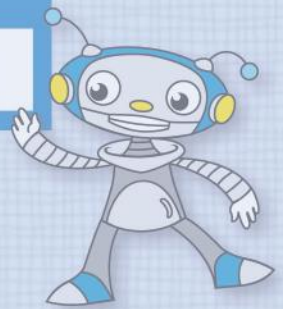


QUICKCHECK

MD

MATHS



GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE

Compose et décompose des formes
et des figures



Titre du livre



Domaine des
mathématiques



Niveau scolaire
1^{re} année



Le titre du livre fait référence à l'une des Attentes Générales du Programme de Mathématiques.



Activités de l'élève

Reconnaître et décrire des formes courantes à deux dimensions, les différencier et les classer selon leurs attributs

Associe les formes à deux dimensions en fonction de leur taille..... 1

Associe les triangles selon leur taille et leur forme..... 2

Associe les carrés aux cercles selon leur taille..... 3

Relie les formes au nombre de sommets..... 4

Trouve le lien entre chaque nombre de sommets et sa forme..... 5

Associe chaque forme à une autre forme ayant le même nombre de sommets..... 6

Réaliser des suites, des dessins et des formes composées en utilisant des formes en deux dimensions

Associe chaque suite à son prolongement..... 7

Associe les règles à leur suite à motif répété..... 8

Associe chaque forme au dessin où elle se trouve..... 9

Associe chaque illustration à sa décomposition..... 10

Associe chaque forme composée à sa décomposition..... 11

Associe chaque ensemble de formes à sa composition..... 12

Reconnaître et décrire des ensembles composés de plusieurs formes

Compare chaque ensemble hexagonal à sa décomposition..... 13

Associe chaque décomposition à l'ensemble correspondant..... 14

Associe chaque ensemble carré à sa décomposition..... 15

Compare chaque décomposition à son ensemble carré..... 16

Relie chaque ensemble triangulaire à sa décomposition..... 17

Associe chaque ensemble triangulaire au diagramme à pictogrammes représentant sa décomposition..... 18

Reconnaître et décrire des formes courantes en trois dimensions, les différencier et les classer selon leurs attributs

Associe chaque objet à sa figure en trois dimensions..... 19

Associe chaque objet à son prisme rectangulaire..... 20

Associe chaque objet à son cube..... 21

Associe chaque objet à ses formes de ses faces..... 22

Associe chaque objet à ses faces décomposées..... 23

Associe chaque objet à sa forme de ses faces..... 24

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.



Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.



Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir..... 25

Suggestions d'activités: activation des connaissances Objectifs du programme de mathématiques: réflexion, association et communication..... 26

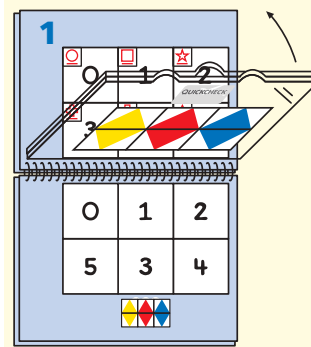
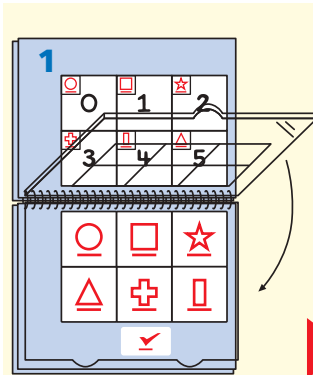
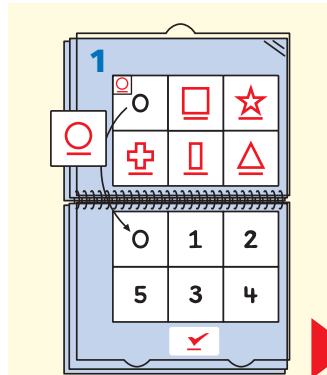
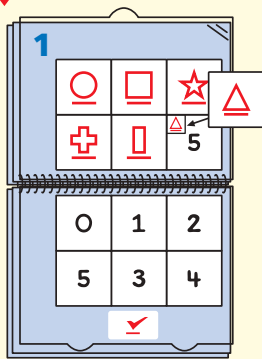
Mode d'emploi



COMMENT UTILISER LE BOÎTIER ET LE LIVRE QUICKCHECK MATHS

Vous avez besoin d'un livre et d'un boîtier de jetons.

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.



- Ouvre le livre à l'activité 1.
- Place le boîtier vide sur le livre.
- L'ÉTIQUETTE cachera la réponse.
- Il y a 6 cases dans la section du haut.
- Place chaque jeton sur la case qui a le même symbole.

- Soulève chaque jeton pour découvrir l'image qui est en dessous.
- Dépose ensuite le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Rabats le couvercle du boîtier.

- Retourne le boîtier vers le haut.
- La réponse apparaît: le dessin des jetons doit correspondre au motif présenté dans la page du bas.

• Venez nous rendre visite au www.ebbp.ca et cliquez sur QUICKCHECK Maths en vidéo pour voir les élèves à l'œuvre. 📺

Associe les formes à deux dimensions en fonction de leur taille.

■ De quelle autre façon pourrais-tu classer ces formes ? Montre-moi avec un dessin.

L'extension de l'activité fournit d'autres informations aux enseignants, ou des idées pour pousser l'activité plus avant.



Le titre de l'activité indique le résultat d'apprentissage visé : les enseignants peuvent connaître l'objectif de l'activité d'un simple coup d'œil.



Les élèves commencent chaque activité en associant les icônes des jetons à celles dans les cases de la page du haut de chaque activité.

Les élèves déplacent chaque jeton de la page du haut à la case adéquate de la page du bas, jusqu'à ce que tous les jetons aient été transférés.

Les élèves referment le couvercle du boîtier en plastique et le retournent pour voir si la suite apparaissant au dos des jetons correspond à la clé de correction.

Le ■ sous le titre de l'activité...

Vous signale des renseignements supplémentaires, ou des pistes pour aller plus loin.



+ 23 activités



Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths avec vos élèves comme vous utiliseriez une feuille d'activités ou un manuel :
 - Ceci à n'importe quel moment de la leçon
 - Avant**, pour se préparer
 - Pendant**, pour travailler
 - Après**, pour pratiquer et renforcer
 - Utilisez-le dans une activité guidée, avec un petit groupe ou faites travailler les élèves par deux pour encourager la discussion, ou comme activité indépendante à réaliser lors d'ateliers de mathématiques.

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths comme outil d'évaluation :

La liste des activités contenues dans la table des matières répertorie les habiletés qui vous permettront d'établir un **diagnostic** ou une **évaluation formative**.

Cette ressource pour étudiants est utilisée conjointement avec celle de l'enseignant(e), niveau Première année.

Une feuille de route pour suivre le cheminement de vos élèves est disponible **gratuitement** sur notre site à l'adresse www.ebbp.ca.

Propositions supplémentaires destinées à l'enseignant



Conseils pour réussir

Relire les consignes de la section « Comment utiliser le boîtier et le livre QUICKCHECK Maths » à la première page.

L'ÉTIQUETTE ✓ au bas du boîtier montre aux élèves comment l'orienter lorsqu'ils le placent sur une activité du livre.

Pour leur enseigner comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths, présentez-leur ces trois étapes :

- Associe** : place tous les jetons dans la partie supérieure du boîtier sur les symboles correspondants.
- Réfléchis et joue** : soulève chaque jeton pour découvrir l'image du dessous. Ensuite, dépose le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Vérifie** : rabats le couvercle du boîtier.

Retourne-le vers le haut pour voir si le dessin correspond à la réponse au bas de la page.

Servez-vous des suggestions pour guider votre enseignement et la discussion ou pour faire une activité de manipulation.

Mettez le livre droit et utilisez l'information visuelle comme tremplin pour créer vos propres activités.



Exemple :
l'activité 12

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS : ACTIVATION DES CONNAISSANCES

Objectifs du programme de mathématiques : réflexion, association et communication

Reconnaître et décrire des formes courantes à deux dimensions, les différencier et les classer selon leurs attributs

Demandez aux élèves de composer un rectangle en utilisant un géoplan. Demandez-leur de l'étirer pour le rendre aussi fin que possible. Est-ce toujours un rectangle ?
Demandez aux élèves de faire la même chose avec un triangle.

Réaliser des suites, des dessins et des formes composées en utilisant des formes à deux dimensions

Demandez aux élèves de créer un cadre de photo en utilisant un modèle à deux dimensions.

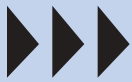
Demandez aux élèves de faire un signet rectangulaire et de le décorer avec d'autres formes.

Reconnaître et décrire des ensembles composés de plusieurs formes

De combien de façons différentes peux-tu composer un hexagone en utilisant des blocs mosaïques ? Et un triangle ? De combien de façons différentes peux-tu composer un triangle en utilisant des blocs mosaïques ? Puis en utilisant des pièces de tangram ?

Ces suggestions d'activités, mise en application des connaissances, sont organisées autour des concepts mathématiques clés abordés dans les 24 activités. Ils sont liés à certaines des Attentes en matière de Procédés Mathématiques nommées dans le Programme de Mathématiques.



**Reconnaître et décrire des formes courantes en trois dimensions, les différencier et les classer selon leurs attributs**

Demandez aux élèves de partir à la chasse aux formes à l'école ou à la maison.

Quels objets ont-ils trouvés? Faites un tableau pour que les élèves puissent résumer ce qu'ils ont trouvé.

Objet	Figure	Faces	Coins
Boîte de mouchoirs	Prisme rectangulaire	6	8
Ballon	Sphère	0	0
Boîte de soupe	Cylindre	2	0

Demandez aux élèves de discuter des questions suivantes avec un partenaire :

- En quoi les formes et les figures sont-elles identiques?
- En quoi sont-elles différentes?

Partagez vos conclusions avec la classe.

Remplissez un tableau **SVAQ** sur les formes et les figures.

Ce que je **Sais** – Ce que je **Veux** savoir – Ce que j'ai **Appris** –

Ce que je me **Demande** toujours.



Canada

L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.



Page des crédits

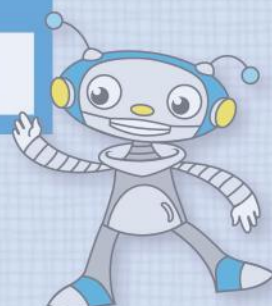


AUTEURE KELLY DIXON TRADUCTION FRANÇOISE HARDY DÉVELOPPEMENT DU PROJET KELLY DIXON, PAUL KNOX, MARYLYNNE MESCHINO
BOÎTIER & JETONS ET LIVRES – CONCEPTION ET DESIGN BERTHELAC
RELECTURE PÉDAGOGIQUE JOANNE BLACKBURN, OTTAWA CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD; SUZANNE FOX, THAMES VALLEY DISTRICT SCHOOL BOARD
GRAPHISME DE LA COUVERTURE ET ILLUSTRATIONS MIKE LAJEUNESSE GRAPHISME DE L'OUVRAGE SAMIA HERRERA
RÉVISION HÉLÈNE STOCLIN DIRECTRICE – INFOGRAPHIE ET PRODUCTION FRANCINE PLANTE
INFOGRAPHIE JOSIANE DUQUETTE, FRANCISCA MARTINEZ GALVEZ, VALÉRIE TARDIF IMPRESSION SPRINTMÉDIA, MARS 2021
ÉDITEUR DÉLÉGUÉ PAUL BEULLAC/LES ÉDITIONS JULES CHÂTELAIN

www.ebbp.ca

© 2011 Kinésis Éducation

Dépôt Légal – Bibliothèque et Archives du Canada, 2011 + Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2011
ISBN 978-2-7615-0467-6



Les 5 domaines des mathématiques pour le niveau de 1^{re} année



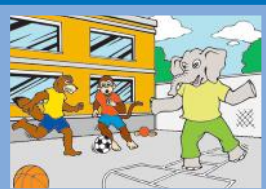
SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION

Additionne et soustrais des nombres naturels: résous des problèmes



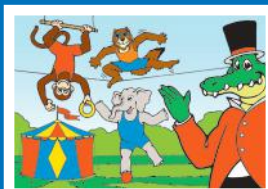
MESURE

Compare, décris et ordonne la mesure du temps et la mesure des objets selon leurs attributs



GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE

Compose et décompose des formes et des figures



MODÉLISATION ET ALGÈBRE

Reconnais, décris et prolonge les suites à motif répété



TRAITEMENT DE DONNÉES ET PROBABILITÉ

Lis et décris les données figurant sur des diagrammes à pictogrammes et des graphiques



COMMANDEZ LA TROUSSE 1^{re} ANNÉE DE RESSOURCES ÉDUCATIVES POUR L'ÉLÈVE

ISBN 978-2-7615-0467-6

N° de produit: 404 1026



www.ebbp.ca

Niveau scolaire
1^{re} année



404 0846

Imprimé au Canada

ISBN 978-2-7615-0467-6



9 782761 504676