

BOLETIM INFORMATIVO

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE ADAMANTINA



Sábado Letivo fortalece preparação para o SAEB e recomposição das aprendizagens



Escola Waldomiro Sampaio de Souza em Sagres realiza ação de mobilização do SAEB

Sumário

Educação em foco	Erro! Indicador não definido.
UNIDADE REGIONAL DE ENSINO	3
Encontro URE – Orientação SAEB 2025.....	3
ESCOLAS ESTADUAIS	6
Sábado Letivo fortalece preparação para o SAEB e recomposição das aprendizagens.....	6
ESCOLAS ESTADUAIS	11
Escola Waldomiro Sampaio de Souza em Sagres realiza ação de mobilização do SAEB e valoriza potencialidades dos alunos.	11
ESCOLAS ESTADUAIS	15
Jornada 90 – Novo Placar dos Times de Campeões.....	15
SUART – SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO	16
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUART/EFAPE/SUCOR - 2025 - Nº 282	16
COMUNICADO EXTERNO SUART/DIESPI - 2025 - Nº 283	19
SUPED – SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA.....	21
COMUNICADO EXTERNO SUPED/CURRIC - 2025 – Nº 284	21
2. Novidades do Tarefa SP.....	23
3. Errata – Currículo em Ação Anos Iniciais – Livro do Estudante	27
4. Processo Seletivo COAFIN – Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental e COEM – Coordenadoria de Ensino Médio.....	27
COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 288.....	28
PROCESSO SELETIVO - LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO	29
Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026.1	29
EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO	31
EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA.....	37
COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 292	37

Encontro URE – Orientação SAEB 2025

No dia 07 de outubro de 2025, a Unidade Regional de Ensino de Adamantina realizou o Encontro URE – Orientação SAEB 2025, no Polo de Capacitação, com a presença da Dirigente Regional de Ensino, prof.^a Irmes Mary Moreno Roque Mattara, equipe de supervisores, Núcleo Pedagógico e diretores das escolas estaduais.

Com o lema “Um adulto que acredita, muda a curva de uma vida”, o encontro teve como objetivo principal alinhar ações técnico-pedagógicas voltadas à reta final do SAEB 2025, fortalecendo o monitoramento das aprendizagens, o cumprimento das metas regionais e a mobilização das equipes escolares.



Durante o evento, foram abordadas as estratégias prioritárias para as avaliações externas (SAEB e SARESP), análise dos resultados dos simulados, utilização do material SP em Ação e acompanhamento das metas regionais da URE.



A programação contou com oficinas práticas como:

- Censo Escolar e análise do número absoluto de alunos;
- Matriz de Risco e Nove Quadrantes com Identificação de riscos, estratégias de prevenção para realização de uma boa aplicação da prova SAEB
- Checklist para o Dia da Avaliação SAEB;
- Simulado URE Adamantina;
- SARESP e Provão Paulista 2025, utilizando a técnica FOFA para diagnóstico e elaboração de planos de ação;
- Segurança Digital;
- Atualizações no BI;



O encontro reforçou a importância da gestão pedagógica estratégica e do trabalho colaborativo entre as escolas, destacando o compromisso da Unidade Regional de Ensino de Adamantina com a qualidade das aprendizagens e o desempenho dos estudantes nas avaliações externas em parceria com as unidades escolares.

Sábado Letivo fortalece preparação para o SAEB e recomposição das aprendizagens

No dia 04 de outubro de 2025, a Escola Estadual Prof.^a Léa Aparecida Vieira Guedes realizou mais um Sábado Letivo com foco nas atividades voltadas ao SAEB e à recomposição das aprendizagens nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. A ação envolveu todos os estudantes, que participaram de atividades dinâmicas, simulados e momentos de retomada de conteúdos, com o objetivo de reforçar as habilidades e competências necessárias para as avaliações externas e para o avanço no processo de aprendizagem. Durante o encontro, as professoras da sala de leitura, Flávia e Márcia, desenvolveram com os alunos o projeto Sou + Recomposição, que teve como foco o aprimoramento da leitura, interpretação e produção textual, fortalecendo o aprendizado na disciplina de Língua Portuguesa. As atividades ocorreram em um clima de comprometimento e participação, evidenciando o empenho dos estudantes e o trabalho colaborativo entre os professores. A equipe gestora destacou a importância do momento como uma oportunidade de consolidar conhecimentos, promover a troca entre os educadores e preparar os alunos de forma mais eficaz para o SAEB.



Foto em grupo com a equipe e estudantes ao final do encontro.



Abertura do Sábado Letivo — acolhimento e orientações iniciais.



Equipe gestora e professores no acolhimento inicial com os estudantes



Professoras Márcia e Flávia realizando o Projeto Sou + recomposição com os estudantes



Professora Flávia, realizando o Projeto Sou + recomposição com os estudantes

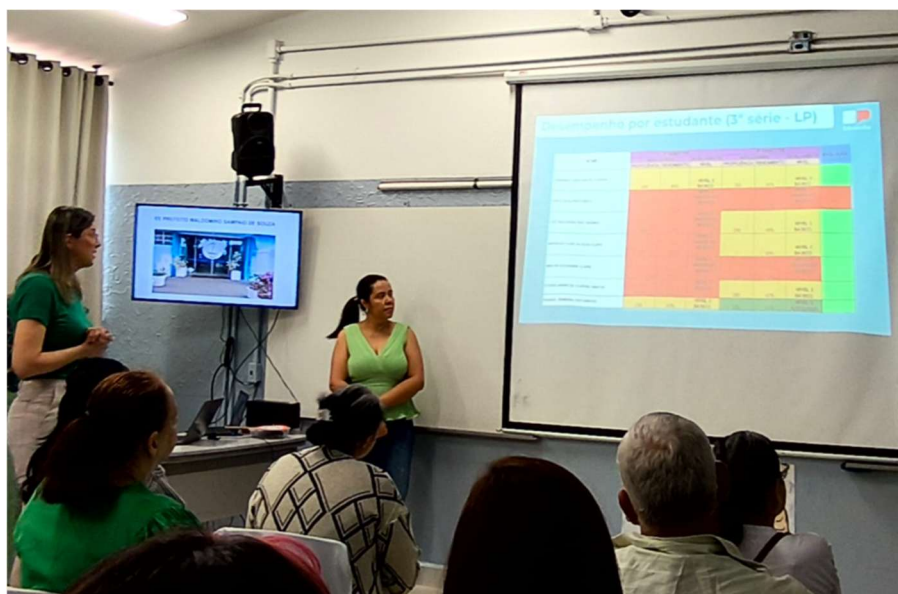


Professora Márcia, realizando o Projeto Sou + recomposição com os estudantes

ESCOLAS ESTADUAIS

Escola Waldomiro Sampaio de Souza em Sagres realiza ação de mobilização do SAEB e valoriza potencialidades dos alunos.

Na manhã desta quinta-feira 09, a comunidade escolar da Escola Waldomiro Sampaio de Souza foi acolhida com entusiasmo em um encontro voltado para a mobilização em torno do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica). O evento teve como principal objetivo apresentar os resultados dos simulados já realizados e fortalecer as ações pedagógicas que vêm sendo desenvolvidas em busca do sucesso escolar de todos os estudantes.



Durante o encontro, a supervisora Maria Fortuna, gestores, professores, alunos e familiares puderam acompanhar a exposição dos resultados obtidos nos simulados,

refletindo sobre os avanços conquistados e os desafios que ainda precisam ser superados. A equipe pedagógica apresentou os resultados e valorizou as potencialidades de cada aluno.

A direção enfatizou a importância do comprometimento coletivo e da parceria entre escola e família para o fortalecimento do processo educativo.

“Mais do que números, queremos mostrar que nossos alunos têm talento, determinação e capacidade de alcançar grandes resultados”, relatou a diretora Cassia Clápis.



A supervisora Maria Fortuna enfatizou que o “SAEB é uma oportunidade de mostrar tudo o que aprendemos ao longo da jornada”.

Durante o evento os alunos receberam certificados de evolução quanto a proficiência.



Após a análise dos indicadores, todos foram acolhidos com um momento de descontração em delicioso café da manhã.

Com essa ação, a Escola Waldomiro Sampaio de Souza reafirma seu compromisso com uma educação de qualidade, pautada no acolhimento, na valorização da aprendizagem e na busca constante pela melhoria dos resultados educacionais.





Jornada 90 – Novo Placar dos Times de Campeões

A Unidade Regional de Ensino de Adamantina comemora com entusiasmo o desempenho das escolas participantes da *Jornada 90 – Times de Campeões*, que tem mobilizado gestores, professores e alunos em um esforço conjunto pela melhoria da aprendizagem e pelo fortalecimento do protagonismo escolar.

Nesta atualização incluímos a frequência e as tarefas semanais da semana 34 de 21/09 a 27/09.

No **Time da Virada**, o destaque vai para as escolas **Dom Lúcio Antunes**, **Alfredo Machado** e **Pércio Gomes Gonzales**, que alcançaram as melhores pontuações nesta etapa.

Essas unidades mostraram que a superação e o comprometimento são fundamentais para transformar resultados em conquistas.

O **Time da Guinada** brilhou com as escolas **Iraldo A. Martins de Toledo**, **Salvador Ramos de Moura** e **José Firpo**, que demonstraram foco e determinação na busca por avanços significativos na aprendizagem.

Já o **Time da Transformação** teve como grandes destaques as escolas **Ferdinando Yenny**, **Guilherme Buzinaro** e **Jacinto Pernas**, reafirmando o compromisso com a excelência e a inovação pedagógica.

Esses resultados refletem o esforço coletivo das comunidades escolares, o apoio das equipes gestoras e a dedicação dos estudantes que, juntos, estão construindo uma educação pública cada vez mais forte, humana e transformadora. Parabéns a todas as escolas pela participação e pelo exemplo de compromisso com a aprendizagem!



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO - ADAMANTINA

Atualização: Frequência semana 28/09 a 04/10 e

Tarefas Semanais semana 28/09 a 04/10

JORNADA 90

TIMES CAMPEÕES SAEB



Time da Virada

Alfredo Machado

Benjamin Constant

Carlos Umberto Carrara

Dom Lúcio Antunes

Elmoza Antonio João

Fleurides C. Menechino

Helen Keller

João Bernardi

João Brásio

José Edson Moysés

Pércio Gomes Gonzales

99

97

95

102

97

93

89

85

94

92

98



Time da Guinada

Idene Rodrigues dos Santos

Iraldo Antonio Martins de Toledo

Isaac Pereira Garcez

Joel Aguiar

José Firpo

Julieta Guedes de Mendinça

Lúcia Aparecida Vieira Guedes

Maria Aparecida Lopes

Orlando Quirado Braga

Osvaldo Martins

Salvador Ramos de Moura

102

112

103

104

106

105

104

91

99

96

108



Time da Transformação

9 de Julho

Dom Bosco

Durvalino Grion

Ferdinando Yenny

Geraldo Pecorari

Guilherme Buzinaro

Hans Wirth

Jacinto Pernas Gomato

Oscar Pedroso Horta

Taleka Takahashi Gimenes

Waldomiro Sampaio de Souza

112

90

101

120

96

117

106

115

96

94

101

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUART/EFAPE/SUCOR - 2025 - Nº 282

São Paulo, 10 de outubro de 2025

1. Atuação do Professor Auxiliar, por força de ordem judicial, em função de Profissional de Apoio Escolar

Interessados: Chefe de Departamento/Coordenador/Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino, Chefe de Serviço e Chefe de Seção das Unidades Regionais de Ensino, Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacional da pasta de Educação Especial, Equipes Gestoras das Unidades de Ensino.

Prezados,

O presente Comunicado tem por finalidade esclarecer procedimentos relativos à atuação do professor designado, por determinação judicial, para exercer a função de Profissional de Apoio Escolar – Atividades Escolares.

1. Natureza da função

Embora ocupando o cargo de professor, quando em atuação como Profissional de Apoio Escolar – Atividades Escolares, este servidor não exerce função docente.

Ressalte-se que a figura do profissional de apoio escolar, conforme vem sendo praticada, não possui previsão expressa na Constituição Federal, no Estatuto da Pessoa com Deficiência ou em outros instrumentos normativos vigentes.

De acordo com o art. 3º, inciso XIII, da Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), é vedada a atuação de profissionais de apoio escolar como substitutos da função docente, a qual é prerrogativa exclusiva de professores habilitados legalmente.

2. Cumprimento de ordem judicial

A designação do professor para essa função ocorre em cumprimento a determinações judiciais. Em caso de afastamento temporário do profissional, procede-se à contratação de novo substituto, mantidas as condições estabelecidas. BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 5 10.10.2025 3.08.2022.07

3. Planejamento de Aula (PdA) e ATPL

O professor auxiliar em função de apoio escolar deverá, durante o horário destinado ao ATPL (Atividade de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha), realizar leitura e estudo do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) do estudante ao qual presta apoio, fornecido pelo professor especializado da Sala de Recursos e/ou do Projeto Ensino Colaborativo. Esse momento deverá ser destinado a:

- compreensão das especificidades, estratégias e encaminhamentos do PAEE;
- reflexão sobre a própria prática;
- preparação de sua atuação de apoio;

Não há, portanto, conteúdo de Planejamento de Aula (PdA) vinculado a essa função. Assim, esses profissionais não deverão participar das sessões de PdA e deverão dedicar-se às atividades acima descritas, em conformidade com o disposto no §2º, inciso III, do art. 1º da Resolução SEDUC nº 112, de 31 de julho de 2025.

4. Registro e contabilização

A carga horária dedicada à função de apoio escolar não será considerada para fins de contabilização de Planejamentos de Aula (PdA).

Professores que atuam exclusivamente em aulas decorrentes de decisão judicial não terão seus nomes exibidos no BI de PdA.

Quando o professor acumular aulas de apoio judicial e aulas de regência direta com estudantes, somente estas últimas serão consideradas no BI de PdA, garantindo que não haja prejuízo em sua avaliação funcional.

5. Regra Geral sobre a carga horária docente

Informamos que a carga horária dos docentes com aulas associadas de disciplinas ou atribuições especiais (projetos) deverá seguir o disposto na Resolução SE nº 105/2024, com as alterações introduzidas pelas Resoluções SE nº 9/2025 e 112/2025, ressalvados os casos de afastamento para funções gestoras e atuação no Programa Ensino Integral (PEI), que possuem regulamentação específica.

Limite de Aulas e Distribuição.

O número máximo de aulas com interação direta com estudantes é de 36 aulas semanais, acrescidas de:

- 5 ATPCs (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo);
- 11 ATPLs/APDs, das quais 2 deverão ser destinadas obrigatoriamente ao Planejamento de Aula.

II. Professor Auxiliar

O docente nessa função deverá ter aulas associadas correspondentes às previstas na matriz curricular do estudante acompanhado, sendo:

A - Matriz Curricular – Escolas de Tempo Parcial

Diurno: 30 aulas semanais;

Noturno: 25 aulas semanais.

B - Matriz Curricular – Programa Ensino Integral (PEI)

Modelo 7h: 35 aulas semanais;

Modelo 9h: 40 aulas semanais.

Observação: no modelo 9h, é necessária a atribuição de 2 docentes, considerando o limite máximo de 36 aulas por professor.

Correspondência entre Aulas, ATPC e ATPL/APD

25 aulas (noturno): 5 ATPC + 12 ATPL/APD;

30 aulas (diurno): 4 ATPC + 11 ATPL/APD;

35 aulas (PEI 7h): 5 ATPC + 11 ATPL/APD;

40 aulas (PEI 9h) divididas entre 2 docentes (20 aulas cada): 3 ATPC + 7 ATPL/APD.

Importante Ressaltamos que, ainda que os docentes atuem em Unidades do Programa Ensino Integral, somente integram oficialmente o Programa aqueles indicados na Resolução SE nº 93/2024.

Agradecemos a compreensão e contamos com a colaboração de todos.

COMUNICADO EXTERNO SUART/DIESPI - 2025 - Nº 283

São Paulo, 10 de outubro de 2025

1. Publicação da Resolução nº129/2025 que dispõe sobre a regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e do Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo – TEA

Interessados: Chefe de Departamento/Coordenador/Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino, Chefe de Serviço e Chefe de Seção das Unidades Regionais de Ensino, Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacional da pasta de Educação Especial, Equipes Gestoras das Unidades de Ensino.

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC/SP, por meio da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART e da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, publicou no dia 03 de outubro a Resolução nº 129/2025, que estabelece novas diretrizes para a organização e implementação das ações relacionadas à Educação Especial na rede estadual de ensino.

A nova Resolução está alinhada com o diálogo contínuo estabelecido com os servidores da rede estadual de ensino e com o entendimento de que as políticas educacionais são construídas de forma colaborativa. Representa um avanço significativo na qualificação do atendimento aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Com a finalidade de subsidiar as orientações e apoiar a elaboração da Instrução Normativa, será disponibilizado um formulário, por meio de link, para preenchimento pelas Unidades Regionais de Ensino. Esse canal tem como propósito o envio de dúvidas relacionadas à aplicação da referida resolução.

Link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjaWbzI80QP9GObn8zPNYDFtuae3jTfQIHwQiek4RnkhHMHQ/viewform?usp=header>

Contamos com a colaboração de todos nesse processo, reafirmando nosso compromisso com o direito à aprendizagem e à participação plena de todos os estudantes.

2. Boas Práticas

Interessados: Chefe de Departamento/Coordenador/Coordenador Geral - Dirigente Regional de Ensino, Chefe de Serviço e Chefe de Seção das Unidades Regionais, Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacional da pasta de Educação Especial, bem como as Equipes Gestoras das Unidades de Ensino.

Prezados (as),

Com o objetivo de valorizar e compartilhar experiências exitosas da rede estadual, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC/SP, por meio da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino – SUART e da Diretoria de Educação Especial e Inclusão – DIESPI, convida as Unidades Regionais de Ensino a enviarem boas práticas relacionadas à Educação Especial.

O compartilhamento de boas práticas representa uma estratégia relevante para reconhecer e divulgar iniciativas bem-sucedidas que promovem a inclusão, a acessibilidade e a participação plena dos estudantes. Além disso, permite inspirar outras unidades e profissionais da rede estadual a adotarem abordagens eficazes, fortalecendo o trabalho colaborativo e ampliando a troca de experiências entre os diferentes contextos educacionais.

As práticas recebidas serão publicadas na Intranet, possibilitando que todos os profissionais da rede estadual tenham acesso a experiências inovadoras e eficazes. Para facilitar o envio das informações, será disponibilizado um formulário, por meio de link, no qual as Unidades Regionais de Ensino poderão registrar suas práticas.

Link: <https://forms.gle/rRtKVRhnm6UshHDv8>

Gentilmente, reforçamos a importância de que as Unidades Regionais de Ensino respondam às questões conforme os critérios e orientações estabelecidos, pois isso contribui para garantir a uniformidade, a clareza e a efetividade das informações coletadas. O preenchimento cuidadoso e atento favorece uma análise precisa das práticas desenvolvidas, facilita a sistematização dos dados e assegura que cada contribuição seja valorizada e considerada no fortalecimento da cultura inclusiva e no aprimoramento contínuo da política de Educação Especial na rede estadual.

Contamos com a participação de todas as Unidades Regionais de Ensino para que possamos fortalecer a troca de experiências e promover, de forma contínua, a cultura inclusiva em toda a rede estadual.

COMUNICADO EXTERNO SUPED/CURRIC - 2025 – Nº 284

São Paulo, 10 de outubro de 2025

1. Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

Vamos juntos construir o futuro da educação digital no Currículo Paulista!

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo convida você a fazer parte de um momento especial: está aberta a Consulta Pública sobre o capítulo de Educação Digital e Midiática, que será incorporado ao Currículo Paulista.

Este capítulo foi cuidadosamente elaborado para integrar a Computação à Educação Básica de forma clara, coerente e alinhada aos desafios do nosso tempo. Mais do que um documento, ele representa um passo decisivo para garantir que nossos estudantes estejam preparados para atuar de maneira crítica, ética e criativa em um mundo cada vez mais digital.

Esse caminho só faz sentido se for trilhado coletivamente. Por isso, sua participação é essencial! Queremos ouvir suas ideias, sugestões e percepções, elas serão fundamentais para consolidar uma proposta potente, inovadora e alinhada às reais necessidades das redes de ensino e das nossas escolas.

A consulta está aberta até 30 de outubro de 2025.

Para participar, acesse o formulário: [Clique aqui](#)

Participe, compartilhe e ajude a construir um currículo ainda mais vivo, democrático e conectado com o presente e o futuro da educação.

Juntos, transformamos o currículo. Juntos, transformamos a educação!

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE CURRÍCULO - CORRIC

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

10.10.2025 10

3.08.2022.07

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL - 2025 – Nº 285

São Paulo, 10 de outubro de 2025

1. Aplicação SAEB – preenchimento dos questionários

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

No contexto do Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB, além das provas cognitivas, também são aplicados Questionários contextuais, que visam identificar os fatores que influenciam na aprendizagem dos estudantes.

Em 2025, respondem aos Questionários de forma eletrônica os diretores de escola e alguns professores de turmas avaliadas, em seu respectivo componente curricular.

Os questionários destinados aos diretores e professores estão disponíveis desde o dia 01 de outubro de 2025 e devem ser acessados no portal do Inep, no endereço: <https://saeb.inep.gov.br/saeb/>.

Na eventualidade de algum diretor de escola atuar também como professor, o Questionário Eletrônico deverá ser preenchido uma única vez, no perfil de diretor.

Solicitamos a ampla divulgação junto às unidades escolares.

2. Novidades do Tarefa SP

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Para acompanhar com maior precisão a rotina de estudos e a aprendizagem dos estudantes, apresentamos, a seguir, alguns aprimoramentos da Tarefa SP:

- Tarefas com itens discursivos

Algumas atividades do 8º ano EF e da 1ª série do EM integram questões abertas, elaboradas de forma discursiva pelos estudantes, e são corrigidas com o auxílio da Inteligência Artificial. Oportunamente, tais questões passarão a ter a nota contabilizada, refletindo os seus resultados no BI, o que contribui sobremaneira para o acompanhamento mais preciso do que os estudantes estão aprendendo.

- Tarefas especiais

De forma excepcional e considerando a proximidade das avaliações externas – SAEB e SARESP/Provão Paulista Seriado –, não haverá, neste bimestre, a Tarefa Especial de retomada da Prova Paulista do 3º bimestre e a Tarefa Especial de Revisão.

- Tempo mínimo

A fim de garantir a confiabilidade das tarefas e a segurança na aplicação digital, evitando-se incompatibilidade na autenticação de acesso, as tarefas passam a ter o tempo mínimo de 1 (um) minuto para serem enviadas. Caso o estudante tente enviar antes de atingir esse tempo, a plataforma irá expedir um aviso. Solicitamos que os estudantes sejam orientados quanto ao tempo mínimo e sobre a importância da realização das tarefas.

- Relatório

Foi realizada uma atualização no Relatório de Tarefas para melhorar a performance de atualização dos dados, pela Sala do Futuro. Com isso, todos os dados do 3º bimestre foram atualizados e, para as próximas aplicações, espera-se que as informações sejam disponibilizadas em, no máximo, 2 (dois) dias úteis, para todos os componentes curriculares.

•Atualizações do SuperBI

Informamos que a partir da semana de 20 de outubro, o SuperBI terá novos pesos nos indicadores, com o objetivo de apoiar as escolas na concentração de esforços e recursos tecnológicos para o SAEB e SARESP, a saber:

BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

10.10.2025 12

3.08.2022.07

Aluno Presente: peso de 1,5 → para 2,5

Professor Presente: peso de 1,0 → para 1,5

Plataformas: peso de 2,0 → para 0,0 (esta coluna será ocultada no SuperBI)

Apoio Presencial: peso de 0,5 → para 1,0

Com isso, os indicadores de engajamento nas plataformas poderão ser consultados dentro do BI, mas deixarão de ser contabilizados para fins de cálculo e, portanto, não serão exibidos no Super BI.

Embora esta ação seja necessária, tendo em vista o foco nas avaliações externas, recomendamos fortemente que os estudantes continuem a realizar as tarefas regularmente, para a garantia do acompanhamento da rotina de estudos.

Solicitamos a ampla divulgação da presente informação.

Atenciosamente,

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO - DIAVAL

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

10.10.2025 13

3.08.2022.07

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIGEP - 2025 – Nº 286

São Paulo, 10 de outubro de 2025

1. Distribuição de camisetas – Aluno Monitor do BEEM e Jornada SAEB 90 Dias

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores Ponto Focais de Orientação de Estudos e Aluno Monitor do BEEM, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Até o dia 15 de outubro, todas as Regionais de Ensino receberão camisetas destinadas aos projetos Aluno Monitor do BEEM e Jornada SAEB 90 Dias.

As camisetas simbolizam o espírito de equipe e o compromisso coletivo, tanto pela dedicação dos Alunos Monitores ao longo do ano quanto pelo esforço conjunto na preparação para o SAEB. Queremos que cada um realmente “vista a camisa” neste momento, fortalecendo nossa identidade e engajamento.

Orientações para a distribuição, a ser realizada pela Diretoria de Ensino:

- Aluno Monitor do BEEM: cada aluno monitor atualmente em atuação deverá receber 2 camisetas – uma branca e uma azul.

Jornada SAEB 90 Dias:

- 4 camisetas por Regional, destinadas ao Dirigente de Ensino, Supervisor Ponto Focal de OE e PEC Desenvolvimento Curricular de Língua Portuguesa e Matemática.
- 6 camisetas por escola, contemplando o Trio Gestor, Professores de Língua Portuguesa e Matemática e Professores de Orientação de Estudos (LP e MAT).

Importante: foi enviada uma reserva técnica, que deve ser utilizada conforme as necessidades específicas de cada Regional.

Prazo: a distribuição para todas as escolas da rede deve ser concluída até o dia 17 de outubro.

Atenciosamente,

1. Live do componente de Liderança - Jornada do Líder

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Na próxima quinta-feira (16/10), às 10h, realizaremos a live do componente de liderança, que terá como foco a Jornada do Líder.

Contamos com a participação de todos e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS - COEM-IF

DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS - DIMAD

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

10.10.2025 15

3.08.2022.07

2. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas Currículo em Ação - Livro do Estudante - História, Ciências, Geografia, 6º ano, vol.3, p. 140, 141.

Atenciosamente,

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - COEM-FGB

DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS - DIMAD

3. Errata – Currículo em Ação Anos Iniciais – Livro do Estudante

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação – Livro do Estudante, Matemática – Volume 4 – Anos Iniciais

4º ano

Matemática: Aula 18, Atividade 2, página 80

https://drive.google.com/file/d/1CJdVQvvQw2AQnnRuis4qRzzk1BiJxq2l/view?usp=drive_link

5º ano

Matemática: Aula 17, Box, página 88

https://drive.google.com/file/d/1V_ciHT9Rlx-E3NUnYoPy64JfOuD-vhNh/view?usp=drive_link

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

4. Processo Seletivo COAFIN – Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental e COEM – Coordenadoria de Ensino Médio

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares, Professores

Prezados (as),

A Subsecretaria Pedagógica (SUPED) está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar na equipe técnica de produção de materiais didáticos de anos finais do Ensino Fundamental (Ciências) e Ensino Médio (Física).

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados na Subsecretaria Pedagógica, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: até dia 20 de outubro de 2025.

Os interessados devem preencher o formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5wx3wA9tZbVx7kTT8p8LOYMZylilAsiL4YIMie4YexGZZ6A/viewform?usp=header>

Para mais informações, entrar em contato no telefone: (11) 2075-4904.

Atenciosamente,

DIRETORIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS - DIMAD

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA - SUPED

COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 288

São Paulo, 10 de outubro de 2025

1. Programa Prontos pro Mundo

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

Nesta edição, reunimos as principais atualizações sobre o processo seletivo, é fundamental que todos(as) fiquem atentos(as) às orientações e aos prazos para garantir a continuidade no programa e o bom andamento das atividades.

Reforçamos a necessidade do laudo médico atualizado como requisito essencial para participação nas etapas do intercâmbio. Também trazemos informações sobre a organização dos atendimentos para as entrevistas socioemocionais e o breve momento em inglês, com novo cronograma pensado especialmente para atender os(as) estudantes que tiveram dificuldades de conexão.

Você confere ainda o calendário mensal do Prontos pro Mundo, novidades da nossa Embaixada Prontos pro Mundo, e informações sobre o grupo oficial de comunicação via WhatsApp dos(as) embaixadores(as) — o principal canal para trocas e avisos importantes.

Por fim, compartilhamos orientações para as visitas dos(as) embaixadores(as) às escolas da rede, além de informações sobre o processo seletivo para trabalhar na equipe Prontos pro Mundo, e a divulgação do formulário para o mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim.

PROCESSO SELETIVO - LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO

Informamos que o novo Edital do Aluno (Edital 07/2025) foi publicado em 30 de setembro de 2025 e consta a seguinte exigência:

Para participar do Programa de Intercâmbio Internacional – Prontos Pro Mundo, é obrigatória a apresentação de laudo médico atualizado, específico para esse fim.

O laudo deve:

- ✓ Deve ser apresentado na entrevista socioemocional no mês de janeiro de 2026.
- ✓ Declarar a aptidão do(a) estudante para a viagem;
- ✓ Atender aos critérios definidos pela Secretaria de Educação.

ressaltamos que, sem a apresentação do laudo atualizado, o(a) estudante não poderá participar da próxima edição do Programa, prevista para janeiro/2026.

Pedimos a todos os envolvidos no Programa que se atentem a esta exigência e orientem os estudantes que já possuem laudo a providenciarem sua atualização.

BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 19 10.10.2025 3.08.2022.07

INFORMATIVO – ORGANIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS PARA ENTREVISTAS SOCIOEMOCIONAIS E BREVE MOMENTO EM INGLÊS

Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026.1

Prezados(as), informamos que a organização dos atendimentos para a Entrevista Socioemocional dos(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo teve início em setembro de 2025.

Esta etapa é obrigatória e de caráter eliminatório, conforme previsto no edital da Secretaria da Educação (https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/04/EDITAL_NBA05_ABRIL_2025.pdf)

O objetivo das entrevistas é avaliar a aptidão emocional e comportamental dos(as) estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes terão também um breve momento em inglês. Ressaltamos que esta etapa não é uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados reflitam de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Para assegurar ainda mais credibilidade, os resultados desta etapa serão checados em conjunto com as avaliações realizadas nas escolas, reafirmando nosso compromisso com a ética, a transparência e a responsabilidade deste programa.

Contamos com o apoio de todos(as) para que este comunicado seja amplamente divulgado e para garantir a participação massiva dos(as) alunos(as) selecionados(as).

Segue NOVO cronograma – As entrevistas foram agendadas e/ou reagendadas para atender os estudantes que tiveram problemas com a conexão/ internet e para os convocados na 2ª e 3ª listas. Datas das Entrevistas: 08, 09, 10 e 13 de outubro/ 2025.

As informações do assunto em pauta foram encaminhadas para o e-mail do Supervisor Ponto Focal e Suplente do Programa.

CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

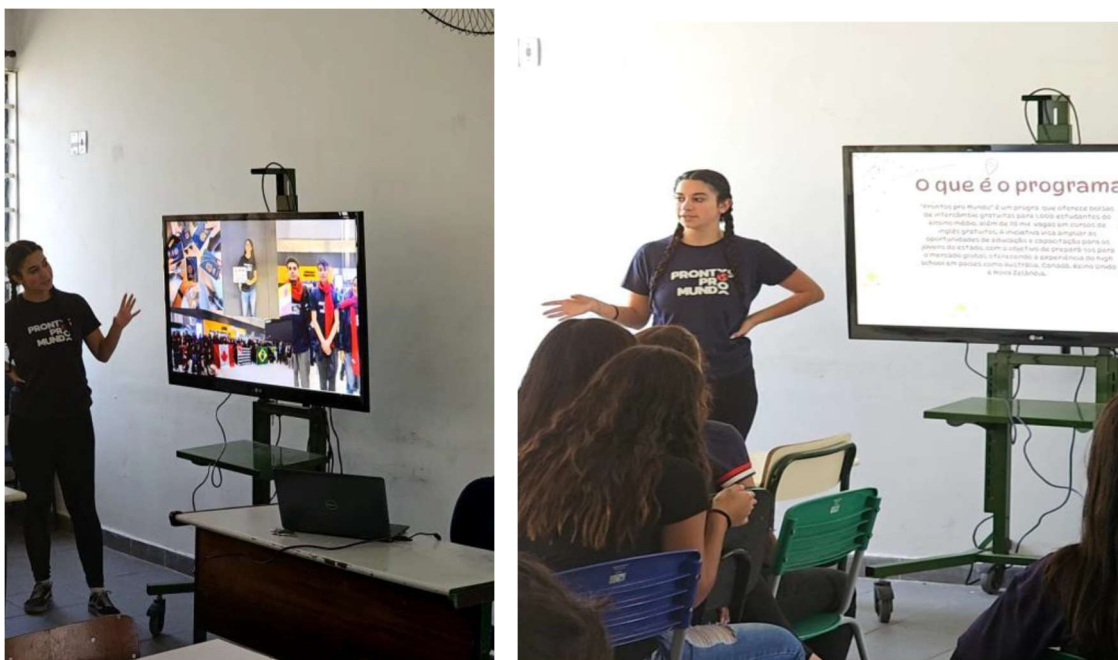
Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:



EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

A Embaixada Prontos pro Mundo tem como objetivo manter vivo o legado do intercâmbio entre os estudantes da rede estadual de São Paulo. Os (as) embaixadores (as) atuam como multiplicadores da experiência internacional, incentivando outros jovens.



Estudante: Julia Pereira Giollo - E.E Victor Geraldo Simonsen

Cidade: Campo Limpo Paulista - URE: Jundiaí - País de intercâmbio: Canadá

4.1 GRUPO OFICIAL DE COMUNICAÇÃO VIA WHATSAPP – EMBAIXADORES (as)

Este grupo foi criado com o propósito de acolher os estudantes que retornaram do intercâmbio, oferecer orientações sobre as ações dos(as) Embaixadores(as) e promover o compartilhamento de experiências vivenciadas durante as visitas às escolas. Os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais também fazem parte desse grupo e acompanharão as ações em conjunto com a equipe do programa.

Solicitamos gentilmente que os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais colaborem com a divulgação do link ou QR Code de acesso ao grupo, a fim de garantir que todos(as) os(as) Embaixadores(as) que já retornaram do intercâmbio sejam devidamente incluídos.



4.2 ORIENTAÇÕES PARA OS(AS) EMBAIXADORES(AS): VISITAS NAS ESCOLAS DA REDE

Informamos que os(as) Embaixadores(as) realizarão a apresentação de suas experiências de intercâmbio nas escolas, seguindo as etapas sugeridas abaixo para garantir uma ação inspiradora e bem estruturada:

- Leve à sua escola uma apresentação inspiradora sobre o Programa Prontos pro Mundo e sua experiência de intercâmbio. Prepare um conteúdo visual com fotos e vídeos, e agende um momento especial com os alunos do 9º ano (Anos finais) e da 1ª série (Ensino Médio).
- Escolha o formato que melhor se adapta ao seu estilo — roda de conversa ou palestra — com duração máxima de 50 minutos;
- Durante a apresentação, registre tudo com fotos e vídeos;
- Depois, grave um vídeo de até 1 minuto com evidências da ação, mencionando:
 - Nome
 - Série/Turma
 - Escola
 - Unidade Regional de Ensino
 - País do intercâmbio
- Envie o vídeo no Grupo Oficial e compartilhe no Instagram marcando Simone Telles e Prontos pro Mundo como colaboradores;

Prazo Prorrogado: 03/11/2025

1. Trabalhe no Prontos pro Mundo

Processo Seletivo 01 vaga na área Operacional

O Programa Prontos pro Mundo da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo está selecionando 01 (um) profissional do quadro do magistério para compor sua Equipe Técnica. Para mais informações sobre o Programa, acesse:

<https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br>

O profissional selecionado por este processo será afastado no DPIN/SUPED, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: de 12/09/2025 a 13/10/2025 – por meio do link:

<https://forms.office.com/r/wwMMygssMs>

A oportunidade de trabalho está localizada no município de São Paulo, Praça da República, 53 - Jornada de 40 horas semanais a serem cumpridas das 08h às 17h ou das 09h às 18h, para realizar atividades Administrativas e/ou Operacionais relacionadas ao Programa Prontos pro Mundo.

01 Vaga Operação - Inglês fluente:

- Planejamento e desenvolvimento de ações do Programa;
- Reuniões de alinhamento;
- Interlocução com Estudantes, Supervisores, Empresas;
- Conferência e Ateste de serviços prestados.

1. Assunto: Divulgação do formulário para mapeamento de estudantes com conhecimento em mandarim

Prezados Diretores, Coordenadores e Equipe Pedagógica,

Temos a importante missão de identificar e mapear os estudantes de nossa rede, a partir do 9º ano, que possuem conhecimento em mandarim, seja em nível básico, intermediário ou avançado.

Essa iniciativa é o primeiro passo crucial para a construção de futuras parcerias e projetos especializados, que trarão oportunidades únicas de desenvolvimento para nossos alunos, conectando-os a um universo de possibilidades acadêmicas e profissionais em um contexto global.

Para o sucesso desta ação, contamos com a ampla divulgação deste formulário junto aos estudantes qualificados. Sua colaboração é fundamental para garantirmos que nenhum aluno com esse perfil deixe de ser identificado.

Link do Formulário: <https://forms.office.com/r/pzGcZK1wqs>

Mapeamento de alunos falantes
de Mandarim na Rede Estadual



2. Programa Sala de Leitura

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Articuladores do Programa Sala de Leitura e Analistas Socioculturais, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

1 – Projeto Sou+ Recomposição / Sala de Leitura

Considerando as alterações no módulo do Programa Sala de Leitura, estamos disponibilizando para o Trio Gestor um tutorial de inativação dos docentes que não atuam mais no Projeto Sou+ Recomposição na Sala de Leitura. Essa etapa é fundamental a fim de manter as informações atualizadas e confiáveis.

Para acessar o tutorial clique aqui

Prazo para enturmação:

O sistema do Projeto Sou+ Recomposição na Sala de leitura está passando por atualizações diariamente para atender a todos os docentes.

Nesse momento, as escolas de tempo parcial podem realizar a enturmação de todos os estudantes (exceto EJA).

Para otimizar o acompanhamento do projeto, solicitamos que as escolas de tempo parcial finalizem a enturmação dos estudantes até 17/10/2025

Escolas de período integral: o time responsável está trabalhando para normalizar o cadastro dos docentes, até que normalize, continuem fazendo os registros nas escolas.

2 – Circuito Educacional Antissemitismo: passado, presente e futuro

O Programa Sala de Leitura agradece a participação e engajamento de todas as equipes envolvidas na conclusão de mais uma etapa do Circuito Educacional Antissemitismo: passado, presente e futuro.

O esforço, dedicação e compromisso de vocês foram cruciais para o sucesso desta fase!

Acompanhem as próximas etapas:

Divulgação das poesias selecionadas a partir de 24/10/2025

3 – Projeto Mediação & Linguagem

Agradecemos a participação e engajamento de todas as URE que estão participando do Projeto Mediação & linguagem. Estamos na etapa de seleção e envio para os grupos. BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 24 10.10.2025 3.08.2022.07

- 16/10: A URE envia 1 link de cada segmento para o grupo do qual faz parte.
- 24/10: Reunião dos grupos da Unidade Regional de Ensino para selecionar 1 trabalho de cada segmento.
- 27/10: A URE designada pelo grupo encaminhará os links dos trabalhos selecionados para a SEDUC.
- 01/11: A SEDUC selecionará 3 trabalhos de cada componente.
- 17/11: Divulgação, pela SEDUC, dos trabalhos selecionados de cada etapa de ensino e do CEL.
- 25 e 26/11: Mostra dos finalistas.

Dúvidas e informações adicionais: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

3. Planilha de Levantamento de Espaços de Cultura

Interessados: Dirigentes de Unidades Regionais/Coordenadores Gerais, Supervisores de Ensino/Educacional, Equipes Gestoras das Unidades Escolares

Prezados (as),

O Departamento de Esportes e Cultura agradece a participação e o engajamento dos Pontos Focais de Sala de Leitura das URE no levantamento dos espaços de cultura de cada município e região.

Informamos que a planilha de levantamento, divulgada em reunião com Pontos Focais, continuará aberta para que os Pontos Focais de Sala de Leitura continuem inserindo essas informações.

A dedicação e o compromisso de vocês são essenciais para o sucesso dessa construção coletiva!

Atenciosamente,

DEPARTAMENTO DE ESPORTES E CULTURA -DEC

DIRETORIA DE MODALIDADES EDUCACIONAIS - DIMOD

SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA – SUPED

EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 292

São Paulo, 10 de outubro de 2025

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 2ª Edição/2025
2. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 - 2ª Edição/2025
3. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor - 2ª Edição/2025
4. Curso Escola de Dirigentes - 1ª Edição/2025
5. Curso “Escola de Gestão” - 1ª Edição - 2025 - Cronograma da semana de 13 a 17 de outubro - 2025
6. Cursos “Escola de Gestão” - 2º Período de Refazimento
7. Multiplica SP 25.2 |Semanas sem formações
8. Multiplica SP 25.2 | #Professores: Socialização das práticas formativas
9. Multiplica SP 25.2 | #Coordenadores: Portfólio Formativo
10. Formação Presencial Educação Especial

1. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 - 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas:

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: O curso Da Educação Integral ao Ensino Integral tem como principais objetivos:

- Introduzir os cursistas às discussões sobre Educação Integral e às metodologias do Programa Ensino Integral;
- Apresentar aos cursistas como serão aplicados na escola o modelo pedagógico e o modelo de gestão.

Saiba mais clicando aqui.

2. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 - 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas:

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: O Curso 2 do PDL é um aprofundamento do Curso PDL 1 e aborda temas essenciais à gestão escolar, alinhados às políticas educacionais e às diretrizes pedagógicas da rede estadual de São Paulo, pautadas nos fundamentos do Currículo Paulista (2018), no Material Digital (2023) e na utilização das Plataformas Digitais e do Painel Escola Total, recursos fundamentais para o acompanhamento e o monitoramento dos indicadores de frequência e aprendizagem dos estudantes.

Objetivo Geral:

- Fortalecer as habilidades da equipe gestora da escola ao integrar teoria e prática, fundamentais como estratégias para efetivar a implementação de políticas públicas.

[Saiba mais clicando aqui.](#)

4. Curso Escola de Dirigentes - 1ª Edição/2025

Público-alvo:

- Quadro da Secretaria de Educação (QSE): Coordenador-Dirigente Regional de Ensino; Chefe de Departamento-Dirigente Regional de Ensino; Coordenador Geral-Dirigente Regional de Ensino.
- Quadro do Magistério (QM): Supervisores de Ensino/Educacional Líderes Regionais do Projeto Gestão Educacional Paulista, previsto na Resolução SEDUC 13/2025.

Datas: Realização de 30/09/2025 até 30/07/2026

Informações:

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), na figura da Subsecretaria de Articulação da Rede de Ensino (SUART) e da Diretoria de Desenvolvimento da Gestão Pública e Políticas Educacionais da Fundação Getúlio Vargas (FGV DGPE), com apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (EFAPE), apresenta o curso Escola de Dirigentes – 1ª Edição/2025.

Atenção: os cursistas serão inscritos automaticamente.

Objetivos

- Compreender os fundamentos legais e normativos da gestão escolar na rede estadual paulista.
- Aprimorar as competências de liderança para a gestão de pessoas e equipes.
- Fortalecer o uso de indicadores educacionais para embasar a tomada de decisões.
- Apoiar a construção de soluções para os desafios diários da gestão regional e promover a cultura de inovação.
- Ampliar a capacidade de diálogo, mediação e ação coordenada entre os diferentes atores da comunidade escolar.

Saiba mais clicando aqui. BOLETIM SEMANAL **SUBSECRETARIA** 34 10.10.2025
3.08.2022.07

5. Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão – 1ª Edição 2025 - Cronograma da semana de 13 a 17 de outubro.

Informações:

Estamos na reta final do curso Escola de Gestão! É momento de manter o foco, o compromisso e concluir o percurso com êxito. As turmas de 2ª, 3ª e 4ª feira iniciam o Módulo 9, com o 1º Encontro Síncrono, enquanto as turmas de 5ª e 6ª feira seguem com o Módulo 8, realizando a atividade de Análise e Avaliação do Vídeo do Colega.

Cada etapa é essencial para a certificação — acompanhe as datas com atenção e garanta suas entregas dentro dos prazos.

A seguir, confira o cronograma da semana. O cronograma completo está disponível no site da Escola de Gestão. Recomendamos a consulta frequente para não perder nenhuma atividade avaliativa. Segue o cronograma:

MÓDULO 9 <i>Semana de 13 a 17 de Outubro - 2025</i>		
TURMA	ATIVIDADE	DATA
2ª Feira	1ª ENCONTRO SÍNCRONO	13/10/2025
3ª Feira	1ª ENCONTRO SÍNCRONO	14/10/2025
4ª Feira	1ª ENCONTRO SÍNCRONO	22/10/2025

MÓDULO 8 <i>Semana de 13 a 17 de Outubro - 2025</i>		
TURMA	ATIVIDADE AVALIATIVA	DATA
5ª Feira	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DO VÍDEO DO COLEGA	De 13/10 a 16/10/2025
6ª Feira	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DO VÍDEO DO COLEGA	De 14/10 a 17/10/2025

6. Escola de Gestão – 2º Período de Refazimento é na Vigência do Módulo 9

Público-alvo: Cursistas da Escola de Gestão – inscritos para o Refazimento

Informações: O período de Refazimento acontece simultaneamente ao Módulo 9 e é destinado aos cursistas que precisaram refazer algum módulo entre o 1º e o 6º. Essa é uma oportunidade de consolidar aprendizagens e concluir o curso com êxito.

Cada trilha (regular e refazimento) deve ser acompanhada separadamente, respeitando os prazos e atividades previstos no cronograma. Você pode acessar o cronograma de cada turma no site da Escola de Gestão.

7. Multiplica SP 25.2 | Semanas sem formações

Público-alvo: Todos os participantes do Programa Multiplica SP

Período: 13/10 a 31/10

Informações: O Programa Multiplica SP fará uma pausa nas formações em razão da aplicação do SAEB, conforme previsto no cronograma oficial disponível em:

multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professores-cronograma. As atividades formativas serão retomadas normalmente após esse período.

8. Multiplica SP 25.2 | #Professores: Socialização das práticas formativas

Público-alvo: Professores Cursistas e Professores Multiplicadores

Período: 06/10 a 03/11

Informações: Iniciou o período de socialização das práticas desenvolvidas ao longo das formações desse semestre. Esse é o momento de compartilhar os aprendizados e mostrar como os conteúdos trabalhados foram aplicados em sala de aula.

Os participantes devem preencher o formulário de socialização, disponível em: <https://forms.office.com/r/ZAKS3LJi9G>, utilizando o e-mail institucional @professor.educacao.sp.gov.br. A entrega é obrigatória e condição para a certificação final do programa. As socializações que incluam vídeo também concorrem à premiação de boas práticas.

A socialização se estende também aos professores da rede municipal (Alfabetização) participantes do programa, exceto aos Multiplicadores de Robótica e ao projeto piloto

de Osasco. Não deixe de participar e mostrar o que foi construído ao longo dessa jornada formativa!

9. Multiplica SP 25.2 | #Coordenadores: Portfólio Formativo

Público-alvo: Coordenadores Cursistas, Cursistas Líderes, Coordenadores Multiplicadores e Supervisores Embaixadores

Datas: 11/11 a 14/11

Informação: Chegou à etapa de construção do Portfólio Formativo, um registro do percurso e das aprendizagens vivenciadas pelos grupos #Coordenadores ao longo das formações. O portfólio deve reunir ações, reflexões e evidências das práticas realizadas, organizadas conforme os eixos das pautas do curso. Envie seu portfólio pelo formulário: <https://forms.office.com/r/bRyj6xB03d>

10. Formação Presencial - Educação Especial

Público-alvo: Supervisores de Ensino/Educacionais e PECs responsáveis pela Educação Especial.

Datas: 01 e 02 de outubro de 2025.

Informações: Nos dias 01 e 02 de outubro, aconteceu na EFAPE a formação presencial destinada aos Supervisores de Ensino e aos PECs responsáveis pela Educação Especial. Os encontros tiveram como premissa a atualização dos normativos referentes à pasta e a abordagem de diversas temáticas, com foco numa perspectiva inclusiva, que poderão ser replicadas aos professores de todas as unidades escolares.

O material utilizado na formação está disponível no link: <https://docs.google.com/presentation/d/1cKzmc3PyFztqJx6py-oz63L1LOlWi7Il/edit?usp=sharing&ouid=113247414901922615409&rtpof=true&sd=true>

O portfólio é mais do que um simples compilado: ele representa a trajetória vivida no Programa Multiplica, reunindo práticas, escolhas e aprendizados construídos ao longo das pautas, além de mostrar como esses conhecimentos se traduziram em ações reais no cotidiano escolar.

Neste momento, os participantes estão recebendo orientações sobre a elaboração do portfólio. Em breve, serão divulgadas as informações sobre o local e a forma de entrega.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”.



O Boletim Informativo é um periódico semanal produzido por servidores da Unidade Regional de Ensino de Adamantina em parceria com as Unidades Escolares jurisdicionadas.

As escolas interessadas na publicação podem enviar as matérias em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos. As matérias devem ser enviadas até as **SEXTAS-FEIRAS** PELO e-mail ada@educacao.sp.gov.br.



UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE ADAMANTINA

Al. Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP

Website: deadamantina.educacao.sp.gov.br

E-mail: ada@educacao.sp.gov.br

Fone: (18) 3502-2300

Clique aqui para acessar as edições anteriores do Boletim Informativo