

# TLAMATINI

## BOLETÍN INFORMATIVO

FEBRERO





## CENTRO DE MAESTROS LOS REYES LA PAZ

¿Qué estamos haciendo en esta comunidad de aprendizaje?



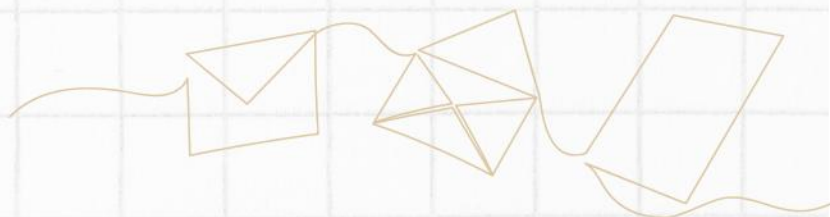
### JORNADA DE LA PAZ

Los Centros de Maestros Región Nezahualcóyotl se sumaron a la reflexión sobre el papel de la educación en la cultura de paz, convencidos de que leer y escribir con libertad fortalece el pensamiento crítico, actividad realizada en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, Estado de México.



### RUTA: BIBLIOTECA CIRCULANTE, ZONA ESCOLAR P181

La ruta de inauguración de la Biblioteca Circulante en la zona escolar P181 continúa su trayecto en las Escuelas Primarias “Nezahualcóyotl” y “Mariano Matamoros”.



# TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO



## NARRAR DESDE Y PARA LOS DOCENTES

Durante el desarrollo de las Acciones e Intervenciones Formativas, los docentes escriben y documentan su experiencia. ¿Quieres saber qué escriben? da clic [aquí](#)



## APRENDER A LEER Y ESCRIBIR desde los textos de uso social taller a formadores lectores

En la zona escolar P181, los docentes reciben el taller que les permita adquirir estrategias didácticas que favorezcan la lectura y escritura de manera funcional y significativa como parte del “Pilar leer, escribir por placer y en libertad”.



## CENTRO DE MAESTROS JILOTEPEC

### ***“Trabajo con Intervenciones Formativas”***

Para los 26 Centros de Maestros adscritos a la Subdirección de Formación Continua, la gestión y realización de acciones de formación docente situada son tarea primordial, problematizar la práctica docente para atender sus causas, considerando los saberes y las experiencias de los participantes se pone de manifiesto mediante la implementación de diversas intervenciones formativas.

Durante el mes de febrero el personal académico del Centro de Maestros de Jilotepec dio atención a 12 grupos, formando a un total de 243 docentes de Preescolar, Primaria, Secundaria, Telesecundaria, Educación Especial y Educación para la atención de Jóvenes y Adultos que cubren funciones de Docente frente a grupo, Director, Asesor Metodológico y Supervisor. Teniendo presencia en 6 de los 8 municipios del área de influencia incluyendo Polotitlán, Morelos, Timilpan, Jilotepec, Villa del Carbón y Soyaniquilpan, los títulos ofertados son:

- **Práctica docente en la escuela multigrado para la atención a la diversidad. Docentes de educación preescolar, primaria y telesecundaria.**
- **Re-construir el acompañamiento del supervisor y asesor técnico pedagógico hacia el cambio curricular.**
- **Nuevas Miradas en el acompañamiento del supervisor y asesor técnico pedagógico.**
- **Prácticas docentes para fortalecer los puentes entre la escuela y las familias.**
- **Diseño y desarrollo de proyectos comunitarios para el campo formativo lenguajes.**
- **Los docentes y los programas de estudio: Nuevas Miradas y nuevas relaciones.**



## AUTOFORMACIÓN

### COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DOCENTES FORMADORES Y FORMADOS

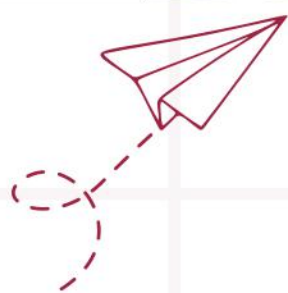
La autoformación es una función social del saber, saber hacer o del saber-ser y saber estar o convivir, que se ejerce en beneficio del sistema de vida, donde desde lo individual (autoformación) se vayan marcando pautas procesales, generando vínculos hacia la otredad y por ende a lo colectivo.

El Centro de Maestros de Jilotepec, ha implementado el curso: "Lectura y hermenéutica, una brecha corta hacia la necesidad de escribir" cuyo propósito es fortalecer dos funciones de orden superior, la lectura y la escritura, para ello, está haciendo uso de la metodología de Hans-Georg Gadamer, que se basa en la hermenéutica y la ontología del lenguaje.



Es importante mencionar que, según Hans Georg Gadamer, la hermenéutica no es un método con una serie de reglas para desentrañar pasajes oscuros de un texto que requiere de un esfuerzo interpretativo, sino una reflexión filosófica sobre las condiciones generales de la comprensión y la interpretación, procesos fundamentales de la vida humana. Gadamer ha desarrollado una teoría hermenéutica en la cual la historia y la tradición desempeñan un papel clave para captar el verdadero sentido de la comprensión. El método hermenéutico de Gadamer debe ser dinámico en su contenido, capaz de enriquecer sus interpretaciones a nivel ontológico.

Lo anterior nos deja claro que la mencionada metodología, nos permitirá una relación cercana con el texto y por consiguiente a la escritura.





## PERIODO SABÁTICO

### DE LA DUDA A LA FUNCIÓN ASESORA

El 25 de enero se desarrolló la reunión informativa, hubo una asistencia de 75 docentes, apoyándolos en su proceso de registro, despejando sus dudas en aspectos como el llenado en general de los formatos solicitados, así como en otros más particulares es aquí donde la función asesora del Centro de Maestros vuelve a tomar importancia, como especialista del proceso, como guía para la resolución de sus dudas.

Durante el mes de febrero se ha dado atención vía telefónica o presencial a todos los docentes interesados, continuamos con esta gran labor para que el objetivo de las y los docentes se convierta en una realidad.



## REUNIÓN DE VINCULACIÓN



Se realizó una reunión de vinculación con los responsables académicos de cada nivel de la Subdirección Regional de Educación Básica de nuestro municipio, con la finalidad de darles a conocer la oferta formativa, se les compartió el propósito de cada una de las intervenciones formativas, acciones de carácter estatal y acciones de carácter nacional, a quién van dirigidas, cantidad de horas de trabajo y modalidad, de esta manera se pretende que las figuras educativas conozcan parte del trabajo que hace el Centro de Maestros y a partir de las necesidades que ellos detectan en sus visitas académicas puedan comentar o sugerir alguna opción formativa.



## UN SUEÑO HECHO REALIDAD

Recibimos en las instalaciones del Centro de Maestros de Jilotepec al Presidente Municipal, **Lic. Rodolfo Nogués Barajas** a quien se le agradeció por tan importante donación y el beneficio para los docentes de la Región.

Luego de meses de gestión, el jueves 30 de enero se desarrolló la sesión ordinaria de cabildo en el **Ayuntamiento de Jilotepec** para abordar el punto de acuerdo relativo a la donación del terreno para la construcción del Centro de Maestros de Jilotepec mismo que fue **aprobado** y expedido por unanimidad de votos, actualmente siguen los trámites para realizar la desincorporación del terreno ante la legislatura.



# Librobús

## REGRESA A LA REGIÓN

Por segunda ocasión el **Librobús** del **Fondo de Cultura Económica** llegó a la Región, en esta ocasión al municipio de Polotitlán, gracias al apoyo e impulso de la Presidenta. Lic. Teresita Sánchez Bárcena, en colaboración con el Director de Educación, Mtro. Carlos Godoy Benítez.

También estuvo en el municipio de **Aculco**, derivado de la gestión de la Supervisora de la zona escolar V003 de Telesecundaria, Mtra. Perla Citlalli García Jiménez quien coordinó la organización de directivos, docentes y alumnos de las 10 escuelas a su cargo para **“la gran fiesta de la lectura”** dando la oportunidad de vivenciar diversos talleres y actividades relacionados con la lectura.





## ENCUENTRO NACIONAL

### “Relación tutora y transformación de los consejos técnicos escolares: comunidades de aprendizaje”



Asistimos al **Encuentro Nacional de Relación Tutora en Colima**, los talleres que se estaban efectuando tenían como propósito contribuir al proceso de mejora continua de las diferentes figuras educativas a través del **aprendizaje en comunidades de aprendizaje**. las actividades se realizaron entre figuras de educación básica del Sistemas Federal y de algunos estados como: **Michoacán, Nayarit, Aguascalientes, San Luis Potosí, Morelos, Puebla, Zacatecas y Estado de México** los cuales ya contaban con experiencia en **relación tutora**.

Comentamos las mejores estrategias para coadyuvar en el **proceso de transformación de los Consejos Técnicos Escolares para que se desarrollen como comunidades de aprendizaje** y brindar una perspectiva de formación situada desde las comunidades de aprendizaje en relación tutora.

Ese día llegaron como invitados especiales el **Dr. Gabriel Cámara Cervera, el Maestro Adolfo Núñez González** (Secretario de Educación de Colima), la **Dra. Noemí Juárez Pérez** (Subsecretaria de Educación Básica del Gobierno de la República) y la **Maestra Adela Piña Bernal** (Directora Nacional de Formación Continua a Docentes y Directivos).

Durante el encuentro recuperamos algunos comentarios los cuales queremos compartir con ustedes:

“La relación tutora nace de quien tiene interés y encuentra a alguien que se lo quiere enseñar, pero no dándole la respuesta” Dr. Gabriel Cámara

“La relación tutora es una experiencia transformadora en el ámbito educativo; tener un tutor que te esté guiando, que recupere tus experiencias, conocimientos previos, que muestre interés en lo que le dices y en lo que compartes fue una experiencia de acompañamiento muy particular” Dra. Noemí Juárez Pérez

“Tuve una gran experiencia en este encuentro de Transformación del Consejo Técnico a Comunidades de Aprendizaje aquí en Colima, ¿qué me llevo?, me llevo el poder decir que las maestras y los maestros debemos dialogar, es a partir del diálogo, de mirarnos frente a frente y de escucharnos los unos a los otros que se podrán construir nuevas cosas”

Mtra. Adela Piña Bernal



# APRENDIENDO JUNTOS

## TLAMATINI

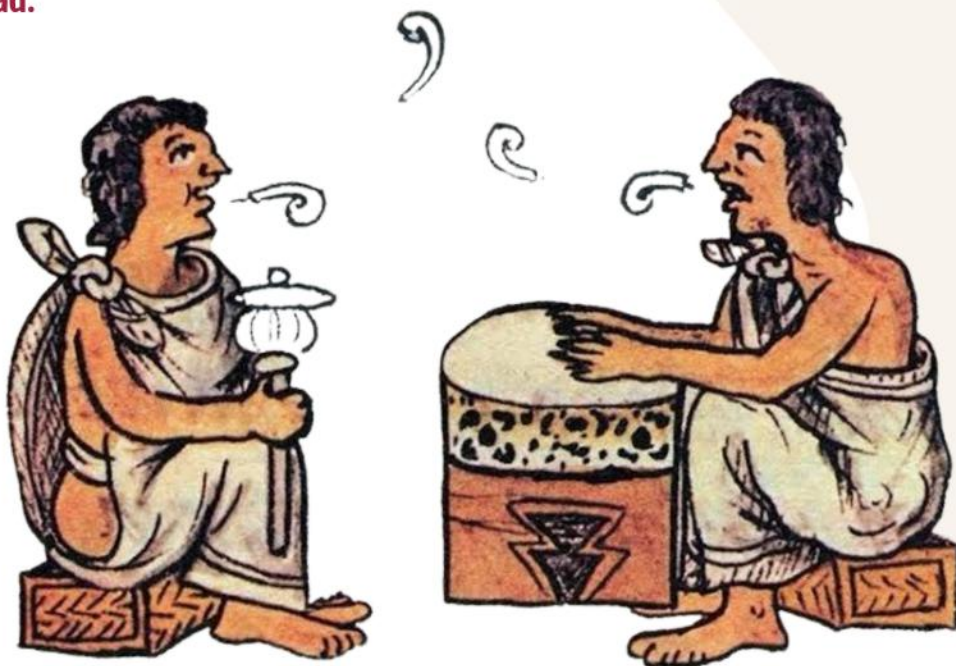
(del náhuatl: **tlatmatini** 'el que sabe algo o el que sabe cosas') (plural: **tlatmatinimeh** o **tlatmatinih**).

Un **tlatmatini** es un término en náhuatl, la lengua indígena de México, que se refiere a un sabio, un filósofo o un maestro de la tradición y la cultura.

En la cultura azteca, **los tlatmatinime** eran personas respetadas por su sabiduría, conocimientos y habilidades en diversas áreas, como la astronomía, la matemática, la medicina, la filosofía y la teología.

**Los tlatmatinime** eran considerados como guardianes de la tradición y la cultura, y se les pedía consejo y orientación en temas importantes. También eran **responsables de transmitir los conocimientos y la sabiduría** de la cultura azteca a las nuevas generaciones.

En la actualidad, el término "**tlatmatini**" se utiliza para referirse a personas que son respetadas por su sabiduría, conocimientos y contribuciones a la cultura y la sociedad.





# TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

