



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# #NEXT

## CURRICULUM

### Authors:

Centrum Wspierania Edukacji i Przedsiębiorczości (PL)

Asociatia Scout Society (RO)

bit Schulungscenter GmbH (AT)

DEX Innovation Centre (CZ)

Avrasya Enstitüsü Araştırma ve Geliştirme Limited Şirketi (TR)

Fthia in action (GR)

*Project number: 2021-2-PL01-KA220-YOU-000049755*



Centrum Wspierania  
Edukacji  
i Przedsiębiorczości



**bit** *schulungscenter*  
member of **bit** group



## TABLE OF CONTENT

1 Εισαγωγή

2 Πρόγραμμα σπουδών

Μαθησιακή ενότητα 1: Βασικές πληροφορίες για την TN (RO)

Μαθησιακή Ενότητα 2: Δέσμευση στην TN (PL)

Ενότητα μάθησης 3: πτυχές της διαδικασίας (CZ)

Μαθησιακή Ενότητα 4: Πλαίσιο διδασκαλίας για την εκπαίδευση σε ήπιες δεξιότητες (AT)

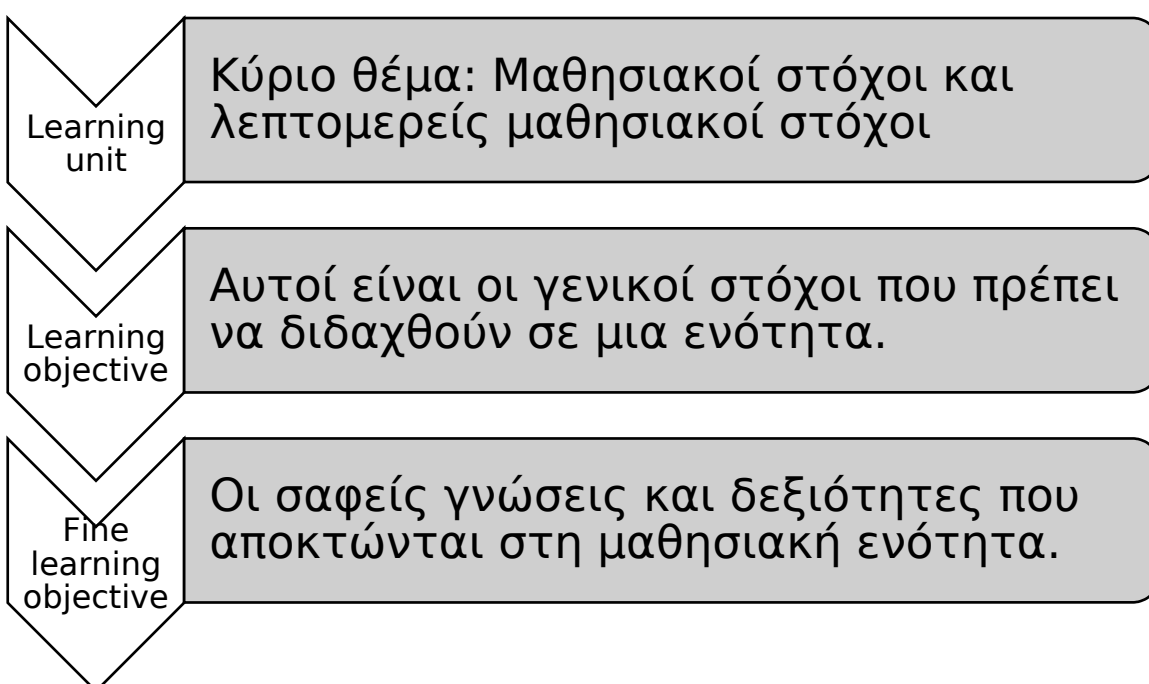
Μαθησιακή Ενότητα 5: Μελέτες περιπτώσεων για τη διδασκαλία της TN (TR)

Μαθησιακή ενότητα 6: Πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο ενημέρωσης του κοινού για την TN (GR)

# 1 Εισαγωγή

Αυτό το πρόγραμμα σπουδών αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ "#NEXT Generation Shapes the EU's Digital Society" (2022-2024). Χρησιμεύει για να παρέχει το πλαίσιο για το σχετικό μαθησιακό υλικό.

Το πρόγραμμα σπουδών χωρίζεται σε 6 θεματικές μαθησιακές ενότητες και έχει την ακόλουθη δομή:



Το επίκεντρο αυτού του προγράμματος σπουδών και του μαθησιακού υλικού είναι οι καινοτόμες ιδέες σχετικά με το πώς και γιατί να εμπιστευόμαστε την ΤΝ και πώς να διδάσκουμε κοινωνικές δεξιότητες. Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί για να ενδυναμώνει τους νέους ώστε να διδάξει στους νέους 17-30 ετών πώς να συμμετέχουν, γιατί να συμμετέχουν, πώς να οικοδομούν εμπιστοσύνη, πώς να συμμετέχουν στη διαμόρφωση των κανόνων και των νομικών δομών της ΤΝ και πώς να αναγνωρίζουν τη σημασία της ΤΝ. Ωστόσο, οι ενότητες μπορούν να προσαρμοστούν ή να τροποποιηθούν για άλλους τομείς.

## 2 Πρόγραμμα σπουδών

### Μαθησιακή ενότητα 1: Βασικές πληροφορίες για την ΤΝ (RO)

| Κεφάλαιο                                                         | Μαθησιακός στόχος                                                                                           | Ωραίος μαθησιακός στόχος                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αλ, ορισμός, ιστορία και τρέχουσες τάσεις                        | Να δοθεί ένας σαφής ορισμός της έννοιας του ΑΙ.                                                             | Μαθαίνετε και κατανοείτε τον ορισμό και τα χαρακτηριστικά του Αλ.                                                                                                                 |
|                                                                  |                                                                                                             | Καταλαβαίνετε πώς η παρουσία της Αλ μπορεί να έχει ουσιαστικό αντίκτυπο στη ζωή σας και στη ζωή των άλλων, δεδομένης της ψηφιοποιημένης εποχής.                                   |
|                                                                  |                                                                                                             | Εξοικειωθείτε με τις τρέχουσες τάσεις γύρω από την Αλ.                                                                                                                            |
| Ο ρόλος της ΑΙ για τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την προσαρμογή | Ορισμός του ψηφιακού μετασχηματισμού και της προσαρμογής.                                                   | Μαθαίνετε τι είναι ο ψηφιακός μετασχηματισμός και η προσαρμογή και τι συνεπάγονται αυτές οι δύο έννοιες.                                                                          |
|                                                                  |                                                                                                             | Καταλαβαίνετε πώς η ΑΙ έχει συμβάλει μέχρι σήμερα και θα συμβάλει στον ψηφιακό μετασχηματισμό και την προσαρμογή της κοινωνίας.                                                   |
|                                                                  |                                                                                                             | Είστε σε θέση να κατανοήσετε πώς η ΓΣ μπορεί να βελτιώσει την κοινωνία επιταχύνοντας τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την προσαρμογή και να εξηγήσετε στους άλλους με τη σειρά σας. |
| ΑΙ, ψηφιακή εκπαίδευση και κοινωνική καινοτομία                  | Να διερευνήσει τους τομείς της ζωής που μπορούν να επωφεληθούν από την επιρροή του Αλ και να καινοτομήσουν. | Αντιλαμβάνεστε τα οφέλη που μπορεί να προσφέρει η Αλ στην εκπαίδευση, ως έναν από τους καθοριστικούς τομείς της ζωής.                                                             |
|                                                                  |                                                                                                             | Έχετε μια πιο σύνθετη άποψη σχετικά με τη σχέση μεταξύ της Αλ και της δημιουργίας κοινωνικής καινοτομίας.                                                                         |
|                                                                  |                                                                                                             | Μαθαίνετε για την κοινωνία που μπορεί να χρησιμοποιήσει την κοινωνική νοημοσύνη για να έχει σταθερό κοινωνικό αντίκτυπο στους πολίτες.                                            |

## Μαθησιακή Ενότητα 2: Δέσμευση στην ΤΝ (PL)

| Κεφάλαιο                                                              | Μαθησιακός στόχος                                                                                                           | Ωραίος μαθησιακός στόχος                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Η έννοια της Τεχνητής Νοημοσύνης                                      | Εξοικείωση των μαθητών με τη γενική έννοια της τεχνητής νοημοσύνης και των επιμέρους τομέων της.                            | Θα μάθετε και θα κατανοήσετε την έννοια της τεχνητής νοημοσύνης και θα μάθετε ποια είναι τα επιμέρους πεδία της και τι περιλαμβάνουν.      |
|                                                                       |                                                                                                                             | Θα μάθετε τα στοιχεία της τεχνικής αρχιτεκτονικής ενός συστήματος τεχνητής νοημοσύνης και θα κατανοήσετε τη σημασία τους.                  |
|                                                                       |                                                                                                                             | Θα μάθετε τα διάφορα στάδια της ροής εργασίας κατά την προετοιμασία ενός συστήματος τεχνητής νοημοσύνης.                                   |
| Τύποι συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης                                  | Εξοικείωση των μαθητών με τα είδη των συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης.                                                       | Θα εξοικειωθείτε με διάφορους τύπους συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης.                                                                       |
|                                                                       |                                                                                                                             | Θα μάθετε για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης, καθώς και για τις πιθανές εφαρμογές τους. |
| Εργαλεία και πλατφόρμες τεχνητής νοημοσύνης για εταιρείες και ιδιώτες | Να εκθέσουν τους εκπαιδευόμενους σε παραδείγματα εργαλείων και πλατφορμών τεχνητής νοημοσύνης.                              | Θα μάθετε για δημοφιλή εργαλεία και πλατφόρμες τεχνητής νοημοσύνης για εταιρείες και ιδιώτες.                                              |
|                                                                       |                                                                                                                             | Θα μάθετε ένα συγκεκριμένο παράδειγμα για το πώς ένα από τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην πράξη.              |
| Επιπτώσεις για την εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης                   | Να εξοικειωθούν οι εκπαιδευόμενοι με τις κοινωνικές, ηθικές και ιδιωτικές επιπτώσεις της εφαρμογής της τεχνητής νοημοσύνης. | Θα εξοικειωθείτε με τους κοινωνικούς, ηθικούς και ιδιωτικούς προβληματισμούς της τεχνητής νοημοσύνης κατά την εφαρμογή της.                |

## Ενότητα μάθησης 3: πτυχές της διαδικασίας (CZ)

| Κεφάλαιο                                                               | Μαθησιακός στόχος                                 | Ωραίος μαθησιακός στόχος                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Εμπόδια και πώς να τα ξεπεράσετε                                       | Κίνητρα για την εφαρμογή τεχνητής νοημοσύνης.     | Θα κατανοήσετε τα βασικά οφέλη από την εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης.                                                                                 |
|                                                                        |                                                   | Κατανοήστε τους κινδύνους και τις ανησυχίες που επιφέρει η Τεχνητή Νοημοσύνη και δείτε πραγματικά παραδείγματα.                                          |
|                                                                        |                                                   | Ο μαθητής κατανοεί τη σημασία της τεχνητής νοημοσύνης για το μέλλον του και μπορεί να αναφέρει μεμονωμένους λόγους για τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης. |
| Νομικές πτυχές και ζητήματα ηθικής της Τεχνητής Νοημοσύνης<br>Εισαγωγή | Το κεφάλαιο είναι αφιερωμένο σε θέματα ηθικής ΤΝ. | Ο μαθητής κατανοεί τις παγίδες της Τεχνητής Νοημοσύνης.                                                                                                  |
|                                                                        |                                                   | Ο φοιτητής είναι εξοικειωμένος με τα βασικά ζητήματα της ΤΝ και τις νομικές πτυχές της.                                                                  |

## Μαθησιακή Ενότητα 4: Πλαίσιο διδασκαλίας για την εκπαίδευση σε ήπιες δεξιότητες (ΑΤ)

| Κεφάλαιο                                                 | Μαθησιακός στόχος                                                                                   | Ωραίος μαθησιακός στόχος                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Μαλακές δεξιότητες και η σημασία τους                    | Γνωρίζοντας τι είναι οι ήπιες δεξιότητες και γιατί είναι σημαντικές.                                | Γνωρίζετε τους περιορισμούς της τεχνητής νοημοσύνης και ότι οι μηχανές δεν μπορούν να μάθουν συναισθηματική νοημοσύνη.                                         |
|                                                          |                                                                                                     | Γνωρίζετε ότι εκτός από την επαγγελματική επάρκεια, οι κοινωνικές δεξιότητες είναι επίσης εξαιρετικά σημαντικές για την καλή συνεργασία.                       |
|                                                          |                                                                                                     | Γνωρίζετε ότι οι κοινωνικές δεξιότητες είναι ευμετάβλητες και ότι μπορείτε ακόμα να μάθετε νέα πράγματα.                                                       |
|                                                          |                                                                                                     | Γνωρίζετε πώς η τεχνητή νοημοσύνη και οι κοινωνικές δεξιότητες αλληλοσυμπληρώνονται.                                                                           |
| Σημαντικές κοινωνικές δεξιότητες για το επάγγελμα της ΤΝ | Γνωρίζοντας τις σημαντικές κοινωνικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση της ΤΝ. | Μπορείτε να περιγράψετε γιατί η κριτική σκέψη είναι σημαντική για καινοτόμες προσεγγίσεις.                                                                     |
|                                                          |                                                                                                     | Μπορείτε να εξηγήσετε σε ποιο βαθμό οι δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων πρέπει να γίνονται από τον άνθρωπο και δεν μπορούν να γίνουν από την τεχνητή νοημοσύνη. |
|                                                          |                                                                                                     | Είστε σε θέση να εξηγήσετε γιατί η λήψη αποφάσεων είναι ιδιαίτερα σημαντική για την ΤΝ.                                                                        |
|                                                          |                                                                                                     | Είστε σε θέση να εξηγήσετε τη δημιουργικότητα στο πλαίσιο της τεχνητής νοημοσύνης.                                                                             |
| Μέθοδοι διδασκαλίας κοινωνικών δεξιοτήτων στους νέους    | Γνώση των μεθόδων διδασκαλίας που φέρνουν τις ήπιες δεξιότητες πιο κοντά στους εκπαιδευόμενους.     | Γνωρίζετε τι δυνατότητες υπάρχουν για να διδάξετε στους μαθητές κοινωνικές δεξιότητες.                                                                         |
|                                                          |                                                                                                     | Ξέρετε μια άσκηση για την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων.                                                                                                  |
|                                                          |                                                                                                     | Γνωρίζετε πώς να προάγετε την ικανότητα των μαθητών να εργάζονται ομαδικά.                                                                                     |
|                                                          |                                                                                                     | Γνωρίζετε μεθόδους για την προώθηση της δημιουργικότητας των μαθητών.                                                                                          |

## Μαθησιακή Ενότητα 5: Μελέτες περιπτώσεων για τη διδασκαλία της ΤΝ (ΤΡ)

| Κεφάλαιο                                                           | Μαθησιακός στόχος                                                                                   | Ωραίος μαθησιακός στόχος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Έξυπνα συστήματα διδασκαλίας και εξατομικευμένη μάθηση             | Γνωριμία με τις δυνατότητες των εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης για διάφορους εκπαιδευτικούς σκοπούς. | Να κάνει το κοινό-στόχο να συνειδητοποιήσει ότι μπορεί να χρησιμοποιήσει εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης με διάφορους τρόπους στις δικές του τάξεις, παρουσιάζοντας ορισμένα παραδείγματα εφαρμογών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να γίνουν τα μαθήματα πιο αποτελεσματικά με την ανάπτυξη της τεχνολογίας και τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης σε διάφορες εκπαιδευτικές εφαρμογές.                                                                                              |
|                                                                    |                                                                                                     | Μερικές φορές οι μαθησιακοί πόροι για ορισμένα θέματα μπορεί να μην είναι διαθέσιμοι στα αγγλικά ή στις μητρικές γλώσσες των εκπαιδευομένων. Σε αυτές τις περιπτώσεις, η χρήση της μετάφρασης της τεχνητής νοημοσύνης μπορεί να βοηθήσει στην απόκτηση των πληροφοριών ώστε να εξοικειωθούν με το θέμα.                                                                                                                                                                              |
| Χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης για τη διευκόλυνση της μελέτης | Εξοικείωση με τις εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης στην ειδική αγωγή.                                  | Παρέχοντας εξαιρετικά προσαρμοσμένη διδασκαλία που λαμβάνει υπόψη το μαθησιακό στυλ και τον ρυθμό μάθησης κάθε μαθητή, η τεχνητή νοημοσύνη και η μηχανική μάθηση μπορούν να βελτιώσουν σημαντικά την εκπαίδευση.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    |                                                                                                     | Αρκετές διεπαφές τεχνητής νοημοσύνης που χρησιμοποιούνται στη μελέτη ως ένα φιλικό προς το περιβάλλον εργαλείο σε πολλαπλές έξυπνες συσκευές, δημιουργώντας έτσι χώρο για επεξηγηματικά βίντεο, ακουστικά προγράμματα ηλεκτρονικής βοήθειας και πολλά άλλα ως εργαλείο ηλεκτρονικής μάθησης.                                                                                                                                                                                         |
| Παιδιά που φτιάχνουν τεχνητή νοημοσύνη                             | Ενσωμάτωση της παιχνιδοποίησης και του κοινωνικού πλαισίου στην εκπαίδευση STEM.                    | Πρόκληση ΤΝ με βάση τη γεωργία για τους μαθητές που καλλιεργούνται για να μάθουν τη διαδικασία δημιουργίας μοντέλων μηχανικής μάθησης με τη μορφή παιχνιδιού με έμφαση στα τέσσερα Ρ της δημιουργικής μάθησης (Projects, Passion, Play, and Peers). Παροχή ενός καινοτόμου εκπαιδευτικού μοντέλου που ενθαρρύνει τους μαθητές να συνδέσουν τις αναδυόμενες τεχνολογικές λύσεις, όπως η τεχνητή νοημοσύνη, με τα πειστικά προβλήματα του πραγματικού κόσμου σε περιβάλλον παιχνιδιού. |
| Βελτιστοποίηση των αιθουσών                                        | Χρήση τεχνητής νοημοσύνης για τη                                                                    | Το myViewBoard Sens της ViewSonic δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να λαμβάνουν                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>διδασκαλίας για μαθησιακά αποτελέσματα με τεχνητή νοημοσύνη</p> | <p>διαχείριση της τάξης/συμπεριφοράς .</p>                           | <p>ανατροφοδότηση σε πραγματικό χρόνο σχετικά με τη συμπεριφορά των μαθητών, όπως τα επίπεδα συμμετοχής και δέσμευσης. Η τεχνολογία με τεχνητή νοημοσύνη μπορεί επίσης να ανιχνεύσει τις εκφράσεις του προσώπου - δημιουργώντας με ασφάλεια μια εικόνα που δεν δείχνει χαρακτηριστικά - ή τη στάση του σώματος και τη γλώσσα του σώματος των μαθητών και στη συνέχεια να ερμηνεύσει τη διάθεση μέσα στην τάξη. Ως αποτέλεσμα, ανά πάσα στιγμή, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να γνωρίζουν το ποσοστό των μαθητών στην τάξη που φαίνεται να είναι χαρούμενοι, το ποσοστό των μαθητών στην τάξη που φαίνεται να είναι μπερδεμένοι και το ποσοστό των μαθητών στην τάξη που φαίνεται να βαριούνται ή να αδιαφορούν για την ύλη που διδάσκεται εκείνη τη στιγμή.παρέχει επίσης πληροφορίες σχετικά με τα επίπεδα ευεξίας και δέσμευσης στην τάξη.</p> |
|                                                                    |                                                                      | <p>Χρήση συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης για τις ιδανικές συνθήκες στην αίθουσα διδασκαλίας και αυτόματη προσαρμογή της θέρμανσης, του κλιματισμού, των φώτων και των ηλεκτρονικών περσίδων. Βελτιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τη συνεχή ανάλυση άλλων συνθηκών της αίθουσας διδασκαλίας.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Διεθνείς μελέτες περίπτωσης</p>                                 | <p>Γνώση των διαφόρων διεθνών εφαρμογών της τεχνητής νοημοσύνης.</p> | <p>Χρήση της πλατφόρμας Century στην τάξη. Η πλατφόρμα χρησιμοποιεί την τεχνητή νοημοσύνη, τη νευροεπιστήμη και την επιστήμη της μάθησης για τη δημιουργία εξατομικευμένων εκπαιδευτικών διαδρομών για τους μαθητές. Με τη χρήση τεχνητής νοημοσύνης, η πλατφόρμα μαθαίνει πώς μαθαίνει κάθε μαθητής και του παρέχει ψήγματα γνώσης είτε για να καλύψει τα κενά είτε για να τον προκαλέσει να μάθει περισσότερα.</p> <p>Παρουσιάστε το παράδειγμα του Chat GPT ως πρακτικό παράδειγμα ΤΝ σε εκπαιδευτικούς και μαθητές προκειμένου να το αμφισβητήσουν κριτικά. Θα πρέπει να έχουν την ευκαιρία να δοκιμάσουν οι ίδιοι το Chat GPT και να αμφισβητήσουν από πού προέρχονται οι πληροφορίες και αν αυτά που γράφονται είναι πραγματικά έγκυρα.</p>                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Το πρόγραμμα Mandarin Project συνδυάζει γνωστικές, καθηλωτικές τεχνολογίες με στοιχεία παιχνιδιού για να δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές να βιώσουν ένα πολιτιστικό περιβάλλον, να εξασκηθούν σε καθημερινές εργασίες και να λάβουν βοήθεια από ευφυείς πράκτορες.</p> <p>Η Vertex Intelligence, μια εταιρεία επιστήμης δεδομένων, μπόρεσε να βοηθήσει μια από τις κορυφαίες σχολικές περιφέρειες της Ιντιάνα να αναπτύξει ένα σχολικό πρόγραμμα ως απάντηση στην πανδημία. Ο στόχος ήταν να εντοπιστούν οι στρατηγικές που θα ελαχιστοποιούσαν τη συνδεσιμότητα μεταξύ των μαθητών. Η Vertex Intelligence ανέπτυξε ένα σύστημα για την εξόρυξη των προγραμμάτων τάξεων σε ολόκληρη την περιφέρεια για τη δημιουργία μιας εξαιρετικά ακριβούς αναπαράστασης των πιθανών εκτεταμένων δικτύων στενής επαφής των εκπαιδευτικών και των μαθητών εντός της σχολικής ημέρας.</p> <p>Αυτή η μελέτη περίπτωσης αναφέρεται σε μια ερευνητική διαδικασία δράσης τριών φάσεων κατά την οποία οι καθηγητές πληροφορικής παρείχαν δραστηριότητες μετά το σχολείο που επικεντρώνονταν στην τεχνητή νοημοσύνη κατά τη διάρκεια της μετάβασης του COVID-19 στην εξ αποστάσεως μάθηση. Τα αποτελέσματα υποδεικνύουν ότι οι εκπαιδευτικοί πρέπει να δημιουργήσουν συνεργατικά περιβάλλοντα για να διευκολύνουν την κοινωνική δέσμευση και να βοηθήσουν τους μαθητές να εξισορροπήσουν την ακαδημαϊκή και μη ακαδημαϊκή ζωή.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Μαθησιακή ενότητα 6: Πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο ενημέρωσης του κοινού για την ΤΝ (GR)

| Κεφάλαιο                                                   | Μαθησιακός στόχος                                                                                                                                                                                                       | Ωραίος μαθησιακός στόχος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αγκαλιάζοντας την Τεχνητή Νοημοσύνη στην πραγματική ζωή    | Πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη αλλάζει τον κόσμο, επηρεάζοντας τις κοινωνίες, τους οργανισμούς, την εργασία και την εκπαίδευση.                                                                                                | Εφαρμογές ΤΝ, όπως η αναθεώρηση και η βαθμολόγηση των εργασιών των μαθητών, θεωρούνται χρήσιμες και ακριβείς. Τα νέα τεχνολογικά συστήματα έχουν αξιοποιήσει τη μηχανική μάθηση και την προσαρμοστικότητα, και το πρόγραμμα σπουδών και το περιεχόμενο μπορούν να προσαρμοστούν και να εξατομικευτούν σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών. Η τεχνητή νοημοσύνη έχει κάνει μεγάλα βήματα στην εκπαίδευση και τη μάθηση με μια νέα μέθοδο υπολογισμού και προηγμένη τεχνολογία για τη χρήση και την ενσωμάτωση πολυτροπικών δεδομένων.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                         | Η τεχνητή νοημοσύνη επηρεάζει σχεδόν όλους τους τομείς της ανθρώπινης ζωής, αλλά οι άνθρωποι εξακολουθούν να διστάζουν να την αναπτύξουν, να την αναπτύξουν και να τη χρησιμοποιήσουν λόγω έλλειψης εμπιστοσύνης. Η "αξιόπιστη τεχνητή νοημοσύνη" είναι ένας ερευνητικός τομέας που συνδυάζει τη θεωρία της δόμησης και τη βιβλιογραφία σχετικά με τη θεσμική εμπιστοσύνη για τη βελτίωση της εμπιστοσύνης των χρηστών στα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης, επιτρέποντας στους ανθρώπους να τα χρησιμοποιούν χωρίς φόβο. Ορισμένες εφημερίδες παρέχουν μια επισκόπηση των εννοιών της αξιόπιστης ΤΝ και παρουσιάζουν κατευθυντήριες γραμμές ανάπτυξης αξιόπιστης ΤΝ για τη βελτίωση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ συστημάτων ΤΝ και ανθρώπων κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής του συστήματος ΤΝ. |
| Ο αντίκτυπος της τεχνητής νοημοσύνης στις δημόσιες σχέσεις | Η τεχνητή νοημοσύνη γίνεται όλο και πιο δημοφιλής για τους επαγγελματίες των Δημοσίων Σχέσεων, επιτρέποντάς τους να δημιουργούν εκστρατείες με βάση τα δεδομένα, να αυτοματοποιούν εργασίες, να αναλύουν συζητήσεις, να | Η Τεχνητή Νοημοσύνη φέρνει επανάσταση στον κλάδο των Δημοσίων Σχέσεων, παρέχοντας ανθρώπινη επαφή, προσωπικές αλληλεπιδράσεις με τους πελάτες, δικτύωση και διορατικότητα. Βοηθά επίσης στη δημιουργία εκστρατειών που ευθυγραμμίζονται με τα ενδιαφέροντα και τις ατζέντες του κοινού-στόχου, ενισχύουν την αποτελεσματικότητα και αυξάνουν την παραγωγικότητα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | προβλέπουν κρίσεις και να παράγουν περιεχόμενο.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Η Τεχνητή Νοημοσύνη στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και την Κοινωνία</p> | <p>Κατανόηση της Τεχνητής Νοημοσύνης σε όλα τα κοινωνικά στρώματα, με τέσσερις στρατηγικούς τομείς έρευνας, εκπαίδευσης και προβολής: ποικιλομορφία και ένταξη, αλφαριθμητισμός της Τεχνητής Νοημοσύνης, κατάρτιση του εργατικού δυναμικού της Τεχνητής Νοημοσύνης και μάθηση υποστηριζόμενη από την Τεχνητή Νοημοσύνη.</p> | <p>Το RAISE είναι μια πρωτοβουλία για την προώθηση της κατανόησης της ΤΝ σε όλα τα κοινωνικά στρώματα και έχει προσδιορίσει τέσσερις στρατηγικούς τομείς για έρευνα, εκπαίδευση και προβολή: ποικιλομορφία και ένταξη, ΤΝ-αλφαριθμητισμός στην προ-Κ-12 εκπαίδευση, εκπαίδευση του εργατικού δυναμικού ΤΝ και μάθηση με υποστήριξη ΤΝ. Για να επιτευχθεί ο αλφαριθμητισμός στην ΤΝ, υπάρχει ανάγκη να διδαχθούν και να εξηγηθούν στους μαθητές όλων των βαθμίδων τι μπορούν και τι δεν μπορούν να κάνουν οι υπολογιστές, πώς προγραμματίζονται και πώς η ΤΝ διαφέρει από τη συγγραφή ενός προγράμματος παιχνιδιού που παίζει τρίλιζα.</p>                           |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Η τεχνητή νοημοσύνη χρησιμοποιείται σε πολλούς τομείς της ζωής μας, όπως τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι ψηφιακοί βοηθοί, τα αυτοκινούμενα και παρκαρισμένα οχήματα, η επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, η αναζήτηση στο διαδίκτυο, τα καταστήματα και οι υπηρεσίες και οι εμπειρίες εκτός σύνδεσης. Οι έξυπνες απαντήσεις προσφέρουν στους χρήστες έναν τρόπο να απαντούν σε μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με απλές φράσεις όπως "Ναι, το επεξεργάζομαι". Η τεχνητή νοημοσύνη βοηθά στην οργάνωση των emails σε κατηγορίες, στον υπολογισμό της κυκλοφορίας και των κατασκευών και στην εύρεση της ταχύτερης διαδρομής προς έναν προορισμό.</p> |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Η δημιουργική τεχνητή νοημοσύνη είναι η χρήση μοντέλων τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία νέων δεδομένων από υπάρχοντα δεδομένα, η οποία απαιτεί εκπαίδευση, μοντελοποίηση της αποτελεσματικής χρήσης, διδασκαλία των πιθανών πλεονεκτημάτων και παγίδων και βελτίωση της πρακτικής. Να αυξήσουμε την εκλέπτυνση της συζήτησης με τους μαθητές, να δώσουμε προτεραιότητα στις ανθρώπινες δεξιότητες, να εξελίξουμε τις εμπειρίες υπογραφής CCGS και να επικαιροποιήσουμε την πολιτική.</p>                                                                                                                                                                    |

