

ÇORUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ARGE BÜLTENİ

Sayı 17

Temmuz 2022



KÜNYE

- İmtiyaz Sahibi** Abdullah KODEK Çorum İl Milli Eğitim Müdürü
- Genel Yayın Yönetmeni** Ahmet ÇAYLAK Strateji Geliştirme Şube Müdürü
- Editörya** Hasan BAYRAM
Yelda K. KILIÇARSLAN
- Tasarım** Mehmet BİÇER
- ASKE** Rabia DÖNDER
Hasan BAYRAM
Mehmet FİDAN
Filiz OBUZ
- PEK** Mehmet BİÇER
Yelda KUŞÇU KILIÇARSLAN
Rabia KAĞIZMAN



İÇİNDE KİLER



ARGE hakkında

Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü
ARGE Birimi çalışmaları

AB Projeleri

İlimizde yapılan AB projeleri

TÜBİTAK & TEKNOFEST

TÜBİTAK ve TEKNOFEST
projeleri hakkında bilgilendirme

eTwinning

Projeci öğretmenlerin derse daha
aktif katılım için hazırladıkları
projeler

Yerel Projeler

İlimizde tüm okullarımızda
hayata geçirilen proje çalışmaları

ARGE İletişim

ArGe Birimi görevlileri ve ArGe
iletişim bilgileri

TAKDİM



Günümüzde hızla değişen yaşam şartlarına uyum sağlayabilecek nitelikte bireylerin yetiştirilmesi dünyada söz sahibi olan ülkelerden birisi olabilmek bir ihtiyaçtan ziyade gereklilik olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu da beraberinde eğitim anlayışındaki değişimlere ve öğretim programlarının sürekli güncellenmesine yol açmaktadır. Değişen eğitim anlayışında, artık öğrencilerin aktif olduğu ve bilgiyi kendilerinin anlamlandırıldığı bir yaklaşım hakimdir. Dolayısıyla hazırlanan öğretim programlarının öğrencileri aktif kılan, onlara düşünme, sorgulama, organize etme ve sonuç çıkarma imkânı sunan özelliklerde olması gerekmektedir. Ayrıca, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, iletişim kurma gibi becerilerin yanı sıra psikomotor ve duyuşsal becerilerinin de 21. yüzyıl becerileri olarak öğrencilere kazandırılması hedeflenmektedir. Hedeflenen bu kazanımların öğrenciler tarafından özümsebilmesi için birçok farklı yöntem ve tekniğe başvurulmaktadır. Bu yöntem ve tekniklerden bir tanesi de projeye dayalı öğrenmedir.

Projeye dayalı öğrenme, öğrencilerin günlük hayattan seçilen bir problem çerçevesinde çalıştıkları, bu problemin çözümünde farklı disiplinlerden bilgi ve becerileri bütünleştirdikleri ve çalışmanın sonunda bir ürün ortaya çıkardıkları sistematik bir araştırma süreci olarak tanımlanmaktadır. Proje dayalı öğrenme sürecinde, öğrenciler; araştırma, plânlama, tasarlama ve düşünme fırsatı elde etmektedirler. Bu doğrultuda projeye dayalı öğrenme sürecinde, öğrenciler problemleri kendileri çözdükleri ve bu çözüm için gerekli bilgi ve becerileri kendileri öğrendikleri için projeye dayalı öğrenmenin etkili bir yöntem olduğu söylenebilir.

İlimizdeki öğretmenlerimizin yerel, ulusal ve uluslararası alanda özverili proje çalışmaları öğrencilerimizin hayatlarında olumlu yönde kalıcı izler bırakmaktadır. Geçtiğimiz ay ödül törenini yaptığımız eTwinning, iki proje ile yer aldığımız DOKAP, yurtdışı hareketliliği ilimiz geneline yayan ERASMUS+ ve öğrencilerimizi bilimsel araştırmaya teşvik eden TÜBİTAK projelerinin sayılarındaki artış için tüm AR-GE çalışanlarımıza teşekkür ederim. Eğitimin tanımı gereği tüm proje süreçlerinde öğrencilerimizin optimum fayda sağlamaları için tüm öğretmenlerimizin destekçisi olmaya devam edeceğiz. Bu minvalde tüm öğrenci, öğretmen, idareci ve eğitimin tüm paydaşlarına ilimizin eğitim hayatına katkılarından ötürü teşekkür ediyorum, hürmetlerimi sunuyorum.

Abdullah KODEK
Çorum İl Milli Eğitim Müdürü

SUNUŞ



Kıymetli okurlarımız,

2022 yılı Temmuz ayı Ar-Ge bültenimizle Ocak - Haziran ayları arasında altı aylık dönemde gerçekleştirilen proje ve etkinliklerimizi genel olarak sizlerle paylaşmaya çalıştık.

Günümüzde yerel, ulusal, uluslararası projelerin performanslarına doğrudan etki eden önemli faktörlerden birinin inovasyon (yenilik) olduğu görülmektedir. Girişimcilerin ve kurumların inovasyona verdikleri önem ve yerine getirdikleri şartları gelişimlerine katkı sağlamakta ve bu sayede okul/kurumlarda kendilerine değer katabilmektedir. Yaşadığımız çağa uyum sağlayabilmek için çocuklarımızın bilim ve teknoloji ışığında çağdaş eğitim hedeflerinin öngördüğü seviyede üretken ve eleştirel düşünen, kişilik sahibi, hayatı algılayabilen ve sorgulayabilen, kendini ifade edebilen, iletişim becerileri yüksek, etkin, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlere bağlı, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak hayata hazırlanmaları gerekmektedir. Bu kapsamda eğitim öğretimde gerek eğitimcinin gerekse hitap ettiği kitlenin bilim ve teknolojiyi öğrenmesi ve yenilikleri takip etmesi gerekmektedir. Eğitimde inovasyon ve yenilikleri takip edip gerek projelerle gerekse derslerde bilfiil kullanarak bireysel ve kurumsal başarının artırılması çok önemlidir. Bakanlığımız; eğitimde yeni ufuklar açmak ve eğitim öğretimin niteliğini artırmak için birçok projeyi ve yeniliği hayata geçirmektedir. Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak biz de il genelinde Ar-Ge birimimizce gerçekleştirilen ve planlanan birçok projeyi yaparken yenilikleri ön planda tutmaktayız. Böylelikle eğitimin kalitesini artırmak, tüm öğrencilerimize dokunmak ve tüm öğrencilerimizin yeniliklerden faydalanmasını hedeflemekteyiz.

Bu kapsamda Müdürlüğümüzce yürütülmekte olan projelere ait detaylı içerikler bültenimizde yer almaktadır. Ar-Ge birimi olarak Erasmus+, eTwinning, Tübitak, öğretmen akademisi, OKA, DOKAP ve yerel projeler başlıkları altında olmak üzere çok sayıda yenilikçi projeyi planlayıp öğrencilerimizin faydasına sunmaktayız.

Ar-ge çalışmalarımızın hedefi, Türk Millî Eğitim Sisteminin amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda insan yetiştirmeyi hedefleyen eğitim Kurumlarımızın bilgi birikimini artırmak, araştırma ve geliştirme süreçlerinde bilimsel çalışmalara öncülük ederek yeni projeler üretilmesini sağlamaktır.

Bu vesileyle proje ve önerileriyle bizlere her daim destek olan Çorum İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Abdullah KODEKê, projelerimizin hazırlanmasında, sahada uygulanmasında emek ve katkıları bulunan Ar-Ge Ekibimize, projelerimizi eğitim kurumlarımıza taşıyan değerli eğitim yöneticisi ve öğretmenlerimize teşekkür ediyor, tüm eğitim çalışanlarımıza başarılar diliyorum.

Ahmet ÇAYLAK
Strateji Geliştirme Şube Müdürü

ARGE HAKKINDA



AR-GE BİRİMİNİN OLUŞUMU VE KOORDİNASYONU

MADDE 5- (1)Strateji geliştirme şubesinden sorumlu il milli eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürüne bağlı olarak kurulan AR-GE birimi; araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi (ASKE) ve projeler ekibi (PEK) olmak üzere iki ekipten oluşur. AR-GE biriminde görev yapan personelin çoğunluğu; Yönerge eki AR-GE Birimlerinde Görevlendirilecek Personel Sayısının Üst Sınırını Gösterir Liste'ye (Ek 1) uygun olarak Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibinde görevlendirilir.

(2) AR-GE biriminde, sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü ile birlikte, büro işlemlerini yapmak üzere en az bir şef ve bir memur bulunur. Büro personeli, ekip sorumluları tarafından verilen rapor ve bilgilerin derlenmesi, arşivlenmesi, yazışmaların yapılması ve saklanması, Bakanlığa (SGB) personel değişikliklerinin bildirilmesi,AR-GE birimlerine tahsis edilen elektronik postaların (arge19@meb.gov.tr) kontrolü ve benzeri nitelikteki görevleri yürütür.

(3) İl Milli Eğitim Müdürünün önerisi ve İl Valisinin onayı ile bu Yönergede sayılan görevlere gerekli nitelikleri taşıyan öğretmenler, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin 21 inci maddesinin ikinci fıkrasının (e) bendi çerçevesinde görevlendirilir.

(4) AR-GE birimine görevlendirme gerçekleştiği tarihten itibaren 15 gün içinde ve görevlendirme bitirilmeyen önce gerekçesi ile birlikte bu Yönerge eki Bildirim Formunda (Ek-2) belirtilen usul ve esaslara göre Bakanlığa (SGB) bildirim yapılıır.

(5)AR-GE birimlerinde görevlendirilecek personel sayısı (Ek-1), ilde bulunan okul/kurum ve ğrenci sayısı ile il nüfusu ltleri dikkate alınarak Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından belirlenir. Cetvelde yer alan personel sayısı, görevlendirilebilecek toplam personel sayısının st sınırını gösterir.Lüzum görülmesi halinde görevlendirilebilecek personel sayısının st limitleriBakanlık (SGB) tarafından güncellenebilir.

(6)AR-GE birimi personeli, tam veya kısmi zamanlı olarak diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görevlendirilemez. Diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görevlendirilen personelin AR-GE birimi ile iliřđi kesilir ve durum 15 gün içerisinde Bakanlığa (SGB) bildirilir.

(7) AR-GE biriminde, ASKE ve PEK ekiplerinin her biri için birer kişi olmak üzere iki ekip sorumlusu bulunur. Ekip sorumlusu, ekip yeleri arasından ARGE yöneticisi tarafından; bireylerin almış oldukları eğitimler, performansları ve tecrübeleri göz önüne alınarak belirlenir. Ancak, araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi sorumlusunun son beş yıl içinde SGB tarafından düzenlenen stratejik planlama eğitimlerine katılmış olması zorunludur. Aynı zamanda projeler ekibi ekip sorumlusunun da son üç yıl içinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü(Projeler Koordinasyon Merkezi Grup Başkanlığı), Kalkınma Bakanlığı (Ulusal Ajans) vb. tarafından düzenlenen proje eğitimine katılmış olması gerekir.



(8)Ekip Sorumlusu; ekipte çalışmaların planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin yönetilmesinde koordinasyonu sağlar.SGB ile Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından istenilen diğer bilgi ve belgelerin hazırlanmasından, zamanında sunulmasından sorumludur. Bakanlığın merkez birimleri ile Başkanlığın görev alanlarıyla ilgili araştırma safhalı çalışmalara ihtiyaç halinde destek sağlar.

(9) İl millî eğitim müdürlüklerinde AR-GE Biriminden sorumlu müdür yardımcısı/şube müdürü, son beş yıl içinde SGB tarafından verilen eğitimlere katılmış yöneticiler arasından seçilir. Eğitime katılmış yönetici bulunmaması durumunda görevlendirilen müdür yardımcısı/şube müdürünün, Başkanlık tarafından düzenlenen eğitime katılması sağlanır.

(10) AR-GE birimleri, buldukları il sınırları içerisinde bu Yönergede verilen görevleri yürütmekle görevlidirler. Bu nedenle ilçe millî eğitim müdürlükleri bünyesinde AR-GE birimleri kurulamaz. İlçe milli eğitim müdürlüklerinin bünyelerindeki eğitim kurumları ile İl AR-GE birimi arasındaki koordinasyonu ve evrak akışını ilçe milli eğitim müdürlüklerinde strateji geliştirmeden sorumlu şube müdürlüğü yapar.

(11) İl AR-GE birimlerinde bulunan araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi (ASKE) ve projeler ekibi (PEK) ayrılmaksızın sadece bir il milli eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürüne bağlı olarak faaliyetini sürdürür.





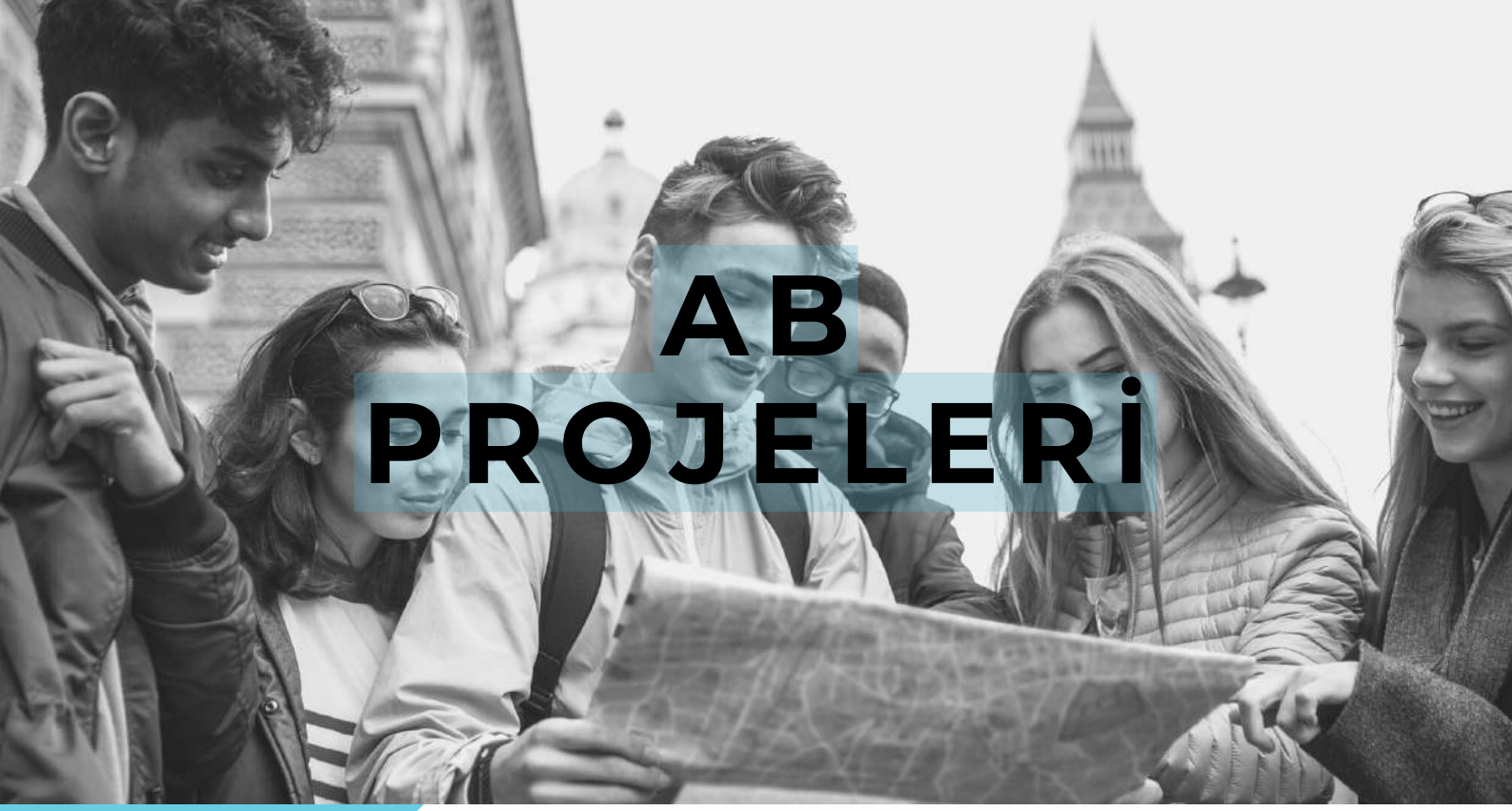
AR-GE BİRİMİNİN GÖREVLERİ

MADDE 6- (1) AR-GE birimi aşağıda belirtilen görevleri yürütür:

- Yönergenin yedinci maddesinde ekiplere verilen görevleri yürütmek, sonuçlandırmak, raporlamak ve arşivlemek.
- İl AR-GE ekiplerinin çalışmalarını içeren dokümanı, bu Yönerge eki AR-GE Bülteni (Ek 3) formatına uygun olarak Ocak ve Temmuz aylarının ilk haftasında il millî eğitim müdürlüğünün internet sitesinde yayınlamak, Bakanlık merkez birimleri ile Bakanlığa (SGB) elektronik posta ile göndermek.
- Bakanlık (SGB) tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

(2) AR-GE birimlerine;

- İl millî eğitim müdürlüklerinin ilgili şubeleri tarafından yürütülmesi gereken çalışmalar,
- Daha önce çeşitli çalışmalarla tamamlanan, araştırma ve geliştirme evresi bulunmayan veya AR-GE birimi görev alanı ile ilişkili olmayan uygulamaya yönelik çalışmalar,
- Stratejik planlama, performans programı, proje yönetimi gibi AR-GE çalışmalarına veya iç kontrol sistemine yönelik olarak çıkarılan yazılımlar hariç olmak üzere, Bakanlık birimleri veya diğer kurum ve kuruluşlarca uygulamaya konulmuş her türlü yazılımın veri girişi, ve benzeri görevler verilemez.



AB PROJELERİ

ERASMUS+ PROJELERİ

Erasmus+ Programı AB'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki hibe programıdır. Yurt dışında eğitim, öğretim, staj, profesyonel gelişim, yaygın öğrenme temelli gençlik aktiviteleri ile kurumlar arasındaki işbirliklerini desteklemektedir. Avrupa Dayanışma Programı (ESC) ise topluma yarar sağlayan projelerde gönüllülük, dayanışma ve ağ kurma faaliyetlerine imkan sağlar.

Bu fırsat; öğrencilere, öğretmenlere, gençlere ve gençlik çalışanlarına bir başka ülkede eğitim ve öğrenim görme imkânı tanır. Yenilikçi politika geliştirme, politika diyalogu ve uygulamasının teşvik edilmesi ve eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında bilgi alışverişinin teşvik edilmesini amaçlayan farklı eylemler için hibe sağlar. Yurt içi ve yurt dışında gerçekleşen ve karar alıcılarla gençleri buluşturan Gençlik Diyalogları için imkânlar sunar. 18-30 yaş aralığındaki gençlere, kendi ülkelerinde, topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü faaliyetlerde bulunmaları için imkân tanır.



Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak KA220 SCH ve VET alanlarında 1 kurucu 2 ortak kurum olarak toplamda 3 proje ile yer aldık.

Erasmus+ İşbirliği için Ortaklıklar alanında sunulacak projelerin yalnızca Türkiye için değil tüm Avrupa Birliği üyeleri için de yenilikçi olması ve/veya bir katma değer sağlaması beklenmektedir. Bu kapsamda proje konusu, yalnızca başvuru sahibi kurumun değil, projede ortak olarak yer alan tüm ülke ve ortak kuruluşların ihtiyaçları temelinde belirlenmiş olmalıdır.

Her bir ortak kurumun, proje konusu ile ilgili rol ve sorumluluklarının başvuru formunda detaylı olarak açıklanması beklenmektedir. Özellikle sonuç üretmeyi hedefleyen İşbirliği Ortaklıkları (KA220) projelerinde, sonuç üretimi sürecinde çalışacak personelin uzmanlıkları, her bir ortak kuruluşun çıktı/ürün ve/veya sonuçlar kapsamında rolleri/görevleri detaylı bir şekilde açıklanmalıdır.

Başvuru formunda, projede çalışacak kişilerle ilgili detaylı bilgiler verilmesi istenilmekte ve proje konusu ile ilgili uzmanlıkları ve tecrübeleri sorulmaktadır. Formda bilgisi verilecek kişilerin proje uygulama süresince kurumun personeli olması gerekmektedir.

MESLEKİ AKREDİTASYON

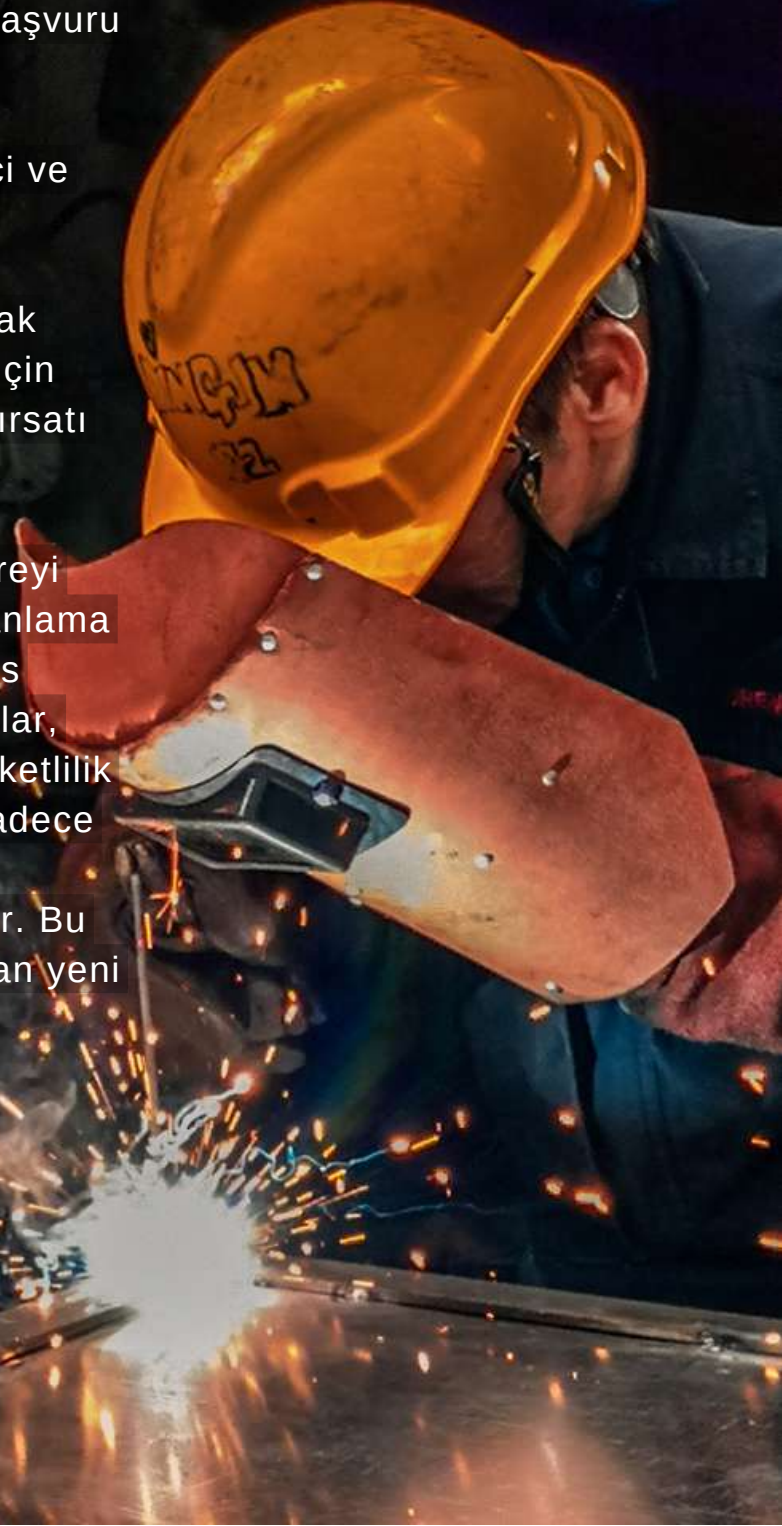


Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2021-2027 yılları arasını kapsayan ERASMUS+ programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansı'na Erasmus Meslek Eğitimi alanında akredite olmak için yaptığı başvuru kabul edildi.

Erasmus+ Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği için Erasmus+ Akreditasyonu, kurum ve kuruluşlara Erasmus Programına uzun süreli olarak katılabilme ve hareketlilik faaliyetleri için düzenli olarak hibe desteği alabilme fırsatı sunar. Erasmus Akreditasyonu ile kurum/kuruluşlar, hedeflerini gerçekleştirmek üzere birkaç yıllık süreyi kapsayan hareketlilik faaliyetlerini planlama ve uygulama imkanı bulabilir. Erasmus Akreditasyonuna sahip kurum/kuruluşlar, farklı teklif çağrısı dönemlerinde hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere sadece bütçe talebinde bulunarak Erasmus Programından kolaylıkla faydalanabilir. Bu faaliyetin, 2021-2027 yıllarını kapsayan yeni program döneminde uygulanması planlanmaktadır.



Erasmus+



ERASMUS+ KA121 OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYONUNDA 8 HAREKETLİĞİMİZ ONAYLANDI!



Erasmus+

Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü ERASMUS KA121 programındaki akreditasyon hareketlilikleri kapsamında 30 öğrencimiz ve 45 öğretmenimiz Avusturya, Macaristan ve Çekya'da işbaşı gözlem faaliyetlerinde bulunacaklardır.

Erasmus Akreditasyonu, okul eğitimi alanında sınır ötesi değişim ve işbirliğine açılmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus Akreditasyonunun verilmesi, başvuru sahibi kurum/kuruluşların kendilerini geliştirmek için yüksek kaliteli hareketlilik faaliyetlerini uygulamak amacıyla bir plan hazırladığını teyit etmektedir.

Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyon özel hedeflerimiz:

Okul eğitiminde öğretme ve öğrenme kalitesini artırmak için;

- Öğretmenlerin, okul idarecilerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi,
- Yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin eğitimde kullanımının teşvik edilmesi,
- Dil öğrenimi ve dil çeşitliliğinin geliştirilmesi,
- İyi uygulamaların paylaşılması ve aktarılmasının desteklenmesi
- Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini artırıp, yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütülmesi,
- Öğrenme hareketliliğinin okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için gerçekçi bir olasılık haline getirilmesi,
- Öğrenci ve personelin yurt dışındaki hareketlilik dönemlerindeki öğrenme çıktılarının tanınmasının teşvik edilmesi yoluyla Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktır.

MEHMETÇİK ANADOLU LİSESİ ERAMUS MİSAFİRLERİNİ AĞIRLADI



Mehmetçik Anadolu Lisesi Polonya Koordinatörlüğünde kabul edilen, Ulusal Ajans tarafından hibelenendirilen “All Together For An Inclusive Europe” isimli Erasmus+ projesi kapsamında 23-29 Haziran 2022 tarihleri arasında Polonya,İspanya,Yunanistan ve Romanya’dan gelen öğretmen öğrencileri ağırladı.

Ev sahipliği yaptığımız proje çalışmaları Çorumlu Obası,Amasya ve Kapadokya gezilerimiz sırasında misafirlerimiz güzel zaman geçirirken, projenin bizlere vermeye çalıştığı mesajı sık sık vurgulama şansı edindik.Çorumlu Obası ziyaretimiz, Sayın Belediye Başkanımız Dr.Halil İbrahim Aşgın’ın İskilip Dolması ikramıyla keyifle noktalandı.

Projemiz kapsamında Hitit Üniversitesi Siyasal Bilimler Fakültesi’nden Prof. Dr.Metin Uçar hocamız yaptığı sunumla proje konumuz hakkında bizleri bilgilendirdi. Toplamda 9 öğretmen ve 16 öğrenci ile gerçekleştirdiğimiz proje çalışmasında misafirimiz olan öğrencilerle okulumuz öğrencileri İngilizce pratiği yapma şansı yakaladı. Kültürel etkileşimler sağladık. Bu çalışma bize sağlam dostluklar ve umut dolu anılar bıraktı.



OKULLARIMIZIN YURTDIŞI HAREKETLİLİKLERİ



ÇORUM MRK. BİLİM VE SANAT MERKEZİ

MACARİSTAN / BUDAPEŐTE

ÇORUM MRK. MEHMETÇİK ANADOLU LİSESİ

ÇEKYA/PODEBRADY
İTALYA/BOLOGNA
İZLANDA/KÖPAVOGAR
ROMANYA/VALİŐOARA
ROMANYA/VALİŐOARA
FRANSA/VİLLIERS-SUR MARNE
ROMANYA/BRAD
İSPANYA/VALENCİA
PORTETİZ/TOMAR
İNGİLTERE/BRADFORD
İSPANYA/LA LAGUNA TENERIFE
İSPANYA/ALİCANTE
ALMANYA/BOBİNGEN
POLONYA/ÇİESZYN
NORVEÇ/ENGERDAL
NORVEÇ/ENGERDAL
İSPANYA/LA LAGUNA TENERIFE
K. MAKEDONYA/SKOPJE
PORTEKİZ/MADEİRA/FUNCHAL
İZLANDA/REYKJAVİK
PORTEKİZ/MADEİRA/FUNCHAL



ÇORUM MRK. 75. YIL CUMHURİYET MES. VE TEK. ANADOLU LİSESİ

ALMANYA/DORSTEN

ÇORUM MRK. 75. YIL CUMHURİYET MES. VE TEK. ANADOLU LİSESİ

ALMANYA/DORSTEN

ÇORUM MRK. 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ FEN LİSESİ

İTALYA / ROVATO

SUNGURLU İLÇESİ SUNGURLU MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

ROMANYA / BŪKREŐ
AVUSTURYA / VİYANA

MRK. MİMAR SİNAN ANADOLU L.

ALMANYA / BERLİN

ÇORUM MRK. ÖZEL PINAR MES. VE TEK. ANADOLU LİSESİ

ALMANYA/WITTEN

OSMANCIK İLÇESİ OSMANCIK İ. KARATAŐ MES. VE TEK. AND. L.

İSPANYA / MALAGA

ÇORUM MRK. ÖZEL PINAR MES. VE TEK. ANADOLU LİSESİ

ALMANYA / WITTEN

BAYAT İLÇESİ BAYAT HALK EĞİTİMİ MERKEZİ

İTALYA / RİMİNİ

ALACA İLÇESİ ALACA HALK EĞİTİMİ MERKEZİ


İTALYA / RİMİNİ

SUNGURLU İLÇESİ SUNGURLU TOKİ MES. VE TEK. AND. LİSESİ

AVUSTURYA/VİYANA

ÇORUM MRK. BUHARAEVLER MES. VE TEK. AND. LİSESİ

ÇEKYA/CHODOV



TÜBİTAK TEKNOFEST PROJELERİ

TÜBİTAK

Toplumumuzun yaşam kalitesinin artmasına ve ülkemizin sürdürülebilir gelişmesine hizmet eden, bilim ve teknoloji alanlarında yenilikçi, yönlendirici, katılımcı ve paylaşımcı bir kurum olma vizyonunu benimseyen TÜBİTAK, akademik ve endüstriyel araştırma geliştirme çalışmalarını ve yenilikleri desteklemek, ulusal öncelikler doğrultusunda Araştırma-Teknoloji-Geliştirme çalışması yürüten Ar-Ge enstitülerini işletme işlevlerinin yanı sıra, ülkemizin Bilim ve Teknoloji politikalarını belirlemekte ve toplumun her kesiminde bu farkındalığı artırmak üzere kitaplar ve dergiler yayınlamaktadır. Bilim insanlarının yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetleri burs ve ödüller ile desteklenmekte, özendirilmekte, üniversitelerimizin, kamu kurumlarımızın ve sanayimizin projeleri fonlanarak, ülkemizin rekabet gücünün artırılması hedeflenmektedir.



TÜBİTAK TÜRKİYE 1. ligi!

**2204-D Lise Öğrencileri
İklim Değişikliği Araştırma
Projeleri Yarışması ödülleri
belli oldu!**

TÜBİTAK tarafından düzenlenen 2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri Yarışması'nın final aşaması sonuçları açıklandı.

Çorum BİLSEM ve ARGE Öğretmeni Mehmet FİDAN ve öğrencisi Cihat Can ÖZBAYDEMİR'in "İKLİM KUTUSU'NUN ÖĞRENCİLERİN İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE YÖNELİK FARKINDALIKLARI ÜZERİNE ETKİSİ" projesi 1702 projeyi geride bırakarak Türkiye 1.'si oldu!



Yarışmanın final aşaması sergisi ve proje değerlendirmeleri, TEKNOFEST 2022 etkinlikleri kapsamında 22-24 Temmuz 2022 tarihleri arasında Giresun ilinde, Çotanak Spor Kompleksinde yapılmıştır. Yarışmanın final sergisine 6 ana alandan 90 projenin sahibi 189 öğrenci katıldı.

TÜBİTAK 4007 BİLİM ŞENLİĞİ!

ÇORUM BİLİM ŞENLİĞİ HİBE ALMAYA HAK KAZANDI!

TÜBİTAK 4007 ÇORUM BİLİM ŞENLİĞİ: "Geçmişin Bilim Ve Teknolojisinden Geleceğin Bilim Ve Teknolojisine Köprü Kuruyoruz" projesi TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler arasında yer aldı.

Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından TÜBİTAK Bilim - Toplum Destek Programları kapsamında başvurusu yapılan 100 atöyle ve 350 etkinlik içeren ilimizin en büyük bilim şenliği TÜBİTAK tarafından desteklenmeye layık görüldü.

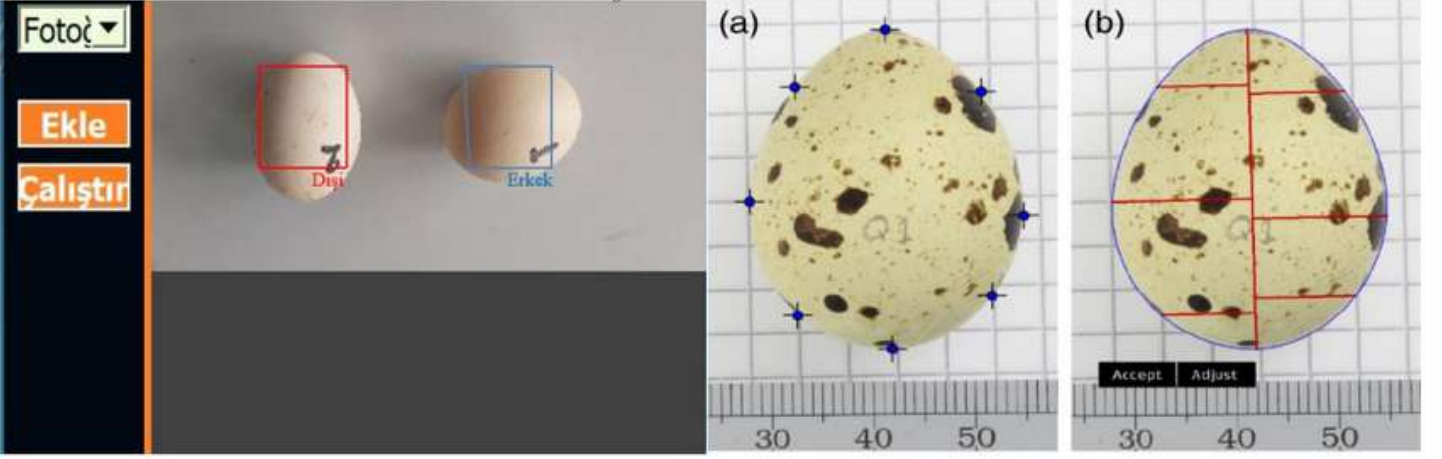
6-9 Ekim 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilecek olan projede 40 akademisyen ve 60 öğretmenimiz çeşitli atölyelerde görev alacaktır.

Tüm şehrimize hayırlı olmasını dileriz!

4007 programı; bilim kültürünün ve iletişiminin toplumun daha geniş kesimlerine yaygınlaştırılmasını, katılımcılara bilimsel bilginin ulaştırılmasını ve bilim - teknoloji arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla kavratılmasını amaçlamaktadır.



HAVACILIK, UZAY VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ BİYOTEKNOLOJİ İNOVASYON YARIŞMASI

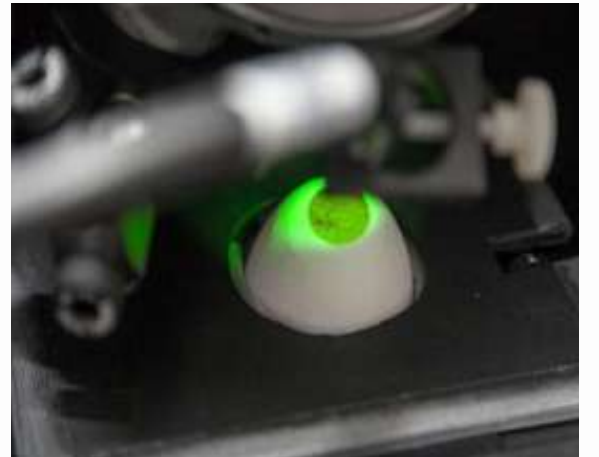


YAPAY ZEKA İLE YUMURTADA CİNSİYET TESPİTİ

TEKNOFEST 2022 Uzay ve Havacılık Festivali'nde Biyo-teknoloji ve İnovasyon kategorisinde ilimizde finale kalan projelerden BİYUM takımı "Yapay Zeka ile Yumurtada Cinsiyet Tespiti" projesi 5-7 Ağustos tarihlerinde Trabzon'da yapılacak olan final sergisinde yer alacaktır.

Danışman Öğretmenimiz Mehmet FİDAN ve öğrencilerinin projesinde %87 doğrulukla yumurtada yer alan embriyonun cinsiyet tayini gerçekleştirilebilmektedir.

Bu sayede ülkemizde ve dünyada sürdürülen yanlış uygulamaların önüne geçilmesi planlanmaktadır.





AKILLI ULAŞIMDA FİNALDEYİZ!



Çorum BİLSEM "Devrilmeyen Traktör" Projesi Ordu ilinde yapılacak olan final sergisine katılmaya hak kazandı.

Çorum BİLSEM Biyoloji Öğretmenimiz Mehmet Fidan danışmanlığında öğrencilerimiz Ö. S. KANDEMİR, Y.B. CAM, A. D. KÖKLÜKAYA, C.C. ÖZBAYDEMİR ve Y. BABADAĞ'dan oluşan takımımız finalde ilimizi temsil edecekler.

Sınırlı yol kapasitesi, artan araç ve yaya trafiği ile kişilerin hareketlilik isteğinin artması, daha güvenli, daha hızlı, daha kolay ve daha ekonomik bir şekilde ulaşım ihtiyacını ortaya çıkarmaktadır. Bu da karayolu ulaştırmasında Akıllı Ulaşım uygulamaların ihtiyacını ve etkinliğini göstermektedir.

Gün geçtikçe "mobillite" ve "sürdürülebilir ulaşım" kavramları yaşamımızda artan şekilde yer almaktadır. Bu hedeflere ulaşmak için ulaşım sistemlerinde yüksek teknolojiden yararlanarak Akıllı Ulaşım kullanılması büyük önem kazanmıştır.

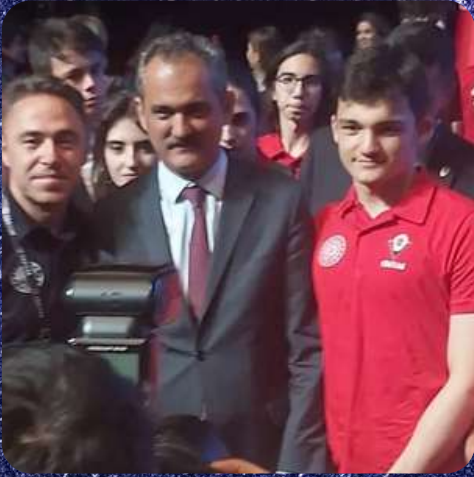
Geleceğin ulaşım teknolojileri konusu da dikkate alındığında bu alanda bugünden bazı alanlara yatırım yapılması ve üretken bir birimin kurulması çerçevesinde TEKNOFEST, yarışma olarak Akıllı Ulaşım Yarışmasını gerçekleştirecek olup ulaşılması gereken nokta için bir vizyon geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

TÜBİTAK'TA ÜSTÜN BAŞARI!

53. LİSE
ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA
PROJELERİ

Bu yıl Cumhurbaşkanlığı Beştepe Sergi Salonu'nda düzenlenen 53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Final Yarışması sonuçları 02 Haziran 2022 tarihinde Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde yapılan ödül töreniyle açıklandı.

Çorum Bilim Sanat Merkezi Biyoloji Öğretmeni Mehmet FİDAN Biyoloji – Ekolojik Denge alanında danışmanlığını yaptığı “ON FARKLI UÇUCU YAĞIN MEYVE SİNEKLERİNİN LARVA VE YETİŞKİNLERİNE KARŞI KONTAKT VE REPELLENT ETKİLERİ” projesiyle öğrencilerimiz Cihad Can Özbaydemir ve Alara Duha Köklükaya “teşvik ödülü” almaya hak kazandı.





Lise öğrencilerini temel, sosyal alanlarda ve uygulamalı bilim alanında araştırmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla 53'üncüsü düzenlenen TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın ödül töreni, Cumhurbaşkanlığı Beştepe Sergi Salonu'nda düzenlenen 53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Final Yarışması sonuçları 02 Haziran 2022 tarihinde Beştepe Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde yapılan ödül töreniyle açıklandı.

Finale kanal 216 proje 12 farklı alanda projelerini sergileyip jüri üyelerine sunum yaptılar. Biyoloji alanında ilimizden 2 projenin yer aldığı yarışmada Çorum Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencileri Cihad Can Özbaydemir, Alara Duha ?öklükaya, Ahmet Kağan Üstünay ve Biyoloji Öğretmenimiz Mehmet FİDAN danışmanlığında projelerini sergilediler.

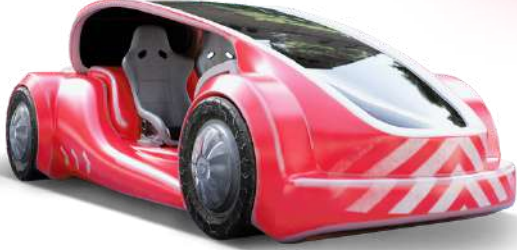
Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı ile Yazılım alanlarında toplam 12 proje birincilik, 24 proje ikincilik, 36 proje üçüncülük ödülüne layık görüldü. 36 projeye ise teşvik ödülü verildi.

Yapılan değerlendirme sonucunda Biyoloji alanında Çorum Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerimizin projesi Türkiye Teşvik Ödülü kazandı.



EFFICIENCY CHALLENGE

ELEKTRİKLİ ARAÇ YARIŞLARI



ÇORUM TOBB-OSB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Çorum Gençlik Merkezi httangeEC

TEKNOFEST Teknoloji yarışmaları kapsamında Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları düzenlenmektedir.

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından 2005 yılından bu yana düzenlenmekte olan Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları, Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST kapsamında yapıldı.

Elektromobil ve Hidromobil kategorilerinde düzenlenen yarışlar ile elektrik ve hidrojen enerjisiyle çalışan araçlarla ilgili yerli üretimin artırılması, katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesi, katılımcıların alternatif enerjilerle ilgili araştırma imkânı edinip dünyadaki gelişmeleri takip etmeleri ve deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır.

ETWINNING PROJELERİ

ETWINNING

eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır. 2005 yılında Avrupa Komisyonunun öğrenme Programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning, 2014 yılından bu yana AB Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor programı olan Erasmus+'a, sıkı bir şekilde entegre edilmiştir.



GURUR GÜNÜ!



ÇORUM eTwinning

Projeci Öğretmenleri

Ödüllerine Kavuştu!

PROJECİ ÖĞRETMENLERİMİZ ETWINNING ÖDÜL TÖRENİNDE BULUŞTU!



Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren eTwinning platformunda proje yürüten öğretmen ve okullar ödülleri kavuştu.

ÇORUM Buharaevler Kültür Merkezi Konferans Salonunda düzenlenen tören Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü İletişim Daire Başkanı Emrullah UZUN, Çorum İl Millî Eğitim Müdürü Abdullah KODEK, Çorum İl Millî Eğitim Şube Müdürü Ahmet ÇAYLAK, Ulusal Destek Servisi Etkinlik Yöneticisi Turan GÖRE, İçerik ve Eğitim Sorumlusu Ertan KOCABAŞ ile şube müdürleri ve çok sayıda davetlinin katılımıyla gerçekleşti.

Çorum'un eTwinning projelerinde gösterdiği başarının altını çizen Emrullah UZUN kendisi için bu anlamda şehrimizin özel bir yeri olduğunu belirterek "Ülkemiz eTwinning projelerinde Avrupa'da açık ara önde olup bunun en büyük sebebi siz değerli öğretmenlerimizin özverili çalışmalarıdır" diyerek samimi düşüncelerini ifade etti.

Konuşmasında YEĞİTEK Daire Başkanı Uzun ve Ulusal Destek Servisi yetkilileri GÖRE ve KOCABAŞ'a desteklerinden ötürü teşekkürlerini ileten Çorum İl Millî Eğitim Müdürü Abdullah KODEK "eTwinning çalışmaları ilimizde proje tabanlı öğretimin yaygınlaşmasında anahtar bir rol oynamaktadır. Eğitim kurumlarımızda





proje kültürünün gelişmesinde eTwinning faaliyetleri diğer tüm projelere zemin teşkil etmektedir" diyerek eTwinning projeleri yürüten tüm öğretmenlere başarılı çalışmalarından ötürü teşekkür etti.

Törenin düzenlenmesinde büyük emeği geçen ve ilimizdeki eTwinning çalışmalarını organize eden Çorum eTwinning İl Koordinatörü Yelda KUŞCU KILIÇARSLAN "İlimizdeki çalışmalarımızı her daim destekleyen, değer veren Sayın İl Millî Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK'e tüm öğretmenlerimiz adına teşekkürlerimi sunuyorum." dedi.

İl Millî Eğitim Şube Müdürü Ahmet Çaylak, Çorum'daki eTwinning proje çalışmaları sayısının hızlı bir artış gösterdiğini ifade ederek "Öğrencilerimize müfredat konularını proje tabanlı öğretim yöntemiyle sunarak öğrenmelerin birer hayat deneyimine dönüşmesini sağlayan öğretmenlerimize teşekkür ediyorum." dedi.

Ayrıca bugün etwinner'larımızı yalnız bırakmayan, katılımlarıyla Çorum eTwinning ailesini onurlandıran Ulusal Destek Servisi ekibimizle olmanın da mutluluğu ve heyecanı içindeyiz. Geçen yıl ödül alıp markalaşan okul yöneticilerimiz, okullarımız ve öğretmenlerimiz hem nicelik hem nitelik anlamında sergiledikleri örnek çalışmalarla Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bizlere çok büyük bir heyecan ve onuru yaşattır" diyerek günün öğretmenler ve öğrenciler açısından önemine dikkat çekti.



PROJECİ ÖĞRETMENLERİN SERGİSİ

Çorum İl Millî Eğitim Müdürü Abdullah KODEK, Çorum İl Millî Eğitim Şube Müdürü Ahmet ÇAYLAK, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü İletişim Daire Başkanı Emrullah UZUN, Ulusal Destek Servisi Etkinlik Yöneticisi Turan GÖRE, İçerik ve Eğitim Sorumlusu Ertan KOCABAŞ ile şube müdürleri eTwinning ödül töreninden önce projeci öğretmenlerimizin hazırladığı sergiyi ziyaret ettiler.





YEREL PROJELER

ÇORUM PROJELERİ: MERGEN

Çorum'da eğitim öğretimin kalitesini artırmak amacıyla tüm okullarımızda yürüttüğümüz projelerimizi MERGEN çatısı altında birleştirdik. Böylelikle tüm faaliyetlerin tek elden yürütülebilmesi, proje süreç ve çıktılarının ölçülebilir ve mukayese edilebilir olmasını amaçladık.

MERGEN kapsamında ilimizde toplam 113 proje yapılmıştır. Bunlardan 83'ü il merkezinde gerçekleştirilirken 33 tanesi ilçelerimizde yürütülmüştür.

MERGEN projeleri sayesinde öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerine katılım oranı arttığı ve bu ölçüde eğitsel hedeflere ulaşmada görece olumlu artışlar gözlemlenmiştir.



DOKAP

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Doğu Karadeniz Projesi
Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı

TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ

Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nca (DOKAP) tarafından destek sağlanacak olan iki proje için protokol imzalandı.

Öğrencilerimizin çağın gerektirdiği becerileri kazanabilmeleri için uygun ortamlar oluşturmayı amaçlıyoruz.

Projelerimizin ilki "Tasarım ve Beceri Atölyeleri ile Gelecekte Mesleki Eğitim Projesi" olup Çorum merkez ve 13 ilçemizde belirleyeceğimiz 70 okulumuzda tasarım ve beceri atölyesi kurulması amaçlanmaktadır.

Çocuklarımızın ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda gelişimleri için okullarımızda Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulması önem arz etmektedir. İlkokuldan başlanarak tüm öğretim kademelerinde, çocukların sahip oldukları yetenek kümeleriyle ilişkilendirilmiş becerilerin uygulama düzeyinde kazandırılabilmesi öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerine olumlu etki kazandıracaktır. 1.600.000 Türk Lira bütçesi olan proje ile ilçelerimizde kuracağımız atölyelerde tüm okullarımız faydalanabilecektir.

Tasarım Beceri Atölyeleri (TBA), uygulamalı eğitimin ön planda olduğu, deneyimi temel alan bir eğitim yaklaşımıdır. TBA'lar, çocukların derslerde edindikleri bilgileri hayatla ilişkilendirmelerine, bu bilgileri pratik uygulamalara ve yaratıcı ürünlere dönüştürmelerine imkân sağlayan fiziksel alanlardır.



DOKAP

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Doğu Karadeniz Projesi
Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı

PSİKOLOJİK İLK YARDIM VE TRAVMA ÖNLEME MERKEZİ

Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nca (DOKAP) tarafından destek sağlanacak olan iki proje için protokol imzalandı.

Travmatik deneyimlere maruz kalan bireylerin psikolojik sağlıklarına ilk müdahale merkezi olarak hizmet verecektir.

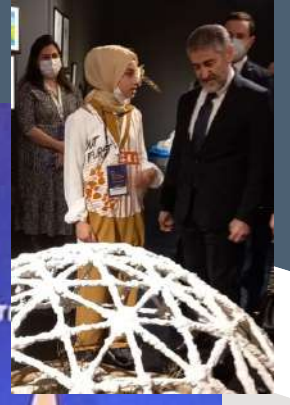
DOKAP desteğinde ilimizde gerçekleştirilecek diğer projemiz "Psikolojik İlk Yardım ve Travma Önleme Merkezi Projesi" olup yürütücüsü Çorum Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüzdür.

Kurulacak olan merkez ile eğitim alacak hedef grubumuzda; Çorum merkezdeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde görevli beş psikolojik danışman, Çorum ilinde görev yapan tüm rehber öğretmenler,

Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünde, Sağlık Müdürlüğü'nde, Çorum belediyesinde, Adalet Sarayında ve Emniyet Müdürlüğünde çalışan sosyal çalışmacılar, Travmatik durumlara maruz kalan bireylere destek olan tüm sivil toplum kuruluşu çalışanları ve gönüllüleri yer almaktadır.

Hayata geçirilecek bu proje ile ilimizde büyük bir ihtiyacı kapatmayı planlamaktayız.

Uluslararası Travma Önleme ve Rehabilitasyon Merkezleri (UTÖMER), sığınma ve çocuk evleri ile şiddete maruz kalmış bireylere ve toplumlara kısa/uzun dönemli psikolojik ilk yardım, psikososyal destek ve travma-odaklı müdahaleler uygulamayı amaçlıyoruz.



Üreten Kadınlar Yarışması

"Hattuşaş Mikroklima Serası"

Kadın girişimcileri teşvik etme hedefiyle yola çıkan Halkbank, düzenlediği Üreten Kadınlar Yarışması Ödül Töreni'nde başarılı girişimcileri ödüllendirdi. Hilton İstanbul Bomonti Oteli'nde yapılan programda kız çocuklarının fikirleri doğrultusunda çeşitli sanatçılar tarafından geri dönüştürülebilir malzemelerden oluşturulan eserlerin yer aldığı sıfır atık odaklı Düşün Dönüştür Sürdür Sergisi ve öncü kadınların yaşam öykülerini aktaran Cumhuriyete ilham Veren Kadınlar Sergisi yapıldı. Ayrıca kadın kooperatifleri, kurdukları stantlarda ürün ve hizmetlerini sergiledi.

7 Mart 2022'de yapılmış olan ödül töreninin «Halkbank Üreten Kadınlar Yarışması» finalinde Türkiye'nin 7 bölgesinde seçilen 7 okulun kız çocuklarının tasarlayacağı fikirlerden oluşan "Düşün Dönüştür Sürdür" sergisinde İç Anadolu Bölgesini Çorum ili adına Türkler Ortaokulu Görsel Sanatlar Öğretmeni Esmeray DEKLİ ve 7. Sınıf öğrencisi Hiranur GÖKBOĞA'nın tasarlayıp hazırlamış olduğu "Hattuşaş Mikroklima Serası" projesiyle temsil etmiştir. Hazine ve Maliye Bakanı Dr. Nureddin Nebati ve Halkbank Genel Müdürü Osman Arslan'ın yakından takip ettiği projemiz katılımcıların yüksek beğenisini kazanmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK öğrencimiz Hiranur GÖKBOĞA, Okul Müdürü Kemal BALTACIOĞLU ve Görsel Sanatlar Öğretmeni Esmeray DEKLİ'yi makamında ağırlayarak başarısından dolayı hediye takdiminde bulundu.

çorumlu robot ÇOROBOT



14. Uluslararası MEB ROBOT Yarışmasında Derece

13-16 Haziran 2022 tarihlerinde Şanlıurfa GAP Arena Spor salonunda 12 farklı kategoride 9 ülkeden ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerinden oluşan toplam 10 bin 838 yarışmacı ve 4 bin 392 robotun başvurduğu 14. MEB Uluslararası Robot Yarışması tamamlandı. Şanlıurfa'da yapılan yarışmaya TOBB-OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden 4 danışman öğretmen ve 12 öğrenciden oluşan robot takımı ÇOROBOT, 2 adet Endüstri 4.0 Tabanlı Robot ile Temalı kategoride ve 1 adet Endüstriyel Robot Kol kategorisinde olmak üzere toplamda 3 adet robot ile yarışmalarda ter döktü.

Robot yarışmasının en zor ve en çok ilgi çekici etabı olan Temalı kategoride yarışan ÇOROBOT 19 isimli robot yarışmayı büyük bir mücadele örneği göstererek 11. olarak tamamladı.

Çorobot Takımı danışman öğretmeni Hacı Recep SEYİS 'Öğrencilerimizin hazırladığı Android uygulama ile cep Telefonu üzerinden kontrol edilen, toplam ağırlığı 24,75kg , 1,2m yüksekliğinde olan Çorobot 19 robotu 1,5kg ağırlığındaki malzemeleri yerden alıp 1,2m yüksekliğe kadar kaldırabiliyor. Yarışmaya katıldığımız Çorobot 19 robotu mekanik tasarımı ile yarışmada büyük bir ilgi gördü.' dedi. Bu tip yarışmalarda öğrencilerimiz önemli kazanımlar elde etmektedir. İlimizden yarışmaya katılan diğer takımlar arasında en yüksek dereceyi elde eden Çorobot takımımızı ve öğretmenlerimizi kutluyoruz.





14. ULUSLARARASI MEB ROBOT YARIŞMASI

Sanlıurfa

AHİCAN TARİHİN SIFIR NOKTASINDA

GÖBEKLİTEPE TEMALİ ROBOT YARIŞMASI



13-16
HAZİRAN
2022

ŞANLIURFA
GAP
KAPALI
SPOR SALONU

YARIŞMAYA ÖN ELEME İLE KATILACAK KATEGORİLER

Toplam Takım: 27 Mart - 11 Haziran 2022

On-Deney Yarışma Takımı: 23 Haziran - 21 Mayıs 2022

ÇOCUK ELEVEN (TEMEL DÜZEY) İNŞAATÇI GÖKARACI (MİNİ DRON) /

ÇOCUK ELEVEN (İLERİ SEVİYE)

HALIÇOKU ELEVEN

YARISMA YERİ: ŞANLIURFA

YAŞLAR

11-12 YAŞ (11-12)

13-14 YAŞ (13-14)

15-17 YAŞ (15-17)

YARIŞMAYA DOĞRUDAN KATILACAK KATEGORİLER

Toplam Takım: 23 Mart - 21 Mayıs 2022

ENDÜSTRİYEL ROBOT KOL

TAŞIYICI ÇALIŞIR

YEMERİTA TONLARA ÇALIŞTIRACIYI

1000 GRAMLIK ROBOT TEMEL SEVİYE

SERBEST

TEMALİ

TEMALİ

TEMALİ



Yarışma Hakkında Detaylı Bilgi:
<http://robot.meb.gov.tr>

C*TIKA
30.yıl



Riders

GÜREŞTE

BÜYÜK BAŞARI



Fransa'nın Normandiya şehrinde sona eren Uluslararası Okul Sporları Federasyonu (ISF) tarafından düzenlenen Gymnasiade Yaz Oyunları Olimpiyatlarında, Sporcumuz Ferhat Yiğit, 70 kg olimpiyat ikincisi olarak Gümüş madalya kazandı.



Uluslararası Okul Sporları Federasyonu (ISF) tarafından 14 _22 Mayıs 2022 tarihleri arasında 20 farklı spor dalında ,5 kıtadan 63 ülke ve 3500 sporcu öğrencinin katıldığı dünya okul sporları olimpiyatları Fransa/ Normandiya'da gerçekleştirildi (Gymnasiade 2022). Ülkemizin de 163 sporcu ile iştirak ettiği bu büyük organizasyonda İskilip Anadolu İmam Hatip Lisesi güreş takımı öğrencilerinden Ferhat Yiğit serbest güreş dalında 70 kilogram da olimpiyat ikincisi olarak gümüş madalyanın sahibi oldu.



Merkesi Brüksel'de (BEL) bulunan Uluslararası Okul Sporları Federasyonu (International School Sport Federation ISF), 6 ila 18 yaş arasındaki ilk, ortaokul ve lise öğrencileri için eğitici etkinliklerin yanı sıra taban spor etkinliği ve yarışmalar düzenleyen, kar amacı gütmeyen uluslararası bir spor kuruluşudur.

Ülkemizde kurucuları arasında bulunduğu, 1972 yılında ulusal okul spor organizasyonları için çatı organizasyon ve yönetim organı olarak kurulan ISF, şu anda 5 kıtada 128 ulusal üye birliği bir araya getirmektedir. 1995 yılından bu yana Uluslararası Olimpiyat Komitesi tarafından tanınan ISF, eğitimin değerlerini spor yoluyla desteklemektedir.

NESİLDEN NESİLE KÜLTÜR AKTARIMI



“Kültürel mirasını ve tarihini bilmeyen milletler ayakta kalamazlar.” Atamızın sözünden yola çıkarak biz de kültürel mirasımızı korumak ve gelecek nesillere aktarmak için bir proje çalışması yaptık.

Amacımız tarihi eserlerimizi görmek ve müzelerimizi gezmek için imkânı olmayan öğrenci ve velilerimizin gezebilmesi, bilgilenebilmesi ve korunması için “müze sınıfları” yapılması.

Bu çalışma için bir anket başlattık. Ankette Türkiye’de ve Çorum’da gezilecek, görülecek bazı tarihi mekânlara yer verdik. Anketimize 30 kişilik katılım oldu. Bu 30 kişilik katılımcının çoğunluğunun Hattuşa ve Alacahöyük gibi tarihi mekânlara gittiği; İskilip, Osmancık gibi ilçelerimizdeki tarihi mekânlara neredeyse hiç kimsenin gitmediği ortaya çıktı.

Biz de öğrencilerin ve tüm bireylerin tarihi mekânlarımız ve eserlerimiz hakkında bilgi sahibi olabilmesi için örnek olarak bazı tarihi eserlerimizin 3D yazıcıdan minyatürlerini çıkarttık. Tasarımının kolay, maliyetlerinin de çok yüksek olmadığını gördük. Okullarımızda her sınıfa çalışma olarak bir tarihi eser belirlenip, bu eserlerin tarihi araştırılıp, bilişim öğretmenlerimizin yardımı ile tasarımı yapıp, okullarımızdaki 3D yazıcıdan çıktısı alınarak sergilenirse; öğrenciler tarihi eserlerimiz hakkında bilgi sahibi olur ve herkes mahallesindeki okulun “müze sınıfını” gezerek kültürel mirasını korumuş olurlar.

Biz bu projeye herkesin göremedikleri tarihi eserlerimiz hakkında bilgi sahibi olmasını, kültürel ve tarihi mirasımıza sahip çıkmayı ve gelecek nesillere aktarmayı amaçladık.



Öğrenciler:
Zeynep Berra CEYLAN
Elif Sultan ODABAŞ

Danışman Öğretmen:
Bahar BOYRAZ MERİÇ
ÇORUM BİLSEM

DAMILA

DAMILA

TASARRUF

Eymen Buğrahan ÖZTAŞ
ÇORUM BİLSEM

Su insanlar ve diğer canlılar için vazgeçilmez bir kaynaktır. Oksijen olmadan canlılar yaşayamayacağı gibi su olmadan da yaşayamaz. Dünyanın %70'i sularla kaplı olmasına rağmen bu suyun %2,5'i tatlı su ve bu suyun da %0,5'ine ulaşabiliyoruz. Yukarıda belirttiğimiz veriler gösteriyor ki insanlık için büyük önem taşıyan kullanılabilir su kaynaklarımız çok az olup, tasarruflu kullanılmadığı takdirde bir gün bitebileceği unutulmamalıdır. Bu nedenle insanlık için bir nefes kadar önemli olan suyumuzu kaybetmemek için öncelikle sorumlu bireyler olarak tasarruf etmeliyiz. Buna da evimizde, okulda, işyerinde, sokakta kısacası sosyal yaşam alanlarında her zaman ve her yerde dikkat etmeliyiz. Birazdan su tasarrufu ile ilgili yapabileceğimiz tedbirlerin bazılarını sıraladım. Bunları uyguladığımızda sudan tasarruf etmenin ne kadar kolay, küçük ve etkili olduğunu ve ekonomik bütçemize ne kadar katkı sağlayacağını göreceğiz.



·Çiftçilerimiz tarlaları sulanırken, damlama sistemleri veya diğer teknolojik sulama sistemleri ile suladıkları zaman hem sudan hem de vakitten tasarruf edip bedenlen yorulmadıklarını göreceğiz.

·Bahçelerimizi sularken su hortumunu bahçeye bırakmak yerine ağaçların veya bitkilerin yanına yerleştirmek, sulama işlemleri yapılırken buharlaşmanın en yavaş olduğu sabah erken ya da akşam saatlerinde yapılmasının su tasarrufunun ve bitkilerimizin suyunu çok daha iyi aldığını göreceğiz.

·Mutfakta yıkanması gereken sebze ve meyveleri akan suyun altında yıkamak yerine bir kabın içinde yıkayarak kapta kalan suyu çiçek sulamada kullanarak tasarruf yapabiliriz.

·Yapraklı sebzeler yıkanırken ilk yıkamada sirke konulursa sebzeler daha kolay temizlenir ve su tasarrufu yapılır.

·Bulaşık yıkanırken az deterjan kullanılmalı, çünkü durulaması kolay olur, ayrıca bulaşık makinesi dolmadan bulaşık makinesini çalıştırmayalım.

·Evde damlama yapan arızalı bir musluk günde 64 litre su akıtıyor. Bu ise bir yılda insanların kullanabileceği 23.376 litre suyun bir damla ile nasıl yok olduğunu gösteriyor. Arızalı musluklarımız varsa bunları değiştirmeyi unutmayalım, çünkü bu insanlığa hizmet etmektir.

·Herhangi bir insanın dişini fırçalamasının iki dakika olduğunu ve bu iki dakika boyunca suların açık olduğunu düşünürsek toplam 5 litre su israf etmiş oluruz. Bir evde ortalama 4 kişi olduğunu varsayarsak günlük 20 litre kadar su israfı yaparız. Bu yüzden diş fırçalarken, tıraş olurken suyu ihtiyacımız olduğunda açalım.

Ellerimizi sabunlarken suyu kapatıp, durularken açalım, diş fırçalarken de ağızımızı yıkarken açalım. Yukarıda bahsettiğimiz küçük tedbirler ile çok büyük bir tasarruf yapıldığını görüyoruz, bu ve benzeri diğer tasarruflarla dünyamızın can damarı olan suyu yok olup gitmesine izin vermeyelim. Yukarıda belirttiğim tasarruf tedbirleri ile dört haftalık dönemde ne kadar tasarruf yaptığımı aşağıdaki çizelgeye çıkarttım.

TARİH	SU ENDEKSİ (M ³)	TARİH	SU ENDEKSİ(M ³)	TUKETİM MİKTARI(M ³)	ÖNCEKİ HAFTAYA GÖRE TASARRUF MİKTARI (M ³)
05.04.2022	2061.060	11.04.2022	2066.871	5.811	-----
11.04.2022	2066.871	17.04.2022	2072.148	5.277	0.534
17.04.2022	2072.148	23.04.2022	2076.032	3.884	1.393
23.04.2022	2076.032	29.04.2022	2079.083	3.051	0.833
TOPLAM TASARRUF MİKTARI					2.76

Dünya üzerinde yaşayan insanlardan sadece birisinin günlük yaptığı bir litre su tasarrufunun, dünyada yaşayan sekiz milyar insan baz alındığında sekiz milyar litre su tasarrufu olacağını göreceğiz. Sularımızı boşa akıtmayalım, düzenli harcayalım, israf etmeyelim.

BİLİŞİMLE ÖĞRENİYORUM

MİMAR SİNAN ORTAOKULU

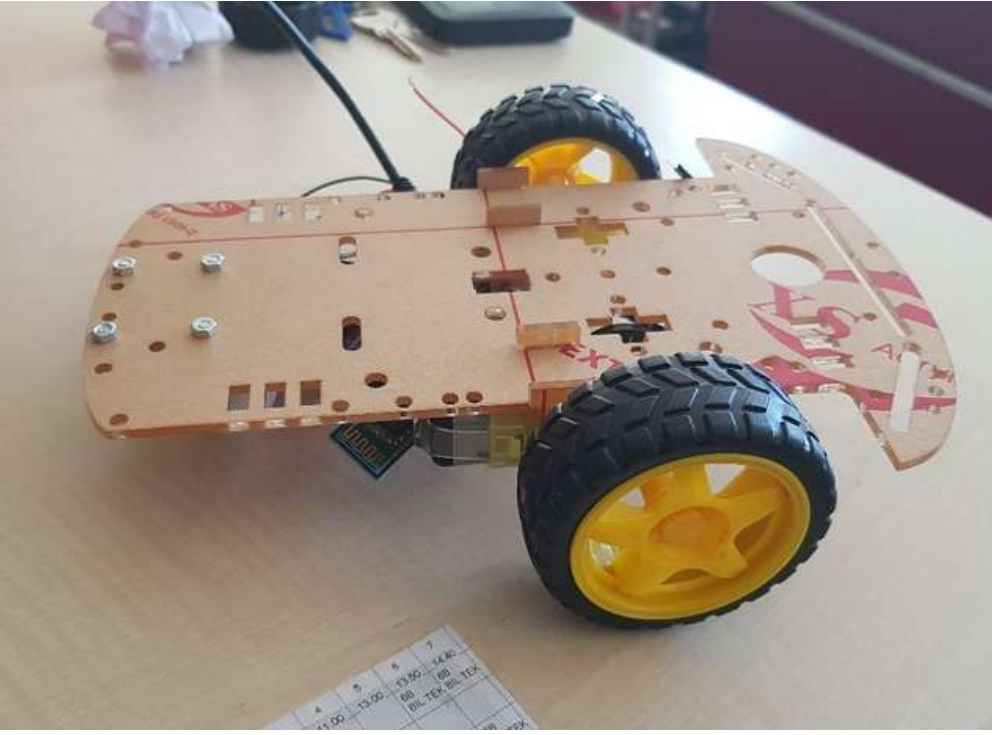


Bilişimle Üretim Projemiz Millî Eğitim Bakanlığı, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (YEĞİTEK) koordinesinde yürütülmektedir. Projede algoritmik düşünme, problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik, tasarım, takım çalışması gibi becerilerin öğrenciler tarafından küçük yaşlardan itibaren içselleştirilerek hayata hazırlanmaları hedeflenmiştir.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde belirtilen "Öğrencilerimizle birlikte, kendilerine bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik olarak, kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir." hedefi doğrultusunda 2019 Şubat ayında sadece 14 okulda küçük ölçekli pilot proje olarak başlatılan Bilişimle Üretim Pilot Uygulaması, 2019-2020 eğitim öğretim yılında orta ölçekli olarak okulumuzunda dahil olduğu 81 ilde 27 ilkokul ve 112 ortaokul olmak üzere toplam 139 okulda eş zamanlı yürütülmektedir. Proje 2021 - 2022 eğitim öğretim yılında 139 okulda devam etmektedir.

Pilot uygulamada eğitimler, uygulamanın yürütüldüğü sınıf seviyeleri için geliştirilmiş "Bilişimle Üretim Öğretim Programına" uygun ve sosyal sorumluluk kapsamında bedelsiz olarak temin edilen dijital içeriklerle yapılmıştır. Ayrıca pilot okullara eğitim kitleleri, 3D yazıcılar ve öğrenme materyalleri sağlanmıştır.

Öğrencilerimize
Yazılım Teknolojileri,
Görsel Blok Programlama
Yazılım Teknolojileri,
Blok Tabanlı Mobil
Programlama
Donanım Teknolojileri,
Tasarım Teknolojileri
eğitimleri verilmektedir.



Bilişimle Üretim Projesi kapsamında; Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okulumuza gönderilen 3D yazıcı ile sağlık çalışanları için siperlik imal edildi. 3D yazıcı imkanını değerlendirerek pandemi sürecinde sağlık çalışanlarına bir nebze olsun destek olmak amaçlandı. 3B tasarım ortamında Bilişim öğretmenin tasarladığı ve ürettiği siperlikler okul idaresi tarafından Hitit Üniversitesi Çorum Erol Olçok Eğitim ve Araştırma hastanesine teslim edildi.

Bilişimle Üretim projesi kapsamında 1 adet 3B Yazıcı, 17 adet arduino başlangıç seti ve akıllı cihaz tasarım malzemeleri okulumuza teslim edildi.

Bilişimle Üretim projesi kapsamında akıllı cihaz tasarım ünitelerinde kullanılmak üzere akıllı ev, kumandalı araba ve sulama sistemi malzemeleri okulumuza teslim edilmiştir. Malzemelerin temini konusunda başta Eğitim Teknolojileri Daire Başkanımız Asaf Murat KARAPINAR olmak üzere tüm emeği geçenlere çok teşekkür ederiz.

Akıllı cihaz tasarım malzemeleri kullanılarak akıllı ev projesi yapıldı. Öğrencilerin kendi hayal güçlerini kullanarak tasarladığı üç boyutlu çizimler 3B yazıcılardan alınarak sergilendi. Arduino başlangıç setleri ile öğrencilere temel robotik kodlama eğitimi verildi.



Paranızı yalnızca önemli şeylere harcayın. Paranıza ne zaman çok ihtiyacınız olacağını asla bilemezsiniz.

Her Őey Seninle BaŐlar

İsmail Kakaĉ İlkokulu

Her Őey Seninle BaŐlar Projesinde amacımız oğrencilerimize okulda uygulanan akademik eğitimin yanı sıra birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak, grup kurallarına uyma, toplum iĉinde kendini ifade etme, yetenek ve kabiliyetlerini keŐfetme gibi davranıŐları kazandırabilmektir.

Bu amaĉla okulumuzda

·Futbol, Voleybol, Yüzme, Hentbol, Jimnastik, Oryantring kursları aĉılarak bu alanlarda ĉalıŐmalar yapıldı.

Faaliyetler sonunda projemizde hedeflenen kazanımlara başarı ile ulaŐıldı.

Hedef.1. Her oğrencinin kendisini mutlu kılacak bir sanat ve ya spor dalı ile ilgilenmesini sağlamak.

Hedef.2. OĞrencilerimizin seĉtikleri alanda kabiliyetlerini geliştirmek.

Hedef.3. Bireysel ve grup ile hareket etme becerilerini kazandırmak.

Hedef.4. İstediği alanda bir ĉalgı aleti kullanabilmelerini sağlamak.

Hedef.5. Ebru sanatının temel kazanımlarını yapmalarını sağlamak.

Hedef.6. Okul sporları müsabakalarına katılarak rekabet ve başarı duygularını yaŐamalarını sağlamak.



ZEHİRSİZ SOFRALAR İÇİN ORGANİK SEBZE ÜRETİMİ



İBEK ŞEHİT OSMAN AYDOĞDU İLKOKULU



Okulumuzda Mergen Projesi kapsamında ' ZEHİRSİZ SOFRALAR İÇİN ORGANİK SEBZE ÜRETİMİ ' adı altında , öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin katılımlarıyla sebze fidelerimizi toprakla buluşturduk.

Bu süreçte kimyasal gübrelerden ziyade, okulumuzda ve evlerde biriken yemek ve organik atıkları büyük bir kovada biriktirerek oluşturmuş olduğumuz kompost gübre kullanarak verimliliği artırmayı hedefledik. Proje kapsamında uygulamış olduğumuz kompost gübre sayesinde evlerdeki mutfak atıkları büyük oranda azalmış ve doğaya salacağı metan gazının azalmasına katkıda bulunulmuştur. Ayrıca oluşturulan doğal gübre sayesinde doğanın dengesini koruma konusunda okulumuzda bir farkındalık oluşturulmuştur. Proje süreci halen devam etmektedir. Süreç tamamlandığında ekimi yapılan ürünlerin daha verimli bir şekilde ortaya çıkması beklenmektedir.



BÜYÜKLERİMİZİ ZİYARET ATÖLYELERİMİZE DAVET

MECİTÖZÜ DEDE KORKUT ANAOKULU



Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 10.01.2022 tarihli ve 40866426 sayılı yazısı gereği okulumuzda Çorum Mergen Projeleri kapsamında "BÜYÜKLERİMİZİ ZİYARET ATÖLYELERİMİZE DAVET" Projesi yürütülmüş istenilen sonuca ulaşımıştır.

Okulumuz öğrencileri her hafta bir grup öğrenci ile kurum amirleri ve Öğrenci velilerini ziyaret edip okulumuzda bulunan atölyelere davet ettiler. Birlikte çeşitli atölyelerde etkinlikler yapıldı.

Ziyaretçilerimiz ile yapılan etkinlikler projemizin amacına şu şekilde hizmet etmiştir:

- Öğrencilerimize gittiği kurumları tanıtmak
- Davet ettiği büyüklerimizle birlikte etkinlik düzenleyip uygulamak
- Çocuklarımızın yabancı kişilerin yanında çekinmeden konuşabilme, diyaloga girmelerini sağlayarak öz güvenlerini geliştirmek.
- Çocuklarımızın davet ettiği her konukla farklı atölyelerde etkin olmalarını sağlamak.
- Çocuklarımızın yaptığı etkinliklerden keyif almalarını sağlamak.
- Çocuklarımızın başarı duygusunu ve yaptığı işi bitirme duygusunu tattırmak.



SPORLA SOSYALLEŞİYORUZ



Çalışmamızın amacı sportif etkinliklerde yer alan öğrencilerimizin ilçe dışına çıktığında yeni arkadaşlıklar edinmesi. Ayrıca faaliyetlerin yapıldığı farklı illerdeki tarihi yerleri, doğasını ve insanların yaşam tarzını görmeleri ile hem sosyalleşmesi hem de kendi iç huzurunu sağlamalarını sağlamaktır.

Öncelikle okulumuzda bilek güreşi, atletizm, bocce ve serbest stil güreş takımları kuruldu. Öğrencilerimize okulumuzda branşlara uygun yer ve zaman ayarlandı. Bu sürece okulumuz Beden Eğitimi Öğretmeni, Halk Eğitim Merkezi Antrenörleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kaymakamlıkdahil oldu. Sporcular il mahallimüsabakaları ile ilk dışarı diyebileceğimiz farklı sosyal alanla tanıştı. Daha sonra bölge müsabakaları ile farklı il sporcuları ile iletişime geçti. Bir sonraki aşama ile Türkiye finali kabul edilen müsabakalarda ise Türkiye genel i sporcular, antrenörler, hakemler ve seyirci ile tanışma imkanı buldu. Kaymakamlık tarafından düzenlenen doğa gezileri ve piknikler.

Proje sonucunda öğrencilerin Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, yerel basında başarılarının tebrik edilmesi öğrencilerin özgüvenlerinde müthiş bir gelişme, kurum ve devlet adamlarıyla rahat iletişim kurma, aileleri tarafından gurur duyulma ve arkadaşları arasında popüler olma gibi kişisel gelişimleri ve ahlaki davranışlarında olumlu düzelmeler tespit edilmiştir.



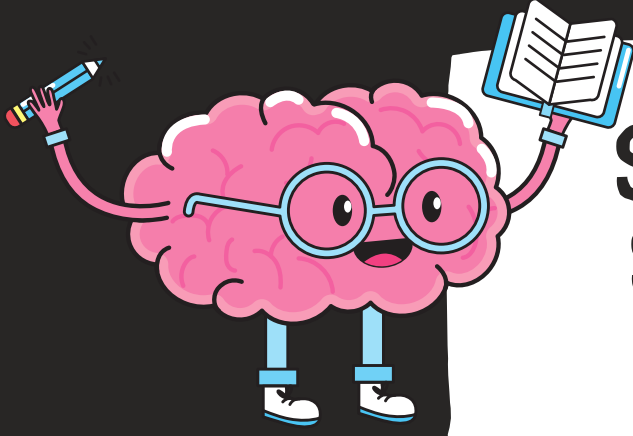
BİR PLASTİK BİN PATİ



SUNGURLU ANADOLU LİSESİ



Sungurlu Anadolu Lisesi öğrencileri atık pet şişelerden sokak hayvanları için barınak üretti. Öğretnciler birlikte çalışma becerisi, doğa sevgisi, yardımseverlik gibi değerleri uygulamaları olarak öğrenmiş oldu.



SAĞLIKLI VÜCUT SAĞLAKLI KAFA PROJESİ

SUNGURLU ANADOLU LİSESİ

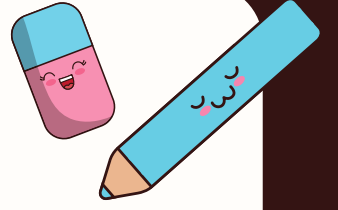
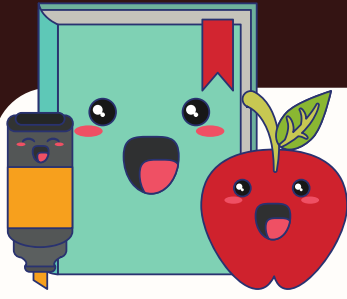
- 1.Spor Malzemesi İhtiyaçlarının giderilmesi
- 2.Masa Tenisi Turnuvasının Yapılması
- 3.Futsal Turnuvasının Düzenlenmesi
- 4.Basketbol Turnuvasının yapılması
- 5.Satranç Turnuvasının yapılması
- 6.Voleybol Turnuvasının düzenlenmesi
- 7.1. Kat zemine örüntüye dayalı boyama



- Projeye istekten dolayı basketbol turnuvası eklenmiştir.
- Proje başarı ile uygulanmıştır.
- Projede yer alan faaliyetlere 109 kız 298 erkek öğrenci bizzat katılmıştır

- 1.Öğrencilerde çeşitli spor dallarına karşı ilgi uyandırıldı.
- 2.Spor yapma alışkanlığı kazandırıldı.
- 3.Boş zamanlarını spor yaparak değerlendirme alışkanlığı kazandırıldı
- 4.Öğrenciler ve sınıflar arasında kaynaşma ve dayanışma sağlandı





Değerliyim, Değerlisin, Değerliyiz



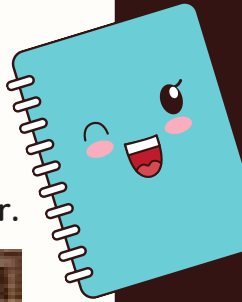
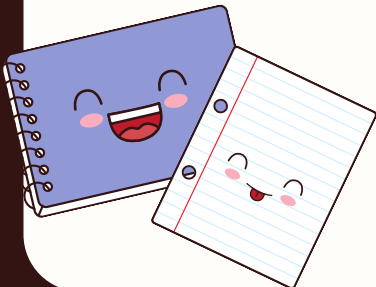
Toprak Sanayi İmam-Hatip Ortaokulu

PROJENİN AMACI: Toplum tarafından kabul gören değerleri uygun okul ortamı oluşturarak geliştirmek ve pekiştirmek.

Yardımsızlık, Doğruluk, Adalet, Sorumluluk, Saygı, Dostluk, Hoşgörü, Temizlik, Vatan Sevgisi vb. gibi değerler, çeşitli etkinlikler yapılarak öğrencilere kazandırılmaya çalışılır. Bu etkinlikler: Değerle ilgili olarak; Panolara güzel sözler asmak, Örnek kişilikleri anlatmak-tanıtmaq, Kitap tavsiyesinde bulunmak, Sınıf içi oyunlar oynatmaq, Film seyrettirmek, ziyaretler düzenlemek vs. gibi...

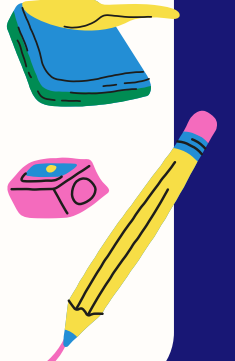
Din Kültür ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Esmâ CEYLAN, değerlerin öğrencilerde kazanılıp kazanılmadığının tespitini yapar.

Örnek olan öğrencilere 'Değer Kart' öğretmenleri tarafından verilir ve en çok 'Değer Kart' toplayan öğrenci ödüllendirilerek diğer öğrenciler teşvik edilir.





ÇOCUK ÖTOBÜSÜ



proje amaçları

Projemiz ile;

Köy okullarındaki öğrencilerimizin ve velilerimizin mahremiyet eğitimi, dijital ve davranışsal bağımlılık, çocuk istismarı, iş sağlığı vb. önemli konularda bilgilendirilmesini sağlamak,

Okullarımızın uzmanlar tarafından etkinlikler ve hediyelerle donatılmış çocuk otobüsüyle gezilerek, öğrencilerimizin hem eğlenmesini hem öğrenmesini sağlamak,

Böylelikle toplumun kırsal kesiminin de bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır.

ortaklar

Çorum Belediyesi
Hitit Üniversitesi
Türkiye İş Kurumu
Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
Çorum Orman İşletme Müdürlüğü
Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Çorum İl Sağlık Müdürlüğü

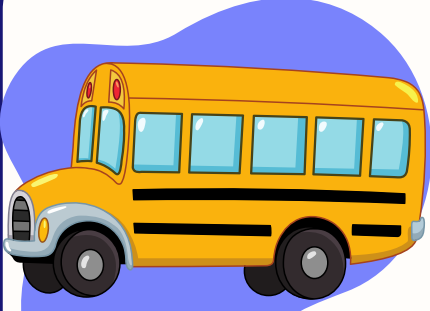


faaliyetler

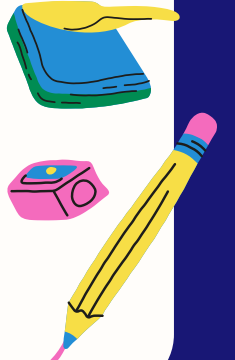
18 Mayıs 2022 – 14 Haziran 2022 tarihleri arasında belirlenen iş takvimine göre;

- Çocuk Otobüsü okullarımızı ziyaret etmiştir.
- Çocuk Otobüsünde Belediye, Hitit Üniversitesi, İşkur, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Çorum Orman İşletme Müdürlüğü, Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çorum İl Sağlık Müdürlüğü gibi kurumlardan uzmanlar yer almıştır.
- Köy okullarında çocuk gelişimi, çocuk hakları, sınav kaygısı, mahremiyet eğitimi, teknoloji bağımlılığı; sağlıklı yaşam gibi konularda bilgiler verilmiştir.
- Eğitim sonrası Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü gönüllü gençleri ile birlikte çocuklarla sportif faaliyetler yapılarak sonrasında sandviç ve ayran ikram edilmiştir.
- Diş Hekimlerimiz tarafından çocuklara diş kiti, İl Orman Müdürlüğü tarafından fidan tohumları, ve Çorum Belediyesi tarafından akıl ve zeka oyunları hediye edilmiştir.





ÇOCUK ÖTOBÜSÜ



KARNE GÜNÜ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERDİ



2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı bugün öğrencilere karnelerinin verilmesiyle sona erdi. İlimizde 88 bin 905 öğrenci karne aldı. Seydim Köyü İlkokulu ve Ortaokulunda düzenlenen karne dağıtım programına katılan Valimiz Sayın Mustafa ÇİFTÇİ, Özel Öğretim Kurumlar Genel Müdürü Sayın Ömer İNAN, Vali Yardımcısı Sayın Murat Çağrı ERDİNÇ ve İl Milli Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK öğrencilerimizin sevinçlerine ortak oldular.

Yaz tatilinin bütün öğrencilere, öğretmenlere ve velilere hayırlı olmasını dileyen Valimiz Sayın Mustafa ÇİFTÇİ, Genel Müdürümüz Ömer İnan ve Milli Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK'in, öğrenciler ile hatıra fotoğrafı çektirmesinin ardından program sona erdi.



TÜBİTAK

30. BİLİM OLİMPİYATLARI'NDA BÜYÜK BAŞARI

30. Bilim
Olimpiyatları

Başvuru Tarihi:
21 Şubat - 14 Nisan
2022

Sınav Tarihi:
21 Mayıs
2022



TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları'nda Fizik alanında Çorum 15 Temmuz Şehitleri Fen Lisesi 11. sınıf öğrencimiz Şüheda TERCAN 2. aşamaya geçmeye hak kazandı. Öğrencimizi ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.

Ulusal Bilim Olimpiyatları 30 yıldır gençlere eğitim imkanı sunuyor.

2202 Bilim Olimpiyatları Programı TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) bünyesinde yer alan Yarışmalar Grubu tarafından yürütülen programlardan biridir. TÜBİTAK bilim olimpiyatları sürecini ulusal, uluslararası ve bölgesel bilim olimpiyatları olmak üzere üç kulvarda ve birbirleriyle ilintili olacak şekilde yürütür.

TÜBİTAK 2202 - Bilim Olimpiyatları programı kapsamında ortaokul ve lise öğrencilerinin temel bilimler ve bilgisayar bilimleri alanlarına ilgilerini artırmak, çalışmalarını yönlendirmek ve bu alanlarda özel eğitim olanakları sağlamak yolu ile gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla her yıl Astronomi-Astrofizik (**yeni**), Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilgisayar, Ortaokul Matematik ve Ortaokul Bilgisayar dallarında **Bilim Olimpiyatları**'nı düzenlemektedir. Bilim olimpiyatlarında başarılı olan öğrenciler Astronomi-Astrofizik, Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Ortaokul Matematik ve Ortaokul Bilgisayar dallarında seçilmekte, eğitilmekte, her yıl düzenlenen **Bölgesel ve Uluslararası olimpiyatlarda** ülkemizi temsil etmektedirler.

KAMU ÇALIŞANLARINA PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMİ



Çorum Valiliği koordinesinde Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi Koordinatörü Hasan BAYRAM tarafından Çorum'daki kamu çalışanlarına Proje Döngüsü Yönetimi (PDY) eğitimi verildi.

Çorum'daki proje sayısını artırmak ve proje kültürünün il çapına yaymak amacıyla düzenlenen eğitimlere kamu kurum temsilcileri katılım sağladı.

PDY Nedir?

Proje Döngüsü, projenin fikir aşamasından tamamlanmasına kadar geçen sürede kaliteyi, kaynakları, verimliliği ve etkinliği en iyi şekilde uygulamayı amaçlayan süreçlerin tamamıdır. Proje döngüsü yönetimi de bu süreçlerde tüm kaynakların en etkin şekilde kullanılması için izlenen yönetim sistemidir.

Proje döngüsü yönetimi altı temel aşamayı içinde barındırır.

Proje Fikrini Belirleme: Projeye ilişkin ilk fikirlerin ortaya konduğu tasarım aşaması

Proje fikrinin analizi: Projenin teknik ve operasyonel açıdan detaylı olarak tasarlandığı aşama

Ön Değerlendirme: Tasarımı tamamlanmış olan projenin teknik, mali, ekonomik, sosyal, kurumsal, çevresel faktörler açısından tutarlılığının, bütünselliğinin ve işlevselliğinin değerlendirildiği aşama. Ön değerlendirmeye kadar olan aşama Proje'nin Kurgu Aşaması'dır

Finansman: Proje önerisinin yazılması ve finansmanın sağlanması aşaması

Uygulama: Projede öngörülen faaliyetlerin hayata geçirilmesi, izlenmesi, denetlenmesi ve değerlendirilmesi aşaması

Değerlendirme: Proje sonuçlarının gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi aşaması



ÇORUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARGE ORGANİZASYON ŞEMASI

Abdullah KODEK

İl Millî Eğitim Müdürü

Ahmet ÇAYLAK

Şube Müdürü

Hasan BAYRAM

Koordinatör

Mehmet FİDAN
TÜBİTAK & TEKNOFEST

Yelda KUŞCU KILIÇARSLAN
eTwinning

Mehmet BİÇER
ERASMUS+

Filiz OBUZ
Yerel Projeler

Rabia DÖNDER
Yerel Projeler

Rabia KAĞIZMAN
Yerel Projeler



ÇORUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İLETİŞİM

0 364 224 02 01

corum.meb.gov.tr

arge19@meb.gov.tr

EŞREF HOCA CAD. NO:8