

Fk–Åk 3



Läromedel **2026**

När du väljer Natur & Kultur bidrar du till något större.



Natur & Kultur är inte som andra bokförlag. Vi är en oberoende stiftelse som ska göra skillnad i samhället. Förutom att inspirera till läsande och lärande använder vi vårt överskott till att stärka röster i det demokratiska samtalet.

Läs mer om våra priser, stipendier, stöd och samarbeten på nok.se.



Välkommen till årets läromedelskatalog!

På Natur & Kultur vet vi att läromedel är lärarens viktigaste verktyg. Med rätt material kan du fokusera på att undervisa och stötta elevernas utveckling. Elevers rätt till professionella läromedel är inskrivet i skollagen, vilket är ett erkännande av läromedlets betydelse för läsförståelse och struktur i skolarbetet.

Årets katalog bjuder på både beprövade favoriter och spännande nyheter. Här hittar du läromedel och litteratur som lyfter undervisningen, stärker elevernas kunskap och bidrar till ett lärande som engagerar.

Läsning är grunden för lärande, både för elever och för oss vuxna. Därför är vi stolta över att erbjuda effektiva läromedel i läsutveckling och litteratur för kompetensutveckling som är perfekt för egen inspiration och kollegiala bokcirklar.

Låt oss göra skillnad tillsammans.

Tack för ditt viktiga arbete!

Karin Schubert

Redaktionschef, Natur & Kultur

Beställ!

Skola/kommun/utbildningsföretag: Beställ på nok.se.

Har din skola/kommun återförsäljaravtal?

Beställ via er läromedelsdistributör.

Privatkund: Beställ på nok.se.

Priser

De angivna priserna gäller till och med 31/12 2026 och är förlagsnettopriser (f-priser) exklusive moms.

Vi reserverar oss för eventuella justeringar.

Fullständiga försäljningsvillkor finns på nok.se/villkor.

Kontakta oss

Epost: kundsupport@nok.se

Telefon: 08-453 87 00

Fler kontaktuppgifter finns på sista sidan.

Innehåll

SVENSKA	4
SVENSKA SOM ANDRASPRÅK	46
ENGELSKA	52
SO/NO/TEKNIK	62
MATEMATIK	72
PRAKTISK-ESTETISKA ÄMNEN	84
FRITIDSHEM	86
ÖVRIGT	94
KOMPETENSUTVECKLING	96
TITELREGISTER	111

Vi stärker hållbarhet och demokrati

Natur & Kultur främjar ett hållbart samhälle genom att vi minskar vår miljö- och klimatpåverkan och stärker demokratin. Vi skapar värde för miljö, samhälle och ekonomi genom att främja läsning, bildning och yttrandefrihet.

Läs mer på nok.se/hallbarhet



illustration:
majasbok.





Läs mer. Lär mer.

Vi vill att fler människor ska kunna engagera sig i sin omvärld. Läsande och lärande stärker samhällsengagemang och demokrati. Därför ger vi varje år miljontals kronor till läsfrämjande aktiviteter och spridning av litteratur. Vi delar ut Natur & Kulturs läspris på 250 000 kronor och arrangerar Läskonferensen. Dessutom har vi en ledande utgivning av läromedel för läsinlärning och läsförståelse – och en prisad utgivning av skön-, fack-, barn- och ungdomslitteratur.

Vi är läsförlaget.



Läs om de många läsfrämjande aktiviteter som Natur & Kultur stödjer och som vi själva arrangerar på nok.se/lasforlaget



nok.se/nyhetsbrev
[/nokskola](https://www.facebook.com/nokskola)
[@naturochkultur_skola](https://www.instagram.com/naturochkultur_skola)

Inspirationskvällar, tips och nyheter

Prenumerera på våra nyhetsbrev och följ oss på Facebook och Instagram för att få inbjudningar, fortbildning och den senaste informationen om vår utgivning.

Kostnadsfritt författarbesök

Låt en fackboksförfattare väcka elevernas läsintresse! Natur & Kultur stöder Författarcentrum Öst, som bland annat förmedlar författarbesök till skolor.

Läs mer och boka på författarcentrum.se/ost-pa-riktigt/



Hej lågstadiet!

En kostnadsfri tidning fullmatad med inspiration och tips för dig som arbetar i förskoleklass till årskurs 3. Skriv upp dig för en prenumeration på nok.se/hej-lagstadiet



Få inspiration till din undervisning – direkt i inkorgen!

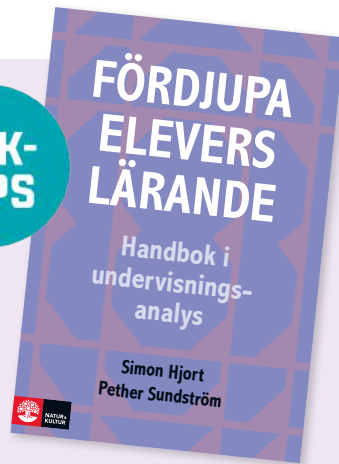


Prenumerera på något av våra nyhetsbrev och håll dig uppdaterad om nya läromedel och kompetensutvecklingslitteratur och få tips och inspiration till din undervisning.

nok.se/nyhetsbrev



BOK-TIPS



Fördjupa elevers lärande

Pedagogikpärla för alla som arbetar inom skolan!
Simon Hjort och Pether Sundström har skrivit en av årets mest omtycka pedagogikböcker. Läs mer om att *Fördjupa elevers lärande* på s 103.



Lyssningstips

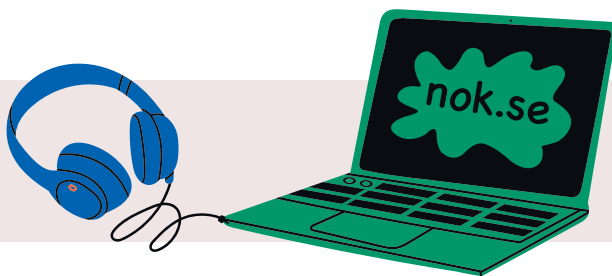
I Natur & Kulturs podcast Akademiska kvarten ger vi dig en ungefärlig kvart med tongivande personer som har något viktigt att säga om svensk utbildning.



Lysna på nok.se/akademiskakvarten

Provläs och prova på!

Bläddra i våra tryckta läromedel på webben. Där hittar du smakprov på det mesta. Vill du prova våra digitala läromedel går det också bra – helt utan kostnad. Välkommen in på nok.se!



Ditt läromedel fortsätter på webben!

Känner du till att kostnadsfritt digitalt extramaterial ingår till de flesta av dina tryckta läromedel? Det kan vara självvärtande webb- och hörövningar på elevwebben, bedömningsunderlag, länksamlingar eller filmer. Dessutom kan du få statistik över utförda övningar och har möjlighet att kommentera elevens svar.

nok.se/extramaterial

Kom
direkt till
extramaterial
här



Guldklassen – början på något stort



Långvarigt läsengagemang
föds ur riktigt bra berättelser
– ta del av läsläran Guldklassen på s 6!



Vi kommer till dig!

Behöver du eller din skola rådgivning, demo eller kanske en introduktion till våra läromedelsnyheter? Boka ett skolbesök – online eller på plats. Kontakta oss så hjälper vi till med att hitta läromedel som passar just er.

Läs mer på nok.se

Passar för: Fk

Bornholmsmodellen

Språklekar i förskoleklass

Bornholmsmodellen har för många blivit det självklara valet för det viktiga språkutvecklande, fonologiska, arbetet i förskoleklass. Bornholmsmodellen är vetenskapligt förankrad, väl beprövad och har en stor spridning i landets förskoleklasser. I den här utgåvan av Bornholmsmodellen är materialet moderniserat och samlat i en enda volym.



I boken varvas teori med metodiska tips, konkreta exempel och kopieringsunderlag.

Bornholmsmodellen beskriver hur eleverna med strukturerade språklekar övar upp sin språkliga, fonologiska, medvetenhet – den viktiga förutsättningen för att lära sig läsa.

Utöver Ingvar Lundbergs språklekar innehåller boken även metodiska tips, konkreta exempel och kopieringsunderlag – allt för att underlätta lärarens praktiska arbete.

Här finns repetitionslekar för de elever som behöver träna mer och arbetsblad och svårare övningar för de elever som behöver ytterligare utmaningar.

Den här utgåvan är en sammanslagning av de tidigare böckerna Bornholmsmodellen – Vägen till läsning, Bornholmsmodellen i praktiken samt Studiehandledning till Bornholmsmodellen.

Förordet berättar Anna Eva Hallin, logoped och fil dr, om den senare tidens forskning på området.

Bildbanken med 300 bilder i färg finns att hämta för nedladdning på nok.se. Inloggningsuppgifter får du i boken.

Bildkort

Bildbanken med de bilder som ingår i Bornholmsmodellens övningar finns samlade i en separat ask med 300 bildkort. En bildförteckning och markeringar på korten underlättar hanteringen.



Asken med bildkort innehåller alla de 300 bildkort du behöver till språklekarna.

”Omfattande forskning visar att systematiska språklekar underlättar läsinläringen och förebygger lässvårigheter redan i förskoleklass.

INGVAR LUNDBERG

Författare: Ingvar Lundberg, Maria Rydkvist, Anna Strid
Förord av Anna Eva Hallin

Bornholmsmodellen – Språklekar i förskoleklass

Lärarhandledning	27-45267-1	235 s	615:-
Ask med bildkort	27-45268-8	300 kort	395:-



Passar för: Fk

Efter
kartläggningen
Hitta språket

Utveckla språklig förmåga i förskoleklass

Extra anpassningar, särskilt stöd och utmaningar

Den här boken ger dig som arbetar i förskoleklass en mängd övningar att arbeta vidare med när du och eleverna har genomfört aktiviteterna i Skolverkets kartläggning Hitta språket.

Utveckla språklig förmåga är baserad på aktuell forskning om utvecklingen av språklig förmåga i tidiga år samt hur den hänger ihop med den fortsatta kunskapsutvecklingen genom skolåren. Boken utgår från kursplanens centrala innehåll och är skriven för förskoleklass, men är även en god hjälp för elever för elever som bedöms vara i behov av stöd under de första skolåren.

Utveckla språklig förmåga innehåller övningar på både grupp- och individnivå.

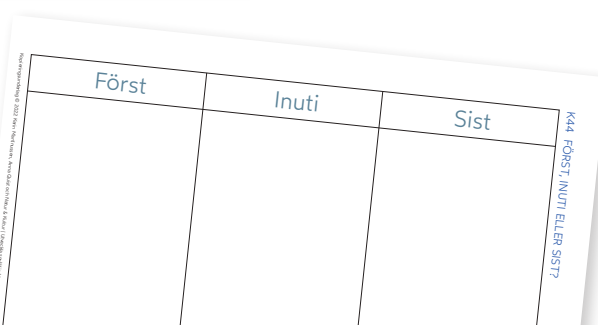
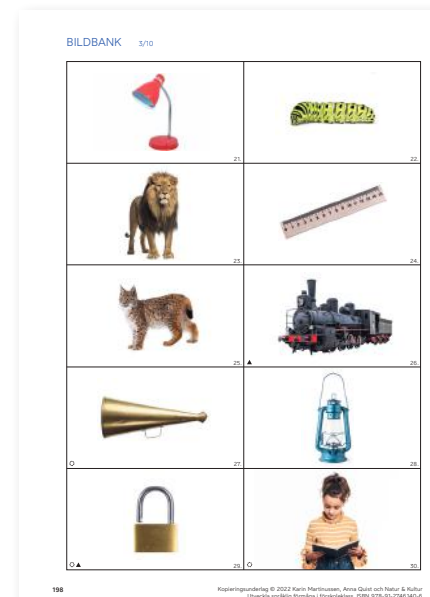
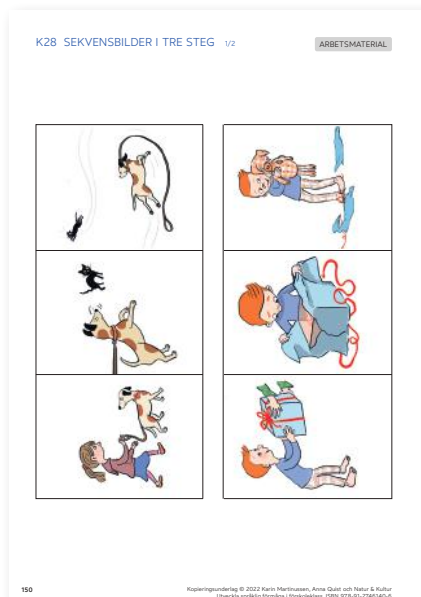
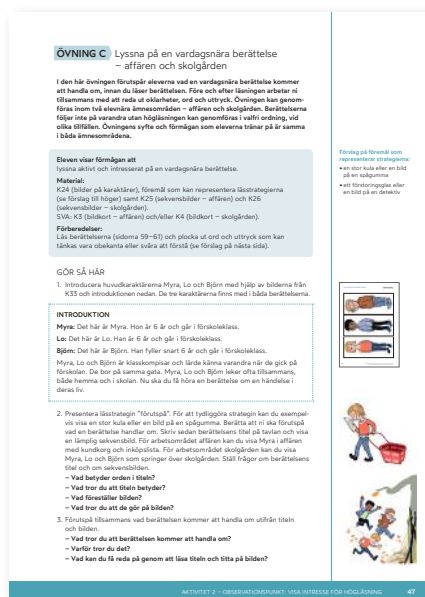
Övningarna är utformade som extra anpassningar, men kan även utvecklas för att ge elever särskilt stöd eller utmaningar. Syftet med boken är att ge dig som pedagog i förskoleklass ett material att arbeta vidare med efter att kartläggningen Hitta språket har genomförts, så att dina elever ska få möjlighet att träna på och utveckla sina språkliga förmågor.

Övningarna i boken utgår från elevernas behov i svenska och svenska som andraspråk

och är tänkta att genomföras inom ramen för den ordinarie undervisningen.

De är indelade efter de fyra aktiviteter och tillhörande observationspunkter som finns i kartläggningen: Vi berättar och beskriver, Vi lyssnar och samtalar, Vi kommunicerar med symboler och bokstäver samt Vi urskiljer ord och språkljud.

I boken finns en mängd kopieringsunderlag i form av bildkort och arbetsblad, bedömningsmatriser för de olika aktiviteterna samt en bildbank.



Författare: Karin Martinussen, Anna Quist

Utveckla språklig förmåga i förskoleklass 27-46140-6 206 s 585:-

GULDKLASSEN



Passar för: Fk-åk 3

Guldklassen

– början på något stort

Långvarigt läsengagemang föds ur riktigt bra berättelser. Välkommen till den nya läsläran Guldklassen!

Med Guldklassen får du allt du behöver för att skapa en inspirerande och tydlig undervisning för alla delar av språket. Genom engagerande övningar och samtal baserade på spännande berättelser, ökar elevernas läsengagemang och deras förmåga att uttrycka sig och förstå andra.

I förskoleklass sker bokstavsinlärnigen parallellt med utvecklingen av språklig medvetenhet vilket utmanar alla elever från start och ger extra tid till de som behöver knäcka läskoden. I Guldklassen är alla med på läståget!



Det här är Guldklassen

I böckerna om Guldklassen får du och dina elever följa en klass på Ekensolan hela vägen genom lågstadiet. Ni kommer att få möta olika karaktärer och personligheter och ta del av deras äventyr och upptåg, en del större än andra. Här finns Love, Selda, Lukas, Leia, Noa och många andra.

Det pedagogiska innehållet är förankrat i såväl forskning som många år i klassrummet och vi toppar med skönlitterära berättelser av högsta klass! De meriterade barn-boksförfattarna Ingela Korsell

och Johan Rundberg har skrivit de skönlitterära berättelserna och Katarina Strömgård står för illustrationerna. Författarna till arbetsböckerna och lärarhandledningarna, Karin Martinussen, Anna Qvist och Kim Sjöberg är erfarna lärare med bred och djup kunskap inom läs- och skrivinläring. Innehållet är granskat av professor Linda Fälth och logoped Anna Eva Hallin.

Läs mer på nok.se/guldklassen

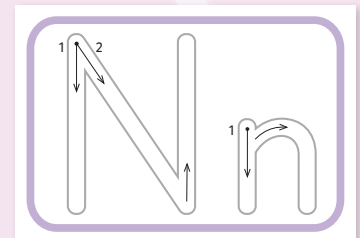
En vecka i förskoleklass



STEG 1 Högläsning och textsamtal

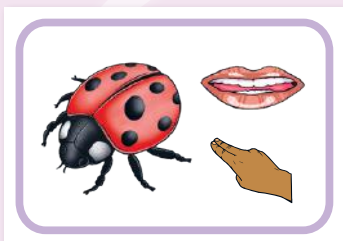
Veckan inleds med högläsning ur Rekordet där viktiga ord förklaras, frågor ställs och texten samtalas om. Därefter görs den första övningen i arbetsboken som knyter an till texten.

Läsinläring med ljudningsmetoden (phonics) i kombination med gemensam läsupplevelse.



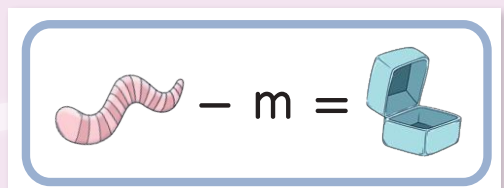
STEG 2 Presentera bokstaven

En ny bokstav presenteras på ett lustfyllt sätt med multisensoriska övningar där både versal och gemen tränas. Sedan följer arbetsbokens övning med fokus på finmotorik och bokstavens form.



STEG 3 Arbeta med bokstavens språkljud

Bokstavens språkljud introduceras genom bokstavsbild, munbild och handtecken. Eleverna arbetar därefter i arbetsboken med att identifiera språkljudet i olika övningar.



STEG 4 Arbeta med språklig medvetenhet och ordkunskap

Varje vecka tränas antingen språklig medvetenhet genom en Bornholmsövning eller ordkunskap genom arbete med ordförråd och betydelser i arbetsboken.

Rekordet

– för förskoleklass

Genom högläsning, bokstavsinnlärning och arbete med språklig medvetenhet får eleverna en grund för att själva börja läsa.

Högläsningbok

Love låter blicken vandra längs raden av stenar Det är inte klokt vad fina de är! Han kan inte låta bli att le. Allra finast är förstås den första stenen han hittade. Så fryser han till is. Nej, det kan inte var sant! Han söker av hela fönsterbrädan med blicken en gång till.

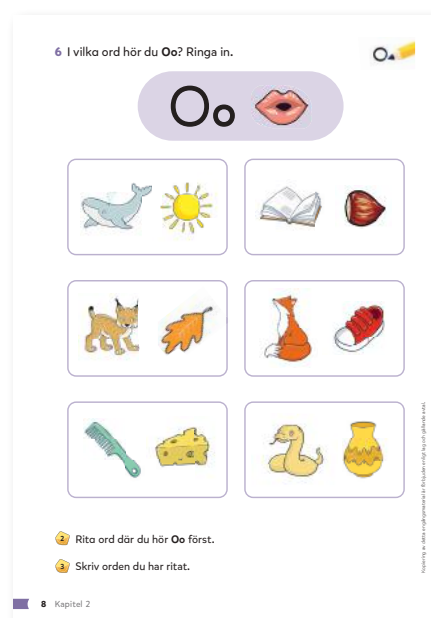
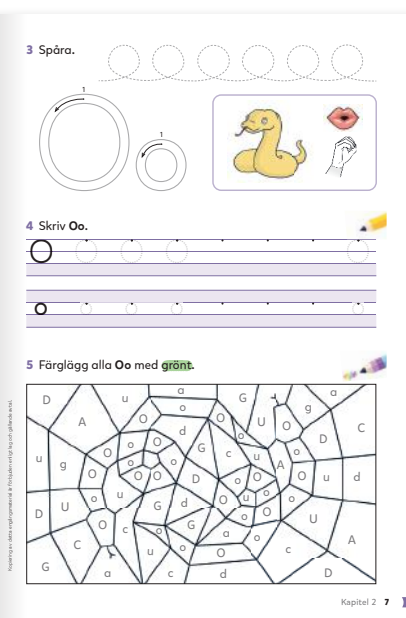
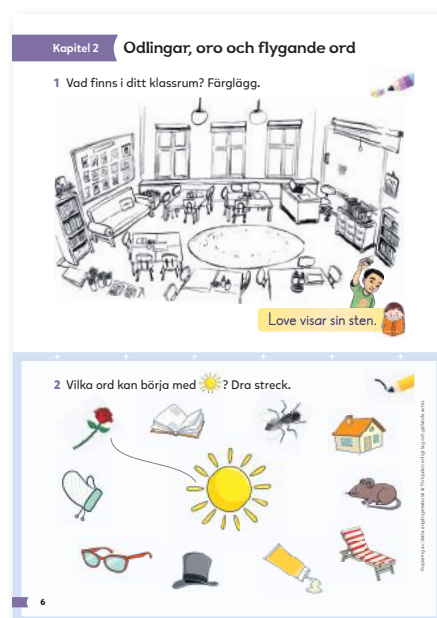
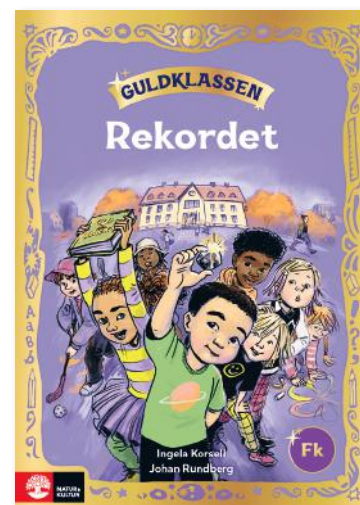
– Den är borta, piper han.

Berättelsen blir utgångspunkt för klassens arbete och skapar läsengagemang och gemenskap. Boken är skriven med ett rikt och tillgängligt språk och läses högt av läraren. Tillsammans arbetar ni med strategier för läsförståelse och med att utöka ordförrådet.

Arbetsbok

Arbetsboken innehåller läsförståelseuppgifter utifrån läseboken Gåtan. I varje kapitel presenteras två bokstäver och eleverna arbetar vidare med kopplingen mellan språkljud och bokstav. I arbetsboken finns även övningar där eleverna tränar ordbilder, läsning och skrivande. För elever som behöver utmanas ytterligare finns extrauppgifter i form av guldskorn som besvaras utanför boken. Till arbetsboken ingår en kostnadsfri elevwebb med digitala övningar där eleverna kan mängdträna för att befästa sina kunskaper.

Till arbetsboken ingår en kostnadsfri elevwebb med digitala övningar där eleverna kan mängdträna för att befästa sina kunskaper.



I varje kapitel i arbetsboken presenteras en bokstav. Övningar i språklig medvetenhet markeras med en blå ram.



Lärrarhandledning

Lärrarhandledningen ger dig som lärare ett strukturerat stöd i arbetet med Guldklassen. Arbetet är uppbyggt i steg och innefattar textsamtal, övningar inom språklig medvetenhet samt bokstävernas form och språkljud. Här finns också den teoretiska bakgrunden och beskrivning av arbets sättet. Vid köp av lärrarhandledningen ingår ett års licens till lärarwebben. Efter 12 månader kan du förnya din licens och köpa webben separat.

Lärrarwebb

På lärarwebben finns mycket stöd till undervisningen. Du hittar bland annat: bildspel till högläsningen, förklaringar till utvalda ord och uttryck att gå igenom, myllerbilder och interaktiva övningar att använda vid genomgångar. På lärarwebben finns även kopieringsunderlag, facit, alfabetssång samt digitala versioner av arbetsboken och lärrarhandledningen.



Guldhäfte

Låt varje elev få ett eget guldhäfte att rita och skriva i! Guldhäftet passar bra att använda till extrauppgifterna Guldkorn som finns i arbetsboken och till andra uppgifter där eleverna ska rita och skriva. Övre halvan av varje sida är linjerad och nedre halvan har skrivrader.



Vaggalfabet

I vaggalfabetet har varje bokstav ett kort med två sidor, en i färg och en som är svartvit. Tanken är att alfabetet i början av läsåret sätts upp i klassrummet så att den svartvita sidan visas. När ni sedan går igenom en ny bokstav vänds den bokstaven så att det i stället är sidan i färg som syns. Formatet på korten är 17x24 cm.

nok.se/guldklassen

Författare: Ingela Korsell, Johan Rundberg, Karin Martinussen, Anna Quist, Kim Sjöberg, Anna Eva Hallin, Linda Fälth.

Guldklassen Fk

Högläsningsbok			
Rekordet	27-46653-1	128 s	245:-
Arbetsbok	27-46680-7	120 s	115:-
Lärrarhandledning med lärarwebb	27-46678-4	250 s	555:-
Lärarwebb, 12 mån	27-46679-1		275:-
Guldhäfte, 10-pack	27-47143-6	32 s	65:-
Vaggalfabet	7381032700391	29 kort	245:-

Gåtan

– för årskurs 1

Med läseböcker på tre nivåer och fortsatt arbete med bokstäver utvecklar eleverna sin läsning steg för steg – från ljudning till läsflyt.

Läseböcker

Selda håller upp ett pyttelitett brev i luften. – Vi har fått post! ropar hon. Det blir knäpptyst i klassrummet. Hon läser: "Fyra ledtrådar ska ni finna. Något fint kan ni vinna. Från Elme" En skattjakt har börjat – men vem är Elme? Och vad är det Guldklassen kan vinna?

I Gåtan får du följa Selda, Love och de andra i Guldklassen under ett skolår fullt av mysterier och vänskap. En liten vätte verkar ligga bakom både bus och hemligheter, och snart är hela klassen inblandad i jakten på gåtans lösning.

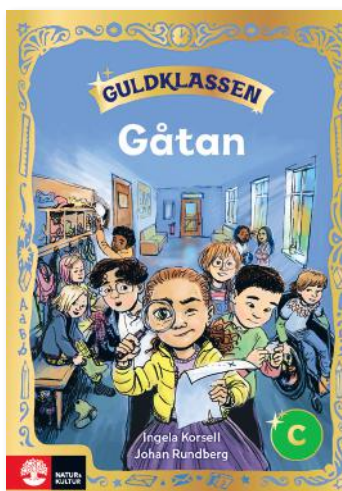
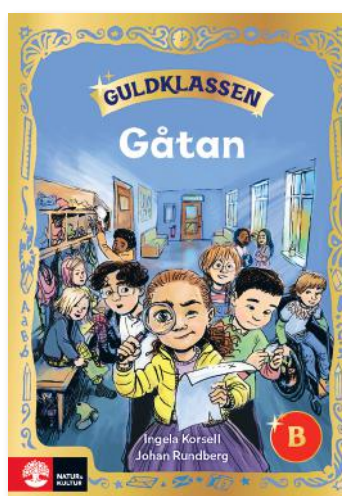
Läseböckerna i tre nivåer – A, B och C – ger alla elever möjlighet att möta samma berättelse, men med olika mycket text.

Läseböckerna finns även digitalt med alla tre versioner i en och samma produkt.



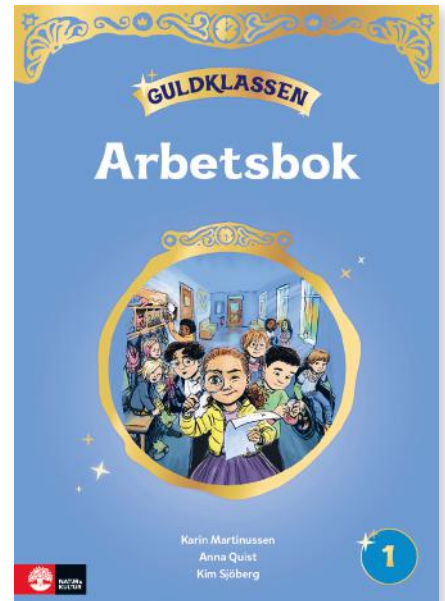
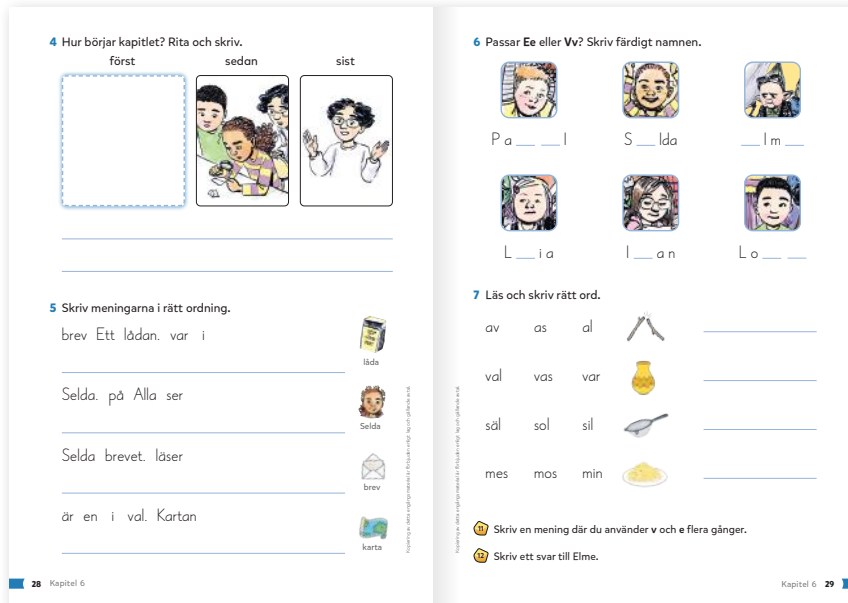
Ljuda och läs

Ljuda och läs är en läsebok med långsam progression som stöttar eleven i läsinläringen, och är tänkt att användas parallellt med Läsebok A i Guldklassen. Fokus är grundläggande avkodning och automatisering av frekventa småord. Bokstäverna presenteras i samma ordning som i Gåtan. En lärarhandledning kan kostnadsfritt laddas ner från nok.se



Gåtan A passar de som ännu inte knäckt läskoden, B passar de elever som kommit igång med läsningen och C är främst tänkt som högläsningsbok.





Arbetsbok

Arbetsboken innehåller läsförståelseuppgifter utifrån läseboken Gåtan. I varje kapitel presenteras två bokstäver och eleverna arbetar vidare med kopplingen mellan språkljud och bokstav. I arbetsboken finns även övningar där eleverna tränar ordbilder, läsning och skrivande. För elever som behöver utmanas ytterligare finns extrauppgifter i form av guldkorn.

Till arbetsboken ingår en kostnadsfri elevwebb med digitala övningar.

Lärrarhandledning med lärarwebb

I lärrarhandledningen och den tillhörande lärarwebben finns allt du behöver för att undervisa med Guldklassen, som exempelvis bildspel, frågor till textsamtal och interaktiva övningar för genomgångar. På lärarwebben finns även kopieringsunderlag samt digitala versioner av arbetsboken och lärrarhandledningen. Vid köp av lärrarhandledningen ingår ett års licens till lärarwebben. Efter 12 månader kan du förnya din licens och köpa webben separat.



Guldhäfte

Guldhäftet passar bra att använda till extrauppgifterna Guldkorn som finns i arbetsboken och till andra uppgifter där eleverna ska rita och skriva. Varje sida har skrivrader och ett utrymme att rita på.



Vaggalfabetet

Vaggalfabetet består av 29 kort i formatet 17x24 cm. Varje kort har två sidor, en i färg och en som är svartvit. Vokallerna är röda och konsonanterna blå. Läs mer på sidan 9.

nok.se/guldklassen

Författare: Ingela Korsell, Johan Rundberg, Karin Martinussen, Anna Quist, Kim Sjöberg, Anna Eva Hallin, Linda Fälth, Camilla Nilvius.

Guldklassen Åk 1

Läsebok Gåtan A	27-46379-0	112 s	155:-
Läsebok Gåtan B	27-46651-7	112 s	155:-
Läsebok Gåtan C	27-46652-4	112 s	155:-
Läsebok Gåtan A, B och C Digital, 12 mån	27-47483-3		99:-
Ljud och läs Läsebok	27-47258-7	112 s	155:-
Arbetsbok	27-46677-7	120 s	115:-
Läxbok (5-pack)	27-47573-1	32 s	199:-
Lärrarhandledning med lärarwebb	27-46674-6	250 s	555:-
Lärarwebb, 12 mån	27-46679-1		275:-
Guldhäfte, 10-pack	27-47482-6	48 s	65:-
Vaggalfabetet	7381032700391	29 kort	245:-

Passar för: Fk–åk 3

ABC-klubben



En magisk läsupplevelse i Fk–åk 3

En gedigen vetenskaplig grund, en tydlig progression och stora möjligheter till individualisering – så vill vi beskriva ABC-klubben!



ABC-klubben för förskoleklass

– upptäck läsningen

När Bornholmsmodellen (läs mer på s.6) övar den fonologiska medvetenheten, tränar ABC-klubben för förskoleklass de återstående viktiga förmågorna som är nödvändiga för att eleverna ska få en gynnsam läs- och skrivutveckling.

I ABC-klubben för förskoleklass utgår arbetet från högläsningssboken Lyckostjärnan.

ABC-klubben för åk 1–3

– en magisk läsupplevelse på flera nivåer

Vetenskaplig grund

ABC-klubben står på en solid vetenskaplig grund. Professor Ingvar Lundberg, som är medförfattare till lärarhandledningen för åk 1, ägnade sin forskartid åt att ta reda på vilka kognitiva, sociala och språkliga förutsättningar som behövs för en god läsutveckling. I åk 2 och 3 medverkar Barbro Westlund som har ägnat sin forskning åt läsförståelsestrategier.

Klassrumsbeprövad metodik

ABC-klubbens arbetsböcker och lärarhandledningar är skrivna av verksamma pedagoger med lång yrkeserfarenhet och är också utprovade av klasser och lärare runt om i Sverige.

Inspiration och motivation

För att lära sig läsa krävs motivation. Det får man med ABC-klubben! Berättelserna i läseböckerna är skrivna av författaren Mats Wänblad, som har lång erfarenhet av vad eleverna "går igång" på.

ABC-klubben och Lgr22

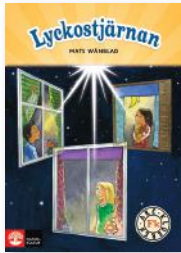
Du kan känna dig trygg med att ABC-klubben stämmer överens med Lgr22!

I lärarhandledningarna finns översikter där innehållet kopplas till de olika punkterna i det centrala innehållet i svenska. Du kan även hämta en översikt för Fk–åk 3 på ABC-klubbens materialbank. nok.se/abc-klubben/materialbank

Lyckostjärnan

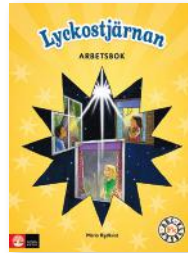


För förskoleklass



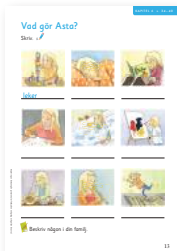
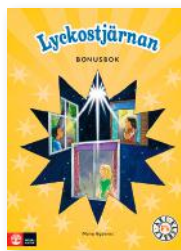
Högläsningsbok

Högläsningsboken Lyckostjärnan består av tolv berättelser hämtade från samma värld som läseböckerna för åk 1–3. Berättelserna är kloka, underfundiga och varma och uppmuntrar till samtal.



Arbetsbok

I arbetsboken arbetar eleven med uppgifter som knyter an till högläsningsberättelsen och samtalet i klassen. Här finns även övningar som tränar och utvecklar elevernas ordförråd, finmotorik med mera. Arbetsboken är användbar med två framsidor. Bakifrån presenteras bokstäverna i alfabetisk ordning.



Bonusbok

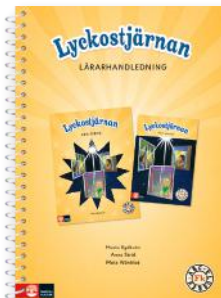
Bonusboken ger extra utmaningar för de elever som kommit igång med sin läsning och behöver utmanas och arbeta vidare efter arbetsboken.



Samtalsbilder för språkutveckling

Till varje kapitel i högläsningsboken finns en samtalsbild som du och eleverna kan diskutera kring. Samtalsbilderna finns både som A3-bilder och i en digital version i nyheten Lyckostjärnan lärarwebb.

För dig som lärare



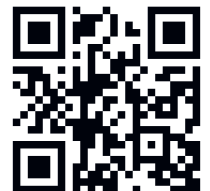
Lärarhandledning

I lärarhandledningen finns metodisk vägledning för samtalet före, under och efter högläsningen. Den innehåller också en konkret handledning till arbetet i arbetsboken och kopieringsunderlag. Vid köp av lärarhandledningen ingår ett års licens till lärarwebben. Efter 12 månader kan du förnya din licens och köpa lärarwebben separat.



Lärarwebb

I lärarwebben finns material för dig som lärare att använda vid genomgångar i klassrummet. Övningar från lärarhandledningen har gjorts interaktiva, så att ni kan laborera och låta alla elever vara delaktiga. Samtalsbilder samt bildspel till berättelserna, digital version av arbetsbok och lärarhandledning samt kopieringsunderlag ingår.



Digitalt extramaterial ingår

Välkommen till ABC-klubbens materialbank! Här finns bl a diplom, läsbingon och information om läs- och skrivinläring för föräldrar.



Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning

Den språkstödande lärarhandledningen kompletterar den ordinarie lärarhandledningen till Lyckostjärnan. Den underlättar för läraren att inkludera de nyanlända eleverna i klassens gemensamma arbete med ABC-klubben.

Till varje berättelse i högläsningsboken finns kopieringsblad med bildkort som kan användas för att skapa förförståelse och bygga upp elevernas ordförråd. Det finns även sekvensbilder att använda för att återberätta handlingen i berättelsen och ytterligare arbetsblad för det språkstödande arbetet. Handledningen innehåller också en inledande del med fler förslag på stöttning i arbetet med Lyckostjärnan.

nok.se/abc-klubben

Författare: Mats Wänblad, Maria Rydqvist, Sara Persson

ABC-klubben Fk, Lyckostjärnan

Högläsningsbok	27-42206-3	80 s	255:-
Arbetsbok	27-42207-0	64 s	109:-
Bonusbok, 5 ex	27-45842-0	32 s	235:-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-42208-7	90 s	489:-
Samtalsbilder, A3-format	27-42209-4	12 st	275:-
Lärarwebb, 12 mån.	27-45830-7		279:-
Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning	27-45981-6	72 s	405:-

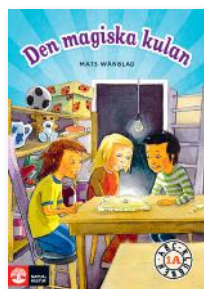
Mer ABC-klubben

Den magiska kulan



För årskurs 1

I ABC-klubben för år 1 finns det tre läseböcker – Den magiska kulan A, B och C. Alla tre innehåller samma berättelse men på tre svårighetsnivåer, vilket ger en sammanhållen läsupplevelse för hela klassen!



Läsebok A

Nyborjarsaren, som just har börjat intressera sig för bokstäver och läsning och ännu inte knäckt läskoden, övar sin läsning i A-boken. Boken innehåller många bilder som ger eleverna hjälp och ledtrådar.

Läsebok B

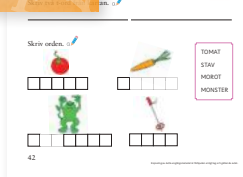
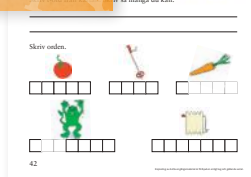
De barn som kommit en bit på väg i sin läsutveckling tränar sin ordavkodning till läsflyt i B-boken. De ska redan ha knäckt läskoden, dvs de förstår den alfabetiska principen och läser med visst flyt.

Läsebok C

C-boken har mycket text och inte så många bilder. Den är i huvudsak tänkt som en högläsningssbok att låta textsamtal med klassen utgå ifrån.

Läseboken Den magiska kulan handlar om vännerna Asta, Bea och Cesar. Tillsammans äger de en magisk kula som kan göra varje önskan till verklighet. Kulan fick de av en mystisk dam som Asta träffade i ett ödehus. Barnen testar kulan på olika sätt och den visar sig fungera – den är verkligen magisk!

Läseboken finns även på arabiska, kurdiska och somaliska.
Läs mer på nok.se



Arbetsbok

Arbetsboken innehåller varierade läs- och skrivuppgifter till varje bokstav. Här tränar eleven på att höra bokstavsljuden, skriva bokstavsformerna, befästa ordbilder och läsa ord och meningar.

Arbetsbok Fokus

Arbetsbok Fokus passar elever som behöver ett tydligt upplägg med utvalda uppgiftstyper, bilder som stödjer innehållet och vägledande exempel. Arbetsbok och Arbetsbok Fokus är strukturerade så läraren kan undervisa elevgruppen inom samma område.

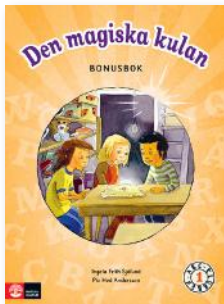


Paket Läsebok + Digital

Läseböckerna finns nu även som ett paket där du köper boken och får tillgång till den digitala versionen i 12 månader utan extra kostnad.

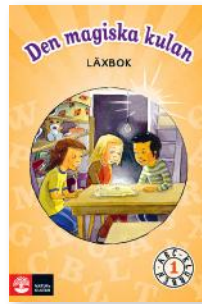
Läs mer om böckerna
Ljuda och läs och
Ljuda och skriv på
sidan 20-21.





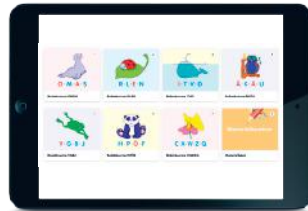
Bonusbok

Bonusboken ger mer att bita i för de elever som behöver extra utmaningar. Uppgifterna hör till texterna i Läsebok B och C.



Läxbok

Läxboken gör det lätt för föräldrarna att hjälpa till med lästräningen. Här finns skrivuppgifter om innehållet i texten att besvara hemma.



Digitalt stöd för eleverna

På nok.se kan du logga in för att komma åt elevwebben med kostnadsfria webbövningar. Det finns även appar där eleverna kan jobba med koppling mellan ljud och bokstav. Sök på ABC-klubben i App store.

För dig som lärare



Lärarhandledning

I lärarhandledningen presenteras den vetenskapliga grunden till metodiken i ABC-klubben. Därefter följer en lättanvänd handledning med metodiska tips till kapitlen i läseböckerna och arbetsboken samt en bildbank, diagnoser och kopieringsunderlag. Vid köp av lärarhandledningen ingår ett års licens till lärarwebben. Efter 12 månader kan du förnya din licens och köpa lärarwebben separat.



Lärarwebb

På lärarwebben finns bilder och interaktiva övningar för dig som lärare att använda vid genomgångar. Här finns också bildspel och läsförståelsefrågor till läseboken, digital version av arbetsböckerna, lärarhandledning samt utskrivbara kopieringsunderlag.



Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning

Den här lärarhandledningen kompletterar den ordinarie lärarhandledningen till Den magiska kulan. Den underlättar för läraren att inkludera de nyanlända eleverna i arbetet med ABC-klubben.

Till varje kapitel i läseboken finns kopieringsblad med bildordlistor, sekvensbilder med textkort att använda då kapitlet ska återberättas och ytterligare arbetsblad för det språkstödande arbetet.



Läsebok Digital

Läseböckerna finns även digitalt med alla tre versioner i en och samma produkt. I den digitala läseboken finns funktioner som talsyntes med medföljning, möjlighet att ändra typsnitt, läslinjal och andra funktioner. Här finns också Läskompisen, en hund som eleverna kan prata med efter att de läst texten. Läskompisen ställer frågor kring innehållet som eleven svarar muntligt på.



Läggspel och kopieringsunderlag för kodknäckarfasen

Läs mer på s. 20.

nok.se/abc-klubben

Författare: Mats Wänblad, Ingela Felth Sjölund, Pia Hed Andersson, Ingvar Lundberg, Sara Persson

ABC-klubben åk 1, Den magiska kulan

Läsebok A	27-41983-4	112 s	159,-
Läsebok A Paket Bok+Digital	27-46741-5		159,-
Läsebok B	27-41984-1	112 s	159,-
Läsebok B Paket Bok+Digital	27-46742-2		159,-
Läsebok C	27-41985-8	112 s	159,-
Läsebok C Paket Bok+Digital	27-46743-9		159,-
Läsebok A-C Digital	27-46519-0		109,-
Arbetsbok med elevwebb	27-41986-5	112 s	145,-
Arbetsbok Fokus med elevwebb	27-45962-5	112 s	145,-
Läxbok 5 ex	27-41987-2	32 s	205,-
Bonusbok 5 ex	27-42338-1	32 s	235,-
Lärarwebb, 12 mån.	27-45832-1		279,-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-41988-9	192 s	489,-
Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning, åk 1	27-45714-0	230 s	415,-

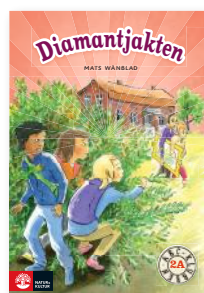
Mer ABC-klubben ►

Diamantjakten

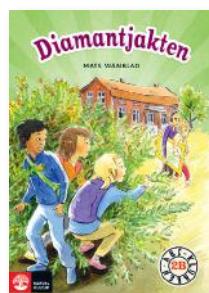


För årskurs 2

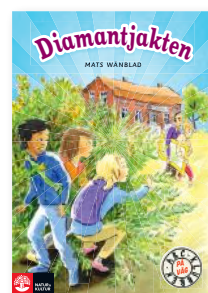
I ABC-klubben för år 2 finns det tre läseböcker – Diamantjakten A, B och På väg. De innehåller samma berättelse, men A-boken har inte lika mycket text som B-boken. Läseboken På väg har minst textmängd och ökat bildstöd. Alla kapitel börjar och slutar på samma sidor i de olika versionerna. Utöver den skönlitterära texten får eleverna även möta andra typer av texter som dagbok, brev, instruktionstext och tidningsartikel.



Läsebok A



Läsebok B



På väg

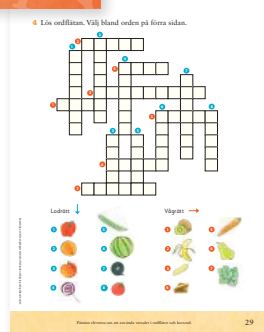
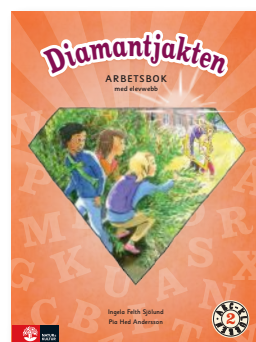


I läseboken Diamantjakten kastar Asta, Bea och Cesar in i ett nytt spännande äventyr. Läraren Olle har i tvåan hittat på ett spännande projekt där en nalle ska skickas ut i världen med lapp runt halsen: "Skriv tillbaka till klassen om vad nallen varit med om." Bea bestämmer sig för att skänka en av sina nallar till projektet och nallen placeras utanför skolgrinden. Vilka äventyr väntar för nallen?



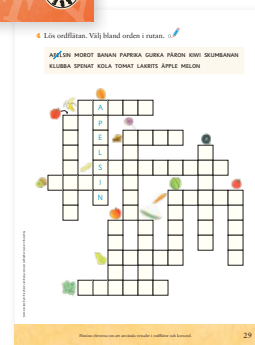
Paket Läsebok + Digital

Läseböckerna finns nu även som ett paket där du köper boken och får tillgång till den digitala versionen i 12 månader utan extra kostnad.



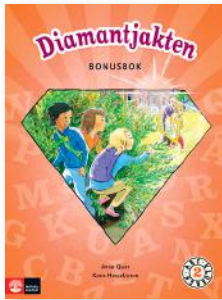
Arbetsbok

I arbetsboken utvecklar barnen sin läsning och skrivning. Till texterna i läseböckerna finns här läsförståelse- och skrivuppgifter där eleverna bl a tränar att skriva egna texter i de texttyper de mött i läseboken. Inom språkläro-momenten övas alfabetisk ordning, ordbildning och stavning.



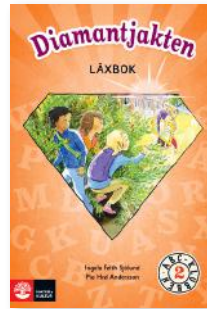
Arbetsbok Fokus

Arbetsbok Fokus passar elever som behöver ett tydligt upplägg med utvalda uppgiftstyper, bilder som stödjer innehållet och vägledande exempel. Arbetsbok och Arbetsbok Fokus är strukturerade så läraren kan undervisa elevgruppen inom samma område, oavsett vilken bok varje elev har.



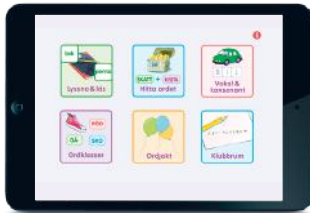
Bonusbok

Bonusboken ger extra utmaningar för de elever som behöver spöras och arbeta vidare efter arbetsboken. Uppgifterna hör till texterna i Läsebok A och B.



Läxbok

Till varje kapitel i läseboken finns en sida i läxboken. Eleven utvärderar sin läsning och föräldern återkopplar. Därefter följer uppgifter om innehållet i texten att lösa hemma.



Digitalt stöd för eleverna

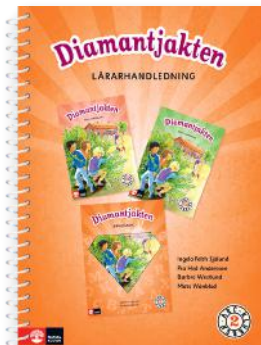
På nok.se kan du logga in för att komma åt elevwebben med kostnadsfria webbövningar. Det finns även en app där eleverna kan träna på olika språkliga moment. Sök på ABC-klubben 2 i App store.



Läsebok Digital

Läseböckerna finns även digitalt med alla tre versioner i en och samma produkt. I den digitala läseboken finns funktioner som talsyntes med medföljning, möjlighet att ändra typsnitt, läslinjal och andra funktioner.

För dig som lärare



Lärarhandledning

Lärarhandledningen inleds med en artikel om läsförståelse skriven av Barbro Westlund. Därefter följer en lättanvänd handledning med metodiska tips och kopieringsunderlag till kapitlen i läseböckerna och arbetsboken. Vid köp av lärarhandledningen ingår ett års licens till lärarwebben. Efter 12 månader kan du förnya din licens och köpa lärarwebben separat.



Lärarwebb

På lärarwebben finns material för dig som lärare att använda vid genomgångar i klassrummet. Bilder och övningar från lärarhandledningen har gjorts interaktiva, så att ni kan laborera och låta alla elever vara delaktiga. I lärarwebben ingår också bildspel till läseboken, digital version av arbetsbok, arbetsbok fokus, lärarhandledning samt kopieringsunderlag.



Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning

Den här lärarhandledningen kompletterar den ordinarie lärarhandledningen till Diamantjakten. Den underlättar för läraren att inkludera de nyanlända eleverna i arbetet med ABC-klubben.

Till varje kapitel i läseboken finns kopieringsblad med ord och ordförklaringar, sekvensbilder med textkort att använda då kapitlet ska återberättas och ytterligare arbetsblad för det språkstödande arbetet. I materialet ingår även särskilda läxblad tänkta för elever som ännu inte har lärt sig läsa.



Materialbank

Här finns bl a diplom, läsbingon och inspiration.



nok.se/abc-klubben

Författare: Mats Wänblad, Ingela Felth Sjölund, Pia Hed Andersson, Barbro Westlund, Sara Persson, Karin Martinussen, Anna Quist

ABC-klubben åk 2, Diamantjakten

Läsebok A	27-42437-1	144 s	189:-
Läsebok A Paket Bok+Digital	27-47010-1		189:-
Läsebok B	27-42438-8	144 s	189:-
Läsebok B Paket Bok+Digital	27-47012-5		189:-
Läsebok På väg	27-44903-9	144 s	189:-
Läsebok På väg Paket Bok+Digital	27-47012-5		189:-
Läsebok På väg, A och B Digital	27-46699-9		109:-
Arbetsbok med elevwebb	27-42439-5	112 s	145:-
Arbetsbok Fokus med elevwebb	27-45838-3	112 s	145:-
Läxbok, 5 ex	27-42440-1	32 s	205:-
Bonusbok, 5 ex	27-45837-6	32 s	235:-
Lärarwebb, 12 mån.	27-45834-5		279:-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-42441-8	148 s	489:-
Kompletterande lärarhand- ledning för språkstödande undervisning, åk 2	27-45245-9	190 s	415:-

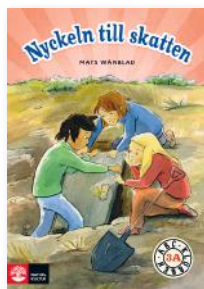
Mer ABC-klubben

Nyckeln till skatten

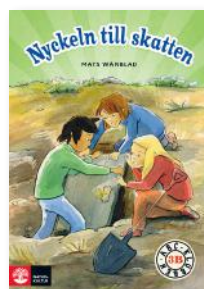


För årskurs 3

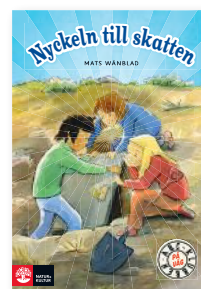
I ABC-klubben för år 3 finns det tre läseböcker – Nyckeln till skatten A, B och På väg. De innehåller samma berättelse, men A-boken har inte lika mycket text som B-boken. Läseboken På väg har minst textmängd och ökat bildstöd. Alla kapitel börjar och slutar på samma sidor i de olika versionerna. Utöver den skönlitterära texten får eleverna även möta andra typer av texter som faktatext och instruerande text.



Läsebok A



Läsebok B



På väg



I Nyckeln till skatten får Asta, Bea och Cesar nys om en försvunnen gulds katt från vikingatiden. Det sägs att någon ur släkten Kummelstjärna hittade skatten på 1500-talet, men ingen vet säkert. Släkten är utdöd och ingen skatt har syns till. Olika spår leder ABC-klubben allt närmare ett svar på gåtan. Men det är fler än ABC-klubben som är ute efter skatten.



Paket Läsebok + Digital

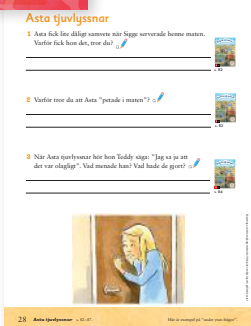
Läseböckerna finns nu även som ett paket där du köper boken och får tillgång till den digitala versionen i 12 månader utan extra kostnad.



Arbetsbok

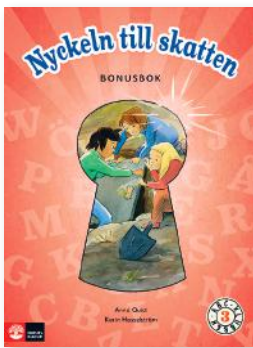
I arbetsboken utvecklar barnen sin läsning och skrivning. Arbetet utgår från texten i läseböckerna. Den gemensamma läsoplevelsen lockar till diskussioner och därefter arbetar eleverna både enskilt och i grupp med läsförståelse- och skrivuppgifter där de bl a tränar olika läsförståelsestrategier.

Arbetsboken är värdbar med två framsidor. Bakifrån arbetar eleverna på djupet med läsförståelsestrategier, texttyper och språklära.



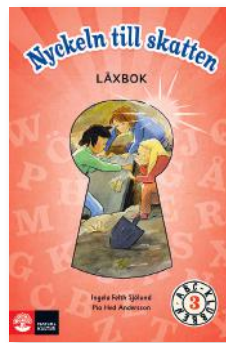
Arbetsbok Fokus

Arbetsbok Fokus passar elever som behöver ett tydligt upplägg med utvalda uppgiftstyper, bilder som stödjer innehållet och vägledande exempel. Arbetsbok och Arbetsbok Fokus är strukturerade så att läraren kan undervisa elevgruppen inom samma område.



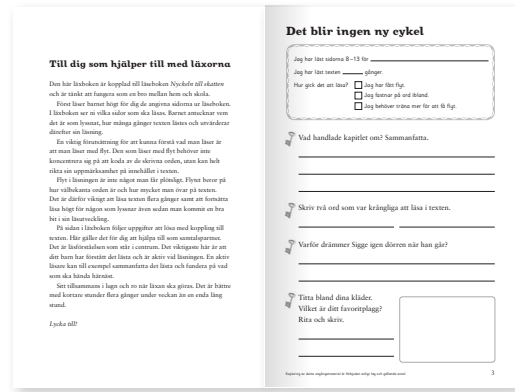
Bonusbok

Bonusboken ger extra utmaningar för de elever som behöver sporras och arbeta vidare efter arbetsboken. Uppgifterna hör till texterna i Läsebok A och B.



Läxbok

Till varje kapitel i läseboken finns en sida i läxboken. Eleven utvärderar sin läsning och föräldern återkopplar. Därefter följer uppgifter om innehållet i texten att lösa hemma.



Läsebok Digital

Läseböckerna finns även digitalt med alla tre versioner i en och samma produkt. I den digitala läseboken finns funktioner som talsyntes med medföljning, möjlighet att ändra typsnitt, läslinjal och andra funktioner.



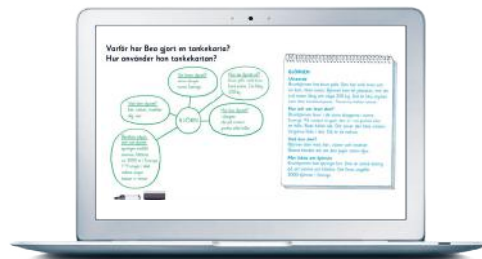
För dig som lärare



Lärarhandledning

Lärarhandledningen inleds med en artikel om bedömning skriven av Barbro Westlund. Därefter följer en lättanvänd handledning med metodiska tips till kapitlen i läseböckerna och arbetsboken. Lärarhandledningen avslutas med kopieringsunderlag som bl a innehåller arbetsblad som förenklar individualiseringen i klassrummet.

Vid köp av lärarhandledningen ingår ett års licens till lärarwebben. Efter 12 månader kan du förnya din licens och köpa lärarwebben separat.



Lärarwebb

På lärarwebben finns material för dig som lärare att använda vid genomgångar i klassrummet. Bilder och övningar från lärarhandledningen har gjorts interaktiva, så att ni kan laborera och låta alla elever vara delaktiga.

I lärarwebben ingår också bildspel till läseboken, digital version av arbetsbok, arbetsbok fokus, lärarhandledning samt kopieringsunderlag.



Materialbank

Här finns bl a diplom, läsbingon och inspiration.



nok.se/abc-klubben

Författare: Mats Wänblad, Ingela Felth Sjölund, Pia Hed Andersson, Barbro Westlund, Sara Persson, Karin Martinussen, Anna Quist

ABC-klubben år 3, Nyckeln till skatten

Läsebok A	27-42868-3	176 s	205:-
Läsebok A Paket Bok+digital	27-47014-9		205:-
Läsebok B	27-42869-0	176 s	205:-
Läsebok B Paket Bok+digital	27-47015-6		205:-
Läsebok På väg	27-44905-3	176 s	205:-
Läsebok På väg Paket Bok+digital	27-47013-2		205:-
Läsebok På väg, A och B Digital	27-46703-3		109:-
Arbetsbok	27-42870-6	112 s	145:-
Arbetsbok Fokus	27-45840-6	112 s	145:-
Läxbok, 5-pack	27-42871-3	32 s	205:-
Bonusbok, 5 ex	27-45839-0	32 s	235:-
Lärarwebb, 12 mån	27-45836-9		279:-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-42872-0	150 s	489:-
Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning	27-45157-5	160 s	415:-

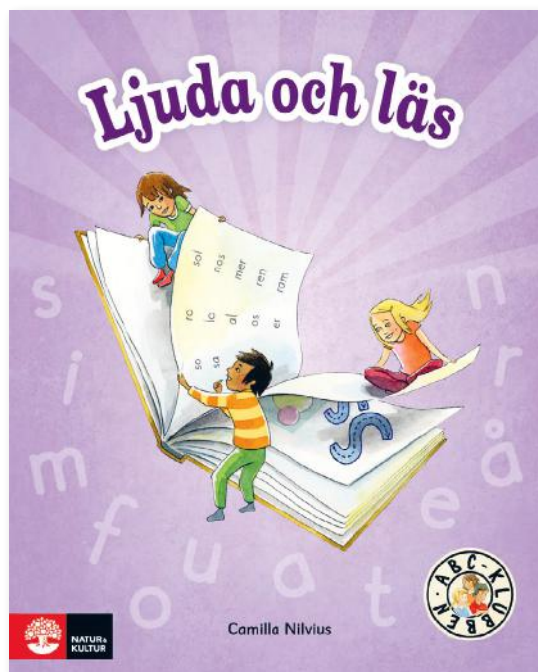
Mer ABC-klubben



Kompletterande lärarhandledning för språkstödande undervisning

Den här lärarhandledningen kompletterar den ordinarie lärarhandledningen till Nyckeln till skatten. Den underlättar för läraren att inkludera de nyanlända eleverna i arbetet med ABC-klubben.

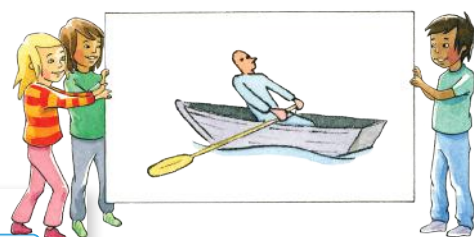
Till varje kapitel i läseboken finns kopieringsblad med ord och ordförklaringar, sekvensbilder med textkort att använda då kapitlet ska återberättas och ytterligare arbetsblad för det språkstödande arbetet. I materialet ingår även särskilda läxblad tänkta för elever som ännu inte har lärt sig läsa.



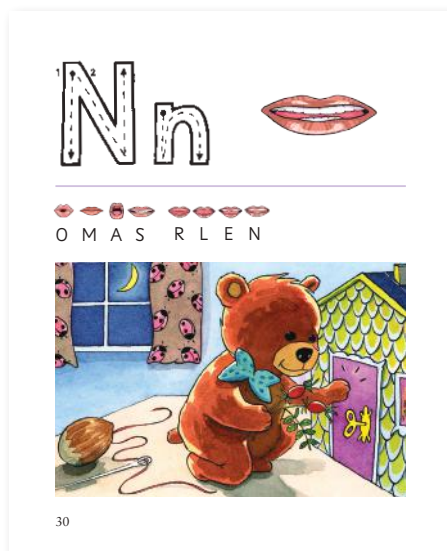
Ljuda och läs

Ljuda och läs är en läsebok med långsam progression som stöttar eleven i läsinlärningen, och är tänkt att användas parallellt med Läsebok A i ABC-klubben. Boken kan även användas fristående från ABC-klubben för den första avkodningsträningen.

Fokus är grundläggande avkodning samt automatisering av frekventa småord. Bokstäverna presenteras i samma ordning som i Den magiska kulan. Boken inleds med ett stöttande uppslag till den vuxne som ska hjälpa eleven. En längre lärarhandledning kan kostnadsfritt laddas ner från ABC-klubbens materialbank, nok.se/abc-klubben/materialbank.



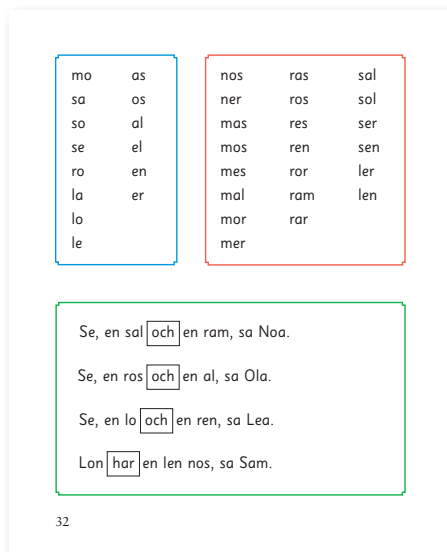
Produktionsstöd till detta läromedel har erhållits från Specialpedagogiska skolmyndigheten.



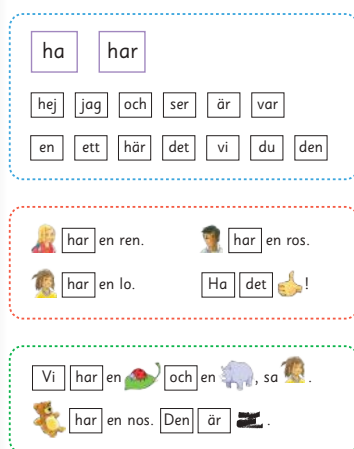
30

E N	EN	e n	en
N O S	NOS	n o s	nos
N E R	NER	n e r	ner
R E N	REN	r e n	ren
L E N	LEN	l e n	len
M A N	MAN	m a n	man

31



32



33

Camilla Nilvius är lektor i pedagogik vid Linnéuniversitet. Camilla har över 25 års erfarenhet som klasslärare och speciallärare i Fk-åk 3. År 2022 disputerade hon med en avhandling om Response to Intervention i svensk skolkontext.

Författare: Camilla Nilvius

ABC-klubben Ljuda

Ljuda och läs Läsebok 27-46624-1 112 s 159:-

Nyhet



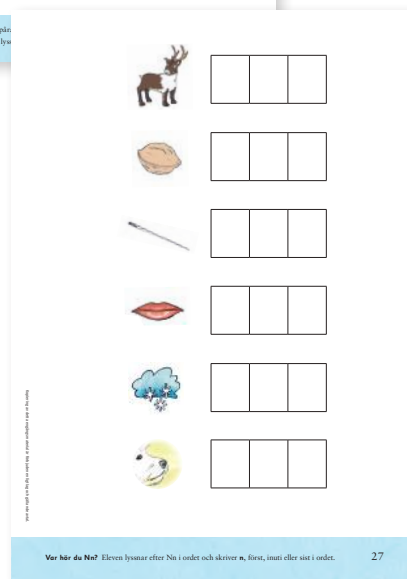
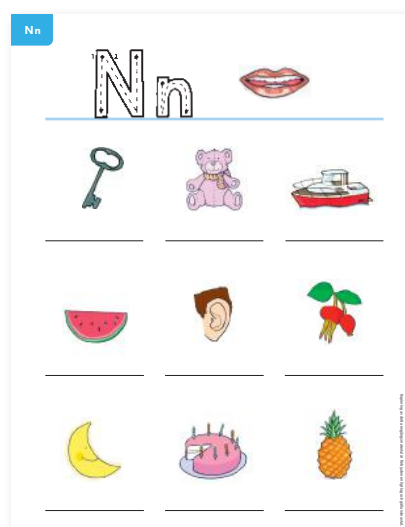
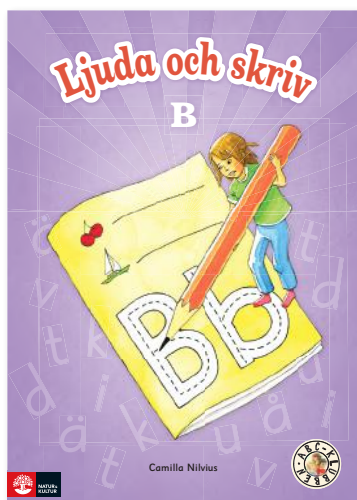
Ljuda och skriv

Ljuda och skriv är tre arbetshäften där eleven tränar grundläggande avkodning och inkodning. Genom att lyssna, ljuda, spåra och skriva får eleven öva på att känna igen bokstavsljud, identifiera dem i ord och ljuda ihop till enkla ord och meningar. Innehållet följer samma bokstavsordning som Den magiska kulan och häftena kan med fördel användas tillsammans med läseboken Ljuda och läs.

Ljuda och skriv A: Oo, Mm, Aa, Ss, Rr, Ll, Ee och Nn

Ljuda och skriv B: Ii, Tt, Vv, Dd, Ää, Kk, Åå och Uu

Ljuda och skriv C: Hh, Pp, Öö, Ff, Yy, Gg, Bb, Jj, Cc, Xx, Ww, Zz och Qq.



Författare: Camilla Nilvius

ABC-klubben Ljuda

Ljuda och skriv A	27-47318-8	32 s	69:-
Ljuda och skriv B	27-47319-5	36 s	69:-
Ljuda och skriv C	27-47320-1	48 s	69:-

Mer ABC-klubben

Läggspel och kopieringsunderlag för kodknäckarfaser

ABC-klubbens läggspel och kopieringsunderlag riktar sig särskilt till de elever som har försenad eller bristfällig läsutveckling. Materialet passar också dem som i sin lästräning behöver tydlig avgränsad undervisning i små steg.

Materialet, som består av 20 läggspel i askar och ett häfte med 50 arbetsblad för kopiering, följer inlärningsgången i de första åtta kapitlen i Den magiska kulan och fungerar som förstärkning och extra träning till läsövningarna i arbetsboken.



Författare: Ingela Felth Sjölund, Pia Hed Andersson

ABC-klubben

Läggspel och kopieringsunderlag
för kodknäckarfaser 27-44294-8 1099:-

Skriva bokstäver

Skriva bokstäver är en arbetsbok där eleverna tränar finmotorik och skrivande av alfabetets bokstäver. Upplägget i boken är efter bokstävernas form och eleverna tränar på att skriva både gemener och versaler.

Eleverna följer en tydlig arbetsgång där de övar handstil genom att följa mönster och former, spåra och skriva alfabetets bokstäver.

Varje bokstavs position på raden visas med linjer, pilar och startprickar. I slutet av boken ges möjlighet att träna sifferskrivning och prova på skrivstil.

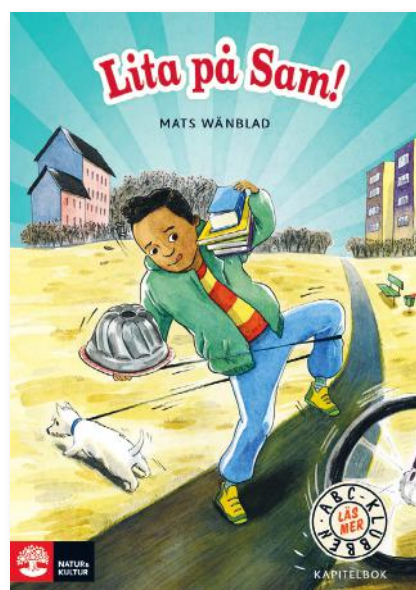
Författare: Maria Rydkvist

ABC-klubben

Skriva bokstäver 27-45841-3 32 s 89:-



Läs mer med ABC-klubben



I denna kapitelbok som utspelar sig i ABC-klubbens värld får vi lära känna Sam som är klasskompis till Asta, Bea och Cesar och följa honom när han ska visa världen att det visst går att lita på honom.



Fristående berättelser om barnen i ABC-klubben. De blå böckerna innehåller liten textmängd tänkt för nybörjarläsaren. I de röda böckerna finns något mer text och i de gröna mest.

Hämta kostnadsfria
arbetsblad till Läs mer-
böckerna på ABC-
klubbens materialbank,
[nok.se/abc-klubben/
materialbank](http://nok.se/abc-klubben/materialbank).

Författare: Mats Wänblad Illustratör: Catharina Nygård

ABC-klubben Läs mer

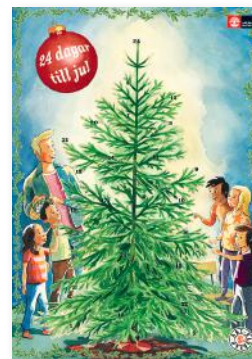
Läs mer Kapitelbok,			
Lita på Sam!	27-46481-0	80 s	99:-
Läs mer Blå, Asta kastar	27-44290-0	22 s	65:-
Läs mer Blå, Bea handlar	27-44291-7	22 s	65:-
Läs mer Blå, Cesar cyklar	27-45226-8	22 s	65:-
Läs mer Röd,			
Cesars nya kläder	27-44292-4	30 s	65:-
Läs mer Röd, Trolleri	27-44293-1	30 s	65:-
Läs mer Röd, Upp i trädet!	27-45227-5	30 s	65:-
Läs mer Grön,			
Den spökande bonden	27-44605-2	38 s	65:-
Läs mer Grön,			
Ensam i mörkret	27-44606-9	38 s	65:-
Läs mer Grön, Guldvägen	27-45228-2	38 s	65:-

24 dagar till jul

Högläsningsboken 24 dagar till jul består av 24 kapitel att läsa inför julen.

Berättelsen utspelar sig i samma värld som ABC-klubbens läseböcker och passar att läsa högt i december månad i åk 1–3. Boken berör de känslor vi förknippar med julen, som glädje, förväntan, gemenskap, kärlek – men också ensamhet, sorg och ett visst vemod.

Till boken finns en julkalender med 24 luckor. Bakom luckorna finns bilder som hör till de lästa kapitlen. Kalendern är i A3-format i stadig kartong.



Till boken finns en julkalender med 24 luckor. Bakom luckorna finns bilder som hör till de lästa kapitlen.

Författare: Mats Wänblad Illustratör: Catharina Nygård

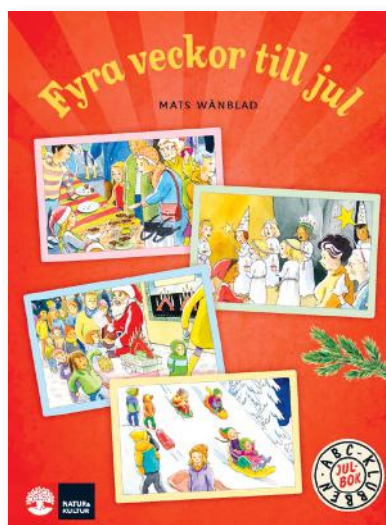
ABC-klubben

Julbok, 24 dagar till jul	27-45410-1	104 s	185:-
Julkalender	27-45409-5		40:-

Fyra veckor till jul

Högläsningsboken *Fyra veckor till jul* består av 12 kapitel vilka är uppdelade i fyra olika historier, en för varje vecka fram till jul. Varje historia berättas tre gånger, en gång med Asta, en gång med Bea och en gång med Cesar som huvudperson. Och det är först när man har läst alla tre versionerna som man riktigt förstår vad som egentligen hände.

Boken är tänkt att läsas i förskoleklass och årskurs ett men passar i hela lågstadiet. I boken i varje kapitel finns läsförståelsefrågor och ord och uttryck att samtala om. På materialbanken finns bilderna att visa på stor skärm.



Kapitelbilderna finns digitalt att visa på storskärm

Författare: Mats Wänblad Illustratör: Catharina Nygård

ABC-klubben

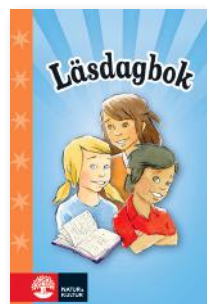
Julbok, <i>Fyra veckor till jul</i>	27-46261-8	80 s	179:-
-------------------------------------	------------	------	-------

Väggalfabet



Väggalfabetet består av 29 ark i A4-format – en för varje bokstav.

Läsdagbok



Dokumentera läsningen! Läsdagboken ger plats för anteckningar om 31 böcker.

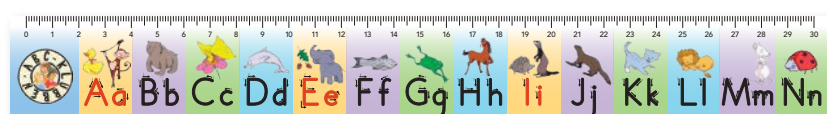
Hängen

Uppmuntra eleverna med en belöning! Dela ut symboler från ABC-klubbens berättelser. Kan träs på snören.

Hängena är 0,5–1,0 cm.



Alfabetslinjal



ABC-klubben

Väggalfabet	27-44901-5	409:-
Alfabetslinjal	27-44973-2	15:-
Hängen Fk Stjärnor, 30 st	27-45271-8	65:-
Hängen åk 1 Kulor, 30 st	27-45272-5	65:-
Hängen åk 2 Diamanter, 30 st	27-45273-2	65:-
Hängen åk 3 Nycklar, 30 st	27-45274-9	65:-
Läsdagbok	27-44064-7	64 s 15:-

Passar för: Åk 1–3

Klara svenskan

Klara svenskan är ett gediget komplement till den läslära som dina elever arbetar med för tillfället. Med Klara svenskan får du ett överskådligt material som hjälper dina elever att bli kreativa och självständiga i sin läsning, sitt skrivande och samtalande runt olika texttyper.



Lärohandledning och elevböckerna
Tala, Läsa, Skriva och Språklära.



Lärohandledning och elevböckerna
Tala, Läsa, Skriva och Språklära.

Det här är Klara svenskan

Klara svenskan på lågstadiet finns för årskurs 1, 2 och 3. Läromedlet innehåller tre huvudkomponenter per årskurs: de två elevböckerna Tala, Läsa, Skriva och Språkläran, samt en lärohandledning med tillhörande lärarwebb. Till Språkläran finns det även ett separat kopieringsunderlag. Det finns också en elevwebb med digitala webbövningar som ligger gratis under extramaterial på nok.se.

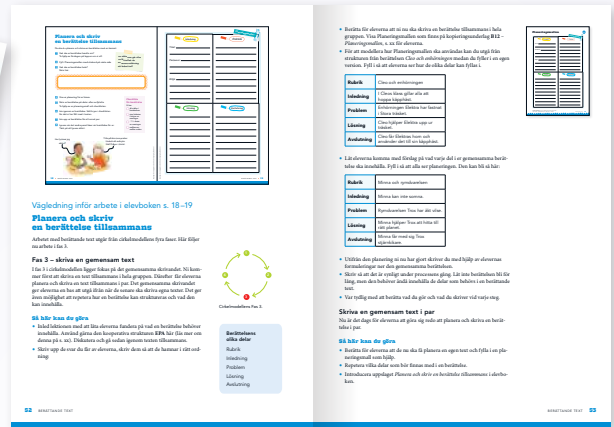
Klara svenska är ett överskådligt material som hjälper dina elever att bli kreativa och självständiga textskapare. Varje årkurs i Klara Svenska behandlar fyra olika texttyper och dess särdrag. Texttyperna delas upp i momenten tala, läsa och skriva. Med hjälp av språkläran i Klara Svenska får eleverna träna på språkliga strukturer och normer som de har nytta av när de talar, läser och skriver.



Lärohandledning och elevböckerna
Tala, Läsa, Skriva och Språklära.



Lärrarhandledningen är hjärtat i Klara svenskan



Lärrarhandledningarna är själva hjärtat i Klara svenskan på lågstadiet. De omfattar de båda elevböckerna för varje årskurs och ger dig som lärare stort stöd i din undervisning utifrån Cirkelmodellen. Till handledningarna finns det en lärarwebb där lärrarhandledningen medföljer i digitalt format och där alla modelltexter, kopieringsunderlag, ljudklipp samt filmer finns.

I de tryckta lärrarhandledningarna ingår följande:

- tydliga genomgångar och lektionsplaneringar inför varje uppslag i elevböckerna
- kopieringsunderlag som tillhör genomgångarna
- stödstrukturer för varje texttyp
- modelltexter inom varje texttyp
- en bank med ytterligare texter inom varje texttyp samt läsförståelseuppgifter till dessa texter
- uppstart och kartläggningsuppgifter inför varje område i elevböckerna
- facit till de båda elevböckerna.



Lärarwebb

Till Klara svenskan lärrarhandledning hör en lärarwebb. Via inloggningsuppgifter i den tryckta lärrarhandledningen får du tillgång till alla modelltexter, kopieringsunderlag och Lärrarhandledningen i digital version. Efter 12 månader kan du förnya ditt abonnemang och köpa lärarwebben separat.

Arbeta utifrån cirkelmodellen

Arbetet i Klara svenskan utgår från cirkelmodellens fyra faser. Du som lärare vägleder och stöttar eleverna genom skrivprocessen.

Eleverna får utrymme att tala, samtala, tänka högt, ställa hypoteser, resonera om och ge återkoppling på sina egna och kamraternas

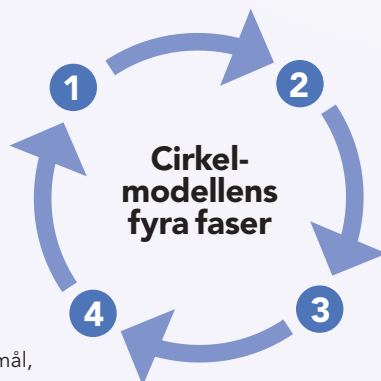
idéer. Allt för att främja formativt lärande och språkutveckling.

Fas 1 – Texttypens innehåll

Du som lärare tar reda på elevernas förkunskaper och tydliggör målen för ämnesområdet. Ni bygger tillsammans upp kunskap om ämnet och ni samtalar om aktuella ord och begrepp.

Fas 4 – Individuell text

Elevernas kunskap om texttypen gör att de själva kan planera och skriva en text. Till stöd har de checklistor och matriser med fokus på mål, innehåll och texttypens särdrag.



Fas 2 – Texttypens syfte, struktur och kännetecken

Ni går igenom textens olika delar, form och funktion. I denna fas utvecklar eleverna ett metaspråk. Ett språk om språket.

Fas 3 – Gemensam text

Utifrån elevernas idéer och din vägledning bygger ni upp en gemensam text. Eleverna får syn på processen i arbetet och förbereds inför sitt eget skrivande.

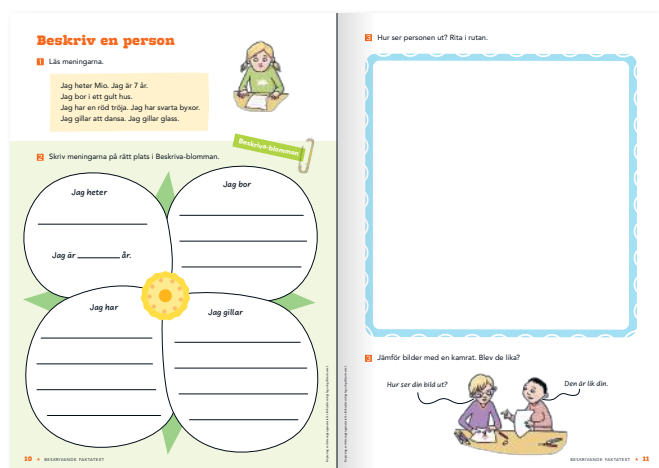
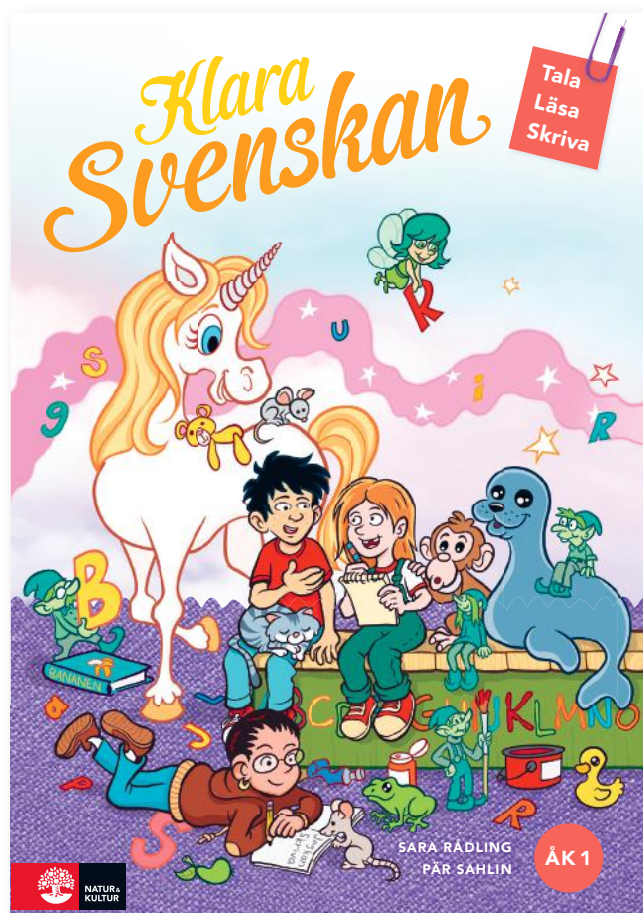
Klara svenskan åk 1

Elevbok – Tala, Läsa, Skriva

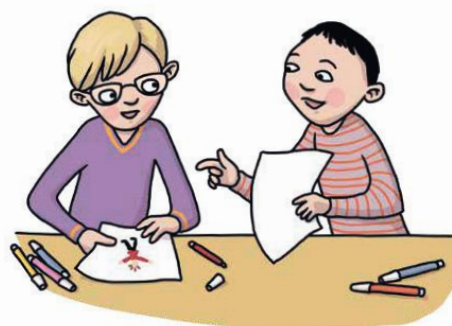
Elevboken Tala, Läsa, Skriva innehåller fyra olika texttyper per årskurs

I **årskurs 1** möter eleverna följande texttyper på en väldigt enkel nivå:

- Beskrivande faktatext (beskrivning av personer)
- Berättande text (Einars första skoldag)
- Återberättande text (Cleos dagbok)
- Beskrivande faktatext (beskrivningar av spännande djur)



Klara svenskan passar ihop med läseboken vi redan har.



I elevboken Tala, Läsa, Skriva kommer eleverna få bekanta sig med fyra olika texttyper. Inom varje texttyp får eleverna träna på att tala, läsa och skriva. Till varje texttyp finns tydliga exempeltexter och grafiska stödstrukturer.

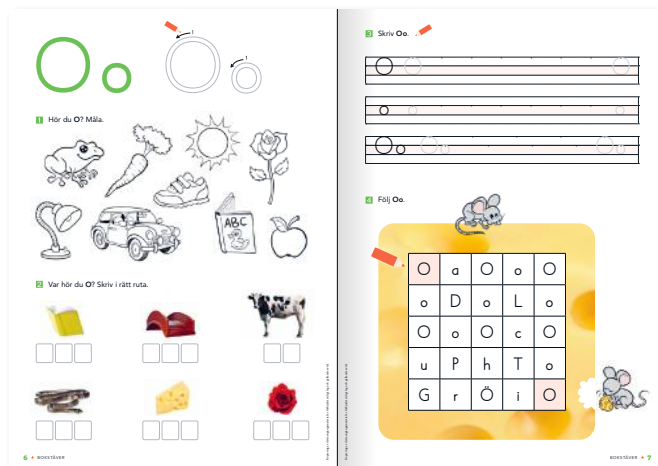
Elevbok – Språklära

Elevboken Språklära ger eleverna kunskap om språkliga strukturer och normer

I årskurs 1 arbetar eleverna med följande områden:

- Bokstäver
- Alfabetet
- Meningar
- Ord

Till Språkläran finns det även kopieringsunderlag för ytterligare träning på de olika momenten i varje årskurs.



Till språkläran finns gratis webbövningar på elevwebben.



nok.se/klarasvenskan

Författare: Pär Sahlin och Sara Rädling

Klara svenskan åk 1

Lärarhandledning med lärarwebb	27-46561-9	200 s	585:-
Lärarwebb, 12 mån	27-46562-6		279:-
Elevbok, Tala, läsa, skriva	27-46564-0	56 s	105:-
Elevbok Språklära med elevwebb	27-46563-3	116 s	125:-
Kopieringsunderlag Språklära Färdighetsträning	27-47301-0	80 s	365:-

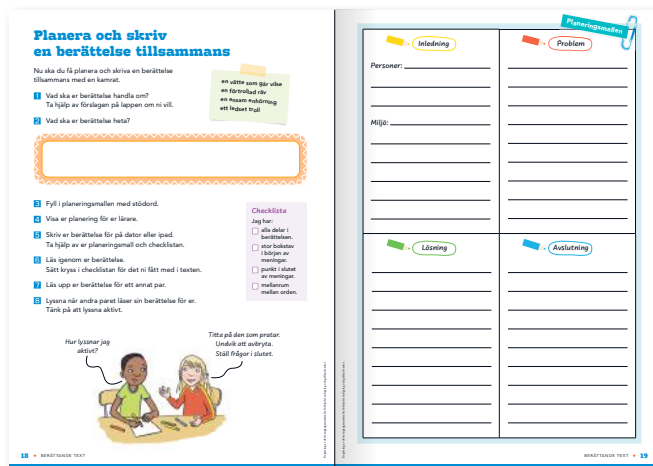
Mer Klara svenskan

Klara svenskan åk 2

Elevbok – Tala, Läsa, Skriva

Elevboken Tala, Läsa, Skriva innehåller fyra olika texttyper per årskurs

Inom varje texttyp får eleverna träna på att tala, läsa och skriva. Till varje texttyp finns tydliga exempeltexter, grafiska stödstrukturer och vägledande checklistor. Allt för att underlätta att eleverna blir kreativa och självständiga textskapare.



I elevboken Tala, Läsa, Skriva kommer eleverna få bekanta sig med fyra olika texttyper. Inom varje texttyp får eleverna träna på att tala, läsa och skriva. Till varje texttyp finns tydliga exempeltexter, grafiska stödstrukturer och vägledande checklistor.



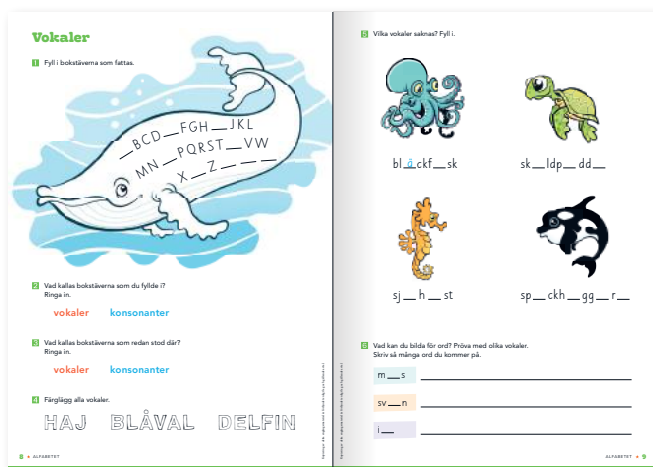
I årskurs 2 möter eleverna följande texttyper:

- Berättande text
- Beskrivande faktatext
- Poetisk text
- Instruerande text

Elevbok – Språklära

Elevboken Språklära ger eleverna kunskap om språkliga strukturer och normer

I elevboken Språklära finns det textexempel och övningar inom områdena: alfabetet, meningsbyggnad, stavning, ordkunskap och språkbruk. Målet med arbetet i elevboken Språklära är att ge eleverna kunskaper om språkliga strukturer och normer som de har nytta av när de talar, läser och skriver. I Språkläran får eleverna även träna handstil. Till Språkläran finns det en kostnadsfri elevwebb med webbövningar på nok.se.



I elevboken Språklära finns det textexempel och övningar inom fyra olika områden per årskurs. I Språkläran får eleverna även träna handstil.



I årskurs 2 arbetar eleverna med följande områden:

- Alfabetet
- Stavning
- Meningar
- Ord

nok.se/klarasvenskan

Författare: Pär Sahlin och Sara Rädling

Klara svenskan åk 2

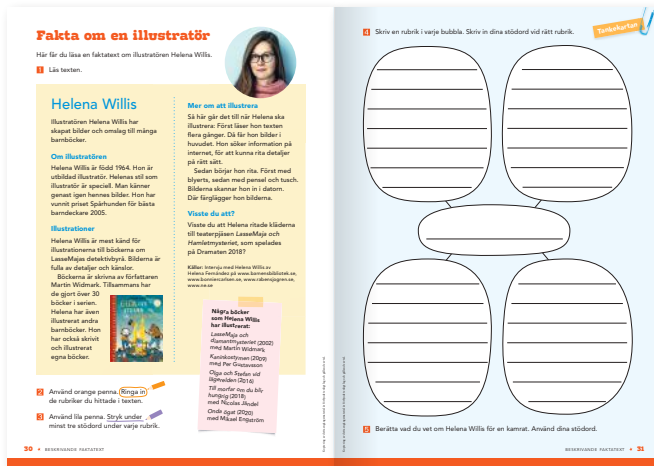
Lärarhandledning med lärarwebb	27-45891-8	200 s	585:-
Lärarwebb, 12 mån	27-45998-4		279:-
Elevbok Tala, läsa, skriva	27-45893-2	72 s	125:-
Elevbok Språklära med elevwebb	27-45892-5	56 s	105:-
Kopieringsunderlag Språklära Färdighetsträning	27-46369-1	78 s	375:-

Klara svenskan åk 3

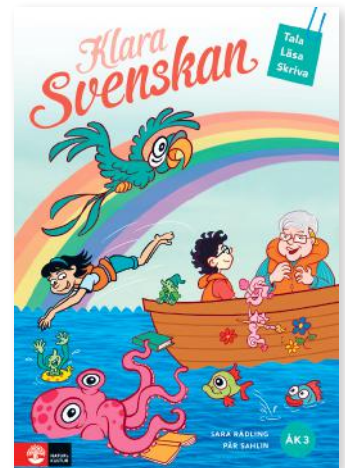
Elevbok – Tala, Läsa, Skriva

Elevboken Tala, Läsa, Skriva innehåller fyra olika texttyper per årskurs

Inom varje texttyp får eleverna träna på att tala, läsa och skriva. Till varje texttyp finns tydliga exempeltexter, grafiska stödstrukturer och vägledande checklistor. Allt för att underlätta att eleverna blir kreativa och självständiga textskapare.



I elevboken Tala, Läsa, Skriva kommer eleverna få bekanta sig med fyra olika texttyper. Inom varje texttyp får eleverna träna på att tala, läsa och skriva. Till varje texttyp finns tydliga exempeltexter, grafiska stödstrukturer och vägledande checklistor.



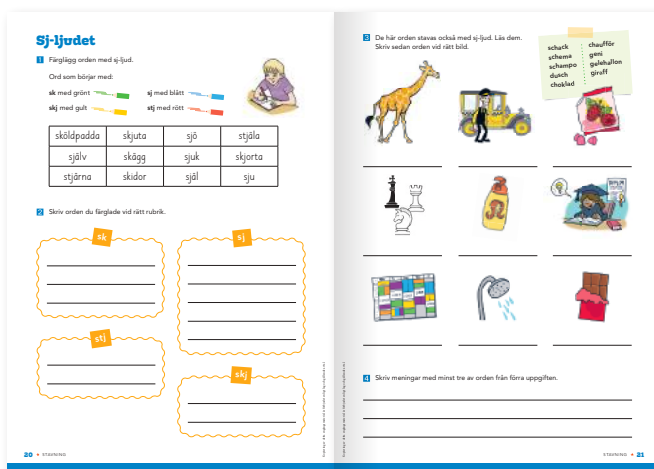
I årskurs 3 möter eleverna med följande texttyper:

- Återberättande text
- Beskrivande faktatext
- Berättande text
- Förklarande faktatext

Elevbok – Språklära

Elevboken Språklära ger eleverna kunskap om språkliga strukturer och normer

I elevboken Språklära finns det textexempel och övningar inom områdena: alfabetet, meningsbyggnad, stavning, ordkunskap och språkbruk. Målet med arbetet i elevboken Språklära är att ge eleverna kunskaper om språkliga strukturer och normer som de har nytta av när de talar, läser och skriver. I Språkläran får eleverna även träna handstil. Till Språkläran finns det en kostnadsfri elevwebb med webbövningar på nok.se.



I elevboken Språklära finns det textexempel och övningar inom fyra olika områden per årskurs. I Språkläran får eleverna även träna handstil.



Till Språkläran finns det även kopieringsunderlag för ytterligare träning på de olika momenten i varje årskurs.



I årskurs 3 arbetar eleverna med följande områden:

- Meningar
- Ord
- Stavning
- Språkbruk

nok.se/klarasvenskan

Författare: Pär Sahlin och Sara Rädling

Klara svenskan åk 3

Lärohandledning med lärarwebb	27-45767-6	200 s	585:-
Lärohandledning med lärarwebb, 12 mån	27-46149-9		279:-
Elevbok Tala, läsa, skriva	27-45769-0	72 s	125:-
Elevbok Språklära med elevwebb	27-45768-3	56 s	105:-
Kopieringsunderlag Språklära Färdighetsträning	27-46370-7	68 s	375:-

Passar för: Fk-åk 3

Läshoppet

Nyhet

LÄSHOPPET



Nivåindelade böcker kopplade till God läsutveckling

Böckerna i Läshoppet passar att använda som lästräning, läsläxa eller vid diagnostisering. Varje paket består av fyra böcker med 16 sidor/bok med text som stötts upp av tydliga illustrationer. Texterna är anpassade till de olika stegen i dimensionen Ordavkodning i boken God läsutveckling, se s. 44.

Nivå 4 innehåller texter med flerstaviga ord, enstaka korta ljudstridiga ord samt enstaka ord med komplicerad konsonantförbindelse.



Fixa med Trixa



Fakta om yrken



Fakta om årstiderna

Nivå 3 innehåller texter med en- och tvåstaviga ljudenliga ord, ord med enkla konsonantförbindelser samt fler högfrekventa småord.



Dag och Salma



Sally Smart



Pella

Nivå 2 innehåller texter med en- och tvåstaviga ljudenliga ord, ord utan konsonantförbindelser samt enkla småord (t ex vill, ska, som).



Ada och Kakan



Salem



Bodil och Ida

Nivå 1 innehåller texter byggda enbart av konsonanter som går att hålla ut (S, L, R, M, N, F, V) och vokaler samt några vanliga småord med andra bokstäver (t ex och, ett, den, det).



Sune och Sara



Leo och Uno



Ali och Mina

ORDAVKODNING

Jag kan läsa de flesta vanliga ord snabbt och direkt.

13

Jag kan läsa ord som tjugo, stjärna och skylt.

12

Jag kan läsa ord som inte finns, t ex fim, sölk, kag.

11

Jag kan läsa ord som spruta, struts, krita.

10

Jag provar att läsa okända ord på egen hand.

9

Jag kan läsa ord som spel, gris, blöt.

8

Jag kan läsa ord som busa, leka, måla.

7

Jag kan läsa ord som is, sol, räv.

6

Jag känner igen vanliga småord som jag, hej, och.

5

Jag försöker läsa nya, enkla ord genom att läsa början av ordet och gissa resten.

4

Utdrag ur kartläggningsschemat i God läsutveckling. Läs om God läsutveckling på s. 44.

Det här är Trixa.
Hon jobbar på Fixar-akuten.
Folk kommer till Trixa när de behöver hjälp att fixa något.

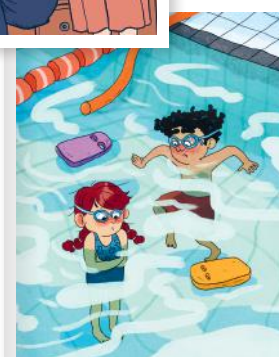
Nu ringer det på dörren.
Det är Mimmi.
– Hej Trixa! Jag har ett problem.
Jag behöver din hjälp.

2



Salma byter om på ett ställe.
Dag på ett annat.
Sedan möts de vid poolen.
Det är kallt, tycker Dag. Kallt och nytt, tycker Salma.
Hon har inte badat här förut.

4



Kakan vill ut ur buren.
Han vill vara nära Ada.
Det får Kakan för Ada.

12



– Nu rör vi till ön!
– Sen far vi till mor!

14



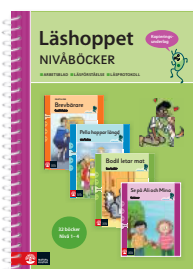
Författare: Anna Ahlund, Bengt-Erik Engholm, Emma Frey-Skött, Berit Jansson, Jenny Lindblad, Johan Rundberg, Pär Sahlin, Mats Wänblad

Läshoppet – paket om 4 olika titlar, 16 sidor/bok

Nivå 1 – Sune och Sara	27-47238-9	16 s	259:-
Nivå 1 – Leo och Uno	27-45430-9	16 s	259:-
Nivå 1 – Ali och Mina	27-45438-5	16 s	259:-
Nivå 2 – Ada och Kakan	27-47239-6	16 s	259:-
Nivå 2 – Bodil och Ida	27-45431-6	16 s	259:-
Nivå 2 – Salem	27-45454-5	16 s	259:-
Nivå 3 – Dag och Salma	27-47240-2	16 s	259:-
Nivå 3 – Pella	27-45455-2	16 s	259:-
Nivå 3 – Sally Smart	27-45434-7	16 s	259:-
Nivå 4 – Fixa med Trixa	27-47221-1	16 s	259:-
Nivå 4 – Fakta om Yrken	27-45435-4	16 s	259:-
Nivå 4 – Fakta om Årstiderna	27-45475-0	16 s	259:-

Läshoppet kopieringsunderlag nivåböcker 27-45732-4 47 s 209:-

Till åtta av bopaketten finns ett kopieringsunderlag med klassöversikter, läsprotokoll, arbetsblad och läsförståelsefrågor.



Läshoppets läsebok för ordavkodning

Läshoppets läsebok för ordavkodning främjar en god läsutveckling och följer dimensionen Ordavkodning i boken God läsutveckling.

Nivå 1

På denna nivå möter eleverna Leo och Uno. Texten ligger på nivå 4–6 inom Ordavkodning.

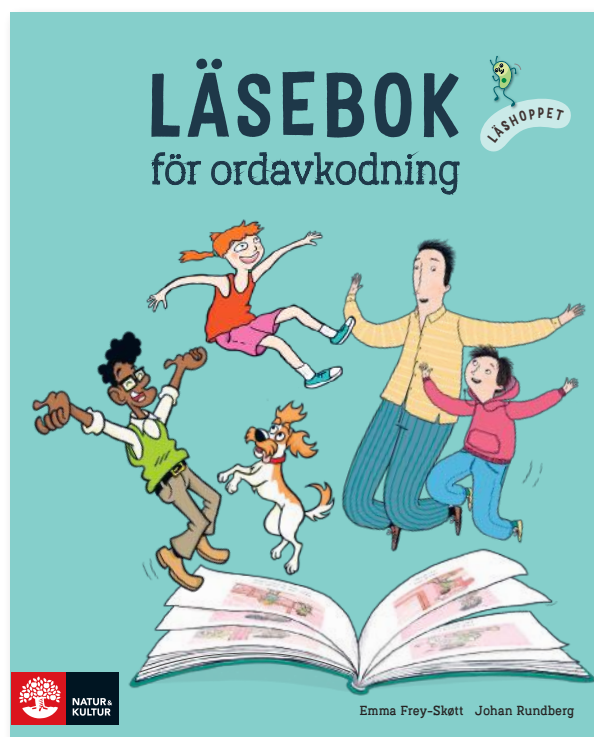
Nivå 2

Här möter eleverna Salem och hans pappa. Texten ligger på nivå 7 inom Ordavkodning.

Nivå 3

På denna nivå möter eleverna Pella. Texten ligger på nivå 8 inom Ordavkodning.

Läseboken innehåller fyra böcker på varje nivå, totalt tolv titlar, och är särskilt framtagen för att stödja elevernas utveckling av automatiserad läsning. Genom att möta olika texter på varje nivå får eleverna möjlighet att stärka sitt läsflyt och ordigenkänning i en strukturerad progression. Varje bok avslutas med ett visuellt berättelseschema vilket stärker läsförståelsen och kopplar den tekniska läsningen till ett meningsfullt sammanhang.

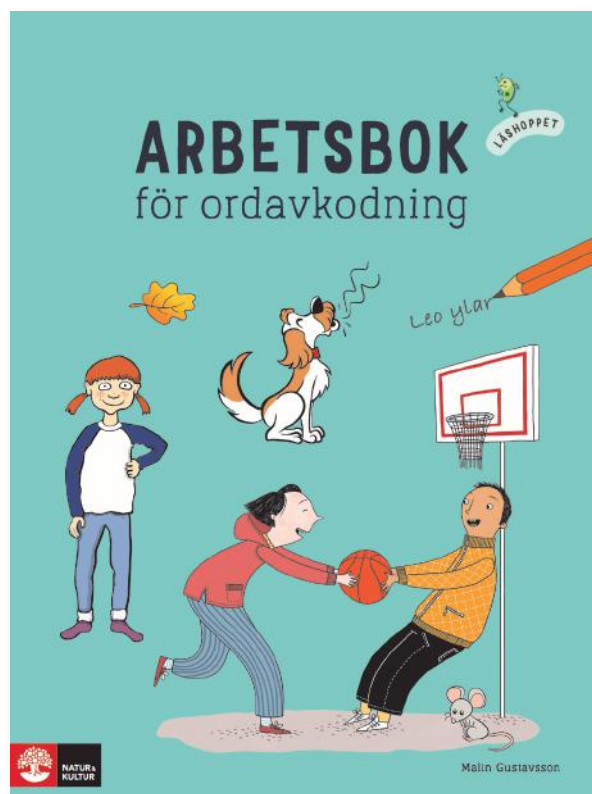


Nyhet

Läshoppets arbetsbok för ordavkodning

Arbetsboken är ett komplement till Läshoppets läsebok för ordavkodning, med fokus på systematisk träning i ordavkodning. Materialet följer läsebokens tre nivåer och erbjuder en tydlig progression som stödjer elevernas utveckling oavsett startpunkt.

Varje nivå följer en tydlig struktur som tränar fonem- och grafemkoppling, ljudanalys, automatiserad ordigenkänning och grundläggande läsförståelse. Arbetsbokens är utformad för självständigt arbete och lämpar sig för undervisning i helklass, mindre grupper samt individuell undervisning.



LÄSHOPPET

Författare: Emma Frey-Skött, Johan Rundberg, Malin Gustavsson

Läshoppets läsebok för ordavkodning

Läsebok för ordavkodning	27-47129-0	116 s	159:-
Arbetsbok	27-47257-0	80 s	95:-

Läshoppet kapitelböcker

Kapitelböckerna passar de elever som lämnat nybörjarläsningen och behöver lite mer utmaning. Varje bok är inbunden i hårdpärm och består av 40 sidor. Texten är lättläst och innehållet är elevnära, roligt och spännande.

Humor



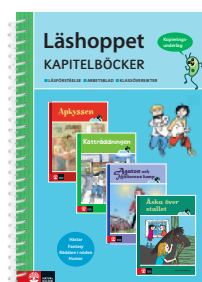
Fantasy



Hästar

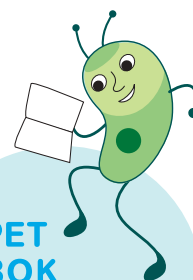


Räddare i nöden



Kopieringsunderlag

Till böckerna finns ett kopieringsunderlag med arbetsblad och läsförståelsefrågor.



nok.se/lashoppet

Författare: Per Berg, Erika Eklund Wilson, Emma Frey-Skött, Jenny Lindblad, Johan Rundberg, Pär Sahlin

Läshoppet Kapitelbok

Dagens hjältar	27-45247-3	40 s	99:-
På spaning med Adrian och Iris	27-43983-2	40 s	99:-
Apkyssen	27-44295-5	40 s	99:-
Läxan som rymde	27-44296-2	40 s	99:-
Agaton och Hjältarnas kamp	27-43980-1	40 s	99:-
Agaton och den eviga vintern	27-43981-8	40 s	99:-
Agaton och kärlekskriget	27-44432-4	40 s	99:-
Agaton och Dimmiga ön	27-45421-7	40 s	99:-
Skuggan i mörkret	27-43982-5	40 s	99:-
Åska över stallet	27-45246-6	40 s	99:-
Den vita ryttern	27-45472-9	40 s	99:-
Stallet i fara	27-45637-2	40 s	99:-
Tanträdningen	27-44382-2	40 s	99:-
Gitarrädningen	27-47080-4	40 s	99:-
Katträdningen	27-45539-9	40 s	99:-
Spökrädningen	27-47117-7	40 s	99:-
Läshoppet Kopieringsunderlag kapitelböcker	27-45731-7	96 s	209:-

Läshoppet

– samlingsvolym

Läshoppets kapitelböcker samlade i tre volymer. Perfekt för enskild läsning eller för gemensam läsning i läsgupper.

Författare: Pär Sahlin, Erika Eklund Wilson, Johan Rundberg

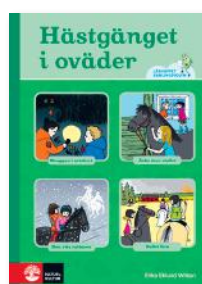
Läshoppet Samlingsvolym

Agatons äventyr	27-46639-5	165 s	119:-
Hästgänget i oväder	27-46637-1	165 s	119:-
Full fart på Backaskolan!	27-46638-8	165 s	119:-



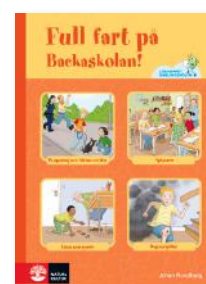
Agatons äventyr

Agaton är hjälte i sago-landet Odalien, där drottning Bea styr. Ibland behöver hon hjälp av Agaton för att lösa något extra svårt uppdrag.



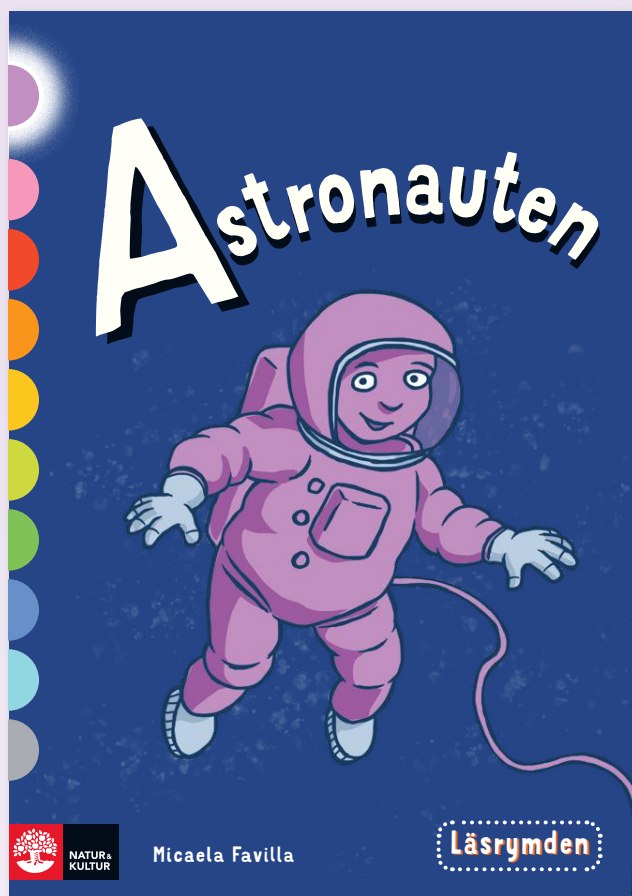
Hästgänget i oväder

Ibland kan väder och klimat verkligen ställa till det. En grupp vänner och deras hästar råkar ut för spännande äventyr i allt från stormar och åskoväder till skogsbränder.



Full fart på Backaskolan!

På Backaskolan händer det ofta roliga, lite pinsamma och spännande saker. Följ med Adrian, Iris, Leon, Elias, Arvid och de andra eleverna i deras skoldag.



Passar för: Fk-åk 3

Läsrymden

Läsrymden är en ny serie för det individualiserade och självständiga arbetet i klassen.

I Läsrymdens häften tränas avkodning, ordkunskap och läsförståelse på ett varierat och lustfyllt sätt. Uppgifterna består av korsord, rebusar, ordgåtor med mera.

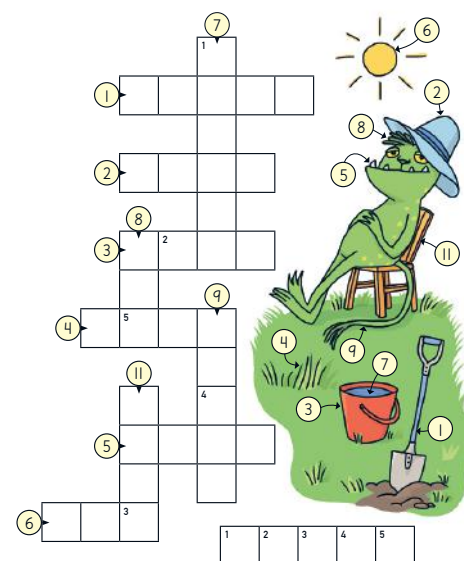
De två första böckerna kan en elev arbeta med redan innan läskoden är knäckt. Där finns läs- och skrivförberedande uppgifter där eleven rimmar, lyssnar efter ljud och tränar finmotorik.

För den som precis börjat knäcka koden och kan en del bokstäver passar Cyklopmånen bra. Uppgifterna blir sedan alltmer utmanande. I de senare böckerna tränar den säkrare läsaren läsflyt och läsförståelse i allt längre texter som intresserar och lockar till läsning.

Titlarna är i bokstavsordning för att progressionen på böckerna ska vara lätt att följa.

I trädgården

Lös ordflätan så får du reda på vad jag gör.



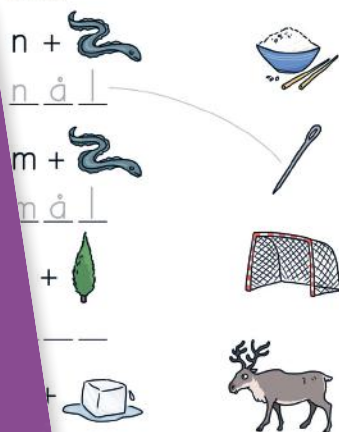
36

Ur Gräsmonsterplaneten.



Rebusar

Vad blir det för ord? Skriv och dra streck till rätt bild.

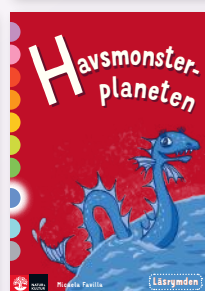


Hjälp!

Hungrika ord-ormar! Skriv rätt i deras magar.



Ur Cyklop-månen.



Gör klart bilden

Läs och måla.

Måla Gregs ögon bruna.

Rita en hatt på hans huvud.

Måla rödbetan som han håller i.

Rita en morot i Gregs andra hand.

Rita fler tänder i hans mun.

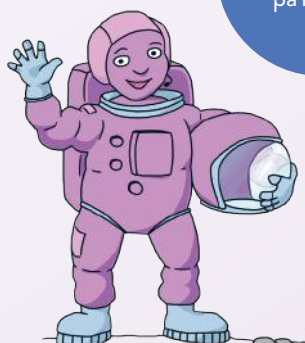
Måla hans nos rosa.



Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

37

Facit finns att ladda ner som pdf på nok.se.



Författare: och illustratör Micaela Favilla

Läsrymden

Astronauten	27-46641-8	24 s	50:-
Björndjuret	27-46650-0	24 s	50:-
Cyklop-månen	27-46642-5	32 s	60:-
Drakmånen	27-46643-2	32 s	60:-
Enhorningsmånen	27-46644-9	32 s	60:-
Flygödmånen	27-46645-6	32 s	60:-
Gräsmonsterplaneten	27-46646-3	48 s	70:-
Havsmonsterplaneten	27-46647-0	48 s	70:-
Ismonsterplaneten	27-46648-7	48 s	70:-
Järnmonsterplaneten	27-46649-4	48 s	70:-



Nyhet

Öva & pröva åk 3

Utvecklar dina elevers läsförståelse

Öva & pröva är ett läromedel som ger eleverna möjlighet att träna på läsförståelse och förbereda sig inför det nationella provet i svenska och svenska som andraspråk.

Innehåll och upplägg

Materialet består av en arbetsbok med tre teman: Du och jag och vi, Låt drömmen komma och Se det andra inte ser. Varje tema innehåller en skönlitterär text och en sakprosatekst. Till texterna finns frågor som

tränar läsförståelsen, både flervalsfrågor och frågor där eleverna ska skriva egna svar. Till varje text finns även uppgifter som tränar ord och uttryck.

Lärrarwebb

Till Öva & pröva åk 3 hör en lärarwebb. Lärarwebben innehåller ett extra tema som kan skrivas ut till eleverna. På lärarwebben finns även uppgifter att använda före, under och efter läsningen. Här finns också facit och bedömningsstöd. Alla texter i Öva & pröva åk 3 är inlästa och ljudfilerna får du tillgång till via lärarwebben.

Författare: Malin Fransson

Öva & pröva åk 3

Arbetsbok	27-47343-0	48 s	69:-
Lärrarwebb	27-47501-4		110:-

Passar för: Åk 1–3

Slå upp

Grammatik och stavning

Kunskap om grammatik och stavning skapar förståelse för hur svenska språket är uppbyggt. I Slå upp finner du konkreta och visuella förklaringar, till exempel hur ord med ng-ljudet stavas och hur verb böjs i olika tempus.

Med Slå upp i klassrummet kan du på ett lättillgängligt sätt visa eleverna hur de själva kan ta reda på och ta till sig information om

språkets uppbyggnad. Du kan även undervisa utifrån boken.

Slå upp innehåller tydliga faktarutor med språkregler och information, samt konkreta exempel med bild. Tillsammans med häftena Träna på svenska skapar Slå upp en gedigen undervisningsplattform för grammatik och stavning.



Författare: Anna Ericsson Nordh, Ingmar Lundhäll

Slå upp – grammatik och stavning, åk 1–3 27-44929-9 96 s 179:-

Passar för: Åk 1–3

Träna på svenska

Färdighetsträning av baskunskaper

Träna på svenska är en serie fristående häften som ger eleverna möjlighet att träna ordklasser, stavning, alfabetet och skrivregler. Häftena har enkla instruktioner och varierade uppgifter. De kan med fördel användas för att individanpassa undervisningen.

Ordklasser



Stavning



Alfabetet



Meningar



Författare: Anna Ericsson Nordh, Ingmar Lundhäll

Träna på svenska

Ordklasser

Adjektiv, 5-pack	27-44622-9	16 s	145:-
Substantiv, 5-pack	27-44623-6	16 s	145:-
Verb, 5-pack	27-44624-3	16 s	145:-
Pronomen, 5-pack	27-44166-8	16 s	145:-
Prepositioner, 5-pack	27-44167-5	16 s	145:-

Stavning

Dubbelteckning, 5-pack	27-42944-4	16 s	145:-
J-ljudet 1, 5-pack	27-42946-8	16 s	145:-
J-ljudet 2, 5-pack	27-42947-5	16 s	145:-
Ng-ljudet, 5-pack	27-42945-1	16 s	145:-
Sj-ljudet 1, 5-pack	27-42948-2	16 s	145:-
Sj-ljudet 2, 5-pack	27-42949-9	16 s	145:-
Tj-ljudet, 5-pack	27-42950-5	16 s	145:-
Stava vanliga ord, 5-pack	27-42951-2	16 s	145:-

Alfabetet

Alfabetisk ordning, 5-pack	27-42953-6	16 s	145:-
----------------------------	------------	------	-------

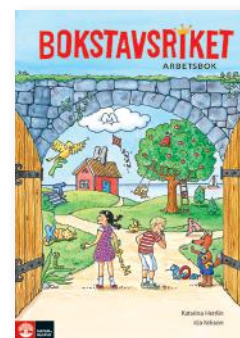
Meningar

Skiljetecken 1 – punkt, frågetecken och utropstecken, 5-pack	27-42952-9	16 s	145:-
Skiljetecken 2 – kolon, talstreck och kommatecken, 5-pack	27-44165-1	16 s	145:-
Variera språket, 5-pack	27-44168-2	16 s	145:-

Träna på
matte-häften
finns på s. 77.



Alfabetböcker



Passar för: Förskoleklass–åk 1

Bokstavsriket

Klassrumsmaterial för den första bokstavsträningen
- oavsett vilken läslära du använder! Provläs och läs mer på nok.se.

Författare: Katarina Herrlin,
Ida Nilsson, Lena Hultgren

Bokstavsriket

Arbetsbok	27-41315-3	64 s	109:-
Väggalfabet	27-41311-5		599:-
Alfabetböcker	27-41313-9	29 st	475:-
Alfabetkort, 8-pack	27-41312-2		195:-
Alfabetshäfte, 8-pack	27-41314-6	32 s	225:-

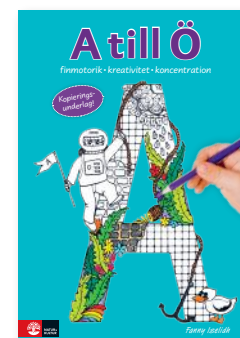
Passar för: Fk–åk 1

A till Ö

Träna finmotorik, kreativitet och koncentration

Använd A till Ö som ett komplement till ert redan pågående arbete med bokstäverna i alfabetet, eller bara som ett tillfälle för eleverna att träna uthållighet och koncentration under en avkopplande stund.

A till Ö är ett kopieringsmaterial på två olika nivåer: Den enklare bilden ger eleven utrymme att följa linjerna och skapa ett eget mönster. Den svårare bilden består av mönstrade bokstäver med föremål.



Illustrator: Fanny Iselidh

A till Ö kopieringsunderlag	27-45552-8	64 s	199:-
-----------------------------	------------	------	-------

Passar för: Fk

Språk- och mattelekar med Mamma Mu

Låt Mamma Mu och Kråkan med lust och lek guida eleverna in i språkets och matematikens värld.

20 minuter om dagen i en värld eleverna älskar! Med Mamma Mu och Kråkan kan du dagligen varva språk- och mattelekar med läs- och

lysningsövningar, musik, bilder, övningar och gemensamt arbete i arbetsboken. Språklekarna har tydlig koppling till Bornholmsmodellen.

- 1 Utgångspunkten för övningarna är högläsningen.
- 2 Storbilder att samtala kring.
- 3 Lärarhandledningen presenterar arbetsgången.
- 4 I arbetsboken tränar och befäster eleverna sina kunskaper.



Författare: Eva Fylking, Eva Wirmark, Jukka Wieslander,
Tomas Wieslander

Språk- och mattelekar med Mamma Mu

6 st storbilder på affischer i färg	27-61613-4	60 s	449:-
Lärarhandledning med kopieringsunderlag	27-41740-3	152 s	519:-
Min bok	27-42252-0	60 s	125:-

Passar för: Fk–åk 3

Knut och hans vänner

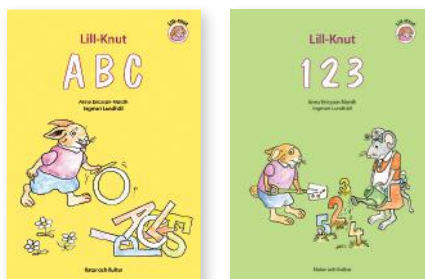
Knut och hans vänner är en populär serie självinstruerande böcker i läsförståelse. Uppgifterna är varierande och innehåller dikter, rim, ramsor, gåtor, enklare faktatexter med mera.

Kaninen Knut är den första och enklaste boken. Den kan en läskunnig elev använda redan vid skolstarten. Här finns enkla och roliga uppgifter där barnen får läsa, skriva, rita och måla.



I de följande böckerna blir uppgifterna efter hand något svårare och kraven på skrivkunighet ökar. Böckerna passar även som komplement till undervisning i svenska som andraspråk.

Passar för: Fk



Lill-Knut 1 2 3 och A B C

Ett roligt och lekfullt material om talen 1 till 10 och alfabetets bokstäver. Det är tydligt och lätt att följa, då varje tal eller bokstav presenteras på ett uppslag. Eleverna får rita, måla, skriva och räkna.

Författare: Ingmar Lundhäll, Anna Ericsson Nordh

Knut och hans vänner

Kaninen Knut	27-73060-1	48 s	70:-
Musen Maja	27-73062-5	48 s	70:-
Grisen Greta	27-73064-9	48 s	70:-
Igelkotten Igor	27-73199-8	48 s	70:-
Bävern Berit	27-73197-4	48 s	70:-
Lammet Lage	27-73195-0	48 s	70:-
Hästen Helge	27-73066-3	48 s	70:-
Räven Rut	27-73068-7	48 s	70:-

Lill-Knut

ABC	27-73056-4	64 s	85:-
1 2 3	27-73057-1	32 s	79:-

Passar för: Åk 1–3

Glad svenska

En gedigen bas för undervisningen i svenska

I Glad svenska får eleverna öva in kunskaper på ett lekfullt sätt. Uppgifterna är varierade med tonvikt på stavning, ordbildning, meningsbyggnad och läsförståelse.



Författare: Rolf och Lilian Falkenland

Glad svenska 1

Språklära med övningar	27-42100-4	64 s	129:-
Facit	27-42105-9	16 s	65:-

Glad svenska 2

Språklära	27-42101-1	136 s	209:-
Övningsbok	27-42103-5	88 s	119:-
Facit	27-42106-6	32 s	85:-

Glad svenska 3

Språklära	27-42102-8	144 s	209:-
Övningsbok	27-42104-2	88 s	119:-
Facit	27-42107-3	40 s	85:-

Passar för: Åk 3–4

Pojken och Tigern

Läs mer
och se priser
på nok.se.

Med läseboken Pojken och Tigern färdas barnen genom Sverige – och får på köpet förförståelse inför undervisningen i geografi.



Passar för: Fk–åk 1

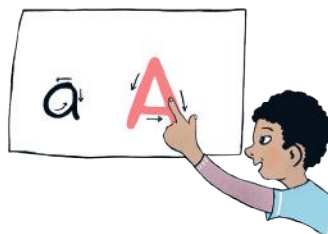
Lärare Gör

Bokstavslådor

Organisera för ett grundläggande systematiskt bokstavsarbete

Bokstavslådor är ett komplett material för presentation av alfabetets bokstäver. Här finns förslag på lekfull och motiverande introduktion av varje bokstav, material om hur bokstaven låter och skrivs, samt hur eleven kan lyssna efter bokstavens ljud och avkoda.

Efter en presentation av arbetssättet följer de kopieringsunderlag som behövs för utfö-



randet. Här finns till exempel arbetsschema, spåra, söka och skriva bokstäver, läsa korta ord och bilder för att eleven ska kunna lyssna efter språkljud. Till varje bokstav finns en lärarsida språkljud ord att använda vid presentationen, en saga att läsa samt pyssel att göra.

Kopieringsunderlagen nås även digitalt via en kod inuti boken.



Författare: Lillemor Ihrén, Berit Jansson

Lärare Gör

Bokstavslådor 27-45861-1 160 s 399:-

Passar för: Fk–åk 1

Lärare Gör

Sagaskogen

Ett kreativt material med utgångspunkt i bokstavssagor och räknehändelser.

Med hjälp av Sagaskogen utgår ni från de kortare texter som är kopplade till en viss bokstav eller skapar egna texter. Dessa bokstavssagor används sedan i lästräningen.

Till varje bokstav finns övningar för att, både gemensamt och individuellt, bearbeta texten och för formträning av bokstaven.

Bilderna är i färg och medföljer som kopieringsunderlag. Texterna finns också att hämta digitalt på nok.se.

Boken består också av en matematisk del med räknehändelser som utgår från siffrorna 0–9.



Författare: Maria Lindholm, Jenny Lindvall

Lärare Gör

Sagaskogen 27-45993-9 88 s 199:-

Passar för: Fk

Uppdrag språk och matematik

Använd en högläsningsberättelse som utgångspunkt för olika kreativa uppdrag som barnen får utföra.

Dunderkalaset handlar om älvan Tindra och jätten Jalle som med sina äventyr ger dig som pedagog underlag för diskussioner och aktiviteter kring både språk och matematik.

Materialet består av högläsningskapitel och handledning med beskrivning av arbe-

tet med berättelsen och uppdragen. Kopieringsunderlag för uppdragen och olika spel samt bilder på alla karaktärer finns också med. Alla uppdrag, spel och andra underlag finns även på nok.se.



Författare: Elisabeth Berg, Ulla Hägglund, Pär Sahlin

Uppdrag språk och matematik

27-44383-9 92 s 419:-

Passar för: Fk

Lekfulla sagor

Skapa gemenskap och glädje genom berättande

I denna nyutgåva av boken Sagor att berätta och leka finns över 30 utvalda folksagor.



Författare:
Per Gustavsson

Lekfulla sagor

27-46169-7

92 s

309,-

Passar för: Fk-åk 3

Gränslösa sagor

Stärk kulturmötet genom berättande

Boken består av 35 sagor som vandrat över världen i hundratals och tusentals år. I första hand har de utvalda sagorna sitt ursprung i länder varifrån många nyanlända människor kommit de senaste åren.



Författare:
Per Gustavsson,
Mikael Thomasson

Gränslösa sagor

27-45558-0

160 s

309,-

Passar för: Fk-åk 3

Värdefulla sagor

Lyft värdegrunden genom berättande

Värdefulla sagor innehåller 35 sagor och sägner som förmedlar empati för den svage, vikten av vänskap och riskerna med egoism.



Författare:
Per Gustavsson,
Mikael Thomasson

Värdefulla sagor

27-44200-9

132 s

309,-



Läs mer. Lär mer.

Upptäck vår nya läsportal! Här samlar vi inspiration, fakta och tips för dig som vill skapa läslust och läsvanor.

nok.se/lasning

Passar för: Åk 1–3

På, mellan och bortom raderna

Arbeta med läsförståelse utifrån skönlitteratur

För att eleverna ska kunna tolka de texter som de läser behöver de bearbeta texten. Detta görs med fördel tillsammans! Med hjälp av uppgifterna i På, mellan och bortom raderna tränar eleverna på att förstå, reflektera över och samtala om skönlitterära böcker.

Boken innehåller uppgifter till tolv skönlitterära böcker som passar för lågstadiet. Materialet fungerar som underlag vid läs-

ning i läsgrupper, vid högläsning eller vid elevernas enskilda läsning. Boken ger också dig som lärare stöd för hur du kan arbeta med att bearbeta böckernas innehåll och vilka frågor som kan vara lämpliga att ta upp.

Till böckerna finns läsförståelsefrågor i form av arbetsblad. Utöver arbetsbladen innehåller boken också förslag och arbetsmaterial att använda före och efter läsningen, bland annat fakta om de aktuella författarna.

På raderna:

Svaret på frågan kan hittas direkt i texten.

Mellan raderna:

Frågan kräver att eleven letar på flera ställen och drar slutsatser.

Bortom raderna:

Frågan stimulerar till egna funderingar och reflektioner.



Författare: Emma Frey-Skott

På, mellan och bortom raderna åk 1–3

Lärarhandledning med
kopieringsunderlag

27-45972-4

96 s

375:-

Passar för: Åk 1–6

Faktaboken i skolan

– för läslust och lärande

Den här boken vänder sig till dig pedagog eller skolbibliotekarie, som arbetar på grundskolan. Skolbibliotekarien Cilla Dalén, vill inspirera dig till att låta dina elever upptäcka faktaböckernas mångfald och bredd och locka dem till läsning av den här typen av böcker.

I boken får du inspiration och upplägg till hur du kan använda skolbibliotekets fakta-

böcker för att utveckla dina elevers läsförståelse och fördjupa deras kunskaper genom eget textskapande. Du får även hjälp med hur du väljer ut lagom svåra faktaböcker till dina elever, vad du ska tänka på när du högläser ur faktaböcker, hur du planerar och genomför författarbesök och hur du kan lägga upp informationssökning och bibliotekskunskap på ett roligt och lättillgängligt sätt.



Författare: Cilla Dalén

Faktaboken i skolan

– för läslust och lärande

27-46502-2

80 s

205:-

Passar för: Åk 1–6

Världens bästa böcker

Läsglädje med ALMA – Astrid Lindgren Memorial Award

Världens bästa böcker: läsglädje med ALMA – Astrid Lindgren Memorial Award är en inspirerande bok. Den vänder sig till dig som lärare eller skolbibliotekarie som tillsammans med eleverna på låg- och mellanstadiet vill arbeta med och lära mer om ALMA-priset och dess pristagare.

Konkreta tips och idéer för dessa arbetsområden:

- Astrid Lindgren – vem var författaren som inspirerade till priset?
- Astrid Lindgren Memorial Award – introduktion av själva priset.

- Tidigare pristagare – att arbeta med de författare och bilderbokskonstnärer som fått priset.
- Elever som läsrämjare – att inspireras av de läsrämjande organisationer som fått priset.
- Årets nominerade – att orientera sig bland dem som kan få priset detta läsår.
- Årets pristagare tillkännages – att lära känna den nya pristagaren.



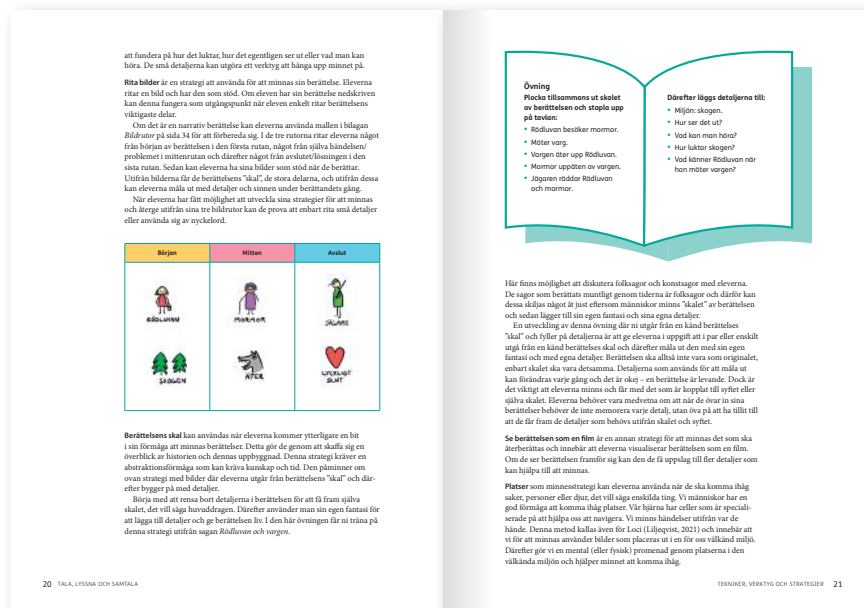
Författare: Cilla Dalén

Världens bästa böcker

27-46044-7

160 s

199:-



Passar för: Fk-åk 3

Lärare Gör

Tala, lyssna och samtala

Kreativa övningar som möter innehållet under rubriken
"Tala, lyssna och samtala" i kursplanen i svenska.

I det centrala innehållet är det tydligt att vi ska arbeta med muntligt berättande och muntliga presentationer i undervisningen. Tala, lyssna och samtala ger tydliga lektionsupplägg som stödjer dig som lärare i att arbeta strukturerat, kreativt och lustfyllt med elevernas muntliga

berättelser och framställningar.

Med det här materialet får eleverna lära sig strategier att använda sig av vid kommande presentationer och muntliga aktiviteter. Eleverna ska känna sig trygga, rustade och säkra.

Lärare Gör-serien
ger konkreta förslag på
arbetssätt och aktiviteter
som är väl beprövade och
direkt kan användas
i undervisningen.

Författare: Kim Sjöberg

Lärare Gör

Tala, lyssna och samtala 27-46166-6 132 s 199:-

Passar för: Åk 1-3

Uppdrag Språklyft

Utifrån spännande och inspirerande högläsningstexter får eleverna ta sig an kreativa, infallsrika och roliga uppdrag att utföra i grupp eller individuellt.

Uppdrag Språklyft, åk 1-3 utgår från Nya Språket lyfter! – Skolverkets bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk.

Boken har två teman, "Leksaksfabriken" och "Detektivbyrå". Varje tema inleds med en högläsningstext. Till varje tema finns en rad elevuppdrag som övar olika läs- och skrivstrategier, vilka aktivt utvecklar elevernas språk.

I anslutning till varje uppdrag finns en hänvisning till de observationspunkter och avstämningar som finns i Nya Språket lyfter!

På s. 84 hittar du
Uppdrag språklyft
med matematik.



Författare: Elisabeth Berg, Barbro Hagberg-Persson, Majken Sköld, Kerstin Lagrell Högläsningstexter: Pär Sahlin

Uppdrag Språklyft, åk 1-3

Lärarhandledning med kopieringsunderlag 27-42046-5 152 s 479:-

God läsutveckling

Kartläggning och övningar

I God läsutveckling beskrivs läsningens fem dimensioner: Fonologisk medvetenhet, Ordavkodning, Flyt i läsningen, Läsförståelse och Läsinträsse.

Varje elevs läsutveckling synliggörs genom att läraren kartlägger och på ett schema markerar framstegen.

Till boken hör en separat studiehandledning med underlag för att tillsammans med kollegor under fem träffar studera, diskutera och integrera God läsutveckling i undervisningen.

God läsutveckling i praktiken ger dig konkreta exempel, metodiska tips och kopieringsunderlag.



Författare: Ingvar Lundberg, Katarina Herrlin, Eva Fylking, Agneta Hedenfalk, Lena Munck och Annika Palm

God läsutveckling

God läsutveckling			
Kartläggning och övningar	27-43751-7	92 s	339:-
Studiehandledning fortbildning i grupp	27-44056-2	16 s	109:-
God läsutveckling i praktiken	27-43750-0	118 s	339:-

Elevens läsutveckling

Fonologisk medvetenhet

Ordavkodning

Flyt i läsningen

Läsförståelse

Läsinträsse

God skrivutveckling

Kartläggning och undervisning

I God skrivutveckling anges fem separata utvecklingsstegar för eleven att klättra på för att uppnå god skrivförmåga. Genom att skalstegen är åskådligt beskrivna med exempel, underlättar det för läraren att avgöra hur långt eleven hunnit i de olika utvecklingsdimensionerna.

Beskrivningen innefattar skrivutvecklingens olika dimensioner: Stavning, Meningsbyggnad och textform, Funktionell skrivning, Skapande skrivning och Intresse och motivation för skrivning.

Till boken finns en studiehandledning tänkt för studiecirklar om fem träffar.

God skrivutveckling i praktiken ger dig konkreta exempel, metodiska tips och kopieringsunderlag.



Författare: Ingvar Lundberg, Anna Strid, Agneta Hedenfalk, Lena Munck och Annika Palm

God skrivutveckling

God skrivutveckling			
Kartläggning och undervisning	27-41258-3	112 s	339:-
Studiehandledning fortbildning i grupp	27-41470-9	24 s	109:-
God skrivutveckling i praktiken	27-43596-4	110 s	339:-

Elevens skrivutveckling

Stavning

Meningsbyggnad
och textform

Funktionell skrivning

Skapande skrivning

Intresse och motivation
för skrivning

Passar för: Åk 1–3

Gynnsam skrivundervisning

Stärk och utveckla dina elevers skrivande

Du som lärare kan med rätt verktyg göra skillnad för dina elevers skrivande!

Boken presenterar dr Murray Gadd's skrivundervisningsmetod, vilken är en tydlig och konkret modell som stödjer elevernas skrivutveckling och hjälper dem att nå sin fulla potential, oavsett tidigare kunskaper och individuella förutsättningar.

Författaren Murray Gadd är lärare och forskare från Nya Zeeland. Han verkar internationellt och stödjer skolledare och pedagoger i arbetet med elevers läs- och skrivutveckling. Han är även verksam som föreläsare och forskare på Stockholms universitet och hans forskningsartiklar och litteratur används inom lärarutbildningar. Hans skrivundervisningsmetod och arbetssätt har framgångsrikt förbättrat skrivresultaten i lågpresterande skolor i Nya Zeeland.



Författare: Murray Gadd

Gynnsam skrivundervisning
27-47068-2
375:-

Passar för: Åk 1–2

Skriv i årskurs 1 och 2

Digitala verktyg kan fylla en viktig funktion bredvid pennan i den första skrivundervisningen.

Få konkreta råd om hur du kan organisera din undervisning när det gäller ämnesintegrering, skrivande, läsande och bedömning.

Ta del av hur författaren utgår från cirkelmodellen för att utveckla elevernas förmåga att skriva olika typer av texter, både gemensamt och enskilt.



Författare:
Anna Josefsson

Skriv i åk 1
27-44971-8
120 s
379:-
Skriv i åk 2
27-45241-1
120 s
379:-



Writing Power

Ger ett undervisningsupplägg med minilektioner och skrivstrategier för hela året.



Reading Power

Hjälper dig att planera lektioner som stärker elevers läsförståelse.



Att skriva faktatexter

En forskningsanknuten metodbok om att undervisa i skrivstrategier.



Att läsa faktatexter

Konkreta lektionsförslag på hur du kan undervisa i lässtrategier av faktatexter.

Författare: Adrienne Gear

Writing Power	27-45953-3	160 s	379:-
Reading Power	27-45604-4	192 s	379:-
Att skriva faktatexter	27-14036-3	200 s	345:-
Att läsa faktatexter	27-14035-6	208 s	345:-

Passar för: Åk 1–6

Heja!

Ljuda och läs på svenska

– strukturerad läsinlärning
för nybörjare i svenska

Med Heja! Ljuda och läs på svenska får elever i årskurs 1–6, som är nybörjare i svenska språket, strukturerad träning i avkodning. Materialet är utformat för både elever som ska knäcka läskoden och de som redan kan läsa på ett annat språk och behöver introduktion till det svenska språkets alfabet, fonologi och uttal. Heja! kan användas direkt från skolstart, utan krav på ett grundläggande ordförråd på svenska. Läromedlet består av en elevbok och en lärarhandledning.



Hur kan Heja! användas?

Heja! kan användas för individuell undervisning eller undervisning i grupp, exempelvis i förberedelseklass. Heja! är tänkt att användas som en intensivkurs på cirka åtta veckor med ett lektionspass varje dag på ungefär 30 minuter. Målet med läromedlet är att eleverna snabbt ska uppnå säker ordavkodning på svenska så att deras kraft och koncentration kan läggas på förståelsen av innehåll, ord och begrepp i olika typer av texter de möter i skolan.

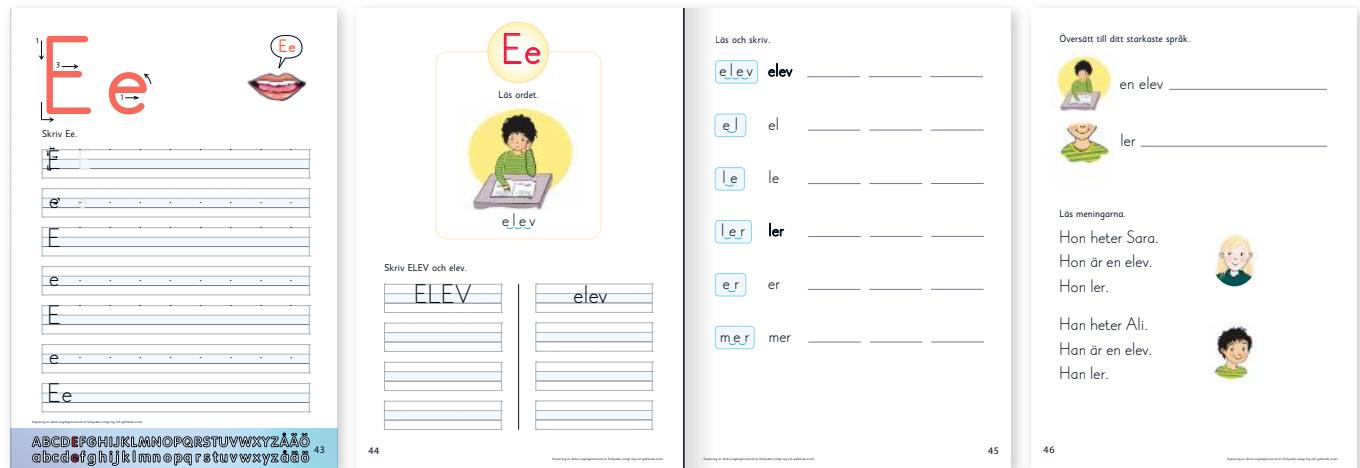


Vad innehåller elevboken?

I elevboken arbetar eleverna med bokstäverna och ljuden i en strukturerad arbetsgång. Eleverna får:

- koppla bokstav till ljud
- forma bokstaven
- läsa och skriva ord
- läsa och förstå ord och meningar
- öva uttal.

Bokstäverna presenteras i en ordning som passar nyanlända elever. Det innebär bland annat att språkljud som är vanliga i många av världens språk presenteras tidigt i arbetsboken.



Vad innehåller lärarhandledningen?

Lärarhandledningen innehåller en beskrivning av de teorier som läromedlet lutar sig mot. Tanken är att visa på hur teorierna kan tillämpas metodiskt i undervisningen. I handledningen finns också en bokstavs- genomgång som beskriver språkljuden och varför de presenteras i en viss ordning.

Det finns även tydliga instruktioner till arbetet med elevboken. I slutet av handledningen finns kopieringsunderlag som kan användas både före och efter arbetet i elevboken. Bland annat ingår bokstavskort som kan användas för att laborera med språkljuden.

Heja! kan användas direkt från skolstart, utan krav på ett grundläggande ordförråd på svenska.



nok.se/heja

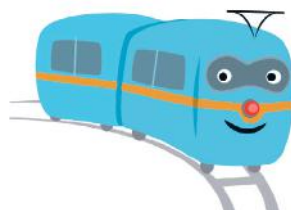
Författare: Liv Kellgren

Heja! Ljud och läs på svenska åk 1-6

Elevbok	27-46555-8	136 s	149:-
Lärarhandledning	27-46554-1	176 s	499:-

Passar för: Åk 1–3

Läsloket



**LOK STÅR FÖR LUST, ORK
OCH KUNSKAP ATT LÄSA**

Arbeta med läsförståelse på olika nivåer

Läsloket är en serie arbetsböcker i svenska som andraspråk. Eleven läser texter och arbetar med uppgifter som hör till texterna. Uppgifterna tränar läsförståelse och grammatik.

Läsloket's böcker är indelade i fem stationer och på varje station finns två böcker. A-böckerna innehåller berättande texter och B-böckerna innehåller beskrivande texter. Stationernas nivåer bygger delvis på stegen i läsa-delen i Bygga svenska, Skolverkets bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling.

Station 1

Läsloket 1a och 1b



I **Mika** möter eleverna berättande texter om Mika som visar sitt hem för en katt.



I **Skolstart** möter eleverna beskrivande texter om klassrummet, skolgården, matsalen och fritids.



Station 2

Läsloket 2a och 2b



I **Tea** möter eleverna berättande texter om nallen Tea som leker och lär.



I **Skogen** möter eleverna beskrivande texter om träd och djur.

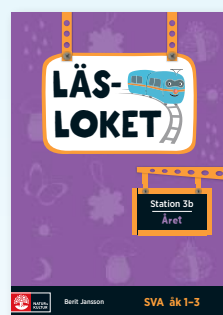


Station 3

Läsloket 3a och 3b



I **Valpen** möter eleverna berättande texter om valpen Ture.

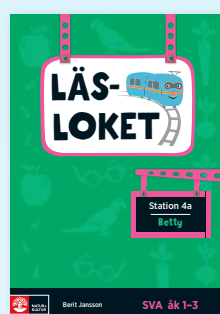


I **Året** möter eleverna beskrivande texter om årstider, månader, veckans dagar och högtider.



Station 4

Läsloket 4a och 4b



I **Betty** möter eleverna berättande texter om tant Bettys egenskaper och känslor.



I **Skolan** möter eleverna beskrivande texter om livet i skolan. Det finns även inslag av berättande texter.



Station 5

Läsloket 5a och 5b



I **Ruben** möter eleverna berättande texter om farbror Ruben som tänker tillbaka på de olika yrken han haft i sitt liv.



I **Samhället** möter eleverna beskrivande texter om trafik, yrken och verksamheter i samhället.


nok.se/lasloket

Författare: Berit Jansson

Läsloket

Station 1

Läsloket 1a	27-45230-5	32 s	70:-
Läsloket 1b	27-45231-2	32 s	70:-

Station 2

Läsloket 2a	27-45232-9	32 s	70:-
Läsloket 2b	27-45233-6	32 s	70:-

Station 3

Läsloket 3a	27-45234-3	32 s	70:-
Läsloket 3b	27-45235-0	32 s	70:-

Station 4

Läsloket 4a	27-45236-7	32 s	70:-
Läsloket 4b	27-45237-4	32 s	70:-

Station 5

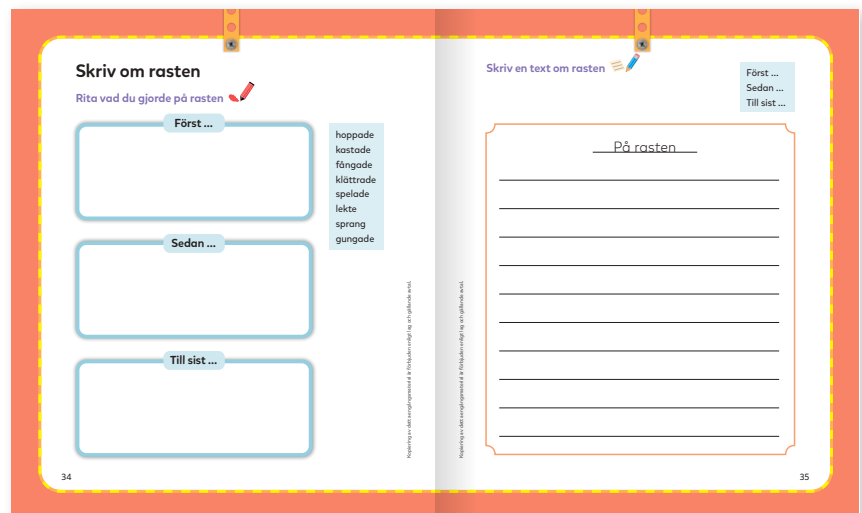
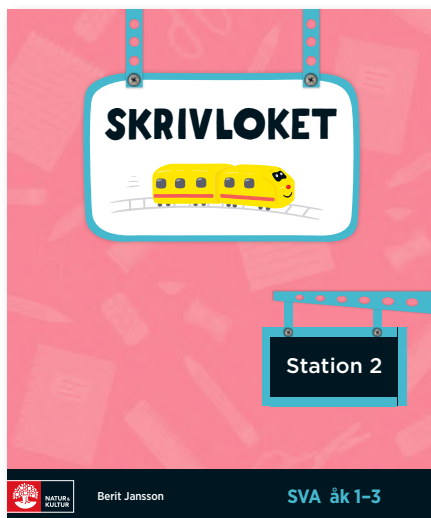
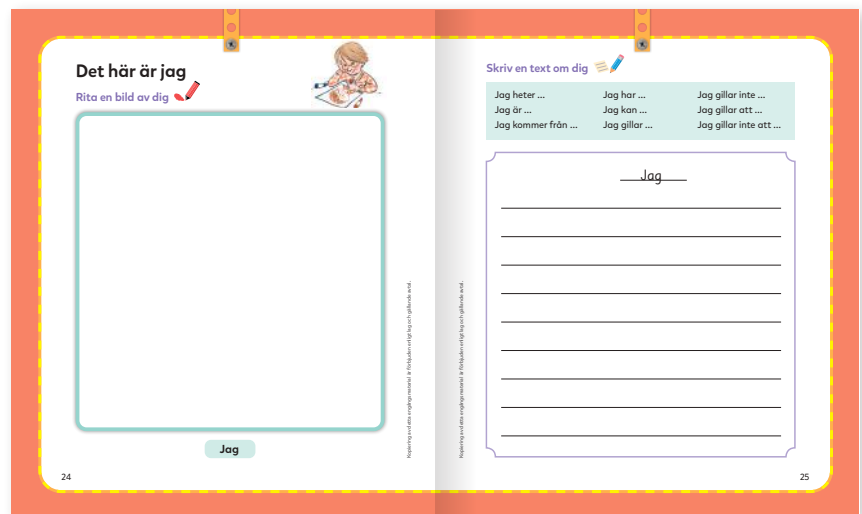
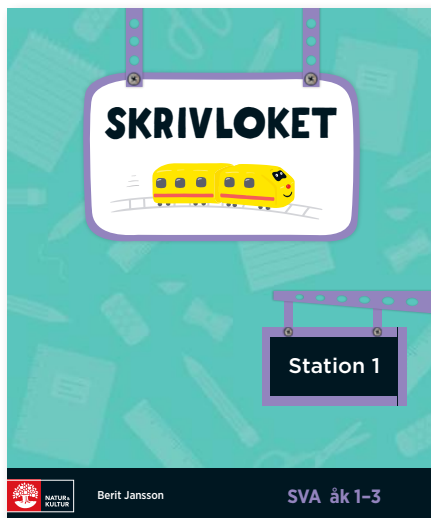
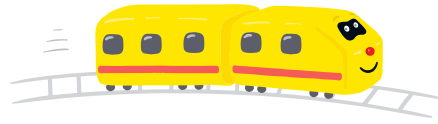
Läsloket 5a	27-45238-1	32 s	70:-
Läsloket 5b	27-45239-8	32 s	70:-

Passar för: Åk 1–3

Skrivloket

Skriv på olika nivåer

I Skrivloket får nyanlända elever i årskurs 1–3 lära sig att skriva enkla beskrivande, återgivande och berättande texter. Eleverna arbetar med modelltexter på olika sätt och skriver egna texter utifrån modelltexternas struktur.



Skrivloket består av två arbetsböcker, Station 1 och Station 2. I Station 1 får eleverna beskriva sig själva på olika sätt. De börjar med att skriva korta texter som de sedan kombinerar till längre sammanhängande texter.

I station 2 är modelltexterna längre och kraven på elevernas egen produktion högre.

Eleverna får bland annat beskriva ett djur och skriva en kort berättelse.

För att ge eleverna stöttning är texter och uppgifter rikligt illustrerade.

Språknivån i Skrivloket utgår till viss del från steg 1 och 2 Skri i Bygga svenska, Skolverkets bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling.

Författare: Berit Jansson

Skrivloket

Station 1

Arbetsbok	27-46518-3	48 s	75:-
-----------	------------	------	------

Station 2

Arbetsbok	27-46739-2	48 s	75:-
-----------	------------	------	------

Passar för: Åk 2–6

Mina ord

Mina ord är ett läromedel i svenska som andraspråk för åk 2–6. Det har ett omtyckt upplägg med tematiska arbetshäften och bildkort.

Arbetshäften

Elevmaterialet består av fem arbetshäften: Familjen/I skolan, Hemma/I affären, Kroppen/Kläder, Djur/Natur och I staden/ På landet. Eleverna får rita och måla, klippa och klistra, läsa och skriva – allt efter förmåga.

Lärarhandledning

Tanken med Mina ord är att eleverna ska utveckla sitt ordförråd i dialog med varandra och läraren för att sedan öva och befästa orden i arbetshäften. Arbetssättet beskrivs i

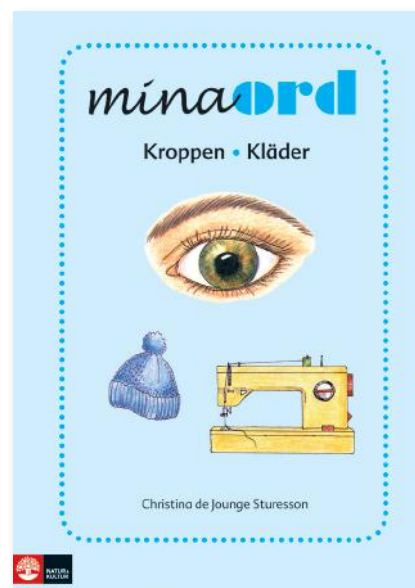
lärarhandledningen. Där finns även konkreta förslag på andra språkutvecklande övningar.

Bildkort

Till Mina ord hör en sats med drygt 300 färgbilder av föremål och miljöer för gemensamma genomgångar och enskilda övningar.

Övningsblad till bildkorten

På övningsbladen (kopieringsunderlag) kan eleverna träna vidare och befästa ord och uttryck som de lärt in med hjälp av bildkorten.



Författare: Christina de Jonge Sturesson

Mina ord

Familjen/I skolan	27-41174-6	32 s	109:-
Hemma/I affären	27-41175-3	32 s	109:-
Kroppen/Kläder	27-41176-0	32 s	109:-
Djur/Natur	27-41177-7	32 s	109:-
I staden/På landet	27-41355-9	48 s	109:-
Lärarhandledning	27-41099-2	200 s	649:-
Bildkort	27-41356-6	73 s	749:-
Övningsblad till bildkorten	27-41354-2	140 s	419:-

Passar för: Förskoleklass



Bilder för dialog

När språket inte räcker till.

Boken är tänkt att användas som ett stöd för pedagoger att kommunicera med föräldrar som inte talar så mycket svenska. Boken är indelad i följande kapitel: Personer, Handlingar, Mat/Objekt, Kroppen/Känslor, Platser och Tid/Väder.

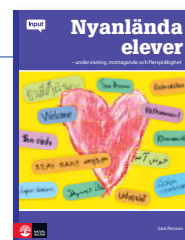
Författare: Susanne Maier

Bilder för dialog – när språket inte räcker till

27-42572-9 48 s 395:-

Missa inte dessa titlar (och många fler)!

I katalogen hittar du dessa och andra intressanta kompetensutvecklingsböcker.



Lästips!

Använd
statsbidraget
för inköp av
litteratur!

Natur & Kultur har en bred skönlitterär utgivning av barn- och ungdomsböcker. Vi gör böcker för barn i alla åldrar och i alla genrer. Här är några nyheter som lämpar sig väl för barn i förskoleåldern. Fler boktips från Natur & Kultur hittar du på nok.se



Julia + Arturo

Som liten bor Julia i en by i Guatemalas regnskog. En dag sitter en papegoja i trädet intill familjens hus. Det är Arturo, den vackraste fågel hon någonsin sett. Julia bestämmer sig för att försöka bli hans vän. En hjärtevärmade berättelse baserad på Julia och Arturos liv.

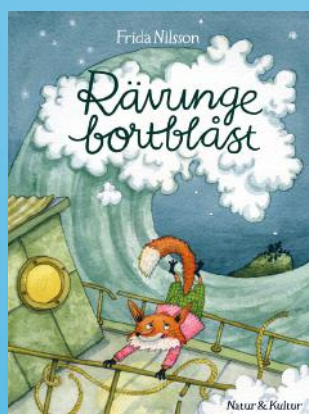
Av Joanna Hellgren, Julia Hinshaw-Ryberg och Gunilla Lundgren
ISBN 27-19189-1



Vår tupp är död

Efter en stormig natt vaknar den lilla rävungen Bim i ett hönshus. Hönorna och tuppen Jonny blir inte glada men Beata som är högst i rang bestämmer att Bim ska få stanna. Ett bondgårdsuniversum skapat av duon bakom Familjen Knyckertz.

Av Per Gustavsson och Anders Sparring
ISBN 27-19212-6



Rävunge bortblåst

På är en skräpig men rätt så trevlig plats i utkanten av en stor, stor stad bor en brokig skara djur. Här i hamnen lever de ett sorgfritt liv – ända tills rävungen Ofelia en stormig kväll driver ut till havs. Hur ska vännerna någonsin kunna få hem henne igen?

Av Frida Nilsson och Maria Nilsson Thore
ISBN 27-18749-8



Stellan och vargväskan

Stellans känslor är stora och starka och han vet och kan många saker. Men ibland blir det fel, och då blir han arg. Som tur är finns vargväskan på vinden...

Av Helena Hedlund.
Illustrationer av Olga Nycander
ISBN 27-18591-3

Passar för: Åk 1–3



Skills åk 1–3

Att lära sig (och undervisa i) engelska ska vara roligt! Skills är ett nytänkande läromedel med en noga genomtänkt arbetsgång som ger eleverna möjlighet att använda engelska på ett kreativt sätt. Det lekfulla och strukturerade innehållet tillsammans med interaktiva moment fångar elevernas intresse och utvecklar deras språkkunskaper genom att träna på samtliga färdigheter.

Skills utgår från spännande, skönlitterära berättelser, anpassade efter de olika årskurserna. Materialet baseras på cirkelmodellen, ett gemensamt arbetssätt som är språk- och kunskapsutvecklande, och som hjälper eleverna att steg för steg utveckla sina språkliga färdigheter.



Skills används sedan 2025 som engelskläromedel i USA!

"Jag såg omedelbart värdet i pedagogiken och den stöttande handledningen. Dessutom är det lustfyllt och lätt att använda!"

Joellyn Cicciarelli, förlagschef Loyola Press

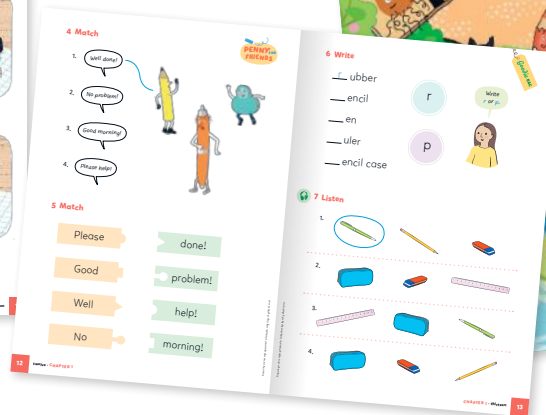
Skills åk 1

Nyhet

Lyssna på berättelsen om Penny och hennes vänner.
Hur samarbetar de för att lösa problem?
Vad gör de i alla tokiga situationer?



Exempelsidor från chapter 1.



Student Book

Elevboken är en allt-i-ett-bok. Alla kapitel inleds med en sång och en uppstarts bild som väcker nyfikenhet och stimulerar ordinläring genom samtal. Därefter fördjupas sig eleverna i ordkunskap innan de får lyssna på den

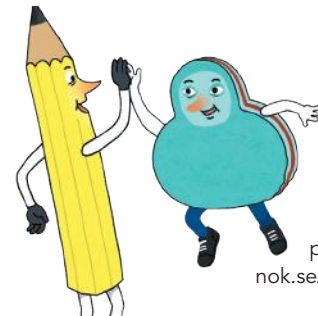
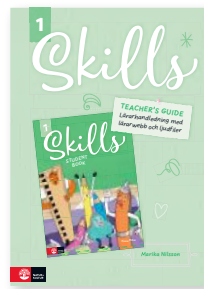
spännande berättelsen om Penny och hennes äventyr.

Efter att ha lyssnat på, pratat om och läst berättelsen, får eleverna arbeta med ord- och hörvöningar med många bilder som stöttar

förståelsen. Därefter får de öva på uttal och interaktion som stärker deras kommunikativa färdigheter. Varje kapitel avslutas med ett mycket kort skrivuppgdrag som föregås av en stöttande modellfras.

Teacher's Guide

I Teacher's Guide finns ett tydligt stöd för en strukturerad undervisning. Här finns bildpromenader till berättelserna i alla kapitel. Det finns även förslag på aktiviteter för att uppmuntra elevernas delaktighet och interaktion, till exempel drama och lek. I Teacher's Guide ingår en lärarwebb (12 mån).



Ladda ner
pinndockor på
nok.se/skills/materialbank

Lärarwebb

På Lärarwebben finns mycket stöd till undervisningen:

- ljudfiler till texterna, hörvöningarna och sångerna
- material för digital visning som till exempel kapitelbilder, samtalsbilder och grafiska stödstrukturer
- interaktiva övningar
- alla kopieringsunderlag som finns i den tryckta versionen av Teacher's Guide
- animerade videor som inspirerar eleverna att sjunga
- digitala versioner av Student book och Teacher's Guide med facit.



Materialbank för Skills!

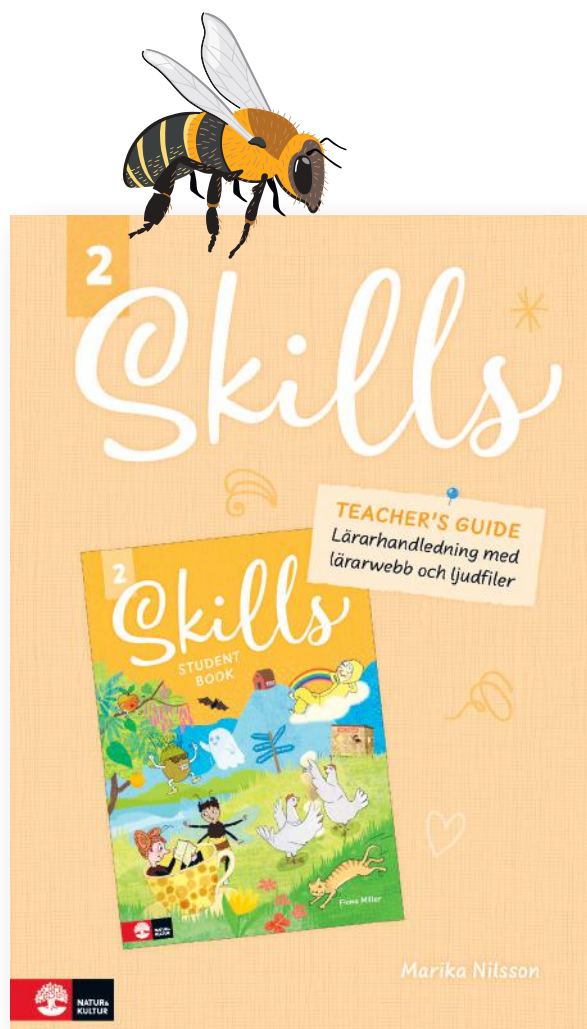
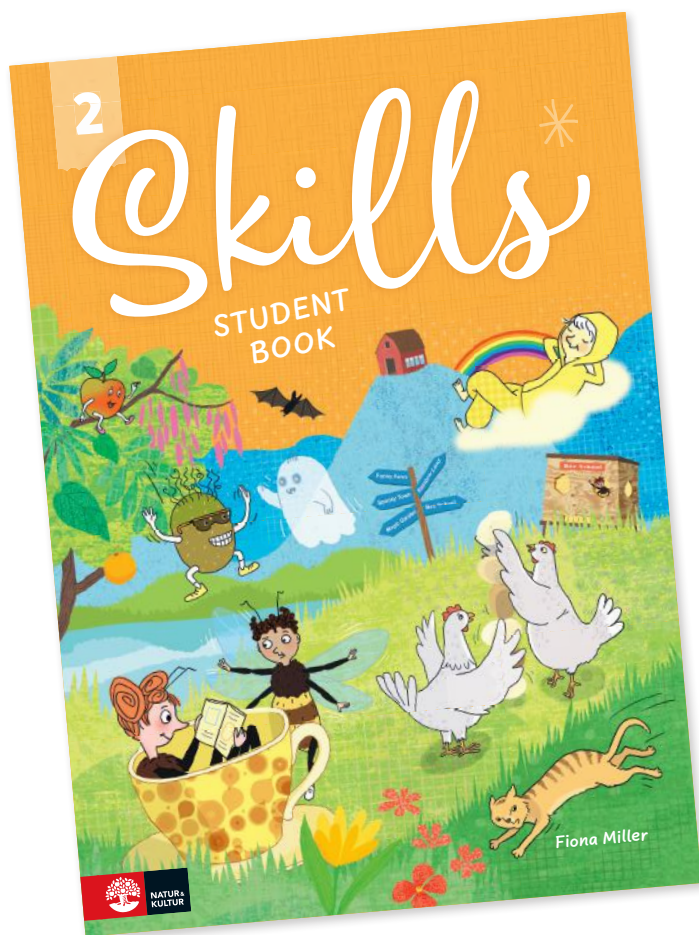
Här har vi samlat kostnadsfria material som du kan ha nytta av i din undervisning, välkommen hit: nok.se/skills/materialbank



Författare: Fiona Miller, Marika Nilsson

Skills åk 1

Student book åk 1	27-47090-3	48 s	89,-
Teacher's Guide åk 1	27-47092-7	85 s	385,-
Lärarwebb åk 1	27-47093-4		279,-



Skills åk 2

Möt fem härliga och lite ovanliga familjer. Hur ser en helt vanlig dag ut i deras liv? Vad händer när alla träffas?



Arbetsgång i ett kapitel Skills 2

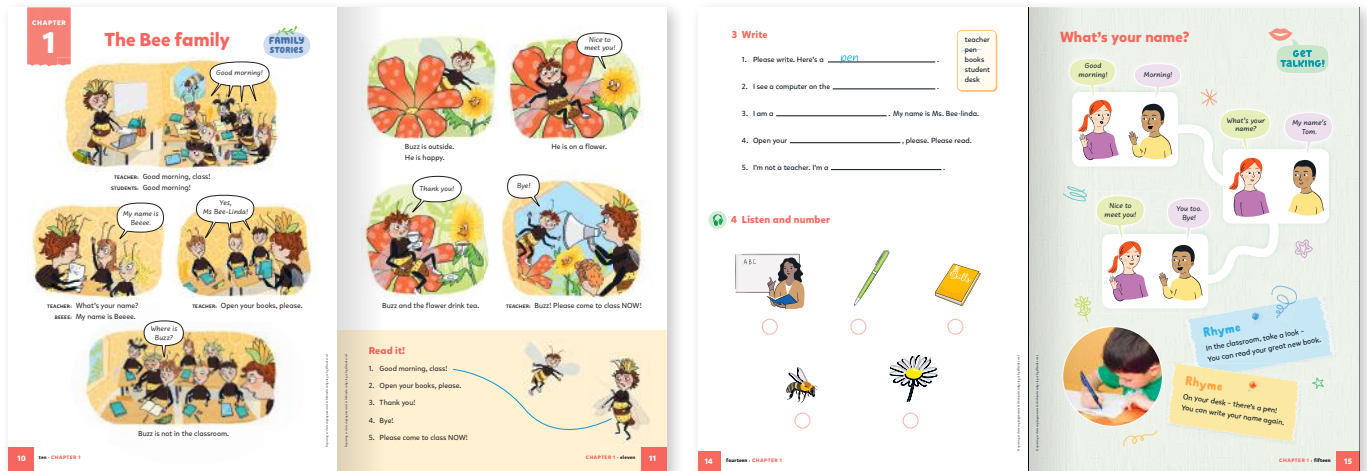


Student Book

Elevboken är en allt-i-ett-bok som steg för steg bygger upp elevernas språkförståelse och kommunikativa förmåga. Arbetet inleds med en uppstartsbild som väcker nyfikenhet och skapar förståelse inför berättelsen som är rikt illustrerad för att stötta elevernas förståelse och skapa engagemang.

Varje kapitel innehåller illustrerade temaord som används i kontext i ordövningar och hörövningar med tydligt visuellt stöd. Elevernas muntliga förmåga tränas i korta dialoger med vanliga fraser som ger en trygg grund för interaktion och uttal.

Arbetet fortsätter med ett kort skrivuppgift som alltid föregås av en modelltext. Kapitlet avrundas med roliga rim och en medryckande sång som förstärker lärandet på ett lustfyllt sätt.



Family stories, chapter 1, The Bee family

Exempel på ord- och hörövning samt Get talking-sida

Teacher's Guide

I Teacher's Guide finns ett tydligt stöd för en strukturerad undervisning. Här finns även förslag på aktiviteter för att uppmuntra elevernas delaktighet och interaktion, till exempel drama och lek. I Teacher's Guide ingår en lärarwebb (12 mån).

Lärarwebb

På Lärarwebben finns mycket stöd till undervisningen:

- ljudfiler till texterna, hörövningarna och sångerna
- material för digital visning som till exempel kapitelbilder, samtalsbilder och grafiska stödstrukturer
- interaktiva övningar
- alla kopieringsunderlag som finns i den tryckta versionen av Teacher's Guide
- animerade videor som inspirerar eleverna att sjunga
- digitala versioner av Student book och Teacher's Guide med facit.



Exempel på sing-along video, chapter 6



Ladda ner
pinndockor på
nok.se

Materialbank för Skills!

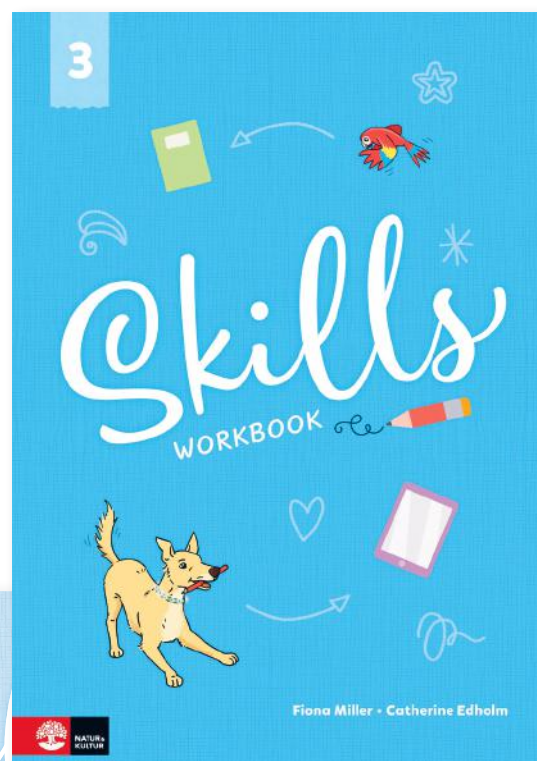
Här har vi samlat kostnadsfria material som du kan ha nytta av i din undervisning, välkommen hit: nok.se/skills/materialbank



Författare: Fiona Miller, Marika Nilsson

Skills år 2

Student book	27-46704-0	72 s	99,-
Teacher's Guide	27-46706-4	108 s	429,-
Lärarwebb	27-46707-1		279,-

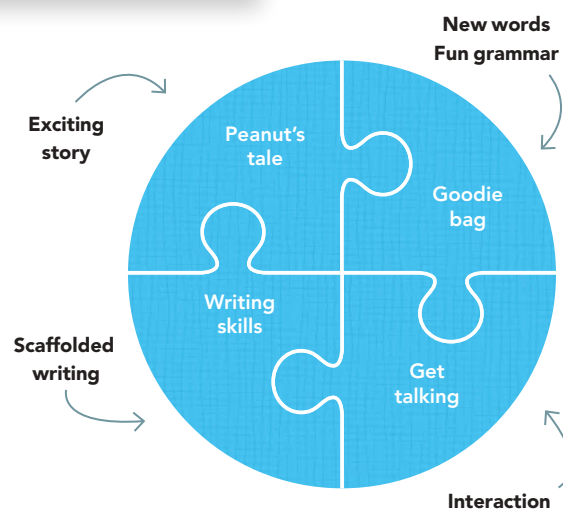


Piece your
English together



Skills åk 3

Upplev roliga och oväntade äventyr med Peanut, Jelly och tvillingarna Cho och Chi. Hur hjälper Peanut sina vänner? Vilka spännande äventyr får de vara med om tillsammans?



Textbook

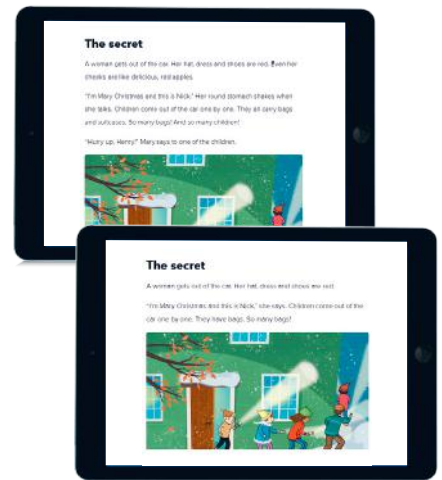
Varje kapitel i Textbook inleds med en introduktionsbild och en sång som väcker elevernas nyfikenhet och ger förståelse. Till sångerna finns animerade videor som förstärker upplevelsen. Därefter arbetar eleverna med berättelsen om Peanut och hennes vänner. De får följa med karaktärerna i deras vardag när olika oväntade saker händer.

I nästa steg arbetar eleverna med nya ord, vanliga fraser och centrala grammatiska strukturer. Genom dialoger, uttalarsträning, rim och ramsor utvecklas den mutliga förmågan på ett lekfullt sätt. Varje kapitel avslutas med ett skrivuppgift. Arbetet inleds med en modelltext och ger stöd och inspiration för elevernas eget skrivande.

Workbook med elevwebb

I Workbook befäster eleverna sina kunskaper i engelska genom varierade ordövningar, interaktionsövningar och övningar i läs- och hörförståelse. De får också arbeta med det egna skrivandet med hjälp av grafiska modeller som ger struktur och stöd. Sist men inte minst bjuds eleverna på kul fakta som väcker intresse för målspråket.

Till Workbook hör även en elevwebb med lästräning på två nivåer. I den stöttande nivån arbetar eleverna först med vokabulären för att sedan arbeta med text och frågor. I den utmanade nivån arbetar eleverna med text och frågor direkt, för att sedan utvecklas språket vidare.

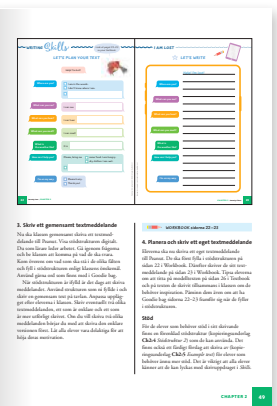
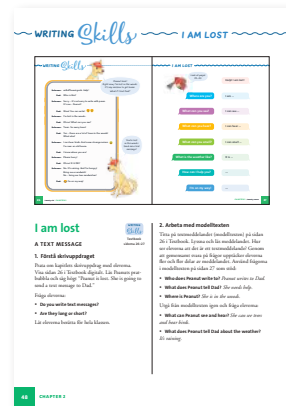
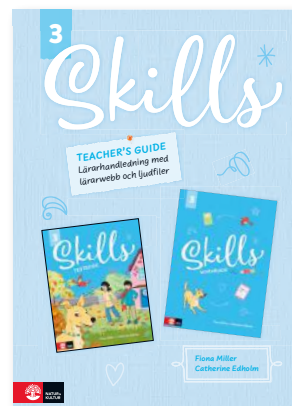


Lästräning på två nivåer

Teacher's Guide

Arbetsättet i Skills bygger på ett gemensamt arbete som stöttar och utmanar eleverna. I Teacher's Guide finns instruktioner och förslag på aktiviteter för att skapa förståelse, arbeta med texterna gemensamt samt utmana eleverna till eget arbete och produktion.

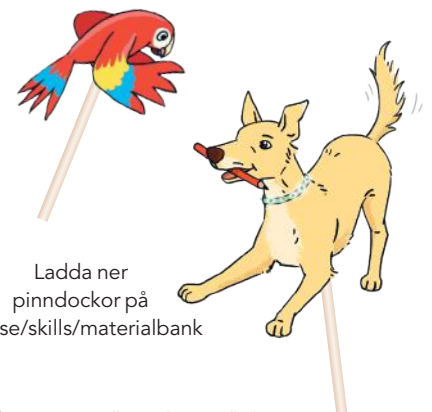
Teacher's Guide handleder dessutom läraren genom cirkelmodellens fyra steg. Här finns även kopieringsunderlag, facit, bildkort, spel samt elevwebbens innehåll.



Läroarwebb

På Läroarwebben finns mycket stöd till undervisningen:

- ljudfiler till hörövningarna och sångerna
- material för digital visning som till exempel kapitelbilder och samtalsbilder
- interaktiva övningar
- alla kopieringsunderlag som finns i den tryckta versionen av Teacher's Guide
- animerade videor som inspirerar eleverna att sjunga
- digitala versioner av Textbook och Teacher's Guide med facit
- uppföljning av Elevwebb.



Ladda ner
pinndockor på
nok.se/skills/materialbank

Materialbank för Skills!

Här har vi samlat kostnadsfria material som du kan ha nytta av i din undervisning, välkommen hit: nok.se/skills/materialbank



Författare: Fiona Miller, Catherine Edholm

Skills Åk 3

Textbook	27-46285-4	72 s	139:-
Textbook Digital	27-47064-4		99:-
Paket Bok + digital	27-47157-3		139:-
Workbook med elevwebb	27-46287-8	80 s	99:-
Teacher's Guide	27-46283-0	158 s	549:-
Läroarwebb	27-46284-7		279:-

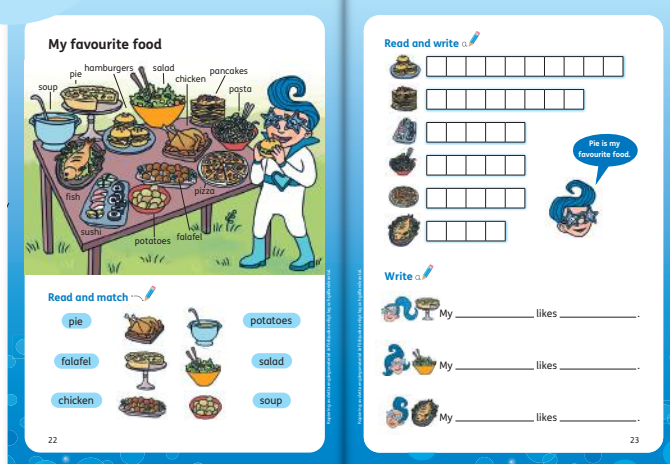
Passar för: Åk 1–3

English Twinklers

Twinklers är en serie arbetsböcker i engelska för lågstadiet. Böckerna är strukturerade för att stötta eleverna att självständigt tillägna sig nya kunskaper i engelska.



Blå nivå
innehåller enskilda
ord och bygger
ordförråd.



Uppslag ur Twinklers Rex

Lärarwebb till Twinklers

På lärarwebben finns material i form av bilder, texter och ljud som tillhör böckerna. Använd den till gemensamma uppstarter och genomgångar.

Lärarwebben är gemensam för alla böckerna och licensen gäller ett år.



Röd nivå
innehåller enklare
fraser och bygger
vidare på
ordförrådet.



Read, match and number

1. He plays ice hockey with a ... the pool.
2. She goes swimming in ... hockey stick.
3. She plays football and scores a goal in the ... skis.
4. He goes skiing with his ... goal post.
5. She does yoga on a ... belt.
6. She does karate and has a black ... mat.

FOOTBALL MATCH

Team Lions vs. Team Tigers

Date: Saturday, 5th of June

Time: 1 o'clock

Place: The Sports stadium

Refreshments: Hot dogs, hamburgers and drinks

Write

What team is playing against Team Lions?

What date is the game?

What time is the game?

Where is the game?

What can you eat there?

A sport I like to do is



Uppslag ur Twinklers Sue

Grön nivå
innehåller hela
meningar och
utgår från
kortare texter.



A trip to Australia

Hi George,
I am in Australia with my family.
We will stay here for eight weeks.
I love this country!
We are staying in a small house
with a swimming pool. There are lots of animals
here. Kangaroos and koalas live close to the house.
We go on road trips everyday by bus.
It is hot here so I wear my cap, my sandals and my
new sunglasses. // Betty

Circle the correct answer

Betty is in Australia with her ... friends family

Betty stays in a ... hotel house

The weather in Australia is ... cold hot

Betty goes on road trips by ... car bus

Why is Betty wearing her cap?

Read and write

Choose from the words in the box.

fish sunglasses sandwich banana kangaroo
boat cap sandals bag swimwear

I am an animal. I can jump. I live in Australia. ? I am a

You walk with me. I am on your feet. I am not your socks. ? I am

I am on your nose. I am good for your eyes. I am good when it is sunny. ? I am

I like water. I am an animal. I swim. ? I am a

Uppslag ur Twinklers Joy



Författare: Nadia Alj Forsgren, Carolina Sundkvist
Illustrator: Micaela Favilla

English Twinklers			
Twinklers Blue Rex	27-45858-1	32 s	69:-
Twinklers Blue Roy	27-45946-5	32 s	69:-
Twinklers Red Sue	27-45860-4	32 s	69:-
Twinklers Red Sam	27-45947-2	32 s	69:-
Twinklers Green Joy	27-45859-8	32 s	69:-
Twinklers Green Jen	27-45948-9	32 s	69:-
Läroarwebb, 12 män	27-46159-8		110:-

Passar för: Åk 2–3

Lesson Plans

Kopieringsunderlag på två nivåer

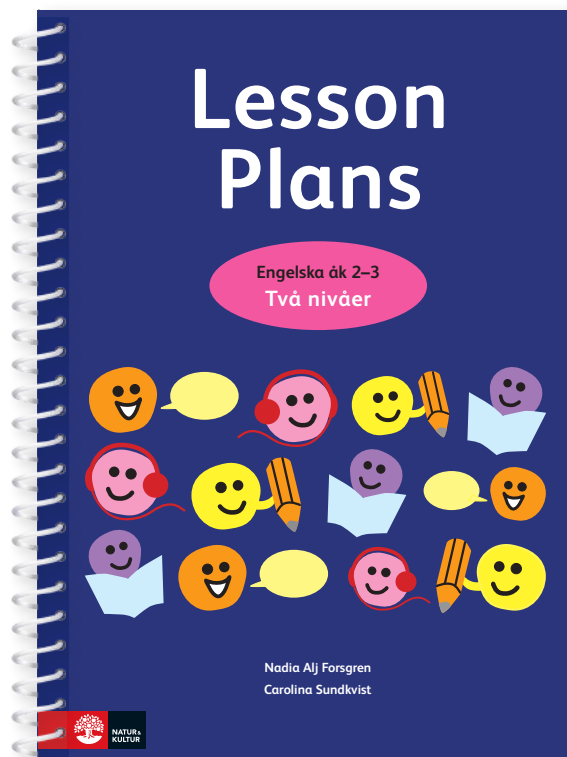
Gör engelskundervisningen varierad och låt eleverna utmanas på den nivå de är!

Lesson Plans består av 30 tydliga lektioner för engelskundervisning i åk 2–3. Lektionerna inleds med en gemensam uppstart, där läraren leder arbetet och klassen arbetar tillsammans. Därefter arbetar eleverna med arbetsblad som finns på två nivåer. Slutligen leder läraren en gemensam avslutning i vilken eleverna repeterar vad de har arbetat med. Till lektionerna finns även förslag på spel och lekar samt uppgifter som utmanar eleverna ännu mer.

Materialen innehåller matriser som gör det lätt att hitta lektionsplaneringar som utvecklar en viss förmåga, tränar ett visst centralt innehåll eller bygger på ett visst temaområde.

”Jag är så nöjd och glad över boken Lesson Plans – jag jobbar med den i 2:an och den är helt perfekt och lagom på alla sätt och vis!

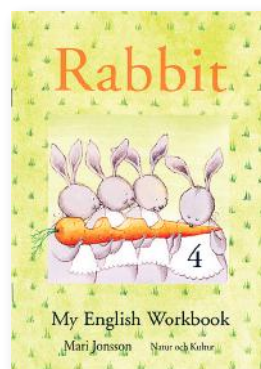
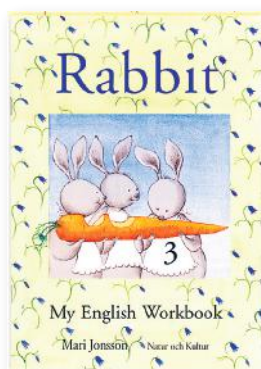
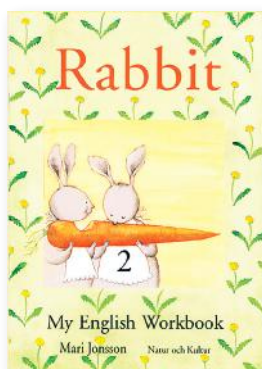
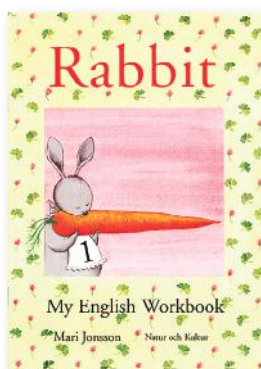
EVA ASKLUND, FRIDHEMSSKOLAN, ÖREBRO



Författare: Nadia Alj Forsgren, Carolina Sundkvist

Lesson Plans 27-45042-4 150 s 455:-

Passar för: Förskoleklass–åk 3



Författare: Mari Jonsson

Rabbit

Med Rabbit får eleverna öva att läsa och skriva engelska ord samt använda enkla fraser och uttryck.

Rabbit kompletterar läroplanen i engelska och nybörjarengelska. Instruktioner på engelska och

svenska hjälper eleverna att arbeta på egen hand. Nybörjarna startar med enkla siffer- och ordövningar i Rabbit 1. När de arbetar vidare med böckerna i tur och ordning bygger de systematiskt upp sitt ordförråd.

Rabbit			
Rabbit 1	27-66376-3	32 s	75:-
Rabbit 1 b	27-66382-4	32 s	75:-
Rabbit 2	27-66377-0	32 s	75:-
Rabbit 3	27-66378-7	32 s	75:-
Rabbit 4	27-66379-4	32 s	75:-
Rabbit 5	27-66380-0	32 s	75:-
Rabbit/Friends	27-41843-1	32 s	75:-
Rabbit/Hello!	27-41844-8	32 s	75:-

Passar för: Förskoleklass–åk 2

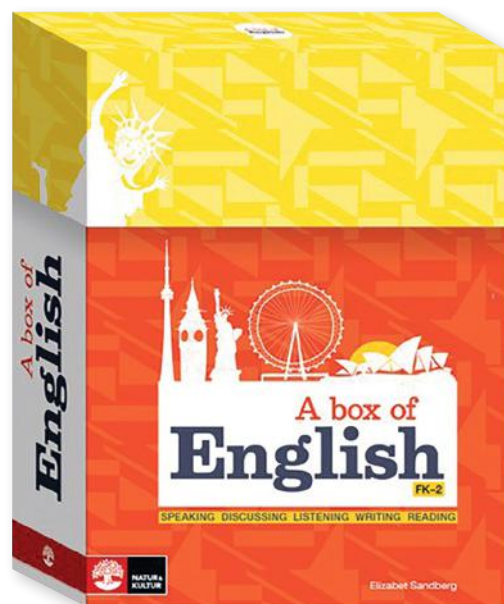
A box of English

Med A box of English i klassrummet får dina elever regelbundet arbeta med, leka med och utmanas i engelska.

A box of English är ett lättanvänt material som består av 60 kort med varierade, enkla och snabba övningar för att arbeta med engelska på ett lekfullt och utvecklande sätt i Fk–2.

Korten fokuserar på de kommunikativa förmågorna och är indelade på följande vis:

- Speaking, 10 kort
- Discussing, 15 kort
- Listening, 15 kort
- Reading, 10 kort
- Writing, 10 kort



Författare: Elizabeth Sandberg

A box of English 27-45041-7 60 kort 499:-

Sök rese-stipendium

Du som är yrkesverksam lärare kan söka ett resestipendium på 50 000 kronor från Natur & Kultur för att fortbilda dig! Stipendiet ska användas för att ta del av praktiska undervisningsmetoder utomlands eller för att delta i internationella konferenser.

nok.se/resestipendium



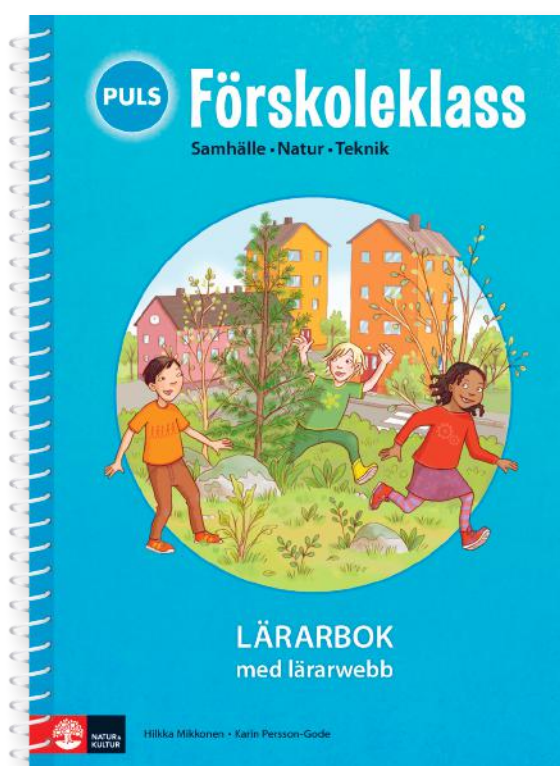
Passar för: Fk

PULS Förskoleklass

Samhälle, natur och teknik

PULS Förskoleklass innehåller allt du behöver för undervisning i samhälle, natur och teknik, enligt läroplanstexten för förskoleklass.

PULS Förskoleklass består av en lärarbok, en arbetsbok, fyra samtalsbilder, en högläsningsbok och en lärarwebb. Här finns ett rikligt och varierat material som ger dig inspiration till att tillsammans med dina elever utforska och beskriva företeelser och samband i samhälle, natur och teknik.



Lärarboken är uppdelad i tre delar: Samhälle, Natur och Teknik.

Lärarbok

I lärarboken hittar du allt du behöver för undervisning i samhälle, natur och teknik enligt det centrala innehållet för förskoleklass. Här finns:

Inledning med pedagogiska grundtankar, och ett förslag på hur du kan planera ett års undervisning i samhälle, natur och teknik. Innehållet i lärarboken är uppdelat i tre delar:

- **Samhälle** med arbetsområdena: Skola, Kompisar, Regler, Här bor jag, Min familj, Familjer förr i tiden, Här bor vi, Trafik, Yrken, Miljö, Viktiga dagar, FN-dagen och barnkonventionen.
- **Natur** med arbetsområdena: Årstider, Höst, Vinter, Vår, Sommar och Tema vatten.
- **Teknik** med arbetsområdena: Vad är teknik? Det rullar, Det snurrar, Det flyger, faller och svävar och Jag är en robot.

Här bor vi

"Jo, runt skolan finns det inte staket!" förklarade en elev för mig, när jag undrade om det var någon skillnad mellan förskolan och förskoleklassen. Det är ett bevis på större frihet men också ett större ansvar.

Nya vidgade vyer innebär nya upptäckter om samhället där man bor. I det här arbetsområdet börjar vi med vårt närsamhälle, över på kartor, gör trafikpromenader och funderar över vad människor arbetar med. Vi funderar också över vår miljö och hur vi kan bidra till en bättre hushållning av våra resurser. I arbetsboken finns uppgifter kring kartperspektiv, trafik, yrken i skolan och återvinning.

ORD OCH BEGREPP
 karta
 trafik – trafikmärke – trafikljus
 övergångsställe
 reflex
 vänter – höger
 gata – gångväg – bilväg
 jobb – arbetsplats – yrke
 miljö
 sortera – källsortera
 plast – metall – glas – papper – tyg



Start

Områdesplanerare

Vad skulle eleverna vilja ha i sitt bostadsområde? Ta reda på det genom en lek där eleverna får bygga upp sitt område med hjälp av bilder. Skaffa bilder på olika typer av hus (villa, höghus, radhus, parhus), skolor, förskolor och lekpark, grönområde, gator, vägar, trafikljus, trafikmärke för övergångsställe, skog, vattendrag, hundrastgård, badugård, cykelställ. Om eleverna kommer på något annat be dem att rita det och lägga till i området efteråt. Förbered leken genom att lägga en plastduk på golvet som underlag för området och sprid ut bilderna runtomkring duken. Samla eleverna i en ring och be dem att parvis tänka efter vad som ska vara med i bostadsområdet. Låt paret placera en bild på det som de tycker ska vara med och förklara varför. När bostadsområdet är färdigt titta tillsammans och benämna vad som finns i området. Avsluta med att fundera på om det ser likadant ut i ert närområde.

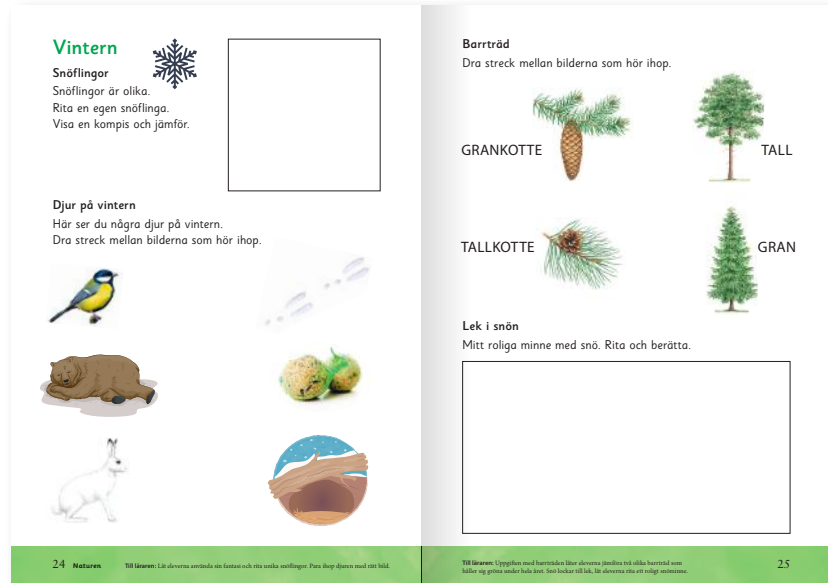
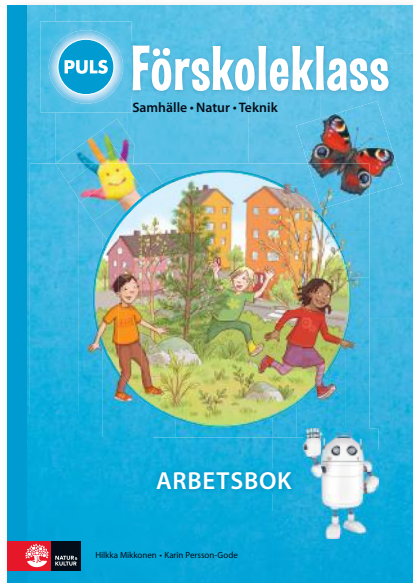
42 SAMHÄLLE

Varje del i lärarboken innehåller flera arbetsområden med förslag på start av nytt arbetsområde, samtal, böcker, filmer, utforskande, skapande, lek och mycket mer!

I varje del finns förslag på inspirerande start, samtal, faktaläsning, undersökningar, experiment, lekar, skapande, sånger och filmer.

Kopieringsunderlag finns till alla arbetsområden.

Till PULS Förskoleklass finns även en lärarwebb på nok.se. Här hittar du extramaterial och mycket av innehållet i digital form. Inloggningsuppgifter får du i lärarboken.



Arbetsbok

Arbetsboken innehåller uppgifter till varje arbetsområde i lärboken. Uppgifterna är varierade och befäster elevernas kunskaper.



Samtalsbilder

Samtalsbilderna består av fyra årstidsbilder som visar ett och samma skogsområde under de olika årstiderna. På baksidan finns en förteckning över vilka växter och djur man ser på bilden och förslag på några frågor att samtala om. Bilderna finns både i tryckt och digital form.



Högläsningsbok

Hela året med Tellus och Luna

I högläsningsboken, skriven av Johan Rundberg, finns 15 berättelser om Tellus och Luna som går i förskoleklassen Citronen. Berättelserna inspirerar till samtal och skapar lust att veta mer om dinosaurier, uppfinningar och mycket mer. Samtalsfrågor att använda till berättelserna finns på lärarwebben.



Lärarwebb

Via inloggningsuppgifter i den tryckta lärarhandledningen får du tillgång till en lärarwebb på nok.se. Där finns komplement till böckerna, kopieringsunderlag och samtalsbilderna i digital form. Efter 12 månader kan du förnya ditt abonnemang och köpa lärarwebben separat.

Författare: Hilka Mikkonen, Karin Persson-Gode, Johan Rundberg

PULS Förskoleklass			
Arbetsbok	27-44693-9	40 s	69:-
Samtalsbilder	27-44696-0	4 st	259:-
Högläsningsbok	27-44695-3	80 s	265:-
Lärbok med lärarwebb	27-44694-6	192 s	699:-
Lärarwebb 12 mån	27-45609-9		110:-



Passar för: Åk 1–3

PULS SO-boken

SO-boken ger eleverna en bra grund och möjlighet att utveckla sitt språk med ämnesspecifika begrepp.

I PULS SO-boken samlas de fyra SO-ämnena geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap i en gemensam bok. Undervisningen utifrån SO-boken ger eleverna en bra grund och möjlighet att utveckla sitt språk med ämnesspecifika begrepp.

Omslaget är i blankt, mjukt hårband, så kallat flexiband, för lång hållbarhet. Grund-

boken finns även i digital version med inläst text.

Lärohandledningen stöttar läraren i lektion för lektion. På den tillhörande lärarwebben finns material för digital visning i klassrummet. På lärarwebben finns också digitala versioner av grundboken och lärohandledningen.

Materialbank för PULS!

Här har vi samlat material som du kan ha nytta av i din undervisning, välkommen hit: nok.se/puls/materialbank





Arbetsbok i NO och SO åk 1

NO och SO arbetsbok för årskurs 1 består av uppgifter kopplade till utvalda delar av både SO-boken och NO-boken – de avsnitt som är särskilt lämpliga att nosa på under åk 1. Arbetsboken för åk 1 fungerar som en bro mellan PULS Förskoleklass och PULS arbetsböcker för åk 2 och 3.

Innehåll i PULS arbetsbok åk 1:

- I skolan (SO)
- Hösten (NO)
- Trafik (SO)
- Vintern (NO)
- Högtider och helgdagar (SO)
- Våren (NO)
- Sommaren (NO)



Nyhet



PULS-kampen

Låt dina elever ta pulsen på sina SO-kunskaper! Varje kortlek innehåller 52 kort med faktafrågor hämtade från PULS SO-boken. Läs mer på s 70.



Lärarwebb

Via inloggningsuppgifter i den tryckta lärarhandledningen får du tillgång till lärarwebben på nok.se. Efter 12 månader kan du förnya ditt abonnemang och köpa lärarwebben separat.

Arbetsböcker i SO åk 2 och 3

Arbetsböckerna för åk 2 och 3 är separerade: NO för sig, SO för sig. I arbetsboken befäster eleven faktakunskaper, tränar läsförståelse och övar på ord och begrepp. Svårighetsgraden i uppgifterna ökar från åk 2 till åk 3

Innehåll i PULS SO arbetsbok åk 2:

- I skolan
- Vårt samhälle
- Kartan
- Vi bor i Sverige

och arbetsböckerna hjälper dig som lärare att få en progression i din undervisning. I arbetsboken för åk 3 ingår uppgifter som förbereder eleverna inför faktatextavsnitten i de nationella proven i svenska i åk 3.

Innehåll i PULS SO arbetsbok åk 3:

- Tre religioner
- De första människorna
- Stenåldern, bronsåldern, järnåldern
- Mytologi

nok.se/puls

Författare: Göran Körner, Maria Willebrand, Sara Rädling, Maria Olsson

PULS SO-boken 1-3

Grundbok	27-45845-1	136 s	345:-
Grundbok Digitalbok 12 mån	27-45996-0		95:-
Arbetsbok NO och SO åk 1	27-45616-7	32 s	70:-
Arbetsbok SO åk 2	27-45627-3	32 s	70:-
Arbetsbok SO åk 3	27-45628-0	40 s	70:-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-45925-0	187 s	649:-
Lärarwebb 12 mån	27-45994-6		279:-

Mer PULS



Passar för: Åk 1–3

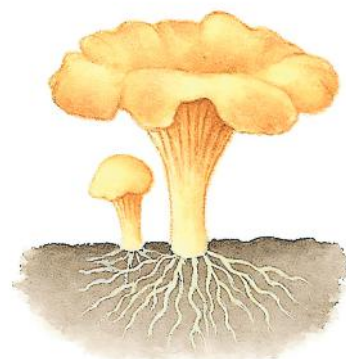
PULS NO-boken

PULS NO-boken ger eleverna en bra grund och möjlighet att utveckla sitt språk med ämnesspecifika begrepp.

I PULS NO-boken samlas de tre NO-ämnena biologi, fysik och kemi i en gemensam bok. Undervisningen utifrån NO-boken ger eleverna en bra grund och möjlighet att utveckla sitt språk med ämnesspecifika begrepp.

Omslaget är i blankt, mjukt hårband, så kallat flexiband, för lång hållbarhet.

Lärohandledningen stöttar läraren i lektion för lektion. På den tillhörande lärarwebben finns material för digital visning i klassrummet. På lärarwebben finns också digitala versioner av grundboken och lärohandledningen.





Arbetsbok i NO och SO åk 1

NO och SO arbetsbok för årskurs 1 består av uppgifter kopplade till utvalda delar av både SO-boken och NO-boken – de avsnitt som är särskilt lämpliga att nosa på under åk 1.

Arbetsboken för åk 1 fungerar som en bro mellan PULS Förskoleklass och PULS arbetsböcker för åk 2 och 3.

Innehåll i PULS arbetsbok åk 1:

- I skolan (SO)
- Hösten (NO)
- Trafik (SO)
- Vintern (NO)
- Högtider och helgdagar (SO)
- Våren (NO)
- Sommaren (NO)

Arbetsböcker i NO åk 2 och 3

Arbetsböckerna för åk 2 och 3 är separerade: NO för sig, SO för sig. I arbetsboken befäster eleven faktakunskaper, tränar läsförståelse och övar på ord och begrepp. Svårighetsgraden i uppgifterna ökar från åk 2 till åk 3.

Innehåll i PULS NO arbetsbok åk 2:

- Växter, djur och svampar
- Hösten
- Rymden
- Vintern
- Vatten

och arbetsböckerna hjälper dig som lärare att få en progression i din undervisning. I arbetsboken för åk 3 ingår uppgifter som förbereder eleverna inför faktatextavsnitten i de nationella proven i svenska i åk 3.

Innehåll i PULS NO arbetsbok åk 3:

- Material
- Kroppen
- Våren
- Kraft och rörelse
- Sommaren

Nyhet

PULS-kampen

Låt dina elever ta pulsen på sina NO-kunskaper! Läs mer på s 70.



Lärarwebb

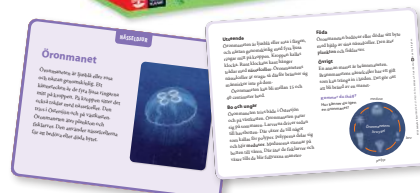
Via inloggningsuppgifter i den tryckta lärarhandledningen får du tillgång till lärarwebben på nok.se. Efter 12 månader kan du förnya ditt abonnemang och köpa lärarwebben separat.

PULS Faktakort djur

PULS Faktakort djur är ett komplement till PULS NO-boken. Lådan innehåller 50 faktakort om djur i Sverige. På ena sidan av kortet finns en sammanfattande text om djuret. På andra sidan finns en längre faktatext med återkommande rubriker. Där finns också en fråga som eleven ska fundera på efter läsningen. Kortet är indelade i kategorierna:

- Däggdjur
- Insekter och spindeldjur
- Fåglar
- Kräldjur och groddjur
- Fiskar
- Nässeldjur och blötdjur

Nyhet



nok.se/puls

Författare: Lennart Enwall, Birgitta Johansson, Gitten Skiöld, Sara Rädling, Maria Olsson

PULS NO-boken 1–3

Grundbok	27-45846-8	112 s	345,-
Grundbok Digitalbok 12 mån	27-45997-7		95,-
Arbetsbok NO och SO åk 1	27-45616-7	32 s	70,-
Arbetsbok NO åk 2	27-45619-8	32 s	70,-
Arbetsbok NO åk 3	27-45622-8	40 s	70,-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-45926-7	194 s	649,-
Lärarwebb 12 mån	27-45995-3		279,-
Tidigare upplaga av PULS NO, se nok.se.			
Faktakort djur	27-47027-9	50 kort	469,-

Mer PULS



Grundbok

Reviderad upplaga med nya delar om tekniska system, programmering, digitalisering, internet, utveckling och hållbarhet.



Arbetsbok

Innehåller uppgifter till grundbokens kapitel. I arbetsboken befäster eleven faktakunskaper, tränar läsförståelse och övar på ord och begrepp.



Lärarhandledning med lärarwebb

Här finns tydlig vägledning för undervisningen och på den tillhörande lärarwebben finns material för digital visning.

Nyhet



PULS-kampen

Låt dina elever ta pulsen på sina teknik-kunskaper! Kortleken innehåller 52 kort med faktafrågor hämtade ur PULS Teknik.

Passar för: Åk 1-3

PULS Teknik

PULS Teknik ger eleverna en bra grund och möjlighet att upptäcka tekniken i vardagen. Eleverna utvecklar sitt språk med viktiga ämnesspecifika begrepp.

Med PULS Teknik upptäcker eleverna tekniken som finns runt omkring dem hemma, i skolan och på fritiden. Undervisningen utgår från tekniken som finns i elevernas närhet och vardag.

I grundboken möter eleverna inspirerande uppgifter att undersöka, samtala om och pröva i praktiken. Boken är hållbart utformad i blankt, mjukt hårdband, så kallat flexiband och finns även som digital version med inläst text.

Lärarhandledningen ger ett tydligt stöd, lektion för lektion, vilket gör undervisningen enkel att planera och genomföra. På den tillhörande lärarwebben finns material för digital visning i klassrummet. På lärarwebben finns också digitala versioner av grundboken och lärarhandledningen.



Lärarwebb

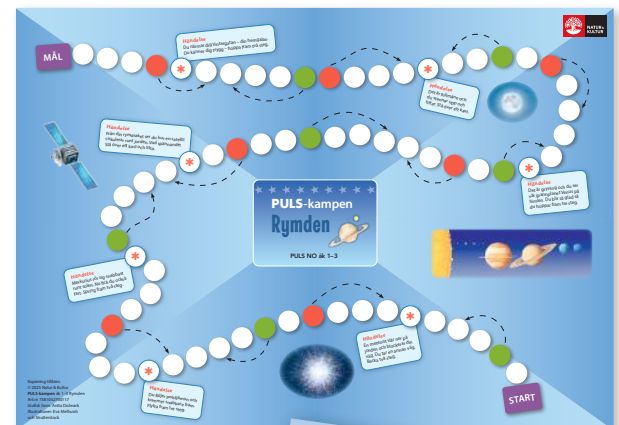
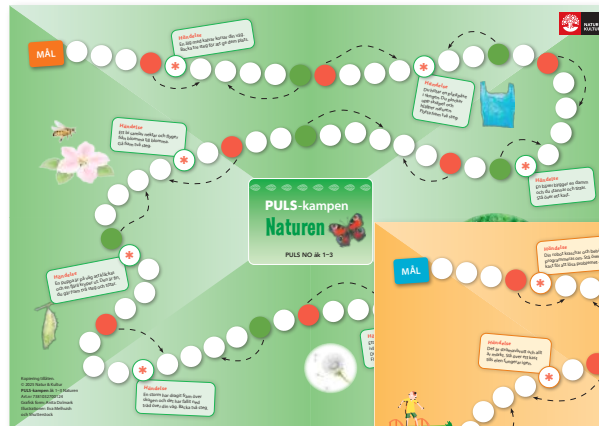
Via inloggningsuppgifter i den tryckta lärarhandledningen får du tillgång till lärarwebben på nok.se. Efter 12 månader kan du förnya ditt abonnemang och köpa lärarwebben separat.

nok.se/puls

Författare: Staffan Sjöberg, Niklas Salomonsson och Maria Olsson

PULS Teknik 1-3

Grundbok	27-46327-1	72 s	235:-
Grundbok Digitalbok 12 mån	27-46390-5		85:-
Arbetsbok	27-46385-1	40 s	69:-
Lärarhandledning med lärarwebb	27-46386-8	128 s	425:-
Lärarwebb 12 mån	27-46387-5		110:-



Passar för: Åk 1-3

PULS-kampen

Vad andas fiskar med? Vad kallas den sista delen av järnåldern?
Vem leder bönen i en moské?

I spelet PULS-kampen får eleverna ta pulsen på sina kunskaper om olika ämnesområden. Varje kortlek innehåller 52 kort med faktafrågor hämtade från PULS-böckerna för åk 1-3.

Spelplaner laddas ner kostnadsfritt från PULS materialbank, nok.se/puls/materialbank, men PULS-kampen kan också spelas utan spelplan.

Ladda ner
spelplaner på
PULS material-
bank!

Nyhet

nok.se/puls/materialbank

Författare: Malin Gustavsson

PULS-kampen

Forntiden	7381032700094	52 kort	50:-
Religion	7381032700100	52 kort	50:-
Kroppen	7381032700131	52 kort	50:-
Naturen	7381032700124	52 kort	50:-
Rymden	7381032700117	52 kort	50:-
Teknik	7381032700148	52 kort	50:-



Tidslinje, fem meter lång!



Illustrationer att klippa ut och fästa längs tidslinjen.

Cirklar i tidslinjens nederkant markerar 33 år, ungefär en generation.

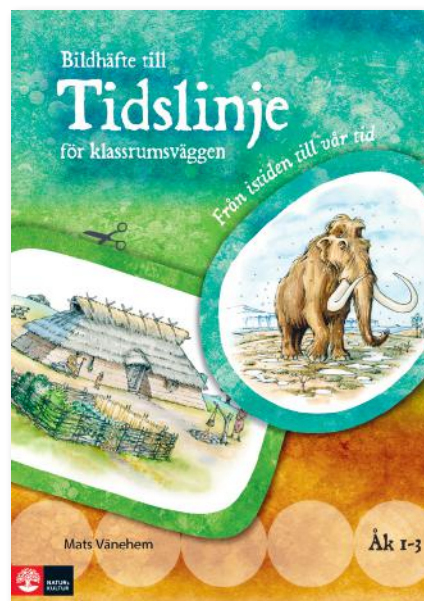
Passar för: Åk 1–3

Tidslinje för klassrumsväggen

Tidslinjen är en fem meter lång remsa i kraftigt papper som levereras i en rulle. Linjen sträcker sig över 12 000 år – från den tid då människor började befolka Norden fram till våra dagar. Istidens slut inleder linjen. Därefter följer jägarstenålder, bondestenålder, bronsålder, järnålder, medeltid och ny tid.

Tidsåldrarna markeras med olika färger och vart 500:e år är utskrivet. Cirklar i tidslinjens nederkant markerar 33 år, ungefär en generation.

I det medföljande bildhäftet finns 15 illustrationer att klippa ut och fästa längs tidslinjen under undervisningens gång.



Författare och illustratör: Mats Vänehem

Tidslinje

Tidslinje inklusive bildhäfte 27-46856-6 335:-



Passar för: Åk 1–3

Hitta historien

Samtalsbilder från istid till framtid för ett utforskande arbetssätt

Hitta historien består av elva samtalsbilder som visar en och samma plats under olika tidsåldrar. Bilderna är fulla med detaljer, och det finns tusen saker att upptäcka om man är uppmärksam.

Till varje samtalsbild finns fakta om tidsperioden och om detaljer i bilden.

Den avslutande bilden visar framtiden och är ännu inte färdigtecknad. Den finns som kopieringsunderlag så att eleverna kan rita sin egen bild av framtiden.

Genom en kod i boken får du åtkomst till alla bilderna i digitalt format för visning i klassrummet.

Författare och illustratör: Mats Vänehem

Hitta historien

Lärarhandledning inkl digital åtkomst till bilderna 27-45922-9 48 s 365:-

Passar för: Fk

Nyhet

Utforska med Bamse



Följ med Bamse och hans vänner in i naturvetenskapens spännande värld! Genom vardagsnära berättelser får barnen utforska kemi och fysik på ett lekfullt sätt. Vad händer när vatten fryser till is, vad är skillnaden mellan en blandning och en lösning och hur fungerar jäsnings? Med Bamses hjälp blir även det svåra lätt att förstå – på ett sätt som passar små utforskare. På omslagets insida finns stöd till läraren i form av förklaring, ord- och begreppslista samt förslag på aktiviteter kopplade till varje tema.



Författare: Susanne Adolfsson, Karin Persson Gode

Utforska med Bamse Kemi 27-47345-4 16 s 349:-

Utforska med Bamse Fysik 27-47481-9 16 s 349:-

Passar för: Fk-åk 3

Lärare gör Barnkonventionen

Genom Lärare gör Barnkonventionen utforskar dina elever barnkonventionen på er skola. Eleverna lär sig om sina rättigheter, intervjuar ansvariga vuxna, genomför undersökningar och skapar detektivrapporter med synpunkter och förslag kring hur skolans barnrättsarbete kan stärkas.

Jenny Eriksson, Malin Fryknäs och Anna Strandberg är människorättsvetare som arbetar med att utbilda och på andra sätt sprida kunskap om barns mänskliga rättigheter.

Boken ger dig ett praktiskt stöd i arbetet med att synliggöra och tillämpa barnkonventionen med elevernas rätt till delaktighet och inflytande i centrum.



Författare: Jenny Eriksson, Malin Fryknäs, Anna Strandberg

Lärare gör
Barnkonventionen
27-46444-5
80 s
199:-

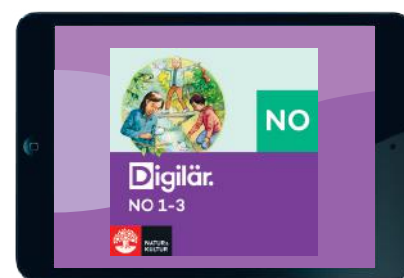
Passar för: Åk 1-3

Digilär SO och NO

I Digilär SO och NO är PULS SO och NO anpassat för det digitala formatet. Förutom möjlighet att samla klassen kring bilder och text, finns frågor att ställa, praktiska aktiviteter, kopieringsunderlag att skriva ut och förslag på läsöversöversöjande arbeten. Lärarhandledningarna ger förslag på hur du kan lägga upp din undervisning steg för steg. Det digitala formatet gör det möjligt att göra

unika anpassningar för varje elev. Eleven kan välja typsnitt, radavstånd och bakgrundsfärg. Som anpassning finns också läslinjal och möjlighet att välja bort bilder. Eleven kan även välja att lyssna på texterna.

Till varje arbetsområde finns självständiga övningar. Det finns också skrivuppgifter som eleverna ska skicka in till dig som lärare.



nok.se/digilar

Författare: Göran Körner, Maria Willebrand, Lennart Enwall, Birgitta Johansson, Gitten Skiöld, Sara Rädling, Maria Olsson

Digilär 1-3

Digilär SO 1-3, 12 mån	27-46123-9	109:-
Digilär NO 1-3, 12 mån	27-46124-6	109:-

Passar för: Fk–åk 3



Singma

– matematik i världsklass

Att ge elever goda grundkunskaper i matematik, självförtroende, nyfikenhet och intresse att lära mer – det är några av matematikundervisningens viktigaste uppgifter. Singma är ett läromedel där den tydliga lektionsstrukturen är en framgångsfaktor. Undervisningen utgår alltid från en gemensam startuppgift, och avslutas med att eleven befäster på egen hand. Singma kan följa eleverna från förskoleklass till årskurs 6.

Med Singma matematik betonas kvalitet i undervisningen och lärarens viktiga roll för elevers utveckling och lärande. Läromedlet ger dig som lärare en tydlig idé om hur lektioner kan läggas upp, vad som är i fokus och hur du på bästa sätt stödjer och utmanar elevers eget tänkande och lärande.

Singma utgår från hur matematikundervisningen är uppbyggd enligt Singaporemodellen. Singapore tillhör sedan länge toppnationerna i internationella undersökningar som PISA och TIMSS, och modellen har fått stor spridning internationellt. Singma har arbetats fram i samarbete med Dr Yeap Ban Har, en världsledande expert inom området.



Vill du veta mer om Singma – kika på en presentation här!

Läroboken gör att vi pratar mycket matematik!

Singaporemodellen är en välbeprövad modell för undervisning i matematik som bygger på internationell forskning kring inlärning och matematikdidaktik.



Så här arbetar du med Singma

I Singaporemodellen betonas vikten av lärarens kompetens och att undervisningen bedrivs med hög kvalitet på ett genomtänkt och systematiskt sätt.

Läraren har en central roll och ett tydligt uppdrag att undervisa för förståelse och lära eleverna att bemästra matematiken. Begreppet Teaching to Mastery används för att beskriva det synsättet.

Lärarens roll är att vara medforskande, att ställa frågor för att hjälpa eleverna att

utveckla sitt tänkande och att uppmuntra dem att finna fler strategier och metoder för att lösa problem. Läraren återberättar och speglar det som eleverna säger, men ger som regel inte svaren utan de kommer från eleverna själva.



Arbetsgång



1 Vi utforskar

Varje lektion inleds med att startuppgiften presenteras på storskärm. Här har du som lärare en coachande roll. Du ställer frågor för att utveckla elevernas tänkande och få dem att reflektera. I lärarhandledningen finns stöd för att leda diskussionen och för att formalisera matematiken på tavlan.

2 Vi övar

När ni är klara med startuppgiften öppnar eleverna sina läroböcker och tittar på lösningarna som presenteras. Tillsammans diskuterar ni om ni gjorde likadant eller på ett annat sätt.

3 Jag övar

I nästa moment får eleverna pröva fler uppgifter som behandlar samma ämnesområde på ett liknande sätt. Eleverna arbetar i par eller grupp och tanken är att de ska fortsätta att samtala och resonera kring uppgifterna.

Singma har en tydlig lektionsstruktur där två tredjedelar av lektionen ägnas åt gemensamt lärande.



Tips!

Välkommen till Singmas materialbank – här har vi samlat kostnadsfria material som du kan använda i din undervisning med Singma. Här finns t ex bilder att skriva ut, FAQ, filmer, poddar och tips om fortbildningar.

nok.se/singmamaterialbank

Pia Agardh och **Josefine Rejler** har tillsammans introducerat Singaporemodellen i Sverige och arbetar sedan 2014 med att föreläsa, fortbilda lärare och utveckla läromedlet Singma matematik. De har gått flera internationella utbildningar i Singaporemodellen och samarbetar med Dr Yeap Ban Har.

Läs mer på singaporematte.se.



Mer Singma ►

För eleven i förskoleklass



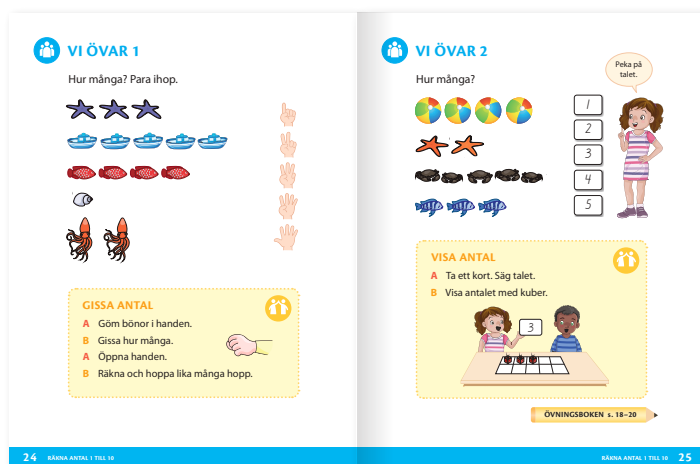
Lärobok

I läroboken får eleverna utforska och lära tillsammans, göra övningar och aktiviteter i par eller i grupp. Eleverna skriver inte i läroboken, utan fokus är att arbeta konkret och pröva, öva, resonera och reflektera gemensamt.



Vi utforskar är en startuppgift som ni ska arbeta med tillsammans. Här finns matematik som eleverna ska upptäcka och sätta ord på.

Vi lär visar ett eller flera förslag på hur startuppgiften kan lösas. Samtala om förslagen tillsammans i helklass.



Vi övar är ett tillfälle för eleverna att, i par eller mindre grupper, muntligt lösa liknade uppgifter som i Vi lär.

I Singma förskoleklass finns också en mängd aktiviteter som ger möjlighet att träna och befästa på ett lekfullt sätt.



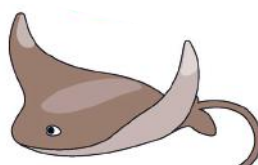


Övningsbok

I övningsboken får eleverna färdighetsträna och befästa det ni har gjort tillsammans i klassen. De ritar och skriver sina lösningar i boken. Här finns även kluringar som fördjupar och utmanar elevernas tänkande kring innehållet.

För läraren

Med hjälp av lärarhandledningen och lärarwebben får du allt stöd du behöver för att undervisa enligt Singaporemodellen.



Singma förskoleklass innehåller:

1. Sortering och mönster
2. Räkna antal 1 till 10
3. Läge och riktning
4. Mäta och jämföra
5. Talen 0 till 5
6. Geometrisk former
7. Talen 6 till 10
8. Räkna antal 1 till 20
9. Tid
10. Hälften och dubbelt



Lärarwebb

På lärarwebben finns undervisningsstöd till varje lektion. Du kan:

- visa startuppgifterna på storskärm
- låta eleverna lyssna på berättelserna till startuppgifterna
- använda digitala verktyg för att följa upp elevernas arbete med Vi övar
- skriva ut alla kopieringsunderlag.

nok.se/singma

Författare: Pia Agardh, Josefine Rejler

Singma matematik förskoleklass

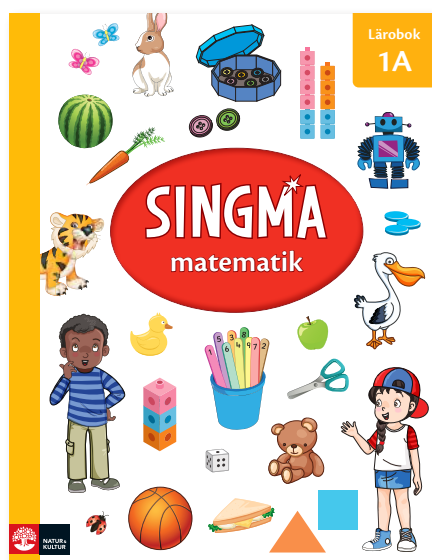
Lärobok	27-46331-8	152 s	125:-
Övningsbok	27-46332-5	136 s	100:-
Lärarhandledning med lärarwebb 12 mån	27-46330-1	230 s	475:-
Lärarwebb 12 mån	27-46329-5		110:-

Lärarhandledning

I lärarhandledningen får veta vilka mål och begrepp som är i fokus, hur du undervisar i de olika momenten samt hur du stödjer och utmanar eleverna utifrån deras behov.

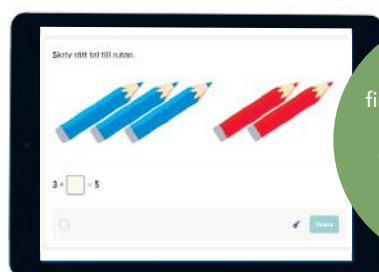
Mer Singma ►

För eleven i åk 1–3



Lärobok

Läroboken är elevernas gemensamma samtalsbok. Här får de utforska, lära tillsammans och göra aktiviteter i par eller i grupp.



Till Singma
finns en kostnadsfri
elevwebb med
digitala övningar
på [nok.se/
extramaterial](http://nok.se/extramaterial)

Nyhhet

Digitala elevövningar

Låt eleven färdighetsträna med digitala övningar på den elevwebben.



Extra utmaning åk 2-3

Varje låda innehåller utmanande uppgifter som fördjupar lärandet. Det finns ett kort med uppgifter till varje lektion i Singma. Eleverna kan arbeta enskilt eller tillsammans.

I lådan finns en guide till hur korten kan användas i undervisningen. Alla uppgifter har ett facit med lösningsförslag.

Författare: Pia Agardh, Josefine Rejler

Övningsbok med elevwebb

Övningsboken är elevernas egen bok där övar, skriver och dokumenterar sina kunskaper. Varje kapitel avslutas med en kunskapslogg och några kluringar.

Singma matematik

Extra utmaning 2A	7381032700315	50 kort	399:-
Extra utmaning 2B	7381032700322	54 kort	399:-
Extra utmaning 3A	7381032700339	50 kort	399:-
Extra utmaning 3B	7381032700346	48 kort	399:-

För läraren

Allt stöd du behöver finns i lärarhandledningen och på lärarwebben

Begrepp som är bra att ta upp under lektionen.

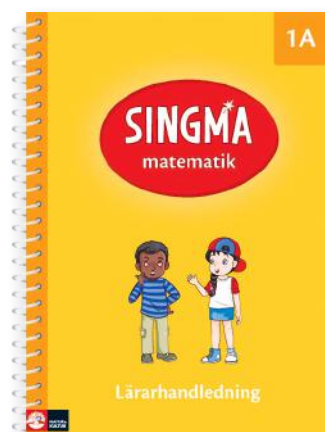
Exempel på vilka förväntade svar och metoder som eleverna kan tänkas komma på, så att du kan vara beredd.

Stöd för hur du kommer vidare från det konkreta till det abstrakta i startuppgiften.

Vanliga missuppfattningar och svårigheter uppmärksammas så att du kan förebygga dem.

Stöd för bedömning finns för att du ska veta vad det kan vara bra att lyssna efter för att aktivt kunna arbeta med bedömning.

Praktiska tips inför lektionen.

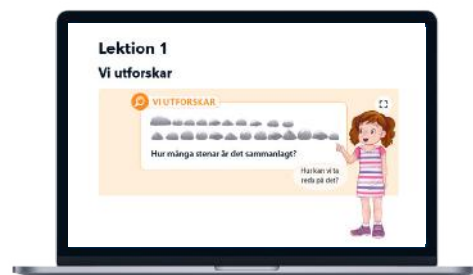


Lärarhandledning

I lärarhandledningens kapitel- och lektionsguide finns en detaljerad handledning med stöd för hur du lägger upp undervisningen i varje moment. Guiden beskriver hur du som lärare kan arbeta med varje lektion, vilka mål och begrepp som är i fokus, hur du undervisar i de olika momenten samt hur du stödjer och utmanar eleverna utifrån deras behov.

Lärarwebb

På lärarwebben finns kopieringsunderlag, bilder från läroboken för visning på storskärm, prov och bedömningsstöd. Lärarhandledningen och övningsboken medföljer i digitalt format.



nok.se/singma

Författare: Dr Yeap Ban Har, Pia Agardh, Josefine Rejler

Singma matematik åk 1

Lärobok 1A	27-44686-1	144 s	125:-
Övningsbok 1A	27-44687-8	132 s	100:-
Lärarhandledning 1A med lärarwebb 12 mån	27-44870-4	232 s	475:-
Lärarwebb 1A 12 mån	27-45580-1		110:-
Lärobok 1B	27-44777-6	160 s	125:-
Övningsbok 1B	27-44778-3	160 s	100:-
Lärarhandledning 1B med lärarwebb 12 mån	27-44776-9	256 s	475:-
Lärarwebb 1B 12 mån	27-45582-5		110:-
Singma matematik åk 2			
Lärobok 2A	27-44883-4	160 s	125:-
Övningsbok 2A	27-44887-2	168 s	100:-
Lärarhandledning 2A med lärarwebb 12 mån	27-44896-4	250 s	475:-

Lärarwebb 2A 12 mån	27-45584-9		110:-
Lärobok 2B	27-44884-1	164 s	125:-
Övningsbok 2B	27-44888-9	176 s	100:-
Lärarhandledning 2B med lärarwebb 12 mån	27-44897-1	264 s	475:-
Lärarwebb 2B 12 mån	27-45586-3		110:-
Singma matematik åk 3			
Lärobok 3A	27-44885-8	160 s	125:-
Övningsbok 3A	27-44889-6	160 s	100:-
Lärarhandledning 3A med lärarwebb 12 mån	27-44898-8	260 s	475:-
Lärarwebb 3A 12 mån	27-45588-7		110:-
Lärobok 3B	27-44886-5	160 s	125:-
Övningsbok 3B	27-44890-2	160 s	100:-
Lärarhandledning 3B med lärarwebb 12 mån	27-44895-7	260 s	475:-
Lärarwebb 3B 12 mån	27-45590-0		110:-

Passar för: Fk

Utveckla matematiskt tänkande i förskoleklass

Extra anpassningar och särskilt stöd

Boken innehåller undervisningsaktiviteter och uppdrag anpassade för elever i behov av tidiga insatser och särskilt stöd i förskoleklass.

Boken inleds med vilken matematik elever i förskoleklass möter och vilken betydelse strukturerad undervisning har. Sedan följer delarna med undervisningsaktiviteter och uppdrag. I boken finns kopieringsunderlag med bildmaterial och arbetsblad.

Forskning och matematikdidaktik

Forskningen visar att vi genom tidiga insatser kan förebygga svårigheter och underlätta elevers lärande.

I boken kan du läsa om de kunskaper som forskningen visar att alla elever behöver för fortsatt lärande.

Undervisningsaktiviteter

Varje aktivitet har en progression som hjälper eleven att bygga upp kunskaper med hjälp av strukturerad undervisning.

Aktiviteterna är indelade i tre matematiska områden:

A Förstå talen 0–5

B Tals uppbyggnad

C Textuppgifter med addition och subtraktion

Uppdrag

I uppdragen får eleverna lösa problem med fokus på klassificering och sortering, mönster, rumsuppfattning, mätning samt förändring.

Elever som behöver stöd kan identifieras med Skolverkets kartläggning Hitta matematiken eller genom information från förskolan och egna observationer.



Författare: Görel Sterner, Ingrid Olsson

Utveckla matematiskt tänkande i förskoleklass 27-46059-1 242 s 585:-

Passar för: Åk 1–3

Utveckla matematiskt tänkande i lågstadiet

Tidiga insatser och särskilt stöd

Innehållet baseras på aktuell forskning om kritiska faktorer i den tidiga matematikutvecklingen samt beprövade erfarenheter av undervisning med elever i riskzonen för utveckling av matematiksvårigheter.

De kunskaper som elever har i matematik när de börjar årskurs 1 och som de utvecklar under lågstadietiden har enligt forskning visat sig ha mycket stor betydelse för den fortsatta kunskapsutvecklingen i matematik genom hela grundskolan. Boken innehåller därför strukturerade förslag på aktiviteter explicit avsedda för tidiga insatser och särskilt stöd i matematik under de första skolåren.

I Utveckla matematiskt tänkande läggs stor vikt vid lärarens dialog med eleverna och att eleverna får utveckla sitt ordförråd och sin språkliga uttrycksförmåga.

Innehåll:

- Inledning med fokus på undervisning och lärande
- Undervisningsaktiviteter:
 - A** Talområde 0–10
 - B** Talområde 0–100
 - C** Textuppgifter
- Forskning och matematikdidaktik
- Kopieringsunderlag

Till aktiviteterna för Talområde 0–10 och Talområde 0–100 finns tillhörande elevhäften.

Nyhet



Författare: Görel Sterner, Ingrid Olsson

Utveckla matematiskt tänkande i lågstadiet 27-46717-0 282 s 595:-
 Elevhäfte A Talområde 0-10 27-46718-7 32 s 65:-
 Elevhäfte B Talområde 0-100 27-46719-4 32 s 65:-

Passar för: Fk-åk 3

Träna på matte

Häftet med genomtänkt innehåll och varierade uppgifter som får eleverna att längta efter träning i matematik!

Träna på matte är en serie fristående häften som ger eleverna möjlighet att färdighets-träna baskunskaper i matematik. Häftena kan användas dels när en elev behöver nöta något matematiskt område, dels som meningsfulla extrauppgifter till elever som blir snabbt klara.

Träna på de fyra räknesätten



Träna på algoritmer



Träna på taluppfattning



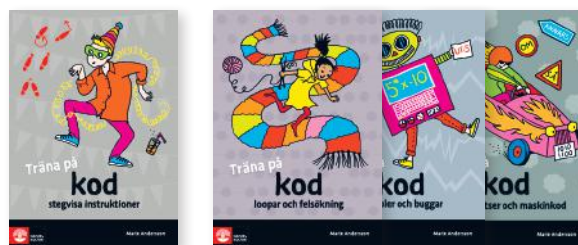
Träna på mätning



Träna på textuppgifter



Träna på kod



Författare: Maria Danielsson, Ida Rudin, Marie Andersson

Träna på-serien

Träna på de fyra räknesätten

0-10 addition, 5-pack	27-42645-0	16 s	145:-
0-10 subtraktion, 5-pack	27-42646-7	16 s	145:-
0-20 addition och subtraktion utan övergångar, 5-pack	27-42650-4	16 s	145:-
0-20 addition och subtraktion med övergångar, 5-pack	27-42649-8	16 s	145:-
0-99 addition och subtraktion utan övergångar, 5-pack	27-42653-5	16 s	145:-
0-99 addition och subtraktion med övergångar, 5-pack	27-42651-1	16 s	145:-
Addition och subtraktion 0-999 utan övergångar, 5-pack	27-43337-3	16 s	145:-
Addition och subtraktion 0-999 med övergångar, 5-pack	27-43338-0	16 s	145:-
Tabeller upp till 5x5, 5-pack	27-42654-2	16 s	145:-

Tabeller upp till ≤ 25 , 5-pack	27-43339-7	16 s	145:-
Tabeller 2-5 multiplikation och division, 5-pack	27-43340-3	16 s	145:-
Tabeller 6-10 multiplikation och division, 5-pack	27-43341-0	16 s	145:-
Träna på algoritmer			
Algoritmer addition, 5-pack	27-44546-8	16 s	145:-
Algoritmer subtraktion, 5-pack	27-44547-5	16 s	145:-
Algoritmer division, 5-pack	27-44549-9	16 s	145:-
Algoritmer multiplikation, 5-pack	27-44548-2	16 s	145:-
Träna på taluppfattning			
0-10 taluppfattning, 5-pack	27-42647-4	16 s	145:-
0-20 taluppfattning, 5-pack	27-42648-1	16 s	145:-
0-99 taluppfattning, 5-pack	27-42652-8	16 s	145:-
Bråk, helheter och del av antal, 5-pack	27-43336-6	16 s	145:-

Träna på mätning

Tid klockan analog hel, halv, kvart, 5-pack	27-43342-7	16 s	145:-
Tid klockan analog hela, 5-pack	27-43343-4	16 s	145:-
Träna på textuppgifter			
Textuppgifter de fyra räknesätten, 5-pack	27-44550-5	16 s	145:-
Träna på kod			
Stegvisa instruktioner, 5-pack	27-45463-7	16 s	145:-
Loopar och felsökning, 5-pack	27-45462-0	16 s	145:-
Variabler och buggar, 5-pack	27-45464-4	16 s	145:-
Villkorssatser och maskinkod, 5-pack	27-45465-1	16 s	145:-

Passar för: Åk 1–3

Intensivträning i matematik

Forskning
har visat på goda
resultat vid en genomtänkt
och effektiv en-till-en-
undervisning.

Har du elever i åk 1–3 som har missat grundläggande matematiska begrepp? Med intensivundervisning kan du ge dem en chans att vara med på banan igen!

Intensivträning i matematik innebär att en elev får kompletterande undervisning under en begränsad tid, utöver undervisningen i klassen. Arbetsgången ger eleven möjlighet att använda språket, generalisera och utveckla inre bilder som stöd för det abstrakta tänkandet.

Med hjälp av Intensivträning i matematik får eleven på ett strukturerat sätt röra sig från en konkret till en alltmer abstrakt nivå för att vidareutveckla förståelse för tal och räkneoperationer. Avsikten är att eleven ska utveckla effektiva och utvecklingsbara tankeformer, och inre föreställningar som stöd för sitt tänkande.

”Man behöver ju inte räkna,
man ser vad svaret är!

ELEV I DEN KONKRETA FASEN.

Handledning

I handledningen finns konkret beskrivning av hur undervisningen ska läggas upp. Läs och genomför varje moment steg för steg för lyckat resultat.

Lärandemål

Varje avsnitt inleds med lärandemål och en beskrivning av vad ni behöver för material.

Genomgång

Steg för steg får du veta vad ni ska samtala om och hur ni ska jobba konkret med material eller bilder innan eleven ska göra uppgifterna i sitt eget häfte.

Uppgifter

Till alla uppgifter finns förslag på vad du kan observera, vilket kan innebära att ställa övergripande eller direkta frågor kring begrepp.

Förbered hemmauppgift

Innan eleven tar hem läxan förbereder ni den gemensamt i skolan.



Elevhäfte

Varje träningstillfälle är ett uppslag i elevens häfte, där en sida är för arbete i skolan och en sida för arbete hemma. Längst ner på sidan finns alltid lärandemålen beskrivna. Där finns också utrymme för den som hjälper till med läxan att skriva en kommentar.



Digitalt extramaterial ingår

På nok.se finns elevwebb med färdighets-
träning till varje träningstillfälle.

Författare: Ingrid Olsson

Intensivträning i matematik

Räknemetoder utan övergångar, elevhäfte	27-43832-3	32 s	95:-
Räknemetoder utan övergångar, handledning	27-43836-1	40 s	215:-
Talkamrater för talen 1–10, elevhäfte	27-43830-9	32 s	95:-
Talkamrater för talen 1–10, handledning	27-43834-7	40 s	215:-
Räkneshätten + och – med textuppgifter, elevhäfte	27-43933-7	32 s	95:-
Räkneshätten + och – med textuppgifter, handledning	27-43931-3	40 s	215:-
Talen 11–19, elevhäfte	27-43936-8	28 s	95:-
Talen 11–19, handledning	27-43939-9	40 s	215:-
Taluppfattning 1–100, elevhäfte	27-43932-0	32 s	95:-
Taluppfattning 1–100, handledning	27-43930-6	40 s	215:-
Räknemetoder vid övergångar, elevhäfte	27-43937-5	32 s	95:-
Räknemetoder vid övergångar, handledning	27-43941-2	40 s	215:-
Alla räkneshätten med textuppgifter, elevhäfte	27-43938-2	32 s	95:-
Alla räkneshätten med textuppgifter, handledning	27-43940-5	40 s	215:-

”De mest framgångsrika undervisningsmetoderna har det gemensamt att elever i samspel med lärare får undersöka och pröva olika strategier och flera sätt att lösa en uppgift. Man arbetar med representationer på ett systematiskt sätt, från det konkreta till det mer abstrakta.

(GERNSTEN M FL, 2009)

Tips!

I häftet Lärarens guide till intensivundervisning i matematik får du en introduktion till vad intensivundervisning i matematik är och hur du kan undervisa med metoden. Beställ kostnadsfritt på nok.se/intensivtraning.



Passar för: Fk–åk 3

Eldorado

ett riktigt mattelyft

Grundbok

Böckerna är strukturerade så att eleverna kan hållas samlade och arbeta med samma område. Det finns sex kapitel i varje grundbok och varje kapitel består av 2-4 matematiska områden. Varje område inleds med ett gemensamt arbete på sidan Undersök, och följs av ett antal Träningssidor som eleven jobbar med för att befästa kunskap.

Grundbok Fokus

En grundbok med fokus på det viktigaste! Grundbok Fokus

har färre uppgiftstyper, fler bilder som stödjer innehållet och exempel som vägleder.

Lärbok

I Lärboken finns allt du behöver för din undervisning med stöd för planering och förslag på hur du genomför och följer upp varje lektion. Det finns även förslag på hur du kan anpassa undervisningen till grundbokens träningssidor genom att förenkla eller göra uppgifter mer utmanande.

Läs mer och beställ Eldorado på nok.se/eldorado



Passar för: Fk–åk 3

Pixel

löser problemen

Grundbok

Varje kapitel inleds med en samtalsbild. Det matematiskt innehållet är tydligt och varje moment behandlas grundligt och över tid. Sist i varje kapitel finns en diagnos, öva-sidor i två nivåer och en sida för arbete tillsammans.

Extrabok

Till elever som behöver fler uppgifter och utmaningar finns en extrabok. Uppgifterna är uppbyggda på samma sätt som i grundboken, så att eleverna förstår vad de ska göra och kan arbeta självständigt.

Läxbok

Läxorna följer innehållet i grundbokens kapitel. Uppgifterna är av samma typ som i grundboken. Till varje läxa finns en text om syfte, konkretisering och utmaning.

Lärbok

Lärboken innehåller stöd för planering och genomförande. Det finns exempel på hur uppgifter kan förenklas eller göras mer utmanande. Lärboken innehåller även tips på aktiviteter och underlag för bedömning.

Läs mer och beställ Pixel på nok.se/pixel

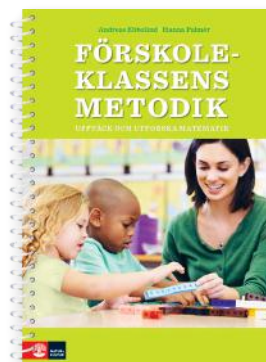


Passar för: Fk

Förskoleklassens metodik

Förskoleklassens metodik är en idébank med ett 50-tal olika aktiviteter där eleverna får utforska genom att leta mönster utomhus, lyssna till mönster av ljud, lösa problem och använda kroppen som måttstock.

Aktivitetserna beskrivs utförligt och du får tips på hur du kan leda eleverna genom aktiviteterna och utveckla dem. Alla mallar och kopieringsunderlag ni behöver finns i boken.



Digitalt extramaterial ingår

Förskoleklassens metodik fortsätter på nok.se! Här finns ytterligare kopieringsunderlag och länkar.

Författare: Andreas Ebbelind, Hanna Palmér

Förskoleklassens metodik

– upptäck och utforska

matematik

27-44392-1

148 s

469,-

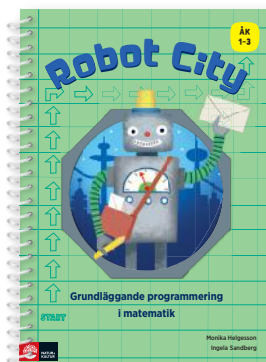
Passar för: Åk 1–3

Robot City

Utveckla dina elevers datalogiska förmåga och "programmeringstänk" innan de börjar med programmering. För varje uppdrag finns det ett tydligt lektionsupplägg med syfte, förberedelser, genomgång, praktiska övningar och slutreflektion.

I handledningen finns kopieringsunderlag för genomgångar och övningar.

Kopieringsunderlagen finns även på nok.se om du vill visa dem digitalt på storskärm.



Författare:

Monika Helgesson, Ingela Sandberg

Robot City

27-45146-9

120 s

419,-

Passar för: Fk-åk 3

Lärare Gör Mattesagor

Med uppdrag i landet Mathematica

Sagorna i boken är uppbyggda kring en fiktiv värld som heter landet Mathematica. Där bor det väsen som häxor och troll. Genom olika uppdrag kan eleverna styra det som händer i sagorna och eleverna blir en del av det matematiska äventyret!

Boken innehåller sju sagor tänkta för högläsning. Till varje saga finns det en lärarhandledning med övningar och uppdrag samt kopieringsunderlag.

Målet med övningarna är att eleverna ska få utforska olika begrepp tillsammans. I övning-

arna har du möjlighet att styra svårighetsgraden för eleverna genom att till exempel välja vilka enheter eller geometriska figurer som eleverna ska arbeta med.

Uppdragen ska tilltala elever med olika intressen och ge eleverna möjlighet att uttrycka sig på olika sätt. De olika uttrycksformer kan till exempel vara att spela teater, skapa, måla, skriva eller baka.

Det matematiska innehållet som eleverna får möta i sagorna är geometriska former, volym, längd, massa och tid.



Författare: Marie Andersson

Lärare Gör

Mattesagor 27-46692-0 108 s 199:-

Passar för: Åk 1-3

Lärare Gör Problemlösning

Rika, öppna och kreativa uppgifter

Problemlösning stöttar dig som lärare att hitta bra problemuppgifter till alla i klassen. Uppgifterna är indelade i olika matematiska områden så att du lätt kan använda dem som komplement till ditt befintliga läromedel.

I bokens introduktion finns en beskrivning av de tre problemtyperna – rika, öppna och kreativa uppgifter. Där finns också en presentation av olika strategier som är lämpliga vid arbetet med problemlösning.

Problemlösning är ett kopieringsunderlag i A4-format och innehåller ett 60-tal problemlösningssuppgifter.

Lärare Gör-serien ger konkreta förslag på arbetssätt och aktiviteter som är väl beprövade och direkt kan användas i undervisningen.

Lärarstödet till varje uppgift följer samma form och innehåller:

- En beskrivning av uppgiften
- Förförkunskaper och viktiga begrepp
- Förslag på arbetssätt
- Strategier och tips om eleverna kör fast
- Svårigheter och missuppfattningar
- Avslut och sammanfattning
- Facit.



Författare: Erika Tengrud och Lina Pfannenstill

Lärare Gör

Problemlösning 27-45779-9 160 s 399:-

Passar för: Åk 1-3

Lärare Gör Praktisk matematik

Skapa nyfikenhet och förståelse

Praktisk matematik innehåller elevaktiva och kreativa matematiklektioner som passar alla elever.

Du kan enkelt följa den färdiga lektionsplaneringen som leder dig genom hela lektionen. Här finns tips på hur du anpassar lektionen utifrån din grupp, hjälp med vad du ska lyssna efter för att bedöma elevernas kunskaper och tips på fler övningar till nästa lektionstillfälle.

Boken innehåller lektioner inom elva olika matematikområden samt kopieringsunderlag och tips på konkret material. Lektionerna är

differentierade och går från ett kreativt konkret utforskande till ett mer abstrakt arbete.

Lärare Gör – Praktisk matematik ger dig:

- 35 planerade kreativa och praktiska matematiklektioner samt kopieringsunderlag
- Uppgifter som bygger förståelse genom att eleverna upptäcker, finner samband och lär tillsammans
- Ett kompletterande, praktiskt material för en bredare undervisning.

”Plötsligt lyckades eleven och visade färdigheter som jag inte visste att hen hade.



Författare: Josefin Thorsten

Lärare Gör

Praktisk matematik 27-46214-4 104 s 199:-

Passar för: Åk 3–6

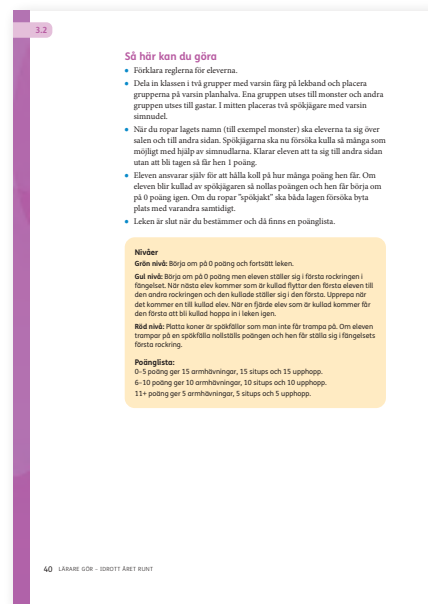
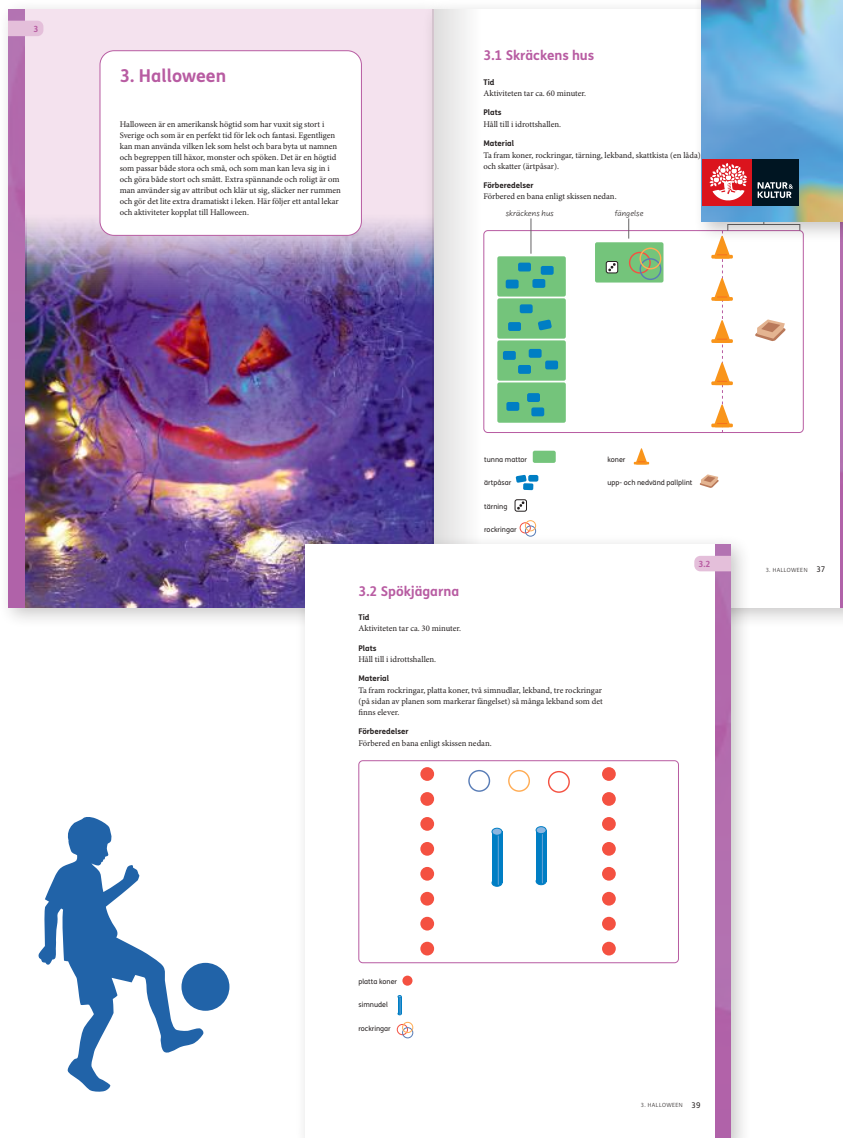
Lärare gör

Nyhet

Idrott året runt

Tematiskt lärande utifrån årstider, högtider och traditioner.

Idrott året runt är en praktisk handbok för lärare i idrott och hälsa, riktad till årskurserna 1–6 samt fritidshem. Att arbeta tematiskt, utifrån årstider, högtider och traditioner, gör undervisningen både intressant och relevant för eleverna. Boken ger också konkreta tips för hur idrott och hälsa kan samverka med temadagar eller skolövergripande projekt, vilket skapar en helhet i undervisningen.



Författare: Linda Persson, Åsa Rindstål

Lärare gör

Idrott året runt

27-46811-5

110 s

199:-

Passar för: Åk 1–3

Lärarens guide till:

Bild

Handledningen ger inspirerande lektionsplaneringar för hela lågstadiet utifrån konstbilder från både förr och nu. Genom både återbruk och nya material får eleverna uppleva olika uttryckssätt. Lärarwebben nås via kod i boken och rymmer konstbilderna, kopieringsunderlag, bildstöd för språkstödjande arbetssätt, inköpslista mm.

Lärarens guide innehåller:

- Förslag på läsårsplan
- Kortare och längre bildlektioner
- Konstbilder att visa på stor skärm
- Kopieringsunderlag.

Musik

Handledningen behandlar musikämnets praktiska moment för åk 1–3 och ger dig som lärare teori, inspiration och tips för undervisningen.

Innehållet omfattar:

- Teori om musikämnet och undervisning.
- Förslag på årsplanering.
- Reflektionsfrågor och utvärdering efter lektioner.
- Lektionsförslag för gemensam sång och spel på rytminstrument, gitarr, bas och keyboard.
- Temaområden som FN-dagen och Lucia.

Handledningen innehåller också kopieringsunderlag och ger tillgång till en lärarwebb med material och inspelat komp. Webben är giltig i 12 månader, därefter kan den förnyas.

Idrott och hälsa

Handledningen täcker ett brett utbud av teman för åk 1–3 i grundskolan och grundskolan, baserat på läroplanens centrala innehåll.

Boken behandlar:

- Idrott och hälsa
- Hälsa och levnadsvanor
- Friluftsliv och utevistelse
- Säkerhet och hänsynstagande

Den ger också tips på ett språkutvecklande arbetssätt och hur du kan introducera teoretiska ämnen genom praktiska övningar. Detta hjälper eleverna att utveckla sina förmågor och nå målen för åk 6.

Bokens kopieringsunderlag finns digitalt via en lärarwebb, som är tillgänglig i 12 månader. Efter det kan lärarwebben köpas till separat.



Författare:
Ida Lisell,
Lina Ottila Karlsson

**Lärarens guide till
Bild åk 1–3**
27-46304-2
112 s
529:-
Lärarwebb, 12 mån
27-47079-8
110:-



Författare:
Karin Dietrichson

**Lärarens guide till
Musik åk 1–3**
27-46153-6
98 s
529:-
Lärarwebb, 12 mån
27-46391-2
110:-



Författare:
Linda Persson,
Åsa Rindstål

**Lärarens guide till
Idrott och hälsa åk 1–3**
27-46154-3
100 s
529:-
Lärarwebb, 12 mån
27-46392-9
110:-

Passar för: Åk 3–6

Digilär slöjd

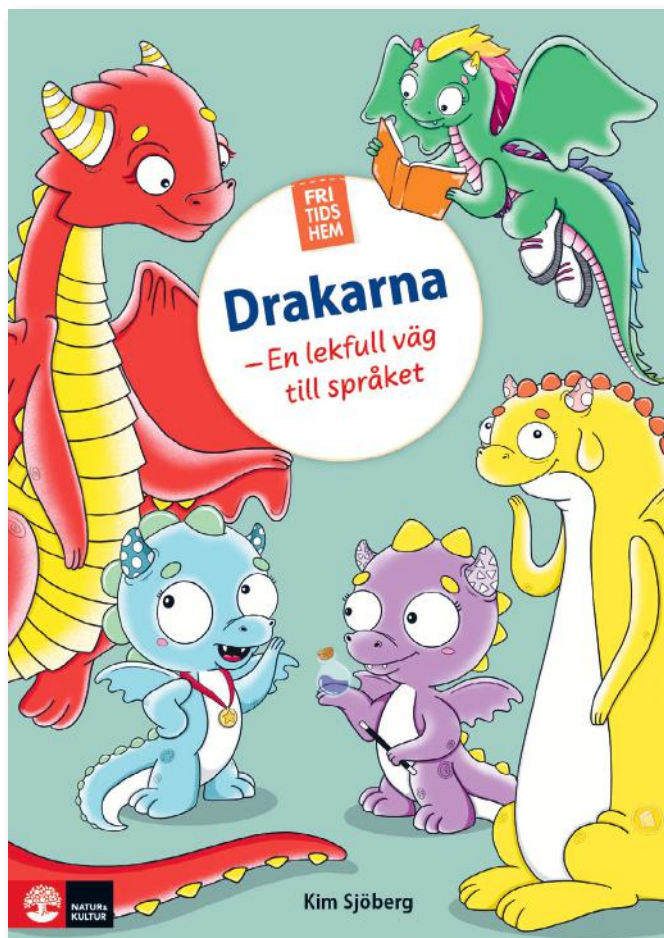
Ett digitalt läromedel för lärare och elever till både praktiska och teoretiska delar av slöjdamnet. Tydliga texter och mängder av inspirerande instruktionsfilmer gör slöjdlektionerna lättsamma och roliga.

Digilär Slöjd fungerar som ett smörgåsbord för den som vill ha praktiska tips för olika tekniker och hantverksmässiga knep. Läromedlet guidar även genom fyra längre slöjdprojekt där man kan arbeta material- och teknikövergripande i både textil trä och metall, om man vill.



Författare:
Elin Holm,
Ludvig Widén

Digilär Slöjd, åk 3–6
27-46305-9
109:-



Drakarna

– En lekfull väg till språket

Vem har öppnat fönstret till fritidshemmet under natten?
Varför är där ett brännmärke på pedagogens gula väst?
Vad är det för stora fotspår som syns på golvet?

I en värld fylld av drakar lär och språkar vi tillsammans. Utifrån läroplanens kapitel 1, 2 och 4 får ni upplägg att använda er av i verksamheten där eleverna leker och lär, enskilt och gemensamt. Skapa era egna draknästen, fantisera ihop berättelser om drakar, bli en draktränare och stötta drakar med kompisbekymmer.

Drakarna – En lekfull väg till språket är tänkt som ett startskott, en "igångsättare", med ett innehåll som du och dina elever har möjlighet att bygga vidare på utifrån deras tankar och förslag. Hela tiden med lekfullheten och språket i fokus.



”Pärpling och drakkatten leder vägen i ett material som, tillsammans med de andra drakarna, väver samman fantasi och finmotorisk träning i roliga och meningsfulla sammanhang!

KIM SJÖBERG, ELIN HÄGG FÖRFATTARE

Låt
drakäventyret
börja

Nyhet

Drakarna

– rita, klipp, vik och pärla

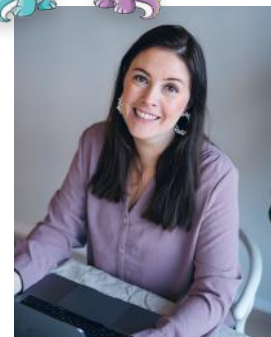
I detta kopieringsmaterial guidar draken Pärpling och hans drakkatt genom massor av roliga och fantasifulla övningar!

I Drakarna – rita, vik, klipp och pärla får eleverna på fritidshemmet skapa på många olika sätt: de tecknar, klipper, färglägger, viker, pärlar och läser. Materialet består av kopieringsunderlag som väcker nyfikenhet och uppmuntrar till lekfullt utforskande, både individuellt och tillsammans med andra.

Materialet kan användas under hela dagen – vid öppning och stängning, under fria stunder eller som en del av planerade aktiviteter. Det ger eleverna möjlighet att pröva idéer, uttrycka sig kreativt och utveckla viktiga färdigheter som samarbete och självständighet.



Gratis digital
lärarguide
ingår.



Drakarna – Året om

Upplev magin i drakarnas värld med en inspirerande låda fylld med spännande, lärorika och gemensamma aktiviteter för fritidshemmet. Aktivitetskort Drakarna – Året om är din nyckel till ett helt år av engagerande aktiviteter.

Drakarna – Året om bygger på styrdokumentet med ett innehåll som fokuserar på att lära tillsammans genom lek, rörelse, skapande och praktiska arbetsätt. Barnen får möjlighet att utforska och lära sig om årets dagar, högtider och sin egen vardag på ett roligt och interaktivt sätt. Materialet är lättillgängligt och tydligt, anpassat för alla typer av fritidshem, vilket gör det enkelt för dig som pedagog att plocka fram inspirerande aktiviteter som passar just er.

Kim Sjöberg är lärare med legitimation för grundskolans tidigare år, förskoleklass och med examen som fritidspedagog. Hon arbetar inom årskurserna Fk-åk 6 och även på fritids. Kim driver sidan kimsjoberg.se på Facebook och Instagram.

Författare: Kim Sjöberg, Elin Hägg

Fritidshem

Drakarna	27-46493-3	156 s	365:-
Rita, klipp, vik och pärla	27-47456-7		349:-
Aktivitetskort Drakarna	27-46865-8		495:-

Övergångar i fritidshemmet

Arbeta systematiskt för en tillgänglig lärmiljö

Övergångar är en viktig del av fritidshemmet – där barnen behöver klara av olika skiften på egen hand, både när de kommer och går, och mellan aktiviteter. Här byts personal, grupper och lokaler, vilket kan skapa osäkerhet.

Den här boken erbjuder en enkel och systematisk arbetsmetod för att planera och organisera en trygg fritidsverksamhet som hjälper barnen hantera övergångarna. Med både teoretisk kunskap och praktiska tips får du här verktyg för att skapa en stabil miljö som eleverna upplever som förutsägbar oavsett om de går från lek till mellanmål eller från skoldag till fritids.

Skapa trygghet och balans i vardagen – och frigör energi till trivsel, lek och lärande!

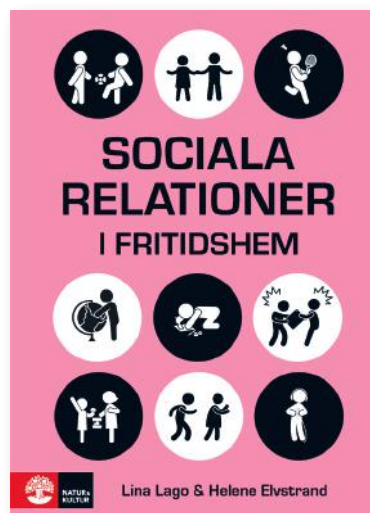


Författare: Anna Borg, Linda Hallberg

Övergångar i fritidshemmet 27-46867-2 160 s 259:-

Sociala relationer i fritidshem

Sociala relationer i fritidshem introducerar aktuell forskning och teoretiska perspektiv på sociala relationer. Exempelen berör områden som digitala verktyg, delaktighetsfrågor, övergångar och elevers perspektiv och boken vänder sig främst till lärare i fritidshem och till studenter på grundlärarprogrammet, med inriktning fritidshem. Den är även relevant för andra grupper inom skolverksamheten, såsom personal inom elevhälsa och skolledare.



Författare: Lina Lago, Helena Elvstrand

Sociala relationer i fritidshem
27-82537-6

328 s

233:-

Matematikdidaktik i fritidshemmet

I Matematikdidaktik i fritidshemmet visar Ann S. Pihlgren hur spännande, utmanande och lustfyllda arbetsformer kan utveckla elevernas nyfikenhet och ge nycklar till matematikens värld.

Med stöd i fritidshemmets pedagogiska uppdrag sker lärandet i de vardagliga situationerna som kretsar kring elevernas intressen, erfarenheter och miljöer. Utifrån centrala områden som lek, spel, rutiner och aktiviteter så inspirerar boken till en matematikundervisning som pågår medan livet levs. Den här boken ger dig som fritidshemspersonal, rektor eller blivande lärare i fritidshem, den teoretiska grund och praktiska fördjupning du behöver för att kunna planera, utvärdera och utveckla det matematiska lärandet och matematikglädjen hos dina elever.



Författare: Ann S. Pihlgren

Matematikdidaktik i fritidshemmet

27-46246-5

180 s

265:-

Språkdidaktik i fritidshemmet

Språkundervisning medan livet levs



Nu finns en kostnadsfri studiehandledning för kollegialt lärande med inspirerande filmer.

Till det här läromedlet ingår kostnadsfritt digitalt extra-material på webben.

Med ett renodlat fokus på språkutveckling underlättar Ann S. Pihlgren med den här boken för fritidshemmets kompensatoriska uppdrag – att ge alla elever förutsättningar att lära och utvecklas så att de kan ta sig an livet och framtiden.

Språkdidaktik i fritidshemmet ger den teoretiska grund och praktiska fördjupning som behövs för att kunna planera, utvärdera och utveckla det språkliga lärandet hos alla elever. Utifrån centrala områden som exempelvis samtal, berättande, högläsning, ord och begrepp, bokcirkel och biblioteksbesök, drama och egen produktion i form av dagböcker, tidningar, böcker, poddar och film, så inspirerar boken till en

språkundervisning som pågår medan livet levs.

Språket är nyckeln till att utveckla förmågor inom samtliga ämnesområden, men även för att skapa gemenskap. Att kunna lyssna på andra, framföra sina tankar, förhandla och kompromissa, är viktiga ingredienser för goda relationer och ett demokratiskt förhållningssätt. Det här är en bok för fritidshemspersonal och rektorer samt till blivande lärare i fritidshem.



Ann S. Pihlgren är fil.dr., lärarutbildare, förskole- och skolutvecklare i flera kommuner samt forskningsledare vid Ignite Research Institute.

Författare: Ann S. Pihlgren

Språkdidaktik i fritidshemmet

27-82948-0

232 s

265:-

Vägar till läsengagemang

Nyhet

Inspiration och möjligheter

Hur kan vi göra läsning till något som känns levande, roligt och viktigt för eleverna på fritidshemmet?

Vägar till läsengagemang – en inspirationsbok för dig som arbetar på fritidshemmet och som vill göra läsning till en naturlig del av verksamheten. På fritidshemmet finns stora och unika möjligheter att främja elevers läsning i verkliga situationer, där elevernas erfarenheter är med och bygger läsengagemang.

Boken hjälper dig att skapa breda ingångar till läsning utifrån fritidshemmets uppdrag. Med hjälp av enkla och lekfulla sätt att arbeta kan du ta vara på de rutiner som redan finns under dagen och göra plats för berättelser.

Med hjälp av modellen Läs väg får du stöd i att hitta olika sätt att väcka nyfikenhet, planera, utvärdera och möjliggöra läsglädje. Dina elever får vara med och skapa, lyssna och delta i textsamtal tillsammans.

Vägar till läsengagemang är uppdelad i två delar. Den första delen ger en bakgrund och kunskap om läsning, och den andra delen ger tips och konkreta upplägg för hur läsning kan ta en större plats på fritidshemmet. En läsning som inte blir tillfällig, utan som byggs in i fritidshemmets rutiner med hjälp av ett medvetet förhållningssätt. I boken finns Fritidsfunderarna, vilket gör boken till ett praktiskt redskap både för egen utveckling och i kollegiala samtal. Till boken finns en film och kopieringsunderlag på nok.se.



Kim Sjöberg är lärare med legitimation för grundskolans tidigare år, förskoleklass och med examen som fritidspedagog. Hon arbetar inom årskurserna Fk- åk 6 och även på fritids. Kim driver sidan kimsjoberg.se på Facebook och Instagram.



Författare: Kim Sjöberg

Vägar till läsengagemang 27-47066-8 112 s 289:-

Cirkus i skolan

Fantasi, motorik och samarbete i fritidshemmet

Cirkus i skolan innehåller en mängd roliga och utvecklande cirkuspedagogiska övningar som stärker samarbetet i gruppen och inspirerar till kreativitet och lek. Boken är lekfull i sin framtoning, både i upplägg och form.

Cirkus i skolan är utformad för att lärare och pedagoger ska kunna arbeta med cirkus på fritidshemmet och i skolan och därigenom stimulera elevernas kreativitet och rörelse. De ska ha roligt och hitta glädjen i att samarbeta med varandra!

Cirkus i skolan möjliggör arbetet med läroplanens mål om samtycke för skolans yngre åldrar. Boken visar på hur det behövs samtycke i alla våra dagliga relationer och situationer och lyfter även fram hur vi alla kan öva och bli bättre på det.

Övningarna beskrivs stegvis med hjälp av bilder, texter och instruktionsfilmer så att alla elever ska klara av övningarna.



Till den här boken finns filmer kopplade till vissa av övningarna. Vid dessa övningar finns symbol i marginalen. Logga in på nok.se och använd bokens aktiveringskod för att få tillgång till dem.



Josefin Karlsson, Christoffer Remberger och Ida Stenman har över 15 års erfarenhet av att arbeta professionellt som cirkusartister och med cirkuspedagogik för barn och unga. Cirkus är en kreativ konstform och författarna vill med den här boken göra cirkusen tillgänglig för fler.

Författare: Josefin Karlsson, Christoffer Remberger, Ida Stenman

Cirkus i skolan

27-46282-3

128 s

375,-

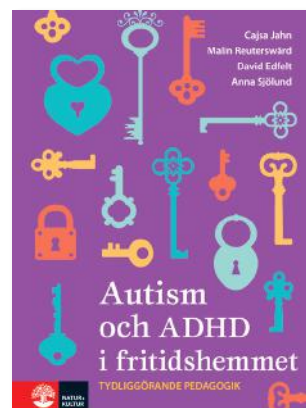
Autism och ADHD i fritidshemmet

Tydliggörande pedagogik



Tänk om du har svårt att koncentrera dig på instruktionerna du får eller inte förstår lekarna? För en del elever kan vardagliga situationer på fritidshemmet skapa stress och oro. Ofta helt i onödan!

Den praktiska handboken Autism och adhd i fritidshemmet visar hur tydliggörande pedagogik kan göra fritidshemstiden begriplig, hanterbar och meningsfull. Tack vare enkla tekniker som visuella stöd, scheman och tydliga instruktioner kan du som blivande eller verksam lärare i fritidshem kompensera för nedsatta funktionsförmågor samt anpassa undervisning och lärmiljö.



Passar bra tillsammans med Samtalsmetoder i skolan s. 101

Författare: Cajsa Jahn, Malin Reuterswärd, David Edfelt, Anna Sjölund

Autism och ADHD i fritidshemmet

27-82728-8

208 s

279,-

Rastlekar

Där lek erbjuds som rastaktivitet ökar rörelseglädjen, gemenskapen och koncentrationen – samtidigt som konflikterna minskar.

Rastlekar innehåller 50 kort med aktiviteter som passar på rasten och i fritidshemmet. Korten är indelade i kategorierna Kullekar, Regellekar, Laglekar, Bollekar och Gömmalekar. På varje kort finns information om hur aktiviteten går till, vilka mål som utgår ifrån samt vilka material som behövs.



Författare: Emma Widegren

Rastlekar

Kortlåda med 50 kort

27-45632-7

499,-

Rastlekar innehåller 50 kort med aktiviteter som passar på rasten och i fritidshemmet.

Handboken

Planering och utvärdering

Den här boken handlar om att göra dig som är lärare med inriktning mot fritidshem medveten om ditt eget arbete, din kompetens och ditt uppdrag. Med en större medvetenhet stärks både yrkesrollen och kvaliteten på verksamheten.

I boken presenteras hur ni kan arbeta med fritidshemmets uppdrag, planering, uppföljning, utvärdering och barnens delaktighet, genomgående kopplat till fritidshemmets styrdokument.



Författare: Åsa Eklund

Handboken – planering och utvärdering

27-42381-7

60 s

275:-

Vägledning

Pedagogiskt förhållningssätt

Fritidshemmets inre liv är temat för den här boken. I konkreta exempel får du kunskaper om barns reaktioner, tankar och agerande och vilken betydelse de vuxnas pedagogiska förhållningssätt har i dessa situationer.

Du får insikt i hur du och arbetslaget kan möta och bemöta både enskilda elever och elevgrupper och hur ni kan göra för att ge stöd och stimulans som är utvecklande för barnen. Boken är ett redskap för fördjupning när det gäller fritidshemmets pedagogiska inriktning, metoder och resultat.



Författare: Lars Andersson

Vägledning – pedagogiskt förhållningssätt

27-42311-4

144 s

325:-

Inspiration

Meningsfull verksamhet

Hur gör man för att utveckla kvaliteten på fritidshemmet så att både du som pedagog, verksamheten och eleverna får en meningsfull och lärorik vistelse? Boken beskriver hur det är att arbeta som pedagog på fritidshem och om relationsskapande bland eleverna, skolsamverkan och om den viktiga leken. Boken innehåller en mängd konkreta tips och idéer på värderingsövningar, lekar, skogsaktiviteter och mycket annat.



Författare: Jessica Bergkvist, Helena Fuhrman

Inspiration – meningsfull verksamhet

27-42380-0

96 s

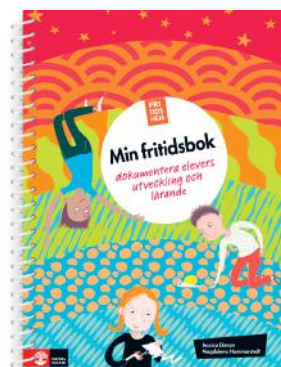
305:-

Min fritidsbok

Dokumentera verksamheten på fritidshemmet

Med Min fritidsbok ges möjlighet att synliggöra och dokumentera vad som ska göras och vad som har gjorts på fritidshemmet.

Min fritidsbok innehåller ett omfattande kopieringsmaterial som täcker dokumentationen för stora delar av fritidshemmets verksamhet, såsom aktiviteter, skapande, utflykter, egna tankar och utvärderingar. Dessa sidor, som pedagog och elev fyller i tillsammans, blir elevens egen fritidsbok. Bokens innehåll omfattar Fk-åk 6.



Författare: Jessica Ekman, Magdalena Hammarstedt

Min fritidsbok – dokumentera elevers utveckling och lärande

27-43935-1

104 s

335:-

Språkutvecklande aktiviteter

En idébank

Med Språkutvecklande aktiviteter – en idébank får du som arbetar på fritidshem tips på ett stort antal språkutvecklande, planerade aktiviteter som går att genomföra som en naturlig del i den dagliga verksamheten på fritidshemmet.

Aktiviteterna kopplas till de tillfällen eller platser i fritidshemmet där de naturligt passar in: under samlingen, i läshörnan, i skrivarverkstaden, i rummet för skapande eller vid lek inne eller utomhus. Till varje aktivitet listas de förmågor som eleverna huvudsakligen utvecklar när de genomför aktiviteten: motorik och perception, språkljud och bokstäver, ordförråd, tala och lyssna, läsa och skriva.



Författare: Katarina Herrlin, Elisabeth Frank

Språkutvecklande aktiviteter – en idébank

27-45153-7

85 s

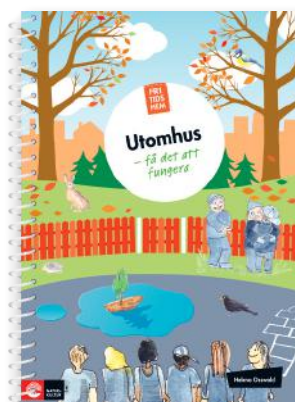
305:-

Utomhus

Få det att fungera

Forskning talar för att vi människor mår bra när vi är ute. En positiv uterviselse ger friskare elever, färre konflikter, ökad inlärningsförmåga, bättre motorik och mindre stress.

Måste man gå iväg till skogen för att få en härlig uterviselse? Nej, mycket spänning och glädje kan upplevas på skolgården. På många skolgårdar finns det ofta möjligheter att utveckla och göra roliga saker tillsammans med eleverna. Boken ger tips på hur skolgården kan förbättras och vad man kan göra och leka.



Författare: Helena Osswald

Utomhus – få det att fungera

27-44390-7

128 s

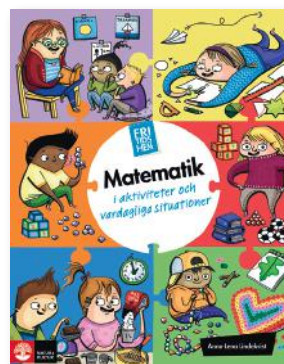
315:-

Matematik

I aktiviteter och vardagliga situationer

I fritidshemmets verksamhet finns oändliga möjligheter att konkretisera och synliggöra matematiken omkring oss. I många aktiviteter använder sig eleverna redan av matematik, ofta utan att ens vara medvetna om det.

Den här boken vill inspirera och tydliggöra uppdraget som du som lärare med inriktning mot fritidshemmet har när det gäller att ta vara på och utveckla elevernas matematiska förmåga. Du får tips på hur du kan planera aktiviteter som innehåller matematik inom områdena: Språk och begrepp, Tal och räkning, Mått och mätning, Sortera och klassificera, Geometri och former samt Mönster.



Författare: Anna-Lena Lindekvist

Matematik – i aktiviteter och vardagliga situationer

27-42992-5

80 s

305:-

Lärare gör

Uteklassrummet

Ett kreativt material med utgångspunkt i lärande i rörelse.

Att vara ute och undervisa är bland det roligaste som finns. Med rätt struktur och förberedelse skapar du förutsättningar för så bra undervisning som möjligt, oavsett om du är inomhus eller utomhus.

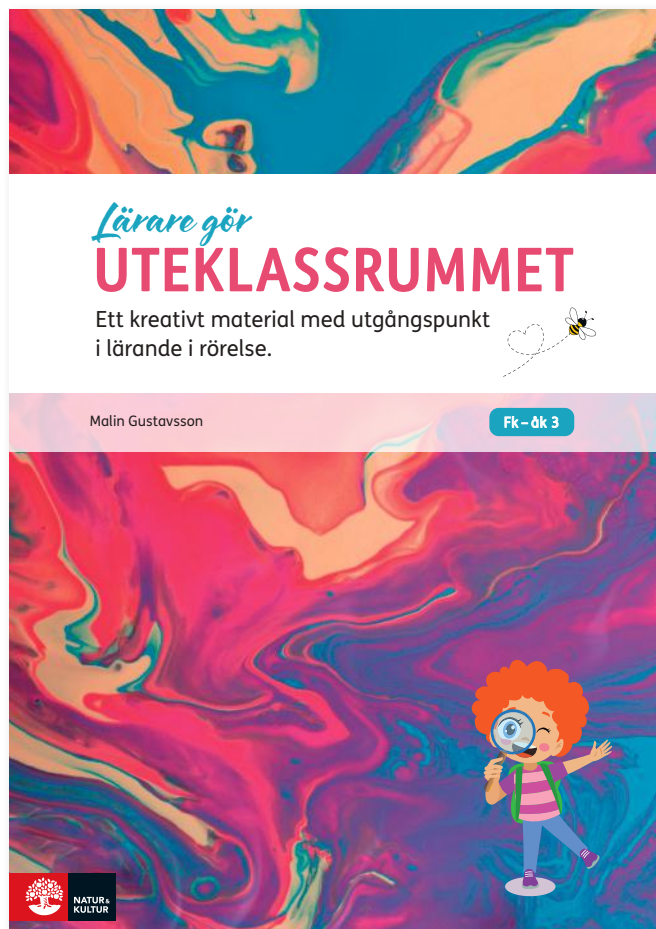
I den här boken får du tips på övningar i olika ämnen som du kan utföra utomhus. Du får även tips på hur du skapar struktur och inspiration för att gå ut i skog och mark, eller om det rör sig om att vara kvar på skolgården eller i dess närhet.

Den första delen är riktad till läraren där hen får en bakgrund till fördelar med att bedriva utomhuslektioner samt hur hen skapar en struktur kring detta.

Därefter följer olika övningar som delas upp i fem grupper:

- Ringövningar
- Lärandepromenader
- Parövningar
- Lära i lek
- "Malins bästa värdegrundsövningar"

Till flertalet övningar finns det kopieringsunderlag. Övningarna finns även i olika varianter för att kunna anpassa dem till den grupp elever som läraren undervisar, samt till olika ämnen i skolan.



Författare: Malin Gustavsson

Lärare Gör

Uteklassrummet	27-46744-6	216 s	399:-
----------------	------------	-------	-------

Bygg din grupp trygg

I mötet med nya elever och i nya grupper är det viktigt att lägga en stabil och trygg grund för gruppen att stå på.

I den här boken får du konkreta tips på hur du kan genomföra enkla och gruppstärkandeövningar tillsammans med dina elever. Målet med dessa är att eleverna ska känna sig trygga tillsammans, vilket i sin tur gynnar deras lärande. Boken består av en teoretisk bakgrund, handfasta råd och tips samt över 50 övningar för att träna exempelvis koncentration, kommunikation och avslappning. I slutet av boken finns även kopieringsunderlag.



Författare: Emma Widegren

Bygg din grupp trygg

27-45142-1

120 s

465:-

Lärare gör

Nyhet

Aktiva raster

För rörelse och samspel

En välplanerad rast gör skillnad. Rasten är mer än ett avbrott – den är en möjlighet för elever att växa socialt och emotionellt. Genom lek och rörelse stärks barnens självkänsla, samarbetsförmåga och koncentration. När de kommer tillbaka till klassrummet efter en meningsfull rast, är de mer mottagliga för lärande.

Syftet med boken är att hjälpa dig som pedagog i årskurs 1–6 och på fritidshemmet att strukturera och genomföra en lyckad rastverksamhet. Rasten ska vara mer än en paus – den ska ge utrymme för rörelse och samspel som stärker lärandet. Du får verktyg och upplägg för att skapa en engagerande och lugn rastmiljö – med positiva effekter på dina elevers lärande.

Lärare Gör – Aktiva raster- är en praktisk handbok för dig som fritidspedagog och lärare som vill skapa en riktigt bra rastverksamhet på din skola. Här finns aktiviteter för hela året – med veckoplaner, lekar och teman som följer årstider och högtider.

Med färdiga mallar, tips och rutiner blir det enkelt att komma i gång med meningsfulla raster. Till flertalet övningar finns även kopieringsunderlag. Genom hela boken hittar du Malins tips 12 och Olika varianter av övningen som ger extra idéer och inspiration för hur du kan variera och fördjupa aktiviteterna.

Boken hjälper dig att skapa raster som främjar rörelse, samspel och ett mer fokuserat lärande!



Författare: Malin Gustavsson

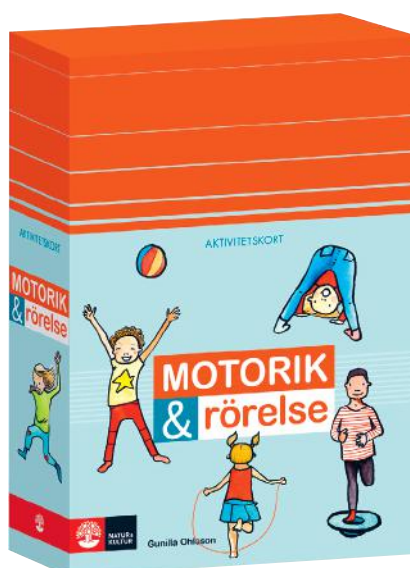
Lärare Gör

Raster

27-47508-3 100 s 199:-

Aktivitetskort Motorik och rörelse

Aktivitetskort Motorik och rörelse innehåller 48 olika övningar är uppdelade i kategorierna Bolla, Balansera och Hoppa och ordnade i svårighetsgrad. Övningarna kan eleven utföra på egen hand när det kryper i kroppen eller så kan de läggas in som en del i ett arbetsschema. Det behövs inte mer plats än att det går att snurra ett hopprep.



Författare: Gunilla Ohlsson

Aktivitetskort Motorik och rörelse

Kortlåda med 50 kort

27-43757-9

495:-

” En väl genomarbetad bok, lättläst med korta stycken, många exempel, ramar och färgade avsnitt. Den riktar sig till både yrkesverksamma pedagoger och blivande lärare i förskola och grundskola, och är perfekt att diskutera i grupp.

MARIANNE ERICSON, BTJ-HÅFTET NR 21, 2024

Språklig medvetenhet

i förskola, förskoleklass
& grundskolans tidiga år

Språklig medvetenhet stärker en individs språkliga repertoar och utvecklar språket, ordförrådet och språkförståelsen. *Språklig medvetenhet i förskola, förskoleklass & grundskolans tidiga år* ger en fördjupad förståelse för, och konkreta tips på, hur språklig medvetenhet kan fungera som arbetsredskap för både pedagoger och elever.

Boken riktar sig till alla yrkesverksamma i förskolan och skolan, liksom till lärarutbildare och blivande lärare. Den passar även barn- och skolbibliotekarier, föräldrar och alla som är nyfikna på hur viktigt det är med rövarspråket (jojätottotevovikoktotigogtot, fofakoktosisokkottot!), vad det är för skillnad på Pakistan och Gamla stan eller kanske undrar hur mormors bil låter och om "jaskabagåpåtoa" är en förkortning eller inte.



Författare: Boel De Geer

Språklig medvetenhet i förskola,
förskoleklass & grundskolans tidiga år

27-46714-9

168 s

260:-

Ordkunskap

i förskola, förskoleklass
& grundskolans tidiga år

Ett medvetet och systematiskt ordkunskapsarbete i förskolan och skolan ger strategier för att förstå och använda nya ord. Undervisning i ordkunskap handlar om att med lustfyllda, meningsfulla och angelägna medel skapa och möjliggöra för barn och elever att upptäcka och uppmärksamma ord, både i planerade aktiviteter och i spontana vardagliga samtal.

För att kunna skapa sådan undervisning krävs att lärare har kunskaper både i och om språk, tillika ett utvecklat språkligt förhållningssätt. Det är viktigt att som lärare uppleva och utstråla att ord är intressanta och meningsfulla. Många forskare poängterar särskilt det lustfyllda i ordkunskapsundervisningen. Det måste därför vara engagerande och roligt att möta nya ord, och undervisningen behöver genomföras på ett lekfullt, meningsfullt och angeläget sätt. Om ord upplevs som intressanta, viktiga och användbara är det lättare att göra orden till "sina" – att äga orden.



Författare: Boel De Geer

Ordkunskap i förskola, förskoleklass & grundskolans tidiga år

27-46179-6

180 s

238:-

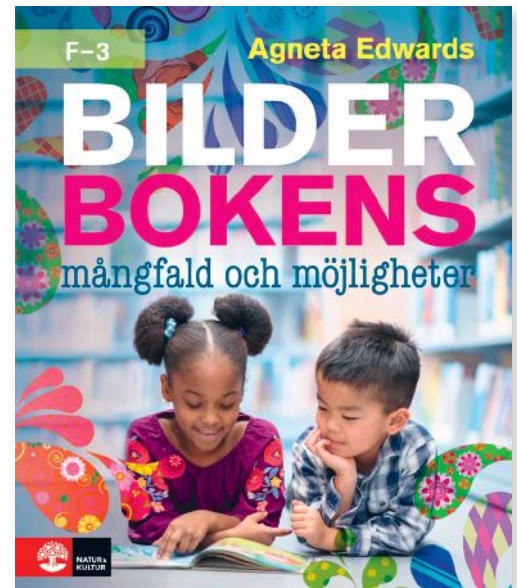
Bilderbokens mångfald och möjligheter F–3

Bilderboken i skolan? Ja! Det finns bilderböcker om allt! Existentiella frågeställningar, psykologiska bråddjup, flykt och främlingskap, identitet, samhälle, natur och miljö ...

Med koppling till grundskolans läroplan visar Agneta Edwards hur bilderböcker kan främja läslust, läsförståelse och elevernas eget berättande i text, bild och andra estetiska uttrycks-sätt. Boken sätter fokus på bilderboken som litteratur och konstform, med exempel som passar läsare från 6 år och uppåt. Ett avsnitt ägnas åt ordlösa bilderböcker, silent books, en uppskattad och givande litteraturform inte minst i undervisning i svenska som andraspråk och med nyanlända elever.

Teori varvas med metodik och klassrumspraktik inom följande områden:

- Läsförståelse
- Literacy
- Visual literacy
- Multimodala texter
- Boksamtal
- Tematiskt arbete
- Kreativt skrivande
- Estetiska uttrycksformer
- Svenska som andraspråk
- Nyanlända elever



Författare: Agneta Edwards

Bilderbokens mångfald och möjligheter F–3

27-82471-3

234 s

325,-

Aktiv läskraft, Fk-åk 3

Att undervisa i lässtrategier för förståelse

I boken förklaras begreppet aktiv läskraft, ALK. Teori varvas med praktiska undervisningsmodeller som lärare kan utforska tillsammans i arbetslaget och använda med eleverna. Boken innehåller forskningsbaserade modeller utvalda för att passa elever i Fk-åk 3.



Författare: Barbro Westlund

Aktiv läskraft, Fk-åk 3

27-13600-7

200 s

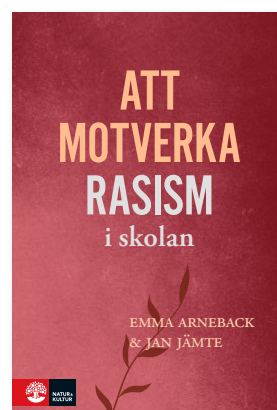
315,-

Att motverka rasism i skolan

Hur kan skolan arbeta för att motverka rasism – i klassrummet, i personalgruppen och som institution? Denna bok ger en forskningsbaserad och praktiskt användbar vägledning för alla som vill förstå och utveckla skolans demokratiska uppdrag.

Med utgångspunkt i aktuell forskning och styrdokument belyses rasismens olika uttryck och konsekvenser i skolmiljöer. Boken erbjuder konkreta arbetssätt, reflektionsexempel och verktyg för att stärka skolpersonalens arbete mot rasism och för ökad likvärdighet.

I denna uppdaterade upplaga har innehållet fördjupats med nya studier och erfarenheter från tusentals möten med lärare, elever och skolledare. Boken riktar sig till verkssamma lärare, rektorer, huvudmän och lärarstudenter – alla som vill bidra till en skola där varje elev ges lika möjligheter att utvecklas och lära.



Nyhet

Innehåll:

- Skolans uppdrag
- Fyra slutsatser om uppdraget
- Rasism i teori och praktik
- Att motverka rasism i skolan

Författare: Emma Arneback, Jan Jämte

Att motverka rasism

27-47602-8

168 s

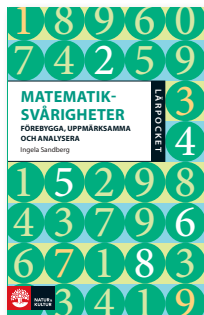
269,-

Lärpocket

Lärpocket är lättlästa och greppbara handböcker för både skolpersonal och föräldrar. Böckerna ger en bra introduktion till angelägna ämnen som rör skolan.

Läs mer på nok.se/larpocket

Ny



Matematiksvårigheter

Förebygga, uppmärksamma och analysera

Varför uppstår matematiksvårigheter? Hur skiljer vi slarvfel från missuppfattningar? Vilken betydelse har språket för elevers matematikutveckling? Matematiksvårigheter är ett komplext område med flera orsaker som samverkar och påverkar varandra. I boken beskrivs allmänna matematiksvårigheter med konkreta exempel på vanliga missuppfattningar och hur de kan uppmärksammas samt vilka framgångsfaktorer som kan förebygga svårigheter på sikt.

Författare: Ingela Sandberg

Lärpocket

Matematiksvårigheter	27-48323-2	96 s	99:-
----------------------	------------	------	------

Ny



Transspråkande i alla klassrum

Boken utgår från ett praktiktäna forskningsprojekt på Bergsjöskolan i Göteborg. Sex lärare delar med sig av erfarenheter från olika ämnen och visar hur ett transspråkande förhållningssätt kan omsättas i undervisningen. Boken inleds med en teoretisk genomgång av transspråkande och dess betydelse för elevers språk- och kunskapsutveckling.

Lärpocket

Transspråkande i alla klassrum	27-46689-0	96 s	99:-
--------------------------------	------------	------	------



Läsrelaterade aktiviteter

I arbetet med skönlitteratur

Författare: Lana Dervic Vrbanjac

Lärpocket

Läsrelaterade aktiviteter	27-47028-6	88 s	99:-
---------------------------	------------	------	------



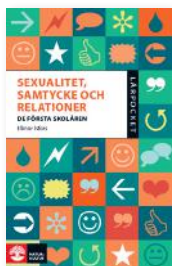
Resursskola

En möjlighet till fungerande skolgång

Författare: Aiman Jihar, Marit Sahlström

Lärpocket

Resursskola	27-46716-3	80 s	99:-
-------------	------------	------	------



Sexualitet, samtycke och relationer

De första skolåren

Författare: Ellinor Isfors

Lärpocket

Sexualitet, samtycke och relationer	27-46249-6	88 s	99:-
-------------------------------------	------------	------	------



Inkludera nyanlända elever

Den första tiden i skolan

Författare: Liv Kellgren

Lärpocket

Inkludera nyanlända elever	27-46320-2	112 s	99:-
----------------------------	------------	-------	------



Svenska som andraspråk

– för vilka och hur kan undervisningen organiseras?

Författare: Anna Kaya

Lärpocket

Svenska som andraspråk	27-45862-8	88 s	99:-
------------------------	------------	------	------



Bygga svenska

Stöd för genomförande och bedömning

Författare: Emma Brusewitz, Erica Eklöf, Amanda Kiprianova

Lärpocket

Bygga svenska	27-45782-9	88 s	99:-
---------------	------------	------	------



Förstå och arbeta med språkstörning

Författare: Anna Eva Hallin

Lärpocket

Förstå och arbeta med språkstörning	27-45518-4	80 s	99:-
-------------------------------------	------------	------	------



Introverta elever

Teori och praktik

Författare: Dennis Hjelmström

Lärpocket

Introverta elever	27-45631-0	64 s	99:-
-------------------	------------	------	------



Elever med hög frånvaro – vad kan skolan göra?

Författare: Heléne Wallerstedt

Lärpocket

Elever med hög frånvaro
– vad kan skolan göra? 27-45382-1 64 s 99:-



Att arbeta som elevassistent

Författare: Heléne Wallerstedt

Lärpocket

Att arbeta som elevassistent 27-43963-4 64 s 99:-



Den meningsfulla högläsningen

Författare: Anne-Marie Körling

Lärpocket

Den meningsfulla
högläsningen 27-42960-4 64 s 99:-

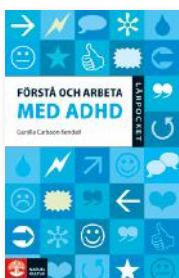


Vårt att veta om dyskalkyli

Författare: Marcus Björnström

Lärpocket

Vårt att veta om dyskalkyli 27-42852-2 48 s 99:-

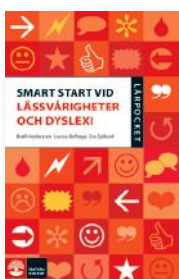


Förstå och arbeta med ADHD

Författare: Gunilla Carlsson Kendall

Lärpocket

Förstå och arbeta
med ADHD 27-42959-8 80 s 99:-

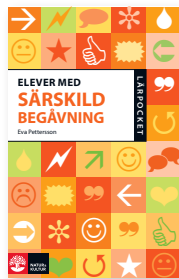


Smart start vid lässvårigheter och dyslexi

Författare: Bodil Andersson, Louise Belfrage, Eva Sjölund

Lärpocket

Smart start vid
lässvårigheter och dyslexi 27-72305-4 80 s 99:-



Elever med särskild begåvning

Författare: Eva Pettersson

Lärpocket

Elever med särskild
begåvning 27-44900-8 64 s 99:-



Konsten att läsa faktatexter

Författare: Ingvar Lundberg

Lärpocket

Konsten att läsa faktatexter 27-72304-7 48 s 99:-



Alla kan lära sig läsa och skriva

Författare: Ingvar Lundberg

Lärpocket

Alla kan lära sig läsa
och skriva 27-72303-0 48 s 99:-



Alla kan lära sig matematik

Författare: Ingrid Olsson, Margareta Forsbäck

Lärpocket

Alla kan lära sig matematik 27-41558-4 80 s 99:-



Elever med svag teoretisk begåvning

Författare: Gunilla Carlsson Kendall

Lärpocket

Elever med svag teoretisk
begåvning 27-44213-9 64 s 99:-



Utveckla samarbetet mellan hem och skola

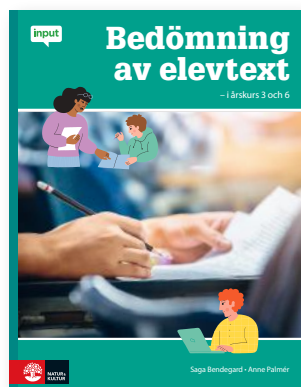
Författare: Heléne Wallerstedt

Lärpocket

Utveckla samarbetet
mellan hem och skola 27-44939-8 80 s 99:-

Input

Inputserien består av böcker skrivna av lärare och forskare. De ger dig handfasta undervisningstips skrivna utifrån författarens personliga erfarenheter och med vetenskaplig förankring. En Inputbok går att använda direkt i din undervisning och lämpar sig väl för kollegialt lärande.



Bedömning av elevtext – i årskurs 3 och 6

Ny

Boken presenterar en modell för analys och bedömning av elevtexter. Modellen tillämpas på autentiska berättande, beskrivande och argumenterande texter skrivna i svenska av elever i årskurs 3 och 6. Texterna analyseras utifrån innehåll, disposition och språk, och varje analys avslutas med en helhetsbedömning.

Boken vänder sig till både blivande och verksamma lärare.

Författare: Saga Bendegard, Anne Palmér

Bedömning av elevtext

27-46866-5

200 s

295:-



Arbeta med naturvetenskap På ett lekfullt sätt i Fk-åk 3

Författare: Helena Osswald, Ewa Wiklund

Arbeta med naturvetenskap

27-45005-9

96 s

295:-



Läs- och skrivundervisning som gör skillnad

Författare: Anna Månsson Nyland, Lisa Molin

Läs- och skrivundervisning
som gör skillnad

27-46070-6

168 s

295:-



Trans, kön och identitet Att arbeta inkluderande i Fk-åk 6

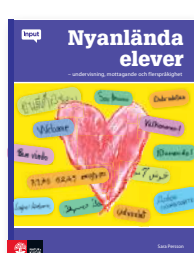
Författare: Edward Summanen, Tom Summanen

Trans, kön och identitet

27-44960-2

120 s

295:-



Nyanlända elever

Undervisning, mottagande och flerspråkighet

Författare: Sara Persson

Nyanlända elever

27-44613-7

184 s

295:-



Minecraft som pedagogiskt verktyg

Författare: Felix Gyllenstig Serrao

Minecraft som pedagogiskt verktyg

27-44682-3

128 s

295:-



Assisterande teknik och lärverktyg

Digitalt stöd för elevens språk-, läs- och skrivutveckling

Författare: Erica Eklöf, Johanna Kristensson

Assisterande teknik och lärverktyg

27-46007-2

132 s

295:-



Escape room i under- visningen

Öka elevernas engagemang med spelifierat lärande

Författare: Camilla Askeback Diaz, Ulrica Elisson Grane

Escape room i undervisningen

27-45917-5

132 s

295:-



Rum för aktivt lärande

Att skapa utvecklande lärmiljöer

Författare: Emma Widegren

Rum för aktivt lärande

27-45944-1

120 s

295:-

Specialpedagogik i skola och klassrum

”Texten är lättläst och tydlig med konkreta exempel och vetenskaplig förankring

HELHETS BETYG 5/5. ELIN FORSGREN, BTJ-HÄFTET



KOLLEN-böckerna nedan är ett material som innehåller det du som skolledare behöver för att implementera ett specialpedagogiskt förhållningssätt i din skola. Kartläggningsmaterialet ingår i båda böckerna.

Kollegiehandledarens bok

För dig som leder utvecklingsarbetet finns Kollegiehandledarens bok med en tydlig arbetsgång och handledning för det kollegiala lärandet.

Digitalt kartläggnings- och utvärderingsmaterial i form av ifyllbara pdf:er ingår i båda böckerna.



Författare: Ann Lindgren, David Edfelt, Inger Langetz

Kollegiehandledarens bok

Specialpedagogik i skola och klassrum	27-46038-6	160 s	519:-
---------------------------------------	------------	-------	-------

Lärarens bok

Elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, svårigheter med teoretiskt tänkande eller språklig sårbarhet behöver undervisning som är tillgänglig, begriplig och meningsfull.

Den här boken ger grundläggande kunskap om funktionsförmågor och en praktisk väg in i hur du och dina kollegor kan ringa in elevärenden och finna anpassningar som gör skillnad.

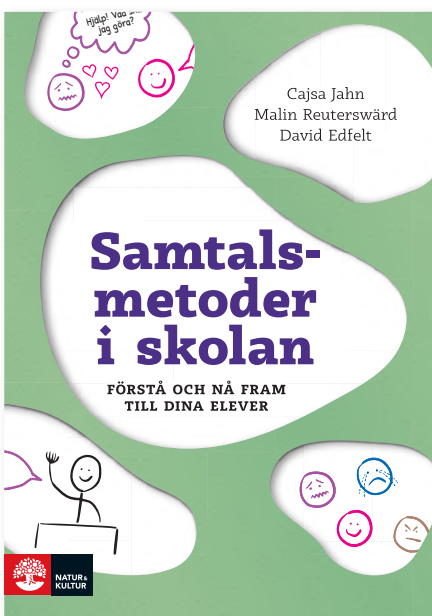
Med hjälp av det strukturerade kartläggningsmaterialet Kollen som ingår i boken får ni stöd i att identifiera era elevers behov och att hitta lösningar.



Författare: Ann Lindgren, David Edfelt, Kristina Camnert, Petter Leife

Lärarens bok Fk-6

Specialpedagogik i skola och klassrum	27-46035-5	240 s	239:-
---------------------------------------	------------	-------	-------



Författare: Cajsa Jahn, Malin Reuterswärd, David Edfelt

Samtalsmetoder i skolan	27-46163-5	92 s	265:-
-------------------------	------------	------	-------

”Boken innehåller ett smörgåsbord med olika användbara exempel som vuxna i skolan kan pröva, lära sig av och anpassa till den egna skolkontexten.”

JOHANNA LINDGREN CHIN, SPECIALPEDAGOG
OCH FÖRSTELÄRARE

Samtalsmetoder i skolan

Förstå och nå fram till dina elever

I Samtalsmetoder i skolan får du redskap att kommunicera med alla dina elever – inte minst de som av olika anledningar oftare krockar med vardagen. På ett konkret och inspirerande vis beskrivs enkla men kraftfulla samtalsmetoder som underlättar när du ska förklara sammanhang, ge instruktioner, förbereda dagliga aktiviteter, lösa konflikter etc. Exempel på metoder: ritprat, seriesamtal, sociala berättelser, sociala manus, samtalsmatta och påståendeformulär.



Tipsa föräldrar – samma metod som Samtalsmetoder i skolan.

”Denna bok går steg för steg tydligt igenom vad som är vetenskap samt vad som funkar och inte funkar i skolan.

GRUNDSKOLLÄRARE OM BOKEN

Det oundgängliga klassrummet

En framställning på kognitionsvetenskaplig grund

Det oundgängliga klassrummet är en bok med grundskolans klassrum, elever och lärare i fokus. Det är också en bok om vilka former av kunnskap som är nödvändiga att en ung människa får med sig från skolan. Framställningen har kognitionsvetenskaplig grund och förhåller sig genomgående till grundskolans syfte: att stödja barn och unga i deras vuxenblivande så att de kan växa upp till kunniga, självständiga och ansvarstagande individer i ett demokratiskt samhälle. Varje kapitel i boken avslutas med en kort sammanfattning och en lista på saker du som lärare kan tänka på.



Författare: Magnus Haake, Agneta Gulz

Det oundgängliga klassrummet 27-46188-8 304 s 208:-

”Den här boken ger fantastiska möjligheter för lärare att kollektivt ta sig an de egna och gemensamma undervisningsutmaningarna. Den utgör ett professionsstärkande verktyg att använda för en utveckling utan universallösningar – ett redskap för lärare att gemensamt analysera och skraddarsy sin undervisning. Välbehövd och inspirerande!”

PETTER ENLUND, LEG. LÄRARE

Undervisningsutmaningar

När du och din chef ska planera din kompetensutveckling inom professionsprogrammet behöver ni ett tydligt underlag: Vilka ämnesdidaktiska utmaningar behöver du fördjupa dig i eller bredda? Och vad gynnar skolan bäst? Boken hjälper dig att ringa in just detta, med fokus på undervisningens konkreta utmaningar, dina och kollegornas egna erfarenheter samt skolans styrdokument. Den vänder sig till praktiserande eller studerande lärare och rektorer och kan användas av en hel skola för en skolutveckling som gör skillnad.



Författare: Inger Eriksson, Sebastian Björnhammer, Ann-Sofie Jägerskog

Undervisningsutmaningar

27-46539-8 120 s 295:-

Fördjupa elevers lärande

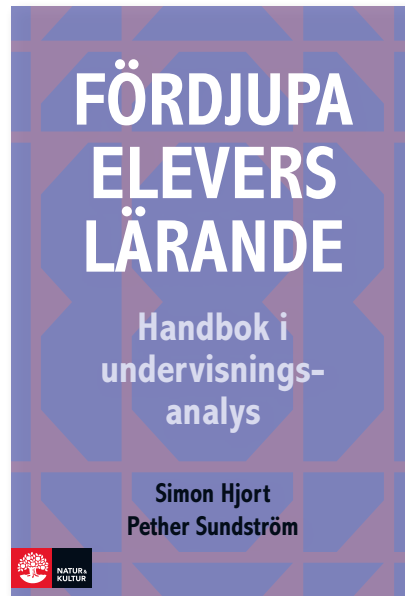
Nyhet

Handbok i undervisningsanalys

Kvaliteten på undervisningen är avgörande för elevernas lärande. Denna bok fungerar som en värdefull guide för att identifiera förbättringsområden och implementera effektiva strategier.

Genom att kombinera djupgående forskning med praktiska insikter presenterar boken en konkret analysmodell med fokus på sju dimensioner av undervisningen. Här synliggörs centrala utmaningar och beprövade metoder föreslås, vilket ger konkreta verktyg för att förbättra klassrumsarbetet.

Boken riktar sig främst till verksamma lärare på grundskolan och gymnasiet, men passar också för lärarstudenter som vill fördjupa sig inom undervisning, lärande och skolutveckling.



”

En utmärkt bok som ger konkreta verktyg att arbeta med för att fördjupa elevers lärande.”

BTJ 2025

Författare: Simon Hjort, Pether Sundström

Fördjupa elevers lärande

27-46660-9

184 s

289,-

Professionsutveckling tillsammans

– hur vi lärare lär av varandra

Det här är en handbok som ger en gedigen överblick över verkningsfulla metoder och modeller för kollegialt utvecklingsarbete enligt det nationella professionsprogrammet. Den riktar sig till både blivande och verksamma lärare samt förskollärare och kan användas inom det systematiska kvalitetsarbetet.

Det är vi lärare – tillsammans och med stöd av rektor, resurser, forskning och bra metoder – som kan och ska utveckla undervisningen.



Författare: Per Kornhall

Professionsutveckling tillsammans

27-46376-9

176 s

299,-

Studiehandledning på modersmålet

Teori och praktik

Elever som ännu inte klarar av att tillgodogöra sig undervisning helt på svenska har rätt till det starkaste skolspråket. Den här grundboken visar hur studiehandledare, lärare och skolledare kan samverka och stödja eleverna i att utveckla kunskaper inom skolans alla ämnen, samtidigt som de lär sig svenska.



Författare: Anne Reath Warren

Studiehandledning på modersmålet

– teori och praktik

27-82521-5

190 s

299,-

Modersmålsundervisning

Teori och praktik

I den här boken presenteras konkreta förslag på hur man planerar, startar upp, genomför och utvärderar sin undervisning i ämnet modersmål, allt utifrån en modersmålslärares specifika undervisningssituation.



Författare: Elena León

Modersmålsundervisning

Teori och praktik

27-45916-8

230 s

315,-

En handbok om fjärrundervisning

Nyhet

Hur kan du skapa engagerande och effektiv fjärrundervisning i grundskolan? Vilken teknisk utrustning behövs och vilka digitala funktioner finns att använda? Dessa och många fler frågor får du svar på i En handbok om fjärrundervisning. Boken innehåller pedagogiska och tekniska råd för att planera och genomföra en välfungerande fjärrundervisning som stöttar elevernas lärande.



Författare: Stefan Bedin, Madeleine Médoc

En handbok om fjärrundervisning

27-46358-5

56 s

205:-

En handbok för studiehandledare

Som ny studiehandledare är det många saker man behöver känna till för att kunna utföra uppdraget på ett bra och effektivt sätt. I den här boken finns frågor och svar som beskriver studiehandledarens uppdrag.

Boken passar främst de som arbetar som studiehandledare men även andra berörda inom grundskolan och gymnasieskolan. Skolledare kan läsa handboken för att få kunskap om vilka frågor som ofta uppkommer kring studiehandledning och studiehandledaruppdraget. Klasslärare och ämneslärare får till exempel svar på hur ansvarsfördelningen mellan lärare och studiehandledaren kan se ut.



Författare: Linda Andersson, Madeleine Médoc

En handbok för studiehandledare

27-45457-6

96 s

299:-

En handbok för modersmåslärare

Vem har behörighet att arbeta som modersmåslärare? Vad innebär uppdraget som modersmåslärare? Hur har modersmålsundervisningen förändrats över tid? Ska modersmåsläraren vara med på utvecklingssamtal? I den här boken får du svar på många frågor – både stora och små – som rör modersmåslärarens uppdrag.

Boken passar främst de som arbetar som modersmåslärare, men även andra yrkesgrupper inom grundskolan och gymnasieskolan kan läsa boken för att få mer kunskap om modersmål som ämne.



Författare: Linda Andersson, Madeleine Médoc

En handbok för modersmåslärare

27-45934-2

120 s

299:-

Skolbibliotek

En handbok för skolbiblioteksansvariga

Boken Skolbibliotek förklarar på ett tydligt sätt vad skolbiblioteksuppdraget innebär och den ger grundläggande kunskaper om dess basfunktioner. Boken innehåller dessutom praktiska tips till exempel hur man organiserar lokalen, vilket lånekortsystem som är bäst, möblering, katalogisering och att hantera och strukturera olika medier på bästa sätt. Författaren ger också exempel på olika läsförmedlande arbeten att inspireras av.



Författare: Sofia Malmberg

Skolbibliotek – En handbok för skolbiblioteksansvariga

27-45030-1

104 s

299:-

Att utveckla självständiga läsare

Dynamiskt mindset och undervisningsstrategier

Hur kan du utmana och undervisa för att ge dina elever självförtroende och hjälpa dem att utvecklas till aktiva och självständiga läsare? I boken beskriver författaren Gravity Goldberg konkret och inspirerande hur du, genom att visa tilltro till dina elevers förmåga och inta olika roller, kan stimulera dem att utveckla ett dynamiskt mindset och få kunskap att ta ett aktivt ansvar i sina läsprocesser.



Författare: Gravity Goldberg

Att utveckla självständiga läsare

27-81858-3

240 s

345,-

Framgångsrik undervisning i literacy

En praktisk handbok

I denna praktiska handbok vägleds du av några av världens främsta skolforskare under ledning av John Hattie. Du får ta del av deras bästa råd om hur du utvecklar din didaktiska skicklighet utifrån de senaste forskningsresultaten. Utgångspunkten är världens största forskningsöversikt om effektiva undervisningsmetoder.

Boken vänder sig till lärare från förskoleklass till gymnasiet, lärarutbildare och lärarstudenter i alla ämnen.



Författare: John Hattie, Douglas Fisher, Nancy Frey

Framgångsrik undervisning i literacy

27-81857-6

210 s

375,-

Utmanande dialog

I Utmanande dialog har författarna sammanfattat de bästa sätten att med hjälp av dialog underlätta för eleven att gå ifrån att "ha kunskap" till att "verkligen förstå". En god dialog fördjupar förståelsen, samtidigt som den bygger upp kunskaper som vidgar perspektiven. I varje kapitel finns övningar och strategier att använda för att utveckla dialogen i undervisningen.



Författare: James Nottingham, Martin Renton och Jill Nottingham. Översatt av Christian Nilsson

Utmanande dialog

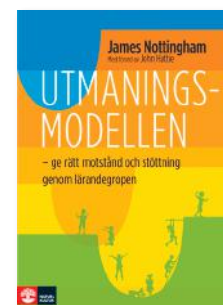
27-81749-4

240 s

299,-

Utmaningsmodellen

I Utmaningsmodellen knyter James Nottingham ihop de övriga böckerna i Utmanandeserien genom att presentera en helhetsmodell för lärande. I varje kapitel finns strategier och övningar som får eleverna att våga ta sig ur bekvämlighetszonen och anta lärandeutmaningen. Modellen bidrar till fördjupade frågeställningar och bygger upp ett öppet, dynamiskt mindset.



Författare: James Nottingham, Bosse Larsson. Översatt av Eva Sundmyr.

Utmaningsmodellen

27-81886-6

324 s

309,-

Utmanande frågeställningar

Fördjupa och vässa dina elevers lärande

Att kunna ställa effektiva frågor är en nyckel till god undervisning och elevers lärande. Till stöd i det arbetet presenteras här en grundläggande, strategisk tankegång tillsammans med modeller, verktyg, exempel och övningar för att bygga upp din expertis och erfarenhet av att använda frågeställningar som ett självklart lärandeverktyg.

Boken vänder sig till alla lärare som vill utnyttja undervisningspotentialen i utmanande frågeställningar.



Författare: Martin Renton Översatt av Desirée Kellerman

Utmanande frågeställningar

27-81780-7

264 s

299,-

Framgångsrik undervisning i matematik

En praktisk handbok

Med utgångspunkt i den senaste forskningen exemplifierar John Hattie och hans medförfattare de mest centrala delarna av matematikundervisningen i relation till effektstorlekar. Här får du som lärare en sammanfattning av övergripande strategier och modeller som balanserar undervisning mot ytinläring, djupinläring och lärande som kan omsättas.



Författare: John Hattie, Douglas Fisher, Nancy Frey

Framgångsrik undervisning i matematik

27-81978-8

270 s

375:-

Matematik med dynamiskt mindset

Hur du frigör dina elevers potential

Jo Boaler förklarar i boken hur det traditionella sättet att närma sig ämnet kan förändras så att fler elever får uppleva lärandets glädje i matematikämnet.

En banbrytande bok som svarar på frågorna:

- Hur får vi med oss även de elever som känner ett motstånd inför matematikämnet?
- Hur frigör vi våra elevers matematiska potential?



Författare: Jo Boaler

Matematik med dynamiskt mindset

27-81790-6

290 s

369:-

Inkluderande matematikundervisning

Tidiga insatser i Fk-6

Här får du kunskap om orsaksförklaringar till särskilda utbildningsbehov i matematik (SUM) och om hur kartläggning för att ringa in behov och lämpliga åtgärder kan gå till.

Med denna grund ligger fokus sedan på innehåll, planering och utvärdering av undervisningen och frågor som:

- Hur kan gruppindelningar användas på ett inkluderande vis?
- Hur stimuleras elevernas meningsfulla deltagande?
- Hur kan man anpassa undervisningsinnehållet?

Boken vänder sig till dig som är blivande eller verksam lärare i Fk-6, speciallärare, specialpedagog eller skollärdare.



Författare: Helena Roos

Inkluderande matematikundervisning

27-82800-1

112 s

230:-

Utmärkt lärare

Forskningen om lärarskicklighet och vägarna dit

Vad utmärker skickliga lärare? Hur ser vägarna till lärarskicklighet ut och vad kan forskningen bidra med för svar?

Då lärarskicklighet är den enskilt mest betydelsefulla faktorn för att nå goda elevresultat är frågan om vad som kännetecknar en utmärkt lärare central. Utmärkt lärare bygger på författarnas genomgång av de senaste tjugo årens svenska och internationella forskning om såväl yrkesutveckling som lärarkompetens och visar vilka kvaliteter som kännetecknar lärarskicklighet.



Författare: Jan Håkansson och Daniel Sundberg

Utmärkt lärare

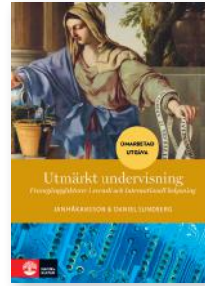
27-46129-1

ca 300 s

339:-

Utmärkt undervisning

I det här referensverket sammanfattas de tre senaste decenniernas viktigaste svenska och internationella forskning om undervisning. Boken bygger på författarnas fördjupade genomgång av ett mycket stort antal svenska och internationella forskningsöversikter från forskningsfronten om undervisning och lärande i klassrum och förskolor. Det är den mest omfattande studien hittills i Sverige inom detta område.



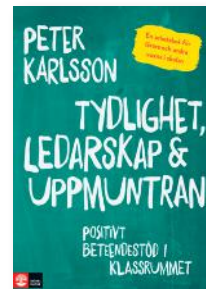
Författare: Jan Håkansson,
Daniel Sundberg

Utmärkt undervisning, 2:a utgåvan
27-82795-0
328 s
363:-

Tydlighet, ledarskap & uppmuntran

Positivt beteendestöd i klassrummet

Boken utgår från det evidensbaserade förhållningssättet positivt beteendestöd (PBS) som både kan användas skolövergripande och i arbetet på klassrums- och individnivå. Primärt fokus är hur du och dina kollegor kan arbeta förebyggande samt hur ni med stöd i olika proaktiva strategier och metoder kan verka för ökad studiero, inkludering och trivsel.



Ny
reviderad
utgåva

Författare: Peter Karlsson

Tydlighet, ledarskap & uppmuntran
27-82902-2
188 s
233:-

Relationellt ledarskap i klassrummet

Så skapas magi

I Relationellt ledarskap i klassrummet tar Åsa Hirsh ett helhetsgrepp kring vad som kännetecknar lärare och undervisning som får elever att lära sig, utvecklas och trivas i skolan. Författaren har identifierat åtta aspekter som diskuteras ingående i var sitt kapitel, där vi även får ta del av elevers autentiska röster. Boken vänder sig till blivande och verksamma lärare i grundskolan och gymnasiet.



Författare: Åsa Hirsh

Relationellt lärande i klassrummet
27-82793-6
208 s
217:-

Kollektiv lärareffektivitet

I denna bok beskriver Jenni Donohoo vad som händer när tilltron till den kollektiva lärareffektiviteten är hög och hur skolor kan nå dit. Hon presenterar förhållningssätt och förutsättningar men även praktiska exempel, modeller och protokoll som ökar lärares tilltro till den gemensamma förmågan. Det i sin tur bidrar till en mer hållbar arbetssituation för lärare och att fler elever når kunskapsmålen.



Författare: Jenni Donohoo

Kollektiv lärareffektivitet
27-82684-7
152 s
285:-

Professionsutveckling och kollegialt lärande

Vägen framåt för svensk skola ligger till stor del i kollegialt lärande. Men i utvecklingsarbetet är det ibland svårt att komma vidare och få till verklig förändring. Hur ska det kollegiala lärandet bäst organiseras? Vilka är de vanligaste utmaningarna, och hur bemöts dessa på bästa sätt? Dessa frågor ger boken Professionsutveckling och kollegialt lärande svar på.



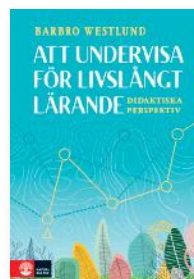
Författare: Steven Katz, Lisa Ain Dack

Professionsutveckling och kollegialt lärande
27-81974-0
140 s
316:-

Att undervisa för livslångt lärande

Didaktiska perspektiv

Om vi betraktar lärande som en process som utvecklas under hela livet – ja, då borde vi också aktivt undervisa och förbereda våra elever för ett livslångt lärande. Att undervisa för livslångt lärande tar ett unikt helhetsgrepp genom att visa på samspillet inom och mellan ämnen i en utbildning för en gemensam, hållbar framtid. Alla didaktiska undervisningsmodeller som presenteras är evidensbaserade och lätta att omsätta i klassrumspraktik inom olika ämnesområden för lärare främst i Fk–åk 6.



Författare: Barbro Westlund

Att undervisa för livslångt lärande

27-82687-8

216 s

225:-

Från tyckare till tänkare

Effektiva undervisningsstrategier

Boken belyser hur effektiv undervisning kan bidra till att elever förstår på djupet, tänker kritiskt och löser problem. Över 100 strategier att testa i klassrummet presenteras. Ledande forskning varvas med fallbeskrivningar och konkreta undervisningsmodeller. Innehållet i boken är väl förankrat i skolans läroplaner som ställer höga krav på elevers förmåga att resonera och reflektera.



Författare: Simon Hjort

Från tyckare till tänkare

27-82253-5

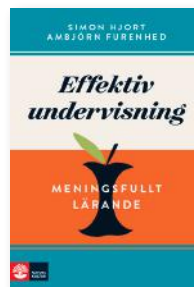
272 s

309:-

Effektiv undervisning

– meningsfullt lärande

Boken handlar om läraryrkets mest centrala frågor och utmaningar. Typiska situationer ur den svenska skolvardagen belyses utifrån ledande forskning. Över 100 konkreta verktyg, metoder och möjliga förhållningssätt diskuteras utifrån grundtanken att lärarens yrke är komplext och utmanande, men också utvecklande och meningsfullt. Den skickligaste läraren är den som aldrig nöjer sig.



Författare: Simon Hjort,
Ambjörn Furenhed

Effektiv undervisning

27-14565-8

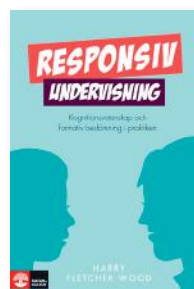
316 s

309:-

Responsiv undervisning

Kognitionsvetenskap och formativ bedömning i praktiken

Den brittiske forskaren och läraren Harry Fletcher-Wood ger här konkret vägledning om hur lärare kan hantera sex vanliga problem de kan stöta på när de planerar lektioner, bedömer lärande och bemöter sina elever. Han beskriver effektiva strategier för att hantera problem inom olika ämnen.



Författare: Harry Fletcher-Wood
Översatt av Matilda Nagy

Responsiv undervisning

27-82485-0

240 s

286:-

Transspråkande

i praktik och teori

Med sin djupa kunskap inom transspråkande guidar Gudrun Svensson oss genom grundläggande internationell forskning till en praktik utformad efter svenska förhållanden. Med praktiktäta exempel får vi ta del av strategier, övningar och erfarenheter att använda vid implementering av transspråkande.

Boken vänder sig till dig som är lärare eller blivande lärare och som vill ta tillvara på dina flerspråkiga elevers erfarenheter och språkliga potential.



Författare: Gudrun Svensson

Transspråkande

27-81820-0

200 s

319:-

Elevhälsa i skolan

– praktiska lektioner i mindset, hoppfullhet och grit

I kölvattnet av utbredd psykisk ohälsa behövs ett fokus på hälsofrämjande och förebyggande arbete för att stärka elevhälsan. Det kan handla om att träna eleverna i att sätta upp egna mål, fokusera på det som är viktigt och samtidigt ta hänsyn till och ha omtanke om andra – kompetenser med stor inverkan på så väl mående som möjligheter att utvecklas och ta till sig kunskap i skolan och livet.

I den här praktiska handboken får du som lärare ta del av vetenskapligt utprövade metoder, övningar och tips som presenteras i lättanvända lektionsplaneringar, grupperade efter teman utifrån frågor som:

Hur kan vi ...

- träna våra hjärnor att rikta in oss på möjligheter, att växa och lära oss nytt?
- stärka vår viljekraft och bana väg för att nå våra mål?
- fokusera och arbeta uthålligt med sådant som är viktigt för oss?



Författare: Åse Fagerlund

Elevhälsa i skolan

27-46328-8

124 s

299,-

Öka välbefinnandet i skolan

I den praktiska handboken Öka välbefinnandet i skolan finner du nya vetenskapligt utprövade metoder som kan stärka elevers välbefinnande, både för stunden och för livet. Metoderna och lektionsplanerna med övningar och tips som presenteras utifrån olika teman ger dig som lärare möjlighet att enkelt bygga upp ett program kring välbefinnande, anpassat efter gruppens behov.



Författare: Åse Fagerlund

Öka välbefinnandet i skolan

27-82895-7

192 s

315,-

Främja närvaro

Främja närvaro – att förebygga frånvaro i skolan visar hur lärare, rektorer och elevhälsoteam kan arbeta systematiskt med att stärka närvaro och därmed förbättra skolresultaten. Insatserna gynnar alla elever liksom lärarnas arbetsmiljö. Genom denna kunskap och med gemensamma samhällsinsatser skapas förutsättningar för att alla elever ska fullgöra skolplikten och få sin rätt till utbildning tillgodosedd.



Författare: Malin Gren Landell

Främja närvaro

27-82275-7

196 s

250,-

Autism och ADHD i skolan

I boken Autism och adhd i skolan – handbok i tydliggörande pedagogik förklarar författarna elevernas ojämna förmågor och svårigheter, hur de kan upptäckas i skolan – och framför allt hur du med tydliggörande pedagogik kan anpassa undervisningen och skoldagen. Med tydliggörande pedagogik blir skolan begriplig, hanterbar och meningsfull. Tack vare enkla tekniker kan du kompensera för nedsatta funktionsförmågor och dra nytta av elevernas styrkor, så att dina elever kan nå kunskapsmålen.

Finns som onlinekurs



Författare: Anna Sjölund, Cajsa Jahn, Ann Lindgren och Malin Reuterswärd

Autism och ADHD i skolan

27-81904-7

180 s

269,-

Autism och ADHD i skolan, onlinekurs

27-82400-3

756,-

Beteendeproblem i skolan, 2:a utgåvan

I denna nya utgåva av psykologen Bo Hejlskov Elvén bok Beteendeproblem i skolan tydliggörs vetenskapen bakom metoden lågaffektivt lärande liksom när och hur den ska användas. Boken är även utökad med metoder för utvärdering och förändring, vilket bidrar till en heltäckande pedagogik för beteendeproblem som följer barnkonventionen. Den riktar sig till alla som arbetar elevnära, från förskoleklass till gymnasiet, som lärare, speciallärare, elevassistenter, fritidspersonal och skolledare.



Författare: Bo Hejlskov Elvén

Beteendeproblem i skolan, 2:a utg

27-82811-7

184 s

239,-

Resiliens i skolan

Resiliens handlar om förmågan att hantera förändringar, motgångar och kriser, att återfå balansen i tillvaron och kunna fortsätta utvecklas och må bra. Att kunna skapa och behålla relationer, planera, lyssna och samtidigt våga stå upp för sig själv är centrala delar i att klara utmanande omständigheter. Förmågan är högaktuell i en tid av snabb förändring och den går att träna.

Arbetet med resiliens är en del av skolans systematiska kvalitetsarbete, ett hälsofrämjande och förebyggande arbete som är grundläggande för att få välmående elever som vill lära sig. Det kan kopplas till kropp och hälsa, identitet och livsfrågor, etik och vad ett bra liv är. I de skolor där resilienssträning har genomförts har välmåendet ökat och studieresultaten förbättrats.

Alla elever gynnas av träningen, men främst elever med riskfaktorer, som psykosocial utsatthet

och skolsvårigheter med risk för skolfrånvaro.

Den här boken ger konkreta modeller, metoder och övningar för att systematiskt stödja utvecklingen av exekutiva funktioner och goda sociala relationer. Den vänder sig till alla lärare, specialpedagoger och elevhälsoteam i grundskola och gymnasium som önskar baskunskaper om resiliens tillsammans med konkreta verktyg för att främja och träna psykiskt välbefinnande.

Finns
även som
digitalbok



Författare: Kristina Bähr

Resiliens i skolan

27-46066-9

190 s

265:-

Psykisk hälsa i skolan

Psykisk hälsa i skolan handlar om vad vi vuxna i skolan kan göra för att främja och stärka barns och ungas psykiska hälsa. Fokus ligger inte på ohälsa, beteendeproblem och diagnoser, utan på friskfaktorer.



Författare: Kristina Bähr

Psykisk hälsa i skolan

27-82715-8

192 s

269:-

Fysisk aktivitet och hjärnhälsa

Denna bok går konkret igenom hur skolor kan främja fysisk aktivitet inom ramen för skoldagen och vilka effekter detta kan ge. Här beskrivs vad vi idag faktiskt vet om sambanden mellan fysisk aktivitet och hjärnhälsa, men också vad vi behöver mer kunskap om. Barn och ungdomar i skolåldern bör röra sig minst 60 minuter om dagen och eftersom eleverna spenderar en så stor del av sin vakna tid i skolan behöver gynnsamma förutsättningar skapas i skolmiljön – då inte enbart inom skolämnet idrott och hälsa.



Författare: Maria Ekblom, Örjan Ekblom,
Gisela Nyberg och Eva Norén Selinus

Fysisk aktivitet och hjärnhälsa

27-82762-2

96 s

245:-



På **pedagogikwebben.se** har vi samlat kompetensutveckling och inspiration för dig som arbetar i pedagogisk verksamhet.

Titelregister

A			
A till Ö.....	38		
ABC-klubben	12		
ABC-klubben Ljuda och läs.....	20,		
A box of English	61		
Aktiva raster/Lärare gör.....	95		
Aktivitetskort Motorik och rörelse.....	95		
Aktiv läskraft, Fk-åk 3	97		
Alla kan lära sig läsa och skriva/Lärpocket	99		
Alla kan lära sig matematik/Lärpocket	99		
Arbeta med naturvetenskap/Input.....	100		
Assisterande teknik och lärverktyg/Input	100		
Att arbeta som elevassistent/Lärpocket	99		
Att läsa faktatexter.....	45		
Att motverka rasism i förskolan och skolan.....	97		
Att skriva faktatexter.....	45		
Att undervisa för livslångt lärande.....	108		
Att utveckla självständiga läsare	105		
Autism och ADHD i fritidshemmet	91		
Autism och ADHD i skolan	109		
B			
Barnkonventionen/Lärare gör	71		
Bedömning av elevtext/Input.....	100		
Beteendeproblem i skolan, 2:a utgåvan	109		
Bilderbokens mångfald och möjligheter Fk-åk 3	97		
Bilder för dialog	50		
Bokstavslådor/Lärare Gör.....	40		
Bokstavsriket.....	38		
Bornholmsmodellen	4		
Bygga svenska/Lärpocket	98		
Bygg din grupp trygg	94		
C			
Cirkus i skolan.....	91		
D			
Den meningsfulla högläsningen/Lärpocket.....	99		
Det outhärliga klassrummet	102		
Digilär slöjd	85		
Digilär SO och NO.....	71		
Drakarna – En lekfull väg till språket.....	86		
E			
Effektiv undervisning.....	108		
Eldorado	82		
Elever med hög frånvaro - vad kan skolan göra?/Lärpocket.....	99		
Elever med svag teoretisk begåvning/Lärpocket.....	99		
Elever med särskild begåvning/Lärpocket.....	99		
Elevhälsa i skolan	109		
English Twinklers.....	58		
En handbok för modersmålslärare	104		
En handbok för studiehandledare	104		
En handbok i fjärrundervisning	104		
Escape room i undervisningen/Input.....	100		
F			
Faktaboken i skolan	42		
Framgångsrik undervisning i literacy	105		
Framgångsrik undervisning i matematik.....	106		
Från tyckare till tänkare.....	108		
Främja närvaro	109		
Fysisk aktivitet och hjärnhälsa	110		
Fördjupa elevers lärande.....	103		
Förskoleklassens metodik	82		
Förstå och arbeta med ADHD/Lärpocket	99		
Förstå och arbeta med språkstörning/Lärpocket	98		
G			
Glad svenska	39		
God läsutveckling	44		
God skrivutveckling	44		
Gränslösa sagor	41		
Guldklassen	6		
Gynnsam skrivundervisning	45		
H			
Handboken Planering och utvärdering /Fritidshem	92		
Heja!	46		
Hitta historien	70		
I			
Idrottare året runt/Lärare Gör	84		
Inkluderande matematikundervisning.....	106		
Inkludera nyanlända elever/Lärpocket.....	98		
Input.....	100		
Inspiration Meningsfull verksamhet /Fritidshem	92		
Intensivträning i matematik	80		
Introverta elever/Lärpocket.....	98		
K			
Klara svenskan	24		
Knut och hans vänner.....	39		
Kollektiv lärareffektivitet	107		
Konsten att läsa faktatexter/Lärpocket	99		
L			
Lekfulla sagor	41		
Lesson Plans.....	60		
Lill-Knut 1 2 3 och A B C	39		
Lärare gör Barnkonventionen	71		
Lärarens guide till Bild	85		
Lärarens guide till Idrott och hälsa.....	85		
Lärarens guide till Musik	85		
Lärpocket	98		
Läsebok för ordavkodning/Läshoppet.....	32		
Läshoppet, nivåböcker	30		
Läshoppet kapitelböcker.....	33		
Läshoppets arbetsbok för ordavkodning.....	32		
Läslöket	48		
Läs- och skrivundervisning som gör skillnad/Input.....	100		
Läsrelaterade aktiviteter/Lärpocket.....	98		
Läsrymden	34		
M			
Matematikdidaktik i fritidshemmet	89		
Matematik I aktiviteter och vardagliga situationer/Fritidshem.....	93		
Matematik med dynamiskt mindset	106		
Matematiksvårigheter/Lärpocket.....	98		
Mattesagor/Lärare Gör.....	83		
Mina ord	50		
Minecraft/Input	100		
Min fritidsbok Dokumentera verksamheten på fritidshemmet	92		
Modersmålsundervisning.....	103		

Titelregister

N		S		U	
Nyanlända elever/Input.....	100	Sagoskogen/Lärare Gör	40	Undervisningsutmaningar	102
O		Samtalsmetoder i skolan.....	101	Uppdrag Språklyft	43
Ordkunskap	96	Sexualitet, samtycke och relationer/Lärpocket	98	Uppdrag språk och matematik	40
P		Singma matematik	72	Uteklassrummet/Lärare gör	94
Pixel.....	82	Skills	52	Utforska med Bamse.....	71
Pojken och Tigern	39	Skolbibliotek	104	Utmanande dialog	105
Praktisk matematik/Lärare Gör.....	83	Skriv i årskurs 1 och 2	45	Utmanande frågeställningar.....	105
Problemlösning/Lärare Gör.....	83	Skrivloket	49	Utmaningsmodellen	105
Professionsutveckling och kollegialt lärande...	107	Slå upp	37	Utmärkt lärare	106
Professionsutveckling tillsammans.....	103	Smart start vid lässvårigheter och dyslexi/Lärpocket.....	99	Utmärkt undervisning	107
Psykisk hälsa i skolan	110	Sociala relationer i fritidshem	88	Utomhus Få det att fungera/Fritidshem	93
PULS Förskoleklass	62	Specialpedagogik i skola och klassrum – med KOLLEN.....	101	Utveckla matematiskt tänkande i förskoleklass	78
PULS-kampen	69	Språkdidaktik i fritidshemmet	89	Utveckla matematiskt tänkande i lägstadiet	78
PULS NO-boken.....	66	Språklig medvetenhet	96	Utveckla samarbetet mellan hem och skola/Lärpocket.....	99
PULS NO Kortlåda	67	Språk- och mattelekar med Mamma Mu.....	38	Utveckla språklig förmåga i förskoleklass.....	5
PULS SO-boken	64	Språkutvecklande aktiviteter -en idébank	93		
PULS Teknik.....	68	Studiehandledning på modersmålet	103	V	
På, mellan och bortom raderna	42	Svenska som andraspråk/Lärpocket	98	Vägar till läsengagemang	90
På spaning med Adrian och Iris/Läshoppet	33			Vägledning Pedagogiskt förhållningssätt.....	92
R		T		Värdefulla sagor.....	41
Rabbit.....	60	Tala, lyssna och samtala/Lärare Gör	43	Världens bästa böcker	42
Rastlekar.....	91	Tidslinje för klassrumsväggen	70	Värt att veta om dyskalkyli/Lärpocket	99
Reading Power	45	Trans, kön och identitet/Input	100	Writing Power.....	45
Relationellt ledarskap i klassrummet.....	107	Transspråkande	108	Ö	
Resiliens i skolan.....	110	Transspråkande i alla klassrum/Lärpocket	98	Öka välbefinnandet i skolan.....	109
Responsiv undervisning.....	108	Träna på matte	79	Öva & pröva	36
Resursskola/Lärpocket	98	Träna på svenska	37	Övergångar i fritidshemmet	88
Robot City	82	Tydighet, ledarskap & uppmuntran	107		
Rum för aktivt lärande/Input.....	100				

Vi kommer till dig!

Kontakta oss eller boka ett besök av vår rullande läromedelsbuss. Då kan du ta del av läromedelsnyheter, få rådgivning och beställa utvärderingsexemplar. Vi hjälper dig att hitta rätt läromedel och kompetensutveckling för dina behov.



David Sköld

Kundansvarig Läromedel: Västerbotten, Norrbotten, Jämtland/Härjedalen och Västernorrland
076-160 22 37
david.skold@nok.se



Sofia Löfström

Kundansvarig Läromedel: Dalarna, Gävleborg, Västmanland och Uppsala
076-307 31 69
sofia.lofstrom@nok.se



Christoffer Ny Ahl

Kundansvarig Läromedel: Stockholm stad, Stockholm västra, Stockholm norra och Gotland
076-546 86 71
christoffer.nyahl@nok.se



Magnus Pettersson

Kundansvarig Läromedel: Stockholm stad, södra Stockholm och utlandsskolor
076-546 87 07
magnus.pettersson@nok.se



Christin Nordberg

Kundansvarig Läromedel: Värmland, Örebro län, Östergötland och Sörmland
072-538 81 91
christin.nordberg@nok.se



Sofie Almström

Kundansvarig Läromedel: Västra Götaland, Halland och Jönköpings län
070-221 83 93
sofie.almstrom@nok.se



Johan Dahlström

Kundansvarig Läromedel: Skåne, Blekinge, Kronoberg och Kalmar län
076-337 63 38
johan.dahlstrom@nok.se



Emelie Nilsson

Kundansvarig Akademi och Psykologi samt för Företagskunder, Universitet och företag
076-762 48 72
emelie.nilsson@nok.se



Catharina Frischenfeldt-Bååth

Försäljningschef, Läromedel och Akademi
catharina.baath@nok.se

Beställ!

Beställ och/eller få fördjupad produktinformation på nok.se

Avtalskund: Har din skola/kommun återförsäljaravtal? Beställ direkt via er läromedelsdistributör för att erhålla upphandlad avtalsrabatt.

Privatkund: Beställ på nok.se

Priser

Priserna gäller till och med 31/12 2026 och är förlagsnettopriser (f-priser) exklusive moms. Vi reserverar oss för eventuella justeringar. Fullständiga försäljningsvillkor finns på nok.se/villkor

Kundsupport

Vill du ha råd eller behöver du support? Vi på kundsupport hjälper dig!

E-post: kundsupport@nok.se

Telefon: 08-453 87 00

Supportguider och hjälp: nok.se/supportcenter