quan và trải nghiệm học tập tại các trường Đại học hàng đầu thế giới, khám phá văn hóa Úc, và mở rộng tư duy toàn cầu - nền tảng quan trọng cho hành trình học tập và du học trong tương lai.

## HOẠT ĐỘNG NỔI BẬT

- Lớp tiếng Anh chuyên sâu theo chủ đề:** Được thiết kế theo phương pháp học chủ động, giúp học sinh vừa rèn ngôn ngữ vừa phát triển tư duy.
- Workshop kỹ năng thế kỷ 21:** Bao gồm kỹ năng lãnh đạo, thuyết trình, sáng tạo, giải quyết vấn đề, tư duy toàn cầu.
- Trải nghiệm học tập tại các trường Đại học hàng đầu:** Tham quan, trải nghiệm học tập, tham dự workshop với những giảng viên đầu ngành của các trường Đại học, tiếp cận kiến thức và phương thức đào tạo hiện đại.
- Tham quan biểu tượng văn hóa - giáo dục - giải trí:** Học sinh khám phá các địa danh nổi tiếng của Sydney và Melbourne: Sydney Opera House, Darling Harbour, các trường đại học hàng đầu, bảo tàng, công viên, vườn thực vật,...
- Trải nghiệm đời sống du học sinh Úc:** Tham quan trường học, giao lưu với học sinh - sinh viên bản địa, tìm hiểu chương trình học, môi trường sống và cơ hội nghề nghiệp tại Úc.
- Hoạt động ngoại khóa đa dạng:** Thể thao, nghệ thuật, hoạt động teamwork và các thử thách phát triển cá nhân.

**ĐĂNG KÝ NGAY**





# CHUỖI TRẠI HÈ

**ĐỐI TƯỢNG:**

10-15 tuổi.  
Không yêu cầu kinh nghiệm lập trình. Chú trọng khơi dậy đam mê.

**THỜI LƯỢNG:**

Hành trình 7 Ngày 6 Đêm.  
Bao gồm 6 Ngày Trại hè học thuật chuyên sâu + 1 Ngày Khám phá Thượng Hải & Tự do mua sắm.

**ĐỊA ĐIỂM:**

Cơ sở Từ Hối (Xuhui), Đại học Giao thông Thượng Hải. Trải nghiệm nội trú đậm chim.

Chương trình **Trại hè công nghệ AI** tại Đại học Giao thông Thượng Hải, Trường Đại học hàng đầu Trung Quốc về Khoa học Công nghệ, Trí tuệ nhân tạo mang đến cho học sinh hành trình 6 ngày học tập và trải nghiệm trong môi trường Đại học hiện đại. Với phương pháp học theo dự án (PBL), học sinh không chỉ tiếp cận kiến thức AI/Robot mà còn tự tay phát triển sản phẩm thực tế, xây dựng portfolio cá nhân. Tại đây, học sinh được tham gia các hoạt động nổi bật như vận hành robot, khám phá công nghệ chip, tham quan Trung tâm Công nghệ và trải nghiệm exoskeleton hay drone giúp học sinh vừa học vừa “chạm” vào tương lai.

**Thời gian:**

- Đợt 1: 27/6 - 2/7
- Đợt 2: 04/07 - 09/07
- Đợt 3: 11/07 - 16/07
- Đợt 4: 18/07 - 23/07
- Đợt 5: 05/07 - 30/07

**SẴN SÀNG  
KHỞI HÀNH**



**Đây không chỉ là một trại hè, mà là bước khởi đầu để học sinh phát triển tư duy, bản lĩnh và định hướng trong kỷ nguyên công nghệ.**



# CHUỖI TRẠI HÈ

Một mùa hè - để con thực sự lớn lên



**H.A.S SUMMER CAMP 2026**

## Intensive IELTS

**Cấp tốc và hiệu quả!**

**THÔNG TIN TRẠI HÈ**

- Đối tượng: học sinh 13 - 18 tuổi
- Thời lượng: 2 tuần (8:30AM - 4:30PM hàng ngày)
- Khai giảng:
  - Đợt 1: 8/6/2026 - 19/6/2026
  - Đợt 2: 22/6/2026 - 3/7/2026

Trại phí ưu đãi chỉ từ:

### 8.500.000 VNĐ



**TRẠI HÈ INTENSIVE IELTS: Trại hè H.A.S Summer Camp 2026 - Intensive IELTS** được thiết kế như một giai đoạn “tăng tốc có chiến lược”, giúp học sinh không chỉ làm quen với bài thi, mà thực sự nâng cấp năng lực của bản thân.

- Trong 2 tuần, học sinh bước vào một nhịp học-tập rõ ràng và tập trung:
  - 6 giờ học mỗi ngày, nhưng không dàn trải, mà đi theo lộ trình cá nhân hoá
  - Kết hợp giữa giáo viên nước ngoài và giáo viên Việt Nam, giúp học sinh vừa sử dụng tiếng Anh tự nhiên, vừa nắm chắc kỹ thuật làm bài thi
  - Điểm khác biệt của chương trình không nằm ở việc “học nhiều”, mà là học đúng trọng tâm.

Thông tin chương trình:

- Độ tuổi: 13-17 tuổi
- Hình thức: Bán trú
- Thời lượng: 2 tuần (10 ngày)/ đợt

Thời gian:

- Đợt 1: 08/06 - 19/06
- Đợt 2: 22/06 - 03/07

Địa điểm: Cơ sở Dương Nội, Hà Đông



**Hanoi  
Adelaide  
School**

