



RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Andrés Rosales Acosta

RECTOR

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE CONTENIDOS	2
ÍNDICE DE TABLAS	6
ÍNDICE DE GRÁFICOS E ILUSTRACIÓN	8
1. PRESENTACIÓN	13
2. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL	23
2.1 Misión	24
2.2 Visión	24
2.3 Valores Institucionales	25
3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA	27
3.1 Personal Académico y Apoyo Académico	28
3.1.1 Formación de Personal Académico	28
3.1.2 Formación del personal de Apoyo Académico	29
3.1.3 Modalidad de Contratación de Personal Académico y de Apoyo Académico ...30	
3.1.4 Personal Académico y de Apoyo Académico	31
3.1.5 Procedencia del Personal Académico y de Apoyo Académico	32
3.2 Estudiantes	34
3.3 Graduados	38
3.4 Retención de estudiantes	40
3.5 Personal Administrativo	42
4. RESULTADOS GESTIÓN 2023	45
4.1 Docencia	50
4.1.1 Oferta Académica	50
4.1.2 Incremento de Oferta Académica de Posgrado	52
4.1.3 Suficiencia de Inglés	53
4.1.4 Becas y Ayudas Económicas	54
4.1.5 Clubes de la Universidad	56
4.2 Investigación	60
4.2.1 Publicaciones Indexadas	60
4.2.2 Eventos científicos y académicos	66
4.2.3 Proyectos de Investigación	71
4.2.4 Grupos de Investigación	72
4.2.5 Participación a convocatorias de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia	74
4.3 Vinculación con la Sociedad y Transferencia Tecnológica	78
4.3.1 Convenios de Cooperación	79
4.3.2 Proyectos de Vinculación con la Sociedad	80
4.3.3 Personal Académico y estudiantes que participan en proyectos de Vinculación	86

4.4 Eficiencia Institucional y Transparencia	88
4.4.1 Autoevaluación Institucional	88
4.4.2 Entorno	92
4.4.3 Contratación Pública	101
5. PRINCIPALES LOGROS.....	103
5.1 Institucionalización de la Universidad.....	104
5.2 Implementación proceso de Admisión.....	105
5.3 Yachay Tech inaugura el Centro de Desarrollo e Innovación Agroalimentario	
	105
5.4 Yachay Tech celebró su décimo aniversario	106
5.5 Excelencia académica	106
5.6 Laboratorio de idiomas	107
5.7 Autoevaluación Institucional	107
5.8 Tablero de gestión.....	107
5.9 Museo Arqueológico YACHAY	108
5.10 Jardín Botánico Yachay Tech	108
5.11 Educación Continua	109
6. DESAFÍOS	111
6.1 Acreditación y Rankings Internacionales	112
6.2 Museo Arqueológico	113
YACHAY	113
6.3 Vinculación con la sociedad	114
6.4 Posicionamiento de la Universidad Yachay	114
6.5 Autogestión.....	115
6.6 Bienestar Universitario.....	115

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Formación del Personal Académico	28
Tabla 2. Formación del Personal de Apoyo Académico.....	29
Tabla 3. Personal Académico y de Apoyo Académico	30
Tabla 4. Personal Académico por Escuela	31
Tabla 5. Procedencia del Personal Académico y de Apoyo Académico	33
Tabla 6. Estudiantes por Carrera	36
Tabla 7. Graduados por Escuela.....	38
Tabla 8. Formación del Personal Administrativo.....	42
Tabla 9. Personal Administrativo por Tipo de Contratación.....	43
Tabla 10. PEDI 2022–2025	47
Tabla 11. Ejecución Presupuestaria.....	48
Tabla 12. Oferta Académica.....	51
Tabla 13. Programas de Posgrado implementados	52
Tabla 14. Oferta Posgrado.....	52
Tabla 15. Número de estudiantes por tipo de certificación.....	53
Tabla 16. Tipo de becas otorgadas a los estudiantes.....	55
Tabla 17. Ayudas Económicas	56
Tabla 18. Clubes de la UITEY	57
Tabla 19. Publicaciones Indexadas en Scopus.....	62
Tabla 20. Eventos científicos y académicos	67
Tabla 21. Proyectos de Investigación por escuela	71
Tabla 22. Grupos de Investigación	73
Tabla 23. Convenios de Cooperación con Instituciones Públicas y/o Privadas.....	79
Tabla 24. Proyectos de Vinculación con la Sociedad	81
Tabla 25. Aulas Docencia.....	92
Tabla 26. Laboratorios de Docencia	94
Tabla 27. Laboratorios de Investigación	95
Tabla 28. Residencias.....	96
Tabla 29. Herramientas Tecnológicas	98
Tabla 30. Espacios de la Biblioteca Institucional.....	99
Tabla 31. Recursos bibliográficos disponibles.....	100
Tabla 32. Recursos disponibles en la Biblioteca institucional	100
Tabla 33. Procesos de Contratación Pública	101

ÍNDICE DE GRÁFICOS E ILUSTRACIÓN

Gráfico 1. Formación del Personal Académico	29
Gráfico 2. Formación del Personal de Apoyo Académico.....	30
Gráfico 3. Personal y Autoridades por Unidad Académica	32
Gráfico 4. Personal por Procedencia	33
Gráfico 5. Estudiantes por Provincia.....	34
Gráfico 6. Estudiantes por Sexo	35
Gráfico 7. Estudiantes por Autoidentificación Étnica	36
Gráfico 8. Estudiantes por Escuela.....	37
Gráfico 9. Formación del Personal Administrativo.....	42
Gráfico 10. Personal Administrativo por Sexo	43
Gráfico 11. Ejecución Presupuestaria Institucional.....	49
Gráfico 12. Becas Otorgadas a los Estudiantes.....	55
Gráfico 13. Número de publicaciones acumuladas indexadas en Scopus desde el 2014.....	64
Gráfico 14. Publicaciones con participación de estudiantes.....	66
Gráfico 15. Porcentaje de Proyectos de Investigación por Escuela.....	72
Ilustración 1. Tablero de información	91









1. PRESENTACIÓN



DR. ANDRÉS ROSALES ACOSTA

RECTOR YACHAY TECH

Queridos estudiantes, docentes, investigadores, servidores y trabajadores. Hace un año y tres meses comenzó un gran reto para toda la comunidad universitaria. Luego de una fuerte intervención por parte del Consejo de Educación Superior - CES, logramos la tan anhelada institucionalización con lo que nos consolidamos como una institución autónoma del sistema de educación superior.

Durante este periodo hemos trabajado arduamente en fortalecer nuestra institucionalización, enfrentado desafíos, retos y obstáculos que han fortalecido a nuestra universidad durante este último año.

Un pilar fundamental de esta administración ha sido la interacción con las instituciones que rigen el sistema de educación superior. Es así que hemos realizado varias reuniones, talleres y eventos con la SENESCYT, CACES y CES con la finalidad de fortalecer los vínculos con todo este sistema, logrando generar fuertes relaciones interinstitucionales y un gran apoyo.

En cuanto a la infraestructura, nos hemos enfrentado a diversos problemas relacionados con las edificaciones y el abandono de varios lugares, como por ejemplo el conjunto del Rosario donde, inicialmente se encontraba solo una casa habitada y ahora todo

el conjunto se encuentra en óptimas condiciones y dando vida a la institución. Otro aspecto a considerar son los locales comerciales que permanecían desocupados y a través, de varios procesos se ha logrado arrendar dichos locales, y reactivar las zonas aledañas, en especial la Plaza de las Manueles.

Todas estas acciones han permitido habilitar más espacios en el Edificio Principal, como aulas, salas de tutorías para nuestros estudiantes y oficinas para nuestros docentes, además de los espacios de estudio y trabajo en el edificio de servicios y abastecimientos.

En lo que respecta a nuestra imagen institucional, la universidad ha logrado posesionarse nuevamente mediante una serie de estrategias, tales como entrevistas en medios locales, nacionales y redes sociales. Estas acciones han contribuido significativamente en mejorar la visibilidad de Yachay Tech.

En cuanto al tema presupuestario, durante el año 2023 tuvimos varios problemas para solventar el déficit presupuestario; sin embargo, se logró aumentar el presupuesto final ejecutado de USD 13.613.924,97 en USD 953.463,13 dólares a la proforma inicial, a lo cual



permitió financiar el pago de remuneración del personal administrativo y académico hasta el 31 de diciembre de 2023.

Durante este año, se tuvo un presupuesto codificado de USD 13.615.111,17 con un presupuesto devengado de USD 12.864.886,30; por lo que, se logró una de las 3 mejores ejecuciones presupuestarias de todas las Instituciones de Educación Superior con el 94.5%.

Desde el inicio de nuestra gestión hemos desempeñado un papel integral y proactivo en la gestión educativa de nuestra institución, abordando las 4 áreas fundamentales de la Universidad (Investigación, docencia, vinculación y gestión) con enfoque en la mejora continua y el fortalecimiento de la calidad académica.

Hoy enfrentamos un nuevo reto, la acreditación institucional. Tengan por seguro que estamos trabajando arduamente en este nuevo desafío con el fin de conseguir la acreditación ante el CACES. Estamos seguros que, al igual que tantos otros objetivos, lo lograremos con el apoyo de todos ustedes.





DRA. JUDITH VANEGAS

VICERRECTORA ACADÉMICA YACHAY TECH

Estimada comunidad de Yachay Tech:

Desde el inicio de nuestro mandato, hemos desempeñado un papel integral y proactivo en la gestión educativa de nuestra institución, abordando diversas áreas con enfoque en la mejora continua y el fortalecimiento de la calidad académica.

En este período, hemos trabajado arduamente en la actualización de la normativa interna y la regularización de las mallas curriculares de nuestras carreras, sentando así las bases para una estructura académica más coherente y adaptada a las necesidades del entorno. Además, hemos llevado a cabo una evaluación

integral del desempeño docente, garantizando que nuestros profesores estén debidamente capacitados y comprometidos con la excelencia educativa. La internacionalización de Yachay Tech ha sido impulsada significativamente a través del desarrollo y ejecución de un calendario internacional, fortaleciendo nuestras relaciones académicas globales y posicionando a nuestra institución como un referente a nivel nacional.

Nuestra institución ha dado pasos significativos hacia la equidad y transparencia en los procesos financieros, mediante la reforma en la metodología de cálculo de aranceles y matrículas en posgrados. Esta medida refleja nuestro compromiso con la accesibilidad a la



educación superior para todos los estudiantes, independientemente de su situación económica.

En resumen, el primer año de gestión en el Vicerrectorado Académico ha sido marcado por importantes avances que han contribuido al crecimiento y desarrollo de Yachay Tech. Continuaremos trabajando con dedicación y compromiso para seguir fortaleciendo nuestra institución y asegurar una educación de calidad para todos nuestros estudiantes.





DR. MANUEL CAETANO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN YACHAY TECH

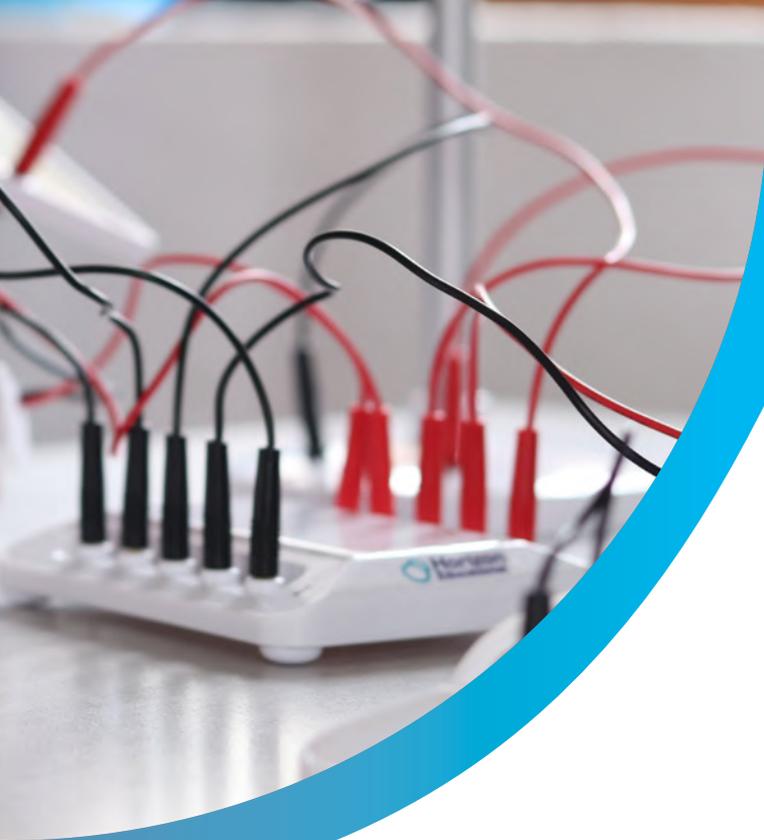
El año 2023 fue un año de logros, reflexión y visión de futuro en Yachay Tech. En sólo 10 años, hemos alcanzado un importante posicionamiento que contradice nuestra relativa juventud.

Estamos empujando nuestros límites en investigación básica y aplicada, haciendo válido nuestro compromiso social a través de la vinculación con la sociedad y dando pasos ciertos en innovación con nuestra mira puesta en alcanzar

estándares internacionales. Adoptamos la investigación y desarrollo de vanguardia en tecnología, como el apoyo más básico y necesario para nuestras comunidades con igual fervor y compromiso. Esta es la singularidad que define a Yachay Tech como una institución líder en intelecto y humanidad.

Esta rendición de cuentas coincide con varios hitos en la vida de la Universidad Yachay Tech. El año 2023 marcó el inicio de nuestra historia como universidad institucionalizada, nuestros primeros diez años de existencia y nuestra primera preparación para la participación en el Fondo Permanente para el Desarrollo Universitario y Politécnico (FOPEDEUPO). Estas nuevas circunstancias proporcionaron el marco para nuestra próxima fase de crecimiento, impulsada por nuestra visión de convertirnos en líderes para nuestra región.





Dentro de sus atribuciones, el Vicerrectorado de Investigación ha mantenido un compromiso permanente con la excelencia académica, el avance del conocimiento, la investigación, la innovación y la vinculación con la sociedad. Conscientes de la necesidad de crear un entorno que fomente el éxito de los investigadores de Yachay Tech, desde el Vicerrectorado se impulsó la convocatoria para el Financiamiento Interno de Proyectos de Investigación Científica a cargo de la Dirección General de Investigación e Innovación.

En 2023, la Universidad mantuvo una notable producción científica, con un total de 153 publicaciones registradas en SCOPUS. De este conjunto, el 54% contó con la participación de al menos uno de nuestros estudiantes en calidad de coautor, lo que consolida el prestigio de Yachay Tech en la comunidad científica tanto a nivel nacional como internacional. La gestión de investigaciones enfrenta constantemente desafíos y complejidades, especialmente en los procesos de compras públicas asociados a los productos propios de investigación.



Reconociendo la importancia que tiene el uso eficiente del tiempo para un investigador, se idearon mecanismos para agilizar y optimizar los procedimientos de pago de publicaciones en revistas de alto impacto y de inscripciones en congresos relevantes.

Además, hemos promovido la participación para fondos de investigación a través de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), tales como el Fondo I+D+i Universidades, Fondo Registra, Fondo Avante, Fondo 1 a 1, Fondo Divulga y Fondo Ponente, cumpliendo una participación sin precedentes para la Universidad, por ser el 2023, el año dónde más postulaciones se realizaron a estos fondos y, por ende, se obtuvo un mayor número de adjudicaciones.

Con una visión que va más allá de nuestro campus, desde el Vicerrectorado de Investigación hemos apoyado la generación de alianzas estratégicas para crear y explorar nuevas oportunidades, en ese sentido, se han gestionado la suscripción de más de 40 instrumentos de cooperación interinstitucional, que buscan fortalecer los resultados de gestión en las funciones sustantivas de investigación y vinculación con la sociedad. Así mismo, se destaca el fortalecimiento de la normativa interna relativa a líneas, grupos y redes de investigación, prácticas preprofesionales laborales y de servicio comunitario, metodología para diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación, al igual que la simplificación de formatos utilizados por estudiantes y profesores.

Destacamos la reorganización de la Biblioteca para ampliar los espacios físicos, con una nueva sala de estudios para

nuestros estudiantes. Además, pensamos en la inclusión de servicios a favor de grupos de atención prioritaria que les permita acceder a la educación superior sin discriminación alguna. La comunidad académica también se ha beneficiado por la renovación de bases de datos especializadas: Scopus, Digitalia, SciFinder, Compilatio y la actualización del sistema bibliotecario KOHA.

La ejecución de cursos por capacitación continua permitió generar recursos de autogestión por un monto de \$8.100,00 durante el año 2023. Se dispone de una plataforma Moodle (educacioncontinua.yachaytech.edu.ec) y un logotipo para su identidad visual. De manera similar, se ha realizado la calificación de nuevos instructores avalados por el Ministerio de Trabajo y se ha solicitado la ampliación de nuestra oferta de cursos especialmente en el campo del idioma inglés.

Nuestro equipo humano sigue siendo el pilar fundamental de nuestro éxito. Me siento privilegiado por las conversaciones que he mantenido con profesores, administrativos y otros miembros de la comunidad científica, donde he podido conocer de





primera mano el arduo trabajo que se realiza en Yachay Tech y la pasión que nos impulsa. Agradecemos sinceramente su dedicación para alcanzar la excelencia en educación e investigación, y por su continua contribución a las comunidades que servimos.

Extendemos nuestro agradecimiento a nuestros colegas del Consejo Superior Universitario, Autoridades Académicas, Autoridades Administrativas, estudiantes, graduados y representantes de las comunidades que han sido parte fundamental de nuestros logros durante el año 2023. Logros que reflejan nuestro propósito de contribuir al desarrollo integral de nuestro país y mantenernos a la vanguardia en ciencia y tecnología.

En el año 2024, nos enfrentamos a nuevos desafíos en la gestión de investigación y vinculación para nuestra Universidad. A medida que avanzamos, nos comprometemos a superar estos desafíos con innovación, colaboración y un enfoque centrado en el impacto positivo en nuestra sociedad.

Nos complace compartir algunos de nuestros éxitos con ustedes, en el presente Informe de Rendición de Cuentas.







2. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL



2.1 Misión

La misión de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental YACHAY es formar profesionales de calidad capaces de generar ciencia de alto impacto a través de la investigación a nivel global, que contribuya al desarrollo sustentable del país.



2.2 Visión

La Universidad de Investigación de Tecnología Experimental YACHAY tiene como visión ser un referente nacional e internacional en la generación de conocimientos y aplicaciones a través de la investigación con profesionales de excelencia, que contribuyan al desarrollo de una “economía basada en los conocimientos”, que incida directamente en el cambio de la matriz productiva.



2.3 Valores Institucionales

• **Excelencia:** La Universidad promueve las actividades académicas e investigativas basadas en la exigencia científica y la calidad, para una formación de excelencia de los estudiantes.

• **Innovación:** La Universidad promueve una cultura de la enseñanza e investigación, la obtención de nuevos conocimientos y procesos creativos basados en la innovación.

• **Ética Investigativa:** La Universidad promueve la ejecución de investigación ética, asegurando el cuidado de la vida, el medio ambiente, la preservación de la naturaleza y la biodiversidad.

• **Libertad de Investigación:** La Universidad promueve la libertad de los investigadores en la concepción, ejecución, interpretación y publicación de investigaciones, sin estar sesgados o coaccionados por motivaciones económicas, políticas, religiosas o de cualquier índole.

• **Transparencia:** La Universidad promueve el acceso a la información de carácter público, la comunicación efectiva y el respeto a la normativa legal vigente.

• **Inclusión:** La Universidad promueve la inclusión de sus miembros en las actividades sustantivas y administrativas, respetando las diferencias en el origen étnico, nacionalidad, situación económica, género, religión, preferencia sexual, política, creencias y grupos de atención prioritaria

• **Ética Profesional:** La Universidad promueve el comportamiento profesional responsable, honesto e íntegro.

• **Identidad:** Los miembros de la comunidad universitaria mantienen un alto sentido de pertenencia hacia la Universidad.

• **Colaboración:** La Universidad promueve la comunicación y colaboración efectiva entre los actores internos y externos, con énfasis en la diversidad de ideas y el trabajo en equipo.





ALMENA

ALMENA

2018
ALMENA
DIEGO ALMEIDA
ALMENA

610



3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

3.1 Personal Académico y Apoyo Académico

3.1.1 Formación de Personal Académico

La Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay - UITEY se enorgullece de contar con un equipo de docentes de alta calidad y reconocida reputación académica e investigación. Nuestros docentes no solo poseen un profundo conocimiento en sus respectivas disciplinas, sino que también destacan por su compromiso con la excelencia académica y su contribución significativa al ámbito de la investigación. Estamos comprometidos en brindar a nuestros estudiantes una experiencia educativa enriquecedora, respaldada por la

experiencia y la dedicación de nuestros docentes, quienes además de transmitir sus conocimientos, también inspiran y motivan a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas académicas y profesionales.

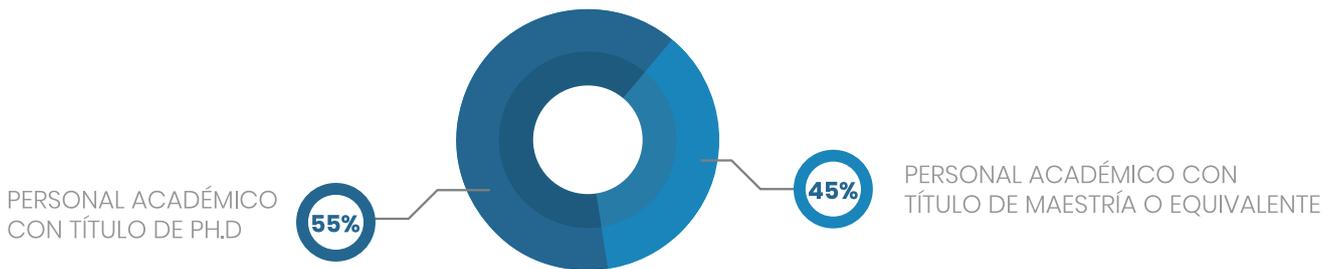
En este contexto, la Universidad busca formar profesionales con un pensamiento crítico y una pasión por la investigación a lo largo de toda su vida, que cuestionen y generen ideas innovadoras que propendan a satisfacer necesidades del ser humano y de su entorno de manera sostenible, equitativa e inclusiva.

Tabla 1. Formación del Personal Académico

Personal Académico	Hombre	Mujer	Total 2023
Título Ph.D.	67	15	82
Título de maestría o equivalente	39	27	66
Total	106	42	148

Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, personal académico: 148
Fuente: Dirección General de Talento Humano
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Gráfico 1. Formación del Personal Académico



	PERSONAL ACADÉMICO CON TÍTULO DE PH.D.	PERSONAL ACADÉMICO CON TÍTULO DE MAESTRÍA
HOMBRES	67	39
MUJERES	15	27
TOTAL	82	66

Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, personal académico: 148
Fuente: Dirección General de Talento Humano
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

3.1.2 Formación del personal de Apoyo Académico

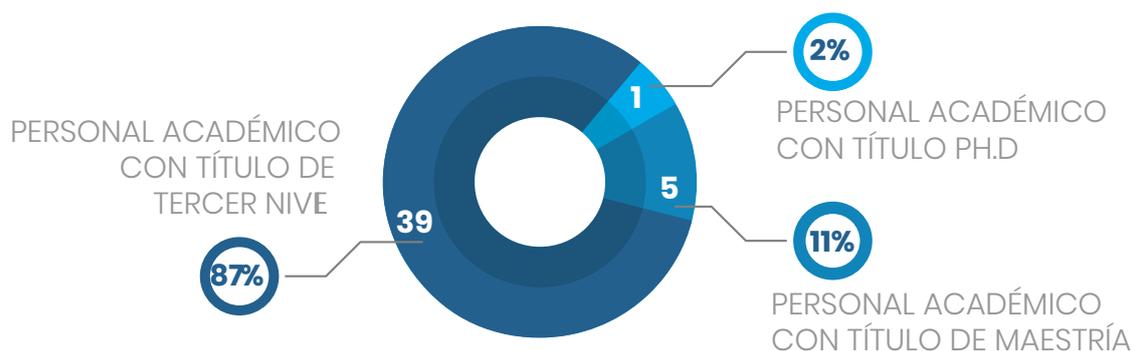
El personal de apoyo académico, es un soporte importante en las actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que se desarrollan en la UITEY, siendo su aporte de vital importancia para alcanzar las metas y resultados propuestos en las diferentes unidades académicas de la institución.

Tabla 2. Formación del Personal de Apoyo Académico

Personal Académico	Hombre	Mujer	Total 2023
Personal de apoyo académico con título PhD	0	1	1
Personal de apoyo académico con título de maestría	1	4	5
Personal de apoyo académico con título de tercer nivel	24	15	39
Total	25	20	45

Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, personal de apoyo académico: 45
Fuente: Dirección General de Talento Humano
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Gráfico 2. Formación del Personal de Apoyo Académico



Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, personal de apoyo académico: 45

Fuente: Dirección General General de Talento Humano

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

3.1.3 Modalidad de Contratación de Personal Académico y de Apoyo Académico

A continuación, se presenta la distribución de personal académico y de apoyo académico por tipo de contratación:

Tabla 3. Personal Académico y de Apoyo Académico por Tipo de Contratación

Régimen	Hombre	Mujer	Nro. servidores
Contratos ocasionales	79	45	124
Nombramiento provisional	30	8	38
Nombramiento definitivo	23	8	31
Total	132	61	193

Fecha de corte: 31 diciembre 2023, personal académico y de apoyo académico: 193

Fuente: Dirección General de Talento Humano

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos



3.1.4 Personal Académico y de Apoyo Académico

La distribución del personal académico por Unidad Académica, se detalla en la tabla que es muestra a continuación:

Tabla 4. Personal Académico por Escuela

Escuelas	Personal Académico	Personal Apoyo Académico	Sexo		Total
			Mujer	Hombre	
Dirección del Programa de Inglés	19	3	11	11	22
Escuela de Ciencias Agropecuarias y Agroindustrias	9	2	9	2	11
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	22	10	18	14	32
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	30	7	24	13	37
Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	13	4	13	4	17
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	20	10	9	21	30
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	35	9	36	8	44
Total	148	45	132	61	193

Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, personal académico y de apoyo académico: 193

Fuente: Dirección General de Talento Humano

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Gráfico 3. Personal y Autoridades por Unidad Académica



Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, personal académico y de apoyo académico: 193

Fuente: Dirección General de Talento Humano

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

3.1.5 Procedencia del Personal Académico y de Apoyo Académico

Una de las grandes fortalezas de la UITEY, es contar con una planta docente de diferentes nacionalidades, que ha permitido crear vínculos con instituciones nacionales y extranjeras,

generando oportunidades para el desarrollo de la investigación y la formación de profesionales de alto nivel; y, cuya reputación ha permitido posicionar a la Universidad como una institución de alta calidad y excelencia académica dentro y fuera del país. A continuación, se presenta información sobre la procedencia del personal académico y de apoyo académico:

Tabla 5. Procedencia del Personal Académico y de Apoyo Académico

PROCEDENCIA	TOTAL
Boliviana	1
Canadiense	1
Colombiana	1
Cubana	4
Ecuatoriana	135
Española	4
Estadounidense	4
Francesa	1
Húngara	1
Italiana	1
Mexicana	3
Peruana	1
Polaca	1
Portuguesa	1
Rusa	1
Venezolana	33
TOTAL	193

Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, personal académico y de apoyo académico: 193

Fuente: Dirección General de Talento Humano

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Gráfico 4. Personal por Procedencia



Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, personal académico y de apoyo académico: 193

Fuente: Dirección General de Talento Humano

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

3.2 Estudiantes

Los estudiantes son la razón de ser de la institución. El propender a una educación de calidad, siempre estará ligado al cuidado y permanencia de los estudiantes en nuestra institución, por ello los esfuerzos siempre estarán guiados al mejoramiento continuo de espacios, ambientes, equipos, sistemas y cátedras a la altura

de una institución de élite como es nuestra Universidad, para conservar los parámetros de una oferta académica pertinente, de calidad, integral, bajo una autonomía responsable y de igualdad de oportunidades. A continuación, se presentan datos estadísticos de los estudiantes por provincia de origen, sexo y etnia:

Gráfico 5. Estudiantes por Provincia

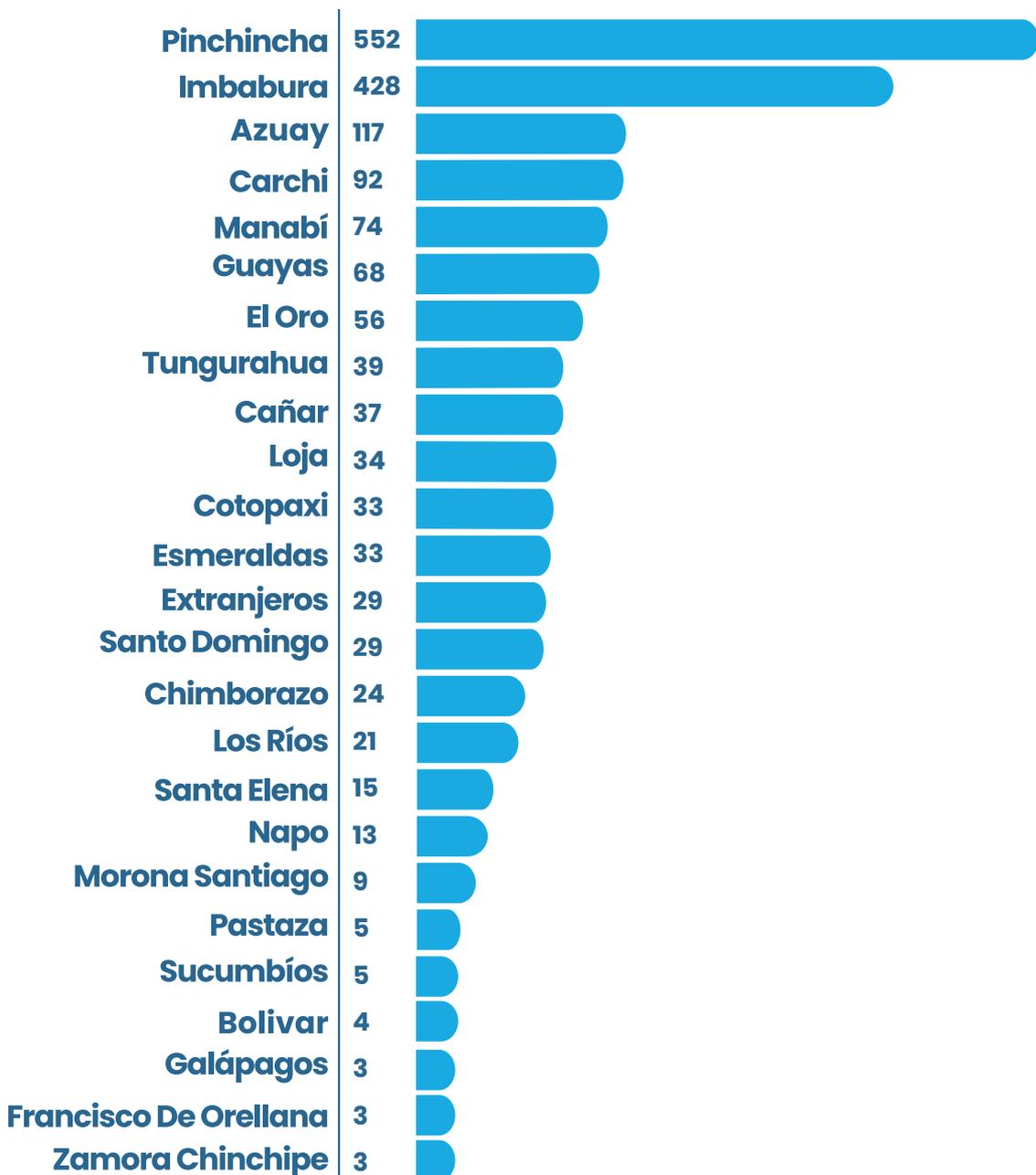
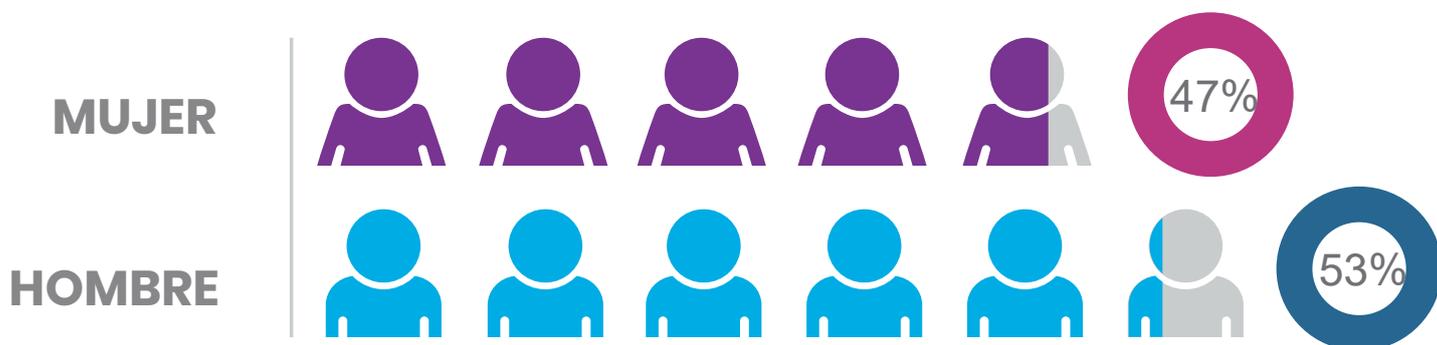


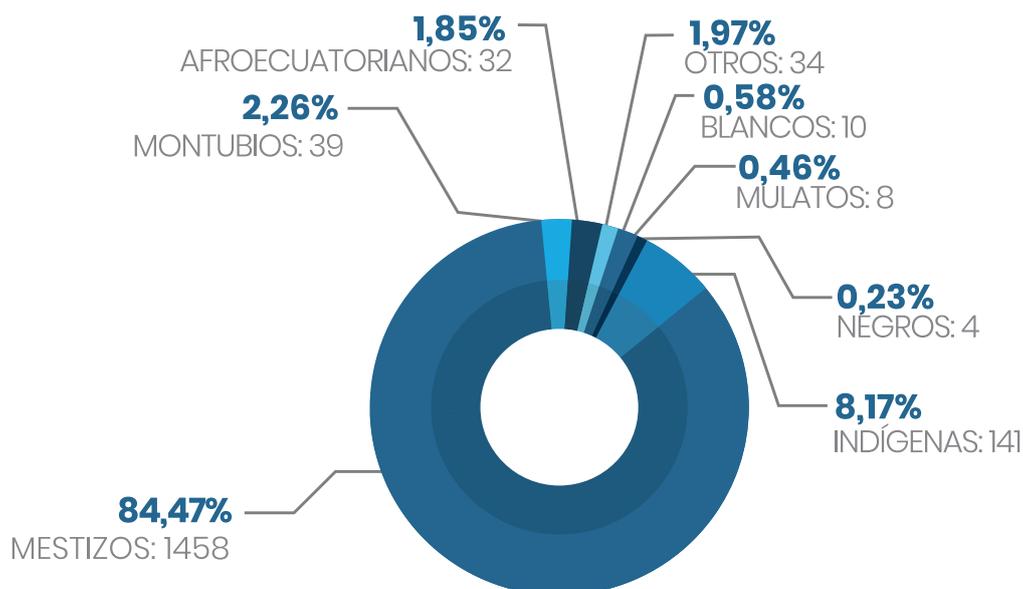


Gráfico 6. Estudiantes por Sexo



Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, estudiantes: 1.726 (1.251 carrera y 475 nivelación)
Fuente: Dirección General de Servicios Académicos
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Gráfico 7. Estudiantes por Autoidentificación Étnica



Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, estudiantes: 1726 (1251 carrera y 475 nivelación)

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

En las siguientes tablas se detalla el número de estudiantes matriculados en cada una de las carreras de la Universidad:

Tabla 6. Estudiantes por Carrera

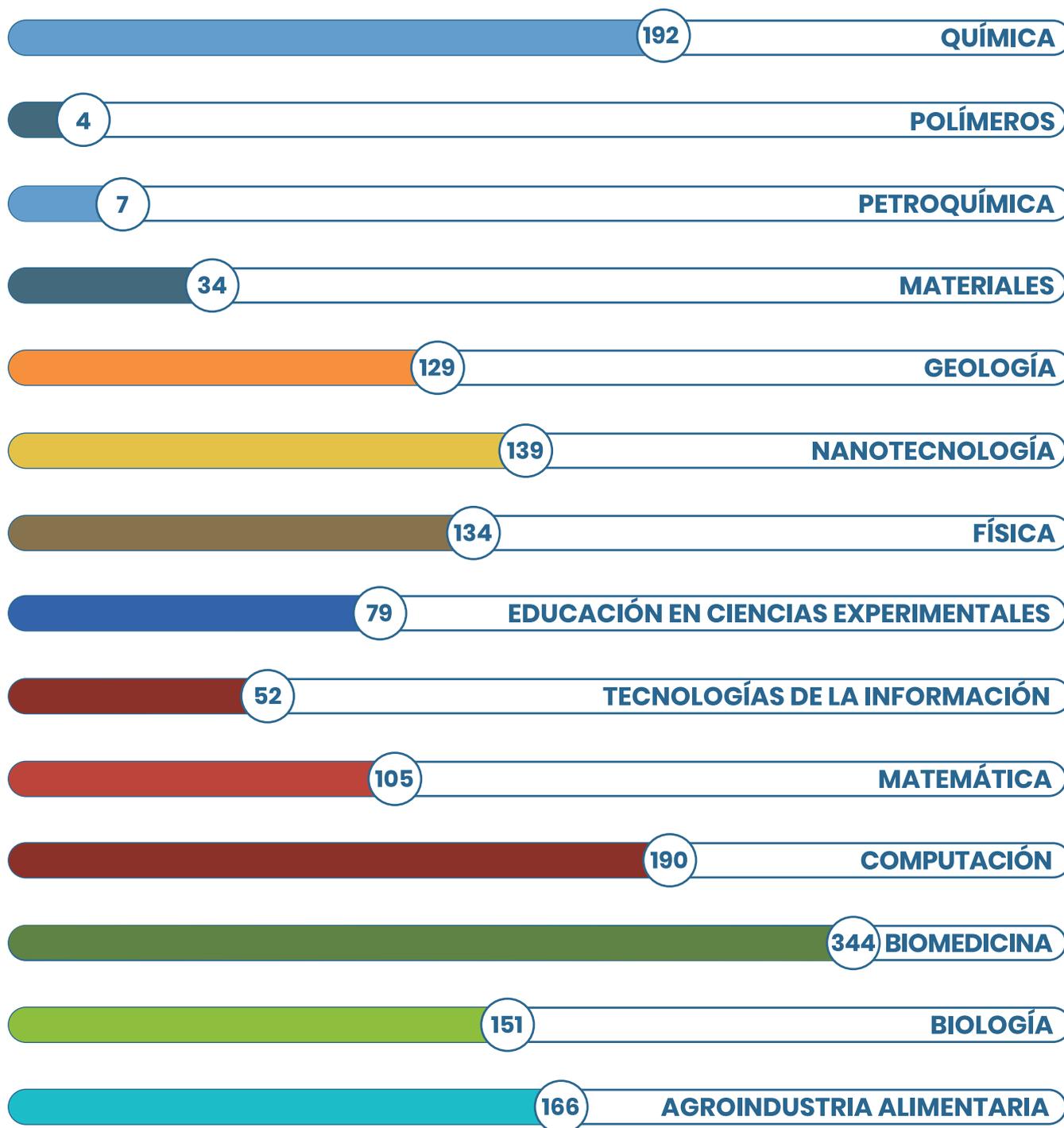
ESCUELA	CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA	66	100	166
	BIOLOGÍA	46	105	151
	BIOMEDICINA	133	211	344
	COMPUTACIÓN	157	33	190
	MATEMÁTICA	67	38	105
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	44	8	52
	EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	43	36	79
	FÍSICA	100	34	134
	NANOTECNOLOGÍA	84	55	139
	GEOLOGÍA	64	65	129
	MATERIALES	20	14	34
	PETROQUÍMICA	4	3	7
	POLÍMEROS	2	2	4
	QUÍMICA	83	109	192
TOTAL		913	813	1726

Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, estudiantes: 1726 (1251 carrera y 475 nivelación)

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Gráfico 8. Estudiantes por Escuela



Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, estudiantes: 1.726 (1251 carrera y 475 nivelación)

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos



3.3 Graduados

La Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, ha venido desarrollando esfuerzos y constantes mejoras en el ámbito académico, como resultado, entregó a la sociedad a los nuevos profesionales graduados de tercer nivel, conforme al siguiente detalle:

Tabla 7. Graduados por Escuela

ESCUELAS	CARRERAS	TOTAL
 ESCUELA DE CIENCIAS FÍSICAS Y NANOTECNOLOGÍA	FÍSICA	16
	NANOTECNOLOGÍA	5
 ESCUELA DE CIENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPUTACIONALES	MATEMÁTICA	9
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25
 ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA	BIOLOGÍA	8
	BIOMEDICINA	25
 ESCUELA DE CIENCIAS QUÍMICAS E INGENIERÍA	POLÍMEROS	5
	QUÍMICA	10
	PETROQUÍMICA	2
 ESCUELA DE CIENCIAS DE LA TIERRA, ENERGÍA Y AMBIENTE	GEOLOGÍA	12
TOTAL		117

Fecha de corte: 31 diciembre 2023 Total, estudiantes graduados: 117

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos



3.4 Retención de estudiantes

La Universidad se planteó como meta alcanzar el 60% de retención estudiantil en el periodo 2023, sin embargo, las acciones realizadas permitieron superar la meta establecida alcanzando una retención del 68.29%. Para calcular esta tasa de retención institucional se tomó en cuenta el total de estudiantes matriculados en el primero y segundo período académico ordinario del 2023, y que actualmente hayan ingresado a primer nivel de carrera de la UITEY, durante el primer o segundo período académico ordinario del 2021.





3.5 Personal Administrativo

La Universidad cuenta con un total de 163 servidores administrativos; capital humano que coadyuva al cumplimiento de la gestión institucional.

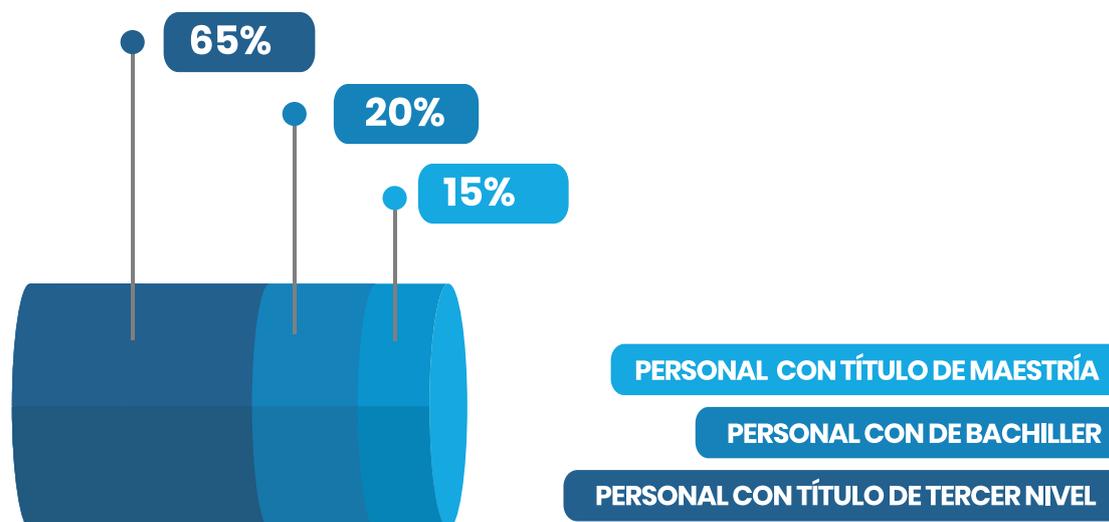
A continuación, se detalla el nivel de formación del personal administrativo de la Universidad:

Tabla 8. Formación del Personal Administrativo

Personal Administrativo	Hombre	Mujer	Total
Título de maestría o superior	13	12	25
Título de tercer nivel	48	58	106
Bachiller	26	6	32
Total	87	76	163

Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, personal administrativo: 163
Fuente: Dirección General de Talento Humano
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Gráfico 9. Formación del Personal Administrativo



Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, personal administrativo: 163
Fuente: Dirección General de Talento Humano
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Tabla 9. Personal Administrativo por Tipo de Contratación

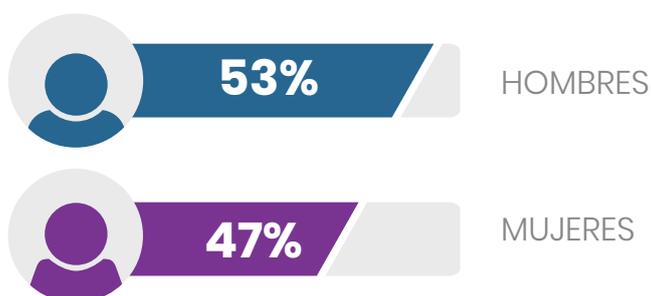
Régimen	Hombre	Mujer	Nro. servidores
Nombramiento permanente	33	43	76
Contrato indefinido	18	1	19
Nombramiento de libre remoción	8	4	12
Nombramiento provisional	12	23	35
Contratos ocasionales	16	5	21
Total	87	76	163

Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, personal administrativo: 163

Fuente: Dirección General de Talento Humano

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Gráfico 10. Personal Administrativo por Sexo



Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, personal administrativo: 163

Fuente: Dirección General de Talento Humano

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos







4. RESULTADOS GESTIÓN 2023



El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2022-2025, aprobado mediante resolución RCIFI-SE-070 No. 0345-2021, plantea 4 objetivos estratégicos u Objetivos de Largo Plazo (OLP) que se cumplirán en un horizonte de tiempo de 4 años.

Objetivos Estratégicos:

- 1.** Promover la educación científica, tecnológica y de investigación bilingüe para formar profesionales agentes de cambio.
- 2.** Desarrollar investigación pertinente de alto impacto para incrementar la producción de conocimiento, innovación científica y/o tecnológica.
- 3.** Fomentar la vinculación con la sociedad para promover el desarrollo de soluciones a las problemáticas actuales de la comunidad y el sector productivo nacional, generando conocimiento y transferencia tecnológica.
- 4.** Fortalecer la gestión institucional enfocados en la calidad, eficiencia y la transparencia.

Los OLP se plantean con base en las funciones sustantivas de la institución y de los procesos institucionales internos necesarios para alcanzar los fines de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Así mismo, se establecieron 25 estrategias que permitirán alcanzar los objetivos estratégicos.

Tabla 10. PEDI 2022-2025

COD_OE	OBJETIVO ESTRATÉGICO	COD_EST	ESTRATEGIA	COD	INDICADOR	META
1	OE1. Promover la educación científica, tecnológica y de investigación para formar profesionales agentes de cambio.	1.1	Ofertar carreras y programas académicos que sean pertinentes y atractivos a nivel nacional.	1.1	Indicador 1: Número de nuevas carreras pertinentes y/o bajo nuevas modalidades aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES).	Al menos 1 nueva carrera pertinente y/o bajo nueva modalidad aprobada por el Consejo de Educación Superior (CES) hasta el 2025.
1	OE1. Promover la educación científica, tecnológica y de investigación para formar profesionales agentes de cambio.	1.1	Ofertar carreras y programas académicos que sean pertinentes y atractivos a nivel nacional.	1.2	Indicador 2: Porcentaje de retención de estudiantes.	Al menos el 60% de retención de estudiantes por año.
1	OE1. Promover la educación científica, tecnológica y de investigación para formar profesionales agentes de cambio.	1.1	Ofertar carreras y programas académicos que sean pertinentes y atractivos a nivel nacional.	1.3	Indicador 3: Número de nuevos programas aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES).	Al menos 4 nuevos programas aprobados por el CES hasta el 2025.
1	OE1. Promover la educación científica, tecnológica y de investigación para formar profesionales agentes de cambio.	1.1	Ofertar carreras y programas académicos que sean pertinentes y atractivos a nivel nacional.	1.4	Indicador 4: Número de programas aprobados por el CES implementados y en ejecución.	Al menos 6 programas aprobados por el CES implementados y en ejecución hasta el 2025.
1	OE1. Promover la educación científica, tecnológica y de investigación para formar profesionales agentes de cambio.	1.1	Ofertar carreras y programas académicos que sean pertinentes y atractivos a nivel nacional.	1.5	Indicador 5: Porcentaje de estudiantes matriculados en nivel 6 de inglés que obtienen el certificado B2 en inglés del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Al menos 75% de estudiantes matriculados en nivel 6 de inglés que obtienen el certificado B2 en inglés del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas por año.
1	OE1. Promover la educación científica, tecnológica y de investigación para formar profesionales agentes de cambio.	1.2	Ofertar carreras y programas académicos que sean pertinentes y atractivos a nivel nacional.	1.6	Indicador 6: Porcentaje de estudiantes con oportunidades de internacionalización (estancias de investigación, actividades académicas, congresos, etc.).	Al menos el 1% de estudiantes beneficiados con oportunidades de internacionalización por año.
1	OE1. Promover la educación científica, tecnológica y de investigación para formar profesionales agentes de cambio.	1.3	Fortalecer el proceso de autoevaluación institucional para asegurar el principio de calidad en la Universidad.	1.7	Indicador 7: Número de Planes de Autoevaluación aprobados.	Al menos un Plan de Autoevaluación al año.
1	OE1. Promover la educación científica, tecnológica y de investigación para formar profesionales agentes de cambio.	1.3	Fortalecer el proceso de autoevaluación institucional para asegurar el principio de calidad en la Universidad.	1.8	Indicador 8: Porcentaje de cumplimiento del plan de mejora de la autoevaluación institucional (carreras y programas).	Al menos el 80% de cumplimiento de las acciones de mejora ejecutadas.
1	OE1. Promover la educación científica, tecnológica y de investigación para formar profesionales agentes de cambio.	1.4	Actualizar el Modelo Educativo de la Universidad, conforme a la nueva oferta de tercer y cuarto nivel.	1.9	Indicador 9: Número de actualizaciones del Modelo Educativo.	Al menos una actualización del Modelo Educativo hasta el año 2025.
2	OE2. Desarrollar investigación pertinente de alto impacto para incrementar la producción de conocimiento, innovación científica y/o tecnológica.	2.1	Fortalecer la investigación científica de acuerdo a la realidad nacional y regional con la participación del personal académico y estudiantes de la Universidad.	2.1	Indicador 1: Porcentaje de incremento de nuevos proyectos internos de investigación científica y/o tecnológica aprobados.	Al menos 10% de incremento en el número de proyecto internos de investigación
2	OE2. Desarrollar investigación pertinente de alto impacto para incrementar la producción de conocimiento, innovación científica y/o tecnológica.	2.1	Fortalecer la investigación científica de acuerdo a la realidad nacional y regional con la participación del personal académico y estudiantes de la Universidad.	2.2	Indicador 2: Porcentaje de incremento de nuevos grants que se otorguen al personal académico de la Universidad	Al menos el 5% de incremento en el número de grants otorgados al personal académico de la Universidad por año.
2	OE2. Desarrollar investigación pertinente de alto impacto para incrementar la producción de conocimiento, innovación científica y/o tecnológica.	2.1	Fortalecer la investigación científica de acuerdo a la realidad nacional y regional con la participación del personal académico y estudiantes de la Universidad.	2.3	Indicador 3: Porcentaje de incremento de nuevos grupos de investigación liderados por docentes y/o estudiantes, aprobados y vigentes.	Al menos el 10% de incremento en número de grupos de investigación liderados por docentes y/o estudiantes, aprobados y vigentes, por año.
2	OE2. Desarrollar investigación pertinente de alto impacto para incrementar la producción de conocimiento, innovación científica y/o tecnológica.	2.2	Incrementar el posicionamiento ganado de Yachay Tech como un referente en investigación a nivel nacional e Internacional	2.4	Indicador 4: Número de nuevas publicaciones científicas de alto impacto (nivel) generadas (Q1,Q2).	Al menos 80 publicaciones científicas de alto impacto (nivel) generadas (Q1,Q2) cada año.
2	OE2. Desarrollar investigación pertinente de alto impacto para incrementar la producción de conocimiento, innovación científica y/o tecnológica.	2.2	Incrementar el posicionamiento ganado de Yachay Tech como un referente en investigación a nivel nacional e Internacional	2.5	Indicador 5: Número de nuevas publicaciones científicas indexadas en Scopus que incluyen estudiantes como autores y coautores.	Al menos 80 publicaciones científicas indexadas en Scopus que incluyen estudiantes como autores y coautores cada año.
2	OE2. Desarrollar investigación pertinente de alto impacto para incrementar la producción de conocimiento, innovación científica y/o tecnológica.	2.2	Incrementar el posicionamiento ganado de Yachay Tech como un referente en investigación a nivel nacional e Internacional	2.6	Indicador 6: Número de nuevas publicaciones de libros y/o capítulos de libros.	Al menos 40 libros y/o capítulos publicados con ISBN al 2025.
2	OE2. Desarrollar investigación pertinente de alto impacto para incrementar la producción de conocimiento, innovación científica y/o tecnológica.	2.2	Incrementar el posicionamiento ganado de Yachay Tech como un referente en investigación a nivel nacional e Internacional	2.7	Indicador 7: Número de patentes registradas.	Al menos 3 patentes registradas hasta el año 2025.

COD_OE	OBJETIVO ESTRATÉGICO	COD_EST	ESTRATEGIA	COD	INDICADOR	META
3	OE.3. Fomentar la vinculación con la sociedad para promover el desarrollo del sector productivo nacional y de la sociedad, generando conocimiento y la transferencia tecnológica,	3.1	Articular la "investigación aplicada" al sector productivo y social,	3.1	Indicador 1: Número de proyectos de vinculación con la sociedad en ejecución,	Al menos 10 proyectos de vinculación con la sociedad en ejecución por año,
3	OE.3. Fomentar la vinculación con la sociedad para promover el desarrollo del sector productivo nacional y de la sociedad, generando conocimiento y la transferencia tecnológica,	3.1	Articular la "investigación aplicada" al sector productivo y social,	3.2	Indicador 2: Porcentaje de beneficiarios directos de proyectos de vinculación con la sociedad,	Alcanzar al menos el 75% de los beneficiarios directos esperados definidos por proyecto de vinculación con la sociedad por año,
3	OE.3. Fomentar la vinculación con la sociedad para promover el desarrollo del sector productivo nacional y de la sociedad, generando conocimiento y la transferencia tecnológica,	3.1	Articular la "investigación aplicada" al sector productivo y social,	3.3	Indicador 3: Porcentaje de personal académico que participa en actividades de vinculación,	Al menos el 80% del personal académico participa en actividades de vinculación por año,
3	OE.3. Fomentar la vinculación con la sociedad para promover el desarrollo del sector productivo nacional y de la sociedad, generando conocimiento y la transferencia tecnológica,	3.1	Articular la "investigación aplicada" al sector productivo y social,	3.4	Indicador 4: Porcentaje de estudiantes que participan en los proyectos de vinculación con la sociedad,	Alcanzar al menos la participación del 80% de estudiantes esperados definidos por proyecto de vinculación con la sociedad por año,
4	OE.4. Fortalecer la gestión institucional enfocados en la calidad, eficiencia y la transparencia	4.1	Fomentar el Bienestar de la Comunidad Universitaria,	4.1	Indicador 1: Porcentaje de becas estudiantiles entregadas,	Al menos el 15% de estudiantes becados por año,
4	OE.4. Fortalecer la gestión institucional enfocados en la calidad, eficiencia y la transparencia	4.2	Contribuir a la sostenibilidad de la Universidad, mediante la generación de ingresos,	4.2	Indicador 2: Porcentaje de incremento en los ingresos generados por actividades de autogestión,	Al menos el 5% de incremento en los ingresos generados por actividades de autogestión por año,
4	OE.4. Fortalecer la gestión institucional enfocados en la calidad, eficiencia y la transparencia	4.3	Fortalecer una cultura de eficiencia, calidad y transparencia en la gestión universitaria,	4.3	Indicador 3: Porcentaje de avance en la implementación del Plan Integral de Gestión por Procesos,	Al menos el 75% de cumplimiento de productos planificados en el Plan Integral de Gestión por Procesos por año,
4	OE.4. Fortalecer la gestión institucional enfocados en la calidad, eficiencia y la transparencia	4.3	Fortalecer una cultura de eficiencia, calidad y transparencia en la gestión universitaria,	4.4	Indicador 4: Porcentaje de satisfacción de la calidad de los servicios prestados a los estudiantes,	Al menos el 85% de satisfacción de la calidad de los servicios prestados a los estudiantes por cada año,
4	OE.4. Fortalecer la gestión institucional enfocados en la calidad, eficiencia y la transparencia	4.4	Optimizar la infraestructura física con la planificación integral del campus universitario,	4.5	Indicador 5: Porcentaje de avance en la implementación del Plan General de Infraestructura del Campus Universitario,	Al menos el 75% del cumplimiento de productos planificados en el Plan de Infraestructura del Campus Universitario por año,

Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: PEDI 2022-2025

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Ejecución Presupuestaria:

La Universidad tuvo una ejecución del 94,50% de su presupuesto institucional, logrando comprometer el 97,46% de sus recursos, de acuerdo al detalle expuesto a continuación:

Tabla II. Ejecución Presupuestaria

CLASE DE EGRESO	NÚMERO DE PROGRAMA	VALOR CODIFICADO POA (USD)	VALOR COMPROMETIDO (USD)	VALOR DEVENGADO (USD)	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
Egreso permanente	01	\$ 4.861.895,10	\$ 4.745.090,92	\$ 4.491.461,88	92,38%
	82	\$ 7.442.945,00	\$ 7.292.510,74	\$ 7.265.048,27	97,61%
	83	\$ 937.681,73	\$ 874.046,68	\$ 752.550,04	80,26%
	84	\$ 143.573,67	\$ 141.639,34	\$ 141.639,34	98,65%
Subtotal		\$13.386.095,50	\$13.053.287,68	\$12.650.699,53	94,51%
Egreso No permanente	83	\$ 229.015,67	\$ 215.372,97	\$ 215.372,97	94,04%
Subtotal		\$229.015,67	\$ 215.372,97	\$ 215.372,97	94,04%
PRESUPUESTO TOTAL		\$13.615.111,17	\$13.268.660,65	\$12.866.072,50	94,50%

Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección General de Planificación y Procesos

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Gráfico 11. Ejecución Presupuestaria Institucional



Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección General de Planificación y Procesos
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Es importante considerar que, el 94,04% del presupuesto se avaló en el Plan Operativo Anual 2023, lo que demuestra que se realizaron varias gestiones para la ejecución del presupuesto, pero dados los nodos críticos internos y externos que se presentaron, no se logró una ejecución del cien por ciento (100%).

La Universidad ejecutó su presupuesto en diferentes aristas que logran el funcionamiento adecuado de la institución; el detalle de los montos y un análisis exhaustivo de las líneas presupuestarias con su respectivo gasto individual pueden ser revisados en el Plan Operativo Anual 2023 que se publica en la página web institucional y forma parte inherente de los respaldos del presente informe de rendición de cuentas.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022-2025, recoge los elementos orientadores y los objetivos estratégicos agrupados en los 4 ejes estratégicos, bajo los cuales ejecuta el accionar de la Universidad.

Ejes Estratégicos:

1. Docencia;
2. Investigación;
3. Vinculación con la sociedad y transferencia tecnológica;
4. Eficiencia institucional y transparencia.

Por lo tanto, a continuación, se cita información relevante de la Universidad en el 2023, agrupada por cada uno de los ejes estratégicos establecidos.

4.1 Docencia

4.1.1 Oferta Académica

La Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay cuenta con seis unidades académicas / escuelas, mismas que se presentan a continuación con su oferta vigente:

Adicionalmente, se cuenta con una carrera conjunta con IKIAM y UNAE, "Educación en Ciencias Experimentales", y con el título de "Licenciado/a en Educación en Ciencias Experimentales".



Tabla 12. Oferta Académica

OFERTA ACADÉMICA DE PREGRADO / POSGRADO AL 2023		
ESCUELA	CARRERAS / PROGRAMAS	TÍTULO AL QUE CONDUCE
 ESCUELA DE CIENCIAS QUÍMICAS E INGENIERÍA	Química	Químico/a
	Materiales	Ingeniero/a en Materiales
	Polímeros	Ingeniero/ a de Polímeros
	Petroquímica	Petroquímico / a
	Maestría en Ciencias Químicas con mención en Ciencia e Ingeniería de los Materiales	Maestría en Ciencias Químicas con mención en Ciencia e Ingeniería de los Materiales
	Maestría en Ciencias Químicas con mención en Química Médica	Maestría en Ciencias Químicas con mención en Química Médica
 ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA	Biología	Biólogo/a
	Biomedicina	Ingeniero/a Biomédico/a
	Maestría en Biología Sintética	Magíster en Biología Sintética
 ESCUELA DE CIENCIAS FÍSICAS Y NANOTECNOLOGÍA	Física	Físico/a
	Nanotecnología	Ingeniero/a en Nanotecnología
	Maestría en Física Aplicada con mención en Nanotecnología	Magíster en Física Aplicada con mención en Nanotecnología
	Maestría STEM Mención Ciencias Físicas	Magíster en Estrategias para la docencia STEM con mención en Ciencias Físicas
	Maestría en Física Fundamental	Magíster en Física con mención en Física Fundamental
 ESCUELA DE CIENCIAS DE LA TIERRA, ENERGÍA Y AMBIENTE	Geología	Geólogo/a
	Maestría en Geociencias	Magíster en Geociencias
 ESCUELA DE CIENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPUTACIONALES	Computación	Ingeniero/a en Ciencias de la Computación
	Matemática	Matemático/a
	Maestría en Ciencias de la Computación	Magíster en Ciencias de la Computación
	Maestría en Inteligencia Artificial	Magíster en Inteligencia Artificial
	 ESCUELA DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES	Agroindustria Alimentaria

Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

4.1.2 Incremento de Oferta Académica de Posgrado

Con el fin de promover la investigación, la Universidad impulso la creación de la oferta de programas de cuarto nivel, en el año 2023 las Escuelas en coordinación con la Dirección General de Posgrados aperturarán dos programas de Posgrado e iniciaron el proceso de creación de dos nuevos programas de doctorado superando así la meta establecida:

Tabla 13. Programas de Posgrado implementados

PROGRAMA	FECHA DE INICIO
Maestría en estrategias para la docencia STEM con mención en Ciencias Físicas	29 de mayo de 2023
Maestría en Ciencias Químicas con mención en Química Médica	04 de diciembre de 2023

Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección de Posgrados

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Tabla 14. Oferta Posgrado

PROGRAMA	FECHA DE INICIO
Doctorado en Ciencia e Ingeniería de los Materiales	Aprobado por el Consejo Superior Universitario, mediante resolución No. RCSU-SE-022 No.0110-2023, del 19 de diciembre de 2023.
Doctorado en Matemáticas	Aprobado por el Consejo Académico, mediante resolución No. R CSU-SE-022 No.0111-2023, del 19 de diciembre de 2023.

Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección de Posgrados

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos



4.1.3 Suficiencia de Inglés

Una de las principales fortalezas de nuestra Universidad radica en el excepcional dominio del idioma inglés que ostentan nuestros estudiantes. Por ello, aquellos que han completado satisfactoriamente los seis niveles de inglés y están matriculados en octavo, noveno o décimo semestre, son convocados para rendir un examen interno de suficiencia/proficiencia. El propósito de esta evaluación es asegurar que los estudiantes cumplan con los requisitos establecidos por el Reglamento de Titulación de Grado de la UITEY.

Durante el año 2023, se realizaron 3 convocatorias para Examen conforme al siguiente detalle:

Tabla 15. Número de estudiantes por tipo de certificación

CONVOVATORIA	DESCRIPCIÓN	NÚMERO
Marzo	Estudiantes que obtienen el nivel B2	16
	Estudiantes que obtienen el nivel C1	9
	Estudiantes que obtienen el nivel B1	2
Julio	Estudiantes que obtienen el nivel B2	10
	Estudiantes que obtienen el nivel C1	2
	Estudiantes que obtienen el nivel B1	9
Noviembre	Estudiantes que obtienen el nivel B2	40
	Estudiantes que obtienen el nivel C1	11
	Estudiante que presenta certificado IELTS	1

Fecha de corte: 31 diciembre 2023; Total, estudiantes certificados: 100

Fuente: Dirección de Idiomas

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos



4.1.4 Becas y Ayudas Económicas

Entrega de 494 becas y 72 ayudas económicas a los estudiantes de la Universidad, superando el porcentaje establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior.

Becas:

La Universidad Yachay Tech alineada con lo establecido en el Objetivo 2 del Plan Nacional de Desarrollo 2024–2025 “*Impulsar las capacidades de la ciudadanía con*

educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural”, enfoca sus esfuerzos en asegurar el acceso a la educación mediante la concesión de diversos tipos de becas a los estudiantes. Durante el periodo de abril a agosto, se otorgaron un total de 230 becas, esta cifra se incrementó a 264 becas en el periodo de agosto a diciembre. Los detalles específicos acerca de los tipos de beca concedidos se encuentran detallados en la tabla número 16.

Tabla 16. Tipo de becas otorgadas a los estudiantes

PERÍODO ACADÉMICO	TIPO DE BECA	HOMBRE	MUJER	TOTAL	MONTO PAGADO (USD)
Abril – Agosto 2023	Excelencia académica	56	49	105	\$94.500,00
	Vulnerabilidad económica	49	47	96	\$64.800,00
	Por presentar discapacidad	1	5	6	\$4.050,00
	Estudiantes pertenecientes a pueblos y nacionalidades	6	4	10	\$6.750,00
	Movilidad académica exterior del país	6	7	13	\$15.649,28
	Total Abril – Agosto 2023		118	112	230
Agosto – Diciembre 2023	Excelencia académica	55	50	105	\$ 94.500,00
	Vulnerabilidad económica	67	54	121	\$ 81.675,00
	Por presentar discapacidad	2	4	6	\$ 4.050,00
	Estudiantes pertenecientes a pueblos y nacionalidades	6	4	10	\$ 6.750,00
	Movilidad académica interior del país	4	4	8	\$ 1.088,00
	Movilidad académica exterior del país	8	6	14	\$ 14.944,64
Total Agosto – Diciembre 2023		142	122	264	\$203.007,64
Total Agosto – Diciembre 2023		260	234	494	\$388.756,92

Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, estudiantes becados: 494

Fuente: Dirección General de Bienestar Universitario

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Gráfico 12. Becas Otorgadas a los Estudiantes



Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección General de Bienestar Universitario, 494 Becas otorgadas en el año 2023

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Ayudas Económicas:

Las ayudas económicas se entregaron en los dos periodos académicos; Abril – agosto 2023 y Agosto – diciembre 2023, conforme al siguiente detalle:

Tabla 17. Ayudas Económicas

PERÍODO ACADÉMICO	TIPO DE AYUDA ECONÓMICA	Beneficiarios Hombres	Beneficiarias Mujeres	TOTAL	MONTO PAGADO (USD)
Abril – Agosto 2023	Apoyo económico	8	14	22	\$14.990,00
	Ayuda económica	16	11	27	\$12.150,00
	Total Abril – Agosto 2023	24	25	49	\$27.140,00
Agosto – Diciembre 2023	Ayuda económica	11	12	23	\$10.350,00
	Total Agosto – Diciembre 2023	11	12	23	\$10.350,00
Total		35	37	72	\$37.490,00

Fecha de corte: 31 diciembre 2023. Total, estudiantes ayudas económicas: 72

Fuente: Dirección General de Bienestar Universitario.

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

4.1.5 Clubes de la Universidad

La Dirección General de Bienestar Universitario es la unidad encargada de realizar programas, proyectos, campañas, actividades que impulsan el desarrollo y bienestar de los estudiantes y de la comunidad universitaria de manera holística.

En este sentido, la Dirección General de Bienestar Universitario se encarga de velar por la integración social, la convivencia armónica, la salud mental, la realización de actividades deportivas, artísticas y de orientación profesional a través de clubes, cuyo objetivo principal es asegurar que los estudiantes cuenten con diferentes opciones para el desarrollo de actividades extracurriculares que complementen su formación académica, con este fin, priorizo la adquisición de implementos deportivos, instrumentos musicales y vestuarios para el cumplimiento normal de las actividades programadas en cada uno de los clubes, por otra parte, con la finalidad de fomentar y promover la actividad física se han habilitado nuevas instalaciones deportivas, proporcionando así a los estudiantes oportunidades adicionales para participar en actividades físicas, lo que contribuye a mejorar la concentración, reducir el estrés y favorecer la salud mental.



Tabla 18. Clubes de la UITEY

TIPO	CLUB / ASOCIACIÓN
CLUBES DE ACTIVISMO	Club de Bienestar Animal YT
	Club de Voluntariado Globito Rojo
	AFU Asociación Femenina Universitaria
	Unión LGBT+ YT
DEPORTES Y RECREACIÓN	Club de Periodismo
	Club de baloncesto
	Club de Ciclismo
	Club de Fisicoculturismo
	Club de Fútbol Masculino
	Club de Fútbol Femenino
	Club de Tenis de Campo
	Club de Tenis de Mesa
	Club de Ecuavóley
	Club de Voleibol Playa
	Club de Kick-boxing y Artes Marciales
	Club de Voleibol Sala
	Club de Trekking YT
	Club de Ajedrez Yachay Tech
	Club de SpeedCubing Yachay Tech
	Club de Innovación, Ciencia y Empresa
	Club de Física Computacional
	IEEE Yachay Tech - Engineering in Medicine & Biology Society EMBS
	Grupo de Afinidad IEEE Women in Engineering Yachay Tech
BioScience Club YT	



TIPO	CLUB / ASOCIACIÓN
CLUBES ACADÉMICOS	Asociación de Estudiantes de Biología e Ingeniería Biomédica Yachay Tech
	Club NanoSciences Club
	Club de Geología YT
	Club de Ingeniería Biomédica
	Club BioSyn Tech
	Asociación de Estudiantes de Química e Ingeniería Yachay Tech
	Club de Física Teórica y Astrofísica
	Club de Química
	Club de Lectura
	Asociación de Estudiantes de la Escuela de Ciencias Agropecuarias y Agroindustriales
CLUBES CULTURALES	Club de Danza
	Club de Teatro
	Club de Artes Plásticas
	Espacio Recreativo de Salsa
CLUBES DE IDIOMAS	Club de Italiano 'Il Circolo di Italiano'
	Club de Japonés YT
	Club de francés 'La mouche à feu'
	Club de Kichwa
	Russian Club
	English Club Conversation

Fecha de corte: 31 diciembre 2023
Fuente: Página Institucional Yachay Tech
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos



4.2 Investigación

4.2.1 Publicaciones Indexadas

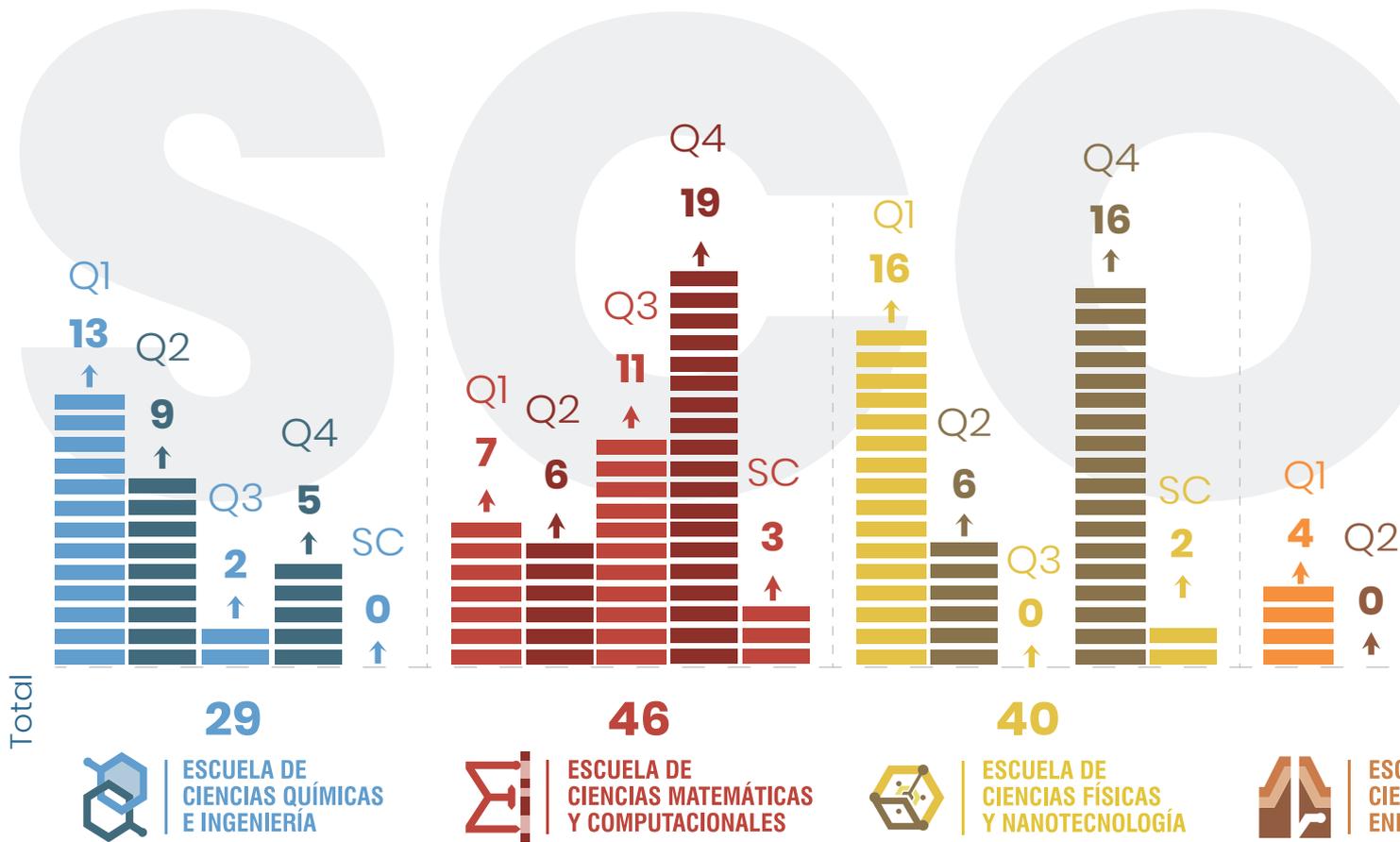
La producción científica es uno de los pilares fundamentales de la Universidad, es motivo de orgullo destacar el compromiso de nuestros investigadores, así como, de nuestros estudiantes en la generación de conocimiento innovador y relevante a través de la participación tanto en los proyectos de investigación como en desarrollo de artículos científicos. Estamos dedicados a mantener un estándar excepcional en la producción científica, fortaleciendo así la reputación de nuestra Universidad como un centro de excelencia en investigación. En el 2023 logramos un total de 154 publicaciones indexadas en SCOPUS de las cuales 78 son de alto impacto (Q1, Q2) representando el 51% de nuestra producción.

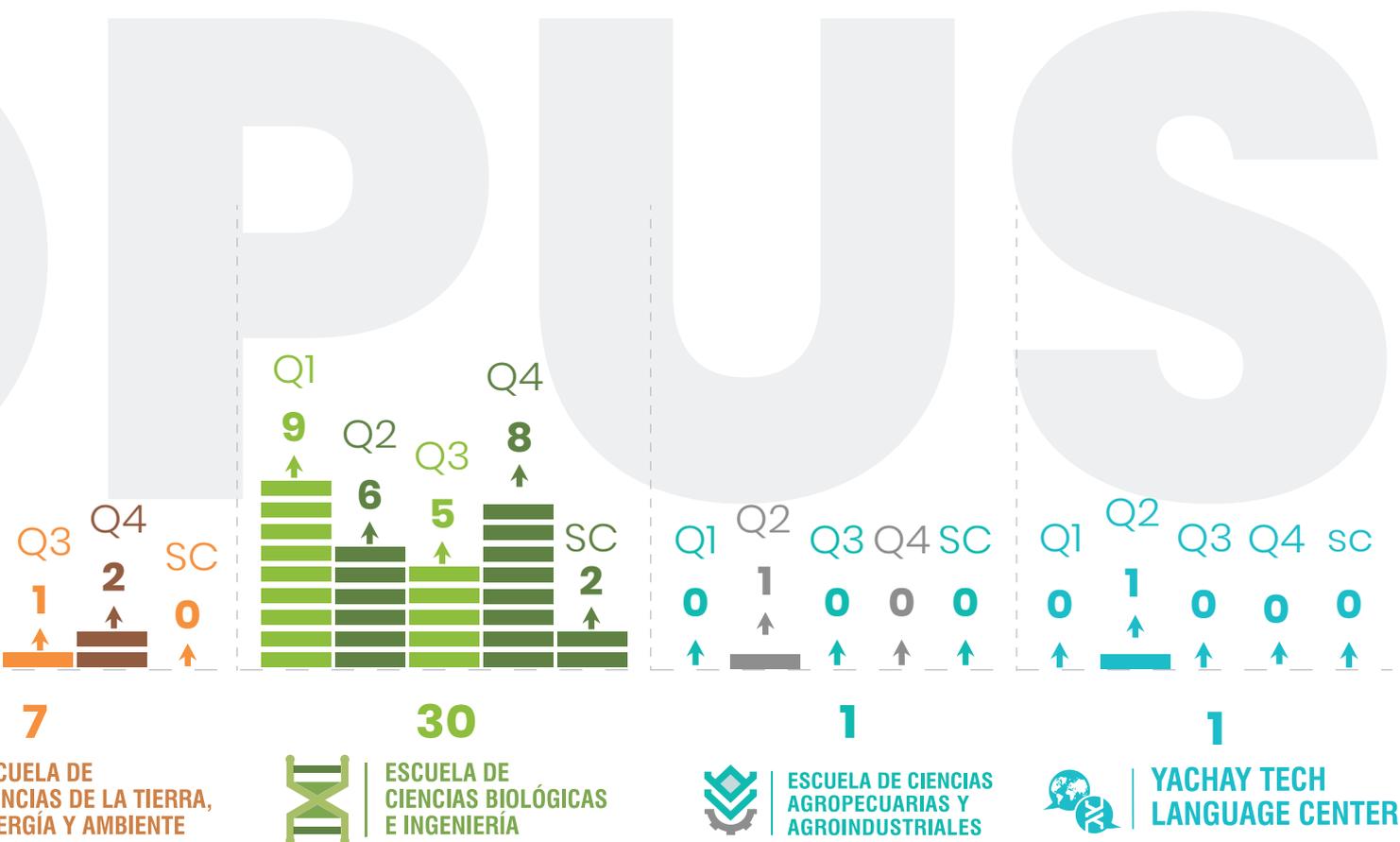
Es importante recalcar que nuestra producción científica indexada en SCOPUS per cápita fue de 1.05 mucho más alto que el promedio de las universidades públicas del Ecuador de 0.14. Mientras que la producción científica de alto impacto (Q1,Q2) indexada en SCOPUS per cápita fue de 0.53.





Tabla 19. Publicaciones Indexadas en Scopus





Fecha de corte: 31 diciembre 2023
Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

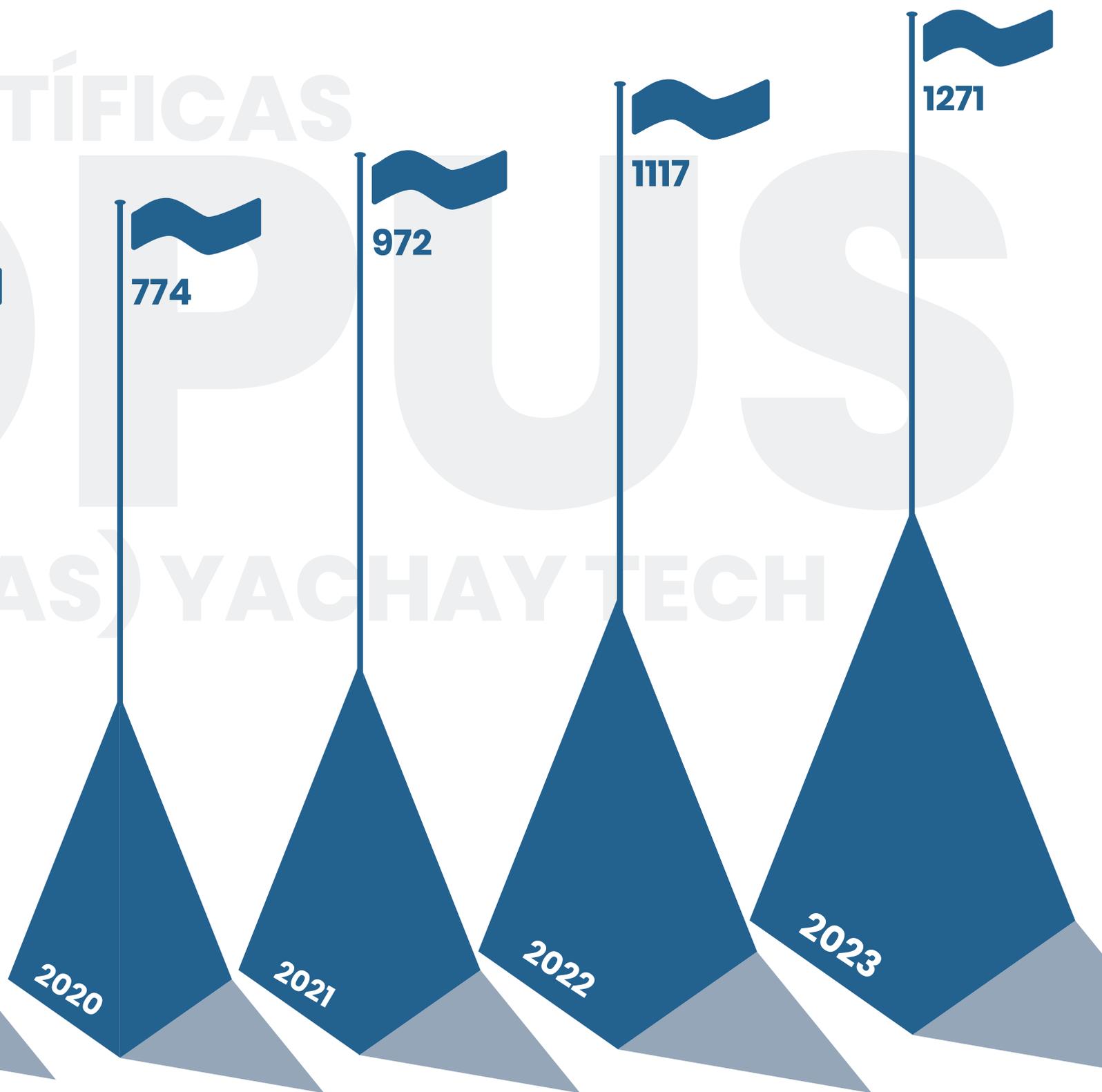
Además, marcamos un hito al alcanzar un total de 1.271 publicaciones científicas indexadas en SCOPUS en estos 10 años de existencia, presentando un aumento sostenido en los últimos 3 años, a pesar de los efectos de la pandemia mundial.



Gráfico 13. Número de publicaciones acumuladas indexadas en Scopus desde el 2014

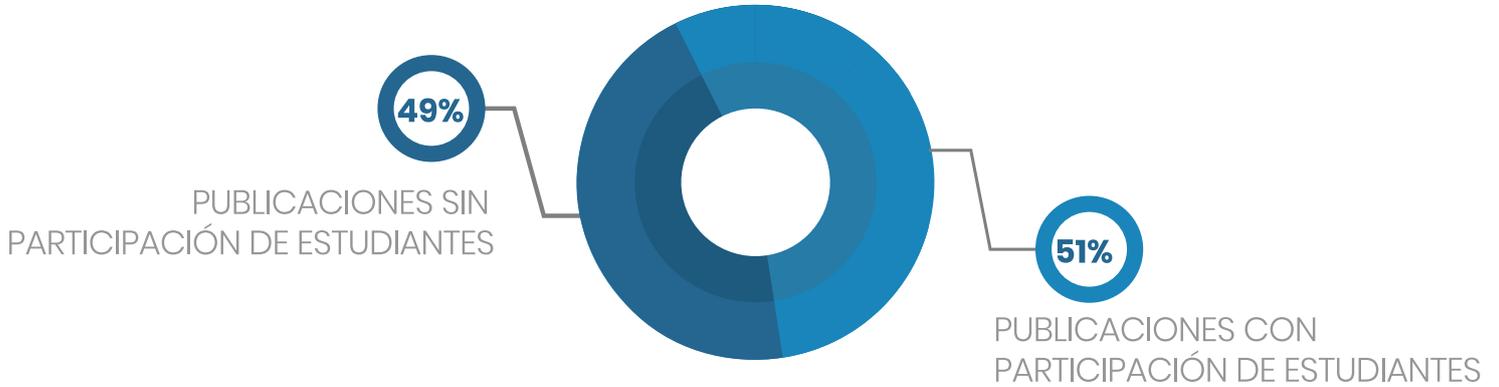


Fecha de corte: 31 diciembre 2023
Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos



Una de las fortalezas de la Universidad es el cultivar la curiosidad y el espíritu investigativo en nuestros estudiantes. Los investigadores no sólo destacan por la generación de conocimiento, sino que también actúan como mentores y guías para desarrollar una nueva generación de investigadores, el resultado del esfuerzo realizado rinde los frutos esperados. En el 2023 de las 154 publicaciones alcanzadas, 79 publicaciones científicas indexadas en SCOPUS cuentan con la participación de al menos un estudiante, en otras palabras, la mitad de la producción científica de nuestra universidad involucra la contribución temprana en investigación de nuestros estudiantes de pregrado.

Gráfico 14. Publicaciones con participación de estudiantes



Fecha de corte: 31 diciembre 2023
Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

4.2.2 Eventos científicos y académicos

Las Escuelas de la Universidad buscan fomentar e incentivar el interés por la investigación, en este sentido, en el año 2023 se realizaron esfuerzos encaminados a la realización de eventos científicos y académicos.



Tabla 20. Eventos científicos y académicos

NRO	NOMBRE	ALCANCE TERRITORIAL
1	1er Congreso Internacional de Educación, Ciencias, Innovación y Sociedad (CIECIS23)	Internacional
2	BioExchanges Fair	Nacional
3	COLOQUIO - Innovación y Emprendimiento	Internacional
4	Concurso de Lanzamiento de Cohetes de Agua para el Nanophysics Day V2 B95	Institucional
5	Curso de Espectroscopía RIPA	Nacional
6	Educación al alcance de Todos Química a Micro-escala	Institucional
7	El Impacto de la Electrónica en la Ingeniería Biomédica- Capítulo Estudiantil EMBS-YT	Institucional
8	Estudios en Francia: Oportunidades y experiencias en la Universidad Grenoble Alpes - UGA, Francia.	Internacional
9	Event: Chem Workshop 5	Nacional
10	Event: Computer Vision Exhibition on a Jetson Nano 4.0	Institucional
11	Event: Cosmetic Chemistry	Institucional
12	Event: English Speaking Country Fair	Internacional
13	Event: "Evaluation of Features and Channels of Electroencephalographic Signals for Biometric Systems"	Internacional
14	Event: GEOMETRIC ASPECTS OF YOUNG INTEGRAL: decomposition of flows	Nacional
15	Event: Impact Startup Competition	Nacional
16	Event: "Incorporating Cooperative Project-Based Learning in your Teaching Practices"	Nacional
17	Evento: AMV PHYS desde el enfoque Computacional.	Institucional
18	Evento: Análisis Clínicos Hematológicos Dr. Santiago Ballaz	Nacional
19	Evento: Aplicaciones de la Matemática en la Industria	Nacional
20	Evento Becas y Motivación Club de Física	Internacional

21	Evento: Café Científico, Sostenibilidad a través de la Innovación	Internacional
22	Evento: Caracterización de Fallas Geológicas con potencial peligro sísmico.	Nacional
23	Evento: "Catalizadores y Bioadsorbentes para aplicaciones Energéticas y Ambientales"	Nacional
24	Evento: Charla Científica "La interacción con otros genera la identidad Biológica"	Institucional
25	Evento: Clima y amenazas hidrológicas en el norte del Ecuador	Nacional
26	Evento: Club de Innovación, Ciencia y Empresa	Institucional
27	Evento: Competencia Robótica -Latitud Zero	Institucional
28	Evento: Congreso "Desafíos del Cambio Climático y Estrategias para una Transición Energética Justa"	Nacional
29	Evento de Comprensión Lectora y Divulgación Científica"	Nacional
30	Evento de desarrollo Proteus +Arduino IEEE EMBS	Institucional
31	Evento: Descarbonización y Sostenibilidad	Institucional
32	Evento: Gran Final HULT PRIZE YT 2023	Internacional
33	Evento: I Feria de la Creatividad e Innovación YT IEEE 2023	Nacional
34	Evento: II Life Science YT Congress 2023	Internacional
35	Evento: Inauguración Centro de Desarrollo e Innovación AgroAlimentario YT	Nacional
36	Evento: Industria 4.0 y retos para Ecuador	Internacional
37	Evento: Innovación Aplicada desde la Academia a la Empresa	Internacional
38	Evento: La incursión e importancia de Nanobiomateriales	Institucional
39	Evento:Metaverso Minero	Institucional
40	Evento: Métricas de Rendimiento para Gestionar Memoria en Superordenadores	Internacional





41	Evento- Minicurso Física Estadística de Sistemas Complejos	Institucional
42	Evento: Modelling Light- Matter Interactions at the Nanoscale	Internacional
43	Evento: NANOPHYS Day	Internacional
44	Evento: "Perspectivas hidrológicas en la región norte del Ecuador ante el Niño 2023-2024"	Institucional
45	Evento: Presente y futuro de los LLMs (ChatGPT)	Institucional
46	Evento- Proyecto IDEA Introducción a la Propiedad Intelectual	Institucional
47	Evento: Rol de la Academia en la Transición Energética	Nacional
48	EVENTOS - Capacitación Scopus	Institucional
49	Eventos ECMC "Una teoría de homotopía para categorías finitas".	Institucional
50	Evento: Semiconductores Inorgánicos Emergentes	Institucional
51	Evento: Seminario Virtual Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	Nacional
52	Eventos: Experiencias del Intercambio Estudiantil y Docente con la Universidad Minera de San Petersburgo	Internacional
53	Evento: Sistemas heterogéneos de memoria	Internacional
54	EVENTOS - Webinar "Metodología de mediciones: ambientales, ergonómicas, contaminación química y toxicología"	Nacional
55	Evento: Tarifación Dinámica y Recursos Energéticos	Institucional
56	Evento- The Importance of Material Science in Cultural Heritage	Institucional
57	Evento: Webinar Applying to Scholarships	Internacional
58	Evento: Workshop "Innovación, Liderazgo y Gestión en Ciencia y Tecnología"	Internacional
59	Event: Particle Metropolis - Hastings Algorithms for Bayesian Estimation in Sde Mixed - Effects Models"	Institucional
60	Event: Recourse for Biology/ Ecology	Nacional



61	Event: Techniques for the study of biomolecular interactions	Internacional
62	Event: UNAI SDGs Training Objetivos de Desarrollo Sostenible con UNAI	Nacional
63	Event: Unraveling the interplay between Quantum Transport and Geometrical Conformations in Monocyclic Hidrocarbons molecular junctions	Internacional
64	Event: Workshop on Electronic Spectroscopy.	Institucional
65	Expert Conference Soil Chemistry	Nacional
66	FIRST MEETING: English Conversation Club	Nacional
67	Inteligencia artificial en la educación ChatGPT	Institucional
68	Noche de la Química - Carnival Chem	Institucional
69	SEMINARIO - Stance - EC: a Spanish- Language Data Set on Polarized Twitter Conversation about the 2022 Protest in Ecuador	Nacional
70	Simposio de Física Teórica, Astrofísica y Cosmología	Nacional
71	Taller de Divulgación de la Actividad Sustantiva de Vinculación con la Sociedad-ECQI	Nacional
72	Taller Virtual "Propiedades Electrónicas de Materiales"	Nacional
73	V Simposio Internacional de Educación Ambiental	Institucional
74	WorkShop Virtual Maxwell LeaderShip	Internacional
75	Nanoscience Summer School YT 2023	Internacional

4.2.3 Proyectos de Investigación

Durante el año 2023 se presentaron, regularizaron o aprobaron 57 proyectos de investigación, alineados a las áreas y líneas de Investigación declaradas en la Universidad, superando así la meta del 10% de incremento planificado, de los cuales 5 proyectos contaron con el aporte de fondos externos para su ejecución, alcanzando el 83.33% de la meta establecida.

Tabla 21. Proyectos de Investigación por escuela

Escuela	Nro. Proyectos	Porcentaje.
 ESCUELA DE CIENCIAS QUÍMICAS E INGENIERÍA	9	16%
 ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA	13	23%
 ESCUELA DE CIENCIAS FÍSICAS Y NANOTECNOLOGÍA	6	11%
 ESCUELA DE CIENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPUTACIONALES	12	21%
 ESCUELA DE CIENCIAS DE LA TIERRA, ENERGÍA Y AMBIENTE	7	12%
 ESCUELA DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES	5	9%
 YACHAY TECH LANGUAGE CENTER	5	9%
TOTAL	57	100%

Fecha de corte: 31 diciembre 2023, Total Proyectos de Investigación: 57

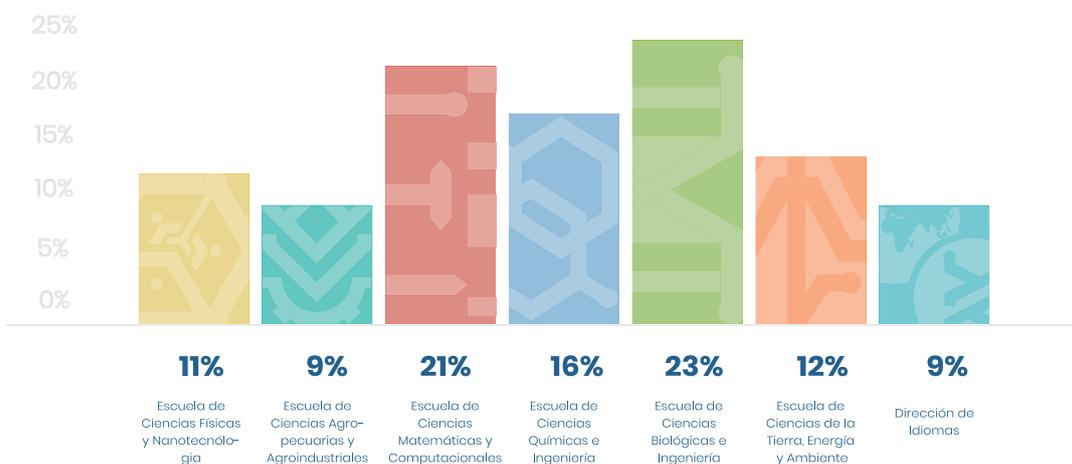
Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos





Gráfico 15. Porcentaje de Proyectos de Investigación por Escuela



Fecha de corte: 31 diciembre 2023, Total Proyectos de Investigación: 57

Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

4.2.4 Grupos de Investigación

La Dirección General de Investigación e Innovación, promueve la creación de grupos de investigación con el objetivo de potenciar, consolidar e institucionalizar la investigación de impacto y pertinente a la realidad ecuatoriana en la Universidad, para lo cual, la estrategia vital fue la creación de estructuras y redes de investigación que permitan asegurar un desarrollo y crecimiento sostenido de la generación del conocimiento y fomenta la colaboración entre los investigadores.

Además, la retroalimentación constante y el intercambio de conocimientos fortalecen la calidad de los proyectos, optimizan el uso de recursos y maximizan el potencial de impacto en la comunidad académica, superando así la meta planificada del 10% incremento, con la creación de 8 nuevos grupos de investigación, detallados a continuación:

Tabla 22. Grupos de Investigación

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVO	NRO. INTEGRANTES	FECHA DE CONFORMACIÓN
Phage Therapy Group	Contribuir a la formación de talento humano altamente especializado en Astrofísica y Cosmología, y contribuir al desarrollo de estas áreas en Ecuador y la región.	3	27 de enero de 2023
Grupo de Astrofísica y Cosmología	Construir y hacer accesibles alternativas tecnológicas para el control de bacterias patógenas de plantas.	5	24 de febrero de 2023
Clima y Procesos de Superficie: Ciencia y Aplicaciones (HYDROCLIMA)	Generar conocimiento sobre los fenómenos físicos que ocurren en la atmósfera, hidrósfera y superficie terrestre, y sus interrelaciones; las cuales producen variaciones hidroclimáticas en diferentes escalas espaciales y temporales	4	31 de enero de 2023
Grupo de Investigación en Energía y Sostenibilidad	Desarrollar proyectos dirigidos a investigar fuentes de energías, procesos de descarbonización y sostenibilidad	9	19 de julio de 2023
Advanced functional Nanomaterials	Funcionalizar nanoestructuras basadas en carbono para su integración en sistemas electrónicos.	7	10 de julio de 2023
Grupo de Investigación en Química Médica	Desarrollar investigación novedosa y de alto rigor científico en las áreas relacionadas con la química médica.	10	20 de noviembre de 2023
Nanostructured Materials Engineering Group	Investigar nuevos materiales nanoestructurados multifuncionales, buscando su aplicación tecnológica y la construcción de conocimiento a nivel fundamental, cubriendo principalmente los campos de nanomateriales, biomateriales y materiales aplicados a procesos industriales	6	06 de diciembre de 2023
Communication Networks and Intelligent Services Research Group	Implementar soluciones para Sistemas Inteligentes de Transporte que facilite una comunicación eficiente entre vehículos y usuarios, promoviendo la movilidad sostenible y contribuyendo a la reducción de la huella de carbono.	6	06 de diciembre de 2023

Fecha de corte: 31 diciembre 2023, Total Grupos de Investigación: 8

Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos



4.2.5 Participación a convocatorias de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia

Al ser miembros de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia, CEDIA, la cual promueve la exploración y los resultados de proyectos innovadores que vinculan a instituciones ecuatorianas; en el año 2023 desde el Vicerrectorado de Investigación y la Dirección General de Investigación e Innovación se hizo especial énfasis para que el personal académico postulara a los fondos disponibles, tales como Fondo I+D+i Universidades, Fondo Registra, Fondo Avante, Fondo 1 a 1, Fondo Divulga y Fondo Ponente. Como resultado, este fue el primer año en el que participamos en la mayoría de los fondos y logramos adjudicarnos exitosamente los siguientes recursos:

Fondo I+D+i Universidades

Es una convocatoria específica para el acompañamiento, afinamiento y financiamiento para llevar a cabo proyectos de investigación, desarrollo e innovación (ID+i).

Proyectos adjudicados:

a. Título del proyecto: El océano, la farmacia del futuro: Bacterias marinas como alternativa para enfrentar patógenos de la industria acuícola.

Investigador por la UITEY: Fabián Aguilar Mora

Participantes:

Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, Universidad Regional Amazónica IKIAM y Escuela Superior Politécnica del Litoral.

Valor total del proyecto: \$129.310,00

Financiamiento CEDIA: \$33.000,00



b. Título del proyecto: Construcción de un equipo de electrohilado coaxial con deflexión electrostática para la fabricación de microestructuras: Aplicación a supercondensadores.

Investigador por la UITEY: Carlos Reinoso

Participantes:

Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, Escuela Politécnica Nacional EPN y Escuela Politécnica de Chimborazo ESPOCH.

Valor total del proyecto: \$113.232,56

Financiamiento CEDIA: \$37.100,00



Fondo Ponente

Este fondo permite a las universidades miembros financiar a ponentes internacionales o nacionales para sus congresos.

Congreso

CEDIA financió **\$2.265,00** el V Jornadas Ecuatorianas de Matemática (V-JEM) realizado en las instalaciones de la UITEY.

Fondo Divulga

Este fondo financia a investigadores/as y académicos/as para la divulgación de sus trabajos en eventos científicos de alto impacto a nivel mundial.

Propuestas adjudicadas para el evento: NanoScience Summer School @Yachay 2023 (NSSY2023) del 23 al 29 de abril de 2023 en la ciudad de Santa Cruz, Galápagos.

1. Cytotoxicity of Nanoparticles With Biomedical Applications: An Overview.

Investigador por la UITEY: Lenin Ramírez

Financiamiento CEDIA: \$1.850,00

2. Converting Polymeric Solutions into Biomedical Nanofibers Through Electrospinning – An Overview of Working Parameters.

Investigador por la UITEY: Raúl Leandro Dávalos Monteiro.

Financiamiento CEDIA: \$1.450,00

V JEM JORNADAS
Yachay Tech ECUATORIANAS
MATEMATICAS



Fondo Avante

Este fondo es un apoyo económico para que las Instituciones de Educación Superior (IES) organicen capacitaciones con expertos/as sobre un tema específico.

Propuestas adjudicada: Diseño de Controladores Basado en Álgebra Lineal.

Financiamiento CEDIA: \$10.000,00.



4.3 Vinculación con la Sociedad y Transferencia Tecnológica

La Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, como institución de educación superior, ha promovido durante el año 2023 algunas alianzas estratégicas para la realización de actividades conjuntas encaminadas a diseñar e implementar proyectos de vinculación con la sociedad, prácticas pre profesionales, desarrollo de trabajos de titulación, impartir cursos de educación continua y cualquier otro tipo de actividad que contribuya al desarrollo científico, tecnológico, económico y social del país, en áreas de coincidencia a nuestros intereses institucionales.

Los instrumentos de cooperación interinstitucional con organizaciones externas desempeñan un papel

fundamental para el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad y sus resultados de gestión. Estas colaboraciones no solo amplían significativamente los recursos y oportunidades disponibles para la implementación de proyectos, sino que también facilita la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos por nuestros estudiantes. Además, la cooperación genera un intercambio valioso de conocimientos y experiencias entre la academia y el sector externo, fomentando un ciclo de retroalimentación que enriquece tanto la teoría como la práctica.

A continuación, se detallan los instrumentos de cooperación interinstitucional suscritos con las diferentes entidades públicas y/o privadas, en el ámbito de la vinculación con la sociedad:



4.3.1 Convenios de Cooperación

Tabla 23. Convenios de Cooperación con Instituciones Públicas y/o Privadas

NRO	INSTITUCIÓN	OBJETO
1	Perfectech S.A	Prácticas preprofesionales y vinculación
2	Plantaciones de Balsa Plantabala S.A	Prácticas preprofesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional, educación continua.
3	Asociación de Producción Agropecuaria Afrounidos por el AGRO ASOPROAAFRRO	Prácticas preprofesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional, educación continua.
4	Universidad Técnica de Cotopaxi	Prácticas preprofesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional, educación continua.
5	Universidad Técnica de Manabí	Prácticas preprofesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional, educación continua.
6	Instituto de Investigación Geológico y Energético - Ecuador	Prácticas preprofesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional, educación continua.
7	Facultad de Ingeniería en Geología, Minas, Petróleos y Ambiental (Figempa) de la Universidad Central del Ecuador	Prácticas preprofesionales y vinculación
8	Ministerio de Energía y Minas	Prácticas preprofesionales no remuneradas, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional para el desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación, investigación.
9	Agrícola Aranzejo S.C.	Prácticas preprofesionales no remuneradas, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional para el desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación, investigación.
10	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social	Pasantías
11	Unidad Educativa Eloy Alfaro	Prácticas preprofesionales y vinculación
12	Aldeas Infantiles SOS	Prácticas preprofesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional, educación continua.
13	Grupo Radical	Desarrollo de la ciencia, tecnología, vinculación con la sociedad, innovación e investigación.
14	Federación de los Pueblos Kichwa de la Sierra Norte del Ecuador-Chijallta FICI	Prácticas preprofesionales y vinculación
15	Unidad Educativa Particular Oviedo	Prácticas preprofesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional, educación continua.

NRO	INSTITUCIÓN	OBJETO
16	Distribuidora Industrial Santa Clara	Prácticas preprofesionales y vinculación
17	Universitat Internacional Valenciana (VIU)	Prácticas preprofesionales.
18	Universidad Técnica Particular de Loja	Prácticas preprofesionales y vinculación
19	Talov INC	Prácticas preprofesionales y vinculación
20	Escuela Politécnica Nacional EPN	Prácticas preprofesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional, educación continua.
21	Fundación Banco de Alimentos Imbabura	Prácticas preprofesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional, educación continua.
22	Instituto Superior Tecnológico San Antonio	Prácticas preprofesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional, educación continua.
23	Instituto Superior Tecnológico San Antonio	Proyectos de investigación y vinculación con la sociedad, programas o eventos de carácter académico como prácticas pre profesionales, desarrollo de trabajos de titulación, impartición de cursos de educación continua y /o cualquier otro tipo de actividad que la necesidad amerite
24	Roche Ecuador S.A.	Pasantías
25	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de los Bancos	Proyectos de investigación y vinculación con la sociedad, programas o eventos de carácter académico como prácticas pre profesionales, desarrollo de trabajos de titulación, impartición de cursos de educación continua y /o cualquier otro tipo de actividad que la necesidad amerite
26	Consejo Nacional De Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador, de la Provincia de Pichincha	Proyectos de investigación y vinculación con la sociedad, programas o eventos de carácter académico como prácticas pre profesionales, desarrollo de trabajos de titulación, impartición de cursos de educación continua y /o cualquier otro tipo de actividad que la necesidad amerite

Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección De Vinculación con la Sociedad
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

4.3.2 Proyectos de Vinculación con la Sociedad

La Universidad ejecutó varios proyectos de vinculación con la sociedad en busca de generar los espacios para que los estudiantes tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, y, como estos aportan a la solución de las problemáticas reales de la comunidad y sociedad en general, durante el periodo fiscal 2023, se ejecutaron 25 proyectos de vinculación con la sociedad, de 10 proyectos planificados, es decir, la meta alcanzó más del 100% de la planteada; obteniendo así el 98.80% de beneficiarios directos que participan activamente en los proyectos de vinculación.

Tabla 24. Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Nombre del Proyecto¹		Soporte Académico-Científico Geoparque Imbabura
Objetivo del Proyecto	Coadyuvar, a través de un soporte académico-científico, a la consolidación de Imbabura como UGGP y contribuir a la conservación y manejo sostenible de su patrimonio geológico, arqueológico, biológico, hídrico, histórico, antropológico y cultural. Así como también a la buena gestión de riesgos naturales de su población.	
Alcance General del Proyecto	Este proyecto de vinculación con la sociedad surge como un apoyo académico-científico a las actividades que se desarrollan dentro de la iniciativa Geoparque Imbabura. Dicho apoyo constituye un aporte fundamental para el diseño de estrategias de conservación, divulgación y explotación sustentable del patrimonio geológico, arqueológico, biológico, hídrico, histórico, antropológico y cultural con el que cuenta la provincia.	
Nombre del Proyecto²		Mikuna Yachay
Objetivo del Proyecto	Implementar proyectos que se encaminan a buscar alternativas de solución a las necesidades del sector agropecuario y agroindustrial para contribuir a la seguridad alimentaria del país.	
Alcance General del Proyecto	Mikuna Yachay busca favorecer los indicadores productivos con enfoque de sostenibilidad en las áreas intervenidas para los campos Agropecuarios y agroindustriales, así como también dinamizar la economía y mejora en la calidad de vida de la población que es directamente beneficiaria, a través del fortalecimiento de las asociaciones comunitarias y participación social. Interacción social comunitaria y búsqueda del bien común.	
Nombre del Proyecto³		Wambrakuna en la Ciencia
Objetivo del Proyecto	Fortalecer lo adquirido en la vida estudiantil de los estudiantes de tercer año de bachillerato en las áreas de: Biología, Física, Matemáticas y Química, los cuales estén próximos a rendir el examen de acceso a la educación superior (EAES), a través de estrategias enfocadas en capacitaciones de esfuerzo, procesos de enseñanza-aprendizaje, autoaprendizaje y experimentos que consigan desarrollar la curiosidad creativa y científica de los aspirantes al ingreso a la Educación Superior e incentivarlos a carreras en la ciencia.	
Alcance General del Proyecto	Este proyecto busca fortalecer los conocimientos académicos de los estudiantes del último año de Bachillerato de la Unidad Educativa Teodoro Gómez de la Torre, con el fin de que puedan aprobar el Examen de Acceso a la Educación Superior a través de la mejora en los métodos de estudio convencionales.	
Nombre del Proyecto⁴		Hamilton Tech
Objetivo del Proyecto	Fomentar la Ciencia y Tecnología en el sistema educativo del Ecuador a través de la creación de clubes que promulguen la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas a estudiantes que cursan el décimo año de educación básica general en las unidades educativas del norte del país, para extender sus conocimientos y oportunidades en el campo educativo y laboral.	
Alcance General del Proyecto	El proyecto se enfoca en los estudiantes de Décimo año de Educación de las Unidades Educativas de la Zona Norte del País, que necesitan una serie de conocimientos científicos y tecnológicos que les permitirán desenvolverse de una manera correcta en sus próximos años de educación, en sus proyectos de monografía y paulatinamente en sus estudios universitarios.	

Nombre del Proyecto 5**Club de Química****Objetivo del Proyecto**

Acercar la ciencia en particular la química, a la población infantil así como a estudiantes de mayor edad con riesgo de exclusión social en educación básica y bachillerato en escuelas y comunidades de la provincia de Imbabura, mediante experimentos científicos demostrativos que motiven el interés por la ciencia y la química en particular.

Alcance General del Proyecto

El Club de Química pretende hacer factible la misión de la Universidad Yachay Tech, basada en la transformación de la sociedad a través del conocimiento, acercando la ciencia a los estudiantes para mejorar la equidad social y demostrar que todos tenemos acceso al conocimiento, así como incentivar la presencia de la mujer en la ciencia para que las estudiantes tengan presente un futuro académico. Mediante el diseño de experimentos, acordes a las necesidades de los centros a visitar y de la edad de los alumnos presentes como público, y presentados de la mano de los propios estudiantes de la universidad Yachay Tech.

Nombre del Proyecto 6**Matemáticas Recreativas****Objetivo del Proyecto**

Promover el desarrollo de actitudes y aptitudes favorables por parte de los estudiantes hacia temas relacionados con las matemáticas, en particular la factorización por factor común.

Alcance General del Proyecto

El proyecto aspira despertar interés de parte de algunos estudiantes para seleccionar a futuro carreras de la ciencia e ingeniería, al haber mayor interés de la población estudiantil en áreas de las ciencias e ingeniería, mayor será el desarrollo científico y tecnológico del país, así como también contribuirá a la creación de una sociedad con mejores condiciones de vida e igualdad de oportunidades.

Nombre del Proyecto 7**Russell EdTech****Objetivo del Proyecto**

Fomentar la Ciencia y Tecnología en el sistema educativo del Ecuador a través del uso sistemático de tecnología educativa, metodologías didácticas basadas en investigación e innovaciones del aprendizaje, y la creación de equipos de aprendizaje colaborativo y clubes que promulguen la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas a estudiantes de educación general básica y bachillerato en las unidades educativas del país. Además de ofrecer oportunidades de sobresalir en la prueba Transformar, se busca que los estudiantes extiendan sus conocimientos y oportunidades en el campo educativo y laboral.

Alcance General del Proyecto

Russell EdTech busca fomentar el interés en los jóvenes por las diversas ciencias. Para llevar a cabo dicha meta se plantea desarrollar el presente proyecto didáctico de vinculación basado en tecnología educativa (uso de TICs y e-learning en educación), el cual propone mejorar el aprendizaje y desempeño académico de los estudiantes de décimo año, facilitando la obtención de un alto puntaje en la prueba Transformar y de ese modo lograr que los estudiantes ecuatorianos tengan acceso a una educación superior de gran calidad.

Nombre del Proyecto 8**PrograThink****Objetivo del Proyecto**

Fortalecer el pensamiento crítico de los alumnos a través de un programa de capacitación que permita entender la amplitud del campo de la computación.

Alcance General del Proyecto

PrograThink, busca proporcionar a los estudiantes de secundaria, herramientas para apoyar su carrera y sus aspiraciones creativas, para que no queden atrapados en el lado equivocado de la brecha digital que está surgiendo entre las áreas urbanas y rurales, al estar los estudiantes expuestos a la computación hace que piensen más profundamente sobre áreas temáticas y pueden lidiar con contenido complejo a edades significativamente más jóvenes.

Nombre del Proyecto 9**Seiton****Objetivo del Proyecto**

Apoyar, asesorar y fortalecer los procesos y procedimientos para el mantenimiento e n Infraestructura, equipos biomédicos, equipos industriales, equipos de sistemas y el parque automotor de los hospitales de la Coordinación Zonal I Salud con el fin de garantizar sus condiciones técnicas.

Alcance General del Proyecto

El proyecto SEITON busca apoyar, asesorar y fortalecer a los departamentos de mantenimiento hospitalario. El objetivo que se pretende cumplir es potenciar el plan de mantenimiento y gestión del área biomédica mediante nuevas metodologías, conocimientos aplicados de ciencia, tecnología web y recursos bibliográficos, a fin de garantizar las condiciones técnicas de las áreas mencionadas.

Nombre del Proyecto 10**Desarrollo de la ciencia, investigación y la vinculación comunitaria en el Geoparque Napo Sumaco, provincia de Napo – Ecuador.****Objetivo del Proyecto**

Fortalecer al Geoparque Napo Sumaco Aspirante UNESCO a través del desarrollo de la ciencia participativa y la vinculación comunitaria. Que contribuya a la generación de comunidades resilientes que utilicen los recursos bióticos y abióticos de manera sostenible.

Alcance General del Proyecto

Busca promover la investigación y la transferencia de conocimientos en la amazonia ecuatoriana teniendo como eje el Geoparque Napo Sumaco permitirá el uso sostenible de los recursos naturales y el desarrollo del geoturismo

Nombre del Proyecto 11**Pimampiro: ecoturismo en torno al oso andino como especie paraguas hacia el desarrollo comunitario sostenible.****Objetivo del Proyecto**

Mejorar las condiciones de vida de la población de la Parroquia San Francisco de Sigsipamba a través de la generación de conocimiento que frenará la degradación ambiental en la zona y dará insumos para un aumento de turismo en la zona. De esta manera reducir el conflicto oso - humano y conservar a la especie.

Alcance General del Proyecto

Las actividades de este proyecto surgen como apoyo para el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Pimampiro, la Fundación Big Mammals Conservation y el Mirador del Oso Andino, por lo que se enfocará en ecología y conservación, complementada con educación ambiental para la comunidad y recuperación de la cobertura vegetal nativa para la protección del hábitat de las especies sin afectar los espacios destinados a agricultura y asegurando el acceso al recurso hídrico. Se creará una base de datos de especies de flora y fauna de la comunidad San Francisco de Sigsipamba y se analizará la mejor ruta para observación de aves.

Nombre del Proyecto 12**Proyecto integral de calidad de agua, reforestación y educación ambiental en las Parroquias El Sagrario y San Francisco del cantón Ibarra****Objetivo del Proyecto**

Estudiar la situación del sistema de captación, distribución y potabilización de las fuentes de agua que administra y gestiona la Junta de Aguas Mirador del Olivo, con el fin de realizar un diagnóstico e intervención para obtener un catastro del sistema, un diseño para mejorar el sistema actual y determinar las obras indispensables para mejorar la calidad del agua y el acceso al recurso de la población usuaria en beneficio de sus condiciones de vida y de un usuario responsable del mismo, así como también desarrollar criterios teórico-metodológicos para identificar y precisar usos del suelo reales que sean útiles en términos de patrones de ocupación y apropiación territorial en la micro-escala, así como la matriz aire en las diversas actividades.

Alcance General del Proyecto

El proyecto consiste en un estudio, técnico y social; evaluación de necesidades y rediseño de la red de abastecimiento que gestiona la Junta de Aguas Mirador del Olivo, para poder mejorar el acopio y distribución del agua, en condiciones de potabilización, así como promover la realización de los estudios técnicos que en un futuro financien las obras de infraestructura necesarias, en igual forma el estudio técnico y social de la matriz agua, suelo y aire con la capacitación del uso del recurso a la comunidad que se desprendan del proyecto.

Nombre del Proyecto 13**Refuerzo en el conocimiento de las Matemáticas****Objetivo del Proyecto**

Reforzar el conocimiento que deben adquirir los estudiantes en los niveles de educación general básica y bachillerato en el área de las matemáticas, en las instituciones o comunidades donde se ejecute el proyecto.

Alcance General del Proyecto

La ejecución del presente proyecto promueve mejorar el nivel académico en el área de las matemáticas de los estudiantes de Instituciones educativas públicas y privadas en los niveles de educación general básica y bachillerato, y comunidades en general, en consecuencia, esto motivará el interés en la población por el estudio de carreras científicas y de ingeniería, lo cual impulsa el desarrollo de la ciencia y la tecnología en el país.

Nombre del Proyecto 14**Young Optics: Segunda Temporada****Objetivo del Proyecto**

Realizar divulgación científica de temas afines a la óptica y nanotecnología, su importancia y aplicaciones en el ámbito científico, cotidiano y laboral, promoviendo conocimientos básicos sobre estos temas, buscando así despertar el interés vocacional de los estudiantes de la unidad educativa de una manera personalizada.

Alcance General del Proyecto

Proyecto educativo con la finalidad de mostrar la ciencia a los estudiantes de Unidades educativas, instituciones de educación superior y personas jurídicas sin fines de lucro en Imbabura, Pichincha y Galápagos, de una manera interesante y de esta manera también tengan interés en las asignaturas de ciencias impartidas en los centros.

Nombre del Proyecto 15**Bridging Languages and Cultures Through Professional Communities of Learning****Objetivo del Proyecto**

Promover la enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en la educación inicial y preparatoria a través de la convergencia de saberes de las carreras de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros y Educación Inicial de la Universidad Nacional de Educación UNAE y la Dirección de Idiomas de la Universidad YACHAY.

Alcance General del Proyecto

A través de este proyecto se podrá mejorar la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en niños de educación inicial en las instituciones que formarán parte de este proyecto. Adicionalmente, se realizará la entrega de material didáctico contextualizado para la realidad de los estudiantes de las zonas e instituciones objeto de estudio.

Nombre del Proyecto 16**Salvaguardando el Patrimonio Cultural Caranqui en el Norte de Ecuador****Objetivo del Proyecto**

Salvaguardar el Patrimonio Cultural Caranqui en el norte del Ecuador

Alcance General del Proyecto

El proyecto busca generar una conciencia arqueológica e histórica en la comunidad y a su vez crear un sentimiento de pertenencia e identidad en las personas de las comunidades cercanas a los sitios arqueológicos, además este museo es de gran importancia para el Pueblo Karanki ya que representa una parte muy importante de su historia, al ser vestigios relacionados directamente con la Cultura Caranqui.

Nombre del Proyecto 17		Language Clubs
Objetivo del Proyecto	Crear espacios para que los estudiantes, docentes y personal administrativo puedan practicar idiomas nacionales y extranjeros en ambientes informales y sociales.	
Alcance General del Proyecto	Mediante este proyecto se trata de proveer igualdad de oportunidades a los estudiantes independientemente de su estatus socioeconómico, religión, nivel de idioma, etc. Además, se está brindando educación de calidad que permita a los participantes acceder a información la cual les ayuda a adquirir conocimientos que puedan ser aplicados en la academia y en la vida cotidiana.	
Nombre del Proyecto 18		Kichwa Yachay App
Objetivo del Proyecto	Crear una app móvil divertida y autodidáctica para ayudar a preservar un idioma en peligro de extinción (Kichwa).	
Alcance General del Proyecto	Crear una aplicación móvil también para el autoaprendizaje de Kichwa para la población kichwa (principalmente del norte de Ecuador).	
Nombre del Proyecto 19		ChakraRuna
Objetivo del Proyecto	Capacitar y sensibilizar a los agricultores de Imbabura acerca de los beneficios de los biofertilizantes.	
Alcance General del Proyecto	Este proyecto busca seleccionar los biofertilizantes más idóneos para aplicarse en las zonas agrícolas de Imbabura de acuerdo con el tipo de suelo, condiciones climáticas, tipo de cultivo, entre otros.	
Nombre del Proyecto 20		Connect YT
Objetivo del Proyecto	Desarrollar módulos y aplicativos para la gestión académica-social-cultural y de salud para la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay e Instituciones públicas o Privadas.	
Alcance General del Proyecto	El presente proyecto busca, en colaboración con los estudiantes de la Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales, desarrollar módulos y aplicativos complementarios del actual sistema académico institucional. En vista de la necesidad de implementar soluciones novedosas para los problemas complejos que existen a nivel educativo, es necesario plantear metodologías que utilicen los nuevos mecanismos tecnológicos adaptados a una correcta utilización a nivel pedagógico. Estas nuevas tecnologías, bien aprovechadas, pueden ser muy útiles al momento de resolver problemas metodológicos y de recursos en los diferentes niveles educativos, primaria, secundaria y en instrucción superior, en una sociedad envuelta por la desigualdad social.	
Nombre del Proyecto 21		Developing Communicative English Language Skills through Task-Based Approach in Language Teaching
Objetivo del Proyecto	Desarrollar las habilidades comunicativas en el idioma inglés a través de actividades basadas en tareas (TBL) para incentivar la adquisición y uso del idioma en la Comunidad Infantil.	
Alcance General del Proyecto	Aprendizaje Basado en Tareas (TBL) el cual contribuye a mejorar el manejo y el ambiente de clase en el contexto de la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Se enfoca en los intereses de los estudiantes al diseñar y planificar las tareas de acuerdo a sus realidades.	

Nombre del Proyecto 22**IDEA – Innovación y Desarrollo de Emprendimientos Accesibles****Objetivo del Proyecto**

Capacitar y brindar herramientas útiles sobre innovación, uso de la tecnología, y gestión de negocios a los pequeños y medianos emprendedores de los pueblos de la zona norte del Ecuador.

Alcance General del Proyecto

Mediante este proyecto se busca capacitar mediante talleres sobre innovación y emprendimiento a nuestros estudiantes de la UITEY y, a la vez, que ellos repliquen este conocimiento en a los emprendedores de las comunidades beneficiarias de acuerdo a sus necesidades; con la finalidad de que los estudiantes aprendan, tengan un acercamiento al mundo real del emprendimiento, mejoren sus habilidades, generen una red de contactos y puedan aportar al desarrollo de la economía local.

Nombre del Proyecto 23**Proyecto de Capacitación de Inglés para Público en General****Objetivo del Proyecto**

Capacitar al público en general en el desarrollo de sus habilidades lingüísticas mediante el uso de estrategias metodológicas de vanguardia que serán aprendidas y aplicadas en su vida cotidiana para mejorar la aplicación del idioma inglés social y académicamente.

Alcance General del Proyecto

Durante la ejecución de este proyecto los beneficiarios aprenderán técnicas para el mejoramiento de las destrezas del idioma, así como también mediante la práctica diaria del idioma se podrá mejorar notablemente la utilización del mismo en un ambiente tanto social como académico.

Nombre del Proyecto 24**Rescate de alimentos Yachay. Desperdicios Cero****Objetivo del Proyecto**

Implementar proyectos que ayuden a recuperar los excedentes de alimentos de empresas donantes para distribuirlos a personas que viven en condiciones de vulnerabilidad.

Alcance General del Proyecto

Este proyecto trabaja con organizaciones sociales de Imbabura tales como: Comedores comunitarios, Centro de cuidado al adulto mayor, programas de alimentación escolar, centros de personas con discapacidad o enfermedades catastróficas y otras organizaciones sin fines de lucro. Por tanto, tiene un impacto social importante

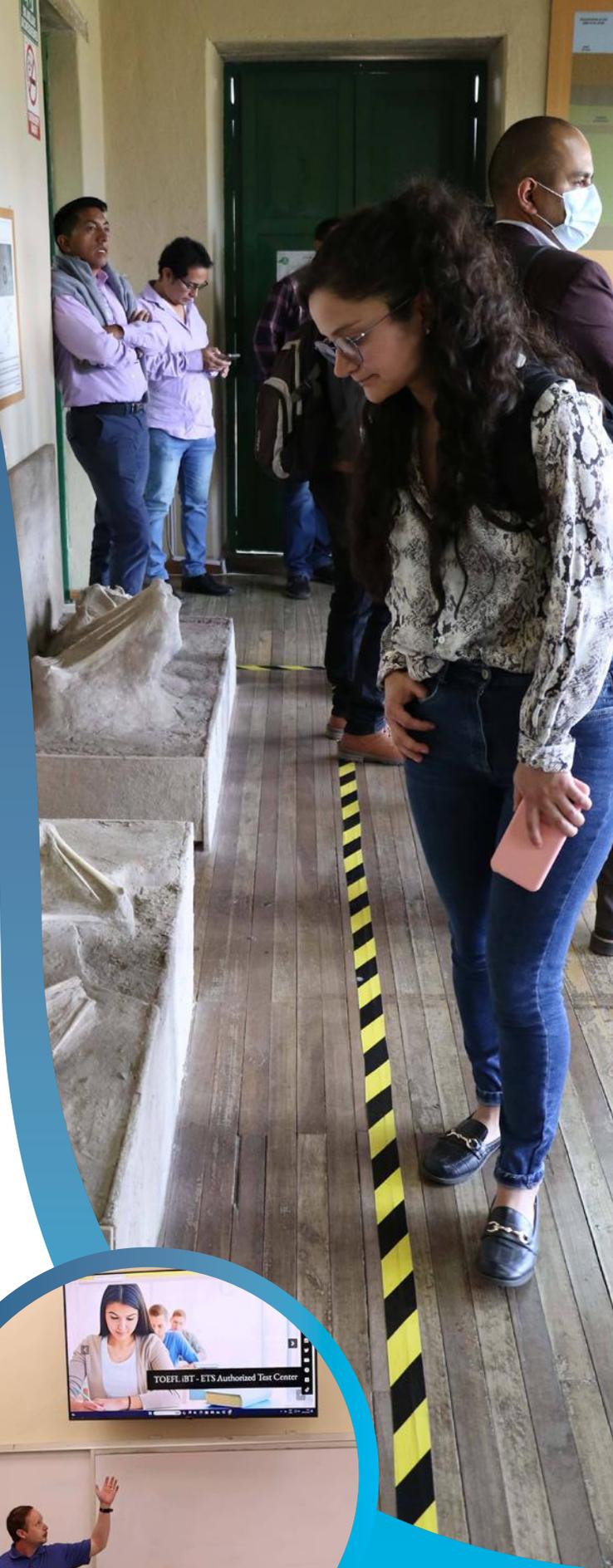
Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección De Vinculación con la Sociedad

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

4.3.3 Personal Académico y estudiantes que participan en proyectos de Vinculación

Para el año 2023 se obtuvo el 71.00% de la meta planificada de profesores que participaron en proyectos de vinculación con la sociedad, es decir, de 192 docentes de la institución, 137 contaron con horas de vinculación con la sociedad, como también se evidenció que la participación activa de los estudiantes alcanzó el 94.70% de la meta planteada, de 557 estudiantes participaron en los proyectos de vinculación de un total de 588 estudiantes esperados, definidos en los proyectos de vinculación con la sociedad de la Universidad.





4.4 Eficiencia Institucional y Transparencia

4.4.1 Autoevaluación Institucional

Diagnóstico Institucional

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad, ha dedicado esfuerzos al desarrollo de una propuesta para estructurar el Plan de Autoevaluación Institucional 2023, mismo que fue elaborado en base al Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019 (Armonización 2023); además, se utilizaron fuentes de información internacionales.

Con fecha 27 de febrero de 2023, mediante Resolución No. RCGEI-SO-001 No. 002-2023, la Comisión General de Evaluación Interna y Aseguramiento de la Calidad de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, resuelve dar por conocido y aprobar el Plan de Autoevaluación Institucional 2023 y disponer a la Dirección de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad coordinar con las instancias pertinentes la ejecución del Plan de Autoevaluación Institucional 2023 de acuerdo al cronograma aprobado en la presente sesión.

Principales recomendaciones del Plan de Autoevaluación Institucional 2023:

- Actualizar el Modelo Educativo, el Estatuto y la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI), con la finalidad que se alineen a la actual oferta académica de la UITEY, lo cual, a los hallazgos de la presente autoevaluación para articular las políticas, estrategias, planes, proyectos y programas de las respectivas funciones sustantivas acorde a la realidad institucional.
- Analizar la infraestructura actual de la UITEY, con la finalidad de asegurar espacios suficientes y equipados para las actividades académicas que desarrollan los estudiantes en beneficio de su aprendizaje.
- Generar mecanismos de comunicación interna entre las unidades académicas y administrativas con las autoridades de la institución, con la finalidad de manejar adecuadamente la información institucional en beneficio de los procesos internos que la UITEY ejecuta día a día.
- Facilitar los canales de comunicación entre los estamentos de la Universidad para generar propuestas de mejora permanente y formular decisiones completas y efectivas para el bienestar institucional.





Implementación de un Tablero de Información Clave para Mejorar el Desempeño Institucional

La UI TEY bajo el principio de la calidad “toma de decisiones basada en información”, implementó la primera versión de un tablero de información clave YTMETRICS, como soporte para el cálculo de los indicadores cuantitativos establecidos en el modelo de acreditación del CACES del 2019, mismo que fue tomado como referente para la ejecución del proceso de autoevaluación.

Este tablero proporciona una visión integral del desempeño institucional, permitiendo a nuestros líderes y equipos evaluar y ajustar sus acciones de manera informada y proactiva. Ahora, gracias a esta herramienta innovadora, la UI TEY puede medir y monitorear el progreso hacia nuestros objetivos con mayor precisión y agilidad.

Nuestro compromiso con la mejora continua no termina aquí. Actualmente, los equipos responsables de la calidad, la planificación y la tecnología de la información están colaborando activamente para automatizar este tablero. Esta iniciativa no solo aumentará la eficiencia operativa, sino que también garantizará el acceso a información oportuna y relevante para respaldar decisiones aún más estratégicas.





Ilustración 1. Tablero de información

UNIVERSIDAD
**YACHAY
TECH**



Fuente: Dirección de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad



4.4.2 Entorno

Aulas

En la actualidad las edificaciones destinadas a cumplir actividades académicas se encuentran concentradas en su mayoría en un solo lugar. Estas edificaciones han sido entregadas a través de Acta de ocupación por parte de la Empresa Pública Yachay (ahora Senescyt) dentro del Proyecto Ciudad del Conocimiento, en donde la institución ha tenido que adaptarse a los espacios entregados.

Tabla 25. Aulas Docencia

NRO	BLOQUE	AULAS 2022	AULAS 2023	Capacidad 2022	Capacidad 2023
1	Innopolis	0	6	0	145
2	Aulas B	6	7	170	250
3	Aulas I	9	9	204	268
4	Aulas C	4	0	72	86
5	Aulas M	3	0	54	0
6	Bloque de Servicios	1	0	30	0
7	Chalet	2	0	20	0
8	Edificio SENESCYT	0	16	0	598
TOTAL		25	38	550	1347

Fecha de corte: 31 diciembre 2023
Fuente: Dirección General Administrativa
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Laboratorios

Para el desarrollo de la docencia y la investigación los laboratorios desempeñan un papel, siendo un componente indispensable para el desarrollo y avance del conocimiento en diversas disciplinas. Entre los aspectos mas relevantes se encuentran los siguientes:

a. Experimentación y Aplicación Práctica: Proporcionan un entorno controlado para llevar a cabo experimentos y aplicar conocimientos aprendidas en el aula. Permiten a los estudiantes y a los investigadores traducir conceptos teóricos en experiencias prácticas, facilitando así una comprensión más profunda y significativa.



b. Formación Práctica de Estudiantes: Son espacios donde los estudiantes adquieren habilidades prácticas esenciales para sus futuras carreras. La experimentación directa fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el desarrollo de destrezas técnicas específicas.

c. Investigación Científica: En el campo de la investigación, los laboratorios son indispensables para la generación de conocimientos nuevos. Facilitan la realización de experimentos, pruebas y análisis que son fundamentales para avanzar en la comprensión de fenómenos naturales, tecnológicos y sociales.



d. Desarrollo Tecnológico: En disciplinas como la ingeniería y la tecnología, los laboratorios sirven como espacios para el desarrollo y experimentación de prototipos, contribuyendo al avance de nuevas tecnologías y soluciones innovadoras.

e. Equipamiento Especializado: Contamos con laboratorios que están equipados con instrumentación y tecnología especializada, muchos de los cuáles son únicos en el país en algunos de ellos en la región. Esto proporciona a los estudiantes e investigadores acceso a herramientas y recursos que son esenciales para sus proyectos.

En resumen, nuestros laboratorios proveen de entornos académicos y de investigación adecuados para el desarrollo integral de los estudiantes y la realización de investigaciones de alto nivel, brindando las condiciones ideales para la exploración, la experimentación y la innovación en la búsqueda constante de la excelencia académica y científica.





Tabla 26. Laboratorios de Docencia

NRO	BLOQUE POR ESCUELA	LABORATORIO 2022	LABORATORIO 2023
1	 ESCUELA DE CIENCIAS DE LA TIERRA, ENERGÍA Y AMBIENTE	3	3
2	 ESCUELA DE CIENCIAS FÍSICAS Y NANOTECNOLOGÍA	2	2
3	 ESCUELA DE CIENCIAS QUÍMICAS E INGENIERÍA	3	3
4	 ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA	3	3
5	 ESCUELA DE CIENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPUTACIONALES	2	2
6	 ESCUELA DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES	0	1
TOTAL		13	14

Fecha de corte: 31 diciembre 2023
Fuente: Dirección General Administrativa
Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

En resumen, los laboratorios se dividen en las Escuelas de la siguiente manera:

Tabla 27. Laboratorios de Investigación

NRO	BLOQUE POR ESCUELA	LABORATORIO 2022	LABORATORIO 2023
1	 ESCUELA DE CIENCIAS DE LA TIERRA, ENERGÍA Y AMBIENTE	2	2
2	 ESCUELA DE CIENCIAS FÍSICAS Y NANOTECNOLOGÍA	3	3
3	 ESCUELA DE CIENCIAS QUÍMICAS E INGENIERÍA	2	2
4	 ESCUELA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E INGENIERÍA	4	4
5	 ESCUELA DE CIENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPUTACIONALES	1	1
6	 ESCUELA DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES	0	1
TOTAL		12	13

Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección General Administrativa

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos





Residencias

Mediante la firma del ACTA No. UITEY-ACTA-2022-03- UAUO, denominada “Acta de uso, administración, usufructo y ocupación inmediata de bienes inmuebles a favor de la Universidad”, como parte de mencionados bienes se encuentran las residencias administrativas, que son puestas a disposición de los estudiantes, con la finalidad que puedan optimizar tiempos de traslados por la ubicación geográfica del campus Universitario.

Tabla 28. Residencias

SECTOR	CAPACIDAD	ASIGNADO	DISPONIBLE	HOMBRE	MUJER	%
Administrativo	451	381	70	57	324	84%
Patrimoniales	104	97	7	40	57	93%
Multifamiliares	628	381	247	351	30	61%
Total	1183	859	324	448	411	72%

Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección General Administrativa

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Durante el año 2023, la Dirección General de Administrativa coordinó la ejecución de adecuaciones de gran importancia para la Universidad, que se detallan a continuación:

- La adecuación de aulas en Innopolis ha generado resultados significativos, marcando un hito en la expansión y mejora de las instalaciones educativas. Desde un enfoque técnico, la optimización de espacios ha permitido una mayor capacidad estudiantil, creando aulas adaptadas para albergar a más estudiantes de manera eficiente.
- Restauración y adaptación de 10 residencias estudiantiles ubicadas en estructuras catalogadas como patrimonio arquitectónico. Este proceso involucró la aplicación

de soluciones técnicas avanzadas para garantizar la preservación integral del valor histórico y arquitectónico, cumpliendo con los estándares contemporáneos de seguridad y eficiencia.

- Adecuación y restauración de los locales “Las Manuelas” ha culminado con resultados técnicos significativos. La implementación de soluciones avanzadas ha permitido la optimización eficiente del espacio, mejorando la distribución y adaptándose a las necesidades ergonómicas del personal administrativo. Este cambio no solo ha mejorado la capacidad operativa del centro administrativo, sino que también ha centralizado las operaciones, facilitando la coordinación interna y la eficiencia en la gestión de tareas y proyectos. Además, el ambiente acogedor ha propiciado un entorno propicio para reuniones eficientes, fortaleciendo la cohesión del equipo y mejorando la calidad de las interacciones laborales.

- Restauración de las jardineras en el edificio SENESCYT. La restauración consistió en la selección cuidadosa de especies vegetales resistentes a las condiciones climáticas locales, combinada con un diseño armonioso y fertilización adecuada, no solo mejoró la estética del edificio, sino que también contribuye al bienestar general. Las jardineras incluyen especies vegetales como bálsamos, crazas, cucardas, césped y cactus, entre otros.

- Construcción de un sendero de 630 m para fortalecer la seguridad del tránsito peatonal para la comunidad universitaria. Este sendero conecta el Ingenio con el edificio SENESCYT, atraviesa áreas clave de nuestro campus, incluyendo laboratorios de investigación y bodegas, proporcionando un acceso seguro y directo para los usuarios. Se encuentra constituido por bordillos de hormigón, material pétreo, especies vegetales, y alumbrado con lámparas de carga solar.

Infraestructura Tecnológica

La Universidad impulsa el desarrollo de soluciones informáticas que permitan asegurar el acceso a la información, permitiendo a estudiantes y profesores explorar y compartir conocimientos de manera más eficiente. A continuación se detallan algunas de las soluciones implementadas durante el año 2023.

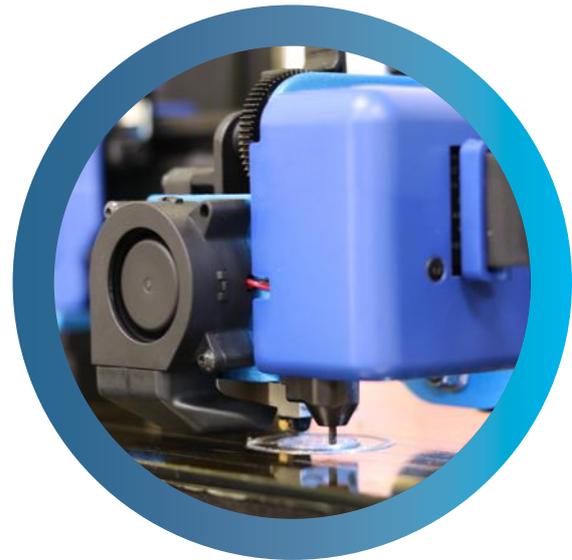


Tabla 29. Herramientas Tecnológicas

SOLUCIÓN INFORMÁTICA	FUNCIONALIDAD/BENEFICIOS
Automatización del proceso de postulación a pregrado.	Desde el segundo semestre del 2023 la UIITEY asumió la inscripción y postulación, a la que venían llevados por SENESCYT. Esto requirió el desarrollo de un aplicativo institucional propio donde los estudiantes puedan inscribirse, postular y visualizar sus porcentajes de postulación
Implementación del sistema de gestión académico SIGA v2	El sistema Integrado de Gestión Académica v2, nace con la finalidad de dar respuesta a un conjunto de necesidades de mejora del sistema actual tanto de interfaz, como de seguridad, rendimiento, mantenimiento y escalabilidad. El sistema presenta mejoras en el backend, frontend, y base de datos. Para el desarrollo del SIGA v2, se utilizan nuevas y más actualizadas tecnologías de desarrollo como la versión 17 de Java, mientras que en el frontend se utiliza Angular 15 y versión 15 para el servidor de base de datos.
Mejoras en la conectividad inalámbrica	En términos de cobertura inalámbrica, esta se ha extendido de manera integral en todo el campus, incluyendo áreas clave como el Edificio de Senescyt, Edificio E2-E3, Bloque de Servicios, Hacienda San José e Ingenio San José. Esto se logró a través de la habilitación de 70 licencias de radio enlaces de altas capacidades y 2da controladora WLC inalámbrica.
Repositorio documental institucional sobre SharePoint	En el 2023 iniciamos la primera fase de implementación del repositorio documental centralizado sobre SharePoint, en la segunda fase a desarrollarse en el 2024 se evidenciará los beneficios potenciales de la herramienta
Desarrollo del módulo de Evaluación Integral Docente	La evaluación integral docente en Yachay Tech es un proceso continuo y sistemático de carácter formativo que asegura la calidad de los docentes e investigadores. La Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación ha realizado una extensa actualización e implementación de un módulo que automatiza este proceso, permitiendo por primera vez en la UIITEY la carga y evaluación de evidencias en línea. Este sistema permitió parametrizar diversas encuestas y calificaciones que evalúan aspectos como la docencia, investigación, gestión y vinculación, así como, las actividades realizadas por los docentes en cada área de evaluación. Esta iniciativa representó un avance significativo en la gestión de la calidad académica y en la transparencia de los procesos de evaluación en la universidad.

Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección General de TICs

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

BIBLIOTECA

La Biblioteca institucional cuenta con espacios e instalaciones apropiadas para que los estudiantes y docentes puedan acceder a realizar consultas o trabajos individuales o en grupo, cuenta con un acervo bibliográfico físico y digital acorde a la oferta académica, además, el sistema informático de gestión permite realizar consultas y búsquedas rápidas, respondiendo eficientemente a los requerimientos de los miembros de la comunidad universitaria.

Espacios de la Biblioteca

La Biblioteca, se encuentra distribuida en un área principal de una sola planta y un área secundaria que se desarrolla en 4 niveles, con un total de 941,65 m².



Tabla 30. Espacios de la Biblioteca Institucional

Espacio	Descripción	número
Salas de estudio	Salas de estudio grupales que funcionan bajo reserva. Actualmente cuentan con una capacidad para 30 personas en total.	4
Espacios de estudio individual	Espacios para una sola persona, que incluyen un escritorio/mesa y su respectiva silla.	36
Espacios de estudio grupal	Mesas para estudio grupal, con capacidad para 101 personas.	24
Estaciones de trabajo – computadores de escritorio para uso de actividades académicas e investigativas	Computadores con acceso gratuito a internet para uso y consulta de usuarios en general.	10
Salas de lectura	Dos espacios destinados como sala de estar para el esparcimiento de usuarios. Capacidad total para 15 personas entre las tres salas.	3
Espacios de descanso y lectura informal	Zona de relajación y esparcimiento para usuarios con capacidad para 15 usuarios.	15 puffs

Así mismo, la Universidad dispone de los siguientes recursos bibliográficos:

Tabla 31. Recursos bibliográficos disponibles

RECURSO	DESCRIPCIÓN	NÚMERO
Libros	Títulos en formato impreso en diferentes áreas del conocimiento conforme la oferta académica, permitiendo a los usuarios de Biblioteca acceder a libros actualizados con información especializada, veraz y oportuna para emprender casos de investigación para el fomento y generación de nuevos conocimientos.	6398 ejemplares
eBooks	EBSCO eBooks: Libros electrónicos de acceso abierto comprende una colección creada en colaboración con editoriales universitarias y editoriales académicas de acceso abierto, que brinda a las bibliotecas y a los usuarios finales opciones y acceso a una gran selección de contenido multidisciplinario.	11276 documentos electrónicos
Recursos Digitales	Suscripción a las bases de datos / recursos digitales Scopus, Digitalia y SciFinder, herramientas que proporcionan a nuestros estudiantes y profesores acceso a una amplia gama de recursos académicos y científicos, promoviendo la investigación de vanguardia y el desarrollo de conocimientos especializados. Estos recursos garantizan la continuidad de este valioso acceso a la información, reafirman nuestro compromiso con la calidad y la innovación en la enseñanza y la investigación, y enriquecen el entorno de aprendizaje al posicionar a nuestra institución como un centro de excelencia académica que impulsa la producción de conocimiento y la formación de profesionales altamente capacitados.	17007 documentos electrónicos
Trabajos de Titulación	Mediante el Repositorio Institucional de la Universidad Yachay Tech, se pretende preservar y dar visibilidad al contenido académico y científico que produce la institución tales como: tesis, trabajos finales de graduación, libros, artículos, resultados de investigación, trabajos docentes, etc. con la finalidad de incrementar la visibilidad a los recursos bibliográficos, además de permitir la consulta y citación del contenido académico en todo el mundo.	647 documentos electrónicos
Herramienta de detección de similitudes	Plataforma antiplagio Compilatio que permite verificar los documentos para garantizar una adecuada estructuración con relación a la producción intelectual propia y de otros, que realiza comparaciones con millones de sitios web, revistas, artículos, etc., y muestra al usuario las similitudes, de tal forma que pueda revisarse la correcta citación, y así obtener un documento final que no infrinja los derechos de autor.	Análisis de documentos ilimitados

Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección de Biblioteca

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

Tabla 32. Recursos disponibles en la Biblioteca institucional

recurso	Descripción	número
Tablets	Tablets operativas para el uso de estudiantes, docentes y personal administrativo. adquiridas por la extinta Yachay EP / Siembra EP 37.	37
Computadores portátiles	Computadores para consulta de catálogo en línea.	2
Computadores touch all-in-one	Computadores para consulta de catálogo en línea.	2
Servicio de Wi-Fi	Servicio de internet gratuito dentro de todo el perímetro de la biblioteca.	

Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección de Biblioteca

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos

4.4.3 Contratación Pública

La Universidad realizó 176 procesos de contratación pública para la adquisición de bienes y servicios requeridos, con presupuesto de gasto permanente y no permanente, de los cuales, 100 se finalizaron en el portal del Sercop:

Tabla 33. Procesos de Contratación Pública

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	ADJUDICADOS		FINALIZADOS	
	NÚMERO TOTAL	VALOR TOTAL	NÚMERO TOTAL	VALOR TOTAL
Ínfima Cuantía	101	330.423,46	85	282.438,30
Licitación	02	105.641,74	0	0
Subasta Inversa Electrónica	21	370.702,21	6	76.204,65
Menor Cuantía	3	58.099,11	0	0
Producción nacional	6	0	6	0
Consultoría	4	26.700,00	0	0
Régimen especial	10	320.657,98	2	14.791,37
Catálogo electrónico	29	1106.547,87	13	136.796,22

Fecha de corte: 31 diciembre 2023

Fuente: Dirección General Administrativa

Elaborado por: Dirección General de Planificación y Procesos





5. PRINCIPALES LOGROS



5.1 Institucionalización de la Universidad

El 14 de febrero de 2023 el Consejo de Educación Superior oficializó la institucionalización de la Universidad Yachay Tech marcando un hito significativo en el Sistema de Educación Superior del Ecuador y en el ámbito académico y científico, paralelamente conforme lo manda el Reglamento de Creación, Intervención y Suspensión de Universidades y Escuelas Politécnicas, para finalizar la intervención, se debe realizar un proceso de “post-intervención”, en el cual el Consejo de Educación Superior–CES da un seguimiento y acompañamiento periódico a la ejecución de los planes y programas de desarrollo de fortalecimiento institucional para asegurar su ejecución y cumplimiento. En este sentido, en los cinco (5) primeros meses del año, se reportó al CES todos los avances realizados en el plan de fortalecimiento institucional, dando como resultado el cumplimiento del 100% de las actividades colocadas en el plan para estos meses, recalcando que su cumplimiento fue en los tiempos y formas oportunas sin ningún retraso; finalizando de esta manera la intervención que había tenido la Universidad en los últimos años. Estos procesos han consolidado la visión y misión de la institución, fortaleciendo sus estructuras y fomentando la excelencia en educación e investigación.

Con la oficialización de su estatus institucional y el fin de la intervención, Yachay Tech ha reforzado su compromiso con la formación integral de sus estudiantes y el impulso de proyectos de investigación innovadores, lo cual, ha permitido una mayor autonomía y capacidad para forjar alianzas estratégicas, consolidando su posición como un referente

en el ámbito educativo y científico. Estos pasos trascendentales no solo consolidan la identidad de la universidad, sino que también proyectan un futuro prometedor, lleno de contribuciones significativas a la sociedad y avances en la investigación y el desarrollo. La Universidad Yachay Tech se proyecta como un faro de conocimiento, comprometido con la excelencia y la innovación académica.

5.2 Implementación proceso de Admisión

Una vez que la SENESCYT paso la competencia a las Universidades y Escuelas Politécnicas para implementar y llevar a cabo sus propios procesos de admisión, la Universidad Yachay Tech en un esfuerzo conjunto entre las Escuelas, la Dirección de Servicios Académicos y la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación implemento el proceso de inscripción, postulación y admisión, mismo que inicia con la postulación en un formulario creado para el efecto, posteriormente el estudiante debe rendir un examen, lo cual, habilita a los estudiantes a postular a las carreras de su preferencia y que la nota obtenida le permita su ingreso. El esfuerzo ha sido grande y los resultados obtenidos se evidencian por el incremento significativo de los nuevos ingresos a nivelación desde el segundo semestre de 2023.

5.3 Yachay Tech inaugura el Centro de Desarrollo e Innovación Agroalimentario

La Escuela de Ciencias Agropecuarias y Agroindustriales, realizó el evento de colocación de la primera semilla simbólica del Centro de Desarrollo e Innovación Agroalimentario Yachay – CEDIY.

El CEDIY es la materialización de un sueño colectivo, un espacio donde la innovación, la academia, el conocimiento y el desarrollo se unen para forjar un futuro más prometedor en el sector agroindustrial, agropecuario y académico. Con el funcionamiento del CEDIY, se iniciarán proyectos de colaboración interinstitucional, cooperación público-privada y de investigación con fondos de ONGs y otras universidades.

La Asociación de Productores Agropecuarios Unidos por Siempre – APAUS, Afrounidos y Cochabamba, junto a estudiantes y autoridades de la Universidad y de la Alcaldía de Urcuquí, fueron partícipes de esta inauguración en los predios de la Hacienda San José que serán ocupados para promover prácticas en torno a ciencias agroalimentarias.

Mediante la aplicación de la ciencia y la tecnología, Yachay Tech tiene el compromiso de aprovechar el potencial del recurso del suelo para desarrollar planes de investigación agropecuaria y agroindustrial.

5.4 Yachay Tech celebró su décimo aniversario

La celebración del décimo aniversario de Yachay Tech fue un evento significativo que marcó una década de logros, crecimiento y contribuciones destacadas en el ámbito académico y científico. La universidad conmemoró este hito con una serie de eventos y actividades que reflejaron sus logros notables, así como su compromiso continuo con la excelencia educativa y la investigación innovadora.

Durante la celebración, se destacaron los hitos institucionales, los avances en proyectos de investigación y el impacto positivo en la comunidad. Además, se enfatizó la importancia de la colaboración y la visión a largo plazo para seguir impulsando la excelencia en educación y contribuyendo al progreso científico y social. La celebración del décimo aniversario consolidó la posición de Yachay Tech como una institución académica de renombre y proyectó un futuro prometedor en su continuo compromiso con la excelencia y la innovación.

5.5 Excelencia académica

Durante el año 2023, la UITEY ha demostrado un compromiso integral y proactivo en la gestión educativa. Se han alcanzado importantes logros en diversas áreas, desde la actualización de la normativa interna hasta la regularización de las mallas curriculares, reflejando un enfoque centrado en la mejora continua de la calidad académica. La ejecución de una evaluación integral del desempeño docente ha sido un paso significativo en esta dirección. Además, la reforma de la metodología de cálculo de aranceles y matrículas en posgrados demuestra un firme compromiso con la equidad y transparencia en los procesos financieros. Los ajustes en carreras y programas han ampliado la oferta académica, brindando más oportunidades de formación, y la elaboración de un calendario internacional ha impulsado la internacionalización de la institución, fortaleciendo relaciones académicas globales.

Asimismo, la gestión de cursos de capacitación ha fomentado el desarrollo profesional y académico de la comunidad, mientras que el diseño y envío de nuevos programas de doctorado representan hitos significativos para Yachay Tech, ampliando su oferta académica y contribuyendo al avance del conocimiento en áreas clave para el desarrollo científico y tecnológico del país. El acompañamiento en el proceso de admisión y la revisión continua del plan de nivelación han garantizado un acceso inclusivo y equitativo a la educación superior. Por último, el apoyo en la planificación académica semestral ha asegurado una gestión eficiente y coordinada de los recursos y programas educativos, consolidando así el papel del Vicerrectorado Académico en el fortalecimiento y el avance de la educación en Yachay Tech.



5.6 Laboratorio de idiomas

Educational Testing Services (ETS) – Certified Test Administrator Services (CTAS)”, certifico al laboratorio de idiomas de la UI TEY, para la toma de exámenes TOEFL y GRE, mismo que ayuda a nuestros estudiantes, personal académico, administrativo y público en general del cantón y provincia de Imbabura a expandir su futuro académico a nivel mundial, al realizar una prueba de suficiencia de inglés reconocida en más de 12500 universidades de 160 países.

5.7 Autoevaluación Institucional

La Universidad ejecutó con éxito el proceso de autoevaluación institucional 2023, actividad de suma relevancia para las Instituciones de Educación Superior. En este ejercicio, en el que interviene la comunidad académica, se reconocen las debilidades y fortalezas de la UI TEY; y, a partir de lo cual, se han generado varias actividades y planes de mejora que se encuentran en marcha con el objetivo de perfeccionar las condiciones institucionales y académicas. Así mismo este ejercicio es clave para determinar y focalizar los esfuerzos que permitan a la UI TEY afrontar el proceso de evaluación con fines de acreditación del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CACES a ejecutarse durante el año 2024.

5.8 Tablero de gestión

La implementación del tablero de gestión representó un paso importante hacia la excelencia académica, al permitir la toma de decisiones basadas en información; puesto que proporciona una visión integral del desempeño institucional, ofreciendo a nuestros líderes y equipos evaluar y ajustar sus acciones de manera informada y proactiva. Esta herramienta alberga una batería de indicadores que forman parte de los estándares de la UI TEY que se monitorean y son requeridos tanto para los procesos de autoevaluación institucional como de evaluación externa o certificación.



5.9 Museo

Arqueológico YACHAY

En el año 2023 el Museo Arqueológico Yachay, dio inicio a la primera fase de inventario de los objetos arqueológicos de cerámica, lítica, malacología, hueso y metal, logrando cargar un total de 418 bienes culturales a la plataforma SIPCE (Sistema de Información del Patrimonio Cultural del Ecuador) del Instituto Nacional de Patrimonio Cultural. Además, se realizó con éxito el proceso de levantamientos de 2 reservas arqueológicas, las cuales han permitido salvaguardar el patrimonio arqueológico de manera segura y bajo estándares técnicos. Por último, el Museo Arqueológico, mediante la cooperación de la dirección de Comunicación de la Universidad Yachay, logró la apertura de redes sociales oficiales, las cuales han permitido tener un alcance mucho más amplio hacia el público.

5.10 Jardín Botánico

Yachay Tech

El Jardín Botánico Yachay Tech (JBY), fundado en 2014 y ubicado en la Hacienda San Eloy (Universidad Yachay Tech, Urcuquí, Imbabura), destaca como un centro dedicado a la conservación y estudio de la flora del norte del país. El JBY incluye 110 ha de bosque seco interandino, un valle agrícola de 30 ha, un Arboretum de 2 ha y 5 ha distribuidas en seis jardines temáticos (Jardín de los Sentidos, Jardín de las Orquídeas, Jardín Andino, Jardín Xerofítico, Jardín Bonsái y Jardín del Árbol Filogenético). Apoyándonos en las casi 500 especies de plantas que cuidamos en nuestro territorio, y en concordancia con nuestra misión y visión, a lo largo de los años hemos desarrollado diversas acciones de investigación, educación y cultura/recreación, que en sinergia apoyan la conservación in situ como ex situ.





5.11 Educación Continua

La ejecución de cursos por capacitación continua permitió generar recursos de autogestión por un monto de \$8.100,00 durante el año 2023. Se dispone de una plataforma Moodle (educacioncontinua.yachaytech.edu.ec) y un logotipo para su identidad visual. De manera similar, se ha realizado la calificación de nuevos instructores avalados por el Ministerio de Trabajo y se ha solicitado la ampliación de cursos especialmente en el campo del idioma inglés.



6. DESAFÍOS





6.1 Acreditación y Rankings Internacionales

La UITEY, en el 2024, enfrentará uno de los desafíos de gran relevancia de su vida institucional, alcanzar la Acreditación ante el Consejo de Aseguramiento de la Calidad será es un reto importante, no solo porque es un requisito obligatorio que todas las Instituciones de Educación Superior del Ecuador deben cumplir, sino, porque también permite evidenciar oportunidades de mejora para asegurar la calidad y excelencia de nuestra Universidad.

Por otra parte, la UITEY en el 2024, asume el reto de formar parte del selecto grupo de Universidades en los más prestigiosos rankings académicos del mundo, con el fin de visibilizar la calidad educativa con la que formamos a nuestros profesionales, así como el alto nivel académico y reputación de nuestros docentes e investigadores.



6.2 Museo Arqueológico YACHAY

Nuestros desafíos para el 2024 están enfocados en continuar con las siguientes fases de inventario para el resto de bienes arqueológicos. Proseguir con la adecuación de las reservas para la preservación de los objetos y conseguir que más personas conozcan, concienticen y ayuden a proteger el patrimonio cultural.

Nuestro desafío para el 2024 para el museo arqueológico está enfocado en completar el inventario para el resto de bienes, así mismo, adecuar las reservas para la preservación de los objetos y conseguir que más personas conozcan, concienticen y ayuden a proteger el patrimonio cultural.



6.3 Vinculación con la sociedad

Afianzar la relación con las comunidades de la localidad, a través de la cooperación en el desarrollo de proyectos e iniciativas que beneficien a sus habitantes, en busca de mejorar la calidad de vida los mismos y permitan un trabajo conjunto con la Universidad.

6.4 Posicionamiento de la Universidad Yachay

Posicionar a Yachay Tech como un referente de calidad académica y excelencia científica, que impulsa la innovación y el desarrollo tecnológico en la región, realiza investigación de vanguardia y forma profesionales de alto nivel académico, científico y humano.





6.5 Autogestión

La Universidad impulsará proyectos que propendan a la generación de recursos por autogestión, mismos que son requeridos para fortalecer y consolidar la actividad académica, así como, el desarrollo de proyectos de investigación y vinculación con la sociedad en aras de brindar mejores oportunidades de desarrollo a la comunidad y al país en general.

6.6 Bienestar Universitario

Comprometidos por mejorar u ofrecer nuevos servicios que contribuyan al bienestar de los miembros de la Comunidad Universitaria, implementará el servicio de atención odontológica y de orientación vocacional.



UNIVERSIDAD
YACHAY
TECH



 **AÑOS**
Haciendo Ciencia

UNIVERSIDAD
YACHAY
TECH



www.yachaytech.edu.ec