

BREAKING THE FRENCH BARRIER

À vos marques... Partez! Beginner "A"



Leçon Trois

La France



Chef d'état:
Emmanuel Macron

Gouvernement:
République

Monnaie:
Euro

Population:
65,700,000



Ressources

Automobiles, cinéma,
fromages, gastronomie,
haute couture,
télécommunications,
textiles, tourisme, vins

Musique

Hector Berlioz,
Claude Debussy,
Gabriel Fauré,
Edith Piaf, Maurice
Ravel



Cuisine

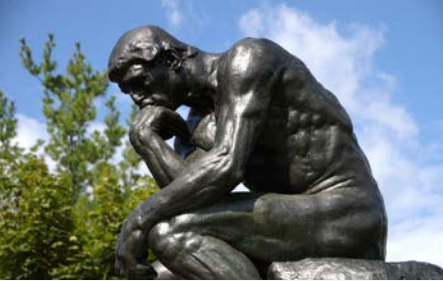
Bouillabaisse, cassoulet, confit de canard,
coquilles St. Jacques, crème brûlée, escargots à la
Bourguignonne, foie gras, "haute cuisine", poulet
rôti, quiche lorraine, salade niçoise, soufflé au
chocolat, soupe à l'oignon, tarte tatin, vin



CÉLÉBRITÉS FRANÇAISES

Auguste Rodin sculpteur

(1840-1912)



Après des débuts difficiles, Rodin trouve enfin le succès en 1900. Ses statues, souvent très grandes, avaient d'abord choqué par leur originalité. Il reçoit de nombreux honneurs et sa consécration internationale à l'exposition Universelle de 1900. Sa statue la plus célèbre est Le penseur. Le Musée Rodin à Paris regroupe beaucoup de ses œuvres.

Brigitte Bardot actrice

(1934-)



Actrice (48 films) et chanteuse (80 chansons), Brigitte Bardot est devenue une star internationale des années 60 et 70. Emblème de l'émancipation des femmes, elle est devenue un des premiers sex symbols. En 1973, elle arrêta sa carrière pour se consacrer à sa passion pour les animaux et créer sa Fondation qui protège les animaux abandonnés ou maltraités.

Claude Monet peintre

(1840-1926)



Artiste fondateur du mouvement impressionniste, il rejette l'académisme et choisit les impressions fugitives et la mobilité du temps. Peintre très prolifique, il aime les scènes de la vie quotidienne et les situations naturelles ce qui en fait un témoin de la vie à son époque. A Giverny où il finit sa vie, peint les célèbres étangs avec des nénuphars.

Coco Chanel créatrice de mode

(1883-1971)



Elevée dans un orphelinat, Coco Chanel a bien su changer sa destinée! Elle a commencé par créer des chapeaux dont le succès l'a encouragée à créer des vêtements, souvent simples et sobres agrémentés par des bijoux et les parfums. Devenue reine de la Haute Couture elle est une des symboles de l'élégance et du chic parisiens.

Edouard Manet peintre

(1832-1883)



Ce peintre est l'initiateur de la peinture moderne. Ses tableaux comme Le déjeuner sur l'herbe et Olympia, ont fait scandale par leur style et leur sujet mais la postérité les a jugés différemment. La composition soignée, le souci du réel et l'imagination de l'artiste en font un des plus grands peintres du XIXe siècle.

Omar Sy acteur

(1948-)



Acteur français né à Trappes, Omar Sy est devenu célèbre avec la série comique SAV des émissions à la télévision. Il a connu un grand succès au cinéma avec Intouchables (2011), pour lequel il a gagné le César du meilleur acteur. Depuis, il joue dans de nombreux films français et internationaux, comme Jurassic World et la série Lupin sur Netflix.

CÉLÉBRITÉS FRANÇAISES

Jeanne d'Arc figure historique

(1412-1431)



Jeune héroïne très populaire, elle entend la voix d'un ange qui lui demande de prendre la tête de l'armée française contre les Anglais. Ainsi, elle obtient le couronnement du roi Charles VII. Finalement prisonnière, elle est brûlée sur un bûcher. L'église catholique en a fait une sainte en 1920.

Marie Curie physicienne, chimiste

(1867-1934)



Née en Pologne, elle arrive à Paris à 24 ans. En 1903, elle partage le Prix Nobel de physique avec son mari Pierre Curie mais c'est gagné seule le Prix Nobel de chimie en 1911. Elle est célèbre pour ses recherches sur la radioactivité et ses découvertes du polonium et du radium. Elle a fondé l'Institut Curie qui soigne encore les malades du cancer.

Marion Cotillard actrice

(1975-)



Cette jolie actrice versatile a gagné l'Academy Award de la meilleure actrice en 2008 pour son rôle dans La même, vie de la chanteuse Edith Piaf. Elle continue à tourner de nombreux films en France et aux Etats Unis. En dehors de sa carrière, elle est une fervente écologiste, membre de Greenpeace.

Maurice Béjart chorégraphe

(1927-2007)



D'abord danseur, c'est surtout comme chorégraphe qu'il est connu. Il est fidèle à la technique classique mais l'utilise pour exprimer son immense créativité et ses ballets ont attiré un nouveau public par leur modernité. Suisse et français, c'est à Bruxelles qu'il a fondé sa compagnie les Ballets du XXe siècle.

Jean-Baptiste Poquelin (dit Molière) dramaturge

(1622-1673)



Acteur, il crée sa propre troupe et écrit des pièces qui ont la chance d'amuser le roi Louis XIV sauf quand elles sont trop critiques de leur temps. Il écrit des farces, des comédies psychologiques et des comédies-ballets accompagnées par la musique de Jean-Baptiste Lully. Les pièces de Molière continuent à divertir le public moderne.

Napoléon Bonaparte empereur

(1767-1821)



Né en Corse, Napoléon fait une brillante carrière militaire et politique. Après la révolution, il devient Premier Consul par un coup d'état, puis empereur. A la tête de ses troupes, il gagne de grandes victoires mais subit des défaites tragiques. Il a rédigé Le Code Civil qui guide encore la France.

CÉLÉBRITÉS FRANÇAISES

Thierry Henry
footballeur

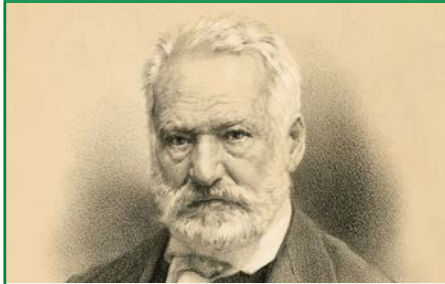
(1977-)



Consacré Champion de France en 1997, ce joueur de football de talent, a été membre de nombreuses équipes: AS Monaco, Juventus, Arsenal, FC Barcelone et en 2010 il devient attaquant pour les Red Bulls de New York. Sa brillante carrière internationale a été couronnée de nombreux honneurs.

Victor Hugo
écrivain

(1802-1885)



Victor Hugo est célèbre pour ses romans (Les Misérables, Notre-Dame de Paris), ses poèmes et ses pièces de théâtre. C'est un auteur romantique engagé: il lutte contre la peine de mort, le travail des enfants et les heures de travail trop longues. Devenu républicain, il participe activement à la vie politique et sociale.

Voltaire
philosophe, écrivain

(1694-1778)



Voltaire a marqué le XVIIIe siècle et garde une place spéciale en France et à l'étranger. Avant la révolution française, il critique le fanatisme religieux et la monarchie absolue et défend la tolérance et la liberté de penser. Ses écrits (Candide) sont au service de la liberté et de la justice et continuent à influencer la pensée internationale.

Simone Veil
femme politique

(1927-2017)



Survivante de la Shoah, Simone Veil est devenue une grande figure politique française. Ministre de la Santé dans les années 1970, elle a fait adopter la loi qui a légalisé l'avortement en France. Première présidente du Parlement européen élue au suffrage universel, elle reste un symbole de courage, de justice et d'égalité pour les femmes.

Thomas Pesquet
astronaute

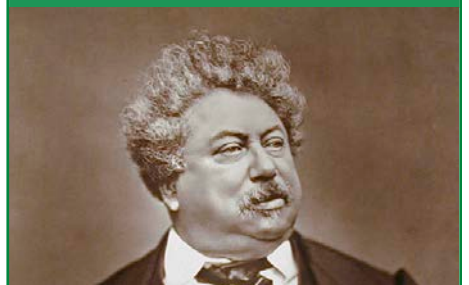
(1978-)



Thomas Pesquet est un astronaute français né à Rouen. Ancien pilote d'avion, il a rejoint l'Agence spatiale européenne en 2009. Il a participé à deux missions à bord de la Station spatiale internationale, en 2016-2017 et en 2021, où il a réalisé plusieurs sorties dans l'espace. Passionné par la planète, il défend la protection de l'environnement.

Alexandre Dumas
écrivain

(1802-1870)



Écrivain français né à Villers-Cotterêts, Alexandre Dumas est célèbre pour ses romans d'aventure pleins d'action et de héros courageux. Il a écrit Les Trois Mousquetaires et Le Comte de Monte-Cristo, deux classiques traduits dans le monde entier. Fils d'un général d'origine haïtienne, il a connu une immense popularité et reste aujourd'hui un des auteurs français les plus lus.

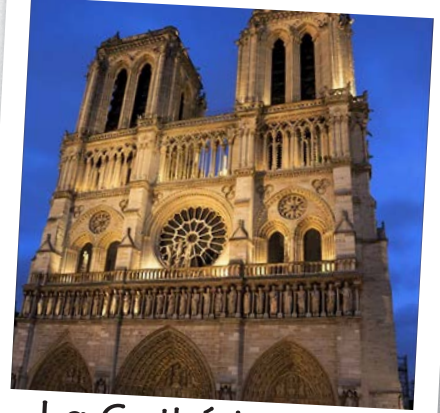
LIEUX D'INTÉRÊT



Les Alpes



L'Arc du Triomphe



La Cathédrale de
Notre Dame



Les châteaux
de la Loire



La Côte d'Azur

LIEUX D'INTÉRÊT



La Provence



La Tour Eiffel



La Basilique du Sacré
Cœur de Montmartre



Le Musée du Louvre



Le Mont Saint Michel



Vocabulaire

People



- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. l'ami (m.) | friend (male) |
| 2. l'amie (f.) | friend (female) |
| 3. le bébé | baby |
| 4. l'enfant (m./f.) | child |
| 5. la fille | girl |
| 6. le garçon | boy |
| 7. l'homme (m.) | man |

Adjectives



- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. beau/belle | beautiful |
| 2. bon/bonne | good |
| 3. grand/grande | big, tall |
| 4. intelligent/intelligente | intelligent |
| 5. intéressant/intéressante | interesting |
| 6. mauvais/mauvaise | bad |
| 7. petit/petite | little, small, tiny |
| 8. sympathique | nice |

Other nouns



- | | |
|-----------------|--------|
| 1. la classe | class |
| 2. l'école (f.) | school |
| 3. la fête | party |
| 4. le livre | book |
| 5. la nuit | night |
| 6. le parc | park |



le bébé baby



petit small



la classe class



le garçon, chico boy



intéressant interesting



la fête party

Verbs



- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. attendre | to wait for |
| 2. choisir | to choose, to select |
| 3. danser | to dance |
| 4. enseigner | to teach |
| 5. entendre | to hear |
| 6. finir | to finish |
| 7. grandir | to grow, to expand |
| 8. marcher | to walk |
| 9. parler | to speak |
| 10. perdre | to lose |
| 11. préparer | to prepare |
| 12. regarder | to look |
| 13. rendre | to give back |
| 14. répondre | to answer, to respond |
| 15. réussir | to succeed |
| 16. travailler | to work |
| 17. vendre | to sell |

Miscellaneous



- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. après | after |
| 2. aussi | also |
| 3. avec | with |
| 4. beaucoup | a lot |
| 5. dans | in |
| 6. ici | here |
| 7. là | there |
| 8. merci | thank you |
| 9. non | no |
| 10. oui | yes |
| 11. près | near |
| 12. s'il vous plaît | please |
| 13. un peu | a little |



enseigner to teach



marcher to walk



danser to dance



préparer to prepare



ici here

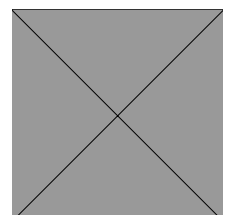


vendre to sell



après after

Listen to the vocabulary words and see images for each word by following this link



<https://lc.cx/yCgvMp>

KEY GRAMMAR CONCEPTS

Leçon Trois

A **SUBJECT PRONOUNS**
Les pronoms sujets

B **REGULAR VERBS IN THE PRESENT TENSE**
Les verbes réguliers au présent

C **INTERROGATIVES**
Les interrogatifs





A SUBJECT PRONOUNS

Pronouns are words that take the place of nouns. Nouns designate people, animals, places, ideas or things. A subject pronoun will serve as the main actor of a sentence. In general, subject pronouns in French and English are used in a similar way.

Subject Pronouns

je, j'	→	I
tú	→	you (familiar, singular)
vous	→	you (formal, singular)
il	→	he, it
elle	→	she, it
on	→	one (not specific)
nous	→	we
vous	→	you (familiar, plural)
	→	you (formal, plural)
ils	→	they (masculine)
elles	→	they (feminine)

EXAMPLES

*Je parle avec Nicolas, mais **tu** dances avec Christine.*
I talk with Nicolas, but you dance with Christine.

*Philippe et Rose sont amis; **il** vient de Corse et **elle** vient du Québec.*

Philippe and Rose are friends; he is from Corsica, and she is from Quebec.

*Michel! Isabelle! -**Nous** sommes ici!*

Michel! Isabelle! -We're here!

***Elles** vendent beaucoup de baguettes.*

They sell a lot of baguettes.

*Madame, **vous** choisissez une belle robe.*

Madame, you choose a beautiful dress.

*Anne, est-ce que **tu** aimes le cinéma?*

Anne, do you like movies?

*En France **on** parle français.*

In France, one (you) speaks French.



Helpful tip

French expresses "**you**" in two different ways: tu and vous.

1. **Tu** is used when a person addresses a relative, a friend, or a peer. It is an informal, friendly pronoun.
2. **Vous** is used when addressing a stranger, an acquaintance, or someone older than you. It is formal and respectful.
3. **Vous** is the form used in the plural when a person addresses two or more people.
4. When in doubt, it is wise to use **vous**.





EXERCISES

1. Translate the following English pronouns into French.:

a. I je

b. you (familiar) tu

c. they (feminine) elles

d. he il

e. we nous

f. you (plural) vous

g. she elle

h. you (formal, sing.) vous

i. one (you) on

j. they (masculine) ils



B REGULAR VERBS IN THE PRESENT TENSE

Verbs are the words in a sentence that narrate the action; they tell you what is going on.

The endings of a French verb correspond to a specific subject. Once you learn these endings, you will be ready to speak complete French sentences!

The **infinitive** of a verb is its simplest form, the starting point before it is conjugated or changed to correspond to a specific subject.

The **present tense describes** actions that are happening now, reports current conditions or traits, describes customary events, and also announces what may be happening in the immediate future.

There are three infinitive endings: **-ER**, **-IR**, and **-RE**. Each one has its own set of endings.

Here are the full conjugations of three regular verbs in the present tense:

Regular Verbs in the Present Tense

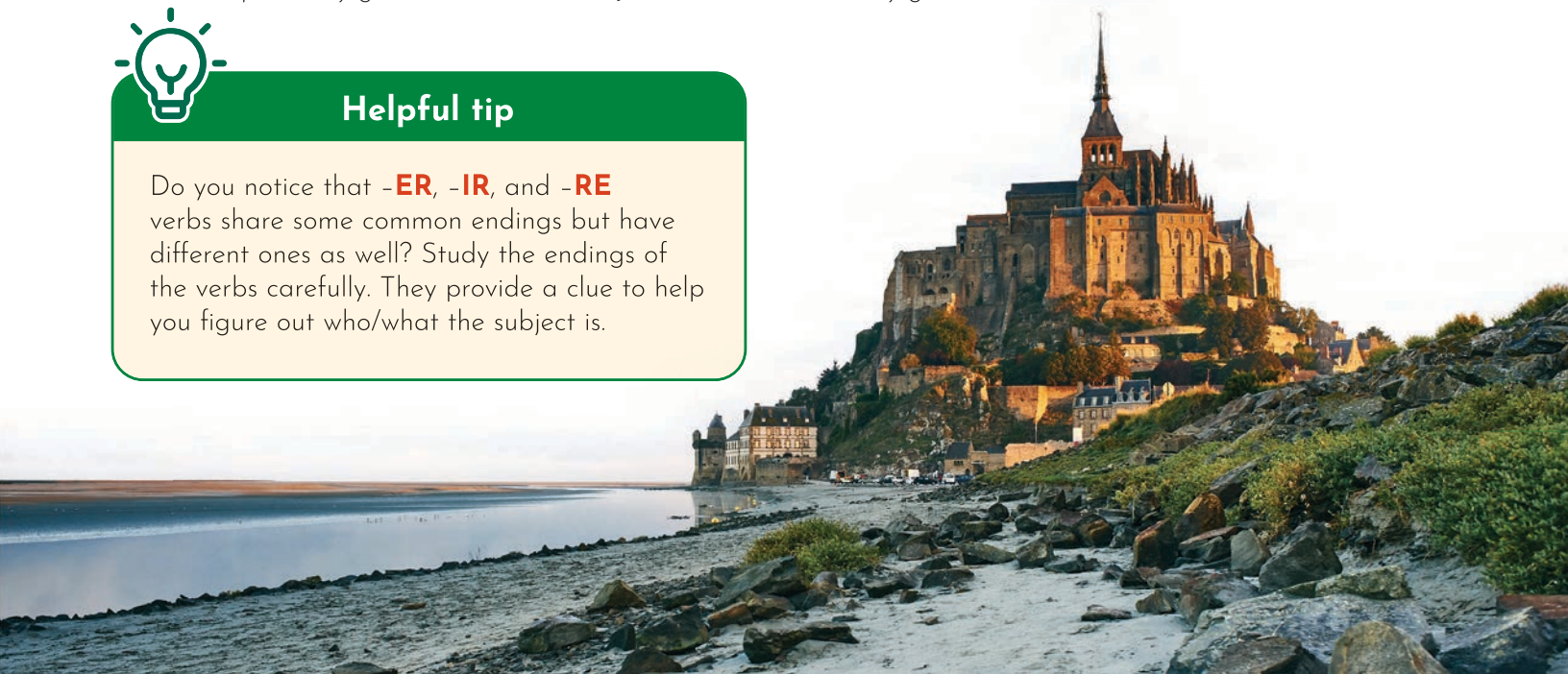
	parler (to speak)	finir (to finish)	entendre (to hear)
I	je parle	je finis	j'entends
you (familiar)	tu parles	tu finis	tu entends
he/she/one*	il/elle/on parle	il/elle/on finit	il/elle/on entend
we	nous parlons	nous finissons	nous entendons
you (plural or formal singular)	vous parlez	vous finissez	vous entendez
they	ils parlent	ils finissent	ils entendent

* Subsequent conjugations will not list "on." Just remember "on" is conjugated like "il" and "elle."



Helpful tip

Do you notice that **-ER**, **-IR**, and **-RE** verbs share some common endings but have different ones as well? Study the endings of the verbs carefully. They provide a clue to help you figure out who/what the subject is.



The following list contains some of the most frequently used verbs in the French language. All of these verbs follow the conjugation patterns presented above. Although you do not need to know the meanings of all these words just yet, you will be practicing them throughout this book. In time, they will become old friends..

Frequently Used Verbs

-ER

aimer (to like, to love)

chanter (to sing)

continuer (to continue)

danser (to dance)

demander (to ask)

écouter (to listen)

entrer (to go in)

étudier (to study)

fermer (to close)

gagner (to win)

habiter (to live)

jouer (to play)

laver (to wash)

manger* (to eat)

marcher (to walk)

parler (to speak)

passer (to spend time)

pleurer (to cry)

préparer (to prepare)

regarder (to look)

travailler (to work)

-IR

choisir (to choose)

désobéir (to disobey)

finir (to finish)

grandir (to grow)

maigrir (to lose weight)

obéir (to obey)

punir (to punish)

réussir (to succeed)

rougir (to turn red, to blush)

-RE

attendre (to wait)

défendre (to forbid)

descendre (to go down)

perdre (to lose)

répondre (to answer)

rendre (to give back)

vendre (to sell)

* The "nous" form of the verb "manger" is irregular: "nous mangeons."



EXAMPLES

*Hélène **parle** beaucoup.*

Hélène **speaks** a lot.

*Je ne **choisis** pas le petit livre.*

I don't **choose** the little book.

*Nous **répondons**: "Oui!"*

We **answer**: "Yes!"

*Vous **enseignez** le français?*

Do you **teach** French?

*Ils **préparent** une fête sympathique.*

They **prepare** a nice party.

*Mon papa **prépare** des crêpes dans le restaurant.*

My dad **prepares** crepes in the restaurant.

*Les artistes **vendent** beaucoup?*

Do the artists **sell** a lot?

*Les enfants **obéissent** à l'école.*

The children **obey** at school.

*Nous **attendons** l'autobus.*

We **wait** for the bus.





EXERCISES

1. Conjugate these verbs in the present tense using the models found on page 39:

chanter (to sing)

je	chante
tu	chantes
il / elle	chante
nous	chantons
vous	chantez
ils / elles	chantent

rougir (to blush)

je	rougis
tu	rougis
il / elle	rougit
nous	rougissons
vous	rougissez
ils / elles	rougissent

vendre (to sell)

je	vends
tu	vends
il / elle	vend
nous	vendons
vous	vendez
ils / elles	vendent



EXERCISES



2. Now write the correct form of the indicated verb in the spaces provided:

- a. Les Canadiens jouent très bien au hockey sur glace. (**jouer**).
- b. Nous habitons à Toulouse, dans le sud de la France. (**habiter**).
- c. Je vends une limonade délicieuse. (**vendre**).
- d. Mon papa et ma maman travaillent à l'hôpital. (**travailler**).
- e. Tu attends l'autobus avec des amis. (**attendre**).
- f. Vous obéissez au professeur. (**obéir**).
- g. Carla Bruni répond aux questions du journaliste. (**répondre**).
- h. Victor Wembanyama gagne beaucoup de distinctions. (**gagner**).
- i. Les petits éléphants grandissent dans la jungle. (**grandir**).
- j. Les enfants perdent le ballon dans le parc. (**perdre**).

3. Provide the proper subject pronoun:

- a. Tu écoutes la musique de Zaz.
- b. Nous répondons beaucoup dans la classe de physique.
- c. Marc est très intelligent; Il travaille jour et nuit.
- d. Vous marchez dans les jardins de Versailles.
- e. Anne est élégante; elle choisit de lire Vogue.
- f. Paul et Thomas aiment la quiche de leur grand-mère. Ils descendent pour le dîner.
- g. Je demande des euros à mon oncle.
- h. Elles choisissent des jeans roses.
- i. Tu désobéis à ton père.
- j. Mes petites sœurs sont contentes; elles dansent à la fête.
- k. À Bordeaux on mange bien.



EXERCISES

4. The following paragraph contains five verbal errors. Underline each incorrect verb form and write the correction above it:



Find the five errors

chante

Aya Nakamura ~~chante~~ du pop urbain. C'est une chanteuse que

aiment

les Français ~~aimes~~ beaucoup. J'écote ma playliste avec mes amis.

choisissons

regardons

Nous ~~choisissez~~ la musique de Aya Nakamura et nous ~~regardent~~ ses

l'écoutes

vidéos. Tu ~~l'écoute~~ aussi?



RAPPEL!



In each chapter, we will pause – part way through – for a little review exercise. There will always be ten questions. And we will offer you guidance to help you remember how to do the exercise. The material will always be from the previous chapter or section. So, here, in **Leçon Trois**, we will practice a little of what you learned in Leçons 1 & 2

1

Comment vous appelez-vous? Je m'appelle Manon.

Hint: When you answer this questions, start with "Je m'appelle" ... I call myself."

2

D'où es-tu? Je suis de Marseille.

Hint: The answer will start with "Je suis" ... I am

3

Comment allez-vous? Bien (Je vais bien).

Hint: It's OK to just give a one word answer here.

4

Es-ce que vous êtes patient? Oui, je suis patient.

Hint: Once again, "Je suis" is going to be the key verb in your answer.

5

Combien de fenêtres y-a-t-il dans ta maison? Il y a dix fenêtres

Hint: Numbers will help here! And, do you remember that "fenêtres" means "windows"?

6

La mère de ma mère est ma grand-mère.

Hint: You just might need to go back to review all of the vocabulary related to the family.



RAPPEL!

7

Tu préfères les chiens ou les chats? Je préfère les chiens.

Hint: Which of these two animals do you prefer?

8

Neuf et six font quinze.

Hint: Do you remember the numbers? The answer comes right after "quatorze" and before "seize"?

9

Quel jour sommes-nous aujourd' hui et quel temps fait-il?

Aujours'hui c'est vendredi ei il fait du vent

Hint: Talking about the weather is one of the most common topics of conversation. Is it sunny or cold or hot or raining where you are today?

10

¿Quelle heure est-il? Il est onze heures.

Hint: Telling time! Check your watch whatever time it is, you will start with "il est..." and you add "heure(s)" after the number of hours.

C INTERROGATIVES



Interrogatives are words used to ask questions. These words help you to zero in on the information you need.

1. How to ask questions with a yes/no answers.

It is very easy to ask a question in French. Simply put the phrase "**est-ce que**" in front of a statement.

EXAMPLES

Est-ce que tu aimes le chocolat? -Oui.

Do you like chocolate? -Yes!

Est-ce qu'ils vendent des croissants?

Do they sell croissants? -No!

2. How to seek information with interrogative expressions.

Interrogative expressions are found before "**est-ce que**" in a question.

Here are the most common interrogative expressions:

Combien de?	→	How many?/How much?
Comment?	→	How?
D'où?	→	From where?
Où	→	Where?
Pourquoi?	→	Why?
Quand?	→	When?



EXAMPLES

Où est-ce que tu habites?.

Where do you live?

Combien d'heures est-ce que tu travailles?

How many hours do you work

Quand est-ce que vous travaillez?

When do you work?

Comment est-ce qu'elle lave le crocodile?

How does she wash the crocodile?

Pourquoi est-ce qu'ils rougissent?

Why do they blush?

3. How to say "Whom" and "what."

When the subject is a person, use Qui est-ce qui?

EXAMPLES

Qui est-ce qui entre dans la classe? – Marie entre dans la classe.

Who enters the class? – Mary enters the class.

When the subject is a thing, use Qu' est-ce qui?

Qu' est-ce qui passe à la télévision ce soir? –The Voice, La plus belle voix.

What's on TV tonight? –The Voice, La plus belle voix.

When the object is a person, use Qui est-ce que?

Qui est-ce que tu aimes? –J'aime le professeur de français.

Whom do you like? –I like the French teacher.

When the object is a thing, use Qu' est-ce que?

Qu' est-ce que vous préparez? –Nous préparons le dîner.

What are you preparing? –We are preparing dinner.

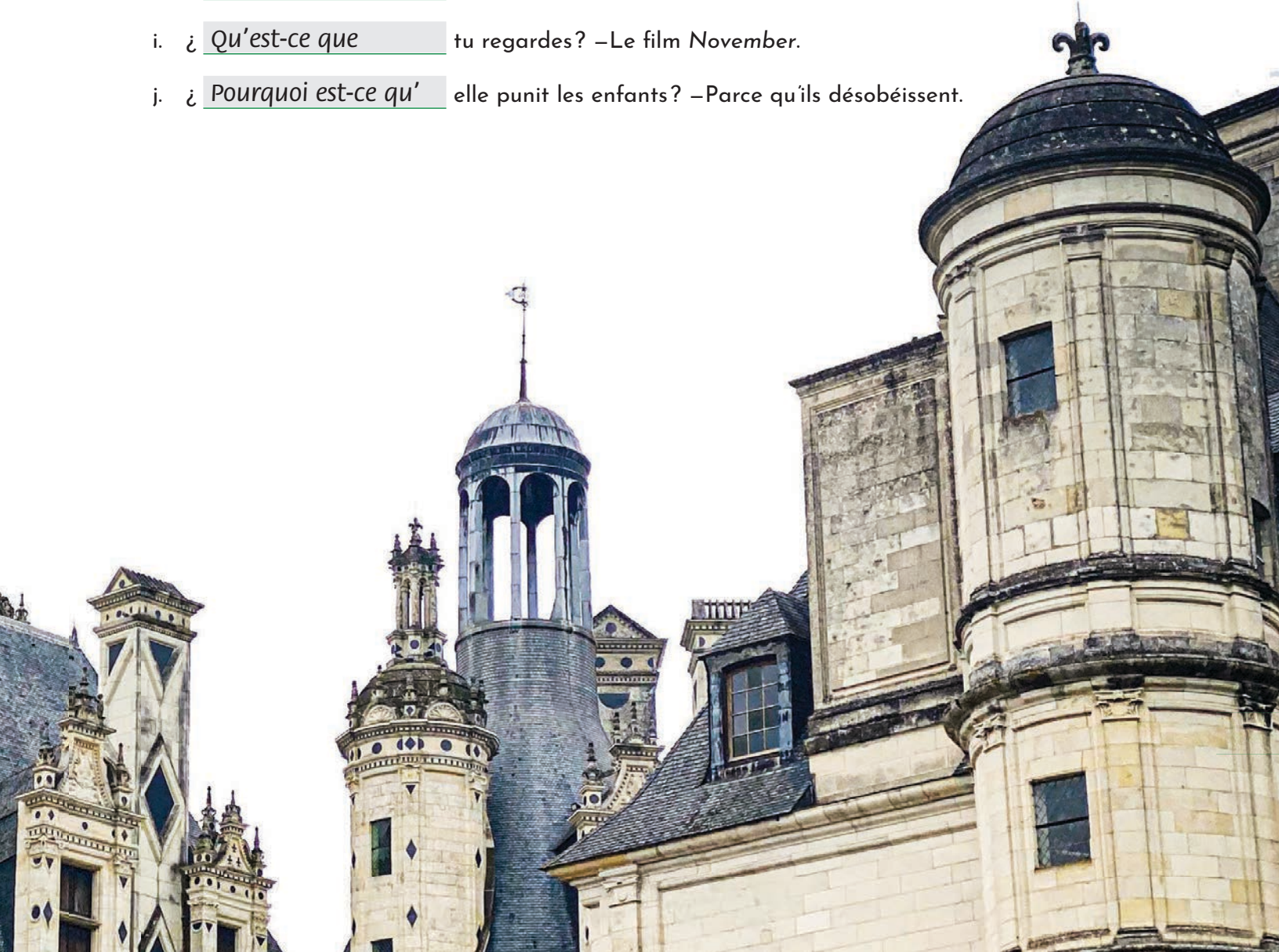


EXERCISES



1. Insert the appropriate interrogative words in the sentences below:

- a. ¿ Quand est-ce que tu joues au tennis? –En été.
- b. ¿ Où est-ce que les lions habitent? –Ils habitent en Afrique.
- c. ¿ Qui est-ce qui joue dans La Belle et la Bête? –Emma Watson.
- d. ¿ Qu'est-ce qui arrive? –Le bus!
- e. ¿ Combien de sandwiches est-ce que tu manges? –Trois!
- f. ¿ Qui est-ce que vous appeñez? –Nous appelons Joséphine.
- g. ¿ Pourquoi est-ce que tu passes les vacances à Tahiti? –Parce qu'il fait froid ici en hiver!
- h. ¿ Comment est-ce que le film finit? –Il finit par un mariage.
- i. ¿ Qu'est-ce que tu regardes? –Le film November.
- j. ¿ Pourquoi est-ce qu' elle punit les enfants? –Parce qu'ils désobéissent.





EXERCISES

2. The following dialogue contains four errors related to interrogative words.
Fix the passage by finding the errors and correcting them:



Find the five errors

– Bonjour, Antoine. Qui est-ce ^{qui} ~~que~~ travaille avec ton frère?

– Il s'appelle Daniel

Où
– ~~Quand~~ est-ce qu'il habite?

– Il habite à Toulouse.

Qu'
– ~~Qui~~ est-ce qu'il préfère?

– Il préfère les omelettes?

Combien
– ~~Comment~~ d'omelettes est-ce qu'il mange?

– Il mange douze omelettes!!

– Incroyable!

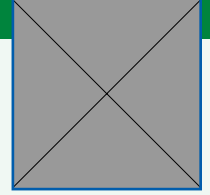
ORAL PRACTICE



These two sets of questions use grammatical structures and vocabulary from this lesson. Working with a partner, alternate asking and answering each question. Even though you are working with a classmate, some of the questions will use the familiar "**tu**" form and others will use the more formal "**vous**." When you get to the bottom of each list, start over at the top, switching roles. As a variation, write out the answers in complete sentences.

Audio link

Listen to all questions. Just scan the QR code to get there:
https://lc.cx/4y4q_d



A

1. Est-ce que tu parles beaucoup français en classe?

Oui, je parle beaucoup français en classe.

2. Est-ce que tu manges beaucoup de chocolat?

Oui, j'adore le chocolat.

3. Est-ce que tu aimes marcher dans le parc?

J'aime beaucoup marcher dans le parc.

4. Comment s'appelle ton livre préféré?

Mon livre préféré c'est L'Étranger, de Camus.

5. Où? est-ce que tu habites?

J'habite à Paris, bien sûr.

6. Comment est-ce que vous allez aujourd'hui?

Mais, je vais très bien, merci.

7. Est-ce qu'un éléphant est grand ou petit?

Un éléphant c'est très grand.

B

1. Est-ce que tu dances beaucoup dans les fêtes?

Oui, je danse beaucoup dans les fêtes.

2. Qui est-ce qui travaille dans une école?

Des professeurs et des élèves travaillent dans une école.

3. Quand est-ce que tu joues au hockey?

Je joue au hockey pendant l'hiver.

4. Quand est-ce que la classe finit?

La classe finit à onze heures.

5. Qu'est-ce que tu préfères à l'école?

Je préfère le français.

6. Avec qui est-ce que vous dansez dans les fêtes?

Je danse avec les beaux garçons.

7. Qui est-ce qui parle beaucoup en classe?

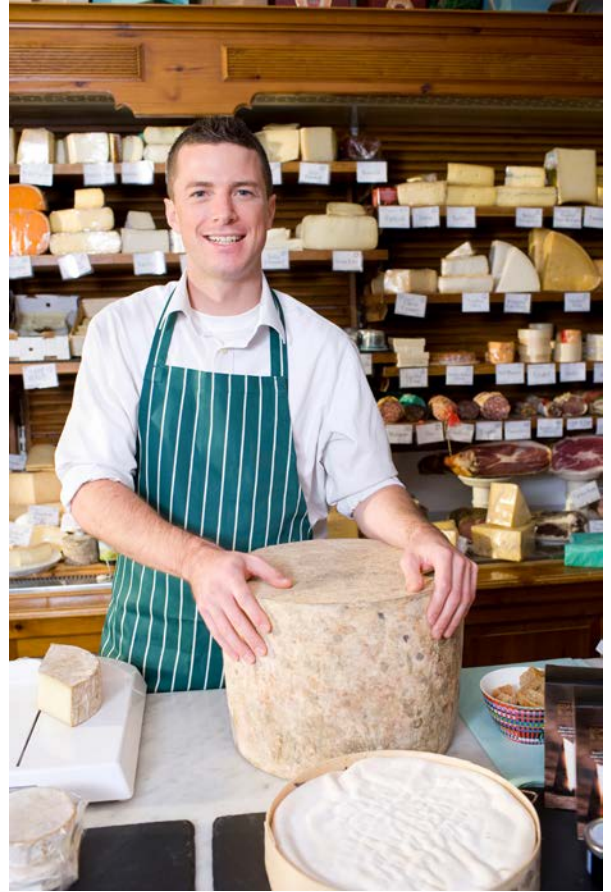
Moi, je parle beaucoup en classe.



EXERCICES DE RÉVISION

1. Answer in complete sentences:

- Est-ce que tu parles français en classe?
Oui, je parle français en classe.
- Qu'est-ce que le chat mange?
Le chat mange la souris.
- Qui est-ce qui chante dans ta famille?
Paul chante.
- Est-ce que vous dansez en boîte?
Oui, je danse en boîte.
- A quelle heure est ton cours de Français?
Mon cours de Français est à 13 heures.



2. Conjugate the following verbs fully in the present tense, remembering to include the subject pronouns:

écouter (to listen)

j'	écoute
tu	écoutes
il / elle.	écoute
nous	écoutons
vous	écoutez
ils / elles	écoutent

choisir (to choose)

je	choisis
tu	choisis
il / elle	choisit
nous	choisissons
vous	choisissez
ils / elles	choisissent

attendre (to wait)

j'	attends
tu	attends
il / elle	attend
nous	attendons
vous	attendez
ils / elles	attendent

étudier (to listen)

j'	étudie
tu	étudies
il / elle	étudie
nous	étudions
vous	étudiez
ils / elles	étudient

maigrir (to lose weight)

je	maigris
tu	maigris
il / elle	maigrit
nous	maigrissons
vous	maigrissez
ils / elles	maigrissent

répondre (to answer)

je	réponds
tu	réponds
il / elle	répond
nous	répondons
vous	répondez
ils / elles	répondent

3. Write the correct form of each verb in the spaces provided:

- Je prépare le dîner tous les jours. (**préparer**).
- Le petit garçon désobéit à ses parents. (**désobéir**).
- Les bébés pleurent beaucoup. (**pleurer**).
- Vous vendez des baleines roses?. (**vendre**).
- Tu réponds aux douze questions. (**répondre**).
- Nous passons les vacances chez notre grand-mère. (**passer**).
- Les bébés grandissent vite. (**grandir**).
- L'éléphant gris habite en Afrique. (**habiter**).
- Quand il fait froid, nous jouons au hockey sur glace. (**jouer**).
- Les mauvais parents perdent Hansel and Gretel dans la forêt. (**perdre**).

4. Write all possible subject pronouns in front of these conjugated verbs:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| a. <u>nous</u> descendons | f. <u>je / tu</u> perds |
| b. <u>tu</u> entres | g. <u>ils / elle</u> continuent |
| c. <u>il / elle</u> finit | h. <u>vous</u> attendez |
| d. <u>je / il / elle</u> gagne | i. <u>nous</u> demandons |
| e. <u>vous</u> choisissez | j. <u>je / tu</u> réponds |

5. Write the appropriate interrogative words in the spaces provided:

- a. ¿ Quand est-ce que tu pars? –Vendredi.
- b. ¿ Qu' est-ce que la girafe mange? –Des plantes vertes.
- c. ¿ Comment s'appelle le president de la République française? –Emmanuel Macron.
- d. ¿ Pourquoi est-ce que tu manges beaucoup de croissants? –j'adore les croissants.
- e. ¿ Où est-ce que les habitants parlent français? –Haïti et à Madagascar.
- f. ¿ Qui est-ce qui gagne beaucoup au golf? –Céline Boutier

6. Translate the following sentences into French:

- a. She works with a friend in the park.
Elle travaille avec une amie/un ami dans le parc.
- b. What time is it?
Quelle heure est-il?
- c. The husband answer "yes" a lot.
The husband answers "yes" a lot
- d. I also succeed at school.
Je réussis aussi à l'école.



7. The following paragraph contains seven errors. Underline each error and write the correct word above it:



Find the seven errors

marchons

Bonjour. J'aime aller dans le parc avec Christine. Nous ~~marches~~

beau

vert

dans le ~~belle~~ parc avec un petit crocodile ~~verte~~. Pourquoi? Parce que le

petit

parc n'est pas grand . . . il est ~~petite~~, avec un grand lac. Après, nous

parlons

attendons l'autobus et nous ~~parlons~~ beaucoup. Mais le conducteur

défend

~~défend~~ au crocodile d'entrer dans l'autobus. Quelle surprise! Nous

obéissons

~~obéisson~~ et nous descendons de l'autobus.

