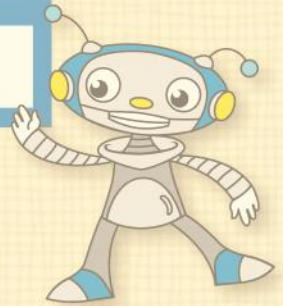


QUICKCHECK

MD

MATHS



MODÉLISATION ET ALGÈBRE

Reconnais, décris et prolonge les suites croissantes, décroissantes et à motif répété

Titre du livre



Domaine des mathématiques



QUICKCHECK

MD

MATHS



Niveau scolaire
2^e année



RECONNAIS, DÉCRIS ET PROLONGE LES SUITES CROISSANTES, DÉCROISSANTES ET À MOTIF RÉPÉTÉ

Le titre du livre fait référence à l'une des Attentes Générales du Programme de Mathématiques.



Activités de l'élève

Identifier et prolonger les suites à motif répété

Associe les suites à motif répété suivantes en utilisant un attribut pour réaliser leur prolongement..... 1

Identifie le terme manquant des suites à motif répété suivantes..... 2

Découvre le prolongement des suites à motif répété à deux attributs..... 3

Découvre le prolongement des suites à motif répété à deux attributs..... 4

Identifie le terme manquant des suites à motif répété à deux attributs..... 5

Identifier les suites croissantes et décroissantes qui utilisent plusieurs additions et soustractions par intervalles de 1, 2, 5, 10 et 25

Retrouve le chiffre manquant des suites suivantes..... 6

Associe les suites suivantes croissant par intervalle de 5 ou de 10 à leur prolongement..... 7

Associe les suites suivantes croissant par intervalle de 10 au chiffre manquant..... 8

Associe les suites suivantes croissant par intervalle de 10 ou de 25 à leur partie manquante.....

Relie les suites suivantes aux règles de leur suite.....

Relie les suites suivantes au chiffre manquant.....

Relie les suites suivantes à leur prolongement.....

Relie les suites suivantes à leur prolongement.....

Identifier les suites croissantes et décroissantes utilisant l'addition et la soustraction

Associe les suites suivantes à leur prolongement..... 14

Associe les termes manquants à leur suite croissante..... 15

Relie les suites suivantes à leur suite correspondante..... 16

Retrouve le prolongement des suites suivantes..... 17

Retrouve le terme manquant des suites suivantes..... 18

Retrouve les suites correspondant aux suites suivantes..... 19

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.



Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.



Le contenu représenté

Les suites suivantes..... 20

Les suites à leur représentation..... 21

Les suites à leur représentation..... 22

Les suites suivantes..... 23

Relie les suites de la page du bas correspondant aux opérations suivantes..... 24

Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir..... 25

Suggestions d'activités: activation des connaissances

Objectifs du programme de mathématiques: résolution de problèmes et communication..... 26

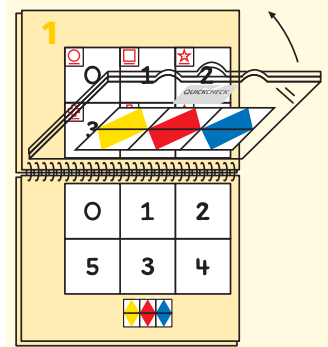
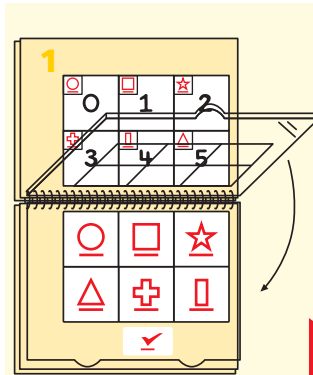
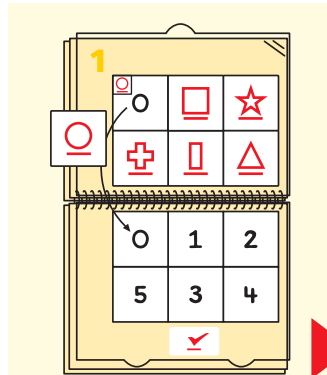
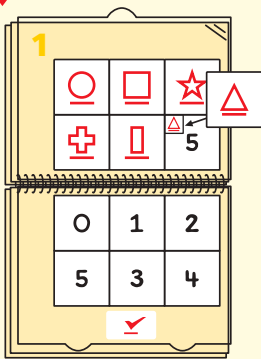
Mode d'emploi



COMMENT UTILISER LE BOÎTIER ET LE LIVRE QUICKCHECK MATHS

Vous avez besoin d'un livre et d'un boîtier de jetons.

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.



- Ouvre le livre à l'activité 1.
- Place le boîtier vide sur le livre.
- L'ÉTIQUETTE cachera la réponse.
- Il y a 6 cases dans la section du haut.
- Place chaque jeton sur la case qui a le même symbole.

- Soulève chaque jeton pour découvrir l'image qui est en dessous.
- Dépose ensuite le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Rabats le couvercle du boîtier.

- Retourne le boîtier vers le haut.
- La réponse apparaît: le dessin des jetons doit correspondre au motif présenté dans la page du bas.

• Venez nous rendre visite au www.ebbp.ca et cliquez sur QUICKCHECK Maths en vidéo pour voir les élèves à l'œuvre.

Associe les suites à motif répété suivantes en utilisant un attribut pour réaliser leur prolongement.

■ Cette activité est la première d'une série de cinq portant sur les suites à motif répété.

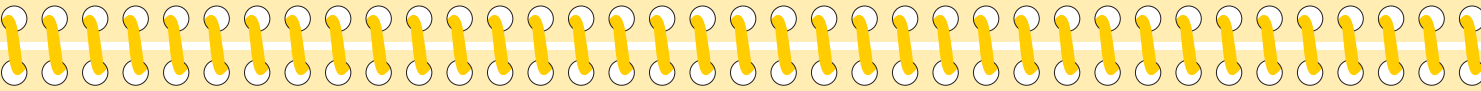
L'extension de l'activité fournit d'autres informations aux enseignants, ou des idées pour pousser l'activité plus avant.



Le titre de l'activité indique le résultat d'apprentissage visé: les enseignants peuvent connaître l'objectif de l'activité d'un simple coup d'œil.



Les élèves commencent chaque activité en associant les icônes des jetons à celles dans les cases de la page du haut de chaque activité.

Les élèves déplacent chaque jeton de la page du haut à la case adéquate de la page du bas, jusqu'à ce que tous les jetons aient été transférés.



Les élèves referment le couvercle du boîtier en plastique et le retournent pour voir si la suite apparaissant au dos des jetons correspond à la clé de correction.



Le ■ sous le titre de l'activité...
Vous signale des renseignements supplémentaires, ou des pistes pour aller plus loin.

+ 23 activités

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths avec vos élèves comme vous utiliseriez une feuille d'activités ou un manuel :
 - Ceci à n'importe quel moment de la leçon
 - Avant**, pour se préparer
 - Pendant**, pour travailler
 - Après**, pour pratiquer et renforcer
 - Utilisez-le dans une activité guidée, avec un petit groupe ou faites travailler les élèves par deux pour encourager la discussion, ou comme activité indépendante à réaliser lors d'ateliers de mathématiques.
- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths comme outil d'évaluation :

La liste des activités contenues dans la table des matières répertorie les habiletés qui vous permettront d'établir un **diagnostic** ou une **évaluation formative**.

Cette ressource pour étudiants est utilisée conjointement avec celle de l'enseignant(e), niveau Deuxième année.


Une feuille de route pour suivre le cheminement de vos élèves est disponible **gratuitement** sur notre site à l'adresse www.ebbp.ca.

Propositions supplémentaires destinées à l'enseignant



Conseils pour réussir

Relire les consignes de la section « Comment utiliser le boîtier et le livre QUICKCHECK Maths » à la première page.

L'ÉTIQUETTE  au bas du boîtier montre aux élèves comment l'orienter lorsqu'ils le placent sur une activité du livre.

Pour leur enseigner comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths, présentez-leur ces trois étapes :

- Associe** : place tous les jetons dans la partie supérieure du boîtier sur les symboles correspondants.
- Réfléchis et joue** : soulève chaque jeton pour découvrir l'image du dessous. Ensuite, dépose le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Vérifie** : rabats le couvercle du boîtier. Retourne-le vers le haut pour voir si le dessin correspond à la réponse au bas de la page.

Servez-vous des suggestions pour guider votre enseignement et la discussion ou pour faire une activité de manipulation.

Mettez le livre droit et utilisez l'information visuelle comme tremplin pour créer vos propres activités.

Exemple :
l'activité 8



SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS : ACTIVATION DES CONNAISSANCES

Objectifs du programme de mathématiques : résolution de problèmes et communication

Identifier les suites croissantes et décroissantes qui utilisent plusieurs additions et soustractions par intervalles de 1, 2, 5, 10 et 25

Demandez aux élèves de créer sur papier une suite croissante d'au moins cinq termes en utilisant des intervalles de 1, 2, 5, 10 ou 25. Maintenant, faites-leur écrire une suite décroissante liée à la suite croissante qu'ils viennent d'inventer. Avec un partenaire, expliquez à tour de rôle les suites que vous avez créées et expliquez leurs liens. Maintenant, discutez des façons de représenter vos suites en utilisant du matériel de manipulation ou des graphiques. Choisissez une méthode et représentez chacune de vos suites.

Ces suggestions d'activités, mise en application des connaissances, sont organisées autour des concepts mathématiques clés abordés dans les 24 activités. Ils sont liés à certaines des Attentes en matière de Procédés Mathématiques nommées dans le Programme de Mathématiques.



Identifier les suites croissantes et décroissantes utilisant l'addition et la soustraction

Invente une suite croissante d'au moins cinq termes qui utilise +2, +5 ou +10. Maintenant, invente une suite décroissante qui utilise -2, -5 ou -10.

Peux-tu créer deux suites équivalentes en utilisant l'addition ? Tu peux vérifier si les deux suites que tu as créées sont égales en additionnant tous les termes de la suite ou en vérifiant que tous les termes de chaque séquence sont égaux.

Défi

Crée une suite croissante qui utilise deux des règles suivantes : +2, +5 ou +10.

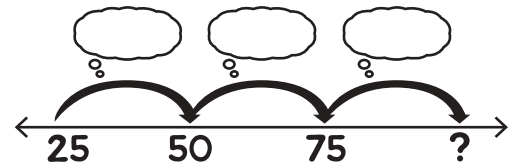
Exemple : $3 + 1, 3 + 2, 3 + 3, 3 + 4, 3 + 5 = 4 + 0, 4 + 1, 4 + 2, 4 + 3, 4 + 4$
 $4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 4 + 5 + 6 + 7 + 8$
 $30 = 30$

Les suites sont le résultat de la répétition d'une opération ou la répétition d'un changement de l'attribut de ses objets

Demandez aux élèves de faire une suite qui contient deux attributs d'objets se répétant. Écris la règle de la suite. Demandez aux élèves de créer une suite en répétant une opération, en commençant par 100. Demandez-leur de montrer l'attribut qui se répète — la partie d'une suite qui reste constante — en rouge et l'attribut variable — la partie de la suite qui change — en noir.

Exemple:

Pomme	Coût
1	25 ¢
2	50 ¢
3	75 ¢
4	1,00 \$



La même suite peut être représentée de différentes manières

Peux-tu créer une suite en utilisant dix cartes? Répète cet exercice trois fois: d'abord, fais une suite à motif répété, ensuite une suite croissante, et, finalement, une suite décroissante.

« Annie a payé une pomme 25 ¢. » Demandez aux élèves d'utiliser une table de valeurs pour montrer combien coûtent 2, 3, 4 et 5 pommes. Peux-tu aussi montrer combien coûtent 7, 8 et 10 pommes? Et 9 pommes? Montre la suite en utilisant une droite numérique ouverte. Qu'est-ce qui ne change pas dans cette suite?

Canada

L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.



Page des crédits



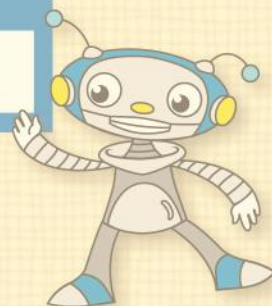
AUTEURE KELLY DIXON RELECTURE ÉDITORIALE MARYLYNNE MESCHINO TRADUCTION CATHERINE MOORHOUSE, FRANÇOIS HARDY
 DÉVELOPPEMENT DU PROJET KELLY DIXON, PAUL KNOX, MARYLYNNE MESCHINO
 BOÎTIER & JETONS ET LIVRES – CONCEPTION ET DESIGN BERTHELAC
 RELECTURE PÉDAGOGIQUE JOANNE BLACKBURN, OTTAWA CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD; SUZANNE FOX, THAMES VALLEY DISTRICT SCHOOL BOARD
 GRAPHISME DE LA COUVERTURE MIKE LAJEUNESSE ILLUSTRATIONS JEAN-SÉBASTIEN LAJEUNESSE GRAPHISME DE L'OUVRAGE SAMIA HERRERA
 RÉVISION HÉLÈNE STOCLIN DIRECTRICE – INFOGRAPHIE ET PRODUCTION FRANCINE PLANTE
 INFOGRAPHIE JOSIANE DUQUETTE, FRANCISCA MARTINEZ GALVEZ, VALÉRIE TARDIF IMPRESSION SPRINTMÉDIA, MARS 2021
 ÉDITEUR DÉLÉGUÉ PAUL BEULLAC/LES ÉDITIONS JULES CHÂTELAIN

www.ebbp.ca

© 2011 Kinésis Éducation

Dépôt Légal – Bibliothèque et Archives du Canada, 2011 + Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2011

ISBN 978-2-7615-0420-1



Les 5 domaines des mathématiques pour le niveau de 2^e année



SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION

Additionne et soustrais des nombres naturels: résous des problèmes et explore la multiplication et la division



MESURE

Compare, décris et ordonne la mesure du temps et la mesure des objets selon leurs attributs



GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE

Compose et décompose des formes et des figures



MODÉLISATION ET ALGÈBRE

Reconnais, décris et prolonge les suites croissantes, décroissantes et à motif répété



TRAITEMENT DE DONNÉES ET PROBABILITÉ

Lis et décris les données, des tableaux de pointage et des diagrammes à pictogrammes ou à bandes



COMMANDEZ LA TROUSSE 2^e ANNÉE DE RESSOURCES ÉDUCATIVES POUR L'ÉLÈVE

ISBN 978-2-7615-0422-5

N° de produit: 404 1034

ISBN 978-2-7615-0420-1



9 782761 504201



www.ebbp.ca

Niveau scolaire
2^e année



404 0879

Imprimé au Canada